

UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU



**PROGRAM MANAGERIAL
PENTRU FUNCȚIA DE RECTOR AL
UNIVERSITĂȚII
*TITU MAIORESCU***

2020-2024



Candidat: Prof. univ. dr. Daniel COCHIOR

București, Iunie 2020

CUPRINS

| | |
|---|----|
| INTRODUCERE | 3 |
| ARGUMENTE IN FAVOAREA CANDIDATURII | 5 |
| VIZIUNE, MISIUNE, VALORI..... | 7 |
| STADIUL ACTUAL AL ORGANIZĂRII ȘI DEZVOLTĂRII UTM..... | 10 |
| Organizarea instituțională și procesul educațional | 10 |
| Studenți, absolvenți..... | 12 |
| Resursele umane | 12 |
| Cercetarea științifică | 13 |
| Relațiile internaționale..... | 14 |
| Asigurarea calității..... | 14 |
| Etica universitară | 15 |
| Baza materială | 15 |
| Activitatea financiară..... | 18 |
| Contextul european, internațional și național al învățământului superior și al cercetării științifice.. | 19 |
| ANALIZA SWOT A SITUAȚIEI ACTUALE A UNIVERSITĂȚII TITU MAIORESCU | 20 |
| STRATEGIA DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII. DIRECȚII VIITOARE..... | 22 |
| OBIECTIV STRATEGIC PRIMORDIAL: EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE, CERCETARE ȘI INOVARE .24 | |
| Transferul creativ al informației și al experienței profesionale către studenți..... | 25 |
| Crearea și dezvoltarea de cunoștințe și de valori..... | 27 |
| Aplicarea cunoștințelor în practica de specialitate | 30 |
| Dezvoltare instituțională..... | 31 |
| Asigurarea unui management eficient. | 36 |
| Resurse financiare..... | 37 |
| DE CE “PROVOCARE, ACTIUNE, CONTINUITATE, PERFORMANȚĂ”?..... | 38 |

INTRODUCERE

Creată în urmă cu 30 de ani, **UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU**, parte componentă a sistemului românesc de învățământ superior, a parcurs un drum ascendent, impunându-se ca una dintre instituțiile de învățământ superior românesc de prestigiu, formând generații de studenți, asigurându-le o carieră profesională în domeniile: drept, medicină, medicină dentară, farmacie, informatică, științe economice, psihologie, științe politice, comunicare și relații internaționale. Astfel, la ora actuală structura academică a UTM cuprinde 10 facultăți cu 23 programe de studii universitare de licență (18 învățământ cu frecvență și 5 învățământ la distanță), 7 domenii de studii universitare de master cu 19 programe și trei școli doctorale (Drept, Medicină și Medicină Dentară) în care activitatea didactică și științifică este organizată pe 12 domenii științifice. Pe lângă acestea, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic asigură programe pentru cei interesați de cariera didactică atât în cadrul studiilor de licență cât și pentru perioada postuniversitară. Toate studiile universitare sunt înregistrate în Registrul Național al Calificărilor și sunt monitorizate în privința îndeplinirii criteriilor ARACIS specifice fiecărui domeniu.

Concepță pe structura unei universități europene clasice, **Universitatea TITU MAIORESCU** s-a dezvoltat, în funcție de necesitățile economico-sociale și cerințele pieței (forței de muncă), în aşa fel încât, în prezent, aceasta este una dintre universitățile cu cele mai diversificate domenii și specializări în privința programelor studiilor de licență, de masterat și doctorat. Plasându-se, prin denumire, sub autoritatea spirituală a lui Titu Maiorescu, părintele culturii și civilizației românești moderne, Universitatea noastră a făcut din calitatea actului de educație cartea sa de vizită.

Universitatea TITU MAIORESCU se află în eșalonul întâi al reformei învățământului românesc, în spiritul noilor metamorfoze introduse de Procesul Bologna. Universitatea desfășoară învățământ modern, de calitate, performant,

competitiv și pragmatic, relationat direct cu mediul economic, urmărind atingerea excelenței în cercetarea științifică, proces cu miză uriașă în condițiile concurenței globale. Ca membru al European Universities Association și International Association of Universities, Universitatea noastră participă activ la geneza unui învățământ european performant. Acest fapt se datorează creativității cadrelor didactice și studenților, colaborării interdisciplinare și transdisciplinare cu universități din țară și străinătate.

Confirmarea acestor rezultate este evidențiată și prin acordarea de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) a calificativului ***“Grad de încredere ridicată”*** în urma evaluării instituționale în anul 2016.

Mandatul de rector care se încheie în 2020 a avut la bază un Program managerial și, ulterior un Program strategic asumat de Universitate, care au creat cadrul administrativ necesar îndeplinirii obiectivelor strategice ale Universității pentru perioada 2016-2020.

Acstea obiective au urmărit dezvoltarea instituțională, creșterea vizibilității universității în plan intern și internațional și consolidarea reputației sale ca instituție de prestigiu.

ARGUMENTE IN FAVOAREA CANDIDATURII

În contextual actual de dezvoltare a Universității, continuitatea proiectelor este prioritară.

Din acest motiv, actualul Program managerial intitulat **“PROVOCARE, ACTIUNE, CONTINUITATE, PERFORMANȚĂ”** este, în fapt, și o propunere de Program strategic pentru dezvoltarea Universității în perioada 2020-2024, constituind o declarație de asumare a misiunii, aşa cum este ea prevăzută în Carta Universității dar și esență a aspirațiilor noastre viitoare.

Acest Program managerial expune modul în care Universitatea își va depăși limitele actuale, utilizând oportunități generate de prezent și viitor. În egală măsura, implementarea lui va impune totala noastră implicare, o atitudine deschisă și receptivă vis-à-vis de schimbările continue din mediul academic, în scopul creșterii competitivității universitare.

Depunerea candidaturii pentru mandatul de Rector al Universității Titu Maiorescu din București este determinată, în primul rând, de dorința continuării și dezvoltării activității manageriale desfășurate la nivelul Universității dar, nu în ultimul rând, și pentru a configura noi direcții, obiective strategice de realizare a misiunii declarate prin Carta Universității, aceea de formare inițială și continuă a studenților la nivelul universitar și postuniversitar și de cercetare științifică avansată.

Sunt profesor universitar din anul 2014, cercetător științific grd I din 2013 precum și conducător de doctorat. Complementar performanței academice, funcția de rector impune exercitarea unui management eficient. Sunt decan al Facultății de Medicină a UTM din 2016 până în prezent și, în acest context, am fost în interiorul unui sistem ale cărui organizare, legislație și implicit funcționare, le-am însușit temeinic și le-am perfecționat. Pe de altă parte, depunerea candidaturii pentru mandatul în funcția de Rector izvorăște și din convingerea pe care o am, că o instituție de învățământ superior trebuie să aibă o

conducere capabilă să asigure credibilitate, stabilitate și omogenitate instituțională prin intermediul unor persoane cu experiență didactică și managerială universitară, care să cunoască și să înțeleagă mecanismele de funcționare ale acestuia. Un alt criteriu important este abilitatea și capacitatea de a forma o echipă managerială bazată pe criterii de **competență** și de **performanță** cu **spirit novator** în concordanță cu politicile, strategia și obiectivele europene, naționale și internaționale ale învățământului superior.

)

)

VIZIUNE, MISIUNE, VALORI

VIZIUNEA Universități Titu Maiorescu reprezintă capacitatea ei intrinsecă de a-și proiecta direcția dorită de dezvoltare în viitor. De parte de a fi un simplu concept teoretic sau un vis frumos, ea se inserează în mod concret și adesea pragmatic în valorile prezentului, anticipând și devansând apoi dificultățile parcursului pe care se angajează, având ca mijloc dar și ca scop regăsirea fiecărui membru al comunității academice, prin interesele și motivațiile sale, în acest proiect instituțional.

Responsabilitatea majoră a membrilor comunității academice și, mai ales, a conducerii Universității, este acea de a contura modul în care Universitatea va arăta și va funcționa în viitor, felul în care va performa în fața provocărilor educaționale și științifice.

Propun ca **viziune** de dezvoltare a Universității, țelul de a-și consolida poziția de lider național în învățământul și cercetarea universitară privată, punând un accent major pe dezvoltarea metodelor moderne de învățare, a cercetării fundamentale și interdisciplinare și pe translația acestora în piața muncii.

Misiunea Universității și implicit a Rectorului este de a **promova educația și performanța academică** în formarea de specialiști competitivi, care să se poată integra în piața muncii, alături de **asigurarea condițiilor de manifestare a valorii și profesionalismului corpului didactic**. La fel de importante sunt: **dezvoltarea unui sistem atractiv de motivare a viitorilor candidați în vederea lărgirii bazei de selecție a viitorilor studenți precum și concentrarea eforturilor pe îndeplinirea criteriilor de evaluare a facultăților și universităților**, pentru **accederea și menținerea în prima grupă valorică a UTM**. Alături de acestea, **atingerea unui nivel al activității de cercetare care să genereze cunoaștere, transfer tehnologic și totodată să crească vizibilitatea internațională a Universității**, este fără îndoială un deziderat esențial.

Toate acestea nu se pot concretiza decât prin muncă în echipă, prin colaborarea cu tot mediul academic al universității, bazată pe principii etice, respect reciproc și înțelegere.

Aparținem unei Universități al cărei mesaj profesional și social se vrea unul sonor. Capitalul acumulat trebuie valorificat și multiplicat, mai ales în zonele sale de performanță.

Misiunea propusă nu va fi sustenabilă fără însușirea unor valori fundamentale, pe care managementul Universității trebuie să le onoreze și să le promoveze pentru viitor, în toate deciziile sale:

- **umanismul** – suntem o Universitate de învățământ care cuprinde domeniul medico-farmaceutic, psihologia, științele politice, dreptul în care obiectul activității este omul, în egală măsură student, pacient sau specialist;
- **libertatea de gândire și de exprimare** – este nu doar un drept dar și o dovadă de maturitate spirituală și profesională, fiind o valoare legată indisolubil de toleranță și de respectul reciproc. Acest drept poate exista în condițiile exprimării oneste și a încrederii reciproce;
- **recunoașterea valorii** – ca cea mai importantă resursă a Universității, membrii acesteia, trebuie să beneficieze de recunoașterea meritelor la modul individual și de identificarea formei potrivite de dezvoltare profesională;
- **solidaritatea** – aparținem unei comunități la care am aderat, care ne-a adoptat și este responsabilitatea fiecărui dintre noi de a-i apăra interesele și imaginea. De aceea, spiritul de echipă, interesul colectiv trebuie păstrate în echilibru cu cel personal.

Instituția Rectorului în cadrul universităților particulare (private)

Responsabilitatea majoră a membrilor comunității academice și, mai ales, a echipei manageriale a Universității Titu Maiorescu, este cea de a contura modul

în care Universitatea va arăta și va funcționa în viitor, felul în care va performa în fața provocărilor educaționale și științifice.

Potrivit reglementărilor legale, în principal ale Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale legilor de înființare, universitățile particulare din România au un statut parțial diferențiat de cel al universităților de stat, statut care este determinat și influențat de **forma de proprietate** asupra bunurilor din patrimoniul acestora.

Astfel, în timp ce în cazul universităților de stat bunurile aparțin statului chiar dacă unele se află în proprietatea acestor universități, în cazul universităților particulare bunurile aparțin acestora pe durata existenței lor, iar în caz de dizolvare **aparțin membrilor fondatori ai universității**. Carta Universității Titu Maiorescu elaborată în concordanță cu dispozițiile legale prevede că, echipa managerială a Universității este formată din: Președintele acesteia, care este desemnat de Asociația Membrilor Fondatori și care este și Președintele Consiliului de Administrație, Rectorul și Președintele Senatului.

În acest cadru de conducere a Universității, rolul și atribuțiile Rectorului sunt corelate și delimitate de cele ale Președintelui Universității și ale Consiliului de Administrație, mai ales în privința aspectelor economico-financiare și a resurselor umane, în care Președintele Universității și Consiliul de Administrație au rolul hotărâtor.

STADIUL ACTUAL AL ORGANIZĂRII ȘI DEZVOLTĂRII Universității Titu Maiorescu

UTM este rodul ambițiilor novatoare ale ctitorilor săi, al primului său Rector – *prof.univ.dr. Avram Filipaș*, apoi al Rectorului *prof.univ.dr. Iosif R. Urs, în prezent Președinte al UTM, și ulterior al* Rectorului *prof. Univ. Dr. Smaranda Angheni*. Cu tenacitate, dăruire și competență, domniile lor au contribuit, în mod hotărâtor, la dezvoltarea Universității „Titu Maiorescu” în funcție de necesitățile economico-sociale și cerințele pieței, astfel că în prezent, aceasta este **una dintre universitățile cu cele mai diversificate domenii și specializări în privința programelor studiilor de licență, de masterat și de doctorat.**

Organizarea instituțională și procesul educațional

În anul 1990, Universitatea Titu Maiorescu își deschidea porțile pentru **450** de studenți cu programe de studii la **7** facultăți. În cei 30 de ani, Universitatea Titu Maiorescu a trecut printr-un proces complex de dezvoltare, înființând noi facultăți și programe de studii și redefinindu-și prioritățile dezvoltării instituționale. În prezent, în Universitatea noastră funcționează **10** facultăți: Facultatea de Drept, Facultatea de Psihologie, Facultatea de Informatică, Facultatea de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Informatică de Gestiune, Facultatea de Științe Sociale, Politice și Umaniste, Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Farmacie, Facultatea de Asistență Medicală Târgu Jiu și Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu. În aceste facultăți ale Universității învață peste **6300** de studenți în toate cele trei cicluri de studii universitare, de **14** ori mai mulți decât în 1990.

Dacă în anul universitar 1990-1991 Universitatea Titu Maiorescu funcționa cu un număr de **7** programe de studii la forma de învățământ de zi, astăzi facultățile noastre oferă o gamă largă de programe de studii de licență și de master precum și programe de studii doctorale în domeniile *drept (din care două*

în cotutelă cu Universitatea Paris XII – Franța, respectiv Universitatea A Coruña – Spania), *medicină* și *medicină dentară*, precum și programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

Universitatea Titu Maiorescu este o Universitate cu un statut special și prin aceea că este printre puținele universități particulare care oferă programe de studii în domeniile *medicină* și *medicină dentară* (*română* și *engleză*) și singura care oferă programul de studii *farmacie*, precum și programe de studii de doctorat.

Situată sintetică a programelor de studii universitare de licență și master în anul universitar 2016-2020 în cele **10** facultăți ale UTM se prezintă după cum urmează: **18** programe de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență; **5** programe de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță, acreditate; **19** de programe de studii universitare de master la forma de învățământ cu frecvență, acreditate și **3** școli doctorale în domeniile: drept, medicină și medicină dentară.

Mai mult, este lăudabilă preocuparea permanentă a Universității pentru orientarea în carieră a studenților, dezvoltând în acest sens parteneriatul cu NBCC Romania, parte a rețelei europene coordonată de EBCC (European Board for Certified Counselors). Totodată, Universitatea organizează cursuri de pregătire pentru cariera didactică prin Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic.

Mentionez ca, în conformitate cu Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățamant pentru programele de studii universitare de licență și master, precum și cu Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, s-a continuat îmbunătățirea curriculumului universitar la toate programele de studii și au fost actualizate fișele disciplinelor, în acord cu reglementările ARACIS.

Este foarte important de subliniat faptul că începând din luna februarie 2020, UTM este abilitată să desfășoare programe de pregătire în rezidențiat în domeniile Medicina și Medicina Dentară. În acest sens, la propunerea

Consiliului de Administratie, Senatul UTM a hotarat înființarea Departamentului pentru programe de pregătire în rezidențiat în domeniul medico-farmaceutic, a carui misiune este aceea de a coordona activitatea de pregatire a rezidenților în procesul de formare de specialiști în domeniul Sanatate, la standardele profesionale impuse de piața muncii la nivel european.

Studenți, absolvenți

În prezentul an universitar, în facultățile UTM au fost înmatriculați un număr de **8116 studenți** la toate cele trei cicluri de studii universitare, față de **7670** studenți înmatriculați în anul universitar precedent. La ciclul de studii universitare de licență sunt înmatriculați 6988 studenți, dintre care 5538 studenți la forma de învățământ IF și 1450 studenți la forma de învățământ ID. La ciclul de studii universitare de master sunt înmatriculați 997 studenți, iar la ciclul de studii universitare de doctorat sunt înmatriculați 131 de studenți doctoranți, dintre care 61 la Școala doctorală Drept, 38 la Școala doctorală Medicină și 32 la Școala doctorală Medicină Dentară.

În privința **absolvenților**, în anul 2019, numărul total de absolvenți cu diplomă de licență a fost de **1194**, dintre care 896 la forma de învățământ IF și 298 la forma de învățământ ID, iar numărul total de absolvenți cu diplomă de master a fost de 436. În perioada 01.01.2019-30.12.2019 au susținut public teza de doctorat un număr de 19 studenți-doctoranți, dintre care 12 la Școala doctorală Drept, 5 la Școala doctorală Medicină și 2 la Școala doctorală Medicină Dentară.

Resursele umane

Un obiectiv major al conducerii Universității 1-a constituie consolidarea resurselor umane la nivelul fiecarui departament de la nivelul facultatilor. Universitatea Titu Maiorescu a înregistrat o evoluție semnificativă în timp, în aşa fel încât, în prezent reprezintă un potențial academic semnificativ format din: **303**

cadre didactice titulare (40 profesori, 88 conferențiari, 130 lectori, 45 asistenți), **170** cadre didactice asociate precum, **49** cadre didactice auxiliare și **113** personal nedidactic.

Ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante pe perioada nedeterminată s-a realizat în conformitate cu prevederile legale în vigoare și reglementările interne (LEN nr. 1/2011, Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 457/2011, cu modificările și completările ulterioare, OMENCS nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice și de cercetare în învățământul superior, Metodologia UTM privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante). Pe lângă respectarea reglementărilor menționate, politica de ocupare prin concurs a posturilor didactice vacante a ținut cont de îndeplinirea standardelor ARACIS.

Cercetarea științifică

Prin misiunea asumată, UTM contribuie la progresul știintelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. ***Diversitatea și complexitatea domeniilor științifice*** (juridice, economice, tehnice, medicale etc.) ale Universității, ***constituie premise esențiale*** pentru o ***cercetare interdisciplinară***, pentru ***dialogul constructiv și creativ dintre specialiști din diferite domenii***.

Activitatea de cercetare științifică a evoluat semnificativ în ultimii patru ani, atât ca infrastructură, cât și ca proiecte de cercetare. Astfel, în prezent, în cadrul Universității Titu Maiorescu funcționează 2 institute de cercetare, respectiv **Institutul de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare (ISCDITM)** și **Institutul de Cercetări Medicale “Academician Nicolae Cajal”**, precum și 9 centre de cercetare subordonate acestora și care funcționează în cadrul facultăților. Universitatea a implementat în ultimii 2 ani, 11 proiecte europene.

Relațiile internaționale

Unul dintre obiectivele strategice ale dezvoltării Universității este consolidarea dimensiunii internaționale în cadrul UTM, atât prin internaționalizare, în "străinătate", cât și prin acțiunile de internaționalizare „acasă", care ghidează evoluția Universității spre o instituție academică relevantă pe plan național și internațional, bine adaptată la provocările și oportunitățile globalizării. Astfel, Universitatea este membră în **Asociația Europeană a Universităților (EUA)**, cea mai importantă organizație a instituțiilor de învățământ superior din Europa, **Asociația Internațională a Universităților (IAU)**, în **Asociația Europeană a Coordonatorilor Erasmus (EAEC)**, iar începând cu anul 2014 Universitatea Titu Maiorescu a devenit membră în **Agenția Universitară a Francofoniei (AUF)**.

Totodată, relațiile internaționale s-au dezvoltat în această perioadă prin încheierea de noi acorduri de colaborare cu universități de prestigiu din alte țări (72 Acorduri de studii și 37 Acorduri pentru practica studenților), cum ar fi: Franța, Italia, Germania, Spania, Austria, Turcia, Egipt, Polonia, China etc., fie prin dezvoltarea mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programului european Erasmus și Erasmus+. Astfel, un număr de 357 studenți ai Universității Titu Maiorescu au beneficiat de burse de mobilitate Erasmus iar în cadrul Universității au fost școlarizați 115 studenți străini. De asemenea, un număr de 91 cadre didactice din Universitate au participat la mobilități de predare și instruire în instituțiile partenere din străinătate.

Asigurarea calității

Calitatea educației este un obiectiv central al strategiei generale a UTM, această orientare fiind în concordanță cu strategia de dezvoltare a învățământului superior din Romania și cu integrarea acestuia în spațiul European al Învățământului Superior și spațiul European al Cercetării Științifice. Procesele continue de inițiere, aprobare, monitorizare și

evaluare periodică a programelor de studii sunt parte integrantă a sistemului de management al calității din Universitatea Titu Maiorescu.

Etica universitară

Comisia de Etică Universitară a UTM are misiunea, pe baza prevederilor legale, de a asigura respectarea valorilor promovate de Codul de etică și deontologie profesională universitară: profesionalism, libertate și onestitate academică, transparentă, dreptate și echitate, eliminarea conflictelor de interes și a incompatibilităților.

Baza materială

Realizări semnificative ale Universității sunt înregistrate în ultimii ani și în privința dezvoltării **bazei materiale**, prin *spațiile de învățământ și de cercetare* date în folosință în București și Tg. Jiu, dotate cu cea mai modernă și performantă aparatură, prin cele două *cămine studențești*, prin *cantina-restaurant a universității* și prin *clubul studențesc*. Baza materială are o suprafață utilă de peste 10.000 mp și a reprezentat o concentrare de resurse financiare, materiale, umane, logistice, informaționale etc. Universitatea dispune de un patrimoniu important, constituit din clădiri destinate învățământului, mijloace fixe, (dotări cu aparatură de laborator, tehnică IT etc.) și obiecte de inventar, necesar desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ de calitate. Baza materială a fost inclusă într-un proces de transformare și dezvoltare, în prezent majoritatea spațiilor didactice fiind renovate, reabilitate și modernizate, corespunzător exigențelor învățământului superior universitar. Universitatea „Titu Maiorescu” din București are în proprietate toate spațiile de învățământ, împreună cu toate dotările necesare desfășurării procesului de învățământ, la domeniile de licență aprobate.

Activitățile didactice de la disciplinele clinice a facultăților din domeniul Sănătate se desfășoară în spitale publice/private cu care UTM are încheiate

contracte/convenții în vigoare (spații pentru care există protocoale de colaborare).

Dintre spațiile aflate în proprietate, menționăm:

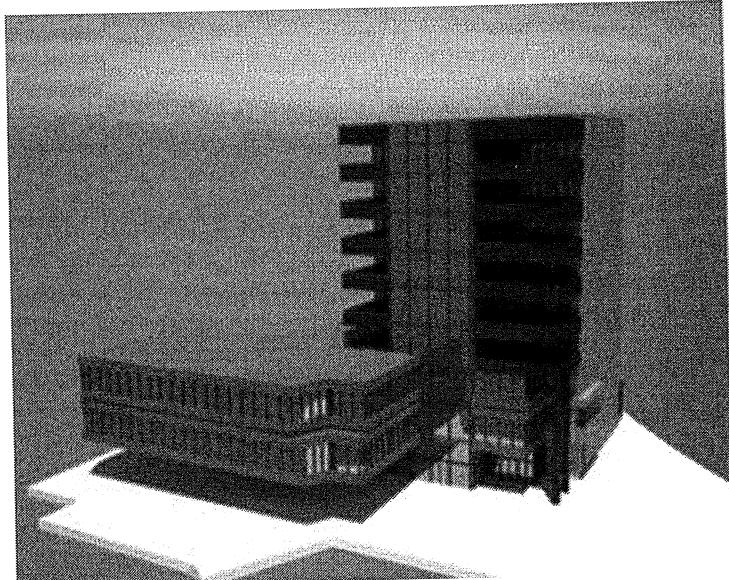
- sediul din Calea Văcărești nr. 187 (corp V), sector 4, în suprafață de 1872 mp, construcție P+2, care cuprinde spații de învățământ, amfiteatre, săli de curs, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă, librărie; sediul este în curs de extensie cu 2 nivele.
- sediul IOR din Str. Gheorghe Pătrașcu, nr. 67 A, sector 3 în suprafață de 3782 mp, construcție P+4, care cuprinde spații de învățământ, amfiteatre, săli de curs, săli de seminar, laboratoare și bibliotecă; Sediul este în curs de dublare a capacitatei sale.
- clădirea Rectoratului, P+5 în strada Dâmbovnicului nr. 22, în suprafață de 1430 mp;
- clădirea Corp M formată din S+P+3 în Calea Văcărești nr. 189, sector 4, în suprafață de 5710 mp de spații de învățământ, ce cuprinde o aulă universitară cu 750 locuri, 2 amfiteatre, 2 săli de curs, sala susținerii lucrărilor de doctorat, săli de seminar, laboratoare, cantina, club și Centrul Medical Universitar Timpuri Noi. căminul studențesc I din str. Gheorghe Șincai, S+P+9, în suprafață de 2471,8 mp, cu o capacitate de 150 de locuri.
- Cămin studențesc II din str. Gh. Șincai S+P+8 în suprafață de 8372 m² cu o capacitate de 342 locuri.
- Clădirea Facultății de Farmacie S+P+4 din Bd. Gh. Șincai nr. 47, sector 4,



în suprafață de 2532 mp unde este și sediul ***Institutului de Cercetări Științifice Medicale "Academician Nicolae Cajal"***.

În ultimii 2 ani s-a continuat extinderea acestei baze materiale prin următoarele obiective:

1. Achiziționarea unui teren de 1024 mp de la Societatea IOR SA în vederea edificării extensiei Facultății de Medicină și a Facultății de Medicină Dentară (lucrare în fază avansată de execuție - foto) cu termen estimat de predare în funcțiune la 1 octombrie 2020. În acest mod facultatea va dispune în curând la sediul IOR de 5 amfiteatre de 150 de locuri, 2 săli de seminar/curs de 60 de locuri, 18 laboratoare, 1 bibliotecă, 1 cafenea.



Proiectul viitorului Spital Universitar al UTM

2. Achiziționarea unui teren în imediata vecinătatea a sediului IOR, cu o suprafață de 4990 mp și o clădire S+P+8 (suprafață la sol 738 mp) în vederea edificării unui deziderat major al Universității – Spitalul Universitar ”Titu Maiorescu”, în suprafață desfășurată de aproximativ 12000 mp.

Ansamblul se află în stadiul de definitivare proiect.

3. Club studențesc la parterul căminului în stadiul final de recepție.

Pe lângă aceste obiective majore de investiții, Universitatea a continuat dotarea spațiilor de învățământ cu:

- Mijloace fixe (aparatură de laborator, echipamente IT etc);
- Obiecte de inventar (dotări cămine, cantine, săli de curs și seminarii etc);

- Materiale consumabile.

La nivelul UTM există o structură instituțională cu putere decizională în dirijarea resurselor precum și planul de dezvoltare pe termen mediu și lung în funcție de practicile educaționale. De asemenea, prin centrele medicale înființate: *Centrul clinic privat de asistență medicală dentară Titu Maiorescu* și *Centrul Medical de Diagnostic și Tratament “Titu Maiorescu”* - dezvoltat în parteneriat cu Rețeaua privată de sănătate Regina Maria, Universitatea Titu Maiorescu oferă servicii medicale studenților, baze de practică și de integrare clinică pentru tinerele cadre didactice.

Activitatea financiară

În exercițiul finanțiar 2019, veniturile din taxele studentești au reprezentat 86,89% din total venituri. Creșterea veniturilor din taxe, cu 16,82% în raport cu anul 2018, s-a datorat creșterii numărului de studenți și masteranzi (la programele nou avizate), precum și din creșterea ușoară a taxelor la unele dintre programele de studii, unde cererea crescută a permis acest lucru, fără a afecta numărul de studenți aprobați. Din cheltuielile totale angajate în exercitiul finanțiar 2019 cele cu salariile și contributiile aferente au avut cea mai importantă pondere. Calculate ca pondere din veniturile totale, cheltuielile cu salariile reprezintă 43,65%, respectându-se principiul bunei utilizări/allocari a fondurilor unei universități. Se poate spune că utilizarea optimă a resurselor materiale și umane a determinat creșterea ratei de eficiență a cheltuielilor. Excedentul va fi alocat investițiilor în baza materială, infrastructură și dotări ale Universității, având drept obiectiv creșterea calității serviciilor educaționale oferite de UTM.

Aceste rezultate există datorită efortului susținut și creativ al echipei manageriale de la nivelul Universității, dar și al facultăților, al corpului profesoral, al întregului personal, într-un cuvânt al „comunității universitare”.

Contextul european, internațional și național al învățământului superior și al cercetării științifice

Programul managerial pentru ocuparea funcției de Rector este conceput având în vedere cadrul european (**Strategia Europa 2020**) și internațional al învățământului superior și al cercetării științifice. În acest cadru strategic al Uniunii Europene, **învățământul superior și cercetarea științifică** joacă un rol primordial, de mediu al producerii și transferului de cunoaștere, al creativității și inovării.

Evoluția și dezvoltarea Universității Titu Maiorescu se desfășoară în acest cadru, de mare complexitate, în care educația academică și cercetarea științifică au o misiune de primă importanță. În termenii noii paradigme a învățământului superior, promovată de reforma europeană, sub auspiciile Procesului Bologna, Universitatea Titu Maiorescu pune accentul pe calitate în procesul de predare-învățare și pe originalitate, excelență și performanță în activitatea de cercetare. Programul managerial are în vedere și cadrul național al învățământului superior și al cercetării științifice din România. În prezent, potrivit datelor statistice, în România funcționează 53 universități de stat și 47 universități particulare, situație care generează o concurență reală, concurență care reprezintă o provocare pentru Universitatea Titu Maiorescu și care obligă la calitate, performanță, seriozitate, atât în învățământ cât și în cercetare.

În acest cadru, nu trebuie să ignorăm existența consorțiilor universitare de stat care, din nefericire, exclud, până în prezent, prezența universităților particulare. Din acest punct de vedere, prezentul program managerial are în vedere și participarea Universității Titu Maiorescu în cadrul unor astfel de consorții universitare argumentul fiind diversitatea programelor de studii.

ANALIZA SWOT A SITUATIEI ACTUALE A UNIVERSITATII TITU MAIORESCU

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|--|--|
| <p>1. 30 de ani de tradiție universitară; reputația Universității;</p> <p>2. Bază materială dezvoltată; UTM recunoscută internațional cu o ofertă educațională variată, adaptată la piața muncii;</p> <p>3. Infrastructura de cercetare</p> <p>4. Grad de încredere ridicat acordat de ARACIS;</p> <p>5. Interesul în creștere pentru profesiile programelor de licență, pentru studiile de master și doctorat;</p> <p>6. Instituție organizatoare și coordonatoare de rezidențiat;</p> <p>7. Profesionalismul cadrelor didactice din UTM;</p> <p>8. Facilități multiple ale campusului universitar</p> <p>9. Parteneriate cu spitale publice și private recunoscute național și internațional;</p> <p>10. Proiectele de cercetare obținute prin competiție națională, centrele de excelență și de cercetare;</p> <p>11. Articolele cadrelor didactice și ale studenților publicate în reviste internaționale ce au cotație ISI;</p> <p>12. Control intern ce nu permite derapajul de la conduită academică normală.</p> <p>13. Numeroase colaborări cu colective de cercetare și specialiști din alte universități din țară și străinătate.</p> <p>14. Dotările semnificative cu echipamente IT și comunicații; Dezvoltarea unui site complex de prezentare a instituției</p> <p>15. Respectarea cu strictețe a condițiilor de promovare prevăzute de legislația în vigoare</p> <p>16. Rata ridicată de absorbție pe piața muncii sau în programele de continuare a studiilor</p> <p>17. Programe de studii Medicină și Medicină Dentară în limba engleză</p> <p>18. Calitatea serviciilor sociale oferite studenților și gradul de confort de care se bucură aceștia</p> <p>19. Stabilitate financiară</p> <p>20. Achiziționarea în 2019 a unei clădiri dedicată înființării Spitalului Clinic Universitar Titu Maiorescu</p> <p>21. Extinderea bazei materiale- spații academice și sociale IOR 2 din Str. Gheorghe Petrașcu nr 67A</p> | <p>1. Colaborarea redusă în domeniul cercetării interdisciplinare între facultățile ce compun Universitatea și în același timp între departamentele din facultatea noastră;</p> <p>2. Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în procesul de reformă a curriculumului;</p> <p>3. Număr mic de clinici în spitalele private;</p> <p>4. Lucrul în echipă slab configurat (inclusiv cu cooptare de tineri studenți, doctoranți).</p> <p>5. Inegalități între rezultatele științifice ale diverselor colective de cercetare (viitoarele oferte de proiecte de cercetare trebuie să aibă caracter interdisciplinar, cu cooptarea cadrelor didactice și de la departamente, cu inițiative noi).</p> <p>6. Insuficientă dezvoltare a unei culturi organizaționale suportive;</p> |

| OPORTUNITĂȚI | AMENINȚĂRI |
|---|---|
| <p>1. Integrarea României în Uniunea Europeană permite mobilitatea studenților și absolvenților, crescând diversitatea ofertei pe piața muncii a serviciilor medicale.</p> <p>2. Înființarea Spitalului Clinic Universitar Titu Maiorescu dezvoltă și consolidează baza clinică ce va determina îmbunătățirea calității procesului de învățămînt și calitatea absolvenților</p> <p>3. Mobilitățile prin program Erasmus+ studențești și ale cadrelor didactice permit dezvoltarea profesională deosebită și experiențe multiculturale.</p> <p>4. Proiectele instituționale câștigate ce permit dezvoltarea curriculumului;</p> <p>5. Diversificarea ariei de depunere a propunerilor de proiecte poate duce la atragerea de noi resurse extrabugetare.</p> <p>6. Implicarea studenților, doctoranzilor în activități științifice și de cercetare.</p> <p>7. Creșterea transparenței activităților desfășurate în spațiul universitar;</p> <p>8. Dezvoltarea comunicării prin platformă electrinocă a universității.</p> <p>9. Solicitările constante de pe piața forței de muncă, privind angajarea absolvenților UTM la nivelul calificării universitare;</p> <p>10. Creșterea interesului absolvenților de liceu pentru programele de studii de licență a UTM;</p> <p>11. Valorificarea infrastructurii dezvoltate;</p> <p>12. Folosirea eficientă a facilităților de sistemul informatic (sistem anonim de completare online chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, eliminându-se astfel suspiciunea subiectivismului din ambele direcții).</p> <p>13. Interesul cetățenilor străini de a studia în România;</p> <p>14. Existența unor colaborări de tradiție cu universități din țară și din străinătate;</p> | <p>1. Competiția acerbă între universități;</p> <p>2. Dificultatea estimării perspectivei economice naționale și mondiale cu impact direct asupra resurselor financiare (principala componentă de venit fiind din taxele școlare);</p> <p>3. Tendința la concurență neloială a universităților de stat;</p> <p>4. Exodul absolvenților de liceu;</p> <p>5. Lipsa unei cuantificări reale a calității activității didactice în promovarea personalului didactic face ca doar criteriile de cercetare științifică să fie luate în considerare.</p> <p>6. Scăderea numerică și totodată procesul de îmbătrânire a resursei umane didactice din cauza lipsei de atractivitate a carierei universitare (existența unui raport invers proporțional între efortul depus și veniturile realizate, precum și a întârzierii realizării profesionale);</p> <p>7. Parcurgerea relativ lentă a procedurilor de asigurare a calității poate conduce ladezechilibre în realizarea obiectivelor educaționale și de cercetare.</p> <p>8. Păstrarea sistemului actual de admitere în rezidențiat prin testul grilă, din bibliografii stufoase, care distraje atenția studenților din anii terminali de la pregătirea practică de specialitate;</p> <p>9. Integrare clinică dificilă a cadrelor didactice din domeniul Sănătate în spitalele de stat;</p> <p>10. Birocratia specifică sistemelor administrative publice;</p> |

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII. DIRECȚII VIITOARE

Programul managerial este subordonat exigențelor unui management academic modern, de calitate, capabil să conducă la continuarea activității de perfecționare și de menținere calitativă a Universității, calitate bazată pe cultivarea valorilor profesionale și umane, prin crearea unui climat intern de încredere, respect și considerație colegială, prin promovarea spiritului de echipă, competitiv, creativ, activ, prin responsabilizarea individuală și colectivă a membrilor comunității universitare, prin eficientizarea actului decizional managerial atât la nivel instituțional cât și la nivelul facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare, școlilor doctorale etc.

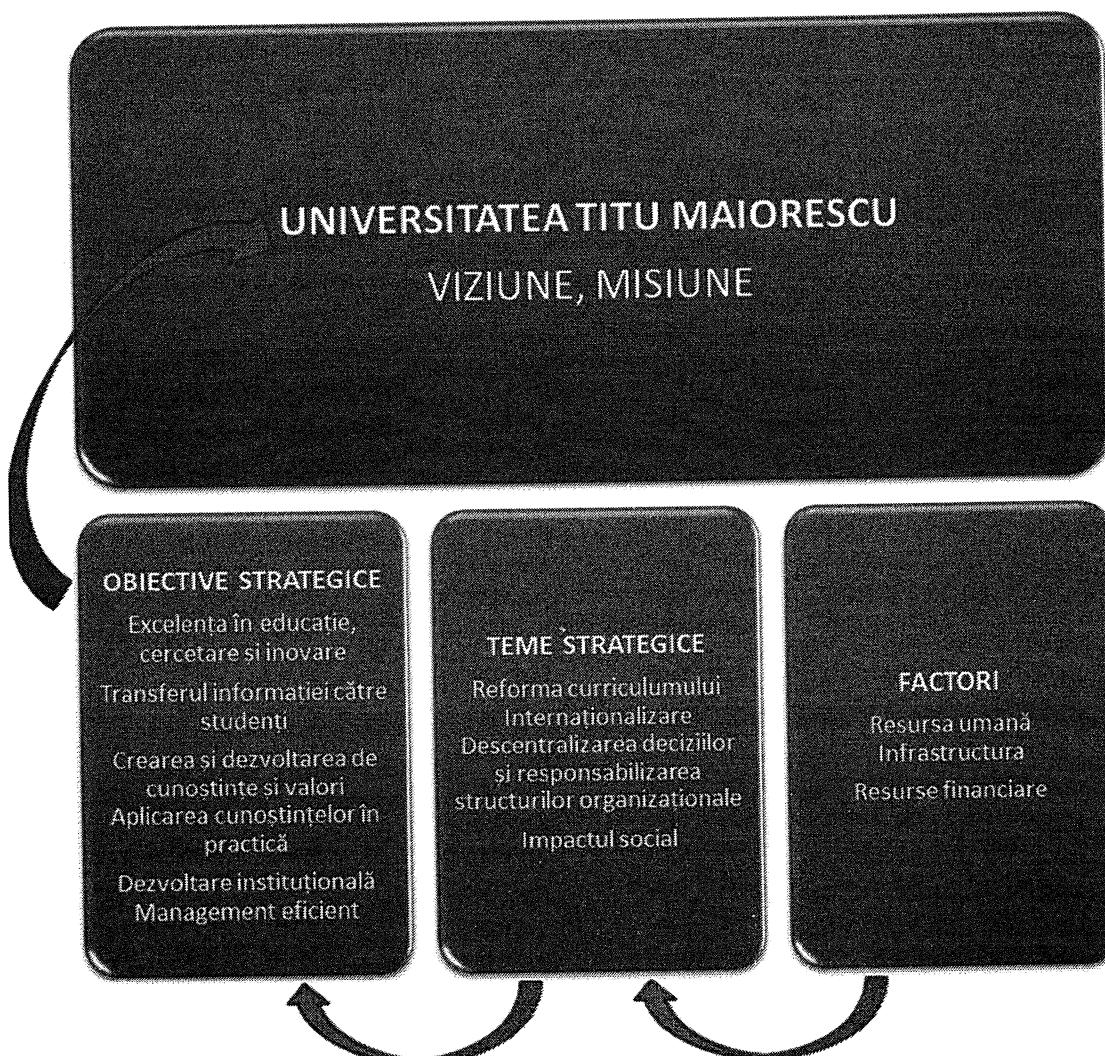
Calitatea superioară a managementului instituțional se definește prin crearea unei echipe manageriale în care fiecare membru al acesteia să fie competent în actul decizional, cu forță și inițiativă, capabil să asume și să răspundă managerial, profesional, etic, moral și, după caz, disciplinar și patrimonial, în cazul neîndeplinirii obligațiilor.

Având în vedere, mai cu seamă, *misiunea declarată a Universității, de formare inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar și de cercetare științifică avansată*, programul managerial al Rectorului are ca obiectiv fundamental, concentrarea eforturilor întregii comunități universitare pentru *menținerea calificativului* acordat de ARACIS „Grad de încredere ridicat”, ceea ce presupune o *reevaluare a întregii activități* desfășurate de cadrele didactice, studenți, absolvenți, personal administrativ al universității etc., reevaluarea *bazei materiale* de care dispune universitatea, a relațiilor interne, la nivel național, și internaționale.

OBIECTIVE SPECIFICE

Arta de a înfăptui ceva împreună cu alții oameni constituie unul din reperele unui management de calitate, pe care preconizez să-l aplic. **Managementul pe obiective** se va baza pe **participarea întregului personal** la realizarea acestora, pe cunoașterea planurilor financiare de dezvoltare a facultăților, departamentelor, școlilor doctorale etc, pe existența unui **sistem de control** continuu, pe corelarea strânsă a **recompenselor și sanctiunilor** materiale și morale, pe **rezultatele** efective obținute cu implicații directe asupra **mentalității personalului**, în sensul creșterii interesului pentru dezvoltarea Universității.

Principalele repere manageriale, în conformitate cu Carta Universitară reprezentă și obiectivele prioritare: programul de studii, resursa umană, cercetarea științifică, studenții, baza materială, parteneriate strategice, managementul



administrativ și al calității.

Deoarece obiectivele sunt interdependente le voi prezenta astfel:

OBIECTIV STRATEGIC PRIMORDIAL: EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE, CERCETARE ȘI INOVARE

Asigurarea excelenței în educație, cercetare și inovare, este un obiectiv prioritар.

Angajamentul pentru îndeplinirea acestui obiectiv trebuie să fie unul colectiv. Măsurile necesare realizării lui este condiționat de trei factori fundamentali:

- Resursa umană – studenți, cadre didactice, personal de cercetare, personal administrativ
- Infrastructura didactică, de cercetare și de suport
- Resursele financiare

Obiectivul este realizabil prin:

1. **Transferul al informației și al experienței profesionale către studenți** – ca instituție de învățământ superior, Universitatea va asigura programe de studii universitare capabile să satisfacă piața de muncă, cu dezideratul ca emblema „absolvent de Titu Maiorescu” să se constituie într-un garant al calității, al calificării superioare și al succesului profesional;
2. **Crearea și dezvoltarea de cunoștințe și de valori** – ca instituție de cercetare, Universitatea va promova excelența în cercetare, punând accent pe inovare, dezvoltarea resurselor și încurajarea plusului de valoare și a performanței prin transfer tehnologic;
3. **Aplicarea cunoștințelor în practica de excelență** – membrii corpului academic, profesioniști de elită în domeniile programelor de licență a Universității, vor cultiva și vor dezvolta brand-ul UTM, a campusului

universitar ca centru universitar de referință din România în activitatea lor specifică și în relația cu furnizorii de servicii profesionale;

4. **Dezvoltare instituțională** – se va continua politica de dezvoltare instituțională a Universității, de atragere și perfecționare a resursei umane, de creare și dezvoltare de proiecte și de identificare a surselor de finanțare;
5. **Asigurarea unui management eficient** – managementul de vârf al Universității va asigura o conducere eficientă, de tip antreprenorial, în măsură să creeze și să dezvolte cultura instituțională și care să implementeze măsuri concrete bazate pe obiective și responsabilități distincte;

Transferul creativ al informației și al experienței profesionale către studenți

Avem obligația responsabilizării față de eforturile întreprinse de studenți, de cadrele didactice, de părinți. Tinerii care trec prin amfiteatrele, laboratoarele și clinicile noastre trebuie să devină nu doar simpli posesori ai unei diplome, ci garanții valorii ei, în măsură să le confere un atu în fața oricărui angajator.

Asigurarea cadrului necesar obținerii de către studenți a unei formări profesionale complete, capabilă să le maximizeze șansele pe piața muncii astfel:

- Revitalizarea misiunii de educație superioară a Universității;
- Formarea și dezvoltarea unui corp academic de elită, conectat la viața academică și științifică internațională, capabil de adaptare la provocările actuale ale învățământului universitar;
- Adaptarea modalităților de predare și de evaluare a cunoștințelor la standardele inovative actuale ale învățământului universitar, adoptate de universitățile performante;
- Centrarea predării pe obținerea de competențe și abilități;
- Redimensionarea rolului și locului informației teoretice cu promovarea învățământului aplicat, practic;

- Crearea unei relații profesionale personalizate între cadrul didactic și student.

Se impun astfel o serie de măsuri:

- Adoptarea și aplicarea unei strategii de reformă a curriculumului adaptat realităților sistemului universitar național dar și a celui european;
- Implementarea metodelor de predare de tip Case-based Teaching și Problem-based Learning;
- Crearea unui sistem de implicare a tuturor cadrelor didactice în activități de formare profesională/didactică continuă;
- Extinderea și perfecționarea sistemului de obținere de abilități practice de către studenți; realizarea portofoliului de competențe și abilități propriu fiecărui student, cu proceduri minimale însușite;
- Schimbarea modului de evaluare a cunoștințelor studenților prin punerea accentului pe asimilarea și verificarea continuă, pe parcursul semestrului și prin standardizarea evaluării în cadrul acelorași programe de studii;
- Extinderea utilizarea facilităților moderne de predare și de comunicare (e-learning, learning-space, e-books, e-lessons), dezvoltarea platformelor existente;
- Asigurarea suporturilor moderne de curs, corelate cu planurile de învățământ/curriculum fiecărei discipline;
- Asigurarea cadrului necesar pentru ca studenții să poată opta pentru cursurile/cadrele didactice de predare din cadrul aceleiași discipline;
- Promovarea cursurilor interdisciplinare, de tip integrativ;
- Eficientizarea formațiilor de studiu pentru utilizarea judicioasă a resurselor existente și optimizarea raportului număr studenți/cadrul didactic în cadrul activităților practice (activitate centrată pe student);
- Întărirea disciplinei didactice și ridicarea standardelor de promovare;
- Crearea unui sistem de evaluare a satisfacției studenților în cadrul mai larg al măsurilor de asigurare a calității;

- Operaționalizarea Centrului de Orientare și Consiliere Profesională a Studenților în vederea identificării abilităților individuale și luării deciziilor potrivite spre domenii specifice de interes;
- Favorizarea schimburilor inter-universitare și internaționale de studenți și de cadre didactice prin programe de tip ERASMUS+ și alte colaborări bilaterale;
- Dezvoltarea mecanismelor de sprijin a studenților pentru prevenirea abandonului școlar – extinderea programului de voluntariat în folosul Universității și a altor forme de suport.

Indicatorii de performanță specifici acestui obiectiv sunt:

- Număr de discipline și numărul de cadre didactice implicate în procesul de reforma a curriculumului/an;
- Raportul număr de candidați la admitere/număr de locuri, număr admiși/număr absolvenți în cadrul aceluiași ciclu de studii; Raport candidați admiși/absolvenți de minim 0,9;
- Valoarea fondurilor atrase/utilizate pentru mobilități internaționale; Creșterea numărului de mobilități ERASMUS cu 10%/an;
- Creșterea nivelului de satisfacție a studenților (>80%, scor minim 4 din 5), a calității profesionale a absolvenților (grad de angajabilitate/promovare rezidențiat > 80%);

Crearea și dezvoltarea de cunoștințe și de valori

Susținerea activității de cercetare științifică este principalul mecanism capabil să determine creșterea vizibilității internaționale a Universității. Ea poate fi realizată doar armonizând forța creativă a fiecărui cadru didactic cu cea administrativă a Universității. În acest sens, este necesară crearea unui mediu propice de cercetare, interactiv, conectat la nuclee de cercetare internaționale, capabil să genereze idei, săcreeze și să disemineze cunoaștere.

Vom acționa pentru:

- Identificarea ariilor de cercetare capabile să atragă proiecte inovative, valoroase și care să constituie domenii de știință în care cercetarea academică să fie de nivel internațional;
- Promovarea cercetării interdisciplinare;
- Formarea de specialiști dedicați cercetării științifice;
- Asigurarea unei infrastructuri de cercetare performante în paralel cu asigurarea suportului de funcționare necesar pentru cea existentă;
- Revigorarea cercetării fundamentale și a celei clinice cu aplicabilitate practică;
- Internaționalizarea colectivelor locale de cercetare;
- Creșterea vizibilității științifice internaționale.

Măsuri concrete:

- Restructurarea politicii instituționale de acordare a granturilor interne de cercetare și a celor cu finanțare privată pentru a valoriza potențialul institutelor de cercetare;
- Crearea unor mecanisme de stimulare a cadrelor didactice/cercetătorilor de a aplica la competițiile naționale de proiecte de cercetare;
- Extinderea institutelor de cercetare ale UTM cu noi infrastructuri de cercetare complementare acestuia;
- Acreditarea centrelor de cercetare existente și implementarea standardelor internaționale de calitate în funcționarea acestora;
- Integrarea resurselor institutelor de cercetare în proiecte de parteneriat internațional;
- Extinderea relațiilor internaționale bilaterale pe care Universitatea le are în domeniul cercetării științifice;
- Continuarea atragerii de cercetători străini în proiecte de cercetare științifică; depunerea de proiecte de cercetare în parteneriat cu instituții/cercetători străini;

- Exploatarea resursei umane de origine română care lucrează în cercetare, în centre din străinătate;
- Redefinirea temelor și strategiilor de cercetare în cadrul tezelor de doctorat, împreună cu relocarea resurselor financiare necesare studiilor cu potențial ridicat;
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea titlului de doctor abilitat care să permită astfel creșterea numărului de conducători de doctorat;
- Sprijinirea publicării rezultatelor valoroase ale cercetării desfășurate în Universitate, recunoașterea excelenței în cercetarea științifică;
- Rafinarea criteriilor științifice utilizate în promovarea cadrelor didactice prin utilizarea de indicatori mai clari, adaptați domeniilor de activitate a candidaților;
- Crearea unui sistem de atragere/reținere în Universitate a studenților și absolvenților cu aptitudini demonstrează pentru cercetarea științifică;
- Susținerea revistelor științifice ale Universității și menținerea unor standarde maximale în ceea ce privește etica cercetării științifice și a publicațiilor științifice;
- Organizarea de activități de formare în metodologia cercetării științifice;
- Asigurarea accesului la resursele moderne și actualizate de documentare științifică pentru toate cadrele didactice și pentru studenți;
- Promovarea parteneriatelor public-privat în domeniile universitare; stabilirea de relații cu alte firme din diverse domenii de interes;
- Susținerea organizării manifestărilor științifice și a activității cercurilor științifice studențești.

Indicatori de performanță specifici acestui obiectiv sunt:

- Numărul și valoarea granturilor/proiectelor de cercetare atrase - depunerea a minim 10 proiecte noi/an la competițiile naționale/internationale existente;

- Numărul de lucrări științifice publicate în reviste cu factor de impact - creșterea anuală cu minim 10% a numărului de lucrări științifice;
- Numărul de citări/membru (H Index);
- Numărul de colective interne/internationale de cercetare create;
- Numărul de cercetători cu normă întreagă - angajarea unor cercetători științifici în institutele de cercetare;
- Număr de cercetători străini implicați în proiecte de cercetare ale Universității;
- Numărul de facilități de cercetare create/modernizate;
- Numărul de teze de doctorat susținute;
- Numărul de laboratoare de cercetare nou-create;

Aplicarea cunoștințelor în practica de specialitate

Dinamizarea activității practice în disciplinele cu acest specific pentru ca acestea să devină centre de performanță și de învățământ universitar și postuniversitar, astfel:

- Stabilirea/menținerea unor relații de colaborare eficiente cu unitățile angajatoare;
- Susținerea eforturilor cadrelor didactice de perfecționare profesională, de implementare a tehniciilor și metodelor inovatoare de practică, specifice fiecărui domeniu, de upgradare tehnologică;
- Adaptarea învățământului practic la necesitățile de instruire a studenților;
- În domeniul Sănătate eficientizarea pregătirii de specialitate în rezidențiat;
- Asumarea rolului de formator metodologic, de formare profesională continuă.

Măsuri pentru implementare:

- În domeniul Sănătate, reorganizarea învățământului clinic și corelarea acestuia cu portofoliul de activități obligatorii pentru studenți;
- Restructurarea programului și conținutului stagioriilor și lucrărilor practice;

- Integrarea lucrărilor practice/stagiilor clinice cu activitățile din cadrul Centrului de Simulare și Abilități Practice;
- Obținerea statutului de clinică universitară pentru toate secțiile clinice în care se desfășoară activități didactice clinice;
- Susținerea, în limitele cadrului legal existent, a activităților de dotare a clinicilor cu echipamente/materiale utilizate și în procesul de învățământ;
- Preluarea, în condițiile asigurării cadrului legislativ național, a întregului proces de pregătire în rezidențiat – admitere, pregătire în specialitate, certificare;
- Creșterea numărului de rezidenți și extinderea specialităților care pot asigura pregătirea de specialitate în UTM;
- Realizarea demersurilor necesare asigurării integrării clinice a fiecărui cadru didactic;
- Extinderea unităților sanitare, inclusiv din zona privată, în care să se poată realiza practica medico-farmaceutică;
- Diversificarea ofertei de cursuri postuniversitare și creșterea ponderii cursurilor interdisciplinare;

Indicatori de performanță specifici acestui obiectiv sunt:

- Număr de rezidenți
- Număr de cursuri postuniversitare
- Număr/categorii de servicii acordate
- Număr total de contracte cu instituții angajatoare
- Dobândirea de către Universitate a statutului de furnizor de servicii medicale

Dezvoltare instituțională

Crearea unei Universități puternice, dinamice, cu un ritm de dezvoltare alert, care să facă față unui mediu academic concurențial, o universitate care să aibă stabilitate, predictibilitate și deschidere internațională.

Se va avea în vedere:

- Atragerea permanentă de resurse financiare necesare pentru investiții strategice și asigurarea stabilității financiare a Universității;
- Dezvoltarea infrastructurii existente – modernizarea celei existente, crearea de noi facilități;
- Adaptarea mecanismelor de funcționare a Universității la cerințele societății informaționale;
- Dezvoltarea programelor de studii și adaptarea celor existente la nevoile și realitățile pieței muncii;
- Asigurarea resursei umane necesare unei dezvoltări echilibrate în contextul unei predictibilități individuale a carierei didactice;
- Realizarea unui parteneriat eficient cu studenții;
- Deschiderea Universității spre societate;
- Crearea unei comunități academice mai unite, mai solidare și mai incluzive.
- Accesarea de fonduri prin crearea și depunerea de proiecte cu finanțare europeană prin axe de programe: Programul Operațional Competitivitate (POC), Programul Operațional Regional (POR);
- Finalizarea construcției campusului medical – decanat, spital universitar;
- Identificarea soluțiilor de finanțare a unui Centru de cercetări aplicate în nanomedicină, complementar actualului Institut de cercetări medicale N. Cajal;
- Continuarea modernizării spațiilor de învățământ din campus și din clinicele universitare;
- Dezvoltarea unui Departament de simulare aplicată în Medicină, Medicina Dentară, Psihologie etc și a nivelului de instruire postuniversitară în Centrului de Simulare și Abilități Practice;
- Organizarea unei infrastructuri proprii de promovare a imaginii Universității în spațiul public și în mass media – studio multimedia;

- Măsuri de protecție a patrimoniului.
- Extinderea platformei IT proprii prin crearea de noi module și perfecționarea celor existente – catalog online, plăți online, evaluarea/autoevaluarea activității etc;
- Generalizarea la nivelul tuturor disciplinelor, a sistemului de e-learning și learning space;
- Implementarea maximală a soluțiilor de tip IT în toate domeniile administrative de activitate.
- Redimensionarea programelor de studii prin prisma eficienței acestora și înființarea de programe noi la nivel de licență (bioinginerie medicală etc) sau/și la nivel de masterat în toate domeniile de licență (exemplu audit clinic în domeniul sanitar);
- Măsuri active de promovare a programelor de studii în mediul preuniversitar și a celor de limbă engleză în spațiul internațional.
- Accesarea de fonduri prin crearea și depunerea de proiecte cu finanțare europeană destinate formării resursei umane, prin axa de programe: Programul Operațional Capital Uman;
- Identificarea atentă a studenților și a rezidenților de elită, a celor cu aptitudini în activitatea științifică și potențial didactic, pentru a le oferi oportunitatea unei cariere didactice universitare;
- Identificarea posibilităților de creștere generală a veniturilor întregului personal în paralel cu implementarea unei grile de salarizare diferențiată în funcție de performanța activității desfășurate;
- Promovarea cadrelor didactice pe criterii clare de competență, pe evaluarea riguroasă a calității activității acestora; lărgirea bazei piramidei cu personal didactic Tânăr;
- Extinderea formei de angajare pe perioada determinată, de probă, pentru funcțiile didactice mici, pentru evaluarea mai fidelă a performanțelor și aptitudinilor aspiranților la cariera universitară;

- Formarea permanentă a personalului didactic, mai ales în contextul implicării în procesul de reformă a curriculumului;
- Favorizarea participării personalului administrativ și didactic auxiliar la programe de perfecționare continuă.
- Dialog permanent cu organizațiile reprezentative studențești;
- Crearea cadrului necesar implicării studenților în cercetarea științifică (cercuri științifice studențești, manifestări științifice, burse de performanță științifică, etc.);
- Creșterea accesului studenților la facilitățile sociale de care dispune campusul universitar;
- Creșterea accesului studenților la facilitățile sportive pe care le are Universitatea și dezvoltarea acestora;
- Implicarea studenților în evaluarea activității cadrelor didactice și în evaluarea ofertei educaționale.

Alumni

Asociația Alumni a absolvenților UTM reprezintă un factor de promovare a Universității și de identificare de resurse umane cu potențial de implicare în activitatea actuală a Universității.

- Extinderea și diversificarea activităților realizate în comun cu alte universități (consorții universitare): programe de studii, proiecte de cercetare, utilizarea în comun a unor facilități;
- Creșterea gradului de vizibilitate a Universității în mediul academic național și internațional dar și în mediul extra-academic;
- Măsuri active de implicare în viața publică – participarea la evenimente, crearea de evenimente proprii;
- Atitudine fermă împotriva oricărei tentative de ingerință politică în funcționarea Universității;

- Susținerea activității Compartimentului de Relații Publice și continua lui profesionalizare;
- Promovarea proiectelor culturale organizate de către Universitate și a celor comune cu instituții de cultură, de artă sau realizate cu personalități din aceste domenii;
- Promovarea implicării sociale a studenților în activități de susținere a comunității.

Internaționalizarea

- Dezvoltarea relațiile internaționale ale Universității - păstrarea și dezvoltarea relațiilor tradiționale, mai ales în spațiul european, în paralel cu deschiderea spre universitățile din alte zone geografice: SUA, Asia, Orientul Mijlociu, Israel, etc;
- Creșterea numărului de mobilități de tip outgoing și incoming pentru studenți și pentru cadre didactice și cercetători;
- Creșterea calității studenților internaționali admitiți la studii în limba engleză;
- Creșterea numărului de cercetători străini implicați în proiecte de cercetare derulate de către Universitate.

Indicatori de performanță specifici acestui obiectiv sunt:

- Numărul și valoarea proiectelor de infrastructură realizate
- Numărul și distribuția cadrelor didactice promovate
- Numărul de absolvenți reținuți în Universitate
- Numărul și distribuția relațiilor bilaterale nou-stabilite
- Numărul și calitatea studenților internaționali
- Impactul în media al Universității

Asigurarea unui management eficient.

Universitatea trebuie să aibă un management eficient, prompt, transparent, de tip antreprenorial care să permită evaluarea periodică a structurilor din subordinea directă prin prisma utilității și responsabilității fiecăreia.

Se va avea în vedere:

- Descentralizarea deciziilor și responsabilizarea fiecărei structuri din organograma Universității;
- Asigurarea unui sistem eficient de management al calității;
- Transferul anumitor categorii de decizii către decanate;
- Creșterea rolului Departamentului de Asigurare a Calității și a Compartimentului de Audit în susținerea deciziilor administrative;
- Realizarea evaluării instituționale ARACIS;
- Crearea unor mecanisme reglementate intern, de funcționare a Senatului și de relaționare a acestuia cu Consiliul de Administrație;
- Consultarea studenților în deciziile legate de organizarea activității didactice și de cele administrative care îi privesc în mod direct;
- Adaptarea Cartei Universității la modificările legislative apărute ulterior; reglementarea prin documente specifice a unor aspecte încă insuficient de clar definite sau care au suferit modificări legislative sau care trebuie armonizate cu strategia de dezvoltare a Universității pentru noul mandat;
- Creșterea gradului de informare și de comunicare la nivelul fiecărui nivel de organizare, a transparenței deciziilor și a modului lor de aplicare;
- Eliminarea oricărora măsuri burocratice inutile și poziționarea corectă a acestor servicii în raport cu necesitățile cadrelor didactice și ale studenților;
- Asigurarea unei discipline financiare, de achiziții și de salarizare monitorizată prin proceduri de audit intern și extern;
- Identificarea soluțiilor generatoare de profit pentru Universitate, de ieșire în spațiul public cu oferte de servicii.

Indicatori de performanță

- Raport favorabil al evaluării instituționale ARACIS;
- Menținerea certificărilor de calitate pe care le detine Universitatea;
- Creșterea gradului de satisfacție a studenților și a cadrelor didactice privitoare la
- activitatea administrativă;
- Creșterea numărului de servicii acordate de Universitate.

Resurse financiare

Pentru realizarea obiectivelor propuse, resursele financiare vor proveni din:

- Fonduri provenind din venituri proprii: taxe școlare, servicii medicale, granturi/contracte private de cercetare și de prestări servicii;
- Fonduri atrase din proiecte de cercetare cu finanțare națională sau internațională;
- Fonduri atrase prin proiecte europene și prin cele de dezvoltare de tipul Programelor Operaționale Competitivitate (POC), Programelor Operaționale Regionale (POR);
- Donații, sponsorizări.

DE CE “PROVOCARE, ACTIUNE, CONTINUITATE, PERFORMANȚĂ”?

Întregul mandat de decan a fost nu doar o succesiune de activități și decizii care a urmărit crearea unor mecanisme și structuri instituționale funcționale dar, în ansamblul său, și o **provocare**: lupta cu un sistem național în curs de reformare și cu mentalități extrem de diferite, pe de o parte, iar pe de altă parte provocarea determinată de dorința de a contribui la dezvoltarea Universității dintr-o nouă perspectivă: aceea de Rector.

Încrederea în viabilitatea proiectului pe care îl propun în acest Program managerial, intitulat **PROVOCARE, ACTIUNE, CONTINUITATE, PERFORMANȚĂ**, provine din **determinarea de a construi împreună**, noi toți, o Universitate pentru viitor. Bazându-ne pe continuitate, cred că este posibil ca această construcție să aibă succes.

Consider că în acest moment există în Universitate o generație capabilă să acționeze cu curaj, implicată și conștientă de direcția către care ne îndreptăm. Universitatea are un potențial uman și material valoros. Noi, membrii ei, suntem în mijlocul unui proces de conștientizare a apartenenței noastre la elita universitară, ceea ce ne obligă la o reacție în consecință, adică la **acțiune**.

Consider că ceea ce am promis în mandatul de decan al Facultății de Medicină, am îndeplinit.

Experiența și cunoștințele acumulate îmi dau convingerea că o abordare managerială eficientă ne poate călăuzi acolo unde ne dorim.

Putem transforma aceste deziderate în realitate numai împreună, în acest mandat pe care aş dori să-l caracterizez prin **continuitate și performanță** dar cu mult adevăr și implicare.



Prof. Univ. Dr. Daniel COCHIOR
Cercetător științific gr. I
doctor în medicina tabilității
Medic primar chirurgie generală
Competență chirurgie laparoscopică
459624

Cu prețuire și aleasă considerație,

Daniel Cochior



Program managerial pentru candidatura la funcția de Rector al Universității Titu Maiorescu din București.

Prof. Univ. Dr. Cochior Daniel

Iunie 2020

