

RAPORT DE EVALUARE INTERNA
privind calitatea serviciilor educationale și de cercetare
in FACULTATEA DE DREPT SI ȘTIINȚE ECONOMICE TÂRGU JIU
pentru anul universitar 2020-2021

Preambul

Fără un accent clar și sistematic pe calitate, atractivitatea și competitivitatea universităților nu mai pot fi asigurate. În prezent, universitățile cu adevărat importante în competiția internațională de cercetare științifică, certificare a calificărilor și servicii de mediu au stabilit de mult mecanisme interne de evaluare și îmbunătățire a calității.

În spațiul european al învățământului superior se dezvoltă un punct de vedere puternic, conform căruia universitățile și comunitățile lor academice trebuie să își bazeze dezvoltarea pe un sistem eficient de management al calității pentru procesele de predare și cercetare.

Sistemul de management al calității in Universitatea Titu Maiorescu funcționează pe baza următoarelor principii generale:

- ✓ ***Orientarea spre client.*** În categoria clienților universității intră clienții externi (ministerul, comunitatea locală, organizații patronale și profesionale, angajatori) și clienții interni (studenții, masteranzii, doctoranzii). Universitatea trebuie să-și dezvolte procese referitoare la clienți, cu scopul de a identifica și defini cerințele, respectiv de a evalua satisfacția acestora. Trebuie avut în vedere faptul că Universitatea este organizație furnizoare de servicii. Produsele oferite sunt cunoașterea și competența, furnizate societății sub diverse forme: pregătirea de specialiști în domenii specifice, cercetare, consultanță, expertiză, implicarea membrilor comunității academice în viața societății.
- ✓ ***Leadership.*** Conducerea universității stabilește misiunea și obiectivele de ansamblu (strategia) și creează structuri, instrumente, resurse necesare implicării personalului în realizarea obiectivelor.
- ✓ ***Implicarea personalului.*** Realizarea obiectivelor calității presupune implicarea întregului









personal. Acțiunile ce trebuie întreprinse în acest scop în universitate, sunt instruirea în managementul calității și motivarea personalului.

- ✓ **Abordarea prin procese.** Universitatea identifică, ține sub control și îmbunătățește continuu procesele ce se desfășoară în interiorul acesteia.
- ✓ **Abordarea ca sistem.** Această abordare permite implicarea conducerii de la toate nivelurile în implementarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, prin înțelegerea nevoilor clienților și acționând în scopul satisfacerii acestora.
- ✓ **Îmbunătățire continuă.** Sistemul de management al calității din universitate conține mecanisme și instrumente de evaluare și îmbunătățire continuă a proceselor și serviciilor, asociate programelor educaționale.
- ✓ **Luarea deciziilor pe bază de fapte.** Deciziile se bazează pe înregistrări cu privire la procese, servicii ale sistemului de management al calității, aferente domeniului în cauză.
- ✓ **Relațiile cu furnizorii.** Îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale presupune dezvoltarea unor relații de parteneriat cu furnizorii universității, reprezentati de instituțiile de învățământ preuniversitar și superior, de organizații din diverse medii administrative și de afaceri, din care provin participanții la programele de studiu dezvoltate de universitate.

Prezentul raport a fost întocmit în baza următoarelor documente:

- Carta Universității Titu Maiorescu;
- Manualul calității în Universitatea Titu Maiorescu, ediția a doua;
- Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică a1 Universității Titu Maiorescu;
- Planul managerial a1 Facultății de Drept și Științe Economice, Târgu Jiu 2020-2021.

Cadru legislativ

-  [OUG 75/2005 \(reactulizată 2021\) privind asigurarea calității educației](#)
-  [OUG 99/2021 modificare acte normative învățământ și modificare Lege nr. 55/2020](#)
-  [Ordin 5146/2019 aplicare generalizată Sistem european credite transferabile \(ECTS\)](#)
-  [Ordin 3475/2017 metodologie înregistrare calificări învățământ superior RNCIS \(actualizare 2019\)](#)
-  [Ordin 4697/2019 aprobare metodologie eliberare adeverință conformitate studii Directivă 2005/36/CE](#)
-  [Ordin 3131/2018 includere cursuri etica si integritate academica](#)
-  [HG 577/2017 denumiri calificări și titluri conferite absolvenților învățământului universitar de licență](#)
-  [ordin 6154/2016 metodologie reglementare activitate EQAR](#)

Componenta CEAC la nivel de facultate

La nivelul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC). Conducerea operativă a comisiei este asigurată de decanul Facultății de Drept și Științe Economice.

Misiunea comisiei este de a efectua evaluarea internă a calității serviciilor educaționale oferite de către facultate.

Atribuțiile Comisiei CEAC la nivelul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu din cadrul Universității Titu Maiorescu:

- coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea Universității, conform domeniilor și criteriilor prevăzute în metodologia de evaluare;
- elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației la nivel de facultate. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor (părților interesate) prin afișare sau publicare și este pus la dispoziție evaluatorului extern;
- formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

COMPONENȚA COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII la nivelul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu din cadrul Universității Titu Maiorescu – an universitar 2020-2021

	Nume, Prenume	Funcția didactică	Date de contact
Președinte	Draghici Cristian	Lect.univ.dr.	cristian.draghici@prof.utm.ro 0724.321.382
Membri	Achim Marian Lucian	Conf.univ.dr.	marian.achim@prof.utm.ro 0726.465.032
	Vatuiu Teodora	Conf.univ.dr.	teodora.vatuiu@prof.utm.ro
	Morega Romulus	Lect.univ.dr.	morega.romulus@prof.utm.ro
	Matei-Cernaianu Alice Dalina	Lect.univ.dr.	alice.matei-cernaianu@prof.utm.ro

INTRODUCERE

1.1 Misiune

Facultatea de Drept și Științe Economice din cadrul Universității Titu Maiorescu și-a propus formarea de specialiști în drept și contabilitate, cu o temeinică pregătire profesională, capabili de a se integra foarte repede și de a răspunde exigențelor locurilor de muncă unde se vor angaja pe piața internă și internațională, de a dezvolta aptitudini de creativitate și competitivitate, în concordanță cu cerințele din economia reală.

1.2. Organizare:

Inițial, *Facultatea de Drept Târgu-Jiu*, cu specializarea ”*Drept*” și *Facultatea de Științe Economice Târgu-Jiu* cu specializarea ”*Contabilitate și Informatică de Gestione*” au fost autorizate să funcționeze provizoriu prin Hotărârea de Guvern nr. 1609/2004 pentru modificarea anexelor nr. 1-3 la Hotărârea Guvernului 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate din instituțiile de învățământ superior, iar în 2011 ambele facultăți au fost acreditate și în 2017 reacreditate.

În anul 2014, cele două facultăți au fuzionat, sub denumirea de *Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu-Jiu (FDSE)*.

În anul 2017, Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Invățământul Superior a menținut calificativul „**Încredere**”, atât pentru programul ”*Contabilitate și Informatică de Gestione*” (CIG), acreditat să funcționeze cu posibilitatea școlarizării unui număr de 75 studenți anual, cât și pentru programul de studii ”*Drept*”, acreditat să funcționeze cu posibilitatea școlarizării unui număr de 150 studenți, anual.

I. POLITICA REFERITOARE LA CALITATE

Politica *Facultății de Drept și Științe Economice Târgu-Jiu (FDSE)* referitoare la calitate vizează:

- Îmbunătățirea continuă a sistemului de management prin instruirii la toate nivelele și analiza anuală a acestui sistem.

- Realizarea obiectivelor calității stabilite la fiecare început de an academic și analiza anuală a îndeplinirii acestora.
- Îmbunătățirea continuă a procesului de învățare și predare, prin promovarea unui învățământ centrat pe student.
- Creșterea calității cercetării științifice.
- Corelarea programelor de studii cu cerințele părților interesate, studenți și angajatori.

II. EVALUAREA INTERNĂ A CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE CERCETARE ÎN FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE TÂRGU JIU ÎN ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

Procesul de evaluare a calității actului educațional și a cercetării științifice derulat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul **FACULTĂȚII DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE TÂRGU JIU** pentru anul universitar 2020- 2021 a vizat aspecte referitoare la:

- A.Evaluarea calității programelor de studii;
- B.Evaluarea calității pregătirii studenților;
- C.Calitatea personalului didactic;
- D.Calitatea activității de cercetare științifică;
- E.Calitatea informațiilor oferite studenților.

Evaluarea calității programelor de studii

La nivelul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu-Jiu sunt acreditate 2 specializări pentru ciclul licența, învățământ de zi – *Drept*, respectiv *Contabilitate și Informatică de Gestiune*.

Planurile de învățământ aferente programelor de studii ale Facultății de Drept și Științe Economice pun accentul pe însușirea conceptelor fundamentale, de conținut, precum și pe învățarea și asimilarea fundamentelor teoretice ale disciplinelor.

Prin intermediul practicii de specialitate se realizează o legătură strânsă între conceptele teoretice și aplicarea acestora în cadrul diverselor organizații/instituții. Se are în vedere atât

înșușirea de cunoștințe, cât și dobândirea de abilități operaționale, procedurale.

Planurile de învățământ propuse, sunt armonizate cu legislația internă și comunitară având la bază *Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS)*. În conținutul planurilor pentru fiecare an de studiu, se regăsesc discipline: obligatorii, opționale, respectiv fundamentale, de specialitate, din domeniu, complementare și relevante.

Disciplinele din planul de învățământ sunt prezentate într-o succesiune logică, astfel încât să asigure studentului o serie de competențe generale și specifice, corelate cu misiunea programului de studii respectiv, cu Clasificarea Ocupațiilor din România și cu standardele ocupaționale din domeniu. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, în cadrul fișei de disciplină se precizează competențele care sunt transmise studenților.

Structura planurilor de învățământ respectă prevederile Standardelor specifice de evaluare academică în domeniul fundamental respectiv, elaborate de ARACIS, asigurând astfel un grad ridicat de compatibilitate cu programe similare din același domeniu, de la universități din țară și din străinătate.

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se elaborează o fișă de disciplină, în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs și seminar pe teme, sistemul de evaluare a studenților și ponderea fiecărui tip de evaluare în nota finală și bibliografia minimală, conform modelului ARACIS, în concordanță cu metodologia de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior (CNCIS). Planurile de învățământ sunt făcute publice prin afișarea lor la avizier și pe pagina Facultății.

Numărul de ore pe săptămână, pentru fiecare semestru este cuprins între 21 și 27 ore. Pe fiecare semestru sunt prevăzute un număr de 30 de credite de studiu transferabile în sistemul european. Pentru disciplinele facultative sunt prevăzute credite suplimentare, peste cele 60 specifice.

***Recomandare:** Revizuirea Planurilor de învățământ în vederea armonizării propunerilor venite în urma consultărilor cu partenerii facutății, absolvenții și studenții – cu respectarea normelor ARACIS în vigoare.*

Evaluarea calității pregătirii studenților

1. Modalități de evaluare a dobândirii cunoștințelor de c a t r e

studenți : examene, colocvii parțiale, finale, scris, oral, lucrări de sinteză, grile, eseu etc.;

Modul de evaluare a studenților este adus la cunoștința acestora la începutul anului universitar, de către fiecare titular de disciplină. Așa cum am precizat, fișele disciplinelor prezintă și modul de evaluare parțială și finală a activității studentului, precum și ponderea evaluărilor parțiale (pe parcurs) din nota finală.

Pe parcursul semestrului, evaluarea studenților se realizează conform *Metodologiei de evaluare a rezultatelor învățării*, atât continuu prin antrenarea acestora în dezbateri și studii de caz, cât și periodic prin lucrări de verificare, referate, teme de casa, proiecte.

Evaluarea finală a studentului se face prin acordarea unei note de la 1-10, nota minimă de promovare fiind 5. Astfel, potrivit sistemului de credite transferabile, se acumulează numărul de credite necesar promovării respectivei discipline, dacă s-a obținut minim nota 5.

Studenții care nu au acumulat numărul de credite necesar pentru a promova în anul următor, vor urma un an suplimentar, pe parcursul căruia vor reface activitățile specifice disciplinelor nepromovate, conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în sistemul de alocare a creditelor transferabile*.

Toate formele și metodele de evaluare și examinare ale studenților sunt înscrise în fișele disciplinelor. Se constată preponderența examenelor scrise, de tip sinteză sau grilă.

Pentru anul universitar 2020-2021 situația promovabilității a fost următoarea:

Situația promovabilității studenților la finele anului universitar 2020-2021					
Specializarea	An de studiu	I	II	III	IV
Drept- zi	Înscriși	150	135	132	98
	Exmatriculați	8	11	3	2
	Promovați (cu credite)	48	39	27	-
	% promovabilitate	95%	92%	98%	98%
CIG - zi	Înscriși	75	63	47	-
	Exmatriculați	17	3	1	-
	Promovați (cu credite)	1	11	-	-
	% promovabilitate	78%	95%	98%	-

2. Concordanța dintre prelegerile teoretice și seminarii, laboratoare, lucrări

practice.

Disciplinele incluse în planurile de învățământ ale Facultății de Drept și Științe Economice se caracterizează în marea lor majoritate printr-un pronunțat caracter aplicativ, pentru a asigura obiectivele de formare și însușire de competențe profesionale vizate de facultate, absolut necesare în actualul context al pieței muncii pentru economiști. Credem de asemenea că există un raport adecvat între partea teoretică (cursul) și partea aplicativă (seminarul/laboratorul).

Totodată, problema reformării curriculei universitare și a fiselor de disciplină constituie subiect de dialog între facultate și reprezentanții angajatorilor, acestea fiind permanent îmbunătățite.

Recomandare:

- ***Drept*** - Intensificarea jocurilor în cadrul seminariilor (procese simulate);
- ***CIG*** - Intensificarea jocurilor în cadrul seminariilor (incubatoare de afaceri și utilizarea programelor informatice pentru simularea operațiunilor contabile).

3. Existența unor evidențe a participării studenților la cursuri și seminarii, laboratoare, lucrări practice.

Cadrele didactice ale FDSE monitorizează prezența și activitatea studenților la activitățile didactice, aceste evidențe fiind utilizate pentru o corectă evaluare a acestora. Acest proces de monitorizare este specific mai mult pentru activitățile de seminar sau laborator.

Cadrele didactice ale Facultății de Drept și Științe Economice sunt însă de acord că în cazul studenților din anii terminali trebuie manifestată o flexibilitate sporită în ceea ce privește prezența la cursuri, având în vedere că mulți dintre studenți au un loc de muncă part time sau full time.

4. Modalități de desfășurare a seminariilor, laboratoarelor, lucrărilor practice (planuri concrete, interactivitate, creativitate etc.).

În vederea dezvoltării cunoștințelor și abilităților practice ale studenților orele de seminar și laborator au un profund caracter aplicativ (studii de caz, spete, probleme, aplicații, monografii, proiecte etc), iar cursurile sunt în general de tipul prelegere inter-activă, pentru a stimula interesul și creativitatea studenților.

Ca urmare a emiterii de către MEC și MS a Ordinului nr. 5487/1494/2020, Facultatea de Drept și

Științe Economice din Târgu Jiu a hotărât măsuri care au fost aplicate, în vederea bunei desfășurări a activităților didactice, în contextul pandemiei COVID19.

Activitățile didactice s-au desfășurat în spațiile didactice ale Facultății de Drept și Științe Economice din Târgu Jiu pe toată perioada existenței riscului de infecție cu virusul SARS-CoV2, într-un sistem online.

În acest sens, s-au adoptat o serie de măsuri generale, care să nu afecteze calitatea activității didactice, dar și să ofere un grad ridicat de siguranță studenților și angajaților.

1) Facultatea de Drept și Științe Economice din Târgu Jiu a folosit platforma Microsoft Teams. Instruirea studenților a fost realizată în luna octombrie 2020 prin Departamentul de IT și la începutul activității, în cadrul fiecărei discipline.

2) Toate activitățile didactice care au implicat o comunicare online cu studenții au utilizat exclusiv conturile email oficiale ale universității, care a fost baza de raportare a activității didactice desfășurate atât de cadre didactice cât și de studenți.

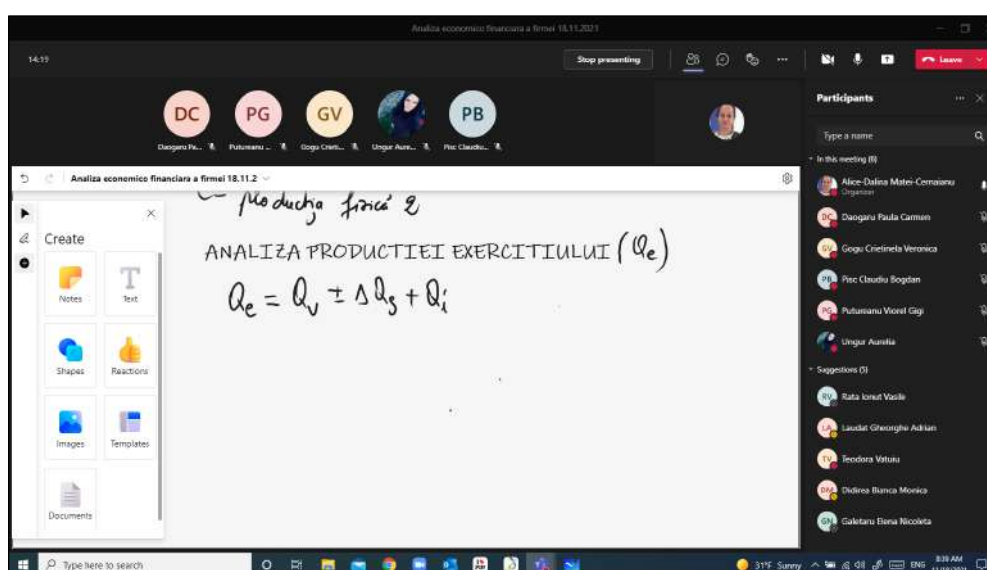
3) Întreaga activitate didactică desfășurată a fost stocată în sistem cloud.

4) Studenții Facultății de Drept și Științe Economice din Târgu Jiu au primit user-name și parolă, cont de e-mail profesional precum și un material de instruire cu privire la utilizarea acestei platforme.

Cursurile și activitățile de seminar au fost realizate:

1) exclusiv în sistem online;

2) referatele și celelalte produse care susțin activitatea de seminarii au fost transmise prin mijloace electronice (Microsoft Teams, e-mail profesional) între studenți și cadrele didactice;



5. Modalități de atragere a studenților la activitățile didactice și la activitățile

extra-curriculare, educative;

Omul se întoarce mereu, dacă nu în spațiu, cu siguranță cu gândul la locurile unde și-a trăit cea mai frumoasă vârstă-studenția, la perioada când și-a pus primele temeuri ale vieții, la tinerețea sa.

Este emoționant și încântător să-i asculți pe studenți, povestind cu drag despre viața și activitatea lor studențească. Prin exercițiul lor de memorie, parcă învie o atmosferă studențească, neasemuit de frumoasă prin sinceritatea cu care studenții fac și altceva decât respectarea unor rigori ale programelor didactice și care se simt uniți prin actul de cultură pe care îl fac, prin bucuria învățării unor lucruri care se desprind de cadrul neapărat obligatoriu.

Au fost încurajate activitățile extracurriculare privind dezvoltarea personală a studenților, voluntariat, creșterea creativității și originalității, a capacității de comunicare și a spiritului antreprenorial. Au fost organizate evenimente de orientare în carieră cu parteneri din mediul socio-economic.

De asemenea, au fost susținute concursurile studențești pentru dezvoltarea competitivității, inovării și spiritului de echipă, stimularea creativității și competitivității studenților prin organizarea de concursuri tematice scalabile ca dificultate, durată, număr de participanți etc. Facultatea a dezvoltat un program de parteneriat cu companiile de profil, parteneriat de care studenții beneficiază prin practica studențească, proiecte de cercetare (diploma, disertație).

O altă direcție în care studenții au putut beneficia de experiența din companii și a mediului de afaceri este antreprenoriatul prin care facultatea să sprijine studenții în crearea propriilor afaceri, atât în domeniul juridic, cât și economic.

Studenții au primit o informare periodică de tip newsletter, sau pe rețele de socializare, despre evenimentele antreprenoriale care s-au desfășurat în facultate, în universitate și cele sponsorizate de partenerii strategici ai facultății;

Studenții din Facultatea de Drept și Științe Economice sunt stimulați să participe la o serie de evenimente extra-curriculare, acțiuni de promovare a facultății în licee, workshop-uri lunare, concursuri de antreprenoriat, întâlniri cu antreprenori, târguri de promovare, etc. Calendarul evenimentelor este bogat și ofertant (după cum s-a putut constata și din postările de pe pagina de web a Facultății de Drept și Științe Economice), existând un interes vizibil la nivelul studenților pentru acestea.

6. Organizarea practicii la fiecare an de studiu;

În planurile de învățământ ale specializărilor de licență de la Facultatea de Drept și Științe Economice, sunt prevăzute stagii de practică de specialitate 60 de ore în anul IV de studii pentru specializarea *Drept*, respectiv 84 de ore efectuate în anul II de studii pentru specializarea *Contabilitate și informatică de gestiune*.

De asemenea, este prevăzută o durată de minim 2 săptămâni pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență, în ultimul an de studii, respectiv (60 de ore). De asemenea studenții specializării Drept au posibilitatea de a efectua, pentru anul I, II și III, stagii de practică în mod facultativ.

Pentru stagiile de practică, Facultatea de Drept și Științe Economice a încheiat convenții de colaborare, acorduri și contracte cu unitățile bază de practică: Penitenciarul Târgu Jiu, Tribunalul Gorj, Judecătoria Târgu Jiu, Administrația Județeană a Finanțelor Publice Gorj, etc.

În aceste documente sunt prevăzute disponibilitatea unităților de practică de a primi studenții în practică, perioada efectuării practicii, locul, modalitatea de organizare și îndrumare, precum și responsabilii din partea Facultății de Drept și Științe Economice și din partea unităților - bază de practică. Evaluarea finală a activității desfășurate în cadrul practicii se face în cadrul unui colocviu.

Calitatea personalului didactic

1. Stabilirea normelor didactice, pe funcții didactice și pe număr de discipline

Statele de funcții sunt întocmite pe departamente, în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011, atât în ceea ce privește determinarea și calculul numărului de ore didactice pe structura gradelor didactice, cât și în ceea ce privește numărul total de ore pentru toate semestrele de activitate aferente fiecărui program de studii, cu numărul de săptămâni adecvat. Majoritatea cadrelor didactice proprii, în afara pregătirii academice, au absolvit cursuri postuniversitare, stagii de informare și documentare (în țară și străinătate), au titlul științific de doctor. Personalul didactic are și pregătirea pedagogică necesară, absolvind cursurile Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

În procent de 80 % cadrele didactice predau și/sau seminarizează mai mult de 2 discipline la ciclul licență, dar disciplinele fac parte de regula din același trunchi, iar cadrele didactice respective au pregătirea profesională necesară pentru a le acoperi.

În plus, în nici unul dintre cazuri norma didactică nu depășește valorile maxime acceptate de normele UTM și Legea Educației Naționale.

În conformitate cu Statele de funcții ale programului de licență, personalul didactic propriu, titularizat, acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior unde își desfășoară activitatea. Toți titularii de disciplină au elaborat cursuri sau suporturi de curs, destinate atât învățământului de zi, cât și celui la distanță.

Ca urmare a analizei statelor de funcții pentru anul universitar 2020 — 2021, prezentăm următoarele componente:

Nr. total cadre didactice	Nr. titulari	Titulari				Asociați	Departamentul
		Asistent	Lector/ Șef de lucrări	Conferențiar	Profesor		
15	10	2	4	4	-	5	Drept public și Drept privat
11	10	-	4	6	-	1	CIG

Recomandare: Ar fi oportună creșterea numărului de asistenți pentru a echilibra balanța posturilor în statul de funcții.

2. Respectarea programului orar anunțat și aprobat, inclusiv modul de întocmire a acestuia

Structura anului de învățământ respectă Standardele Specifice de Evaluare Academică, elaborate de ARACIS. Fiecare an universitar este structurat pe 2 semestre a câte 14 săptămâni, cu o medie de 24 de ore/ săptămână.

Orarul este echilibrat, studenții nu au ferestre și nici nu au mai mult de 8 ore / zi. Una dintre zilele săptămânii este liberă pentru studenții de la ciclul licența învățământ de zi. În ziua respectivă de multe ori se desfășoară alte activități în care aceștia sunt implicați, cum ar fi sesiuni științifice, workshop-uri, întâlniri cu antreprenori etc. Pentru pregătirea suplimentară sunt programate ore de consultații. În cazurile izolate în care se fac reprogramări de cursuri/ seminarii, acestea sunt anunțate din timp studenților.

S-a constatat atât participarea directă a cadrelor didactice titulare la cursuri și la seminarii, cât și respectarea programului orar anunțat. Nu se constata abateri majore de la programul orar. La nivelul Departamentelor se fac verificări periodice ale respectării programului cursurilor și seminariilor.

3. Analiza concordanței dintre cifrele de școlarizare și normele didactice,

posibilități de majorare a cifrei de școlarizare;

În prezent, raportul dintre cifrele de școlarizare și normele didactice existente este unul bun, care ține cont de reglementările legale în vigoare. Numărul de înscriși este sub nivelul cifrei de școlarizare aprobate, la nivelul tuturor specializărilor de zi ale Facultății de Drept și Științe Economice și al programelor de master (aspect explicabil prin concurența acerbă la nivelul facultăților economice), dar în creștere de la un an la altul, existând perspective încurajatoare. La învățământ ID se ocupă toate locurile aprobate.

4. Evaluarea activității cadrelor didactice;

Evaluarea calității activității cadrelor didactice are un caracter intern și se desfășoară sub conducerea Consiliului Facultății de Drept și Științe Economice. Evaluarea calității activității didactice este rezultatul:

- a) autoevaluării;
- b) evaluării colegiale de către membrii Consiliului Departamentului;
- c) evaluarea din partea studenților;
- d) evaluarea din partea Directorului de Departament.

Autoevaluarea se face de către cadrul didactic și conține aprecieri proprii cu privire la activitatea didactică, de cercetare și în folosul comunității academice înscrise într-o fișă special concepută pentru evaluarea internă și asigurarea calității. Aprecierea colegială se realizează prin chestionare. Informațiile culese urmăresc cu precădere aspectele deontologiei profesionale ale fiecărui cadru didactic implicat în procesul de formare, precum și calitățile personale manifestate ca membru al departamentului.

Evaluarea din partea directorului de departament urmărește:

- lista de manuale, cursuri;
- realizarea activității didactice;
- gradul de îndeplinire a standardelor de performanță prin raportarea la fișa postului și la cerințele de funcționare optimă a departamentului, facultății, Universității.

Concluziile tuturor formelor de evaluare se exprimă în calificative.

În urma prelucrării datelor obținute în anul universitar 2020/2021 rezultă că **toate cadrele didactice titulare** ale Facultății de Drept și Științe Economice au obținut calificativul **FOARTE BINE**.

Evaluarea periodică a activității profesionale a cadrelor didactice se referă la cunoștințele de specialitate, abilitățile specifice de comunicare și relaționare în mediul academic, capacitatea de transmitere a cunoștințelor către studenți și implicit de utilizare a unui set specific de metode și instrumente didactice și pedagogice de predare-învățare, potențialul de cercetare științifică și deontologia morală și profesională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul educațional, respectarea regulamentelor și a disciplinei în procesul de învățământ, implicarea în activitățile departamentului, facultății, universității etc.

Evaluarea din partea studenților reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii despre comportamentul, performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic.

Deoarece în semestrul I al anului 2020-2021 activitățile didactice la Facultatea de Drept și Științe Economice s-au realizat în principal online, prin intermediul Platformei Teams a UTM, evaluarea activității semestriale a cadrelor didactice de către studenți s-a realizat tot online, această modalitate presupunând distribuirea chestionarelor, precum și colectarea și prelucrarea răspunsurilor prin intermediul platformei Teams. Adaptarea formatului chestionarelor pentru evaluarea online prin platforma Teams a realizată de către departamentul IT al UTM.



Formularul de evaluare de către studenți a cadrelor didactice se aplică la toate activitățile de curs, seminar, laborator după fiecare semestru universitar iar rezultatele sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și cadrului didactic evaluat. Pe baza acestora Consiliul Facultatii propune anual masuri corective.

În urma prelucrării datelor obținute în anul universitar 2020/2021 rezultă că majoritatea studenților Facultății de Drept și Științe Economice apreciază în mod pozitiv mediul de învățare

oferit de către facultate (mulțumiți și foarte mulțumiți).

Activitatea de cercetare din Facultatea de Drept și Științe Economice s-a desfășurat în anul universitar 2020-2021 conform *Regulamentului de organizare, desfășurare și finanțare a activității de cercetare științifică* în Universitatea Titu Maiorescu, având la bază un Plan strategie conceput pe diverse orizonturi de timp, cuprinzând obiectivele generale și specifice, temele de cercetare, colectivele și responsabilii, termenele de realizare, modalitățile de valorificare etc.

Astfel, ambele departamente ale Facultății de Drept și Științe Economice dispun de planuri de cercetare științifică anuale, incluse în planul de cercetare al facultății și circumscrise intereselor de cercetare instituționale.

În ceea ce privește sesiunile de comunicări științifice studențești la care participa studenții de la ciclul licență, acestea se organizează în fiecare an universitar aproximativ cu o frecvență lunară.

No.	Tema manifestării științifice	Organizator	Titlu	Tip
I. Conferințe, Simpozioane, Mese rotunde, Workshop-uri				
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE TG-JIU				
1.	Manifestare științifică în cadrul sesiunii de cercetare științifică organizată de către Facultatea de Drept și Științe Economice	Facultatea de Drept și Științe Economice	Facultatea de Drept și Științe Economice	Workshop
2.	Manifestare științifică în cadrul sesiunii de cercetare științifică organizată de către Facultatea de Drept și Științe Economice	Facultatea de Drept și Științe Economice	Facultatea de Drept și Științe Economice	Workshop
3.	Manifestare științifică în cadrul sesiunii de cercetare științifică organizată de către Facultatea de Drept și Științe Economice	Facultatea de Drept și Științe Economice	Facultatea de Drept și Științe Economice	Workshop
4.	Manifestare științifică în cadrul sesiunii de cercetare științifică organizată de către Facultatea de Drept și Științe Economice	Facultatea de Drept și Științe Economice	Facultatea de Drept și Științe Economice	Workshop

Calitatea informațiilor oferite studenților.

Facultatea de Drept și Științe Economice are o **pagină WEB** <https://www.utm.ro/facultatea-de-drept-si-stiinte-economice-tg-jiu/>) care cuprinde ansamblul informațiilor privind calitatea educației și a vieții studenților în spațiul universitar.

Pagina WEB este redactată în limba română și în engleza.

Constituie o preocupare majoră a conducerii Facultății actualizarea permanentă a informațiilor transmise prin pagina web și prin alte mijloace (pliante, prospecte, afișe, broșuri, ghid, mass media).



https://www.facebook.com/Facultatea-de-Drept-%C8%99i-%C8%98tiin%C8%9Be-Economice-T%C3%A2rgu-Jiu-UTM-108302645939990/?ref=pages_you_manage

Amintim și faptul ca pagina de Facebook a Facultății s-a dezvoltat foarte mult în ultimul an, atât din punct de vedere al conținutului cât și al frecvenței postărilor. Numărul de aprecieri a paginii precum și traficul au crescut semnificativ in ultimul an.

Comisia de evaluare și de asigurare a calității in
Facultatea de Drept si Stiinte Economice Târgu Jiu

Președinte	Lect.univ.dr. Draghici Cristian -Decan	
Membri	Conf.univ.dr. Achim Marian Lucian-Prodecan	
	Conf.univ.dr. Vatuiu Teodora – Director Departament CIG	
	Lect.univ.dr. Morega Romulus Director Departament Drept	
	Lect.univ.dr. Matei-Cernaianu Alice Dalina	