

Raport de evaluare a programului de studiu de către absolvenți – promoția 2020

Evaluarea activității academice de către absolvenții promoției 2020 s-a realizat prin intermediul unui chestionar care a cuprins 4 categorii de întrebări: **întrebări cu caracter general, întrebări privind cadrele didactice și condițiile oferite de facultate, întrebări privind procesul de învățământ, întrebări privind serviciile de consiliere și orientare profesională în cadrul UTM.**

Variantele de răspuns au fost:

Nivele de apreciere	E – Excelent	FB – Foarte bine	B - bine	S - Satisfacator	NS - Nesatisfacator
Punctaj	5	4	3	2	1

Au fost completate 40 chestionare. Analiza rezultatelor la fiecare întrebare poate fi urmărită în tabelele de mai jos.

A. Întrebări cu caracter general

Nr.		E	FB	B	S	NS
1.	Cum apreciați pregătirea teoretică pe care dvs. ați primit-o în facultate, pentru domeniul în care v-ați pregătit?	28	12			
2.	Cum apreciați pregătirea practică pe care dvs. ați primit-o în facultate, pentru domeniul în care v-ați pregătit?	24	16			
3.	Cum apreciați, în general, pregătirea pe care v-a asigurat-o facultatea, pentru viața de zi cu zi?	27	13			
4.	Cum considerați că sunteți pregătit în raport cu studenții altor universități din țară?	24	16			
5.	Cum calificați nivelul de cunoștințe dobândit în facultatea absolvită, față de nivelul de cunoștințe asigurat de facultățile din țările europene?	20	20			
6.	În ce măsură specializarea urmata și pregătirea în domeniu v-au ajutat în găsirea locului de muncă?	22	18			
7.	Cum apreciați măsura în care aveți șanse reale în viitor prin specializarea urmata?	23	17			
8.	În ce măsură considerați că piața muncii are nevoie de specialiști în domeniu dvs.?	28	12			
9.	În ce măsură apreciați că puteți fi un bun specialist, prin prisma pregătirii dobândite în facultate?	30	10			
10.	În ce măsură apreciați că puteți face față cerințelor pe plan mondial, datorită pregătirii din facultate?	24	16			
11.	În ce măsură apreciați că ați dobândit deprinderi practice prin pregătirea asigurată de facultate?	20	20			
12.	În ce măsură apreciați că ați dobândit deprinderi manageriale prin pregătirea asigurată în facultate?	21	19			

13.	Cum apreciați dumneavoastră reputația facultății pe care ați absolvit-o?	30	10			
14.	Cum apreciați măsura în care depinde calitatea învățământului de colaborarea dintre institutele de învățământ superior și proprii absolvenți?	18	22			

B. Întrebări privind cadrele didactice și condițiile oferite de facultate

Nr.		E	FB	B	S	NS
1.	Cum apreciați pregătirea profesională a cadrelor didactice de la facultatea absolvită?	22	18			
2.	Cum apreciați calitatea umană a cadrelor didactice de la facultatea absolvită?	21	19			
3.	Cu ce calificativ apreciați metodele de predare folosite la facultatea absolvită?	10	30			
4.	Ce calificativ general ați acorda cadrelor didactice de la facultatea absolvită?	24	16			
5.	Cum evaluați, din punct de vedere calitativ și cantitativ, dotarea cu materiale documentare a bibliotecii absolvite?	22	18			
6.	Cum apreciați baza materială a facultății pe care ați absolvit-o?	24	16			
7.	Spații de învățământ (dotări, confort, funcționalitate)	18	22			
8.	Laboratoare și spații de cercetare (dotări, programe, acces)	21	19			
9.	Săli de lectură (confort, liniște, locuri suficiente, funcționalitate, orar)	24	16			
10.	Tehnica de calcul / internet (orar, funcționalitatea calculatoarelor, acces)	21	19			
11.	Dotarea cu resurse moderne (videoproiector, internet wireless, ecran de proiecție etc.)	20	20			
12.	Dotarea bibliotecii (existența calculatoarelor, noutatea cărților, disponibilitatea cărților etc.)	16	20	4		
13.	Amabilitatea personalului bibliotecii	24	16			
14.	Orarul bibliotecii	22	18			

C. Întrebări privind procesul de învățământ

Nr.		E	FB	B	S	NS
1.	Ce calificativ acordați măsurii în care obligativitatea participării la cursuri are importanță în pregătirea dumneavoastră?	24	16			
2.	Cum apreciați conținutul planurilor de învățământ după care ați învățat?	20	20			
3.	În ce măsură planurile de învățământ au inclus discipline compatibile cu profilul urmat de dumneavoastră?	26	14			
4.	Cum apreciați conținutul programelor analitice după care ați învățat?	25	15			

5.	Cum apreciați gradul de actualitate și oportunitate a informațiilor conținute în programele analitice după care ați învățat?	23	17			
6.	Cum apreciați gradul de actualitate al conținutului disciplinelor de studiu, față de nivelul internațional?	24	16			
7.	Cum apreciați concordanța dintre conținutul programelor analitice după care ați învățat și cerințele practicii actuale?	26	14			
8.	În ce măsură existau în programele analitice după care ați învățat, elemente de management și asigurarea calității, capabile să vă ofere un plus de performanță?	25	15			
9.	În ce măsură considerați că dialogul cu studenții și temele individuale rezultate în timpul semestrului au contribuit la îmbunătățirea procesului de învățământ?	22	18			

D. Întrebări privind serviciile de consiliere și orientare profesională în cadrul UTM:

Nr.		E	FB	B	S	NS
1.	Consilierea academică (alegerea cursurilor, organizarea programului de studiu, învățare eficientă)	24	16			
2.	Consiliere cu privire la implicarea în activități extrauniversitare din cadrul UTM	23	17			
3.	Evenimente dedicate carierei în universitate (întâlniri cu angajatorii)	18	22			
4.	Consiliere privind managementul carierei	16	18	6		

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Raluca-Monica Comăneanu

