



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-Chirurgicale si Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALĂ (I)					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Irinel Popescu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Irinel Popescu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	S.L. Dr. Florin Botea Ș.L.dr. Gabi Dincă Drd. Cîrlan Cristian Dr. Tănase Mihai					
Codul disciplinei	M.5.9.1	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E, V)	E9	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					4
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					4
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					2

Denumirea cursului	CHIRURGIE GENERALĂ II
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea particularitatilor patologice si ale asociatilor morbide ale bolnavului chirurgical, insusirea notiunilor de pregatire preoperatorie si urmarire postoperatorie a bolnavului chirurgical precum si cunoasterea principiilor de baza ale tratamentului chirurgical clasic si al mijloacelor moderne de tratament minim invaziv • Capacitatea de a se integra intr-o activitate multidisciplinara care sa permita identificarea solutiei optime terapeutice precum si posibilitatea de adaptare la munca in echipa • Abilitatea de a concepe singur un plan terapeutic adecvat
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri interne, aplicatii specifice, baze de date, aplicatii online), atat in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala • Realizarea unei lucrari sau a unui proiect executand cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra intr-o echipa pluridisciplinara • Insusirea unor abilitati de lucru in echipa, de comunicare orala si scrisa, utilizarea tehnologiei informatiei, disponibilitate pentru autonomia invatarii si deschiderea pentru invatare pe tot parcursul vietii cu respectarea si dezvoltarea eticii profesionale
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea notiunilor de baza privind fiziopatologia, diagnosticul si tratamentul afectiunilor chirurgicale. Cunoasterea explorarilor imagistice si de laborator. • Atitudinea in urgentele ce apartin sferei chirurgiei generale. • Efectuarea anamnezei si examenului clinic complet, precum si cunoasterea manoperelor chirurgicale de baza, solicitarea investigatiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv si diferential corect. • Conceperea si aplicarea unui plan terapeutic adecvat afectiunii indicate
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea instrumentarului folosit in interventii de mica chirurgie • Deprinderea manevrelor de examinare specifice chirurgiei generale. Ingrijirea pacientului chirurgical. • Principii de tehnica chirurgicala. • Atitudinea in urgentele chirurgicale

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. TEMA 1. Abdomenul acut chirurgical. Generalitati	2
2. TEMA 2. Ocluziile intestinale dinamice si mecanice neischemiante	2
3. TEMA 3. Ocluziile intestinale mecanice ischemiante	2
4. TEMA 4. Infarctul enteromezenteric	2
5. TEMA 5. Peritonita acuta. Generalitati. Fiziopatologie	2
6. TEMA 6. Peritonita acuta generalizata si localizata	2
7. TEMA 7. Apendicita acuta	2
8. TEMA 8. Hemoragiile digestive superioare – etiologie, fiziopatologie, clasificare, tablou clinic, diagnostic	2
9. TEMA 9. Hemoragiile digestive superioare – tratamentul medico-chirurgical de urgenta clasic si cel miniinvaziv	2
10. TEMA 10. Icterul mecanic – etiologie, fiziopatologie, clasificare anatomoclinica, tablou clinic, diagnostic pre si intraoperator	2
11. TEMA 11. Icterul mecanic – procedee chirurgicale clasice si metode moderne miniinvazive de tratament	2
12. TEMA 12. Hipertensiunea portala	2
13. TEMA 13. Ciroza hepatica	2
14. TEMA 14. Transplantul hepatic	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Tehnica prezentarii cazurilor clinice pentru concurs in chirurgie (vol II, pg 9-21)	3
2. Pregatirea preoperatorie si ingrijirea postoperatorie (vol 1, cap 21-22, pg 116-119)	3
3. Aprecierea riscului chirurgical al disfunctiilor organice asociate si scalele de risc anesetzico-chirurgical (vol 2, pg 23-45)	3

4. Sangerarea chirurgicala si transfuzia (vol 2, pg 51-61)	3
5. Infectiile chirurgicale localizate si generalitate (vol 1, cap 24, pg 123-138). Antibioterapia in chirurgie (vol 1, cap 20, pg 11-115)	3
6. EDS si EDI (vol 1, cap 8, pg 286-289). ERCP (vol 1, cap 9, pg 290-293)	3
7. Tehnici curente in chirurgia laparoscopica - principii de tehnica chirurgicala (vol 2, cap 16-20, pg 331-365)	3

Bibliografie minimală

1. Irinel Popescu, sub redacția. Tratat de chirurgie hepatobiliopancreatică și transplant hepatic. Editura Academiei Române, București, 2016;
2. F. Charles Brunnicardi. SCHWARTZ. Principiile chirurgiei. Editura ALL, 2019. ISBN: 978-606-587-305-6
3. I. Popescu, M. Beuran. Manual de Chirurgie, Ed. Universității Carol Davila București, vol 1
4. I. Popescu, M. Beuran. Manual de Chirurgie, Ed. Universității Carol Davila București, vol 2
5. N. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicală, Ed. Medicală 2001, vol 1
6. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicală, Ed. Medicală 2001, vol 2
7. Suportul de curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Toate temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul sănătății din țară. Majoritatea temelor expuse au corespondența conținutului științific solicitată de bibliografia concursului național de rezidențiat.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs de 2 ore fără pauză asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); desene pe flipchart și tablă magnetică
Laborator / stagiul clinic / seminar	Exersarea în salonul și salile de pansamente ale secției de chirurgie generală, a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de îngrijire a pacientului și a noțiunilor de bază terapeutice și ale principiilor procedurilor chirurgicale. Predarea și explicarea noțiunilor din îndrumătoarele de lucrări practice, observarea intervențiilor chirurgicale transmise în direct din blocul operator prin sistemul video integrat în lămpile scialitice, consemnarea zilnică a cazurilor prezentate în caietul de cazuistică al stagiului, evaluări periodice sub formă de seminare săptămânale și test semestrial.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Pentru admitere la examenul practic de stagiul:

- Refacerea integrală a absențelor la stagiul clinic
- Prezentarea studentului la toate seminariile
- Completarea caietului de cazuistică
- Promovarea la testele scrise de evaluare de pe parcursul semestrului

Evaluarea la stagiul clinic:

- Prezentarea orală a cazului clinic selecționat din cazuistica disponibilă în Clinica de Chirurgie
- Efectuarea corectă de manevre clinice înscrise în tehnica examenului obiectiv cu referințe la cazul selecționat
- Cunoașterea valorilor normale și patologice a constantelor biologice
- Cunoașterea instrumentarului minim necesar unor mici intervenții chirurgicale
- Interpretarea corectă a imagisticii
- Cunoașterea amănunțită a mijloacelor de aseptie și antisepsie chirurgicală

Pentru admiterea la evaluarea finală:

- prezenta la 80% din cursurile predate
- promovarea examenului practic oral
- promovarea testărilor periodice din timpul semestrului
- promovarea seminariilor săptămânale

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	25%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E. lucrare scrisă – test grila	
Stagiu practic – prezentare caz clinic	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • promovarea examenului de stagiu clinic • raspuns corect la 5 intrebari din evaluarea finala scrisa sau expunerea partiala a subiectelor din tematica cursului • expunerea corecta dar efectuarea incompleta a manevrelor clinice de examinare a pacientului • descrierea corecta a instrumentarului chirurgical minim necesar unei mici interventii chirurgicale, fara a se putea adapta trusa chirurgicala la specificul interventiei • cunoasterea aproximativa a diagnosticului si a principiilor terapeutice • cunoasterea si interpretarea aproximativa a constantelor biologice si a imagisticii 	<ul style="list-style-type: none"> • promovarea examenului de stagiu clinic cu minim nota 9 • raspuns corect si complet la intrebarile din evaluarea finala sau expunerea integrala a subiectelor din tematica chirurgicala • prezentarea corecta a cazului clinic, cu diagnostic diferential complet si corect, principii de tratament insusite si corect prezentate • identificarea tuturor componentelor trusei chirurgicale, precum si adaptarea instrumentarului la specificul interventiei • cunoasterea amanuntita a constantelor biologice si a datelor de imagistica medicala; interpretare corecta • cunoasterea amanuntita a scalelor de risc anamnezico-chirurgical

Data completării,
17.09.2020

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Irinel Popescu

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Irinel Popescu

Data avizării în departament,
23.09.2020

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-Chirurgicale si Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	NEFROLOGIE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Florentina Ioniță-Radu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Florentina Ioniță-Radu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Florentina Ioniță-Radu Drd. Smedescu Vasile Drd. Ancuța Mihai					
Codul disciplinei	M.5.9.2	Categororia formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E, V)	E9	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	3
Total ore din planul de învățământ	70	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	42
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	30
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					3
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	NEFROLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea și aplicarea noțiunilor de nefrologie • Capacitatea de analiză și sinteză, organizare și evaluare a unui caz clinic din punct de vedere nefrologic
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea consultății și explorărilor paraclinice în nefrologie • Cunoasterea și aplicarea principiilor de tratament în nefrologie • Evaluarea stării de sănătate pe grupe populationale prin examenele de screening și bilanț • Monitorizarea grupelor populationale la risc și a bolnavilor cu blo cronice nefrologice • Cunoasterea principiilor de suplere renală
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la specificul nefrologiei. Cunoasterea cadrului legal care reglementează practica medicului nefrolog în România. Cunoasterea indicatorilor stării de sănătate, strategii de promovare a sănătății.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilităților de comunicare verbală și nonverbală în ceea ce privește consultăția în patologia nefrologică. Cunoasterea pachetului de servicii medicale în nefrologie. Utilizarea cunoștințelor teoretice în diagnosticul și tratamentul afecțiunilor nefrologice. Screening-ul afecțiunilor nefrologice și elaborarea unui plan de diagnostic individual

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Anatomie, fiziologie și semiologie	2
2. Bolile glomerulare	2
3. Nefropatii tubulo-interstițiale și vasculare	2
4. Patologia Infecțioasă reno-vezicală acută	2
5. Patologia Infecțioasă reno-vezicală cronică	2
6. Litiaza renală	2
7. Insuficiența renală acută	2
8. Boala cronică de rinichi și terapiile de suplere renală	2
9. Afecțarea renală în boli sistemice (diabet zaharat, HTA)	2
10. Afecțarea renală în bolile autoimune	2
11. Tulburările echilibrului acido-bazic	2
12. Tumorile benigne reno-vezicale	2
13. Tumorile maligne reno-vezicale	2
14. Afecțarea renală în intoxicațiile sistemice acute	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Examenul clinic și paraclinic în nefrologie	3
2. Intocmirea foii de observație a pacientului cu boala nefrologică	3
3. Consulturi interdisciplinare la pacientul cu boala nefrologică	3
4. Principii de tratament în nefrologie	3
5. Controlul tratamentului și monitorizarea pacienților având IRA	3
6. Controlul tratamentului și monitorizarea pacienților având BCR	3
7. Controlul tratamentului și monitorizarea pacienților având tulburări ale echilibrului acido-bazic	3
8. Punctia-biopsie renală aplicabilitatea în practica medicală	3
9. Controlul tratamentului și monitorizarea pacienților având boli glomerulare	3
10. Evaluarea patologiei nefrologice asociate altor boli sistemice	3
11. Principiile de ecografie reno-vezică	3
12. Efectuarea urografiei i.v.	3
13. Principiile ESWL în tratamentul litiazei renale	3
14. Urmărirea la distanță a pacienților cu afecțiuni renale cronice	3

Bibliografie minimală
1. Stoica V, Scripcariu V, Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, Vol1-2 Editie revizuita, Editura Medicala, 2018
2. Nefropatia diabetica, Gabriela Lupusoru, Mircea Lupusoru, Gener Ismail, 2019 , Ed Callisto
3. KDIGO Guidelines. 2019 Update.
4. Feehally J, Comprehensive Clinical Nephrology, Editura Elsevier, 2018
5. Mircescu G. Manual de nefrologie, Ed Univ. Carol Davila, 2020
6. A. Ciocâlțeu. Tratat de nefrologie, 2006, Ed. Național
7. Suportul de curs predat.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Programa și suportul de curs predat este în concordanță cu cerințele de integrare în realitatea medicală din Romania a Colegiul medicilor din Romania și a Societății Române de Nefrologie.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Examinarea clinica a pacientilor, prezentare de caz, exercitii de grup

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
1. Prezent a la seminarii sau lucrari practice
2. Efectuare a cel puțin 5 examene clinice și prezentari de caz
3. Monitorizarea a cel puțin 5 pacienti cu boala cronica de rinichi

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	25%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E. lucrare scrisă – test grila Stagiul practic – prezentare caz clinic Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> Cunoasterea notiunilor minime predate 	Cunoasterea aprofundata a tuturor notiunilor predate

Data completării,
17.09.2020

Titular disciplină,
Conf .Univ. Dr .Florentina Ionita-Radu

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de curs,
Conf. Univ .Dr .Florentina Ionita-Radu

Data avizării în departament,
23.09.2020



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	REABILITARE MEDICALĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. DAN BLENDEA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. DAN BLENDEA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Ș.L. Dr. DAN BLENDEA					
Codul disciplinei	M.5.9.3	Categoria formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E)	E9	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					9
2. Studiul după manual, suport de curs					7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Reabilitare medicală
Competențele profesionale specifice disciplinei	- Diagnosticarea și tratamentul bolnavului cu patologie de recuperare medicală
Competențele transversale	- Dezvoltarea abilităților în stabilirea diagnosticului și strategiei terapeutice pentru pacientul cu deficite ale aparatului locomotor - Capacitate de a lua decizii - Autonomia învățării - Utilizarea tehnologiei și a informațiilor
Obiectivul general al disciplinei	- Capacitatea de înțelegere, analiză și sinteză a informațiilor de specialitate - Capacitatea de evaluare și autoevaluare - Capacitatea de organizare și de a lucra în echipa - Dezvoltarea simțului etic profesional
Obiectivele specifice disciplinei	- Identificarea pacientului cu patologie de recuperare - Selectarea terapiliilor specifice și de maximă eficacitate din cele disponibile

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
<p>TEMA I. POSIBILITĂȚILE ȘI LIMITELE SPECIALITĂȚII R.M.F.B. ÎN ASISTENȚA MEDICALĂ CURENTĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> • definiția și istoricul specialității locul și rolul factorilor fizici în profilaxia, tratamentul și recuperarea funcțională (medicală) în medicină practică • profilaxia și tratamentul curativ prin factori fizici: tratamentul recuperator prin factori fizici și mișcare în: <ul style="list-style-type: none"> etapa de recuperare precoce, etapa de recuperare tardivă • orientare în prescrierea tratamentului fizic • triajul balnear • contraindicațiile generale ale tratamentului cu factori fizici 	2h
<p>TEMA II. FACTORII FIZICI ȘI METODOLOGIA DE TRATAMENT ȘI RECUPERARE FUNCȚIONALĂ</p> <p>A. Balneologia ; Balneoclimatoterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clima, climatul, factorii fizici care le definesc: <ul style="list-style-type: none"> ▪ -clima și sectoarele climatice ale României ▪ -bioclima și tipurile de bioclima din România ▪ -aeroterapia, helioterapia, cură de teren în practică medicală • Apele minerale: -definiție, clasificare, -originea apelor minerale, -efectele fiziologice și terapeutice ale apelor minerale în: -cură externă, -cură internă, -alte tipuri de aplicare • Nămolurile terapeutice sau peloidele: definiție, clasificare, -originea nămolurilor, -efectele fiziologice și terapeutice, -metodologia aplicării nămolurilor • Gazele naturale terapeutice, definiție, clasificare, -mofete ○ B. Medicină fizică sau fizioterapie • Hidrotermoterapia: -proprietățile fizice ale apei, -proprietățile fiziologice ale pielii și mucoaselor, -factorii fizici implicați în terapie, -efectele fiziologice și terapeutice ale hidroterapiei, -indicațiile terapeutice <ul style="list-style-type: none"> • b) Electroterapia: -definiție, clasificare, -bazele fiziologice ale acțiunilor curentului electric, -efectele fiziologice și terapeutice ale diferitelor tipuri de curent electric, -actinoterapia, -aplicarea câmpului magnetic • c) Terapia prin mișcare: definiție, clasificare, -kinetoterapie, -masoterapie, -pneumatoterapie 	8h
<p>TEMA III. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR</p> <p>a) Poliartrita reumatoidă: -etiopatogenie, -anatomie patologică, -fiziopatologie, -obiective terapeutice, -mijloace și metode terapeutice și de recuperare funcțională</p> <p>b) Spondilartropatiile seronegative: -etiopatogenie, -anatomie patologică, -fiziopatologie, -obiective terapeutice, -mijloace și metode terapeutice și de recuperare funcțională</p> <p>c) Reumatismul degenerativ: -etiopatogenie, -anatomie patologică, -fiziopatologie, -obiective terapeutice, -mijloace și metode terapeutice și de recuperare funcțională</p> <p>d) Reumatismul abarticlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Periartrită scapulohumerala 2. Sindromul miofascial 	4h

<p align="center">3. Fibromialgia</p> <p>Etiopatogenie, anatomie patologică, fiziopatologie, obiective terapeutice, mijloace și metode terapeutice și de recuperare funcțională</p>	
<p>TEMA IV. AFECȚIUNILE COLOANEI VERTEBRALE</p> <p align="center">1.Cifoscoliozele 2.Torticolisul acut 3.Discopatia vertebrală 4.Stenoza de canal vertebral 5.Spondilolistezisul</p> <p>Etiopatogenie, anatomie patologică, fiziopatologie, obiective terapeutice, mijloace și metode terapeutice și de recuperare funcțională</p>	4h
<p>TEMA V. BOLILE ORTOPEDICO-CHIRURGICALE ALE MEMBRELOR</p> <p>1. Sechele cutanate, musculare, nervoase ale fracturilor 2. Algoneurodistrofia 3. Fractură de femur 4.Fractură de platou tibial 5.Fractură de humerus 6. Fractură radio-ulnara</p> <p>Etiopatogenie, anatomie patologică, fiziopatologie, obiective terapeutice, mijloace și metode terapeutice și de recuperare funcțională</p>	4h
<p>TEMA VI. RECUPERAREA NEUROLOGICĂ: 1. Sechelele A.V.C. 2.Traumatismele vertebro-medulare</p> <p>Etiopatogenie, anatomie patologică, fiziopatologie, obiective terapeutice, mijloace și metode terapeutice și de recuperare funcțională</p>	4h
<p>TEMA VII. RECUPERAREA AFECȚIUNILOR CARDIO-VASCULARE:</p> <p>1. B.C.I. 2.Vasculopatiile cronice periferice</p> <p>Etiopatogenie, anatomie patologică, fiziopatologie, obiective terapeutice, mijloace și metode terapeutice și de recuperare funcțională</p>	2h
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	28 ore
L.P.I ELECTROTHERAPIA	2h
L.P.II ELECTROTHERAPIA	2h
L.P.III HIDROTERMOTERAPIA	2h
L.P.IV HIDROTERMOTERAPIA	2h
L.P.V KINETOTERAPIA	2h
L.P.VI KINETOTERAPIA	2h
L.P. VII MASOTERAPIA	2h
L.P. VIII MASOTERAPIA	2h
L.P.IX BILANȚUL ARTICULAR	2h
L.P.X BILANȚUL MUSCULAR	2h
L.P.XI COORDONAREA ECHILIBRULUI ȘI A SENSIBILITĂȚII	2h
L.P.XII TERAPIA OCUPAȚIONALĂ	2h
L.P.XIII TEHNICI DE TERAPIE RESPIRATORIE	2h
L.P. XIV TEHNICI DE TERAPIE RESPIRATORIE	2h
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> 1. D.Cinteza-Recuperare medicala.Termoterapie Ed.Vox Buc.2003 2. I.Kiss-Fiziokinetoterapie in recuperarea medicala Ed.Medicala Buc.1999 3. V.Lucescu-Afecțiunile degenerative ale coloanei vertebrale.Clinica,diagnosticul si tratamentul recuperare.Note de curs. Ed.Dobrogea 2009 4. W.Frontera-Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation ; Hanley&Belfus Inc.Philadelphia 2002 5. J.Delisa-Rehabilitation Medicine:Principles and Practice - Third edition 6. R.Braddom-Physical Medicine & Rehabilitation - Fourth edition 7. Blendea D.-Rolul curei balneare în tratamentul artrozei de genunchi,2011 8. Blendea D.-Eficiența aplicării programelor de kinetoterapie la purtătorii de proteză de genunchi, 2011 9. Blendea D.-Studiul comparativ asupra programelor de recuperare în algodistrogii,2011 	

10. Blendea D., Bacoş R.-Bioclimatologia, 2012

11. Suportul de curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Noțiunile teoretice și practice expuse în orele de curs și lucrări practice corespund cerințelor învățământului românesc cât și european și au ca scop integrarea într-un mediu profesional responsabil, dezvoltând capacitatea viitorului medic de a asigura asistență clinică. Aceste noțiuni corespund așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentarea cursului, interactiv ,cu mijloace moderne, videoproiector, suport de curs în PPT.
Stagiu clinic	Prezentarea temei practice. Discuții pe marginea temei și a cazurilor de aplicare. Efectuarea practică, sub îndrumare,a procedurilor în baza de tratament.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Examen practic sau oral

Cunoașterea teoretică și practică a tehnicii unei ședințe de: electroterapie, hidrotermoterapie, masoterapie, kinetoterapie, pneumatoterapie

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	25%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	15 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități (precizați)	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E

EXAMEN SCRIS TIP GRILA ;

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">Realizarea punctajului corespunzător schemei ponderate de notare pentru minim 50% din numărul subiectelor	<ul style="list-style-type: none">Realizarea punctajului corespunzător schemei ponderate de notare pentru minim 90% din numărul subiectelor

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,
Ș.L. Dr. DAN BLENDEA

Șef Departament,
Conf. univ. dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,
Ș.L. Dr. DAN BLENDEA

Data avizării în departament

23.09.2020



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE PLASTICĂ, ESTETICĂ ȘI MICROCHIRURGIE RECONSTRUCTIVĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef Lucrari.Dr.Stana Dan Mihail					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef Lucrari.Dr.Stana Dan Mihail					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Sef Lucrari.Dr.Stana Dan Mihail					
Codul disciplinei	M.5.9.4	Categorია formativă a disciplinei			DS	
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E, V)	E9	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					1
2. Studiul după manual, suport de curs					1
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					2
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					10
14. Examinări					4
15. Alte activități:					4

Denumirea cursului	CHIRURGIE PLASTICĂ, ESTETICĂ SI MICROCHIRURGIE RECONSTRUCTIVĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea stării de boala și stabilirea diagnosticului corect • Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate. • Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. • Indicația chirurgicală • Să execute manevre de îngrijire specifice disciplinei
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • Să știe comunica cu pacientul și cu aparținătorii acestuia
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor afecțiuni care au legătură cu chirurgia plastică, estetică și cu microchirurgia reconstructivă • Stabilirea unui diagnostic corect precum și indicația procedurală chirurgicală
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor ști să examineze pacienții, să interpreteze examenele paraclinice și imagistice • Să acorde primul ajutor în cazul traumatismelor din sfera disciplinei

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
CURS 1. Definiția și istoricul CP. <ul style="list-style-type: none"> • Plastiile cu transplante de piele liberă • Plastiile de piele cu lambouri pediculate • Plastiile locale de piele • Teoria lambourilor triunghiulare care se încrucisează • Homogrefele, heterogrefele, alogrefele (biologie, indicații de utilizare clinică) • Transplantarea osului, cartilajului, tendonului și grăsimii (biologie, indicații terapeutice, metode, rezultate) 	2
CURS 2. Principii și tehnici de bază în CP <ul style="list-style-type: none"> • Lambouri fasciocutanate • Lambouri musculocutanate (istorie, repartizare anatomică, indicații, principii, rezultate) • Transferul liber de tesuturi • Expandarea tegumentelor 	2
CURS 3. Arsuri și degerături – partea a-1-a <ul style="list-style-type: none"> • Definiție. Clasificare. Clinică. Conduita terapeutică • Leziunea locală la arsuri • Reanimare hidro-electrolitică • Tratamentul local și chirurgical în arsuri (indicații, metode, rezultate, complicații) • Sechele postcombustionale (profilaxie și conduita terapeutică) 	2
CURS 4. Arsuri și degerături – partea a 1-a <ul style="list-style-type: none"> • Arsura termică (fiziopatologie, clinică, tratament) • Arsura chimică (fiziopatologie, clinică, tratament) • Arsura prin electrocutie (fiziopatologie, clinică, tratament) • Cultura de tesuturi a tegumentelor (rezultate, biologie, clinică) 	
CURS 5. Elemente de chirurgie a mâinii – partea a 1-a <ul style="list-style-type: none"> • Sechele posttraumatice ale mâinii (fiziopatologie, clinică și tratament) • Sechele postcombustionale ale mâinii (fiziopatologie, clinică și tratament) • Boala Dupuytren (etiopatologie, clinică, indicații și metode terapeutice) 	2
CURS 6. Elemente de chirurgie a mâinii – partea a 2-a <ul style="list-style-type: none"> • Boala Volkmann (etiopatologie, clinică, indicații și metode terapeutice) • Malformații congenitale ale extremităților – noțiuni generale • Chirurgia malformațiilor extremităților • Panariții și flegmoane ale mâinii 	
CURS 7. Microchirurgie reconstructivă – partea a 1-a <ul style="list-style-type: none"> • Concepția microchirurgiei reconstructive 	2

<ul style="list-style-type: none"> • Tehnici elementare de microchirurgie • Microchirurgia reconstructiva vasculara • Microchirurgia reconstructiva a nervilor periferici, plex brahial 	
CURS 8. Microchirurgie reconstructiva – partea a 2-a <ul style="list-style-type: none"> • Replantari revascularizari • Transfer liber de tesuturi compuse • Microchirurgie experimentală 	
CURS 9. Elemente de oncologie a tegumentului si parților moi – partea a 1-a <ul style="list-style-type: none"> • Hemangioame • Limfangioame • Dermatoze precanceroase 	2
CURS 10. Elemente de oncologie a tegumentului si parților moi – partea a 2-a <ul style="list-style-type: none"> • Carcinoame bazocelulare • Carcinoame spinocelulare • Melanomul malign • Alte neoplazii cutanate 	
CURS 11. Cicatrizarea. Patologia craniofaciala – partea a 1-a <ul style="list-style-type: none"> • Cicatrizare normală și patologică • Traumatismele fetei și capului (fiziopatologie, clinica, conduita terapeuțica) 	2
CURS 12. Cicatrizarea. Patologia craniofaciala – partea a 2-a <ul style="list-style-type: none"> • Malformațiile congenitale craniofaciale (fisuri labio-velo-palatine) • Sechelele cicatriciale ale fetei (fiziopatologie, clinica, tratament) 	
CURS 13. Infecțiile acute extensive ale tegumentelor si tesuturilor subadiacente (clinica, diagnostic, tratament) <ul style="list-style-type: none"> • Infecții localizate: abcesul cald, foliculina, furunculul, furunculul antracoid, hidrosadenita, limfangita acută, limfadenita acută, adenoflegmon • Infecții difuze și toxice: celulita, flegmonul, gangrena gazoasă, • Celulita crepitantă neclostridiană, fasciita necrozată, gangrena sinergică, 	2
CURS 14. Managementul plăgilor cronice. Reconstrucția sânelui si peretelui abdominal <ul style="list-style-type: none"> • Tratamentul chirurgical al escarelor de decubit • Chirurgia plastica si reconstructiva a peretelui abdominal - Reconstructia de perete in eventratiile, eviscerații • Reconstructia sanului dupa mastectomie 	

STAGIU CLINIC – Programa analitică	Nr. ore
1. Examenul clinic al pacientului. Examenul clinic local Examenul clinic al: membrului superior si mainii, Membrului inferior,	2
2. Examenul clinic al: Tumorilor cutanate, Tumorilor de parti moi Explorari paraclinice: RG, Echografie, CT, RMN, Investigatii electrice, Teste de screening	2
3. Indicatia operatorie Monitorizarea postoperatorie: Drenaje, CK, diureza, Monitorizarea revascularizarilor, Monitorizarea lambourilor,	2
4. Medicatie postoperatorie, Recomandari la externare, Imobilizari si pansamente in chirurgia plastica, Controale postoperatorii, Tratamente adjuvante, Electrostimularea si recuperarea kineto terapeutica	2
5. Instrumentar chirurgical Anestezia in chirurgia plastica Excizia chirurgicală	2
6. Hemostaza Tipuri de sutura si de materiale de sutura Principiul ugentei amanate Plagi muscate	2
7. Tenorafia tendoanelor extensoare Tenorafia tendoanelor extensoare Cura chirurgicala a canalului carpian Aponevrectomia subtotala in maladia Dupuytren Infecțiile mainii	2

8. Grefe de piele: Plastia in z, Lambouri locale, lamboul nazogenian, Lamboul frontal Plastie pediculata tip italiana	2
9. Sindrom de compartiment Sindrom Volkman Fasciectomii Sechele cicatriceale Expandarea tisulara Picior diabetic	2
10. Lambou gastrocnemian Lambou sural Lambou latissimus Reconstructia sanului	2
11. Neurorafii. Neurorafii cu coaptare indirecta Arteriorafie artera radiala Revasculaizarii si replantari Microchirurgie experimentală	
12. Lambouri transferate liber microchirurgical : Lambou radial, Lambou fibular, Lambou latissimus, DIEP, Lambou ALT, Monitorizare postoperatorie	2
13. Excizia in limite oncologice Reconstructia de buza inferioara Parotidectomiile	2
14. Limfadenectomii cervicale Reconstructii ale fetei si limbii cu lambouri transferate liber microchirurgical Paralizia de nerv facial. Reconstructia de zambet	2
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs predat 2. Manual de chirurgie pentru studenti, E Bratucu, Ed Universitara Carol Davila, 2009 3. Vol VI Chirurgie Plastica si Microchirurgie Reconstructiva, Ioan Lascar, Tratatul de Chirurgie, redactor Irinel Popescu, Editura Academiei Romane 2008 4. Caiete de Tehnici Chirurgicale, Vol I, Redactori Nicolae Angelescu, Florian Popa, Editura Medicala 2008 5. Principii de Chirurgie Plastica si Microchirurgie Reconstructiva, Ioan Lascar, Editura National 2005 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

1. Activitatea practică viitoare a medicului se bazează nu numai pe cunoștințe teoretice și practice, dar și pe abilitati si competente , răbdare și conștiinciozitate deosebită, care se dobândesc prin studiu si practica in cabinetele de specialitate
2. Studiile de caz si prezentările de caz , demonstratiile practice confera profesionalism si responsabilitate la viitoarele locuri de munca

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs, PPT
Stagiu Clinic	Stagii de pregătire în clinică, prezentarea elementelor metodologice, discutii in grup, exercitiu in grup, analiza de caz, demonstratii, algoritmi de diagnostic si tratament , prezentari de caz

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

Pentru admiterea la evaluarea finala :

- Prezenta la 80% din cursurile predate;
- Promovarea testarilor periodice din timpul semestrului.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20 %

- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E:	
Lucrare scrisă grilă	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului practic • Promovarea lucrărilor de control • Cunoașterea noțiunilor de bază privind chirurgia plastica,estetica si microchirurgia reconstructiva (cel puțin 10 raspunsuri corecte la testul grila din 20 intrebari) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind chirurgia plastica,estetica si microchirurgia reconstructiva (cel puțin 18 raspunsuri corecte la testul grila din 20 intrebari)

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,
Sef Lucrari Dr. Stana Dan Mihail

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,
Sef Lucrari Dr. Stana Dan Mihail

Data avizării în departament

23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE MINIM-INVAZIVĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan Prof. Irinel Popescu Ș.L.dr. Botea Florin					
Codul disciplinei	M.5.9.5	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E, V)	E9	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					4
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					5
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					3
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					0
14. Examinări					4
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	CHIRURGIE MINIM-INVAZIVĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însusirea notiunilor de pregătire preoperatorie și urmărirea postoperatorie a bolnavului chirurgical precum și cunoșterea principiilor de bază ale tratamentului chirurgical prin mijloace de tratament minim invaziv. Capacitatea de a se integra într-o activitate multidisciplinară care să permită identificarea soluției optime terapeutice precum și posibilitățile de adaptare la munca în echipă.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri interne, aplicații specifice, baze de date, aplicații on-line) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Însusirea unor abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației, disponibilitate pentru autonomia învățării și deshiderea pentru învățare pe tot parcursul vieții, cu respectarea și dezvoltarea eticii profesionale
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundarea cunoștințelor legate de chirurgia minim-invazivă: indicații și contraindicații, limitări, incidente și accidente
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea corectă a instrumentarului specific chirurgiei minim-invazive Însușirea corectă a modalității de funcționare a instrumentarului utilizat în chirurgia laparoscopică; Identificarea corespunzătoare a componentelor specifice aparatului unit-urilor de chirurgie laparoscopică

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
Curs 1: Istoricul și evoluția chirurgiei minim-invazive.	2
Curs 2: Aparatura și dispozitivele utilizate în chirurgia minim-invazivă	2
Curs 3: Abordul minim-invaziv al patologiei esofagiene (diverticuli, tumori, leziuni caustice, traumatologie)	2
Curs 4: Abordul minim-invaziv al joncțiunii esogastrice (hernii hiatale, achalazia cardiacă, patologie tumorală)	2
Curs 5: Abordul minim-invaziv în patologia pulmonară;	2
Curs 6: Abordul minim-invaziv în patologia arborelui hepatobiliar (patologie litiazică și non-litiazică, leziuni iatrogene)	2
Curs 7: Abordul minim-invaziv în patologia hepatică (chist hidatic hepatic, abcese hepatice, hemangioame, etc.)	2
Curs 8: Abordul minim-invaziv în patologia pancreatică (chisturi și pseudo-chisturi pancreatice, tumori)	2
Curs 9: Abordul minim-invaziv în patologia intestinului subțire și a apendicelui ileocecal (tumori GIST, invaginații, diverticuli)	2
Curs 10: Abordul minim-invaziv în patologia colo-rectală	2
Curs 11: Abordul minim-invaziv în patologia genitală benignă (formațiuni chistice anexiale, fibrom uterin)	2
Curs 12: Abordul minim-invaziv în patologia spațiului retroperitoneal	2
Curs 13: Abordul minim-invaziv al defectelor parietale abdominale	2
Curs 14: Abordul minim-invaziv în chirurgia metabolică	2

Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. Ore
1. Instrumentarul specific chirurgiei minim-invazive	2
2. Aparatura specifică chirurgiei minim-invazive	2
3. Noțiuni de electrochirurgie în intervențiile minim-invazive – curent monopolar, bipolar, electrosigilare vasculară avansată	2
4. Tipuri de sutură utilizate în intervențiile minim-invazive	2
5. Hemostaza în chirurgia minim-invazivă	2
6. Tehnica abordului SILS	2
7. Tehnica abordului în chirurgia robotică	2
8. Colangiografia intraoperatorie – tehnică de realizare, indicații și contraindicații, limitări	2
9. Videocolodocoscopia - – tehnică de realizare, indicații și contraindicații, limitări	2
10. Tehnica realizării ERCP - indicații și contraindicații, limitări	2
11. Toracoscoopia	2

Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. Ore
12. Tehnici de stapling în chirurgia minim-invazivă	2
13. Tehnici de agrafare și montaj al materialelor sintetice de protezare alloplastică	2
14. Tehnica montării GEPA	2
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> Schwartz. Principiile Chirurgiei. Ediția a X-a. F. Charles Brunicaudi. Editura All, București, 2018 Laparoscopia în Ginecologie. Manual Universitar. Sub redacția Crîngu Antoniu Ionescu. Editura UMF Carol Davila. București, 2019 Splina. De la laparoscopie la chirurgia robotică și înapoi. Cătălin Vasilescu. Editura Medicală, București, 2019; Tratat de Chirurgie. Sub redacția Irinei Popescu. Vol. III – Chirurgie Generală, Editura Academiei Române. București, 2009. Essentials of Robotic Surgery. Kroh Matthew. Editura Springer International Publishin. 2014. Suportul de curs predat 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Toate temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul sănătății din țară. Majoritatea temelor expuse au corespondența conținutului științific solicitat de bibliografia concursului național de rezidențiat.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs de 2 ore asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); Desene pe flipchart și tabla magnetică.
Stagiu Clinic	Exersarea în salonul și salile de pansamente ale secției de chirurgie generală, a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de îngrijire a pacientului și a noțiunilor de bază terapeutice și ale principiilor procedurilor chirurgicale. Predarea și explicarea noțiunilor din îndrumătoarele de lucrări practice, observarea intervențiilor chirurgicale transmise în direct din blocul operator prin sistemul video integrat în lampile scialitice, consemnarea zilnică a cazurilor prezentate în caietul de cazistică al stagiului, evaluări periodice sub formă de seminare săptămânale și test semestrial.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
<p>Pentru admitere la examenul practic de stagiu :</p> <ul style="list-style-type: none"> Refacerea integrală a absențelor la stagiul clinic; Prezența studentului la toate seminariile; Completarea caietului de cazistică; Promovarea la testele scrise de evaluare de pe parcursul semestrului. <p>Evaluarea la stagiul clinic :</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentarea orală a cazului clinic selecționat din cazistică disponibilă în Clinica de Chirurgie; Efectuarea corectă de manevre clinice înscrise în tehnica examenului obiectiv cu referințe la cazul selecționat; Cunoașterea valorilor normale și patologice a constantelor biologice; Cunoașterea instrumentarului minim necesar unor mici intervenții chirurgicale; Interpretarea corectă a imagisticii; Cunoașterea amănunțită a mijloacelor de aseptisă și antisepsie chirurgicală. <p>Pentru admiterea la evaluarea finală :</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezența la 80% din cursurile predate; Promovarea examenului practic oral; Promovarea testărilor periodice din timpul semestrului; Promovarea seminariilor săptămânale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- prezenta la curs pe parcursul semestrului	10%
- caietul de stagiu : teme, referate, traduceri, cazuri clinice, proiecte.	10%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E	
Lucrare scrisă descriptivă	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului de stagiu clinic • Raspuns corect la 5 intrebari din evaluarea finala scrisă • Expunerea corecta dar efectuarea incompletă a manevrelor de sutură laparoscopică • Descrierea corecta a instrumentarului chirurgical utilizat în intervențiile minim-invazive din chirurgia generală și toracică; 	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului de stagiu clinic cu minim nota 9 • Raspuns corect si complet la intrebarile din evaluarea finala sau expunerea integrala a subiectelor din tematica chirurgicala • Identificarea tuturor componentelor trusei chirurgicale precum si adaptarea instrumentarului la specificul interventiei minim-invazive prezentate pentru evaluare.

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

Şef Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicina

Denumirea disciplinei	Radiologie si Imagistica Medicala					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Florin Drăghia					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Florin Drăghia					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Florin Draghia Ș.L. Dr. Anca Buliman					
Codul disciplinei	M.5.9.6	Categorია formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E, V)	E9	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					6
13. Tutoriat					3
14. Examinări					0
15. Alte activități: ⁸					0

Denumirea cursului	Radiologie si imagistica medicala
Competențele profesionale specifice disciplinei	Modalitatile de investigatie radiologica si imagistica moderne, avantajele si dezavantajele folosirii lor in functie de aparatele si sistemele studiate, precum si in functie de invazivitatea lor. Cunoasterea si intelegerea principalelor tipuri de investigatii imagistice si radiologice, si asocierea lor corecta in patologia generala in functie de calitatea , cantitatea si importanta datelor si cunostiintelor pe care le aduc . Studiul amanuntit al principalelor afectiuni din punct de vedere imagistic si radiologic grupate pe aparate si sisteme, prin discutii la obiect pe radiografii sau alte investigatii radio imagistice normale sau patologice , proiectate la videoproiector.
Competențele transversale	Radiologia si imagistica medicala este folosita in diagnosticarea tuturor ramurilor patologiei, avind natura transdisciplinara , care cere abilitati multiple, ca: utilizarea tehnologiei de ultima ora, preluarea si prelucrarea unei cantitati mari de informatie , corect si in timp redus, cu luarea deciziilor importante rapid. Necesita lucrul in echipa, cu majoritatea medicilor generalisti sau specialisti, la diagnosticul si monitorizarea bolnavilor din toate specialitatile, drept pentru care cunostiintele medicale trebuie sa fie vaste , clare si sigure.
Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea tehnicilor radioimagistice, noțiunile de anatomie radiologică și de anatomie secțională precum și aspectele semiologice radio-imagistice. Dobândirea cunoștințelor legate de metodele de diagnostic radio-imagistic specifice fiecărui aparat în parte.
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoasterea tuturor ramurilor imagistice sau radiologice, scopul pentru care au fost create , avantajele si dezavantajele fiecarei in functie de patologia bolnavului , caracterul lor interventional, doza de radiatii preluata de corpul uman/beneficiul medical al investigatiei . Alegerea corecta a investigatiei imagistice folosite in raport cu patologia si indicatiile sau contraindicatiile medico-imagistice

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. CURS INTRODUCATIV	2
2.Tehnici imagistice actuale: radioscopia, radiografi a conventionala tomografia computerizata explorarea prin rezonanta magnetica scintigrafia Radiatiile roentgen : mod de producere, proprietati, formarea imaginii, efecte biologice, protectie	2
3. Radiologia aparatului respirator : metode de examinare (analiza unei radiografii pulmonare)	2
4. Pneumopatiile acute: pneumonia tipica, bronhopneumonia, pneumonii atipice pneumopatii interstițiale, supuratiile pulmonare, bronșiectazii	2
5.Tuberculoza pulmonara: primara/secundara	2
6.Tumorile bronhopulmonare	2
7. Tumorile mediastinale	2
8.Radiologia cordului si vaselor mari : arcurile cordului, cordul in afectiunile valvulare insuficienta cardiaca, circulatia pulmonara normala si patologica, afectiunile pericardului	2
9.Imagistica normala si patologica a esofagului: examinare, dilatatii, stenoze benigne si maligne, varicele esofagiene, esofagul operat, eorpii straini esofagieni	2
10. Herniile hiatale/ Esofagita de reflux. Stomacul normal radiologic : examinare, modificari de pozitie si de situare	2
11. Ulcerul gastro-duodenal Cancerul gastric	2
12.Imagistica duodenului, pancreasului si a aparatului biliar Imagistica intestinului subtire si a colonului	2
13.Aparatul urinar : radiografia renala simpla, urografia, modificari elementare, boala litiatica, afectiunile tumorale	2
14.Diagnosticul imagistic al patologiei osteoarticulare	2
Conținutul seminarului – Programa analitică	Nr. ore

1.	Radio/anatomia torace/pleura/plamani	2
2.	Patologia toraco-pleurala	2
3.	Patologia pulmonara	2
4.	Patologie mediastin: afectiuni inflamatorii, adenopatii, tumori	2
5.	Cord- radiografia clasica , angiografii, tratament endovascular	2
6.	LUCRARE 1	2
7.	Radioanatomia abdomen si pelvis	2
8.	Ficat/splina- Rx, echo,Ct, RMN,angio. Emololizare tumorala, criogenia tumorala hepatica	2
9.	Cai biliare/pancreas	2
10.	Rinichi	2
11.	Intestine, cadru colic, adenopatii	2
12.	Imagistica invaziva Imagistica endovasculara	2
13.	LUCRARE 2	2
14.	EXAMEN	2

Bibliografie minimală

Bibliografie:

1. Lupescu Gl., Iana Gh., Popa BV. Radiologie și imagistică emdiac- curs pentru studenți și rezidenți. Ed Univ Carol Davila, 2018
2. V . Grancea – Bazele Radiologie si Imagisticii Medicale, Bucuresti, 1996
3. Draghia F.-Anatomia și fiziologia omului-aplicații practice,2011
4. Drăghia F.-Anatomie:aparatul digestiv ,lucrări practice, 2010
5. A. Buliman. Traumatismele cranio-cerebrale- ghid de diagnostic imagistic, Ed. Univ. Carl Davila, 2019
6. Suportul de curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Insusirea notiunilor teoretice si practice in cadrul cursului si lucrarilor practice permit integrarea intr-un mediu profesional responsabil, capacitatea de a interpreta rezultatele imagistice indiferent de specialitatea pe care o va profesia (ulterior) si o colaborare buna interdisciplinara.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	CURS MAGISTRAL PE BAZA PROIECTIEI (POWER POINT) VIDEO PROIECTOR A SUPTULUI DE CURS , INSOTIT DE DISCUTII SI COMENTARII ASUPRA IMAGINILOR SI PATOLOGIEI DEOSEBITE SAU CUNOSCUTE STUDIAE LA ALTE DISCIPLINE
Seminar	Discutii libere pe baza imaginilor radiologice sau imagistice proiectate (video proiector) corespunzatoare tematicii laboratorului , dar si referitoare la discutii avute la curs sau alte seminarii.

Standard minim de performanță – prezenta la lucrări practice 100% si nota min 5 ambele lucrari

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	
- alte activități	Prezenta la curs 10%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, lucrare scrisă (test cu intrebari scurte dupa proiectie power point , limitata de timp.)	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">• 50%+1 din numarul intrebarilor de la examen	<ul style="list-style-type: none">• peste 80% raspunsuri corecte, activitate permanenta si sustinuta la discutiile de la curs si seminarii, prezenta foarte buna la curs si seminarii , cunostinte medicale generale apreciabile.

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Conf.Dr. Florin Draghia

Şef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de curs,
Conf.Dr.Florin Draghia

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	NEUROCHIRURGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Dr. Marian Mitrică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Dr. Marian Mitrică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Dr. Marian Mitrică				
Codul disciplinei	M.5.9.7	Categorია formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E, V)	E9
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	33
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					4
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					1
9. Pregătire examinare finală					3
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	NEUROCHIRURGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea capacității de orientare asupra diagnosticului în afecțiunile neurochirurgicale și cunoașterea măsurilor de intervenție terapeutică și profilactica.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilităților de lucru într-o echipă multidisciplinara; • Însușirea aptitudinilor de comunicare intercolegială, medic-pacient, medic-asistent; • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării, • Luarea deciziilor în situații medicale de urgență, • Perpetuarea statutului de student pe durata întregii vieți profesionale, în sensul preocupării permanente pentru cunoaștere, perfecționare, autodepasire; • Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, universitare; • Dobândirea principiilor corectitudinii profesionale și universitare.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea bazelor anatomice, fiziologice și fiziopatologice ale afecțiunilor neurochirurgicale, măsurile de profilaxie și tratament.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de către studenți a noțiunilor generale de anatomie a sistemului nervos. • Importanța anamnezei în afecțiunile neurochirurgicale și cunoașterea principalelor etape ale examenului neurochirurgical. • Recunoașterea principalelor afecțiuni neurochirurgicale, managementul urgențelor și importanța interdisciplinarității și a lucrului în echipă. • Profilaxia secundară și modificarea stilului de viață pentru prevenirea herniei de disc. • Conștientizarea impactului psihosocial al bolilor neurochirurgicale.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Evaluarea și examinarea neurologică și neurochirurgicală. Noțiuni de neuroradiologie.	2
2. Investigatii Neurochirurgicale	2
3. Presiunea intracraniana crescuta și hidrocefalia	2
4. Traumatisme cranio-cerebrale	3
5. Tumori cerebrale maligne	3
6. Tumori maligne secundare (metastaze cerebrale și spinale)	3
7. Tumori cerebrale benigne	3
8. Tumori hipofizare și ale unghiului cerebelopontin.	3
9. Hemoragiile subarahnoidiene	2
10. Anomalii de dezvoltare ale craniului și maduvei spinării	2
11. Neuroinfecții cerebrale și spinale	3
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. Ore
1. Anamneza în neurochirurgie	2
2. Investigatii clinice și paraclinice în neurochirurgie	2
3. Examenul clinic neurochirurgical	2
4. Introducerea în blocul operator	2
5. Diagnostic și tratament în hernia de disc	2
6. Urgentele neurochirurgicale	2
7. Introducere în tumorile cerebrale și tratament	2
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tratat de neurochirurgie, vol. 1 și vol. 2. Editura Medicală, 2010, sub redacția Prof. Dr. A.V. Ciurea 2. Principiile chirurgiei neurologice, ediția a 4-a, Edit. Hipocrate, 2019, Ioan Ștefan Florian 3. Examinarea clinică neurologică. G. Fuller, ed a 3-a, Ed. Medicală Callisto, 2012 4. Ovidiu Popa-Velea, Liliana Veronica Diaconescu, Alexandra Ioana Mihailescu, Mara Jidveian Popescu, Carmen Ioana Trutescu, Claudiu Gabriel Ionescu, Sabina Stan, Mihaela Pana. Sistemul nervos, cazuri clinice interdisciplinare, Ed. Carol Davila, 2020 	

5. Suport de curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Neurochirurgia este o sinteza a afecțiunilor chirurgicale, deoarece oricare dintre acestea pot da complicații. Astfel, absolventul fie ca rămâne medic de familie sau se specializează în orice altă specialitate, se întâlnește cu afecțiuni neurochirurgicale primare sau secundare aparute datorită altor boli.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs interactiv față-în-față cu studenții. Expunerea informațiilor este liberă asistată de prezentare în format electronic PPT.
Stagiu clinic	Activitățile clinice se desfășoară în spital la patul bolnavului. Prezentări de cazuri, discuții, argumentare. Suport educațional prin prezentări orale tip PowerPoint. Schițe și desene prin Flip-Chart.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

1. Anamneza pacientului
2. Examenul motilității
3. Examenul sensibilității
4. Recunoașterea semnelor de hernie de disc
5. Să stabilească diagnosticul
6. Examinarea pacientului în urgență

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte/prezentări etc.	0%
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală.	
Examen scris tip grila cu un singur răspuns corect (50 întrebări)	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea unor noțiuni generale despre subiect, fără posibilitatea de a reda elementele de amănunt. - Obținerea unei medii peste 7 la lucrările practice. - Prezența la 50% din cursuri 	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea cu acuratețe a subiectului cerut la examinare. - Note peste 8 la toate examinările scrise și lucrările practice. -Prezența la peste 70% din cursuri

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,
Dr. Marian Mitrică

Șef Departament,
Conf.univ.dr.Dan Ulmeanu

Titular de curs,

Dr. Marian Mitrică

Data avizării în departament

23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-chirurgicale si profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Dr. Ana Căruntu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Dr. Ana Căruntu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Dr. Ana Căruntu					
Codul disciplinei	M.5.9.8	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E, V)	V9	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					0
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	Abilități dobândite de student: - Interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice și paraclinice în vederea elaborării diagnosticului prezumtiv specific chirurgiei OMF - să poată stabili un diagnostic precis al patologiei chirurgicale OMF - să poată formula indicațiile terapeutice chirurgicale OMF - să cunoască etapele de tratament chirurgical
Competențele transversale	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, riscuri aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu patologia Orală și Maxilo-Facială, punerea unui diagnostic prezumtiv. Cunoașterea metodelor de tratament în afecțiunile chirurgicale OMF
Obiectivele specifice disciplinei	Determinarea mijloacelor de stabilire a diagnosticului afecțiunilor chirurgicale OMF, în contextul etiopatogenic al acestora - Stabilirea metodelor de tratament chirurgical impuse de diferite situații - Cunoașterea tehnicilor actuale de abordare terapeutică chirurgicală manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial.

Conținutul cursului – Programa analitică	14 Ore
1. Sinuzita odontogenă	1
2. Comunicarea oro-sinusală	1
3. Managementul pacientului cu patologie asociată cardio-vasculară	1
4. Secvențe terapeutice în traumatismele oro-maxilo-faciale	1
5. Evaluarea pacientului politratizat	1
6. Adenitele cronice	1
7. Supurațiile difuze oro-maxilo-faciale: flegmonul de planșeu bucal și flegmonul hemifacial	1
8. Osteonecroza maxilarelor indusă de terapiile antiosteoclastice (ARONJ)	1
9. Diagnosticul precoce în cancerul cavității orale	1
10. Factorii de prognostic în evoluția pacienților cu neoplazii ale cavității orale	1
11. Cancerul cutanat: diagnostic și tratament	1
12. Parotiditele acute: diagnostic și tratament	1
13. Tumorile glandelor salivare	1
14. Litiata glandelor salivare	1
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	-
1.	
2.	
Bibliografie minimală	
1. Adrian Mihail Nistor. Manual de chirurgie orala, anatomie, patologie si tehnici chirurgicale. Ed. Callisto, 2017	
2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, Editura 2009 Q Med Publishing București	
3. I. Popescu. Tratat de Chirurgie vol III. A Bucur. Chirurgie oro-maxilo-faciala. Ed Academiei Române, 2007	
4. Suport electronic curs predat	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Examinarea corectă a pacienților cu diferite afecțiuni în sfera orală și maxilo-facială, punerea unui diagnostic prezumtiv și recomandarea examinărilor complementare, precum și îndrumarea pacienților către serviciul de Chirurgie Orală și Maxilo-Facială

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Susținerea cursului prin prezentare orală, susținere pe suport electronic (prezentări Power Point), demonstrații fișe individuale.
Laborator / stagiu clinic / seminar	Prezentare de caz, stagii în spital, evaluare și examinare a pacientului internat

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect, precum și a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea și interpretarea examinărilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial. Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperelor terapeutice de bază

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	15%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0
- alte activități (lucrări științifice, publicații)	0
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. Examen scris cu subiecte redacționale	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> completarea corectă a unor subiecte la examenul final, cel puțin 50% (barem minim). Utilizarea corectă noțiunilor de specialitate 	<ul style="list-style-type: none"> Completarea corectă a tuturor cerințelor de la examenul final.

Data completării
17.09.2020
Titular disciplină,
Dr. Anca Căruntu

Șef Departament,
Conf. univ. dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de curs,
Dr. Anca Căruntu
Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	MEODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE MEDICALE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L.dr. Dorobanțu Lucian Florin					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L.dr. Dorobanțu Lucian Florin					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-					
Codul disciplinei	M.5.9.9	Categorია formativă a disciplinei		DC		
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E, V)	V9	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					5
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități: - Elaborare Plan de Realizare					3
- Elaborare Diagrama GANTT					2

Denumirea cursului	MEODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE MEDICALE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - formarea și dezvoltarea bazei metodologiei cercetării științifice și managementului proiectelor de cercetare; - formarea și dezvoltarea deprinderilor și aptitudinilor privind conceptul metodologic, conceptul de proiect și conceptul de management; - dobândirea de cunoștințe referitoare la metodologia cercetării științifice din România și Comunitatea Europeană - dobândirea de cunoștințe referitoare la metodele de creare, redactare și distribuție a unei lucrări științifice - cunoștințe avansate în domeniu; - capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; - stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; - cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; - stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; - abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; - abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; - înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea organizării actuale și a unităților de cercetare în România. - cunoșterea principalelor ghiduri internaționale de reglementare a conduitei de bună etică și metodologie în cercetarea științifică - competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii; - competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării; - abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; - cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare; - calități de conducere; - cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții; - cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului; - cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală; - capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea aspectelor legate de metodologia cercetării științifice specifică medicinei - Cunoașterea normelor ce reglementează cercetarea în biomedicină. - Identificarea transgresiunilor principiilor etice Identificarea conflictelor de interese.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea noțiunilor fundamentale ale metodologiei cercetării științifice și ale etapelor cercetării; - Însușirea obiectivelor cercetării, reflectarea și evaluarea rezultatelor cercetării; - Însușirea scopului cercetării de obținere de noi cunoștințe și de înțelegere a acestora; - Însușirea rezultatelor, validării și transferului rezultatelor, a performanțelor comparative a cercetării românești; - Însușirea metodologiei și a programelor naționale de cercetare, dezvoltare și inovare; - Însușirea metodologiilor și proceselor de ofertare și execuție ale unui proiect de CDI; - Însușirea metodologiilor și proceselor de selecție și monitorizare ale proiectelor de CDI; - Cunoașterea tuturor etapelor implicate în depunerea și soluționarea cererilor pentru aprobarea studiilor experimentale și/sau clinice - Cunoașterea drepturilor și responsabilităților profesionale ce decurg din efectuarea cercetării științifice - Citirea critică și înțelegerea unui articol de cercetare din domeniul sănătate

Conținutul cursului – Programa analitică	14 ore
1. Date inițiale; Introducerea în metodologia cercetării, definiția termenilor de cercetare fundamentală și aplicativă (industrială)	1
2. Caracteristicile conceptelor; Caracteristicile definițiilor ale grupelor de produse	1
3. Metodologiile și elementele definițiilor ale unui proiect; Principiile de bază ale metodologiei și managementului de proiect;	1
4. Metodologia și managementul general al proiectelor;	1
5. Planificarea alocării resurselor pe etape;	1
6. Metodologia și managementul organizării proiectelor de cercetare;	1
7. Metodologia controlului procesului de cercetare;	1
8. Metodologii și programe de cercetare finanțate prin CNCSIS (proiect tip A, AT, TD)	1
9. Metodologia și procesul de elaborare a unei propuneri de proiect	1
10. Metodologia și utilizarea Sistemului Informatic SILMO la elaborarea și depunerea electronică a propunerilor de proiecte	1
11. Documentele specifice propunerii de proiect	1
12. Formulare de ofertare	1
13. Schema logică generală a desfășurării unei competiții de proiecte de cercetare	1
14. Aspecte generale privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică	1

Conținutul laboratorului – Programa analitică

1.

Bibliografie minimală

1. Gheorghe, Ion Gh.; Metodologia cercetării științifice, dezvoltării și inovării; Editura CEFIN, România, 2008;
2. Enăchescu D. – Medicină socială. Elemente de biostatistică, Ed. UMF Carol Davila, București, 2006.
3. Comes CA, Popescu-Spineni S. – Metodologia cercetării științifice, Ed. Cerma, București, 2005.
4. WHO – Health Research Methodology - A Guide for Training in Research Methods, Regional Office for the Western Pacific, Manila, 2004
5. Isac, D.; Cercetarea științifică și capitalizarea proprietății intelectuale, Vol. 2, 2007; Din Revista de politică a științei și scientometriei;
6. C Băicus. Medicina bazată pe dovezi. Cum interpretăm studiile. Editura Medicală București, 2007.
7. S Hulley, S Cummings, WS Browner, DG Grady, TB Newman. Designing clinical research. 4th Edition. Lippincot, Williams& Wilkins, 2013.
8. MH Katz. Multivariable analysis. A practical guide for clinicians and public health researchers. Cambridge University Press, 3rd Edition, 2011.
9. J Peacock, S Kerry. Presenting medical statistics from proposal to publication. Oxford University Press, 2007.
10. DE Grobbee, AW Hoes. Clinical epidemiology. Principles, methods, and applications for clinical research. Jones and Bartlett Publishers, 2009.
11. Suportul de curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Studiul mecanismelor intrinseci caracteristice materiei permite dezvoltarea de laboratoare de cercetare și clinice, rezultând o bună inserție a absolvenților pe piața muncii. Programa analitică a disciplinei determină pregătirea unor medici-cercetători care vor deservi cetățeni/pacienți europeni cu drepturi egale și nevoi în creștere.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate

Metode didactice folosite

Curs

Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, utilizând retroproiectorul, tabla, calculatorul, PPT

Laborator

-

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice
- Realizarea unui draft de proiect de cercetare

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20%
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E.	
- lucrare scrisă descriptivă	
- întocmirea unui proiect de cercetare	
Examenul se va susține fizic sau online pe platforma TEAMS în funcție de evoluția pandemiei cu virusul SARS COV2	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> realizarea la nivel minimal a unui proiect de cercetare 	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea integrală a tematicii cursurilor

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,

Ș.L.dr. Dorobanțu Lucian Florin

Șef Departament,

Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan

Titular de curs,

Ș.L.dr. Dorobanțu Lucian Florin

Data avizării în departament

27.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor medico-chirurgicale si profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALĂ II					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef lucrări dr. Florin BOTEA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef lucrări dr. Florin BOTEA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	S.L. Dr. Florin Botea Ș.L.dr. Veselu Gabriel Drd. Cîrlan Cristian Dr. Tănase Mihai Drd. Adina Marinciu					
Codul disciplinei	M.5.10.10	Categoría formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	E10	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					1
2. Studiul după manual, suport de curs					1
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					1
9. Pregătire examinare finală					1
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					1
12. Documentare pe Internet					1
13. Tutoriat					1
14. Examinări					1
15. Alte activități:					2

Denumirea cursului	CHIRURGIE GENERALĂ II
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea instrumentarului folosit in interventii de mica chirurgie • Deprinderea manevrelor de examinare specifice chirurgiei generale. Ingrijirea pacientului chirurgical • Principii de tehnica chirurgicala si capacitatea de a intelege indicatia, necesitatea si scopul procedurii chirurgicale recomandate • Abilitatea de a concepe singur un plan terapeutic adecvat
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portali interne, aplicatii specifice, baze de date, aplicatii online), atat in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala • Realizarea unei lucrari sau a unui proiect executand cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra intr-o echipa pluridisciplinara • Insusirea unor abilitati de lucru in echipa, de comunicare orala si scrisa, utilizarea tehnologiei informatiei, disponibilitate pentru autonomia invatarii si deschiderea pentru invatare pe tot parcursul vietii cu respectarea si dezvoltarea eticii profesionale
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea notiunilor de baza privind fiziopatologia, diagnosticul si tratamentul afectiunilor chirurgicale. Cunoasterea explorărilor imagistice si de laborator. • Atitudinea in urgentele ce apartin sferei chirurgiei generale. • Efectuarea anamnezei si examenului clinic complet, precum si cunoasterea manoperelor chirurgicale de baza, solicitarea investigatiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv si diferential corect. • Conceperea si aplicarea unui plan terapeutic adecvat afectiunii indicate
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea particularitatilor patologice si ale asociilor morbide ale bolnavului chirurgical, insusirea notiunilor de pregătire preoperatorie si urmarire postoperatorie a bolnavului chirurgical precum si cunoasterea principiilor de baza ale tratamentului chirurgical clasic si al mijloacelor moderne de tratament minim invaziv • Capacitatea de a se integra intr-o activitate multidisciplinara care sa permita identificarea solutiei optime terapeutice precum si posibilitatea de adaptare la munca in echipa

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. TEMA 1. Tumori benigne hepatice	2
2. TEMA 2. Tumori maligne hepatice primare	2
3. TEMA 3. Tumori maligne hepatice secundare	2
4. TEMA 4. Tumorile caili biliare principale	2
5. TEMA 5. Cancerul vezicular	2
6. TEMA 6. Ampulomul Vaterian	2
7. TEMA 7. Cancerul pancreatic	2
8. TEMA 9. Pancreatita cronică	2
9. TEMA 8. Cancerul esofagian	2
10. TEMA 10. Cancerul gastric	2
11. TEMA 11. Traumatismele hepatice	2
12. TEMA 12. Traumatismele splinei	2
13. TEMA 13. Hipersplenismul. Tumorile splenice	2
14. TEMA 14. Chirurgia robotica	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Foaia de observatie clinica. Valori normale sangvine si urinare (vol 1, cap 2-3, pg 12-16)	3
2. Tehnica explorării functionale in bolile hepato-biliare (vol 2, cap 6, pg 105-118)	3
3. Tehnica diagnosticului in patologia viscerelor abdominal si al aparatului urinar (vol 1, cap 3-4, pg 190-209)	3
4. Tehnica diagnosticului in patologia glandei mamare si a toracelui	3
5. Tehnica diagnosticului afectiunilor arteriale si venoase (vol 1, cap 5-7, pg 210-221)	3

6. Asepsia si antisepsia (vol 1, cap 8, pg 32-37). Pansamentele si infasarea (vol 1, cap 28-29, pg 167-173)	3
7. Instrumentarul chirurgical (vol 1, cap 23, pg120-122). Detalii tehnice in chirurgia laparoscopica , pneumoperitoneul si laparoscopia de diagnostic (vol 1, cap 1-3, pg 223-241)	3
8. Plagile si sutura chirurgicala (vol 1, cap 25 si 27, pg 139-166). Incizia si drenajul (vol 1, cap 26, pg 143-149). Sondajul vezical (vol 1, cap 15, pg 78-81)	3
9. interpretarea radioscopiei, a radiografiei, irigografiei, ecografiei si explorarea anorectala (vol 1, cap 4-6, pg 17-25)	3

Bibliografie minimală

1. Irinel Popescu, sub redacția. Tratat de chirurgie hepatobiliopancreatica si transplant hepatic. Editura Academiei Române, București, 2016;
2. F. Charles Brunicardi. SCHWARTZ. Principiile chirurgiei. Editura ALL 2019. ISBN: 978-606-587-305-6
3. I. Popescu, M. Beuran. Manual de Chirurgie, Ed. Universitatii Carol Davila Bucuresti, vol 1
4. I. Popescu, M. Beuran. Manual de Chirurgie, Ed. Universitatii Carol Davila Bucuresti, vol 2
5. N Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicala, Ed Medicala 2001, vol 1
4. Angelescu, Tratat de Patologie Chirurgicala, Ed Medicala 2001, vol 2
6. Suportul de curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Toate temele predate la curs si stagii practice sunt expuse in materialele didactice si stiintifice ale disciplinei, monografii, indrumatoare, cursuri in care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate nationala si internationala, corespunzand la cota maxima asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul sanatatii din tara. Majoritatea temelor expuse au corespondentul continutului stiintific solicitata de bibliografia concursului national de rezidentiat.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs de 2 ore fara pauza asistat de videoproiecție pe ecran (prezentari in sistem Power Point); desene pe flipchart si tabla magnetica
Laborator / stagiul clinic / seminar	Exersarea in salonul si salile de pansamente ale sectiei de chirurgie generala, a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice si a metodelor de tratament, insusirea tehnicilor de ingrijire a pacientului si a notiunilor de baza terapeutice si ale principiilor procedeelor chirurgicale. Predarea si explicarea notiunilor din indrumatoarele de lucrari practice, observarea interventiilor chirurgicale transmise in direct din blocul operator prin sistemul video integrat in lampile scialitice, consemnarea zilnica a cazurilor prezentate in caietul de cazuistica al stagiului, evaluari periodice sub forma de seminare saptamanale si test semestrial.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Pentru admitere la examenul practic de stagiul:

- Refacerea integrala a absentelor la stagiul clinic
- Prezentarea studentului la toate seminarile
- Completarea caietului de cazuistica
- Promovarea la testele scrise de evaluare de pe parcursul semestrului

Evaluarea la stagiul clinic:

- Prezentarea orala a cazului clinic selectionat din cazuistica disponibila in Clinica de Chirurgie
- Efectuarea corecta de manevre clinice inscrise in tehnica examenului obiectiv cu referinte la cazul selectionat
- Cunoasterea valorilor normale si patologice a constantelor biologice
- Cunoasterea instrumentarului minim necesar unor mici interventii chirurgicale
- Interpretarea corecta a imagisticii
- Cunoasterea amanuntita a mijloacelor de asepsie si antisepsie chirurgicala

Pentru admiterea la evaluarea finala:

- prezenta la 80% din cursurile predate
- promovarea examenului practic oral
- promovarea testarilor periodice din timpul semestrului

1. promovarea seminariilor saptamanale

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	25%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E. lucrare scrisă – test grila	
Stagiu practic – prezentare caz clinic	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • promovarea examenului de stagiu clinic • redactarea sumara a caietului de stagiu • raspuns corect la 3 intrebari din evaluarea finala scrisa sau expunerea partiala a subiectelor din tematica cursului • expunerea corecta dar efectuarea incompleta a examenului obiectiv al pacientului • cunoasterea aspiesei si antisepsiei chirurgicale • cunoasterea aproximativa a scalelor de risc anezestico-chirurgicale • cunoasterea aproximativa a constantelor biologice si a imagisticii • prezenta 50% la cursul teoretic 	<ul style="list-style-type: none"> • promovarea examenului de stagiu clinic cu minim nota 9 • redactarea completa a caietului de stagiu • raspuns corect si complet la toate 5 intrebarile din evaluarea finala sau expunerea integrala a subiectelor din tematica chirurgicala • prezentarea corecta a cazului clinic, cu diagnostic diferential complet si corect, principii de tratament insusite si corect prezentate • cunoasterea amanuntita a constantelor biologice si a datelor de imagistica medicala • cunoasterea amanuntita a scalelor de risc anamnezico-chirurgical • prezenta 80% la cursul teoretic

Data completării,
17.09.2020

Titular disciplină,
Ș.L.dr. Botea Florin

Titular de curs,
Ș.L.dr. Botea Florin

Data avizării în departament,
23.09.2020

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	MEDICINĂ INTERNĂ. GASTROENTEROLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. univ. Florentina Ionita Radu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. univ. Florentina Ionita Radu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar/laborator/stagiu clinic	Conf. univ. Florentina Ionita Radu Dr. Chereja Mirela Dr. Gavrilă Andrei				
Codul disciplinei	M.5.10.11	Categoría formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	E10
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	3
Total ore din planul de învățământ	70	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	42
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	55
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					5
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					5
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					5
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	MEDICINĂ INTERNĂ. GASTROENTEROLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologie și criterii de diagnostic de diagnostic în afecțiunile gastroenterologice • Cunoașterea etiopatogeniei și fiziopatologiei diferitelor boli digestive • Cunoașterea principiilor și a algoritmilor de tratament • Capacitate de interpretare a testelor de laborator și explorărilor paraclinice uzuale • Cunoașterea principiilor investigațiilor paraclinice și imagistice
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale • Capacitatea de a se integra într-o activitate multidisciplinară care să permită identificarea soluției optime terapeutice precum și posibilitatea de adaptare la muncă în echipă. • -utilizarea unei baze de date computerizată ce cuprinde investigații imagistice, de laborator și documente medicale
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Acumularea de cunoștințe medicale despre principalele boli gastroenterologice în vederea recunoașterii, stabilirii conduitei terapeutice și a profilaxiei acestora • Dezvoltarea simțului clinic în elaborarea diagnosticului bolilor gastroenterologice pe baza cunoștințelor teoretice înbinat cu practica la patul bolnavului și utilizarea metodelor paraclinice interdisciplinare
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Modalități de stabilire a diagnosticului pozitiv al afecțiunii, diagnosticului diferențial, principiile de tratament, interpretarea rezultatelor

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Evaluarea clinică a semnelor și simptomelor digestive	2
2. Investigații paraclinice în Gastroenterologie	2
3. Urgente în Gastroenterologie. Hemoragia digestivă superioară și inferioară	2
4. Digestia și absorbția intestinală. Sindromul de malabsorbție (Boala celiacă)	2
5. Sindroame dispeptice funcționale. Constipația cronică. Diareele cronice.	2
6. Boala de reflux gastroesofagian. Esofagita de reflux. Acalazia.	2
7. Gastrite. Ulcerul gastro-duodenal. Cancer gastric	2
8. Bolile inflamatorii intestinale.	2
9. Patologia tumorală a tubului digestiv inferior	2
10. Hepatite acute și cronice	2
11. Ciroza hepatică	2
12. Tumori hepatice	2
13. Patologia vezicii biliare și a cailor biliare	2
14. Pancreatita acută. Pancreatita cronică. Tumori pancreatice	2
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Activitate clinică la patul bolnavului	7
2. Participare la investigații ultrasonografice	7
3. Interpretare analize de laborator	7
4. Interpretare imagini radiologice	7
5. Participare la investigații endoscopice	7
6. Interpretarea unui film CT/RM	7
Bibliografie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gastroenterologie și hepatologie clinică, Anca Trifan, C. Gheorghe, D. Dumitrașcu, M. Diculescu, Liana Gheorghe, I. Sporea, M. Tanțău, T. Ciurea 2018, Ed Medicală 2. Note de curs, Anca Trifan, Carol Stanciu, 2017, Editura „Gr T Popa” UMF Iași 3. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease, 10th edition; Mark Feldman Lawrence S. Friedman, Lawrence J. Brandt, 2016. 4. Yamada's Textbook of Gastroenterology, 6th edition; Daniel K. Podolsky, Michael Camilleri, J. Gregory Fitz, Anthony N. Kalloo, Fergus Shanahan, Timothy C. Wang, 2015. 	

5. Harrison's Gastroenterology and Hepatology, 3rd edition; Dan L. Longo, Anthony S. Fauci, 2010
6. Textbook of Clinical Gastroenterology and Hepatology, 2nd edition; C.J. Hawkey, Jaime Bosch, Joel Richter, Guadalupe Garcia –Tsao, Francis Chan, 2012.
7. Suportul de curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

- Activitatea practică viitoare a medicului se bazează nu numai pe cunoștințe teoretice și practice, dar și pe corelare, răbdare și conștiinciozitate deosebită, care se dobândesc prin studiile de specialitate din facultate.
- Medicina internă oferă viitorului medic cunoștințele necesare pentru abordarea ulterioară a pacienților.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator	Activitate la patul pacientului. Evaluarea și interpretarea datelor de laborator, imaginilor radiologice, rezultatelor ecografice, endoscopice și CT/RM.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

- să cunoască noțiunile de bază privind patologia din sfera medicinei interne,
- să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice.
- recuperarea absențelor de la lucrările practice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total= 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	40 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20 %
- testarea periodică prin lucrări de control/ colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme/referate/eseuri/traduceri/proiecte etc.	20%
- alte activități	0 %

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E:

lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)

Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • promovarea examenului practic • promovarea lucrărilor de control • cunoașterea noțiunilor de bază privind patologia din sfera studiată, respectiv completarea a minim 50% din subiectele primite la examen 	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind patologia studiată • completarea a 90% din subiectele primite la examen

Data completării

17.09.2020

Titular disciplină,
Conf. univ. Florentina Ionita Radu

Director Departament,
Conf. univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,
Conf. univ. Florentina Ionita Radu

Data avizării în departament
23.09.2020



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	DERMATOLOGIE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	PROF. UNIV. DR. ALECU MIHAIL					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	PROF. UNIV. DR. ALECU MIHAIL					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de laborator	AS. UNIV. DR. COSTACHE RĂDULESCU IONICA AS. UNIV. DR. MUȘETESCU ALINA					
Codul disciplinei	M.5.10.12	Categorია formativă a disciplinei			DS	
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	E10	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					3
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Dermatologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	<p>Recunoașterea leziunilor specifice pielii și integrarea lor în afecțiunile și sindroamele cutanate, noțiuni de diagnostic diferențial și tratament. Cunoașterea metodelor de investigație și terapeutică dermatologică.</p> <p>- Cunoștințe despre profilaxie și perioada postterapeutică a bolilor dermato-venerologice înscrise în programa de curs</p>
Competențele transversale	<p>- capacitate de înțelegere</p> <p>- capacitate de analiză și sinteză</p> <p>- capacitate de organizare</p> <p>- formarea unui comportament etic</p> <p>- capacitate de evaluare și autoevaluare</p> <p>- capacitate de a lucra în echipă</p>
Obiectivul general al disciplinei	Acumularea de cunoștințe medicale despre principalele boli dermato-venerologice în vederea recunoașterii, stabilirii conduitei terapeutice și a profilaxiei acestor boli
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea particularităților patologice și ale asociațiilor morbide ale bolnavului cu probleme dermatologice, însușirea noțiunilor de anamneză, urmărire și cunoașterea principiilor de baza ale tratamentului dermatologic și al mijloacelor moderne de tratament. • Capacitatea de a se integra într-o activitate multidisciplinară care să permită identificarea soluției optime terapeutice precum și posibilitatea de adaptare la muncă în echipă.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
<p>Curs 1: Noțiuni generale: Aspect general al pielii, structura histologică (celule, straturi, citokine, factori de creștere, elemente de legătură intercelulară), membrană bazală, celulă stem epidermică. Procese de diferențiere terminală a keratinocitelor; funcția de barieră a pielii Aspecte patogene ale proceselor cutanate: leziuni elementare ale afecțiunilor cutanate</p>	2h
<p>Curs 2: Piodermite Aspecte generale ale infecției cutanate; flora normală a tegumentului; mijloace de apărare antiinfecțioasă a tegumentului. Stafilococii cutanate: etiopatogenie, aspecte clinice, tratament (foliculite, furuncul, absces, sicozis, hidrosadenită, impetigo, botriocom, piodermita vegetantă, dermatita exfoliativă). Streptococii cutanate: erizipel, celulita streptococică, limfangite, impetigo, keilite, gangrena streptococică Infecții virale: aspecte generale ale virozelor cutanate; epidermoviroze hiperplazice (veruci vulgare, veruci plantare, vegetații veneriene); epidermoviroze degenerative; epidermoneuroviroze (infecția herpetică, zona Zoster). Aftoze</p>	2h
<p>Curs 3: Micoze cutane-mucoase Aspecte generale ale micozelor cutanate (agenți patogeni, leziune); epidermomicoze (herpes circinat tricofitic, micoze inghinale, micoze plantare, micoze palmare, micoze interdigitale); pilomicoze (microsporia, tricofitia, kerion celsi, favusul); onicomicoze; micoze sistemice; candidoza; pitiriazis versicolor; eritasmă. Infecții bacteriene diverse: tuberculoză cutanată; lepra; antraxul; erizipeloidul Rosenbach. Parazitoze cutanate: scabia; pediculoză; boală Lyme. Leziuni provocate de insecte</p>	2h
<p>Curs 4: Psoriazisul (etiopatogenie, forme clinice, tratament). Pitiriazis rozat Gilbert. Eczematide. Lichen plan. Lichen scleroatropic. Parapsorizis. Sarcoidoză</p>	2h
<p>Curs 5: Boli alergice noțiuni generale de alergologie și imunologie (răspuns imun normal, răspuns imun patologic, tipuri de reacții alergice). Urticaria. Edemul Quincke. Șocul anafilactic. Reacția alergică la medicamente. Eczemă. Dermită de contact. Dermită atopică. Eritem polimorf. Sindromul Stevens- Johnson. Necroză toxică epidermică (sindrom Lyell)</p>	2h
<p>Curs 6: Boli autoimune Lupusul eritematos (cronic și sistemic), sclerodermia (în plăci, în bandă, scleroză sistemică), dermatomiozită, sindromul Sjogren</p>	2h

Vascularite (clasificare, aspecte clinice, tratament) Prurigo	
Curs 7: Afecțiuni buloase Pemfigusul vulgar, pemfigusul seboreic, pemfigusul cicatricial, pemfigoidul bulos, dermatita herpetiformă, boală Behcet. Manifestări cutanate în afecțiuni dismetabolice: porfirii, diabet, calcinoze cutanate. Tulburări de pigmentare: vitiligo, leucodermia, hiperpigmentările.	2h
Curs 8: Purpura cutanată. Mastocitoze. Sindromul seboreic (rozacee, dermatită seboreică, alopecie seboreică, acnee vulgară). Insuficiență venoasă cronică (varice superficiale, dermatită de stază, ulcerul de gambă). Afecțiuni ale părului și unghiilor.	2h
Curs 9: Leziuni precanceroase definiție, noțiunea de displazie, epiteliom în situ. Boală Bowen. Boală Paget cutanată. Cheilite. Leucoplazia. Leziuni precanceroase provocate de agenți fizici și chimici (ketatoze actinici, radiodermite). Nevi (definiție, aspecte histologice, aspecte clinice, clasificare, tratament) Nevi nevocelulari pigmentari (aspecte histologice, aspecte clinice, criterii de malignizare, atitudine terapeutică).	2h
Curs 10: Tumori cutanate benigne tumori epiteliale (nevi epidermali, veruca seboreică); tumori ale glandelor sebacee (nev Jadason, adenoame ale glandelor sebacee); tumori ale glandelor sudoripare (hidroadenoame, poromul ecrin); tumori ale țesutului conjunctiv (fibrom, keloid, leiomiome, keratoacantomul); tumori prin retenție (chiste); tumori vasculare (angioame, limfangioame, angiokeratomul); botriomicomul. Boală Kaposi.	2h
Curs 11: Tumori cutanate maligne epiteliomul bazocelular; epiteliomul spinocelular; melanomul malign (etiopatogenie, aspecte, histologice aspecte clinice, , tratament, profilaxie). Sarcoame cutanate, micozisul fungoid. Aspecte clinice de metastaze cutanate.	2h
Curs 12: Boli cu transmitere sexuală (1) infecția sifilitică - istoric, epidemiologie, agent patogen (morfologie, ciclul de viață, dinamică, cultivare), imunitatea în sifilis (reacții serologice, de diagnostic netreponemice și treponemice), aspecte clinice (sifilis primar, secundar, terțiar, congenital), diagnostic infecției sifilitice (clinic, serologic), tratament (terapia cu penicilină, scheme de tratament, reacția Herxheimer); sifilisul serorezistent, importanța anchetei epidemiologice.	2h
Curs 13: Boli cu transmitere sexuală (2) uretrită gonococică – epidemiologie, agent patogen, patogenie, aspecte clinice, (infecția gonococică la bărbat, la femeie, la virgine), complicațiile uretritei gonococice, gonococii extragenitale, diagnosticul de laborator, tratament, atitudine post-terapeutică. Infecția cu Chlamydia: etiologie, epidemiologie, aspecte clinice, complicații, tratament. Sindromul Reiter. Limfogranulomatoza veneriană (boală Nicolas Favre). Infecția cu Trichomonas. Uretrite negonococice banale. Manifestări cutanate în cursul infecției HIV.	2h
Curs 14: Boli cutanate cu transmitere ereditară: ichtioza; keratodermiile palmo-plantare; diskeratoza foliculară; epidermoliză buloasă; xeroderma pigmentosum; boală Recklinghausen; scleroză tuberoasă Bourneville; amiloidoză cutanată; albinismul	2h
Conținutul laboratorului – Programa analitică	28 ore
LP1: Prezentarea de cazuri clinice în ambulator și în unitatea cu paturi. Leziuni elementare: aspecte fiziopatologice, histologice, clinice, mod de prezentare a leziunilor (dispunere, erupție) Efectuarea examenului clinic dermatologic	2h
LP2: Piodermite: prezentare cazuri clinice, examenul bacteriologic, măsuri terapeutice specifice în colecțiile purulente. Infecții virale: prezentare de cazuri clinice, terapia locală în zona Zoster. Tehnică electrocauterizării (principii generale, indicații, accidente, aplicații în papiloame virale)	2h
LP3: Micoze cutanate: prezentare cazuri clinice, examenul microscopic extemporaneu (indicații, demonstrație, interpretarea rezultatelor), culturi (pe medii îmbogățite), fungigrama; examinarea la ultraviolete. Parazitoze cutanate: prezentare cazuri clinice, examen parazitologic direct pe leziunea de scabie, terapia locală	2h
LP4: Psoriazisul și alte afecțiuni eritemato-scuamoase: prezentare cazuri clinice, tratamentul cortizonic (indicații,	2h

grade de potență a preparatelor cortizonice, efecte adverse); tehnică pansamentului ocluziv.Terapia PUVA. Crioterapia: indicații, demonstrație, rezultate.	
LP5: Bolile alergice: prezentare cazuri clinice, testări cutanate (indicații, efectuare, interpretarea rezultatelor); teste epicutane standard (indicații efectuare, interpretarea rezultatelor). Interpretarea testelor cutanate și de laborator pentru alergia la medicamente. Consilierea la pacienții cu alergii cutanate	2h
LP6: Boli autoimune: prezentare cazuri clinice, prezentarea aspectelor de imunofluorescență în boală lupica, interpretarea modificărilor imunologice din lupus.	2h
LP7: Afecțiuni buloase, vascularite: prezentare cazuri clinice, aspecte de imunofluorescență în afecțiunile buloase, citodiagnosticul în pemfigusul vulgar, tratamentul local în afecțiunile buloase	2h
LP8: Sindromul purpuric. Tulburări de pigmentație. Insuficiență venoasă cronică, sindromul seboreic; prezentare cazuri clinice, tratament local în ulcerul de gamba, metode de favorizare a circulației venoase (bandajul elastic); tipuri de pansamente în ulcerul de gamba; metode de investigație a sindromului seboreic: pH-ul cutanat, cantitatea de sebum. Afecțiuni ale părului și unghiilor: prezentare cazuri clinice, terapii și proceduri de susținere a firului de păr, terapii și proceduri de îndepărtare a firului de păr excedentar.	2h
LP9: Leziuni precanceroase: prezentare cazuri clinice, tratamentul cu laser (principii, indicații, prezentare, utilizare laser cu CO2 și laser vascular). Dermatoscopia: indicații, utilizare, limite, aplicații în cazul leziunilor nevice.	2h
LP10: Tumori cutanate benigne: prezentare cazuri clinice, tehnică de excizie/biopsie în cazul tumorilor cutanate benigne. Terapii alternative la excizia cutanată în tumori cutanate benigne. Terapia fotodinamică.	2h
LP11: Tumori cutanate maligne: prezentare cazuri clinice, indicații, modul de efectuare a exciziei cutanate. Terapii alternative la excizia cutanată în tumori cutanate maligne nemelanice.Aspecte particulare ale terapiei tumorilor pigmentare.	2h
LP12: Infecția sifilitică: prezentare cazuri clinice, interpretarea rezultatelor investigațiilor serologice (buletine de analiză), elemente de anchetă epidemiologică. Consilierea la pacienții cu boli cu transmitere sexuală.	2h
LP13: Uretrite gonococice și infecția cu Chlamydia: prezentare cazuri clinice, examenul bacteriologic al secreției uretrale, interpretarea rezultatelor serologice în infecția cu Chlamydia.Consilierea la pacienții HIV pozitivi.	2h
LP14: Boli cutanate cu transmitere genetică: prezentare cazuri clinice, aspecte particulare ale terapiei locale în epidermoliza buloasa. Investigația genetică în dermatologie.	2h
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> 1.DERMATO-VENEROLOGIE. Alecu Mihail, Ionica Costache, Alina Mușetescu Ed. Didactică și Pedagogică 2010 2. DERMATO-VENEROLOGIE STOMATOLOGICĂ Justin-Dumitru Diaconu Ed. Protransilvania 2003 3. DERMATOLOGIE Alexandru Dimitrescu, Ed. Național 2002 4. TRATAT DE TERAPEUTICĂ DERMATO-VENEROLOGICĂ Justin Diaconu, Ed. Viața Medicală Românească 2002 5. BOLI TRANSMISE PE CALE SEXUALĂ Gheorghe Bucur, Călin Giurcăneanu Ed. Celsius 2000 6. Braun Falco's Dermatology Third Ed. 2009, O. Braun Falco (editor emeritus). Editors WHC Burgdorf, G. Plewing, HH Wolff, M. Landthaler Springer. 7. Ghid Practic de Dermatologie Oxford. Susan Burge, Rubeta Matin, Dinny Wallis, Calin Giurcaneanu, Florica Sandru, Ed. Hipocrate, 2019 8. Suport de curs predat 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
<ol style="list-style-type: none"> 1. Activitatea practică viitoare a medicului se bazează nu numai pe cunoștințe teoretice și practice, dar și pe corelare, răbdare și conștiinciozitate deosebită, care se dobândesc prin studiile de specialitate din facultate. 2. Dermatologia oferă viitorului medic cunoștințele necesare pentru abordarea holistică, ulterioară a pacienților.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere liberă, Prezentare electronică, Power Point, metode specifice de predare față-în-față, activitate interactivă
Laborator	Activitate în clinică la pacienți Prezentare de cazuri clinice (cazuri din patologia prezentată la curs),cazuri din patologia generală dermato-venerologică Discuții asupra cazurilor clinice. Prezentarea de tehnici și metode de tratament specifice dermato-venerologiei

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
Pentru a participa la evaluarea finală la lucrări practice trebuie ca: <ul style="list-style-type: none"> - Prezență să fie integrală la lucrări - participare/prezentare a cel puțin 2 cazuri clinice (leziuni elementare, diagnostic și tratament) - efectuarea uneia din manevrele practice prezentate
Pentru a participa la examenul final este necesară: <ul style="list-style-type: none"> - prezența la lucrări practice - notă minimă de trecere la lucrări

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	40%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.	
Examen scris cu subiecte descriptive	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Răspunsuri corecte la 50% din întrebările din întrebările orale, sau 6 întrebări din grila de 10 întrebări. Cunoștințe superficiale la examenul clinic, diagnostic și tratament al unui caz clinic Activitate satisfăcătoare la testarea pe parcursul semestrului/ evaluare lucrări practice Prezența la lucrări și promovarea la examenul practic.	Răspunsuri corecte la toate întrebările orale, 3-5 întrebări, sau toate răspunsurile corecte din grila de examen. Efectuarea corectă a examenului clinic stabilirea corectă a diagnosticului și terapiei la un caz clinic. Activitate foarte bună la testarea pe parcursul semestrului / evaluare lucrări practice.

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Alecu Mihail

Șef Departament,

Conf. univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Alecu Mihail

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-Chirurgicale si Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicina

Denumirea disciplinei	UROLOGIE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Dr. Streza Bogdan					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Dr. Streza Bogdan					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Dr. Streza Bogdan Dr. Merticariu Mircea					
Codul disciplinei	M.5.10.13	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	E10	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					3
2. Studiul după manual, suport de curs					3
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	UROLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea instrumentarului folosit în intervențiile urologice. • Deprinderea manevrelor de examinare specifice urologiei. Îngrijirea pre și postoperatorie a pacientului urologic. • Principii de tehnică chirurgicală urologică deschisă și endoscopică și capacitatea de a înțelege indicația, necesitatea și scopul procedurii intervenționale recomandată. • Abilitatea de a concepe un plan terapeutic adecvat.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri interne, aplicații specifice, baze de date, aplicații on-line) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. • Realizarea unei lucrări sau a unui proiect executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra într-o echipă pluridisciplinară. • Însușirea unor abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației, disponibilitate pentru autonomia învățării și deschiderea pentru învățare pe tot parcursul vieții, cu respectarea și dezvoltarea eticii profesionale.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de bază privind fiziopatologia, diagnosticul și tratamentul afecțiunilor urologice. • Efectuarea anamnezei și examenului clinic complet precum și cunoașterea manoperelor urologice de bază, solicitarea investigațiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial corect. • Recunoașterea unei urgențe cu caracter urologic • Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii identificate.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea particularităților patologice și ale asociațiilor morbide ale bolnavului urologic, însușirea noțiunilor de pregătire preoperatorie și urmărire postoperatorie a bolnavului urologic precum și cunoașterea principiilor de bază ale tratamentului chirurgical clasic și al mijloacelor moderne de tratament minim invaziv.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
TEMA 1. Semiologia urologică	2
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestări generale ale afecțiunilor urologice. Tulburările de micțiune. Modificări calitative ale urinei 	
TEMA 2. Examenul clinic al pacientului urologic	2
<ul style="list-style-type: none"> • Examinarea clinică a aparatului uro-genital la nivelul diverselor segmente anatomice. 	
TEMA 3. Examinări paraclinice urologice	2
<ul style="list-style-type: none"> • Examenul de laborator. • Explorările imagistice uro-genitale. 	
TEMA 4. Infecțiile nespecifice ale aparatului uro-genital	2
<ul style="list-style-type: none"> • Cistitele, pielonefritele, piodonefrita, flegmonul perinefretic, piodonefroza 	
TEMA 5. Infecțiile specifice ale tractului urinar-TBC urogenitală	2
<ul style="list-style-type: none"> • Etio-patogenie, manifestări clinice, investigații paraclinice. • Scheme de tratament 	
TEMA 6. Litiiza aparatului urinar	2
<ul style="list-style-type: none"> • Patogenia litiazei. • Simptomatologia și consecințele anatomo-patologice ale litiazei urinare • Protocoale de examinare și terapeutice 	
TEMA 7. Insuficiența renală	2
<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiența renală acută. • Insuficiența renală de cauză urologică • Insuficiența renală cronică de cauză urologică 	
TEMA 8. Tumorile renale	2
<ul style="list-style-type: none"> • Tumorile renale benigne. • Tumorile renale maligne • Cancerul parenchimatous la copii 	
TEMA 9. Tumorile cailor urinare	2
<ul style="list-style-type: none"> • Tumorile cailor urinare superioare • Simptomatologie, examenul clinic, diagnostic, tratament. 	

TEMA 10. Tumorile prostatice benigne <ul style="list-style-type: none"> • Adenomul de prostata. • Fiziopatologie, manifestari clinice, diagnostic, tratament 	2
TEMA 11. Cancerul prostatic <ul style="list-style-type: none"> • Etiologie, factori favorizanti. • Anatomie patologica, stadializare TNM, diagnostic. • Protocol de investigatie, tratament. 	2
TEMA 12. Tumorile testiculare <ul style="list-style-type: none"> • Etiologie, stadializare • Protocolul de investigatie. • Tratament 	2
TEMA 13. Afectiunile scrotului si funiculului spermatic <ul style="list-style-type: none"> • Anatomie, anomalii • Torsiunea cordonului spermatic, hernia inghinala congenitala • Traumatismele, patologia inflamatorie a scrotului. 	2
TEMA 14. Traumatismele aparatului uro-genital <ul style="list-style-type: none"> • Clasificare si descriere pe diverse segmente anatomice 	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Examenul clinic al bolnavului urologic. Simptome determinate de actul mictiunii (L.P.Urologie, pag. 1 – 5)	2
2. Tehnica examenului obiectiv al bolnavului urologic. Principalele organe uro-genitale examinate (L.P.Urologie, pag. 6 – 11)	2
3. Examinari si manevre specific urologice (L.P.Urologie, pag. 12 – 16).	2
4. Recoltarea urinei pentru investigatii de laborator. Sumarul de urina (L.P.Urologie, pag. 17 – 21).	2
5. Laboratorul bacteriologic. Cercetarea bacilului Koch (L.P.Urologie, pag. 22 – 27).	2
6. Echografia (Ultrasonografia) aparatului urinar (L.P.Urologie, pag. 29 – 32).	2
7. Explorarea radiologica a aparatului urinar. Urografia intravenoasa si alte investigatii radiologice (L.P.Urologie, pag. 33 – 36).	2
8. Investigatia urologica prin tomografie computerizata si rezonanta magnetica nucleara (L.P.Urologie, pag. 37 – 41).	2
9. Explorari radioizotopice in urologie (L.P.Urologie, pag. 42 – 45).	2
10. Investigatia endoscopica a aparatului urinar. Instrumentarul endoscopic si principalele tipuri de interventii endoscopice. (L.P.Urologie, pag. 46-52).	2
11. Investigatia urodinamica a aparatului urinar (L.P.Urologie, pag. 53 – 57).	2
12. E.S.W.L. (extracorporeal shock wave lithotripsy) (L.P.Urologie, pag. 58-60).	2
13. Chirurgia laparoscopica si robotica in urologie (L.P.Urologie, pag. 61- 63).	2
14. Dializa renala .Principalele instrumente accesorii folosite in urologie. (L.P.Urologie, pag. 64 – 70).	2
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Catalin Pricop, Cristian Costache, Dan Mischianu - Ghidul stagiului de urologie, Ed. Pim, 2011 2. Iliescu L. Urologie-Lucrari practice, Ed. Universitara „Titu Maiorescu”, Bucuresti, 2007 3. Proca E., Iliescu L.-Urologie-Curs Universitar, Ed. Universitara „Titu Maiorescu”, Bucuresti, 2004 4. Sinescu I. Si colab.-Urologie-Lucrari practice, Ed. Univesritara „Carol Davilla”, Bucuresti, 2006 5. Smith D., Donald I-General Urology, XIII-th ed. Appleton & Lange 1992 6. Campbell-Walsh, Urology, 9-th ed., Saunders Elsevier, 2007 7. Suportul de curs predat 	
Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății	
<p>Toate temele predate la curs si stagii practice sunt expuse in materialele didactice si stiintifice ale disciplinei, monografii, indrumatoare, cursuri, in care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate nationala si internationala, corespunzand la cota maxima asteptarilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din tara. Majoritatea temelor expuse au corespondentul continutului stiintific solicitata de bibliografia concursului national de rezidentiat.</p>	

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Activitate didactică față-în-față cu studenții, cursul prezentat prin metode moderne

	asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); Desene pe flipchart și tabla magnetică, curs interactiv
Laborator / stagiul clinic / seminar	Exersarea în salonul și salile de pansamente ale secției de urologie, a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de îngrijire a pacientului și a noțiunilor de baza terapeutice și ale principiilor procedurilor urologice. Predarea și explicarea noțiunilor din îndrumătoarele de lucrări practice, observarea intervențiilor chirurgicale din sala de operație, consemnarea zilnică a cazurilor prezentate în caietul de cazuistică al stagiului, evaluări periodice sub forma de seminare săptămânale și test semestrial.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

<p>Pentru admitere la examenul practic de stagiul :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refacerea integrală a absențelor la stagiul clinic; • Prezența studentului la toate seminariile; • Completarea caietului de cazuistică; • Promovarea la testele scrise de evaluare de pe parcursul semestrului. <p>Evaluarea la stagiul clinic :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea orală a cazului clinic selecționat din cazuistica disponibilă în Clinica de Urologie; • Efectuarea corectă de manevre clinice înscrise în tehnica examenului obiectiv cu referințe la cazul selecționat; • Cunoașterea valorilor normale și patologice a constantelor biologice; • Cunoașterea instrumentarului minim necesar unor mici intervenții chirurgicale urologice; • Interpretarea corectă a imagisticii; • Cunoașterea amănunțită a mijloacelor de aseptisă și antisepsie chirurgicală. <p>Pentru admiterea la evaluarea finală :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezenta la 80% din cursurile predate; • Promovarea examenului practic oral; • Promovarea testărilor periodice din timpul semestrului; • Promovarea seminariilor săptămânale.
--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	40%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	15%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități	0

<p>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E Lucrare scrisă cu 10 întrebări descriptive din tematica cursurilor predate pe parcursul a 3 ore Examen practic individual Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Răspuns corect la 5 întrebări din evaluarea finală scrisă sau expunerea parțială a subiectelor din tematica cursului • Expunerea corectă dar efectuarea incompletă a manevrelor clinice de examinare a pacientului • Descrierea corectă a instrumentarului chirurgical minim necesar unei mici intervenții chirurgicale urologice, fără să poată adapta trusa chirurgicală la specificul intervenției. • Cunoașterea aseptisă și antisepsiei chirurgicale • Cunoașterea aproximativă a constantelor biologice și a imagisticii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului de stagiul clinic cu minim nota 9 • Răspuns corect și complet la întrebările din evaluarea finală urologiei chirurgicale • Prezentarea corectă a cazului clinic, cu diagnostic diferențial complet și corect, principii de tratament însușite și corect prezentate. • Identificarea tuturor componentelor trusei chirurgicale precum și adaptarea instrumentarului la specificul intervenției. • Cunoașterea amănunțită a constantelor biologice și a datelor de imagistică medicală

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Cunoasterea amanuntita a scalelor de risc anesteziico-chiurgical. |
|--|---|

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Dr. Streza Bogdan

Titular de curs,

Dr. Streza Bogdan

Data avizării în departament
23.09.2020

Şef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,

Dr. Streza Bogdan



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	PNEUMOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef lucrari dr. Bălțeanu Mara Amalia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef lucrari dr. Bălțeanu Mara Amalia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Sef lucrari dr. Bălțeanu Mara Amalia				
Codul disciplinei	M.5.10.14	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	E10
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	33
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					3
2. Studiul după manual, suport de curs					2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					4
11. Documentare pe teren					4
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					1
14. Examinări					1
15. Alte activități:					5

Denumirea cursului	PNEUMOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de către student a capacității de a corela noțiunile teoretice cu activitatea practică în vederea înțelegerii diagnosticului și tratamentului proceselor patologice bronho-pulmonare. • Curs: <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască elementele clinice și paraclinice care orientează diagnosticul în patologia pleuro-pulmonară - să realizeze diagnosticul diferențial al afecțiunilor pleuro-pulmonare - să cunoască managementul pacientului cu patologie pleuro-pulmonară acută și cronică • Lucrari practice și stagiu clinic: <ul style="list-style-type: none"> - să realizeze istoricul afecțiunilor pleuro-pulmonare - să realizeze examenul clinic al pacientului cu afecțiuni pleuro-pulmonare - să cunoască elementele practice, indicațiile, contraindicațiile și complicațiile testului la tuberculină, puncției pleurale și examenului fibrobronhoscopic - să interpreteze testul la tuberculină, examenul radiologic, și testele funcționale respiratorii
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin participarea la manifestări științifice medicale; • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască particularităților de diagnostic, tratament și epidemiologie ale afecțiunilor bronho-pulmonare
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să examineze și să prezinte un caz clinic cu patologie respiratorie • Să efectueze și să interpreteze rezultatele unor teste clinice și paraclinice specifice • Să stabilească diagnosticul pozitiv al cazurilor cu patologie respiratorie • Să managerieze cazurile cu patologie respiratorie conform prevederilor actuale

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. BRONHOPNEUMOPATIA OBSTRUCTIVĂ CRONICĂ (BPOC) Definiție, factori de risc, corelație structură-funcție, heterogenitatea patogenică și implicațiile ei clinice, proteaze și anti-proteaze, fiziopatologie, aspect clinic, evoluție și prognostic, complicații, insuficiența respiratorie acută și cordul pulmonar din BPOC, tratament.	2
2. ASTMUL BRONȘIC Definiție, modificări structurale la nivelul căilor aeriene, celule și mediatori, consecințe funcționale ale inflamației la nivelul căilor aeriene, epidemiologie, factori de risc, factori care provoacă sau incită obstrucția bronșică, medicamente utilizate în tratamentul astmului, categorii speciale de astm, complicații.	2
3. PNEUMONII Clasificare, incidență, epidemiologie, etiologie, patogenie, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, prognostic, tratament. Pneumonii la imunodeprimății HIV pozitivi și HIV negativi.	2
4. SUPURAȚII BRONHO-PULMONARE a. Bronșiectaziile: definiție, prevalență, anatomie-patologică, patogenie, etiologie, diagnostic, profilaxie și tratament. b. Abcesul pulmonar: cauze, microbiologie, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament medical și chirurgical. Empiemul: cauze, diagnostic, tratament.	2
5. ETIOPATOGENIA TUBERCULOZEI a. Caractere generale ale tuberculozei. b. Diagnosticul bacteriologic al tuberculozei, metode moderne de diagnostic bacteriologic. c. Reacția organismului gazdă față de infecția tuberculoasă: fenomenul Koch, reacția la tuberculină, răspunsul imun în tuberculoză, imunitatea protectoare. Morfopatologia tuberculozei, tipuri elementare de leziuni tuberculoase	2
6. CLINICA TUBERCULOZEI a. Clasificări ale tuberculozei.	2

<ul style="list-style-type: none"> b. Primoinfecția tuberculoasă (tuberculoza primară): patogeneză, caractere generale și forme radio-clinice, criterii de diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și prognostic. c. Tuberculoza secundară (ftizia): caractere generale, ftiziogeneză, ftizia incipientă și ftizia manifestă, diagnosticul pozitiv și diferențial, evoluție și prognostic. <p>Pleurezia sero-fibrinoasă tuberculoasă: incidență, morfopatologie, patogeneză, tablou clinico-radiologic, examenul lichidului pleural, diagnostic pozitiv și diferențial, prognostic.</p>	
<p>7. TRATAMENTUL TUBERCULOZEI</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Metode terapeutice. b. Medicamente antituberculoase: clasificare, activitate și caracteristici farmacologice, doze, căi și ritm de administrare. c. Bazele experimentale ale chimioterapiei: asocierea medicamentelor, administrarea intermitentă, durata tratamentului. <p>Conduită terapeutică: regimuri de chimioterapie, monitorizarea pacienților, efecte adverse și contraindicații ale principalelor medicamente antituberculoase, tratamentul eșecurilor și recăderilor, tratamentul în situații speciale.</p>	2
<p>8. EPIDEMIOLOGIA. PREVENIREA ȘI COMBATERICA TUBERCULOZEI</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Procesul epidemiologic: surse, transmisie, populație receptivă, influența mediului intern și extern. b. Endemia tuberculoasă în lume și în România. c. Mijloace de depistare a tuberculozei: depistarea pasivă simptomatică, depistarea activă prin examinarea radiografică, intradermoreacția la tuberculinică și ancheta epidemiologică de filiațiune. d. Mijloace de profilaxie a tuberculozei: chimioterapia standardizată, vaccinarea BCG, chimioprofilaxia, lupta în focar. 	2
<p>9. PATOLOGIE PLEURALĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pleurezii: fiziologia și fiziopatologia spațiului pleural, diagnosticul diferențial al pleureziilor, separarea exudatelor de transudate, clasificarea exudatelor. b. Pneumotoraxul: definiție, fiziologie, clasificare, semne și simptome, tratament. 	2
<p>10. NEOPLASMUL PULMONAR</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Oncogeneză, clasificare histologică, factori de risc, supraviețuire, depistare, diagnostic și stadializare, complicații, sindroame paraneoplazice, tratament și supraveghere, profilaxie. 	2
<p>11. TROMBOEMBOLISMUL PULMONAR</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Patogenie, factori de risc, diagnosticul trombozei venoase, forme clinice de tromboembolism pulmonar, investigații, diagnostic diferențial, prognostic, tromboembolisme pulmonare non-trombotice, profilaxie și tratament. <p>Hipertensiunea pulmonară</p>	2
<p>12. INSUFICIENȚA RESPIRATORIE ACUTĂ ȘI CRONICĂ. CORDUL PULMONAR CRONIC</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mecanisme, clasificare, ponderea ventilației și a circulației în insuficiența respiratorie, aspecte clinice, complicații, tratament. <p>Cordul pulmonar cronic: definiție și descriere, fiziologie și fiziopatologie, sindroame clinice</p>	2
<p>13. SARCOIDOZA</p> <p>Definiție, histologie și imunopatologie, epidemiologie, etiologie, date clinice și investigații</p>	2
<p>14. DETERMINĂRI PULMONARE ÎN BOLILE SISTEMICE</p> <p>Determinări pulmonare la bolnavii cu boală HIV/SIDA, plămânul în bolile reumatismale și de colagen, în bolile cardio-vasculare, tulburările gastro-intestinale și hepatice, boli hematologice, afecțiuni renale și endocrine.</p>	2
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. Ore
1. Semne și simptome în afecțiuni ale aparatului respirator. Examenul clinic al aparatului respirator..	1
2. Foaia de observație și etapele prezentării de caz clinic. Prezentare cazuri clinice BPOC	1
3. Probe funcționale respiratorii (indicații, contraindicații, tehnica, interpretare).	1
4. Prezentare caz clinic astm.	1
5. Explorări imagistice (radiografia pulmonară, examenul computer tomograf - indicații, interpretare).	1
6. Prezentare caz clinic pneumonie comunitară.	1
7. Examenul sputei (recoltare, transport, examinare, interpretarea rezultatelor microscopiei, culturilor, antibiogramelor).	1
8. Prezentare caz clinic tuberculoză pulmonară.	1
9. Testarea la tuberculina (tipuri, mod de administrare și citire, interpretare, indicații și contraindicații, reacții fals negative și fals pozitive).	1

10. Prezentare caz clinic pleurezie bacilară.	1
11. Examenul fibrobronhoscopic (indicatii, contraindicatii, tehnica, interpretare).	1
12. Prezentare caz clinic neoplasm bronho-pulmonar.	1
13. Punctia si biopsia pleurala (indicatii, contraindicatii, tehnica, interpretare).	1
14. Prezentare caz clinic tromboembolism pulmonar.	1

Bibliografie minimală

1. Mihaltan, FI: Algoritm de tratament in pneumologie, Bucuresti, Ed. Medicala, 2016
2. Compendiu de specialitati medico-chirurgicale. Volumul I si II – pentru concursul national de rezidentiat, Editura Medicala Rezidentiat, Bucuresti, 2016
3. L. Gherasim: Medicina Internă, ediția a II-a, Editura Medicală, 2001
4. Harrison's: Principles of internal medicine, 20-th edition, 2018
5. C.Marica, C. Didilescu, Gh. Murgoci, M. Tanasescu, O. Arghir- "Compendiu de tuberculoza"- Ed. Curtea Veche, 2011
6. Suport de curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

În vederea stabilirii conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei organizează anual întâlniri cu membrii ai Societății Române de Pneumologie, reprezentanți ai Programului National de Control al Tuberculozei, precum și precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegere interactivă cu studenții față în față, curs predat în format electronic PPT Prezentare a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Corelații diagnostice și terapeutice)
Stagiu clinic	Prezentarea a investigațiilor clinice și paraclinice, Prezentare cazuri clinice de patologie bronho-pulmonară.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic

1. Prezența obligatorie la lucrările practice – stagiile clinice cu posibilitatea refacerii a cel mult trei absențe.
 2. Prezentare caz clinic.
 3. Interpretare spirometrie
 4. Interpretare gazometrie
 5. Prezentare traducere articol din reviste de specialitate internaționale (European Respiratory Journal, Breathe, CHEST, Revue des Maladies Respiratoires)
- Promovarea examenului practic este obligatorie în vederea admiterii la examenul final

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	55%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	25%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală –

- **examen practic:** interpretarea unei radiografii toracice/ buletin de spirometrie/ buletin de examen bacteriologic al sputei/ buletin de bronhoscopie
 - **test grilă** (60 întrebări cu răspunsuri multiple) ce acoperă tematica cursurilor
- Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<p>Promovarea examenului practic</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recunoașterea criteriilor de diagnostic pozitiv al tuberculozei pulmonare 2. Recunoașterea sindroamelor functionale respiratorii. 3. Recunoașterea sindroamelor radiologice pulmonare. <p>Promovare test grila cu nota 5</p> <p>! Promovarea examenului practic este obligatorie în vederea admiterii la examenul final.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Insușirea definițiilor afecțiunilor bronhopulmonare tratate in curs 2. Înțelegerea criteriilor diagnosticului pozitiv 3. Cunoașterea principiilor de bază în tratamentul afecțiunilor bronhopulmonare 4. Cunoașterea schemelor de tratament in tuberculoza pulmonară 	<p>Promovarea examenului practic cu nota 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilirea diagnosticului radiologic 2. Stabilirea diagnosticului functional 3. Stabilirea diagnosticului bacteriologic 4. Stabilirea diagnosticului bronhoscopic <p>Promovare test grila cu nota 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posibilitatea stabilirii diagnosticului pozitiv al afecțiunilor bronho-pulmonare 2. Cunoașterea tratamentului farmacologic și non-farmacologic afecțiunilor bronhopulmonare

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Sef lucrari dr. Bălțeanu Mara Amalia

Șef Departament,
Conf. univ. dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,
Sef lucrari dr. Bălțeanu Mara Amalia

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	MEDICINA MUNCII, BOLI PROFESIONALE ȘI EXPERTIZĂ MEDICALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Dr. El-Agha Nadia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Dr. El-Agha Nadia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar	Dr. El-Agha Nadia				
Codul disciplinei	M.5.10.15	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	E10
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					3
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					5

11. Documentare pe teren	5
12. Documentare pe Internet	1
13. Tutoriat	2
14. Examinări	1
15. Alte activități:	1

Denumirea cursului	MEDICINA MUNCII, BOLI PROFESIONALE ȘI EXPERTIZĂ MEDICALĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice prevăzute în programa analitică a disciplinei de medicina muncii, privind diagnosticul și tratamentul bolilor profesionale și bolilor legate de profesiune și noțiuni privind legislația de sănătate și securitate la locul de muncă, • Identificarea factorilor de risc de la un loc de muncă, • Formularea diagnosticului prezumtiv al unei boli profesionale sau boli legate de profesiune, • Precizarea măsurilor de profilaxie necesare în condițiile expunerii la risc de îmbolnăvire la locul de muncă, • Precizarea principiilor de tratament în bolile profesionale și bolile legate de profesiune, • Formularea protocolului de investigații paraclinice și de laborator în diagnosticul diferitelor boli profesionale și în cadrul controalelor medicale la angajare și periodice ale populației active expusă la risc de îmbolnăvire profesională
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate de analiza si sinteza • Capacitate de organizare • Capacitate de intelegere • Capacitate de evaluare si autoevaluare • Formarea unui comportament etic • Capacitate de de a lucra in echipa
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea aspectelor generale privind activitatea medicului de medicina muncii, • Prezentarea aspectelor legislative privind sănătatea și securitatea la locul de muncă, • Diagnosticul și tratamentul bolilor profesionale și al bolilor legate de profesiune
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea hazardelor profesionale • Prevenirea apariției bolilor profesionale • Diagnosticarea bolilor profesionale-dia gnosticul diferențial cu alte boli neprofesionale. Solicitarea investigațiilor paraclinice și de laborator-inclusiv cele toxicologice pentru un diagnostic profesional pozitiv • Tratarea bolilor profesionale pe baza protocoalelor existente în cazul în care nu au la îndemână Clinic de specialitate • Formarea medicului de medicina generală și de urgență în privința atitudinii urgente în cazul intoxicațiilor acute profesionale • Însușirea elementelor de monitorizare a pacientului intoxicat sau cu boală profesională

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Curs 1: MEDICINA MUNCII – GENERALITĂȚI <ul style="list-style-type: none"> Definiție Scopurile medicinei muncii Condiția de muncă 	2
Curs 2: <ul style="list-style-type: none"> Noxele profesionale Acțiunea generală a noxelor profesionale asupra organismului Domeniile componente ale medicinei muncii Organizarea și funcționarea medicinei muncii pe plan național și internațional 	2
Curs 3: ERGONOMIE MEDICALĂ <ul style="list-style-type: none"> Ergonomia (definiție, clasificare, relațiile din domeniul ergonomiei, disfuncțiile om-mașină-mediul, eficiența ergonomiei) 	2
Curs 4: FIZIOLOGIA MUNCII <ul style="list-style-type: none"> Modificările fiziologice ale organismului în timpul muncii Capacitatea de muncă și factorii care o determină Oboseala profesională 	2
Curs 5: BOLILE PROFESIONALE (1) <ul style="list-style-type: none"> Definiție Tabelul de boli profesionale legiferat în țara noastră și pe plan internațional 	2
Curs 6: BOLILE PROFESIONALE (2) <ul style="list-style-type: none"> Generalități privind diagnosticul pozitiv, tratamentul și profilaxia bolilor profesionale Bolile legate de profesii (definiție, tabel) 	
Curs 7: BOLILE PROFESIONALE ALE APARATULUI RESPIRATOR (1) <ul style="list-style-type: none"> PENUMOCONIOZELE: definiție, etiologie (factori etiologici principali, factori etiologici favorizanți, timp de expunere profesională, profesiuni expuse), patogenie generală, clasificarea pneumoconiozelor (criteriu anatomo-patologic, radiologic) SILICOZA. Definiție. Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Complicații. Evoluție. Expertiza capacității de muncă. Tratament. Profilaxie AZBESTOZA. Definiție. Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Complicații. Evoluție. Expertiza capacității de muncă. Tratament. Profilaxie 	2
Curs 8: BOLILE PROFESIONALE ALE APARATULUI RESPIRATOR (2) <ul style="list-style-type: none"> BISINOZA. Definiție. Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Complicații. Evoluție. Expertiza capacității de muncă. Tratament. Profilaxie ASTMUL BRONȘIC PROFESIONAL. Definiție. Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie 	2
Curs 9: INTOXICAȚIILE PROFESIONALE (1) <ul style="list-style-type: none"> TOXICELE PROFESIONALE. Definiție. Pătrunderea toxicelor în organism. Circulația, răspândirea, epozitarea. Biotransformarea toxicelor. Eliminarea toxicelor din organism. Mecanisme de acțiune a toxicelor. Relații expunere-efect și relația expunere-răspuns. Indicatori de expunere și indicatori de efect biologic. Limite admisibile INTOXICAȚIA PROFESIONALĂ CU PLUMB (plumb metalic, oxizi de plumb, compuși anorganici și compuși organici). Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Sechele. Tratament. Profilaxie INTOXICAȚIA PROFESIONALĂ CU MERCUR (mercur metalic, compuși anorganici și compuși organici). Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie 	2
Curs 10: INTOXICAȚIILE PROFESIONALE (2) <ul style="list-style-type: none"> INTOXICAȚIA PROFESIONALĂ CU BENZEN 	2

<ul style="list-style-type: none"> • Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie • INTOXICAȚIA PROFESIONALĂ CU NITRO ȘI AMINO-DERIVAȚI AI HIDROCARBURILOR AROMATICE Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie • INTOXICAȚIA PROFESIONALĂ ACUTĂ CU OXID DE CARBON • Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie 	
Curs 11: INTOXICAȚIILE PROFESIONALE (3) <ul style="list-style-type: none"> • INTOXICAȚIA PROFESIONALĂ GAZE ȘI VAPORI IRITANȚI • Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Tratament. Profilaxie • INTOXICAȚIA PROFESIONALĂ CU INSECTO-FUNGICIDE ORGANO FOSFORICE • Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Tratament. Profilaxie • INTOXICAȚIA PROFESIONALĂ CU ALCOOL METILIC • Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie 	2
Curs 12: BOLI PROFESIONALE DATORATE FACTORILOR FIZICI (1) <ul style="list-style-type: none"> • SURDITATEA ȘI HIPOACUZIA PROFESIONALĂ • Definiția surdității și hipoacuziei profesionale. Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie • BOLILE PROFESIONALE DATORATE VIBRAȚIILOR (TREPIDAȚIILOR) • Etiologie. Patogenie generală. Boli profesionale datorate vibrațiilor cu frecvența 0-2 Hz, cu frecvența 0-20 Hz, cu frecvența 20-200 Hz (Sindromul Raynaud profesional) 	2
Curs 13: BOLI PROFESIONALE DATORATE FACTORILOR FIZICI (2) <ul style="list-style-type: none"> • BOLI PROFESIONALE DATORATE MICRCLIMATULUI CALD • Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Tratament. Profilaxie • BOLI PROFESIONALE DATORATE MICRCLIMATULUI RECE • Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Tratament. Profilaxie 	2
Curs 14: PROBLEME SPECIALE DE MEDICINA MUNCII <ul style="list-style-type: none"> • MEDICINA MUNCII LA UNELE CATEGORII SOCIO PROFESIONALE • Munca stângaciului, munca celor cu vedere monoculară, munca epilepticului, munca diabeticului • MEDICINA MUNCII ÎN DIFERITE RAMURI PROFESIONALE • Mine. Agricultură. Industria constructoare de mașini. Industria textilă. Munca la video-terminale. Profesioni medici-sanitare. Transporturi. 	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Anamneza profesionala	2
2. Examenul medical la angajare si controlul medical periodic	2
3. Profesiograma	2
4. Examinarea radiologica in silicoza	2
5. Probe functionale respiratorii	2
6. Caz clinic de silicoza	2
7. Caz clinic de astm bronic profesional	2
8. Caz clinic de intoxicatie profesionala cu plumb	2
9. Caz clinic de intoxicatie profesionala cu mercur metalic	2
10. Caz clinic de intoxicatie profesionala cu benzen	2
11 Modificările fiziologice ale organismului în timpul muncii	2
12 Examenul medical la angajare si controlul medical periodic pentru persoanele cu functii in siguranta circulatiei	2
13 Audiograma si prezentarea unr cazuri de surditate profesionala	2
14 Prezentări de caz: cazuri specifice de medicina muncii.	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs predat
2. Expertiza medicala, medicina de asigurari, Ioana Soare, Ed Etna, Bucuresti, 2017
3. Pavel Anca – Manual de medicina muncii, ed. Cargo magazin, București, 2002
4. Naghi Eugenia (sub redacție)- Pneumologia, Editura universitară < Carol Davila>, București, 2008
5. Naghi Eugenia (Sub Redacție)- Pneumoconioze, Editura universitară < Carol Davila>, București, 2008;
6. Naghi Eugenia (Sub Redacție)- Medicina ocupationala- Editura universitară < Carol Davila>, București 2009;
7. Niculescu T., Toma I., Pavel Anca - "Medicina Muncii" Vol.I, Editura Medmun, București, 1999;
8. Niculescu T., Toma I., Todea A., Pavel Anca - "Medicina Muncii" Vol.II, Editura Medmun, București, 2000;
9. Niculescu T., Toma I., Todea A., Pavel Anca - "Medicina Muncii" Vol.III, Editura Medmun, București, 2002;
10. Serban Simina- Medicina Muncii In Transporturi Editura Printech 2003

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
<ul style="list-style-type: none"> Deoarece, deseori pacientul nu ajunge direct la medicul de medicina muncii, atitudinea medicului din orice domeniu, dar în special din sistemul de urgență (în cazul intoxicațiilor acute profesionale), a medicului de familie și a medicului din specialitățile medicale (interne, pneumologie, oncologie, alergologie, gastroenterologie, neurologie, reumatologie, etc.), recunoașterea sau nerecunoașterea unor îmbolnăviri profesionale, dau verdictul asupra stării de sănătate al pacientului, asupra capacității sale de muncă. otodată, recunoașterea noxelor și influenței negative ale acestora asupra sănătății omului în timp util, face posibilă elaborarea diferitelor programe de sănătate aplicată la nivel de indivizi și la nivelul colectivității.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere a materiei de studiu sub forma de prelegeri orale și grafice, prelucrat în aplicația Power Point, curs interactiv bazat pe întrebări și răspunsuri
Seminar	Prezentări de cazuri clinice și investigații paraclinice specifice patologiei complexe predate la curs, discuții, cazuri clinice, interpretări buletine de analize

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic – la seminar pentru a fi admis la verificarea finală
<ul style="list-style-type: none"> efectuarea anamnezei profesionale, interpretarea corectă a buletinelor de analize (toxicologice, ergonomice, hematologice, biochimice,) și alte investigații paraclinice deprinderea calitatilor necesare stabilirii diagnosticului pozitiv și diferențial pentru boala profesională, precum și a principiilor de profilaxie și tratament asimilarea elementelor de baza ale codului etic profesional.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, lucrare scrisă descriptivă Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> Studentul cunoaște principalele concepte Anamneza profesională Limbajul de specialitate Diagnosticul pozitiv în boala profesională și boala legată de profesiune Rezolvarea a 50% din subiectele de examen 	<ul style="list-style-type: none"> Studentul cunoaște și folosește corect principalele concepte și notiunile studiate Dobândirea competențelor specifice disciplinei Folosirea unui limbaj complex de specialitate Rezolvarea a 90% din subiectele de examen Nota 8 la examenul practic

- | | |
|------------------------------|--|
| • Rezolvarea unui caz clinic | |
|------------------------------|--|

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Dr. El-Agha Nadia

Titular de curs,
Dr. El-Agha Nadia

Data avizării în departament
23.09.2020

Şef Departament,
Conf. Univ. dr. Dan Ioan Ulmeanu



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-Chirurgicale si Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI ÎN MANOPERE CHIRURGICALE (MODULUL II)					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu Ș.L. dr. Botea Florin Drd. Marinciu Adina					
Codul disciplinei	M.5.10.16	Categoría formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	V10	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					3
2. Studiul după manual, suport de curs					1
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					1
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	ABILITĂȚI ÎN MANOPERE CHIRURGICALE (MODULUL II)
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea instrumentarului folosit în intervențiile chirurgicale clasice și laparoscopice. • Deprinderea manevrelor de examinare specifice chirurgiei generale. Ingrijirea pre și postoperatorie a pacientului chirurgical. • Principii de tehnica chirurgicală și capacitatea de a înțelege indicația, necesitatea și scopul procedurii chirurgicale recomandate. • Abilitatea de a concepe un plan terapeutic adecvat.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri interne, aplicații specifice, baze de date, aplicații on-line) atât în lb. Română cât și într-o limbă de circulație internațională. • Realizarea unei lucrări sau a unui proiect executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra într-o echipă pluridisciplinară. • Însușirea unor abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației, disponibilitate pentru autonomia învățării și deschiderea pentru învățare pe tot parcursul vieții, cu respectarea și dezvoltarea eticii profesionale.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de bază privind tratamentul afecțiunilor chirurgicale. • Efectuarea anamnezei și examenului clinic complet precum și cunoașterea manoperelor chirurgicale de bază, solicitarea investigațiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial corect. • Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii identificate.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea particularităților diverselor tipuri de intervenții chirurgicale precum și a instrumentarului utilizat în decursul acestora. • Însușirea noțiunilor de pregătire preoperatorie și urmărire postoperatorie a bolnavului chirurgical precum și cunoașterea principiilor de bază ale tratamentului chirurgical clasic și al mijloacelor moderne de tratament minim invaziv. • Capacitatea de a se integra într-o activitate multidisciplinară care să permită identificarea soluției optime terapeutice precum și posibilitățile de adaptare la munca în echipă.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
TEMA 1. Introducere și scurt istoric al chirurgiei miniminvasive. Dificultățile și particularitățile specifice intervențiilor miniminvasive	2
TEMA 2. Tehnologia, aparatura și instrumentarul necesar intervențiilor miniminvasive	2
TEMA 3. Laparoscopia și chirurgia robotică ca mijloc de diagnostic	2
TEMA 4. Abordul minim-invaziv al patologiei joncțiunii eso-gastrice	2
TEMA 5. Abordul minim-invaziv al achalaziei cardiei.	2
TEMA 6. Abordul minim-invaziv în litiaza de CBP	2
TEMA 7. Corecția leziunilor iatrogene de cale biliară principală	2
TEMA 8. Procedee minim-invazive utilizate în chirurgia metabolică	2
TEMA 9. Apendicectomia laparoscopică	2
TEMA 10. Abordul minim-invaziv al tumorilor maligne colo-rectale	2
TEMA 11. Abordul minim-invaziv al herniilor inghinale	2
TEMA 12. Abordul minim-invaziv al incontinenței urinare de efort și al prolapsului genital	2
TEMA 13. Abordul minim-invaziv al patologiei chistice benigne ovariene	2
TEMA 14. Manevre minim-invazive specifice chirurgiei laparoscopice	2

Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Pansamentele și înfășurarea (vol. I, cap. 28 și 29, pag. 167 – 173).	2
2. Asepsia și antisepsia (vol. I, cap. 8, pag. 32 – 37).	2
3. Detalii tehnice în chirurgia laparoscopică și laparoscopia de diagnostic. (vol. I, cap. 1,2,3 pag. 223-241).	2
4. Instrumentarul chirurgical destinat chirurgiei clasice (vol. I, cap. 23, pag. 120 -122).	2

5. Instrumentarul chirurgical destinat chirurgiei laparoscopice (vol. I, cap. 23, pag. 120 -122).	2
6. Echipamentul utilizat în intervențiile laparoscopice (sisteme de afișare a imaginilor, sisteme de procesare a a semnalului, sisteme de stocare, dispozitive de lavaj-aspirare, dispozitive de realizare și menținere a pneumoperitoneului, platforme de electrochirurgie) - (vol. I, cap. 30, pag. 175 – 185).	
7. Plagile si sutura chirurgicala (vol. I, cap. 25 si 27, pag. 139 – 166).	2
8. Incizia si drenajul (vol. I, cap. 26, pag. 143-149).	2
9. Sondajul vezical (vol. I, cap. 15, pag. 78- 81).	2
10. Interpretarea investigațiilor radiologice utilizate în diagnosticul chirurgical (radioscopia, radiografia, irigografia, colangiografia) (vol. I, cap. 4, 5 si 6, pag. 17 – 25).	2
11. Interpretarea investigațiilor ultrasonice utilizate în diagnosticul chirurgical (ecografiei transabdominală, echografia transvaginală, echografia Doppler venoasă superficială) (vol. I, cap. 4, 5 si 6, pag. 17 – 25).	
12. Investigațiile endoscopice utilizate în diagnosticul patologiilor chirurgicale (endoscopie digestivă superioară, endoscopie digestivă inferioară) - (vol. I, cap. 23, pag. 120 -122).	
13. Tehnica suturilor în chirurgia clasică (sutura aponevrozelor, sutura tegumentară, suturi digestive) - (vol. I, cap. 30, pag. 175 – 185).	
14. Tehnica suturilor în chirurgia laparoscopică (sutura intracorporeala, sutura extracorporeală, utilizarea dispozitivelor de sutura mecanică) - (vol. I, cap. 23, pag. 120 -122).	

Bibliografie minimală

1. Tehnici chirurgicale. Eugen Tarcoveanu. Ed. Libris SRL, București, 2016;
2. Tehnici de Diagnostic și Tratament Chirurgical Utilizate în Patologia Abdominală. Ed. Institutul European. București 2017;
3. Caiete de Tehnici Chirurgicale. Nicolae Angelescu, Florian Popa. Ed. Medicală. București, 2011;
4. F.D. Ungureanu, Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 1, 2005.
5. F.D. Ungureanu, Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 2, 2005.
6. Suportul de curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Toate temele predate la curs si stagii practice sunt expuse în materialele didactice si stiintifice ale disciplinei, monografii, indrumatoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate nationala si internationala, corespunzând la cota maxima asteptarilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din tara. Majoritatea temelor expuse au corespondentul continutului stiintific solicitata de bibliografia concursului national de rezidentiat.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Curs interactiv asistat de videoproiecție pe ecran (prezentări în sistem Power Point); - Desene pe flipchart si tabla magnetica.
Laborator / stagiul clinic / seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Exersarea în salonul si salile de pansamente ale secției de chirurgie generala, a metodelor de examinare, prezentarea cazurilor clinice cu sublinierea leziunilor specifice și a metodelor de tratament, însușirea tehnicilor de îngrijire a pacientului și a notiunilor de baza terapeutice si ale principiilor procedeelelor chirurgicale. - Predarea si explicarea notiunilor din indrumatoarele de lucrari practice, observarea intervențiilor chirurgicale transmise în direct din blocul operator prin sistemul video integrat în lampile scialtice, consemnarea zilnica a cazurilor prezentate în caietul de cazuistica al stagiului, evaluari periodice sub forma de seminare saptaminale si test semestrial.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Pentru admitere la examenul practic de stagiul :

- Refacerea integrala a absențelor la stagiul clinic;
- Prezența studentului la toate seminariile;
- Completarea caietului de cazuistica;
- Promovarea la testele scrise de evaluare de pe parcursul semestrului.

Evaluarea la stagiul clinic :

- Prezentarea orală a cazului clinic selecționat din cazuistica disponibilă în Clinica de Chirurgie;
- Efectuarea corectă de manevre clinice înscrise în tehnica examenului obiectiv cu referințe la cazul selecționat;
- Cunoașterea valorilor normale și patologice a constantelor biologice;
- Cunoașterea instrumentarului minim necesar unor mici intervenții chirurgicale;
- Interpretarea corectă a imagisticii;
- Cunoașterea amănunțită a mijloacelor de aseptiei și antiseptice chirurgicale.

Pentru admiterea la evaluarea finală :

- Prezentarea la 80% din cursurile predate;
- Promovarea examenului practic oral;
- Promovarea testărilor periodice din timpul semestrului;
- Promovarea seminariilor săptămânale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	40%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- prezenta la curs pe parcursul semestrului	10%
- caietul de stagiu : teme, referate, traduceri, cazuri clinice, proiecte.	10%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală [E] :
 Lucrare scrisă cu 5 întrebări din tematica cursurilor predate. Durata examinării este de 2 ore.
 Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului de stagiu clinic; • Redactarea parțială a caietului de stagiu; • Răspuns corect la 3 întrebări din evaluarea finală scrisă sau expunerea parțială a subiectelor din tematica cursului; • Expunerea corectă dar efectuarea incompletă a examenului obiectiv al pacientului; • Cunoașterea aseptiei și antiseptice chirurgicale; • Cunoașterea a 50% din instrumentarul chirurgical clasic • Cunoașterea a 60% din instrumentarul chirurgical laparoscopic • Cunoașterea a minim 50 % din constantele biologice și a imagisticii; • Prezentarea 50% la cursul teoretic. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului de stagiu clinic cu minim nota 9 • Redactarea completă a caietului de stagiu; • Răspuns corect și complet la toate 5 întrebările din evaluarea finală sau expunerea integrală a subiectelor din tematica chirurgicală; • Prezentarea corectă a cazului clinic, cu diagnostic diferențial complet și corect, principii de tratament înșuite și corect prezentate; • Cunoașterea 100% din instrumentarul chirurgical clasic • Cunoașterea 100% din instrumentarul chirurgical laparoscopic • Cunoașterea completă a constantelor biologice și a datelor de imagistică medicală de interes în chirurgia generală; • Prezentarea 90% la cursul teoretic.

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul disciplinelor medico-chirurgicale și profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicina

Denumirea disciplinei	Management proiecte europene					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Dr. Vidu Viorica					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Dr. Vidu Viorica					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic						
Codul disciplinei	M.5.10.17	Categorია formativă a disciplinei		DC		
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	V10	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:...					0

Denumirea cursului	Management proiecte europene
Competențele profesionale specifice disciplinei	<p>Competențele profesionale specifice dobândite în cadrul cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Înțelegerea noțiunilor de proiect, management de proiect, ciclul de viață al proiectului, stakeholderi, shareholderi, decizie, work breakdown structure, analiză a drumului critic, cost, buget, resurse, risc, monitorizare, evaluare, schema logică a proiectului, analiza SWOT, analiza PERT, SMART, ▪ Înțelegerea rolului managerului de proiect în structura organizatorică și a relației timp – cost – performanță, ▪ Cunoașterea proceselor privind analiza mediului intern și extern ale organizației, estimarea costurilor, construirea echipei de proiect, monitorizarea și evaluarea proiectului, ▪ Capacitatea de a distinge între activitate și acțiune, între eficiență și eficacitate și capacitatea de a susține importanța planificării oricărei activități. <p>Competențele profesionale specifice dobândite în cadrul lucrărilor practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de a utiliza diferite instrumente specifice managementului de proiect: analiza SWOT, analiza PERT, diagrama de descompunere a activităților unui proiect (work breakdown structure), diagrama Gantt, bugetul, etc. ▪ Capacitatea de a programa resursele necesare unui proiect, ▪ Capacitatea de a privi orice set de activități cotidiene ca pe un proiect.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de a pune în relație managementul de proiect cu alte discipline din managementul general, ▪ Capacitatea de lucru în echipă, ▪ Capacitatea de a lua decizii.
Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice cu privire la managementul proiectelor în sănătate
Obiectivele specifice disciplinei	<p>Capacitatea de analiză și sinteză</p> <p>Capacitatea de organizare</p> <p>Capacitatea de înțelegere</p> <p>Capacitatea de evaluare și autoevaluare</p> <p>Capacitatea de a lucra în echipă</p>

Conținutul cursului – Programa analitică	14 ore
1. Conceptul de proiect (istoric, definiție, elemente caracteristice, clasificare, restricții)	2h
2. Managementul de proiect	2h
3. Ciclul de viață al proiectului (etape)	2h
4. Concepte de bază ale managementului de proiect	2h
5. Managementul timpului în cadrul proiectelor	2h
6. Managementul costurilor proiectului	1h
7. Managementul riscurilor în cadrul proiectelor	1h
8. Managementul resurselor proiectului	2h

Bibliografie minimală

1. Tiganiuc Benoni-Legislație sanitară 2001
2. Tiganiuc Benoni-Management sanitar-noțiuni fundamentale de sănătate publică 2004
4. Opran C., Managementul proiectelor, Editura Comunicare.ro
5. Marcu A, Marcu G, Ghid pentru managementul programelor de sanatate, ISPB, 2000
6. Armean P., Management sanitar.Notiuni fundamentale de sanatate publica, Editura Coresi, 2004
7. Vladescu. C., Verboncu, I., Management Sanitar, in Ion Petrescu (coord.), Contributii la conturarea modelului romanesc de management, Ed. Expert, 2015
8. Vladescu, C, Busoi, C., Politici de Sanatate Publica in Uniunea Europeana, Ed. Polirom, 2011
9. Suportul de curs predat

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Toate temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii,

indrumatoare, cursuri, in care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate nationala si internationala, corespunzand la cota maxima asteptarilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul sănătății din tara.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegere /Prezentarea elementelor metodologice, discuții în grup, exerciții în grup, studii de caz , utilizarea tehnologiei informatiei, prezentare PPT
Lucrări practice	-

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic și pentru a fi admis la verificarea finală

-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	15%
- alte activități	-

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, V:
Test grilă
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">• Conform baremului de corectare• Cel puțin jumătate din subiecte sa fie corecte	<ul style="list-style-type: none">• Conform baremului de corectare• Cel puțin 90% subiecte corecte

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Dr. Vidu Viorica

Titular de curs,
Dr. Vidu Viorica

Data avizării în departament
23.09.2020

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE ANUALĂ PENTRU ÎNSUȘIREA UNOR DEPRINDERI ȘI COMPETENȚE MEDICALE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	-					
Funcția didactică, numele și prenumele responsabilului de practica	Ș.L. DR. Horia Mocanu Ș.L. dr. Mara Bălțeanu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de verificare	Ș.L. DR. Horia Mocanu Ș.L. dr. Mara Bălțeanu					
Codul disciplinei	M.5.10.18	Categororia formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	V	Semestrul	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	V10	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	40	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	40
Total ore din planul de învățământ	160	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	160
		Total ore pe semestru	160	Total ore studiu individual	-
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					0
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	PRACTICĂ DE SPECIALITATE ANUALĂ PENTRU ÎNSUȘIREA UNOR DEPRINDERI ȘI COMPETENȚE MEDICALE
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea tuturor cunoștințelor teoretice obținute în cursul anului - Aplicarea practică a legislației sanitare în domeniu și consecințele nerespectării acesteia - Înțelegerea necesității măsurilor de prim ajutor, a activităților individuale și colective.
Competențele transversale	Dezvoltarea ca viitoare cadre medicale cu specificație directă a valențelor tridimensionale ale entității lor – medic, membru al familiei și participant la viața socială
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu practica de zi cu zi, fundamentată pe cunoștințele teoretice obținute
Obiectivele specifice disciplinei	Înțelegerea importanței activității practice pentru întreaga carieră medicală.

Conținutul cursului – Programa analitică	
Nr. ore total	160 ore
Limbajului medical – Completarea, sub îndrumare, a unor formulare și înscrisuri specifice secției/serviciului unde se efectuează practica, comunicarea cu pacientul privind măsurile de educație pentru sănătate.	30
Administrativ-managerial - drepturile și obligațiile pacientului, obținerea consimțământului informat, asigurarea de malpractice, noțiuni generale de management hospitalier, cunoașterea și aplicarea regulilor cuprinse în cadrul "precauțiilor universale" noțiuni de management hospitalier.	30
Igieno-dietetice și de microclimat - reguli și metode de dezinfecție, aseptie, antisepsie, regimurile dietetice specifice și condiții de microclimat,	20
Supravegherea pacienților – interpretarea datelor de monitorizare, inclusiv invazivă, a funcțiilor vitale, interpretarea datelor de semiologie și susținerea unui diagnostic pozitiv și diferențial. Semiologia aparatului cardiovascular, digestiv, renourinar, genital. Examenul clinic al aparatului cardiovascular, digestiv, renourinar, genital. Examenul neurologic. Examenul clinic în sindromul febril. Sindroame paraneoplazice. Hemoragia.	40
Manevre medico-chirurgicale - măsurarea invazivă a TA, AV, gazometrie sanguină, tratamentul parenteral și calcularea balanței hidro-ionice, tratamentul plăgilor, Electrocardiogramă, diagnostic EKG, imobilizarea provizorie/definitivă, tratamentul plăgilor, pregătirea pacienților în vederea efectuării unor explorări imagistice (ecografie abdominală, endoscopie, CT, IMR, PETSCAN, radiografii cu substanță de contrast). Pregătire preoperatorie. Instrumentar chirurgical. Tipuri de anestezie, Utilizarea antibioticilor în chirurgie, Tipuri de incizii, suturi, cauterizare, drenaj, puncții, sondaje,	40

Bibliografie minimală
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proca E., sub red- Tratat de patologie chirurgicală, vol.I, Ed.Med., București, 1989; 2. Vexler L., Dănilă N.- Mica chirurgie Ed.Junimea, Iași, 1984 3. Kaufmann A., sub red- Propedeutică și semiologie chirurgicală, Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1986. 4. Angelescu N.- Tratat de patologie chirurgicală- Ed.Med, vol.1 și 2, București, 2001; 5. Prișcu Al.- Chirurgie, vol.1 și 2- Ed.did.ped., București, 1994-1995; 6. Bancu V.E. și colab.- Patologie chirurgicală- Ed.did.ped., București, 1983 7. Angelescu N., Andronescu PD, Chirurgie generală.. Ed.Medicală, București, 2000 8. Prof. Dr. Kikeli Pal Istvan, Profilaxia in medicina de familie, editura Procardia 2001, litografia UMF 2002. 9. Restian, M. Mateescu, Ghid practic de medicina familiei, Ed. Universitara C. Davila Buc., 1998

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Parcursul stagiului de pregătire practică de specialitate permite integrarea viitorului medic într-un mediu profesional responsabil, deprinderea colaborării cu specialiști din diverse domenii, dezvoltarea capacității de a asigura asistență clinică într-o diversitate de problematice corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite

Practică	Activitate la patul bolnavului în spitale și clinici Prezentarea elementelor metodologice, discuții în grup, exercițiu în grup, analiză de caz, demonstrații, calcul de doze, prezentări de caz, vizite de documentare, caiet de practică.
----------	---

Standard minim de performanță:
vezi - **STANDARDELE PRACTICII DE SPECIALITATE ANUL IV-V , BAREM DE PRACTICĂ III** , Barem de practică:
Completare caiet de practică, Convenție de practică, Fișa de evaluare a Practicii de specialitate
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii/stagii	40%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. lucrare scrisă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe pentru nota 5 –50% din noțiunile de bază 	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe pentru nota 10 – toate noțiunile însușite în timpul practicii

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
-

Șef Departament,
Conf. Univ. dr. Dan Ioan Ulmeanu

Responsabil de practică,
Ș.L. DR. Horia Mocanu
Ș.L. dr. Mara Bălțeanu

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	GERIATRIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef de lucrări.dr. Soare Ioana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef de lucrări.dr. Soare Ioana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	M.O.12	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	V10
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					2
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					5
14. Examinări					1
15. Alte activități:					4

Denumirea cursului	GERIATRIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea clinica si paraclinica a pacientului varstnic, cu precizarea starii generale si a calitatii vietii Evaluarea evolutiei si a prognosticului afectiunilor Aprecierea prognosticului de recuperare al pacientului
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> Elemente de indrumare in vederea obtinerii unui ajutor social. Cunoasterea legislatiei in domeniu. Concretizarea actiunilor sociale în programul de reinsertie sociala și a modalităților de realizare
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Evaluare in patologia varstnicului conform CIF
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Elemente de diagnostic clinic, paraclinic, evoluție, complicații, sechele, prognostic, acțiuni medicale recuperatorii posibile, evaluarea rezultatelor explorărilor funcționale, nevoi de nursing Elemente de stabilire și formulare a diagnosticului funcțional, a incapacității adaptative Aprecierea gradului de recuperare al unui caz concret (studiu de caz). Alcatuirea planului de recuperare.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Geriatrie, definitia specialitatii, definitia varstnicului, generalitati. Prezentarea Fisei disciplinei.	1
2. Boală, accident, infirmitate, deficiență, handicap, invaliditate. Legislația de asigurări sociale	1
3. Particularitățile geriatriei în funcție de sex și vîrstă	1
4. Implicațiile sociale ale bolii. Internarea voluntara sau nu in spital sau camin	1
5. Particularitățile cancerului la persoanele varstnice	1
6. Abordarea problematii mortii de catre cadrele medicale. Pregatirea si sustinerea pacientului. Pregatirea si sustinerea rudelor. Constatarea si declararea decesului.	1
7. Particularitățile bolilor psihice la persoanele varstnice.	1
8. Accidente rutiere, traumatisme prin cadere, fracturi, tratament, metode de recuperare	1
9. Boli cardiovasculare. Particularitati de tratament si ingrijire.	1
10. Boli pulmonare. Particularitati de tratament si ingrijire. Insuficienta cardio-respiratorie. Oxigenoterapia.	1
11. Boli dermatologice si sexuale	1
12. Boli renale	1
13. Boli digestive	1
14. Recapitulare cunostinte geriatrie	1
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> Expertiza medicala. Medicina de asigurari. dr. Ioana Soare, Ed Etna Bucuresti , 2017 Geriatrie și geropatologie pentru asistentii medicali, Monica Moldoveanu, Ed. All, 2014 Tratat de îngrijiri paliative, Dr. Marinela Olaroiu, 2017, ed 2 C. Bogdan, A. Capisizu, C. Stoianovici: Elemente de nursing geriatric Editura Tipografia de carte Bucuresti 2012 Sinteze de îngrijiri paliative pentru asistentii medicali, sub red. Dr. Rahnea Nita Gabriela 2012 Terapia cancerului - Ghid practic Lucian Miron, Eduard Bild.: Editura Tehnopress 2003 Olăroiu M sub redacția Tratat de îngrijiri paleative la domiciliu, București Ed Etna , 2015; Legislatie de asigurari sociale, dr. Ioana Soare, 2005 Legea sanatatii mintale, 487/2002 Suportul de curs predat 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Actualizare periodica prin participarea la conferinte nationale si congrese internationale in domeniu, studierea legislatiei in vigoare si a modificarilor ei, corespondenta cu catedre din strainatate

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Predare pe baza prezentarilor Powerpoint, prezentare cazuri clinice (pacienti in discutii

	interactive cu studentii), dialog interactiv pe baza cunostintelor acumulate pana in prezent
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen lucrari la conferinte (unde este cazul)	10%
- alte activități (prezenta)	10%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E test grilă	
Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
1.Evaluarea clinica a unui pacient conform CIF, Clasificarea internatona a functionarii, dizabilitatii si sanatatii (Realizarea examenului clinic general) 2.Evaluarea nevoilor de ingrijiri a unui pacient.	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog interactiv pe durata cursurilor • Cunostinte solide de medicina interna si neurologie • Insusirea in detaliu a modului de evaluare a pacientului, a legislatiei, participarea la cercetare si studii

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Şef de lucrari. dr. Soare Ioana..

Şef Departament,
Conf. univ. dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,
Şef de lucrari.dr. Soare Ioana..

Data avizării în departament
23.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	MEDICINĂ REGENERATIVĂ ȘI TERAPIE CU CELULE STEM					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Dr. Mihaela Andreescu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Dr. Mihaela Andreescu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-					
Codul disciplinei	M.O.13	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	V10	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					2
12. Documentare pe Internet					7
13. Tutoriat					5
14. Examinări					1
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Medicină regenerativă și terapie cu celule stem
Competențele profesionale specifice disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice solide legate de celulele stem: definiții, tipuri, aplicații terapeutice. Indicațiile transplantului de celule stem hematopoietice. Complicațiile transplantului de celule stem hematopoietice. Aprecierea indicației unei terapii cu celule stem în diferite patologii.
Competențele transversale	Îmbinarea cunoștințelor fundamentale și practice legate de celule stem și aplicațiile clinice ale acestora, deschide o paletă largă de patologii și specialități, deschizând orizonturi de cercetare și tratamente inovative
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor legate de celulele stem și medicină regenerativă
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoașterea tipurilor de celule stem Cunoașterea procedurii de transplant de celule stem hematopoietice

Conținutul cursului – Programa analitică	14 Ore
1. Medicină regenerativă – noțiuni, conținut, sarcini,	2h
2. Celule utilizate în terapia celulară. Celulele stem. Tipurile de celule stem	2h
3. Celulele stem hematopoietice, definiție, surse	2h
4. Transplantul de celule stem hematopoietice – descriere procedură, indicații	2h
5. Terapia genică și celulele stem	2h
6. Medicina regenerativă aplicativă în practica clinică	2h
7. Medicina regenerativă aplicativă în practica clinică (continuare)	2h
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
-	-

Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Matthias Imohl, Ralf Schmidmaier"Compendiu de hematologie". Editura FARMA MEDIA . 2014 • KORBLING M., ESTROV Z., CHAMPLIN R. Adult Stem Cells and Tissue Repair. Bone Marrow Transplantation, 2003; S23-S24. • LOU H, DEAN M. Targeted therapy for cancer stem cells: the patched pathway and ABC transporters. Oncogene. 2007 Feb 26;26(9):1357-60. • MEHRABANI D, HASSANSHAHI MA, TAMADON A, ZARE S, KESHAVARZ S, RAHMANIFAR F, DIANATPOUR M, KHODABANDEH Z, JAHROMI I, TANIDEH N, RAMZI M, AQABABA H, KUHI-HOSEINABADI O (2015). Adipose tissue-derived mesenchymal stem cells repair germinal cells of seminiferous tubules of busulfan-induced azoospermic rats. J Hum Reprod Sci Oct 3; 8:103-110. • NACU V. (2012). Introducere in medicina regenerativa. Medicina regenerativa. • Autologous stem cell transplantation in malignant hemopathies. Alina Tanase, Carmen Orban. Editura Techno Media, Sibiu, 2015, • Suport curs

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs, PPT, prezentare cazuri clinice
Laborator / stajiu clinic / seminar	-

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	%
- alte activități	%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Lucrare scrisa, grila Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipuri de celule stem • Definitia medicinei regenerative • Aplicații practice ale medicinei regenerative • Descriere transplant cu celule stem hematopoietice 	cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind celulele stem, aplicațiile practice ale tratamentului cu celule stem și medicinei regenerative

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,

Dr. Mihaela Andreescu

Titular de curs,
Dr. Mihaela Andreescu

Data avizării în departament
23.09.2020

Șef Departament,
Conf. univ. dr. Dan Ioan Ulmeanu



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE /MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	BOLI AUTOIMUNE ÎN DERMATOLOGIE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Dr. Olteanu Rodica					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Dr. Olteanu Rodica					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-					
Codul disciplinei	M.O.14	Categoria formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	V10	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					4
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					5
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Boli autoimune în dermatologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Recunoașterea leziunilor specifice pielii și integrarea lor în afecțiunile și sindroamele cutanate, noțiuni de diagnostic diferențial și tratament. Cunoașterea metodelor de investigație și terapeutică dermatologică în cazul bolilor autoimune dermatologice
Competențele transversale	capacitate de înțelegere - capacitate de analiză și sinteză - capacitate de organizare - formarea unui comportament etic - capacitate de evaluare și autoevaluare - capacitate de a lucra în echipă
Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea unor cunoștințe privind imunologia pielii și a bolilor imune și autoimune cu manifestări cutanate
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoașterea particularităților patologice și ale asociațiilor morbide ale bolnavului cu afecțiuni imune cu manifestare dermatologică, însușirea noțiunilor de anamneză, urmărire și cunoașterea principiilor de baza ale tratamentului dermatologic și imunologic și al mijloacelor moderne de tratament. Capacitatea de a se integra într-o activitate multidisciplinară care să permită identificarea soluției optime terapeutice precum și posibilitatea de adaptare la muncă în echipă.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Sistemul imun al pielii. Imunitatea înnăscută.	1
2. Sistemul imun al pielii. Imunitatea adaptativă.	1
3. Celulele cutanate implicate în răspunsul imun.	1
4. Citokine, chemokine, factori de creștere.	1
5. Peptide antimicrobiene.	1
6. Keratinocitul, celulă cu funcții imune.	1
7. Boli autoimune cu expresie cutanată. Lupus eritematos, Sclerodermie.	1
8. Mecanisme imunologice în afecțiuni buloase.	1
9. Boli alergice cu expresie cutanată.	1
10. Investigarea mecanismelor imune în bolile alergice cutanate.	1
11. Boli cu deficit imun.	1
12. Mecanisme imunologice în psoriazis.	1
13. Mecanisme imune în tumorile cutanate.	1
14. Imunitatea cutanată în infecțiile cutanate.	1
Bibliografie minimală	
1. DERMATO-VENEROLOGIE Alecu Mihail, Ionica Costache, Alina Mușetescu Ed. Didactică și Pedagogică 2010 3. DERMATOLOGIE Alexandru Dimitrescu, Ed. Național 2002 4. TRATAT DE TERAPEUTICĂ DERMATO-VENEROLOGICĂ Justin Diaconu, Ed. Viața Medicală Românească 2002 5. BOLI TRANSMISE PE CALE SEXUALĂ Gheorghe Bucur, Călin Giurcăneanu Ed. Celsius 2000 6. Braun Falco's Dermatology Third Ed. 2009, O. Braun Falco (editor emeritus). Editors WHC Burgdorf, G. Plewing, HH Wolff, M. Landthaler Springer. 7. Suport de curs predat	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
<p>Activitatea practică viitoare a medicului se bazează nu numai pe cunoștințe teoretice și practice, dar și pe corelare, răbdare și conștiinciozitate deosebită, care se dobândesc prin studiile de specialitate din facultate.</p> <p>Bolile autoimune în dermatologie oferă viitorului medic cunoștințele suplimentare pentru abordarea holistică, ulterioară a pacienților.</p>

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere liberă față în față, Prezentare electronică, Power Point, discuții interactive, prezentări cazuri clinice
Laborator / stagiu clinic / seminar	-

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități (precizați)	%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Examinare orală cu bilete ce conțin 5 subiecte descriptive Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Răspuns corect la minim 2 întrebări 	<ul style="list-style-type: none"> • Răspuns corect la 5 întrebări

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Dr. Olteanu Rodica

Titular de curs,
Dr. Olteanu Rodica

Data avizării în departament
23.09.2020

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor medico-chirurgicale si profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ GENERALĂ

Denumirea disciplinei	NOTIUNI FUNDAMENTALE DE ELECTRO-CHIRURGIE MODERNA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Dincă Valeriu-Gabi					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Dincă Valeriu-Gabi					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic						
Codul disciplinei	M.O. 15	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	V10	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					2
12. Documentare pe Internet					7
13. Tutoriat					5
14. Examinări					1

15. Alte activități:	0
----------------------	---

Denumirea cursului	Notiuni fundamentale de electro-chirurgie moderna
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoasterea conceptelor introductive de tehnologie utilizate in serviciile medicale 2. Cunoasterea si intelegerea importantei utilizarii tehnologiei in serviciile medicale 3. Cunoasterea si intelegerea importantei utilizarii aparaturii medicale 4. Cunoasterea utilizarii eficiente a aparaturii medicale in functie de specializarile existente in sistemul de sanatate romanesc 5. Capacitatea de identificare a aparaturii medicale pe specialitati 6. Capacitatea utilizarii tehnicilor si instrumentelor medicale
Competențele transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrarea preocuparii pentru perfectionarea profesionala prin antrenarea abilitatilor de performanta practica 2. Impactul tehnologiilor informationale asupra sistemului de sanatate
Obiectivul general al disciplinei	Are scopul si rolul de a oferi studentilor cunostintele si metode de aplicare a tehnologiilor medicale care includ instrumente, aparatura si proceduri, cu ajutorul carora sunt furnizate serviciile de ingrijire medicala
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> -oferirea oportunitatii intelegerii optime a teoriei si practicii tehnologiei medicale -oferirea oportunitatii intelegerii optime a teoriei si practicii atat a instrumentarului cat si a aparaturii utilizate in domeniul medical pentru diferite specializari medicale -dezvoltarea intelegerii modului de functionare a instrumentarului de baza si a aparaturii din domeniul medical

Conținutul cursului – Programa analitică	14 ore
1. Echipamente de electro-chirurgie	2h
2. Electrocautere	2h
3. Radiocautere	2h
4. Echipamente de criochirurgie	2h
5. Disectoare ultrasonice	2h
6. Echipamente de radiofrecventa	2h
7. Sisteme Tourniquet	2h
Bibliografie minimală	
<ul style="list-style-type: none"> • Purcarea V.L., Virgolici H., gheorghe I.R. (2017) – Aparatura medicala – editura Universitara Carol Davila, Bucuresti • Purcarea V.L. (2013) – Aparatura si dispozitive si medicale – editura Universitara Carol Davila, Bucuresti • F.D. Ungureanu, Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 1, 2005. • F.D. Ungureanu, Tehnici curente în chirurgia clasică și laparoscopică, Ed. Printech, vol. 2, 2005. • Laparoscopia în Ginecologie. Manual Universitar. Sub redacția Crîngu Antoniu Ionescu. Editura UMF Carol Davila. București, 2019 • Splina. De la laparoscopie la chirurgia robotică și înapoi. Cătălin Vasilescu. Editura Medicală, București, 2019; • Tratat de Chirurgie. Sub redacția Irinel Popescu. Vol. III – Chirurgie Generală, Editura Academiei Române. București, 2009. • Essentials of Robotic Surgery. Kroh Matthew. Editura Springer International Publishin. 2014 • Suportul de curs predat 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Continutul disciplinei este in concordanta cu propunerile regasite in alte universitati din tara si din strainatate cu profil medical

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare modernă Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv. Răspunsuri la întrebările studenților.
	Metode de evaluare
	Examen scris tip grila

Standard minim de performanță

- calificativele mai mici de nota 5 antrenează repetarea examenului într-o sesiune viitoare, pentru proba/probele nepromovate

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități (precizați)	%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. lucrare scrisă descriptivă Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea notiunilor minime predate, definirea termenilor	Cunoașterea aprofundată a tuturor notiunilor predate, capacitatea de a efectua un studiu de caz

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Ș.L. Dr. Dincă Valeriu-Gabi

Titular de curs,
Ș.L. Dr. Dincă Valeriu-Gabi

Data avizării în departament
23.09.2020

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină

Denumirea disciplinei	MEDICINA TRADITIONALA CHINEZĂ - ACUPUNCTURA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef de lucrari, dr. Soare Ioana					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef de lucrari, dr. Soare Ioana					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic						
Codul disciplinei	M.O.16	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	V10	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					2
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					2

Denumirea cursului	MEDICINA TRADITIONALA CHINEZA - ACUPUNCTURA
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea indicației de acupunctura. Examenul general al pacientului. Cautarea punctelor de acupunctura pe meridiane. Deciderea formulei de tratament, a punctelor de acupunctura locale și la distanță, a numărului de sedințe și a frecvenței lor. • Alegerea acelor de acupunctura. Deprinderea metodei de întepare. Urmărirea efectelor. Evaluarea bolnavului după sedința de acupunctura, cu notarea feedback.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea metodei de tratament prin acupunctura
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea unui nou mod de gândire și tratament, prin acupunctura, caracteristică medicinei chineze, adaptate la medicina modernă

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Prezentarea Fișei disciplinei. Generalități privind Medicina chineză. Dualitatea Yin-Yang. Cele 5 elemente.	1
2. Examenul clinic general. Indicații generale ale acupuncturii.	1
3. Prezentarea trusei de acupunctura. Elemente de protecția muncii în acupunctura.	1
4. Detalierea meridianelor de la membrul superior	1
5. Detalierea meridianelor de la membrul inferior	1
6. Detalierea meridianelor de pe fața dorsală a corpului	1
7. Detalierea meridianelor de pe fața ventrală a corpului	1
8. Puncte de acupunctura în zona capului	1
9. Microsisteme în acupunctura (urechea)	1
10. Laser-terapia de putere mică. Electroacupunctura.	1
11. Terapia durerii prin acupunctura	1
12. Terapia afecțiunilor din sfera ORL	1
13. Terapia durerilor lombo-sciatice	1
14. Recapitulare	1
Bibliografie minimală	
1. Kiesewalter, Katharina, Breviar de acupunctura, Editura Farmamedia, 2010	
2. Theodor Caba, Caba, Diagnostic, tratament și puncte noi în acupunctură, Editura AnandaKali, 2000	
3. Manual de acupunctura chineză, Editura medicală București, 1982	
4. Teoria și practica acupuncturii modern, sub red. Prof dr. C. Ionescu Targoviste, Editura Academiei Române, 2011	
5. Suportul de curs predat	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Actualizare periodică prin participarea la conferințe naționale și congrese internaționale în domeniu, studierea legislației în vigoare și a modificărilor ei,

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Predare pe baza unor materiale printate, cărți din domeniu, stimularea curiozității prin prezentarea trusei și acelor de acupunctura, a aparatului de electroterapie și a celui de laser-terapia. Ore interactive cu deprinderea examenului clinic general, a palparii punctelor de acupunctura. Dialog în evaluarea cunoștințelor preexistente cursului privind medicina chineză.
Laborator / stagiu clinic / seminar	

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Participarea la 80% dintre cursuri și prezenta la testarea periodică.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (prezenta activă la cursuri)	20%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.	
Examen scris -test grilă Examenul se va susține online sau față în față în funcție de evoluția pandemiei de coronavirus SARS-COV 2.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Cunoașterea perechilor de meridiane, palparea punctelor, examenul clinic general.	Cunoașterea principiilor medicinei tradiționale chineze, alegerea și realizarea planului de tratament prin acupunctura.

Data completării
17.09.2020

Titular disciplină,
Șef de lucrări, dr. Soare Ioana

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,
Șef de lucrări, dr. Soare Ioana

Data avizării în departament
23.09.2020