



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină dentară |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Medicină internă, semiologie medicală | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Sef de Lucrari Dr. Nicolae Runcanu | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Sef de Lucrari Dr. Nicolae Runcanu | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de stagiu clinic | Conf. Univ. Dr. Cristian Gabriel, S.L. Dr. Nicolae Runcanu, S.L. Dr. Dumitrescu Silviu | | | | | |
| Codul disciplinei | MD 3.5.1 | Categorია formativă a disciplinei | | DS | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 6 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E6 | |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 4 |
| * Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru | | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|------------|-------------------------------------|-----------|
| Număr de ore pe săptămână | 56 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 2 |
| Total ore din planul de învățământ | 56 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 28 |
| | | Total ore pe semestru | 100 | Total ore studiu individual | 44 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 10 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 10 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 10 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 0 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 2 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 2 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 10 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 0 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | 0 |
| 15. Alte activități: ... | | | | | 0 |

| | |
|--|--|
| Denumirea cursului | Medicină internă, semiologie medicală |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <p>Identificarea stării de boala și stabilirea diagnosticului corect de boala prin activitatea zilnică la patul bolnavului*; vor fi aprofundate afecțiunile respiratorii, cardio-vasculare, digestive, renale, hematologice și endocrino-metabolice</p> <p>conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii prin asumarea de responsabilități.</p> <p>Aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie după evaluarea corectă a factorilor de risc a riscului de îmbolnavire individuală sau colectivă</p> <p>Dobândirea capacităților de studiu și cercetare științifică sau/si formativă în domeniul medicinei interne.</p> <p>Abordarea problemelor de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități.</p> |
| Competențele transversale | <p>Studentii</p> <ul style="list-style-type: none"> • să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective • să învețe, să se informeze, să comunice pe tot parcursul vieții • să cunoască să respecte să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale. • să cunoască problemele esențiale ale comunității, să aibă respect pentru diversitate și mulți culturalitate, să se implice în acțiuni de voluntariat |
| Obiectivul general al disciplinei | <p>Dobândirea principiilor generale de abordare clinică, diagnostică și terapeutică în principalele boli interne;</p> <p>Stimularea capacităților de înțelegere, evaluare, analiză și sinteză, conexiuni clinice pentru stabilirea unui diagnostic pozitiv corect și a măsurilor terapeutice adecvate</p> <p>Însușirea unui limbaj medical adecvat</p> <p>Însușirea comunicării, lucrului în echipă, comportamentului etic și deontologic</p> |
| Obiectivele specifice disciplinei | <p>Abordarea pacienților în funcție de patologia medicală, recunoașterea, ierarhizarea, și interpretarea principalelor simptome ale bolii</p> <p>Cunoașterea tehnicilor de anamneză și examen clinic, a explorărilor paraclinice pentru bolile interne.</p> <p>Însușirea și realizarea diferitelor manopere și manevre medicale</p> <p>Formarea unor atitudini normale, etice de lucru cu pacienții.</p> <p>Capacitatea de înțelegere, analiză și sinteză, evaluare, lucru în echipă.</p> |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. Ore |
|--|----------------|
| 1. Bronsite acute. Bronsita cronică. Emfizemul pulmonar. BPOC. Astmul bronșic. | 2 |
| 2. Abscesul pulmonar. Bronșiectazii. Pneumonii. | 2 |
| 3. Pleurezii. Cancer pulmonar. | 2 |
| 4. Hipertensiunea arterială primară și secundară. Cardiopatia ischemică dureroasă și nedureroasă. Sindroame coronariene acute. | 2 |
| 5. Valvulopatii mitrale, aortice. Endocardita infecțioasă. | 2 |
| 6. Tulburări de ritm și conducere. Insuficiența cardiacă. Bolile pericardului. Resuscitarea cardio-respiratorie. | 2 |
| 7. Esofagite. Gastritele acute. Ulcerul peptic. Cancerul gastric. Boli inflamatorii intestinale. Cancerul de colon. | 2 |
| 8. Pancreatitele. Cancerul de pancreas. Hepatitele cronice. Cirozele hepatice. Cancerul hepatic. | 2 |
| 9. Glomerulonefrite acute. Glomerulonefrite cronice. Infecțiile tractului urinar. | 2 |
| 10. Insuficiența renală acută. Insuficiența renală cronică. | 2 |
| 11. Litiaza renală. Boli vasculare renale. | 2 |
| 12. Boli hematologice-anemii, boli trombocitare. | 2 |
| 13. Hemopatii maligne- leucemii, limfoame maligne. | 2 |
| 14. Boli endocrino – metabolice: diabetul zaharat, hipotiroidia, hipertiroidia, sdr. suprarenometabolic, boala Addison. | 2 |
| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | Nr. Ore |

| | |
|---|---|
| <p>1. Foaia de observatie clinica generala-prezentare ,importanta redactare;reprezentarea principalilor parametri clinici:puls,TA,temperatura ,diureza. Prezentarea tehnicii de recoltare a sangelui pentru efectuarea hemogramei,VSH,testelor biochimice,valori normale,interpretare,-recoltarea urinii:sumar de urina ,urocultura,antibiograma-interpretarea buletinului de analiza.</p> | 2 |
| <p>2. Elemente clinicesubiective si obiective in bolile respiratorii .Explorarile radiologice in patologia aparatului respirator(radioscopia,radiografia,CT,RMN)-tehnica,indicatii,diagnosticul principalelor afectiuni. Probele functionale ventilatorii-tehnica ,indicatii,interpretarea PFV-sdr.obstructive,restrictive,mixte. Examenul de sputa :culturi normale si pe medii speciale. Explorari invazive in patologia bronho-pulmonara.:bronhoscopia biopsie,punctia biopsica pleurala,pulmono mediastinoscopia.</p> | 2 |
| <p>3. Urgente in patologia aparatului respirator-BPOC acutizat ,criza de astm bronic,insuficienta respiratorie acuta. Mijloace terapeutice: antibioterapie, medicatie bronho-dilatatoare, corticoizi, citostatice, drenaj pleural, radioterapie ,tratament chirurgical, transplant pulmonar.</p> | 2 |
| <p>4. Abordarea pacientului cu afectiuni cardio-vasculare. Elemente clinice. Explorarile paraclinice in patologia cardio-vasculara. Electrocardiograma -tehnica,indicatii,interpretare. Radiografia cardio-pulmonara importanta, aspecte in, hipertensiunea arteriala, valvulopatii, pericardite, insuficienta cardiaca. echografia cardiaca-importanta ca mijloc neinvaziv,aspecte normale si patologice in modul M,2D , Dopplerspectral si color evaluarea functiei contractile: FE,FS. Explorari invazive=coronarografie,cateterism cardiac.</p> | 2 |
| <p>5. HTA-diagnostic , clase terapeutice hipotensoare; urgente hipertensive.Valvulopatii mitrale si aortice,diagnostic clinic ,imagistica,mijloace terapeutice medicale si chirurgicale. Endocardita infectioasa-diagnostic,profilaxie,antibioterapie,tratament chirurgical. Cradiopatia ischemica dureroasa-diagnosticulo anginei pectorale,sdr.coronariene acute;terapie medicala,angioplastie percutana, tratament chirurgical. Tulburari de ritm si de cinducere-aspecte clinice, EKG, clase terapeutice.</p> | 2 |
| <p>6. Insuficienta cardiaca stg.insuficienta cardiaca dr.,insuficienta cardiaca congestiva-diagnostic clinic si paraclinic,clase clinice NYHA,mijloace terapeutice,transplant cardiac. Resuscitarea cardio-respiratorie-aspect clinic,mecanisme de producere;tratament: Basic Life Suport; Advanced Life Suport.</p> | 2 |
| <p>7. Abordarea pacientului cu afectiuni digestive;recunoasterea urgentelor in patologia digestiva,criterii de spitalizare. Explorarile paraclinice in patologia digestiva; ecografia abdominala,endoscopia digestiva inferioara si superioara,explorari radiologice,CT,RMN cu substanta de contrast;punctia biopsie hepatica: indicatii, contraindicatii,tehnica,diagnosticul principalelor modificari in afectiunile hepatice.</p> | 2 |
| <p>8. Abordarea pacientului cu afectiuni renale,recunoasterea urgentelor in patologia reno-urinar,criterii de spitalizare. Ecografia aparatului reno-urinar,urografia-indicatii,aspecte normale si patologice in bolile aparatului urinar. Interpretarea buletinelor de sumar de urina.urocultura,antibiograma. Recunoasterea simptomelor si semnelor clinice de insuficienta renala acuta si cronica. Masuri terapeutice in afectiuni renale:dializa,transplant renal- indicatii</p> | 2 |
| <p>9. Abordarea clinica a bolnavului cu afectiuni hematologice. Examenul clinic in sindroamele anemice , hemoragipare , la cei cu adeno-splenomegalie. Explorarile paraclinice in bolile hematologice : hemograma , punctie medulara , medulograma , coagulograma. Prescrierea si monitorizarea tratamentului anticoagulant Criterii de internare a bolnavilor cu hemopatii; masuri terapeutice , transfuzia sanguina.</p> | 2 |
| <p>10. Anemii posthemoragice acute.Anemii feriprive . Anemii megaloblastice . Anemii hemolitice. Interpretarea hemogramei in anemii.</p> | 2 |
| <p>11.Sindroame hemoragipare vasculare , trombocitare Coagulopatii ereditare si dobandite .Sindroame procoagulante</p> | 2 |
| <p>12. Recunoasterea clinica si hematologica a sindroamelor limfoproliferative si mieloproliferative</p> | 2 |

| | |
|---|---|
| 13. Diabetul zaharat , complicatii. urgente : coma diabetica , coma hipoglicemica .Monitorizarea glicemiei , TTGO , hemoglobina glicata. Hipotiroidia , hipertiroidia -criza tireotoxica ; Sindromul Cushing . Boala Addison. | 2 |
| 14. Testarea cunostintelor acumulate. | 2 |
| Bibliografie minimală | |
| 1. Costache I , Petris A. (sub redactia) Medicina Interna . Note de curs . Ed.Pim , Iasi ,2011 2. Suport de curs 2021-2022 | |

| |
|--|
| Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății |
| Notiunile predate la curs si lucrarile practice ale disciplinei au la baza actualitati din literatura de specialitate nationala si internationala , si se incearca a se standardiza dupa ultimele ghiduri diagnostice si terapeutice romanesti si europene; astfel continutul disciplinei este coroborat cu cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice , asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul sanatatii. |

| | |
|---|---|
| Modul de transmitere a informațiilor | |
| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
| Curs | Curs cu durata de doua ore in care sunt expuse subiectele de patologie medicala sub forma de prelegere orala , proiectii grafice in Power Point, prezentare de cazuri , discutii interactive. |
| Laborator / stagiu clinic / seminar | Activitate clinica la patul bolnavului; exemplificarea practica pentru dobindirea cunostintelor materiei de studiu. Se exerseaza intr-un cadru interactiv dobindirea cunostintelor de anamneza , examen clinic corect , solicitarea si interpretarea explorarilor paraclinice pentru stabilirea unui diagnostic pozitiv corect , diagnostic diferential , masuri terapeutice. Se insista pe tehnicile de comunicare cu pacientii , elementele de deontologie si etica profesionala , munca in echipa. Datele practice de diagnostic si tratament din patologia respiratorie , cardio-vasculara , digestiva , renala , hematologica si endocrino-metabolica se vor standardiza conform ghidurilor diagnostice si terapeutice. |

| |
|---|
| Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student |
| Anamneza , examen clinic obiectiv corect Interpretarea buletinelor de analize hematologice , biochimice , microbiologice Criterii de spitalizare a pacientilor Recunoasterea semnelor afectiunilor care sunt urgente medicale Completarea corecta a foii de observatie clinica generala Interpretarea unei radiografii , electrocardiograme simple Redactarea unei retete |

| | |
|---|---|
| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 60% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 20% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 0% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 20% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 0% |
| - alte activități | 0% |
| Descriți modalitățile practice de evaluare finală , Examenul scris consta dintr-un test grila cu 30 de intrebari cu raspuns unic sau multiplu din materia predata la curs si reprezinta 60% din nota finala. Proba practica va fi sustinuta cu membrii colectivului catedrei. Admiterea la proba practica se face cu indeplinirea baremului minim de activitati ce trebuie efectuate de student. | |

Promovarea examenului practic este o conditie obligatorie pentru admiterea la verificarea finala .

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">● La examenul practic nota minima trebuie sa fie 5 ;● Sa rezolve satisfacator un caz clinic ;● Sa cunoasca principalele concepte● Sa aiba un limbaj medical simplu dar corect utilizat¹¹⁾ | <ul style="list-style-type: none">● Studentul sa aiba minim nota 8 la examenul practic● Are un limbaj medical complex prin care dovedeste o buna capacitate de a exprima coerent si rational datele clinice ;● Cunoaste si foloseste corect notiunile si conceptele studiate;● Rezolva corect problemele clinice dificile bazate pe corelatii si conexiuni , diagnostic diferential ;● A aprofundat cursurile de medicina interna , a parcurs bibliografia obligatorie si suplimentara recomandata. |

Data completării
7 septembrie 2021

Titular disciplină,
Sef de Lucrari Dr. Nicolae Runcanu

Titular de curs,
Sef de Lucrari Dr. Nicolae Runcanu

Data avizării în departament

14 septembrie 2021

Şef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Sef de Lucrari Dr. Nicolae Runcanu

Conf. Univ. Dr. Cristian Gabriel

S.L. Dr. Dumitrescu Silviu



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | MEDICINĂ DENTARĂ |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Dermatologie | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Prof. Univ. Dr. Alecu Mihail | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Prof. Univ. Dr. Alecu Mihail | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Prof. Univ. Dr. Alecu Mihail , S.L. Dr. Rădulescu Ionica Mariana, S.L. Dr. Mușetescu Alina Magdalena | | | | | |
| Codul disciplinei | MD 3.5.2 | Categoria formativă a disciplinei | | DD | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 5 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E5 | |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 4 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|------------|-------------------------------------|-----------|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 2 |
| Total ore din planul de învățământ | 56 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 28 |
| | | Total ore pe semestru | 100 | Total ore studiu individual | 44 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 10 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 10 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 10 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 4 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 0 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 0 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 10 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 0 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | 2 |
| 15. Alte activități: | | | | | 0 |

| | |
|--|---|
| Denumirea cursului | Dermatologie |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | Cunoașterea noțiunilor teroretice și practice prevăzute în programa analitică a disciplinei privind diagnosticul, și tratamentul bolilor dermato-venerologice Cunoștințe despre profilaxie și perioada postterapeutică a bolilor dermato-venerologice înscrise în programa de curs |
| Competențele transversale | <ul style="list-style-type: none"> • abilități de lucru în echipă, • abilități de comunicare orală și scrisă, • respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, • deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții |
| Obiectivul general al disciplinei | Acumularea de cunoștințe medicale despre principalele boli dermato-venerologice în vederea recunoașterii, stabilirii conduitei terapeutice și a profilaxiei acestor boli |
| Obiectivele specifice disciplinei | Cunoașterea manifestărilor orale ale bolilor dermato-venerice. |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. Ore |
|---|----------------|
| Curs 1. Noțiuni generale despre anatomia, fiziologia, biochimia și histologia pielii. Leziuni elementare. Particularități ale mucoasei bucale. | 2 |
| Curs 2. Infecții bacteriene ale pielii (stafilococii, streptococii, tuberculoză, lepră, antrax). Infecții virale ale pielii (degenerative, proliferative, herpes, zona zoster) Aftoze. Micoze (epidermomicoza, pilomicoza, onicomicoza, candidoze) | 2 |
| Curs 3. Dermatoze eritematoscuamoase(psoriazis, eczematide). Lichen plan. Ulcer de gambă | 2 |
| Curs 4. Boli alergice (urticarie, edem Quincke, eczemă, dermită de contact, reacții alergice la medicamente, dermita atopică. Eritem polimorf. Sindrom seboreic. Acnee. | 2 |
| Curs 5. Boli autoimune (lupus eritematos, sclerodermie, dermatomiozită, sindrom Sjogren. Afecțiuni buloase (pemfigus, dermatită herpetiformă, pemfigoid bulos, pemfigusul cicatriceal al mucoaselor). | 2 |
| Curs 6. Boli cu transmitere sexuală(sifilis, infecții gonococice, infecția cu Trichomonas, infecția cu Chlamydia. Aspecte cutanate ale infecției HIV. | 2 |
| Curs 7. Leziuni precanceroase (keratoze actinice, leucoplazie, nevi). Tumori benigne (veruca seboreică, keratoacantom, adenom seboreic, chist, fibrom, lipom, angiom). Tumori maligne (epiteliom bazocelular, epiteliom spinocelular, melanom malign). Metastaze cutanate. | 2 |
| Conținutul stagiului clinic – Programa analitică | Nr. Ore |
| LP 1. Noțiuni de semiologie cutanată. Leziuni elementare. Leziuni ale mucoasei bucale | 2 |
| LP2. Examenul clinic dermatologic. Metode de diagnostic în dermatologie. | 2 |
| LP 3. Piodermite (streptococii, stafilococii) aspecte clinice, cazuri clinice, examenul bacteriologic, prelevare/interpretare, tratament local, profilaxie. Viroze cutanate, aspecte clinice și terapeutice (tratament local în zona zoster) tehnică electrocoagulare și crioterapie în viroze proliferative. Cazuri clinice. | 2 |
| LP 4. Micoze cutanate. Aspecte clinice, examen micologic (recoltare/interpretare), fungigramă. Cazuri clinice. | 2 |
| LP 5. Psoriazis/eczematide. Aspecte clinice, tipuri de terapie locală în psoriazis, pansamentul ocluziv, PUVA terapie. Lichenul plan, aspecte clinice (leziuni ale mucoasei bucale și genitale). Cazuri clinice. | 2 |
| LP 6. Ulcer de gambă. Aspecte clinice, terapie,tipuri de pansamente locale. Cazuri clinice. | 2 |
| LP 7. Boli alergice. Aspecte clinice, investigații alergologice (prick testul, teste epicutane standard. Cazuri clinice. Reacții alergice la anestezice locale (clinică, investigații tratament). | 2 |
| LP 8. Sindromul seboreic. Aspecte clinice, fototip, tipuri de ten, investigarea pH la nivelul pielii, metode de îngrijire a tenului, măști, peeling, terapia comedoanelor. Cazuri clinice. | 2 |
| LP 9. Boli autoimune. Lupus, sclerodermie, dermatomiozită, aspecte clinice, investigații de laborator. Cazuri clinice. | 2 |
| LP 10. Afecțiuni buloase. Pemfigus, dermatită herpetiformă, pemfigoid bulos. Aspecte clinice, terapie locală, citodiagnostic. Cazuri clinice. Afecțiuni buloase la nivelul mucoasei bucale (clinic, tratament local). | 2 |
| LP 11. Boli cu transmitere sexuală. Sifilis, infecție gonococică, infecție cu Trichomonas, și Chlamydia. Aspecte clinice, examen serologic în sifilis (interpretare), examen bacteriologic în infecție gonococică (frotiu Giemsa și interpretare). Cazuri clinice. Dentiția în sifilisul congenital. | 2 |
| LP 12. Boli cu transmitere sexuală. Examen de laborator în infecția cu Trichomonas. Metode de prevenire a bolilor cu transmitere sexuală. Ancheta epidemiologică în bolile cu transmitere sexuală. Consiliere în bolile cu transmitere sexuală. | 2 |
| LP 13. Leziuni precanceroase. Tumori cutanate benigne și maligne. Aspecte clinice. Tehnică prelevare biopsică (punch biopsie și excizie chirurgicală). Cazuri clinice. Leziuni precanceroase la nivelul mucoasei bucale. | 2 |
| LP 14. Tumori cutanate și ale mucoasei bucale, benigne și maligne. Terapia cu laser, principii, indicații, utilizarea în tumori cutanate. Cazuri clinice. | 2 |

Bibliografie minimală

1. Suport de curs 2021-2022

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;
În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și practice în domeniu.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|--------------------------------------|--|
| Curs | Expunere liberă, Prezentare electronică |
| Laborator / stagiul clinic / seminar | Prezentare de cazuri clinice (cazuri din patologia prezentată la curs), cazuri din patologia generală dermato-venerologică Discuții asupra cazurilor clinice. Prezentarea de tehnici și metode de tratament specifice dermato-venerologiei |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Pentru a participa la evaluarea finală la lucrări practice trebuie ca:

- Prezență să fie integrală la lucrări
- participare/prezentare a cel puțin 2 cazuri clinice (leziuni elementare, diagnostic și tratament)
- efectuarea uneia din manevrele practice prezentate

Pentru a participa la examenul final este necesară:

- prezența la lucrări practice
- notă de trecere la lucrări

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 80% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 10% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 0% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 0% |
| - alte activități (precizați) | 0% |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, examen practic individual ori în grup, proiect etc.} | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| Diagnostic pozitiv al unei boli dermato-venerice, simptome și forme clinice ale unei boli dermato-venerice | Dobândirea competențelor specifice (diagnostic pozitiv, tratamentul bolilor dermato-venerologice) |

Data completării
7 septembrie 2021

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Alecu Mihail

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Alecu Mihail

Data avizării în departament
14 septembrie 2021

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
S.L. Dr. Rădulescu Ionica Mariana

S.L. Dr. Mușetescu Alina Magdalena



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | DISCIPLINELOR PRECLINICE |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină Dentară |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Informatică medicală și biostatistică | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin | | | | | |
| Codul disciplinei | MD 3.5.3 | Categorია formativă a disciplinei | | DC | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 5 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E5 | |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 2 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| Număr de ore pe săptămână | 2 | din care ore de curs: | 1 | seminar / laborator / stagiu clinic | 1 |
| Total ore din planul de învățământ | 28 | din care ore de curs: | 14 | seminar / laborator / stagiu clinic | 14 |
| | | Total ore pe semestru | 50 | Total ore studiu individual | 22 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 5 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 5 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 5 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 0 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 5 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 0 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 2 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 0 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | 0 |
| 15. Alte activități: ... | | | | | 0 |

| | |
|--|--|
| Denumirea cursului | Informatică medicală și biostatistică |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a înțelege și de a-și însuși termenii specifici domeniului Tehnologiei Informației, respectiv glosarul de termeni esențiali utilizat în informatica medicală Studentul va trebui să se demonstreze capacitatea de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular Trebuie să cunoască principalele ramuri și arii de interes din sfera informaticii medicale, precum și principalele modalități de asistare de către calculator a practicii și cercetării biomedicale către calculator a practicii și cercetării biomedicale |
| Competențele transversale | Familiarizarea cu tehnologiile specifice ale Societății Informaționale, cu normele de etică și conduită online, cu riscurile de securitate legate de gestionarea informației în mediile digitale Familiarizarea cu utilizarea platformelor de e-learning sincron și asincron, respectiv cu soluțiile de testare online de tip "adaptive assessment server" utilizate de către majoritatea centrelor de testare a competențelor digitale pe plan internațional |
| Obiectivul general al disciplinei | Cunoștințe generale de informatică Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de a lucra în echipa Capacitatea de evaluare și autoevaluare |
| Obiectivele specifice disciplinei | Competențe privind cunoașterea și utilizarea adecvată a termenilor uzuali în informatică; Competențe de operare a calculatorului; Competențe privind redactarea documentelor electronice; Competențe privind informarea și documentarea prin mijloace informatice; Gestiunea și analiza datelor structurate în tabele; Utilizarea elementelor informatice în spitale and cabinete |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. Ore |
|---|----------------|
| 1. Noțiuni introductive: echipamente periferice, medii de stocare, rețele, fibra optică, internet. | 2 |
| 2. Noțiuni fundamentale de statistică: aplicarea acestor noțiuni în domeniul medical, utilizarea facilităților statistice ale programului Microsoft Excel, încadrarea biostatisticii medicale ca demers interdisciplinar. | 2 |
| 3. Exemple practice: seturi de date specifice pentru fiecare componentă statistică, analiza și comentarea rezultatelor la nivelul fiecărei componente statistice. | 3 |
| 4. Sinteza grafică univariată aplicată în medicină: diagrame circulare, diagrame prin bare și coloane, poligoane de frecvență, histogramme, curba erorilor de măsurare întâmplătoare. | 3 |
| 5. Distributii biomedicale; Moduri de grupare a datelor statistice medicale; Indicatori de localizare: scale de clasificare; Indicatori de împrăștiere: dispersia, abaterea standard, coeficientul procentual de variabilitate; Distributia normala în statistică și în biomedicină; Tratarea variabilelor calitative (procentele). | 4 |
| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | Nr. Ore |
| 1. Noțiuni introductive: echipamente periferice, noțiuni despre rețele, sisteme de operare, Microsoft Office (Word) | 4 |
| 2. Noțiuni elementare de statistică și aplicarea lor în Microsoft Excel (calculare statistice, tipuri de grafic) | 4 |
| 3. Exemple practice: seturi de date specifice pentru fiecare componenta statistica biomedicală analizată; analiza și comentarea rezultatelor | 4 |
| 4. Examen practic | 2 |
| Bibliografie minimală | |
| 1. Dragomirescu L., Drane J.W., - Biostatistica pentru începători, Ed. Ars Docenti, București, 2019 2. Medical biostatistics – A. Indrayan, Chapman & Hall Publishing, Second Edition, 2018 3. Bailar, John C./ Hoaglin, David C, 2009 - Medical uses of statistics, John Wiley & Sons Inc., 2019 4. Pau V., Stănescu O. – Informatică medicală și biostatistică, note de curs, 2019-2020 5. Suport de curs 2021-2022 | |

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor

profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil, fiind în concordanță cu cerințele învățământului universitar european prin actualizarea permanentă a informațiilor și deci corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|--------------------------------------|---|
| Curs | Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite. |
| Laborator / stagiul clinic / seminar | Aplicații practice ale noțiunilor teoretice predate. Demonstrații practice, metode de e-learning. |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației, respectiv a termenilor specifici informaticii medicale
 Capacitatea de a utiliza eficient uneltele și serviciile de documentare online
 Capacitatea de a utiliza eficient soluții avansate de birotică pentru redactarea/editarea unor documente electronice cu format impus

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|--|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 60% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 20% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 0% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 20% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 0% |
| - alte activități (precizați) | 0% |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, lucrare scrisă tip test grilă | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| • Cunoașterea noțiunilor de bază | • Cunoașterea aprofundată a noțiunilor teoretice |

Data completării
7 Septembrie 2021

Titular disciplină,
S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin

Director Departament,
S.L. Dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de curs,
S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin

Data avizării în departament
14 Septembrie 2021



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină dentară |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Anestezie | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Prof. Univ. Dr. Mănăstireanu Dan | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Prof. Univ. Dr. Mănăstireanu Dan | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de stagiu clinic | - | | | | | |
| Codul disciplinei | MD 3.5.4 | Categorია formativă a disciplinei | | DS | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 5 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E5 | |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | | 0 | Numărul de credite | 2 |
| * Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru | | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| Număr de ore pe săptămână | 14 | din care ore de curs: | 1 | seminar / laborator / stagiu clinic | - |
| Total ore din planul de învățământ | 14 | din care ore de curs: | 14 | seminar / laborator / stagiu clinic | - |
| | | Total ore pe semestru | 50 | Total ore studiu individual | 36 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 10 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 10 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 6 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 0 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 0 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 0 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 10 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 0 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | 0 |
| 15. Alte activități: ... | | | | | 0 |

| | |
|--------------------|------------------|
| Denumirea cursului | Anestezie |
|--------------------|------------------|

| | |
|--|---|
| Competențele profesionale specifice disciplinei | - Crearea deprinderilor privind studiul problematicii de anesteziei generale, a noutăților științifice apărute și aplicabilitatea lor în practică prin măsuri concrete individuale și colective; - - Comunicarea descoperirilor practice specifice legate de o anumită ramură pentru a fi corelata în contextul științific general ; |
| Competențele transversale | -Sa demonstreze preocupare pentru perfectionarea continua profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire si practica specifice disciplinei -Sa integreze cunostintele teoretice si practice dobandite la disciplina de anestezie cu cele obtinute la alte discipline fundamentale si sa le foloseasca ca platforma pentru instruirea clinica -Stimularea colaborarii interdisciplinare, folosirea eficienta a resurselor de invatare pentru cresterea eficientei profesionale -Sa aiba initiativa, sa se implice in activitatile educative si stiintifice ale disciplinei -Sa stie sa utilizeze tehnologia informatiei si a comunicarii |
| Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cu noțiunile fundamentale de anestezie; asimilarea cunoștințelor necesare medicului activitatea în mediul spitalicesc și extraspitalicesc. - Înțelegerea specificului disciplinei și a caracteristicilor care o diferențiază de celelalte discipline. -Informarea cu privire la legislația sanitară în vigoare, pentru domeniul anestezie și modul de aplicare a acesteia. |
| Obiectivele specifice disciplinei | - Recunoașterea factorilor de risc asupra sănătății umane și efectul lor; - Deprinderea tehnicilor și metodelor practice de investigare a factorilor de risc in anestezie, - Înțelegerea mijloacelor de prevenire a incidentelor si accidentelor prin acesti factori de risc, |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. Ore |
|--|----------------|
| 15. ANESTEZIA. ISTORIC. DEZVOLTAREA METODELOR ANESTEZICE | 2 |
| 16. BAZELE FIZIOLOGICE ANESTEZIEI GENERALE | 2 |
| 17. DROGURILE FOLOSITE IN ANESTEZIE | 2 |
| 18. METODE DE ANESTEZIE | 2 |
| 19. INCIDENTE SI ACCIDENTE | 2 |
| 20. ALERGIA | 2 |
| 21. STOPUL CARDIAC SI RCRC | 2 |

Bibliografie minimală

1. Dr Ian Hamilton McDonald, MBBS, DA, FANZCA: The evolution of paediatric anaesthesia and intensive care at the Royal Children's Hospital, Melbourne. Keys A. Anaesth Intensive Care. 2019 Sep;47(3_suppl):6-16
2. Problems defining 'hypotension' in hip fracture anaesthesia., White SM, Griffiths R. Br J Anaesth. 2019 Dec;123(6):e528-e529. doi: 10.1016/j.bja.2019.09.002. Epub 2019 Oct 3.
3. Clinical Application of Point-of-Care Ultrasound Gastric Examination in the Management of an ASA Class 3E Patient: A Case Report. Falyar CR, Kantzavelos L. AANA J. 2018 Oct;86(5):379-382.
4. Improved Anesthesia Handoff After Implementation of the Written Handoff Anesthesia Tool (WHAT). Lambert LH, Adams JA. AANA J. 2018 Oct;86(5):361-370.
5. Anaesthesia provider volume and perioperative outcomes in total joint arthroplasty surgery. Memtsoudis SG, Wilson LA, Bekeris J, Liu J, Poultsides L, Fiasconaro M, Poeran J. Br J Anaesth. 2019 Nov;123(5):679-687. doi: 10.1016/j.bja.2019.08.016. Epub 2019 Sep 24.
6. Anaesthesiology in China. Response to Br J Anaesth 2019; 123: 559-64. Lambert DG. Br J Anaesth. 2019 Nov;123(5):e521-e522. doi: 10.1016/j.bja.2019.09.007. Epub 2019 Sep 23.
7. Use of the GRADE approach in systematic reviews and guidelines. Granholm A, Alhazzani W, Møller MH. Br J Anaesth. 2019 Nov;123(5):554-559. doi: 10.1016/j.bja.2019.08.004. Epub 2019 Sep 24.
8. Anaesthesiology in China: present and future. Yang Q, Xie K, Xiong L. Br J Anaesth. 2019 Nov;123(5):559-564. doi: 10.1016/j.bja.2019.08.004. Epub 2019 Sep 24.
9. The 5th National Audit Project Handbook and the realities of the dynamic phases of (dys)anaesthesia limitations. Pandit JJ, Odor PM. Anaesthesia. 2019 Oct;74(10):1333-1334. doi: 10.1111/anae.14801.
10. Follow the resident through the looking glass. Landoni G, Campitelli V, Nardelli P. Anaesthesia. 2019 Oct;74(10):1336. doi: 10.1111/anae.14751.
11. Predictors of post-anaesthesiology residency research productivity: preliminary report. Haight ES, Chen F, Tanaka P, Brock-Utne JG, Macario A, Sun EC, Tawfik VL.
12. Suport de curs 2021-2022

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativa, fiind în concordanță

cu cerintele învățământului universitar european prin actualizarea permanentă a informațiilor și deci corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|----------------------------|---|
| Curs | Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice și practice acumulate și însușite. |
| Laborator / stagiul clinic | - |

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 90% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 0% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 0% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 5% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 5% |
| - alte activități | 0% |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală – lucrare scrisă | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| <ul style="list-style-type: none">Obținerea notei 5 prin însumarea punctelor obținute la proba scrisă și la referat | <ul style="list-style-type: none">Obținerea notei 10 prin însumarea punctelor obținute la proba scrisă și referat |

Data completării
7 septembrie 2021

Titular disciplină,
Prof.dr. Dan Manastireanu

Titular de curs,
Prof.dr. Dan Manastireanu

Data avizării în departament
14 septembrie 2021

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
-



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--|
| Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| Departamentul | DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicina dentara |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| Denumirea disciplinei | DIAGNOSTIC ORO-DENTAR | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Conf. Univ. Dr. Hancu Violeta | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Conf. Univ. Dr. Hancu Violeta | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Conf. Univ. Dr. Hancu Violeta Asist. Univ. Dr. Iordan-Dumitru Andreea Dona Asist. Univ. Dr. Sitaru Alexandru | | | | |
| Codul disciplinei | MD 3.5.5 | Categoria formativă a disciplinei | | DF | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | I | Tipul de evaluare finală (E, V) | E5 |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă) | | | | O | Numărul de credite |
| | | | | | 4 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|----|-----------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 2 |
| Total ore din planul de învățământ | 56 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 28 |
| | | Total ore pe semestru | 100 | Total ore studiu individual | 44 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 8 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 7 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 4 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 3 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 4 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 2 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 1 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 2 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 3 |
| 10. Consultații | | | | | 2 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 2 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 2 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | 4 |
| 15. Alte activități: | | | | | 0 |

| | |
|--|---|
| Denumirea cursului | DIAGNOSTIC ORO-DENTAR |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | Noțiunile de diagnostic oro-dentar au rolul de a le crea o idee unitară despre ce înseamnă acest diagnostic și cum se ajunge la elaborarea lui. În acest sens se pune accentul pe dezvoltarea abilităților de comunicare cu pacientul și pe tehnicile de examinare. |
| Competențele transversale | Tematica cursului și a lucrărilor practice urmărește o cât mai bună însușire a noțiunilor pe care apoi studenții trebuie să le pună în practică pentru a-și dobândi abilități de comunicare. |
| Obiectivul general al disciplinei | Pregătirea studenților în scopul însușirii algoritmului necesar realizării unui diagnostic corect, cunoașterea metodelor și tehnicilor de diagnosticare. |
| Obiectivele specifice disciplinei | Insușirea metodologiei de culegere a datelor necesare pentru un diagnostic complet și corect, a cunoștințelor necesare pentru alegerea și indicarea examenelor paraclinice necesare stabilirii diagnosticului |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. Ore |
|---|----------------|
| 1. Elaborarea diagnosticului oro-dentar: definiție: semne clinice, simptome, diagnostic prezumtiv, diagnostic diferențial, diagnostic de urgență; anamneza: etapele realizării anamnezei; datele biografice ale pacientului; motivul prezentării; istoricul bolii; antecedente personale; antecedente heredo-colaterale | 2 |
| 2. Examinarea și evaluarea clinică: evaluarea generală a pacientului; examinare loco-regională; tehnici de examinare: inspecție, palpare, percuție, auscultația, evaluarea funcțiilor; examenul și evaluarea extraorală: examenul feței și figurii, examenul tegumentelor, contururile osoase, sinusuri, puncte de urgență nervoasă trigeminală, ganglioni limfatici, articulația temporo-mandibulară, regiunea submandibulară, regiunea cervicală. | 2 |
| 3. Examenul și evaluarea cavității orale; examenul mucoasei orale, aspectul mucoasei orale, variații ale morfologiei normale ale mucoasei fără semnificație patologică. | 2 |
| 4. Examenul dinților și parodonțiului marginal: examenul arcadelor dentare în dentiția temporară, examenul arcadelor dentare în dentiția permanentă; examene paraclinice (examene radiografice, model de studiu). | 2 |
| 5. Investigatii paraclinice-modelul de studiu. | 2 |
| 6. Investigatii imagistice în medicina dentară. | 2 |
| 7. Diagnosticul de urgență. Diagnosticul odontal. | 2 |
| 8. Diagnosticul parodontal și ortodontic. | 2 |
| 9. Diagnosticul chirurgical și de ocluzie. | 2 |
| 10. Diagnosticul de edentație. | 2 |
| 11. Diagnosticul prezumtiv, diagnosticul final, diagnosticul de evoluție. | 2 |
| 12. Etapele elaborării planului de tratament. | 2 |
| 13. Consimțământul informat al pacientului. | 2 |
| 14. Organizarea cabinetului de medicină dentară și a locului de muncă. Organizarea programului de activitate. | 2 |
| Conținutul laboratorului – Programa analitică | Nr. Ore |
| 1. Anamneza. Etapele realizării anamnezei. | 2 |
| 2. Întocmirea chestionarului de evaluare a stării generale de sănătate a pacientului. | 2 |
| 3. Instrumentarul specific de consultație și modul de folosire al acestuia. | 2 |
| 4. Tehnica examenului obiectiv loco-regional. Tehnici de examinare (inspecția, palparea, percuția, auscultația, examinarea cu ajutorul mirosului, evaluarea funcțiilor). | 2 |
| 5. Examinarea extraorală. Înregistrarea datelor în foaia de observație. | 2 |
| 6. Examinarea intraorală. Înregistrarea datelor în foaia de observație. | 2 |
| 7. Tehnici de amprentare pentru obținerea modelului de studiu. | 2 |
| 8. Analiza și interpretarea modelului de studiu. | 2 |
| 9. Rolul radiografiilor retroalveolare și bite-wing în diagnosticul oro-dentar. | 2 |
| 10. Rolul OPG în diagnosticul oro-dentar. | 2 |
| 11. Alte tipuri de investigații paraclinice utile în stabilirea diagnosticului oro-dentar. | 2 |
| 12. Etapele elaborării planului de tratament. | 2 |

| | |
|---|---|
| 13. Consimțământul informat al pacientului. | 2 |
| 14. Organizarea programului de lucru al cabinetului medical și desfășurarea ședințelor de tratament. | 2 |
| Bibliografie minimală | |
| 1. Suport de curs 2021-2022 | |
| 2. Dragoș Frățilă, Georgiana Macovei, Alexandru Călin – Diagnostic Oro-Dentar, Editura Gr.T.Popa UMF Iași, 2012 | |

| |
|---|
| Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății. |
| Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate la alte universități din țară, respectiv din străinătate. |

| | |
|---|---|
| Modul de transmitere a informațiilor | |
| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
| Curs | Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite. |

| |
|---|
| Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic. |
| Fiecare studentul trebuie să: - întocmească o foaie de observație clinică; - analizeze 2 modele de studiu; - analizeze și să interpreteze o radiografie OPG și RIO . |

| | |
|--|--|
| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 80% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 10% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 5% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 5% |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V: | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| Pentru nota 5 studentul trebuie să aibă participare activă la orele de laborator și să obțină nota 5 la examinarea finală. | Pentru nota 10 studentul trebuie să aibă participare activă la orele de laborator, să pregătească un referat sub formă de PowerPoint în cadrul orelor de laborator pe o temă aleasă din cadrul celor prezentate. |

Data completării
15 Septembrie 2021

Titular disciplină,
Conf.Univ.Dr.Hancu Violeta

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Hancu Violeta

Data avizării în departament
23 Septembrie 2021

Director Departament,
Prof.Univ.Dr.Comăneanu Monica Raluca

Titular de laborator,
**Conf. Univ. Dr. Hancu Violeta **
Asist. Univ. Dr. Iordan-Dumitru Andreea Dona

Asist.Univ.Dr.Sitaru Alexandru



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|---|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | MEDICINĂ DENTARĂ |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|---|
| Denumirea disciplinei | Psihologie medicală | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Șef lucrări. Dr. Moțescu Eduard Petru | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Șef lucrări. Dr. Moțescu Eduard Petru | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Șef lucrări. Dr. Mihălcescu Ana Maria, Asist. Univ. Dr. Constantin Liviu | | | | | |
| Codul disciplinei | MD 3.5.6 | Categoria formativă a disciplinei | | DC | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 5 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E5 | |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 4 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|--|----|-----------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 2 |
| Total ore din planul de învățământ | 56 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 28 |
| | | Total ore pe semestru | 100 | Total ore studiu individual | 44 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 7 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 7 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 3 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 3 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR | | | | | 4 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 5 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 6 |
| 10. Consultații | | | | | 2 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 5 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 0 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | 2 |
| 15. Alte activități: | | | | | 0 |

| | |
|--|--|
| Denumirea cursului | Psihologie medicală |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <p>Cursul 1 : Cunoașterea obiectului de studiu al psihologiei medicale, a modalităților de delimitare a normalului de patologic, a elementelor care conturează sănătatea psihică</p> <p>Cursul 2 : Înțelegerea modelelor conceptuale ale bolii și importanța noțiunilor de psihoigienă și psihoprofilaxie</p> <p>Cursul 3 : Descifrarea relaționării dintre medic, pacient și psiholog în clinică și a tehnicilor de comunicare adecvate cu pacientul pentru obținerea încrederii acestuia</p> <p>Cursul 4 : Familiarizarea studenților cu realizarea unui dialog securizant pentru pacient, astfel încât acesta să aibă o complianță adecvată la tratament</p> <p>Cursul 5 : Însușirea de către studenți a pașilor necesari pentru stabilirea corectă a unui diagnostic, prin realizarea unui interviu clinic performant</p> <p>Cursul 6 : Cunoașterea modalităților de realizare a unui examen psihic, amănunțele care trebuiesc luate în calcul pentru realizarea unui tablou psihic fidel al pacientului</p> <p>Cursul 7 : Recunoașterea de către student a principalelor repere care construiesc personalitatea unui individ, precum și a pacienților cu tulburări de personalitate, și însușirea unor tehnici de comunicare cu pacienții cu astfel de tulburări</p> <p>Seminar 1 : Însușirea de către studenți a reperelor principale de conducere a unui interviu clinic</p> <p>Seminar 2 : Familiarizarea studenților cu conceptul placebo și discutarea cu aceștia a tehnicilor folosite în clinică, mai ales în terapia durerii, de creștere a acestui efect în planul subiectiv al pacientului</p> <p>Seminarul 3 : Realizarea de către studenți a importanței comunicării nonverbale cu pacientul, această modalitate de comunicare fiind realizată mai ales la nivel inconștient și preponderent pe componenta afectivă</p> <p>Seminar 4 : Însușirea de către studenți a importanței amenajării cabinetului, astfel încât acesta să comunice pacientului siguranță și încredere în actul medical</p> <p>Seminar 5 : Antrenarea studenților în tehnici de comunicare a unui diagnostic nefavorabil pentru pacient și pentru aparținătorii acestuia</p> <p>Seminar 6 : Deprinderea studenților cu tehnicile de creștere a complianței pacienților</p> <p>Seminar 7 : Familiarizarea studenților cu trăsăturile importante de personalitate ale modelului „Big Five” care trebuiesc urmărite la pacienți pentru a putea fi cuantificată personalitatea acestora</p> <p>Seminar 8 : Înțelegerea semnificației simbolurilor din testele proiective de personalitate și utilizarea acestora în aplicarea unor teste de personalitate</p> <p>Seminar 9 : Recunoașterea de către studenți a pacienților cu anumite tulburări de personalitate, și însușirea unor tehnici de relaționare cu aceștia</p> <p>Seminar 10 : Înțelegerea studenților că este important să cuantifice uneori nivelul de anxietate al unor pacienți, întrucât anxietatea interferă semnificativ cu evoluția bolii acestora</p> <p>Seminar 11 : Decelarea componentei depresive, a nivelului acesteia, în cursul evoluției unei boli, mai ales într-o afecțiune cronicizată și cu un prognostic nefavorabil</p> <p>Seminar 12 : Familiarizarea studenților cu trăsăturile maniacale sau hipomaniacale care pot apărea la unii pacienți și necesitatea îndrumării acestora către un serviciu specializat</p> <p>Seminar 13 : Posibilitatea cuantificării nivelului de stres psihic pentru a se putea observa dacă acesta poate interfera sau nu cu evoluția unei afecțiuni somatice sau psihice</p> <p>Seminar 14 : Înțelegerea mecanismelor neuroimunohormonale prin care stresul psihic poate induce sau agrava o patologie somatică</p> |
| Competențele transversale | Însușirea abilităților de lucru în echipă, a abilităților de comunicare orală și scrisă, rezolvarea de probleme etice și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității opiniilor și multiculturalității, deschiderea către perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor morale și eticii profesionale. |
| Obiectivul general al disciplinei | Abordarea holistică a pacientului, ca entitate bio-psiho-socială, fără a focaliza în practica medicală doar componenta somatică |
| Obiectivele specifice disciplinei | Înțelegerea modelelor conceptuale ale bolii și importanța noțiunilor de psihoigienă și psihoprofilaxie Descifrarea relaționării dintre medic, pacient și psiholog în clinică și a tehnicilor de comunicare adecvate cu pacientul pentru obținerea încrederii acestuia |

Familiarizarea studenților cu realizarea unui dialog securizant pentru pacient, astfel încât acesta să aibă o complianță adecvată la tratament
 Însușirea de către studenți a pașilor necesari pentru stabilirea corectă a unui diagnostic, prin realizarea unui interviu clinic performant
 Cunoașterea modalităților de realizare a unui examen psihic, amănunțele care trebuie luate în calcul pentru realizarea unui tablou psihic cât mai real al pacientului
 Recunoașterea de către student a principalelor repere care construiesc personalitatea unui individ, precum și a pacienților cu tulburări de personalitate, și însușirea unor tehnici de comunicare cu pacienții cu astfel de tulburări.

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. ore |
|---|----------------|
| Cursul 1 Obiectul de studiu al psihologiei medicale Definirea și descrierea conceptelor de normalitate psihică și boală Sănătatea psihică evaluată din perspective multiple: mod de adaptare la mediul înconjurător, proces de dezvoltare, medie sau normă | 4 |
| Cursul 2 Modelele conceptuale ale bolii Tulburarea psihică- expresia modificărilor funcțiilor cognitive Psihoigiena, psihoprofilaxia | 4 |
| Cursul 3 Conduita psihologică în medicina clinică: particularități ale relațiilor profesionale dintre medic, pacient și psiholog; Comunicarea – proces complex de stabilire a relației medic-pacient Tehnici adecvate / inadecvate de comunicare cu pacientul în clinică | 4 |
| Cursul 4 Dinamica desfășurării relației medic-pacient Etapele dialogului medic-pacient Obținerea complianței terapeutice din partea pacientului; conceptul de angajament Factorii care influențează noncomplianța la tratament Rolurile psihologului în clinică: diagnostician, psihoterapeut, cercetător. | 4 |
| Cursul 5 Particularități ale procesului de stabilire a diagnosticului unei afecțiuni somatice sau psihice Modele de relaționare medic-pacient Realizarea interviului clinic | 4 |
| Cursul 6 Definirea și descrierea principalelor funcții psihice Realizarea examenului psihic | 4 |
| Cursul 7 Personalitatea: componentele structurale ale personalității (aptitudini, temperament, caracter) Principalele tipuri de tulburări de personalitate Modalități de cunoaștere și relaționare cu diferite tipuri de personalitate. Modificări de personalitate persistente după o boală psihică sau somatică | 4 |
| Conținutul seminarului – Programa analitică | Nr. ore |
| Seminarul nr. 1 Introducere în practica interviului clinic. Principii generale. Particularități ale interviului clinic în medicina dentară | 2 |
| Seminarul nr. 2 Definirea efectului placebo Valorificarea efectului placebo în practica medicală Modalități de augmentare a efectului placebo Efectul placebo în terapia durerii | 2 |
| Seminarul nr.3 Comunicarea non verbală medic – pacient: -modalitate de comunicare preponderent inconștientă, care se realizează la nivelul afectivității -importanță semnificativă în procesul comunicării și al stabilirii unei bune relații terapeutice Metode și tehnici de creștere a eficienței comunicării medic pacient, care se evidențiază printr-o bună relație terapeutică | 2 |
| Seminarul nr.4 Modalități de amenajare a cabinetului stomatologic în funcție de principiile comunicării prin intermediul amenajării spațiului (principiile proxemice) – sugestii, alternative | 2 |
| Seminarul nr.5 Modalități de comunicare a unui diagnostic care presupune o evoluție cronică nefavorabilă sau un prognostic infaust | 2 |
| Seminarul nr.6 Modalități de creștere sau de menținere pe termen lung a complianței la tratament | 2 |
| Seminarul nr.7 Modalități de descriere a personalității. Modelul Big Five al personalității. | 2 |
| Seminarul nr.8 Teste proiective folosite în clinică pentru determinarea trăsăturilor de personalitate ale pacienților (testul arborelui, testul culorilor, testul petelor de cerneală) – privire de ansamblu, principii de aplicare | 2 |

| | |
|--|---|
| Seminarul nr.9 Tulburările de personalitate. Modalități de relaționare cu pacienții care prezintă tulburări de personalitate | 2 |
| Seminarul nr.10 Prezentarea unor scale folosite în clinică pentru cuantificarea nivelului de anxietate (HAM-A) | 2 |
| Seminarul nr.11 Prezentarea unor scale folosite în clinică pentru cuantificarea nivelului de depresie (HAM-D) | 2 |
| Seminarul nr.12 Prezentarea unor scale folosite în clinică pentru cuantificarea nivelului de manie (YMRS) | 2 |
| Seminarul nr.13 Prezentarea unor scale folosite în clinică pentru cuantificarea nivelului de stres (Scala Holmes și Rahe, Scala DSM III) | 2 |
| Seminarul nr.14 Prezentarea unor mecanisme neuroimunofiziologice prin care stresul psihic acționează pentru inducerea unor afecțiuni psihosomatice (ischemia cardiacă, ulcerul gastric, psoriazis etc.) | 2 |
| Bibliografie minimală | |
| 1. Ayers S., De Visser R., Psychology for Medicine and Healthcare , Second Edition, SAGE Publications Ltd, 2017 | |
| 2. Goldstein G., Allen D. N., De Luca J., Handbook of Psychological Assessment, Fourth Edition, Elsevier Ltd., 2019 | |
| 3. Nica Udangiu M.L., Moțocescu E., Elemente de Psihologie medicală, Editura Renaissance, București, 2013 | |
| 4. Popa-Velea O., Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină (ediția a 2-a, revizuită și adăugită), Editura Trei, București, 2015, | |
| 5. Ray W.J., Abnormal Psychology, Sage Publications, Inc, 2020 | |
| 6. Sanderson C.A., Health Psychology: Understanding the Mind-Body Connection, Third Edition, Sage Publishing, 2018 | |
| 7. Van Teijlingen E., Humphris G., Psychology and Sociology Applied to Medicine, 4th Edition, Elsevier Health, 2019 | |
| 8. Wachholtz A., Clinical Health Psychology, Cognella Academic Publishing, 2019 | |
| 9. Suport de curs 2021-2022 | |

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Se vor avea permanent în vedere aspectele practice și reperate etice ale viitoarei profesii medicale a studentului

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|---------------------|--|
| Curs | Cursul este predat într-o manieră interactivă, cu sprijinul proiecțiilor în format Power Point a ideilor principale |
| Seminar | Fiecare seminar este precedat de exprimarea unui punct de vedere, în scris, argumentat, al studenților față de tema de discuție; exprimarea punctului de vedere, precum și modalitatea sa de argumentare, va fi evaluată, și va face parte din evaluarea finală a studentului. |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic – la seminar

- Prezență activă la minim 60 % din seminariile susținute pe durata semestrului;
- Demonstrarea prin verificarea periodică din timpul seminariilor a achiziționării cunoștințelor bazale din domeniul psihologiei medicale;
- Probarea unui comportament adecvat în cadrul seminariilor;

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 50 % |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 0 % |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 20 % |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 20 % |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 10 % |
| - alte activități | 0 % |

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală lucrare scrisă (descriptivă), timp de 2 ore, pe două teme prezentate la curs sau la seminar

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Prezență de minimum 60% la cursuri și seminarii; • Demonstrarea prin verificarea finală a achiziționării unui nivel satisfăcător de cunoștințe în urma audierii | <ul style="list-style-type: none"> • Prezență activă la cursurile și seminariile susținute pe durata semestrului; • Demonstrarea prin verificarea finală a achiziționării |

| | |
|--|---|
| <p>cursurilor și participării la lucrările de seminar;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probarea unui comportament adecvat în cadrul orelor de curs și a seminariilor | <p>la un nivel înalt a cunoștințelor din domeniul științelor comportamentale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probarea unui comportament adecvat în cadrul orelor de curs și a seminariilor; • Implicarea în activități de concepere de esuri, referate etc. |
|--|---|

Data completării
7 septembrie 2021

Titular disciplină,
Șef lucrări. Dr. Moțescu Eduard Petru

Titular de curs,
Șef lucrări. Dr. Moțescu Eduard Petru

Data avizării în departament
15 septembrie 2021

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
Șef lucrări. Dr. Mihălcescu Ana Maria

As. Dr. Constantin Liviu



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină dentară |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Neurologie | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Sef lucrari dr. Mirela Protosievici | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Sef lucrari dr. Mirela Protosievici | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Sef lucrari dr. Mirela Protosievici, As. Univ. Dr. Neagoe Mariana Alis | | | | | |
| Codul disciplinei | MD 3.5.7 | Categoria formativă a disciplinei | | DD | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 5 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E5 | |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 4 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|------------|-------------------------------------|-----------|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 2 |
| Total ore din planul de învățământ | 56 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 28 |
| | | Total ore pe semestru | 100 | Total ore studiu individual | 44 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 10 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 10 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 10 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 2 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 2 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 0 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 10 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 0 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | 0 |
| 15. Alte activități: | | | | | 0 |

| | |
|--|---|
| Denumirea cursului | Neurologie |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | Obținerea capacității de orientare asupra diagnosticului în bolile neurologice și întreprinderea măsurilor de intervenție terapeutică |
| Competențele transversale | Dobandirea abilităților de lucru într-o echipă multidisciplinara; însușirea aptitudinilor de comunicare intercolegiala, medic-pacient, medic-asistent; utilizarea tehnologiei informației și comunicării, cunoașterea riscurilor expunerii prelungite sau repetate la tehnologia wi-fi, luarea deciziilor în situații medicale de urgență, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, cu păstrarea valorilor autentice naționale; perpetuarea statutului de student pe durata întregii vieți profesionale, în sensul preocupării permanente pentru cunoaștere, perfecționare, autodepasire; <i>copingul</i> cu Big Data; respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, universitare; dobândirea principiilor corectitudinii profesionale și universitare. |
| Obiectivul general al disciplinei | Înțelegerea bazelor anatomice, fiziologice și fiziopatologice ale bolilor neurologice, măsurile de profilaxie și tratament. |
| Obiectivele specifice disciplinei | 1. Însușirea de către studenți a noțiunilor generale de anatomie a sistemului nervos 2. Importanța anamnezei în afecțiunile neurologice 3. Cunoașterea principalelor etape ale examenului neurologic 4. Recunoașterea principalelor urgențe neurologice 5. Înțelegerea rolului investigațiilor paraclinice în afecțiunile neurologice 6. Conștientizarea impactului psihosocial al bolilor neurologice. |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. Ore |
|--|----------------|
| 1. Curs introductiv. Istoria neurologiei. Anatomia și fiziologia neuronului. Noțiuni de biologie moleculară. Electrofiziologia neuronului. Organizarea sistemului nervos central și periferic. | 2 |
| 2. Sindromul de neuron motor central (NMC). Sindromul de neuron motor periferic (NMP). Sindroamele extrapiramidale : anatomia, fiziologie, fiziopatologie. | 2 |
| 3. Sindromul cerebelos – fiziologie, fiziopatologie. Sindroamele vestibulare, fiziologie, semiologie. Sindroamele senzitive. Disociația sensibilității de tip tabetic și siringomielic. | 2 |
| 4. Lucrare de control: Organizarea și funcționarea sistemului nervos. | 2 |
| 5. Patologia sistemului nervos periferic. Plexite, mononevrite, poliradiculopatii. | 2 |
| 6. Nervii cranieni. Anatomie, fiziologie, patogenie, tratament. | 2 |
| 7. Criza de pierdere a conștiinței. Clasificarea epilepsiilor. Etiologia, fiziopatologia, tipuri de epilepsie. Epilepsia ca entitate și sindroamele epileptice. Tratamentul actual al epilepsiilor. Abordarea crizelor de pierdere a conștiinței. | 2 |
| 8. Vascularizația creierului : anatomie și fiziologie. Accidentele vasculare cerebrale : factorii de risc și măsuri de prevenire. Accidentele vasculare cerebrale : ischemice, tranzitorii și constituite și hemoragice. Clinica, diagnostic, tratament. AVC la tineri. Trombozele venoase cerebrale. Stroke-unit. Neurologia interventionala. | 2 |
| 9. Neuroinfecțiile. Tipuri de neuroinfecții ; factori etiologici, patogenici, semiologie, diagnostic, tratament. | 2 |
| 10. Traumatismele craniocerebrale și vertebromedulare. Incidența, patogeneză, semiologie, tratamentul de urgență și neurorecuperare. Neuroplasticitate, neurogeneza, sinaptogeneza, angiogeneza. | 2 |
| 11. Tumorile cerebrale și medulare. Sindromul de hipertensiune intracraniană -HIC : patogenie, semiologie, tratament . Tumorile măduvei spinale, semiologie, atitudine terapeutică. | 2 |
| 12. Encefalopatiile. Comele, definiție, patogenie, semiologie, atitudine terapeutică. | 2 |
| 13. Insuficiența respiratorie acută de cauză neurologică. Patologia sistemului muscular. Bolile neuro-musculare ereditare și dobândite . | 2 |
| 14. Miastenia. Sindroamele miastenice. Fiziopatogenie, semiologie, tratament | 2 |
| Conținutul stagiului clinic – Programa analitică | Nr. Ore |

| | |
|---|---|
| 1. Anamneza in neurologie. | 4 |
| 2. Investigatii paraclinice în neurologie | 4 |
| 3. Examenul clinic neurologic | 4 |
| 4. Sindroamele neurologice (NMC, NMP, afazii, apraxii, neuropatii craniene) | 8 |
| 5. Examinarea bolnavului comatos. | 4 |
| 6. Examenul bolnavului vascular | 4 |

Bibliografie minimală

1. Merritt's Neurology 13th ed., Lewis P. Rowland MD, Timothy A. Pedley MD ,2016
2. Adams and Victor's Principles of Neurology 10th Edition May 16, Allan Ropper , Martin Samuels , 2014
3. Suport de curs 2021-2022
4. Adams and Victor's Principles of Neurology 11th Edition, Allan Ropper , Martin Samuels , 2019
5. Neurology: A Queen Square Textbook, Sep 6, 2016 Charles Clarke ,Robin Howard
6. Samuel's Manual of Neurologic Therapeutics, May 17, 2017, Martin Samuels, Allan H. Ropper MD

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate; În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și practice în domeniu.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|----------------------------|--|
| Curs | Cursurile incep cu cateva minute de rememorare a principalelor notiuni predate anterior. Apoi se raspunde intrebarilor formulate de studenti , referitoare la cursurile predate.Se expune planul cursului. Se trece la prezentarea detaliata a fiecarui capitol. Se incheie cursul cu notiunile cheie care sunt esentiale pentru expunerea respectiva. In cazurile selectionate, se stabilesc mici teme care vor fi prezentate de studenti, anuntate cu 4 saptamani inainte, pentru a le permite pregatirea. Cursurile sunt interactive, prezentate modern in power point, desfasurate la ore potrivite si in spatii prietenoase (largi,luminate, insorite, izolate fonic, cu numar suficient de locuri pentru toti studentii) |
| Stagiu clinic | Stagiile clinice au ca scop implementarea si fixarea notiunilor teoretice.Studentii sunt impartiti pe saloane si pacienti, dupa acordul scris al acestora.Initial se prezinta notiuni de baza, cazuri clinice, particularitati ale cazurilor, metodele de investigatii clinice si paraclinice. Apoi, sub supravegherea cadrului universitar, studentii vor aplica si exersa manevrele insusite, vor face corelatii clinico-biologce si imagistice pentru cazurile analizate.Se organizeaza mici colocvii, iar studentii cei mai buni sunt apreciati, reprezentand un stimulent pentru ceilalti. |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

1. anamneza pacientului
2. examenul motilitatii
3. examenul sensibilitatii
4. examenul nervilor cranieni
5. recunoasterea semnelor de accident vascular cerebral
6. să stabilească diagnosticul topografic în baza sindroamelor clinice definite
7. examinarea pacientului comatos si/sau afazic

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|--|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 50 % |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 20 % |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 10 % |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10 % |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte/prezentări etc. | 10 % |

| | |
|--|--|
| - alte activități | 0% |
| <p>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală.</p> <p>- evaluarea finala este aleasa de comun acord cu studentii, la inceputul anului universitar, conform cartei universitatii. Ea este in principal sub forma de lucrare scrisa. Aceasta consta intr-un test grila cu 20 intrebari , in doua exemplare diferite pentru a putea fi distribuite pe 2 numere, respectiv 1 si 2 , trase la sorti de catre studenti.Daca studentii decid o examinare orala, atunci se stabilesc subiectele din care se vor extrage 10 teme, numerotate de la 1 la 10, in functie de complexitate, conform baremului.</p> <p>-pentru examenul practic, se stabilesc cateva teme principale pentru nota de trecere-7, dar si cateva mai speciale pentru cei care doresc o nota mai mare decat cea de trecere. Aceste teme sunt anuntate din timp, iar in ziua examenului sunt stabilite cateva, prin tragere la sorti.</p> | |
| <p align="center">Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</p> | <p align="center">Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea unor noțiuni generale despre subiect, fără posibilitatea de a reda elementele de amănunt. - Obținerea unei medii peste 7 la lucrările scrise și examenele practice. - Prezența la 50% din cursuri | <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea cu acuratețe a subiectului cerut la examinare. - Note peste 8 la toate examinările scrise și lucrările practice. - Prezența la peste 70% din cursuri |

Data completării
7 septembrie 2016

Titular disciplină,
Sef lucrari dr. Mirela Protosievici

Titular de curs,
Sef lucrari dr. Mirela Protosievici

Data avizării în departament
14 septembrie 2016

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Sef lucrari dr. Mirela Protosievici

Asist. Univ. Dr. Negoe Mariana Alis



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|---|
| Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| Departamentul | Departamentul disciplinelor de specialitate medicina dentara |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicina dentara |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Abilități de preparare a cavităților dentare pe simulatoare | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Prof. Dr.Florentina Cornelia Biclesanu | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Prof. Dr.Florentina Cornelia Biclesanu | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de laborator | SL. dr. Andreea Dana Tudose SL dr. Florescu Anamaria Asist.univ.dr. Buruiana Ana Maria | | | | | |
| Codul disciplinei | MD.3.5.8 | Categorია formativă a disciplinei | | DS | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 5 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E5 | |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 6 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|------------|--------------------------------------|-----------|
| Număr de ore pe săptămână | 5 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiul clinic | 3 |
| Total ore din planul de învățământ | 70 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiul clinic | 42 |
| | | Total ore pe semestru | 150 | Total ore studiu individual | 80 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 15 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 5 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 5 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 5 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 10 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 5 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 10 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | - |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 5 |
| 10. Consultații | | | | | 5 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | - |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 15 |
| 13. Tutoriat | | | | | - |
| 14. Examinări | | | | | - |
| 15. Alte activități: ⁸⁾ ... | | | | | - |

| Denumirea cursului | Abilități de preparare a cavitațiilor dentare pe simulatoare |
|--|---|
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <p>Cunoștințe teoretice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să stabilească cu certitudine un diagnostic de carie dentară simplă. • Să poată stabili și/sau executa cele mai corecte tratamente ale cariei simple. • Insușirea cunoștințelor necesare pentru tratamentul chirurgical și ortopedic al cariei dentare simple • Să poată indica metoda de tratament adecvată, pentru o pregătire convențională a preparației și să o aplice corect. • Să folosească corect tehnicile de preparare adezive sau neadezive • Insușirea obiectivelor, metodelor și materialelor necesare tratamentului plăgii dentinare. <p>Cunoștințe practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea optimă a tehnicilor și instrumentarului specific disciplinei • Pregătirea cavitațiilor, prin metode convenționale și moderne • Cunoașterea materialelor de restaurare, indicații, protocol clinic de aplicare • Obturarea cavitațiilor pregătite, cu materiale de restaurare provizorie și/sau de durată • Tratamentul plăgii dentinare prin aplicarea corectă a obturațiilor de baza propriu zisă sau intermediară |
| Competențele transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Insușirea și utilizarea corectă a vocabularului medical • Identificarea rolurilor și responsabilităților lucrului în echipă • Instituirea și menținerea unui climat de lucru lipsit de pericole • Participarea la diferite manifestări științifice studentesti locale și în țară. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată • Să cunoască importanța educației medicale continue pentru a-și dezvolta capacitățile profesionale fondate pe date științifice actuale |
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea structurii și funcției țesuturilor dure dentare în contextul patologiei odontale. • Înțelegerea cariei dentare ca boală cu etiologie multifactorială în vederea combaterii factorilor cauzali într-un cadru individualizat. • Cunoașterea elementelor clinice de diagnostic, formele clinice și procedeele de diagnostic pozitiv și diferențial al cariei dentare. • Cunoașterea importanței caracterului reversibil al demineralizării smalțului pentru păstrarea integrității sale morfologice prin tratament neinvaziv, în cadrul cariilor incipiente. • Cunoașterea simptomatologiei, formelor clinice și procedeele de diagnostic al cariei dentare simple. • Cunoașterea tehnicilor de tratament convențional ale cariei dentare simple, conform regulilor lui Black, vs. tehnicile moderne (bazate pe adeziune amelo-dentinară). • Cunoașterea materialelor utilizate pentru restaurarea provizorie și de durată |
| Obiectivele specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Să identifice un pacient cu risc de carie crescut. • Să stabilească cu certitudine un diagnostic de carie dentară simplă. • Să diferențieze dentina alterată de dentina sănătoasă sau de cea recuperabilă prin tratament adecvat al plăgii pulpo-dentinare. • Să întocmească un plan de tratament etapizat. • Să poată alege metoda de tratament adecvată, pentru o pregătire convențională a preparației și să o aplice corect. • Să folosească corect tehnicile de restaurare adezive sau neadezive. |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. ore |
|--|----------------|
| 1. Structura tesuturilor dentare - smaltul dentar: caracteristici topografice, fizice, chimice, morfo-funcționale, structura și implicații clinice | 2 ore |
| 2. Structura dentinei: caracteristici topografice, fizice, chimice, morfo-funcționale, structura și implicații clinice, clasificare. Structura cementului dentar: caracteristici topografice, fizice, chimice, morfo-funcționale, structura și implicații clinice, clasificare. | 2 ore |
| 3. Caria dentara: Epidemiologia cariei dentare; factorii de care depinde incidența cariei dentare, metode de înregistrare a indicelui cariei dentare; Indicele de susceptibilitate la carie | 2 ore |
| 4. Etiopatogenia cariei dentare; teorii etiopatogenice ale cariei dentare interne și externe; Concepția etiopatogenică contemporană în apariția cariei dentare | 2 ore |
| 5. Rolul factorului microbial; Placa bacteriană dentară; Compoziția chimică; Structura plăcii bacteriene; Rolul factorilor alimentari în producerea cariei dentare | 2 ore |
| 6. Morfopatologia cariei dentare: Morfopatologia cariei în smalt; aspect macroscopic, aspect microscopic; Morfopatologia cariei în dentina; Morfopatologia cariei în cement; Modificările pulpare în caria simplă | 2 ore |
| 7. Formele anatomo-clinice ale cariei dentare; Evoluția cariilor în raport cu localizarea; Semnele clinice ale cariei dentare simple; Diagnosticul pozitiv și diferențial al cariei dentare simple. | 2 ore |
| 8. Profilaxia cariei dentare; Îmbunătățirea rezistenței structurilor dentare; Prevenirea formării plăcii bacteriene precum și mijloacele de îndepărtare a ei. Modificarea dietei; Evaluarea riscului de carie al pacientului | 2 ore |
| 9. Prepararea cavităților pentru restaurare cu amalgam, modalități de restaurare (sisteme speciale de retenție, matricele dentare, portmatrice). Prepararea cavităților pentru restaurare cu materiale aderente estetice, modalități de restaurare. | 2 ore |
| 10. Prevenirea și combaterea durerii în tratamentul cariei simple; Examine complementare în diagnosticul cariei dentare; Test verificare | 2 ore |
| 11. Tratamentul plăgii dentinare; Clasificarea materialelor pentru tratamentul plăgii dentinare; Concepția tradițională a școlii de stomatologie bucureștene pentru tratamentul plagii dentinare; Concepția modernă pentru tratamentul plăgii dentinare | 2 ore |
| 12. Tratamentul cariei dentare; Clasificarea materialelor de obturație, Materiale de restaurare provizorie, pentru tratamentul plagii dentinare: compoziție, mecanism și reacție de priză, proprietăți, implicații clinice. | 2 ore |
| 13. Materiale de restaurare coronară neadezive: Amalgamul dentar, compoziție, clasificare, proprietăți, mijloace de combatere a efectelor toxice. Materiale de restaurare adezive: Rășini compozite, compoziție, clasificare, proprietăți | 2 ore |
| 14. Materiale de restaurare adezive: Compomerii: avantaje, dezavantaje, indicații; Cimenturile cu ionomer de sticlă, compoziție, clasificare, proprietăți. | 2 ore |
| Conținutul stagiului clinic | Nr. ore |
| 1. Prezentarea cabinetului stomatologic, a unitului dentar, a trusei de consultație, a pieselor de mână. Organizarea cabinetului de medicina dentara | 3 ore |
| 2. Prezentarea instrumentarului de consultație și manual pentru prepararea cavităților. Demonstrarea pozițiilor de lucru și de sprijin | 3 ore |
| 3. Prezentarea instrumentarului rotativ pentru prepararea cavităților. Fisa de observatie clinica | 3 ore |
| 4. Prezentarea modalităților de izolare a câmpului operator; demonstrarea montării digăi dentare. | 3 ore |
| 5. Reguli generale de preparare a cavitatilor | 3 ore |
| 6. Tratamentul cariei dentare simple – preparare cavitati de clasa I-a pe simulatoare | 3 ore |
| 7. Tratamentul cariei dentare simple – preparare cavitati de clasa a II-a pe simulatoare | 3 ore |
| 8. Tratamentul cariei dentare simple – preparare cavitati de clasa a III-a pe simulatoare | 3 ore |
| 9. Tratamentul cariei dentare simple – preparare cavitati de clasa a IV-a pe simulatoare | 3 ore |
| 10. Tratamentul cariei dentare simple – preparare cavitati de clasa a V pe simulatoare | 3 ore |
| 11. Tratamentul cariei dentare simple – preparare cavitati de clasa a VI-a pe simulatoare | 3 ore |
| 12. Tratamentul plagii dentinare, aplicare obturatii baza pe simulatoare | 3 ore |

| | |
|--|-------|
| 13. Prezentarea materialelor de restaurare coroana provizorie, demonstratii practice si executarea de catre studenti a unor obturatii pe dinti extrasi sau modele didactice | 3 ore |
| 14. Prezentarea materialelor de restaurare coronara de durata, demonstratii practice si executarea de catre studenti a unor obturatii pe dinti extrasi sau pe model didactic | 3 ore |

Bibliografie minimală

1. Odontoterapie restauratoare și conservativă, Bicleșanu FC, Florescu AM, Editura Hamangia, **2017**
2. Dental Caries Principles and Management. Zhou Xuedong | **2015**
3. Detection and Assessment of Dental Caries A Clinical Guide. Andrea Ferreira Zandona, Christopher Longbottom | **2019**
4. Dental Caries Risk Assessment Tools. Dr. Jyoti, Dr. Ipseeta Menon, Dr.Ricky Pal Singh | **2018**
5. Understanding Dental Caries From Pathogenesis to Prevention and Therapy. Michel Goldberg | **2016**
6. DENTAL CARIES. Vimal K Sikri. CBS Publishers **2018**.
7. Operative Dentistry 4th Edition. Vimal K Sikri, **2020**
8. DENTAL CARIES. Vimal K Sikri. CBS Publishers; 1st edition (May 16, **2018**)
9. Modern Operative Dentistry: Principles for Clinical Practice (Textbooks in Contemporary Dentistry).Springer; 1st ed. **2020**
10. Detection and Assessment of Dental Caries: A Clinical Guide. Springer; 1st ed. **2019**
11. Dental materials. Eakle W Stephan. Elsevier Health sciences division. **2020**
12. Suport de curs **2021-2022**

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Disciplina este în concordanță cu practica zilnică desfășurată în cabinetele dentare legată de diagnosticarea cariei simple dentare; studentul se formează pentru a corespunde cerințelor ridicate necesare desfășurării activității în domeniul preparării cavităților dentare. Formarea constă în perfecționarea și însușirea celor mai recente tehnici terapeutice și asocierea lor cu noțiunile teoretice.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|---------------------|---|
| Curs | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, problematizare, dezbateri, teme de studiu. |
| Stagiu clinic | Activitate desfășurată pe modele didactice cu dinti fixati pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite la curs și lucrări practice, filme didactice, mijloace multimedia, seminarii, dezbateri, teste verificare. |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

1. Montare digă – 2 pentru fiecare segment dentar (anterior, posterior)
2. Preparare cavitați cls. I–VI pe simulator, minim 3 preparații din fiecare clasă
3. Aplicare obturații bază intermediară, propriu zisă, minim 2 pentru fiecare tip de cavitate

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 40% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 10% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 20% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 10% |
| - alte activități (participare congrese, frecvența curs) | 10% |

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E. test grilă, examen practic individual.

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului practic • Prezența la lucrările practice, curs. | <p>În plus, față de cerințele minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea cu acuratețe a elementelor esențiale ale noțiunilor prin însușirea întregului curs al |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Refacerea obligatorie a absențelor. • Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat. • Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei. • Promovarea testelor de verificare a cunoștințelor teoretice și practice. | <p>disciplinei, alături de studierea altor cărți de specialitate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participare la discuții interactive în timpul cursului sau lucrărilor practice. • Capacitatea de explicare și interpretare a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii medicale generale și specifice odonto-stomatologice • Capacitate de sinteza a notiunilor predate, gândire logica |
|--|---|

Data completării
15 septembrie 2021

Titular disciplină,
Prof. Dr. Florentina Cornelia Bicleșanu

Titular de curs,
Prof. Dr. Florentina Cornelia Bicleșanu

Data avizării în departament
23 septembrie 2021

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
SL. dr. Andreea Dana Tudose

SL dr. Florescu Anamaria

Asist.univ.dr. Buruiana Ana Maria



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|---|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Disciplinelor Medico-chirurgicale si Profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină Dentară |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| Denumirea disciplinei | ENDOCRINOLOGIE | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Șef lucrări Dr. Comanici Adrian Vasile | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Șef lucrări Dr. Comanici Adrian Vasile | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | - | | | | |
| Codul disciplinei | MD 3.6.9 | Categoria formativă a disciplinei | | DD | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 6 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E6 |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă) | | | | O | Numărul de credite |
| | | | | | 4 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|----|-----------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 2 |
| Total ore din planul de învățământ | 56 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 28 |
| | | Total ore pe semestru | 100 | Total ore studiu individual | 44 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 10 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 10 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 10 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 0 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 4 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 0 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 10 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 0 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | 0 |
| 15. Alte activități: | | | | | 0 |

| | |
|--|---|
| Denumirea cursului | Endocrinologie |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | Notiuni generale despre patologia endocrină. Principalele, afecțiuni endocrine (conform programei): definiție, etiopatogenie, diagnostic, diagnostic diferențial, tratament, profilaxie. Deprinderea examinării pacientului cu patologie endocrinologică. |
| Competențele transversale | Noțiuni de auxologie. Imagistică endocrinologică. |
| Obiectivul general al disciplinei | Prezentarea principalelor afecțiuni endocrine. Deprinderea examinării pacientului cu patologie endocrinologică. Alcatuirea și implementarea planurilor de nursing în cazul pacienților cu boli endocrine. |
| Obiectivele specifice disciplinei | Însușirea noțiunilor de practică medicală endocrinologică. |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. Ore |
|---|----------------|
| 1. - Endocrinologie generala - Definiția sistemului endocrin. Conceptul universalității fenomenului endocrin (al "comunicării biochimice intercelulare"). Celula secretoare de hormon - celula țintă. Complexul hormon - receptor ca unitate funcțională a sistemului endocrin. Determinismul genetic și influențele ambientale. Noțiuni de fiziologie endocrină (hormoni hipotalamici, hormoni hipofizari, hormoni tiroidieni, hormoni suprarenalieni, hormoni sexuali masculini, hormoni sexuali feminini, introducere în endocrinologia clinică). Receptorul endocrin și patologia de receptor. Cercetarea în endocrinologie experimentală și clinică, aspecte ale practicii medicale. Evoluția endocrinologiei medicale. Evoluția endocrinologiei din punct de vedere istoric și perspectivele de dezvoltare a endocrinologiei. | 2 |
| 2. – Hipotalamus - fiziologie, explorare morfofuncțională. Patologia endocrină asociată disfuncțiilor la nivel hipotalamic. | 2 |
| 3. – Retrohipofiza - Investigarea și îngrijirea pacienților cu tulburări ale secreției de hormon antidiuretic, cu tulburări electrolitice și ale echilibrului acidobazic. Glanda pineală. | 2 |
| 4. – Patologia hipofizară (tumori secretante și nesecretante, insuficiența hipofizară, nanism hipofizar, comă hipofizară). | 2 |
| 5. – Noțiuni generale de auxologie. Creșterea și dezvoltarea normală și patologică. | 2 |
| 6. – Tiroida - morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională. Patologie tiroidiană (afecțiuni determinate de deficitul iodat, tireotoxicoză, hipotiroidism, comă tireotoxică, comă mixedematoasă, afecțiuni tiroidiene inflamatorii). | 2 |
| 7. – Patologia nodulară tiroidiană, cancer tiroidian, neoplazii endocrine multiple, tumori endocrine gastro - intestinale și pancreatice. | 2 |
| 8. – Patologia paratiroidiană (hiperparatiroidism, hipoparatiroidism), osteoporoză. Paratiroida - morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională. Homeostazia fosfor-calcică (vit.D3, PTH, Calcitonina). Hiperparatiroidism. Hipercalcemia acută. Hipoparatiroidismul. Hipocalcemia acută. Osteomalacia și rahitismul. Osteoporoză. | 2 |
| 9. Patologie adrenală (insuficiență corticosuprarenală primară acută și cronică, hipercortizolism, hiperaldosteronism, hiperplazie adrenală congenitală), medulosuprarenală (feocromocitom și paraganglionul). HTA endocrină. Corticoterapia. | 2 |
| 10. – Tulburări de dezvoltare sexuală Diferențierea sexuală normală. Pubertatea fiziologică. Pubertatea precoce și tardivă. Patologie gonadică - Amenoreea primară. Amenoreea secundară. Hirsutismul. Hiperestrogenismul - absolut și relativ - și consecințele sale clinice | 2 |
| 11. – Ovarul - morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională. Tulburări de dezvoltare sexuală (sindrom Turner, sindrom Klinefelter, rezistență la androgeni), insuficiență ovariană, ovar polichistic, infertilitate, Contracepția hormonală. Menopauza. | 2 |
| 12. – Patologie testiculară: Criptorhidia. Insuficiența orhitică. Tumori gonadale secretante. Disfuncția erectilă. Investigarea și tratamentul infertilității endocrine (feminine, masculine și de cuplu). | 2 |
| 13. – Mijloace imagistice de evaluare a pacienților cu patologie endocrinologică - | 2 |
| 14. – Investigarea și îngrijirea pacienților cu obezitate. Tulburări de comportament alimentar - anorexia nervoasă, bulimia. Rolul hormonilor în metabolismul intermediar al glucidelor, lipidelor, proteinelor. Urgente endocrinometabolice. Rolul și implicarea asistentului medical. | 2 |
| Bibliografie minimală | |
| 1. Endocrinologie clinică – 2015 - Constantin Dumitrache, Editura: National | |
| 2. Suport de curs 2021-2022 | |

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Tematica cursului și a stagiilor practice este armonizată cu cerințele Colegiului Medicilor din România și ale Societății Române de Endocrinologie și cu tematica pentru examenul de rezidențiat

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|-------------------------------------|--|
| Curs | Suținerea cursului prin prezentare orală, susținere pe support electronic (prezentări Power Point), demonstrații fișe individuale. |
| Laborator / stagiu clinic / seminar | - |

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 70% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 0% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 20% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 0% |
| - alte activități (lucrări științifice, publicații) | 0% |

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. Examen cu subiecte redacționale

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">completarea corectă a unor subiecte la examenul final (barem minim). | <ul style="list-style-type: none">Completarea corectă a tuturor cerințelor de la examenul final |

Data completării
7.09.2019

Titular disciplină,
Șef lucrări Dr. Comanici Adrian Vasile

Titular de curs,
Șef lucrări Dr. Comanici Adrian Vasile

Data avizării în departament
14.09.2019

Șef Departament,
Conf. univ. dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
-



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Disciplinelor medico-chirurgicale și profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | MEDICINĂ DENTARĂ |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | CHIRURGIE GENERALĂ, SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Dr. Copăescu Cătălin | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Dr. Copăescu Cătălin | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de stagiu clinic | Drd. Cîrlan Cristian, Drd. Tănase Mihai | | | | | |
| Codul disciplinei | MD 3.6.10 | Categoría formativă a disciplinei | | DS | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | VI | Tipul de evaluare finală (E, V) | E6 | |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 2 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|-----------|-------------------------------------|------------|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 2 |
| Total ore din planul de învățământ | 56 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 28 |
| | | Total ore pe semestru | 56 | Total ore studiu individual | 0 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | |
| 10. Consultații | | | | | |
| 11. Documentare pe teren | | | | | |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | |
| 13. Tutoriat | | | | | |
| 14. Examinări | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| 15. Alte activități: | | 0 |
| Denumirea cursului | Chirurgie Generală; Semiologie chirurgicală | |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor de diagnostic utilizate ca suport pentru formularea individualizată a diagnosticului. • Efectuarea anamnezei și examenului clinic complet precum și cunoașterea manoperelor chirurgicale de baza, solicitarea investigațiilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial corect. | |
| Competențele transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (aplicații specifice, baze de date, aplicații on-line) atât în lb. română cât și într-o limba de circulație internațională. • Realizarea unei lucrări sau a unui proiect executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului de a lucra într-o echipă. • Însușirea unor abilități de lucru în echipa, de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației, disponibilitate pentru autonomia învățării și deshiderea pentru învățare pe tot parcursul vieții, cu respectarea și dezvoltarea eticii profesionale. | |
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și interpretarea simptomelor și semnelor bolilor chirurgicale • Însușirea deprinderilor examinării corecte a bolnavului chirurgical. • Aprecierea diagnosticului paraclinic - biologic și imagistic - în patologia chirurgicală. • Prezentarea instrumentarului chirurgical și a accesoriilor din secția de chirurgie (drenaje, sonde, pansamente). • Însușirea noțiunilor de asepsie și antisepsie | |
| Obiectivele specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Examinarea corectă a pacientului cu afecțiune chirurgicală (acută sau cronică). • Orientarea asupra diagnosticului. • Conturarea planului diagnostic. • Prelevarea probelor biologice . • Pregătirea pacientului pentru examinări endoscopice și pentru momentul operator. • Evaluarea și monitorizarea pacientului pre- și post – operator. • Studiarea semnelor și simptomelor, atât ca mod de obținere a lor cât și ca mod de interpretare, incluzând astfel o parte tehnică de recoltare a datelor clinice și paraclinice cât și o parte interpretativă de diagnostic diferențial. • Însușirea modului de redactare a foi de observație clinică, în perspectiva elaborării unui diagnostic cât mai rapid și exact. • Noțiunile acumulate, utilizate în egală măsură de toate specialitățile chirurgicale, fac parte din formarea de baza pe care se construiește gândirea viitorului medic generalist sau chirurg. | |

| Conținutul cursului – Programa analitică | 28 ore |
|--|---------------|
| 1. Curs introductiv. <ul style="list-style-type: none"> • Locul chirurgiei și al semiologiei chirurgicale în practica medicală – cunoștințe, capacitatea de luare a deciziilor, dexteritate (surgical skills), compasiune. Scurt istoric al chirurgiei. Asepsia, antisepsia, sterilizarea. Instrumentarul chirurgical – noțiuni de bază. | 2h |
| 2. Infecțiile – generalități. <ul style="list-style-type: none"> • Infecțiile acute chirurgicale ale pielii (erizipelul, foliculita, furunculul, hidrosadenita,). • Infecțiile acute chirurgicale localizate (abcesul cald, flegmonul, limfangita, adenite, adenoflegmonul). • Infecțiile piogene ale degetelor și mâinii. | 4h |
| 3. Plăgile: clasificare, simptomatologie, evoluție, tratament. Arsurile. Degerăturile. Noțiuni de vindecare a plăgilor chirurgicale – cicatrizarea normală și patologică. Importanța materialului de sutură în vindecarea plăgilor chirurgicale. | 2h |
| 4. Tumori maligne: definiție, epidemiologie, etiologie, noțiuni sumare de carcinogeneză și metastazare, nomenclatură, clasificare, stadializare. Tumori maligne vs tumori benigne. Tumori maligne: principii de diagnostic, principii de tratament oncologic complex (chirurgie, chimioterapie, radioterapie, hormonoterapie, imunoterapie). | 2h |
| 5. Semiologia chirurgicală și elemente de tratament chirurgical al afecțiunilor glandei tiroide. <ul style="list-style-type: none"> • Gusa endemică, Hipertiroidiile, Tiroiditele, Cancerul tiroidian | 2h |

| Conținutul cursului – Programa analitică | 28 ore |
|---|--------|
| 6. Semiologia chirurgicală și elemente de tratament chirurgical ale afecțiunilor esofagului. <ul style="list-style-type: none"> Tulburări de motilitate. Diverticuli esofagieni, Hernii hiatale, Boală de reflux gastroesofagian, Cancerul esofagian | 2h |
| 7. Semiologia chirurgicală și elemente de tratament chirurgical ale afecțiunilor stomacului și duodenului. <ul style="list-style-type: none"> tulburări funcționale, gastropatii, (hemoragice, atrofice) diverticuli, dilatația acută gastrică, volvulusul gastric, ulcerul gastric și duodenal, tumori benigne și maligne - sindromul Zollinger- Ellison, cancerul gastric, leziuni ampulare. Hemoragiile digestive superioare – noțiuni generale. | 2h |
| 8. Semiologia chirurgicală și elemente de tratament chirurgical ale afecțiunilor intestinului subțire. <ul style="list-style-type: none"> Enterita regională, tuberculoza și boala Crohn, Enterita necrozantă și infarctul entero-mezenteric , Obstrucțiile intestinului subțire (invaginația, incarcarea, strangularea); Tumoriile intestinului subțire | 2h |
| 9. Semiologia chirurgicală și elemente de tratament chirurgical ale afecțiunilor colonului și apendicelui cecal. <ul style="list-style-type: none"> diverticuloza, megacolonul, colite (ulceroasă, ischemică, pseudomembranoasă, de iradiere, amoebiană), boala Crohn, tumori benigne și maligne. Apendicita acută și cronică, tumori apendiculare. | 2h |
| 10. Semiologia chirurgicală și elemente de tratament chirurgical ale afecțiunilor toracelui. <ul style="list-style-type: none"> Traumatismele toracice Pleureziile purulente Chistul hidatic pulmonar Cancerul bronho-pulmonar | 2h |
| 11. Semiologia chirurgicală și elemente de tratament chirurgical ale afecțiunilor vasculare periferice. <ul style="list-style-type: none"> Sindromul de ischemie cronică periferică (ateroscleroza obliterantă, tromboangeita obliterantă, arteriopatia diabetică) Sindromul de ischemie acută periferică Bolile vasomotricității Boala varicoasă Flebitele superficiale și profunde, boala trombo-embolică | 2h |
| 12. Semiologia chirurgicală și elemente de tratament chirurgical ale afecțiunilor splinei <ul style="list-style-type: none"> Hipersplenismul hematologic și imunologic Traumatismele și abcesele splinei | 2h |
| 13. Semiologia chirurgicală și elemente de tratament chirurgical ale defectelor parietale abdominale. <ul style="list-style-type: none"> Herniile inghinale, femurale și ombilicale Hernii rare ale peretelui abdominal Eventrațiile și eviscerațiile | 2h |
| 14. Elemente Intervenției chirurgicale elementare: incizia, sutura, drenajul, puncția. Anestezia și terapia intensivă în chirurgie: Tipuri de anestezie; Complicațiile anesteziei. Electrochirurgia modernă. Suturi mecanice. Chirurgia minim invazivă. Chirurgia robotică. Realitatea virtuală chirurgicală. | 2h |

| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | 28 ore |
|--|--------|
| 1. Foaia de observație și examenul bolnavului chirurgical. | 2h |
| 2. Asepsia-antisepsia. Sterilizare (practic). | 2h |
| 3. Pansamente și bandaje. Clisme, spălături, sondaje. | 2h |
| 4. Puncții: Puncția aspirativă, puncția biopsie, paracenteza, toracocenteza. Recoltarea de produse biologice pentru germeni microbieni. | 2h |
| 5. Hemoragia – hemostaza provizorie. Transfuzia de sange. Monitorizarea pacientului (TA, AV, diureză, scaun, greutate, temperatură, plagă etc). | 2h |
| 6. Infecții acute: celulita, panarițiu, flegmon, gangrena bacteriană, gangrena gazoasă, fasceita necrozantă, ulcerul arterial, ulcerul venos, tetanosul, septicemia, septicopioemia. | 2h |
| 7. Caz clinic – pacientul cu afecțiune a glandei tiroide (leziuni distrofice, leziuni inflamatorii, leziuni tumorale) – elemente semiologice, valori biologice sugestive. | 2h |
| 8. Caz clinic – pacientul cu afecțiune a glandei mamare (leziuni distrofice, leziuni inflamatorii, leziuni tumorale) – elemente semiologice, valori biologice sugestive. | 2h |
| 9. Caz clinic - pacientul cu afecțiune a peretelui abdominal – elemente semiologice, valori biologice sugestive. | 2h |
| 10. Caz clinic - pacientul cu afecțiuni esofagiene – elemente semiologice, valori biologice sugestive. | 2h |

| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | 28 ore |
|---|--------|
| 11. Caz clinic - pacientul cu boală ulceroasă gastro-duodenală – elemente semiologice, valori biologice sugestive | 2h |
| 12. Caz clinic - pacientul cu afecțiuni ale intestinului subțire, a hemicolonului drept și stâng– elemente semiologice, valori biologice sugestive. | 2h |
| 13. Caz clinic - pacientul cu afecțiuni rectale și ale canalului anal – elemente semiologice, valori biologice sugestive; Explorarea ano-rectală. | 2h |
| 14. Caz clinic - pacientul cu apendicită acută - elemente semiologice, valori biologice sugestive; Examinarea genitală. | 2h |

| Bibliografie minimală |
|--|
| 1. Daniel Cochior, Silviu Constantinoiu „Pancreatita acută – abordarea clinico-paraclinică pe baza factorilor determinanți” Editura Carol Davila 2014 |
| 2. Veselu Gabriel, Elemente de semiologie chirurgicală pentru anul III, sem I, Ed. Hamangiu, 2013 |
| 3. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 1, Ed. 4 : Patologia chirurgicală a esofagului; Patologia chirurgicală a intestinului subțire, Editura Titu Maiorescu, București 2021; |
| 4. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 2, Ed. 3: Patologia chirurgicală a ficatului; Traumatismele toraco-abdominale, București 2021; |
| 5. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 3, Ed. 3: Patologia chirurgicală a pancreasului; Patologia chirurgicală a cailor biliare, București 2021; |
| 6. F.D. Ungureanu, Curs de Chirurgie - Vol 4, Ed. 3: Patologia chirurgicală a stomacului. Patologia chirurgicală colorectală. Apendicita acută. Chirurgia defectelor parietale abdominale. Patologia vasculară periferică, București 2021; |
| 7. Suport de curs 2021-2022 |

| Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății |
|--|
| Toate temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatură de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății din țară. |

| Modul de transmitere a informațiilor | |
|--------------------------------------|--|
| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
| Curs | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice - prezentări powerpoint. |
| Laborator / stagiul clinic / seminar | Învățământul practic la patul bolnavului, sub îndrumarea asistentului de grupă. Evaluarea cunoștințelor teoretice expuse la curs – 30 min. la începutul cursului ce urmează finalizării capitolului specific noțiunilor ce vor fi evaluate. |

| Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Stăpânirea anamnezei; • Examinare fizică a pacientului; • Promovarea cu minim ½ din punctajul maxim a tuturor seminariilor din cunoștințele teoretice. • Completarea corectă a unei foi de observație, implicit orientarea asupra unui plan de investigații; • Interpretarea valorilor biologice ale examinărilor pacientului. • Interpretarea examinărilor radiologice, ecografice, endoscopice, tomografice și a examenului histopatologic. • Asistarea la mici intervenții și intervenții chirurgicale. • Promovarea Baremului de cunoștințe minime – evaluat în ultima săptămâna a stagiului clinic |

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|--|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 50% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 15% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 15% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 15% |

| | |
|--|--|
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 5% |
| - alte activități (precizați) | 0 |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E. | |
| Examen scris cu 90 subiecte grile și 2 subiecte redactionale | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului practic. • Promovarea baremului de cunoștințe minime. • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de importanță majoră, absolut necesare pentru stabilirea unui diagnostic cu indicație chirurgicală. • Cunoașterea informațiilor predate la cursuri și stagii în proporție de 60%. | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor predate la cursuri și stagii în proporție de 95-100%. • Prezența integrală la cursuri și stagii. • Consultarea bibliografiei suplimentare. |

Data completării

7.09.2021

Titular disciplină,

Dr. Copăescu Cătălin

Director Departament,

Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de curs,

Dr. Copăescu Cătălin

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

Drd. Cîrlan Cristian

Drd. Tănase Mihai

Data avizării în departament

15.09.2021



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|-----------------------------------|---|
| Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| Departamentul ¹⁾ | Disciplinelor de specialitate medicină dentară |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii ²⁾ | Medicină Dentară |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Ocluzologie | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Prof. Univ. Dr. Ghergic Doina Lucia | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Prof. Univ. Dr. Ghergic Doina Lucia | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | Conf. Univ. Dr. Botoacă Oana, As. Dr. Antipa Cristiana, Drd. Ciorniciuc Ioana-Ana-Maria, Drd. Stănculescu Roxana, Drd. Iancu Ștefania | | | | | |
| Codul disciplinei | MD 3.6.11 | Categorია formativă a disciplinei | | DS | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 5 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E | |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 4 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|------------|-------------------------------------|-----------|
| Număr de ore pe săptămână | 5 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 3 |
| Total ore din planul de învățământ | 70 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 42 |
| | | Total ore pe semestru | 100 | Total ore studiu individual | 30 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 10 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 0 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 0 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 3 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 0 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 4 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 8 |
| 10. Consultații | | | | | 0 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 5 |
| 13. Tutoriat | | | | | 0 |
| 14. Examinări | | | | | 0 |
| 15. Alte activități: ⁸⁾ ... | | | | | 0 |

| | |
|--|--|
| Denumirea cursului | OCLUZOLOGIE |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui examen clinic complet al ocluziei dentare; • Utilizarea optimă a tehnicilor și instrumentarului specific disciplinei; • Identificarea și utilizarea reperelor cefalometrice în ocluzologie; • Determinarea clinică a poziției de postură a mandibulei; • Determinarea clinică a poziției de relație centrică; • Determinarea clinică a relației de ocluzie dentară; • Examinarea funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei; • Depistarea și analiza manifestărilor clinice specifice în disfuncția sistemului stomatognat; Instituirea unui plan de tratament; • Analizarea relațiilor de ocluzie pe modele de studiu; • Utilizarea noțiunilor teoretice aplicative privind terapia de reechilibrare ocluzală. |
| Competențele transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei medicale; • Identificarea rolului și a responsabilității fiecărui student în echipa de lucru, într-un climat destins, colegial; • Relaționarea cu pacientul, cu personalul medical și cu tehnicianul dentar; • Participarea la diferite manifestări științifice studențești locale și în țară; • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată. |
| Obiectivul general al disciplinei | Însușirea de către studenți a noțiunilor generale despre funcția și disfuncția ocluzală, asigurând substratul teoretic în vederea aplicării practice. |
| Obiectivele specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și deprinderea examenului clinic ocluzal, prin însușirea și utilizarea termenilor de specialitate; • Însușirea noțiunilor privind morfologia, fiziologia și patologia ocluzală, pe baza conceptelor moderne de ocluzologie, rolul și importanța ocluzologiei în cadrul medicinei dentare; • Cunoașterea materialelor utilizate în examinarea, determinarea și înregistrarea rapoartelor de ocluzie mandibulo-maxilare; • Studiu de modele detașate și articulate; • Analiza ocluziei cu ajutorul articuloarelor dentare; • Acomodarea cu munca în echipă, dezvoltându-și abilitatea de colaborare interdisciplinară. |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. ore |
|--|----------------|
| 1. Funcțiile esențiale ale sistemului orofacial. Neuroanatomia funcțională și fiziologia sistemului masticator; Biomecanica sistemului masticator; Elementele componente și particularitățile sistemului orofacial; Elemente de morfofiziologie ocluzală; Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade; Raporturile interdentare intraarcadice; Implantarea dinților pe maxilar și mandibulă. | 2 |
| 2. Planul de ocluzie. Stopurile ocluzale: definiție, clasificare, caracteristici, importanță. Cuspizii de ghidaj; Contactele dento-dentare funcționale; Contactele dento-dentare nefuncționale. | 2 |
| 3. Anatomia funcțională a ATM. Relația centrică (R.C.): definiție, caracteristici, importanță, determinarea, înregistrarea și transferul R.C. | 2 |
| 4. Axa balama terminală (ABT): definiție, determinare și transfer; Dimensiunea verticală a etajului inferior al feței; Dimensiunea verticală de ocluzie (D.V.O.); Dimensiunea verticală în relația de postură (D.V.R.); Spațiu de inocluzie fiziologică (S.I.F); Deschiderea maximă a gurii. | 2 |
| 5. Intercuspidarea maximă ; Long centric, point centric, wide centric, freedom în centric; Propulsia mandibulei cu contacte dento-dentare; Diagrama lui POSSELT. | 2 |
| 6. Mișcarea de lateralitate cu contact dento-dentar; Elementele esențiale de cinematică mandibulară în plan sagital, frontal și orizontal; Traseele de la pozițiile limită superioare la deschiderea maximă. | 2 |
| 7. Aria mișcărilor maxime; Aria mișcărilor funcționale în plan sagital; Aria mișcărilor mandibulei în plan frontal; Aria mișcărilor mandibulare în plan transversal (diagrama orizontală) | 2 |
| 8. Engrama masticatorie; Etapa de masticăție, eficiența masticatorie, ciclul masticator; Aplicații clinice: examinarea mișcărilor de propulsie și lateralitate și programarea parametrilor deplasării laterale pe articulatorul semiadaptabil. | 2 |
| 9. Determinanții mișcărilor mandibulare: Determinantul muscular; Determinantul posterior; Determinantul anterior - ghidajul anterior: ghidarea mișcării de propulsie; Conducerea mișcării de lateralitate (ghidaj – | 2 |

| | |
|---|----------------|
| conducere canină, conducerea antero-laterală, conducerea de grup lateral). | |
| 10. Teorii: Teoria gnatologică; Teoria funcționalistă Jankelson; Școala românească; Ocluzia funcțională ; Dizarmonia ocluzală. | 2 |
| 11. Ocluzia de obișnuință - ocluzia de necesitate; Ocluzia nefuncțională; Disfuncția ocluzală (D.O.); Sindromul algodisfuncțional al aparatului masticator; Ocluzia terapeutică. | 2 |
| 12. Examenul mișcărilor mandibulare (fără contacte dento-dentare): Evaluarea mișcării de coborâre și ridicare a mandibulei, precum și a poziției de deschidere maximă a gurii; Determinarea, înregistrarea și transferul I.M; Utilizarea articuloarelor. Examenul pozițiilor mandibulare cu contacte dento-dentare: Examinarea raporturilor interarcadice în I.M. în plan sagital, frontal, transversal; Examenul poziției de R.C. și raportul R.C. - I.M. | 2 |
| 13. Examenul mișcărilor mandibulare cu contacte dento-dentare: Mișcarea de propulsie, propulsia maximă; Lateralitatea mandibulei cu contacte dento-dentare. Examinarea mișcărilor combinate. | 2 |
| 14. Disfuncția și parafuncția: Etiologia, simptomatologia și identificarea disfuncțiilor sistemului masticator; Considerații generale privind tratamentul disfuncțiilor sistemului masticator;; Disfuncții musculo-scheletale, hipomobilitate cronică și tulburări de creștere ale articulației temporo-mandibulare; Tratamentul disfuncțiilor sistemului masticator utilizând gutierele ocluzale; Rolul factorilor ocluzali în disfuncția craniomandibulară. | 2 |
| Conținutul stagiului clinic – Programa analitică | Nr. ore |
| 1. Examinarea raporturilor mandibulo-maxilare de ocluzie | 2 |
| 2. Noțiuni de morfofiziologie ocluzală - posibilități clinice de evidențiere a contactelor dento-dentare: funcționale, nefuncționale. | 2 |
| 3. Examenul pozițiilor mandibulare cu contacte dento-dentare; analiza rapoartelor statice interarcade în intercuspitate maximă (IM). Studiu de modele detașate și articulate. | 2 |
| 4. Planul de ocluzie, curbura planului de ocluzie (P.O.) în plan sagital și transversal; curbura frontală | 2 |
| 5. Examenul mișcărilor mandibulare fără contacte dento-dentare: examinarea poziției de repaus a mandibulei; a mișcării de deschidere a gurii. | 2 |
| 6. Examenul poziției de relație centrică (R.C.), metode clinice de determinare a R.C., a raportului R.C. – I.M. | 2 |
| 7. Înregistrări interocluzele. Determinarea, înregistrarea și transferul relației centrice (R.C.); axei balama terminală (A.B.T.) | 2 |
| 8. Examenul mișcărilor mandibulare cu contacte dento-dentare: propulsie, lateralitate. Derminarea contactelor premature și interferențelor în propulsie și lateralitate; | 2 |
| 9. Determinanții mișcărilor mandibulare; determinarea tipului de ghidaj al mișcărilor mandibulare în propulsie și lateralitate. Aplicații clinice | 2 |
| 10. Analiza ocluziei cu ajutorul articuloarelor dentare. Articulație și arcuri faciale de transfer: tipuri, principii de selectare a articulatorului, determinarea axei balama, înregistrarea relației centrice, simularea mișcărilor de deschidere și închidere a gurii, simularea mișcărilor excentrice ale mandibulei (propulsie și lateralitate). | 2 |
| 11. Principii terapeutice ale tulburărilor craniomandibulare (T.C.M.). Tratamentul disfuncțiilor sistemului masticator utilizând gutiere ocluzale. | 2 |
| 12. Utilizarea articuloarelor în tratamentul disfuncțiilor sistemului masticator | 2 |
| 13. Considerații restaurative odontale, protetice, în tratamentul disfuncțiilor sistemului masticator . Principii de restaurare ocluzală a zonelor frontale și laterale ale arcadelor; Modelarea diagnostică în ceară și utilizarea modelelor încrucișate în tratamentul protetic complex | 2 |
| 14. Șlefuirea selectivă - Principiile șlefuirii selective. | 2 |
| Bibliografie minimală | |
| 1. Suport de curs 2021-2022 | |

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

- Tematica disciplinei este în concordanță cu cea studiată în numeroase alte centre universitare cu tradiție din țară și din străinătate;
- Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică, aplicarea corectă a notiunilor de ocluzologie și cinematică mandibulară fiind esențiale în reabilitarea morfologiei și funcționalității aparatului dentomaxilar;
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu informațiile recente de specialitate și cu cele mai noi practici în domeniu.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|---------------------|---|
| Curs | Prezentarea interactivă a materialului didactic conform programei analitice, folosind |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | mijloace multimedia, prezentări power point, filme demonstrative, dezbateri pe subiectele discutate. |
| Laborator / stagiu clinic / seminar | Activitatea practică se desfășoară pe modele de studiu, precum și stagii clinice unde studenții realizează pe pacienți manoperele necesare unui examen clinic complet (static și dinamic) al ocluziei dentare sub controlul cadrelor didactice îndrumătoare, pe baza cunoștințelor însușite la curs, precum și filme demonstrative, mijloace multimedia și dezbateri pe teme oferite de problematica particularizată a fiecărui pacient. |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic

- examenul ocluziei statice pe un model de studiu
- examenul cinematicii mandibulare (între studenți).
- identificarea fațetelor de abraziune la pacienții cu parafuncții (bruxism)
- îndepărtarea contactelor premature identificate pe modelele de studiu

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 60% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 10% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 10% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 10% |
| - alte activități (precizați) | - |

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. Examen practic individual și lucrare scrisă descriptivă.

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului practic; • Prezența la lucrările practice; • Refacerea absențelor la stagiile clinice; • Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; • Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea în totalitate a noțiunilor predate la curs, alături de studierea altor titluri bibliografice de specialitate recomandate; • Prezența integrală la cursuri și stagii clinice; • Participare la discuții interactive în timpul cursului sau a lucrărilor practice; • Activitate practică susținută și eficientă în cadrul stagiilor clinice cu depășirea baremului minimal. |

Data completării
15.09.2021

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Doina Lucia Ghergic

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Monica Raluca

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Doina Lucia Ghergic

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,

Conf. Univ. Dr. Botoacă Oana

As. Dr. Antipa Cristiana

Data avizării în departament

Drd. Ciorniciuc Ioana-Ana-Maria

Drd. Stănciulescu Roxana

23.09.2021

Drd. Iancu Ștefania



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2016-2017

FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|---|
| Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| Departamentul | DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină dentară |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Abilități de preparare a dinților pe simulatoare | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Prof. Univ. Dr. Ghergic Doina Lucia | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Ș.L. Dr. Bănățeanu Andreea Mariana | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | As. Univ. Dr. Coman Costin As. Univ. Dr. Chivu Manuela Victoria | | | | | |
| Codul disciplinei | MD.3.6.12 | Categoria formativă a disciplinei | | DS | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 6 | Tipul de evaluare finală (E, V) | E6 | |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 8 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|------------|-------------------------------------|------------|
| Număr de ore pe săptămână | 6 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 4 |
| Total ore din planul de învățământ | 84 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 56 |
| | | Total ore pe semestru | 200 | Total ore studiu individual | 116 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 12 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 12 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 12 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 12 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 14 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 10 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 14 |
| 10. Consultații | | | | | 4 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 20 |
| 13. Tutoriat | | | | | 2 |
| 14. Examinări | | | | | 4 |
| 15. Alte activități: ... | | | | | 0 |

| | |
|--|---|
| Denumirea cursului | Abilități de preparare a dinților pe simulatoare |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | Competențe teoretice: diagnosticul leziunilor coronare pretabile la restaurare cu proteze fixe unidentare (PFU), precum și cunoașterea noțiunilor teoretice privind PFU și realizarea preparațiilor dentare. Competențe practice: cunoașterea în detaliu a algoritmului de realizare a preparației dentare pentru PFU, a tehnicilor de amprentare a câmpului protetic și cimentare pentru PFU de reconstituire, acoperire și substituție. |
| Competențele transversale | La finalizarea cursului studentul trebuie să aibă următoarele abilități de comunicare: <ul style="list-style-type: none"> - comportament profesional: să dovedească o atitudine profesională față de pacient și echipa de lucru, să coordoneze activitatea în cabinetul de medicină dentară; - comportament etic: să respecte drepturile pacienților, să respecte pacienții și colegii fără discriminare, să comunice cu pacientul și cu aparținătorii acestuia, să colaboreze cu medicii altor specialități în beneficiul diagnostic și terapeutic al pacientului. |
| Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea conținutului și obiectivelor proteticii dentare. Studiul afecțiunilor coroanelor dentare care pot beneficia de un tratament protetic prin proteze fixe unidentare (PFU). Prezentarea tuturor PFU: de reconstituire, acoperire și substituție. Câștigarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare preparării dinților pentru aplicarea tuturor tipurilor de PFU, ținând cont de principiile generale de preparare: ergonomice, biofuncționale și biomecanice (prin preparații dentare efectuate în laborator, pe simulatoare – fantome). |
| Obiectivele specifice disciplinei | La sfârșitul acestui curs, studenții vor fi capabili să selecteze afecțiunile coroanelor dentare, care pot beneficia de tratament protetic conjunct prin restaurări fixe unidentare. Studenții vor fi orientați în alegerea restaurării fixe unidentare, în funcție de leziunea coronară, morfologia și topografia dintelui. Prin câștigarea cunoștințelor teoretice și a manualității necesare, studenții vor fi capabili să pregătească viitorii dinți stâlpi, în cadrul tratamentelor protetice conjuncte, în stagiile clinice din anii de studiu care urmează. |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. ore |
|--|----------------|
| 3. Introducere în protetica dentară. Terminologie, conținut, obiective. Relații cu alte discipline. Afecțiuni ale coroanelor dentare. Evaluarea unităților dento-parodontale în vederea realizării PFU. | 2 |
| 4. Noțiuni generale despre tratamentul protetic al afecțiunilor coronare. Fluxul de lucru analog și digital. Protezele fixe unidentare. Materiale folosite pentru realizarea protezelor fixe unidentare. Principii de bază în prepararea dinților pentru aplicarea PFU | 2 |
| 5. Reconstituirea coronară prin incrustații. | 2 |
| 6. Reconstituirea coronară prin coroane de înveliș. Coroana de înveliș metalică. Coroana de înveliș din dioxid de zirconiu (zirconia). | 2 |
| 7. Reconstituirea coronară prin coroane de înveliș. Coroana de înveliș fizionomică. | 2 |
| 8. Reconstituirea coronară prin coroane de înveliș. Coroana de înveliș mixtă. | 2 |
| 9. Reconstituirea coronară prin coroane de înveliș parțiale. | 2 |
| 10. Lucrare de control. Prepararea dinților în zona coletală. | 2 |
| 11. Fașetele dentare. Prepararea dinților pentru acoperirea cu fașete ceramice. | 2 |
| 12. Coroana de substituție | |
| 13. Amprentarea pentru proteze fixe unidentare. | 2 |
| 14. Greșeli, accidente și complicații în șlefuirea dinților. Metode de protecție a preparațiilor dentare. | 2 |
| 15. Verificarea și cimentarea protezelor fixe unidentare. | 2 |
| 16. Deteriorarea, repararea și ablația protezelor fixe unidentare. Viitorul în protetica dentară fixă. | 2 |
| Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică | Nr. ore |
| 15. Normele de protecția muncii. Foaia de observație. Dentopanoramograma. Instrumentarul de consultație și instrumentar abraziv necesar în tratamentul leziunilor coronare prin PFU. | 4 |
| 16. Tehnica preparării pentru incrustații. Realizarea de către fiecare student a unei preparații pentru o cavitate | 4 |

| | |
|---|---|
| ocluzală. | |
| 17. Tehnica preparării pentru incrustații. Realizarea de către fiecare student a unei preparații pentru o cavitate ocluzală și aproximală. | 4 |
| 18. Tehnica preparației pentru coroana de înveliș metalică. Prepararea bontului fără prag și prepararea bontului cu prag circular „en conge” pentru coroana de înveliș metalică/zirconia de către fiecare student. | 4 |
| 19. Tehnica preparației pentru coroana de înveliș mixtă. Prepararea bontului pentru coroana de înveliș mixtă de către fiecare student. | 4 |
| 20. Tehnica preparației pentru coroana de înveliș total fizionomică. Prepararea bontului pentru coroana fizionomică de către fiecare student. | 4 |
| 21. Lucrare de control. Terminarea preparațiilor pentru PFU de reconstituire și înveliș. | 4 |
| 22. Tehnica preparației pentru coroane parțiale 3/4 și 4/5. Realizarea preparației dentare pentru o coroană parțială de către fiecare student. | 4 |
| 23. Tehnica preparației canalului radicular pentru coroana de substituție. Realizarea preparației canalului radicular de către fiecare student. | 4 |
| 24. Tehnica preparației dentare în vederea fațetării. Realizarea preparației dentare pentru fațete de către fiecare student. | 4 |
| 25. Amprentarea câmpului protetic pentru realizarea PFU. Realizarea amprentării câmpului protetic pe simulator; tehnica dublului amestec și amprenta de corectare de către fiecare student. | 4 |
| 26. Metode de protecție a bonturilor dentare. Metoda Scutan. | 4 |
| 27. Recapitulare. Terminarea manoperelor din baremul minimal. | 4 |
| 28. Examen practic. | 4 |
| Bibliografie minimală | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Andreescu CF</u>, Ghergić DL, Bănățeanu AM. Analog și digital în protetica fixă unidentară. Editura Printech București 2018. ISBN 978-606-23-0829-2. 2. Forna N. Protetică dentară. Volumul I. Editura Enciclopedică București, 2011. 3. Shillingburg, HT, Sather DA, Wilson EL, Cain JR, Mitchell DL, Blanco LJ, Kessler JC. Fundamentals of fixed prosthodontics. 4th ed. Chicago: Quintessence, 2012. 4. Suport de curs 2021-2022 | |

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

La această disciplină are loc însușirea de cunoștințe de bază privind leziunile coronare și tratamentul acestora cu ajutorul protezelor fixe unidentare. Sunt asimilate cunoștințele de realizare a preparațiilor dentare pentru realizarea tuturor tipurilor de protezelor fixe unidentare, clasice și moderne.

La finalul cursului studentul va cunoaște algoritmul clinic pentru prepararea dentară și amprentare în tratamentul cu proteze fixe unidentare și realizează importanța echipei: medic dentist – tehnician dentar – pacient, pe care trebuie să o coordoneze. Sunt puse bazele competențelor finale testate prin examenul de licență de examinare și tratament a leziunilor coronare în vederea restaurării cu PFU .

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|-------------------------------------|--|
| Curs | - Proiecția multimedia a cursului, conform programei analitice. - Învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate. |
| Laborator / stagiu clinic / seminar | - Modele și simulatoare pentru demonstrații practice și exemplificarea etapelor tehnice de confecționare a restaurărilor fixe unidentare. - Aparatură, instrumentar și materiale dentare specifice realizării diferitelor tipuri de restaurări protetice fixe unidentare. |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student

- prepararea bontului fără prag pentru coroana de înveliș metalică/zirconia – 1 preparație pe molarul trei,
- prepararea bontului cu prag circular ``en conge`` pentru coroana de înveliș metalică/zirconia – 1 preparație pe moarul doi,
- prepararea bontului pentru coroana de înveliș mixtă – 1 preparație pe canin,
- prepararea bontului pentru coroana de înveliș total fizionomică – 1 preparație pe incisivul central,
- prepararea bontului pentru coroana parțială 4/5 – 1 preparație pe premolarul unu,

-prepararea canalului radicular pentru coroana de substituție – 1 preparație pe premolarul doi,
 -prepararea pentru incrustații – 2 preparații pe molarul unu,
 -prepararea pentru fațete – 1 preparație pe incisivul lateral,
 -amprentarea câmpului protetic pe simulator – 2 amprente: sandwich technique și washing technique.

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|--|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 50% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 30% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 10% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 0% |
| - alte activități (precizați) | 0% |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală , lucrare scrisă descriptivă prin care se evaluează însușirea și înțelegerea noțiunilor teoretice, modul de gândire (50% din nota finală). | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| <ul style="list-style-type: none"> • promovarea examenului practic, • promovarea lucrării de control, • cunoașterea noțiunilor de bază privind PFU. | <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind PFU, • prezența la curs, • activitatea la curs. |

Data completării
15 septembrie 2020

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Ghergic Doina Lucia

Titular de curs,
Ș.L. Dr. Bănățeanu Andreea Mariana

Data avizării în departament
23 septembrie 2020

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

As. Univ. Dr. Coman Costin
As. Univ. Dr. Chivu Manuela Victoria



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--|
| Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| Departamentul | Departamentul disciplinelor de specialitate medicina dentara |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicina dentara |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|----|---------------------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Odontoterapie conservativă | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Prof. Dr.Florentina Cornelia Biclesanu | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Prof. Dr.Florentina Cornelia Biclesanu | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de stagiu clinic | SL. univ. dr. Anamaria Florescu SLdr. Andreea Dana Tudose Asist univ. dr. Buruiana Ana Maria Asist. Alexandru Sitaru | | | | |
| Codul disciplinei | MD.3.6.13 | Categorica formativă a disciplinei | | DS | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | VI | Tipul de evaluare finală (E, V) | E6 |
| Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă) | | | | Numărul de credite | 8 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|----|-----------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| Număr de ore pe săptămână | 6 | din care ore de curs: | 2 | stagiu clinic | 4 |
| Total ore din planul de învățământ | 84 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 56 |
| | | Total ore pe semestru | 200 | Total ore studiu individual | 116 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 40 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 20 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 10 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 5 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | 5 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 5 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 10 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | - |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 10 |
| 10. Consultații | | | | | 5 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | - |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 6 |
| 13. Tutoriat | | | | | - |
| 14. Examinări | | | | | - |
| 15. Alte activități: ⁸⁾ ... | | | | | - |

| | |
|--------------------|----------------------------|
| Denumirea cursului | Odontoterapie conservativa |
|--------------------|----------------------------|

| | |
|--|---|
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <p>Cunoștințe teoretice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insușirea metodologiei culegerii datelor anamnestice pentru formularea unui diagnostic corect și complet al leziunii carioase simple, al leziunilor necarioase, al discromiilor, al traumatismelor dentare. • Aplicarea unui management adecvat al leziunilor carioase, în funcție de gradul de risc carios al pacientului • Să stăpânească corect noțiunile privind adeziunea la structurile dure dentare, precum și tehnicile corecte de realizare a acesteia. • Insușirea cunoștințelor necesare pentru tratamentul chirurgical și ortopedic al cariei dentare simple, leziunilor necarioase, discromiilor, fracturi coronare. • Insușirea cunoștințelor necesare aplicării unor tehnici adezive directe (restaurare compozite, fatetari, etc.) • Insușirea cunoștințelor necesare aplicării unor tehnici adezive indirecte (inlay, fatetari) • Să recunoască (identifice) situațiile cu grad mare de dificultate și să le direcționeze către colegii care au competențele necesare rezolvării cazului. <p>Cunoștințe practice</p> <p>a. obținerea informațiilor clinice</p> <ul style="list-style-type: none"> • să realizeze corect și complet anamneza pacientului • să aplice tehnicile de examinare extraorală și intraorală a pacientului • să precizeze examenele paraclinice complementare necesare și să le interpreteze <p>b. stabilirea diagnosticului și elaborarea planului de tratament</p> <ul style="list-style-type: none"> • să realizeze un management eficient al informației medicale • să cunoască și să aplice protocoale clinice pentru tehnici adezive directe/indirecte <p>c. să instituie un program de monitorizare a pacientului cu carii incipiente și de educație a acestuia în ceea ce privește mijloacele de reducere a riscului la carie.</p> |
| Competențele transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific. • Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice. • Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice. • Participarea la diferite manifestări științifice studentesti locale și în țară. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată. • Să dovedească o atitudine profesională față de pacient și echipa de lucru. • Să coordoneze activitatea în cabinetul de medicină dentară. • Să instituie și să mențină un climat de lucru lipsit de pericole. • Să cunoască importanța educației medicale continue pentru a-și dezvolta capacitățile profesionale fondate pe date științifice actuale. • Să aplice principiile etice legate de practica medicală dentară cu respectarea drepturilor pacienților • Să acorde prioritate acelor opțiuni de tratament care răspund nevoilor individuale ale pacientului • Să-și însușească și să utilizeze corect vocabularul medical |
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și aprofundarea procedeeleor de diagnostic al cariei simple dentare. • Aprofundarea aplicării principiului biologic în tratamentul cariei dentare simple. • Aplicarea și aprofundarea tehnicilor convenționale de tratament ale cariei dentare simple, conform regulilor lui Black, precum și a tehnicilor moderne |

| | |
|--|--|
| | <p>de tratament cu materiale aderente (minim invazive).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea metodelor de evaluare, supraveghere și reabilitare a unei restaurări vechi incorecte precum și a posibilităților de rezolvare a acestora. • Cunoașterea substratului morfologic al durerii dentinare, a modului sau de manifestare clinica, precum și a metodelor de tratament ale acesteia; • Cunoașterea etiologiei, formelor clinice și a modalităților de tratament ale leziunilor coronare necarioase (uzură dentară, leziuni traumatice, discromie) |
| Obiectivele specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Să stabilească cu certitudine un diagnostic de carie dentară simplă. • Să întocmească un plan de tratament etapizat. • Să diferențieze dentina alterată de dentina sănătoasă sau de cea recuperabilă prin tratament adecvat al plăgii dentinare. • Să poată alege metoda de tratament adecvată și să o aplice corect. • Să folosească corect tehnicile de restaurare adezive sau neadezive. • Să finalizeze restaurări coronare morfofuncționale din materiale neestetice (amalgam de argint) sau materiale estetice adezive (compozite, cimenturi cu ionomeri de sticlă). • Să finalizeze restaurări coronare morfofuncționale prin incrustații. • Să-și însusească corect tehnica realizării fațetelor estetice directe și indirecte din materiale compozite și ceramice. |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. ore |
|---|----------------|
| 1. Factorii cauzali ai hipersensibilității și hiperesteziei dentinare, semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament preventive și curativ. Caria secundară marginală și recidiva de carie. Etiologie, semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament curativ și preventiv. | 2 ore |
| 2. Leziunile necarioase, eroziunea, abrazia, abfracția dentară, etiologie, aspect clinic, diagnostic pozitiv și diferențial Protocolul de diagnostic | 2 ore |
| 3. Tratamentul preventive și curativ al leziunilor necarioase. Metoda fațetării vestibulare directe și indirecte | 2 ore |
| 4. Discolorațiile dentare, definiție, factorii etiologici extinseci intinseci | 2 ore |
| 5. Tratamentul general și local al discromiilor dentare. Microabrazia smalțului (definiție, tehnica), albirea dentara, materiale si produse utilizate | 2 ore |
| 6. Albirea dentară, clasificare, tehnici, metode | 2 ore |
| 7. Adeziunea dentară, adeziunea amelară, etapele adeziunii amelare, Adeziunea dentinară, factorii de care depinde adeziunea dentinară. Clasificarea adezivilor dentinari in functie de atitudinea față de DDR. | 2 ore |
| 8. Faza de restaurare: Tehnici de refacere a morfologiei funcționale în pierderi de substanță coronară întinsă in suprafata si profunzime | 2 ore |
| 9. Obturația tip sandwich, interfața obturație de baza- plaga dentinară, interfața obturație de bază- rășină compozită Test verificare | 2 ore |
| 10. Particularități dintilor frontali devitali restaurați cu materiale compozite; Restaurări coronare cu obturație armată; Pinuri dentare radiculare, parapulpare | 2 ore |
| 11. Metode de restaurare directă cu materiale compozit, închiderea tremelor și diastemei, alungirea dinților. | 2 ore |
| 12. Incrustațiile din compozit și ceramice definiție, descriere, protocol terapeutic Metode ultraconservative de preparare a cavităților, sonoabraziunea, laser, sistem air abraziv. | 2 ore |
| 13. Fracturile dentare, etiologia, tratament Tehnica intervenției minim invazive în dentistică, Restaurări ART, tunelizarea | 2 ore |
| 14. Patologia odontala cu afectarea esteticii dentare | 2 ore |
| Conținutul stagiului clinic | Nr. ore |
| 29. Organizarea cabinetului de medicina dentara; Realizarea examenului clinic odontal avand ca obiective: - stabilirea diagnosticului de boală carioasă; - detectarea cariilor necavitate și cavitate, a cariilor cu evoluție în smalț, smalț - dentină și cement; - identificarea zonelor susceptibile la carie; - evaluarea riscului cariogen; - stabilirea planului individualizat de tratament | 4 ore |

| | |
|---|--------|
| 2. Tehnici individualizate de tratament conservator de remineralizare a cariilor incipiente Verificarea cunostintelor | 4 ore |
| 3.Prepararea cavităților de clasa I-VI-a în vederea restaurării cu materiale adezive, neadezive Verificarea cunostintelor | 24 ore |
| 4. Preparare dinti pentru restaurare cu incrustații prin tehnici directe și semidirecte | 4 ore |
| 5.Tehnica de preparare a dintilor pentru fateatare indirecta | 4 ore |
| 6. Tehnica de preparare a dintilor pentru fateatare directa. Verificarea cunostintelor | 4 ore |
| 7. Refacerea pierderilor mari de substanță coronară prin utilizarea materialelor plastice de restaurare coronară și a mijloacelor suplimentare de retenție și ancoraj;Tehnici de albire | 4 ore |
| 8. Tehnici de tratament convențional vs. modern al leziunilor carioase / necarioase; modalități de intervenție terapeutică minimală și de abordare minim invazivă; preparare tunelara, caseta, restaurare rasinica preventiva, sant, ART. | 4 ore |
| 9. Examen practic | 4 ore |

Bibliografie minimală

13. Odontoterapie restauratoare și conservativă, Bicleșanu FC, Florescu AM, Editura Hamangia, **2017**
14. Dental Composite Materials for Direct Restorations. Editura: Springer Verlag GmbH, **2017**
15. George Freedman. Adhesion: Past, Present, And Future. Oralhealt, **2019**
<https://www.oralhealthgroup.com/features/adhesion-past-present-and-future/>
16. Wen Zhou. Modifying Adhesive Materials to Improve the Longevity of Resinous Restorations. International Journal of Molecular Sciences. Int. J. Mol. Sci. **2019**, 20, 723; doi:10.3390/ijms20030723
17. Evolution And Recent Advances In Dental Caries Management. Sruthi Sunil, Ganesh Shenoy Panchmal, Rekha Shenoy, ed.LAP LAMBERT Academic Publishing, **2017**
18. Dental Caries. Assessment and Clinical Management. Marcus Ward. Ed. Hayle Medical | **2019**
19. Posterior Direct Restorations. Scolavino S, Paolone G. Quintessence Publishing Co, Inc **2021**
20. Indirect Restorations in Dental Practice 2/e Edition. Vimal K Sikri. Ed.CBS Publishers and Distributors PVT LTD; (July 6, **2018**)
21. Management of Deep Carious Lesions 1st ed. **2018**. Falk Schwendicke. Edition PDFSpringer;
22. Oxford Handbook of Clinical Dentistry, English edition by Rushworth B, Kanatas A. Oxford University Press, 1 Nov. **2020**
23. Dental Hard Tissues and Bonding Interfacial Phenomena and Related Properties. Eliades G, Watts D., Eliades T. ed. Springer Nature Switzerland, **2020**.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Disciplina este in concordanta cu practica zilnica desfasurata in cabinetele dentare legat de tratamentul adeziv al cariei dentare; studentul se formeaza pentru a corespunde cerintelor ridicate necesare desfasurarii activitatii in domeniul adezivilor dentari. Formarea consta in perfectionarea si insusirea celor mai recente tehnici terapeutice si asocierea lor cu notiunile teoretice. In acest fel, studentii vor putea fi competitivi pe piata muncii, cu posibilitati crescute de a-si desfasura avtivitatea profesionala in conditii optime.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|----------------------------|--|
| Curs | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, problematizare, dezbateri. |
| Stagiu clinic | Activitate desfășurată pe pacienti pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite la curs și lucrări practice, filme didactice, mijloace multimedia, problematizare, dezbateri, teste pentru verificarea cunostintelor. |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

1. Examen clinic - 3 pacienti
2. Preparare cavitati cls 1 - 6 – min. 1 procedura de fiecare tip/pacienti
3. Inlay compozit, ceramic – 1 procedura/pacienti
4. Protocol remineralizare – 2 proceduri/pacienti

4. Tehnici albire - 2 proceduri/pacienti
 5. Preparatii minim invazive - 3 proceduri/pacienti
 6. Fatetari directe – 2 proceduri/pacienti

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 40% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice | 20% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 20% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10 % |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 5% |
| - alte activități (participare congrese, frecvența curs) | 5% |

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E. test grilă, examen practic individual.

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului practic • Prezența la lucrările practice, curs. • Refacerea obligatorie a absențelor. • Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat. • Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei. • Promovarea testelor de verificare a cunoștințelor teoretice și practice. | <p>În plus, față de cerințele minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea cu acuratețe a elementelor esențiale ale noțiunilor prin însușirea întregului curs al disciplinei, alături de studierea altor cărți de specialitate. • Participare la discuții interactive în timpul cursului sau lucrărilor practice. • Capacitatea de explicare și interpretare a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii medicale generale și specifice odonto-stomatologice • Capacitate de sinteza a notiunilor predate, gândire logica |

Data completării
15 septembrie 2021

Titular disciplină,
Prof. Dr. Florentina Cornelia Bicleșanu

Titular de curs,
Prof. Dr. Florentina Cornelia Bicleșanu

Data avizării în departament

23 septembrie 2021

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
SL. univ. dr. Anamaria Florescu

SL. dr. Andreea Dana Tudose

Asist univ. dr. Buruiana Ana Maria

Asist. Dr. Alexandru Sitaru



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|--|
| Facultatea | MEDICINĂ |
| Departamentul | Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină dentară |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Radiologie generală | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | S.L. Dr. Buliman Anca | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | S.L. Dr. Buliman Anca | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | S.L. Dr. Buliman Anca, Conf. Univ. Dr. Drăghia Florin | | | | | |
| Codul disciplinei | MD 3.6.14 | Categorია formativă a disciplinei | | DD | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 6 | Tipul de evaluare finală (E, V) | V6 | |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | | O | Numărul de credite | 2 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| Număr de ore pe săptămână | 4 | din care ore de curs: | 2 | seminar / laborator / stagiu clinic | 2 |
| Total ore din planul de învățământ | 56 | din care ore de curs: | 28 | seminar / laborator / stagiu clinic | 28 |
| | | Total ore pe semestru | 56 | Total ore studiu individual | |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | | | | | |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | |
| 10. Consultații | | | | | |
| 11. Documentare pe teren | | | | | |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | |
| 13. Tutoriat | | | | | |
| 14. Examinări | | | | | |
| 15. Alte activități: ⁸⁾ ... | | | | | |

| | |
|--|--|
| Denumirea cursului | Radiologie generală |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | Formarea unui sistem de cunoștințe specifice domeniului radiologiei și imagisticii medicale; Cunoașterea sistemului de principii, metode, mijloace specifice imagisticii medicale; Să fie capabil de a analiza și transpune practic, inter-disciplinar cunoștințele teoretice acumulate la curs; Să dobândească capacitatea de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul cursului. |
| Competențele transversale | Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu. Dezvoltarea unui comportament empatic și a „orientării helping”. |
| Obiectivul general al disciplinei | Insușirea noțiunilor elementare privind investigarea radiologică. |
| Obiectivele specifice disciplinei | Cunoașterea teoretică și practică a metodologiei de investigare imagistică radiologică a organismului uman. |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. Ore |
|--|----------------|
| Tema 1. Tehnici imagistice actuale: radioscoopia , radiografia conventionala, tomografia computerizata, explorarea prin rezonanta magnetica, scintigrafia. Tehnici imagistice actuale: Echografia, CT, Im-ul , Angiografia, si tehnici de tratament endovascular. | 4 |
| Tema 2. Imagistica capului si gitului , craniu si masiv facial. | 4 |
| Tema 3. Radiologia aparatului respirator : metode de examinare analiza unei radiografii pulmonare. Modificarile radiologice elementare :opacitati, hipertransparente, imagini mixte, imaginile pleurale, variante anatomoradiologice. Pneumopatiile acute: Tuberculoza pulmonara: primara, secundara. Tumorile bronhopulmonare Tumorile mediastinale. | 4 |
| Tema 4. Radiologia/ Imagistica cordului si vaselor mari : arcurile cordului, cordul in afectiunile valvulare insuficienta cardiaca, circulatia pulmonara normala si patologica, afectiunile pericardului. | 4 |
| Tema 5. Imagistica normala si patologica a tubului digestiv: examinare, dilatatii, stenoze benigne si maligne, varicele esofagiene, corpii straini esofagieni, stomac, duodden, intestin subtire , cadreu colic, rect. | 4 |
| Tema 6. Ap. urinar si genital: radiografia renala simpla, urografia, modificari elementare, boala litiazica, afectiunile tumorale. | 4 |
| Tema 7. Anatomia radiologica a sistemului osteoarticular Afectiunile inflamatorii osteoarticulare, traumatice, tumorale, degenerative, mai ales la nivelul capului si coloanei cervicale | 4 |
| Conținutul lucrărilor practice | Nr. ore |
| Tema 1. Tehnici imagistice actuale: radioscoopia , radiografia conventionala, tomografia computerizata, explorarea prin rezonanta magnetica, scintigrafia. Tehnici imagistice actuale: Echografia, CT, Im-ul , Angiografia, si tehnici de tratament endovascular. | 4 |
| Tema 2. Imagistica capului si gitului , craniu si masiv facial. | 4 |
| Tema 3. Radiologia aparatului respirator : metode de examinare analiza unei radiografii pulmonare. Modificarile radiologice elementare :opacitati, hipertransparente, imagini mixte, imaginile pleurale, variante anatomoradiologice. Pneumopatiile acute: Tuberculoza pulmonara: primara, secundara. Tumorile bronhopulmonare Tumorile mediastinale. | 4 |
| Tema 4. Radiologia/ Imagistica cordului si vaselor mari : arcurile cordului, cordul in afectiunile valvulare insuficienta cardiaca, circulatia pulmonara normala si patologica, afectiunile pericardului. | 4 |
| Tema 5. Imagistica normala si patologica a tubului digestiv: examinare, dilatatii, stenoze benigne si maligne, varicele esofagiene, corpii straini esofagieni, stomac, duodden, intestin subtire , cadreu colic, rect. | 4 |
| Tema 6. Ap. urinar si genital: radiografia renala simpla, urografia, modificari elementare, boala litiazica, afectiunile tumorale. | 4 |
| Tema 7. Anatomia radiologica a sistemului osteoarticular Afectiunile inflamatorii osteoarticulare, traumatice, tumorale, degenerative, mai ales la nivelul capului si coloanei cervicale | 4 |
| Bibliografie minimală | |
| 1. Suport de curs 2021-2022 | |

| |
|--|
| Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății |
| Notiunile acumulate în timpul cursului, coroborate cu bibliografia internă și internațională de actualitate conferă studenților competențe profesionale care permit realizarea de corelații între specialități și stabilirea diagnosticului. |

| Modul de transmitere a informațiilor | |
|---|---|
| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
| Curs | Expunerea interactiva a materialului conform programei analitice – prezentari powerpoint. |
| Lucrări practice | Discutii libere pe baza imaginilor radiologice sau imagistice proiectate (video proiector) corespunzatoare tematicii laboratorului. |

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|--|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 70% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 10% |
| - testarea periodică prin lucrări de control / colocvii | 10% |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10% |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 0% |
| - alte activități (precizați) | 0% |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, test grilă. | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| <ul style="list-style-type: none"> • 6 răspunsuri corecte din 10 la testul grilă • Noțiuni de bază superficiale. | <ul style="list-style-type: none"> • 10 răspunsuri corecte la testul grilă • Toate noțiunile teoretice bine însușite. |

Data completării
7 septembrie 2016

Titular disciplină,
S.L. Dr. Buliman Anca

Titular de curs,
S.L. Dr. Buliman Anca

Data avizării în departament
14 septembrie 2016

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
S.L. Dr. Buliman Anca

Conf. Univ. Dr. Drăghia Florin



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

TEMATICA PRACTICII DE SPECIALITATE (DE VARĂ)
FACULTATEA: MEDICINĂ DENTARĂ
Specializarea: Medicină Dentară
(4 săptămâni x 8 ore x 5 zile/săptămână = 160 ore)

ANUL III

Cariologie, ocluzologie, protetică dentară

1. Examen clinic exobucal și endobucal - diagnostic odontal, protetic și de ocluzie
2. Preparare și restaurare cavitati; izolare cu diga
3. Amprenta câmpului protetic
4. Analiza ocluziei pe modelele de studiu

Bibliografie:

1. Bicleșanu C, Florescu A, Odontoterapie restauratoare și conservativă, Ed. Hamangiu. Ed. Universității "Titu Maiorescu", București, 2017;
2. Ghergic DL, Comăneanu RM, Andreescu CF. Restaurarea edentației parțiale prin protezare fixă. Editura Printech București 2013,
3. Suport de curs ocluzologie, 2021-2022
4. Suport de curs Odontoterapie conservatoare, 2021-2022
5. Suport de curs Abilități de preparare a dinților pe simulatoare, 2021-2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|---|
| Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| Departamentul | DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină Dentară |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------|--------------------------|--------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Bionanomateriale in medicina dentara | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Prof. Univ. Dr. Raluca Monica COMANEANU | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Prof. Univ. Dr. Anamaria BECHIR | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | | | | | | |
| Codul disciplinei | MD 3.6.16 | Categorია formativă a disciplinei | | DD | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 6 | Tipul de evaluare finală | V6 | |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | | Op | Numărul de credite | 2 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|--|-----------|-----------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| Număr de ore pe săptămână | 1 | din care ore de curs | 1 | seminar / laborator / stagiu clinic | - |
| Total ore din planul de învățământ | 14 | din care ore de curs: | 14 | seminar / laborator / stagiu clinic | - |
| | | Total ore pe semestru | 50 | Total ore studiu individual | 36 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 4 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 4 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 4 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 4 |
| 5. Activitate specifică de pregătire laborator | | | | | 0 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 4 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 5 |
| 10. Consultații | | | | | 2 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 3 |
| 13. Tutoriat | | | | | 1 |
| 14. Examinări | | | | | 5 |
| 15. Alte activități | | | | | 0 |

| | |
|--|---|
| Denumirea cursului | BioNanomateriale in medicina dentara |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea și aprofundarea aspectelor legate de prepararea și utilizarea bionanomaterialelor dentare. - Însușirea de către studenți a compoziției și proprietăților bionanomaterialelor dentare, a modalităților de prezentare, a indicațiilor și contraindicațiilor diferitelor categorii de nanomateriale dentare; - Însușirea tehnicilor de preparare și utilizare a bionanomaterialelor dentare, pentru a poseda cunoștințele necesare pentru utilizarea lor corectă și eficientă în practică. - Însușirea rezistenței în timp, a modului de păstrare și buna depozitare a bionanomaterialelor dentare; - Însușirea caracteristicilor de biocompatibilitate a bionanomaterialelor dentare. - Cunoașterea modului de alegere a materialul dentar potrivit utilizării lor, din multiplele bionanomateriale existente. |
| Competențele transversale | - Cunoașterea bionanomaterialelor dentare actuale performante, respectiv a necesităților de dotare modernă a cabinetului stomatologic includ marketingul și managementul corect al acestora. |
| Obiectivul general al disciplinei | Studenții trebuie să își însușească cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a bionanomaterialelor dentare în practica curentă, atât pentru realizarea terapiei conservative și restaurative, respectiv a profilaxiei dentare, cât și pentru realizarea corectă a restaurărilor protetice. |
| Obiectivele specifice disciplinei | <p>Studenții trebuie să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția, proprietățile, manipularea, indicațiile, contraindicațiile diferitelor clase de bionanomateriale dentare care au implicații majore în efectuarea de tratamente dentare corecte.</p> <p>Însușirea tehnicilor corecte de preparare și manipulare a biomaterialelor dentare folosite în cabinetul dentar reprezintă obiectivele specifice ale acestei discipline.</p> |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. ore |
|---|----------------|
| Curs introductiv | 1 |
| Biocompatibilitatea materialelor | 1 |
| Clasificarea nanomaterialelor biocompatibile | 1 |
| Biomateriale metalice și polimerice | 1 |
| Biomateriale compozite și ceramice | 1 |
| Caracteristicile biomaterialelor | 1 |
| Teste de biocompatibilitate | 1 |
| Testarea biologică a biomaterialelor | 1 |
| Corozivitatea | 1 |
| Reacții tisulare, sensibilizarea și alergiile | 1 |
| Testarea biologică a biomaterialelor | 1 |
| Riscuri potențiale după administrarea bionanoparticulelor | 1 |
| Aplicațiile bionanomaterialelor în medicina dentară | 1 |
| Aplicațiile bionanomaterialelor în medicina dentară | 1 |
| Bibliografie minimală | |
| 1. Suportul de curs 2021-2022 | |
| 2. Seyed Shahabeddin Mirsasaani, Maedeh Hajipour Manjili and Nafiseh Baheiraei (2011). Dental Nanomaterials, Advances in Diverse Industrial Applications of Nanocomposites, Dr. Boreddy Reddy (Ed.), ISBN: 978-953-307-202-9, InTech, Available from: http://www.intechopen.com/books/advances-in-diverseindustrial-applications-of-nanocomposites/dental-nanomaterial | |
| 3. Mahmoud Nasrollahzadeh, S. Mohammad Sajadi, Mohaddeseh Sajjadi, Zahra Issaabadi, Interface Science and | |

Technology, Chapter 4 - Applications of Nanotechnology in Daily Life, Elsevier, 2020
4. Jung-Hwan Lee, Hae-Won Kim, Seog-Jin Seo, "Polymer-Ceramic Bionanocomposites for Dental Application", *Journal of Nanomaterials*, vol. 2016, Article ID 3795976, 8 pages, 2016. <https://doi.org/10.1155/2016/3795976>

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

• Se organizează anual o întrevvedere cu reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi și se apreciază modul în care absolvenții îndeplinesc așteptările reprezentanților, apoi se ajustează conținuturile disciplinei pentru a satisface aceste așteptări.

Modul de transmitere a informațiilor

| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
|---------------------|---|
| Curs | Prezentarea interactivă a materialului didactic conform programei analitice, utilizând proiecția multimedia a cursului prin prezentări power point, filme demonstrative, dezbateri pe subiectele discutate. |
| Lucrări practice | - |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic, pentru a fi admis la verificarea finală

--

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|---|--|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 70 % |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 15 % |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 15 % |
| - alte activități | 0 % |

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală (E):

- lucrare scrisă: lucrare scrisă / test grilă. (S).

| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
|--|---|
| Volum mediu și corectitudine medie a cunoștințelor Organizarea medie a conținutului materiei predate Rigoarea științifică medie a limbajului Promovarea examenului final cu nota minimă 5 | Volum maxim și corectitudine maximă a cunoștințelor Organizarea maximă a conținutului materiei predate Rigoarea științifică maximă a limbajului Promovarea examenului final cu nota minimă 9 |

Data completării
15 Septembrie 2021

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica COMANEANU

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Anamaria BECHIR

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica COMANEANU

Titular de laborator / stagiu clinic,
-

Data avizării în departament
23 Septembrie 2021



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|---------------------|---|
| Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| Departamentul | DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ |
| Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| Programul de studii | Medicină Dentară |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------|--------------------------|--------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Malpraxisul in medicina dentară | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină | Prof. Univ. Dr. Raluca Monica COMANEANU | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs | Prof. Univ. Dr. Emilian HUTU | | | | | |
| Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic | - | | | | | |
| Codul disciplinei | MD 3.6.17 | Categorია formativă a disciplinei | | DD | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul* | 6 | Tipul de evaluare finală | V6 | |
| Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă) | | | | Op | Numărul de credite | 2 |

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

| | | | | | |
|--|-----------|-----------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| Număr de ore pe săptămână | 1 | din care ore de curs | 1 | seminar / laborator / stagiu clinic | - |
| Total ore din planul de învățământ | 14 | din care ore de curs: | 14 | seminar / laborator / stagiu clinic | - |
| | | Total ore pe semestru | 50 | Total ore studiu individual | 36 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | | | | | 4 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | | | | | 4 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | | | | 4 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 4 |
| 5. Activitate specifică de pregătire laborator | | | | | 0 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc | | | | | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | | | | | 4 |
| 8. Pregătire prezentări orale | | | | | 0 |
| 9. Pregătire examinare finală | | | | | 5 |
| 10. Consultații | | | | | 2 |
| 11. Documentare pe teren | | | | | 0 |
| 12. Documentare pe Internet | | | | | 3 |
| 13. Tutoriat | | | | | 1 |
| 14. Examinări | | | | | 5 |
| 15. Alte activități | | | | | 0 |

| | |
|--|--|
| Denumirea cursului | Malpraxis in medicina dentară |
| Competențele profesionale specifice disciplinei | Prezentarea și studiul aprofundat al aspectelor legate de malpraxis in medicina dentara; Bună comunicare medic-pacient, relație și documentare excelentă ca și cheie pentru minimizarea și posibila eliminare a potențialelor acțiuni juridice viitoare; Dobândirea de cunoștințe privind leziunile care pot apare în timpul unei vizite la medicul stomatolog; neglijența medicală stomatologică, care poate provoca litigii. |
| Competențele transversale | O mai bună înțelegere a drepturilor pacientului și a protocoalelor organizate pentru compensarea oricăror prejudicii cauzate de malpraxisul stomatologic, care includ managementul și marketingul corect. |
| Obiectivul general al disciplinei | Studentii trebuie să dobândească cunoștințele necesare pentru aplicarea corectă și eficientă a reglementărilor în standardele de îngrijire dentară. |
| Obiectivele specifice disciplinei | Studentii trebuie să dobândească capacitatea de a înțelege diferitele aspecte legate de malpraxis în medicina dentară. Studentii trebuie să învețe reglementările în standardele de îngrijire dentară; Studentii trebuie să asimileze cauzele reclamațiilor de malpraxis stomatologic. |

| Conținutul cursului – Programa analitică | Nr. ore |
|--|----------------|
| 1. Curs introductiv | 1 |
| 2. Prezentare istorică a răspunderii medicale | 1 |
| 3. Lege și Norme | 1 |
| 4. Profesia medicală: protocolul terapeutic, relațiile medic/pacient | 1 |
| 5. Practică medicală: Practică structurală | 1 |
| 6. Practică medicală: Practică profesională | 1 |
| 7. Asistență medicală defectuoasă | 1 |
| 8. Practică greșită/defectuoasă | 1 |
| 9. Legislație europeană: Introducere | 1 |
| 10. Legislație europeană: răspunderea medicală în Europa de Vest | 1 |
| 11. Legislație europeană: răspunderea medicală în Europa de Vest (II) | 1 |
| 12. Legislație europeană: rolul cheie al medierii în responsabilitatea medicală (I) | 1 |
| 13. Legislație europeană: rolul cheie al medierii în responsabilitatea medicală (II) | 1 |
| 14. Asigurarea serviciilor stomatologice: Acoperirea prin asigurare | 1 |
| Bibliografie minimală | |
| 5. Suport de curs 2021-2022 | |
| 6. Santo Davide Ferrara, Rafael Boscolo-Berto, Guido Viel, Malpractice and Medical Liability - European State of the Art and Guidelines, Springer Nature Switzerland AG, 2013, https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-35831-9 | |
| 7. Asea AAA, Leipzig B, Al-Borhan K, Kaur P, Dental Malpractice : Global Perspectives, Springer International Publishing AG, Cham, Switzerland, 2018 | |

| |
|--|
| Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății |
| • Se organizează anual o întrevvedere cu reprezentanții comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi și se apreciază modul în care absolvenții intrunesc așteptările reprezentanților, apoi se ajustează conținuturile disciplinei pentru a satisface aceste așteptări. |

| | |
|---|---|
| Modul de transmitere a informațiilor | |
| Forme de activitate | Metode didactice folosite |
| Curs | Prezentarea interactivă a materialului didactic conform programei analitice, utilizând proiecția multimedia a cursului prin prezentări power point, filme demonstrative, dezbateri pe subiectele discutate. |
| Lucrări practice | - |

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic, pentru a fi admis la verificarea finală

--

| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%) |
|--|---|
| - răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală) | 80 % |
| - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | 20 % |
| - alte activități | 0 % |
| Descrieți modalitățile practice de evaluare finală (E): - lucrare scrisă / test grilă. (S). | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) |
| Volum mediu și corectitudine medie a cunoștințelor Organizarea medie a conținutului materiei predate Rigoarea științifică medie a limbajului Promovarea examenului final cu nota minimă 5 | Volum maxim și corectitudine maximă a cunoștințelor Organizarea maximă a conținutului materiei predate Rigoarea științifică maximă a limbajului Promovarea examenului final cu nota minimă 9 |

Data completării
15 Septembrie 2021

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica COMANEANU

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Emilian HUTU

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica COMANEANU

Titular de laborator / stagiul clinic,
-

Data avizării în departament
23 Septembrie 2021