

**UNIVERSITATEA *TITU MAIORESCU***



**PROGRAM MANAGERIAL  
PENTRU FUNCȚIA DE RECTOR AL  
UNIVERSITĂȚII  
*TITU MAIORESCU***

**2020-2024**



**Candidat: Prof. univ. dr. Dumitru GHEORGHIU**

**București, Mai 2020**

## **PREAMBUL**

Candidez la funcția de Rector al Universității *Titu Maiorescu* (UTM), în care îmi desfășor activitatea profesională de la 1 octombrie 1990 în calitate de cadru didactic universitar, și în care, am ocupat diferite poziții de răspundere și conducere academică: secretar științific al Consiliului Facultății de Psihologie, prodecan și apoi decan al acestei facultăți și, în ultimii 12 ani, prorector responsabil cu activitatea didactică și concursurile pentru ocuparea funcțiilor didactice și de cercetare științifică.

Candidez cu intenția de a continua proiectele conducerilor colective ale Universității – Senatul, Consiliul de Administrație și Biroul Executiv-Operativ –, precum și ale colegilor noștri din conducerile succesive ale Universității în toți acești ani: dl prof. univ. dr. Iosif R. Urs în calitate de Rector, mai întâi interimar, după decesul regretatului Rector Avram Filipaș, apoi Rector ales pentru mandatul 2008-2012 și în prezent Președinte al Universității și al Consiliului de Administrație, dnei prof. univ. dr. Smaranda Angheni, Rector în mandatele 2012-2016 și 2016-2020, și dlui prof. univ. dr. Dan Florin Ungureanu, președinte al Senatului universitar în mandatele 2012-2016 și 2016-2020.

Subliniez că, deși programele manageriale ale Rectorilor UTM – prof. univ. dr. Iosif R. Urs și prof. univ. dr. Smaranda Angheni – au în vedere perioade determinate de timp (2008-2012, respectiv 2012-2016 și 2016-2020), acestea își păstrează actualitatea, atât în privința principiilor asumate, cât și în privința unor obiective propuse pentru dezvoltarea Universității. Doresc să continui din poziția de Rector acest proces, protejând în același timp stabilitatea instituțională. Concepția pe care o împărtășesc în această privință este aceea că Universitatea se dezvoltă cu și pentru oameni, cu condiția ca oamenii să respecte Universitatea și să fie respectați și stimulați, inclusiv material. Subliniez, de asemenea, că toate referirile la realizările UTM trebuie să fie asociate atât cu eforturile colegilor din conducederea Universității, ale decanilor, prodecanilor și directorilor de departamente, ale personalului din secretarietele facultăților și din corpul administrativ, cât și cu munca întregii comunități academice maioresciene, din care am onoarea a face parte.

Veți regăsi în programul meu managerial structura proiectului programului managerial pentru mandatul 2020-2024, elaborat de prof. univ. dr. Iosif R. Urs în calitate de candidat la funcția de Rector, precum și formulările pe care le-am preluat din acest proiect, bineînțeles cu acordul domniei sale, căruia îi mulțumesc și pe această cale. Proiectul menționat reprezintă o radiografie a situației UTM în context național și internațional, precum și obiective clare, menite să păstreze și să dezvolte valorile proclamate ale școlii superioare maioresciene, pe care eu le asum.

Din nefericire, între momentul în care prof. univ. dr. Iosif R. Urs a elaborat și ne-a prezentat programul managerial pentru mandatul 2020-2024 și momentul de față a

intervenit pandemia COVID-19. În contextul creat în întreaga lume de această pandemie, cea mai mare provocare pe care o are învățământul, la toate nivelurile, este să ardă etapele, pe care, în mod normal, ar fi trebuit să le parcurgă în câțiva ani și să declanșeze urgent revoluția digitală, cu tot ce înseamnă aceasta. Dar fiind că pericolul pandemiei nu a trecut și că OMS a dat ca cel mai optimist scenariu încă doi ani de pericol, nu trebuie să ne aşteptăm să ne întâlnim în amfiteatre și laboratoare în felul în care o făceam înainte. Trebuie, însă, să fim conștienți cu toții că rolul nostru, al cadrelor didactice, în viața studenților și în viața comunității nu se schimbă și că datoria noastră fundamentală este aceea de a garanta în continuare dreptul la învățătură și la educație de calitate.

Natura nu poate fi înșelată. Vedem că actuala criză a modificat lumea fără să se încurce de ierarhiile sociale, economice sau de altă natură, ceea ce poate însemna și pierderea a ceva dar și deschiderea către altceva. Orice criză este o pierdere dar și o oportunitate pentru mișcările flexibile. Printre aceste mișcări trebuie să fim prin deciziile pe care le vom adopta.

Consider că Universitatea nu trebuie să fie asemenea unei nave condusă de un căpitan ci asemenea unei flote condusă de o amiralitate. Ea este o școală de educație a gândirii care nu doar asigură informații corecte ci cultivă caracterul azi pentru ca mâine să culegem destine. Universitatea nu este o federație de facultăți și nu este asemenea unei familii, ci este asemenea unei națiuni, cu caracteristici care o diferențiază și-i conferă valoare.

Provocările actuale și viitoare (competiția, crize suprapuse, digitalizarea, a patra revoluție industrială) solicită solidaritate, continuitate și schimbări într-un raport care să îmbine înțelepciunea cu spiritul de aventură și energia generației tinere. Continuitatea, dar și schimbarea, competiția, dar și colaborarea sunt deopotrivă importante pentru progresul Universității. Nu în ultimul rând, aceste provocări cer unitate, fiindcă avem o moștenire spirituală de apărăt.

Sunt câteva proiecte care trebuie să fie continuante și accelerate:

1. Digitalizarea Universității, în particular realizarea arhivei fizice și digitale prin implementarea unui soft integrat privind managementul și gestionarea circuitului documentelor. Informații pe această cale întreaga comunitate academică de faptul că în UTM este în plină desfășurare un program de implementare a unui sistem integrat cu soluții software Microsoft, în cursul anului universitar 2020-2021, dar și în pregătirea acestuia.
2. Finalizarea lucrărilor în desfășurare.
3. Dotarea laboratoarelor universității, creșterea nivelului tehnologic al laboratoarelor este o cerință a etapei.

4. Realizarea de interfețe către mediul economic, instituțiile guvernamentale și neguvernamentale, alte instituții de învățământ și cercetare din țară și din străinătate.

Stimați colegi,

Candidez cu speranța că veți fi alături de mine pentru a păstra ceea ce am realizat împreună până în momentul de față și a ne dezvolta curajos și în același timp responsabil, având convingerea că valorile școlii superioare maioresciene trebuie să fie singurele atribute care să servească profilul nostru academic, deja bine cunoscut și recunoscut în societate, în pofida atacurilor cu care ne confruntăm de un timp încoace. Dezavuez delațiunea de orice fel, precum și disputele interpersonale rezolvate altundeva decât în Universitate și vă invit pe toți să punem interesul general al școlii superioare maioresciene mai presus de vanități și ambiții personale.

## I. CONTEXT INSTITUȚIONAL

Vă amintesc faptul că UTM este o instituție de învățământ superior particulară, persoană juridică de drept privat și de interes public, cu caracter non profit, apolitică, cu autonomie universitară și autonomie economico-financiară, în condițiile legii. În să subliniez faptul că, prin Cartă, misiunea asumată a Universității este aceea de a genera și a transfera cunoaștere prin cercetare științifică avansată și formare inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar în scopul dezvoltării și perfecționării personale, al inserției profesionale, al dobândirii calificărilor și competențelor necesare mediului socio-economic, administrativ și cultural. Acest statut trebuie să fie menținut. De asemenea, vă amintesc că UTM a obținut pentru a doua oară calificativul **grad de încredere ridicat**, acordat de ARACIS în urma evaluărilor instituționale. Acest calificativ trebuie să fie menținut la următoarea evaluare care va fi realizată de ARACIS în anul 2022.

La trei decenii de existență, UTM este o universitate cu o structură complexă. În structura academică a UTM funcționează 10 facultăți cu 23 programe de studii universitare de licență, din care 18 la învățământ cu frecvență și 5 la învățământul la distanță, cu o capacitate totală de școlarizare în anul I de 2425 de locuri, 7 domenii de studii universitare de master cu 19 programe de master, cu o capacitate totală de școlarizare în anul I de 1025 de locuri, precum și 3 școli doctorale: Drept, Medicină și Medicină Dentară. Pe lângă acestea, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic din cadrul Facultății de Științele Comunicării și Relații Internaționale asigură programe de formare psihopedagogică pentru cei interesați de cariera didactică, atât pe perioada studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar.

În cadrul Universității, în acord cu strategia de dezvoltare prin internaționalizare, Facultatea de Medicină organizează programul de studii Medicină (în limba engleză), iar Facultatea de Medicină Dentară organizează programul de studii Medi-

cină Dentară (în limba engleză). De asemenea, Programul Pregătitor de Limba Română (domeniul Medicină și domeniul Medicină Dentară), organizat în cadrul Facultății de Științele Comunicării și Relații Internaționale oferă candidaților internaționali accesul la programele respective cu predare în limba română.

Toate programele de studii universitare menționate sunt înregistrate în Registrul Național al Calificărilor și sunt atent monitorizate privind îndeplinirea condițiilor și criteriilor ARACIS specifice fiecărui domeniu.

A fost autorizat de către ARACIS programul de studii universitare de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, în cadrul Facultății de Științele Comunicării și Relații Internaționale, cu o capacitate de școlarizare în anul I de 50 de locuri, începând cu anul universitar 2020-2021. Tot în cadrul acestei facultăți funcționează două programe de studii postuniversitare cu durată de un an, aprobată de către MEC: Puericultura – dimensiune a educației ante preșcolare, cu o capacitate de școlarizare de 400 de locuri, și Integrarea și incluziunea în sistemul de învățământ a copiilor cu cerințe educaționale speciale, cu o capacitate de școlarizare de 200 de locuri.

În privința studiilor universitare de master, au fost evaluate și acreditate conform noilor standarde și proceduri ARACIS domeniile de studii de master deja existente: Drept, cu 6 programe, Psihologie, cu 8 programe și Finanțe, cu un program. A fost evaluat domeniul de studii universitare de master deja existent Medicină Dentară, cu un singur program de studii. De asemenea, a fost evaluat și acreditat un nou domeniu de studii universitare de master în cadrul Facultății de Științele Comunicării și Relații Internaționale, și anume Relații Internaționale și Studii Europene, cu o capacitate de școlarizare în primul an de 75 de studenți, începând cu anul universitar 2020-2021. În cadrul aceleiași facultăți, a fost evaluat un nou domeniu de studii universitare de master, Științele Comunicării, cu un singur program de studii. Menționăm și faptul că vizita de evaluare a domeniului de studii universitare de master Informatică, cu un singur program de studii, a fost amânată, din cauza decretării stării de urgență, impusă de pandemia COVID-19, dar va avea loc în perioada imediat următoare.

De asemenea, pe baza metodologiei transmise de MEC și ARACIS, s-au întocmit și transmis la ARACIS, dosarele de evaluare a domeniilor de doctorat și a programelor aferente acestora.

Menționăm că, în conformitate cu Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență și master, precum și cu Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, s-a continuat îmbunătățirea curriculei universitare la toate programele de studii universitare și au fost actualizate fișele disciplinelor, în acord cu reglementările ARACIS.

Pentru desfășurarea programelor de studii din domeniul Sănătate, UTM are colaborări cu un număr de 15 unități sanitare, atât publice cât și private, în structura cărora funcționează 32 de secții/compartimente/laboratoare, care au dobândit, prin Ordin al Ministrului Sănătății, statutul *Clinic* ale Universității Titu Maiorescu, 6 dintre acestea dobândind acest statut în perioada noiembrie 2019 – martie 2020.

Este foarte important de menționat faptul că, începând din luna februarie 2020, UTM este abilitată să desfășoare programe de pregătire prin rezidențiat în domeniile Medicină și Medicină Dentară. În acest sens, la propunerea Consiliului de Administrație, Senatul UTM a hotărât înființarea *Departamentului pentru programe de pregătire prin rezidențiat în domeniul medico-farmaceutic*, a cărui misiune este aceea de a coordona activitatea de pregătire a rezidenților în procesul de formare de specialiști în domeniul Sănătate, la standardele profesionale impuse de piața muncii la nivel european.

Activitatea de cercetare științifică a evoluat semnificativ în ultimii ani, atât ca infrastructură, cât și ca proiecte de cercetare, atât la nivelul facultăților, cât și la nivelul celor două institute de cercetare din cadrul UTM: Institutul de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare (ISCDI), condus de dl. prof. univ. dr. Titi Paraschiv, și Institutul de Cercetări Medicale "Acad. Nicolae Cajal", condus de dl. prof. univ. dr. Irinel Popescu. Acestora li se adaugă Institutul Academic Titu Maiorescu, deschis către educație, știință și cultură.

## **II. DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

Obiectivul general al Programului Managerial al Rectorului pentru mandatul 2020-2024 îl reprezintă dezvoltarea instituțională, care privește Universitatea ca întreg, dar și în fiecare dintre domeniile sale de activitate, într-o viziune de ansamblu care să asigure realizarea misiunii Universității înscrisă în Cartă. În acest scop, vom acționa în două direcții fundamentale:

- a) menținerea de către Universitate a calificativului **grad de încredere ridicat** la următoarea evaluare care va fi realizată de ARACIS în anul 2022.
- b) atingerea de către Universitate a statutului de „universitate de cercetare avansată și educație” în cadrul evaluării și clasificării universităților din România, desfășurată sub autoritatea Ministerului Educației și Cercetării.

Desfășurarea unui proces de învățământ de calitate constituie un obiectiv constant, de prim ordin, al managementului instituțional. Nevoia de calitate și excelență privește și cercetarea științifică, un domeniu care, prin rezultatele obținute, relevanța și vizibilitatea lor, dă adevarata măsură a capacitatei de creativitate și inovațivitate științifică a unei instituții de învățământ superior. Calitatea și eficiența educației se află în raport direct cu resursele umane, cu valoarea, competența și implicarea cadrelor didactice și a cercetătorilor în procesul de învățământ și în activitățile de cercetare. De aceea, asigurarea resurselor umane de calitate, atât

cadre didactice, cât și cercetători, reprezintă o exigență necesară, o nevoie permanentă, o prioritate absolută a Universității.

Conecțarea permanentă a Universității la realitățile socio-economice și din domeniul cunoașterii rămâne o necesitate instituțională pentru sincronizarea și pentru implicarea activă în nevoile societale, în procesele și tendințele din ariile științifice și academice. În acest cadru, un obiectiv important al programului este actualizarea și dezvoltarea ofertei educaționale în funcție de nevoile de competențe și calificări de pe piața forței de muncă, de evoluțiile din domeniul educației și cercetării.

Dezvoltarea bazei materiale trebuie să rămână și în noul ciclu de existență al Universității o prioritate care privește, pe de o parte, continuarea investițiilor și lucrărilor începute și aflate în desfășurare, iar pe de altă parte, studierea oportunității unor noi proiecte în vederea consolidării și dezvoltării infrastructurii instituției. Trebuie să fie continuate și finalizate lucrările de supraetajare a Corpului V al Universității și construcției pentru Facultatea de Medicină. Un obiectiv important al următorului mandat trebuie să îl reprezinte continuarea demersurilor administrative pentru amenajarea unui Spital Universitar în corpul de clădire achiziționat de către UTM în zona IOR. De asemenea, trebuie să fie continuate acțiunile privind dotarea spațiilor de învățământ și a laboratoarelor cu logistica necesară activităților specifice, ținând cont de contextul creat de pandemia COVID-19.

O temă importantă care trebuie asumată ca obiectiv al dezvoltării instituționale o constituie creșterea conștiinței apartenenței la comunitatea academică maioresciană și, în acest cadru, a responsabilizării, a implicării, a consolidării disciplinei instituționale, cu respectarea tuturor normelor și regulilor. Fiecare dintre acestea se află într-o relație de interdependență și împreună formează cadrul desfășurării în parametri optimi a activităților din fiecare sector și departament. Creșterea disciplinei, responsabilității și implicării îi privește, în egală măsură, și pe studenți, constituind, de altfel, o măsură cu un grad ridicat de necesitate la nivelul procesului de învățământ. Responsabilitatea, corectitudinea, disciplina, implicarea, conducta deontologică sunt condiții ale eficienței instituționale, fundamentale pentru realizarea politicilor și obiectivelor prevăzute la nivel managerial.

Obiectivele și prioritățile de mai sus concură la dezvoltarea instituțională a Universității la creșterea și consolidarea imaginii acesteia de universitate autentică, europeană în spirit, viziune, conținut și perspective. Este o Miză importantă de care depind evoluția și statutul UTM în spațiul academic românesc și imaginea ei în conștiința publică, la nivelul căreia sunt încă active anumite prejudecăți și definiții prefabricate legate de instituțiile de învățământ superior particulare. Prin realitatea instituțională a Universității Titu Maiorescu, astfel de definiții discriminatorii, neîntemeiate, pe argumente, trebuie combătute și înălăturate. În materie de imagine publică, viitoarea politică managerială trebuie să-și propună ca obiectiv consolidarea și consacrarea brandului academic și universitar Titu Maiorescu, prin

programele și rezultatele Universității care duce mai departe numele fondatorului culturii și civilizației românești moderne. În acest cadru, promovarea Universității la nivel profesionist, pe baza unor programe aprobate de Senatul și Consiliul de Administrație, rămâne un obiectiv de primă importanță al viitorului mandat.

O preocupare importantă pentru mandatul care urmează este complicatul proces al revizuirii tuturor reglementărilor interne pe care se întemeiază activitatea noastră, și care trebuie să asigure criteriile privind buna organizare și funcționare a structurilor funcționale ale Universității.

### **III. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

În domeniul procesului de învățământ, obiectivul general și permanent al Universității privește asigurarea și creșterea calității în actul de predare-învățare. În vederea îndeplinirii acestui obiectiv, vor fi angrenate toate mijloacele și instrumentele specifice și necesare creșterii calității: asigurarea de către cadrele didactice a bibliografiei necesare bazate pe ultimele cercetări, a lucrărilor și suporturilor de curs obligatorii pentru studiu, folosirea de strategii și metode de predare moderne, interactive, cultivarea abordărilor interdisciplinare și transdisciplinare, dezvoltarea învățământului centrat pe student și pe rezultate, utilizarea noilor tehnologii în actul predării și al învățării, implicarea mai pronunțată a studenților în procesul de educațional. În același sens, sporirea disciplinei, creșterea și participarea activă la cursuri, laboratoare și seminarii sunt măsuri obligatorii, necesare pentru obiectivul calității, acestea constituind cadrul de cultivare și dezvoltare a unui act educațional substanțial, orientat spre eficiență și performanță.

Un rol de importanță fundamentală în cadrul procesului de învățământ și al formării de competențe în domeniul de studiu îl are practica de specialitate. De aceea, creșterea importanței acesteia în orizontul educației academice, dezvoltarea stagiorilor de practică, realizarea unor activități de profil relevante, utile pentru studenți, încheierea de parteneriate și colaborări cu angajatori recunoscuți ca valoare și statut, proiectarea unor forme de colaborare între universitate și companii, inclusiv prin instituirea unui sistem de burse private în vederea integrării viitoare a absolvenților pe piața forței de muncă în cadrul acestora, sunt obiective și măsuri de primă importanță în viziunea prezentului program managerial. Ele sunt subsumate scopurilor fundamentale ale procesului educațional, care privesc atât instruirea și formarea de competențe, cât și specializarea studenților, la nivel de performanță și competitivitate, pentru integrarea viitoare pe piața forței de muncă.

Rămâne deschisă pe agenda viitorului Rector perspectiva înființării unor noi programe de licență și master în funcție de oportunitățile formulate de interesul public, necesitățile pieței forței de muncă ori de evoluțiile din domeniul științei, cercetării și cunoașterii. Un punct de interes managerial și instituțional îl reprezintă, de asemenea, înființarea unor noi programe de licență în limba engleză, pe lângă

cele existente (Medicină și Medicină Dentară), precum și a unor programe de licență și master în limba franceză.

La nivel doctoral, Universitatea Titu Maiorescu se detașează în sistemul educațional românesc ca singura universitate particulară cu trei școli doctorale: Drept, Medicină, Medicină Dentară. În linia acestei dezvoltări, care susține obiectivul strategic al instituției de a deveni universitate de cercetare avansată și educație, vor fi continuat demersurile de înființare de noi școli doctorale, la Facultatea de Psihologie și Facultatea de Informatică.

O temă importantă pentru Universitate o reprezintă educația. Universitatea, ca instituție a formării și edificării intelectuale, morale și spirituale, își fundamentează activitatea pe educație, pe instrucție, predare-învățare și pregătire continuă. Universitatea Titu Maiorescu are prin misiunea instituțională rolul de a educa, în sensul complex și comprehensiv al educației, de a livra cunoștințe, de a dezvolta competențe, de a forma moral și spiritual pe studenți pentru viață și pentru societate. În virtutea unei viziuni deschise spre educație, Universitatea își educă studenții nu numai pentru dezvoltarea în specialitate, ci și pentru statutul de educator, pentru a forma la rândul lor elevi și studenți, în calitate de viitoare cadre didactice, prin programele oferite de Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, care va trebui să fie reacreditat până la începutul anului universitar 2020-2021.

#### **IV. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

În direcția atingerii de către Universitatea Titu Maiorescu a statutului de „universitate de cercetare avansată și educație”, obiectiv strategic al instituției și al prezentul Program managerial, cercetarea științifică reprezintă, un domeniu fundamental, de interes prioritar pentru managementul universității și pentru întreaga comunitate academică maioresciană. Toate demersurile manageriale, atât la nivelul general al Universității, cât și la cel al structurilor ei, facultăți, departamente, centre și institute, trebuie să se concentreze și să acționeze sinergic către obiectivul general al susținerii și dezvoltării cercetării științifice. În acest sens, cercetarea științifică trebuie stimulată încă de la nivelul procesului de învățământ, implicând atât cadrele didactice, cât și studenții. Profesorii trebuie să-și fundamenteze actul didactic pe cele mai noi și relevante rezultate ale cercetării științifice, conectând astfel procesul predării și al învățării la fluxul general al ideilor, la dinamica și deschiderile cunoașteri într-un univers al ideilor în continuă evoluție, interdisciplinar și transdisciplinar. La nivelul personalului didactic, este acută necesitatea de implicare continuă a profesorilor în activități de cercetare, proiecte și granturi științifice, de participare la manifestări științifice importante pentru domeniul de specialitate, conferințe internaționale, congrese, simpozioane etc., de realizare de studii, cercetări, comunicări relevante și publicare a acestora în volume și reviste indexate în baze de date internaționale. O prioritate a universității la acest capitol rămâne și implicarea studenților în activități de cercetare științifică, prin teme de

cercetare, realizate individual sau în grupuri, prin participarea la sesiuni științifice studențești.

Pe agenda viitorului management un loc prioritar îl ocupă necesitatea de evaluare și redefinire a activității centrelor de cercetare din cadrul facultăților, în vederea eficientizării acestora. De asemenea, prioritățea este *intensificarea activităților de cercetare la nivelul departamentelor*, prin realizarea de proiecte de cercetare proprii ori în parteneriat, pe teme relevante din domeniile de interes.

Institutele de cercetare ale Universității, Institutul de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare, Institutul de Cercetări Medicale „Acad. Nicolae Cajal”, cărora li se adaugă Institutul Academic Titu Maiorescu, se află în atenția și preocupările actualului program sub semnul necesității de redefinire, dezvoltare și eficientizare a activităților de profil. Este necesar ca în cadrul acestor institute să se realizeze proiecte de cercetare de anvergură, pe teme cu impact major în lumea științifică și cu rezultate relevante, recunoscute în mediile științifice și academice.

Vor fi încurajate și dezvoltate în continuare competițiile interne pentru realizare de proiecte la nivelul departamentelor și facultăților, ori în parteneriate între facultăți, iar în acest sens vor fi alocate bugete semnificative pentru susținerea activităților specifice. De asemenea, va fi sprijinit procesul de premiere a celor mai substanțiale contribuții științifice, prin articole, studii, comunicări, realizate de cadrele didactice, cu implicarea unor recompense materiale. Încurajarea și susținerea manifestărilor științifice realizate la nivelul facultăților ori al Universității, în speță conferințe internaționale ori cu participare internațională, simpozioane, seminare, workshop-uri, dezbateri, colocvii etc., constituie măsuri subordonate obiectivului general al dezvoltării cercetării științifice în Universitatea Titu Maiorescu în următorul mandat.

## **V. RELAȚII INTERNATIONALE**

Internaționalizarea constituie o coordonată fundamentală a activității Universității Titu Maiorescu și un obiectiv strategic al dezvoltării instituționale în următorul mandat. Internaționalizarea reprezintă, de altfel, una dintre prioritățile politiciilor învățământului superior și cercetării științifice la nivelul reformei educației din Uniunea Europeană, susținută inclusiv prin intermediul Asociației Europene a Universităților (EUA), precum și prin programele de finanțare Erasmus+. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a procesului educațional va fi, fără doar și poate, afectată de pandemie. Cu toate acestea, trebuie să ne propunem și în continuare dezvoltarea de programe de studiu în limbi străine la nivel de licență și masterat, în parteneriat cu universități din străinătate, atât din spațiul francofon, cât și din țări anglofone, precum și dezvoltarea de noi acorduri de parteneriat pentru cercetare și mobilități la nivel de licență, masterat și doctorat, inclusiv acorduri pentru doctorat în cotutelă internațională. În condițiile speciale menționate, trebuie să continuăm să atragem studenți internaționali la programele cu predare în limba

engleză – Medicină și Medicină Dentară și să sprijinim participarea cadrelor didactice la stagii de formare și predare în străinătate, precum și participarea studenților la mobilități de studii și practică în străinătate. În privința creșterii vizibilității internaționale a UTM, trebuie să consolidăm prezența UTM în spațiul universitar francofon, prin dezvoltarea activităților științifice, culturale și educaționale ale *Centre de Reusite Universitaire*, co-finanțat de AUF, și să intensificăm promovarea online a ofertei educaționale, a proiectelor și evenimentelor organizate în UTM prezentate pe website-ul www.utm.ro (varianta în limba română și engleză) și pe platformele de socializare online. De asemenea, trebuie să acordăm o atenție specială demersurilor de acreditare ale programelor de studii UTM în afara spațiului European.

Dezvoltarea generației de mâine trece prin noi – noi suntem și trebuie să rămânem repere științifice, morale și intelectuale – tezaur pe care studenții să-l crească în viitor.

Așa să ne ajute Dumnezeu!

**Prof. univ. dr. Dumitru GHEORGHIU**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dgmu".