



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de master
Programul de studii	Reabilitări orale cu agregare implantară

Denumirea disciplinei	ANATOMIE PREIMPLANTARA				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Barbu Horia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Prof. Univ. Dr. Barbu Horia				
Codul disciplinei	MMD 1.1.1.	Categorია formativă a disciplinei		A	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	14
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	97
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					15
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator					10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					5
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					20
13. Tutoriat					1
14. Examinări					0
15. Alte activități					0

Denumirea cursului	ANATOMIE PREIMPLANTARA
Competențele profesionale specifice disciplinei	Descrierea și interpretarea noțiunilor de bază ale morfologiei și funcționării aparatului dentomaxilar, integrarea acestora în situații care se aplică acestuia cu scopul de a interpreta corect semnele, simptomele și modificările paraclinice în elaborarea diagnosticului și stabilirea planului de tratament.
Competențele transversale	Înșușirea unor deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea noțiunilor teoretice de anatomie topografică și osteointegrare.
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoasterea și înțelegerea anatomiei topografice și clinice a cavității orale.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore 14 h
1. Maxilarul și mandibula: anatomie și fiziologie	2
2. Maxilarul și mandibula: inervatie, vascularizare și musculatură	2
3. Evitarea lezării formațiunilor vasculare în chirurgia implantologică	1
4. Evitarea lezării formațiunilor nervoase în chirurgia implantologică	1
5. Clasificarea atrofiei osoase în implantologie. Densitatea osoasă.	1
6. Sinusurile maxilare	1
7. Impactul anatomiei în planificarea și executarea diferitelor manopere terapeutice de elevare a membranei sinusale	1
8. Planseul oral	1
9. Cavitatea nazală	1
10. Anatomia și fiziologia tesuturilor moi	1
11. Imagistica maxilarului și mandibulei	1
12. Osteointegrarea	1
Conținutul seminarului / lucrărilor practice / stagiului clinic – Programa analitică	Nr. Ore 14 h
1. Maxilarul și mandibula: anatomie și fiziologie	2
2. Maxilarul și mandibula: inervatie, vascularizare și musculatură	2
3. Evitarea lezării formațiunilor vasculare în chirurgia implantologică	1
4. Evitarea lezării formațiunilor nervoase în chirurgia implantologică	1
5. Clasificarea atrofiei osoase în implantologie. Densitatea osoasă.	1
6. Sinusurile maxilare	1
7. Impactul anatomiei în planificarea și executarea diferitelor manopere terapeutice de elevare a membranei sinusale	1
8. Planseul oral	1
9. Cavitatea nazală	1
10. Anatomia și fiziologia tesuturilor moi	1
11. Imagistica maxilarului și mandibulei	1
12. Osteointegrarea	1

Bibliografie minimală

1. **A.Burcea**- „Regenerarea osoasă ghidată în implantologia orală”, București, Ed.Printech, 2014
2. H.Barbu, **A.Burcea**, A.Lorean, M.Comaneanu, D.Referendaru – „Chirurgia implantara de la simplu la complex”, Bucuresti, Ed.Printech 2017
3. Suport de curs 2022-2023

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor

profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

- Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea practicii medicale stomatologice la cerințele legale aplicabile.
- Tematica disciplinei este în concordanță cu cea studiată în alte centre universitare cu tradiție din țară și din străinătate;
- Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor preținse de activitatea practică.
- Aplicarea corectă a noțiunilor referitoare la anatomia preimplantata utilizate în reabilitările orale cu agregare implantară sunt esențiale în desfășurarea activităților de implantologie dentară;
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu informațiile recente de specialitate și cu noile practici în domeniu.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentare Keynote, Powerpoint
Laborator	Exemplificari pe craniu si model didactic

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către studentul masterand la seminar / lucrările practice / stagiul clinic

1. Identificarea și descrierea unor formațiuni anatomice pe craniu
2. Identificarea și descrierea unor formațiuni anatomice pe model didactic

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile la lucrările practice	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități	5%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă

Cerințe minime pt. nota 5 (cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate la curs • Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate la lucrările practice • Răspunsurile să nu conțină erori grave	• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate la curs și lucrările practice • Parcurgerea întregii bibliografii recomandate • Răspuns corect la toate întrebările

Data completării 16.09.2023	
Coordonator Domeniul Master Medicină Dentară Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica	Director Departament, Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs, Prof. Univ. Dr. Barbu Horia Mihail	Titular de seminar / laborator / stagiul clinic Prof. Univ. Dr. Barbu Horia Mihail
Data avizării în departament 16.09.2023	



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de master
Programul de studii	Reabilitări orale cu agregare implantară

Denumirea disciplinei	BIOMATERIALE UTILIZATE ÎN IMPLANTOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Bechir Anamaria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Prof. Univ. Dr. Bechir Anamaria				
Codul disciplinei	MMD 1.1.2.	Categorია formativă a disciplinei		A	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	14
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	97
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					15
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator					10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					5
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					20
13. Tutoriat					1
14. Examinări					0
15. Alte activități					0

Denumirea cursului	BIOMATERIALE UTILIZATE ÎN IMPLANTOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	- Prezentarea și aprofundarea aspectelor legate de prepararea și utilizarea biomaterialelor dentare utilizate în implantologia dentară; - Însușirea de către studenți a compoziției și proprietăților biomaterialelor dentare (fizice, mecanice, chimice, biologice), a modalităților de prezentare, manipulare, stocare, a indicațiilor și contraindicațiilor diferitelor categorii de biomateriale dentare utilizate în implantologie; - Însușirea tehnicilor de preparare și utilizare a biomaterialelor dentare utilizate în implantologie, pentru a poseda cunoștințele necesare pentru utilizarea lor corectă și eficientă în practică; - Cunoașterea alegerii biomaterialului potrivit din multiplele biomateriale dentare utilizate în implantologie existente pe piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului pentru suprastructurile pe implant, utilizate, în procesul tehnologic de realizare a restaurărilor protetice cu agregare implantară.
Competențele transversale	- Masteranzii trebuie să conștientizeze că munca pe care o va realiza este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat, alături de pacient, de medicului dentist, asistenta de cabinet și tehnicianul dentar, echipă care trebuie să asigure atât securitatea și sănătatea la locul de muncă, cât și utilizarea corectă a biomaterialelor și a tehnologiilor actuale. - Pasiunea pentru activitate performantă desfășurată spre binele pacienților, realizată prin munca în echipă, ajută și obligă masteranzii să devină profesioniști în domeniul de realizare a restaurărilor protetice cu agregare implantară. - Cunoașterea biomaterialelor dentare actuale performante utilizate în restaurările cu agregare implantară, respectiv cunoașterea necesităților de dotare modernă a cabinetului stomatologic și a laboratorului de tehnică dentară, includ marketingul și managementul corect al acestora.
Obiectivul general al disciplinei	Cursul se va axa pe prezentarea diferitelor clase de biomateriale utilizate în implantologie și pentru realizarea restaurărilor cu agregare implantară, cu proprietățile fundamentale acestor biomateriale.
Obiectivele specifice disciplinei	Este necesar ca masteranzii să dobândească: - capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de modul de prezentare, compoziția, proprietățile, manipularea, indicațiile, contraindicațiile diferitelor clase de biomateriale dentare care au implicații aplicative majore în tratamentele implantologice corecte; - să aplice corect și individualizat cunoștințele teoretice acumulate.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore 14 h
1. Biomateriale dentare: definiție, caracterizare, clasificare, proprietățile biomaterialelor utilizate în implantologie	1 h
2. Biomateriale dentare: biocompatibilitatea materialelor utilizate în implantologie	1 h
3. Materiale metalice și nemetalice utilizate ca implanturi în medicina dentară: definiție, caracterizare, clasificare	1 h
4. Biomateriale metalice utilizate pentru implanturi: titanul și aliaje pe bază de titan: definiție, caracterizare, proprietăți	1 h
5. Materiale nemetalice utilizate la implanturi în medicina dentară: definiție, caracterizare, clasificare	1 h
6. Biomateriale ceramice utilizate la implanturi: clasificare, tipuri de materiale bioceramice utilizate ca implanturi: biomateriale ceramice inerte, biomateriale ceramice cu suprafețe active, biomateriale ceramice resorbabile	1 h
7. Biomateriale utilizate la implanturi: hidroxiapatita: caracterizarea hidroxiapatitei, obținerea hidroxiapatitei, forme de prezentare, proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru	1 h
8. Tipuri de tratamente de suprafață ale biomaterialelor utilizate în implantologia orală	1 h
9. Biomateriale pentru adiții osoase utilizate în stomatologia implantară: caracteristici, proprietăți, mod de prezentare, indicații și contraindicații	1 h
10. Biomateriale utilizate pentru amprentare în vederea confecționării restaurărilor protetice cu agregare pe implanturi	1 h
11. Materiale metalice utilizate pentru suprastructura pe implanturi: oțeluri inoxidabile, aliajele de crom – cobalt: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru	1 h
12. Materiale metalice utilizate pentru suprastructura pe implanturi: titanul și aliaje pe bază de titan, alte aliaje: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru	1 h
13. Materiale polimerice utilizate pentru suprastructura pe implanturi: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru	1 h
14. Materiale ceramice utilizate pentru suprastructura pe implanturi: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru	1 h

Conținutul seminarului / lucrărilor practice / stagiului clinic – Programa analitică	Nr. Ore 14 h
1. Biomateriale dentare: definiție, caracterizare, clasificarea biomaterialelor, prezentarea biomaterialelor utilizate în implantologie	1 h
2. Biomateriale dentare: masteranzii vor aprofunda specificitatea testelor de biocompatibilitate ale biomaterialelor utilizate în implantologia orală	1 h
3. Materiale metalice și nemetalice utilizate ca implanturi în medicina dentară: masteranzii vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare și proprietățile biomaterialelor metalice și nemetalice utilizate ca implanturi în medicina dentară	1 h
4. Biomateriale metalice utilizate pentru implanturi: titanul și aliaje pe bază de titan: masteranzii vor aprofunda modul de prezentare, manipulare, stocare și proprietățile titanului și a aliajelor pe bază de titan pentru implanturi	1 h
5. Materiale nemetalice utilizate la implanturi în medicina dentară: masteranzii vor aprofunda proprietățile, modul de prezentare, indicațiile, contraindicațiile biomaterialelor nemetalice	1 h
6. Biomateriale ceramice utilizate la implanturi: masteranzii vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare și proprietățile acestor biomateriale ceramice	1 h
7. Biomateriale utilizate la implanturi: hidroxiapatita: masteranzii vor studia caracteristicile și formele de prezentare, manipulare, stocare și proprietățile hidroxiapatitei utilizate în implantologia orală	1 h
8. Tipuri de tratamente de suprafață ale biomaterialelor utilizate în implantologia orală: masteranzii vor studia caracteristicile tratamentelor de suprafață ale biomaterialelor utilizate în implantologia orală	1 h
9. Biomateriale pentru adiții osoase utilizate în stomatologia implantară: masteranzii vor aprofunda proprietățile, modul de prezentare, indicațiile, contraindicațiile și tehnica de lucru	1 h
10. Biomateriale utilizate pentru amprentare în vederea confecționării restaurărilor protetice cu agregare pe implanturi: masteranzii vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare, proprietățile și tehnologia specifică acestor biomateriale de amprentare	1 h
11. Biomateriale metalice utilizate pentru suprastructura pe implanturi: oțeluri inoxidabile, aliaje Cr-Co: masteranzii vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare, proprietățile și tehnologia specifică acestor aliaje	1 h
12. Biomateriale metalice utilizate pentru suprastructura pe implanturi: titanul și aliaje pe bază de titan, alte aliaje: masteranzii vor aprofunda modul de prezentare, manipulare, stocare, proprietățile și tehnologia specifică acestor tipuri de biomateriale	1 h
13. Biomateriale polimerice utilizate pentru suprastructura pe implanturi: masteranzii vor aprofunda modul de prezentare, manipulare, stocare, proprietățile și tehnologia specifică acestor tipuri de biomateriale	1 h
14. Biomateriale ceramice utilizate pentru suprastructura pe implanturi: masteranzii vor aprofunda modul de prezentare, manipulare, stocare, proprietățile și tehnologia specifică acestor tipuri de biomateriale	1 h

Bibliografie minimală

1. Almasri MAJA, Dental Implantology and Biomaterial, InTechOpen Publisher, 2016, <https://www.intechopen.com/books/dental-implantology-and-biomaterial>
2. Almasri MA, An Update of Dental Implantology and Biomaterial, ISBN: 978-1-78984-993-6, Print ISBN: 978-1-78984-992-9, 2019, <https://www.intechopen.com/books/an-update-of-dental-implantology-and-biomaterial>
3. Sharma R, R Sinha, Dental Implant Biomaterials, LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016, ISBN-10: 3659957593, ISBN-13: 978-3659957598
4. Zohaib Khurshid, Shariq Najeeb, Muhammad Sohail Zafar, Farshid Sefat, Advanced Dental Biomaterials, 1st Edition, Woodhead Publishing, Elsevier, ISBN: 9780081024768, 2019
5. Seban A, Bonnaud P, Bone grafts and dental implants, Biotech Dental Group, 2017, <http://www.biotech-dental.com/en/bone-grafts-and-dental-implants-dr-alfred-seban-dr-patrick-bonnaud>
6. Fink JK, Materials, Chemicals and Methods for Dental Applications, Scrivener Publishing, Wiley, ISBN: 978-1-119-51032-1, 2018

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

- Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea practicii medicale stomatologice în utilizarea biomaterialelor dentare în implantologie conform cerințelor legale aplicabile.
- Biomaterialele dentare înregistrează în prezent o adevărată explozie, care a generat noi tehnologii, care trebuie cunoscute și aplicate corect de absolvenților specializării masterale în reabilitări orale cu agregare implantară, motiv pentru care aplicarea corectă, selectivă și critică, în practică a acestor biomateriale nou apărute în urma dezvoltării tehnicilor moderne novatoare

reprezintă o cerință europeană obligatorie.

- Tematica disciplinei este în concordanță cu cea studiată în alte centre universitare cu tradiție din țară și din străinătate;
- Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică, aplicarea corectă a noțiunilor referitoare la biomaterialele dentare utilizate în reabilitările orale cu agregare implantară fiind esențiale în desfășurarea activităților de implantologie dentară;
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu informațiile recente de specialitate și cu noile practici în domeniu.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentarea interactivă a materialului didactic conform programei analitice, utilizând proiecția multimedia a cursului prin prezentări power point, filme demonstrative, respective dezbateri pe subiectele discutate.
Laborator	Deprinderea practică a noțiunilor teoretice prezentate la curs prin: - demonstrații practice a utilizării materialelor folosite în implantologie - prezentarea aparaturii și instrumentarului specific utilizării biomaterialelor dentare

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către studentul masterand la seminar / lucrările practice / stagiul clinic

Studentii masteranzi vor studia biomaterialele utilizate în vederea confecționării restaurărilor protetice cu agregare pe implanturi, prezentate în cadrul acestei discipline, conform programei analitice (modul de prezentare, de manipulare, de stocare, proprietăți și tehnici de utilizare).

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile la lucrările practice	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă

Cerințe minime pt. nota 5 (cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate la curs • Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate la lucrările practice • Răspunsurile să nu conțină erori grave	• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate la curs și lucrările practice • Parcurgerea întregii bibliografii recomandate • Răspuns corect la toate întrebările

Data completării 16.09.2022	
Coordonator Domeniul Master Medicină Dentară Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica	Director Departament, Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs, Prof. Univ. Dr. Anamaria Bechir	Titular de seminar / laborator / stagiul clinic Prof. Univ. Dr. Anamaria Bechir
Data avizării în departament 23.09.2022	



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de master
Programul de studii	Reabilitări orale cu agregare implantară

Denumirea disciplinei	DESIGNUL IMPLANTURILOR DENTARE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Ing. Târcolea Mihail				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Prof. Univ. Dr. Ing. Târcolea Mihail				
Codul disciplinei	MMD 1.1.3.	Categoria formativă a disciplinei		S	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	14
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	97
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					15
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					5
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații și coordonare pentru conținutul științific al cursului					1
11. Documentare după filme video (studiu de caz)					0
12. Documentare pe Internet					20
13. Tutoriat					1
14. Examinări					0
15. Alte activități: (alese de masterand)					0

Denumirea cursului	DESIGNUL IMPLANTURILOR DENTARE
Competențele profesionale specifice disciplinei	• Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale privind Designul implanturilor dentare; • Cunoașterea solidă a design-ului tehnicilor și tehnologiilor avansate legate de implanturi dentare; • Cunoașterea avantajelor și dezavantajelor privind design-ul, metodele, tehnicile și tehnologiile avansate de reabilitare orală cu agregare implantară; • Crearea de noi design-uri și dobândiri tehnice și tehnologice la zi, privind reabilitarea orală, în favoarea pacienților, pentru asigurarea sănătății acestora;
Competențele transversale	• Realizarea unei dezvoltări extensive a domeniului de medicină dentară și design-ului prin continuarea studiilor masterale; • Însușirea noțiunilor, termenilor de specialitate a design-ului, tehnicilor și tehnologiilor avansate în domeniu; • Utilizarea și integrarea cunoștințelor de la cursul de master, în construcția viitoare a celorlalte discipline caracteristice medicinei dentare.
Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea conținutului tehnic și tehnologic al cursului de masterat, privind design-ul implanturilor dentare cu agregare implantară. Instruirea și absorbția de tehnologii inteligente pentru procesul de design și reabilitare orală prin agregare implantară.
Obiectivele specifice disciplinei	• Cunoașterea și însușirea în amănunt a design-ului, tehnicilor și tehnologiilor inteligente privind design-ul și reabilitarea orală cu agregare implantară, inclusiv metodele și tehnicile noi de evaluare a rezultatelor; • Aprofundarea cunoștințelor teoretice, a design-ului, a tehnicilor și a tehnologiilor inteligente de reabilitare dentară orală, prin audierea cursului de masterat, dar mai ales prin filme video specifice studiilor de caz, din diferite laboratoare dentare moderne din diferite țări dezvoltate (Germania, Franța, etc).

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Aspecte actuale ale design-ului implanturilor dentare;	2
2. Proiectarea și producerea diferitelor tipuri de implanturi	4
3. Proiectarea diferitelor tipuri de bonturi implantare – aplicații protetice	3
4. Metode de evaluare a osteointegrării implanturilor dentare - Periometer; Periotest; Analiza frecvenței de rezonanță;	3
5. Sistem 3D TRACK de ghidare cu navigație asistată de calculator; concepte supraproteze	2
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Proiectarea și producerea diferitelor tipuri de implanturi	4
2. Proiectarea diferitelor tipuri de bonturi implantare – aplicații protetice	3
3. Metode de evaluare a osteointegrării implanturilor dentare - Periometer; Periotest; Analiza frecvenței de rezonanță	3
4. Sistem 3D TRACK de ghidare cu navigație asistată de calculator; concepte supraproteze	2
5. Verificare finală	2

Bibliografie minimală
1. Johannes Karl Fink , Capitol carte: Implants Materials, Chemicals and Methods for Dental Applications, published: 31 March 2018 2. Jan D'haese, Johan Ackhurst, Daniel Wismeijer, Hugo De Bruyn, Ali Tahmaseb, Current state of the art of computer-guided implant surgery, Periodontol. 2017; 73: 121-33. 3. Daniel Buser Lars Sennerby Hugo De Bruyn, Modern implant dentistry based on osseointegration: 50 years of progress, current trends and open questions, Periodontology 2000, Volume 73, Issue 1, published: 21 December 2017 4. Suport de curs 2022-2023

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor
--

profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea practicii medicale stomatologice la cerințele legale aplicabile.

- Prin cunoștințele de design, teoretice și practice asimilate în amănunt privind design-ul implanturilor dentare, se asigură în activitatea viitoare a medicului dentist desfășurarea și coordonarea entităților de medicină dentară la nivel de management de excelență;
- Prin dezvoltarea în continuare, design-ul implanturilor dentare în cadrul pregătirii profesionale permanente, a carierei în specializarea medicinei dentare, la un nivel profesional foarte înalt, se asigură pentru viitor evoluția pe trepte profesionale înalte și echivalente cu cele din țările cele mai dezvoltate, a domeniului specific design-ul implanturilor dentare cu agregare implantară în conformitate cu noile tehnici (Rapid Prototyping) și tehnologii avansate și inteligente.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ permanent interactiv; Proiecția multimedia a cursului
Laborator	Proiecții video sugestive pentru temele abordate

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

1. Să cunoască noțiunile de bază privind design-ul implanturilor dentare;
2. Să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5 %
- alte activități	0 %

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate la curs • Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate la lucrările practice • Răspunsurile să nu conțină erori grave	• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate la curs și lucrările practice • Parcurgerea întregii bibliografii recomandate • Răspuns corect la toate întrebările

Data completării
18.09.2022

Coordonator Domeniul Master Medicină Dentară Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica	Director Departament, Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs, Prof. Univ. Dr. Ing. Târcolea Mihail	Titular de seminar / laborator / stagiul clinic Prof. Univ. Dr. Ing. Târcolea Mihail

Data avizării în departament
23.09.2022



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de master
Programul de studii	Reabilitări orale cu agregare implantară

Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE BIOMECHANICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Emerit Dr. Ing. Târcolea Mihail				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Prof. Emerit Dr. Ing. Târcolea Mihail				
Codul disciplinei	MMD 1.1.4.	Categorია formativă a disciplinei		S	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	83
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					14
2. Studiul după manual, suport de curs					14
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					14
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					-
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					8
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					-
7. Pregătire lucrări de control					-
8. Pregătire prezentări orale					-
9. Pregătire examinare finală					14
10. Consultații					5
11. Documentare pe teren					-
12. Documentare pe Internet					14
13. Tutoriat					-
14. Examinări					-
15. Alte activități:					-

Denumirea cursului	ELEMENTE DE BIOMECHANICĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	Studentii masteranzi vor fi capabili să interpreteze rezultatele modelării și analizelor cu elemente finite, în scopul înțelegerii fenomenelor de interfață os-implant cu impact asupra stabilității primare și secundare a implanturilor.
Competențele transversale	Pasiunea pentru activitate performantă desfășurată spre binele pacienților, realizată prin munca în echipă, ajută și obligă masteranzii să devină profesioniști în domeniul de realizare a restaurărilor protetice cu agregare implantară.
Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea elementelor de biomecanică specifice sistemului stomatognat și înțelegerea fenomenelor de transmitere a solicitărilor la nivelul interfeței os-implant.
Obiectivele specifice disciplinei	Înțelegerea modului de lucru în vederea proiectării optime a lucrărilor protetice sprijinite pe implanturi, prin simulare numerică cu elemente finite.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Aspecte de biomecanică generală	8
2. Conceptele de bază ale metodei elementelor finite	4
3. Particularități ale modelării și analizei cu elemente finite a structurilor sistemului stomatognat	4
4. Aspecte fundamentale ale modelării și analizei problemelor de contact	2
5. Modelarea și analiza structurilor la stabilitate	2
6. Modelarea în biomecanica sistemului osteo-articular uman	2
7. Exemple de simulări cu elemente finite	6
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Aspecte de biomecanică generală	6
2. Conceptele de bază ale metodei elementelor finite	2
3. Particularități ale modelării și analizei cu elemente finite a structurilor sistemului stomatognat	4
4. Exemple de structuri modelate și analizate cu elemente finite	2
Bibliografie minimală	
1. Misch C.E. - Contemporary Implant Dentistry, 3 rd ed., Cap. 15 Clinical Biomechanics, Mosby, 2008 2. Geng J., Yan W., Xu W. - Applications of the finite element method in implant dentistry, Zhejiang University Press, 2008 3. Articole recente de specialitate din reviste de profil: The International Journal of Oral and Maxillofacial Implants, Dentistry Journal, Materials, Engineering Failure Analysis, Clinical Oral Implantology, Materials Physics and Mechanics	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea practicii medicale stomatologice la cerințele legale aplicabile.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea materialului conform programei analitice, proiecția imagisticii aferente, prezentări PowerPoint
Laborator	Discuții, exemple și analize numerice pentru diferite sisteme de încărcare a masticației identificate în literatura de specialitate recentă. Exemplificări de utilizare a unor pachete software particulare analizei numerice pentru biomecanică.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic
1. Însușirea principiilor generale de biomecanică 2. Înțelegerea/însușirea modului de lucru cu elementele finite 3. Înțelegerea modului de realizare a simulărilor numerice și de interpretare a rezultatelor

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		60 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		20 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului		10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		0 %
- alte activități		0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate la curs • Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate la lucrările practice • Răspunsurile să nu conțină erori grave		• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate la curs și lucrările practice • Parcurgerea întregii bibliografii recomandate • Răspuns corect la toate întrebările
Data completării 16.09.2022		
Coordonator Domeniul Master Medicină Dentară Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica		Director Departament, Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs, Prof. Emerit Dr. Ing. Târcolea Mihail		Titular de seminar / laborator / stagiul clinic Prof. Emerit Dr. Ing. Târcolea Mihail
Data avizării în departament 23.09.2022		



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de master
Programul de studii	Reabilitări orale cu agregare implantară

Denumirea disciplinei	EVALUAREA CLINICĂ-PARACLINICĂ A PACIENTULUI ÎN IMPLANTOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Bicleșanu Florentina Cornelia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Prof. Univ. Dr. Bicleșanu Florentina Cornelia				
Codul disciplinei	MMD 1.1.5.	Categorია formativă a disciplinei		A	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	1
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	14
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	83
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					8
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					5
9. Pregătire examinare finală					15
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					5
12. Documentare pe Internet					10
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					2

Denumirea cursului	EVALUAREA CLINICĂ-PARACLINICĂ A PACIENTULUI ÎN IMPLANTOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	- Examinarea corectă locală și general a pacientului, în vederea stabilirea indicației de aplicare de implanturi dentare. - Cunoașterea teoretică a contraindicațiilor locale și generale de aplicare a implantelor. - Cunoașterea teoretică a tehnicilor de inserare a diferitelor tipuri de implantate, de îmbunătățire a substratului osos, de accidente, complicații care apar și care în final duc la eliminarea implantului. - Cunoașterea modalității de dispensarizare a pacienților cu implantate.
Competențele transversale	Integrarea evaluării candidatului pentru restaurar cu agregare implantara conform planurilor de tratament interdisciplinare
Obiectivul general al disciplinei	Programa își propune să furnizeze studenților masteranzi cunoștințe de bază în domeniul evaluării pacientului pentru stabilirea unei decizii terapeutice corecte și individualizate. Scopul acestui curs este de a completa și desăvârși cunoștințele acumulate în timpul studiilor de licență și să contribuie la formarea completă a medicului dentist implantolog.
Obiectivele specifice disciplinei	La sfârșitul acestei discipline studenții masteranzi vor fi în măsură: - să stabilească criteriile de selecție a pacienților în vederea optimizării terapiei prin implanturi; - să stabilească criterii de decizie terapeutică; - să cunoască protocolul de tratament al pacienților cu diverse afecțiuni generale care sunt supuși intervențiilor chirurgicale de inserare a implanturilor dentare.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Considerații anatomice și chirurgicale ale maxilarelor cu impact pentru implantul dentar	2
2. Diagnosticul preimplantar. Etape ale diagnosticului implantar	2
3. Indicații, contraindicații ale implantelor dentare	2
4. Examen clinic exobucal : bilanț medical general, antecedente dentare, profil psihologic pacient, evaluare ATM, părți moi, simetrie, profil, DVO, etc	2
5. Conduita terapeutică în intervențiile chirurgicale de mică amploare la pacienții cu afecțiuni asociate.	2
6. Factori de risc locali: fumat, alcool, bruxism, focar infecțios parodontal sau endodontic, vârsta	2
7. Examen clinic endobucal : bilanț parodontal, analiză ocluzală, examen protetic. Biologia și patologia țesuturilor moi peri-implantare	2
8. Examen radiologic pentru evaluarea volumului și calității osului (OPG, CT, RX retroalveolară, RMN)	2
9. Alte metode complementare de diagnostic: fotografii, modele de studiu, wax-up	2
10. Tratamentul preimplantar al afecțiunilor cavității orale. Tratamente odontale, parodontale ale tumorilor benigne, ale mucoasei bucale ale osului subdimensionat sau neregulat, transformarea unei oferte osoase insuficiente inserării implanturilor în una favorabilă, tratamente ortodontice preimplantare.	2
11. Analiza preprotetică: Planul corono-apical, Planul mezio-distal; angulația;extensia; criteriile de alegere a retenției protetice; criterii de alegere a tipului de restaurare protetică. Stabilirea soluției protetice provizorii, definitive (elemente de cosmetică, fonație și funcție)	2
12. Relația centrică fiziologică din punct de vedere anatomic, biomecanic și neuromuscular	2
13. Considerații anatomice și chirurgicale ale maxilarelor cu impact pentru implantul dentar	2
14. Diagnosticul preimplantar. Etape ale diagnosticului implantar	2
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Consultația pacientului candidatului la implanturi dentare, anamneza	1
2. Stabilirea elementelor de estetică prin utilizarea de soft-uri specializate	1
3. Bilanțul preimplantar. Bilanțul general al pacientului, colaborarea cu alte specialități, bilanțul loco-regional cu stabilirea necesității și a ofertei osoase, bilanțul statusului oral al pacientului, măsuri de terapie preimplantară, stabilirea tipului de lucrare pe implanturi și a tipului și numărului de implanturi necesar.	1
4. Evaluarea clinico-anatomică a arcadelor maxilare și mandibulare corelate cu o tehnică și tipul de implanturi. Analiza țesutului moale al creștelor alveolare, analiza ofertei osoase, poziția elementelor anatomice specifice	1

cum sunt: gaura mentonieră, canalul mandibular, sinusul maxilar, spina nazală anterioară, planșeul foselor nazale, gradul de resorbție osoasă a creștelor alveolare, analiza structurală a ofertei osoase, dezechilibrele ocluzo-articulare existente și măsuri de corectare a acestora	
5. Bilanț parodontal, radiologic (Rx retroalveolara, ortopantomografie)	1
6. Simularea implantului cu CT, RMN, ghid radiologic	1
7. Componentele clinice și protetice ale implanturilor. Studentul va fi instruit să cunoască toate componentele implanturilor și modul de utilizare.	1
8. Analiza ocluzală- raportul dintre dinții maxilari și mandibulari static și în mișcare, analiza preimplantară prin fotografie	1
9. Accidente, incidente și complicații în implantologia orală. Cazuri clinice cu diferite situații și comentarea acestora.	1
10. Analiza preimplantară prin modele de studiu montate în articulator, prin wax-up	1
11. Măsurarea volumului osos minimal - cazuri clinice	1
12. Prezentarea de cazuri clinice, comentarii și diagnostic pe modele, radiografii, etc.	1
13. Consultație pacient candidat la implant, anamneza	1
14. Stabilirea elementelor de estetică prin utilizarea de soft-uri specializate	1

Bibliografie minimală

1. Jedediah V. Huss. The importance of comprehensive treatment planning prior to dental implant placement, DentistryIQ, 2018
2. Kourtis S. Dental Implants. Chapter 1 Pre-Surgical Diagnosis and Planning for Implant Restorations: Preventing Surgical and Prosthetic Complications 2016. www.avidscience.com/
3. Raymond J. Fonseca, Oral and Maxillofacial Surgery, third ed, E-Book, Elsevier, 2018, p. 391-409
4. Tosta M, Gastão Soares de Moura Filho, Chambrone L. Decision Making in Dental Implantology: Atlas of Surgical and Restorative Approaches. Editura: WILEY, 2017.
5. ***Implant fundamentals part 1: Patient assessment and extractions, A Peer Reviewed Publication by Hu-Friedy, 2016 by Hu-Friedy Mfg. Co., LLC

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea practicii medicale stomatologice la cerințele legale aplicabile.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea materialului conform programei analitice, proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint
Laborator	Învățământ programat interactiv și implantologie virtuală informatizată tip multimedia

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate la curs • Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate la lucrările practice	• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate la curs și lucrările practice • Parcurgerea întregii bibliografii recomandate

• Răspunsurile să nu conțină erori grave	• Răspuns corect la toate întrebările
--	---------------------------------------

Data completării 16.09.2022	
Coordonator Domeniul Master Medicină Dentară Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica	Director Departament, Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs, Prof. Univ. Dr. Bicleșanu Florentina Cornelia	Titular de seminar / laborator / stagiul clinic Prof. Univ. Dr. Bicleșanu Florentina Cornelia
Data avizării în departament 23.09.2022	



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de master
Programul de studii	Reabilitări orale cu agregare implantară

Denumirea disciplinei	STAGII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ I				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica				
Codul disciplinei	MMD 1.1.6	Categorია formativă a disciplinei		A	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	V
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	69
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					-
2. Studiul după manual, suport de curs					-
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					15
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					-
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					18
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					-
7. Pregătire lucrări de control					-
8. Pregătire prezentări orale					10
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					6
11. Documentare pe teren					-
12. Documentare pe Internet					10
13. Tutoriat					-
14. Examinări					-
15. Alte activități:					-

Denumirea cursului	STAGII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ I
Competențele profesionale specifice disciplinei	Însușirea metodologiei de cercetare a principiilor de realizare a chestionarelor și de prelucrare statistică a datelor
Competențele transversale	Masteranzii trebuie să conștientizeze că munca realizată este de echipă, care trebuie să asigure și aplicarea normelor de etică în cercetarea științifică medicală.
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea metodologiei de cercetare științifică în medicină
Obiectivele specifice disciplinei	Însușirea metodologiei de cercetare și a modalităților de prelucrare statistică a datelor

Conținutul seminarului / laboratorului / stagiului clinic – Programa analitică	Nr. ore
1. Culegerea informațiilor din studiile de cercetare	6
2. Utilizarea chestionarului în culegerea datelor	8
3. Structura chestionarului	6
4. Introducere în biostatistică	6
5. Statistică descriptivă	6
6. Indicatori de tendință centrală și de dispersie	6
7. Regresia și corelația	6
8. Prezentarea datelor statistice	6
9. Prezentarea rezultatelor cercetării	6

Bibliografie minimală
1. Cristian Andrei Comes, Sabina Popescu-Spineni – Metodologia cercetării Științifice, Ed. CERMAPRINT, 2005 2. Mihaela Șt. Rădulescu, – Metodologia cercetării științifice ed. 2, Ed. Didactică și pedagogică, București, 2011 3. Cristina Teodora Preoteasa – Studiul de cohortă, Ed. CERMAPRINT, 2016 4. Pruzan PM, Research Methodology, Springer International Publishing, Cham, Switzerland, 2016 5. Bernard C Beins, Research Methods: A Tool for Life, 3 edition, Cambridge University Press, 2017

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea practicii medicale stomatologice la cerințele legale aplicabile.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	–
Laborator	Prezentări electronice, discuții și comentarii

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic
1. Însușirea metodologiei de cercetare 2. Însușirea principiilor de realizare a chestionarelor 3. Însușirea modalităților de prelucrare statistică a datelor

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă descriptivă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate • Răspunsurile să nu conțină erori grave	• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate • Parcurgerea întregii bibliografii recomandate • Răspuns corect la toate întrebările

Data completării 16.09.2022	
Coordonator Domeniul Master Medicină Dentară Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica	Director Departament, Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs, -	Titular de seminar / laborator / stagiul clinic Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Data avizării în departament 23.09.2022	



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de master
Programul de studii	Reabilitări orale cu agregare implantară

Denumirea disciplinei	IMAGISTICĂ MAXILO-FACIALĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Bechir Anamaria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Prof. Univ. Dr. Bechir Anamaria				
Codul disciplinei	MMD 1.2.7	Categorია formativă a disciplinei		A	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	83
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					8
2. Studiul după manual, suport de curs					8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator					10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					8
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					20
13. Tutoriat					1
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	IMAGISTICĂ MAXILO-FACIALĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	La sfârșitul acestui curs studenții masteranzi vor fi în măsură: - să aprecieze calitativ și cantitativ substratul osos primitiv de implanturi - să identifice acele cazuri clinice în care este necesară augmentarea substratului osos deficitar - să aprecieze rezultatele terapiei instituite pe baza examenelor imagistice de control
Competențele transversale	Masteranzii trebuie să conștientizeze că munca pe care o va realiza este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de medicul dentist, alături de pacient, asistenta de cabinet și tehnicianul dentar, echipă care trebuie să asigure atât securitatea și sănătatea la locul de muncă, cât și utilizarea corectă a tehnologiilor imagistice actuale. Pasiunea pentru activitate performantă desfășurată spre binele pacienților, realizată prin munca în echipă, ajută și obligă masteranzii să devină profesioniști în domeniul de realizare a restaurărilor protetice cu agregare implantară.
Obiectivul general al disciplinei	Programa își propune să furnizeze studenților masteranzi cunoștințe specifice evaluării câmpului protetic edentat în vederea aprecierii substratului osos necesar inserării implanturilor dentare și aprecierii succesului tratamentului instituit. Această disciplină are scopul de a completa cunoștințelor acumulate pe parcursul studiilor de licență și contribuie la formarea medicului dentist implantolog.
Obiectivele specifice disciplinei	Este necesar ca masteranzii: - să identifice și să localizeze imagistic principalele formațiuni anatomice cu importanță deosebită în cursul manoperelor chirurgicale de inserare a implanturilor dentare; - să planifice un tratament implanto-protetic pe baza informațiilor furnizate de CT/CBCT; - să aplice corect și individualizat cunoștințele teoretice acumulate.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Radioanatomia masivului facial	1 h
2. Rolul examenelor imagistice în evaluarea suportului osos în implantologie	1 h
3. Tehnici intraorale de examinare a suportului osos – indicații, avantaje, dezavantaje, limite	1 h
4. Examinarea OPG în implantologie – indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, limite	1 h
5. Utilizarea examenului CT în explorarea substratului osos preimplantar	1 h
6. Examinarea radiologică a structurilor specifice maxilare: gaura incisivă, sinusul maxilar	1 h
7. Examinarea radiologică a structurilor specifice maxilare: tuberozitatea maxilară, regiunea canină	1 h
8. Examinarea radiologică a structurilor specifice mandibulare: regiunea anterioară mandibulară	1 h
9. Examinarea radiologică a structurilor specifice mandibulare: regiunea posterioară mandibulară	1 h
10. CBCT: aplicații	1 h
11. CBCT: avantaje și dezavantaje	1 h
12. Tratamentul implantar ghidat de CT – tehnici de planificare	1 h
13. Tratamentul implantar ghidat de CT – tehnici de execuție	1 h
14. Rolul examenelor imagistice în aprecierea succesului tratamentului implantar	1 h
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Radioanatomia masivului facial	2 h
2. Rolul examenelor imagistice în evaluarea suportului osos în implantologie	2 h
3. Tehnici intraorale de examinare a suportului osos – indicații, avantaje, dezavantaje, limite	2 h
4. Examinarea OPG în implantologie – indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, limite	2 h
5. Utilizarea examenului CT în explorarea substratului osos preimplantar	2 h
6. Examinarea radiologică a structurilor specifice maxilare: gaura incisivă, sinusul maxilar	2 h
7. Examinarea radiologică a structurilor specifice maxilare: tuberozitatea maxilară, regiunea canină	2 h
8. Examinarea radiologică a structurilor specifice mandibulare: regiunea anterioară mandibulară	2 h
9. Examinarea radiologică a structurilor specifice mandibulare: regiunea posterioară mandibulară	2 h
10. CBCT: aplicații	2 h
11. CBCT: avantaje și dezavantaje	2 h

12.Tratamentul implantar ghidat de CT – tehnici de planificare	2 h
13.Tratamentul implantar ghidat de CT – tehnici de execuție	2 h
14.Rolul examenelor imagistice în aprecierea succesului tratamentului implantar	2 h

Bibliografie minimală

- Iannucci J, Howerton LJ, Dental Radiography: Principles and Techniques, 5th Edition, Saunders, 2017
- Kadioglu Onur, Currier GF, Craniofacial 3D Imaging, Springer Verlag, 2019
- Koenig LJ, Tamimi DF, Petrikowski CG, Perschbacher SE. Diagnostic Imaging: Oral and Maxillofacial. 2nd ed. Elsevier; 2017
- Misch C.E. Contemporary Implant Dentistry, 4nd ed, Mosby, 2017
- Sanjay Mallya & Ernest Lam, White and Pharoah's Oral Radiology, 8-th edition, Elsevier, 2019
- Ufuk Tatli and Burcu Evlice (August 9th 2017). Cone-Beam Computed Tomography for Oral and Maxillofacial Imaging, Computed Tomography, Ahmet Mesrur Halefoglu, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.69282. Available from: <https://www.intechopen.com/books/computed-tomography-advanced-applications/cone-beam-computed-tomography-for-oral-and-maxillofacial-imaging>

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

- Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea practicii medicale stomatologice la cerințele legale aplicabile în imagistica maxilo-facială;
- Tematica disciplinei este în concordanță cu cea studiată în alte centre universitare cu tradiție din țară și din străinătate;
- Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică, aplicarea corectă a noțiunilor referitoare la imagistica maxilo-facială, fiind esențială în desfășurarea activităților de implantologie dentară;
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu informațiile recente de specialitate și cu noile practici în domeniu.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentarea interactivă a materialului didactic conform programei analitice, utilizând proiecția multimedia a cursului prin prezentări power point, filme demonstrative, respective dezbateri pe subiectele discutate.
Laborator	Deprinderea practică a noțiunilor teoretice prezentate la curs prin demonstrații practice ale tehnicii, aparaturii și instrumentarului specific.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

Studentii masteranzi vor studia imagistica maxilo-facială prezentată în cadrul acestei discipline, conform programei analitice (modul de prezentare și manipulare a aparaturii și materialelor utilizate în realizarea imagisticii maxilo-facială, respectiv a tehnicii de utilizare a acestor imagini radiologice).

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă

Cerințe minime pt. nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate la curs • Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate la lucrările practice	• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate la curs și lucrările practice • Parcurgerea întregii bibliografii recomandate

• Răspunsurile să nu conțină erori grave	• Răspuns corect la toate întrebările
--	---------------------------------------

Data completării 16.09.2022	
Coordonator Domeniul Master Medicină Dentară Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica	Director Departament, Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs, Prof. Univ. Dr. Bechir Anamaria	Titular de seminar / laborator / stagiu clinic Prof. Univ. Dr. Bechir Anamaria
Data avizării în departament 23.09.2022	



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de master
Programul de studii	Reabilitări orale cu agregare implantară

Denumirea disciplinei	ANALIZA EXPLANTELOR				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Emerit Dr. Ing. Târcolea Mihail				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	-				
Codul disciplinei	MMD 1.2.8.	Categororia formativă a disciplinei		S	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	97
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					14
2. Studiul după manual, suport de curs					28
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					18
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					-
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					-
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					-
7. Pregătire lucrări de control					-
8. Pregătire prezentări orale					-
9. Pregătire examinare finală					14
10. Consultații					7
11. Documentare pe teren					-
12. Documentare pe Internet					14
13. Tutoriat					-
14. Examinări					-
15. Alte activități:					-

Denumirea cursului	ANALIZA EXPLANTELOR
Competențele profesionale specifice disciplinei	Însușirea metodelor macroscopice și microscopice, optică și electronică de analiză a suprafețelor explantelor în vederea identificării cauzelor eșecurilor produse în exploatare.
Competențele transversale	
Obiectivul general al disciplinei	Noțiuni de bază și practice privind posibilitățile și metodele de analiză a explantelor protetice
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoașterea modului de prelevare și stocare a explantelor/eșantioanelor de examinat microscopic, identificarea în laborator a cauzelor de eșec ale explantelor/lucrărilor dentare

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Tehnici de prelevare și pregătire a eşantioanelor metalice explantate	6
2. Investigarea macroscopică a componentelor explantate	4
3. Evaluarea microscopică a componentelor metalice explantate	4
4. Protocoale specifice de prelevare a probelor	4
5. Investigarea compoziției elementale a suprafeței explantelor prin EDS (spectroscopie de raze X cu dispersie după energie)	6
6. Analiza comparativa a unor explante de tipul protezelor/implantelor dentare	4

Bibliografie minimală
1. ASM Handbook -Vol. 12 Fractography, ASM International, 1987 2. Vander Voort, G.E. – Metallography, principles and practice, ASM International, 1999 3. D.F.Williams, An Introduction to Medical and Dental Materials, Concise Encyclopedia of Medical & Dental Materials, ed. Pergamon Press and The MIT Press, 1990 4. J.R. Davis, Handbook of Materials for Medical Devices, ed. ASM International, 2003 5. Articole de specialitate din reviste de profil: <i>The International Journal of Oral and Maxillofacial Implants, Dentistry Journal, Materials, Engeneering Failure Analysis, Clinical Oral Implantology, Materials Physics and Mechanics</i>

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea practicii medicale stomatologice la cerințele legale aplicabile.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea materialului conform programei analitice, proiecția imagisticii aferente, prezentări PowerPoint, conținut video de pe Internet pentru etapele de pregătire a probelor în laboratorul de metalografie
Laborator	–

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20%
- alte activități	-

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate • Răspunsurile să nu conțină erori grave	• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate • Parcurgerea întregii bibliografii recomandate • Răspuns corect la toate întrebările

Data completării 16.09.2022	
Coordonator Domeniul Master Medicină Dentară Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica	Director Departament, Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs, Prof. Emerit Dr. Ing. Târcolea Mihail	Titular de seminar / laborator / stagiu clinic -
Data avizării în departament 23.09.2022	



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de master
Programul de studii	Reabilitări orale cu agregare implantară

Denumirea disciplinei	IMPLANTOLOGIE I				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Burcea Alexandru				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conf. Univ. Dr. Burcea Alexandru				
Codul disciplinei	MMD 1.2.9	Categorია formativă a disciplinei		A	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite 5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	69
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					20
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					8
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități					0

Denumirea cursului	IMPLANTOLOGIE I
Competențele profesionale specifice disciplinei	La sfârșitul cursului studenții masteranzi vor putea pune un diagnostic corect, vor cunoaște indicațiile și contraindicațiile în implantologie. Vor putea evalua corect calitatea și cantitatea suportului osos. Le vor fi prezentate atât accidentele și complicațiile cât și metodele prin care pot fi evitate accidentele și managementul complicațiilor aparute postoperator.
Competențele transversale	La sfârșitul cursului studenții masteranzi vor fi în măsură să: - culeagă informații semnificative ale pacienților edentați parțial și total în cadrul examinării clinice - elaboreze un plan de tratament etapizat, interdisciplinar corelat cu starea de sănătate generală a pacientului. - poată efectua tehnici de extracție atraumatică și preservarea alveolei - prepare o neoalveolă necesară inserării unui implant în condiții anatomice simple, putându-se orienta în plan tridimensional pe baza analizei modelului se studiu, tomografiei și a ghidului chirurgical.
Obiectivul general al disciplinei	Programa își propune să furnizeze studenților masteranzi noțiunilor clinice în implantologia orală, să îi ajute în desăvârșirea tehnicilor chirurgicale de bază în implantologia orală.
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoașterea ultimelor metode și tehnici chirurgicale, instrumentelor și aparatelor de ultimă generație, folosite în chirurgia implantară minim invazivă.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore 28 h
1. Criterii de selectare a diametrului și morfologiei implantului	4
2. Protocolul chirurgical pas cu pas în implantologie în condiții anatomice simple	8
3. Proceduri chirurgicale moderne: protocolul inserării implantelor într-un timp	4
4. Proceduri chirurgicale moderne: chirurgia ultrasonică în implantologie	4
5. Implanturile postextractionale.	4
6. Evitarea accidentelor și complicațiilor în implantologie	4
Conținutul seminarului / lucrărilor practice / stagiului clinic – Programa analitică	Nr. Ore 28 h
1. Intocmirea planului de tratament în implantologie	4
2. Prezentarea trusei chirurgicale în implantologie	4
3. Tipuri de incizii, lambouri și suturi în implantologie	4
4. Implantarea postextractională	8
5. Chirurgia ultrasonică: metode de extracție atraumatică în vederea conservării alveolei postextractionale; prepararea minim invazivă a neolaveolelor	8
Bibliografie minimală	
1. HM Barbu, RM Comăneanu, AD Referendaru, A Lorean, C Gioga, A Burcea, AE Radu, S Iancu, “Chirurgie implantară de la simplu la complex” , București, ed. Printech, 2017, ISBN 978-606-23-0737-0.	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
• Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea practicii medicale stomatologice la cerințele legale aplicabile.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentare Keynote
Laborator	Se vor prezenta diferitele tipuri de implanturi, instrumentarul specializat, și se vor insera implanturi pe mandibule de plastic și os animal. Se vor efectua operații în scop demonstrativ prezentând tehnici simple de chirurgie implantologică: extracții cu preservarea alveolară, inserarea implanturilor postextractionale, inserarea implanturilor în

	osul rezidual.
--	----------------

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către studentul masterand la seminar / lucrările practice / stagiul clinic

- 5 incizii și decolări de lambouri
- 5 preparări de neo-alveole pe mandibule de plastic
- 5 preparări de neo-alveole pe mandibule de animal
- 5 inserări de implanturi pe mandibule de plastic
- 5 inserări de implanturi în os animal

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile la lucrările practice	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă

Cerințe minime pt. nota 5 (cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate la curs • Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate la lucrările practice • Răspunsurile să nu conțină erori grave	• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate la curs și lucrările practice • Parcurgerea bibliografiei recomandate • Răspuns corect la toate întrebările

Data completării 16.09.2022	
Coordonator Domeniul Master Medicină Dentară Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica	Director Departament, Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs,	Titular de seminar / laborator / stagiul clinic
Conf. Univ. Dr. Burcea Alexandru	Conf. Univ. Dr. Burcea Alexandru
Data avizării în departament 23.09.2022	



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de master
Programul de studii	Reabilitări orale cu agregare implantară

Denumirea disciplinei	GNATOLOGIE IMPLANTO-PROTETICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Ghergic Doina Lucia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	-				
Codul disciplinei	MMD 1.2.10	Categorია formativă a disciplinei		A	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	111
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					15
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					15
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator					10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					9
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					5
9. Pregătire examinare finală					15
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					20
13. Tutoriat					1
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	GNATOLOGIE IMPLANTO-PROTETICĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea și deprinderea principiilor de actualitate în diagnosticul și tratamentul disfuncției cranio-mandibulare.
Competențele transversale	Dobândirea cunoștințelor teoretice generale și familiarizarea masteranzilor cu noțiunile și procesele fundamentale ale biomecanicii aparatului masticator, al ocluziei funcționale implantoprotetice, pentru evitarea disfuncției ocluzale cu apariția sindromului algodisfuncțional al sistemului masticator.
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de bază specifice disciplinei, asigurând substratul teoretic în vederea aplicării practice.
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoașterea detaliată a principiilor ocluzologice în reabilitarea implantoprotetică.

Conținutul cursului – Programa analitică	14 ore
1. Neuroanatomia funcțională și fiziologia sistemului masticator; Biomecanica sistemului masticator; Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade;	1h
2. Planul de ocluzie. Stopurile ocluzale: clasificare, caracteristici, importanță. Cuspizii de ghidaj	1h
3. Contactele dento-dentare funcționale; Contactele dento-dentare nefuncționale	1h
4. Anatomia funcțională a ATM. Axa balama terminală (ABT): definiție, determinare și transfer;	1h
5. Relația centrică (R.C.): caracteristici, importanță, determinarea, înregistrarea și transferul R.C	1h
6. Dimensiunea verticală a etajului inferior al feței; Dimensiunea verticală de ocluzie.(D.V.O.); Dimensiunea verticală în relația de postură (D.V.R.); Spațiu de inocluzie fiziologică (S.I.F)	1h
7. Intercuspidarea maximă: Long centric, point centric, wide centric, freedom în centric. Propulsia mandibulei cu contacte dento-dentare; Diagrama lui Posselt	1h
8. Mișcarea de lateralitate cu contact dento-dentar. Elementele esențiale de cinematică mandibulară în plan sagital, frontal și orizontal; Traseele de la pozițiile limită superioare la deschiderea maximă.	1h
9. Engrama masticatorie; Aplicații clinice: examinarea mișcărilor de propulsie și lateralitate și programarea parametrilor deplasării laterale pe articulatură semiadaptabil. Configurarea nivelului și direcției planului de ocluzie al viitoarei restaurări protetice cu agregare implantară	1h
10. Determinanții mișcărilor mandibulare: Determinantul muscular; Determinantul posterior; Determinantul anterior - ghidajul anterior: ghidarea mișcării de propulsie; Conducerea mișcării de lateralitate (ghidaj –conducere canină, conducerea antero-laterală, conducerea de grup lateral).	1h
11. Ocluzia de obișnuință - ocluzia de necesitate. Ocluzia nefuncțională; Disfuncția ocluzală (D.O.); Ocluzia terapeutică	1h
12. Determinarea, înregistrarea și transferul I.M. Utilizarea articulatoarelor. Examenul pozițiilor mandibulare cu contacte dento-dentare: -examinarea raporturilor interarcadice în I.M. în plan sagital, frontal, transversal; - examenul poziției de R.C. și raportul R.C. - I.M.	1h
13. Rolul factorilor de stres ocluzal în disfuncția craniomandibulară.	1h
14. Reechilibrarea planului de ocluzie în restaurarea protetică implantară.	1h

Bibliografie minimală

1. Ifteni, Gabriela; Apostu, Alina; Tănculescu, Oana. Dental occlusion and the importance of its proper investigation–part I. Romanian Journal of Oral Rehabilitation, 2016, 8.2: 94-100.
2. Ifteni, Gabriela; Apostu, Alina; Tănculescu, Oana. Dental occlusion and the importance of its proper investigation–part II. Romanian Journal of Oral Rehabilitation, 2016, 8.4: 17-22.
3. Iven Klineberg, Steven E. Eckert. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics. Mosby Ltd. 2016.
4. Mauro Malerba.,Occlusion integrata. Youcanprint, 2017.
5. Manfredini, Daniele; Lombardo, Luca; Siciliani, Giuseppe. Temporomandibular disorders and dental occlusion. A systematic review of association studies: end of an era?. Journal of oral rehabilitation, 2017, 44.11: 908-923.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea practicii medicale stomatologice la cerințele legale aplicabile.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	- Proiecția multimedia a cursului, conform programei analitice - Învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate;

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	-

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate • Răspunsurile să nu conțină erori grave	• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate • Parcurgerea întregii bibliografii recomandate • Răspuns corect la toate întrebările

Data completării 16.09.2022	
Coordonator Domeniul Master Medicină Dentară Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica	Director Departament, Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs, Prof. Univ. Dr. Ghergic Doina Lucia	Titular de seminar / laborator / stagiul clinic Prof. Univ. Dr. Ghergic Doina Lucia
Data avizării în departament 23.09.2022	



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de master
Programul de studii	Master profesional

Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Bicleșanu Cornelia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	-				
Codul disciplinei	MMD 1.2.11.	Categorია formativă a disciplinei		A	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	97
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					20
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					20
10. Consultații					5
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					10
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					12

Denumirea cursului	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	• Identificarea și înțelegerea conceptelor de etică și integritate academică; • Înțelegerea necesității implementării în mediul academic a procedurilor privind etica și integritatea academică; • Înțelegerea conceptului de proprietate intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată. • Identificarea și cunoașterea legislației în domeniul eticii și integrității academice. • Insușirea unor comportamente în strânsă corelare cu ceea ce este definit în legislația de etică și integritate academică. • Utilizarea datelor de cercetare conform standardelor de etică și integritate profesională (citări corecte, etc.); • Utilizarea în mod corect a platformelor online de documente; • Utilizarea unui program informatic pentru detectarea plagiatului.
Competențele transversale	• Capacitatea de a analiza a situațiilor interumane aplicând principiile eticii și integrității profesionale. • Adaptarea unei conduite profesionale corecte dpdv a eticii și integrității profesionale. • Capacitatea de apreciere a originalității unor idei sau acțiuni din sfera profesională. • Capacitatea de apreciere a personalității unui coleg dpdv a eticii și integrității profesionale. • Exercițarea sarcinilor profesionale conform cu principiile de etică și integritate academică.
Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea masteranzilor cu conceptele de etică și integritate academică. • Insușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă.
Obiectivele specifice disciplinei	• Înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică. • Cunoașterea importanței conceptelor de etică și integritate academică. • Înțelegerea conceptelor necesare elaborării de lucrări academice/ științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice. • Înțelegerea implementării în mediul academic a procedurilor privind etica și integritatea academică. • Înțelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori cât și pentru studenți, respectiv ramificațiile problematicii integrității cercetării în cercetarea academică. • Insușirea capacității de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică. • Înțelegerea modului de utilizare a programelor anti-plagiat, mod de lucru și limitări; • Oferirea masteranzilor de modele de cadre didactice, medici specialiști și cercetători științifici cu activitate profesională și comportament în spiritul principiilor și normelor de etică și integritate academică.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Prezentarea conceptelor de etică și integritate academică	2
2. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	2
3. Forme de încălcare a principiilor de etică și integritate academică	2
4. Efectele sociale ale încălcării principiilor de etică și integritate academică	2
5. Reglementări privind etica și integritatea academică	2
6. Implementarea în mediul universitar a procedurilor privind etica și integritatea academică	2
7. Capacitatea de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică. Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică	2
8. Redactarea unei lucrări științifice în conformitate cu principiile de etică și integritate academică	2
9. Plagiatul și autoplagiatul în domeniul academic	2
10. Aplicații informatice pentru depistarea plagiatului	2
11. Utilizarea programelor informatice anti plagiat. Avantaje. Limitări	2
12. Rezultatele muncii de cercetare în echipă. Diseminarea rezultatelor	2
13. Dialogul științific și originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice	2
14. Implementarea în mediul universitar a principiilor eticii și integrității academice	2

Bibliografie minimală

1. Birkiš, T., Draženko, C., Marko C., Rako, S., REPORT. Analysis of Software for Plagiarism Detection in Science and Education, Zagreb, University of Zagreb – University Computing Centre, 2016. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.hr>
2. Bretag, T., (2016), Handbook of Academic Integrity, www.springer.com.
3. Golban, S., (2017), Etică și deontologie, https://www.academia.edu/6774470/ETIC%C4%82_%C5%9EI_DEONTOLOGIE
4. Șercan, E. (2017), Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității București.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

- Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă.
- Masterandul dobândește abilități de analiză și gândire critică necesare aprecierii acțiunilor și activităților cu valoare relevantă.
- Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea practicii medicale stomatologice la cerințele legale aplicabile.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Cursurile se desfășoară cu ajutorul unor aplicații de tip PowerPoint, acces la Internet, la clipuri video, respectiv tehnici și instrumente specifice disciplinei.
Laborator	-

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

Nu este cazul

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	90%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	10%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate • Răspunsurile să nu conțină erori grave	• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate • Parcurgerea întregii bibliografii recomandate • Răspuns corect la toate întrebările

Data completării
16.09.2022Coordonator Domeniul Master Medicină Dentară
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca MonicaDirector Departament,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca MonicaTitular de curs,
Prof. Univ. Dr. Bicleșanu CorneliaTitular de seminar / laborator / stagiul clinic
-

Data avizării în departament

23.09.2022



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de master
Programul de studii	Reabilitări orale cu agregare implantară

Denumirea disciplinei	STAGII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ I				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Prof. Univ. Dr. Ing. Târcolea Mihail				
Codul disciplinei	MMD 1.2.12	Categorია formativă a disciplinei		A	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	4
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	56
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	69
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					-
2. Studiul după manual, suport de curs					-
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					14
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					-
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					12
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					-
7. Pregătire lucrări de control					-
8. Pregătire prezentări orale					14
9. Pregătire examinare finală					13
10. Consultații					6
11. Documentare pe teren					-
12. Documentare pe Internet					10
13. Tutoriat					-
14. Examinări					-
15. Alte activități:					-

Denumirea cursului	STAGII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ II
Competențele profesionale specifice disciplinei	Însușirea normelor de etică în cercetarea științifică medicală
Competențele transversale	Masteranzii trebuie să conștientizeze că munca realizată este de echipă, factorul uman al echipei trebuie să asigure inclusiv aplicarea normelor de etică în cercetarea științifică medicală actuală.
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea normelor de etică în cercetarea științifică
Obiectivele specifice disciplinei	Însușirea normelor de etică în cercetarea științifică medicală

Conținutul seminar / laborator / stagiul clinic – Programa analitică	Nr. ore
1. Cercetarea biomedicală. Istoric	4
2. Coduri etice internaționale în etica cercetării	4
3. Norme naționale referitoare la cercetarea pe subiecți umani	4
4. Norme metodologice privind efectuarea de studii pe subiecți umani	4
5. Secretul profesional și protecția datelor	4
6. Aspecte etice legate de designul studiului	4
7. Selecția participanților	4
8. Exploatarea subiecților	4
9. Conflicte de interese	4
10. Analiza riscurilor și raportul risc-beneficiu	4
11. Plata subiecților	4
12. Cercetarea fundamentală și de frontieră	4
13. Etica cercetării în comunitatea europeană	4
14. Organizații europene care abordează probleme de etică și de știință	4
Bibliografie minimală	
1. S. Hostiuc – Etica cercetării medicale, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea practicii medicale stomatologice la cerințele legale aplicabile.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	–
Laborator	Prezentări electronice, discuții, comentarii

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

1. Participarea activă la activitățile de stagiul
2. Însușirea principiilor etice în cercetare

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %

- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă descriptivă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate • Răspunsurile să nu conțină erori grave	• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate • Parcurgerea întregii bibliografii recomandate • Răspuns corect la toate întrebările

Data completării 16.09.2022	
Coordonator Domeniul Master Medicină Dentară Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica	Director Departament, Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs, -	Titular de seminar / laborator / stagiul clinic Prof. Univ. Dr. Ing. Târcolea Mihail
Data avizării în departament 23.09.2022	