



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	SEMILOGIE MEDICALĂ (I)					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef Lucrari Dr. Ileana Drăgoescu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef Lucrari Dr. Ileana Drăgoescu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Sef Lucrari Dr. Ileana Drăgoescu Sef Lucrari Dr. Radu Valentin Coltuc Șef lucrări dr. Soare Simona Liana Dr. Pandelea-Dobrovicescu George Razvan					
Codul disciplinei	M.3.5.1	Categoria formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	III	Semestrul*	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	E5	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	7

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	7	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	5
Total ore din planul de învățământ	98	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	70
		Total ore pe semestru	175	Total ore studiu individual	77
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					15
2. Studiul după manual, suport de curs					20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					5
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					7
13. Tutoriat					0
14. Examinări					
15. Alte activități:					0

<b>Denumirea cursului</b>	SEMILOGIE MEDICALĂ
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	- însușirea corectă a terminologiei medicale - dobândirea abilităților necesare pentru depistarea și interpretarea simptomelor și semnelor afecțiunilor umane ( Anamneza ), - însușirea metodelor și tehnicilor examinării clinice ( Inspectia, Palparea, Percuția, Auscultatia) și paraclinice ( Laborator clinic, Imagistic medical ) pentru stabilirea finală a diagnosticului (de sindrom și apoi a diagnosticului de boală).
<b>Competențele transversale</b>	Activitățile desfășurate în stagiul clinic au ca scop dezvoltarea spiritului de „echipă” medicală, respectiv de însușire a modalităților de comunicare externă privitor la situațiile clinice studiate, punându-se accent pe modul de comunicare orală și scrisă, inclusiv prin utilizarea sistemelor informatice moderne. Se pune accentul pe responsabilizarea studenților în luarea deciziilor, corelarea cu ceilalți membri ai colectivului. Studenții sunt determinați să devină conștienți de faptul că pregătirea de specialitate devine o obligație permanentă, pe toată durata carierei medicale, aceasta fiind o condiție esențială în menținerea standardelor de lucru, respectarea permanentă a codurilor de bună practică și menținerea în limitele de etică profesională.
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea noțiunilor fundamentale ce reprezintă obiectul de activitate al Semiologiei medicale, disciplina ce se ocupă cu studiul simptomelor și semnelor bolilor umane, cu metodele examinării clinice și a unor tehnici de investigare paraclinică.
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	Însușirea metodelor și tehnicilor examinării clinice ( Inspectia, Palparea, Percuția, Auscultatia) și paraclinice ( Laborator clinic, Imagistic medical ) pentru stabilirea finală a diagnosticului (de sindrom și apoi a diagnosticului de boală).

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	28. ore
<b>1. DEFINIȚIA ȘI OBIECTUL SEMIOLOGIEI MEDICALE</b> Definiția următoarelor noțiuni: semeiologia medicală, simptomul, semnul clinic, examenul clinic (obiectiv), diagnosticul clinic, sindromul și boala.	2 ore
<b>2. ANAMNEZĂ</b> Metode și tipuri de anamneză. Foaia de Observație; Abordarea pacientului; Relatarea; Interogatoriul; Înregistrarea datelor, foaia de observație; Interpretarea anamnezei; Importanța anamnezei;	2 ore
<b>3. ETAPELE TEHNICE ALE ANAMNEZEI</b> Varsta; Sexul; Locul nașterii și domiciliul; Motivele internării; Antecedentele heredo-colaterale; Antecedentele personale fiziologice; Antecedentele personale patologice; Condiții de viață și de muncă; Locuința; Alimentația; Toxice (cafea, alcool, tutun); Condiții de muncă; Istoricul bolii actuale; Manifestări generale.	2 ore
<b>4. EXAMENUL CLINIC / OBIECTIV GENERAL</b> Metodele și tehnica examenului obiectiv: inspectia, palparea; percuția; auscultatia;	2 ore
<b>5. ETAPELE EXAMENULUI OBIECTIV GENERAL: STAREA PSIHICĂ</b> Tulburări de percepție; Tulburări de manevre; Tulburări de gândire; Tulburările afectivității; Tulburări de conștiință;	2 ore
<b>6. ETAPELE EXAMENULUI OBIECTIV GENERAL : TIPUL CONSTITUTIONAL</b> Modificările statice și dinamice: Atitudinea; Tulburările dinamice; Fizionomia și faciesul; Modificări de culoarea a tegumentelor;	2 ore
<b>7. ETAPELE EXAMENULUI OBIECTIV GENERAL : LEZIUNI ELEMENTARE PRIMARE CUTANATE; SISTEMUL GANGLIONAR SUPERFICIAL ȘI PROFUND</b> Hemoragiile cutanate; Tulburările trofice; Circulația colaterală; Starea de nutriție; Edemul; adenopatia	2 ore
<b>8. SEMIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR</b> Particularitățile anamnezei: simptome în bolile aparatului locomotor Examinări complementare: examenul radiologic; examinări biologice (examenul lichidului articular); • examinări biologice (sânghine); examinări histopatologice.	2 ore
<b>9. SEMIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR</b> Simptome (durerea, dispneea, tusea, sputa, hemoptizia); Examenul clinic / obiectiv general (atitudinea, faciesul, starea psihică, modificările tegumentelor și mucoaselor, edemul, circulația venoasă colaterală, adenopatia); Examenul obiectiv al aparatului respirator: Investigații complementare: Puncția pleurală; examenul radiologic; probe funcționale respiratorii;	2 ore

10 SINDROMUL CONDENSARII PULMONARE	2 ore
11. SINDROMUL PLEURAL	2 ore
12. SINDROMUL BRONIC	2 ore
13. SINDROMUL BRONIC	2 ore
14 SINDROMUL MEDIASTINAL	2 ore
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitica:	70. ore
1. Anamneza. Întocmirea foii de observație – demonstrație practică. Simptomele generale: febra, frisonul, cefaleea, astenia, transpirația, pruritul, setea, tulburările de echilibru, durerea. Exemplificări la patul pacientului. Metodele examenului obiectiv – demonstrație practică. Investigații curente. Inspecția generală, modificările staturale, tipurile constituționale. Examenul feței și unele tipuri de facies. Exemplificări la patul pacientului.	5 ore
2. Examenul tegumentelor, mucoaselor și fanerelor. Paloarea și roșeața pielii, cianoza, icterul, tulburările pigmentare și leziunile elementare cutanate. Modificările pilozității și ale unghiilor. Exemplificări la patul pacientului. Examenul țesutului celular subcutanat. Edemele generalizate, regionale și localizate. Modificările greutății corporale: obezitatea și slăbirea. Exemplificări la patul pacientului. Examenul obiectiv al mușchilor striati, oaselor și articulațiilor – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu boli reumatismale: reumatism articular acut, artrită reumatoidă, spondilartrite seronegative, gută, artrită psoriazică, artroze.	5 ore
3. Prezentări clinice de pacienți cu colagenoze majore. Examenul ganglionilor limfatici – demonstrație practică. Tipuri de adenopatii și metodele de explorare. Anamneza, examenul obiectiv și metodele de explorare în bolile sângelui – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu diverse tipuri de anemii.	5 ore
4. Prezentări clinice de pacienți cu colagenoze majore. Examenul ganglionilor limfatici – demonstrație practică. Tipuri de adenopatii și metodele de explorare. Anamneza, examenul obiectiv și metodele de explorare în bolile sângelui – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu diverse tipuri de anemii.	5 ore
5. Anamneza și simptomele locale în bolile respiratorii. Examenul obiectiv al aparatului respirator – demonstrație practică. Prezentarea metodelor de explorare în bolile respiratorii.	5 ore
6. Prezentări clinice de pacienți cu sindrom bronșitic, sindrom de distensie alveolară (astmul bronșic, emfizemul pulmonar) și sindrom de condensare pulmonară. Prezentări clinice de pacienți cu sindroame pleurale. Puncția pleurală – demonstrație practică. Examenul lichidului pleural – exemplificări.	5 ore
7. Prezentări clinice de pacienți cu sindroame de supurație bronho – pulmonară, sindrom cavităar, insuficiență respiratorie acută și cronică. Manifestările clinice și metodele de explorare în sindromul mediastinal și în hipertensiunea pulmonară.	5 ore
8. Anamneza și simptomele locale în bolile cardiovasculare. Examenul obiectiv și metodele de explorare ale aparatului cardiovascular – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu valvulopatii și cardiopatii congenitale. Prezentări clinice de pacienți cu tulburări de ritm și de conducere. Citire și interpretare de ECG.	5 ore
9. Prezentări clinice de pacienți cu cardiopatie ischemică cronică dureroasă (angină pectorală de efort, angină instabilă, infarct miocardic) și cardiomiopatii. Prezentări clinice de pacienți cu sindroame pericardice. Puncția pericardică. Prezentări clinice de pacienți cu hipertensiune arterială și hipotensiune arterială. Prezentări clinice de pacienți cu insuficiență cardiacă, sindroame arteriale și sindroame venoase.	5 ore
10. Anamneza și simptomele locale în bolile digestive. Examenul obiectiv și metodele de explorare ale aparatului digestiv – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu sindrom esofagian, sindrom dispeptic, sindrom gastric și sindrom ulceros. Prezentări clinice de pacienți cu sindrom de constipație, sindrom diareic și sindrom ano – rectal.	5 ore
11. Anamneza în bolile hepatice. Examenul obiectiv al ficatului – demonstrație practică. Hepatomegalia, ficatul atrofic, metode de explorare – exemplificări la patul bolnavului.	5 ore

12. Sindromul icteric, sindromul de hipertensiune portală, ascita, sindromul de insuficiență hepatică și encefalopatia portală - exemplificări la patul bolnavului. Puncția abdominală – demonstrație practică.	5 ore
13. Anamneza în suferințele biliare, examenul obiectiv și metodele de explorare. Prezentări clinice de pacienți cu sindroame biliare. Anamneza în suferințele pancreatice, examenul obiectiv și metodele de explorare – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu sindroame pancreatice.	5 ore
14. Anamneza și simptomele locale în bolile renale. Examenul obiectiv și metodele de explorare ale aparatului renal – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu diverse boli renale	5 ore
<b>Bibliografie minimală</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bruckner I. – Semiologie medicală, Editura Medicală, București, 2002.</li> <li>2. Semiologie medicală - ediția a III-a sub redacția Marius Georgescu, Editura Didactică și Pedagogică, RA București 2003</li> <li>3. Ciobanu V., Stroescu I., Urseanu I. – Semiologie și diagnostic în reumatologie, Editura Medicală, București, 1991.</li> <li>4. Ciurea P., Ciurea T. – Bolile aparatului digestiv, Editura Didactică și Pedagogică R.A., 1999.</li> <li>5. Ciurea P., Ciurea T. – Hepatologie clinică, Editura Medicală Universitară Craiova, 2000.</li> <li>6. 7. Georgescu D. – Semeiologie Medicală, Editura Național, 2004.</li> <li>7. 8. Georgescu M., Ciurea T., Georgescu E. – Semiologie Medicală, Editura CARDINAL, Craiova, 1995.</li> <li>8. 9. Isselbacher K., Braunwald E., Wilson J., Martin J., Fanci A., Kasper D. – Harrison's Principles of Internal Medicine, Mc. Graw &amp; Hill, 1998.</li> <li>9. Moldovan T. – Semiologie Clinică Medicală, Editura Medicală, București, 1993.</li> <li>10. Suportul de curs predat</li> </ol>	

<b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</b>
Inusurirea notiunilor predate la curs si lucrarile practice este sustinuta de expunerea in materialele idactice si stiintifice ale disciplinei, cursuri, indrumatoare in care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate nationala si internationala ce corespund asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

<b>Modul de transmitere a informațiilor</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
Curs	Activitatea interactivă față-în-față, Prezentare MSOffice Power-Point, întrebări, aplicații explicate,
Laborator / stagiul clinic / seminar	În salonul de spital al secției medicale la patul bolnavului, uneori în sala de curs pentru seminarii aplicative/ lucrări practice, discuții studii de caz

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală:</b>
Efectuarea corectă a anamnezei și a examenului clinic în vederea stabilirii diagnosticului clinic corect

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0
- alte activități	0
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V: examinare orală cu bilete, 3 subiecte de prezentat</b> Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuarea corectă a Anamnezei și a Examenului clinic finalizând cu stabilirea diagnosticului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspuns corect la toate subiectele examinării orale</li> </ul>

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Sef lucrari Dr. Ileana Drăgoescu

Şef Departament,  
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de curs,  
Sef lucrari Dr. Ileana Drăgoescu

Data avizării în departament  
23.09.2020



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	SEMILOGIE CHIRURGICALĂ (I)					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior Ș.L.dr. Săvulescu Alexandru Florin Ș.L.dr. Dincă Valeriu Gabi As. Univ. Dr. Munteanu Iurii					
Codul disciplinei	M.3.5.2	Categoría formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	III	Semestrul*	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	E5	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	7

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	175	Total ore studiu individual	91
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					6
7. Pregătire lucrări de control					10
8. Pregătire prezentări orale					10
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					2

11. Documentare pe teren	2
12. Documentare pe Internet	2
13. Tutoriat	2
14. Examinări	4
15. Alte activități:	0
<b>Denumirea cursului</b>	
<b>Semiologie chirurgicală (I)</b>	
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor de diagnostic utilizate ca suport pentru formularea individualizată a diagnosticului.</li> <li>Efectuarea anamnezei și examenului clinic complet precum și cunoașterea manoperelor chirurgicale de baza, solicitarea investigațiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial corect.</li> </ul>
<b>Competențele transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (aplicații specifice, baze de date, aplicații on-line) atât în lb. română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> <li>Realizarea unei lucrări sau a unui proiect executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra într-o echipă.</li> <li>Înșușirea unor abilități de lucru în echipa, de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației, disponibilitate pentru autonomia învățării și deschiderea pentru învățare pe tot parcursul vieții, cu respectarea și dezvoltarea eticii profesionale.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și interpretarea simptomelor și semnelor bolilor chirurgicale</li> <li>Înșușirea deprinderilor examinării corecte a bolnavului chirurgical.</li> <li>Aprecierea diagnosticului paraclinic - biologic și imagistic - în patologia chirurgicală.</li> <li>Prezentarea instrumentarului chirurgical și a accesoriilor din secția de chirurgie (drenaje, sonde, pansamente).</li> <li>Înșușirea noțiunilor de asepsie și antisepsie</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examinarea corectă a pacientului cu afecțiune chirurgicală (acută sau cronică).</li> <li>Orientarea asupra diagnosticului.</li> <li>Conturarea planului diagnostic.</li> <li>Prelevarea probelor biologice .</li> <li>Pregătirea pacientului pentru examinări endoscopice și pentru momentul operator.</li> <li>Evaluarea și monitorizarea pacientului pre- și post – operator.</li> <li>Studierea semnelor și simptomelor, atât ca mod de obținere a lor cât și ca mod de interpretare, incluzând astfel o parte tehnică de recoltare a datelor clinice și paraclinice cât și o parte interpretativă de diagnostic diferențial.</li> <li>Înșușirea modului de redactare a foii de observație clinică, în perspectiva elaborării unui diagnostic cât mai rapid și exact.</li> <li>Noțiunile acumulate, utilizate în egală măsură de toate specialitățile chirurgicale, fac parte din formarea de baza pe care se construiește gândirea viitorului medic generalist sau chirurg.</li> </ul>

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>28 ore</b>
<b>1. Curs introductiv.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Locul chirurgiei în practica medicală – cunoștințe, capacitatea de luare a deciziilor, dexteritate (surgical skills), compasiune. Scurt istoric al chirurgiei. Asepsia, antisepsia, sterilizarea. Instrumentarul chirurgical – noțiuni de bază.</li> </ul>	2h
<b>2. Infecțiile – generalități.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Infecțiile acute chirurgicale ale pielii (erizipelul, foliculita, furunculul, hidrosadenita,).</li> <li>Infecțiile acute chirurgicale localizate (abcesul cald, flegmonul, limfangita, adenite, adenoflegmonul).</li> <li>Infecțiile piogene ale degetelor și mâinii.</li> </ul>	4h
<b>3. Gangrena gazoasă. Antraxul. Tetanosul. Infecțiile sistemice. Septicemii-Septicopioemii. Infecții chirurgicale cronice (abcesul rece). Micoze. Tenosinovite. Bursite. Osteite – osteomielite. Antibioticoterapia.</b>	2h
<b>4. Șocul</b>	4h

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipuri de șoc (hipovolemic, cardiogen, distributiv), fiziopatologie, manifestări clinice, explorări paraclinice, tratament.</li> </ul>	
<b>5. Plăgile: clasificare, simptomatologie, evoluție, tratament. Arsurile. Degerăturile.</b> <b>Noțiuni de vindecare a plăgilor chirurgicale</b> – cicatrizarea normală și patologică. Importanța materialului de sutură în vindecarea plăgilor chirurgicale.	2h
<b>6. Traumatismele cranio-cerebrale, toracice, abdominale și ale membrelor. Politraumatismele.</b>	2h
<b>7. Tumorile maligne:</b> definiție, epidemiologie, etiologie, noțiuni sumare de carcinogeneză și metastazare, nomenclatură, clasificare, stadializare. Tumorile maligne vs tumori benigne. Tumorile maligne: principii de diagnostic, principii de tratament oncologic complex (chirurgie, chimioterapie, radioterapie, hormonoterapie, imunoterapie).	2h
<b>8. Semiologia chirurgicală a afecțiunilor glandei tiroide</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gusa endemică, Hipertiroidiile, Tiroiditele, Cancerul tiroidian</li> </ul>	2h
<b>9. Semiologia chirurgicală a afecțiunilor glandei mamare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolile inflamatorii și distrofiile glandei mamare, Tumori benigne și maligne</li> </ul>	2h
<b>10. Semiologia chirurgicală a afecțiunilor esofagului.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulburări de motilitate. Diverticuli esofagieni, Hernii hiatale, Boală de reflux gastroesofagian, Cancerul esofagian</li> </ul>	2h
<b>11. Semiologia chirurgicală a afecțiunilor stomacului și duodenului.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tulburări funcționale, gastropatii, (hemoragice, atrofice) diverticuli, dilatația acută gastrică, volvulusul gastric, ulcerul gastric și duodenal, tumori benigne și maligne - sindromul Zollinger- Ellison, cancerul gastric, leziuni ampulare. Hemoragiile digestive superioare – noțiuni generale.</li> </ul>	2h
<b>12. Semiologia chirurgicală a afecțiunilor intestinului subțire.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enterita regională, tuberculoza și boala Crohn, Enterita necrozantă și infarctul entero-mezenteric ,</li> <li>• Obstrucțiile intestinului subțire ( invaginația, incarceraea, strangularea); Tumorile intestinului subțire</li> </ul>	2h

Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	56 ore
1. Foaia de observație și examenul bolnavului chirurgical.	4h
2. Asepsia-antisepsia. Sterilizare (practic).	4h
3. Pansamente și bandaje. Clisme, spălături, sondaje.	4h
4. Puncții: Puncția aspirativă, puncția biopsie, paracenteza, toracocenteza. Recoltarea de produse biologice pentru germeni microbieni.	4h
5. Hemoragia – hemostaza provizorie. Transfuzia de sange. Monitorizarea pacientului (TA, AV, diureză, scaun, greutate, temperatură, plagă etc).	4h
6. Infecții acute: celulita, panarițiu, flegmon, gangrena bacteriană, gangrena gazoasă, fasceita necrozantă, ulcerul arterial, ulcerul venos, tetanosul, septicemia, septicopioemia.	4h
7. Caz clinic – pacientul cu afecțiune a glandei tiroide (leziuni distrofice, leziuni inflamatorii, leziuni tumorale) – elemente semiologice, valori biologice sugestive.	4h
8. Caz clinic – pacientul cu afecțiune a glandei mamare (leziuni distrofice, leziuni inflamatorii, leziuni tumorale) – elemente semiologice, valori biologice sugestive.	4h
9. Caz clinic - pacientul cu afecțiune a peretelui abdominal – elemente semiologice, valori biologice sugestive.	4h
10. Caz clinic - pacientul cu afecțiuni esofagiene – elemente semiologice, valori biologice sugestive.	4h
11. Caz clinic - pacientul cu boală ulceroasă gastro-duodenală – elemente semiologice, valori biologice sugestive	4h
12. Caz clinic - pacientul cu afecțiuni ale intestinului subțire, a hemicolonului drept și stâng– elemente semiologice, valori biologice sugestive.	4h
13. Caz clinic - pacientul cu afecțiuni rectale și ale canalului anal – elemente semiologice, valori biologice sugestive; Explorarea ano-rectală.	4h
14. Caz clinic - pacientul cu apendicită acută - elemente semiologice, valori biologice sugestive; Examinarea genitală.	4h

Bibliografie minimală
1. Daniel Cochior, Silviu Constantinoiu „Pancreatita acută – abordarea clinico-paraclinică pe baza factorilor determinanți” Editura Carol Davila 2014
2. Veselu Gabriel, Elemente de semiologie chirurgicală pentru anul III, sem ÎI, Ed. Hamangiu, 2013
3. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 1 : Patologia chirurgicală a esofagului; Patologia chirurgicală a intestinului subțire, Editura Titu Maiorescu, București 2012;
4. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 2 : Patologia chirurgicală a ficatului; Traumatismele toraco-abdominale,



- București 2014;
5. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 3 : Patologia chirurgicală a pancreasului; Patologia chirurgicală a cailor biliare, București 2014;
  6. Adriana Bădulescu, Curs - Semiologie Chirurgicală, Ed.Titu Maiorescu, 2011 vol. 1
  7. Adriana Bădulescu, Lucrări Practice - Semiologie Chirurgicală, Ed. Titu Maiorescu, 2012 vol. 1
  8. Daniel Cochior, Dumitru Peța „Duodenul dificil chirurgical – posibilități terapeutice actuale” – Editura Universității Titu Maiorescu, București 2011
  9. Daniel Cochior, Mariana Cochior „Actualități în fiziopatologia pancreatitei acute” - Editura Electra 2003
  10. Daniel Cochior, Dumitru Peța, Lucian Pripși „Materialul de sutură chirurgicală - de la concepție la utilizare” - Editura Electra 2005
  11. N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicală, Ed. Medicală 2001, Vol. 1
  12. N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicală, Ed. Medicală 2001, Vol. 2
  13. Veselu G., IG. Pușel. Elemente de semiologie chirurgicală. Ed. Hamangiu, 2019
  14. Suportul de curs predat

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Toate temele predate la curs și stagiile practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatură de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din țară. Majoritatea temelor expuse au corespondentul conținutului științific solicitat de bibliografia concursului național de rezidențiat.

**Modul de transmitere a informațiilor**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice - prezentări powerpoint.
Laborator / stagiu clinic / seminar	Învățământul practic la patul bolnavului, sub îndrumarea asistentului de grupă. Evaluarea cunoștințelor teoretice expuse la curs – 30 min. la începutul cursului ce urmează finalizării capitolului specific noțiunilor ce vor fi evaluate.

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

- Stăpânirea anamnezei;
- Examinare fizică a pacientului;
- Promovarea cu minim ½ din punctajul maxim a tuturor seminariilor din cunoștințele teoretice.
- Completarea corectă a unei foi de observație, implicit orientarea asupra unui plan de investigații;
- Interpretarea valorilor biologice ale examinărilor pacientului.
- Interpretarea examinărilor radiologice, ecografice, endoscopice, tomografice și a examenului histopatologic.
- Asistarea la mici intervenții și intervenții chirurgicale.
- Promovarea Baremului de cunoștințe minime – evaluat în ultima săptămâna a stagiului clinic

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	15%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități (precizați)	0

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E.**

Examen scris cu 90 subiecte grile și 2 subiecte redactionale

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examenului practic.</li> <li>• Promovarea baremului de cunoștințe minime.</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de importanță majoră, absolut necesare pentru stabilirea unui diagnostic cu indicație chirurgicală.</li> <li>• Cunoașterea informațiilor predate la cursuri și stagii în proporție de 60%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor predate la cursuri și stagii în proporție de 95-100%.</li> <li>• Prezența integrală la cursuri și stagii.</li> <li>• Consultarea bibliografiei suplimentare.</li> </ul>

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior

Șef Departament,  
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de curs,

Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior

Data avizării în departament  
23.09.2020



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Preclinice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	MORFOPATOLOGIE (I)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Vlad Herlea				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Vlad Herlea				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Vlad Herlea As. Univ. Dr. Pechianu Cătălin Dr. Iorgescu Andreea				
Codul disciplinei	M.3.5.3	Categorია formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	III	Semestrul*	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	E5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	112	Total ore studiu individual	56
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					5
13. Tutoriat					5
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	MORFOPATOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</li> <li>• Cunoașterea modificărilor microscopice și macroscopice aparute la nivelul organelor, aparatelor și sistemelor în diverse patologii</li> </ul>
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de morfopatologie într-o extindere interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale fundamentale: biochimia, anatomia, fiziologia, histologia și fiziopatologia.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiență</li> <li>• Capacitatea de a studia problematica patologiei umane și a corela aspectele morfopatologice cu cele clinice</li> <li>• Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul morfopatologic</li> <li>• Participarea proactivă la manifestările științifice în domeniu</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective.</li> </ul>
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea modificărilor anatomice și funcționale ale structurilor organismului uman în diferite procese patologice.</li> <li>• Noțiuni de patologie generală și specifică pe aparate și sisteme.</li> </ul>
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea în microscopia optică a leziunilor elementare din tesuturi și organe</li> <li>• Recunoașterea macroscopică a leziunilor elementare din tesuturi și organe.</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
1. INTRODUCERE ÎN ANATOMIA PATOLOGICĂ. Obiectul de studiu al anatomiei patologice; Metode de studiu; Noțiuni morfofuncționale asupra leziunilor și bolilor; Clasificarea proceselor patologice.	2 ore
2. TULBURĂRI CIRCULATORII. Hiperemia activă; Staza sanguină; Ischemia și anoxia; Tromboza (cauze, tipuri de trombi, consecințe); Sindromul de coagulare diseminată; Embolia (cauze, forme, evoluție); Infarctele (alb și roșu);	2ore
3. Hemoragiile; Patologia circulației limfatice, limfostaza, limforagia; Anatomia patologică a socului ireversibil.	2ore
4. PROCESE DISTROFICE. Noțiuni generale asupra proceselor distrofice ale celulelor, substanței fundamentale și sistemelor fibrilare; Alterări celulare fundamentale; Procese reversibile și ireversibile. Distrofii proteice.	2ore
5. Pigmenți exogeni. Distrofia grasă: steatoze simple și degenerative, dislipidoze. Distrofii glucidice: dobândite și ereditare. Distrofii minerale. Atrofia și hipertrofia (fiziologică și patologică). Necrobioza și necroza: necrozele de coagulare și lichefiere, gangrena septică și aseptică.	2ore
6. INFLAMATIA. Generalități despre procesul inflamator; Clasificarea anatomo-clinică a inflamațiilor; Varietăți de inflamații nespecifice.. Inflamațiile predominant exudative (catarală, seroasă, serofibrinoasă, pseudomembranoasă, supurativ purulentă, hemoragică).	2ore
7. Inflamații predominant proliferative: difuze și circumscrise (granulomul, inclusiv granulomul de corp străin și lipogranulomul, tesutul de granulație). Inflamații predominant parenchimatoase. Inflamații predominant necrotice.	2ore
8. Procese de vindecare în inflamații; Caracterile inflamației în funcție de etiologie și patogeneză. Caracterile inflamației acute, subacute și cronice; Modificările leziunilor inflamatorii sub tratamentul cu antibiotice și alte terapii actuale. Inflamații specifice;	2ore
9. Tuberculoza, leziuni elementare macroscopice și microscopice, forme stadiale, complexul primar, diseminarea limfohematogenă, tuberculoza secundară. Modificările leziunilor tuberculoase sub tratamentele actuale. Sifilisul: leziuni elementare macro și microscopice, etapele sifilisului câștigat (primară, secundară și terțiară), sifilisul congenital precoce și tardiv.	2ore
10. Inflamații micotice și parazitare. Generalități asupra morfopatologiei proceselor inflamatorii cu mecanisme imune și în transplantul de organ.	2ore
11. TUMORILE. Generalități; Caracterile celulei neoplazice; Etiopatogenia și biologia proceselor tumorale; Clasificarea tumorilor; Caracterile morfopatologice generale ale tumorilor benigne și maligne.	2ore
12. Tumori epiteliale benigne și maligne; Tumori conjunctive benigne și maligne; Tumori disembrioplazice. Stadializarea și grading-ul histopatologic; Noțiuni generale privind metodele anatomopatologice de investigație în diagnosticul tumorilor.	2ore

13. PROCESE DE REGENERARE SI ORGANIZARE	2ore
14. MALFORMATILE. Procesele de vindecare (regenerare si organizare). Geneza cauzală si formală a malformațiilor (factori teratogeni exo si endogeni). Varietăți de malformații.	2ore
<b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>	28 ore
1. Metode de diagnostic histopatologic si citologic în practica medicală. Prezentarea circuitelor, tehnicilor uzuale si speciale in morfopatologie. Citodiagnosticul exfoliativ, diagnosticul citologic pe biopunctii; Examenul histologic intraoperator si pe material inclus la parafină. Tehnici speciale în diagnosticul histopatologic.	2 ore
2. Macroscopie. Introducere în tehnica necropsiei. Redactarea protocolului necroptic. Prezentarea sălii de necropsie.	2ore
3. Microscopie. Tulburări circulatorii: hiperemia renală; staza pulmonară cronică; trombusul; infarctul renal; infarctul miocardic; infarctul pulmonar.	2ore
4. Macroscopie. Piese anatomo-patologice cu leziuni circulatorii observate la cadavru si pe piese anatomo-patologice cu tulburări circulatorii.	2ore
5. Microscopie. Distrofiile: distrofia vacuolară; hialinul în ovar; amiloidoza renală; degenerescenta fibrinoidă; staza biliară în ficat; ficatul gras.	2ore
6. Macroscopie. Leziuni anatomo-patologice de tip distrofic observate la cadavru si pe piese anatomo-patologice cu leziuni distrofice.	2ore
7. Microscopie. Inflamații: meningite; abcesul hepatic; apendicita; pleurezia fibrinoasă; hepatita epidemică; enterita ulcero-necrotică;	2ore
8. Macroscopie. Leziuni anatomo-patologice de tip inflamator observate la cadavru si pe piese anatomo-patologice cu leziuni inflamatorii.	2ore
9. Microscopie. Inflamații: miocardita reumatismală; tuberculoza pulmonară; tesutul de granulatie; ganglionul TBC; incluzii citomegalice; enterite micotice.	2ore
10. Macroscopie. Leziuni anatomo-patologice de tip inflamator si pe piese anatomo-patologice cu leziuni inflamatorii.	2ore
11. Microscopie. Tumori benigne: Papilomul cutanat; Adenofibromul mamar; Papilomul glandular mamar; Polipul glandular rectal; Hemangiomul cutanat; Leiomiofibromul uterin; tumora mixtă de parotidă.	2ore
12. Macroscopie. Piese de anatomie-patologică cu leziuni tumorale benigne.	2ore
13. Microscopie. Tumori maligne. Carcinomul bazocelular; Carcinomul spinocelular. Adenocarcinomul; Metastaza de adenocarcinom; Fibrosarcomul; Osteosarcomul.	2ore
14. Macroscopie. Leziuni anatomo-patologice cu aspecte tumorale maligne constatate la cadavru si pe piese anatomo-patologice cu tumori maligne.	2ore
<b>Bibliografie minimală</b>	
1. ROBBINS PATOLOGIE: Bazele Morfologice si Fiziopatologice ale Bolilor (Editia a 9-a). Kumar, V., Abbas, A. K., Aster, J. C. Bucuresti:Editura Medicala Callisto. 2015.	
2. Robbins basic pathology (Ninth edition.). Kumar, V., Abbas, A. K., Aster, J. C. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders. 2013.	
3. Pathology: clinicopathologic Foundations of medicine, 6th ed., Raphael Rubin, David S. Strayer, Lippincott williams & Wilkins, 2012.	
4. Robbins basic pathology, 8th ed., Vinay Kumar, Stanley L Robbins, et al., Philadelphia, PA: Saunders/ Elsevier, 2007.	
5. Curs de anatomie patologica, ed. a 2-a, Maria Sajin, Adrian Costache, Bucuresti : Cermaprint, 2005.	
6. Hălălău F., Ardelean C.: Anatomie Patologică, vol. I, Editura Medicală, 2003;	
7. Hălălău F., Sajin M: Îndreptar de Morfopatologie, Editura Cerma, București, 1995;	
8. Suportul de curs predat	

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Notiunile disciplinei expuse prin cursuri si seminarii sunt in concordanta cu cerintele invatamantului european fiind sustinute de cele din bibliografia de specialitate si ajutand la integrarea informatiilor obtinute in context multidisciplinar ducand astfel la dezvoltarea competentelor in stabilirea unui diagnostic.

<b>Modul de transmitere a informațiilor</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
Curs	Prezentare in Power point Utilizarea videoproietorului
Laborator / stagiul clinic / seminar	Lucrarile practice se vor desfasura conform programei analitice in laboratorul facultatii

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

- prezenta obligatorie
- efectuarea tuturor lucrărilor practice
- nota 5 la evaluările periodice din cadrul laboratorului
- Nota 5 la Colocviul final de lucrări practice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități (precizați)	0
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V</b> Lucrare scrisă descriptivă continuând 10 subiecte de dezvoltat. Examen practic individual. Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
• Rezolvarea a minim 5 subiecte din totalul de 10	• Rezolvarea a cel puțin 9 subiecte din totalul de 10.

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Vlad Herlea

Șef Departament,  
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. Vlad Herlea

Data avizării în departament  
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINE PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	FIZIOPATOLOGIE (I)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Nemeș Roxana Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Nemeș Roxana Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Prof. Univ. Dr. Nemeș Roxana Maria Asist. Univ. Dr. Pleșa Cristina Asist. Univ. Dr. Stoica Cristina				
Codul disciplinei	M.3.5.4	Categorია formativă a disciplinei			DF
Anul de studiu	III	Semestrul*	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	E5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					12
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					7
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					6
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					1
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:...					0

<b>Denumirea cursului</b>	<b>Fiziopatologie (I)</b>
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Utilizarea corectă a noțiunilor de fiziopatologie.</li> <li>2.Înțelegerea mecanismelor fiziopatologice și consecințele patologice ale dereglării acestora.</li> <li>3.Abordarea multidisciplinară a noțiunilor de fiziopatologie.</li> <li>4.Capacitatea de interpretare a cunoștințelor dobândite.</li> </ol>
<b>Competențele transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constituirea mecanismului gândirii în practică medicală.</li> <li>2.Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală în desfășurarea activității de grup în vederea gestionării optime a timpului de interpretare a unor analize și de elaborare a unei decizii.</li> <li>3. Cunoașterea de către student a activității de cercetare și a specificului ei, rigurozitate, muncă în echipă.</li> </ol>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor fiziopatologice, funcționarea aparatelor și sistemelor în cursul evoluției bolilor.
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea de competențe fiziopatologice utile pentru interpretarea rezultatelor unor teste de laborator sau paraclinice.</li> <li>2. Cunoașterea și înțelegerea etiologiei și mecanismelor fiziopatologice ale unor reacții generale precum: reacția inflamatorie, șocul, etc.</li> <li>3. Înțelegerea mecanismelor de bază prin care organismul funcționează ca un tot unitar și funcționarea sistemelor și aparatelor în cursul evoluției bolilor.</li> <li>4. Evoluția generală a afecțiunilor în funcție de caracterul lor: acut sau cronic. Cunoașterea și înțelegerea proceselor metabolice desfășurate în organe, țesuturi, celule.</li> <li>5. Fundamentarea noțiunilor teoretice care vor permite însușirea cunoștințelor noi în anii următori de studiu universitar.</li> <li>6. Capacitatea de înțelegere și asimilare a descoperirilor recente în domeniul fiziopatologiei.</li> <li>7. Investigarea metabolismelor: glucidic, lipidic, proteic, mineral, hormonal și corelarea parametrilor biochimici cu situațiile patologice corespunzătoare.</li> </ol>

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>28 ore</b>
1. Fiziopatologia reacțiilor de apărare nespecifică și specifică.	2h
2. Fiziopatologia răspunsului imun.	2h
3. Fiziopatologia sângelui: afecțiunile seriei eritrocitare.	2h
4. Fiziopatologia sângelui: afecțiunile seriei leucocitare.	2h
5. Fiziopatologia sângelui: afecțiunile hemostazei.	2h
6. Termoreglarea.	2h
7. Fiziopatologia metabolismului glucidic.	2h
8. Fiziopatologia metabolismului lipidic.	2h
9. Fiziopatologia dezechilibrelor metabolismului proteic.	2h
10. Fiziopatologia dezechilibrelor acido-bazice.	2h
11. Fiziopatologia metabolismului hidroelectrolitic și fosfo-calcic.	2h
12. Fiziopatologia durerii.	2h
13. Fiziopatologia răspunsului organismului la stres.	2h
14. Seminar.	2h
<b>Conținutul laboratorului – Programa analitică</b>	<b>28 ore</b>
1. Explorarea tesutului sangvin: date generale, metode de explorare.	2h
2. Sindromul anemic. Explorarea diferitelor tipuri de anemii.	2h
3. Explorarea tesutului sanvin: seria leucocitară.	2h
4. Explorarea tesutului sangvin: seria megacario-trombocitară.	2h
5. Explorarea hemostazei primare și secundare.	2h



6. Explorarea coagulării: fibrinogenul plasmatic, retracția cheagului, teste de explorare a fibrinolizei.	2h
7. Explorarea funcțională a metabolismului glucidic.	2h
8. Explorarea funcțională a metabolismului lipidic.	2h
9. Explorarea funcțională a metabolismului proteic.	2h
10. Volemia și variațiile acesteia. Balanța hidrică.	2h
11. Explorarea metabolismului electrolitic.	2h
12. Explorarea funcțională a echilibrului acido-bazic.	2h
13. Explorarea sistemului nervos.	2h
14. Colocviu lucrari practice.	2h

#### Bibliografie minimală

1. Roxana Maria Nemes, Florentina Cristina Plesa, Cristina Stoica, „Fiziopatologie- lucrari practice” Partea I, editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2019
2. Roxana Maria Nemeș, Florentina Cristina Pleșa „Fiziopatologie - lucrări practice” Partea II, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2020
3. Anca Bacărea, Fiziopatologie generală, University Press Tîrgu Mureș, 2013
4. Constantin Bălăeț, Fiziopatologie - lucrări practice, schițe, Editura Etna, 2014
5. Constantin Bălăeț, Fiziopatologie - note de curs, Editura Universitară Titu Maiorescu, București, 2011
6. Kumar, Vinay, Abul K. Abbas, Jon C. Aster, and Stanley L. Robbins, Robbins basic pathology. Philadelphia, PA: Elsevier/Saunders, 2013
7. Minerva Boitan, Fiziopatologie vol I,II, - Editura Universitatea Lucian Blaga, Sibiu, 2005
8. Ruth A Hannon; Carol Port, Porth pathophysiology: concepts of altered health states - h - Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017
9. S. Silbernagl, F. Lang, R. Gay, A. Rothenburger, Color Atlas of Pathophysiology - Thieme, 2016
10. Ștefan Sorin Aramă, Fiziopatologie, Editura Cermaprint, București, România, 2009
11. Sue E Huether; Kathryn L McCance, St. Louis, Missouri, Understanding pathophysiology, Elsevier, 2017
12. Suportul de curs predat

#### Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Toate temele predate la curs sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatură de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din țară.

#### Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, utilizând retroproiectorul, tabla, calculatorul, prezentare PPT
Laborator	Aplicații practice și teoretice, discuții interactive, studii de caz

#### Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice

- pentru admiterea la examenul practic studentul trebuie să efectueze toate lucrările practice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

#### Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E

Lucrare scrisă descriptivă și test grilă (5 subiecte teoretice și 10 teste grilă).

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"><li>• expunerea a 3 din 5 subiecte și 4 teste grilă</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• expunerea a 5 subiecte și 10 teste grila</li></ul>
Participarea la examenul final este condiționată de: <ul style="list-style-type: none"><li>- recuperarea absențelor la lucrările practice</li><li>- promovarea examenului practic (care se va desfășura în ultima săptămână a semestrului)</li></ul>	

Data completării

**17.09.2020**

Titular disciplină,  
**Prof. univ. dr. Nemeș Roxana Maria**

Șef Departament,  
**Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin**

Titular de curs,  
**Prof. univ. dr. Nemeș Roxana Maria**

Data avizării în departament  
**23.09.2020**



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINE PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Toma Mihai				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Toma Mihai				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Ș.L. Dr. Toma Mihai Dr. Luca Andrei				
Codul disciplinei	M.3.5.5	Categororia formativă a disciplinei			DF
Anul de studiu	III	Semestrul*	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	E5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					4
2. Studiul după manual, suport de curs					7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					7
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					4
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

<b>Denumirea cursului</b>	<b>Farmacologie</b>
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	<p>Transmiterea informațiilor despre diferite clase de medicamente.</p> <p>Dobândirea abilității practice de a utiliza noțiunile transmise, prin aplicarea lor în prescrierea de rețete.</p>
<b>Competențele transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențele transversale, dobândite prin aprofundarea unor cunoștințe specifice, vor viza: <ul style="list-style-type: none"> <li>· realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.;</li> <li>· utilizarea eficientă a resurselor informaționale, științifice și de specialitate, privind carieră profesională;</li> <li>· aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu specialiștii din domeniu și cu pacienții.</li> </ul> </li> <li>• conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<p><i>La curs:</i> Scopul central al cursului este însușirea conceptelor de bază ale farmacologiei și asimilarea utilizărilor principalelor clase de medicamente folosite în prezent în practică medicală .</p> <p>Scopurile generale ale cursului sunt următoarele :</p> <p>Învățarea conceptelor științifice de bază și a principiilor care vor servi ca fundament pentru înțelegerea farmacologiei medicamentelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea principiilor științifice fundamentale ale acțiunii medicamentelor și a mecanismelor prin care medicamentele pot mediere efectul lor farmacologic</li> <li>• înțelegerea principiilor fundamentale ale farmacocineticii, legate de absorbție, distribuție, metabolism și eliminarea medicamentelor din organism</li> <li>• înțelegerea reacțiilor biochimice care au ca rezultat metabolizarea medicamentelor în organism</li> <li>• înțelegerea raționamentului din spatele stabilirii a diferite regimuri de dozare la anumite categorii de pacienți</li> <li>• înțelegerea modului în care caracteristicile specifice pacientului și genetică pot afecta răspunsul la o anumită clasă de medicamente</li> <li>• înțelegerea bazei științifice care stă la baza modului în care două medicamente diferite pot interacționa în organism și poate determina efecte nedorite</li> </ul> <p>Înțelegerea farmacologiei și utilizarea clinică a claselor majore de medicamente: medicamente care afectează sistemul nervos autonom ; anestezice și analgezice ; medicamente afectăunile sistemului cardiovascular ; medicamente care afectează sistemul respirator ; antibiotice ; medicamentele utilizate în tratamentul tulburărilor psihice ; medicamente care afectează sistemul imunitar ; medicamente care afectează sistemul endocrin ; suplimente alimentare și medicamente din plante ; medicamente antibiotice, antivirale și medicamente utilizate în tratamentul cancerului</p> <p><i>La lucrările practice:</i> - dobândirea noțiunilor de prescripție medicală și receptură preparatelor magistrale și tipizate; aplicarea noțiunilor teoretice dobândite la curs prin prescrierea de rețete.</p>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<p>La sfârșitul cursului studentul trebuie să fi însușit aspecte specifice legate de fiecare clasă de medicamente și de fiecare medicament în parte după cum urmează.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indicații – în ce circumstanțe se folosește medicamentul</li> <li>• mecanismul de acțiune – care este fundamentul științific care stă la baza acțiunii sale</li> <li>• farmacocinetica – există factori precum absorbția, distribuția, metabolizarea sau eliminarea care poate afecta efectele clinice ale medicamentului la categorii de pacienți.</li> <li>• efecte adverse – există reacții secundare relevante care pot afecta negativ sănătatea pacientului?</li> <li>• contraindicații – în ce circumstanțe un anumit medicament nu trebuie administrat unei anume categorii de pacienți</li> </ul> <p>interacțiuni medicamentoase – exista interacțiuni posibile cu medicația concomitentă care ar putea să afecteze eficacitatea și biodisponibilitatea medicamentului.</p>

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>28 ore</b>
1. Introducere în Farmacologie. Farmacocinetică generală: absorbție, distribuție, biotransformare și eliminare.	2 h
2. Principalii parametrii farmacocinetici.	2 h
3. Elemente de farmacodinamie generală.	2 h
4. Elemente de farmacotoxicologie	2 h
5. Sistemul nervos vegetativ: elemente de anatomia și fiziologia sistemului nervos vegetativ. Tipuri de medicație SNV. Medicația colinergică.	2 h
6. Continuare medicația colinergică. Medicația colinergică.	2 h
7. Continuare medicația colinergică. Medicația simpatomimetică.	2 h
8. Continuare medicația simpatomimetică. Medicația simpatolitice.	2 h
9. Medicația aparatului cardiovascular – medicația în insuficiență cardiacă, medicația antiaritmica, antianginoase, antihipertensivă, medicația antitrombotica și hemostatică	2 h
10. Medicația aparatului cardiovascular – medicația în insuficiență cardiacă și antianginoase,	2 h
11. Medicația aparatului cardiovascular –medicația antiaritmica	2 h
12. Medicația aparatului cardiovascular – medicația antihipertensivă	2 h
13. Medicația aparatului cardiovascular – medicația antitrombotica și hemostatică	2 h
14. Medicația aparatului respirator (antitusive, expectorante, antiastmatice) și Medicația aparatului digestiv (antiulceroasele, laxativele și purgativele, antidiareice, fermenți digestivi, colagoge)	2 h
<b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>	<b>28 ore</b>
1. Generalități: definiția medicament, drog, substanță activă. Denumirea medicamentelor. Noțiuni de cercetare experimentală și clinică.	2 h
2. Farmacopeea. Elemente de legislație în domeniul medicamentului și autorizarea medicamentelor.	2 h
3. Forme medicamentoase solide și semisolide.	2 h
4. Forme medicamentoase lichide și gazoase.	2 h
5. Rețeta sau prescripția medicală: părțile rețetei; reguli de prescriere a preparatelor magistrale și tipizate	2 h
6. Exemple de receptura magistrală. Timpul și condiții optime de administrare a medicamentelor.	2 h
7. Cercetarea în domeniul medicamentului. Modele experimentale în cercetarea farmacologică.	2 h
8. Receptura SNV: ex. prescrierea de simpatomimetice, simpatolitice;	2 h
9. Receptura SNV: ex. prescrierea de parasimpatomimetice, parasimpatolitice;	2 h
10. Receptura aparatului cardiovascular.	2 h
11. Receptura aparatului cardiovascular.	2 h
12. Receptura aparatului cardiovascular.	2 h
13. Receptura aparatului respirator și digestiv	2 h
14. Examen practic L.P.	2 h
<b>Bibliografie minimală</b>	
1. Lippincott - Farmacologie ilustrată, ediția a 5-a Richard A. Harvey. Editura: Callisto, 2013	
2. Aurelia Nicoleta Cristea (sub redacția) - Tratat de farmacologie, Ed. Medicală, București, 2005;	
3. Valentin Stroescu, Bazele farmacologice ale practicii medicale, Ediția a VII-a, Editura Medicală, București 2001;	
4. Valentin Stroescu (sub red) Farmacologie- teste de evaluare, editura All 2001.	
5. Valentin Stroescu, Îndreptar pentru prescrierea medicamentelor, ed. ALL, ed.III-a 1998.	
6. I. Fulga. Farmacologie, Ed. Medicală, București, 2004.	
7. Sorin Paveliu Farmacologie clinică - note de curs. Editura Infomedica, București 2002.	
8. Sorin Paveliu Farmacologie clinică – teste de evaluare - Editura Infomedica, București 2009.	
9. Bertram G. Katzung, Basic & Clinical Pharmacology, 10th Edition, Editura The McGraw-Hill Companies, Inc. 2007	
10. Goodman and Gillman's – The Pharmacological Basis of Therapies (12th edition). McGraw Hill Publishing 2011	
11. Suport de curs predat	

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea practicii medicale la cerințele legale aplicabile.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Transmiterea informațiilor, respectiv explicarea acestora folosind mod de prezentare în format Power Point
Laborator / stagiu clinic / seminar	Explicarea prescripției medicale. Prescrierea de rețete folosind un mod interactiv de lucru cu studenții.

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

- însușirea noțiunii de prescripție medicală;
- însușirea noțiunilor de preparat magistral și tipizat;
- aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs, prescriind diferite tipuri de rețete;
- dovedirea faptului că au reușit să își însușească informațiile transmise prin parcurgerea a trei tipuri de seminare și anume: verificare din noțiunile de farmacologie generală, verificare din noțiunile de SNV, verificare din noțiunile de SNC.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Admis/ respins-condiție de acceptare la testarea finală a cunoștințelor acumulate
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	0

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Examen (lucrare scrisa tip grila)**

Examen scris tip grila

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• parcurgerea testărilor periodice prin lucrări de control cu răspunsuri finale corecte &gt;50%, respectiv obținerea unor scoruri de tip satisfăcător în cursul acestor testări pe parcursul semestrului</li> <li>• prescrierea corectă a unei rețete</li> <li>• completarea corectă a cel puțin 50% din subiecte la examenul final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea elementelor de farmacografie și prescrierea corectă a celor două rețete conform cerințelor</li> <li>• Obținerea unor punctaje de peste 90% la testările intermediare</li> <li>• Prezentarea unui referat/traducere/ conform cerințelor sau participarea la activitatea un proiect de cercetare de nivel student.</li> </ul>

Data completării  
17.09.2020

Șef Departament,  
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular disciplină  
S.L. Dr. Toma Mihai,  
Titular de curs  
S.L. Dr. Toma Mihai

Data avizării în departament  
23.09.2020



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	IGIENĂ- SĂNĂTATEA MEDIULUI (I)					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. dr. Dan Mănăstireanu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. dr. Dan Mănăstireanu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	S.I. dr Sandu Simona Miriana					
Codul disciplinei	M.3.5.6	Categorია formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	III	Semestrul*	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	E5	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					3
2. Studiul după manual, suport de curs					3
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					3
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

<b>Denumirea cursului</b>	<b>Igienă- Sănătatea Mediului (I)</b>
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea deprinderilor privind studiul problematicii de igienă, a noutăților științifice apărute și aplicabilitatea lor în practică prin măsuri concrete individuale și colective;</li> <li>- Alinierea la cerințele Uniunii Europene cercetându-se posibilitățile integrării legislației europene în contextul local al țării noastre cu studiul caracteristicilor specifice fiecărui domeniu;</li> <li>- Comunicarea descoperirilor practice specifice legate de o anumită ramură pentru a fi corelată în contextul științific general;</li> </ul>
<b>Competențele transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea continuă profesională prin antrenarea abilităților de gândire și practica specifică disciplinei.</li> <li>-Să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplină de igienă cu cele obținute la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platforma pentru instruirea clinică.</li> <li>-Stimularea colaborării interdisciplinare, folosirea eficientă a resurselor de învățare pentru creșterea eficienței profesionale.</li> <li>-Să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.</li> <li>-Să știe să utilizeze tehnologia informației și a comunicării.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Familiarizarea cu noțiunile fundamentale de igienă; asimilarea cunoștințelor necesare medicului privind normele igienico-sanitare impuse de legislația în vigoare în mediul spitalicesc și extraspitalicesc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea specificului disciplinei și a caracteristicilor care o diferențiază de celelalte discipline. Profilaxia – esența prevenției.</li> <li>-Informarea cu privire la legislația sanitară în vigoare, pentru domeniul igiena și modul de aplicare a acesteia. Instituțiile de resort.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recunoașterea factorilor de risc asupra sănătății umane și efectul lor;</li> <li>- Deprinderea tehnicilor și metodelor practice de investigare a factorilor de risc asupra sănătății umane și a mediului,</li> <li>- Înțelegerea mijloacelor de prevenire a îmbolnăvirilor prin acești factori de risc,</li> <li>- Aplicarea practica a legislației sanitare în domeniu și consecințele nerespectării acesteia.</li> <li>- Înțelegerea necesității măsurilor de protejarea a mediului, a activităților individuale și colective de lupta împotriva poluării .</li> </ul>

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>14 ore</b>
1. Igiena. Igiena mediului. Profilaxia.Prevenția.	2h
2. Igiena aerului	2h
3. Igiena apei Bolile hidrice	2h
4. Igiena solului și sănătatea	2h
5. Igiena radiațiilor.Folosirea lor în medicină	1h
6. Igiena habitatului.Microclimatul. Igiena vârstelor.	2h
7. Igiena instituțiilor sanitare.	2h
8. Legislația medicală românească în contextul legislației europene din domeniu.	1h
<b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>	<b>14 ore</b>
1. Măsuri de protecția muncii în laboratorul de igienă.	2h
2. Metode specifice de analiză a stării de igienă (Metode de cercetare folosite în igienă).	2h
3. Potabilitatea apei – indicatori bacteriologici și chimici de potabilitate.	2h
4. Valori ale CMA în aer, apă, sol – evaluarea expunerii organismului la poluanți atmosferici cu efecte iritante, asfixiante, toxice, fibrozante.	2h
5. Poluarea aeriană.Fumatul. Poluarea bacteriologică a aerului din încăperi	2h
6. Noțiuni practice de folosire ale radiațiilor.	2h
7. Condițiile de microclimat. Confort versus eficiență economică.	2h
<b>Bibliografie minimală</b>	
<p>1.Tratat de igienă sub redacția Sergiu Mănescu- volumul I,Î,III,Editura Medicală, București 1984-1987</p> <p>2. Igienă practică și ecologie medicală-prof.dr.Sorina Doroftei, - Editura Eurobit 1999- Timișoara</p> <p>3.Aplicații practice în sănătatea mediului -prof.dr.Carmen Ionuț, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj- Napoca 1998</p>	



4. Igienă alimentară și nutriție- Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca 2001
5. Ghid pentru practicieni-Cât mai puține riscuri prin injecții -Ministerul Sănătății, Institutul de Sănătate Publică București, 1999
6. Ghid practic de management al expunerii accidentale la produse biologice-Ministerul Sănătății , Institutul de Sănătate Publică București, 2004
7. Bălan A. și colaboratorii, Ghid privind curățenia, dezinfectia și sterilizarea în unitățile de asistență medicală, Institutul de Sănătate Publică București, 2001
8. Compendiu de igienă sub redacția prof. dr. Carmen Ioniț - Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca 2004
9. Igienă și medicină muncii – conf.dr. Corina Moldovan – Editura Universității din Oradea – 1999
10. prof.dr. Dan Manastireanu - Note de curs și lucrări practice de igienă. Editura UTM. 2010
11. Politica și legislația europeană a mediului / IONESCU, CRISTINA, - București : H\*G\*A\* , 2000
12. Anca Dumitrescu - Comunicarea riscului pentru sănătate generat de mediu, Ed. Institutului de Sănătate Publică București, 2000
13. ORDIN nr. 1226 din 3 decembrie 2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deșeurile rezultate din activități medicale
14. ORDIN Nr. 119 din 4 februarie 2014 pentru aprobarea Normelor de igienă și sănătate publică privind mediul de viață al populației Emitent: Ministerul Sănătății Publicat În: Monitorul Oficial Nr. 127 din 21 februarie 2014
15. Suport de curs predat

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativă, fiind în concordanță cu cerințele învățământului universitar european prin actualizarea permanentă a informațiilor și deci corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice și practice acumulate și însușite.
Laborator / stagiu clinic / seminar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea regulilor de protecție a muncii în laborator</li> <li>2. Demonstrații ale examinărilor de laborator</li> <li>3. Execuția „manum propria” a diferitelor analize de laborator</li> <li>4. Demonstrația agresivității fumului</li> </ol>

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

- lucrare scrisă
- examen practic individual
- proiect

**Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice**

- Prezența la minim 6 LP – cu recuperări.
- Însușirea tehnicilor de laborator.
- Cunoașterea noțiunilor de CMA, limite admise, poluare,
- Întocmirea a cel puțin 1 referat cu temă dată sau la alegere.

Se vor enumera toate activitățile / manevrele / manoperele necesare pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei:

- Studiul individual al materialelor prezentate la cursuri și a bibliografiei solicitate.
- Însușirea modului de întocmire a unui eseu/referat de profil,
- Însușirea regulilor de protecție a muncii în laborator.
- Însușirea tehnicilor de laborator specifice igienei.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%

- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	25%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități (precizați)	0
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.</b>	
-lucrare scrisă, -examen practic individual ori în grup, -proiect etc. Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența activă la toate lucrările practice</li> <li>• Obținerea notei 5 prin însumarea punctelor obținute la proba scrisă și la referat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei 10 prin însumarea punctelor obținute la proba scrisă și referat.</li> </ul>

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Prof. Univ. dr. Dan Mănăstireanu

Șef Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

Titular de curs,  
Prof. Univ. dr. Dan Mănăstireanu

Data avizării în departament  
23.09.2020



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	SEMILOGIE MEDICALĂ (II)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef Lucrari Dr. Soare Simona Liana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef Lucrari Dr. Soare Simona Liana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Sef Lucrari Dr. Soare Simona Sef Lucrari Dr. Radu Valentin Coltuc Șef de lucrări dr. Ileana Drăgoescu Dr. Pandelea-Dobrovicescu George Razvan				
Codul disciplinei	M.3.6.7	Categorია formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	III	Semestrul*	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	E6
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					6

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	150	Total ore studiu individual	66
Distribuția fondului de timp					66 Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					0
14. Examinări					
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	SEMILOGIE MEDICALA
Competențele profesionale specifice disciplinei	- însușirea corectă a terminologiei medicale - dobândirea abilităților necesare pentru depistarea și interpretarea simptomelor și semnelor afecțiunilor umane ( Anamneza ), - însușirea metodelor și tehnicilor examinării clinice ( Inspectia, Palparea, Percuția, Auscultatia) și paraclinice ( Laborator clinic, Imagistic medical ) pentru stabilirea finală a diagnosticului (de sindrom și apoi a diagnosticului de boală).
Competențele transversale	Activitățile desfășurate în stagiul clinic au ca scop dezvoltarea spiritului de „echipă” medicală, respectiv de însușire a modalităților de comunicare externă privitor la situațiile clinice studiate, punându-se accent pe modul de comunicare orală și scrisă, inclusiv prin utilizarea sistemelor informatice moderne. Se pune accentul pe responsabilizarea studenților în luarea deciziilor, corelarea cu ceilalți membri ai colectivului. Studenții sunt determinați să devină conștienți de faptul că pregătirea de specialitate devine o obligație permanentă, pe toată durata carierei medicale, aceasta fiind o condiție esențială în menținerea standardelor de lucru, respectarea permanentă a codurilor de bună practică și menținerea în limitele de etică profesională.
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor fundamentale ce reprezintă obiectul de activitate al Semiologiei medicale, disciplina ce se ocupă cu studiul simptomelor și semnelor bolilor umane, cu metodele examinării clinice și a unor tehnici de investigare paraclinică.
Obiectivele specifice disciplinei	Însușirea metodelor și tehnicilor examinării clinice ( Inspectia, Palparea, Percuția, Auscultatia) și paraclinice ( Laborator clinic, Imagistic medical ) pentru stabilirea finală a diagnosticului (de sindrom și apoi a diagnosticului de boală).

Conținutul cursului – Programa analitică	28. ore
<b>1. APARATUL CARDIOVASCULAR</b> Inima și pericardul: - durerea precordială, dispneea, palpitațiile. Examenul obiectiv - inspecția, palparea (șoc apexian, zgomote cardiace, freacă, frecătura pericardică), percuția, auscultația (tehnica, arii de auscultație, zgomote cardiace, sufluri cardiace, frecătura pericardică). Explorări paraclinice - semiologia electrocardiografică, fonocardiograma, mecanogramele, ex. radiologic, ecocardiografia, tehnici nucleare, cateterismul cardiac, testele de efort.	2 ore
<b>2. SINDROAMELE AFECȚIUNILOR INIMII ȘI PERICARDULUI</b> Stenoza mitrală; insuficiența mitrală; stenoza aortică; insuficiența aortică; sindromul miocardic; sindromul pericardic; sindromul insuficienței coronariene; sindromul insuficienței ventriculare stângi; sindromul insuficienței ventriculare drepte;	2 ore
<b>3. SEMIOLOGIA ȘI PROPEDEUTICA BOLILOR VASCULARE</b> <b>Semiologia și propedeutica bolilor arteriale:</b> Explorări paraclinice (oscilometria, oscilografia, metoda Doppler cu ultrasunete, termometria cutanată, pletismografia, termografia, metode izotopice, arteriografia); Tensiunea arterială - tehnica măsurării, hipertensiunea, hipotensiunea arterială; <b>Semiologia și propedeutica bolilor venoase:</b> Examenul obiectiv - inspecția, determinarea clinică și măsurarea directă a presiunii venoase, palparea, auscultația; Metode paraclinice de investigație - flebografia, metode izotopice, examenul ecografic; Sindromul de ischemie periferică; Sindromul ocluziei venoase a membrilor inferioare; <b>Semiologia sistemului limfatic:</b> Particularitățile anamnezei, Examenul obiectiv - inspecția, palparea. Metode paraclinice - limfografia, limfoscintigrafia;	2 ore
<b>4. APARATUL DIGESTIV</b> Gura și faringele; Esofagul;	2 ore
<b>5. APARATUL DIGESTIV</b> Abdomenul, stomacul, duodenul, intestinul ; simptome în bolile abdomenului (durerea, senzația de balonare); Examenul obiectiv - topografia clinică, inspecția, palparea, percuția, auscultația; Investigații complementare - puncția peritoneală: examenul radiologic, laparoscopia; explorarea funcției secretorii, explorarea funcției evacuatorii, examenul radiologic, gastroduodenoscopia; examenul materiilor fecale, explorări morfologice	2 ore
<b>6. APARATUL DIGESTIV</b> Ficatul, vezicula și caile biliare Particularitățile anamnezei; simptome; examenul obiectiv al ficatului — inspecția, palparea, percuția, auscultația;	2 ore

explorarea funcțională; explorarea morfologică; investigații complementare - sondajul duodenal, ex. radiologic, ex. ecografic;	
<b>7. APARATUL DIGESTIV</b> <b>Pancreasul exocrin și endocrin:</b> Particularitățile anamnezei; simptome; examenul obiectiv general; examenul obiectiv al pancreasului; investigații complementare - explorarea funcțională, explorarea morfologică, examenul radiologic, scintigrafia, examenul ecografic; Investigații complementare - glicemia bazală, postprandială, testul toleranței la glucoza, glicozuria, dozarea insulinei;	2 ore
<b>8. SINDROAMELE APARATULUI DIGESTIV</b> sindromul ascitic; sindromul esofagian; sindromul insuficienței evacuatorii gastrice; sindromul diareic; sindromul constipației; sindromul ano-recto-sigmoidian; sindromul ocluziei intestinale; sindromul icteric; sindromul hipertensiunii portale; sindromul mării insuficiențe hepatice; sindromul peritoneal acut.	2 ore
<b>9 APARATUL RENAL</b> Particularitățile anamnezei; Antecedente heredo-colaterale; Simptome - durerea, tulburările de micțiune, simptome de ordin general; examenul obiectiv de ansamblu și la nivelul altor aparate; examenul obiectiv local - inspecția, percuția, palparea, auscultația; explorarea vezicii urinare; examenul uretrei;	2 ore
<b>10 EXAMINARI COMPLEMENTARE IN AFECTIUNILE APARATULUI RENAL 2ore</b> Examenul urinei: examenul macroscopic; examenul microscopic; examenul chimic; examenul bacteriologic; Explorarea morfofuncțională: examinări morfologice (examenul radiologic, tomografia axială computerizată, examinări izotopice, ecografia, puncția biopsie renală); examinări funcționale;	2 ore
<b>11 MARILE SINDROAME RENALE</b> sindromul urinar; sindromul retenției hidrosaline; sindromul cardiovascular; sindromul umoral; sindromul neuropsihic; sindromul insuficienței renale; particularitățile marilor sindroame în principalele nefropatii	2 ore
<b>12. SISTEMUL HEMATOFORMATOR</b> <b>Splina, seria eritrocitară; sistemul limforeticular și seria albă;</b> Particularitățile anamnezei; simptome specifice ; Investigații complementare- - ex. radiologic, scintigrafia, ecografia, puncția biopsie, splenoconstracția;	2 ore
<b>13. HEMOSTAZA</b> Particularitățile anamnezei în bolile hemostazei; simptome în bolile hemostazei; examenul obiectiv; investigații complementare;	2 ore
<b>14 SINDROAME IN BOLILE SINGELUI SI ALE ORGANELOR HEMATOFORMATOARE</b> sindromul anemic; sindromul hemoragiar; sindromul ganglionar; sindromul splenomegalic; sindromul insuficienței medulare; sindromul leucemiilor	2 ore
<b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>	56 ore
<b>1. SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR</b> Inima și pericardul, particularitățile anamnezei: durerea precordială; dispneea; palpitațiile; Examenul obiectiv: inspecția; palparea (șoc apexian, zgomote cardiace, frează, frecătura pericardică); percuția; auscultația (tehnica, arii de auscultație, zgomote cardiace, sufluri cardiace, frecătura pericardică); Explorări paraclinice: semiologie electrocardiografică; fonocardiogramă; mecanogramele; examenul radiologic; ecocardiografia; testele de efort; Semiologia bolilor vasculare: explorări paraclinice: oscilometria, termometria cutanată, pletismografia, arteriografia. Tensiunea arterială: tehnica măsurării; hipertensiunea arterială; hipotensiunea arterială;	8 ore
<b>2. SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV</b> Gura și faringele, esofagul: Examinări complementare: - examenul radiologic; - esofagoscopia;	8 ore
<b>3. SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV</b> Abdomenul, stomacul, duodenul, intestinul: Anamneză; simptome; simptome generale și din partea altor organe; examenul obiectiv; investigații complementare;	8 ore
<b>4. SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV</b> Ficatul, vezicula și caile biliare Anamneză; simptome; examenul obiectiv general; examenul obiectiv al ficatului: inspecția, palparea, percuția, auscultația; investigații complementare: explorarea funcțională; explorarea morfologică, sondajul duodenal,	8 ore

ex.radiologic,ex.ecografic	
<b>5. SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV</b> .Pancreasul exocrin si endocrin Anamneză, examenul obiectiv general; examenul obiectiv al pancreasului; investigații complementare;	8 ore
<b>6. SEMIOLOGIA APARATULUI RENAL</b> Anamneza; simptome: durerea; tulburările de micțiune; simptome de ordin general; examenul obiectiv:	8 ore
<b>7. SEMIOLOGIA APARATULUI HEMATOFORMATOR</b> Splina; seria eritocitară; Sistemul limforeticular și seria albă; Hemostaza Anamneză; simptome specifice; examenul obiectiv general; examenul obiectiv ; investigații complementare: sondajul duodenal, examenul radiologic, scintigrafia, ecografia;	8 ore
<b>Bibliografie minimală</b>	
1. Bruckner I. – Semiologie medicală, Editura Medicală, București, 2002. 2.Ciobanu V., Stroescu I., Urseanu I. – Semiologie și diagnostic în reumatologie, Editura Medicală, București, 1991. 3.Ciurea P., Ciurea T. – Bolile aparatului digestiv, Editura Didactică și Pedagogică R.A., 1999. 4.Ciurea P., Ciurea T. – Hepatologie clinică, Editura Medicală Universitară Craiova, 2000. 5. Georgescu D. – Semeiologie Medicală, Editura Național, 2004. 6.Georgescu M., Ciurea T., Georgescu E. – Semiologie Medicală, Editura CARDINAL, Craiova, 1995. 7.Isselbacker K., Braunwald E., Wilson J., Martin J., Fanci A., Kasper D. – Harrison's Principles of Internal Medicine, Mc. Graw & Hill, 1998. 8.Moldovan T. – Semiologie Clinică Medicală, Editura Medicală, București, 1993. 9. Suportul de curs predat	
<b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</b>	
Insusirea notiunilor predate la curs si lucrarile practice este sustinuta de expunerea in materialele idactice si stiintifice ale disciplinei, cursuri, indrumatoare in care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate nationala si internationala ce corespund asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.	

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentat prin MsOffice Power-Point
Laborator / stagiu clinic / seminar	În salonul de spital al secției medicale, activitate la patul bolnavului, uneori în sala de curs pentru lucrări practice și discuții pe cazuri clinice

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală:</b>
Efectuarea corectă a anamnezei și a examenului clinic in vederea stabilirii diagnosticului clinic corect

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0
- alte activități	0
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V: Examinare orală cu bilete, 4 subiecte</b> Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectuarea corectă a Anamnezei și a Examenului clinic finalizând cu stabilirea diagnosticului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Răspuns corect la toate subiectele examinării orale</li> </ul>

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,  
Sef lucrari Dr. Soare Simona

Şef Departament,  
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de curs,  
Sef lucrari Dr. Soare Simona

Data avizării în departament  
23.09.2020



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	SEMILOGIE CHIRURGICALĂ (II)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior Ș.L.Dr. Săvulescu Alexandru Florin Ș.L.dr. Dincă Valeriu Gabi As. Univ. Dr. Munteanu Iurii				
Codul disciplinei	M.3.6.8	Categorია formativă a disciplinei			DD
Anul de studiu	III	Semestrul*	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	E6
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					6

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	150	Total ore studiu individual	66
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					5
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					2



11. Documentare pe teren	2
12. Documentare pe Internet	4
13. Tutoriat	2
14. Examinări	4
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	Semiologie chirurgicală (II)
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor de diagnostic utilizate ca suport pentru formularea individualizată a diagnosticului.</li> <li>Efectuarea anamnezei și examenului clinic complet precum și cunoașterea manoperelor chirurgicale de baza, solicitarea investigațiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial corect.</li> </ul>
<b>Competențele transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (aplicații specifice, baze de date, aplicații on-line) atât în lb. română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> <li>Realizarea unei lucrări sau a unui proiect executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra într-o echipă.</li> <li>Înșușirea unor abilități de lucru în echipa, de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației, disponibilitate pentru autonomia învățării și deschiderea pentru învățare pe tot parcursul vieții, cu respectarea și dezvoltarea eticii profesionale.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și interpretarea simptomelor și semnelor bolilor chirurgicale</li> <li>Înșușirea deprinderilor examinării corecte a bolnavului chirurgical.</li> <li>Aprecierea diagnosticului paraclinic - biologic și imagistic - în patologia chirurgicală.</li> <li>Prezentarea instrumentarului chirurgical și a accesoriilor din secția de chirurgie (drenaje, sonde, pansamente).</li> <li>Înșușirea noțiunilor de asepsie și antisepsie</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examinarea corectă a pacientului cu afecțiune chirurgicală (acută sau cronică).</li> <li>Orientarea asupra diagnosticului.</li> <li>Conturarea planului diagnostic.</li> <li>Prelevarea probelor biologice .</li> <li>Pregătirea pacientului pentru examinări endoscopice și pentru momentul operator.</li> <li>Evaluarea și monitorizarea pacientului pre- și post – operator.</li> <li>Studierea semnelor și simptomelor, atât ca mod de obținere a lor cât și ca mod de interpretare, incluzând astfel o parte tehnică de recoltare a datelor clinice și paraclinice cât și o parte interpretativă de diagnostic diferențial.</li> <li>Înșușirea modului de redactare a foii de observație clinică, în perspectiva elaborării unui diagnostic cât mai rapid și exact.</li> <li>Noțiunile acumulate, utilizate în egală măsură de toate specialitățile chirurgicale, fac parte din formarea de baza pe care se construiește gândirea viitorului medic generalist sau chirurg.</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
<b>1. Semiologia chirurgicală a afecțiunilor colonului și apendicelui cecal.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>diverticuloza, megacolonul, colite (ulceroasă, ischemică, pseudomembranoasă, de iradiere, amoebiană), boala Crohn, tumori benigne și maligne. Apendicita acută și cronică, tumori apendiculare.</li> </ul>	4h
<b>2. Semiologia chirurgicală a afecțiunilor rectului și canalului anal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>prolapsul rectal, rectocolita ulcero - hemoragică, tumori benigne și maligne rectale, hemoroizi, fisura anală, infecții (abcese, flegmoane, fistule), incontinența anală, tumori benigne și maligne. Hemoragiile digestive inferioare - noțiuni generale.</li> </ul>	4h
<b>3. Semiologia chirurgicală a afecțiunilor toracelui.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Traumatismele toracice</li> <li>Pleureziile purulente</li> <li>Chistul hidatic pulmonar</li> </ul>	4h

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cancerul bronho-pulmonar</li> </ul>	
<b>4. Semiologia chirurgicală a defectelor parietale abdominale.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herniile inghinale, femurale și ombilicale</li> <li>• Hernii rare ale peretelui abdominal</li> <li>• Eventrațiile și eviscerațiile</li> </ul>	2h
<b>5. Semiologia chirurgicală a afecțiunilor CBEH.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Litiaza veziculară</li> <li>• Litiaza biliară</li> <li>• Cancerul veziculei biliare</li> <li>• Cancerul caili biliare</li> </ul>	2h
<b>6. Semiologia chirurgicală a afecțiunilor ficatului și CBIH.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boala lui Caroli și litiaza intrahepatică</li> <li>• Cirozele hepatice</li> <li>• Abcesele hepatice</li> <li>• Chistul hidatic hepatic</li> <li>• Tumorile hepatice</li> </ul>	2h
<b>7. Semiologia chirurgicală a afecțiunilor pancreasului.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancreatita acută</li> <li>• Pancreatita cronică</li> <li>• Neoplasmele pancreasului endocrin</li> <li>• Neoplasmele pancreasului exocrin</li> </ul>	2h
<b>8. Semiologia chirurgicală a afecțiunilor splinei.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipersplenismul hematologic și imunologic</li> <li>• Traumatismele și abcesele splinei</li> </ul>	2h
<b>9. Icterul mecanic.</b>	2h
<b>10. Semiologia chirurgicală a afecțiunilor vasculare periferice.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sindromul de ischemie cronică periferică (ateroscleroza obliterantă, tromboangeita obliterantă, arteriopatia diabetică)</li> <li>• Sindromul de ischemie acută periferică</li> <li>• Bolile vasomotricității</li> <li>• Boala varicoasă</li> <li>• Flebitele superficiale și profunde, boala trombo-embolică</li> </ul>	2h
<b>11. Intervenții chirurgicale elementare: incizia, sutura, drenajul, puncția. Anestezia și terapia intensivă în chirurgie: Tipuri de anestezie; Complicațiile anesteziei. Electrochirurgia modernă. Suturi mecanice. Chirurgia minim invazivă. Chirurgia robotică. Realitatea virtuală chirurgicală.</b>	2h

<b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>	<b>56 ore</b>
1. Infecția nozocomială. Antibioticoterapia în chirurgie, indicații de elecție.	8h
2. Caz clinic – pacientul cu leziune toracică cu indicație chirurgicală – elemente clinice semiologice, explorări biologice și imagistice sugestive.	8h
3. Traumatisme ale părților moi: contuzii, plăgi, cicatrizarea normală și patologică.	6h
4. Traumatisme arteriale, nervoase și tendinoase.	6h
5. Caz clinic - pacientul cu insuficiență venoasă – membre pelvine - elemente clinice semiologice, explorări biologice și imagistice sugestive.	4h
6. Caz clinic – pacientul cu sindromului ischemic – membrul pelvin - elemente clinice semiologice, explorări biologice și imagistice sugestive.	4h
7. Caz clinic – pacientul cu afecțiune a peretelui abdominal - elemente clinice semiologice, explorări biologice și imagistice sugestive.	4h
8. Caz clinic – pacientul cu afecțiune biliară - elemente clinice semiologice, explorări biologice și imagistice sugestive.	4h
9. Caz clinic- pacientul cu afecțiune hepatică cu indicație chirurgicală - elemente clinice semiologice, explorări biologice și imagistice sugestive.	4h
10. Caz clinic – pacientul cu afecțiune pancreatică (inflamații, adenocarcinom pancreatic, ampulom Vaterian) - elemente clinice semiologice, explorări biologice și imagistice sugestive.	4h

11. Discuții interactive cu privire la sindroamele întâlnite la pacientul chirurgical – sindrom anemic, sindrom icteric (icter de etiologie benignă/malignă), sindrom ischemic. Resuscitarea cardio-pulmonară, etc.	4h
---	----

<b>Bibliografie minimală</b>	
1.	Daniel Cochior, Silviu Constantinoiu „Pancreatita acută – abordarea clinico-paraclinică pe baza factorilor determinant” Editura Carol Davila 2014
2.	Veselu Gabriel, Elemente de semiologie chirurgicală pentru anul III, sem ÎI, Ed. Hamangiu, 2013
3.	F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 1 : Patologia chirurgicală a esofagului; Patologia chirurgicală a intestinului subțire, Editura Titu Maiorescu, București 2012;
4.	F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 2 : Patologia chirurgicală a ficatului; Traumatismele toraco-abdominale, București 2014;
5.	F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 3 : Patologia chirurgicală a pancreasului; Patologia chirurgicală a cailor biliare, București 2014;
6.	Adriana Bădulescu, Curs - Semiologie Chirurgicală, Ed.Titu Maiorescu, 2011 vol. 1
7.	Adriana Bădulescu, Lucrări Practice - Semiologie Chirurgicală, Ed. Titu Maiorescu, 2012 vol. 1
8.	Daniel Cochior, Dumitru Peța „Duodenul dificil chirurgical – posibilități terapeutice actuale” – Editura Universității Titu Maiorescu, București 2011
9.	Daniel Cochior, Mariana Cochior „Actualități în fiziopatologia pancreatitei acute” - Editura Electra 2003
10.	Daniel Cochior, Dumitru Peța, Lucian Pripîși „Materialul de sutură chirurgicală - de la concepție la utilizare” - Editura Electra 2005
11.	N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicală, Ed. Medicală 2001, Vol. 1
12.	N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicală, Ed. Medicală 2001, Vol. 2
13.	Veselu G., IG. Pușel. Elemente de semiologie chirurgicală. Ed. Hamangiu, 2019
14.	Supportul de curs predat

<b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</b>
Toate temele predate la curs și stagiile practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografiile, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatură de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din țară. Majoritatea temelor expuse au corespondentul conținutului științific solicitat de bibliografia concursului național de rezidențiat.

<b>Modul de transmitere a informațiilor</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
Curs	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice - prezentări powerpoint.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Învățământul practic la patul bolnavului, sub îndrumarea asistentului de grupă. Evaluarea cunoștințelor teoretice expuse la curs – 30 min. la începutul cursului ce urmează finalizării capitolului specific noțiunilor ce vor fi evaluate.

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stăpânirea anamnezei;</li> <li>• Examinare fizică a pacientului;</li> <li>• Promovarea cu minim ½ din punctajul maxim a tuturor seminariilor din cunoștințele teoretice.</li> <li>• Completarea corectă a unei foi de observație, implicând orientarea asupra unui plan de investigații;</li> <li>• Interpretarea valorilor biologice ale examinărilor pacientului.</li> <li>• Interpretarea examinărilor radiologice, ecografice, endoscopice, tomografice și a examenului histopatologic.</li> <li>• Asistarea la mici intervenții și intervenții chirurgicale.</li> <li>• Promovarea Baremului de cunoștințe minime – evaluat în ultima săptămână a stagiului clinic</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	15%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități (precizați)	0
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E.</b>	
Examen scris cu 90 subiecte grilă și 2 subiecte redacționale	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examenului practic.</li> <li>• Promovarea baremului de cunoștințe minime.</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de importanță majoră, absolut necesare pentru stabilirea unui diagnostic cu indicație chirurgicală.</li> <li>• Cunoașterea informațiilor predate la cursuri și stagii în proporție de 60%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor predate la cursuri și stagii în proporție de 95-100%.</li> <li>• Prezența integrală la cursuri și stagii.</li> <li>• Consultarea bibliografiei suplimentare.</li> </ul>

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior

Șef Departament,  
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de curs,

Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior

Data avizării în departament  
23.09.2020



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul <sup>1)</sup>	Departamentul Disciplinelor Preclinice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii <sup>2)</sup>	Medicină

Denumirea disciplinei	MORFOPATOLOGIE (II)					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Vlad Herlea					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Vlad Herlea					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Vlad Herlea As. Univ. Dr. Pechianu Cătălin Dr. Iorgescu Andreea					
Codul disciplinei	M.3.6.9	Categorია formativă a disciplinei		DF		
Anul de studiu	III	Semestrul*	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	E6	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	112	Total ore studiu individual	56
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					12
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					5
13. Tutoriat					2
14. Examinări					1
15. Alte activități: <sup>8)</sup> ...					0

Denumirea cursului	MORFOPATOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</li> <li>• Cunoașterea modificărilor microscopice și macroscopice aparute la nivelul organelor, aparatelor și sistemelor în diverse patologii</li> </ul>
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de morfopatologie într-o extindere interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale fundamentale: biochimia, anatomia, fiziologia, histologia și fiziopatologia.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiență</li> <li>• Capacitatea de a studia problematica patologiei umane și a corela aspectele morfopatologice cu cele clinice</li> <li>• Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul morfopatologic</li> <li>• Participarea proactivă la manifestările științifice în domeniu</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective</li> </ul>
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea modificărilor anatomice și funcționale ale structurilor organismului uman în diferite procese patologice.</li> <li>• Noțiuni de patologie generală și specifică pe aparate și sisteme.</li> </ul>
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea în microscopia optică a leziunilor elementare din tesuturi și organe</li> <li>• Recunoașterea macroscopică a leziunilor elementare din tesuturi și organe.</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
1. BOLILE APARATULUI RESPIRATOR. Patologia căilor respiratorii superioare; Rinofaringite și adenoidite; laringite și traheite. Patologia bronșică și pulmonară: Malformații bronșice și pulmonare; Bronșite acute și cronice; Bronșiectazii și astmul bronșic; Atelectazia, emfizemul acut și cronic;	2 ore
2. Pneumonia francă lobară; Bronhopneumopatiile; Pneumopatiile interstițiale, Supurațiile pulmonare, inclusiv gangrena pulmonară; Tuberculoza pulmonară; Fibroza pulmonară interstițială difuză; Pneumoconiozele; Tumorile bronhopulmonare. Patologia pleurei: pleurite și pleurezii, tumorile pleurale.	2ore
3. BOLILE APARATULUI CARDIOVASCULAR. Malformații cardiovasculare; Dilatări și hipertrofii cardiace; Cardiopatia ischemică; Cardiopatii valvulo-orificiale;	2ore
4. Endocardite (aseptice și septice); Miocardite; Pericardite și cordul pulmonar. Leziuni vasculare: arteriopatii degenerative, arterite nespecifice și specifice; Aneurisme, flebectazii, tromboflebite și flebotromboze.	2ore
5. BOLILE APARATULUI DIGESTIV, ORGANELOR ANEXE ȘI PERITONEULUI Patologia buco-maxilo-facială; Stomatite, angine, inflamații și tumori ale glandelor salivare. Patologia esofagului: malformații, esofagite caustice, stenoze, tumori.	2ore
6. Patologia stomacului: malformații, gastrite acute și cronice, ulcerul gastro-duodenal, tumori gastrice. Patologia intestinului subțire și colonului: enterite și enterocolite acute și cronice; Enterocolita ulcero-hemoragică; Ileita terminală. Apendicita acută și cronică; Tuberculoza intestinală, leziunile intestinale din febra tifoidă; Dizenteria amoebiană și bacilară; Rectitele; Ileusul; Tumorile intestinale.	2ore
7.Patologia ficatului și a căilor biliare: Necroza acută și subacută; Hepatitele acute și cronice; Cirozele hepatice; Malformațiile căilor biliare; Litiția biliară; Angiocolitele, colangitele, colecistita. Tumorile ficatului și căilor biliare. Patologia pancreasului: Mucoviscidoza, pancreatitele acute și cronice, patologia pancreasului endocrin, tumorile pancreasului. Patologia peritoneului: Peritonitele acute și cronice, tumorile peritoneului.	2ore
8.PATOLOGIA APARATULUI URINAR. Malformații ale rinichiului și căilor urinare; Nefropatii glomerulare, tubulare și interstițiale; Tuberculoza renală; Nefroangioscleroza; Hidro- și pionefroza; Litiază renală; Tumori renale. Inflamațiile și tumorile vezicii urinare și căilor urinare.	2ore
9.PATOLOGIA APARATULUI GENITAL MASCULIN ȘI FEMININ. Malformațiile aparatului genital masculin; Orhiepididimite acute și cronice; Prostatite și hipertrofia de prostată; Tumorile testiculului și prostatei.	2ore
10.Malformațiile aparatului genital feminin; Cervicitele; Displaziile colului uterin; Endometrite; Tumorile benigne și maligne ale colului și corpului uterin. Patologia sarcinii: Avorturi, sarcina ectopică, mola hidatiformă, coriocarcinomul. Salpingoovarite și pelvipertonite; Chisturile și tumorile ovarului. Patologia glandei mamare: Mastitele; mastoza sclerochistică; Adenoza sclerozantă; Tumorile benigne și maligne ale glandei mamare.	2ore

11.PATOLOGIA APARATULUI HEMATO-LEUCO SI LIMFOPOETIC. Patologia hematopoezei si leucopoezei. Morfopatologia anemiilor megaloblastice si a eritroblastozei neonatale. Leucemii acute si cronice (granulocitare, limfocitare, monocitare). Panmielopatii. Patologia sistemului limfoid: Limfopatii inflamatorii si degenerative; Limfoame maligne hodgkiniene si nonhodgkiniene. Patologia splinei: inflamatorie, degenerativă, tumorală.	2ore
12. PATOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Patologia tiroidei: Tiroidite acute si cronice, gusile, boala Basedow, tumorile tiroidei. Patologia paratiroidiană: Adenoamele si osteodistrofia fibrochistică. Patologia hipofizei: Adenoamele hipofizei anterioare. Patologia suprarenaliană: Tuberculoza, boala Addison, tumorile suprarenale.	2ore
13.PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Distrofii osoase si articulare. Osteita; Osteomielite si osteoartrite specifice si nespecifice; Tumorile osoase. Patologia muschilor, tendoanelor si fasciilor.	2ore
14.PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Malformatii; Leziuni traumatice si cranio-cerebrale; Hemoragia si ramolismul cerebral; Meningite si encefalite; Tumorile meningelui si sistemului nervos central si periferic.	2 ore
<b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>	28 ore
1.Microscopie. APARATUL CARDIOVASCULAR: Endocardita valvulară; Miocardita reumatismală; Miocardita Fiedler; Pericardita fibrinoasă; Ficatul cardiac; Ateromatoza aortică;	2ore
2.Macroscopie. Leziuni cardiovasculare observate la cadavru si pe piese anatomo-patologice cu leziuni ale aparatului cardiovascular.	2ore
3.Microscopie. APARATUL RESPIRATOR. Pneumonia francă lobară; Bronhopneumonia; Pneumonia interstitială; Tuberculoza pulmonară; Silicoza; Emfizemul pulmonar; Carcinomul pulmonar.	2ore
4.Macroscopie. Leziuni ale aparatului respirator observate la cadavru si pe piese anatomo-patologice cu tulburări respiratorii.	2ore
5.Microscopie. APARATUL DIGESTIV: Ulcerul gastric; Apendicita acută flegmonoasă; Enterita acută; Enterita micotică; Boala Crohn; Adenocarcinomul rectal.	2ore
6.Macroscopie. Leziuni digestive observate la necropsie si piese anatomo-patologice cu leziuni digestive.	2ore
7. Microscopie. APARATUL DIGESTIV: Hepatita acută epidemică; Hepatita cronică agresivă; Ciroza hepatică; Carcinomul hepatocelular; Colecistita acută; Citosteatoneroza pancreatică; Mucoviscidoza pancreatică; Hemocromatoza hepatică.	2ore
8.Macroscopie. Leziuni digestive (hepatice si pancreatice ) observate la necropsie si piese anatomo-patologice cu leziuni hepatice si pancreatice.	2ore
9.Microscopie. APARATUL URINAR: Glomerulonefrita difuză; Nefroza (glomerulonefroza amiloidă); Pielonefrita acută; Pielonefrita cronică; Tuberculoza renală; Carcinomul renal cu celule clare;	2ore
10.Macroscopie. Leziuni renale observate la necropsie si piese anatomo-patologice cu leziuni renale.	2ore
11.Microscopie. APARATUL GENITAL. Hiperplazia glandulochistică de endometru; Carcinomul de col uterin; Chistadenomul papilifer de ovar; Mola hidatiformă; Sarcina extrauterină tubară; Hiperplazia benignă de prostată; Seminomul testicular.	2ore
12.Macroscopie. Piese anatomo-patologice cu leziuni ale aparatului genital si leziuni ale aparatului genital observate la necropsie.	2ore
13.Microscopie. SISTEMUL LIMFOID, LEUCOPOETIC SI ENDOCRIN Limfomul malign ganglionar; Limfomul malign intestinal; Boala Hodgkin; Infiltrate leucemice în ficat; Gusa coloidă; Gusa Basedow; Tiroidita cronică limfomatoasă.	2ore
14.Macroscopie. Piese anatomo-patologice cu patologia limfoidă si endocrină si leziuni de acelasi tip observate la necropsie.	2ore
<b>Bibliografie minimală</b>	
1. ROBBINS PATOLOGIE: Bazele Morfologice si Fiziopatologice ale Bolilor (Editia a 9-a). Kumar, V.,Abbas, A. K., Aster, J. C. Bucuresti:Editura Medicala Callisto. 2015.	
2. Robbins basic pathology (Ninth edition.). Kumar, V.,Abbas, A. K., Aster, J. C. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders. 2013.	
3. Pathology: clinicopathologic Foundations of medicine, 6th ed., Raphael Rubin, David S. Strayer, Lippincott Williams & Wilkins, 2012.	
4. Robbins basic pathology, 8th ed., Vinay Kumar, Stanley L Robbins, et al., Philadelphia, PA: Saunders/ Elsevier, 2007.	
5. Curs de anatomie patologica, ed. a 2-a, Maria Sajin, Adrian Costache, Bucuresti : Cermaprint, 2005.	
6. Hălăilău F., Ardelean C.: Anatomie Patologică, vol. I, Editura Medicală, 2003;	
7. Hălăilău F., Sajin M: Îndreptar de Morfopatologie, Editura Cerma, București, 1995;	
8. Suportul de curs predat	

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Notiunile disciplinei expuse prin cursuri și seminarii sunt în concordanță cu cerințele învățământului european fiind susținute de cele din bibliografia de specialitate și ajutând la integrarea informațiilor obținute în context multidisciplinar ducând astfel la dezvoltarea competențelor în stabilirea unui diagnostic.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Activitate didactică față-în-față, Prezentare în Power point Utilizarea videoproietorului, discuții interactive
Laborator / stagiul clinic / seminar	Lucrările practice se vor desfășura conform programei analitice în laboratorul facultății, discuții interactive

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

- prezenta obligatorie
- efectuarea tuturor lucrărilor practice
- nota 5 la evaluările periodice din cadrul laboratorului

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități (precizați)	0

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.**  
Lucrare scrisă test-grila și descriptivă: 14 subiecte grile și 2 subiecte descriptive  
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezolvarea a minim 7 grile corect și 1 subiect descriptiv</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezolvarea completă corectă a tuturor grilelor și a celor 2 subiecte descriptive</li></ul>

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Vlad Herlea

Șef Departament,  
Ș.L.dr. Ioan-Sorin Tudorache

Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. Vlad Herlea

Data avizării în departament  
23.09.2020





FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINE PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	FIZIOPATOLOGIE (II)				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Nemeș Roxana Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Nemeș Roxana Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Prof. Univ. Dr. Nemeș Roxana Maria Asist. Univ. Dr. Pleșa Cristina Asist. Univ. Dr. Stoica Cristina				
Codul disciplinei	M.3.6.10	Categorია formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	III	Semestrul*	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	E6
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					12
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					7
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					6
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					1
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:...					0

<b>Denumirea cursului</b>	<b>Fiziopatologie (II)</b>
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Utilizarea corectă a noțiunilor de fiziopatologie.</li> <li>2.Înțelegerea mecanismelor fiziopatologice și consecințele patologice ale dereglării acestora.</li> <li>3.Abordarea multidisciplinară a noțiunilor de fiziopatologie.</li> <li>4.Capacitatea de interpretare a cunoștințelor dobândite.</li> </ol>
<b>Competențele transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constituirea mecanismului gândirii în practică medicală.</li> <li>2.Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală în desfășurarea activității de grup în vederea gestionării optime a timpului de interpretare a unor analize și de elaborare a unei decizii.</li> <li>3. Cunoașterea de către student a activității de cercetare și a specificului ei, rigurozitate, muncă în echipă.</li> </ol>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor fiziopatologice, funcționarea aparatelor și sistemelor în cursul evoluției bolilor.
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea de competențe fiziopatologice utile pentru interpretarea rezultatelor unor teste de laborator sau paraclinice.</li> <li>2. Cunoașterea și înțelegerea etiologiei și mecanismelor fiziopatologice ale unor reacții generale precum: reacția inflamatorie, șocul, etc.</li> <li>3. Înțelegerea mecanismelor de bază prin care organismul funcționează ca un tot unitar și funcționarea sistemelor și aparatelor în cursul evoluției bolilor.</li> <li>4. Evoluția generală a afecțiunilor în funcție de caracterul lor: acut sau cronic. Cunoașterea și înțelegerea proceselor metabolice desfășurate în organe, țesuturi, celule.</li> <li>5. Fundamentarea noțiunilor teoretice care vor permite însușirea cunoștințelor noi în anii următori de studiu universitar.</li> <li>6. Capacitatea de înțelegere și asimilare a descoperirilor recente în domeniul fiziopatologiei.</li> <li>7. Investigarea metabolismelor: glucidic, lipidic, proteic, mineral, hormonal și corelarea parametrilor biochimici cu situațiile patologice corespunzătoare.</li> </ol>

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>28 ore</b>
1. Fiziopatologia modificărilor tensiunii arteriale, aterosclerozei și a bolii coronariene.	2h
2. Fiziopatologia cardiomiopatiilor și a valvulopatiilor.	2h
3. Fiziopatologia insuficienței cardiace (I).	2h
4. Fiziopatologia insuficienței cardiace (II).	2h
5. Fiziopatologia tulburărilor de ritm și de conducere.	2h
6. Fiziopatologia aparatului respirator (I).	2h
7. Fiziopatologia aparatului respirator (II).	2h
8. Fiziopatologia aparatului digestiv: afecțiunile esofagiene și gastrice.	2h
9. Fiziopatologia aparatului digestiv: afecțiunile glandelor anexe, intestinului subțire și gros.	2h
10. Fiziopatologia aparatului reno-urinar: afecțiunile glomerulare, leziunea tubulară acută, afecțiuni tubulo-interstițiale și vasculare.	2h
11. Fiziopatologia aparatului reno-urinar: insuficiența renală cronică.	2h
12. Fiziopatologia șocului circulator.	2h
13. Fiziopatologia sistemului endocrin.	2h
14. Seminar.	2h
<b>Conținutul laboratorului – Programa analitică</b>	<b>28 ore</b>
1. Electrocardiograma: traseul normal.	2h
2. Tulburările de ritm și de conducere.	2h
3. Hipertrofiile atriale și ventriculare.	2h
4. Ischemia cardiacă.	2h

5. Diagnosticul paraclinic al disfuncțiilor vasculare: artere, vene, capilare.	2h
6. Investigarea aparatului respirator: spirometria.	2h
7. Investigarea aparatului respirator: gazometria, pulsoximetria, examen Rx pulmonar.	2h
8. Explorarea aparatului digestiv: pancreas, intestin.	2h
9. Explorarea stării funcționale a ficatului.	2h
10. Explorarea funcției renale: interpretarea constantelor din sânge, sindromul de retenție azotată, clearance-ul renal.	2h
11. Explorare funcției renale: sedimentul urinar, hematuria, interpretarea glucozuriei, analiza urinii.	2h
12. Evaluarea sistemului endocrin.	2h
13. Interpretare buletine laborator.	2h
14. Colocviu lucrări practice.	2h

#### Bibliografie minimală

- Roxana Maria Nemes, Florentina Cristina Plesa, Cristina Stoica, „Fiziopatologie- lucrari practice” Partea I, editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2019
- Roxana Maria Nemeș, Florentina Cristina Pleșa „Fiziopatologie - lucrări practice” Partea II, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2020
- Anca Bacărea, Fiziopatologie generală, University Press Tîrgu Mureș, 2013
- Constantin Bălăeț, Fiziopatologie - lucrări practice, schițe, Editura Etna, 2014
- Constantin Bălăeț, Fiziopatologie - note de curs, Editura Universitară Titu Maiorescu, București, 2011
- Kumar, Vinay, Abul K. Abbas, Jon C. Aster, and Stanley L. Robbins, Robbins basic pathology. Philadelphia, PA: Elsevier/Saunders, 2013
- Minerva Boitan, Fiziopatologie vol I,II, - Editura Universitatea Lucian Blaga, Sibiu, 2005
- Ruth A Hannon; Carol Port, Porth pathophysiology: concepts of altered health states - h - Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017
- S. Silbernagl, F. Lang, R. Gay, A. Rothenburger, Color Atlas of Pathophysiology - Thieme, 2016
- Ștefan Sorin Aramă, Fiziopatologie, Editura Cermaprint, București, România, 2009
- Sue E Huether; Kathryn L McCance, St. Louis, Missouri, Understanding pathophysiology, Elsevier, 2017
- Suportul de curs predat

#### Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Toate temele predate la curs sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatură de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din țară.

#### Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, utilizând retroproiectorul, tabla, calculatorul, PPT
Laborator	Aplicații practice și teoretice, analize și discuții pe cazuri clinice

#### Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice

- pentru admiterea la examenul practic studentul trebuie să efectueze toate lucrările practice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E</b>	
Lucrare scrisă descriptivă și test grilă (5 subiecte teoretice și 10 teste grilă).	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea a 3 din 5 subiecte și 4 teste grilă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea a 5 subiecte și 10 teste grilă</li> </ul>
Participarea la examenul final este condiționată de:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- recuperarea absențelor la lucrările practice</li> <li>- promovarea examenului practic (care se va desfășura în ultima săptămână a semestrului)</li> </ul>	

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Prof. univ. dr. Nemeș Roxana Maria

Șef Departament,  
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de curs,  
Prof. univ. dr. Nemeș Roxana Maria

Data avizării în departament  
23.09.2020



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE CLINICĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Toma Mihai					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Toma Mihai					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Marian Sorin Paveliu Ș.L. Dr. Toma Mihai Dr. Luca Andrei					
Codul disciplinei	M.3.6.11	Categorია formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	III	Semestrul*	6	Tipul de evaluare finală (E, V)		
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					4
2. Studiul după manual, suport de curs					7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					7
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					4
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					6

10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	2
13. Tutoriat	2
14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

<b>Denumirea cursului</b>	<b>Farmacologie clinică</b>
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	Transmiterea informațiilor despre diferite clase de medicamente. Dobândirea abilității practice de a utiliza noțiunile transmise, prin aplicarea lor în prescrierea de rețete.
<b>Competențele transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențele transversale, dobândite prin aprofundarea unor cunoștințe specifice, vor viza: <ul style="list-style-type: none"> <li>· realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.;</li> <li>· utilizarea eficientă a resurselor informaționale, științifice și de specialitate, privind carieră profesională;</li> <li>· aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu specialiștii din domeniu și cu pacienții.</li> </ul> </li> <li>• conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<p><i>La curs:</i> Scopul central al cursului este însușirea conceptelor de bază ale farmacologiei și asimilarea utilizărilor principalelor clase de medicamente folosite în prezent în practică medicală .</p> <p>Scopurile generale ale cursului sunt următoarele :</p> <p>Învățarea conceptelor științifice de bază și a principiilor care vor servi ca fundament pentru înțelegerea farmacologiei medicamentelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea principiilor științifice fundamentale ale acțiunii medicamentelor și a mecanismelor prin care medicamentele pot mediere efectul lor farmacologic</li> <li>• înțelegerea principiilor fundamentale ale farmacocineticii, legate de absorbție, distribuție, metabolism și eliminarea medicamentelor din organism</li> <li>• înțelegerea reacțiilor biochimice care au ca rezultat metabolizarea medicamentelor în organism</li> <li>• înțelegerea raționamentului din spatele stabilirii a diferite regimuri de dozare la anumite categorii de pacienți</li> <li>• înțelegerea modului în care caracteristicile specifice pacientului și genetică pot afecta răspunsul la o anumită clasă de medicamente</li> <li>• înțelegerea bazei științifice care stă la baza modului în care două medicamente diferite pot interacționa în organism și poate determina efecte nedorite</li> </ul> <p>Înțelegerea farmacologiei și utilizarea clinică a claselor majore de medicamente: medicamente care afectează sistemul nervos autonom ; anestezice și analgezice ; medicamente afectează sistemul cardiovascular ; medicamente care afectează sistemul respirator ; antibiotice ; medicamentele utilizate în tratamentul tulburărilor psihice ; medicamente care afectează sistemul imunitar ; medicamente care afectează sistemul endocrin ; suplimente alimentare și medicamente din plante ; medicamente antibiotice, antivirale și medicamente utilizate în tratamentul cancerului</p> <p><i>La lucrările practice:</i> - dobândirea noțiunilor de prescripție medicală și receptură preparatelor magistrale și tipizate; aplicarea noțiunilor teoretice dobândite la curs prin prescrierea de rețete.</p>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<p>La sfârșitul cursului studentul trebuie să fi însușit aspecte specifice legate de fiecare clasă de medicamente și de fiecare medicament în parte după cum urmează.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indicații – în ce circumstanțe se folosește medicamentul</li> <li>• mecanismul de acțiune – care este fundamentul științific care stă la baza acțiunii sale</li> <li>• farmacocinetica – există factori precum absorbția, distribuția, metabolizarea sau eliminarea care poate afecta efectele clinice ale medicamentului la categorii de</li> </ul>

pacienții.

- efecte adverse – există reacții secundare relevante care pot afecta negativ sănătatea pacientului?
- contraindicații – în ce circumstanțe un anumit medicament nu trebuie administrat unei anume categorii de pacienți

interacțiuni medicamentoase – există interacțiuni posibile cu medicația concomitentă care ar putea să afecteze eficacitatea și biodisponibilitatea medicamentului.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
1. Anestezice generale. Anestezice locale.	2 h
2. Hipnotice, sedative, stimulante psihomotorii.	2 h
3. Medicamentele deprimante motorii centrale: antiepileptice, antiparkinsoniene, miorelaxante centrale.	2 h
4. Influențarea farmacologică a funcției cognitive: neuroleptice, medicația bolii Alzheimer, nootropele.	2 h
5. Influențarea farmacologică a funcției afective: antidepresivele și litiul, stabilizatoarele ale dispoziției, anxiolitice (tranchilizante minore).	2 h
6. Analgezice opioide și antagoniști de opioide.	2 h
7. Analgezice, antipiretice, antiinflamatoare. Medicația antigutoasă: Medicamentele active în criza gutoasă. Medicamentele uricozurice. Medicamentele uricoinhibitoare. Medicația în gută. Medicația în poliartrita reumatoidă: Compușii de aur. Antimalaricele. Penicilamina. Sulfasalazina. Imunosupresoarele și/sau citotoxicele. Medicamentele anti-TNF- $\alpha$ .	2 h
8. Tratamentul diabetului zaharat. Insulina, antidiabeticele orale, glucagonul	2 h
9. Terapia endocrino-hormonală. Gluco- și mineralocorticoizii. Hormonii tiroidieni și antitiroidienele: Hormonii tiroidieni. Antitiroidienele. Iodul și iodurile. Radioiodul. - Somatotropina, somatostatina, prolactina și bromocriptina. Hormonii sexuali: Estrogenii. Progestativele. Testosteronul. Antiestrogenii. Antiprogestativele. Antiandrogenii. Gonadotropinele și gonadorelina. Substanțele anabolizante.	2 h
10. Antibioticele: clasificare, rezistența la antibiotice, antibiotice beta-lactamice (peniciline, cefalosporine, monobactami și carbapenemi).	2 h
11. Antibioticele: sulfonamide, trimetoprim, chinolonele, macrolide și lincosamide, tetraciline, cloramfenicolul, aminoglicozidele. Antibiotice polipeptidice. Medicația antituberculoasă. Medicația în lepră	2 h
12. Antifungice. Antivirale. Mecanism de acțiune (agenți antivirali antiinfluenza, antivirale active față de virusul herpetic, antivirale active față de virusurile hepatice, antivirale active față de virusul imunodeficienței umane). Rezistența virușilor la medicamentele antivirale. Alte antivirale. Interferonii.	2 h
13. Terapia în cancer: tipuri de terapii, toxicitatea citostaticelelor, clasificarea citostaticelelor.	2 h
14. Antiseptice și dezinfectante	2 h
<b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>	<b>28 ore</b>
1. Receptura Anestezice locale. Anestezice generale.	2 h
2. Receptura SNC: prescrierea de hipnotice, sedative.	2 h
3. Receptura SNC: prescrierea de anxiolitice, antipsihotice	2 h
4. Receptura SNC: Antidepresive și anticonvulsivante	2 h
5. Receptura SNC: Analgezice opioide și antagoniști de opioide.	2 h
6. Receptura: analgezice, antipiretice, antiinflamatoare.	2 h
7. Receptura: Gluco- și mineralocorticoizii Medicația în gută. Medicația în poliartrită reumatoidă. <b>Lucrare de verificare SNC</b>	2 h
8. Receptura: Tratamentul diabetului zaharat	2 h
9. Receptura: Terapia endocrino-hormonală	2 h
10. Receptura antibiotice	2 h
11. Receptura antibiotice - continuare	2 h
12. Receptura antibiotice (continuare)	2 h
13. Recapitularea noțiunilor predate și pregătire pentru examen.	2 h
14. <b>Examen practic I.p.</b>	2 h

Bibliografie minimală	
1.	Lippincott - Farmacologie ilustrata, editia a 5-a <u>Richard A. Harvey</u> . Editura: <u>Callisto</u>
2.	Aurelia Nicoleta Cristea (sub redacția) - Tratat de farmacologie, Ed. Medicală, București, 2005;
3.	Valentin Stroescu, Bazele farmacologice ale practicii medicale, Ediția a VII-a, Editura Medicală, București 2001;
4.	Valentin Stroescu (sub red) Farmacologie- teste de evaluare, editura All 2001.
5.	Valentin Stroescu, Indreptar pentru prescrierea medicamentelor, ed. ALL, ed.III-a 1998.
6.	I. Fulga. Farmacologie, Ed. Medicală, București, 2004.
7.	Sorin Paveliu Farmacologie clinica - note de curs. Editura Infomedica, București 2002.
8.	Sorin Paveliu Farmacologie clinica – teste de evaluare - Editura Infomedica, București 2009.
9.	Bertram G. Katzung, Basic & Clinical Pharmacology, 10th Edition, Editura The McGraw-Hill Companies, Inc. 2007
10.	Goodman and Gillman`s – The Pharmacological Basis of Therapies (12th edition). McGraw Hill Publising 2011
11.	Suportul de curs predat

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Transmiterea informațiilor, respectiv explicarea acestora folosind mod de prezentare în format Power Point
Laborator / stagiu clinic / seminar	Explicarea prescripției medicale. Prescrierea de rețete folosind un mod interactiv de lucru cu studenții.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea noțiunii de prescripție medicală;</li> <li>- însușirea noțiunilor de preparat magistral și tipizat;</li> <li>- aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs, prescriind diferite tipuri de rețete;</li> <li>- dovedirea faptului că au reușit să își însușească informațiile transmise prin parcurgerea a trei tipuri de seminare și anume: verificare din noțiunile de farmacologie generală, verificare din noțiunile de SNV, verificare din noțiunile de SNC.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Admis/respins-condiție de acceptare la testarea finală a cunoștințelor acumulate
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități (precizați)	0
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală: Examen (lucrare scrisă tip grila)</b> Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• parcurgerea testărilor periodice prin lucrări de control cu răspunsuri finale corecte &gt;50%, respectiv obținerea unor scoruri de tip satisfăcător în cursul acestor testări pe parcursul semestrului</li> <li>• prescrierea corectă a unei rețete</li> <li>• completarea corectă a cel puțin 50% din subiecte la examenul final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea elementelor de farmacografie și prescrierea corectă a celor două rețete conform cerințelor</li> <li>• Obținerea unor punctaje de peste 90% la testările intermediare</li> <li>• Prezentarea unui referat/traducere/ conform cerințelor sau participarea la activitatea un proiect de cercetare de nivel student.</li> </ul>



Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Ș.L.dr. Toma Mihai

Titular de curs,  
Ș.L.dr. Toma Mihai

Șef Departament,  
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Data avizării în departament  
23.09.2020



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-Chirurgicale si Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI ÎN MANOPERE CHIRURGICALE (MODULUL I)					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș. L. Dr. Moldovan Cosmin					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș. L. Dr. Moldovan Cosmin					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Ș.L. Dr. Moldovan Cosmin As. Univ. dr. Gîdea Alexandru Dr. Tobă Mădălina					
Codul disciplinei	M.3.6.12	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	III	Semestrul*	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	E6	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	56	Total ore studiu individual	0
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					-
2. Studiul după manual, suport de curs					-
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					-
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					-
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					-
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					-
7. Pregătire lucrări de control					-
8. Pregătire prezentări orale					-
9. Pregătire examinare finală					-
10. Consultații					-
11. Documentare pe teren					-
12. Documentare pe Internet					-
13. Tutoriat					-
14. Examinări					-
15. Alte activități:					-

Denumirea cursului	ABILITĂȚI ÎN MANOPERE CHIRURGICALE (MODULUL I)
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea instrumentarului folosit în intervențiile chirurgicale clasice și laparoscopice.</li> <li>• Deprinderea manevrelor de examinare specifice chirurgiei generale. Îngrijirea pre și postoperatorie a pacientului chirurgical.</li> <li>• Principii de tehnică chirurgicală și capacitatea de a înțelege indicația, necesitatea și scopul procedurii chirurgicale recomandate.</li> <li>• Abilitatea de a concepe un plan terapeutic adecvat.</li> </ul>
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portali Interni, aplicații specifice, baze de date, aplicații on-line) atât în limba Română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> <li>• Realizarea unei lucrări sau a unui proiect executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra într-o echipă pluridisciplinară.</li> <li>• Însușirea unor abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației, disponibilitate pentru autonomia învățării și deschiderea pentru învățare pe tot parcursul vieții, cu respectarea și dezvoltarea eticii profesionale.</li> </ul>
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de bază privind tratamentul afecțiunilor chirurgicale.</li> <li>• Efectuarea anamnezei și examenului clinic complet precum și cunoașterea manoperelor chirurgicale de bază, solicitarea investigațiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial corect.</li> <li>• Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii identificate.</li> </ul>
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea particularităților diverselor tipuri de intervenții chirurgicale precum și a instrumentarului utilizat în decursul acestora.</li> <li>• Însușirea noțiunilor de pregătire preoperatorie și urmărire postoperatorie a bolnavului chirurgical precum și cunoașterea principiilor de bază ale tratamentului chirurgical clasic și al mijloacelor moderne de tratament minim invaziv.</li> <li>• Capacitatea de a se integra într-o activitate multidisciplinară care să permită identificarea soluției optime terapeutice precum și posibilitățile de adaptare la munca în echipă.</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
<b>TEMA 1.</b> Introducere și scurt istoric al chirurgiei laparoscopice. Dificultățile și particularitățile specifice intervențiilor laparoscopice	2
<b>TEMA 2.</b> Tehnologia, aparatura și instrumentarul laparoscopic <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principiile laparoscopiei</li> <li>• Avantajele și dezavantajele chirurgiei laparoscopice</li> <li>• Descrierea echipamentului laparoscopic</li> </ul>	2
<b>TEMA 3.</b> Laparoscopia ca mijloc de diagnostic <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea afecțiunilor hepatice</li> <li>• Evaluarea tumorilor abdominale</li> <li>• Evaluarea infecțiilor peritoneale</li> <li>• Evaluarea sindromului icteric</li> <li>• Stadializarea cancerului pancreatic</li> <li>• Stadializarea cancerului gastric</li> </ul>	2
<b>TEMA 4.</b> Abordul laparoscopic al herniilor hiatale și al refluxului gastro-esofagian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicațiile și contraindicațiile operatorii</li> <li>• Principiile laparoscopiei</li> <li>• Avantaje și dezavantaje</li> <li>• Obiectivele intervențiilor laparoscopice</li> <li>• Clasificarea procedurilor chirurgicale în tratamentul herniilor hiatale și a refluxului gastro-esofagian</li> <li>• Dispozitivul operator</li> <li>• Principalele procedee laparoscopice</li> </ul>	2
<b>TEMA 5.</b> Abordul laparoscopic al achalaziei cardiei. Vagotomia laparoscopică <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordul laparoscopic al achalaziei cardiei. Operația Heller</li> </ul>	2

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vagotomia laparoscopică. Procedeu Taylor</li> </ul>	
<b>TEMA 6.</b> Abordul laparoscopic în patologia litiatică și non-litiatică a veziculei biliare <ul style="list-style-type: none"> <li>Colecistectomia laparoscopică</li> <li>Complicații intra și postoperatorii ale colecistectomiei laparoscopice</li> </ul>	2
<b>TEMA 7.</b> Leziunile iatrogene de cale biliară principală <ul style="list-style-type: none"> <li>Generalități</li> <li>Mecanisme de producere</li> <li>Tipuri de leziuni iatrogene ale CBP din cursul colecistectomiilor laparoscopice</li> <li>Sisteme de clasificare</li> <li>Procedee laparoscopice de reparare</li> </ul>	2
<b>TEMA 8.</b> Procedee laparoscopice de reparare <ul style="list-style-type: none"> <li>Traumatismele hepatice.</li> <li>Abcese hepatice.</li> </ul>	2
<b>TEMA 9.</b> Apendicectomia laparoscopică <ul style="list-style-type: none"> <li>Chist hidatic hepatic.</li> </ul>	2
<b>TEMA 10.</b> Abordul laparoscopic al tumorilor maligne colo-rectale <ul style="list-style-type: none"> <li>Excizia mezorectală totală laparoscopică</li> <li>Hemicolectomia dreaptă laparoscopică asistată</li> <li>Incidente și accidente intraoperatorii – Controlul laparoscopic al sângerării</li> </ul>	2
<b>TEMA 11.</b> Abordul laparoscopic al herniilor inghinale <ul style="list-style-type: none"> <li>Principii generale de tratament al herniilor peretelui abdominal</li> <li>Tehnici de protezare laparoscopică</li> <li>Aspectul anatomic endoabdominal al peretelui abdominal anterior</li> <li>Clasificarea NYHUS a herniilor inghino-femorale.</li> </ul>	2
<b>TEMA 12.</b> Abordul laparoscopic al incontinenței urinare de efort și al prolapsului genital <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziopatologia incontinenței urinare de efort și a prolapsului genital</li> <li>Colpopexia retropubiană laparoscopică (Procedeu Burch laparoscopic)</li> <li>Histeroligamentopexia laparoscopică</li> </ul>	2
<b>TEMA 13.</b> Abordul laparoscopic al patologiei chistice benigne ovariene <ul style="list-style-type: none"> <li>Chistectomia ideală</li> <li>Ovariectomia laparoscopică</li> </ul>	2
<b>TEMA 14.</b> Manevre chirurgicale specifice chirurgiei laparoscopice <ul style="list-style-type: none"> <li>Relizarea pneumoperitoneului</li> <li>Controlul hemoragiei arteriale și venoase</li> <li>Managementul plăgilor vasculare la introducerea primului trocar</li> <li>Controlul hemoragiei tisulare</li> <li>Nodurile intra și extra-corporeale</li> <li>Colangiografia intraoperatorie laparoscopică</li> </ul>	2

Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Pansamentele și infasarea (vol. I, cap. 28 și 29, pag. 167 – 173).	2
2. Asepsia și antisepsia (vol. I, cap. 8, pag. 32 – 37).	2
3. Detalii tehnice în chirurgia laparoscopică și laparoscopia de diagnostic. (vol. I, cap. 1,2,3 pag. 223-241).	2
4. Instrumentarul chirurgical destinat chirurgiei clasice (vol. I, cap. 23, pag. 120 -122).	2
5. Instrumentarul chirurgical destinat chirurgiei laparoscopice (vol. I, cap. 23, pag. 120 -122).	2
6. Echipamentul utilizat în intervențiile laparoscopice (sisteme de afișare a imaginilor, sisteme de procesare a a semnalului, sisteme de stocare, dispozitive de lavaj-aspirare, dispozitive de realizare și menținere a pneumoperitoneului, platforme de electrochirurgie) - (vol. I, cap. 30, pag. 175 – 185).	
7. Plăgile și sutura chirurgicală (vol. I, cap. 25 și 27, pag. 139 – 166).	2
8. Incizia și drenajul ( vol. I, cap. 26, pag. 143-149).	2
9. Sondajul vezical (vol. I, cap. 15, pag. 78- 81).	2
10. Interpretarea investigațiilor radiologice utilizate în diagnosticul chirurgical (radioscopia, radiografia, irigografia, colangiografia) (vol. I, cap. 4, 5 și 6, pag. 17 – 25).	2

11. Interpretarea investigațiilor ultrasonice utilizate în diagnosticul chirurgical (ecografiei transabdominală, echografia transvaginală, echografia Doppler venoasă superficială) (vol. I, cap. 4, 5 și 6, pag. 17 – 25).	
12. Investigațiile endoscopice utilizate în diagnosticul patologiilor chirurgicale (endoscopie digestivă superioară, endoscopie digestivă inferioară) - (vol. I, cap. 23, pag. 120 -122).	
13. Tehnica suturilor în chirurgia clasică (sutura aponevrozelor, sutura tegumentară, suturi digestive) - (vol. I, cap. 30, pag. 175 – 185).	
14. Tehnica suturilor în chirurgia laparoscopică (sutura intracorporeală, sutura extracorporeală, utilizarea dispozitivelor de sutura mecanică) - (vol. I, cap. 23, pag. 120 -122).	

#### Bibliografie minimală

1. F.D. Ungureanu, Chirurgia abceselor hepatice, Ed. Printech, 2005.
2. F.D. Ungureanu, Chirurgia laparoscopică a herniilor hiatale, Ed. Printech, 2005.
3. F.D. Ungureanu, Polimorfism lezional al unghiului duodeno-jejunal Treitz, Ed. Printech, 2005.
4. F.D. Ungureanu, Moldovan Cosmin et al. Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 1, 2005.
5. F.D. Ungureanu, Moldovan Cosmin et al. Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 2, 2005.
6. F.D. Ungureanu, Moldovan Cosmin et al. Curs de Chirurgie - Vol 1 – Ediția a 3-a: Patologia chirurgicală a esofagului; Patologia chirurgicală a intestinului subțire, Editura Titu Maiorescu, București 2012;
7. F.D. Ungureanu, Moldovan Cosmin et al. Curs de Chirurgie - Vol 2 – Ediția a 2-1: Patologia chirurgicală a ficatului; Traumatismele toraco-abdominale, București 2014;
8. F.D. Ungureanu, Moldovan Cosmin et al. Curs de Chirurgie - Vol 3 – Ediția a 2-a: Patologia chirurgicală a pancreasului; Patologia chirurgicală a cailor biliare, București 2014;
9. F.D. Ungureanu, Moldovan Cosmin et al. Curs de Chirurgie - Vol 4 – Ediția a 2-a: Patologia chirurgicală a stomacului; Patologia chirurgicală coloretală; Apendicita acută; Defectele parietale abdominale; Patologia venoasă periferică, București 2014;
10. Suportul de curs predat

#### Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Toate temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din țară. Majoritatea temelor expuse au corespondența conținutului științific solicitat de bibliografia concursului național de rezidențiat.

#### Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	- Curs de 2 ore asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); - Desene pe flipchart și tabla magnetică.
Laborator / stagiul clinic / seminar	- Exersarea în salonul și salile de pansamente ale secției de chirurgie generală, a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de îngrijire a pacientului și a notiunilor de bază terapeutice și ale principiilor procedurilor chirurgicale. - Predarea și explicarea notiunilor din îndrumătoarele de lucrări practice, observarea intervențiilor chirurgicale transmise în direct din blocul operator prin sistemul video integrat în lampile scialitice, consemnarea zilnică a cazurilor prezentate în caietul de cazistică al stagiului, evaluări periodice sub forma de seminare săptămânale și test semestrial.

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

**Pentru admitere la examenul practic de stagiul :**

- Refacerea integrală a absențelor la stagiul clinic;
- Prezența studentului la toate seminariile;
- Completarea caietului de cazistică;
- Promovarea la testele scrise de evaluare de pe parcursul semestrului.

**Evaluarea la stagiul clinic :**

- Prezentarea orală a cazului clinic selecționat din cazuistica disponibilă în Clinica de Chirurgie;
- Efectuarea corectă de manevre clinice înscrise în tehnica examenului obiectiv cu referințe la cazul selecționat;
- Cunoașterea valorilor normale și patologice a constantelor biologice;
- Cunoașterea instrumentarului minim necesar unor mici intervenții chirurgicale;
- Interpretarea corectă a imagisticii;
- Cunoașterea amănunțită a mijloacelor de aseptiei și antisepsie chirurgicale.

**Pentru admiterea la evaluarea finală :**

- Prezentarea la 80% din cursurile predate;
- Promovarea examenului practic oral;
- Promovarea testărilor periodice din timpul semestrului;
- Promovarea seminariilor săptămânale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- prezentarea la curs pe parcursul semestrului	10%
- caietul de stagiu : teme, referate, traduceri, cazuri clinice, proiecte.	10%

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală [E] :**

Lucrare scrisă cu 5 întrebări din tematica cursurilor predate. Durata examinării este de 2 ore.

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examenului de stagiu clinic;</li> <li>• Redactarea parțială a caietului de stagiu;</li> <li>• Răspuns corect la 3 întrebări din evaluarea finală scrisă sau expunerea parțială a subiectelor din tematica cursului;</li> <li>• Expunerea corectă dar efectuarea incompletă a examenului obiectiv al pacientului;</li> <li>• Cunoașterea aseptiei și antisepsiei chirurgicale;</li> <li>• Cunoașterea a 50% din instrumentarul chirurgical clasic</li> <li>• Cunoașterea a 60% din instrumentarul chirurgical laparoscopic</li> <li>• Cunoașterea a minim 50 % din constantele biologice și a imagisticii;</li> <li>• Prezentarea 50% la cursul teoretic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examenului de stagiu clinic cu minim nota 9</li> <li>• Redactarea completă a caietului de stagiu;</li> <li>• Răspuns corect și complet la toate 5 întrebările din evaluarea finală sau expunerea integrală a subiectelor din tematica chirurgicală;</li> <li>• Prezentarea corectă a cazului clinic, cu diagnostic diferențial complet și corect, principiile de tratament înscrise și corect prezentate;</li> <li>• Cunoașterea 100% din instrumentarul chirurgical clasic</li> <li>• Cunoașterea 100% din instrumentarul chirurgical laparoscopic</li> <li>• Cunoașterea completă a constantelor biologice și a datelor de imagistică medicală de interes în chirurgia generală;</li> <li>• Prezentarea 90% la cursul teoretic.</li> </ul>

**Data completării**

17.09.2020

**Titular disciplină,**

Ș. L. Dr. Moldovan Cosmin

**Titular de curs,**

Ș. L. Dr. Moldovan Cosmin

**Data avizării în departament**

23.09.2020

**Șef Departament,**

Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	IGIENĂ- SĂNĂTATEA MEDIULUI (II)					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. dr. Dan Mănăstireanu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. dr. Dan Mănăstireanu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Ș.L. dr. Sandu Simona Miriana					
Codul disciplinei	M.3.6.13	Categorია formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	III	Semestrul*	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	E6	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					3
2. Studiul după manual, suport de curs					3
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					3
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

<b>Denumirea cursului</b>	<b>Igienă - Sănătatea Mediului (II)</b>
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea deprinderilor privind studiul problematicii de igienă, a noutăților științifice apărute și aplicabilitatea lor în practică prin măsuri concrete individuale și colective;</li> <li>- Alinierea la cerințele Uniunii Europene cercetându-se posibilitățile integrării legislației europene în contextul local al țării noastre cu studiul caracteristicilor specifice fiecărui domeniu;</li> <li>- Comunicarea descoperirilor practice specifice legate de o anumită ramură pentru a fi corelată în contextul științific general;</li> </ul>
<b>Competențele transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea continuă profesională prin antrenarea abilităților de gândire și practica specifică disciplinei.</li> <li>-Să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplină de igienă cu cele obținute la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platforma pentru instruirea clinică.</li> <li>-Stimularea colaborării interdisciplinare, folosirea eficientă a resurselor de învățare pentru creșterea eficienței profesionale.</li> <li>-Să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.</li> <li>-Să știe să utilizeze tehnologia informației și a comunicării.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Familiarizarea cu noțiunile fundamentale de igienă; asimilarea cunoștințelor necesare medicului privind normele igienico-sanitare impuse de legislația în vigoare în mediul spitalicesc și extraspitalicesc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea specificului disciplinei și a caracteristicilor care o diferențiază de celelalte discipline. Profilaxia – esența prevenției.</li> <li>-Informarea cu privire la legislația sanitară în vigoare, pentru domeniul igiena și modul de aplicare a acesteia. Instituțiile de resort.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recunoașterea factorilor de risc asupra sănătății umane și efectul lor;</li> <li>- Deprinderea tehnicilor și metodelor practice de investigare a factorilor de risc asupra sănătății umane și a mediului,</li> <li>- Înțelegerea mijloacelor de prevenire a îmbolnăvirilor prin acești factori de risc,</li> <li>- Aplicarea practica a legislației sanitare în domeniu și consecințele nerespectării acesteia.</li> <li>- Înțelegerea necesității măsurilor de protejarea a mediului, a activităților individuale și colective de lupta împotriva poluarii .</li> </ul>

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>14 ore</b>
1. Igiena alimentației	2h
2. Bazele fiziologice ale alimentației	2h
3. Valoarea nutritivă și igiena alimentelor	2h
4. Alimentația rațională și regimurile de slăbit/diete	2h
5. Igiena unităților cu profil alimentar	2h
6. Igiena tinerilor, tutunul, alcoolul, drogurile și cafeaua- factori nocivi asupra stării de sănătate a studentului	2h
7. Infecțiile nosocomiale	2h
<b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>	<b>14 ore</b>
1. Trebuințele nutritive ale omului. Necesarul de energie.	2h
2. Alimentația rațională.	2h
3. Patologie alimentară – boli de dezechilibru alimentar	2h
4. Determinarea calității nutritive și igienice a principalelor clase de alimente	2h
5. Norme sanitare privind principalele clase de alimente	2h
6. Grăsimile alimentare. Obezitatea	2h
7. Aditivii alimentari.	2h
<b>Bibliografie minimală</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tratat de igienă sub redacția Sergiu Mănescu- volumul I,II,III,Editura Medicală, București 1984-1987</li> <li>2. Igienă practică și ecologie medicală-prof.dr.Sorina Doroftei, - Editura Eurobit 1999- Timișoara</li> <li>3.Aplicații practice în sănătatea mediului -prof.dr.Carmen Ionuț, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca 1998</li> <li>4.Igienă alimentației și nutriției- Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca 2001</li> <li>5.Ghid pentru practicieni-Cât mai puține riscuri prin injecții -Ministerul Sănătății,Institutul de Sănătate Publică București,1999</li> </ol>	



6. Ghid practic de management al expunerii accidentale la produse biologice - Ministerul Sănătății, Institutul de Sănătate Publică București, 2004
7. Bălan A. și colaboratorii, Ghid privind curățenia, dezinfectia și sterilizarea în unitățile de asistență medicală, Institutul de Sănătate Publică București, 2001
8. Compendiu de igienă sub redacția prof. dr. Carmen Ioniț - Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca 2004
9. Igienă și medicină muncii – conf. dr. Corina Moldovan – Editura Universității din Oradea – 1999
10. prof. dr. Dan Manastireanu - Note de curs și lucrări practice de igienă. Editura UTM. 2010
11. Politica și legislația europeană a mediului / IONESCU, CRISTINA, - București : H\*G\*A\* , 2000
12. Anca Dumitrescu - Comunicarea riscului pentru sănătate generat de mediu, Ed. Institutului de Sănătate Publică București, 2000
13. ORDIN nr. 1226 din 3 decembrie 2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deșeurile rezultate din activități medicale
14. ORDIN Nr. 119 din 4 februarie 2014 pentru aprobarea Normelor de igienă și sănătate publică privind mediul de viață al populației Emitent: Ministerul Sănătății Publicat În: Monitorul Oficial Nr. 127 din 21 februarie 2014
15. Suport de curs predat

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativă, fiind în concordanță cu cerințele învățământului universitar european prin actualizarea permanentă a informațiilor și deci corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice și practice acumulate și însușite.
Laborator / stagiul clinic / seminar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea regulilor de protecție a muncii în laborator</li> <li>2. Demonstrații ale examinărilor de laborator</li> <li>3. Execuția „manum propria” a diferitelor analize de laborator</li> <li>4. Demonstrația agresivității fumatului</li> </ol>

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

- lucrare scrisă
- examen practic individual
- proiect

**Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice**

- Prezența la minim 6 LP – cu recuperări.
- Însușirea tehnicilor de laborator.
- Cunoașterea noțiunilor de CMA, limite admise, poluare,
- Întocmirea a cel puțin 1 referat cu temă dată sau la alegere.

Se vor enumera toate activitățile / manevrele / manoperele necesare pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei:

- Studiul individual al materialelor prezentate la cursuri și a bibliografiei solicitate.
- Însușirea modului de întocmire a unui eseu/referat de profil,
- Însușirea regulilor de protecție a muncii în laborator.
- Însușirea tehnicilor de laborator specifice igienei.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	25%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%

- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități (precizați)	0
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.</b>	
-lucrare scrisă, -examen practic individual ori în grup, -proiect etc. Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența activă la toate lucrările practice</li> <li>• Obținerea notei 5 prin însumarea punctelor obținute la proba scrisă și la referat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei 10 prin însumarea punctelor obținute la proba scrisă și referat.</li> </ul>

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Prof. Univ. dr. Dan Mănăstireanu

Șef Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

Titular de curs,  
Prof. Univ. dr. Dan Mănăstireanu

Data avizării în departament  
23.09.2020



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE ANUALĂ PENTRU ÎNSUȘIREA UNOR DEPRINDERI ȘI COMPETENȚE MEDICALE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	-					
Funcția didactică, numele și prenumele responsabilului de practica	Prof.Univ.Dr. Nemeș Roxana ȘL Dr. Săvulescu Florin					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de verificare	Prof.Univ.Dr. Nemeș Roxana ȘL Dr. Săvulescu Florin					
Codul disciplinei	M.3.6.14	Categororia formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	V6	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	40	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	40
Total ore din planul de învățământ	160	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	160
		Total ore pe semestru	160	Total ore studiu individual	-
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					0
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE ANUALĂ PENTRU ÎNSUȘIREA UNOR DEPRINDERI ȘI COMPETENȚE MEDICALE</b>
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea tuturor cunoștințelor teoretice obținute în cursul anului - Aplicarea practică a legislației sanitare în domeniu și consecințele nerespectării acesteia - Înțelegerea necesității măsurilor de prim ajutor, a activităților individuale și colective.
Competențele transversale	Dezvoltarea ca viitoare cadre medicale cu specificație directă a valențelor tridimensionale ale entității lor – medic, membru al familiei și participant la viața socială
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu practica de zi cu zi, fundamentată pe cunoștințele teoretice obținute
Obiectivele specifice disciplinei	Înțelegerea importanței activității practice pentru întreaga carieră medicală.

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	
Nr. ore total	<b>160 ore</b>
<b>Limbajului medical</b> – folosirea corectă/logică a noțiunilor medicale în clinică (anamneza, antecedentele personale normale și patologice, antecedentele herede-colaterale) la întocmirea foii de observație.	30
<b>Administrativ</b> - drepturile și obligațiile pacientului, obținerea consimțământului informat, noțiuni generale despre malpractice, noțiuni generale de management hospitalier, cunoașterea și aplicarea regulilor cuprinse în cadrul “precauțiilor universale”.	30
<b>Igieno-dietetice și de microclimat</b> - spălarea chirurgicală a mâinilor, dezinfectia mâinilor cu soluții alcoolice, îmbrăcarea echipamentului steril pentru sala de operații, reguli și metode de dezinfecție, aseptie și antisepsie.	20
<b>Foia de observație:</b> Definiție, Prezentare structură pe capitole, <b>Supravegherea pacienților</b> - T, AV, respirație, diureză, scaun, vărsături, perspiratio insensibilis, spută, observarea monitorizării funcțiilor vitale prin metode invazive. <b>Anamneza:</b> Examenul obiectiv, Inspecția, Edemul, Semiologie aparat respirator, ganglioni. Examenul clinic al aparatului respirator.	40
<b>Manevre medico-chirurgicale</b> - măsurarea neinvazivă a TA și presiunii venoase, determinarea hiperglicemiei provocate, ventilația artificială și IOT, analiza EKG patologic; abordul venos periferic și central, recoltarea sângelui venos, recoltarea uroculturii, sputei, recoltarea secrețiilor digestive.	40

<b>Bibliografie minimală</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vexler L., Dănilă N.- Mica chirurgie Ed.Junimea, Iași, 1984</li> <li>2. Kaufmann A., sub red- Propedeutică și semiologie chirurgicală, Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1986.</li> <li>3. Angelescu N.- Tratat de patologie chirurgicală- Ed.Med, vol.1 și 2, București, 2001;</li> <li>4. Prișcu Al.- Chirurgie, vol.1 și 2- Ed.did.ped., București, 1994-1995;</li> <li>5. Bancu V.E. și colab.- Patologie chirurgicală- Ed.did.ped., București, 1983</li> <li>6. Angelescu N., Andronescu PD, Chirurgie generală.. Ed.Medicală, București, 2000</li> <li>7. Prof. Dr. Kikeli Pal Istvan, Profilaxia în medicina de familie, editura Procardia 2001, litografia UMF 2002.</li> <li>8. Restian, M. Mateescu, Ghid practic de medicina familiei, Ed. Universitara C. Davila Buc., 1998</li> </ol>

<b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</b>
Parcursul stagiului de pregătire practică de specialitate permite integrarea viitorului medic într-un mediu profesional responsabil, deprinderea colaborării cu specialiști din diverse domenii, dezvoltarea capacității de a asigura asistență clinică într-o diversitate de problematice corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

<b>Modul de transmitere a informațiilor</b>	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Practică	Activitatea uzuală a instituției Activitate la patul bolnavului. Prezentarea elementelor metodologice, discuții în grup, exercițiu în grup, analiză de caz, demonstrații, calcul de doze, prezentări de caz, vizite de documentare, caiet de practică.

Standard minim de performanță:  
 vezi - **STANDARDELE PRACTICII DE SPECIALITATE ANUL III , BAREM DE PRACTICĂ**  
 Barem de practică: Completare caiet de practică, Convenție de practică, Fișa de evaluare a Practicii de specialitate

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii/stagii	40%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. Examen oral cu întrebări din cazuistica abordată în timpul stagiului de practică Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe pentru nota 5 –50% din noțiunile de bază</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe pentru nota 10 – toate noțiunile însușite în timpul practicii</li> </ul>

Data completării  
 17.09.2020

Titular disciplină,  
 -

Responsabil de practică,  
 Prof.Univ.Dr. Nemeș Roxana  
 ȘL Dr. Săvulescu Florin

Șef Departament,  
 Conf. Univ. Dan Ioan Ulmeanu

Data avizării în departament  
 23.09.2020



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor medico-chirurgicale si profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	ANATOMIE CLINICA				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Dincă Valeriu-Gabi				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Dincă Valeriu-Gabi				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	M. O. 3	Categorია formativă a disciplinei			DF
Anul de studiu	III	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	V5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					2
12. Documentare pe Internet					7
13. Tutoriat					5
14. Examinări					1

15. Alte activități:	0
----------------------	---

Denumirea cursului	<b>Anatomia clinica</b>
Competențele profesionale specifice disciplinei	Interpretarea datelor obținute utilizând metode clinice clasice: palpare, percuție, auscultație și cu ajutorul explorărilor imagistice – radiologice, ecografice, imagini de tomografie computerizată, rezonanță magnetică etc. Orientarea anatomică pentru executarea unor tehnici și manevre diagnostice sau terapeutice – de ex.: puncția bioptică hepatică pe cale clasică sau transjugulară, infiltrarea anestezică a unui nerv intercostal etc.
Competențele transversale	Acomodarea studentului cu terminologia medicală. Acomodarea la specificul activității medicale prin susținerea de prezentări orale atât în timpul semestrului cât și la examen. Stimularea lucrului în echipă prin participarea studenților la Cercul studențesc de Anatomie, elaborarea de lucrări științifice. " <i>Anatomia este știința formei vii</i> " (Francisc Rainer) – implementarea noțiunilor de anatomie funcțională și stabilirea de corelații anatomo-clinice.
Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe pentru abordarea în clinică a corpului uman pe baza precizării situării și poziției organelor și formațiunilor profunde în raport cu suprafața corpului uman sau accesibile vizualizării (directe sau prin metode imagistice) ori palpării precum și variația acestor raporturi în cursul vieții sau ca urmare a unor modificări patologice.
Obiectivele specifice disciplinei	Utilizarea noțiunilor generale de embriologie, anatomie descriptivă și topografică pentru obținerea datelor obiective (examen clinic și paraclinic) privind aspectul normal și modificările patologice macroscopice ale organelor sau altor formațiuni anatomice.

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	14 ore
1. <b>Introducere în anatomia clinică</b> – definiție, scop. Unicitatea și individualitatea organismului uman. Metode de interpretare și fixare a informațiilor obținute din explorarea clinică și paraclinică. <b>Anatomia clinică a oaselor</b> – diferențe între oasele cu dezvoltare desmală și endcondrală.	2h
2. <b>Anatomia clinică a articulațiilor, mușchilor, fasciilor, burselor sinoviale.</b> Poziția de relaxare și de funcție. Biomecanică articulară. Deformațiile. Sindroamele canalare.	2h
3. <b>Anatomia clinică a arterelor, venelor și limfaticelor.</b> Circulația colaterală. Teritorii limfatice și căi de drenaj.	2h
4. <b>Anatomia clinică a nervilor</b> – nervii cranieni și spinali. Durerea iradiată și referită. <b>Anatomia clinică a meningelor</b> – localizarea unei hemoragii intracraniene; venele emisare. Bazele anatomice ale manifestărilor funcționale în meningite. <b>Anatomia clinică a glandelor endocrine</b> – glandele hipofiză, epifiză, tiroidă, paratiroidă, suprarenale.	2h
5. <b>Anatomia clinică a toracelui</b> – peretele toracic; regiunea mamară. Regiunile pleuro-pulmonare; mediastinul. Metode imagistice actuale de explorare a cordului și vaselor mari.	2h
6. <b>Anatomia clinică a viscerelor abdomino-pelvine</b> – peretele antero-lateral abdominal, regiunea lombară, perineul. Diafragma regiunii abdomino-pelvine. Proiecții cutanate. Tușeul rectal; tușeul rectal. Sfincterele morfologice și funcționale ale tubului digestiv.	2h
7. <b>Anatomia clinică a malformațiilor congenitale.</b> Bazele anatomice ale unor manevre clinice de diagnostic și tratament.	2h
<b>Bibliografie minimală</b>	
1. Anatomie clinică – fundamente și aplicații – Moore K.L, Dalley A.F, Agur A.M.R, Ed. medicală Callisto, București, 2012 2. Anatomie clinică – note de curs – Constantinescu N.M, București, 2010 3. Atlas de anatomie la patul bolnavului – Constantinescu N.M, Ed. ALL, București, 2001 4. Anatomie clinică – Albu I, Georgia R, Ed. ALL, București, 2010 5. Gray's Anatomy pentru studenți – Drake L.R, Vogl A.W, Mitchell A.W.M, Ed. Prior & Books, București, 2011 6. Suportul de curs predat	

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

În realizarea programelor analitice atât pentru curs cât și pentru lucrări practice am ținut cont de modalitățile de studiu al anatomiei din instituțiile de învățământ superior din țară dar și din Uniunea Europeană. Pentru armonizarea fișelor

disciplinelor preclinice am organizat ședințe de lucru la nivelul Departamentului, identificând modalitățile optime de corelare a procesului de învățământ. În urma consultațiilor cu manageri de spitale și administratori privați de firme furnizoare de servicii medicale clinice și paraclinice am acordat o mai mare importanță laturii practice, aplicațiilor clinice, radiologice și imagistice ale anatomiei pentru o mai ușoară inserție a absolvenților pe piața muncii.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare modernă Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv. Corelații anatomo-clinice. Răspunsuri la întrebările studenților.

**Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la verificarea finală:**  
 Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei consideram necesară prezența interactivă la minim 50 % dintre cursuri și rezolvarea cazurilor clinice prezentate, pe baza cunoștințelor deja însușite de anatomie, semiologie medicală și semiologie chirurgicală.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, - V**  
 Examenul constă în prezentarea orală a celor 2 subiecte extrase de către student din cele 2 categorii (categoria 1 – subiecte teoretice de curs și categoria a 2-a – cazuri clinice prezentate în Gray's Anatomy pentru studenți). Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea corectă dar minimală a corelațiilor anatomo-clinice în cadrul subiectului din categoria a 2-a: cazuri clinice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea corectă și pe larg a subiectelor din ambele categorii cu explicarea noțiunilor de anatomie ce justifică manevrele diagnostice și terapeutice.</li> </ul>

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Dincă Valeriu-Gabi

Șef Departament,  
Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Dincă Valeriu-Gabi

Data avizării în departament  
23.09.2020





## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ GENERALĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	Neurobionică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.univ. Jean Ciurea				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf.univ. Jean Ciurea				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	M.O.4	Categorია formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	III	Semestrul*	5	Tipul de evaluare finală (E)	V5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			Op	Numărul de credite	2

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					6
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					2

14. Examinări	2
15. Alte activități	0

Denumirea cursului	Neurobionica
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	- Pornind de la recapitularea noțiunilor generale de anatomie funcțională necesare înțelegerii modului în care se desfășoară funcția unui organ/aparat/sistem se abordează o tematică care prin specific, termeni de specialitate și noțiuni este utilă pentru practica medicală ulterioară.
<b>Competențele transversale</b>	- Disciplina "pune" fundamentul înțelegerii ulterioare utile pentru protezarea și augmentare diverselor sisteme și organe. Pentru realizarea scopului, disciplina adoptă cele mai noi tehnici de învățare: caracterul interactiv al orelor de curs și de lucrări practice, metode moderne de însușire a cunoștințelor, cum ar fi: teste grilă, algoritmi de învățare, scheme și figure proiectate etc. - Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, care vor servi la înțelegerea noțiunilor predate la disciplinele din anii următori de studiu.
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	-Înțelegerea și însușirea de către student a funcționării la cote optime a unui organ, sistem, condiționalitate care generează normo-funcționalitatea întregului organism. După promovarea disciplinei, studentul deține cunoașterea minimă necesară însușirii mecanismelor specific neurobionicii. -La finele perioadei de studiu a disciplinei studentul cunoaște metodologia prin care se poate evalua funcționalitatea unui organ și a întregului organism; cunoaște principalele investigații de laborator/paraclinice și valorile lor normale, date utile în aprecia starea de sănătate sau boală, ca și de însănătoșire în urma unui ghid terapeutic aplicat;
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	Instruirea studenților pentru a deveni competitivi și prin cunoștințe de bionica, ca fundament de bază al cunoașterii în domeniul medical; Curricula disciplinei să ofere o pregătire de permanență actualitate, în dinamică. Disciplina să fie recunoscută pentru calitatea și originalitatea programelor de instruire și predare, spre a motiva și atrage studentul. Cunoștințele dobândite permit viitorului medic, să reacționeze în timp util, în caz de disfuncție.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Introducere. Membrana celulară; potențial de repaos; depolarizare, hiperpolarizare, automatism - stimulator cardiac.	2
2. Sinapse: Periferie și centrală, sinapsă chimică și electrică. Neurotransmitatori. Epilepsie. Motilitatea. Boala Parkinson; Distonie. Neuromodulare	2
3. Sensibilitate. Durerea și controlul durerii. Depresia și managementul acesteia	2
4. Epilepsie. Bruxism.	2
5. Vedere. Protetică. Auzul. Tinitus.	2
6. Echilibru. Armonia mișcărilor. Plimbare, alergare, dans, interpretare de muzică. Îmbunătățirea mișcării. Gyro vs urechea internă. Amețeală.	2
7. Interfața mașină creier. Limbajul, cântecul, comunicarea. Biofotonii. Augmentarea cerebrală	2
<b>Bibliografie</b>	
1. Suportul electronic al cursului predat	
2. Neuroștiințe. L. Zăgrean, Ed. Univ. Carol Davila, 2002	
3. Neurobionics, R. K. Shepherd, The Biomedical Engineering of Neural Prosthesis, Wiley Blackwell, New Jersey 2016	

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Coroborarea conținutului disciplinei conform cerințelor UE, cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil și corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sănătății. Analiza și dezvoltarea cunoștințelor de neurobionica pentru pregătirea medicilor în servicii de top ale unităților sanitare cu competențele profesionale integrate cu prevederile Uniunii Europene.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; dezbateri libere pe teme specifice; proiecția multimedia a suportului de curs Transmisii live din sala de operații
Laborator / stagiul clinic / seminar	-

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student**  
- Sa cunoască noțiuni generale referitoare la neurobionica

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Nu e cazul
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală: Examen grila</b> Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• promovarea lucrărilor de control</li> <li>• promovarea testărilor periodice</li> <li>• cunoașterea noțiunilor de bază privind neurobionica</li> </ul>	Cunoașterea aprofundată a temelor dezbătute la curs

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Conf. univ. dr. Jean Ciurea

Șef Departament,  
Ș.L.dr. Ioan-Sorin Tudorache

Titular de curs,  
Conf. univ. dr. Jean Ciurea

Data avizării în departament  
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-chirurgicale si Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	PRINCIPII ȘI PRACTICĂ ÎN TERAPIA DURERII				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conferențiar universitar Dr. Radu Stoica				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conferențiar universitar Dr. Radu Stoica				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	M.O. 5	Categorია formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	III	Semestrul*	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	V5
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					2
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					2

Denumirea cursului	PRINCIPII ȘI PRACTICĂ ÎN TERAPIA DURERII
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoșterea mecanismelor fiziologice de producere și transmitere a nocicepției și a particularităților patologice ale durerii acute și cronice.</li> <li>Asimilarea metodelor de evaluare a durerii, și integrarea lor într-o abordare terapeutică multimodală a tehnicilor farmacologice și non-farmacologice, optimală și individualizată, prin angrenarea pluridisciplinară.</li> </ul>
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Insușirea unor cunoștințe etice, culturale, psihologice utile în abordarea situațiilor critice.</li> <li>Dezvoltarea abilităților de comunicare scrisă și orală, lucrul în echipă și prezentarea în public, dezvoltarea spiritului critic și a eticii profesionale</li> <li>Cunoștințele de tehnologie a informației și comunicării (TIC) prin utilizarea resurselor de comunicare și formare profesională asistată (internet, baze de date, alte aplicații on-line</li> </ul>
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asimilarea notiunilor de baza legate de identificarea situațiilor în care bolnavii acuză durere și modalitățile de evaluare ale acestora în funcție de specificul durerii.</li> <li>Aplicarea principiilor terapiei multimodale, în raport cu localizarea durerii, prin înțelegerea mecanismelor fiziologice și patologice ale durerii acute și cronice.</li> <li>Familiarizarea cu tehnicile farmacologice și non-farmacologice de tratament ale durerii precum și a cauzelor și soluțiilor în caz de eșec terapeutic.</li> </ul>
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea mecanismelor de producere, transmitere și terapie a durerii acute și cronice.</li> <li>Cunoașterea indicațiilor aplicării metodelor terapeutice analgetice.</li> <li>Integrarea multidisciplinară a terapiei multimodale a durerii.</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	14 ore
CURS 01 Definiția durerii. Caracteristicile durerii acute și cronice	1 ora
CURS 02 Mecanismele fiziologice și fiziopatologice ale durerii I	1 ora
CURS 03 Mecanismele fiziologice și fiziopatologice ale durerii II	1 ora
CURS 04 Factori care influențează intensitatea și răspunsul la durere.	1 ora
CURS 05 Durerea acută și cronică. Asemănări și deosebiri	1 ora
CURS 06 Aprecierea durerii. Scalele de evaluare ale durerii	1 ora
CURS 07 Principii terapeutice în durerea acută	1 ora
CURS 08 Principii terapeutice în durerea cronică	1 ora
CURS 09 Tehnici analgetice farmacologice. Analgeticele neopioide	1 ora
CURS 10 Tehnici analgetice farmacologice. Analgeticele opioide	1 ora
CURS 11 Tehnici analgetice nefarmacologice.	1 ora
CURS 12 Analgezia multimodală	1 ora
CURS 13 Situații de eșec terapeutic și managementul acestora	1 ora
CURS 14 Stadiul cercetării și perspectivele de dezvoltare în managementul durerii.	1 ora

Bibliografie minimală
<ol style="list-style-type: none"> <li>Sanda-Maria Copotoiu, Ionard Azamfirei sub redacția. Actualități în anestezie și Terapie Intensivă. Neurologie, Anestezie Regională și Managementul Durerii, Editura University Press, Tg. Mureș, 2016;</li> <li>Yong, R.J., Nguyen, M., Nelson, E., Urman, R.D. (Eds.) Pain Medicine. An Essential Review, Springer, 2017</li> <li>Swidan S, Benett M. Advanced Therapeutics in Pain Medicine, 1<sup>st</sup> edition, CRC Press, 2020</li> <li>Suportul de curs predat</li> </ol>
<b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</b>
Toate temele predate la curs sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografiile, îndrumatoarele, cursurile, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din țară.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs interactive față-în-față asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); Prezentare pe platforma on line Microsoft Teams dedicată. Seminare bazate pe cunoștințele însușite la curs, pe principiul PBL (problem based learning solutions) în grupuri restrânse de studenți pentru deprinderea metodelor de evaluare și a recomandărilor terapeutice individualizate diferitelor tipuri de durere.
Laborator / stagiul clinic / seminar	-

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală</b>
<b>Pentru examenul practic:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentă la min. 90% dintre seminare</li> <li>• O prezentare de caz clinic</li> </ul> <b>Pentru admiterea la evaluarea finală :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentă la 80% din cursurile predate;</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- prezenta la curs pe parcursul semestrului	10%
- caietul de seminar : teme, referate, traduceri, cazuri clinice.	10%
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală [E] :</b>	
Lucrare scrisă cu 25 întrebări din tematica cursurilor predate. Durata examinării este de 2 ore.	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• răspuns corect la 50% din întrebări din evaluarea finală scrisă sau expunerea parțială a subiectelor din tematica cursului</li> <li>• participarea la minim 60% dintre seminarii</li> <li>• expunerea corectă dar efectuarea parțială a tehnicilor de evaluare pacientului</li> <li>• cunoașterea criteriilor importante de diagnostic și a principiilor terapeutice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• răspuns corect a peste 90% din întrebările din evaluarea finală și participarea la seminarii</li> <li>• Prezentarea unui caz clinic, cu aplicarea scalelor de evaluare a durerii și a principiilor terapeutice</li> </ul>

Data completării,  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Conf univ. Dr. Radu Stoica

Șef Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr Radu Stoica

Data avizării în departament  
23.09.2020



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	NOȚIUNI DE CARDIOLOGIE INTERVENȚIONALĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Liviu Chiriac					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Liviu Chiriac					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-					
Codul disciplinei	M.O.6	Categorია formativă a disciplinei			DS	
Anul de studiu	III	Semestrul*	5	Tipul de evaluare finală (E, V)	V5	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite	2

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					2
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					2

Denumirea cursului	NOȚIUNI DE CARDIOLOGIE INTERVENȚIONALĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>introducerea în rationamentul clinic al noțiunilor de imagistica în abordarea afecțiunilor cardiace și vasculare</li> <li>însușirea limbajului specific pentru semiologia imagistica ecocardiografică, radiologică, scintigrafică, computer tomografică</li> <li>noțiuni referitoare la modalitățile de evaluare prin metode de reconstructive 3D a structurilor cardiace și vasculare</li> <li>metodologia efectuării explorărilor imagistice cardiace</li> <li>stabilirea unui diagnostic corect al bolilor cardiovasculare bazat pe tehnici de cardiologie interventională</li> <li>elaborarea unei strategii terapeutice adecvate bazată pe tehnici de cardiologie interventională în boli cardiovasculare</li> <li>inițierea unei activități de cercetare științifică în domeniul cardiologiei intervenționale</li> </ul>
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducerea metodelor imagistice în înțelegerea interdisciplinară a patologiei vasculare și cardiace</li> <li>stabilirea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și relațiile corespunzătoare în raport cu echipa și cu pacientul în patologii complexe cardiovasculare</li> <li>utilizarea corectă a informațiilor și a resurselor tehnologice pentru dezvoltarea carierei profesionale asistate</li> </ul>
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducerea noțiunilor de imagistica medicală în algoritmul de diagnostic la afecțiunilor cardiovasculare</li> <li>Dobândirea de cunoștințe specifice principal de diagnostic și terapeutic pentru cardiologie interventională</li> </ul>
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea posibilităților de investigare imagistica și de reconstrucție 3D a structurilor cardiace și stabilirea impactului pe care le au aceste metode în algoritmul de diagnostic și tratament al afecțiunilor cardiovasculare</li> <li>Dobândirea de cunoștințele necesare pentru buna practică de diagnostic și terapie în bolile cardiovasculare.</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Curs 1. Cardiologia intervențională - definiție, istorie, structura unui laborator de cardiologie interventională	1
Curs 2. Cateterismul cardiac - indicații, contraindicații, tehnici de imagistica	1
Curs 3. Evaluarea hemodinamică a sistemului cardiovascular: curbe de presiune și oximetria în situații normale și rolul lor în diagnosticul bolilor cardiovasculare.	1
Curs 4. Coronarografia - indicații, contraindicații, tehnici de imagistica, incidențe. Placa aterosclerotică - structură, clasificare, fiziopatologie, evaluare.	1
Curs 5. Intervențiile percutane coronariene - indicații, contraindicații, tehnica, materiale. Stenturile coronariene - tipuri de stenturi, indicații, rezultate ale studiilor clinice	1
Curs 6. Angioplastia și stentingul în bolile arteriale periferice	1
Curs 7. PCI-ul primar în infarctul miocardic acut - tehnici, ghiduri europene, rezultate	1
Curs 8. Intervenții structurale (closure devices, LAA closure, ablație septal)	1
Curs 9. Intervențiile percutanate pe valva mitrală și aortică - indicații, tehnica, complicații	1
Curs 10. Electrofiziologia intervențională - diagnostic și tratament în aritmiile cardiace	1
Curs 11. Electrofiziologia intervențională - diagnosticul și tratamentul în bradiaritmii	1
Curs 12. Imagistica intervențională cardiacă (IVUS, OCT, NIR, ecografia intracardiacă, NOGA, angio-CT multislice)	1
Curs 13. Tratamentul intervențional în insuficiența cardiacă (defibrilatoarele cardiace, terapia de resincronizare, dispozitivele de asistare circulatorie mecanică, sistemele de cardiac contractility modulation therapy). Evaluarea invazivă pre- și post-transplant cardiac.	1
Curs 14. Denervare renală în hipertensiunea arterială refractară - indicații, contraindicații, tehnica. Tratamentul intervențional în anevrismele aortice - indicații, contraindicații, tehnici.	1

Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
--	---------



1. -	-
------	---

**Bibliografie minimală**

1. Benedek Theodora - Cardiologie - note de curs, Editura University Press, Tirgu Mures, 2013;
2. Harrison – Medicina Cardiovasculară. De Joseph Loscalzo. Ed. All. București, 2013;
3. Carmen Ginghină – Mic tratat de cardiologie, Ed. a II-a. Ed. Academiei Române. București, 2017;
4. Eduard Apetrei – Cardiologie Clinică. Ed. Callisto, București, 2015.
5. Horațiu Moldovan – Chirurgie Cardiovasculară. Ed. Hamangiu. 2019.

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

- creșterea necesității de cunoștințe în ceea ce privește principalele indicații pentru tratament intervențional în bolile cardiovasculare
- necesitatea sporită de cunoștințe de bază în ceea ce privește cardiologie interventionala, datorită creșterii semnificative a numărului de laboratoare de cateterism cardiac, în ultimii ani

**Modul de transmitere a informațiilor**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs de 1 oră asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); Desene pe flipchart și tabla magnetică, discuții studii de caz
Laborator / stagiu clinic / seminar	-

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

**Pentru admiterea la evaluarea finală :**

- Prezenta la 80% din cursurile predate;
- Promovarea testarilor periodice din timpul semestrului;
- Promovarea seminariilor săptămânale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- prezenta la curs pe parcursul semestrului	10%
- caietul de stagiu : teme, referate, traduceri, cazuri clinice, proiecte.	0%

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală [E] :**

Lucrare scrisă cu 5 întrebări redacționale din tematica cursurilor predate. Durata examinării este de 2 ore.  
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raspuns corect la 3 intrebari din evaluarea finala scrisă;</li> <li>• Prezenta 50% la cursul teoretic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raspuns corect și complet la toate 5 întrebările din evaluarea finală</li> <li>• Prezenta 90% la cursul teoretic.</li> </ul>

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,

Conf. Univ. Dr. Liviu Chiriac

Șef Departament,

Conf. Univ. dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,

Conf. Univ. Dr. Liviu Chiriac

Data avizării în departament

23.09.2020