

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FINANȚE-BĂNCI, CONTABILITATE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Standarde internaționale de raportare financiară						
Codul disciplinei	CAEC 1101						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Oncioiu Ionica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Oncioiu Ionica						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	O/S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					52
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor specifice domeniului contabilitate. • Fundamentarea, elaborarea și dezvoltarea de strategii financiare pentru creșterea performanței economice a companiilor. • Elaborarea și dezvoltarea de aplicații și proiecte având ca suport tehnologiile informatice pentru coordonarea activității financiar-contabile și creșterea performanței organizațiilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare. • Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipă prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor. • Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs are ca obiectiv cunoașterea de către masteranzi a abordării organismului de reglementare contabilă la nivel internațional cu privire la procesul elaborării și implementării standardelor internaționale de raportare financiar-contabilă, precum și analiza de detaliu a impactului aplicării acestor reglementări asupra poziției și performanței financiare a entităților raportoare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea organismului internațional de reglementare a raportărilor financiar-contabile (IASB-International Accounting Standards Board); • prezentarea necesității, obiectivelor și direcțiilor de reglementare internațională a raportărilor financiar contabile; • formarea unui raționament profesional adecvat înțelegerii și aplicării Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS și IFRS-revizuite); • dezvoltarea capacității cursanților de a elabora referate și/sau studii de caz privind aplicarea IFRS-urilor la entități economice identificate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Necesitatea și obiectivele unui referențial contabil internațional de raportare financiară (Standarde Internaționale de Contabilitate (IAS)/Standarde internaționale de Raportare Financiară (IFRS): apariție, evoluție, organism de reglementare (IASC/IASB) - organizare și obiective) – 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
2. Standardul internațional de Raportare Financiară 1 (IFRS 1). Adoptarea pentru prima dată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară – 6 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
3. Standardul internațional de Raportare Financiară 2 (IFRS 2) - Plata pe bază de acțiuni (Tranzacții pe bază de acțiuni cu decontare în	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări	

instrumente de capitaluri proprii acordate, tranzacții pe bază de acțiuni cu decontare în numerar și/sau cu alternativă de decontare în numerar) – 6 ore	PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
4. Standardul internațional de Raportare Financiară 3 (IFRS 3) - Combinări de întreprinderi (Identificarea dobânditorului și alocarea costului unei combinări de întreprinderi, contabilizarea combinărilor de întreprinderi prin metoda achiziției) – 6 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
5. Standardul internațional de Raportare Financiară 5 (IFRS 5)- Active imobilizate deținute pentru vânzare și activități întrerupte (Obiective, arie de aplicabilitate, recunoaștere, evaluare politici contabile, prezentarea informațiilor în situațiile financiare) – 6 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
6. Standardul Internațional de Raportare Financiară 6 (IFRS 6) – Explorarea și evaluarea resurselor minerale (Obiective, arie de aplicabilitate, recunoaștere, evaluare politici contabile, prezentarea informațiilor în situațiile financiare) – 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Alexander, D., Baritton, A., Jorissen, A., International Financial Reporting and Analysis, Thomson Learning, 2003; Basioudis, Ilias G., Financial accounting: the basics, London; New York, Routledge Taylor & Francis Group, 2019; Berheci, M., Valorificarea raportărilor financiare: sinteze contabile: teorie, analize, studii de caz, București, Editura CECCAR, 2010; Bonham, M., Curtis, M., Davies, M., Dekker, P., Denton, T., Moore, R., Richards, H., Wilkinson-Ernst & Young, International GAAP 2012: Generally Accepted Accounting Practice under International Financial Reporting Standards, 2011; Feleagă, L., Contabilitate financiară conform IFRS, București, Ed. ASE, 2017; Gîrbină, M.M., Bunea Șt., Studii de caz și teste grilă privind aplicarea IAS (revizuite) – IFRS, vol. I și II, Editura CECCAR, București Ediția a II-a, 2009; Gorgan, C. Convergența contabilă internațională: implicații asupra raportării financiare, București, Editura ASE, 2013; Grosu V., Perspectivele și limite în procesul de armonizare contabilă, Editura Tipo Moldova, Iași, 2010; Lungu, C. I., Repoziționarea raportării financiare: studii și cercetări, București, Editura ASE, 2012; Monger, R.F., Financial Accounting: Global Approach, 10th Edition, John Wiley & Sons, 2010; Nobes, Ch., Parker, R. B., Comparative International Accounting, 12th Edition, Prentice Hall, 2012; Oncioiu Ionica, Teste grilă și studii de caz privind aplicarea standardelor IFRS, Editura Punct Ochi, Constanța, ISBN 978-606-8035-09-3, 2009; Riddle, G., Williams, M., Wilson, A., International GAAP 2008, Ernst&Young, John Wiley & Sons, 2008; Ristea, M. et al., Libertate și conformitate în standardele și reglementările contabile, București, Editura CECCAR, 2012; Weygandt, J.J. et al., Financial accounting with international financial reporting standards, Hoboken, John Wiley & Sons, 2019; *** Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, București Editura CECCAR, 2016. 		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Evoluția raportărilor financiare pe plan mondial – convergența în normalizarea contabilă. Crearea mecanismului european de adoptare a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
2. Studii de caz - IFRS 1 - Adoptarea pentru prima dată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară – 6 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
3. Studii de caz - IFRS 2 - Plată pe bază de acțiuni. – 6 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
4. Studii de caz - IFRS 3 - Combinări de întreprinderi.- 6 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
5. Studii de caz – IFRS 5 – Active imobilizate deținute pentru vânzare și activități întrerupte – 6 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
6. Studii de caz – IFRS 6 – Explorarea și evaluarea resurselor minerale – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Alexander, D., Baritton, A., Jorissen, A., International Financial Reporting and Analysis, Thomson Learning, 2003; Basioudis, Ilias G., Financial accounting: the basics, London; New York, Routledge Taylor & Francis Group, 2019; Berheci, M., Valorificarea raportărilor financiare: sinteze contabile: teorie, analize, studii de caz, București, Editura CECCAR, 2010; Bonham, M., Curtis, M., Davies, M., Dekker, P., Denton, T., Moore, R., Richards, H., Wilkinson-Ernst & Young, International GAAP 2012: Generally Accepted Accounting Practice under International Financial Reporting Standards, 2011; Feleagă, L., Contabilitate financiară conform IFRS, București, Ed. ASE, 2017; Gîrbină, M.M., Bunea Șt., Studii de caz și teste grilă privind aplicarea IAS (revizuite) – IFRS, vol. I și II, Editura CECCAR, București Ediția a II-a, 2009; Gorgan, C. Convergența contabilă internațională: implicații asupra raportării financiare, București, Editura ASE, 2013; Grosu V., Perspectivele și limite în procesul de armonizare contabilă, Editura Tipo Moldova, Iași, 2010; Lungu, C. I., Repoziționarea raportării financiare: studii și cercetări, București, Editura ASE, 2012; Monger, R.F., Financial Accounting: Global Approach, 10th Edition, John Wiley & Sons, 2010; Nobes, Ch., Parker, R. B., Comparative International Accounting, 12th Edition, Prentice Hall, 2012; Oncioiu Ionica, Teste grilă și studii de caz privind aplicarea standardelor IFRS, Editura Punct Ochit, Constanța, ISBN 978-606-8035-09-3, 2009; Riddle, G., Williams, M., Wilson, A., International GAAP 2008, Ernst&Young, John Wiley & Sons, 2008; Ristea, M. et al., Libertate si conformitate în standardele și reglementările contabile, București, Editura CECCAR, 2012; Weygandt, J.J. et al., Financial accounting with international financial reporting standards, Hoboken, John Wiley & Sons, 2019; *** Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, București Editura CECCAR, 2016. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina reprezintă baza de dezvoltare a unor competente necesare înțelegerii implicațiilor aplicării standardelor internaționale de raportare financiar-contabilă. Conținuturile disciplinei Standarde internaționale de raportare financiară sunt gândite pentru a dezvolta competențele necesare masteranzilor în sensul derulării de activități de aplicare a standardelor internaționale de

raportare financiar-contabilă. Din această perspectivă, disciplina pregătește masteranzii pentru disciplinele solicitate pentru acces de către Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR) și Camera Auditorilor Financiari din Romania (CAFR).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare proiect final	întrebări	50%
10.5 Seminar / laborator	Participare activa la seminar, intervenții, prezentări spete si studii de caz	Întrebări, observare directa, evaluare speța/studiu de caz prezentata	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar;• Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data
completării
15.09.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. ONCIOIU IONICA

Prof. univ. dr. ONCIOIU IONICA

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2021

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FINANȚE-BĂNCI, CONTABILITATE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Reglementare prudențială și supraveghere bancară					
Codul disciplinei		CAEC 1102					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. GANEA TUDOR					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. GANEA TUDOR					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor specifice domeniului contabilitate. • Fundamentarea, elaborarea și dezvoltarea de strategii financiare pentru creșterea performanței economice a companiilor. • Elaborarea și dezvoltarea de aplicații și proiecte având ca suport tehnologiile informatice pentru coordonarea activității financiar-contabile și creșterea performanței organizațiilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare. • Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipă prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor. • Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice instituțiilor de credit.
7.2 Obiectivele specifice	Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru derularea operațiunilor și tranzacțiilor financiare. Evaluarea pe baza metodelor standard a calității execuției operațiunilor și tranzacțiilor financiare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea și clarificarea riscurilor bancare. Definirea riscurilor bancare. Clasificarea riscurilor bancare. Credit scoring. Model de analiză și evaluare a riscurilor de creditare.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
2. Indicatori utilizați în aprecierea globală a riscului bancar. Sistemul de rating CAAMPL. Adecvarea capitalului; Calitatea acționariatului; Calitatea activelor; Managementul bancar; Profitabilitatea sistemului bancar; Lichiditatea sistemului bancar.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
3. Riscurile și prudența bancară. Performanțe bancare. Tipologia riscurilor bancare; Control și norme prudențiale bancare; Controlul prudențial și controlul intern bancar.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
4. Normele prudențiale europene și internaționale. Raportul de solvabilitate europeană; Adecvarea fondurilor proprii și controlul riscurilor de piață; Riscul de reglementare – contrapartidă; Necesarul de fonduri proprii pentru acoperirea riscurilor globale; Divizarea riscurilor; Alte reglementări prudențiale.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
5. Prudența bancară și limitarea riscului de credit în România. Ordonanța de urgență nr. 99/2006 privind instituțiile de credit și adecvarea	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de	

capitalului; Cerințe prudențiale prevăzute de legea bancară; Criterii de încadrare a elementelor de activ în categorii de risc de credit; Criterii de încadrare a elementelor în afara bilanțului în categoria de risc de transformare în credit.	către cadrul didactic.	
6. Reglementările prudențiale și strategiile bancare. Impactul reglementărilor prudențiale în termeni strategici, comerciali și financiari; Limitele și riscurile reglementărilor prudențiale; Aprecierea incorectă a riscurilor; Creșterea riscurilor în prezent; Limitarea concurenței.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
7. Reglementarea prudențială și concurența internațională. Comitetul de la Basel privind supravegherea activității bancare internaționale și fixarea unor norme prudențiale minime; Organizația internațională a Comisiilor de valori (OICV); Divergența de interese și divergențele culturale; Controlul lichidității bancare.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
8. Performanțele bancare și indicatori de exprimare. Intermedierea financiară; Principalele posturi ale bilanțului (active-pasive); Elementele extra bilanțiere; Structura contului de profit și pierdere în instituțiile de credit românești; Solduri intermediare de gestiune.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	

Bibliografie:

1. Dedu, V., Gestiune bancară, Ed. Economică, București, 2010.
2. Lucian Croitoru, L., Sfârșitul reglementării și ultimul reglementator, Ed. Curtea Veche, București, 2013.
3. Georgescu, F., Aderarea României la Uniunea bancară și ajustarea sectorului bancar, Constanța, 2014.
4. Cerna, S., Criza și teoria economică, Ed. Academiei Române, București, 2013.
5. Ordonanța de urgență nr.99 / 06.12.2006 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului
6. Regulamentul nr.9 / 07.07.2010 privind modificarea și completarea Regulamentului Băncii Naționale a României privind determinarea cerințelor minime de capital ale instituțiilor de credit și ale firmelor de investiții pentru riscul operațional.
7. Regulamentul nr.8 / 12.05.2009 pentru modificarea și completarea Regulamentului Băncii Naționale a României nr.4 /2004 privind organizarea și funcționarea la BNR a Centralei Riscurilor Bancare.
8. Mihalache, R.A., Politica fiscală și gestiunea bancară în România, București, Editura Renaissance, 2010.
9. Treapat, L., Manual de studii de caz si bune practici bancare, Bucuresti, Editura Tritonic,2013.
10. Barbu, T., Bancile în economia globala : evolutii, provocari, perspective, Bucuresti Editura A.S.E., 2020.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Definierea factorilor care influențează riscul de faliment sau de credit	Studiu de caz	
2. Tipuri de risc al reglementărilor: deontologic, juridic, accidental, sectorial și de imagine comercială	Studiu de caz	
3. Raportul European de Solvabilitate (RSE)	Studiu de caz	
4. Coeficientul de lichiditate prudențială	Studiu de caz	
5. Reglementările prudențiale românești privind limitarea expunerilor mari ale unei instituții de credit	Studiu de caz	
6. Produsul net bancar și rezultatul din exploatare	Studiu de caz	
7. Divizarea riscurilor mari	Studiu de caz	
8. Impactul reglementărilor bancare în domeniul concurenței	Studiu de caz	

9. Respectarea nivelului de solvabilitate bancară	Studiu de caz	
10. Nivelul capitalului propriu	Studiu de caz	
11. Rata rentabilității financiare	Studiu de caz	
12. Rata profitului bancar	Studiu de caz	
13. Coeficientul de lichiditate și al resurselor permanente calculat pe baza scadenței elementelor bilanțiere	Studiu de caz	
14. Rata rentabilității economice. Efectul de pârgie	Studiu de caz	
Bibliografie:		
1. Silviu Cerna, S., Monedă și finanțe internaționale, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2013.		
2. Dobrescu, E., Cartea Crizelor – Ed. Wolters Kluwer, București, 2010.		
3. BNR – Deficiențele Basel II și îmbunătățirea cadrului de reglementare, București, 2013.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În definirea elementelor de conținut ale disciplinei au fost avute în vedere recomandările făcute de organizațiile profesionale, reprezentând ARB (Asociația Romană a Băncilor), BNR (Banca Națională a României) și BCE (Banca Central Europeană).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare proiect final	întrebări	50%
10.5 Seminar / laborator	Participare activa la seminar, intervenții, prezentări spete si studii de caz	Întrebări, observare directa, evaluare speța/studiu de caz prezentata	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci). 			

Data
completării
15.09.2021

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. GANEA TUDOR



Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. GANEA TUDOR



Data avizării în departament

01.10.2021

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FINANȚE-BĂNCI, CONTABILITATE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept fiscal						
Codul disciplinei	CAEC 1103						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Voiculescu Mădălina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Voiculescu Mădălina						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	2	3.3 seminar/laborator	1
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	28	3.6 seminar/laborator	14
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					41
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor specifice domeniului contabilitate; • Fundamentarea, elaborarea și dezvoltarea de strategii financiare pentru creșterea performanței economice a companiilor; • Elaborarea și dezvoltarea de aplicații și proiecte având ca suport tehnologiile informatice pentru coordonarea activității financiar-contabilă și creșterea performanței organizațiilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare. • Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipă prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor; • Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea normelor dreptului fiscal și a importanței aplicării acestuia în viața de afaceri, în scopul creșterii performanței întreprinderii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea modului de interpretare și aplicare a normelor de drept fiscal. • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practica profesioniștilor. • Aprofundarea cunoștințelor din domeniul fiscal în vederea realizării unui management performant.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiția dreptului fiscal. Obiectul de reglementare. Norma juridică de drept fiscal.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților.	
2. Raporturile juridice fiscale, subiecte, obiect, conținut.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților.	
3. Principalele obligații fiscale ale contribuabililor din România.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților.	
4. Evaziunea fiscală, evitarea dublei impuneri, creditul fiscal.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților.	
5. Controlul fiscal, notiune, scop, funcții, forme.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților.	
6. Armonizarea fiscală europeană, măsuri fiscale adoptate de UE, sancțiuni fiscale.	<i>Prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților.	
7. Câteva noțiuni de drept procedural fiscal.	<i>Prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin	

Contenciosul fiscal.	utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților	
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Impozitul pe profit și dividende. Impozitul pe venit. TVA, accize, taxe vamale, impozitul pe reprezentante	Prezentare spețe și studii de caz	
2. Formele evaziunii fiscale. Subiectele și obiectul evaziunii fiscale. Efectele evaziunii fiscale	Prezentare spețe și studii de caz	
3. Particularități în manifestarea fraudei fiscale	Prezentare spețe și studii de caz	
4. Bancruta frauduloasă. Economia subterană	Prezentare spețe și studii de caz	
5. Spălarea banilor. Crima organizată	Prezentare spețe și studii de caz	
6. Paradisurile fiscale	Prezentare spețe și studii de caz	
7. Curtea de Conturi a României. Actul administrativ fiscal. Jurisdicția fiscală	Prezentare spețe și studii de caz	
Bibliografie:		
1. Roș, V., <i>Drept financiar și fiscal</i> , Curs universitar, Editura Universul Juridic, București, 2016;		
2. Costea, I.M., <i>Drept financiar. Note de curs, Conform noului Cod fiscal și noului Cod de procedură fiscală</i> , Editura Hamangiu, București, 2016;		
3. Șaguna, D.D., Radu, D.I., <i>Drept fiscal</i> , ediția.4, Editura C.H. Beck, București, 2019;		
4. Șova, D. (coordonator), Dobrinescu, L., Ene, M., Iancu A., <i>Drept fiscal</i> , ediția a-III-a, Editura Solomon, 2017;		
5. <i>Noul Cod fiscal</i> , adoptat prin Legea nr. 227/2015, cu modificările și completările ulterioare;		
6. <i>Noul Cod de procedură fiscală</i> , adoptat prin Legea nr. 207/2015, cu modificările și completările ulterioare;		
7. <i>Legea nr. 241/2005</i> pentru prevenirea și combaterea evaziunii fiscale, republicată;		
8. <i>Legea nr. 129/2019</i> pentru prevenirea și combaterea spălării banilor și finanțării terorismului, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative, cu modificările și completările ulterioare;		
9. <i>Codul penal</i> - Legea nr. 286/2009, cu modificările și completările ulterioare (pt. infracțiunile de bancrută și bancrută frauduloasă – art. 240 și art. 241).		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare proiect final	întrebări	50%
10.5 Seminar / laborator	Participare activă la seminar, intervenții, prezentări spețe și studii de caz	Întrebări, observare directă, evaluare speța/studiu de caz prezentată	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci). 			

Data
completării
15.09.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Voiculescu Mădălina

Lect. univ. dr. Voiculescu Mădălina



Data avizării în departament
01.10.2021

Semnătura directorului de departament



Introd

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FINANȚE-BĂNCI, CONTABILITATE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Standarde internaționale de audit și asigurare					
Codul disciplinei		CAEC 1104					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. ONCIOIU IONICA					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. ONCIOIU IONICA					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	O/S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					52
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor specifice domeniului contabilitate; • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor specifice domeniului contabilitate; • Utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de audit și expertiză contabilă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare; • Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipă prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor; • Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs are ca obiectiv înțelegerea de către studenților masteranzi a cadrului general internațional pentru realizarea unei misiuni (angajament) de audit financiar și formarea deprinderilor în acest scop.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și însușirea Standardelor profesionale pentru efectuarea de audit a situațiilor financiare, în conformitate cu ISA, privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • principiile generale și responsabilitățile într-o misiune de audit financiar; • evaluarea riscului și răspunsuri la riscurile evaluate; • probele de audit; • utilizarea activității altor părți; • concluziile de audit și raportarea; • domeniile specializate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Standardul de audit nr. 200 - Obiective generale ale auditorului independent și desfășurarea unui audit în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit - 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
2. Standardul de audit nr. 210 – Convenirea asupra termenelor misiunilor de audit - 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
3. Standardul de audit nr. 230 – Documentația de audit - 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
4. Standardul de audit nr. 240 – Responsabilitățile auditorului privind fraudă - 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
5. Standardul de audit nr. 300 – Planificarea - 2	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin	

ore	utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.
6. Standardul de audit nr. 320 – Pragul de semnificație în audit - 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.
7. Standardul de audit nr. 330 – Răspunsul auditorului la riscurile evaluate - 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.
8. Standardul de audit nr. 401 – Auditul într-un mediu de sisteme de informații computerizate - 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.
9. Standardul de audit nr. 500 – Probe de audit - 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.
10. Standardul de audit nr. 520 – Proceduri analitice - 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.
11. Standardul de audit nr. 570 – Principiul continuității activității - 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.
12. Standardul de audit nr. 580 – Declarațiile conducerii - 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.
13. Standardul de audit nr. 700 – Formarea unei opinii și raportarea cu privire la situațiile financiare - 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.
14. Standardul de audit nr. 720 – Alte informații incluse în documentele conținând situațiile financiare auditate - 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.
Bibliografie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Camera Auditorilor Financiari din România - Ghid privind auditul calității, Editura IRECSO, București, 2010; 2. Derindere Koseoglu, S., Valuation Challenges and solutions in contemporary businesses, Hershey, IGI Global, 2020; 3. Hayes, D., Schilder & Wallage - Principles of Auditing: An Introduction to International Standards on Auditing, Ed. Prentice Hall, Londra, 2005. 4. Munteanu V. și colectiv – Audit financiar-contabil: concepte, metodologie, reglementări, cazuri practice, Editura Universitara, București, 2016; 5. Munteanu, V. et al., Auditul financiar : abordare teoretica si practica, București, Editura Universitara, 2020; 6. Munteanu, V. et al., Auditul financiar-contabil: demers metodologic si cazuri practice, București, Editura Universitara, 2020; 7. Neamțu, H., Audit financiar: misiuni de asigurare și servicii conexe, București, Editura Economică, 2012; 	

8. Oncioiu, I., Audit financiar-metodologie și cazuri practice – note de curs, 2020.
9. Stănilă, G.O., et al., Contabilitate managerială și audit financiar-contabil: studii practice, București, Editura ASE , 2013;
10. Toma M. - Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entități, Editura CECCAR, București, 2009.

*** Manualul-ISA-Vol-I-RO și Manualul-ISA-Vol.-II-RO

<https://www.codetic-standardeinternationale.ro/wp-content/uploads/2020/07/Manualul-ISA-Vol-I-RO.pdf>

<https://www.codetic-standardeinternationale.ro/wp-content/uploads/2020/08/Manualul-ISA-Vol-II-RO.pdf>

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Activitatea de audit în evoluția sa istorică - 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
2. Documentarea lucrărilor de audit; Aplicarea Standardului de audit nr.230 - 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
3. Riscurile în audit ; Aplicarea Standardelor de audit nr.320 - 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
4. Planificarea auditului; Aplicarea Standardului de audit nr.300 - 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
5. Răspunsul auditorului la riscurile evaluate; Aplicarea Standardului de audit nr.330 - 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
6. Fraudă și eroare în audit; Aplicarea Standardului de audit nr.240 - 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
7. Interviuurile în audit ; Testele de conformitate - 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
8. Pragul de semnificație în audit; Aplicarea Standardelor de audit nr.320 - 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
9. Probe de audit; Aplicarea Standardelor de audit nr.500 - 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
10. Auditul într-un mediu cu sisteme de informații computerizate (cis); Aplicarea Standardului de audit nr.401 - 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
11. Proceduri analitice; Aplicarea Standardelor de audit nr.520- 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
12. Principiul continuității activității; Aplicarea Standardului de audit nr.570- 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
13. Declarațiile conducerii; Aplicarea Standardului de audit nr. 580 - 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
14. Raportul auditorului; Aplicarea Standardului de audit nr.700 - 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	

Bibliografie

1. Camera Auditorilor Financiar din România - Ghid privind auditul calității, Editura IRECSON, București, 2010;
2. Derindere Koseoglu, S., Valuation Challenges and solutions in contemporary businesses, Hershey, IGI Global, 2020;
3. Hayes, D., Schilder & Wallage - Principles of Auditing: An Introduction to International Standards on Auditing, Ed. Prentice Hall, Londra, 2005.
4. Munteanu V. și colectiv – Audit financiar-contabil: concepte, metodologie, reglementări, cazuri practice, Editura Universitara, București, 2016;
5. Munteanu, V. et al., Auditul financiar : abordare teoretica si practica, București, Editura Universitara, 2020;
6. Munteanu, V. et al., Auditul financiar-contabil: demers metodologic si cazuri practice, București, Editura Universitara, 2020;
7. Neamțu, H., Audit financiar: misiuni de asigurare și servicii conexe, București, Editura Economică, 2012;
8. Oncioiu, I., Audit financiar-metodologie și cazuri practice – note de curs, 2020.
9. Stănilă, G.O., et al., Contabilitate managerială și audit financiar-contabil: studii practice, București, Editura ASE , 2013;
10. Toma M. - Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entități, Editura CECCAR, București, 2009.

*** Manualul-ISA-Vol-I-RO și Manualul-ISA-Vol.-II-RO

<https://www.codetic-standardeinternationale.ro/wp-content/uploads/2020/07/Manualul-ISA-Vol-I-RO.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina reprezintă baza de dezvoltare a unor competențe necesare înțelegerii implicațiilor disciplinei au fost definite având în vedere recomandările organismului profesional național (CAFR) și Big Four.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare proiect final	întrebări	50%
10.5 Seminar / laborator	Participare activa la seminar, intervenții, prezentări spete si studii de caz	Întrebări, observare directa, evaluare speța/studiu de caz prezentata	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar;• Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data
completării
15.09.2021

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. ONCIOIU IONICA



Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. ONCIOIU IONICA



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



01.10.2021

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FINANȚE-BĂNCI, CONTABILITATE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Standarde și bune practici de guvernare corporativă						
Codul disciplinei	CAEC 1205						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Duca Ioana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Duca Ioana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	O/ S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	2	3.3 seminar/laborator	1
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	28	3.6 seminar/laborator	14
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					41
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentarea, elaborarea și dezvoltarea de strategii financiare pentru creșterea performanței economice a companiilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare; Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipă prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor; Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs are ca obiectiv cunoașterea de către masteranzi a principiilor și standardelor de guvernanta corporativă la nivel mondial și a bunelor practici în ceea ce privește implementarea acestora în diferite țări, inclusiv în România.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea principiilor OECD privind guvernanta corporativă și modul de punere în practică a acestora sub forma de coduri sau încorporare în legislația națională; evidențierea rolului guvernantei corporative în dezvoltarea piețelor de capital și a mediului de afaceri, prin creșterea încrederii investitorilor; evidențierea progreselor făcute în România în ceea ce privește implementarea principiilor guvernantei corporative, măsuri ce se impun pentru viitor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este guvernanta corporativă? Accepțiuni, definiții, istoric. – 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
2. Principiile OECD privind guvernanta corporativă – 4 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
3. Importanța unor standarde înalte de guvernanta corporativă la nivel micro și macroeconomic. Eforturi de îmbunătățire a standardelor de guvernanta corporativă la nivel mondial – 6 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
4. Guvernanta corporativă și dezvoltarea piețelor de capital – 4 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
5. Progrese legislative și instituționale legate de implementarea principiilor guvernantei corporative în România și în țările din Europa Centrală și de Est. – 6 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
6. Codul de Guvernanta corporativă al Bursei de Valori București – 6 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și	

	a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Duca, I., <i>Guvernanța corporativă – suport de curs electronic pentru master</i>, ediția actualizată, 2020. 2. JJ du Plessis, A Hargovan, J Harris, - <i>Principles of Contemporary Corporate Governance</i>, Cambridge University Press, 2018. 3. Dragomir, V., “Guvernanță Corporativă”, suport de curs, Academia de Studii Economice București, 2012. 4. Gîrbina, M. et al., “Corporate Governance Disclosures in Romania”, 2012. 5. Voicu, D. D., <i>Guvernanța corporativă și sustenabilitate în Uniunea Europeană</i>, Ed. Economică, Buc, 2010. 6. Toma, C., Chirleşan, D. (coord.), <i>Informația contabilă și guvernanța corporativă în contextul european și global</i>, Iași, Ed. Junimea, 2011. 7. Vasile, C. M., <i>Autoritatea managerială și un nou model de guvernanță corporativă</i>, Ed. ASE, București, 2009. 8. Crețu, R. F., <i>Metode și practici de guvernanță corporativă</i>, Editura Universitară, București, 2012. 9. Browning, P. C., Sparks, W. L. (editors), <i>The Director's Manual A Framework for Board Governance</i>, John Wiley & Sons Inc., 2016. 10. Onofrei, M., <i>Guvernanță financiară corporativă</i>, Ed Wolters Kluwer, 2009. 11. Wright, M., Siegel, D. S., Keasey, K., Filatotchev, I. (ed.), <i>The Oxford Handbook of Corporate Governance</i>, Oxford University Press, 2013. 12. Benjamin, E., Hermalin, M., Weisbach, S. <i>The Handbook of the Economics of Corporate Governance</i>, Volume 1, 2017. 13. Organisation for Economic Cooperation and Development OECD - <i>Principles of Corporate Governance</i>, 2020 www.oecd.org. 14. <i>European Corporate Governance Institute ECGI</i> http://www.ecgi.org/codes/all_codes.php 15. Legea societăților comerciale, republicată 2020. 16. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 109/2011 privind guvernanță corporativă a întreprinderilor publice. 17. H.G. 722/2016 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicarea a OUG 109/2011. 18. Codul de Guvernanță Corporativă al Bursei de Valori București, varianta 2019. 19. Codul Comercial, Legea insolvenței, Codul Muncii. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Ratingul de guvernanță corporativă – metodologii și exemple de calcul – 4 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
2. Codurile Naționale de Guvernanță Corporativă – analiză comparativă – 4 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
3. Bune practici privind implementarea standardelor de guvernanță corporativă în Europa Centrală și de Est – studii de caz – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
4. Implementarea principiilor guvernanței corporative în România – studii de caz pe diferite companii. – 4 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Duca, I., <i>Guvernanța corporativă – suport de curs electronic pentru master</i>, ediția actualizată, 2020. 2. Răileanu, A., Dobroțeanu, C. Dobroțeanu, L., Probleme de actualitate cu privire la măsurarea nivelului de guvernanță corporativă în România, CAFR, Nr.1/2011. 3. Crețu, R. F., <i>Metode și practici de guvernanță corporativă</i>, Editura Universitară, București, 2012. 4. RiskMetrics – Studiu privind monitorizarea și aplicarea practicilor de guvernanța corporativă în statele membre, 2018. 5. Ordinul SGG 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice. 6. Codul de Guvernanță Corporativă al Bursei de Valori București, 2019. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare proiect final	Întrebări	50%
10.5 Seminar / laborator	Participare activa la seminar, intervenții, prezentări spete si studii de caz	Întrebări, observare directă, evaluare speța/studiu de caz prezentată	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar;Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
15.09.2021

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. IOANA DUCA



Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. IOANA DUCA



Data avizării în departament

.....

01.10.2021

Semnătura directorului de departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	Facultatea Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practici specifice de expertiză contabilă						
Codul disciplinei	CAEC 1206						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Calotă Traian-Ovidiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Calotă Traian-Ovidiu						
2.4 Anul de studiu	r	2.5 Semestrul	rr	2.6 Tipul de evaluare	V2	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care:	1	3.3 seminar/laborator	
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	14	3.6 seminar/laborator	28
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și noti e					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, tcmc, referate, portofolii și eseuri					39
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități					8
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe generale de contabilitate și expertiză contabilă.
4.2 de competențe	• Cunoașterea conceptelor și teoriilor specifice contabilității.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor caracteristice domeniului contabilitate; • Utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de audit și expertiză contabilă;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare; • Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipă prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor; • Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale specifice expertizei contabile.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea practică a conceptelor și teoriilor specifice domeniului expertizei contabile (expertiza contabilă judiciară, extrajudiciară, amiabilă); • Cunoașterea metodelor utilizate în expertiza contabilă; • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practica contabilă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Dobândirea calității de expert și răspunderea expertului</p> <p>1.1. Accesul la profesie;</p> <p>1.2. Profesia de expert;</p> <p>1.3. Răspunderea expertului;</p> <p>1.4. Delimitări privind expertiza contabilă de expertiza fiscală.</p>	<p>Cursuri interactive, realizate prin utilizarea unor</p> <p>PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.</p> <p>Studii de caz din practica de specialitate.</p>	
<p>2. Proceduri de efectuare a expertizei</p> <p>2.1. Numirea expertului;</p> <p>2.2. Discuția preliminară - faza de preaccentare a expertizei;</p> <p>2.3. Analiza obiectivelor;</p> <p>2.4. Identificarea politicilor contabile adoptate de client în legătură cu obiectivul expertizei;</p> <p>2.5. Efectuarea expertizei;</p> <p>2.6. Raportul de expertiză.</p>		
<p>3. Aprofundări privind expertiza contabilă</p> <p>3.1. Efectuarea expertizei;</p> <p>3.2. Particularități ale raportului de expertiză în funcție de natura acesteia.</p>		
<p>Bibliografie:</p> <p>1. ▪ Balteș, N., (2020), Expertiza contabilă și diagnostic financiar: studii de caz, București, Pro Universitaria;</p> <p>2. ▪ Florea, I., Florea, R., (2005), Introducere în expertiza contabilă și auditul financiar, Editura</p>		

CECCAR, București;		
3. ▪ Sgârdea, F., (2017), Control financiar și expertiza contabilă, Ediția a doua, Editura ASE;		
4. ▪ Culegere de teste grilă, exerciții, întrebări și studii de caz privind expertiza, (2020), Editura CECCAR, București;		
5. ▪ Norma 35/2000 CECCAR România privind standardul profesional în materie de expertiză contabilă;		
6. ▪ Ordonanța 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă, cu toate modificările și completările la zi;		
7. ▪ Codul etic național al profesioniștilor contabili, Editura CECCAR, București 2007.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Studii de caz cu privire la expertiza contabilă amiabilă (extrajudiciară);	Dezbateri simulări rezolvarea unor studii de caz, teste de control. La o parte din seminarii se va lucra în echipe de câte 5 studenți. Se vor verifica prin discuții temele date spre rezolvare studenților.	
2. Studii de caz cu privire la expertiza contabilă judiciară;		
3. Raportul de expertiză.		
Bibliografie:		
1. ▪ Matei, N. C., Ţole, M., (2018), Expertiza contabilă. Aspecte teoretice, studii de caz, teste grilă. Ediția a II-a revăzută și adăugită, Pro Universitaria;		
2. ▪ Culegere de teste grilă, exerciții, întrebări și studii de caz privind expertiza, Ed. CECCAR, București, 2020.		
3. ▪ Norma 35/2000 CECCAR România privind standardul profesional în materie de expertiză contabilă;		
4. ▪ Ordonanța 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă, cu toate modificările și completările la zi;		
5. ▪ Codul etic național al profesioniștilor contabili, Editura CECCAR, București 2007.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiile de caz sunt preluate din practica entităților economice, iar dialogul vizează metodele de expertizare aplicabile în funcție de persoana care solicită expertiza, în condițiile independenței expertului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență activă, participare interactivă.	Se apreciază soluțiile propuse în rezolvarea diferitelor situații	50%
10.5 Seminar / laborator	Participare interactivă la seminar, prezentări spețe și studii de caz propuse de cadrul didactic.	Se apreciază deciziile luate, soluțiile adoptate și argumentarea acestora. Susținerea studiului de caz.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci). 			

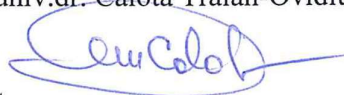
Data completării

Semnătura titularului de curs

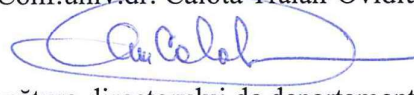
Semnătura titularului de seminar

15.09.2021

Conf.univ.dr. Calotă Traian-Ovidiu



Conf.univ.dr. Calotă Traian-Ovidiu



Data avizării în departament
01.10.2021

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FINANȚE-BĂNCI, CONTABILITATE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gestiunea trezoreriei și a riscului						
Codul disciplinei	CAEC 1207						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Postole Anca Mirela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Postole Anca Mirela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					46
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					39
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					15
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor caracteristice domeniului contabilitate; • Fundamentarea, elaborarea și dezvoltarea de strategii financiare pentru creșterea performanței economice a companiilor; • Analiza operațiunilor contabile și fiscale în scopul elaborării situațiilor financiare consolidate și a contabilității operațiunilor speciale; • Abilitatea de a elabora studii/proiecte privind calculația costurilor, activitatea de contabilitate a operațiunilor speciale și audit; • Utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de audit și expertiză contabilă; • Elaborarea și dezvoltarea de aplicații și proiecte având ca suport tehnologiile informatice pentru coordonarea activității financiar – contabile și creșterea performanței organizațiilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare; • Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipa prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor; • Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea de cunoștințe în vederea asimilării informațiilor necesare privind gestiunea trezoreriei și a riscului la nivelul activității întreprinderii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conținutului, necesității și utilității metodelor de gestiune a trezoreriei și riscului la nivelul activității întreprinderii; • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practica firmei; • Cultivarea unei discipline a muncii, efectuate corect și la timp, responsabilități față de munca și a spiritului de echipă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadrul conceptual pentru organizarea și gestiunea trezoreriei 1.1. Importanța activității de trezorerie 1.2. Normalizarea contabilă privind trezoreria	Curs introductiv	
2. Planificarea financiară 2.1. Previziunea vânzărilor 2.2. Operațiuni generatoare de intrări sau ieșiri de numerar	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport Power- Point și acces la resurse multimedia. Prelegerile vor fi completate cu exemple practice.	
3. Elaborarea bilanțului previzional 3.1. Necesarul de capitaluri și sursele de finanțare 3.2. Planificarea necesarului de capitaluri suplimentare	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport Power- Point și acces la resurse multimedia. Prelegerile vor fi completate cu exemple practice.	
4. Bugetul de trezorerie 4.1. Conținutul și elaborarea bugetului de trezorerie a firmei	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport Power- Point și acces la resurse multimedia.	

4.2. Previuziunea încasărilor și plăților 4.3. Acoperirea soldurilor de trezorerie	Prelegerile vor fi completate cu exemple practice.	
5. Gestiunea riscului întreprinderii 5.1. Riscul economic 5.2. Riscul financiar 5.3. Riscul de faliment	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport Power- Point si acces la resurse multimedia. Prelegerile vor fi completate cu exemple practice.	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Colasse B. (avec la collab. de Lesage C.), Introduction à la comptabilité, Ed. Economica, Paris, 2007. Colasse B. (coord.), Encyclopédie de Comptabilité, Contrôle de Gestion et Audit, 2^{ème} édition, Ed. Economica, Paris, 2009. Dragota, V., Obreja, L., Dragotă, I., <i>Management financiar</i>, vol.I, Editura Economica, Bucuresti, 2012 Gherghina, R., Duca, I., <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Editura Universitara, București, 2012 Meylon, G, <i>Gestion financiere</i>, 4^e Edition, Breal, Paris, 2007 Stancu, I., Stancu, D., <i>Finante corporative cu EXCEL</i>, Editura Economică, București, 2012 Sichigea, N. et al, <i>Gestiunea financiara a firmei</i>, Craiova Editura Universitaria, 2017 Vernimmen, P., <i>Finance d'entreprise</i>, 6^e edition, Dalloz, Paris, 2005 Vintilă, G., <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010 Zambotto, Ch., <i>Gestion financière. Finance d'entreprise</i>, Editura Dunod, Paris, 1997 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Ciclul de conversie a numerarului	Analize și studii de caz	
2. Necesarul de capitaluri și sursele de finanțare. Planificarea necesarului de capitaluri suplimentare	Analize și studii de caz	
3. Conținutul și elaborarea bugetului de trezorerie a firmei	Analize și studii de caz	
4. Previuziunea încasărilor și plăților. Calculul și acoperirea soldurilor de trezorerie	Analize și studii de caz	
5. Analiza riscului 5.1. Analiza riscului economic 5.2. Analiza riscului financiar 5.3. Analiza riscului de faliment 5.3.1. Analiza statica 5.3.2. Analiza dinamica	Analize și studii de caz	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Dragota, V., Obreja, L., Dragotă, I., <i>Management financiar</i>, vol. I, Editura Economica, București, 2012. Gherghina, R., Duca, I., <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Editura Universitara, București, 2012. Stancu, I., <i>Finanțe</i>, Editura Economică, București, 2007 Stancu, I., Stancu, D., <i>Finanțe corporative cu EXCEL</i>, Editura Economică, București, 2012 Vintilă, G., <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Evaluarea se va realiza pe baza prezentării proiectului	Întrebări	50%
10.5 Seminar / laborator	Participare activa la seminar, rezolvări aplicații practice si studii de caz	Întrebări, observare directa, evaluare studiu de caz	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci). 			

Data completării
15.09.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Postole Anca Mirela

Conf. univ. dr. Postole Anca Mirela

Data avizării în departament
01.10.2021

Semnătura directorului de departament





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FINANȚE-BĂNCI, CONTABILITATE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Audit intern						
Codul disciplinei	CAEC 1208						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ONCIOIU IONICA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. ONCIOIU IONICA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	O/S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					52
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor specifice domeniului contabilitate; • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor specifice domeniului contabilitate; • Utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de audit și expertiză contabilă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare; • Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipă prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor; • Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs are ca obiectiv dezvoltarea cunoștințelor practice necesare în desfășurarea profesiei, privind activitatea de control și audit intern, concomitent cu o stimulare a gândirii independente, a preocupării pentru studiu individual sistematic și a competenței de a aplica cu maximă rigurozitate cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor. Pregătirea ca viitori specialiști în activitatea financiar-contabilă, în măsură să aplice în practică cele mai moderne metode pentru asistarea deciziei și auditarea internă a firmelor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea gândirii și deprinderii de abilități în înțelegerea funcționării compartimentului de control și audit intern în interesul entității economice precum și a utilizatorilor de informații certificate; • Formarea raționamentului economistului/auditorului care să permită înțelegerea modului de funcționare și abordare; • Înțelegerea și aprofundarea cunoștințelor privind controlul și auditul intern, exemplificări, studii de caz, dialog; • Cunoașterea legislației în domeniu și a cerințelor armonizării cu legislația și practicile europene; • Capacitatea de a aplica teoria în situații noi, prin însușirea practicilor, tehnicilor și metodologiilor concrete privind auditul intern; • Stimularea și formarea deprinderii lucrului în echipă și a sistemului “brainstorming”, a inițiativei și promovării unor idei și abordări deosebite în munca de control și audit intern.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadrul teoretic și conceptual al auditului intern: definire, rolul și obiectivele, istoric, prezent și viitor, raporturi juridice; noțiuni de bază privind auditul intern – 4 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
2. Auditul intern al entităților economice publice și private. Principii fundamentale ale auditului	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări	

intern. Statutul auditului intern, desfășurarea activității de audit intern. Comitetul de audit. – 6 ore	PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
3. Responsabilități privind auditul intern: concepte de bază, principii generale, activități compatibile/incompatibile (codul etic), proceduri de control; elemente probante - tehnici și proceduri de colectare – 6 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
4. Norme profesionale ale auditorului intern: succesiune lucrărilor in misiunea de audit intern; documentația lucrărilor de audit intern; orientarea și planificarea auditului, fraudă și eroarea în cadrul muncii de audit; auditul intern al situațiilor financiare, analiza situațiilor financiare, prezentarea și clasificarea elementelor probante; utilizarea tehnicilor și procedurilor de colectare a elementelor probante – 6 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
5. Foile de lucru si chestionarele; Normele de audit intern. Dosarul exercițiului – 6 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	

Bibliografie:

1. Boulescu, M., Ghiță, M., Mareș, V., Fundamentele auditului, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2001;
2. Briciu, S., Sas, F., Ghiță, M., Ghiță, R., Audit Public Intern Aspecte teoretice și practice, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2006;
3. Caratas, M.A., Audit intern, control intern si cultura organizațională, București, Editura Economica, 2020;
4. Crăciun, Șt., Auditul Intern, Evaluare, Consiliere, București, Editura Economică, 2006;
5. Dănescu, T., Auditul intern: interferențe între teorie și practică, București, Editura Economica, 2020;
6. Nițescu, Dan Costin et al., Guvernanță și auditul intern în domeniul bancar, București, Editura ASE, 2017;
7. Oncioiu, I., Audit intern – note de curs, Editura Punct Ochit, Constanța, 2019;
8. Pantazescu, S. C., Auditul intern bancar: transfactor principal de reglaj al haosului economic: tehnici aplicative de control-spre trecerea la euro, București Editura Global, 2010.

***Ghid-privind-implementarea-Standardelor-internationale-de-audit-intern-2019

<https://www.caf.ro/wp-content/uploads/2019/12/Ghid-privind-implementarea-Standardelor-internationale-de-audit-intern-2019.pdf>

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Studiu de caz Misiunea de audit intern privind activitatea financiar-contabilă – 4 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
2. Norme profesionale ale auditorului financiar intern: Studiu de caz privind succesiune lucrărilor in misiunea de audit financiar; documentația lucrărilor de audit financiar; acceptarea de angajamente; orientarea și planificarea auditului; evaluarea controlului intern; imaginea fidela, riscuri si prag de semnificație; auditul intern financiar contabil privind analiza situațiilor financiare; prezentarea si clasificarea elementelor probante; utilizarea tehnicilor și procedurilor de colectare a elementelor probante - 6 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
3. Foile de lucru si chestionarele; Normele minimale de audit. Dosarul exercițiului, dosarul permanent, exemplificări – 6 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
4. Raportul de audit – conținut. Evaluarea rezultatelor și comunicarea concluziilor. Prezentarea soluțiilor. – 6 ore	Prezentare spețe și studii de caz	

5. Comunicarea Comitetului de Audit cu Managementul. Responsabilitățile post-audit ale managementului și auditorilor. – 6 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boulescu, M., Ghiță, M., Mareș, V., Fundamentele auditului, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2001; 2. Briciu, S., Sas, F., Ghiță, M., Ghiță, R., Audit Public Intern Aspecte teoretice și practice, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2006; 3. Caratas, M.A., Audit intern, control intern și cultura organizațională, București, Editura Economica, 2020; 4. Crăciun, Șt., Auditul Intern, Evaluare, Consiliere. București. Editura Economică, 2006; 5. Dănescu, T., Auditul intern: interferențe între teorie și practică, București, Editura Economică, 2020; 6. Nițescu, Dan Costin et al., Guvernanță și auditul intern în domeniul bancar, București, Editura ASE, 2017; 7. Oncioiu, I., Audit intern – note de curs, Editura Punct Ochit, Constanța, 2019. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare proiect final	întrebări	50%
10.5 Seminar / laborator	Participare activă la seminar, intervenții, prezentări spețe și studii de caz	Întrebări, observare directă, evaluare speța/studiu de caz prezentată	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci). 			

Data completării
15.09.2021

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. ONCIOIU IONICA



Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. ONCIOIU IONICA



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



01.10.2021

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FINANȚE-BĂNCI, CONTABILITATE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Control financiar - metodologice și cazuri practice					
Codul disciplinei		CAEC 2301					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Calotă Traian-Ovidiu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. Calotă Traian-Ovidiu					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	O

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și noti e					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități					12
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor caracteristice domeniului contabilitate; • Abilitatea de a elabora studii/proiecte privind calculația costurilor, activitatea de contabilitate a operațiunilor speciale și audit; • Elaborarea și dezvoltarea de aplicații și proiecte având ca suport tehnologiile informatice pentru coordonarea activității financiar – contabile și creșterea performanței organizațiilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare; • Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipă prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor; • Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea conceptului, obiectivelor, funcțiilor și formelor de control financiar; - înțelegerea necesității obiective a controlului financiar și a atributelor acestuia în managementul firmei; - perceperea controlului financiar ca un mijloc de prevenire a faptelor ilegale; - perceperea controlului financiar ca mijloc de identificare a deficiențelor și de stabilire a măsurilor necesare pentru restabilirea legalității.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - definirea controlului financiar, a obiectului și rolului acestuia de a rezolva erorile, abaterile, lipsurile și deficiențele; - explicarea funcțiilor specifice ale controlului financiar și ale formelor sale de manifestare; - identificarea etapelor (demersului metodologic) parcurse în efectuarea unui control financiar; - interpretarea tehnicilor și a procedeeleor de control financiar.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de bază privind controlul financiar	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
2. Procedee și tehnici de control financiar	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
3. Etapele de efectuare a controlului financiar; demers metodologic		
4. Organizarea și exercitarea activității de control financiar		
5. Controlul financiar propriu la întreprinderi și instituții publice		
6. Controlul financiar preventiv		
7. Controlul financiar de gestiune		
8. Răspunderea contravențională și materială – modalități de finalizare a controlului financiar		
9. Contravenții în legătură cu organizarea și		

conducerea contabilității		
10. Contravenții și infracțiuni în legătură cu impozitele și taxele datorate bugetului de stat		
11. Controlul financiar al statului		
12. Controlul financiar efectuat de ANAF – inspecția fiscală		
13. Controlul financiar efectuat de Direcția Generală Antifraudă		
14. Test final de verificare		
Bibliografie:		
1. Carataș, M. A., (2020), Audit intern, control intern și cultura organizațională, Editura Economică, București;		
2. Munteanu, V. și colectiv, (2020), Controlul financiar. Abordare teoretică și practică, Editura Universitară, București;		
3. Sgârdea, F., (2017), Control financiar și expertiza contabilă, Ediția a doua, Editura ASE;		
4. OMFP 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;		
5. Legea 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare;		
6. HG 1/2016 privind Normele metodologice de aplicare a Codului fiscal, cu modificările și completările ulterioare;		
7. Legea 2077/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Controlul financiar propriu la întreprinderi și instituții publice – metodologie și caz practic	Expunere Explicație	
2. Controlul financiar preventiv – metodologie și caz practic		
3. Controlul financiar de gestiune – metodologie și caz practic		
4. Răspunderea contravențională și materială modalități de finalizare a controlului financiar		
5. Contravenții în legătură cu organizarea și conducerea contabilității		
6. Contravenții și infracțiuni în legătură cu impozitele și taxele datorate bugetului de stat		
7. Controlul financiar al statului privind TVA – metodologie și caz practic		
8. Controlul financiar al statului privind impozitul pe profit și impozitul pe salarii – metodologie și caz practic		
9. Controlul financiar efectuat de ANAF – inspecția fiscală – metodologie și caz practic		
10. Controlul financiar efectuat de Direcția Generală Antifraudă – metodologie și caz practic		
11. Test de verificare		
Bibliografie:		
1. Munteanu, V. și colectiv, (2020), Controlul financiar. Abordare teoretică și practică, Editura Universitară, București;		
2. Criveanu, M., Drăgan, C., Vînătoru, S., Drăgușin, C., Domnișoru, S. (coord.), <i>Contabilitate și raportări financiare</i> , București, Pro Universitaria, 2014.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Elementele de conținut ale disciplinei au fost definite având în vedere recomandările organismelor profesionale naționale (CECCAR, CAFR) în materie de control financiar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare proiect final	întrebări	50%
10.5 Seminar / laborator	Participare activa la seminar, intervenții, prezentări spete și studii de caz	Întrebări, observare directă, evaluare speță/studiu de caz prezentat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci). 			

Data
completării
15.09.2021

Semnătura titularului de curs

Conf. univ.dr. CALOTĂ TRAIAN

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ.dr. CALOTĂ TRAIAN

Data avizării în departament
01.10.2021

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FINANȚE-BĂNCI, CONTABILITATE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Doctrină și deontologie în profesia contabilă						
Codul disciplinei	CAEC 2302						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Sorinel Căpușeanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Sorinel Căpușeanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor caracteristice domeniului contabilitate; • Abilitatea de a elabora studii/proiecte privind calculația costurilor, activitatea de contabilitate a operațiunilor speciale și audit; • Elaborarea și dezvoltarea de aplicații și proiecte având ca suport tehnologiile informatice pentru coordonarea activității financiar – contabile și creșterea performanței organizațiilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare; • Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipă prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor; • Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor fundamentale din domeniul doctrinei profesiei contabile; • Asigurarea pentru viitorii economiști a cunoștințelor legate de deontologia profesiei contabile.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor necesare înțelegerii teoriilor legate de doctrina contabilă, a conceptelor specifice deontologiei profesiei contabile; • Formarea deprinderilor profesionale care să permită utilizarea în practică a cunoștințelor teoretice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. de ore	Metode de predare	Observații
1. Profesia contabilă. Concept și structură. Reglementarea profesiei contabile. Rolul profesiei contabile pentru dezvoltarea economiei. Rolul profesiei contabile pentru apărarea interesului public. Organizarea profesiei contabile	5	Predare însoțită de texte explicative	-
2. Codul etic național al profesioniștilor contabili	2	Predare însoțită de texte explicative	-
3. Standarde și reglementări contabile. Standarde Internaționale de Educație. Standarde internaționale de Educație pentru Profesioniști Contabili (IES). Standarde internaționale de Calitate. Standarde internaționale de Etică	3	Predare însoțită de texte explicative	-
4. Standarde internaționale de Contabilitate și de Audit. Dezvoltarea Profesiei. Necesitatea și rolul organismelor profesionale	1	Predare însoțită de texte explicative	-
5. Etica în profesia contabilă. Abordarea cadrului conceptual. Obiective și principii generale: integritatea, obiectivitatea, competența profesională și prudența, confidențialitatea, comportamentul profesional	1	Predare însoțită de texte explicative	-
6. Organizarea și funcționarea C.E.C.C.A.R. (I). Atribuțiile C.E.C.C.A.R. Organele de conducere și executive ale CECCAR. Organizarea activității CECCAR. Organele de conducere ale filialelor Organizarea activității filialelor. Supravegherea publică a CECCAR	2	Predare însoțită de texte explicative	-

Total	14	-	-
-------	----	---	---

Bibliografie:

1. Tamaș, A.S., Căpușeanu, S., Topor, D.I. (2019). Deontology and Accounting Expertise. Judicial Accounting and Tax Expertise, Lambert Academic Publishing, Germany.
2. Toma, M., (2008), Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile, Editura CECCAR, București.
3. CECCAR (2007). Standarde profesionale, Editura CECCAR, București.
4. Codul etic național al profesioniștilor contabili (2011), Ediția a V-a, revizuită și adăugită, Editura C.E.C.C.A.R., București.
5. IFAC (2003). Standardele internaționale de Educație pentru Profesioniștii Contabili, IES 1-8, New York.
6. IFAC (2007). Manualul pentru Standarde internaționale de Audit, Certificare și Etică, Editura CECCAR, 2007;
7. IFAC (2007). Manual de Referință pentru Membrii IFAC, New York.
8. Ordonanța Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, republicată, cu modificările și completările ulterioare, republicată în MO nr. 13/08.01.2008.
9. Regulamentul de organizare și funcționare a Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, aprobat prin Hotărârea Consiliului Superior al C.E.C.C.A.R. nr. 1/1995, cu modificările și completările ulterioare, republicat în MO nr. 601/12.08.2008.

8.2. Seminar	Număr de ore	Metode de predare	Observații
1. Profesia contabilă. Concept și structură. Reglementarea profesiei contabile. Rolul profesiei contabile pentru dezvoltarea economiei. Rolul profesiei contabile pentru apărarea interesului public. Organizarea profesiei contabile	5	Dezbateri interactive	-
2. Codul etic național al profesioniștilor contabili	2	Dezbateri interactive	-
3. Standarde și reglementări contabile. Standarde Internaționale de Educație. Standarde internaționale de Educație pentru Profesioniști Contabili (IES). Standarde internaționale de Calitate. Standarde internaționale de Etică	3	Dezbateri interactive	-
4. Standarde internaționale de Contabilitate și de Audit. Dezvoltarea Profesiei. Necesitatea și rolul organismelor profesionale	1	Dezbateri interactive	-
5. Etica în profesia contabilă. Abordarea cadrului conceptual. Obiective și principii generale: integritatea, obiectivitatea, competența profesională și prudența, confidențialitatea, comportamentul profesional	1	Dezbateri interactive	-
6. Organizarea și funcționarea C.E.C.C.A.R. (I). Atribuțiile C.E.C.C.A.R. Organele de conducere și executive ale CECCAR. Organizarea activității CECCAR. Organele de conducere ale filialelor Organizarea activității filialelor. Supravegherea publică a CECCAR	2	Dezbateri interactive	-
Total	14	-	-

Bibliografie:

1. Tamaș, A.S., Căpușeanu, S., Topor, D.I. (2019). Deontology and Accounting Expertise. Judicial Accounting and Tax Expertise, Lambert Academic Publishing, Germany.
2. Toma, M., (2008), Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile, Editura CECCAR, București.
3. CECCAR (2007). Standarde profesionale, Editura CECCAR, București.
4. IFAC (2003). Standardele internaționale de Educație pentru Profesioniștii Contabili, IES 1-8, New York.
5. IFAC (2007). Manualul pentru Standarde internaționale de Audit, Certificare și Etică, Editura CECCAR,

2007;
 6. IFAC (2007). Manual de Referință pentru Membrii IFAC, New York.
 7. Ordonanța Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, republicată, cu modificările și completările ulterioare, republicată în MO nr. 13/08.01.2008.
 8. Regulamentul de organizare și funcționare a Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, aprobat prin Hotărârea Consiliului Superior al C.E.C.C.A.R. nr. 1/1995, cu modificările și completările ulterioare, republicat în MO nr. 601/12.08.2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor, la stabilirea conținutului formativ al cursului au participat și alte cadre didactice din domeniu.
 În cadrul disciplinei Doctrina și deontologia profesiei contabile, studenții dobândesc pe lângă cunoștințe economice și capacitatea de transpunere în practică a acestora, capacitatea de analiză și interpretare a realităților economice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea noțiunilor teoretice prezentate în cadrul cursului	Colocviu	50%
10.5 Seminar / laborator	Lucrări de specialitate, referate	Prezentare referat de specialitate	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Condiție minimă de promovare: nota minima 5 la referat, nota minima 5 la colocviu. 			

Data
 completării
 15.09.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Sorinel CĂPUȘNEANU

Prof. univ. dr. Sorinel CĂPUȘNEANU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2021

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FINANȚE-BĂNCI, CONTABILITATE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Diagnostic financiar și evaluare					
Codul disciplinei		CAEC 2303					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. POSTOLE ANCA MIRELA					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. POSTOLE ANCA MIRELA					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V3	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					15
3.7 Total ore studiu individual		119			
3.9 Total ore pe semestru		175			
3.10 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Gestiune financiara
4.2 de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor caracteristice domeniului economico financiar, cu aprofundarea elementelor caracteristice gestiunii eficiente din punct de vedere financiar a organizațiilor; • Fundamentarea, elaborarea și dezvoltarea de strategii financiare pentru creșterea performanței economice a întreprinderilor; • Utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru evaluarea întreprinderii; • Elaborarea și dezvoltarea de aplicații și proiecte având ca suport tehnologiile informatice pentru coordonarea activității financiar–contabile și creșterea performanței organizațiilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare; • Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipă prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor; • Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obținerea de cunoștințe în vederea asimilării informațiilor necesare diagnosticării și evaluării activității întreprinderii.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea conținutului, necesității și utilității metodelor de diagnosticare și evaluare a activității întreprinderii pentru atingerea obiectivelor țintă; 2. Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practica firmei; 3. Cultivarea unei discipline a muncii, efectuate corect și la timp, responsabilității față de munca și a spiritului de echipă.

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele teoretico-metodologice ale diagnosticului financiar- contabil 1.1. Necesitatea și rolul diagnosticului în evaluarea întreprinderii	<i>Prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
2. Diagnosticul financiar etapă premergătoare evaluării întreprinderii 2.1. Componentele diagnosticului financiar–contabil 2.2. Diagnosticul stării financiare		
3. Abordări metodologice privind evaluarea întreprinderii. Obiectivul evaluării 3.1. Evaluarea între obiectiv și subiectiv 3.2. Tipuri de valoare stabilite pentru întreprindere 3.3. Factorii de influență pentru valoarea entității		

<p>4. Evaluarea entităţii economice prin metode patrimoniale</p> <p>4.1. Abordări în determinarea valorilor patrimoniale</p> <p>4.2. Determinarea valorilor entităţii</p> <p>4.3. Determinarea valorii capitalurilor proprii</p>	<p><i>Prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.</p>	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Achim M. V., Borlea S. N., Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare, Ed. Risoprint Cluj Napoca, 2017 2. Barker, R., Determining value – valuation models and financial statements, Prentice Hall, Pearson Education, 2001 3. Buglea, A., Diagnosticul și evaluarea întreprinderii, Editura Mirton, Timișoara, 2010 4. Buglea, A., Analiza situației financiare a întreprinderii, Editura Mirton, Timișoara, 2014 5. Deaconu A., Diagnosticul și evaluarea întreprinderii, ediția a II-a revizuită și actualizată, Ed. Intelcredo, Deva, 2000 6. Dragotă, V., Brașoveanu, L., Dragotă, M., I., Management financiar. Ediția a doua. Volumul I - Diagnosticul financiar al companiei, Editura Economica, 2012 7. Meylon, G., Gestion financiere, 4^e Edition, Breal, Paris, 2007 8. Gâdoi, M., Perfecționarea diagnosticului financiar al întreprinderii, Editura Universitară, București, 2015 9. Stancu, I., Brașoveanu, L.O., Stancu, A. T., Finanțe corporative. Volumul 1 - Analiza și planificarea financiară, Editura Economică, București, 2015 10. Stan, S., Coerente și corelații în evaluarea întreprinderii, IROVAL, 2001 11. Vernimmen, P., Finance d'entreprise. 6^e edition, Dalloz, Paris, 2005 		
<p>8.2 Seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>1. Elemente organizatorice. Cerințele disciplinei. Modul de notare. Alocarea temelor și a proiectelor.</p>		
<p>2. Diagnosticul situației patrimoniului</p>	<p>Analize și studii de caz</p>	
<p>3. Diagnosticul performanței financiare</p>	<p>Analize și studii de caz</p>	
<p>4. Metoda activului net corectat</p>	<p>Analize și studii de caz</p>	
<p>5. Activul net de lichidare</p>	<p>Analize și studii de caz</p>	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Achim M. V., Borlea S. N., Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare, Ed. Risoprint Cluj Napoca, 2017 2. Barker, R., Determining value – valuation models and financial statements, Prentice Hall, Pearson Education, 2001 3. Buglea, A., Diagnosticul și evaluarea întreprinderii, Editura Mirton, Timișoara, 2010 4. Buglea, A., Analiza situației financiare a întreprinderii, Editura Mirton, Timișoara, 2014 5. Deaconu A., Diagnosticul și evaluarea întreprinderii, ediția a II-a revizuită și actualizată, Ed. Intelcredo, Deva, 2000 6. Dragotă, V., Brașoveanu, L., Dragotă, M., I., Management financiar. Ediția a doua. Volumul I - Diagnosticul financiar al companiei, Editura Economica, 2012 7. Gâdoi, M., Perfecționarea diagnosticului financiar al întreprinderii, Editura Universitară, București, 2015 8. Meylon, G. (2007), <i>Gestion financiere</i>, 4^e Edition, Breal, Paris 9. ROBU, V., ANGHEL, I., SCERBAN, E. Analiza economico-financiară a firmei. București: Ed. Economică, 2014 10. Stancu, I., Brașoveanu, L.O., Stancu, A. T., Finanțe corporative. Volumul 1 - Analiza și planificarea financiară, Editura Economică, București, 2015 11. Stan, S., Coerente și corelații în evaluarea întreprinderii, IROVAL, 2001 		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare proiect final	Întrebări	50%
10.5 Seminar / laborator	Participare activa la seminar, analize, studii de caz	Întrebări, observare directă, evaluare studiu de caz prezentat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar;• Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării
15.09.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. Postole Anca Mirela

Conf.univ.dr. Postole Anca Mirela



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2021



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FINANȚE-BĂNCI, CONTABILITATE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Contabilitatea operațiunilor speciale					
Codul disciplinei		CAEC 2304					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Calotă Traian-Ovidiu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. Calotă Traian-Ovidiu					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și noti e					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități					12
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea conceptelor, principiilor și politicilor contabile;
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practica fiscală.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor caracteristice domeniului contabilitate; • Fundamentarea, elaborarea și dezvoltarea de strategii financiare pentru creșterea performanței economice a companiilor; • Analiza operațiunilor contabile și fiscale în scopul elaborării situațiilor financiare consolidate și a contabilității operațiunilor speciale; • Abilitatea de a elabora studii/proiecte privind calculația costurilor, activitatea de contabilitate a operațiunilor speciale și audit;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare; • Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipă prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor; • Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea metodologiei de întocmire a proiectului de fuziune/divizare iar în cazul divizării, descrierea și repartizarea exactă a elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, care urmează a fi transferate fiecăreia dintre societățile beneficiare. În proiectul de divizare întocmit se prevede modul de repartizare către acționarii/asociații societății divizate a acțiunilor/părților sociale la societățile beneficiare și criteriul pe baza căruia se face repartizarea. • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor referitoare la organizarea și conducerea contabilității de grup; • Cunoașterea tehnicilor de consolidare, a conceptelor și metodelor specifice de întocmire a situațiilor financiare consolidate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilității de a determina raportul de schimb al acțiunilor/părților sociale, de a înregistra operațiunile în contabilitate, a determina impozitele datorate și a elabora bilanțul după fuziune, dizolvare etc. • Formarea abilității de a întocmi situațiile financiare consolidate. • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practica contabilă.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Partea I) Fundamente privind contabilitatea reorganizării întreprinderii</p> <p>1. Aspecte juridice cu privire la reorganizarea societăților, formele de reorganizare și etapele parcurse pentru realizarea operațiunilor de reorganizare.</p> <p>2. Elemente fundamentale legate de fuziunea prin absorbție:</p> <p>2.1. Inventarierea și evaluarea activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;</p> <p>2.2. Determinarea ratei/raportului de schimb al acțiunilor/părților sociale;</p> <p>2.3. Calculul impozitelor datorate;</p> <p>2.4. Evidențierea în contabilitate a principalelor operații legate de</p>	<p><i>Prelegeri</i> - Cursuri interactive, realizate prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.</p> <p>simulate.</p>	

<p>fuziunea prin absorbție; 2.5. Întocmirea bilanțului după fuziune.</p> <p>3. Fuziunea prin contopire</p> <p>3.1. Inventarierea și evaluarea activelor, datoriilor și capitalurilor proprii; 3.2. Determinarea ratei/raportului de schimb al acțiunilor/părților sociale; 3.3. Calculul impozitelor datorate; 3.4. Evidențierea în contabilitate a principalelor operații legate de fuziunea prin contopire; 3.5. Întocmirea bilanțului după fuziune.</p> <p>4. Divizarea societății</p> <p>4.1. Divizarea totală a societății; 4.2. Divizarea parțială a societății; 4.3. Falimentul societății; 4.4. Lichidarea societății.</p>		
<p>Partea II-a Fundamente privind grupurile de societăți și situațiile financiare consolidate</p> <p>1. Noțiunea de grup</p> <p>1.1. Introducere și standarde aplicate; 1.2. Definiții; 1.3. Investiții în filiale; 1.4. Investiții în întreprinderi asociate; 1.5. Definiția noțiunii de “control” și “influență semnificativă”; 1.6. Situațiile financiare individuale ale societății – mamă vs. situațiile financiare consolidate.</p> <p>2. Situații financiare consolidate</p> <p>2.1. Perimetru de consolidare (structura grupului); 2.2. Excluderea unei filiale; 2.3. Uniformizarea politicilor contabile; 2.4. Interesele care nu controlează; 2.5. Fondul comercial rezultat ca urmare a consolidării; 2.6. Tranzacțiile din cadrul grupului; 2.6.1. Achiziții de stocuri; 2.6.2. Achiziții de active imobilizate; 2.6.3. Tranzacții care încorporează elemente de natura dividendelor, dobânzilor, chiriilor și a comisioanelor; 2.7. Transpunerea situațiilor financiare ale entităților grupului exprimate în altă monedă decât cea de raportare; 2.8. Contul de profit și pierdere consolidat – foi de lucru; 2.9. Situația poziției financiare consolidate – foi de lucru.</p>		
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bâtcă-Dumitru, C.-G., (2019), <i>Contabilitatea operațiunilor de fuziune, divizare, dizolvare și lichidare</i>, Editura CECCAR, București; 2. Hinescu, A., (2016), <i>Fuziunea societăților</i>, Editura Hamangiu, București; 3. Ristea, M., Dumitru, C. G., (2012), <i>Libertate și conformitate în standardele și reglementările contabile</i>, Editura Ceccar, București; 4. Săcărin, M., (2002), <i>Grupurile de societăți și repere ale interpretării conturilor consolidate</i>, Editura Economică, București; 5. Turcu, I., (2015), <i>Codul insolvenței. Legea nr. 85/2014. Comentariu pe articole</i>, Editura C.H.Beck, București; 6. Țăran, A., (2020), <i>Raportarea financiară a companiilor multinaționale</i>, Editura Economică, București; 		

- Legea contabilității 82/91, cu toate modificările și completările la zi;
- Legea 31/1990 privind societățile comerciale, cu toate modificările și completările la zi;
- Legea 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență;
- OMFP 1802/2014 pentru aprobarea reglementarilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;
- Legea 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul 897/2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni de fuziune, divizare, dizolvare și lichidare a societăților, precum și de retragere sau excludere a unor asociați din cadrul societăților.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Studii de caz privind fuziunea prin absorbție; 1.1. când ambele societăți au capitaluri proprii pozitive; 1.2. când absorbitul are capitaluri proprii negative; 1.3. când absorbantul are capitaluri proprii negative; 2. Studiu de caz privind fuziunea prin contopire. 3. Studiu de caz privind divizarea și dizolvarea. 4. Studii de caz contabilitate consolidată.	Metode de seminarizare Dezbateri, simulări, rezolvarea unor studii de caz, teste de control. La o parte din seminarii se va lucra în echipe de câte 5 masteranzi. Se vor verifica prin discuții temele date spre rezolvare masteranzilor.	
Bibliografie:		
1. Negruțiu, M., Calotă, T.-O., "Study regarding the legal, accounting and tax treatment on the liquidation of the company", articol prezentat la „International Conference November 20 - 22, 2014, Education and Creativity for a knowledge based Society (8th Edition); 2. Negruțiu, M., Calotă, T.-O. (2009), Ghid de contabilitate, Ed. Raabe, București; 3. Ordinul 897/2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni de fuziune, divizare, dizolvare și lichidare a societăților, precum și de retragere sau excludere a unor asociați din cadrul societăților.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiile de caz sunt preluate din practica entităților economice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență participativă	Se apreciază soluțiile propuse în rezolvarea diferitelor situații	50%
10.5 Seminar / laborator	Participare interactivă la seminar, prezentări spețe și studii de caz propuse de cadrul didactic.	Se evaluează proiectul și participarea la dezbaterile și analizele pe parcursul semestrului.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. 			

Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).

Data
completării
15.09.2021

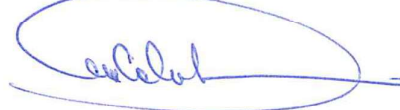
Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Calotă Traian-Ovidiu



Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Calotă Traian-Ovidiu



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2021



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FINANȚE-BĂNCI, CONTABILITATE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Practica de specialitate					
Codul disciplinei		CAEC 2305					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof.univ.dr. Oncioiu Ionica					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					-
3.9 Total ore pe semestru					84
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor specifice domeniului contabilitate; • Fundamentarea, elaborarea și dezvoltarea de strategii financiare pentru creșterea performanței economice a companiilor; • Analiza operațiunilor contabile și fiscale în scopul elaborării situațiilor financiare consolidate și a contabilității operațiunilor speciale • Elaborarea și dezvoltarea de aplicații și proiecte având ca suport tehnologiile informatice pentru coordonarea activității financiar-contabilă și creșterea performanței organizațiilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare; • Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipă prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor; • Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Exersarea practică a metodelor și procedurilor specifice expertizei contabile și auditului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea expertizei contabile; • Realizarea unei misiuni de audit financiar; • Realizarea unor analize economice și financiare în diverse scopuri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obiective
<p>Activitățile de practică constau în întocmirea unui dosar care să abordeze, din punct de vedere practic privind următoarele teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lucrări specifice elaborării situațiilor financiare • Expertiza contabilă, în procesul civil, comercial și în procesul penal • Expertiza contabilă extrajudiciară • Răspunderea experților contabili • Auditul financiar • Audit statutar • Audit intern <p>Proiectul sau raportul de practică trebuie să aibă o structură logică, să identifice eventualele probleme să propună soluții.</p> <p>Structura orientativă a proiectului/raportului de practică:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere (motivația alegerii temei, obiective propuse) 2. Date generale privind entitatea — bază de practică 3. Studiu de caz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiză și discuții în cadrul firmei de practică 2. Se va proceda la evaluarea dosarelor de practică elaborate de studenți în două etape 3. Se va urmări modul de realizare a părții teoretice-științifice, respectiv modul de realizare a părții aplicative 	

Bibliografie:

1. Boulescu M., Ghiță M., *Expertiză contabilă*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2001;
2. Crăciun Șt., *Auditul financiar și auditul intern. Controlul financiar și expertiza contabilă*, Editura Economică, București, 2004, pag. 547-638;
3. Florea I., și colaboratorii, *Introducere în expertiza contabilă și auditul financiar*, Editura CECCAR, București, 2015;
4. Munteanu, V. et al., *Auditul financiar-contabil: demers metodologic și cazuri practice*, București, Editura Universitară, 2020
5. *** Ghid pentru aplicarea Normei profesionale nr.35/2001 privind expertizele contabile, Editura CECCAR, București, 2018;
6. *** Ordonanța Guvernului nr.65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă aprobată prin Legea nr.42/1995, cu modificările și completările ulterioare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare proiect final	întrebări	50%
10.5 Seminar / laborator	Participare activa la seminar, intervenții, prezentări spete și studii de caz	Întrebări, observare directă, evaluare speța/studiu de caz prezentată	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar;• Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data
completării
15.09.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof.univ.dr. Oncioiu Ionica



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2021



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FINANȚE-BĂNCI, CONTABILITATE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
Codul disciplinei	CAEC 2409						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioana Duca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioana Duca						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	1	3.3 seminar/laborator	0
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	14	3.6 seminar/laborator	0
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	111				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentarea, elaborarea și dezvoltarea de strategii financiare pentru creșterea performanței economice a companiilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare; • Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipă prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor; • Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu cadrul teoretic necesar abordării problemelor etice și al integrității în context academic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea unei culturi academice bazate pe onestitate și respectul față de munca altuia; • Identificarea căilor de prevenire a diverselor forme de comportament imorale, în primul rând a plagiatului.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap.1 Introducere. Fundamente filosofice ale eticii academice – 1 ora	Prelegere, dezbateri, curs interactiv	
Cap.2. Cadrul teoretic al abordării unei probleme etice. Delimitări conceptuale – 1 ora	Prelegere, dezbateri, curs interactiv	
Cap.3 Etica academică și integritatea academică – 3 ore 3.1. Specificul eticii academice în contextul eticilor aplicate 3.2. Etica academică în contextul dezbaterilor etice de ieri și de azi 3.3. Principii și/sau valori morale ale integrității academice 3.4. Principii de etică universitară în Codul de Etică și Deontologie universitară al Universității TITU MAIORESCU	Prelegere, dezbateri, curs interactiv	
Cap. 4. Etica și integritatea academică între real și dezirabil.- 3 ore 4.1. Nevoia de universități morale 4.2. Șanse pentru un mediu academic moral 4.3. Reguli morale și de etichetă în spațiul academic 4.4. Regulile dezbaterii civilizate și etica lumii academice	Prelegere, dezbateri, curs interactiv	
Cap.5. Instrumente instituționale ale integrității academice – 3 ore	Prelegere, dezbateri, curs	

5.1.Reglementări privind etica în universitățile din România 5.2.Codurile și comisiile de etică: tipologii și roluri 5.3 Codul de Etica și Deontologie universitara al Universității TITU MAIORESCU	interactiv	
Cap.6 Plagiatul – 3 ore 6.1.Definirea conceptuală și operațională a plagiatului. Tipuri de plagiat 6.2. Descoperirea și sancționarea plagiatului 6.3.Plagiat versus proprietatea intelectuală. 6.4. Autoplagiatul	Prelegere, dezbateri, curs interactiv	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boncu, Ș. Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017). Norme, legi și avertizori, in <i>Psihologia Socială</i>, Iași, Nr. 40. 2. Mihailov, E. (2017). <i>Arhitectonica moralității</i>. București: Editura Paralela 45. 3. Mureșan, Valentin, (2009). <i>Managementul eticii în organizații</i>, București, Editura Universității București, 4. Papadima, Liviu (coord.) (2018) <i>Deontologie academică</i>, Editura Universității din București, 5. https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). <i>Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice</i>. București: Editura Prouniversitaria 6. Singer, P. (2017). <i>Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic</i>. București: 7. Socaciu, E. Vică, C. Mihailov E., Gibeau T., Mureșan V. Constantinescu M., (2018), <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București 8. Șercan Emilia (2017) <i>Deontologie academică. Ghid practic</i>, Editura Universității București http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf 9. Codul de Etica și Deontologie universitara al Universității TITU MAIORESCU 10. http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ 11. http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/ 12. <i>Academic Integrity in Teaching & Learning</i>, Resource page (UNC): http://integrity.unc.edu/resources, 13. Caraș, A., <i>Etica și dezvoltare comunitara</i>, Iași, Lumen, 2013. 14. Frunză, M., <i>Expertiza etica si actiune sociala</i>, București, Tritonic, 2011. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților. Cursul se integrează preocupărilor actuale de promovare a eticii și integrității în mediul academic, de explorare a modalităților menite să încurajeze respectul față de creația altora și decizia morală autonomă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare proiect final	Elaborarea și susținerea publică a unui proiect conform cu tematica cursului	50%
	Participarea activă la cursuri	Implicarea activă în dezbateri organizată la curs	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar;
- Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).

Data completării
15.09.2021

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. IOANA DUCA



Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. IOANA DUCA



Data avizării în departament
01.10.2021

Semnătura directorului de departament



.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FINANȚE-BĂNCI, CONTABILITATE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație					
Codul disciplinei		CAEC 2406					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Sorinel Căpușeanu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. Sorinel Căpușeanu					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei/Categorie formativă	A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	22	din care:	0	3.6 seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					47
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					47
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					47
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual		153			
3.9 Total ore pe semestru		175			
3.10 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament

seminarului/laboratorului	de predare multimedia.
---------------------------	------------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor specifice domeniului contabilitate. • Fundamentarea, elaborarea și dezvoltarea de strategii financiare pentru creșterea performanței economice a companiilor. • Elaborarea și dezvoltarea de aplicații și proiecte având ca suport tehnologiile informatice pentru coordonarea activității financiar – contabile și creșterea performanței organizațiilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare. • Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipă prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor. • Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea și dezvoltarea aptitudinilor masteranzilor de a elabora proiecte și lucrări cu caracter preponderent aplicativ; • Familiarizarea masteranzilor cu cerințele de fond în vederea realizării lucrării de disertație; • Oferirea de suport și recomandări masteranzilor pe parcursul realizării lucrării de disertație, împreună cu profesorul coordonator; • Aplicarea corectă a metodelor, tehnicilor și modelelor de analiză necesare în vederea soluționării temei alese; • Fundamentarea de concluzii și propuneri specifice fiecărei teme.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. de ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
8.2. Seminar	Număr de ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de bază ale cercetării științifice. Noțiuni de bază ale cercetării științifice. Teorii, ipoteze, variabile. Stilul de cercetare cantitativ și valoric. Validitatea și fidelitatea cercetării. Măsurarea. Proiectarea cercetării. Metode de colectare a datelor.	16	Predare însoțită de texte explicative	-
2. Standarde de elaborare și de evaluare a lucrărilor de disertație. Probleme generale. Criterii de evaluare a conținutului lucrării de disertație. Criterii privind forma de redactare. Structura lucrării de disertație.	3	Predare însoțită de texte explicative	-
3. Susținerea lucrării de disertație și prezentarea lucrării de disertație. Elaborarea discursului. Materiale vizuale de prezentare. Dialogul cu comisia de examinare.	3	Predare însoțită de texte explicative	-
Total	22	-	-

Bibliografie:

1. Bibliografia recomandată de către coordonatorul științific sau cea considerată relevantă de către student,

în funcție de tema de cercetare aleasă – cărți, manuale, legislație, norme metodologice, site-uri și portaluri de specialitate, baze de date

2. Ghid privind elaborarea lucrării de disertație la Facultatea de FBCAA.
3. Șandor, D.S. (2013). Metode și tehnici de cercetare în științele sociale, Editura Tritonic.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările reprezentanților mediului de afaceri și cu conținutul COR, deoarece:

- masteranzii cunosc aprofundat aria serviciilor contabile și pot utiliza cunoștințele de specialitate pentru a rezolva situații specifice;
- masteranzii sunt capabili să elaboreze proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode;
- masteranzii sunt capabili să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de independență profesională și să își asume roluri, în condițiile în care și-au dezvoltat autocontrolul procesului de învățare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare proiect final (capitol lucrare de disertație)	Întrebări	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare activa la curs și seminar, intervenții	Întrebări, observare directă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Capitolul de lucrare elaborat corespunde cerințelor de redactare. • Referințele bibliografice în lucrare sunt utilizate și evidențiate corespunzător. • Studiul de caz a fost realizat prin utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. • Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat. 			

Data completării
15.09.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Sorinel CĂPUȘNEANU

Prof. univ. dr. Sorinel CĂPUȘNEANU




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2021

.....


FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FINANȚE-BĂNCI, CONTABILITATE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Raportare financiară aprofundată					
Codul disciplinei		CAEC 2407					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Sorinel Căpușeanu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. Sorinel Căpușeanu					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei/Categorie formativă	A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual		119			
3.9 Total ore pe semestru		175			
3.10 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor specifice domeniului contabilitate. • Fundamentarea, elaborarea și dezvoltarea de strategii financiare pentru creșterea performanței economice a companiilor. • Elaborarea și dezvoltarea de aplicații și proiecte având ca suport tehnologiile informatice pentru coordonarea activității financiar – contabile și creșterea performanței organizațiilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare. • Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipă prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor. • Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina are menirea să transmită studenților cunoștințe fundamentale teoretice și metodologice privind întocmirea și prezentarea rapoartelor financiar-contabile se/sau fiscale și interpretarea indicatorilor ce se regăsesc în structura acestora, respectiv calculul de noi indicatori pe baza informațiilor oferite. • Cunoașterea temeinică a disciplinei este indispensabilă pentru întregirea cunoștințelor anterioare de contabilitate și îmbogățirea bazei de specialitate a studenților
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>A. Obiective cognitive</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să identifice și să cunoască concepte, teorii și metode folosite în întocmirea și prezentarea raportărilor financiar-contabile și fiscale; 2. Să cunoască sursele informaționale ale acestora; 3. Să definească și să descrie factorii care influențează aceste raportări; 4. Să explice și să interpreteze corect factorii care influențează raportările și să propună măsuri pentru eficientizarea acestei acțiuni; 5. Să cunoască metodologia de raportare pentru înregistrarea operațiunilor specifice. <p><i>B. Obiective procedurale</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să utilizeze modelele specifice pentru realizarea corespunzătoare a raportărilor; 2. Să utilizeze metodele specifice pentru fundamentarea procesului decizional; 3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumente și tehnici în practica raportărilor financiare. 4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar – contabile. <p><i>C. Obiective atitudinale</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz; 2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza elementele cu privire la raportările financiar-contabile și fiscale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. de ore	Metode de predare	Observații
1. Necesitatea și obiectivele unui referențial contabil internațional de raportare financiară	4	Predare însoțită de texte explicative	-
2. Reformă și convergență în referențialul contabil internațional de raportare financiară	4	Predare însoțită de texte explicative	-
3. Probleme ale adoptării pentru prima dată a referențialului	3	Predare însoțită de	-

contabil IAS/IFRS		texte explicative	
4. Combinări de întreprinderi	4	Predare însoțită de texte explicative	-
5. Active imobilizate deținute pentru vânzare și activități întrerupte	3	Predare însoțită de texte explicative	-
6. Instrumente financiare: informații de furnizat	3	Predare însoțită de texte explicative	-
7. Segmente operaționale (sau segmente de activitate)	3	Predare însoțită de texte explicative	-
8. Excepții opționale și obligatorii de la aplicarea retrospectivă a referențialului contabil IAS/IFRS	4	Predare însoțită de texte explicative	-
Total	28	-	-

Bibliografie:

- Alexander, D., Baritton, A., Jorissen, A. (2003). International Financial Reporting and Analysis, Thomson Learning.
- Bonham, M., Curtis, M., Davies, M., Dekker, P., Denton, T., Moore, R., Richards, H., Wilkinson-Riddle, G., Williams, M., Wilson, A. (2008). International GAAP 2008, Ernst&Young, John Wiley & Sons.
- Choi, D.S.F, Frost, A. C., Meek, K.G. (2002). International Accounting, Fourth Edition, Prentice Hall.
- Elliot, B., Elliot, J. (2008). Financial Accounting and Reporting, 9th Edition, Prentice Hall, London.
- Ernst & Young, (2012). International GAAP 2012: Generally Accepted Accounting Practice under International Financial Reporting Standards.
- Lee, T., Lee T. A. (2006). Corporate Governance and Financial Reporting, John Wiley & Sons.
- Monger, R.F. (2010). Financial Accounting: Global Approach, 10th Edition, John Wiley & Sons.
- Nobcs, C., Parker, R. B. (2012). Comparative International Accounting, 12th Edition, Prentice Hall.
- Walton, P., Haller, A., Raffournier, B. (2003). International Accounting, Second Edition, Thomson Learning.
- CECCAR (2015). Standarde Internaționale de Raportare Financiară, Editura CECCAR, București.

8.2. Seminar	Număr de ore	Metode de predare	Observații
1. Necesitatea și obiectivele unui referențial contabil internațional de raportare financiară	3	Predare însoțită de texte explicative	-
2. Reformă și convergență în referențialul contabil internațional de raportare financiară	3	Predare însoțită de texte explicative	-
3. Probleme ale adoptării pentru prima dată a referențialului contabil IAS/IFRS	3	Predare însoțită de texte explicative	-
4. Combinări de întreprinderi	3	Predare însoțită de texte explicative	
5. Active imobilizate deținute pentru vânzare și activități întrerupte	3	Predare însoțită de texte explicative	
6. Instrumente financiare: informații de furnizat	3	Predare însoțită de texte explicative	
7. Segmente operaționale (sau segmente de activitate)	3	Predare însoțită de texte explicative	
8. Excepții opționale și obligatorii de la aplicarea retrospectivă a referențialului contabil IAS/IFRS	3	Predare însoțită de texte explicative	-
9. Susținere și predare proiecte individuale (Cazuri practice)	4	Expunere, conversație	
Total	28	-	-

Bibliografie:

- Alexander, D., Baritton, A., Jorissen, A. (2003). International Financial Reporting and Analysis, Thomson Learning.
- Bonham, M., Curtis, M., Davies, M., Dekker, P., Denton, T., Moore, R., Richards, H., Wilkinson-Riddle, G., Williams, M., Wilson, A. (2008). International GAAP 2008, Ernst&Young, John Wiley & Sons.
- Choi, D.S.F, Frost, A. C., Meek, K.G. (2002). International Accounting, Fourth Edition, Prentice Hall.

4. Elliot, B., Elliot, J. (2008). Financial Accounting and Reporting, 9th Edition, Prentice Hall, London.
5. Ernst & Young, (2012). International GAAP 2012: Generally Accepted Accounting Practice under International Financial Reporting Standards.
6. Lee, T., Lee T. A. (2006). Corporate Governance and Financial Reporting, John Wiley & Sons.
7. Monger, R.F. (2010). Financial Accounting: Global Approach, 10th Edition, John Wiley & Sons.
8. Nobes, C., Parker, R. B. (2012). Comparative International Accounting, 12th Edition, Prentice Hall.
9. Walton, P., Haller, A., Raffournier, B. (2003). International Accounting, Second Edition, Thomson Learning.
10. CECCAR (2015). Standarde Internaționale de Raportare Financiară, Editura CECCAR, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor teoretice și a aplicațiilor practice însușite la nivelul disciplinei – în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea noțiunilor teoretice prezentate în cadrul cursului	Colocviu	50%
10.5 Seminar/laborator	Lucrări de specialitate, referate	Prezentare lucrare de specialitate	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Condiție minimă de promovare: nota minimă 5 la lucrarea de specialitate, nota minimă 5 la colocviu. 			

Data
completării
15.09.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Sorinel CĂPUȘNEANU

Prof. univ. dr. Sorinel CĂPUȘNEANU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2021

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FINANȚE-BĂNCI, CONTABILITATE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Audit financiar-metodologie și cazuri practice						
Codul disciplinei	CAEC 2408						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ONCIOIU IONICA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. ONCIOIU IONICA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	O/A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care:	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care:	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual	130				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor specifice domeniului contabilitate; • Abilitatea de a elabora studii/proiecte privind calculația costurilor, activitatea de contabilitate a operațiunilor speciale și audit; • Utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de audit și expertiză contabilă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare; • Interacțiunea cu ceilalți actori din domeniul economico-financiar și dezvoltarea capacității de lucru în echipă prin asumarea de roluri și dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și luare a deciziilor; • Dezvoltarea capacității de selectare și utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în vederea adaptării continue a competențelor profesionale la dinamica contextului economico-social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cadrului general pentru realizarea unei misiuni (angajament) de audit financiar și formarea deprinderilor studenților masteranzi în acest scop.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și însușirea Standardelor profesionale pentru efectuarea angajamentelor de audit a situațiilor financiare, în conformitate cu ISA, privind: principiile generale și responsabilitățile într-o misiune de audit financiar; evaluarea riscului și răspunsuri la riscurile evaluate; probele de audit; utilizarea activității altor părți; concluziile de audit și raportarea; domeniile specializate.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Considerații generale privind auditul – principii și reguli specifice acestui domeniu – 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
2. Auditul financiar vs. auditul statutar: definire, obiectivele și reglementari – 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
3. Cadrul Conceptual al misiunilor de asigurare realizate de un auditor financiar– 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
4. Rigori și principii de etică ale auditorilor financiari în misiunile de audit – 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
5. Planificare unei misiuni de audit financiar-contabil: activități preliminare, convenirea asupra termenilor (scrisoarea de angajament), cunoașterea generală a clientului – 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
6. Evaluarea riscurilor specifice auditului financiar-contabil; pragul de semnificație în audit – 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite	

	cursanților de către cadrul didactic.	
7. Probele de audit financiar-contabil și proceduri de colectare a acestora – 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
8. Prezentarea etapelor de realizare a unei misiuni de audit financiar-contabil – 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
9. Auditul conturilor de capitaluri, imobilizări și amortimente – 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
10. Auditul conturilor de stocuri și creanțe – 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
11. Auditul conturilor de trezorerie și impozite și taxe – 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
12. Auditul contului de profit și pierdere – venituri, cheltuieli, rezultate – 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
13. Documentarea lucrărilor de audit financiar-contabil - Foile de lucru, Dosarul exercițiului, Dosarul permanent – 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
14. Concluziile auditului financiar, emiterea opiniei și elaborarea raportului de audit – 2 ore	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	

Bibliografie:

1. Bostan, I., Apărarea patrimoniului Apărării: audit vs. erori & fraude: spete & jurisprudență, Iași Editura Tehnopress, 2019;
2. Camera Auditorilor Financiar din România - Ghid privind auditul calității, Editura IRECSO, București, 2010;
3. Derindere Koseoglu, Sinem., Valuation Challenges and solutions in contemporary businesses, Hershey, IGI Global, 2020;
4. Hayes, Dassen, Schilder & Wallage - Principles of Auditing: An Introduction to International Standards on Auditing, Ed. Prentice Hall, Londra, 2005.
5. Munteanu, V. și colectiv – Audit financiar-contabil: concepte, metodologie, reglementări, cazuri practice, Editura Universitară, București, 2016;
6. Munteanu, V. et al., Auditul financiar: abordare teoretică și practică, București, Editura Universitară, 2020;
7. Munteanu, V. et al., Auditul financiar-contabil: demers metodologic și cazuri practice, București, Editura Universitară, 2020;
8. Neamțu, H., Audit financiar: misiuni de asigurare și servicii conexe, București, Editura Economică, 2012;
9. Oncioiu, I., Audit financiar-metodologie și cazuri practice – note de curs, 2020.
10. Stanilă, G.O., et al., Contabilitate managerială și audit financiar-contabil: studii practice, București, Editura ASE, 2013;
11. Toma M. Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entități, Editura CECCAR, București,

2009.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Auditul financiar-contabil: rol, importanță, obiective, reglementări. – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
2. Responsabilitățile conducerii și ale auditorului financiar în cazul misiunilor de audit – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
3. Etapa preliminară în realizarea unei misiuni de audit financiar-contabil; întocmirea scrisorii de angajament – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
4. Etapa de planificare – strategia generală și planul de audit financiar, întocmire și interpretare. Studiu de caz – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
5. Evaluarea riscurilor specifice auditului financiar: calcularea riscului inerent, riscului de control, riscului de nedetectare și a pragului de semnificație. Studiu de caz – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
6. Auditul conturilor de capitaluri – Studiu de caz – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
7. Auditul imobilizărilor și amortismentelor – Studiu de caz – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
8. Auditul conturilor de stocuri – Studiu de caz – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
9. Auditul creanțelor și datoriilor – Studiu de caz – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
10. Auditul conturilor de trezorerie – Studiu de caz – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
11. Auditul conturilor de impozite și taxe – Studiu de caz – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
12. Auditul contului de profit și pierdere – Studiu de caz – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
13. Întocmirea documentației de audit – Studiu de caz – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
14. Susținere cazuri practice întocmite pe echipe de 2/3 masteranzi – 2 ore	Prezentare spețe și studii de caz	
Bibliografie:		
1. Bostan, I., Apărarea patrimoniului Apărării: audit vs. erori & fraude: spețe & jurisprudență, Iași Editura Tehnopress, 2019;		
2. Camera Auditorilor Financiar din România - Ghid privind auditul calității, Editura IRECSO, București, 2010;		
3. Derindere Koseoglu, Sinem., Valuation Challenges and solutions in contemporary businesses, Hershey, IGI Global, 2020;		
4. Hayes, Dassen, Schilder & Wallage - Principles of Auditing: An Introduction to International Standards on Auditing, Ed. Prentice Hall, Londra, 2005.		
5. Munteanu, V. și colectiv – Audit financiar-contabil: concepte, metodologie, reglementări, cazuri practice, Editura Universitară, București, 2016;		
6. Munteanu, V. et al., Auditul financiar: abordare teoretică și practică, București, Editura Universitară, 2020;		
7. Munteanu, V. et al., Auditul financiar-contabil: demers metodologic și cazuri practice, București, Editura Universitară, 2020;		
8. Neamțu, H., Audit financiar: misiuni de asigurare și servicii conexe, București, Editura Economică, 2012;		
9. Oncioiu, I., Audit financiar-metodologie și cazuri practice – note de curs, 2020.		
10. Stanilă, G.O., et al., Contabilitate managerială și audit financiar-contabil: studii practice, București, Editura ASE, 2013;		
11. Toma M. Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entități, Editura CECCAR, București, 2009.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare proiect final	întrebări	50%
10.5 Seminar / laborator	Participare activă la seminar, intervenții, prezentări spețe și studii de caz	Întrebări, observare directă, evaluare speța/studiu de caz prezentată	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar;• Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data
completării
15.09.2021

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. ONCIOIU IONICA



Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. ONCIOIU IONICA



Data avizării în departament
01.10.2021

Semnătura directorului de departament

