

REGULAMENT
privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat
în cadrul Școlii Doctorale Drept

CAPITOLUL I
Dispoziții generale

Art. 1.(1) În cadrul IOSUD Titu Maiorescu este organizată Școala Doctorală Drept.

(2) Organizarea ciclului de studii doctorale se face în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative: Legea Educației Naționale nr. 1/2011; Hotărârea Guvernului nr.682/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat; Carta Universității Titu Maiorescu din București, precum și Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității Titu Maiorescu din București.

Art. 2. Doctoratul în domeniul Drept are două componente: un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și un program de cercetare științifică, finalizat prin teza de doctorat.

Art. 3. (1) Școala Doctorală este organizată pentru doctoratul științific în domeniul fundamental Științe juridice, specializarea Drept.

(2) Universitatea Titu Maiorescu promovează interdisciplinaritatea în studiile universitare de doctorat în condiții, în centrul strategiei de organizare și acestora asigurându-se calitatea la cel mai înalt nivel.

CAPITOLUL II
Organizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale Drept

Art. 4. (1) Școala doctorală Drept este o structură organizatorică și administrativă constituită în cadrul IOSUD Titu Maiorescu și care oferă sprijinul necesar pentru desfășurarea studiilor de doctorat în domeniul Drept. Ea se poate constitui numai dacă cuprinde cel puțin 3 conducători de doctorat.

(2) Școala doctorală Drept este condusă de un director al școlii doctorale și de consiliul școlii doctorale. Directorul școlii doctorale este asimilat directorului de departament. Consiliul școlii doctorale este asimilat consiliului departamentului.

(3) Consiliul școlii doctorale Drept se compune din 5 membri din care unul este directorul școlii doctorale, iar ca membri 2 conducători de doctorat și 2 studenți-doctoranzi.

(4) Membrii consiliului școlii doctorale Drept care sunt cadre didactice universitare sau cercetători trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data desemnării lor ca membri ai consiliului școlii doctorale, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011.

(5) Membrii consiliului școlii doctorale Drept se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din școala doctorală respectivă.

(6) Mandatul consiliului școlii doctorale Drept este de 5 ani.

(7) Studenții-doctoranzi membri ai consiliului școlii doctorale Drept care își finalizează studiile doctorale în timpul mandatului consiliului își pierd calitatea de membru al consiliului la data susținerii publice a tezei de doctorat.

(8) Pentru ocuparea unor locuri vacante în cadrul consiliului școlii doctorale Drept se organizează alegeri parțiale, potrivit prevederilor alin. (5), iar mandatul noului membru încetează la expirarea mandatului consiliului școlii doctorale.

(9) Consiliul școlii doctorale Drept este condus de către directorul școlii doctorale, care este numit de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale și este membru de drept în consiliul școlii doctorale.

(10) Consiliul școlii doctorale se întâlnește de cel puțin 3 ori pe an, la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi.

Art. 5

Principalele atribuții ale consiliului școlii doctorale Drept sunt:

- a) elaborarea regulamentului școlii doctorale;
- b) luarea deciziilor privind acordarea sau revocarea calității de membru al școlii doctorale unor conducători de doctorat, precum și stabilirea de standarde minimale de performanță științifică în vederea aplicării obiective a acestor proceduri;
- c) înmatricularea și exmatricularea studenților-doctoranzi, la propunerea conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale;
- d) luarea deciziilor privind avizarea statului de funcții al personalului didactic și de cercetare afiliat școlii doctorale, după caz;
- e) asistarea evaluatorului extern în procesul de evaluare în vederea acreditării/reacreditării sau a autorizării provizorii a școlii doctorale;
- f) alte atribuții specifice.

Art. 6

(1) Regulamentul școlii doctorale Drept stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul școlii doctorale.

(2) Regulamentul școlii doctorale Drept este elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective, cu respectarea Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul IOSUD.

(3) Regulamentul școlii doctorale se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective.

(4) Regulamentul școlii doctorale se aprobă de CSUD.

(5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;

- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
 - e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
 - f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;
 - g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.
- (6) Regulamentul se poate aplica și în cazul programelor de studii universitare de doctorat desfășurate în cotelă, dacă prin acordul de parteneriat s-a decis astfel.

Art. 7

Școlile doctorale au obligația să ofere informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate.

CAPITOLUL III

Conducătorul de doctorat

Art. 8

Pot fi conducători de doctorat în cadrul școlii doctorale Drept persoanele care au obținut dreptul de conducere de doctorat înaintea intrării în vigoare a Legii nr. 1/2011, precum și persoanele care dobândesc acest drept potrivit prevederilor art. 166 din Legea nr. 1/2011.

Art. 9

- (1) Pentru a conduce doctorate, cadrele didactice și de cercetare care au dobândit acest drept trebuie să aibă un contract de muncă cu UTM și să fie membru al școlii doctorale Drept.
- (2) Un conducător de doctorat poate îndruma studenți-doctoranzi numai în domeniul pentru care a obținut acest drept.

Art. 10

- (1) Un conducător de doctorat din cadrul școlii doctorale Drept poate îndruma simultan studenți-doctoranzi numai în cadrul IOSUD Titu Maiorescu, excepție făcând doctoratele conduse în cotelă.
- (2) Studiile universitare de doctorat se pot organiza și în cotelă, caz în care studentul-doctorand își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a unui conducător de doctorat din România și a unui conducător de doctorat dintr-o altă țară sau sub îndrumarea concomitentă a doi conducători de doctorat din instituții diferite din România, pe baza unui acord scris între instituțiile organizatoare implicate. Doctoratul în cotelă poate fi organizat și în cazul în care conducătorii de doctorat sunt din aceeași IOSUD, dar au specializări/domenii diferite de studiu sau unul dintre conducătorii de doctorat a împlinit vârsta de 65 de ani, potrivit prevederilor art. 289 alin. (4) din Legea nr. 1/2011.
- (3) Un conducător de doctorat poate îndruma simultan un număr maximum de studenți-doctoranzi stabilit de Senatul UTM, aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat.
- (4) În cazul doctoratului în cotelă se definește un conducător de doctorat principal. Studentul-doctorand este contabilizat integral la conducătorul de doctorat principal, inclusiv în normarea activității de predare și cercetare a acestuia.

Art. 11

- (1) La cererea motivată a studentului-doctorand, consiliul școlii doctorale Drept poate decide schimbarea conducătorului de doctorat dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta ori pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand.

(2)În cazul existenței unui conflict între studentul-doctorand și conducătorul de doctorat, directorul școlii doctorale Drept va sesiza Directorul CSUD Titu Maiorescu care dispune constituirea unei comisii formate din 3 persoane compusă din conducători de doctorat, studenți-doctoranzi și personal tehnic care va elabora un raport pe baza căruia acestuia va adopta o decizie.

(3) Consiliul școlii doctorale Drept desemnează un alt conducător de doctorat în cazul prevăzut la alin. (1), precum și în cazul în care se constată indisponibilitatea conducătorului de doctorat.

(4) La desemnarea unui nou conducător de doctorat, consiliul școlii doctorale Drept va avea în vedere prioritar necesitatea ca studentul-doctorand să poată finaliza programul de doctorat.

Art. 12

(1) Pentru desfășurarea doctoratului, studentul-doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare, formată din alți 3 membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acestuia cu titlul de doctor și funcția didactică de cel puțin lector universitar sau șef de lucrări.

(2) Componența comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul-doctorand.

CAPITOLUL IV

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și programul de cercetare științifică

Art. 13

Programul de pregătire doctorală este stabilit de către conducătorul de doctorat.

a) Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, desfășurării și organizării programului de pregătire doctorală a studentului-doctorand revine conducătorului de doctorat.

b) Conducătorul de doctorat este direct responsabil pentru parcursul științific al studentului-doctorand, fiind obligat să facă tot posibilul pentru a-i asigura acestuia condițiile, cunoștințele și informațiile care să maximizeze șansele finalizării cu succes a programului de doctorat.

c) Asigurarea resurselor necesare desfășurării pregătirii doctorale reprezintă o obligație a UTM, a școlii doctorale și a conducătorului de doctorat.

d) UTM, prin școlile doctorale, garantează accesul al doctoranzilor la resursele logistice și de cercetare, la proiecte de cercetare cu relevanță națională și internațională.

Art. 14

Printre activitățile care pot fi recomandate de către conducătorul de doctorat pentru a fi cuprinse în programul de doctorat se pot regăsi:

a) parcurgerea unui program de masterat de cercetare organizat în cadrul școlii doctorale din UTM;

b) frecventarea cursurilor și a seminarilor a 3-5 discipline din planurile de învățământ ale masteratelor de cercetare oferite de UTM;

c) participarea la activitățile profesionale și științifice organizate de școala doctorală;

d) integrarea în echipele de cercetare coordonate sau la care participă conducătorul științific și membrii comisiei de îndrumare;

e) participarea la manifestări științifice de profil organizate în țară sau în străinătate;

f) publicarea unor articole în reviste cu recunoaștere națională și internațională participarea în echipele de redacție ale unor publicații de specialitate recunoscute de către CNC.

g) alte activități convenite cu doctorandul.

Art. 15

Școala doctorală Drept pune la dispoziția studenților-doctoranzi un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminare, laboratoare și altele asemenea.

Art. 16

(1) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu trebuie să afecteze în mod negativ timpul disponibil al studentului-doctorand pentru programul individual de cercetare științifică sau creație artistică și trebuie să fie relevant pentru subiectul de cercetare al lucrării de doctorat.

(2) Creditele obținute într-un program de master de cercetare sau parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/ori a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități ori în unități de cercetare-dezvoltare de prestigiu, pot fi recunoscute ca echivalente cu cele dintr-un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Echivalarea este propusă de către conducătorul de doctorat și se aprobă de către consiliul școlii doctorale.

(3) Participarea unui anumit student-doctorand la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program care trebuie urmate de către studentul-doctorand sunt stabilite exclusiv și independent de către conducătorul de doctorat al acestuia. Îngrădirea acestei opțiuni a conducătorului de doctorat este interzisă.

(4) Studentul-doctorand poate opta în mod independent pentru parcurgerea cursurilor din cadrul studiilor universitare avansate puse la dispoziție de școala doctorală proprie sau de către alte școli doctorale. Îngrădirea acestei opțiuni proprii este interzisă.

(5) Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu poate depăși 3 luni pentru domeniul Drept.

(6) Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, vor fi cele stabilite conform metodologiilor elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Art. 17

(1) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și care îi servește acestuia pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat.

(2) Eventualele evaluări aferente cursurilor, seminarelor sau laboratoarelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate care se pot concretiza în examene, colocvii, probe de verificări de cunoștințe finalizate cu note de la 1 la 10 sau cu calificativul admis/respins au un rol exclusiv informativ, nu sunt obligatorii pentru studenții-doctoranzi și nu pot condiționa parcursul acestora în cadrul programului de studii. Evaluarea în vederea acordării titlului de doctor se face pe baza tezei de doctorat și a susținerii publice a acesteia.

(3) IOSUD, prin școlile doctorale, facilitează și garantează flexibilitatea curriculară a programelor de studii universitare de doctorat.

Art. 18

(1) În vederea asigurării bazei necesare de cunoștințe pentru desfășurarea studiilor universitare de doctorat, școala doctorală Drept poate organiza în cadrul său programe de studii universitare de master de cercetare, exclusiv la forma de învățământ cu frecvență și orientate preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică.

(2) Învățarea realizată în cadrul masterului de cercetare poate fi echivalată cu programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

(3) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate poate fi realizat și prin participarea studenților-doctoranzi la cursurile masterului de cercetare organizat de școala doctorală dacă nu au

mai parcurs aceste cursuri, fără ca studenții-doctoranzi să fie obligați să susțină examenele de promovare din cadrul acestui ciclu.

Art. 19

(1) Programul de cercetare științifică presupune participarea studentului-doctorand în unul sau mai multe proiecte științifice stabilite de către conducătorul de doctorat.

(2) Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, desfășurării și organizării programului de cercetare științifică al studentului-doctorand revine conducătorului de doctorat.

(3) Conducătorul de doctorat este direct responsabil pentru parcursul științific al studentului-doctorand, fiind obligat să ia toate măsurile necesare pentru a-i asigura acestuia condițiile, cunoștințele și informațiile care să maximizeze șansele finalizării programului de doctorat.

(4) Asigurarea resurselor necesare desfășurării proiectelor de cercetare în care este implicat studentul-doctorand reprezintă și o obligație specifică a IOSUD, a școlii doctorale și a conducătorului de doctorat.

Art. 20

Pentru asigurarea unui parcurs științific coerent, studentul-doctorand susține, la solicitarea sa și cel puțin o dată la 12 luni, o prezentare a progresului programului său de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, care au rolul de a ghida, a corecta și a susține parcursul științific al studentului-doctorand.

Art.21

Cerințele minimale cuprinse în programul de pregătire doctorală sunt:

- a) întocmirea a cel puțin două referate de cercetare științifică, în cursul anului doi de studiu;
- b) participarea la sesiunile anuale ale comunicărilor rezultatelor cercetării științifice, din cadrul școlii doctorale;
- c) participarea la proiecte de cercetare colective în cadrul școlii doctorale și la proiecte de cercetare interdisciplinare organizate de școlile doctorale
- d) publicarea a cel puțin trei articole în reviste de specialitate
- e) prezentări orale / poster la conferințe naționale și internaționale

CAPITOLUL V

Teza de doctorat și finalizarea studiilor universitare de doctorat

Art. 22

(1) Teza de doctorat se elaborează conform regulilor privind structura și redactarea tezei de doctorat ce fac obiectul Anexei nr. 5 la Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității Titu Maiorescu din București

(2) Conținutul tezei de doctorat este stabilit de studentul-doctorand prin consultare cu conducătorul de doctorat și va respecta structura-cadru și limitările impuse de regulamentul școlii doctorale.

(3) Titlul tezei de doctorat poate fi modificat la libera alegere a studentului-doctorand până în momentul finalizării acesteia în vederea susținerii publice.

(4) Teza de doctorat este o lucrare originală, fiind obligatorie menționarea sursei pentru orice material preluat.

(5) Studentul-doctorand este autorul tezei de doctorat și își asumă corectitudinea datelor și informațiilor prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate în teză.

(6) Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului, potrivit prevederilor art. 170 din Legea nr. 1/2011.

(7) În urma identificării unor încălcări ale bunei conduite în cercetare-dezvoltare, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate ori înlocuirea rezultatelor cu date fictive, în cadrul evaluării tezei de către conducătorul de doctorat sau comisia de îndrumare, acordul de susținere publică nu se obține.

Art. 23

(1) Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali, comisia de doctorat evaluează și deliberează asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: „Excelent“, „Foarte bine“, „Bine“, „Satisfăcător“ și „Nesatisfăcător“.

(2) În cazul în care un membru al comisiei de doctorat identifică în cadrul evaluării tezei, atât anterior susținerii publice, cât și în cadrul acesteia, abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate ori înlocuirea rezultatelor cu date fictive, membrul comisiei de doctorat este obligat să ia următoarele măsuri:

a) să sesizeze comisia de etică a instituției de învățământ superior în care este înmatriculat studentul-doctorand și comisia de etică a instituției în care este angajat conducătorul de doctorat pentru analiza și soluționarea cazului, inclusiv prin exmatricularea studentului-doctorand, potrivit art. 306–310 și 318–322 din Legea nr. 1/2011 și prevederilor Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare;

b) să notifice abaterile tuturor membrilor comisiei de doctorat și să propună acordarea calificativului „Nesatisfăcător“.

Art. 24

(1) Durata programului de doctorat în cadrul școlii doctorale Drept este, de regulă, de 3 ani.

(2) Din motive temeinice, durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1–2 ani, cu aprobarea Senatului Universității Titu Maiorescu, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile. Motivele temeinice se pot raporta la aspecte referitoare la probleme profesionale, familiale sau de sănătate.

(3) Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice. Durata acestor studii se prelungește cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate. Temeinicia motivelor de întrerupere este analizată de către Directorul școlii doctorale Drept, care propune o soluție directorului CSUD Titu Maiorescu care decide în acest sens.

(4) Prelungirea prevăzută la alin. (3), respectiv întreruperea și prelungirea prevăzute la alin. (4) se stabilesc prin acte adiționale la contractul de studii universitare de doctorat.

Art. 25

Prezentul regulament se completează cu prevederile Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității Titu Maiorescu din București, precum și reglementările legale în materie.

Ianuarie 2013