



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Disciplinelor preclinice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | MEDICINĂ |

| | | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| Denumirea disciplinei | ANATOMIE CLINICĂ | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Conf. Dr. Cristescu Vasilică | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Ș.L. Hârșovescu Tudor (p.o.) | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | - | | | | |
| Codul disciplinei | MO.03 | Categorია formativă a disciplinei | | | DS |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 6 | Tipul de evaluare finală (E, V) | V |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă) | | | | Op | Numărul de credite |
| | | | | | 2 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|----|-----------------------|----|-----------------------------|-----|
| Număr de ore pe săptămână | 1 | din care ore de curs: | 1 | Lucrări practice | - |
| Total ore din planul de învățământ | 14 | din care ore de curs: | 14 | Lucrări practice | - |
| | | Total ore pe semestru | 56 | Total ore studiu individual | 42 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 7 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 7 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 7 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 7 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 7 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 0 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 3 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 2 |
| 13. Tutoriat | | | | | 2 |
| 14. Examinări | | | | | 0 |
| 15. Alte activități: ... | | | | | 0 |

| | |
|--|---|
| Denumirea cursului | Anatomie clinică |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | Interpretarea datelor obținute utilizând metode clinice clasice: palpare, percuție, auscultație și cu ajutorul explorărilor imagistice – radiologice, ecografice, imagini de tomografie computerizată, rezonanță magnetică etc. Orientarea anatomică pentru executarea unor tehnici și manevre diagnostice sau terapeutice – de ex.: puncția bioptică hepatică pe cale clasică sau transjugulară, infiltrarea anestezică a unui nerv intercostal etc. |
| Competențele transversale | Acomodarea studentului cu terminologia medicală. Acomodarea la specificul activității medicale prin susținerea de prezentări orale atât în timpul semestrului cât și la examen. Stimularea lucrului în echipă prin participarea studenților la Cercul studentesc de Anatomie, elaborarea de lucrări științifice. " <i>Anatomia este știința formei vii</i> " (Francisc Rainer) – implementarea noțiunilor de anatomie funcțională și stabilirea de corelații anatomo-clinice. |
| Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea de cunoștințe pentru abordarea în clinică a corpului uman pe baza precizării situației și poziției organelor și formațiunilor profunde în raport cu suprafața corpului uman sau accesibile vizualizării (directe sau prin metode imagistice) ori palpării precum și variația acestor raporturi în cursul vieții sau ca urmare a unor modificări patologice. |
| Obiectivele specifice disciplinei | Utilizarea noțiunilor generale de embriologie, anatomie descriptivă și topografică pentru obținerea datelor obiective (examen clinic și paraclinic) privind aspectul normal și modificările patologice macroscopice ale organelor sau altor formațiuni anatomice.. |

| | |
|--|--------|
| Conținutul cursului – Programa analitică | 14 ore |
| 1. Introducere în anatomia clinică – definiție, scop. Unicitatea și individualitatea organismului uman. Metode de interpretare și fixare a informațiilor obținute din explorarea clinică și paraclinică. Anatomia clinică a oaselor – diferențe între oasele cu dezvoltare desmală și endcondrală. | 2h |
| 2. Anatomia clinică a articulațiilor, mușchilor, fasciilor, burselor sinoviale. Poziția de relaxare și de funcție. Biomecanică articulară. Deformațiile. Sindroamele canalare. | 2h |
| 3. Anatomia clinică a arterelor, venelor și limfaticelor. Circulația colaterală. Teritorii limfatice și căi de drenaj. | 2h |
| 4. Anatomia clinică a nervilor – nervii cranieni și spinali. Durerea iradiată și referită. Anatomia clinică a meningelor – localizarea unei hemoragii intracraniene; venele emisare. Bazele anatomice ale manifestărilor funcționale în meningite. Anatomia clinică a glandelor endocrine – glandele hipofiză, epifiză, tiroidă, paratiroidă, suprarenale. | 2h |
| 5. Anatomia clinică a toracelui – peretele toracic; regiunea mamară. Regiunile pleuro-pulmonare; mediastinul. Metode imagistice actuale de explorare a cordului și vaselor mari. | 2h |
| 6. Anatomia clinică a viscerelor abdomino-pelvine – peretele antero-lateral abdominal, regiunea lombară, perineul. Diafragmele regiunii abdomino-pelvine. Proiecții cutanate. Tușeul rectal; tușeul rectal. Sfincterele morfologice și funcționale ale tubului digestiv. | 2h |
| 7. Anatomia clinică a malformațiilor congenitale. Bazele anatomice ale unor manevre clinice de diagnostic și tratament. | 2h |
| Bibliografie minimală | |
| 1. Anatomie clinică – fundamente și aplicații – Moore K.L, Dalley A.F, Agur A.M.R, Ed. medicală Callisto, București, 2012 2. Anatomie clinică – note de curs – Constantinescu N.M, București, 2010 3. Atlas de anatomie la patul bolnavului – Constantinescu N.M, Ed. ALL, București, 2001 4. Anatomie clinică – Albu I, Georgia R, Ed. ALL, București, 2010 5. Gray's Anatomy pentru studenți – Drake L.R, Vogl A.W, Mitchell A.W.M, Ed. Prior & Books, București, 2011 | |

| |
|---|
| Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății |
| În realizarea programei analitice am ținut cont de modalitățile de studiu al anatomiei din instituțiile de învățământ superior din țară dar și din Uniunea Europeană, armonizate conform tendințelor actuale prezentate la Congresele Europene de Anatomie Clinică EACA 2011 (Padova, Italia) și EACA 2013 (Lisabona, Portugalia), la care colectivul disciplinei a participat activ. În urma consultărilor cu manageri de spitale și administratori privați de firme furnizoare de servicii medicale clinice și paraclinice am acordat o mai mare importanță laturii practice a anatomiei clinice pentru o mai ușoară inserție a absolvenților |

pe piața muncii.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|---------------------|--|
| Curs | Laptop, videoproiector. Prezentare modernă Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv pentru stabilirea și fixarea corelațiilor anatomo-clinice. Răspunsuri la întrebările studenților. |
| Laborator | - |

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la verificarea finală:

Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei consideram necesară prezența interactivă la minim 50 % dintre cursuri și rezolvarea cazurilor clinice prezentate, pe baza cunoștințelor deja însușite de anatomie, semiologie medicală și semiologie chirurgicală.

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen (evaluarea finală) | 80% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | - |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | - |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 20% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | - |
| - alte activități | - |

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, - V

Examenul constă în prezentarea orală a celor 2 subiecte extrase de către student din cele 2 categorii (categoria 1 – subiecte teoretice de curs și categoria a 2-a – cazuri clinice prezentate în Gray's Anatomy pentru studenți). Toate subiectele sunt aduse la cunoștința studenților de la începutul semestrului. Examenul se susține pe grupe de studiu, se acordă timp de gândire studenților și este transparent. La examinare participă minim 3 studenți și încă un cadru didactic titular al disciplinei Anatomie și embriologie, în afara titularului de curs. Medicina fiind o profesie care necesită comunicarea cu pacienții și comunicarea între membrii personalului medical, considerăm că examinarea orală este singura formă care ne permite evaluarea cunoștințelor anatomice și stabilirea corelațiilor anatomo-clinice.

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">Prezentarea corectă dar minimală a corelațiilor anatomo-clinice în cadrul subiectului din categoria a 2-a: cazuri clinice. | <ul style="list-style-type: none">Prezentarea corectă și pe larg a subiectelor din ambele categorii cu explicarea noțiunilor de anatomie ce justifică manevrele diagnostice și terapeutice. |

Data completării

.....

Titular disciplină,
Conf. Dr. Cristescu Vasilică

Șef Departament,
Conf. Dr. Manole Cojocaru

Titular de curs,
Ș.L. Hârșovescu Tudor

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,

-

Data avizării în departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Disciplinelor preclinice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | MEDICINĂ |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei | ANATOMIE CLINICA | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Conf. Dr. Tanasi Călin Mihai | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Ș.L. Dr. Hârșovescu Tudor | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | - | | | | | |
| Codul disciplinei | MO.03 | Categoria formativă a disciplinei | | DS | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 6 | Tipul de evaluare finală (E, V) | V6 | |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă) | | | | Op | Numărul de credite | 2 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|----|-----------------------|----|-----------------------------|-----|
| Număr de ore pe săptămână | 1 | din care ore de curs: | 1 | Lucrări practice | - |
| Total ore din planul de învățământ | 14 | din care ore de curs: | 14 | Lucrări practice | - |
| | | Total ore pe semestru | 56 | Total ore studiu individual | 42 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 7 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 7 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 7 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 7 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 7 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 0 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 3 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 2 |
| 13. Tutoriat | | | | | 2 |
| 14. Examinări | | | | | 0 |
| 15. Alte activități: ... | | | | | 0 |

| | |
|--------------------|---------------|
| Denumirea cursului | Neuroanatomie |
|--------------------|---------------|

| | |
|--|---|
| Competențele profesionale specifice disciplinei | Interpretarea datelor obținute utilizând metode clinice clasice: palpare, percuție, auscultație și cu ajutorul explorărilor imagistice – radiologice, ecografice, imagini de tomografie computerizată, rezonanță magnetică etc. Orientarea anatomică pentru executarea unor tehnici și manevre diagnostice sau terapeutice – de ex.: puncția bioptică hepatică pe cale clasică sau transjugulară, infiltrarea anestezică a unui nerv intercostal etc. |
| Competențele transversale | Acomodarea studentului cu terminologia medicală. Acomodarea la specificul activității medicale prin susținerea de prezentări orale atât în timpul semestrului cât și la examen. Stimularea lucrului în echipă prin participarea studenților la Cercul studentesc de Anatomie, elaborarea de lucrări științifice. <i>“Anatomia este știința formei vii”</i> (Francisc Rainer) – implementarea noțiunilor de anatomie funcțională și stabilirea de corelații anatomico-clinice. |
| Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea de cunoștințe pentru abordarea în clinică a corpului uman pe baza precizării situației și poziției organelor și formațiunilor profunde în raport cu suprafața corpului uman sau accesibile vizualizării (directe sau prin metode imagistice) ori palpării precum și variația acestor raporturi în cursul vieții sau ca urmare a unor modificări patologice. |
| Obiectivele specifice disciplinei | Utilizarea noțiunilor generale de embriologie, anatomie descriptivă și topografică pentru obținerea datelor obiective (examen clinic și paraclinic) privind aspectul normal și modificările patologice macroscopice ale organelor sau altor formațiuni anatomică.. |

| | |
|---|--------|
| Conținutul cursului – Programa analitică | 14 ore |
| 1. Introducere în anatomia clinică – definiție, scop. Unicitatea și individualitatea organismului uman. Metode de interpretare și fixare a informațiilor obținute din explorarea clinică și paraclinică. Anatomia clinică a oaselor – diferențe între oasele cu dezvoltare desmală și encondrală. | 2h |
| 2. Anatomia clinică a articulațiilor, mușchilor, fasciilor, burselor sinoviale. Poziția de relaxare și de funcție. Biomecanică articulară. Deformațiile. Sindroamele canalare. | 2h |
| 3. Anatomia clinică a arterelor, venelor și limfaticelor. Circulația colaterală. Teritorii limfatice și căi de drenaj. | 2h |
| 4. Anatomia clinică a nervilor – nervii cranieni și spinali. Durerea iradiată și referită. Anatomia clinică a meningelor – localizarea unei hemoragii intracraniene; venele emisare. Bazele anatomice ale manifestărilor funcționale în meningite. Anatomia clinică a glandelor endocrine – glandele hipofiză, epifiză, tiroidă, paratiroidă, suprarenale. | 2h |
| 5. Anatomia clinică a toracelui – peretele toracic; regiunea mamară. Regiunile pleuro-pulmonare; mediastinul. Metode imagistice actuale de explorare a cordului și vaselor mari. | 2h |
| 6. Anatomia clinică a viscerelor abdomino-pelvine – peretele antero-lateral abdominal, regiunea lombară, perineul. Diafragmele regiunii abdomino-pelvine. Proiecții cutanate. Tușeul rectal; tușeul rectal. Sfincterele morfologice și funcționale ale tubului digestiv. | 2h |
| 7. Anatomia clinică a malformațiilor congenitale. Bazele anatomice ale unor manevre clinice de diagnostic și tratament. | 2h |

| |
|---|
| Bibliografie minimală |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomie clinică – fundamente și aplicații – Moore K.L, Dalley A.F, Agur A.M.R, Ed. medicală Callisto, București, 2012 2. Anatomie clinică – note de curs – Constantinescu N.M, București, 2010 3. Atlas de anatomie la patul bolnavului – Constantinescu N.M, Ed. ALL, București, 2001 4. Anatomie clinică – Albu I, Georgia R, Ed. ALL, București, 2010 5. Gray's Anatomy pentru studenți – Drake L.R, Vogl A.W, Mitchell A.W.M, Ed. Prior & Books, București, 2011 6. Tanasi M. Neuroanatomie 2008 7. Tanasi M Neuroanatomie 2012 8. Hârșovescu T. Anatomia capului și gâtului: osteologie-artrologie-miologie 2008 9. Hârșovescu T. Endo-și exobaza 2011 10. Modulul Biblioteca virtuală din cadrul secțiunii e-learning a site-ului www.utm.ro |

| |
|--|
| Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății |
| În realizarea programei analitice am ținut cont de modalitățile de studiu al anatomiei din instituțiile de învățământ superior din țară dar și din Uniunea Europeană, armonizate conform tendințelor actuale prezentate la Congresele Europene de Anatomie |

Clinică EACA 2011 (Padova, Italia) și EACA 2013 (Lisabona, Portugalia), la care colectivul disciplinei a participat activ. În urma consultărilor cu manageri de spitale și administratori privați de firme furnizoare de servicii medicale clinice și paraclinice am acordat o mai mare importanță laturii practice a anatomiei clinice pentru o mai ușoară inserție a absolvenților pe piața muncii.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|---------------------|--|
| Curs | Laptop, videoprojector. Prezentare modernă Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv pentru stabilirea și fixarea corelațiilor anatomo-clinice. Răspunsuri la întrebările studenților. |
| Laborator | - |

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la verificarea finală:

Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei consideram necesară prezența interactivă la minim 50 % dintre cursuri și rezolvarea cazurilor clinice prezentate, pe baza cunoștințelor deja însușite de anatomie, semiologie medicală și semiologie chirurgicală.

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen (evaluarea finală) | 80% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | - |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | - |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 20% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | - |
| - alte activități | - |

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, - V

Examenul constă în prezentarea orală a celor 2 subiecte extrase de către student din cele 2 categorii (categoria 1 – subiecte teoretice de curs și categoria a 2-a – cazuri clinice prezentate în Gray's Anatomy pentru studenți). Toate subiectele sunt aduse la cunoștința studenților de la începutul semestrului. Examenul se susține pe grupe de studiu, se acordă timp de gândire studenților și este transparent. La examinare participă minim 3 studenți și încă un cadru didactic titular al disciplinei Anatomie și embriologie, în afara titularului de curs. Medicina fiind o profesie care necesită comunicarea cu pacienții și comunicarea între membrii personalului medical, considerăm că examinarea orală este singura formă care ne permite evaluarea cunoștințelor anatomice și stabilirea corelațiilor anatomo-clinice.

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Prezentarea corectă dar minimală a corelațiilor anatomo-clinice în cadrul subiectului din categoria a 2-a: cazuri clinice. | <ul style="list-style-type: none"> Prezentarea corectă și pe larg a subiectelor din ambele categorii cu explicarea noțiunilor de anatomie ce justifică manevrele diagnostice și terapeutice. |

Data completării
29.09.2014

Titular disciplină,
Conf. Dr. Tanasi Calin Mihai

Titular de curs,
Ș.L. Dr. Hârșovescu Tudor

Data avizării în departament
25.09.2014

Șef Departament,
Conf. Dr. Manole Cojocaru

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
-



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul ¹⁾ | |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii ²⁾ | Medicină |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei | EDUCATIE FIZICA | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Asist.Univ.Drd URICHIANU ADRIAN ION | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic/LP | Asist.Univ.Drd URICHIANU ADRIAN ION | | | | | |
| Codul disciplinei | M.3.0500.08 | Categoria formativă a disciplinei | | DC | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 5 | Tipul de evaluare finală | V5 | |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 1 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|--|----|-----------------------|----|-----------------------------|-----|
| Număr de ore pe săptămână | 1 | din care ore de curs: | 0 | Lucrari practice | 1 |
| Total ore din planul de învățământ | 14 | din care ore de curs: | 0 | Lucrari practice | 14 |
| | | Total ore pe semestru | 14 | Total ore studiu individual | 0 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 0 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 0 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 0 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 0 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 0 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7.Pregătire lucrări de control | | | | | 0 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 0 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 0 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | 0 |
| 15. Alte activități: participare la competiții sportive, participare la activități cultural-artistice și sportive universitare | | | | | 0 |

| | |
|--------------------|-----------------|
| Denumirea cursului | EDUCATIE FIZICA |
|--------------------|-----------------|

| | |
|--|---|
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <p>1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)</p> <p>3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</p> <p>5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</p> <p>6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p> |
| Competențele transversale | <p>1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</p> <p>3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</p> |
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> -mărirea capacității de efort fizic și intelectual; - dezvoltarea armonioasă a organismului; - optimizarea stării de sănătate; - prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; |
| Obiectivele specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare); -consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral; - stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; - crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor. |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. ore |
|--|----------------|
| 1. | |
| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului/LP – Programa analitică | Nr. ore |
| 1.Exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor și de dezvoltare fizică generală: exerciții de elasticitate și mobilitate articulară și musculară, | 2 |
| 2.Exerciții și structuri de exerciții pentru dezvoltarea fizică generală (flotări, abdomen, genuflexiuni, sărituri cu desprindere). Tenis de masă. | 2 |
| 3.Exerciții și structuri de exerciții pentru exersarea elementelor și procedeele tehnico-tactice din –Fotbal-baietii și volei-fetele. Joc bilateral pe teren redus și cu efective diferite. | 2 |
| 4.Exerciții și structuri de exerciții din Fitness-Culturism pentru dezvoltarea musculaturii brațelor, trunchiului (spate, abdomen), membrilor inferioare, exerciții pentru tonifierea generală a musculaturii posturale. | 2 |
| 5.Exersarea jocului de sah. Exerciții de dezvoltare a mobilității și elasticității articulare, alergare ușoară 10 minute. | 2 |
| 6.Practicarea jocurilor sportive pe terenuri reduse, cu efective diferite. Cunoștințe de regulament și aplicarea lor în condiții de joc și apropiate de joc. | 2 |
| 7. Cerințe, norme și probe de control. | 2 |
| TOTAL | 14 |
| Bibliografie minimală | |
| <p>1. CÎRSTEA, GH., (2003), <i>Programarea și planificarea în educația fizică și sportivă școlară</i>, Editura Universul, București;</p> <p>2. CERGHIT, I., (1997), <i>Metode de învățământ</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București,.</p> <p>3. DRAGNEA, A., BOTA, A., (2010), <i>Teoria activităților motrice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București;</p> <p>4. CORDUN, M.: <i>Postura corporală normală și patologică</i>, Editura ANEFS, București, 1999</p> <p>5. DRAGNEA, A., Bota, A.: <i>Teoria activităților motrice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București 1999</p> <p>6. FILIPESCU, D., Gherghișan, D., Bologa, M.: <i>Educație fizică în învățământul superior medical</i>, Editura UMF, 2001</p> | |

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

Pregătirea fizică a studenților contribuie la integrarea acestora într-un mediu instituțional responsabil cu dezvoltarea aptitudinilor de autocontrol și echilibru fizic-psihic, deci corespunde așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|---------------------|---|
| Curs | |
| Lucrări practice | Expuneri; Demonstrații; Demonstrații intuitive; Explicații însoțite de demonstrații. |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student

-Progresul înregistrat între testarea inițială și cea finală

2 referate realizate și susținute în cadrul orelor practice, admise cu minimum nota 5 (corespunzător calificativului admis)

Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine;

- Evaluare continuă pe parcursul activității;
- Teste pe parcursul semestrului și notarea lor;
- Referate pentru cei scutiți.

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 0% |
| - Verificarea la lucrări practice, probe de control. | 70% |
| - Testarea deprinderilor specifice dintr-un joc sportiv învățat | 10% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 0% |
| - alte activități Participari la competiții sportive. | 10% |

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Verificare: probe de control, practic individual: 25 abdomen; 30 spate; participarea la un joc sportiv la alegere, 1 repriza.

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
|--|---|
| 25 abdomen; 30 spate; joc sportiv bilateral - 2 referate realizate și susținute în cadrul orelor practice, admise cu minimum nota 5 (corespunzător calificativului admis) | Notarea se va face cu calificativele admis/ respins. Studentii care depășesc baremul minim vor fi evidențiați în fața celorlalți studenți și după caz se va recomanda practicarea sportului de performanță. |

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Asist.Univ.Drd URICHIANU ADRIAN ION

Titular de curs,
-

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
-

Titular de lucrari practice,
Asist.univ.dr. Urichianu Adrian



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Departamentul Disciplinelor Preclinice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medină |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------|---------------------------------|-----------|
| Denumirea disciplinei | FIZIOPATOLOGIE | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Conf. Univ. Manole Cojocaru | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Prof. Univ. Dr. Gheorghe Manole (p.o.) | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Asist. Univ. Dr. Stoica Cristina Prof. Univ. Dr. Gheorghe Manole (p.o.) | | | | |
| Codul disciplinei | M.3.0506.04 | Categoría formativă a disciplinei | | DF | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 5 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E5 |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | O | Numărul de credite | 4 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|------------|-------------------------------------|-----------|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 2 |
| Total ore din planul de învățământ | 56 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 28 |
| | | Total ore pe semestru | 112 | Total ore studiu individual | 56 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 10 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 15 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 5 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 5 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 3 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 0 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 13 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 5 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | 0 |
| 15. Alte activități: ⁸⁾ ... | | | | | 0 |

| | |
|--|---|
| Denumirea cursului | FIZIOPATOLOGIE |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | Obiectivele disciplinei de Fiziopatologie, conforme cu tematica europeana: Stabilirea pozitiei Fiziopatologiei in curricula invatamintului biomedical, in conformitate cu "Declaration of International Society of Pathophysiology" adoptata la al V lea Congres International de Fiziopatologie de la Beijing", conform careia Fiziopatologia este o disciplina integrativa, un instrument important in intelegerea naturii patologice, ca fundament al rationamentului clinic si aprecierii corecte a unei boli, pentru selectarea metodelor de restaurare a sanatatii. |
| Competențele transversale | - Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul in cadrul disciplinei de fiziopatologie - Participarea proprie, activa la manifestarile stiintifice in domeniu - Valorificarea optima si creativa a potentialului propriu in activitatile colective - Utilizarea cunostintelor prin schimburi de experiente - Dezvoltarea profesională proprie |
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoastere, înțelegere, explicare si interpretare - dezvoltarea rationamentului si interpretarea corecta a datelor clinico - paraclinice, rezultate din domenii care privesc acelasi fenomen: fiziologie, biochimie, morfopatologie, chirurgie, anestezie, medicina interna, neurologie - intelegerea mecanismelor moleculare, celulare si sistemice, ale îmbolnavirii - schitarea diagnosticului functional si predictia asupra evolutiei disfunctiilor - selectarea obiectivelor fiziopatologice ale terapiei <ul style="list-style-type: none"> • Instrumental-aplicative - Integrarea etiologiei cu mecanismele patogenetice, pentru ierarhizarea modificarilor dintre structura/functie, instalate cu oarecare specificitate, pentru fiecare tip de boala. - Dezvoltarea rationamentului si interpretarea corecta a datelor clinico – paraclinice - Proiectarea si evaluarea activităților practice specifice disciplinei de fiziopatologie - Utilizarea materialului didactic si intelegerea principiilor de functionare a aparatului specifice din laboratoare si explorari functionale |
| Obiectivele specifice disciplinei | <p>Obiective curs:</p> 1.Validarea consensuala si intelegerea unui fenomen complex, desfasurat, la nivel molecular, subcelular, celular, organic, sistemic, etc. si integrarea mecanismelor patogenetice, activate pentru rezolvarea acestui fenomen, in corelatie cu etiologia. 2. Ierarhizarea modificarilor induse in structura si functia unor tesuturi, organe, sisteme, de catre agentul patogen, pentru definirea unor disfunctii-insuficiente, caracteristice bolii. 3. Stabilirea corelatiei dintre mecanismele fiziopatologice, evaluarea modificarilor morfo-functionale produse in contextul unei afectiuni si aprecierea prognozei si a obiectivelor fiziopatologice ale terapiei, in practica medicala. <p>Obiective lucrări practice: În abordarea fiecărei lucrări practice s-a urmărit un algoritm logic ce cuprinde elementele teoretice esențiale, scopul urmărit, principiul metodei, precum și modul de realizare practică și de interpretare a buletinelor de analiză.</p> |

| | |
|--|--------|
| Conținutul cursului – Programa analitică | 28 ore |
| REAȚIILE DE RĂSPUNS ALE ORGANISMULUI 1. INFLAMATIA. Inflamatie acuta: Modificările vasculare si celulare: mediatorichimici ai inflamatiei. Etapele inflamatiei: Etapa de declanșare, etapa efectoare (subetapa moleculara, subetapa celulara). 2. Inflamatie cronica: Agenți etiologici, celule, mediatori.Efecte sistematice ale inflamatiei - reacția febrila, hipertermia, hipotermia. | 2 ore |
| 3. REACȚIA IMUNOLOGICA. Antigenul, Anticorpul, Mecanismul imun, Patologia mecanismului imun: reacția alergica - anafilactica (tip I), reacția citotoxica a anticorpilor (tip II), formarea de complexe imune (tip III), reacția de hipersensibilitate de tip întârziat (tip IV) | 2ore |

| | |
|--|--------|
| 4. Mecanismele patogenice ale bolilor autoimune. Imunodeficiențele primare și secundare (imunodeficiențe primare, imunodeficiențe asociate celulei B, imunodeficiențe asociate celulei T). | 2ore |
| 5. Imunodeficiențele combinate, imunodeficiențe secundare, sindromul de imunodeficiență dobândită. Mecanismul de respingere a transplantului | 2ore |
| 6. FIZIOPATOLOGIA HEMOSTAZEI ȘI FIBRINOLIZEI. Faza vasculo-plachetară a hemostazei. Sindroame hemoragice de cauză vasculară. Sindroame hemoragice de cauză trombocitară. Faza plasmatică a hemostazei - coagularea sanguină. Coagulopatii prin deficitul etapei tromboplastino-formatoare. Coagulopatii prin deficitul etapei trombinogen-formatoare. Coagulopatii prin afectarea etapei fibrinogen-formatoare | 2ore |
| 7. Sindroame hemoragice prin inhibitori patologici ai coagulării. Coagularea intravasculară diseminată CID | 2ore |
| 8. FIZIOPATOLOGIA METABOLISMULUI PROTEIC. Modificări patologice ale proteinelor plasmatică; hiper, hipo, disproteinemiile. Tulburările metabolismului aminoacizilor. Fiziopatologia metabolismului nucleoproteinelor; hiperuricemie primară și secundară. | 2ore |
| 9. FIZIOPATOLOGIA METABOLISMULUI GLUCIDIC. Căi de metabolizare a – glucozei. Gluconeogeneza, metabolismul glicogenului, reglarea glicemiei. Sindromul hiperglicemic - diabetul zaharat. Sindromul hipoglicemic. Mecanismul de producere a glicozozelor | 2ore |
| 10. FIZIOPATOLOGIA METABOLISMULUI LIPIDIC. Hiperlipoproteinemiile primare și secundare Fiziopatologia aterosclerozei. Obezitatea | 2ore |
| 11. FIZIOPATOLOGIA METABOLISMULUI ELECTROLITIC. Hipo și hipercalcemiile. Hipo și hiperfosfatemiiile. Osteoporoză – osteomalacia. Depuneri anormale de calciu | 2ore |
| 12. FIZIOPATOLOGIA METABOLISMULUI HIDRIC. Deshidratarea extracelulară, celulară, globală Hiperhidratarea extracelulară, celulară, globală | 2ore |
| 13. FIZIOPATOLOGIA ECHILIBRULUI ACIDO-BAZIC. Acidozele și alcalozele respiratorii. Acidozele și alcalozele metabolice Dezechilibre mixte. | 2ore |
| 14. ȘOCUL. Etiologia șocului .Descrierea șocului .Clasificarea stărilor de șoc. Clasificarea formelor de șoc | 2ore |
| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | 28 ore |
| 1.Exemplificarea în laboratorul de analize medicale a funcțiilor, a trasabilității probelor, a principiilor de funcționare a aparatului de laborator și a obținerii rezultatelor necesare interpretării sindromului inflamator . | 2ore |
| 2. Interpretarea sindromului inflamator pe baza buletinelor de analize, (hemograma, VSH, markeri ai inflamației, etc.). | 2ore |
| 3. Exemplificarea în laboratorul de analize medicale a funcțiilor, a trasabilității probelor, a principiilor de funcționare a aparatului de laborator și a obținerii rezultatelor necesare interpretării reacțiilor imunologice (ex. interpretarea grupelor sanguine). | 2ore |
| 4. Determinarea grupelor sanguine în laborator ; Interpretarea reacțiilor imunologice pe baza buletinelor de analize. | 2ore |
| 5. Exemplificarea în laboratorul de analize medicale a funcțiilor, a trasabilității probelor, a principiilor de funcționare a aparatului de laborator și a obținerii rezultatelor necesare interpretării hemostazei și fibrinolizei . | 2ore |
| 6. Efectuarea coagulogramei în laborator, fibrinogenului, interpretarea buletinelor de analize. Recapitulare colocviu , interpretarea buletinelor de analize. | 2ore |
| 7. Exemplificarea în laboratorul de analize medicale a funcțiilor, a trasabilității probelor, a principiilor de funcționare a aparatului de laborator și a obținerii rezultatelor necesare interpretării metabolismelor intermediare : lipidic, glucidic și protidic: disproteinemii, electroforeza, lipidograma. | 2ore |

| | |
|--|------|
| 8. Efectuarea electroforezei proteinelor în laborator. Interpretarea rezultatelor de laborator în explorarea metabolismelor intermediare lipidic, glucidic și protidic. | 2ore |
| 9. Exemplificarea în laboratorul de analize medicale a funcțiilor, a trasabilității probelor, a principiilor de funcționare a aparatului de laborator și a obținerii rezultatelor necesare interpretării modificărilor enzimelor și izoenzimelor . | 2ore |
| 10. Recapitulare colocvii , interpretarea buletinelor de analize. | 2ore |
| 11. Exemplificarea în laboratorul de analize medicale a funcțiilor, a trasabilității probelor, a principiilor de funcționare a aparatului de laborator și a obținerii rezultatelor necesare interpretării dezechilibrului acido-bazic . | 2ore |
| 12. Interpretarea buletinelor de analize, a micrometodei ASTRUP în cadrul explorării echilibrului acido-bazic. | 2ore |
| 13. Exemplificarea în laboratorul de analize medicale a funcțiilor, a trasabilității probelor, a principiilor de funcționare a aparatului de laborator și a obținerii rezultatelor necesare interpretării echilibrului hidroelectrolitic . <i>Practică:</i> interpretarea buletinelor de analize; a calciului, sodiului, potasiului, magneziului, etc. | 2ore |
| 14. Colocvii-examen lucrări practice | 2ore |
| Bibliografie minimală | |
| 1. Constantin BĂLĂEȚ - Fiziopatologie – Note de curs, Ed. Universității Titu Maiorescu, 2011 2. Constantin BĂLĂEȚ - Fiziopatologie lucrări practice, Ed. Medicală Etna, 2010 3. L. GHERASIM – Medicina internă (cap. de fiziopatologie), Ed. Medicală, 2005 4. HARRISON – Principiile medicinei interne - vol. I-2, Ed. Teora - 2003 (cap. de fiziopatologie) 5. L.M. TIERNEY, S. J. MCPHEE, M. A. PAPADAKIS - Diagnostic și tratament în practica medicală, ediție internațională, Ed. Științelor medicale, București, 2001 6. J. WALLACH – Interpretarea testelor de diagnostic, ediție internațională, Ed. Științelor medicale, 2008 7. Stefan SILBERNAGL, Florian LANG – Fiziopatologie atlas color, Ed. Medicala Callisto 2011. | |

| |
|---|
| Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății |
| Cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativă, fiind în concordanță cu cerințele învățământului universitar european prin actualizarea permanentă a informațiilor și deci corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății. |

| Modul de transmitere a informațiilor | |
|---|--|
| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
| Curs | Curs interactiv prezentat în format power-point |
| Laborator / stagiul clinic / seminar | Interactiv, prezentare verbală și activități practice pe aparatul de laborator; Verificarea cunoștințelor studenților în interpretarea rezultatelor biologice obținute în laborator; Participare în laborator după instructaj prealabil SSM. |

| |
|---|
| Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală |
| <ul style="list-style-type: none"> - Numărul maxim de absențe motivate pe semestru la lucrări practice este de 2; acestea se vor recupera fără taxă, conform programării de comun acord cu cadrul didactic îndrumător conform „Cartei Universității Titu Maiorescu” - Studenții care în cursul unui semestru cumulează mai mult de 4 absențe la lucrări practice, nu vor fi primiți la examenul final decât în sesiunea următoare de examene, după refacerea cu taxa corespunzătoare a programului de activități aplicative nerealizate - Nepromovarea examenului practic exclude prezentarea la examenul final. - Însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în context în mod adecvat - Promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice din timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principiilor de laborator și explorări funcționale pentru tema dată - cunoașterea și aplicarea metodelor de lucru pentru tema dată - cunoașterea intervalelor normale ale rezultatelor de laborator și explorărilor funcționale |

interpretarea explorărilor funcționale; interpretarea rezultatelor de laborator și sintetizarea lor în scopul cunoașterii mecanismului fiziopatologic de stabilire a diagnosticului bolilor

Competențele generale: capacitatea de organizare, capacitatea de înțelegere, capacitatea de evaluare și autoevaluare, capacitatea de a lucra în echipă, capacitatea de a avea un comportament etic și capacitatea de a analiza și sintetiza rezultatele explorărilor funcționale și de laborator necesare unui diagnostic corect.

Competențe specifice:

- așezarea vacuetei de VSH în stativ, citirea lui după 1 oră și interpretarea rezultatului;
- efectuarea grupelor sanguine prin folosirea pipetelor automate pentru manipularea reactivului, a sângelui și serului de cercetat pe lame de sticlă, efectuându-se citirea după 3-5 minute; interpretarea rezultatelor .
- pipetarea serului de cercetat din vacuete în cuvele aparatului de coagulogramă și a aparatului de biochimie care vor determina coagulograma și fibrinogenul; interpretarea rezultatelor .
- efectuarea manoperei de pipetare a serului de cercetat în dispozitivul cu gel a aparatului de electroforeza proteinelor; interpretarea rezultatelor .

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|--|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 50% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 10% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 10% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 10% |
| - alte activități (participare la cerc studentesc de fiziopatologie) | 10% |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, examen practic individual ori în grup, proiect etc.} | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în context în mod adecvat - Promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice din timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principiilor de laborator și explorări funcționale pentru tema dată - cunoașterea și aplicarea metodelor de lucru pentru tema dată - cunoașterea intervalelor normale ale rezultatelor de laborator și explorărilor funcționaleinterpretarea explorărilor funcționale; - Interpretarea explorărilor funcționale; interpretarea rezultatelor de laborator și sintetizarea lor în scopul cunoașterii mecanismului fiziopatologic de stabilire a diagnosticului bolilor | <ul style="list-style-type: none"> - Schitarea diagnosticului funcțional și predicția asupra evoluției disfuncțiilor – selectarea obiectivelor fiziopatologice ale terapiei. |

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Manole Cojocaru

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Gheorghe Manole

Data avizării în departament
29.09.2014

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Manole Cojocaru

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Asist. Univ. Dr. Stoica Cristina
Prof. Univ. Dr. Gheorghe Manole



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Departamentul Disciplinelor Preclinice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|----|
| Denumirea disciplinei | FIZIOPATOLOGIE | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Conf. Univ. Manole Cojocaru | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Prof. Univ.Dr. Gheorghe Manole (p.o.) | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Asist. Univ.Dr. Stoica Cristina Prof. Univ.Dr. Gheorghe Manole (p.o.) | | | | |
| Codul disciplinei | M.3.0506.04 | Categorია formativă a disciplinei | | DF | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 6 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E6 |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă) | | | | Numărul de credite | 4 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|----|-----------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 2 |
| Total ore din planul de învățământ | 56 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 28 |
| | | Total ore pe semestru | 112 | Total ore studiu individual | 56 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 10 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 5 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 5 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 5 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 3 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 5 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 15 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 8 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | 0 |
| 15. Alte activități: ⁸⁾ ... | | | | | 0 |

| | |
|--|---|
| Denumirea cursului | FIZIOPATOLOGIE |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | Obiectivele disciplinei de Fiziopatologie, conforme cu tematica europeana: Stabilirea pozitiei Fiziopatologiei in curricula invatamintului biomedical, in conformitate cu "Declaration of International Society of Pathophysiology" adoptata la al V lea Congres International de Fiziopatologie de la Beijing", conform careia Fiziopatologia este o disciplina integrativa, un instrument important in intelegerea naturii patologice, ca fundament al rationamentului clinic si aprecierii corecte a unei boli, pentru selectarea metodelor de restaurare a sanatatii. |
| Competențele transversale | - Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul in cadrul disciplinei de fiziopatologie - Participarea proprie, activa la manifestarile stiintifice in domeniu - Valorificarea optima si creativa a potentialului propriu in activitatile colective - Utilizarea cunostintelor prin schimburi de experiente - Dezvoltarea profesională proprie |
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoastere, înțelegere, explicare si interpretare - dezvoltarea rationamentului si interpretarea corecta a datelor clinico - paraclinice, rezultate din domenii care privesc acelasi fenomen: fiziologie, biochimie, morfopatologie, chirurgie, anestezie, medicina interna, neurologie - intelegerea mecanismelor moleculare, celulare si sistemice, ale îmbolnavirii - schitarea diagnosticului functional si predictia asupra evolutiei disfunctiilor - selectarea obiectivelor fiziopatologice ale terapiei <ul style="list-style-type: none"> • Instrumental-aplicative - Integrarea etiologiei cu mecanismele patogenetice, pentru ierarhizarea modificarilor dintre structura/functie, instalate cu oarecare specificitate, pentru fiecare tip de boala. - Dezvoltarea rationamentului si interpretarea corecta a datelor clinico – paraclinice - Proiectarea si evaluarea activităților practice specifice disciplinei de fiziopatologie - Utilizarea materialului didactic si intelegerea principiilor de functionare a aparatului specifice din laboratoare si explorari functionale |
| Obiectivele specifice disciplinei | <p>Obiective curs:</p> <p>1.Validarea consensuala si intelegerea unui fenomen complex, desfasurat, la nivel molecular, subcelular, celular, organic, sistemic, etc. si integrarea mecanismelor patogenetice, activate pentru rezolvarea acestui fenomen, in corelatie cu etiologia.</p> <p>2. Ierarhizarea modificarilor induse in structura si functia unor tesuturi, organe, sisteme, de catre agentul patogen, pentru definirea unor disfunctii-insuficiente, caracteristice bolii.</p> <p>3. Stabilirea corelatiei dintre mecanismele fiziopatologice, evaluarea modificarilor morfo-functionale produse in contextul unei afectiuni si aprecierea prognozei si a obiectivelor fiziopatologice ale terapiei, in practica medicala.</p> <p>Obiective lucrări practice:</p> <p>În abordarea fiecărei lucrări practice s-a urmărit un algoritm logic ce cuprinde elementele teoretice esențiale, scopul urmărit, principiul metodei, precum și modul de realizare practică și de interpretare a buletinelor de analiză.</p> |

| | |
|---|--------|
| Conținutul cursului – Programa analitică | 28 ore |
| 1. FIZIOPATOLOGIA SÂNGELUI. Fiziopatologia seriei eritrocitare. Anemiile megaloblastice, feriprive, hemolitice, posthemoragice, anemii prin insuficienta medulara | 2 ore |
| 2. Fiziopatologia seriei leucocitare. Granulocitare, sindromul mieloproliferativ; limfocitare, sindromul limfoproliferativ. Fiziopatologia seriei trombocitare. Sindroame hemoragice de cauza trombocitara | 2ore |
| 3. FIZIOPATOLOGIA INSUFICIENTEI RESPIRATORII DE CAUZĂ PULMONARĂ; mecanismele patogenice : inegalitatea ventilatie/perfuzie, hipoventilatie alveolara, alterarea difuziunii; patogeneza astmului bronsic, emfizemului pulmonar, BPOC | 2ore |
| 4. Fiziopatologia insuficienței respiratorii de etiologii diverse; implicațiile patogenice ale oxigenului -ozono terapiei. | 2ore |

| | |
|---|--------|
| | |
| 5. FIZIOPATOLOGIA INSUFICIENTEI CARDICE (I.C.); performanta cardiaca, metabolismul cardiac in I.C.; sistemul adrenergic in I.C.; cauzele insuficientei cardiace: cauzele precipitante; formele de insuficienta cardiaca. | 2ore |
| 6. Tahii si bradiaritmii, cardiopatia ischemica, infarctul de miocard; cardiomiopatii si miocardite; cordul pulmonar acut si cronic | 2ore |
| 7. FIZIOPATOLOGIA HOMEOSTAZIEI PRESIONALE. Controlul TA: hipertensiunea primara si secundara | 2ore |
| 8. Hipotensiunea arteriala. socul: clasificare, mecanisme patogenice | 2ore |
| 9. FIZIOPATOLOGIA TUBULUI DIGESTIV SI A GLANDELOR ANEXE. Controlul functiei gastro-intestinale (structura, mobilitate, functii secretorie, digestie, absorbtie). Mecanismele patogenice ale ulcerului gastric si duodenal (sindromul Zollinger-Ellison) | 2ore |
| 10. Sindromul de malabsorbtie. Tulburarile metabolismului hepatic. Fiziopatologia icterelor | 2ore |
| 11. Fiziopatologia litiazei biliare. Fiziopatologia insuficientei pancreatice acute si cronice | 2ore |
| 12. FIZIOPATOLOGIA INSUFICIENTEI RENALE. Controlul functiei renale (structura, functii). Mecanisme patogenice in : infectia urinara, boli obstructive renale glomerulopatii, nefrite interstițiale. Insuficienta renala acuta si cronica. | 2ore |
| 13. FIZIOPATOLOGIA GLANDELOR ENDOCRINE. Mecanisme ale controlului endocrin. Hiper si hipo functii endocrine | 2ore |
| 14. FIZIOPATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Fiziopatologia sistemului nervos central și al vieții de relație. Fiziopatologia sistemului nervos vegetativ. Fiziopatologia sistemului nervos periferic. Durerea | 2ore |
| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | 28 ore |
| 1. Metodologia de explorare a hematologica a seriei, eritrocitare, leucocitare si trombocitare. | 2ore |
| 2. Studiul unui frotiu de sânge periferic, patologic. Interpretarea buletinelor de analize. | 2ore |
| 3. Metodologia de explorare a aparatului cardiovascular. | 2ore |
| 4. Interpretarea EKG patologic | 2ore |
| 5. Interpretarea EKG patologic | 2ore |
| 6. Metodologia de explorare a respiratiei-volum si debite in disfunctiile ventilatorii; gazele sanguin | 2ore |
| 7. Efectuarea spirometriei; interpretarea buletinelor de analize în afecțiuni pulmonare. Colocviu – recapitulare. | 2ore |
| 8. Metodologia de explorare a digestiei: suc gastric, secreție biliara si pancreatica. Explorarea functiilor hepatice. | 2ore |
| 9. Interpretarea buletinelor de analize: radiografii cu bariu ale tubului digestiv, hepatoscintigrame, ecografii digestive. | 2ore |
| 10. Metodologia de explorare a rinichiului: examen urina, clearance, nefrograma, examen ecografic, tomografic. Colocviu – recapitulare. | 2ore |
| 11. Efectuarea unui sumar de urină în laborator. Interpretarea buletinelor de analize, urografii, ecografii renale, scintigrame renale, tomografii renale, IRM renale, etc. | 2ore |
| 12. Metodologia explorari neuromusculara: EEG (electroencefalograma). | 2ore |
| 13. Interpretarea buletinelor de analize a EEG-ului și electromiogramei la pacienții cu afecțiuni | 2ore |

| | |
|---|------|
| neuromusculare și cerebrale. | |
| 14. Colocviu-examen lucrări practice- oral; expunerea metodologiilor explorărilor funcționale. | 2ore |
| Bibliografie minimală | |
| 1. Constantin BĂLĂEȚ - Fiziopatologie – Note de curs, Ed. Universității Titu Maiorescu, 2011 2. Constantin BĂLĂEȚ - Fiziopatologie lucrări practice, Ed. Medicală Etna, 2010 3. L. GHERASIM – Medicina internă (cap. de fiziopatologie), Ed. Medicală, 2005 4. HARRISON – Principiile medicinei interne - vol. I-2, Ed.Teora - 2003 (cap. de fiziopatologie) 5. L.M. TIERNEY, S. J. MCPHEE, M. A. PAPADAKIS - Diagnostic și tratament în practica medicală, ediție internațională, Ed. Științelor medicale, București, 2001 6. J. WALLACH – Interpretarea testelor de diagnostic, ediție internațională, Ed. Științelor medicale, 2008 7. Stefan SILBERNAGL, Florian LANG – Fiziopatologie atlas color, Ed. Medicala Callisto 2011. | |
| Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății | |
| Cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativă, fiind în concordanță cu cerințele învățământului universitar european prin actualizarea permanentă a informațiilor și deci corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății. | |

| | |
|---|---|
| Modul de transmitere a informațiilor | |
| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
| Curs | Curs interactiv prezentat în format power-point |
| Laborator / stagiul clinic / seminar | Interactiv, prezentare verbală a metodologiei de funcționare a aparatului din explorările funcționale; Verificarea continuă a cunoștințelor studenților în interpretarea rezultatelor explorărilor funcționale; Participare în laborator după instructaj prealabil SSM. |

| |
|--|
| Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală |
| Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la verificarea finală - Numărul maxim de absențe motivate pe semestru la lucrări practice este de 2; acestea se vor recupera fără taxă, conform programării de comun acord cu cadrul didactic îndrumător - Studenții care în cursul unui semestru cumulează mai mult de 4 absențe la lucrări practice, nu vor fi primiți la examenul final decât în sesiunea următoare de examene, după refacerea cu taxa corespunzătoare a programului de activități aplicative nerealizate - Nepromovarea examenului practic exclude prezentarea la examenul final. - Însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în context, în mod adecvat - Promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice din timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principiilor explorărilor funcționale pentru tema dată - cunoașterea și aplicarea metodelor de lucru pentru tema dată - cunoașterea intervalelor normale ale rezultatelor explorărilor funcționale interpretarea explorărilor funcționale; interpretarea rezultatelor de laborator și sintetizarea lor în scopul cunoașterii mecanismului fiziopatologic de stabilire a diagnosticului bolilor |
| Competențele generale: capacitatea de organizare, capacitatea de înțelegere, capacitatea de evaluare și autoevaluare, capacitatea de a lucra în echipă, capacitatea de a avea un comportament etic și capacitatea de a analiza și sintetiza rezultatele explorărilor funcționale și de laborator necesare unui diagnostic corect. Competențe specifice: <ul style="list-style-type: none"> - efectuarea colorației May-Grunwald Giemsa, studiul frotiului la microscopul optic ML4; interpretarea buletinelor de analize. - efectuarea unui EKG, normal și patologic, interpretarea rezultatelor. - efectuarea unei spirometrii; interpretarea unui buletin de analiză. - asistarea la efectuarea unor radiografii, ecografii abdominale...; interpretarea buletinelor de analize. - efectuarea unui examen de urină în laborator, centrifugare, citirea între lamă și lamelă a sedimentului urinar; interpretarea rezultatelor. - efectuarea unei EEG și EMG; interpretarea rezultatelor. |

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|--|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 50% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 10% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 10% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 10% |
| - alte activități (precizați) | 10% |
| <p>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală E/V. lucrare scrisă (test grilă), sau lucrare scrisa (doua subiecte de sinteza) si/sau testare orala. Nota finală va fi media notelor celor 6 puncte descrise anterior, stabilite pe criteriul cerințelor minime pentru nota 5 și cerințelor pentru nota 10. Pentru stabilirea notei finale, testul grilă sau cele doua subiecte de sinteza, trebuie notate cu minim nota 5.</p> | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Nepromovarea examenului practic exclude prezentarea la examenul final. - Însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în context în mod adecvat - Promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice din timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principiilor de laborator și explorări funcționale pentru tema dată - cunoașterea și aplicarea metodelor de lucru pentru tema dată - cunoașterea intervalelor normale ale rezultatelor de laborator și explorărilor funcționaleinterpretarea explorărilor funcționale; - Interpretarea explorărilor funcționale; interpretarea rezultatelor de laborator și sintetizarea lor în scopul cunoașterii mecanismului fiziopatologic de stabilire a diagnosticului bolilor | <ul style="list-style-type: none"> - Schitarea diagnosticului funcțional si predicția asupra evoluției disfuncțiilor – selectarea obiectivelor fiziopatologice ale terapiei. |

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Manole Cojocaru

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Gheorghe Manole

Data avizării în departament
29.09.2014

Șef Departament,
Conf. Univ.dr. Manole Cojocaru

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Asist. Univ.Dr. Stoica Cristina
Prof. Univ.Dr. Gheorghe Manole



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|---|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Departamentul disciplinelor medico-chirurgicale si profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|----------|---------------------------------|-----------|
| Denumirea disciplinei | IGIENĂ- SĂNĂTATEA MEDIULUI | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Prof. Univ. dr. Dan Mănăstireanu | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Prof. Univ. dr. Dan Mănăstireanu | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Asist. Univ. Nedelescu Mirela Maria | | | | |
| Codul disciplinei | M.3.0506.06 | Categorია formativă a disciplinei | | DS | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 5 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E5 |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | O | Numărul de credite | 2 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| Număr de ore pe săptămână | 2 | din care ore de curs: | 1 | seminar / laborator / stagiu clinic | 1 |
| Total ore din planul de învățământ | 28 | din care ore de curs: | 14 | seminar / laborator / stagiu clinic | 14 |
| | | Total ore pe semestru | 56 | Total ore studiu individual | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 4 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 3 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 2 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 2 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 8 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 2 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 1 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 2 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 1 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 1 |
| 13. Tutoriat | | | | | 2 |
| 14. Examinări | | | | | 0 |
| 15. Alte activități: ⁸⁾ ... | | | | | 0 |

| | |
|--|--|
| Denumirea cursului | IGIENA- SANATATEA MEDIULUI |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | - Crearea deprinderilor privind studiul problematicii de igienă, a noutăților științifice apărute și aplicabilitatea lor în practică prin măsuri concrete individuale și colective; - Alinierea la cerințele Uniunii Europene cercetându-se posibilitățile integrării legislației europene în contextul local al țării noastre cu studiul caracteristicilor specifice fiecărui domeniu ; - Comunicarea descoperirilor practice specifice legate de o anumită ramură pentru a fi corelata în contextul științific general ; |
| Competențele transversale | -Sa demonstreze preocupare pentru perfectionarea continua profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire si practica specifice disciplinei -Sa integreze cunostintele teoretice si practice dobandite la disciplina de igiena cu cele obtinute la alte discipline fundamentale si sa le foloseasca ca platforma pentru instruirea clinica -Stimularea colaborarii interdisciplinare, folosirea eficienta a resurselor de invatare pentru cresterea eficientei profesionale -Sa aiba initiativa, sa se implice in activitatile educative si stiintifice ale disciplinei -Sa stie sa utilizeze tehnologia informatiei si a comunicarii |
| Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cu noțiunile fundamentale de igienă; asimilarea cunoștințelor necesare medicului privind normele igienico-sanitare impuse de legislația în vigoare în mediul spitalicesc și extraspitalicesc. - Înțelegerea specificului disciplinei și a caracteristicilor care o diferențiază de celelalte discipline. Profilaxia – esența prevenției. -Informarea cu privire la legislația sanitară în vigoare, pentru domeniul igiena și modul de aplicare a acesteia. Instituțiile de resort. |
| Obiectivele specifice disciplinei | - Recunoașterea factorilor de risc asupra sănătății umane și efectul lor; - Deprinderea tehnicilor și metodelor practice de investigare a factorilor de risc asupra sănătății umane și a mediului, - Înțelegerea mijloacelor de prevenire a îmbolnăvirilor prin acești factori de risc, - Aplicarea practica a legislației sanitare în domeniu și consecințele nerespectării acesteia - Înțelegerea necesității măsurilor de protejarea a mediului, a activităților individuale și colective de lupta împotriva poluării . |

| | |
|--|--------|
| Conținutul cursului – Programa analitică | 14 ore |
| 1. Igiena. Igiena mediului. Profilaxia.Prevenția. | 2 ore |
| 2. Igiena aerului | 2ore |
| 3. Igiena apei Bolile hidrice | 2ore |
| 4. Igiena solului și sănătatea | 2ore |
| 5. Igiena radiatiilor.Folosirea lor în medicină | 1ora |
| 6. Igiena habitatului.Microclimatul. Igiena vârstelor. | 2ore |
| 7. Igiena institutiilor sanitare. | 2ore |
| 8. Legislatia medicala romaneasca in contextul legislatiei europene din domeniu. | 1ora |
| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | 14 ore |
| 1. Măsuri de protecția muncii în laboratorul de igienă. | 2ore |
| 2. Metode specifice de analiza a stării de igienă (Metode de cercetare folosite in igiena) | 2ore |
| 3. Potabilitatea apei – indicatori bacteriologici si chimici de potabilitate | 2ore |
| 4. Valori ale CMA în aer, apă, sol – evaluarea expunerii organismului la poluanti atmosferici cu efecte iritante, asfixiante, toxice, fibrozante | 2ore |
| 5. Poluarea aeriană.Fumatul. Poluarea bacteriologica a aerului din incaperi | 2ore |
| 6. Noțiuni practice de folosire ale radiațiilor | 2ore |
| 7. Condițiile de microclimat. Confort versus eficiență economică | 2ore |
| Bibliografie minimală | |
| 1.Tratat de igiena sub redactia Sergiu Mănescu- volumul I,II,III,Editura Medicala, Bucuresti 1984-1987 | |

2. Igiena practica si ecologie medicala-prof.dr.Sorina Doroftei, - Editura Eurobit **1999**- Timisoara
- 3.Aplicații practice în sanatatea mediului -prof.dr.Carmen Ionut, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj- Napoca **1998**
- 4.Igiena alimentatiei si nutritiei- Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca **2001**
- 5.Ghid pentru practicieni-Cat mai putine riscuri prin injectii -Ministerul Sanatatii,Institutul de Sanatate Publica Bucuresti,**1999**
- 6.Ghid practic de management al expunerii accidentale la produse biologice-Ministerul Sanatatii , Institutul de Sanatate Publica Bucuresti,**2004**
7. Balan A. si colaboratorii, Ghid privind curatenia,dezinfecția si sterilizarea in unitatile de asistenta medicala,Institutul de Sanatate Publica Bucuresti,**2001**
8. Compendiu de igienă sub redacția prof. dr. Carmen Ionuț- Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca **2004**
9. Igiena și medicina muncii – conf.dr.Corina Moldovan – Editura Universității din Oradea – **1999**
10. prof.dr. Dan Manastireanu - Note de curs si lucrari practice de igienă. Editura UTM. **2010**

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Cursul permite integrarea intr-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativa,fiind in concordanta cu cerintele invatamantului universitar european prin actualizarea permanenta a informatiilor si deci corespunzand asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|--------------------------------------|---|
| Curs | Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice si practice acumulate și însușite. |
| Laborator / stagiul clinic / seminar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea regulilor de protecție a muncii în laborator 2. Demonstrații ale examinărilor de laborator 3. Execuția „manum propria” a diferitelor analize de laborator 4. Demonstrația agresivității fumatului |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- lucrare scrisa
- examen practic individual
- proiect

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice

- Prezenta la minim 6 LP – cu recuperări.
- Însușirea tehnicilor de laborator.
- Cunoașterea noțiunilor de CMA, limite admise, poluare,
- Întocmirea a cel puțin 1 referat cu temă dată sau la alegere.

Se vor enumera toate activitățile / manevrele / manoperele necesare pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei:

- Studiul individual al materialelor prezentate la cursuri si a bibliografiei solicitate.
- Însușirea modului de întocmire a unui eseu/referat de profil,
- Insusirea regulilor de protectie a muncii in laborator.
- Insusirea tehnicilor de laborator specifice igienei.

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 60% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 30% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 5% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 5% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 5% |

| | |
|--|--|
| - alte activități (precizați) | 0 |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. -lucrare scrisă, -examen practic individual ori în grup, -proiect etc. | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prezența activă la toate lucrările practice • Obținerea notei 5 prin însumarea punctelor obținute la proba scrisă și la referat | <ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 10 prin însumarea punctelor obținute la proba scrisă și referat |

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Prof.dr. Dan Manastireanu

Titular de curs,
Prof.dr. Dan Manastireanu

Data avizării în departament
29.09.2014

Șef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Asist. Univ. Nedelescu Mirela Maria



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|---|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Departamentul disciplinelor medico-chirurgicale si profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei | IGIENĂ- SĂNĂTATEA MEDIULUI | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Prof. Univ. dr. Dan Mănăstireanu | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Prof. Univ. dr. Dan Mănăstireanu | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Asist. Univ. Nedelescu Mirela Maria | | | | | |
| Codul disciplinei | M.3.0506.06 | Categoría formativă a disciplinei | | DS | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 6 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E6 | |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 2 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| Număr de ore pe săptămână | 2 | din care ore de curs: | 1 | seminar / laborator / stagiu clinic | 1 |
| Total ore din planul de învățământ | 28 | din care ore de curs: | 14 | seminar / laborator / stagiu clinic | 14 |
| | | Total ore pe semestru | 56 | Total ore studiu individual | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 4 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 3 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 2 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 2 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 8 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 2 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 1 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 2 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 1 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 1 |
| 13. Tutoriat | | | | | 2 |
| 14. Examinări | | | | | 0 |
| 15. Alte activități: ⁸⁾ ... | | | | | 0 |

| | |
|--|--|
| Denumirea cursului | IGIENA- SANATATEA MEDIULUI |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> - Crearea deprinderilor privind studiul problematicii de igienă, a noutăților științifice apărute și aplicabilitatea lor în practică prin măsuri concrete individuale și colective; - Alinierea la cerințele Uniunii Europene cercetându-se posibilitățile integrării legislației europene în contextul local al țării noastre cu studiul caracteristicilor specifice fiecărui domeniu ; - Comunicarea descoperirilor practice specifice legate de o anumită ramură pentru a fi corelata în contextul științific general ; |
| Competențele transversale | <ul style="list-style-type: none"> -Sa demonstreze preocupare pentru perfectionarea continua profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire si practica specifice disciplinei -Sa integreze cunostintele teoretice si practice dobandite la disciplina de igiena cu cele obtinute la alte discipline fundamentale si sa le foloseasca ca platforma pentru instruirea clinica -Stimularea colaborarii interdisciplinare, folosirea eficienta a resurselor de invatare pentru cresterea eficientei profesionale -Sa aiba initiativa, sa se implice in activitatile educative si stiintifice ale disciplinei -Sa stie sa utilizeze tehnologia informatiei si a comunicarii |
| Obiectivul general al disciplinei | <p>Familiarizarea cu noțiunile fundamentale de igienă; asimilarea cunoștințelor necesare medicului privind normele igienico-sanitare impuse de legislația în vigoare în mediul spitalicesc și extraspitalicesc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea specificului disciplinei și a caracteristicilor care o diferențiază de celelalte discipline. Profilaxia – esența prevenției. -Informarea cu privire la legislația sanitară în vigoare, pentru domeniul igiena și modul de aplicare a acesteia. Instituțiile de resort. |
| Obiectivele specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> - Recunoașterea factorilor de risc asupra sănătății umane și efectul lor; - Deprinderea tehnicilor și metodelor practice de investigare a factorilor de risc asupra sănătății umane și a mediului, - Înțelegerea mijloacelor de prevenire a îmbolnăvirilor prin acești factori de risc, - Aplicarea practica a legislației sanitare în domeniu și consecințele nerespectării acesteia - Înțelegerea necesității măsurilor de protejarea a mediului, a activităților individuale și colective de lupta împotriva poluarii . |

| | |
|--|--------|
| Conținutul cursului – Programa analitică | 14 ore |
| 1. IGIENA ALIMENTATIEI | 2ore |
| 2. BAZELE FIZIOLOGICE ALE ALIMENTATIEI | 2ore |
| 3. VALOAREA NUTRITIVA SI IGIENA ALIMENTELOR | 2ore |
| 4. ALIMENTATIA RATIONALA SI REGIMURILE DE SLABIT/DIETE | 2ore |
| 5. IGIENA UNITARILOR CU PROFIL ALIMENTAR | 2ore |
| 6. IGIENA TINERILOR, TUTUNUL, ALCOOLUL, DROGURILE SI CAFEAUA- FACTORI NOCIVI ASUPRA STARII DE SANATATE A STUDENTULUI | 2ore |
| 7. INFECTIILE NOSOCOMIALE | 2ore |
| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | 14 ore |
| 1. Trebuințele nutritive ale omului. Necesarul de energie. | 2ore |
| 2. Alimentatia rationala. | 2ore |
| 3. Patologie alimentara – boli de dezechilibru alimentar | 2ore |
| 4. Determinarea calitatii nutritive si igienice a principalelor clase de alimente | 2ore |
| 5. Norme sanitare privind principalele clase de alimente | 2ore |
| 6. Grasimile alimentare. Obezitatea | 2ore |
| 7. Aditivii alimentari. | 2ore |
| Bibliografie minimală | |
| <p>1.Tratat de igiena sub redactia Sergiu Mănescu- volumul I,II,III,Editura Medicala, Bucuresti 1984-1987</p> <p>2. Igiena practica si ecologie medicala-prof.dr.Sorina Doroftei, - Editura Eurobit 1999- Timisoara</p> <p>3.Aplicații practice în sanatatea mediului -prof.dr.Carmen Ionut, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj- Napoca 1998</p> | |

4. Igiena alimentatiei si nutritiei- Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca **2001**
 5. Ghid pentru practicieni-Cat mai putine riscuri prin injectii -Ministerul Sanatatii, Institutul de Sanatate Publica Bucuresti, **1999**
 6. Ghid practic de management al expunerii accidentale la produse biologice-Ministerul Sanatatii , Institutul de Sanatate Publica Bucuresti, **2004**
 7. Balan A. si colaboratorii, Ghid privind curatenia,dezinfectia si sterilizarea in unitatile de asistenta medicala, Institutul de Sanatate Publica Bucuresti, **2001**
 8. Compendiu de igiena sub redactia prof. dr. Carmen Ionuț- Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca **2004**
 9. Igiena și medicina muncii – conf.dr. Corina Moldovan – Editura Universității din Oradea – **1999**
 10. prof.dr. Dan Manastireanu - Note de curs si lucrari practice de igiena. Editura UTM. **2010**

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Cursul permite integrarea intr-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativa, fiind in concordanta cu cerintele invatamantului universitar european prin actualizarea permanenta a informatiilor si deci corespunzand asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|--------------------------------------|---|
| Curs | Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice și practice acumulate și însușite. |
| Laborator / stagiul clinic / seminar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea regulilor de protecție a muncii în laborator 2. Demonstrații ale examinărilor de laborator 3. Execuția „manum propria” a diferitelor analize de laborator 4. Demonstrația agresivității fumatului |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- lucrare scrisa
- examen practic individual
- proiect

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice

- Prezenta la minim 6 LP – cu recuperări.
- Însușirea tehnicilor de laborator.
- Cunoașterea noțiunilor de CMA, limite admise, poluare,
- Întocmirea a cel puțin 1 referat cu temă dată sau la alegere.

Se vor enumera toate activitățile / manevrele / manoperele necesare pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei:

- Studiul individual al materialelor prezentate la cursuri si a bibliografiei solicitate.
- Însușirea modului de întocmire a unui eseu/referat de profil,
- Insusirea regulilor de protectie a muncii in laborator.
- Insusirea tehnicilor de laborator specifice igienei.

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 60% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 30% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 5% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 5% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 5% |
| - alte activități (precizați) | 0 |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V | |
| -lucrare scrisa | |

| | |
|--|--|
| -examen practic individual -proiect | |
| Ceriințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Ceriințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prezenta activa la toate lucrarile practice • Obtinerea notei 5 prin insumarea punctelor obținute la proba scrisa si la referat | <ul style="list-style-type: none"> • Obtinerea notei 10 prin insumarea punctelor obținute la proba scrisa si referat |

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Prof.dr. Dan Manastireanu

Titular de curs,
Prof.dr. Dan Manastireanu

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Asist. Univ. Nedelescu Mirela Maria



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Departamentul Disciplinelor Preclinice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|----|
| Denumirea disciplinei | MORFOPATOLOGIE | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Sef lucrari Dr. Vlad Herlea | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Sef lucrari Dr. Vlad Herlea | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic | Sef lucrari Dr. Vlad Herlea Dr. Pechianu Nicolae Catalin (p.o.) | | | | |
| Codul disciplinei | M.3.0506.03 | Categoria formativă a disciplinei | | DF | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 5 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E5 |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă) | | | O | Numărul de credite | 4 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|----|-----------------------|-----|--------------------------------------|-----|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiul clinic | 2 |
| Total ore din planul de învățământ | 56 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiul clinic | 28 |
| | | Total ore pe semestru | 112 | Total ore studiu individual | 56 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 10 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 10 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 5 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 5 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 3 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 3 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 10 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 5 |
| 13. Tutoriat | | | | | 5 |
| 14. Examinări | | | | | 0 |
| 15. Alte activități: | | | | | 0 |

| | |
|--|---|
| Denumirea cursului | MORFOPATOLOGIE |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Cunoașterea modificărilor microscopice și macroscopice aparute la nivelul organelor, aparatelor și sistemelor în diverse patologii |
| Competențele transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de morfopatologie într-o extindere interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale fundamentale: biochimia, anatomia, fiziologia, histologia și fiziopatologia. • Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiență • Capacitatea de a studia problematica patologiei umane și a corela aspectele morfopatologice cu cele clinice • Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul morfopatologic • Participarea proactivă la manifestările științifice în domeniu • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective. |
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea modificărilor anatomice și funcționale ale structurilor organismului uman în diferite procese patologice. • Noțiuni de patologie generală și specifică pe aparate și sisteme. |
| Obiectivele specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea în microscopia optică a leziunilor elementare din țesuturi și organe • Recunoașterea macroscopică a leziunilor elementare din țesuturi și organe. |

| | |
|--|--------|
| Conținutul cursului – Programa analitică | 28 ore |
| 1. INTRODUCERE ÎN ANATOMIA PATOLOGICĂ. Obiectul de studiu al anatomiei patologice; Metode de studiu; Noțiuni morfofuncționale asupra leziunilor și bolilor; Clasificarea proceselor patologice. | 2 ore |
| 2. TULBURĂRI CIRCULATORII. Hiperemia activă; Staza sanguină; Ischemia și anoxia; Tromboza (cauze, tipuri de trombi, consecințe); Sindromul de coagulare diseminată; Embolia (cauze, forme, evoluție); Infarctele (alb și roșu); | 2ore |
| 3. Hemoragiile; Patologia circulației limfatice, limfostaza, limforagia; Anatomia patologică a socului ireversibil. | 2ore |
| 4. PROCESE DISTROFICE. Noțiuni generale asupra proceselor distrofice ale celulelor, substanței fundamentale și sistemelor fibrilare; Alterări celulare fundamentale; Procese reversibile și ireversibile. Distrofii proteice. | 2ore |
| 5. Pigmenți exogeni. Distrofia grasă: steatoze simple și degenerative, dislipidoze. Distrofii glucidice: dobândite și ereditare. Distrofii minerale. Atrofia și hipertrofia (fiziologică și patologică). Necrobioza și necroza: necrozele de coagulare și lichefiere, gangrena septică și aseptică. | 2ore |
| 6. INFLAMATIA. Generalități despre procesul inflamator; Clasificarea anatomo-clinică a inflamațiilor; Varietăți de inflamații nespecifice.. Inflamațiile predominant exudative (catarală, seroasă, serofibrinoasă, pseudomembranoasă, supurativ purulentă, hemoragică). | 2ore |
| 7. Inflamații predominant proliferative: difuze și circumscrise (granulomul, inclusiv granulomul de corp străin și lipogranulomul, țesutul de granulație). Inflamații predominant parenchimatoase. Inflamații predominant necrotice. | 2ore |
| 8. Procese de vindecare în inflamații; Caracterile inflamației în funcție de etiologie și patogeneză. Caracterile inflamației acute, subacute și cronice; Modificările leziunilor inflamatorii sub tratamentul cu antibiotice și alte terapii actuale. Inflamații specifice; | 2ore |
| 9. Tuberculoza, leziuni elementare macroscopice și microscopice, forme stadiale, complexul primar, diseminarea limfohematogenă, tuberculoza secundară. Modificările leziunilor tuberculoase sub tratamentele actuale. Sifilisul: leziuni elementare macro și microscopice, etapele sifilisului câștigat (primar, | 2ore |

| | |
|--|--------|
| secundară și terciară), sifilisul congenital precoce și tardiv. | |
| 10. Inflamații micotice și parazitare. Generalități asupra morfopatologiei proceselor inflamatorii cu mecanisme imune și în transplantul de organ. | 2ore |
| 11. TUMORILE. Generalități; Caracterile celulei neoplazice; Etiopatogenia și biologia proceselor tumorale; Clasificarea tumorilor; Caracterile morfopatologice generale ale tumorilor benigne și maligne. | 2ore |
| 12. Tumori epiteliale benigne și maligne; Tumori conjunctive benigne și maligne; Tumori disembrioplazice. Stadializarea și grading-ul histopatologic; Noțiuni generale privind metodele anatomopatologice de investigație în diagnosticul tumorilor. | 2ore |
| 13. PROCESE DE REGENERARE ȘI ORGANIZARE | 2ore |
| 14. MALFORMATILE. Procesele de vindecare (regenerare și organizare). Geneza cauzală și formală a malformațiilor (factori teratogeni exo și endogeni). Varietăți de malformații. | 2ore |
| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | 28 ore |
| 1. Metode de diagnostic histopatologic și citologic în practica medicală. Prezentarea circuitelor, tehnicilor uzuale și speciale în morfopatologie. Citodiagnosticul exfoliativ, diagnosticul citologic pe biopuncții; Examenul histologic intraoperator și pe material inclus la parafină. Tehnici speciale în diagnosticul histopatologic. | 2 ore |
| 2. Macroscopie. Introducere în tehnica necropsiei. Redactarea protocolului necroptic. Prezentarea sălii de necropsie. | 2ore |
| 3. Microscopie. Tulburări circulatorii: hiperemia renală; staza pulmonară cronică; trombusul; infarctul renal; infarctul miocardic; infarctul pulmonar. | 2ore |
| 4. Macroscopie. Piese anatomo-patologice cu leziuni circulatorii observate la cadavru și pe piese anatomo-patologice cu tulburări circulatorii. | 2ore |
| 5. Microscopie. Distrofiile: distrofia vaculară; hialinul în ovar; amiloidoza renală; degenerescența fibrinoidă; staza biliară în ficat; ficatul gras. | 2ore |
| 6. Macroscopie. Leziuni anatomo-patologice de tip distrofic observate la cadavru și pe piese anatomo-patologice cu leziuni distrofice. | 2ore |
| 7. Microscopie. Inflamații: meningite; abscesul hepatic; apendicita; pleurezia fibrinoasă; hepatita epidemică; enterita ulcero-necrotică; | 2ore |
| 8. Macroscopie. Leziuni anatomo-patologice de tip inflamator observate la cadavru și pe piese anatomo-patologice cu leziuni inflamatorii. | 2ore |
| 9. Microscopie. Inflamații: miocardita reumatismală; tuberculoza pulmonară; țesutul de granulație; ganglionul TBC; incluzii citomegalice; enterite micotice. | 2ore |
| 10. Macroscopie. Leziuni anatomo-patologice de tip inflamator și pe piese anatomo-patologice cu leziuni inflamatorii. | 2ore |
| 11. Microscopie. Tumori benigne: Papilomul cutanat; Adenofibromul mamar; Papilomul glandular mamar; Polipul glandular rectal; Hemangiomul cutanat; Leiomiofibromul uterin; tumora mixtă de parotidă. | 2ore |
| 12. Macroscopie. Piese de anatomie-patologică cu leziuni tumorale benigne. | 2ore |
| 13. Microscopie. Tumori maligne. Carcinomul bazocelular; Carcinomul spinocelular. Adenocarcinomul; Metastaza de adenocarcinom; Fibrosarcomul; Osteosarcomul. | 2ore |

| | |
|---|------|
| 14. Macroscopie. Leziuni anatomico-patologice cu aspecte tumorale maligne constatate la cadavru si pe piese anatomico-patologice cu tumori maligne. | 2ore |
| Bibliografie minimală | |
| Cotran R.S., Kumar V., Collins T., <i>Robbins, Pathologic Basis of Disease</i> , W.B. Saunders Company, 1999; Govan A.D.T., Macfarlane S., Callander R.: <i>Pathology Illustrated</i> , Churchill Livingstone, 1995; Hălălău F., Ardelean C.: <i>Anatomie Patologică</i> , vol. I, Editura Medicală, 2003; Hălălău F., Sajin M: <i>Îndreptar de Morfopatologie</i> , Editura Cerma, București, 1995; | |

| |
|--|
| Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății |
| Notiunile disciplinei expuse prin cursuri si seminarii sunt in concordanta cu cerintele invatamantului european fiind sustinute de cele din bibliografia de specialitate si ajutand la integrarea informatiilor obtinute in context multidisciplinar ducand astfel la dezvoltarea competentelor in stabilirea unui diagnostic. |

| | |
|---|---|
| Modul de transmitere a informațiilor | |
| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
| Curs | Prezentare in Power point Utilizarea videoprojectorului |
| Laborator / stagiu clinic / seminar | Lucrarile practice se vor desfasura conform programei analitice in laboratorul facultatii |

| |
|--|
| Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală |
| <ul style="list-style-type: none"> • prezenta obligatorie • efectuarea tuturor lucrarilor practice • nota 5 la evaluarile periodice din cadrul laboratorului |

| | |
|--|---|
| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 50% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 20% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 10% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 10% |
| - alte activități (precizați) | 0 |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V | |
| Lucrare scrisa descriptiva continand 10 subiecte de dezvoltat. Examen practic individual. | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| • Rezolvarea a minim 5 subiecte din totalul de 10 | • Rezolvarea a cel puțin 9 subiecte din totalul de 10. |

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Sef lucrari Dr. Vlad Herlea

Titular de curs,

Sef lucrari Dr. Vlad Herlea

Şef Departament,
Conf univ.dr. Manole Cojocaru

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Sef lucrari Dr. Vlad Herlea

Dr. Pechianu Nicolae Catalin

Data avizării în departament
29.09.2014



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|-----------------------------------|--|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul ¹⁾ | Departamentul Disciplinelor Preclinice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii ²⁾ | Medicină |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei | MORFOPATOLOGIE | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Sef.I. Dr. Vlad Herlea | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Sef lucrari Dr. Vlad Herlea | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Sef lucrari Dr. Vlad Herlea Dr. Pechianu Nicolae Catalin (p.o.) | | | | | |
| Codul disciplinei | M.3.0506.03 | Categoria formativă a disciplinei | | DF | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 6 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E6 | |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 4 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|----|-----------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 2 |
| Total ore din planul de învățământ | 56 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 28 |
| | | Total ore pe semestru | 112 | Total ore studiu individual | 56 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 10 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 10 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 5 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 5 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 3 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 3 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 12 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 5 |
| 13. Tutoriat | | | | | 2 |
| 14. Examinări | | | | | 1 |
| 15. Alte activități: ⁸⁾ ... | | | | | 0 |

| | |
|--|--|
| Denumirea cursului | MORFOPATOLOGIE |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Cunoașterea modificărilor microscopice și macroscopice aparute la nivelul organelor, aparatelor și sistemelor în diverse patologii |
| Competențele transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de morfopatologie într-o extindere interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale fundamentale: biochimia, anatomia, fiziologia, histologia și fiziopatologia. • Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiență • Capacitatea de a studia problematica patologiei umane și a corela aspectele morfopatologice cu cele clinice • Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul morfopatologic • Participarea proactivă la manifestările științifice în domeniu • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective |
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea modificărilor anatomice și funcționale ale structurilor organismului uman în diferite procese patologice. • Noțiuni de patologie generală și specifică pe aparate și sisteme. |
| Obiectivele specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea în microscopia optică a leziunilor elementare din țesuturi și organe • Recunoașterea macroscopică a leziunilor elementare din țesuturi și organe. |

| | |
|--|--------|
| Conținutul cursului – Programa analitică | 28 ore |
| 1. BOLILE APARATULUI RESPIRATOR. Patologia căilor respiratorii superioare; Rinofaringite și adenoidite; laringite și traheite. Patologia bronșică și pulmonară: Malformații bronșice și pulmonare; Bronșite acute și cronice; Bronșiectazii și astmul bronșic; Atelectazia, emfizemul acut și cronic; | 2 ore |
| 2. Pneumonia francă lobară; Bronhopneumopatiile; Pneumopatiile interstițiale, Supurațiile pulmonare, inclusiv gangrena pulmonară; Tuberculoza pulmonară; Fibroza pulmonară interstițială difuză; Pneumoconiozele; Tumorile bronhopulmonare. Patologia pleurei: pleurite și pleurezii, tumorile pleurale. | 2ore |
| 3.BOLILE APARATULUI CARDIOVASCULAR. Malformații cardiovasculare; Dilatări și hipertrofii cardiace; Cardiopatia ischemică; Cardiopatii vavulo-orificiale; | 2ore |
| 4.Endocardite (aseptice și septice); Miocardite; Pericardite și cordul pulmonar. Leziuni vasculare: arteriopatii degenerative, arterite nespecifice și specifice; Aneurisme, flebectazii, tromboflebite și flebotromboze. | 2ore |
| 5.BOLILE APARATULUI DIGESTIV, ORGANELOR ANEXE ȘI PERITONEULUI Patologia buco-maxilo-facială; Stomatite, angine, inflamații și tumori ale glandelor salivare. Patologia esofagului: malformații, esofagite caustice, stenoze, tumori. | 2ore |
| 6.Patologia stomacului: malformații, gastrite acute și cronice, ulcerul gastro-duodenal, tumori gastrice. Patologia intestinului subțire și colonului: enterite și enterocolite acute și cronice; Enterocolita ulcero-hemoragică; Ileita terminală. Apendicita acută și cronică; Tuberculoza intestinală, leziunile intestinale din febra tifoidă; Dizenteria amoebiană și bacilară; Rectitele; Ileusul; Tumorile intestinale. | 2ore |
| 7.Patologia ficatului și a căilor biliare: Necroza acută și subacută; Hepatitele acute și cronice; Cirozele hepatice; Malformațiile căilor biliare; Litiția biliară; Angiocolitele, colangitele, colecistita. Tumorile ficatului și căilor biliare. Patologia pancreasului: Mucoviscidoza, pancreatitele acute și cronice, patologia pancreasului endocrin, tumorile pancreasului. Patologia peritoneului: Peritonitele acute și cronice, tumorile peritoneului. | 2ore |
| 8.PATOLOGIA APARATULUI URINAR. Malformații ale rinichiului și căilor urinare; Nefropatii glomerulare, | 2ore |

| | |
|---|--------|
| tubulare si interstițiale; Tuberculoza renală; Nefroangioscleroza; Hidro- si pionefroza; Litiază renală; Tumori renale. Inflamațiile si tumorile vezicii urinare si căilor urinare. | |
| 9.PATOLOGIA APARATULUI GENITAL MASCULIN SI FEMININ. Malformațiile aparatului genital masculin; Orhiepididimite acute si cronice; Prostatite si hipertrofia de prostată; Tumorile testiculului si prostatei. | 2ore |
| 10.Malformațiile aparatului genital feminin; Cervicitele; Displaziile colului uterin; Endometrite; Tumorile benigne si maligne ale colului si corpului uterin. Patologia sarcinii: Avorturi, sarcina ectopică, mola hidatiformă, coriocarcinomul. Salpingoovarite si pelvipertonite; Chisturile si tumorile ovarului. Patologia glandei mamare: Mastitele; mastoza sclerochistică; Adenoza sclerozantă; Tumorile benigne si maligne ale glandei mamare. | 2ore |
| 11.PATOLOGIA APARATULUI HEMATO-LEUCO SI LIMFOPOETIC. Patologia hematopoezei si leucopoezei. Morfopatologia anemiilor megaloblastice si a eritroblastozei neonatale. Leucemii acute si cronice (granulocitare, limfocitare, monocitare). Panmielopatii. Patologia sistemului limfoid: Limfopatii inflamatorii si degenerative; Limfoame maligne hodgkiniene si nonhodgkiniene. Patologia splinei: inflamatorie, degenerativă, tumorală. | 2ore |
| 12. PATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Patologia tiroidei: Tiroidite acute si cronice, gusile, boala Basedow, tumorile tiroidei. Patologia paratiroidiană: Adenoamele si osteodistrofia fibrochistică. Patologia hipofizei: Adenoamele hipofizei anterioare. Patologia suprarenaliană: Tuberculoza, boala Addison, tumorile suprarenale. | 2ore |
| 13.PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Distrofii osoase si articulare. Osteita; Osteomielita si osteoartrite specifice si nespecifice; Tumorile osoase. Patologia muschilor, tendoanelor si fasciilor. | 2ore |
| 14.PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Malformații; Leziuni traumatice si cranio-cerebrale; Hemoragia si ramolismentul cerebral; Meningite si encefalite; Tumorile meningelui si sistemului nervos central si periferic. | 2 ore |
| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | 28 ore |
| 1.Microscopie. APARATUL CARDIOVASCULAR: Endocardita valvulară; Miocardita reumatismală; Miocardita Fiedler; Pericardita fibrinoasă; Ficatul cardiac; Ateromatoza aortică; | 2ore |
| 2.Macroscopie. Leziuni cardiovasculare observate la cadavru si pe piese anatomo-patologice cu leziuni ale aparatului cardiovascular. | 2ore |
| 3.Microscopie. APARATUL RESPIRATOR. Pneumonia francă lobară; Bronhopneumonia; Pneumonia interstițială; Tuberculoza pulmonară; Silicoza; Emfizemul pulmonar; Carcinomul pulmonar. | 2ore |
| 4.Macroscopie. Leziuni ale aparatului respirator observate la cadavru si pe piese anatomo-patologice cu tulburări respiratorii. | 2ore |
| 5.Microscopie. APARATUL DIGESTIV: Ulcerul gastric; Apendicita acută flegmonoasă; Enterita acută; Enterita micotică; Boala Crohn; Adenocarcinomul rectal. | 2ore |
| 6.Macroscopie. Leziuni digestive observate la necropsie si piese anatomo-patologice cu leziuni digestive. | 2ore |
| 7.Microscopie. APARATUL DIGESTIV: Hepatita acută epidemică; Hepatita cronică agresivă; Ciroza hepatică; Carcinomul hepatocelular; Colecistita acută; Citosteatoneroza pancreatică; Mucoviscidoza pancreatică; Hemocromatoza hepatică. | 2ore |
| 8.Macroscopie. Leziuni digestive (hepatice si pancreatice) observate la necropsie si piese anatomo-patologice cu leziuni hepatice si pancreatice. | 2ore |
| 9.Microscopie. APARATUL URINAR: Glomerulonefrita difuză; Nefroza (glomerulonefroza amiloidă); Pielonefrita acută; Pielonefrita cronică; Tuberculoza renală; Carcinomul renal cu celule clare; | 2ore |
| 10.Macroscopie. Leziuni renale observate la necropsie si piese anatomo-patologice cu leziuni renale. | 2ore |
| 11.Microscopie. APARATUL GENITAL. Hiperplazia glandulochistică de endometru; Carcinomul de col | 2ore |

| | |
|---|------|
| uterin; Chistadenomul papilifer de ovar; Mola hidatiformă; Sarcina extrauterină tubară; Hiperplazia benignă de prostată; Seminomul testicular. | |
| 12.Macroscopie. Piese anatomo-patologice cu leziuni ale aparatului genital si leziuni ale aparatului genital observate la necropsie. | 2ore |
| 13.Microscopie. SISTEMUL LIMFOID, LEUCOPOETIC SI ENDOCRIN Limfomul malign ganglionar; Limfomul malign intestinal; Boala Hodgkin; Infiltrate leucemice în ficat; Gusa coloidă; Gusa Basedow; Tiroidita cronică limfomatoasă. | 2ore |
| 14.Macroscopie. Piese anatomo-patologice cu patologia limfoidă si endocrină si leziuni de acelasi tip observate la necropsie. | 2ore |

Bibliografie minimală

Cotran R.S., Kumar V., Collins T., *Robbins, Pathologic Basis of Disease*, W.B. Saunders Company, 1999;
 Govan A.D.T., Macfarlane S., Callander R.: *Pathology Illustrated*, Churchill Livingstone, 1995;
 Hălălău F., Ardelean C.: *Anatomie Patologică*, vol. I, Editura Medicală, 2003;
 Hălălău F., Sajin M: *Îndreptar de Morfopatologie*, Editura Cerma, București, 1995;

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Notiunile disciplinei expuse prin cursuri si seminarii sunt in concordanta cu cerintele invatamantului european fiind sustinute de cele din bibliografia de specialitate si ajutand la integrarea informatiilor obtinute in context multidisciplinar ducand astfel la dezvoltarea competentelor in stabilirea unui diagnostic.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|-------------------------------------|---|
| Curs | Prezentare in Power point Utilizarea videoprojectorului |
| Laborator / stagiu clinic / seminar | Lucrarile practice se vor desfasura conform programei analitice in laboratorul facultatii |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- prezenta obligatorie
- efectuarea tuturor lucrarilor practice
- nota 5 la evaluarile periodice din cadrul laboratorului

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 50% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 20% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 10% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 10% |
| - alte activități (precizați) | 0 |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, examen practic individual ori în grup, proiect etc.} | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| • Rezolvarea a minim 5 subiecte din totalul de 10 | • Rezolvarea a cel puțin 9 subiecte din totalul de 10. |

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Sef lucrari Dr. Vlad Herlea

Titular de curs,

Sef lucrari Dr. Vlad Herlea

Şef Departament,
Conf univ.dr. Manole Cojocaru

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Sef lucrari Dr. Vlad Herlea

Dr. Pechianu Nicolae Catalin

Data avizării în departament
29.09.2014



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicina |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei | PRINCIPII DE CHIRURGIE LAPAROSCOPICA, ABILITATI SI MANOPERE CHIRURGICALE | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar/laborator/ stagiu clinic | - | | | | | |
| Codul disciplinei | M.O.04 | Categoria formativă a disciplinei | | DS | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 6 | Tipul de evaluare finală (E, V) | V6 | |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă) | | | | Op | Numărul de credite | 2 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|----|-----------------------|----|--|------------|
| Număr de ore pe săptămână | 1 | din care ore de curs: | 1 | seminar / laborator / stagiu clinic | 0 |
| Total ore din planul de învățământ | 14 | din care ore de curs: | 14 | seminar / laborator / stagiu clinic | 0 |
| | | Total ore pe semestru | 56 | Total ore studiu individual | 42 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 14 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 2 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 4 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 2 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 0 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 2 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 4 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 2 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 8 |
| 10. Consultații | | | | | 2 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 0 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | 2 |
| 15. Alte activități: ⁸⁾ ... | | | | | 0 |

| | |
|--|---|
| Denumirea cursului | PRINCIPII DE CHIRURGIE LAPAROSCOPICA, ABILITATI SI MANOPERE CHIRURGICALE |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea particularităților patologice și ale asocierilor morbide ale bolnavului chirurgical, însușirea noțiunilor de pregătire preoperatorie și urmărire postoperatorie a bolnavului chirurgical precum și cunoșterea principiilor de bază ale mijloacelor moderne de tratament minim invaziv. • Capacitatea de a se integra într-o activitate multidisciplinară care să permită identificarea soluției optime terapeutice precum și posibilitățile de adaptare la munca în echipă. |
| Competențele transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri interne, aplicații specifice, baze de date, aplicații on-line) atât în lb. Română cât și într-o limbă de circulație internațională. • Realizarea unei lucrări sau a unui proiect executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra într-o echipă pluridisciplinară. • Însușirea unor abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației, disponibilitate pentru autonomia învățării și deshiderea pentru învățare pe tot parcursul vieții, cu respectarea și dezvoltarea eticii profesionale. |
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Atitudinea în urgențele ce aparțin sferei chirurgiei laparoscopice. • Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii identificate • Cunoașterea mijloacelor tehnice și ale aparatului aferente procedurilor laparoscopice |
| Obiectivele specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea instrumentarului folosit în intervențiile de chirurgie laparoscopică. • Deprinderea procedurilor de tratament specifice chirurgiei laparoscopice. • Principii de tehnică chirurgicală laparoscopică. • Atitudinea terapeutică în urgențele chirurgicale. • Monitorizarea bolnavului după intervențiile laparoscopice. |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. ore |
|--|----------------|
| 1. Detalii tehnice în chirurgia laparoscopică și realizarea pneumoperitoneului (Tehnici Curențe Vol. 1 – pag. 223). | 1 |
| 2. Laparoscopia de diagnostic și laparoliftul (Tehnici Curențe Vol. 1 – pag. 236). | 1 |
| 3. Hemostaza laparoscopică (Tehnici Curențe Vol. 2 – pag. 331). | 1 |
| 4. Principiile, avantajele și dezavantajele chirurgiei laparoscopice (Tehnici Curențe Vol. 1 – pag. 223). | 1 |
| 5. Apendicectomia laparoscopică (Tehnici Curențe Vol. 1 – pag. 242). | 1 |
| 6. Colecistectomia și colangiografia laparoscopică (Tehnici Curențe Vol. 1 – pag. 252). (Vol. 1 – pag. 259). | 1 |
| 7. Chirurgia laparoscopică a herniilor hiatale și a refluxului gastroesofagian (Tehnici Curențe Vol. 1 – pag. 262 și monografa). | 1 |
| 8. Achalazia cardiacă. Diverticuli esofagieni (Curs de Chirurgie - Vol. 1 – pag. 08 / pag. 16). | 1 |
| 9. Colangiografia endoscopică retrogradă (Tehnici Curențe Vol. 1 – pag. 290). | 1 |
| 10. Operația TAYLOR pe cale laparoscopică (Tehnici Curențe Vol. 2 – pag. 337). | 1 |
| 11. Operația HELLER pe cale laparoscopică (Tehnici Curențe Vol. 2 – pag. 343). | 1 |
| 12. Operația BURCH pe cale laparoscopică (Tehnici Curențe Vol. 2 – pag. 349). | 1 |
| 13. Ablatia laparoscopică a chistelor ovariene (Tehnici Curențe Vol. 2 – pag. 361). | 1 |
| 14. Cura chirurgicală laparoscopică a defectelor parietale abdominale. | 1 |

| Bibliografie minimală | |
|------------------------------|--|
| 1 | F.D.Ungureanu, Sistemul arterial aortic-Tratat de patologie și tratament chirurgical ,1983 |
| 2 | F.D.ungureanu, Neoplasmale convergenței biliare ,2000 |
| 3 | F.D.Unguranu, Curs de chirurgie generală,2000 |
| 4 | F.D. Ungureanu, Chirurgia abceselor hepatice, Ed. Printech, 2005. |
| 5 | F.D. Ungureanu, Chirurgia laparoscopică a herniilor hiatale, Ed. Printech, 2005. |
| 6 | F.D. Ungureanu, Polimorfism lezional al unghiului duodeno-jejunal Treitz, Ed. Printech, 2005. |
| 7 | F.D. Ungureanu, Tehnici curențe în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 1, 2005. |
| 8 | F.D. Ungureanu, Tehnici curențe în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 2, 2005. |
| 9 | F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 1 : Patologia chirurgicală a esofagului; Patologia chirurgicală a intestinului |

subtire, Editura Titu Maiorescu, Bucuresti 2012;
 10 F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 2 : Patologia chirurgicala a ficatului; Traumatismele toraco-abdominale, Bucuresti 2014;
 11 F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 3 : Patologia chirurgicala a pancreasului; Patologia chirurgicala a cailor biliare, Bucuresti 2014;
 12 N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicala, Ed. Medicala 2001, Vol. 1
 13 N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicala, Ed. Medicala 2001, Vol. 2

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Toate temele predate la curs sunt expuse in materialele didactice si stiintifice ale disciplinei, monografii, indrumatoare, cursuri, in care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate nationala si internationala, corespunzand la cota maxima asteptarilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din tara. Majoritatea temelor expuse au corespondentul continutului stiintific solicitata de bibliografia concursului national de rezidentiat.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|-------------------------------------|---|
| Curs | Curs de 2 ore fara pauza asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări in sistem Power Point); Desene pe flipchart si tabla magnetica. |
| Laborator / stagiu clinic / seminar | Nu este cazul |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Pentru admiterea la evaluarea finala :

- Prezenta la 80% din cursurile predate;
- Promovarea testarilor periodice din timpul semestrului;

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total= 100%) |
|---|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 70 % |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 0 % |
| - testarea periodică prin lucrări de control/ colocvii | 10 % |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10 % |
| - activitățile gen teme/referate/eseuri/traduceri/proiecte etc. | 10 % |
| - alte activități (precizați) | 0 % |

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, V6.

Lucrare scrisa cu 10 intrebari din tematica cursurilor predate pe parcursul a 2 ore

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Raspuns corect la 5 intrebari din evaluarea finala scrisă sau expunerea partiala a subiectelor din tematica cursului • Descrierea corecta a instrumentarului chirurgical laparoscopic minim necesar unei intervenții laparoscopice, fara sa poata adapta trusa chirurgicala la specificul interventiei. • Descrierea corecta si cunosterea notiunilor de utilizare a aparaturii chirurgicale aferente chirurgiei laparoscopice • Cunoasterea aseptiei si antisepsiei chirurgicale • Cunoasterea aproximativa a constantelor biologice si a imagisticii. | <ul style="list-style-type: none"> • Raspuns corect si complet la intrebarile din evaluarea finala sau expunerea integrala a subiectelor din tematica chirurgicala • Identificarea tuturor componentelor trusei chirurgicale laparoscopice precum si adaptarea instrumentarului la specificul interventiei. • Cunoasterea amanuntita a indicatiilor, contraindicațiilor, limitelor si riscurilor chirurgiei laparoscopice; • Cunoasterea amanuntita a scalelor de risc anestezico-chirurgical. |

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu

Data avizării în departament

29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,

-



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2014-2015

FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | MEDICINĂ |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei | PRACTICĂ DE SPECIALITATE | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Prof.Univ. Dr. Manastireanu Dan | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele responsabil de practica | Sef Lucrari Veselu Gabriel | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de verificare | Sef Lucrari Veselu Gabriel | | | | | |
| Codul disciplinei | M.O. M.3.0006.07 | Categoría formativă a disciplinei | | DS | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | | Tipul de evaluare finală (E, V) | V6 | |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 2 |

| | | | | | |
|---|-----|-----------------------|--|---|-----|
| Număr de ore pe săptămână | | din care ore de curs: | | seminar / laborator / stagiul clinic | |
| Total ore din planul de învățământ | 160 | din care ore de curs: | | seminar / laborator / stagiul clinic | 160 |
| | | Total ore pe semestru | | Total ore studiu individual | 0 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 0 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 0 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 0 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 0 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 0 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 0 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 0 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 0 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | 0 |
| 15. Alte activități: | | | | | 0 |

| | |
|---|---|
| Denumirea cursului | PRACTICA DE SPECIALITATE |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | Cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea tuturor cunoștințelor teoretice obținute în cursul anului III - Aplicarea practică a legislației sanitare în domeniu și consecințele nerespectării acesteia - Înțelegerea necesității măsurilor de prim ajutor, a activităților individuale și colective. |
| Competențele transversale | Dezvoltarea ca viitoare cadre medicale cu specificație directă a valențelor tridimensionale ale entității lor – medic, membru al familiei și participant la viața socială |
| Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu practica de zi cu zi, fundamentată pe cunoștințele teoretice obținute |
| Obiectivele specifice disciplinei | Înțelegerea importanței activității practice pentru întreaga carieră medicală |

| | |
|--|---|
| Conținutul cursului – Programa analitică | |
| Nr. ore total | 160 |
| Limbajului medical – folosirea corectă/logică a noțiunilor medicale în clinică (anamneza, antecedentele personale normale și patologice, antecedentele herede-colaterale) la întocmirea foii de observație. | |
| Administrativ - drepturile și obligațiile pacientului, obținerea consimțământul informat, noțiuni generale despre malpractice, noțiuni generale de management hospitalier, cunoașterea și aplicarea regulilor cuprinse în cadrul “precauțiilor universale”. | |
| Igieno-dietetice și de microclimat - spălarea chirurgicală a mâinilor, dezinfecția mâinilor cu soluții alcoolice, îmbrăcarea echipamentului steril pentru sala de operații, reguli și metode de dezinfecție, aseptis și antisepsie. | |
| Supravegherea pacienților - T, AV, respirație, diureză, scaun, vărsături, perspiratio insensibilis, spută, observarea monitorizării funcțiilor vitale prin metode invazive. | |
| Manevre medico-chirurgicale - măsurarea neinvazivă a TA și presiunii venoase, determinarea hiperglicemiei provocate, ventilația artificială și IOT, analiza EKG patologic; abordul venos periferic și central, recoltarea sângelui venos, recoltarea uroculturii, sputei, recoltarea secrețiilor digestive. | |
| Bibliografie minimală | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Proca E., sub red- Tratat de patologie chirurgicală, vol.I, Ed.Med., București, 1989; 2. Vexler L., Dănilă N.- Mica chirurgie Ed.Junimea, Iași, 1984 3. Kaufmann A., sub red- Propedeutică și semiologie chirurgicală, Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1986. 4. Angelescu N.- Tratat de patologie chirurgicală- Ed.Med, vol.1 și 2, București, 2001; 5. Prișcu Al.- Chirurgie, vol.1 și 2- Ed.did.ped., București, 1994-1995; 6. Bancu V.E. și colab.- Patologie chirurgicală- Ed.did.ped., București, 1983 7. Angelescu N., Andronescu PD, Chirurgie generală.. Ed.Medicală, București, 2000 8. Prof. Dr. Kikeli Pal Istvan, Profilaxia in medicina de familie, editura Procardia 2001, litografia UMF 2002. 9. Restian, M. Mateescu, Ghid practic de medicina familiei, Ed. Universitara C. Davila Buc., 1998 |

| |
|---|
| Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății |
| Parcursul stagiului de pregătire practica de specialitate permite integrarea viitorului medic într-un mediu profesional responsabil, deprinderea colaborării cu specialiști din diverse domenii, dezvoltarea capacității de a asigura asistența clinică într-o diversitate de problematice corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății. |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| Modul de transmitere a informațiilor | |
| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
| Practică | Activitatea uzuală a instituției |

| |
|--|
| Standard minim de performanță – vezi - STANDARDELE PRACTICII DE SPECIALITATE ANUL III , BAREM DE PRACTICĂ |
|--|

| |
|--|
| |
| |

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 80% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 10% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 10% |
| - alte activități | |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. lucrare scrisă | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| <ul style="list-style-type: none"> cunoștințe pentru nota 5 – noțiuni de bază superficial; | <ul style="list-style-type: none"> cunoștințe pentru nota 10 – toate noțiunile predate |

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Responsabil de practica,
Sef Lucrari Veselu Gabriel

Data avizării în departament
29.09.2014

Șef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de verificare,
Sef Lucrari Veselu Gabriel



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|-----------------------------------|---|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii ²⁾ | Medicină |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | SEMILOGIA CHIRURGICALĂ | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Prof.Univ.Dr. Ungureanu Dan | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Sef Lucrari Dr. Veselu Gabriel (p.o.) | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Sef Lucrari Dr. Veselu Gabriel As. Univ. Drd. Paduraru Mihai Dr. Anghel Claudiu | | | | | |
| Codul disciplinei | M.3.0506.02 | Categorica formativă a disciplinei | | DS | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 5 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E5 | |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 8 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|------------|-------------------------------------|------------|
| Număr de ore pe săptămână | 6 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 4 |
| Total ore din planul de învățământ | 84 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 56 |
| | | Total ore pe semestru | 196 | Total ore studiu individual | 112 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 28 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 12 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 10 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 2 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 14 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 4 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 10 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 10 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 10 |
| 10. Consultații | | | | | 2 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 2 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 2 |
| 13. Tutoriat | | | | | 2 |
| 14. Examinări | | | | | 4 |
| 15. Alte activități: | | | | | 0 |

| Denumirea cursului | SEMILOGIA CHIRURGICALA |
|--|---|
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Evaluarea critica a ipotezelor, a mijloacelor si metodelor de diagnostic utilizate ca suport pentru formularea individualizata a diagnosticului. Efectuarea anamnezei si examenului clinic complet precum si cunoasterea manoperelor chirurgicale de baza, solicitarea investigatiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv si diferential corect. |
| Competențele transversale | <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii specifice, baze de date, aplicatii on-line) atat in lb. Romana cat si intr-o limba de circulatie internationala. Realizarea unei lucrari sau a unui proiect executand cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra intr-o echipa pluridisciplinara. Insusirea unor abilitati de lucru in echipa, de comunicare orala si scrisa, utilizarea tehnologiei informatiei, disponibilitate pentru autonomia invatarii si deshiderea pentru invatare pe tot parcursul vietii, cu respectarea si dezvoltarea eticii profesionale. |
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Cunoasterea si interpretarea simptomelor si semnelor bolilor chirurgicale Insusirea deprinderilor examinarii corecte a bolnavului chirurgical. Aprecierea diagnosticului paraclinic - biologic si imagistic - in patologia chirurgicala. Prezentarea instrumentarului chirurgical si a accesoriilor din sectia de chirurgie (drenaje, sonde, pansamente). Insusirea notiunilor de aseptie si antisepsie |
| Obiectivele specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Examinarea corecta a pacientului cu afectiune chirurgicala (acuta sau cronica). Orientarea asupra diagnosticului. Conturarea planului diagnostic. Prelevarea probelor biologice . Pregatirea pacientului pentru examinari endoscopice si pentru momentul operator. Evaluarea si monitorizarea pacientului pre- si post – operator. Studierea semnelor si simptomelor, atat ca mod de obtinere a lor cat si ca mod de interpretare, incluzand astfel o parte tehnica de recoltare a datelor clinice si paraclinice cat si o parte interpretativa de diagnostic diferential. Insusirea modului de redactare a foii de observatie clinica, in perspectiva elaborarii unui diagnostic cat mai rapid si exact. Notiunile acumulate, utilizate in egala masura de toate specialitatile chirurgicale, fac parte din formarea de baza pe care se construiește gandirea viitorului medic generalist sau chirurg. |

| Conținutul cursului – Programa analitică | 28 ore |
|--|--------|
| 1. Semiologia chirurgicala a afectiunilor glandei tiroide <ul style="list-style-type: none"> Gusa endemica, Hipertiroidiile, Tiroiditele, Cancerul tiroidian | 4 ore |
| 2. Semiologia chirurgicala a afectiunilor glandei mamare <ul style="list-style-type: none"> Bolile inflamatorii si distrofiile glandei mamare, Tumori benigne si maligne | 4 ore |
| 3. Semiologia chirurgicala a afectiunilor esofagului. <ul style="list-style-type: none"> Tulburari de motilitate. Diverticuli esofagieni, Hernii hiatale, Boala de reflux gastroesofagian, Cancerul esofagian | 4 ore |
| 4. Semiologia chirurgicala a afectiunilor stomacului si duodenului. <ul style="list-style-type: none"> Boala ulceroasa, Sindromul Zollinger- Ellison, Cancerul gastric, leziuni ampulare | 4 ore |
| 5. Semiologia chirurgicala a afectiunilor intestinului subtire. <ul style="list-style-type: none"> Enterita regionala, tuberculoza si boala Crohn, Enterita necrozanta si infarctul entero-mezenteric , Obstructiile intestinului subtire (invaginatia, incarcarea, strangularea); Tumoriile intestinului subtire | 4 ore |
| 6. Semiologia chirurgicala a afectiunilor colonului si apendicelui cecal. <ul style="list-style-type: none"> Apendicita acuta si cronica, polipoza si diverticuloza colica, Afectiuni de tip inflamator : Rectocolita ulcero-hemoragic, Boala Chron, Volvulusul colonului, Neoplasmale colonului | 4 ore |
| 7. Semiologia chirurgicala a afectiunilor rectului si canalului anal <ul style="list-style-type: none"> Abcese si fistulele perianale, Fisura anala, Boala hemoroidala, Cancerul rectal si anal | 4 ore |

| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | 56 ore |
|---|---------------|
| 1. Foaia de observație și examenul bolnavului chirurgical. | 4 ore |
| 2. Asepsia-antisepsia. Sterilizare (practic). | 4 ore |
| 3. Pansamente și bandaje. Clisme, spălături, sondaje. | 4 ore |
| 4. Puncții: Puncția aspirativă, puncția biopsie, paracenteza, toracocenteza. Recoltarea de produse biologice pentru germeni microbieni. | 4 ore |
| 5. Hemoragia – hemostaza provizorie. Transfuzia de sange. Monitorizarea pacientului (TA, AV, diureza, scaun, greutate, temperatura, plaga etc). | 4 ore |
| 6. Infecții acute: celulita, panaritiu, flegmon, gangrena bacteriana, gangrena gazoasă, fasceita necrozantă, ulcerul arterial, ulcerul venos, tetanosul, septicemia, septicopiohemia. | 4 ore |
| 7. Caz clinic – pacientul cu afecțiune a glandei tiroide (leziuni distrofice, leziuni inflamatorii, leziuni tumorale) – elemente semiologice, valori biologice sugestive | 4 ore |
| 8. Caz clinic – pacientul cu afecțiune a glandei mamare (leziuni distrofice, leziuni inflamatorii, leziuni tumorale) – elemente semiologice, valori biologice sugestive | 4 ore |
| 9. Caz clinic - pacientul cu afecțiune a peretelui abdominal – elemente semiologice, valori biologice sugestive | 4 ore |
| 10. Caz clinic - pacientul cu afecțiuni esofagiene – elemente semiologice, valori biologice sugestive | 4 ore |
| 11. Caz clinic - pacientul cu boala ulceroasă gastro-duodenală – elemente semiologice, valori biologice sugestive | 4 ore |
| 12. Caz clinic - pacientul cu afecțiuni ale intestinului subțire, a hemicolonului drept și stâng – elemente semiologice, valori biologice sugestive | 4 ore |
| 13. Caz clinic - pacientul cu afecțiuni rectale și ale canalului anal – elemente semiologice, valori biologice sugestive | 4 ore |
| 14. Caz clinic - pacientul cu apendicită acută - elemente semiologice, valori biologice sugestive | 4 ore |

Bibliografie minimală

1. Gabriel Veselu, Elemente de semiologie chirurgicală pentru an III, sem I, Ed. Hamangiu, 2013
2. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 1 : Patologia chirurgicală a esofagului; Patologia chirurgicală a intestinului subțire, Editura Titu Maiorescu, București 2012;
3. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 2 : Patologia chirurgicală a ficatului; Traumatismele toraco-abdominale, București 2014;
4. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 3 : Patologia chirurgicală a pancreasului; Patologia chirurgicală a cailor biliare, București 2014;
5. Adriana Badulescu, Curs - Semiologie Chirurgicală, Ed. Titu Maiorescu, 2011 vol. 1
6. Adriana Badulescu, Lucrări Practice - Semiologie Chirurgicală, Ed. Titu Maiorescu, 2012 vol. 1
7. N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicală, Ed. Medicală 2001, Vol. 1
8. N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicală, Ed. Medicală 2001, Vol. 2

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Toate temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografiile, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din țară. Majoritatea temelor expuse au corespondența conținutului științific solicitat de bibliografia concursului național de rezidențiat.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|--------------------------------------|--|
| Curs | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice - prezentări powerpoint. |
| Laborator / stagiul clinic / seminar | Învățământul practic la patul bolnavului, sub îndrumarea asistentului de grupă. Evaluarea cunoștințelor teoretice expuse la curs – 30 min la începutul cursului ce urmează finalizării capitoului specific noțiunilor ce vor fi evaluate |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările

practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- Stapanirea anamnezei;
- Examinare fizica coerenta a pacientului;
- Promovarea cu minim ½ din punctajul maxim a tuturor seminarilor din cunostintele teoretice
- Completarea corecta a minim 10 foi de observatie, implicit orientarea asupra unui plan de investigatii;
- Interpretarea valorilor biologice ale examenarilor pacientului
- Interpretarea examenarilor radiologice, ecografice, endoscopice, tomografice si a examenului histopatologic.
- Asistarea la mici interventii si interventii chirurgicale.
- Prezentarea caietului de stagiu complet
- Promovarea Baremului de cunostinte minime – evaluat in ultima saptamana a stagiului clinic

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 50% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 15% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 15% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 15% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 5% |
| - alte activități (precizați) | 0 |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E. | |
| Examen scris cu 10 subiecte pe parcursul a 3 ore | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| <ul style="list-style-type: none">• Promovarea examenului practic• Promovarea baremului de cunostinte minime• Cunoasterea si înțelegerea notiunilor de importantă majoră, absolut necesare pentru stabilirea unui diagnostic cu indicatie chirurgicală• Cunoasterea informatiilor predate la cursuri si stagii în proportie de 60% | <ul style="list-style-type: none">• Cunoasterea si înțelegerea notiunilor predate la cursuri si stagii în proportie de 95-100%.• Prezenta integrala la cursuri si stagii.• Consultarea bibliografiei suplimentare |

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Prof.Univ.Dr. Ungureanu Dan

Titular de curs,

Sef Lucrari Dr. Veselu Gabriel

Data avizării în departament

29.09.2014

Şef Departament,

Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

Sef Lucrari Dr. Veselu Gabriel

As. Univ. Drd. Paduraru Mihai

Dr. Anghel Claudiu



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|---|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale si profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------|---------------------------------|-----------|
| Denumirea disciplinei | SEMILOGIE CHIRURGICALA | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Prof.Univ.Dr. Ungureanu Dan | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Sef Lucrari Dr. Veselu Gabriel (p.o.) | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Sef Lucrari Dr. Veselu Gabriel (p.o.) As. Univ. Drd. Paduraru Mihai Dr. Anghel Claudiu | | | | |
| Codul disciplinei | M.3.0506.02 | Categoria formativă a disciplinei | | DS | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 6 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E6 |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | O | Numărul de credite | 6 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|------------|-------------------------------------|------------|
| Număr de ore pe săptămână | 6 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 4 |
| Total ore din planul de învățământ | 84 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 56 |
| | | Total ore pe semestru | 196 | Total ore studiu individual | 112 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 28 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 12 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 10 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 2 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 14 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 4 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 10 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 10 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 10 |
| 10. Consultații | | | | | 2 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 2 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 2 |
| 13. Tutoriat | | | | | 2 |
| 14. Examinări | | | | | 4 |
| 15. Alte activități: ⁸⁾ ... | | | | | 0 |

| Denumirea cursului | SEMILOGIE CHIRURGICALA |
|--|--|
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea critica a ipotezelor, a mijloacelor si metodelor de diagnostic utilizate ca suport pentru formularea individualizata a diagnosticului. • Efectuarea anamnezei si examenului clinic complet precum si cunoasterea manoperelor chirurgicale de baza, solicitarea investigatiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv si diferential corect. |
| Competențele transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Interne, aplicatii specifice, baze de date, aplicatii on-line) atat in lb. Romana cat si intr-o limba de circulatie internationala. • Realizarea unei lucrari sau a unui proiect executand cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra intr-o echipa pluridisciplinara. • Insusirea unor abilitati de lucru in echipa, de comunicare orala si scrisa, utilizarea tehnologiei informatiei, disponibilitate pentru autonomia invatarii si deshiderea pentru invatare pe tot parcursul vietii, cu respectarea si dezvoltarea eticii profesionale. |
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea si interpretarea simptomelor si semnelor bolilor chirurgicale • Insusirea deprinderilor examinarii corecte a bolnavului chirurgical. • Aprecierea diagnosticului paraclinic - biologic si imagistic - in patologia chirurgicala. • Prezentarea instrumentarului chirurgical si a accesoriilor din sectia de chirurgie (drenaje, sonde, pansamente). • Insusirea notiunilor de aseptie si antisepsie. |
| Obiectivele specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Examinarea corecta a pacientului cu afectiune chirurgicala (acuta sau cronica). • Orientarea asupra diagnosticului. • Conturarea planului diagnostic. • Prelevarea probelor biologice. • Pregatirea pacientului pentru examinari endoscopice si pentru momentul operator. • Evaluarea si monitorizarea pacientului pre- si post – operator. • Studiarea semnelor si simptomelor, atat ca mod de obtinere a lor cat si ca mod de interpretare, incluzand astfel o parte tehnica de recoltare a datelor clinice si paraclinice cat si o parte interpretativa de diagnostic diferential. • Insusirea modului de redactare a foii de observatie clinica, in perspectiva elaborarii unui diagnostic cat mai rapid si exact. • Notiunile acumulate, utilizate in egala masura de toate specialitatile chirurgicale, fac parte din formarea de baza pe care se construiește gandirea viitorului medic generalist sau chirurg. |

| Conținutul cursului – Programa analitică | 28 ore |
|--|--------|
| 1. Semiologia chirurgicala a afectiunilor toracelui. <ul style="list-style-type: none"> • Traumatismele toracice • Pleureziile purulente • Chistul hidatic pulmonar • Cancerul bronho-pulmonar | 4 ore |
| 2. Semiologia chirurgicala a defectelor parietale abdominale. <ul style="list-style-type: none"> • Herniile inghinale, femurale si ombilicale • Hernii rare ale peretelui abdominal • Eventratiile si evisceratiile | 4 ore |
| 3. Semiologia chirurgicala a afectiunilor CBEH. <ul style="list-style-type: none"> • Litiata veziculara • Litiata biliara • Cancerul veziculei biliare • Cancerul caii biliare | 4 ore |
| 4. Semiologia chirurgicala a afectiunilor ficatului si CBIH. <ul style="list-style-type: none"> • Boala lui Caroli si litiata intrahepatica • Cirozele hepatice • Abcesele hepatice • Chistul hidatic hepatic | 4 ore |

| | |
|--|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tumorile hepatice | |
| 5. Semiologia chirurgicala a afectiunilor pancreasului. <ul style="list-style-type: none"> • Pancreatita acuta • Pancreatita cronica • Neoplasmele pancreasului endocrin • Neoplasmele pancreasului exocrin | 4 ore |
| 6. Semiologia chirurgicala a afectiunilor splinei. <ul style="list-style-type: none"> • Hipersplenismul hematologic si imunologic • Traumatismele si abcesele splinei | 4 ore |
| 7. Semiologia chirurgicala a afectiunilor vasculare periferice. <ul style="list-style-type: none"> • Sindromul de ischemie cronica periferica (ateroscleroza obliteranta, trombangiita obliteranta, arteriopatia diabetica) • Sindromul de ischemie acuta periferica • Bolile vasomotricitatii • Boala varicoasa • Flebitele superficiale si profunde, boala trombo-embolica | 4 ore |

| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | Nr. ore |
|---|----------------|
| 1. Infecția nozocomială. Antibioterapia în chirurgie, indicații de elecție. | 4 ore |
| 2. Caz clinic – pacientul cu leziune toracică cu indicație chirurgicală – elemente clinice semiologice, explorări biologice și imagistice sugestive. | 4 ore |
| 3. Traumatisme ale partilor moi: contuzii, plăgi, cicatrizarea normală și patologică. | 4 ore |
| 4. Traumatisme arteriale, nervoase și tendinoase. | 4 ore |
| 5. Caz clinic - pacientul cu insuficiența venoasă – membre pelvine - elemente clinice semiologice, explorări biologice și imagistice sugestive. | 8 ore |
| 6. Caz clinic – pacientul cu sindromul ischemic – membrul pelvin - elemente clinice semiologice, explorări biologice și imagistice sugestive. | 4 ore |
| 7. Caz clinic – pacientul cu afecțiune a peretelui abdominal - elemente clinice semiologice, explorări biologice și imagistice sugestive. | 8 ore |
| 8. Caz clinic – pacientul cu afecțiune biliară - elemente clinice semiologice, explorări biologice și imagistice sugestive. | 4 ore |
| 9. Caz clinic- pacientul cu afecțiune hepatică cu indicație chirurgicală - elemente clinice semiologice, explorări biologice și imagistice sugestive. | 4 ore |
| 10. Caz clinic – pacientul cu afecțiune pancreatică (inflamații, adenocarcinom pancreatic, ampulom Vaterian) - elemente clinice semiologice, explorări biologice și imagistice sugestive. | 4 ore |
| 11. Discuții interactive cu privire la sindroamele întâlnite la pacientul chirurgical – sindrom anemic, sindrom icteric (icter de etiologie benignă/malignă), sindrom ischemic etc | 8 ore |

| Bibliografie minimală |
|--|
| 1. Veselu Gabriel, Elemente de semiologie chirurgicală pentru anul III, sem II, Ed. Hamangiu, 2013 |
| 2. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 1 : Patologia chirurgicală a esofagului; Patologia chirurgicală a intestinului subțire, Editura Titu Maiorescu, București 2012; |
| 3. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 2 : Patologia chirurgicală a ficatului; Traumatismele toraco-abdominale, București 2014; |
| 4. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 3 : Patologia chirurgicală a pancreasului; Patologia chirurgicală a cailor biliare, București 2014; |
| 5. Adriana Badulescu, Curs - Semiologie Chirurgicală, Ed. Titu Maiorescu, 2011 vol. 1 |
| 6. Adriana Badulescu, Lucrări Practice - Semiologie Chirurgicală, Ed. Titu Maiorescu, 2012 vol. 1 |
| 7. N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicală, Ed. Medicală 2001, Vol. 1 |
| 8. N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicală, Ed. Medicală 2001, Vol. 2 |

| Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății |
|--|
| Toate temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor |

reprezentativi din domeniul Sănătății din țara. Majoritatea temelor expuse au corespondentul conținutului științific solicitat de bibliografia concursului național de rezidentiat.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|--------------------------------------|--|
| Curs | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice - prezentări powerpoint. |
| Laborator / stagiul clinic / seminar | Învățământul practic la patul bolnavului, sub îndrumarea asistentului de grupă. Evaluarea cunoștințelor teoretice expuse la curs – 30 min la începutul cursului ce urmează finalizării capitolului specific noțiunilor ce vor fi evaluate |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- Stăpanirea anamnezei;
- Examinare fizică coerentă a pacientului;
- Promovarea cu minim ½ din punctajul maxim a tuturor seminariilor din cunoștințele teoretice
- Completarea corectă a minim 10 foi de observație, implicând orientarea asupra unui plan de investigație;
- Interpretarea valorilor biologice ale examenelor pacientului
- Interpretarea examenelor radiologice, ecografice, endoscopice, tomografice și a examenului histopatologic.
- Asistarea la mici intervenții și intervenții chirurgicale.
- Prezentarea caietului de stagiul complet
- Promovarea Baremului de cunoștințe minime – evaluat în ultima săptămână a stagiului clinic

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 50% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 15% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 15% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 15% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 5% |
| - alte activități (precizați) | 0 |

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.

Examen scris cu 10 subiecte pe parcursul a 3 ore

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului practic • Promovarea baremului de cunoștințe minime • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de importanță majoră, absolut necesare pentru stabilirea unui diagnostic cu indicație chirurgicală • Cunoașterea informațiilor predate la cursuri și stagii în proporție de 60% | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor predate la cursuri și stagii în proporție de 95-100%. • Prezentarea integrală la cursuri și stagii. • Consultarea bibliografiei suplimentare |

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Prof.Univ.Dr. Ungureanu Dan

Titular de curs,

Sef Lucrari Dr. Veselu Gabriel (p.o.)

Data avizării în departament

29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

Sef Lucrari Dr. Veselu Gabriel

As. Univ. Drd. Paduraru Mihai

Dr. Anghel Claudiu



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Siguranta transporturilor | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Sef de lucrari Dr. Serban Simina | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Sef de lucrari Dr. Serban Simina (p.o.) | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar | | | | | | |
| Codul disciplinei | M.O.05 | Categorია formativă a disciplinei | | DS | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 6 | Tipul de evaluare finală (E, V) | V6 | |
| Regimul disciplinei Op-opțională , | | | | Op | Numărul de credite | 2 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|--|----|-----------------------|----|---|-----|
| Număr de ore pe săptămână | 1 | din care ore de curs: | 1 | seminar / laborator / stagiul clinic | 0 |
| Total ore din planul de învățământ | 14 | din care ore de curs: | 14 | seminar / laborator / stagiul clinic | 0 |
| | | Total ore pe semestru | 56 | Total ore studiu individual | 42 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 6 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 30 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 4 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR | | | | | |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 2 |
| 10. Consultații | | | | | |
| 11. Documentare pe teren | | | | | |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | |
| 13. Tutoriat | | | | | |
| 14. Examinări | | | | | |
| 15. Alte activități: | | | | | |

| | |
|--------------------|--|
| Denumirea cursului | |
|--------------------|--|

| | |
|--|--|
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> – însușirea noțiunilor teoretice și practice prevăzute în programa analitică a disciplinei de Siguranța transporturilor, privind aptitudinea personalului cu atribuții în siguranța transporturilor și noțiuni privind legislația de sănătate și securitate la locul de muncă, – identificarea baremurilor medicale – formularea protocolului de investigații paraclinice și de laborator în diagnosticul diferitelor boli și în cadrul controalelor medicale la angajare și periodice ale populației active |
| Competențele transversale | <ul style="list-style-type: none"> - capacitate de analiza si sinteza - capacitate de organizare - capacitate de intelegere - capacitate de evaluare si autoevaluare - formarea unui comportament etic - capacitate de de a lucra in echipa |
| Obiectivul general al disciplinei | <p>Prezentarea aspectelor generale privind activitatea medicului ce lucreaza intr-o comisie de siguranta transporturilor</p> <p>Prezentarea aspectelor legislative privind examinarea medicala si psihologica a personalului cu atributii in siguranta transporturilor</p> |
| Obiectivele specifice disciplinei | <p>Expunerea atributiilor personalului medical implicat in domeniul sugurantei transporturilor si a cadrului legislativ in care trebuie sa isi desfasoare activitatea, cu privire la sanatatea si securitatea la locul de munca .</p> <p>Stabilirea protocolului de investigatii paraclinice si de laborator in diagnosticul diferitelor boli.</p> |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. ore |
|--|----------------|
| 1. Siguranța transporturilor – GENERALITĂȚI | 1 |
| 2. Organizarea comisiilor de siguranța transporturilor | 1 |
| 3. Prezentarea baremurilor medicale | 2 |
| 4. 4 Examinarea medicala si psihologica la angajare a personalului cu atributii in siguranta transporturilor | 4 |
| 5. 5 examinarea medicala si psihologica a personalului cu atributii in siguranta transporturilor pentru controlul periodic | 4 |
| 6. Aprecierea aptitudinii in munca pentru personalul din transportul feroviar | 1 |
| 7. Aprecierea aptitudinii in munca pentru conducatorii auto. Probleme speciale de medicina muncii | 1 |
| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | Nr. ore |
| Bibliografie minimală | |
| Serban Simina Medicina muncii in transporturi editura Printech 2003,ISBN 973-652-795-6 Legislatie ordinele MT nr 1256,1257,1258,1259,1261,1263/decembrie 2013 | |

| |
|--|
| Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății |
| Insusirea notiunilor expuse in cadrul cursului Siguranta transportului vine in completarea disciplinei Medicina muncii, boli profesionale si expertiza medicala, ajutand la dezvoltarea profesionala a viitorului medic catre un domeniu tintit de o relaa importanta in functionarea sistemului socio-profesional romanesc si corezpunzand astfel asteptarilor reprezentantilor |

comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|---------------------|--|
| Curs | Expunere a materiei de studiu sub forma de prelegeri orale si grafice, prelucrat in aplicatia Power Point |
| Seminar | Prezentări de cazuri clinice si investigatii paraclinice specifice patologiei complexe predate la curs, discuții |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic – la seminar pentru a fi admis la verificarea finală

- cunoasterea legislatiei
- interpretarea corecta a buletinelor de analize (toxicologice, ergonomice, hematologice, biochimice,) si alte investigatii paraclinice
- deprinderea calitatilor necesare stabilirii diagnosticului pozitiv și diferențial pentru boala
- asimilarea elementelor de baza ale codului etic profesional.

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 90% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | % |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 5% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 5% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | % |
| - alte activități | 0% |

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, lucrare scrisă descriptivă

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Studentul cunoaste principalele concepte: siguranta transporturilor, barem medical, apt cu restrictie• Poate efectua anamneza• Limbajul de specialitate este cunoscut• Diagnosticul pozitiv în boala profesională și boala legată de profesiune• Rezolvarea unui caz clinic | <ul style="list-style-type: none">• Studentul cunoaste si foloseste corect principalele conceptele si notiunile studiate• Dobândirea competențelor specifice disciplinei• Folosirea unui limbaj complex de specialitate• |

Data completării
29.09.2014

Titular disciplină,
Sef Lucrari Dr. Serban Simina

Titular de curs,
Sef Lucrari Dr. Serban Simina

Data avizării în departament
25.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Dan Manastireanu

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|---|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Departamentul Disciplinelor medico-chirurgicale si profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei | FARMACOLOGIE SI FARMACOLOGIE CLINICA | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu Sef. lucr. Dr. Nicoleta Simona Benghea As. univ. Dr. Toma Mihai | | | | | |
| Codul disciplinei | M.3.0506.05 | Categorია formativă a disciplinei | | DF | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 5 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E5 | |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 4 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|----|-----------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 2 |
| Total ore din planul de învățământ | 56 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 28 |
| | | Total ore pe semestru | 112 | Total ore studiu individual | 56 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 7 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 7 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 6 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 0 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 6 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 10 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 4 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 2 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 12 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 2 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |

| | |
|----------------------|---|
| 14. Examinări | 0 |
| 15. Alte activități: | 0 |

| Denumirea cursului | Farmacologie și farmacologie clinică |
|--|---|
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei • Familializarea cu terminologia specifică farmacologiei și cu noțiunile de farmacocinetica, farmacodinamica, farmacologie. |
| Competențele transversale | <ul style="list-style-type: none"> • să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea continuă profesională prin antrenarea abilităților de gândire și practica specifică disciplinei în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social • să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european • stimularea colaborării interdisciplinare, folosirea eficientă a resurselor de învățare pentru creșterea eficienței |
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea informațiilor despre diferite clase de medicamente înseamnă cunoaștere • Dobândirea noțiunilor transmise prin aplicarea lor în prescrierea de rețete înseamnă dobândirea abilității practice. |
| Obiectivele specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • La curs: cunoașterea și însușirea unor noțiuni teoretice privind medicamentele: farmacocinetică, farmacodinamică, farmacotoxicologie, particularități ale diferitelor clase de medicamente. • La Ip: - dobândirea noțiunilor de prescripție medicală și receptura preparatelor magistrale și tipizate; aplicarea noțiunilor teoretice dobândite la curs prin prescrierea de rețete. |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. ore |
|--|---------|
| Curs 1. <i>Introducere în Farmacologie. Farmacocinetica generală: absorbție, distribuție, biotransformare și eliminare.</i> | 2 |
| Curs 2 <i>Principalii parametrii farmacocinetici.</i> | 2 |
| Curs 3. <i>Elemente de farmacodinamică generală.</i> | 2 |
| Curs 4. <i>Elemente de farmacotoxicologie.</i> | 2 |
| Curs 5. <i>Sistemul nervos vegetativ: elemente de anatomie și fiziologia sistemului nervos vegetativ. Tipuri de medicație SNV. Medicația colinergică.</i> | 2 |
| Curs 6. <i>Continuare medicația colinergică. Medicația adrenergică.</i> | 2 |
| Curs 7. <i>Continuare medicația simpatomimetica. Medicația simpatolitica.</i> | 2 |
| Curs 8. <i>Anestezice locale. Medicația SNC: Anestezice generale.</i> | 2 |
| Curs 9. <i>Continuare medicația SNC: Inhibitoare (deprimante) motorii centrale: Antiepileptice, Antiparkinsoniene, Miorelaxante centrale.</i> | 2 |
| Curs 10. <i>Continuare medicația SNC: Hipnotice, sedative, anxiolitice (tranchilizante minore). Neuroleptice.</i> | 2 |
| Curs 11. <i>Continuare medicația SNC: Antidepresivele și litiul. Medicația central excitantă.</i> | 2 |
| Curs 12. <i>Analgezice opioide și antagoniști de opioide.</i> | 2 |
| Curs 13. <i>Analgezice, antipiretice, antiinflamatoare. Medicația în guta. Medicația în poliartrita reumatoidă.</i> | 2 |
| Curs 14. <i>Glucocorticoizii (medicația cortizonica). Histamina și antihistaminice. Medicația antidiabetică.</i> | 2 |
| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | Nr. ore |
| LP.1 <i>Generalități: definiția medicament, drog, substanța activă. Denumirea medicamentelor. Noțiuni de cercetare experimentală și clinică.</i> | 2 |
| LP.2 <i>Farmacopeea. Elemente de legislație în domeniul medicamentului și autorizarea medicamentelor.</i> | 2 |
| LP.3 <i>Forme medicamentoase solide și semisolide.</i> | 2 |
| LP.4 <i>Forme medicamentoase lichide și gazoase.</i> | 2 |
| LP.5 <i>Reteta sau prescripția medicală: partile rețetei; reguli de prescriere a preparatelor magistrale și tipizate.</i> | 2 |

| | |
|--|---|
| LP.6 Exemple de receptura magistrala. Timpul si conditii optime de administrare a medicamentelor. | |
| LP.7 Cercetarea in domeniul medicamentului. Modele experimentale in cercetarea farmacologica. | 2 |
| LP.8 Receptura SNV: ex. prescrierea de simpatomimetice, simpatolitice; | 2 |
| LP.9 Receptura SNV: ex. prescrierea de parasimpatomimetice, parasimpatolitice; | 2 |
| LP.10 Verificare SNV | 2 |
| LP.11 Receptura SNC: ex. prescrierea de hipnotice, sedative | 2 |
| LP.12 Receptura SNC: ex. prescrierea de anxiolitice, antipsihotice | 2 |
| LP.13 Verificare SNC. | 2 |
| LP.14 Examen practic | 2 |

Bibliografie minimală

1. Aurelia Nicoleta Cristea - Farmacologie generală, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998;
2. Aurelia Nicoleta Cristea (sub redacția) - Tratat de farmacologie, Ed. Medicală, București, 2005;
3. Valentin Stroescu, Bazele farmacologice ale practicii medicale, Ediția a VII-a, Editura Medicală, București 2001;
4. Valentin Stroescu (sub red) Farmacologie- teste de evaluare, editura All 2001.
5. Valentin Stroescu, Indreptar pentru prescrierea medicamentelor, ed. ALL, ed.III-a 1998.
6. Sorin Paveliu Farmacologie clinica - note de curs. Editura Infomedica, București 2002.
7. Sorin Paveliu Farmacologie clinica – teste de evaluare - Editura Infomedica, București 2009.
8. Alina Proca, Curs de farmacologie pentru studentii Facultății de medicină generală – Bucuresti 2009 ;
9. Bertram G. Katzung, Basic & Clinical Pharmacology, 10th Edition, Editura The McGraw-Hill Companies, Inc. 2007

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Cursul permite integrarea intr-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativa, fiind in concordanta cu cerintele invatamantului universitar european prin actualizarea permanenta a informatiilor si deci corespunzand asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|--------------------------------------|--|
| Curs | Transmiterea informatiilor, respectiv explicarea acestora folosind mod de prezentare in format Power Point |
| Laborator / stagiul clinic / seminar | Explicarea prescripției medicale. Prescrierea de retete folosind un mod interactiv de lucru cu studentii. |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- însușirea notiunii de prescripție medicală;
- însușirea notiunilor de preparat magistral și tipizat;
- aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs, prescriind diferite tipuri de rețete;
- dovedirea faptului că au reușit să își însușească informațiile transmise prin parcurgerea a trei tipuri de seminare și anume: verificare din notiunile de farmacologie generală, verificare din notiunile de SNV, verificare din notiunile de SNC.

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 60% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | admis/respins – condiție de acceptare la testarea teoretică finală a cunoștințelor acumulate |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 10% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 20% |
| - alte activități | - |

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.

Examen (lucrare scrisă tip grila) / Examen practic individual / Referat științific

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • parcurgerea testarilor periodice prin lucrari de control cu raspunsuri finale corecte >60%, respectiv obtinerea unor scoruri de tip satisfacator in cursul acestor testari pe parcursul semestrului • prescrierea corecta a unei retete • completarea corecta a cel puțin 60% din subiecte la examenul final. | <ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea elementelor de farmacografie si prescrierea corecta a doua retete conform cerintelor • Obtinerea unor punctaje de peste 70% la testarile intermediare • Prezentarea unui referat conform cerintelor • Participarea la activitatea un proiect de cercetare de nivel student • Completarea corecta a tuturor testelor saptaminale • Obtinerea unui punctaj de peste 90% la examinarea finala |

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu

Titular de curs,

Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
Conf. Univ. Manole Cojocaru

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu

Sef. lucr. Dr. Nicoleta Simona Bengea

As. univ. Dr. Toma Mihai



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|---|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Departamentul Disciplinelor medico-chirurgicale si profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| Denumirea disciplinei | FARMACOLOGIE SI FARMACOLOGIE CLINICA | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu Sef. lucr. Dr. Nicoleta Simona Bengea As. univ. Dr. Toma Mihai | | | | |
| Codul disciplinei | M.3.0506.05 | Categorია formativă a disciplinei | | DF | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 6 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E6 |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă) | | | | O | Numărul de credite |
| | | | | | 4 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|----|-----------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 2 |
| Total ore din planul de învățământ | 56 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 28 |
| | | Total ore pe semestru | 112 | Total ore studiu individual | 56 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 7 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 7 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 6 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 0 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 6 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 10 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 4 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 2 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 12 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 2 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | 0 |

| | |
|----------------------|---|
| 15. Alte activități: | 0 |
|----------------------|---|

| Denumirea cursului | Farmacologie și farmacologie clinică |
|--|---|
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei • Familializarea cu terminologia specifică farmacologiei și cu noțiunile de farmacocinetica, farmacodinamica, farmacologie. |
| Competențele transversale | <ul style="list-style-type: none"> • să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea continuă profesională prin antrenarea abilităților de gândire și practica specifică disciplinei în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social • să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european • stimularea colaborării interdisciplinare, folosirea eficientă a resurselor de învățare pentru creșterea eficienței |
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea informațiilor despre diferite clase de medicamente înseamnă cunoaștere • Dobândirea noțiunilor transmise prin aplicarea lor în prescrierea de rețete înseamnă dobândirea abilității practice. |
| Obiectivele specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • La curs: cunoașterea și însușirea unor noțiuni teoretice privind medicamentele: farmacocinetică, farmacodinamică, farmacotoxicologie, particularități ale diferitelor clase de medicamente. • La Ip: - dobândirea noțiunilor de prescripție medicală și receptura preparatelor magistrale și tipizate; aplicarea noțiunilor teoretice dobândite la curs prin prescrierea de rețete. |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. ore |
|---|---------|
| Curs 1. <i>Medicatia aparatului cardiovascular: medicatia tonocardica</i> | 2 |
| Curs 2. <i>Medicatia aparatului cardiovascular: medicatia antiaritmica</i> | 2 |
| Curs 3. <i>Medicatia aparatului cardiovascular: medicatia in cardiopatia ischemica (medicatia antianginoasa).</i> | 2 |
| Curs 4. <i>Medicatia aparatului cardiovascular: medicatia antihipertensiva.</i> | 2 |
| Curs 5. <i>Medicatia aparatului cardiovascular: vasodilatatoare periferice (antiischemice). Medicatia hipolipidemianta. Medicatia antianemica.</i> | 2 |
| Curs 6. <i>Medicatia aparatului cardiovascular: inlocuitori coloidali de plasma. Hemostatice. Medicatia antitrombotica.</i> | 2 |
| Curs 7. <i>Medicatia aparatului respirator: antitusive, expectorante, antiastmatice, decongestionante ale mucoasei nazale, antihistaminice.</i> | 2 |
| Curs 8. <i>Medicatia aparatului digestiv: Antiulceroasele; Antispastice fata de musculatura gastrointestinala; Antiflatulente; Antivomitive; Laxative si purgative; Antidiareice; Fermenti digestivi; Colagoge</i> | 2 |
| Curs 9. <i>Antibioticele: clasificare, rezistenta la antibiotice, antibiotice beta lactamice (peniciline, cefalosporine, monobactami si carbapenemi).</i> | 2 |
| Curs 10. <i>Antibioticele: sulfonamide, trimetoprim, chinolonele, macrolide si lincosamide, tetraciline, cloramfenicolul, aminoglicozidele.</i> | 2 |
| Curs 11. <i>Antibiotice polipeptidice. Medicatia antituberculoasa. Medicatia in lepra. Antifungice. Antivirale (agenti antivirali antiinfluenza, antivirale active fata de virusul herpetic, antivirale active fata de virusurile hepatitice, antivirale active fata de virusul imunodeficientei umane).</i> | 2 |
| Curs 12. <i>Terapia in cancer: tipuri de terapii, toxicitate citostatice, clasificarea citostatice.</i> | 2 |
| Curs 13. <i>Terapia endocrino-hormonală și biologică în cancer.</i> | 2 |
| Curs 14. <i>Antiseptice și dezinfectante</i> | 2 |
| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | Nr. ore |
| LP.1 <i>Receptura: analgezice, antipiretice, antiinflamatoare.</i> | 2 |
| LP.2 <i>Recapitulare glucocorticoizi, receptura.</i> | 2 |
| LP.3 <i>Receptura tonicardice.</i> | 2 |
| LP.4 <i>Receptura antiaritmică</i> | 2 |

| | |
|--|---|
| LP.5 Receptura medicatia cardiopatiei ischemice si antihipertensiva. | 2 |
| LP.6 Receptura medicatia hipolipidemia si antianemica. | |
| LP.7 Lucrare intermediara I – medicatia aparatului cardiovascular. | 2 |
| LP.8 Receptura medicatia aparatului digestiv. | 2 |
| LP.9 Seminar: medicatia aparat digestiv (cont) si medicatia ap respirator. | 2 |
| LP.10 Receptura antibiotice | 2 |
| LP.11 Lucrare intermediara II si Receptura antibiotice- continuare | 2 |
| LP.12 Receptura antibiotice(continuare) | 2 |
| LP.13 Recapitularea notiunilor predate si pregatire pentru examen. | 2 |
| LP.14 Examen practic | 2 |
| Bibliografie minimală | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Aurelia Nicoleta Cristea - Farmacologie generală, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998; 2. Aurelia Nicoleta Cristea (sub redacția) - Tratat de farmacologie, Ed. Medicală, București, 2005; 3. Valentin Stroescu, Bazele farmacologice ale practicii medicale, Ediția a VII-a, Editura Medicală, București 2001; 4. Valentin Stroescu (sub red) Farmacologie- teste de evaluare, editura All 2001. 5. Valentin Stroescu, Indreptar pentru prescrierea medicamentelor, ed. ALL, ed.III-a 1998. 6. Sorin Paveliu Farmacologie clinica - note de curs. Editura Infomedica, București 2002. 7. Sorin Paveliu Farmacologie clinica – teste de evaluare - Editura Infomedica, București 2009. 8. Alina Proca, Curs de farmacologie pentru studentii Facultății de medicină generală – Bucuresti 2009 ; 9. Bertram G. Katzung, Basic & Clinical Pharmacology, 10th Edition, Editura The McGraw-Hill Companies, Inc. 2007 | |

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativa, fiind în concordanță cu cerințele învățământului universitar european prin actualizarea permanentă a informațiilor și deci corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|--------------------------------------|--|
| Curs | Transmiterea informațiilor, respectiv explicarea acestora folosind mod de prezentare în format Power Point |
| Laborator / stagiul clinic / seminar | Explicarea prescripției medicale. Prescrierea de rețete folosind un mod interactiv de lucru cu studenții. |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- însușirea noțiunii de prescripție medicală;
- însușirea noțiunilor de preparat magistral și tipizat;
- aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs, prescriind diferite tipuri de rețete;
- dovedirea faptului că au reușit să își însușească informațiile transmise prin parcurgerea a trei tipuri de seminare și anume: verificare din noțiunile de farmacologie generală, verificare din noțiunile de SNV, verificare din noțiunile de SNC.

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 60% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | admis/respins – condiție de acceptare la testarea teoretică finală a cunoștințelor acumulate |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 10% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 20% |
| - alte activități | - |

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.

Examen (lucrare scrisă tip grila) / Examen practic individual / Referat științific

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • parcurgerea testarilor periodice prin lucrari de control cu raspunsuri finale corecte >60%, respectiv obtinerea unor scoruri de tip satisfacator in cursul acestor testari pe parcursul semestrului • prescrierea corecta a unei retete • completarea corecta a cel puțin 60% din subiecte la examenul final. | <ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea elementelor de farmacografie si prescrierea corecta a doua retete conform cerintelor • Obtinerea unor punctaje de peste 70% la testarile intermediare • Prezentarea unui referat conform cerintelor • Participarea la activitatea un proiect de cercetare de nivel student • Completarea corecta a tuturor testelor saptaminale • Obtinerea unui punctaj de peste 90% la examinarea finala |

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu

Titular de curs,

Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
Conf. Univ. Manole Cojocaru

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu

Sef. lucr. Dr. Nicoleta Simona Benghea

As. univ. Dr. Toma Mihai



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|---|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei | SEMILOGIE MEDICALĂ | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Sef Lucrari Dr. Soare Simona | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Sef Lucrari Dr. Soare Simona | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Sef Lucrari Dr. Soare Simona As. univ. dr. Ioana Ruxandra Albu As. univ. dr. Radu Valentin Coltuc As. univ. dr. Pandelea-Dobrovicescu George Razvan Dr. Dragoescu Daniela (p.o.) | | | | | |
| Codul disciplinei | M.3.0506.01 | Categoria formativă a disciplinei | | DS | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 5 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E5 | |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 8 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|----|-----------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| Număr de ore pe săptămână | 7 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 5 |
| Total ore din planul de învățământ | 98 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 70 |
| | | Total ore pe semestru | 196 | Total ore studiu individual | 98 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 24 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 24 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 12 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 6 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 14 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 5 |
| 10. Consultații | | | | | 5 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 8 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | |

| | |
|--|---|
| Denumirea cursului | SEMILOGIE MEDICALĂ |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | - însușirea corectă a terminologiei medicale - dobândirea abilităților necesare pentru depistarea și interpretarea simptomelor și semnelor afecțiunilor umane (Anamneza), - însușirea metodelor și tehnicilor examinării clinice (Inspectia, Palparea, Percutia, Auscultatia) și paraclinice (Laborator clinic, Imagistic medical) pentru stabilirea finală a diagnosticului (de sindrom și apoi a diagnosticului de boală). |
| Competențele transversale | Activitățile desfășurate în stagiul clinic au ca scop dezvoltarea spiritului de „echipă” medicală, respectiv de însușire a modalităților de comunicare externă privitor la situațiile clinice studiate, punându-se accent pe modul de comunicare orală și scrisă, inclusiv prin utilizarea sistemelor informatice moderne. Se pune accentul pe responsabilizarea studenților în luarea deciziilor, corelarea cu ceilalți membri ai colectivului. Studenții sunt determinați să devină conștienți de faptul că pregătirea de specialitate devine o obligație permanentă, pe toată durata carierei medicale, aceasta fiind o condiție esențială în menținerea standardelor de lucru, respectarea permanentă a codurilor de bună practică și menținerea în limitele de etică profesională. |
| Obiectivul general al disciplinei | Însușirea noțiunilor fundamentale ce reprezintă obiectul de activitate al Semiologiei medicale, disciplina ce se ocupă cu studiul simptomelor și semnelor bolilor umane, cu metodele examinării clinice și a unor tehnici de investigare paraclinice. |
| Obiectivele specifice disciplinei | Însușirea metodelor și tehnicilor examinării clinice (Inspectia, Palparea, Percutia, Auscultatia) și paraclinice (Laborator clinic, Imagistic medical) pentru stabilirea finală a diagnosticului (de sindrom și apoi a diagnosticului de boală). |

| | |
|--|---------|
| Conținutul cursului – Programa analitică | 28. ore |
| 1. DEFINIȚIA ȘI OBIECTUL SEMIOLOGIEI MEDICALE | |
| Definiția următoarelor noțiuni: semeiologia medicală, simptomul, semnul clinic, examenul clinic (obiectiv), diagnosticul clinic, sindromul și boala. | 2 ore |
| 2. ANAMNEZĂ | |
| Metode și tipuri de anamneză. Foaia de Observație; Abordarea pacientului; Relatarea; Interogatoriul; Înregistrarea datelor, foaia de observație; Interpretarea anamnezei; Importanța anamnezei; | 2 ore |
| 3. ETAPELE TEHNICE ALE ANAMNEZEI | |
| Varsta; Sexul; Locul nașterii și domiciliul; Motivele internării; Antecedentele heredo-colaterale; Antecedentele personale fiziologice; Antecedentele personale patologice; Condiții de viață și de muncă; Locuința; Alimentația; Toxice (cafea, alcool, tutun); Condiții de muncă; Istoricul bolii actuale; Manifestări generale. | 2 ore |
| 4. EXAMENUL CLINIC / OBIECTIV GENERAL | |
| Metodele și tehnica examenului obiectiv: inspecția, palparea; percuția; auscultația; | 2 ore |
| 5. ETAPELE EXAMENULUI OBIECTIV GENERAL: STAREA PSIHICĂ | |
| Tulburări de percepție; Tulburări de manevre; Tulburări de gândire; Tulburările afectivității; Tulburări de conștiință; | 2 ore |
| 6. ETAPELE EXAMENULUI OBIECTIV GENERAL :TIPUL CONSTITUTIONAL | |
| Modificările statice și dinamice: Atitudinea; Tulburările dinamice; Fizionomia și faciesul; Modificări de culoarea a tegumentelor; | 2 ore |
| 7. ETAPELE EXAMENULUI OBIECTIV GENERAL : LEZIUNI ELEMENTARE PRIMARE CUTANATE; SISTEMUL GANGLIONAR SUPERFICIAL ȘI PROFUND | 2 ore |

| | |
|--|---------|
| Hemoragiile cutanate; Tulburările trofice; Circulația colaterală; Starea de nutriție; Edemul; adenopatia | |
| 8. SEMIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR | |
| Particularitățile anamnezei: simptome în bolile aparatului locomotor Examinări complementare: examenul radiologic; examinări biologice (examenul lichidului articular); • examinări biologice (sânghine); examinări histopatologice. | 2 ore |
| 9. SEMIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR | |
| Simptome (durerea, dispneea, tusea, sputa, hemoptizia); Examenul clinic / obiectiv general (atitudinea, faciesul, starea psihică, modificările tegumentelor și mucoaselor, edemul, circulația venoasă colaterală, adenopatia); Examenul obiectiv al aparatului respirator: Investigații complementare: Puncția pleurală; examenul radiologic; probe funcționale respiratorii; | 2 ore |
| 10 SINDROMUL CONDENSARII PULMONARE | 2 ore |
| 11. SINDROMUL PLEURAL | 2 ore |
| 12. SINDROMUL BRONIC | 2 ore |
| 12. SINDROMUL BRONIC | 2 ore |
| 14 SINDROMUL MEDIASTINAL | 2 ore |
| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitica: : Continut de baza: însușirea tehnicii de realizarea a anamnezei, recunoașterea și interpretarea principalelor simptome și semne ale bolilor, cunoașterea metodelor examenului obiectiv (anamneza, inspecție, palpare, percuție și auscultatie) precum și a celor mai importante explorări paraclinice. | 70. ore |
| 1. Anamneza. Întocmirea foii de observație – demonstrație practică. Simptomele generale: febra, frisonul, cefaleea, astenia, transpirația, pruritul, setea, tulburările de echilibru, durerea. Exemplificări la patul pacientului. Metodele examenului obiectiv – demonstrație practică. Investigații curente. Inspecția generală, modificările staturale, tipurile constituționale. Examenul feței și unele tipuri de facies. Exemplificări la patul pacientului. | 5 ore |
| 2. Examenul tegumentelor, mucoaselor și fanerelor. Paloarea și roșeața pielii, cianoza, icterul, tulburările pigmentare și leziunile elementare cutanate. Modificările pilozității și ale unghiilor. Exemplificări la patul pacientului. Examenul țesutului celular subcutanat. Edeemele generalizate, regionale și localizate. Modificările greutateii corporale: obezitatea și slăbirea. Exemplificări la patul pacientului. Examenul obiectiv al mușchilor striati, oaselor și articulațiilor – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu boli reumatismale: reumatism articular acut, artrită reumatoidă, spondilartrite seronegative, gută, artrită psoriazică, artroze. | 5 ore |
| 3. Prezentări clinice de pacienți cu colagenoze majore. Examenul ganglionilor limfatici – demonstrație practică. Tipuri de adenopatii și metodele de explorare. Anamneza, examenul obiectiv și metodele de explorare în bolile sângelui – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu diverse tipuri de anemii. | 5 ore |
| 4. Prezentări clinice de pacienți cu colagenoze majore. Examenul ganglionilor limfatici – demonstrație practică. Tipuri de adenopatii și metodele de explorare. | 5 ore |

| | |
|---|-------|
| Anamneza, examenul obiectiv și metodele de explorare în bolile sângelui – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu diverse tipuri de anemii. | |
| 5. Anamneza și simptomele locale în bolile respiratorii. Examenul obiectiv al aparatului respirator – demonstrație practică. Prezentarea metodelor de explorare în bolile respiratorii. | 5 ore |
| 6. Prezentări clinice de pacienți cu sindrom bronșitic, sindrom de distensie alveolară (astmul bronșic, emfizemul pulmonar) și sindrom de condensare pulmonară. Prezentări clinice de pacienți cu sindroame pleurale. Puncția pleurală – demonstrație practică. Examenul lichidului pleural – exemplificări. | 5 ore |
| 7. Prezentări clinice de pacienți cu sindroame de supurație bronho – pulmonară, sindrom cavitărilor, insuficiență respiratorie acută și cronică. Manifestările clinice și metodele de explorare în sindromul mediastinal și în hipertensiunea pulmonară. | 5 ore |
| 8. Anamneza și simptomele locale în bolile cardiovasculare. Examenul obiectiv și metodele de explorare ale aparatului cardiovascular – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu valvulopatii și cardiopatii congenitale. Prezentări clinice de pacienți cu tulburări de ritm și de conducere. Citire și interpretare de ECG. | 5 ore |
| 9. Prezentări clinice de pacienți cu cardiopatie ischemică cronică dureroasă (angină pectorală de efort, angină instabilă, infarct miocardic) și cardiomiopatii. Prezentări clinice de pacienți cu sindroame pericardice. Puncția pericardică. Prezentări clinice de pacienți cu hipertensiune arterială și hipotensiune arterială. Prezentări clinice de pacienți cu insuficiență cardiacă, sindroame arteriale și sindroame venoase. | 5 ore |
| 10. Anamneza și simptomele locale în bolile digestive. Examenul obiectiv și metodele de explorare ale aparatului digestiv – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu sindrom esofagian, sindrom dispeptic, sindrom gastritic și sindrom ulceros. Prezentări clinice de pacienți cu sindrom de constipație, sindrom diareic și sindrom ano – rectal. | 5 ore |
| 11. Anamneza în bolile hepatice. Examenul obiectiv al ficatului – demonstrație practică. Hepatomegalia, ficatul atrofic, metode de explorare – exemplificări la patul bolnavului. | 5 ore |
| 12. Sindromul icteric, sindromul de hipertensiune portală, ascita, sindromul de insuficiență hepatică și encefalopatia portală - exemplificări la patul bolnavului. Puncția abdominală – demonstrație practică. | 5 ore |
| 13. Anamneza în suferințele biliare, examenul obiectiv și metodele de explorare. Prezentări clinice de pacienți cu sindroame biliare. Anamneza în suferințele pancreatice, examenul obiectiv și metodele de explorare – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu sindroame pancreatice. | 5 ore |
| 14. Anamneza și simptomele locale în bolile renale. Examenul obiectiv și metodele de explorare ale aparatului renal – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu diverse boli renale | 5 ore |
| Bibliografie minimală | |
| Mihail Anton., Ion Ioan Costica. - Semiologie medicală – Note de curs, UMF Carol Davila, 1983. 2. Bruckner I. – Semiologie medicală, Editura Medicală, București, 2002. 3. Ciobanu V., Stroescu I., Urseanu I. – Semiologie și diagnostic în reumatologie, Editura Medicală, București, 1991. 4. Ciurea P., Ciurea T. – Bolile aparatului digestiv, Editura Didactică și Pedagogică R.A., 1999. | |

5. Ciurea P., Ciurea T. – Hepatologie clinică, Editura Medicală Universitară Craiova, 2000.
6. Dancău Gh. – Semiologia aparatelor respirator și cardiovascular, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.
7. Georgescu D. – Semeiologie Medicală, Editura Național, 2004.
8. Georgescu M., Ciurea T., Georgescu E. – Semiologie Medicală, Editura CARDINAL, Craiova, 1995.
9. Isselbacher K., Braunwald E., Wilson J., Martin J., Fanci A., Kasper D. – Harrison's Principles of Internal Medicine, Mc. Graw & Hill, 1998.
10. Moldovan T. – Semiologie Clinică Medicală, Editura Medicală, București, 1993.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Insusirea notiunilor predate la curs si lucrarile practice este sustinuta de expunerea in materialele didactice si stiintifice ale disciplinei, cursuri, indrumatoare in care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate nationala si internationala ce corespund asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|--------------------------------------|--|
| Curs | Prezentare MSOffice Power-Point |
| Laborator / stagiul clinic / seminar | În salonul de spital al secției medicale, uneori în sala de curs pentru lucrări practice |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală:

Efectuarea corectă a anamnezei și a examenului clinic în vederea stabilirii diagnosticului clinic corect

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 60% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 20% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 10% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 0 |
| - alte activități | 0 |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V: examinare orală cu bilete | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea corectă a Anamnezei și a Examenului clinic finalizând cu stabilirea diagnosticului | <ul style="list-style-type: none"> • Răspuns corect la toate subiectele examinării orale |

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Sef lucrari Dr. Soare Simona

Titular de curs,

Sef lucrari Dr. Soare Simona

Șef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

Sef lucrari Dr. Soare Simona

As. univ. dr. Ioana Ruxandra Albu

As. univ. dr. Radu Valentin Coltuc

As. univ. dr. George-Razvan Pandealea-Dobrovicesc

Dr. Dragoescu Daniela

Data avizării în departament
29.09.2014



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei | SEMILOGIE MEDICALĂ | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Sef Lucrari Dr. Soare Simona | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Sef Lucrari Dr. Soare Simona | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Sef Lucrari Dr. Soare Simona As. univ. dr. Ioana Ruxandra Albu As. univ. dr. Radu Valentin Coltuc As. univ. Dr. Pandealea-Dobrovicescu George-Razvan Dr. Dragoescu Daniela | | | | | |
| Codul disciplinei | M.3.0506.01 | Categoria formativă a disciplinei | | DS | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 6 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E6 | |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 6 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|----------|---|-----------|
| Număr de ore pe săptămână | 7 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiul clinic | 5 |
| Total ore din planul de învățământ | 98 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiul clinic | 70 |
| | | Total ore pe semestru | 196 | Total ore studiu individual | 98 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | 98 Ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 24 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 24 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 12 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 10 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 5 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 5 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 10 |
| 10. Consultații | | | | | |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 8 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | |

| | |
|--|---|
| Denumirea cursului | SEMILOGIE MEDICALA |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | - însușirea corectă a terminologiei medicale - dobândirea abilităților necesare pentru depistarea și interpretarea simptomelor și semnelor afecțiunilor umane (Anamneza), - însușirea metodelor și tehnicilor examinării clinice (Inspectia, Palparea, Percutia, Auscultatia) și paraclinice (Laborator clinic, Imagistic medical) pentru stabilirea finală a diagnosticului (de sindrom și apoi a diagnosticului de boală). |
| Competențele transversale | Activitățile desfășurate în stagiul clinic au ca scop dezvoltarea spiritului de „echipă” medicală, respectiv de însușire a modalităților de comunicare externă privind situațiile clinice studiate, punându-se accent pe modul de comunicare orală și scrisă, inclusiv prin utilizarea sistemelor informatice moderne. Se pune accentul pe responsabilizarea studenților în luarea deciziilor, corelarea cu ceilalți membri ai colectivului. Studenții sunt determinați să devină conștienți de faptul că pregătirea de specialitate devine o obligație permanentă, pe toată durata carierei medicale, aceasta fiind o condiție esențială în menținerea standardelor de lucru, respectarea permanentă a codurilor de bună practică și menținerea în limitele de etică profesională. |
| Obiectivul general al disciplinei | Însușirea noțiunilor fundamentale ce reprezintă obiectul de activitate al Semiologiei medicale, disciplina ce se ocupă cu studiul simptomelor și semnelor bolilor umane, cu metodele examinării clinice și a unor tehnici de investigație paraclinică. |
| Obiectivele specifice disciplinei | Însușirea metodelor și tehnicilor examinării clinice (Inspectia, Palparea, Percutia, Auscultatia) și paraclinice (Laborator clinic, Imagistic medical) pentru stabilirea finală a diagnosticului (de sindrom și apoi a diagnosticului de boală). |

| | |
|---|---------|
| Conținutul cursului – Programa analitică | 28. ore |
| 1. APARATUL CARDIOVASCULAR Inima și pericardul: - durerea precordială, dispneea, palpitațiile. Examenul obiectiv - inspecția, palparea (șoc apexian, zgomote cardiace, frează, frecătura pericardică), percuția, auscultația (tehnica, arii de auscultație, zgomote cardiace, sufluri cardiace, frecătura pericardică). Explorări paraclinice - semiologia electrocardiografică, fonocardiograma, mecanogramele, ex. radiologic, ecocardiografia, tehnici nucleare, cateterismul cardiac, testele de efort. | 2 ore |
| 2. SINDROAMELE AFECȚIUNILOR INIMII ȘI PERICARDULUI stenoza mitrală; insuficiența mitrală; stenoza aortică; insuficiența aortică; sindromul miocardic; sindromul pericardic; sindromul insuficienței coronariene; sindromul insuficienței ventriculare stângi; sindromul insuficienței ventriculare drepte; | 2 ore |
| 3. SEMIOLOGIA ȘI PROPEDEUTICA BOLILOR VASCULARE Semiologia și propedeutica bolilor arteriale: Explorări paraclinice (oscilometria, oscilografia, metoda Doppler cu ultrasunete, termometria cutanată, pletismografia, termografia, metode izotopice, arteriografia); Tensiunea arterială - tehnica măsurării, hipertensiunea, hipotensiunea arterială; Semiologia și propedeutica bolilor venoase: Examenul obiectiv - inspecția, determinarea clinică și măsurarea directă a presiunii venoase, palparea, auscultația; Metode paraclinice de investigație - flebografia, metode izotopice, examenul ecografic; Sindromul de ischemie periferică; Sindromul ocluziei venoase a membrelor inferioare; Semiologia sistemului limfatic: Particularitățile anamnezei, Examenul obiectiv - inspecția, palparea. Metode paraclinice - limfografia, limfoscintigrafia; | 2 ore |
| 4. APARATUL DIGESTIV Gura și faringele; Esofagul; | 2 ore |

| | |
|---|-------|
| | |
| <p>5. APARATUL DIGESTIV</p> <p>Abdomenul, stomacul, duodenul, intestinul ; simptome in bolile abdomenului (durerea, senzația de balonare); Examenul obiectiv - topografia clinica, inspecția, paloarea, percuția, auscultația; Investigații complementare - puncția peritoneală: examenul radiologic, laparoscopia; explorarea funcției secretorii, explorarea funcției evacuatorii, examenul radiologic, gastroduodenoscopia; examenul materiilor fecale, explorări morfologice</p> | 2 ore |
| <p>6. APARATUL DIGESTIV</p> <p>Ficatul, vezicula si caile biliare Particularitățile anamnezei; simptome; examenul obiectiv al ficatului — inspecția, palparea, percuția, auscultația; explorarea funcțională; explorarea morfologică; investigații complementare - sondajul duodenal, ex. radiologic, ex. ecografic;</p> | 2 ore |
| <p>7. APARATUL DIGESTIV</p> <p>Pancreasul exocrin si endocrin:</p> <p>Particularitățile anamnezei; simptome; examenul obiectiv general; examenul obiectiv al pancreasului; investigații complementare - explorarea funcțională, explorarea morfologică, examenul radiologic, scintigrafia, examenul ecografic; Investigații complementare - glicemia bazală, postprandială, testul toleranței la glucoza, glicozuria, dozarea insulinei;</p> | 2 ore |
| <p>8.. SINDROAMELE APARATULUI DIGESTIV</p> <p>sindromul ascitic; sindromul esofagian; sindromul insuficienței evacuatorii gastrice; sindromul diareic; sindromul constipației; sindromul ano-recto-sigmoidian; sindromul ocluziei intestinale; sindromul icteric; sindromul hipertensiunii portale; sindromul mării insuficiențe hepatice; sindromul peritoneal acut.</p> | 2 ore |
| <p>9 APARATUL RENAL</p> <p>Particularitățile anamnezei; Antecedente heredo-colaterale; Simptome - durerea, tulburările de micțiune, simptome de ordin general; examenul obiectiv de ansamblu și la nivelul altor aparate; examenul obiectiv local - inspecția, percuția ,palparea, auscultația; explorarea vezicii urinare; examenul uretrei;</p> | 2 ore |
| <p>10 EXAMINARI COMPLEMENTARE IN AFECTIUNILE APARATULUI RENAL 2ore</p> <p>Examenul urinei: examenul macroscopic; examenul microscopic; examenul chimic; examenul bacteriologic; Explorarea morfofuncțională: examinări morfologice (examenul radiologic, tomografia axiala computerizată,examinări izotopice, ecografia, puncția biopsie renală); examinări funcționale;</p> | 2 ore |
| <p>11 MARILE SINDROAME RENALE</p> <p>sindromul urinar; sindromul retenției hidrosaline; sindromul cardiovascular; sindromul umoral; sindromul neuropsihic; sindromul insuficienței renale; particularitățile marilor sindroame în principalele nefropatii.</p> | |
| <p>12. SISTEMUL HEMATOFORMATOR</p> <p style="text-align: right;">2 ore</p> <p>Splina, seria entritocitară; sistemul limforeticular și seria albă;</p> <p>Particularitățile anamnezei; simptome specifice ; Investigații complementare- - ex. radiologic, scintigrafia, ecografia, puncția biopsie, splenocontractia;</p> | 2 ore |

| | |
|--|---------|
| | |
| 13. HEMOSTAZA | |
| Particularitățile anamnezei în bolile hemostazei; simptome în bolile hemostazei; examenul obiectiv; investigații complementare; | 2 ore |
| 14 SINDROAME IN BOLILE SINGELUI SI ALE ORGANELOR HEMATOFORMATOARE | |
| sindromul anemic; sindromul hemoragipar; sindromul ganglionar; sindromul splenomegalic; sindromul insuficienței medulare; sindromul leucemiilor | 2 ore |
| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | 70. ore |
| 1. SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR | |
| Inima și pericardul, particularitățile anamnezei: durerea precordială; dispneea; palpitațiile; Examenul obiectiv: inspecția; palparea (șoc apexian, zgomote cardiace, freamăt, frecătura pericardică); percuția; auscultația (tehnica, arii de auscultație, zgomote cardiace, sufluri cardiace, frecătura pericardică); Explorări paraclinice: semiologie electrocardiografică; fonocardiogramă; mecanogramele; examenul radiologic; ecocardiografia; testele de efort; Semiologia bolilor vasculare: explorări paraclinice: oscilometria, termometria cutanată, pletismografia, arteriografia. Tensiunea arterială: tehnica măsurării; hipertensiunea arterială; hipotensiunea arterială; | 10 ore |
| 2. SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV | |
| Gura și faringele, esofagul: Examinări complementare: - examenul radiologic; - esofagoscopia; | 10 ore |
| 3. SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV | |
| Abdomenul, stomacul, duodenul, intestinul: Anamneză; simptome; simptome generale și din partea altor organe; examenul obiectiv; investigații complementare; | 10 ore |
| 4. SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV | |
| Ficatul, vezicula și caile biliare Anamneză; simptome; examenul obiectiv general; examenul obiectiv al ficatului: inspecția, palparea, percuția, auscultația; investigații complementare: explorarea funcțională; explorarea morfologică; sondajul duodenal, ex.radiologic,ex.ecografic | 10 ore |
| 5. SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV | |
| Pancreasul exocrin și endocrin Anamneză, examenul obiectiv general; examenul obiectiv al pancreasului; investigații complementare; | 10 ore |
| 6. SEMIOLOGIA APARATULUI RENAL | |
| Anamneza; simptome: durerea; tulburările de micțiune; simptome de ordin general; examenul obiectiv: | 10 ore |
| 7. SEMIOLOGIA APARATULUI HEMATOFORMATOR | 10 ore |

| | |
|---|--|
| Splina; seria eritocitară; Sistemul limforeticular și seria albă; Hemostaza | |
| Anamneză; simptome specifice; examenul obiectiv general; examenul obiectiv ; investigații complementare: sondajul duodenal, examenul radiologic, scintigrafia, ecografia; | |

Bibliografie minimală

1. Mihail Anton., Ion Ioan Costica. - Semiologie medicala – Note de curs, UMF Carol Davila, 1983.
2. Bruckner I. – Semiologie medicală, Editura Medicală, București, 2002.
3. Ciobanu V., Stroescu I., Urseanu I. – Semiologie și diagnostic în reumatologie, Editura Medicală, București, 1991.
4. Ciurea P., Ciurea T. – Bolile aparatului digestiv, Editura Didactică și Pedagogică R.A., 1999.
5. Ciurea P., Ciurea T. – Hepatologie clinică, Editura Medicală Universitară Craiova, 2000.
6. Georgescu D. – Semeiologie Medicală, Editura Național, 2004.
7. Georgescu M., Ciurea T., Georgescu E. – Semiologie Medicală, Editura CARDINAL, Craiova, 1995.
8. Isselbacher K., Braunwald E., Wilson J., Martin J., Fanci A., Kasper D. – Harrison's Principles of Internal Medicine, Mc. Graw & Hill, 1998.
9. Moldovan T. – Semiologie Clinică Medicală, Editura Medicală, București, 1993.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Insusirea notiunilor predate la curs si lucrarile practice este sustinuta de expunerea in materialele didactice si stiintifice ale disciplinei, cursuri, indrumatoare in care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate nationala si internationala ce corespund asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|--------------------------------------|--|
| Curs | Prezentat prin MsOffice Power-Point |
| Laborator / stagiul clinic / seminar | În salonul de spital al secției medicale, uneori în sala de curs pentru lucrări practice |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală:

Efectuarea corectă a anamnezei și a examenului clinic în vederea stabilirii diagnosticului clinic corect

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 60% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 20% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 10% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 0 |
| - alte activități | 0 |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V: | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| <ul style="list-style-type: none"> Efectuarea corectă a Anamnezei și a Examenului clinic finalizând cu stabilirea diagnosticului | <ul style="list-style-type: none"> Răspuns corect la toate subiectele examinării orale |

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Sef lucrari Dr. Soare Simona

Titular de curs,

Sef lucrari Dr. Soare Simona

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Sef lucrari Dr. Soare Simona

As. univ. dr. Ioana Ruxandra Albu

As. univ. dr. Radu Valentin Coltuc

As. univ. dr. George-Razvan Pandealea-Dobrovicescu

Dr. Dragoescu Daniela