



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	ANATOMIE ȘI EMBRIOLOGIE (I)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Vasilică Cristescu, Ș.L. Hârșovescu Tudor, Ș.L. Dincă Gabi-Valeriu Ș.L. dr. Tudorache Ioan Sorin, dr. Corescu Mirela				
Codul disciplinei	M.2.3.1	Categorია formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					9

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	8	din care ore de curs:	2	Lucrări practice	6
Total ore din planul de învățământ	112	din care ore de curs:	28	Lucrări practice	84
		Total ore pe semestru	225	Total ore studiu individual	113
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					29
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					17
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					17
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					17
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					11
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					13
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Anatomia abdomenului și pelvisului. Embriologie specială.
Competențele profesionale specifice disciplinei	<p>Recunoașterea și identificarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - regiunilor topografice ale abdomenului și pelvisului. - prin palpare, a reperelor osoase. - arterelor palpabile, pulsului, reperelor pentru ligaturare. - abordului sistemului venos superficial. - grupelor de noduri limfatice superficiale palpabile. - viscerelor și formațiunilor vasculare abdomino-pelvine prin metode radiologice și imagistice. - spațiilor cavității peritoneale <p>Explorarea prin metode clinice clasice: palpare, percuție, auscultație a viscerelor abdomino-pelvine.</p> <p><i>Condiții preliminare pentru dobândirea competențelor profesionale specifice:</i> noțiunile fundamentale de anatomie și fiziologie dobândite la disciplina Anatomie și embriologie, respectiv Fiziologie în cadrul anului I de studii. precum și noțiunile de histologie care se dobândesc la disciplina Histologie în cadrul anului II de studii.</p>
Competențele transversale	Acomodarea studentului cu terminologia medicală. Acomodarea la specificul activității medicale prin prezentări orale atât în timpul semestrului cât și la examen. Stimularea lucrului în echipă prin participarea studenților la disecție, participarea activă la Cercul studențesc de Anatomie, elaborarea de lucrări științifice. " <i>Anatomia este știința formei vii</i> " (Francisc Rainer) – implementarea noțiunilor de anatomie funcțională și stabilirea de corelații anatomo-clinice.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea noțiunilor de embriologie specială și a anatomiei viscerelor abdomino-pelvine precum și a pereților cavității abdomino+pelvine.
Obiectivele specifice disciplinei	Corelarea noțiunilor de anatomie dobândite prin cursuri, lucrări practice, consultarea bibliografiei și a iconografiei cu studiul prin disecție a cadavrelor și prezentări moderne. Prezentarea noțiunilor de anatomie pe viu, palpări, descoperiri, anatomie clinică și imagistică modernă.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
1. Împărțirea anatomo-topografică și anatomo-clinică a peretelui abdominal. Stratigrafia peretelui abdominal. Peritoneul – structură, funcții. Împărțirea topografică a cavității abdominale. Bursa omentală.	2h
2. Dezvoltarea seroaselor. Formarea diafragmei. Mezouri, ligamente, omenturi, fascii de coalescență.	2h
3. Intestinul primitiv, derivate. Proenteron. Mezenteron.	2h
4. Metenteron. Cloacă – septare, derivate. Malformații.	2h
5. Dezvoltarea ficatului, căilor biliare, pancreasului. Malformații. Dezvoltarea sistemului port. Anastomoze portocave.	2h
6. Structura generală a tubului digestiv.	2h
7. Dezvoltarea aparatului urinar. Malformații.	2h
8. Dezvoltarea aparatului genital masculin – malformații.	2h
9. Dezvoltarea aparatului genital feminin – malformații.	2h
10. Spațiul retroperitoneal. Aorta abdominală, vena cavă inferioară, vasele iliace comune, externe, interne.	2h
11. Limfaticile abdomino-pelvine.	2h
12. Regiunea celiacă. Plexuri vegetative abdomino-pelvine.	2h
13. Anatomie topografică. Proiecții viscere abdomino-pelvine. Puncte dureroase.	2h
14. Regiuni topografice perineale – aplicații practice. Anatomia clinică și imagistică a viscerelor abdomino-pelvine.	2h
Conținutul lucrărilor practice – Programa analitică	84 ore
1. Peretele abdominal – structură. Canalul inghinal. Zonele slabe ale peretelui abdominal. Anatomie pe viu. Aplicații clinice	3h
2. Peritoneul	3h
3. Esofagul abdominal. Stomacul	3h
4. Bursa omentală. Căi de acces în bursa omentală. Trunchiul celiac. Plexul celiac.	3h
5. Duodenumul	3h

6.Pancreasul	3h
7.Ficatul, căile biliare intrahepatice.	3h
8.Căile biliare extrahepatice. Splina. Etajul supravezicolic : anatomie secționată. Anatomie pe viu. Aplicații clinice. Anatomie radiologică.	3h
9.Colocviu 1	3h
10.Intestinul mezenterial. Mezenterul	3h
11.Cecul și apendicele vermiform. Aplicații clinice	3h
12.Colonul. Mezocolonul. Mezosigmoidul.	3h
13.Rectul. Etajul infravezicolic:Anatomie secționată. Anatomie pe viu. Aplicații clinice. Anatomie radiologică	3h
14.Rinichiul	3h
15.Glandele suprarenale. Ureterul	3h
16.Vezica urinară. Uretra.	3h
17.Spațiul retroperitoneal. Anatomie secționată. Anatomie pe viu. Aplicații clinice. Anatomie radiologică.	3h
18.Colocviu 2	3h
19.Ovarul. Trompa uterină.	3h
20.Uterul	3h
21.Vagina. Bazinul obstetrical. Pelvimetrie.	3h
22.Scrotul. Testiculul. Căile spermatic. Funiculul spermatic.	3h
23.Prostata și veziculele seminale. Penisul. Mecanismul erecției.	3h
24.Spațiul pelvisubperitoneal. Diafragma pelvină. Perineul.	3h
25. Spațiul pelvisubperitoneal. Anatomie secționată. Anatomie pe viu. Aplicații clinice. Anatomie imagistică.	3h
26.Colocviu 3	3h
27. Embriologie 1	3h
28. Embriologie 2	3h
Bibliografie minimală	
<ul style="list-style-type: none"> ●Cursul predat ●Tubul digestiv abdominal si glandele anexe. Splina - sub redactia Prof. V. Ranga – litografia IMF Bucuresti, Editura Cerna ●Anatomia omului, Aparatul genital – sub redactia Prof. A. Ispas, Editura Universitara Carol Davila Bucuresti 2005 ●Anatomia functionala a tubului digestiv subdiafragmatic - sub redactia Prof. Cezar Th. Niculescu, Editura Tehnoplast Company Bucuresti 2001 ●Anatomia omului Vol.II Splanhnologia - Victor Papilian 2005 ●Anatomia dezvoltarii omului – Armand Andronescu, Editura Didactica 1992 ●Anatomia lui Gray pentru studenți – A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, Richard L. Drake, Elsevier, 2016 ●Anatomie clinică – fundamente și aplicații – Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur, Editura Calisto 2012 ●Langman's medical embryology - 2016 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

În realizarea programelor analitice atât pentru curs cât și pentru lucrări practice am ținut cont de modalitățile de studiu al anatomiei din instituțiile de învățământ superior din țară dar și din Uniunea Europeană. Pentru armonizarea fișelor disciplinelor preclinice am organizat ședințe de lucru la nivelul Departamentului, identificând modalitățile optime de corelare a procesului de învățământ. În urma consultațiilor cu manageri de spitale și administratori privați de firme furnizoare de servicii medicale clinice și paraclinice am acordat o mai mare importanță laturii practice, anatomiei clinice, radiologice și imagistice pentru o mai ușoară inserție a absolvenților pe piața muncii.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare modernă Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv. Corelații anatomo-clinice. Răspunsuri la întrebările studenților.
Laborator	Laptop, videoproiector. Prezentare modernă folosind planșe, Power Point, soft de disecție virtuală. Studiul clasic prin disecție, utilizarea de materiale didactice specifice:

	schelet, colecție de oase, preparate anatomice, secțiuni. Lucrări practice interactive. Noțiuni de anatomie radiologică și imagistică, anatomie clinică. Lucrări practice de embriologie folosind atât preparate histologice cât și prezentare în format digital. Răspunsuri la întrebările studenților.
--	--

<p>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezența studentului la minim 70% lucrări practice și refacerea tuturor absențelor (inclusiv a absențelor de la evaluările din timpul semestrului) - efectuarea referatelor pentru înțelegerea noțiunilor de bază a lucrării practice respective. - identificarea formațiunilor anatomice de bază pe materialele didactice folosite (schelet, colecție oase, cadavre, preparate anatomice, iconografie, iconografie radiologică și imagistică) - participarea interactivă la lucrarea practică; răspunsuri la întrebările cadrului didactic titular de lucrări practice, discuții. <p>Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (verificarea finală): obținerea mediei 5 la examenele practice de anatomie și embriologie</p> <p>Examenul practic de anatomie constă în identificarea a minim 14 din 27 de formațiuni anatomice pe materiale didactice (schelet, colecție oase, cadavre, preparate anatomice, iconografie, rezultate examinări radiologice și imagistice).</p> <p>Examenul practic de embriologie constă în recunoașterea elementelor de pe subiectul extras - o imagine de dezvoltare embriologică prezentată în cursul lucrărilor practice (portofoliul de imagini aferente fiecărui semestru este pus la dispoziția studenților la începutul fiecărui semestru), la care se adaugă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pentru notă 5 - prezentarea noțiunilor de bază referitoare la respectivul subiect; - pentru notă 10 - prezentarea detaliată de informații referitoare la respectivul subiect și la aspecte conexe ale dezvoltării umane. <p>Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:</p> <p>Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe specifice disciplinei considerăm necesară participarea interactivă la lucrările practice, promovarea colocviilor, a examenelor practice de anatomie și embriologie și rezolvarea subiectelor în cadrul examinării finale.</p>
--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile la examenele practice de anatomie și embriologie	10%
- testarea periodică prin colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-
<p>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, - E Examenul constă în prezentarea orală a celor 3 subiecte extrase de către student din cele 3 categorii (1 categorie subiecte curs și 2 categorii subiecte lucrări practice).</p> <p>Toate subiectele sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului.</p> <p>Examenul se susține pe grupe, se acordă timp de gândire studenților și este transparent. La examinare participă minim 3 studenți, titularul de disciplină, șeful lucrărilor practice și asistentul universitar care a îndrumat grupa în semestrul respectiv. Medicina fiind o profesie care necesită comunicare cu pacienții și comunicare între medici, considerăm că examinarea orală ne permite evaluarea cunoștințelor anatomice de bază și induce studentului necesitatea stabilirii de corelații anatomo-clinice. Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.</p>	
<p>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezența studentului la minim 70% lucrări practice cu refacerea tuturor absențelor. • Susținerea celor 3 colocvii și obținerea cel puțin a notei 5 la 2 din 3 colocvii (se refac și colocviile). • Efectuarea referatelor aferente lucrărilor practice și cunoașterea noțiunilor de bază de la lucrările practice. • Obținerea mediei 5 la examenele practice de 	<p>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media peste 9 la cele 3 colocvii din timpul semestrului. • Media peste 9 la examenele practice de anatomie și embriologie. • Media peste 9 la cele 3 subiecte de examen extrase.

anatomie și embriologie.

- Răspunsuri minimale (nota 5) la subiectele extrase din cele 3 categorii de subiecte.

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,

Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de curs,

Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Data avizării în departament

23.09.2020

Șef Departament,

Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE (I)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. univ. dr. Ciurea Jean				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. univ. dr. Ciurea Jean				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. univ. dr. Ciurea Jean Dr. Munteanu Ioana Dr. Petrescu Daniel Drd. Anca Gonțea				
Codul disciplinei	M.2.3.2	Categorია formativă a disciplinei			DF
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					6

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs:	2	seminar / laborator /	3
Total ore din planul de învățământ	70	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	42
		Total ore pe semestru	150	Total ore studiu individual	80
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					10
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					10
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					5

11. Documentare pe teren	5
12. Documentare pe Internet	5
13. Tutoriat	5
14. Examinări	5
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	Fiziologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	<p>- Pornind de la recapitularea noțiunilor generale de anatomie necesare înțelegerii modului în care se desfășoară funcția unui organ/aparat/sistem se abordează o tematică care prin specific, termeni de specialitate și noțiuni este utilă atât pentru studiul disciplinelor din ceilalți ani universitari, cât și pentru practica medicală ulterioară.</p> <p>-În prezentarea modului cum funcționează un organ se urmărește constant a se reliefa că funcționarea normală a organismului este cea "a unui tot unitar", în care modul de activitate a unui organ influențează prestația celorlalte;</p> <p>- facilitează înțelegerea metodologiei științifice de măsurare a funcțiilor biologice prin analize de laborator și investigații paraclinice;</p> <p>- în raport cu valorile normale biologice permite aprecierea/evaluarea gradului de dereglare generală a funcțiilor organismului;</p>
Competențele transversale	<p>- Disciplina "pune" fundamentul înțelegerii ulterioare a : etiologiei și patogeniei generale a bolilor, evoluției acestora, modului de adaptare și reactivitate a organismului la factorii de risc, favorizanți și determinanți ai diverselor afecțiuni.</p> <p>Pentru realizarea scopului, disciplina adoptată cele mai noi tehnici de învățare: caracterul interactiv al orelor de curs și de lucrări practice, metode moderne de însușire a cunoștințelor, cum ar fi: teste grilă, algoritmi de învățare, scheme și figure proiectate etc.</p> <p>- Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, care vor servi la înțelegerea noțiunilor predate la disciplinele din anii următori de studiu .</p>
Obiectivul general al disciplinei	<p>-Înțelegerea și însușirea de către student a funcționării la cote optime a unui organ, condiționalitate care generează normo-funcționalitatea întregului organism.După promovarea disciplinei, studentul deține cunoașterea minimă necesară însușirii mecanismelor etiopatogenice generale predate de către disciplina Fiziopatologie, dar și pe cele specifice fiecărei boli, care vor fi obiectul de studiu la disciplinele cu caracter clinic.</p> <p>-La finele perioadei de studiu a disciplinei studentul cunoaște metodologia prin care se poate evalua funcționalitatea unui organ și a întregului organism; în concret cunoaște principalele investigații de laborator/paraclinice și valorile lor normale, date utile în aprecia starea de sănătate sau boală, ca și de însănătoșire în urma unui ghid terapeutic aplicat;</p>
Obiectivele specifice disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instruirea studenților pentru a deveni competitivi și prin cunoștințe de fiziologie, ca fundament de bază al cunoașterii în domeniul medical; 2. Curricula disciplinei să ofere o pregătire de permanență actualitate, în dinamică. În acest sens, 2 ședințe a câte 2 ore/semestru, dintre cele de curs, au tematică stabilită de comun acord cu studenții; de regulă, sunt penultima și ultima din semestrul în desfășurare; 3. Disciplina să fie recunoscută pentru calitatea și originalitatea programelor de instruire și predare, spre a motiva și atrage studentul. 4. Disciplina să permită viitorului medic, ca pe baza cunoștințelor acumulate să reacționeze în timp util, în caz de boală, prin: <ul style="list-style-type: none"> - aprecierea juxta a stării de suferință a organismului și luarea deciziei optime în a realiza un triaj al gravității bolnavilor, prioritizând urgențele; Actul este de importanță majoră în a se furniza prompt, de către medic, serviciul medical care se impune a fi efectuat și nu poate fi evaluat la juxta-importanță, decât prin cunoașterea modului de funcțiune a organismului în condiții de sănătate deplină.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
<p><u>Cursul nr. 1</u> Fiziologia aparatului respirator. (I) Noțiuni de anatomie funcțională a pulmonului, pleurei și mediastinului; Rolul cavității nasale în conferirea calității aerului inspirat, de "aer condiționat"; Rolul celorlalte căi respiratorii în ventilație; Mecanica ventilației pulmonare; Perfuzia pulmonară. Raportul V/Q. Structura membranei de difuziune alveolo-capilară. Hematoza. Recapitularea formelor de transport ale gazelor de către sânge.</p>	2h
<p><u>Cursul nr. 2</u> Fiziologia aparatului respirator. II Reglarea neuro-umorală a respirației. Structuri nervos centrale implicate în reglarea respirației. Aferențele și eferențele "centrului respirator". Reflexele respiratorii. Rolul chemoreceptorilor periferici și centrali: influența asupra ventilației; Hiper- și hipoventilația, ca procese fiziologice și compensatorii. Reflexe declanșate în condiții patologice care afectează desfășurarea respirației.</p>	2h
<p><u>Cursul nr. 3</u> Analizatorul olfactiv. Fonația.</p>	2h
<p><u>Cursul nr. 4</u> Anatomia funcțională a miocardului. Potențialele de membrană a celulelor cardiace adulte și ale celor embrionare. Utilizarea oxigenului de către inimă și căile metabolice de energosinteză. Proprietățile inimii.(partea a I-a).</p>	2h
<p><u>Cursul nr. 5</u> Proprietățile inimii.(partea a II-a): contractilitatea miocardului. Modelul mecanic al contracției miocardice. Procesul de relaxare miocardică. Mecanismele de rezervă ale contractilității miocardice.</p>	2h
<p><u>Cursul nr. 6</u> Inima, ca pompă mecanică. Revoluția cardiacă: fazele ciclului; geneza zgomotelor cardiace. Debite circulatorii și de organ</p>	2h
<p><u>Cursul nr. 7</u> Inima, ca „organ endocrin”: peptidele natriuretice și rolul acestora. Rolul sistemului nervos vegetativ în reglarea principalelor funcții ale inimii. Reglarea hormonală a inimii.</p>	2h
<p><u>Cursul nr. 8</u> Rolul componentei vasculare a aparatului cardio-vascular. Modalități de curgere și factorii determinanți în curgerea sângelui. Presiunea pulsului.</p>	2h
<p><u>Cursul nr. 9</u> Presiunea arterială. Mecanismele de reglare a presiunii arteriale: rapidă, cu acțiune intermediară și sistemul de control prin variația volumelor lichidiene/rolul rinichiului. Anatomia funcțională a microcirculației. schimburile capilare</p>	2h
<p><u>Cursul nr. 10</u> Fiziologia sistemului de reîntoarcere a sângelui la cordul drept. Rolul factorilor intravasculari și a celor extravasculari. Presiunea venoasă. Fiziologia sistemului circulator limfatic</p>	2h
<p><u>Cursul nr. 11</u> Rolul sistemului nervos vegetativ în reglarea circulației sângelui prin sistemul vascular. funcția endocrină a endoteliului vascular. Reglarea hormonal-umorală a curgerii sângelui prin vase.</p>	2h
<p><u>Cursul nr. 12</u> Fiziologia cavității bucale.Secreția salivară: constante fizice, compoziție , roluri. Reglarea secreției salivare. Analizatorul gustativ.</p>	2h
<p><u>Cursul nr. 13</u> Masticația; reflexul de coborâre al mandibulei. reflexul miotatic de ridicare a mandibulei. starea de repaus ocluzală. Centrii nevoși masticatori.Dentiția și rolul acesteia.</p>	2h
<p><u>Cursul nr. 14</u> Deglutiția: structuri anatomo-funcționale implicate,peristaltica esofagiană, timpii deglutiției. Controlul nervos și hormonal al deglutiției. Adipozitatea visceral-peritoneală, ca „organ endocrin”. Principalele citokine secretate, modul lor de acțiune, rol dezvoltat.</p>	2h

Conținutul laboratorului / lucrărilor practice		42 ore
I. Investigare a aparatului respirator	<p><u>Lucrarea practică nr. I</u></p> <p>Explorarea ventilației prin metoda spirometriei:</p> <p>a. Prezentarea spirometrului și a condițiilor de determinare a volumelor respiratorii. Principalele teste de investigare a "performanțelor" structurilor toraco-pulmonare (debitul respirator și frecvența respiratorie) și implicit a ventilației (volum pulmonare și capacitate).</p> <p>b. Explorarea în dinamică a pulmonului, prin: VEMS, VIMS, raportul VEMS/VIMS;</p>	3h
	<p><u>Lucrarea practică nr. II</u></p> <p>a. Definierea spațiilor „moarte” (anatomic și funcțional);</p> <p>b. Indicele Tiffeneaux, testele farmacologice bronhomotoare (indicații și precauții).</p> <p>c. Dozarea oxigenului și a bioxidului de carbon în aerul expirat și alveolar (aparatură Orsat).</p> <p>d. Rezerva alcalină : definire, principiul de determinare, valori normale, utilitate în practica medicală.</p>	3h
II. EKG test de explorare paraclinică a activității cordului	<p><u>Lucrarea practică nr. III</u></p> <p>Geneza curenților electrici la nivel de miocard. Definierea undelor, segmentelor și intervalului. Definierea liniei izoelectrice, a subdenivelării și supradenivelării</p>	3h
	<p><u>Lucrarea practică nr. IV</u></p> <p>Segmentul și intervalul PQ, complexul QRS</p> <p>A. Modificările segmentului, respectiv intervalului PQ: scurtări (noțiuni generale privind sindromul WPW) și alungiri/suprimări (Blocurile atrio-ventriculare).</p> <p>B. Modificări ale complexului QRS în: hipertrofiile ventriculare stângă și dreaptă (fără cele biventriculare).</p> <p>C. Determinarea deflexiunii intrinsecoide și importanța acesteia. Indicele Sokolov-Lyon și semnificația lui.</p> <p>D. Definierea blocurilor de ramură și prezentare sumară a etiopatogeniei posibile a acestora. Modificările complexului QRS în blocurile de ramură: stângă, dreaptă. (nu și în hemiblocuri). Precizarea criteriilor morfologice ecg de bloc major și bloc minor.</p> <p>E. Lucru practic pe trasee ecg pentru deprinderea interpretării unei ecg, cu răspuns la întrebările din ședința anterioară de lucrări practice, plus: există o modificare a axei electrice a inimii cu identificarea acesteia? Este modificat procesul de depolarizare a miocardului ventricular și la care nivel? Calculul valorii deflexiunii intrinsecoide.</p>	3h
	<p><u>Lucrarea practică nr. V</u></p> <p>Segmentul ST-T și unda T (faza de repolarizare a miocardului)</p> <p>A. Explicații sumare despre irigația miocardului; precizarea noțiunilor de hipoxie și anoxie regională a miocardului.</p> <p>B. Faza de repolarizare miocardică ventriculară. Recapitularea noțiunilor de ischemie și respectiv de leziune. Semnificația abaterilor morfologice ale complexului de fază terminală (Unda T + segment ST): Ischemia (unda T) subendocardică și epicardică; leziunea (segmentul ST) subepicardică și subendocardică.</p> <p>C. Descrierea zonelor morfologic-patogenice din infarctul miocardic acut.</p> <p>a. Ischemia și modificările primare de undă T; (insistare asupra asimetriei acesteia în condițiile unui miocard normal irigat).</p> <p>b. Leziunea și semnificația deviațiilor de la linia izoelectrică a segmentului ST; supra- și subdenivelajul.</p> <p>c. Necroza și legătura cu unda Q patologică. Definierea caracteristicilor undei Q patologice.</p> <p>B. Testele de efort.</p> <p>C. Interpretare de trasee ecg.</p>	3h

<p>III. Diagnosticul paraclinic al funcțiilor normale vasculare: artere, vene, capilare:</p>	<p><u>Lucrarea practică nr. VI</u> Sistemul arterial: A. Definirea presiunii arteriale și modul de măsurare. B. Explorarea reactivității vasculare: Testul presor la rece și testul în doi timpi de postură. Testul Allen. C. Oscilometria: principiu, utilitate în practica medicală, indicele oscilometric normal. D. Termometria cutanată: principiu, utilitate în practica medicală.</p>	<p>3h</p>
<p>funcțiilor normale vasculare: artere, vene, capilare:</p>	<p><u>Lucrarea practică nr. VII</u> Explorarea sistemului venos: A. Definirea presiunii venoase și modul de măsurare. B. Testul de evaluare a insuficienței valvulelor sistemului venos profund al membrelor inferioare: testul Trendelenburg-Troianov. C. Proba celor trei garouri și utilitatea acesteia în practica medicală.</p>	<p>3h</p>
	<p><u>Lucrarea practică nr. VIII</u> Explorarea funcționalității capilare: a. Noțiuni generale despre capilaroscopie și despre determinarea rezistenței capilare. se va prezenta: testul Rumpell Leede. b. Explorarea cu ultrasunete a modului în care se desfășoară fluxul sanguin într-un anumit teritoriu: Echo-Dopplerul arterial și venos. c. Echocardiografia-noțiuni generale: tehnică, principalii parametri obținuți prin investigare, utilitate în practica medicală.</p>	<p>3h</p>
<p>IV. Investigare a aparaturii digestiv</p>	<p><u>Lucrarea practică nr. IX:</u> Investigarea funcției secretorii a stomacului 1. Recapitularea principalelor cunoștințe privind funcția secretorie a stomacului. a. Noțiuni sumare privind principalele tipuri de celule implicate în secreția gastrică (cu accent pe secreția acidă); mecanismele implicate în secreția gastrică acidă (rolul MCP, vagului, histaminei, gastrinei). b. Parametrii normali ai secreției și acidității gastrice (volumul secretor bazal, volumul secretor stimulat maximal – testul maximal Kay, debitul acid bazal, debitul acid maximal, secreția acidă nocturnă). 2. Principalele teste de stimulare a secreției acide gastrice cu insulină (Holander), cu pentagastrină cu histamină (histolog), al blocării medicamentoase a vagului. Utilitatea acestor teste în practica medicală cotidiană. 3. Definirea noțiunilor și exemple de circumstanțe patologice în care survin: anaciditatea, hipoaciditatea și hiperaciditatea. 4. Noțiuni sumare privind determinările enzimelor conținute în sucul gastric și utilitatea acestor dozări (fără tehnici). 5. Utilitatea pentru practica medicală a determinării citologiei sucului gastric. 6. Generalități privind cercetarea hemoragiilor acute în materiile focale. Enumerarea tehnicilor (Weber, Adler, Castle-Meyer), semnificația pozitivării testelor, rezultate fals pozitive. Rigorile dietei în astfel de determinări.</p>	<p>3h</p>
	<p><u>Lucrarea practică nr. X</u> Explorarea funcției de digestie și absorbție a intestinului A. Explorarea absorbției intestinale: a. Pentru proteine: generalități privind principiul și utilitatea: dozării azotului fecal și al efectuării testului de absorbție a proteinelor marcate cu metionină-³⁵S. b. Pentru glucide: generalități privind principiul și utilitatea testului cu D-xiloză și a celui privind absorbția dizaharidelor. Recapitulare privind dozarea glicemiei a jeun. c. Explorarea absorbției intestinale a lipidelor. B. Testul de evaluare a absorbției fierului activ (Fe⁵⁹): sideremia – valori normale. C. Testul privind absorbția vitaminei B₁₂ (testul Schilling). D. Examenul materiilor fecale – test de bază al explorării digestive, per ansamblu.</p>	<p>3h</p>

	<p>a. examenul macroscopic; b. examenul microscopic; c. principalii parametri chimici care se cercetează în materiile fecale (enumerare, semnificație clinică); d. examenul coproparazitologic și coprocultura (generalități, deoarece este de competența altor discipline: microbiologie, parazitologie, boli infecțioase). E. Generalități privind utilitatea explorării diverselor segmente ale tubului digestiv prin endoscopie.</p>	
	<p><u>Lucrarea practică nr. XI:</u> Investigarea stării morfo-funcționale a pancreasului exocrin; 1. Pancreasul exocrin: Recapitularea principalelor cunoștințe acumulate în anii anteriori de studii, privind: a. Anatomia funcțională a pancreasului, cu accent pe funcțiile pancreasului exocrin. b. Explorarea secreției pancreasului exocrin. a. Metode directe de explorare: tubajul duodeno-pan-creatic (parametrii normali ai secreției spontane și a celei stimulate: debitul secretor, concentrația în hidrocarbonați, activitatea enzimatică globală). Generalități cu privire la tehnicile de stimulare a pancreasului exocrin. b. Dozarea enzimelor pancreatice în sânge și în urină (cu accent asupra lipazemiei, amilazemiei și amilazuriei). Valori normale, utilitatea clinică a determinărilor. c. Metodele indirecte de explorare a secreției pancreasului exocrin. Dozarea chimică a steatoreei, testul toleranței la amidon și la grăsimi, testul cu substanțe grase, marcate cu ¹³¹I (testul cu trioleină și acid oleic). Utilitatea acestui test și a dozării steatoreei în a explora desfășurarea procesului de absorbție intestinală a lipidelor. 2. Scintigramele, ca mijloc de explorare a glandelor anexe ale tubului digestiv: scintigrama hepatică și cea pancreatică; Noțiuni generale privind alte indicații de efectuare și utilitate a scintigrafiei, în afecțiuni ale altor organe.</p>	3h
	<p><u>Lucrarea practică a XII-a:</u> Explorarea de laborator a funcției excreto-biliare a ficatului 1. Recapitularea privind biligeneza; forme de bilirubină circulantă, valori normale; 2. Tubajul duodenal: enumerare metode; prezentarea a metodei Meltzer-Lyon; 3. Examenul bilei: Macroscopic, microscopic (pentru sedimentul biliar); 4. Definiere a icterului și clasificarea acestuia; noțiuni generale privind utilitatea dozării bilirubinemiei totale, indirecte și directe în a diagnostica diversele forme de icter.</p>	3h
	<p><u>Lucrarea practică nr. XIII</u> a. Principalele teste de citoliză hepatică. b. Refacerea lucrărilor practice</p>	3h
	<p><u>Lucrarea practică nr. XIV</u> Colocviu din tematica lucrărilor practice* Mențiune: Colocviul privind modul de însușire a tematicii predate în timpul ședințelor de lucrări practice se va susține cu cadrul didactic care a predat, în ultima ședință de L.p., disciplina Fiziologie. Nepromovarea colocviului atrage după sine imposibilitatea prezentării la susținerea examenului din tematica predată la cursul disciplinei.</p>	3h
	<p>Bibliografie minimală 1. GUYTON TRATAT de FIZIOLOGIE a OMULUI. Guyton & Hall ISBN: 978-973-87261-4-7 Editura: <u>Medicala CALLISTO</u> 2007 2. Stevanovic, Nikola. (2019). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology - 12th-Ed. 3. Fiziologie Medicala - Walter Boron, Emile Boulpaep, Leon Zagrean, 2017 Editura: <u>Hipocrate</u> Editia: a II-a 4. Fiziologie Medicala - Walter Boron, Emile Boulpaep, Leon Zagrean, 2017, Editura: <u>Hipocrate</u> Editia: a III-a 5. Fiziologie clinica. Manole. Gheorghe. Vol I, 2005, Ed. Coresi 6. Fiziologie clinica. Manole. Gheorghe. Vol II, 2005, Ed. Coresi 89738837232 7. Suportul de curs predat</p>	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Furnizarea de servicii medicale de către viitorul medic impune cunoașterea obligatorie a cunoștințe privind funcționarea normală a organismului, cu inter-condiționalitatea activității aparatelor și sistemelor. Aprecierea revenirii la status-ul de funcționare normală biologică a unui bolnav, presupune raportarea la normalul anterior. Fie și numai din aceasta, însușirea noțiunilor de fiziologie se impune ca necesitate quasipermanentă, spre a dispune de criterii de comparație privind Normalul. Atingerea acestei stări biologice în dinamica unei boli, identificată prin Normalul funcțional permite obținerea unui dublu scop:

- dovedirea unei temeinice cunoașteri a fundamentelor practicii medicale;
- a se evita o evaluare precipitată a evoluției ca fiind "de bine", dar care poate deveni un mal praxis.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator	Activități cu studenții pe baza curiculei, analize, buletine de analize și interpretarea acestora din perspectivă fiziologică în vederea stabilirii diagnosticului, studii de caz-interpretare

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

- să cunoască noțiunile de bază care justifică: utilitatea în practica medicală a unei investigații de laborator sau de tip paraclinic care se efectuează unui bolnav;
- să cunoască principiul de determinare, valorile normale și denumirea generică a abaterilor în minus, respectiv plus;
- prezența la toate lucrările de laborator
- să poată interpreta la modul general rezultatul de pe un buletin de analiză de laborator/paraclinic;

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
(1)- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60 %
(2)- răspunsurile finale la colocviul lucrărilor practice de laborator	15%
(3)- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
(4)- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
(5)- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
(6)- participarea cu referat la sesiunile Cercurilor științifice studențești	5 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: Lucrare scrisă (descriptivă, narațiune) cu durata trei ore, referitoare la două subiecte din tematica cursului Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
50 % din răspunsuri corecte	90% din răspunsuri corecte

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,

Conf. univ. dr.Ciurea Jean

Titular de curs,

Conf. univ.dr. Ciurea Jean

Data avizării în departament

23.09.2020

Șef Departament,

Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	HISTOLOGIE (I)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.univ. dr. Albulescu Radu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf.univ. dr. Albulescu Radu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf.univ. dr. Albulescu Radu Asist. univ. dr. Angheliescu Iuliana				
Codul disciplinei	M.2.3.3	Categororia formativă a disciplinei			DF
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					4
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					4
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					4
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Histologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor și metodelor de examinare histologică. • Cunoașterea arhitecturii generale a claselor fundamentale de țesuturi (epitelial, conjunctiv, muscular, nervos). • Cunoașterea principalelor subclase de țesuturi, cu precădere a caracteristicilor morfologice, funcționale și a relațiilor dintre diversele componente celulare și elemente ale matricii extracelulare. • Diagnosticul diferențial de țesut/organ prin examinarea preparatelor histologice.
Competențele transversale	Abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației și comunicării, respectarea eticii profesionale etc.
Obiectivul general al disciplinei	Descrierea și înțelegerea arhitecturii corpului uman la nivel de țesuturi componente. Cunoașterea interdependențelor dintre diverselor componente histologice ale organismului uman.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicilor de recunoaștere a diferitelor țesuturi și organe. • Învățarea metodelor folosite în diferențierea acestora de structuri asemănătoare. • Însușirea metodelor folosite în diferențierea structurilor normale de structuri/țesuturi, organe patologice. • stabilirea de inter-relații structură-funcție.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 Ore
1. Introducere în histologie	2h
2. Țesutul epitelial. Caractere generale. Țesutul epitelial de acoperire	2h
3. Țesutul epitelial glandular	2h
4. Țesutul conjunctiv. Caractere generale. Clasificare. Componente: celule, fibre, substanta fundamentală	2h
5. Țesutul conjunctiv. Varietăți de țesut conjunctiv	2h
6. Ultrastructura țesuturilor epiteliale și conjunctive	2h
7. Țesutul cartilajinos. Structura histologică generală. Clasificare	2h
8. Țesutul osos. Structura histologică generală. Clasificare. Osteogeneza	2h
9. Verificare (examen parțial)	2h
10. Sânge. Elemente figurate. Plasma	2h
11. Țesuturi Hematopoietice. Celule stem. Celule progenitor	2h
12. Țesutul muscular. Caractere generale. Clasificare	2h
13. Țesutul nervos. Caractere generale. Neuronul. Celule de susținere. Sistemul nervos	2h
14. Recapitulare Sem I	2h
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	28 Ore
1. Metode de realizare a preparatelor histologice	2h
2. Metode și instrumente utilizate în examinarea preparatelor histologice	2h
3. Epitelii de acoperire	2h
4. Epitelii glandulare	2h
5. Țesutul conjunctiv. Componente: celule, fibre, substanta fundamentală	2h
6. Țesutul conjunctiv. Tipuri de țesut conjunctiv	2h
7. Ultrastructura țesutului epitelial și conjunctiv	2h
8. Țesutul cartilajinos. Cartilaj hialin, elastic și fibrocartilaj	2h
9. Țesutul osos. Os compact și os spongios. Osificarea de membrană și osificarea endocondrală	2h
10. Sânge. Frotiu sanguin. Elemente figurate.	2h
11. Hematopoieza. Eritropoieza, granulocitopoieza, trombocitopoieza, limfopoieza, monocitopoieza	2h
12. Țesutul muscular. Țesutul muscular striat scheletal, cardiac și neted	2h
13. Țesutul nervos. Caractere generale. Sistemul nervos central. Sistemul nervos periferic.	2h
14. Examen practic	2h

Bibliografie minimală	
1.	Suport de curs predat
2.	Atlas Histologie generală. Crețoiu Dragoș, Sanda Maria Crețoiu. Editura Universitară Carol Davila, 2017
3.	Borda A. și colab.: Histologie Țesuturile, Editura University Press, 2010
4.	Histologie. Garofița Mateescu; Adriana Bold; Laurențiu Mogoantă; Mihaela Cezarina Hîncu. Editura Medicală Universitară, 2015
5.	Mescher AL. Junqueira Histologie. Tratat și Atlas., Ed. Medicala Callisto, 2017,
6.	Molecular Biology of the Cell – 6 th Edition – Bruce Alberts, Garland Science – Taylor and Francis Group, 2014
7.	Histology: A Text and Atlas, with correlated cell and molecular biology - Michael Ross and Wojcech Pawlina, Ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2015
8.	Junqueira's Basic Histology, 14ed, Text and Atlas, Anthony L. Mescher, McGraw-Hill Education, 2016
9.	Oral Anatomy, Histology and Embryology, 5th Edition - Barry K.B Berkovitz, G. R. Holland & Bernard J. Moxham, Elsevier Science Publishers, 2017
10.	Histology and Cell Biology: Examination and Board Review – Douglas F. Paulsen – McGraw-Hill, 2010
11.	Ross Histologie: tratat si atlas. Corelatii din biologia moleculara si celulara. Raica M, Wojciech Pawlina , Laurentiu Mogoanta , Michael Ross , Mihail Hinescu , Angela Borda , Irina-Draga Caruntu, Editura Hipocrate, 2020

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Însușirea noțiunilor elementare de citologie și histologie a țesuturilor și organelor ca bază pentru înțelegerea ulterioară a fiziologiei și patologiei acestora. Deprinderea noțiunilor legate de tehnica histologică și studiul microscopic al țesuturilor și organelor. Dobândirea capacității de a recunoaște un țesut sau organ și o colorație histologică, de a efectua un diagnostic diferențial între diferite țesuturi și organe.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere utilizand videoproiectorul Discuții interactive cu studenții Utilizare PPT
Laborator / stagiu clinic / seminar	Expunere, activitate practica utilizand materiale specifice (probe biologice, reactivi, preparate histologice fixate) si tehnici specifice de examinare (microscopie optica) precum si acces la metode speciale (culturi de celule si tesuturi) Lucru individual sau în grup al studenților în funcție de lucrarea practică

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- Cunoștințe teoretice privind arhitectura țesuturilor (epitelial, conjunctiv, muscular, nervos), cu aspecte ultrastructurale microscopice și electronmicroscopice
- Cunoștințe privind organizarea histologică și funcțiile principalelor structuri tisulare (de ex. piele, sistem cardiovascular, digestiv, respirator etc).
- Abilități practice pentru realizarea, examinarea și descrierea observațiilor asupra unor preparate specifice.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.	
Examen scris cu subiecte grila	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> Minimum 60% răspunsuri corecte la examen+colocviu 	<ul style="list-style-type: none"> Minim 90% răspunsuri corecte la CLP Întocmirea și susținerea unei lucrări de tipul tema/referat etc. Minim 95% răspunsuri corecte cumulate la examen+ lucrări de control + testarea continuă

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Conf. Radu Albuiescu

Șef Departament,
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de curs,
Conf. Univ.Radu Albuiescu

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	BACTERIOLOGIE (I)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. univ. dr. Mitache Mihaela Magdalena				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. dr. Mitache Mihaela Magdalena				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. dr. Mitache Mihaela Magdalena Drd. Epuran Silviu				
Codul disciplinei	M.2.3.4	Categororia formativă a disciplinei			DF
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	laborator	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	laborator	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					8
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					7
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	BACTERIOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - Cunoașterea caracterelor morfologice, fiziologice și biochimice ale bacteriilor; - Cunoașterea noțiunilor de genetică bacteriană; - Cunoașterea relațiilor microorganismelor cu gazda umană; - Cunoașterea noțiunilor de imunologie.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în munca, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simț, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/ rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum și gestionarea optimă a timpului
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a principalelor noțiuni privind microorganismele și rolul pe care îl au în interrelația cu gazda umană.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor tipuri de bacterii implicate în patologia umană, însușirea particularităților fiziologice ale acestora. - Cunoașterea relațiilor dintre bacterii și organismul uman, a modului de acțiune a substanțelor antibacteriene și a rezistenței la antibiotice.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
1. Introducere în studiul microbiologiei medicale. Obiectul, metodele și scopul microbiologiei medicale. Școala de microbiologie românească. Bacteriologia și micologia, componente ale microbiologiei medicale.	2h
2. Noțiuni de morfologie bacteriană. Dimensiunea, forma și gruparea bacteriilor. Structuri bacteriene obligatorii: nucleul, citoplasma, învelisurile celulare. Funcția fiecărei structuri. Structuri bacteriene facultative: cilii, pili, capsula, sporii. Funcția fiecărei structuri. Taxonomie bacteriana. Grupe majore bacteriene.	2h
3. Fiziologie bacteriana. Creșterea și distrugerea bacteriilor. Curba creșterii microbiene. Factorii care influențează creșterea bacteriană. Cultivarea bacteriilor. Metabolismul bacterian. Respirația bacteriană. Elemente practice aplicative ale noțiunilor de fiziologie bacteriană.	2h
4. Acțiunea factorilor fizici și chimici asupra bacteriilor. Agenții fizici. Căldura. Căldura umedă. Căldura uscată. Frigul. Refrigerarea. Congelarea. Uscarea. Radiațiile. Ultravioletele. Radiațiile ionizante. Ultrasunetele. Presiunea mecanică. Presiunea osmotică. Agenții chimici. Efectul bacteriostatic și bactericid. Substanțe antiseptice, substanțe dezinfectante. Substanțe cu acțiune asupra membranei citoplasmice.	2h
5. Genetica bacteriană. Ereditatea bacteriană. Cromozomul bacterian. Elementele extracromozomale. Variabilitatea bacteriană. Mutația bacteriană. Transferul de material genetic și recombinarea. Elemente transpozabile. Bacteriofagul, relații fag-bacterie. Ciclul litic și lizogen. Elemente practice aplicative privind utilizarea tehnicilor de biologie moleculară în diagnosticul microbiologic modern.	2h
6. Substanțe antimicrobiene. Clasificarea substanțelor antimicrobiene: originea substanțelor. Clasificarea antibioticelor beta-lactam. Mecanisme de acțiune a substanțelor antimicrobiene: inhibarea sintezei peretelui celular; inhibarea funcției membranei citoplasmice; inhibiția sintezei proteinelor; inhibiția sintezei acizilor nucleici.	2h
7. Rezistența bacteriilor la substanțele antimicrobiene. Rezistența cromozomală și extracromozomală. Mecanisme ale rezistenței la antibiotice: inactivarea enzimatică a antibioticelor; rezistența prin modificări ale bacteriilor. Rezistența la diferite tipuri de substanțe antimicrobiene.	2h
8. Relații gazdă – bacterie. Flora microbiană normală a corpului uman. Importanța florei microbiene normale. Pielea, tractul digestiv, tractul respirator, tractul genitourinar. Factorii care determină patogenitatea bacteriilor. Bacterii saprofite, comensale, patogene, fenomenul de parazitism bacterian. Multiplicare, invazivitate, toxigență. Exotoxine. Antitoxine și anatoxine. Endotoxine. Enzimele extracelulare. Structuri bacteriene implicate în patogenitatea speciilor/tulpinilor bacteriene. Etapele unei infecții bacteriene.	2h
9. Rezistența naturală (nespecifică) a organismului uman. Bariere fiziologice. Apărarea nespecifică (fagocitoza, sistemul complement). Inflamația. Fazele procesului inflamator.	2h
10. Imunitatea specifică dobândită în mod pasiv sau activ, definiție, exemple. Organizarea sistemului imun. Organele centrale și periferice, localizare, structură și rol. Celulele implicate în răspunsul imun (limfocitele, sistemul mononuclear fagocitar, granulocitele), origine, evoluție, tipuri și funcții. Citokinele.	2h
11. Antigenele. Antigenicitate, imunogenicitate.	2h

12. Răspunsul imun umoral. Răspunsul imun celular. Evoluție, receptori, cooperări celulare în răspunsul imun.	2h
13. Anticorpii: structură, funcții. Anticorpogeneză. Reacții antigen-anticorp. Principiu, tipuri, utilizare în diagnosticul de laborator.	2h
14. Hipersensibilitate, definiție. Tipuri de HS prin mecanism umoral (I, II, III) și celular (IV), mecanism, evidențiere, exemple, aplicații.	2h
Conținutul laboratorului – Programa analitică	28 ore
1. Laboratorul de microbiologie – structură, funcții. Dotarea laboratorului. Măsurile de protecție în laboratorul de microbiologie.	2h
2. Metode de sterilizare și dezinfectie. Controlul sterilizării.	2h
3. Diagnosticul de laborator în microbiologie – schema generală. Diagnosticul bacteriologic (direct). Diagnosticul imunologic (indirect). Generalități privind utilizarea biologiei moleculare în diagnostic.	2h
4. Tehnici de recoltare, transport și înșămânțare a principalelor prelevate clinice. Cerințe generale. Prelevate din tractul respirator.	2h
5. Hemocultura. Lichidul cefalo-rahidian. Prelevate diverse: puroi, urină, secreții de la nivelul tractului genital, de la nivelul tractului digestiv, de la nivelul tegumentelor și mucoaselor, de la nivel subcutanat, secreții otice, oftalmice.	2h
6. Examenul microscopic (I) – colorații Funcționarea microscopului optic. Tehnica examenului microscopic al frotiurilor colorate. Elemente descriptive privind frotiurile realizate din produse patologice și din culturi bacteriene.	2h
7. Examenul microscopic (II) – colorații (continuare). Preparate native, frotiuri, coloranți, colorații. Tehnica executării frotiului din produse patologice și din culturi. Colorația cu albastru de metilen, colorația Gram, colorația Ziehl-Neelsen.	2h
8. Demonstrații, interpretări și aplicații practice în cadrul unui laborator de bacteriologie aparținând unei unități medicale.	2h
9. Medii de cultură. Clasificarea mediilor de cultură. Prezentarea mediilor de cultură. Tehnici uzuale de înșămânțare a mediilor de cultură.	2h
10. Caractere de cultură ale bacteriilor. Identificarea bacteriilor pe baza caracterelor de cultură, biochimice și metabolice (I). Tipuri de colonii/culturi; hemoliza; producerea de pigmenți.	2h
11. Identificarea bacteriilor pe baza caracterelor de cultură, biochimice și metabolice (II). Evidențierea caracterelor biochimice pe medii diferențiale, multitest. Utilizarea mediilor cromogene.	2h
12. Metode de identificare a bacteriilor – identificare antigenică, teste serologice.	2h
13. Testarea sensibilității bacteriilor la antibiotice. Metoda difuzimetrică, metoda diluțiilor, Etest. Supravegherea tratamentului cu antibiotice. Determinarea NEI, NEB.	2h
14. Examen practic	2h
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suportul de curs (în format electronic). 2. Olga Mihaela Dorobăț – Bacteriologie medicală – Ed. Universității "Titu Maiorescu", București 2006 3. Buiuc D., Neaguț M., Tratat de microbiologie clinică, Ed. Medicală, 2009. 4. Carmen Chifiriuc. Microbiologie și virologie medicală, Ed. Univ. București, 2011 5. Metode și standarde pentru laboratoarele de control microbiologic", Carmen Chifiriuc, Veronica Lazar, Carmen Curutiu, Mihaela Magdalena Mitache, Florina Marinescu, Cristina Croitoru, Luminita Dascalu, Ed. Universității din București, 2015 6. Manual de Micologie Aplicată, Irina Gheorghe, Lia Mara Ditu, Mihaela Magdalena Mitache, Ionela Avram, ISBN Univ. Titu Maiorescu: 978-606-767-065-3, ISBN Hamangiu : 978-606-27-1307-2, 2019 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Noțiunile predate studenților în cadrul cursurilor și lucrărilor practice sunt corelate cu informațiile științifice de bibliografie actualizate periodic prin utilizarea publicațiilor de specialitate și a surselor multimedia/web, corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea materialului conform programei analitice. Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator	Expunerea, conversația, demonstrația didactică, problematizarea.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic- la lucrările practice pentru a fi admis la verificarea finală.

1. Prezența studentului la toate lucrările practice.
2. Recuperarea absențelor (maxim trei) prin prezența la lucrările de recuperare și prin prezentarea de referate.
3. Efectuarea experimentelor - frotiuri și reacții biochimice, conforme programei analitice.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: Examen scris grila Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">• promovarea examenului practic.• însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în mod adecvat prin răspuns corect la cel puțin 50%+1 din fiecare subiect de sinteză.• Răspunsuri corecte la cel puțin 50% din întrebările tip grilă	<ul style="list-style-type: none">• răspuns corect, complet și argumentat la toate problemele puse de subiecte.• Răspunsuri corecte la toate întrebările tip grilă

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,

Conf. Univ. dr. Mitache Mihaela Magdalena

Șef Departament,

Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de curs,

Conf. Univ. dr. Mitache Mihaela Magdalena

Data avizării în departament

23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	VIRUSOLOGIE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Dr. Dragu Laura Denisa					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Dr. Dragu Laura Denisa					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Dr. Dragu Laura Denisa					
Codul disciplinei	M.2.3.5	Categororia formativă a disciplinei			DF	
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	VIRUSOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor specifice disciplinei - Familiarizarea studenților cu principalele noțiuni generale privind agenții infecțioși virali. - Dobândirea unor metode de diagnostic virusologic.
Competențele transversale	- Să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplină de virusologie cu cele obținute la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică. - Stimularea colaborării interdisciplinare, folosirea eficientă a resurselor de învățare pentru creșterea eficienței profesionale. - Să știe să utilizeze tehnologia informației și a comunicării.
Obiectivul general al disciplinei	- Însusirea cunoștințelor privind structura și replicarea virală, patogenia infecțiilor virale, metode de diagnostic virusologic.
Obiectivele specifice disciplinei	- La finalizarea disciplinei studentul va fi capabil să își însușească morfologia și fiziologia principalilor agenți infecțioși virali, date referitoare la răspunsul antiinfecțios nespecific și specific, noțiuni de profilaxie, metode de diagnostic, să formeze o echipă, și să colaboreze eficient medic/pacient, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să utilizeze materialul didactic și aparatură specifică din laboratorul de virusologie.

Conținutul cursului – Programa analitică	14 Ore
1. Virusuri: definiție, origine, caractere generale, replicare, clasificare	2h
2. Imunitatea în viroze, răspunsul imun umoral și celular, Vaccinuri antivirale	2h
3. Orthomixovirusurile – virusurile gripale, Paramixovirusuri	2h
4. Herpesviridae: Virusurile HSV 1 și 2, VZ, EBV și CMV. Virusurile herpetice umane 6, 7 și 8.	2h
5. Virusuri neurotrope. Principalele familii de virusuri implicate în etiologia meningitelor, encefalitelor și meningoencefalitelor virale	2h
6. Virusuri hepatitice. Hepatita A, B, C, Delta,	2h
7. Infecția HIV/SIDA. Virusuri și cancere.	2h
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	14 Ore
1. Algoritm de diagnostic virusologic. Culturi celulare.	2h
2. Metode de diagnostic (teste serologice și metode directe de diagnostic)	2h
3. Diagnosticul de laborator al infecțiilor virale respiratorii	2h
4. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cu virusuri herpetice	2h
5. Diagnosticul de laborator al infecțiilor virale ale sistemului nervos central	2h
6. Diagnosticul de laborator în hepatitele virale	2h
7. Diagnosticul în infecția HIV/SIDA	2h
Bibliografie minimală	
Cursul predat (suport electronic)	
1. Carmen Chifiriuc. Microbiologie si virologie medicală, Ed. Univ. București, 2011	
2. Virusologie Medicala. C. Cernescu, Ed. Medicala, 2012	
3. Fields Virology, Knipe M David (eds) a 5-a editie, editura Walters Kluweer Lippincot Williams, 2007	
4. Mescher AL. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, 14th edition McGraw-Hill Medical, 2016	
5. Pawlina W. Histology A Text and Atlas, 7th edition, 2016	
6. Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P. Molecular Biology of the Cell. 6th edition, Garland Science, 2014	
7. Gartner LP, Hiatt JL, Color Atlas of Histology 6th Edition, Wolters Kluwer, 2013	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Însușirea unor cunoștințe de baza în Virusologie, va permite dobândirea competențelor necesare desfășurării unei activități practice în laboratorul clinic.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator / stagiu clinic / seminar	Aplicații practice și teoretice. Lucrul individual al studenților sau în grup în funcție de lucrarea practică.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic
- să cunoască noțiunile de bază ale virusurilor
- pentru admiterea la examenul practic studentul trebuie să efectueze toate lucrările practice.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E:	
Examen scris tip grila	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea noțiunilor de bază ale virusurilor cunoașterea principalelor metode utilizate în diagnosticul virusologic expunerea completă a jumătate din subiectele primite la examen 	<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a pune un diagnostic corect la testele de laborator expunerea completă a tuturor subiectelor primite la examen

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Dr. Dragu Laura Denisa

Șef Departament,
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de curs,
Dr. Dragu Laura Denisa

Data avizării în departament
23.09.2020



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE, PSIHOLOGIE ȘI SOCIOLOGIE MEDICALĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Gabriela Marian					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Gabriela Marian					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Prof. Univ. Dr. Gabriela Marian As. univ. Dr. Focșeneanu Brandușa					
Codul disciplinei	M.2.3.6	Categororia formativă a disciplinei		DC		
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					1
14. Examinări					2
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE, PSIHLOGIE ȘI SOCIOLOGIE MEDICALĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor specifice disciplinei; Familiarizarea studenților cu principalele concepte și noțiuni privind dihotomia normalitate-anormalitate, factorii bio-psiho-sociali implicați în geneza comportamentului uman normal și patologic. Dobândirea unor metode și tehnici de evaluare a pacientului. Exersarea unor stiluri diferite de abordare a pacientului psihic pentru o mai bună colaborare cu acesta. Dezvoltarea unei atitudini pozitive în ceea ce privește specificul acestei discipline, precum și caracteristicile activității și relaționarea cu bolnavii.
Competențele transversale	Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea continuă profesional prin antrenarea abilităților de gândire și practică specifice psihologiei și psihopatologiei umane în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamică contextului social să demonstreze respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale Stimularea colaborării interdisciplinare, folosirea eficientă a resurselor de învățare pentru creșterea eficienței profesionale. Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea bazelor biologice, psihologice și sociale ale comportamentului uman. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
Obiectivele specifice disciplinei	Înțelegerea elementelor genetice, biochimice, neuroendocrine și cronobiologice care fundamentează comportamentul uman; Înțelegerea elementelor psihologice (teoriile personalității normale și patologice, mecanisme de defensă) care fundamentează comportamentul uman; Înțelegerea componentelor sociale de tip normativ, etic și de drept ale comportamentului.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
1. Introducere în studiul științelor comportamentale umane. Raportul dintre diversele categorii de factori biologici, psihologici și sociali care stau la baza comportamentului uman	2h
2., 3. Factorii biologici determinanți pentru comportamentul uman. Factorii genetici <ul style="list-style-type: none"> • definirea problemei; • principalele tipuri de studii genetice; • genetica principalelor tulburări psihice cu expresivitate comportamentală; • problema evaluării riscului genetic 	4h
4., 5. Factorii biologici determinanți pentru comportamentul uman. Factorii neuroanatomici <ul style="list-style-type: none"> • istoria studiului neuroanatomiei comportamentului uman: cazul Phineas Gage • principalele responsabilități comportamentale ale lobilor cerebrali frontali, parietali, temporali și occipital. • Implicările comportamentale ale sistemului limbic. 	4h
6. Factorii biologici determinanți pentru comportamentul uman. Factorii biochimici (neurotransmițătorii cerebrali): <ul style="list-style-type: none"> • Sistemul serotoninergic și semnificația sa comportamentală • Sistemul noradrenergic și semnificația sa comportamentală • Sistemul dopaminergic și implicările sale comportamentale Rolul altor neurotransmițători: sistemul GABA, sistemul colinergic, al glutamatului etc.	2h
7. Factorii biologici determinanți pentru comportamentul uman. Factorii endocrini și cronobiologici. <ul style="list-style-type: none"> • Rolul axului hipotalamo-hipofizo-corticosuprarenal în modularea comportamentului uman. Marile ritmuri biologice și semnificația lor comportamentală.	2h
8. Factorii psihologici care influențează comportamentul uman. Personalitatea normală: teorii, modele tipologice, semnificații comportamentale. Personalitatea patologică: concept, tipologie.	2h
9. Factorii psihologici care influențează comportamentul uman. Tulburările de personalitate; tipologia tulburărilor de personalitate conform clasificărilor internaționale.	2h
10. Factorii psihologici care influențează comportamentul uman. Mecanisme psihologice de apărare.	2h
11. Stresul psihosocial. Etiopatogenia stresului. Factori de stres (clasificare, magnitudine, alte caracteristici). Mecanisme de coping.	2h
12. Comportamentul sexual, comportamentul alimentar, comportamentul adictiv și comportamentul agresiv: factori	2h

bio-psiho-sociali implicații.	
13. Comportamentul uman în condiții de boală. Relația psihic – somatic și unele consecințe comportamentale. Comportamentul uman și responsivitatea terapeutică. Fenomenele placebo și nocebo.	2h
14. Factori sociali normativi implicați în comportamentul uman. Elemente de bioetică. Problema eutanasiei și a suicidului asistat. Coduri de etică. Noțiunea de malpraxis. Abordări juridice.	2h
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	28 ore
LP1.(teoretic) 1.Definirea stării de sănătate. Preocupări ale individului pentru cultivarea stării de sănătate ; 2.Trăsături imunogene de personalitate ; 3.Factori de risc psihocomportamentali pentru boală, cu impact psihogen. (practic) 1.Chestionar pentru evaluarea atitudinii față de problemele sănătății ; 2.Chestionare referitoare la trăsături imunogene (optimism, coerență, robustețe, etc.) ; 3.Chestionare "de consum" (alcool, tutun, etc.)	2h
LP2.(teoretic) 1.Implicarea factorului psihic în patogeneză. Modele explicative (Engel, Fisher, Contrada) ; 2.Studiul implicării reflexelor condiționate în patogeneză și în declanșarea manifestărilor bolii ; 3.Tulburări funcționale. (practic) 1.Poligraful ; 2.Chestionare de tulburări funcționale (GBB-24) ; 3.Tabel Dongier ; 4.Chestionarul HAD.	2h
LP3.(teoretic) 1.Stressul psihic : definiție, clasificare ; 2.Mecanisme de ajustare (coping); 3.Locusul de control; 4.Suportul social și vulnerabilitatea la stress. (practic) 1.Chestionar Columbia University ; 2.Chestionare de evaluare a suportului social.	2h
LP4.(teoretic) 1.Principii de conduită antistress ; 2.Umorul și muzica : elemente de sanogeneză. (practic) 1.Programe antistress (New Start, compartimentele energiei de stress (Birknbihl)) ; 2.Elemente de psihoterapie comportamentală (ex.antifumat).	2h
LP5.(teoretic) 1.Definiții ale bolii ; discuții asupra celor trei ipostaze ale bolii, postulate de Leriche ; 2.Analiza cauzelor reticenței bolnavilor față de prezentarea la consultații ; 3."Circuitul bolnavilor" ; 4.Indici de calitate a vieții. (practic) 1.Interviuri înregistrate și discuții cu bolnavii referitoare la disconfortul psihosomatic și impasul existențial generate de boală ; 2.Indici de calitate a vieții (MOS-36 și Juniper).	2h
LP6.(teoretic) 1.Relatia interpersonală medic-bolnav ; 2.Principii de comunicare inteligentă verbală și non-verbală ; 3. Tipuri de întrebări (deschise, închise, sugestive). (practic) 1.Scalele testului MMPI ; 2.Interviuri – exemplificare, tipuri de anamneză.	2h
LP7.(teoretic) 1.Definire tulburări psihosomatice, tulburări somatopsihice, boli psihosomatice ; 2.Medicina integrativă. (practic) 1.Chestionar de evaluare a tipului psihocomportamental A ; 2.Chestionarul Maastricht (de epuizare) ; 3.Criterii de stabilire a etiologiei psihogene a unui puseu de boală psihosomatică ; 4.Algoritm de abordare psihosomatică a bolnavilor.	2h
LP8.(teoretic) 1.Psihoterapia suportivă. 2.Noțiuni teoretice și principii de aplicare a psihoterapiei suportive de către medicul de familie. (practic) 1.Training autogen Schultz ; 2.Antrenamentul psihosomatic (Luban-Plozza); 3.Principii de psihoterapie de grup în bolile psihosomatice – exemplificări.	2h
LP9.(teoretic) 1.Tipuri de ascultare. Izomorfismul de tip abstract-concret. (practic) 1.Muzicotestul W – evaluarea somatizării mesajului muzical.	2h
LP10.(teoretic) 1.Principii de selecție a pieselor musicale pentru muzicoterapie (practic) 1.Muzicotest 2 (BBSS).	2h
LP11.(teoretic) 1.Probleme psihologice generate de medicament; 2.Efectul Placebo; 3.Dependența de medicament; 4.Compliance terapeutică : factori psihologici implicați și condiții de optimizare. (practic) 1.Chestionar de compliance terapeutică; 2.Interviu cu bolnavi corticodependenți (înregistrare audio).	2h
LP12.(teoretic) 1.Tulburări de dinamică sexuală – cauze de ordin psihologic. 2.Probleme psihologice ale cuplului cu impact psihosomatic. (practic) 1.Chestionar Văleanu-Daniel pentru "abordarea psihosomatică feminină"; 2.Chestionar referitor la relațiile în cadrul cuplului.	2h
LP13.(teoretic) 1.Particularități psihosomatice ale persoanelor vârstnice; 2.Problemele psihologice ale asistenței vârstnicilor. (practic) 1.Chestionarul Minimental State Examination; 2.Chestionarul Iamandescu-Popa-Velea de investigare a implicării unor factori psihogeni în longevitate.	2h
LP14.(teoretic) 1.Integrarea studentului medicinist în asistența psihologică a bolnavilor psihosomatici. (practic) Modelul Monte Verita de abordare a bolnavilor psihosomatici.	2h
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> Iamandescu I.B. Stresul psihic din perspectivă psihologică, Ed. Infomedica, Bucuresti, 2002 Iamandescu I.B. Manual de psihologie medicală, Ed. Infomedica, Bucuresti, 2010 Popa-Velea O. Stiintele comportamentului uman. Aplicatii în medicină, Ed. TREI, Bucuresti, 2010 Prelipceanu D., Mihăilescu R., Teodorescu R. (editori) Tratat de sănătate mintală, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2000 	

5. Marian G., Baloescu A. Comportamentul agresiv, Editura Tritonic, Bucuresti, 2009
6. Marian G., Neagu C.-Fundamente ale psihologiei manageriale, Ed. Tritonic, Bucuresti, 2009
7. Fadem B. Behavioral science, 7th edition, Editura Lippincott Williams & Wilkins, 2017
8. Sahler O.J, Carr J.E (editors) – The behavioral sciences and health care, 3rd edition, 2012
9. Feldman M.D., Christensen J.F, Behavioral medicine – A guide for clinical practice, 3rd edition, 2008
10. Suportul de curs

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil, o bună colaborare cu specialiști din diverse domenii, capacitatea de a asigura asistență clinică într-o diversitate de problematici, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativă care să aducă un plus de cunoaștere în înțelegerea funcționării psihice în situația de suferință.

Modul de transmitere a informațiilor: Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite.

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentare material de studiu conform programei analitice Prezentari de caz Discutii interactive
Laborator	Prezentare si aplicare chestionare Rezolvarea problematicei ridicate de materialul de curs

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la verificarea finală

Minim 11 prezente la LP
 Analiza materialului de curs prezentat
 Aplicare chestionare
 Notiuni de sanogeneza, interviu clinic, relationare medic-pacient
 Principii de psihoterapie
 Principii de elaborare referat stiintific

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	5%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități	-

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E

Examen scris cu subiecte descriptive

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<p><i>Promovare examen practic individual si prezentarea unui referat stiintific</i> <i>Notiuni despre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.Diferentiere Eustres si Distres • 2.Identificarea comportamentului patologic si a factorilor de risc asociati; principii de sanogeneza • 3.Interviul medical –particularitati in depresie, anxietate, somatizare, simulare/disimulare, suicid, agitatie psiho-motorie • 4. Construirea unei aliante terapeutice • 5. Tulburare psihosomatica vs. tulburare somato-psihica • 6.Particularitati psihologice in diferite afectiuni 	<p><i>Promovare examen practic individual si prezentarea unui referat stiintific</i> <i>Notiuni aprofundate despre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.Comportamentul uman în conditii de boală. Relatia psihic – somatic si unele consecinte comportamentale. Comportamentul uman si responsivitatea terapeutică. • 2.Relatia interpersonală medic-bolnav ; Principii de comunicare inteligentă verbală și non-verbală ; Tipuri de întrebări (deschise, închise, sugestive) din cadrul interviului psihiatric. • 3.Probleme psihologice generate de medicament; Efectul Placebo; Efectul Nocebo;

<p>somatice <i>Completarea corecta a unor subiecte la examenul final</i></p>	<p>Efectul Pseudoplacebo; Dependența de medicament; Complanța terapeutică : factori psihologici implicați și condiții de optimizare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.Tulburări de dinamică sexuală – cauze de ordin psihologic; Probleme psihologice ale cuplului cu impact psihosomatic. • 5.Tulburari alimentare • 6.Adictii - probleme psihologice si somatice • 7.Particularități psihosomatice ale persoanelor vîrstnice; Problemele psihologice ale asistenței vîrstnicilor • 8.Tulburari functionale/ somatoforme • 9.Particularitati psihosomatice in diferite afectiuni medicale • 10.Tulburari de comportament specifice dizarmoniilor de personalitate • 11.Agresivitate si suicid • Comportamentul simulat, suprasimulat, metasimulat, disimulat <p><i>Completarea corecta a tuturor cerintelor de la examenul final Daca este cazul, studentul care a participat la activitati de tip traduceri/ articole stiintifice primeste 20% la nota finala</i></p>
---	---

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Prof.Univ.Dr. Marian Gabriela

Titular de curs,
Prof.Univ.Dr. Marian Gabriela

Data avizării în departament
23.09.2020

Şef Departament,
Conf. univ. dr. Dan Ioan Ulmeanu



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	COMUNICARE DE SPECIALITATE ÎN LIMBA ENGLEZĂ (I)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	ȘL.Dr. Dorina Ungureanu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	ȘL.Dr. Dorina Ungureanu				
Codul disciplinei	M.2.3.7	Categorია formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					4
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					2
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					-

Denumirea cursului	Comunicare de specialitate în limba engleză (I)
Competențele profesionale specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiind o disciplină importantă din planul de învățământ, se urmărește atât revizuirea cunoștințelor lingvistice și gramaticale de limbă engleză generală, cât și asimilarea și fixarea elementelor de limbaj specializat, medical. Seminarul își propune, deci, trecerea în revistă a structurilor gramaticale și lexicale frecvent întâlnite în limbajul medical, prin lecturi de texte, dialoguri și exerciții aplicative, interactive gradate după nivelul dificultăților, ducând la o bună comunicare în domeniu. <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris (Reading): - citit, tradus, răspuns la întrebări în legătură cu textul; - identificarea de termeni cheie/ elemente de coeziune/ coerență în text; - Dezvoltarea capacității de înțelegere după auz (Listening): - identificarea de pronunție și intonație corectă; identificarea registrului (formal/ informal); recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și concludive); - Dezvoltarea capacității de exprimare orală (Speaking): identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj; utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație. <p>Dezvoltarea capacității de exprimare în scris (Writing): folosirea corectă a elementelor introductive; adaptarea la situația comunicațională</p> <p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare):</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul medical; <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională):</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice; - angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare; - participarea la propria dezvoltare profesională.
Competențele transversale	Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora.
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice terminologiei medicale; Formarea deprinderilor teoretice și practice în domeniul medical.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Activitatea seminarului se bazează pe citirea de texte medicale, urmată de conversația, problematizarea și însușirea noțiunilor de medicină prin descoperire. <p>Toate acestea se realizează prin explicație, metode deductive, asociere, exemplificare, prezentare, jocuri de rol, exersarea repetitivă, drilluri, elaborarea de scheme, tehnici de vizualizare, activități frontale, individuale.</p>

Conținutul cursului – Programa analitică		-
-		-
Conținutul laboratorului – Programa analitică		14 ore
1.	Infectious diseases: Whooping cough, Chicken pox, Measles, Mumps, Small pox, Polio(myelitis), Diphtheria	1h
2.	Brief description of the Nervous System	1h
3.	Alternative medicine techniques, Word building and derivation in medical terminology	1h
4.	Leukemias	1h
5.	Neurological disorders: Alzheimer Disease, Broca Aphasia, Cerebello-Olivary Degeneration of Holmes, Huntington Disease, Parkinson Disease, Parinaud Syndrome, Tourette Syndrome	1h
6.	Fetal diagnosis	1h
7.	Congenital fetal infections	1h
8.	Stages of a child's development	1h
9.	Genito-urinary disorders in females	1h
10.	Genito-urinary disorders in males	1h
11.	Effects of Pregnancy on the Mother, APGAR score	1h
12.	Diseases of the Blood Vessels	1h
13.	Cardio-vascular system; Diagnostic, Procedural and Laboratory term	1h
14.	Final revision	1h
Bibliografie minimală <ul style="list-style-type: none"> • Valerie C. Scanlon, Essentials of anatomy and physiology, 5th Edition, F.A. Davis Company, Philadelphia, 2007 • Van De Graaff, Human Anatomy, 6th Edition, The McGraw-Hill Companies, 2001 • John T. Hansen, Netter's Atlas of human physiology, 1st Edition, Icon Learning Systems, 2002 • Sylvia S. Made, Understanding Human Anatomy & Physiology, 5th Edition, The McGraw-Hill Companies, 2004 • Heather Bateman, Ruth Hillmore, Daisy Jackson, Dictionary of medical terms, 4th Edition, A & C Black, London, 2007 • Nina Thierer, Deborah Nelson, Judy K. Ward, LaTanya Young, Medical Terminology • Language for Health Care, The McGraw-Hill Companies, Inc., 2010 • www.britannica.com/science/human-body • Suport de curs/seminar predat 		

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

1. Activitatea practică viitoare a medicului se bazează nu numai pe cunoștințe teoretice și practice, dar și pe cunoașterea limbii engleze, răbdare și conștiinciozitate deosebită, care se dobândesc prin studiile începute la disciplina preclinică Comunicare de specialitate în limba engleză.
2. Materia noastră oferă medicului cunoștințele de bază necesare legate de contextul medical.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs/seminar
Laborator	Demonstrație practică a aspectelor clinice ale unor boli dar și specificul unor sisteme importante ale corpului uman.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

- să cunoască noțiunile de bază privind terminologia medicală în limba engleză,
- să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă) Examenul se va susține față-în-față sau online pe platforma TEAMS în funcție de evoluția pandemiei cu SARS COV2	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • promovarea lucrărilor de control • recuperarea absențelor de la seminar • cunoașterea noțiunilor de bază privind terminologia predată 	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea aprofundată a noțiunilor predate

Data completării
20.09.2020

Titular disciplină,
ȘL.Dr. Dorina Ungureanu

Director Departament,
Ș.L.dr. Ioan-Sorin Tudorache

Titular de curs,
ȘL.Dr. Dorina Ungureanu

Data avizării în departament
30.09.2020



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.univ.dr. Urichianu Adrian Ion					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf.univ.dr. Urichianu Adrian Ion					
Codul disciplinei	M.2.3.18	Categoria formativă a disciplinei		DC		
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	1

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	-	Lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	-	Lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	25	Total ore studiu individual	11
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					0
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2

Denumirea cursului	Educație fizică
Competențele profesionale specifice disciplinei	<p>1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)</p> <p>3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.</p>
Competențele transversale	<p>1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</p> <p>3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</p>
Obiectivul general al disciplinei	Optimizarea capacității motrice conform cerințelor profilului profesional; Cunoașterea modalităților de prevenire, corectare și recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de medic;
Obiectivele specifice disciplinei	<p>Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor medic;</p> <p>Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber;</p> <p>Obiectivele enumerate pot fi îndeplinite prin folosirea metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului.</p> <p>Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare);</p>

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
-	-
Conținutul lucrărilor practice – Programa analitică	14 ore
1. Comunicarea cerințelor și a normelor de control. Organizarea colectivului de studenți pe grupe. Alergări ușoare alternate cu exerciții de mobilitate.	2h
2. Circuit de pregătire fizică generală (scări fixe, mingi medicinale, bănci de gimnastică, acrobatică). Alergare de duranță: B = 5 minute; F = 4 minute	2h
3. Circuit de pregătire fizică generală (exerciții pe perechi: libere și cu mingi medicinale, acrobatică). Alergare de duranță: B = 6 minute; F = 5 minute	2h
4. Circuit de pregătire fizică generală desfășurat în aer liber (scări stadion, corzi, jocuri motrice). Alergare de duranță: B = 7 minute; F = 6 minute	2h
5. Dezvoltarea calităților motrice: rezistență-viteză: - exerciții din școala alergării, săriturii, aruncării; alergare de durată (însușind 8 -10 min.); alergare accelerată (până în 50 m); săritură în lungime de pe loc.	2h
6. Exerciții și structuri de exerciții pentru învățarea elementelor și procedeele tehnico-tactice din jocurile sportive. Tenis de masă, joc bilateral. Exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor și de dezvoltare fizică generală: exerciții de elasticitate și mobilitate articulară și musculară.	2h
7. Norme și probe de control	2h
Bibliografie minimală	
1. CÎRSTEA, GH., (2003), <i>Programarea și planificarea în educația fizică și sportivă școlară</i> , Editura Universul,	

- București;
2. DRAGNEA, A., BOTA, A., (2010), *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
 3. Dragu M., - *Jocuri motrice*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2002.
 4. Dragu M., - *Jocuri de mișcare*, Editura Academica Galați, 2006.
 5. Ionescu, A., Mazilu, V., (1971), *Exercițiul fizic în slujba sănătății*, Editura Stadion, București;
 6. Merghes P, Țeghiu A. ; *Gimnastica medicală pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice*; Ed Mirton 2006
 7. Urichianu, A., I., Ulareanu M., Georgescu, C., *Exercitii de culturism*, Ed. Prouniversitaria, 2015.
 8. Urichianu, A., s.a. *Teoria si metodică educației fizice si sportului*, Ed. Discobolul, 2018

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate;; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	-
Laborator	Lucrări Practice cu materiale sportive

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice

- 25 abdomen; 30 spate; joc sportiv bilateral la alegere (fotbal, volei, tenis de masă)

- 2 referate realizate și susținute în cadrul orelor practice, admise cu minimum nota 5 (corespunzător calificativului admis)

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe specifice disciplinei considerăm necesară participarea interactivă la seminar

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
Verificarea la lucrări practice, probe de control.	70%
Testarea deprinderilor specifice dintr-un joc sportiv invatat	10%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
Alte activități: participari la competiții sportive.	10%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, - V	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Barem standard minim de performanță - Notarea se face prin ADMIS/RESPINS. 	Prezență, implicare, dublu Istandardului minim. - Notarea se face prin ADMIS/RESPINS.

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Conf.univ.dr. Urichianu Adrian Ion
Data avizării în departament
23.09.2020

Șef Departament,
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	ANATOMIE ȘI EMBRIOLOGIE (II)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Vasilică Cristescu, Ș.L. Hârșovescu Tudor, Ș.L. Dincă Gabi-Valeriu Ș.L. Tudorache Ioan Sorin, Dr. Coroescu Mirela				
Codul disciplinei	M.2.4.8	Categorია formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	E4
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	Lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	Lucrări practice	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					7
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					7
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					7
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Neuroanatomie. Bazele anatomice ale practicii medicale – recapitulare.
Competențele profesionale specifice disciplinei	Recunoașterea și identificarea : - principalelor structuri ale sistemului nervos central. - principalelor structuri ale organelor de simț. Explorarea prin metode imagistice moderne a structurilor sistemului nervos central. Recunoașterea principalelor leziuni ale sistemului nervos central, aplicații clinice. Aprofundarea noțiunilor de anatomie clinică și topografică ce vor fi utilizate în anul III la disciplinele clinice. <i>Condiții preliminare pentru dobândirea competențelor profesionale specifice:</i> noțiunile fundamentale de anatomie și fiziologie dobândite la disciplina Anatomie și embriologie în semestrele precedente.
Competențele transversale	Acomodarea studentului cu terminologia medicală. Acomodarea la specificul activității medicale prin prezentări orale atât în timpul semestrului cât și la examen. Stimularea lucrului în echipă prin participarea studenților la disecție, participarea activă la Cercul studențesc de Anatomie, elaborarea de lucrări științifice. "Anatomia este știința formei vii" (Francisc Rainer) – implementarea noțiunilor de anatomie funcțională și stabilirea de corelații anatomico-clinice.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea noțiunilor de anatomie a sistemului nervos central și organelor de simț.
Obiectivele specifice disciplinei	Corelarea noțiunilor de anatomie dobândite prin cursuri, lucrări practice, consultarea bibliografiei și a iconografiei cu studiul prin disecție a cadavrelor și prezentări moderne. Prezentarea noțiunilor de anatomie pe viu, palpări, descoperiri, anatomie clinică și imagistică modernă.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
1. Introducere în studiul sistemului nervos.	2h
2. Dezvoltarea sistemului nervos.	2h
3. Substanța cenușie a măduvei spinării.	2h
4. Căi ascendente.	2h
5. Meningele spinale și encefalice. Sistemul ventricular. Circulația lichidului cerebro-spinal. Vascularizația și inervația măduvei spinării.	2h
6. Substanța cenușie a trunchiului cerebral. Substanța reticulată.	2h
7. Cerebelul.	2h
8. Anatomia funcțională a diencefalului. Talamusul. Hipotalamusul, metotalamusul, epitalamusul, subthalmusul. Glandele epifiză, hipofiză. Sistemul port hipotalamo-hipofizar.	2h
9. Structura scoarței cerebrale. Arii receptoare, vegetative și de asociație. Calea olfactivă. Sistemul limbic.	2h
10. Arii corticale motorii, căi descendente (piramidale, extrapiramidale).	2h
11. Calea auditivă. Calea vestibulară. Calea gustativă.	2h
12. Structura retinei, calea vizuală.	2h
13. Anatomia clinică a arterelor și venelor, circulația colaterală – recapitulare.	2h
14. Anatomia clinică a limfaticelor, teritorii limfatice și căi de drenaj – recapitulare.	2h
Conținutul lucrărilor practice – Programa analitică	28 ore
1. SNC – generalități. Nervul spinal. Reflexe vegetative medulare. Deschiderea canalului vertebral – laminectomie. Meningele spinale. Lichidul cerebrospinal. Anatomia clinică a măduvei spinării și meningelor spinale. Puncția rahidiană. Configurația externă a măduvei spinării.	2h
2. Substanța cenușie a măduvei spinării.	2h
3. Substanța albă a măduvei spinării. Studiul măduvei spinării pe secțiuni. Vascularizația măduvei spinării.	2h
4. Deschiderea craniului. Meningele encefalice. Sinusurile venoase ale durei mater. Configurația externă a trunchiului cerebral. Nervii cranieni – origine aparentă, traiect.	2h
5. Coloanele nucleare ale trunchiului cerebral. Substanța albă a trunchiului cerebral. Ventriculul IV. Studiul trunchiului cerebral pe secțiuni.	2h
6. Cerebelul, configurație externă, lobulație. Substanța albă și cenușie a cerebelului.	2h
7. Diencefalul, configurație externă, componente. Ventriculul III. Talamus, metotalamus, subthalmus, epitalamus, glanda epifiză. Hipotalamus, glanda hipofiză, sistem port hipotalamo-hipofizar.	2h
8. Emisferile cerebrale, configurație externă. Ventriculii laterali. Circulația lichidului cerebrospinal.	2h

9. Substanța albă a emisferelor cerebrale. Studiul encefalului pe secțiuni. Hipocampusul, nucleul amigdalian. Corpul striat. Studiul encefalului pe secțiuni. Anatomia clinică și imagistică a SNC.	2h
10. Globul ocular, structură, anexe.	2h
11. Urechea externă, medie, internă, structură.	2h
12. Anatomia clinică a pereților și cavității toracice – recapitulare.	2h
13. Anatomia clinică a pereților și cavității abdomino-pelvine – recapitulare.	2h
14. Anatomia clinică a membrilor – recapitulare.	2h

Bibliografie minimală

- Cursul predat
- Neuroanatomie – Mihai Tanasi, Editura Universitatii Titu Maiorescu, 2011
- Anatomia funcțională a sistemului nervos – Armand Andronescu, Editura Infomedica 1998
- Anatomia omului, Sistemul nervos central, Lucrari practice – sub redactia Prof. A. Ispas, Editura Universitara Carol Davila Bucuresti 2005
- Atlas de anatomia omului – Sistemul nervos central – Viorel Ranga, Radu Dimitriu, Editura Didactica si Pedagogica 1993
- Core Text of Neuroanatomy – Carpenter 2002
- Anatomia lui Gray pentru studenți – A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, Richard L. Drake, Elsevier, 2016
- Anatomie clinică – fundamente și aplicații – Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur, Editura Calisto 2012
- Langman's medical embryology - 2016

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

În realizarea programelor analitice atât pentru curs cât și pentru lucrări practice am ținut cont de modalitățile de studiu al anatomiei din instituțiile de învățământ superior din țară dar și din Uniunea Europeană. Pentru armonizarea fișelor disciplinelor preclinice am organizat ședințe de lucru la nivelul Departamentului, identificând modalitățile optime de corelare a procesului de învățământ. În urma consultațiilor cu manageri de spitale și administratori privați de firme furnizoare de servicii medicale clinice și paraclinice am acordat o mai mare importanță laturii practice, anatomiei clinice, radiologice și imagistice pentru o mai ușoară inserție a absolvenților pe piața muncii.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoprojector. Prezentare modernă Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv. Corelații anatomo-clinice. Răspunsuri la întrebările studenților.
Laborator	Laptop, videoprojector. Prezentare modernă folosind planșe, Power Point, soft de disecție virtuală. Studiul clasic prin disecție, utilizarea de materiale didactice specifice: schelet, colecție de oase, preparate anatomice, secțiuni. Lucrări practice interactive. Noțiuni de anatomie radiologică și imagistică, anatomie clinică. Lucrări practice de embriologie folosind atât preparate histologice cât și prezentare în format digital.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice

- prezența studentului la minim 70% lucrări practice și refacerea tuturor absențelor (inclusiv a absențelor de la evaluările din timpul semestrului)
- efectuarea referatelor pentru înțelegerea noțiunilor de baza a lucrării practice respective.
- identificarea formațiunilor anatomice de bază pe materialele didactice folosite (schelet, colecție oase, cadavre, preparate anatomice, iconografie, iconografie radiologică și imagistică)
- participarea interactivă la lucrarea practică; răspunsuri la întrebările cadrului didactic titular de lucrări practice, discuții.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examen (verificarea finală): obținerea mediei 5 la examenul practic de anatomie

Examenul practic de anatomie constă în identificarea a minim 9 din 18 de formațiuni anatomice pe materiale didactice (preparate anatomice, secțiuni prin encefal, iconografie, rezultate examinări radiologice și imagistice).

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe specifice disciplinei considerăm necesară participarea interactivă la lucrările practice, promovarea examenului practic de anatomie și rezolvarea subiectelor în cadrul examinării finale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile la examenele practice de anatomie și embriologie	20%
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-
<p>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, - E Examenul constă în prezentarea orală a celor 4 subiecte extrase de către student din cele 4 categorii (1 categorie de subiecte baze anatomice ale practicii medicale și 3 categorii subiecte neuroanatomie).</p> <p>Toate subiectele sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului.</p> <p>Examenul se susține pe grupe, se acordă timp de gândire studenților și este transparent. Medicina fiind o profesie care necesită comunicare cu pacienții și comunicare între medici, considerăm că examinarea orală ne permite evaluarea cunoștințelor anatomice de bază și induce studentului necesitatea stabilirii de corelații anatomo-clinice.</p> <p>Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența studentului la minim 70% lucrări practice cu refacerea tuturor absențelor. • Efectuarea referatelor aferente lucrărilor practice și cunoașterea noțiunilor de bază de la lucrările practice. • Obținerea mediei 5 la examenul practic de anatomie. • Răspuns mediu (nota 7) la subiectul din categoria bazele anatomice ale practicii medicale și răspunsuri minimale (nota 5) la cel puțin 2 din 3 subiecte din cele 3 categorii de subiecte de neuroanatomie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Media peste 9 la examenul practic de anatomie. • Media peste 9 la cele 4 subiecte de examen extrase.

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Șef Departament,
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de curs,
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Data avizării în departament
23.09.2020



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE (II)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. univ. dr. Ciurea Jean				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. univ. dr. Ciurea Jean				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. univ. dr. Ciurea Jean Dr. Petrescu Daniel Dr. Munteanu Ioana Drd. Anca Gontea				
Codul disciplinei	M.2.4.9	Categorია formativă a disciplinei			DF
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator /	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					3
3. Studiul bibliografiei minimele indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0

12. Documentare pe Internet	5
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	Fiziologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	<p>- Pornind de la recapitularea noțiunilor generale de anatomie necesare înțelegerii modului în care se desfășoară funcția unui organ/aparat/sistem se abordează o tematică care prin specific, termeni de specialitate și noțiuni este utilă atât pentru studiul disciplinelor din ceilalți ani universitari, cât și pentru practica medicală ulterioară.</p> <p>-În prezentarea modului cum funcționează un organ se urmărește constant a se reliefa că funcționarea normală a organismului este cea "a unui tot unitar", în care modul de activitate a unui organ influențează prestația celorlalte;</p> <p>- facilitează înțelegerea metodologiei științifice de măsurare a funcțiilor biologice prin analize de laborator și investigații paraclinice;</p> <p>- în raport cu valorile normale biologice permite aprecierea/evaluarea gradului de dereglare generală a funcțiilor organismului;</p>
Competențele transversale	<p>- Disciplina "pune" fundamentul înțelegerii ulterioare a : etiologiei și patogeniei generale a bolilor, evoluției acestora, modului de adaptare și reactivitate a organismului la factorii de risc, favorizanți și determinanți ai diverselor afecțiuni.</p> <p>Pentru realizarea scopului, disciplina adoptată cele mai noi tehnici de învățare: caracterul interactiv al orelor de curs și de lucrări practice, metode moderne de însușire a cunoștințelor, cum ar fi: teste grilă, algoritmi de învățare, scheme și figure proiectate etc.</p> <p>- Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, care vor servi la înțelegerea noțiunilor predate la disciplinele din anii următori de studiu.</p>
Obiectivul general al disciplinei	<p>-Înțelegerea și însușirea de către student a funcționării la cote optime a unui organ, condiționalitate care generează normo-funcționalitatea întregului organism. După promovarea disciplinei, studentul deține cunoașterea minimă necesară însușirii mecanismelor etiopatogenice generale predate de către disciplina Fiziopatologie, dar și pe cele specifice fiecărei boli, care vor fi obiectul de studiu la disciplinele cu caracter clinic.</p> <p>-La finele perioadei de studiu a disciplinei studentul cunoaște metodologia prin care se poate evalua funcționalitatea unui organ și a întregului organism; în concret cunoaște principalele investigații de laborator/paraclinice și valorile lor normale, date utile în aprecia starea de sănătate sau boală, ca și de însănătoșire în urma unui ghid terapeutic aplicat.</p>
Obiectivele specifice disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instruirea studenților pentru a deveni competitivi și prin cunoștințe de fiziologie, ca fundament de bază al cunoașterii în domeniul medical; 2. Curricula disciplinei să ofere o pregătire de permanență actualitate, în dinamică. În acest sens, 2 ședințe a câte 2 ore/semestru, dintre cele de curs, au tematică stabilită de comun acord cu studenții; de regulă, sunt penultima și ultima din semestrul în desfășurare; 3. Disciplina va continua să coopereze cu alte departamente în privința tematicilor cursurilor, spre a se elimina paralelismul tematicii și spre a dezvolta la nivel de Departament entuziasm spre a se " munci în echipă"; 4. Disciplina să fie recunoscută pentru calitatea și originalitatea programelor de intruire și predare, spre a motiva și atrage studentul. 5. Disciplina să permită viitorului medic, ca pe baza cunoștințelor acumulate să reacționeze în timp util, în caz de boală, prin: <ul style="list-style-type: none"> - aprecierea juxtă a stării de suferință a organismului și luarea deciziei optime în a realiza un triaj al gravității bolnavilor, prioritizând urgențele; Actul este de importanță majoră în a se furniza prompt, de către medic, serviciul medical care se impune a fi

efectuat și nu poate fi evaluat la juxta-importanță, decât prin cunoașterea modului de funcționare a organismului în condiții de sănătate deplină.

Conținutul cursului – Programa analitică		28 ore
<p><u>Cursul nr. 1</u> Fiziologia aparatului digestiv Principalele funcții ale tractului digestiv: motorie, de digestie, secretorie, de absorbție și endocrină; Noțiuni generale privind mecanismele de reglare a funcțiilor tractului digestiv: rolul SNV "extrinsec", al plexurilor intramurale și ale sistemului endocrin difuz al tractului digestiv (sistemul APUD); funcția motorie a musculaturii netede; reflexul mienteric;</p>		2h
<p><u>Cursul nr. 2</u> Funcția motorie a tubului digestiv Funcția motorie a tractului alimentar: masticția și deglutiția: mecanisme, etape, reglare; funcția de depozit, amestec și evacuare a stomacului; disfuncții motorii în etajul superior al tractului alimentar; motilitatea căilor biliare; motilitatea intestinului subțire; motilitatea intestinului gros; mecanisme generale și locale de reglare neuro-humorală; definirea noțiunii de disfuncție motorie intestinală și/sau biliară.</p>		2h
<p><u>Cursul nr. 3.</u> Funcția secretorie a stomacului și pancreasului (partea a I-a). a. Secreția gastrică: mecanisme de producere și compoziție; roluri; reglare b. Secreția exocrină a pancreasului: mecanisme de producere, compoziție; roluri; reglare; mecanismele "defensei autolitice" (semnificație clinică).</p>		2h
<p><u>Cursul nr. 4</u> Funcția secretorie a tubului digestiv. (partea a II-a). a. Noțiuni generale de anatomie funcțională a căilor biliare b. Secreția biliară: mecanisme de producere, compoziție; bila hepatică / bila veziculară (comparație); rolul și semnificația principalelor componente; acizii biliari. (importanța raportului acizi biliari/ colesterolul/lecitina); pigmentii biliari (sinteza și repartiția lor normală în sânge, scaun, urină); reglare (factorii coleretici și anti-coleretici). Noțiuni sumare privind starea icterică.</p>		2h
<p><u>Cursul nr. 5</u> Funcția secretorie a tubului digestiv. (partea a III-a). a. Secreția mucoasei intestinului subțire: mecanisme secretoare, compoziția sucului intestinal; roluri în digestie; avantajele cuplării ultimei faze a digestiei cu începutul absorbției; reglare; b. Secreția în intestinul gros: mecanisme secretoare, compoziție; roluri; flora saprofită echilibrată (bioceniza); Mecanisme de reglare a secreției.</p>		2h
<p><u>Cursul nr. 6</u> Funcția de digestie de la nivelul tractului digestiv Condiții optime de activitate pentru enzimele digestive; la diferitele segmente de tract digestiv. Enzimele implicate, roluri dezvoltate. Substraturile pe care-și dezvoltă acțiunea.</p>		2h
<p><u>Cursul nr. 7</u> Funcția de absorbție a tubului digestiv. Intestinul subțire ca sediu preferențial; specializări morfo-funcționale pentru o bună absorbție. Particularități ale absorbției la nivelul colonului. Mecanisme generale de transport trans-epitelial utilizat în absorbția produșilor finali de digestie: absorbția monozaharidelor; absorbția aminoacizilor; absorbția acizilor grași; absorbția vitaminelor; absorbția apei și a electroliților. Noțiuni sumare despre malabsorbție.</p>		2h
<p><u>Cursul nr. 8</u> Fiziologia aparatului excretor (partea a I-a). a. Recapitularea noțiunilor generale de anatomie funcțională a nefronului, cu accent pe structura nefronului și a aparatului juxtaglomerular. Funcțiile rinichiului. b. Funcția de excreție a rinichiului. Produsul final de excreție al rinichiului: urina (proprietăți fizice,</p>		2h

compoziție chimică). Mecanismele formării urinei. Formarea urinei primare: ultrafiltrarea și mecanismele de reglare a acesteia. Principiul clearance-urilor.		
<u>Cursul nr. 9</u> Fiziologia aparatului excretor (partea a II-a): a. Fiziologia tubului urinifer. Rolul proceselor tubulare renale în formarea urinei definitive.Reabsorbția apei, principalilor electroliți, ureei, glucozei și proteinelor/aminoacizilor. Secreția la nivelul tubilor nefronului.Diureza. b. Feed-back-ul tubulo-glomerular. c. Mecanisme de economisire la acest nivel. d. Mecanisme de epurare renală/ Excreția cataboliților azotați.		2h
<u>Cursul nr. 10</u> Fiziologia aparatului excretor . (partea a III-a): a. Mecanismul de diluție și concentrație a urinei / Mecanismul multiplicator contracurent. b. Reglarea funcției renale. c. Micțiunea. d. Alte funcții renale: Funcția endocrină a rinichiului. Implicarea rinichiului în menținerea echilibrului acido-bazic, a izoioniei și izohidriei. Participarea rinichiului la reglarea echilibrului fosfo-calcic.		2h
<u>Cursul nr. 11</u> a. Pancreasul endocrin. Organizarea funcțională a insulelor Langerhans. Insulina: sinteză, secreție, forme circulante; interacțiune cu receptorii; rol fiziologic; reglare; deficitul și excesul de insulină; semnificație clinică; Glucagonul: sinteză, secreție, forme circulante; interacțiune cu receptorii; rol fiziologic; reglarea secreției. Aportul școlii românești în descoperirea insulinei. Concluzii integrative privind homeostazia glicemică-interacțiunea diverselor verigi nervos-hormonale. Alți hormoni pancreatici (somatostatina, polipeptidul pancreatic etc). b. Reglarea endocrină a echilibrului fosfo-calcic: Definiția echilibrului. Componente-le:aportul, formele circulante, stocare (structura funcțională a osului), excreția; Rolul PTH: sinteză, secreție, forme circulante; interacțiune cu receptorii; rol fiziologic, reglare. Rolul calcitoninei: sinteză, secreție, forme circulante; interacțiune cu receptorii, rol fiziologic, reglare. Metabolismul vitaminei: rolul de hormon al 1, 24 dihidroxicholecalciferolul. c. Epifiza: hormonii indolici și peptidici: sinteză, secreție, forme circulante; interacțiune cu receptorii; rol fiziologic; reglare. Rolul de "ceasornic" endocrin. Realizări românești în pinealologie.		2h
<u>Cursul nr. 12</u> a. Hormonii sexuali masculini. funcția de reproducere a bărbatului. b. Hormonii sexuali femini. Fiziologia femeii în afara sarcinii.		2h
<u>Cursul nr. 13</u> Analizatorul vizual		2h
<u>Cursul nr. 14</u> Analizatorul acustico-vestibular		2h
Conținutul laboratorului / lucrărilor practice		42 ore
I. Investigarea aparatului digestiv	<u>Lucrarea practică a I-a:</u> <u>Explorarea funcției secretorii a stomacului.</u> A. Noțiuni sumare recapitulative privind: principalele tipuri de celule implicate în secreția gastrică (cu accent pe secreția acidă), mecanismele implicate în secreția gastrică acidă (rolul masei de celule parietale, vagului, histaminei, gastrinei).Metode de recoltat suc gastric. Parametrii normali ai secreției și acidității gastrice (volumul secretor bazal, debitul acid bazal, secreția acidă nocturnă). B. Definirea parametrului: volum secretor stimulat (maxi-mal); Principalele teste de stimulare a secreției acide gastrice cu insulină (Holander), cu pentagastrină cu histamină (histolog), al blocării medicamentoase a vagului. Utilitatea acestor teste în practica medicală cotidiană. Precizare a termenilor de: normo-aciditate, hiperaciditate, hipoaciditate și anaciditate. C. Punerea în evidență a produșilor de digestie gastrică (acțiunea enzimatică asupra proteinelor); Activitatea clorhidropeptică a sucului gastric;	3h

	<p>Acțiunea labfermentului asupra proteinelor din lapte. D. Interpretarea unor buletine de analiză.</p> <p><u>Lucrarea practică nr. II:</u> a. Examenul microscopic al secreției gastrice. b. Generalități privind cercetarea hemoragiilor acute în materiile fecale. Principiul de determinare a tehnicilor (Weber, Adler, Castle-Meyer), semnificația pozitivării testelor, rezultate fals pozitive. Rigorile dietei în astfel de determinări. c. Endosopia, ca tehnică de explorare paraclinică a tractului digestiv. d. pH-ul esofagian, principiul determinării, valori, utilitate în practica medicală.</p>	3h
	<p><u>Lucrarea practică nr. III:</u> <i>Explorarea secreției pancreasului exocrin.</i> a. Metode directe de explorare: tubajul duodeno-pancreatic (parametrii normali ai secreției spontane și a celei stimulate: debitul secretor, concentrația în hidrocarbonați, activitatea enzimatică globală). Generalități cu privire la tehnicile de stimulare a pancreasului exocrin. b. Dozarea enzimelor pancreatice în sânge și în urină (cu accent asupra amilazemiei și amilazuriei). Valori normale, utilitatea clinică a determinărilor. c. Metodele indirecte de explorare a secreției pancreasului exocrin. Dozarea chimică a steatoreei, testul toleranței la amidon și la grăsimi, testul cu substanțe grase, marcate cu I¹³¹ (testul cu trioleină și acid oleic). Utilitatea acestui test și a dozării steatoreei și în a explora desfășurarea procesului de absorbție intestinală a lipidelor.</p>	3h
	<p><u>Lucrarea practică nr. IV:</u> <i>Explorarea funcțiilor hepatice principale (I):</i> a) Evaluarea prin examene de laborator a rolului ficatului în metabolismul protidic: electroforeza serică, fibrinogenul plasmatic, testul Koller (cu vitamină K) se va insista asupra semnificației clinice a testului. b) Explorarea participării funcționale a ficatului la metabolismul lipidic: dozarea colesterolemiei totale, a celei libere și esterificate: HDL – colesterolul, LDL – colesterolul circulant. c) Imunoelectroforeza serică – noțiuni generale, valori normale, utilitate clinică. d) Situația topografică a diverselor enzime la nivelul componentelor structurale hepatocitare. Explorările de laborator care investighează integritatea hepatocitului: dozarea TGOS, TGPS, LDH, G-GTP, fosfatazei alcaline serice, 5-nucleotidazei, sideremiei. Valorile normale.</p>	3h
	<p><u>Lucrarea practică nr. V:</u> <i>Explorarea funcțiilor hepatice principale (II):</i> a) Explorarea secreției biliare prin tehnica tubajului duodenal Meltzer-Lyon (descriere tehnică, precizarea tipurilor de bilă și a aspectului microscopic: enumerarea principalilor parametri care se cercetează în bilă). b) Noțiuni sumare despre fiziologia sărurilor biliare, pigmentilor biliari, stercobilinogenului și urobilinogenului. Dozarea pigmentilor biliari în sânge: valori normale. Definiție icter și condiție de apariție. Dozarea stercobilinogenului în fecale (valori normale, semnificație clinică). Reacții de recunoaștere a pigmentilor biliari: Gmelin, Rosenbach, albastru de metilen. Dozarea calitativă în urină a sărurilor biliare (noțiuni generale, semnificația clinică a acestor dozări). c) Scintigrama hepato-splenică – Noțiuni sumare. d) Ecografia abdominală generală, ca examen paraclinic pentru investigat abdomenul.</p>	3h
	<p><u>Lucrarea practică nr. VI:</u> <i>A. Explorarea funcțiilor de digestie și absorbție intestinală</i> 1. Explorarea digestiei și absorbției lipidelor: Testul cu grăsimi marcate: trioleină și acid oleic; 2. Explorarea digestiei absorbției glucidelor: Testul dizaharidelor; testul cu D-xiloză; 3. Testul Schilling. <i>B. Examenul materiilor fecale (examenul coprologic) – test de bază al explorării funcțiilor digestive, per ansamblu.</i> a. examenul macroscopic; b. examenul microscopic;</p>	3h

	<p>c. Determinarea cu ajutorul turnesolului a pH-ului materiilor fecale. Semnificația variațiilor de pH : valoare acidă = proces de fermentație; valoare alcalină= proces de putrefacție;</p> <p>d. principalii parametri chimici care se cercetează în materiile fecale (enumerare, semnificație clinică);</p> <p>C. <i>Testul cu vitamină K (testul Koller).</i></p>	
	<p><u>Lucrarea practică nr. VII:</u> Seminar din tematica lucrărilor practice și a cursului: o oră; Refacerea lucrărilor practice.</p>	3h
II. Investigarea aparaturii excretor renal	<p><u>Lucrarea practică a VIII-a:</u> <i>Explorarea funcției renale- partea a I-a: Determinarea nivelului constantelor umorale, în care participarea rinichiului este obligatorie (produșii de retenție azotată):</i> a. Recapitularea sumară a procesului de formare a urinei. b. Definierea noțiunilor de diureză și acelor de: normourie, poliurie, oligurie, anurie. Utilitatea clinică a evaluării diurezei. c. Proprietățile fizice ale urinei. d. Compoziția (enumerarea constituenților) urinei normale. Comparare între compoziția plasmei, care stă la baza formării urinei și conținutul urinei normale (din punctul de vedere al constituenților chimici).</p>	3h
	<p><u>Lucrarea practică nr. IX:</u> <i>Explorarea funcției renale- partea a II-a:</i> a. Noțiunea de clearance renal (definiție, formulă de calcul și corelare cu parametrii: flux plasmatic renal și filtrat renal); Utilitatea reducerii valorilor clearance-urilor în a diferenția glomerulopatiile acute, de vasculopatii sau de glomerulopatiile cronice. b. Valorile normale sanguine și în urină ale produșilor de catabolism proteic: uree, creatinină și acid uric. Utilitatea determinării azotului total neproteic al plasmei. c. Cercetarea glucozuriei și corelarea acesteia cu nivelul glicemiei. Criterii de diferențiere a: diabetului zaharat și celui renal. Definierea diabetului insipid. d. Dozarea proteinuriei; proteinuria fiziologică și patologică. e. <i>Exploarea capacității de diluție și concentrare a urinei prin proba Volhard.</i> Semnificația clinică a determinării densității în urina spontan emisă și în probele recoltate pe durata efectuării probei Volhard.</p>	3h
	<p><u>Lucrarea practică nr. X</u> <i>I. Explorarea funcției renale- partea a III-a:</i> a. <i>Examenul complet al urinei:</i> parametrii care oferă informații despre proprietățile fizice și compoziția chimică. Definierea noțiunilor de: hipostenurie, hiperstenurie, izostenurie. Enumerarea constituenților urinei normale (fără valori normale). Comparare (din punctul de vedere al constituenților chimici) între compoziția plasmei, care stă la baza formării urinei și conținutul urinei normale b. <i>Cercetarea sedimentului urinar</i> (organizat și neorganizat). <i>II. Explorarea funcțională a corticosuprarenalei:</i> Recapitulare sumară a structurii anatomice și a fiziologiei corticosuprarenalei. Clasificarea metodelor de laborator care explorează funcțional glanda: indirecte și teste dinamice (de provocare/stimulare). Enumerarea explorărilor indirecte care aduc informații despre funcția glandei. Se va insista pe : dozarea cortizolemiei libere, a 17-cetosteroidilor totali urinari și a 17 -hidroxi-steroidilor urinari. <i>III. Explorarea funcțională a medulosuprarenalei</i> 1. Explorarea indirectă prin urmărirea tensiunii arteriale, tip Holter. 2. Teste directe bazale: dozarea metabolitului: acidul vanilmandelic urinar. Pregătire pentru recoltarea probei, valori normale. Utilitate în practica medicală.</p>	3h

<p><i>Lucrarea practică a XI-a:</i> I. Investigarea activității neuro-musculare: A. Electromiograma normală B. Explorarea echilibrului fosfocalcic cu rol în excitabilitatea neuro-musculară a) semnele clinice revelatoare de existența unei hiperexcitabilități neuro-musculare: Chwostek, Weiss, Trousseau; b) reobaza și cronaxia - parametri ai excitabilității neuro-musculare; c) Definirea secusei musculare, tetaniei și spasmofiliei. Electromiograma în diagnosticul tetaniei și al spasmofiliei. C. Dependența travaliului mușchiului scheletic de sarcina la care este supus. Curba oboselii. II. Explorarea funcțională a glandei tiroide: Recapitularea: Formele circulante de hormoni tiroidieni activi și reglarea acestora de către hipofiza anterioară. Noțiuni generale despre principalele funcții morfogenetice și metabolice ale hormonilor tiroidieni. Metode directe bazale de determinat funcția tiroidiană: dozare sanguină a T₃, T₄ și TSH. Iodocaptarea. Ecografia și scintigrama. Explorarea efectelor periferice ale hormonilor tiroidieni - reflexograma achileană.</p>	3h
<p><i>Lucrarea practică nr. XII:</i> Explorarea funcțională a sistemului nervos a) <i>Electroencefalograma:</i> noțiuni sumare de electrogeneză, ritmurile eeg, Caracteristicile traseelor normale de veghe la adult; tipuri și particularități ale traseelor normale de somn la adult. b) <i>Noțiuni generale despre proprietățile și compoziția lichidului cefalo-rahidian normal:</i> Metode de prelevare. Examenul macroscopic. Compoziție chimică. Examen citologic.</p>	3h
<p><i>Lucrarea practică nr. XIII</i> Refacerea lucrărilor practice</p>	3h
<p><i>Lucrarea practică nr. XIV</i> Colocviu din tematica lucrărilor practice* Mențiuni: Colocviul privind modul de însușire a tematicii predate în timpul ședințelor de lucrări practice se va susține cu cadrul didactic care a predat, în ultima ședință de L.p., disciplina Fiziologie. Nepromovarea colocviului atrage după sine imposibilitatea prezentării la susținerea examenului din tematica predată la cursul disciplinei.</p>	3h
<p>Bibliografie minimală 1. GUYTON TRATAT de FIZIOLOGIE a OMULU. Guyton & Hall ISBN: 978-973-87261-4-7 Editura: Medicala CALLISTO 2007 2. Stevanovic, Nikola. (2019). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology - 12th-Ed. 3. Fiziologie Medicala - Walter Boron, Emile Boulpaep, Leon Zagrean, 2017 Editura: Hipocrate Editia: a II-a 4. Fiziologie Medicala - Walter Boron, Emile Boulpaep, Leon Zagrean, 2017, Editura: Hipocrate Editia: a III-a 5. Fiziologie clinica. Manole. Gheorghe. Vol I, 2005, Ed. Coresi 6. Fiziologie clinica. Manole. Gheorghe. Vol II, 2005, Ed. Coresi 89738837232 7. Suportul de curs predat</p>	

<p>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</p>
<p>Furnizarea de servicii medicale de către viitorul medic impune cunoașterea obligatorie a cunoștințe privind funcționarea normală a organismului, cu inter-condiționalitatea activității aparatelor și sistemelor. Aprecierea revenirii la status-ul de funcționare normală biologică a unui bolnav, presupune raportarea la normalul anterior. Fie și numai din aceasta, însușirea noțiunilor de fiziologie se impune ca necesitate quasipermanentă, spre a dispune de criteriile de comparație privind Normalul. Atingerea acestei stări biologice în dinamica unei boli, identificată prin Normalul funcțional permite obținerea unui dublu scop: - dovedirea unei temeinice cunoașteri a fundamentelor practicii medicale; - a se evita o evaluare precipitată a evoluției ca fiind "de bine", dar care poate deveni un mal praxis.</p>

<p>Modul de transmitere a informațiilor</p>	
<p>Forme de activitate</p>	<p>Metode didactice folosite</p>
<p>Curs</p>	<p>Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs</p>

Laborator	Discuții interactive Metoda față-în-față Interpretarea buletinelor de analiză
-----------	---

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

- să cunoască noțiunile de bază care justifică: utilitatea în practica medicală a unei investigații de laborator sau de tip paraclinic care se efectuează unui bolnav;
- să cunoască principiul de determinare, valorile normale și denumirea generică a abaterilor în minus, respectiv plus;
- prezența la toate lucrările de laborator
- să poată interpreta la modul general rezultatul de pe un buletin de analiză de laborator/paraclinic;

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
(1)- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60 %
(2)- răspunsurile finale la colocviul lucrărilor practice de laborator	20%
(3)- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii (se susține în săptămâna după al 6-lea curs, pe grupe, în cadrul lucrărilor practice, în prezența titularului de disciplină și celui de L.p.)	10 %
(4)- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
(5)- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
(6)- participarea cu referat la sesiunile Cercurilor științifice studențești	
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E:	
Lucrare scrisă (descriptivă, narațiune) cu durata trei ore, referitoare la două subiecte din tematica cursului, Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Minim 50% răspunsuri corecte	Minim 90% răspunsuri corecte

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Conf. univ. dr.Ciurea Jean

Șef Departament,
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de curs,
Conf. univ.dr. Ciurea Jean

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	HISTOLOGIE (II)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.univ. dr. Albulescu Radu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf.univ. dr. Albulescu Radu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf.univ. dr. Albulescu Radu Asist. univ. dr. Angheliescu Iuliana				
Codul disciplinei	M.2.4.10	Categororia formativă a disciplinei			DF
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					4
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					4
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					4
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Histologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor și metodelor de examinare histologică. • Cunoașterea arhitecturii generale a claselor fundamentale de țesuturi (epitelial, conjunctiv, muscular, nervos). • Cunoașterea principalelor subclase de țesuturi, cu precădere a caracteristicilor morfologice, funcționale și a relațiilor dintre diversele componente celulare și elemente ale matricii extracelulare. • Diagnosticul diferențial de țesut/organ prin examinarea preparatelor histologice.
Competențele transversale	Abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației și comunicării, respectarea eticii profesionale etc.
Obiectivul general al disciplinei	Descrierea și înțelegerea arhitecturii corpului uman la nivel de țesuturi componente. Cunoașterea interdependențelor dintre diverselor componente histologice ale organismului uman.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicilor de recunoaștere a diferitelor țesuturi și organe. • Învățarea metodelor folosite în diferențierea acestora de structuri asemănătoare. • Însușirea metodelor folosite în diferențierea structurilor normale de structuri/țesuturi, organe patologice. • stabilirea de inter-relații structură-funcție.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 Ore
1. Sistemul cardiovascular. Cord. Tipuri de vase	2h
2. Sistemul endocrin. Glande endocrine	2h
3. Sistemul imun. Organe limfoide primare. Organe limfoide secundare	2h
4. Sistemul digestiv. Organizarea generala a tubului digestiv. Cavitataea orală	2h
5. Sistemul digestiv. Faringe, esofag, stomac, intestin subtire si intestin gros	2h
6. Sistemul digestiv. Glande anexe ale tubului digestiv	2h
7. Sistemul respirator. Segmentul de conducere si segmentul respirator	2h
8. Verificare (examen parțial)	2h
9. Sistemul genital masculin. Organizare generala	2h
10. Sistemul genital feminin. Ovarul. Trompele uterine	2h
11. Sistemul genital feminin. Vaginul. Uterul. Placenta. Glanda mamara	2h
12. Sistemul excretor. Organizare generala. Rinichiul. Caile urinare	2h
13. Organe de simț. Sistemul fotoreceptor. Sistemul audioreceptor. Pielea.	2h
14. Recapitulare Sem II	2h
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	28 Ore
1. Sistemul cardiovascular. Cord. Vase de sange	2h
2. Sistemul endocrin. Glandele endocrine. Tiroida, paratiroide, suprarenala, pancreas endocrin	2h
3. Sistemul imun. Organe limfoide primare si secundare	2h
4. Sistemul digestiv. Cavitataea orală	2h
5. Sistemul digestiv. Tubul digestiv	2h
6. Sistemul digestiv. Glande anexe. Ficat, pancreas, glande salivare, colecist	2h
7. Sistemul respirator. Trahee. Plamani	2h
8. Sistemul genital masculin. Testicul. Cai intra si extra testiculare. Vezicula seminala. Prostata	2h
9. Sistemul genital feminin. Ovar. Trompa uterina. Uter. Col uterin. Placenta. Glanda mamara	2h
10. Sistemul excretor. Rinichi. Vezica urinara	2h
11. Organe de simț. Sistemul fotoreceptor. Sistemul audioreceptor.	2h
12. Pielea si anexele sale	2h
13. Sesiune de comunicări	2h
14. Examen practic	2h

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Atlas Histologie generală. Crețoiu Dragoș, Sanda Maria Crețoiu. Editura Universitară Carol Davila, 2017
3. Borda A. și colab.: Histologie Țesuturile, Editura University Press, 2010
4. Histologie. Garofița Mateescu; Adriana Bold; Laurențiu Mogoanta; Mihaela Cezarina Hîncu. Editura Medicală Universitară, 2015
5. Mescher AL. Junqueira Histologie. Tratat și Atlas., Ed. Medicala Callisto, 2017,
6. Molecular Biology of the Cell – 6th Edition – Bruce Alberts, Garland Science – Taylor and Francis Group, 2014
7. Histology: A Text and Atlas, with correlated cell and molecular biology - Michael Ross and Wojcech Pawlina, Ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2015
8. Junqueira's Basic Histology, 14ed, Text and Atlas, Anthony L. Mescher, McGraw-Hill Education, 2016
9. Oral Anatomy, Histology and Embryology, 5th Edition - Barry K.B Berkovitz, G. R. Holland & Bernard J. Moxham, Elsevier Science Publishers, 2017
10. Histology and Cell Biology: Examination and Board Review – Douglas F. Paulsen – McGraw-Hill, 2010
11. Ross Histologie: tratat și atlas. Corelații din biologia moleculară și celulară. Raica M, Wojciech Pawlina, Laurențiu Mogoanta, Michael Ross, Mihail Hinescu, Angela Borda, Irina-Draga Caruntu, Editura Hipocrate, 2020

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Înșușirea noțiunilor elementare de citologie și histologie a țesuturilor și organelor ca bază pentru înțelegerea ulterioară a fiziologiei și patologiei acestora. Deprinderea noțiunilor legate de tehnica histologică și studiul microscopic al țesuturilor și organelor. Dobândirea capacității de a recunoaște un țesut sau organ și o colorație histologică, de a efectua un diagnostic diferențial între diferite țesuturi și organe.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere utilizând videoproiectorul Discuții interactive cu studenții Utilizare PPT
Laborator / stagiul clinic / seminar	Expunere, activitate practică utilizând materiale specifice (probe biologice, reactivi, preparate histologice fixate) și tehnici specifice de examinare (microscopie optică) precum și acces la metode speciale (cuturi de celule și țesuturi) Lucru individual sau în grup al studenților în funcție de lucrarea practică

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- Cunoștințe teoretice privind arhitectura țesuturilor (epitelial, conjunctiv, muscular, nervos), cu aspecte ultrastructurale microscopice și electronomicroscopice
- Cunoștințe privind organizarea histologică și funcțiile principalelor structuri tisulare (de ex. piele, sistem cardiovascular, digestiv, respirator etc).
- Abilități practice pentru realizarea, examinarea și descrierea observațiilor asupra unor preparate specifice.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	40 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.	

Examen scris cu subiecte grila Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Minimum 60% răspunsuri corecte la examen+colocviu 	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea și susținerea unei lucrări de tipul tema/referat etc. • Minim 95% răspunsuri corecte cumulate la examen+ lucrări de control + testarea continuă

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Conf. Univ dr. Radu Albuлесcu

Șef Departament,
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Radu Albuлесcu

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	BACTERIOLOGIE (II)					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. dr. Mitache Mihaela Magdalena					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. dr. Mitache Mihaela Magdalena					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. dr. Mitache Mihaela Magdalena Drd. Epuran Silviu					
Codul disciplinei	M.2.4.11	Categorია formativă a disciplinei		DF		
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	laborator	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	laborator	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					8
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					7
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	BACTERIOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - Cunoașterea caracterelor morfologice, fiziologice și biochimice ale bacteriilor; - Cunoașterea noțiunilor de genetică bacteriană; - Cunoașterea relațiilor microorganismelor cu gazda umană; - Cunoașterea noțiunilor de imunologie.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în munca, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simț, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/ rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum și gestionarea optimă a timpului
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a principalelor noțiuni privind microorganismele și rolul pe care îl au în interrelația cu gazda umană.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor tipuri de bacterii implicate în patologia umană, însușirea particularităților fiziologice ale acestora. - Cunoașterea relațiilor dintre bacterii și organismul uman, a modului de acțiune a substanțelor antibacteriene și a rezistenței la antibiotice.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
1. Genul <i>Staphylococcus</i> . Caractere morfologice. Caractere de cultură. Proprietăți biochimice. Acțiunea agenților fizici și chimici. Structura antigenică. Toxine și enzime. Tipizarea fagică. Patogenie. Epidemiologie. Profilaxie. Stafilococii coagulazo – negativi.	2h
2. Genul <i>Streptococcus</i> . Caractere morfologice. Caractere de cultură. Caractere biochimice și de metabolism. Acțiunea agenților fizici și chimici. Clasificarea streptococilor. Factorii de virulență. Patogenie. Imunitatea. Epidemiologie. Profilaxie. <i>Streptococcus pneumoniae</i> . Genul <i>Enterococcus</i> .	2h
3. Genul <i>Neisseria</i> . Caractere morfologice. Caractere de cultură. Caractere biochimice și de metabolism. <i>Neisseria meningitidis</i> . Structura antigenică. Acțiunea agenților fizici și chimici. Patogenie. Imunitatea. Tratament. Epidemiologie. Profilaxie. <i>Neisseria gonorrhoeae</i> . Caractere diferențiale. Structura antigenică. Acțiunea agenților fizici și chimici. Patogenie. Imunitate. Epidemiologie și profilaxie.	2h
4. Familia <i>Enterobacteriaceae</i> . Genul <i>Escherichia</i> . <i>E. coli</i> . Genul <i>Klebsiella</i> . Caractere morfologice. Caractere de cultură. Caractere biochimice. Acțiunea agenților fizici și chimici. Structura antigenică. Patogenie. Genul <i>Enterobacter</i> . Genul <i>Hafnia</i> . Genul <i>Serratia</i> . Genul <i>Proteus</i> . Genul <i>Providencia</i> . Genul <i>Morganella</i> . Caractere biochimice. Structura antigenică. Toxine și enzime.	2h
5. Genul <i>Salmonella</i> . Genul <i>Shigella</i> . Genul <i>Yersinia</i> . <i>Yersinia pestis</i> . <i>Yersinia enterocolitica</i> . <i>Yersinia pseudotuberculosis</i> . <i>Francisella tularensis</i> . Genul <i>Pasteurella</i> . <i>Pasteurella multocida</i> .	2h
6. Genul <i>Corynebacterium</i> . <i>Corynebacterium diphtheriae</i> . Genul <i>Listeria</i> . <i>Listeria monocytogenes</i> , caractere morfologice, caractere de cultură, caractere biochimice, implicații în patologia umană, epidemiologie, diagnostic de laborator, profilaxie.	2h
7. Genul <i>Bacillus</i> . <i>Bacillus anthracis</i> , caractere morfologice, caractere de cultură. Alte specii din genul <i>Bacillus</i> , generalități. Genul <i>Clostridium</i> . <i>Clostridium botulinum</i> . <i>Clostridium tetani</i> . Toxine. Patogenie. Profilaxie. Clostridii care produc boli invazive. Toxine și enzime. Patogenie. Profilaxie. <i>Clostridium difficile</i> .	2h
8. Genurile <i>Haemophilus</i> , <i>Bordetella</i> și <i>Brucella</i> . <i>Haemophilus influenzae</i> . Caractere, patogenie. Epidemiologie și profilaxie. <i>Haemophilus ducreyi</i> . <i>Haemophilus aegyptius</i> . <i>Haemophilus aphrophilus</i> . <i>Haemophilus parainfluenzae</i> . Genul <i>Bordetella</i> . <i>Bordetella pertussis</i> . <i>Bordetella parapertussis</i> , <i>Bordetella bronchiseptica</i> . Genul <i>Brucella</i> .	2h
9. Genul <i>Pseudomonas</i> . <i>Pseudomonas aeruginosa</i> . Familia <i>Vibrionaceae</i> . Genul <i>Vibrio</i> . <i>Vibrio cholerae</i> . Genul <i>Aeromonas</i> . Genul <i>Plesiomonas</i> . Genul <i>Campylobacter</i> . <i>C. jejuni</i> și <i>C. coli</i> . Genul <i>Helicobacter</i> . <i>Helicobacter pylori</i> . Caractere morfologice. Caractere de cultură. Caractere biochimice. Patogenie. Epidemiologie.	2h
10. Genul <i>Legionella</i> . Genul <i>Bartonella</i> . Bacterii anaerobe nesporulate: Bacilii Gram negativi. Genul <i>Bacteroides</i> . Genul <i>Fusobacterium</i> .	2h
11. Familia <i>Spirochetaceae</i> . Genul <i>Treponema</i> . <i>Treponema pallidum</i> . Genul <i>Leptospira</i> . Genul <i>Borrelia</i> . <i>Borrelia recurrentis</i> . <i>Borrelia burgdorferi</i> . Caractere generale.	2h
12. Genul <i>Mycobacterium</i> . <i>Mycobacterium tuberculosis</i> . Alte micobacterii: micobacteriile fotocromogene; micobacteriile scotocromogene; micobacteriile necromogene; micobacterii cu creștere rapidă. Patogenia	2h

imbolnăvirilor cu micobacterii atipice. <i>Mycobacterium leprae</i> .	
13. Genul <i>Rickettsia</i> . Genul <i>Chlamydia</i> . Genul <i>Mycoplasma</i> la gravide și la nou-născuți. Infecții la imunodeficienți. Epidemiologie. Profilaxie.	2h
14. Fungi cu importanță medicală. Agenții etiologici ai infecțiilor localizate și sistemice (genurile <i>Candida</i> , <i>Cryptococcus</i> , <i>Aspergillus</i>). Caractere morfologice, caractere de cultură, acțiunea factorilor fizici și chimici, structură antigenică, patogenie, tipuri de infecții, tratament, profilaxie.	2h
Conținutul laboratorului – Programa analitică	28 ore
1. Diagnosticul de laborator în infecții produse de stafilococi.	2h
2. Diagnosticul de laborator în infecții produse de streptococi.	2h
3. Diagnosticul de laborator în infecții produse de <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Enterococcus</i> .	2h
4. Diagnosticul de laborator în infecții produse de cocii Gram negativi aerobi (<i>N. meningitidis</i> , <i>N. gonorrhoeae</i>).	2h
5. Diagnosticul de laborator în infecții produse de <i>E. coli</i> . Diagnosticul de laborator în infecții produse de <i>Klebsiella</i> și <i>Proteus</i> . Diagnosticul de laborator în infecții produse de <i>Yersinia</i> și <i>Pasteurella</i> .	2h
6. Diagnosticul de laborator în infecții produse de <i>Salmonella</i> și <i>Shigella</i> .	2h
7. Diagnosticul de laborator în infecții produse de <i>Haemophilus</i> , <i>Bordetella</i> , <i>Brucella</i> .	2h
8. Diagnosticul de laborator în infecții produse de bacterii din genurile <i>Pseudomonas</i> , <i>Acinetobacter</i> . Diagnosticul de laborator în infecții produse de <i>Vibrio cholerae</i> , <i>Aeromonas</i> .	2h
9. Diagnosticul de laborator în infecții produse de <i>Campylobacter</i> și <i>Helicobacter</i> .	2h
10. Diagnosticul de laborator în infecții produse de bacili Gram pozitivi anaerobi din genul <i>Clostridium</i> .	2h
11. Diagnosticul de laborator în infecții produse de <i>Treponema</i> , <i>Leptospira</i> și <i>Borrelia</i> .	2h
12. Diagnosticul de laborator în infecții produse de bacterii din genul <i>Mycobacterium</i> .	2h
13. Diagnosticul de laborator în infecții produse de <i>Rickettsia</i> , <i>Chlamydia</i> și <i>Mycoplasma</i> . Diagnosticul de laborator în infecții produse de <i>Candida</i> .	2h
14. Examen practic	2h
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suportul de curs (în format electronic). 2. Olga Mihaela Dorobăț – Bacteriologie medicală – Ed. Universității "Titu Maiorescu", București 2006 3. Buiuc D., Neaguț M., Tratat de microbiologie clinică, Ed. Medicală, 2009. 4. Carmen Chifiriuc. Microbiologie și virologie medicală, Ed. Univ. București, 2011 5. Metode și standarde pentru laboratoarele de control microbiologic", Carmen Chifiriuc, Veronica Lazar, Carmen Curutiu, Mihaela Magdalena Mitache, Florina Marinescu, Cristina Croitoru, Luminita Dascalu, Ed. Universității din București, 2015 6. Manual de Micologie Aplicată, Irina Gheorghe, Lia Mara Ditu, Mihaela Magdalena Mitache, Ionela Avram, ISBN Univ. Titu Maiorescu: 978-606-767-065-3, ISBN Hamangiu : 978-606-27-1307-2, 2019 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Noțiunile predate studenților în cadrul cursurilor și lucrărilor practice sunt corelate cu informațiile științifice de bibliografie actualizate periodic prin utilizarea publicațiilor de specialitate și a surselor multimedia/web, corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea materialului conform programei analitice. Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator	Expunerea, conversația, demonstrația didactică, problematizarea.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic- la lucrările practice pentru a fi admis la verificarea finală.

1. Prezența studentului la toate lucrările practice.
2. Recuperarea absențelor (maxim trei) prin prezența la lucrările de recuperare și prin prezentarea de referate.
3. Efectuarea experimentelor - frotiuri și reacții biochimice, conforme programei analitice.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E:	
Examen scris grila	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • promovarea examenului practic. • însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în mod adecvat prin răspuns corect la cel puțin 50%+1 din fiecare subiect de sinteză. • Răspunsuri corecte la cel puțin 50% din întrebările tip grilă 	<ul style="list-style-type: none"> • răspuns corect, complet și argumentat la toate problemele puse de subiecte. • Răspunsuri corecte la toate întrebările tip grilă

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,

Conf. Univ. Dr. Mitache Mihaela Magdalena

Titular de curs,

Conf. Univ. Dr. Mitache Mihaela Magdalena

Șef Departament,

Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Data avizării în departament

23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	PARAZITOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. dr. Mitache Mihaela Magdalena				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. dr. Mitache Mihaela Magdalena				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. dr. Mitache Mihaela Magdalena				
Codul disciplinei	M.2.4.12	Categorია formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0

14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	Parazitologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor specifice disciplinei. Familiarizarea studenților cu principalele noțiuni generale privind noțiunea de parazit și parazitism, interrelație parazit gazdă, patogenitate, răspuns imun.
Competențele transversale	1. Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în munca, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simț, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. 2. Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/ rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum și gestionarea optimă a timpului.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea unor noțiuni de bază referitoare la principalele infecții parazitare.
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de parazit și parazitism, interrelație parazit gazdă, patogenitate, răspuns imun. Cunoașterea principalelor genuri și specii de paraziți implicați în patologia umană. Prezentarea unor elemente esențiale de recunoaștere ale infecțiilor parazitare.

Conținutul cursului – Programa analitică	14 Ore
1. Paraziții și parazitismul	2h
2. Genul Entamoeba	2h
3. Genul Trichomonas	2h
4. Genul Leishmania	2h
5. Infecții parazitare oportuniste producătoare de moarte	2h
6. SIDA (criptosporidioza, pneumocistoza, toxoplasmoza), Genul Plasmodium	2h
7. Clasa Cestoidea. Clasa Trematoda. Clasa Nematoda	2h
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	14 Ore
1. Recoltarea materialului biologic, coprocultura parazitologică.	2h
2. Examenul L.C. R., izolarea și cultivarea amoebelor patogene, diagnosticul infecției trichomonozice.	2h
3. Diagnosticul în criptosporidioza, pneumocistoza și toxoplasmoza.	2h
4. Diagnosticul în malarie.	2h
5. Examine microscopice pentru recunoașterea elementelor parazitare (protozoare) utilizate în diagnosticul curent.	2h
6. Examenul coproparazitologic și alte tehnici speciale în diagnosticarea infecțiilor helmintice.	2h
7. Examine microscopice și macroscopice pentru recunoașterea elementelor parazitare.	2h
Bibliografie minimală	
1. "Infecții parazitare umane" Dan Steriu Ed. Brillant 1999, 2. "Parazitologie medicală" Simona Rădulescu Ed. ALL 1997 3. Dan Steriu - Infecții parazitare - Editura Ilex , Bucuresti 2003, 4. Buiuc D., Neaguț M., Tratat de microbiologie clinică, Ed. Medicală, 2009. 5. Metode si standarde pentru laboratoarele de control microbiologic", Carmen Chifiriuc, Veronica Lazar, Carmen Curutiu, Mihaela Magdalena Mitache, Florina Marinescu, Cristina Croitoru, Luminita Dascalu, ,Ed. Universitatii din Bucuresti, 2015 6. Paazitologie medicala-curs. Anca Ungureanu, Ed Sitech, 2017 7. Suport de curs predat	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Presupune integrarea într-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativă, fiind în concordanță cu cerințele învățământului universitar european prin actualizarea permanentă a informațiilor, corespunzând

așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea materialului conform programei analitice. Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator / stagiu clinic / seminar	Expunerea, conversația, demonstrația didactică, problematizarea.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

1. Prezența studentului la toate lucrările practice.
2. Recuperarea absențelor (maxim trei) prin prezența la lucrările de recuperare și prin prezentarea de referate.
3. Cunoașterea principalelor genuri și specii de paraziți implicați în patologia umană.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	15%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (2 subiecte descriptive și 10 teste grilă)
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">• promovarea examenului practic.• însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în mod adecvat prin răspuns corect la cel puțin 50%+1 din fiecare subiect de sinteză.• răspunsuri corecte la cel puțin 50% din întrebările tip grilă	<ul style="list-style-type: none">• răspuns corect, complet și argumentat la toate problemele puse de subiecte.• răspunsuri corecte la toate întrebările tip grilă

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Conf. Univ. dr. Mitache Mihaela Magdalena

Șef Departament,
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de curs,
Conf. Univ. dr. Mitache Mihaela Magdalena

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	IMUNOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Comănici Mihaela Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Comănici Mihaela Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Ș.L. Dr. Comănici Mihaela Maria				
Codul disciplinei	M.2.4.13	Categorია formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					1
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					1
9. Pregătire examinare finală					1
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					1
12. Documentare pe Internet					1
13. Tutoriat					1
14. Examinări					1
15. Alte activități					0

Denumirea cursului	Imunologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Însușirea noțiunilor fundamentale de imunologie și a metodologiilor de investigație imunologică utile în activitatea curentă de imunodiagnostic și în activitatea de cercetare clinică imunologică.
Competențele transversale	Facilitarea procesului de învățare prin formarea deprinderilor de învățare a noțiunilor teoretice și practice noi(învățare folosind planuri de învățare),evaluarea continuă a procesului de învățare, utilizarea eficientă a cunoștințelor și a abilităților practice dobândite anterior și înțelegerea teoretică și practică a noțiunilor noi dobândite. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale, realizarea unor proiecte de cercetare, elaborare de articole, studii științifice. Dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă și a lucrului în echipă .
Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului de imunologie constă în familiarizarea studenților cu noțiuni privind imunitatea naturală și cea dobândită, noțiuni privind mecanismele celulare și umorale ale proceselor imunologice, precum și mecanismele care stau la baza reacțiilor dintre antigene și efectorii imunității și sfera lor aplicativă. Obiectivul lucrărilor practice de imunologie este acela de familiarizare a studenților cu principalele teste de evaluare ale răspunsului imun umoral și celular, conduita examenului imunologic și tehnici de lucru utilizate în mod frecvent în laboratorul de imunologie.
Obiectivele specifice disciplinei	I.Cursul de imunologie permite asimilarea de către studenți: <ul style="list-style-type: none"> - a principalelor noțiuni privind imunitatea naturală și dobândită. - a noțiunilor privind antigenele și a factorilor care determină antigenitatea - a cunoștințelor privind efectorii celulari și umorali ai imunității - a noțiunilor privind mecanismele care stau la baza reacțiilor dintre antigene și efectorii imunității - a noțiunilor privind reglarea răspunsurilor imune umorale - a noțiunilor privind reglarea răspunsurilor imune celulare (dinamica răspunsului imun celular) - a mecanismelor de cooperare celulară și moleculară II.Lucrările practice de imunologie permit: <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principiilor de prelevare, transport și recepție a probelor recoltate în vederea efectuării analizelor în laboratorul de imunologie - formarea deprinderii de a realiza și interpreta tehnici diferite de diagnostic imunologic - cunoașterea tehnicilor de laborator necesare diagnosticării bolilor infecțioase, a alergiilor și a imunopatiilor

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
1. Obiectivele și conținutul imunologiei Organizarea sistemului imun; Funcțiile sistemului imun Organele limfoide	2h
2. Antigenul (definiție, caracteristici, determinanți antigenici, tipuri de antigene, criterii de clasificare) Complexul major de histocompatibilitate (MHC) – antigene de histocompatibilitate (structură și funcții)	2h
3. Răspunsul imun, etapele răspunsului imun Răspunsul imun nespecific la infecție: imunitatea înăscută și răspunsul inflamator (inflamația acută, inflamația cronică, răspunsul de fază acută - proteinele de fază acută)	2h
4. Mediatorii umorali ai răspunsului imun nespecific Sistemul complement	2h
5. Citokinele (interleukinele, interferoni, factori de necroză tumorală, factori de creștere a celulelor) Chemokine	2h
6. Efectorii celulari ai imunității nespecifice Celulele seriei granulocitare	2h
7. Mastocitele	2h

<p>Cellulele antigen prezentatoare APC (macrofagele, celulele dendritice) Celule NK și K</p>	
<p>8. Mediatorii umorali ai răspunsului imun specific Anticorpii și sinonimele lor: gammaglobuline, imunoglobuline Molecule patologice de imunoglobuline</p>	2h
<p>9. Controlul genetic al sintezei imunoglobulinelor Bazele moleculare ale interacțiunii antigen-anticorp</p>	2h
<p>10. Efectorii celulari ai imunității specifice Populațiile limfocitare și markerii lor de suprafață (Limfocitele B și T) Activarea limfocitelor B și T</p>	2h
<p>11. Receptorul pentru antigen de pe limfocitul B (BCR); Receptorul pentru antigen de pe limfocitul T (TCR) Mecanismul recunoașterii antigenelor de către limfocitele T; rolul moleculelor MHC în prezentarea antigenelor</p>	2h
12. Imunitatea antivirală, antibacteriană, antiparazitară, antifungică	2h
13. Reacții de hipersensibilitate (hipersensibilitatea de tip I, de tip II, de tip III și de tip IV)	2h
14. Reacții de hiposensibilitate (imunodepresii, paralizia imunologică)	2h
Conținutul laboratorului – Programa analitică	28 ore
1. Echipamente și materiale necesare pentru desfășurarea lucrărilor practice de imunologie. Prelevarea și prelucrarea probelor de sânge în vederea efectuării testelor imunologice. Măsuri de protecția muncii și a mediului care se aplică în laboratorul de imunologie.	2h
2. Reacția antigen (Ag) – anticorp (Ac). Caracterile legăturii epitop-paratop . Complexul imun (prezentare powerpoint)	2h
3. Reacțiile de precipitare (precipitarea în tub, precipitarea în gel de agar sau agaroză). Imunodifuzia simplă radială Mancini (IDSR)	2h
4. Aplicații practice ale IDSR (dozarea cantitativă a imunoglobulinelor Ig A, M, G; dozarea cantitativă a complementului C3)	2h
5. Reacțiile de aglutinare. Aplicații practice: latex-aglutinarea pentru determinarea factorului reumatoid, proteina C reactivă, ASLO	2h
6. Reacții de hemaglutinare (reacția de aglutinare în sistemul ABO)	2h
7. Electroforeza (electroforeza proteinelor serice în gel de agaroză, imuno-electroforeza, electroforeza SDS-PAGE pentru proteine, Immunoblotting- Western Blott)	2h
8. Analiza imunoenzimatică Elisa. Determinarea cantitativă a interleukinei 6 (IL-6) din probe biologice (ser, plasmă) folosind metoda ELISA	2h
9. Determinarea cantitativă a factorului de necroză tumorală α (TNF- α) din probe biologice (ser, plasmă) folosind metoda ELISA	2h
10. Imunofluorescența; tehnica RIA	2h
11. Citometria în flux (identificarea unor populații celulare pe baza markerilor antigenici)	2h
12. Determinarea citokinelor intracelulare în cultura de sânge total prin citometrie de flux	2h
13. Investigații de laborator ale imunității mediate celular. Aplicație practică - teste pentru aprecierea funcției neutrofilului	2h
14. Reacția de amplificare enzimatică (PCR)	2h
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Constantinescu. Imunologie curs universitar. Ed. Carol Davila, 2019 2. Veronica Lazăr, Carmen Chifiriuc, Ramona Cernat, Doina Bulai, Duncan Stewart-Tull "Imunobiologie", Editura Universității din București, 2012 3. Grigore Mihăescu, Carmen Chifiriuc, "Imunologie și Imunopatologie", Editura Medicală, 2015 4. Andrei Olinescu, Angela Dolganiuc: "Imunologia practică în clinică și experiment", Editura Viața medicală românească, București, 2001 5. Andrei Olinescu, Mircea Panait, "Introducere în Imunologie", Editura Medica, 2004 6. Mihail Dragomirescu, Emilia Nicoară, Iosif Marincu, Andreea Drăgulescu: "Răspunsul organismului la infecție", Editura Orizonturi universitare, Timișoara, 2001 7. Constantin Bără : "Esențial de Imunologie", Editura BIC ALL, București, 2002 8. Dorel L. Radu, Crina Stăvaru, Iuliana Caraș, Gina Manda, Monica Neagu, Eugen Radu, Cornel Ursaciuc, Laurențiu M. Popescu: "Metode și tehnici de imunologie umorală și celulară", Editura Universitară Carol Davila, București 2006 9. Roitt'S Essential Immunology 12 th Edition 10. Suportul de curs predat 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Înșușirea unor cunoștințe de baza în Imunologie, va permite dobândirea competențelor necesare desfășurării unei activități practice în laboratorul clinic.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea materialului (prelegeri curs) conform programei analitice folosind prezentări powerpoint; discuții pe marginea materialului predat
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicații practice (executarea lucrărilor practice și a tehnicilor de diagnostic imunologic folosind probe biologice și truse de lucru) - Aplicații teoretice folosind prezentări powerpoint, prezentarea buletinelor de analiză cu profil imunologic și interpretarea rezultatelor

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

- prezența la lucrările practice (în proporție de 80%)
- refacerea obligatorie a absențelor
- însușirea terminologiei de specialitate
- însușirea principiilor care stau la baza tehnicilor de lucru utilizate în mod frecvent în laboratorul de imunologie
- utilizarea corectă a echipamentelor de laborator
- realizarea unor programe analitice corespunzătoare capacității de pregătire a studenților
- explicarea noțiunilor practice și teoretice pe înțelesul studenților și coroborarea cunoștințelor teoretice cu noțiunile practice
- modalitatea de prezentare a temelor va fi structurată logic, pornind de la observațiile curente la explicarea științifică a subiectelor discutate
- orientarea studenților spre o gândire logică și dezvoltarea capacității lor de înțelegere a principalelor noțiuni de imunologie

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	75 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E (examinare orală cu bilete) Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului practic • Promovarea testelor de verificare a cunoștințelor din timpul semestrului • Însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în context, în mod adecvat 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestarea interesului prin prezența corespunzătoare la cursuri și lucrările practice de imunologie. • Promovarea testelor de verificare a cunoștințelor din timpul semestrului cu calificativ maxim • Studentul trebuie să-și însușească atât elementele de bază cât și aspecte din curs cu grad de dificultate mediu sau mărit.

Data completării,
17.09.2020
Titular disciplină,
Ș.L. Dr. Comănici Mihaela Maria

Șef Departament,
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de curs,
Șef lucrări Comănici Mihaela Maria

Data avizării în departament,
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Roxana Maria Nemeș					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Roxana Maria Nemeș					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-					
Codul disciplinei	M.2.4.14	Categororia formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (V)	V4	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea corectă a principiilor și normelor morale ale activității medicale. • Rezolvarea dilemelor etice în practică medicală • Identificarea și stabilirea tipurilor de relație asistent-pacient care pot optimiza îngrijirea medicală. • Identificarea valorilor etice ale individului și ale societății și interferență lor.. • Obținerea unui consimțământ informat în actul medical și în cercetarea științifică. Etica cercetării pe subiectul uman. • Dreptul pacientului și obligația medicului. • Confidențialitatea actului medical. • Loialitatea medicală, nondiscriminarea. • Profesionalismul medical, independența profesională • Etica relației dintre colegi. • Principiile bioeticii în cercetarea medicală. • Dreptul la reproducere, reproducerea asistată, statutul moral al embrionului. • Problematika eutanasiei, sinuciderii asistate. • Îngrijirile paliative, moartea cerebrală.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • În abilități de lucru în echipă intră, inter și transdisciplinară • abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină • utilizarea tehnologiei informației și comunicării • respectarea drepturilor pacientului și managementul optim al relației asistent - pacient • luarea deciziilor profesionale • toleranță față de diversitate și multiculturalitate, • respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • cunoaștere în domeniul relațiilor etice în practica medicală, • a valențelor relației asistent medical -pacient și asistent medical-societate, • conturarea mecanismelor etice ale deciziilor profesionale, • dezvoltarea valorilor care stau la baza moralei profesionale, autonomie și responsabilitate profesională, implicare socială și interacțiuni de grup, dezvoltare personală și profesională
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea consimțământului informat, respectul drepturilor pacientului, • promovarea valorilor beneficentei și non maleficentei, • bazele morale și etice ale cercetării pe subiectul uman • Respectul pentru normele etice profesionale și deontologice, promovarea umanismului profesiei. • Identificarea unei dileme etice medicale, a valorilor morale care o compun și a căilor de rezolvare a acesteia

Conținutul cursului – Programa analitică	14 ore
CURS 1. Bioetica și deontologia medicală. Definiție. Aspecte istorice	1h
CURS 2. Principii bioetice în practica medicală	1h
CURS 3. Confidențialitatea profesională și secretul profesional	1h
CURS 4. Valori morale și legale în relația asistent medical - pacient	1h
CURS 5. Consimțământul informat	1h
CURS 6. Cercetarea medicală pe subiectul uman	1h
CURS 7. Dileme etice medicale	1h
CURS 8. Beneficenta. Nonmaleficenta	1h
CURS 9. Mecanismul deciziei profesionale în medicină. Evaluarea beneficiu-riscuri	1h
CURS 10. Documente normative ale eticii medicale: Jurământul Hipocratic, Declarația de la Geneva, Codul deontologic al Colegiului medicilor	1h
CURS 11. Documente normative ale eticii medicale Declarația de la Helsinki, raportul Belmont	1h
CURS 12. Transplantul de organe	1h
CURS 13. Concepția. Sterilizarea. Avortul	1h
CURS 14. Euthanasia. Sinuciderea asistată. Paliția	1h

Conținutul Seminarului – Programa analitică	Nr. ore
-	-

Bibliografie minimală
<ol style="list-style-type: none"> 1. CG CURCĂ. Elemente de etică medicală. Norme de etică în practică medicală: despre principiile bioticii. Ed. Casa Cărții de Știință Cluj, 2013. 2. Mircea Gelu Buta, Liliana Buta. Bioetică în pediatrie. Ed. Eikon. 2008 3. Mihaela Frunză. Expertiză etică și bioetică. Ed. LIMES. 2010 4. Suport curs în format electronic
Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Toate temele predate la curs sunt expuse în cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională. Coroborarea conținutului disciplinei în concordanță cu cerințele învățământului universitar european pentru a corespunde așteptărilor reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs de o oră fara pauza asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); Desene pe flipchart și tablă magnetică.
Seminar	-

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
Pentru admiterea la evaluarea finala:
<ul style="list-style-type: none"> • Prezenta - 80% din cursurile predate

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
Descrieți modalitățile de evaluare finală [V] :	
Lucrare scrisă cu 3 subiecte redacționale din tematica cursurilor predate. Durata examinării este de 2 ore.	
Cel puțin un subiect tratat pentru nota 5.	
Toate subiectele tratate corect și complet pentru nota 10.	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Roxana Maria Nemeș

Șef Departament,
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Roxana Maria Nemeș

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
-

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	ABILITATI IN MANOPERE MEDICALE – MODULUL I					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Dr. RĂZVAN PANDELEA-DOBROVICESCU					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	DR. RĂZVAN PANDELEA-DOBROVICESCU					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. CRISTIAN GABRIEL Conf. Univ. Dr. LIVIU CHIRIAC As. Univ. Dr. MUȘETESCU ALINA As. Univ. Dr. RĂDULESCU IONICA					
Codul disciplinei	M.2.4.16	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	56	Total ore studiu individual	-
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					-
2. Studiul după manual, suport de curs					-
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					-
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					-
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					-
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					-
7. Pregătire lucrări de control					-
8. Pregătire prezentări orale					-
9. Pregătire examinare finală					-
10. Consultații					-
11. Documentare pe teren					-
12. Documentare pe Internet					-
13. Tutoriat					-
14. Examinări					-
15. Alte activități:					-

Denumirea cursului	ABILITATI IN MANOPERE MEDICALE – MODULUL I
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea și înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei • Familiarizarea cu terminologia specifică abilității în manopere medicale
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea continuă profesională prin antrenarea abilităților de gândire și practica specifică disciplinei în vederea adaptării componentelor profesionale la dinamica contextului social.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea deprinderilor de examinare completă a pacientului și de precizare a diagnosticului în funcție de examenul clinic general.
Obiectivele specifice disciplinei	<p>La nivel de aplicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să efectueze colectarea și estimarea corectă a datelor de anamneză; • să poată stabili diagnosticul clinico-funcțional pentru inițierea programului de reabilitare medicală; • să aprecieze restanțul funcțional, gradul de dizabilitate, pronosticul reabilitării medicale și medico-sociale; • să aprecieze eficiența programului de reabilitare medicală clinică și funcțională <p>La nivel de integrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplina abilitati în manopere medicale; • să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu; • să fie apt de a asimila noile realizări în domeniul abilitati în manopere medicale • și a le integra cu alte discipline medicale și paramedicale.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
Curs 1. Examen clinic general. Anamneza. Tehnica prezentării unui caz clinic	2
Curs 2. Interpretarea datelor de laborator. Semnificații clinice.	2
Curs 3. Metodele de diagnostic imagistic moderne. Limite și indicații. Principii de bază.	2
Curs 4. Examinarea completă a sistemului respirator. Investigațiile specifice aparatului respirator.	2
Curs 5. Examinarea oftalmologică. Investigațiile oftalmologice relevante.	2
Curs 6. Examinarea ORL. Investigațiile clinice și paraclinice importante pentru evaluarea ORL rapidă.	2
Curs 7. Examinarea cardiologică. Investigațiile clinice și paraclinice importante pentru evaluarea cardiologică esențială	2
Curs 8. Examinarea vasculară periferică (sistem arterial și venos, sistem limfatic). Investigațiile clinice și paraclinice relevante pentru stabilirea corectă a unui diagnostic de patologie vasculară periferică.	2
Curs 9. Examinarea neurologică a sistemului nervos central. Investigațiile clinice și paraclinice relevante pentru stabilirea corectă a unui diagnostic de patologie neurologică centrală.	2
Curs 10. Examinarea neurologică a sistemului nervos periferic. Investigațiile clinice și paraclinice relevante pentru stabilirea corectă a unui diagnostic de patologie neurologică periferică.	2
Curs 11. Examinarea peretelui abdominal. Diagnosticul clinic și paraclinic al defectelor parietale abdominale.	2
Curs 12. Examinarea viscerelor abdominale – tubul digestiv superior de unghiul duodeno-jejunal. Diagnosticul clinic și paraclinic al patologiei tubul digestiv superior de unghiul duodeno-jejunal	2
Curs 13. Examinarea viscerelor abdominale – tubul digestiv distal de de unghiul duodeno-jejunal. Diagnosticul clinic și paraclinic al patologiei tubul digestiv în segmentul distal de unghiul duodeno-jejunal.	2
Curs 14. Examinarea viscerelor abdominale – ficat și pancreas. Diagnosticul clinic și paraclinic al patologiei hepatice și pancreatice.	2
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. Ore
1. Tehnica examinării corecte a pacientului pe aparate și sisteme.	2
2. Tehnica realizării spirometriei. Analiza și interpretarea corectă a unei spirometrii	2
3. Tehnica realizării corecte a examenului fund de ochi. Investigarea paraclinică a polului anterior ocular.	2
4. Tehnica otoscopiei și a determinărilor probelor auditive. Interpretarea audiogramei normale și patologice. Tehnica diapazonului.	2
5. Tehnica examinării clinice complete a cordului. Interpretarea EKG.	2
6. Tehnica realizării oscilometriei. Interpretarea unei ecografii Doppler cardiace.	2

7. Tehnica realizării unei ecografii Doppler ax arterial și venos periferic.	2
8. Tehnica examinării neurologice centrale. Realizarea și interpretarea corectă a unui EEG.	2
9. Tehnica examinării neurologice centrale. Realizarea și interpretarea corectă a unei electromiografii și a determinării vitezei de transmitere a impulsului nervos periferic.	2
10. Tehnica ecografiei abdominale transparietale. Identificarea defectelor parietale abdominale pe ecografie.	2
11. Tehnica realizării corecte și a interpretării tranzitului baritat.	2
12. Tehnica realizării corecte și interpretării unei investigații endoscopice digestive superioare.	2
13. Tehnica realizării corecte și interpretării unei irigografii.	2
14. Tehnica realizării corecte și interpretării unei investigații endoscopice digestive inferioare.	2

Bibliografie minimală

1. Ghid de Practică Medicală - vol. 2, Ed. Infomedica 2001
2. Harrison – Principii de Medicină Internă ediția 14, Ed. Teora, București 2003
3. Alina Boieriu, Notiuni de medicina interna, Editura University Press, Targu Mures, 2014
4. Lynn S. Bickley, Bates Ghid de Examinare Clinica si Anamneza, Editura Medicala Callisto, 2012;
5. Levine, A.I., DeMaria Jr., S., Schwartz, A.D., Sim, A.J. (Eds.). The Comprehensive Textbook of Healthcare Simulation. Springer-Verlag New York, 2013;
6. F.D. Ungureanu, Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 1, 2005.
7. F.D. Ungureanu, Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 2, 2005.
8. Suportul de curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Toate temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul sănătății din țară. Majoritatea temelor expuse au corespondentul conținutului științific solicitat de bibliografia concursului național de rezidențiat.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs de 2 ore fara pauza asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); Desene pe flipchart și tabla magnetică.
Stagiu Clinic	Exersarea în saloanele clinicii de medicină internă a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de îngrijire a pacientului și a notiunilor de baza terapeutice și ale principiilor procedurilor medicale. Predarea și explicarea notiunilor din îndrumătoarele de lucrări practice.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Pentru admitere la examenul practic de stagiu :

- Refacerea integrală a absențelor la stagiul clinic;
- Prezența studentului la toate seminariile;
- Completarea caietului de cazuistică;
- Promovarea la testele scrise de evaluare de pe parcursul semestrului.

Evaluarea la stagiul clinic :

- Prezentarea orală a cazului clinic selecționat din cazuistica disponibilă în Clinica de Medicină Internă;
- Efectuarea corectă de manevre clinice înscrise în tehnica examenului obiectiv cu referințe la cazul selecționat;
- Cunoașterea valorilor normale și patologice a constantelor biologice;
- Interpretarea corectă a imagisticii;

Pentru admiterea la evaluarea finală :

- Prezența la 80% din cursurile predate;
- Promovarea examenului practic oral;

- Promovarea testarilor periodice din timpul semestrului;
- Promovarea seminariilor saptamanale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- prezenta la curs pe parcursul semestrului	10%
- caietul de stagiu : teme, referate, traduceri, cazuri clinice, proiecte.	10%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E (lucrare scrisă descriptivă)	
Examen scris cu subiecte descriptivă	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea testarilor periodice prin lucrari de control cu raspunsuri finale corecte, respectiv obtinerea unor scoruri de tip satisfactor in cursul acestor testari pe parcursul semestrului • Completarea corecta a cel puțin 1/2 din subiectele la examenul final 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea elementelor de abilitati in manopere medicale; • Obținerea unor punctaje de peste 70% la testările intermediare • Participarea activa la activitate desfasurata la curs • Obținerea unui punctaj de peste 90% la examinarea finala

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Dr. Răzvan Pandelea-Dobrovicescu

Şef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,
Dr. Răzvan Pandelea-Dobrovicescu

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	COMUNICARE DE SPECIALITATE ÎN LIMBA ENGLEZĂ (II)					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	ȘL.Dr. Dorina Ungureanu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	ȘL.Dr. Dorina Ungureanu					
Codul disciplinei	M.2.4.15	Categoria formativă a disciplinei		DC		
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	V4	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	0	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	0	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					4
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					2
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					-

Denumirea cursului	COMUNICARE DE SPECIALITATE ÎN LIMBA ENGLEZĂ (II)
Competențele profesionale specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiind o disciplină importantă din planul de învățământ, se urmărește atât revizuirea cunoștințelor lingvistice și gramaticale de limbă engleză generală, cât și asimilarea și fixarea elementelor de limbaj specializat, medical. Seminarul își propune, deci, trecerea în revistă a structurilor gramaticale și lexicale frecvent întâlnite în limbajul medical, prin lecturi de texte, dialoguri și exerciții aplicative, interactive gradate după nivelul dificultăților, ducând la o bună comunicare în domeniu. <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris (Reading): - citit, tradus, răspuns la întrebări în legătură cu textul; - identificarea de termeni cheie/ elemente de coeziune/ coerență în text; - Dezvoltarea capacității de înțelegere după auz (Listening): - identificarea de pronunție și intonație corectă; identificarea registrului (formal/ informal); recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive); - Dezvoltarea capacității de exprimare orală (Speaking): identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj; utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație. <p>Dezvoltarea capacității de exprimare în scris (Writing): folosirea corectă a elementelor introductive; adaptarea la situația comunicățională</p> <p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare):</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul medical; <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională):</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice; - angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare; - participarea la propria dezvoltare profesională.
Competențele transversale	Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora.
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice terminologiei medicale; Formarea deprinderilor teoretice și practice în domeniul medical.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Activitatea seminarului se bazează pe citirea de texte medicale, urmată de conversația, problematizarea și însușirea noțiunilor de medicină prin descoperire. <p>Toate acestea se realizează prin explicație, metode deductive, asociere, exemplificare, prezentare, jocuri de rol, exersarea repetitivă, drilluri, elaborarea de scheme, tehnici de vizualizare, activități frontale, individuale.</p>

Conținutul cursului – Programa analitică	-
-	-
Conținutul laboratorului – Programa analitică	14 ore
1. Medical and paramedical personnel and places	1h
2. Symptoms and signs of ailments	1h
3. Investigations: basic investigations	1h
4. Investigations: laboratory tests	1h
5. Diseases treatment	1h
6. Diseases prevention	1h
7. Epidemiology	1h
8. Medical ethics	1h
9. Medical research	1h
10. Taking a medical history	1h
11. Taking a medical history	1h
12. Physical/ mental examination	1h
13. Explaining diagnosis/ giving bad news	1h
14. Final revision	1h
Bibliografie minimală <ul style="list-style-type: none"> • Eric H. Glendinning; Ron Howard Professional English in use, Cambridge University Press 2007 • Valerie C. Scanlon, Essentials of anatomy and physiology, 5th Edition, F.A. Davis Company, Philadelphia, 2007 • Van De Graaff, Human Anatomy, 6th Edition, The McGraw-Hill Companies, 2001 • John T. Hansen, Netter's Atlas of human physiology, 1st Edition, Icon Learning Systems, 2002 • Sylvia S. Made, Understanding Human Anatomy & Physiology, 5th Edition, The McGraw-Hill Companies, 2004 • Heather Bateman, Ruth Hillmore, Daisy Jackson, Dictionary of medical terms, 4th Edition, A & C Black, London, 2007 • Nina Thierer, Deborah Nelson, Judy K. Ward, LaTanya Young, Medical Terminology • Language for Health Care, The McGraw-Hill Companies, Inc., 2010 • www.britannica.com/science/human-body • Suport de curs /seminar predat 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

1. Activitatea practică viitoare a medicului se bazează nu numai pe cunoștințe teoretice și practice, dar și pe cunoașterea limbii engleze, răbdare și conștiinciozitate deosebită, care se dobândesc prin studiile începute la disciplina preclinică Comunicare de specialitate în limba engleză.
2. Materia noastră oferă medicului cunoștințele de bază necesare legate de contextul medical.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs/seminar
Laborator	

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

- să cunoască noțiunile de bază privind terminologia medicală în limba engleză,
- să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50 %

- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă) examenul se va susține fizic sau online pe platforma TEAMS în funcție de evoluția pandemiei cu SARS COV2	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • promovarea lucrărilor de control • cunoașterea noțiunilor de bază privind terminologia predată 	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea aprofundată a noțiunilor predate

Data completării
20.09.2020

Titular disciplină,
ȘL.Dr. Dorina Ungureanu

Director Departament,
ȘL.dr. Ioan Sorin Tudorache

Titular de curs,
ȘL.Dr. Dorina Ungureanu

Data avizării în departament
27.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE ANUALĂ PENTRU ÎNSUȘIREA UNOR DEPRINDERI ȘI COMPETENȚE MEDICALE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	-				
Funcția didactică, numele și prenumele responsabilului de practica	ȘL dr. Tudorache Sorin ȘL drd. Hârșovescu Tudor				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de verificare	ȘL dr. Tudorache Sorin ȘL drd. Hârșovescu Tudor				
Codul disciplinei	M.2.4.17	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	40	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	40
Total ore din planul de învățământ	160	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	160
		Total ore pe semestru	160	Total ore studiu individual	-
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					0
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	PRACTICĂ DE SPECIALITATE ANUALĂ PENTRU ÎNSUȘIREA UNOR DEPRINDERI ȘI COMPETENȚE MEDICALE
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea tuturor cunoștințelor teoretice obținute în cursul anului - Aplicarea practică a legislației sanitare în domeniu și consecințele nerespectării acesteia - Înțelegerea necesității măsurilor de prim ajutor, a activităților individuale și colective.
Competențele transversale	Dezvoltarea ca viitoare cadre medicale cu specificație directă a valențelor tridimensionale ale entității lor – medic, membru al familiei și participant la viața socială
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu practica de zi cu zi, fundamentată pe cunoștințele teoretice obținute
Obiectivele specifice disciplinei	Înțelegerea importanței activității practice pentru întreaga carieră medicală.

Conținutul cursului – Programa analitică	
Nr. ore total	160 ore
Limbajului medical – folosirea corectă/logică a noțiunilor medicale în clinică (asistarea pacientului pentru poziționarea sa la marginea patului și în deplasarea sa în salon, poziționarea medicală a pacientului la nivelul patului, poziții corporale normale și antalgice).	30
Administrativ - circuitul pacientului în unitatea medico-sanitară, drepturile și obligațiile pacientului, obținerea consimțământului informat, noțiuni generale despre malpraxis .	30
Abordarea și managementul pacienților în funcție de patologie. Metode de investigație paraclinică uzuale și specifice, Tehnica generală a pansamentului, sondajului, regimului alimentar, nutriției.	40
Supravegherea pacienților și Manevre medicale - temperatură, puls, respirație, diureză, scaun, vărsături, spută, Anamneza și tipuri de durere. Măsurarea neinvazivă a tensiunii arteriale, determinarea glicemiei capilare, determinarea pulsului capilar, oxigenoterapia – canulă nazală, administrația medicației. Cazuri clinice.	60

Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnica îngrijirii bolnavului și noțiuni de prim ajutor – Dr. Dan Mănăstireanu și Acad. Prof. Dr. Gheorghe Niculescu – Editura Didactică și Pedagogică -1994 2. Curs practic de urgențe medico-chirurgicale - vol.I – Dr. Dan Mănăstireanu et al. Editura Didactică și Pedagogică– Bucuresti 1995 3. Curs practic de urgențe medico-chirurgicale - vol.II – Dr. Dan Mănăstireanu et al. Editura Didactică și Pedagogică– Bucuresti 1996 4. Curs practic de urgențe medico-chirurgicale - vol.III – Dr. Dan Mănăstireanu et al. Editura Didactică și Pedagogică– Bucuresti 1997 5. Curs practic de urgențe medico-chirurgicale - vol.IV – Dr. Dan Mănăstireanu et al. Editura Didactică și Pedagogică– Bucuresti 1998 6. Curs practic de urgențe medico-chirurgicale vol.V – Dr. Dan Mănăstireanu et al. Editura Didactică și Pedagogică– Bucuresti 1999 7. M.Ghinescu ; Nursing comunitar -Principii de practica integrata Editura Renaissance Bucuresti 2009 8. C.Moga, A.Marcu, d.G.Minca :Comunicarea intra si interorganizationala Institut de Sanatate Publica 2004 9. Legea 46/2003 Legea drepturilor pacientilor 10. Norme din 12 decembrie 2016 de aplicare a Legii drepturilor pacientului nr. 46/2003 11. Legea nr.17/2001-Asistenta sociala a persoanelor varsnice 12. G.Goldis: Etica medicala in practica pediatrica Editura Aeus 2006 13. Ordinul nr. 961/2016 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private 14. ORDIN Nr. 1101/2016 din 30 septembrie 2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare Emitent: Ministerul Sănătății Publicat În: Monitorul Oficial Nr. 791 din 7 octombrie 2016 15. ORDIN nr. 1.226 din 3 decembrie 2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale MS Monitorul Oficial nr. 855 din 18 decembrie 2012 16. Legea 282/2005 privind organizarea activității de transfuzie sanguina, donarea de sange si componente sanguine de origine umana, precum si asigurarea calitatii si securitatii sanitare, in vederea utilizarii lor terapeutice, republicata 2014. Lege nr. 282/2005 republicata 2014 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Parcursul stagiului de pregătire practică de specialitate permite integrarea viitorului medic într-un mediu profesional responsabil, deprinderea colaborării cu specialiști din diverse domenii, dezvoltarea capacității de a asigura asistență clinică într-o diversitate de problematice corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Practică	Activitatea uzuală a instituției Activitate la patul bolnavului. Prezentarea elementelor metodologice, discuții în grup, exercițiu în grup, analiză de caz, demonstrații, calcul de doze, prezentări de caz, vizite de documentare, caiet de practică.

Standard minim de performanță:

1. 10 cazuri cu evaluări ale semnelor vitale și anamneză
2. efectuarea și completarea a 5 foi de observație de la internare până la externare.
3. efectuarea a 5 anamneze nutriționale și realizarea a cel puțin 3 regimuri specifice.
4. evaluarea a 10 bolnavi cu diverse tipuri de durere și istoricul și anamneza lor.
5. Barem de practică: Completare caiet de practică, Convenție de practică, Fișa de evaluare a Practicii de specialitate

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii/stagii	40%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. Examen oral pe bază de întrebări din cazuistica observată în perioada de efectuare a stagiului de practică Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">• cunoștințe pentru nota 5 – 50% din noțiunile de bază	<ul style="list-style-type: none">• cunoștințe pentru nota 10 – toate noțiunile însușite în timpul practicii

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
-

Șef Departament,
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Responsabil de practică,
ȘL dr. Tudorache Sorin
ȘL drd. Hârșovescu Tudor

Data avizării în departament
23.09.2020



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.univ.dr. Urichianu Adrian Ion					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	Conf.univ.dr. Urichianu Adrian Ion					
Codul disciplinei	M.2.4.19	Categorica formativă a disciplinei		DC		
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	V4	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	1

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	-	Lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	-	Lucrări practice	14
		Total ore pe semestru	25	Total ore studiu individual	11
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					0
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2

Denumirea cursului	Educație fizică
Competențele profesionale specifice disciplinei	<p>1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)</p> <p>3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.</p>
Competențele transversale	<p>1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</p> <p>3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</p>
Obiectivul general al disciplinei	Optimizarea capacității motrice conform cerințelor profilului profesional; Cunoașterea modalităților de prevenire, corectare și recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de medic;
Obiectivele specifice disciplinei	<p>Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor medic;</p> <p>Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber;</p> <p>Obiectivele enumerate pot fi îndeplinite prin folosirea metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului.</p> <p>Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare).</p>

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
-	-
Conținutul lucrărilor practice – Programa analitică	14 ore
1. Comunicarea cerințelor și a normelor de control. Organizarea colectivului de studenți pe grupe. Alergări ușoare alternate cu exerciții de mobilitate.	2h
2. Circuit de pregătire fizică generală (scări fixe, mingi medicinale, bănci de gimnastică, acrobatică). Alergare de duranță: B = 5 minute; F = 4 minute	2h
3. Circuit de pregătire fizică generală (exerciții pe perechi: libere și cu mingi medicinale, acrobatică). Alergare de duranță: B = 6 minute; F = 5 minute	2h
4. Circuit de pregătire fizică generală desfășurat în aer liber (scări stadion, corzi, jocuri motrice). Alergare de duranță: B = 7 minute; F = 6 minute	2h
5. Dezvoltarea calităților motrice: rezistență-viteză: - exerciții din școala alergării, săriturii, aruncării; alergare de durată (însumând 8 -10 min.); alergare accelerată (până în 50 m); săritură în lungime de pe loc.	2h
6. Exerciții și structuri de exerciții pentru învățarea elementelor și procedeele tehnico-tactice din jocurile sportive. Tenis de masă, joc bilateral. Exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor și de dezvoltare fizică generală: exerciții de elasticitate și mobilitate articulară și musculară.	2h
7. Norme și probe de control	2h
Bibliografie minimală	

1. CÎRSTEA, GH., (2003), *Programarea și planificarea în educația fizică și sportivă școlară*, Editura Universul, București;
2. CERGHIT, I., (1997), *Metode de învățământ*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
3. DRAGNEA, A., BOTA, A., (2010), *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
4. Dragu M., - *Jocuri motrice*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2002.
5. Dragu M., - *Jocuri de mișcare*, Editura Academica Galați, 2006.
6. Ionescu, A., Mazilu, V., (1971), *Exercițiul fizic în slujba sănătății*, Editura Stadion, București;
7. Merghes P., Țeghiu A. ; *Gimnastica medicală pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice*; Ed Mirton 2006
8. Urichianu, A., I., Ulareanu M., Georgescu, C., *Exercitii de culturism*, Ed. Pronuniversitaria, 2015.
9. Urichianu, A., s.a. *Teoria și metodică a educației fizice și sportului*, Ed. Discobolul, 2018

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate;; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	-
Laborator	Lucrări Practice cu materiale sportive.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice

- 25 abdomen; 30 spate; joc sportiv bilateral la alegere (fotbal, volei, tenis de masă)
- 2 referate realizate și susținute în cadrul orelor practice, admise cu minimum nota 5 (corespunzător calificativului admis)

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe specifice disciplinei considerăm necesară participarea interactivă la seminar.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
Verificarea la lucrări practice, probe de control.	70%
Testarea deprinderilor specifice dintr-un joc sportiv învățat	10%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
Alte activități: participări la competiții sportive.	10%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, - V	
Examenul constă în probe sportive standard	
Examen scris online dacă pandemia de SARS COV2 impune desfășurarea online	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Barem standard minim de performanță - Notarea se face prin ADMIS/RESPINS. 	Prezență, implicare, dublu Istandardului minim. - Notarea se face prin ADMIS/RESPINS.

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,

Conf.Univ.Dr. Urichianu Adrian Ion

Șef Departament,

Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Data avizării în departament

23.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	COMUNICARE MEDICALĂ - ETIMOLOGIE ȘI TERMINOLOGIE MEDICALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Roxana Maria Nemeș				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Roxana Maria Nemeș				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	M.O.1	Categororia formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	V4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	Lucrări practice	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	Lucrări practice	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					5
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Comunicare medicală - etimologie și terminologie medicală
Competențele profesionale specifice disciplinei	Recunoașterea și înțelegerea: - prefixelor și sufixelor uzuale și specifice terminologiei medicale; - rădăcinilor specifice terminologiei medicale. Capacitate de exprimare fluentă în stagiile clinice. <i>Condiții preliminare pentru dobândirea competențelor profesionale specifice – doar în cazul studenților străini: nivel B2 ca utilizator al limbii române.</i>
Competențele transversale	Acomodarea studentului cu etimologia greco-latină și cu rigorile unui limbaj de specialitate..
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea vocabularului specific domeniului medical, concomitent cu înțelegerea și aplicarea practică a modului de compunere a termenilor vocabularului medical de specialitate.
Obiectivele specifice disciplinei	Învățarea corectă a semnificației termenilor medicali. Înțelegerea semnificației și însușirea principalelor prefixe, sufixe și rădăcini provenite din limba greacă și latină, folosite în terminologia medicală.

Conținutul cursului – Programa analitică		14 ore
1.	Introducere – particularitățile și rigorile unui limbaj de specialitate. Prezentarea rolului și importanței folosirii adecvate a vocabularului medical. Rolul etimologiei în dezvoltarea limbajelor de specialitate.	2h
2.	Explicarea semnificației și originii principalelor prefixe și sufixe folosite în vocabularul medical.	2h
3.	Explicarea semnificației și originii rădăcinilor uzuale folosite în vocabularul medical – formă, dimensiune, localizare, grad de dezvoltare, culoare etc.	2h
4.	Explicarea semnificației și originii rădăcinilor specifice folosite în vocabularul medical – aparatul locomotor, sistemul nervos și analizatorii.	2h
5.	Explicarea semnificației și originii rădăcinilor specifice folosite în vocabularul medical – aparatele respirator și cardiovascular.	2h
6.	Explicarea semnificației și originii rădăcinilor specifice folosite în vocabularul medical – aparatele digestiv și urogenital.	2h
7.	Explicarea semnificației și originii rădăcinilor specifice folosite în vocabularul medical – sistemul endocrin, metabolism.	2h
Bibliografie minimală		
<ul style="list-style-type: none"> • Medical Terminology For Dummies, Beverley Henderson, Jennifer Lee Dorsey, ed. For Dummies, 2014 • Merriam-Webster's Medical Dictionary, ed. Merriam Webster Mass Market, 2011 • <u>Online Etymology Dictionary</u> : http://www.etymonline.com/ • Suport de curs predat 		

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

În urma consultațiilor cu manageri de spitale și administratori privați de firme furnizoare de servicii medicale clinice și paraclinice am acordat o mare importanță laturii practice în dezvoltarea capacității de exprimare fluentă în mediul clinic, pentru o mai ușoară inserție a absolvenților pe piața muncii..

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs interactiv: laptop, videoproiector pentru prezentarea noțiunilor. Stabilirea și fixarea semnificației și a corelațiilor termenilor specifici vocabularului medical cu originalele grecești, romane sau din alte limbi. Răspunsuri la întrebările studenților.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student pentru a fi admis la verificarea finală

Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei consideram necesară prezența la minim 50 % dintre cursuri, cu rezolvarea modului de compunere a diferiți termeni și integrarea lor într-un discurs fluent, pe baza cunoștințelor deja însușite de la celelalte discipline.

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe specifice disciplinei considerăm necesară participarea interactivă la toate cursurile.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile la examenele practice de laborator	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, V Verificarea constă în rezolvarea scrisă a unui test cu 18 termeni de specialitate medicală de uz curent. La fiecare termen, studentul trebuie să descrie semnificația – <i>se acordă maxim 0.3 puncte</i> și să explice originea, detaliind rădăcina / rădăcinile, prefixul / sufixul din limbajul de proveniență – <i>se acordă maxim 0.2 puncte</i> . Scorul la verificarea scrisă se obține adunând numărul de puncte obținute la fiecare termen; 1 punct se acordă din oficiu. Modalitatea de examinare este adusă la cunoștința studenților de la începutul semestrului. Examenul se susține pe grupe de studiu, se acordă timp de gândire studenților și este transparent. Corectarea testului se face în fața studentului, explicându-i-se eventualele greșeli sau interpretări parțial corecte. Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">Obținerea unui scor la verificarea scrisă în intervalul 4,1 – 4,5 puncte.	<ul style="list-style-type: none">Obținerea unui scor la verificarea scrisă mai mare sau egal cu 7,6 puncte și participarea interactivă la cursuri.

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Roxana Maria NemeșȘef Departament,
Ș.L.dr. Tudorache Ioan SorinTitular de curs,
Prof. Univ. Dr. Roxana Maria Nemeș

Data avizării în departament

23.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	ISTORIA MEDICINEI				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Roxana Maria Nemeș				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Roxana Maria Nemeș				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	M.O.2	Categorია formativă a disciplinei			DD
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	V4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	Lucrări practice	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	Lucrări practice	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					5
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Istoria medicinei
Competențele profesionale specifice disciplinei	Recunoașterea și înțelegerea principalelor concepte etiologice și terapeutice folosite în arta vindecării în decursul evoluției Istoriei Umanității. <i>Condiții preliminare pentru dobândirea competențelor profesionale specifice:</i> cunoașterea Istoriei Românilor și a Istoriei Universale.
Competențele transversale	Inițierea și dezvoltarea în spiritul și inima studenților unui sentiment de respect și mândrie față de profesia aleasă precum și dorința de a fi formați în spiritul admirabililor noștri înaintași care au acționat în permanență pentru creșterea și apărarea prestigiului profesional.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea cronologică a apariției și dezvoltării medicinei în paralel cu evoluția cunoașterii umane și reliefaarea modului de schimbare de-a lungul timpului a diverselor conceptelor etiologice și terapeutice.
Obiectivele specifice disciplinei	Deoarece istoria medicinei reflectă pe deplin structura și configurația civilizațiilor în care s-au înscris, studenții au posibilitatea să-și îmbogățească cultura medicală și generală prin cunoașterea de oameni, fapte, locuri și curente filozofice din istoria medicinei universale și românești.

Conținutul cursului – Programa analitică	14 ore
1. Introducere – Istoria medicinei, definiție, importanță, încadrare în istoria culturii și civilizației. Medicina preistorică – empirism, etnoiatrie, paleopatologie.	2h
2. Perioada antică – medicina asiro-babiloniană, medicina în Egiptul antic, medicina indiană și medicina tradițională chineză.	2h
3. Perioada antică – premisele culturale și filozofice în perioada civilizației eleniste. Școala hipocratică și alte curente medicale ale perioadei. Școala medicală din Alexandria. Medicina în Roma antică.	2h
4. Evul mediu - premise religioase, politice, culturale și filozofice. Medicina din califatele arabe. Medicina în Bizanț. Medicina în Europa occidentală. Prima facultate de medicină – Salerno. Marile epidemii.	2h
5. Renașterea. Universitățile din Bologna și Padova. Dezvoltarea morfologiei, rolul microscopului optic. Iluminismul, secolul al XVIII-lea. Importanța cuceririlor științifice din domeniul fizicii și chimiei pentru medicină. Dezvoltarea fiziologiei. Apariția igienei și medicinei preventive.	2h
6. Secolul al XIX-lea. Importanța capitală a fiziologiei experimentale – Claude Bernard. Chimia biologică – Louis Pasteur. Microbiologia – Ignatiu Semmelweis, Joseph Lister, Robert Koch. Morfopatologia - Rudolf Virchow. Dezvoltarea explozivă a medicinei în secolele XX și XXI. Rolul fundamental al bazelor de date on-line.	2h
7. Contribuția medicilor români la dezvoltarea medicinei universale. Înființarea și evoluția învățământului medical în România.	2h
Bibliografie minimală	
<ul style="list-style-type: none"> • Iftimovici R., Istoria medicinei, Ed. All, București, 1999. • Bologa V.L. et al., Istoria medicinei, Ed. Medicală, București, 1963. • Modulul Biblioteca virtuala din cadrul secțiunii e-learning a site-ului www.utm.ro • Suport de curs predat 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Recunoașterea și înțelegerea principalelor concepte etiologice și terapeutice folosite în arta vindecării în decursul evoluției Istoriei Umanității pot pune baze noi la motivațiile alegerii și exercitării profesiei de medic, pentru o mai ușoară inserție a absolvenților pe piața muncii din România și Uniunea Europeană.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs interactiv: laptop, videoproiector pentru prezentarea noțiunilor. Corelarea permanentă a noțiunilor cu cele de istorie universală. Răspunsuri la întrebările studenților.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student pentru a fi admis
--

la verificarea finală

Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei considerăm necesară prezența la minim 50 % dintre cursuri.

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe specifice disciplinei considerăm necesară participarea interactivă la toate cursurile.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile la examenele practice de laborator	-
- testarea periodică prin colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, V Verificarea constă în prezentarea orală a unui subiect extrase.
Toate subiectele sunt aduse la cunoștința studenților de la începutul semestrului. Examenul se susține pe grupe de studiu.
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">Noțiuni de bază la subiectul extras și corelarea acestora cu date din istoria universală.	<ul style="list-style-type: none">Prezentarea corectă și amplă a noțiunilor din subiectul extras și răspunsuri la toate întrebările suplimentare, conform materiei predate.

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Roxana Maria Nemeș

Șef Departament,
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Roxana Maria Nemeș

Data avizării în departament
23.09.2020