



Raportul de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare în UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU pentru anul universitar 2016-2017

Preambul

Prezentul Raport a fost întocmit în baza:

- Cartei Universității Titu Maiorescu;
- Manualului calității în Universitatea Titu Maiorescu;
- Regulamentului de organizare și funcționare a COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII din Universitatea Titu Maiorescu;
- Codului asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică al Universității Titu Maiorescu
- Planului strategic al Universității 2016-2020;
- Rapoartelor anuale ale Comisiilor de evaluare a calității din cadrul Facultăților și a Institutelor de cercetare.

În Universitatea Titu Maiorescu politica de asigurare a calității este coordonată de *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)*, ca și structură cu responsabilități exprese în domeniul calității, la nivelul fiecărei facultăți fiind create comisii pentru asigurarea calității, ca structuri operaționale de implementare, monitorizare și de evaluare periodică. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Universitatea Titu Maiorescu urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității Titu Maiorescu, prin implicarea personalului didactic și de cercetare, a personalului didactic auxiliar și administrativ și a studenților.

Atribuțiile principale ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul Universității Titu Maiorescu sunt:

- a) coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobată de către Rectorul UTM, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității;
- b) elaborează anual un *Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare* în Universitatea Titu Maiorescu, pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Acest



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 311 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

raport este adus la cunoștința tuturor părților interesate, prin afișare pe site-ul UTM și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;

(c) elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, ținând cont de standardele de referință și ghidul de bune practici elaborate de ARACIS;

(d) cooperează cu ARACIS și cu alte agenții sau instituții din străinătate, în domeniul calității.

Politica Universității Titu Maiorescu referitoare la calitate vizează următoarele OBIECTIVE generale:

- Crearea unei culturi a calității în rândul angajaților și studenților universității;
- Îmbunătățirea continuă a sistemului de management prin instruire la toate nivelele și structurile academice și administrative;
- Îmbunătățirea continuă a procesului de învățare și predare, prin promovarea unui învățământ centrat pe student;
- Creșterea calității activității de cercetare în cadrul centrelor de cercetare și a institutelor de cercetare.

Procesul de evaluare a calității actului educațional și a cercetării științifice derulat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru anul universitar 2016-2017 a vizat următoarele aspecte:

- Evaluarea calității programelor de studii;
- Evaluarea calității pregătirii studenților;
- Calitatea personalului didactic;
- Calitatea activității de cercetare științifică;
- Calitatea informațiilor oferite studenților.

1. EVALUAREA CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII

În anul universitar 2016-2017 Universitatea Titu Maiorescu a organizat 18 de programe de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență, 5 programe de studii universitare la forma de învățământ la distanță, 25 de programe de studii universitare de master și 3 școli doctorale în domeniile *drept, medicină și medicină dentară*.

Procesele de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii sunt parte integrantă a sistemului de management al calității din Universitatea Titu Maiorescu.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Prin inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și master, a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină se urmăresc obiective precum:

- asigurarea sistemului de competențe profesionale și transversale necesare unui bun specialist;
- îmbunătățirea ofertei educaționale a Universității, prin adaptarea acesteia la cerințele și realitățile mediului socio-economic, în concordanță cu Nomenclatorul domeniilor și al specializațiilor/programelor de studii universitare, cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);
- asigurarea compatibilității structurii curriculare a Universității Titu Maiorescu cu cele ale unor universități europene de prestigiu, ca element important pentru recunoașterea diplomelor noastre în țările Uniunii Europene.

Procesul de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii se desfășoară prin analiza comparativă a programelor de studiu similare de la alte universități românești și străine, analiza conținutului fișelor de disciplină și a bibliografiei recomandate studenților și masteranzilor, a conexiunilor dintre discipline etc. Totodată, se organizează întâlniri cu specialiști din domeniu, practicieni, angajatori, absolvenți. Pe baza tuturor acestor informații se elaborează propuneri privind eventualele modificări sau completări ale programului de studii existent, se retrag sau se revizuiesc disciplinele cu conținut perimat din planul de învățământ, se îmbogățește conținutul altora etc.

Astfel, în anul universitar 2016-2017, la toate facultățile au fost organizate întâlniri ale colectivelor de cadre didactice pentru analiza conținutului curricular, a fișelor de disciplină, actualizarea bibliografiilor, îmbunătățirea corelării planurilor de învățământ cu fișele disciplinelor, urmărindu-se dacă:

- structura planurilor de învățământ răspunde cerințelor beneficiarilor direcți (studenți, masteranzi, doctoranzi, persoane care doresc să-și perfecționeze sau să-și aprofundeze pregătirea profesională) și indirecți (angajatorii, angajații, familiile beneficiarilor direcți, societatea civilă);
- volumul orar al activităților este compatibil cu standardele în vigoare la nivel național;
- prezentarea parcursului traseului educațional este disponibil și ușor accesibil studenților și masteranzilor;
- studiile de licență asigură o pregătire corespunzătoare și bune perspective profesionale, atât studenților care doresc să parcurgă numai acest ciclu, cât și celor care vor să-și continue pregătirea prin studii masterale;
- stagii de practică au o încadrare specifică în cadrul programelor de studii;
- oferta educațională este concepută în maniera de a facilita studenților posibilitatea efectuării unor stagii de mobilitate ERASMUS +;



- creditele acumulate de studenții care au efectuat stagii de pregătire în străinătate, în baza unor convenții bilaterale, sunt recunoscute fără examinare suplimentară.

După publicarea noilor standarde de evaluare externă de către ARACIS, în semestrul al II-lea al anului universitar 2016-2017 au fost organizate dezbatere ale cadrelor didactice de la toate facultățile pentru analiza acestor noi prevederi, pentru a face propuneri privind disciplinele incluse în noile planuri de învățământ, conținutul acestora, modul de distribuție a orelor de curs și de laborator/seminar/lucrări practice, proporția intre disciplinele obligatorii, cele optionale și cele facultative etc. În rapoartele de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare de la nivelul fiecărei facultăți sunt menționate detalii despre rezultatele acestor dezbatere și propunerile formulate.

2. EVALUAREA CALITĂȚII PREGĂTIRII STUDENȚILOR se face în Universitatea Titu Maiorescu conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în Sistemul European de Credite Transferabile și a Metodologiei de evaluare a rezultatelor învățării, adoptate de Senatul Universității*.

Aceste prevederi se aplică în toate facultățile și sunt aduse la cunoștința studenților și masteranzilor la primul curs de către cadrul didactic titular: modul concret de evaluare pe parcursul semestrului, precum și alte exigențe privind promovarea (lucrări, teme de casă, proiecte, teste grilă, etc.) și ponderea acestora în nota finală, conform *fișei disciplinei și planului de învățământ*.

Astfel, studenții și masteranzii din cadrul Universității Titu Maiorescu beneficiază de o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a competențelor dobândite după parcurgerea unei discipline de învățământ, cu respectarea fișei disciplinei și a dreptului de a fi informați despre baremul/criteriile după care au fost evaluati. La examinare participă, pe lângă titularul de curs, și asistentul care a susținut seminarul/laboratorul/lucrările practice la disciplina respectivă, sau un alt cadrul didactic de specialitate.

Conform structurilor anului universitar, în anul universitar 2016-2017 s-au organizat următoarele sesiuni de examene:

- Sesiunea de iarnă (I) cu o durată de trei săptămâni, care începe imediat după terminarea activităților didactice din semestrul I;
- Sesiune de restanțe, măririi de notă și credite pentru disciplinele semestrului I, cu o durată de o săptămână;
- Sesiunea de vară (II), cu durată de trei săptămâni, care începe imediat după terminarea activităților didactice din semestrul al II lea;
- Sesiune de restanțe, măririi de notă și credite pentru disciplinele semestrului al II lea, cu o durată de o săptămână;



- Sesiunea de restanțe, măriri de notă și credite pentru toate disciplinele organizata în luna septembrie.

Analiza datelor furnizate in rapoartele de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare de la nivelul tuturor facultăților arată că promovabilitatea medie in anul universitar 2016-2017 la învățământul cu frecvență și la cel la distanță, studii de licență și masterale cumulat, după sesiunea de restante din toamna, a fost de peste 90%, din care 60-70% studenți integraliști și 20-30% studenți promovați cu credite restante. Datele s-au calculat avându-se în vedere numărul studenților și masteranzilor participanți la sesiunile de examene. Se observă totodată o tendință de diminuare a abandonului universitar in raport cu anul universitar anterior, ceea ce este încurajator.

Îmbunătățirea continua a calității programelor de studii oferite de Universitate și a ofertei educaționale a avut ca efect creșterea ușoara fata de anul universitar anterior a numărului de studenți înmatriculați la ciclul învățământ cu frecventa, de la 5.557 la 5.826 de studenți (creștere de 4,84%), iar la ciclul învățământ la distanță de 1202 la 1258 de studenți (tab. 1). Acest aspect se apreciază ca fiind pozitiv și încurajator, având în vedere dinamica descendenta a pieței serviciilor educaționale din Romania.

Tab. 1 Număr total de studenți înmatriculați în Universitatea Titu Maiorescu in ultimii 3 ani universitari

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENTĂ			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Ciclul de studii universitare de licență	4497	4624	4858
Ciclul de studii universitare de master	885	820	853
Ciclul de studii universitare de doctorat	109	113	115
TOTAL	5491	5557	5826

ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Ciclul de studii universitare de licență	1304	1202	1258
TOTAL GENERAL	6795	6759	7084

3. EVALUAREA CALITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC.

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral se referă la cunoștințele de specialitate, abilitățile specifice de comunicare și relaționare în mediul academic, capacitatea de transmitere a cunoștințelor către studenți și implicit de utilizare a unui set specific de metode și instrumente didactice și pedagogice de predare-învățare, potențialul de cercetare științifică și deontologia morală și profesională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul educațional, respectarea



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

regulamentelor și a disciplinei în procesul de învățământ, implicarea în activitățile departamentului, facultății, universității etc.

Pentru evaluarea cadrelor didactice în Universitatea Titu Maiorescu se utilizează mai multe criterii și modalități enunțate în *Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică* și detaliate în *Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță*.

În conformitate cu *Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță (anexă la Regulamentul Intern al UTM)* pentru evaluarea Calității personalului didactic s-a utilizat un set de patru instrumente, respectiv:

- Fișă de evaluare colegială a cadrului didactic;
- Fișă de autoevaluare a cadrului didactic;
- Fișă de evaluare a cadrului didactic de către Directorul de departament;
- Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți/masteranzi.

Evaluarea colegială se desfășoară anual, fiecare cadrul didactic fiind evaluat de către 3 colegi din Departament.

Din analiza evaluărilor colegiale ale tuturor cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2016-2017 se constată că 92% dintre cadrele didactice ale Universității noastre au obținut un punctaj corespunzător calificativului "Foarte bine", 7,5% dintre cadre didactice au un punctaj corespunzător calificativului "Bine" și 0,5% au fost notate cu calificativul „Satisfăcător".

Evaluării colegiale î se adaugă **autoevaluarea** cadrelor didactice care se realizează la sfârșitul fiecărui an universitar, pe același model de chestionar ca și evaluarea colegială. Din analiza autoevaluărilor cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2016-2017 se constată că 95% dintre cadrele didactice ale Universității s-au autoevaluat cu punctaj corespunzător calificativului "Foarte bine" și 5% dintre cadre didactice s-au autoevaluat cu un punctaj corespunzător calificativului "Bine".

Coroborat cu aceste evaluări, fiecare cadrul didactic este evaluat anual și de **Directorul de departament**, care apreciază aportul cadrului didactic la activitatea profesională și științifică de la nivelul Departamentului, Facultății și Universității.

Din analiza comparativă cu situația din anii precedenți a punctajelor și a calificativelor obținute la autoevaluări, la evaluările colegiale și la evaluările efectuate de către Directorul de Departament se observă faptul că implicarea cadrelor didactice în activități academice și de cercetare a crescut. S-a constatat o îmbunătățire a comunicării în cadrul departamentelor, o participare mai activă la evenimentele științifice, proiectele de cercetare și acțiunile de promovare a Universității.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI
Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051
Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează după fiecare ciclu semestrial de instruire, la toate formele de învățământ (curs, seminar, lucrări practice), prin intermediul unor chestionare. Acestea sunt structurate în două părți: o parte referitoare la activitatea studenților la cursul sau laboratorul evaluat și o parte care vizează activitatea și caracteristicile cadrului didactic evaluat. Chestionarul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți cuprinde și un spațiu destinat observațiilor suplimentare sau sugestiilor studentului/masterandului evaluator.

Rezultatele se analizează individual, având caracter confidențial, se prelucrează statistic și informatic la nivelul Departamentelor și Facultăților, în vederea formulării de recomandări sau pentru realizarea de acțiuni corective.

În anul universitar 2016–2017, datele statistice furnizate prin prelucrarea chestionarelor de evaluare din partea studenților și masteranzilor au relevat faptul că 83% dintre cadrele didactice care deservesc programele de studii ale Universității au întrunit calificativul „Foarte bine”, 14% au obținut calificativul „Bine” și doar aproximativ 2% au obținut calificativul „Satisfăcător” și 1% „Nesatisfăcător”.

Analiza chestionarelor de evaluare din partea studenților a evidențiat aspecte cum ar fi:

- Cursurile, seminariile și laboratoarele de specialitate au fost apreciate din punct de vedere al structurii, al calității informațiilor și al corelării cu activitatea practică;
- Cadrele didactice sunt apreciate pentru metodele pedagogice moderne de transmitere a informației;
- Studenții și masteranzii apreciază cadrele didactice care sunt accesibile pentru consultații și explicații în afara orelor de curs sau laborator.

Din analiza rezultatelor chestionarelor s-au conturat următoarele măsuri/recomandări privind activitatea cadrelor didactice:

- Se vor utiliza metode interactive de transmitere a informațiilor, astfel încât să se capteze permanent atenția studenților și masteranzilor;
- Se va urmări o creștere a disponibilității cadrelor didactice pentru clarificarea noțiunilor prezentate și în afara orelor de predare/seminarizare;
- Toate criteriile și metodele de evaluare ale activității studenților și masteranzilor în cadrul cursurilor și laboratoarelor vor fi clar prezentate din primele ore de activitate;
- Se va insista pe disponibilitatea pentru dialog cu studenții și masteranzii și încurajarea participării la orele de consultații;
- Informațiile, noțiunile transmise vor fi însoțite de exemple concrete din activitatea de specialitate astfel încât să ilustreze importanța pentru desfășurarea viitoare a profesiei.



4. CALITATEA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică a Universității Titu Maiorescu se desfășoară prin doua institute de cercetare: Institutul de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare Titu Maiorescu - ISCDITM și Institutul de Cercetări Științifice Medicale *Academician Nicolae Cajal* și precum și 12 Centre de Cercetare afiliate facultăților componente ale Universității Titu Maiorescu. La acestea se adaugă cercetarea științifică derulată prin cele trei scoli doctorale ale Universității Titu Maiorescu.

Aceasta activitate este coordonată prin Consiliul de Cercetare Științifică al Universității Titu Maiorescu și reglementată prin statutele celor două institute și *Regulamentul de organizare, finanțare și desfășurare a activității de cercetare științifică în Universității Titu Maiorescu*.

Demersurile activității de cercetare științifică desfășurată în anul universitar 2016-2017 au vizat:

a. *îndeplinirea obligațiilor rezultate din procesul de evoluție profesională a unui cadru didactic*:

- realizarea de articole, publicații, studii, cărți, manuale, cursuri;
- realizarea de platforme de laborator, proceduri de lucru, norme privind activități economice, tehnice și sociale;
- realizarea de softuri acreditate ORDA, de invenții și inovații patentate la OSIM sau aplicate în producție.

b. *cercetarea aplicativă*, orientată către un obiectiv specificat în designul proiectului de cercetare (proiecte cu finanțare de la guvern, UE, organisme nonguvernamentale, companii etc);

c. *cercetarea fundamentală*.

Principalele domenii de cercetare abordate în anul universitar 2016-2017 în cadrul proiectelor depuse în cadrul diverselor programe au fost:

- sănătate;
- științe socio-economice și umaniste;
- tehnologiile societății informaționale;
- materiale, procese și produse inovative;
- spațiu și securitate;
- siguranță alimentară;
- științe de bază.

Universitatea Titu Maiorescu a câștigat și a derulat în ultimii ani o serie de proiecte finanțate din fondurile structurale, ceea ce a însemnat atragerea de sume importante. Tematicile au fost diverse: stagii de practică pentru studenți, burse doctorale și post-doctorale, dobândirea de competente antreprenoriale, consilierea în cariera, inserția mai facilă pe piața muncii, creșterea relevanței programelor de studii furnizate de către Universitatea Titu Maiorescu, în vederea facilitării accesului viitorilor absolvenți la piața muncii interne și internaționale etc. Toate au contribuit la creșterea bazei materiale, a know-how-ului Universității și la creșterea calității serviciilor de educație oferite studenților, masteranzilor și doctoranzilor.

În anul universitar 2016-2017 s-au finalizat următoarele proiecte finanțate din fonduri structurale, granturi SEE și norvegiene, în care Universitatea a fost Partener (tab. 2):



Tab. 2 Proiectele Universității Titu Maiorescu finanțate din fonduri structurale, finalizate în anul universitar 2016-2017

Cod SMIS proiect	Denumire Program operațional	Denumire proiect	Valoare totala proiect (LEI)	Data acord finanțare	Data finalizare proiect conform acord/contract finanțare
4SEE/ 30.06.2014 (Partener)	Cercetare în Sectoare Prioritare, Mecanismul Financiar al SEE 2009-2014	<i>Stratificarea pacienților cu carcinom hepatocelular prin identificarea unor markeri neinvazivi</i>	846.768,00	30.06.2014	30.04.2017
PN – II – PCCA – 2013 – 4 – 0891 (Partener)	Program : Parteneriate in domeniile prioritare	<i>Produse inovative de uz dentar cu aplicatii multiple” (Acronim : LavEndo)</i>	1.437.500	30.04.2014	30.04.2017

Este în continuare în derulare un amplu proiect de cercetare fundamentală pe domeniul medical, Axa prioritara: Cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare (CDI) în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor, Acțiunea 1.1.4: Atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate pentru consolidarea capacității CD:

Tab. 3 Proiecte de cercetare în derulare la nivelul Universității Titu Maiorescu

Cod SMIS proiect	Denumire Program operațional	Denumire proiect	Valoare totala proiect (LEI)	Data acord finanțare	Data finalizare proiect conform acord/contract finanțare
SMIS 106897 (Beneficiar)	Axa prioritara: Cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare (CDI) în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor. Acțiune: 1.1.4: Atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate pentru consolidarea capacității CD	"Terapia pacienților cu diabet zaharat cu celule autologe, obținute prin transdiferentierea celulelor hepatice" - Dia-Cure	8.617.500	26.10.2016	26.09.2020



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

5. CALITATEA SISTEMELOR DE INFORMAȚII OFERITE STUDENȚILOR

Universitatea Titu Maiorescu deține o pagină WEB (www.utm.ro) care cuprinde ansamblul informațiilor privind calitatea educației și a vieții studenților în spațiul universitar. Pagina WEB este redactată în limba română, în engleză și în franceza, având și numeroase linkuri în diferite domenii de interes pentru studenți.

Constituie o preocupare majoră a conducerii Universității, a conducerilor facultăților, actualizarea permanentă a informațiilor transmise prin pagina web și prin alte mijloace (pliante, prospecte, afișe, broșuri, ghid, mass media). De altfel, Centrul IT împreună cu responsabilii IT din facultăți, caută soluții pentru extensii importante ale informațiilor care se regăsesc pe site-ul www.utm.ro.

Amintim și faptul ca pagina de Facebook a Universității s-a dezvoltat foarte mult în ultimul an, atât din punct de vedere al conținutului cât și al frecvenței postărilor. Numărul de aprecieri a paginii precum și traficul au crescut semnificativ.



Recomandări ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

- ✓ Implicarea unui număr sporit de membri reprezentativi ai Universității în organismele naționale de evaluare (ARACIS)
- ✓ Mărirea numărului de asistenți universitari în schema de personal didactic a unor facultăți și atragerea de cadre didactice cu vârstă sub 35 de ani;
- ✓ Acordarea de sprijin și asistență în ceea ce privește funcționarea asociației studențești și desfășurarea mai multor activități sociale, culturale și sportive, în vederea menținerii unei vieți studențești atractive;
- ✓ Înființarea și autorizarea de programe de studii cu predare în limba engleză la facultăți cum sunt Informatică și Facultatea de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor, pe lângă cele existente la Facultatea de Medicină și la cea de Medicină Dentară;
- ✓ Perfecționarea sistemului multicriterial de evaluarea periodică a cadrelor didactice și de cercetare;
- ✓ Dezvoltarea unei Strategii de comunicare pe diferite orizonturi de timp, în scopul consolidării brandului Universității Titu Maiorescu.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
PREȘEDINTE,
Conf. univ. dr. IOANA DUCA

NOTĂ: Prezentul raport constituie o sinteză a activităților și acțiunilor derulate pe parcursul anului universitar 2016-2017 în domeniul evaluării calității educației. Datele concrete ale acestor activități și acțiuni se regăsesc în evidențele facultăților, Rectoratului și Consiliului de Administrație.

Raportul a fost prezentat în ședința Senatului Universității din 26.04.2018.