



**UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2021-2022**

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINA DENTARA
Domeniul de studii	SANATATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicina Dentara

Denumirea disciplinei	<b>Parodontologie</b>					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	<b>S.L Dr. Ruxandra Voinea Georgescu</b>					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	<b>S.L Dr. Ruxandra Voinea Georgescu</b>					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	<b>S.L Dr. Ruxandra Voinea Georgescu</b> <b>S.L Dr. Silviu Stanescu</b> <b>Conf. Univ. Dr. Lelia Mihai</b> <b>Dr. Simina Neagoe</b>					
Codul disciplinei	MD 6.11.1	Categoria formativă a disciplinei		<b>DS</b>		
Anul de studiu	<b>VI</b>	Semestrul*	<b>11</b>	Tipul de evaluare finală (E, V)	<b>E11</b>	
Regimul disciplinei ( <b>O</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> -facultativă)				<b>O</b>	Numărul de credite	<b>6</b>

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	<b>6</b>	din care ore de curs:	<b>2</b>	seminar / laborator / stagiu clinic	<b>4</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>84</b>	din care ore de curs:	<b>28</b>	seminar / laborator / stagiu clinic	<b>56</b>
		Total ore pe semestru	<b>150</b>	Total ore studiu individual	<b>66</b>
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					18
2. Studiul după manual, suport de curs					18
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					
9. Pregătire examinare finală					8
10. Consultații					
11. Documentare pe teren					
12. Documentare pe Internet					
13. Tutoriat					
14. Examinări					
15. Alte activități:					

<b>Denumirea cursului</b>	Parodontologie
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	Cunoașterea de către studenți a tehnicilor de detartraj, periaj profesional, chirurgie parodontala precum și a bolilor parodontiului marginal.
<b>Competențele transversale</b>	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timp de lucru. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea tehnicilor de relaționare în cadrul echipei. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională.
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Dobândirea cunoștințelor clinice privind diagnosticul gingivitelor și parodontitelor precum și diagnosticul diferențial.
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	La sfârșitul cursului studenții vor fi în măsură: Să stabilească un diagnostic corespunzător; Să efectueze detartrajul manual și cu ultrasunete; Să efectueze tratamentul de echilibrare ocluzală și chirurgie parodontală.

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>1. CLASIFICAREA BOLILOR PARODONȚIULUI MARGINAL</b>	2
<b>2. GINGIVITELE</b>	2
<b>3. GINGIVITELE DIN BOLILE SISTEMICE</b>	2
<b>4. PARODONTOPATII MARGINALE</b>	2
<b>5. FORME CLINICE DE PARODONTITE MARGINALE LA ADULT</b>	2
<b>6. MANIFESTARI GINGIVO-PARODONTALE ȘI ORALE ÎN SIDA</b>	2
<b>7. MANIFESTĂRI ALE TRAUMEI OCLUZALE ȘI PRIN LIPSA CONTACTULUI OCLUZAL ASUPRA PARODONȚIULUI MARGINAL</b>	2
<b>8. EVOLUTIA , PROGNOȘTICUL ȘI COMPLICATIILE BOLII PARODONTALE</b>	2
<b>9. TRATAMENTUL PARODONTOPATIILOR MARGINALE CRONICE</b>	2
<b>10. PROFILAXIA ȘI TRATAMENTUL ANTIMICROBIAN</b>	2
<b>11. TRATAMENT CHIRURGICAL AL PARODONTOPATIILOR MARGINALE CRONICE</b>	2
<b>12. TRATAMENTUL DE ECHILIBRARE OCLUZALĂ</b>	2
<b>13. BIOTERAPIA DE REACTIVARE</b>	2
<b>14. ORIENTĂRI TERAPEUTICE PRINCIPALE ȘI SCHEME DE TRATAMENT</b>	2
<b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>1. ANESTEZIA ÎN PRACTICA PARODONTALĂ</b>	4
<b>2. PROCEDURI DE TRATAMENT PARODONTAL</b>	4
<b>3. DETARTRAJUL PROFESIONAL</b>	4
<b>4. TRATAMENT DE ECHILIBRARE OCLUZALĂ</b>	4
<b>5. IMOBILIZAREA TEMPORARĂ A DINȚILOR PARODONTOTICI</b>	4
<b>6. IMOBILIZAREA PERMANENTĂ CU MIJLOACE SPECIFICE</b>	4
<b>7. SLEFUIREA DINȚILOR PARODONTOTICI PENTRU RESTAURARI PROTETICE</b>	4
<b>8. TRATAMENT ORTODONTIC</b>	4
<b>9. PAPILECTOMIA ȘI CHIURETAJUL GINGIVAL</b>	4
<b>10. CHIURETAJUL SUBGINGIVAL</b>	4
<b>11. GINGIVECTOMIA ȘI GINGIVECTOMIA GINGIVOPLASTICĂ</b>	4
<b>12. OPERATIILE CU LAMBOU</b>	4
<b>13. CHIRURGIE PLASTICĂ MUCOGINGIVALĂ</b>	4
<b>14. CHIRURGIE OSOASĂ ALVEOLARĂ</b>	4
1.	
<b>Bibliografie minimală</b>	

1. Suport de curs 2021-2022
2. Carranza editia 13, 2018. Newman and Carranza's Clinical Periodontology de Michael G. Newman
3. Manual pentru rezidentiat, sub red. E Ionescu, 2021

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Cunoașterea de către studenți a tehnicilor de detartraj, periaj profesional, chirurgie parodontala precum și a bolilor parodontiului marginal.

**Modul de transmitere a informațiilor**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentare orala + multimedia, discutii interactive
Laborator / stagiul clinic / seminar	

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală**

Detartraj cu ultrasunete, tehnici de sutura, imobilizarea temporară a dinților parodontotici

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	%
- alte activități	%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. Evaluare tip Test Grila	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea examenului practic, 50% din punctajul cel mai mare obținut de studenți la testul grila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cel mai mare punctaj la testul grila</li> </ul>

Data completării  
15.09.2021

Titular disciplină,  
S.L Ruxandra Voinea Georgescu

Titular de curs,  
S.L Ruxandra Voinea Georgescu

Data avizării în departament  
23.09.2021

Director Departament,  
Prof. Univ. Raluca Monica Comaneanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
S.L Dr. Ruxandra Voinea Georgescu

S.L Dr. Silviu Stanescu

Conf. Univ. Dr. Lelia Mihai

Dr. Simina Neagoe



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Implantologie					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. dr. Barbu Horia Mihail					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. dr. Barbu Horia Mihail					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Prof. Univ. dr. Barbu Horia Mihail, Ș.L. Dr. Burcea Alexandru, Drd. Referendaru Alexandru Daniel					
Codul disciplinei	MD 6.11.2	Categoria formativă a disciplinei			DS	
Anul de studiu	VI	Semestrul*	11	Tipul de evaluare finală (E, V)	E11	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	5
* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru						

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	3
Total ore din planul de învățământ	70	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	42
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	55
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10

3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	5
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	10
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

<b>Denumirea cursului</b>	Implantologie
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	Tehnici de examinare locală și generală a pacientului cu scopul de a stabili indicația de inserare a implanturilor. Înșușirea teoretică a tehnicilor de inserare a diferitelor tipuri de implanturi. Înșușirea teoretică a tehnicilor de adiție osoasă. Accidente și complicații care pot să apară în intervențiile chirurgicale de inserare a implanturilor.
<b>Competențele transversale</b>	Cunoașterea și însușirea regulilor de asepsie și antisepie în protocolul chirurgical de inserție a implanturilor.
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea și însușirea indicațiilor și contraindicațiilor locale și generale a terapiei protetice pe implanturi.
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	Cunoașterea și însușirea metodelor teoretice de inserare a implanturilor precum și dispensarizarea pacientului purtător de implanturi și igienizarea implanturilor.

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Definiții. Istoric. Evoluția în implantologie	2
2. Biomateriale folosite în implantologie	2
3. Osteointegrarea în implantologie	2
4. Indicații, contraindicații în implantologie	2
5. Examinarea pacientului pentru aplicarea implanturilor dentare	2
6. Osul disponibil, examinat prin intermediul CBCT	2
7. Tehnici de elevare a membranei sinusale	2
8. Principii generale de tehnică chirurgicală în implantologie	2

9.	Repozitionarea nervului alveolar inferior	2
10	Accidente si complicatii in implantologie	2
11.	Accidente si complicatii in augmentarile osoase si in sinus lift	2
12.	Implanturile zigomatice si pterigodiene	2
13.	Augmentarile osoase in implantologie	2
14.	Tehnici chirurgicale de inserare a implanturilor cu incarcare imediata.	2
<b>Conținutul laboratorului – Programa analitică</b>		<b>Nr. ore</b>
1.	Anamneza pacienților. Indicații. Contraindicațiile implanturilor dentare.	3
2.	Instrumentarul și aparatura folosite în implantologie. Sterilizarea și principii generale de sterilizare	3
3.	Tipuri de incizii, lambouri si suturi in implantologie	3
4.	Clasificarea osului disponibil în funcție de dimensiuni și densitate	3
5.	Tehnica chirurgicala de inserare a implanturilor. Principii și reguli generale	3
6.	Descoperirea implanturilor în vederea realizării lucrărilor protetice.	3
7.	Accidente și complicații survenite în timpul sau după inserarea implanturilor dentare	3
8.	Regenerarea osoasa ghidata, efectuarea manoperelor de catre student pe os animal	3
9.	Chirurgia ultrasonica in implantologie	3
10.	Ghidurile chirurgicale folosite in implantologie.	3
11.	Tehnici de elevare a membranei sinusale	3
12.	Examenul radiologic și CT. Măsurarea calității și cantității osoase	3
13.	Accidentele și complicațiile implantelor dentare	3
14.	Dispensarizarea pacienților purtători de implante dentare.	3
<b>Bibliografie minimală</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barbu Horia, Chirurgia implantara: de la simplu la complex, 2017, Editura Printech, 2017</li> <li>2. Suport de curs 2021-2022</li> </ol>		

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Evaluarea corectă a pacienților care pot beneficia de tratament protetic cu ajutorul implanturilor dentare și consilierea acestora

**Modul de transmitere a informațiilor**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator	Cabinete dentare utilizate și demonstrații practice

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic**

- să cunoască noțiunile de bază privind Implantologia Orală
- să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice
- să cunoască metodele uzuale de examinare clinică a pacientului purtător de implant dentar și metodele clasice și moderne utilizate în terapia prin implanturi

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	<b>70 %</b>
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	<b>10 %</b>
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	<b>10 %</b>
- testarea continuă pe parcursul semestrului	<b>10 %</b>
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>0 %</b>
- alte activități	<b>0 %</b>

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)**

<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>	<b>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• promovarea examenului practic</li><li>• promovarea lucrărilor de control</li><li>• recuperarea absențelor de la lucrările practice</li><li>• cunoașterea noțiunilor de bază privind Implantologia Orală</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind Implantologia Orală</li></ul>

Data completării

**15 septembrie 2021**

Titular disciplină,  
**Prof. Univ. Dr. Barbu Horia Mihail**

Director Departament,

**Prof. Univ. Dr. Monica Comaneanu**

Titular de curs,  
**Prof. Univ. Dr. Barbu Horia Mihail**

Titular de laborator,

**Prof. Univ. Dr. Barbu Horia Mihail**

Data avizării în departament

**23 septembrie 2021**

**Ș.L. Dr. Burcea Alexandru**

**Drd. Referendaru Alexandru Daniel**



**UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2021-2022**

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	<b>MEDICINĂ DENTARĂ</b>
Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ</b>
Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
Ciclul de studii	<b>Studii universitare de licență</b>
Programul de studii	<b>Medicină Dentară</b>

Denumirea disciplinei	<b>Chirurgie OMF</b>					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	<b>Ș.L. Dr. Liliana Moraru</b>					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	<b>Ș.L. Dr. Liliana Moraru</b>					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	<b>Ș.L. Dr. Liliana Moraru Ș.L. Dr. Căruntu Ana Conf. Dr. Niky Cumpătă</b>					
Codul disciplinei	6.11.3	Categorია formativă a disciplinei		<b>DS</b>		
Anul de studiu	<b>VI</b>	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	<b>E2</b>	
Regimul disciplinei ( <b>O</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> -facultativă)				<b>O</b>	Numărul de credite	5

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	<b>5</b>	din care ore de curs:	<b>2</b>	seminar / laborator / stagiu clinic	<b>3</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>70</b>	din care ore de curs:	<b>28</b>	seminar / laborator / stagiu clinic	<b>42</b>
		Total ore pe semestru	<b>125</b>	Total ore studiu individual	<b>55</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0



14. Examinări	0
15. Alte activități:	

<b>Denumirea cursului</b>	Chirurgie OMF
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe fundamentale acumulate la materiile preclinice studiate în anii anteriori (anatomie, embriologie, bacteriologie);</li> <li>• Anesteziologie;</li> <li>• Cunoștințe privind diagnosticul și managementul pacientului.</li> </ul>
<b>Competențele transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea caracteristicilor lucrului în cadrul unei echipe multidisciplinare, cu identificarea rolurilor și responsabilităților specifice și aplicarea tehnicilor caracteristice relaționării eficiente în cadrul echipei și cu pacientul;</li> <li>• Identificarea și utilizarea eficientă a surselor de informații.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea patologiei chirurgicale OMF și a metodelor de tratament în afecțiunile chirurgicale.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea metodelor de stabilire a diagnosticului afecțiunilor OMF, a mecanismului etiopatogenic;</li> <li>• Stabilirea protocolului terapeutic impus de situații clinice concrete;</li> <li>• Cunoașterea tehnicilor terapeutice actuale.</li> </ul>

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
15. Examenul clinic al pacientului cu afecțiuni OMF	3
16. Chisturi părți moi	3
17. Tumori benigne părți moi	3
18. Chisturi osoase	3
19. Tumori benigne osoase	3
20. Tumori maligne – factori de risc, factori de prognostic	3
21. Tumori maligne epeliale	3
22. Tumorile maligne ale oaselor maxilare	3
23. Tumori maligne cutanate	3
24. Principii de tratament al tumorilor maligne OMF	3
25. Patologia glandelor salivare	3
26. Traumatisme OMF – mecanism etiopatogenic. Fracturile de mandibulă	3
27. Fracturile etajului mijlociu al feței	3
28. Patologia ATM	
<b>Conținutul laboratorului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
2. Examenul clinic al pacientului cu afecțiuni OMF.	
3. Prezentarea instrumentarului chirurgical OMF.	
4. Vindecarea plăgilor.	
5. Tipuri de suturi/ Fire de sutură utilizate în chirurgia OMF.	
6. Suturi uzuale – exercițiu practic.	
7. Prezentare de caz tumori benigne ale părților moi (tumori „epulis-like”, papiloame, fibroame, lipoame) – diagnostic, diagnostic diferențial, tratament.	
8. Prezentare de caz tumori benigne părți moi (chist branhiar, chist dermoid, chist canal tireoglos, ranula) – diagnostic, diagnostic diferențial, tratament.	
9. Prezentare de caz – chisturi ale oaselor maxilare și tumori benigne osoase.	
10. Prezentări de caz – tumori maligne OMF – Examen clinic, diagnostic, tratament complex, prognostic.	
11. Prezentare de caz – sialolitiază – Diagnostic clinic și paraclinic.	
12. Prezentare de caz – tumori ale glandelor salivare.	
13. Examen clinic și radiologic al ATM.	
14. Examen radiologic în traumatismele OMF.	
15. Tipuri de ligaturi de sârmă (exercițiu practic); Prezentare trusă osteosinteză.	
<b>Bibliografie minim</b>	

Manual pentru rezidențiat, sub red. E. Ionescu, 2021  
Suportul de curs 2021-2021  
Atlas of Head and Neck Pathology Bruce M Wenig, Third edition, 2016

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Conținutul cursului este în concordanță cu cel din alte centre universitare din țară și din străinătate

**Modul de transmitere a informațiilor**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv, proiecție multimedia a suportului de curs
Laborator	Studentii au posibilitatea să examineze pacienți cu afecțiuni OMF, iar prezentarea de caz se efectuează interactiv Sunt prezentate investigațiile radiologice specifice afecțiunilor sinuzale (OPG, CBCT, CT)

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic**

- Să cunoască secvența examenului clinic local.
- Să recunoască diferite leziuni mucoase/cutanate.
- Să interpreteze examenul radiologic.
- Să nu aibă absențe nerecuperate la lucrările practice.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)**

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Răspuns corect minim 3 grile și un subiect de sinteză.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Răspunsuri corecte în 90% din grile;</li><li>• Răspuns corect subiecte de sinteză</li></ul>

Data completării  
15.09.2021

Titular disciplină,  
**S.L. Dr. Morau Liliana**  
Titular de curs,  
**S.L. Dr. Moraru Liliana**

Data avizării în departament  
23.09.2021

Director Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica**  
Titular de laborator,  
**Ș.L. Dr. Liliana Moraru**

**Ș.L. Dr. Căruntu Ana**

**Conf. Dr. Niky Cumpăță**



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	<b>ORTODONTIE</b>				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	<b>Conf.Dr.Maris Marius</b>				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	<b>Conf.Dr.Maris Marius</b>				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	<b>Conf.Dr.Maris Marius S.L. Dr. Daragiu Delia Asist.Univ.Dr. Burtea Dumitru</b>				
Codul disciplinei	MD.6.11.4	Categoria formativă a disciplinei			<b>DS</b>
Anul de studiu	<b>VI</b>	Semestrul*	<b>10</b>	Tipul de evaluare finală	<b>E10</b>
Regimul disciplinei ( <b>O</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> -facultativă)				<b>O</b>	Numărul de credite <b>6</b>
* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru					

Număr de ore pe săptămână	<b>5</b>	din care ore de curs:	<b>2</b>	seminar / laborator / stagiu clinic	<b>3</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>70</b>	din care ore de curs:	<b>28</b>	seminar / laborator / stagiu clinic	<b>42</b>
			Total ore pe semestru	<b>150</b>	Total ore studiu individual <b>80</b>
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					<b>16</b>

2. Studiul după manual, suport de curs	17
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	17
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	12
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	8
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	10
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

<b>Denumirea cursului</b>	Ortodonție
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostic complex ortodontic morfologic, etiologic și funcțional</li> <li>- Elaborarea unui plan complex și individualizat de tratament prin examen clinic, analiza de model, examinări complementare radiologice</li> <li>- Prezentarea fișei de tratament ortodontic cu design-ul fiecărui aparat ortodontic</li> <li>- Cunoașterea modului de acțiune al unui aparat ortodontic. Indicații clinice privind momentul optim de instituire al unui tratament ortodontic</li> <li>- Pregătirea pacientului pentru aplicarea aparatului ortodontic (combaterea obiceiurilor vicioase, igienizarea cavității bucale)</li> <li>- Cunoașterea etapelor creșterii și dezvoltării ADM, importanța menținerii zonei de sprijin</li> <li>- Cunoașterea metodelor de combatere a parafuncțiilor și disfuncțiilor ADM. Ștefuiți selective, exerciții de miogimnastică.</li> </ul>
<b>Competențele transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă în echipă și în relația cu pacientul și aparținătorii</li> <li>- Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate</li> <li>- Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare</li> <li>- Realizarea de screeninguri ortodontice în colectivități de copii (grădinițe, școli) în vederea identificării aspectelor epidemiologice ale anomaliilor dento-maxilare</li> <li>- Identificarea anomaliilor scheletice grave, cu afectarea armoniei faciale și dirijarea spre serviciile de specialitate (ortodonție, chirurgie OMF)</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	- Elaborarea unui diagnostic complex ortodontic și identificarea obiectivelor terapeutice

<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insusirea particularitatilor tulburarilor organogenetice sub forma anumitor anomalii dento-maxilare; abordarea disfunctiilor si parafunctiilor la copii si adolescenti</li> <li>- Cunoasterea momentului optim de instituire a unui tratament ortodontic</li> <li>- Conceperea unui plan de tratament ortodontic complex in functie de varsta copilului si starea generala de sanatate, cu accent pe natura anomaliei (functional, anatomic)</li> </ul>
--	--

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
Terminologia în ortodonție	2
Clasificarea și diagnosticul anomaliilor dento-maxilare. Clasificarea Angle. Clasificarea școlii germane. Clasificarea școlii franceze. Clasificarea clinico-antropologică (Firu)	2
Anomalii în plan sagital. Sindromul ocluziei distalizate, clasa a IIa Angle. Retrognatismul mandibular funcțional și anatomic.	4
Anomalii în plan sagital. Sindromul ocluziei distalizate, clasa a IIa Angle. Retrognatismul mandibular funcțional și anatomic.	2
Anomalii în plan sagital. Sindromul ocluziei distalizate, clasa a IIa Angle. Retrognatismul mandibular funcțional și anatomic.	2
Anomalii in plan vertical. Sindromul ocluziei adanci, clasa a II a Angle. Ocluzia în acoperiș. Ocluzia prabușită	2
Sindromul ocluziei deschise.Ocluzia deschisă anatomică. Ocluzia dechisă funcțională. Etiopatogenie. Semne clinice. Diagnostic și diagnostic diferențial. Tratament	2
Sindromul ocluziei deschise.Ocluzia deschisă anatomică. Ocluzia dechisă funcțională. Etiopatogenie. Semne clinice. Diagnostic și diagnostic diferențial. Tratament	2
Anomalii dentare. Dinți supranumerari. Anodonția. Etiopatogenie. Semne clinice. Diagnostic și diagnostic diferențial. Tratament	3
Incluzia dentară. Reincluzia dentară. Ectopia. Transpoziția. Diastema. Etiopatogenie. Semne clinice. Diagnostic și diagnostic diferențial. Tratament	2
Terapia prin metode ortodontice și protetice a malformațiilor congenitale	2
Tratamentul ortodontico-chirurgical. Intervenții chirurgicale la nivelul părților moi și asupra dinților	1
<b>EXAMENE COMPLEMENTARE</b>	1
Tratamentul complex al anomaliilor dento-maxilare la tânăr și adult	1
<b>Conținutul stagiului clinic – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
Examinarea clinică a pacientului și întocmirea foii de observație	2
Interpretarea examenelor complementare fotografice și antropometrice	2
Analiza ortopantomogramei. Analiza teleradiografiei de profil.	4
Principii de tratament ortodontic. Clasificare aparatelor ortodontice. Forțe ortodontice (artificiale, naturale). Caracteristicile forțelor ortodontice. Mecanismele deplasărilor dentare. Tipuri de deplasari dentare. Modificari secundare ale deplasărilor dentare.	1

Etapizarea tratamentului ortodontic. Terapia profilactică a An. D. M. Terapia curativă a An. D. M., terapia interceptivă a An.D.M.. Terapia tardivă.	3
Clasificarea aparatelor ortodontice, elemente componente	4
Aparatele ortodontice bio-active; mecanisme mobilizabile. Baza plăcii.	4
Aparatele ortodontice bio-active; mecanisme mobilizabile. Baza plăcii.	5
Aparatele ortodontice bio-active; mecanisme mobilizabile. Baza plăcii.	3
Aparatele ortodontice fixe cu acțiune mecanică (elemente de agregare, accesorii, arcuri, tipuri de aparate fixe)	4
Înșușirea metodelor terapeutice profilactice și interceptive ortodontice.	3
Prezentare de caz	5
Examen practic.	2

#### Bibliografie minimală

- Ionescu E., Milicescu V. - Noțiuni de tehnică ortodontică - Ed. Cerma, Bucuresti, 2016.
- Mariș M. – Ortodonție și ortopedie dento-facială – Ed. Ex Ponto, Constanța, 2012.
- Mariș M. - Ortodontie si ortopedie dento-faciala - Editura Muntenia, Constanta, 2021.
- Maris M. – Analiza clinic-tehnica a anomaliilor dento-maxilare – Editura Muntenia, Constanta, 2021.
- Pop S.I., Bratu D.C., Păcuraru M. – Noțiuni de biomecanică în tratamentul ortodontic fix – Ed. University Press, Tg. Mureș, 2015.
- Proffit W.R. – Contemporary orthodontics - Mosby, 2018.
- Kaley A. – Ortodontie: Diagnostic si Tratament – Mosby, 2020
- Park J.H. – Ancorajul in ortodontie clinica – Mosby, 2020
- Pacurar M. – Ancorajul in ortodontie – Univeristy Press, 2015
- Pop S.I. – Aparate ortodontice – University Press, 2018
- Ionescu E. – Anomaliile dentare si dento-maxilare – Universitatea Carol Davila, 2021
- Notiuni prezentate la curs

#### Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Aprecierea timpului optim de instituirea unui tratament ortodontic, evaluarea tiparelor de crestere faciala

#### Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare multimedia - Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv. Răspunsuri la întrebările studenților.
Stagiu clinic	Se vor prezenta instrumentarul și tehnicile de tratament ortodontic, se vor realiza demonstrații pe modele si fantome, studenții vor realiza baremul propus, se vor face seminarii interactive , se vor face prezentari de caz și se vor prezenta și evalua proiectele si temele abordate in domeniul ortodontiei

#### Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic

- să cunoască terminologia ortodontica, mijloacele de diagnostic folosite in ortodontie, clasificarea anomaliilor dento-maxilare, natura anomaliilor dento-maxilare dentara sau scheletica

- să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	<b>60%</b>
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	<b>25%</b>
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	<b>5%</b>
- testarea continuă pe parcursul semestrului	<b>5%</b>
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>5%</b>
- alte activități	<b>0</b>
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E.</b> Examenul practic constă în examinare orală a cunoștințelor dobândite, pe grupe. La examinare participă minim 3 studenți, titularul de disciplină și titularul de la lucrările practice. Examenul final constă în testare grila	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența studentului la minim 80% lucrări practice cu refacerea tuturor absențelor.</li> <li>• Susținerea lucrării de control și obținerea cel puțin a notei 5. (lucrarea de control se reface).</li> <li>• Obținerea notei 5 la examenul practic.</li> <li>• Răspunsuri minimale (nota 5) la testul grila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota peste 9 la lucrarea de control din timpul semestrului.</li> <li>• Nota peste 9 la examenul practic.</li> <li>• Nota peste 9 la testul grila.</li> </ul>

Data completării

**15 septembrie 2021**

Titular disciplină,

**Conf.Dr. Maris Marius**

Titular de curs,  
**Conf.Dr. Maris Marius**

Data avizării în departament

**23 septembrie 2021**

Director Departament,

**Conf. Univ. Dr. Raluca Monica COMANEANU**

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

**Conf.Dr. Maris Marius**

**S.L. Dr. Daragiu Delia**

**Asist. Univ.Dr. Burtea Dumitru**



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Reabilitare Orală I				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Pătroi Dan Nicolae				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Pătroi Dan Nicolae				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Pătroi Dan Nicolae, Drd. David Sabina, Drd. Stoian Mirel, Drd. Mihali Teodora				
Codul disciplinei	MD 6.11.5	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	VI	Semestrul*	11	Tipul de evaluare finală (E, V)	E11
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					6
* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru					

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	150	Total ore studiu individual	66
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					8



3. Studiul bibliografiei minimale indicate	8
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	7
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	6
7. Pregătire lucrări de control	5
8. Pregătire prezentări orale	2
9. Pregătire examinare finală	10
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

<b>Denumirea cursului</b>	Reabilitare Orală I
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	Dobândirea metodelor teoretice de examinare și de culegere a informațiilor semnificative de la pacient în cadrul analizei orale globale. Pe baza acestor metode, este necesar elaborarea unui plan de tratament individualizat, corelat cu tipul de situație clinică a fiecărui pacient.
<b>Competențele transversale</b>	Cunoașterea etapelor clinice specifice de tratament în reabilitarea orală.
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea și însușirea principiilor unei restaurări în funcție de situația clinică a pacientului.
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	Cunoașterea și executarea a cel puțin o metodă de tratament specifică fiecărei etape clinice de reabilitare orală.

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Definirea domeniului reabilitării orale. Scop. Obiective. Principii fundamentale. Principii generale. Indicații. Limite. Concept terapeutic.	2
2. Conceptul de sistem stomatognat. Terminologie	2
3. Elemente de morfologie funcțională ocluzală	2
4. Determinanții sistemului stomatognat: anterior, posterior și funcțional	2
5. Rapoarte dento-dentare. Criteriile ocluziei funcționale	2
6. Adaptarea sistemului stomatognat la stresul ocluzal	2
7. Poziții mandibulo-craniene. Relația centrică. Concepte și teorii ocluzale	2
8. Reabilitarea orală în asistența planificată	2
9. Reabilitarea orală a pacienților adulți cu anomalii dento-maxilare	2

10	Reabilitarea orală a pacienților cu disfuncții ocluzale	2
11.	Reabilitarea orală a pacientului tânăr cu carioactivitate crescută	2
12.	Reabilitarea orală a pacientului cu edentații subtotale și totale	2
13.	Deschiderea pacientului către un tratament integral	2
14.	Dispensarizarea pacientului care beneficiază de un tratament complex de reabilitare orală	2
<b>Conținutul laboratorului – Programa analitică</b>		Nr. ore
1.	Examinarea pacientului. Foaia de observație	2
2.	Amprentarea arcadelor dentare pentru modele de studiu	2
3.	Analiza modelelor de studiu. Pregătirea modelelor de studiu pentru montare în articulator	2
4.	Examenul muscular. Examenul ATM	2
5.	Metode și tehnici pentru poziționarea mandibulei în relație centrică	2
6.	Înregistrarea relației centrice. Înregistrarea relațiilor excentrice	2
7.	Descrierea articulatorului semi-adaptabil	2
8.	Metode de obținere a diagnosticului	2
9.	Obținerea consimțământului informat al pacientului	2
10.	Protezarea provizorie	2
11.	Protezarea imediată	2
12.	Metode de eficientizare ale tratamentelor complete și complexe	2
13.	Etapile unui tratament complex de reabilitare orală	2
14.	Dispensarizarea pacientului după tratament oro-dentar complex	2
<b>Bibliografie minimală</b>		
1. Suport de curs Reabilitare Orala, 2021-2022 2. Trushkowsky R.D. - Esthetic Oral Rehabilitation with Veneers, Springer Berlin, 2019 3. Mersel A. - Oral Rehabilitation for Compromised and Erdeli Patients, Springer, 2019.		

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Evaluarea corectă a pacienților care pot beneficia de un tratament complet de reabilitare orală

**Modul de transmitere a informațiilor**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs; on line
Laborator	Cabinete dentare utilizate și demonstrații practice, tratamentul pacientului în reabilitarea orală. Interacțiunea cu laboratorul de tehnică dentară.

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic**

- să cunoască noțiunile de bază privind Reabilitarea Orală
- să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice
- să cunoască metodele uzuale de examinare clinică a pacientului ce beneficiază de o reabilitare orală completă

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	<b>60 %</b>
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	<b>10 %</b>
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	<b>10 %</b>
- testarea continuă pe parcursul semestrului	<b>10 %</b>
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>10 %</b>
- alte activități	<b>0 %</b>

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)**

<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>	<b>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• promovarea examenului practic</li><li>• promovarea lucrărilor de control</li><li>• recuperarea absențelor de la lucrările practice</li><li>• cunoașterea noțiunilor de bază privind Reabilitarea Orală</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind Reabilitarea Orală</li></ul>

Data completării

**15 septembrie 2021**

Titular disciplină,

**Conf. Univ. Dr. Patroi Dan Nicolae**

Titular de curs,

**Conf. Univ. Dr. Patroi Dan Nicolae**

Data avizării în departament

**15 septembrie 2021**

Șef Departament,

**Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu**

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

**Conf. Univ. Dr. Patroi Dan Nicolae**

**Drd. David Sabina**

**Drd. Mihali Teodora**

**Drd. Stoian Mirel**



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Reabilitare Orală II					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Pătroi Dan Nicolae					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Pătroi Dan Nicolae					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Pătroi Dan Nicolae, Drd. David Sabina, Drd. Stoian Mirel, Drd. Mihali Teodora					
Codul disciplinei	MD 6.12.7	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	E12	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	6
* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru						

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	150	Total ore studiu individual	66
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10

3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	10
7. Pregătire lucrări de control	2
8. Pregătire prezentări orale	2
9. Pregătire examinare finală	10
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	2
14. Examinări	2
15. Alte activități:	0

<b>Denumirea cursului</b>	Reabilitare Orală II
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice de reabilitare orală complexă și completă; Cunoașterea etapelor reabilitării orale complete în funcție de nevoile fiecărui pacient. Elaborarea unui plan de tratament individualizat. Cunoașterea și însușirea noțiunii de dispensarizare ca fiind parte importantă în menținerea sănătății sistemului stomatognat.
<b>Competențele transversale</b>	Cunoașterea principiilor de tratament în diferitele stadii de imbolnavire oro-dentară.
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea principiilor protetice în funcție de necesitatea fiecărui pacient. Însușirea metodelor de reabilitare orală completă. Cunoașterea și însușirea factorilor disfuncționali ai sistemului stomatognat.
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	Cunoașterea și integrarea patologiei oro-maxilo-faciale în patologia generală a pacientului. Formularea unui diagnostic complet și complex pentru fiecare caz clinic.

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Stadiul actual al problematicei ocluzale. Semnificația modificărilor conceptuale	2
2. Cinematica mandibulară. Ocluzia funcțională. Ocluzia disfuncțională	2
3. Simulatoarele cinematicii mandibulare. Definiție. Clasificare. Principii de montare a modelelor în articulator. Analiza ocluzală în reabilitarea orală	2
4. Dimensiunea verticală funcțională. Dimensiunea verticală disfuncțională	2
5. Disfuncția cranio-mandibulară. Etiologie. Simptomatologie	2
6. Examenul pacientului în reabilitarea orală. Metodologia diagnostică în reabilitarea orală	2
7. Conceptul de tratament oro-dentar integral	2

8.	Principii de management ale planului de tratament	2
9.	Stabilirea și cronologia planului de tratament	2
10	Reabilitarea ocluzală a pacientului edentat parțial	2
11.	Morfologia funcțională și normală a sistemului stomatognat	2
12.	Îngrijirea oro-dentară integrală	2
13.	Tratamentul în reabilitarea orală	2
14.	Dispensarizarea pacientului care beneficiază de tratament complex de reabilitare orală	2
<b>Conținutul laboratorului – Programa analitică</b>		Nr. ore
1.	Montarea modelului superior în articulator. Montarea modelului inferior în articulator. Verificarea montării modelelor în articulator	2
2.	Programarea articulatorului semi-adaptabil	2
3.	Analiza ocluzală	2
4.	Echilibrarea ocluzală prin șlefuire selectivă progresivă în articulatorul semi-adaptabil	2
5.	Echilibrarea ocluzală prin șlefuire selectivă progresivă în cavitatea bucală	2
6.	Echilibrarea ocluzală prin șlefuire selectivă progresivă în cavitatea bucală	2
7.	Confecționarea plăcii palatinale. Confecționarea gutierei ocluzale	2
8.	Tratamentele pre- și proprotetice	2
9.	Determinarea și înregistrarea R.I.M. în edentația parțială	2
10.	Protezarea provizorie	2
11.	Protezarea definitivă	2
12.	Iatrogenia protetică	2
13.	Ghiduri radiologice. Ghiduri chirurgicale	2
14.	Disfuncția ocluzală	2
<b>Bibliografie minimală</b>		
1. Suport de Curs Reabilitare Orala, 2021-2022 2. Trushkowsky R.D. - Esthetic Oral Rehabilitation with Veneers, Springer Berlin, 2019 3. Mersel A. - Oral Rehabilitation for Compromised and Erdeli Patients, Springer, 2019.		

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

Evaluarea corectă a pacienților care pot beneficia de reabilitare orală completă.

**Modul de transmitere a informațiilor**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator	Cabinete dentare utilizate și demonstrații practice

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic**

- să cunoască noțiunile complexe privind Reabilitarea Orală
- să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice
- să cunoască metodele uzuale de examinare clinică a pacientului ce beneficiază de o reabilitare orală completă

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	<b>60 %</b>
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	<b>10 %</b>
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	<b>10 %</b>
- testarea continuă pe parcursul semestrului	<b>10 %</b>
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>10 %</b>
- alte activități	<b>0 %</b>

**Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)**

<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>	<b>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• promovarea examenului practic</li><li>• promovarea lucrărilor de control</li><li>• recuperarea absențelor de la lucrările practice</li><li>• cunoașterea noțiunilor de bază privind Reabilitarea Orală</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind Reabilitarea Orală</li></ul>

Data completării

**15 septembrie 2021**

Titular disciplină,

**Conf. Univ. Dr. Pătroi Dan**

Titular de curs,

**Conf. Univ. Dr. Pătroi Dan**

Data avizării în departament

**23 septembrie 2021**

Șef Departament,

**Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu**

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

**Conf. Univ. Dr. Pătroi Dan**

**Drd. David Sabina**

**Drd. Mihali Teodora**

**Drd. Stoian Mirel**



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	SANATATE ORALĂ					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Hancu Violeta					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Hancu Violeta					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Hancu Violeta, Asist. Univ. Dr. Antipa Cristiana, Asist. Univ. Dr. Sitaru Alexandru					
Codul disciplinei	MD 6.12.8	Categorია formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	E12	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	6

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	150	Total ore studiu individual	66
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					7
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					7
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2



15. Alte activități:	0
----------------------	---

<b>Denumirea cursului</b>	SANATATE ORALA
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	Să cunoască metode de promovare a sanataii orale, relatia medic-pacient, evaluarea necesitatilor de sanatate ale populatiei.
<b>Competențele transversale</b>	Dobândirea cunoștințelor de bază în domeniul sanataii orale; modalitățile de evaluare a factorilor determinanți și favorizanți în îmbolnăvirea aparatului dentomaxilar, a erorilor de diagnostic; cuantificarea stării de sănătate orală.
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Dobândirea cunoștințelor de bază in domeniul sanataii orale si a cuantificarii starii de sanatate orală..
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	Promovarea sănătății orale Stabilirea rolului societatii in sănătatea orală Evaluarea necesităților de sănătate orală Planificarea îngrijirilor dentare

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>Nr. Ore</b>
1. Îngrijiri primare de sănătate	2
2. Originea conceptului de promovare a sănătății	2
3. Implicațiile factorilor sociali în promovarea sănătății. Factorii sociali la nivel „micro”	2
4. Promovarea sănătății orale. Factorii sociali la nivel „mezo”	2
5. Promovarea sănătății orale. Factorii sociali la nivel „macro”	2
6. Programe și strategii de promovare a sănătății orale	2
7. Construcția socială a realității. Perspectiva sociologică. Clasele sociale	2
8. Influența culturii asupra stării de sănătate	2
9. Influența familiei și socializării asupra sănătății. Inegalitățile sociale	2
10. Sistemele sanitare și societatea. Metode de cercetare în domeniul științelor sociale și sociologiei	2
11. Evaluarea necesităților de sănătate. Disfuncție incompatibilitate-handicap	2
12. Utilizarea evaluărilor necesităților de sănătate pentru planificarea îngrijirilor dentare	2
13. Etica si comunicarea in sanatatea orală	2
14. Aportul publicitatii in sanatatea orală	2
<b>Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică</b>	<b>Nr. Ore</b>
1. Nivele de îngrijiri de sănătate oro-dentare	4
2. Nivelul primar de îngrijire a sanataii oro-dentare	4
3. Al doilea nivel de îngrijire a sanatații oro- dentare	4
4. Nivelul terțiar de îngrijire a sanataii oro-dentare. Rolul sistemului de sănătate publică orală	4
5. Rolul sistemului de sănătate publică orală	4
6. Funcțiile sistemului de sănătate publică orală	4
7. Raza de acțiune a serviciilor de sănătate oro-dentară	4
8. Implicarea sectoarelor naționale în sistemul comunitar de sănătate oro-dentară	4
9. Stabilirea liniilor strategice în cadrul programului de sănătate orală	4
10. Stabilirea categoriilor cărora li se adresează acțiunile programate	4
11. Stabilirea mijloacelor tactice de aplicare a acțiunilor	4
12. Rolul educației pentru sănătate în schimbarea comportamentului	4
13. Anchete exploratorii	4
14. Indici pentru evaluarea stării de sănătate oro-dentară sau necesarul de tratament	4
<b>Bibliografie minimală</b>	
1. Levine Ronnie, Stillman-Lowe Cathy - The Scientific Basis of Oral Health Education, Springer International Publishing, 2019	
2. Suport de curs 2021-2022	

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

În realizarea programelor analitice atât pentru curs cât și pentru lucrări practice am ținut cont de modalitățile de studiu al sanatații orale din instituțiile de învățământ superior din țară dar și din Uniunea Europeană. Pentru armonizarea fișelor disciplinelor preclinice am identificat modalitățile optime de corelare a procesului de învățământ. Am acordat o mai mare importanță laturii practice pentru o mai ușoară inserție a absolvenților pe piața muncii.

**Modul de transmitere a informațiilor**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Efectuarea de proiecte și statistici pe grupuri populationale

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Realizarea unui proiect pe teme alese din cuprinsul cursului

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E : lucrare scrisă descriptivă</b>	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
- Prezența la curs și stagii - Colaborarea la minim un proiect	- 2 Proiecte individuale

Data completării  
**15 Septembrie 2021**

Titular disciplină,  
**Conf. Univ. Dr. Hancu Violeta**

Titular de curs,  
**Conf. Univ. Dr. Hancu Violeta**

Data avizării în departament  
**23 Septembrie 2021**

Director Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica**

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,  
**Conf. Univ. Dr. Hancu Violeta**

**Asist. Univ. Dr. Antipa Cristiana**

**Asist. Univ. Dr. Sitaru Alexandru**



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINA DENTARĂ

Denumirea disciplinei	URGENȚE IN MEDICINA DENTARĂ ȘI MĂSURI DE PRIM - AJUTOR				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Alexandru Burcea				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Alexandru Burcea				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Ș.L. dr. Burcea Alexandru Asist.univ.dr Cosmin Nisipasu				
Codul disciplinei	MD 6.12.9	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	VI	Semestrul*	II	Tipul de evaluare finală (E, V)	E 12
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Numărul de credite	5

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	3
Total ore din planul de învățământ	70	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	42
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	55
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					9
2. Studiul după manual, suport de curs					8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					8
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					6
9. Pregătire examinare finală					3
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					2
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					4

15. Alte activități:	0
----------------------	---

<b>Denumirea cursului</b>	<b>URGENTE IN MEDICINA DENTARĂ ȘI MĂSURI DE PRIM - AJUTOR</b>
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei de urgențe în medicina dentară și a măsurilor de prim-ajutor. Cunoașterea criteriilor de diagnostic pentru principalele urgențe în medicina dentară și a măsurilor de prim-ajutor. Cunoașterea și explicarea principalelor mecanisme patogenice ale urgențelor în medicina dentară și a măsurilor de prim-ajutor, îndrumarea pacientului către servicii medicale specializate care să efectueze o evaluare și echilibrare a afecțiunilor generale.
<b>Competențele transversale</b>	Studentul va dobândi capacitatea de a decela și corela interdisciplinar problematica sănătății orale ca aspect integrant în sistemul general al stării de sănătate a fiecărui pacient.
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Managementul urgențelor în cabinetul de medicina dentară
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	Pregătirea studenților pentru abordarea și tratarea în cabinetul de medicina dentară a pacienților cu diferite afecțiuni sistemice asociate.

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul cu afecțiuni ale aparatului cardio-vascular.	2
2. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul cu afecțiuni ale aparatului respirator.	2
3. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul cu afecțiuni ale sistemului nervos.	2
4. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul cu afecțiuni ale sistemului endocrin.	2
5. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul cu afecțiuni renale.	2
6. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul cu afecțiuni ale aparatului digestiv.	2
7. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul cu afecțiuni psihice.	2
8. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul cu afecțiuni hematologice.	2
9. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul oncologic.	2
10. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacienta gravidă sau care alăptează.	2
11. Urgențe medicale în cabinetul de medicină dentară –manifestări acute neurologice.	2
12. Urgențe medicale în cabinetul de medicină dentară –manifestări cardio-vasculare.	2
13. Reacții toxice sistemice produse de soluțiile anestezice locale.	2
14. Trusa de urgență pentru cabinetul de medicină dentară.	2
<b>Conținutul laboratorului– Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul cu afecțiuni ale aparatului cardio-vascular.	3
2. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul cu afecțiuni ale aparatului respirator.	3
3. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul cu afecțiuni ale sistemului nervos.	3
4. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul cu afecțiuni ale sistemului endocrin.	3
5. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul cu afecțiuni renale.	3
6. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul cu afecțiuni ale aparatului digestiv.	3
7. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul cu afecțiuni psihice.	3
8. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul cu afecțiuni hematologice.	3
9. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacientul oncologic.	3
10. Conduita în cabinetul de medicină dentară față de pacienta gravidă sau care alăptează.	3
11. Urgențe medicale în cabinetul de medicină dentară –manifestări acute neurologice.	3
12. Urgențe medicale în cabinetul de medicină dentară –manifestări cardio-vasculare.	3
13. Reacții toxice sistemice produse de soluțiile anestezice locale.	3
14 Trusa de urgență pentru cabinetul de medicină dentară. EXAMEN PRACTIC	3
<b>Bibliografie minimală</b>	
1. Urgente medico-chirurgicale în cabinetul de medicina dentară. Ghid practic de diagnostic și tratament prespitalicesc", Editura Medicală, Bucur Alexandru, Maria Voroneanu, 2019	

2. The complete dentist manual-The essential guide to being a complete care dentist, Dawson Academy, Peter E Dawson, 2017
3. Suport de curs 2021-2022

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.**

Recunoașterea urgențelor aparute în cabinetul de medicina dentară, prevenirea și efectuarea unei terapii preliminare până la transportul pacientului în servicii specializate.

**Modul de transmitere a informațiilor**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea materialului conform programei analitice, însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite. Prezentări Power- Point

**Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic.**

Fiecare student trebuie să:

- cunoască criteriile de diagnostic pentru principalele urgențe medicale;
- descrie protocoalele de tratament și monitorizare în măsurile de prim-ajutor.23

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V:</b>	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
Pentru nota 5 studentul trebuie să aibă participare activă la toate orele de laborator și să cunoască noțiunile de baza privind recunoașterea și tratamentul preliminar al urgențelor aparute în cabinetul de medicina dentară	Pentru nota 10 studentul trebuie să cunoască aprofundat noțiunile privind recunoașterea și tratamentul preliminar al urgențelor aparute în cabinetul de medicina dentară.

Data completării  
15.09.2021

Titular disciplină,  
Ș.L. Dr. Alexandru Burcea

Director Departament,  
Prof.Univ.Dr.Comaneanu Raluca Monica

Titular de curs,  
Ș.L. Dr. Alexandru Burcea

Titular de laborator,  
Ș.L. Dr. Alexandru Burcea

Data avizării în departament  
23.09.2021

Asist. Univ. Dr. Cosmin Nisipașu



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU din BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Protetica Dentara Mobilizabila					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef Lucrari Dr. Ionescu Tudor Petru					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef Lucrari Dr. Ionescu Tudor Petru					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Sef Lucrari Dr. Ionescu Tudor Petru Sef Lucrari Dr. Chelu Cristina Drd. Firtat Cezara Drd. Lescai Ioana					
Codul disciplinei	MD 6.12.10	Categoria formativă a disciplinei		DS		
Anul de studiu	VI	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E12	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	7

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	8	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	6
Total ore din planul de învățământ	112	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	84
		Total ore pe semestru	175	Total ore studiu individual	63
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					15
10. Consultații					3
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

<b>Denumirea cursului</b>	Protetica Dentara Mobilizabila
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	Examinarea clinica a pacienților edentați parțial și întocmirea foii de observație. Elaborarea unui plan de tratament protetic mobilizabil corelat cu tipul de edentație parțială Cunoașterea etapelor clinice de tratament protetic cu proteze mobilizabile Cunoașterea elementelor componente a unei proteze parțiale (acrilice și scheletate), importanța acestora Cunoașterea a cel puțin o metoda de tratament specifică fiecărei etape clinice
<b>Competențele transversale</b>	- Se realizează prezentarea unor termeni de specialitate și a unor noțiuni care vor fi utilizate în practica de medicină dentară. - Profesionalismul se fundamentează pe o informare permanentă, actualizată, dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază ale protezării mobilizabile completând discipline caracteristice medicinei dentare: odontologia, endodonția, ortodonția, restaurarea protetică dentară, reabilitarea orala chirurgia oro-maxilo-facială.
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice de protetică dentară mobilizabilă (proteza scheletată și proteza parțială acrilică)
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	- Cunoașterea etapelor clinice de tratament protetic cu proteze mobilizabile - Aprofundarea cunoștințelor teoretice prin realizare etapelor clinice de realizare a unei proteze mobilizabile - Dobândirea unor deprinderi de manipulare a instrumentarului și materialelor specifice fiecărei etape de tratament

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
1. CAUZELE ȘI COMPLICAȚIILE EDENȚĂȚII PARȚIALE. • INDICAȚIILE PROTEZEI PARȚIALE MOBILIZABILE. • DEFINIȚIA EDENȚĂȚII PARȚIALE.ETIOLOGIE. • INDICAȚIILE PROTEZEI SCHELETATE • MODIFICĂRI PRODUSE DE EDENȚĂȚIA PARȚIALĂ.	2
2. EXAMENUL CLINIC AL EDENȚĂȚII PARȚIALE. • ETAPA PRELIMINARĂ (modelul de studiu, importanța lui, tipuri de edentații-clasificări după diferiți autori). • ETAPA SECUNDARĂ	2
3. ANALIZA MODELULUI DE STUDIU LA PARALELOGRAF. • TIPURI DE PARALELOGRAF. • TIMPII ANALIZEI MODELULUI DE STUDIU LA PARALELOGRAF	2
4. ETAPELE TRATAMENTULUI EDENȚĂȚII PARȚIALE. • TRATAMENTUL PREPROTETIC SI PROPROTETIC. • CÂMPUL PROTETIC EDENTAT PARȚIAL-ZONE PROTETICE POZITIVE ȘI NEGATIVE	2
5. BIODINAMICA PROTEZELOR PARȚIALE • TENDINȚE DE DEPLASARE ȘI DEPLASĂRILE POSIBILE ALE PROTEZELOR PARȚIALE • DEPLASĂRILE ÎN PLAN ORIZONTAL ȘI VERTICAL • ELEMENTELE ANTIBASCULATE, TIPURI ȘI IMPORTANȚA LOR	2
6. ELEMENTELE PROTEZEI PARȚIALE SCHELETATE • CONECTORII PRINCIPALI • DINȚII ARTIFICIALI • CONECTORI SECUNDARI	2
7. CROȘETELE DENTARE-ELEMENTE DE MENȚINERE, SPRIJIN ȘI STABILITATE • FUNCȚIILE CROȘETELOR TURNATE: MENȚINERE, SPRIJIN, STABILITATE, RECIPROCIȚATE, MENȚINERE INDIRECTĂ, ÎNCERCUIRE, PASIVITATE • CROȘETELE TURNATE – CARACTERISTICI, CLASIFICARE, • CROȘETELE CIRCULARE- DESCRIEREA CROȘETULUI ACKERS, BONWILL, CU PATRU BRAȚE	2
8. CROȘETELE DENTARE-ELEMENTE DE MENȚINERE, SPRIJIN ȘI STABILITATE • CROȘETELE DIVIZATE CARACTERISTICI, CLASIFICARE , DESCRIEREA CROȘETELOR CLUSTIR	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>• CROȘETELE SPECIALE- PREZENTARE, CROȘETUL NEY nr.I, CORȘETUL NEY nr.II, R.P.I., R.P.C.</li> </ul>	
<p>9. SISTEMELE SPECIALE DE MENȚINERE, SPRIJIN ȘI STABILIZARE(definiție, importanță, clasificare, descriere, mod de alegere a celui mai bun sistem special în funcție de cazul clinic)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SISTEME DE CULISE</li> <li>• SISTEME DE CAPSE</li> <li>• SISTEME DE BARE CU CĂLĂREȚI</li> <li>• SISTEME DE TELESKOAPE</li> <li>• SISTEME ARTICULATE</li> <li>• SISTEME MAGNETICE</li> </ul>	2
<p>10. DESIGNUL PROTEZEI SCHELETATE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PREZENTAREA MODULUI DE REALIZARE A UNUI SCHELET</li> <li>• FACTORI DE CARE DEPINDE DESIGNUL UNEI PROTEZE SCHELETATE</li> <li>• DESENAREA PĂRȚILOR COMPONENTE</li> </ul>	2
<p>11. AMPRENTĂ ÎN EDENTAȚIA PARȚIALĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MATERIALE DE AMPRENTĂ</li> <li>• TIPURI DE AMPRENTE</li> <li>• TEHNICI DE AMPRENTARE PRELIMINARĂ ȘI FINALĂ ÎN FUNCȚIE DE TIPUL DE EDENTAȚIE</li> </ul>	2
<p>12. DETERMINAREA RELAȚIILOR INTERMAXILARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ETAPELE DETERMINĂRII RELAȚIILOR INTERMAXILARE</li> <li>• METODE DE DETERMINARE ȘI ÎNREGISTRARE A RIM ÎN FUNCȚIE DE CLASA DE EDENTAȚIE</li> <li>• MEDII DE ÎNREGISTRARE</li> </ul>	2
<p>13. PROBA MACHETELOR ÎN FUNCȚIE DE CLASA DE EDENTAȚIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROBA EXTRAORALĂ</li> <li>• PROBA INTRABUCALĂ</li> <li>• APLICAREA PROTEZELOR</li> <li>• RECONDIȚIONAREA</li> <li>• CĂPTUȘIREA</li> <li>• REBAZAREA</li> </ul>	2
<p>14. PROTEZA PARȚIAL ACRILICĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEMENTELE COMPONENTE</li> <li>• ETAPE DE REALIZARE CLINICO-TEHNICE</li> <li>• DIFERENȚE FAȚĂ DE PROTEZA SCHELETATĂ</li> <li>• MODIFICĂRI ALE ETAPELELOR CLINICO-TEHNICE</li> </ul>	2
<b>Conținutul laboratorului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Cauzele și complicațiile edentației parțiale. Exemplificarea noțiunilor prezentate la curs pe baza modelelor de studiu, a unor cazuri clinice și cazuri fotografiate.	6
2. Exemplificarea edentațiilor - tipuri, clasificări după diferiți autori cu ajutorul modelelor de studiu.	6
3. Prezentarea paralelografului, exemplificarea componentelor paralelografului, analiza modelului de studiu la paralelograf- exemplificare pe un caz clinic	6
4. Descrierea și exemplificarea etapelor tratamentelor pre și proprotetice pe modelele de studiu și cazuri clinice, descrierea și prezentarea lăcașelor ocluzale, importanța lăcașelor, tipuri de lăcașe.	6
5. Descrierea și prezentarea conectorilor principali folosind proteze scheletate vechi sau desene pentru exemplificare; conectori principali maxilari și mandibulari.	6
6. Prezentarea croșetelor turnate, exemplificare susținută de proteze vechi, desene sau machete ale croșetelor	6
7. Prezentarea tipurilor de sisteme speciale, descrierea lor, mod de acțiune, importanța lor, mod de alegere a celui mai bun sistem special în funcție de cazul clinic.	6
8. Prezentarea tendințelor de deplasare a protezelor scheletate, tipurilor de basculare pe modelele de studiu susținute de desene, tipuri de elemente antibasculante, importanța lor.	6
9. Prezentarea materialelor de amprentare, importanța lor, demonstrații privind tehnicile de amprentare, importanța tipului de amprentare, alegerea celui mai bun materiale de amprentare și a tehnicii de amprentare în funcție de cazul clinic.	6
10. Prezentarea unui caz de determinare a RIM, exemplificarea acestei tehnici prin cazuri diferite, prezentarea mediilor de înregistrare.	6



11. Proba machetelor, exemplificarea etapei prin diferite machete prezentate în funcție de clasa de edentație	6
12. Aplicarea protezelor în cavitatea bucală - demonstrație pe un pacient. Obiective, indicații pentru pacienții purtători de proteze mobilizabile, adaptare ocluzală și marginală	6
13. Recondiționarea, căptușirea, rebazarea protezelor mobilizabile – condiții, materiale și tehnici de realizare.	6
14. Examen Practic	6

#### Bibliografie minimală

- 1) Field J., Storey C. - Removable Prosthodontics at a Glance 2020
- 2) Wilding R. - Case Guides to Complete and Partial Denture Prosthodontics 2019
- 3) Ionescu T. – Suport de curs 2021-2022

#### Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

1. Activitatea practică viitoare a medicului dentist se bazează nu numai pe cunoștințe teoretice și practice, dar și pe manualitate, răbdare și conștiințiozitate deosebită, care se dobândesc prin studiile de specialitate clinică .
2. Tratatamentul edentației parțiale cu proteze mobilizabile oferă medicului dentist cunoștințele necesare legate de contextul unei stări patologice, de edentație, precum și variante multiple de tratament ce duc la restaurarea integrității arcadelor dentare precum și a funcțiilor aparatului dento-maxilar

#### Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite
Lucrări practice	Prezentări de cazuri pe modele și pe baza unor lucrări vechi precum și exemplificarea pe cazuri clinice, realizarea unor proteze mobilizabile acrilice și scheletate

#### Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

- să examineze datele clinice și paraclinice și să culeagă informații semnificative ale pacienților edentați parțial în cadrul examinării și întocmirii foii de observație. (barem: 4 consultații/student)
- să recunoască elementele componente a unei proteze parțiale (acrilice și scheletate), importanța acestora. (barem: 4 prezentări de caz/student)
- să elaboreze un plan de tratament protetic mobilizabil corelat cu tipul de edentație parțială. (barem: să realizeze designul a cel puțin 2 proteze scheletate în funcție de tipul de edentație)
- să cunoască etapele clinice de tratament protetic cu proteze mobilizabile. (barem: să execute cel puțin o metoda de tratament specifică fiecărei etape clinice de tratament protetic)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %

#### Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: test grilă

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• promovarea examenului practic</li> <li>• promovarea lucrărilor de control</li> <li>• recuperarea tuturor absențelor de la lucrările practice</li> <li>• cunoașterea noțiunilor de bază ale etapelor clinice de realizare a unei proteze scheletate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea aprofundată a tratamentului edentației parțiale cu proteze scheletate</li> </ul>

Data completării  
**15 septembrie 2021**

Titular disciplină,  
**Sef Lucrari Dr. Ionescu Tudor**

Titular de curs,  
**Sef Lucrari Dr. Ionescu Tudor**

Data avizării în departament  
**23 septembrie 2021**

Director Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu**

Titular de laborator,  
**Sef Lucrari Dr. Ionescu Tudor**

**S.L. Dr. Chelu Cristina**

**Drd. Firtat Cezara**

**Drd. Lescai Ioana**



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI  
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Reabilitare orală implantară				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Barbu Horia Mihail				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Barbu Horia Mihail				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	MD 6.12.11	Categoria formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	VI	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	E12
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2
* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru					

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					0

3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	1
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

<b>Denumirea cursului</b>	Reabilitare Orală Implantară
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	Dobândirea cunoștințelor necesare elaborării unui plan de tratament implanto-protetic. Dobândirea cunoștințelor teoretice ce implică alegerea implantului în funcție de viitoarea lucrare protetică.
<b>Competențele transversale</b>	Obținerea de către studenți a noțiunilor teoretice privind alegerea tipului de lucrare protetică pe implant, precum și înțelegerea și însușirea metodelor de reconstrucție tridimensională ale arcadelor edentate utilizând grefele osoase. Deprinderea metodelor teoretice ale protocolului chirurgical la intervențiile de sinus-lift.
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Înțelegerea și însușirea cunoștințelor teoretice privind alegerea coroanelor protetice precum și a profilului de urgență a viitoarelor piese protetice pe implanturi.
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	Deprinderea metodelor de exameninare a pacienților. Înțelegerea importanței conceptului de reabilitare orală implanto-protetică. Dobândirea cunoștințelor necesare elaborării unui plan de tratament implanto-protetic individualizat.

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>Nr. Ore</b>
1. Examinarea pacientului purtător de lucrări protetice pe implanturi	2
2. Diagnosticul, indicațiile și contraindicațiile tratamentului implanto-protetic	2
3. Planul de tratament implantologic in reabilitările orale complexe	2
4. Criterii de selecție a diferitelor tipuri de restaurări protetice pe implanturi	2
5. Situații clinice pentru diferite tipuri de edentații și soluționarea acestora prin implanturi dentare	2
6. Principiile protetice ale restaurării edentațiilor prin implanturi dentare	2
7. Bilanțul între încărcarea protetică imediată și încărcarea protetică tardivă a implanturilor dentare	2
8. Tehnici de elevare a lamboului folosite pentru descoperirea implanturilor osteointegrate	2

9.	Restaurarea protetică pe implanturi	2
10	Managementul tesuturilor moi in implantologie	2
11.	Implanturile provizorii	2
12.	Protezarea provizorie pe implanturi	2
13.	Protezarea definitivă pe implanturi	2
14.	Dispensarizarea pacienților purtători de lucrări protetice pe implanturi	2
<b>Bibliografie minimală</b>		
1. Barbu Horia, Chirurgia implantara: de la simplu la complex, 2017, Editura Printech, 2017		
2. Suport de curs 2021-2022		

<b>Modul de transmitere a informațiilor</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator	-

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	<b>80 %</b>
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	<b>10 %</b>
- testarea continuă pe parcursul semestrului	<b>10 %</b>
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>0%</b>
- alte activități	<b>0%</b>

<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)</b>	
<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>	<b>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
- promovarea lucrărilor de control - cunoașterea noțiunilor de bază privind reabilitarea orală implanto-protetică	- cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind reabilitarea orală implanto-protetică

Data completării

**15 septembrie 2021**

Titular disciplină,  
**Prof. Univ. Dr. Barbu Horia Mihail**

Data avizării în departament

**23 septembrie 2016**

Director Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu**

Titular de curs,

**Prof. Univ. Dr. Barbu Horia Mihail**



**UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2021-2022**

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	<b>MEDICINĂ DENTARĂ</b>
Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ</b>
Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
Ciclul de studii	<b>Studii universitare de licență</b>
Programul de studii	<b>MEDICINA DENTARA</b>

Denumirea disciplinei	<b>Urgente in endodontie</b>					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	<b>Prof Univ Dr Raescu Mihaela</b>					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	<b>Prof Univ Dr Raescu Mihaela</b>					
Codul disciplinei	<b>MD 6.12.13</b>	Categororia formativă a disciplinei		<b>DS</b>		
Anul de studiu	<b>VI</b>	Semestrul*	<b>12</b>	Tipul de evaluare finală (E, V)	<b>V12</b>	
Regimul disciplinei ( <b>O</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> -facultativă)				<b>Op</b>	Numărul de credite	<b>2</b>

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care ore de curs:	<b>1</b>	seminar / laborator / stagiu clinic	<b>0</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care ore de curs:	<b>14</b>	seminar / laborator / stagiu clinic	<b>0</b>
		Total ore pe semestru	<b>50</b>	Total ore studiu individual	<b>36</b>
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					1
13. Tutoriat					1
14. Examinări					1
15. Alte activități:					0

<b>Denumirea cursului</b>	Urgente in endodontie
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	Dobândirea cunoștințelor de bază referitoare la urgența în endodonție, evaluarea necesității intervenției de urgență
<b>Competențele transversale</b>	Cunoașterea simptomatologiei și a metodelor de tratament în urgența endodontică, etape de tratament, evaluarea succesului sau eșecului terapeutic
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Dobândirea cunoștințelor referitoare la: - tratamentul de urgență al complicațiilor cariei dentare (pulpite acute și cornice) - tratamentul de urgență al parodontitelor apicale acute
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	Corelarea cunoștințelor teoretice cu competențele specifice obținute în cadrul disciplinelor clinice

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
Dobândirea cunoștințelor referitoare la tratamentul de urgență al complicațiilor cariei dentare	2
Evaluarea și diagnosticul pulpitelor acute	2
Diagnosticul diferentia al pulpitelor acute și cronice	2
Alegerea tratamentului de urgență aplicat în pulpite parțiale sau totale	2
Diagnosticul parodontitelor apicale acute sau cronice acutizate	2
Aplicarea tratamentului de urgență al parodontitelor apicale acute sau cronice acutizate	2
Verificare finală	2
<b>Bibliografie minimală</b>	
Suport de curs 2021-2022	

<b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</b>
Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității ca medic dentist și o parte a celei de medic specialist endodont.

<b>Modul de transmitere a informațiilor</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite.

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	<b>50%</b>
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	<b>20%</b>
- testarea continuă pe parcursul semestrului	<b>20%</b>
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>10%</b>
- alte activități	<b>0%</b>
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E : lucrare scrisă descriptivă</b>	
<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>	<b>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
-promovarea lucrărilor de control periodice -răspunsul integral la 2 subiecte din 4 la examenul scris	-răspunsul corect la evaluarea finală-4 subiecte din 4

Data completării  
**15 Septembrie 2021**

Titular disciplină,  
**Prof Univ Dr Raescu Mihaela**

Titular de curs,  
**Prof Univ Dr Raescu Mihaela**

Data avizării în departament  
**23 Septembrie 2016**

Director Departament,  
**Prof Univ Dr Comăneanu Raluca Monica**



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	<b>MEDICINĂ DENTARĂ</b>
Departamentul	<b>Disciplinelor de specialitate medicină dentară</b>
Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
Ciclul de studii	<b>Studii universitare de licență</b>
Programul de studii	<b>Medicină Dentară</b>

Denumirea disciplinei	<b>Gerontognatoprotetică</b>					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	<b>Prof. Univ. Dr. Ghergic Doina Lucia</b>					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	<b>Prof. Univ. Dr. Ghergic Doina Lucia</b>					
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	<b>-</b>					
Codul disciplinei	<b>MD 6.12.14</b>	Categoria formativă a disciplinei		<b>DS</b>		
Anul de studiu	<b>VI</b>	Semestrul*	<b>12</b>	Tipul de evaluare finală (E, V)	<b>V</b>	
Regimul disciplinei ( <b>O</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> -facultativă)				<b>Op</b>	Numărul de credite	<b>2</b>

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care ore de curs:	<b>1</b>	seminar / laborator / stagiu clinic	<b>-</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care ore de curs:	<b>14</b>	seminar / laborator / stagiu clinic	<b>-</b>
		Total ore pe semestru	<b>50</b>	Total ore studiu individual	<b>36</b>
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					8
2. Studiul după manual, suport de curs					8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					8
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					12
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0



<b>Denumirea cursului</b>	Gerontognatoprotetică
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	- Cunoașterea specificului terapiei protetice la vârstnici, precum și evaluarea nevoilor de terapie protetică la persoanele de vârstă a III-a.; - Stabilirea planului de tratament etapizat, individualizat în funcție de particularitățile clinice ale cazului și de natura patologiei; - Respectarea principiilor terapeutice fundamentale în vederea alegerii soluției optime de tratament protetic; - Cunoașterea criteriilor de alegere a suportului dento-parodontal în vederea reabilitării orale prin protezare dentară fixă;
<b>Competențele transversale</b>	- Conștientizarea importanței rolului de colaborare interdisciplinară; - Cunoașterea detaliată, a etapelor clinice și tehnice de realizare a lucrărilor protetice, precum și erorile ce pot să apară prin nerespectarea principiilor de concepere și confecționare a acestor restaurări în contextual senescentei; - Aplicarea eficientă a surselor informaționale.
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Disciplina urmărește dobândirea cunoștințelor teoretice ale tratamentului protetic prin investigații complexe cu caracter geriatric efectuate în protetica dentară cu scopul acordării unei terapii specifice vârstei a III-a.
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor referitoare la modificările generale survenite la nivelul sistemului orofacial generate de procesul biologic al senescentei, precum și evaluarea nevoilor de terapie protetică la persoanele de vârstă a III-a.

<b>Conținutul cursului – Programa analitică</b>	<b>Nr. ore</b>
Specificul cercetărilor aplicative ale gerontologiei, ca ramură a medicinei generale.	2
Modificările generale survenite la nivelul sistemului orofacial generate de procesul biologic al senescentei.	2
Investigații complexe cu caracter geriatric efectuate în protetica dentară cu scopul acordării unei terapii individualizate cu pondere profilactică a sindromului disfuncțional dureros al Sistemului Oro-facial pe fondul senescentei.	2
Specificul terapiei protetice la vârstnici; Nevoile de terapie protetică la persoanele de vârstă a III-a.	2
Valoarea aplicativă a lucrărilor protetice fixe cu agregare multiplă; Metode de executare a punților dentare cu relief ocluzal automodelat funcțional direct în cavitatea bucală. Aspecte referitoare la automenținerea Sistemului Oro-facial prin solicitări biomecanice de sens contrar: forțe funcționale și forțe reacționale.	2
Posibilități terapeutice de protezare și supraprotezare mobilizabilă cu prelungirea etapei de edentație parțială; Supraprotezarea prin telescopare; Restaurări mobilizabile flexibile.	2
Protezarea compozită sau hibridă. Protezarea totală imediată.	2
<b>Bibliografie minimală</b>	
1. Suport de curs 2021-2022	

<b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acumularea cunoștințelor teoretice de către studenți este necesară pentru a se familiariza cu algoritmul reabilitării orale specifice vârstei a III-a;</li> <li>• Conținutul disciplinei este în concordanță cu informațiile recente de specialitate și cu cele mai noi practici în domeniu.</li> </ul>

<b>Modul de transmitere a informațiilor</b>	
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>
Curs	Prezentarea interactivă a materialului didactic conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme demonstrative, dezbateri pe subiectele discutate.
Laborator / stagiul clinic / seminar	-

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală -</b>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	<b>70%</b>
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	<b>0%</b>
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	<b>10%</b>
- testarea continuă pe parcursul semestrului	<b>10%</b>
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>10%</b>
- alte activități (precizați)	<b>0%</b>
<b>Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.: examinare orală cu bilete.</b>	
<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>	<b>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat;</li> <li>• Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea în totalitate a noțiunilor predate la curs, alături de studierea altor titluri bibliografice de specialitate recomandate;</li> <li>• Prezența integrală la cursuri;</li> <li>• Participare la discuții interactive în timpul cursului.</li> </ul>

Data completării  
**15.09.2021**

Titular disciplină,  
**Prof. Univ. Dr. Doina Lucia Ghergic**

Director Departament,  
**Prof. Univ. Dr. Comăneanu Monica Raluca**

Titular de curs,  
**Prof. Univ. Dr. Doina Lucia Ghergic**

Data avizării în departament  
**23.09.2021**



**UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2021-2022**

**FIȘA DISCIPLINEI**

Facultatea	<b>MEDICINĂ DENTARĂ</b>
Departamentul	<b>Departamentul disciplinelor de specialitate</b>
Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
Ciclul de studii	<b>Studii universitare de licență</b>
Programul de studii	<b>Medicina dentara</b>

Denumirea disciplinei	<b>Aplicații software în dentistică</b>				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	<b>Prof. Dr.Florentina Cornelia Biclesanu</b>				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	<b>Prof. Dr.Florentina Cornelia Biclesanu</b>				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator					
Codul disciplinei	MD.6. 12.15	Categorია formativă a disciplinei		<b>DS</b>	
Anul de studiu	<b>VI</b>	Semestrul*	12	Tipul de evaluare finală (E, V)	<b>V12</b>
Regimul disciplinei <b>Op</b>				Numărul de credite	<b>2</b>

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care ore de curs:	<b>1</b>	seminar / laborator / stagiu clinic	<b>0</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care ore de curs:	<b>14</b>	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	<b>50</b>	Total ore studiu individual	<b>36</b>
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					14
2. Studiul după manual, suport de curs					-
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					-
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					-
8. Pregătire prezentări orale					-
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					-
11. Documentare pe teren					-
12. Documentare pe Internet					-
13. Tutoriat					-
14. Examinări					-

Denumirea cursului	Aplicații software în dentistică
<b>Competențele profesionale specifice disciplinei</b>	<p><b>Cunoștințe teoretice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insușirea structurii echipamentelor din domeniul automatelor programabile</li> <li>• Insușirea obiectivelor informaticii medicale.</li> </ul> <p><b>Cunoștințe practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea unor aplicații software în domeniul medicinei dentare (management cabinet dentar, interacțiune factori etiologici carie, estetica, CAD_CAM, etc)</li> </ul>
<b>Competențele transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</li> <li>• Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de pacient.</li> <li>• Să dovedească o atitudine profesională față de pacient și echipa de lucru.</li> <li>• Să instituie și să mențină un climat de lucru lipsit de pericole.</li> <li>• Să aplice principiile etice legate de practica medicală dentară cu respectarea drepturilor pacienților</li> <li>• Să acorde prioritate acelor opțiuni de tratament care răspund nevoilor individuale ale pacientului</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aplice direct sau complementar tehnici computerizate pentru obținerea unor rezultate clinice performante.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să stabilească cu certitudine un diagnostic și să stabilească în ce măsură un program soft poate ajuta.</li> </ul>

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Aspecte generale: obiective, avantaje, mecanisme, modalitățile de lucru pentru realizarea unui diagnostic. Evidența digitală a pacienților.	2 ore
2. Utilizarea sistemelor expert în dentistică: radiologie (radiografia digitală)	2 ore
3. Utilizarea sistemelor expert în dentistică: cariologie (Cariograma, sistemul Logic, DiagnoDent)	2 ore
4. Utilizarea sistemelor expert în dentistică: determinarea ocluziei: T-scan	2 ore
5. Sistemul CAD-CAM	2 ore
6. Utilizarea sistemelor expert în dentistică: patologie orală (Velscope)	2 ore
7. Utilizarea sistemelor expert în dentistică: estetica: proporția de aur, Smile design, determinarea culorii, simulări rezultate terapeutice	2 ore
<b>Bibliografie minimală</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E book Fundamentals of CAD/CAM Dentistry, Jonathan L. Ferencz, Nelson R.F.A. Silva. American College of Prosthodontists; 1st edition (April 7, 2019).</li> <li>2. Clinical Computing in Dentistry, Aswini Kumar Kar et al. 2019. <a href="mailto:book.department@intechopen.com">book.department@intechopen.com</a></li> <li>3. Jayachandran S Digital Imaging in Dentistry: A Review. Contemp Clin Dent. 2017 Apr-Jun; 8(2): 193–194.</li> <li>4. Tamimi F, Hirayama H. Digital Restorative Dentistry. A Guide to Materials, Equipment and Clinical Procedures. Springer International Publishing. 2019</li> <li>5. Suport de curs 2021-2022</li> </ol>	

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății**

--

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, problematizare, dezbateri.
Stagiu clinic	

<b>Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală</b>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități (participare congrese, frecvența curs)	10%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E. test grilă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la curs.</li> <li>Înșușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat.</li> <li>Înșușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei</li> </ul>	<p>În plus, față de cerințele minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea cu acuratețe a elementelor esențiale ale noțiunilor prin însușirea întregului curs al disciplinei, alături de studierea altor cărți de specialitate.</li> <li>Participare la discuții interactive în timpul cursului sau lucrărilor practice.</li> <li>Capacitatea de explicare și interpretare a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii medicale generale</li> <li>Capacitate de sinteză a noțiunilor predate</li> </ul>

Data completării  
15.09.2021

Titular disciplină,  
Prof. Dr. Florentina Cornelia Bicleșanu

Director Departament,  
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de curs,  
Prof. Dr. Florentina Cornelia Bicleșanu

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,  
-

Data avizării în departament  
23.09.2021