



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	Pediatrie					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Dr. Smaranda Diaconescu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Dr. Smaranda Diaconescu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Prof. Dr. Smaranda Diaconescu, Conf. Univ. Dr. Toma Adrian Ioan, Sef. Lucrari Dr. Laura Mihaela Ion					
Codul disciplinei	MD 4.7.1	Categororia formativă a disciplinei			DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7	
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite	3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Pediatrie
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Anamneza pediatrică • Examenul clinic pediatric • Elaborarea unui diagnostic . diagnosticul diferential • Stabilirea conduitei terapeutice • Cunoașterea patologiilor pediatrice cu importanță în stomatologie: boli în care este prezenta afectarea cavității bucale și/sau a dinților; boli cu importanță în fixarea conduitei terapeutice: anomalii ale coagulării sau hemostazei, anomalii cardiace; urgente pediatrice • Posibilitatea evaluării informației dintr-un articol de specialitate și aprecierea relevanței, validității și gradului de încredere al respectivului studiu; • Insușirea capacităților de căutare a informației științifice, atât prin metode clasice cât și folosind modalități informatice de căutare a datelor.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilităților de comunicare, atât cu aparținătorii (mama, tatăl etc.), cât și cu pacientul pediatric • Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară • Abilități de lucru într-o echipă • Dezvoltarea abilităților de lider • Analizarea diferitelor cazuri clinice/ activități din punctul de vedere al managementului calității • Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate • Realizarea de proiecte, sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului pediatrie, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condițiile de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea aspectelor legate de puericultura și patologie pediatrică, cu accent pe cele implicate în diagnosticul și managementul patologiei stomatologice
Obiectivele specifice disciplinei	Insușirea de către studenți a modului de efectuare a anamnezei în pediatrie, a examenului clinic la copil, elaborarea unui diagnostic, stabilirea conduitei terapeutice, urmărirea medicală, precum și posibilitatea evaluării informației dintr-un articol de specialitate și aprecierea relevanței, validității și gradului de încredere al respectivului studiu; însușirea capacităților de căutare a informației științifice, atât prin metode clasice cât și folosind modalități informatice de căutare a datelor. Identificarea patologiilor cu implicare în diagnosticul și managementul problemelor stomatologice și abordarea acestora în mod adecvat.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Noțiuni de creștere și dezvoltare. Factorii de creștere. Probleme de demografie	2
2. Alimentația nou-născutului, sugarului și copilului.	2
3. Boli carentiale- Rahitismul carential comun. Anemia feripriva Malnutritia protein - calorică .	2
4. Aparatul respirator. Rinofaringita acută. Adenoidita - acută, subacută, cronică. Faringoamigdalită acută streptococică. Otita. Laringita acută	2
5. Aparatul respirator. Bronșiolita. Pneumonia pneumococică. Bronhopneumonia stafilococică	2
6. Aparatul digestiv. Stomatite. Refluxul gastroesofagian. Manifestări orale în sindroamele de malabsorbție	2
7. Aparatul digestiv. Gastritele. Ulcerul primar și secundar. Infecția cu H. pylori	2
8. Aparatul digestiv. Gastroenterita acută. Sindromul de deshidratare acută	2
9. Aparatul cardio-vascular. Malformațiile congenitale de cord (DSV, Persistența de canal arterial, Tetralogia Fallot, Coarctarea de aortă). Endocardita bacteriană	2
10. Aparatul urinar. Glomerulonefrita acută post-streptococică. Sindromul nefrotic. Infecția tractului urinar	2
11. Bolile sângelui. Anemiile hemolitice. Purpura trombocitopenică idiopatică; Purpura Henoch-Schönlein Hemofilia	2
12. Urgente pediatrice. Convulsiile febrile. Ingestia de corpi străini. Șocul anafilactic	2

13. Urgente pediatrice. Intoxicatii: organo-fosforate, paracetamol, etanol, metanol, monoxid de carbon. Ingestia de substante corozive. Boala Down	2
14. Comunicarea cu pacientul pediatric in cabinetul de medicina dentara	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Foaia de observatie in pediatrie	2
2. Alimentatia sugarului si copilului	2
3. Boli carentiale (anemia feripriva, rahitismul carential comun, malnutritia)-manifestari orale in bolile carentiale la copil	2
4. Aparatul respirator: Semiologia aparatului respirator. Diagnostic clinic si paraclinic in infectiile acute de cai respiratorii superioare	2
5. Aparatul respirator: Diagnostic clinic si paraclinic in infectiile acute de cai respiratorii inferioare	2
6. Aparatul cardio-vascular: Semiologia aparatului cardiovascular. Malformatii congenitale de cord. Endocardita bacteriana-scheme practice de profilaxie in diferite tipuri de interventii stomatologice	2
7. Aparatul digestiv: Semiologia aparatului digestiv. Stomatite, RGE. Manifestari orale in refluxul gastroesofagian	2
8. Aparatul digestiv:Gastroenterita acuta. Sindromul de deshidratare acuta. Rehidratarea orala si intravenoasa-aplicatii practice	2
9. Recomandari de alimentatie la pacientul pediatric din perspectiva medicului stomatolog	2
10. Aparatul urinar: Manifestari orale in bolile renale cronice	2
11. Sange: Anemii hemolitice, Patologia hemostazei, Implicatii practice –pacientul hemofilic in cabinetul de medicina dentara	2
12. Urgente pediatrice, Convulsiile febrile, Ingestia si aspiratia de corpi straini, Socul anafilactic	2
13. Urgente pediatrice in cabinetul de medicina dentara; trusa de urgenta	2
14. Tehnici de comunicare cu pacientii pediatrici si cu familiile acestora	2

Bibliografie minimală

1. Tratat de Pediatrie, sub redactia Doina Plesca, Editura MedicHub Media 2021
2. Ion L. – Pediatrie si puericultura. Curs pentru studenti Editura Universitatii Titu Maiorescu 2013.
3. Diaconescu S, Burlea M. Pediatrie pentru studentii facultatii de medicina dentara, Editura UMF „Gr. T. Popa, 2015
4. Protocoale de diagnostic si tratament in pediatrie,Coordonator Prof. Dr.Doina Anca Plesca. Editura Amaltea, 2019
5. Suport de curs 2021-2022

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Continutul tematic al disciplinei este de actualitate si este corelat cu necesitatea angajatorilor din tara si strainatate, din domeniile sanatare, management sanitar, invatamant superior medical, cercetare.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentari interactive, in format oral si Power Point
Stagiu clinic	Prezentari de cazuri clinice, atat de catre cadrul didactic, cat si de catre student, efectuarea anamnezei, examenului clinic, planului diagnostic si terapeutic etc.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la verificarea finală

Anamneza, examenul clinic, planul diagnostic, terapeutic si de urmarire a evolutiei

Prezenta conform regulamentului si promovarea examenului practic sunt conditii obligatorii pentru admiterea la evaluarea finala.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5 %

- testarea continuă pe parcursul semestrului	5 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală: test grilă , întrebări de tip complement simplu , din materia studiată	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea la examen • parcurgerea testarilor periodice prin lucrari de control la LP cu raspunsuri finale corecte, respectiv obtinerea unor scoruri de tip satisfactor in cursul acestor testari pe parcursul semestrului • completarea corecta a unor subiecte la examenul final 	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea corecta a tuturor cerintelor de la examenul final • Daca este cazul, studentul care a participat la activitati stiintifice primeste 20% la nota finala

Data completării
7 septembrie 2021

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Smaranda Diaconescu

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Smaranda Diaconescu

Data avizării în departament
15 septembrie 2021

Şef Departament,
Conf. Univ. Dr. Ioan Dan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Prof. Univ. Dr. Smaranda Diaconescu

Conf. Univ. Dr. Toma Adrian Ioan

Sef. Lucrari Dr. Laura Mihaela Ion



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină dentară

Denumirea disciplinei	ORL					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef Lucrari Dr. Diana Ionescu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef Lucrari. Dr. Diana Ionescu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Sef Lucrari. Dr. Diana Ionescu, S.L. Dr. Horia Mocanu, S.L. Dr. Fărcășanu Delia Patricia					
Codul disciplinei	MD 4.7.2.	Categoría formativă a disciplinei			DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7	
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					4
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	ORL
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoasterea instrumentarului folosit in cabinetul de consultatii. Deprinderea manevrelor de examinare specifice ORL. Ingrijirea pacientului ORL. Notiuni de tehnica chirurgicala. Atitudinea in urgentele ORL
Competențele transversale	Importanta patologiei ORL in corelatie cu patologia specifica stomatologica. Complicatii in sfera ORL a unor interventii stomatologice. Anatomie comuna celor doua domenii.
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentului cu notiunile de baza ale diagnosticului si tratamentului principalelor afectiuni ORL; Stabilirea protocoalelor de colaborare interdisciplinara ORL- stomatologie generala si ORL- chirurgie OMF Atitudinea in urgentele ORL
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoasterea instrumentarului folosit in cabinetul de consultatii. Deprinderea manevrelor de examinare specifice ORL. Ingrijirea pacientului ORL. Notiuni de tehnica chirurgicala. Atitudinea in urgentele ORL

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Otologia Noțiuni de anatomie și fiziologie a urechii. Sindroamele otologice. Malformațiile urechii externe și medii. Corpii străini auriculari.	2
2. Otologia Afectiunile inflamatorii și parazitare ale urechii externe. Otitele medii.	2
3. Otologia . Protezarea auditivă. Surditățile cronice. Tumorile urechii. Patologia urechii interne.	2
4. Rinologia Noțiuni de anatomie clinică. Noțiuni de fiziologie și fiziopatologie. Malformațiile nazale.Traumatismele nazale și ale sinusurilor feței. Corpii străini nazali.	2
5. Rinologia Infecțiile cutanate ale nasului. Inflamațiile mucoasei nazale. Inflamațiile sinusurilor paranazale (sinuzitele)	2
6. Rinologia Polipoza nazală. Tumorile foselor nazale și ale sinusurilor paranazale.	2
7. Laringologia Noțiuni de embriologie, anatomie și fiziologie clinică a laringelui. Sindroamele laringelui. Malformațiile laringelui. Corpii străini laringieni. Traumatismele laringelui.	2
8. Laringologia Laringitele acute si cronice, specifice si nespecifice. Tulburările motorii ale laringelui.	2
9. Laringologia Tumorile laringelui.	2
10. Faringologia Noțiuni de anatomie și fiziologie clinică. Sindroamele faringelui. Malformațiile faringelui. Traumatismele faringelui. Corpii străini ai faringelui	2
11. Faringologia .Patologia infecto-inflamatorie acuta/cronica a faringelui	2
12. Faringologia Tumorile faringelui.	2
13. Patologie Traheobronșică	
14. și Esofagiană (Noțiuni de anatomie și fiziologie traheo-bronșică. Aspecte clinice ale patologiei traheo-bronșice. Noțiuni de anatomie și fiziologie a esofagului. Aspecte clinice ale patologiei esofagiene)	2
15. Patologia Glandelor Salivare și Elemente de Patologie Cervicală Noțiuni de anatomie și fiziologie a glandelor salivare. Metode de investigare a glandelor salivare. Tulburările secreției glandelor salivare. Inflamațiile glandelor salivare. Litiiza salivară. Sialozele. Tumorile glandelor salivare.Traumatismele glandelor salivare. Boli congenitale ale regiunii cervicale.Tumori ale regiunii cervicale. Inflamațiile cervicale. Traumatisme ale regiunii cervicale.)	2
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. Ore
1. EXAMINAREA CLINICĂ ÎN O.R.L. – sursele de lumina, generalitati	2
2. OTOLOGIA Examenul analizatorului auditiv. Examenul subiectiv. Examenul obiectiv: (Inspekția, Palpația, Otoscopia, Cercetarea mobilității membranei timpanice, Ascultația urechii, Salpingoscopia).	2
3. OTOLOGIA Examenul funcțional:(Acumetria, Audiometria, Cercetarea permeabilității trompei lui Eustachio).	2
4. OTOLOGIA Examinari de laborator in otologie	2
5. RINOLOGIA Examenul nasului, foselor nazale și a sinusurilor paranazale. Examenul subiectiv. Examenul obiectiv: (Inspekția, Palpația, Examenul endocavitar)	2
6. RINOLOGIA Examenul funcțional. Examinările de laborator speciale.	2
7. LARINGOLOGIA Examenul subiectiv. Examenul obiectiv: (Inspekția, Palpația, Examenul endocavitar).	2

8.	LARINGOLOGIA Examenul funcțional. Examinările de laborator.	2
9.	FARINGOLOGIA Examenul subiectiv. Examenul obiectiv: (Inspekția, Palpația, Examenul endocavitar).	2
10.	FARINGOLOGIA Examenul funcțional. Examinările de laborator specifice faringelui.	2
11.	ESOFAGOLOGIE Semiologia esofagului. Repere anatomice. Anamneza. Examenul obiectiv. Explorarea esofagului.	2
12.	TRAHEO-BRONHOLOGIE O.R.L. Semiologia traheobronșică. Repere anatomice. Anamneza. Examenul obiectiv. Explorarea traheobronșică.	2
13.	PATOLOGIE VESTIBULARA Noțiuni de anatomie și fiziologie. Semiologia aparatului vestibular: (Subiectiv, Obiectiv, Probele provocate). Examenul analizatorului vestibular.	2
14.	INTERPRETAREA UNOR TESTE SPECIFICE: Rx SAF, CT-SAF, Audiograma tonala liminara, Audiograma vocala, Rinomanometrie, Probe vestibulare, Probe alergice cutanate.	2

Bibliografie curs și stagiu clinic:

1.	Suport de curs 2021-2022
2.	Tratat de chirurgie, editia II, vol.I – Otorinolaringologie si chirurgie cervico-faciala – Coordonator: Codrut Sarafoleanu, Ed. Academiei Romane, 2012

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Disciplina ORL abordează exhaustiv toată patologia semnificativă ce poate interfera cu activitatea medicului specialist stomatolog și are menirea de a-l orienta pe acesta în rezolvarea oricărei situații legate de complicații ORL, în special cele rino-sinusale. Pe parcursul stagiului clinic studenții sunt confrunțați cu situații clare (cazuri clinice), unele din ele implicând și patologii dentare, pe care sunt rugați să le analizeze și să propună soluții concrete de diagnostic și tratament.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs prezentat în format power point sau expunere orală asistată de mijloace video (retroproiector)
Stagiu clinic	Exersarea metodelor de examinare, prezentarea pacienților și a leziunilor specifice, însușirea tehnicilor de îngrijire a pacientului și a noțiunilor primare de tehnică chirurgicală, predarea și explicarea noțiunilor din caietul de lucrări practice, discuții libere

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic

Metode specifice de examinare ORL:

Narinoscopia, rinoscopia anterioară, rinoscopia posterioară, bucofaringoscopia, laringoscopia indirectă, otoscopia, palparea regiunii cervicale anterioare, palparea punctelor sinusale și mastoideene, testarea auzului, probele vestibulare și cercetarea nistagmusului

Recunoașterea leziunilor specifice organelor din sfera otorinolaringologică

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	75%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	25%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală,	
<ul style="list-style-type: none"> • lucrare scrisă - test grilă, • examen practic individual 	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • promovarea examenului practic este condiție pentru susținerea examenului scris. • 29-32 puncte din 53 la examenul scris (test grila) 	<ul style="list-style-type: none"> • Minim 49 puncte din 53 la examenul scris (test grila)

<ul style="list-style-type: none">• Notiuni de baza superficiale si efectuarea defectuoasa a examenului clinic obiectiv al pacientului la proba practica	<ul style="list-style-type: none">• Toate notiunile teoretice, efectuarea corecta a examenului obiectiv ORL al pacientului, recunoasterea imaginilor cu leziuni specifice ORL
--	---

Data completării
7.09.2021

Titular disciplină,
S.L. Dr. Ionescu Diana

Titular de curs,
S.L. Dr. Ionescu Diana

Data avizării în departament
5.09.2021

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
S.L. Dr. Ionescu Diana

S.L. Dr. Fărcășanu Delia Patricia

S.L. Dr. Mocanu Horia



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Diagnosticul radiologic în Medicina Dentară					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. COMĂNEANU Raluca Monica					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. COMĂNEANU Raluca Monica					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	As. Univ. Dr. ANTIPA Cristiana, As. Univ. Dr. CRISTESCU-ROȘU Andreea Oana, As. Univ. Dr. CHIVU Manuela Victoria, Drd. CIORNICIUC Ioana-Ana Maria					
Codul disciplinei	MD 4.7.3	Categoría formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală	E7	
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite	5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs	2	seminar / laborator / stagiu clinic	3
Total ore din planul de învățământ	70	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	42
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	55
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					16
2. Studiul după manual, suport de curs					7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					7
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					7
5. Activitate specifică de pregătire laborator					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					8
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități					0

Denumirea cursului	Diagnosticul radiologic în medicina dentară
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea de către studenți a tehnicilor de efectuare a radiografiilor dentare, a incidențelor radiologice utilizate în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială. Cunoașterea de către studenți a anatomiei dinților pe imagini radiologice. Capacitatea de interpretare a radiografiilor dentare și diagnosticul radiologic al structurilor normale și patologice, respectiv a leziunilor din teritoriul oro-maxilo-facial. Interpretarea corectă a semnelor clinice și paraclinice în vederea elaborării diagnosticului radiologic. Cunoașterea cauzelor de apariție a erorilor în examinarea radiologică. Cunoașterea teoretică și aplicarea practică a metodelor de radioprotecție a personalului medical și a pacientului.
Competențele transversale	Respectarea regulilor de protecție în radiologia stomatologică; a regulilor de asepsie și antisepsie; a protecției muncii medicului și a pacientului. Identificarea obiectivelor de realizat în examinarea radiologică stomatologică, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor de lucru. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare eficientă a muncii în echipă, în vederea realizării de radiografii corecte, pentru buna diagnosticare radiologică. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.
Obiectivul general al disciplinei	Insusirea teoretică a incidențelor radiologice utilizate în medicina dentară. Cunoașterea teoretică și aplicarea practică a metodelor de radioprotecție a personalului medical și a pacientului.
Obiectivele specifice disciplinei	Insușirea de către studenți a anatomiei radiologice a structurilor aparatului dento-maxilar. Capacitatea de interpretare de către studenți a radiografiilor dentare și radiografiilor oaselor masivului facial, astfel încât să fie diagnosticate corect, din punct de vedere radiologic, leziunile sistemului oro-facial.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
16. Generalitati – razele Roentgen; aparatul Roentgen dentar; proprietățile și caracteristicile razelor X, legile formării imaginii radiologice, noțiuni de computer-tomografie	2
17. Tehnici și metode imagistice folosite în diagnosticul stomatologic și OMF	4
18. Aspecte de anatomie dentară radiologică pe regiuni	8
19. Radiografia panoramică – avantaje, dezavantaje, indicații, tehnica de efectuare, erori	3
20. Aspecte radiologice în caria dentară	2
21. Aspecte radiologice în boala parodontală	2
22. Aspecte radiologice în traumatologia OMF	2
23. Aspecte radiologice ale tumorilor din sfera OMF	2
24. Aspecte radiologice în anomaliile dentare	3
Conținutul lucrărilor practice – Programa analitică	Nr. ore
15. Prezentarea aparatului Roentgen dentar și funcționarea acestuia.	2
16. Prezentarea practică a dezvoltării filmelor	2
17. Exemplificări ale anatomiei structurilor dentare pe imagini radiologice	4
18. Radioprotecția în medicina dentară	1
19. Exemplificări ale incidențelor radiografice utilizate în teritoriul oro-maxilo-facial	4
20. Exersarea interpretării radiografiilor retroalveolare	12
21. Ortopantomografia; exersarea interpretării acesteia	15
22. Radiografii eronate - interpretare	2
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs – Diagnosticul radiologic în medicina dentară, 2021-2022. 2. Comăneanu RM, Ghergic DL, Filipescu AG, Radiologie dentară, Ed. Printech, 2011. 3. Stabulas-Savage J, Student workbook for Frommer's radiology for the dental professional, 10th Edition, Elsevier, 2018. 	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

La finalul semestrului I al anului IV, studenții specializării medicină dentară trebuie să cunoască aspectul radiologic normal al dinților și maxilarelor, respectiv al diferitelor leziuni patologice dentare și oro-maxilo-faciale, astfel încât să fie capabili să stabilească un diagnostic radiologic.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentarea interactivă a materialului didactic conform programei analitice, utilizând proiecția multimedia a cursului prin prezentări power point.
Lucrări practice	Sub controlul și coordonarea cadrelor didactice îndrumătoare, studenții își însușesc modul de interpretare al diferitelor tipuri de radiografii ale sistemului oro-facial, conform programei analitice. De asemenea, pe baza cunoștințelor însușite la curs, precum și a mijloacelor multimedia, sunt inițiate și se desfășoară dezbateri pe teme oferite de programa analitică.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic, pentru a fi admis la verificarea finală

Formularea unui diagnostic în urma interpretării radiografiilor dentare din colecția disciplinei. Participarea la toate lucrările practice, respectiv recuperarea integrală a eventualelor absențe.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală (E): examen practic - examinare orală individuală; examen scris - test grilă

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Prezența la lucrările practice / Refacerea obligatorie a absențelor. Însușirea termenilor de specialitate. Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei. Capacitatea de interpretare a diferitelor tipuri de radiografii dentare. Promovarea testului de verificare a cunoștințelor și promovarea examenului practic reprezintă condiții obligatorii pentru admiterea la examenul/evaluarea finală.	Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context, în mod adecvat. Dezvoltarea cu acuratețe a elementelor esențiale ale noțiunilor prin însușirea întregului curs și a noțiunilor acumulate la lucrările practice, în vederea diagnosticării radiologice corecte. Participarea la discuții interactive în timpul cursului sau lucrărilor practice. Capacitatea de explicare și interpretare a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei printr-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii medicale generale și specifice dentare.

Data completării
15 Septembrie 2021

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Data avizării în departament
23 Septembrie 2021

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de laborator / stagiu clinic,
As. Univ. Dr. Cristiana Antipa
As. Univ. Dr. Andreea-Oana Cristescu-Roșu

As. Univ. Dr. Manuela-Victoria Chivu

Drd. Ioana Ana Maria Ciorniciuc



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINA DENTARA

Denumirea disciplinei	Anestezie si sedare în medicina dentară.					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Horia Mihail Barbu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Horia Mihail Barbu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	SL Dr. Alexandru Burcea, Asist. Univ. Dr. Cosmin Ionuț Nisipașu, Asist. Univ. Dr. Oana Hristache, drd. Omar Andrei Al Aloul, drd. Dorin Nenovici					
Codul disciplinei	MD 4.7.4	Categoria formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	8
* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru						

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	200	Total ore studiu individual	116
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					19
2. Studiul după manual, suport de curs					19
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					15
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4

5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	7
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	4
7. Pregătire lucrări de control	7
8. Pregătire prezentări orale	4
9. Pregătire examinare finală	12
10. Consultații	7
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	14
13. Tutoriat	0
14. Examinări	4
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	Anestezie și sedare în medicina dentară
Competențele profesionale specifice disciplinei	Interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice și a examenelor paraclinice în vederea elaborării unui diagnostic corect. Utilizarea resurselor terapeutice pentru a formula planul de tratament, precum și interpretarea corectă a datelor clinice și paraclinice. Aplicarea tehnicilor și cunoștințelor clinice de anestezie dobândite ce urmează a fi coroborate cu datele paraclinice. Realizarea unui plan de tratament în concordanță cu afecțiunea și adaptarea sa individualizată la particularitățile pacientului.
Competențele transversale	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, riscuri aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară.
Obiectivul general al disciplinei	Acumularea de date teoretice și practice referitoare la anestezia și extracția în cabinetul de medicina dentară
Obiectivele specifice disciplinei	Însușirea tehnicilor de aseptie și antisepsie. Familiarizarea studenților cu instrumentarul de anestezie și extracție. Însușirea teoretică a tehnicilor de anestezie și extracție la diferite grupe de dinți. Managementul accidentelor și complicațiilor anesteziei și extracției dentare.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Utilizarea în stomatologie a anesteziei locale	2
2. Noțiuni de anatomie a nervului trigemen și noțiuni de fiziologie a transmiterii nervoase	2
3. Substanțe anestezice locale utilizate în stomatologie	2
4. Patologia molarului de minte superior	2
5. Substanțe adjuvante	2
6. Anestezia topică. Anestezia locală prin infiltrație.	2
7. Anestezia tronculară periferică la maxilar	2
8. Anestezia tronculară periferică la mandibulă	2
9. Accidente și complicații ale anesteziei locoregionale	2
10. Indicații și contraindicații ale extracției dentare. Instrumentar	2

11.	Tehnica extracției dentare pe grupe de dinți	2
12.	Extractia prin alveolotomie. Extractia dinților temporari	2
13.	Accidentele extracției dentare	2
14.	Complicațiile extracției dentare	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică		Nr. ore
1.	Notiuni de anatomie a nervului maxilar	4
2.	Notiuni de anatomie a nervului mandibular	4
3.	Instrumentarul utilizat în anestezie	4
4.	Prezentarea teoretică și practică a tehnicilor locale de anestezie topică și prin infiltratie	4
5.	Prezentare teoretică și practică a tehnicilor de anestezie la maxilar	4
6.	Prezentare teoretică și practică a tehnicilor de anestezie la mandibula	4
7.	Notiuni practice de aseptie și antisepsie, manevrarea instrumentarului, efectuarea anesteziei	4
8.	Recapitulare. Verificarea cunoștințelor	4
9.	Efectuarea practică a tehnicilor de anestezie studiate	4
10.	Prezentarea teoretică și practică a extracției dentare la maxilar	4
11.	Prezentarea teoretică și practică a extracției dentare la mandibula	4
12.	Prezentarea teoretică și practică a extracției prin alveolotomie	4
13.	Recapitulare. Verificare cunoștințe	4
14.	Examen practic	4
Bibliografie minimală		
1. Suport de curs 2021-2022 2. Manual pentru rezidențiat, sub red. E. Ionescu, 2021		

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Prin parcurgerea cursurilor și stagiilor practice ca această disciplină fiecare student trebuie să cunoască tehnicile de efectuare a anesteziei locale și loco-regionale la nivelul cavității bucale în condițiile respectării normelor de aseptie, antisepsie, precum și rezolvarea accidentelor și complicațiilor asociate anesteziei locale și loco-regionale. Aceste cunoștințe vor fi utilizate zilnic în cabinetul de medicină dentară pentru desfășurarea activităților specifice.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite.
Laborator / stagiul clinic / seminar	În cabinetul de medicină dentară Intervenții de chirurgie orală

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Efectuarea anamnezei, examinarea pacientului, solicitarea și interpretarea examenelor paraclinice
Elaborarea diagnosticului complet și a unui plan de tratament
1 anestezie tronculară periferică la maxilar și 1 la mandibulă; 2 anestezii plexale. Minim 2 extracții simple. Sutura unei plăgi postextracționale.
Prevenirea, recunoașterea și tratarea accidentelor și complicațiilor extracției dentare.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: Examenul practic constă în examinare orală și practică a cunoștințelor dobândite, pe grupe. La examinare participă minim 3 studenți, titularul de disciplină și asistentul de grupă. Examenul final constă în testare grilă.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">• Îndeplinirea standardului minim• Prezența studentului la minim 80% lucrări practice cu refacerea tuturor absențelor.• Susținerea lucrării de control și obținerea cel puțin a notei 5. (lucrarea de control se reface).• Obținerea notei 5 la examenul practic.• Răspunsuri minimale (nota 5) la testul grilă.	<ul style="list-style-type: none">• Nota peste 9 la lucrarea de control din timpul semestrului.• Nota peste 9 la examenul practic.• Nota peste 9 la testul grilă.

Data completării

15 septembrie 2021

Titular disciplină,

Prof. Univ. Dr. Horia Mihail Barbu

Titular de curs,

Prof. Univ. Dr. Horia Mihail Barbu

Data avizării în departament

24 septembrie 2021

Director Departament,

Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comaneanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

Sef Lucrari Dr. Alexandru Burcea

Asist. Univ. Dr. Cosmin Ionuț Nisipașu

Asist. Univ. Dr. Oana Hristache

drd. Omar Andrei Al Aloul

drd. Dorin Nenovici



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină dentară

Denumirea disciplinei	Medicină legală				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Rață Horia Mihai				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Rață Horia Mihai				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Ș.L. Dr. Rață Horia Mihai				
Codul disciplinei	MD 4.7.5	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	V7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					3
2. Studiul după manual, suport de curs					3
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					1
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Medicină legală
Competențele profesionale specifice disciplinei	Familiarizarea cu terminologia medico-legală existentă în România în conformitate cu prevederile O.G. 1/2000 privind organizarea rețelei de medicină legală în România. Însușirea noțiunilor elementare cu privire la noțiunea de infracțiune și de fapt penală. Elemente de traumatologie medico-legală. Examinarea medico-legală a persoanelor supuse expertizelor. Întocmirea și elaborarea actelor cu conținut medico-legal.
Competențele transversale	Colaborarea cu organele competente: Justiție, Procuratura, Poliție. Lucrul în echipe complexe formate din Procuror, Polițist și Medic, Legist. Colaborarea cu organele competente ale Colegiului Medicilor din România în vederea judecării litigiilor, abaterilor deontologice și disciplinare ale medicilor.
Obiectivul general al disciplinei	Programa își propune să ofere studenților Facultății de Medicină Dentară cunoștințe de bază în domeniul implicațiilor medicinei în justiție, traumatologiei generale și sistemice, leziunilor traumatice OMF, cauzelor de moarte violentă și neviolentă, mecanismelor tanatogeneratoare, intoxicațiilor. De asemenea, oferă noțiuni elementare de cauzalitate medico-legală și criteriile specifice odonto-stomatologice din identificarea medico-legală și răspunderea medicală civilă sau penală.
Obiectivele specifice disciplinei	Studentul va cunoaște noțiuni de bază din medicina legală, va ști modul de executare a unei lucrări practice de laborator, de efectuare a unei consultații medico-legale, va dobândi cunoștințe privind principalele surse de malpraxis în practica stomatologica, va învăța să aprecieze vechimea unor cadavre pe baza aspectului dentiției și a oaselor de la nivelul masivului facial.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Noțiuni introductive. Scurt istoric al medicinei legale românești. Definiție. Principiile de bază ale medicinei legale. Relațiile medicinei legale cu dreptul. Constatările și expertizele medico-legale. Rolul specialistului din medicina dentară în activitatea medico-legală. Organizarea rețelei de medicină legală din România.	2
2. Tanatologie medico-legală. Definiție. Importanța cunoașterii elementelor de tanatologie și de tanatogeneză în practica medicinei dentare. Definiția și diagnosticul morții. Etapele morții. Noțiuni de tanatosemiologie. Felul și cauza medicală a morții. Autopsia medico-legală. Examenul intern și extern al cadavrului. Tanatostomatologie.	2
3. Traumatologie generală. Clasificarea agenților traumatici. Leziuni traumatice elementare. Metodologia examinării clinice medico-legale și încadrarea leziunilor în raport cu prevederile Codului penal. Considerații speciale privind leziunile traumatice nemortale. Caracterul vital al leziunilor. Evaluarea infirmității și a prejudiciului estetic.	2
4. Traumatologie specială. Leziuni traumatice cranio-cerebrale și maxilo-faciale. Traumatismul cranio-cerebral-definiție. Principalele tipuri de leziuni traumatice osoase craniene și meningo-cerebrale. Mecanisme de producere a leziunilor. Semne și simptome clinice ale leziunilor cerebrale. Complicații. Leziunile traumatice OMF și clasificarea acestora. Particularități morfofuncționale ale regiunilor faciale. Definiția și obiectivele odontostomatologice medico-legale. Leziuni traumatice dento-alveolare. Complicații posttraumatice. Leziunile OMF în agresiuni, accidente rutiere, căderi, precipitări și leziuni produse de agenții fizici.	2
5. Toxicologie generală. Toxic. Intoxicație. Toxicitate. Clasificarea intoxicațiilor. Căi de pătrundere a toxicelor în organism. Clasificarea toxicelor. Manifestări buco-dentare în intoxicațiile acute și cronice. Intoxicații medicamentoase. Tanatogeneza în intoxicații.	1
6. Identificarea medico-legală. Sisteme odonto-stomatologice de identificare. Noțiuni generale privind identificarea. Preocupări interdisciplinare în criminalistică. Metode antropologice. Biotraseologie lezională. Reconstituirea facială după urmele dentare. Valoarea și limitele lucrărilor protetice în identificare. Stabilirea speciei, vârstei, sexului și a caracterelor stomatologice particulare. Progrese moderne în identificare. Aspecte interdisciplinare	2
7. Cauzalitatea medico-legală. Interpretarea culpei profesionale în medicina dentară. Determinismul. Procesele cauzale și legăturile de cauzalitate. Relația cauză-efect. Condiția și circumstanțele. Legătura directă de cauzalitate și legătura indirectă. Raporturile de cauzalitate. Particularitățile tratamentului stomatologic și factorii de risc accidentali în terapia buco-dentară. Urgențe terapeutice și accidente terapeutice. Tipuri de culpe profesionale în medicina dentară.	2
8. Responsabilitatea medicală în dreptul civil sau penal. Noțiuni elementare de drept și deontologie medicală. Criterii etice și juridice a răspunderii profesionale medicale în dreptul penal și civil. Expertiza medico-legală la cazurile în care este reclamată răspunderea medicului dentist. Principiile expertizei în accidentele terapeutice. Aplicarea principiilor responsabilității medicale în chirurgia OMF. Răspunderea disciplinară și administrativă a medicului.	1
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore

1. Noțiuni introductive. Actele medico-legale. Constatările și expertizele medico-legale. Alte examinări. Organizarea activității de medicină legală. Domeniile de activitate.	2
2. Examinarea clinică medico-legală. Examinările medico-legale pentru constatarea prezenței leziunilor traumatiche. Evaluarea gravității leziunilor traumatiche. Art.180, 181 și 182 Cod Penal. Infirmitatea. Punerea în primejdie a vieții victimei. Slușirea. Pierderea unui simț sau a unui organ ori încetarea funcționării acestuia.	1
3. Autopsia medico-legală (1). Constatările medico-legale pe cadavru. Tehnica autopsiei medico-legale. Raportul de autopsie. Examine complementare necropsice. Certificatul medical constatator al decesului.	2
4. Autopsia medico-legală (2). Tanatosemiologie. Autopsia în cazurile de moarte violentă. Sindroame tanatogeneratoare. Accidentele. Omuciderea sinuciderea. Împușcarea. Leziunile cauzatoare de moarte. Intoxicațiile cu efect letal. Electrocuția. Asfixiile mecanice. Cauzele de moarte neviolente. Moartea subită, moartea cauză patologică. Tanatogeneza în morțile neviolente.	2
5. Violul și aberațiile sexuale. Examinarea clinică medico-legală la cazurile de viol. Examenul genital al femeii. Examenul regiunii anale. Expertiza medico-legală în cazurile de aberații sexuale. Abuzul sexual al minorului.	2
6. Expertiza psihiatrică medico-legală. Principii metodologice. Rapoarte de expertiză medico-legală psihiatrică. Cazuri penale și civile în care se solicită expertiza medico-legală psihiatrică. Discernământul în cauzele penale. Capacitatea psihică de exercițiu. Discernământul la minori. Măsuri de siguranță medicală.	2
7. Examine de laborator în medicina-legală. Cercetarea la fața locului. Examenul medico-legal al petelor de sânge, petelor de spermă, firului de păr sau altor urme biologice. Amprenta genetică. Examenul de laborator pentru determinarea prezenței drogurilor sau alcoolului în sânge. Alte examine de laborator. Intoxicațiile acute.	2
8. Vizitarea Muzeului INML „Mina Minovici”. Tipuri speciale de expertize medico-legale. Expertiza în cazurile de răspundere juridică medicală.	1

Bibliografie minimală

1. Suport de curs 2021-2022
2. Noțiuni generale de medicină legală, ediția II-a, adăugită și revizuită, dr. Rață Horia, editura Estfalia, București 2013.
3. V. Iftenie, D. Dermengiu. Medicină Legală. Curs Universitar – Ediția a 3-a. Editura C.H. Beck, București, 2019.
4. V. Beliş – Medicina legală , Editura juridică, 2013

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Cunoașterea legislației medicale și medico-legale din România în vederea întocmirii corecte a actelor medicale. Însusirea unor noțiuni elementare ale relației dintre medicină și dreptul penal, dreptul civil, dreptul familiei, dreptul muncii și dreptul administrativ. Însușirea unor noțiuni elementare de deontologie și etică în practica medicală.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea materialului conform programei analitice, proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint. Invățământ programat interactiv.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Prezentări de caz

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Cunoașterea legislației medico-legale și penale în vigoare. Identificarea și aprecierea gravității leziunilor traumatiche ale victimelor

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E. lucrare scrisă test grilă, examen practic individual	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • promovarea examenului practic • prezența la lucrările practice (în proporție de 90%) • refacerea obligatorie a absențelor • însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în context în mod adecvat 	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea legislației medico-legale și penale în vigoare • explicarea și interpretarea conținutului teoretic și practic ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară cu medicina dentară

Data completării
7 septembrie 2021

Titular disciplină,
Ș.L. Dr. Rață Horia Mihai

Titular de curs,
Ș.L. Dr. Rață Horia Mihai

Data avizării în departament
14 septembrie 2021

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Ș.L. Dr. Rață Horia Mihai



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	GENETICĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Savu Lorand					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Savu Lorand					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator	Prof. Univ. Dr. Savu Lorand					
Codul disciplinei	MD 4.7.6	Categorია formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	E7	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					6
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					6
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Genetică
Competențele profesionale specifice disciplinei	Utilizarea corectă a noțiunilor din domeniul geneticii. Înțelegerea mecanismelor de apariție a anomaliilor genetice. Cunoașterea principalelor sindroame genetice, a mecanismelor de transmitere genetică, a managementului bolilor genetice.
Competențele transversale	Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; Să demonstreze implicarea în activități științifice; Să demonstreze capacitatea de a lucra în echipă. Să aibă capacitatea de autoevaluare. Să aibă un comportament etic.
Obiectivul general al disciplinei	Să se familiarizeze cu principalele noțiuni de genetică umană și a implicațiilor acestora în patologia umană.
Obiectivele specifice disciplinei	Să surprindă corect aspectele specifice geneticii umane. Să înțeleagă noțiunile de bază privind mecanismele de apariție a bolilor genetice, tehnicile de investigare a anomaliilor genetice, principalele sindroame genetice.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 h
Tema 1. Pedegree-ul. Modul de interpretare a unui pedigree. Moduri de transmitere. Penetrantă și expresivitatea. Mozaicismul. Probleme legate de interpretarea unui pedigree	2h
Tema 2. Structura cromozomilor umani. Elemente comune tuturor cromozomilor. Elemente specifice fiecărui cromozom. Elemente specifice unor cromozomi. Comportamentul cromozomilor în timpul diviziunii celulare.	2h
Tema 3. Studiarea cromozomilor umani. Cum pot fi studiați cromozomii – tehnici de citogenetica clasică și moleculară: cariotiparea; tehnica de hibridizare in situ cu imunofluorescenta (FISH), tehnica de hibridizare genomică comparativă prin microarray (arrayCGH). Indicații, avantaje și dezavantaje ale fiecărei tehnici.	2h
Tema 4. Anomalii cromozomiale numerice și structurale. Variații ale numărului de copii. Anomalii echilibrate și neechilibrate. Anomalii constituționale și în mozaic	2h
Tema 5. Sindroame cromozomiale. Sindromul Down. Sindromul Edwards. Sindromul Patau. Sindromul cri-du-chat. Sindromul Wolf-Hirschhorn. Sindromul Turner. Sindromul Klinefelter	2h
Tema 6. Sindroame de microdeleție. Sindromul Angelman. Sindromul Prader-Willi. Sindromul Williams-Beuren. Sindromul DiGeorge	2h
Tema 7. Analiza mendeliană a caracterelor normale și patologice la om. Legile mendeliene. Ereditatea autozomală dominantă și recesivă. Ereditatea X-linkată autozomală și recesivă. Ereditatea Y-linkată	2h
Tema 8. Structura acizilor nucleici. Structura genei – exoni și introni. Translația și transcripția. Epigenomul	2h
Tema 9. Cum studiem ADN-ul unui pacient. Hibridizarea acizilor nucleici. Reacția de polimerizare în lanț (PCR). Tipuri de PCR. Indicații, avantaje, limitări	2h
Tema 10. Mutații genice. Deleția sau duplicația unei gene. Disrupția unei gene. Mutații care afectează transcripția. Mutații care afectează spicing-ul (matisarea). Mutații care produc erori de translație. Mutații cu pierdere de funcție sau câștig de funcție. Corelații fenotip-genotip.	2h
Tema 11. Studiarea mutațiilor genice. Secvențierea – tipuri de secvențiere, indicații, interpretări.	2h
Tema 12. Teratogeneză. Factori și efecte teratogene. Mecanismele teratogenice. Agenți teratogeni și efectele lor fenotipice	2h
Tema 13. Genetica populației. Structura genetică a populației. Legea Hardy-Weinberg. Markeri genetici în studiul populației. Factori care modifică echilibrul genetic al populației. Starea de heterozigot. Efectul „fondatorului”.	2h
Tema 14. Servicii de genetică oferite familiilor cu boli genetice. Importanța diagnosticului genetic. Evaluarea riscului și sfatul genetic. Rolul examenului dismorfologic. Testarea genetică – diagnosticul prenatal și postnatal. Managementul bolilor genetice	2h
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	28 h
Tema 1. Ancheta familială. Tehnica metodei. Intocmirea fișei genetice.	2h
Tema 2. Metoda arborelui genealogic. Tehnică. Semne convenționale. Interpretare.	2h
Tema 3. Cariotipul uman normal. Intocmirea cariotipului uman.	2h
Tema 4. Analiza benzilor cromozomice. Tipuri de benzi cromozomice. Metode de evidențiere. Importanța studiului benzilor cromozomice pentru patologia umană.	2h
Tema 5. Aberațiile cromozomiale numerice și structurale. Tipuri. Mecanisme. Nomenclatură. Demonstrații.	2h
Tema 5. Cromatina sexuală. Metode de evidențiere a cromatinei sexuale. Identificarea sexului genetic. Aplicații în medicină. Corpuscul „F”.	2h

Tema 6. Sindroame cromozomiale. Recunoașterea celor mai frecvente sindroame cromozomiale pe baza aspectelor fenotipice caracteristice.	2h
Tema 7. Tehnici de citogenetica moleculară (FISH, arrayCGH). Sindroame de microdeleție – recunoașterea celor mai frecvente sindroame de microdeleție pe baza aspectelor fenotipice caracteristice.	2h
Tema 8. Studiul meiozei la om. Fazele diviziunii meiotice. Importanța studiului meiozei. Exemplificări de situații normale și patologice.	2h
Tema 9. Transmiterea mendeliana. Legile mendeliene. Monohibridarea. Dihibridarea. Poligenia. Caractere normale și patologice..	2h
Tema 10. Sisteme genetice eritrocitare la om. Sistemul genetic AB, Hb, Rh. Probleme. Filația genetică.	2h
Tema 11. Aprecierea biometrică pe perioade ontogenetice. Puncte, diametre, indici cefalici și somatometrici. Tipuri constitutionale și implicații medicale.	2h
Tema 12. Analiza dermatoglifelor. Dermatoglife digitale, palmare. Dermatoglofoze și plioze în bolile genetice.	2h
Tema 13. Boli genice. Mecanisme de apariție. Tehnici de investigare. Exemplificări de cazuri.	2h
Tema 14. Consultația genetică și sfat genetic. Investigația genetică prenatală - amniocenteza, ecografia, triplu test. Investigația genetică postnatală. Frecvență genelor în populație.	2h
Bibliografie minimală	
1. Genetică medicală. Mircea Covic, Dragos Stefanescu, Ionel Sandovici, Ed. Polirom 2011.	
2. Suport de curs 2021-2022	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Cunoștințele dobândite în urmă parcurgerii acestei discipline vor facilita înțelegerea mecanismelor etiopatogenice a diverselor afecțiuni cu determinism genetic din patologia umană; totodată ele pot fi un punct de plecare pentru participarea studenților la cercetări științifice în domeniul științelor biomedicale.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Transmiterea informațiilor, respectiv explicarea acestora folosind mod de prezentare în format Power Point; exerciții interactive: prezentări și studiu de caz
Laborator / stagiu clinic / seminar	Utilizarea materialelor didactice specifice informative. Prezentarea noțiunilor de laborator în format PowerPoint cu exemplificări specifice disciplinei.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student pentru a fi admis la verificarea finală

- Prezența la toate laboratoarele din timpul semestrului.
- Însușirea tuturor noțiunilor predate la laborator.
- Participare activă în timpul laboratorului.
- Participarea la testarea periodică cu obținerea a unui punctaj minim de 5.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (prezentare la examen)	-

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Examen (lucrare scrisă tip grila)

Cerințe minime pentru nota 5
(sau cum se acordă nota 5)

- prezentarea la examen
- parcurgerea testărilor periodice prin lucrări de control cu răspunsuri finale corecte, respectiv obținerea unor scoruri de tip satisfăcător în cursul acestor testări pe parcursul semestrului
- completarea corectă a unor subiecte la examenul final

Cerințe pentru nota 10

(sau cum se acordă nota 10)

- Completarea corectă a tuturor cerințelor de la examenul final
- Dacă este cazul, studentul care a participat la activități de tip referate/eseuri/traduceri primește 20% la nota finală

Data completării
7.09.2021

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Savu Lorand

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Savu Lorand

Data avizării în departament
30.09.2019

Şef Departament,
S.L. Dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Prof. Univ. Dr. Savu Lorand



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Oftalmologie					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	S.L. Dr. Daniela Mănășia					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	S.L. Dr. Daniela Mănășia					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. D. Ioan Vasinca, S.L. Dr. Daniela Mănășia					
Codul disciplinei	MD 4.7.7	Categoria formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	V7	
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					8
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	OFTALMOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	Recunoașterea leziunilor specifice sferei oftalmologice. Cunoașterea complicațiilor oculare datorate patologiei buco-maxilo-faciale Abilitatea de a gestiona corect o urgență oftalmologică Cunoașterea metodelor de examinare oftalmologică
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • abilități de lucru în echipă, • abilități de comunicare orală și scrisă, • respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, • deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea noțiunilor de anatomie specifice analizorului vizual, a noțiunilor de bază privind etiopatogenia, diagnosticul și tratamentul specific.
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoașterea afecțiunilor oftalmologice secundare patologiei dentare.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
25. ANATOMIA GLOBULUI OCULAR – segmentul periferic, intermediar și de conducere al aparatului vizual; segmentul central cerebral; nutriția, vascularizația și inervația; funcția vederii și tulburările de vedere	1
26. PATOLOGIA ORBITEI ȘI A APARATULUI LACRIMAL – anatomia orbitei, miopiile orbitare și tumorile orbitei; boala Graves și traumatismele orbitei; anatomia aparatului lacrimal; inflamațiile, traumatismele și tumorile aparatului lacrimal	1
27. PATOLOGIA CONJUNCTIVEI – anatomia conjunctivei; inflamațiile conjunctivei;	1
28. PATOLOGIA CORNEEI – anatomia corneei; inflamațiile corneei;	1
29. PATOLOGIA SCLEREI – anatomia sclerei, inflamațiile sclerei: episclerite și sclerite; traumatismele sclerei	1
30. PATOLOGIA UVEEI – anatomia uveei; uveite anterioare, intermediare și posterioare; tumorile uveei; traumatismele uveei	1
31. PATOLOGIA CRISTALINULUI – anatomia cristalinului, cataracta: congenitală, senilă, traumatică; tulburări de poziție ale cristalinului : subluxația și luxația	1
32. GLAUCOMUL – definiția tensiunii intraoculare; fiziologia tensiunii intraoculare; glaucomul: congenital, primitiv cu unghi deschis / închis; atacul acut de glaucom.; glaucomul absolut	1
33. PATOLOGIA RETINEI – anatomia retinei; retinopatia diabetică / hipertensivă; dezlipirea de retină; tumorile retinei	1
34. PATOLOGIA NERVULUI OPTIC – anatomia nervului optic; inflamațiile nervului optic; staza papilară; atrofia nervului optic; neuropatia optică ischemică anterioară;	1
35. REFRACTIA OCULARĂ – miopia; hipermetropia; astigmatismul; presbiopia	1
36. TRAUMATISMELE OCULARE –traumatismele complexe ale globului ocular si anexelor; contuziile oculare; plăgile perforante ale globului ocular;	1
37. COMPLICAȚII LA NIVELUL APARATULUI VIZUAL SECUNDARE TRATAMENTULUI DENTAR – accidente infecțioase: flegmon orbital, celulită orbitală, panoftalmie; accidente mecanice: hemoragia palpebrală / subconjunctivală; accidente reflexe: midriaza – risc de atac de glaucom la pacienții cu glaucom cu unghi închis; angiospasm retiniene – risc de obstrucții arteriale pe ramurile arterei retiniene	1
38. AFECȚIUNI ORBITO – PALPEBRO – OCULARE SECUNDARE UNOR AFECȚIUNI BUCO –DENTARE - accidente de vecinătate: accidente orbito-palpebrale prin ectopie, complicații infecțioase lacrimale sau palpebrale; manifestări la distanță: tulburări senzitive, tulburări motorii, reacții pupilare, tulburări senzoriale, tulburări secretorii, tulburări trofice, afecțiuni inflamatorii	1
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
23. EXAMENUL OCULAR LA LUMINA ZILEI	2
24. EXAMENUL POLULUI ANTERIOR CU AJUTORUL BIOMICROSCOPULUI	2
25. DETERMINAREA ACUITĂȚII VIZUALE	2
26. DETERMINAREA PRESIUNII INTRAOCULARE ȘI EXAMINAREA CÂMPULUI VIZUAL	2
27. EXAMENUL APARATULUI LACRIMAL: funcția secretorie și excretorie	2
28. EXAMENUL FUNDULUI DE OCHI: oftalmoscopia directă	2
29. METODE TERAPEUTICE UZUALE ÎN OFTALMOLOGIE	2
Bibliografie minimală	
1. Vasinca D. Ioan, Daniela Manasia – CURS DE OFTALMOLOGIE – Editura Hamangiu, 2014 (ISBN 978-606-27-0067-6)	
2. Suport de curs 2021-2022	

3. Marieta Dumitrache, sub redacția. Managementul în Bolile Oculare. Editura Medicală, 2019.
4. Ozana Moraru. Complicațiile intraoperatorii ale operației de cataracta prin facoemulsificare. Ed. Curtea Veche. 2019.
5. Vasinca I, Manasia D – Oftalmologie pentru studenti, Specializarea Asistență Medicală Generală, Ed Univ „Titu Maiorescu”, Ed Hamangiu, 2016
6. Carmen Mocanu. Diagnostic pozitiv și diferențial în oftalmologie. Ediția a II-a. Ed. Libraria Delfin. 2016.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Notiunile acumulate în timpul cursului și LP, coroborate cu bibliografia internă și internațională de actualitate conferă studenților competențe profesionale de înaltă calificare, permițând realizarea de corelații între specialități

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentare în format power point și expunere orală
Laborator / stagiul clinic / seminar	Exersarea și însușirea metodelor de examinare, prezentarea pacienților și atlaselor de specialitate pentru recunoașterea leziunilor specifice, însușirea tehnicilor de îngrijire a bolnavului cu afecțiuni oculare, discuții libere

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală:

- determinarea corectă a acuității vizuale
- examenul oftalmologic la lumina zilei

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0
- testarea continuă pe parcursul semestrului	50%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0
- alte activități	0
Modalitățile practice de evaluare finală: test grilă (noțiunile de curs) și examinare orală individuală (Lucrări practice)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • 6 răspunsuri corecte din 10 la testul grilă • Noțiuni de bază superficiale și efectuarea defectuasă a examenului clinic obiectiv al pacientului la proba practică 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 răspunsuri corecte la testul grilă • Toate noțiunile teoretice, efectuarea corectă a examenului obiectiv al pacientului, recunoașterea imaginilor cu leziuni specifice afecțiunilor oftalmologice

Data completării
7 septembrie 2021

Titular disciplină,
S.L. Dr. Daniela Mănășia

Titular de curs,
S.L. Dr. Daniela Mănășia

Data avizării în departament
14 septembrie 2021

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Univ. Dr. Ioan Vasinca

S.L. Dr. Daniela Mănășia



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	Prim ajutor medical					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Toma Mihai					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Toma Mihai					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator						
Codul disciplinei	MD 4.8.8	Categoría formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8	
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Prim ajutor medical
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a își însuși cunoștințele teoretice și practice privind RCRC în vederea intervenției de urgență în situații necesitând primul ajutor. - Însușirea de către studenți a manevrelor esențiale din cadrul primului ajutor de bază.
Competențele transversale	- Dezvoltarea capacităților de leadership, inițiativă și spirit de „sacrificiu înțelept,, dar și a muncii în echipă pentru intervenția în criză.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea specificului disciplinei și a caracteristicilor care o diferențiază de celelalte discipline. - Recunoașterea factorilor de risc; - Deprinderea tehnicilor de urgență și obținerea manualității necesare, - Înțelegerea modului de folosire eficientă a mijloacelor de salvare, - Aplicarea practica a legislației sanitare în domeniu și consecințele nerespectării acesteia , - Înțelegerea necesității măsurilor de prim ajutor, a activităților individuale și colective.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea modalităților de recunoaștere a situațiilor de urgență și de instituirea măsurilor de prim ajutor - Tehnicile de efectuare a măsurilor de prim ajutor, însușirea și aprofundarea măsurilor de RCRC

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Curs introductiv – istoria medicinei de urgență	2
2. Principii de educație în RCP și actualități aduse de ghidurile de resuscitare din 2020. Resuscitarea cardio-respiratorie - BLS - suportul de baza al vietii	2
3. Algoritmul utilizării defibrilatoarelor externe automate (DEA). Situații speciale în resuscitare	2
4. Resuscitarea cardio-respiratorie - ALS - Suportul avansat al vietii	2
5. Organizarea intervențiilor medicale în situații de dezastru	2
6. Primul ajutor al victimelor la locul accidentului	2
7. Traumatismele cranio-cerebrale. Primul ajutor in traumatismele buco-maxilo-faciale	2

Bibliografie minimală

1. Practica medicinei de urgență – Conf. Univ, dr. Rotaru Luciana – Editura Sitech Craiova, 2019 / ISBN 978-606-11-4416-7
2. Suport de curs 2021-2022

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Fiecare dintre studenții stomatologi trebuie să fie capabili să acorde primul ajutor în situații de urgență, aspect important în pregătirea unor profesioniști care vor deservi cetățeni/pacienți europeni cu drepturi egale și nevoi în creștere

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice și practice acumulate și însușite.
Lucrări practice	-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală: test grilă , întrebări de tip complement simplu , din materia studiată	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Volum mediu și corectitudine medie a cunoștințelor Organizarea medie a conținutului materiei predate Rigoarea științifică medie a limbajului Promovarea examenului final cu nota minimă 5	Volum maxim și corectitudine maximă a cunoștințelor Organizarea maximă a conținutului materiei predate Rigoarea științifică maximă a limbajului Promovarea examenului final cu nota minimă 9

Data completării
7 septembrie 2021

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Toma Mihai

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Ioan Dan Ulmeanu

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Toma Mihai

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
-

Data avizării în departament
15 septembrie 2021



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI DE DIAGNOSTIC ȘI TRATAMENT A AFECȚIUNILOR PULPEI DENTARE. TEHNICI DE INSTRUMENTARE PE SIMULATOARE					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Anna Maria Pangică					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Anna Maria Pangică					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Anna Maria Pangică, Ș.L. Dr. Dana Cosac, Ș.L. Dr. Ștefan Manea, Asist. Univ. Dr. Oana Andreea Roșu Cristescu, Drd. Mihnea Pintilie					
Codul disciplinei	MD 4.8.9	Categorია formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8	
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite	6

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	7	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	5
Total ore din planul de învățământ	98	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	70
		Total ore pe semestru	150	Total ore studiu individual	52
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					8
2. Studiul după manual, suport de curs					8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					6
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					0
14. Examinări					1

Denumirea cursului	Abilități de diagnostic și tratament a afecțiunilor pulpei dentare. Tehnici de instrumentare pe simulatoare
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor teoretice privind etapele tratamentului endodontic, instrumentarului endodontic, anatomia radiculară și simptomatologia afecțiunilor pulpare. • Cunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor, avantajelor și dezavantajelor tratamentului endodontic pe dinți vitali. • Dobândirea cunoștințelor practice privin tratamentele endodontice pe dinți vitali. • Dobândirea, prin exercițiu, a manualității necesare realizării corecte din punct de vedere operativ a tratamentelor mai sus menționate.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Documentarea teoretică riguroasă a anatomiei radiculare și a fiziologiei organului pulpar, a stabilirii unui diagnostic corect bazat pe semne clinice și paraclinice. • Cunoașterea amănunțită a instrumentarului endodontic cu indicații și contraindicații, a tehnicilor de tratament endodontic pe dinți vitali. • Atingerea performanțelor caracteristice standardelor moderne în realizarea unui tratament corect și de durată la nivelul sistemului endocanalicular. • Studenții, vor înțelege că realizarea unui tratament corect presupune cunoaștințe teoretice și o practică variată.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să întocmească foaia de observație clinică a pacientului. • Să realizeze examenul facial al pacientului. • Acumularea de date teoretice și practice referitoare la tratamentul endodontic pe dinți vitali
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiu aprofundat al elementelor necesare anatomice și funcționale care să încadreze dintele în întregul sistem al odontomului . • Însușirea noțiunilor practice privind realizarea tratamentelor endodontice. • Înțelegerea temeinică a funcționalității organului pulpar și a vitalității dintelui și implicațiile pe care le are pierderea acestuia . • Corelarea fazelor de tratament endodontic cu restaurarea morfofuncțională a întregului aparat dentomaxilar în contextul stării generale a pacientului. • Dobândirea manualității necesare pentru realizarea tehnicilor de tratament.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Histologia și fiziologia organului pulpar	2
2. Diagnosticul în endodonție	2
3. Principii și tehnici de izolare a câmpului operator	2
4. Anatomia dinților și cavitatea de acces	2
5. Crearea accesului la camera pulpară (forma cavității de acces)	2
6. Forme anatomo-clinice ale pulpitelor (pulpite acute și cronice)	2
7. Metode de conservare totală sau parțială a pulpei	2
8. Metode de tratament specifice inflamației pulpare	2
9. Instrumentar endodontic	2
10. Dezinfectarea canalelor radiculare (instrumente și tehnici)	2
11. Obturarea canalelor radiculare - tehnici clasice	2
12. Obturarea canalelor radiculare - tehnici moderne	2
13. Restaurarea dinților devitali	2
14. Ergonomia în cabinetul de endodonție	2
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Recapitulare - diagnosticul cariei simple	2
2. Deschiderea accidentală a camerei pulpare	3
3. Elemente de bază ale interpretării imaginilor radiologice	5
4. Anatomia canalelor radiculare	7
5. Instrumentar endodontic manual	10

6. Noțiuni elementare despre instrumentarul endodontic rotativ	3
7. Clasificarea inflamației pulpare	3
8. Tratatamentul inflamației pulpare	5
9. Metode de izolare a câmpului de lucru în endodonție	4
10. Tehnici de tratament endodontic	10
11. Tehnici de obturare a sistemului endocanalicular	10
12. Restaurarea dinților devitali și monitorizarea în timp a tratamentului	5
13. Examen practic	3
Bibliografie minimală	
1. Stomatologie -Manual pentru rezidențiat- cap. 2 -Endodonție-Ionescu Ecaterina, Editura universitară Carol Davila, 2021	
2. Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition – Louis Berman, Kenneth Hargreaves, 2020	
3. Ingle Endodontics 7th Edition - Ilan Rotstein, John I. Ingle, 2019	
4. Endodontics Review – a study guide, Brooke Blicher,Rebekah Lucier Pryles, Jarshen Lin, 2016	
5. Best practices in Endodontic Practice – A Desk Reference - Richard Schwartz, Venkat Canakapalli, 2015	
6. Tratat de endodonție - Ilescu Andrei, Ed. Medicală 2014	
7. Obturarea endodontică - principii și tehnici - Luminița Nica, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2011	
8. Suport de curs 2021-2022	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

1. Pentru a deveni un bun medic dentist, este necesară aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității ca medic dentist și a celei de medic specialist endodont.
2. Activitatea practică viitoare a medicului dentist include manualitate, cunoștințe aprofundate în domeniul medical și specifice medicinei dentare, care se perfecționează la lucrările practice de la disciplina Endodonție .
3. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată în funcție de literatura de specialitate, participarea activă la cercetarea în domeniul endodonției sau participarea la manifestările științifice de medicină dentară.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare multimedia - Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv. Răspunsuri la întrebările studenților.
Laborator	Se vor prezenta instrumentarul și tehnicile de tratament endodontic, se vor realiza demonstrații pe dinți extrași și pe endoblocuri studenții vor realiza baremul propus, se vor face seminarii interactive, se vor face prezentări de caz și se vor prezenta și evalua proiectele și temele abordate în domeniul endodonției.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

- 5 endoblocuri / dinți extrași- tratament mecanic manual
- 5 endoblocuri / dinți extrași – obturarea canalelor radiculare prin diferite tehnici
- 5 dinți extrași - tratamentul realizat cu fișă și imagistică
- Montare digă pe simulatoare

Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe specifice disciplinei considerăm necesară participarea interactivă la lucrările practice, promovarea lucrării de control, promovarea examenului practic și rezolvarea testelor grila de bază în cadrul examinării finale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	25%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: Examenul practic constă în examinare orală a cunoștințelor

dobândite, pe grupe. La examinare participă minim 3 studenți, titularul de disciplina și titularul de la lucrările practice. Examenul final constă în testare grilă.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none">• Prezența studentului la minim 80% lucrări practice cu refacerea tuturor absențelor.• Susținerea lucrării de control și obținerea cel puțin a notei 5. (lucrarea de control se reface).• Obținerea notei 5 la examenul practic.• Răspunsuri minimale (nota 5) la testul grilă.	<ul style="list-style-type: none">• Nota peste 9 la lucrarea de control din timpul semestrului.• Nota peste 9 la examenul practic.• Nota peste 9 la testul grilă.

Data completării
15.09.2021

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Anna Maria PANGICĂ
Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Anna Maria PANGICĂ

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de laborator,
Conf. Univ. Dr. Anna Maria Pangică

Ș.L. Dr. Dana Cosac

Ș.L. Dr. Ștefan Manea

Asist. Univ. Dr. Oana Andreea Roșu Cristescu

Drd. Mihnea Pintilie

Data avizării în departament
23.09.2021



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	PROTETICĂ DENTARĂ MOBILĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Anca Iuliana POPESCU					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Anca Iuliana POPESCU					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Anca Iuliana Popescu, Ș.L. Dr. Andreea Mariana Bănățeanu, drd. Alexandra Elena Biculescu, drd. Paolo Difrancesco, drd. Ana Maria Ioana Ciorniciuc					
Codul disciplinei	MD 4.8.10	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8	
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite	6

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	7	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	5
Total ore din planul de învățământ	98	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	70
		Total ore pe semestru	161	Total ore studiu individual	63
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					7
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					8
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					7
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2

15. Alte activități:	0
----------------------	---

Denumirea cursului	PROTETICĂ DENTARĂ MOBILĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea examinării clinice a pacientului edentat total bimaxilar. Cunoașterea etapelor clinico-tehnice de protezare totală bimaxilară. Adaptarea cu proteza totală și dispensarizarea pacientului. Cunoașterea etapelor clinico-tehnice de recondiționare a protezei totale. Recunoașterea stomatopatiilor protetice, încadrarea lor în formele clinice, diagnosticul diferențial cu alte leziuni ale mucoasei orale și indicațiile de tratament.
Competențele transversale	Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară; Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul; - Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să întocmească foaia de observație a pacientului. • Să realizeze examenul exo- și endobucal al pacientului. • Să cunoască etapele clinice și tehnice ale tratamentului protetic. • Etapizarea tratamentului pacientului edentat total.
Obiectivele specifice disciplinei	Competențe în examinarea unui pacient edentat total uni sau bimaxilar, stabilirea diagnosticului și a planului de tratament; realizarea unor proteze totale acrilice.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Edentația totală, definiție, etiologie, simptome	2
2. Câmp protetic edentat total maxilar. Elemente favorabile/nefavorabile protezării. Zonele funcționale.	2
3. Câmp protetic edentat total mandibular. Elemente favorabile/nefavorabile protezării. Zonele funcționale.	2
4. Examenul clinic al pacientului edentat total bimaxilar nepurtător de proteze și al pacientului purtător vechi de proteze.	2
5. Menținerea, stabilitatea și sprijinul protezei totale.	2
6. Amprenta preliminară a câmpului protetic edentat total. Definiție, materiale de amprentă, tehnici de amprentare.	2
7. Amprenta funcțională a câmpului protetic edentat total. Definiție, obiective, materiale de amprentare, tehnici de amprentare.	2
8. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare. Etape de realizare.	2
9. Alegerea și montarea dinților. Alegerea dinților frontali și laterali. Montarea dinților în ocluzor/articulator, tehnici de montare a dinților.	2
10. Proba machetelor. Proba exo- și endobucală.	2
11. Aplicarea protezelor în cavitatea bucală. Adaptarea cu proteze.	2
12. Optimizarea protezei totale. Căptușire directă/indirectă, rebazare. Materiale utilizate.	2
13. Stomatopatiile protetice. Clasificare, forme clinice, metode de tratament.	2
14. Overdentures	2
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. ore
Examinarea pacientului edentat total, stabilirea diagnosticului și a planului de tratament	5
Amprentarea preliminară a câmpului protetic edentat total, amprenta cu alginat	10
Amprenta funcțională a câmpului protetic edentat total; materiale și tehnici de amprentare	10
Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare	10
Alegerea dinților artificiali frontali și laterali	5
Proba machetelor	10
Aplicarea protezei pe câmpul protetic	5
Optimizarea protezei totale	5
Stomatopatiile protetice	5

Examen practic	5
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2021-2022 2. Tratatul edentației totale – Despa E, Popescu A, Giurescu R, Editura Printech, București, 2012	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare multimedia - Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv. Răspunsuri la întrebările studenților.
Stagiu clinic	Stagiul clinic se desfășoară în cabinete de medicină dentară sub îndrumarea titularului de stagiu având ca scop rezolvarea cazurilor de edentație totală uni sau bimaxilară.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic –
<p>Fiecare student trebuie să rezolve minim un pacient edentat total și să ajute la rezolvarea celorlalți pacienți de la grupa (condiție obligatorie pentru intrarea în examen practic).</p> <p>Examinarea pacientului edentat total.</p> <p>Stabilirea planului de tratament și etapizarea lui.</p> <p>Amprintarea preliminară și funcțională a câmpului protetic edentat total.</p> <p>Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare.</p> <p>Proba machetelor.</p> <p>Aplicarea și individualizarea protezei totale.</p> <p>Control periodic și retușarea protezei de la caz la caz.</p>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E. Examenul practic constă în examinare orală a cunostintelor dobândite, pe grupe. La examinare participa minim 3 studenți, titularul de disciplina și tehnicianul demonstrator. Examenul final constă în testare orală/grila	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> Prezența studentului la minim 80% lucrări practice cu refacerea tuturor absențelor. Susținerea lucrării de control și obținerea cel puțin a notei 5. (lucrarea de control se reface). Obținerea notei 5 la examenul practic. Răspunsuri minimale (nota 5) la testarea orală/grila. 	<ul style="list-style-type: none"> Nota peste 9 la lucrarea de control din timpul semestrului. Nota peste 9 la examenul practic. Nota peste 9 la testarea orală/grila.

Titular disciplină,

Conf. Univ. Dr. Anca Iuliana Popescu

Titular de curs,

Conf. Univ. Dr. Anca Iuliana Popescu

Data avizării în departament

23.09.2021

Titular de laborator,

Conf. Univ. Dr. Anca Iuliana Popescu

Ș.L. Dr. Andreea Mariana Bănățeanu

Drd. Alexandra Elena Biculescu

Drd. Paolo DiFrancesco

Drd. Ana Maria Ioana Ciorniciuc



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2016-2017

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINA DENTARA

Denumirea disciplinei	Chirurgie Orală și Maxilo-Facială 1					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Cristian Niky Cumpătă					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Cristian Niky Cumpătă					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Cristian Niky Cumpătă S.L. Gioga Cherana As. Oana Hristache Drd. Nenovici Dorin					
Codul disciplinei	MD 4.8.11.	Categoria formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E)	E8	
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite	6

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	175	Total ore studiu individual	91
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					7
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					6
7. Pregătire lucrări de control					10
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					7
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					8
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2

15. Alte activități:	0
----------------------	---

Denumirea cursului	Chirurgie Orala si maxilo-faciala 1
Competențele profesionale specifice disciplinei	Interpretarea corecta a semnelor, simptomelor clinice si a examenelor paraclinice in vederea elaborarii unui diagnostic corect. Utilizarea resurselor terapeutice pentru a formula planul de tratament, precum si interpretarea corecta a datelor clinice si paraclinice. Aplicarea tehnicilor si cunostiintelor clinice de chirurgie orala dobandite ce urmeaza a fi coroborate cu datele paraclinice. Realizarea unui plan de tratament in concordanta cu afectiunea si adaptarea sa individualizata la particularitatile pacientului.
Competențele transversale	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, riscuri aferente. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara.
Obiectivul general al disciplinei	Acumularea de date teoretice și practice referitoare la extractie, odontectomie, rezecție apicala, plastie a partilor moi si a oaselor maxilare care se pot utiliza in cabinetul de medicina dentara
Obiectivele specifice disciplinei	Familiarizarea studentilor cu instrumentarul de chirurgie orala. Inusirea teoretica a tehnicilor de extractie, odontectomie si rezecție apicala la diferite grupe de dinti. Managementul accidentelor si complicatiilor in chirurgia orala.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Indicatii si contraindicatii ale extractiei dentare. Instrumentar	2
2. Tehnica extractiei dentare pe grupe de dinti	2
3. Accidentele si complicatiile extractiei dentare	2
4. Tulburări ale erupției dinților temporari si permanenti	2
5. Patologia molarului de minte inferior	2
6. Patologia molarului de minte superior	2
7. Incluzia caninului superior	2
8. Tratamentul chirurgical al leziunilor periapicale- rezecția apicală	2
9. Tratamentul chirurgical al leziunilor periapicale- chiuretajul periapical, amputația radiculară	2
10. Repalntarea și transplantarea dentara	2
11. Tratamentul chirurgical al parodontopatiilor marginale cronice – chirurgia parodontală	2
12. Regenerarea tisulară si osoasa ghidata.	2
13. Tratamentul chirurgical preprotetic al părților moi si al substratului osos	2
14. Tratamentul chirurgical preimplantar	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Consultatia de specialitate, incluiiv consult oncologic preventiv	4
2. Instrumentarul utilizat in chirurgia orala	4
3. Prezentarea teoretica si practica a extractiei dentare la maxilar	4
4. Prezentarea teoretica si practica a extractiei dentare la mandibula	4
5. Tratamentul accidentelor eruptiei dintilor temporari si permanenti	4
6. Prezentare teoretica si practica a odontectomiei dintilor inclusi	4
7. Redresarea chirurgical ortodontica a dintilor inclusi Chiuretajul periapical, amputatia radiculara	4
8. Prezentare teoretica si practica a rezectia apicala	4
9. Replantarea si transplantarea dentara	4
10. Prezentare teoretica si practica a tratamentului parodontopatiilor marginale cronice	4
11. Prezentare teoretica si practica a tratamentului periimplantar. Regenerare tisulara si osoasa ghidata.	4
12. Prezentare teoretica a tratamentul chirurgical preprotetic al partilor moi si oaselor maxilare	4
13. Recapitulare. Verificarea cunostiintelor.	4
14. Examen practic	4

Bibliografie minimală
1. Prof. Dr. Ecaterina Ionescu: Manual pentru Rezidentiat-Stomatologie-, Editura Universitara Carol Davila, Bucuresti, 2021
2. Bucur A, Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Editura Q Med Publishing 2009, Bucuresti
3. Suport de curs, 2021-2022

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
După parcurgerea cursurilor și stagiilor la această disciplină studenții trebuie să fie capabili să diagnosticheze afecțiunile dento-alveolare care indică extracția dentară sau tratamentul chirurgical conservator, să efectueze extracții dentare necomplicate, să prevină, să recunoască și să trateze accidentele și complicațiile apărute cu ocazia efectuării extracțiilor; să redirecționeze pacienții către specialiștii de chirurgie oro-maxilo-facială pentru odontectomia dinților incluși, chirurgia endodontică sau proprotetică.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite.
Laborator / stagiu clinic / seminar	In cabinetul de medicina dentara Interventii de chirurgie orala

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
Examinarea corectă a pacienților cu diferite tulburări ale erupției dentare și tratamentul acestora când amplexarea lor permite tratamentul în cabinetul de medicină dentară Efectuarea manoperelor terapeutice de bază din chirurgia dento-alveolară privind odontectomia dinților incluși, chirurgia endodontică și proprotetică.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	40%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	40%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: Examenul practic constă în examinare orală și practica a cunoștințelor dobândite, pe grupe. La examinare participă minim 3 studenți, titularul de disciplină și asistentul de grupă. Examenul final constă în examen oral.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea standardului minim • Prezența studentului la minim 80% lucrări practice cu refacerea tuturor absențelor. • Susținerea lucrării de control și obținerea cel puțin a notei 5. (lucrarea de control se reface). • Obținerea notei 5 la examenul practic. • Răspunsuri minimale (nota 5) la examenul oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nota peste 9 la lucrarea de control din timpul semestrului. • Nota peste 9 la examenul practic. • Nota peste 9 la examenul oral.

Data completării
15 septembrie 2016

Titular disciplină,
Conf. Univ. Cristian Niky Cumpătă

Titular de curs,
Conf. Univ. Cristian Niky Cumpătă

Data avizării în departament
23 septembrie 2021

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Univ. Cristian Niky Cumpătă

S.L. Gioga Cherana

As. Oana Hristache

Drd. Nenovici Dorin



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-					
Codul disciplinei	MD 4.8.12	Categorია formativă a disciplinei		S		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	8	Tipul de evaluare finală (E, V)	V8	
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0

14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	Metodologia cercetării științifice
Competențele profesionale specifice disciplinei	Însușirea metodologiei de cercetare științifică medicală
Competențele transversale	Studentii vor conștientiza faptul că munca în cabinet este realizată în echipă, iar factorul uman al echipei asigură și aplicarea normelor de etică în cercetarea științifică medicală actuală.
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea modului de realizare a unei cercetări în domeniul sănătății
Obiectivele specifice disciplinei	Asimilarea metodologiei, principiilor și schemelor de eșantionare

Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
15. Cercetarea științifică în domeniul sănătății	2
16. Metodologia cercetării științifice	4
17. Structurarea cercetării	2
18. Tipuri de studii epidemiologice	2
19. Utilizarea evidențelor științifice	2
20. Eșantionare. Teoria eșantionajului.	2

Bibliografia minimală
1. S. Hostiuc – Etica cercetării medicale, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014
2. Cristina Teodora Preoteasa – Studiul de cohortă, Ed. CERMAPRINT, 2016
3. Suport de curs 2021-2022

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea practicii medicale stomatologice la cerințele legale aplicabile.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentări electronice, discuții, comentarii
Laborator	-

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic
Însușirea principiilor de cercetare în domeniul medical

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	90%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	
- alte activități	
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate • Răspunsurile să nu conțină erori grave 	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate • Parcurgerea întregii bibliografii recomandate • Răspuns corect la toate întrebările

Data completării
15.09.2021

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica

Data avizării în departament
23.09.2021

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica

Titular de laborator,
-



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Morfologie și aspecte terapeutice ale dentiției deciduale					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef Lucrări Dr. Cosac Dana					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef Lucrări Dr. Cosac Dana					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Șef Lucrări Dr. Elena David Asist. Univ. Dr. Dona Andreea Iordan Dumitru Drd Ana Maria Gianina Rehner Drd Chircă Otilia Daniela Drd Ghencea Adrian Alexandru Drd Maris Mihaela					
Codul disciplinei	MD 4.8.13	Categorია formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	6

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	150	Total ore studiu individual	66
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					8
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					5
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					5
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					1
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0

15. Alte activități:	0
----------------------	---

Denumirea cursului	Morfologie și aspecte terapeutice ale dentiției deciduale
Competențele profesionale specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor de dezvoltare a pulpei dentare, dentinei și smalțului; - recunoașterea particularităților morfologice ale dinților temporari în raport cu dinții permanenți; - cunoașterea factorilor fiziologici și patologici ce pot influența erupția dinților temporari și permanenți; - stabilirea diagnosticului de carie simplă și a tratamentului plăgii dentinare la dinții temporari și permanenți tineri; - cunoașterea metodelor de tratament în inflamația pulpară la dinții temporari și permanenți imaturi; - stabilirea diagnosticului de gangrene pulpară, cunoașterea metodelor de tratament; - cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor materialelor folosite în stomatologia pediatrică.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizează o introducere în patologia dentară a copilului, prin prezentarea noțiunilor de management al copilului, prin prezentarea unor termeni de specialitate și a unor noțiuni care vor fi utilizate pe tot parcursul studiilor și în practica de medicină dentară. - Cunoașterea morfologiei dinților temporari, a particularităților acestora pentru elaborarea unui diagnostic și a unui plan de tratament corespunzător.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind examenul clinic, diagnosticul și tratamentul afecțiunii la pacientul copil. - Cunoașterea noțiunilor fundamentale despre particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari și permanenți tineri.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea principalelor caracteristici morfologice ale dinților temporari. - Cunoașterea secvențelor, cronologiei erupției și a factorilor ce influențează erupția. - Recunoașterea principalelor afecțiuni ale dinților temporari și permanenți imaturi. - Cunoașterea metodelor de tratament în afecțiunile dentare la pacientul copil.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
15. Dezvoltarea organului dentar – odontogeneza;	2
16. Morfologia dinților temporari – particularități morfologice ale dinților temporari în raport cu dinții permanenți;	2
17. Etapele erupției dentare, factorii fiziologici și patologici ce pot influența erupția dinților temporari și permanenți, mecanismele resorbției fiziologice a dinților temporari; Manifestări clinice ce însoțesc erupția dentară;	2
18. Etiopatogenia cariei dentare – particularitățile cariei dentare la dinții temporari și permanenți tineri;	2
5. Caria dinților temporari – clasificare, epidemiologie, diagnostic, evoluție;	2
6. Tratamentul cariei dentare simple la dinții temporari – obiective și principii de tratament;	2
7. Patologia pulpară la dinții temporari – particularități, diagnostic, complicații;	2
8. Tratamentul inflamației pulpare la dinții temporari;	2
9. Gangrena pulpară a dinților temporari – forme clinice, complicații;	2
10. Tratamentul gangrenei pulpare la dinții temporari – metode de tratament, tehnici și materiale;	2
11. Terapia cariei simple a dinților permanenți tineri – diagnostic, etape de tratament;	2
12. Tratamentul inflamației pulpare în dentiția permanentă tânără – factori etiologici, diagnostic de pulpită;	2
13. Tratamentul gangrenei pulpare la dinții permanenți tineri – diagnostic, metode de tratament;	2
14. Inhalosedarea în stomatologia pediatrică – legislație, indicații, medicație, tehnică.	2
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
21. Foaia de observație. Anamneza, antecedente ereditare și maternelor. Stabilirea unui diagnostic și plan de tratament corect;	6
22. Examinarea extraorală și intraorală a pacientului copil. Completarea corectă a foii de observație. Stabilirea unui plan de tratament corect;	6
23. Examenul radiologic în practica pediatrică. Stabilirea vârstei dentare în urma examenului radiologic. Stabilirea diagnosticului de carie simplă la dinții temporari pe baza semnelor radiologice;	4

24. Analiza morfologiei dentare mixte pe modele de studiu. Stabilirea vârstei dentare în urma analizei modelului de studiu;	8
25. Tratamentul cariei dentare simple pe dinții temporari – stabilirea diagnosticului pe baza semnelor caracteristice, aplicarea în practică a etapelor de tratament, tratamentul plăgii dentinare la dentiția temporară;	8
26. Tratamentul cariei dentare complicate pe dinții temporari – stabilirea diagnosticului de pulpită pe baza semnelor clinice subiective și obiective, cunoașterea metodelor de tratament: coafaj, pulpotomie, pulpectomie;	8
27. Tratamentul cariei dentare simple la dinții permanenți imaturi – stabilirea diagnosticului de carie simplă la dinții permanenți imaturi, particularități de tratament în dentiția permanentă tânără;	8
28. Tratamentul cariei dentare complicate la dinții permanenți imaturi – stabilirea diagnosticului de pulpită la un dinte permanent imatur pe baza semnelor clinice subiective și obiective, cunoașterea metodelor de tratament, etapele de tratament în gangrena pulpară.	8
Bibliografie minimală	
1) Suport de curs 2021-2022 2) Manual pentru rezidențiat, Vol I și II, Ecaterina Ionescu, Ed. Univ. Carol Davila, 2021 3) <i>Pediatric Dentistry A clinical approach</i> , 2 nd edition - Goran Koch, Sven Poulsen, Ed. Wiley-Blackwell, 2013 4) Handbook of clinical techniques in pediatric dentistry, edited by Jane A. Soxman, 2015	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
1. Activitatea practică viitoare a medicului dentist se bazează nu numai pe cunoștințe teoretice și practice, ci și pe manualitate, răbdare, empatie și conștiinciozitate deosebită, pe capacitatea de înțelegere a profilului psihologic al copilului. 2. Cunoașterea morfologiei dinților temporari, a patologiei specifice acestora și a afecțiunilor dinților temporari și permanenți tineri este esențială pentru stabilirea unui diagnostic și a unui plan de tratament adecvat care să mențină funcționalitatea dinților pe arcadă.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs; învățare prin proiecte. Prezentarea noțiunilor folosind imagini, scheme, desene pe suport electronic.
Laborator	Stagiile clinice cuprind o reluare sintetică a elementelor teoretice pentru asigurarea premiselor activității practice. Stagiile se desfășoară interactiv, urmărindu-se cointeresarea studentului. Activitatea se desfășoară având ca suport de studiu radiografiile și modele de studiu specifice dentiției temporare și mixte. Manoperele clinice pe pacient includ realizarea de tratamente odontale, endodontice și chirurgicale atât în dentiția temporară cât și în cea mixtă.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic
<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască noțiunile de bază privind morfologia dinților temporari; - stabilirea vârstei dentare pe model și pe radiografie; - cunoașterea patologiei în dentiția temporară și mixtă; - realizarea unor manopere clinice (profilaxie, tratamentul leziunii odontale, tratamentul afecțiunii pulpare) - să nu aibă absențe nerecuperate la lucrările practice,

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: test grilă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • promovarea examenului practic • promovarea lucrărilor de control • recuperarea tuturor absențelor de la lucrările practice 	<ul style="list-style-type: none"> • promovarea examenului practic • promovarea lucrărilor de control • recuperarea tuturor absențelor de la lucrările practice

- cunoașterea noțiunilor de bază privind morfologia dinților temporari, secvența erupției dentare, patologia în dentiția temporară și mixtă, noțiuni de tratament al afecțiunilor odontale și pulpare în dentiția temporară și în dentiția permanentă imatură.

- cunoașterea aprofundată a morfologiei dinților temporari, a cronologiei de erupție a dinților, identificarea manifestărilor clinice ce însoțesc erupția dentară.
- Stabilirea diagnosticului pe baza semnelor clinice subiective și obiective.
- abordarea diferitelor tehnici de tratament al afecțiunilor dentare odontale și pulpare în dentiția temporară și permanentă imatură.

Data completării
15 septembrie 2021

Titular disciplină,
Șef Lucrări Dr. Dana Cosac

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de curs,
Șef Lucrări Dr. Dana Cosac

Titular de laborator,
Șef Lucrări Dr. Elena David

Asist. Univ. Dr. Dona Andreea Iordan Dumitru

Drd Ana Maria Gianina Rehner

Drd Chircă Otilia Daniela

Drd Ghencea Adrian Alexandru

Drd Maris Mihaela

Data avizării în departament
23 septembrie 2021



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

TEMATICA PRACTICII DE SPECIALITATE (DE VARĂ)
FACULTATEA: MEDICINĂ DENTARĂ
Specializarea: Medicină Dentară
(4 săptămâni x 8 ore x 5 zile/săptămână = 160 ore)

ANUL IV

1. Examinare pacient și foaia de observație clinică.
2. Anestezia locală prin infiltrație și tronculară periferică la maxilar și mandibulă.
3. Tehnica extracției pe grupe de dinți.
4. Amprenta preliminară și funcțională la pacientul edentat total.
5. Determinarea RIM.
6. Preparări cavități Clasa 1-6.
7. Tratatamentul cariei simple la dinții temporari și dinții permanenți tineri.

Bibliografie

1. Tratatamentul edentației totale – Despa E, Popescu A, Giurescu R, Editura Printech, București, 2012.
2. Biclesanu C, Florescu AM. Odontoterapie restauratoare si conservativa, ed. Printech, 2013, Bucuresti.
3. Goran Koch, Sven Poulsen, Pediatric Dentistry A clinical approach, 2nd edition, Wiley-Blackwell, 2013.
4. Handbook of clinical techniques in pediatric dentistry, edited by Jane A. Soxman, 2015.
5. Suport de curs Morfologie și aspecte terapeutice ale dentiției deciduale, 2021-2022
6. Manual pentru rezidențiat, Vol I și II, Ecaterina Ionescu, Ed. Univ. Carol Davila, 2021
7. Pediatric Dentistry A clinical approach, 2nd edition - Goran Koch, Sven Poulsen, Ed. Wiley-Blackwell, 2013
8. Handbook of clinical techniques in pediatric dentistry, edited by Jane A. Soxman, 2015
9. Suport de curs Anestezie și sedare în medicina dentară, 2021-2022
10. Suport de curs Chirurgie OMF I, 2021-2022
11. Suport de curs Protetică dentară mobilă, 2021-2022.
12. Suport de curs Abilități de preparare a cavităților dentare pe simulatoare, 2020-2021



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	Departamentul disciplinelor de specialitate medicina dentara
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicina dentara

Denumirea disciplinei	DENTISTICA GERIATRICA					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Dr.Florentina Cornelia Biclesanu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Dr.Florentina Cornelia Biclesanu					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de laborator						
Codul disciplinei	MD.4.7.15	Categoria formativă a disciplinei		DD		
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (V7)	V7	
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				OP	Numărul de credite	2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					-
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					-
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					-
8. Pregătire prezentări orale					-
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					-

11. Documentare pe teren	-
12. Documentare pe Internet	6
13. Tutoriat	-
14. Examinări	-
15. Alte activități: ⁸⁾ ...	-

Denumirea cursului	DENTISTICA GERIATRICA
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoștințe teoretice <ul style="list-style-type: none"> Studentul trebuie să cunoască patologia orală în corelație cu afecțiunile generale a persoanelor vârstnice, trebuie să fie capabil să restaureze funcțiile aparatului dento-maxilar.
Competențele transversale	<ul style="list-style-type: none"> Insușirea și utilizarea corectă a vocabularului medical Identificarea rolurilor și responsabilităților lucrului în echipa Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorilor studiului continuu, a propriei perfecționări. Să fie capabil să lucreze în echipă cu colegii, cu medicii specialiști de medicină generală (cardiologi, gastroenterologi etc.). Să fie capabil să identifice obiectivele de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea legăturii dintre modificările fiziologice și patologice ale stării generale a pacientului vârstnic cu starea locală a sistemului stomatognat.
Obiectivele specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să identifice un pacient cu patologie generală cu risc crescut în interesarea zonei dento-orale și invers. Cunoașterea modificărilor fiziologice și patologice apărute pe măsura înaintării în vârstă, modificărilor specifice procesului de îmbătrânire la nivelul aparatului stomatognat, tratamentul odontal și protetic al pacientului vârstnic.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
19. Noțiuni introductive - definiția gerontostomatologiei, stadiile de evoluție, epidemiologie	2ore
2. Aspecte ale caracteristicilor și necesităților de tratament stomatologic ale pacienților vârstnici	2 ore
3 Aspecte fiziologice și patologice ale procesului de îmbătrânire –declinul sistemului locomotor, declinul sistemului circulator, declinul sistemului cardio-respirator, neurologic, osos.	2 ore
.4 Modificările specifice procesului de îmbătrânire la nivelul sistemului stomatognat – epidemiologie, modificările antropometrice ale feței, modificări ale țesuturilor dure dentare, ale pulpei, mucoasei orale, parodontale	2 ore
5 Principii generale în tratamentul pacienților în vârstă	2 ore
6 Modificari patologice ale structurilor orale asociate cu varsta inaintata.Caria radiculara	2 ore
7 Restaurari protetice adaptate pacienților vârstnici.	2 ore
Bibliografie minimală	
1. Oral Rehabilitation for Compromised and Elderly Patients, Editors: Mersel, Alexandre, 2019	

2. Gerontology & Geriatrics Education, **2020**
3. Geriatric Dentistry – Caring for Our Aging Population By Syed Arslan -25/06/2017
<https://arslanlibrary.com/geriatric-dentistry-caring-aging-population/>
4. Clinical cases in gerodontology. G. McKenna et al (Editors), Ed. Wiley-Blackwell, **2021**
5. Gerodontology essentials for health care professionals (ProQ). A. Kossioni (Editor). Springer, **2020**
6. Suport de curs **2021-2022**

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

1. Activitatea teoretică de cunoaștere a particularităților anatomice, fiziologice ale aparatului dento-oro-parodontal la pacienții vârstnici determină reintegrarea în viața normală a acestora.
2. Interacțiunea disciplinară a dentistilor cu ceilalți medici specialiști poate duce la elaborarea unui diagnostic corect și precoce pentru obținerea unor soluții terapeutice individualizate.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea interactivă a materialului folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, dezbateri, teme de studiu.
Stagiu clinic	-

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități (participare congrese, frecvența curs)	10%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E. examinare scrisă sub forma de subiecte.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la curs. • Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat. • Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei. 	<p>În plus, față de cerințele minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea cu acuratețe a elementelor esențiale ale noțiunilor prin însușirea întregului curs al disciplinei, alături de studierea altor cărți de specialitate. • Capacitatea de explicare și interpretare a conținuturilor teoretice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii medicale generale și specifice odonto-stomatologice • Capacitate de sinteză a noțiunilor predate, gândire logică

Titular disciplină,
Prof. Dr. Florentina Cornelia Bicleșanu

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de curs,
Prof. Dr. Florentina Cornelia Bicleșanu

Data avizării în departament
23 septembrie 2021



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Dentogenie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Emilian Hutu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	MD 4.7.16	Categorია formativă a disciplinei			DD
Anul de studiu	IV	Semestrul*	7	Tipul de evaluare finală (E, V)	V7
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op.	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					4
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					0
14. Examinări					1

15. Alte activități:	0
----------------------	---

Denumirea cursului	Dentogenie și estetică facială
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea principiilor și criteriilor obiective de apreciere ale esteticii în medicina dentară. Recunoașterea dizarmoniilor dento-faciale și utilizarea examenelor complementare specifice esteticii dentare în scopul diagnosticării dizarmoniilor.
Competențele transversale	Însușirea teoretică a modalităților de remediare a dizarmoniilor dento-faciale prin tehnici terapeutice miniminvazive (directe și indirecte) și tehnologii moderne.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea aspectelor legate de restaurarea fixă și mobilă pentru refacerea aspectului estetic.
Obiectivele specifice disciplinei	Prezentarea principiilor care stau la baza realizării pieselor protetice în vederea restaurării estetice. Prezentarea unor aspectelor estetice comparative.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
20. Estetica oro-dentară - aspecte generale. Terminologie și evoluția conceptului de dentogenie și estetică facială	1
21. Examinarea pacientului din punct de vedere estetic. Analiza de estetică a faciesului, fonetică, a buzelor, a dinților și a parodontiului	1
22. Algoritmul necesar realizării unui diagnostic corect în estetica facială	1
23. Examine complementare în estetica facială	1
5. Planul de tratament în estetica facială	1
6. Dizarmoniile dento-faciale. Clasificare și diagnostic	1
7. Principii de bază în restaurările estetice dentare	1
8. Tehnici terapeutice minim-invazive și tehnologii moderne în estetica facială	1
9. Tehnici de realizare a pieselor protetice utilizate în estetica facială	1
10. Restaurări protetice fixe cu caracter fizionomic	1
11. Restaurarea estetică cu ajutorul protezei parțiale	1
12. Restaurarea estetică în edentația totală	1
13. Restaurarea estetică în implantologie	1
14. Dispensarizarea pacientului cu restaurări estetice	1
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2021-2022	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Evaluarea corectă a pacienților care pot să beneficieze de terapie de corectare a dizarmoniilor dento-faciale

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator	-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20 %
- alte activități	0 %

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea noțiunilor de bază privind Dentogenia și estetica facială 	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind Dentogenia și estetica facială

Data completării
15 septembrie 2021

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Emilian Hutu

Titular de laborator,
 -

Data avizării în departament
23 septembrie 2021