



---

**PLAN  
STRATEGIC DE DEZVOLTARE  
A  
FACULTĂȚII DE MEDICINĂ  
DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII TITU MAIORESCU  
2020-2024**

---



---

**DECAN  
Conf. Univ. dr. ELENA RUSU**

---

---

CUPRINS

---

<b>INTRODUCERE.....</b>	<b>3</b>
<b>1. VIZIUNE .....</b>	<b>3</b>
<b>2. MISIUNE.....</b>	<b>3</b>
<b>3. OBIECTIV STRATEGIC.....</b>	<b>4</b>
I. PROGRAMUL DE STUDII .....	5
II. STUDENȚI .....	5
III. REZIDENȚII.....	7
IV. RESURSELE UMANE.....	8
V. ACTIVITATEA DE SECRETARIAT .....	9
VI. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ.....	9
VII. BAZA MATERIALĂ .....	10
VIII. PARTENERIATE STRATEGICE .....	11
X. RESURSELE FINANCIARE .....	12
XI. PRESTIGIUL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL .....	13
XII. ANALIZA SWOT.....	13
<b>4. CONCLUZII.....</b>	<b>15</b>



## INTRODUCERE

Facultatea de Medicină din **Universitatea Titu Maiorescu (UTM)** din București are o tradiție de peste 30 de ani în învățământul universitar medical din România. Aceasta funcționează pe baza principiilor învățământului modern, care generează competiție și performanță, în spațiul academic național și european.

În prezent, în cadrul Facultății de Medicină sunt acreditate următoarele programe de studii de licență:

1. Medicină, în limba română (360 ECTS, reglementată sectorial, acreditată) - program cu o cifră de școlarizare de 125 studenți/an
2. Asistență Medicală Generală, în limba română (240 ECTS, reglementată sectorial, acreditată)- program cu o cifră de școlarizare de 65 studenți/an
3. Începând cu iulie 2017 – funcționează programul de studii în limba engleză, la Medicină (360 ECTS, reglementat sectorial)- program cu o cifră de școlarizare de 45 studenți/an, program autorizat

Prezentul Plan Strategic de Dezvoltare a Facultății de Medicină din cadrul Universității Titu Maiorescu pentru perioada 2020-2024 conține informații referitoare la obiectivele propuse privind dezvoltarea Facultății de Medicină din punct de vedere al activității didactice, al creșterii vizibilității, a calității învățământului medical precum și a dezvoltării bazei materiale.

### 1. VIZIUNE

Facultatea de Medicină, parte integrantă și emblematică a Universității Titu Maiorescu din București alături de celelalte facultăți, își dorește să devină un centru de excelență în învățământul medical, în formarea de specialiști în cercetare și în asistența medicală.

Pătrunderea în spațiul european al învățământului și al cercetării științifice s-a putut realiza pe căile principale de valorificare a creativității cadrelor didactice și studenților, prin colaborarea interdisciplinară și transdisciplinară, cu universități din țară și străinătate.

Facultatea noastră are numeroase realizări, cu un trecut și prezent care ne onorează. Există toate premisele ca, și în viitor, să se obțină rezultate valoroase iar tinerii medici și asistenți să beneficieze de o educație academică la standarde ridicate care vor sigura acestor absolvenți practicarea meseriei cu cinste și profesionalism.

În acest context, Facultatea de Medicină, trebuie să continue procesul de dezvoltare a unei instituții academice moderne, integrată în sistemul educațional național și compatibilă cu structurile academice din țările Uniunii Europene, în conformitate cu spiritul Bologna, și conținutul Legii Educației Naționale și a recentelor regulamente, metodologii și coduri adoptate de instituția noastră în noua Cartă Universitară.

### 2. MISIUNE

**Misiunea** Facultății de Medicină este de a promova educația și performanța academică în formarea de absolvenți competitivi, care să se poată integra în piața muncii în cadrul sistemelor de sănătate și de a asigura condițiile de manifestare a valorii și profesionalismului corpului didactic.

Totodată se are în vedere dezvoltarea unui sistem atractiv de motivare a candidaților în vederea creșterii bazei de selecție a viitorilor studenți precum și concentrarea eforturilor pe îndeplinirea criteriilor de evaluare a facultăților și universităților, pentru accesarea în prima grupă valorică a Facultății de Medicină și implicit a UTM. Un alt deziderat foarte important al Facultății de Medicină este dezvoltarea activității de cercetare care să genereze cunoaștere și totodată să crească vizibilitatea internațională a Facultății. Procesul educațional este întemeiat pe rezultatele cercetării științifice care îi oferă acestuia substanța teoretică. Digitalizarea accelerată impune regândirea metodelor pedagogice pentru a menține educația formală relevantă.

Toate acestea se pot concretiza doar prin muncă în echipă, prin colaborarea cu tot mediul academic al universității, bazată pe principii etice, respect reciproc și înțelegere.

Programele de studiu Medicină, Asistență Medicală Generală și Medicină în limba engleză din cadrul Facultății de Medicină a UTM, prin disciplinele și direcțiile de studiu abordate, răspund noilor provocări cu care se confruntă România în contextul actual de dezvoltare. Activitatea didactică la toate programele de studiu ale Facultății este în concordanță cu recomandările Uniunii Europene în domeniul specializărilor reglementate sectorial, privind profesia de MEDIC, respectiv de Asistent Medical și în concordanță cu normativele și standardele ARACIS.

### 3. OBIECTIV STRATEGIC

Obiectivul strategic al Decanului Facultății de Medicină a UTM este același cu cel propus de către Rectorul Universității Titu Maiorescu în Strategia de Dezvoltare a Universității, respectiv *”EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE ȘI CERCETARE si este obținut prin inovație, digitalizare, complementaritate și internaționalizare”*.

***Obiectivul strategic este să devenim mai buni, mai performanți în educația academică medicală și cercetare la nivel național.***

Obiectivul strategic se va îndeplini prin dezvoltarea Facultății de Medicină a UTM în context național și internațional, având în vedere climatul de concurență din mediul universitar din România, în special în ceea ce privește învățământul din domeniul sănătate. Acest fapt are în vedere dezvoltarea calității ofertei educaționale a Facultății noastre, atât în ceea ce privește activitatea didactică cât și activitatea de cercetare științifică. Rezultatele obținute se vor concretiza prin atragerea unui număr cât mai mare de studenți foarte bine pregătiți și prin însușirea de către absolvenții facultății noastre a competențelor specifice de înaltă calitate și profesionalism

Obiectivul strategic este centrat pe criteriile de performanță în vederea asigurării calității în învățământul superior medical, criterii și standarde conform normativelor ARACIS în vigoare. În acest sens, este necesară consolidarea și îmbunătățirea nivelului indicatorilor de calitate de la nivelul Facultății, în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS și pentru mărirea cifrei de școlarizare la programul de studii Medicină.

Pentru îndeplinirea obiectivului strategic al acestui Plan Strategic de Dezvoltare a Facultății de Medicină se vor avea în vedere principalele obiective ale strategiei, conform Cartei Universitare: programele de studii ale Facultății, studenții, resursa umană, cercetarea științifică, baza materială, parteneriate strategice, managementul administrativ și al calității, resurse financiare și internaționalizarea Facultății.

## **I. PROGRAMUL DE STUDII**

*Obiectiv: Îmbunătățirea și dezvoltarea calității învățământului universitar medical în scopul asigurării unui sistem educațional modern și performant la standarde europene în vederea creșterii impactului absolvenților pe piața muncii, respectiv creșterii numărului de rezidenți absolvenți ai Facultății de Medicină a UTM*

În vederea îndeplinirii acestui obiectiv se vor avea în vedere:

1. Respectarea principiilor care guvernează procesul instructiv-educativ enunțate în Carta UTM
  2. Dezvoltarea atractivității programelor de studii existente prin: îmbunătățirea Planului de învățământ care se va realiza prin introducerea unor cursuri opționale moderne care vor deschide diferite perspective de dezvoltare profesională și personală viitorilor absolvenți
  3. Introducerea unor programe noi de studii de licență și master care vor lărgi oferta educațională a Facultății de Medicină (Nutriție și dietetică, Kinetoterapie și Fizioterapie, Management sanitar, etc).
  4. Organizarea cursurilor postuniversitare de perfecționare și formare continuă
  5. Adaptarea Planului de învățământ la o educație centrată pe student, în care se va urmări armonizarea curriculumului cu a altor facultăți de medicină de prestigiu din țară și străinătate, astfel încât tematica de studiu să fie actualizată cu ultimele noutăți în domeniul medical
  6. Redactarea suportului de curs predat studenților de către fiecare cadru didactic din Facultate
  7. Creșterea gradului de informare a publicului larg privind oferta de studii oferită de Facultatea de Medicină prin editarea de materiale de prezentare (vizite în licee, ghiduri de prezentare, pliante, broșuri, materiale de promovare), în vederea recrutării studenților atât din țară cât și din străinătate
  8. Dezvoltarea și actualizarea permanentă a paginii web a facultății în vederea unei promovări cât mai eficiente a programelor de studii și cercetare;
  9. Extinderea paginii web în limba engleză în vederea promovării programelor de studii și a atragerii de studenți străini;
  10. Dezvoltarea învățământului online prin intermediul platformei MICROSOFT TEAM a UTM, având în vedere pandemia cu virusul SARS COV2
  11. Respectarea normativelor ARACIS privind managementul calității și eficacitatea educației, având în vedere Sistemului de Credite Transferabile
- Responsabili: Decan, prodecani, directori de departamente

## **II. STUDENȚI**

*Obiectiv: Dezvoltarea activității studenților în vederea asigurării unei mai bune pregătiri teoretice și practice care să asigure competitivitate pe piața muncii*

Facultatea de Medicină oferă studenților un cadru educațional bine definit, cu valențe teoretice și practice remarcabile: cadre didactice de înalt nivel profesional, dotare la standarde calitative europene, spații adecvate, relații interumane și interdisciplinare profesionale. Studenții facultății au reprezentați membri în Consiliul Facultății de Medicină; ei iau parte la toate ședințele Consiliului, au drept de vot și aduc la cunoștința tuturor studenților facultății hotărârile acestui Consiliu. De asemenea Facultatea de Medicină are studenți reprezentanți membrii în Senatul UTM, participând activ la toate hotărârile luate la nivel instituțional.

În vederea îndeplinirii acestui obiectiv se vor avea în vedere:

1. Promovarea unei politici transparente de recrutare a studenților
2. Promovarea unui examen de admitere corect și transparent
3. Încurajarea dezvoltării profesionale individuale a studenților, a învățământului centrat pe student, astfel încât să aibă posibilitatea să aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele fiecăruia, prin participarea și la alte cursuri opționale (ex. Nutriție și dietetică, Tehnologii conexe în chirurgia cardio-vasculară, Geriatrie, Medicină chineză-Acupunctură, etc) diferite de cele aflate în curricula obligatorie sau activități extra-curiculare
4. Evaluarea studenților prin examinare complexă care să îmbine verificarea cunoștințelor teoretice, a abilităților practice, competențelor și aptitudinilor pe care le au la o anumită disciplină
5. Dimensionarea formațiunilor de studiu astfel încât să se realizeze un învățământ de calitate, conform standardelor ARACIS
7. Adaptarea programului orar la nevoile studenților în concordanță cu spațiile de învățământ oferite de Universitate și cu programarea stagiilor clinice în spitale/clinici publice și private
8. Consultarea periodică și permanentă a studenților privind performanța în învățământ și calitatea procesului educațional
9. Creșterea cifrei de școlarizare la programele de studiu ale Facultății
10. Stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică, integrarea acestora în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice și a participării mai active la Sesiunile de comunicări studențești
11. Dezvoltarea calității stagiilor practice pentru studenți și rezidenți: modernizarea procesului de pregătire practică prin structurarea și eficientizarea acestor stagii, astfel încât activitatea clinică să fie centrată pe student
12. Îmbunătățirea activității clinice a studenților direct la patul bolnavului, împreună cu asistenții universitari și tutorii de practică
13. Realizarea mobilității/transferul studenților în cadrul aceluiași program de studii de la alte universități din țară și străinătate se va face conform regulamentelor în vigoare (în funcție de ECTS)
14. Îmbunătățirea sistemului de tutoriat aplicat în Facultate
15. Stimularea studenților în implicarea activității universitare de la nivelul Facultății și Universității
16. Acordarea de stimulente financiare studenților cu performanțe școlare ridicate precum și stimularea participării la programul Erasmus+ pentru mobilități de studii și mobilități de practică
17. Aplicarea procedurilor/regulamentelor de recunoaștere a cazurilor de mobilitate de studiu a studenților în țară și străinătate
18. Asigurarea consultanței necesare în ceea ce privește parcursul studiilor universitare pentru studenții aflați în dificultate
19. Stimularea acțiunilor de voluntariat în cadrul facultății și universității
20. Creșterea gradului de informare și comunicare cu studenții
21. Creșterea numărului de rezidenți și extinderea specialităților care își pot asigura pregătirea în Facultate
22. Îmbunătățirea mecanismelor de măsurare a gradului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de facultate

24. Dezvoltarea metodelor de învățare utilizând tehnologia informației
  25. Implicarea studenților în buna funcționare a campusului universitar (cămine, cantină, bază sportivă etc.) cu dezvoltarea sentimentului de apartenență la o mare familie a Facultății de Medicină și a UTM
  26. Încurajarea studenților pentru activități educaționale, științifice, culturale, sportive și sociale.
- Responsabili: Decan, prodecani, directori de departamente, secretariat

### **III.REZIDENȚII**

*Obiectiv: Diversificarea disciplinelor care oferă pregătire în rezidențiat*

În prezent Departamentul de Pregătire prin Programe de Rezidențiat (DPPR), structură din cadrul Universității Titu Maiorescu din București în care activează medici cadre didactice titulare la Facultatea de Medicină, deține, pentru Domeniul Medicină, un număr de 22 specialități conduse de 27 coordonatori rezidențiat și 43 îndrumători. Activitatea practică a medicilor rezidenți se desfășoară în clinici acreditate de MS în cadrul celor 23 unități spitalicești atât private (14 clinici) cât și de stat (9 clinici) pe care Facultatea de Medicină le deține.

În vederea îndeplinirii acestui obiectiv se vor avea în vedere:

1. Diversificarea portofoliului secțiilor clinice din spitalele de stat sau private în care Facultatea de Medicină își desfășoară activitatea, în vederea acreditării acestora cu statut de secții clinice, ulterior fiind necesară acreditarea suplimentară pentru desfășurarea programelor de rezidențiat;
2. Promovarea cadrelor didactice care la acest moment au statut de Asistenți Universitari pe poziții de Șef Lucrări, poziție minimală pentru a îndeplini calitatea de Coordonator Rezidențiat (conform reglementărilor Ministerului Sănătății);
3. Lărgirea bazei de îndrumători de rezidențiat aflați în subordinea actualilor coordonatori acreditați pentru absorbirea unui număr mai mare de medici rezidenți, în toate tipurile de programe de pregătire: prima specialitate prin concurs national de rezidențiat, a doua specialitate (cu examen de rezidențiat) în regim cu taxă respective a doua specialitate (fără examen) în regim cu taxă.

Responsabili: Decan, Director Departament pentru Pregătire prin Programe de Rezidențiat

*Obiectiv: Creșterea adresabilității pentru medicii rezidenți care doresc pregătire în rezidențiat în sistem de plată*

Conform legislației în vigoare, Ministerul Sănătății din Romania permite medicilor care au absolvit facultăți de profil acreditate în state terțe non-UE să își desfășoare pregătirea prin rezidențiat într-o specialitate, la alegere, integral cu taxă, în centrele universitare acreditate să desfășoare programe de rezidențiat, desigur, cu coordonatori avizați.

La acest moment în cadrul DPPR își desfășoară pregătirea într-un astfel de sistem 4 medici rezidenți din statele non-UE.

În vederea îndeplinirii obiectivului menționat se vor avea în vedere:

1. Diversificarea coordonatorilor care desfășoară pregătire prin acest tip de rezidențiat;
2. Încurajarea coordonatorilor să dezvolte parteneriate cu omologi din țările UE pentru diversificarea stagiilor de pregătire practică a medicilor rezidenți;

3. Redactarea de compendii comprehensive în limba Engleză care să deservească pregătirii teoretice solide a acestor medici rezidenți.

Responsabili: Decan, Director Departament pentru Pregătire prin Programe de Rezidențiat

#### **IV. RESURSELE UMANE**

*Obiectiv: Excelența în educație prin dezvoltarea resursei umane*

##### **PERSONALUL DIDACTIC**

Cadrele didactice ale Facultății de Medicină a UTM sunt specialiști recunoscuți în domeniul medical, atât la nivel național cât și internațional, cu realizări deosebite și experiență didactică. Facultatea urmărește prin politica sa de resurse umane formarea unei echipe tinere și instruite, care să continue tradițiile învățământului superior medical românesc, în prezent fiind asigurată acoperirea cu resurse umane de calitate, a unui ciclu de licență.

În vederea îndeplinirii acestui obiectiv se vor avea în vedere:

1. Dezvoltarea corpului didactic academic prin politici corecte și transparente privind selectarea cadrelor didactice conform legislației și standardelor specifice în vigoare
2. Atragerea cadrelor didactice noi titulare cu realizări științifice și în cercetare, de excelență la Departamentele unde există deficit de personal didactic
3. Atragerea tinerilor absolvenți, cu pregătire profesională de cel mai înalt nivel, spre cariera universitară, prin scoaterea la concurs și ocuparea posturilor didactice vacante
4. Selectarea colaboratorilor tineri pe baza performanțelor profesionale și a calităților didactice/pedagogice
5. Susținerea promovării personalului didactic, a tuturor colegilor care îndeplinesc condițiile de promovare
6. Creșterea veniturilor salariale pentru cadrele didactice cu performanțe ridicate în procesul educațional, conform metodologiilor în vigoare
7. Stimulente financiare pentru cadrele didactice implicate activ și constant în buna desfășurarea a activității manageriale a Facultății
8. Realizarea demersurilor privind integrarea clinică a tuturor cadrelor didactice
9. Dezvoltarea metodelor de predare/evaluare astfel încât studenții să obțină competențe și abilități specifice
10. Sprijinirea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile specifice pentru obținerea titlului de doctor abilitat care să permită astfel creșterea numărului de conducători de doctorat și implicit a numărului de doctoranzi
11. Dezvoltare mobilității cadrelor didactice pe diverse programe de studiu, educație sau activități științifice
12. Creșterea oportunităților pentru cadrele didactice proprii de a preda în străinătate ca profesori invitați
13. Stimularea/susținerea cadrelor didactice la participarea la congrese/conferințe internaționale
14. Întărirea disciplinei didactice și ridicarea standardelor de promovare
15. Dezvoltarea orelor de permanență ale cadrelor didactice puse la dispoziția studenților materializate prin ore de consultații și tutoriat
16. Creșterea gradului de informare și comunicare cu toate cadrele didactice titulare și colaboratori



17. Dezvoltarea unui climat academic în care să primeze respectul reciproc, recunoașterea valorilor autentice, cooperarea interumană și profesională, toleranța, schimbul deschis de idei, principiile etice și deontologice universitare

Responsabili: Decan, prodecani, directori de departamente

## **V. ACTIVITATEA DE SECRETARIAT**

Secretariatul, prin specificul pe care îl are, participă la fluxul care asigură buna desfășurare a tuturor activităților din facultate, reprezentând liantul între studenți, cadre didactice și personalul implicat în conducerea Facultății.

În ceea ce privește dezvoltarea activității secretariatului se vor avea în vedere:

- Redimensionarea personalului în sensul creșterii numărului de persoane, având în vedere cifrele de școlarizare de la toate cele 3 programe de studii din Facultate
- Perfecționarea continuă a personalului implicat
- Stimulente financiare pentru perioadele de activitate extra-program
- Creșterea numărului personalului care deservește activitatea secretariatului
- Eficientizarea serviciului prin utilizarea platformelor electronice, în special a platformei MICROSOFT TEAMS a UTM
- Implicarea personalului în stagii de pregătire în cadrul programului Erasmus+

Responsabili: Conducerea Facultății, secretariat

## **VI. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

*Obiectiv: Dezvoltarea cercetării științifice în Facultatea de Medicină, ca o confirmare a valorii corpului academic în vederea creșterii impactului procesului educațional și a facultății noastre la nivel național și internațional*

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv se vor avea în vedere următoarele:

1. Asumarea misiunii Universității enunțată în Carta UTM, de Universitate de cercetare științifică avansată
2. Promovarea cercetării inter-disciplinare și trans-disciplinare
3. Îmbunătățirea activității Centrelor de Cercetare ale Facultății de Medicină
4. Dezvoltarea colaborării cu Institutele de Cercetare din UTM
5. Continuarea colaborării cu Școala Doctorală de Medicină din UTM
6. Participarea în număr mai mare a cadrelor didactice cu experiență în cercetare la competiții în cercetarea științifică (PN 3, POC, Horizon 2020);
7. Elaborarea de noi contracte de cercetare în cadrul studiilor clinice;
8. Publicarea rezultatelor cercetării de către cadrele didactice din Facultatea de Medicină în reviste de specialitate recunoscute indexate ISI cu factor de impact și BDI din țară și străinătate
9. Creșterea participării cadrelor didactice cu lucrări științifice la Congrese Naționale și Internaționale
10. Creșterea numărului de publicații în colaborare cu autori străini
11. Dezvoltarea colaborării cu diferite reviste de specialitate
12. Creșterea numărului de cărți de specialitate publicate

13. Continuarea desfășurării anuale a Conferinței Naționale cu Participare Internațională a Facultății de Medicină
  14. Dezvoltarea parteneriatelor cu diferite organizații profesionale
  15. Dezvoltarea unor parteneriate/colaborări naționale și internaționale pe proiecte de cercetare
  16. Implicarea în organizarea sau participarea ca partener la realizarea unor Conferințe medicale naționale și internaționale
  17. Mobilizarea cadrelor didactice în vederea participării la depunerile de Proiecte de Cercetare Naționale și Internaționale
  18. Stimularea participării cadrelor didactice și a studenților la programele de cercetare;
  19. Promovarea parteneriatelor de cercetare cu universități din țară și din străinătate, pentru atragerea de finanțare prin câștigarea competițiilor pentru proiecte la nivel național și european
  20. Atragerea în mai mare măsură a studenților în activitățile de cercetare ale colectivelor din cadrul centrelor de cercetare
  21. Atragerea și reținerea în facultate a studenților și absolvenților care au aptitudini pentru cercetarea științifică
  22. Dezvoltarea activității de cercetare în cadrul cercurilor studențești
  23. Dezvoltarea unui sistem informatizat a centralizării rezultatelor cercetării
  24. Promovarea cercetării științifice cu impact în mediul economic prin atragerea agenților economici în susținerea activităților de cercetare cu caracter aplicativ
- Responsabili: Decan, prodecani, directori de departamente

## **VII. BAZA MATERIALĂ**

*Obiectiv: Dezvoltarea și îmbunătățirea bazei materiale în Facultatea de Medicină, în vederea eficientizării procesului didactic*

La nivelul Facultății vom avea în vedere dezvoltarea bazei materiale atât pentru disciplinele preclinice cât mai ales pentru disciplinele medicale, chirurgicale și profilactice.

Activitatea de predare pentru învățământul preclinic se desfășoară în mare parte în amfiteatrele din clădirea facultății din sediul IOR, iar activitatea de predare din învățământul clinic se desfășoară în amfiteatrele universității (corpurile M și V) și a spitalelor în care își au sediul secțiile clinice respective. Dotarea sălilor de curs și a spațiilor în care se desfășoară activitățile practice este diferențiată în funcție de specificul de predare al fiecărei discipline. Sălile de curs dispun de tehnologii moderne de predare și învățare: notebook, videoproiector, ecran, sonorizare etc.

Pentru realizarea acestui obiectiv voi avea în vedere următoarele:

1. Continuarea achizițiilor privind dotarea cu aparatură modernă în vederea creșterii calității procesului educațional și pregătirii profesionale a studenților, rezidenților și medicilor aflați în stagiile de pregătire de licență/postuniversitară
2. Dezvoltarea infrastructurii adecvată tehnologiilor moderne; promovarea unor tehnologii educaționale moderne (smartboard-uri, materiale multimedia, postarea online a cursurilor și seminariilor, învățământ online pe diferite platforme educaționale în cazul unor seminarii, consultații, tutoriale, etc); dezvoltarea platformei MOCROSOFT TEAMS a UTM
3. Eficientizarea utilizării spațiilor de învățământ cu evitarea suprapunerii de activități didactice

4. Finalizarea construcției campus-medical din sediul IOR, respectiv a Spitalului Universitar ”Titu Maiorescu”

5. Dezvoltarea și modernizarea campusului universitar, a condițiilor de studiu pentru studenți și a altor spații conexe

6. Dezvoltarea unui Departament de simulare aplicată în Medicină

7. Administrarea responsabilă, riguroasă și chibzuite a resurselor bugetare și extrabugetare, bazată în principal pe proiecte și programe în acord cu misiunea și obiectivele universității

8. Obținerea statutului de clinică universitară în toate clinicile în care își desfășoară activitatea studenții noștri

9. Noi acorduri cu spitale/clinici publice și private în vederea asigurării pregătirii clinice a studenților și rezidenților

10. Achiziționarea de carte medicală pentru dotarea Bibliotecii Universității, precum și extinderea abonamentelor la reviste de specialitate

11. Dezvoltarea unui sistem de acces gratuit online la publicații de specialitate

12. Îmbunătățirea site-ului Universității cu scopul de a furniza toate informațiile utile pentru studenți și cadrele didactice din Facultate (tematica cursurilor predate, bibliografie, modalități de evaluare a cunostintelor, lista cadrelor didactice, bibliotecă, editură, baza sportivă, etc)

Responsabili: Decan, prodecani, directori de departamente

## VIII. PARTENERIATE STRATEGICE

Obiectiv: *Dezvoltarea parteneriatelor strategice în vederea creșterii calității în învățământ și cercetare*

În vederea realizării acestui obiectiv avem în vedere:

- Dezvoltarea de parteneriate cu spitalele publice și private cu care Facultatea are contract în vederea corelării strategiilor de dezvoltare a celor 2 structuri medicale și didactice;
- Dezvoltarea colaborării între Facultatea de Medicină și spitalele private, înființarea de clinici noi
- Realizarea de parteneriate între Facultatea de Medicină și administrația publică locală, organizații nonguvernamentale în vederea rolului și implicării ce-i revine în dezvoltarea regională și în procesul de integrare în UE;
- Colaborarea activă și permanentă cu organizațiile profesionale medicale;
- Dezvoltarea comunității ALUMNI: Absolvenții Facultății de Medicină a UTM din București reprezintă sunt ambasadorii facultății în țară și peste hotare, sunt o componentă foarte importantă pentru mediul academic maiorescian, sunt oameni pe care universitatea îi apreciază și îi respectă datorită potențialului și calităților de care dau dovadă.
- Intensificarea colaborării cu unitățile școlare în vederea creșterii bazei de selecție a viitorilor studenți;
- Implicarea în programe de dezvoltare regională din domeniul educației și medicinei;
- Creșterea vizibilității facultății printr-o activitate susținută de diseminare a rezultatelor, de mediatizare a personalităților, preocupărilor și realizărilor proprii.
- Dezvoltarea unor proiecte în parteneriat public-privat

Responsabili: Decan, prodecani, directori de departamente

## **IX. MANAGEMENT ADMINISTRATIV**

*Obiectiv: Dezvoltarea managementul administrativ în vederea eficientizării procesului educațional*

În vederea realizării acestui obiectiv avem în vedere:

- Organizarea decanatului în raport cu prioritățile ce reies din planul strategic al universității;
- Îmbunătățirea comunicării interne între conducerea Facultății, cadre didactice, studenți, secretariat precum și cu toate celelalte Facultăți ale UTM
- Concentrarea eforturilor și resurselor pentru îndeplinirea criteriilor de evaluare a universităților și facultăților pentru a accede la prima grupă valorică;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în procesul de organizare și funcționare a facultății – stabilirea de responsabilități și analiza periodică a stadiului de îndeplinire a acestora
- Diversificarea și lărgirea comisiilor existente prin implicarea mai activă a cadrelor didactice, în special a celor tinere.
- Eficientizare și transparență în alocarea resurselor în raport cu aportul catedrelor și disciplinelor la îndeplinirea obiectivelor majore ale facultății
- Îmbunătățirea site-ului Universitatii cu scopul de a furniza toate informațiile utile pentru student și cadrele didactice din Facultate (*tematica cursurilor predate, bibliografie, modalități de evaluare a cunostintelor, lista cadrelor didactice, bibliotecă, editură, baza sportivă, etc*).
- Supravegherea desfășurării activităților didactice în conformitate cu orarul afișat;
- Afișarea publică a tuturor concursurilor de promovare profesională;
- Acordarea gradărilor, în conformitate cu legislația în vigoare, doar pe criteii de merit dovedite academic și științific;
- Asigurarea transparenței profesionale și administrative prin publicarea informațiilor relevante (detalii de contact, CV-uri profesionale, detalii privind activitățile didactice etc.) pe website-ul Facultății;
- Respectarea Codului de Etică Universitară și a Cartei Universitare.

## **X. RESURSELE FINANCIARE**

*Obiectiv: Creșterea resurselor financiare la nivelul Facultății*

Facultatea de Medicină are asigurat un buget anual și un buget multianual pe patru ani, precum și politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară de perspectivă, un buget previzionat.

În vederea realizării acestui obiectiv se au în vedere:

1. Creșterea cifrei de școlarizare la programele de studiu
2. Accesarea proiectelor de cercetare naționale și internaționale, ca sursă de venituri
3. Creșterea graduală a taxei de studiu pentru toate programele de studiu al Facultății de Medicină
4. Desfășurarea anuală a Conferinței Naționale cu Participare Internațională a Facultății de Medicină, conferință cu credite CMR, cu plată pentru participanți
5. Organizarea altor conferințe și simpozioane medical acreditate CMR cu taxă de participare

## 6. Organizarea de cursuri postuniversitare

### **XI. PRESTIGIUL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL**

*Obiectiv: Dezvoltarea vizibilității Facultății de Medicină pe plan național și internațional*

În vederea realizării acestui obiectiv vom urmări:

1. Încurajarea participării active a cadrelor didactice la diferite organisme și asociații interne și internaționale care vor duce la creșterea prestigiului facultății
2. Creșterea vizibilității facultății printr-o activitate susținută de diseminare a rezultatelor cercetării, de mediatizare a personalităților, preocupărilor și realizărilor proprii
3. Participarea cadrelor didactice într-un număr mai mare la programele de schimburi academice, ex. programul Erasmus+
4. Stimularea cadrelor didactice să participe la Congrese Naționale și Internaționale
5. Internaționalizarea echipelor de cercetare
6. Creșterea vizibilității Facultății și Universității prin publicarea rezultatelor cercetării în reviste ISI indexate în Thomson Reuters-Web Of Science
7. Extinderea relațiilor și acordurilor internaționale pe care le are Facultatea
8. Creșterea calității studenților de la programul de studiu Medicină în limba engleză
9. Atragerea de specialiști din străinătate în vederea predării sub forma "visiting-professor"

Managementului calității va fi structurat conform ciclului *planifică, execută, verifică, acționează*. Toate obiectivele prioritare propuse, clare și realizabile, se vor realiza cu respectarea normelor legale, a Cartei UTM, a Strategiei de Dezvoltarea a UTM 2020-2024 dar va conține și elemente legate de specific și oportunitate, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă de la nivel național și european.

### **XII. ANALIZA SWOT**

În vederea definirii direcțiilor strategice și a obiectivelor privind abordarea managerială au fost identificate punctele tari din activitatea Facultății de Medicină care au ca rezultate creșterea calității procesului de învățământ. De asemenea au fost identificate și punctele slabe care ne vulnerabilizează; în viitor se va încerca ameliorarea acestora.

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Componenta cea mai importantă a UTM prin numărul de cadre didactice și prin studenți (proveniența taxelor)</li><li>2. Bază materială dezvoltată; finalizarea noii clădiri IOR 2 și demararea demersurilor privind înființarea Spitalului Clinic Universitar Titu Maiorescu</li><li>3. Numărul mare de candidați la examenul de admitere</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunicarea deficitară între unele cadre didactice și studenți;</li><li>3. Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în procesul de reformă curriculară;</li><li>4. Grad de acoperire cu resurse umane satisfăcător la unele programe de studii</li><li>5. Dezvoltarea bazei clinice în spitalele private;</li><li>6. Lucrul în echipă slab configurat.</li></ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Parteneriate cu spitale publice și private recunoscute național și internațional;</li> <li>5. Profesionalismul majorității cadrelor didactice din Facultatea de Medicină;</li> <li>6. Rapoartele de evaluare internă a Facultății de Medicină care cuantifică activitatea didactică;</li> <li>7. Proiectele de cercetare obținute prin competiție națională, centrele de excelență și de cercetare coordonate de cadre didactice ale Facultății de Medicină;</li> <li>8. Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice materializată prin publicații în reviste ISI și BDI;</li> <li>9. Rezidențiat privat – organizat de facultate în spitale publice și private acreditate, cu fonduri private (propunere legislativă în acest sens);</li> <li>10. Dezvoltarea comunicării prin website-ul al universității</li> <li>11. Înființarea și dezvoltarea platformei MICROSOFT TEAM pentru învățământul online în condiții pandemice</li> <li>12. Control intern ce nu permite derapajul de conduita academică normală.</li> </ol>	<p>7. Colaborarea redusă în domeniul cercetării între facultățile UTM</p>
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mobilitatea studenților și absolvenților în UE, în acest fel crescând diversitatea ofertei pe piața muncii a serviciilor medicale.</li> <li>2. Mobilităților studențești și ale cadrelor didactice permit dezvoltarea profesională deosebită și experiențe multiculturale.</li> <li>4. Proiectele instituționale câștigate ce permit dezvoltarea curriculară, apariția burselor doctorale și postdoctorale precum și atragerea de noi resurse financiare.</li> <li>6. Implicarea studenților, doctoranzilor în activități științifice și de cercetare.</li> <li>7. Creșterea transparenței activităților desfășurate în spațiul universitar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Criteriile de promovare exclusiv pe baza activității de cercetare științifică și publicații ISI duc la lipsa unei cuantificări reale a calității activității didactice și pedagogice</li> <li>2. Tendința de concurență neloială a universităților de stat;</li> <li>3. Aprecieri injuste, în mod frecvent, a proiectelor de cercetare depuse la competiții prin prisma calificării de către unii evaluatori ca „privat”; procedurile greoaie de depunere a propunerilor de proiecte de cercetare și evaluarea într-o perioadă prea mare de timp induc dificultăți în realizarea obiectivelor propuse Facultatea de Medicină;</li> <li>4. Scăderea numerică și totodată procesul de îmbătrânire a resursei umane didactice din cauza lipsei de atractivitate a carierei universitare (existența unui raport invers proporțional între efortul depus și veniturile realizate, precum și a întârzierii</li> </ol>

	<p>realizării profesionale).</p> <p>5. Parcurgerea relativ lentă a procedurilor de asigurare a calității poate conduce la dezechilibre în realizarea obiectivelor educaționale și de cercetare.</p>
--	---

#### 4. CONCLUZII

Planul Strategic de Dezvoltare a Facultății de Medicină din cadrul Universității Titu Maiorescu are la bază Strategia de Dezvoltarea a Universității Titu Maiorescu 2020-2024 propusă de Domnul Rector Prof. Univ. dr. Daniel Cochior.

Acest Plan este asumat de către Decanul Facultății de Medicină, Conf. Univ. dr. Elena Rusu și va fi pus în practică de către conducerea Facultății de Medicină, în concordanță cu deciziile Consiliului de Administrație și Senatului UTM și al Consiliului Facultății.

Trebuie să conștientizăm că suntem o comunitate puternică și valoroasă și doar împreună vom reuși să facem din Facultatea de Medicină un exemplu de succes al învățământului și cercetării românești.

În spiritul strategiei de dezvoltare propuse ne dorim ca la sfârșitul mandatului să se poată spune că Facultatea a fost condusă de o echipă unită și competentă.

**Decan,**

**Conf. Univ. dr. ELENA RUSU**