



GHID DE CONSILIERE PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR ÎN TEHNOLOGIA I.D.

FACULTATE:
• domenii de licență



1. Ce este Învățământul la Distanță (I.D.)?

Bine ați venit în rândul celor care studiază la forma de Învățământ la Distanță!

Programele de studiu I.D. se organizează pe baza acelorași principii generale cu cele folosite la forma de Învățământ ZI, înținând însă seama de specificul tehnologiei I.D. precum și de separarea în timp și/sau spațiu a studenților în raport cu Universitatea la care sunteți înscrisi, cu ceilalți studenți și cu cadrele didactice.

În urma promovării examenului de licență, diploma dumneavoastră, precum și suplimentul la diplomă, vă oferă aceleași drepturi ca și absolvenților formei de Învățământ ZI.

2. Avantajele I.D.-ului

Evoluțiile civilizației actuale spre o societate dependentă de cunoaștere și de învățare (learning society) presupun o politică educațională care lărgește în mod considerabil posibilitățile de studiu pentru diversele categorii de cetăteni.

Economia, viața socială din lumea aflată în plin proces de globalizare se transformă cu o viteză uluitoare. Pentru a face față schimbărilor este necesar să învățăm pe tot parcursul vieții, nu de puține ori ruta profesională se schimbă sau se modifică, se adaptează pe baza cunoștințelor nou acumulate.

Educația permanentă, învățarea pe toată durata vieții a devenit azi un mod de viață. Este dificilă realizarea acestei învățări permanente în condițiile tradiționale de studiu: cu cămin pentru studenți, cu săli pentru toate tipurile de activități didactice la care se adaugă costurile reale ale unui astfel de învățământ cu frecvență.

Învățământul la distanță oferă posibilitatea de licențiere, respectiv de specializare universitară, a unei categorii a populației active care, în condițiile anterioare anului 1990, nu a avut posibilitatea, nu și-a propus continuarea studiilor sau își continuă studiile concomitent cu activitatea productivă, mai ales acelei părți a populației care nu dispune de posibilitățile de susținere financiară, impuse de participarea la cursurile cu frecvență sau care, din motive familiale sau chiar geografice, nu are posibilitatea să frecventeze cursurile universitare la zi.

3. Caracteristicile ID -ului

Învățământul la distanță este o formă deschisă și flexibilă de învățare, care reușește cu succes să învingă distanța dintre profesor și student.

Materialele de curs specifice elaborate asigură studentului posibilitatea de a-și însuși o mare parte a materiei în condiții de confort, acasă, prin studiu individual, deplasările pentru consultații făcându-se periodic. Toate acestea sunt posibile datorită noului sistem de relații pe care îl oferă I.D.-ul. Relația dintre predarea și însușirea cunoștințelor este în procesul de învățare însuși: aici profesorul se află virtual în fața studentului, prin mijlocul mass-media purtător de informații.





Pe tot parcursul duratei învățării de la distanță veți fi însorit în permanență, niciodată nu veți fi în totalitate singur, deoarece tutorii, distinsele noastre cadre didactice, în mod invizibil, vă vor fi alături mereu. Se vor ocupa, în mod individual, de toți studenții: vor verifica, corecta și, dublate de sfaturi educaționale, vă vor returna problemele rezolvate și lucrările. Toți acești tutori vor fi alături de dumneavoastră, la datele și orele stabilite în planul activităților, pentru a răspunde întrebărilor dumneavoastră, pentru a sugera soluții problemelor puse prin telefon, fax sau e-mail.

Tot ce nu ați reușit să înțelegeți pe parcursul studiilor individuale, puteți întreba fie pe tutori sau pe titularii de discipline, cu ocazia consultațiilor sau chiar și pe colegi, dar marea majoritate a informațiilor se găsesc în materialul de studiu, pe care îl primiți la începutul fiecărui an universitar, pe suporturi moderne (CD-uri) pentru fiecare disciplină din curricula universitară.

Aceste resurse se asigură de către universitate în quantumul taxei de studiu, la începutul fiecărui an universitar. Organizarea procesului de instruire în sistemul I.D. este condiționată de existența unui număr de materiale didactice, corespunzător concepute și realizate, pentru asigurarea unei pregătiri eficiente.

Fiecare material de studiu va include obiective specifice, organizarea sarcinilor de lucru, elemente aplicative pentru clarificarea și consolidarea cunoștințelor, teste de autoevaluare, recomandări bibliografice și teme de control.

Materialele didactice sunt proiectate într-o formă accesibilă, concisă și riguroasă, cu o succesiune de sarcini de învățare care să faciliteze studiul individual și să dezvolte și unele deprinderi de pregătire specifică I.D.-ului.

Prin tehnologiile educaționale bazate pe internet, numite și e-learning, programele ID devin mai accesibile, iar comunicarea între persoanele implicate în sistem, administratori, cursanți, coordonatori de disciplină și tutori, devine mult mai eficientă. Însă, folosirea acestor tehnologii implică stăpânirea lor, atât din punct de vedere al elaborării și folosirii materialelor educaționale on-line, cât și din cel al utilizării eficiente a tehnologiilor de comunicare aferente internet-ului.

Prin intermediul platformei de învățământ electronic se pune la dispoziția studenților oferta de cursuri și de alte materiale educaționale multimedia – în format electronic – administrarea și gestionarea informațiilor privind parcurgerea de către studenți a planurilor de învățământ și asigurarea activității tutoriale, în cadrul unui sistem complex de comunicații sincrone și asincrone. Platforma oferă soluții tehnologice capabile să asigure: asistență *on-line* și *off-line*, facilități de *help on-line*, *harta mediului de învățare*, structura paginii *web* pe care este implementat suportul de curs sau tutorial, baze de date *on-line*, corespondență, discuții în grup sincrone și asincrone, seminarii virtuale, bibliotecă virtuală, mijloace de evaluare și autoevaluare *on-line* și/sau *off-line*, facilități de colectare periodică a *feedback-ului* studenților asupra serviciilor educaționale oferite.

4. Cum să învățați în tehnologia ID?

Scopul principal al întregului mecanism al cursurilor de la distanță este să vă ajute. Acest ajutor poate fi însă productiv numai dacă dvs., ca student, depuneți efortul necesar în vederea atingerii țelului propus. Învățarea la distanță se bazează în cea mai mare măsură pe dorința de autoperfecționare a studentului, care presupune voință, perseverență, putere de muncă și conștiințiozitate, dar în schimb vă oferă dumneavoastră, adultul încadrat în muncă,

FACULTATE:
• domenii de licență



DREPT:
• administrație publică



ȘTIINȚE ECONOMICE:
• finanțe și banii
• contabilitate și informatică de gestiune
• administrație a afacerilor



PSIHOLOGIE:
• psihologie



MEDICINA:
• medicina
• asistență medicală generală



MEDICINA DENTARĂ:
• medicina dentară
• tehnica dentară



ȘTIINȚA ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI:
• informatică





posibilitatea planificării eficiente a timpului, organizării propriului ritm de studiu, îmbinării vieții de familie cu cea de student, fără afectarea prestației la locul de muncă.

Pentru a asimila cu succes cunoștințele, este indispensabil să vă creați propriul dvs. mediu, propice studiului individual, să alegeți cu grijă locul și timpul alocat acestei activități, de astă manieră încât să excludeți orice factor perturbator. Studiul începe cu suportul de curs în care se regăsesc toate informațiile detailate referitoare la materialul respectiv (partea de teorie, de aplicații practice, de teme de casă și probleme, bibliografie).

Înainte de a vă apuca de studiul propriu-zis, este bine să reflectați asupra timpului pe care îl alocați pentru învățare; timpul alocat învățării vă este sugerat în fișa disciplinei și calendarul disciplinei. Este recomandabil să vă apucați de un nou capitol atunci când aveți timp suficient pentru parcurgerea lui în întregime și, dacă este posibil și pentru rezolvarea tuturor temelor/problemelor/tezelor aferente capitolului respectiv. Desigur, acestea sunt doar sugestii, timpul necesar studiului depinzând în principal de cunoștințele dobândite anterior, de stilul dumneavoastră în materie de învățare, de ritmul propriu.

Învățământul la distanță este un proces bidirectional, care se bazează pe o asimilare necesară, determinată și foarte bine construită în vederea realizării unor cerințe bine definite, prin acestea asigurându-se condiții optime ale învățării planificate și fructuoase. Din acest motiv, este recomandabilă alcătuirea unui plan de lucru. Cu ajutorul lui vă puteți proiecta timpul afectat materialului care trebuie parcurs, vă veți autoimpune respectarea unui ritm de învățare pe tot parcursul anului de studiu și vă va scuti de neplăcuta panică și lipsa de timp care se ivesc în preajma predării temelor de casă și lucrărilor de control.

Suportul tutorial, desfășurat de la distanță prin mijloace de comunicare informatică, bidirectională și completat periodic cu sesiuni asistate „față în față”, sunt parte integrantă a procesului de pregătire aferentă fiecărei discipline din planul de învățământ.

5. Cine vă îndrumă în studiul la I.D.?

Tutoriatul

Cuvântul *tutore* provine din latinescul „tutor” și are aici conotația de „îndrumător, ocrotitor”, a cărui sarcină este asistarea dumneavoastră pe tot parcursul procesului de învățământ. Rolul tutorelui, care vă asistă pe toată perioada învățării de la distanță, se deosebește fundamental de cel al profesorului care predă la formele tradiționale de învățământ. În locul profesorului care predă unidirectional materia, vine tutorele care vă va îndruma continuu în procesul de învățământ și care vă va învăța „cum să învățăți”. În mijloc se află studentul, al cărui studiu este asistat, îndrumat și sprijinit de către tutore. Tutorele nu este „izvorul de cunoștințe”, rolul acestuia este preluat de pachetul de studiu elaborat de profesor, el doar urmărește și ajută în însușirea cunoștințelor conținute de pachetul de studiu, este „purtătorul de cuvânt” al titularului de disciplină, similar asistentului de la forma de învățământ ZI.

Tutorele dumneavoastră va fi acela care vă va asista la teme, vă va răspunde la întrebări și va clarifica problemele, va ține legătura cu dumneavoastră și vă va sta la dispoziție, la locul și timpul dinainte stabilit prin programul de studiu și graficul de activități. Dacă pe parcursul studiilor vă veți lovi de obstacole care vă vor părea insurmontabile sau dacă, din variate motive, nu veți reuși să țineți pasul cu planificarea făcută, trebuie să luați legătura neapărat cu tutorele dumneavoastră, care va încerca să vă ajute în rezolvarea problemelor apărute.





Orele desfășurate prin intermediul tutoriatelor diferă de orele tradiționale. Telul lor nu este acela de a preda anumite cunoștințe, ci de a vă îndruma în clarificarea problemelor, de a răspunde întrebărilor reieșite pe parcursul studiului individual.

Pe parcursul studiilor veți avea deseori ocazia să discutați și cu titularul de disciplină, cu tutorele și precum cu colegii despre experiențele dobândite, greutățile întâmpinate, întrebările formulate cu ocazia parcurgerii materialului. Cu aceste ocazii aveți posibilitatea să aflați și problemele celorlalți colegi, dar și soluțiile lor la anumite probleme.

Tutoriatele vă vor fi de folos numai dacă vă veți prezenta pregătit la ele. Vă recomandăm citirea în prealabil a capitolelor care vor fi discutate, rezolvarea problemelor aferente acestora și, în ultimă instanță, formularea întrebărilor.

La începutul și sfârșitul dezbaterei anumitor domenii și tematici este posibil să găsiți întrebări de control, probleme de rezolvat sau lucrări de întocmit și prezentat la tutoriate. Rolul acestora din urmă este acela de a verifica, atât dumneavoastră, cât și tutorele dumneavoastră, gradul asimilării celor învățate, stadiul evoluției, nivelul înțelegerei celor studiate, conștientizarea eventualelor greutăți întâmpinate. Pentru acestea din urmă, tutorele este în măsură să vă sprijine cu sfaturi.

Răspunsurile la întrebările de autocontrol trebuie date după parcurgerea modulelor teoretice.

Temele de casă

Temele de casă, rezolvate, trimiteți-le la data scadenței, pentru ca tutorele să aibă timpul necesar parcurgerii și corectării lor, precum și pentru restituirea lor împreună cu posibilele sugestii.

Întrebările ivite în timpul parcurgerii materialelor, care necesită clarificări, sau ideile care, după părerea dumneavoastră, nu au fost destul de clar expuse, trimiteți-le în scris tutorelui, care vă va răspunde prin scrisoare, e-mail sau verbal, cu ocazia tutoriatelor programate.

La fiecare dintre disciplinele prevăzute în planul de învățământ există alocat un număr de ore, defalcat astfel: SI = studiu individual, AT = activități tutoriale, TC = teme și lucrări de control, AA = activități aplicative asistate.

Învățământul la distanță presupune utilizarea tehnologiilor moderne, în esență sistemele informaticice. Chiar dacă nu dispuneți de un computer personal, acesta vă este pus la dispoziție în cadrul Centrului de Studiu ID unde dumneavoastră veți fi prezent, de regula sămbăta și duminica, conform unui orar afișat din timp și unde veți primi toate îndrumările necesare.

Atenție! La disciplinele prevăzute cu AA, prezența dumneavoastră fizică este necesară, deoarece aceste discipline au un profil pur aplicativ, de genul: practică, laborator, etc, și vă este mai greu să le înțelegeți și să le învățați singuri.

La începutul anului I de studiu, odată cu înmatricularea dumneavoastră, veți semna cu Universitatea un contract de școlarizare care reprezintă, pe de o parte, angajamentul dumneavoastră ferm ca vă veți achita de toate obligațiile financiare și didactice, iar pe de altă parte, angajamentul ferm al Universității că vă va pune la dispoziție toate resursele materiale și umane pentru a învăța. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar veți semna și un contract anual de studiu, care reglementează parcurgerea planului de învățământ pentru anul respectiv.

FACULTATE:
• domenii de licență



DIRECT:
• drept
• administrație publică



ȘTIINȚE ECONOMICE:
• finanțe și banici
• contabilitate și informatică de gestiune
• administrație afacerilor



PSIHOLOGIE:
• psihologie



MEDICINA:
• medicina
• asistență medicală generală



MEDICINA DENTARĂ:
• medicina dentară
• tehnica dentară



ȘTIINȚA ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI:
• informatică





UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI



Calea Văcărești nr. 187, sector 4, cod 040051, e-mail: rectorat@utm.ro, website: www.utm.ro
Telefon/fax: +4021.311.22.97; +4021.330.25.37; +40372.710.961; +40372.710.962

Pentru orice alte probleme, de ordin administrativ sau didactic, vă stau la dispoziție atât secretariatul Centrului de Studiu ID al Facultății la care sunteți înscris, cât și Directorul ID al Facultății.

Vă recomandăm ca, pe lângă acest ghid să consultați și Regulamentul de activitate profesională a studenților în sistemul de alocare a creditelor transferabile, Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de licență, Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de licență, care vă stau la dispoziției la sediul UTM sau pe site-ul universității.

Vă dorim mult succes!

FACULTATE:
• domenii de licență



DREPT:
• drept
• administrație publică



ȘTIINȚE ECONOMICE:
• finanțe și banici
• contabilitate și informatică de gestiune
• administrație clacilor



PSICOLOGIE:
• psihologie



MEDICINA:
• medicina
• asistența medicală generală



MEDICINA DENTARĂ:
• medicina dentară
• tehnica dentară



ȘTIINȚA ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI:
• informatică

Director Departament ID

Prof. univ. dr. Mihai Puiu

