



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	Cardiologie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Gabriel Cristian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Gabriel Cristian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagi clinic	Conf. Univ. Dr. Gabriel Cristian Sef Lucrari Dr. Silviu Ionel Dumitrescu As. Univ. Dr. Coriu Gabriel As. Univ. Dr. Munteanu Alice				
Codul disciplinei	M.4.0700.02	Categorica formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					6

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	stagi clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	stagi clinic	56
		Total ore pe semestru	168	Total ore studiu individual	84
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					24
2. Studiul după manual, suport de curs					14
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					12
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					4
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					6
13. Tutoriat					0
14. Examinări					4

Denumirea cursului	CARDIOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	Deprinderea manevrelor specifice de examinare a pacientului cu patologie cardio-vasculara. Interpretarea EKG. Edemul pulmonar acut: recunoastere, conduita in urgenta. Interpretarea corecta a examenelor de laborator in contextul patologiei cardiologice. Insusirea ghidurilor de diagnostic paraclinic in bolile cardiologice. Stabilirea diagnosticului pozitiv, diagnosticului diferential si schemei terapeutice in patologia cardiovasculara.
Competențele transversale	Capacitatea de analiza si sinteza Capacitatea de organizare Capacitatea de intelegere Capacitatea de evaluare si autoevaluare Capacitatea de a lucra in echipa, Capacitatea de a avea un comportament etic Diagnosticarea si terapia bolnavului spitalizat
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea teoretică și practică a patologiei cardiologice, în scopul însușirii datelor privind etiologia, patogenia clinică, diagnosticul și terapia acestor boli. Stimularea capacitatilor de analiza si sinteza, de intelegere, evaluare si stabilire a oportunitatilor de investigare si rezolvare a cazurilor medicale specifice.
Obiectivele specifice disciplinei	Evaluarea pacientului cu afectiune cardiovasculara; Recunoasterea semnelor de insuficienta cardiaca, conduita terapeutica; Edemul pulmonar acut: recunoastere, conduita in urgenta; Sindromul coronarian acut: conduita in urgenta; Infarctul miocardic acut : diagnostic precoce; Evaluarea HTA, conduita in urgentele hipertensive; Tromboza venoasa profunda diagnostic precoce, tratament anticoagulant; Sindromul lichidian pleural: recunoastere, conduita;

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Tema 1 Hipertensiunea pulmonara si cordul pulmonar acut si cronic	2
Tema 2 Reumatismul articular acut. Cardita reumatica	1
Tema 3 Valvulopatiile mitrale, aortice, tricuspidiene si pulmonare	2
Tema 4 Endocarditele infectioase	2
Tema 5 Tulburarile de ritm si de conducere	2
Tema 6 Miocardite. Cardiomiopatii dilatative, hipertrofice si restrictive	2
Tema 7 Pericardite acute si cronice. Tamponada inimii si constrictia pericardica	2
Tema 8 Malformatiile congenitale de cord	2
Tema 9 Factorii de risc cardio-vascular. Aterogeneza; Dislipidemiile	2
Tema 10 Angina pectorala, stabila; Cardiopatia ischemica cronica Ischemia miocardica silentioasa	2
Tema 11 Sindroamele coronariene acute: angina instabila; infarctul miocardic acut	2
Tema 12 Hipertensiunea arteriala. Urgente hipertensive	2
Tema 13 Insuficienta cardiaca. Edemul pulmonar acut	2
Tema 14 Bolile aortei si arterelor periferice. Tromboza venoasa si insuficienta venoasa cronica	2
Tema 15 Bolile venelor periferice	1
Total	28
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	
1. Redactarea foi de observatie: reprezentarea principalilor parametri clinici (temperatura, puls, TA, diureza, etc.)	2
2. Recoltarea sangelui pentru analize biochimice si hematologice: VSH, timp Quick, timp de coagulare, timp de sangerare, APTT, (tehnica , valori normale, interpretare)	2

3. Cunoasterea valorilor normale ale principalelor constante hematologice si biochimice (sange si urina) si interpretarea de buletine de analize in: hiperlipoproteinemii, sindroame inflamatorii, boli metabolice, hepatopatii si afectiuni renale, urina, lichid pleural, pericardic, peritoneal)	2
4. Interpretarea buletinelor de analiza microbiologica	2
5. Pericardiocenteza: indicatii, contraindicatii, metoda cunoasterea tehnicii, interpretarea rezultatelor, urmarirea pacientului.	2
6. Punctia arteriala: indicatii, cunoasterea tehnicii.	2
7. Punctia venoasa (inclusiv punctia venei subclaviculare si jugulare interne) indicatii, cunoasterea tehnicii, interpretarea rezultatului.	2
8. Oscilometria – cunoasterea tehnicii si interpretarea rezultatelor	2
9. Interpretarea de buletine de analiza hematologice in anemii, leucoze, tulburari de coagulare.	2
10. Interpretarea unei radiografii: cord,pulmon.	2
11. Interpretarea de electrocardiograme normale si patologice (frecventa cardiaca, axa electrica, hipertrofii, aritmii, tulburari de conducere AV si intraventriculare, WPW si infarctul de miocard) analiza si interpretarea testelor de efort.	2
12. Interpretarea unei ecocardiografii:	2
13. Resuscitarea cardiorespiratorie : masajul cardiac extern, respiratie gura la gura, soc electric extern, injectia intracardiaca, cunoasterea drogurilor utilizate in resuscitare, conduita post resuscitare, riscurile resuscitatorului.	2
14. Cardioversia electrica: indicatii, pregatire, tehnica socului electric, complicatii, contradictii.	2
15. Masajul de sinus carotidian: indicatii, contraindicatii, tehnica, interpretarea rezultatelor.	2
16. Efectuarea si indicatiile sangerarii	2
17. Hemocultura: indicatii tehnica de recoltare, interpretare.	2
18. Redactarea unei retete	3
19. Recunoasterea semnelor de insuficienta cardiaca cronica, conduita terapeutica	3
20. Evaluarea pacientului cu edem pulmonar acut si conduita de urgenta	2
21. Conduita in fata unui sindrom coronarian acut	2
22. Recunoasterea precoce a infarctului miocardic acut si tratamentul in faza prespital	2
23. Diagnosticul si tratamentul anginei pectorale	2
24. Evaluarea initiala a pacientului hipertensiv, diagnosticul si conduita de urgenta in criza in criza hipertensiva	2
25. Recunoasterea semnelor de tromboza venoasa profunda, indicatiile si urmarirea tratamentului anticoagulant.	2
26. Ocluzia arteriala acuta: diagnostic precoce, conduita terapeutica.	2
27. Algoritm de diagnostic si tratament in tulburarile de ritm paroxistice.	2
Total	56

Bibliografie minimală

1. Harrison – Principii de Medicină Internă ediția 14, Ed.Teora, București 2003 (retipărire editia din 2001)
2. Ghid de Practică Medicală - vol.1, Ed. Infomedica 1999
3. Ghid de Practică Medicală - vol. 2, Ed. Infomedica 2001
4. Tratat de Cardiologie Vol. 1 si 2 sub redactia Prof. C. Carp – Ed. Academiei Romane, 2003
5. Braunwald – Tratat de boli cardiovasculare, Ed. Mast, 2009
6. Certitudini in Cardiologia moderna ,Ed. Dobrogea Romania, 2001
7. Managementul bolilor cardiovasculare- curs vol. 1 (factori de risc-profilaxie, cardiopatie ischemica, transplantul cardiac, valva mitrala) - Ed. Militara, Bucuresti, 1998

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Bibliografia si materialele de prezentare a cursurilor sunt compatibile cu alte prezentari din centrele universitare din tara si UE. Cunoștințele cuprinse in materialele de curs acopera toate capitolele patologiei specifice , in concordanta cu ghidurile de buna practica la nivel national si cu respectarea legislatiei in domeniu.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere a materiei de studiu sub forma unui ciclu de prelegeri oral si grafic prelucrate prin aplicatia Microsoft PowerPoint. Presentari de cazuri clinice specifice patologiei predate la curs.
Stagiu clinic	Expunerea si dobandirea cunostintelor materiei de studiu in cadrul interactiv specific clinicii. Examinare a cazurilor cu patologie cardiovasculara, dar si a altor cazuri clinice din domeniul medicinei interne. Dobandirea calitatilor necesare examinarii corecte a pacientilor, solicitarea si interpretarea corecta a investigatiilor paraclinice necesare pentru stabilirea unui diagnostic corect si a oportunitatilor terapeutice. Prezentarea tehnicilor de comunicare cu pacientii si de prezentare a datelor conform ghidurilor de buna practica medicala, cu respectarea eticii si deontologiei profesionale.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student:

- Redactarea foi de observatie;
- Deprinderea elementelor de baza ale unui examen clinic complet;
- Interpretarea buletinelor de analiza hematologica, biochimica si microbiologica;
- Interpretarea ecocardiogramelor normale si patologice;
- Interpretarea examenelor imagistice(Rx,CT,RMN,etc);
- Redactarea unei retete;
- Recunoasterea semnelor clinice ale sindroamelor coronariene acute si conduita de urgenta;
- Criteriile de spitalizare la pacientii hipertensiune arteriala;
- Recunoasterea tulburarilor paroxistice de ritm cardiac si conduita terapeutica;
- Diagnosticul prompt al EPA si tratamentul de urgenta.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0
- alte activități	0
Evaluare finală: - Proba practica va fi sustinuta cu unul dintre membrii colectivului catedrei. Aceasta se efectueaza timp de 20 de minute prin efectuarea anamnezei si a examenului clinic la un pacient, pe baza carora se sustine diagnosticul pozitiv. Se interpreteaza rezultatele paraclinice ale cazului, urmarindu-se capacitatea studentului de a prezenta complicatiile, prognosticul si da a structura planul de tratament al subiectului examinat. Examenul practic este notat de la 1 la 10, nota reprezentand 30% din nota finala. - Examenul scris consta dintr-un test grila cu 25-45 intrebari cu raspuns unic sau multiplu, reprezentand 60% din nota finala.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Studentul cunoaste care sunt principalele concepte; • Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; • Minim nota 5 la examenul practic; • Sa rezolve satisfactor un caz clinic;	• Studentul cunoaste si foloseste corect notiunile si conceptele studiate ; • Rezolva corect problemele cu grad ridicat de dificultate, bazate pe corelatii si conexiuni; • A parcurs atat bibliografia obligatorie, cat si cea suplimentara recomandata; • Minim nota 8 la examenul practic; • Are un limbaj de specialitate complex, prin care dovedeste o buna capacitate de a exprima coerent si rational datele clinice;

Data completării

25.09.2014

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Cristian Gabriel

Titular de curs,

Conf. Univ. Dr. Cristian Gabriel

Data avizării în departament

29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de stagiu clinic,

Conf. Univ. Dr. Cristian Gabriel

Sef Lucrari Dr. Dumitrescu Silviu

As. Univ. Dr. Munteanu Alice

As. Univ. Drd. Coriu Gabriel



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale si profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	Andrologie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef Lucrari Dr. Culman Mirela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef Lucrari Dr. Culman Mirela Dr. Comanici Adrian Vasile (p.o.) Prof.Univ.Dr. Iliescu Lucian (p.o.)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic					
Codul disciplinei	M.O.05	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	0
		Total ore pe semestru	56	Total ore studiu individual	42
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					8
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Andrologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Notiuni generale despre andrologie. Principalele afecțiuni în andrologie (conform programei): definiție, etiopatogenie, diagnostic, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie. Deprinderea examinării pacientului cu patologie andrologică.
Competențele transversale	Noțiuni de sexualizare. Imagistică în andrologie.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea principalelor afecțiuni în andrologie. Deprinderea examinării pacientului cu patologie andrologică. Alcatuirea și implementarea planurilor de nursing în cazul pacienților cu afecțiuni andrologice.
Obiectivele specifice disciplinei	Însușirea noțiunilor de practică medicală andrologică.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore 14
Săptămâna 1. – Structura funcțională a aparatului genital masculin. Fiziologia aparatului genital masculin, explorare morfofuncțională.	2
Săptămâna 2. - Diferențierea sexuală normală. Evoluția și involuția sexualizării. Etapele de dezvoltare și de regres ale sexualității.	2
Săptămâna 3. – Principii de clasificare ale disgeneziilor gonadale Comportamentul sexual normal și patologic.	2
Săptămâna 4. – Rolul sistemului endocrin în sexualizare. Pubertatea precoce și tardivă. Disgenezii ale tubilor seminiferi - sindrom Klinefelter. sindrom Turner/ variante. Criptorhidia. Insuficiența orhitică. Tumori gonadale secretante.	2
Săptămâna 5. – Tulburările de dinamică sexuală. Modificarea libidoului la bărbat.	2
Săptămâna 6. – Contracepția la bărbat. Investigarea și tratamentul infertilității endocrine. Boli cu transmitere sexuală.	2
Săptămâna 7. – Andropauza și patologia asociată. Osteoporoza masculină. Andromastia.	2
Bibliografie minimală	
1. Sexualitatea umană, I.Gh. Totoianu, Casa de editură "Mureș"-1996. 2. Endocrinologie clinică - Constantin Dumitrache 2012 Ed. Național. 3. ENDOTEXT-The FREE Complete Source for Clinical Endocrinology http://www.endotext.org/	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Parcursul noțiunilor expuse în cadrul cursului discipline Andrologie contribuie la dezvoltarea complexă a gândirii medicale fiind în acord cu cerințele învățământului medical și european.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Suținerea cursului prin prezentare orală, susținere pe suport electronic (prezentări Power Point), demonstrații fise individuale.
Laborator / stagiul clinic / seminar	

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
- aplicarea și consolidarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs; - testarea continuă pe parcursul semestrului - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului		15%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		15%
- alte activități		0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V Lucrare scrisa descriptiva.		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• prezentarea la examen • parcurgerea testarilor periodice prin lucrari de control cu raspunsuri finale corecte, respectiv obtinerea unor scoruri de tip satisfactor in cursul acestor testari pe parcursul semestrului • completarea corecta a unor subiecte la examenul final (barem minim).		• Completarea corecta a tuturor cerintelor de la examenul final. • Dacă este cazul, studentul care a participat la activitati de tip referate/eseuri/traduceri primește 20% la nota finală.

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Sef Lucrari Dr. Culman Mirela

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de curs,
Dr. Comanici Adrian Vasile
Prof.Univ.Dr. Iliescu Lucian

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

Data avizării în departament
29.09.2014



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-Chirurgicale si Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicina

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALA				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan Conf. Dr. Brasoveanu Vladislav Conf. Ulmeanu Dan Asist. Univ. Dr. Gâdea Alexandru Asist. Univ. Drd. Moldovan Cosmin Assit. Univ. Drd. Marinciu Adina Asist. Univ. Dr. Toba Madalina				
Codul disciplinei	M.4.0008.07	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	8

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	10	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	8
Total ore din planul de învățământ	140	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	112
		Total ore pe semestru	224	Total ore studiu individual	84
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					20
2. Studiul după manual, suport de curs					8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					18
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					6
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					6

Denumirea cursului	CHIRURGIE GENERALA
Competențele profesionale specifice disciplinei	• Cunoasterea instrumentarului folosit in interventiile de mica chirurgie. • Deprinderea manevrelor de examinare specifice chirurgiei generale. Ingrijirea pre si postoperatorie a pacientului chirurgical. • Principii de tehnica chirurgicala si capacitatea de a intelege indicatia, necesitatea si si scopul procedurii chirurgicale recomandate. • Abilitatea de a concepe un plan terapeutic adecvat.
Competențele transversale	• Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Interne, aplicatii specifice, baze de date, aplicatii on-line) atat in lb. Romana cat si intr-o limba de circulatie internationala. • Realizarea unei lucrari sau a unui proiect executand cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra intr-o echipa pluridisciplinara. • Insusirea unor abilitati de lucru in echipa, de comunicare orala si scrisa, utilizarea tehnologiei informatiei, disponibilitate pentru autonomia invatarii si deshiderea pentru invatare pe tot parcursul vietii, cu respectarea si dezvoltarea eticii profesionale.
Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea notiunilor de baza privind fiziopatologia, diagnosticul si tratamentul afectiunilor chirurgicale. • Efectuarea anamnezei si examenului clinic complet precum si cunoasterea manoperelor chirurgicale de baza, solicitarea investigatiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv si diferential corect. • Conceperea si aplicarea unui plan terapeutic adecvat afectiunii identificate.
Obiectivele specifice disciplinei	• Cunoasterea particularitatilor patologice si ale asociatilor morbide ale bolnavului chirurgical, insusirea notiunilor de pregatire preoperatorie si urmarire postoperatorie a bolnavului chirurgical precum si cunoasterea principiilor de baza ale tratamentului chirurgical clasic si al mijloacelor moderne de tratament minim invaziv. • Capacitatea de a se integra intr-o activitate multidisciplinara care sa permita identificarea solutiei optime terapeutice precum si posibilitatile de adaptare la munca in echipa.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
TEMA 1. Patologia esofagului • Achalazia cardiei. Diverticuli esofagieni. Boala de reflux gastro-esofagian.	2
TEMA 2. Patologia esofagului • Herniile hiatale. • Cancerul esofagian	
TEMA 3. Patologia stomacului • Concepții patogenice ale ulcerului gastric si duodenal. • Ulcerul gastric endocrin. Sistemul APUD.	2
TEMA 4. Patologia stomacului • Complicațiile ulcerului gastric: perforația, hemoragia, stenoza si malignizarea. • Cancerul gastric	2
TEMA 5. Patologia duodenului • Forme particulare patogenice și anatomo-clinice ale ulcerului duodenal. • Complicațiile ulcerului: perforația, penetrația, hemoragia si stenoza. • Ampulomul Vaterian	2
TEMA 6. Patologia intestinului subtire • Invaginație intestinală a sugarului. Diverticuli. Enterita regională. • Boala Crohn. • Tumori benigne și maligne	2
TEMA 7. Patologia chirurgicala a colonului • Diverticuloza si polipoza colica. • Rectocolita ulcerohemoragica • Tumori benigne și maligne	2

TEMA 8. Patologia rectului si a canalului anal • Prolapsul rectal. • Tumori benigne și maligne • Hemoroizi. Fisura anală. Infecții perianorectale (abcese, flegmoane, fistule)	2
TEMA 9. Patologia ficatului • Traumatismele hepatice. • Abcese hepatice.	2
TEMA 10. Patologia ficatului • Chist hidatic hepatic. • Tumori benigne și maligne	2
TEMA 11. Patologia cailor biliare • Litiaza veziculară. Colecistopatii alitiazice. Complicațiile litiazei veziculare. • Litiaza simplă și complexă a C.B.P. Complicațiile litiazei biliare. • Tumori ale cailor biliare principale. Cancerul vezicular.	2
TEMA 12. Patologia pancreasului • Pancreatita acută • Pancreatita cronică. • Cancerul pancreatic	2
TEMA 13. Patologia splinei • Traumatismele splinei. Hipersplenismul.	2
TEMA 14. Afecțiuni ale peretelui abdominal • Hernii; generalități, hernia inghinală, femurală, ombilicală, hernii rare, hernii interne, hernii diafragmatice • Defecte parietale abdominale : eventrații și eviscerații	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Foaia de observație clinică. Valori normale sanguine și urinare (vol. I, cap. 2 și 3, pag. 12 – 16)	8
2. Tehnica explorării funcționale în bolile hepato-biliare (vol. II, cap. 6, pag. 105-118).	8
3. Tehnica examenului obiectiv al viscerelor abdominale și al aparatului urinar (vol. I, cap. 3 și 4, pag. 190 – 209).	8
4. Tehnica examenului obiectiv al glandei mamare și a toracelui. Semiologia coloanei vertebrale (vol. I, cap. 1 și 2, pag. 178 – 189).	8
5. Tehnica examenului obiectiv a membrilor și tehnica de examinare a circulației arteriale și venoase (vol. I, cap. 5, 6 și 7, pag. 210 – 221).	8
6. Asepsia și antisepsia (vol. I, cap. 8, pag. 32 – 37).	8
7. Injectiile și cateterizarea venoasă (vol. I, cap. 10 și 11, pag. 59 – 68).	8
8. Hemoragia și hemostaza (vol. I, cap. 18, pag. 99 – 106).	8
9. Pansamentele și înfășurarea (vol. I, cap. 28 și 29, pag. 167 – 173).	8
10. Instrumentarul chirurgical. (vol. I, cap. 23, pag. 120 -122). Detalii tehnice în chirurgia laparoscopică, pneumoperitoneul și laparoscopia de diagnostic. (vol. I, cap. 1,2,3 pag. 223-241).	8
11. Plăgile și sutura chirurgicală (vol. I, cap. 25 și 27, pag. 139 – 166).	8
12. Incizia și drenajul (vol. I, cap. 26, pag. 143-149).	8
13. Sondajul vezical (vol. I, cap. 15, pag. 78- 81).	8
14. Interpretarea radioscopiei, a radiografiei, irigografiei, ecografiei și explorarea anorectala (vol. I, cap. 4, 5 și 6, pag. 17 – 25).	8
Bibliografie minimală	
1. F.D.Ungureanu, Sistemul arterial aortic-Tratat de patologie și tratament chirurgical ,1983 2. F.D.ungureanu, Neoplasmele convergenței biliare ,2000 3. F.D.Unguranu, Curs de chirurgie generală,2000 4. F.D. Ungureanu, Chirurgia abceselor hepatice, Ed. Printech, 2005. 5. F.D. Ungureanu, Chirurgia laparoscopică a herniilor hiatale, Ed. Printech, 2005. 6. F.D. Ungureanu, Polimorfism lezional al unghiului duodeno-jejunal Treitz, Ed. Printech, 2005. 7. F.D. Ungureanu, Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 1, 2005. 8. F.D. Ungureanu, Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 2, 2005. 9. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 1 : Patologia chirurgicală a esofagului; Patologia chirurgicală a intestinului subțire, Editura Titu Maiorescu, București 2012; 10. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 2 : Patologia chirurgicală a ficatului; Traumatismele toraco-abdominale,	

Bucuresti 2014;
11. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 3 : Patologia chirurgicala a pancreasului; Patologia chirurgicala a cailor biliare, Bucuresti 2014;
12. N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicala, Ed. Medicala 2001, Vol. 1
13. N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicala, Ed. Medicala 2001, Vol. 2
Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Toate temele predate la curs si stagii practice sunt expuse in materialele didactice si stiintifice ale disciplinei, monografii, indrumatoare, cursuri, in care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate nationala si internationala, corespunzand la cota maxima asteptarilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din tara. Majoritatea temelor expuse au corespondentul continutului stiintific solicitata de bibliografia concursului national de rezidentiat.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs de 2 ore fara pauza asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări in sistem Power Point); Desene pe flipchart si tabla magnetica.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Exersarea in salonul si salile de pansamente ale secției de chirurgie generala, a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de ingrijire a pacientului și a notiunilor de baza terapeutice si ale principiilor procedeelor chirurgicale. Predarea si explicarea notiunilor din indrumatoarele de lucrari practice, observarea intervențiilor chirurgicale transmise in direct din blocul operator prin sistemul video integrat in lampile scialitice, consemnarea zilnica a cazurilor prezentate in caietul de cazuistica al stagiului, evaluari periodice sub forma de seminare saptaminale si test semestrial.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
Pentru admitere la examenul practic de stagiul : • Refacerea integrala a absențelor la stagiul clinic; • Prezența studentului la toate seminariile; • Completarea caietului de cazuistica; • Promovarea la testele scrise de evaluare de pe parcursul semestrului. Evaluarea la stagiul clinic : • Prezentarea orala a cazului clinic selecționat din cazuistica disponibila in Clinica de Chirurgie; • Efectuarea corecta de manevre clinice inscrite in tehnica examenului obiectiv cu referinte la cazul selecționat; • Cunoasterea valorilor normale si patologice a constantelor biologice; • Cunoasterea instrumentarului minim necesar unor mici intervenții chirurgicale; • Interpretarea corecta a imagisticii; • Cunoasterea amanuntita a mijloacelor de asepsiei si antisepsie chirurgicale. Pentru admiterea la evaluarea finala : • Prezenta la 80% din cursurile predate; • Promovarea examenului practic oral; • Promovarea testarilor periodice din timpul semestrului; • Promovarea seminariilor saptamanale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	0
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E	
Lucrare scrisa cu 10 intrebari din tematica cursurilor predate pe parcursul a 3 ore	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Promovarea examenului de stagiu clinic • Raspuns corect la 5 intrebari din evaluarea finala scrisă sau expunerea partiala a subiectelor din tematica cursului • Expunerea corecta dar efectuarea incompleta a manevrelor clinice de examinare a pacientului • Descrierea corectă a instrumentarului chirurgical minim necesar unei mici intervenții chirurgicale, fara sa poata adapta trusa chirurgicala la specificul interventiei. • Cunoasterea aseptiei si antisepsiei chirurgicale • Cunoasterea aproximativa a constantelor biologice si a imagisticii.	• Promovarea examenului de stagiu clinic cu minim nota 9 • Raspuns corect si complet la intrebarile din evaluarea finala sau expunerea integrala a subiectelor din tematica chirurgicala • Prezentarea corecta a cazului clinic, cu diagnostic diferențial complet și corect, principii de tratament insusite si corect prezentate. • Identificarea tuturor componentelor trusei chirurgicale precum si adaptarea instrumentarului la specificul interventiei. • Cunoasterea amanuntita a constantelor biologice si a datelor de imagistica medicala • Cunoasterea amanuntita a scalelor de risc anestezico-chiurgical.

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan

Titular de curs,

Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan

Conf. Dr. Brasoveanu Vladislav (concurs sem I)

Conf. Ulmeanu Dan (concurs sem I)

Asist. Univ. Dr. Gâdea Alexandru

Asist. Univ. Drd. Moldovan Cosmin

Asist. Univ. Drd. Marinciu Adina

Asist. Univ. Dr. Toba Madalina



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul disciplinelor medico-chirurgicale și profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE ȘI ORTOPEDIE PEDIATRICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Niculescu Marius				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Niculescu Marius				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Prof. Univ. Dr. Firica Andrei Conf. Univ. Dr. Niculescu Marius				
Codul disciplinei	M.4.0700.11	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	14
		Total ore pe semestru	56	Total ore studiu individual	28
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					8
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	CHIRURGIE ȘI ORTOPEDIE PEDIATRICĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	Deprinderea manevrelor de examinare specifice chirurgiei și ortopediei pediatrice. Ingrijirea preoperatorie și postoperatorie a pacientului. Principii de tehnica chirurgicală și capacitatea de a înțelege indicația, necesitatea și scopul procedurii chirurgicale recomandate. Abilitatea de a concepe un plan terapeutic adecvat.
Competențele transversale	Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portali interne, aplicații specifice, baze de date, aplicații on-line) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Însușirea unor abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației, disponibilitate pentru autonomia învățării și deschidere pentru învățare pe tot parcursul vieții, cu respectarea și dezvoltarea eticii profesionale.
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de bază privind fiziopatologia, diagnosticul și tratamentul afecțiunilor chirurgicale și ortopedice la copil. Efectuarea anamnezei și examenului clinic complet precum și cunoașterea manoperelor chirurgicale de bază, solicitarea investigațiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial corect. Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii identificate.
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoașterea particularităților chirurgiei și ortopediei specifice pediatrice Însușirea elementelor de semiologie și patologie chirurgicală și ortopedică pediatrică Noțiuni de urgență în chirurgia și ortopedia pediatrică Cunoașterea și efectuarea practică a gesturilor minime chirurgicale și ortopedice (suturi, incizii, pansamente, imobilizări gipsate)

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Tema 1. Malformații congenitale ale aparatului locomotor -etiologia malformațiilor congenitale -malformații congenitale ale membrului superior: omoplat supraridicat, sinostoze congenitale ale membrelor superioare, mină strimbată congenitală, malformații congenitale ale carpului și minii. -malformații congenitale ale membrului inferior: picior strimbat congenital, varus-equin, picior strimbat congenital talus-valgus, luxația congenitală de sold -torticolis congenital; cifoză dorsală juvenilă	2
Tema 2. Osteocondropatii localizate -osteondrita capului femural (maladia Legg-Calve-Perthes) -apofizita tibială anterioară (maladia Lanneloche-Osgood-Schlatter) -apofizita posterioară a calcaneului (maladia Sever) -scafoidita tarsiană (maladia Kohler I)	1
Tema 3. Infecții chirurgicale acute -gangrenă cutanată extensivă și disecantă a nou-născutului -artrita acută -osteomielita perioadei de creștere -osteomielita sugarului	1
Tema 4. Tulburări de osteogeneza -acondroplazia -osteogeneza imperfectă tardivă (maladia Lobstein) -artrogripoza (redorile congenitale) -Retracția iatrogenă de cvadriceps	1
Tema 5. Paralizii cerebrale infantile (sindroame PCI-IMC) Rahitismul carential	
Tema 6. Traumatologie pediatrică -particularități morfofuncționale ale aparatului locomotor la copil	2

-particularitati radiologice ale aparatului locomotor la copil -fracturile membrului superior la copil -fracturile membrului inferior la copil -dezlipirile epifizare -paralizia obstetricala de plex brahial	
Tema 7. Arsurile copilului -clasificare, epidemiologie, fiziopatologie -etapele terapiei initiale -evolutie si tratamentul plagilor arse	1
Tema 8. Patologia regiunii capului:cheiloschizis, palatoschizis Patologia regiunii cervicale -chiste si fistule ale liniei mediane -chist mucoid tiro-hioidian -chiste si fistule laterale Patologia diafragmului: hernii si eventratii ale diafragmului, hernie hiatala	1
Tema 9. Patologia esofagului: atrezie de esofag, fistula eso-traheala, duplicatia de esofag, cardiospasmul Patologia stomacului: ulcerul gastro-duodenal la copil, stenoza hipertrofica de pilor congenitala	1
Tema 10. Malformatii de intestin subtire si gros: malrotatii, situs inversus, atrezii de intestin subtire, peritonita meconiala, megacolon, invaginatia intestinala Peritonita acuta primitiva: apendicita acuta Patologia peretelui abdominal: omfalocel, laparoshizis, fistule ombilicale, diverticulita Meckel, hernie ombilicala, hernie inghinala, chist de sordon, hidrocel	1
Tema 11. Malformatii ale rinichiului: numar, volum, structura, forma, sediu Malformatii ale cailor urinare: bazinet ureter, vezica urinara, uretra Flegmonul perinefretic Fimoza, parafimoza	1
Tema 12. Torsiunile anexelor uterine normale si patologice Hemoragiile intraperitoneale de origine genitla la fetite Hidrocolpos, hematocolpos, hematometri	1
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Malformatii congenitale ale aparatului locomotor • Prezentare radiografii ale cazurilor clinice din clinica • Prezentarea instrumentarului specific fiecarei afectiuni • Prezentare cazuri clinice	2
2. Osteocondropatii localizate • Prezentare radiografii ale cazurilor clinice din clinica • Prezentarea instrumentarului specific fiecarei afectiuni • Prezentare cazuri clinice	1
3. Tulburari de osteogeneza • Prezentare cazuri clinice • Prezentare radiografii ale cazurilor clinice din clinica • Prezentarea instrumentarului specific fiecarei afectiuni • Demonstratii chirurgicale	2
4. Paralizii cerebrale infantile (sindroame PCI-IMC)	1
5. Rahitismul carential • Prezentare cazuri clinice	1

• Prezentare radiografii ale cazurilor clinice din clinica • Prezentarea instrumentarului specific fiecarei afectiuni • Demonstratii chirurgicale	
6. Traumatologie pediatrica • Prezentare cazuri clinice • Prezentare radiografii ale cazurilor clinice din clinica • Prezentarea instrumentarului specific fiecarei afectiuni • Demonstratii chirurgicale	2
7. Patologia regiunii cervicale	1
8. Patologia diafragmului • Prezentare cazuri clinice • Prezentare radiografii ale cazurilor clinice din clinica	1
9. Patologia peretelui abdominal	1
10. Malformatii ale rinichiului • Prezentare cazuri clinice • Prezentare radiografii ale cazurilor clinice din clinica • Demonstratii chirurgicale	2
Bibliografie minimală	
1. Curs de chirurgie si ortopedie pediatrica- Zamfir T, Bucuresti 1991, curs litografiat 2. Ortopedie si traumatologie pediatrica- Jianu M., Zamfir T., Ed.Traditie, Buc. 1995 3. Scolioza la copil si adolescent, Jianu M., Ed. Cartea Romaneasca, Bucuresti 2001 4. Tratat de patologie chirurgicala, vol.VI, Ed. Medicala, Bucuresti 1986 5. Ortopedie vol. III, Ed, Med., Bucuresti 1986 6. Chirurgie viscerală, urologie si ortopedie pediatrica, T. Zamfir, Ed, Stiintifica, Bucuresti 1996	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Toate temele predate la curs si stagii practice sunt expuse in materialele didactice si stiintifice ale disciplinei, monografii, indrumatoare, cursuri, in care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate nationala si internationala, corespunzand la cota maxima asteptarilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din tara.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Orele de curs se vor desfasura in sistem interactiv, iar informatiile enuntate vor fi subliniate prin proiectii video si diapozitive
Laborator / stagiul clinic / seminar	Stagiul clinic va consta in contactul nemijlocit al studentilor cu bolnavul, prin vizite in salon, exemplificarea instrumentarului si a tehnicilor operatorii precum si prin participarea activa la operatii.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- Anamneza pacientului
- Examenul clinic general si local
- Recomandarea de investigatii de laborator si imagistice
- Cunoasterea instrumentarului specific fiecarei afectiuni
- Aplicare unui aparat gipsat
- Aplicarea unei tractiuni continue

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		0
- testarea continuă pe parcursul semestrului		20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		0
- alte activități (precizați)		0
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V ○ Test grilă ○ Examinare orală cu bilete ○ Examen practic individual		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Promovarea examenului de stagiu clinic • Raspuns corect la 5 intrebari din evaluarea finala scrisă sau expunerea partiala a subiectelor din tematica cursului • Expunerea corecta dar efectuarea incompleta a manevrelor clinice de examinare a pacientului • Descrierea corecta a instrumentarului chirurgical minim necesar unei mici intervenții chirurgicale, fara sa poata adapta trusa chirurgicala la specificul interventiei. • Cunoasterea aseptiei si antisepsiei chirurgicale • Cunoasterea aproximativa a constantelor biologice si a imagisticii.		• Promovarea examenului de stagiu clinic cu minim nota 9 • Raspuns corect si complet la intrebarile din evaluarea finala sau expunerea integrala a subiectelor din tematica chirurgicala • Prezentarea corecta a cazului clinic, cu diagnostic diferențial complet și corect, principii de tratament insusite si corect prezentate. • Identificarea tuturor componentelor trusei chirurgicale precum si adaptarea instrumentarului la specificul interventiei. • Cunoasterea amanuntita a constantelor biologice si a datelor de imagistica medicala

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Niculescu Marius

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Niculescu Marius

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Conf. Univ. Dr. Niculescu Marius

Prof.Univ. Dr. Firica Andrei



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale si profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	Endocrinologie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef lucrari Dr. Culman Mirela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef lucrari Dr. Culman Mirela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Sef lucrari Dr. Culman Mirela Dr. Comanici Adrian (p.o)				
Codul disciplinei	M.4.0008.05	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	112	Total ore studiu individual	56
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					15
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Endocrinologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Notiuni generale despre patologia endocrină. Principalele, afecțiuni endocrine (conform programei): definiție, etiopatogenie, diagnostic, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie. Deprinderea examinării pacientului cu patologie endocrinologică.
Competențele transversale	Noțiuni de auxologie. Imagistică endocrinologică.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea principalelor afecțiuni endocrine. Deprinderea examinării pacientului cu patologie endocrinologică. Alcatuirea și implementarea planurilor de nursing în cazul pacienților cu boli endocrine.
Obiectivele specifice disciplinei	Însusirea noțiunilor de practică medicală endocrinologică.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore 28
Săptămâna 1. - Endocrinologie generala - Definiția sistemului endocrin. Conceptul universalității fenomenului endocrin (al "comunicării biochimice intercelulare"). Celula secretoare de hormon - celula țintă. Complexul hormon - receptor ca unitate funcțională a sistemului endocrin. Determinismul genetic și influențele ambientale. Notiuni de fiziologie endocrină (hormoni hipotalamici, hormoni hipofizari, hormoni tiroidieni, hormoni suprarenalieni, hormoni sexuali masculini, hormoni sexuali feminini, introducere în endocrinologia clinică). Receptorul endocrin și patologia de receptor. Cercetarea în endocrinologie experimentală și clinică, aspecte ale practicii medicale. Evoluția endocrinologiei medicale. Evoluția endocrinologiei din punct de vedere istoric și perspectivele de dezvoltare a endocrinologiei.	2
Săptămâna 2. - Adenohipofiza - morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională. Tumori hipofizare clinic funcționale. Tumori hipofizare clinic nefuncționale. Craniofaringiomul.	2
Săptămâna 3. - Insuficiența hipofizară a adultului. Coma hipofizară. Insuficiența hipofizară a copilului. Noțiuni de auxologie.	2
Săptămâna 4. – Retrohipofiza - morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională. Patologia tulburărilor secreției de hormon antidiuretic. Tulburări electrolitice și ale echilibrului acidobazic. Glanda pineală. Hipotalamus - fiziologie, explorare morfofuncțională.	2
Săptămâna 5. – Tiroida - morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională. Tireotoxicoze (toate formele). Boala Graves - Basedow. Criza tireotoxică.	2
Săptămâna 6. - Insuficiența tiroidiană a adultului. Insuficiența tiroidiană a copilului. Coma mixedematoasă. Carența de iod - Gusa endemică. Nodulul tiroidian. Cancerul tiroidian. Tiroidite. Sindromul de rezistență la hormoni tiroidieni. Neoplazii endocrine multiple. Tumori endocrine gastro - intestinale și pancreatice.	2
Săptămâna 7. - Paratiroida - morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională. Homeostazia fosfocalcică (vit.D3, PTH, Calcitonina). Hiperparatiroidism. Hipercalcemia acută. Hipoparatiroidismul. Hipocalcemia acută. Osteomalacia și rahitismul. Osteoporoza.	2
Săptămâna 8. – Corticosuprarenala - morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională. Insuficiența corticosuprarenală cronică primară. Sindromul Cushing. Sindromul adrenogenital (hiperplazia adrenală congenitală). Insuficiența suprarenală acută. Corticoterapia.	2
Săptămâna 9. – Hiperaldosteronismul primar și secundar. Medulosuprarenala - morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională. Feocromocitomul și paraganglionul. HTA endocrină.	2
Săptămâna 10. – Diferențierea sexuală normală. Pubertatea fiziologică. Pubertatea precoce și tardivă. Disgenezii ale tubilor seminiferi - sindrom Klinefelter. Disgenezii ovariene - sindrom Turner/ variante. Principii de clasificare ale disgeneziilor gonadale. Intersexualitatea. Ginecomastia.	2
Săptămâna 11. - Ovarul - morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională. Amenoreea primară. Amenoreea secundară. Sindromul ovarului polichistic. Hirsutismul. Hiperestrogenismul - absolut și relativ - și consecințele sale clinice. Contracepția hormonală. Menopauza.	2
Săptămâna 12. - Testiculul - morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională. Criptorhidia. Insuficiența orhitică. Tumori gonadale secretante. Disfuncția erectilă. Investigarea și tratamentul infertilității endocrine (feminine, masculine și de cuplu).	2
Săptămâna 13. - Pancreasul endocrin - morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională. Diabetul zaharat insulino-	2

dependent. Diabetul zaharat noninsulino-dependent. Coma diabetica cetoacidozica si hiperosmolara. Sindroamele de rezistenta la insulina. Hipoglicemiile. Coma hipoglicemica.	
Săptămâna 14. - Obezitatea. Tulburari de comportament alimentar - anorexia nervoasa, bulimia. Rolul hormonilor in metabolismul intermediar al glucidelor, lipidelor, proteinelor. Urgente endocrino-metabolice.	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore 28
1. Noțiuni despre istoria endocrinologiei. Noțiuni generale de evaluare a pacientului cu patologie endocrinologică. Prezentarea foii clinice de observație.	2
2. Acromegalie/gigantismul. Sindromul amenoree-galactoree, prolactinomul. Boala Cushing. Adenoame hipofizare clinic nefunctionale. Sindrom de izolare hipofizara. Craniofaringiomul. Diabetul insipid.	2
3. Nanismul hipofizar. Noțiuni de auxologie.	2
4. Insuficienta tiroidiană (adult,copil). Mixedemul congenital. Boala Basedow-Graves. Tiroiditele. Gușa endemică.	2
5. Nodul tiroidian. Cancerul tiroidian.	2
6. Hiperparatiroidismul. Hipoparatiroidismul. Osteoporoza.	2
7. Sindromul Cushing. Insuficiența cortico-suprarenală cronică primară. Insuficienta corticosuprarenală acută. Hiperaldosteronism. Feocromocitom/paragangliom. Sindrom adrenogenital.	2
8. Sindrom Klinefelter. Sindrom Turner. Testicul feminizat. Sindromul ovarului polichistic. Hirsutism. Infertilitate de cuplu.	2
9. Pubertate precoce. Pubertate tardiva. Criptorhidie	2
10. Obezitate. Sindrom hipoglicemic. Diabet zaharat.	2
11. Patologia glandei mamare. Patologie endocrina iatrogena.. Ginecomastie.	2
12. Tulburari ale menopauzei.	2
13. Rolul imagisticii în patologia endocrinologică.	2
14. Noțiuni de laborator: modul de recoltare al probelor biologice și interpretarea clinică a rezultatelor hormonale.	2
1. Ghid de endocrinologie clinica, E. Zbranca, Ed. Polirom Ed.I-1999/ Ed.II-2007 Ed.III-/2008. 2. Endocrinologie clinica-note de curs, M. Coculescu, Ed. Universitara "Carol Davila", 2004. 3. ENDOTEXT-The FREE Complete Source for Clinical Endocrinolog http://www.endotext.org/	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Temele expuse in cadrul cursurilor si lucrarilor practice sunt redactate materialele didactice si stiintifice ale disciplinei, monografii, cursuri in care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate corespunzand asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Suținerea cursului prin prezentare orală, susținere pe support electronic (prezentări Power Point), demonstrații fișe individuale.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Prezentare de caz, microcursuri, evaluare și examinare a pacientului internat în Clinica de Endocrinologie - Spital Clinic CF2 București.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
- aplicarea și consolidarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs; - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator - testarea continuă pe parcursul semestrului - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%

- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	10%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• prezentarea la examen • parcurgerea testarilor periodice prin lucrari de control la lucrări practice cu raspunsuri finale corecte, respectiv obtinerea unor scoruri de tip satisfactor in cursul acestor testari pe parcursul semestrului • completarea corecta a unor subiecte la examenul final (barem minim).	• Completarea corecta a tuturor cerintelor de la examenul final. • Dacă este cazul, studentul care a participat la activitati de tip referate/eseuri/traduceri primește 20% la nota finală.

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Sef Lucrari Dr. Culman Mirela

Titular de curs,

Sef Lucrari Dr. Culman Mirela

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Sef lucrari Dr. Culman Mirela

Dr. Comanici Adrian



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2014-2015

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Preclinice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	FARMACOECONOMIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. univ. dr. Paveliu Sorin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. univ. dr. Paveliu Sorin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	-				
Codul disciplinei	M.O.06	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	0
		Total ore pe semestru	56	Total ore studiu individual	42
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10h
2. Studiul după manual, suport de curs					4h
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6h
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0h
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					10h
7. Pregătire lucrări de control					0h
8. Pregătire prezentări orale					0h
9. Pregătire examinare finală					10h
10. Consultații					0h
11. Documentare pe teren					0h
12. Documentare pe Internet					2h
13. Tutoriat					0h
14. Examinări					0h
15. Alte activități: ⁸⁾ ...					0h
Denumirea cursului					

Competențele profesionale specifice disciplinei	Transmiterea informațiilor despre diferite instrumente de cercetare a consecințelor economice ale utilizării de medicamente, dobândirea capacității de interpretare a studiilor de farmacoconomie și de elaborarea de analize specifice.
Competențele transversale	Sa demonstreze abilități analitice în economie Sa deceleze rolul influențelor economice și sociale asupra dezvoltării de noi medicamente, Sa aplice tehnici de evaluare economică în evaluarea de produse farmaceutice
Obiectivul general al disciplinei	La curs: cunoașterea și însușirea unor noțiuni teoretice privind implicațiile economice ale utilizării medicamentelor.
Obiectivele specifice disciplinei	Dobândirea competențelor și încrederea necesare pentru a răspunde cerințelor de date din ce în ce mai exigente de la clienții cheie din domeniul medico-farmaceutic. Aflarea a mai multor tehnici și utilizarea lor în evaluarea economică de tip farmacoeconomic Înțelegerea cadrului legislativ care reglementează industria farmaceutică Învățarea modalității de apreciere a unui studiu economic Înțelegerea modelării economice și a tehnicile utilizate pentru a face față datelor lipsă

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Saptamina (1) Rolul farmacoekonomiei în evaluarea sistemului de sănătate, istoric, principiile farmacoekonomiei	2
Saptamina (2) Metodologia farmacoekonomiei. Costurile în sănătate; Introducere în statistica	2
Saptamina (3) Despre utilitate și rezultate (outcomes) / Evaluarea calitatii vieții, Proiectarea cercetării farmacoeconomice	2
Saptamina (4) Avantajele și dezavantajele bazelor de date din studiile clinice, modele, și cererilor de rambursare din asigurări, evaluarea studiilor de farmacoconomie	2
Saptamina (5) Metode avansate pentru a analiza datelor de farmacoconomie	2
Saptamina (6) Analiza deciziei și modelarea economică în farmacoconomie	2
Saptamina (7) Aplicarea în farmacoekonomiei în asigurările de sănătate (și-sau managementul sanitar). Proiectarea și efectuarea de studii de farmacoconomie.	2
Bibliografie minimală	
1. J. Lyle Bootman, Raymond J. Townsend, William F. McGhan. Principles of Pharmacoeconomics. Harvey Whitney Books; 2nd edition (February 1996). 2. Karen Rascati. Essentials of Pharmacoeconomics. Lippincott Williams & Wilkins; 1 edition (February 11, 2008) 3. Renee J. G. Arnold (Editor) Pharmacoeconomics: From Theory to Practice (Drug Discovery Series). CRC Press; 1 edition (October 14, 2009). 4. Randy Vogenberg (Author). Introduction to Applied Pharmacoeconomics. McGraw-Hill/Appleton & Lange; 1 edition (December 12, 2000).	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Toate temele predate sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul sănătății din țară.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentări în format Power-Point
Laborator / stagiul clinic / seminar	

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările

practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- prezenta la cel puțin 5 cursuri
- insusirea notiunilor teoretice expuse la curs
- referat- intocmirea a cel puțin 1 refetat cu tema data sau tema la alegere

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		100%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		%
- testarea continuă pe parcursul semestrului		%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		%
- alte activități (precizați)		%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, examen practic individual ori în grup, proiect etc.}		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
completarea corectă a cel puțin 50% din subiecte la examenul final.		Obținerea unui punctaj de peste 95% la verificarea finală

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Conf. univ. dr. Paveliu Sorin

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Paveliu Sorin

Data avizării în departament
29.09.2014

Șef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	Medicina Interna				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Gabriel Cristian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Gabriel Cristian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagi clinic	Conf. Univ. Dr. Gabriel Cristian Sef Lucrari Dr. Silviu Ionel Dumitrescu Sef Lucrari Runcanu Nicolae As. Univ. Drd. Coriu Gabriel As. Univ. Munteanu Alice Sef Lucrari Andreiovici Mihail Dr. Bacanu Ion				
Codul disciplinei	M.4.0700.01	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					10

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	14	din care ore de curs:	2	stagi clinic	6
Total ore din planul de învățământ	112	din care ore de curs:	28	stagi clinic	84
		Total ore pe semestru	280	Total ore studiu individual	168
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					48
2. Studiul după manual, suport de curs					28
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					28
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					20
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					10
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					10
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					10
13. Tutoriat					0
14. Examinări					4

--	--

Denumirea cursului	MEDICINA INTERNA
Competențele profesionale specifice disciplinei	1. Interpretarea unei spirograme 2. Interpretarea unui examen radiologic 3. Criza de astm bronic: recunoastere, conduita in urgenta; 4. Recunoasterea starii de rau astmatic si conduita in urgenta; 5. Sindromul lichidian pleural: recunoastere, conduita; 6. Edemul pulmonar acut: recunoastere, conduita in urgenta; 7. Interpretarea corecta a examenelor renale de laborator: 8. Insusirea ghidurilor de diagnostic paraclinic in bolile renale:
Competențele transversale	Activitatile desfasurate in stagiul clinic au ca scop dezvoltarea spiritului de „echipa” medicala, respectiv de insusire a modalitatilor de comunicare externa privitor la situatiile clinice studiate, punandu-se accent pe modul de comunicare orala si scrisa, inclusiv prin utilizarea sistemelor informatice moderne. Se pune accentul pe responsabilizarea studentilor in luarea deciziilor, corelarea cu ceilalti membri ai colectivului. Studentii sunt determinati sa devina constienti de faptul ca pregatirea de specialitate devine o obligatie permanenta, pe toata durata carierei medicale, aceasta fiind o conditie esentiala in mentinerea standardelor de lucru, respectarea permanenta a codurilor de buna practica si mentinerea in limitele de etica profesinala.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea teoretică și practică a patologiei medicale, în scopul însușirii datelor privind etiologia, patogenia clinică, diagnosticul și terapia acestor boli. Stimularea capacitatilor de analiza si sinteza, de intelegere, evaluare si autoevaluare; capacitatea de a lucra in echipa si dezvoltarea unui comportament etic.
Obiectivele specifice disciplinei	Capacitatea de analiza si sinteza Capacitatea de organizare Capacitatea de intelegere Capacitatea de evaluare si autoevaluare Capacitatea de a lucra in echipa, Capacitatea de a avea un comportament etic Diagnosticarea si terapia bolnavului spitalizat

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Tema 1 Explorarea functionala respiratorie	1
Tema 2 Bronsite acute si cronice, emfizem pulmonar, BPOC	2
Tema 3 Astmul bronic	2
Tema 4 Pneumonii bacteriene si virale. Pneumonii nosocomiale si la imunodeprimati	2
Tema 5 Bronsiectazii si supuratii pulmonare	1
Tema 6 Suferinte pulmonare in boli generale sistemice sau induse de medicamente	1
Tema 7 Tumori pulmonare benigne si maligne, primare si secundare	1
Tema 8 Pleurezii ne-tuberculoase si tuberculoase si alte boli pleurale	1
Tema 9 Boli mediastinale, diafragmatice si parietale toracice	1
Tema 10 Insuficienta respiratorie acuta si cronica	1
Tema 11 Glomerulonefrite acute si cronice	2
Tema 12 Glomerulonefrita rapid progresiva	2
Tema 13 Sindromul nefrotic primar si secundar	2
Tema 14 Nefropatii tubulo-interstitiale acute si cronice.Nefropatii toxice si medicamentoase	2
Tema 15 Nefropatii vasculare.HTA reno-vasculara	1
Tema 16 Nefropatii ereditare si congenitale.Bolile renale chistice	1
Tema 17 Interesari renale in boli sistemice	1
Tema 18 Litiaza urinara	1
Tema 19 Insuficienta renala acuta si cronica. Hemodializa. Dializa peritoneala Transplantul renal	2

Total	28
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	
1. Redactarea foii de observatie: reprezentarea principalilor parametri clinici(temperatura, puls, TA, diureza,etc.)	4
2. Tehnica recoltarii sangelui pentru analize biochimice si hematologice:VSH, timp Quick, timp de coagulare, timp de sangerare, APTT,(tehnica, valori normale, interpretare)	4
3. Cunoasterea valorilor normale ale principiilor constante hematologice si biochimice(sange si urina) si interpretarea de buletine in: hiperlipoproteinemii, sindroame inflamatorii, boli metabolice, hepatopatii si afectiuni renale, urina, lichid pleural, pericardic, peritoneal	4
4. Interpretarea buletinelor de analiza microbiologica	3
5. Elemente clinice ale bolilor pleuro-pulmonare	5
6. Punctia pleurala: indicatii, contraindicatii, metoda cunoasterii tehnicii, interpretarea rezultatelor, urmarirea pacientului	4
7. Spirograma normala si patologica: indicatii, tehnica, diagnosticul principalelor modificari in bolile aparatului respirator	4
8. Interpretarea unei radiografii: cord, pulmon,abdomen nativ.	4
9. Resuscitarea cardiorespiratorie: masajul cardiac extern, respiratie gura la gura, soc electric extern, injectia intracardiaca, cunoasterea drogurilor utilizate in resuscitare, conduita post resuscitare, riscurile resuscitatorului	4
10. Indicatiile sangerarii si tehnica de efectuare	3
11. Hemocultura: indicatii tehnica de recoltare, interpretare	3
12. Redactare unei retete	4
13. Recunoasterea semnelor crizei de astm bronsic si conduita de urgenta	4
14. Recunoasterea sindromului lichidian pleural si conduita terapeutica	3
15. Criterii de spitalizare la pacientii cu pneumonii	4
16. Evaluarea pacientului cu edem pulmonar acut si conduita de urgenta	4
17. Examenul clinic al pacientului cu afectiune renală	5
18. Interpretarea imaginilor urografice în principalele boli renale studiate la curs	3
19. Ecografia aparatului renal: aspecte tipice în principalele boli renale studiate la curs	3
20. Notiuni despre centrele de dializă; prezentarea principiilor, tehnicii și indicațiilor dializei peritoneale și hemodializei	3
21. Elemente clinice in bolile reno-urinare	5
22. Interpretarea de buletine de analiza hematologice in anemii, tulburari de coagulare,boli renale	4
Total	84
Bibliografie minimală	
1. Harrison – Principii de Medicină Internă ediția 14, Ed.Teora, București 2003 (retipărire editia din 2001) 2. Leonida Gherasim (sub redactie)-Medicina Interna,vol I - IV Ed.Medicala, Bucuresti, 2002 3. Dan Georgescu (coordonator)- Boli Interne,vol I si II, Ed. National, Bucuresti, 2005 4. Alexandru Ciocalteu (sub redactie)- Nefrologie ed.II, Ed. Infomedica, Bucuresti , 2001 5. Ghid de practica medicala, Ed. Infomedica, Bucuresti, 2001	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Insusirea notiunilor predate la curs si lucrarile practice este sustinuta de expunerea in materialele idactice si stiintifice ale disciplinei, cursuri, indrumatoare in care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate nationala si internationala ce corespund asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite

Curs	Expunere a materiei de studiu sub forma unui ciclu de prelegeri oral si grafic prelucrate prin aplicatia Microsoft PowerPoint. Presentari de cazuri clinice specifice patologiei predate la curs.
Stagiu clinic	Expunerea si dobandirea cunostintelor materiei de studiu in cadrul interactiv specific clinicii. Examinare a cazurilor cu patologie respiratorie si renala, dar si a altor cazuri clinice din domeniul medicinei interne. Dobandirea calitatilor necesare examinarii corecte a pacientilor, solicitarea si interpretarea corecta a investigatiilor paraclinice necesare pentru stabilirea unui diagnostic corect si a oportunitatilor terapeutice. Presentarea tehnicilor de comunicare cu pacientii si de prezentare a datelor conform ghidurilor de buna practica medicala, cu respectarea eticii si deontologiei profesionale.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student:

- Redactarea foii de observatie;
- Interpretarea buletinelor de analiza hematologica, biochimica si microbiologica;
- Spirograma normala si patologica;
- Interpretarea unei radiografii;
- Redactarea unei retete;
- Recunoasterea semnelor crizei de astmă bronsic si conduita de urgenta;
- Criteriile de spitalizare la pacientii cu pneumonii;
- Recunoasterea sindromului lichidian pleural si conduita terapeutica;

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		30%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		0
- testarea continuă pe parcursul semestrului		10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		0
- alte activități		0
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală:		
- Proba practica va fi sustinuta cu unul dintre membrii colectivului catedrei. Aceasta se efectueaza timp de 20 de minute prin efectuarea anamnezei si a examenului clinic la un pacient, pe baza carora se sustine diagnosticul pozitiv. Se interpreteaza rezultatele paraclinice ale cazului, urmarindu-se capacitatea studentului de a prezenta complicatiile, prognosticul si da a structura planul de tratament al subiectului examinat. Examenul practic este notat de la 1 la 10, nota reprezentand 30% din nota finala. - Examenul scris consta dintrun test grila cu 25-45 intrebari cu raspuns unic sau multiplu, reprezentand 60% din nota finala.		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Studentul cunoaste care sunt principalele concepte; • Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; • Minim nota 5 la examenul practic; • Sa rezolve satisfactor un caz clinic;		• Studentul cunoaste si foloseste corect notiunile si conceptele studiate ; • Rezolva corect problemele cu grad ridicat de dificultate, bazate pe corelatii si conexiuni; • A parcurs atat bibliografia obligatorie, cat si cea suplimentara recomandata; • Minim nota 8 la examenul practic; • Are un limbaj de specialitate complex, prin care dovedeste o buna capacitate de a exprima coerent si rational datele clinice;

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Cristian Gabriel

Titular de curs,

Conf. Univ. Dr. Cristian Gabriel

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Univ. Dr. Gabriel Cristian

Sef Lucrari Dr. Silviu Ionel Dumitrescu

Sef Lucrari Runcanu Nicolae

Sef Lucrari Andreiovici Mihail

As. Univ. Drd. Coriu Gabriel

As. Univ. Munteanu Alice

Dr. Bacanu Ion



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale si profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	NEUROLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef Lucrari Dr. Protosevici Mirela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Şef lucrări Dr. Protosievici Mirela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Şef lucrări Dr. Protosievici Mirela As. Univ. Dr. Neagoe Alice				
Codul disciplinei	M.4.0008.03	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	112	Total ore studiu individual	56
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					12
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					6
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					4
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					8
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Neurologie si neurochirurgie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Obținerea capacității de orientare asupra diagnosticului în bolile neurologice și întreprinderea măsurilor de intervenție terapeutică
Competențele transversale	Capacitatea intelegere si organizare a modului de gandire in diagnosticul clinic al bolnavului neurologic, capacitatea de analiza si sinteza, capacitatea de evaluare si autoevaluare, invatarea modului de lucru in echipa si de a avea un comportament etic la patul bolnavului
Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea bazelor anatomice, fiziologice și fiziopatologice ale bolilor neurologice Insusirea notiunilor fundamentale de semiologie neurologica, a pricipalelor simptome si sindroame neurologice, a tehnicii examenului neurologic in scopul pregatirii pentru practica medicala si promovarea examenului de licenta.
Obiectivele specifice disciplinei	Recunoasterea sindroamelor clasice- sindromul de neuron motor central, si periferic, sindroamul meningian, sindromul cerebelos, tulburarile de sensibilitate, sindroamele de lobi cerebrali, afazia, apraxii si agnozia, sindroamele medulare si de trunchi cerebrali Recunoasterea bolilor neurologice si conduiyta tera[peutica- AVC, Tumoirl;e cerebrale, Epilepsia, bolile infectioase , Scleroza multipla, bolille degenerative, comele, traumatismele cranio-cerebrale, bolile musculare

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1 Semiologia tulburarilor motorii. a Sindromul de neuron motor central(NMC) anatomie, fiziologie si fizopatologie	2
2 b Sindromul de neuron motor periferic (NMP) c Semiologia reflexelor si a tonusului muscular	2
3 Sindromul cerebelos – semiologie, fiziologie, fiziopatologie Sindromul meningian	2
4. Semiologia sensibilitatii .Disociatia sensibilitatii de tip siringomielic si tabetic	2
5. Seminologia nervilor cranieni . Nervii I-VII	2
5. Vascularizația creierului : anatomie și fiziologie. Accidentele vasculare cerebrale : factorii de risc și determinanți. Accidentele vasculare cerebrale : ischemice și hemoragice, tranzitorii și constituite. Semiologie, tratament.	2
6. Nervii cranieni VIII-XII.	2
7. Afazii, apraxii, agnozii Sindroamele de lobi cerebral	2
8. Sindroamele de trunchi cerebral Sindroamele medulare	2
9. Accidentul vascular cerebral ischemic Atacul ischemic tranzitor si constituit- vascularizatie , etiologie si factori de risc, semiologie investigatii paraclinice si tratament	2
10. Hemoragia cerebrala intraparenchimatoasa etiologie, mecanisme de producere, semiologie tratament Hemoragia subarahnoidiana etiologie, mecanisme de produce, semilogie, investigatii , tratament, Comele – definitie, semiologie, scale, atitudine terapeutica	2
11. Tumorile cerebrale și medulare. Sindromul de hipertensiune intracraniană /HIC) : patogenie, semiologie, investigatii paraclinice tratament . Tumorile măduvei spinale, semiologie, atitudine terapeutică. Epilepsia: ecanisme, clasicare, etiologie, tratament	2
12. Scleroza multipla , Neuromielita optica- etiologie, fiziopatologie, semiologie, clasificare, tratament Poliradiculonevrita acuta	2
13. Boala Parkinson. Meningitele	2
14. Miastenia. Sindroamele miastenice Fiziopatogenie, semiologia, tratament . Patologia sistemului nervos periferic- mononevrite, polineuropatii	2

Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1.Examenul clinic neurologic Anamneza, examenul clinic pe funcții.	6
2. Sindroamele neurologice (NMC, NMP, afazii, apraxii)	8
3. Examenul bolnavului vascular.	4
4. Examinarea bolnavului comatos.	4
5. Investigații paraclinice în neurologie	4
6. Seminar – oral	2
Bibliografie minimală	
1. ADAMS, R.D., VICTOR. M., - <i>Principles of Neurology</i> , Mc Crow-Hill, Inc. 2000. 2. CONSTANTIN, D – <i>Curs de neurologie clinică</i> , Ed. Andrei Șaguna, Constanța, 1997. 3. CONSTANTIN, D. și col. - <i>Electroencefalografie la copil și adult</i> , Ed. medicală, 2008. 4. CONSTANTIN, D. și col. - <i>Investigații paraclinice în Neurologie (curs)</i> , Ed. Andrei Șaguna, 1997. 5. CONSTANTIN, D. și col. - <i>Neurologie clinică. Curs și lucrări practice</i> , Ed. Universității Titu Maiorescu, București, 2008. 6. CONSTANTIN, D. și col. - <i>Urgențe neurologice pentru medicul de familie</i> , Ed. Tehnică, 2000. 7. MERRIT, H., - <i>Textbook of neurology</i> , Ed. Williams and Wilkins, Baltimore, 1995. 8. ROGOZEA, R., MAGUREANU, S., CONSTANTIN, D., - <i>Actualități în epilepsie</i> , Ed. Tehnică, București, 1997. 9. WEATHERALL, J., G., and al. – <i>Neurology</i> , Oxford University, Press, 1996. 10. 3 GHIDURILE FEDERAȚIEI EUROPENE A SOCIETĂȚILOR DE NEUROLOGIE PENTRU DIAGNOSTICUL SI TRATAMENTUL BOLILOR NEUROLOGICE –coordonator Prof dr O Bajenaru -2013	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Se prezinta date stiintifice actuale, metode actuale de diagnostic, atitudini terapeutice care tin cont de medicina bazata pe dovezi, de ghidurile de diagnostic si tratament in vigoare, se formeaza deprinderi deontologice de practica medicala.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentare MsOfficePower-Point
Laborator / stagiul clinic / seminar	Prezentari clinice si discutii la patul bolnavului ,in salonul de spital al sectiei de neurologie , sau in sala de curs pentru lucrari practice, prezentarea examinarii CT cerebrale in laboratorul CT al spitalului, prezentarea examinarii ultrasonografice.prezentarea RMN cerebral, veretebro-spinal, angio RMN Prezentarea de materiale didactice suplimentare in prezentarea anatomiei ,vascularizatiei SNC, a mecanismelor fiziopatologice

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
1. activitati clinice : anamneza pacientului neurologic,identificarea factorilor de risc cerebro-vascular, examen neurologic(probe de iritatie meningeala, examenul nervilor cranieni, probe de pareza,examinarea tonusului muscular, a reflexelor osteotendinoase, cutanate, patologice, probe de coordonare, examenul sensibilitatii, examinarea limbajului, praxiei, starii de constienta, activitatii psihice. 2. activitati paraclinice: examenul LCR, interpretare elementara imagistica(recunoasterea unui examen CT, RMN),recunoasterea unui traseu EEG, notiuni despre examenul ultrasonografic(echo-Doppler) al arterelor cerebrale

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	%

- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	30%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	%
- alte activități	%
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Cunoașterea unor noțiuni generale despre subiect, fără posibilitatea de a reda elementele de amănunt. • Obținerea unei medii peste 5 la lucrările scrise • și examenele orale.	• Prezentarea cu acuratețe a subiectului cerut la examinare. • Medii peste 9 la toate examinările scrise și orale.

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Sef Lucrari Dr. Protosevici Mirela

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Sef Lucrari Dr. Protosevici Mirela

Titular de curs,
Sef Lucrari Dr. Protosevici Mirela

Asist. Univ. Dr. Neagoe Alice

Data avizării în departament
29.09.2014



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul disciplinelor medico-chirurgicale si profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	OFTALMOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Ioan Vasinca				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Ioan Vasinca				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conf. Univ. Dr. Ioan Vasinca Asist.Univ.Dr. Daniela Manasia				
Codul disciplinei	M.4.0700.10	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	112	Total ore studiu individual	56
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					12
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					16
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					6
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	OFTALMOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	Recunoașterea leziunilor specifice sferei oftalmologice, noțiuni de diagnostic diferențial și tratament. Abilitatea de a gestiona corect o urgență oftalmologică. Cunoașterea metodelor de examinare oftalmologică, testarea acuității vizuale, a câmpului vizual.
Competențele transversale	1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască și să aplice principiile etice legate de practica medicală; • să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. 2. Interacțiune socială • să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să dezvolte abilități de lucru în echipă inclusiv Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. 3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții; • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile colective; • să utilizeze tehnologia informației și comunicării prin utilizarea eficientă a resurselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea noțiunilor de anatomie specifice analizorului vizual, a noțiunilor de bază privind etiopatogenia, diagnosticul și tratamentul afecțiunilor specifice sferei oftalmologice. Conduita de urgență în situațiile specifice
Obiectivele specifice disciplinei	Insușirea de către student a elementelor referitoare la aspectele clinice și terapeutice ale afecțiunilor oftalmologice cit și instruirea studenților privind tehnicile elementare de examinare în oftalmologie Insusirea conduitei de urgenta in urgentele oftalmologice; Enuntarea si comentarea investigatiilor paraclinice moderne si valoarea acestora in procesul diagnostic pozitiv si diferential Comunicarea medic-pacient

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1.Funcția vizuală și senzația de culoare senzația luminoasă – examinare, electroretinografia și potențialele vizuale evocate, afecțiunile senzației luminoase: hemeralopia și nictalopia, acuitatea vizuală și câmpul vizual – vederea periferică, metode de examinare, patologia senzației cromatice	2

2. Refracția oculară și tulburările ei ; Ametropiile refracția statică, refracția dinamică - acomodarea, tulburările fiziologice ale acomodării: presbiopia, tulburările patologice ale acomodării: paralizia, spasmul, metode de examinare; corecția: ochelari, lentile de contact, chirurgie refractivă	2
3. Vederea binoculară și afecțiunile acesteia acțiunea mușchilor oculomotori și mișcările globului ocular, tulburările vederii binoculare: diplopia, metode de examinare, diagnosticul și tratamentul strabismului	2
4. Patologia orbitei și a aparatului lacrimal semiologia orbitei: proptiza, enoftalmia, inflamațiile orbitei: abcese, tromboza sistemului cavernos, pseudotumorile orbitare, tumorile orbitare, semiologia aparatului lacrimal, dacrioadenita, dacriocistita	2
5. Patologia pleoapelor afecțiuni congenitale, tulburări de motilitate ale pleoapelor, blefaritele, hordeolumul, chalazionul, ectropion, entropion, proptiza, tumorile pleoapelor	2
6. Patologia conjunctivei clasificare, diagnostic diferențial, tratament; leziuni degenerative	2
7. Patologia corneei și sclerei semiologie, cheratita virală, bacteriană, ulcerul cornean, degenerări și distrofii corneene, sclerita, episclerita, diagnosticul diferențial, ectazia sclerală	2
8. Patologia pupilei reacția pupilară, tulburările staticii și dinamicii pupilare;	2
9. Patologia uveei uveita anterioară și posterioară, oftalmia simpatică, tumorile uveei	2
10. Patologia cristalinului semne și simptome, cataracta congenitală și dobândită, luxația și subluxația cristalinului	2
11. Glaucomul semne și simptome, glaucomul cu unghi deschis și închis, tratament medicamentos și chirurgical	2
12. Patologia retinei bolile retiniene vasculare, distrofii retiniene, dezlipirea de retină, tumori; retinopatiile asociate bolilor sistemice	2
13. Patologia nervului optic edemul papilar, nevritele optice, neuropatia optică anterioară	2
14. Traumatismele oculare contuzii, traumatismul penetrant, perforația, corpii străini oculari, arsurile oculare	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Anatomia și fiziologia ochiului, căile optice, cortexul vizual	2
2. Acuitatea vizuală examinarea vederii la distanță și aproape, examinarea percepției și proiecției luminoase, sensibilitatea de contrast	2
3. Examinarea vederii binoculare determinarea percepției simultane și a fuziunii cu ajutorul sinoptoforului, teste pentru vederea stereoscopică	2
4. Evaluarea heteroforiilor, strabismului și diplopiei examinarea heteroforiilor, cover test, investigarea diplopiei	2

5. Tehnici de examinare a senzației de culoare metode de egalizare, de comparare, tabelul pseudoizocromatic	2
6. Refracția oculară refracția statică și dinamică, evaluarea subiectivă a refracției prin metoda Donders, evaluarea obiectivă prin skiascopie, refractometrie, astigmatometrie	2
7. Corecția ametropiilor	2
8. Examinarea la lumina zilei examinarea orbitei, regiunii sprâncenoase, pleoapelor, aparatului lacrimal, conjunctivei, sclerei, corneei, camerei anterioare, irisului, pupilei, cristalinului, reacția pupilară	2
9. Examenul biomicroscopic examinarea conjunctivei, corneei, camerei anterioare, irisului, vitrosului, efectuarea gonioscopiei	2
10. Examinarea fundului de ochi oftalmoscopia directă și indirectă; reflexul roșu – diagnostic diferențial	2
11. Investigații paraclinice speciale: fluoroangiografia oculară, echografia oculară, biometria, ocular coherence tomography – OCT	2
12. Simularea și disimularea în oftalmologie	2
13. Tratamentul în oftalmologie soluții topice, unguente, pansamentul ocular; tratamentul general	2
14. Conduita de urgență în traumatismele oculare	2
Bibliografie minimală	
Vasınca I, Manasia D – Oftalmologie, Lucrări practice pentru studenți, Ed Univ „Titu Maiorescu”, 2011 Vasınca I. – Curs de oftalmologie, Ed Silex, Buc., 2004 Vasınca I. și colab. – Caiet de lucrări practice în oftalmologie, Ed Mini Print Imas, Buc., 1998 Basic and Clinical Science Course, vol. I+II, Am. Acad. of Ophthalmol., San Francisco 1999 Cerneș P. - Tratat de Oftalmologie, Ed. Med., Buc. 1997 Duanne, Clinical Ophthalmology, CD-ROM Edition, 2000 Kansky J. - Clinical Ophthalmology, Butterworth and co., London, 4th ed., 1998 Olteanu M., Cârstocea B. - Oftalmologie - urgențe, Ed. Did. și Ped., Buc. 1985 Yanoff M., Duker J. - Ophthalmology, Mosby, London 1999	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Acumularea cunoștințelor teoretice și practice de către student sunt necesare pentru a se familiariza cu logica tratamentului medicamentos și chirurgical în afecțiunile oftalmologice, pentru a evalua tipul manoperelor de îngrijire indicate și pentru a corobora fazele clinice cu investigațiile de specialitate specifice, pentru creșterea calității actului medical.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentare în format power point însoțit de expunere orală
Laborator / stagiul clinic / seminar	Exersarea și însușirea metodelor de examinare, prezentarea pacienților și atlaselor de specialitate pentru recunoașterea leziunilor specifice, însușirea tehnicilor de îngrijire a bolnavului cu afecțiuni oftalmologice; discuții libere

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
– determinarea corectă a acuității vizuale – efectuarea corecției optice aeriene

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		0
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		0
- testarea continuă pe parcursul semestrului		50%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		0
- alte activități		0
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.		
Test grila		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• 6 răspunsuri corecte din 10 la testul grilă • Noțiuni de bază superficiale și efectuarea defectuoasă a examenului clinic obiectiv al pacientului la proba practică		• 10 răspunsuri corecte la testul grilă • Toate noțiunile teoretice, efectuarea corectă a examenului obiectiv al pacientului, recunoașterea imaginilor cu leziuni specifice afecțiunilor oftalmologice

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Ioan Vasinca

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Ioan Vasinca

Data avizării în departament
29.09.2014

Șef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Asist. Univ. Dr. Daniela Manasia

Conf. Univ. Dr. Ioan Vasinca



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2014-2015

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-Chirurgicale si Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii ²⁾	Medicina

Denumirea disciplinei	ONCOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Dr. Croitoru Adina (p.o.)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan (p.o.) Dr. Croitoru Adina (p.o.)				
Codul disciplinei	M.4.0700.06	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	112	Total ore studiu individual	56
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					14
2. Studiul după manual, suport de curs					7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					7
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					14
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					0
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	ONCOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	• Cunoașterea particularităților patologice și ale asociațiilor morbide ale bolnavului oncologic, însușirea notiunilor de pregătire preterapeutică și urmărire a bolnavului oncologic precum și cunoașterea principiilor de bază ale tratamentelor oncologice medicale și chirurgicale. • Capacitatea de a se integra într-o activitate multidisciplinară care să permită identificarea soluției optime terapeutice precum și posibilitățile de adaptare la munca în echipă. • Abilitatea de a concepe singur un plan terapeutic adecvat unei patologii oncologice definite.
Competențele transversale	• Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Interne, aplicații specifice, baze de date, aplicații on-line) atât în lb. română cât și într-o limbă de circulație internațională. • Exersarea rolului de a lucra într-o echipă pluridisciplinară. • Însușirea unor abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației, disponibilitate pentru autonomia învățării și deschiderea pentru învățare pe tot parcursul vieții, cu respectarea și dezvoltarea eticii profesionale.
Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea notiunilor de bază privind carcinogeneza, diagnosticul și tratamentul complex al bolii canceroase. • Cunoașterea explorărilor imagistice și de laborator specifice afecțiunilor maligne. • Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat patologiei oncologice date.
Obiectivele specifice disciplinei	• Cunoașterea resurselor diagnostice folosite în patologia oncologică • Deprinderea manevrelor de examinare și de îngrijire specifică a pacientului oncologic • Cunoașterea principiilor de chimioterapie, radioterapie, hormonoterapie, imunoterapie • Cunoașterea principiilor și tehnicilor de tratament chirurgical oncologic • Capacitatea de a se integra într-o activitate multidisciplinară care să permită identificarea soluției optime terapeutice precum și posibilitățile de adaptare la munca în echipă.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
TEMA 1. Introducere în oncologie • Carcinogeneza • Epidemiologia bolii canceroase • Clasificarea tumorilor maligne.	2
TEMA 2. Diagnosticul în boala canceroasă • Cancerul tubului digestiv	
TEMA 3. Diagnosticul în boala canceroasă • Cancerul pulmonar • Cancerul organelor genitale	2
TEMA 4. Diagnosticul în boala canceroasă • Cancerul mamar • Cancerul tesuturilor conjunctive • Cancerul pielii	2
TEMA 5 Diagnosticul în boala canceroasă • Cancerul sistemului nervos • Alte neoplazii și sindroame paraneoplazice	2
TEMA 6. Principii de stadializare în boala cancerioasă • Profilaxia bolii canceroase • Principiile tratamentului oncologic	2
TEMA 7. Principiile chimioterapiei	2
TEMA 8. Principiile hormonoterapiei și imunoterapiei în cancer	2
TEMA 9. Radioterapia în cancer	2
TEMA 10. Principiile tratamentului chirurgical în oncologie	2

• Tratamentul chirurgical pentru cancerul tubului digestiv	
TEMA 11. Tratamentul chirurgical pentru cancerul bronhopulmonar și cancerul genital	2
TEMA 12. Tratamentul chirurgical pentru cancerul mamar, pentru cancerul tesuturilor conjunctive, cancerul sistemului nervos	2
TEMA 13. Tratamente paliative în oncologie	2
TEMA 14. Urgențe în patologia oncologică	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programă analitică	Nr. ore
1. Examenul clinic al pacientului oncologic. Foaia de observație clinică în oncologie .	2
2. Explorarea paraclinică în cancerul tubului digestiv	2
3. Explorarea paraclinică în cancerul bronhopulmonar	2
4. Explorarea paraclinică în cancerul genital	2
5. Explorarea paraclinică în cancerul mamar	2
6. Explorarea paraclinică în cancerul tesuturilor conjunctive și cutanate	2
7. Explorarea paraclinică în cancerul sistemului nervos	2
8. Tehnica tratamentului injectabil în patologia oncologică	2
9. Nutriția parenterală a pacientului oncologic	2
10. Pregătirea preterapeutică a pacientului cu cancer de tub digestiv	2
11. Pregătirea preterapeutică a pacientului cu cancer bronhopulmonar	2
12. Pregătirea preterapeutică a pacientului cu cancer mamar și genital	2
13. Îngrijirea stomelor (colostoma, ileostoma, nefrostoma)	2
14. Urmărirea postterapeutică a pacientului oncologic	2
Bibliografie minimală	
1. <i>Elemente de Oncologie Generală</i> - A. Trestioreanu, 1986 2. <i>Bazele Chimioterapiei Antineoplazice</i> – F. Bădulescu, Ed.Didactică și Pedagogică, 1997 3. <i>Clinical Oncology</i> – Ph.Rubin, W.B. Saunders, 1993 4. <i>Manual of Clinical Oncology</i> – IICC Springer Verlag, 1990 5. <i>TNM – Atlas</i> - IICC Springer Verlag, 1998 6. <i>Manual of Clinical Oncology</i> – D. Casciato – Little Brown, 1995 7. <i>Clinical Oncology</i> - M. Ahelof & colaboratorii – Churchill Livingstone, 1995	
Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății	
Toate temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din țară. Majoritatea temelor expuse au corespondența conținutului științific solicitată de bibliografia concursului național de rezidențiat.	

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs de 2 ore fără pauză asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); Predare interactivă, Desene pe flipchart și tablă magnetică.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Exersarea / înțelegerea / cunoașterea / aprofundarea în salonul bolnavului, salile de pansamente, spații dedicate examenelor paraclinice, a metodelor de examinare clinică și paraclinică și de îngrijire specifică a tratamentului oncologic Predarea și explicarea noțiunilor de bază și principiilor de tratament specific oncologic la patul bolnavului Consemnarea cazurilor prezentate în caietul de stagiul clinic, evaluări periodice sub formă de seminar săptămânale și test semestrial

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
Pentru admitere la examenul practic de stagiul :
• Refacerea integrală a absențelor la stagiul clinic;

- Prezența studentului la toate seminariile;
- Completarea caietului de stagiul clinic;
- Promovarea la testele de evaluare de pe parcursul semestrului.

Evaluarea la stagiul clinic :

- Prezentarea soluție terapeutice pentru un caz clinic dat
- Indicarea explorărilor specifice adecvate pentru o patologie definită
- Cunoașterea metodelor specifice de îngrijirea pacientului oncologic
- Cunoașterea protocoalelor de urmarire postterapeutică a pacientului oncologic

Pentru admiterea la evaluarea finală :

- Prezența la 80% din cursurile predate;
- Promovarea examenului practic semestrial;
- Promovarea seminariilor săptămânale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / seminarii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- alte activități	0
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E	
Lucrare scrisă cu 10 întrebări din tematica cursurilor predate pe parcursul a 3 ore	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Promovarea examenului de stagiul clinic • Răspuns corect la 5 întrebări din evaluarea finală scrisă sau expunerea parțială a subiectelor din tematica cursului • Descrierea corectă, generică a posibilităților de tratament oncologic	• Promovarea examenului de stagiul clinic cu minim nota 9 • Răspuns corect și complet la întrebările din evaluarea finală sau expunerea integrală a subiectelor din tematica oncologică • Cunoașterea corectă în amănunt a tuturor posibilităților de tratament oncologic predate la curs și lucrări practice

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

Titular de curs,

Dr. Croitoru Adina

Șef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

Dr. Croitoru Adina

Data avizării în departament
29.09.2014



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul disciplinelor medico-chirurgicale si profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	OTO-RINO-LARINGOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Stan Carmen				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Stan Carmen				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Stan Carmen Asistent Univ. Drd. Mocanu Horia Asistent Univ. Drd. Marcu Andrei				
Codul disciplinei	M.4.0008.09	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	112	Total ore studiu individual	56
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					4
2. Studiul după manual, suport de curs					12
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					12
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	OTO-RINO-LARINGOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea instrumentarului folosit în cabinetul de consultații. Deprinderea manevrelor de examinare specifice ORL. Îngrijirea pacientului ORL. Noțiuni de tehnica chirurgicală. Atitudinea în urgențele ORL
Competențele transversale	Colaborarea cu medici specialiști din alte specialități conexe ORL pentru examinarea pacienților și stabilirea diagnosticului de acuratețe și a conduitei terapeutice adecvate;
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de anatomie a organelor și a regiunilor anatomice specifice disciplinei. Însușirea noțiunilor de bază privind fiziopatologia, diagnosticul și tratamentul afecțiunilor specifice ORL. Atitudinea în urgențele ORL
Obiectivele specifice disciplinei	Stabilirea diagnosticului clinic și patogenetic în sindroamele ORL. Însușirea manevrelor diagnostice și terapeutice elementare în abordarea pacientului cu afecțiuni de sfera ORL. Efectuarea de cercetări științifice în domeniul patologiei ORL.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1.Otologia (Noțiuni de anatomie și fiziologie a urechii. Sindroamele otologice. Malformațiile urechii externe și medii. Corpii străini auriculari. Afecțiunile inflamatorii și parazitare ale urechii externe.	2
2. Otologia Otitele medii. Protezarea auditivă. Surditățile cronice. Tumorile urechii. Patologia urechii interne.)	2
3. Rinologia (Noțiuni de anatomie clinică.Noțiuni de fiziologie și fiziopatologie.Malformațiile nazale.Traumatismele nazale și ale sinusurilor feței. Corpii străini nazali.	2
4.Rinologia (Infecțiile cutanate ale nasului. Inflamațiile mucoasei nazale. Polipoza nazală. Tumorile foselor nazale și ale sinusurilor paranazale. Inflamațiile sinusurilor paranazale (sinuzitele)	2
5. Faringologia (Noțiuni de anatomie și fiziologie clinică. Sindroamele faringelui. Malformațiile faringelui. Corpii străini ai faringelui.	2
6.Faringologia (Tumorile faringelui.Traumatismele faringelui. Anginele.)	2
7.Laringologia (Noțiuni de embriologie, anatomie și fiziologie clinică a laringelui. Sindroamele laringelui. Malformațiile laringelui).	2
8.Laringologia (Tumorile laringelui. Corpii străini laringieni. Laringitele. Tulburările motorii ale laringelui. Traumatismele laringelui.)	2
9.PATOLOGIE TRAHEOBRONȘICĂ (Noțiuni de anatomie și fiziologie traheo-bronșică. Aspecte clinice ale patologiei traheo-bronșice).	2
10.Patologie esofagiană (Noțiuni de anatomie și fiziologie a esofagului. Aspecte clinice ale patologiei esofagiene).	2
11.PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE (Noțiuni de anatomie și fiziologie a glandelor salivare. Metode de investigare a glandelor salivare. Tulburările secreției glandelor salivare. Inflamațiile glandelor salivare. Litiiza salivară. Sialozele.	2
12.PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE Tumorile glandelor salivare.Traumatismele glandelor salivare.	2
13.Elemente de patologie cervicală (Boli congenitale ale regiunii cervicale.Tumori ale regiunii cervicale. Inflamațiile cervicale. Traumatisme ale regiunii cervicale).	2
14 Traumatologie ORL.	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
1.Metodologia de examinare în specialitatea ORL	2
2.Examinarea clinică în cadrul rinologiei	2
3.Examenul funcțional și explorări paraclinice în rinologie; examinări imagistice rinologice	2
4.Sindroamele rinologice; Discuții	2

5.Examinarea clinica a faringelui	2
6.Examenul functional si explorari paraclinice in faringologie; examinari imagistice in faringologie	2
7.Sindroame faringologice; Discutii	2
8.Examenul clinic al laringelui;	2
9.Examenul functional si explorari paraclinice in laringologie; imagistica laringelui	2
10.Sindroame laringiene; Discutii	2
11.Examenul clinic al aparatului acustico-vestibular	2
12.Examenul imagistic si functional al aparatului acustico-vestibular; Elemente de patologie otologica si vestibulara	2
13.Examinarea traheei, bronsiilor si a glandelor salivare; Elemente de patologie' Discutii	2
14.Atitudinea in urgentele otorinolaringologice (epistaxis, insuficienta respiratorie acuta, corpi straini, sindroame vestibulare, infectii acute)	2

Bibliografie minimală

Carmen Ioana Stan – Otorinolaringologie,curs pentru studenti, Ed. ETNA, Bucuresti 2013

Manu D.A. - Lucrari practice de oto-rino-laringologie, Universitatea „Titu Maiorescu” Facultatea de Medicina, Bucuresti, 2007

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Oferă cunoștințe privind diferite tipuri de examinari și proceduri ORL și tehnica redactării acestora. Cunoasterea legislației medicale din România în vederea întocmirii corecte a actelor medicale; -Însusirea unor noțiuni elementare ale relației dintre specialitățile chirurgicale și medicale înrudite. -Însusirea unor noțiuni elementare de practica medicală ORL.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs de 2 ore fara pauza prezentat in format power point sau expunere orala asistata de mijloace video (retroproiector)
Laborator / stagiul clinic / seminar	Exersarea metodelor de examinare, prezentarea pacientilor si a leziunilor specifice, însusirea tehnicilor de îngrijire a pacientului si a noțiunilor primare de tehnica chirurgicala, predarea si explicarea noțiunilor din caietul de lucrari practice, discutii libere

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Metode specifice de examinare ORL:

Narinoscopia, rinoscopia anterioara, rinoscopia posterioara, bucofaringoscopia, laringoscopia indirecta, otoscopia, palparea regiunii cervicale anterioare, palparea punctelor sinusale si mastoidiene, testarea auzului, probele vestibulare si cercetarea nistagmusului

Recunoasterea leziunilor specifice organelor din sfera otorinolaringologica

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	

- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	
- alte activități	
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V ➤ Test grila ➤ Examinare orală cu bilet ➤ Examen practic individual	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• 29-32 puncte din 53 la examenul scris (test grila) • Noțiuni de bază superficial și efectuare defectuoasă al examenului clinic obiectiv al pacientului la proba practică	• Minim 49 puncte din 53 la examenul scris (test grila) • Toate noțiunile teoretice, efectuarea corectă a examenului obiectiv ORL al pacientului, recunoașterea imaginilor cu leziuni specifice ORL

Data completării

25.09.2014

Titular disciplină,

Conf. Univ. Dr. Stan Carmen.

Titular de curs,

Conf. Univ. Dr. Stan Carmen

Data avizării în departament

29.09.2014

Șef Departament,

Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

Conf. Univ. Dr. Stan Carmen

Asistent Univ. Drd. Mocanu Horia

Asistent Univ. Drd. Marcu Andrei



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul disciplinelor medico-chirurgicale și profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	ORTOPEDIE ȘI TRAUMATOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Dr. Firica Andrei				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Dr. Firica Andrei				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	As. Univ. Drd. Matlac Ileana Carmen				
Codul disciplinei	M.4.0008.08	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	112	Total ore studiu individual	56
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					14
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					6
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					8
10. Consultații					4
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2

14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	ORTOPEDIE SI TRAUMATOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare Cursul va expune auditorului un punct de vedere asupra unui subiect în condițiile unui plan de lucru, fără întreruperi prin întrebări dar urmărind prin mijloace specifice receptarea mesajului dorit. Lucrarile practice vor verifica, prin practică, înțelegerea noțiunilor specifice Disciplinei Ortopedie-Traumatologie, contextul fiziopatologic și anatomo-patologic, modalitățile de exprimare a tulburărilor produse (semiologia), posibilitățile de intervenție a medicului în conformitate cu principiile etico-profesionale. Dezvoltarea spiritului de responsabilitate medico-profesională 2. Instrumental-aplicative -studentul trebuie să fie capabil să examineze un pacient cu leziune traumatică osteoarticulară, -să interpreteze analize de laborator, documente radiografice și IRM, -să facă proba capacității sale de sinteză a datelor anamnestice, clinice și paraclinice într-un diagnostic urmat de stabilirea unei conduite terapeutice (curative, preventive sau de recuperare) benefice bolnavului și în spiritul Jurământului lui Hippocrate din Cos. 3. Atitudinale -studentul trebuie să devină capabil să-și evalueze cunoștințele și atitudinile în utilizarea pertinentă a cunoștințelor pentru un exercițiu terapeutic corect, eficient și responsabil
Competențele transversale	1. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică 2. Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate 3. Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european
Obiectivul general al disciplinei	1. Capacitatea de analiza și sinteza 2. Capacitatea de organizare 3. Capacitatea de înțelegere 4. Capacitatea de evaluare și autoevaluare 5. Capacitatea de a lucra în echipă 6. Capacitatea de a avea un comportament etic
Obiectivele specifice disciplinei	1. Organizarea serviciului de ortopedie și traumatologie 2. Cunoașterea noțiunilor de asepsie și antisepsie în ortopedie 3. Întocmirea foii de observație clinică a unui pacient cu afecțiune ortopedică 4. Examinarea pacientului cu afecțiuni ortopedice sau traumatice 5. Prezentarea etiopatogeniei și clasificărilor specifice disciplinei 6. Noțiuni de diagnostic (clinic, paraclinic, imagistic) și tratament (ortopedic, chirurgical și recuperator) 7. Cunoașterea implantelor și materialelor specifice în ortopedie și traumatologie

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Semiologia leziunilor traumatice și netraumatice ale aparatului locomotor. Principalele modalități și mijloace de tratament	2
2. Fracturile claviculei, scapulei, humerusului, oaselor antebratului, pumnului și mainii	2
3. Luxațiile și alte leziuni articulare ale membrului superior	2
4. Fracturile coloanei vertebrale și bazinului	2

5. Fracturile femurului, rotulei, oaselor gambei și piciorului	2
6. Luxatia traumatica a soldului traumatismele genunchiului (leziuni ligamentare recente si vechi, leziuni meniscale, leziunile aparatului extensor, luxatiile genunchiului), entorsele și luxatiile gleznei și piciorului.	2
7. Pseudartrozele, calusul vicios, fractura deschisa și alte complicații ale leziunilor aparatului locomotor	2
8. Politraumatisme	2
9. Infecțiile osoase și articulare: osteomielita acuta si cronica, tuberculoza osteoarticulară. Bolile parazitare cu localizare osoasă	2
10. Tumorile osului: generalitati, clasificare, principii terapeutice, rezultate. Tumorile benigne, tumorile maligne primitive osoase, tumorile maligne osoase secundare. Chistul esential osos, displazia fibroasa	2
11. Malformatiile aparatului locomotor. Luxatiile congenitale coxo-femorale. Piciorul stramb congenital. Pseudartroza congenitala a tibiei. Epifizioliza si coxa-vara congenitala	2
12.Deviatiile coloanei vertebrale (scolioza, cifoza, cifoscolioza)	2
13. Osteonecroze, discopatii. deformatiile statice ale piciorului, afectiuni degenerative si de uzura ale aparatului locomotor.	2
14. Sechele locomotorii ale unor leziuni neurologice: poliomielifita, paraliziiile plexului brachial, paraliziiile cerebrale infantile. Amputatii, fiziopatologia bontului de amputatie, generalitati asupra protezelor si aparatelor ortopedice	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Semiologia fracturilor, entorselor și luxatiilor. Atela de postură, aparatul ghipsat, orteza și proteza externa	2
2. Semiologia și modalitățile de tratament ale fracturile claviculei, scapulei, humerusului, oaselor antebratului, pumnului si mainii	2
3. Semiologia și tratamentul in urgență și programat al entorselor, luxațiilor și plagilor articulare ale membrului superior	2
4. Fracturile coloanei vertebrale și bazinului: Corsetul ghipsat, hamacul, fixarea externa și interna	2
5. Imobilizarea provizorie, stabilizarea focarului de fractură și osteosinteza in fracturile femurului, rotulei, oaselor gambei și piciorului. Urmărirea tratamentului bolnavului externat (in Ambulator și la domiciliu).	2
6. Reducerea luxatiilor traumatice (mimarea manevrelor sau execuția practică atunci când este posibil)	2
7. Exemplificari ale pseudartrozele, calusul vicios, fracturii deschise sau a altor complicații ale leziunilor aparatului locomotor	2
8. Politraumatisme	2
9.Osteite, artrite, osteoartrite TBC, chistul hidatic osos.	2
10. Semiologia tumorilor osoase primare sau secundare, benigne sau maligne. Conduită terapeutică și urmărirea evoluției.	2
11. Depistarea și urmărirea tratamentului corector in malformatiile aparatului locomotor.	2
12.Semiologia, atitudinea terapeutică preventive si curativă in deviatiiile coloanei vertebrale (scolioza, cifoza, cifoscolioza).	2

13. Semiologia, complicatiile și tratamentul curative și profilactic în osteonecroze, discopatii. deformatiile statice ale piciorului, afectiuni degenerative si de uzura ale aparatului locomotor.	2
14. Sechele locomotorii ale unor leziuni neurologice: poliomielita, paralizii plexului brachial, paralizii cerebrale infantile. Amputatii, fiziopatologia bontului de amputatie, generalitati asupra protezelor si aparatelor ortopedice	2
Bibliografie minimală	
1.Niculescu M.-Aspecte ale chirurgiei paliative în paralizii spastice ale adolescentului și adultului,2008 2.Niculescu m.-Artroplastia unicompartimentală,2007 3. Antonescu D. – Patologia aparatului locomotor vol. 1 – Ed. Medicală 2006 4. Antonescu D. – Patologia aparatului locomotor vol. 2 – Ed. Medicală 2007 5. Baci C. - Chirurgia si protezarea aparatului locomotor – Ed. Medicala, Bucuresti, 1998 6 Firică A. - Examinarea fizica a bolnavilor cu afectiuni ale aparatului osteoarticular - Editura National, Bucuresti, 1998	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Continutul cursului si al lucrarilor practice este in concordanta cu cel predat in alte centre universitare din tara si din strainatate. Adaptarea acestuia la unitatile informatinale (teoretice si tehnice) provenite de la comunitatile stiintifice nationale si internationale cat si de la marii producatori de tehnica se face printr-o continua updatare a suportului didactic si prin folosirea suportului web/multimedia ca informare „la zi” a studentilor.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Orele de curs se vor desfasura in sistem interactiv, iar informatiile enuntate vor fi subliniate prin proiectii video si diapozitive
Laborator / stagiul clinic / seminar	Stagiul clinic va consta in contactul nemijlocit al studentilor cu bolnavul, prin vizite in salon, exemplificarea instrumentarului si a tehnicilor operatorii precum si prin participarea activa la operatii.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
- notiuni de radiologie osoasa normala si patologica - investigatii paraclinice (indicatii, posibilitati, limite), laborator, anatomie patologica, scintigrafie, TAC, RMN - materiale de osteosinteza - primul ajutor in afectiunile traumatice - manevre de reducere a fracturilor celor mai frecvente - manevre de reducere a luxatiilor celor mai frecvente - aparate gipsate - pansamente toraco-brahiale - extensia transscheletica - prezentari de cazuri - confectionarea unei atele gipsate - confectionarea unui aparat gipsat - aplicarea unui bandaj toraco-brahial - reducerea luxatiei scapulo-humerale - reducerea luxatiei de cot - reducerea fracturilor de clavicula - reducerea fracturilor extremitatii distale a radiusului - imobilizarea fracturilor de clavicula - examenul clinic al genunchiului - examenul clinic al pumnului - examenul clinic al cotului - recunoasterea leziunilor osoase pe o radiografie - recunoasterea materialelor de osteosinteza

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		0
- testarea continuă pe parcursul semestrului		20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		0
- alte activități		0
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. ○ Test grilă ○ Examinare orală cu bilete ○ Examen practic individual		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Promovarea examenului practic		• Nota 10 se acorda pentru insusirea la perfectie a cunostintelor predate la curs si la stagiul.

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Prof. Dr. Firica Andrei

Titular de curs,
Prof. Dr. Firica Andrei

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
As. Univ.dr.Matlac Ileana Carmen



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Dr. Manastireanu Dan				
Funcția didactică, numele și prenumele responsabilului de practica	Sef Lucrari Mihaela Pricop				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de verificare	Sef Lucrari Mihaela Pricop				
Codul disciplinei	M.4.0008.13	Categororia formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul		Tipul de evaluare finală (E, V)	V8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

Număr de ore pe săptămână		din care ore de curs:		seminar / laborator / stagiul clinic	
Total ore din planul de învățământ	160	din care ore de curs:		seminar / laborator / stagiul clinic	160
		Total ore pe semestru		Total ore studiu individual	0
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					0
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	PRACTICA DE SPECIALITATE
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea tuturor cunoștințelor teoretice obținute în cursul anului III - Aplicarea practică a legislației sanitare în domeniu și consecințele nerespectării acesteia - Înțelegerea necesității măsurilor de prim ajutor, a activităților individuale și colective.
Competențele transversale	Dezvoltarea ca viitoare cadre medicale cu specificație directă a valențelor tridimensionale ale entității lor – medic, membru al familiei și participant la viața socială
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu practica de zi cu zi, fundamentată pe cunoștințele teoretice obținute
Obiectivele specifice disciplinei	Înțelegerea importanței activității practice pentru întreaga carieră medicală

Conținutul cursului – Programa analitică	
Nr. ore total	200
Limbajului medical – Completarea, sub îndrumare, a unor formulare și înregistrări specifice secției/serviciului unde se efectuează practica, comunicarea cu pacientul privind măsurile de educație pentru sănătate.	
Administrativ-managerial - drepturile și obligațiile pacientului, obținerea consimțământului informat, asigurarea de malpractice, noțiuni generale de management hospitalier, cunoașterea și aplicarea regulilor cuprinse în cadrul “precauțiilor universale” noțiuni de management hospitalier.	
Igieno-dietetice și de microclimat - reguli și metode de dezinfectie, aseptie, antisepsie, regimurile dietetice specifice și condiții de microclimat,	
Supravegherea pacienților – interpretarea datelor de monitorizare, inclusiv invazivă, a funcțiilor vitale, interpretarea datelor de semiologie și susținerea unui diagnostic pozitiv și diferențial.	
Manevre medico-chirurgicale - măsurarea invazivă a TA, AV, gazometrie sanguină, tratamentul parenteral și calcularea balanței hidro-ionice, tratamentul plăgilor, diagnostic EKG, imobilizarea provizorie/definitivă, tratamentul plăgilor, pregătirea pacienților în vederea efectuării unor explorări imagistice (ecografie abdominală, endoscopie, CT, IMR, PETSCAN, radiografii cu substanță de contrast).	
Bibliografie minimală	
1. Proca E., sub red- Tratat de patologie chirurgicală, vol.I, Ed.Med., București, 1989; 2. Vexler L., Dănilă N.- Mica chirurgie Ed.Junimea, Iași, 1984 3. Kaufmann A., sub red- Propedeutică și semiologie chirurgicală, Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1986. 4. Angelescu N.- Tratat de patologie chirurgicală- Ed.Med, vol.1 și 2, București, 2001; 5. Prișcu Al.- Chirurgie, vol.1 și 2- Ed.did.ped., București, 1994-1995; 6. Bancu V.E. și colab.- Patologie chirurgicală- Ed.did.ped., București, 1983 7. Angelescu N., Andronescu PD, Chirurgie generală.. Ed.Medicală, București, 2000 8. Prof. Dr. Kikeli Pal Istvan, Profilaxia în medicina de familie, editura Procardia 2001, litografia UMF 2002. 9. Restian, M. Mateescu, Ghid practic de medicina familiei, Ed. Universitara C. Davila Buc., 1998	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Parcursul stagiului de pregătire practică de specialitate permite integrarea viitorului medic într-un mediu profesional responsabil, deprinderea colaborării cu specialiști din diverse domenii, dezvoltarea capacității de a asigura asistenta clinică într-o diversitate de probleme corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Practică	Activitatea uzuală a instituției

Standard minim de performanță – vezi - STANDARDELE PRACTICII DE SPECIALITATE

ANUL IV-V , BAREM DE PRACTICĂ

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului		
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		10%
- alte activități		
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. lucrare scrisă		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
cunoștințe pentru nota 5 – noțiuni de bază superficial;		cunoștințe pentru nota 10 – toate noțiunile predate

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Responsabil de practica,
Sef Lucrari Mihaela Pricop

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de verificare,
Sef Lucrari Mihaela Pricop



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2014-2015

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	TRAUMATOLOGIE SI ACCIDENTOLOGIE RUTIERA				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. dr. Stan Cristian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. dr. Firică Andrei				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagi clinic	-				
Codul disciplinei	M.O.07	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagi clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagi clinic	0
		Total ore pe semestru	56	Total ore studiu individual	42
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					8
2. Studiul după manual, suport de curs					7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	TRAUMATOLOGIE ȘI ACCIDENTOLOGIE RUTIERĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare Cursul va expune auditoriului un punct de vedere asupra unui subiect în condițiile unui plan de lucru, fără întreruperi prin întrebări dar urmărind prin mijloace specifice receptarea mesajului dorit. Testarea continuă pe parcursul semestrului va verifica înțelegerea noțiunilor specifice Disciplinei Traumatologie-Accidentologie rutiera, contextul fiziopatologic și anatomo-patologic, modalitățile de producere a leziunilor, posibilitățile de intervenție a medicului în conformitate cu principiile etico-profesionale. Dezvoltarea spiritului de responsabilitate medico-profesională 2. Instrumental-aplicative -studentul trebuie să fie capabil să examineze un pacient cu leziune traumatică osteoarticulară, -să interpreteze analize de laborator, documente radiografice și IRM, -să facă proba capacității sale de sinteză a datelor anamnestice, clinice și paraclinice într-un diagnostic urmat de stabilirea unei conduite terapeutice (curative, preventive sau de recuperare) benefice bolnavului și în spiritul Jurământului lui Hippocrate din Cos. 3. Atitudinale -studentul trebuie să devină capabil să-și evalueze cunoștințele și atitudinile în utilizarea pertinentă a cunoștințelor pentru un exercițiu terapeutic corect, eficient și responsabil
Competențele transversale	1. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică 2. Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate 3. Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european
Obiectivul general al disciplinei	Prin însușirea noțiunilor teoretice de Traumatologie și Accidentologie Rutiera se dezvoltă capacitatea de analiză și sinteză și de înțelegere în ceea ce privește mecanismele de producere a leziunilor traumatice, caracteristicile acestora în funcție de contextul de producere . Se dezvoltă de asemenea capacitatea de evaluare și autoevaluare și capacitatea de a lucra în echipă multidisciplinară și de organizare a acesteia, stabilirea priorităților lezionale în contextul unui politraumatism. În contextul unei discipline cu multe aplicații medico-legale, dezvoltarea unui comportament etic profesional este foarte important.
Obiectivele specifice disciplinei	1. Organizarea serviciului de traumatologie și urgență 2. Cunoașterea noțiunilor de aseptie și antisepsie în urgențele traumatologice 3. Întocmirea foii de observație clinică a unui pacient cu traumatism rutier 4. Examinarea pacientului cu afecțiuni traumatice 5. Prezentarea etiopatogeniei și clasificărilor specifice disciplinei 6. Noțiuni de diagnostic (clinic, paraclinic, imagistic) și tratament (chirurgical și recuperator) 7. Cunoașterea implantelor și materialelor specifice în traumatologie

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Patologia specifică accidentului rutier produs pietonului	2
2. Patologia specifică accidentului rutier produs pasagerului unui vehicul	2
3. Caracteristicile leziunilor osteoarticulare produse prin tamponare, asupra pasagerului unui vehicul	2
4. Caracteristicile leziunilor osteoarticulare produse prin răsturnarea vehiculului asupra pasagerului	2
5. Primul ajutor și organizarea transportului de la locul accidentului	2
6. Traumatismele coloanei vertebrale prin lovitura de bici: entorsa, subluxație, luxație, fractura, corpi vertebrali cervicali	2
7. Traumatisme sternocostale: fractura stern cu / fără înfundare de stern, fractura costală izolată, fracturi costale multiple, volet costal	2

8.	Fracturile coloanei lombosacrate specifice accidentului auto	2
9.	Fracturile bazinului osos specifice accidentului auto	2
10.	Fracturile de masiv trohanterian și col femural specifice accidentului auto	2
11.	Luxațiile posttraumatice coxofemorale	2
12.	Fracturi de genunchi și diafiza femurală specifice accidentului auto	2
13.	Fracturi de picior specifice accidentului auto (calcaneu)	2
14.	Șocul în condițiile politraumatismelor de cauză rutieră: simptomatologie, tratament	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică		Nr. ore
Bibliografie minimală		
2.Niculescu m.-Artroplastia unicompartimentală,2007		
3. Antonescu D. – Patologia aparatului locomotor vol. 1 – Ed. Medicală 2006		
4. Antonescu D. – Patologia aparatului locomotor vol. 2 – Ed. Medicală 2007		
5. Baci C. - Chirurgia si protezarea aparatului locomotor – Ed. Medicala, Bucuresti, 1998		
6 Fircă A. - Examinarea fizica a bolnavilor cu afectiuni ale aparatului osteoarticular - Editura National, Bucuresti, 1998		

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Notiunile expuse la curs sunt in concordanta cu cele predate in alte universitati din tara si strainatate si are drept scop integrarea viitorului medic intr-un mediu profesional responsabil dezvoltand abilitati specifice, rezolvarea unui caz complex posttraumatic, in orice unitate sanitara s-ar afla, conform standardelor europene.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Orele de curs se vor desfasura in sistem interactiv, iar informatiile enuntate vor fi subliniate prin proiectii video si diapozitive
Laborator / stagiul clinic / seminar	

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
Aplicarea notiunilor teoretice dobandite la curs, participarea interactiva cel putin 8 cursuri, intocmirea unui referat cu tema data sau la alegere.

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		95 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		0
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		0
- testarea continuă pe parcursul semestrului		5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		0
- alte activități (precizați)		0
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.		
Examinare orală cu bilete		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Notiuni de baza la la subiectul extras si corelarea acestora cu notiuni din Disciplina Ortopedie si Traumatologie.		Nota 10 se acorda pentru insusirea la perfectie a cunostintelor predate la curs si la stagiul si prezentarea corecta si ampla a notiunilor din subiectul extras si raspunsuri la toate intrebarile suplimentare, conform materiei predate.

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Prof. Dr. Stan Cristian

Titular de curs,
Prof. Dr. Firică Andrei

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii ²⁾	Medicină

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE CLINICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Tanase Cristiana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Tanase Cristiana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagi clinic	-----				
Codul disciplinei	M.4.0008.12	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagi clinic	
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagi clinic	
		Total ore pe semestru	56	Total ore studiu individual	42
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					6
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0

Denumirea cursului	BIOCHIMIE CLINICA
Competențele profesionale specifice disciplinei	1.Utilizarea corecta a notiunilor din domeniul biochimiei si biologiei moleculare. 2.Intelegerea modului de reglare al reactiilor biochimice din organism si consecintele patologice ale dereglarii acestora. 3.Abordarea interdisciplinara a notiunilor din domeniul biochimiei. 4.capacitatea de informare independenta si de interpretare a cunostintelor obtinute.
Competențele transversale	1.Aplicarea strategiilor de perseverenta, rigurozitate, eficienta si responsabilitate in munca, punctualitate si asumarea raspunderii pentru rezultatele activitatii personale, creativitate, bun simt, gandire analitica si critica, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor si a valorilor codului de etica profesionala. 2.Aplicarea tehnicilor de interrelationare in cadrul unei echipe; amplificarea si cizelarea capacitatilor empatic de comunicare interpersonală si de asumare a unor atributii specifice in desfasurarea activitatii de grup in vederea tratarii/ rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum si gestionarea optima a timpului.
Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea de a realiza o viziune integrala privind functionarea organismului ca un tot unitar.
Obiectivele specifice disciplinei	1.Capacitatea de a selecta testele de laborator care permit diagnosticul pozitiv si diferential. 2.Capacitatea de a interpreta la nivel molecular mecanismul de producere al diferitelor boli.

Conținutul cursului – Programa analitică	14 ore
1. Capitolul 1. Noțiuni introductive de biochimie clinică.	1 ora
2. Capitolul 2. Enzime plasmatic.	2 ore
3. Capitolul 3. Proteine de faza acută.	2 ora
4. Capitolul 4. Metabolismul glucozei.	1 ora
5. Capitolul 5. Perturbarea funcției ficatului. Indicatori biochimici.	1 ora
6. Capitolul 6. Sindromul metabolic. Diabet de tip 2.	1 ora
7. Capitolul 7. Metabolizarea alcoolului în organism.	1 ora
8. Capitolul 8. Acizi grași nesaturați trans. Acizi grași polinesaturați.	1 ora
9. Capitolul 9. Markerii biochimici în bolile cardiovasculare.	1 ore
10. Capitolul 10. Biochimia inimii Sindromul coronarian acut.	1 ora
11. Capitolul 11. Teste de laborator pentru investigarea funcțiilor ficatului.	2 ore
Bibliografie minimală	
1.Moldoveanu E., Curs de biochimie medicală,2000	
2. Moldoveanu E., Dicționar de biochimie și biologie moleculară,2001	
3.Moldoveanu E., Biochimie medicală:lucrări practice, 2001	
4 Moldoveanu E., Biochimie medicală ,2003.	

5. Moldoveanu E., Biochimie medicale- curs ,ed.a3-a, 2004
6. Moldoveanu E., Biochimie medicală: lucrări practice, 2004
7. Moldoveanu E., *Curs de biochimie medicală*, Editura Universității "Titu Maiorescu", București, 2010
8. Moldoveanu E., Marta Daciana, *Biochimie Medicală-Lucrări practice pentru studenți*, Editura Universității "Titu Maiorescu", București, 2010
9. Rusu E., Studii biochimice și genetice moleculare asupra speciei candida Albicans, 2011
10. Harper's Biochemistry 28th ed, Ed. Appleton & Lange, 2006
11. Marks' Basic Medical Biochemistry third ed, Smith C, Marks AD, Lieberman M, Lipincott Williams & Wilkins, 2008
12. Biochemistry, H. Devlin Ed. John Wiley & Sons, 2002
13. Biochemistry, L. Stryer, W.H. Freeman and company, New York 1995

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Însușirea noțiunilor teoretice expuse în cadrul cursului permit dezvoltarea capacității de a alege testele de laborator ce permit diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferentiat indiferent de specialitatea în care va urma să își desfășoare activitatea viitorul medic, fiind în conformitate cu cerințele europene astfel încât să corespundă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, utilizând retroproiectorul, tabla, calculatorul

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Prezenta la 80% din cursurile predate

Promovarea testelor periodice din timpul semestrului

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	100%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0
- alte activități (precizați)	0

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. Lucrare scrisă descriptivă

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Expunerea a 3 din 5 subiecte	• Expunerea a 5 subiecte

Data completării

25.09.2014

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Tanase Cristiana

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Tanase Cristiana

Data avizării în departament

29.09.2014

Șef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor medico-chirurgicale si profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	PSIHIATRIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Marian Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Marian Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Prof. Univ. Dr. Marian Gabriela Prof. Univ. Dr. Nica-Udangiu Maria Lidia Sef lucrari Dr. Motoescu Eduard Asist.Univ.Drd. Focseneanu Brindusa				
Codul disciplinei	M.4.0700.04	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	112	Total ore studiu individual	56
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					3
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					7
8. Pregătire prezentări orale					9
9. Pregătire examinare finală					9
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0

Denumirea cursului	PSIHIATRIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	La sfarsitul cursului studentul trebuie sa fie capabil: -sa distinga aspectele psihopatologice care survin la nivelul unei functii sau proces psihic de tulburarile in cadrul acestora, dar fara o semnificatie psihopatologica (exemplu:sa poata diferentia uitarea obisnuita de amnezie, eroarea de judecata de delir, tristetea de depresie, bucuria de expansivitate, etc.) -sa poata distinge in plan global daca persoana examinata este normala sau bolnava sub aspect psihic -sa poata stabili diagnosticul pozitiv si diferential al principalelor afectiuni psihiatrice. -sa cunoasca principalele conduite terapeutice adaptate afectiunilor psihice
Competențele transversale	-să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate -conștientizarea nevoii de perfectionare continua profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire si practica specifice psihologiei si psihopatologiei umane in vederea adaptarii competentelor profesionale la dinamica contextului social -să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european -sa demonstreze respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
Obiectivul general al disciplinei	-cunoasterea tulburarilor survenite in cadrul principalelor functii si procese psihice -cunoasterea principalelor cauze (supozitii etiologice) care perturba diferite functii si procese psihice -cunoasterea tabloului clinic general al principalelor boli psihice (boli validate pe plan international) -cunoasterea exacta a denumirilor actuale ale acestor boli stabilite de Expertii Organizatiei Mondiale a Sanatatii(Geneva) si a sinonimilor
Obiectivele specifice disciplinei	-sa inteleaga dinamica desfasurarii proceselor psihice patologice -sa formuleze diagnostice diferentiale si pozitive ale categoriilor nosologice studiate -sa managerieze cazuistica psihiatrica din perspectiva preventiei, terapiei si reintegrarii armonioase a individului in comunitate

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Curs1. Semiologia percepției, atenției și memoriei -Tulburari de perceptie: Tulburarile cantitative de perceptie(hipoestezie, hipoestezie, anestezie) -Tulburarile calitative de perceptie (Iluziile, halucinoze, halucinoide, halucinatii functionale, halucinatii psihice, halucinatii psihosenzoriale. Modalitati halucinatorii: auditive, vizuale, olfactive, gustative, tactile, viscereale, kinestezice, transpuse). Tulburari ale functiei mnezice -Tulburari cantitative de memorie (hipomnezii, hiperpmnezii, amnezii) Paramnezii (confabulatii, pseudoreminiscente, ecmnezia, anecforia, criptomnezie, false recunoasteri). Tulburari ale functiei prosexice: - Tulburari cantitative(hipoprosexii, hiperprosexii)	2
Curs 2. Semiologia gândirii, tulburari ale limbajului și ale scrisului -Tulburari operationale (predominant formale) ale gândirii -Tulburari motivationale (predominant de continut) ale gândirii. -Instante psihopatologice ale ideatiei: ideea dominanta, obsedanta, prevalenta, deliranta. -Continutul tematic al ideatiei delirante. -Caracteristici ale delirului in principalele entitati nosografice. -Patomorfoza ideatiei delirante sub influente culturale si psihosociale. -Tulburari ale limbajului expresiv(dislalii), expresivo-impresiv(dislogii), impresiv(disfazii). -Tulburari ale expresiei grafice.	2

Curs 3. Semiologia afectivitatii, imaginatiei si a comportamentului expresiv Tulburarile dispozitiei: -Precizari notionale si delimitari conceptuale asupra semnificatiei unor notiuni controversate: afect, afectivitate, disforie, distimie, euforie, hipotimie, hipertimie, melancolie. - Manifestarile depresive si expansive -Anxietatea din perspectiva psihopatologica. -Fenomenologia fobica si obsesionala in clinica. -Tulburari dispozitionale particulare (paratimii): inversiunea afectiva, ambivalenta afectiva, indiferenta afectiva. -Semiologia proceselor imaginativ-creative(simulatia, metasimulatia, suprasimulatia, parasimulatia). -Semiologia comportamentului expresiv(Tulburarile tinutei vestimentare, a expresiei mimice, ticurile si pantomimica).	2
Curs 4. Semiologia proceselor volitionale, a psihomotricitatii si a instinctelor -Semiologia vointei (Vointa ca latura reglatorie a comportamentului si constiintei, tulburari ale vointei "active" si cele ale vointei "defensive"). -Semiologia activitatii (exacerbaria, diminuarea si anularia activitatii motorii, dezorganizarea conduitei motorii prin leziuni neuronale, sindromul parkinsonian neuroleptic). -Semiologia instinctelor -Tulburari pulsionale auto- si heteroagresive: suicidul, homicidul, infanticidul. -Tulburari pulsionale sexuale, ale preferintei sexuale (parafilii): exhibitionismul, pedofilia, sado-masochismul, fetisismul, voyeurismul. -Tulburari pulsionale nonsexuale: piromania, cleptomania, tricotilomania, onicofagia, jocul de noroc patologic. -Tulburari pulsionale sexuale (ale orientarii sexuale): homosexualitatea, bisexualitatea. -Tulburari ale identitatii sexuale (ale identitatii cu genul): transsexualismul, transvestitismul.	2
Curs 5. Tulburari ale constientei. și conștiinței - Delimitari semantice ale unor notiuni cu implicatii clinice:constiinta, constienta, cunostinta. - Tulburari ale orientarii allo si autopsihice - Depesonalizarea si derealizarea din perspectiva patologiei constientei - Tulburari ale constientei din perspectiva neuropsihologica: obtuzie, hebetudine, torpor, obnubilare, stupor, somn, coma. - Tulburari ale constientei din perspectiva psihopatologica: starea oneiroida, amentiva, crepusculara, automatismul ambulator.	2
Curs 6. Tratamentul afectiunilor psihiatrice -Tratamentul farmacologic (clase de compusi, mecanism de actiune, indicatii, efecte secundare) -Tratamentul psihoterapic (principalele forme de psihoterapie) -Terapia electroconvulsivanta si alte tipuri de terapie utilizate in psihiatrie.	2
Curs 7. Tulburari ale dispozitiei -Trasaturi clinice ale episodului expansiv(maniacal) - Trasaturi clinice ale episodului hipomaniacal - Trasaturi clinice ale episodului depresiv major - Caracteristici ale tulburarii dispozitionale bipolare - Tulburari persistente ale dispozitiei -Ciclotimia: trasaturi clinice si statut nosografic - Distimia: trasaturi clinice si statut Nosografic	2
Curs 8, 9. Schizofrenia si tulburari din spectrul schizofreniei - Tipuri (forme clinice) de schizofrenie - Schizofrenie paranoida - Schizofrenie dezorganizata (hebefrenica) - Schizofrenie catatonica - Schizofrenie simpla - Problema schizofreniei reziduale - Problema depresiei postschizofrenice - Tulburare deliranta (paranoia si parafrenia) - Tulburare deliranta indusa - Tulburare schizoafectiva	4

- Tulburare schizotipala	
Curs 10, 11. Tulburari ale personalitatii - Tulburari specifice ale personalitatii - Tulburarea paranoida a personalitatii - Tulburarea schizoida a personalitatii - Tulburarea disociala a personalitatii - Tulburarea borderline a personalitatii - Tulburarea histrionica a personalitatii - Tulburarea narcisica a personalitatii - Tulburarea anxioasa a personalitatii - Tulburarea dependenta a personalitatii - Tulburarea anancasta (obsesiv-compulsiva) a personalitatii - Tulburarea emotional-instabila a personalitatii - Tulburarea depresiva a personalitatii - Tulburarea pasiv-agresiva a personalitatii - Schimbări (modificări) persistente ale personalitatii - Schimbarea personalitatii dupa o traire catastrofica - Schimbarea personalitatii dupa o boala psihica severa	4
Curs 12. Spectrul dependentelor (toxicomaniilor) de alcool si droguri - Tulburari psihice datorate consumului de alcool (alcoolomania) - Supozitii asupra etiologiei alcoolomaniei - Date asupra prevalentei alcoolomaniei - Principalele forme clinice ale alcoolomaniei. - Tulburari psihice datorate consumului derivatilor de opiu. - Tulburari psihice datorate consumului derivatilor de cannabis - Tulburari psihice datorate consumului de sedative si hipnotice. - Tulburari psihice datorate consumului de cocaina. - Tulburari psihice datorate consumului de halucinogene. - Tulburari psihice datorate consumului de solventi organici. - Tulburari psihice datorate inhalarii de nicotina	2
Curs 13. Tulburari nevrotice - Tulburari anxios-fobice - Agorafobia - Fobia sociala - Fobii specifice - Tulburari anxioase - Tulburarea de panica - Tulburarea anxioasa generalizata - Tulburarea obsesiv-compulsiva - Reactii la stres sever si tulburari de adaptare - Tulburari disociative (de conversie) - Amnezia, fuga si stuporul disociativ - Tulburari disociative motorii si senzoriale - Personalitatea multipla	2
Curs 14. Tulburari psihice organice - Spectrul dementelor - Dementa Alzheimer - Dementa vasculara - Dementa in boli neurologice - Dementa HIV (in infectia cu virusul imunodeficientei umane) - Tulburari psihice asociate maternitatii si perioadei postpartum - Tulburari psihice in traumatisme cranio-cerebrale , tumori cerebrale, epilepsie	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
LP.1 Analiza de caz Tema Semiologia perceptiei, atentiei si memoriei	2

LP.2 Analiza de caz Tema Semiologia gandirii, tulburari ale limbajului si ale scrisului	2
LP.3 Analiza de caz Tema Semiologia afectivitatii, imaginatiei si a comportamentului expresiv	2
LP.4 Analiza de caz Tema Semiologia proceselor volitionale, a psihomotricitatii si a instinctelor	2
LP.5 Analiza de caz Tema Tulburari ale constientei. și conștiinței	2
LP.6 Analiza de caz Tema Tratatamentul afecțiunilor psihiatrice (farmacologice, psihoterapeutice)	
LP.7 Analiza de caz Tema Tulburari ale dispozitiei scala HAMD 17, scala MADRS, scala Hamilton pentru anxietate	2
LP.8 Analiza de caz Tema Schizofrenia si tulburari din spectrul schizofreniei ; scala PANSS	2
LP.9 Analiza de caz Tema Schizofrenia si tulburari din spectrul schizofreniei ; scala BPRS, scala CSSR-S	2
LP.10 Analiza de caz Tema Tulburari ale personalitatii ; inventarul MMPI	2
LP.11 Analiza de caz Tema Tulburari ale personalitatii; chestionarul Schmieschek	2
LP.12 Analiza de caz Tema Dependente (toxicomaniilor)	2
LP.13 Analiza de caz Tema Tulburari nevrotice; teste proiective	2
LP.14 Analiza de caz Tema Tulburari psihice organice (tulburari psihice asociate maternitatii, din traumatisme cranio-cerebrale, epilepsie, tumori cerebrale si spectrul dementelor)	2
Bibliografie minimală	
1. Iamandescu I.B. Stresul psihic din perspectivă psihologică, Ed. Infomedica, Bucuresti, 2002 2. Iamandescu I.B. Manual de psihologie medicală, Ed. Infomedica, Bucuresti, 2010 3. Popa-Velea O. Stiintele comportamentului uman. Aplicatii în medicină, Ed. TREI, Bucuresti, 2010 4. Prelipceanu D., Mihăilescu R., Teodorescu R. (editori) Tratat de sănătate mintală, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2000 5. Marian G. Semiologie psihiatrică, Editura Tritonic, Bucuresti, 2009 6. Marian G., Baloescu A. Comportamentul agresiv, Editura Tritonic, Bucuresti, 2009 7. Marian G.-Fundamente ale psihologiei manageriale, 2009 8. Marian G.-Ghid practic de psihiatrie ,2009 9. Marian G.-semiologie psihiatrică, 2009 10. Marian G.-Psihiatrie-note de curs, 2009 11. Marian G. -Psihiatrie – Note de curs pentru studenții la medicină și asistență medicală, Editura Tehnoplast Company S.R.L., București, 2009 12. Marian G.-Tulburări psihiatrice înb epilepsie, 2010 13. Fadem B. Behavioral science, 2nd edition, Editura Lippincott Williams & Wilkins, 2012 14. Predescu, V.- Psihiatrie, vol I,II, Ed. Medicală, 1996 15. Romilă, A.-Psihiatrie clinică, Ed. Medicală, 2001 16. Ionescu, G.-Psihiatrie clinică, Ed. Medicală, 2002 17. DSM IV - TR - Manual de diagnostica și statistica a tulburarilor mentale, București, Editura All International, 2000	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil, o bună colaborare cu specialiști din diverse domenii, capacitatea de a asigura asistență psihiatrică într-o diversitate de problematice, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativă care să aducă un plus de cunoaștere în înțelegerea funcționării psihice în situația de suferință.

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Transmiterea informatiilor din materialul de curs, respectiv explicarea acestora folosind mod de prezentare in format Power Point Discutii interactive
Laborator / stagiul clinic / seminar	Prezentare de caz, utilizare de scale psihometrice si proiective Rezolvarea problematii ridicate de materialul de curs

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- Minim 11 prezente la LP
- aplicarea cunostintelor teoretice dobandite la curs;
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii
- testarea continuă pe parcursul semestrului
- aplicare chestionare si scale psihometrice
- anamneza psihiatrica, principii de relationare medic-pacient
- principii de psihofarmacologie si psihoterapie
- principii de elaborare referat/ prezentare de caz/ articol stiintific

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• parcurgerea testarilor periodice prin lucrari de control la LP cu raspunsuri finale corecte, respectiv obtinerea unor scoruri de tip satisfacator in cursul acestor testari pe parcursul semestrului • <i>Promovare examen practic individual si prezentarea unui referat stiintific</i> • completarea corecta a unor subiecte la examenul final	• <i>Promovare examen practic individual si prezentarea unui referat stiintific</i> • Completarea corecta a tuturor cerintelor de la examenul final • Daca este cazul, studentul care a participat la activitati de tip traduceri/ articole stiintifice primeste 20% la nota finala

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Marian Gabriela

Titular de curs,

Prof. Univ. Dr. Marian Gabriela

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Prof. Univ. Dr. Marian Gabriela

Prof. Univ. Dr. Nica-Udangiu Maria Lidia

Sef lucrari Dr. Motoescu Eduard

Asis. Univ. Drd. Focseneanu Brindusa Ecaterina

Data avizării în departament
29.09.2014

