



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	MEDICINĂ INTERNĂ. CARDIOLOGIE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	PROF. UNIV. DR. IOAN ȚINTOIU					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	PROF. UNIV. DR. IOAN ȚINTOIU					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	CONF. UNIV. DR. LIVIU CHIRIAC PROF. UNIV. DR. IOAN ȚINTOIU Ș.L. DR. SILVIU DUMITRESCU					
Codul disciplinei	M.4.7.1	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0

Denumirea cursului	MEDICINĂ INTERNĂ. CARDIOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	Deprinderea manevrelor specifice de examinare a pacientului cu patologie cardio-vasculară. Interpretarea EKG. Edemul pulmonar acut: recunoaștere, conduita în urgență. Interpretarea corectă a examenelor de laborator în contextul patologiei cardiologice. Însușirea ghidurilor de diagnostic paraclinic în bolile cardiologice. Stabilirea diagnosticului pozitiv, diagnosticului diferențial și schemei terapeutice în patologia cardiovasculară.
Competențele transversale	Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de organizare Capacitatea de înțelegere Capacitatea de evaluare și autoevaluare Capacitatea de a lucra în echipă, Capacitatea de a avea un comportament etic Diagnosticarea și terapia bolnavului spitalizat
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea teoretică și practică a patologiei cardiologice, în scopul însușirii datelor privind etiologia, patogenia clinică, diagnosticul și terapia acestor boli. Stimularea capacităților de analiză și sinteză, de înțelegere, evaluare și stabilire a oportunităților de investigație și rezolvare a cazurilor medicale specifice.
Obiectivele specifice disciplinei	Evaluarea pacientului cu afecțiune cardiovasculară; Recunoașterea semnelor de insuficiență cardiacă, conduita terapeutică; Edemul pulmonar acut: recunoaștere, conduita în urgență; Sindromul coronarian acut: conduita în urgență; Infarctul miocardic acut : diagnostic precoce; Evaluarea HTA, conduita în urgențele hipertensive; Tromboza venoasă profundă diagnostic precoce, tratament anticoagulant; Sindromul lichidian pleural: recunoaștere, conduita;

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Tema 1 Hipertensiunea pulmonară și cordul pulmonar acut și cronic	2
Tema 2 Reumatismul articular acut. Cardita reumatismală	1
Tema 3 Valvulopatiile mitrale, aortice, tricuspidiene și pulmonare	2
Tema 4 Endocarditele infectioase	2
Tema 5 Tulburările de ritm și de conducere	2
Tema 6 Miocardite. Cardiomiopatii dilatative, hipertrofice și restrictive	2
Tema 7 Pericardite acute și cronice. Tamponada inimii și constricția pericardică	2
Tema 8 Malformațiile congenitale de cord	2
Tema 9 Factorii de risc cardio-vascular. Aterogeneza; Dislipidemiile	2
Tema 10 Angina pectorală, stabilă; Cardiopatia ischemică cronică Ischemia miocardică silențioasă	2
Tema 11 Sindroamele coronariene acute: angina instabilă; infarctul miocardic acut	2
Tema 12 Hipertensiunea arterială. Urgențe hipertensive	2
Tema 13 Insuficiența cardiacă. Edemul pulmonar acut	2
Tema 14 Bolile aortei și arterelor periferice. Tromboza venoasă și insuficiența venoasă cronică	2
Tema 15 Bolile venelor periferice	1
Total	28
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	28
1. Redactarea foii de observație: reprezentarea principalilor parametri clinici (temperatura, puls, TA, diureza, etc.)	1
2. Recoltarea sângelui pentru analize biochimice și hematologice: VSH, timp Quick, timp de coagulare, timp de sângerare, APTT, (tehnica, valori normale, interpretare)	1
3. Cunoașterea valorilor normale ale principalelor constante hematologice și biochimice (sânge și urină) și interpretarea de buletine de analize în: hiperlipoproteinemii, sindroame inflamatorii, boli metabolice,	1

hepatopatii si afectiuni renale, urina, lichid pleural, pericardic, peritoneal)	
4. Interpretarea buletinelor de analiza microbiologica	1
5. Pericardiocenteza: indicatii, contraindicatii, metoda cunoasterea tehnicii, interpretarea rezultatelor, urmarirea pacientului.	1
6. Punctia arteriala: indicatii, cunoasterea tehnicii.	1
7. Punctia venoasa (inclusiv punctia venei subclaviculare si jugulare interne) indicatii, cunoasterea tehnicii, interpretarea rezultatului.	1
8. Oscilometria – cunoasterea tehnicii si interpretarea rezultatelor	1
9. Interpretarea de buletine de analiza hematologice in anemii, leucoze, tulburari de coagulare.	1
10. Interpretarea unei radiografii: cord,pulmon.	1
11. Interpretarea de electrocardiograme normale si patologice (frecventa cardiaca, axa electrica, hipertrofii, aritmii, tulburari de conducere AV si intraventriculare, WPW si infarctul de miocard) analiza si interpretarea testelor de efort.	1
12. Interpretarea unei ecocardiografii:	1
13. Resuscitarea cardiorespiratorie : masajul cardiac extern, respiratie gura la gura, soc electric extern, injectia intracardiaca, cunoasterea drogurilor utilizate in resuscitare, conduita post resuscitare, riscurile resuscitatorului.	1
14. Cardioversia electrica: indicatii, pregatire, tehnica socului electric, complicatii, contradictii.	1
15. Masajul de sinus carotidian: indicatii, contraindicatii, tehnica, interpretarea rezultatelor.	1
16. Efectuarea si indicatiile sangerarii	1
17. Hemocultura: indicatii tehnica de recoltare, interpretare.	1
18. Redactarea unei rețete	1
19. Recunoasterea semnelor de insuficienta cardiaca cronica, conduita terapeutica	1
20. Evaluarea pacientului cu edem pulmonar acut si conduita de urgenta	1
21. Conduita in fata unui sindrom coronarian acut	1
22. Recunoasterea precoce a infarctului miocardic acut si tratamentul in faza prespital	1
23. Diagnosticul si tratamentul anginei pectorale	1
24. Evaluarea initiala a pacientului hipertensiv, diagnosticul si conduita de urgenta in criza in criza hipertensiva	1
25. Recunoasterea semnelor de tromboza venoasa profunda, indicatiile si urmarirea tratamentului anticoagulant.	1
26. Ocluzia arteriala acuta: diagnostic precoce, conduita terapeutica.	1
27. Algoritm de diagnostic si tratament in tulburarile de ritm paroxistice.	1
28. Examen practic	1

Bibliografie minimală

1. Harrison – Principii de Medicină Internă ediția 14, Ed.Teora, București 2003
2. Right Heart Pathology. From Mechanism to Management. Dumitrescu Silviu-Ionel, Țintoiu Ion C., Underwood Malcolm John, Editura Springer, 2018
3. Imagistică la bolnavi cardiaci – volumul VII, sub redacția Carmen Ginghină, Editura medicală 2013
4. Ghid de Practică Medicală - vol. 2, Ed. Infomedica 2001
5. Tratat de Cardiologie Vol. 1 si 2 sub redactia Prof. C. Carp – Ed. Academiei Romane, 2003
6. Braunwald – Tratat de boli cardiovasculare, Ed. Mast, 2009
7. Certitudini in Cardiologia moderna ,Ed. Dobrogea Romania, 2001
8. Aritmii ventriculare ischemice – aspecte electrofiziologice, L.Chiriac. Editura Militara, Bucuresti, 2009
9. Managementul bolilor cardiovasculare- curs vol. 1 (factori de risc-profilaxie, cardiopatie ischemica, transplantul cardiac, valva mitrala) - Ed. Militara, Bucuresti, 1998
10. Suportul de curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Bibliografia si materialele de prezentare a cursurilor sunt compatibile cu alte prezentari din centrele universitare din tara si UE. Cunostiintele cuprinse in materialele de curs acopera toate capitolele patologiei specifice , in concordanta cu ghidurile de buna practica la nivel national si cu respectarea legislatiei in domeniu.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere a materiei de studiu sub forma unui ciclu de prelegeri oral si grafic prelucrate prin aplicatia Microsoft PowerPoint. Presentari de cazuri clinice specifice patologiei predate la curs.
Stagiu clinic	Expunerea si dobandirea cunostintelor materiei de studiu in cadrul interactiv specific clinicii prin activitate la patul bolnavului. Examinare a cazurilor cu patologie cardiovasculara, dar si a altor cazuri clinice din domeniul medicinei interne. Dobandirea calitatilor necesare examinarii corecte a pacientilor, solicitarea si interpretarea corecta a investigatiilor paraclinice necesare pentru stabilirea unui diagnostic corect si a oportunitatilor terapeutice. Presentarea tehnicilor de comunicare cu pacientii si de prezentare a datelor conform ghidurilor de buna practica medicala, cu respectarea eticii si deontologiei profesionale.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student:

- Redactarea foii de observatie;
- Deprinderea elementelor de baza ale unui examen clinic complet;
- Interpretarea buletinelor de analiza hematologica, biochimica si microbiologica;
- Interpretarea ecocardiogramelor normale si patologice;
- Interpretarea examenelor imagistice(Rx,CT,RMN,etc);
- Redactarea unei retete;
- Recunoasterea semnelor clinice ale sindroamelor coronariene acute si conduita de urgenta;
- Criteriile de spitalizare la pacientii hipertensiune arteriala;
- Recunoasterea tulburarilor paroxistice de ritm cardiac si conduita terapeutica;
- Diagnosticul prompt al EPA si tratamentul de urgenta.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0
- alte activități	0

Evaluare finală:

- **Proba practica** va fi sustinuta cu unul dintre membrii colectivului catedrei. Aceasta se efectueaza timp de 20 de minute prin efectuarea anamnezei si a examenului clinic la un pacient, pe baza carora se sustine diagnosticul pozitiv. Se interpreteaza rezultatele paraclinice ale cazului, urmarindu-se capacitatea studentului de a prezenta complicatiile, prognosticul si da a structura planul de tratament al subiectului examinat. Examenul practic este notat de la 1 la 10, nota reprezentand 30% din nota finala.
- **Examenul scris** consta dintr-un test grila cu 40-45 intrebari cu raspuns unic sau multiplu, reprezentand 60% din nota finala.

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul cunoaste care sunt principalele concepte; • Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; • Minim nota 5 la examenul practic; • Sa rezolve satisfactor un caz clinic; 	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul cunoaste si foloseste corect notiunile si conceptele studiate ; • Rezolva corect problemele cu grad ridicat de dificultate, bazate pe corelatii si conexiuni; • A parcurs atat bibliografia obligatorie, cat si cea suplimentara recomandata; • Minim nota 8 la examenul practic; • Are un limbaj de specialitate complex, prin care dovedeste o buna capacitate de a exprima coerent si rational datele clinice;

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
PROF. UNIV. DR. IOAN ȚINTOIU

Titular de curs,
PROF. UNIV. DR. IOAN ȚINTOIU

Data avizării în departament
23.09.2020

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Ioan Ulmeanu



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor medico-chirurgicale si profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	PSIHIATRIE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr Marian Gabriela					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr Marian Gabriela					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Prof. Univ. Dr Marian Gabriela Sef lucrari Dr. Motoescu Eduard Asist.Univ.Dr. Focseneanu Brindusa Asist. Univ. dr. Bondar Andrei Cristian					
Codul disciplinei	M.4.7.2	Categorica formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					7
8. Pregătire prezentări orale					5
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități:					2

Denumirea cursului	PSIHATRIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfarsitul cursului studentul trebuie sa fie capabil: <ul style="list-style-type: none"> - sa distinga aspectele psihopatologice care survin la nivelul unei functii sau proces psihic de tulburarile in cadrul acestora, dar fara o semnificatie psihopatologica (exemplu:sa poata diferentia uitarea obisnuita de amnezie, eroarea de judecata de delir, tristetea de depresie, bucuria de expansivitate, etc.) - sa poata distinge in plan global daca persoana examinata este normala sau bolnava sub aspect psihic - sa poata stabili diagnosticul pozitiv si diferential al principalelor afectiuni psihiatrice. - sa cunoasca principalele conduite terapeutice adaptate afectiunilor psihice
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate • conștientizarea nevoii de perfectionare continua profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire si practica specifice psihologiei si psihopatologiei umane în vederea adaptarii competentelor profesionale la dinamica contextului social • să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european • sa demonstreze respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • cunoasterea tulburarilor survenite in cadrul principalelor functii si procese psihice • cunoasterea principalelor cauze (supozitii etiologice) care perturba diferite functii si procese psihice • cunoasterea tabloului clinic general al principalelor boli psihice (boli validate pe plan international) • cunoasterea exacta a denumirilor actuale ale acestor boli stabilite de Expertii Organizatiei Mondiale a Sanatatii(Geneva) si a sinonimiilor
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • sa inteleaga dinamica desfasurarii proceselor psihice patologice • sa formuleze diagnostice diferentiale si pozitive ale categoriilor nosologice studiate • sa managerieze cazuistica psihiatrica din perspectiva preventiei, terapiei si reintegrarii armonioase a individului in comunitate

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
Curs1. Semiologia perceptiei, atentiei si memoriei -Tulburari de perceptie: Tulburarile cantitative de perceptie(hipoestezie, hipoestezie, anestezie) -Tulburarile calitative de perceptie (Iluziile, halucinoze, halucinoide, halucinatii functionale, halucinatii psihice, halucinatii psihosenzoriale. Modalitati halucinatorii: auditive, vizuale, olfactive, gustative, tactile, viscerele, kinestezice, transpuse). Tulburari ale functiei mnezice -Tulburari cantitative de memorie (hipomnezii, hipermnezii, amnezii) Paramnezii (confabulatii, pseudoreminiscente, ecmnezia, anecforia, criptomnezie, false recunoasteri). Tulburari ale functiei prosexice: - Tulburari cantitative(hipoprosexii, hiperprosexii)	2
Curs 2. Semiologia gandirii, tulburari ale limbajului si ale scrisului -Tulburari operationale (predominant formale) ale gandirii -Tulburari motivationale (predominant de continut) ale gandirii. -Instante psihopatologice ale ideatiei: ideea dominanta, obsedanta, prevalenta, deliranta. -Continutul tematic al ideatiei delirante. -Characteristici ale delirului in principalele entitati nosografice. -Patomorfoza ideatiei delirante sub influente culturale si psihosociale. -Tulburari ale limbajului expresiv(dislalii), expresivo-impresiv(dislogii), impresiv(disfazii). -Tulburari ale expresiei grafice.	2
Curs 3. Semiologia afectivitatii, imaginatiei si a comportamentului expresiv Tulburarile dispozitiei: -Precizari notionale si delimitari conceptuale asupra semnificatiei unor notiuni controversate: afect, afectivitate,	2

<p>disforie, distimie, euforie, hipotimie, hipertimie, melancolie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifestarile depresive si expansive -Anxietatea din perspectiva psihopatologica. -Fenomenologia fobica si obsesionala in clinica. -Tulburari dispozitionale particulare (paratimii): inversiunea afectiva, ambivalenta afectiva, indiferenta afectiva. -Semiologia proceselor imaginativ-creative(simulatia, metasimulatia, suprasimulatia, parasimulatia). -Semiologia comportamentului expresiv(Tulburarile tinutei vestimentare, a expresiei mimice, ticurile si pantomimica). 	
<p>Curs 4. Semiologia proceselor volitionale, a psihomotricitatii si a instinctelor</p> <ul style="list-style-type: none"> -Semiologia vointei (Vointa ca latura reglatorie a comportamentului si constiintei, tulburari ale vointei "active" si cele ale vointei "defensive"). -Semiologia activitatii (exacerbaria, diminuarea si anularia activitatii motorii, dezorganizarea conduitei motorii prin leziuni neuronale, sindromul parkinsonian neuroleptic). -Semiologia instinctelor -Tulburari pulsionale auto- si heteroagresive: suicidul, homicidul, infanticidul. -Tulburari pulsionale sexuale, ale preferintei sexuale (parafilii): exhibitionismul, pedofilia, sado-masochismul, fetisismul, voyeurismul. -Tulburari pulsionale nonsexuale: piromania, cleptomania, tricotilomania, onicofagia, jocul de noroc patologic. -Tulburari pulsionale sexuale (ale orientarii sexuale): homosexualitatea, bisexualitatea. -Tulburari ale identitatii sexuale (ale identitatii cu genul): transsexualismul, transvestitismul. 	2
<p>Curs 5. Tulburari ale constientei. și conștiinței</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delimitari semantice ale unor notiuni cu implicatii clinice:constiinta, constienta, cunostinta. - Tulburari ale orientarii allo si autopsihice - Depersonalizarea si derealizarea din perspectiva patologiei constientei - Tulburari ale constientei din perspectiva neuropsihologica: obtuzie, hebetudine, torpor, obnubilare, stupor, somn, coma. - Tulburari ale constientei din perspectiva psihopatologica: starea oneiroida, amentiva, crepusculara, automatismul ambulator. 	2
<p>Curs 6. Tratamentul afectiunilor psihiatrice</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tratamentul farmacologic (clase de compusi, mecanism de actiune, indicatii, efecte secundare) -Tratamentul psihoterapic (principalele forme de psihoterapie) -Terapia electroconvulsivanta si alte tipuri de terapie utilizate in psihiatrie. 	2
<p>Curs 7. Tulburari ale dispozitiei</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trasaturi clinice ale episodului expansiv(maniacal) - Trasaturi clinice ale episodului hipomaniacal - Trasaturi clinice ale episodului depresiv major - Caracteristici ale tulburarii dispozitionale bipolare - Tulburari persistente ale dispozitiei -Ciclotimia: trasaturi clinice si statut nosografic - Distimia: trasaturi clinice si statut Nosografic 	2
<p>Curs 8. Schizofrenia si tulburari din spectrul schizofreniei (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipuri (forme clinice) de schizofrenie - Schizofrenie paranoida - Schizofrenie dezorganizata (hebefrenica) - Schizofrenie catatonica - Schizofrenie simpla 	4
<p>Curs 9. Schizofrenia si tulburari din spectrul schizofreniei (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problema schizofreniei reziduale - Problema depresiei postschizofrenice - Tulburare deliranta (paranoia si parafrenia) - Tulburare deliranta indusa - Tulburare schizoafectiva - Tulburare schizotipala 	
<p>Curs 10. Tulburari ale personalitatii (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulburari specifice ale personalitatii - Tulburarea paranoida a personalitatii - Tulburarea schizoida a personalitatii - Tulburarea dissociata a personalitatii - Tulburarea borderline a personalitatii 	4

<ul style="list-style-type: none"> - Tulburarea histrionica a personalitatii - Tulburarea narcisica a personalitatii - Tulburarea anxioasa a personalitatii - Tulburarea dependenta a personalitatii 	
Curs 11. Tulburari ale personalitatii (2) <ul style="list-style-type: none"> - Tulburarea anancasta (obsesiv-compulsiva) a personalitatii - Tulburarea emotional-instabila a personalitatii - Tulburarea depresiva a personalitatii - Tulburarea pasiv-agresiva a personalitatii - Schimbari (modificari) persistente ale personalitatii - Schimbarea personalitatii dupa o traire catastrofica - Schimbarea personalitatii dupa o boala psihica severa 	
Curs 12. Spectrul dependentelor (toxicomaniilor) de alcool si droguri <ul style="list-style-type: none"> - Tulburari psihice datorate consumului de alcool (alcoholomania) - Supozitii asupra etiologiei alcoholomaniei - Date asupra prevalentei alcoholomaniei - Principalele forme clinice ale alcoholomaniei. - Tulburari psihice datorate consumului derivatilor de opiu. - Tulburari psihice datorate consumului derivatilor de cannabis - Tulburari psihice datorate consumului de sedative si hipnotice. - Tulburari psihice datorate consumului de cocaina. - Tulburari psihice datorate consumului de halucinogene. - Tulburari psihice datorate consumului de solventi organici. - Tulburari psihice datorate inhalarii de nicotina 	2
Curs 13. Tulburari nevrotice <ul style="list-style-type: none"> - Tulburari anxios-fobice - Agorafobia - Fobia sociala - Fobii specifice - Tulburari anxioase - Tulburarea de panica - Tulburarea anxioasa generalizata - Tulburarea obsesiv-compulsiva - Reactii la stres sever si tulburari de adaptare - Tulburari disociative (de conversie) - Amnezia, fuga si stuporul disociativ - Tulburari disociative motorii si senzoriale - Personalitatea multipla 	2
Curs 14. Tulburari psihice organice <ul style="list-style-type: none"> - Spectrul dementelor <ul style="list-style-type: none"> • Dementa Alzheimer • Dementa vasculara • Dementa in boli neurologice • Dementa HIV (in infectia cu virusul imunodeficientei umane) - Tulburari psihice asociate maternitatii si perioadei postpartum - Tulburari psihice in traumatisme cranio-cerebrale , tumori cerebrale, epilepsie 	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	28 ore
LP.1 Analiza de caz Tema Semiologia perceptiei, atentiei si memoriei	2
LP.2 Analiza de caz Tema Semiologia gandirii, tulburari ale limbajului si ale scrisului	2
LP.3 Analiza de caz Tema Semiologia afectivitatii, imaginatiei si a comportamentului expresiv	2
LP.4 Analiza de caz Tema Semiologia proceselor volitionale, a psihomotricitatii si a instinctelor	2
LP.5 Analiza de caz Tema Tulburari ale constientei. și conștiinței	2
LP.6 Analiza de caz Tema Tratamentul afecțiunilor psihiatrice (farmacologice, psihoterapeutice)	2
LP.7 Analiza de caz Tema Tulburari ale dispozitiei scala HAMD 17, scala MADRS, scala Hamilton pentru anxietate	2
LP.8 Analiza de caz Tema Schizofrenia si tulburari din spectrul schizofreniei ; scala PANSS	2
LP.9 Analiza de caz Tema Schizofrenia si tulburari din spectrul schizofreniei ; scala BPRS, scala CSSR-S	2

LP.10 Analiza de caz Tema Tulburari ale personalitatii ; inventarul MMPI	2
LP.11 Analiza de caz Tema Tulburari ale personalitatii; chestionarul Schmieschek	2
LP.12 Analiza de caz Tema Dependente (toxicomaniilor)	2
LP.13 Analiza de caz Tema Tulburari nevrotice; teste proiective	2
LP.14 Analiza de caz Tema Tulburari psihice organice (tulburari psihice asociate maternitatii, din traumatisme cranio-cerebrale, epilepsie, tumori cerebrale si spectrul dementelor)	2
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografie: Nirestean A. - Curs de psihiatrie, ED UMF, anul 2015 2. Lazarescu M, Nirestean A. - Tulburarile de personalitate, ED Polirom, Iași, 2016. 3. Gabriela Marian -Semiologie psihiatrică, Editura Tritonic, 2009 4. Gabriela Marian -Psihiatrie – Note de curs pentru studenții la medicină și asistență medicală, Editura Tehnoplast Company S.R.L., București, 2009 5. Marian G . -Tulburări psihiatrice în epilepsie, Editura Universitară "Carol Davila", București, 2010 6. Marian G . Ghid practic de psihiatrie, Editura Universitară "Carol Davila", București, 2009 7. Prelipceanu D., Mihăilescu R., Teodorescu R. (editori) Tratat de sănătate mintală, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2000 8. DSM IV - TR - Manual de diagnostica si statistica a tulburarilor mentale, București, Editura All International, 2000 9. DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale, Editura Medicala Callisto, Bucuresti, 2016 10. Benjamin J. Sadock , Virginia A. Sadock , Pedro Ruiz MD - Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry, 11th edition, 2014, Lippincott Williams & Wilkins (LWW) 11. Stahl's Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications 4th Edition, 2013, Cambridge University Press 12. Suport curs predat 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil, o bună colaborare cu specialiști din diverse domenii, capacitatea de a asigura asistență psihiatrică într-o diversitate de problematice, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativă care să aducă un plus de cunoaștere în înțelegerea funcționării psihice în situația de suferință.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Transmiterea informatiilor din materialul de curs, respectiv explicarea acestora folosind mod de prezentare in format Power Point Discutii interactive
Laborator / stagiu clinic / seminar	Prezentare de caz, utilizare de scale psihometrice si proiective, activitate în spital la patul bolnavului Rezolvarea problematiceii ridicate de materialul de curs

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- Minim 11 prezente la LP
- aplicarea cunostintelor teoretice dobandite la curs;
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii
- testarea continuă pe parcursul semestrului
- aplicare chestionare si scale psihometrice
- anamneza psihiatrica, principii de relationare medic-pacient
- principii de psihofarmacologie si psihoterapie
- principii de elaborare referat/ prezentare de caz/ articol stiintific

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%

- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.	
Examen scris cu subiecte descriptive	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • parcurgerea testarilor periodice prin lucrari de control la LP cu raspunsuri finale corecte, respectiv obtinerea unor scoruri de tip satisfactor in cursul acestor testari pe parcursul semestrului • Promovare examen practic individual si prezentarea unui referat stiintific • completarea corecta a unor subiecte la examenul final 	<ul style="list-style-type: none"> • Promovare examen practic individual si prezentarea unui referat stiintific • Completarea corecta a tuturor cerintelor de la examenul final • Daca este cazul, studentul care a participat la activitati de tip traduceri/ articole stiintifice primeste 20% la nota finala

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Marian Gabriela

Șef Departament,
Conf. univ. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Marian Gabriela

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-Chirurgicale si Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALA (I)					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. dr. Vlad Brașoveanu Ș.L. Dr. Moldovan Cosmin Asist. Univ. Dr. Gâdea Alexandru Drd.Marinciu Adina Dr. Tobă Mădalina					
Codul disciplinei	M.4.7.3	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					8
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					10
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	CHIRURGIE GENERALA (I)
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea instrumentarului folosit in interventiile de mica chirurgie. • Deprinderea manevrelor de examinare specifice chirurgiei generale. Ingrijirea pre si postoperatorie a pacientului chirurgical. • Principii de tehnica chirurgicala si capacitatea de a intelege indicatia, necesitatea si scopul procedurii chirurgicale recomandate. • Abilitatea de a concepe un plan terapeutic adecvat.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Interne, aplicatii specifice, baze de date, aplicatii on-line) atat in lb. Romana cat si intr-o limba de circulatie internationala. • Realizarea unei lucrari sau a unui proiect executand cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra intr-o echipa pluridisciplinara. • Insusirea unor abilitati de lucru in echipa, de comunicare orala si scrisa, utilizarea tehnologiei informatiei, disponibilitate pentru autonomia invatarii si deshiderea pentru invatare pe tot parcursul vietii, cu respectarea si dezvoltarea eticii profesionale.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea notiunilor de baza privind fiziopatologia, diagnosticul si tratamentul afectiunilor chirurgicale. • Efectuarea anamnezei si examenului clinic complet precum si cunoasterea manoperelor chirurgicale de baza, solicitarea investigatiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv si diferential corect. • Conceperea si aplicarea unui plan terapeutic adecvat afectiunii identificate.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea particularitatilor patologice si ale asociatilor morbide ale bolnavului chirurgical, insusirea notiunilor de pregatire preoperatorie si urmarire postoperatorie a bolnavului chirurgical precum si cunoasterea principiilor de baza ale tratamentului chirurgical clasic si al mijloacelor moderne de tratament minim invaziv. • Capacitatea de a se integra intr-o activitate multidisciplinara care sa permita identificarea solutiei optime terapeutice precum si posibilitatile de adaptare la munca in echipa.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
TEMA 1. Patologia esofagului <ul style="list-style-type: none"> • Achalazia cardiei. Diverticulii esofagieni. Boala de reflux gastro-esofagian. 	2
TEMA 2. Patologia esofagului <ul style="list-style-type: none"> • Herniile hiatale. 	2
TEMA 3. Patologia stomacului <ul style="list-style-type: none"> • Concepții patogenice ale ulcerului gastric si duodenal. • Ulcerul gastric endocrin. Sistemul APUD. 	2
TEMA 4. Patologia stomacului si duodenului <ul style="list-style-type: none"> • Complicațiile ulcerului gastric: perforația, hemoragia, stenoza si malignizarea. 	2
TEMA 5. Patologia intestinului subtire <ul style="list-style-type: none"> • Invaginatie intestinală a sugarului. Diverticuli. Enterita regională. • Boala Crohn. • Tumori benigne și maligne – Ampulomul Vaterian 	2
TEMA 6. Patologia chirurgicala a colonului <ul style="list-style-type: none"> • Diverticuloza si polipoza colica. • Rectocolita ulcerohemoragica • Tumori benigne și maligne 	2
TEMA 7. Patologia rectului si a canalului anal <ul style="list-style-type: none"> • Prolapsul rectal. • Tumori benigne și maligne • Hemoroizi. Fisura anală. Infecții perianorectale (abcese, flegmoane, fistule) 	2
TEMA 8. Patologia ficatului <ul style="list-style-type: none"> • Traumatismele hepatice. • Abcese hepatice. 	2

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
TEMA 9. Patologia ficatului <ul style="list-style-type: none"> • Chist hidatic hepatic. 	2
TEMA 10. Patologia cailor biliare <ul style="list-style-type: none"> • Litiaza veziculară. Colecistopatii alitiazice. Complicațiile litiazei veziculare. • Litiaza simpla și complexa a C.B.P. Complicațiile litiazei biliare. 	2
TEMA 11. Patologia pancreasului <ul style="list-style-type: none"> • Pancreatita acută • Pancreatita cronică. 	2
TEMA 12. Patologia splinei <ul style="list-style-type: none"> • Traumatismele splinei. Hipersplenismul. 	2
TEMA 13. Afecțiuni ale peretelui abdominal <ul style="list-style-type: none"> • Hernii; generalități, hernia inghinală, femurală, ombilicală, hernii rare, hernii interne, hernii diafragmatice • Defecte parietale abdominale : eventrații și eviscerații 	2
TEMA 14. Afecțiuni ale peretelui abdominal <ul style="list-style-type: none"> • Defecte parietale abdominale : eventrații și eviscerații 	2

Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Foaia de observație clinică. Valori normale sanguine și urinare (vol. I, cap. 2 și 3, pag. 12 – 16)	6
2. Tehnica explorării funcționale în bolile hepato-biliare (vol. II, cap. 6, pag. 105-118).	6
3. Tehnica diagnosticului în patologia viscerelor abdominale și al aparatului urinar (vol. I, cap. 3 și 4, pag. 190 – 209).	6
4. Tehnica diagnosticului în patologia glandei mamare și a toracelui.	6
5. Tehnica diagnosticului afecțiunilor arteriale și venoase (vol. I, cap. 5, 6 și 7, pag. 210 – 221).	6
6. Asepsia și antisepsia (vol. I, cap. 8, pag. 32 – 37). Pansamentele și înfășurarea (vol. I, cap. 28 și 29, pag. 167 – 173).	6
7. Instrumentarul chirurgical. (vol. I, cap. 23, pag. 120 -122). Detalii tehnice în chirurgia laparoscopică, pneumoperitoneul și laparoscopia de diagnostic. (vol. I, cap. 1,2,3 pag. 223-241).	6
8. Plăgile și sutura chirurgicală (vol. I, cap. 25 și 27, pag. 139 – 166). Incizia și drenajul (vol. I, cap. 26, pag. 143-149). Sondajul vezical (vol. I, cap. 15, pag. 78- 81).	6
9. Interpretarea radioscopiei, a radiografiei, irigografiei, ecografiei și explorarea anorectala (vol. I, cap. 4, 5 și 6, pag. 17 – 25).	6
10. Examen practic	2

Bibliografie minimală
1. F.D. Ungureanu, Chirurgia absceselor hepatice, Ed. Printech, 2005.
2. F.D. Ungureanu, Chirurgia laparoscopică a herniilor hiatale, Ed. Printech, 2005.
3. F.D. Ungureanu, Polimorfism lezional al unghiului duodeno-jejunal Treitz, Ed. Printech, 2005.
4. F.D. Ungureanu, Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 1, 2005.
5. F.D. Ungureanu, Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 2, 2005.
6. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 1 – Editia a 3-a: Patologia chirurgicală a esofagului; Patologia chirurgicală a intestinului subțire, Editura Titu Maiorescu, București 2012;
7. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 2 : Patologia chirurgicală a ficatului; Traumatismele toraco-abdominale, București 2014;
8. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 3 : Patologia chirurgicală a pancreasului; Patologia chirurgicală a cailor biliare, București 2014;
9. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 4 : Patologia chirurgicală a stomacului; Patologia chirurgicală colorectala; Apendicita acută; Defectele parietale abdominale; Patologia venoasă periferică, București 2014;
10. N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicală, Ed. Medicală 2001, Vol. 1
11. N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicală, Ed. Medicală 2001, Vol. 2

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Toate temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din țară. Majoritatea temelor expuse au corespondența conținutului științific solicitat de

bibliografia concursului national de rezidentiat.	
Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs de 2 ore asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); Desene pe flipchart și tabla magnetică.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Exersarea în salonul și salile de pansamente ale secției de chirurgie generală, a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de îngrijire a pacientului și a notiunilor de bază terapeutice și ale principiilor procedurilor chirurgicale. Predarea și explicarea notiunilor din îndrumătoarele de lucrări practice, observarea intervențiilor chirurgicale transmise în direct din blocul operator prin sistemul video integrat în lampile scialitice, consemnarea zilnică a cazurilor prezentate în caietul de cazuistică al stagiului, evaluări periodice sub forma de seminare săptămânale și test semestrial.

<p>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală</p> <p>Pentru admitere la examenul practic de stagiul :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refacerea integrală a absențelor la stagiul clinic; • Prezența studentului la toate seminariile; • Completarea caietului de cazuistică; • Promovarea la testele scrise de evaluare de pe parcursul semestrului. <p>Evaluarea la stagiul clinic :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea orală a cazului clinic selecționat din cazuistica disponibilă în Clinica de Chirurgie; • Efectuarea corectă de manevre clinice înscrise în tehnica examenului obiectiv cu referințe la cazul selecționat; • Cunoașterea valorilor normale și patologice a constantelor biologice; • Cunoașterea instrumentarului minim necesar unor mici intervenții chirurgicale; • Interpretarea corectă a imagisticii; • Cunoașterea amănunțită a mijloacelor de aseptisă și antisepsie chirurgicală. <p>Pentru admiterea la evaluarea finală :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezența la 80% din cursurile predate; • Promovarea examenului practic oral; • Promovarea testărilor periodice din timpul semestrului; • Promovarea seminariilor săptămânale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- prezența la curs pe parcursul semestrului	10%
- caietul de stagiul : teme, referate, traduceri, cazuri clinice, proiecte.	10%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală [E] :
 Lucrare scrisă cu 5 întrebări din tematica cursurilor predate. Durata examinării este de 2 ore.
 Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului de stagiul clinic; • Redactarea sumară a caietului de stagiul; • Răspuns corect la 3 întrebări din evaluarea finală scrisă sau expunerea parțială a subiectelor din tematica cursului; • Expunerea corectă dar efectuarea incompletă a examenului obiectiv al pacientului; • Cunoașterea aseptisă și antisepsiei chirurgicale; • Cunoașterea aproximativă a scalelor de risc anestezico- 	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului de stagiul clinic cu minim nota 9 • Redactarea completă a caietului de stagiul; • Răspuns corect și complet la toate 5 întrebările din evaluarea finală sau expunerea integrală a subiectelor din tematica chirurgicală; • Prezentarea corectă a cazului clinic, cu diagnostic diferențial complet și corect, principii de tratament însușite și corect prezentate; • Cunoașterea amănunțită a constantelor biologice și a

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
chirurgicale; • Cunoasterea aproximativa a constantelor biologice si a imagisticii; • Prezenta 50% la cursul teoretic.	datelor de imagistica medicala; • Cunoasterea amanuntita a scalelor de risc anestezico-chiurgical; • Prezenta 80% la cursul teoretic.

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,

Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan

Şef Departament,

Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

Titular de curs,

Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan

Data avizării în departament

23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE /MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	ONCOLOGIE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Croitoru Adina					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Croitoru Adina					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Croitoru Adina As. Univ. dr. Buica Dr. Irina Cazacu					
Codul disciplinei	M.4.7.4	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					9
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					0
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	ONCOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea particularitatilor patologice si ale asociatiilor morbide ale bolnavului oncologic, insusirea notiunilor de pregatire preterapeutica, diagnostic si urmarire a bolnavului oncologic • Cunoasterea principiilor de baza ale tratamentelor oncologice medicale, chirurgicale si radiologice • Capacitatea de a se integra intr-o activitate multidisciplinara care sa permita identificarea solutiei optime terapeutice precum si posibilitatile de adaptare la munca in echipa. • Abilitatea de a concepe singur un plan terapeutic adecvat unei patologii oncologice definite .
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Interne, aplicatii specifice, baze de date, aplicatii on-line) atat in romana cat si intr-o limba de circulatie internationala. • Exersarea rolului de a lucra intr-o echipa pluridisciplinara. • Insusirea unor abilitati de lucru in echipa, de comunicare orala si scrisa, utilizarea tehnologiei informatiei, disponibilitate pentru autonomia invatarii si deschiderea pentru invatare pe tot parcursul vietii, cu respectarea si dezvoltarea eticii profesionale.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea notiunilor de baza privind carcinogeneza, diagnosticul si tratamentul complex al bolii canceroase. • Cunoasterea explorărilor imagistice si de laborator specifice afecțiunilor maligne. • Conceperea si aplicarea unui plan terapeutic adecvat patologiei oncologice date.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea resurselor diagnostice folosite in patologia oncologica • Deprinderea manevrelor de examinare si de ingrijire specifica a pacientului oncologic • Cunoasterea principiilor de chimioterapie, radioterapie, hormonoterapie, imunoterapie • Cunoasterea principiilor si tehnicilor de tratament chirurgical oncologic • Capacitatea de a se integra intr-o activitate multidisciplinara care sa permita identificarea celui mai bun tratament adecvat pacientului, bolii si stadiului bolii precum si posibilitatile de adaptare la munca in echipa.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Introducere in oncologie, Fenotipul malign si biologia maligna	2
2. Carcinogeneza	2
3. Invazia si metastazare	2
4. Etiopatogeneza cancerului	2
5. Epidemiologia cancerului	2
6. Diagnosticul in boala canceroasa; Principii de stadializare, Markerii tumorali	2
7. Clasificarea histopatologica a tumorilor	2
8. Preventia si profilaxia cancerului	2
9. Screeningul neoplaziilor	2
10. Urgente oncologice	2
11. Tratamentul in cancer: principiile tratamentului chirurgical, radiologic si sistemic	2
12. Cancerul mamar: epidemiologie, factori de risc, diagnostic, stadializare, tratament	2
13. Cancerul bronhopulmonar: epidemiologie, factori de risc, diagnostic, stadializare, tratament	2
14. Cancerul colorectal: epidemiologie, factori de risc, diagnostic, stadializare, tratament	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Examenul clinic al pacientului oncologic. Foaia de observatie clinica in oncologie .	2
2. Cancerul mamar: epidemiologia, istoria naturală, semnele și simptomele caracteristice, metodele de diagnostic și bilanț preterapeutic, tratamentul și urmărirea postterapeutică-studiu de caz	2
3. Cancerul bronhopulmonar nonmicrocelular: epidemiologia, istoria naturală, semnele și simptomele caracteristice, metodele de diagnostic și bilanț preterapeutic, tratamentul și urmărirea postterapeutică-studiu de caz	2

4. Cancerul bronhopulmonar microcelular: epidemiologia, istoria naturală, semnele și simptomele caracteristice, metodele de diagnostic și bilanț preterapeutic, tratamentul și urmărirea postterapeutică-studiu de caz	2
5. Cancerul de colon: epidemiologia, istoria naturală, semnele și simptomele caracteristice, metodele de diagnostic și bilanț preterapeutic, tratamentul și urmărirea postterapeutică-studiu de caz	2
6. Cancerul rectal: epidemiologia, istoria naturală, semnele și simptomele caracteristice, metodele de diagnostic și bilanț preterapeutic, tratamentul și urmărirea postterapeutică-studiu de caz	2
7. Cancerul gastric: epidemiologia, istoria naturală, semnele și simptomele caracteristice, metodele de diagnostic și bilanț preterapeutic, tratamentul și urmărirea postterapeutică-studiu de caz	2
8. Melanomul malign: epidemiologia, istoria naturală, semnele și simptomele caracteristice, metodele de diagnostic și bilanț preterapeutic, tratamentul și urmărirea postterapeutică-studiu de caz	2
9. Cancerul ovarian: epidemiologia, istoria naturală, semnele și simptomele caracteristice, metodele de diagnostic și bilanț preterapeutic, tratamentul și urmărirea postterapeutică-studiu de caz	2
10. Cancerul de col uterin epidemiologia, istoria naturală, semnele și simptomele caracteristice, metodele de diagnostic și bilanț preterapeutic, tratamentul și urmărirea postterapeutică-studiu de caz	2
11. Cancerul de prostata: epidemiologia, istoria naturală, semnele și simptomele caracteristice, metodele de diagnostic și bilanț preterapeutic, tratamentul și urmărirea postterapeutică-studiu de caz	2
12. Sarcoame: epidemiologia, istoria naturală, semnele și simptomele caracteristice, metodele de diagnostic și bilanț preterapeutic, tratamentul și urmărirea postterapeutică-studiu de caz	2
13. Chimioterapicele: metode de administrare, incidente, efecte adverse si tratamentul efectelor adverse	2
14. Nutritia pacientului cu cancer	2
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Book Des ECN, ediția în limba română, redactor Laurent Karila, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” U.M.F. Cluj-Napoca, 2011 2. Compendiu de specialități medico-chirurgicale. Volumele 1 și 2 - Victor Stoica, Viorel Scripcariu, Editura Medicala, 2016 3. Ghiduri ESMO traduse-actualizate 2015 http://srrom.ro/Ghiduri_ESMO/Ghiduri_ESMO_0.html 4. ESMO guidelines-http://www.esmo.org/Guidelines 5. Principles & Practice of Oncology, De Vita, Hellmann and Rosenberg's Cancer, 2019, The 11th edition 6. Manual of Clinical Oncology – D. Casciato & Merry C Territo Editura Lippincott &, 2016 7. Terapia cancerului - Ghid practic Lucian Miron, Eduard Bild.: Editura Tehnopress 2003 8. Chimioterapia cancerului - Principii și practică Lucian Miron, Ingrith Miron., Iași: Editura Kolos Group Print & Publishing 2005 9. Manual of Clinical Oncology – UICC, Ninth edition, Welly-Blackwell Publication, 2015, O'Sullivan 10. Oxford Handbook of Oncology, Cassidy & Co, 4th edition, 2015 11. Suport curs 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Toate temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografiile, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din țară. Majoritatea temelor expuse au corespondența conținutului științific solicitată de bibliografia concursului național de rezidențiat.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs de 2 ore cu pauza: 10 min asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); Predare interactivă, Desene pe flipchart și tabla magnetică.
Laborator / stagiu clinic / seminar	Exersarea / înțelegerea / cunoașterea / aprofundarea examinării bolnavului în sălile de curs, a metodelor de examinare clinică și paraclinică și de îngrijire specifică a tratamentului oncologic Predarea și explicarea noțiunilor de bază și principiilor de tratament specific oncologic Consemnarea cazurilor prezentate în caietul de stagiu clinic, Evaluări periodice sub formă de seminar săptămânale și test semestrial

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Pentru admitere la examenul practic de stagiu :

- Refacerea integrală a absențelor la stagiul clinic;
- Prezența studentului la toate seminariile;
- Completarea caietului de stagiul clinic;
- Promovarea la testele de evaluare de pe parcursul semestrului.

Evaluarea la stagiul clinic :

- Prezentarea soluției terapeutice pentru un caz clinic dat
- Indicarea explorărilor specifice adecvate pentru o patologie definită
- Cunoașterea metodelor specifice de îngrijirea pacientului oncologic
- Cunoașterea protocoalelor de urmărire postterapeutică a pacientului oncologic

Pentru admiterea la evaluarea finală :

- Prezența la 80% din cursurile predate;
- Promovarea examenului practic semestrial;
- Promovarea seminariilor săptămânale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E (lucrare scrisă (descriptivă)+ examinare orală cu bilete)
 Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului practic • Răspuns corect la 5 întrebări din evaluarea finală scrisă sau expunerea parțială a subiectelor din tematica cursului • Descrierea corectă, generică a posibilităților de tratament oncologic 	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului practic cu minim nota 9 • Răspuns corect și complet la întrebările din evaluarea finală • Cunoașterea corectă în amănunt a tuturor posibilităților de tratament oncologic predate la curs și lucrări practice

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Croitoru Adina

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Croitoru Adina

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-Chirurgicale si Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	OFTALMOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Manasia Daniela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Manasia Daniela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Ș.L. Dr. Manasia Daniela				
Codul disciplinei	M.4.7.5	Categororia formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	4

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					12
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					8
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					6
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Oftalmologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Recunoașterea leziunilor specifice sferei oftalmologice, noțiuni de diagnostic diferențial și tratament. Abilitatea de a gestiona corect o urgență oftalmologică. Cunoașterea metodelor de examinare oftalmologică, testarea acuității vizuale, a câmpului vizual
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; să cunoască și să aplice principiile etice legate de practica medicală; • să dezvolte abilități de lucru în echipă inclusiv identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul; • să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile colective;
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea noțiunilor de anatomie specifice analizorului vizual, a noțiunilor de bază privind etiopatogenia, diagnosticul și tratamentul afecțiunilor specifice sferei oftalmologice. Conduita de urgență în situațiile specifice
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insușirea de către student a elementelor referitoare la aspectele clinice și terapeutice ale afecțiunilor oftalmologice și instruirea studenților privind tehnicile elementare de examinare în oftalmologie • Insușirea conduitei de urgență în urgențele oftalmologice; • Enunțarea și comentarea investigațiilor paraclinice moderne și valoarea acestora în procesul diagnostic pozitiv și diferențial • Comunicarea medic-pacient

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Funcția vizuală și senzația de culoare senzația luminoasă – examinare, electroretinografia și potențialele vizuale evocate, afecțiunile senzației luminoase: hemeralopia și nictalopia, acuitatea vizuală și câmpul vizual – vederea periferică, metode de examinare, patologia senzației cromatice	2
2. Refracția oculară și tulburările ei ; Ametropiile refracția statică, refracția dinamică - acomodarea, tulburările fiziologice ale acomodării: presbiopia, tulburările patologice ale acomodării: paralizia, spasmul, metode de examinare; corecția: ochelari, lentile de contact, chirurgie refractivă	2
3. Vederea binoculară și afecțiunile acesteia acțiunea mușchilor oculomotori și mișcările globului ocular, tulburările vederii binoculare: diplopia, metode de examinare, diagnosticul și tratamentul strabismului	2
4. Patologia orbitei și a aparatului lacrimal semiologia orbitei: proptoza, enoftalmia, inflamațiile orbitei: abcese, tromboza sistemului cavernos, pseudotumorile orbitare, tumorile orbitare, semiologia aparatului lacrimal, dacrioadenita, dacriocistita	2
5. Patologia pleoapelor afecțiuni congenitale, tulburări de motilitate ale pleoapelor, blefaritele, hordeolumul, chalazionul, ectropion, entropion, ptoza, tumorile pleoapelor	2
6. Patologia conjunctivei clasificare, diagnostic diferențial, tratament; leziuni degenerative	2
7. Patologia corneei și sclerei semiologie, cheratita virală, bacteriană, ulcerul cornean, degenerări și distrofii corneene, sclerita, episclerita, diagnosticul diferențial, ectazia sclerală	2
8. Patologia pupilei reacția pupilară, tulburările staticii și dinamicii pupilare;	2
9. Patologia uveei uveita anterioară și posterioară, oftalmia simpatică, tumorile uveei	2
10. Patologia cristalinului semne și simptome, cataracta congenitală și dobândită, luxația și subluxația cristalinului	2
11. Glaucomul	2

semne și simptome, glaucomul cu unghi deschis și închis, tratament medicamentos și chirurgical	
12. Patologia retinei bolile retiniene vasculare, distrofiile retiniene, dezlipirea de retină, tumori; retinopatiile asociate bolilor sistemice	2
13. Patologia nervului optic edemul papilar, nevritele optice, neuropatia optică anterioară	2
14. Traumatismele oculare contuzii, traumatismul penetrant, perforația, corpii străini oculari, arsurile oculare	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Anatomia și fiziologia ochiului, căile optice, cortexul vizual	2
2. Acuitatea vizuală examinarea vederii la distanță și aproape, examinarea percepției și proiecției luminoase, sensibilitatea de contrast	2
3. Examinarea vederii binoculare determinarea percepției simultane și a fuziunii cu ajutorul sinoptoforului, teste pentru vederea stereoscopică	2
4. Evaluarea heteroforiilor, strabismului și diplopiei examinarea heteroforiilor, cover test, investigarea diplopiei	2
5. Tehnici de examinare a senzației de culoare metode de egalizare, de comparare, tabelul pseudoizocromatic	2
6. Refracția oculară refracția statică și dinamică, evaluarea subiectivă a refracției prin metoda Donders, evaluarea obiectivă prin skiascopie, refractometrie, astigmatometrie	2
7. Corecția ametropiilor	2
8. Examinarea la lumina zilei examinarea orbitei, regiunii sprâncenoase, pleoapelor, aparatului lacrimal, conjunctivei, sclerei, corneei, camerei anterioare, irisului, pupilei, cristalinului, reacția pupilară	2
9. Examenul biomicroscopic examinarea conjunctivei, corneei, camerei anterioare, irisului, vitrosului, efectuarea gonioscopiei	2
10. Examinarea fundului de ochi oftalmoscopia directă și indirectă; reflexul roșu – diagnostic diferențial	2
11. Investigații paraclinice speciale: fluoroangiografia oculară, echografia oculară, biometria, ocular coherence tomography – OCT	2
12. Simularea și disimularea în oftalmologie	2
13. Tratamentul în oftalmologie soluții topice, unguente, pansamentul ocular; tratamentul general	2
14. Conduita de urgență în traumatismele oculare	2
Bibliografie minimală	
1. Marieta Dumitrache, sub redacția. Managementul în Bolile Oculare. Editura Medicală, 2019. 2. Ozana Moraru. Complicațiile intraoperatorii ale operației de cataracta prin façoemulsificare. Ed. Curtea Veche. 2019. 3. Vasinca I, Manasia D – Oftalmologie pentru studenți, Specializarea Asistență Medicală Generală, Ed Univ „Titu Maiorescu”, Ed Hamangiu, 2016 4. Carmen Mocanu. Diagnostic pozitiv și diferențial în oftalmologie. Ediția a II-a. Ed. Librăria Delfin. 2016. 5. Marieta Dumitrache. Compendiu de Patologie Oftalmologică. Editura Medicală. 2015. 6. Vasinca I, Manasia D – Curs de Oftalmologie, Ed Univ „Titu Maiorescu”, Ed Hamangiu, 2014 7. Vasinca I, Manasia D – Oftalmologie, Lucrări practice pentru studenți, Ed Univ „Titu Maiorescu”, 2011 8. Vasinca I. – Curs de oftalmologie, Ed Silex, Buc., 2004 9. Yanoff M., Duker J. - Ophtalmology, Mosby, London 2003 10. Suport curs predat	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Acumularea cunoștințelor teoretice și practice de către student sunt necesare pentru a se familiariza cu logica tratamentului medicamentos și chirurgical în afecțiunile oftalmologice, pentru a evalua tipul manoperelor de îngrijire indicate și pentru a corobora fazele clinice cu investigațiile de specialitate specifice, pentru creșterea calității actului medical.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite

Curs	Prezentare in format power point insotit de expunere orala
Laborator / stagiu clinic / seminar	Exersarea și însușirea metodelor de examinare, prezentarea pacienților și atlaselor de specialitate pentru recunoașterea leziunilor specifice, însușirea tehnicilor de îngrijire a bolnavului cu afecțiuni oftalmologice; discuții libere

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student
<ul style="list-style-type: none"> • recunoașterea urgențelor oftalmologice majore • conduita terapeutică de urgență în atacul acut de glaucom și traumatisme oculare • determinarea corectă a acuității vizuale • efectuarea corectiei optice aeriene • cunoașterea metodelor moderne de investigații

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0
- alte activități	0

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. : lucrare scrisă (test grilă), examen practic individual ori în grup Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • 6 răspunsuri corecte din 10 la testul grilă • Noțiuni de bază și efectuarea corectă a examenului clinic obiectiv al pacientului la proba practică 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 răspunsuri corecte la testul grilă • Toate noțiunile teoretice, efectuarea corectă a examenului obiectiv al pacientului, recunoașterea imaginilor cu leziuni specifice afecțiunilor oftalmologice

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Ș.L. Dr. Manasia Daniela

Titular de curs,
Ș.L. Dr. Manasia Daniela

Data avizării în departament
23.09.2020

Șef Departament,

Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ GENERALĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE SI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE PEDIATRICĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	DR. POPESCU MARIA DELIA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	DR. POPESCU MARIA DELIA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	DR. DRAGAN GABRIEL CRISTIAN DR. TUDORACHE SIMONA-GABRIELA					
Codul disciplinei	M.4.7.6	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Vizionarea materialelor informative pentru lucrările practice					5
2. Studiul suportului de curs și a materialelor suplimentare indicate					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară					5
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	CHIRURGIE PEDIATRICĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	<p>1. Predarea, asigurarea transferului de informații Cursurile vor avea ca obiect de studiu patologia chirurgicală a vârstei copilăriei (0 – 18 ani), cu excepția patologiei ortopedice, neurochirurgicale și cardiovasculare a copilului, axându-se pe cele mai importante aspecte de embriologie, diagnostic și tratament al afecțiunilor. Activitatea practică se va axa pe prezentarea principalelor noțiuni de semiologie chirurgicală insistând pe specificul grupelor de vârstă studiate (nou născuți, copii preșcolari, adolescenți), pe modalitatea de examinare a diverselor patologii, diagnostic imagistic și noțiuni de tratament.</p> <p>2. Simulări, studii de caz și activități aplicative -studentul trebuie să își însușească și să demonstreze capacitatea de examinare clinică a unui pacient de chirurgie pediatrică și de a efectua anamneză completă - să poată efectua manevre simple asupra pacienților, sub strictă supraveghere a coordonatorului, care să ajute la înțelegerea și interpretarea patologiei chirurgicale - să ceară și să interpreteze investigații paraclinice (analize de laborator, investigații radiologice) - să stabilească un diagnostic de presumptie și să îl susțină prin datele clinice și paraclinice înscrise pentru fiecare caz urmat</p> <p>3. Evaluare formativă -studentul trebuie să devină capabil să efectueze o prezentare de caz urmând etape necesare pentru stabilirea unui diagnostic, să își autoevalueze performanța și să ajute la îmbunătățirea pe viitor a acestei competențe</p>
Competențele transversale	<p>Să demonstreze preocupare pentru rezolvarea problemelor, raționamentul, analiza, interpretarea și sinteza informațiilor. Să demonstreze dorința de implicare în activități științifice specifice chirurgiei pediatrice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate Să demonstreze cunoștințe de tehnologie a informației și comunicării, interpretare și analiza datelor, programare informatică.</p>
Obiectivul general al disciplinei	<p>Capacitatea de dezvoltare profesională Capacitatea de lucru în echipă Capacitatea de însușire și sinteză a datelor Capacitatea de evaluare și autoevaluare Capacitatea de comunicare scrisă și orală Capacitatea de a avea un comportament etic</p>
Obiectivele specifice disciplinei	<p>Organizarea serviciului de chirurgie pediatrică Cunoașterea noțiunilor de siguranță la locul de muncă Întocmirea foii de observație clinică a unui pacient cu afecțiune cronică sau acută de chirurgie pediatrică Examinarea pacientului și recoltarea datelor anamnestice Însușirea noțiunilor de embriologie necesare pentru înțelegerea patologiei neonatale Noțiuni de diagnostic clinic și paraclinic precum și susținerea unui diagnostic și a managementului terapeutic al fiecărui caz Cunoașterea noțiunilor minime de sutură și tratament a plăgilor de chirurgie pediatrică (materiale de sutură, tehnici)</p>

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
<p>Tema 1. Anomaliile cranio-faciale ; Anomaliile vasculare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cheiloschizis • Palatoschizis • Tumori vasculare • Malformații vasculare arterio-venoase, malformații vasculare venoase, malformații vasculare limfatice, malformații vasculare capilare 	2
<p>Tema 2. Adenopatii laterocervicale; Chiste și sinusuri ale zonei cervicale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adenopatii laterocervicale acute și cronice • Adenopatii mycobacteriene • Boala ghiarelor de pisică 	2

<ul style="list-style-type: none"> • Chistul de canal tireoglos • Chiste și sinusuri de arcuri branhiale 	
Tema 3. Hernia diafragmatică congenitală ; Atrezia de esofag <ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de dezvoltare embriologică • Diagnostic clinic și imagistic • Diagnostic diferențial • Management terapeutic 	2
Tema 4. Malformații bronhopulmonare; Pneumotorax; Hemotorax; Pleurezii <ul style="list-style-type: none"> • Malformații congenitale bronhopulmonare (Malformație congenitală de căi aeriene, Chist bronhogenic, Sechestrarea pulmonară, Emfizemul lobar) – Diagnostic și management • Pneumotorax, Hemotorax, Pleurezii – Diagnostic și management 	2
Tema 5. Omfalocel și gastroschizis; patologia regiunii ombilicale <ul style="list-style-type: none"> • Persistența canal omfaloenteric • Persistența uraca • Hernie ombilicală • Granulom ombilical • Omfalită 	2
Tema 6. Patologia canalului peritoneovaginal; Sindromul scrotal acut; Torsiune de anexa <ul style="list-style-type: none"> • Hernia inghinală indirectă; hernia inghinală strangulată • Chist de cordon spermatic, hidrocel • Orhiepididimită, torsiune de hidatidă Morgagni, torsiune de testicul • Torsiunea de ovar 	2
Tema 7. Atreziile și stenozele intestinale <ul style="list-style-type: none"> • Stenoza hipertrofică de pilor • Stenoza și atrezia de duoden • Stenoza și atrezia jejunului ileal • Stenoza și atrezia de colon 	2
Tema 8. Patologie abdominală acută <ul style="list-style-type: none"> • Invaginată intestinală • Mal rotații intestinale • Diverticul Meckel • Apendicită acută 	2
Tema 9. Malformații anorectale și Boala Hirschsprung <ul style="list-style-type: none"> • Malformații anorectale – Diagnostic și management • Boala Hirschsprung – Diagnostic și management 	2
Tema 10. Malformațiile aparatului urinar superior <ul style="list-style-type: none"> • Malformații congenitale renale • Sindromul de joncțiune pieloureterală 	2
Tema 11. Megaureterul și refluxul vezicoureteral; Valvele congenitale ale uretrei posterioare <ul style="list-style-type: none"> • Refluxul vezicoureteral • Megaureterul obstructiv • Valvele congenitale de uretră posterioară 	2
Tema 12. Nefroblastomul; Varicocel; Malformații congenitale ale organelor genitale externe <ul style="list-style-type: none"> • Nefroblastomul – Diagnostic și management • Hipospadias • Fimoza; Circumcizie • Coalescența de labii • Imperforația de himen 	2
Tema 13. Traumatisme abdominale ale organelor cavitare <ul style="list-style-type: none"> • Leziuni traumatice ale tractului digestiv • Leziuni traumatice ale vezicii urinare 	2
Tema 14. Traumatisme abdominale ale organelor parenchimatose <ul style="list-style-type: none"> • Leziuni traumatice hepatice • Leziuni traumatice splenice • Leziuni traumatice renale • Leziuni traumatice ale pancreasului 	2

Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
<ul style="list-style-type: none"> • Introducere in chirurgia pediatrica • Examenul clinica al pacientului • Realizarea anamnezei • Instrumentar • Notiuni particulare ale abordului laparoscopic al chirurgiei pediatrice 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Malformatii vasculare; sindroamele asociate malformatiilor vasculare • Malformatii arterio – venoase • Malformatii venoase • Sindroame asociate malformatiilor vasculare 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Hernii ale peretelui abdominal • Prezentare interventie operatorie deschisa hernie inghinala • Prezentare interventie operatorie laparoscopica hernie inghinala • Prezentare interventie operatorie asistata laparoscopic hernie inghinala (PIRS) 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Hernii ale peretelui abdominal • Hernia diafragmatica congenitala – prezentare interventie deschisa sau laparoscopica • Hernie traumatica perete abdominal – management chirurgical 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Abdomenul acut chirurgical la copil • Cauze • Diagnostic clinic si imagistic • Apendicita acuta la copil; torsiune de anexa 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Malformatii de tub digestiv • Stenoza hipertrofica de pilor • Stenoza si atrezia de duoden • Atrezia de esofag si fistula eso traheala 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Notiuni clinice de patologii urologice • Examinarea clinica a pacientului urologic • Anamneza pacientului urologic • Principala patologii urologice pediatrica 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Investigatii paraclinice ale patologiei urologice • Ecografia renovezicală • Cistografie mictionala • Scintigrafie • URO CT/URO RM 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Sindrom scrotal acut • Torsiune de hidatida • Torsiune de testicul • Orhiepididimita 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Varicocel, testicul necoborat, torsiuni anexiale • Testicul necoborat – notiuni anatomice si management chirurgical • Varicocel – notiuni anatomice si management chirurgical • Torsiunea de anexă – notiuni anatomice și management chirurgical 	3
Bibliografie minima <ol style="list-style-type: none"> 1. Irinel Popescu, sub redacția. Ortopedie-Traumatologie. Vol. X din Tratat de Chirurgie. Academia Română. 2018. 2. Dinu M. Antonescu. Patologia Aparatului Locomotor. Vol. I. Editura Medicală. 2018. 3. Antonescu D. – Patologia aparatului locomotor vol. 1 – Ed. Medicală 2006 4. Antonescu D. – Patologia aparatului locomotor vol. 2 – Ed. Medicală 2007 5. Ashcraft's Pediatric Surgery Seventh edition; by George W. Holcomb III MD MBA (Author), J. Patrick Murphy MD (Author), Shawn D. St Peter MD (Author); 2020 Elsevier INC 6. Operative Pediatric Surgery 7th Edition; by Mark Davenport (Editor), Lewis Spitz (Editor), Arnold Coran (Editor); 2020 7. Zamfir T, Bâscă I., Jianu M. Chirurgie viscerală, urologie și ortopedie pediatrică. Editura Științifică București, 1996 7. Suportul de curs pus la dispozitia studentilor 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Conținutul cursurilor și orelor de activitate practică este în concordanță cu oferta educațională a altor centre universitare aflate pe teritoriul țării noastre sau a UE. Obiectivul este dobândirea de cunoștințe teoretice și practice cu privire la diagnostic, îngrijirea pre și postoperatorie (inclusiv terapie intensivă) și tratamentul patologiei chirurgicale ale fătului, nou-născutului și copilului. Notiuni de etică medicală și de legislație medicală Română necesare unei bune desfășurări a activității chirurgicale.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a suportului de curs în format PPT
Stagiu clinic	Stagiu clinic va consta în interacțiune directă a studentului cu pacienții și aparținătorii acestora, efectuarea de manevre simple de diagnostic și tratament precum și însușirea noțiunilor fundamentale de tehnici chirurgicale pediatrice. Prezentarea patologiei chirurgicale și a managementului terapeutic prin prezentări PPT

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

- Anamneza pacientului și întocmirea foii de observație
- Examenul clinic general și local
- Recomandarea de investigații de laborator și imagistice
- Cunoașterea instrumentarului specific fiecărei afecțiuni
- Notiuni de sutură și îngrijire a unei plăgi chirurgicale
- Urmărirea postoperatorie zilnică a pacienților

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală): test grila 30 întrebări	70 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0 %
- testarea continuă a activității pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (test grilă) Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • promovarea examenului practic • prezenta la 70% din activitățile practice efectuate • cel puțin 50% răspunsuri corecte 	<ul style="list-style-type: none"> • Nota 10 se acordă pentru însușirea la perfecție a cunoștințelor predate la curs și la stagiu. • Cel puțin 90% răspunsuri corecte

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Dr. Maria Delia Popescu

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan ULMEANU

Titular de curs,
Dr. Maria Delia Popescu

Data avizării în departament

23.09.2020



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ GENERALĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE SI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	ORTOPEDIE PEDIATRICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	DR. VLAD COSTEL				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	DR. VLAD COSTEL				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	DR. VLAD COSTEL DR. ȘTEFANA CARP DR. EDUARD LICIU				
Codul disciplinei	M.4.7.7	Categorია formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Vizionarea materialelor informative pentru lucrările practice					5
2. Studiul suportului de curs și a materialelor suplimentare indicate					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară					5
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	ORTOPEDIE PEDIATRICĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	<p>1. Predarea, asigurarea transferului de informații Cursurile vor avea ca obiect de studiu patologia ortopedică a vârstei copilăriei (0 – 18 ani, axându-se pe cele mai importante aspecte de embriologie, diagnostic și tratament al afecțiunilor. Activitatea practică se va axa pe prezentarea principalelor noțiuni de semiologie ortopedică insistând pe specificul grupelor de vârstă studiate (nou născuți, copii preșcolari, adolescenți), pe modalitatea de examinare a diverselor patologii, diagnostic imagistic și noțiuni de tratament.</p> <p>2. Simulări, studii de caz și activități aplicative - studentul trebuie să își însușească și să demonstreze capacitatea de examinare clinică a unui pacient de ortopedie pediatrică și de a efectua anamneza completă - să poată efectua manevre simple asupra pacienților, sub stricta supraveghere a coordonatorului, care să ajute la înțelegerea și interpretarea patologiei ortopedice - să ceară și să interpreteze investigații paraclinice (analize de laborator, investigații radiologice) - să stabilească un diagnostic prezumptiv și să îl susțină prin datele clinice și paraclinice pentru fiecare caz urmat</p> <p>3. Evaluare formativă - studentul trebuie să devină capabil să efectueze o prezentare de caz urmând etape necesare pentru stabilirea unui diagnostic, să își autoevalueze performanța și să ajute la îmbunătățirea pe viitor a acestei competențe</p>
Competențele transversale	<p>Să demonstreze preocupare pentru rezolvarea problemelor, raționamentul, analiza, interpretarea și sinteza informațiilor. Să demonstreze dorința de implicare în activități științifice specifice chirurgiei pediatrice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate Să demonstreze cunoștințe de tehnologie a informației și comunicării, interpretare și analiza datelor.</p>
Obiectivul general al disciplinei	<p>Capacitatea de dezvoltare profesională Capacitatea de lucru în echipă Capacitatea de însușire și sinteză a datelor Capacitatea de evaluare și autoevaluare Capacitatea de comunicare scrisă și orală Capacitatea de a avea un comportament etic</p>
Obiectivele specifice disciplinei	<p>Organizarea serviciului de ortopedie pediatrică Întocmirea foii de observație clinică a unui pacient cu afecțiune cronică sau acută de ortopedie pediatrică Examinarea pacientului și recoltarea datelor anamnestice Însușirea noțiunilor de dezvoltare a scheletului uman Noțiuni de diagnostic clinic și paraclinic precum și susținerea unui diagnostic și a managementului terapeutic al fiecărui caz Cunoașterea principiilor de imobilizare în traumatologia pediatrică</p>

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
<p>Tema 1. Creșterea și dezvoltarea scheletului uman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de embriologie • Etiopatogenia malformațiilor congenitale scheletale • Etapele dezvoltării normale 	2
<p>Tema 2. Examenul clinic al nou-născutului. Luxația congenitală și displazia de dezvoltare a șoldului</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examinarea clinică a nou-născutului • Examinarea clinică a sugarului • Principii de diagnostic în luxația de șold și displazia de dezvoltare a șoldului • Principii de tratament în luxația de șold și displazia de dezvoltare a șoldului 	2
<p>Tema 3. Piciorul strâmb congenital. Piciorul plat flexibil. Sinostozele piciorului</p> <ul style="list-style-type: none"> • Embriologia piciorului • Definiția piciorului strâmb congenital varus equin • Principii de diagnostic clinic al piciorului strâmb congenital 	2

<ul style="list-style-type: none"> • Metoda Ponseti • Definitia piciorului plat flexibil • Managementul piciorului plat flexibil • Diagnosticul imagistic al sinostozelor piciorului • Tratatamentul chirurgical al sinostozelor piciorului 	
Tema 4. Scolioza <ul style="list-style-type: none"> • Definitia scoliozei idiopatice • Principii de tratament ortopedic • Planning 3D preoperator • Principii de tratament chirurgical • Ghiduri pediculare printate 3D 	2
Tema 5. Infecțiile musculoscheletale la copil <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticul infectiilor osteoarticulare pe categorii de varsta • Osteomielite acuta • Artrita infectioasa • Diagnosticul diferential al infectiilor aparatului osteoarticular • Principii de tratament al infectiilor aparatului musculoscheletale 	2
Tema 6. Tumorile musculoscheletale la copil <ul style="list-style-type: none"> • Imagistica in tumorile musculoscheletale • Tumorile benigne musculoscheletale • Tratatamentul tumorilor benigne musculoscheletale • Tumorile maligne musculoscheletale • Tratatamentul tumorilor maligne musculoscheletale 	2
Tema 7. Paralizia cerebrală. Maladia Charcot Marie Tooth <ul style="list-style-type: none"> • Etiopatogeneza paraliziei cerebrale • Factorii de risc ai paraliziei cerebrale • Diagnosticul clinic si imagistic in paralizia cerebrala • Tipurile de mers in paralizia cerebrala • Principii de tratament ortopedic si chirurgical • Neuropatiile periferice • Examenul clinic in maladia Charcot Marie Tooth • Principii de tratament ortopedic si chirurgical 	2
Tema 8. Osteocondrozele. Traumatologia sportivă la copil și adolescent <ul style="list-style-type: none"> • Osteocondrita disecanta • Traumatismele genunchiului • Rupturile de ligament incrucisat anterior • Rupturile de menisc • Principii de tratament chirurgical • Artroscopia genunchiului 	2
Tema 9. Epifizioliza femurală proximală. Maladia Legg, Perthes Calve <ul style="list-style-type: none"> • Fiziopatologia epifiziolizei femurale proximale • Diagnostic clinic si imagistic al epifiziolizei femurale proximale • Tratatamentul epifiziolizei femurale proximale • Fiziopatologia maladiiei Legg Calve Perthes • Diagnostic clinic si imagistic al maladiiei Legg Calve Perthes • Tratatamentul maladiiei Legg Calve Perthes 	2
Tema 10. Tulburările metabolismului osos <ul style="list-style-type: none"> • Osteogeneza imperfecta • Rahitismul caretial • Rahitismul hipofosfatemic • Displazia fibroasa 	2
Tema 11. Malformațiile membrului toracic <ul style="list-style-type: none"> • Defecte de formare • Defecte de segmentare/ diferentiere • Duplicatii 	2

<ul style="list-style-type: none"> • Creștere în exces • Creștere deficitară • Sindrom de bandă amniotică 	
Tema 12. Malformațiile membrului pelvin <ul style="list-style-type: none"> • Coxa vara • Deficiența femurală focală proximală • Torsiunile membrului pelvin • Genu varum. Genu valgum • Luxația congenitală de genunchi • Hemimelia de tibie • Pseudartroza congenitală de tibie 	2
Tema 13. Fracturile membrului toracic la copil <ul style="list-style-type: none"> • Fractura de claviculă • Fractura humerusului proximal • Fracturile diafizare de humerus • Fracturile supracondiienale de humerus • Fractura Monteggia • Fracturile oaselor antebratului • Traumatismele mâinii 	2
Tema 14. Fracturile membrului pelvin la copil <ul style="list-style-type: none"> • Fracturile femurului proximal • Fracturile diafizare de femur • Fracturile gambei 	2
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
Examenul clinic ortopedic al copilului <ul style="list-style-type: none"> • Principiile anamnezei • Etapele de dezvoltare motorie a copilului • Examenul clinic al pacientului în funcție de vârstă 	3
Ecografia de sold <ul style="list-style-type: none"> • Principiile unui program de screening • Evaluarea clinică a soldului la nou-născut • Evaluarea ecografică a soldului după metoda Graf • Displazia de dezvoltare a solului • Luxația congenitală a soldului 	3
Protocolul Ponseti <ul style="list-style-type: none"> • Examinarea clinică în piciorul stramb congenital varus equin • Etapele de corecție conform protocolului Ponseti • Tenotomia achiliană percutană • Protocolul de ortezare 	3
Examenul clinic și radiologic al coloanei <ul style="list-style-type: none"> • Examinarea clinică periodică a coloanei vertebrale • Radiografia de coloană • Computerul tomograf în planșingul preoperator • Rolul printării 3D în intervențiile chirurgicale la nivelul coloanei vertebrale • Examinarea RMN a coloanei 	3
Examenul imagistic în patologia tumorală <ul style="list-style-type: none"> • Rolul radiografiei simple • Rolul computer tomografiei • Rolul RMNului 	2
Schiopătarea la copil <ul style="list-style-type: none"> • Importanța anamnezei • Fazele mersului • Diagnosticul diferențial al schiopătării la copil • Boli inflamatorii și infecțioase • Afecțiuni neurologice • Afecțiuni ortopedice 	3

Artroscopia la copil <ul style="list-style-type: none"> • Artroscopia umarului • Artroscopia cotului • Artroscopia genunchiului • Artroscopia gleznei 	3
Printarea 3D in ortopedia pediatrica <ul style="list-style-type: none"> • Printarea 3D preoperatorie in scolioza • Printarea 3D preoperatorie in malformatiile complexe de membru • Printarea 3D preoperatorie in patologia oncologica • Rolul ghidurilor printate 3D 	2
Osteosinteza in traumatologia pediatrica <ul style="list-style-type: none"> • Principiile fixarii percutane cu brose Kirschner • Principiile fixarii cu tije elastice • Indicatiile fixatorului extern • Fixarea cu tija zavorata 	3
Tehnici de imobilizare gipsata a fracturilor la copil <ul style="list-style-type: none"> • Imobilizarea fracturilor umarului • Imobilizarea fracturilor membrului superior • Imobilizarea fracturilor membrului inferior • Aparatul gipsat pelvipedios • Caracteristicile materialelor folosite la imobilizare 	3
Bibliografie minima <ol style="list-style-type: none"> 1. Zamfir T, Bâscă I., Jianu M. Chirurgie viscerală, urologie și ortopedie pediatrică. Editura Științifică București, 1996 2. Irinel Popescu, sub redacția. Ortopedie-Traumatologie. Vol. X din Tratat de Chirurgie. Academia Română. 2018. 3. Dinu M. Antonescu. Patologia Aparatului Locomotor. Vol. I. Editura Medicală. 2018. 4. Antonescu D. – Patologia aparatului locomotor vol. 1 – Ed. Medicală 2006 5. Antonescu D. – Patologia aparatului locomotor vol. 2 – Ed. Medicală 2007 6. Tachdjian's Pediatric Orthopaedics: From the Texas Scottish Rite Hospital for Children, 6th edition, 6th Edition 7. Pediatric Orthopedics in Practice, by Fritz Hefti 8. Fundamentals of Pediatric Orthopedics (Staheli, Fundamentals of Pediatric Orthopedics) Fifth Edition 9. Suportul de curs predat pus la dispozitia studentilor 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Tematica stagiilor si a cursurilor respecta cerințele educaționale naționale și internaționale. Studenții sunt familiarizați cu patologia ortopedica pediatrica, metodele de diagnostic, principii de tratament si îngrijire pre si postoperatorie a pacientului pediatric. De asemenea curricula isi propune sa ofere o perspectiva asupra particularitatilor de abordare si management al pacientului pediatric.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a suportului de curs in format PPT
Stagiu clinic	Stagiu clinic va consta in interactiune directa a studentului cu pacientii si aparținătorii acestora, efectuarea de manevre simple de diagnostic si tratament precum si însușirea notiunilor fundamentale de tehnici și manopere medicale in ortopedia pediatrică. Prezentarea patologiei ortopedice si a managementului terapeutic și prin studii de caz în PPT.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic
<ul style="list-style-type: none"> - Anamneza pacientului si intocmirea foii de observatie - Examenul clinic general si local - Recomandarea de investigatii de laborator si imagistice - Notiuni de imobilizare si ingrijire a unui pacient cu patologie chirurgicala osteoarticulara - Urmărirea postoperatorie a pacienților

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală):	50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă a activitatii pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (test grilă) test grila 30 intrebari Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • promovarea examenului practic • prezenta la 70% din activitățile practice efectuate • cel puțin 50% răspunsuri corecte 	<ul style="list-style-type: none"> • Nota 10 se acorda pentru insusirea la perfectie a cunostintelor predate la curs si la stagiu. • Cel puțin 90% răspunsuri corecte

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Dr. Costel VLAD

Titular de curs,
Dr. Costel Vlad

Data avizării în departament
23.09.2020

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ioan ULMEANU



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI PALIATIVE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Furdu - Lunguț Emilia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Furdu - Lunguț Emilia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Ș.L. Dr. Furdu - Lunguț Emilia As. Univ. Dr. Alis Mariana Neagoe				
Codul disciplinei	M.4.7.8	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs --- săptămâna cu număr par					4
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR --- săptămâna cu număr par					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Îngrijiri paliative
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoșterea și înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei. Familiarizarea cu terminologia specifică îngrijirii paliative.
Competențele transversale	Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea continuă profesională prin practică specifică a disciplinei în vederea adaptării componentelor profesionale la dinamică contextului social.
Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea deprinderilor de examinare completă a pacientului și de precizare a diagnosticului în funcție de examenul clinic general în vederea tratamentului și îngrijirii pacientului.
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoașterea noțiunilor privind stadiul terminal la pacienți cu boli cronice incurabile.

Conținutul cursului – Programa analitică	14 Ore
1. Îngrijiri paliative și accidentul vascular cerebral – Stroke - Măsurile de urgență, prevenirea și tratamentul complicațiilor îngrijirii paliative.	2h
2. Îngrijirea bolnavilor cu insuficiență cardiacă.	2h
3. Îngrijirea bolnavilor cu afecțiuni hepato – biliare.	2h
4. Colocviu	2h
5. Managementul simptomelor și îngrijiri paliative – Simptome digestive.	2h
6. Îngrijiri paliative – Simptome neurologice și îngrijiri paliative – Sughitul.	2h
7. Recapitulare examen.	2h
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	14 Ore
1. Îngrijirea pacientului imobilizat la pat și îngrijirea pacientului oncologic	2h
2. Îngrijirea pacientului neurologic – SLA și îngrijirea pacientului neurologic – SM	2h
3. Îngrijirea pacientului neurologic – AVC și îngrijirea pacientului cu HIV / SIDA	2h
4. Lucrare de control	2h
5. Tratamentul durerii și tratamentul sindromului anemic; Tratamentul deshidratării și îngrijirea pacientului cu TBC.	2h
6. Îngrijirea pacientului cardiac și îngrijirea pacientului cu boli digestive.	2h
7. Pregătire examen practic.	2h
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> Tratat de îngrijiri paliative la domiciliu sub redacția Dr. Marinela Olăroiu, Editura Etna 2015; Haig S. Diagnosing dying: symptoms and signs of end-stage disease. End of Life Care 2009; Nitipir C, Tebeica AM, Iaciu IC, Barbu M, Radu I, Nutrition în paliativă care, Paliatia 2015; Olăroiu M sub redacția Tratat de îngrijiri paliative la domiciliu, București Ed Etna, 2015; Tratat de îngrijiri paliative, Dr. Marinela Olăroiu, 2017, ed 2 Sinteze de îngrijiri paliative pentru asistenții medicali, sub red. Dr. Răneș Nita Gabriela 2012 Confusion. [Disponibil la: http://www.hospiceword.org/book/confusion.htm] Accesat 06.09.2017; Dalal S, Del Fabbro E. Is there a role for hydration at the end of life? Curr Opin Support Palliat Care 2009; McCaffery M., Passero C., Pain: Clinical Manual (2nd ed.). St. Louis: Mosby, 1999; Hospice Palliative Care Program. Symptom Guidelines. Principles Of Opioid Management. Fraser Health, 2015. Suportul de curs predat 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativă, fiind în concordanță cu cerințele învățământului universitar european prin actualizarea permanentă a informațiilor și corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Transmiterea informațiilor, respectiv explicarea acestora folosind mod de prezentare în

	format Power Point
Laborator / stagiul clinic / seminar	Stagii clinice folosind un mod interactiv de lucru cu studenții. Stagii clinice în spital la patul bolnavului

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- Aplicarea noțiunilor teoretice dobândite la curs.
- Dovedirea faptului că au reușit să-și însușească informațiile transmise prin parcurgerea cursului de îngrijiri paliative.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	admis/respins – condițiile de acceptare la testarea teoretică finală a cunoștințelor acumulate
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	15%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități (precizate)	- %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E examinare orală și scrisă Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea testărilor periodice prin lucrări de control cu răspunsuri finale corecte, respectiv obținerea unor scoruri de tip satisfăcător în cursul acestor testări pe parcursul semestrului. • Completarea corectă a cel puțin 1/2 din subiectele la examenul final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea elementelor de îngrijiri paliative. • Obținerea unor punctaje de peste 70% la testările intermediare. • Participarea activă la activitate desfășurată la curs. • Obținerea unui punctaj de peste 90% la examinarea finală.

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Ș.L. Dr. Furdu - Lunguț Emilia

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de curs,
Ș.L. Dr. Furdu - Lunguț Emilia

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	REUMATOLOGIE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef Lucrări Dr. ANGHEL DANIELA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef Lucrări Dr. ANGHEL DANIELA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Șef Lucrări Dr. ANGHEL DANIELA					
Codul disciplinei	M.4.8.9	Categororia formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					3
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	REUMATOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de organizare • Capacitatea de Înțelegere • Capacitatea de evaluare și autoevaluare • Capacitatea de a lucra în echipă • Capacitatea de a avea un comportament etic și deontologic
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea consultatiei si explorariilor paraclinice in reumatologie: radiologie, osteodensimetrie, ecografie musculoscheletala, capilatoscopie, computer tomografie, rezonanta magnetica nucleara • Cunoasterea si aplicarea principiilor de tratament in reumatologie • Cunoasterea si aplicarea in cabinetul de reumatologie a procesului de ingrijire • Comunicarea interactiva cu echipa de asistenta medicala primara • Planificarea activitatii in cabinetul de reumatologie • Evaluarea starii de sanatate a grupelor populationale prin examenele de bilant si screeng • Monitorizarea grupelor populationale la risc si bolnavilor cu boli cronice reumatice • Evaluarea starii de nutritie si recomandare de regim igienico-dietetic specific
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la specificul reumatologiei, legislația în vigoare referitoare la reumatologie, indicatorii stării de sănătate a unei comunități, strategii de promovare a sănătății, managementul cabinetului de reumatologie
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilităților necesare consultației în patologie reumatologica • Dobândirea abilităților activității în echipă multidisciplinara dintr-un cabinet de reumatologie • Dobândirea de abilitati de comunicare verbala, nonverbala • Cunoasterea continutului pachetului de servicii medicale in reumatologie • Dobândirea de cunostinte si abilitati in vederea monitorizarii active a principalelor afectiuni cronice reumatice • Utilizarea cunostintelor teoretice în diagnosticul si tratamentulafectiunilor reumatice • Identificarea patologiei reumatice a unei comunitati si elaborarea unui plan de diagnostic si tratament

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Evaluarea pacientului cu boli reumatice	2
2. Imunologie generală. Inflamație	2
3. Terapia în bolile reumatice	2
4. Artrita reumatoidă și boli înrudite	2
5. Spondilartrite seronegative	2
6. Lupusul eritematos sistemic	2
7. Boala mixtă de țesut conjunctiv	2
8. Sclerodermia sistemică	2
9. Sindromul Sjögren (primar si secundar)	2
10. Miopatii inflamatorii idiopatice	2
11. Sindrom antifosfolipidic (primar si secundar)	2
12. Vasculite sistemice	2
13. Artrite induse de microcristale. Boli osoase metabolice. Alte afectari reumatismale (Fibromialgie, durere lombara joasa, reumatismul abarticular)	2
14. Artrite infecțioase și amiloidozele. Manifestari reumatice in alte boli.	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Examenul clinic al pacientului cu boli reumatice	2

2. Intocmirea foii de observatie a pacientului cu patologie reumatica	2
3. Explorarea paraclinica –teste de laborator- a pacientului cu patologie reumatica	2
4. Explorarea paraclinica –imagistica- a pacientului cu patologie reumatica	2
5. Asistenta medicala a pacientului cu patologie reumatica	2
6. Manevre invazive de diagnostic si tratament in bolile reumatice (punctii articulare, biopsie articulara)	2
7. Consulturile interdisciplinare la pacientii cu boli reumatice autoimune	2
8. Principii de tratament in reumatologie	2
9. Controlul si monitorizarea bolilor cronice reumatice degenerative	2
10. Controlul si monitorizarea bolilor cronice reumatice autoimune (PR, LES, sclerodermie sistemica, polimiozita, spondilartrite seronegative, sindrom Sjogren)	2
11. Controlul si monitorizarea artropariilor induse de microcristale	2
12. Controlul si monitorizarea bolilor osoase metabolice (osteoporoza, boala Paget, osteonecroza aseptica)	2
13. Controlul si monitorizarea vasculitelor sistemice	2
14. Evaluarea patologiei reumatice asociate altor boli sistemice	2

Bibliografie minimală

1. EULAR Compendium on Rheumatic Diseases, JWJ Bijlsma, BMJ, 2016
2. A Clinician's Pearls and Myths in Rheumatology, J.H. Stone, Springer, 2009: 1-493, ISBN: 978-1-84800-933-2
3. Stoica V., S cripcariu V. Compendiu de specialități medico-chirurgicale. Vol. 2 – Ediție revizuită. Editura Medicală. București 2018
4. Ruxandra Ionescu. Reumatologie. Curs universitar, Ed. Carol Davila. 2017
5. R. Ionescu. Esențialul în reumatologie. Ed. Amaltea, 2007
6. Suport de curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Tematica cursului și a stagiilor practice este armonizată cu cerințele Colegiului Medicilor din Romania și ale Societății Naționale de Reumatologie.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, utilizând videoproiectorul, fleepchrat, retroproiectorul și tabla, materiale specifice
Stagiu clinic	Prezentarea elementelor metodologice, discuții în grup, în spital, stagii clinice la patul bolnavului, exercițiu în grup, analiză de caz, prezentări de caz, proiecte

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

1. 50 consultatii adulti (anamneza, examen clinic, recomandare examene paraclinice, interpretare rezultate – ECG, biochimie, spirometrie - plan de ingrijire , dieta, reteta, evaluare de control)
2. Efectuarea a 10 examene de bilant la pacientul cu patologie reumatica
3. Efectuarea monitorizarii la 10 pacienti cu boli reumatice(PR, LES, spondilartrite seronegative, sclerodermie sistemica, polimiozita idiopatica, guta , osteoporoza)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități	

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală: E: Lucrare scrisă: descriptivă și test grilă

Stagiu: examinare orală cu bilete, examen practic

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">• expunerea a 3 din 5 subiecte si 2 teste grila	<ul style="list-style-type: none">• expunerea a 5 subiecte si 6 teste grila

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Sef Lucrari Dr Anghel Daniela

Titular de curs,
Sef Lucrari Dr Anghel Daniela

Data avizării în departament
23.09.2020

Şef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	NEUROLOGIE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.univ. dr. Carmen Adella Sirbu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf.univ. dr. Carmen Adella Sirbu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf.univ. dr. Carmen Adella Sirbu Ș.L. dr. Furdu-Lunguț Emilia					
Codul disciplinei	M.4.8.10	Categororia formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					4
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					1
9. Pregătire examinare finală					3
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	NEUROLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea capacității de orientare asupra diagnosticului în bolile neurologice și cunoașterea măsurilor de intervenție terapeutică și profilactică.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilităților de lucru într-o echipă multidisciplinară; • însușirea aptitudinilor de comunicare intercolegială, medic-pacient, medic-asistent; • Cunoașterea riscurilor expunerii prelungite sau repetate la tehnologia wi-fi, • Luarea deciziilor în situații medicale de urgență, • Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, universitare; • Dobândirea principiilor corectitudinii profesionale și universitare.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea bazelor anatomice, fiziologice și fiziopatologice ale bolilor neurologice, măsurile de profilaxie și tratament.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de către studenți a noțiunilor generale de anatomie a sistemului nervos. • Importanța anamnezei în afecțiunile neurologice și cunoașterea principalelor etape ale examenului neurologic. • Recunoașterea principalelor afecțiuni neurologice, managementul urgențelor neurologice și importanța interdisciplinarității și a lucrului în echipă. • Profilaxia secundară și modificarea stilului de viață pentru prevenirea bolilor cerebrovasculare și neurodegenerative. • Conștientizarea impactului psihosocial al bolilor neurologice.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Curs introductiv. Istoria neurologiei. Anatomia și fiziologia neuronului. Noțiuni de biologie moleculară. Electrofiziologia neuronului. Organizarea sistemului nervos central și periferic.	2
2. Sindromul de neuron motor central (NMC). Sindromul de neuron motor periferic (NMP). a. Sindroamele extrapiramidale : anatomia, fiziologie, fiziopatologie.	2
3. Sindromul cerebelos – fiziologie, fiziopatologie. Sindroamele vestibulare, fiziologie, semiologie. Sindroamele senzitive. Disociația sensibilității de tip tabetic și siringomielic.	2
4. Lucrare de control: Organizarea și funcționarea sistemului nervos.	2
5. Patologia sistemului nervos periferic. Plexite, mononevrite, poliradiculopatii.	2
6. Nervii cranieni. Anatomie, fiziologie, patogenie, tratament.	2
7. Criza de pierdere a conștienței. Clasificarea epilepsiilor. Etiologia, fiziopatologia, tipuri de epilepsie. Epilepsia ca entitate și sindroamele epileptice. Tratamentul actual al epilepsiilor. Abordarea crizelor de pierdere a conștienței.	2
8. Vascularizația creierului : anatomie și fiziologie. Accidentele vasculare cerebrale : factorii de risc și măsuri de prevenire. Accidentele vasculare cerebrale : ischemice, tranzitorii și constituite și hemoragice. Clinica, diagnostic, tratament. AVC la tineri. Trombozele venoase cerebrale. Stroke-unit. Neurologia interventională.	2
9. Neuroinfecțiile. Tipuri de neuroinfecții ; factori etiologici, patogenici, semiologie, diagnostic, a. tratament.	2
10. Traumatismele craniocerebrale și vertebromedulare. Incidența, patogeneză, semiologie, tratamentul de urgență și neurorecuperare. Neuroplasticitate, neurogeneza, sinaptogeneza, angiogeneza.	2
11. Tumorile cerebrale și medulare. <ul style="list-style-type: none"> • Sindromul de hipertensiune intracraniană -HIC : patogenie, semiologie, tratament . • Tumorile măduvei spinale, semiologie, atitudine terapeutică. 	2
12. Encefalopatiile. Comele, definiție, patogenie, semiologie, atitudine terapeutică.	2
13. Insuficiența respiratorie acută de cauză neurologică. Patologia sistemului muscular. Bolile neuro-musculare ereditare și dobândite.	2
14. Miastenia. Sindroamele miastenice. Fiziopatogenie, semiologie, tratament.	2
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. Ore
1. Anamneza în neurologie	5
2. Investigații paraclinice în neurologie.	5
3. Examenul clinic neurologic	5

4. Sindroamele neurologice (NMC, NMP, afazii, apraxii, neuropatii craniene)	4
5. Examinarea bolnavului comatos.	5
6. Examenul bolnavului vascular	4

Bibliografie minimală

1. Examinarea clinică neurologică. G. Fuller, ed a 3-a, Ed. Medicală Callisto, 2012
2. Ovidiu Popa-Velea, Liliana Veronica Diaconescu, Alexandra Ioana Mihailescu, Mara Jidveian Popescu, Carmen Ioana Trutescu, Claudiu Gabriel Ionescu, Sabina Stan, Mihaela Pana. Sistemul nervos, cazuri clinice interdisciplinare, Ed. Carol Davila, 2020
3. Mayo Clinic Neurology Board Review (SET) (Mayo Clinic Scientific Press) Jun 25, 2015
Kelly D Flemming and Lyell K Jones
4. Bradley's Neurology in Clinical Practice E-Book 7th Edition, Kindle Edition by Robert B. Daroff , Joseph Jankovic, John C Mazziotta , Scott L Pomeroy , 2015
5. Neuroanatomy: An Atlas of Structures, Sections, and Systems, 8th Ed., Duane E. 2012
6. Merritt's Neurology 13th ed., Lewis P. Rowland MD, Timothy A. Pedley MD ,2016
7. Adams and Victor's Principles of Neurology 11th Edition, Allan Ropper , Martin Samuels , 2019
8. Neurology: A Queen Square Textbook, Sep 6, 2016 Charles Clarke ,Robin Howard
9. Samuel's Manual of Neurologic Therapeutics, May 17, 2017, Martin Samuels, Allan H. Ropper MD
10. Netter's Concise Neurology Updated Edition, 1e (Netter Clinical Science), 2016 Karl E. Misulis MD PhD , Thomas C. Head MD
11. Lange Clinical Neurology and Neuroanatomy: A Localization-Based Approach, 2016. Aaron Berkowitz
12. Suport de curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Neurologia este o sinteză a afecțiunilor medicale, deoarece oricare dintre acestea pot da complicații neurologice. Astfel, absolventul fie ca rămâne medic de familie sau se specializează în orice altă specialitate, se întâlnește cu afecțiuni neurologice primare sau secundare aparute datorită altor boli.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Cursurile încep cu câteva minute de memorare a principalelor noțiuni predate anterior. Apoi se răspunde întrebărilor formulate de studenți , referitoare la cursurile predate. Se expune planul cursului. Se trece la prezentarea detaliată a fiecărui capitol. Se încheie cursul cu noțiunile cheie care sunt esențiale pentru expunerea respectivă. În cazurile selectate, se stabilesc mici teme care vor fi prezentate de studenți, anunțate cu 4 săptămâni înainte, pentru a le permite pregătirea. Cursurile sunt interactive.
Stagiu clinic	Activitate clinică în spital la patul bolnavului. Prezentări de caz clinic. Suport prin prezentări orale tip PowerPoint. Schițe și desene prin Flip-Chart.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

1. Anamneza pacientului
2. Examenul motilității
3. Examenul sensibilității
4. Examenul nervilor cranieni
5. Recunoașterea semnelor de accident vascular cerebral
6. Să stabilească diagnosticul topografic în baza sindroamelor clinice definite
7. Examinarea pacientului comatos și/sau afazic

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte/prezentări	10 %

etc.	
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală. <ul style="list-style-type: none"> • Ea este în principal sub forma de lucrare scrisă. Aceasta constă într-un test grila cu 20 întrebări, în două exemplare diferite pentru a putea fi distribuite pe 2 numere, respectiv 1 și 2, trase la sorti de către studenți. Dacă studenții decid o examinare orală, atunci se stabilesc subiectele din care se vor extrage 10 teme, numerotate de la 1 la 10, în funcție de complexitate, conform baremului. • -pentru examenul practic, se stabilesc câteva teme principale pentru nota de trecere, dar și câteva mai speciale pentru cei care doresc o nota mai mare decât cea de trecere. Aceste teme sunt anunțate din timp, iar în ziua examenului sunt stabilite câteva, prin tragere la sorti. <p>Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea unor noțiuni generale despre subiect, fără posibilitatea de a reda elementele de amănunt. - Obținerea unei medii peste 7 la lucrările practice. - Prezența la 50% din cursuri 	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea cu acuratețe a subiectului cerut la examinare. - Note peste 8 la toate examinările scrise și lucrările practice. -Prezența la peste 70% din cursuri

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Conf. univ.dr Carmen Adella Sirbu

Șef Departament,
Conf.univ.dr.Dan Ulmeanu

Titular de curs,

Conf. univ.dr Carmen Adella Sirbu

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-Chirurgicale si Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALĂ (II)					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan Florin					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan Florin					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Ș. L. Dr. Moldovan Cosmin Asist. Univ. Dr. Gâdea Alexandru Drd. Marinciu Adina Dr. Toba Madalina					
Codul disciplinei	M.4.8.11	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V) E8		
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					4
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0

15. Alte activități:		0
Denumirea cursului	CHIRURGIE GENERALĂ (II)	
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea particularităților patologice și ale asocierilor morbide ale bolnavului chirurgical, însușirea noțiunilor de pregătire preoperatorie și urmărirea postoperatorie a bolnavului chirurgical precum și cunoșterea principiilor de bază ale tratamentului chirurgical clasic și al mijloacelor moderne de tratament minim invaziv. • Capacitatea de a se integra într-o activitate multidisciplinară care să permită identificarea soluției optime terapeutice precum și posibilitățile de adaptare la munca în echipă. • Abilitatea de a concepe singur un plan terapeutic adecvat. 	
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portali Interni, aplicații specifice, baze de date, aplicații on-line) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. • Realizarea unei lucrări sau a unui proiect executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra într-o echipă pluridisciplinară. • Însușirea unor abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației, disponibilitate pentru autonomia învățării și deșiderea pentru învățare pe tot parcursul vieții, cu respectarea și dezvoltarea eticii profesionale 	
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de bază privind fiziopatologia, diagnosticul și tratamentul afecțiunilor chirurgicale. Cunoașterea explorărilor imagistice și de laborator. • Atitudinea în urgențele ce aparțin sferei chirurgiei generale. • Efectuarea anamnezei și examenului clinic complet precum și cunoașterea manoperelor chirurgicale de bază, solicitarea investigațiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial corect. • Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii identificate 	
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea instrumentarului folosit în intervențiile de mică chirurgie. • Deprinderea manevrelor de examinare specifice chirurgiei generale. Îngrijirea pacientului chirurgical. • Principii de tehnică chirurgicală. • Atitudinea în urgențele chirurgicale. 	

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
TEMA 1. Pancreatita acută. Abdomenul acut hemoragic	2
TEMA 2. Ocluziile intestinale. Infarctul enteromezenteric.	2
TEMA 3. Peritonite acute difuze și localizate. Apendicita acută. Ulcer perforat.	
TEMA 4. Ciroza hepatică, HTP și hipersplenism	2
TEMA 5. Afecțiuni vasculare arteriale periferice: <ul style="list-style-type: none"> • Ischemia acută periferică. Trombangita obliterantă; • Ateroscleroza obliterantă a arterelor periferice; • Principii de chirurgie vasculară periferică. 	2
TEMA 6. Afecțiuni vasculare venoase și limfatice periferice: <ul style="list-style-type: none"> • Boala varicoasă; • Boala tromboembolică și sindromul posttrombotic. Principii de tratament anticoagulant. • Flebitele profunde ale membrilor inferioare. 	2
TEMA 7. Concepte moderne în sepsis și principii de antibioterapie chirurgicală.	2
TEMA 8. Patologia traumatică: <ul style="list-style-type: none"> • Traumatismele toraco-abdominale 	2
TEMA 9. Patologia chirurgicală benignă a glandei mamare: <ul style="list-style-type: none"> • Infecții acute și cronice, leziuni distrofice tumori benigne. 	2
TEMA 10. Patologia chirurgicală malignă a glandei mamare: <ul style="list-style-type: none"> • Stări precanceroase. Cancerul mamar; • Tratamentul chirurgical paleativ și radical. 	2
TEMA 11. Patologia tiroidiană benignă: <ul style="list-style-type: none"> • Gusa endemică. Tiroiditele 	2

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
TEMA 12. Patologia tiroidiană malignă: <ul style="list-style-type: none"> • Cancerul tiroidian • Metode de tratament paleativ. Tratatamentul chirurgical cu viză de radicalitate 	2
TEMA 13. Socul hipovolemic, anafilactic și cardiogen <ul style="list-style-type: none"> • Mecanisme fiziopatologie • Tratatamentul de urgență al diverselor forme de șoc 	2
TEMA 14. Arsuri și socul combustional	2

Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Tenica prezentării cazurilor clinice pentru concurs în chirurgie (vol. II, pag. 9-21).	8
2. Pregătirea preoperatorie și îngrijirea postoperatorie (vol. I, cap. 21 și 22, pag. 116-119).	8
3. Aprecierea riscului chirurgical al disfuncțiilor organice asociate și scalele de risc anestezico-chirurgical (vol. II, pag. 23-45).	8
4. Sîngerarea chirurgicală și transfuzia (vol. II, pag. 51-61).	8
5. Infecțiile chirurgicale localizate și generalizate (vol. I, cap. 24, pag. 123-138). Antibioterapia în chirurgie (vol. I, cap. 20, pag. 114-115).	8
6. Endoscopia digestivă superioară și inferioară (vol. I, cap. 8, pag. 286-289). Colangiopancreatografia endoscopică retrogradă – ERCP (vol. I, cap. 9, pag. 290-293).	7
7. Tehnici curente în chirurgia laparoscopică (principii de tehnică chirurgicală). (vol. 2, cap. 16,17,18,19,20, pag. 331-365).	7
8. Examen practic	2

Bibliografie minimală
1. F.D. Ungureanu, Chirurgia abceselor hepatice, Ed. Printech, 2005.
2. F.D. Ungureanu, Chirurgia laparoscopică a herniilor hiatale, Ed. Printech, 2005.
3. F.D. Ungureanu, Polimorfism lezional al unghiului duodeno-jejunal Treitz, Ed. Printech, 2005.
4. F.D. Ungureanu, Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 1, 2005.
5. F.D. Ungureanu, Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 2, 2005.
6. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 1 – Editia a 3-a: Patologia chirurgicală a esofagului; Patologia chirurgicală a intestinului subțire, Editura Titu Maiorescu, București 2012;
7. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 2 : Patologia chirurgicală a ficatului; Traumatismele toraco-abdominale, București 2014;
8. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 3 : Patologia chirurgicală a pancreasului; Patologia chirurgicală a cailor biliare, București 2014;
9. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 4 : Patologia chirurgicală a stomacului; Patologia chirurgicală colorectală; Apendicita acută; Defectele parietale abdominale; Patologia venoasă periferică, București 2014;
10. N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicală, Ed. Medicală 2001, Vol. 1
11. N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicală, Ed. Medicală 2001, Vol. 2

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul sănătății
Toate temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul sănătății din țară. Majoritatea temelor expuse au corespondentul conținutului științific solicitat de bibliografia concursului național de rezidentiat.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs de 2 ore asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); Desene pe flipchart și tabla magnetică.
Stagiu clinic	Exersarea în salonul și salile de pansamente ale secției de chirurgie generală, a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de îngrijire a pacientului și a

notiunilor de baza terapeutice si ale principiilor procedeelor chirurgicale. Predarea si explicarea notiunilor din indrumatoarele de lucrari practice, observarea interventiilor chirurgicale transmise in direct din blocul operator prin sistemul video integrat in lampile scialitice, consemnarea zilnica a cazurilor prezentate in caietul de cazuistica al stagiului, evaluari periodice sub forma de seminar saptaminale si test semestrial.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Pentru admitere la examenul practic de stagi :

- Refacerea integrala a absențelor la stagiul clinic;
- Prezența studentului la toate seminarile;
- Completarea caietului de cazuistica;
- Promovarea la testele scrise de evaluare de pe parcursul semestrului.

Evaluarea la stagiul clinic :

- Prezentarea orala a cazului clinic selecționat din cazuistica disponibila in Clinica de Chirurgie;
- Efectuarea corecta de manevre clinice inscrite in tehnica examenului obiectiv cu referinte la cazul selecționat;
- Cunoasterea valorilor normale si patologice a constantelor biologice;
- Cunoasterea instrumentarului minim necesar unor mici intervenții chirurgicale;
- Interpretarea corecta a imagisticii;
- Cunoasterea amanuntita a mijloacelor de asepsiei si antisepsie chirurgicala.

Pentru admiterea la evaluarea finala :

- Prezenta la 80% din cursurile predate;
- Promovarea examenului practic oral;
- Promovarea testarilor periodice din timpul semestrului;
- Promovarea seminarilor saptamanale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- prezenta la curs pe parcursul semestrului	10%
- caietul de stagi : teme, referate, traduceri, cazuri clinice, proiecte.	10%
Descriți modalitățile practice de evaluare finală, E	
Lucrare scrisa cu 10 intrebari din tematica cursurilor predate pe parcursul a 3 ore Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului de stagiul clinic • Raspuns corect la 5 intrebari din evaluarea finala scrisă sau expunerea partiala a subiectelor din tematica cursului • Expunerea corecta dar efectuarea incompleta a manevrelor clinice de examinare a pacientului • Descrierea corecta a instrumentarului chirurgical minim necesar unei mici intervenții chirurgicale, fara sa poata adapta trusa chirurgicala la specificul interventiei. • Cunoasterea aproximativa a diagnosticului si a principiilor terapeutice. • Cunoasterea si interpretarea aproximativa a constantelor biologice si a imagisticii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului de stagiul clinic cu minim nota 9 • Raspuns corect si complet la intrebarile din evaluarea finala sau expunerea integrala a subiectelor din tematica chirurgicala • Prezentarea corecta a cazului clinic, cu diagnostic diferentia l complet și corect, principii de tratament insusite si corect prezentate. • Identificarea tuturor componentelor trusei chirurgicale precum si adaptarea instrumentarului la specificul interventiei. • Cunoasterea amanuntita a constantelor biologice si a datelor de imagistica medicala. Interpretare corecta. • Cunoasterea amanuntita a scalelor de risc anestezico-chiurgical.

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Ungureanu Dan

Data avizării în departament
23.09.2020

Şef Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Generală

Denumirea disciplinei	ENDOCRINOLOGIE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef lucrări Dr. Comanici Adrian Vasile					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef lucrări Dr. Comanici Adrian Vasile					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Șef lucrări Dr. Comanici Adrian Vasile					
Codul disciplinei	M.4.8.12	Categororia formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					3
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Endocrinologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Notiuni generale despre patologia endocrină. Principalele, afecțiuni endocrine (conform programei): definiție, etiopatogenie, diagnostic, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie. Deprinderea examinării pacientului cu patologie endocrinologică.
Competențele transversale	Noțiuni de auxologie. Imagistică endocrinologică.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea principalelor afecțiuni endocrine. Deprinderea examinării pacientului cu patologie endocrinologică. Cunoașterea interpretării analizelor de laborator în relație directă cu patologia disciplinei
Obiectivele specifice disciplinei	Înșușirea noțiunilor de practică medicală endocrinologică Stabilirea corectă a diagnosticului

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore 28
1. - Endocrinologie generala - Definiția sistemului endocrin. Conceptul universalității fenomenului endocrin (al "comunicării biochimice intercelulare"). Celula secretoare de hormon - celula țintă. Complexul hormon - receptor ca unitate funcțională a sistemului endocrin. Determinismul genetic și influențele ambientale. Noțiuni de fiziologie endocrină (hormoni hipotalamici, hormoni hipofizari, hormoni tiroidieni, hormoni suprarenalieni, hormoni sexuali masculini, hormoni sexuali feminini, introducerea în endocrinologia clinică). Receptorul endocrin și patologia de receptor. Cercetarea în endocrinologie experimentală și clinică, aspecte ale practicii medicale. Evoluția endocrinologiei medicale. Evoluția endocrinologiei din punct de vedere istoric și perspectivele de dezvoltare a endocrinologiei.	2
2. – Hipotalamus - fiziologie, explorare morfofuncțională. Patologia endocrină asociată disfuncțiilor la nivel hipotalamic.	2
3. – Retrohipofiza - Investigarea și îngrijirea pacienților cu tulburări ale secreției de hormon antidiuretic, cu tulburări electrolitice și ale echilibrului acidobazic. Glanda pineală.	2
4. – Patologia hipofizară (tumori secretante și nesecretante, insuficiența hipofizară, nanism hipofizar, comă hipofizară).	2
5. – Noțiuni generale de auxologie. Creșterea și dezvoltarea normală și patologică.	2
6. – Tiroida - morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională. Patologie tiroidiană (afecțiuni determinate de deficitul iodat, tireotoxicoză, hipotiroidism, comă tireotoxică, comă mixedematoasă, afecțiuni tiroidiene inflamatorii).	2
7. – Patologia nodulară tiroidiană, cancer tiroidian, neoplazii endocrine multiple, tumori endocrine gastro - intestinale și pancreatice.	2
8. – Patologia paratiroidiană (hiperparatiroidism, hipoparatiroidism), osteoporoză. Paratiroida - morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională. Homeostazia fosfocalcică (vit.D3, PTH, Calcitonina). Hiperparatiroidism. Hipercalcemia acută. Hipoparatiroidismul. Hipocalcemia acută. Osteomalacia și rahitismul. Osteoporoza.	2
9. Patologie adrenală (insuficiență corticosuprarenală primară acută și cronică, hipercortizolism, hiperaldosteronism, hiperplazie adrenală congenitală), medulosuprarenală (feocromocitom și paraganglionul). HTA endocrină. Corticoterapia.	2
10. – Tulburări de dezvoltare sexuală Diferențierea sexuală normală. Pubertatea fiziologică. Pubertatea precoce și tardivă. Patologie gonadică - Amenoreea primară. Amenoreea secundară. Hirsutismul. Hiperestrogenismul - absolut și relativ - și consecințele sale clinice	2
11. – Ovarul - morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională. Tulburări de dezvoltare sexuală (sindrom Turner, sindrom Klinefelter, rezistență la androgeni), insuficiență ovariană, ovar polichistic, infertilitate, Contracepția hormonală. Menopauza.	2
12. – Patologie testiculară: Criptorhidia. Insuficiența orhitică. Tumori gonadale secretante. Disfuncția erectilă. Investigarea și tratamentul infertilității endocrine (feminine, masculine și de cuplu).	2
13. – Mijloace imagistice de evaluare a pacienților cu patologie endocrinologică -	2
14. – Investigarea și îngrijirea pacienților cu obezitate. Tulburări de comportament alimentar - anorexia nervoasă, bulimia. Rolul hormonilor în metabolismul intermediar al glucidelor, lipidelor, proteinelor. Urgente endocrinometabolice. Rolul și implicarea asistentului medical.	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore

	28
1. Noțiuni generale de evaluare a pacientului cu patologie endocrinologică. Prezentarea foii de observație clinică generală. Rolul administrativ al asistentei șef. Organizarea serviciului de asistență medicală în clinica de endocrinologie.	2
2. Acromegalie/gigantismul, sindromul amenoree-galactoree, prolactinomul, boala Cushing. adenoame hipofizare clinic nefuncționale, sindrom de izolare hipofizara. Craniofaringiomul, diabetul insipid.	2
3. Nanismul hipofizar. Noțiuni de auxologice. - protocol de diagnostic și tratament, proceduri, investigații paraclinice (probe de laborator, teste dinamice, investigații imagistice), metodologia și tehnica îngrijirii pacientului.	2
4. Insuficiența tiroidiană (adult,copil). Mixedemul congenital. Boala Basedow-Graves. Tiroiditele. Gușa endemică.	2
5. Nodul tiroidian. Cancerul tiroidian.	2
6. Hiperparatiroidismul. Hipoparatiroidismul. Osteoporoza.	2
7. Sindromul Cushing. Insuficiența cortico-suprarenală cronică primară. Insuficiența corticosuprarenală acută. Hiperaldosteronism. Feocromocitom/paragangliom. Sindrom adrenogenital.	2
8. Sindrom Klinefelter. Sindrom Turner. Sindromul de nereceptivitate la androgeni. Sindromul ovarului polichistic. Hirsutism. Infertilitate de cuplu.	2
9. Pubertate precoce. Pubertate tardiva. Criptorhidie	2
10. Obezitate. Sindrom hipoglicemic.	2
11. Patologia glandei mamare. Patologie endocrină iatrogenă.. Ginecomastie.	2
12. Tulburări ale menopauzei. -.	2
13. Rolul imagisticii în patologia endocrinologică.	2
14. Protocoale de diagnostic și tratament, proceduri, investigații paraclinice (probe de laborator, teste dinamice, investigații imagistice), metodologia și tehnica îngrijirii pacientului. Noțiuni de laborator: modul de recoltare al probelor biologice și interpretarea clinică a rezultatelor hormonale.	2
Bibliografie minimală	
1. Ghid de endocrinologie clinica, E. Zbranca, Ed. Polirom Ed.I-1999/ Ed.II-2007 Ed.III-/2008. 2. Endocrinologie clinica – 2015 - Constantin Dumitrache, Editura: National 3. Endocrinologie clinica-note de curs, M. Coculescu, Ed. Universitara "Carol Davila", 2004. 4. ENDOTEXT-The FREE Complete Source for Clinical Endocrinolog http://www.endotext.org/ 5. Harrison Endocrinologie - J Larry Jameson, Ed. ALL MEDICALL, Anul aparitiei: 2014 5. Endocrinologie clinica. Daniel Grigore, Ed. Univ. Carol Davila, 2019 6. Suportul de curs predat	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Tematica cursului și a stagiilor practice este armonizată cu cerințele Colegiul Medicilor din Romania și ale Societății Române de Endocrinologie și cu tematica pentru examenul de rezidențiat

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Susținerea cursului prin prezentare orală, susținere pe support electronic (prezentări Power Point), demonstrații fișe individuale.
Laborator / stagiu clinic / seminar	Prezentare de caz, microcursuri, activitate clinică în spital la patul bolnavului, evaluare și examinare a pacientului internat în Clinica de Endocrinologie - Spital Clinic CF2 București, discuții cazuri clinice

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- aplicarea și consolidarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs;
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator
- testarea continuă pe parcursul semestrului
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități (lucrări științifice, publicații)	10%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.	
Examen cu subiecte redacționale	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • parcurgerea testărilor periodice prin lucrări de control la lucrări practice cu răspunsuri finale corecte, respectiv obținerea unor scoruri de tip satisfactor în cursul acestor testări pe parcursul semestrului • completarea corectă a unor subiecte la examenul final (barem minim). 	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea corectă a tuturor cerințelor de la examenul final. • Dacă este cazul, studentul care a participat la activități de tip referate/eseuri/traduceri primește 20% la nota finală.

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Șef lucrări Dr. Comanici Adrian Vasile

Șef Departament,
Conf. univ. dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de curs,
Șef lucrări Dr. Comanici Adrian Vasile

Data avizării în departament
23.09.2020



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE SI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	ORTOPEDIE ȘI TRAUMATOLOGIE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	PROF. UNIV. DR. NICULESCU MARIUS					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	PROF. UNIV. DR. NICULESCU MARIUS					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	As. Univ. Dr. MATLAC ILEANA CARMEN Dr. VÎLCIOIU IULIAN DANIEL					
Codul disciplinei	M.4.8.13	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	ORTOPEDIE ȘI TRAUMATOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare <ul style="list-style-type: none"> - Cursul va expune auditoriului un punct de vedere asupra unui subiect în condițiile unui plan de lucru, fără întreruperi prin întrebări dar urmărind prin mijloace specifice receptarea mesajului dorit. - Lucrarile practice vor verifica, prin practică, înțelegerea noțiunilor specifice Disciplinei Ortopedie-Traumatologie, contextul fiziopatologic și anatomo-patologic, modalitățile de exprimare a tulburărilor produse (semiologia), posibilitățile de intervenție a medicului în conformitate cu principiile etico-profesionale. Dezvoltarea spiritului de responsabilitate medico-profesională • Instrumental-aplicative <ul style="list-style-type: none"> - studentul trebuie să fie capabil să examineze un pacient cu leziune traumatică osteoarticulară, - să interpreteze analize de laborator, documente radiografice și IRM, - să facă proba capacității sale de sinteză a datelor anamnestice, clinice și paraclinice într-un diagnostic urmat de stabilirea unei conduite terapeutice (curative, preventive sau de recuperare) • Atitudinale <ul style="list-style-type: none"> - studentul trebuie să devină capabil să-și evalueze cunoștințele și atitudinile în utilizarea pertinentă a cunoștințelor pentru un exercițiu terapeutic corect, eficient și responsabil
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate • Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiza și sinteza • Capacitatea de organizare • Capacitatea de înțelegere • Capacitatea de evaluare și autoevaluare • Capacitatea de a lucra în echipă • Capacitatea de a avea un comportament etic
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea serviciului de ortopedie și traumatologie • Cunoașterea noțiunilor de asepsie și antisepsie în ortopedie • Întocmirea foii de observație clinică a unui pacient cu afecțiune ortopedică • Examinarea pacientului cu afecțiuni ortopedice sau traumatice • Prezentarea etiopatogeniei și clasificărilor specifice disciplinei • Noțiuni de diagnostic (clinic, paraclinic, imagistic) și tratament (ortopedic, chirurgical și recuperator) • Cunoașterea implantelor și materialelor specifice în ortopedie și traumatologie

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Semiologia leziunilor traumatice și netraumatice ale aparatului locomotor. Principalele modalități și mijloace de tratament	2
2. Fracturile claviculei, scapulei, humerusului, oaselor antebratului, pumnului și mainii	2
3. Luxațiile și alte leziuni articulare ale membrului superior	2
4. Fracturile coloanei vertebrale și bazinului	2
5. Fracturile femurului, rotulei, oaselor gambei și piciorului	2
6. Luxația traumatică a soldului traumatismele genunchiului (leziuni ligamentare recente și vechi, leziuni meniscale, leziunile aparatului extensor, luxațiile genunchiului), entorsele și luxațiile gleznei și piciorului..	2
7. Pseudartrozele, calusul vicios, fractura deschisă și alte complicații ale leziunilor aparatului locomotor	2
8. Politraumatisme	2
9. Infecțiile osoase și articulare: osteomielite acută și cronică, tuberculoza osteoarticulară. Bolile parazitare cu	2

localizare osoasă	
10. Tumorile osului: generalitati, clasificare, principii terapeutice, rezultate. Tumorile benigne, tumorile maligne primitive osoase, tumorile maligne osoase secundare. Chistul esential osos, displazia fibroasa	2
11. Malformatiile aparatului locomotor. Luxatiile congenitale coxo-femorale. Piciorul stramb congenital. Pseudartroza congenitala a tibiei. Epifizioliza si coxa-vara congenitala	2
12. Deviatile coloanei vertebrale (scolioza, cifoza, cifoscolioza)	2
13. Osteonecroze, discopatii. deformatiile statice ale piciorului, afectiuni degenerative si de uzura ale aparatului locomotor.	2
14. Sechele locomotorii ale unor leziuni neurologice: poliomielita, paralizile plexului brachial, paralizile cerebrale infantile. Amputatii, fiziopatologia bontului de amputatie, generalitati asupra protezelor si aparatelor ortopedice	2
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. ore
1. Semiologia fracturilor, entorselor și luxatiilor. Atela de postură, aparatul ghipsat, orteza și proteza externă	2
2. Semiologia și modalitățile de tratament ale fracturile claviculei, scapulei, humerusului, oaselor antebratului, pumnului si mainii	2
3. Semiologia și tratamentul in urgență și programat al entorselor, luxațiilor și plagilor articulare ale membrului superior	2
4. Fracturile coloanei vertebrale și bazinului: Corsetul ghipsat, hamacul, fixarea externa și interna	2
5. Imobilizarea provizorie, stabilizarea focarului de fractură și osteosinteza in fracturile femurului, rotulei, oaselor gambei și piciorului. Urmărirea tratamentului bolnavului externat (in Ambulator și la domiciliu).	2
6. Reducerea luxatiilor traumatice (mimarea manevrelor sau execuția practică atunci când este posibil)	2
7. Exemplificari ale pseudartrozele, calusul vicios, fracturii deschise sau a altor complicații ale leziunilor aparatului locomotor	2
8. Politraumatisme	2
9. Osteite, artrite, osteoartrite TBC, chistul hidatic osos	2
10. Semiologia tumorilor osoase primare sau secundare, benigne sau maligne. Conduită terapeutică și urmărirea evoluției.	2
11. Depistarea și urmărirea tratamentului corrector in malformatiile aparatului locomotor.	2
12. Semiologia, atitudinea terapeutice preventive si curative în deviatile coloanei vertebrale (scolioza, cifoza, cifoscolioza).	2
13. Semiologia, complicatiile și tratamentul curative și profilactic în osteonecroze, discopatii. deformatiile statice ale piciorului, afectiuni degenerative si de uzura ale aparatului locomotor.	2
14. Sechele locomotorii ale unor leziuni neurologice: poliomielita, paralizile plexului brachial, paralizile cerebrale infantile. Amputatii, fiziopatologia bontului de amputatie, generalitati asupra protezelor si aparatelor ortopedice	2
Bibliografie minimală	
1. Irinel Popescu, sub redacția. Ortopedie-Traumatologie. Vol. X din Tratat de Chirurgie. Academia Română. 2018.	
2. Dinu M. Antonescu. Patologia Aparatului Locomotor. Vol. I. Editura Medicală. 2018.	
3. Antonescu D. – Patologia aparatului locomotor vol. 1 – Ed. Medicală 2006	
4. Antonescu D. – Patologia aparatului locomotor vol. 2 – Ed. Medicală 2007	
5. Fircă A. - Examinarea fizica a bolnavilor cu afectiuni ale aparatului osteoarticular - Editura National, Bucuresti, 1998	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Oferă cunoștințe privind diferite tipuri de examinări și proceduri din ortopedie și traumatologie și tehnica redactării acestora. Cunoașterea legislației medicale din România în vederea întocmirii corecte a actelor medicale. Înșușirea unor noțiuni elementare ale relației dintre specialitățile chirurgicale și medicale înrudite. Înșușirea unor noțiuni elementare de practică medicală ortopedică și traumatologică..

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Stagiu clinic	Stagiu clinic va consta in contactul nemijlocit al studentilor cu bolnavul, prin vizite in salon, exemplificarea instrumentarului si a tehnicilor operatorii precum si prin participarea activa la operatii.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la verificarea finală

- notiuni de radiologie osoasa normala si patologica
- investigatii paraclinice (indicatii, posibilitati, limite), laborator, anatomie patologica, scintigrafie, TAC, RMN
- materiale de osteosinteza
- primul ajutor in afectiunile traumatice
- manevre de reducere a fracturilor celor mai frecvente
- manevre de reducere a luxatiilor celor mai frecvente
- aparate gipsate
- pansamente toraco-brahiale
- extensia transscheletica
- prezentari de cazuri
- confectionarea unei atele gipsate
- confectionarea unui aparat gipsat
- aplicarea unui bandaj toraco-brahial
- reducerea luxatiei scapulo-humerale
- reducerea luxatiei de cot
- reducerea fracturilor de clavicula
- reducerea fracturilor extremitatii distale a radiusului
- imobilizarea fracturilor de clavicula
- examenul clinic al genunchiului
- examenul clinic al pumnului
- examenul clinic al cotului
- recunoasterea leziunilor osoase pe o radiografie
- recunoasterea materialelor de osteosinteza

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (test grilă)	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • promovarea examenului practic • promovarea lucrărilor de control • recuperarea absențelor de la lucrările practice 	<ul style="list-style-type: none"> • Nota 10 se acorda pentru insusirea la perfectie a cunostintelor predate la curs si la stagiu.

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Marius NICULESCU

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan ULMEANU

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Marius NICULESCU

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	O.R.L.					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Horia MOCANU					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Horia MOCANU					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Ș.L. Dr. Horia MOCANU Ș.L. Dr. Patricia FĂRCĂȘANU Dr. Diana IONESCU					
Codul disciplinei	M.4.8.14.	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					8
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	O.R.L.
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea instrumentarului folosit în cabinetul de consultații. Deprinderea manevrelor de examinare specifice ORL. Îngrijirea pacientului ORL. Noțiuni de tehnică chirurgicală. Atitudinea în urgențele ORL
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> Importanța patologiei ORL în corelație cu patologia specifică altor specialități conexe (Oftalmologie, Neurochirurgie, Stomatologie, BMF). Complicații în sfera ORL a unor intervenții stomatologice, oftalmologice, BMF. Anatomie comună domeniilor menționate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor de anatomie a organelor și a regiunilor anatomice specifice disciplinei. Însușirea noțiunilor de bază privind fiziopatologia, diagnosticul și tratamentul afecțiunilor specifice ORL. Atitudinea în urgențele ORL
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea instrumentarului folosit în cabinetul de consultații. Deprinderea manevrelor de examinare specifice ORL. Îngrijirea pacientului ORL. Noțiuni de tehnică chirurgicală. Atitudinea în urgențele ORL

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Otologia Noțiuni de anatomie și fiziologie a urechii. Sindroamele otologice. Malformațiile urechii externe și medii. Corpii străini auriculari.	2
2. Otologia Afecțiunile inflamatorii și parazitare ale urechii externe. Otitele medii.	2
3. Otologia . Protezarea auditivă. Surditățile cronice. Tumorile urechii. Patologia urechii interne.	2
4. Rinologia Noțiuni de anatomie clinică.Noțiuni de fiziologie și fiziopatologie.Malformațiile nazale.Traumatismele nazale și ale sinusurilor feței. Corpii străini nazali.	2
5. Rinologia Infecțiile cutanate ale nasului. Inflamațiile mucoasei nazale. Inflamațiile sinusurilor paranazale (sinuzitele)	2
6. Rinologia Polipoza nazală. Tumorile foselor nazale și ale sinusurilor paranazale.	2
7. Laringologia Noțiuni de embriologie, anatomie și fiziologie clinică a laringelui. Sindroamele laringelui. Malformațiile laringelui. Corpii străini laringieni. Traumatismele laringelui.	2
8. Laringologia Laringitele acute și cronice, specifice și nespecifice. Tulburările motorii ale laringelui.	2
9. Laringologia Tumorile laringelui.	2
10. Faringologia Noțiuni de anatomie și fiziologie clinică. Sindroamele faringelui. Malformațiile faringelui. Traumatismele faringelui. Corpii străini ai faringelui	2
11. Faringologia Anginele acute și cronice, specifice și nespecifice.	2
12. Faringologia Tumorile faringelui.	2
13. Patologie Traheobronșică și Esofagiană (Noțiuni de anatomie și fiziologie traheo-bronșică. Aspecte clinice ale patologiei traheo-bronșice. Noțiuni de anatomie și fiziologie a esofagului. Aspecte clinice ale patologiei esofagiene)	2
14. Patologia Glandelor Salivare și Elemente de Patologie Cervicală Noțiuni de anatomie și fiziologie a glandelor salivare. Metode de investigare a glandelor salivare. Tulburările secreției glandelor salivare. Inflamațiile glandelor salivare. Litiiza salivară. Sialozele. Tumorile glandelor salivare.Traumatismele glandelor salivare. Boli congenitale ale regiunii cervicale.Tumori ale regiunii cervicale. Inflamațiile cervicale. Traumatisme ale regiunii cervicale.)	2
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. Ore
1. EXAMINAREA CLINICĂ ÎN O.R.L. – sursele de lumina, generalitati	2
2. OTOLOGIA Examenul analizatorului auditiv. Examenul subiectiv. Examenul obiectiv: (Inspekția, Palpația, Otoscopia, Cercetarea mobilității membranei timpanice, Ascultația urechii, Salpingoscopia).	2
3. OTOLOGIA Examenul funcțional:(Acumetria, Audiometria, Cercetarea permeabilității trompei lui Eustachio).	2
4. OTOLOGIA Examinari de laborator în otologie	2
5. RINOLOGIA Examenul nasului, foselor nazale și a sinusurilor paranazale. Examenul subiectiv. Examenul obiectiv: (Inspekția, Palpația, Examenul endocavitar)	2
6. RINOLOGIA Examenul funcțional. Examinările de laborator speciale.	2
7. LARINGOLOGIA Examenul subiectiv. Examenul obiectiv: (Inspekția, Palpația, Examenul endocavitar).	2
8. LARINGOLOGIA Examenul funcțional. Examinările de laborator.	2
9. FARINGOLOGIA Examenul subiectiv. Examenul obiectiv: (Inspekția, Palpația, Examenul endocavitar).	2

10. FARINGOLOGIA Examenul funcțional. Examinările de laborator specifice faringelui.	2
11. ESOFAGOLOGIE Semiologia esofagului. Repere anatomice. Anamneza. Examenul obiectiv. Explorarea esofagului.	2
12. TRAHEO-BRONHOLOGIE O.R.L. Semiologia traheobronșică. Repere anatomice. Anamneza. Examenul obiectiv. Explorarea traheobronșică.	2
13. PATOLOGIE VESTIBULARA Noțiuni de anatomie și fiziologie. Semiologia aparatului vestibular: (Subiectiv, Obiectiv, Probele provocate). Examenul analizatorului vestibular.	2
14. INTERPRETAREA UNOR TESTE SPECIFICE: Rx SAF, CT-SAF, Audiograma tonala liminara, Audiograma vocala, Rinomanometrie, Probe vestibulare, Probe alergice cutanate.	2

Bibliografie minimală

1. Mocanu, H. "*Urgențele în Otorinolaringologie*". București: Ed. Hamangiu; 2016. ISBN 978-606-27-0710-1; Ed. Universității "Titu Maiorescu", 2016. ISBN 978-606-767-026-4.
2. Mocanu, H. "*Examinarea clinică în otorinolaringologie*". București: Ed. Hamangiu; 2017. ISBN 978-606-27-0981-5; Ed. Universității Titu Maiorescu, 2017. ISBN 978-606-767-049-3.
3. Manu D.A. – Curs de de oto-rino-laringologie, Universitatea „Titu Maiorescu” Facultatea de Medicina, Bucuresti, 2006
4. Manu D.A. - Lucrari practice de oto-rino-laringologie, Universitatea „Titu Maiorescu” Facultatea de Medicina, Bucuresti, 2007
5. Suportul de curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Disciplina ORL abordează exhaustiv toată patologia semnificativă din sfera ORL și are menirea de a instrui studentul către stabilirea unui diagnostic și tratament corect și rezolvarea oricărei situații legate de patologia ORL. Pe parcursul stagiului clinic studenții sunt confrunțați cu situații clare (cazuri clinice), pe care sunt rugați să le analizeze și să propună soluții concrete de diagnostic și tratament. De asemenea sunt instruiți în interpretarea principalelor investigații folosite în diagnosticarea patologiei ORL.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs de 2 ore fara pauza prezentat în format power point sau expunere orala asistata de mijloace video (retroproiector)
Stagiu clinic	Stagii clinice în spital la patul bolnavului. Exersarea metodelor de examinare, prezentarea pacientilor și a leziunilor specifice, însușirea tehnicilor de îngrijire a pacientului și a noțiunilor primare de tehnica chirurgicala, predarea și explicarea noțiunilor din caietul de lucrari practice, discutii libere

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic

Metode specifice de examinare ORL:

Narinoscopia, rinoscopia anterioara, rinoscopia posterioara, bucofaringoscopia, laringoscopia indirecta, otoscopia, palparea regiunii cervicale anterioare, palparea punctelor sinusale și mastoidiene, testarea auzului, probele vestibulare și cercetarea nistagmusului

Recunoașterea leziunilor specifice organelor din sfera otorinolaringologica

Interpretarea testelor paraclinice ORL – Audiograma, radiografie/CT sinusal, Impedansmetrie, teste alergologice, rinomanometrie

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală,	
<ul style="list-style-type: none"> • lucrare scrisă - test grilă, • examen practic individual 	

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">• promovarea examenului practic este condiție pentru susținerea examenului scris.• 25-27 puncte din 50 la examenul scris (test grila)• Notiuni de baza superficiale si efectuarea incompletă a examenului clinic obiectiv al pacientului la proba practica	<ul style="list-style-type: none">• Minim 47 puncte din 50 la examenul scris (test grila)• Toate notiunile teoretice, efectuarea corecta și completă a examenului obiectiv ORL al pacientului, recunoasterea imaginilor cu leziuni specifice ORL

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,
Ș.L. Dr. Horia MOCANU

Șef Departament,
Conf. univ. dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,
Ș.L. Dr. Horia MOCANU

Data avizării în departament

23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-Chirurgicale si Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	DIABET, BOLI DE NUTRIȚIE ȘI METABOLICE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef lucrari Dr. Culman Mirela					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef lucrari Dr. Culman Mirela					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Sef lucrari Dr. Culman Mirela					
Codul disciplinei	M.4.8.15	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Diabetologie și boli metabolice
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a cunoștințelor în relația cu bolnavul • să demonstreze abilități de relaționare cu pacientul (comunicarea diagnosticului, motivarea pacientului pentru obținerea aderenței la tratament) • să participe la prezentările de caz care urmăresc dezvoltarea raționamentului clinic în domeniul diabetologiei • să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor semne / simptome/ forme clinice la pacientul cu diabet zaharat și/sau dezechilibre metabolice • să își însușească abilități de raționare, analiză și evaluare a unor situații clinice complexe grevate de multiplele complicații ale diabetului zaharat • să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii medicale în actul medical: puterea de discernământ în formularea diagnosticului, luarea deciziei terapeutice, <p>sa dezvolte competența în utilizarea instrumentelor specifice de control metabolic și de tratament</p>
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire clinică • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; <p>Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european</p>
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să se înțeleagă tulburările metabolice din diabet și complicațiile pe termen lung
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să achiziționeze cunoștințe despre etiologie, fiziopatologie, forme clinice, complicații acute /cronice și tratamentul diabetului ,obezității, sindromului metabolic, dislipidemiilor, hiperuricemiilor • Sa-și dezvolte cunoștințe despre alimentația sănătoasă și despre principalele măsuri nutriționale din bolile metabolice • sa dezvolte abilități și competențe în îngrijirea calificată a pacientului

Conținutul cursului – Programa analitică	14
Curs 1: Expansiunea diabetului și complicațiilor sale	1
Curs 2: Homeostazia glucozei.	1
Curs 3: Diabetul zaharat definitie, diagnostic, clasificare	1
Curs 4: Fiziologia secreției insulinice	1
Curs 5: Diabetul zaharat –etiopatogenie, forme clinice (tip 1 și tip 2)	1
Curs 6: Diabetul gestational	1
Curs 7: Diabetul secundar	1
Curs 8: Tratamentul nonfarmacologic al diabetului	1
Curs 9: Despre alimentația sănătoasă	1
Curs 10: Recomandări practice privind dieta în DZ	1
Curs 11: Tratamentul farmacologic al diabetului	1
Curs 12: Insulinoterapia	1
Curs 13: Complicațiile diabetului: fiziopatologie, forme clinice	1
Curs 14: Sindromul metabolic și riscul cardiovascular	1
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	14
1. Argumente și contraargumente privind importanța diabetului zaharat ca pandemie într-o expansiune lentă, continuă, paralelă cu obezitatea; efectele urbanizării/globalizării/dezvoltării; prevalența diabetului pe mapamond; topul primelor 10 țări pentru prevalența diabetului; problema majoră a sistemului sanitar prin creșterea morbidității și mortalității bolilor cardiovasculare și complicațiilor tardive; impact major asupra grupei de vârstă active, asupra statelor în curs de dezvoltare; geografia Diabetului tip 1	1
2. Definiția diabetului; asemănări și deosebiri între diabetul tip 1 și diabetul tip 2. Reprezentări intuitive,	1

utilizate în procesul de educație terapeutică ce permit pacienților să înțeleagă mecanismul bolii. „Experimente” populaționale care susțin rolul stilului de viață în apariția diabetului tip2 Diagnosticul situațiilor clinice ce presupun modificarea metabolismului glucidic.Tehnica efectuării Testului oral de toleranță la glucoză; criterii de diagnostic	
3. Clasificarea Diabetului zaharat;Categorii de persoane la risc de a dezvolta diabet propuse ptr screening. Simptomele DZ.	1
4. Fiziologia și fiziopatologia secreției insulinice. Efectele biologice ale insulinei	1
5. Etiopatogenia diabetului tip 1; stadii evolutive.Cum comunicăm diagnosticul unui pacient nou descoperit? Noțiuni esențiale ale educatiei terapeutice după aflarea diagnosticului.	1
6. Diabetul tip 2 și sindromul meatbolic; defecte majore implicate în patogeneza diabetului tip 2; semiologia rezistenței la insulină; evaluarea obezității abdominale; cauze de rezistență la insulină; metode de măsurare a rezistenței la insulină.	1
7. Efectul incretinic; efectele glp-1 – rolul in reglarea homeostaziei glicemice și importanța în terapia diabetului tip 2	1
8. Cauze de diabet secundar: Sindromul Cushing, Acromegalia, Boala Basedow, Hemocromatoza. Tablou clinic	1
9. Caracteristicile dietei la pacientul cu diabet; dieta liberalizată; dieta la pacientul diabetic obez; dieta la gravida cu diabet	1
10. Etapele întocmirii dietei individualizate.Formula de calcul: greutatea ideală; indexul glicemic al alimentelor; hidrați rapizi, hidrați lenti.	1
11. Automonitorizarea glicemică;Sistemul de monitorizare continuă a glicemiei cu ajutoru senzorilor cu citire in timp real ; tratamentul insulinic; scheme terapeutice individualizate; preparate insulinice; tehnica injecției de insulină; pompe de insulină	1
12. Tratamentul noninsulinic în diabetul zaharat: biguanide; sulfonilureice; tiazolidindione; agonști de receptori GLP1; inhibitori de alfa glucozidaza; inhibitori de DPP-4 , blocanții de receptori SGLT2.	1
13. Complicațiile acute ale diabetului zaharat , coma cetoacidotică, coma hipoglicemică	1
14. Complicațiile cronice ale diabetului zaharat diagnostic microangiopatia diabeică (retinopatia diabetică, nefropatia diabetică) macroangiopatia (AOMI, boala coronariană boala cerebrovasculară)	1

Bibliografie minimala

1. Graur M. Diabetologie clinică. Iași: Litografia UMF Iași, 1999.
2. Graur M et al. Obezitatea. Iași: Editura Junimea, 2003.
3. Hâncu N, Vereșiu IA et al. Diabetul zaharat, nutriția, bolile metabolice. Cluj-Napoca: Editura Național, 1999.
4. Mincu I, Mogoș VT. Bazele practice ale nutriției omului bolnav. București: Editura RAI, 1997.
5. Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă, Editura Performantica, Iași, 2006
6. Simona Fica, Gabriela Radulian, Cristian Serafinceanu, Cristian Guja. Diabet, nutriție și boli metabolice. Curs pentru studenți Ed. Univ Carol Davila, 2019
7. Cristian Serafinceanu. Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice. Compendiu. Ed. Niculescu 2018
8. Suportul de curs

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Temele expuse in cadrul cursurilor sunt redactate din materialele didactice si stiintifice ale disciplinei, monografii, cursuri in care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate corespunzand asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Suținerea cursului prin prezentare orală, susținere pe suport electronic (prezentări Power Point)
Laborator / stagiul clinic / seminar	Seminare interactive, studii de caz

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- aplicarea și consolidarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs;
- testarea continuă pe parcursul semestrului
- testarea periodică prin lucrări de control

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E	
Examen scris cu subiecte redacționale	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Definiția diabetului • Valorile de diagnostic ale glicemiei • Simptomele DZ • Cunoașterea principiilor dietetice în DZ 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea tuturor noțiunilor prezentate în cadrul cursului • Prezența activă la cursuri • Promovarea tuturor lucrărilor din timpul semestrului

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Sef Lucrari Dr. Culman Mirela

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de curs,
Sef Lucrari Dr. Culman Mirela

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii ²⁾	Medicină

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE CLINICĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Tanase Cristiana					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Tanase Cristiana					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-					
Codul disciplinei	M.4.8.16	Categorია formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	-	
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	-	
			Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	86
Distribuția fondului de timp					ore	
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					20	
2. Studiul după manual, suport de curs					8	
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					6	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2	
7. Pregătire lucrări de control					10	
8. Pregătire prezentări orale					5	
9. Pregătire examinare finală					10	
10. Consultații					2	
11. Documentare pe teren					4	
12. Documentare pe Internet					0	
13. Tutoriat					2	
14. Examinări					2	
15. Alte activități:					5	

Denumirea cursului	BIOCHIMIE CLINICĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor din domeniul biochimiei și biologiei moleculare. • Înțelegerea modului de reglare al reacțiilor biochimice din organism și consecințele patologice ale dereglării acestora. • Abordarea interdisciplinară a noțiunilor din domeniul biochimiei. • Capacitatea de informare independentă și de interpretare a cunoștințelor obținute.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în muncă, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simț, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum și gestionarea optimă a timpului.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a realiza o viziune integrală privind funcționarea organismului ca un tot unitar.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a selecta testele de laborator care permit diagnosticul pozitiv și diferențial. • Capacitatea de a interpreta la nivel molecular mecanismul de producere al diferitelor boli.

Conținutul cursului – Programa analitică	14 ore
1. Capitolul 1. Noțiuni introductive de biochimie clinică.	1 oră
2. Capitolul 2. Enzime plasmaticice (1).	1 oră
3. Capitolul 2. Enzime plasmaticice (2).	1 oră
4. Capitolul 3. Proteine de fază acută (1)	1 oră
5. Capitolul 3. Proteine de fază acută (2).	1 oră
6. Capitolul 4. Metabolismul glucozei.	1 oră
7. Capitolul 5. Perturbarea funcției ficatului. Indicatori biochimici.	1 oră
8. Capitolul 6. Sindromul metabolic. Diabet de tip 2.	1 oră
9. Capitolul 7. Metabolizarea alcoolului în organism.	1 oră
10. Capitolul 8. Acizi grași nesaturați trans. Acizi grași polinesaturați.	1 oră
11. Capitolul 9. Markerii biochimici în bolile cardiovasculare.	1 oră
12. Capitolul 10. Biochimia inimii Sindromul coronarian acut.	1 oră
13. Capitolul 11. Teste de laborator pentru investigarea funcțiilor ficatului (1).	1 oră
14. Capitolul 11. Teste de laborator pentru investigarea funcțiilor ficatului (2).	

Bibliografie minimală

1. Moldoveanu E., Dicționar de biochimie și biologie moleculară, 2001
2. Moldoveanu E., Curs de biochimie medicală, Editura Universității "Titu Maiorescu", București, 2010
3. Moldoveanu E., Marta Daciana, Biochimie Medicală-Lucrări practice pentru studenți, Editura Universității "Titu Maiorescu", București, 2010
4. Rusu E., Studii biochimice și genetice moleculare asupra speciei Candida albicans, 2011
5. Harper's Biochemistry 28th ed, Ed. Appleton & Lange, 2006
6. Marks' Basic Medical Biochemistry third ed, Smith C, Marks AD, Lieberman M, Lipincott Williams&Wilkins, 2008
7. Suport curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Însușirea noțiunilor teoretice expuse în cadrul cursului permit dezvoltarea capacității de a aselecta testele de laborator ce permit diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial indiferent de specialitatea în care va urma să își desfășoare activitatea viitorul medic, fiind în conformitate cu cerințele europene astfel încât să corespundă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea interactiva a materialului conform programei analitice, utilizand retroproiectorul, tabla, calculatorul, PPT

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Prezenta la 80% din cursurile predate

Promovarea testarilor periodice din timpul semestrului

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	100%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0
- alte activități (precizați)	0

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.

Lucrare scrisa descriptiva cu 5 subiecte

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> Expunerea a 3 din 5 subiecte 	<ul style="list-style-type: none"> Expunerea a 5 subiecte

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Tanase Cristiana

Șef Departament,
Ș.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Tanase Cristiana

.....

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	ABILITATI IN MANOPERE MEDICALE – MODULUL II					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.dr. BĂLTEANU MARA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Ș.L.dr. BĂLTEANU MARA As. Univ. Dr. MUȘETESCU ALINA As. Univ. Dr. RĂDULESCU IONICA					
Codul disciplinei	M.4.8.17	Categoria formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					-
2. Studiul după manual, suport de curs					-
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					-
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					-
9. Pregătire examinare finală					-
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					4
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					-
14. Examinări					-
15. Alte activități:					-

Denumirea cursului	ABILITATI IN MANOPERE MEDICALE – MODULUL II
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunosterea si intelegerea notiunilor specifice disciplinei • Familiarizarea cu terminologia specifica abilitatii in manopere medicale
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa demonstreze preocuparea pentru perfectionarea continua profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire si practica specifice disciplinei in vederea adaptarii componentelor profesionale la dinamica contextului social.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobandirea deprinderilor de examinare completa a pacientul si de precizare a diagnosticului in functie de examenul clinic general.
Obiectivele specifice disciplinei	<p>La nivel de aplicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să efectueze colectarea și estimarea corectă a datelor de anamneză; • să poată stabili diagnosticul clinico-funcțional pentru inițierea programului de reabilitare medicală; • să aprecieze restantul funcțional, gradul de dizabilitate, pronosticul reabilitării medicale și medico-sociale; • să aprecieze eficiența programului de reabilitare medicală clinică și funcțională <p>La nivel de integrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplina abilitati in manopere medicale; • să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu; • să fie apt de a asimila noile realizări în domeniul abilitati in manopere medicale • și a le integra cu alte discipline medicale și paramedicale.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. Ore
1. Interpretarea corectă a principalelor probe de laborator - hematologie	2
2. Interpretarea corectă a principalelor probe de laborator – aparat reno-vezical	2
3. Interpretarea corectă a principalelor probe de laborator – echilibru acido-bazic	2
4. Efectuarea examinării ginecologice.	2
5. Efectuarea examinării obstetricale.	2
6. Examinarea aparatului osteo-articular.	2
7. Tehnica realizării unei artroscopii și interpretarea acesteia în context clinic.	2
8. Tehnica realizării unei radiografii toracice și interpretarea corectă și completă a acesteia	2
9. Tehnica realizării unei radiografii articulare și interpretarea corectă și completă a acesteia (articulație scapulo-humerală, radio-ulnară, metacarpo-falangiană, coxo-femorale, genunchi, tibio-tarsiene, metatarso-falangiană, etc.)	2
10. Interpretarea corectă a unui examen CT	2
11. Interpretarea corectă a unei examinări RMN	2
12. Interpretarea corectă a unei angiografii	2
13. Efectuarea MMSE. Testele psihologice de bază.	2
14. Determinarea corectă a grupului sangvin și a principalelor antigene (Rh, ABO, M,L, etc.)	2
Bibliografie minimală	
1. Lynn S. Bickley, Bates Ghid de Examinare Clinica si Anamneza, Editura Medicala Callisto, 2012;	
2. Levine, A.I., DeMaria Jr., S., Schwartz, A.D., Sim, A.J. (Eds.). The Comprehensive Textbook of Healthcare Simulation. Springer-Verlag New York, 2013;	
3. F.D. Ungureanu, Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 1, 2005.	
4. F.D. Ungureanu, Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 2, 2005.	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativa, fiind în concordanta cu cerintele invatamantului universitar european prin actualizarea permanentata a informatiilor si corespunzand

asteptarilor reprezentantilor comunitatii episcopice , asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	-
Stagiu clinic	Exersarea in saloanele clinicii de medicina internă a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de îngrijire a pacientului și a notiunilor de baza terapeutice si ale principiilor procedeeelor medicale. Predarea si explicarea notiunilor din indrumatoarele de lucrari practice.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic pentru a fi admis la verificarea finală
<p>Pentru admitere la examenul practic de stagiu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refacerea integrala a absențelor la stagiul clinic; • Prezența studentului la toate seminariile; • Completarea caietului de cazuistica; • Promovarea la testele scrise de evaluare de pe parcursul semestrului. <p>Evaluarea la stagiul clinic :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea orala a cazului clinic selecționat din cazuistica disponibila in Clinica de Medicina Internă; • Efectuarea corecta de manevre clinice inscrise in tehnica examenului obiectiv cu referinte la cazul selecționat; • Cunoasterea valorilor normale si patologice a constantelor biologice; • Interpretarea corecta a imagisticii;

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	40%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	35%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- prezenta la curs pe parcursul semestrului	-
- caietul de stagiu : teme, referate, traduceri, cazuri clinice, proiecte.	15%
<p>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E</p> <p>Lucrare scrisă descriptiva</p> <p>Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea testarilor periodice prin lucrari de control cu raspunsuri finale corecte, respectiv obtinerea unor scoruri de tip satisfactor in cursul acestor testari pe parcursul semestrului • Completarea corecta a cel puțin 1/2 din subiectele la examenul practic final 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea elementelor de abilitati in manopere medicale; • Obținerea unor punctaje de peste 70% la testările intermediare • Participarea activa la activitate desfasurata la curs • Obținerea unui punctaj de peste 90% la examinarea finala

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,
Ș.L.dr. BĂLTEANU MARA

Șef Departament,

Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,

Data avizării în departament

23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE ANUALĂ PENTRU ÎNSUȘIREA UNOR DEPRINDERI ȘI COMPETENȚE MEDICALE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	-					
Funcția didactică, numele și prenumele responsabilului de practica	Conf.univ.dr. Cristian Gabriel Asist.univ.dr. Ignat Iuliana					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de verificare	Conf.univ.dr. Cristian Gabriel Asist.univ.dr. Ignat Iuliana					
Codul disciplinei	M.4.8.18	Categororia formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	40	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	40
Total ore din planul de învățământ	160	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	160
		Total ore pe semestru	160	Total ore studiu individual	-
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					0
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	PRACTICĂ DE SPECIALITATE ANUALĂ PENTRU ÎNSUȘIREA UNOR DEPRINDERI ȘI COMPETENȚE MEDICALE
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea tuturor cunoștințelor teoretice obținute în cursul anului - Aplicarea practică a legislației sanitare în domeniu și consecințele nerespectării acesteia - Înțelegerea necesității măsurilor de prim ajutor, a activităților individuale și colective.
Competențele transversale	Dezvoltarea ca viitoare cadre medicale cu specificație directă a valențelor tridimensionale ale entității lor – medic, membru al familiei și participant la viața socială
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu practica de zi cu zi, fundamentată pe cunoștințele teoretice obținute
Obiectivele specifice disciplinei	Înțelegerea importanței activității practice pentru întreaga carieră medicală.

Conținutul cursului – Programa analitică	
Nr. ore total	160 ore
Limbajului medical – Completarea, sub îndrumare, a unor formulare și înscrisuri specifice secției/serviciului unde se efectuează practica, comunicarea cu pacientul privind măsurile de educație pentru sănătate.	30
Administrativ-managerial - drepturile și obligațiile pacientului, obținerea consimțământului informat, asigurarea de malpractice, noțiuni generale de management hospitalier, cunoașterea și aplicarea regulilor cuprinse în cadrul "precauțiilor universale" noțiuni de management hospitalier.	30
Igieno-dietetice și de microclimat - reguli și metode de dezinfectie, aseptie, antisepsie, regimurile dietetice specifice și condiții de microclimat,	20
Supravegherea pacienților – interpretarea datelor de monitorizare, inclusiv invazivă, a funcțiilor vitale, interpretarea datelor de semiologie și susținerea unui diagnostic pozitiv și diferențial. Semiologia aparatului cardiovascular, digestiv, renourinar, genital. Examenul clinic al aparatului cardiovascular, digestiv, renourinar, genital.	40
Manevre medico-chirurgicale - măsurarea invazivă a TA, AV, gazometrie sanguină, tratamentul parenteral și calcularea balanței hidro-ionice, tratamentul plăgilor, Electrocardiogramă, diagnostic EKG, imobilizarea provizorie/definitivă, tratamentul plăgilor, pregătirea pacienților în vederea efectuării unor explorări imagistice (ecografie abdominală, endoscopie, CT, IMR, PETSCAN, radiografii cu substanță de contrast).	40

Bibliografie minimală
<ol style="list-style-type: none"> 1. Angelescu N.- Tratat de patologie chirurgicală- Ed.Med, vol.1 și 2, București, 2001; 2. Prișcu Al.- Chirurgie, vol.1 și 2- Ed.did.ped., București, 1994-1995; 3. Angelescu N., Andronescu PD, Chirurgie generală.. Ed.Medicală, București, 2000 4. Prof. Dr. Kikeli Pal Istvan, Profilaxia in medicina de familie, editura Procardia 2001, litografia UMF 2002. 5. Restian, M. Mateescu, Ghid practic de medicina familiei, Ed. Universitara C. Davila Buc., 1998 6. Harrison – Principii de Medicină Internă ediția 14, Ed.Teora, București 2003

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Parcursul stagiului de pregătire practică de specialitate permite integrarea viitorului medic într-un mediu profesional responsabil, deprinderea colaborării cu specialiști din diverse domenii, dezvoltarea capacității de a asigura asistență clinică într-o diversitate de problematice corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Practică	Activitatea uzuală a instituției Activitate la patul bolnavului. Prezentarea elementelor metodologice, discuții în grup, exercițiu în grup, analiză de caz, demonstrații, calcul de doze, prezentări de caz, vizite de documentare, caiet de practică.

Standard minim de performanță:

vezi - **STANDARDELE PRACTICII DE SPECIALITATE ANUL IV , BAREM DE PRACTICĂ III**

Barem de practică: Completare caiet de practică, Convenție de practică, Fișa de evaluare a Practicii de specialitate

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii/stagii	50%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. Examen oral cu întrebări din cazuistica studiată în timpul stagiului de practică Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe pentru nota 5 –50% din noțiunile de bază 	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe pentru nota 10 – toate noțiunile însușite în timpul practicii

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,

-
Responsabil de practică,
Conf.univ.dr. Cristian Gabriel

Asist.univ.dr. Ignat Iuliana

Data avizării în departament
23.09.2020

Șef Departament,
Conf. Univ. Dan Ioan Ulmeanu



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	FARMACOECONOMIE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. univ. dr. Paveliu Sorin					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. univ. dr. Paveliu Sorin					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-					
Codul disciplinei	M.O.7	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					4
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Farmacoeconomie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Transmiterea informațiilor despre diferite instrumente de cercetare consecințelor economice ale utilizării de medicamente, dobândirea capacității de interpretare a studiilor de farmacoeconomie și de elaborarea de analize specifice.
Competențele transversale	Sa demonstreze abilități analitice în economie Sa deceleze rolul influențelor economice și sociale asupra dezvoltării de noi medicamente, Sa aplice tehnici de evaluare economică în evaluarea de produse farmaceutice
Obiectivul general al disciplinei	La curs: cunoașterea și însușirea unor noțiuni teoretice privind implicațiile economice ale utilizării medicamentelor.
Obiectivele specifice disciplinei	Dobândirea competențelor și încrederea necesare pentru a răspunde cerințelor de date din ce în ce mai exigente de la clienții cheie din domeniul medico-farmaceutic. Aflarea a mai multor tehnici și utilizarea lor în evaluarea economică de tip farmacoeconomic Înțelegerea cadrului legislativ care reglementează industria farmaceutică Învățarea modalității de apreciere a unui studiu economic . Înțelegerea modelării economice și a tehnicile utilizate pentru a face față datelor lipsă.

Conținutul cursului – Programa analitică	14 ore
1. Rolul farmaceuticii în evaluarea sistemului de sănătate, istoric, principiile farmaceuticii.	2h
2. Metodologia farmaceuticii. Costurile în sănătate; Introducere în statistică.	2h
3. Despre utilitate și rezultate (outcomes) / Evaluarea calității vieții, Proiectarea cercetării farmaceuticii.	2h
4. Avantajele și dezavantajele bazelor de date din studiile clinice, modele și cererilor de rambursare din asigurări, evaluarea studiilor de farmacoeconomie.	2h
5. Metode avansate pentru a analiza datelor de farmacoeconomie.	2h
6. Analiza deciziei și modelarea economică în farmaceutică.	2h
7. Aplicarea în farmaceuticii în asigurările de sănătate (și-sau managementul sanitar). Proiectarea și efectuarea de studii de farmacoeconomie.	2h
Bibliografie minimală	
1. J. Lyle Bootman, Raymond J. Townsend, William F. McGhan. Principles of Pharmacoeconomics. Harvey Whitney Books; 2nd edition (February 1996).	
2. Karen Rascati. Essentials of Pharmacoeconomics. Lippincott Williams & Wilkins; 1 edition (February 11, 2008)	
3. Renee J. G. Arnold (Editor) Pharmacoeconomics: From Theory to Practice (Drug Discovery Series). CRC Press; 1 edition (October 14, 2009).	
4. Randy Vogenberg (Author). Introduction to Applied Pharmacoeconomics. McGraw-Hill/Appleton & Lange; 1 edition (December 12, 2000).	
5. Suport de curs predat	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Toate temele predate sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografiile, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatură de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul sănătății din țară.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentări în format Power-Point Discuții interactive cu studenții pe baza subiectelor abordate
Laborator / stagiul clinic / seminar	-

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

-însuşirea noţiunilor teoretice expuse la curs,
-referat- întocmirea a cel puţin 1 referat cu tema dată sau tema la alegere.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	100%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activităţile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activităţi (precizaţi)	0%
Descrieţi modalităţile practice de evaluare finală, E/V.	
Examen scris grila	
Examenul se va susţine online sau faţă în faţă în funcţie de evoluţia pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerinţe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerinţe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">completarea corectă a cel puţin 50% din subiecte la examenul final.	<ul style="list-style-type: none">Obţinerea unui punctaj de peste 95% la verificarea finală.

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Conf. univ. dr. Paveliu Sorin
Titular de curs,
Conf. univ. dr. Paveliu Sorin

Şef Departament,
Ş.L.dr. Tudorache Ioan Sorin

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	LEGISLAȚIE MEDICALĂ, ORGANIZARE PROFESIONALĂ ȘI ETICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef lucrări Dr. Ana-Maria Mihălcescu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef lucrări Dr. Ana-Maria Mihălcescu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	M.O.8	Categorია formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					-
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					-
11. Documentare pe teren					-
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					-
14. Examinări					2
15. Alte activități:...					-

Denumirea cursului	Legislație medicală, organizare profesională și etică
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea și aplicarea legislației medicale. Cunoașterea, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.
Competențele transversale	Rezolvarea de probleme și luarea deciziilor.
Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a normelor bioetice și aplicațiile acestora în practica medicului. Cunoașterea cadrului legal care reglementează practica medicului în România și în UE. Cunoașterea organizațiilor profesionale, a funcționării și atribuțiilor acestora.
Obiectivele specifice disciplinei	Familiarizarea studenților cu elementele de bioetică și deontologie, în scopul dezvoltării abilităților comportamentale care să permită abordarea optimă a pacientului. Formarea unei conduite socio-profesionale care să respecte cerințele codurilor etice și deontologice, în conformitate cu legislația în vigoare.

Conținutul cursului – Programa analitică	14 Ore
1. Introducere în studiul legislației medicale. Descrierea cadrului juridic general din România și UE cu relevanță pentru practica profesiei de medic.	1h
2. Condițiile de exercitare a profesiei de medic în România și UE. Recunoașterea reciprocă a calificărilor profesionale. Dreptul de stabilire.	1h
3. Codul deontologic al medicului. Principii. Drepturile și obligațiile medicului.	1h
4. Cadrul legislativ de organizare a Colegiului Medicilor din România. Procedura jurisdicțională disciplinară în fața Colegiului Medicilor din România.	1h
5. Drepturile pacientului. Cadrul legislativ românesc și european (1)	1h
6. Drepturile pacientului- continuare (2)	1h
7. Cadrul legislativ privind funcționarea spitalelor și a cabinetelor medicale în România. Asistența medicală primară. Casă Națională de Asigurări de Sănătate.	1h
8. Malpraxisul medical în România. Definiție. Procedura în fața Comisiei pentru cazurile de malpraxis.	1h
9. Răspunderea medicului pentru malpraxisul medical. Răspunderea spitalului pentru malpraxisul medical. Asigurarea de răspundere profesională și răspunderea asigurătorului.	1h
10. Răspunderea penală și răspunderea civilă a medicului în România. Particularitățile răspunderii civile a medicului.	1h
11. Bioetica. Prevederi legale interne și internaționale. Drepturile omului și bioetica. Bioetica în genetică. Eugenia.	1h
12. Bioetica transplantului de organe și țesuturi umane. Legislația transplantului de organe. Legislația reproducerii umane asistată medical.	1h
13. Etica psihiatrică. Etica cercetării biomedicale.	1h
14. Demnitatea morții. Eutanasia și sinuciderea asistată. Decizia de întrerupere a tratamentului.	1h
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Nu este cazul	–
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> Suport de curs- se transmite studenților în format electronic Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății actualizată Codul civil și penal actualizat, codul de procedura civilă și penală actualizat Codul deontologic al medicului Jurisprudența CEDO: cazurile Eugenia Lazăr c. Romania, Panaitescu c. Romania, Lambert c. Franta, Codarcea c. Romania, Consiliul European: Guide on the decision –making process regarding medical treatment in end-of-life situations Codul de la Nurenberg Declarația de la Helsinki Gabriel Adrian Năsui- Malpraxisul medical. Particularitățile răspunderii civile medicale, editura Universul Juridic Dușescu B., Etica profesiunii medicale, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980; Jeszensky F., Drepturile fundamentale ale pacienților și medicilor, Ed. Medicală, București, 1998; Stan C., Introducere în bioetica, Ed. Conphys, 2007; Stan C., Malpraxisul medical. Ed. Etna, 2009; 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Activitatea practică a viitorului medic se bazează nu numai pe cunoștințe teoretice și practice strict medicale, dar și pe deontologie profesională, răbdare și conștiinciozitate deosebită, pe înțelegerea dimensiunilor și consecințelor juridice ale activității sale, care se dobândesc prin studiile de specialitate începute la disciplină: Legislație medicală. Organizare profesională și etică .

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Nu e cazul

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Pentru verificarea finală: prezența la min. 80% din cursurile predate și prezentarea orală a unui referat cu un studiu de caz.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități (precizați)	%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.	
Lucrare scrisă descriptivă	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor minime predate, definirea termenilor 	Cunoașterea aprofundată a tuturor noțiunilor predate, capacitatea de a efectua un studiu de caz

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Șef lucrări Dr. Ana-Maria Mihălcescu

Șef Departament,
Conf. Univ dr Dan Ulmeanu

Titular de curs,
Șef lucrări Dr. Ana-Maria Mihălcescu

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicina

Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII CONEXE ÎN CHIRURGIA CARDIO-VASCULARĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	SL. Dr Lucian Florin Dorobanțu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	SL. Dr Lucian Florin Dorobanțu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-					
Codul disciplinei	M.O.9	Categoria formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					6
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități					0

Denumirea cursului	TEHNOLOGII CONEXE ÎN CHIRURGIA CARDIO-VASCULARĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii adecvate a : <ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea valvulopatiilor - Indicațiilor chirurgicale ale valvulopatiilor - Tipuri de inlocuitori valvulari - Tipuri de acces minim invaziv ptr protezarea valvulara - Tipuri de interventii minim invazive pt protezarea valvulara - Complicațiile protezarilor valvulare
Competențele transversale	Autonomie și responsabilitate <ul style="list-style-type: none"> - Sa stie tipurile de valvulopatii - Sa cunoasca metodele de tratament medical - Sa cunoasca metodele de tratament chirurgical - Sa cunoasca si sa discerana intre diversele proteze vavulare - Sa cunoasca procedeele si mai ales complicatiile acestora
Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea procedeelelor si tipurilor de abord minim invaziv in protezarea valvulara
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoasterea detaliata a valvulopatiilor Cunoasterea metodelor de tratament disponibile Cunoasterea tipurilor de abord si a complicatiilor acestora

Conținutul cursului – Programa analitică	14 Ore
1. Notiuni de anatomie valvulara cardiaca	2
2. Notiuni de fiziopatologie valvulara cardiaca	2
3. Indicații operatorii pt diferitele valvulopatii	1
4. Tratamentul medical al valvulopatiilor	1
5. Cai de abord clasic si minim invaziv in chirurgia valvulara	2
6. Tipuri de inlocuitori valvulari	2
7. Tipuri de interventii miniminvazive valvulare	2
8. Complicațiile chirurgiei miniminvazive valvulare cardiace	2
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Donald B Doty, John R Doty - Cardiac Surgery – Operative Technique, 2012, ed Elsevier 2. Anton N Sidway, Bruce A Perler -Rutherford's Vascular Surgery and Endovascular Therapy-2018, ed Elsevier 3. Lucian Dorobantu – Curs de chirurgie cardiaca – format electronic 4. Chirurgie Cardiovasculara – curs pentru studenti. Dan Gherghiceanu, Horatiu Moldovan (sub redactia). Editura Libripress Bucuresti 2005. 5. Bolile arterelor. Coordonator V. Candea. Editura Tehnica Bucuresti 2001. 6. Tratat de Chirurgie. Vol VII Chirurgie Cardiovasculara, Coordonator Radu Deac. Editura Academiei Romane Bucuresti, 2009 7. Insuficienta cardiaca acuta, Abordare practica. Sub redactia: Cezar Macarie, Ovidiu Chioncel Editura ERC Press, Bucuresti 2008 8. Suportul de curs 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Coroborarea conținutului disciplinei conform cerințelor UE, cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil și corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sănătății. Analiza și dezvoltarea cunoștințelor TAVI pentru pregătirea medicilor cu competențele profesionale integrate cu prevederile Uniunii Europene și CMR.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; dezbateri libere pe teme specifice; proiecția multimedia a suportului de curs Transmisii live din sala de operatii
Laborator / stagiu clinic / seminar	-

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student

- Sa cunoasca notiuni generale referitoare la procedeele minim invazive de inlocuire valvulara cardiaca

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Nu e cazul
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală: Examen scris grila Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">• promovarea lucrărilor de control• promovarea testarilor periodice• cunoașterea noțiunilor de bază privind tehnicile minim invazive de protezare valvulara	Cunoașterea aprofundata a temelor dezbatute la curs

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
SL. Dr Lucian Florin Dorobanțu

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan ULMEANU

Titular de curs,
SL. Dr Lucian Florin Dorobanțu

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-Chirurgicale si Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	ȘL. Dr. Culman Mirela Ioana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	ȘL. Dr. Culman Mirela Ioana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic					
Codul disciplinei	M.O.10	Categorია formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					4
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					0
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	Notiuni generale despre patologia endocrină. Principalele, afecțiuni endocrine (conform programei): definiție, etiopatogenie, diagnostic, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie. Noțiunilor de practică medicală endocrinologică, a protocoalelor de diagnostic și tratament, proceduri, investigații paraclinice (probe de laborator, teste dinamice, investigații imagistice), metodologia și tehnica îngrijirii pacientului cu boli endocrine.
Competențele transversale	Noțiuni de auxologie. Imagistică endocrinologică.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea principalelor afecțiuni endocrine. Noțiunilor de practică medicală endocrinologică, a protocoalelor de diagnostic și tratament, proceduri, investigații paraclinice (probe de laborator, teste dinamice, investigații imagistice). Alcatuirea și implementarea planurilor de dietă și nutriție.
Obiectivele specifice disciplinei	Însușirea noțiunilor de practică medicală endocrinologică, a protocoalelor de diagnostic și tratament, proceduri, investigații paraclinice (probe de laborator, teste dinamice, investigații imagistice), metodologia diagnosticării și instituirea protocolului de dietă și nutriție.

Conținutul cursului – Programa analitică	14 Ore
1. Noțiuni de fiziologie endocrină – Recapitulare	1h
2. Patologie hipotalamica-diabet insipid	1h
3. Patologie hipofizară, tumori hipofizare, clasificare, forme clinice nesecretante și secretante	1h
4. Nanismul hipofizar, acromegalia	1h
5. Patologie tiroidiană mixedem	1h
6. Tireotoxicoză, hipertiroiziile .- Boala Graves-Basedow.- Gușa multinodulara hipertiroidizata.	1h
7. Tiroiditele acute, subacute și cronice.- Cancerul tiroidian diferențiat, medular și nediferențiat. Hiperparatiroidismul primar (boala Recklinghausen) și hiperparatiroidismul secundar. Hiperparatiroidismul terțiar.	1h
8. Patologie suprarenală, boala Addison, feocromocitom, sindrom Conn	1h
9. Diabetul zaharat, hipoglicemii	1h
10. Ghid de nutriție	1h
11. Noțiuni generale de dietetică	1h
12. Educația sanitară privind dieta, tratamentul, profilaxia complicațiilor și sesizarea apariției primelor semne ale acestora; necesitatea controlului medical periodic.	1h
13. Dieta – aplicații specifice	1h
14. Dieta – aplicații specifice	1h
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	

Bibliografie minimală
1. Ghid de endocrinologie clinica, E. Zbranca, Ed. Polirom Ed.I-1999/ Ed.II-2007 Ed.III-/2008.
2. Endocrinologie clinica – 2015 - Constantin Dumitrache, Editura: National -
3. Nutriție clinică umană, Manual pentru studenți și rezidenți. Coordonator Cristian Serafinceanu, Editura Medicală, București, 2012, ISBN 978-973-39-0736-7
4. Ghid pentru alimentație sănătoasă. Societatea Română de Nutriție. Coord. Mariana Graur. Editura PERFORMANTICA IAȘI – 2006
5. Manual de Diabetologie pentru studenți și rezidenți: 9:186-201 Coordonator Radu Lichiardopol Editura „Ilex”, 2011, ISBN 978- 973-7928-66-5
6. Ghid de Nutriție- de la prevenție la terapie. Coord. Nicoleta Tupiță. Editura University Press, 2019
7. Simona Fica, Gabriela Radulian, Cristian Serafinceanu, Cristian Guja. Diabet, nutriție și boli metabolice. Curs pentru studenți Ed. Univ Carol Davila, 2019
8. Cristian Serafinceanu. Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice. Compendiu. Ed. Niculescu 2018
9. Suport electronic curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Toate temele predate la curs sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din țară. Majoritatea temelor expuse au corespondența conținutului științific solicitată de bibliografia concursului național de rezidențiat.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Susținerea cursului prin prezentare orală, susținere pe suport electronic (prezentări Power Point), demonstrații fișe individuale.
Laborator / stagiul clinic / seminar	

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (lucrări științifice, publicații)	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. Examen scris cu subiecte redacționale	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea la examen • parcurgerea testărilor periodice prin lucrări de control la lucrări practice cu răspunsuri finale corecte, respectiv obținerea unor scoruri de tip satisfactor în cursul acestor testări pe parcursul semestrului • completarea corectă a unor subiecte la examenul final (barem minim). 	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea corectă a tuturor cerințelor de la examenul final. • Dacă este cazul, studentul care a participat la activități de tip referate/eseuri/traduceri primește 20% la nota finală.

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
ȘL. Dr. Culman Mirela Ioana

Șef Departament,
Conf. univ. dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de curs,
ȘL. Dr. Culman Mirela Ioana

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	PRINCIPII DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII ÎN SĂNĂTATE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. dr. Cristian VLĂDESCU					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. dr. Cristian VLĂDESCU					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-					
Codul disciplinei	M.O.11	Categorია formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					4
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Principii de management al calității în sănătate
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea unor abilități pentru utilizarea metodelor specifice de lucru în managementul calității - Utilizarea și interpretarea indicatorilor specifici managementului calității - Înțelegerea modului de asigurare a calității și îmbunătățire a calității serviciilor de sănătate și a siguranței pacientului
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul acesteia. - Utilizarea eficientă a resurselor de formare profesională asistată (portaluri de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc)
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea metodologiei de lucru specifice managementului calității în sănătate.
<ul style="list-style-type: none"> - Obiectivele specifice disciplinei 	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea bazei teoretice a managementului calității în sănătate, inclusiv a unor reglementări legale în domeniul. - Dobândirea cunoștințelor și deprinderilor necesare evaluării calității îngrijirilor de sănătate. - Dobândirea cunoștințelor necesare înțelegerii specificului managementului calității din perspectivă organizațională și clinică

Conținutul cursului – Programa analitică	14 ore
1. Introducere în Managementul Calității; evoluție, perspective	1h
2. Contextul internațional; cadrul de reglementare națională	1h
3. Strategia națională pentru perioada 2018-2025 "Calitate în Sănătate" – prezentare generală	1h
4. Monitorizarea și evaluarea implementării strategiei naționale pentru calitatea SS	1h
5. Organizarea sistemului de îngrijiri de sănătate în România	1h
6. Eficacitatea și eficiența în sănătate	1h
7. Siguranța asistenței medicale din perspectiva pacientului și personalului medical	1h
8. Satisfacția pacientului, familiei și personalului medical	1h
9. Principii generale de realizare a analizei SWOT	1h
10. Indicatori de calitate în sănătate	1h
11. Monitorizarea internă și externă a calității	1h
12. Activitatea de acreditare a unităților sanitare din țara noastră – prezentare generală	1h
13. Standarde de acreditare a unităților sanitare – prezentare generală	1h
14. Instituții, parteneri și interrelațiile necesare asigurării calității în sănătate	1h
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
-	-

Bibliografie minimală

1. Legea nr. 185/2017 privind asigurarea calității în sistemul de sănătate. M. Of. Nr. 599/26.07.2017
2. WHO Regional Office for Europe. Guidance on developing quality and safety strategies with a health system approach. 2008
3. Spath PL. Introduction to Healthcare Quality Management, Third Edition. Health Administration Press. 2018
4. ANMCS. Strategia națională pentru asigurarea calității în sistemul de sănătate, pentru perioada 2018-2025. București. 2018
5. Vladescu, C, Busoi, C., Politici de Sanatate Publica in Uniunea Europeana, Ed. Polirom, 2011
6. Vladescu, C. (coord), Sănătate Publică și Management, Ed. Cartea Universitară, București, 2004.
7. Suportul de curs

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.
 Organizare de întâlniri cu cadre didactice din alte discipline de medicină preventivă și cu angajați ai CASMB București, DSP București; identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior medical din țară.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs.
Laborator / stagiul clinic / seminar	.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
- să realizeze eseu/referatul/proiectul repartizat de către cadrul didactic.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20 %
- alte activități	0 %

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (test grilă)
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> realizarea eseului/referatului/proiectului repartizat 	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea aprofundată a noțiunilor predate la curs

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,
Prof. Univ. dr. Cristian VLĂDESCU

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,
Prof. Univ. dr. Cristian VLĂDESCU

Data avizării în departament
23.09.2020