



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare în FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE, POLITICE ȘI UMANISTE

pentru anul universitar 2016-2017

1. EVALUAREA EXTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII DIN FACULTATE ÎN PERIOADA DE RAPORTARE

În anul universitar 2016-2017, Facultatea de Științe Sociale, Politice și Umaniste (FSSPU) a întocmit și înaintat spre acreditarea documentația pentru specializarea *Relații Internaționale și Studii Europene* (RISE). Cererea de acreditare a fost înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în data de 04.11.2016, cu nr. 4701, iar dosarul de acreditare a fost înregistrat în data de 10.11.2016, cu nr. 4780.

Obiectivele înaintării documentației de acreditare a programului RISE către comisia de evaluare au vizat:

- Asigurarea publicului potențial beneficiar al serviciilor educaționale livrabile de către acest program că prin activitățile propuse și pachetul educațional oferit satisface în cel mai înalt grad standardele de calitate ale unui program de licență;
- Promovarea angajării RISE în direcția creșterii continue a calității academice, afirmată prin rezultate în învățare și cercetare de excelență;
- Dezvoltarea unui management și a unei culturi a calității și demonstrarea acestora, prin documente doveditoare care atestă această dezvoltare continuă, cel puțin pentru un ciclu de învățământ;
- Cooperarea cu alte instituții de învățământ organizatoare de programe de licență în domeniu în scopul creșterii nivelului calitativ al activității didactice și de cercetare.

Vizita comisiei de experți permanenți de specialitate a ARACIS s-a desfășurat în perioada 17-18 mai 2017 și s-a finalizat cu propunerea înaintată Consiliului ARACIS ca specializării RISE să i se acorde calificativul „**încredere**”, iar specializarea să fie **acreditată** pentru o perioadă de 5 ani, cu posibilitatea de a școlariza un număr de 75 studenți anual.

Întregul proces de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă* și ale *Ghidului activității de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.

La nivelul resurselor instituționale de management al calității, Comisia de evaluare a ARACIS a observat, la nivelul de management al calității, în cadrul programului RISE al FSSPU, implementarea riguroasă și consecventă a unui regulament - *Regulamentul pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în UTM*, regulament aprobat de către Senatul UTM și a pus în aplicare cu luarea în considerare a prevederilor actelor normative referitoare la activitățile din învățământul universitar românesc.

Consiliul ARACIS a apreciat că evaluarea programului de studii universitare de licență RISE satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță, precum și standardele specifice, drept pentru care a aprobat propunerea comisiei de experți, după cum rezultă din adresa nr. 3522 din 30. 06. 2017.

Alte 3 programe de studii sunt în curs de pregătire pentru a fi supuse evaluării ARACIS: programul Comunicare și Relații Publice; programul anului pregătitor pentru studenții străini care învață limba română; un program de studii masterale în domeniul RISE.

2. EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII ÎN ANUL UNIVERSITAR 2016 – 2017 în conformitate cu *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu*.

Programul de studii Comunicare și Relații Publice (CRP), autorizat de ARACIS și în curs de acreditare, școlarizează studenți doar în forma de învățământ cu frecvență și la nivel de licență.

Pentru programul de studii CRP, planurile de învățământ la nivel de licență au fost întocmite cu stricta respectare a standardelor stabilite de ARACIS:

- disciplinele prevăzute în planurile de învățământ pentru anul universitar 2016-2017 sunt circumscrise în aria disciplinelor recomandate de ARACIS pentru domeniul de studii CRP;
- au fost introduse discipline noi, în concordanță cu evoluțiile actualei paradigme de comunicare (de exemplu, disciplina *Media planning*). La alte discipline au fost introduse în planificarea cursurilor și seminariilor teme și secțiuni consistente care abordează din perspective teoretice și aplicative fenomenul noilor tehnologii de comunicare, social media, rețelelor sociale;
- sunt respectate proporțiile între disciplinele obligatorii și cele opționale, între disciplinele fundamentale, de specialitate și cele complementare;
- pentru toate disciplinele incluse în planurile de învățământ există fișa disciplinei întocmită în conformitate cu standardele și cu modelul recomandat de ARACIS. Bibliografia recomandată studenților în fișele disciplinelor este relevantă, consistentă, actuală și în concordanță cu resursele existente în biblioteca UTM. Competențele profesionale și

transversale prevăzute în fișele disciplinelor au fost redefinite și actualizate în concordanță cu standardele ARACIS;

- suporturile de curs, precum și toate materialele didactice utilizate la cursuri și seminarii, au fost actualizate la nivelul anului 2016 și sunt în concordanță cu planurile de învățământ.

Pentru exemplificare, raporturile dintre disciplinele prevăzute în planurile de învățământ sunt după cum urmează:

Raportul dintre numărul de ore alocate activităților de CURS și numărul de ore alocate activităților de SEMINAR

	Ore de curs		Ore de seminar		Raportul ore de curs/ore de seminar
Anul I	308	Anul I	336	644	1.823815094
Anul II	364	Anul II	468	832	
Anul III	308	Anul III	294	602	
Total	980	Total	1098	2078	

Procentul reprezentat de orele alocate disciplinelor OBLIGATORII și procentul reprezentat de orele alocate disciplinelor OPȚIONALE

Ore alocate disciplinelor obligatorii		Ore alocate disciplinelor opționale			Raportul dintre numărul de ore alocate disciplinelor obligatorii și numărul de ore alocate disciplinelor opționale
Anul I	644	Anul I	0		78.44080847
Anul II	608	Anul II	224		21.55919153
Anul III	378	Anul III	224		
Total	1630	Total	448		

Procentul reprezentat de orele alocate disciplinelor FUNDAMENTALE, DE SPECIALITATE SAU ÎN DOMENIU și COMPLEMENTARE

Discipline fundamentale		Discipline de specialitate sau în domeniu		Discipline complementare	
Anul I	280	Anul I	224	Anul I	140
Anul II	56	Anul II	636	Anul II	140
Anul III	0	Anul III	602	Anul III	0
Total	336	Total	1462	Total	280

Programul de studii Relații Internaționale și Studii Europene, acreditat de ARACIS, școlarizează studenți doar în forma de învățământ cu frecvență și la nivel de licență. Pentru programul RISE, planul de învățământ, la nivel de licență respectă încadrările legale, precum și ghidul de măsuri ARACIS privind întocmirea planului de învățământ. Așadar, există următoarele caracteristici, în ceea ce privește planul de învățământ al programului RISE:

- Disciplinele de învățământ din Planul de învățământ al RISE sunt prevăzute într-o succesiune logică, fiecărei discipline îi sunt alocate credite de studii;
- Planul de învățământ este structurat pe ani de studiu, fiecare având câte 14 săptămâni, cu o medie de 23 de ore/săptămână pentru ciclul I de studii universitare de licență;
- Planul de învățământ stabilește și ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS, iar disciplinele sunt ordonate pe perioada școlarizării pe categoriile de discipline fundamentale, de specialitate și complementare. Acestea, la rândul lor, sunt grupate pe discipline obligatorii, opționale și facultative, pe forme didactice de desfășurare (curs, seminar, laborator, practică de specialitate) și de evaluare a cunoștințelor (examene, valorificări, colocvii);
- Planul de învățământ al programului de studii RISE este actualizat și îmbunătățit în mod permanent, atât în ceea ce privește structura cât și conținutul, în raport cu evoluțiile actuale ale specializării în curs de acreditare, însă și prin consultarea acestuia cu planurile de învățământ realizate de alte instituții de profil din România și din străinătate;
- Planul de învățământ este construit pe o serie de principii pedagogice și științifice de bază, printre care putem enunța: a) accesibilitatea la conținuturile învățării; b) centrarea acțiunii didactice pe competențe; c) adâncirea caracterului pragmatic (savoir-faire) a specializării; d) accentuarea caracterului interdisciplinar și transdisciplinar; e) plaja relativ extinsă de potențiali beneficiari ai procesului didactic și de cercetare căreia i se adresează oferta noastră educațională;
- Pentru disciplinele aferente planului de învățământ, în curs de predare, există suporturi de curs, actualizate, conform unor ultimelor tendințe și inovații științifice, care sunt puse la dispoziția studenților, în format electronic, precum și în format hard-copy;
- Disciplinele incluse în planul de învățământ sunt în concordanță cu standardele ARACIS pentru domeniul RISE, iar fișele disciplinelor includ competențele specifice pentru fiecare disciplină.

Pregătirea fundamentală are în vedere studierea disciplinelor necesare formării oricărui specialist în condițiile economiei concurențiale, acestea având o pondere de 21,63% din disciplinele planului de învățământ. Obiectivele principale ale procesului de învățământ au în vedere însușirea conceptelor de bază, a principiilor și metodelor moderne de informare, cercetare, analiză și comunicare. Ponderea disciplinelor fundamentale obligatorii este redată în cele ce urmează:

Raportul dintre numărul de ore alocate activităților de CURS și numărul de ore alocate activităților de SEMINAR

	Ore de curs		Ore de seminar		Raportul ore de curs/ore de seminar
Anul I	336	Anul I	350	686	1,07
Anul II	476	Anul II	452	928	
Anul III	364	Anul III	298	662	
Total	1176	Total	1100	2276	

Procentul reprezentat de orele alocate disciplinelor OBLIGATORII și procentul reprezentat de orele alocate disciplinelor OPȚIONALE

Ore alocate disciplinelor obligatorii		Ore alocate disciplinelor opționale		Raportul dintre numărul de ore alocate disciplinelor obligatorii și numărul de ore alocate disciplinelor opționale
Anul I	602	Anul I	84	78.38
Anul II	676	Anul II	252	21.62
Anul III	506	Anul III	156	
Total	1784	Total	492	

Procentul reprezentat de orele alocate disciplinelor FUNDAMENTALE, DE SPECIALITATE SAU ÎN DOMENIU și COMPLEMENTARE

Discipline fundamentale		Discipline de specialitate sau în domeniu		Discipline complementare	
Anul I	336	Anul I	196	Anul I	154
Anul II	112	Anul II	420	Anul II	396
Anul III	104	Anul III	506	Anul III	52
Total	552	Total	1122	Total	602

Fișele disciplinelor sunt elaborate în conformitate cu precizările MEN, cuprinzând în structura lor obiectivele disciplinei de studiu; competențele specifice ce trebuie acumulate (profesionale și transversale); conținutul tematic de bază; repartizarea numărului de ore de curs/seminar/activități aplicative etc., pe teme; sistemul de evaluare a cunoștințelor; obligațiile didactice ale studenților și bibliografia minimă. Fișele disciplinelor includ totodată conținutul tematic al seminarelor și al laboratoarelor, în situația în care disciplinele sunt prevăzute cu acest tip de activități didactice.

Conținutul fișelor disciplinelor este analizat anual de Consiliul Departamentului de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene, dar și de către Consiliul facultății. Acest demers face posibilă aprecierea nivelului științific al fișelor disciplinelor și realizarea corelării

lor, astfel încât posibile suprapuneri, contradicții sau inconsecvențe teoretice, metodologice și practice să fie evitate.

Titularul disciplinei are obligația să actualizeze fișa disciplinei anual și ori de câte ori se impune acest lucru (ca urmare a producerii unor evenimente relevante pentru domeniul respectiv, apariția unor publicații de referință pentru disciplina de studiu etc.), atât în ceea ce privește conținutul științific, prin introducerea în document a chestiunilor nou apărute în literatura de specialitate aferentă domeniului, cât și în ceea ce privește obiectivele, formele didactice de desfășurare și bibliografia.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de licență și programului de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunii declarate.

3. EVALUAREA CALITĂȚII PREGĂTIRII STUDENȚILOR, conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în Sistemul European de Credite Transferabile și a Metodologiei de evaluare a rezultatelor învățării – sinteza rezultatelor pe sesiuni.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării vor fi prezentate în suplimentul la diplomă și în diploma de studii. Acestea sunt întocmite potrivit legislației în vigoare. Se precizează faptul că un student poate promova în anul următor dacă a acumulat minimum 40 de credite din anul curent și a luat integral numărul de credite din anii anteriori. De asemenea, în art. 40 sunt precizate condițiile de promovare a doi ani de studii în unul singur. În capitolul X, art. 48-55, al Regulamentului, se precizează condițiile de transfer între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări, specificându-se faptul că nu se fac transferuri în timpul anului de studiu.

Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de numărul de credite (ECTS) acumulate, este stabilită la nivel de Universitate prin art. 33 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în sistemul de alocare a creditelor transferabile.

În anul universitar 2016-2017, a fost înscris un număr de 41 studenți în anul I CRP, din care:

- 27 studenți au promovat ca integraliști;
- 3 studenți au promovat prin credite;
- 2 studenți au fost exmatriculați neîndeplinind numărul de credite necesar promovării
- 8 studenți au fost exmatriculați pentru neprezentare
- 1 student s-a retras la cerere.

În anul universitar 2016-2017, a fost înscris un număr de 39 studenți în **anul II CRP**, din care:

- 19 studenți au promovat ca integraliști;
- 13 studenți au promovat prin credite;

- 1 student a fost exmatriculat neîndeplinind numărul de credite necesar promovării
- 4 studenți au fost exmatriculați pentru neprezentare
- 2 studenți s-a retras la cerere.

În anul universitar 2016-2017, a fost înscris un număr de 33 studenți în **anul III CRP**, din care:

- 27 studenți și-au încheiat studiile;
- 6 studenți au fost exmatriculați având situația școlară neîncheiată.

Din cei 27 de absolvenți, 23 au susținut examenul de licență.

În anul 2016-2017, a fost înscris, în **anul I, în cadrul programului RISE**, un număr de 33 de studenți, din care

- 20 studenți au promovat ca integraliști;
- 6 studenți au promovat prin credite;
- 3 studenți au fost exmatriculați neîndeplinind numărul de credite necesar promovării
- 4 studenți au fost exmatriculați pentru neprezentare

În anul universitar 2016-2017, a fost înscris, în cadrul **anului II al programului RISE**, un număr de 27 de studenți, după cum urmează:

- 28 studenți au promovat ca integraliști;
- 9 studenți au promovat prin credite;
- 2 studenți au fost exmatriculați neîndeplinind numărul de credite necesar promovării
- 1 studenți au fost exmatriculați pentru neprezentare

Pentru anul **III de studiu al programului RISE**, au fost înregistrați, în cadrul anului universitar 2016-2017, 19 studenți. Situația lor se prezintă după cum urmează:

- 14 studenți și-au încheiat studiile;
- 5 studenți au fost exmatriculați având situația școlară neîncheiată.

Din cei 14 de absolvenți, 13 au susținut examenul de licență.

În anul universitar 2016/2017, FSSPU a avut pe programul ERASMUS+, la specializarea RISE, un student incoming de la Universitatea din Nantes și 2 studenți outcoming (la Universitatea din Nantes și la Baltic International Academy)

4. EVALUAREA CALITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC, în conformitate cu *Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță*, la toate formele de învățământ:

Universitatea Titu Maiorescu, în general, și FSSPU, în particular, dispun de un personal didactic care corespunde specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-au fixat. Principiile, metodele și criteriile pe baza cărora se realizează evaluarea periodică a activității didactice și de cercetare științifică, de vizibilitate națională și internațională, a prestigiului profesional și de integrare în mediul academic a tuturor cadrelor didactice din cadrul Universității Titu Maiorescu sunt prevăzute în *Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică* elaborat de Universitatea Titu Maiorescu. Evaluarea cadrelor didactice este în responsabilitatea directorilor de Departamente, care verifică gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale prin raportare la *Fișa postului* și *Fișa autoevaluării activității*.

Evaluarea periodică a calității personalului didactic are în vedere cunoștințele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de cercetare științifică și deontologia profesională și angajarea instituțională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul de formare a studenților. *Standardele minime* aferente fiecărei funcții didactice sunt cele prevăzute în *Metodologia proprie cu privire la ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante*).

Evaluarea periodică a calității personalului didactic se face pe baza următoarelor criterii: a) activitatea didactică; b) activitatea științifică; c) recunoașterea națională și internațională; d) activitatea cu studenții; e) activitatea în comunitatea academică. Ea este realizată de către directorii de Departamente, ținând cont de *Fișa de autoevaluare*, de *Fișa de evaluare a cadrului didactic de către Directorul de departament*, de *rezultatele evaluării colegiale* și de *rezultatele evaluării de către studenți*.

În vederea evaluării de către studenți a tuturor cadrelor didactice, UTM a elaborat un formular de evaluare, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire pentru activitățile didactice desfășurate semestrul anterior și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar directorului de Departament, rectorului și persoanei evaluate.

Evaluările efectuate de către studenți sunt folosite atât pentru corectarea, îmbunătățirea și perfecționarea procesului didactic, cât și pentru acordarea calificativelor anuale pentru cadrele didactice, inclusiv în contextul acordării gradațiilor, salariilor de merit, distincțiilor sau participării la concursuri de promovare. Pentru eventualele calificative de bun și satisfăcător obținute de un cadru didactic, acestea se vor analiza la nivelul fiecărui departament și se vor propune măsuri de îmbunătățire.

La nivelul Departamentului Comunicare, Limbi Străine și Relații Publice (CLSRP) din cadrul FSSPU, colectivul de lucru responsabil cu evaluarea cadrelor didactice de către studenți este format dintr-un cadru didactic coordonator (conf. univ. dr. Mădălina Deaconu), un alt cadru didactic membru în Consiliul Departamentului (conf. univ. dr. Corina Matei), ambii desemnați de către Consiliul Departamentului, precum și un reprezentant al studenților.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți stabilește modul în care se efectuează evaluarea cadrelor didactice pentru a cunoaște nivelul de percepție al studenților cu privire la calitatea activităților didactice și al modului în care este apreciată evaluarea performanțelor de învățare. Această formă de evaluare se aplică întregului corp profesoral din cadrul

Departamentului CLSRP indiferent de funcție sau gradul didactic, pentru activitățile incluse în norma de bază și pentru activitățile prestate prin cumul sau plata cu ora. Evaluarea se realizează pentru cadrele didactice care au predat sau au desfășurat activități aplicative pe o perioadă de timp de cel puțin un semestru.

Evaluarea conține drept criterii următoarele elemente: relația student-cadru didactic, durata cursului și locul său în cadrul programului de studiu, aportul de cunoștințe, metodele și tehnicile de predare, modul de utilizare a cunoștințelor dobândite, prezentarea procedurilor și criteriilor de evaluare, eficiența utilizării timpului alocat, disponibilitatea cadrului didactic față de cererile studenților, utilitatea cursului.

Evaluarea calității corpului profesoral din cadrul Universității Titu Maiorescu din București este axată pe următoarele aspecte:

- **calitatea predării**, anume pregătirea și organizarea predării (claritatea obiectivelor enunțate în fișa disciplinei și a obiectivelor fiecărei teme de predare), organizarea materialului (logica internă a predării unui curs, organizarea pe unitatea de timp a materiei), frecvența utilizării unor metode care facilitează învățarea (exemple, simulări, aplicații, alte metode specifice fiecărei discipline), adaptarea cursului în funcție de *feedback*-urile primite de la studenți;
- **cunoașterea comprehensivă a materiei**, adică: corectitudinea științifică a informațiilor vehiculate, relațiile și transferul cunoștințelor predate cu alte cursuri sau spre alte discipline conexe, integrarea rezultatelor de cercetare recente și a rezultatelor de cercetare proprii în cursul predat, răspunsuri adecvate la întrebările studenților;
- **abilități de comunicare**, cu referire la: claritatea expunerii, din punctul de vedere al receptorului, retorica adecvată;
- **calitatea relațiilor cu studenții**: disponibilitate și punctualitate la orele de consultații; onestitate și atitudine pozitivă în relațiile cu studenții; utilitatea comentariilor de la seminarii, referate, lucrări de diplome, lucrări practice;
- **pasiunea pentru predarea disciplinei**: entuziasmul și dinamismul cu care se predă o anumită temă sau sunt integrate noile rezultate de cercetare, capacitatea de a-i motiva pe studenți și de a le stimula curiozitatea intelectuală, cursul să fie resimțit de către studenți ca o provocare intelectuală, ca o experiență majoră de învățare;
- **internaționalizarea cursului**, anume: dezvoltarea și oferirea de cursuri în limbi de circulație internațională, dezvoltarea de programe didactice în comun cu profesori din alte universități, predarea de cursuri în universități din străinătate, referințe de la evaluatori externi privind calitatea cursurilor predate;
- **implicarea în programe de dezvoltare profesională**, mai specific: evaluarea regulată a cursurilor și predării, participarea la programe de perfecționare profesională a cadrelor didactice;
- **calitatea curriculum-ului**: structura și conținutul; calitatea suportului de curs; editarea de suporturi de curs; calitatea recomandărilor bibliografice; dovezi ale efortului de inovare curriculară; metodele de predare utilizate în raport cu obiectivele și conținuturile propuse; calitatea metodelor de examinare; referințe ale evaluatorilor externi;

- **promovarea excelenței în predare:** implicarea cadrelor didactice în programe de dezvoltare profesională și metodică pedagogică, evaluarea regulată a performanțelor didactice.

Sinteza rezultatelor evaluării personalului didactic:

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad didactic	Punctaj evaluare studenți	CALIFICATIV AUTOEVALUARE	Calificativ evaluare de către management
1.	Matei Corina	conf. univ. dr.	4.84	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
2.	Hariuc Constantin	conf. univ. dr.	4.82	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
3.	David George	conf. univ. dr.	4.86	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
4.	Deaconu Mădălina	conf. univ. dr.	4.82	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
5.	Petrovici Merima	conf. univ. dr.	4.81	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
6.	Rădoi Mireille	conf. univ. dr.	4.83	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
7.	Brânda Oana Elena	lect. univ. dr.	4.79	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
8.	Bălănescu Olga	lect. univ. dr.	4.74	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
9.	Mihai Puiu	prof.univ.dr.	4.75	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
10.	Ivan Sorin	prof.univ.dr.	4.80	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
11.	Iana Traian	lect. univ. dr.	4.84	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună

La nivelul **Departamentului de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene**, din cadrul FSSPU, colectivul de lucru responsabil cu evaluarea cadrelor didactice de

către studenți este format dintr-un cadru didactic coordonator (lect. univ. dr. Ioana-Bianca Berna), un alt cadru didactic membru în Consiliul Departamentului (asist. univ. dr. Adriana Sauliuc), ambele desemnate de către Consiliul Departamentului, precum și un reprezentant al studenților.

În ceea ce privește cuantificarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice, putem prezenta următoarea sinteză, elaborată pentru fiecare cadru didactic în parte:

Nr. Crt.	Nume și prenume	Grad didactic	Punctaj evaluare studenți	Calificativ autoevaluare	Calificativ evaluare de către management
1.	Frunzeti Teodor	Prof. Univ. Dr.	4,87	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
2.	Voiculescu Nicolae	Prof. Univ. Dr.	4,85	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
3	Deaconu Mădălina	Conf. Univ. Dr.	4,9	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
4.	Niemesch Mihail	Conf. Univ. Dr.	4,81	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
5.	Lungu Eugen	Lect. Univ. Dr.	4,82	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
6.	Brânda Oana-Elena	Lect. Univ. Dr	4,9	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
7.	Berna Ioana-Bianca	Lect. Univ. Dr	4,9	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună
8.	Sauliuc Adriana Livia	Asist. Univ. Dr.	4,7	Activitate foarte bună	Activitate foarte bună

5. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ – proiecte de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice, lucrări științifice publicate (număr de publicații pe categorii pentru perioada de raportare), reviste ale facultății etc.

Activitatea de cercetare științifică avansată face parte integrantă din misiunea UTM, obiectivele concrete ale acestei activități au constat în:

- dezvoltarea cercetărilor științifice proprii, pe domenii, incluse în planurile strategice ale facultăților;
- obținerea de grant-uri finanțate în urma participării la competițiile organizate de principalii finanțatori ai cercetării științifice: CNCS, Academia Română, Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare;
- dezvoltarea parteneriatelor științifice naționale și internaționale;
- dezvoltarea resurselor umane și a bazei materiale aferente activității de cercetare științifică;
- valorificarea superioară a rezultatelor activității de cercetare științifică prin: lucrări științifice publicate la manifestări naționale și internaționale, organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale; Până în 2016, FSSPU nu a avut un centru de cercetare, ca urmare a faptului că, nefiind încă acreditată, a avut un număr foarte restrâns de cadre didactice titulare, număr insuficient pentru constituirea unui astfel de centru.

În prezent, ca urmare a creșterii numărului de cadre didactice titulare și în cadrul demersurilor pentru acreditarea programului RISE, FSSPU a demarat și procedura de înființare a unui centru propriu de cercetare: Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Științe Sociale, Politice și Umaniste (CCISSPU); având în vedere varietatea domeniilor științifice pe care le acoperă FSSPU, caracteristica esențială a CCISSPU constă în inter- și multi-disciplinaritate.

Fiind proaspăt constituit, CCISSPU nu are o infrastructură proprie, ci beneficiază de baza materială oferită de UTM: laboratoare, bibliotecă, acces la internet și la baze de date științifice.

CCISSPU s-a constituit ca o structură de cercetare specifică în cadrul Facultății de Științe Sociale, Politice și Umaniste conexă acesteia, precum și UTM. Centrul a fost înființat la începutul anului 2016, nefiind înzestrat cu personalitate juridică.

Centrul își desfășoară activitatea în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, a Ordonanței Guvernului nr. 6/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, a Ordinului nr. 3794/2011 privind înființarea Consiliului Național al Cercetării Științifice, precum și pentru aprobarea regulamentului de organizare și funcționare a acestuia, a Legii nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, a Legii nr. 324/2003 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, cu modificările și completările ulterioare, dar și a documentelor interne precum: Strategia de Cercetare a Universității Titu Maiorescu și Strategia de Cercetare a Facultății de Științe Sociale, Politice și Umaniste. Centrul este construit, în format inter-instituțional, subordonându-se macro-structurilor de cercetare de la nivelul UTM.

CCISSPU a fost înființat în urma ședinței de constituire din data de 4 octombrie 2016.

Obiectul de activitate al centrului îl constituie dezvoltarea unei strategii active, prin intermediul căreia modele și politici de cercetare sunt integrate domeniului comunicării și relațiilor publice.

Una dintre motivațiile principale pentru crearea acestui centru o reprezintă căutarea unor soluții sinergetice pentru implementarea unor proiecte de cercetare configurate disciplinar. În disciplinele umaniste fixate de membrii centrului pentru prelucrarea structurilor și parametrilor de

cercetare necesari, rezidă o amplă arie de complexitate. Examinări concrete ale acestor variabile de cercetare urmează a fi făcute pentru a echilibra produsele de cercetare cât mai aproape de cei cărora acestea li se prezintă. Centrul își permite conceperea și uzitarea terminologiei de consumator de produse de cercetare, fără a infera un aspect comercial acesteia. Specialiștii centrului consideră, în avansul actual al unor nișe de cercetare, din ce în ce mai puțin sistemice și cu proprietăți individuale mai multe, necesară studierea modalității în care este particularizat consumul în sfera producției de cercetare.

Obiectivele strategice ale CCISSPU sunt următoarele:

- Combaterea divergențelor în ceea ce privește viziunile globale asupra cercetării și asupra dezvoltării sociale; Este nevoie de o viziune unitară, dar nu unică menită să contravină diferențelor de abordare în ceea ce privește dezvoltarea formelor colaborative între dezvoltarea societală și performanța cercetării; Ingerințele unor fragmentări de viziune și de inginerie strategică pentru alegerea celor mai actuale și simultane tendințe în cercetare umanistă de specialitate;
- Completarea mediului de cercetare al Universității Titu Maiorescu cu resurse de cercetare din domeniul Științelor Umaniste, care să fie ușor de folosit și care să crească ponderile corespunzătoare ale activității de cercetare în grila de evaluare anuală a universității;
- Folosirea multi-lineară a unei mase imense de metode și tehnici de cercetare, pentru potrivirea acestora cu problematizările de cercetare pentru un anumit proiect, inițiativă sau tematică de cercetare; Centrul de Cercetări în domeniul Comunicării și Relațiilor Publice urmărește o convexitate în formularea obiectivelor sale strategice față de lipsa de certitudine care prevalează în cercetarea interdisciplinară; Lipsa de certitudine și ambiguitatea metodologică nu creează haos, ci iluminează perspectivele diverse pentru adaptarea la condițiile de mediu de cercetare non-identice;
- Urmărirea îndelungată a cursurilor procedeeleor și proceselor de cercetare pentru agrearea celor mai bune practici pentru a fi împrumutate și transcrise în cercetarea interdisciplinară de la nivelul Universității Titu Maiorescu;
- Evitarea mecanismului teoretic și rigidității în cercetarea în cadrul celor două domenii de cercetare ale acestui centru;

Tematici cu impact major în domeniul cercetării pe plan național adoptate de strategia CCISSPU:

- Mixul comunicării de marketing în promovarea societăților comerciale;
- Evoluția relațiilor publice on-line;
- Aspecte teoretico-metodologice privind analiza de conținut a comunicării prin mass-media;
- Criză și conflict în comunicarea organizațională;
- Tipuri de finalități ale proceselor comunicaționale;
- Responsabilitatea socială și deontologia relațiilor publice;

- Construcția/Deconstrucția ethosului feminin;
- Psihologia transpersonală și emoțiile și percepțiile în mass-media;
- Construcția brandului de țară;
- Comunicare interculturală și antropologie socială în reconstrucția identitară în societățile segmentare;
- Globalizare și cultura pop-studii de caz.

Principiile pe baza cărora este ghidată și supravegheată activitatea de cercetare a centrului sunt următoarele:

- Principiul deschiderii academice către toate sub-domeniile cercetării disciplinare;
- Principiul garantării libertății de gândire, expresie și publicare pentru fiecare cadru didactic afiliat centrului;
- Principiul respectării normelor legale în vigoare în domeniul cercetării și inovării, dar și a normelor privind funcționarea și organizarea activității științifice, cuprinse în această strategie;
- Principiul dezvoltării unui comportament etic și a unei conduite morale în desfășurarea muncii de cercetare;
- Principiul probității intelectuale și respectării valorilor universale în munca de cercetare științifică;
- Principiul dezvoltării normelor și valorilor de solidarea științifică în vederea progresului intelectual și tehnic în munca de cercetare;
- Principiul inviolabilității proprietății intelectuale și respectării integrității intelectuale a produselor de cercetare, obținute atât prin activități individuale de cercetare, cât și prin activități colective de cercetare.

CCISSPU își are sediul în UTM și funcționează în spațiul cancelariei FSSPU, unde beneficiază de mijloacele fixe existente, care permit o desfășurare normală a ședințelor și întâlnirilor Centrului, precum și condiții corespunzătoare pentru activități de cercetare, studiu bibliografic, redactare.

Prin contribuția membrilor, CCISSPU și-a constituit un fond propriu de carte științifică, care are în prezent 120 volume.

CCISSPU are două colective de cercetare:

- *Centrul de Studii în Comunicare și Relații Publice (CCSCRП)*: un colectiv axat pe cercetare fundamentală și aplicată în domeniul comunicării, cu preponderență în domeniul relațiilor publice. Ca teme conexe, acest colectiv desfășoară de asemenea cercetări referitoare la eficientizarea procesului de însușire a limbilor străine, la publicitate și reclamă, la jurnalism, la lingvistică, cultură și literatură.
- *Centrul de Cercetare în Relații Internaționale, Geopolitică și Studii de Securitate (CCRIGSS)*: un colectiv axat pe cercetare fundamentală și aplicată în domeniul relațiilor internaționale, cu preponderență în cel al relațiilor europene. Ca teme conexe, acest colectiv desfășoară de asemenea cercetări cu privire la arhitectura

europăană, securitatea europeană și internațională, globalizare versus regionalizare, evoluțiile spațiului european.

În anul universitar 2016-2017, cercetarea științifică s-a desfășurat conform Planului de cercetare pe termen scurt de mai jos, plan implementat în cadrul CCISPU. Pentru anul universitar 2016-2017, Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Științe Sociale, Politice și Umaniste a avut planificate 12 teme de cercetare, după cum urmează: *Imagologia istorică și comunicarea inter-etnică- Cazul națiunii române*, *Antropologie socială și interacțiuni etnografice în spațiul european*, *Comercializarea comportamentului cunoașterii și dezvoltarea societății cunoașterii- Studiu de caz: România*, *Centralizare versus De-Centralizare în Sistemul Internațional-Continuitate Westphalică?*, *Școala Welsh și Școala de la Paris în dezbateră problematice securității*. "Natură Construită", *Instrumente Metodologice și Epistemologice*, *The Aesthetics of Security and Insecurity*, precum și: *Development Studies and the European Union*.

Sub egida tematicii: *The Aesthetics of Security and Insecurity*, a fost publicat următorul studiu, în cadrul unui volum de conferințe, de către domnul prof. univ. dr. Sorin Ivan: Sorin Ivan-*The Crisis of Culture, the Conflict of Generations and the Rehabilitation of Human Condition through Poetry. Virgil Ierunca – an Ideologist of the Change in the Literary Canon in the Fifth Decade*, The International Scientific Conference "Communication, Context, Interdisciplinarity", ediția a IV-a, 20-21 octombrie 2016, Târgu Mureș; Organizată de ALPHA Institute for Multicultural Studies, Universitatea "Petru Maior" din Târgu Mureș, Institutul "Gheorghe Șincai" – Academia Română, Târgu Mureș, România. Totodată, a fost publicat, în sistem de co-autorat, de către prof.univ.dr. Teodor Frunzeti următoarea carte: T.Frunzeti, Zodian Vladimir, *Lumea de azi 2015*. Enciclopedie politică și militară, Ed. RAO Class, Bucuresti, 2016, ISBN 606-609-883-0; Au mai fost publicate trei studii de către prof. univ. dr. Teodor Frunzeti cu denumirea: T. Frunzeti, Bărbulescu Cristian, *Determinări ale conduitei hibride în sistemul internațional actual și noile tipuri de amenințări derivate din conflictele emergente*, Revista Impact Strategic, nr.2/2017, editată de CSSAS UNAp, indexată în baze de date internaționale (BDI): CEEOL, EBSCO, ProQuest, IndexCopernicus, WorldCat, ROAD; respectiv: T. Frunzeti, *Dilemmas of European Security*, Annals Series on Military Sciences, nr.1/2017, AOSR; precum și: T.Frunzeti, *Prioritățile securității europene*, Revista Academiei de Științe ale Securității Naționale, nr. 1/2017.

Sub egida tematicii: *Centralizare versus De-Centralizare în Sistemul Internațional-Continuitate Westphalică?*, a fost publicat de către prof.univ.dr. Teodor Frunzeti studiul: T.Frunzeti, *Hybrid Warfare and National Resilience*, The 11th Edition of the International Conference Education and Creativity for a Knowledge Based Society, Titu Maiorescu University, Bucharest, November 16-18, 2017; Paleta de studii aferente acestei tematici a fost completată de către lect. univ. dr. Oana-Elena Brânda, prin următoarele studii: Oana-Elena Brânda, "Schimbarea de paradigmă în practicile teroriste în atacurile contemporane", în Volumul Conferinței Internaționale "Strategii XXI. Complexitatea și dinamismul mediului de securitate", București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 7-8 decembrie 2017, pp. 132-139, ISSN 2285-9462, categorie BDI, indexat în Proquest; precum și: Oana-Elena Brânda,

"NATO-EU relations in the aftermath of Brexit", în Volumul Conferinței Științifice Internaționale "Strategii XXI. Strategic Changes in Security and International Relations", Vol. 2, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 6-7 aprilie 2017, pp.75-84, ISSN 2285-8415, categorie BDI, indexat în Proquest, dar și: Oana-Elena Brânda, "British Security Strategy post-Brexit", publicat în Volumul Conferinței Științifice Internaționale "Strategii XXI. Complexitatea și dinamismul mediului de securitate", București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 24-25 noiembrie 2016, pp. 44-52, ISSN 2285-9462, categorie BDI, indexat în Proquest. În continuare, sustenabilitatea introducerii acestei tematici a fost publicat de lect. univ. dr. Ioana-Bianca Berna următorul studiu: I. B. Berna, *Eurasianism in South-East Asia. ASEAN as an Eurasian Juggernaut?*, Review of Public Administration and Social Policies, Arad, nr.18/2017-iunie 2017.

Sub egida tematicii: *Imagologia istorică și comunicarea inter-etnică- Cazul națiunii române*, a fost publicat de către prof. univ. dr. Sorin Ivan studiul: S. Ivan- *From the Pragmatism of Culture to the Culture of Pragmatism. Processes and Trends in the Contemporary Existence*, comunicare în cadrul Sesiunii Științifice de Toamnă a Academiei Oamenilor de Știință din România „Știință, Cunoaștere, Creativitate, Spiritualitate”, 22-24 septembrie 2016, Durău (jud. Neamț); comunicarea este inclusă în volumul științific al manifestării, în curs de apariție.

Sub egida tematicii: *Imagologia istorică și comunicarea inter-etnică- Cazul națiunii române*, a fost publicat de către prof. univ. dr. Sorin Ivan studiul: S. Ivan- *The Metamorphoses of Eminescu's Reception in the Romanian Culture Area*, comunicare susținută la A VI-a Sesiune Omagială „Eminescu, Omul deplin al culturii române”, organizată de Secția de Filosofie, Teologie, Psihologie și Jurnalism a Academiei Oamenilor de Știință din România, 16 iunie 2016, București; comunicarea este inclusă în volumul științific al manifestării, în curs de apariție.

Sub egida tematicii: *Comercializarea comportamentului cunoașterii și dezvoltarea societății cunoașterii- Studiu de caz: România*, a fost publicat de către conf. univ. dr. George David, studiul: David, George. (2016). *Considerations on The Situational Crisis Communication Theory as a Crisis Management Tool*. În volumul celei de-a X-a ediții a conferinței internaționale Education and Creativity for a Knowledge Based Society a Universității „Titu Maiorescu” București, ISSN 2248-0064, ISBN 978-3-9503145 (pe CD). În cadrul aceluiași segment tematic, conf. univ. dr. George David a publicat, în regim de co-autorat studiul: Mircea, Dan; David, George. (2016), *A cincea putere: tendințe noi în comunicare –câteva considerații proprii*. Lucrare prezentată la a III-a ediție a conferinței internaționale „Educație, cercetare, inovare în era cunoașterii” a Facultății de Științe Sociale, Politice și Umaniste din Universitatea „Titu Maiorescu” București (urmează să apară în volum).

În ceea ce privește livrabilele de cercetare pentru celelalte tematici, acestea urmează a fi incluse în planificările pentru următorii ani, în funcție de dezideratele echipei de cercetare a centrului, precum și a unității manageriale a centrului. De asemenea, se remarcă o interactivitate moderată între echipele de cercetare ale celor două centre aflate în subordinea CCISSPU. Acest aspect urmează a fi soluționat în perioadele de planificare următoare.

La nivelul organizării de evenimente de cercetare, în afara tematicilor de cercetare propuse, există o preocupare minuțioasă din partea unității manageriale a Facultății de Științe

Sociale, Politice și Umaniste, pentru generarea acestora, precum și pentru invitarea unui public din ce în ce mai divers. Rezultatele sintetice ale activității de cercetare științifică desfășurate în anul universitar 2016-2017 sunt după cum urmează:

- Participarea la ediția a X-a a conferinței UTM „EDUCATION AND CREATIVITY FOR A KNOWLEDGE BASED SOCIETY”. La secțiunea *Social, Political and Humanistic Sciences* au fost înscrise și susținute 8 lucrări științifice;
- Începând din 2013, FSSPU organizează și susține conferința științifică internațională „EDUCATION, RESEARCH, INNOVATION IN THE KNOWLEDGE ERA”, care în mai 2017 a ajuns deja la a patra ediție, în cadrul căreia au fost susținute 18 lucrări științifice. Conferința din mai 2017 a avut și o secțiune specială dedicată lucrărilor științifice ale studenților, unde au fost susținute 4 lucrări;
- 1 articol ISI publicat și 2 reținute în vederea publicării;
- 14 articole în publicații indexate BDI;
- 6 capitole în cărți, monografii, tratate publicate la edituri naționale;
- 1 capitol în cărți, monografii, tratate publicate la edituri internaționale;

6. EVENIMENTE ORGANIZATE ÎN FACULTATE (CONFERINȚE, SESIUNI, MESE ROTUNDE, WORKSHOPS), PROTOCOALE ȘI CONVENȚII DE COLABORARE ÎNCHEIATE

FSSPU a organizat și desfășurat 2 workshop-uri științifice, în ziua a doua a celor două conferințe științifice internaționale din anul universitar 2016-2017: a X-a ediție a conferinței UTM, respectiv a IV-a ediție a conferinței FSSPU.

FSSPU s-a implicat în mod proactiv în pregătirea programului și desfășurarea activităților concrete dedicate centenarului trecerii în eternitate a lui Titu Maiorescu - patronul spiritual al UTM. Astfel, au avut loc:

- 2 simpozioane organizate de către FSSPU și desfășurate la nivelul universității;
- editarea a 3 volume dedicate centenarului maiorescian;
- o ceremonie de comemorare, desfășurată la mormântul lui Titu Maiorescu.

De asemenea, în anul universitar 2016-2017, FSSPU a inițiat proiectul acordării titlului de doctor honoris causa academicianului Eugen Simion, proiect finalizat în decembrie 2017.

7. PUNCTE TARI ȘI PUNCTE SLABE

Puncte tari:

- corpul profesoral îndeplinește standardele de calitate cerute în criteriile și standardele de performanță. Cadrele didactice au competențele didactice și experiența de predare necesare;
- baza materială a procesului educativ este modernă, de bună calitate și corespunde cerințelor: spații de învățământ, laboratoare, bibliotecă, librărie, resurse electronice,

- spații de cazare, de recreere, facilități de servire a mesei, centru de copiere și multiplicare etc.;
- trei programe de studii sunt în curs de pregătire pentru acreditare în anul universitar 2017-2018;
 - activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul FSSPU se situează la un nivel corespunzător;
 - se observă o valorificare asiduă a elementelor tangibile de cercetare și a condițiilor interne care le constituie;
 - există o serie de factori interni care creează valori de cercetare și de direcție strategică în ceea ce privește misiunea și scopurile strategico-manageriale;
 - există o abordare strategică a activităților pedagogice și de cercetare.

Puncte slabe:

- baza de selecție a candidaților la studiile de licență devine din ce în ce mai restrânsă: absolvenții de colegiu din București și din localități limitrofe care nu au optat pentru programe de studii în străinătate sau la universitățile de stat;
- în anul universitar 2016-2017, încadrarea cu personal didactic a specializării CRP a fost la minimumul necesar;
- programul de studii CRP a funcționat doar ca program autorizat;
- în primul semestru al anului universitar 2016-2017, încadrarea cu personal didactic a specializării RISE a funcționat cu minimumul necesar;
- posibilitățile de efectuare a practicii studentești sunt încă limitate.

8. CONCLUZII ȘI PROPUNERI DE MĂSURI pentru anul universitar 2017-2018

În anul universitar 2016-2017, activitatea educativă și de cercetare din cadrul FSSPU s-a desfășurat la un nivel corespunzător, în conformitate cu criteriile de calitate și standardele de performanță în vigoare pentru învățământul superior. Preocuparea personalului didactic și nedidactic din FSSPU pentru îndeplinirea standardelor de calitate și performanță stabilite de ARACIS este o realitate și ea se materializează în rezultatele învățământului.

La nivelul FSSPU, există o procedură de sistem bine documentată privind monitorizarea activității de cercetare. Acest document poartă denumirea de anexă întrucât însoțește planificările aferente celor două centre: CCRIGS și CCRP, aflate sub cupola instituțională a CCISSU. În calitatea sa de centru nou înființat, CCISSU stabilește o politică de obiective ambițioase de cercetare, precum și o alocare a resurselor de cercetare proprie ținând cont de obiectivele stabilite pentru fiecare perioadă de planificare. Procedurile de sistem și de proces privind asigurarea calității cercetării sunt stabilite atât de echipa managerială a centrului, precum și de echipele de lucru ale centrului, aferente fiecărui segment tematic de cercetare în parte. Activitatea de cercetare, în cadrul FSSPU,

se desfășoară atât în cadrul CCISSU, prin stabilirea unor echipe de lucru, care să aibă, în vedere, în constituirea și elaborarea de studii, de anumite tematici de cercetare cu impact major, precum și de către fiecare cadru didactic individual, în virtutea unei planificări proprii. Tot referitor la activitatea de cercetare, trebuie să menționăm inexistența unei publicații proprii a FSSPU, ca instrument de diseminare, precum și de conștientizare academică, la nivel național, precum și internațional, a activității de cercetare a FSSPU. Într-un cadru analitic de raportare periodică, acest fapt trebuie să constituie un obiectiv, față de care să fie stimulat un angajament viitor.

În ceea ce privește activitatea de secretariat de la nivelul FSSPU, observăm o asigurare deplină și consistentă a unui sistem integrat de prelucrare a documentelor, precum și de desemnare reprezentativă pentru această unitate operativă. Se respectă standardele interne de raportare în ceea ce privește situațiile concrete privind încadrarea studenților. Există situații factuale, care respectă aceste proceduri și care sunt puse la dispoziția unităților competente, dacă există solicitări formulate, în acest sens.

Măsurile propuse pentru anul universitar 2017-2018:

- întreprinderea demersurilor necesare pentru acreditarea de către ARACIS a programului de studii CRP, precum și a anului pregătitor pentru studenții străini care învață limba română;
- declanșarea demersurilor pentru înființarea unor programe de studii masterale începând cu anul universitar 2018-2019;
- publicarea revistei științifice *New Humanism*, cu apariție trimestrială;
- publicarea în volum a lucrărilor susținute la conferința științifică internațională a FSSPU;
- creșterea funcționalității interactive între centrele constituite sub egida FSSPU;
- creșterea profilului de cercetare, precum și a celui academic al FSSPU, prin îndeplinirea periodică a itemilor propuși pentru cercetare, observabili în strategia de cercetare a departamentului RISE, precum și în planul strategic al FSSPU, prin organizarea structurată a activităților și evenimentelor preconizate, care să reunească specialiști ai facultății, precum și experți și specialiști din mediile naționale academice și universitare;
- indexarea volumelor academice ale conferinței internaționale a FSSPU, în bazele de date: EBSCO și CEEOL, pentru care FSSPU a demarat deja acordurile de indexare;
- organizarea de concursuri pentru ocuparea posturilor didactice vacante, abordarea proactivă a constituirii unei baze de selecție a candidaților;
- invitarea periodică la cursuri a unor specialiști (practicieni) din domeniul comunicării, astfel încât studenții să cunoască în mod aprofundat realitatea și provocările din industriile comunicării;
- lărgirea paletei de instituții și organizații în cadrul cărora să poată fi efectuată practica studentască, cu prioritate din rândul companiilor și agențiilor de relații publice sau publicitate, precum și al instituțiilor media;

- permanentizarea, pe durata întregului an universitar, a eforturilor de atragere a candidaților la admiterea în FSSPU;
- utilizarea crescută a social media în sporirea și consolidarea reputației FSSPU.