



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	ATI SI MEDICINA DE URGENTA				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef Lucrari Dr. Pricop Mihaela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef Lucrari Dr. Pricop Mihaela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagi clinic	Sef Lucrari Dr. Pricop Mihaela Dr. Ene Andreea				
Codul disciplinei	M.6.1112.06	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	VI	Semestrul*	11	Tipul de evaluare finală (E, V)	E11
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagi clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagi clinic	28
		Total ore pe semestru	112	Total ore studiu individual	56
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					12
2. Studiul după manual, suport de curs					11
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					2
14. Examinări					1
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	MEDICINA DE URGENTA SI ATI
Competențele profesionale specifice disciplinei	Descrierea pricipalelor urgențe medico-chirurgicale Insușirea modalităților specifice de intervenție în ATI
Competențele transversale	Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european
Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea funcțiilor vitale și modificări ale acestora Pricipalele urgențe medico-chirurgicale : cauze, diagnostic, măsuri terapeutice
Obiectivele specifice disciplinei	Alcătuirea și implementarea planului de monitorizare a urgențelor medicale Deprinderea tehnicilor specifice ATI : acces vascular, oxigenoterapie, monitorizarea funcțiilor vitale

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
TEMA 1. Noțiuni de fiziopatologie a durerii <ul style="list-style-type: none"> • Senzorul nociceptiv periferic • Căile de conducere extranevraxiale • Centrele de prelucrare și modulare • Centrii de integrare • Terapie durerii 	2
TEMA 2. Anestezia Generală - 1 <ul style="list-style-type: none"> • Istoric. Dezvoltarea anesteziei clasice pana la Griffith • Nașterea conceptului modern al patrulaterului anestezic • Substanțele utilizate în anestezia modernă • Aparatura modernă de anestezie • Monitorizarea și protocolarea în anestezie 	2
TEMA 3. Anestezia Generala - 2 <ul style="list-style-type: none"> • Aparatura modernă de anestezie • Monitorizarea și protocolarea în anestezie 	2
TEMA 4. Anestezia loco-regională <ul style="list-style-type: none"> • Istoric • Tehnici de anestezie loco-regională. Anestezia prin infiltrație tronculară, de plex, radiculară, spinală, locală i.v., intraosoasă 	2
TEMA 5. Stările de Șoc <ul style="list-style-type: none"> • Istoricul apariției conceptului de stare de șoc • Definiția șocului • Reacție normală, reacție patologică la agresiune, nivele organizatorice de desfășurare a stărilor de șoc 	2
TEMA 6. Stările de colaps <ul style="list-style-type: none"> • Definire. Cauze • Sincopel • Lipotimiile 	2
TEMA 7. Stările de șoc hipodinamic <ul style="list-style-type: none"> • Caracterile microcirculației în starea de șoc 	2
TEMA 8. Stările de șoc hiperdinamic <ul style="list-style-type: none"> • Terapie hemodinamică în starea de șoc 	2
TEMA 9. Insuficiența excretorie <ul style="list-style-type: none"> • Definire. Condiții de apariție • Insuficiență acută și cronică • Terapie 	2
TEMA 10. Insuficiența respiratorie <ul style="list-style-type: none"> • Definire. Condiții de apariție 	2

<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiență acută și cronică • Terapie 	
TEMA 11. Insuficiența metabolică <ul style="list-style-type: none"> • Definiție. Condiții de apariție • Insuficiență acută și cronică • Terapie 	2
TEMA 12. Insuficiența tubului digestiv <ul style="list-style-type: none"> • Tubul digestiv de șoc • Fenomene de contaminare, poluare și transgresiune • Ficatul de șoc • Terapie 	2
TEMA 13. Insuficiența sistemului sangvin în șoc <ul style="list-style-type: none"> • Sistemul sangvin ca sistem multifuncțional • Modificările de coagulare ca martor al leziunilor endoteliale • Coagularea intravasculară diseminată • Terapie tulburărilor de coagulare în șoc 	2
TEMA 14. Insuficiența sistemului nervos central <ul style="list-style-type: none"> • Stările de comă • Cauze și forme ale stărilor de comă • Terapie stărilor de comă 	2
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. ore
1. Organizarea secției ATI	2
2. Sectorul anestezic în sala de operații. Aparatura de anestezie. Medicația anestezică	2
3. Protocolarea activității. Fișa de anestezie. Clase de medicație folosite în ATI	2
4. Monitorizarea funcțiilor vitale pre- și postoperatorie	2
5. Deprinderea tehnicilor specifice ATI. Acces vascular. Utilizarea infectomatelor și a nutripompelor în secția ATI.	2
6. Administrarea peridurală și intra-arahnoidiană a substanțelor analgezice	2
7. Principii de bază în managementul urgenței critice. Conceptul de echipa în medicina de urgență	2
8. Manevre specifice în medicina de urgență. RCR. Cateterizarea venelor. Puncție pericardică.	2
9. Drenajul pleural. Imobilizarea provizorie a membrelor. Poziționarea bolnavului pentru transport. Repleția volemică	2
10. Transfuzia de sânge și a derivaților de sânge	2
11. Ingrijirea pacientului aflat în stare critică	2
12. Urmărirea evoluției și a medicației bolnavilor din terapie intensivă	2
13. Droguri curent folosite în medicina de urgență	2
14. Managementul intoxicațiilor acute în ATI	2
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> 1. G. Litarczek – Urgențe Medico-Chirurgicale, 20013 2. Acalovschi, Iurie (sub redacția); Cristea, Tudor; Constandache, Florin; Berteanu Cristina, Anestezie clinică, Editura Clusium, 2001. 3. Fulga, Ion, Farmacologie, Editura Medicală, București, 2004. 4. Mihai Pricop ; Adrian Barbilian, Anestezia locală în patologia osteoarticulară a membrelor, Editura Militara București 2006 5. Proca, E. (sub redacția), Tratat de patologie chirurgicală. Cap. 16. Anestezia chirurgicală, Litarczek, G.; Tulbure, D., Editura Medicală, București, 1989. 6. Morgan, Edward G.Jr. et al, Clinical Anesthesiology, Third edition, Lange Medical Books/McGraw-Hill, 2002. 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Conținutul cursului și al lucrărilor practice este în concordanță cu cel predat în alte centre universitare din țară și din străinătate. Adaptarea acestuia la unitățile informaționale (teoretice și tehnice) provenite de la comunitățile științifice naționale și internaționale cât și de la marii producători de tehnica se face printr-o continuă actualizare a suportului didactic.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate

Metode didactice folosite

Curs	Curs de 2 ore fără pauză asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point)
Stagiu clinic	Exersarea în salonul Secției de ATI, pe pacienții internați, a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de îngrijire a pacientului și a noțiunilor primare de tehnică chirurgicală, predarea și explicarea noțiunilor din caietul de lucrări practice.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic

- Refacerea integrală a absențelor la stagiul clinic;
- Prezența studentului la toate seminariile.

Evaluarea stagiului clinic :

- Prezentare de caz clinic selecționat din cazuistica disponibilă în Clinica ATI
- Efectuarea de manevre clinice concordante cu cazul selecționat
- Descrierea medicației specifice ATI

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E

Lucrare scrisă cu 10 întrebări din tematica cursurilor predate, examen practic individual.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului de stagiul clinic • Raspuns corect la 5 întrebări din evaluarea finală scrisă • Prezentarea incorectă a cazului clinic • Efectuarea incorectă de manevre clinice • Descrierea medicației specifice ATI • Efectuarea corectă a manevrelor implicate în realizarea unei anestezii loco-regionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului de stagiul clinic cu minim nota 9 • Răspuns corect la 9 întrebări din evaluarea finală • Prezentarea corectă a cazului clinic, cu diagnostic diferențial complet și corect, metode de tratament complet exemplificate • Realizarea corectă a manevrelor implicate în realizarea unei anestezii loco-regionale.

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Sef Lucrari Dr. Pricop Mihaela

Titular de curs,
Sef Lucrari Dr. Pricop Mihaela

Data avizării în departament
29.09.2014

Șef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Sef Lucrari Dr. Pricop Mihaela

Dr. Ene Andreea



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	ATI SI MEDICINA DE URGENTA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef Lucrări Dr. Pricop Mihaela					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef Lucrări Dr. Pricop Mihaela					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagi clinic	Sef Lucrari Dr. Pricop Mihaela Dr. Ene Andreea					
Codul disciplinei	M.6.1112.06	Categoria formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	E12	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagi clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagi clinic	28
		Total ore pe semestru	112	Total ore studiu individual	56
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					12
2. Studiul după manual, suport de curs					11
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					2
14. Examinări					1
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	MEDICINA DE URGENTA SI ATI
Competențele profesionale specifice disciplinei	Descrierea pricipalelor urgențe medico-chirurgicale Înșușirea modalităților specifice de intervenție în urgențe medico-chirurgicale
Competențele transversale	Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european
Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea funcțiilor vitale și modificări ale acestora Pricipalele urgențe medico-chirurgicale : cauze, diagnostic, măsuri terapeutice
Obiectivele specifice disciplinei	Deprinderea tehnicilor specifice ATI : acces vascular, oxigenoterapie, monitorizarea funcțiilor vitale

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
TEMA 1. Patologie de urgență cardio-vasculară – 1 <ul style="list-style-type: none"> • Oprirea cardio-circulatorie • Sincopele și lipotimiile • Stările de șoc • Infarctul acut de miocard • Tulburările grave de ritm 	2
TEMA 2. Patologie de urgență cardio-vasculară – 2 <ul style="list-style-type: none"> • Insuficiență cardiacă congestivă acută • Edemul pulmonar acut de origine hemodinamică • Tamponada cardiacă • Urgențele pacienților cu valvulopatii • Urgențele hipertensive • Deseecția aortică 	2
TEMA 3. Patologie de urgență respiratorie - 1 <ul style="list-style-type: none"> • Dispneea • Insuficiență respiratorie acută • Obstrucția căilor respiratorii 	2
TEMA 4. Patologie de urgență respiratorie - 2 <ul style="list-style-type: none"> • Pneumotoraxul și hemotoraxul • Hemoptizii 	2
TEMA 5. Patologie de urgență neurologică <ul style="list-style-type: none"> • Convulsiile • Comele • Accidentele vasculare cerebrale 	2
TEMA 6. Patologie digestivă de urgență <ul style="list-style-type: none"> • HDS • Diarei acute, infecții digestive acute • Pancreatita acută • Insuficiența hepatică fulminantă 	2
TEMA 7. Patologie metabolică acută <ul style="list-style-type: none"> • Coma ceto-acidotica diabetică • Coma hiperosmolară • Criza tiroidiană, hipertiroidia gravă 	2
TEMA 8. Patologie de urgență circumstanțială - 1 <ul style="list-style-type: none"> • Arsuri • Electrocuții 	2

<ul style="list-style-type: none"> • Înec • Strangulare 	
TEMA 9. Patologie de urgență circumstanțială - 2 <ul style="list-style-type: none"> • Hipotermia accidentală • Hipertermia accidentală și șocul termic • Accidentele prin iradiere • Blast-ul 	2
TEMA 10. Toxicologie <ul style="list-style-type: none"> • Principalele intoxicații acute 	2
TEMA 11. Traumatologie - 1 <ul style="list-style-type: none"> • Traumatismele cranio-cerebrale • Traumatismele rahidiene • Traumatismele toracice 	2
TEMA 12. Traumatologie - 2 <ul style="list-style-type: none"> • Traumatismele abdominale • Traumatismele lojei renale • Traumatismele membrelor • Traumatismele maxilor-faciale 	2
TEMA 13. Urgențe în obstetrică <ul style="list-style-type: none"> • Nașterea inopinată la domiciliu • Nașterea prematură • Hemoragii în trimestrul 1 • Hemoragii grave în trimestrul 3 	2
TEMA 14. Urgențe în ginecologie <ul style="list-style-type: none"> • Avortul septic • Violuri și abuzuri sexuale 	2
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. ore
1. Organizarea sistemului de asistență de urgență estra- si intraspitalicească	2
2. Stagi în dispeceratul stației de asistență de urgență	2
3. Deplasare cu autosanitarele de urgență	2
4. Stagi în camera de primiri urgențe	2
5. Principii de bază în managementul urgenței critice. Conceptul de echipa în medicina de urgență	2
6. Manevre specifice în medicina de urgență	2
7. Evaluarea primară și secundară a pacientului	2
8. Reguli de bază în îngrijirea pacientului politraumatizat	2
9. Asistența de urgență în catastrofe	2
10. Transfuzia de sânge și a derivaților de sânge	2
11. Îngrijirea pacientului aflat în stare critică	2
12. Urmărirea evoluției și a medicației bolnavilor din terapie intensivă	2
13. Droguri curent folosite în medicina de urgență	2
14. Managementul intoxicațiilor acute în ATI	2
Bibliografie minimală	
1. G. Litarczek – Urgențe Medico-Chirurgicale, 20013 2. Acalovschi, Iurie (sub redacția); Cristea, Tudor; Constandache, Florin; Berteanu Cristina, Anestezie clinică, Editura Clusium, 2001. 3. Fulga, Ion, Farmacologie, Editura Medicală, București, 2004. 4. Mihai Pricop ; Adrian Barbilian, Anestezia locală în patologia osteoarticulară a membrelor, Editura Militara București 2006 5. Proca, E. (sub redacția), Tratat de patologie chirurgicală. Cap. 16. Anestezia chirurgicală, Litarczek, G.; Tulbure, D., Editura Medicală, București, 1989. 6. Morgan, Edward G.Jr. et al, Clinical Anesthesiology, Third edition, Lange Medical Books/McGraw-Hill, 2002.	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Continutul cursului si al lucrarilor practice este in concordanta cu cel predat in alte centre universitare din tara si din strainatate. Adaptarea acestuia la unitatile informationale (teoretice si tehnice) provenite de la comunitatile stiintifice nationale si internationale cat si de la marii producatori de tehnica se face printr-o continua actualizare a suportului didactic.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs de 2 ore fără pauză asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point)
Stagiu clinic	Exersarea în salonul Secției de ATI, pe pacienții internați, a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de îngrijire a pacientului și a noțiunilor primare de tehnică chirurgicală, predarea și explicarea noțiunilor din caietul de lucrări practice.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic

- Refacerea integrală a absențelor la stagiul clinic;
- Prezența studentului la toate seminariile.

Evaluarea stagiului clinic :

- Prezentare de caz clinic selecționat din cazuistica disponibilă în Clinica ATI
- Efectuarea de manevre clinice concordante cu cazul selecționat
- Descrierea medicației specifice ATI

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	0

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E

Lucrare scrisă cu 10 întrebări din tematica cursurilor predate, examen practic individual.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului de stagiul clinic • Răspuns corect la 5 întrebări din evaluarea finală scrisă • Prezentarea incorectă a cazului clinic • Efectuarea incorectă de manevre clinice • Descrierea medicației specifice ATI • Efectuarea corectă a manevrelor implicate în realizarea unei anestezii loco-regionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului de stagiul clinic cu minim nota 9 • Răspuns corect la 9 întrebări din evaluarea finală • Prezentarea corectă a cazului clinic, cu diagnostic diferențial complet și corect, metode de tratament complet exemplificate • Realizarea corectă a manevrelor implicate în realizarea unei anestezii loco-regionale.

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Șef Lucrări Dr. Pricop Mihaela

Titular de curs,
Șef Lucrări Dr. Pricop Mihaela

Data avizării în departament
29.09.2014

Șef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Șef Lucrări Dr. Pricop Mihaela

Dr. Ene Andreea



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	BOLI INFECTIOASE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef Lucrari Dr. Carciumaru Bogdan					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef Lucrari Dr. Carciumaru Bogdan					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagi clinic	Sef Lucrari Dr. Carciumaru Bogdan As.Univ. Dr. Mușat Simona					
Codul disciplinei	M.6.0012.01	Categoria formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	E12	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	8

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	8	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagi clinic	6
Total ore din planul de învățământ	112	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagi clinic	84
		Total ore pe semestru	224	Total ore studiu individual	112
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					12
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					15
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					10
9. Pregătire examinare finală					25
10. Consultații					5
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					5
13. Tutoriat					
14. Examinări					
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Boli infecțioase
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei boli infecțioase. Utilizarea metodelor generale și particulare pentru explorarea diferitelor aparate și sisteme. Identificarea principalelor boli infecțioase pe baza criteriilor clinice, epidemiologice, paraclinice. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire și alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. Interpretarea și analiza factorilor de risc în vederea alegerii unor măsuri eficiente de prevenție/profilaxie.
Competențele transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul acesteia. Promovarea unui mediu centrat pe valori etice, profesionale și pe dorința de cunoaștere. Participarea la activități ce contribuie la dezvoltarea profesională (colaborare la elaborarea unor articole științifice, realizarea de prezentări de caz etc). Utilizarea eficientă a resurselor de formare profesională asistată (portaluri de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc).
Obiectivul general al disciplinei	Diagnosticare și tratament în bolile infecțioase
Obiectivele specifice disciplinei	Însușirea noțiunilor privind procesul epidemiologic, prevenirea și controlul unor boli infecțioase (cu poartă de intrare respiratorie, digestivă, cutanată etc).

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Tema 1. Conceptul actual în bolile infecțioase (epidemiologia componentă importantă a studiului bolilor infecțioase), dinamica actuală a bolilor infecțioase	1
Tema 2. Evoluția infecțiilor în comunitate: infecție, boală infecțioasă (transmisibilă și netransmisibilă), boli tropicale, boli exotice; rezervorul de infecție, sursa de infecție, căile de transmitere, receptivitatea la infecție. Focarul de infecție, epidemia, pandemia	1
Tema 3. Boli infecțioase, arme biologice, bioterrorism	1
Tema 4. Principalii agenți infecțioși (etiologia bolilor infecțioase; virulență, patogenitate)	1
Tema 5. Răspunsul organismului la prezența agenților etiologici; modalități de finalizare a relației agent infecțios-gazdă umană	1
Tema 6. Imunitatea (clasificare)	1
Tema 7. Programul național de vaccinare	1
Tema 8. Antibiotice și chimioterapice, seruri și vaccinuri, medicația antiinflamatoare	2
Tema 9. Septicemia/sepsis, bacteriemia, endocardita bacteriană acută, șocul infecțios	1
Tema 10. Meningite, encefalite	1
Tema 11. Infecțiile streptococice: angina, scarlatina, erizipelul. Fasceita necrozantă	2
Tema 12. Rujeola. Vaccinarea antirujeolică	1
Tema 13. Varicela. Herpes Zoster. Infecția urliană	1
Tema 14. Difteria. Mononucleoza infecțioasă	1
Tema 15. Tusea convulsivă. Vaccinarea antidifterică, antitetanică, antituse convulsivă	1
Tema 16. Boala diareică acută – etiologie, patogenie, reechilibrare hidroelectrolitic	2
Tema 17. Dizenteria bacteriană. Toxiinfecțiile alimentare. Botulismul. Holera. Febra tifoidă și febrele paratifoide	1
Tema 18. Enteroviroze. Poliomielita. Vaccinarea antipoliomieltică	2
Tema 19. Hepatitele virale acute (A, B, C, D, E). Vaccinarea împotriva hepatitei B	2
Tema 20. Rabia. Profilaxia antirabică. Antraxul. Bruceloza. Leptospiroza. Rickettsioza. Trichineloză. Profilaxia trichineloze	2
Tema 21. Infecția cu HIV. Programul Național de luptă anti HIV/SIDA	2

Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. ore
<p>Stagiul clinic la patul bolnavului, în laboratoarele de diagnostic ale spitalului și în serviciile de internări.</p> <p>Principii de examinare și diagnostic ale pacienților cu boli infecțioase</p> <p>Se vor acoperi entitățile clinice prezentate la curs prin studiul clinic și urmărirea bolnavilor internați în paturile repartizate fiecărui student, iar zilnic se vor face vizite în paviloanele ce internează alte entități clinice.</p> <p>Pentru entitățile ce nu sunt internate se vor prezenta diapozitive.</p> <p><u>Diagnosticul etiologic în bolile infecțioase:</u></p>	
1. Măsuri de protecție în secțiile de boli infecțioase	2
2. Identificarea agenților etiologici	6
3. Teste serologice de diagnostic	6
4. Sensibilitatea/rezistența agenților etiologici la antibiotice și chimioterapice.	8
5. Diagnosticul imagistic în bolile infecțioase	8
6. Explorarea funcției imune	8
7. Puncția lombară: tehnică de efectuare, laborator	6
8. Examenul clinic al pacienților cu boli infecțioase	8
9. Recoltarea materialelor biologice și patologice pentru diagnosticul bolilor infecțioase	6
10. Prezentări de cazuri și discuții	26
Bibliografie minimală	
M.Chiotan – „Boli infecțioase” - Vol.I, II , București 1997. I. Rebedea – „Boli infecțioase”, Ed. Med., București 2000. D. C. Duiculescu –Atlas de radiologie pulmonară, 2006 D.C.duiculescu-leucoencefalopatia multifocală progresivă la copii cu infecții HIV,2008 C.M. Dorobăț - „Boli infecțioase – Curs pentru studenți și cursuri postuniversitare”, Tehnopress, 2011 D.L. Hezmann – „Manual de management al bolilor transmisibile”, ed. 19, Amaltea, 2012	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegere, diapozitive etc
Stagiu clinic	Stagiu clinic, prezentări de caz, diapozitive

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
-interpretarea rezultatelor testelor biochimice și serologice - interpretarea rezultatelor testelor imagistice - interpretarea rezultatelor puncției lombare - explicarea rezultatelor antibiogramelor și alegerea antibioticelor
Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei sunt necesare: -examenul fizic general al pacientului -studiul foii de observație (interpretarea curbei febrile, a rezultatului analizelor, modalității de administrare a medicamentelor etc) -participarea la prezentările de caz -stagiul clinic în laboratoarele de diagnostic, camere de gardă etc

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%

- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală E/V lucrare scrisă descriptivă Examen practic individual	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice din timpul semestrului • prezența la lucrările practice (in proporție de 90%) • refacerea obligatorie a absențelor • însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în context în mod adecvat • cunoașterea criteriilor de diagnostic pentru principalele boli infecțioase 	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și explicarea principalelor mecanisme patogenice ale bolilor infecțioase • explicarea și interpretarea conținutului teoretic și practic ale disciplinei de boli infecțioase într-o abordare interdisciplinară cu alte specialități: medicină internă, pediatrie, epidemiologie, microbiologie, virusologie, parazitologie, imunologie, imagistică, farmacologie • cunoașterea principiilor tratamentului antibiotic

Data completării
29.09.2014

Titular disciplină,
Sef Lucrari Dr. Carciumaru Bogdan

Titular de curs,
Sef Lucrari Dr. Carciumaru Bogdan

Data avizării în departament
25.09.2014

Șef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Sef Lucrari Dr. Carciumaru Bogdan

As.Univ. Dr. Mușat Simona



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	EPIDEMIOLOGIE CLINICA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef Lucrari Dr. Carciumaru Bogdan					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef Lucrari Dr. Carciumaru Bogdan					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagi clinic	Sef Lucrari Dr. Carciumaru Bogdan As.Univ. Dr.Mușat Simona					
Codul disciplinei	M.6.0012.02	Categoria formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	V12	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagi clinic	1
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagi clinic	14
		Total ore pe semestru	84	Total ore studiu individual	42
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					8
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					6
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					5
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					
14. Examinări					
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Epidemiologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Dobândirea unor abilități pentru utilizarea metodelor specifice de lucru în epidemiologie Aplicarea metodelor specifice de supraveghere și combatere a bolilor infecțioase Utilizarea și interpretarea metodelor statistice Înțelegerea și aplicarea prevenției în bolile infecțioase Înțelegerea rolului educației pentru sănătate.
Competențele transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul acesteia. Utilizarea eficientă a resurselor de formare profesională asistată (portaluri de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc).
Obiectivul general al disciplinei	Metodologia specifică epidemiologiei bolilor transmisibile
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoașterea bazei teoretice a epidemiologiei, inclusiv a unor documente legislative în domeniul. Dobândirea cunoștințelor și deprinderilor necesare evaluării unor studii epidemiologice precum și pentru aplicarea în practică a unor metode epidemiologice (supravegherea, investigarea, analiza etc).

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Tema 1. -Introducere, evoluția conceptului, definiții cronologice comparative, ramură a științelor medicale preventive și de sănătate publică. Obiective și metode de studiu ale manifestărilor morbide ce afectează colectivitățile umane.	2
Tema 2. Structura procesului epidemiologic infecțios și neinfecțios. Factorii procesului epidemiologic infecțios, focarul epidemiologic de boală transmisibilă	2
Tema 3. Factorii determinanți ai procesului epidemiologic infecțios a) Sursa de infecție (om, animal, artropod) bolnav, purtător de germeni; particularități și exemplificări în diverse boli transmisibile. b) Căi și mecanisme de transmitere (transmitere directă și indirectă); rolul aerului, apei, solului, alimentului, obiectelor, mâinii murdare și al vectorilor în transmiterea germenilor patogeni cu exemplificări pentru diferite boli transmisibile. Măsuri de prevenire și limitare a riscului de contaminare, metode de control al gradului de contaminare a căilor de transmitere.	2
Tema 4. - Receptivitate – imunitate – rezistență antiinfecțioasă, imunitate umorală și celulară, metode de testare a imunității, indicatori individuali și generali ai receptivității în bolile transmisibile, măsuri și metode de influențare a receptivității utilizate în practica epidemiologică.	2
Tema 5 - Factori favorizanți ai procesului epidemiologic infecțios (naturali, economico - sociali). Focarul natural și fenomenul de focalitate naturală.	2
Tema 6. -Formele de manifestare ale procesului epidemiologic infecțios (criteriile de definire și caracteristicile evoluției sporadice, endemice, epidemice și pandemice)	2
Tema 7 - Supravegherea epidemiologică activă (colectarea datelor, prelucrarea, analiza și interpretarea rezultatelor, măsuri generale și specifice pentru diferite boli transmisibile).	2
Tema 8. Epidemiologia, profilaxia și combaterea în principalele boli infecțioase cu poarta de intrare respiratorie cu etiologie virală (rujeolă, varicelă, rubeolă, monocleoză infecțioasă, infecție urliană, gripă și alte viroze respiratorii).	2
Tema 9. Epidemiologia, profilaxia și combaterea în principalele boli infecțioase cu poartă de intrare respiratorie, cu etiologie bacteriană (scarlatina și alte infecții streptococice, difterie, infecție meningococică, tuse convulsivă).	2
Tema 10. Epidemiologia, profilaxia și combaterea în principalele boli cu poartă de intrare digestivă (dizenterie, febră tifoidă, toxinfecții alimentare, enteroviroze).	2
Tema 11. Epidemiologia, profilaxia și combaterea hepatitelor virale acute și a infecției HIV.	2
Tema 12. Epidemiologia, profilaxia și combaterea principalelor zoonoze (tetanos, antrax, rabie, leptospiroză).	2

Tema 13. Procesul epidemiologic si preventia in tuberculoza	2
Tema 14. Procesul epidemiologic si preventia in infectiile nosocomiale.	
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
TEMA 1. Ancheta epidemiologică în focarul de boală transmisibilă. Ancheta preliminară și definitivă obiective, metodologie, legislație, prezentări de anchete. Sistemul informațional pentru bolile transmisibile.	2
TEMA 2. Imunoprofilaxia artificială activă în activitatea epidemiologică. Vaccinări obligatorii și facultative (produse biologice, indicații, contrindicații, scheme de vaccinare, incidente, accidente, complicații, testarea eficienței). Calendarul vaccinărilor obligatorii	2
TEMA 3. Imunoprofilaxia artificială – pasivă în activitatea epidemiologică. Sero și imunoglobulinoprofilaxia (produse biologice utilizate, indicații, doze, scheme de administrare și eficiență).	2
TEMA 4. Decontaminarea – metode și tehnici de decontaminare (metode fizice și chimice), evaluarea eficienței decontaminării. Sterilizarea (metode și tehnici), testarea eficienței.	2
TEMA 5. Dezinsecția și deratizarea (principii, metode). Recoltarea produselor patologice în focarul de boală transmisibilă (tehnica pentru fiecare produs, transport, interpretarea rezultatelor pentru orientarea activității epidemiologice).	2
TEMA 6. Ancheta epidemiologică și măsuri antiepidemice în bolile transmisibile cu poartă de intrare respiratorie – elementele supravegherii epidemiologice (scarlatină, difterie, gripă și alte virusuri respiratorii, meningita meningococică, tusea convulsivă).	2
TEMA 7. Ancheta epidemiologică și măsuri antiepidemice în bolile transmisibile cu poartă de intrare digestivă – elementele supravegherii epidemiologice active (dizenterie, febră tifoidă, toxinfecții alimentare, hepatite virale acute, enteroviroze)	2
Bibliografie minimală	
1. Emil Măgureanu, Carmen Busuioc, Constantin Bocârnea – „Practica epidemiologică în bolile transmisibile”, Editura Medicală, 1988	
2. Mircea Chiotan – „Bolile infecțioase”, Editura Național, 1996	
3. A. Ivan – „Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile”, Polirom, 2002	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele comunităților științifice naționale și internaționale, iar actualizarea informațiilor se face periodic utilizând ca sursă atât revistele de specialitate cât și suportul web/multimedia.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegere, diapozitive etc
Laborator / stagiul clinic / seminar	Stagiul clinic, prezentări de caz, diapozitive

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
- descrierea componentelor anchetei epidemiologice - descrierea metodelor profilactice în principalele boli infecțioase virale și bacteriene - principii generale și detalierea calendarului de vaccinare
Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei sunt necesare: - participarea la prezentările de caz - stagiul clinic în laboratoarele de diagnostic, camere de gardă etc

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	5%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V lucrare scrisă descriptivă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze cunoașterea materiei 	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea detaliată a elementelor esențiale ale noțiunilor însușite; realizarea de conexiuni interdisciplinare

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Sef Lucrari Dr. Carciumaru Bogdan

Titular de curs,

Sef Lucrari Dr. Carciumaru Bogdan

Data avizării în departament
29.09.2014

Șef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Sef Lucrari Dr. Carciumaru Bogdan

As.Univ. Dr.Mușat Simona



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicina

Denumirea disciplinei	EXPERTIZA CAPACITĂȚII DE MUNCA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Stan Cristian					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef Lucrari Dr. Soare Ioana					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagi clinic						
Codul disciplinei	M.O.12	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	11	Tipul de evaluare finală (E, V)	V11	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagi clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagi clinic	0
		Total ore pe semestru	56	Total ore studiu individual	42
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					6
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					6
7. Pregătire lucrări de control					6
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					
11. Documentare pe teren					2
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2

15. Alte activități: ⁸⁾...

Denumirea cursului	Expertiza medicala
Competențele profesionale specifice disciplinei	Evaluarea clinica si paraclinica a pacientului, cu precizarea starii generale si a procentului de dizabilitate Evaluarea perioadei de dizabilitate (evolutia si prognosticul afectiunilor) Aprecierea prognosticului de recuperare al pacientului, cu reluarea activitatilor uzuale/ muncii Interpretarea notiunilor de baza cuprinse in legislatie
Competențele transversale	Interpretarea legislatiei medicale si de asigurari sociale, interpretarea critica a literaturii medicale, redactarea articolelor stiintifice, prezentarea articolelor stiintifice, organizarea de manifestari stiintifice (prezentare de caz, sesiune de referate)
Obiectivul general al disciplinei	Insusirea notiunilor fundamentale ce reprezinta obiectul de activitate al Expertizei medicale, care reprezinta specialitatea medicala clinica ce se ocupa cu stabilirea deficitului functional (incapacitate adaptativa exprimata procentual) si a masurilor de recuperare si reintegrare a bolnavului in viata sociala si profesionala, in vederea obtinerii unor drepturi de asigurari sociale.
Obiectivele specifice disciplinei	Evaluarea clinica a pacientului cf CIF, aprecierea capacitatii de autoservire sau de munca, evaluarea prognosticului de recuperare

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Expertiza medicală - medicina de asigurari sociale si private (de viata, accident, invaliditate)	
2. Boală, accident, infirmitate, deficiență, handicap, invaliditate	
3. Legislația de asigurări sociale	
4. Profesiologie medicală. Condiții ambientale și psiho-sociale ale locului de muncă. Particularitățile muncii în funcție de sex și vîrstă	
5. Sociologia muncii. Implicațiile sociale ale bolii și invalidității	
6. Oboseala în munca profesională. Metode de testare a oboselii. Particularitățile oboselii la persoanele cu deficiențe	
7. Adaptarea la muncă a deficientului. Particularități, posibilități compensatorii și dezvoltarea acestora. Criterii de urmărire a adaptării la muncă.	
8. Inserția și reinserția socio – profesională	
9. Accidente de munca	
10. Boli profesionale	
11. Pensionarea de invaliditate	
12. Incapacitate temporara de munca	
13. Legislatie medico-sociala in tarile UE	
14. Pacienti transfrontalieri	
Bibliografie minimală	
1. Indreptar de expertiza medicala, dr. Ioana Soare, 2004	
2. Legislatie de asigurari sociale, dr. Ioana Soare, 2004	
3. International pensions, insurance medicine, dr. Ioana Soare	
4. Expertiză medicală a capacității de muncă în bolile cardio-vasculare, Prof. Dr. Magdalena Ciuvică, dr. Aglae Georgescu	
5. Elemente de expertiză medicală și recuperarea capacității de muncă, Prof. Dr. Nicolae Șirjiță	
6. Ordinul MMESF nr. 1425/2006 privind aprobarea normelor metodologice în aplicarea prevederilor Legii securității muncii nr. 319/2006, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 882 din 30 octombrie 2006.	
7. http://www.cnpas.org/content/cnpas/others/accidents/7februarie2008/SITE-DGAMB/Prestatii_21.doc	
8. Anca Pavel, Cercetarea, declararea si evidenta accidentelor de munca si a bolilor profesionale, Indreptar de expertiza medicala, Editura ETNA, 2004, pg. 41-54	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Actualizare periodica prin participarea la conferinte nationale si congrese internationale in domeniu, studierea legislatiei in vigoare si a modificarilor ei, corespondenta cu catedre din strainatate

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentarea teoriei, pe PPT, apoi a cazurilor clinice. Intrebări. Testare grila..
Laborator / stagiul clinic / seminar	Stagiile clinice se vor efectua la cabinetul de expertiza medicala

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- 1.Evaluarea clinica a unui pacient conform CIF, Clasificarea internatona a functionarii, dizabilitatii si sanatatii
- 2.Completarea unui formular de concediu medical

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități (precizați)	10% cercetare, studii
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V -lucrare scrisa si/sau test grila	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">• Insusirea cunostintelor de baza si a legislatiei in domeniu	<ul style="list-style-type: none">• Insusirea in detaliu a modului de evaluare a pacientului, a legislatiei, participarea la cercetare si studii, publicarea de articole in colectiv

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Stan Cristian

Titular de curs,
Sef Lucrari Dr. Soare Ioana

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Dan Manastireanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	LOGICA DIAGNOSTICULUI SI TRATAMENTULUI MEDICAL IN CAZURILE COMPLEXE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof.Univ.Dr. Cochior Daniel					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof.Univ.Dr. Cochior Daniel					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagi clinic	Prof.Univ.Dr. Cochior Daniel					
Codul disciplinei	M.6.1100.09	Categoría formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	11	Tipul de evaluare finală (E, V)	V11	
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagi clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagi clinic	14
		Total ore pe semestru	56	Total ore studiu individual	28
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0

Denumirea cursului	Logica diagnosticului si tratamentului medical in cazurile complexe
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Recunoasterea importantei stratificarii riscului in cazul patologiei complexe - Prioritizarea optiunilor diagnostice si stabilirea oportunitatilor majore terapeutice - Abordarea complexa si particulara la cazurile grave - Implementarea regulilor de conduita in cazul patologiei complexe
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de analiza si sinteza - Capacitatea de organizare - Capacitatea de intelegere - Capacitatea de evaluare si autoevaluare - Capacitatea de a lucra in echipa, - Capacitatea de a avea un comportament etic
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Dobandirea calitatilor specifice solutionarii unei patologii complexe - Implementarea unui comportament etic, specific abordarii unor cazuri grave, interdisciplinare
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea capacitatilor logice de abordare a cazurilor complexe - Individualizarea prioritatilor de abordare in stabilirea diagnosticului si a oportunitatilor terapeutice in cazurile grave

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Particularitati specifice cazurilor complexe, abordarea logica a asociierilor morbide, stabilirea prioritatilor de abordare diagnostica si de stabilire a oportunitatilor terapeutice	2
2. Prioritatile diagnostice in cazurile complexe	2
3. Solutiile terapeutice prioritare in analiza cazurilor complicate	2
4. Specificul cazurilor complexe cu solutie terapeutica medicala	2
5. Abordarea interdisciplinara a cazurilor grave cu patologie medico-chirurgicala	2
6. Logica solutiei chirurgicale, in urgenta, a cazurilor cu o patologie grava, cu risc vital	2
7. Abordarea practica a cazurilor cu patologie diversa si pronostic sever	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Reguli de logica in abordarea cazurilor grave	2
2. Abordarea corecta a cazurilor cu patologie cardiovasculara complexa	2
3. Reguli de conditionare a patologiei pleuro-pulmonare grave	2
4. Abdomenul acut nechirurgical	2
5. Abdomenul acut chirurgical	2
6. Urgentele neurologice majore	2
7. Patologia complexa conexa marilor sindroame	2
Bibliografie minimală	
1. Harrison – Principii de Medicină Internă ediția 14, Ed.Teora, București 2003 (retipărire editia din 2001) 2. Leonida Gherasim (sub redactie)-Medicina Interna,vol I - IV Ed.Medicala, Bucuresti, 2002 3. Dan Georgescu (coordonator)- Boli Interne,vol I si II, Ed. National, Bucuresti, 2005 4. Ghid de practica medicala, Ed. Infomedica, Bucuresti, 2001 5. Țintoiu I., Cristian gabriel- Fiziologia circulației artificiale,1998 6.Țintoiu I.-Certitudini în cardiologia modernă,2001 7.Țintoiu I.-EKG în practica medicală, 2002 8.Țintoiu I., Cristian Gabriel-Circulația extracorporeală,2007 9.Țintoiu I. Coronary stent restenosis, 2011 12.Cristian Gabriel- Particularități clinice ale bolii ischemice coronariene,2009	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Bibliografia si materialele de prezentare a cursurilor sunt compatibile cu alte prezentari din centrele universitare din tara si UE. Cunostiintele cuprinse in materialele de curs acopera toate capitolele patologiei specifice , in concordanta cu ghidurile de buna practica la nivel national si cu respectarea legislatiei in domeniu.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere a materiei de studiu sub forma unui ciclu de prelegeri orale si grafice, prelucrate prin aplicatia Microsoft PowerPoint. Prezentari de cazuri clinice specifice patologiei complexe predate la curs.
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Expunerea si dobandirea cunostintelor materiei de studiu in cadrul interactiv specific clinicii. - Examinare a cazurilor cu patologie complexa:cardiovasculara, respiratorie, renala, digestiva, dar si a altor cazuri clinice cu patologie multidisciplinara. - Dobandirea calitatilor necesare examinarii corecte a pacientilor, solicitarea si interpretarea corecta a investigatiilor paraclinice necesare pentru stabilirea unui diagnostic corect si a oportunitatilor terapeutice. - Prezentarea tehnicilor de comunicare cu pacientii si de prezentare a datelor conform ghidurilor de buna practica medicala, cu respectarea eticii si deontologiei profesionale.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- Interpretarea corecta a buletinelor de analiza hematologica, biochimica si microbiologica
- Insusirea tehnicii de examinare clinica rapida, cu recunoasterea dezechilibrelor functiilor vitale
- Deprinderea calitatilor necesare stabilirii unui diagnostic corect
- Creerea conexiunilor logice in cazul pacientilor cu patologie complexa
- Asimilarea elementelor de baza ale codului etic profesional

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități (precizați)	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V	
-lucrare scrisă -examen practic individual	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul cunoaste care sunt principalele concepte; • Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; • Minim nota 5 la examenul practic; • Sa rezolve satisfactor un caz clinic; 	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul cunoaste si foloseste corect notiunile si conceptele studiate ; • Rezolva corect problemele cu grad ridicat de dificultate, bazate pe corelatii si conexiuni; • A parcurs atat bibliografia obligatorie, cat si cea suplimentara recomandata; • Minim nota 8 la examenul practic; • Are un limbaj de specialitate complex, prin care dovedeste o buna capacitate de a exprima coerent si rational datele clinice;

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Prof.Univ.Dr. Cochior Daniel

Titular de curs,
Prof.Univ.Dr. Cochior Daniel

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Prof.Univ.Dr. Cochior Daniel



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	MEDICINA DE FAMILIE SI ASISTENTA PRIMARA A STARII DE SANATATE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.Univ.Dr. MINERVA GHINESCU					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf.Univ.Dr. MINERVA GHINESCU					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagi clinic	Conf.Univ.Dr. MINERVA GHINESCU As. univ. Aurelian Sorina					
Codul disciplinei	M.6.1100.08	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	11	Tipul de evaluare finală (E, V)	E11	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	6

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagi clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagi clinic	56
		Total ore pe semestru	168	Total ore studiu individual	84
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					15
2. Studiul după manual, suport de curs					12
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					15
10. Consultații					5
11. Documentare pe teren					5
12. Documentare pe Internet					
13. Tutoriat					2
14. Examinări					1
15. Alte activități:					

Denumirea cursului	MEDICINA DE FAMILIE ȘI ASISTENȚĂ PRIMARĂ A STĂRII DE SĂNĂTATE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Efectuarea consultatiei si explorariilor paraclinice in medicina de familie: ECG, spirometrie, otoscopie,examene de laborator - Cunosterea si aplicarea principiilor de tratament in medicina de familie - Cunoasterea si aplicarea in cabinetul de medicina de familie a procesului de ingrijire - Comunicarea interactiva cu echipa de asistenta medicala primara - Interventii in situatii de urgenta ; acordarea primului ajutor - Monitorizarea starii de sanatate a grupelor populationale in asistenta medicala primara - Planificarea activitatii in cabinetul de medicina de familie - Evaluarea starii de sanatate a grupelor populationale prin examenele de bilant si screeng - Monitorizarea grupelor populationale la risc si bolnavilor cu boli cronice - Cunosterea si completarea evidentelor de asistenta medicala primara : fisa de consultatii, registru de consultatii, registru de trtamente , registru monitorizare boli cronice - Efectuarea de anchete epidemiologice in asistenta medicala primara - Identificarea nevoilor de planificare familiala si consilierea in utilizarea metodelor moderne de planificare familiala - Supravegherea gravidei , noul-nascutului si sugarului in asistenta medicala primara - Promovarea sanatatii in asistenta medicala primara - Cunosterea si efectuarea consultatiei la domiciliu - Evaluarea starii de nutritie si recomandare de regim igienico-dietetic specific
Competențele transversale	<p>Activitatea medicala in cadrul cabinetului de medicina de familie permite insusirea notiunilor teoretice si practice din cadrul disciplinei Medicina de Familie contribuie la dezvoltarea:</p> <p>Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de organizare Capacitatea de Înțelegere Capacitatea de evaluare și autoevaluare Capacitatea de a lucra în echipă Capacitatea de a avea un comportament etic și deontologic</p>
Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la specificul medicinei de familie, legislația în vigoare referitoare la asistența medicală primară, indicatorii stării de sănătate a unei comunități, asistența medicală primară a afecțiunilor netransmisibile și transmisibile, strategii de promovare a sănătății, managementul cabinetului de medicină de familie, asistență medicală la domiciliu
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea abilităților necesare consultației în medicina de familie - Dobândirea abilităților activității în echipă multidisciplinara dintr-un cabinet de medicină de familie - Dobandirea de abilitati de comunicare verbala, nonverbala - Cunosterea continutului pachetului de servicii medicale in asistenta medicala primara - Utilizarea cunostintelor teoretice in acordarea consilierii in planificarea familiala Identificarea nevoilor de sanatate a unei comunitati si elaborarea unui plan de imbunatatire a starii de sanatate

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1.Medicină de familie – asistență medicală primară: context general, context european, principii, particularități	2
2.Supravegherea stării de sănătate a familiei și comunității; indicatori ai stării de sănătate a persoanei, și a comunității (sănătate fizică, mentală, socială și sănătatea comunitară); indicatorii stării de sănătate a familiei, problemele speciale ale sănătății și patologiei familiei	2
3.Activitatea preventivă în medicina de familie; Imunoprofilaxia în practica medicului de familie; anchetă epidemiologică	2

4.Prevenirea, controlul și managementul bolilor cronice în medicină de familie	2
5.Promovarea creșterii și dezvoltării optime a copilului în practica medicinei de familie	2
6.Asistența medicală primară a femeii gravide	2
7.Promovarea alăptării și alimentației corecte pe grupe de vârstă a sugarului și copilului mic	2
8.Protocoale de asistență medicală primară a sugarului și copilului mic	2
9.Asistență medicală primară și managementul afecțiunilor cronice în practica medicinei de familie I	2
10. Asistență medicală primară și managementul afecțiunilor cronice în practica medicinei de familie II	2
11.Managementul consultației la domiciliu și îngrijirilor paleative în practica medicului de familie	2
12.Planificarea familială în asistență medicală primară	2
13.Asistența medicală în cabinetul de medicina de familie; managementul cabinetului de medicină de familie	2
14. Abordarea integrată a pacientului în context medico-social în practica medicinei de familie (drepturile pacientului, drepturile pacientului psihic, drepturile copilului, violența în familie)	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Principii de comunicare si consiliere pentru sanatate	2
2. Managementul cabinetului de medicina de familie: contract cadru	2
3. Consultatia in cabinetul de medicina de familie: principii, caracteristici , obiective	2
4. Consultatia la domiciliu	2
5. Asistenta medicala a pacientului terminal si al familiei acestuia	2
6. Cresterea si dezvoltarea sugarului si copilului mic : culoare de crestere si dezvoltare, ex. de bilant	2
7. Consultatia prenatala in cabinetul medicului de familie ; urmarirea gravidei	2
8. Principii de tratament in medicina de familie	2
9. Controlul si monitorizarea bolilor cronice in medicina de familie (DZ tip II)	2
10. Controlul si monitorizarea bolilor cronice in medicina de familie (HTA)	2
11. Controlul si monitorizarea bolilor cronice in medicina de familie (Insuficienta cardiaca)	2
12. Controlul si monitorizarea bolilor cronice in medicina de familie (Hepatite cronice si ciroza hepatica)	2
13. Controlul si monitorizarea bolilor cronice in medicina de familie (Demente si afectiuni oncologice))	2
14. Educatie pentru sanatate si principii de sreening in medicina de familie	2
Bibliografie minimală	
1. M.Ghinescu ;Medicina de familie -Principii de practica integrata in medicina comunitara Editura Renaissance Bucuresti 2009	
2. C.Bogdan,A.Capisizu,C.Stoianovici: Elemente de nursing geriatric Editura Tipografia de carte Bucuresti 2012	
3. C.Moga, A.Marcu, d.G.Minca :Comunicarea intra si interorganizationala Institut de Sanatate Publica 2004	
4. Legea 46/2006 Legea drepturilor pacientilor	
5. Legea nr.17/2001-Asistenta sociala a persoanelor varsnice	
6.G.Goldis :Etica medicala in practica pediatria Editura Aeus 2006	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Notiunile teoretice si practice expuse in cadrul disciplinei Medicina de Familie sunt in concordanta cu cerintele: <ul style="list-style-type: none"> - Colegiului Medicilor din Romania - Societatea Nationala de Medicina de Familie - Cabinete medicale individuale de medicina de familie ; societati civile medicale ; ambulatorii de specialitate - ONG-uri pentru promovarea si asigurarea asistentei medicale comunitare

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, utilizând videoproiectorul, fleepchrat, retroproiectorul și tabla.
Stagiu clinic	Prezentarea elementelor metodologice, discuții în grup, exercițiu în grup, analiză de caz, prezentări de caz, vizite de documentare, proiect

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

1. 30 consultatii adulti (anamneza, examen clinic, recomandare examene paraclinice, interpretare rezultate – ECG, biochimie, spirometrie - plan de ingrijire , dieta, reteta, evaluare de control)
2. 15 consultatii copii
3. 5 consultatii gravide
4. 2 vizite in teren(domiciliu)
5. efectuarea a 10 examene de bilant adult/ copil
6. efectuarea monitorizarii la 10 pacienti cu boli dispensarizabile (DZ, HTA, ICC, afect. oncologice etc)
7. realizarea unui studiu de evaluare a factorilor de risc in comunitate si planificarea de activitati in vederea imbunatatirii starii de sanatate

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități	
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală: E: Lucrare scrisă: descriptivă și test grilă Stagiu: examinare orală cu bilete, examen practic	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• expunerea a 3 din 5 subiecte si 2 teste grila	• expunerea a 5 subiecte si 6 teste grila

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Conf.Univ.Dr. Minerva Ghinescu

Titular de curs,
Conf.Univ.Dr. Minerva Ghinescu

Data avizării în departament
29.09.2014

Șef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf.Univ.Dr. Minerva Ghinescu

As. univ. drd. Sorina Aurelian



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	MEDICINĂ LEGALĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ.dr.Stan Cristian					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ.dr.Stan Cristian					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagi clinic	Prof. Univ.dr.Stan Cristian Șef Lucrări Dr.Mihălcescu Ana-Maria Dr. Ene Doru					
Codul disciplinei	M.6.1100.05	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	11	Tipul de evaluare finală (E, V)	E11	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagi clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagi clinic	28
		Total ore pe semestru	112	Total ore studiu individual	56
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					0
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					8
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2

Denumirea cursului	Medicină Legală
Competențele profesionale specifice disciplinei	Familiarizarea cu terminologia medico-legală existentă în România în conformitate cu prevederile O.G. 1/2000 republicată, privind organizarea rețelei de medicină legală în România. Modalitatea de examinare a persoanei în viață în vederea întocmirii certificatului medico-legal, cu examinările paraclinice specifice medicinei legale și implementarea acestora în practica medico-legală. Definierea cadrului legal al vătărilor corporale și al responsabilității medicale. Cazurile în care este obligatorie autopsia medico-legală și tehnica necropsiei. Asimilarea principiilor expertizelor medico-legale. Însușirea noțiunilor elementare cu privire la noțiunea de infracțiune respectivă a faptelor penale care sunt prevăzute de legea penală. Întocmirea și elaborarea actelor cu conținut medico-legal.
Competențele transversale	-Colaborarea cu organele competente: Instanțe de judecată, Parchet, Poliție. Lucrul în echipe complexe formate din Procuror, Politist și Medic legist în rezolvarea cazurilor prevăzute de legea penală; Colaborarea cu medici specialiști pentru examinarea victimelor și stabilirea consecințelor leziunilor traumatice; Colaborare cu medici psihiatri în vederea efectuării expertizelor medico-legale psihiatrice pentru stabilirea capacităților psihice a bolnavilor sau a stabilirii discernământului în cazul comiterii unor fapte cu caracter antisocial; Colaborarea cu organele competente ale Colegiului Medicilor din România în vederea judecării litigiilor și abaterilor deontologice și disciplinare ale medicilor.
Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea noțiunilor teoretice de bază din domeniul medicinei legale. Familiarizarea cu tehnica autopsiei medico-legale și cu principiile constatarilor și expertizelor medico-legale clinice. Traumatologia medico-legală. Definierea malpraxisului medical și a responsabilității medicale. Rezolvarea problemelor sociale legate de viața și sănătatea omului ce vin în fața justiției. Expunerea unor elemente ale dreptului penal, civil, dreptul familiei, muncii și administrativ.
Obiectivele specifice disciplinei	Elucidarea cauzelor morții prin efectuarea necropsiilor medico- legale dispuse de organele competente în cazul morților violente, morți subite sau morți a căror cauză nu se cunoaște; - Efectuarea, din dispoziția organelor de urmărire penală, a instanțelor judecătorești sau la cererea persoanelor interesate, expertize și constatari, precum și alte lucrări cu caracter medico- legal; Efectuează noi expertize medico-legale dispuse de organele de urmărire penală sau instanțele judecătorești, precum și în cazurile de deficiențe privind acordarea asistenței medicale ori în cazurile în care, potrivit legii, sunt necesare expertize medico-legale psihiatrice;- Execută examene complementare de laborator, solicitate de organele de urmărire penală, de instanțele judecătorești sau de persoanele interesate; - contribuie la sprijinirea asistenței medicale atât prin analiza aspectelor medico-legale din activitatea unităților sanitare, cât și prin efectuarea unor analize de specialitate la cererea acestora; - efectuează cercetări științifice în domeniul medicinei legale și pun la dispoziția învățământului universitar și postuniversitar materiale documentare, precum și alte mijloace necesare procesului de învățământ.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Definiția medicinei legale și obiectul de studiu al acesteia. Istoricul medicinei legale în România. Organizarea rețelei de medicină legală.	2
2.Semiologie traumatologică. Traumatologie medico-legală sistemică.	2
3.Particularități ale leziunilor traumatice din teritoriul facial.	2
4.Traumatismele cranio-cerebrale	2
5.Traumatologia topografică a trunchiului și membrilor.	2
6.Cazul juridic al expertizei medico-legale. Încadrarea juridică în funcție de gravitatea leziunilor traumatice.	2
7.Autopsia medico-legală.Tanatologie și noțiuni de cauzalitate medico-legală.	2
8.Mecanismele de producere ale traumatismelor mecanice.	2

9. Leziunile traumatice produse prin agenți fizici sau chimici.	2
10. Asfixiile mecanice.	2
11. Accidentele rutiere.	2
12. Responsabilitatea juridică medicală. Malpraxisul medical.	2
13. Răspunderea disciplinară și administrativă a medicului.	2
14. Consimțământul informat. Confidențialitatea actului medical. Drepturile omului și etica medicală	2
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Noțiuni introductive. Definiție, domenii de activitate. Organizarea rețelei de medicină legală.	2
2. Medicina legală clinică. Constatarea și expertiza medico-legală a persoanei.	2
3. Traumatologie medico-legală clinică. Evaluarea prejudiciului post-traumatic.	2
4. Examenul medico-legal în agresiunile sexuale.	2
5. Constatarea și expertiza medico-legală psihiatrică.	2
6. Autopsia medico-legală. Tehnici necropsice.	2
7. Raportul medico-legal de necropsie.	2
8. Autopsia medico-legală în moartile violente.	2
9. Autopsia medico-legală în moartile neviolente	2
10. Tehnici necropsice speciale. Exhumarea, autopsierea resturilor scheletale și a fragmentelor de cadavru.	2
11. Expertiza medico-legală în cazurile de culpă medicală.	2
12. Recoltarea sângelui în vederea determinării de droguri și/sau a alcoolemiei.	2
13. Cercetarea la fața locului, examinarea medico-legală a petelor de sânge, petelor de spermă, petelor produse de alte produse biologice și a firului de păr.	2
14. Expertiza genetică medico-legală și rolul acesteia în dreptul penal și civil.	2
Bibliografie minimală	
1. Beliş V., - Îndreptar de practică medico-legală. Ed. Medicală, București, 1990	
2. Beliş V., - Medicină legală. Ed. Teora, București, 1992	
3. Beliş V., - Tratat de medicină legală. Ed. Medicală, București, 1995	
4. Dermengiu D., - Patologie medico-legală, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2002	
5. Stan C., Malpraxisul medical. Ed. Etna, 2009;	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Oferă cunoștințe privind diferite tipuri de expertize și constatări medico-legale și tehnica redactării acestora precum și informații privind aspectele de drept penal și civil și răspunderea disciplinară a personalului medical. Cunoașterea legislației medicale și medico-legale din România în vederea întocmirii corecte a actelor medicale, care, vor avea un conținut medico-legal în cazul unor deficiențe medicale; -Însușirea unor noțiuni elementare ale relației dintre medicina cu dreptul penal, dreptul civil, dreptul familiei, dreptul muncii și dreptul administrativ. -Însușirea unor noțiuni elementare de deontologie și etică în practica medicală.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentarea interactivă.
Laborator	Prezentare interactivă. Proiecții didactice. Autopsii și examinări clinice medico-legale.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Participarea activă la lucrările practice și însușirea noțiunilor privind examinările medico-legale atât la persoana în viață cât și la cadavru.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	

- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	
- alte activități	20%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E. lucrare scrisă descriptivă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Noțiuni de bază care să demonstreze parcurgerea materiei. Cunoașterea legislației medicale și a celei cu implicații medico-legale, în vigoare. Identificarea și aprecierea gravității leziunilor traumatice elementare ale victimelor.	Cunoașterea aprofundată a noțiunilor predate la curs și lucrările practice privind diferitele tipuri de expertize și constatări medico-legale.

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr Stan Cristian

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr Stan Cristian

Data avizării în departament
29.09.2014

Șef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Prof. Univ. Dr Stan Cristian

Șef Lucrări Dr.Mihălcescu Ana-Maria

Dr. Ene Doru



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	OBSTETRICA – GINECOLOGIE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan Florin					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Dimitrie Nanu (p.o.)					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagi clinic	Prof. Univ. Dr. Dimitrie Nanu (p.o.) Asist. Univ. Drd.Ioana Carpus Asist. Univ. Dr. Panaite Bogdan-Paul Dr. Al Jashi Isam					
Codul disciplinei	M.6.0012.04	Categoria formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	E12	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	12

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	10	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagi clinic	8
Total ore din planul de învățământ	140	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagi clinic	112
		Total ore pe semestru	336	Total ore studiu individual	196
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					60
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					15
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					5
13. Tutoriat					76
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	
Competențele profesionale specifice disciplinei	<p>Cunoasterea și înțelegerea (cunoasterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●cunostinte generale de baza necesare exercitarii profesiei de medic ●capacitate de evaluare si autoevaluare ●cunostinte de baza necesare profesiei
Competențele transversale	<p>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori culturale, morale și civice/ valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice/ implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice/ angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituiții cu responsabilități similare/ participarea la propria dezvoltare profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> ● abilități interpersonale ●abilitatea de a lucra într-o echipă de specialitate sau interdisciplinară ●capacitatea de a avea un comportament etic ●capacitatea de a concepe sau de a participa în cadrul unui studiu clinic sau de altă natură
Obiectivul general al disciplinei	<p>Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</p> <ul style="list-style-type: none"> ● capacitate de analiză și sinteză ●capacitate de a soluționa probleme ●capacitate de a lucra în echipă ●capacitate de a utiliza cunoștințele teoretice și practice în interesul și beneficiul pacientului
Obiectivele specifice disciplinei	<p>Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</p> <ul style="list-style-type: none"> ●capacitatea de a comunica cu pacientul sau cu aparținătorii acestuia ●capacitatea de a stabili un diagnostic ●capacitatea de a recomanda terapia adecvată ●capacitatea de a cere un consult de specialitate adecvat ●capacitatea de a lua decizia corectă

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Gametogeneza, embriogeneza, organogeneza	2
2. Diagnosticul de sarcină. Modificările organismului matern în sarcină. Sarcină cu risc obstetrical crescut	2
3. Nașterea spontană în prezentare craniană. Mecanismul declanșării travaliului. Mecanismul nașterii în diferite prezentări	2
4. Delivrența. Perioada a 4-a a nașterii. Hemoragii la naștere	2
5. Nașterea distocică. Traumatismul obstetrical matern	2
6. Nașterea prematură. Sarcină prelungită	2
7. Hemoragiile din cursul sarcinii (prima și a doua jumătate a sarcinii)	2
8. Bolile asociate sarcinii. Disgravidia tardivă	2
9. Suferința fetală. Patologia anexelor fetale, hidramnios, patologii de cordon. Reanimarea și terapia intensivă la nou-născut	2
10. Simptomele cardinale în ginecologie (durerea, hemoragia, leucoreea).	
11. Tulburările menstruale prin insuficiență. Tulburările menstruale prin exces	2
12. Inflamațiile aparatului genital. Boala inflamatorie pelvină.	2
13. Patologia tumorală benignă a aparatului genital. Fibromul uterin. Endometrioza	2

14. Infertilitatea cuplului. Notiuni de contraceptie si planning familial	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Diagnosticul de sarcina. Urmărirea gravidei	8
2. Anamneza si examenul clinic al gravidei, cu prezentari de caz	8
3. Anamneza si examenul clinic al gravidei, cu prezentari de caz	8
4. Anamneza si examenul clinic al gravidei, cu prezentari de caz	8
5. Hemoragiile din sarcina, cu prezentari de caz	8
6. Nasterea prematura si ruperea prematura de membrane, cu prezentari de caz	8
7. Disgravidia precoce si tardiva, cu prezentari de caz	8
8. Nasterea prin operatie cezariana	8
9. Nasterea distocica	8
10. Traumatismul obstetrical matern si fetal	8
11. Suferinta fetala. Moartea fatului in uter	8
12. Bolile asociate sarcinii, cu prezentari de caz	8
13. Anamneza si examenul clinic al gravidei, cu prezentari de caz	8
14. Anamneza , examenul clinic si urmarirea lauzei fiziologice, cu prezentari de caz	8
Bibliografie minimală	
1. Esentialul in Obstetrica, Ed. Amaltea, Prof. Dr. D Nanu, Prof. Dr. Bogdan Marinescu 2. Obstetrica-Editura National, V. Ancar 3. Tratat de Obstetrica, Ed. Academiei Romane, Bucuresti, 2000, Ioan Munteanu 4. Afectiunile medicale asociate sarcinii, Ed. Infomedica, 2002, Radu Vladareanu 5. Cursul predat 6. Internet: emedicine.com; obgyn.net; acog.org; medscape.com/home	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Conținutul teoretic și practic expus în cadrul cursului și lucrărilor practice este susținut de bibliografie și actualizat permanent prin consultarea revistelor de specialitate și a domeniului web de specialitate și este concordant cu cerințele învățământului european astfel încât să ajute la dezvoltarea și integrarea profesională ulterioară indiferent de domeniul pe care îl va profesa

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	interactive
Laborator / stagiul clinic / seminar	Interactive, testarea periodica, prezentari de caz si activitate medicala la patul pacientei

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Diagnosticul de sarcina; tact vaginal și examenul cu valve; manevrele Leopold; stabilirea vârstei sarcinii; diagnosticul de sarcina extrauterina; atitudinea în cazul unei hemoragii genitale

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	5%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități : activitatea practica la stagii si in garzi..	20%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală:

1. Lucrarea scrisa tip grila, corectata dupa sistemul utilizat la examenul de rezidentiat
2. Examen practic: examen la patul pacientei, urmat de prezentarea cazului

3. Examen oral: intrebari din tematica studiata pentru examen	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Promovarea examenului practic este conditie pentru admiterea la verificarea finala Cunostinte de baza obligatorii si necesare medicului generalist sau de alta specialitate (diagnosticul de sarcina, urmarirea gravidei si lauzei, etc)	Cunoasterea si intelegerea aprofundata si in detaliu a materiei predate la curs si a datelor suplimentare din bibliografie Formularea unui diagnostic corect pe baza datelor furnizate de examinarea pacientei si de explorarile complementare, capacitatea de a sustine acest diagnostic printr-un rationament clinic solid si stabilirea atitudinii terapeutice adecvate

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan Florin

Titular de curs,

Prof. Univ. Dr. Dimitrie Nanu

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Prof. Univ. Dr. Dimitrie Nanu

Asist. Univ. Drd. Ioana Carpus

Asist. Univ. Dr. Panaite Bogdan-Paul

Dr. Al Jashi Isam



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea

MEDICINĂ

Departamentul

Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și
Profilactice

Domeniul de studii

SĂNĂTATE

Ciclul de studii

Studii universitare de licență

Programul de studii

MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	PEDIATRIE SI PUERICULTURĂ. NEONATOLOGIE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ Dr. Adrian Toma					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf Dr. Adrian Toma					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Dr Adrian Toma Sef de lucrari Dr. Laura - Mihaela Ion As. Univ. Dr. Armeanu Eduard Prof.Univ.Dr. Georgescu Adrian (p.o.)					
Codul disciplinei	M.6.1100.03	Categoria formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	11	Tipul de evaluare finală (E, V)	E11	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	10

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	11	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	6
Total ore din planul de învățământ	112	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	84
		Total ore pe semestru	280	Total ore studiu individual	168
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					60
2. Studiul după manual, suport de curs					40
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					12
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					12
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					16
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					6
7. Pregătire lucrări de control					8
8. Pregătire prezentări orale					8
9. Pregătire examinare finală					12
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					-
12. Documentare pe Internet					-
13. Tutoriat					2
14. Examinări					4
15. Alte activități:					-

Denumirea cursului	PEDIATRIE SI PUERICULTURĂ. NEONATOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Anamneza pediatrică Examenul clinic pediatric/ examenul clinic al nou-nascutului Punerea unui diagnostic . diagnosticul diferential Stabilirea conduitei terapeutice Urmărirea medicală Posibilitatea evaluării informației dintr-un articol de specialitate și aprecierea relevanței, validității și gradului de încredere al respectivului studiu; Insușirea capacităților de căutare a informației științifice, atât prin metode clasice cât și folosind modalități informatice de căutare a datelor.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea abilităților de comunicare, atât cu aparținătorii (mama, tatăl etc.), cât și cu pacientul pediatric <p>Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară</p> <p>Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate</p> <p>Realizarea de proiecte, sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului pediatrie, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condițiile de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.</p>
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea aspectelor legate de puericultura și patologie pediatrică
Obiectivele specifice disciplinei	Insușirea de către studenți a modului de efectuare a anamnezei în pediatrie, a examenului clinic la nou-născut și copil, punerea unui diagnostic, stabilirea conduitei terapeutice, urmărirea medicală, precum și posibilitatea evaluării informației dintr-un articol de specialitate și aprecierea relevanței, validității și gradului de încredere al respectivului studiu; însușirea capacităților de căutare a informației științifice, atât prin metode clasice cât și folosind modalități informatice de căutare a datelor.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Noțiuni de creștere și dezvoltare	2
2. Foaia de observație în pediatrie	2
3. Alimentația sugarului și copilului	2
4. Malnutriția protein - calorică . Rahitismul carential comun. Tetania	2
5. Nou-născutul (normal și patologic)	4
6. Aparatul respirator: <ul style="list-style-type: none"> IACRS IACRI Laringite acute Pneumonii Astm bronșic 	4
7. Aparatul cardio-vascular: <ul style="list-style-type: none"> MCC ICC 	2
8. Aparatul digestiv: <ul style="list-style-type: none"> BDA Sd. de malabsorbție 	2
9. Aparatul urinar: <ul style="list-style-type: none"> ITU Sd. nefrotic Glomerulonefrita ac. post-streptococică 	2

10. Sange: <ul style="list-style-type: none"> • Anemii • Patologia hemostazei • PTI 	2
11. Sistemul nervos: <ul style="list-style-type: none"> • Convulsii • Meningite 	2
12. Colagenoze: <ul style="list-style-type: none"> • ARJ • RAA 	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	
	Nr. ore
1. Foaia de observatie in pediatrie	2
2. Alimentatia sugarului si copilului	4
3. Malnutritia protein - calorica	4
4. Nou-nascutul (normal si patologic)	16
5. Rahitismul carential comun. Tetania	2
6. Aparatul respirator: <ul style="list-style-type: none"> • IACRS • IACRI • Laringite acute • Pneumonii • Astm bronic 	20
7. Aparatul cardio-vascular: <ul style="list-style-type: none"> • MCC • ICC 	16
8. Aparatul digestiv: <ul style="list-style-type: none"> • BDA • Sd. de malabsorbție 	16
9. Aparatul urinar: <ul style="list-style-type: none"> • ITU • Sd. nefrotic • Glomerulonefrita ac. post-streptococica 	14
10. Sange: <ul style="list-style-type: none"> • Anemii • Patologia hemostazei • PTI 	10
11. Sistemul nervos: <ul style="list-style-type: none"> • Convulsii • Meningite 	12
12. Colagenoze: <ul style="list-style-type: none"> • ARJ • RAA 	10
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciofu EP, Ciofu C - Tratat de Pediatrie, ediția 11, Editura . Medicală., București 2001 2. Georgescu A, Anca IA – Compendiu de Pediatrie, Editura All, București, 2010, 3. Ion L. – Pediatrie si puericultura. Curs pentru studenti Editura Universitatii Titu Maiorescu 2013. 4. Kattwinkel J (ed): Manual de reanimare neonatală. Ediția a 6-a în limba Română. București, 2013 5. Karila L (Red) - Le Book des ECN. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca , 2011 6. Kliegman RM, Stanton BM, StGeme III JW, Schor NF, Behrman RE – Nelson Textbook of Pediatrics, Elsevier Saunders, 2011 7. Toma AI - Urgențe Neurologice la Nou- născut, Editura Etna, București , 2013 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Conținutul tematic al disciplinei este de actualitate și este corelat cu necesitatea angajatorilor din țară și străinătate, din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ superior medical, firme de medicamente, cercetare.

Modul de transmitere a informațiilor : Prezentări orale, suport imagistic, prezentări de caz clinic, activitate practică (examinarea pacientului), atelier practic pe manechin/simulator

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentări interactive, în format oral și Power Point
Laborator / stagiul clinic / seminar	Prezentări de cazuri clinice, atât de către cadrul didactic, cât și de către student, efectuarea anamnezei, examenului clinic, planului diagnostic și terapeutic etc. Ateliere practice pe manechin de reanimare. Lucrul cu balonul cu mască și alte dispozitive folosite în reanimare.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Anamneza, examenul clinic, planul diagnostic, terapeutic și de urmărire a evoluției

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10 %
- alte activități	-

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Examen: examinare orală cu bilete, examen practic individual

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">prezentarea la examenparcursul testărilor periodice prin lucrări de control la LP cu răspunsuri finale corecte, respectiv obținerea unor scoruri de tip satisfactor în cursul acestor testări pe parcursul semestruluicompletarea corectă a unor subiecte la examenul final	<ul style="list-style-type: none">Completarea corectă a tuturor cerințelor de la examenul finalDacă este cazul, studentul care a participat la activități de tip referate primește 20% la nota finală

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Adrian Toma

Titular de curs,

Conf. Univ. Dr. Adrian Toma

Data avizării în departament
29.09.2014

Șef Departament,
Prof. Univ. Dr. Dan Manastireanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Univ. Dr. Adrian Toma

Sef de lucrari Dr. Ion Laura – Mihaela

As. Univ. Dr. Armeanu Eduard

Prof.Univ.Dr. Georgescu Adrian



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2014-2015

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicina

Denumirea disciplinei	PROTETICA OSTEOARTICULARA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Firica Andrei					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Firica Andrei					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar/laborator/stagiu clinic						
Codul disciplinei	M.O.11	Categoria formativă a disciplinei			DS	
Anul de studiu	VI	Semestrul*	11	Tipul de evaluare finală (E, V)	V11	
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				Op	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	0
		Total ore pe semestru	56	Total ore studiu individual	42
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					6
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ⁸⁾ ...					0

Denumirea cursului	
Competențele profesionale specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare Cursul va expune auditoriului un punct de vedere asupra unui subiect în condițiile unui plan de lucru, fără întreruperi prin întrebări dar urmărind prin mijloace specifice receptarea mesajului dorit. Lucrarile practice vor verifica, prin practică, înțelegerea noțiunilor specifice Disciplinei Ortopedie-Traumatologie, contextul fiziopatologic și anatomo-patologic, modalitățile de exprimare a tulburărilor produse (semiologia), posibilitățile de intervenție a medicului în conformitate cu principiile etico-profesionale. Dezvoltarea spiritului de responsabilitate medico-profesională</p> <p>2. Instrumental-aplicative -studentul trebuie să fie capabil să examineze un pacient cu leziune traumatică osteoarticulară, -să interpreteze analize de laborator, documente radiografice și IRM, -să facă proba capacității sale de sinteză a datelor anamnestice, clinice și paraclinice într-un diagnostic urmat de stabilirea unei conduite terapeutice (curative, preventive sau de recuperare) benefice bolnavului și în spiritul Jurământului lui Hippocrate din Cos.</p> <p>3. Atitudinale -studentul trebuie să devină capabil să-și evalueze cunoștințele și atitudinile în utilizarea pertinentă a cunoștințelor pentru un exercițiu terapeutic corect, eficient și responsabil</p>
Competențele transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică 2. Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate 3. Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european
Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de analiza și sinteza 2. Capacitatea de organizare 3. Capacitatea de înțelegere 4. Capacitatea de evaluare și autoevaluare 5. Capacitatea de a lucra în echipă 6. Capacitatea de a avea un comportamentetic
Obiective specifice disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizarea serviciului de ortopedie și traumatologie 2. Cunoașterea noțiunilor de aseptie și antisepsie în ortopedie 3. Întocmirea foii de observație clinică a unui pacient cu afecțiune ortopedică 4. Examinarea pacientului cu afecțiuni ortopedice sau traumatice 5. Prezentarea etiopatogeniei și clasificărilor specifice disciplinei 6. Noțiuni de diagnostic (clinic, paraclinic, imagistic) și tratament (ortopedic, chirurgical și recuperator) 7. Cunoașterea implantelor și materialelor specifice în ortopedie și traumatologie

Conținutul cursului – Programa analitică		Nr. ore
1.	Indicațiile artroplastiei	2
2.	Indicațiile și contraindicațiile artroplastiei totale de șold	2
3.	Alegerea tipului de artroplastie de șold, în funcție de: vârstă, comorbidități, stilul de viață al pacientului	2
4.	Cauzele de eșec ale artroplastiei de șold: cauze directe, cauze indirecte	2
5.	Soluții artroplastice în reviziile de șold septice și aseptice	2
6.	Indicațiile artroplastiei de genunchi	2
7.	Indicațiile și contraindicațiile artroplastiei unicompartimentale de genunchi	2
8.	Indicațiile și contraindicațiile artroplastiei totale de genunchi	2
9.	Tehnica și indicațiile artroplastiei de revizie a genunchiului	2

10.	Indicațiile artroplastiei de umăr	2
11.	Indicațiile hemiarthroplastiei de umăr, complicații	2
12.	Indicațiile artroplastiei totale de umăr	2
13.	Indicațiile și tehnica artroplastiei de gleznă	2
14.	Indicațiile și tehnica atroplastiilor metatarsofalangiene	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului- Programa analitică		Nr. ore
Bibliografie minimală		
Niculescu M.-Aspecte ale chirurgiei paliative în paralizii spastice ale adolescentului și adultului,2008 2.Niculescu m.-Artroplastia unicompartimentală,2007 3. Antonescu D. – Patologia aparatului locomotor vol. 1 – Ed. Medicală 2006 4. Antonescu D. – Patologia aparatului locomotor vol. 2 – Ed. Medicală 2007 5. Baci C. - Chirurgia si protezarea aparatului locomotor – Ed. Medicala, Bucuresti, 1998 6 Firică A. - Examinarea fizica a bolnavilor cu afectiuni ale aparatului osteoarticular - Editura National, Bucuresti, 1998		

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Conținutul cursului este în concordanță cu cel predat în alte centre universitare din țară și din străinătate. Adaptarea acestuia la unitățile informaționale (teoretice și tehnice) provenite de la comunitățile științifice naționale și internaționale cât și de la marii producători de tehnica se face printr-o continuă actualizare a suportului didactic și prin folosirea suportului web/multimedia ca informare „la zi” a studenților.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Orele de curs se vor desfășura în sistem interactiv, iar informațiile enunțate vor fi subliniate prin proiectii video și diapozitive
Laborator / stagiu clinic / seminar	

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
Aplicarea noțiunilor teoretice dobândite la curs, participarea interactivă cel puțin 8 cursuri, întocmirea unui referat cu tema dată sau la alegere.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total= 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	95%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0
- testarea periodică prin lucrări de control/ colocvii	0
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme/referate/eseuri/traduceri/proiecte etc.	0
- alte activități (precizate)	0

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. Lucrare scrisă descriptivă.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> Răspuns corect la 50% din întrebările verificării finale, întocmirea unui referat. 	<ul style="list-style-type: none"> Nota 10 se acordă pentru însușirea la perfecție a cunoștințelor predate la curs și la stagiul. Răspuns corect și complet la 90% din întrebările verificării finale Participarea la studii de cercetare și întocmirea unui referat

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Firica Andrei

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Firica Andrei

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
.....



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2014-2015

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	SANATATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT SANITAR					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef lucrari Dr. Tiganiuc Benoni					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef lucrari Dr. Tiganiuc Benoni					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagi clinic	Sef lucrari Dr. Tiganiuc Benoni					
Codul disciplinei	M.6.0012.07	Categoria formativă a disciplinei		DC		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	E12	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagi clinic	1
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagi clinic	14
		Total ore pe semestru	84	Total ore studiu individual	42
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	SANATATE PUBLICA SI MANAGEMENT SANITAR
Competențele profesionale specifice disciplinei	Capacitatea de evaluare și autoevaluare Capacitatea de a lucra în echipă Capacitatea de a avea un comportament etic Cunoasterea notiunilor de sanatate publica – sisteme de sanatate, management sanitar si aplicabilitatea la nivelul sistemului sanitar.
Competențele transversale	Sa demonstreze preocupare pentru perfectionarea continua profesionala prin antrenarea abilitatilor specifice disciplinei in vederea adaptarii competentelor profesionale la dinamica contextului social. Sa demonstreze respectarea si dezvoltarea valorilor si etica profesionala.
Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de organizare Capacitatea de înțelegere a notiunilor teoretice din cadrul disciplinei
Obiectivele specifice disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice si practice cu privire la indicatorii stării de sănătate, epidemiologia bolilor netransmisibile, sisteme de sănătate, strategii de promovare a sănătății, managementul în sănătate, legislație specifică domeniului sanitar

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
TEMA 1. Starea de sănătate a populației și caracteristicile ei în România <ul style="list-style-type: none"> Definirea, scopul și domeniile principale ale sănătății publice; Definirea și interpretarea sănătății individuale și a grupurilor umane; Factorii care influențează starea de sănătate a populației 	2
TEMA 2. Statica și dinamica populației <ul style="list-style-type: none"> Definirea demografiei și a importanței acesteia pentru medicina socială; Teoria tranziției demografice; Dinamica populației în Europa; Notiuni fundamentale de demografie; Statica populației; Piramida vârstelor; Dinamica populației: natalitatea, mortalitatea; Definirea natalității, modalități de măsurare, dinamica, factori care o influențează; Definirea fertilității, modalități de măsurare, factori care o influențează. 	3
TEMA 3. Mortalitatea generală și specifică <ul style="list-style-type: none"> Definirea mortalității, măsurare și descriere; Metode de analiză; Indicatori utilizați în măsurarea mortalității; Rata standardizată a mortalității; Raportul standardizat al mortalității; Tabela de mortalitate; Speranța de viață la naștere; Caracteristicile generale ale mortalității în România. Factori care influențează mortalitatea generală; Mortalitatea infantilă; Mortalitatea juvenilă. 	3
TEMA 4. Notiuni introductive în epidemiologie. Anchete epidemiologice analitice <ul style="list-style-type: none"> Definirea, obiectivele și domeniile de aplicare ale epidemiologiei; Caracteristicile epidemiologiei bolilor cronice, Notiuni de bază ale epidemiologiei; Anchetele de tip caz-control. 	2
TEMA 5. Metode de măsurare și analiza a morbidității <ul style="list-style-type: none"> Incidenta; Prevalenta. 	2
TEMA 6. Screeningul și studii de prevalență	2

<ul style="list-style-type: none"> • Screeningul: definire, scop, model general; • Criterii de alegere a bolilor care fac obiectul unui examen de screening; • Modalitati de realizare a unui screening; • Anchetele de prevalenta. 	
TEMA 7. Promovarea sanatatii si strategii preventive <ul style="list-style-type: none"> • Obiective principale si modele de abordare ale medicinei preventive; • Strategii preventive; • Nivele de interventie la nivelul populatiei generale; • Principiile si domeniile de interes ale promovarii sanatatii. 	2
TEMA 8. Educatia pentru sanatate <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea sanatatii • Educatia pentru sanatate • Abordari posibile in educatia pentru sanatate 	2
TEMA 9. Ingrijiri primare de sanatate. Ingrijiri medico-sociale la domiciliu <ul style="list-style-type: none"> • Principii de baza; • Componente de baza ale ingrijirilor primare; • Ingrijiri medico-sociale la domiciliu. 	2
TEMA 10. Management sanitar <ul style="list-style-type: none"> • Definirea si functiile managementului; • Principiile generale ale conducerii; • Sursele autoritatii in activitatea de conducere; • Rolurile manageriale; • Managementul unitatilor sanitare. 	3
TEMA 11. Sisteme de sanatate. Legislatie sanitara <ul style="list-style-type: none"> • Conditii pe care trebuie sa le indeplineasca un sistem de ingrijiri de sanatate; • Modelul sistemului asigurarilor sociale de sanatate: caracteristici, avantaje, dezavantaje; • Modelul serviciului national de sanatate: caracteristici, avantaje, dezavantaje; • Modelul sistemului centralizat de stat: caracteristici, avantaje, dezavantaje; • Obiectivele reformei sistemelor de sanatate din Europa; • Finantarea serviciilor de sanatate. 	2
TEMA 12. Elemente de economie sanitara . Managementul calitatii serviciilor de sanatate <ul style="list-style-type: none"> • Introducere in economia sanitara; • Piata ingrijirilor de sanatate; • Tehnici de evaluare economica; • Procesul de evaluare a calitatii serviciilor de sanatate; 	3
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Metodologia cercetării științifice	2
2. Măsurarea stării de sănătate a populației	2
3. Caracteristici generale ale mortalității generale și mortalității infantile în România	2
4. Identificarea și ierarhizarea problemelor de sanatate utilizând anchetele epidemiologice descriptive	2
5. Validitatea și valoarea predictivă a unui examen de screening	2
6. Tehnici și instrumente de îmbunătățire a serviciilor de îngrijiri de sănătate	2
7. Legea nr. 95/2006 privind reforma in domeniul sănătății, cu modificările și completările ulterioare	2
Bibliografie minimală	
1. Armean P., Management sanitar. Notiuni fundamentale de sanatate publica, Editura Coresi, 2004	
2. Enachescu D., Marcu G., Sanatate publica si management, Editura All, 1998	
3. Vladescu C, Sanatate publica si management sanitar, Editura Cartea Universitara, Bucuresti, 2004	
Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății	
Cursul permite integrarea intr-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativa, fiind in concordanta cu cerintele invatamantului universitar european prin actualizarea permanenta a informatiilor si deci corespunzand asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.	

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentarea elementelor metodologice, discutii in grup, exercitiu in grup, analiza de caz
Laborator / stagiul clinic / seminar	Aplicarea notiunilor teoretice insusite la curs.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
-Minim 6 prezente la lucrarile practice -Intocmirea unui referat -Analiza materialului de curs prezentat

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală: lucrare scrisă descriptivă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
-Notiuni de baza care sa demonstreze parcurgerea materiei -Promovarea examenului practic	-Promovarea examenului practic -Cunoasterea aprofundata a notiunilor predate la curs si lucrarile practice.

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Sef Lucrari Dr. Tiganiuc Benoni

Titular de curs,
Sef Lucrari Dr. Tiganiuc Benoni

Data avizării în departament
29.09.2014

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Sef Lucrari Dr. Tiganiuc Benoni



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	MEDICINA DE DEZASTRU					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof.dr. Dan Mănăstireanu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof.dr. Dan Mănăstireanu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagi clinic						
Codul disciplinei	M.6.1100.10	Categoria formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	E11	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	12	seminar / laborator / stagi clinic	0
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagi clinic	0
		Total ore pe semestru	56	Total ore studiu individual	28
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					10
13. Tutoriat					2
14. Examinări					1
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	MEDICINĂ DE DEZASTRU
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - Înțelegerea specificului disciplinei și a caracteristicilor care o diferențiază de celelalte discipline. -Leadership și munca în echipă.
Competențele transversale	Sa demonstreze preocupare privind perfectionarea profesionala continua prin asimilarea notiunilor de dezastru si situatii de criza. Necesita dezvoltarea abilitatii de a lucra in echipa in situatii de criza si putere decizionala, cunostintele medicale trebuie sa fie clare, vaste si sigure.
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile de dezastru și situații de criză. Asimilarea cunoștințelor necesare medicului ca leader în situații de dezastru. Însușirea noțiunilor de planificare a intervenției medicale în caz de dezastru.
Obiectivele specifice disciplinei	- Recunoașterea factorilor de risc; - Deprinderea tehnicilor de urgență , - Înțelegerea modului de folosire eficientă a mijloacelor de salvare, - Aplicarea practică a legislației sanitare în domeniu și consecințele nerespectării acesteia - Înțelegerea necesității măsurilor de prim ajutor, a activităților individuale și colective.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1.Medicina de dezastre : încadrare în specialitățile medicale,obiective, termeni, trăsături definitorii	1
2. Definiția și caracteristicile dezastrelor. Tipuri de dezastre. Clasificarea dezastrelor	1
3. Managementul medical al dezastrelor naturale	1
4. Consecințele dezastrelor naturale asupra sănătății publice.Strategii de prevenire.	1
5. Epidemiologia dezastrelor.	1
6. Pregătirea sistemelor naționale de sănătate pentru dezastre.	1
7. Patologia dezastrelor.	1
8. Panul de intervenție la dezastre : elaborare, conținut, punere în aplicare.	1
9. Lanțul de ajutor medical în situații de criză.	1
10. Managementul efectelor asupra mediului înconjurător create de dezastrele naturale.	1
11. Răspunsul comportamental la dezastre. Cunoașterea efectelor armelor de nimicire în masă și a celor convenționale :efectele armei nucleare, efectele armei biologice, efectele armei chimice.	1
12. Implicațiile accidentelor chimice și a accidentelor nucleare asupra sănătății publice.	1
13. Dezastrele convenționale și neconvenționale ca agresiuni la securitatea României.	1
14. Managementul riscurilor ; managementul protecției civile .	1

Bibliografie minimală
1.Mănăstireanu Dan, Nicolae Steiner, Bitea Zoia, Laslău Monica, Tiberiu Bondar, Sebastian Dobjanschi : Medicină de dezastru- curs.Editura Universității Oradea, 2006
2.Mănăstireanu Dan, Nicolae Steiner, Bitea Zoia, Laslău Monica, Tiberiu Bondar, Sebastian Dobjanschi : Lucrări practice de medicină de dezastru .Editura Universității Oradea, 2006
3.Steiner Nicolae, Mănăstireanu Dan : Managementul medical al dezastrului. Editura M.L.A. 2004
4.American College of Emergency Physicians, Disaster Committee: Student manual for Disaster management and planning for Emergency Physicians course. FEMA, Emergency Management Institute Emmitsburg, MD.
5.Drabek T.E: Emergency management: The human factor. Emmitsburg MD, FEMA, National Emergency training Centre, 1985.
6.Golec J.A., Gurney P.J.: The problem of needs assessment in the delivery of EMS. Mass Emergencies, 1977 , vol.2, p. 169-177.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Insusirea notiunilor teoretice expuse in cadrul cursului permit integrarea intr-un mediu profesional responsabil, adaptarea la orice situatie de criza in conformitate cu cerintele europene si dezvoltarea capacitatii de a lucra in echipa si de colaborare interdisciplinara, ridicandu-se astfel la asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Clasic, retroproiector, videoproiector, interactiv

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student - cunoașterea și dovedirea înțelegerii noțiunilor specifice disciplinei, folosirea lor în aprecierea unor situații de criză date, însușirea noțiunilor de triaj medical și folosirea acestora în scenarii diferite, schițarea planului de intervenție în situații a unor structuri medicale.

Studentul va asimila noțiuni teoretice și practice privind gestionarea și rezolvarea unor situații de criză cu care se confruntă comunitățile umane; va cunoaște modul de reacție într-o situație neobișnuită: înștiințare și alarmare a populației, adăpostire, lanțul de ajutor medical, tratament imediat și amânat a victimelor unui dezastru, prevenirea epidemiilor, evacuarea, refacerea și recuperarea postdezastru a populației afectate, managementul mediului înconjurător.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. lucrare scrisă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe pentru nota 5 – noțiuni de bază superficial; 	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe pentru nota 10 – toate noțiunile predate

Data completării
25.09.2014

Titular disciplină,
Prof.dr. Dan Mănăstireanu

Titular de curs,
Prof.dr. Dan Mănăstireanu

Data avizării în departament
29.09.2014

Șef Departament,
Prof. Univ. Dr. Manastireanu Dan

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,