



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2013-2014

## FIȘA DISCIPLINEI

|                     |  |
|---------------------|--|
| Facultatea          | MEDICINĂ   |
| Departamentul       | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și<br>Profilactice |
| Domeniul de studii  | SĂNĂTATE   |
| Ciclul de studii    | Studii universitare de licență                                     |
| Programul de studii | Medicina   |

|  |   |                                   |    |                                 |                    |   |
|--|---|-----------------------------------|----|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei  | BALNEOFIZIOTERAPIE, RECUPERARE SI MEDICINA FIZICA                     |                                   |    |                                 |                    |   |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de<br>disciplină                            | Sef lucrari Dr. DAN BLENDEA   |                                   |    |                                 |                    |   |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de curs                                     | Sef lucrari Dr. DAN BLENDEA   |                                   |    |                                 |                    |   |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de seminar<br>/ laborator / stagi<br>clinic | Sef lucrari Dr. DAN BLENDEA<br>Asist. Univ. Drd. ANDREEA RENATA BACOS |                                   |    |                                 |                    |   |
| Codul disciplinei  | M.5.0010.05   | Categoria formativă a disciplinei |    | DS                              |                    |   |
| Anul de studiu   | V   | Semestrul*                        | 10 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E10                |   |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)                                     |   |                                   |    | O                               | Numărul de credite | 4 |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

|   |    |                       |                             |                                       |                       |    |
|---|----|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----|
| Număr de ore pe săptămână                                     | 4  | din care ore de curs: | 2                           | seminar / laborator /<br>stagi clinic | 2                     |    |
| Total ore din planul de învățământ                            | 56 | din care ore de curs: | 28                          | seminar / laborator /<br>stagi clinic | 28                    |    |
|   |    |                       | Total ore studiu individual | 112                                   | Total ore pe semestru | 56 |
| Distribuția fondului de timp                                  |    |                       |                             |                                       | ore                   |    |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs                   |    |                       |                             |                                       | 6                     |    |
| 2. Studiul după manual, suport de curs                        |    |                       |                             |                                       | 10                    |    |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate                    |    |                       |                             |                                       | 10                    |    |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă                     |    |                       |                             |                                       | 10                    |    |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR |    |                       |                             |                                       | 10                    |    |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc            |    |                       |                             |                                       |                       |    |
| 7. Pregătire lucrări de control                               |    |                       |                             |                                       |                       |    |
| 8. Pregătire prezentări orale                                 |    |                       |                             |                                       |                       |    |
| 9. Pregătire examinare finala                                 |    |                       |                             |                                       | 5                     |    |
| 10. Consultații   |    |                       |                             |                                       |                       |    |
| 11. Documentare pe teren                                      |    |                       |                             |                                       |                       |    |
| 12. Documentare pe Internet                                   |    |                       |                             |                                       | 5                     |    |
| 13. Tutoriat  |    |                       |                             |                                       |                       |    |
| 14. Examinări   |    |                       |                             |                                       |                       |    |
| 15. Alte activități: 0  |    |                       |                             |                                       |                       |    |

|  |  |
|--|--|
| <b>Denumirea cursului</b>                              | <b>BALNEOFIZIOTERAPIE, RECUPERARE SI MEDICINA FIZICA</b>   |
| <b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b> | - Diagnosticarea si tratamentul bolnavului cu patologii de recuperare medicală   |
| <b>Competențele transversale</b>                       | - Dezvoltarea abilitatilor in stabilirea diagnosticului si strategiei terapeutice pentru pacientul cu deficite ale aparatului locomotor<br>- Capacitate de a lua decizii<br>- Autonomia învățării<br>- Utilizarea tehnologiei și a informațiilor |
| <b>Obiectivul general al disciplinei</b>               | - Capacitatea de intelegere, analiza si sinteza a informatiilor de specialitate<br>- Capacitatea de evaluare si autoevaluare<br>- Capacitatea de organizare si de a lucra in echipa<br>- Dezvoltarea simtului etic profesional                   |
| <b>Obiectivele specifice disciplinei</b>               | - Identificarea pacientului cu patologii de recuperare<br>- Selectarea terapiilor specifice și de maximă eficacitate din cele disponibile  |

| <b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>  | <b>Nr. ore</b> |
|--|----------------|
| <b>TEMA I. POSIBILITATILE SI LIMITELE SPECIALITATII R.M.F.B. IN ASISTENTA MEDICALA CURENTA</b><br>-definitia si istoricul specialitatii<br>-locul si rolul factorilor fizici in profilaxia ,tratamentul si recuperarea functionala(medicala) in medicina practica<br>-profilaxia si tratamentul curativ prin factori fizici<br>-tratamentul recuperator prin factori fizici si miscare in:<br>-etapa de recuperare precoce<br>-etapa de recuperare tardiva<br>-orientare in prescrierea tratamentului fizic<br>-triajul balnear<br>-contraindiciatiile generale ale tratamentului cu factori fizici  | <b>2</b>       |
| <b>TEMA II. FACTORII FIZICI SI METODOLOGIA DE TRATAMENT SI RECUPERARE FUNCTIONALA</b><br><b>A. Balneologia ; Balneoclimatoterapia</b><br><b>a) Clima, climatul, factorii fizici care le definesc:</b><br>-clima si sectoarele climatice ale Romaniei<br>-bioclima si tipurile de bioclima din Romania<br>-aeroterapia, helioterapia, cura de teren in practica medicala<br><b>b) Apele minerale:</b><br>-definitie, clasificare<br>-originea apelor minerale<br>-efectele fiziologice si terapeutice ale apelor minerale in:<br>-cura externa<br>-cura interna<br>-alte tipuri de aplicare<br><b>c) Namolurile terapeutice sau peloidele:</b><br>-definitie, clasificare<br>-originea namolurilor<br>-efectele fiziologice si terapeutice<br>-metodologia aplicarii namolurilor<br><b>d) Gazele naturale terapeutice</b><br>-definitie, clasificare<br>-mofete<br><b>B. Medicina fizica sau fizioterapia</b><br><b>a) Hidrotermoterapia:</b> | <b>8</b>       |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-proprietatile fizice ale apei</li> <li>-proprietatile fiziologice ale pielii si mucoaselor</li> <li>-factorii fizici implicati in terapie</li> <li>-efectele fiziologice si terapeutice ale hidroterapiei</li> <li>-indicatiile terapeutice</li> <li><b>b)Electroterapia:</b></li> <li>-definitie,clasificare</li> <li>-bazele fiziologice ale actiunilor curentului electric</li> <li>-efectele fiziologice si terapeutice ale diferitelor tipuri de curent electric</li> <li>-actinoterapia</li> <li>-aplicarea campului magnetic</li> <li><b>c)Terapia prin miscare:</b></li> <li>-definitie,clasificare</li> <li>-kinetoterapie</li> <li>-masoterapie</li> <li>-pneumatoterapie</li> </ul>   |   |
| <p><b>TEMA III.PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Poliartrita reumatoida:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-etiopatogenie</li> <li>-anatomie patologica</li> <li>-fiziopatologie</li> <li>-obiective terapeutice</li> <li>-mijloace si metode terapeutice si de recuperare functionala</li> </ul> </li> <li>b) <b>Spondilartropatiile seronegative:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-etiopatogenie</li> <li>-anatomie patologica</li> <li>-fiziopatologie</li> <li>-obiective terapeutice</li> <li>-mijloace si metode terapeutice si de recuperare functionala</li> </ul> </li> <li>c) <b>Reumatismul degenerativ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-etiopatogenie</li> <li>-anatomie patologica</li> <li>-fiziopatologie</li> <li>-obiective terapeutice</li> <li>-mijloace si metode terapeutice si de recuperare functionala</li> </ul> </li> <li>d) <b>Reumatismul abarticular</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Periartrita scapulohumerala</b></li> <li><b>2. Sindromul miofascial</b></li> <li><b>3. Fibromialgia</b></li> <li>-etiopatogenie</li> <li>-anatomie patologica</li> <li>-fiziopatologie</li> <li>-obiective terapeutice</li> <li>-mijloace si metode terapeutice si de recuperare functionala</li> </ul> </li> </ul> | 4 |
| <p><b>TEMA IV. AFECTIUNILE COLOANEI VERTEBRALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1.Cifoscoliozele</b></li> <li><b>2.Torticolisul acut</b></li> <li><b>3.Discopatia vertebrala</b></li> <li><b>4.Stenoza de canal vertebral</b></li> <li><b>5.Spondilolistezisul</b></li> <li>-etiopatogenie</li> <li>-anatomie patologica</li> <li>-fiziopatologie</li> <li>-obiective terapeutice</li> <li>-mijloace si metode terapeutice si de recuperare functionala</li> </ul>  | 4 |

|  |                |
|--|----------------|
| <p><b>TEMA V. BOLILE ORTOPEDICO-CHIRURGICALE ALE MEMBRELOR</b><br/> <b>1. Sechele cutanate, musculare, nervoase ale fracturilor</b><br/> <b>2. Algoneurodistrofia</b><br/> <b>3. Fractura de femur</b><br/> <b>4. Fractura de platou tibial</b><br/> <b>5. Fractura de humerus</b><br/> <b>6. Fractura radio-ulnara</b></p> <p>-etiopatogenie<br/> -anatomie patologica<br/> -fiziopatologie<br/> -obiective terapeutice<br/> -mijloace si metode terapeutice si de recuperare functionala</p> | <b>4</b>       |
| <p><b>TEMA VI. RECUPERAREA NEUROLOGICA:</b><br/> <b>1. Sechelele A.V.C.</b><br/> <b>2. Traumatismele vertebro-medulare</b></p> <p>-etiopatogenie<br/> -anatomie patologica<br/> -fiziopatologie<br/> -obiective terapeutice<br/> -mijloace si metode terapeutice si de recuperare functionala</p>  | <b>4</b>       |
| <p><b>TEMA VII. RECUPERAREA AFECTIUNILOR CARDIO-VASCULARE:</b><br/> <b>1. B.C.I.</b><br/> <b>2. Vasculopatiile cronice periferice</b></p> <p>-etiopatogenie<br/> -anatomie patologica<br/> -fiziopatologie<br/> -obiective terapeutice<br/> -mijloace si metode terapeutice si de recuperare functionala</p>   | <b>2</b>       |
|  |                |
| <b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>  | <b>Nr. ore</b> |
| L.P.I ELECTROTHERAPIA  | 2              |
| L.P.II ELECTROTHERAPIA   | 2              |
| L.P.III HIDROTERMOTERAPIA  | 2              |
| L.P.IV HIDROTERMOTERAPIA   | 2              |
| L.P.V KINETOTERAPIA  | 2              |
| L.P.VI KINETOTERAPIA   | 2              |
| L.P. VII MASOTERAPIA   | 2              |
| L.P. VIII MASOTERAPIA  | 2              |
| L.P.IX BILANTUL ARTICULAR  | 2              |
| L.P.X BILANTUL MUSCULAR  | 2              |
| L.P.XI COORDONAREA ECHILIBRULUI SI A SENSIBILITATII  | 2              |
| L.P.XII TERAPIA OCUPATIONALA   | 2              |
| L.P.XIII TEHNICI DE TERAPIE RESPIRATORIE   | 2              |
| L.P. XIV TEHNICI DE TERAPIE RESPIRATORIE   | 2              |
| <b>Bibliografie minimală</b>   |                |
| <p>1.N.Teleki-Cura balneoclimatica Ed.Medicala Buc.1988<br/> 2.D.Cinteza-Recuperare medicala.Termoterapie Ed.Vox Buc.2003<br/> 3.A.Radulescu-Electroterapie Ed.Medicala Buc.1991<br/> 4.I.Kiss-Fiziokinetoterapie in recuperarea medicala Ed.Medicala Buc.1999<br/> 5.T.Sbenghe-Kinetologia profilactica,terapeutica si de recuperare Ed.Medicala Buc.1987<br/> 6.T.Sbenghe-Recuperarea medicala a bolnavilor respiratori Ed.Medicala Buc.1993</p>   |                |

7.T.Sbenghe-Recuperarea medicala a sechelelor posttraumatice ale membrilor Ed.Medicala Buc.1983  
 8.V.Lucescu-Afectiunile degenerative ale coloanei vertebrale.Clinica,diagnosticul si tratamentul recuperare.Note de curs Ed.Dobrogea 2009  
 9.W.Frontera-Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation ; Hanley&Belfus Inc.Philadelphia 2002  
 10.J.Delisa-Rehabilitation Medicine:Principles and Practice - Third edition  
 11.R.Braddom-Physical Medicine & Rehabilitation - Fourth edition  
 12.Blendea D.-Rolul curei balneare în tratamentul artrozei de genunchi,2011  
 13.Blendea D.-Eficiența aplicării programelor de kinetoterapie la purtătorii de proteză de genunchi, 2011  
 14.Blendea D.-Studiul comparativ asupra programelor de recuperare în algodistrogi,2011  
 15. Blendea D.-Cultura organizațională,2011  
 16.Blendea D., Bacoș R.-Bioclimatologia, 2012

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Notiunile teoretice si practice expuse in orele de curs si lucrari practice corespund cerintelor invatamantului romanesc cat si european si au ca scop integrarea intr-un mediu profesional responsabil, dezvoltand capacitatea viitorului medic de a asigura asistenta clinica. Aceste notiuni corespund asteptarilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

**Modul de transmitere a informațiilor**

| Forme de activitate | Metode didactice folosite  |
|---------------------|--|
| Curs                | Prezentarea cursului, interactiv ,cu mijloace moderne  |
| Stagiu clinic       | Prezentarea temei practice<br>Discutii pe marginea temei și a cazurilor de aplicare<br>Efectuarea practică, sub îndrumare ,a procedurilor în baza de tratament |

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

Cunoasterea teoretica si practica a tehnicii unei sedinte de  
 -electroterapie  
 -hidrotermoterapie  
 -masoterapie  
 -kinetoterapie  
 -pneumatoterapie

| La stabilirea notei finale se iau în considerare                        | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)                | 70%  |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator                | 20%  |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii                 | 10 %   |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului                            | 0 %  |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 0 %  |
| - alte activități (precizați)   | 0%   |

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E**

EXAMEN SCRIS TIP GRILA ;

EXAMEN PRACTIC SAU ORAL ( functie de subiectul extras de catre student)

| Cerințe minime pentru nota 5<br>(sau cum se acordă nota 5)   | Cerințe pentru nota 10<br>(sau cum se acordă nota 10)  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea punctajului corespunzator schemei ponderate de notare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea punctajului corespunzator schemei ponderate de notare</li> </ul> |

Data completării  
**25.09.2014**

Titular disciplină,  
**Sef de lucrari.Dr.Dan Blendea**

Titular de curs,  
**Sef de lucrări.Dr. Dan Blendea**

Data avizării în departament  
**29.09.2014**

Şef Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan**

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,  
**Sef lucrari Dr. DAN BLENDEA**

**Asist. Univ.Dr.Andreea Renata Bacoş**



## FIȘA DISCIPLINEI

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Facultatea                        | <b>MEDICINĂ</b>  |
| Departamentul <sup>1)</sup>       | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și<br>Profilactice |
| Domeniul de studii                | <b>SĂNĂTATE</b>  |
| Ciclul de studii                  | <b>Studii universitare de licență</b>                              |
| Programul de studii <sup>2)</sup> | <b>Medicina Generala</b>   |

|  |  |                                   |    |                                 |                    |          |
|--|--|-----------------------------------|----|---------------------------------|--------------------|----------|
| Denumirea disciplinei  | CHIRURGIE CRANIO-MAXILO-FACIALA                                      |                                   |    |                                 |                    |          |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de<br>disciplină                            | <b>Conf.Univ.Dr. Carmen Stan</b>                                     |                                   |    |                                 |                    |          |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de curs                                     | <b>Conf.Univ.Dr. Carmen Stan (p.o.)</b>                              |                                   |    |                                 |                    |          |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de seminar<br>/ laborator / stagi<br>clinic | <b>Conf.Univ.Dr. Carmen Stan<br/>Asistent Univ.Drd. Mocanu Horia</b> |                                   |    |                                 |                    |          |
| Codul disciplinei  | M.5.0010.12  | Categoria formativă a disciplinei |    | <b>DS</b>                       |                    |          |
| Anul de studiu   | <b>V</b>   | Semestrul*                        | 10 | Tipul de evaluare finală (E, V) | <b>V10</b>         |          |
| Regimul disciplinei ( <b>O</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> -facultativă)            |  |                                   |    | <b>O</b>                        | Numărul de credite | <b>4</b> |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

|   |           |                       |            |                                       |           |
|---|-----------|-----------------------|------------|---------------------------------------|-----------|
| Număr de ore pe săptămână                                     | <b>4</b>  | din care ore de curs: | <b>2</b>   | seminar / laborator /<br>stagi clinic | <b>2</b>  |
| Total ore din planul de învățământ                            | <b>56</b> | din care ore de curs: | <b>28</b>  | seminar / laborator /<br>stagi clinic | <b>28</b> |
|   |           | Total ore pe semestru | <b>112</b> | Total ore studiu<br>individual        | <b>56</b> |
| Distribuția fondului de timp                                  |           |                       |            |                                       | ore       |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs                   |           |                       |            |                                       | 5         |
| 2. Studiul după manual, suport de curs                        |           |                       |            |                                       | 10        |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate                    |           |                       |            |                                       | 10        |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă                     |           |                       |            |                                       | 10        |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR |           |                       |            |                                       | 5         |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc            |           |                       |            |                                       | 0         |
| 7. Pregătire lucrări de control                               |           |                       |            |                                       | 0         |
| 8. Pregătire prezentări orale                                 |           |                       |            |                                       | 0         |
| 9. Pregătire examinare finală                                 |           |                       |            |                                       | 8         |
| 10. Consultații   |           |                       |            |                                       | 4         |
| 11. Documentare pe teren                                      |           |                       |            |                                       | 0         |
| 12. Documentare pe Internet                                   |           |                       |            |                                       | 4         |
| 13. Tutoriat  |           |                       |            |                                       | 0         |
| 14. Examinări   |           |                       |            |                                       | 0         |
| 15. Alte activități: <sup>8)</sup> ...                        |           |                       |            |                                       | 0         |

|  |  |
|--|--|
| <b>Denumirea cursului</b>                              | CHIRURGIE CRANIO-MAXILO-FACIALA  |
| <b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b> | <p><b>CURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>insusirea notiunilor generale de diagnostic si tratament imediat pana la trimiterea in serviciile de specialitate</b></li> <li>- <b>conduita de abordare a afectiunilor oncologice cu etapizarea investigatiilor in vederea trimiterii in serviciile de specialitate</b></li> </ul> <p><b>LP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>insusirea manevrelor de ajutor primar in traumatisme</b></li> <li>- <b>insusirea principiilor de administrare a antibioticelor</b></li> </ul>  |
| <b>Competențele transversale</b>                       | Obisnuirea cu lucrul in echipa (in sala de operatie si pe sectie), dobandirea unor competente si aptitudini legate de mica chirurgie, responsabilizarea studentilor cu privire la atitudinea fata de bolnavul internat, simularea unor bilanturi decizionale care sa conduca la diagnosticarea si la stabilirea atitudinii terapeutice in cazul pacientilor cu comorbiditati, formarea de echipe de lucru pentru stimularea competitiei interne; stabilirea unor profile de competenta, analiza si compararea altor specialitati medicale in scopul imbunatatirii vectorilor decizionali utilizati in viitoarele alegeri ale domeniului de activitate. |
| <b>Obiectivul general al disciplinei</b>               | <p><b>1. Diagnosticarea fracturilor , supuratiilor, afectiunilor oncologice si anomaliilor din sfera OMF</b></p> <p><b>Conduita imediata si trimitere in serviciile de specialitate</b></p>  |
| <b>Obiectivele specifice disciplinei</b>               | Dobandirea capacitatilor practice de examinare specifica si tratament ale pacientului cu afectiuni in sfera BMF.   |

| <b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>  | <b>Nr. ore</b> |
|--|----------------|
| 1. Particularitati anatomice si functionale ale sferei cervico-oro-maxilo-faciale  | 2              |
| 2. Traumatologie maxilo-faciala; metode de tratament   | 2              |
| 3. Politraumatisme ;definitie, secventialitate de abordare , colaborare interdisciplinara                                    | 2              |
| 4. Principii de administrare a antibioticelor , afectiuni inflamatorii in sfera COMF, conduita in asistenta medicala primara | 2              |
| 5. Patologia tumorală a masivului facial – tumorile benigne si maligne de infrastructura si mezostructura                    | 2              |
| 6. Patologia tumorală a limbii,planseului bucal si mandibulei – tumorile benigne si maligne                                  | 2              |
| 7. Patologia glandelor salivare – disfunctii secretorii,supuratii, plagi si fistule salivare                                 | 2              |
| 8. Patologia tumorală a glandelor salivare – diagnostic si tratament   | 2              |
| 9. Patologia glandelor salivare- sialolitiataza, patologia inflamatorie, sialoze si leziuni limfoepiteliale                  | 2              |
| 10. Patologia ATM – luxatia temporo-madibulara, artrite TM, anchiloza TM, constrictia madibulei, tumorile articulatiei TM    | 2              |
| 11. Malformatii congenitale ale fetei si maxilarelor.  | 2              |
| 12. Urgente medico-chirurgicale in asistenta medicala primara, conduita  | 2              |
| 13. Anomalii maxilo-faciale, dentitie primara, dentitie definitiva   | 2              |
| 14. Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare  |                |
| <b>Conținutul stagiului clinic – Programa analitică</b>  | <b>Nr. ore</b> |
| 1. Examinarea clinica a pacientului cu afectiuni maxilo-faciale  | 2              |
| 2. Examenele paraclinice – sialografia si ecografia glandelor salivare   | 2              |
| 3. Examenele paraclinice - sialendoscopia  | 2              |
| 4. Examenele paraclinice – imagistica –CT, RMN in patologia cranio-maxilo-faciala  | 2              |
| 5. Sintetizarea observatiilor clinice, stabilirea unui diagnostic pozitiv, diagnostic diferential si indicatia de tratament  | 2              |
| 6. Patologia articulatiei temporo-mandibulare – diagnostic pozitiv si diagnostic diferential                                 | 2              |
| 7. Metode terapeutice de reechilibrare ocluzo-articulare   | 2              |
| 8. Politraumatisme. Circuitul bolnavului politraumatizat, secventialitatea interventiilor                                    | 2              |



|  |   |
|--|---|
| 9. Patologia inflamatorie in sfera OMF - diagnostic, indicatii terapeutice   | 2 |
| 10. Patologia tumorală – tumorile benigne si maligne – metode de prevenire, diagnostic, indicatii terapeutice              | 2 |
| 11. Traumatisme in sfera cranio-maxilo-faciala – diagnostic si indicatii terapeutice                                       | 2 |
| 12. Sialopatiile-diagnostic, diagnostic diferential si indicatii terapeutice   | 2 |
| 13. Ingrijirea pacientilor cu tumori: spalaturi, pansamente, lavaje bucale, alimentatie                                    | 2 |
| 14. Malformatii congenitale cranio-maxilo-faciale – tratamentul chirurgical, ingrijirea pacientilor, igiena si alimentatia | 2 |

#### **Bibliografie minimală**

1. Manu D.A. - Lucrari practice de oto-rino-laringologie, Universitatea „Titu Maiorescu” Facultatea de Medicina, Bucuresti, 2007
2. Ghid de Urgente in ORL, OFTALMOLOGIE si CHIRURGIE CERVICO-ORO-MAXILO-FACIALA” – M. Beuran, Maria Beuran, Monica-Daniela Pop, D. Oanta – Editura Scripta, 1998
3. Chirurgie OMF Prof.Dr. C. Burlibasa Ed. Medicala, Bucuresti, 1999
4. Bucur A, sub redacția: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol.I si II editura Q Med Publishing, 2009
5. Gănută N, Bucur A: Chirurgie Maxilo-Facială – Curs. Editura Medicală Națională, Bucuresti, 2003

#### **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la noutățile informaționale (teoretice și tehnice) provenite de la comunitățile științifice din țara și străinătate, cât și de la marii producători de tehnica medicală, are loc o continuă actualizare a suportului didactic, cât și o informare "la zi" a studenților folosind suportul web/multimedia.

#### **Modul de transmitere a informațiilor**

| Forme de activitate | Metode didactice folosite  |
|---------------------|--|
| Curs                | Expunerea materialelor conform programei analitice cu proiectia multimedia a imagisticii aferente  |
| Stagiu clinic       | Invatamant programat interactiv si cu lucrari practice pentru a se forma deprinderea practica a notiunilor teoretice acumulate la curs ; demonstratii, prezentari de caz |

#### **Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

1. minim 2 prezentari de caz
2. minim 2 examinari clinice

| La stabilirea notei finale se iau în considerare                        | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)                | 70%  |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator                | 20%  |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii                 | %  |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului                            | 5%   |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 5%   |
| - alte activități   | %  |

#### **Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V**

1. lucrare scrisă (descriptivă și cu test grilă)
2. examinare orală cu bilete,
3. examen practic individual – lucrare practica

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
|---|--|
| • admis examen practic                                  | • admis examen practic                             |

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• admis examinare orala</li><li>• nota 5 lucrare scrisa</li><li>• prezenta 100% lucrari practice</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• admis examinare orala</li><li>• nota 10 lucrare scrisa</li><li>• prezenta 100% lucrari practice</li></ul> |
|--|---|



Data completării  
**25.09.2014**

Titular disciplină,  
**Conf.Univ.Dr. Carmen Stan**

Şef Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan**

Titular de curs,  
**Conf.Univ.Dr. Carmen Stan**

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
**Conf. Dr. Carmen Stan**

**Asistent Univ. Drd. Mocanu Horia**

Data avizării în departament  
**29.09.2014**



## FIȘA DISCIPLINEI

|                     |  |
|---------------------|--|
| Facultatea          | MEDICINĂ   |
| Departamentul       | Departamentul Disciplinelor Medico-Chirurgicale si<br>Profilactice |
| Domeniul de studii  | SĂNĂTATE   |
| Ciclul de studii    | Studii universitare de licență                                     |
| Programul de studii | Medicina   |

|  |   |                                   |   |                                 |                    |    |
|--|---|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|----|
| Denumirea disciplinei  | <b>CHIRURGIE GENERALĂ</b>   |                                   |   |                                 |                    |    |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de<br>disciplină                            | Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan Florin  |                                   |   |                                 |                    |    |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de curs                                     | Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan Florin  |                                   |   |                                 |                    |    |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de seminar<br>/ laborator / stagi<br>clinic | Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan Florin<br>Sef lucrari Dr. Veselu Gabriel<br>Asist. Univ. Dr. Gâdea Alexandru<br>Asist. Univ. Drd. Moldovan Cosmin<br>Asist. Univ. Drd. Marinciu Adina<br>Asist.Univ. Drd. Toba Madalina |                                   |   |                                 |                    |    |
| Codul disciplinei  | M.5.0900.01   | Categorია formativă a disciplinei |   | DS                              |                    |    |
| Anul de studiu   | V   | Semestrul*                        | 9 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E9                 |    |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)                                     |   |                                   |   | O                               | Numărul de credite | 10 |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

|   |     |                       |     |                                       |            |
|---|-----|-----------------------|-----|---------------------------------------|------------|
| Număr de ore pe săptămână                                     | 8   | din care ore de curs: | 2   | seminar / laborator /<br>stagi clinic | 6          |
| Total ore din planul de învățământ                            | 112 | din care ore de curs: | 28  | seminar / laborator /<br>stagi clinic | 84         |
|   |     | Total ore pe semestru | 280 | Total ore studiu<br>individual        | 168        |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>                           |     |                       |     |                                       | <b>ore</b> |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs                   |     |                       |     |                                       | 38         |
| 2. Studiul după manual, suport de curs                        |     |                       |     |                                       | 19         |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate                    |     |                       |     |                                       | 14         |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă                     |     |                       |     |                                       | 2          |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR |     |                       |     |                                       | 28         |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc            |     |                       |     |                                       | 4          |
| 7.Pregătire lucrări de control                                |     |                       |     |                                       | 15         |
| 8. Pregătire prezentări orale                                 |     |                       |     |                                       | 10         |
| 9. Pregătire examinare finală                                 |     |                       |     |                                       | 20         |
| 10. Consultații   |     |                       |     |                                       | 4          |
| 11. Documentare pe teren                                      |     |                       |     |                                       | 2          |
| 12. Documentare pe Internet                                   |     |                       |     |                                       | 2          |
| 13. Tutoriat  |     |                       |     |                                       | 2          |
| 14. Examinări   |     |                       |     |                                       | 8          |

|  |   |
|--|---|
| 15. Alte activități: <sup>8)</sup> ...                 |   |
| <b>Denumirea cursului</b>                              | <b>CHIRURGIE GENERALĂ</b>   |
| <b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoșterea particularităților patologice și ale asociațiilor morbide ale bolnavului chirurgical, însușirea noțiunilor de pregătire preoperatorie și urmărire postoperatorie a bolnavului chirurgical precum și cunoșterea principiilor de bază ale tratamentului chirurgical clasic și al mijloacelor moderne de tratament minim invaziv.</li> <li>• Capacitatea de a se integra într-o activitate multidisciplinară care să permită identificarea soluției optime terapeutice precum și posibilitățile de adaptare la munca în echipă.</li> <li>• Abilitatea de a concepe singur un plan terapeutic adecvat.</li> </ul>   |
| <b>Competențele transversale</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Interne, aplicații specifice, baze de date, aplicații on-line) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> <li>• Realizarea unei lucrări sau a unui proiect executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra într-o echipă pluridisciplinară.</li> <li>• Însușirea unor abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației, disponibilitate pentru autonomia învățării și deschiderea pentru învățare pe tot parcursul vieții, cu respectarea și dezvoltarea eticii profesionale</li> </ul> |
| <b>Obiectivul general al disciplinei</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de bază privind fiziopatologia, diagnosticul și tratamentul afecțiunilor chirurgicale. Cunoașterea explorărilor imagistice și de laborator.</li> <li>• Atitudinea în urgențele ce aparțin sferei chirurgiei generale.</li> <li>• Efectuarea anamnezei și examenului clinic complet precum și cunoașterea manoperelor chirurgicale de bază, solicitarea investigațiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial corect.</li> <li>• Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii identificate</li> </ul>   |
| <b>Obiectivele specifice disciplinei</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea instrumentarului folosit în intervențiile de mică chirurgie.</li> <li>• Deprinderea manevrelor de examinare specifice chirurgiei generale. Îngrijirea pacientului chirurgical.</li> <li>• Principii de tehnică chirurgicală.</li> <li>• Atitudinea în urgențele chirurgicale.</li> </ul>   |

| Conținutul cursului – Programa analitică   | Nr. ore |
|--|---------|
| <b>TEMA 1. Abdomen acut chirurgical</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traumatisme abdominale</li> <li>• Pancreatita acută</li> <li>• Abdomenul acut hemoragic</li> </ul>  | 2       |
| <b>TEMA 2. Abdomen acut chirurgical</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocluziile intestinale.</li> <li>• Infarctul enteromezenteric.</li> <li>• Peritonite acute difuze și localizate. Apendicita acută. Ulcer perforat.</li> </ul>  | 2       |
| <b>TEMA 3. Hemoragiile digestive superioare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiologie. Fiziopatologie. Clasificare. Tablou clinic. Diagnostic.</li> <li>• Tratamentul medico-chirurgical de urgență clasic și miniinvaziv.</li> </ul>                                   | 2       |
| <b>TEMA 4. Hipertensiunea portală. Ciroza hepatică.</b>  | 2       |
| <b>TEMA 5. Icterul mecanic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiologie. Fiziopatologie. Clasificarea anatomoclinică. Tabloul clinic. Diagnostic pre și intraoperator.</li> <li>• Procedee chirurgicale clasice și metode moderne miniminvazive de tratament.</li> </ul>   | 2       |
| <b>TEMA 6. Afecțiuni vasculare arteriale periferice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ischemia acută periferică. Trombangita obliterantă;</li> <li>• Ateroscleroza obliterantă a arterelor periferice;</li> <li>• Principii de chirurgie vasculară periferică.</li> </ul> | 2       |
| <b>TEMA 7. Afecțiuni vasculare venoase și limfatice periferice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boala varicoasă;</li> </ul>  | 2       |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Boala tromboembolică și sindromul posttrombotic. Principii de tratament anticoagulant.</li> <li>Flebitele profunde ale membrilor inferioare.</li> </ul>               |   |
| <b>TEMA 8. Concepte moderne în sepsis și principii de antibioterapie chirurgicală.</b>   | 2 |
| <b>TEMA 9. Patologia chirurgicală a toracelui</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Traumatismele toracelui.</li> </ul>   | 2 |
| <b>TEMA 10. Patologia chirurgicală benignă a glandei mamare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Infecții acute și cronice, leziuni distrofice tumori benigne.</li> </ul>                              | 2 |
| <b>TEMA 11. Patologia chirurgicală malignă a glandei mamare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stări precanceroase. Cancerul mamar;</li> <li>Tratamentul chirurgical paleativ și radical.</li> </ul> | 2 |
| <b>TEMA 12. Patologia tiroidiană benignă</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gusa endemică. Tiroiditele</li> </ul>  | 2 |
| <b>TEMA 13. Patologia tiroidiană malignă</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cancerul tiroidian</li> <li>Metode de tratament paleativ. Tratamentul chirurgical cu viză de radicalitate</li> </ul>     | 2 |
| <b>TEMA 14. Socul hipovolemic, anafilactic, septic și cardiogen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mecanisme fiziopatologie</li> <li>Tratamentul de urgență al diverselor forme de șoc</li> </ul>    | 2 |

| <b>Conținutul laboratorului – Programa analitică</b>   | <b>Nr. ore</b> |
|--|----------------|
| 1. Tenica prezentării cazurilor clinice pentru concurs în chirurgie (vol. II, pag. 9-21).  | 6              |
| 2. Pregătirea preoperatorie și îngrijirea postoperatorie (vol. I, cap. 21 și 22, pag. 116-119).  | 6              |
| 3. Aprecierea riscului chirurgical al disfuncțiilor organice asociate și scalele de risc anestezico-chirurgical (vol. II, pag. 23-45).                     | 6              |
| 4. Reechilibrarea hidro-electrolitică și acido-bazică (vol. II, pag. 45-51).   | 6              |
| 5. Sîngerarea chirurgicală și transfuzia (vol. II, pag. 51-61).  | 6              |
| 6. Complicațiile infecțioase în chirurgie (vol. II, pag. 61-66).   | 6              |
| 7. Infecțiile chirurgicale localizate și generalizate (vol. I, cap. 24, pag. 123-138). Antibioterapia în chirurgie (vol. I, cap. 20, pag. 114-115).        | 6              |
| 8. Fiziopatologia hipertensiunii portale (vol. II, cap. 5, pag. 97-104).   | 6              |
| 9. Plagile. (vol. I, cap. 25, pag. 139-142). Vindecarea plagilor chirurgicale (vol II, pag. 66-68).  | 6              |
| 10. Anatomia chirurgicală a ficatului. Clasificarea hepatectomiilor. (vol. II, cap. 3, pag. 71-90).  | 6              |
| 11. Endoscopia digestivă superioară (vol. I, cap. 8, pag. 286- 289). Colangiopancreatografia endoscopică retrogradă – ERCP (vol. I, cap. 9, pag. 290-293). | 6              |
| 12. Endoscopia digestivă inferioară (vol. I, cap. 8, pag. 286- 289).   | 6              |
| 13. Drenajul biliar extern în chirurgia cailor biliare principale (vol. 2, cap. 7,8,9, pag. 119-171).  | 6              |
| 14. Tehnici curente în chirurgia laparoscopică (principii de tehnică chirurgicală). (vol. 2, cap. 16,17,18,19,20, pag. 331-365).                           | 6              |

| <b>Bibliografie minimală</b>  |
|---|
| 1 F.D.Ungureanu, Sistemul arterial aortic-Tratat de patologie și tratament chirurgical , 1983   |
| 2 F.D.ungureanu, Neoplasmelor convergenței biliare ,2000  |
| 3 F.D.Unguranu, Curs de chirurgie generală,2000   |
| 4 F.D. Ungureanu, Chirurgia abceselor hepatice, Ed. Printech, 2005.   |
| 5 F.D. Ungureanu, Chirurgia laparoscopică a herniilor hiatale, Ed. Printech, 2005.  |
| 6 F.D. Ungureanu, Polimorfism lezional al unghiului duodeno-jejunal Treitz, Ed. Printech, 2005.   |
| 7 F.D. Ungureanu, Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 1, 2005.  |
| 8 F.D. Ungureanu, Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 2, 2005.  |
| 9 F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 1 : Patologia chirurgicală a esofagului; Patologia chirurgicală a intestinului subțire, Editura Titu Maiorescu, București 2012; |
| 10 F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 2 : Patologia chirurgicală a ficatului; Traumatismele toraco-abdominale, București 2014;                                       |
| 11 F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 3 : Patologia chirurgicală a pancreasului; Patologia chirurgicală a cailor biliare, București 2014;                            |

- 12 N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicala, Ed. Medicala 2001, Vol. 1  
 13 N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicala, Ed. Medicala 2001, Vol. 2

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul sănătății**

Toate temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografiile, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul sănătății din țară. Majoritatea temelor expuse au corespondența conținutului științific solicitat de bibliografia concursului național de rezidențiat.

**Modul de transmitere a informațiilor**

| Forme de activitate | Metode didactice folosite   |
|---------------------|---|
| Curs                | Curs de 2 ore fără pauză asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); Desene pe flipchart și tabla magnetică.   |
| Stagiu clinic       | Exersarea în saloane și sălile de pansamente ale secției de chirurgie generală, a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de îngrijire a pacientului și a noțiunilor de bază terapeutice și ale principiilor procedurilor chirurgicale. Predarea și explicarea noțiunilor din îndrumătoarele de lucrări practice, observarea intervențiilor chirurgicale transmise în direct din blocul operator prin sistemul video integrat în lampile scialitice, consemnarea zilnică a cazurilor prezentate în caietul de cazistică al stagiului, evaluări periodice sub formă de seminarii săptămânale și test semestrial. |

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

**Pentru admitere la examenul practic de stagiu :**

- Refacerea integrală a absențelor la stagiul clinic;
- Prezența studentului la toate seminariile;
- Completarea caietului de cazistică;
- Promovarea la testele scrise de evaluare de pe parcursul semestrului.

**Evaluarea la stagiul clinic :**

- Prezentarea orală a cazului clinic selecționat din cazistică disponibilă în Clinica de Chirurgie;
- Efectuarea corectă de manevre clinice înscrise în tehnica examenului obiectiv cu referințe la cazul selecționat;
- Cunoașterea valorilor normale și patologice a constantelor biologice;
- Cunoașterea instrumentarului minim necesar unor mici intervenții chirurgicale;
- Interpretarea corectă a imagisticii;
- Cunoașterea amănunțită a mijloacelor de aseptisă și antisepsie chirurgicală.

**Pentru admiterea la evaluarea finală :**

- Prezența la 80% din cursurile predate;
- Promovarea examenului practic oral;
- Promovarea testărilor periodice din timpul semestrului;
- Promovarea seminariilor săptămânale.

| La stabilirea notei finale se iau în considerare                        | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)                | 60%  |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator                | 10%  |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii                 | 10%  |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului                            | 10%  |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 10%  |
| - alte activități (precizați)   | 0%   |

| <b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E</b><br>Lucrare scrisa cu 10 intrebari din tematica cursurilor predate pe parcursul a 3 ore  |   |
|--|---|
| <b>Cerințe minime pentru nota 5</b><br>(sau cum se acordă nota 5)  | <b>Cerințe pentru nota 10</b><br>(sau cum se acordă nota 10)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examenului de stagiu clinic</li> <li>• Raspuns corect la 5 intrebari din evaluarea finala scrisă sau expunerea partiala a subiectelor din tematica cursului</li> <li>• Expunerea corecta dar efectuarea incompleta a manevrelor clinice de examinare a pacientului</li> <li>• Descrierea corecta a instrumentarului chirurgical minim necesar unei mici intervenții chirurgicale, fara sa poata adapta trusa chirurgicala la specificul interventiei.</li> <li>• Cunoasterea aproximativa a diagnosticului si a principiilor terapeutice.</li> <li>• Cunoasterea si interpretarea aproximativa a constantelor biologice si a imagisticii.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examenului de stagiu clinic cu minim nota 9</li> <li>• Raspuns corect si complet la intrebarile din evaluarea finala sau expunerea integrala a subiectelor din tematica chirurgicala</li> <li>• Prezentarea corecta a cazului clinic, cu diagnostic diferentia complet și corect, principii de tratament insusite si corect prezentate.</li> <li>• Identificarea tuturor componentelor trusei chirurgicale precum si adaptarea instrumentarului la specificul interventiei.</li> <li>• Cunoasterea amanuntita a constantelor biologice si a datelor de imagistica medicala. Interpretare corecta.</li> <li>• Cunoasterea amanuntita a scalelor de risc anestezico-chirurgical.</li> </ul> |

Data completării

**25.09.2014**

Titular disciplină,

**Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan Florin**

Şef Departament,

**Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan**

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,

**Prof.Univ.Dr. Ungureanu Dan Florin**

Titular de curs,

**Sef Lucrari Dr. Veselu Gabriel**

**Asist. Univ. Dr. Gâdea Alexandru**

**Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan**

**Asist. Univ. Drd. Moldovan Cosmin**

**Asist. Univ. Drd. Marinciu Adina**

**Asist.Univ. Drd. Toba Madalina**

Data avizării în departament

**29.09.2014**



## FIȘA DISCIPLINEI

|                     |  |
|---------------------|--|
| Facultatea          | MEDICINĂ   |
| Departamentul       | Departamentul Disciplinelor Medico-Chirurgicale si<br>Profilactice |
| Domeniul de studii  | SĂNĂTATE   |
| Ciclul de studii    | Studii universitare de licență                                     |
| Programul de studii | Medicina   |

|   |  |                                   |   |                                 |                    |   |
|---|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei   | CHIRURGIE PLASTICA, ESTETICA SI RECONSTRUCTIVA |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de<br>disciplină                             | Sef Lucrari Dr. Stana Dan                      |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de curs                                      | Sef Lucrari Dr. Stana Dan                      |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de seminar<br>/ laborator / stagiu<br>clinic | Sef Lucrari Dr. Stana Dan                      |                                   |   |                                 |                    |   |
| Codul disciplinei   | M.5.0900.10                                    | Categorია formativă a disciplinei |   | DS                              |                    |   |
| Anul de studiu  | V  | Semestrul*                        | 9 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E9                 |   |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)                                      |  |                                   |   | O                               | Numărul de credite | 4 |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

|   |    |                       |            |  |            |
|---|----|-----------------------|------------|--|------------|
| Număr de ore pe săptămână                                     | 4  | din care ore de curs: | 2          | seminar / laborator /<br>stagiu clinic | 2          |
| Total ore din planul de învățământ                            | 56 | din care ore de curs: | 28         | seminar / laborator /<br>stagiu clinic | 28         |
|   |    | Total ore pe semestru | 2241<br>12 | Total ore studiu<br>individual         | 56         |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>                           |    |                       |            |  | <b>ore</b> |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs                   |    |                       |            |  | 10         |
| 2. Studiul după manual, suport de curs                        |    |                       |            |  | 10         |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate                    |    |                       |            |  | 8          |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă                     |    |                       |            |  | 2          |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR |    |                       |            |  | 7          |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc            |    |                       |            |  | 0          |
| 7. Pregătire lucrări de control                               |    |                       |            |  | 2          |
| 8. Pregătire prezentări orale                                 |    |                       |            |  | 0          |
| 9. Pregătire examinare finală                                 |    |                       |            |  | 10         |
| 10. Consultații   |    |                       |            |  | 5          |
| 11. Documentare pe teren                                      |    |                       |            |  | 0          |
| 12. Documentare pe Internet                                   |    |                       |            |  | 2          |
| 13. Tutoriat  |    |                       |            |  | 0          |
| 14. Examinări   |    |                       |            |  | 0          |
| 15. Alte activități: <sup>8)</sup> ...                        |    |                       |            |  |            |



|  |  |
|--|--|
| <b>Denumirea cursului</b>                              | <b>CHIRURGIE GENERALĂ</b>  |
| <b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b> | <p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea adecvată a structurii anatomice și funcționalității membrilor, capului și gâtului</li> <li>- Cunoașterea simptomatologiei și a tratamentului afecțiunilor abordabile prin chirurgia plastică, estetică și reconstructivă</li> <li>- Dezvoltarea capacității studenților de a opera cu cunoștințe de specialitate și de a le interfața cu cele din disciplinele curriculare conexe: anatomia, fiziologia, dermatologia, chirurgia maxilo-facială, stomatologia, psihiatria, oncologia, chirurgia generală</li> </ul> <p><b>2. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea priceperii de a recunoaște semnele clinice ce însoțesc patologia oro-maxilo-facială;</li> <li>- Formarea priceperii de a stabili un diagnostic pozitiv și diferențial;</li> <li>- Dezvoltarea capacității studenților de a lua o atitudine corectă în situații de urgență;</li> <li>- Cunoașterea metodelor și tehnicilor de intervenție în patologia chirurgicală plastică, estetică și reconstructivă;</li> <li>- Dezvoltarea unei experiențe clinice adecvate sub supraveghere competentă în spitale.</li> </ul> <p><b>3. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea unei atitudini obiectivate în raport cu gravitatea afecției funcționale abordabile prin chirurgia plastică, estetică și reconstructivă</li> <li>- Dezvoltarea interesului și a motivației pentru studiul și aplicarea tehnicilor noi în domeniul chirurgiei plastice, estetice și reconstructive</li> <li>- Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective.</li> </ul> |
| <b>Competențele transversale</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portali Interni, aplicații specifice, baze de date, aplicații on-line) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> <li>● Realizarea unei lucrări sau a unui proiect executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra într-o echipă pluridisciplinară.</li> <li>● Însușirea unor abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației, disponibilitate pentru autonomia învățării și deschiderea pentru învățare pe tot parcursul vieții, cu respectarea și dezvoltarea eticii profesionale</li> </ul>  |
| <b>Obiectivul general al disciplinei</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Însușirea noțiunilor de bază privind fiziopatologia, diagnosticul și tratamentul afecțiunilor chirurgicale. Cunoașterea explorărilor imagistice și de laborator.</li> <li>● Atitudinea în urgențele ce aparțin sferei chirurgiei plastice.</li> <li>● Efectuarea anamnezei și examenului clinic complet precum și cunoașterea manoperelor chirurgicale de bază, solicitarea investigațiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial corect.</li> <li>● Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii identificate</li> </ul>  |
| <b>Obiectivele specifice disciplinei</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cunoașterea instrumentarului folosit în intervențiile de mică chirurgie.</li> <li>● Deprinderea manevrelor de examinare specifice chirurgiei plastice. Îngrijirea pacientului chirurgical.</li> <li>● Principii de tehnică chirurgicală.</li> <li>● Atitudinea în urgențele chirurgicale.</li> </ul>  |

| <b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>  | <b>Nr. ore</b> |
|--|----------------|
| <b>TEMA 1</b><br>Definiția specialității; domeniul chirurgiei plastice, microchirurgiei reconstructive<br>Istoricul specialității corelat cu dezvoltarea specialității | 2              |
| <b>TEMA 2</b><br>Principii și tehnici de bază în chirurgia plastică  | 2              |
| <b>TEMA 3</b><br>Cicatrizarea.   | 2              |

|   |   |
|---|---|
| <b>TEMA 4</b><br>Principii si tehnici in expandarea tisulara Procedeele-metodele de acoperire in defectele de parti moi si/sau osoase specifice inclusiv transplantate  | 2 |
| <b>TEMA 5</b><br>Chirurgia mainii   | 2 |
| <b>TEMA 6</b><br>Arsurile. Arsuri termice si electrice (clasificare dupa profunzime si suprafata, leziunea locala si tratamentul conservator si chirurgical, socul postcombustional, reechilibrarea hidroelectrolitica, complicatii)<br>Degeraturile  | 2 |
| <b>TEMA 7</b><br>Ce este microchirurgia? Principii si tehnici de baza in microchirurgie   | 2 |
| <b>TEMA 8</b><br>Ce este microchirurgia? Principii si tehnici de baza in microchirurgie   | 2 |
| <b>TEMA 9</b><br>Patologie cranio-faciala. Notiuni de chirurgia plastica a fetei (regiuni anatomice, principalele traumatisme ale fetei, chirurgia reconstructiva a buzelor, pleoapelor, nasului, urechilor, paralizia faciala, malformatiile fetei). | 2 |
| <b>TEMA 10</b><br>Escare de decubit.  | 2 |
| <b>TEMA 11</b><br>Elemente de oncologie a tegumentului si partilor moi.   | 2 |
| <b>TEMA 12</b><br>Traumatismele complexe ale extremitatilor   | 2 |
| <b>TEMA 13</b><br>Chirurgie estetica. Elemente de chirurgie estetica (a fetei: rinoplastii, blefaroplastii, lifting facial; a sanilor: augmentare, reductie, ridicare; a siluetei: lipoaspiratie, abdominoplastie).                                   | 2 |
| <b>TEMA 14</b><br>Reconstructia sanului   | 2 |

| <b>Conținutul laboratorului– Programa analitică</b>  | <b>Nr. ore</b> |
|--|----------------|
| 1. Anamneza și examenul clinic al pacienților din domeniul chirurgiei plastice, microchirurgiei reconstructive Introducere (cicatrizarea plagilor cutanate: descriere, urmarire, cicatrici patologice) . | 2              |
| 2. Evaluarea rezultatelor postreconstructie in Chirurgia Plastica-Microchirurgia Reconstructiva pe grupe de afectiuni.   | 2              |
| 3. Prezentare de cazuri din domeniul defectelor de parti moi si/sau osoase specifice.  | 2              |
| 4. Prezentare de cazuri din domeniul arsurilor si transplantului de piele.   | 2              |
| 5. Prezentare de cazuri din domeniul microchirurgiei reconstructive a mainii.  | 2              |
| 6. Prezentare de cazuri din domeniul chirurgiei plastice a fetei: traumatisme ale fetei, chirurgia reconstructiva a buzelor, pleoapelor, nasului, urechilor, paralizia faciala, malformatiile fetei.     | 2              |
| 7. Prezentare de cazuri din domeniul chirurgiei estetice (a fetei: rinoplastii, blefaroplastii, lifting facial; a sanilor: augmentare, reductie, ridicare; a siluetei: lipoaspiratie, abdominoplastie).  | 2              |
| 8. Prezentarea Salii de operatie si a intrumentarului specific utilizat in chirurgia plastica, estetica si reconstructiva.   | 2              |
| 9. Exerciții practice pe tipuri de suturi la nivelul tegumentului  | 2              |
| 10. Prezentarea intrumentarului medical utilizat in microchirurgia reconstructiva (microscop optic si intrumentarul de microchirurgie).  | 2              |

|   |   |
|---|---|
| 11. Exersarea suturilor microchirurgicale la microscopul optic.   | 2 |
| 12. Participarea la interventii chirurgicale atat intraoperator cat si prin transmisiune in direct.                               | 2 |
| 13. Studiul anatomic si exersarea unor tehnici minime de chirurgie plastica pe cadavru proaspat la Institutul de Medicina Legala. | 2 |
| 14. Examen practic  | 2 |

#### **Bibliografie minimală**

1. McCarthy, J.C. Plastic Surgery. W.B. Saunders Co. Philadelphia. London. 1990
2. Lascar I, Principii de chirurgie plastica si microchirurgie reconstructiva, Editura National, Bucuresti 2005
3. Enescu D., Manual de chirurgie plastica, Ed. Ovidius, 2001
4. Gherlase F., Georgescu I., Nemes R., Chirurgie generala, Editura Didactică si Pedagogică, R.A. Bucuresti, 1999

#### **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul sănătății**

Toate temele predate la curs si stagii practice sunt expuse in materialele didactice si stiintifice ale disciplinei, monografii, indrumatoare, cursuri, in care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate nationala si internationala, corespunzand la cota maxima asteptarilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul sănătății din tara. Majoritatea temelor expuse au corespondentul continutului stiintific solicitata de bibliografia concursului national de rezidentiat.

#### **Modul de transmitere a informațiilor**

| <b>Forme de activitate</b> | <b>Metode didactice folosite</b>  |
|----------------------------|---|
| Curs                       | Curs de 2 ore fara pauza asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări in sistem Power Point); Desene pe flipchart si tabla magnetica.   |
| Stagiu clinic              | Exersarea in salonul si salile de pansamente ale secției, a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de ingrijire a pacientului și a notiunilor de baza terapeutice si ale principiilor procedurilor chirurgicale. Observarea intervențiilor chirurgicale, consemnarea zilnica a cazurilor prezentate in caietul de cazuistica al stagiului. |

#### **Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

##### **Pentru admitere la examenul practic de stagiu :**

- Refacerea integrala a absențelor la stagiul clinic;
- Prezența studentului la toate seminariile;
- Completarea caietului de cazuistica;
- Promovarea la testele scrise de evaluare de pe parcursul semestrului.

##### **Evaluarea la stagiul clinic :**

- Prezentarea orala a cazului clinic selecționat din cazuistica disponibila in Clinica de Chirurgie Plastica;
- Efectuarea corecta de manevre clinice inscrite in tehnica examenului obiectiv cu referinte la cazul selecționat;
- Cunoasterea valorilor normale si patologice a constantelor biologice;
- Cunoasterea instrumentarului minim necesar unor mici intervenții chirurgicale;
- Interpretarea corecta a imagisticii;
- Cunoasterea amanuntita a mijloacelor de asepsiei si antisepsie chirurgicala.

**Pentru admiterea la evaluarea finala :**

- Prezenta la 80% din cursurile predate;
- Promovarea examenului practic oral;
- Promovarea testarilor periodice din timpul semestrului;

| <b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>   | <b>Ponderea în notare, exprimată în procente<br/>(Total = 100%)</b>   |
|---|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)  | <b>70%</b>  |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator  | <b>10%</b>  |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii   | <b>0%</b>   |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului  | <b>20%</b>  |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.   | <b>0%</b>   |
| - alte activități (precizați)   | <b>0%</b>   |
| <b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E</b>  |   |
| Lucrare scrisa cu 10 intrebari din tematica cursurilor predate pe parcursul a 3 ore   |   |
| <b>Cerințe minime pentru nota 5</b><br>(sau cum se acordă nota 5)   | <b>Cerințe pentru nota 10</b><br>(sau cum se acordă nota 10)  |
| Prezența la lucrările practice<br>Refacerea obligatorie a absențelor<br>Înșușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat<br>Înșușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei<br>Promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice și practice. | Prezenta si participarea activă la lucrările practice<br>Refacerea obligatorie a absențelor<br>Înșușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat<br>Înșușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei<br>Promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice și practice<br>Dezvoltarea cu acuratețe a elementelor esențiale ale noțiunilor prin înșușirea întregului curs al disciplinei, alături de studierea altor cărți de specialitate<br>Participare la discuții interactive în timpul cursului sau lucrărilor practice<br>Capacitatea de explicare și interpretare a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii medicale generale și specifice chirurgiei plastice, estetice si reconstructive |

Data completării

**25.09.2014**Titular disciplină,  
**Sef Lucrari Dr. Stana Dan**Titular de curs,  
**Sef Lucrari Dr. Stana Dan**Data avizării în departament  
**29.09.2014**Şef Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan**Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
**Sef Lucrari Dr. Stana Dan**



## FIȘA DISCIPLINEI

|                     |  |
|---------------------|--|
| Facultatea          | MEDICINĂ   |
| Departamentul       | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și<br>Profilactice |
| Domeniul de studii  | SĂNĂTATE   |
| Ciclul de studii    | Studii universitare de licență                                     |
| Programul de studii | Medicină   |

|   |  |                                   |    |                                 |                    |   |
|---|--|-----------------------------------|----|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei   | Dermatologie   |                                   |    |                                 |                    |   |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de<br>disciplină | Profesor Univ. Dr. Alecu Mihail                                |                                   |    |                                 |                    |   |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de curs          | Profesor Univ. Dr. Alecu Mihail                                |                                   |    |                                 |                    |   |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de laborator     | Asistent Dr. Rădulescu Ionica,<br>Asistent Dr. Mușetescu Alina |                                   |    |                                 |                    |   |
| Codul disciplinei   | M.5.0010.04  | Categorია formativă a disciplinei |    | DS                              |                    |   |
| Anul de studiu  | V  | Semestrul*                        | 10 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E10                |   |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)          |  |                                   |    | O                               | Numărul de credite | 4 |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

|   |    |                       |     |  |     |
|---|----|-----------------------|-----|--|-----|
| Număr de ore pe săptămână                                     | 4  | din care ore de curs: | 2   | seminar / laborator /<br>stagiu clinic | 2   |
| Total ore din planul de învățământ                            | 56 | din care ore de curs: | 28  | seminar / laborator /<br>stagiu clinic | 28  |
|   |    | Total ore pe semestru | 112 | Total ore studiu<br>individual         | 56  |
| Distribuția fondului de timp                                  |    |                       |     |  | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs                   |    |                       |     |  | 14  |
| 2. Studiul după manual, suport de curs                        |    |                       |     |  | 12  |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate                    |    |                       |     |  | 8   |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă                     |    |                       |     |  | 6   |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR |    |                       |     |  | 6   |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc            |    |                       |     |  | 0   |
| 7. Pregătire lucrări de control                               |    |                       |     |  | 0   |
| 8. Pregătire prezentări orale                                 |    |                       |     |  | 0   |
| 9. Pregătire examinare finală                                 |    |                       |     |  | 10  |
| 10. Consultații   |    |                       |     |  | 0   |
| 11. Documentare pe teren                                      |    |                       |     |  | 0   |
| 12. Documentare pe Internet                                   |    |                       |     |  | 0   |
| 13. Tutoriat  |    |                       |     |  | 0   |
| 14. Examinări   |    |                       |     |  | 0   |
| 15. Alte activități:  |    |                       |     |  | 0   |

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| Denumirea cursului | DERMATOLOGIE |
|--------------------|--------------|

|  |  |
|--|--|
| <b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b> | Recunoasterea leziunilor specifice pielii și integrarea lor în afecțiunile și sindroamele cutanate, noțiuni de diagnostic diferențial și tratament. Cunoașterea metodelor de investigație și terapeutică dermatologică.<br>Cunoștințe despre profilaxie și perioada postterapeutică a bolilor dermato-venerologice înscrise în programa de curs  |
| <b>Competențele transversale</b>                       | Formarea competențelor integrative privind patologia și terapeutică cutanată în contextul patologiei generale, interpretarea metodelor investigative dermatologice în contextul patologiei generale.<br>Preocuparea pentru perfecționare prin participarea la manifestări științifice medicale. Implicarea în activități științifice – elaborarea unor articole și studii de specialitate. |
| <b>Obiectivul general al disciplinei</b>               | Acumularea de cunoștințe medicale despre principalele boli dermato-venerologice în vederea recunoașterii, stabilirii conduitei terapeutice și a profilaxiei acestor boli   |
| <b>Obiectivele specifice disciplinei</b>               | Examinarea clinică a unui pacient cu patologii dermato-venerologice.<br>Prezentarea unui caz clinic cu patologie dermato-venerologică.<br>Efectuarea de manevre practice specifice disciplinei.<br>Stabilirea diagnosticului pozitiv al cazului cu patologie dermato-veberologica și a conduitei terapeutice adecvate.   |

| <b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>   | <b>Nr. ore</b> |
|---|----------------|
| Curs 1: Noțiuni generale:<br>Aspect general al pielii, structura histologică (celule, straturi, citokine, factori de creștere, elemente de legatură intercelulară), membrana bazală, celula stem epidermică. Procese de diferențiere terminală a keratinocitelor;<br>funcția de barieră a pielii<br>Aspecte patogene ale proceselor cutanate: leziuni elementare ale afecțiunilor cutanate  | 2              |
| Curs 2: Piodermite<br>Aspecte generale ale infecției cutanate; flora normală a tegumentului; mijloace de apărare antiinfecțioasă a tegumentului. Stafilococii cutanate: etiopatogenie, aspecte clinice, tratament (foliculite, furuncul, abces, sicozis, hidrosadenită, impetigo, botriocom, piodermita vegetantă, dermatita exfoliativă). Streptococii cutanate: erizipel, celulita streptococică, limfangite, impetigo, keilite, gangrena streptococică<br>Infecții virale: aspecte generale ale virozelor cutanate; epidermovoaze hiperplazice (veruci vulgare, veruci plantare, vegetații veneriene); epidermovoaze degenerative; epidermoneuroviroze (infecția herpetică, zona Zoster). Aftoze | 2              |
| Curs 3: Micoze cutane-mucoase<br>Aspecte generale ale micozelor cutanate (agenți patogeni, leziune); epidermomicoze (herpes circinat tricofitic, micoze inghinale, micoze plantare, micoze palmare, micoze interdigitale); pilomicoze (microsporia, tricofitia, kerion celsi, favusul); onicomicoze; micoze sistemice; candidoza; pitiriazis versicolor; eritrasma.<br>Infecții bacteriene diverse: tuberculoza cutanată; lepra; antraxul; erizipeloidul Rosenbach.<br>Parazitoze cutanate: scabia,; pediculoza; boala Lyme.<br>Leziuni provocate de insecte  | 2              |
| Curs 4: Psoriazisul<br>(etiopatogenie, forme clinice, tratament). Pitiriazis rozat Gilbert. Eczematide. :Lichen plan. Lichen scleroatrofic.<br>Parapsorizis. Sarcoidoza   | 2              |
| Curs 5: Boli alergice<br>noțiuni generale de alergologie și imunologie (răspuns imun normal, răspuns imun patologic, tipuri de reacții alergice).Urticaria. Edemul Quincke. Socul anafilactic. Reacția alergică la medicamente.<br>Eczema. Dermita de contact. Dermita atopică. Eritem polimorf. Sindromul Stevens- Johnson. Necroza toxică epidermică (sindrom Lyell   | 2              |
| Curs 6: Boli autoimune<br>Lupusul eritematos (cronic și sistemic), sclerodermia (în plăci, în banda, scleroza sistemică), dermatomiozita, sindromul Sjogren<br>Vascularite (clasificare, aspecte clinice, tratament)<br>Prurigo   | 2              |
| Curs 7: Afecțiuni buloase<br>Pemfigusul vulgar, pemfigusul seboreic, pemfigusul cicatricial, pemfigoidul bulos, dermatita herpetiformă, boala Behcet.   | 2              |

|  |                |
|--|----------------|
| Manifestari cutanate in afectiuni dismetabolice: porfirii, diabet, calcinoze cutanate.<br>Tulburari de pigmentare: vitiligo, leucodermia, hiperpigmentarile.   |                |
| Curs 8: Purpure cutanate.<br>Mastocitoze. Sindromul seboreic (rozacee, dermatita seboreică, alopecie seboreică, acnee vulgară).<br>Insuficienta venoasa cronica (varice superficiale, dermatita de staza, ulcerul de gamba). Afectiuni ale părului și unghiilor.   | 2              |
| Curs 9: Leziuni precanceroase<br>definitie, notiunea de displazie, epiteliom <i>in situ</i> .<br>Boala Bowen. Boala Paget cutanată. Cheilite. Leucoplazia.<br>Leziuni precanceroase provocate de agenti fizici si chimici (ketatoze actinici, radiodermite).<br>Nevi (definitie, aspecte histologice, aspecte clinice, clasificare, tratament)<br>Nevi nevocelulari pigmentari (aspecte histologice, aspecte clinice, criterii de malignizare, atitudine terapeutica).   | 2              |
| Curs 10: Tumori cutanate benigne<br>tumori epiteliale (nevi epidermali, veruca seboreica);<br>tumori ale glandelor sebacee (nev Jadason, adenoame ale glandelor sebacee);<br>tumori ale glandelor sudoripare (hidroadenoame, poromul ecrin);<br>tumori ale tesutului conjunctiv (fibrom, keloid, leiomioame, keratoacantomul);<br>tumori prin retentie (chiste); tumori vasculare (angioame, limfangioame, angiokeratomul); botriomicomul. Boala Kaposi.   | 2              |
| Curs 11: Tumori cutanate maligne<br>epiteliomul bazocelular; epiteliomul spinocelular; melanomul malign (etiopatogenie, aspecte, histologice aspecte clinice, , tratament, profilaxie).<br>Sarcoame cutanate, micozisul fungoid.<br>Aspecte clinice de metastaze cutanate.   | 2              |
| Curs 12: Boli cu transmitere sexuala (1)<br>infectia sifilitica - istoric, epidemiologie, agent patogen (morfologie, ciclul de viata, dinamica, cultivare), imunitatea in sifilis (reactii serologice, de diagnostic netreponemice si treponemice), aspecte clinice (sifilis primar, secundar, tertiar, congenital), diagnostic infectiei sifilitice (clinic, serologic), tratament (terapia cu penicilina, scheme de tratament, reactia Herxheimer); sifilisul serorezistent, importanta anchetei epidemiologice.   | 2              |
| Curs 13: Boli cu transmitere sexuala (2)<br>uretrita gonococica – epidemiologie, agent patogen, patogenie, aspecte clinice, (infectia gonococica la barbat, la femeie, la virgine), complicatiile uretritei gonocice, gonococii extragenitale, diagnosticul de laborator, tratament, atitudine post-terapeutica.<br>Infectia cu Chlamydia: etiologie, epidemiologie, aspecte clinice, complicatii, tratament. Sindromul Reiter.<br>Limfogranulomatoza veneriana (boala Nicolas Favre). Infectia cu Trychomonas. Uretrite negonococice banale.<br>Manifestari cutanate in cursul infectiei HIV. | 2              |
| Curs 14: Boli cutanate cu transmitere ereditara: ichtioza; keratodermiile palmo-plantare; diskeratoza foliculara; epidermoliza buloasa; xeroderma pigmentosum; boala Recklinghausen; scleroza tuberoasa Bourneville; amiloidoza cutanata; albinismul   | 2              |
| <b>Conținutul laboratorului – Programa analitică</b>   | <b>Nr. ore</b> |
| LP1: Prezentarea de cazuri clinice in ambulator si in unitatea cu paturi.<br>Leziuni elementare: aspecte fiziopatologice, histologice, clinice, mod de prezentare a leziunilor (dispunere, eruptie)<br>Efectuarea examenului clinic dermatologic   | 2              |
| LP2: Piodermite: prezentare cazuri clinice, examenul bacteriologic, masuri terapeutice specifice in colectiile purulente.<br>Infectii virala: prezentare de cazuri clinice, terapia locala in zona Zoster. Tehnica electrocauterizarii (principii generale, indicatii, accidente, aplicatii in papiloame virale  | 2              |
| LP3: Micoze cutanate: prezentare cazuri clinice, examenul microscopic extemporaneu (indicatii, demonstratie, interpretarea rezultatelor), culturi (pe medii imbogatite), fungigrama; examinarea la ultraviolete.<br>Parazitoze cutanate: prezentare cazuri clinice, examen parazitologic direct pe leziunea de scabie, terapia locala  | 2              |
| LP4: Psoriazisul si alte afectiuni eritemato-scuamoase: prezentare cazuri clinice, tratamentul cortizonic (indicatii, grade de potentă a preparatelor cortizonice, efecte adverse); tehnica pansamentului ocluziv. Terapia PUVA.<br>Crioterapia: indicatii, demonstratie, rezultate.   | 2              |
| LP5: Bolile alergice: prezentare cazuri clinice, testari cutanate (indicatii, efectuare, interpretarea rezultatelor); teste epicutane standard (indicatii efectuare, interpretarea rezultatelor). Interpretarea testelor cutanate si de laborator pentru alergia la medicamente. Consilierea la pacienții cu alergii cutanate  | 2              |

|   |   |
|---|---|
| LP6: Boli autoimune: prezentare cazuri clinice, prezentarea aspectelor de imunofluorescenta in boala lupica, interpretarea modificarilor imunologice din lupus.   | 2 |
| LP7: Afecțiuni buloase, vascularite: prezentare cazuri clinice, aspecte de imunofluorescenta in afecțiunile buloase, citodiagnosticul in pemfigusul vulgar, tratamentul local in afecțiunile buloase  | 2 |
| LP8: Sindromul purpuric. Tulburari de pigmentatie. Insuficienta venoasa cronica, sindromul seboreic; prezentare cazuri clinice, tratament local in ulcerul de gamba, metode de favorizare a circulatiei venoase (bandajul elastic); tipuri de pansamente in ulcerul de gamba; metode de investigatie a sindromului seboreic: pH-ul cutanat, cantitatea de sebum.<br>Afecțiuni ale părului și unghiilor: prezentare cazuri clinice, terapii și proceduri de susținere a firului de păr, terapii și proceduri de îndepărtare a firului de păr excedentar. | 2 |
| LP9: Leziuni precanceroase: prezentare cazuri clinice, tratamentul cu laser (principii, indicatii, prezentare, utilizare laser cu CO <sub>2</sub> și laser vascular).<br>Dermatoscopia: indicatii, utilizare, limite, aplicatii in cazul leziunilor nevice.   | 2 |
| LP10: Tumori cutanate benigne: prezentare cazuri clinice, tehnica de excizie/biopsie in cazul tumorilor cutanate benigne. Terapii alternative la excizia cutanata in tumori cutanate benigne. Terapia fotodinamică  | 2 |
| LP11: Tumori cutanate maligne: prezentare cazuri clinice, indicatii, modul de efectuare a exciziei cutanate. Terapii alternative la excizia cutanata in tumori cutanate maligne nemelanice. Aspecte particulare ale terapiei tumorilor pigmentare.  | 2 |
| LP12: Infecția sifilitică: prezentare cazuri clinice, interpretarea rezultatelor investigatiilor serologice (buletine de analiza), elemente de ancheta epidemiologica. Consilierea la pacienții cu boli cu transmitere sexuală.   | 2 |
| LP13: Uretrite gonococice si infectia cu Chlamydia: prezentare cazuri clinice, examenul bacteriologic al secretiei uretrale, interpretarea rezultatelor serologice in infectia cu Chlamydia. Consilierea la pacienții HIV pozitivi.   | 2 |
| LP14: Boli cutanate cu transmitere genetica: prezentare cazuri clinice, aspecte particulare ale terapiei locale in epidermoliza buloasa.<br>Investigatia genetica in dermatologie.  | 2 |

#### **Bibliografie minimală**

1. DERMATO-VENEROLOGIE (cursul catedrei) Alecu Mihail, Ionica Costache, Alina Mușetescu Ed. Didactică și Pedagogică 2010
2. DERMATO-VENEROLOGIE STOMATOLOGICĂ Justin-Dumitru Diaconu Ed. Protransilvania 2003
3. DERMATOLOGIE Alexandru Dimitrescu, Ed. Național 2002
4. TRATAT DE TERAPEUTICĂ DERMATO-VENEROLOGICĂ Justin Diaconu, Ed. Viața Medicală Românească 2002
5. BOLI TRANSMISE PE CALE SEXUALĂ Gheorghe Bucur, Călin Giurcăneanu Ed. Celsius 2000
6. Braun Falco's Dermatology Third Ed. 2009, O. Braun Falco (editor emeritus). Editors WHC Burgdorf, G. Plewing, HH Wolff, M. Landthaler Springer.

#### **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Conținutul teoretic și practic expus în cadrul cursului și lucrărilor practice este susținut de bibliografie și actualizat permanent prin consultarea revistelor de specialitate și a domeniului web de specialitate și este concordant cu cerințele învățământului european astfel încât să ajute la dezvoltarea și integrarea profesională ulterioară indiferent de domeniul pe care îl va profesa.

#### **Modul de transmitere a informațiilor**

| Forme de activitate | Metode didactice folosite  |
|---------------------|--|
| Curs                | Expunere liberă, Prezentare electronică format Power Point   |
| Laborator           | Prezentare de cazuri clinice (cazuri din patologia prezentată la curs), cazuri din patologia generală dermato-venerologică<br>Discuții asupra cazurilor clinice.<br>Prezentarea de tehnici și metode de tratament specifice dermato-venerologiei |

#### **Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

Pentru a participa la evaluarea finală la lucrări practice trebuie ca:

- Prezență să fie integrală la lucrările practice
- participare/prezentare a cel puțin 3 cazuri clinice (leziuni elementare, diagnostic și tratament)
- efectuarea uneia din manevrele practice prezentate

Pentru a participa la examenul final este necesară:

- prezența la lucrări practice
- notă de trecere la lucrările practice



|  |
|--|
|  |
|--|

| La stabilirea notei finale se iau în considerare  | Ponderea în notare, exprimată în procente<br>(Total = 100%)   |
|---|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)  | <b>50%</b>  |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator  | <b>30%</b>  |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii   | <b>%</b>  |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului  | <b>20%</b>  |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.   | <b>%</b>  |
| - alte activități (precizați)   | <b>%</b>  |
| <b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.</b> {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, examen practic individual ori în grup, proiect etc.}   |   |
| Cerințe minime pentru nota 5<br>(sau cum se acordă nota 5)  | Cerințe pentru nota 10<br>(sau cum se acordă nota 10)   |
| <b>Răspunsuri corecte la 50% din întrebările din întrebările orale, sau 6 întrebări din grila de 10 întrebări.</b><br><b>Cunoștințe superficiale la examenul clinic, diagnostic și tratament al unui caz clinic</b><br><b>Activitate satisfăcătoare la testarea pe parcursul semestrului/ evaluare lucrări practice</b><br><b>Prezența la lucrări și promovarea la examenul practic</b> | <b>Răspunsuri corecte la toate întrebările orale, 3-5 întrebări, sau toate răspunsurile corecte din grila de examen.</b><br><b>Efectuarea corectă a examenului clinic stabilirea corectă a diagnosticului și terapiei la un caz clinic.</b><br><b>Activitate foarte bună la testarea pe parcursul semestrului / evaluare lucrări practice</b> |

Data completării  
**25.09.2014**

Titular disciplină,  
**Prof. Dr. Alecu Mihail**

Șef Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan**

Titular de curs,

**Prof. Dr. Alecu Mihail**

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,  
**Asistent Dr. Rădulescu Ionica,**

**Asistent Dr. Mușetescu Alina**

Data avizării în departament  
**29.09.2014**



## FIȘA DISCIPLINEI

|                     |   |
|---------------------|---|
| Facultatea          | MEDICINĂ  |
| Departamentul       | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și profilactice |
| Domeniul de studii  | SĂNĂTATE  |
| Ciclul de studii    | Studii universitare de licență                                  |
| Programul de studii | Medicină  |

|   |                                 |                                   |    |                                 |                    |   |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|----|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei   | Diabetologie și boli metabolice |                                   |    |                                 |                    |   |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină                          | Sef lucrari Dr. Culman Mirela   |                                   |    |                                 |                    |   |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs                                | Sef lucrari Dr. Culman Mirela   |                                   |    |                                 |                    |   |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic |                                 |                                   |    |                                 |                    |   |
| Codul disciplinei   | M.O.09                          | Categoria formativă a disciplinei |    | DS                              |                    |   |
| Anul de studiu  | V                               | Semestrul*                        | 10 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E10                |   |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)                          |                                 |                                   |    | Op                              | Numărul de credite | 2 |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

|   |    |                       |    |                                     |     |
|---|----|-----------------------|----|-------------------------------------|-----|
| Număr de ore pe săptămână                                     | 1  | din care ore de curs: | 1  | seminar / laborator / stagiu clinic | 0   |
| Total ore din planul de învățământ                            | 14 | din care ore de curs: | 14 | seminar / laborator / stagiu clinic | 0   |
|   |    | Total ore pe semestru | 56 | Total ore studiu individual         | 42  |
| Distribuția fondului de timp                                  |    |                       |    |                                     | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs                   |    |                       |    |                                     | 10  |
| 2. Studiul după manual, suport de curs                        |    |                       |    |                                     | 5   |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate                    |    |                       |    |                                     | 5   |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă                     |    |                       |    |                                     | 5   |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR |    |                       |    |                                     | 0   |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc            |    |                       |    |                                     | 0   |
| 7. Pregătire lucrări de control                               |    |                       |    |                                     | 0   |
| 8. Pregătire prezentări orale                                 |    |                       |    |                                     | 0   |
| 9. Pregătire examinare finală                                 |    |                       |    |                                     | 10  |
| 10. Consultații   |    |                       |    |                                     | 0   |
| 11. Documentare pe teren                                      |    |                       |    |                                     | 3   |
| 12. Documentare pe Internet                                   |    |                       |    |                                     | 4   |
| 13. Tutoriat  |    |                       |    |                                     | 0   |
| 14. Examinări   |    |                       |    |                                     | 0   |
| 15. Alte activități:  |    |                       |    |                                     | 0   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Denumirea cursului</b>                              | Diabetologie și boli metabolice   |
| <b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a cunoștințelor în relația cu bolnavul</li> <li>• să demonstreze abilități de relaționare cu pacientul (comunicarea diagnosticului, motivarea pacientului pentru obținerea aderenței la tratament)</li> <li>• să participe la prezentările de caz care urmăresc dezvoltarea raționamentului clinic în domeniul diabetologiei</li> <li>• să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor semne / simptome/ forme clinice la pacientul cu diabet zaharat și/sau dezechilibre metabolice</li> <li>• să își însușească abilități de raționare, analiză și evaluare a unor situații clinice complexe grevate de multiplele complicații ale diabetului zaharat</li> <li>• să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii medicale în actul medical: puterea de discernământ în formularea diagnosticului, luarea deciziei terapeutice,</li> </ul> <p>sa dezvolte competența în utilizarea instrumentelor specifice de control metabolic și de tratament</p> |
| <b>Competențele transversale</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire clinică</li> <li>• Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate;</li> </ul> <p>Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european</p>  |
| <b>Obiectivul general al disciplinei</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să se înțeleagă tulburările metabolice din diabet și complicațiile pe termen lung</li> </ul>   |
| <b>Obiectivele specifice disciplinei</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să achiziționeze cunoștințe despre etiologie, fiziopatologie, forme clinice, complicații acute /cronice și tratamentul diabetului ,obezitatii, sindromului metabolic, dislipidemiilor, hiperuricemiilor</li> <li>• Sa-și dezvolte cunoștințe despre alimentația sănătoasă și despre principalele măsuri nutriționale din bolile metabolice</li> <li>• sa dezvolte abilități și competențe în îngrijirea calificată a pacientului .</li> </ul>  |

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>                                       | Nr. ore       |
| <b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>                                       | Nr. Ore<br>28 |
| Curs 1: Expansiunea diabetului și complicațiilor sale                                 | 2             |
| Curs 2: Homeostazia glucozei.   | 2             |
| Curs 3: Diabetul zaharat definitie, diagnostic, clasificare                           | 2             |
| Curs 4: Fiziologia secreției insulinice   | 2             |
| Curs 5: Diabetul zaharat –etiopatogenie, forme clinice (tip 1 și tip 2)               | 2             |
| Curs 6: Diabetul gestational  | 2             |
| Curs 7: Diabetul secundar   | 2             |
| Curs 8: Tratamentul nonfarmacologic al diabetului                                     | 2             |
| Curs 9: Despre alimentația sănătoasă  | 2             |
| Curs 10: Recomandări practice privind dieta în DZ                                     | 2             |
| Curs 11: Tratamentul farmacologic al diabetului                                       | 2             |
| Curs 12: Insulinoterapia  | 2             |
| Curs 13: Complicațiile diabetului: fiziopatologie, forme clinice                      | 2             |
| Curs 14: Sindromul metabolic și riscul cardiovascular                                 | 2             |
| <b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b> | Nr. Ore<br>0  |
| <b>Bibliografie minimală</b>  |               |
| 1. Graur M. Diabetologie clinică. Iași: Litografia UMF Iași, 1999.                    |               |

2. Graur M et al. Obezitatea. Iași: Editura Junimea, 2003.
3. Hâncu N, Vereșiu IA et al. Diabetul zaharat, nutriția, bolile metabolice. Cluj-Napoca: Editura Național, 1999.
4. Mincu I, Mogoș VT. Bazele practice ale nutriției omului bolnav. București: Editura RAI, 1997.
5. Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă, Editura Performantica, Iași, 2006

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Temele expuse în cadrul cursurilor sunt redactate din materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, cursuri în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

**Modul de transmitere a informațiilor**

| Forme de activitate                 | Metode didactice folosite   |
|-------------------------------------|---|
| Curs                                | Suținerea cursului prin prezentare orală, susținere pe suport electronic (prezentări Power Point) |
| Laborator / stagiu clinic / seminar |   |

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

- aplicarea și consolidarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs;
- testarea continuă pe parcursul semestrului
- testarea periodică prin lucrări de control

| La stabilirea notei finale se iau în considerare                        | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)                | 90%  |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator                | 0%   |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii                 | 5%   |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului                            | 5%   |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 0%   |
| - alte activități   | 0%   |

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V**

| Cerințe minime pentru nota 5<br>(sau cum se acordă nota 5)  | Cerințe pentru nota 10<br>(sau cum se acordă nota 10)   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiția diabetului</li> <li>• Valorile de diagnostic ale glicemiei</li> <li>• Simptomele DZ</li> <li>• Cunoașterea principiilor dietetice în DZ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea tuturor notiunilor prezentate în cadrul cursului</li> <li>• Prezența activă la cursuri</li> <li>• Promovarea tuturor lucrărilor din timpul semestrului</li> </ul> |

Data completării  
**25.09.2014**

Titular disciplină,  
**Sef Lucrari Dr. Culman Mirela**

Şef Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan**

Titular de curs,  
**Sef Lucrari Dr. Culman Mirela**

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

Data avizării în departament  
**29.09.2014**



## FIȘA DISCIPLINEI

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Facultatea                        | <b>MEDICINĂ</b>  |
| Departamentul <sup>1)</sup>       | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și<br>Profilactice |
| Domeniul de studii                | <b>SĂNĂTATE</b>  |
| Ciclul de studii                  | <b>Studii universitare de licență</b>                              |
| Programul de studii <sup>2)</sup> | <b>Medicina</b>  |

|  |   |                                   |   |                                 |                    |   |
|--|---|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei  | <b>Legislație medicală, organizare profesională și bioetică</b> |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de<br>disciplină                            | <b>Sef Lucrari Dr. Mihalcescu Ana-Maria</b>                     |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de curs                                     | <b>Sef Lucrari Dr. Mihalcescu Ana-Maria</b>                     |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de seminar<br>/ laborator / stagi<br>clinic |   |                                   |   |                                 |                    |   |
| Codul disciplinei  | <b>M.O.08</b>   | Categorია formativă a disciplinei |   | <b>DS</b>                       |                    |   |
| Anul de studiu   | <b>V</b>  | Semestrul*                        | 2 | Tipul de evaluare finală (E, V) | <b>V10</b>         |   |
| Regimul disciplinei ( <b>O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă</b> )                            |   |                                   |   | <b>Op</b>                       | Numărul de credite | 2 |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

|   |           |                       |           |                                       |           |
|---|-----------|-----------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Număr de ore pe săptămână                                     | <b>1</b>  | din care ore de curs: | <b>1</b>  | seminar / laborator /<br>stagi clinic | -         |
| Total ore din planul de învățământ                            | <b>14</b> | din care ore de curs: | <b>14</b> | seminar / laborator /<br>stagi clinic | -         |
|   |           | Total ore pe semestru | <b>56</b> | Total ore studiu<br>individual        | <b>42</b> |
| Distribuția fondului de timp                                  |           |                       |           |                                       | ore       |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs                   |           |                       |           |                                       | 8         |
| 2. Studiul după manual, suport de curs                        |           |                       |           |                                       | 8         |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate                    |           |                       |           |                                       | 6         |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă                     |           |                       |           |                                       | 0         |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR |           |                       |           |                                       | 0         |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc            |           |                       |           |                                       | 2         |
| 7. Pregătire lucrări de control                               |           |                       |           |                                       | 0         |
| 8. Pregătire prezentări orale                                 |           |                       |           |                                       | 0         |
| 9. Pregătire examinare finală                                 |           |                       |           |                                       | 6         |
| 10. Consultații   |           |                       |           |                                       | 0         |
| 11. Documentare pe teren                                      |           |                       |           |                                       | 0         |
| 12. Documentare pe Internet                                   |           |                       |           |                                       | 0         |
| 13. Tutoriat  |           |                       |           |                                       | 0         |
| 14. Examinări   |           |                       |           |                                       | 0         |
| 15. Alte activități:...                                       |           |                       |           |                                       | 0         |

|  |   |
|--|---|
| <b>Denumirea cursului</b>                              | Legislație medicală și bioetică   |
| <b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b> | Cunoașterea și aplicarea legislației medicale.<br>Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.  |
| <b>Competențele transversale</b>                       | Rezolvarea de probleme și luarea deciziilor   |
| <b>Obiectivul general al disciplinei</b>               | Însușirea de către studenți a normelor bioetice și aplicațiile acestora în practica medicinei dentare. Cunoașterea cadrului legal ce reglementează practica medicală în România. Definirea organizațiilor profesionale medicale și atribuțiile acestora.  |
| <b>Obiectivele specifice disciplinei</b>               | Familiarizarea studentului cu elemente de bioetică și deontologie, în scopul dezvoltării abilităților comportamentale care să permită abordarea optimă a pacientului. Formarea unei conduite socio-profesionale care să respecte cerințele codurilor etice și deontologice, în conformitate cu legislația în vigoare. |

| <b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>   | <b>Nr. ore</b> |
|---|----------------|
| 1. • Introducere în studiul legislației medicale. Descrierea generală a cadrului juridic din U.E. și România cu relevanță în exercitarea profesiilor medicale.<br>• Condițiile de exercitare a profesiei de medic în România și în U.E.   | 2              |
| 2. • Deontologia profesiei de medic. Codurile deontologice. Principii. Drepturile și obligațiile medicului.<br>• Cadrul legislativ de organizare al Colegiului Medicilor din România. Procedura juridicțională disciplinară în fața Colegiului Medicilor din România.<br>• Pacientul și drepturile pacientului  | 2              |
| 3. • Cadrul legislativ privind spitalele, cabinetele medicale, Casa Națională de Asigurări de Sănătate, asistența medicală primară.   | 2              |
| 4. • Malpraxisul medical. Definiție. Drept comparat. Raportul juridic medical.<br>• Malpraxisul medical în România. Cadrul legislativ. Procedura în fața Comisiei pentru cazurile de malpraxis.   | 2              |
| 5. • Răspunderea medicului pentru malpraxis. Răspunderea spitalului pentru malpraxis. Asigurarea pentru malpraxis și răspunderea asiguratorului.<br>• Răspunderea penală și răspunderea civilă a medicului în România. Particularitățile răspunderii civile ale medicului.  | 2              |
| 6. • Bioetica. Prevederi legale interne și internaționale. Drepturile omului și bioetica. Bioetica în genetică.<br>• Bioetica transplantului de organe și țesuturi umane. Legislația transplantului de organe. Legislația reproducerii umane asistată medical.  | 2              |
| 7. • Etica psihiatrică. Etica cercetării biomedicale. Demnitatea morții și eutanasia.   | 2              |
| <b>Bibliografie minimală</b>  |                |
| 1. Duțescu B., Etica profesiei medicale, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980;<br>2. Jeszensky F., Drepturile fundamentale ale pacienților și medicilor, Ed. Medicală, București, 1998;<br>3. Stan C., Introducere în bioetica, Ed. Conphys, 2007;<br>4. Stan C., Malpraxisul medical. Ed. Etna, 2009;<br>5. Terbanca M., Scripcaru G., Coordonatele deontologice ale actului medical, Ed. Medicală, București, 1989. |                |

|  |
|--|
| <b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</b>   |
| Însușirea noțiunilor teoretice de legislație medicală și bioetică susținută de exemple din practica medicală în cadrul acestei discipline contribuie la integrarea viitorului medic în sistemul medical românesc dar și european și desfășurarea activității medicale, indiferent de domeniul ales respectând codurile etice și deontologice în conformitate cu legislația în vigoare. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul de transmitere a informațiilor</b> |  |
| <b>Forme de activitate</b>                  | <b>Metode didactice folosite</b>   |
| Curs  | Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ |

|  |  |
|--|--|
|  | programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite. |
|  |  |

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

Realizarea unui referat/proiect utilizand notiunile teoretice din tematica disciplinei.

| La stabilirea notei finale se iau în considerare                                      | Ponderea în notare, exprimată în procente<br>(Total = 100%)   |
|---|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)                              | 80%   |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator                              | %   |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii                               | %   |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului  | 10%   |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.               | 10%   |
| - alte activități (precizați)   | %   |
| <b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, lucrare scrisă</b>             |   |
| <b>Cerințe minime pentru nota 5</b><br>(sau cum se acordă nota 5)                     | <b>Cerințe pentru nota 10</b><br>(sau cum se acordă nota 10)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea tuturor noțiunilor predate</li> </ul> |

Data completării  
**25.09.2014**

Titular disciplină,  
**Sef Lucrari Dr. Mihalcescu Ana-Maria**

Șef Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan**

Titular de curs,  
**Sef Lucrari Dr. Mihalcescu Ana-Maria**

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
.....

Data avizării în departament  
**29.09.2014**





## FIȘA DISCIPLINEI

|                     |  |
|---------------------|--|
| Facultatea          | MEDICINĂ   |
| Departamentul       | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și<br>Profilactice |
| Domeniul de studii  | SĂNĂTATE   |
| Ciclul de studii    | Studii universitare de licență                                     |
| Programul de studii | Medicină   |

|   |   |                                   |    |                                 |                    |    |
|---|---|-----------------------------------|----|---------------------------------|--------------------|----|
| Denumirea disciplinei   | <b>Medicina Interna</b>   |                                   |    |                                 |                    |    |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de<br>disciplină                             | <b>Prof. Univ. Dr. Ion Țintoiu</b>  |                                   |    |                                 |                    |    |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de curs                                      | <b>Prof. Univ. Dr. Ion Țintoiu</b><br><b>Șef de Lucrări Dr. Silviu Ionel Dumitrescu</b>   |                                   |    |                                 |                    |    |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de seminar<br>/ laborator / stagiu<br>clinic | <b>Șef de Lucrări Dr. Silviu Ionel Dumitrescu</b><br><b>Șef de Lucrări Drd. Andreioviți Mihail</b><br><b>Șef de Lucrări Dr. Runcanu Nicolae</b><br><b>As. Univ. Dr. Munteanu Alice</b><br><b>As. Univ. Dr. Ion Băcanu (p.o.)</b><br><b>As. Univ. Drd. Gabriel Coriu</b><br><b>As. Univ. Dr. Ignat Iuliana</b> |                                   |    |                                 |                    |    |
| Codul disciplinei   | M.5.0010.03   | Categoria formativă a disciplinei |    | <b>DS</b>                       |                    |    |
| Anul de studiu  | V   | Semestrul*                        | 10 | Tipul de evaluare finală (E, V) | <b>E10</b>         |    |
| Regimul disciplinei ( <b>O</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> -facultativă)             |   |                                   |    | <b>O</b>                        | Numărul de credite | 11 |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

|   |            |                       |            |                             |            |
|---|------------|-----------------------|------------|-----------------------------|------------|
| Număr de ore pe săptămână                                     | <b>12</b>  | din care ore de curs: | <b>4</b>   | stagiu clinic               | <b>8</b>   |
| Total ore din planul de învățământ                            | <b>168</b> | din care ore de curs: | <b>56</b>  | stagiu clinic               | <b>112</b> |
|   |            | Total ore pe semestru | <b>308</b> | Total ore studiu individual | <b>140</b> |
| Distribuția fondului de timp                                  |            |                       |            |                             | ore        |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs                   |            |                       |            |                             | 48         |
| 2. Studiul după manual, suport de curs                        |            |                       |            |                             | 24         |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate                    |            |                       |            |                             | 20         |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă                     |            |                       |            |                             | 10         |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR |            |                       |            |                             | 5          |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc            |            |                       |            |                             | 5          |
| 7. Pregătire lucrări de control                               |            |                       |            |                             | 5          |
| 8. Pregătire prezentări orale                                 |            |                       |            |                             | 5          |
| 9. Pregătire examinare finală                                 |            |                       |            |                             | 10         |
| 10. Consultații   |            |                       |            |                             | 2          |
| 11. Documentare pe teren                                      |            |                       |            |                             | 0          |
| 12. Documentare pe Internet                                   |            |                       |            |                             | 4          |
| 13. Tutoriat  |            |                       |            |                             | 0          |
| 14. Examinări   |            |                       |            |                             | 2          |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Denumirea cursului</b>                              | MEDICINA INTERNA  |
| <b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b> | <p><b>Tema 1 Clinica bolilor digestive, hepato-biliare si pancreatice</b> Examenul clinic al pacientului cu afecțiune digestivă.<br/>         Investigații paraclinice uzuale și specifice în bolile digestive.<br/>         Investigații imagistice în bolile digestive.<br/>             Investigații radiologice<br/>             Investigații ultrasonografice.<br/>             Imagistica endoscopică.</p> <p>Interpretarea imagisticii în principalele boli digestive studiate la curs<br/>         Aspecte atipice în principalele boli digestive studiate la curs<br/>         Dieta în afecțiunile digestive: principii, tehnică, indicații<br/>         Tratatamentul farmacologic în bolile digestive: clasificare, mecanisme de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, principii de asociere, interacțiuni medicamentoase. Corticoterapia și chimioterapia.<br/>         Activitatea clinica zilnica la patul bolnavului va urmari ca prin atribuirea de responsabilitati sa realizeze o participare nemijlocita a studentilor la stabilirea diagnosticului si tratamentului unui numar cat mai mare de boli prevazute in programa analitica de curs si cat mai multe prezentari de cazuri clinice. In cadrul participarii la diferite activitati practice si al unor demonstratii se va urmari cunoasterea si insusirea investigatiei paraclinice.</p> <p><b>Tema 2. Clinica bolilor hematologice.</b><br/>         Abordarea pacientului cu boli hematologice.<br/>         Atitudine diagnostica la pacientul cu adenopatii, splenomegalie, sindrom hemoragipar.<br/>         Explorari paraclinice utilizate in diagnosticul bolilor hematologice: sindrom anemic, citoze, citopenii.<br/>         Activitati cu obiective si modalitati practice de rezolvare asemanatoare celor descrise la tema 1 dar cu specific patologic hematologic</p> <p><b>Tema 3. Clinica bolilor reumatismale si imune.</b><br/>         Abordarea pacientului cu boli reumatice: Anamneza, examen fizic, explorarea osteoarticulara.<br/>         Explorari paraclinice utilizate in diagnosticul bolilor reumatice<br/>         Evaluarea procesului inflamator, modificari hematologice, modificari ale enzimelor serice, anomalii imune<br/>         Evaluare imagistica: radiologica, ecografie musculo-scheletala, RMN<br/>         Solutii terapeutice in bolile reumatice: exemple si discutii<br/>         Activitati cu obiective si modalitati practice de rezolvare asemanatoare celor descrise la tema 1 dar cu specific patologic de reumatologie si imunologie clinica</p> |
| <b>Competențele transversale</b>                       | <p>Activitatile desfasurate in stagiul clinic au ca scop dezvoltarea spiritului de „echipa” medicala, respectiv de insusire a modalitatilor de comunicare externa privitor la situatiile clinice studiate, punandu-se accent pe modul de comunicare orala si scrisa, inclusiv prin utilizarea sistemelor informatice moderne. Se pune accentul pe responsabilizarea studentilor in luarea deciziilor, corelarea cu ceilalti membri ai colectivului. Studentii sunt determinati sa devina constienti de faptul ca pregatirea de specialitate devine o obligatie permanenta, pe toata durata carierei medicale, aceasta fiind o conditie esentiala in mentinerea standardelor de lucru, respectarea permanenta a codurilor de buna practica si mentinerea in limitele de etica profesinala.</p>   |
| <b>Obiectivul general al disciplinei</b>               | <p>Prezentarea teoretică și practică a patologiei medicale, în scopul însușirii datelor privind etiologia, patogenia clinică, diagnosticul și terapia acestor boli.<br/>         Stimularea capacitatilor de analiza si sinteza, de intelegere, evaluare si autoevaluare; capacitatea de a lucra in echipa si dezvoltarea unui comportament etic.</p>   |
| <b>Obiectivele specifice disciplinei</b>               | <p>Capacitatea de analiza si sinteza<br/>         Capacitatea de organizare<br/>         Capacitatea de intelegere<br/>         Capacitatea de evaluare si autoevaluare<br/>         Capacitatea de a lucra in echipa,<br/>         Capacitatea de a avea un comportament etic</p>  |

| Conținutul cursului – Programa analitică   | Nr. ore |
|--|---------|
| <b>Tema 1</b> Noțiuni de alimentație și igienă alimentară.   | 2       |
| <b>Tema 2</b> Semiologia bolilor digestive.  | 2       |
| <b>Tema 3</b> Investigații paraclinice în bolile digestive   | 2       |
| <b>Tema 4</b> Patologia esofagiana   | 2       |
| <b>Tema 5</b> Cancerul esofagian   | 2       |
| <b>Tema 6</b> Gastrite acute și cronice  | 2       |
| <b>Tema 7</b> Ulcerul gastric și duodenal  | 2       |
| <b>Tema 8</b> Cancerul gastric   | 2       |
| <b>Tema 9</b> Constipație și diaree  | 2       |
| <b>Tema 10</b> Colonul iritabil.   | 2       |
| <b>Tema 11</b> Rectocolita ulcerohemoragică și boala Crohn   | 2       |
| <b>Tema 12</b> Hepatitele cronice și ciroza hepatică; Icterele   | 2       |
| <b>Tema 13</b> Pancreatitele. Cancerul de pancreas   | 2       |
| <b>Tema 14</b> Litiția biliară și complicațiile sale   | 2       |
| <b>Tema 15</b> Clasificarea și etiopatogenia generală a anemiilor  | 2       |
| <b>Tema 16</b> Anemiile hipocrome; Anemiile hemolitice   | 2       |
| <b>Tema 17</b> Anemiile aplastice și alte insuficiențe medulare.   | 2       |
| Transplantul de măduvă osoasă  | 2       |
| <b>Tema 18</b> Anemiile megaloblastice   | 2       |
| <b>Tema 19</b> Leucemiile acute și cronice   | 2       |
| <b>Tema 20</b> Limfoamele maligne  | 2       |
| <b>Tema 21</b> Leucemii limfoide   | 2       |
| <b>Tema 22</b> Sindroame hemoragice. Coagulopatii ereditare.   | 4       |
| Coagularea intra-vasculară diseminată și fibrinoliza primară   | 4       |
| <b>Tema 23</b> Antigeni și anticorpi. Structura și funcția aparatului imunitar.  | 2       |
| <b>Tema 24</b> Vasculitele sistemice   |         |
| <b>Tema 25</b> Lupusul eritematos diseminat și boala mixtă de colagen. Sclerodermia, Polimiozita și Dermatomiozita-dermia  | 4       |
| <b>Tema 26</b> Artrita reumatoidă și Sindromul Sjogren   |         |
| <b>Tema 27</b> Artrite infectioase. Boala Paget, osteoporoze, steomalacii, osteodistrofii  | 2       |
| <b>Tema 28</b> Lombosciatica. Reumatismul abarticlar. Manifestări reumatice în boli generale   | 2       |
| <b>Total</b>   | 56      |
| <b>Conținutul stagiului clinic – Programa analitică</b>  |         |
| 1. Redactarea foii de observație: reprezentarea principalilor parametri clinici (temperatura, puls, TA, diureza, etc.)   | 4       |
| 2. Tehnica recoltării sângelui pentru analize biochimice și hematologice: VSH, timp Quick, timp de coagulare, timp de sangerare, APTT, (tehnica, valori normale, interpretare)   | 4       |
| 3. Cunoașterea valorilor normale ale principiilor constante hematologice și biochimice (sânge și urină) și interpretarea de buletine în: hiperlipoproteinemii, sindroame inflamatorii, boli metabolice, hepatopatii și afecțiuni digestive și reumatologice. | 4       |
| 4. Interpretarea buletinelor de analiză microbiologică   | 4       |
| 5. Elemente clinice ale bolilor digestive  | 8       |
| 6. Imagistica radiologică normală și patologică: indicații, tehnica, diagnosticul principalelor modificări în bolile aparatului digestiv   | 4       |

|  |     |
|--|-----|
| 7. Punctia biopsie: indicatii, contraindicatii, metoda cunoasterii tehnicii, interpretarea rezultatelor, urmarirea pacientului           | 4   |
| 8. Imagistica ecografică normala si patologica: indicatii, tehnica, diagnosticul principalelor modificari in bolile aparatului digestiv  | 4   |
| 9. Imagistica endoscopică normala si patologica: indicatii, tehnica, diagnosticul principalelor modificari in bolile aparatului digestiv | 4   |
| 10. Recunoasterea urgențelor în patologia digestivă și conduita diagnostică și terapeutică   | 4   |
| 11. Criterii de spitalizare la pacientii cu patologii digestive  | 4   |
| 12. Interpretarea de buletine de analiza hematologice in anemii  | 4   |
| 13. Interpretarea de buletine de analiza hematologice in leucemii si limfoame  | 4   |
| 14. Interpretarea de buletine de analiza hematologice in alte boli hematologice  | 4   |
| 15. Criterii de spitalizare la pacientii cu afectiuni hematologice   | 4   |
| 16. Examenul clinic al pacientului cu afecțiune hematologică   | 4   |
| 17. Puncția medulară și medulograma  | 4   |
| 18.Coagulograma. Prescrierea si monitorizarea tratamentului anticoagulant.   | 4   |
| 19.Sindroamele hemoragipare  | 4   |
| 20.Sindroame procoagulante   | 4   |
| 21.Tratamentul imunosupresiv în bolile hematologice.   | 4   |
| 22.Clinica pacientului cu afectiune reumatologică  | 4   |
| 23. Imagistica pacientului cu afectiune reumatologică  | 4   |
| 24. Examenul de laborator la pacientul cu afectiune reumatologică  | 4   |
| 25. Criterii de spitalizare la pacientii cu afectiune reumatologică  | 4   |
| 26.Tratamentul imunosupresiv în bolile   | 4   |
| 27. Testarea cunostintelor acumulate   | 4   |
| Total  | 112 |

#### Bibliografie minimală

1. Harrison – Principii de Medicină Internă ediția 14, Ed.Teora, București 2003 (retipărire editia din 2001)
2. Leonida Gherasim (sub redactie)-Medicina Interna,vol I - IV Ed.Medicala, Bucuresti, 2002
3. Dan Georgescu (coordonator)- Boli Interne,vol I si II, Ed. National, Bucuresti, 2005
4. Ghid de practica medicala, Ed. Infomedica, Bucuresti, 2001
5. Țintoiu I., Cristian gabriel- Fiziologia circulației artificiale,1998
- 6.Țintoiu I.-Certitudini în cardiologia modernă,2001
- 7.Țintoiu I.-EKG în practica medicală, 2002
- 8.Țintoiu I., Cristian Gabriel-Circulația extracorporeală,2007
- 9.Țintoiu I. Coronary stent restenosis, 2011
- 10.Cristian Gabriel-Managementul bolilor cardiovasculare,1998
- 11.Cristian Gabriel-Ischemia miocardică acută și ischemia miocardică cronică,1999
- 12.Cristian Gabriel- Particularități clinice ale bolii ischemice coronariene,2009

#### Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Insusirea notiunilor predate la curs si lucrarile practice este sustinuta de expunerea in materialele idactice si stiintifice ale disciplinei, cursuri, indrumatoare in care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate nationala si internationala ce corespund asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

#### Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite   |
|---------------------|---|
| Curs                | Expunere a materiei de studiu sub forma unui ciclu de prelegeri oral si grafic prelucrate prin aplicatia Microsoft PowerPoint. Presentari de cazuri clinice specifice patologiei predate la curs. |
| Stagiu clinic       | Expunerea si dobandirea cunostintelor materiei de studiu in cadrul interactiv specific  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>clinicii. Examinare a cazurilor cu patologie respiratorie si renala, dar si a altor cazuri clinice din domeniul medicinei interne. Dobandirea calitatilor necesare examinarii corecte a pacientilor, solicitarea si interpretarea corecta a investigatiilor paraclinice necesare pentru stabilirea unui diagnostic corect si a oportunitatilor terapeutice. Prezentarea tehnicilor de comunicare cu pacientii si de prezentare a datelor conform ghidurilor de buna practica medicala, cu respectarea eticii si deontologiei profesionale.</p> |
|  |   |

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student:**

- Redactarea foii de observatie;
- Interpretarea buletinelor de analiza hematologica, biochimica si microbiologica;
- Interpretarea unei radiografii;
- Redactarea unei retete;
- Recunoasterea semnelor afectiunilor cu caracter de urgenta;
- Criteriile de spitalizare;

| La stabilirea notei finale se iau în considerare                        | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)                | 60%  |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator                | 30%  |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii                 | 0  |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului                            | 10%  |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 0  |
| - alte activități   | 0  |

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală:**

- **Proba practica** va fi sustinuta cu unul dintre membrii colectivului catedrei. Aceasta se efectueaza timp de 20 de minute prin efectuarea anamnezei si a examenului clinic la un pacient, pe baza carora se sustine diagnosticul pozitiv. Se interpreteaza rezultatele paraclinice ale cazului, urmarindu-se capacitatea studentului de a prezenta complicatiile, prognosticul si da a structura planul de tratament al subiectului examinat. Examenul practic este notat de la 1 la 10, nota reprezentand 30% din nota finala. Promovarea examenului practic (după realizarea Baremului minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic) este condiție pentru admiterea la verificarea finală.
- **Examenul scris** consta dintrun test grila cu 25-45 intrebari cu raspuns unic sau multiplu, reprezentand 60% din nota finala.

| Cerințe minime pentru nota 5<br>(sau cum se acordă nota 5)  | Cerințe pentru nota 10<br>(sau cum se acordă nota 10)   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul cunoaste care sunt principalele concepte;</li> <li>• Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;</li> <li>• Minim nota 5 la examenul practic;</li> <li>• Sa rezolve satisfactor un caz clinic;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul cunoaste si foloseste corect notiunile si conceptele studiate ;</li> <li>• Rezolva corect problemele cu grad ridicat de dificultate, bazate pe corelatii si conexiuni;</li> <li>• A parcurs atat bibliografia obligatorie, cat si cea suplimentara recomandata;</li> <li>• Minim nota 8 la examenul practic;</li> <li>• Are un limbaj de specialitate complex, prin care dovedeste o buna capacitate de a exprima coerent si rational datele clinice;</li> </ul> |

Data completării  
**25.09.2014**

Titular disciplină,  
**Prof. Univ. Dr. Ion Tintoiu**

Titular de curs,

**Prof.Univ. Dr. Ion Țintoiu**  
**Sef Lucrari Dr. Dumitrescu Silviu Ionel**

Data avizării în departament  
**29.09.2014**

Șef Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan**

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
**Șef de Lucrări Dr. Dumitrescu Silviu Ionel**

**Șef de Lucrări Drd. Andreiovici Mihail**

**Șef de Lucrări Dr. Runcanu Nicolae**

**As. Univ. Dr. Munteanu Alice**

**As. Univ. Dr. Ion Băcanu (p.o.)**

**As. Univ. Drd. Gabriel Coriu**

**As. Univ. Dr. Ignat Iuliana**



FIȘA DISCIPLINEI

|                     |  |
|---------------------|--|
| Facultatea          | MEDICINĂ   |
| Departamentul       | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și<br>Profilactice |
| Domeniul de studii  | SĂNĂTATE   |
| Ciclul de studii    | Studii universitare de licență                                     |
| Programul de studii | Medicină   |

|  |  |                                   |   |                                 |                    |   |
|--|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei  | Medicina muncii, boli profesionale și expertiză medicală           |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Sef de lucrari Dr. Serban Simina                                   |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs       | Sef de lucrari Dr. Serban Simina                                   |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar    | Sef de lucrari Dr. Serban Simina<br>Sef de lucrari Dr. Soare Ioana |                                   |   |                                 |                    |   |
| Codul disciplinei  | M.5.0900.07  | Categorია formativă a disciplinei |   | DS                              |                    |   |
| Anul de studiu   | V  | Semestrul*                        | 9 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E9                 |   |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă) |  |                                   |   | O                               | Numărul de credite | 4 |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

|  |    |                       |     |  |     |
|--|----|-----------------------|-----|--|-----|
| Număr de ore pe săptămână                          | 4  | din care ore de curs: | 2   | seminar / laborator /<br>stagiu clinic | 2   |
| Total ore din planul de învățământ                 | 56 | din care ore de curs: | 28  | seminar / laborator /<br>stagiu clinic | 28  |
|  |    | Total ore pe semestru | 112 | Total ore studiu<br>individual         | 56  |
| Distribuția fondului de timp                       |    |                       |     |  | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs        |    |                       |     |  | 6   |
| 2. Studiul după manual, suport de curs             |    |                       |     |  | 30  |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate         |    |                       |     |  | 14  |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă          |    |                       |     |  | 0   |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR       |    |                       |     |  | 0   |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc |    |                       |     |  | 0   |
| 7. Pregătire lucrări de control                    |    |                       |     |  | 0   |
| 8. Pregătire prezentări orale                      |    |                       |     |  | 0   |
| 9. Pregătire examinare finală                      |    |                       |     |  | 6   |
| 10. Consultații                                    |    |                       |     |  | 0   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 11. Documentare pe teren    | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | 0 |
| 13. Tutoriat                | 0 |
| 14. Examinări               | 0 |
| 15. Alte activități:        | 0 |

|  |  |
|--|--|
| <b>Denumirea cursului</b>                              |  |
| <b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b> | <p>Insușirea noțiunilor teoretice și practice prevăzute în programa analitică a disciplinei de medicina muncii, privind diagnosticul și tratamentul bolilor profesionale și bolilor legate de profesii și noțiuni privind legislația de sănătate și securitate la locul de muncă, Precizarea principiilor de tratament în bolile profesionale și bolile legate de profesii</p>   |
| <b>Competențele transversale</b>                       | <p>Familiarizarea cu mijloacele și instrumentele de diagnostic și tratament în contextul bolilor profesionale și expertizei medicale în contextul bolilor profesionale conduce la dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, de organizare, de înțelegere, de evaluare și autoevaluare și la formarea unui comportament etic.</p>  |
| <b>Obiectivul general al disciplinei</b>               | <p>Prezentarea aspectelor generale privind activitatea medicului de medicina muncii,<br/>Prezentarea aspectelor legislative privind sănătatea și securitatea la locul de muncă,<br/>Diagnosticul și tratamentul bolilor profesionale și al bolilor legate de profesii</p>  |
| <b>Obiectivele specifice disciplinei</b>               | <p>Parcurgerea noțiunilor teoretice și practice în cadrul cursului acestei discipline are ca scop formularea diagnosticului prezumtiv al unei boli profesionale sau boli legate de profesii, identificarea factorilor de risc de la un loc de muncă, precizarea măsurilor de profilaxie necesare în condițiile expunerii la risc de îmbolnăvire la locul de muncă, formularea protocolului de investigații paraclinice și de laborator în diagnosticul diferitelor boli profesionale și în cadrul controalelor medicale la angajare și periodice ale populației active expusă la risc de îmbolnăvire profesională.</p> |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>  | <b>Nr. ore</b> |
| <p><b>1. MEDICINA MUNCII – GENERALITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definiție</li> <li>- Scopurile medicinei muncii</li> <li>- Condiția de muncă</li> <li>- Noxele profesionale</li> <li>- Acțiunea generală a noxelor profesionale asupra organismului</li> <li>- Domeniile componente ale medicinei muncii</li> <li>- Organizarea și funcționarea medicinei muncii pe plan național și internațional</li> </ul> | 4              |



|  |   |
|--|---|
| <p><b>2. ERGONOMIE MEDICALĂ – FIZIOLOGIA MUNCII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergonomia (definiție, clasificare, relațiile din domeniul ergonomiei, disfuncțiile om-mașină-mediul, eficiența ergonomiei)</li> <li>- Modificările fiziologice ale organismului în timpul muncii</li> <li>- Capacitatea de muncă și factorii care o determină</li> <li>- Oboseala profesională</li> </ul>   | 4 |
| <p><b>3. BOLILE PROFESIONALE – GENERALITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definiție</li> <li>- Tabelul de boli profesionale legiferat în țara noastră și pe plan internațional</li> <li>- Generalități privind diagnosticul pozitiv, tratamentul și profilaxia bolilor profesionale</li> <li>- Bolile legate de profesii (definiție, tabel)</li> </ul>  | 4 |
| <p><b>4. BOLILE PROFESIONALE ALE APARATULUI RESPIRATOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PENUMOCONIOZELE: definiție, etiologie (factori etiologici principali, factori etiologici favorizanți, timp de expunere profesională, profesii expuse), patogenie generală, clasificarea pneumoconiozelor (criteriu anatomo-patologic, radiologic)</li> <li>- SILICOZA. Definiție. Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv.</li> <li>- Diagnostic diferențial. Complicații. Evoluție. Expertiza capacității de muncă. Tratament. Profilaxie</li> <li>- AZBESTOZA. Definiție. Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv.</li> <li>- Diagnostic diferențial. Complicații. Evoluție. Expertiza capacității de muncă. Tratament. Profilaxie</li> <li>- BISINOZA. Definiție. Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv.</li> <li>- Diagnostic diferențial. Complicații. Evoluție. Expertiza capacității de muncă. Tratament. Profilaxie</li> <li>- ASTMUL BRONȘIC PROFESIONAL. Definiție. Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv.</li> <li>- Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie</li> </ul>   | 4 |
| <p><b>5. INTOXICAȚIILE PROFESIONALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TOXICELE PROFESIONALE. Definiție. Pătrunderea toxicelor în organism. Circulația, răspândirea, epozitarea. Biotransformarea toxicelor. Eliminarea toxicelor din organism. Mecanisme de acțiune a toxicelor. Relații expunere-efect și relația expunere-răspuns. Indicatori de expunere și indicatori de efect biologic. Limite admisibile</li> <li>- INTOXICAȚIA PROFESIONALĂ CU PLUMB (plumb metalic, oxizi de plumb, compuși anorganici și compuși organici). Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Sechele. Tratament. Profilaxie</li> <li>- INTOXICAȚIA PROFESIONALĂ CU MERCUR (mercur metalic, compuși anorganici și compuși organici). Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie</li> <li>- INTOXICAȚIA PROFESIONALĂ CU BENZEN</li> <li>- Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie</li> <li>- INTOXICAȚIA PROFESIONALĂ CU NITRO ȘI AMINO-DERIVAȚI AI HIDROCARBURILOR AROMATICE Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie</li> <li>- INTOXICAȚIA PROFESIONALĂ ACUTĂ CU OXID DE CARBON</li> <li>- Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie</li> <li>- INTOXICAȚIA PROFESIONALĂ GAZE ȘI VAPORI IRITANȚI</li> <li>- Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Tratament. Profilaxie</li> <li>- INTOXICAȚIA PROFESIONALĂ CU INSECTO-FUNGICIDE ORGANO FOSFORICE</li> <li>- Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Tratament. Profilaxie</li> <li>- INTOXICAȚIA PROFESIONALĂ CU ALCOOL METILIC</li> <li>- Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie</li> </ul> | 4 |
| <p><b>6. BOLI PROFESIONALE DATORATE FACTORILOR FIZICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SURDITATEA ȘI HIPOACUZIA PROFESIONALĂ</li> <li>- Definiția surdității și hipoacuziei profesionale. Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv.</li> </ul>  | 4 |

|  |                |
|--|----------------|
| <p>Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BOLILE PROFESIONALE DATORATE VIBRAȚIILOR (TREPIDAȚIILOR)</li> <li>- Etiologie. Patogenie generală. Boli profesionale datorate vibrațiilor cu frecvența 0-2 Hz, cu frecvența 0-20 Hz, cu frecvența 20-200 Hz (Sindromul Raynaud profesional)</li> <li>- BOLI PROFESIONALE DATORATE MICRCLIMATULUI CALD</li> <li>- Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Tratament. Profilaxie</li> </ul>   |                |
| <p><b>7. PROBLEME SPECIALE DE MEDICINA MUNCII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MEDICINA MUNCII LA UNELE CATEGORII SOCIO PROFESIONALE</li> <li>- Munca stângaciului, munca celor cu vedere monoculară, munca epilepticului, munca diabeticului</li> <li>- MEDICINA MUNCII ÎN DIFERITE RAMURI PROFESIONALE</li> <li>- Mine. Agricultură. Industria constructoare de mașini. Industria textilă. Munca la video-terminale. Profesiuni medico-sanitare. Transporturi.</li> </ul>  | 4              |
| <b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>  | <b>Nr. ore</b> |
|  |                |
| 1. Anamneza profesionala   | 3              |
| 2. Examenul medical la angajare si controlul medical periodic  | 3              |
| 3. Profesiograma   | 2              |
| 4. Examinarea radiologica in silicoza  | 2              |
| 5. Probe functionale respiratorii  | 2              |
| 6. Caz clinic de silicoza  | 2              |
| 7. Caz clinic de astm bronsic profesional  | 2              |
| 8. Caz clinic de intoxicatie profesionala cu plumb   | 2              |
| 9. Caz clinic de intoxicatie profesionala cu mercur metalic  | 2              |
| 10. Caz clinic de intoxicatie profesionala cu benzen   | 2              |
| 11 Modificările fiziologice ale organismului în timpul muncii  | 2              |
| 12 Examenul medical la angajare si controlul medical periodic pentru persoanele cu functii in siguranta circulatiei  | 2              |
| 13 Audiograma si prezentarea unor cazuri de surditate profesionala   | 2              |
| <b>Bibliografie minimală</b>   |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Serban Simina suport de curs 2012</li> <li>• PAVEL Anca – Manual de Medicina Muncii, ed. Cargo Magazin, București, 2002</li> <li>• NAGHI Eugenia (sub redacție)- Patologia profesională a aparatului respirator, Editura Universitară &lt; Carol Davila&gt;, București, 1997;</li> <li>• NAGHI Eugenia (sub redacție)- Patologia alergică profesională, Editura MOLDOGRUP, București, 2001;</li> <li>• NICULESCU T., TOMA I., PAVEL Anca - "Medicina Muncii" vol.I, Editura MEDMUN, București, 1999;</li> <li>• NICULESCU T., TOMA I., TODEA A., PAVEL Anca - "Medicina Muncii" vol.II, Editura MEDMUN, București, 2000;</li> <li>• NICULESCU T., TOMA I., TODEA A., PAVEL Anca - "Medicina Muncii" vol.III, Editura MEDMUN, București, 2002;</li> <li>• NICULESCU T. – Curs de medicina muncii, Ed. MEDMUN, București, 1995;</li> <li>• NICULESCU T. - Îndreptar practic de medicina muncii, Editura MEDMUN, București, 1993</li> <li>• Serban Simina Medicina muncii in transporturi editura Printech 2003</li> </ul> |                |

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Notiunile teoretice si practice expuse un cadrul disciplinei sunt in conformitate cu normele nationale si internationale in ceea ce priveste Medicina muncii, bolile profesionale si expertiza medicala, iar insusirea lor de

catre student contribuie la integrarea intr-un mediu profesional responsabil indiferent de domeniul medical ales ulterior, corespunzand astfel asteptarilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

### Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite  |
|---------------------|--|
| Curs                | Expunere a materiei de studiu sub forma de prelegeri orale si grafice,prelucrat in aplicatia Power Point         |
| Seminar             | Prezentări de cazuri clinice si investigatii paraclinice specifice patologiei complexe predate la curs, discuții |

### Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic – la seminar pentru a fi admis la verificarea finală

- efectuarea anamnezei profesionale,  
 -interpretarea corecta a buletinelor de analize(toxicologice,ergonomice,hematologice,biochimice,) si alte investigatii paracinic  
 -deprinderea calitatilor necesare stabilirii diagnosticului pozitiv și diferențial pentru boala profesionala , precum si a pricipiilor de profilaxie și tratament  
 -asimilarea elementelor de baza ale codului etic profesional.

| La stabilirea notei finale se iau în considerare                        | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)                | 90%  |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator                | %  |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii                 | 5%   |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului                            | 5 %  |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | %  |
| - alte activități   | 0%   |

### Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, lucrare scrisă descriptivă

| Cerințe minime pentru nota 5<br>(sau cum se acordă nota 5)   | Cerințe pentru nota 10<br>(sau cum se acordă nota 10)  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul cunoaste principalele concepte</li> <li>• Poate efectua corect anamneza profesională</li> <li>• Foloseste corect limbajul de specialitate</li> <li>• Stabileste diagnosticul pozitiv în boala profesională și boala legată de profesiune</li> <li>• Minim 5 la practic</li> <li>• Rezolvarea unui caz clinic</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul cunoaste si foloseste corect principalele concepte si notiunile studiate</li> <li>• Dobândirea competențelor specifice disciplinei</li> <li>• Folosirea unui limbaj complex de specialitate</li> <li>• Nota 8 la practic</li> </ul> |

Data completării  
**25.09.2014**

Titular disciplină,  
**Sef Lucrari Dr. Serban Simina**

Şef Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Dan Manastireanu**

Titular de curs,  
**Sef Lucrari Dr. Serban Simina**

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
**Sef de lucrari Dr. Serban Simina**

**Sef de lucrari Dr. Soare Ioana**

Data avizării în departament  
**29.09.2014**





UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2014-2015

## FIȘA DISCIPLINEI

|                     |  |
|---------------------|--|
| Facultatea          | <b>MEDICINĂ</b>  |
| Departamentul       | <b>Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și<br/>Profilactice</b> |
| Domeniul de studii  | <b>SĂNĂTATE</b>  |
| Ciclul de studii    | <b>Studii universitare de licență</b>                                      |
| Programul de studii | <b>Medicină</b>  |

|  |   |                                   |    |                                 |                    |          |
|--|---|-----------------------------------|----|---------------------------------|--------------------|----------|
| Denumirea disciplinei  | <b>NEUROPSIHIATRIE INFANTILĂ</b>            |                                   |    |                                 |                    |          |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de<br>disciplină                            | <b>Șef lucrări Dr. Budișteanu Magdalena</b> |                                   |    |                                 |                    |          |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de curs                                     | <b>Șef lucrări Dr. Budișteanu Magdalena</b> |                                   |    |                                 |                    |          |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de seminar<br>/ laborator / stagi<br>clinic | -   |                                   |    |                                 |                    |          |
| Codul disciplinei  | M.O.10                                      | Categorია formativă a disciplinei |    | <b>DS</b>                       |                    |          |
| Anul de studiu   | <b>V</b>                                    | Semestrul*                        | 10 | Tipul de evaluare finală (E, V) | <b>V10</b>         |          |
| Regimul disciplinei ( <b>O</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> -facultativă)            |   |                                   |    | <b>Op</b>                       | Numărul de credite | <b>2</b> |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

|   |           |                       |           |                                       |           |
|---|-----------|-----------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Număr de ore pe săptămână                                     | <b>1</b>  | din care ore de curs: | <b>1</b>  | seminar / laborator /<br>stagi clinic | -         |
| Total ore din planul de învățământ                            | <b>14</b> | din care ore de curs: | <b>14</b> | seminar / laborator /<br>stagi clinic | -         |
|   |           | Total ore pe semestru | <b>56</b> | Total ore studiu<br>individual        | <b>42</b> |
| Distribuția fondului de timp                                  |           |                       |           |                                       | ore       |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs                   |           |                       |           |                                       | 10        |
| 2. Studiul după manual, suport de curs                        |           |                       |           |                                       |           |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate                    |           |                       |           |                                       | 8         |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă                     |           |                       |           |                                       | 4         |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR |           |                       |           |                                       |           |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc            |           |                       |           |                                       | 4         |
| 7. Pregătire lucrări de control                               |           |                       |           |                                       |           |

|  |    |
|--|----|
| 8. Pregătire prezentări orale          |    |
| 9. Pregătire examinare finală          | 10 |
| 10. Consultații                        | 2  |
| 11. Documentare pe teren               |    |
| 12. Documentare pe Internet            | 4  |
| 13. Tutoriat                           |    |
| 14. Examinări                          |    |
| 15. Alte activități: <sup>8)</sup> ... |    |

|  |   |
|--|---|
| <b>Denumirea cursului</b>                              | Neuropsihiatrie infantilă   |
| <b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască terminologia utilizată în neuropsihiatria infantilă;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din neuropsihiatria infantilă;</li> <li>• Să înțeleagă importanța studiilor de caz în patologia neuropsihiatrică infantilă;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de diagnosticare a principalelor afecțiuni neuropsihiatrice;</li> <li>• Să își însușească abilități de evaluare a copiilor cu boli neuropsihice;</li> <li>• Să dezvolte deprinderi de diagnostic diferențial în patologia neuropsihiatrică infantilă;</li> <li>• Să identifice și să aleagă metodele optime de tratament în patologia neuropsihiatrică;</li> </ul> |
| <b>Competențele transversale</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;</li> <li>□ Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate;</li> <li>• Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european</li> </ul>   |
| <b>Obiectivul general al disciplinei</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să se familiarizeze cu principalele afecțiuni din domeniul neuropsihiatriei infantile</li> </ul>   |
| <b>Obiectivele specifice disciplinei</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să surprindă corect aspectele specifice ale patologiei neuropsihiatrice infantile</li> <li>• Să înțeleagă noțiunile de baza privind diagnosticarea și tratamentul celor mai frecvente afecțiuni neuropsihiatrice infantile;</li> <li>• Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților</li> </ul>  |

|   |         |
|---|---------|
| <b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>   | Nr. ore |
| • Dezvoltarea psihomotorie a copilului  | 2       |
| • Paraliziile cerebrale   | 2       |
| • Epilepsia și sindroamele epileptice la copil  | 2       |
| • Manifestările paroxistice neepileptice  | 2       |
| • Convulsiile febrile   | 1       |
| • Dizabilitățile intelectuale ale copilului; sindroame genetice ce asociază retard psihomotor | 2       |
| • Bolile neuromusculare   | 2       |
| • Bolile cerebrovasculare ale copilului   | 1       |
| <b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>         | -       |
| <b>Bibliografie minimală</b>  |         |

Diseases of the Nervous System in Childhood. Jean Aicardi, 2009.  
 Clinical Pediatric Neurology: A Signs and Symptoms Approach. Gerald M. Fenichel, 2009.  
 A Clinical Guide to Epileptic Syndromes and their Treatment. C.P. Panayiotopoulos, 2008.  
 Neurologie pediatria. Valeriu Popescu, 2011.

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Cursul permite integrarea informațiilor expuse în contextul cunoștințelor asimilate la alte discipline (Psihiatrie, Pediatrie) în vederea dezvoltării complexe a gândirii medicale pe orice categorie de vârstă astfel încât să corespundă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

**Modul de transmitere a informațiilor**

| Forme de activitate                 | Metode didactice folosite  |
|-------------------------------------|--|
| Curs                                | Transmiterea informațiilor, respectiv explicarea acestora folosind mod de prezentare în format Power Point ; exerciții interactive : prezentări și studiu de caz |
| Laborator / stagiu clinic / seminar | -  |

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student pentru a fi admis la verificarea finală**

- aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs;
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii
- testarea continuă pe parcursul semestrului

| La stabilirea notei finale se iau în considerare                        | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)                | 60%  |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator                | -  |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii                 | 20%  |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului                            | 10%  |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | -  |
| - alte activități (prezentare la examen)                                | 10%  |

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Examen (lucrare scrisă tip grila)**

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)   | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea la examen</li> <li>• parcurgerea testărilor periodice prin lucrări de control cu răspunsuri finale corecte, respectiv obținerea unor scoruri de tip satisfactor în cursul acestor testări pe parcursul semestrului</li> <li>• completarea corectă a unor subiecte la examenul final</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completarea corectă a tuturor cerințelor de la examenul final</li> <li>• Dacă este cazul, studentul care a participat la activități de tip referate/eseuri/traduceri primește 20% la nota finală</li> </ul> |

Data completării  
**25.09.2014**

Titular disciplină,  
**Şef lucrări Dr. Budişteanu Magdalena**

Şef Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan**

Titular de curs,  
**Şef lucrări Dr. Budişteanu Magdalena**

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

.....

Data avizării în departament  
**29.09.2014**





## FIȘA DISCIPLINEI

|                     |   |
|---------------------|---|
| Facultatea          | MEDICINĂ  |
| Departamentul       | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și profilactice |
| Domeniul de studii  | SĂNĂTATE  |
| Ciclul de studii    | Studii universitare de licență                                  |
| Programul de studii | Medicină  |

|   |  |                                   |   |                                 |                    |   |
|---|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei   | NEUROPSIHOSOMATICA MEDICALA              |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină                          | Prof.Univ. Dr. Dumitru Constantin-Dulcan |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs                                | Prof.Univ. Dr. Dumitru Constantin-Dulcan |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic |  |                                   |   |                                 |                    |   |
| Codul disciplinei   | M.5.0900.09                              | Categoria formativă a disciplinei |   | DS                              |                    |   |
| Anul de studiu  | V  | Semestrul*                        | 9 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E9                 |   |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)                          |  |                                   |   | O                               | Numărul de credite | 2 |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

|   |    |                       |    |                                     |     |
|---|----|-----------------------|----|-------------------------------------|-----|
| Număr de ore pe săptămână                                     | 2  | din care ore de curs: | 2  | seminar / laborator / stagiu clinic | 0   |
| Total ore din planul de învățământ                            | 28 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 0   |
|   |    | Total ore pe semestru | 56 | Total ore studiu individual         | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                  |    |                       |    |                                     | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs                   |    |                       |    |                                     | 10  |
| 2. Studiul după manual, suport de curs                        |    |                       |    |                                     | 0   |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate                    |    |                       |    |                                     | 4   |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă                     |    |                       |    |                                     | 4   |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR |    |                       |    |                                     | 0   |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc            |    |                       |    |                                     | 2   |
| 7. Pregătire lucrări de control                               |    |                       |    |                                     | 0   |
| 8. Pregătire prezentări orale                                 |    |                       |    |                                     | 0   |
| 9. Pregătire examinare finală                                 |    |                       |    |                                     | 6   |
| 10. Consultații   |    |                       |    |                                     | 0   |
| 11. Documentare pe teren                                      |    |                       |    |                                     | 0   |
| 12. Documentare pe Internet                                   |    |                       |    |                                     | 2   |
| 13. Tutoriat  |    |                       |    |                                     | 0   |
| 14. Examinări   |    |                       |    |                                     | 0   |
| 15. Alte activități:  |    |                       |    |                                     | 0   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Denumirea cursului</b>                              |   |
| <b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b> | obținerea capacității de orientare asupra diagnosticului în bolile neuropsihosomatice și întreprinderea măsurilor de intervenție terapeutică  |
| <b>Competențele transversale</b>                       | capacitatea de înțelegere și organizare a modului de gândire în diagnosticul clinic al bolnavului, capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de evaluare și autoevaluare, învățarea modului de lucru în echipă și a avea un comportament etic la patul bolnavului. |
| <b>Obiectivul general al disciplinei</b>               | abordarea holistică a pacientului în relația sa cu boala și interrelația cu medicul prin cunoașterea integrată a unor mecanisme neurofiziologice și psihosomatice.  |
| <b>Obiectivele specifice disciplinei</b>               | Gestionarea relației medic - pacient, identificarea cauzelor neuropsihologice ale unor manifestări somatice, aprecierea amprentei neuropsihice pe care boala o imprimă, crearea unei atitudini umaniste și spirituale față de boala și față de pacient.                 |

|   |                |
|---|----------------|
| <b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>   | <b>Nr. ore</b> |
| 1. Conceptul integrator al științei neuropsihosomatice. Definiție. Domeniu.                               | 2              |
| 2. Bazele neurofiziologice ale stării de conștiință.  | 2              |
| 3. Biopsihologia și implicațiile în practica medicală.  | 2              |
| 4. Psihologia relației medic – pacient.   | 2              |
| 5. Rolul trăsăturilor de personalitate în determinarea bolilor. Elemente de psihosomatică.                | 2              |
| 6. Elemente de psihologie a vârstelor.  | 2              |
| 7. Neuropsihologia comunicării.   | 2              |
| 8. Sressul în lumea modernă. Tehnici de relaxare. Fiziologia relaxării.                                   | 2              |
| 9. Psihocibernetica sau autoprogramarea pe șanse sau eșec.  | 2              |
| 10. Psihofiziologia hipnozei.   | 2              |
| 11. Dimensiunile psihosomatice ale trăirii religioase   | 2              |
| 12. Psihologia sexualității.  | 2              |
| 13. Elemente de intervenție psihoterapeutică.   | 2              |
| 14. Moartea clinică. Elemente de tanatologie – atitudinea în fața morții.                                 | 2              |
| <b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>                     | <b>Nr. ore</b> |
| <b>Bibliografie minimală</b>  |                |
| 1. Dulcan Dumitru Constantin. (2009), <i>Inteligența materiei</i> , Editura Eikon, București              |                |
| 2. Cornuțiu, G (1998), <i>Bazele psihologice ale practicii medicale</i> , Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea |                |
| 3. Dafinoiu, I. (2002), <i>Personalitatea – metode de abordare clinică</i> , Editura Polirom, Iași        |                |
| 4. Ionescu, G. (1975), <i>Psihosomatică</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București             |                |

|  |
|--|
| <b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</b>   |
| Însușirea noțiunilor teoretice ale disciplinei dezvoltă capacitatea viitorului medic de a gestiona relația medic - pacient, de a identifica cauzele neuropsihologice ale unor manifestări somatice, de a aprecia amprenta neuropsihică pe care boala o imprimă, de a crea o atitudine umanistă și spirituală față de boala și față de pacient, contribuind la integrarea profesioniștilor din domeniul medical românesc în spațiul european. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul de transmitere a informațiilor</b> |  |
| <b>Forme de activitate</b>                  | <b>Metode didactice folosite</b>                                 |
| Curs  | Curs interactiv: laptop, proiector pentru prezentarea noțiunilor |
| Laborator / stagiul clinic / seminar        |  |

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei considerăm necesară prezența interactivă la minim 70% din cursuri și redactarea unui referat.

| <b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>  | <b>Ponderea în notare, exprimată în procente<br/>(Total = 100%)</b>  |
|--|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)   | <b>90%</b>   |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator   | <b>%</b>   |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii  | <b>10%</b>   |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului   | <b>%</b>   |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.                                      | <b>%</b>   |
| - alte activități  | <b>%</b>   |
| <b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală</b>  |  |
| <b>Examen oral</b>   |  |
| <b>Cerințe minime pentru nota 5<br/>(sau cum se acordă nota 5)</b>   | <b>Cerințe pentru nota 10<br/>(sau cum se acordă nota 10)</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Insusirea notiunilor de baza prezentate în cadrul cursului</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Insusirea temeinică a tuturor notiunilor predate la curs</li></ul> |

Data completării  
**25.09.2014**

Titular disciplină,  
**Prof. Dr. Dumitru Constantin-Dulcan**

Șef Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan**

Titular de curs,  
**Prof. Dr. Dumitru Constantin-Dulcan**

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

.....

Data avizării în departament  
**29.09.2014**



## FIȘA DISCIPLINEI

|                     |  |
|---------------------|--|
| Facultatea          | MEDICINĂ   |
| Departamentul       | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și<br>Profilactice |
| Domeniul de studii  | SĂNĂTATE   |
| Ciclul de studii    | Studii universitare de licență                                     |
| Programul de studii | MEDICINĂ   |

|  |                                 |                                   |  |                                 |                    |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| Denumirea disciplinei  | PRACTICĂ DE SPECIALITATE        |                                   |  |                                 |                    |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină   | Prof. Dr. Manastireanu Dan      |                                   |  |                                 |                    |
| Funcția didactică, numele și prenumele responsabilului de practica | Conf.Univ. Dr. Gabriel Cristian |                                   |  |                                 |                    |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de verificare   | Conf.Univ. Dr. Gabriel Cristian |                                   |  |                                 |                    |
| Codul disciplinei  | M.5.0010.13                     | Categorია formativă a disciplinei |  | DS                              |                    |
| Anul de studiu   | V                               | Semestrul                         |  | Tipul de evaluare finală (E, V) | V10                |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)   |                                 |                                   |  | O                               | Numărul de credite |
|  |                                 |                                   |  |                                 | 2                  |

|   |     |                       |  |   |     |
|---|-----|-----------------------|--|---|-----|
| Număr de ore pe săptămână                                     |     | din care ore de curs: |  | seminar / laborator /<br>stagiul clinic |     |
| Total ore din planul de învățământ                            | 160 | din care ore de curs: |  | seminar / laborator /<br>stagiul clinic | 160 |
|   |     | Total ore pe semestru |  | Total ore studiu<br>individual          | 0   |
| Distribuția fondului de timp                                  |     |                       |  |   | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs                   |     |                       |  |   | 0   |
| 2. Studiul după manual, suport de curs                        |     |                       |  |   | 0   |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate                    |     |                       |  |   | 0   |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă                     |     |                       |  |   | 0   |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR |     |                       |  |   | 0   |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc            |     |                       |  |   | 0   |
| 7. Pregătire lucrări de control                               |     |                       |  |   | 0   |
| 8. Pregătire prezentări orale                                 |     |                       |  |   | 0   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 9. Pregătire examinare finală | 0 |
| 10. Consultații               | 0 |
| 11. Documentare pe teren      | 0 |
| 12. Documentare pe Internet   | 0 |
| 13. Tutoriat                  | 0 |
| 14. Examinări                 | 0 |
| 15. Alte activități:          | 0 |

|   |   |
|---|---|
| Denumirea cursului                              | PRACTICA DE SPECIALITATE  |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | Cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea tuturor cunoștințelor teoretice obținute în cursul anului III<br>- Aplicarea practică a legislației sanitare în domeniu și consecințele nerespectării acesteia<br>- Înțelegerea necesității măsurilor de prim ajutor, a activităților individuale și colective. |
| Competențele transversale                       | Dezvoltarea ca viitoare cadre medicale cu specificație directă a valențelor tridimensionale ale entității lor – medic, membru al familiei și participant la viața socială   |
| Obiectivul general al disciplinei               | Familiarizarea studenților cu practica de zi cu zi, fundamentată pe cunoștințele teoretice obținute   |
| Obiectivele specifice disciplinei               | Înțelegerea importanței activității practice pentru întreaga carieră medicală   |

|   |     |
|---|-----|
| Conținutul cursului – Programa analitică  |     |
| Nr. ore total   | 200 |
| <b>Limbajului medical</b> – Completarea, sub îndrumare, a unor formulare și înscrisuri specifice secției/serviciului unde se efectuează practica, comunicarea cu pacientul privind măsurile de educație pentru sănătate.  |     |
| <b>Administrativ-managerial</b> - drepturile și obligațiile pacientului, obținerea consimțământul informat, asigurarea de malpractice, noțiuni generale de management hospitalier, cunoașterea și aplicarea regulilor cuprinse în cadrul “precauțiilor universale” noțiuni de management hospitalier.   |     |
| <b>Igieno-dietetice și de microclimat</b> - reguli și metode de dezinfectie, aseptie, antisepsie, regimurile dietetice specifice și condiții de microclimat,  |     |
| <b>Supravegherea pacienților</b> – interpretarea datelor de monitorizare, inclusiv invazivă, a funcțiilor vitale, interpretarea datelor de semiologie și susținerea unui diagnostic pozitiv și diferențial.   |     |
| <b>Manevre medico-chirurgicale</b> - măsurarea invazivă a TA, AV, gazometrie sanguină, tratamentul parenteral și calcularea balanței hidro-ionice, tratamentul plăgilor, diagnostic EKG, imobilizarea provizorie/definitivă, tratamentul plăgilor, pregătirea pacienților în vederea efectuării unor explorări imagistice (ecografie abdominală, endoscopie, CT, IMR, PETSCAN, radiografii cu substanță de contrast). |     |
| <b>Bibliografie minimală</b>  |     |
| 1. Proca E., sub red- Tratat de patologie chirurgicală, vol.I, Ed.Med., București, 1989;  |     |
| 2. Vexler L., Dănilă N.- Mica chirurgie Ed.Junimea, Iași, 1984  |     |
| 3. Kaufmann A., sub red- Propedeutică și semiologie chirurgicală, Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1986.  |     |
| 4. Angelescu N.- Tratat de patologie chirurgicală- Ed.Med, vol.1 și 2, București, 2001;   |     |
| 5. Prișcu Al.- Chirurgie, vol.1 și 2- Ed.did.ped., București, 1994-1995;  |     |
| 6. Bancu V.E. și colab.- Patologie chirurgicală- Ed.did.ped., București, 1983   |     |
| 7. Angelescu N., Andronescu PD, Chirurgie generală.. Ed.Medicală, București, 2000   |     |
| 8. Prof. Dr. Kikeli Pal Istvan, Profilaxia în medicina de familie, editura Procardia 2001, litografia UMF 2002.   |     |
| 9. Restian, M. Mateescu, Ghid practic de medicina familiei, Ed. Universitara C. Davila Buc., 1998 □   |     |

|   |
|---|
| Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății   |
| Parcurgerea stagiului de pregătire practica de specialitate permite integrarea viitorului medic într-un mediu profesional responsabil, deprinderea colaborării cu specialiști din diverse domenii, dezvoltarea capacității de a a |

asigura asistenta clinica intr-o diversitate de problematici corespunzand asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate

Metode didactice folosite

Practică

Activitatea uzuală a instituției

Standard minim de performanță – vezi - **STANDARDELE PRACTICII DE SPECIALITATE ANUL IV-V , BAREM DE PRACTICĂ**

| La stabilirea notei finale se iau în considerare  | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)  |
|---|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)  | 80%   |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator  |   |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii   | 10%   |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului  |   |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.                                 | 10%   |
| - alte activități   |   |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. lucrare scrisă                                 |   |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)   | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>cunoștințe pentru nota 5 – noțiuni de bază superficial;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>cunoștințe pentru nota 10 – toate noțiunile predate</li></ul> |

Data completării  
**25.09.2014**

Titular disciplină,  
**Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan**

Șef Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan**

Responsabil de practica,  
**Conf.Univ.Dr. Gabriel Cristian**

Titular de verificare,  
**Conf.Univ. Dr. Gabriel Cristian**

Data avizării în departament

**29.09.2014**



## FIȘA DISCIPLINEI

|                     |  |
|---------------------|--|
| Facultatea          | MEDICINĂ   |
| Departamentul       | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și<br>Profilactice |
| Domeniul de studii  | SĂNĂTATE   |
| Ciclul de studii    | Studii universitare de licență                                     |
| Programul de studii | Medicina   |

|  |   |                                   |   |                                 |                    |
|--|---|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| Denumirea disciplinei  | Radiologie si Imagistica Medicala                                       |                                   |   |                                 |                    |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de<br>disciplină                            | Conferentiar Dr. Florin Draghia   |                                   |   |                                 |                    |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de curs                                     | Conferentiar Dr. Florin Draghia   |                                   |   |                                 |                    |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de seminar<br>/ laborator / stagi<br>clinic | Conferentiar Dr. Florin Draghia<br>Asist.Univ.Dr. Istode Ciprian (p.o.) |                                   |   |                                 |                    |
| Codul disciplinei  | M.5.0900.08   | Categoria formativă a disciplinei |   | DS                              |                    |
| Anul de studiu   | V   | Semestrul*                        | 9 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E9                 |
| Regimul disciplinei <sup>0</sup>   |   |                                   |   | O                               | Numărul de credite |
|  |   |                                   |   |                                 | 4                  |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

|   |    |                       |     |  |     |
|---|----|-----------------------|-----|--|-----|
| Număr de ore pe săptămână                                     | 4  | din care ore de curs: | 2   | seminar / laborator /<br>stagi<br>clinic | 2   |
| Total ore din planul de învățământ                            | 56 | din care ore de curs: | 28  | seminar / laborator /<br>stagi<br>clinic | 28  |
|   |    | Total ore pe semestru | 112 | Total ore studiu<br>individual           | 56  |
| Distribuția fondului de timp                                  |    |                       |     |  | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs                   |    |                       |     |  | 12  |
| 2. Studiul după manual, suport de curs                        |    |                       |     |  | 10  |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate                    |    |                       |     |  | 0   |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă                     |    |                       |     |  | 0   |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR |    |                       |     |  | 16  |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc            |    |                       |     |  | 0   |
| 7. Pregătire lucrări de control                               |    |                       |     |  | 0   |
| 8. Pregătire prezentări orale                                 |    |                       |     |  | 0   |
| 9. Pregătire examinare finală                                 |    |                       |     |  | 10  |
| 10. Consultații   |    |                       |     |  | 0   |
| 11. Documentare pe teren                                      |    |                       |     |  | 0   |
| 12. Documentare pe Internet                                   |    |                       |     |  | 6   |
| 13. Tutoriat  |    |                       |     |  | 2   |
| 14. Examinări   |    |                       |     |  | 0   |
| 15. Alte activități: <sup>8</sup>                             |    |                       |     |  | 0   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Denumirea cursului</b>                              | Radiologie si imagistica medicala  |
| <b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b> | Cursul:<br>Modalitatile de investigatie radiologica si imagistica moderne , avantajele si dezavantajele folosirii lor in functie de aparatele si sistemele studiate, precum si in functie de invazivitatea lor. Cunoasterea si intelegerea principalelor tipuri de investigatii imagistice si radiologice, si asocierea lor corecta in patologia generala in functie de calitatea , cantitatea si importanta datelor si cunostiintelor pe care le aduc .<br>Seminar/LP:<br>Studiul amanuntit al principalelor afectiuni din punct de vedere imagistic si radiologic grupate pe aparate si sisteme, prin discutii la obiect pe radiografii sau alte investigatii radio imagistice normale sau patologice , proiectate la videoprojector.  |
| <b>Competențele transversale</b>                       | Radiologia si imagistica medicala , prin dezvoltarea in ultimul timp a ramurilor sale , a devenit o specialitate fara de care diagnosticul corect si rapid al patologiei generale nu este de conceput. Este folosita in diagnosticarea tuturor ramurilor patologiei , de la bolnavi cu o singura afectiune pina la bolnavi cu multiple afectiuni legatesau nu intre ele , avind natura transdisciplinara , care cere abilitati multiple, ca: utilizarea tehnologiei de ultima ora, preluarea si prelucrarea unei cantitati mari de informatie , corect si in timp redus, cu luarea deciziilor importante rapid. Necesita lucrul in echipa , cu majoritatea medicilor generalisti sau specialisti, la diagnosticul si monitorizarea bolnavilor din toate specialitatile, drept pentru care cunostiintele medicale trebuie sa fie vaste , clare si sigure. Astfel deschiderea spre invatare pe tot parcursul vietii este foarte importanta si se face constant intr-un ritm alert. |
| <b>Obiectivul general al disciplinei</b>               | Modalitatile de investigatie radiologica si imagistica moderne , avantajele si dezavantajele folosirii lor in functie de aparatele si sistemele studiate, precum si in functie de invazivitatea lor. Cunoasterea si intelegerea principalelor tipuri de investigatii imagistice si radiologice, si asocierea lor corecta in patologia generala in functie de calitatea , cantitatea si importanta datelor si cunostiintelor pe care le aduc .  |
| <b>Obiectivele specifice disciplinei</b>               | Cunoasterea tuturor ramurilor imagistice sau radiologice, scopul pentru care au fost create , avantajele si dezavantajele fiecarei in functie de patologia bolnavului , caracterul lor interventional, doza de radiatii preluata de corpul uman/beneficiul medical al investigatiei .<br>Alegerea corecta a investigatiei imagistice folosite in raport cu patologia si indicatiile sau contraindicatiile medico-imagistice  |

| <b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>   | <b>Nr. ore</b> |
|---|----------------|
| 1. CURS INTRODUCATIV  | 2              |
| 2. Tehnici imagistice actuale: radioscopia, radiografi a conventionala<br>tomografia computerizata<br>explorarea prin rezonanta magnetica<br>scintigrafia<br>Radiatiile roentgen : mod de producere, proprietati, formarea imaginii,<br>efecte biologice, protectie | 2              |
| 3. Radiologia aparatului respirator : metode de examinare ( analiza unei radiografii pulmonare)   | 2              |
| 4. Pneumopatiile acute: pneumonia tipica, bronhopneumonia, pneumonii atipice<br>pneumopatii interstitiale, supuratiile pulmonare, bronsiectazii   | 2              |
| 5. Tuberculoza pulmonara: primara/secundara   | 2              |
| 6. Tumorele bronhopulmonare   | 2              |
| 7. Tumorele mediastinale  | 2              |
| 8. Radiologia cordului si vaselor mari : arcurile cordului, cordul in afectiunile valvulare<br>insuficienta cardiaca, circulatia pulmonara normala<br>si patologica, afectiunile pericardului   | 2              |
| 9. Imagistica normala si patologica a esofagului: examinare, dilatatii, stenoze benigne si maligne, varicele esofagiene, esofagul   | 2              |



|   |                |
|---|----------------|
| operat, eorpii straini esofagieni   |                |
| 10. Herniile hiatale/ Esofagita de reflux. Stomacul normal radiologic : examinare, modificari de pozitie si de situare      | 2              |
| 11. Ulcerul gastro-duodenal<br>Cancerul gastric   | 2              |
| 12. Imagistica duodenului, pancreasului si a aparatului biliar<br>Imagistica intestinului subtire si a colonului            | 2              |
| 13. Aparatul urinar : radiografia renala simpla, urografia, modificari elementare,<br>boala litiazica, afectiunile tumorale | 2              |
| 14. Diagnosticul imagistic al patologiei osteoarticulare  | 2              |
| <b>Conținutul seminarului – Programa analitică</b>  | <b>Nr. ore</b> |
| 1. Radio/anatomia torace/pleura/plamani   | 2              |
| 2. Patologia toraco-pleurala  | 2              |
| 3. Patologia pulmonara  | 2              |
| 4. Patologie mediastin: afectiuni inflamatorii, adenopatii, tumori  | 2              |
| 5. Cord- radiografia clasica , angiografii, tratament endovascular  | 2              |
| 6. LUCRARE 1  | 2              |
| 7. Radioanatomia abdomen si pelvis  | 2              |
| 8. Ficatul/splina- Rx, echo, Ct, RMN, angio. Emololizare tumorala, criogenia tumorala hepatica                              | 2              |
| 9. Cai biliare/pancreas   | 2              |
| 10. Rinichi   | 2              |
| 11. Intestine, cadru colic, adenopatii  | 2              |
| 12. Imagistica invaziva<br>Imagistica endovasculara   | 2              |
| 13. LUCRARE 2   | 2              |
| 14. EXAMEN  | 2              |
| <b>Bibliografie minimală</b>  |                |
| <b>Biblografie:</b>   |                |
| M. Vladareanu -Note de curs   |                |
| V . Grancea – Bazele Radiologie si Imagisticii Medicale, Bucuresti, 1996  |                |
| Chisleag - Radiologie vol I si II, 1960   |                |
| I.Pana, M. Vladareanu - Radiologia aparatului osteoarticular, Ed. Medicala, Bucuresti, 1977                                 |                |
| I.Pana, M.Vladareanu - Radiologia stomacului si duodenului, Bucuresti, 1975   |                |
| I.Pana, M. Vladareanu - Radiologia aparatului respirator, Ed. Didactica si Pedagogica, 1983                                 |                |
| Sutton – Radiology, Fifth Edition, 1993   |                |
| Draghia F.-Anatomia și fiziologia omului-aplicații practice,2011  |                |
| Drăghia F.-Anatomie:aparatul digestiv ,lucrări practice, 2010   |                |

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Insusirea notiunilor teoretice si practice in cadrul cursului si lucrarilor practice permit integrarea intr-un mediu profesional responsabil, capacitatea de a interpreta rezultatele imagistice indiferent de specialitatea pe care o va profesia (ulterior) si o colaborare buna interdisciplinara.

**Modul de transmitere a informațiilor**

| Forme de activitate | Metode didactice folosite  |
|---------------------|--|
| Curs                | CURS MAGISTRAL PE BAZA PROIECTIEI ( POWER POINT ) VIDEO PROIECTOR A SUPTULUI DE CURS , INSOTIT DE DISCUTII SI COMENTARII ASUPRA IMAGINILOR SI PATOLOGIEI DEOSEBITE SAU CUNOSCUTE DE LA ALTE MATERII      |
| Seminar             | Discutii libere pe baza imaginilor radiologice sau imagistice proiectate ( video proiector ) corespunzatoare tematicii laboratorului , dar si referitoare la discutiile avute la curs sau alte seminare. |

**Standard minim de performanță – prezenta si nota min 5 ambele lucrari**

|  |
|--|
|  |
|--|

| La stabilirea notei finale se iau în considerare  | Ponderea în notare, exprimată în procente<br>(Total = 100%)  |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)  | <b>60%</b>   |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator  | <b>10%</b>   |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii   | <b>10%</b>   |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului  | <b>10%</b>   |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.   |  |
| - alte activități   | <b>Prezenta la curs 10%</b>  |
| <b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, lucrare scrisă (test cu întrebări scurte după proiectie power point , limitată de timp.)</b> |  |
| <b>Cerințe minime pentru nota 5</b><br>(sau cum se acordă nota 5)   | <b>Cerințe pentru nota 10</b><br>(sau cum se acordă nota 10)   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>50%+1 din numărul întrebărilor de la examen</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>peste 80% răspunsuri corecte, activitate permanentă și susținută la discuțiile de la curs și seminarii, prezență foarte bună la curs și seminarii , cunoștințe medicale generale apreciabile.</b></li> </ul> |

Data completării

**25.09.2014**

Titular disciplină,  
**Conf.Dr. Florin Draghia**

Șef Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan**

Titular de curs,

**Conf.Dr.Florin Draghia**

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

**Conf. Dr. Florin Draghia**

**Asist.Univ.Dr. Istode Ciprian (p.o.)**

Data avizării în departament

**29.09.2014**



## FIȘA DISCIPLINEI

|                     |   |
|---------------------|---|
| Facultatea          | MEDICINĂ  |
| Departamentul       | Disciplinelor Medico-Chirurgicale si Profilactice |
| Domeniul de studii  | SĂNĂTATE  |
| Ciclul de studii    | Studii universitare de licență                    |
| Programul de studii | Medicina  |

|   |  |                                   |   |                                 |                    |   |
|---|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei   | UROLOGIE   |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină                          | Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan  |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs                                | Prof. Univ. Dr. Iliescu Lucian (p.o.)                                  |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Prof.Univ.Dr. Iliescu Lucian (p.o.)<br>Asist. Univ. Drd. Gusanu Bogdan |                                   |   |                                 |                    |   |
| Codul disciplinei   | M.5.0900.02  | Categoria formativă a disciplinei |   | DS                              |                    |   |
| Anul de studiu  | V  | Semestrul*                        | 9 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E9                 |   |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)                          |  |                                   |   | O                               | Numărul de credite | 4 |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

|   |    |                       |     |                                     |            |
|---|----|-----------------------|-----|-------------------------------------|------------|
| Număr de ore pe săptămână                                     | 4  | din care ore de curs: | 2   | seminar / laborator / stagiu clinic | 2          |
| Total ore din planul de învățământ                            | 56 | din care ore de curs: | 28  | seminar / laborator / stagiu clinic | 28         |
|   |    | Total ore pe semestru | 112 | Total ore studiu individual         | 56         |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>                           |    |                       |     |                                     | <b>ore</b> |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs                   |    |                       |     |                                     | 12         |
| 2. Studiul după manual, suport de curs                        |    |                       |     |                                     | 6          |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate                    |    |                       |     |                                     | 6          |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă                     |    |                       |     |                                     | 2          |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR |    |                       |     |                                     | 8          |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc            |    |                       |     |                                     | 2          |
| 7. Pregătire lucrări de control                               |    |                       |     |                                     | 4          |
| 8. Pregătire prezentări orale                                 |    |                       |     |                                     | 2          |
| 9. Pregătire examinare finală                                 |    |                       |     |                                     | 10         |
| 10. Consultații   |    |                       |     |                                     | 2          |
| 11. Documentare pe teren                                      |    |                       |     |                                     | 0          |
| 12. Documentare pe Internet                                   |    |                       |     |                                     | 0          |
| 13. Tutoriat  |    |                       |     |                                     | 2          |
| 14. Examinări   |    |                       |     |                                     | 0          |
| 15. Alte activități:  |    |                       |     |                                     | 0          |

|  |   |
|--|---|
| <b>Denumirea cursului</b>                              | <b>UROLOGIE</b>   |
| <b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea instrumentarului folosit in interventiile urologice.</li> <li>• Deprinderea manevrelor de examinare specifice urologiei. Inghijirea pre si postoperatorie a pacientului urologic.</li> <li>• Principii de tehnica chirurgicala urologica deschisa si endoscopica si capacitatea de a intelege indicatia, necesitatea si si scopul procedurii interventional recomandat.</li> <li>• Abilitatea de a concepe un plan terapeutic adecvat.</li> </ul>  |
| <b>Competențele transversale</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Interne, aplicatii specifice, baze de date, aplicatii on-line) atat in lb. Romana cat si intr-o limba de circulatie internationala.</li> <li>• Realizarea unei lucrari sau a unui proiect executand cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra intr-o echipa pluridisciplinara.</li> <li>• Insusirea unor abilitati de lucru in echipa, de comunicare orala si scrisa, utilizarea tehnologiei informatiei, disponibilitate pentru autonomia invatarii si deshiderea pentru invatare pe tot parcursul vietii, cu respectarea si dezvoltarea eticii profesionale.</li> </ul> |
| <b>Obiectivul general al disciplinei</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea notiunilor de baza privind fiziopatologia, diagnosticul si tratamentul afectiunilor urologice.</li> <li>• Efectuarea anamnezei si examenului clinic complet precum si cunoasterea manoperelor urologice de baza, solicitarea investigatiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv si diferential corect.</li> <li>• Recunoasterea unei urgente cu caracter urologic</li> <li>• Conceperea si aplicarea unui plan terapeutic adecvat afectiunii identificate.</li> </ul>  |
| <b>Obiectivele specifice disciplinei</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunosterea particularitatilor patologice si ale asociatiilor morbide ale bolnavului urologic, insusirea notiunilor de pregatire preoperatorie si urmarire postoperatorie a bolnavului urologic precum si cunoasterea principiilor de baza ale tratamentului chirurgical clasic si al mijloacelor moderne de tratament minim invaziv.</li> <li>• Capacitatea de a se integra intr-o activitate multidisciplinara care sa permita identificarea solutiei optime terapeutice precum si posibilitatile de adaptare la munca in echipa.</li> </ul>  |

| <b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>   | <b>Nr. ore</b> |
|---|----------------|
| <b>TEMA 1. Semiologia urologica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestari generale ale afectiunilor urologice.Tulburarile de mictiune.Modificari calitative ale urinii</li> </ul>  | 2              |
| <b>TEMA 2. Examenul clinic al pacientului urologic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinarea clinica a aparatului uro-genital la nivelul diverselor segmente anatomice.</li> </ul>  | 2              |
| <b>TEMA 3. Examinari paraclinice urologice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examenul de laborator.</li> <li>• Explorările imagistice uro-genitale.</li> </ul>   | 2              |
| <b>TEMA 4. Infectiile nespecifice ala aparatului uro-genital</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cistitele,pielonefritele,pionefrita,flegmonul perinefretic,pionefroza</li> </ul>  | 2              |
| <b>TEMA 5. Infectiile specifice ale tractului urinar-TBC urogenitala</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etio-patogenie,manifestari clinice, investigatii paraclinice.</li> <li>• Scheme de tratament</li> </ul>                             | 2              |
| <b>TEMA 6. Litiaza aparatului urinar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patogenia litiazei.</li> <li>• Simptomatologia si consecintele anatomo-patologice ale litiazei urinare</li> <li>• Protocoale de examinare si terapeutice</li> </ul> | 2              |
| <b>TEMA 7. Insuficienta renala</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficienta renala acuta.</li> <li>• Insuficienta renala de cauza urologica</li> <li>• Insuficienta renala cronica de cauza urologica</li> </ul>                         | 2              |
| <b>TEMA 8. Tumorile renale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tumorile renale benigne.</li> <li>• Tumorile renale maligne</li> </ul>  | 2              |

|   |         |
|---|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cancerul parenchimos la copii</li> </ul>   |         |
| <b>TEMA 9. Tumorile cailor urinare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tumorile cailor urinare superioare</li> <li>• Simptomatologie, examenul clinic,diagnostic,tratament.</li> </ul>   | 2       |
| <b>TEMA 10. Tumorile prostatice benigne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adenomul de prostata.</li> <li>• Fiziopatologie,manifestari clinice,diagnostic,tratament</li> </ul>  | 2       |
| <b>TEMA 11. Cancerul prostatic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiologie,factori favorizanti.</li> <li>• Anatomie patologica, stadializare TNM,diagnostic.</li> <li>• Protocol de investigarie,tratament.</li> </ul>   | 2       |
| <b>TEMA 12. Tumorile testiculare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiologie,stadializare</li> <li>• Protocolul de investigatie.</li> <li>• Tratament</li> </ul>   | 2       |
| <b>TEMA 13. Afectiunile scrotului si funiculului spermatic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie,anomalii</li> <li>• Torsiunea cordonului spermatic,hernia inghinala congenitala</li> <li>• Traumatismele.patologia inflamatorie a scrotului.</li> </ul>  | 2       |
| <b>TEMA 14. Traumatismele aparatului uro-genital</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificare si descriere pe diverse segmente anatomice</li> </ul>   | 2       |
| <b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>   | Nr. ore |
| 1. Examenul clinic al bolnavului urologic.Simptome determinate de actul mictiunii (L.P.Urologie, pag. 1 – 5)  | 2       |
| 2. Tehnica examenului obiectiv al bolnavului urologic.Principalele organe uro-genitale examinate (L.P.Urologie, pag. 6 – 11)  | 2       |
| 3. Examinari si manevre specific urologice (L.P.Urologie, pag. 12 – 16).  | 2       |
| 4. Recoltarea urinii pentru investigatii de laborator.Sumarul de urina (L.P.Urologie, pag. 17 – 21 ).   | 2       |
| 5. Laboratorul bacteriologic.Cercetarea bacilului Koch (L.P.Urologie, pag.22 – 27).   | 2       |
| 6. Echografia (Ultrasonografia) aparatului urinar (L.P.Urologie, pag. 29 – 32).   | 2       |
| 7. Explorarea radiologica a aparatului urinar.Urografia intravenoasa si alte investigatii radiologice (L.P.Urologie, pag. 33 – 36).   | 2       |
| 8. Investigatia urologica prin tomografie computerizata si rezonanta magnetica nucleara (L.P.Urologie, pag. 37 – 41).   | 2       |
| 9. Explorari radioizotopice in urologie (L.P.Urologie, pag. 42 – 45).   | 2       |
| 10. Investigatia endoscopica a aparatului urinar.Instrumentarul endoscopic si principalele tipuri de interventii endoscopice. (L.P.Urologie, pag. 46-52).   | 2       |
| 11. Investigatia urodinamica a aparatului urinar (L.P.Urologie,pag. 53 – 57).   | 2       |
| 12. E.S.W.L. (extracorporealshock wave lithotripsy) (L.P.Urologie, pag. 58-60).   | 2       |
| 13. Chirurgia laparoscopica si robotica in urologie(L.P.Urologie,pag. 61- 63).  | 2       |
| 14. Dializa renala .Principalele instrumente accesorii folosite in urologie.( L.P.Urologie, pag. 64 – 70).  | 2       |
| <b>Bibliografie minimală</b>  |         |
| 1. Iliescu L. Urologie-Lucrari practice, Ed. Universitara „Titu Maiorescu”,Bucuresti,2007<br>2. Proca E., Iliescu L.-Urologie-Curs Universitar, Ed. Universitara „Titu Maiorescu”,Bucuresti, 2004<br>3. Sinescu I. Si colab.-Urologie-Lucrari practice, Ed.Univesritara „Carol Davilla”, Bucuresti, 2006<br>4. Smith D.,Donald I-General Urology, XIII-th ed.Appleton & Lange 1992<br>5. Campbell-Walsh,Urology, 9-th ed., Saunders Elsevier,2007   |         |
| <b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</b>  |         |
| Toate temele predate la curs si stagii practice sunt expuse in materialele didactice si stiintifice ale disciplinei, monografii, indrumatoare, cursuri, in care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate nationala si internationala, corespunzand la cota maxima asteptarilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din tara. Majoritatea temelor expuse au corespondentul continutului stiintific solicitata de bibliografia concursului national de rezidentiat. |         |

**Modul de transmitere a informațiilor**

| Forme de activitate                  | Metode didactice folosite  |
|--------------------------------------|--|
| Curs                                 | Curs de 2 ore fara pauza asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări in sistem Power Point); Desene pe flipchart si tabla magnetica.  |
| Laborator / stagiul clinic / seminar | Exersarea in salonul si salile de pansamente ale secției de urologie, a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de ingrijire a pacientului și a notiunilor de baza terapeutice si ale principiilor procedeeleor urologice. Predarea si explicarea notiunilor din indrumatoarele de lucrari practice, observarea intervențiilor chirurgicale din sala de operatie, consemnarea zilnica a cazurilor prezentate in caietul de cazuistica al stagiului, evaluari periodice sub forma de seminare saptaminale si test semestrial. |

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

**Pentru admitere la examenul practic de stagiul :**

- Refacerea integrala a absențelor la stagiul clinic;
- Prezența studentului la toate seminariile;
- Completarea caietului de cazuistica;
- Promovarea la testele scrise de evaluare de pe parcursul semestrului.

**Evaluarea la stagiul clinic :**

- Prezentarea orală a cazului clinic selecționat din cazuistica disponibilă în Clinica de Urologie;
- Efectuarea corectă de manevre clinice înscrise în tehnica examenului obiectiv cu referințe la cazul selecționat;
- Cunoașterea valorilor normale și patologice a constantelor biologice;
- Cunoașterea instrumentarului minim necesar unor mici intervenții chirurgicale urologice;
- Interpretarea corectă a imagisticii;
- Cunoașterea amanunțită a mijloacelor de aseptisii și antisepsie chirurgicală.

**Pentru admiterea la evaluarea finală :**

- Prezenta la 80% din cursurile predate;
- Promovarea examenului practic oral;
- Promovarea testarilor periodice din timpul semestrului;
- Promovarea seminariilor saptamanale.

| La stabilirea notei finale se iau în considerare                        | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)                | 60%  |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator                | 10%  |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii                 | 10%  |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului                            | 10%  |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 10%  |
| - alte activități   | 0  |

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E**

Lucrare scrisă cu 10 întrebări din tematica cursurilor predate pe parcursul a 3 ore

Examen practic individual

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)  | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examenului de stagiul clinic</li> <li>• Raspuns corect la 5 intrebari din evaluarea finala scrisă sau expunerea partiala a subiectelor din tematica cursului</li> <li>• Expunerea corectă dar efectuarea incompletă a manevrelor clinice de examinare a pacientului</li> <li>• Descrierea corectă a instrumentarului chirurgical minim necesar unei mici intervenții chirurgicale urologice, fara sa poata adapta trusa chirurgicala la specificul interventiei.</li> <li>• Cunoașterea aseptisiei și antisepsiei chirurgicale</li> <li>• Cunoașterea aproximativă a constantelor biologice și a imagisticii.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examenului de stagiul clinic cu minim nota 9</li> <li>• Raspuns corect si complet la intrebarile din evaluarea finala urologiei chirurgicale</li> <li>• Prezentarea corectă a cazului clinic, cu diagnostic diferențial complet și corect, principii de tratament insusite si corect prezentate.</li> <li>• Identificarea tuturor componentelor trusei chirurgicale precum si adaptarea instrumentarului la specificul interventiei.</li> <li>• Cunoașterea amanunțită a constantelor biologice și a datelor de imagistica medicala</li> </ul> |

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoasterea amanuntita a scalelor de risc anestezico-chiurgical.</li></ul> |
|--|--|

Data completării  
**25.09.2014**

Titular disciplină,  
**Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan**

Şef Departament,  
**Prof.Univ.Dr. Manastireanu Dan**

Titular de curs,  
**Prof. Univ. Dr. Iliescu Lucian**

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
**Prof.Univ.Dr. Iliescu Lucian**  
**Asist. Univ. Drd. Gusanu Bogdan**

Data avizării în departament  
**29.09.2014**



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2014-2015

## FIȘA DISCIPLINEI

|                     |  |
|---------------------|--|
| Facultatea          | MEDICINĂ   |
| Departamentul       | Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și<br>Profilactice |
| Domeniul de studii  | SĂNĂTATE   |
| Ciclul de studii    | Studii universitare de licență                                     |
| Programul de studii | Medicina Generala  |

|  |                                      |                                   |    |                          |                    |   |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|----|--------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei  | Pneumoftiziologie                    |                                   |    |                          |                    |   |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de<br>disciplină                            | Sef Lucrari Dr. Bălțeanu Mara Amalia |                                   |    |                          |                    |   |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de curs                                     | Sef Lucrari Dr. Bălțeanu Mara Amalia |                                   |    |                          |                    |   |
| Funcția didactică,<br>numele și prenumele<br>titularului de seminar<br>/ laborator / stagi<br>clinic | Sef Lucrari Dr. Bălțeanu Mara Amalia |                                   |    |                          |                    |   |
| Codul disciplinei  | M.5.0010.06                          | Categoria formativă a disciplinei |    | DS                       |                    |   |
| Anul de studiu   | V                                    | Semestrul*                        | 10 | Tipul de evaluare finală | E10                |   |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)                                     |                                      |                                   |    | O                        | Numărul de credite | 3 |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

|   |    |                       |    |                                       |     |
|---|----|-----------------------|----|---------------------------------------|-----|
| Număr de ore pe săptămână                                     | 3  | din care ore de curs: | 2  | seminar / laborator /<br>stagi clinic | 1   |
| Total ore din planul de învățământ                            | 42 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator /<br>stagi clinic | 14  |
|   |    | Total ore pe semestru | 84 | Total ore studiu<br>individual        | 42  |
| Distribuția fondului de timp                                  |    |                       |    |                                       | Ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs                   |    |                       |    |                                       | 12  |
| 2. Studiul după manual, suport de curs                        |    |                       |    |                                       | 2   |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate                    |    |                       |    |                                       | 10  |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă                     |    |                       |    |                                       | 0   |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR |    |                       |    |                                       | 7   |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc            |    |                       |    |                                       | 2   |
| 7. Pregătire lucrări de control                               |    |                       |    |                                       | 0   |
| 8. Pregătire prezentări orale                                 |    |                       |    |                                       | 1   |
| 9. Pregătire examinare finală                                 |    |                       |    |                                       | 6   |
| 10. Consultații   |    |                       |    |                                       | 0   |
| 11. Documentare pe teren                                      |    |                       |    |                                       | 0   |
| 12. Documentare pe Internet                                   |    |                       |    |                                       | 2   |
| 13. Tutoriat  |    |                       |    |                                       | 0   |
| 14. Examinări   |    |                       |    |                                       | 0   |
| 15. Alte activități:  |    |                       |    |                                       | 0   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Denumirea cursului</b>                              | Pneumoftiziologie   |
| <b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b> | <p><b>Dobândirea de către student a capacității de a corela noțiunile teoretice cu activitatea practică în vederea înțelegerii diagnosticului și tratamentului proceselor patologice bronho-pulmonare.</b></p> <p><b>Curs:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. să cunoască elementele clinice și paraclinice care orientează diagnosticul în patologia pleuro-pulmonară</li> <li>2. să realizeze diagnosticul diferențial al afecțiunilor pleuro-pulmonare</li> <li>3. să cunoască managementul pacientului cu patologie pleuro-pulmonară acută și cronică</li> </ol> <p><b>Lucrari practice_stagiu clinic:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. să realizeze istoricul afecțiunilor pleuro-pulmonare</li> <li>2. să realizeze examenul clinic al pacientului cu afecțiuni pleuro-pulmonare</li> <li>3. să cunoască elementele practice, indicațiile, contraindicațiile și complicațiile testului la tuberculină, puncției pleurale și examenului fibrobronhoscopic</li> <li>4. să interpreteze testul la tuberculină, examenul radiologic, și testele funcționale respiratorii</li> </ol> |
| <b>Competențele transversale</b>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin participarea la manifestări științifice medicale;</li> <li>2. Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate;</li> <li>3. Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european</li> </ol>  |
| <b>Obiectivul general al disciplinei</b>               | Să cunoască particularitățile de diagnostic, tratament și epidemiologie ale afecțiunilor bronho-pulmonare   |
| <b>Obiectivele specifice disciplinei</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să examineze și să prezinte un caz clinic cu patologie respiratorie</li> <li>2. Să efectueze și să interpreteze rezultatele unor teste clinice și paraclinice specifice</li> <li>4. Să stabilească diagnosticul pozitiv al cazurilor cu patologie respiratorie</li> <li>3. Să managerieze cazurile cu patologie respiratorie conform prevederilor actuale</li> </ol>  |

| <b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>   | <b>Nr. ore</b> |
|---|----------------|
| <p>1. BRONHOPNEUMOPATIA OBSTRUCTIVĂ CRONICĂ (BPOC)<br/>Definiție, factori de risc, corelație structură-funcție, heterogenitatea patogenică și implicațiile ei clinice, proteaze și anti-proteaze, fiziopatologie, aspect clinic, evoluție și prognostic, complicații, insuficiența respiratorie acută și cordul pulmonar din BPOC, tratament.</p>   | 2              |
| <p>2. ASTMUL BRONȘIC<br/>Definiție, modificări structurale la nivelul căilor aeriene, celule și mediatori, consecințe funcționale ale inflamației la nivelul căilor aeriene, epidemiologie, factori de risc, factori care provoacă sau incită obstrucția bronșică, medicamente utilizate în tratamentul astmului, categorii speciale de astm, complicații.</p>  | 2              |
| <p>3. PNEUMONII<br/>Clasificare, incidență, epidemiologie, etiologie, patogenie, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, prognostic, tratament. Pneumonii la imunodeprimații HIV pozitivi și HIV negativi.</p>  | 2              |
| <p>4. SUPURAȚII BRONHO-PULMONARE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bronșiectaziile: definiție, prevalență, anatomie-patologică, patogenie, etiologie, diagnostic, profilaxie și tratament.</li> <li>b. Abscesul pulmonar: cauze, microbiologie, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament medical și chirurgical.</li> </ol> <p>Empiemul: cauze, diagnostic, tratament.</p>  | 2              |
| <p>5. ETIOPATOGENIA TUBERCULOZEI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Caractere generale ale tuberculozei.</li> <li>b. Diagnosticul bacteriologic al tuberculozei, metode moderne de diagnostic bacteriologic.</li> <li>c. Reacția organismului gazdă față de infecția tuberculoasă: fenomenul Koch, reacția la tuberculină, răspunsul imun în tuberculoză, imunitatea protectoare.</li> </ol> <p>Morfopatologia tuberculozei, tipuri elementare de leziuni tuberculoase</p> | 2              |

|  |         |
|--|---------|
| <p>6. CLINICA TUBERCULOZEI</p> <p>a. Clasificări ale tuberculozei.</p> <p>b. Primoinfecția tuberculoasă (tuberculoza primară): patogeneză, caractere generale și forme radio-clinice, criteriile de diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și prognostic.</p> <p>c. Tuberculoza secundară (ftizia): caractere generale, fiziogeneză, ftizia incipientă și ftizia manifestă, diagnosticul pozitiv și diferențial, evoluție și prognostic.</p> <p>Pleurezia sero-fibrinoasă tuberculoasă: incidență, morfopatologie, patogeneză, tablou clinico-radiologic, examenul lichidului pleural, diagnostic pozitiv și diferențial, prognostic.</p> | 2       |
| <p>7. TRATAMENTUL TUBERCULOZEI</p> <p>a. Metode terapeutice.</p> <p>b. Medicamente antituberculoase: clasificare, activitate și caracteristici farmacologice, doze, căi și ritm de administrare.</p> <p>c. Bazele experimentale ale chimioterapiei: asocierea medicamentelor, administrarea intermitentă, durata tratamentului.</p> <p>Conduită terapeutică: regimuri de chimioterapie, monitorizarea pacienților, efecte adverse și contraindicații ale principalelor medicamente antituberculoase, tratamentul eșecurilor și recăderilor, tratamentul în situații speciale.</p>  | 2       |
| <p>8. EPIDEMIOLOGIA. PREVENIREA ȘI COMBATerea TUBERCULOZEI</p> <p>a. Procesul epidemiologic: surse, transmisie, populație receptivă, influența mediului intern și extern.</p> <p>b. Endemia tuberculoasă în lume și în România.</p> <p>c. Mijloace de depistare a tuberculozei: depistarea pasivă simptomatică, depistarea activă prin examinarea radiofotografică, intradermoreacția la tuberculică și ancheta epidemiologică de filiațiune.</p> <p>Mijloace de profilaxie a tuberculozei: chimioterapia standardizată, vaccinarea BCG, chimioprofilaxia, lupta în focar.</p>   | 2       |
| <p>9. PATOLOGIE PLEURALĂ</p> <p>a. Pleurezii: fiziologia și fiziopatologia spațiului pleural, diagnosticul diferențial al pleureziilor, separarea exudatelor de transudate, clasificarea exudatelor.</p> <p>b. Pneumotoraxul: definiție, fiziologie, clasificare, semne și simptome, tratament.</p>  | 2       |
| <p>10. NEOPLASMUL PULMONAR</p> <p>a. Oncogeneză, clasificare histologică, factori de risc, supraviețuire, depistare, diagnostic și stadializare, complicații, sindroame paraneoplazice, tratament și supraveghere, profilaxie.</p>   | 2       |
| <p>11. TROMBOEMBOLISMUL PULMONAR</p> <p>a. Patogenie, factori de risc, diagnosticul trombozei venoase, forme clinice de tromboembolism pulmonar, investigații, diagnostic diferențial, prognostic, tromboembolisme pulmonare non-trombotice, profilaxie și tratament.</p> <p>b. Hipertensiunea pulmonară</p>   | 2       |
| <p>12. SARCOIDOZA</p> <p>Definiție, histologie și imunopatologie, epidemiologie, etiologie, date clinice și investigații</p>   | 2       |
| <p>13. INSUFICIENȚA RESPIRATORIE ACUTĂ ȘI CRONICĂ. CORDUL PULMONAR CRONIC</p> <p>a. Mecanisme, clasificare, ponderea ventilației și a circulației în insuficiența respiratorie, aspecte clinice, complicații, tratament.</p> <p>b. Cordul pulmonar cronic: definiție și descriere, fiziologie și fiziopatologie, sindroame clinice</p>   | 2       |
| <p>14. DETERMINĂRI PULMONARE ÎN BOLILE SISTEMICE</p> <p>Determinări pulmonare la bolnavii cu boală HIV/SIDA, plămânul în bolile reumatismale și de colagen, în bolile cardio-vasculare, tulburările gastro-intestinale și hepatice, boli hematologice, afecțiuni renale și endocrine.</p>  | 2       |
| <b>Conținutul stagiului clinic – Programa analitică</b>  | Nr. ore |
| 1. Semne și simptome în afecțiuni ale aparatului respirator. Examenul clinic al aparatului respirator. Foia de observație și etapele prezentării de caz clinic.  | 2       |
| 2. Probe funcționale respiratorii (indicatii, contraindicatii, tehnica, interpretare). Prezentare cazuri clinice BPOC și astm.   | 2       |
| 3. Explorări imagistice ( radiografia pulmonara, examenul computer tomograf - indicatii, interpretare). Prezentare caz clinic pneumonie comunitară.  | 2       |

|   |   |
|---|---|
| 4. Examenul sputei (recoltare, transport, examinare, interpretarea rezultatelor microscopiei, culturilor, antibiogramelor). Prezentare caz clinic tuberculoză pulmonară.                          |   |
| 5. Testarea la tuberculina (tipuri, mod de administrare și citire, interpretare, indicații și contraindicații, reacții fals negative și fals pozitive). Prezentare caz clinic pleurezie bacilară. | 2 |
| 6. Examenul fibrobronhoscopic (indicații, contraindicații, tehnica, interpretare). Prezentare caz clinic neoplasm bronho-pulmonar.  | 2 |
| 7. Punctia și biopsia pleurală (indicații, contraindicații, tehnica, interpretare). Prezentare caz clinic tromboembolism pulmonar.  | 2 |

#### Bibliografie minimală

1. L. Gherasim: Medicina Internă, ediția a II-a, Editura Medicală, 2001
2. M. Bogdan: Pneumologie, Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2008
3. C. Marica, C. Didilescu, Gh. Murgoci, M. Tanasescu, O. Arghir- “Compendiu de tuberculoză”- Ed. Curtea Veche, 2011
4. Harrison's: Principles of internal medicine, 14-th edition, 1998

#### Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

În vederea stabilirii conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat o întâlnire cu: membrii ai Societății Române de Pneumologie, reprezentanți ai Programului Național de Control al Tuberculozei, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

#### Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite  |
|---------------------|--|
| Curs                | Prelegere (Prezentare a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Corelații diagnostice și terapeutice)                  |
| Stagiu clinic       | Prelegere (Prezentarea a investigațiilor clinice și paraclinice). Prezentare cazuri clinice de patologie bronho-pulmonară. |

#### Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic

1. Prezența obligatorie la lucrările practice – stagiile clinice cu posibilitatea refacerii a cel mult trei absențe.
  2. Prezentare caz clinic.
  3. Prezentare traducere articol din reviste de specialitate internaționale (European Respiratory Journal, Breathe, Revue des Maladies Respiratoires)
- Promovarea examenului practic este obligatorie în vederea admiterii la examenul final.

| La stabilirea notei finale se iau în considerare                        | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)                | 70%  |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator                | 20%  |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii                 | %  |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului                            | 5%   |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 5%   |
| - alte activități   | %  |

#### Descrieți modalitățile practice de evaluare finală –

- **examen practic:** interpretarea unei radiografii toracice/ buletin de spirometrie/ buletin de examen bacteriologic al sputei/ buletin de bronhoscopie
- **test grilă** (60 întrebări cu răspunsuri multiple) ce acoperă tematica cursurilor:

| Cerințe minime pentru nota 5<br>(sau cum se acordă nota 5)                                    | Cerințe pentru nota 10<br>(sau cum se acordă nota 10)                                      |
|---|--|
| <b>Promovarea examenului practic</b><br>1. Recunoașterea criteriilor de diagnostic pozitiv al | <b>Promovarea examenului practic cu nota 10</b><br>1. Stabilirea diagnosticului radiologic |

|   |   |
|---|---|
| <p>tuberculozei pulmonare<br/> 2.Recunoasterea sindroamelor functionale respiratorii.<br/> 3.Recunoasterea sindroamelor radiologice pulmonare.<br/> <b>Promovare test grila cu nota 5</b><br/> 1. Insușirea definițiilor afecțiunilor bronhopulmonare tratate in curs<br/> 2. Înțelegerea criteriilor diagnosticului pozitiv<br/> 3. Cunoașterea principiilor de bază în tratamentul afecțiunilor bronhopulmonare<br/> 4. Cunoașterea schemelor de tratament in tuberculoza pulmonară</p> | <p>2.Stabilirea diagnosticului functional<br/> 3.Stabilirea diagnosticului bacteriologic<br/> 4.Stabilirea diagnosticului bronhoscopic<br/> <b>Promovare test grila cu nota 10</b><br/> 1. Posibilitatea stabilirii diagnosticului pozitiv al afecțiunilor bronho-pulmonare<br/> 2. Cunoașterea tratamentului farmacologic și non-farmacologic afecțiunilor bronhopulmonare</p> |
|---|---|

Data completării

**25.09.2014**

Titular disciplină,  
**Sef Lucrari Dr. Bălțeanu Mara Amalia**

Titular de curs,  
**Sef Lucrari Dr. Bălțeanu Mara Amalia**

Data avizării în departament

**29.09.2014**

Șef Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan**

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
**Sef Lucrari Dr. Bălțeanu Mara Amalia**



## FIȘA DISCIPLINEI

|                     |   |
|---------------------|---|
| Facultatea          | MEDICINĂ  |
| Departamentul       | Disciplinelor Medico-Chirurgicale si Profilactice |
| Domeniul de studii  | SĂNĂTATE  |
| Ciclul de studii    | Studii universitare de licență                    |
| Programul de studii | Medicina  |

|   |   |                                   |   |                                 |                    |   |
|---|---|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei   | LOGICA DIAGNOSTICULUI ȘI TRATAMENTULUI MEDICAL IN CAZURILE COMPLEXE |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină                          | Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior                                      |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs                                | Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior                                      |                                   |   |                                 |                    |   |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior                                      |                                   |   |                                 |                    |   |
| Codul disciplinei   | M.5.0900.11   | Categorია formativă a disciplinei |   | DS                              |                    |   |
| Anul de studiu  | V   | Semestrul*                        | 9 | Tipul de evaluare finală (E, V) | V9                 |   |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)                          |   |                                   |   | O                               | Numărul de credite | 2 |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

|   |    |                       |    |                                     |            |
|---|----|-----------------------|----|-------------------------------------|------------|
| Număr de ore pe săptămână                                     | 2  | din care ore de curs: | 1  | seminar / laborator / stagiu clinic | 1          |
| Total ore din planul de învățământ                            | 28 | din care ore de curs: | 14 | seminar / laborator / stagiu clinic | 14         |
|   |    | Total ore pe semestru | 56 | Total ore studiu individual         | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>                           |    |                       |    |                                     | <b>ore</b> |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs                   |    |                       |    |                                     | 6          |
| 2. Studiul după manual, suport de curs                        |    |                       |    |                                     | 6          |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate                    |    |                       |    |                                     | 5          |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă                     |    |                       |    |                                     | 2          |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR |    |                       |    |                                     | 2          |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc            |    |                       |    |                                     | 2          |
| 7. Pregătire lucrări de control                               |    |                       |    |                                     | 0          |
| 8. Pregătire prezentări orale                                 |    |                       |    |                                     | 2          |
| 9. Pregătire examinare finală                                 |    |                       |    |                                     | 2          |
| 10. Consultații   |    |                       |    |                                     | 0          |
| 11. Documentare pe teren                                      |    |                       |    |                                     | 0          |
| 12. Documentare pe Internet                                   |    |                       |    |                                     | 1          |
| 13. Tutoriat  |    |                       |    |                                     | 0          |
| 14. Examinări   |    |                       |    |                                     | 0          |
| 15. Alte activități:  |    |                       |    |                                     | 0          |

|  |   |
|--|---|
| <b>Denumirea cursului</b>                              | <b>Logica diagnosticului și tratamentului chirurgical la cazurile complexe</b>  |
| <b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratificarea riscului anestezico-chirurgical</li> <li>• Raționamentul clinic (gândirea critică) în cazurile chirurgicale complexe</li> <li>• Opțiuni diagnostice și terapeutice în chirurgie</li> <li>• Principii de tehnică și tactică chirurgicală; capacitatea de a înțelege indicația, necesitatea și scopul procedurii chirurgicale recomandate.</li> <li>• Abilitatea de a concepe un plan terapeutic adecvat la caz</li> <li>• Abordarea multidisciplinară a cazurilor complexe în chirurgie</li> <li>• Comportamentul bazat pe reguli în chirurgie</li> <li>• Prezentări de cazuri clinice</li> </ul>   |
| <b>Competențele transversale</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză (gândirea critică)</li> <li>• Capacitatea de organizare</li> <li>• Capacitatea de înțelegere</li> <li>• Capacitatea de evaluare și autoevaluare</li> <li>• Capacitatea de a lucra în echipă</li> <li>• Comportamentul etic; deontologia medicală</li> </ul>  |
| <b>Obiectivul general al disciplinei</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea calității de analiză a cazurilor complexe chirurgicale: încredere, perspective contextuale, creativitate, flexibilitate, intuiție, integritate intelectuală, receptivitate (open-mindedness), perseverență.</li> <li>• Emiterea de ipoteze, moduri de gândire și de acțiune în scopul înțelegerii mai aprofundate și capacitate de autoevaluare.</li> <li>• Etapele diagnostice specifice unor patologii complexe chirurgicale</li> <li>• Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii identificate.</li> </ul>  |
| <b>Obiectivele specifice disciplinei</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dorința de a învăța prin încercarea de cunoaștere și înțelegere; prin spirit de observație în scopul de a explora posibilități și alternative</li> <li>• Exersare în scopul deprinderii de a analiza critic cazurile complexe</li> <li>• Capacitatea de a se adapta, potrivi, modifica sau schimba gânduri, idei și comportamente referitoare la caz</li> <li>• Căutarea adevărului printr-un proces rațional sincer, onest, chiar dacă rezultatele sunt contrare ipotezelor sau convingerilor inițiale</li> <li>• Receptivitate la opinii divergente fără sensibilitate la prejudecăți, preconcepții, ipoteze iraționale sau stereotipii</li> <li>• Capacitatea de a se integra într-o activitate multidisciplinară care să permită identificarea soluției optime terapeutice precum și posibilitățile de adaptare la munca în echipă.</li> </ul> |

| <b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>  | <b>Nr. ore</b> |
|--|----------------|
| <b>TEMA 1.</b> Ce este chirurgia? Ce implică cariera chirurgicală? Trecutul, prezentul și viitorul în chirurgie. Raționamentul clinic - principii        | 2              |
| <b>TEMA 2.</b> Șocul - Tipuri de șoc (hipovolemic, cardiogen, distributiv), fiziopatologie, manifestări clinice, explorări paraclinice, tratament.       | 2              |
| <b>TEMA 3.</b> Sindromul inflamator de răspuns sistemic – fiziopatologie; Sepsisul – ierarhizare, metode moderne de diagnostic                           | 2              |
| <b>TEMA 4.</b> Pancreatita acută severă – boală sistemică. Terminologie, ierarhizarea severității, strategii terapeutice conservatoare; Rolul chirurgiei | 2              |
| <b>TEMA 5.</b> Abordarea multidisciplinară a bolnavilor cu patologie a polului superior gastric  | 2              |
| <b>TEMA 6.</b> Strategii de diagnostic și tratament chirurgical în patologia colonului.  | 2              |
| <b>TEMA 7.</b> Strategia diagnosticului și tratamentului la cazurile oncologice – abordarea multidisciplinară  | 2              |
| <b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>  | <b>Nr. ore</b> |
| 1. Principii de prezentare a unui caz clinic chirurgical   | 2              |
| 2. Raționamentul clinic (de diagnostic și tratament) la cazurile chirurgicale cu risc vital  | 2              |
| 3. Abordarea clinică a abdomenului acut medico-chirurgical   | 2              |
| 4. Importanța abordării multidisciplinare la cazurile grave: comorbidități   | 2              |

|   |   |
|---|---|
| 5. Principii de tactică și tehnică chirurgicală în patologia complexă a abdomenului chirurgical | 2 |
| 6. Prezentări de cazuri clinice chirurgicale complexe - interactiv                              | 2 |
| 7. Prezentări de cazuri clinice chirurgicale complexe -   | 2 |

#### Bibliografie minimală

1. Bibliografia de studiu din anii anteriori de la disciplinele de Semiologie și Patologie chirurgicală
2. Notele de curs ale catedrei cu specificațiile respective la fiecare arie tematică
3. e-Medicine ( <http://emedicine.medscape.com>).

#### Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Toate temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională. Majoritatea temelor expuse au corespondentul conținutului științific solicitat de bibliografia concursului național de rezidențiat.

#### Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate                  | Metode didactice folosite   |
|--------------------------------------|---|
| Curs                                 | Curs de 1 oră asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point);<br>Prezentări de cazuri clinice complexe chirurgicale.   |
| Laborator / stagiul clinic / seminar | Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei, microcursuri la LP.<br>Examinarea cazurilor chirurgicale cu patologie complexă<br>Dobândirea calităților necesare unui raționament clinic corect, adaptat la caz<br>Prezentări de cazuri clinice de către studenți - activități de lucru în grup și individual. |

#### Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

##### Pentru admitere la examenul practic de stagiul :

- Refacerea integrală a absențelor la lucrările practice;
- Prezența studentului la toate seminariile;

##### Evaluarea la stagiul clinic :

- Prezentarea orală a cazului clinic selecționat din cazuistica disponibilă în Clinica de Chirurgie;
- Efectuarea corectă de manevre clinice înscrise în tehnica examenului obiectiv cu referințe la cazul selecționat;
- Cunoașterea valorilor normale și patologice a constantelor biologice;
- Interpretarea corectă a imagisticii;
- Deprinderea calităților necesare unui diagnostic corect chirurgical
- Asimilarea regulilor de lucru în echipă și de conduită etică

##### Pentru admiterea la evaluarea finală :

- Prezența la 80% din cursurile predate;
- Promovarea examenului practic oral – prezentarea unui caz clinic chirurgical
- Promovarea testărilor periodice din timpul semestrului;

| La stabilirea notei finale se iau în considerare                        | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)                | 60%  |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator                | 20%  |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului                            | 10%  |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 10%  |
| - alte activități   | 0  |

#### Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E

Lucrare scrisă cu 10 întrebări din tematica cursurilor predate pe parcursul a 2 ore

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)  | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul cunoaște care sunt principalele concepte de abordare a cazurilor complexe chirurgicale</li> <li>• Limbajul de specialitate este simplu dar corect utilizat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examenului practic cu minim nota 9</li> <li>• Studentul cunoaște și folosește corect noțiunile predate și studiate conform notelor de curs și bibliografiei</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examinării practice (minim nota 5 la prezentarea unui caz clinic)</li> <li>• Rezolvă jumătate din întrebările din tematica cursului la evaluarea scrisă finală</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă la lucrările practice</li> <li>• Dovedește dorință de cunoaștere</li> <li>• Dovedește un raționament clinic corect.</li> <li>• Însușirea limbajului de specialitate – corect și coerent.</li> <li>• Rezolvă toate întrebările din tematica cursului la evaluarea scrisă finală</li> </ul> |
|---|---|

Data completării

**25.09.2014**

Titular disciplină,  
**Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior**

Titular de curs,  
**Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior**

**Dr. Daniel COCHIOR**  
Cercetător științific grad I  
Doctor în medicina  
Medic primar chirurgie generală  
Competență chirurgie laparoscopică

Șef Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan**

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
**Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior**

**Dr. Daniel COCHIOR**  
Cercetător științific grad I  
Doctor în medicina  
Medic primar chirurgie generală  
Competență chirurgie laparoscopică

Data avizării în departament

**29.09.2014**