



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	ATI					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	CONF. UNIV. DR. Radu STOICA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	CONF. UNIV. DR. Radu STOICA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	CONF. UNIV. DR. Radu STOICA Ș.L. Dr. Pricop Mihaela					
Codul disciplinei	M.6.11.1	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	11	Tipul de evaluare finală (E, V)		
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					8
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					4
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					2
14. Examinări					1
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	ATI
Competențele profesionale specifice disciplinei	Descrierea pricipalelor urgențe medico-chirurgicale. Înșușirea modalităților specifice de intervenție în ATI.
Competențele transversale	Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate. Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european.
Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea funcțiilor vitale și modificări ale acestora. Pricipalele urgențe medico-chirurgicale: cauze, diagnostic, măsuri terapeutice.
Obiectivele specifice disciplinei	Alcătuirea și implementarea planului de monitorizare a urgențelor medicale Deprinderea tehnicilor specifice ATI : acces vascular, oxigenoterapie, monitorizarea funcțiilor vitale.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
<b>TEMA 1. Noțiuni de fiziopatologie a durerii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senzorul nociceptiv periferic</li> <li>• Căile de conducere extranevraxiale</li> <li>• Centrele de prelucrare și modulare</li> <li>• Centrii de integrare</li> <li>• Terapia durerii</li> </ul>	2h
<b>TEMA 2. Anestezia Generală - 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istoric. Dezvoltarea anesteziei clasice până la Griffith</li> <li>• Nașterea conceptului modern al patrulaterului anestezic</li> <li>• Substanțele utilizate în anestezia modernă</li> <li>• Aparatura modernă de anestezie</li> <li>• Monitorizarea și protocolarea în anestezie</li> </ul>	2h
<b>TEMA 3. Anestezia Generala - 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparatura modernă de anestezie</li> <li>• Monitorizarea și protocolarea în anestezie</li> </ul>	2h
<b>TEMA 4. Anestezia loco-regională</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istoric</li> <li>• Tehnici de anestezie loco-regională. Anestezia prin infiltrație tronculară, de plex, radiculară, spinală, locală i.v., intraosoasă</li> </ul>	2h
<b>TEMA 5. Stările de Șoc</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istoricul apariției conceptului de stare de șoc</li> <li>• Definiția șocului</li> <li>• Reacție normală, reacție patologică la agresiune, nivele organizatorice de desfășurare a stărilor de șoc</li> </ul>	2h
<b>TEMA 6. Stările de colaps</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire. Cauze</li> <li>• Sincopele</li> <li>• Lipotimiile</li> </ul>	2h
<b>TEMA 7. Stările de șoc hipodinamic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterile microcirculației în starea de șoc</li> </ul>	2h
<b>TEMA 8. Stările de șoc hiperdinamic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia hemodinamică în starea de șoc</li> </ul>	2h
<b>TEMA 9. Insuficiența excretorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire. Condiții de apariție</li> <li>• Insuficiență acută și cronică</li> <li>• Terapie</li> </ul>	2h
<b>TEMA 10. Insuficiența respiratorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire. Condiții de apariție</li> <li>• Insuficiență acută și cronică</li> </ul>	2h

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapie</li> </ul>	
<b>TEMA 11. Insuficiența metabolică</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire. Condiții de apariție</li> <li>• Insuficiență acută și cronică</li> <li>• Terapie</li> </ul>	2h
<b>TEMA 12. Insuficiența tubului digestiv</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tubul digestiv de șoc</li> <li>• Fenomene de contaminare, poluare și transgresiune</li> <li>• Ficatul de șoc</li> <li>• Terapie</li> </ul>	2h
<b>TEMA 13. Insuficiența sistemului sangvin în șoc</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul sangvin ca sistem multifuncțional</li> <li>• Modificările de coagulare ca martor al leziunilor endoteliale</li> <li>• Coagularea intravasculară diseminată</li> <li>• Terapie tulburărilor de coagulare în șoc</li> </ul>	2h
<b>TEMA 14. Insuficiența sistemului nervos central</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stările de comă</li> <li>• Cauze și forme ale stărilor de comă</li> <li>• Terapie stărilor de comă</li> </ul>	2h
<b>Conținutul stagiului clinic – Programa analitică</b>	<b>28 ore</b>
1. Organizarea secției ATI	2h
2. Sectorul anestezic în sala de operații. Aparatura de anestezie. Medicația anestezică	2h
3. Protocolarea activității. Fișa de anestezie. Clase de medicație folosite în ATI	2h
4. Monitorizarea funcțiilor vitale pre- și postoperatorie	2h
5. Deprinderea tehnicilor specifice ATI. Acces vascular. Utilizarea infectomatelor și a nutripompelor în secția ATI.	2h
6. Administrarea peridurală și intra-arahnoidiană a substanțelor analgezice	2h
7. Principii de bază în managementul urgenței critice. Conceptul de echipa în medicina de urgență	2h
8. Manevre specifice în medicina de urgență. RCR. Cateterizarea venelor. Punție pericardică.	2h
9. Drenajul pleural. Imobilizarea provizorie a membrelor. Poziționarea bolnavului pentru transport. Repleția volemică	2h
10. Transfuzia de sânge și a derivaților de sânge	2h
11. Ingrijirea pacientului aflat în stare critică	2h
12. Urmărirea evoluției și a medicației bolnavilor din terapie intensivă	2h
13. Droguri curent folosite în medicina de urgență	2h
14. Managementul intoxicațiilor acute în ATI	2h
<b>Bibliografie minimală</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. G. Litarczek – Urgențe Medico-Chirurgicale, 2013</li> <li>2. Mihai Pricop ; Adrian Barbilian, Anestezia locală în patologia osteoarticulară a membrelor, Edi. Militara București 2006</li> <li>3. A Macri, R Stoica, C Toma, 1 Strâmbu, Pregătirea medicală preoperatorie a pacienților cu afecțiuni respiratorii, Editura Universitară Carol Davila, București, 2016,</li> <li>4. Cordos Ioan, Stoica Radu, Provocări în chirurgia toracică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2015</li> <li>5. R. Stoica.capit. Anestezia in chirurgia cailor aeriene mari, in ACTUALITATI IN ANESTEZIE SI TERAPIE INTENSIV A, TORACELE ȘI RESPIRAȚIA, Sub redactia SM Copotoiu, L Azamfirei, Ed.UNIVERSITY PRESS, Targu Mures, 2018, ISBN 978-973-169-545-7</li> <li>6. R. Stoica, G. Cadar. Cap.Tehnici anestezice in chirurgia esofagului. In TRATAT DE PATOLOGIE ȘI CHIRURGIE ESOFAGIANĂ, Sub redacția S. Constantinoiu, 1. Cordoș, C. Ciuce, V. Scripcariu, EDITURA ACADEMIEI ROMÂNE, 2017, ISBN 978-973-27-2782-9</li> <li>7. URGENTE MEDICALE, Red. Maria Doribantu, 2017, Editura Medicala.</li> <li>8. ACTUALITATI IN ANESTEZIE SI TERAPIE INTENSIVA. Sub redactia SM Copotoiu, L Azamfirei, Ed.UNIVERSITY PRESS, Targu Mures, 2017.</li> <li>9. ACTUALITATI IN ANESTEZIE SI TERAPIE INTENSIVA.. MAMA ȘI COPILUL. Sub redactia SM Copotoiu, L Azamfirei, Ed.UNIVERSITY PRESS, Targu Mures, 2015.</li> <li>10.ACTUALITATI IN ANESTEZIE SI TERAPIE INTENSIVA. TERAPIE INTENSIVĂ, MEDICINĂ DE URGENȚĂ, TRANSFUZIE. Sub redactia SM Copotoiu, L Azamfirei, Ed. UNIVERSITY PRESS, Targu Mures, 2014.</li> <li>11.Suport de curs predat</li> </ol>	

<b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</b>
Continutul cursului și al lucrărilor practice este în concordanță cu cel predat în alte centre universitare din țară și din străinătate. Adaptarea acestuia la unitățile informaționale (teoretice și tehnice) provenite de la comunitățile științifice naționale și internaționale cât și de la marii producători de tehnică se face printr-o continuă actualizare a suportului didactic.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs interactiv, față-în-față asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point)
Stagiu clinic	Activitate clinică, exersarea în salonul Secției de ATI, pe pacienții internați, a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de îngrijire a pacientului și a noțiunilor primare de tehnică chirurgicală, predarea și explicarea noțiunilor din caietul de lucrări practice.

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refacerea integrală a absențelor la stagiul clinic;</li> <li>• Prezența studentului la toate seminariile.</li> </ul> <b>Evaluarea stagiului clinic :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare de caz clinic selecționat din cazuistica disponibilă în Clinica ATI</li> <li>• Efectuarea de manevre clinice concordante cu cazul selecționat</li> <li>• Descrierea medicației specifice ATI</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	40%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	-

<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E</b>	
Lucrare scrisă cu 10 întrebări din tematica cursurilor predate, examen practic individual. Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examenului de stagiul clinic</li> <li>• Răspuns corect la 5 întrebări din evaluarea finală scrisă</li> <li>• Descrierea medicației specifice ATI</li> <li>• Efectuarea corectă a manevrelor implicate în realizarea unei anestezii loco-regionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examenului de stagiul clinic cu minim nota 9</li> <li>• Răspuns corect la 9 întrebări din evaluarea finală</li> <li>• Prezentarea corectă a cazului clinic, cu diagnostic diferențial complet și corect, metode de tratament complet exemplificate</li> <li>• Realizarea corectă a manevrelor implicate în realizarea unei anestezii loco-regionale.</li> </ul>

Data completării  
**17.09.2020**  
Titular disciplină,  
**CONF. UNIV. DR. RADU STOICA**  
Titular de curs,  
**CONF. UNIV. DR. RADU STOICA**  
Data avizării în departament  
**23.09.2020**

Șef Departament,  
**CONF. UNIV. DR. DAN IOAN ULMEANU**



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	PEDIATRIE ȘI PUERICULTURĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ Dr. Hab. Smaranda Diaconescu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ Dr. Hab. Smaranda Diaconescu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Prof. Univ Dr. Hab. Smaranda Diaconescu Conf. Univ. dr. Adrian Toma Ș.L. Dr. Laura - Mihaela Ion				
Codul disciplinei	M.6.11.2	Categorია formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	VI	Semestrul*	11	Tipul de evaluare finală (E, V)	E11
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					7

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	175	Total ore studiu individual	91
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					15
2. Studiul după manual, suport de curs					14
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					8
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					6
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					4
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					15
10. Consultații					6
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					1
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Pediatrie și puericultură
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anamneză pediatrică.</li> <li>Examenul clinic în pediatrie. Cunoașterea principalelor semne și simptome din patologia pediatrică.</li> <li>Algoritm de investigații.</li> <li>Stabilirea diagnosticului pozitiv și a diagnosticul diferențial.</li> <li>Stabilirea conduitei terapeutice.</li> <li>Recomandări la externare.</li> <li>Urmărirea pacientului; monitorizarea clinico-biologică prin controale periodice.</li> <li>Posibilitatea evaluării informației dintr-un articol de specialitate și aprecierea relevanței, validității și gradului de încredere al respectivului studiu;</li> </ul>
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrarea în echipa multidisciplinară responsabilă de furnizarea serviciilor de sănătate și asistență medicală a copiilor 0-18 ani: neonatolog, medic de familie, ORL-ist, chirurg pediatru, psiholog; colaborarea eficientă cu serviciile de asistență socială, protecția copilului etc. Orientarea cazurilor selecționate către subspecialități pediatrică (pneumologie, cardiologie, gastroenterologie, nefrologie, hemato-oncologie, neurologie, psihiatrie).</li> <li>Abordarea în echipa a cazurilor cronice care depășesc vârstă pediatrică pentru transferul eficient către serviciile de adulți.</li> <li>Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate.</li> </ul>
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor esențiale de puericultură și pediatrie.
Obiectivele specifice disciplinei	Insusirea de catre studenti a modului de efectuare a anamnezei in pediatrie, a examenului clinic la copilul de diferite varste , stabilirea algoritmului de investigatii, stabilirea unui diagnostic si a diagnosticului diferential, stabilirea conduitei terapeutice, recomandari la externare, urmarirea cazului prin controale periodice. Documentarea in vederea redactarii unei lucrari stiintifice, insusirea notiunilor de baza in elaborarea unei prezentari de caz, alcatuirea unui lot de pacienti pentru realizarea unui studiu prospectiv

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
1. Noțiuni de creștere și dezvoltare. Factorii de creștere. Probleme de demografie.	2h
2. Alimentația nou-născutului, sugarului și copilului. Conceptul celor 1000 de zile.	2h
3. Boli carentiale- Rahitismul carential comun. Anemia feripriva Malnutriția protein - calorică.	2h
4. Aparatul respirator Rinofaringita acută Adenoidita - acută, subacută, cronică Faringoamigdalita acută streptococică Sinuzita, etmoidita . Otita . Epiglotita. Laringita acută	2h
5. Aparatul respirator Bronșiolita. Pneumonia pneumococică Bronhopneumonia stafilococică	2h
6. Astmul bronic Aparatul digestiv: Stomatite. Refluxul gastroesofagian	2h
7. Aparatul digestiv: Gastritele. Ulcerul primar și secundar .Infecția cu H. pylori	2h
8. Aparatul digestiv: Gastroenterita acută. Sindromul de deshidratare acută Alergia la proteina laptelui de vacă. Celiachia	2h

9. <b>Aparatul cardio-vascular:</b> Reumatismul articular acut Malformațiile congenitale de cord (DSV, Persistența de canal arterial, Tetralogia Fallot, Coarctarea de aortă) Endocardita bacteriană	2h
10. <b>Aparatul urinar:</b> Glomerulonefrita acută post-streptococică Sindromul nefrotic. Infecția tractului urinar	2h
11. <b>Bolile sângelui</b> Anemiile hemolitice Purpura trombocitopenică idiopatică; Purpura Henoch-Schonlein Hemofilia. Leucemiile copilului. Tumori solide.	2h
12. <b>Urgențe pediatrice.</b> Convulsiile febrile Ingestia de corpi străini Șocul anafilactic	2h
13. <b>Urgențe pediatrice.</b> Intoxicații: organo-fosforate, paracetamol, etanol, metanol, monoxid de carbon Ingestia de substanțe corozive Boala Down	2h
14. <b>Elemente de etică în pediatrie. Comunicarea cu pacientul pediatric.</b>	2h
<b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>	<b>56 ore</b>
1. Foaia de observație în pediatrie	4h
2. Alimentația sugarului și copilului	4h
3. Boli carentiale (anemia feriprivă, rahitismul carential comun, malnutriția)	4h
4. Aparatul respirator: Semiologia aparatului respirator Infecții acute de cai respiratorii superioare	4h
5. Aparatul respirator: Infecții ale tractului respirator inferior. Astmul bronșic	4h
6. Aparatul cardio-vascular: Semiologia aparatului cardiovascular. Malformații congenitale de cord. Endocardita bacteriană.	4h
7. Aparatul digestiv: Stomatite, RGE, gastrite, ulcerul gastroduodenal.	4h
8. Aparatul digestiv: Gastroenterita acută. Sindromul de deshidratare acută.	4h
9. Aparatul digestiv: APLV, Celiachia	4h
10. Aparatul urinar: ITU Sindromul nefrotic Glomerulonefrita acută. post-streptococică	4h
11. Sânge: Anemii hemolitice Patologia hemostazei Leucemiile copilului	4h
12. Urgențe pediatrice Convulsiile febrile Ingestia și aspirația de corpi străini Șocul anafilactic	4h
13. Urgențe pediatrice Intoxicații: organo-fosforate, paracetamol, etanol, metanol, monoxid de carbon Ingestia de substanțe corozive	4h
14. Tehnici de comunicare cu pacienții pediatrici și cu familiile acestora. Comunicarea diagnosticelor „dificile”.	4h

#### **Bibliografie minimală**

1. Ciofu EP, Ciofu C - Tratat de Pediatrie, ediția 11, Editura . Medicală., București 2001

2. Georgescu A, Anca IA – Compendiu de Pediatrie, Editura All, București, 2010,
3. Ion L. – Pediatrie și puericultura. Curs pentru studenți Editura Universității Titu Maiorescu 2013.
4. Smaranda Diaconescu, Marin Burlea: Pediatrie pentru Studenții Facultății de Medicină Dentară. Edit. "Gr T Popa", UMF Iași 2015
5. Diacinescu Smaranda, capitole indicate în Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, coord. M. Nanulescu, ed. Amaltea, București 2013,
6. Kliegman RM, Stanton BM, StGeme III JW, Schor NF, Behrman RE – Nelson Textbook of Pediatrics, Elsevier Saunders, 2011
7. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Coordonator Prof. Dr. Mircea Nanulescu. Editura Amaltea, 2014, ISBN 978-973-162-127-2
8. Burlea M: Pediatrie pentru studenții Facultății de Medicină Stomatologică. Editura Apollonia Iași, 1999.
9. Suport de curs

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Conținutul tematic al disciplinei este actualizat și în deplină concordanță atât cu ghidurile și protocoalele internaționale (OMS, ESPGHAN, ) cât și cu ghidurile și protocoalele Societății Române de Pediatrie.

**Modul de transmitere a informațiilor:** Prezentări orale, suport imagistic, prezentări de caz clinic, activitate practică (examinarea pacientului).

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentări interactive, în format oral și Power Point
Laborator / stagiu clinic / seminar	Activitate clinică la patul bolnavului Prezentări de cazuri clinice de către cadrul didactic și de către studenți, discuții interactive pe baza cazurilor prezentate, întocmire de referate.

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

Anamneza, examenul clinic, algoritmul de investigații, diagnosticul pozitiv și diferențial, planul terapeutic și de urmărire a evoluției, stabilirea recomandărilor la externare inclusiv (la sugar) a recomandărilor de alimentație, profilaxia rahitismului și a anemiei feriprive.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	40 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	-

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Examen:**

Examinare orală cu subiecte, examen practic individual

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• parcurgerea testărilor periodice prin lucrări de control la LP cu răspunsuri finale corecte, respectiv obținerea unor scoruri de tip satisfăcător în cursul acestor testări pe parcursul semestrului</li> <li>• răspuns corect la jumătate din subiectele care constituie examenul final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspuns corect la toate subiectele de la examenul final.</li> <li>• Dacă este cazul, studentul care a participat la activități științifice primește 20% la notă finală.</li> </ul>



Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Prof. Univ Dr. Hab. Smaranda Diaconescu

Şef Departament,  
Conf. univ. dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,  
Prof. Univ Dr. Hab. Smaranda Diaconescu

Data avizării în departament  
23.09.2020



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	GINECOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Ovidiu Nicodin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Ovidiu Nicodin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Ș.L.dr. Milulescu Amelia Asist. Univ. Dr. Ioana Carpuș Asist. Univ. Dr. Panaite Bogdan-Paul				
Codul disciplinei	M.6.11.3	Categorია formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	VI	Semestrul*	11	Tipul de evaluare finală (E, V)	E11
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	41
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					3
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					5
13. Tutoriat					4
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

<b>Denumirea cursului</b>	<b>GINECOLOGIE</b>
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	Cunoașterea și înțelegerea (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>● cunostinte generale de baza necesare exercitarii profesiei de medic</li> <li>● capacitate de evaluare și autoevaluare</li> <li>● cunostinte de baza necesare profesiei</li> </ul>
<b>Competențele transversale</b>	Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori culturale, morale și civice/ valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice/ implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice/ angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituiții cu responsabilități similare/ participarea la propria dezvoltare profesională <ul style="list-style-type: none"> <li>● abilități interpersonale</li> <li>● abilitatea de a lucra într-o echipă de specialitate sau interdisciplinară</li> <li>● capacitatea de a avea un comportament etic</li> <li>● capacitatea de a concepe sau de a participa în cadrul unui studiu clinic sau de altă natură</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea principalelor patologii legate de ginecologie, principii prevenție, de diagnosticare tratament
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	Cunoașterea investigațiilor necesare pentru diagnosticul corect și complet al unei afecțiuni ginecologice Cunoașterea tehnicilor de examinare a pacientelor cu afecțiuni ginecologice Interpretarea investigațiilor clinice și paraclinice Cunoașterea metodelor de prevenție a patologiei ginecologice

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Gametogeneza, embriogeneza, organogeneza	2
2. Diagnosticul de sarcină. Modificările organismului matern în sarcină. Sarcină cu risc obstetrical crescut	2
3. Nașterea spontană în prezentare craniană. Mecanismul declanșării travaliului. Mecanismul nașterii în diferite prezentări; Delivrența. Perioada a 4-a a nașterii. Hemoragii la naștere	2
4. Nașterea distocică. Traumatismul obstetrical matern Nașterea prematură. Sarcină prelungită	2
5. Hemoragiile din cursul sarcinii (prima și a doua jumătate a sarcinii)	2
6. Bolile asociate sarcinii. Disgravidia tardivă; Suferința fetală. Patologia anexelor fetale, hidramnios, patologie de cordon. Reanimarea și terapia intensivă la nou-născut; Suferința fetală. Patologia anexelor fetale, hidramnios, patologie de cordon. Reanimarea și terapia intensivă la nou-născut	2
7. Suferința fetală. Patologia anexelor fetale, hidramnios, patologie de cordon. Reanimarea și terapia intensivă la nou-născut	2
8. Simptomele cardinale în ginecologie (durerea, hemoragia, leucoreea). Cancerul mamar	2
9. Tulburările menstruale prin insuficiență. Tulburările menstruale prin exces	
10. Infertilitatea cuplului. Noțiuni de contracepție și planning familial	2
11. Inflamațiile aparatului genital. Boala inflamatorie pelvină.	2
12. Patologia tumorală benignă a aparatului genital. Fibromul uterin. Endometrioza	2
13. Patologia tumorală malignă a aparatului genital feminin	2
14. Cancerul mamar	

<b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Diagnosticul de sarcină. Urmărirea gravidei	4
2. Anamneza și examenul clinic al gravidei, cu prezentări de caz	4
3. Hemoragiile din sarcină, cu prezentări de caz	4
4. Disgravidia precoce și tardivă, cu prezentări de caz	4
5. Nașterea prematură și ruperea prematură de membrane, cu prezentări de caz Nașterea prin operație cezariană	4

6. Nasterea distocica Traumatismul obstetrical matern si fetal	4
7. Suferinta fetala. Moartea fatului in uter Bolile asociate sarcinii, cu prezentari de caz	4
8. Anamneza , examenul clinic si urmarirea pacientei ginecologice, cu prezentari de caz	4
9. Pacientele cu singerari vaginale. Prezentari de caz	4
10. Pacientele cu tumori benigne ginecologice; prezentari de caz	4
11. Afectiunile inflamatorii ginecologice; prezentari de cazuri	4
12. Cancerul mamar; prezentari de caz	4
13. Infertilitate; Prezentari de caz	4
14. Pacientele cu afectiuni oncologice; Prezentari de caz	4

#### Bibliografie minimală

1. Esentialul in Obstetrica, Ed. Amaltea, Prof. Dr. D Nanu, Prof. Dr. Bogdan Marinescu, 2019
2. Obstetrica-Editura National, V. Ancar, 2018
3. Tratat de Obstetrica, Ed. Academiei Romane, Bucuresti, 2000, Ioan Munteanu
4. Afectiunile medicale asociate sarcinii, Ed. Infomedica,2002, Radu Vladareanu
5. Tratat Ginecologie Ed. Academiei Romane sub redactia Prof. Dr. Peltecu Gheorghe
6. Tratat de Ginecologie. Williams 2015-2016.
7. Internet: emedicine.com; obgyn.net; acog.org; medscape.com/home
8. Suport de curs predat

#### Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Continutul teoretic si practic expus in cadrul cursului si lucrarilor practice este sustinut de bibliografie si actualizat permanent prin consultarea revistelor de specialitate si a domeniului web de specialitate si este concordant cu cerintele invatamantului european astfel incat sa ajute la dezvoltarea si integrarea profesionala ulterioara indiferent de domeniul pe care il va profesa

#### Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Activitate față-în-față interactivă, prezentari PPT, discuții cazuri clinice
Laborator / stagiu clinic / seminar	Activitate clinică la patul pacientei în spital și cabinetul de consultatii, analize și interpretări cazuri clinice

#### Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Teme obligatorii: Diagnosticul de sarcina; tact vaginal si examenul cu valve; manevrele Leopold; stabilirea varstei sarcinii; diagnosticul de sarcina extrauterina; atitudinea in cazul unei hemoragii genitale

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	40%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități : activitatea practica la stagii si in garzi..	20%

#### Descrieți modalitățile practice de evaluare finală:

1. Lucrarea scrisa tip grila, corectata dupa sistemul utilizat la examenul de rezidentiat
2. Examen practic: examen la patul pacientei, urmat de prezentarea cazului
3. Examen oral: intrebari din tematica studiata pentru examen

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examenului practic este conditie pentru admiterea la verificarea finala</li> <li>• Cunostinte de baza obligatorii si necesare medicului generalist sau de alta specialitate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea si intelegerea aprofundata si in detaliu a materiei predate la curs si a datelor suplimentare din bibliografie</li> <li>• Formularea unui diagnostic corect pe baza datelor</li> </ul>

	furnizate de examinarea pacientei si de explorarile complementare, capacitatea de a sustine acest diagnostic printr-un rationament clinic solid si stabilirea atitudinii terapeutice adecvate
--	---

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Ovidiu Nicodin

Titular curs Ginecologie  
Conf Univ Dr. Ovidiu Nicodin

Data avizării în departament  
23.09.2020

Şef Departament,

Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	HEMATOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. univ. Alina Daniela Tanase				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. univ. Alina Daniela Tanase				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar/laborator/stagiu clinic	Prof. univ. Alina Daniela Tanase Dr. Mihaela Andreescu				
Codul disciplinei	M.6.11.4	Categoria formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	VI	Semestrul*	11	Tipul de evaluare finală (E, V)	E11
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					3
2. Studiul după manual, suport de curs					8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					8
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					
11. Documentare pe teren					
12. Documentare pe Internet					1
13. Tutoriat					
14. Examinări					
15. Alte activități:					

Denumirea cursului	HEMATOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind bolile hematologice maligne și nonmaligne</li> <li>• Cunoașterea celulelor hematopoietice și sangvine normale/ patologice; rolurilor și asocierea acestora cu bolile hematologice</li> <li>• Identificarea și diferențierea bolilor hematologice importante cu ajutorul testelor de laborator</li> <li>• Interpretarea testelor hematologice specifice</li> <li>• Cunoașterea principiilor terapeutice în bolile maligne și nonmaligne hematologice</li> </ul>
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizează o introducere în hematologie, prin prezentarea unor termeni de specialitate și noțiuni care vor fi utilizate pe tot parcursul studiilor.</li> <li>• Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, morfologia celulelor sangvine reprezentând un indiciu important în stabilirea diagnosticului diferitelor specialități medicale</li> <li>• Cunoașterea morfologiei medulare și afecțiunile în care punctia aspirativă medulară/ biopsia osteomedulară este obligatorie pentru diagnostic</li> </ul>
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor legate de elementele figurate ale sângelui și a organelor hematopoietice; cunoașterea criteriilor de diagnostic și tratament în principalele boli hematologice maligne și nonmaligne.</li> </ul>
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea hemogramei normale și patologice</li> <li>• Cunoașterea investigațiilor necesare pentru diagnosticul corect și complet al unei hemopatii</li> <li>• Dobândirea unor deprinderi elementare de recunoaștere a elementelor celulare dintr-o hemogramă</li> <li>• Aprofundarea fiecărei boli hematologice importante, în vederea stabilirii diagnosticului, prognosticului și a principiilor de tratament</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Hematopoieza - seriile celulare hematopoietice	2
2. Anemii hipocrome microcitare – feriprive	2
3. Anemii macromegaloblastice	2
4. Anemii hemolitice congenitale /Anemii hemolitice dobândite	2
5. Leucemii acute	2
6. Boli mieloproliferative cronice	2
7. Sindroame de insuficiență medulară; sindroame mielodisplazice; anemia aplastică; transfuzii	2
8. Sdr limfoproliferative/ Leucemii limfatice cronice	2
9. Limfomul Hodgkin/ Limfoame maligne non-Hodgkin	2
10. Mielomul multiplu /Alte gamopatii monoclonale maligne	2
11. Sindroame hemoragice de cauză vasculară (vasculopatii), și de cauză trombocitară (trombopatii), trombofilii	2
12. Sindroame hemoragice de cauză plasmatică (coagulopatii ereditare și dobândite)	2
13. Transplantul de celule stem hematopoietice	2
14. Urgențe în hematologie	2

Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Anamneza, examenul clinic al pacientului hematologic, foaia de observație- particularități	2
2. Semnificația diagnostică a hemoleucogramei, interpretare	2
3. Prezentări de cazuri clinice din patologia hematologică nonmalignă	2
4. Microscopie - seriile celulare medulare/celulele sangvine	2
5. Alte investigații paraclinice cu semnificație diagnostică în afecțiuni hematologice	2
6. Probe de laborator diagnostice în coagulopatii, trombopatii	2

7. Algoritm de diagnostic al unei anemii	2
8. Metabolismul fierului; anemii hipocrome	2
9. Prezentați de cazuri clinice din patologia hematologică malignă	2
10. Leucemii acute, clasificare, algoritm de diagnostic, principii de tratament	2
11. Leucemii cronice, clasificare, algoritm de diagnostic, principii de tratament	2
12. Limfoame maligne, clasificare. Algoritm de diagnostic, principii de tratament	2
13. Metode de diagnostic specifice specialității - puncții, biopsii osoase - exemplificare	2
14. Metode terapeutice specifice - exemplificare practică (chimioterapie, terapie transfuzională)	2

#### Bibliografie minimală

- Harrison's Principles of Medicine, fourteenth edition - Editura Teora, 2003
- Lupu Anca Roxana - Hematologie Clinica, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti 2004
- Curs pentru studentii anului V si VI conform programei analitice in vigoare: Bazele hematologiei clinice - unic autor Editura MAST Bucuresti 2003
- Hematologia in practica medicala, Editura Universitatii "Carol Davila" Bucuresti 2005; Anca Roxana Lupu,
- Hematology in pictures/ Delia Dima, Anca Bojan, Mariana Patiu, Ciprian Tomuleasa, Alina Tanase et al; Editura Scoala Ardeleana, Bucuresti, 2015, ISBN: 978-606-8770-69-7 Eikon Publishing House, 2015, ISBN: 978-606-711-374-7
- Autologous stem cell transplantation in malignant hemopathies. Alina Tanase, Carmen Orban. Editura Techno Media, Sibiu, 2015,
- Suportul de curs predat

#### Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

- Activitatea practică viitoare a medicului se bazează nu numai pe cunoștințe teoretice și practice, dar și pe manualitate, răbdare și conștiinciozitate deosebită, care se dobândesc prin studiile de specialitate
- Cunoașterea morfologiei elementelor figurate ale sângelui, a testelor hematologice specifice și a simptomelor și semnelor specifice bolilor hematologice oferă viitorului medic cunoștințele necesare legate de stabilirea unui diagnostic corect și complet a unei boli hematologice maligne sau nonmaligne.

#### Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator	Examen clinic specific Examinările microscop ale frotiului de sange Interpretarea diferitelor teste de laborator, în context clinic Demonstrație practică efectuată de medicul hematolog/cadrul didactic Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic

#### Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

- să cunoască noțiunile de bază privind morfologia elementelor figurate ale sângelui
- să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice,
- să interpreteze testele de laborator în contextul unei boli hematologice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total= 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20 %
- testarea periodică prin lucrări de control/ colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme/referate/eseuri/traduceri/proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %

#### Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E:

Lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.



Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea noțiunilor de bază privind bolile hematologice maligne și nonmaligne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind diagnosticul, prognosticul, tratamentul bolilor hematologice maligne și nonmaligne</li></ul>

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,  
Prof. univ. dr. Alina Daniela Tanase

Director Departament,  
Conf. univ. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,  
Prof. univ. dr. Alina Daniela Tanase

Data avizării în departament

23.09.2020



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

### FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	MEDICINA DE FAMILIE ȘI ASISTENȚĂ PRIMARĂ A STĂRII DE SĂNĂTATE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	CONF.UNIV. DR. GHINESCU MINERVA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	CONF.UNIV. DR. GHINESCU MINERVA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	CONF.UNIV. DR. GHINESCU MINERVA AS. UNIV. DR. IGNAT IULIANA					
Codul disciplinei	M.6.11.5	Categororia formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	11	Tipul de evaluare finală (E, V)	E11	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	6

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	150	Total ore studiu individual	66
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					8
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					6
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					8
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					4
11. Documentare pe teren					2
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					4
14. Examinări					4
15. Alte activități:					0

<b>Denumirea cursului</b>	<b>MEDICINA DE FAMILIE SI ASISTENTA PRIMARA A STARII DE SANATATE</b>
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la specificul medicinei de familie, legislația în vigoare referitoare la asistenta medicală primară indicatorii stării de sănătate a unei comunități , asistenta medicală primară a afecțiunilor netransmisibile și transmisibile , strategii de promovare a sănătății, managementul cabinetului de medicină de familie , asistenta medicală la domiciliu</li> <li>• Dobândirea abilităților necesare consultatiei în medicina de familie</li> <li>• Dobândirea abilităților activității în echipa multidisciplinară dintr-un cabinet de medicină de familie</li> </ul>
<b>Competențele transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizează o introducere în medicina de familie , prin prezentarea unor termeni de specialitate și noțiuni care vor fi utilizate pe tot parcursul activității medicale practice</li> <li>• Cunoașterea activităților și serviciilor specific sistemului asigurărilor sociale de sănătate bazată pe :</li> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de organizare</li> <li>• Capacitatea de înțelegere</li> <li>• Capacitatea de evaluare și autoevaluare</li> <li>• Capacitatea de a lucra în echipă</li> <li>• Capacitatea de a avea un comportament etic și deontologic</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și dobândirea competențelor și abilităților necesare practicării principiilor specifice asistentei medicale primare – medicinei de familie</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la specificul medicinei de familie, legislația în vigoare referitoare la asistenta medicală primară , indicatorii stării de sănătate a unei comunități ,</li> <li>• Dobândirea competențelor și abilităților necesare furnizării serviciilor medicale în asistenta medicală primară pentru afecțiunilor netransmisibile și transmisibile , strategii de promovare a sănătății, managementul cabinetului de medicină de familie , asistenta medicală la domiciliu</li> <li>• Dobândirea abilităților necesare consultatiei în medicina de familie</li> <li>• Dobândirea abilităților activității în echipa multidisciplinară dintr-un cabinet de medicină de familie</li> </ul>

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Medicina de familie – asistenta medicală primară : context general, context european , principii, particularități	2
2. Supravegherea stării de sănătate a familiei și comunității ;indicatorii stării de sănătate a persoanei , și a comunității ( sănătate fizică, mentală, socială și sănătatea comunitară); indicatorii stării de sănătate a familiei, problemele speciale ale sănătății și patologiei familiei	2
3. Activitatea preventivă în medicina de familie; Imunoprofilaxia în practica medicului de familie; ancheta epidemiologică	2
4. Prevenirea , controlul și managementul bolilor cronice în medicina de familie – examenele de bilanț	2
5. Creșterea și dezvoltarea sugarului și copilului mic copilului în practica medicinei de familie	2
6. Asistenta medicală primară a femeii gravide – consultatia prenatală	2
7. Promovarea alăptării și alimentației corecte pe grupe de vârstă a sugarului și copilului mic	2
8. Protoacoale de asistenta medicală primară a sugarului și copilului mic : anemia feripriva și rahitismul	2
9. Asistenta medicală primară și managementul afecțiunilor cronice în practica medicinei de familie I ( HTA , dislipidemia ,boala cardiacă ischemică )	2
10. Asistenta medicală primară și managementul afecțiunilor cronice în practica medicinei de familie II( Diabetul zaharat )	2
11. Asistenta medicală primară și managementul afecțiunilor cronice în practica medicinei de familie II(BPOC )	2
12. Asistenta medicală primară și managementul afecțiunilor cronice în practica medicinei de familie II(Boala cronică de rinichi )	2
13. Planificarea familială în asistenta medicală primară	2
14. Abordarea integrată a pacientului în context medico-social în practica medicinei de familie (drepturile pacientului , drepturile pacientului psihic, drepturile copilului , violența în familie )	2

Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Principii de comunicare si consiliere pentru sanătate	3
2. Managementul cabinetului de medicina de familie: contract cadru	4
3. Consultatia in cabinetul de medicina de familie: principii, caracteristici , obiective	5
4. Consultatia la domiciliu	4
5. Asistenta medicala a pacientului terminal si al familiei acestuia	4
6. Cresterea si dezvoltarea sugarului si copilului mic : culoare de crestere si dezvoltare, ex. de bilant	3
7. Consultatia prenatala in cabinetul medicului de familie ; urmarirea gravidei	3
8. Principii de tratament in medicina de familie	3
9. Controlul si monitorizarea bolilor cronice in medicina de familie (DZ tip II)	5
10. Controlul si monitorizarea bolilor cronice in medicina de familie ( HTA, dislipidemie, boala cardiaca ischemica)	5
11. Controlul si monitorizarea bolilor cronice in medicina de familie (Insuficienta cardiaca)	4
12. Controlul si monitorizarea bolilor cronice in medicina de familie (Boala cronica de rinichi)	6
13. Controlul si monitorizarea bolilor cronice in medicina de familie ( Demente si afectiuni oncologice))	3
14. Educatie pentru sanătate si principii de screening in medicina de familie	4

#### Bibliografie minimală

1. Leslie A. Shimp, Mindy A. Smith, Srina Schrager. Lange. Medicina de Familie – Manual de Tratament și Profilaxie în Ambulatoriu. Editura ALL, București, 2019.
2. M. Ghinescu. Medicina de familie -Principii de practica integrata in medicina comunitara Editura Renaissance Bucuresti 2009
3. Florentina Bealcu, Minerva Claudia Ghinescu. Concepte și tehnici în nursing general. Editura Etna, 2020,
4. C. Bogdan, A. Capisizu, C. Stoianovici: Elemente de nursing geriatric Editura Tipografia de carte Bucuresti 2012
5. C. Moga, A. Marcu, D.G. Minca: Comunicarea intra si interorganizationala Institut de Sanatate Publica 2004
6. Legea 46/2006 Legea drepturilor pacientilor
7. Legea nr.17/2001-Asistenta sociala a persoanelor varsnice
8. G. Goldis: Etica medicala in practica pediatria Editura Aeus 2006
9. Scripcaru si colaboratori: Compendiu Rezidentiat 2016;
10. Suport de curs predat

#### Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

1. Activitatea practică viitoare a medicului se bazează nu numai pe cunoștințe teoretice și practice, dar și pe abilitati si competente , răbdare și conștiinciozitate deosebită, care se dobândesc prin studiu si practica in cabinetele de specialitate
2. Studiile de caz si prezentarile de caz , demonstratiile practice confera profesionalism si responsabilitate la viitoarele locuri de munca

#### Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs. Prezentare PowerPoint și desene pe tablă magnetică și flipchart Discuții interactive pe marginea cazurilor clinice
Laborator	Prezentarea elementelor metodologice, discutii in grup, exercitiu in grup, analiza de caz, demonstratii, calcul de doze, algoritmi de diagnostic si tratament, prezentari de caz, vizite de documentare, proiect

#### Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

1. 20 consultatii adulti
2. 15 consultatii copii
3. 5 consultatii gravide
4. 2 vizite in teren( domiciliu)
5. efectuarea a 10 examene de bilant adult/ copil  
efectuarea monitorizarii la 20 pacienti cu boli dispensarizabile ( DZ, HTA, ICC, afect. oncologice etc )

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	40 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10 %
- alte activități	0 %
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E:</b> lucrare scrisă - test grilă 100 subiecte <b>Examen practic</b> : prezentare de caz, calcul de doze, demonstrație, completare, formulare specifice Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea noțiunilor de bază privind ASISTENTA MEDICALA PRIMARA ( CEL PUTIN 40 RASPUNSURI CORECTE LA TESTUL GRILA din 100 intrebari )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind ASISTENTA MEDICALA PRIMARA ( CEL PUTIN 90 RASPUNSURI CORECTE LA TESTUL GRILA din 100 intrebari)</li> </ul>

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Conf.Univ.Dr. GHINESCU MINERVA

Director Departament,  
Conf.Univ.Dr. ULMEANU DAN

Titular de curs,  
Conf.Univ.Dr. GHINESCU MINERVA

Data avizării în departament  
23.09.2020



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI

ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

**FIȘA DISCIPLINEI**

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	MEDICINĂ LEGALĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	LECTOR UNIV. DR. RAȚĂ HORIA - MIHAI					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	LECTOR UNIV. DR. RAȚĂ HORIA - MIHAI					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	LECTOR UNIV. DR. RAȚĂ HORIA - MIHAI					
Codul disciplinei	M.6.11.6	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	11	Tipul de evaluare finală (E, V)	E11	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					8
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					-
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					1
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					-

12. Documentare pe Internet	7
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	-

Denumirea cursului	MEDICINĂ LEGALĂ
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Încadrarea corectă juridică și utilizarea mijloacelor și metodelor specifice domeniului;</li> <li>• Valorificarea legislației românești și a instrumentelor juridice internaționale pentru documentarea și analiza situațiilor specifice.</li> </ul>
<b>Competențele transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborarea cu organele competente: Justiție, Procuratura, Poliție.</li> <li>• Lucrul în echipe complexe formate din Procuror, Politist și Medic legist în rezolvarea cazurilor prevăzute de legea penală;</li> <li>• Colaborarea cu medici specialiști pentru examinarea victimelor și stabilirea consecințelor leziunilor traumatice;</li> <li>• Colaborare cu medici psihiatri în vederea efectuării expertizelor medico-legale psihiatrice pentru stabilirea capacităților psihice a bolnavilor sau a stabilirii discernământului în cazul comiterii unor fapte cu caracter antisocial;</li> <li>• Colaborarea cu organele competente ale Colegiului Medicilor din România în vederea judecării litigiilor și abaterilor deontologice și disciplinare ale medicilor</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unui bagaj de cunoștințe necesar pentru aplicarea principiilor și metodologiei științelor bio-medicale la domeniul juridic</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unui bagaj minim de cunoștințe privind strategia, tactica și metodologia abordării cazurilor medico – legale care să respecte actele normative în vigoare.</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
<p><b>1. Medicina legală: definiție, preocupări, relații cu alte ramuri ale științelor și cu dreptul, expertiza medico – legală. Cadru juridic și metodologic, valoare și limite.</b></p> <p>1.1. Organizarea rețelei de medicină legală : sarcini și atribuții.</p> <p>1.2. Cadru juridic și metodologia lucrărilor medico – legale ; metodologia constatărilor și expertizelor medico – legale , a noii expertize și avizărilor ; metodologia redactării actelor medico – legale.</p> <p><b>Tanatologia medico – legală: moartea, definiție , clasificare etapele morții, modificări cadaverice;</b></p> <p>1.3. Semnele clinice de diagnostic al morții;</p> <p>1.4. Etapele morții, modificările cadaverice (precoce și tardive)</p> <p>1.5. Stabilirea datei morții și importanța problemei pentru lămurirea versiunilor de anchetă</p>	2
<p><b>2. Traumatologia medico – legală : agenți traumatici și raportul de cauzalitate în morțile violente. Traumatologia mecanică și judiciară.</b></p> <p>2.1. Clasificarea agenților traumatici . Traumatologia mecanică generală : clasificarea agenților traumatici, leziunile traumatice primare ( elementare ).</p> <p>2.2. Reacțiile vitale și importanța lor pentru practica medico – legală și judiciară. Reacții generale post – traumatice ale organismului – șocul traumatic și șocul hemoragic. Raportul de cauzalitate . Mecanisme tanatogeneratoare.</p> <p>2.3. Noțiuni privind traumatologia sistemică și topografică; particularitățile lezionale în funcție de zona afectată – traumatismul cranio – cerebral , leziunile traumatice ale gâtului , traumatisme buco – maxilo – faciale , vertebro – medulare, toraco – abdominale și ale membrelor ; încadrarea juridică a acestora.</p> <p>2.4. Aprecierea gravității leziunilor traumatice în conformitate cu prevederile codului penal.</p>	2
<p><b>3. Expertiza medico legală în moartea prin arme de foc: noțiuni de balistică, studiul leziunilor și problemele expertizei.</b></p> <p>3.1. Efectele proiectilului asupra corpului uman.</p> <p>3.2. Studiul orificiului de intrare.</p> <p>3.3. Studiul canalului.</p> <p>3.4. Studiul orificiului de ieșire.</p> <p>3.5. Expertiza medico – legală a leziunilor produse prin acțiunea armelor de foc.</p>	2

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
<b>4. Expertiza medico – legală în morțile prin asfixii mecanice.</b> 4.1. Clasificarea asfixiilor, tanatogeneza, semnele generale ale asfixiei. 4.2. Asfixii mecanice prin compresie: spânzurare, ștrangulare, sugrumare, compresia toraco – abdominală. 4.3. Asfixii mecanice prin obstrucția orificiilor respiratorii: sufocarea. 4.4. Asfixii mecanice produse prin obstrucția căilor respiratorii: înecul.	2
<b>5. Expertiza medico – legală în morțile prin agenți fizici și biologici.</b> 5.1. Leziunile și moartea prin acțiunea temperaturilor înalte : arsurile, șocul hipercaloric, problemele medico – legale ale cadavrelor carbonizate. 5.2. Leziunile și moartea prin acțiunea temperaturilor scăzute. 5.3. Leziunile și moartea prin electrocutare.	2
<b>6. Toxicologia medico – legală.</b> 6.1. Toxicul. Toxicitate. Clasificarea toxicelor. 6.2. Intoxicația acută cu alcool etilic. 6.3. Intoxicația cu monoxid de carbon. 6.4. Intoxicațiile medicamentoase și pesticide. 6.5. Problemele expertizei medico – legale în intoxicații.	2
<b>7. Pruncuciderea și problemele medico – legale ale sarcinii, nașterii și avortului. Expertiza medico – legală în infracțiunile sexuale.</b> 7.1. Pruncuciderea : definiție , legislație , probleme ce trebuie rezolvate în cadrul expertizei medico – legale. 7.2. Problemele medico – legale ale gravidității. 7.3. Problemele medico – legale ale nașterii. 7.4. Expertiza medico – legală în viol.	2
<b>8. Probleme de obstetrică – ginecologie medico – legală. Sexologie medico – legală.</b> 8.1. Problemele medico – legale ale gravidității; 8.2. Problemele medico – legale ale nașterii; 8.3. expertiza medico – legală în cazul violului.	2
<b>9. Expertiza medico – legală a filiației. Simularea și disimularea.</b> 9.1. Legile lui Mendel; 9.2. Sisteme utilizate în identificarea filiației; 9.3. expertiza medico – legală în cazul simulării și disimulării.	2
<b>10. Expertiza medico – legală psihiatrică.</b> 10.1. Legislație. Obligatoritatea efectuării expertizei. Formarea deprinderilor necesare unor activități specifice investigației criminalistice a diferitelor genuri de infracțiuni medico – legale psihiatrice conform legii. 10.2. Metodologia expertizei medico – legale psihiatrice, cadrul organizatoric, părțile constitutive ale raportului. 10.3. Principalele afecțiuni psihiatrice întâlnite în practica acestei expertize, regimul juridic în alcoolism.	2
<b>11. Elemente de deontologie medicală și răspundere profesională.</b> 11.1. Culpă medicală; 11.2. Malpraxisul medical.	2
<b>12. Genetică medico – legală.</b> 12.1. Structura moleculară a ADN- ului nuclear; 12.2. Organizarea ADN-ului nuclear ; 12.3. Tehnici de analiză a ADN-ului în practica medico – legală; 12.4. Investigațiile genetice în catastrofele cu nr. mare de victime.	2
<b>13. Identificarea medico – legală.</b> 13.1. Identificarea medico – legală: definiție, clasificare; 13.2. Odontostomatologia; 13.3. Identificarea după amprente digitale; 13.4. Identificarea după fotografie.	2
<b>14. Entomologia medico – legală.</b> 14.1. Definiție; 14.2. Clasificarea artropodelor; 14.3. Intervalul post-mortem și calcularea ADH-ului (AccumulatedDegreeHours)	2



Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Tanatologia medico – legală: moartea, definiție, clasificare etapele morții, modificări cadaverice; Medicina legală : definiție , preocupări , relații cu alte ramuri ale științelor și cu dreptul , expertiza medico – legală. Cadru juridic și metodologic , valoare și limite.	2
2. Traumatologia medico – legală : agenți traumatici și raportul de cauzalitate în morțile violente. Traumatologia mecanică și judiciară.	2
3. Expertiza medico legală în moartea prin arme de foc: noțiuni de balistică , studiul leziunilor și problemele expertizei.	2
4. Expertiza medico – legală în morțile prin asfixii mecanice.	2
5. Expertiza medico – legală în morțile prin agenți fizici și biologici.	2
6. Pruncuciderea și problemele medico – legale ale sarcinii, nașterii și avortului. Expertiza medico – legală în infracțiunile sexuale.	2
7. Probleme de obstetrică – ginecologie medico – legală. Sexologie medico – legală.	2
8. Expertiza medico – legală psihiatrică.	2
9. Expertiza medico – legală a filiației. Simularea și disimularea.	2
10. Elemente de deontologie medicală și răspundere profesională.	2
11. Genetică medico – legală.	2
12. Identificarea medico – legală.	2
13. Entomologia medico – legală.	2
14. Toxicologie medico – legală.	2
<b>Bibliografie minimală</b>	
<p>1. Legislație:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O.G. 1 / 2000</li> <li>- Codul de procedură penală al României.</li> <li>- Legea 459/ 2001 și O.G. 57 / 2001.</li> </ul> <p>2. Tratamente, cursuri, monografii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V. Beliş – Medicina legală , Editura juridică, 2013</li> <li>- Medicina legală – Practica judiciară , ediția a V – a, Vladimir Beliş, Editura Juridică , București 2005.</li> <li>- Noțiuni generale de medicină legală, curs universitar, dr. Rață Horia, editura Estfalia, București 2012.</li> <li>- Noțiuni generale de medicină legală, ediția II-a, adăugită și revizuită, dr. Rață Horia, editura Estfalia, București 2013.</li> <li>- V. Iftenie, D. Dermengiu. Medicină Legală. Curs Universitar – Ediția a 3-a. Editura C.H. Beck, București, 2019.</li> </ul> <p>3. Suportul de curs predat</p>	

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

- Cunoașterea legislației medicale și medico-legale din România în vederea întocmirii corecte a actelor medicale, care, vor avea un conținut medico-legal în cazul unor deficiențe medicale;
- Însușirea unor noțiuni elementare ale relației dintre medicina cu dreptul penal, dreptul civil, dreptul familiei, dreptul muncii și dreptul administrativ.
- Însușirea unor noțiuni elementare de deontologie și etică în practica medicală

**Modul de transmitere a informațiilor**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs interactiv prezentat studenților. Desfășurarea cursului se va face prin prezentare în PPT însoțit de informații/ desene pe tabla magnetică și flip-chart;
Laborator / stagiul clinic / seminar	Prezentări și discuții pe baza materialelor video prezentate Activitate în departamentul de prosectură Analiza cazurilor din camera de gardă

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student .**

- -Cunoașterea legislației medico-legale și penale în vigoare; -Identificarea și aprecierea gravității leziunilor traumatice ale victimelor. Participare de cel puțin 75% la activitățile de curs și de seminar.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală,</b> Examen scris sub formă de test grilă Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să răspundă corect la cel puțin ½ din grile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să răspundă corect la toate grilele</li> </ul>

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Lector univ. dr. Rață Horia - Mihai

Șef Departament,  
Conf. univ. dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,  
Lector univ. dr. Rață Horia - Mihai

Data avizării în departament  
23.09.2020



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	NEONATOLOGIE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ Dr. Adrian Toma					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf Dr. Adrian Toma					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Dr Adrian Toma					
Codul disciplinei	M.6.12.7	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	E12	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	58
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					9
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					6
7. Pregătire lucrări de control					8
8. Pregătire prezentări orale					8
9. Pregătire examinare finală					8
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					-
12. Documentare pe Internet					-
13. Tutoriat					0

14. Examinări	0
15. Alte activități:	-

Denumirea cursului	NEONATOLOGIE
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anamneza în neonatologie</li> <li>Examenul clinic al nou-născutului</li> <li>Punerea unui diagnostic . diagnosticul diferential</li> <li>Stabilirea conduitei terapeutice</li> <li>Urmărirea medicală</li> <li>Posibilitatea evaluării informației dintr-un articol de specialitate și aprecierea relevanței, validității și gradului de încredere al respectivului studiu;</li> <li>Înșușirea capacităților de căutare a informației științifice, atât prin metode clasice cât și folosind modalități informatice de căutare a datelor.</li> </ul>
<b>Competențele transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea abilităților de comunicare, atât cu aparținătorii (mama, tatăl etc.), cât și cu pacientul pediatric</li> <li>Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară</li> <li>Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate</li> <li>Realizarea de proiecte, sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului pediatrie, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condițiile de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea aspectelor legate de patologia neonatală și adaptarea la viața extrauterină</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea de către studenți a modului de efectuare a anamnezei în neonatologie, a examenului clinic la nou-născut, punerea unui diagnostic, stabilirea conduitei terapeutice, urmărirea medicală, precum și posibilitatea evaluării informației dintr-un articol de specialitate și aprecierea relevanței, validității și gradului de încredere al respectivului studiu; însușirea capacităților de căutare a informației științifice, atât prin metode clasice cât și folosind modalități informatice de căutare a datelor.</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Nou născutul – date generale	2
2. Reanimarea neonatală	2
3. Stabilizarea post-resuscitare - Menținerea Glicemiei și Siguranța îngrijirii pacientului	2
4. Stabilizarea post-resuscitare - Managementul căii aeriene – noțiuni cu privire la detresa respiratorie	2
5. Stabilizarea post-resuscitare - Managementul tensiunii arteriale – socul neonatal	2
6. Stabilizarea post-resuscitare - Analize de laborator/riscul de infecție	2
7. Suportul emoțional pentru familie	2
8. Managementul calității în îngrijirea neonatală	2
9. Examenul clinic al nou-născutului	2
10. Îngrijirea nou-născutului normal	2
11. Noțiuni de bază cu privire la îngrijirea prematurului	2
12. Noțiuni de bază de neurologia nou- născutului – convulsiile neonatale	2
13. Noțiuni de bază de neurologia nou- născutului – asfixia la naștere	2
14. Noțiuni de bază de neurologia nou- născutului – hemoragia cerebrală	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Foaia de observație în neonatologie	2
2. Alimentația naturală, promovarea alimentației la sân	2

3. Nou-născutul normal	2
4. Icterul neonatal	2
5. Detresa respiratorie la nou-născut	2
6. Reanimarea neonatală – practică pe manechin	2
7. Stabilizarea post-resuscitare	2

#### Bibliografie minimală

1. **Bose K(ed):** Ajutăm copiii să supraviețuiască. Îngrijire esențială pentru fiecare nou-născut. Ediția în limba română, 2016.
2. **Karlsen K :** The S.T.A.B.L.E. Program. Manualul Cursantului. Ediția a 5-a. Editura Irecson, București., 2007.
3. **Kattwinkel J (ed):** Manual de reanimare neonatală. Ediția a 7-a în limba Română. București, 2018
4. **Singhal N (ed):** Ajutăm copiii să trăiască. Îngrijire esențială pentru copiii cu greutate mică. Ediția în limba română. 2017
5. **Stoica V, Scripcariu V -** Compendiu de specialitati medico-chirurgicale. Volumul I si II - pentru concursul national de rezidentiat 2016, Ed Medicală, București , 2016.
6. **Toma AI -** Urgențe Neurologice la Nou- născut, Editura Etna, București , 2013
7. Suport de curs predat

#### Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Conținutul tematic al disciplinei este de actualitate și este corelat cu necesitatea angajatorilor din țară și străinătate, din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ superior medical, cercetare.

**Modul de transmitere a informațiilor :** Prezentari orale, suport imagistic, prezentari de caz clinic, activitate practica (examinarea pacientului), atelier practic pe manechin/simulator

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentari interactive, în format oral și Power Point
Laborator / stagiul clinic / seminar	Activitate clinică în spital în secția de Neonatologiei. Prezentari de cazuri clinice, atât de către cadrul didactic, cât și de către student, efectuarea anamnezei, examenului clinic, planului diagnostic și terapeutic etc. Ateliere practice pe manechin de reanimare. Lucrul cu balonul cu mască și alte dispozitive folosite în reanimare.

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

Anamneza, examenul clinic, planul diagnostic, terapeutic și de urmărire a evoluției

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10 %
- alte activități	-

#### Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Examen:

examinare orală cu bilete, examen practic individual

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• parcurgerea testărilor periodice prin lucrări de control la LP cu răspunsuri finale corecte, respectiv obținerea unor scoruri de tip satisfactor în cursul acestor testări pe parcursul semestrului</li> <li>• completarea corectă a unor subiecte la examenul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completarea corectă a tuturor cerințelor de la examenul final</li> <li>• Dacă este cazul, studentul care a participat la activități de tip referate primește 20% la nota finală</li> </ul>

final	
-------	--

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Adrian Toma

Şef Departament,  
Conf. univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. Adrian Toma

Data avizării în departament  
23.09.2020



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	MEDICINĂ DE URGENȚĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.dr. Toma Mihai					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.dr. Toma Mihai					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Ș.L.dr. Toma Mihai Dr. Carmen Voicu Dr. Popa Alexandra					
Codul disciplinei	M.6.12.8	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)		
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					8
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					4
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					2
14. Examinări					1
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	<b>Medicină de urgență</b>
Competențele profesionale specifice disciplinei	Descrierea pricipalelor urgențe medico-chirurgicale. Înșușirea modalităților specifice de intervenție în ATI.
Competențele transversale	Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate. Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european.
Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea funcțiilor vitale și modificări ale acestora. Pricipalele urgențe medico-chirurgicale: cauze, diagnostic, măsuri terapeutice.
Obiectivele specifice disciplinei	Alcătuirea și implementarea planului de monitorizare a urgențelor medicale Deprinderea tehnicilor specifice ATI : acces vascular, oxigenoterapie, monitorizarea funcțiilor vitale.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
<b>TEMA 1. Patologie de urgență cardio-vasculară – 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oprirea cardio-circulatorie</li> <li>• Sincopele și lipotimiile</li> <li>• Stările de șoc</li> <li>• Infarctul acut de miocard</li> <li>• Tulburările grave de ritm</li> </ul>	2h
<b>TEMA 2. Patologie de urgență cardio-vasculară – 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiență cardiacă congestivă acută</li> <li>• Edemul pulmonar acut de origine hemodinamică</li> <li>• Tamponada cardiacă</li> <li>• Urgențele pacienților cu valvulopatii</li> <li>• Urgențele hipertensive</li> <li>• Deseecția aortică</li> </ul>	2h
<b>TEMA 3. Patologie de urgență respiratorie - 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispneea</li> <li>• Insuficiență respiratorie acută</li> <li>• Obstrucția căilor respiratorii</li> </ul>	2h
<b>TEMA 4. Patologie de urgență respiratorie - 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pneumotoraxul și hemotoraxul</li> <li>• Hemoptizii</li> </ul>	2h
<b>TEMA 5. Patologie de urgență neurologică</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convulsiile</li> <li>• Comele</li> <li>• Accidentele vasculare cerebrale</li> </ul>	2h
<b>TEMA 6. Patologie digestivă de urgență</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HDS</li> <li>• Diarei acute, infecții digestive acute</li> <li>• Pancreatita acută</li> <li>• Insuficiența hepatică fulminantă</li> </ul>	2h
<b>TEMA 7. Patologie metabolică acută</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coma ceto-acidotica diabetică</li> <li>• Coma hiperosmolară</li> <li>• Criza tiroidiană, hipertiroidia gravă</li> </ul>	2h
<b>TEMA 8. Patologie de urgență circumstanțială - 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arsuri</li> <li>• Electrocuții</li> <li>• Înece</li> </ul>	2h



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strangulare</li> </ul>	
<b>TEMA 9. Patologie de urgență circumstanțială - 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipotermia accidentală</li> <li>• Hipertermia accidentală și șocul termic</li> <li>• Accidentele prin iradiere</li> <li>• Blast-ul</li> </ul>	2h
<b>TEMA 10. Toxicologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principalele intoxicații acute</li> </ul>	2h
<b>TEMA 11. Traumatologie - 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traumatismele cranio-cerebrale</li> <li>• Traumatismele rahidiene</li> <li>• Traumatismele toracice</li> </ul>	2h
<b>TEMA 12. Traumatologie - 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traumatismele abdominale</li> <li>• Traumatismele lojei renale</li> <li>• Traumatismele membrelor</li> <li>• Traumatismele maxilor-faciale</li> </ul>	2h
<b>TEMA 13. Urgențe în obstetrică</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nașterea inopinată la domiciliu</li> <li>• Nașterea prematură</li> <li>• Hemoragii în trimestrul 1</li> <li>• Hemoragii grave în trimestrul 3</li> </ul>	2h
<b>TEMA 14. Urgențe în ginecologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avortul septic</li> <li>• Violuri și abuzuri sexuale</li> </ul>	2h
<b>Conținutul stagiului clinic – Programa analitică</b>	<b>28 ore</b>
1. Organizarea sistemului de asistență de urgență estra- și intraspitalicească	2h
2. Stagiul în dispeceratul stației de asistență de urgență	2h
3. Deplasare cu autosanitarele de urgență	2h
4. Stagiul în camera de primiri urgențe	2h
5. Principii de bază în managementul urgenței critice. Conceptul de echipa în medicina de urgență	2h
6. Manevre specifice în medicina de urgență	2h
7. Evaluarea primară și secundară a pacientului	2h
8. Reguli de bază în îngrijirea pacientului politraumatizat	2h
9. Asistența de urgență în catastrofe	2h
10. Transfuzia de sânge și a derivaților de sânge	2h
11. Îngrijirea pacientului aflat în stare critică	2h
12. Urmărirea evoluției și a medicației bolnavilor din terapie intensivă	2h
13. Droguri curent folosite în medicina de urgență	2h
14. Managementul intoxicațiilor acute în ATI	2h
<b>Bibliografie minimală</b>	
1. G. Litarczek – Urgențe Medico-Chirurgicale, 2013 2. Acalovschi, Iurie (sub redacția); Cristea, Tudor; Constandache, Florin; Berteanu Cristina, Anestezie clinică, Editura Clusium, 2001. 3. Fulga, Ion, Farmacologie, Editura Medicală, București, 2004. 4. Mihai Pricop ; Adrian Barbilian, Anestezia locală în patologia osteoarticulară a membrelor, Editura Militara București 2006 5. Practica Medicinii de Urgență – Coordonator Conf. Univ. dr. Luciana Rotaru, Ed. Sitech, Craiova, 2015 6. Ghiduri și algoritmi în Medicina de Urgență – Editor Prof. Univ. (H) dr. Diana Carmen Preotu-Cimpoeșu, Ed. Gr T Popa, UMF Iași, 2019 7. Morgan, Edward G.Jr. et al, Clinical Anesthesiology, Third edition, Lange Medical Books/McGraw-Hill, 2002. 8. Suport de curs predat	

<b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</b>
Continutul cursului și al lucrărilor practice este în concordanță cu cel predat în alte centre universitare din țară și din străinătate. Adaptarea acestuia la unitățile informaționale (teoretice și tehnice) provenite de la comunitățile științifice naționale și internaționale cât și de la marii producători de tehnică se face printr-o continuă actualizare a suportului didactic.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Activitate didactică interactivă față-în-față, asistată de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point)
Stagiu clinic	Activitate clinică în salonul Secției de ATI, exersarea pe pacienții internați, a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de supraveghere a pacientului și a noțiunilor primare de tehnică chirurgicală, predarea și explicarea noțiunilor din caietul de lucrări practice.

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refacerea integrală a absențelor la stagiul clinic;</li> <li>• Prezența studentului la toate seminariile.</li> </ul>
<b>Evaluarea stagiului clinic :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare de caz clinic selecționat din cazuistica disponibilă în Clinica ATI</li> <li>• Efectuarea de manevre clinice concordante cu cazul selecționat</li> <li>• Descrierea medicației specifice ATI</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	-
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E</b>	
Lucrare scrisă grila cu întrebări din tematica cursurilor predate, examen practic individual. Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspuns corect la jumătate din întrebările grila din evaluarea finală scrisă</li> <li>• Prezentarea parțială a cazului clinic</li> <li>• Descrierea medicației specifice ATI</li> <li>• Efectuarea corectă a manevrelor implicate în realizarea unei anestezii loco-regionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examenului de stagiul clinic cu minim nota 9</li> <li>• Răspuns corect la 90% din întrebări din evaluarea finală</li> <li>• Prezentarea corectă a cazului clinic, cu diagnostic diferențial complet și corect, metode de tratament complet exemplificate</li> <li>• Realizarea corectă a manevrelor implicate în realizarea unei anestezii loco-regionale.</li> </ul>

Data completării  
17.09.2020

Șef Departament,  
CONF. UNIV. DR. DAN IOAN ULMEANU

Titular disciplină,  
Ș.L. dr. Toma Mihai  
Titular de curs,  
Ș.L. dr. Toma Mihai

Data avizării în departament  
23.09.2020



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE CARDIO-VASCULARĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. dr. Horațiu Moldovan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. dr. Horațiu Moldovan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Prof. Univ. dr. Horațiu Moldovan				
Codul disciplinei	M.6.12.9	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	E12
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					
7. Pregătire lucrări de control					6
8. Pregătire prezentări orale					
9. Pregătire examinare finală					8
10. Consultații					
11. Documentare pe teren					3
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					
14. Examinări					
15. Alte activități:					

Denumirea cursului	CHIRURGIE CARDIO-VASCULARA
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - însușirea unor noțiuni minime de chirurgie cardio-vasculară în vederea capacității de a susține atât clinic cât și paraclinic principalele diagnostice din cadrul patologiei de chirurgie cardio-vasculară</li> <li>Cunoașterea traumatologiei, a mecanismelor fiziopatologice de producere a acestora, dar și a consecințelor clinice ale acestora, și însușirea unor noțiuni care să permită intervențiile de urgență în cazul unor traumatisme, în urgențele chirurgicale cardio-vasculare</li> </ul>
<b>Competențele transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect;</li> <li>Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate;</li> <li>Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea noțiunilor fundamentale legate de chirurgia cardio-vasculară</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea patologiilor cele mai frecvente în afecțiunile cardio-vasculare</li> <li>Explicarea manifestărilor clinice în afecțiunile cardio-vasculare</li> <li>Diferențierea criteriilor de încadrare în faza chirurgicală a afecțiunilor cardio-vasculare</li> <li>Înțelegerea metodelor chirurgicale și a principiilor de abordare în chirurgia cardio-vasculară</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Introducere, Istoria chirurgiei cardio-vasculare.	2
2. Anatomia inimii și vaselor mari.	2
3. Fiziologia inimii și circulației	2
4. Patologia valvei mitrale și tricuspide	2
5. Patologia valvei aortice	2
6. Patologia coronariană	2
7. Patologia aortei toracice - disecția acută de aortă	2
8. Patologie congenitală - canalul arterial permeabil	2
9. Patologie congenitală - defectul septal interatrial și defectul septal interventricular	2
10. Patologie congenitală - terologia Fallot	2
11. Patologie congenitală - Coarctatia de aortă	2
12. Patologia pericardului	2
13. Transplantul cardiac	2
14. Patologia vasculară periferică	2

Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. Ore
1. Anamneza și examenul clinic al pacientului cardiovascular	2
2. Evaluarea pacientului cu valvulopatie mitrală	2
3. Evaluarea pacientului cu valvulopatie aortică	2
4. Evaluarea pacientului coronarian	2
5. Evaluarea pacientului cu patologie aortică	2
6. Evaluarea pacientului cu patologie congenitală	2
7. Operația de plastie/protezare mitrală, demonstrație operatorie	2
8. Operația de plastie/protezare aortică, demonstrație operatorie	2

9. Operația de înlocuire a aortei ascendente	2
10. Implantarea percutana a valvei aortice TAVI - demonstratie practică	2
11. Implantarea percutana a stent grafturilor aortice	2
12. By -passul aortobifemural - demonstrație operatorie	2
13. By -passul femuropopliteu - demonstratie operatorie	2
14. Endarterectomia carotidiană	2

#### Bibliografie minimală

1. Cardiac Surgery in the Adult Fifth Edition 5th Edition by Lawrence H. Cohn, David H. Adams
2. Surgery for Congenital Heart Defects 3rd Edition by Jaroslav F. Stark (Editor), Marc R. de Leval (Editor), Victor T. Tsang (Editor), Michael Courtney (Illustrator)
3. Tratat de patologie chirurgicală cardiovasculară. Volumele I și II - Ion Socoteanu
4. Suportul de curs predat
5. Anevrismele Aortei toracice. Horatiu Moldovan, Alexandru Vasilescu, Viorel Pop. Editura Libripres Bucuresti 2006
6. Chirurgie Cardiovasculară – curs pentru studenți. Dan Gherghiceanu, Horatiu Moldovan (sub redacția ). Editura Libripres Bucuresti 2005.
7. Tratat de Chirurgie. Vol VII Chirurgie Cardiovasculară, Coordonator Radu Deac. Editura Academiei Romane Bucuresti, 2009
8. Insuficiența cardiacă acută, Abordare practică. Sub redacția: Cezar Macarie, Ovidiu Chioncel Editura ERC Press, Bucuresti 2008
9. Horatiu Moldovan. Endarterectomia carotidiană. O abordare practică. Editura Hamagiu, Bucuresti, 2020.
10. Horațiu Moldovan, Iulian Antoniac, Bogdan Radulescu, Daniela Gheorghită. Tehnici și dispozitive medicale în chirurgia valvei aortice, Editura PRINTECH, București 2020
11. Horațiu Moldovan, Lucian Florin Dorobanțu, et al. Actualități în Chirurgia Cardio-Vasculară. Editura Hamangiu, București, 2020.

#### Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

#### Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, însoțite de o imagini sugestive</li> <li>• Prezentare față-în-față</li> </ul>
Laborator / stagiul clinic / seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stagiul clinic la patul bolnavului</li> <li>• Interacțiune directă cu pacientul</li> <li>• Exersarea metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de îngrijire a pacientului și a noțiunilor de baza terapeutice și ale principiilor procedurilor chirurgicale. Observarea intervențiilor chirurgicale transmise în direct din blocul operator prin sistemul video integrat, consemnarea zilnică a cazurilor prezentate în caietul de cazistica al stagiului.</li> </ul>

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- interpretarea rezultatelor testelor biochimice și serologice
- interpretarea rezultatelor testelor imagistice
- interpretarea rezultatelor angiografiei

Se vor enumera toate activitățile / manevrele / manoperele necesare pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei

- examenul fizic general al pacientului
- studiul foii de observație pacientului cardiovascular
- participarea la prezentările de caz
- stagiul clinic în laboratoarele de diagnostic, camere de gardă etc

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală</b>	
1. Lucrarea scrisa tip grila, corectata dupa sistemul utilizat la examenul de rezidentiat	
2. Examen practic: examen la patul pacientului, urmat de prezentarea cazului	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examenului practic este conditie pentru admiterea la verificarea finala</li> <li>• Cunostinte de baza obligatorii si necesare medicului generalist sau de alta specialitate, precum: diagnosticul corect al afecțiunilor cardio-vasculare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea si intelegerea aprofundata si in detaliu a materiei predate la curs si a datelor suplimentare din bibliografie</li> <li>• Formularea unui diagnostic corect pe baza datelor furnizate de examinarea pacientului si de explorările complementare, capacitatea de a sustine acest diagnostic printr-un rationament clinic solid si stabilirea atitudinii terapeutice adecvate</li> </ul>

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Prof. Univ. dr. Horatiu Moldovan

Șef Departament,  
Conf. univ. dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,  
Prof. Univ. dr. Horatiu Moldovan

Data avizării în departament  
23.09.2020



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	BOLI INFECȚIOASE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef Lucrări Dr. Bogdan Cîrciumaru					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef Lucrări Dr. Bogdan Cîrciumaru					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Șef Lucrări Dr. Bogdan Cîrciumaru Șef lucrări dr. Ștefan Ion Șef lucrări dr. Simona Nicoleta Mușat					
Codul disciplinei	M.6.12.10	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	E12	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	5

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	41
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					4
2. Studiul după manual, suport de curs					3
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					5
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					5
13. Tutoriat					
14. Examinări					
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Boli infecțioase
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei boli infecțioase.</li> <li>• Utilizarea metodelor generale și particulare pentru explorarea diferitelor aparate și sisteme.</li> <li>• Identificarea principalelor boli infecțioase pe baza criteriilor clinice, epidemiologice, paraclinice.</li> <li>• Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire și alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</li> <li>• Interpretarea și analiza factorilor de risc în vederea alegerii unor măsuri eficiente de prevenție/profilaxie.</li> </ul>
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul acesteia.</li> <li>• Promovarea unui mediu centrat pe valori etice, profesionale și pe dorința de cunoaștere. Participarea la activități ce contribuie la dezvoltarea profesională (colaborare la elaborarea unor articole științifice, realizarea de prezentări de caz etc).</li> <li>• Utilizarea eficientă a resurselor de formare profesională asistată (portaluri de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc).</li> </ul>
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea metodelor de diagnosticare și tratament în bolile infecțioase</li> </ul>
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor privind procesul epidemiologic, prevenirea și controlul unor boli infecțioase (cu poartă de intrare respiratorie, digestivă, cutanată etc).</li> <li>• Cunoașterea în detaliu și recomandarea specifică a metodelor de investigare clinice și paraclinice necesare; interpretarea și semnificația rezultatelor investigațiilor specifice</li> <li>• Prescrierea corectă a antibioticelor, antimicoticelelor și antiviralelor</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Tema 1. Conceptul actual în bolile infecțioase (epidemiologia componentă importantă a studiului bolilor infecțioase), dinamica actuală a bolilor infecțioase	1
Tema 2. Evoluția infecțiilor în comunitate: infecție, boală infecțioasă (transmisibilă și netransmisibilă), boli tropicale, boli exotice; rezervorul de infecție, sursa de infecție, căile de transmitere, receptivitatea la infecție. Focarul de infecție, epidemia, pandemia	1
Tema 3. Boli infecțioase, arme biologice, bioterrorism	2
Tema 4. Principalii agenți infecțioși (etiologia bolilor infecțioase; virulență, patogenitate)	1
Tema 5. Răspunsul organismului la prezența agenților etiologici; modalități de finalizare a relației agent infecțios-gazdă umană	2
Tema 6. Imunitatea (clasificare)	1
Tema 7. Programul național de vaccinare	2
Tema 8. Antibiotice și chimioterapice, seruri și vaccinuri, medicația antiinflamatoare	1
Tema 9. Septicemia/sepsis, bacteriemia, endocardita bacteriană acută, șocul infecțios	1
Tema 10. Meningite, encefalite	2
Tema 11. Infecțiile streptococice: angina, scarlatina, erizipelul. Fasceita necrozantă	1
Tema 12. Rujeola. Vaccinarea antirujeolică	1
Tema 13. Varicela. Herpes Zoster. Infecția urliană	2
Tema 14. Difteria. Mononucleoza infecțioasă	1
Tema 15. Tusea convulsivă. Vaccinarea antidifterică, antitetanică, antituse convulsivă	2
Tema 16. Boala diareică acută – etiologie, patogenie, reechilibrare hidroelectrolitic	1
Tema 17. Dizenteria bacteriană. Toxiinfecțiile alimentare. Botulismul. Holera. Febra tifoidă și febrele paratifoide	2
Tema 18. Enteroviroze. Poliomielita. Vaccinarea antipoliomieltică	1
Tema 19. Hepatitele virale acute (A, B, C, D, E). Vaccinarea împotriva hepatitei B	1
Tema 20. Rabia. Profilaxia antirabică. Antraxul. Bruceloza. Leptospiroza. Rickettsioza. Trichineloză. Profilaxia trichineloze	1



<b>Tema 21. Infecția cu HIV. Programul Național de luptă anti HIV/SIDA</b>	1
<b>Conținutul stagiului clinic – Programa analitică</b>	Nr. ore
1. Principii de examinare și diagnostic ale pacienților cu boli infecțioase	2
2. Diagnosticul etiologic în bolile infecțioase	2
3. Măsuri de protecție în secțiile de boli infecțioase	2
4. Identificarea agenților etiologici	6
5. Teste serologice de diagnostic	6
6. Sensibilitatea/rezistența agenților etiologici la antibiotice și chimioterapice.	8
7. Diagnosticul imagistic în bolile infecțioase	8
8. Explorarea funcției imune	8
9. Puncția lombară: tehnică de efectuare, laborator	6
10. Examenul clinic al pacienților cu boli infecțioase	8
11. Recoltarea materialelor biologice și patologice pentru diagnosticul bolilor infecțioase	6
12. Prezentări de cazuri și discuții	2
<b>Bibliografie minimală</b>	
1. Tratat de Boli Infecțioase. Emanoil Ceaușu. Editura Medicală, București, 2018.	
2. Boli Infecțioase. Curs pentru studenți și medici rezidenți. Sub redacția Adrian Streinu-Cercel. Editura Universitară Carol Davila București, 2019.	
3. Boli Infecțioase. Carmen Mihaela Dorobăț et al., Editura Tehnopress, București, 2011.	
4. C. M. Dorobăț - „Boli infecțioase – Curs pentru studenți și cursuri postuniversitare”, Tehnopress, 2011	
5. D.L. Hezmann – „Manual de management al bolilor transmisibile”, ed. 19, Amaltea, 2012	
6. Suport de curs predat	

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Bolile infecțioase continuă să contribuie la mortalitatea și morbiditatea generală. Evoluția rapidă a microorganismelor și dezvoltarea rezistenței la antimicrobiene substanțe reprezintă o provocare pentru medicul infecțioase acuratețea deciziei în bolile infecțioase influențează starea actuală și viitoare de sănătate a întreaga comunitate

**Modul de transmitere a informațiilor**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs interactiv față-în-față, Prelegere, diapozitive etc, prezentare PPT
Stagiu clinic	Stagiu clinic în secția de boli infecțioase, prezentări de caz, diapozitive, activitate clinică în spital la patul bolnavului

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student:**

- interpretarea rezultatelor testelor biochimice și serologice
- interpretarea rezultatelor testelor imagistice
- interpretarea rezultatelor puncției lombare
- explicarea rezultatelor antibiogrammei și alegerea antibioticelor

**Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei sunt necesare:**

- examenul fizic general al pacientului
- studiul foii de observație (interpretarea curbei febrile, a rezultatului analizelor, modalității de administrare a medicamentelor etc)
- participarea la prezentările de caz
- stagiul clinic în laboratoarele de diagnostic, camere de gardă etc

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%

- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală</b> E/V lucrare scrisă descriptivă Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice din timpul semestrului</li> <li>• însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în context în mod adecvat</li> <li>• cunoașterea criteriilor de diagnostic pentru principalele boli infecțioase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și explicarea principalelor mecanisme patogenice ale bolilor infecțioase</li> <li>• explicarea și interpretarea conținutului teoretic și practic ale disciplinei de boli infecțioase într-o abordare interdisciplinară cu alte specialități: medicină internă, pediatrie, epidemiologie, microbiologie, virusologie, parazitologie, imunologie, imagistică, farmacologie</li> <li>• cunoașterea principiilor tratamentului antibiotic</li> </ul>

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Șef lucrări Dr. Bogdan Cîrciumaru



Titular de curs,  
Șef Lucrări Dr. Bogdan Cîrciumaru



Data avizării în departament  
23.09.2020

Șef Departament,  
Conf. Dr. Dan Ioan Ulmeanu



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	OBSTETRICĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef Lucrari Dr. AL Jashi Isam					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef Lucrari Dr. AL Jashi Isam					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Sef Lucrari Dr. AL Jashi Isam Șef lucrări dr. Amelia Milulescu Asist. Univ. Dr. Ioana Carpus					
Codul disciplinei	M.6.12.11	Categororia formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	E12	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	5

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	41
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					4
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					3
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	<b>OBSTETRICĂ</b>
Competențele profesionale specifice disciplinei	Curriculum-ul a fost dezvoltat pentru a crea o experiență de învățare cuprinzătoare într-un program bine structurat și profesional provocator. Acesta va fi realizat într-un cadru modular, cu obiective și obiective clare pentru fiecare subiect. Fiecare subiect este prezentat în același format care detaliază criteriile de cunoștințe, competențele dobândite, competențele și atitudinile profesionale, metodologia de învățare și sprijinul pentru formare, precum și criteriile de evaluare a probelor și dovezilor.
Competențele transversale	Identificarea și punerea în aplicare a intervențiilor durabile pentru îmbunătățirea calității asistenței maternale este o provocare. Rata mortalității materne și perinatale stagnează la un nivel ridicat inacceptabil. Îmbunătățirea capacității de reacție a studenților și a viitorilor medici la îngrijirea obstetrică și neonatală este considerată a fi o contribuție potențială importantă pentru a le reduce. Îngrijirea de înaltă calitate în serviciile de maternitate implică asigurarea unui nivel minim de îngrijire tuturor femeilor însărcinate și nou-născuților lor și un nivel mai ridicat de îngrijire pentru cei care au nevoie de ea. Acest lucru ar trebui să fie făcut în timp ce obținerea cel mai bun rezultat medical posibil, și în timp ce furnizarea de îngrijire care satisface femeile și familiile lor și furnizorii lor de îngrijire viitoare.
Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea patologiilor obstetricale Cunoașterea principalelor metode de diagnostic și principii de tratament în diferite boli obstetricale
Obiectivele specifice disciplinei	Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare în obstetrică <ul style="list-style-type: none"> <li>● capacitatea de a comunica cu pacienta sau cu aparținătorii acesteia</li> <li>● capacitatea de a stabili un diagnostic</li> <li>● capacitatea de a recomanda terapia adecvată</li> <li>● capacitatea de a cere un consult de specialitate adecvat</li> <li>● capacitatea de a lua decizia corectă</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Gametogeneza, embriogeneza, organogeneza	2
2. Diagnosticul de sarcină. Modificările organismului matern în sarcină. Sarcină cu risc obstetrical crescut	2
3. Nașterea spontană în prezentare craniană. Mecanismul declanșării travaliului. Mecanismul nașterii în diferite prezentări	2
4. Delivrența. Perioada a 4-a a nașterii. Hemoragii la naștere	2
5. Nașterea distocică. Traumatismul obstetrical matern	2
6. Nașterea prematură. Sarcină prelungită	2
7. Hemoragiile din cursul sarcinii (prima și a doua jumătate a sarcinii)	2
8. Bolile asociate sarcinii. Disgravidia tardivă	2
9. Suferința fetală. Patologia anexelor fetale, hidramnios, patologii de cordon. Reanimarea și terapia intensivă la nou-născut	2
10. Simptomele cardinale în ginecologie (durerea, hemoragia, leucoreea).	
11. Tulburările menstruale prin insuficiență. Tulburările menstruale prin exces	2
12. Inflamațiile aparatului genital. Boala inflamatorie pelvină.	2
13. Patologia tumorală benignă a aparatului genital. Fibromul uterin. Endometrioza	2
14. Infertilitatea cuplului. Noțiuni de contracepție și planning familial	2

Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Diagnosticul de sarcină. Urmărirea gravidei	4
2. Anamneza și examenul clinic al gravidei, cu prezentări de caz	4
3. Anamneza și examenul clinic al gravidei, cu prezentări de caz	4
4. Anamneza și examenul clinic al gravidei, cu prezentări de caz	4

5. Hemoragiile din sarcina, cu prezentari de caz	4
6. Nasterea prematura si ruperea prematura de membrane, cu prezentari de caz	4
7. Disgravidia precoce si tardiva, cu prezentari de caz	4
8. Nasterea prin operatie cezariana	4
9. Nasterea distocica	4
10. Traumatismul obstetrical matern si fetal	4
11. Suferinta fetala. Moartea fatului in uter	4
12. Bolile asociate sarcinii, cu prezentari de caz	4
13. Anamneza si examenul clinic al gravidei, cu prezentari de caz	4
14. Anamneza , examenul clinic si urmarirea lauzei fiziologice, cu prezentari de caz	4

#### Bibliografie minimală

1. Infertilitate. Abordări globale și terapeutice. Rene Frydman, Editura Hipocrate, 2019.
2. Ghid Practic de Obestică și Ginecologie. Sabaratnam A., Sally Collins. Editura Hipocrate 2019.
3. Esentialul in Obstetrica, Ed. Amaltea, Prof. Dr. D Nanu, Prof. Dr. Bogdan Marinescu, 2019
4. Obstetrica-Editura National, V. Ancar, 2018
5. Tratat de Obstetrica, Ed. Academiei Romane, Bucuresti, 2000, Ioan Munteanu
6. Afectiunile medicale asociate sarcinii, Ed. Infomedica,2002, Radu Vladareanu
7. Internet: emedicine.com; obgyn.net; acog.org; medscape.com/home
8. Suport de curs predat

#### Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Continutul teoretic și practic expus în cadrul cursului și lucrărilor practice este susținut de bibliografie și actualizat permanent prin consultarea revistelor de specialitate și a domeniului web de specialitate și este concordant cu cerințele învățământului european astfel încât să ajute la dezvoltarea și integrarea profesională ulterioară indiferent de domeniul pe care îl va profesa

#### Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Activitate didactică interactivă, prezentări PPT față-în-față cu studenții
Laborator / stagiul clinic / seminar	Activitate clinică în spital în secția clinică, activitate la patul pacientei, prezentari de caz și activitate medicală la patul pacientei

#### Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Diagnosticul de sarcină; tact vaginal și examenul cu valve; manevrele Leopold; stabilirea vârstei sarcinii; diagnosticul de sarcină extrauterină; atitudinea în cazul unei hemoragii genitale

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități : activitatea practică la stagii și în garzi..	10%

#### Descrieți modalitățile practice de evaluare finală:

1. Lucrarea scrisă tip grila, corectată după sistemul utilizat la examenul de rezidențiat
2. Examen practic: examen la patul pacientei, urmat de prezentarea cazului
3. Examen oral: întrebări din tematica studiată pentru examen

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examenului practic este condiție pentru admiterea la verificarea finală</li> <li>• Cunoștințe de bază obligatorii și necesare medicului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea aprofundată și în detaliu a materiei predate la curs și a datelor suplimentare din bibliografie</li> </ul>

generalist sau de alta specialitate (diagnosticul de sarcina, urmarirea gravidei si lauzei, etc)

- Formularea unui diagnostic corect pe baza datelor furnizate de examinarea pacientei si de explorarile complementare, capacitatea de a sustine acest diagnostic printr-un rationament clinic solid si stabilirea atitudinii terapeutice adecvate

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Sef Lucrari Dr. AL Jashi Isam

Titular de curs,  
Sef Lucrari Dr. AL Jashi Isam

Data avizării în departament  
23.09.2020

Şef Departament,  
Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT SANITAR					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. dr. Cristian Vlădescu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. dr. Cristian Vlădescu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Ș.L. Dr. Anca Buliman					
Codul disciplinei	M.6.12.12	Categorია formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)		
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	8
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					3
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

<b>Denumirea cursului</b>	<b>Sănătate publică și management sanitar</b>
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea unor abilități pentru utilizarea metodelor specifice de lucru în sănătate publică.</li> <li>- Aplicarea metodelor evaluare a stării de sănătate.</li> <li>- Utilizarea și interpretarea metodelor statistice.</li> <li>- Înțelegerea și aplicarea funcțiilor de managementului în sănătate.</li> <li>- Înțelegerea modului de asigurare a calității și îmbunătățire a calității serviciilor de sănătate și a siguranței pacientului.</li> </ul>
<b>Competențele transversale</b>	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul acesteia. Utilizarea eficientă a resurselor de formare profesională asistată (portaluri de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc)
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea metodologiei de lucru specifică sănătății publice și managementului sanitar.
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	Cunoașterea bazei teoretice a sănătății publice și managementului sanitar, inclusiv a unor reglementări legale în domeniul. Dobândirea cunoștințelor și deprinderilor necesare evaluării stării de sănătate și a nevoii normative de sănătate. Dobândirea cunoștințelor necesare înțelegerii specificului managementului organizațional și clinic.

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>28 ore</b>
1. Introducere în Sănătatea Publică; Starea de sănătate a populației și determinanții acesteia	2h
2. Elemente de statistică demografică.	2h
3. Fenomene cu influență demografică.	2h
4. Măsurarea frecvenței bolilor la nivel populațional; Studii epidemiologice utilizate în sănătatea publică	2h
5. Sisteme de îngrijiri sănătate (SIS)	2h
6. Sistemul de asigurări sociale de sănătate din România	2h
7. Elemente de management în sănătate (1)	2h
8. Elemente de management în sănătate (2)	2h
9. Managementul calității în serviciile de sănătate (1)	2h
10. Managementul calității în serviciile de sănătate (2)	2h
11. Populații la risc	2h
12. Asistența medicală spitalicească	2h
13. Educația pentru sănătate. Promovarea sănătății	2h
14. Management de program/proiect în sănătate	2h
<b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>	<b>14 h</b>
1. Demografia. Fenomene cu influență demografică. Calcularea și interpretarea indicatorilor demografici	1h
2. Completarea corectă a certificatelor de născut viu, născut mort și a certificatului de deces.	1h
3. Elaborarea unor materiale în educația pentru sănătate	1h
4. Fundamentarea dezvoltării unei unități sanitare în conformitate cu nevoia normativă de sănătate a colectivității din aria geografică deservită	1h
5. Elaborarea unui plan de management al unei unități sanitare	1h
6. Elaborarea unei riscograme	1h
7. Managementul integrat al cazului	1h
8. Comunicarea interprofesională	1h
9. Comunicarea cu pacientul. Evaluarea aptitudinilor de comunicare	1h
10. Elaborarea unui protocol de diagnostic și tratament	1h
11. Evaluare performanței unui spital – calcularea și interpretarea duratei medii de spitalizare, rulajului pe pat și a ratei de ocupare	1h
12. Evaluarea eficacității și eficienței protocoalelor de diagnostic și tratament	1h



13. Măsurarea frecvenței bolii într-o populație; interpretarea indicatorilor	1h
14. Calculul și interpretarea riscurilor în anchetele epidemiologice aplicate în sănătatea publică	1h
<b>Bibliografie minimală</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cristian Vlădescu – Sănătate publică și management sanitar, Editura Carte Universitară, București, 2004 .</li> <li>2. Georgeta Zanoschi: Sănătate Publică și Management Sanitar, Editura DAN, Iași, 2003, 320 pg., ISBN 973-8365-13-9.</li> <li>3. Vladescu, C. (coord.), Management in sistemul de sanatate, Ed. AlphaMDN, 2010, ISBN 978-973-139-139-7,</li> <li>4. Odetta Duma: Management în Sănătate, Edit. PIM, Iași, 2011, 310 pag., ISBN 978-606-13-0478-3.</li> <li>5. Vladescu, C, Busoi, C., Politici de Sanatate Publica in Uniunea Europeana, Ed. Polirom, 2011, ISBN 978-973-46-199-3</li> <li>6. Vladescu. C., Matei, M., Sfetcu, R.,(coord.) Ghid practic pentru asistenta medicala comunitara, Ed. Estfalia, 2012, ISBN 978-606-8284-30-9</li> <li>7. Maria Liliana Iliescu, Dana Teodora Anton-Păduraru, Alexandru Cărăuleanu, Iolanda Alca Iliescu, Bogdan Mugur Manole, Georgeta Zanoschi - Sănătate Publică și Management Sanitar, Editura „Gr.T.Popa” UMF Iași, 2014.</li> <li>8. Suport de curs predat</li> </ol>	

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. Se evaluează corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE. Organizare de întâlniri cu cadre didactice din alte discipline de medicină preventivă și cu angajați ai CASMB București, DSP București; identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior medical din țară.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator / stagiul clinic / seminar	Proiecție multimedia a problemelor/exercițiilor, chestionare/fișe de lucru tipărite

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

- să cunoască noțiunile de bază privind sănătatea publică și managementul sanitar
- să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice
- să înțeleagă semnificația indicatorilor stării de sănătate
- să înțeleagă conceptul de calitate a serviciilor de sănătate
- să evalueze și să trateze riscurile clinice asociate asistenței medicale

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (test grilă)</b>	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
• promovarea examenului practic	• cunoașterea aprofundată a noțiunilor predate la

- promovarea lucrărilor de control
- rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele primite la examen

- curs și la lucrările practice
- rezolvarea a 90% din subiectele primite la examen

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Prof. Univ. dr. Cristian Vlădescu

Șef Departament,  
Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,  
Prof. Univ. dr. Cristian Vlădescu

Data avizării în departament  
23.09.2020



**UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2020-2021**

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	EPIDEMIOLOGIE CLINICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef lucrări Dr. Bogdan Cîrciumaru				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef lucrări Dr. Bogdan Cîrciumaru				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Șef lucrări Dr. Bogdan Cîrciumaru Șef lucrări dr. Ștefan Ion Șef lucrări dr. Simona Nicoleta Mușat				
Codul disciplinei	M.6.12.13	Categorია formativă a disciplinei			DD
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	V12
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	8
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					1
2. Studiul după manual, suport de curs					1
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					1
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					
14. Examinări					
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	EPIDEMIOLOGIE CLINICĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor fundamentale, referitoare la aspectele epidemiologiei generale cu privire la scopul, metodele și rezultatele activităților epidemiologice</li> <li>• Dobândirea unor abilități pentru utilizarea metodelor specifice de lucru în epidemiologie</li> <li>• Aplicarea metodelor specifice de supraveghere și combatere a bolilor infecțioase</li> <li>• Utilizarea și interpretarea metodelor statistice</li> <li>• Înțelegerea și aplicarea prevenției în bolile infecțioase</li> <li>• Înțelegerea rolului educației pentru sănătate.</li> </ul>
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă</li> <li>• pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul acesteia.</li> <li>• Utilizarea eficientă a resurselor de formare profesională asistată (portaluri de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc).</li> </ul>
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea cunoștințelor privind metodologia specifică epidemiologiei bolilor transmisibile</li> </ul>
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea bazei teoretice a epidemiologiei, inclusiv a unor documente legislative în domeniu</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor și deprinderilor necesare evaluării unor studii epidemiologice precum și pentru aplicarea în practică a unor metode epidemiologice (supravegherea, investigarea, analiza etc).</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
<b>Tema 1.</b> -Introducere, evoluția conceptului, definiții cronologice comparative, ramură a științelor medicale preventive și de sănătate publică. Obiective și metode de studiu ale manifestărilor morbide ce afectează colectivitățile umane. -Structura procesului epidemiologic infecțios și neinfecțios. Factorii procesului epidemiologic infecțios, focarul epidemiologic de boală transmisibilă	2
<b>Tema 2.</b> Factorii determinanți ai procesului epidemiologic infecțios a) Sursa de infecție (om, animal, artropod) bolnav, purtător de germeni; particularități și exemplificări în diverse boli transmisibile. b) Căi și mecanisme de transmitere (transmitere directă și indirectă); rolul aerului, apei, solului, alimentului, obiectelor, mâinii murdare și al vectorilor în transmiterea germenilor patogeni cu exemplificări pentru diferite boli transmisibile. Măsuri de prevenire și limitare a riscului de contaminare, metode de control al gradului de contaminare a căilor de transmitere.	2
<b>Tema 3.</b> - Receptivitate – imunitate – rezistență antiinfecțioasă, imunitate umorală și celulară, metode de testare a imunității, indicatori individuali și generali ai receptivității în bolile transmisibile, măsuri și metode de influențare a receptivității utilizate în practica epidemiologică. - Factori favorizanți ai procesului epidemiologic infecțios (naturali, economico - sociali). Focarul natural și fenomenul de focalitate naturală.	4
<b>Tema 4.</b> -Formele de manifestare ale procesului epidemiologic infecțios (criteriile de definire și caracteristicile evoluției sporadice, endemice, epidemice și pandemice) - Supravegherea epidemiologică activă (colectarea datelor, prelucrarea, analiza și interpretarea rezultatelor, măsuri generale și specifice pentru diferite boli transmisibile).	4
<b>Tema 5.</b> Epidemiologia, profilaxia și combaterea în principalele boli infecțioase cu poarta de intrare respiratorie cu etiologie virală (rujeolă, varicelă, rubeolă, monocleoză infecțioasă, infecție urliană, gripă și alte viroze respiratorii).	4
<b>Tema 6.</b> Epidemiologia, profilaxia și combaterea în principalele boli infecțioase cu poartă de intrare respiratorie, cu etiologie bacteriană (scarlatina și alte infecții streptococice, difterie, infecție meningococică, tuse convulsivă).	4
<b>Tema 7.</b> Epidemiologia, profilaxia și combaterea în principalele boli cu poartă de intrare digestivă (dizenterie, febră tifoidă, toxinfecții alimentare, enteroviroze).	4
<b>Tema 8.</b> Epidemiologia, profilaxia și combaterea hepatitelor virale acute și a infecției HIV. Epidemiologia, profilaxia și combaterea principalelor zoonoze (tetanos, antrax, rabie, leptospiroză).	4
<b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>	Nr. ore
<b>TEMA 1.</b> Ancheta epidemiologică în focarul de boală transmisibilă. Ancheta preliminară și definitivă obiective, metodologie, legislație, prezentări de anchete. Sistemul informațional pentru bolile transmisibile.	2
<b>TEMA 2.</b> Imunoprofilaxia artificială activă în activitatea epidemiologică. Vaccinări obligatorii și facultative (produse	2

biologice, indicații, contrindicații, scheme de vaccinare, incidente, accidente, complicații, testarea eficienței). Calendarul vaccinărilor obligatorii	
<b>TEMA 3.</b> Imunoprofilaxia artificial – pasivă în activitatea epidemiologică. Sero și imunoglobulinoprofilaxia (produse biologice utilizate, indicații, doze, scheme de administrare și eficiență).	2
<b>TEMA 4.</b> Decontaminarea – metode și tehnici de decontaminare (metode fizice și chimice), evaluarea eficienței decontaminării. Sterilizarea (metode și tehnici), testarea eficienței.	2
<b>TEMA 5.</b> Dezinsecția și deratizarea (principii, metode). Recoltarea produselor patologice în focarul de boală transmisibilă (tehnica pentru fiecare produs, transport, interpretarea rezultatelor pentru orientarea activității epidemiologice).	2
<b>TEMA 6.</b> Ancheta epidemiologică și măsuri antiepidemice în bolile transmisibile cu poartă de intrare respiratorie – elementele supravegherii epidemiologice (scarlatină, difterie, gripă și alte viroze respiratorii, meningita meningococică, tusea convulsivă).	2
<b>TEMA 7.</b> Ancheta epidemiologică și măsuri antiepidemice în bolile transmisibile cu poartă de intrare digestivă – elementele supravegherii epidemiologice active (dizenterie, febră tifoidă, toxinfecții alimentare, hepatite virale acute, enteroviroze)	2
<b>Bibliografie minimală</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiologie. Curs și lucrări practice. Volumul I. Daniela Pițigoi. Editura Universitară Carol Davila, București, 2019</li> <li>2. Azoică D.- Epidemiologie speciala - generale , Editura UMF Gr.Popa – Iași 2015</li> <li>3. Tratat de Epidemiologie a Bolilor Transmisibile. Ivan A. Editura Polirom, București, 2002.</li> <li>4. B. Cîrciumaru. Compendiu de Boli Infecțioase, Editura Universitară „Carol Davila”, 2006</li> <li>5. Suportul de curs predat</li> </ol>	

<b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</b>
Disciplina Epidemiologie clinică contribuie la formarea viitorului medic prin cunoștințele dobândite în ceea ce privește epidemiologia și transmiterea și controlul bolilor infecțioase. Transdisciplinaritatea epidemiologie oferă studentului abilitățile necesare în vederea dezvoltării competențelor transversale și profesionale în scopul aplicării în practica medicală.

<b>Modul de transmitere a informațiilor</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
Curs	Prelegere, diapozitive, prezentări de caz
Laborator / stagiu clinic / seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stagiul clinic în spital la patul bolnavului</li> <li>• Interacțiune directă cu pacientul</li> <li>• Discuții și analize, comparații pe studii de caz</li> </ul>

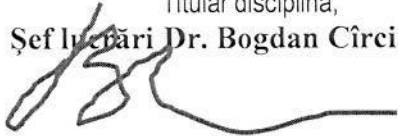
<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la cursuri pentru a fi admis la verificarea finală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea componentelor anchetei epidemiologice</li> <li>• descriere metodelor profilactice în principalele boli infecțioase virale și bacteriene</li> <li>• principii generale și detalierea calendarului de vaccinare</li> </ul>
<b>Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei sunt necesare:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea la prezentările de caz din cadrul stagiilor clinice</li> <li>• promovarea testării periodice pe parcursul semestrului</li> <li>• prezență minim 50% la cursuri</li> </ul>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V lucrare scrisă descriptivă</b>	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	

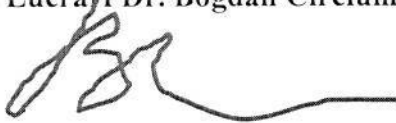
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze cunoașterea materiei</li> <li>• Rezolvarea a minim 50% din subiectele de la examen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea detaliată a elementelor esențiale ale noțiunilor însușite; realizarea de conexiuni interdisciplinare</li> <li>• Rezolvarea a 90% din subiectele de la examen</li> </ul>

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Șef Lucrări Dr. Bogdan Cîrciumaru



Titular de curs,  
Șef Lucrări Dr. Bogdan Cîrciumaru

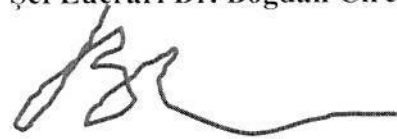


Data avizării în departament  
23.09.2020

Șef Departament,  
Conf. Dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,

Șef Lucrări Dr. Bogdan Cîrciumaru





## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE CERCETARE ÎN VEDEREA ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină					
Funcția didactică, numele și prenumele responsabilului de practica	Conf.Univ.Dr. Ulmeanu Dan Asist.Univ.Dr. Marinciu Adina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de verificare	Conf.Univ.Dr. Ulmeanu Dan Asist.Univ.Dr. Marinciu Adina				
Codul disciplinei	M.6.12.14	Categororia formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	V12
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	40	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	40
Total ore din planul de învățământ	250	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	250
		Total ore pe semestru	250	Total ore studiu individual	-
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					0
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	<b>PRACTICĂ DE CERCETARE ÎN VEDEREA ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ</b>
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea tuturor cunoștințelor teoretice obținute în cursul anilor de studii - Aplicarea practică a legislației sanitare în domeniu și consecințele nerespectării acesteia - Abilitatea de a cerceta, sintetiza și elabora un studiu științific în domeniul medical
Competențele transversale	Dezvoltarea ca viitoare cadre medicale cu specificație directă a valențelor tridimensionale ale entității lor – medic, cercetător, membru al familiei și participant la viața socială
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu practica de zi cu zi, cu cercetarea medicală, capacitate de sinteză, fundamentată pe cunoștințele teoretice și practice obținute
Obiectivele specifice disciplinei	Înțelegerea importanței activității practice de cercetare medicală pentru întreaga carieră medicală.

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	
Nr. ore total	<b>250 ore</b>
1. Metodologiile și elementele definitorii ale unui proiect/lucrări de licență; Principiile de bază ale metodologiei și elaborării unei lucrări de licență la medicină; Stabilirea calendarului elaborării lucrării de licență	10
2. Activitate administrativ-managerială – drepturile și obligațiile pacientului, obținerea consimțământul informat, asigurarea de malpractice, noțiuni generale de management hospitalier, cunoașterea și aplicarea regulilor cuprinse în cadrul "precauțiilor universale" noțiuni de management hospitalier	10
3. Clarificări privind studiul de caz respectiv modelul experimental aplicat	10
4. Prezentări de caz din partea studenților necesare elaborării lucrării/tezei de licență	20
5. Activitate la patul bolnavului	90
6. Abordare practică la patul bolnavului, a manevrelor medicale de bază	80
7. Elaborarea studiului cercetării – culegerea variabilelor pentru a fi introduse în baza de date	10
8. Prezentarea rezultatelor cercetării	10
9. Discuții cu privire la modul de elaborarea a concluziilor și a prezentării finale a lucrării de licență	10

<b>Bibliografie minimală</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Angelescu N.- Tratat de patologie chirurgicală- Ed.Med, vol.1 și 2, București, 2001;</li> <li>Prișcu Al.- Chirurgie, vol.1 și 2- Ed.did.ped., București, 1994-1995;</li> <li>Angelescu N., Andronescu PD, Chirurgie generală.. Ed.Medicală, București, 2000</li> <li>Prof. Dr. Kikeli Pal Istvan, Profilaxia în medicina de familie, editura Procardia 2001, litografia UMF 2002.</li> <li>Restian, M. Mateescu, Ghid practic de medicina familiei, Ed. Universitara C. Davila Buc., 1998</li> <li>Armean P., Management sanitar.Notiuni fundamentale de sanatate publica, Editura Coresi, 2004</li> <li>Veselu G., IG. Pușel. Elemente de semiologie chirurgicală. Ed. Hamangiu, 2019</li> <li>Ghidul metodologic de elaborare lucrare de licență la facultatea de Medicină a UTM <a href="https://www.utm.ro/facultatea-de-medicina/examen-de-licenta/">https://www.utm.ro/facultatea-de-medicina/examen-de-licenta/</a></li> <li>Gheorghe, Ion Gh.; Metodologia cercetării științifice, dezvoltării și inovării; Editura CEFIN, România, 2008;</li> <li>C.Moga, A.Marcu, d.G.Minca :Comunicarea intra si interorganizationala Institut de Sanatate Publica 2004</li> <li>Legea 46/2003 Legea drepturilor pacientilor</li> <li>Norme din 12 decembrie 2016 de aplicare a Legii drepturilor pacientului nr. 46/2003</li> </ol>

<b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</b>
Parcursul stagiului de practică de cercetare pentru elaborarea lucrării de licență permite integrarea viitorului medic într-un mediu profesional responsabil, deprinderea abilităților de documentare, cercetare și elaborare a unei lucrări științifice precum și colaborarea cu specialiști din diverse domenii, dezvoltarea capacității de a asigura asistență clinică într-o diversitate de problematice corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

<b>Modul de transmitere a informațiilor</b>	
Forme de activitate	Metode didactice folosite



Practică	Activitate de cercetare medicală în spital sau clinică Activitate clinică la patul bolnavului. Prezentarea elementelor metodologice, discuții în grup, exercițiu în grup, analiză de caz, demonstrații, calcul de doze, prezentări de caz, vizite de documentare, caiet de practică.
----------	--

Standard minim de performanță:

Barem de practică: Completare caiet de practică, Convenție de practică, Fișa de evaluare a Practicii de specialitate, realizarea unui raport de cercetare referitor la tema de licență (sub formă de rezumat)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii/stagii	40%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. lucrare scrisă Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea raportului /rezumatului de cercetare al temei de licență</li> <li>Prezentarea generală a temei de cercetare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea raportului /rezumatului de cercetare al temei de licență</li> <li>Prezentarea generală a temei de cercetare</li> <li>Prezentarea rezultatelor cercetării</li> </ul>

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,

-  
Responsabil de practică,  
Conf.Univ.Dr. Ulmeanu Dan  
Asist.Univ.Dr. Marinciu Adina

Șef Departament,  
Conf. Univ. Dan Ioan Ulmeanu

Data avizării în departament  
23.09.2020



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Țintoiu Ioan					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Țintoiu Ioan					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	-					
Codul disciplinei	M.O.17	Categorია formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	V12	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite	2

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					4
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea noțiunilor din domeniul eticii medicale</li> <li>• Studierea principiilor etice ale exercitării profesiei medicale</li> <li>• Cunosterea legislației medicale importante in domeniu</li> </ul>
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea echipei multidisciplinare</li> <li>• Soluționarea problemelor etice in mod responsabil</li> <li>• Utilizarea tuturor resurselor disponibile in vederea unei dezvoltări personale profesionale continue</li> </ul>
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea adecvată și sensibilizarea studenților în legătură cu problemele mereu actuale de etică și deontologie medicală</li> </ul>
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunosterea drepturilor pacienților, a drepturilor și obligațiilor personalului medical, atribuțiilor Colegiului Medicilor și a Colegiului Asistenților din Romania</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	14 ore
1. Bioetica si deontologie medicala. Definiție. Aspecte istorice	1
2. Principii bioetice în practica medicală	1
3. Relația medic-pacient. Relația medic-asistent	1
4. Consimțământul informat	1
5. Concepția și sexualitatea. Sterilizarea. Avortul.	1
6. Transplantul de organe	1
7. Euthanasia, dreptul de a muri, suicidul asistat	1
8. Drepturile la informare ale pacientului	1
9. Utilizarea datelor clinice ale pacientului pentru studiile clinice	1
10. Plagiatul în redactarea lucrărilor științifice biomedicale	1
11. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice	1
12. Reglementări privind etica în mediul academic și spitalicesc	1
13. Analiza unei probleme etice. Argumentarea etică. Conflictul dintre valori	1
14. Etica publicării, autorat științific și coautorat	1

#### Bibliografie minimală

1. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov et. al. Etică și integritate academică. Editura Universității din București 2018;
  2. Gabos Grecu M, Buicu G, Gabos Grecu C: Bioetica, University Press, 2015
  3. Beauchamp T.L. & Childress J.F: Principles of Biomedical, Oxford University Press, 2014
  4. Curcă O.G., Elemente de etică medicală. Norme de etică în practică medicală: despre principiile bioeticii, Ed. Casa Cărții de Știință Cluj, 2012,
  5. Frunză Mihaela, Expertiză etică și bioetică, Ed. LIMES, 2010
  6. Scripcaru Gh, Astărăstoae V: Principii de bioetică, deontologie și drept medical, Ed. Omnia, Iași, 1994
1. Suportul de curs predat

#### Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Prin complexitatea provocărilor și prin caracterul interdisciplinar al problemelor de natură etică din cadrul profesiei medicale, aceasta disciplină rămâne mereu actuală și interesantă. Disciplina contribuie la dezvoltarea profesională și interdisciplinară a viitorilor medici.

#### Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs interactiv asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); Desene pe flipchart și tabla magnetică. Interacțiune față-în-față cu studenții
Laborator / stagiul clinic / seminar	-

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

- Studierea principiilor etice ale exercitării profesiei medicale

- Cunoșterea legislației medicale importante în domeniu+ -Sa susțină cu argumente subiectul abordat -Sa se exprime coerent și inteligibil.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- prezența la curs pe parcursul semestrului	20%
- caietul de stagiu : teme, referate, traduceri, cazuri clinice, proiecte.	-

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală:**  
 Lucrare scrisă cu 5 întrebări din tematica cursurilor predate. Durata examinării este de 2 ore.  
 Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aproximativă a elementelor definitorii ale eticii și integrității academice;</li> <li>• Prezența 50% la cursul teoretic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea amănunțită a tuturor elementelor predate la cursul teoretic referitor la etică și integritate academică</li> <li>• Prezența 80% la cursul teoretic.</li> </ul>

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,

Prof. Univ. Dr. Țintoiu Ioan

Șef Departament,

Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

Titular de curs,

Prof. Univ. Dr. Țintoiu Ioan

Data avizării în departament

23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-chirurgicale si Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	HEPATOLOGIE ȘI TRANSPLANT HEPATIC					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	SL. Dr. Botea Florin					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	SL. Dr. Botea Florin					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	-					
Codul disciplinei	M.O.18	Categororia formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	V12	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite	2

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					2
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					2

Denumirea cursului	HEPATOLOGIE ȘI TRANSPLANT HEPATIC
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoșterea particularităților patologice ale bolnavului care necesită transplant hepatic.</li> <li>• Capacitatea de a se integra într-o activitate multidisciplinară care să permită identificarea soluției optime terapeutice precum și posibilitățile de adaptare la munca în echipă.</li> </ul>
<b>Competențele transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portali Interni, aplicații specifice, baze de date, aplicații on-line) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> <li>• Însușirea unor abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației, disponibilitate pentru autonomia învățării și deschiderea pentru învățare pe tot parcursul vieții, cu respectarea și dezvoltarea eticii profesionale</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de bază privind transplantul hepatic, diagnosticul și tratamentul afecțiunilor care conduc la necesitatea transplantului hepatic. Cunoașterea explorărilor imagistice și de laborator.</li> <li>• Efectuarea anamnezei și examenului clinic complet precum și cunoașterea manoperelor chirurgicale de bază în transplantul hepatic, solicitarea investigațiilor complementare adecvate.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea detaliilor referitoare la transplantul hepatic.</li> <li>• Cunoașterea indicațiilor transplantului hepatic.</li> <li>• Înțelegerea mecanismelor de tratament medicamentos în etapa pre și post-transplant</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică		14 ore
CURS 01	Evaluarea biochimică a statusului funcțional al ficatului	1 ora
CURS 02	Metode non-invazive de evaluare imagistică a ficatului	1 ora
CURS 03	Diagnosticul prin metode invazive al patologiei hepatice	1 ora
CURS 04	Transplantul hepatic. Generalități. Istoric	1 ora
CURS 05	Transplantul hepatic. Indicațiile	1 ora
CURS 06	Tipurile de transplant hepatic	1 ora
CURS 07	Evaluarea și monitorizarea pacienților cu indicație de transplant hepatic	1 ora
CURS 08	Legislația privitoare la donarea de organe	1 ora
CURS 09	Prelevarea grefei hepatice	1 ora
CURS 10	Modalități de conservare și transport al grefei hepatice în vederea transplantării	1 ora
CURS 11	Pregătirea pacientului în vederea transplantului hepatic	1 ora
CURS 12	Îngrijirea pacientului în etapa post-transplant hepatic	1 ora
CURS 13	Urmărirea la distanță a pacientului transplantat	1 ora
CURS 14	Schemele de medicație post-transplant	1 ora

Bibliografie minimală
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Irinel Popescu, sub redacția. Tratat de chirurgie hepatobiliopancreatică și transplant hepatic. Editura Academiei Române, București, 2016;</li> <li>2. Protocoale de anestezie în transplantul hepatic - Coordonatori: Gabriela Droc, Dana Tomescu, editura Carol Davila, 2016</li> <li>3. Transplantul Hepatic (sub red. Irinel Popescu - Ed. Academiei Române, București 2011</li> <li>4. Transplantation of the Liver · Third Edition · 2013 Authors: Ronald W Busuttil and Goran B G Klintmalm</li> <li>5. Liver Transplantation: Clinical Assessment and Management 1st Edition Authors: James Neuberger (Editor), James Ferguson (Editor), Philip N. Newsome (Editor) Publisher : Wiley-Blackwell; 1st edition (October 14, 2013) ISBN: 1118277384</li> <li>6. Suportul de curs predat</li> </ol>
<b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</b>
Toate temele predate la curs sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografiile, îndrumările, cursurile, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din

domeniul Sănătății din țara. Prin tematica abordată, cursul oferă viitorilor medici cunoștințe care vor îmbunătăți abilităților lor profesionale transdisciplinare.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs interactiv asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); Desene pe flipchart și tabla magnetică.
Laborator / stagiu clinic / seminar	-

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

**Pentru admiterea la evaluarea finală :**

- Prezența la 80% din cursurile predate;
- Promovarea testărilor periodice din timpul semestrului.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- prezența la curs pe parcursul semestrului	10%
- caietul de stagiu : teme, referate, traduceri, cazuri clinice, proiecte.	10%

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală [E] :**

Lucrare scrisă cu 50 întrebări din tematica cursurilor predate. Durata examinării este de 2 ore.

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"><li>• răspuns corect la 50% din întrebări din evaluarea finală scrisă sau expunerea parțială a subiectelor din tematica cursului</li><li>• cunoașterea parțială a diagnosticului și a principiilor terapeutice</li><li>• cunoașterea și interpretarea aproximativă a constantelor biologice și a imagisticii</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• răspuns corect și complet la întrebările din evaluarea finală sau expunerea integrală a subiectelor din tematica chirurgicală</li><li>• prezentarea corectă a cazului clinic, cu diagnostic diferențial complet și corect, principii de tratament însușite și corect prezentate</li><li>• cunoașterea amănunțită a constantelor biologice și a datelor de imagistică medicală; interpretare corectă</li><li>• cunoașterea amănunțită a scalelor de risc anamnezico-chirurgical</li></ul>

Data completării,  
17.09.2020

Titular disciplină,  
SL. Dr. Botea Florin

Titular de curs,  
SL. Dr. Botea Florin

Data avizării în department  
23.09.2020

Șef Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan,



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	REPRODUCERE UMANĂ ASISTATĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Ovidiu Nicodin					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Ovidiu Nicodin					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-					
Codul disciplinei	M.O.19	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	V12	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite	2

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0



<b>Denumirea cursului</b>	<b>Reproducere umana asistata</b>
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	Cunoasterea si intelegerea (cunoasterea si utilizarea adecvata a notiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>● cunostinte generale de baza necesare exercitarii profesiei de medic</li> <li>● capacitate de evaluare si autoevaluare</li> <li>● cunostinte de baza necesare profesiei</li> </ul>
<b>Competențele transversale</b>	Manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul stiintific/cultivarea unui mediu stiintific centrat pe valori culturale, morale si civice/ valorificarea optima si creativa a propriului potential in activitatile stiintifice/ implicarea in dezvoltarea institutionala si in promovarea inovatiilor stiintifice/ angajarea in relatii de parteneriat cu alte persoane-institutii cu responsabilitati similare/ participarea la propria dezvoltare profesionala <ul style="list-style-type: none"> <li>● abilitati interpersonale</li> <li>● abilitatea de a lucra intr-o echipa de specialitate sau interdisciplinara</li> <li>● capacitatea de a avea un comportament etic</li> <li>● capacitatea de a concepe sau de a participa in cadrul unui studiu clinic sau de alta natura</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum si a continuturilor teoretice si practice ale disciplinei <ul style="list-style-type: none"> <li>● capacitate de analiza si sinteza</li> <li>● capacitate de a solutiona probleme</li> <li>● capacitate de a lucra in echipa</li> <li>● capacitate de a utiliza cunostintele teoretice si practice in interesul si beneficiul pacientului</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	Proiectarea, conducerea si evaluarea activitatilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare <ul style="list-style-type: none"> <li>● capacitatea de a comunica cu pacientul sau cu apartinatorii acestuia</li> <li>● capacitatea de a stabili un diagnostic</li> <li>● capacitatea de a recomanda terapia adecvata</li> <li>● capacitatea de a cere un consult de specialitate adecvat</li> <li>● capacitatea de a lua decizia corecta</li> </ul>

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Tehnici reproductive moderne; Definitie si legislatie generala	1
2. Aspecte etice asociate tehnicilor de reproducere asistata	1
3. Inseminarea artificiala	1
4. Fertilizarea in vitro	1
5. Injectia intracitoplasmatica de sperma; Notiuni de andrologie	1
6. Donarea de ovule; Sarcina contractuala/mame surogat	1
7. Stimularea ovariana; sindrom de hiperstimulare ovariana	1
8. Transfer intrafalopian de gameti	1
9. Transfer intrafalopian de zigoti	1
10. Crioprezervarea ovocitelor	1
11. Maturatia in vitro	1
12. Diagnostic genetic preimplantantional	1
13. Complicatii ale tehnicilor de reproducere asistata	1
14. Dezvoltari recente si viitoarele directiile tehnicilor de reproducere umana asistata	1
<b>Bibliografie minimală</b>	
1. Esentialul in Obstetrica, Ed. Amaltea, 2008, Prof. Dr. D Nanu, Prof. Dr. Bogdan Marinescu	
2. Notiuni de reproducere umana asistata Ed. Medicala Universitara Andreea Carp-Veliscu, Bogdan Marinescu, 2019	
3. Tratat de Obstetrica, Ed. Academiei Romane, Bucuresti, 2000, Ioan Munteanu	
4. Afectiunile medicale asociate sarcinii, Ed. Infomedica, 2002, Radu Vladareanu	
5. Tratat Ginecologie Ed. Academiei Romane sub redactia Prof. Dr. Peltecu Gheorghe	
6. Ginecologie Williams 2015-2016	
7. Suportul de curs predat	

8. Internet: emedicine.com; obgyn.net; acog.org; medscape.com/home

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Conținutul teoretic și practic expus în cadrul cursului este susținut de bibliografie și actualizat permanent prin consultarea revistelor de specialitate și a domeniului web de specialitate și este concordant cu cerințele învățământului european astfel încât să ajute la dezvoltarea și integrarea profesională ulterioară indiferent de domeniul pe care îl va profesa

**Modul de transmitere a informațiilor**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs Interactiv, prezentari powerpoint, testarea periodica, prezentari de cazuri
Laborator / stagiul clinic / seminar	-

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

Diagnosticul de sarcină; tact vaginal și examenul cu valve; manevrele Leopold; stabilirea vârstei sarcinii; diagnosticul de sarcină extrauterină; atitudinea în cazul unei hemoragii genitale

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	15%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	15%
- alte activități : activitatea practica la stagii și în garzi..	-

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală:**

1. Lucrarea scrisă tip grila, corectată după sistemul utilizat la examenul de rezidențiat  
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Cunostinte de baza obligatorii și necesare medicului generalist sau de alta specialitate (diagnosticul de sarcina, urmarirea gravidei și lauzei, etc)	Cunoasterea și înțelegerea aprofundată și în detaliu a materiei predate la curs și a datelor suplimentare din bibliografie Formularea unui diagnostic corect pe baza datelor furnizate de examinarea pacientei și de explorările complementare, capacitatea de a susține acest diagnostic printr-un raționament clinic solid și stabilirea atitudinii terapeutice adecvate

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Ovidiu Nicodin

Titular curs  
Conf Univ Dr. Ovidiu Nicodin

Data avizării în departament  
23.09.2020

Șef Departament,

Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	MEDICINA DE DEZASTRU					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Dan Mănăstireanu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Dan Mănăstireanu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-					
Codul disciplinei	M.O.20	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	V12	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite	2

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					8
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					6
13. Tutoriat					2
14. Examinări					1
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	<b>MEDICINĂ DE DEZASTRU</b>
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea specificului disciplinei și a caracteristicilor care o diferențiază de celelalte discipline.</li> <li>• Leadership și munca în echipă în situații de dezastru, calamități, epidemii sau pandemii.</li> </ul>
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa demonstreze preocupare privind perfectionarea profesionala continua prin asimilarea notiunilor de dezastru si situatii de criza.</li> <li>• Necesita dezvoltarea abilitatii de a lucra in echipa in situatii de criza si putere decizionala, cunostintele medicale trebuie sa fie clare, vaste si sigure.</li> </ul>
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu noțiunile de dezastru și situații de criză.</li> <li>• Asimilarea cunoștințelor necesare medicului ca leader în situații de dezastru.</li> <li>• Însușirea noțiunilor de planificare a intervenției medicale în caz de dezastru.</li> </ul>
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea factorilor de risc;</li> <li>• Deprinderea tehnicilor de urgență ,</li> <li>• Înțelegerea modului de folosire eficientă a mijloacelor de salvare,</li> <li>• Aplicarea practică a legislației sanitare în domeniu și consecințele nerespectării acesteia</li> <li>• Înțelegerea necesității măsurilor de prim ajutor, a activităților individuale și colective.</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Medicina de dezastre : încadrare în specialitățile medicale, obiective, termeni, trăsături definitorii	1
2. Definiția și caracteristicile dezastrelor. Tipuri de dezastre. Clasificarea dezastrelor	1
3. Managementul medical al dezastrelor naturale	1
4. Consecințele dezastrelor naturale asupra sănătății publice. Strategii de prevenire.	1
5. Epidemiologia dezastrelor.	1
6. Pregătirea sistemelor naționale de sănătate pentru dezastre.	1
7. Patologia dezastrelor.	1
8. Panul de intervenție la dezastre : elaborare, conținut, punere în aplicare.	1
9. Lanțul de ajutor medical în situații de criză.	1
10. Managementul efectelor asupra mediului înconjurător create de dezastrele naturale.	1
11. Răspunsul comportamental la dezastre. Cunoașterea efectelor armelor de nimicire în masă și a celor convenționale :efectele armei nucleare, efectele armei biologice, efectele armei chimice.	1
12. Implicațiile accidentelor chimice și a accidentelor nucleare asupra sănătății publice.	1
13. Dezastrele convenționale și neconvenționale ca agresiuni la securitatea României.	1
14. Managementul riscurilor; managementul protecției civile.	1
<b>Bibliografie minimală</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manul de Medicină de Catastrofă. Henri Julien. Editor al ediției de Lb. Română Raed Arafat, Lavoisier Medicine, București, 2019;</li> <li>2. Manualul Tintinalli pentru Medicina de Urgență. Ghid pentru Studiu Comprehensiv, Ed. 8. A 3-a Ediție în Lb. Română. Editor al ediției de Lb. Română Raed Arafat, Editura Art, 2019;</li> <li>3. Mănăstireanu Dan, Nicolae Steiner, Bitea Zoia, Laslău Monica, Tiberiu Bondar, Sebastian Dobjanschi : Medicină de dezastru- curs. Editura Universității Oradea, 2006</li> <li>4. Mănăstireanu Dan, Nicolae Steiner, Bitea Zoia, Laslău Monica, Tiberiu Bondar, Sebastian Dobjanschi : Lucrări practice de medicină de dezastru .Editura Universității Oradea, 2006</li> <li>5. Steiner Nicolae, Mănăstireanu Dan : Managementul medical al dezastrului. Editura M.L.A. 2004</li> <li>6. American College of Emergency Physicians, Disaster Committee: Student manual for Disaster management and planning for Emergency Physicians course. FEMA, Emergency Management Institute Emmitsburg</li> <li>7. Suport de curs predat</li> </ol>	

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Insusirea notiunilor teoretice expuse in cadrul cursului permit integrarea intr-un mediu profesional responsabil, adaptarea la

orice situație de criză în conformitate cu cerințele europene și dezvoltarea capacității de a lucra în echipă și de colaborare interdisciplinară, ridicându-se astfel la așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

**Modul de transmitere a informațiilor**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Activitate didactică interactivă, față-în-față, utilizând mijloace moderne de prezentare, retroproiector, videoproiector, PPT

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student - cunoașterea și dovedirea înțelegerii noțiunilor specifice disciplinei, folosirea lor în aprecierea unor situații de criză date, însușirea noțiunilor de triaj medical și folosirea acestora în scenarii diferite, schițarea planului de intervenție în situații a unor structuri medicale.**

Studentul va asimila noțiuni teoretice și practice privind gestionarea și rezolvarea unor situații de criză cu care se confruntă comunitățile umane; va cunoaște modul de reacție într-o situație neobișnuită: înștiințare și alarmare a populației, adăpostire, lanțul de ajutor medical, tratament imediat și amânat a victimelor unui dezastru, prevenirea epidemiilor, evacuarea, refacerea și recuperarea postdezastru a populației afectate, managementul mediului înconjurător.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. lucrare scrisă</b>	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe pentru nota 5 – noțiuni de bază în vederea completării corecte a minim 50% din subiectele primite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe pentru nota 10 – toate noțiunile predate și răspunsul corect la toate subiectele</li> </ul>

Data completării  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Prof.dr. Dan Mănăstireanu

Șef Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

Titular de curs,  
Prof.dr. Dan Mănăstireanu

Data avizării în departament  
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-chirurgicale si Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	PRINCIPII ȘI PRACTICĂ ÎN VENTILAȚIA MECANICĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf Dr. Radu Stoica					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf Dr. Radu Stoica					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-					
Codul disciplinei	M.O.21	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	V12	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite	2

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					2
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					2

Denumirea cursului	PRINCIPII ȘI PRACTICĂ ÎN VENTILAȚIA MECANICĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asimilarea cunoștințelor legate de patologia pacienților care necesită suport ventilator mecanic și a indicațiilor și contraindicațiilor acestuia.</li> <li>Deprinderea abilităților teoretice și de lucru, individual și în echipă, cu aparatele de ventilație artificială și modul de alegere a interfeței adecvate în raport cu particularitățile pacientului.</li> </ul>
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Insusirea unor abilitati, de comunicare orala si scrisa prin utilizarea tehnologiei informatiei, disponibilitate pentru autonomia invatarii unor tehnici și procedee noi medicale.</li> <li>Abilitatea de a învăța și de comunica în limba română și într-o limbă de comunicare internațională, utilizarea resurselor de formare profesională moderne (aplicații on-line, baze de date, internet, sa)</li> <li>Dezvoltarea spiritului de lucru în echipă precum și deprinderea unor principii de etică medicală legate de bolnavii cu afecțiuni severe (inclusiv aspecte psihologice de interrelaționare cu aceștia) indiferent de patologie, utile în tot restul activității profesionale.</li> </ul>
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Insusirea notiunilor de baza privitoare la insuficiența respiratorie și a diagnosticului și tratamentul afecțiunilor care conduc la necesitatea ventilație mecanice.</li> <li>Înțelegerea indicațiilor și contraindicațiilor ventilației mecanice precum și a mijloacelor și tehnicilor de administrare a acesteia.</li> </ul>
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoasterea și înțelegerea situațiilor patologice care generează insuficiență respiratorie</li> <li>Înțelegerea rolului suportului ventilator în medicina de urgență, a afecțiunilor cronice sau în paleație.</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	14 ore
CURS 01 Principiile ventilației mecanice. Asemănări și diferențe în raport cu ventilația fiziologică	1 ora
CURS 02 Etiologia insuficienței respiratorii	1 ora
CURS 03 Fiziopatologia insuficienței respiratorii acute și cronice	1 ora
CURS 04 Rolul suportului ventilator în terapia afecțiunilor acute pulmonare și extrapulmonare	1 ora
CURS 05 Rolul suportului ventilator în terapia afecțiunilor cronice pulmonare și extrapulmonare	1 ora
CURS 06 Tipurile de suport ventilator	1 ora
CURS 07 Ventilația mecanică convențională. Principii și indicații.	1 ora
CURS 08 Ventilația mecanică non-invazivă. Principii și indicații.	1 ora
CURS 09 Moduri de ventilație mecanică convențională și non-invazivă	1 ora
CURS 10 Interfețele utilizate în ventilația non-invazivă (indicații specifice)	1 ora
CURS 11 Pregătirea pacientului pentru ventilația mecanică	1 ora
CURS 12 Monitorizarea pacientului cu ventilație mecanică	1 ora
CURS 13 Complicațiile ventilației mecanice	1 ora
CURS 14 Prognosticul și limitele ventilației mecanice	1 ora

Bibliografie minimală
<ol style="list-style-type: none"> <li>Bogdan Miron Alexandru,, sub redacția. PNEUMOLOGIE. Editura Universitară Carol Davila, București, 2008;</li> <li>Dean Hess R, Kacmarek Robert M, eds. Essentials of Mechanical Ventilation, 4th edition, McGraw-Hill education, 2019</li> <li>Bram Rochweg , Laurent Brochard, Mark W. Elliott et al. Official ERS/ATS clinical practice guidelines: noninvasive ventilation for acute respiratory failure. Eur Respir J 2017; 50: 1602426 [https://doi.org/10.1183/13993003.02426-2016].</li> <li>Suportul de curs predat</li> </ol>
<b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</b>
Toate temele predate la curs sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumatoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din

domeniul Sănătății din țara.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs interactiv cu studenții față-în-față asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); Activități didactice care implică prezentarea unui aparat de ventilație artificială convențională și non-invazivă. Familiarizarea cu cele mai importante tipuri și moduri de ventilație precum și cu modele de interfețe aparat-pacient utilizate
Laborator / stagiu clinic / seminar	-

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

Pentru admiterea la evaluarea finală :

- Prezența la 80% din cursurile predate;
- Promovarea testărilor periodice din timpul semestrului.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- prezența la curs pe parcursul semestrului	10%
- caietul de stagiu : teme, referate, traduceri, prezentare de caz.	10%

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală [E] :**

Lucrare scrisă cu 25 întrebări din tematica cursurilor predate. Durata examinării este de 2 ore.

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"><li>• răspuns corect la 50% din întrebări din evaluarea finală scrisă sau expunerea parțială a subiectelor din tematica cursului</li><li>• expunerea corectă dar parțială a tehnicilor de ventilație prezentate</li><li>• cunoașterea generală a principiilor și tehnicilor de ventilație</li><li>• cunoașterea și interpretarea aproximativă a metodelor și variabilelor de monitorizare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentarea corectă a unui caz clinic, cu diagnostic diferențial complet și corect, și indicațiile corecte de ventilație mecanică</li><li>• răspuns corect și complet la peste 90% dintre întrebările din evaluarea finală</li><li>• cunoașterea amănunțită a manevrelor în cadrul tehnicilor de ventilație prezentate</li><li>• cunoașterea amănunțită a metodelor și variabilelor de monitorizare</li></ul>

Data completării,  
17.09.2020

Titular disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Stoica Radu

Șef Departament,  
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de curs,  
Conf. Dr. Univ. Stoica Radu

Data avizării în departament  
23.09.2020