

Raport de evaluare a programului de studiu de către absolvenți – promoția 2020

Evaluarea activității academice de către absolvenții promoției 2020 s-a realizat prin intermediul unui chestionar care a cuprins 4 categorii de întrebări: **întrebări cu caracter general, întrebări privind cadrele didactice și condițiile oferite de facultate, întrebări privind procesul de învățământ, întrebări privind serviciile de consiliere și orientare profesională în cadrul UTM.**

Variantele de răspuns au fost:

Nivele de apreciere	E – Excelent	FB – Foarte bine	B - bine	S - Satisfacator	NS – Nesatisfacator
Punctaj	5	4	3	2	1

Au fost completate 12 chestionare. Analiza rezultatelor la fiecare întrebare poate fi urmărită în tabelele de mai jos.

A. Întrebări cu caracter general

Nr.		E	FB	B	S	NS
1.	Cum apreciați pregătirea teoretică pe care dvs. ati primit-o în facultate, pentru domeniul în care v-ati pregătit?	10	2			
2.	Cum apreciați pregătirea practică pe care dvs. ati primit-o în facultate, pentru domeniul în care v-ati pregătit?	9	3			
3.	Cum apreciați, în general, pregătirea pe care v-a asigurat-o facultatea, pentru viața de zi cu zi?	9	3			
4.	Cum considerați ca sunteți pregătit în raport cu studenții altor universități din țară?	8	4			
5.	Cum calificați nivelul de cunoștințe dobândit în facultatea absolvită, față de nivelul de cunoștințe asigurat de facultățile din țările europene?	8	4			
6.	În ce măsură specializarea următoare și pregătirea în domeniul v-au ajutat în găsirea locului de muncă?	9	3			
7.	Cum apreciați măsura în care aveți șanse reale în viitor prin specializarea următoare?	10	2			
8.	În ce măsură considerați că piața muncii are nevoie de specialiști în domeniul dvs.?	10	2			
9.	În ce măsură apreciați că puteți fi un bun specialist, prin prisma pregătirii dobândite în facultate?	9	3			
10.	În ce măsură apreciați că puteți face față cerințelor pe plan mondial, datorită pregătirii din facultate?	10	2			
11.	În ce măsură apreciați că ați dobândit deprinderi practice prin pregătirea asigurată de facultate?	9	3			
12.	În ce măsură apreciați că ați dobândit deprinderi manageriale prin pregătirea asigurată în facultate?	8	4			

13.	Cum apreciați dumneavoastră reputația facultății pe care ați absolvit-o?	10	2			
14.	Cum apreciați măsura în care depinde calitatea învățământului de colaborarea dintre institutele de învățământ superior și propriii absolvenți?	10	2			

B. Întrebări privind cadrele didactice și condițiile oferite de facultate

Nr.		E	FB	B	S	NS
1.	Cum apreciați pregătirea profesională a cadrelor didactice de la facultatea absolvită?	10	2			
2.	Cum apreciați calitatea umană a cadrelor didactice de la facultatea absolvită?	10	2			
3.	Cu ce calificativ apreciați metodele de predare folosite la facultatea absolvită?	10	2			
4.	Ce calificativ general ați acorda cadrelor didactice de la facultatea absolvită?	11	3			
5.	Cum evaluați, din punct de vedere calitativ și cantitativ, dotarea cu materiale documentare a bibliotecii absolvite?	10	2			
6.	Cum apreciați baza materială a facultății pe care ați absolvit-o?	10	2			
7.	Spații de învățământ (dotări, confort, funcționalitate)	10	2			
8.	Laboratoare și spații de cercetare (dotări, programe, acces)	9	3			
9.	Săli de lectură (confort, liniște, locuri suficiente, funcționalitate, orar)	9	3			
10.	Tehnică de calcul / internet (orar, funcționalitatea calculatoarelor, acces)	11	1			
11.	Dotarea cu resurse moderne (videoprojector, internet wireless, ecran de proiecție etc.)	11	1			
12.	Dotarea bibliotecii (existența calculatoarelor, noutatea cărților, disponibilitatea cărților etc.)	10	2			
13.	Amabilitatea personalului bibliotecii	10	2			
14.	Orarul bibliotecii	9	3			

C. Întrebări privind procesul de învățământ

Nr.		E	FB	B	S	NS
1.	Ce calificativ acordați măsurii în care obligativitatea participării la cursuri are importanță în pregătirea dumneavoastră?	9	3			
2.	Cum apreciați conținutul planurilor de învățământ după care ați învățat?	8	4			
3.	În ce măsură planurile de învățământ au inclus discipline compatibile cu profilul urmat de dumneavoastră?	10	2			
4.	Cum apreciați conținutul programelor analitice după care ați învățat?	9	3			

5.	Cum apreciați gradul de actualitate și oportunitate a informațiilor conținute în programele analitice după care ați învățat?	11	1			
6.	Cum apreciați gradul de actualitate al conținutului disciplinelor de studiu, față de nivelul internațional?	10	2			
7.	Cum apreciați concordanța dintre conținutul programelor analitice după care ați învățat și cerințele practicii actuale?	10	2			
8.	În ce măsură existau în programele analitice după care ați învățat, elemente de management și asigurarea calității, capabile să vă ofere un plus de performanță?	9	3			
9.	În ce măsură considerați că dialogul cu studenții și temele individuale rezultate în timpul semestrului au contribuit la îmbunătățirea procesului de învățământ?	10	2			

D. Întrebări privind serviciile de consiliere și orientare profesională în cadrul UTM:

Nr.		E	FB	B	S	NS
1.	Consilierea academică (alegerea cursurilor, organizarea programului de studiu, învățare eficientă)	9	3			
2.	Consiliere cu privire la implicarea în activități extrauniversitare din cadrul UTM	8	4			
3.	Evenimente dedicate carierei în universitate (întâlniri cu angajatorii)	8	4			
4.	Consiliere privind managementul carierei	7	5			

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Raluca-Monica Comăneanu

Raluca