

UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ACADEMICĂ ID

**PROCESUL DE EVALUARE PERIODICĂ A PERFORMANȚELOR COORDONATORILOR DE
DISCIPLINĂ ȘI TUTORILOR**

CUPRINS

1. Scop
2. Domeniu de aplicare
3. Documente de referință
4. Terminologie; abrevieri
5. Reguli de procedură și responsabilități
6. Înregistrări
7. Anexe

1. SCOP

1.1. Prezenta procedură stabilește regulile și responsabilitățile pentru procesul de evaluare periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și tutorilor.

2. DOMENIU DE APLICARE

2.1. Se aplică de facultățile și departamentele din Universitatea Titu Maiorescu din București.

3. TERMINOLOGIE; ABREVIERI

3.1. Terminologie

Tutore – este cadrul didactic care îndrumă studentul pe parcursul unui program de instruire. Îndrumarea se realizează individualizat și în grup, prin întâlniri directe, corespondență, telefon, poștă electronică sau forme combinate și constă în direcționarea studiului și evaluarea periodică a parcursului academic.

3.2. Abrevieri

- ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
- ID – Învățământ la Distanță
- DID – Departament pentru Învățământ la Distanță
- AT – activități tutoriale
- TC – Teme de control
- AA – Activități asistate

4. REGULI DE PROCEDURĂ ȘI RESPONSABILITĂȚI

4.1. Responsabil de proces – Coordonator de program/Responsabil ID

4.2. Resurse

- Personal instruit și calificat corespunzător
- Alocarea biroticii și timpului necesar

4.3. Reglementările și responsabilitățile privind desfășurarea procesului de evaluare periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și tutorilor se derulează cum se prezintă în continuare:

4.4. Introducere

Disciplinele din programele de studiu ID sunt identice cu cele de la programele de studiu de la învățământul de zi pentru același domeniu și specializare.

Disciplinele de studii sunt acoperite de un colectiv de disciplină format dintr-un coordonator de disciplină și tutori.

4.5. Coordonatorii de disciplină:

- Coordonatorii de disciplină sunt cadre didactice titulare din instituția de învățământ superior organizatoare și îndeplinesc aceleași standarde ca la forma de învățământ de zi.
- Coordonatorul de disciplină elaborează programa analitică/fișa disciplinei și calendarul disciplinei.
- Coordonatorul de disciplină formează echipa care elaborează materialele didactice (manuale de studiu, ghiduri, lucrări de laborator, culegeri tematice, pagini WEB, sisteme expert, materiale multimedia etc.) în format specific.

4.6. Tutorii

- Tutorele este cadrul didactic care îndrumă studentul pe parcursul unui program de instruire. Îndrumarea se realizează individualizat și în grup, prin întâlniri directe, corespondență, telefon, platforma eLearning, poșta electronică sau forme combinate și constă în direcționarea studiului și evaluarea periodică a parcursului academic.
- Tutorii pot fi: cadre didactice universitare titulare sau asociate care sunt instruite în tehnologia ID.
- Tutorii asigură interfața între studenți, resursele de învățământ și coordonatorul de disciplină și poate susține activități didactice și de consultanță în conformitate cu programa analitică/fișa disciplinei.

4.7. Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și ai tutorilor

Evaluarea activității și performanțelor respectivului colectiv de disciplină se realizează în cadrul structurii academice generale a universității; evaluarea la nivel de departament, prin directorul de departament și la nivelul departamentului de către consiliul departamentului. Evaluarea la nivelul departamentului se face în baza rapoartelor privind evaluarea activității didactice, rapoarte întocmite de fiecare coordonator de program în baza chestionarelor de evaluare completate de studenți (Chestionar de evaluare a activității didactice de către studenți) pentru fiecare disciplină.

Această evaluare are loc pe mai multe direcții :

- Indicatori de apreciere a conținutului și organizării suportului de studiu;
- Indicatori de apreciere a activității tutorilor;
- Oportunitatea disciplinei în planul de învățământ;
- Oportunitatea/conformitatea utilizării în activitatea didactică a platformei AEL.

Indicatorii de performanță pentru coordonatorii de disciplină și tutori/cadre didactice care susțin activități asistate vizează:

- Conținutul disciplinei, nivelul de structurare și actualizare a tematicii abordate;
- Corelarea conținutului disciplinei cu natura domeniului de studiu;
- Prestația academică a cadrului didactic (limbaj adecvat, comunicare cu studenții, deschiderea la nou;
- Receptivitatea cadrului didactic la opiniile studenților și disponibilitatea de a le oferi ajutor/feedback acestora;
- Modul de expunere (nivelul de accesibilitate, de înțelegere a disciplinei) a cadrului didactic în cadrul activităților tutoriale/asistate didactic în cadrul activităților în cadrul activităților tutoriale/asistate.

Rezultatele evaluării realizate în cadrul Departamentului ID se predau decanului pentru discutare în cadrul Consiliului facultății.

va conține maximum 25 studenți/cursanți.

5. ÎNREGISTRĂRI

5.1. Formulare utilizate

- Program de studii ID
- Planuri de învățământ ID
- Programa analitică
- Calendar de disciplină
- Chestionar de evaluare a activității didactice de către studenți
- Grila de punctaj

- Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți.

6.2. Dosare și registre utilizate

- Dosar cu evaluări anuale coordonatori de disciplină și tutori
- Dosar cu programe de studii
- Dosar cu planuri de învățământ

6. ANEXE

- Chestionar de evaluare a activității didactice de către studenți
- Grila de punctaj

Director Departament ID

Lect. unicâv. Dr. Voiculescu Madalina



CHESTIONAR DE EVALUARE A CADRULUI DIDACTIC DE CĂTRE STUDENȚI

Cadrul didactic evaluat: _____
 Disciplina _____

I. Participare

În ce măsură ați participat la activitățile didactice la această disciplină (marcați cu X căsuța corespunzătoare participării dvs.):

	Toate	Mai mult de jumătate	Jumătate	Mai puțin de jumătate	Deloc
Activități didactice specifice ID (AD)					

P.4 Care sunt motivele neparticipării dvs la activitățile didactice organizate la această disciplină (dacă este cazul)?

Dacă ați participat la mai puțin de jumătate din activități sau deloc, nu completați decât punctul **E10** (cu referire exclusivă la evaluarea finală).

II. Evaluare

Rezultatele evaluării vor fi prelucrate statistic și nu vor fi făcute publice. Chestionarul este anonim.

Marcați cu un **X o singură variantă**, care corespunde cel mai bine cu opinia dvs referitoare la **fiecare** dintre afirmațiile de mai jos, folosind următoarea scală: **5** – total de acord, **4** – de acord, **3** – nici acord, nici dezacord, **2** – acord, **1** – dezacord total

		5	4	3	2	1
E1	Înțeleg la ce îmi sunt utile pentru viitoarea mea profesie informațiile din cadrul AD .					
E2	Cadrul didactic a prezentat clar, încă din primele ore de activitate, criteriile și metodele de evaluare ale activității studenților la AD .					
E3	Cadrul didactic a reușit să capteze atenția studenților la AD .					
E4	Pe parcursul AD a existat dialog între studenți și cadrul didactic pentru a clarifica informațiile prezentate.					
E5	Cadrul didactic a fost disponibil să ofere consultații studenților.					
E6	Transmiterea informațiilor de către cadrul didactic la AD s-a făcut pe înțelesul meu.					
E7	Cadrul didactic a avut o ținută academică în cadrul AD .					
E8	Cadrul didactic respectă studenții.					
E9	La aceste activități s-au desfășurat toate orele programate.					
E10	Notarea studenților la evaluările pe parcurs/evaluarea finală a fost obiectivă și corectă, în acord cu criteriile prezentate inițial.					

Dacă doriți, formulați și alte opinii despre cadrul didactic:

Apreciați întreaga activitate a cadrului didactic evaluat cu o notă de la 1 la 10: _____

Data _____

Vă mulțumim!