



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

**Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de
cercetare în FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE
TÂRGU JIU
pentru anul universitar 2017-2018**

**1. EVALUAREA EXTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII DIN FACULTATE ÎN
PERIOADA DE RAPORTARE**

Facultatea de Drept Târgu-Jiu, cu specializarea "*Drept*" și *Facultatea de Științe Economice Târgu-Jiu* cu specializarea "*Contabilitate și Informatică de Gestiune*" au fost autorizate să funcționeze provizoriu prin Hotărârea de Guvern nr. 1609/2004 pentru modificarea anexelor nr. 1-3 la Hotărârea Guvernului 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate din instituțiile de învățământ superior, iar în 2011 ambele facultăți au fost acreditate și în 2017 reacreditate.

În anul 2014, cele două facultăți au fuzionat, sub denumirea de *Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu-Jiu (FDSE)*.

În anul 2017, Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior a menținut calificativul „încredere”, atât pentru programul "*Contabilitate și Informatică de Gestiune*" (CIG), acreditat să funcționeze cu posibilitatea școlarizării unui număr de 75 studenți anual, cât și pentru programul de studii "*Drept*", acreditat să funcționeze cu posibilitatea școlarizării unui număr de 150 studenți anual.

**2. EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA NIVELUL
PROGRAMELOR DE STUDII ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017 – 2018** în conformitate cu
*Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a
programelor de studiu.*

În cadrul FDSE, atât la programul de studii *Contabilitate și Informatică de Gestiune (CIG)* cât și la programul *Drept* sunt școlarizați studenți la nivel de studii universitare de licență doar în forma de învățământ cu frecvență. Pentru aceste programe de studii, planurile de învățământ au fost întocmite cu stricta respectare a standardelor stabilite de ARACIS:

- disciplinele prevăzute în planurile de învățământ pentru anul universitar 2017-2018 sunt circumscrise în aria disciplinelor recomandate de ARACIS pentru domeniul de studii *Contabilitate și respectiv Drept*;

- sunt respectate proporțiile între disciplinele obligatorii și cele opționale, între disciplinele fundamentale, de specialitate și cele complementare;
- pentru toate disciplinele incluse în planurile de învățământ există fișa disciplinei întocmită în conformitate cu standardele și cu modelul recomandat de ARACIS. Bibliografia recomandată studenților în fișele disciplinelor este relevantă, consistentă, actuală și în concordanță cu resursele existente în biblioteca UTM.
- competențele transversale și profesionale prevăzute în fișele disciplinelor au fost redefinite și actualizate în concordanță cu standardele ARACIS;
- suporturile de curs, precum și toate materialele didactice utilizate la cursuri și seminarii, au fost actualizate la nivelul anului 2017 și sunt în concordanță cu planurile de învățământ.

În cadrul Universității Titu Maiorescu se acordă o atenție deosebită respectării cerințelor legale cu privire la ocuparea posturilor didactice.

La FDSE, ocuparea posturilor didactice cu norma de bază s-a făcut prin concurs organizat în conformitate cu dispozițiile legale prevăzute de *Legea Educației Naționale nr.1/2011*, cu respectarea standardelor cantitative și calitative pentru ocuparea fiecărei funcții didactice și în conformitate cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din UTM.

În afara pregătirii academice, majoritatea cadrelor didactice proprii, au absolvit cursuri postuniversitare, stagii de formare, informare și documentare (în țară și străinătate) și au titlul științific de doctor. Personalul didactic are și pregătirea pedagogică necesară, absolvind cursurile Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Ștatele de funcțiuni sunt întocmite pe departamente, în conformitate cu prevederile *Legii Educației Naționale nr.1/2011*, atât în ceea ce privește determinarea și calculul numărului de ore didactice pe structura gradelor didactice, cât și în ceea ce privește numărul total de ore pentru toate semestrele de activitate aferente fiecărui program de studii, cu numărul de săptămâni adecvat.

În acest sens, la Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu-Jiu, în cadrul **Departamentului Economie și Dezvoltare Durabilă**, au fost normate pentru anul universitar 2017-2018, un număr de 11 posturi didactice fiind ocupate cu 11 cadre didactice titulare cu norma de bază în învățământul superior la facultatea noastră, din care 7 conferențieri.

Analiza ștatul de funcții pentru programul de studii CIG este sintetizată în tabelul de mai jos:

Nr. total posturi	Nr. titulari	Posturi vacante					% titulari/nr. total posturi	Nr. conferențieri și profesori titulari	% conferențieri și profesori titulari/nr. total titulari
		Asistent	Lector/ Șef de lucrări	Conferențiar	Profesor	Total			
11	11	-	-	-	-	-	100%	7	63 %

La Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu-Jiu, **Departamentul de Drept public și Drept privat** sunt normate un număr de 16 posturi didactice fiind ocupate cu 11 cadre didactice titulare cu norma de bază în învățământul superior la facultatea noastră, din care 6 conferențieri.

Nr. total posturi	Nr. titulari	Posturi vacante					% titulari/nr. total posturi	Nr. Conferențieri și profesori titulari	% conferențieri și profesori titulari/nr. total titulari
		Asistent	Lector / Șef de lucrări	Conferențiar	Profesor	Total			
16	11	4	1	-	-	5	68,75%	6	54,54 %

Fișele disciplinelor sunt elaborate în conformitate cu precizările MEN, cuprinzând în structura lor obiectivele disciplinei de studiu; competențele specifice ce trebuie acumulate (profesionale și transversale); conținutul tematic de bază; repartizarea numărului de ore de curs/seminar/activități aplicative etc., pe teme; sistemul de evaluare a cunoștințelor; obligațiile didactice ale studenților și bibliografia minimă. Fișele disciplinelor includ totodată conținutul tematic al seminarelor și al laboratoarelor, în situația în care disciplinele sunt prevăzute cu acest tip de activități didactice.

Anual, conținutul fișelor disciplinelor este analizat în cadrul Departamentelor *Economie și Dezvoltare Durabilă* și respectiv *Drept public și Drept privat*, astfel încât posibile suprapuneri, contradicții sau inconsecvențe teoretice, metodologice și practice să fie evitate.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de licență și programului de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunii declarate.

Titularul disciplinei are obligația să actualizeze fișa disciplinei anual și ori de câte ori se impune acest lucru (ca urmare a producerii unor evenimente relevante pentru domeniul respectiv, apariția unor publicații de referință pentru disciplina de studiu etc.), atât în ceea ce privește conținutul științific, prin introducerea în document a chestiunilor nou apărute în literatura de specialitate aferentă domeniului, cât și în ceea ce privește obiectivele, formele didactice de desfășurare și bibliografia.

3. EVALUAREA CALITĂȚII PREGĂTIRII STUDENȚILOR, conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în Sistemul European de Credite Transferabile și a Metodologiei de evaluare a rezultatelor învățării – sinteza rezultatelor pe sesiuni.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării vor fi prezentate în suplimentul la diplomă și în diploma de studii. Acestea sunt întocmite potrivit legislației în vigoare. Se precizează faptul că un student poate promova în anul următor dacă a acumulat minimum 40 de credite din anul curent.

Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de numărul de credite (ECTS) acumulate, este stabilită la nivel de Universitate prin art. 33 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în sistemul de alocare a creditelor transferabile.

La specializarea CIG, în anul universitar 2017-2018 a fost înscris un număr de 27 studenți în anul I, din care:

- ▶ 27 studenți din care
 - 18 studenți au promovat ca integraliști;
 - 4 studenți au promovat prin credite;
 - 5 studenți au fost exmatriculați pentru neprezentare.

De asemenea, în anul universitar 2017-2018, a fost înscris un număr de 48 studenți în anul II, din care:

- 35 studenți au promovat ca integraliști;
- 4 studenți au promovat prin credite;
- 9 studenți au fost exmatriculați pentru neprezentare.

În anul universitar 2017-2018, în anul III au fost înscriși 43 studenți, din care:

- 36 studenți au promovat ca integraliști;
- 4 studenți au promovat prin credite
- 3 studenți au fost exmatriculați pentru neprezentare.

Situația studenților înmatriculați la programul de studii Drept anul univ. 2017-2018 , este următoarea:

Anul I: 122 studenți înmatriculați

- Exmatriculați = 17
- Promovați - pe credite = 18
- integraliști = 87
- TOTAL = 105

Anul II: 83 studenți

- Exmatriculați = 8
- Promovați - pe credite = 24
- integraliști = 51
- TOTAL = 53

Anul III: 54 studenți înmatriculați

- Exmatriculați = 0
- Promovați - pe credite = 21
- integraliști = 33
- TOTAL = 54

Anul IV: 58 studenți înmatriculați

- Exmatriculați = 1
- Promovați - pe credite = 2
- integraliști = 55
- TOTAL = 57 - absolvenți cu licență = 52
- fără licență = 5

4. EVALUAREA CALITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC, în conformitate cu *Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță*, la toate formele de învățământ:

FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE Târgu Jiu dispune de un personal didactic care corespunde specificului celor 2 programe de studiu.

Principiile, metodele și criteriile pe baza cărora se realizează evaluarea periodică a activității didactice și de cercetare științifică, de vizibilitate națională și internațională, a prestigiului profesional și de integrare în mediul academic a tuturor cadrelor didactice din cadrul Universității

Titu Maiorescu sunt prevăzute în *Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică* elaborat de Universitatea Titu Maiorescu.

Evaluarea cadrelor didactice este în responsabilitatea directorilor de Departamente, care verifică gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale prin raportare la *Fișa postului* și *Fișa autoevaluării activității*.

Evaluarea periodică a calității personalului didactic are în vedere cunoștințele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de cercetare științifică și deontologia profesională și angajarea instituțională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul de formare a studenților. *Standardele minime* aferente fiecărei funcții didactice sunt cele prevăzute în *Metodologia proprie cu privire la ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante*.

Evaluarea periodică a calității personalului didactic se face pe baza următoarelor criterii: a) activitatea didactică; b) activitatea științifică; c) recunoașterea națională și internațională; d) activitatea cu studenții; e) activitatea în comunitatea academică. Ea este realizată de către directorii de Departamente, ținând cont de *Fișa de autoevaluare*, de *Fișa de evaluare a cadrului didactic de către Directorul de departament*, de *rezultatele evaluării colegiale* și de *rezultatele evaluării de către studenți*.

UTM a elaborat un formular de evaluare, aprobat de Senatul UTM, pentru realizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți, formular ce se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire pentru activitățile didactice desfășurate semestrul anterior și al cărui rezultat este confidențial, fiind accesibil doar directorului de Departament, rectorului și persoanei evaluate. Aceste evaluări sunt folosite atât pentru corectarea, îmbunătățirea și perfecționarea procesului didactic, cât și pentru acordarea calificativelor anuale pentru cadrele didactice. La nivelul departamentului vor fi analizate toate cadrele didactice care au obținut punctaje mai mici.

La nivelul Departamentului Economie și Dezvoltare Durabilă (DEDD), pentru programul Contabilitate și Informatică de Gestiune din cadrul Facultății de Drept și Științe Economice Tg-Jiu, persoana responsabilă cu evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost desemnată d-nul conf. univ. dr. Lupulescu Grigore, iar la nivelul Departamentului Drept public și Drept privat, d-nul conf. univ. dr. Păducel Ion.

Prin această evaluare, se urmărește nivelul de percepție al studenților cu privire la calitatea activităților didactice și al modului în care este apreciată evaluarea performanțelor de învățare. Această formă de evaluare se aplică întregului corp profesoral din cadrul Departamentului Economie și Dezvoltare Durabilă, indiferent de funcție sau gradul didactic, atât pentru activitățile incluse în norma de bază, cât și pentru activitățile prestate în plata cu ora.

Totodată, această evaluare urmărește obținerea următoarelor informații: relația student-cadru didactic, durata cursului și locul său în cadrul programului de studiu, aportul de cunoștințe, metodele și tehnicile de predare, modul de utilizare a cunoștințelor dobândite, prezentarea procedurilor și criteriilor de evaluare, eficiența utilizării timpului alocat, disponibilitatea cadrului didactic față de cererile studenților, utilitatea cursului.

Evaluarea calității corpului profesoral din cadrul FDSE Tg Jiu este axată pe următoarele aspecte:

- **calitatea predării**, anume pregătirea și organizarea predării (claritatea obiectivelor enunțate în fișa disciplinei și a obiectivelor fiecărei teme de predare), organizarea materialului (logica internă a predării unui curs, organizarea pe unitatea de timp a materiei), frecvența utilizării unor metode care facilitează învățarea (exemple, simulări, aplicații, alte metode specifice fiecărei discipline), adaptarea cursului în funcție de *feedback*-urile primite de la studenți;

- **calitatea relațiilor cu studenții:** disponibilitate și punctualitate la orele de consultații; onestitate și atitudine pozitivă în relațiile cu studenții; utilitatea comentariilor de la seminarii, referate, lucrări de diplome, lucrări practice;
- **abilități de comunicare,** cu referire la: claritatea expunerii, din punctul de vedere al receptorului, retorica adecvată;
- **cunoașterea comprehensivă a materiei,** adică: corectitudinea științifică a informațiilor vehiculate, relațiile și transferul cunoștințelor predate cu alte cursuri sau spre alte discipline conexe, integrarea rezultatelor de cercetare recente și a rezultatelor de cercetare proprii în cursul predat, răspunsuri adecvate la întrebările studenților;
- **pasiunea pentru predarea disciplinei:** entuziasmul și dinamismul cu care se predă o anumită temă sau sunt integrate noile rezultate de cercetare, capacitatea de a-i motiva pe studenți și de a le stimula curiozitatea intelectuală, cursul să fie resimțit de către studenți ca o provocare intelectuală, ca o experiență majoră de învățare;
- **calitatea curriculum-ului:** structura și conținutul; calitatea suportului de curs; editarea de suporturi de curs; calitatea recomandărilor bibliografice; dovezi ale efortului de inovare curriculară; metodele de predare utilizate în raport cu obiectivele și conținuturile propuse; calitatea metodelor de examinare; referințe ale evaluatorilor externi;

Sinteza rezultatelor evaluării personalului didactic pentru programul CIG este următoarea:

- **evaluarea cadrului didactic de către studenți** – toate cadrele didactice au înregistrat punctaje cuprinse între **4,50-5,00**, obținând calificativul **foarte bine**.
- **evaluarea colegială a cadrului didactic** - toate cadrele didactice au înregistrat punctaje cuprinse între **4,50-5,00**, obținând calificativul **foarte bine**.
- **evaluarea cadrului didactic de către Directorul de departament** - toate cadrele didactice au înregistrat punctaje cuprinse între **4,00-5,00**, obținând calificativul **foarte bine**.
- **Autoevaluarea** - toate cadrele didactice s-au autoevaluat cu punctaje cuprinse între **4,00-5,00**, obținând calificativul **foarte bine**.

Sinteza rezultatelor evaluării personalului didactic pentru programul Drept este următoarea:

- **evaluarea cadrului didactic de către studenți** – toate cadrele didactice au înregistrat punctaje cuprinse între **4,50-5,00**, obținând calificativul **foarte bine**.
- **evaluarea colegială a cadrului didactic** - toate cadrele didactice au înregistrat punctaje cuprinse între **4,50-5,00**, obținând calificativul **foarte bine**.
- **evaluarea cadrului didactic de către Directorul de departament** - toate cadrele didactice au înregistrat punctaje cuprinse între **4,00-5,00**, obținând calificativul **foarte bine**.
- **Autoevaluarea** - toate cadrele didactice s-au autoevaluat cu punctaje cuprinse între **4,00-5,00**, obținând calificativul **foarte bine**.

5. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ – proiecte de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice, lucrări științifice publicate (număr de publicații pe categorii pentru perioada de raportare), reviste ale facultății etc.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată la nivelul FDSE Târgu Jiu are în vedere atingerea următoarelor obiective:

- valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică prin lucrări științifice publicate atât în reviste de specialitate încadrate în fluxul științific principal, cât și la manifestări științifice naționale și internaționale.
- dezvoltarea cercetării științifice individuale, inclusă în planurile strategice ale facultății;
- dezvoltarea parteneriatelor științifice naționale și internaționale;
- dezvoltarea resurselor umane și a bazei materiale aferente activității de cercetare științifică;

În anul universitar 2017-2018, cercetarea științifică s-a desfășurat conform Planului de cercetare anual elaborat la nivelul facultății, rezultatele sintetice fiind următoarele:

➡ pentru programul CIG

Nr. crt.	Nume si prenume	Carti / Capitole in carti	Tip articol		Contracte de cercetare
			Fluxul stiintific principal	Conferințe internaționale/naționale	
1	ACHIM MARIAN LUCIAN	1	3	1	-
2	CATRINA IOANA	-	-	1	
3	CERNAIANU NICOLAE			1	
4	CIUMAG MARIN	-	-	2	
6	IANA TRAIAN	-	2	2	
7	LUPULESCU GRIGORE		1		
8	POPEANGĂ GABRIEL	1			
9	STEGĂROIU VALENTIN			2	
10	VĂTUIU TEODORA		3	2	
11	MATEI CERNAIANU ALICE DALINA	-	-	2	
	TOTAL	2	9	13	-

➡ pentru programul DREPT

Nr. crt.	Nume si prenume	Carti / Capitole in carti	Tip articol		Contracte de cercetare
			Fluxul stiintific principal	Conferințe internaționale/naționale	
1	PĂDUCEL ION	2	-	2	-
2	TUTUNARU MIRCEA	7	3	2	
3	MERIȘESCU ANICA		-	2	
4	MOREGA ROMULUS	-	-	2	
5	RĂDUCAN-MOREGA DIANA	-	-	2	
6	DEACONU-DASCĂLU DIANA-NICOLETA	-	-	2	
7	DODESCU NADIA ELENA	-	-	2	
8	IONESCU REMUS	-	-	-	
9	DRĂGHICI CRISTIAN	2	-	2	
10	MĂNESCU COSTIN	-	-	2	

11	DASCĂLU BEATRICE DAIANA	-	-		
12	MUNTEANU (BOGDAN) LIGIA DACIANA	-	-	1	
13	SECUA MIHAI RAUL	-	-		
14	VOINEA DAN	-	-	2	
	TOTAL	11	3	21	-

În ceea ce privește participarea la proiecte de cercetare, **Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu-Jiu**, a participat cu un grup țință (studenți și doctoranzi), cu experți din rândul cadrelor didactice titulare, la implementarea următoarelor proiecte finanțate din fondurile structurale, după cum urmează:

- 1) **Centru pentru informare, consultanță și mentorat în vederea promovării culturii antreprenoriale**, proiect POSDRU, ID 57836, perioada **2010 – 2012**, Universitatea Titu Maiorescu – coordonator, Parteneri: Camera de Comerț și Industrie din București, Fundația INFOMAT, Asociația CIVITAS 2005, Primăria Turcinești, jud. Gorj, **valoare 1,7 milioane de euro**.
- 2) **Învățământ modern și calitate pentru viitor**, proiect POSDRU, ID 61434, perioada **2010 – 2012**, **valoare 2 milioane de euro**.
- 3) **Burse doctorale de pregătire eco-economică și bioeconomică complexă, pentru siguranța și securitatea alimentelor și furajelor din ecosisteme antropice**
- 4) **Prevenirea corupției în educație prin informare, formare și responsabilizare,**
- 5) **Studiul național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior**
- 6) **„Modernizarea legislației naționale în contextul uniformizării dreptului la nivel european și implicațiile socio-politice asupra sistemului administrativ**
- 7) **„Start în carieră. Bune practici europene în consilierea profesională a studenților români”**, proiect POSDRU, ID proiect 137360, în care Universitatea este partener alături de MTS. Obiectivul general al proiectului presupune „dezvoltarea, implementarea și îmbunătățirea serviciilor de consiliere și de orientare profesională pentru un număr minim de 5000 de studenți, cu scop motivațional în privința continuării studiilor, precum și cu rol de sprijin în găsirea unui loc în piața muncii”, iar grupul tinta include 80 de studenți de la **Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu-Jiu** ;
- 8) **„Tineri mai pregătiți pentru provocările pieței muncii - Consiliere profesională și stagii de practică pentru studenți”**,
- 9) **„Învăță sa-ti Construiești Singur Viitorul ! (INCISIV)”**
- 10) **„Dezvoltarea și adaptarea programelor universitare la competențele specifice pieței muncii ținând cont de cerințele standardelor CNCIS**
- 11) **„Primii pași în cariera”**, POSDRU/161/2.1/G/138092, Axa prioritară 2 ”Corelarea învățării pe parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.1 ”Tranziția de la școală la viața activă”.

6. EVENIMENTE ORGANIZATE ÎN FACULTATE (CONFERINȚE, SESIUNI, MESE ROTUNDE, WORKSHOPS), PROTOCOALE ȘI CONVENȚII DE COLABORARE ÎNCHEIATE

FDSE a organizat și desfășurat următoarele manifestări științifice în 2016-2017, dintre care amintim:

➡ **Domeniul Științe Economice:**

1. Dezvoltarea și implementarea unui model informatizat de gestiune internă a profitabilității bancare
2. „Modelul social european în economia globală”
3. „Criminalitatea informatică în spațiul cibernetic”
4. „Economia politică a managementului proiectelor europene”
5. „Asigurările – Mijloc de protecție împotriva riscurilor generatoare de pagube”
6. „Firma de exercițiu – o șansă pentru cariera ta ! ”
7. "Education in nowadays european context", Ediția a IX-a

➡ **Domeniul Drept:**

1. Necoresponderea profesională în viziunea Codului Muncii republicat. Reglementări interne și europene
2. Dezbateri pe teme de actualitate propuse de studenți în cadrul celor 3 cercuri științifice studențești organizate pe domeniile: „Științe Penale”, „Instituții de drept privat” și „Instituții de drept public”
3. Criminalitatea informatică în spațiul cibernetic
4. Legea dării în plată. Impact teoretic și practic asupra consumatorului și profesionistului
5. Măsuri de combatere a violenței în familie. Ordinul de protecție
6. Prezent și perspectivă în criminalistică
7. "Education in nowadays european context", Ediția a IX-a.
8. Benjamin Mendelsohn- Creatorul victimologiei
9. Conferința Internațională de Criminalistică
10. Sancțiuni procedurale în litigiile civile. Teorie și practică juridică

7. PUNCTE TARI ȘI PUNCTE SLABE

Analiza SWOT a programului de studii universitare de licență *CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE*

PUNCTE TARI

- **Oferta educațională:** S-a diversificat strategia de promovare a Facultății de Drept și Științe Economice Tg-Jiu și a programului de studii "Contabilitate și Informatică de Gestiune", în condițiile unei concurențe crescute, atât în domeniul universitar, cât și pe piața forței de muncă din domeniul economic, astfel:
 - *Oferta educațională variată și adaptată diferitelor categorii de formare profesională;*
 - *Planul de învățământ cuprinde discipline de specialitate cu o largă aplicabilitate;*
 - *Oferta educațională este actualizată și armonizată cu curricula UE, prin prezentarea celor mai noi concepte, teorii, metode;*
 - *Modernizarea planurilor de învățământ aferente programului de studii "Contabilitate și Informatică de Gestiune", în sensul sincronizării acestora cu cele*

ale instituțiilor de învățământ de prestigiu din România și Uniunea Europeană și adaptarea acestora la competențele cerute de dinamica pieței muncii din domeniul economic;

- *Cursurile se desfășoară îmbinând mijloacele clasice cu cele moderne (calculatoare, videoproiectoare, retroproiectoare);*
- *Corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă, implicit a mediului economic.*
- **Cercetare științifică :** *Profil cuprinzător al cercetării științifice, acoperirea domeniului de cercetare din sectorul economic.*
- **Personalul didactic**
 - *Personalul didactic este foarte bine pregătit, majoritatea cadrelor didactice au urmat pregătiri în la universități de renume.*
 - *Interdisciplinaritatea și interrelaționarea programelor analitice;*
 - *Un corp didactic pregătit și cu reale șanse de evoluție științifică și didactică.*
- **Studenți**
 - *Susținerea studenților în activitățile practice, în domeniile preferate de aceștia, prin facilitarea accesului la firme de prestigiu și alte organizații cu activitatea economică specifică domeniului contabilitate și informaticii de gestiune;*
 - *Dezvoltare durabilă bazată pe continuitate și tradiția Universității Titu Maiorescu București în zona economică Gorj;*
 - *Dat fiind numărul mic de studenți, există o colaborare foarte bună între aceștia și cadrele didactice.*
 - *Într-un număr mare de discipline, studenții realizează diferite studii de caz sau proiecte lucrând în echipă pentru ași dezvolta spiritul de colaborare;*
 - *Studenții specializării CIG sunt implicați în activitate de cercetare științifică, prin elaborarea și susținerea, respectiv chiar publicarea unor lucrări;*
 - *Instituirea unui sistem de relații între conducerea și secretariatul facultății și studenți în măsură să rezolve prompt și corect cele mai diverse situații de natură profesională și socială;*
 - *Preocuparea pentru realizarea unor schimburi de studenți, în cadrul diferitelor programe de colaborare cu universități din afara țării (Turcia).*
- **Cercetarea științifică**
 - *Activitatea științifică a membrilor catedrei este vizibilă, prin publicarea de articole științifice, cărți, cursuri universitare, participări la conferințe naționale și internaționale, realizarea de granturi și contracte de cercetare;*
 - *Promovarea unui învățământ superior competitiv, de calitate, urmând extinderea sistemului ECTS, încurajând specializarea accentuată și interspecializarea;*
 - *Acoperirea tuturor disciplinelor proprii cu material didactic (cursuri, studii de caz) corelarea optimă a cursurilor/seminariilor și evitarea suprapunerilor cu alte discipline sau a repetărilor inutile;*
 - *Dezvoltarea specializării este în concordanță cu cerințele forței de muncă și cu exigențele cercetării științifice;*
 - *relațiile internaționale numeroase și puternic dezvoltate, acorduri bilaterale de cooperare în domeniul cercetării;*
 - *fonduri de stimulare a cercetării.*
- **Bază materială**
 - *Specializările existente sunt în consens cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii, din jud. Gorj și județele limitrofe;*
 - *Grad ridicat de acoperire cu materiale didactice conforme cu disciplinele din planurile de învățământ.*

- Existența unui sediu nou, prin care se satisfac la un nivel corespunzător cerințele de studiu și muncă ale cadrelor didactice, se asigură condiții corespunzătoare pentru conducerea administrativă a facultății și se asigură parțial nevoile procesului didactic;
- Existența laboratoarelor atât de informatică și limbi străine;
- Dotarea corespunzătoare cu aparatură electronică, necesară atât, desfășurării procesului didactic, cât și a activității de cercetare științifică.
- **Informație, documentare și biblioteci**
- Dotarea corespunzătoare cu calculatoare, laptop-uri, video și retroproiectoare;
- Legătură permanentă la internet;
- Accesul la resurse electronice de date din domeniul economic: EBSCO, Springerlink, Proquest

PUNCTE SLABE

- Lipsa unor contracte de cercetare cu finanțare din programe naționale, deși s-au depus propuneri de proiecte în competițiile organizate în ultimii trei ani;
- Scaderea numărului de studenți în anul universitar 2017-2018 față de anul universitar anterior, cu toate eforturile depuse pe linia strategiei de promovare;
- Lipsa cadrelor didactice cu gradul didactic de profesor;
- Un ritm lent de avansare al cadrelor didactice la gradele de lector, conferențiar și profesor.

OPORTUNITĂȚI

- **Oferta educațională**
- Dezvoltarea mediului economic și al concurenței, explozia de informații, rapiditatea cu care se produc modificări, impune existența specialiștilor care să știe gestiona baze de date, să facă analizele ce se impun și să elaboreze strategii;
- Recunoscută fiind importanța metodelor cantitative în modelarea fenomenelor economice și sociale, respectiv realizarea de previziuni, existența pe piața muncii a acestor specialiști este foarte oportună. **Studenți**
- Mediul economic și social favorabil realizării unui proces educațional la un nivel ridicat de exigență
- Valorificarea în continuare, la un nivel mai ridicat, a relațiilor deja consacrate cu universități din străinătate, de menționat aici ar fi faptul că o parte dintre absolvenții acestei specializări își continuă pregătirea în străinătate urmând masterate (Franța, Anglia, Italia, SUA);
- **Cercetarea științifică**
- Pentru disciplinele de specialitate, se va pune un accent mult mai mare pe studiul individual și în echipă, pe prezentarea de referate, proiecte, studii de caz;
- Extinderea utilizării metodelor moderne de predare și seminarizare și îmbogățirea fondului de carte existent în biblioteca facultății; în acest scop se are în vedere modernizarea spațiului în care își desfășoară activitatea biblioteca facultății precum și dotarea cu aparatură de ultimă generație specifică;
- Creșterea numărului de masteranzi în urma aplicării prevederilor procesului Bologna.
- **Cooperare internă și internațională**
- Apartenența la asociații profesionale cum ar fi Asociația Economistilor din România, Asociația Statisticienilor din Balcani, Asociația Matematicienilor din România;
- **Bază materială**
- Existența unor resurse financiare care să permită continuarea procesului de dotare materială și tehnică a facultății;

Amenințări

- *volumul numeric al studenților în scădere concomitent cu nivelul precar al pregătirii acumulate într-un învățământ preuniversitar din ce în ce mai modest*
- *Concurența neloială, a facultatilor de stat;*
- *Desele schimbări legislative care includ schimbări de standarde specifice;*
- *Saracirea populației*
- *Scaderea motivării pentru a face studii superioare în contextul dispariției locurilor de muncă.*

Analiza SWOT a programului de studii universitare de licență *DREPT*:

Puncte tari:

- corpul profesoral îndeplinește standardele de calitate cerute în criteriile și standardele de performanță. Cadrele didactice au competențele didactice și experiența de predare necesare;
- baza materială a procesului educativ este modernă, de bună calitate și corespunde cerințelor: spații de învățământ, laboratoare, bibliotecă, librărie, resurse electronice, spații de cazare, de recreere, facilități de servire a mesei, centru de copiere și multiplicare etc.;
- există o preocupare permanentă pentru atragerea de specialiști în corpul profesoral al facultății;
- activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul facultății se situează la un nivel corespunzător;
- existența unei cereri din ce în ce mai mare pentru înscrierea la studii universitare de licență în acest domeniu.

Puncte slabe:

- *baza materială nu este suficient de bine dezvoltată;*
- *Lipsa unor contracte de cercetare cu finanțare din programe naționale;*
- *Un ritm lent de avansare al cadrelor didactice la gradele de lector, conferențiar și profesor.*

8. CONCLUZII ȘI PROPUNERI DE MĂSURI pentru anul universitar 2018-2019

Activitatea educativă și de cercetare, în anul universitar 2017-2018, din cadrul FDSE Tg Jiu s-a derulat în conformitate cu criteriile de calitate și standardele de performanță în vigoare pentru învățământul superior.

Preocuparea personalului didactic din CIG Tg Jiu pentru îndeplinirea standardelor de calitate și performanță stabilite de ARACIS este o realitate și ea se materializează în rezultatele învățământului.

În ceea ce privește activitatea de secretariat de la nivelul FDSE, observăm o asigurare deplină și consistentă a unui sistem integrat de prelucrare a documentelor, precum și de desemnare reprezentativă pentru această unitate operativă.

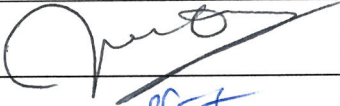
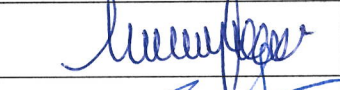
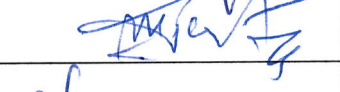
Se respectă standardele interne de raportare în ceea ce privește situațiile concrete privind încadrarea studenților. Există situații factuale, care respectă aceste proceduri și care sunt puse la dispoziția unităților competente, dacă există solicitări formulate, în acest sens.

Pe baza discuțiilor ce au avut loc în cadrul întâlnirilor organizate de Facultatea de Drept și Științe Economice Tg-Jiu cu reprezentanți ai mediului de afaceri/angajatori din județul Gorj și luând în calcul principalele opinii exprimate de participanții la întâlnire, CEAC face următoarele propuneri pentru programul de studii Contabilitate și informatică de gestiune:

- introducerea în planul de învățământ pentru anul școlar 2018-2019 a unor noi discipline: Doctrina și deontologia profesiei contabile, Ecologia și protecția mediului, Etică și integritate academică

Propunerile CEAC pentru programul de studii Drept: introducerea în curricula universitară a unei discipline care să studieze Istoria Statului și Dreptului Românesc, astfel încât studenții să aibă o percepție și o viziune cât mai complete asupra evoluției sistemului legislativ al țării noastre, introducerea în programul de studii a unei discipline care să aibă ca obiect studiul informaticii în domeniile juridice.

Comisia de evaluare și de asigurare a calității în
Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu

Președinte	Conf.univ.dr. Dan VOINEA:	
Membri	Conf.univ.dr. Teodora VĂTUIU	
	Conf.univ.dr. Ion PĂDUCEL	
	Conf.univ.dr. Mircea TUTUNARU	
	Conf.univ.dr. Nicolae CERNĂIANU	