



## *Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare în Facultatea de Drept*

- anul universitar 2019-2020 -

### **Prezentul raport a fost întocmit în baza următoarelor documente:**

- Carta Universității Titu Maiorescu
- Manualul calității în Universitatea Titu Maiorescu, ediția a doua;
- Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică al Universității Titu Maiorescu
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Universitatea Titu Maiorescu.

### **I. Introducere**

Facultatea de Drept este o structură academică cu tradiție în învățământul superior juridic particular din România. În toamna anului 1990, s-a înființat prima facultate cu acest profil din învățământul particular românesc – Facultatea de Drept. Ca o recunoaștere a calității și profesionalismului manifestate în formarea studenților, Facultatea de Drept a fost acreditată prin Legea nr. 239 din 23.04.2002 (când s-au făcut primele acreditări în învățământul superior privat românesc), intrând cu drepturi depline în sistemul național de învățământ. O dovadă a acestei afirmații este: numărul mare de studenți școlarizați de la înființare; rezultatele licențiaților Facultății de Drept în procesul de acces în profesii juridice; încadrarea Facultății de Drept în categoria instituțiilor de învățământ superior care oferă servicii educaționale de calitate, aspect dovedit prin numărul mare de candidați înscriși la concursul de admitere; implicarea în organizarea de evenimente cu caracter științific organizate la nivel național în colaborare cu organizațiile profesionale din domeniul juridic, dar și cu alte Facultăți de Drept din sistemul public sau privat de învățământ.

#### **1.1. Misiune**

Ca și entitate a Universității Titu Maiorescu, Facultatea de Drept își asumă pe deplin misiunea generală stipulată în Carta UTM, angajându-se ca în fiecare ciclu academic a genera și transfera cunoștințe prin:

- cercetare științifică avansată în domeniul drept, implementare și derulare de proiecte de cercetare, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;
- formare inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar în scopul dezvoltării și perfecționării personale, al inserției profesionale, al dobândirii calificărilor și competențelor necesare mediului socio-economic;
- educație și formare continuă a adulților.

Misiunea Facultății de Drept este de a forma specialiști în drept, cu o temeinică pregătire profesională, capabili de a se integra foarte repede și de a răspunde exigențelor accedării în profesiile juridice, ocupării locurilor de muncă de pe piața internă și





internațională, de a dezvolta studenților atitudini de creativitate și competitivitate, în concordanță cu cerințele societății bazate pe cunoaștere.

**Obiectivul principal** al Facultății de Drept este consolidarea poziției de furnizor de învățământ universitar de top, atât la nivelul UTM, cât și la nivel național și internațional. În acest context, se urmărește creșterea numărului de studenți înmatriculați la toate programele de studii, cu respectarea cifrelor de școlarizare acreditate, participarea activă a cadrelor didactice la activitatea de cercetare, organizarea de școli de studii avansate, implicarea a cât mai multor studenți din cadrul facultății în activitatea de cercetare, realizarea de proiecte de cercetare la nivel național și internațional, participarea studenților la competiții studențești naționale și internaționale, realizarea de noi parteneriate cu instituții și asociații profesionale din domeniul juridic.

În acest sens, putem menționa următoarele realizări:

- creșterea numărului de studenți înmatriculați la toate formele de învățământ, în ultimii ani, cu respectarea cifrelor de școlarizare acordate de ARACIS;
- implicarea activă în procesul de formare a studenților săi, sprijinind accesul la stagii de practică prin încheierea de acorduri de colaborare cu instituții și alte forme de exercitare a profesiilor juridice;
- derularea cu succes a unor proiecte cu finanțare din fonduri europene;
- cursuri de drept aplicat cu specialiști din domeniul juridic și profesori de drept din țară și din străinătate atât pentru programul de licență, cât și pentru programele de masterat.

Analizând evoluțiile înregistrate în cadrul învățământului universitar românesc, dar și în piața muncii, putem aprecia o serie de oportunități, dar și o serie de amenințări, răspunsul la aceste provocări fiind o politică de dezvoltare care să ofere o diversitate de oportunități pentru studenții facultății noastre și să înlăture amenințările existente. În ceea ce privește oportunitățile identificate, subliniem faptul că licențiați Facultății de Drept au acces la o multitudine de profesii juridice, dar și la alte categorii de profesii pentru care se cere o calificare în științe juridice. Totodată, concurența existentă la nivel național prin existența unui număr mare de Facultăți de Drept creează condiții pentru sporirea performanței în actul didactic, prin diversificarea serviciilor oferite studenților și conectarea acestora la cerințele pieței muncii. Reducerea numărului de absolvenți de liceu ca urmare a evoluției demografice din țara noastră, dar și rezultatele de la examenul de bacalaureat constituie o altă serie de provocări cărora Facultatea de Drept din cadrul Universității Titu Maiorescu trebuie să răspundă prin calitatea serviciilor educaționale. Orientarea unui număr din ce în ce mai mare de absolvenți de liceu către universități din străinătate justifică preocuparea facultății noastre de a-și asigura vizibilitatea în sistemul universitar internațional prin intensificarea mobilităților Erasmus astfel ca studenții Facultății de Drept să aibă oportunitatea de a participa la astfel de programe chiar dacă nu aleg să-și desăvârșească studiile la universități din afara țării.

În aceste condiții, Facultatea de drept scoate în evidență următoarele puncte tari care caracterizează activitatea acestei instituții:

- curriculum bogată prin asigurarea studierii unei game extinse de discipline de specialitate;
- gamă diversificată de specializări în cadrul programelor de master;





- asigurarea unui corp profesoral cu o pregătire teoretică solidă și cu competențe în asigurarea dezvoltării abilităților practice studenților, având în vedere faptul că majoritatea cadrelor didactice activează într-un număr diversificat de profesii juridice;
- planuri de învățământ și fișe de disciplină corelate cu cerințele pieței muncii;
- un număr ridicat de locuri aprobat de ARACIS ceea ce stă la baza dezvoltării viitoare a facultății;
- existența unui număr însemnat de acorduri și contracte de parteneriat încheiate cu organismele reprezentative ale profesiilor juridice, dar și cu alte instituții de stat și particulare prin care se urmărește desăvârșirea pregătirii profesionale a studenților prin stăpânirea aspectelor cu caracter practic, dar și implementarea unor activități privind dezvoltarea de proiecte comune sau activități extracurriculare;
- stabilirea, menținerea și dezvoltarea contactelor cu instituțiile publice care coordonează activitatea învățământului universitar în România;
- stabilirea, menținerea și dezvoltarea contactelor cu Facultățile de Drept din România și din străinătate prin organizarea de activități în comun în diverse domenii de activitate conectate cu științele juridice;
- asigurarea unei baze materiale corespunzătoare la cele mai ridicate standard din punct de vedere a digitalizării;
- existența unui număr însemnat de facilități prin existența căminelor pentru studenți, a cantinei restaurant, a cafenelei și a abonamentelor la serviciile medicale asigurate de Regina Maria.

În ceea ce privește aspectele care fac obiectul îmbunătățirii putem enumera următoarele puncte slabe:

- necesitatea înființării unor programe conexe programului de studii de licență drept, inclusiv a programelor de studii în limba engleză, în mod special în cadrul programelor de master;
- necesitatea creșterii gradului de promovare a cadrelor didactice prin susținerea acestora în vederea îndeplinirii criteriilor de promovare;
- necesitatea creșterii numărului de baze internaționale pentru indexarea lucrărilor prezentate la conferințele organizate de Facultatea de Drept;
- necesitatea creșterii numărului de lucrări indexate ISI;
- necesitatea creșterii vizibilității cadrelor didactice prin participarea acestora la evenimente științifice organizate la nivel național și internațional;
- necesitatea creșterii gradului de implicare a cadrelor didactice în procesul de realizare a misiunii și obiectivelor facultății prin diversificarea sistemului de motivare;

## **II. Organizare**

Facultatea de Drept este o componentă a Universității Titu Maiorescu din București și se subordonează conducerii acesteia.

La nivelul Facultăților, structura de conducere pentru anul universitar 2019-2020 a fost următoarea:

- Decan
- Prodecan



- Directori Departamente
- Consiliul Facultății – alcătuit din decan, prodecan, directori de departamente, cadre didactice și reprezentanți ai studenților.

Modul concret de repartizare a sarcinilor didactice pe posturi este consemnat în statul de funcțiuni și în fișele de post. Facultatea de Drept este condusă de Consiliul Facultății ales prevederilor Legii Educației nr.1/2011. Facultatea de Drept își desfășoară activitatea în Clădirea V, situată în Calea Văcărești, nr.187. Actualmente Facultatea de Drept își are sediul provizoriu Clădirea V, situată în Calea Văcărești, nr.189.

### ***III. Politica referitoare la calitate***

Politica Facultății de Drept referitoare la calitate a vizat:

- îmbunătățirea continuă a sistemului de management prin instruirii la toate nivelele și analiza anuală a acestui sistem;
- realizarea obiectivelor calității stabilite la fiecare început de an academic și analiza anuală a îndeplinirii acestora;
- îmbunătățirea continuă a procesului de învățare-predare, prin promovarea unui învățământ centrat pe student;
- creșterea calității cercetării științifice;
- corelarea programelor de studii cu cerințele părților interesate-studenți și angajatori.

### ***IV. Evaluarea internă a calității serviciilor educaționale și de cercetare în cadrul Facultății de Drept în anul universitar 2019-2020***

Procesul de evaluare a calității actului educational și a cercetării științifice derulat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul Facultății de Drept pentru anul universitar 2019-2020 a vizat aspecte referitoare la:

Evaluarea calității programelor de studii;

- Evaluarea calității pregătirii studenților;
- Calitatea personalului didactic;
- Calitatea activităților de cercetare științifică;
- Calitatea informațiilor oferite studenților.

#### **Evaluarea calității programelor de studii**

La nivelul Facultății de Drept sunt acreditate cele două programe de studii de licență și domeniul de master.

Planurile de învățământ aferente programelor de studii ale Facultății de Drept pun accentul pe însușirea conceptelor fundamentale, de conținut, precum și pe învățarea și asimilarea fundamentelor teoretice ale disciplinelor. Se are în vedere atât însușirea de cunoștințe, cât și dobândirea de abilități operaționale, procedural. Planurile de învățământ aprobate sunt armonizate cu legislația internă și legislația Uniunii Europene având la bază Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). Disciplinele din planul de învățământ se grupează după categoria formativă (discipline fundamentale, discipline de specialitate și discipline complementare) conform Standardelor ARACIS, și acolo unde este cazul, conform





opțiunii instituției, dar și după opționalitate (discipline opționale și facultative). Ponderea disciplinelor se determină pe baza numărului de ore didactice alocate.

Disciplinele din planul de învățământ sunt prezentate într-o succesiune logică astfel încât să asigure studentului o serie de competențe profesionale și transversal, corelate cu misiunea programului de studii respective, cu Calificarea Ocupațiilor din România și cu standardele ocupaționale din domeniu. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, în cadrul fișei de disciplină se precizează competențele care sunt transmise studenților. Structura planurilor de învățământ respectă prevederile Standardelor specific de evaluare academică în domeniul fundamental respective, elaborate de ARACIS, asigurând astfel un grad ridicat de compatibilitate cu programe similare din același domeniu, de la universitățile din țară și din străinătate.

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se elaborează o fișă de disciplină în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs și seminar pe teme, sistemul de evaluare al studenților și ponderea fiecărui tip de evaluare în nota finală și bibliografia minimală, conform modelului ARACIS, în concordanță cu metodologia de implementare a Cadrelor naționale al calificărilor din învățământul superior. Planurile de învățământ sunt făcute publice prin afișarea lor la avizier și pe pagina Facultății.

Numărul de ore pe săptămână, pentru fiecare semestru este cuprins între 22-28 de ore. Pentru fiecare semestru este prevăzut un număr de 30 de credite de studiu transferabile în sistemul European. Pentru disciplinele facultative sunt prevăzute credite suplimentare, peste cele 60 specifice anului respectiv.

### **Evaluarea pregătirii calității studenților**

Începând din semestrul al doilea al anului universitar 2019-2020, contextul epidemiologic global și instituirea măsurilor de lockdown la nivelul întregii țări a determinat mutarea activităților didactice, și nu numai, în mediul online, pe platforma Zoom, în perioada respective realizându-se activitățile necesare implementării Platformei Microsoft Teams, platforma customizată a UTM dezvoltată împreună cu Microsoft.

Cea mai mare provocare a anului universitar 2019-2020 pentru echipa managerială a Facultății de Drept în această perioadă excepțională, în contextul pandemiei cu SARS-CoV-2 a fost asigurarea calității procesului de învățământ pentru toate programele de studii, precum și a prestației academice a întregului corp profesoral.

### **1. Modalități de evaluare a dobândirii cunoștințelor de către studenți (examene/colocvii parțiale, finale, scris, oral, lucrări de sinteză, grile, eseuri etc.):**

Modul de evaluare a studenților este adus la cunoștința acestora la începutul fiecărui semestru de către fiecare titular de disciplină. Fișele disciplinelor prezintă modul de evaluare pe parcurs, dar și modul de evaluare finală a activității studentului, precum și ponderea evaluării parțiale (pe parcurs) din nota finală.

Pe parcursul semestrului, evaluarea studenților se realizează conform Metodologiei de evaluare a rezultatelor învățării, atât continuu prin antrenarea acestora în dezbateri și studii de caz, cât și periodic prin lucrări de verificare, referate, teme de casă, proiecte.

Evaluarea finală a studentului se face prin acordarea unei note de la 1-10, nota minimă de promovare fiind 5. Astfel, potrivit sistemului de credite transferabile, se acumulează numărul de credite necesar promovării respectivei discipline, dacă s-a obținut minim nota 5. Studenții care nu au acumulat numărul de credite necesar pentru a promova în anul următor,



sunt exmatriculați urmând ca la cererea lor să fie reînmatriculați în anul pe care mu l-au promovat, conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în sistemul de alocare a creditelor transferabile. Toate formele și metodele de evaluare și examinare ale studenților sunt înscrise în fișele disciplinelor. Examene sunt scrise sau orale, de tip grilă sau sinteză.

Pentru anul universitar 2019-2020 situația promovabilității la sfârșitul anului a fost următoarea:

| <i>Anul de studiu</i> | <i>An universitar</i> |              |           | <i>OBS</i> |
|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------|------------|
|                       | <i>2019-2020</i>      |              |           |            |
|                       | <i>Înscr.</i>         | <i>Prom.</i> | <i>%</i>  |            |
| <i>I-IF</i>           | 382                   | 255          | 67        |            |
| <i>II-IF</i>          | 276                   | 245          | 89        |            |
| <i>III-IF</i>         | 215                   | 199          | 93        |            |
| <i>IV-IF</i>          | 213                   | 176          | 83        |            |
| <b>TOTAL</b>          | <b>1086</b>           | <b>875</b>   | <b>81</b> |            |

| <i>Anul de studiu</i> | <i>An universitar</i> |              |           | <i>OBS</i> |
|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------|------------|
|                       | <i>2019-2020</i>      |              |           |            |
|                       | <i>Înscr.</i>         | <i>Prom.</i> | <i>%</i>  |            |
| <i>I/ID</i>           | 100                   | 84           | 84        |            |
| <i>II/ID</i>          | 100                   | 88           | 88        |            |
| <i>III/ID</i>         | 97                    | 87           | 90        |            |
| <i>IV/ID</i>          | 73                    | 63           | 86        |            |
| <b>TOTAL</b>          | <b>370</b>            | <b>322</b>   | <b>87</b> |            |

| <b>Nr</b> | <b>Programul de master</b>   | <b>Anul universitar 2019-2020</b> |                   |              |                              |              |
|-----------|--|-----------------------------------|-------------------|--------------|------------------------------|--------------|
|           |  | <b>Numar studenți înscriși</b>    | <b>Absolvenți</b> | <b>%</b>     | <b>Absolvenți cu diploma</b> | <b>%</b>     |
| <b>1</b>  | <b>Drept civil și drept procesual civil aprofundat</b>               | <b>58</b>                         | <b>51</b>         | <b>87.93</b> | <b>41</b>                    | <b>80.39</b> |
| <b>2</b>  | <b>Științe penale</b>  | <b>27</b>                         | <b>21</b>         | <b>77.78</b> | <b>16</b>                    | <b>76.19</b> |
| <b>3</b>  | <b>Criminalistică și psihologia judiciară în investigația penală</b> | <b>56</b>                         | <b>42</b>         | <b>75.00</b> | <b>35</b>                    | <b>83.33</b> |
| <b>4</b>  | <b>Dreptul afacerilor</b>  | <b>45</b>                         | <b>36</b>         | <b>80.00</b> | <b>27</b>                    | <b>75.00</b> |





|   |                          |            |            |              |            |              |
|---|--------------------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|
| 5 | Dreptul Uniunii Europene | 23         | 16         | 69.57        | 11         | 68.75        |
| 6 | Drept medical            | 58         | 52         | 89.66        | 39         | 75.00        |
|   | <b>TOTAL</b>             | <b>267</b> | <b>218</b> | <b>81.65</b> | <b>169</b> | <b>77.52</b> |

## **2. Concordanța dintre prelegerile teoretice și seminariile, laboratoare, lucrări practice**

Disciplinele incluse în planul de învățământ ale Facultății de Drept se caracterizează în marea lor majoritate printr-un pronunțat caracter aplicativ, pentru a asigura obiectivele de formare și însușire de competențe profesionale vizate de facultate, absolut necesare în actualul context al pieței muncii pentru juriști. Problema reformării curriculei universitare și a fișelor de disciplină constituie subiect de dialog între facultate și reprezentanții profesiilor juridice, acestea fiind permanent îmbunătățite.

Astfel, în anul universitar 2019-2020 au fost organizate întâlniri ale colectivelor de cadre didactice pentru analiza conținutului curricular, a fișelor de disciplină, actualizarea bibliografiilor, îmbunătățirea corelării planurilor de învățământ cu fișele disciplinelor, urmărindu-se dacă:

- structura planurilor de învățământ răspunde cerințelor beneficiarilor direcți(studenți, masteranzi) și indirecti(angajatori, piața muncii);
- este vizibilă o dezvoltare logică a competențelor formate în cadrul disciplinei respective prin raportarea acestora la competențele pe care le formează întregul program de studii din care disciplina respectivă face parte;
- există o abordare integrată și complementară a competențelor în cadrul tuturor disciplinelor predate în cadrul unui program de studii;
- stagiile de practică au o încadrare specifică în cadrul programelor de studii;
- fișa disciplinei este întocmită în conformitate cu standardele și cu modelul ARACIS, iar bibliografia recomandată este relevantă, consistentă, actuală și în concordanță cu resursele existente în bibliotecă.

## **3.Existența unor evidente a participării studenților la cursuri și seminarii, laboratoare și lucrări practice**

Cadrele didactice ale Facultății de Drept monitorizează prezența și activitatea studenților la activitățile didactice, aceste evidente fiind utilizate pentru o corectă evaluare a acestora. Monitorizarea participării la activitățile didactice s-a făcut mult mai ușor cu ajutorul resurselor oferite de platformele utilizate(posibilitatea de a descărca listele de participanți).

## **4.Modalități de desfășurare a seminariilor, laboratoarelor, lucrărilor practice(planuri concrete, interactivitate, creativitate etc.)**

În vederea dezvoltării cunoștințelor și abilităților practice ale studenților, orele de seminarii au un profund caracter aplicativ(studii de caz, spețe, proiecte etc.), iar cursurile sunt în general de tipul prelegere inter-activă pentru a stimula interesul și creativitatea studenților.

## **5.Modalități de atragere a studenților la activități didactice și la activități extra-curriculare, educative**

Studenții din Facultatea de Drept sunt de regulă stimulați să participe la evenimente extra-curriculare, workshop-uri, sesiuni de comunicări științifice, târguri de promovare, mese rotunde etc.Calendarul evenimentelor a fost bogat din punct de vedere al ofertei.





## **6. Organizarea practicii de specialitate**

Planurile de învățământ ale programelor de studii de licență IF și ID prevede **stagii de practică** de specialitate, desfășurate în anul III și IV, cu un total de 224 de. Menționăm faptul că în baza Standardelor specifice ARACIS, practica de specialitate este o disciplină obligatorie în anul III și IV, având caracter de disciplină facultativă în anul I și II. Numărul de 224 de ore menționat în standardele ARACIS este îndeplinit prin efectuarea practicii în anul III și IV în mod obligatoriu. În cadrul Programelor de master, practica de specialitate are caracter obligatoriu și consta în efectuarea a 84 de ore de practică în primul semestru de activitate didactică.

Practica de specialitate se desfășoară pe baza acordurilor de practică (încheiate între universitate și partenerii de practică), dar și în baza unei convenții tripartite de practică (între universitate, partenerul de practică și studentul practicant) în care se precizează locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și desfășurare a stagiului de practică, drepturile și obligațiile tuturor părților, rolul cadrului didactic supervisor, al tutorilor de practică, competențele dobândite de către student și rezultatele preconizate. Activitatea desfășurată de student pe parcursul stagiului de practică, este evaluată de titularul disciplinei Practică de specialitate, în baza adeverinței de practică și pe baza Caietului de practica în care sunt prezentate detaliat aspectele practice abordate pe parcursul stagiului de practică.

### **Calitatea personalului didactic**

#### **1. Stabilirea normelor didactice, pe funcții didactice și pe număr de discipline**

Statele de funcții sunt întocmite pe departamente și pe programe de studii, în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011, dar și în baza Hotărârii Senatului UTM, atât în ceea ce privește determinarea și calculul numărului de ore didactice pe structura gradelor didactice, cât și în ceea ce privește numărul total de ore pentru toate semestrele de activitate aferente fiecărui program de studii, cu numărul de săptămâni adecvat. Cadrele didactice ale Facultății de Drept au titlu științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. O parte din cadrele didactice asociate au calitatea de doctorand al Scolii Doctorale din cadrul UTM. Cadrele didactice au pregătirea profesională necesară pentru disciplinele pe care le predau sau le seminarizează. Totodată cadrele didactice au cursuri sau suporturi de curs, destinate atât învățământului de zi, cât și învățământului la distanță. În plus, precizăm faptul că majoritatea cadrelor didactice activează în profesii juridice, aspect care conferă un plus de valoare activităților didactice, studenții Facultății de Drept beneficiind de expertiza acestora.

**Cadrele didactice titulare din cadrul Facultății de Drept nu acoperă, într-un an universitar mai mult de trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.** În aceste sens, există evidențe exacte și declarații pe propria răspundere semnate de toate cadrele didactice că nu depășesc trei norme didactice. Cadrele didactice titulare în UTM pot să desfășoare activități didactice în alte universități numai cu acordul Senatului UTM și în limita prevederilor legale.

#### **2. Respectarea programului orar anunțat și aprobat, inclusiv modul de întocmire a acestuia**

Structura anului de învățământ respectă Standardele Specifice de Evaluare Academică elaborate de ARACIS. Fiecare an universitar este structurat pe două semestre a câte 14





săptămâni. Semestrul VIII include în cele 14 săptămâni, 2 săptămâni pentru elaborarea lucrării de licență. Pentru anul III stagiile de practică se desfășoară în semestrul II, pentru anul IV stagiul de practică se desfășoară în semestrul I.

Avându-se în vedere orarul stabilit pentru activitățile didactice, Facultatea de Drept organizează o serie de evenimente cum ar fi sesiuni de comunicări științifice, întâlniri ale studenților cu absolvenții Facultății de Drept, dar și cu profesioniștii ai dreptului atât din țară cât și din străinătate. Pentru pregătirea suplimentară se asigură un program de consultații.

Nu se constată abateri de la programul stabilit, cadrele didactice asigurând desfășurarea activităților didactice în mod corespunzător. La nivelul Facultății de Drept se realizează verificări lunare ale respectării programului de cursuri și seminarii prin verificarea Platformei Teams.

3. Analiza concordanței dintre cifra de școlarizare și normele didactice, posibilități de majorare a cifrei de școlarizare

În prezent raportul dintre cifrele de școlarizare și normele didactice existente este unul bun, care ține cont de reglementările legale în vigoare. Numărul de înscriși corespunde cifrei de școlarizare aprobate la nivelul tuturor programelor care funcționează în cadrul Facultății de Drept, în ultima perioadă acoperindu-se integral cifra de școlarizare aprobată pentru programul de studii universitare de licență ID.

### 3. Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice

Pentru evaluarea cadrelor didactice în Universitatea Titu Maiorescu se utilizează mai multe criterii și modalități enunțate în Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică și detaliate în Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță. În conformitate cu procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță (anexă la Regulamentul intern UTM) pentru evaluarea calității personalului didactic se utilizează un set de instrumente, respectiv:

- Fișa de evaluare colegială a cadrului didactic;
- Fișa de autoevaluare a cadrului didactic;
- Fișa de evaluare a cadrului didactic de către Directorul de departament;
- Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți.

Documentelor enumerate se adaugă chestionarele elaborate specific pentru Programul de studii de licență ID

- Chestionar privind evaluarea materialelor de studiu;
- Chestionar evaluare sistem tutorat;
- Chestionar de evaluare a platformei informatice UTM.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți se realizează obligatoriu după fiecare ciclu semestrial de instruire, la toate formele de învățământ (curs, seminar, activități tutoriale, teme de control), prin intermediul unor chestionare, aprobate de către Senatul UTM. Acestea sunt structurate în două părți: o parte referitoare la activitatea studenților la cursul/seminarul/activitatea tutorială evaluate și o parte care vizează activitatea și modul de lucru al cadrului didactic evaluat. Chestionarul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți conține și un spațiu destinat observațiilor suplimentare sau sugestiilor studentului evaluator. Răspunsurile sunt apreciate cu ajutorul unei scale de tip Likert în cinci puncte. Calificativul sintetic se acordă după următoarea echivalență cu punctajul realizat:





Între 5,0 și 4,0 puncte:

**FOARTE BINE**

Între 3,99 și 2,5 puncte:

**BINE**

Între 2,49 și 1,25 puncte:

**SATISFĂCĂTOR**

Mai puțin de 1,25 puncte:

**NESATISFĂCĂTOR**

Rezultatele evaluării se prelucrează statistic și informatic în vederea formulării unor politici privind calitatea procesului de învățământ, dar și a unei politici de personal privind recrutarea și promovarea cadrelor didactice pentru programele de studii organizate în cadrul Facultății de Drept.

### Rezultatele evaluării

Analizând Fișa de evaluare colegială a cadrului didactic; Fișa de autoevaluare a cadrului didactic; Fișa de evaluare a cadrului didactic de către Directorul de departament, documente completate pentru anul universitar 2019-2020 au rezultat următoarele concluzii:

#### RAPORT ANALIZĂ CHESTIONARE EVALUARE CADRE DIDACTICE DEPARTAMENT DREPT PRIVAT

| AN UNIVERSITAR | EVALUARE DE CATRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT  | AUTOEVALUARE   | EVALUARE COLEGIALA  |
|----------------|--|--|---|
| 2019 - 2020    | Din analiza răspunsurilor a rezultat că <b>100%</b> din cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul <b>"Foarte Bine"</b> | Din analiza răspunsurilor a rezultat că <b>100%</b> din cadrele didactice s-au autoevaluat cu calificativul <b>"Foarte Bine"</b> | Din analiza răspunsurilor a rezultat că fiecare profesor a fost evaluat de cadrele didactice desemnate, astfel: <b>100%</b> cu calificativul <b>"Foarte Bine"</b> |

#### RAPORT ANALIZĂ CHESTIONARE EVALUARE CADRE DIDACTICE DEPARTAMENT DREPT PUBLIC

| AN UNIVERSITAR | EVALUARE DE CATRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT  | AUTOEVALUARE   | EVALUARE COLEGIALA   |
|----------------|--|--|--|
| 2019 - 2020    | Din analiza răspunsurilor a rezultat că <b>100%</b> din cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul <b>"Foarte Bine"</b> | Din analiza răspunsurilor a rezultat că <b>100%</b> din cadrele didactice s-au autoevaluat cu calificativul <b>"Foarte Bine"</b> | Din analiza răspunsurilor a rezultat că fiecare profesor a fost evaluat de cadrele didactice desemnate, astfel: <b>96,88%</b> cu calificativul <b>"Foarte Bine"</b><br><b>3,12%</b> cu calificativul <b>"Bine"</b> |

Analizând Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți, document completat pentru anul universitar 2019-2020 au rezultat următoarele concluzii:

#### RAPORT ANALIZĂ CHESTIONARE EVALUARE CADRE DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI DEPARTAMENT DREPT PRIVAT





| AN UNIVERSITAR | între 5,0 și 4,0 puncte:<br><b>FOARTE BINE</b>  | între 3,99 și 2,5 puncte:<br><b>BINE</b>  | între 2,49 și 1,25 puncte:<br><b>SATISFĂCĂTOR</b>  | mai puțin de 1,25 puncte:<br><b>NESATISFĂCĂTOR</b> |
|----------------|---|---|--|--|
| 2019 - 2020    | Din analiza răspunsurilor formulate și centralizarea rezultatelor rezultă că în procent de 85% cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul " <b>Foarte Bine</b> " | Din analiza răspunsurilor formulate și centralizarea rezultatelor rezultă că în procent de 14 % cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul " <b>Bine</b> " | Din analiza răspunsurilor formulate și centralizarea rezultatelor rezultă că în procent de 1 % cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul " <b>SATISFĂCĂTOR</b> " | -----  |

**RAPORT ANALIZĂ CHESTIONARE EVALUARE CADRE DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI  
DEPARTAMENT DREPT PUBLIC**

| AN UNIVERSITAR | între 5,0 și 4,0 puncte:<br><b>FOARTE BINE</b>  | între 3,99 și 2,5 puncte:<br><b>BINE</b>   | între 2,49 și 1,25 puncte:<br><b>SATISFĂCĂTOR</b>  | mai puțin de 1,25 puncte:<br><b>NESATISFĂCĂTOR</b> |
|----------------|---|--|--|--|
| 2019 - 2020    | Din analiza răspunsurilor formulate și centralizarea rezultatelor rezultă că în procent de 87% cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul " <b>Foarte Bine</b> " | Din analiza răspunsurilor formulate și centralizarea rezultatelor rezultă că în procent de 9 % cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul " <b>Bine</b> " | Din analiza răspunsurilor formulate și centralizarea rezultatelor rezultă că în procent de 4 % cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul " <b>SATISFĂCĂTOR</b> " | =====  |

**Calitatea activității de cercetare științifică**

Activitatea de cercetare din Facultatea de Drept se desfășoară conform Regulamentului de organizare, desfășurare și finanțare a activității de cercetare științifică în Universitatea Titu Maiorescu.

Activitatea de cercetare științifică are ca obiective: reconsiderarea și identificarea priorităților în domeniul dezvoltării-inovării; creșterea competitivității, dezvoltarea colaborărilor și constituirea de parteneriate între diferiți actori din domenii prioritare cercetării, dezvoltării și inovării; dezvoltarea capacității de cercetare științifică și deschiderea sistemului de cercetare-dezvoltare-inovare(CDI) către mediul științific internațional; obținerea de rezultate științifice relevante și performante, reflectate în lucrări științifice cotate pe plan național și internațional; creșterea capacității de inovare, dezvoltare tehnologică și asimilarea





în producție a rezultatelor cercetării în vederea creșterii calității vieții; susținerea performanței universității, prin asigurarea continuității și implementarea strategiilor proprii de dezvoltare a activității de cercetare științifică; introducerea unor indicatori cantitativi și calitativi care să conducă la rezultate concrete, cu efecte măsurabile și să permită o evaluare judicioasă a rezultatelor obținute în activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare; implicarea tinerilor în cercetarea științifică (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți); strângerea legăturilor cu mediul juridic în vederea oferirii de soluții, prin contracte de cercetare și transfer tehnologic, la probleme specifice; creșterea numărului de parteneriate și colaborări științifice cu diverse institute de cercetare și universități din țară și străinătate; atragerea de venituri suplimentare din cercetarea științifică pentru dezvoltarea facultății și universității.

Personalul didactic al Facultății desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă

Activitățile de cercetare științifică din Universitate, precum și din Facultate sunt finanțate mixt, pe bază de normă didactică și de cercetare, din veniturile proprii ale Universității sau din contractele/granturile cu finanțare bugetară sau privată.

Se urmărește astfel creșterea vizibilității cercetării științifice a cadrelor didactice titulare ale UTM prin prezența în baza de date precum Clarivate Analytics.

Programul de studii evaluat **Drept** dispune și el de un plan de cercetare științifică propriu, a cărui tematică se înscrie în aria științifică a domeniului de licență

Demersurile activității de cercetare științifică desfășurată în perioada 2019-2020 în Facultatea de Drept și implicit de către cadrele didactice care deservește programul de studii **Drept** au vizat:

- *îndeplinirea obligațiilor rezultate din procesul de evoluție profesională a unui cadru didactic*: realizarea de articole, publicații, studii, cărți, manuale, cursuri;
- *cercetarea aplicativă* (proiecte cu finanțare bugetară sau europeană, organisme nonguvernamentale, companii etc.);

Pentru perioada 2019-2020 cadrele didactice ale Facultății de Drept au redactat și prezentat un număr însemnat de articole punându-se accentul pe indexarea acestora în baze de date internaționale. Totodată, cadrele didactice au elaborat cursuri și alte materiale necesare asigurării calității procesului de predare-învățare.

De asemenea, la activitatea de cercetare științifică participă și studenții și masteranzii Facultății noastre, sub diverse forme, cu precădere prin:

- a) cercetare științifică realizată în mod independent, îndrumată de cadrele didactice și finalizată prin studii de caz, proiecte, lucrări de diplomă, disertații și altele
- b) participarea la realizarea unor programe sau proiecte coordonate de centrele de cercetare științifică sau colectivele de cercetare științifică;
- c) susținerea de lucrări în cadrul sesiunilor cercurilor științifice studențești;
- d) elaborarea de articole în vederea publicării în revistele studențești

În activitatea de cercetare științifică a Facultății, sunt **implicați alături de personalul didactic, studenți și masteranzi de la toate programele de studii ale facultății**, aspect ce va contribui la formarea deprinderilor de cercetători și la o mai bună cunoaștere a problematicei cu care se confruntă mediul economic actual.

Trebuie să menționăm că odată cu introducerea cursului opțional de „Etică și integritate academică” studenții Facultății de Drept și ai programului evaluat **Drept** au devenit





mult mai conștienți de implicațiile legale ale utilizării și citării corecte a surselor de informare, în activitatea de elaborare a lucrărilor de licență, referatelor, proiectelor, articolelor științifice etc.

Facultatea de Drept a dobândit o tradiție în organizarea sesiunilor anuale de comunicări științifice ale cadrelor didactice și studenților. Aceste manifestări au ca principal obiectiv încurajarea și promovarea cercetării științifice a cadrelor și didactice studenților. Anual, în cadrul facultății se organizează sesiuni de comunicări științifice, mese rotunde, workshop-uri și laboratoare academice.

Prin urmare, în ceea ce privește Facultatea de Drept arătăm că aceasta este implicată în organizarea unui număr însemnat de evenimente cu caracter științific în calitate de organizator principal în cazul conferințelor proprii, dar și în calitate de partener la conferințele organizate de alte facultăți de drept din țară sau asociații profesionale.

- Astfel este important să menționăm organizarea și desfășurarea anuală a *Conferinței Internaționale de Drept, Studii Europene și Relații Internaționale*, eveniment științific, care reunește un număr mare de profesioniști și practicieni ai dreptului atât din țara noastră, cât și din alte state, constituind o provocare prin tematica abordată. Referitor la volumele conferinței menționate, arătăm că acestea sunt editate la edituri recunoscute în domeniul juridic (Editura Hamangiu și Editura Universul Juridic) și indexate BDI în HEIN ONLINE și CEEOL (o parte din lucrări fiind indexate ISI);
- Totodată, Facultatea de Drept este implicată, sub coordonarea Universității Titu Maiorescu, în organizarea și desfășurarea secțiunii Drept, secțiune prezentă în cadrul Conferinței "*Educație și Creativitate pentru o Societate bazată pe Cunoaștere*". Referitor la volumul aferent secțiunii Drept organizată în cadrul acestei conferințe, arătăm că lucrările prezentate sunt indexate în trei baze de date internaționale, și anume SSRN, HEIN ONLINE și CEEOL;
- Revistei *Analele Universității - Seria Drept* oferă posibilitatea publicării de articole cu teme diverse specific doctrine și practicii juridice, lucrările publicate fiind indexate BDI în HEIN ONLINE și CEEOL. Este de adăugat faptul că organizarea acestor conferințe conferă posibilitatea studenților Facultății de Drept de a participa la lucrările acestora elaborând articole pe teme juridice de interes în coautorat cu cadrele didactice ale Facultății de Drept;
- Este demn de remarcat că un rol important în activitatea de cercetarea științifică este ocupat de preocuparea pentru redactarea volumelor care sunt incluse în lucrarea „Enciclopedia Juridică Română”.

Pentru prevenirea plagiatului și a faptelor care afectează integritatea academică, s-au luat măsuri și anume: în planul de învățământ, în semestrul 1 al ciclului de studii de licență, a fost introdusă disciplina *Etică și integritate academică* al cărei conținut este corelat și cu Codul de etică și deontologie universitară al UTM. Totodată toți candidații la examenul de licență și dizertație semnează o Declarație privind originalitatea conținutului lucrării și respectarea drepturilor de autor.

### **Calitatea informațiilor oferite studenților**

Facultatea de Drept prin campaniile de promovare a instituției, respectiv a programelor de învățământ pe care le oferă prezintă în mod corect și complet activitatea academică și ofertele educaționale. Pe site-ul instituției sunt prezentate serviciile incluse în taxa de





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI**

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

școlarizare și facilitățile oferite de instituție. Toate aceste informații sunt prezentate atât pe pagina de internet a instituției (<https://www.utm.ro/>), cât și prin intermediul paginilor din social media (facebook, instagram -<https://www.facebook.com/Facultatea-de-Drept-Universitatea-Titu-Maiorescu-442921555777981>) și sunt incluse în materialele de promovare tipărite

Pe site-ul facultății <https://www.utm.ro/facultatea-de-drept-bucuresti/> sunt disponibile informații despre programele de studii, admitere, <https://www.utm.ro/admitere-licenta-facultatea-de-drept/>, orare, planificarea examenelor <https://www.utm.ro/facultatea-de-drept-bucuresti/avizier-studii-licenta-zi/>, taxe de școlarizare, planificarea consultațiilor, <https://www.utm.ro/consultatii/>, evenimente organizate de facultate, toate acestea fiind actualizate și accesibile.

Începând cu anul universitar 2019 – 2020, Universitatea Titu Maiorescu a implementat un sistem propriu integrat de soluții software.

Acest sistem crește valoarea generală a cursurilor și pregătește studenții cu abilitățile de care au nevoie pentru a fi competitivi în lumea în continua schimbare a afacerilor și a tehnologiei.

#### **Comisia de evaluare a calității în Facultatea de Drept**

**Conf.univ.dr.Felicia Maxim**

