



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87

Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare în FACULTATEA DE MEDICINĂ pentru anul universitar 2016-2017

Facultatea de Medicină, parte integrantă și emblematică a Universității Titu Maiorescu din București alături de celelalte facultăți, își dorește să devină un centru de excelență în învățământ, în formarea de specialiști, în cercetare și în asistența medicală. Facultatea este atestată internațional la FAIMER (Foundation for Advancement of International Medical Education and Research) și OMS.

În *Facultatea de Medicină* din cadrul Universității Titu Maiorescu politica de asigurare a calității este coordonată de *Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) a facultății*, structură operațională de implementare, monitorizare și de evaluare periodică, subordonată Comisiei de evaluare și asigurare a calității a UTM.

Implementarea sistemului de evaluare și asigurare a calității educației la nivelul Universității Titu Maiorescu și a Facultății de Medicină are în vedere următoarele aspecte educaționale și de cercetare științifică:

- relația dintre activitățile de predare – învățare – cercetare științifică;
- strategia universității privind evaluarea și asigurarea calității;
- indicatorii de performanță pe baza cărora se realizează evaluarea internă de către CEAC;
- organizarea sistemului de evaluare și asigurare a calității educației la nivelul Universității Titu Maiorescu conform legislației în vigoare;
- răspunderea facultății, departamentelor precum și răspunderea individuală a membrilor comunității academice pentru asigurarea calității;
- implicarea studenților și a altor beneficiari direcți sau indirecti în evaluarea internă a calității;
- modalitățile de asigurare, monitorizare și îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și a cercetării științifice și revizuirea periodică a politicii de asigurare a calității promovate de facultatea noastră.

Facultatea de medicină stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință. De asemenea, facultatea poate dovedi că respectă și apără libertatea academică (a personalului didactic și a studenților); aceasta funcționează în condiții de responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită în concordanță cu valorile libertății academice și ale integrității etice.

Considerăm că **misiunea** Facultății de Medicină este de a **promova educația și performanța academică** în formarea de absolvenți competitivi, care să se poată integra în piața muncii din sistemele de sănătate, alături de **asigurarea condițiilor de manifestare a valorii și profesionalismului corpului didactic**. La fel de importante sunt: **dezvoltarea unui sistem atractiv de motivare a viitorilor candidați în vederea lărgirii bazei de selecție a viitorilor studenți** precum și **concentrarea eforturilor pe îndeplinirea criteriilor de**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87

evaluare a facultăților și universităților, pentru **accederea în prima grupă valorică a facultății și implicit a UTM**. Alături de acestea, **atingerea unui nivel al activității de cercetare care să genereze cunoaștere și totodată să crească vizibilitatea internațională a facultății**, este fără îndoială un deziderat esențial. Toate acestea nu se pot concretiza decât prin muncă în echipă, prin colaborarea cu tot mediul academic al universității, bazată pe principii etice, respect reciproc și înțelegere.

Management strategic

Managementul strategic al facultății de medicină a UTM în anul universitar 2016-2017 a fost centrat pe Planul strategic de dezvoltare instituțională pe termen lung și de Planul de management pe termen lung al facultății de medicină (2016-2020) precum și pe Planul operațional anual 2016-2017 elaborate și dezbătute în cadrul Consiliului facultății.

Prezentul raport vizează transparența și informarea corectă a comunității academice cu privire la mecanismele de monitorizare și evaluare a programelor educaționale din facultatea noastră. În acest sens sunt relevate aspecte privind conținutul pachetelor informative ale serviciilor educaționale, evaluarea corectă a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți și rezidenți, calitatea corpului profesoral, resursele de învățare și sprijin pentru formarea de specialitate, baza materială proprie, sistemul de asigurare a calității implementat în facultate.

1. EVALUAREA EXTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII DIN FACULTATE ÎN PERIOADA DE RAPORTARE

Programele de studii **MEDICINĂ** și **ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ** au fost evaluate și acreditate cu calificativul „**ÎNCREDERE**”. Pentru programul de studiu AMG este prevăzută o nouă vizită în 2018 iar pentru programul **MEDICINĂ** în 2019. În anul universitar 2016-2017 (în luna iulie 2017) a avut loc autorizarea programului de licență **Medicină** în limba engleză. Din studiul dosarelor de autoevaluare Comisia de experți permanenți au constatat că programul de licență îndeplinește cerințele normative care asigură desfășurarea unui învățământ superior de calitate, și au propus acordarea calificativului „**ÎNCREDERE**”, cu autorizarea funcționării provizorii pentru un număr maxim de 45 studenți școlarizați în primul an de studiu.

De asemenea, recomandările comisiei au fost de încurajare a cercetării științifice, de îmbunătățire a bazei materiale, precum și obținerea certificatelor de competență lingvistică și pentru cadrele didactice care vor predă în anii IV-VI.

2. EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII ÎN ANUL UNIVERSITAR 2016 – 2017 în conformitate cu *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.*

Una dintre provocările anului universitar 2016-2017, pentru echipa managerială a facultății a fost continuarea evoluției ascendente a calității procesului de învățământ pentru toate programele de studiu, a prestației academice a întregului corp profesoral.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87

Această perioadă s-a înscris în parametrii caracteristici de ansamblu a obiectivelor din planurile operaționale: continuitate, diversificare, modernizare, amplificare.

S-a continuat diversificarea programelor de studii, îmbunătățirea curriculei fiecărui program și specializări în parte, urmărindu-se:

- Promovarea învățământului medical în concordanță cu cerințele unei societăți bazate pe cunoaștere și educație continuă, integrate curentului european;
- Asigurarea unui standard ridicat de pregătire teoretică și practică a studenților, dezvoltarea abilităților conforme profilului și competențelor impuse de exercitarea profesiei și de libera circulație în spațiul european.

În cadrul Facultății de Medicină din Universitatea Titu Maiorescu există și se aplică **Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu**. Evaluarea periodică a programelor de studii se face pentru îmbunătățirea continuă a eficienței tuturor proceselor educaționale derulate în cadrul facultății.

Facultatea de Medicină din cadrul Universității Titu Maiorescu din București oferă studenților de la specializările medicină (română - engleză) și asistență medicală generală un program de studiu relevant cognitiv și profesional, dezvoltat în conformitate cu cerințele pieței muncii și armonizat cu ritmul cunoașterii și tehnologiei din domeniul medical. Planurile de învățământ sunt analizate anual la nivelul Biroului Departamentului Disciplinelor preclinice și clinice și apoi la nivel de conducere a Facultății de Medicină și se adoptă măsuri de modernizare.

Conform Directivelor Uniunii Europene profesiunile sunt reglementate fie sectorial, fie general. Raportându-ne la domeniul de sănătate, programele de studiu ale celor 2 facultăți din cadrul UTM vizează următoarele calificări reglementate sectorial: medic și asistent medical generalist. Fiecare program de studiu din cadrul facultății noastre se bazează pe corespondența dintre calificarea universitară și rezultatele în învățare și cercetare. Programele de studiu au fost dezvoltate în concordanță cu domeniile aprobate la nivel național și corespund, în același timp, profesiilor reglementate sectorial/general în Uniunea Europeană.

Fiecare program se derulează pe baza unor documente care cuprind obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimate în credite ECTS, fișele disciplinelor, numărul de ore alocate fiecărei discipline, competențele ce se urmăresc a fi dobândite, modalitățile de examinare și evaluare la fiecare disciplină, și nu în ultimul rând, statele de funcționare didactice.

În Facultatea de Medicină există o preocupare continuă privind **elaborarea planurilor de învățământ ale programelor de studii** bazate pe corespondența dintre rezultatele învățării și calificarea universitară, în vederea liberei circulații a absolvenților și a exercitării profesiei la un nivel înalt de performanță. Structura programelor de studii din Facultatea de Medicină este flexibilă și permite alegerea unui traseu propriu de învățare pentru fiecare student, în funcție de aptitudinile și interesele fiecăruia.

Conținutul programelor de studii din Facultatea de Medicină la toate specializările se revizuieste continuu cu respectarea cerințelor ARACIS, prin introducerea de noi discipline de



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87

specialitate (de exemplu: Abilități în manopere medicale (modulele I și II), Abilități în manopere chirurgicale (modulele I și II), Farmacologie clinică, Principii de management al calității în sănătate, Chirurgie minim-invazivă, Chirurgie cardio-vasculară – la Specializarea Medicină, respectiv Histologie, Îngrijirea mamei și nou-născutului, Îngrijiri speciale în specialități medicale Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Îngrijiri calificate în hematologie – la Specializarea Asistență Medicală Generală) și retragerea altora cu conținut perimat. De asemenea, anual se revizuieste bibliografia minimală a fiecărei discipline, în acord cu bazele de date din domeniu.

Cu aprobarea Senatului Universității, în scopul încadrării în cele maxim 30 de ore/săptămână obligatorii prevăzute de normele ARACIS, activitatea didactică se desfășoară în prezent sub forma unor Planuri de învățământ de revizuite (anul I), de tranziție (anii II, III și V), respectându-se cele 28 – 30 de ore/săptămână și asigurându-se peste 6000 de ore de formare profesională.

Cursurile opționale ofertante au fost mai numeroase în 2016-2017 comparativ cu anul universitar precedent, pentru toate programele de licență, atât la cererea studenților cât și la propunerea cadrelor didactice (de exemplu Managementul serviciilor de urgență la nivel național sau Principii de management al calității în sănătate).

Planurile de învățământ pentru programul de studiu de 4 ani (AMG) au fost modificate în așa fel încât studenții din anii I, II și III, în semestrul II, să beneficieze de mai multă practică de specialitate, iar studenții anului IV, în semestrul al II-lea, de 180 de ore aferente Stagiului practic de finalizare a studiilor de licență, în condițiile menținerii numărului total de ore obligatorii - peste 4600 ore.

De asemenea, s-au aplicat modificări importante de echilibrare curriculară, de mutare a unor discipline din anul I în anii mai mari (Metodologia cercetării științifice, Managementul proiectelor europene) și de actualizare a unor cursuri opționale.

Există o concordanță deplină între fișele disciplinelor și planul de învățământ, cu exemple semnificative:

- Fișele disciplinelor sunt relevante din punct de vedere cognitiv și profesional și corespund nivelului actual al cunoașterii din domeniu;
- Volumul de cunoștințe este adecvat timpului alocat fiecărei discipline și concordă cu curricula Facultăților de Medicină de prestigiu din țară și străinătate.

Fișa disciplinei conține repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități practice, competențele profesionale specifice disciplinei, competențele transversale, obiectivul general și obiectivele specifice, conținutul cursurilor și activităților practice, bibliografia minimală, modul de transmitere al informațiilor, modul în care este realizată evaluarea studenților, standardele minimale de promovare ale disciplinei respective. Acestea sunt stabilite în strânsă legătură cu materialul predat în cadrul cursurilor, a lucrărilor practice și a stagiilor clinice, fiind compatibile cu cerințele stabilite în cadrul programelor de studii similare ale statelor membre ale Uniunii Europene și în același timp adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii.

Pentru programul de studiu Medicină în limba engleză, fișele de disciplină au fost elaborate pentru anul I înaintea începerii anului universitar 2017-2018, respectând structura disciplinelor similare de la programul de studiu Medicină în limba română.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87

Activitatea clinică a studenților din anii III-VI medicină și a celor de la AMG se desfășoară în clinicile de specialitate cu care universitatea are contracte. Cele 16 spitale sunt: Spitalul Clinic Sanador, Spitalul Monza, Spitalul Clinic CF Nr.1 Witting, Spitalul Clinic CF Nr.2 București, Institutul Clinic Fundeni, Spitalul Universitar de Urgență Militar Central "Dr. Carol Davila", Institutul de Pneumoftiziologie "Marius Nasta", Spitalul Clinic Județean Ilfov, Spitalul Clinic Colentina, Rețeaua Privată „Regina Maria”, Spitalul Clinic de Psihiatrie "Prof. Dr. Al. Obregia", Institutul național de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice "Prof. Dr. N. Paulescu", Spitalul MedLife, Clinica Efigia, Spitalul Clinic "Dr. Victor Babeș", Spitalul Clinic „Nicolae Malaxa”.

Dezvoltarea colaborării între facultatea de medicină și spitalele private s-a concretizat în acest an universitar cu înființarea a 5 clinici în spitalul Sanador prin ordin de ministru. Ne-am propus dezvoltarea acestor colaborări având în vedere dotarea cu aparatură și condițiile, la nivel european, de învățământ academic.

3. EVALUAREA CALITĂȚII PREGĂTIRII STUDENȚILOR, conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în Sistemul European de Credite Transferabile și a Metodologiei de evaluare a rezultatelor învățării – sinteza rezultatelor pe sesiuni.

Admiterea la studii de licență în Facultatea de Medicină și AMG se organizează în conformitate cu legislația în vigoare. Condițiile de admitere sunt făcute publice inclusiv pe site-ul universității. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului în condiții de transparență totală fără nici un fel de discriminare. În concordanță cu strategia de dezvoltare și cu sprijinul conducerii universității s-a continuat procesul pentru dezvoltarea bazei materiale a facultății atât pentru studiul preclinic cât și pentru cel clinic.

Activitatea de predare pentru învățământul preclinic se desfășoară în mare parte în amfiteatrele din clădirea facultății de la IOR, iar activitatea de predare din învățământul clinic se desfășoară în amfiteatrele universității (corpurile M și V) și a spitalelor în care își au sediul secțiile clinice cu specialitățile medicale respective. Dotarea sălilor de curs și a spațiilor în care se desfășoară activitățile practice este diferențiată în funcție de specificul de predare al fiecărei discipline. Sălile de curs dispun de tehnologii moderne de predare și învățare: notebook, videoproiector, ecran, sonorizare etc. Școala Doctorală își are sediul la Institutul de Cercetări Științifice Medicale „Nicolae Cajal”.

În facultatea de medicină **mobilitatea studenților** în interiorul sau în afara instituției noastre este facilitată de utilizarea sistemului de credite ECTS, prin care se ține evidența rezultatelor profesionale ale studenților, se calculează performanțele individuale ale acestora și se face clasificarea lor și, nu în ultimul rând, se apreciază și se echivalează studiile efectuate în alte instituții de învățământ superior, din țară sau străinătate. Studenții și cadrele didactice participă la numeroase programe de mobilitate în cadrul Programului Erasmus și Erasmus plus.

În anul universitar 2016-2017, în Facultatea de Medicină au fost la studii prin programul Erasmus+ un număr de 21 de studenți străini de la universități partenere din Italia, Spania și Turcia și 2 studenți la practica de vară din Bulgaria. Totodată, studenții facultății de medicină din UTM au beneficiat de burse Erasmus + astfel: 7 studenți au studiat în străinătate cu burse



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87

de studiu în Italia, Spania și Turcia și 14 studenți au avut burse de practică Erasmus+ în Spania, Italia, Germania și Anglia.

Examinarea și notarea studenților se realizează conform **Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în Sistemul European de Credite transferabile** și pe baza **Metodologiei de evaluare a rezultatelor învățării**, elaborată în conformitate cu legislația în vigoare și cu **Carta Universității**. Studenții Facultății de Medicină din cadrul Universității Titu Maiorescu beneficiază de o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a competențelor dobândite după parcurgerea unei discipline de învățământ, cu respectarea fișei disciplinei și cu respectarea dreptului de a fi informați despre baremul după care au fost evaluați. La examinare participă pe lângă titularul de curs și asistentul care a susținut lucrările practice la disciplina respectivă.

În Facultatea de Medicină se aplică metode de examinare adecvate fiecărei discipline prevăzute în planul de învățământ. Cadrul didactic titular de disciplină aduce la cunoștința studenților, cu ocazia primului curs, exigențele privind derularea activităților didactice, modul concret de evaluare pe parcursul semestrului, precum și alte exigențe privind promovarea (lucrări, proiecte, teste grilă etc.) și ponderea acestora în nota finală, conform fișei disciplinei. Pentru a întări și mai mult responsabilizarea studentului, unele examene se desfășoară oral, studentul având ocazia de a prezenta și susține cazuri și soluții medicale.

Pentru programul de studiu Medicină, promovabilitatea pe anul universitar 2016-2017 a fost:

- Pentru anul I - 100 % studenți promovați, dintre care 44,36 % studenți integraliști și 55,64% studenți promovați cu credite restante
- Pentru anul II – 95% studenți promovați, dintre care 65,51% studenți integraliști și 29,31% studenți promovați cu credite restante
- Pentru anul III – 95,9% studenți promovați
- Pentru anul IV – 100% studenți promovați, dintre care 86,79% studenți integraliști și 13,20% studenți promovați cu credite restante
- Pentru anul V – 98,1% studenți promovați, dintre care 83,5% studenți integraliști și 14,56% studenți promovați cu credite restante
- Pentru anul VI – 99,09% studenți promovați.

În ansamblu, în anul universitar 2016-2017, promovabilitatea pentru anii I-VI la programul de studiu Medicină a fost de 98,01%, dintre care 79,20% studenți integraliști și 18,7 % studenți promovați cu credite restante.

Pentru programul de studiu AMG, promovabilitatea pe anul universitar 2016-2017 a fost:

- Pentru anul I - 98% studenți promovați, dintre care 94% studenți integraliști și 4% studenți promovați cu credite restante
- Pentru anul II – 97,87% studenți promovați, dintre care 85,10% studenți integraliști și 12% studenți promovați cu credite restante
- Pentru anul III – 100% studenți promovați
- Pentru anul III – 100% studenți promovați

În ansamblu, în anul universitar 2016-2017, promovabilitatea pentru anii I-IV la programul de studiu AMG a fost de 98,96%, dintre care 94,75% studenți integraliști și 4,21% studenți promovați cu credite restante.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87

Tabel 1– Promovabilitatea la programele de studii ale Facultății de Medicină în anul universitar 2016-2017

SPECIALIZAREA: MEDICINĂ

Anul de studii	Număr total studenți	Integraliști	Promovați cu credite restante	Promovați (integraliști + prom. cu credite rest.)	Exmatriculați	Procent promovabilitate integraliști %	Procent promovabilitate cu credite restante %	Procent promovabilitate (integraliști + prom. cu credite restante) %
I	124	55	69	124	0	44,36	55,64	100
II	116	76	34	110	0	65,51	29,31	95
III	122	117	-	117	3	95,9	0	95,9
IV	106	92	14	106	1	86,79	13,20	100
V	103	86	15	102	1	83,5	14,56	98,1
VI	111	110	-	110	1	99,09	0	99,09
TOTAL	682	536	132	669	6	79,19	18,78	98,01

SPECIALIZAREA: ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Anul de studii	Număr total studenți	Integraliști	Promovați cu credite restante	Promovați (integraliști + prom. cu credite rest.)	Exmatriculați	Procent promovabilitate integraliști %	Procent promovabilitate cu credite restante %	Procent promovabilitate (integraliști + prom. cu credite restante) %
I	50	47	2	49	1	94	4	98
II	47	40	6	46	1	85,10	12	97,10
III	41	41	-	41	-	100	-	100
IV	50	50	-	50	-	100	-	100
TOTAL	188	178	8	186	2	94,77	4	98,77



Modul de organizare, precum și conținutul **examenului de finalizare a studiilor** la programele de studii de licență (**examenul de Licență**) se face pe baza unui examen sumativ și constă în două probe, conform Metodologiei de susținere a examenului de licență și elaborare Lucrării de licență:

- Proba 1 - Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- Proba 2- Prezentarea și susținerea Lucrării de licență

Susținerea examenului de finalizare a studiilor se face în prezența unei comisii aprobată de Consiliul facultății și de Senatul universității. Condițiile de organizare și de susținere a examenului de finalizare a studiilor la programul de studii de licență medicină și asistență medicală generală (examenul de Licență) sunt făcute publice cu cel puțin 6 luni înainte de susținere examenului de licență. Promovarea examenului de licență certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare.

Aceste rezultate se reflectă la rândul lor, în procentul de promovabilitate al absolvenților noștri la examenul național de rezidențiat.

LISTA CU ABSOLVENȚII FACULTĂȚII DE MEDICINĂ CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE REZIDENTIAT

Promoția	Numar absolvenți	Licențiați	Înscriși rezidențiat	Promovat rezidențiat anul absolvirii	% Promovat rezidențiat anul absolvirii	Promovat rezidențiat anii următori	% Promovat rezidențiat anii următori	Total promovat rezidențiat	% Total promovat rezidențiat
2009 - 2015	129	129	115	69	60.0%	17	14.7%	86	74.7%
2010 - 2016	85	75	69	43	62.3%	8	11.5%	51	73.9%
2011 - 2017	113	98	88	53	60.2%	-	-	53	60.2%

3. EVALUAREA CALITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC, în conformitate cu *Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică.*

Conducerea Facultății de Medicină a fost preocupată să angajeze personal didactic cu înaltă pregătire profesională, recunoscut prin experiență profesională, clinică și de asistență medicală, pasionați de cercetare științifică, promotori ai concepției moderne a învățământului medical.

Toate aceste cadre didactice sunt autori a unor comunicări științifice, articole, publicații și cărți de specialitate. Cadrele didactice ale facultății s-au remarcat printr-o vastă și valoroasă experiență didactică, profesională și de cercetare, dar și printr-un atașament deosebit pentru învățământul medical, contribuind continuu la creșterea prestigiului facultății.

În Facultatea de Medicină se completează și se centralizează în fiecare an universitar **fișa de autoevaluare a cadrului didactic, fișa de evaluare colegială a cadrului didactic, fișa de evaluare a cadrului didactic de către Directorul de Departament, precum și chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți**, pe programe de studiu, în conformitate cu *Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică.*



- Autoevaluarea pe baza criteriilor elaborare materiale didactice, cercetarea științifică, recunoașterea națională și internațională, activitatea cu studenții și activitatea în comunitatea academică;
- Evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți în baza unei metodologii cu criterii proprii de evaluare a actului didactic (predare, învățare, evaluare);
- Evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice de către șeful ierarhic și colegii în baza unor criterii care vizează activitatea didactică, științifică și în comunitatea academică.

Criterii și standarde de performanță.

Rezultatele sintetice sunt analizate de către Consiliul Departamentului și Consiliul Facultății, stabilindu-se măsurile ce se impun pentru perioada următoare.

Din analiza autoevaluărilor cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2016-2017 se constată că, din totalul de 82 cadre didactice titulare în cadrul Facultății de Medicină, 82 cadre didactice s-au autoevaluat cu punctaj corespunzător calificativului "Foarte bine" (cu punctaje cuprinse între 4-5 puncte) și 0 cadre didactice s-au autoevaluat cu un punctaj corespunzător calificativului "Bine" (cu punctaje cuprinse între 3.3-3.9) (tabel 2, fig. 1).

Din analiza evaluărilor colegiale a cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2016-2017, din totalul de 82 cadre didactice titulare, 74 cadre didactice au fost evaluate cu punctaj corespunzător calificativului "Foarte bine" (cu punctaje cuprinse între 4-5 puncte) și 8 cadre didactice cu un punctaj corespunzător calificativului "Bine" (cu punctaje cuprinse între 3.1-3.9) (tabel 3, fig. 2).

Tabel 2 – Rezultatele autoevaluării cadrelor didactice din Facultatea de Medicină pentru anul universitar 2016-2017

Punctaj	3.3	3.7	3.8	3.9	4	4.1	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5
Număr cadre didactice	0	0	0	0	7	9	4	13	9	11	8	4	7	10

Fig. 1 – Calificative obținute în urma autoevaluării cadrelor didactice din Facultatea de Medicină pentru anul universitar 2016-2017



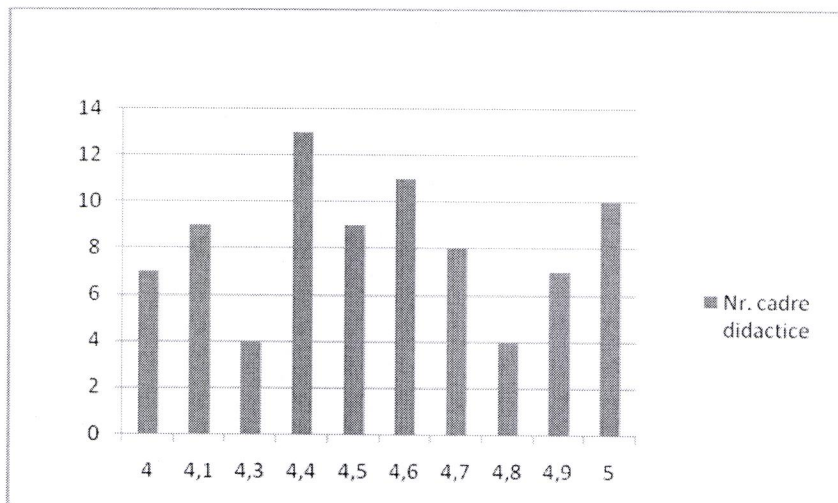
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

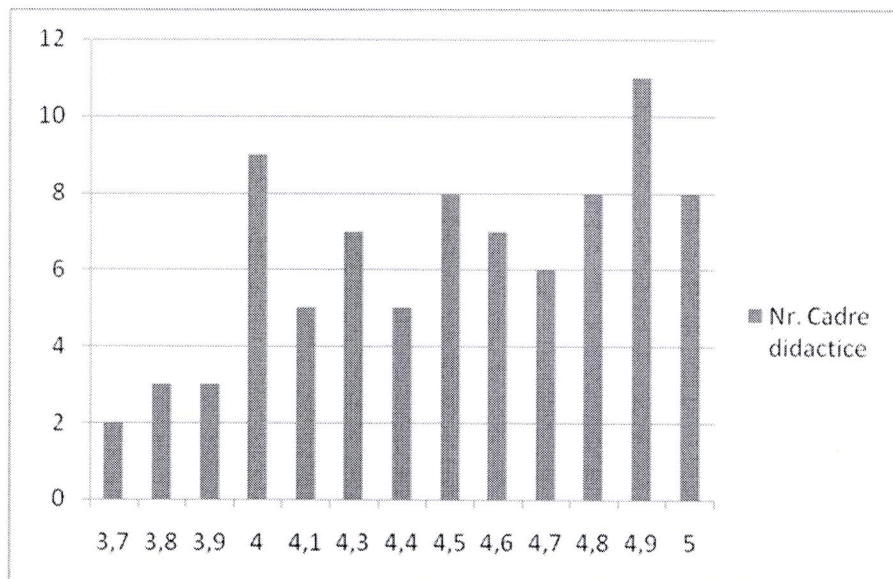
Anexa 87



Tabel 3 – Rezultatele evaluării colegiale a cadrelor didactice din Facultatea de Medicină pentru anul universitar 2016-2017

Punctaj	3.1	3.3	3.6	3.7	3.8	3.9	4	4.1	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5
Număr cadre didactice				2	3	3	9	5	7	5	8	7	6	8	11	8

Fig. 2 – Calificative obținute în urma evaluării colegiale a cadrelor didactice din Facultatea de Medicină pentru anul universitar 2016-2017



Din analiza evaluărilor cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2016-2017 de către Directorii de Departamente, din totalul de 82 cadre didactice titulare în cadrul Facultății de Medicină, 73 cadre didactice au fost evaluate cu punctaj corespunzător calificativului "Foarte bine" (cu punctaje cuprinse între 4-5 puncte) și 9 cadre didactice cu un punctaj corespunzător calificativului "Bine" (cu punctaje cuprinse între 3.1-3.9) (tabel 4, fig. 3).

Tabel 4 – Rezultatele evaluării de către Directorul de Departament a cadrelor didactice din Facultatea de Medicină pentru anul universitar 2016-2017

Punctaj	3.1	3.3	3.6	3.7	3.8	3.9	4	4.1	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5
Număr cadre didactice				3	2	4	6	9	8	7	9	5	9	7	5	8

Din analiza comparativă cu situația din anii precedenți a punctajelor și a calificativelor obținute la autoevaluări, la evaluările colegiale și la evaluările efectuate de către Directorii de Departamente se observă faptul că implicarea cadrelor didactice în activități academice și de cercetare a crescut. S-a constatat o îmbunătățire a comunicării în cadrul departamentelor, o participare mai activă la evenimentele științifice și la proiectele de cercetare.

Fig. 3 – Calificative obținute în urma evaluării de către Directorul de Departament a cadrelor didactice din Facultatea de Medicină pentru anul universitar 2016-2017



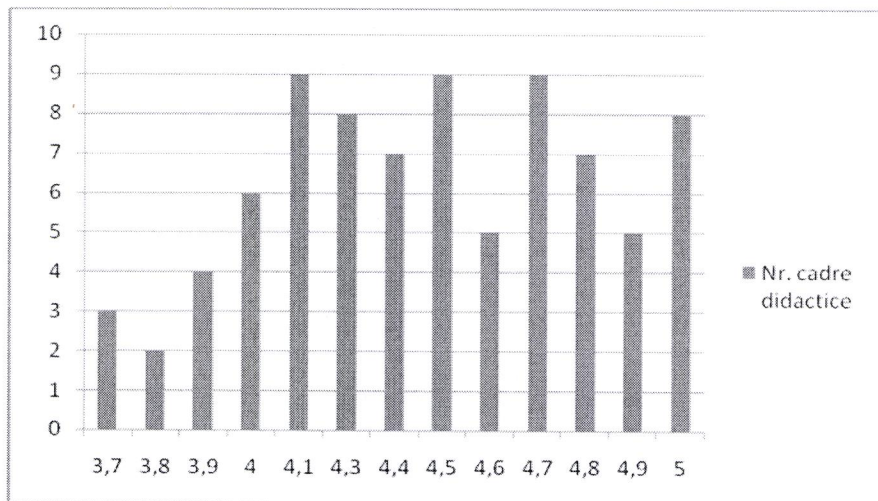
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87



Evaluarea activității didactice a fiecărui cadru didactic de către studenți are caracter obligatoriu, după fiecare ciclu semestrial de instruire, la toate formele de învățământ (curs, lucrări practice). Au fost evaluate toate cadrele didactice titulare, indiferent de gradul didactic, de la toate programele de licență. Rezultatele obținute s-au analizat individual, având caracter confidențial, s-au prelucrat statistic și informatic la nivelul celor două Departamente în vederea formulării de măsuri concrete privind îmbunătățirea calității educației.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost realizată prin intermediul unor chestionare. Acestea sunt structurate în două părți: o parte referitoare la prezența studenților la cursul sau laboratorul/stagiul evaluat și o parte care vizează activitatea și caracteristicile cadrului didactic evaluat. Notarea acestora s-a realizat printr-o scală de la 5 (total de acord) la 1 (dezacord total).

Activitatea cadrelor didactice a fost notată la finalul chestionarului printr-o notă de la 1 la 10. Media notelor obținute a fost peste 8 pentru fiecare cadru didactic.

Analiza chestionarelor a evidențiat:

- Cursurile de specialitate au fost apreciate din punct de vedere al structurii, al calității informațiilor și al corelării cu activitatea practică
- Orele de laborator au fost apreciate din punct de vedere al calității informației, al modului de explicare și corelare între aspectele teoretice și cele practice.
- Cadrele didactice au fost apreciate pentru metodele pedagogice moderne de transmitere a informației.
- Studenții apreciază cadrele didactice care sunt accesibile pentru consultații și explicații în afara orelor de curs sau laborator.
- Cadrele didactice au primit ca urmare a analizei evaluărilor următoarele recomandări:
- Utilizarea unor mijloace audiovizuale moderne în transmiterea informațiilor în cadrul cursurilor și al laboratoarelor



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87

- Comunicarea criteriilor de evaluare se va face clar, la începutul semestrului/ anului pentru fiecare curs/ laborator.
- Cunoștințele transmise vor fi însoțite de exemple concrete din activitatea practică de specialitate
- Respectarea orelor de consultații acordate studenților în afara orelor de curs sau laborator.

Din analiza rezultatelor chestionarelor se conturează următoarele măsuri privind activitatea cadrelor didactice:

- Se vor utiliza metode interactive de transmitere a informațiilor astfel încât să se capteze permanent atenția studenților
- Se va urmări o creștere a disponibilității cadrelor didactice pentru clarificarea noțiunilor prezentate
- Criteriile și metodele de evaluare ale activității studenților în cadrul cursurilor și laboratoarelor vor fi clar prezentate din primele ore de activitate
- Se va insista pe disponibilitatea pentru dialog cu studenții și încurajarea participării la orele de consultații
- Informațiile, noțiunile transmise vor fi însoțite de exemple concrete din activitatea de specialitate astfel încât să ilustreze importanța pentru desfășurarea viitoare a profesiei.

Aceste constatări au fost comunicate cadrelor didactice astfel încât să se îmbunătățească activitatea didactică și să corespundă metodelor moderne de predare, comunicare și învățare.

Centrarea pe student a metodelor de învățare

Principala responsabilitate a cadrului didactic universitar este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. Relația student-cadru didactic este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Cadrele didactice ale facultății folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare. De asemenea, cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar.

Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. La facultatea de medicină a UTMse desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații asistate de calculator și ale tehnologiei informației. Programele de studii oferite sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare.

Fiecare curs îmbină predarea, învățarea și examinarea. Cursurile sunt interactive, relevă studentului situații din practica medicală și se discută soluții ale acestora stimulând studenții pentru o învățare creativă și centrată pe situații practice. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării; sunt anunțate studenților de la începutul anului universitar/semestrului prin afișare la sediul disciplinei. Evaluarea stimulează studenții la elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros care sunt



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87

prezentate la cercurile științifice studențești, rapoartele medicale din clinică sau prin participări la manifestări științifice studențești.

Cadrele didactice din facultate implică activ studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, demonstrații) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Mai mult decât simplul transfer de cunoaștere de la cadrul didactic la student, se creează medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere. Cadrul didactic universitar orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică.

În ceea ce privește problemele concrete ridicate de studenți privind desfășurarea actului didactic se numără: nemulțumiri în legătură cu modalitatea de predare a unor cursuri, fiind descrisă lipsă de interactivitate, predare prin dictare după manual, fără explicații; cadrele didactice întârzie și/sau nu se țin cursurile. Examinarea în forma scrisă sub forma unui test cu întrebări cu răspunsuri la alegere sau test mixt reprezintă o cale mai bună de examinare, eliminându-se subiectivismul, studentul este examinat din aproape întreaga materie și verifică capacitatea de concentrare pe întreaga materie într-un timp scurt. Printre problemele ridicate de această formă de examinare se numără formularea defectuoasă sau ambiguă a întrebărilor.

Studiul efectuat a reliefat și cunoașterea precară sau deloc a regulamentelor de către studenți, ceea ce necesită o implicare mai activă a tutorilor de an și necesită găsirea unei noi abordări în acest sens.

Evaluarea internă privind gradul de satisfacție al studenților și cadrelor didactice în legătură cu serviciile oferite de universitate, bibliotecă, cantină/restaurant, cămine. **Aprecie bună. Puncte identificate ca necesitând îmbunătățiri sau fiind nesatisfăcătoare:** gradul de dotare a laboratoarelor; gradul de dezvoltare a platformei on line de documentare; dotarea bibliotecii cu suporturi de curs/îndreptare lucrări practice; relațiile studentserviciul social, student - administrator cămin; tarifele de cazare raportate la condițiile din cămine; taxele de studiu în creștere vs salarizare mai mare.

4. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea asigură prezentul și viitorul, reprezintă motorul dezvoltării universității și îi poate oferi acesteia vizibilitatea, notorietatea și resursele pe care procesul educațional, singur, nu le poate realiza. De asemenea, considerăm că cercetarea este esențială pentru asigurarea calității personalului didactic și pentru îndeplinirea misiunii fiecărui program de studiu și a Universității Titu Maiorescu, în ansamblu.

Drept urmare, cercetarea științifică avansată reprezintă una dintre misiunile asumate prin Carta Universității. Obiectivele universității noastre ținesc excelența în domeniul cercetării științifice, implicit a celei medicale, fapt ilustrat prin numărul de publicații în reviste naționale și internaționale indexate ISI și în reviste cotate BDI, creșterea numărului de proiecte de cercetare câștigate prin competiție în ultimii ani, precum și a participărilor, cu



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87

rezultate ale cercetărilor, la manifestări științifice naționale și internaționale. În departamentele facultății se desfășoară activități de cercetare, susținute financiar, prin granturi sau contracte de cercetare și din fonduri proprii ale universității.

Facultatea de Medicină dispune de un plan anual de cercetare științifică integrat în planul de cercetare al UTM și corelat și cu planul de cercetare al Institutului de cercetări medicale N. Cajal, cercetarea științifică reprezentând una dintre misiunile fundamentale înscrise în Carta Universității.

În cadrul facultății de medicină, cercetarea științifică face parte integrantă din activitatea tuturor cadrelor didactice și reprezintă unul din principalele criterii de evaluare a performanței academice la promovări. În perioada 2016-2017, cadrele didactice ale Facultății de Medicină au publicat un număr de 55 articole în reviste cu cotație ISI, 64 articole menționate în baze de date internaționale (altele decât ISI-Thompson) și 28 cărți, tratate sau monografii. În aceeași perioadă, cadrele didactice titulare ale Facultății de Medicină au fost membre sau responsabili în 6 granturi și proiecte de cercetare naționale finanțate prin competiții. Cadrele didactice ale Facultății de Medicină din cadrul UTM fac parte din colectivele de redacție a reviste indexate 10 și au avut 67 de participări la Conferințe naționale sau internaționale, mare parte dintre acestea fiind publicate în volumele de rezumate.

Activitatea de cercetare științifică este monitorizată continuu și evaluată anual, fiind create în acest scop instrumente adecvate. Instrumentele de evaluare a calității cercetării sunt continuu actualizate, având în vedere strategia universității, dar și armonizarea cu criteriile de evaluare a calității promovate la nivel național și european.

Centrele de cercetare științifică desfășoară activități de cercetare științifică și de formare a resursei umane înalt calificate prin programe doctorale și post-doctorale; ele cuprind personal cu normă întreagă în cercetare, cadre didactice implicate în derularea de granturi și contracte, doctoranzi, post-doctoranzi și personal auxiliar specializat.

Facultatea organizează anual sesiuni ale cercurilor științifice studențești, precum și alte manifestări și conferințe. Facultatea promovează desfășurarea activității de cercetare științifică în cadrul parteneriatelor cu institute de cercetare naționale, ale Academiei Române și Academiei de Științe Medicale, cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural, precum și în cadrul parteneriatelor internaționale cu universități și centre de cercetare științifică. Prin participarea universității ca membru sau membru fondator în cadrul clusterelor de inovare, se încurajează transferul tehnologic și întărirea parteneriatului cu agenții economici și mediul de afaceri. Evoluția granturilor de cercetare științifică reflectă preocupările facultății pentru atragerea de fonduri, dar și contextul macroeconomic și internațional.

Cercetarea științifică realizată la nivelul facultății este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. Majoritatea cadrelor didactice au anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Facultatea de medicină a UTM participă la diseminarea rezultatelor cercetării. Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național/internațional prin premii, citări, cotări etc. Publicațiile, brevetele, lucrările etc. sunt menționate în baze de date internaționale.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87

Activitățile de cercetare științifică și de coordonare a dezvoltării acesteia, desfășurate în facultatea de medicină a UTM în anul universitar 2016 - 2017, au urmărit misiunea și obiectivele cuprinse în strategia universității, astfel:

- constituirea și îndrumarea de cercuri științifice studențești, organizate la nivelul Departamentelor, pe discipline și interdisciplinare. Cercurile studențești au stimulat participarea studenților la Congresele internaționale organizate de Societățile studențești din țară cu lucrări științifice valoroase. Studenții Universității s-au remarcat prin obținerea de premii pentru lucrările științifice comunicate.
- s-au desfășurat activități specifice în cadrul temelor de cercetare ale disciplinelor, obligatorii, teme care au fost avizate de Consiliile Facultăților;
- organizarea de simpozioane, conferințe, congrese naționale și internaționale, desfășurate sub egida Universității, care au avut ca organizatori colectivele unor discipline, catedre, în colaborare cu asociațiile și societățile profesionale și științifice naționale și internaționale ale căror membri/membri fondatori sunt cadre didactice ale Universității;
- publicarea de articole în reviste indexate în baze de date internaționale ISI;
- conferințe și lucrări comunicate la Congrese internaționale organizate de Societăți științifice și profesionale;
- publicarea de articole în reviste naționale cotate B și B+ CNCSIS;
- publicarea de tratate și monografii, manuale, colaborări cu autori din alte centre universitare la publicarea unor cărți;
- coordonarea sau colaborarea în cadrul comitetelor editoriale, al colectivelor de redacție și științifice ale unor reviste de specialitate naționale și internaționale;
- editura „Hamangiu” a Universității, recunoscută de CNCSIS, a publicat în această perioadă cursuri pentru studenții facultății de medicină;
- s-au promovat activ programele de finanțare lansate de autoritățile naționale și internaționale, prin publicarea pe site-ul Universității a oportunităților de finanțare, a competițiilor lansate, prin informarea directă a comunității academice interesate, prin participarea la informări organizate de către coordonatorii de programe;
- resursa umană de cercetare a fost pregătită prin studiile postuniversitare de doctorat cât și prin numeroase stagii de perfecționare în străinătate la care au participat tinerii cercetători și cercetătorii în formare.

Tabel privind situația cercetării în perioada 2016-2017 la Facultatea de Medicină

Categorie	2016	2017	Total
Articole publicate în reviste ISI	43	12	54
Articole publicate în reviste BDI	45	20	64
Cărți publicate	17	10	28
Participări la Conferințe naționale și internaționale	17	50	67



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87

Proiecte de cercetare	3	3	6
-----------------------	---	---	---

6. EVENIMENTE ORGANIZATE IN FACULTATE (CONFERINTE, SESIUNI, MESE ROTUNDE, WORK-SHOPS), PROTOCOALE SI CONVENTII DE COLABORARE INCHEIATE

În anul universitar 2016-2017, Facultatea de Medicină din UTM a organizat 9 manifestări științifice (congrese, conferințe, sesiuni, mese rotunde, work-shop-uri) destinate studenților și tinerilor medici, conform tabelului anexat.

Tabel 5 - Programul manifestărilor științifice în anul universitar 2016-2017 organizate de Facultatea de Medicină

1.	<i>Cercul studentesc de microbiologie</i>	Facultatea de Medicină	Februarie 2017	Cerc științific
2.	<i>Etimologia vocabularului medical</i>	Facultatea de Medicină	Martie 2017	Masă rotundă
3.	<i>Simpozion Academician Nicolae Cajal</i>	Academia de Științe Medicale Institutul de Cercetări Medicale "Nicolae Cajal"	Martie-Mai 2017	Simpozion internațional
4.	<i>Abilități și manopere chirurgicale</i>	Facultatea de Medicină	Aprilie 2017	Cerc științific pentru studenții anilor II și III
5.	<i>WORKSHOP EEA-JRP-România-Norvegia 4SEE Hepatocellular carcinoma stratification based on noninvasive markers (HEPMARK)</i>	Institutul de Cercetări Medicale "Nicolae Cajal" Prof. Dr. Irinel Popescu, Conf. Dr. Vlad Herlea	Aprilie 2017	Masă rotundă
6.	<i>Abordări inovative transdisciplinare în medicina</i>	Facultatea de Medicină Institutul de Cercetări	27-28 Aprilie 2017	Conferința Facultății de Medicină



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87

	<i>modernă- Conferința Medicală a Cadrelor Didactice și a Studenților</i>	Medicale Nicolae Cajal		
7.	<i>Terminologie medicală cu aplicabilitate în ESP</i>	Facultatea de Medicină	Noiembrie 2017	Cerc științific
8.	<i>Abilități și manopere chirurgicale</i>	Facultatea de Medicină	Decembrie 2017	Cerc științific pentru studenții anilor II și III

7. PUNCTE TARI SI PUNCTE SLABE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>1. 25 de ani de tradiție a școlii medicale; unica facultate de medicină privată din țară;</p> <p>2. Bază materială dezvoltată; UTM recunoscută internațional cu o ofertă educațională variată, adaptată la piața muncii;</p> <p>3. Parteneriate cu spitale publice și private recunoscute național și internațional;</p> <p>4. Grad de încredere ridicat acordat de ARACIS;</p> <p>5. Profesionalismul majorității cadrelor didactice din Facultatea de Medicină;</p> <p>6. Rapoartele de evaluare internă a Facultății de Medicină care cuantifică activitatea didactică;</p> <p>7. Proiectele de cercetare obținute prin competiție națională, centrele de excelență și de cercetare coordonate de cadre didactice ale Facultății de Medicină;</p> <p>8. Articolele cadrelor didactice și ale studenților publicate în reviste internaționale ce au cotație ISI;</p> <p>9. Înființarea Școlii Doctorale Medicină în cadrul IOSUD UTM;</p> <p>10. Control intern ce nu permite derapajul de conduita academică normală.</p>	<p>1. Colaborarea redusă în domeniul cercetării între facultățile ce compun universitatea și în același timp între departamentele din facultatea noastră;</p> <p>2. Comunicarea deficitară între unele cadre didactice și studenți și între departamente;</p> <p>3. Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în procesul de reformă curriculară;</p> <p>4. Tendințe la egocentrism, comportament neacademic;</p> <p>5. Dezvoltarea bazei clinice în spitalele private;</p> <p>6. Lucrul în echipă slab configurat.</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87

<ol style="list-style-type: none">1. Integrarea României în Uniunea Europeană permite mobilitatea studenților și absolvenților, crescând diversitatea ofertei pe piața muncii a serviciilor medicale.2. Includerea în Legea Educației a unui capitol specific, dedicat învățământului medical.3. Legiferarea mobilităților studențești și ale cadrelor didactice permit dezvoltarea profesională deosebită și experiențe multiculturale.4. Proiectele instituționale câștigate ce permit dezvoltarea curriculară, apariția burselor doctorale și postdoctorale;5. Diversificarea ariei de depunere a propunerilor de proiecte poate duce la atragerea de noi resurse extrabugetare.6. Implicarea studenților, doctoranzilor în activități științifice și de cercetare.7. Creșterea transparenței activităților desfășurate în spațiul universitar;8. Rezidențiat privat – organizat de facultate în spitale private acreditate, cu fonduri private (propunere legislativă în acest sens);8. Dezvoltarea comunicării prin website-ul al universității.	<ol style="list-style-type: none">1. Lipsa unei cuantificări reale a calității activității didactice în promovarea personalului didactic face ca doar criteriile de cercetare științifică să fie luate în considerare. Astfel cei cu reale calități didactice nu pot accede la o treptă superioară decât dacă au activitate științifică cu punctaj.2. Dificultatea estimării perspectivei economice naționale și mondiale.3. Tendința la concurență neloială a universităților de stat;4. Aprecieri injuste, în mod frecvent, a proiectelor de cercetare depuse la competiții prin prisma calificării de către unii evaluatori ca „privat”; procedurile greoaie de depunere a propunerilor de proiecte de cercetare și evaluarea într-o perioadă prea mare de timp induc dificultăți în realizarea obiectivelor propuse Facultatea de Medicină;5. Scăderea numerică și totodată procesul de îmbătrânire a resursei umane didactice din cauza lipsei de atractivitate a carierei universitare (existența unui raport invers proporțional între efortul depus și veniturile realizate, precum și a întârzierii realizării profesionale).6. Scăderea calității materialului uman care alege studiile medicale, din cauza unui complex de factori: economici, sociali, mediatici, durata lungă a studiilor etc.7. Parcurgerea relativ lentă a procedurilor de asigurare a calității poate conduce la dezechilibre în realizarea obiectivelor educaționale și de cercetare.
---	--

8. CONCLUZII SI PROPUNERI DE MASURI pentru anul universitar 2017-2018

Facultatea de Medicină a Universității Titu Maiorescu adoptă o metodologie proprie de selecție a studenților, care respectă toate prevederile Ordinului privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87

(Regulament admitere, Cifra de școlarizare pentru anul universitar, Regulament de susținere a examenului de licență).

Din punct de vedere al monitorizării calității serviciului de educație și conformarea cu cerințele legale Comisiile curriculare ale facultății realizează, periodic, monitorizarea programelor de studii. Regulamentele referitoare la evaluarea și monitorizarea calității programelor de studiu sunt adoptate la nivel de universitate.

Există comisii la nivelul de facultății, aprobate de Consiliul Facultății, conduse de membrii Biroului Consiliului, care au misiunea de a iniția, monitoriza și evalua periodic programele.

Cercetarea este valorificată prin: publicații cu scop didactic, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. Fiecare cadru didactic și cercetător trebuie să elaboreze anual cel puțin un articol științific sau o realizare didactică sau științifică. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul facultății și aprobate în Senatul universității, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare, evaluarea anuală a cadrelor didactice fiind în relație cu performanța în cercetare.

PROPUNERE DE MĂSURI

Atingerea obiectivelor de excelență propuse în programul managerial al Rectorului Universității Titu Maiorescu București .

Organizare, funcționare:

- instituirea de proceduri de lucru pe diverse etape de activitate;
- actualizarea, îmbunătățirea și elaborarea de noi regulamente cu crearea unui registru electronic de arhivare;
- îmbunătățirea site-ului facultății prin realizarea unei modalități de utilizare facilă și stocarea de informații accesibile pentru studenții la studiu în limba română și engleză precum și pentru cadrele didactice.

Didactic:

- actualizarea permanentă a informațiilor și documentelor pe site-ul facultății
- postarea materialelor de curs pentru fiecare disciplină
- postarea și up-datarea suporturilor de curs și lucrări practice pe platforma e-Learning;
- îmbunătățirea sistemului de verificare a notării studenților;
- crearea, pentru fiecare disciplină de studiu a unei baze de întrebări pentru examenele tip grilă care să răspundă cerințelor de calitate a evaluării (număr suficient de întrebări, întrebări cu conținut corespunzător, diversificarea tipului de întrebări)

Cercetare:



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Anexa 87

- Creșterea vizibilității activităților de cercetare prin numărul de lucrări publicate în reviste cotate și indexate ISI.
- Crearea unui baze corespunzătoare pentru plasarea Universității în ierarhii academice la care se va face apel pentru o cat mai transparentă și diversă evaluare instituțională
- Utilizarea cat mai eficientă a bazelor moderne de cercetare nou înființate în Universitate și rentabilizarea investițiilor.

Comisia de evaluare și de asigurare a calității in Facultatea Medicină

Nume, prenume Prof. univ. dr. Daniel Cochior

Nume, prenume Ș.I. dr. Simona Mușat

Nume, prenume Conf. univ. dr. Minerva Ghinescu

Nume, prenume Conf. univ. dr. Roxana Nemeș

