



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	TEHNICĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	Organizarea laboratorului de tehnică dentară, ergonomie și legislație profesională				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Bănățeanu Andreea-Mariana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Bănățeanu Andreea-Mariana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator	Prof. Univ. Dr. Răescu Mihaela				
Codul disciplinei	TD 2.3.1	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					6
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					2
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					0
14. Examinări					2
15. Alte activități: participare la congrese, workshop-uri, simpozioane					2

Denumirea cursului	Organizarea laboratorului de tehnică dentară, ergonomie și legislație profesională
Competențele profesionale specifice disciplinei	- Posibilitatea de a desfășura un management sanitar în laboratorul de tehnică dentară; - Evaluarea oportunității în domniul și aprecierea șanselor de reușită pe piața serviciilor din domeniu; - Analiza pieței de muncă în domeniul tehnicii dentare. - Cunoașterea aparaturii și instrumentarului din cadrul laboratorului de tehnică dentară - Cunoașterea legislației privind securitatea muncii
Competențele transversale	- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară; - Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară ; - Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; - identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare.
Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea noțiunilor privind: - Organizarea laboratorului de tehnică dentară - Planul managerial într-o activitate de tehnică dentară - Protecția și securitatea muncii în laboratorul de tehnică dentară
Obiectivele specifice disciplinei	- Cunoașterea elementelor de planificare, marketing și management sanitar în laboratorul de tehnică dentară - Să cunoască și să poată aprecia elementele minime necesare în ceea ce privește spațiul (destinația spațiului) și dotarea tehnică a unui laborator de tehnică dentară - Exemplificarea metodelor de protecție a muncii precum și a măsurilor de prim ajutor

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1.Noțiuni generale de organizare si management cu aplicații în tehnica dentară și în stomatologie	2h
2. Stiluri manageriale în laboratorul de tehnică dentară ; Funcțiile managementului	2h
3. Planificarea înființării unui laborator de tehnică dentară	2h
4.Managementul angajaților laboratorului de tehnică dentară	2h
5. Elemente de management financiar al laboratorului de tehnică dentară; Managementul calității în laboratorul de tehnică dentară	2h
6. Aspecte legislative privind exercitarea profesiei de tehnician dentar (extrase din legea 96/16.04.2007)	2h
7.Aspecte legislative asupra raportului contractual dintre tehnicianul dentar și medicul dentist (pe baza legii nr.96/2007)	2h
8. Organizarea activității în laboratorul de tehnică dentară.	2h
9. Organizarea activității în laboratorul de tehnică dentară	2h
10. Elemente de organizare ergonomică a activității în laboratorul de tehnică dentară. Postura de lucru a tehnicianului dentar. Capacitatea de muncă, oboseala și stresul în tehnica dentară	2h
11.Elemente de organizare ergonomică a activității în laboratorul de tehnică dentară. Prezentare referate pe tema aleasa din tematica.	2h
12.Elemente de protecție a muncii în laboratorul de tehnică dentară.	2h
13.Măsuri de prim-ajutor în cazul accidentelor produse în laboratorul de tehnică dentară	2h
14.Planul de marketing al laboratorului de tehnică dentară-strategia de marketing	2h
Conținutul laboratorului– Programa analitică	Nr. ore
1. Importanța cunoașterii noțiunilor de management –exemplificări ale activității managerial în laboratorul de tehnică dentară	2h
2. Analiza pieței de muncă în domeniul tehnicii dentare	2h
3.Resurse manageriale. Modul de distribuire a acestora.	2h
4.Identificarea rolului și responsabilității tehnicianului dentar într-o echipă multidisciplinară	2h
5. Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor desfășurate în laboratorul de tehnică dentară.	2h
6.Planificarea înființării unui laborator de tehnică dentară	2h
7.Planificarea carierei. Competența profesională și supraspecializarea.	2h

8. Cunoașterea aparaturii și instrumentarului din cadrul laboratorului de tehnică dentară	2h
9. Cunoașterea noțiunilor de ergonomie aplicabile în cadrul laboratorului de tehnică dentară	2h
10. Postura de lucru a tehnicianului dentar. Capacitatea de muncă, oboseala și stresul în tehnica dentară	2h
11. Amenajarea spațiului. Importanța ambientului și a dotărilor în succesul activității din laborator.	2h
12 Elemente de protecție a muncii în laboratorul de tehnică dentară	2h
13.Exemplificarea metodelor de protecție a muncii precum și a măsurilor de prim ajutor	2h
14.Rolul marketingului în laboratorul de tehnică dentară. Examen practic	2h

Bibliografie minimală

Suport de curs 2022-2023

Bibliografie suplimentara/optionala

1. Cornel Gh. Boitor, A.Frati, A. Cristian –Indrumator practic pentru instrumente, dispozitive si aparate utilizate in laboratorul de tehnica dentara, Editura Universitatii Lucian Blaga din Sibiu, 2017
2. Burcea C.C., Georgescu L., Burlibașa M., Ionescu C., Malița M. (2014). Chestionar destinat orientării strategiei de intervenție profilactică și terapeutică în scopul creșterii performanței la locul de muncă a specialiștilor din domeniul tehnicii dentare. În: Probleme în medicină și biologie, Vol.2, Editura Ars Docendi, București, p. 11-62, coordonatori: Burcea C.C., Ionescu C., Cristache C.M., Burlibașa L.
3. Suport de curs 2022-2023

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile și cerințele angajatorilor din domeniile tehnică dentară.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentare orală, PPT
Laborator	Prezentarea practică a instrumentarului, a aparaturii din laborator, a modului de organizare a laboratorului, prezentare orală, PPT, documentație scrisă

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- Să cunoască principiile de organizare și lucru în laboratorul de TD și să fie capabili să interrelaționeze cu medicii solicitanți ai lucrărilor dentare, cât și cu colegii de muncă.
- Înșușirea noțiunilor de management sanitar în laboratorul de tehnică dentară.
- Cunoașterea noțiunilor de bază privind protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii/ referate	10%
- alte activități (participarea la congrese, simpozioane de specialitate)	5%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală- E (lucrare scrisă descriptivă)

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Promovarea examenului practic • Cunoașterea aparaturii și instrumentarului din cadrul laboratorului de tehnică dentară • Dovedirea cunoștințelor privind compartimentarea laboratorului de tehnică dentară și zonele de lucru • Cunoașterea noțiunilor de bază privind managementul laboratorului de tehnică dentară (definiție, funcții, resurse materiale și umane) • Cunoașterea noțiunilor de bază privind protecția	• Dobândirea cunoștințelor de bază necesare înființării unui laborator de tehnică dentară – prevederi legale • Cunoașterea rolurilor și comportamentului managerului unei organizații; stiluri manageriale care pot fi aplicate în laboratorul de tehnică dentară • Înțelegerea noțiunilor de management financiar și aplicarea acestora în laboratorul de tehnică dentară • Înșușirea cunoștințelor de bază privind locația și

muncii în laboratorul de tehnică dentară	dotarea unui laborator de tehnică dentară • Dovedirea cunoștințelor de bază privind măsurile de prim ajutor în cazul producerii de accidente în cadrul laboratorului de tehnică dentară • Cunoașterea elementelor de bază privind elaborarea unui plan de marketing în cadrul laboratorului de tehnică dentară
--	--

Data completării
15 Septembrie 2022

Titular disciplină,
Sef lucrări Dr.Bănățeanu Andreea Mariana

Titular de curs,
Sef lucrări Dr.Bănățeanu Andreea Mariana

Data avizării în departament
23 Septembrie 2022

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Prof. Univ. Dr. Răescu Mihaela



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Protetică Dentară				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef Lucrari Dr. Ionescu Tudor Petru				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef Lucrari Dr. Ionescu Tudor Petru				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic					
Codul disciplinei	TD 2.3.2	Categorია formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	II	Semestrul*	III	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					10
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Protetica Dentara
Competențele profesionale specifice disciplinei	La sfârșitul cursului studenții vor fi în măsură: • să examineze datele si sa culeagă informații semnificative ale pacienților edentați parțial sau total in cadrul examinării clinice • să elaboreze un plan de tratament protetic corelat cu tipul de edentație • să cunoască etapele clinice de tratament protetic cu proteze fixe sau mobile • să cunoască cel puțin o metoda de tratament specifică fiecărei etape clinice de tratament protetic fix, mobil sau mobilizabil
Competențele transversale	- Se realizează prezentarea unor termeni de specialitate și a unor noțiuni care vor fi utilizate în practica de tehnica dentară. - Profesionalismul se fundamentează pe o informare permanentă, actualizată, dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază ale proteticii dentare completand discipline caracteristice tehnicii dentare: morfologia dintilor, tehnologia protezelor dentare, ocluzologia
Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor clinice, generale, de protetica dentară fixă, mobilă si mobilizabilă
Obiectivele specifice disciplinei	- Cunoașterea etapelor clinice de tratament protetic

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Noțiuni de protetică dentară fixă. Generalități. Examenul clinic al pacientului. Microproteze. Definiție, clasificare, indicații. Principii de preparare a bonturilor dentare.	1
2. Amprentarea bontului dentar in vederea acoperirii cu microproteze. Materiale utilizate. Tehnici de amprentare. Înregistrarea relațiilor intermaxilare. Protezarea provizorie. Clasificarea tipurilor de proteze provizorii. Obiective. Condiții. Avantaje. Tehnici.	1
3. Edentația parțială. Generalități, definiție, clasificare, complicații. Principii de restaurare a edentației parțiale prin proteze fixe. Tratamente pre si prototetice. Principii de preparare a bonturilor in tratamentul edentației parțiale. Asigurarea paralelismului dinților stâlpi. Amprentarea câmpului protetic edentat parțial	1
4. Protezarea provizorie in cadrul tratamentului prin punți. Avantaje. Proba si adaptarea punților. Cementarea temporara si de durata a punților dentare. Puntea totala. Puntea pe implante	1
5. Edentația totală. Cauzele si complicațiile edentației totale. Examinarea pacientului edentat total. Tipuri de câmpuri protetice si importanta lor in protezare. Amprenta preliminară – obiective. Timpi de lucru. Materiale de amprentă si port-amprente.	1
6. Proba si adaptarea lingurii individuale. Amprenta finală. Materiale de amprentă si tehnici diferite de amprentare.Determinarea si înregistrarea relațiilor intermaxilare la edentatul total. Șabloanele de ocluzie. Determinarea DVO, DVR si RC. Modalități clinice de determinare si înregistrarea a relațiilor intermaxilare la edentatul total. Indicații necesare montării dinților	1
7. Proba machetelor in cadrul tratamentului edentației totale. Controlul ocluzorului si modelelor. Controlul machetelor. Proba si adaptarea protezei totale. Echilibrarea ocluzală. Indicații pentru pacienții purtători de proteze totale	1
8. Cauzele si complicațiile edentației parțiale întinse. Indicațiile protezei partiale mobilizabile. Examenul clinic al edentației partiale întinse.	1
9. Analiza modelului de studiu la paralelograf. Timpii analizei modelului de studiu la paralelograf. Zone protetice pozitive si negative ale câmpului protetic edentat parțial. Etapele tratamentului edentației parțiale.	1
10. Designul protezei scheletate. Biodinamica protezelor partiale. Tendinte de deplasare si deplasările posibile ale protezlor partiale. Elementele antibasculante, tipuri si importanta lor. Elementele protezei partiale scheletate: conectori principali, dintii artificiali, conectori secundari	1
11. Crosetele dentare – elemente de mentinere, sprijin si stabilizare. Sistemele speciale de menținere sprijin si stabilizare.(definiție, importanță, clasificare, descriere)	1
12. Amprenta in edentația parțială. Materiale, tehnici de amprentare. Determinarea relațiilor intermaxilare. Metode si tehnici	1
13. Proba machetelor in funcție de clasa de edentație. Aplicarea protezelor. Recondiționarea, căptușirea, rebazarea	1
14. Proteza parțială acrilica. Elementele componente. Etape de realizare clinico-tehnice. Diferente fata de proteza scheletata. Modificări ale etapelor clinico-tehnice	1
Bibliografie minimală	
1) Suport de curs, 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor

profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

1. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar se bazează și pe cunoștințe teoretice de protetica dentara desprinse din studiile de specialitate clinică .
2. Tratamentul protetic oferă tehnicianului dentar cunoștințele necesare legate de contextul unei stări patologice, de edentație, precum și variante multiple de tratament ce duc la restaurarea integrității arcadelor dentare precum și a funcțiilor aparatului dento-maxilar

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite
Lucrări practice	

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: test grilă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• promovarea lucrărilor de control • cunoașterea noțiunilor de bază ale etapelor clinice de tratament protetic	• cunoașterea aprofundată a etapelor clinice de tratament protetic

Data completării
14 septembrie 2022

Titular disciplină,
Sef Lucrari Dr. Ionescu Tudor

Titular de curs,
Sef Lucrari Dr. Ionescu Tudor
Data avizării în departament
23 septembrie 2022

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	Departamentul disciplinelor de specialitate medicină dentară
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnica Dentara

Denumirea disciplinei	Parodontologie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Laurenta Lelia Mihai				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Laurenta Lelia Mihai				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conf. Univ. Dr. Laurenta Lelia Mihai				
Codul disciplinei	TD 2.3.3	Categoria formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	3
Total ore din planul de învățământ	70	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	42
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	55
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					11
2. Studiul după manual, suport de curs					11
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					8
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					1
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Parodontologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea de către studenți a tehnicilor de efectuare a aparatelor de imobilizare; însușirea teoretică a anatomiei și patologiei parodontale precum și a bolilor parodontiului marginal. Cunoașterea teoretică a metodelor de realizare a gutierelor.
Competențele transversale	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timp de lucru. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea tehnicilor de relaționare în cadrul echipei. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională.
Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către student a noțiunilor elementare de anatomie și patologie parodontală precum și diferite forme de afectare parodontală. Competențe în cunoașterea metodelor protetice de imobilizare provizorie și definitivă a dinților parodontotici, cunoașterea etapelor de cabinet și a celor de laborator. Realizarea de către studenți a unor machete de punți și atele adezive în imobilizări, a unor machete de aparate gnato-protetice pe dinți cu suport parodontal redus.
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoașterea modalităților practice de realizare a unor machete de punți și atele adezive pentru imobilizarea dinților parodontotici. Cunoașterea metodelor de confecționare a unor machete de aparate gnato-protetice pe dinți cu suport parodontal redus.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Introducere în Parodontologie: Definiție; Terminologia și Istoricul Parodontologiei	2
2. Prevalența bolilor parodontale, stadiul actual de dezvoltare, epidemiologia bolilor parodontale	2
3. Elemente de structură a parodontiului: Anatomia parodontiului de învelis și a parodontiului de susținere	2
4. Structura clinică a parodontiului. Variații fiziologice ale parodontiului; Fiziologia parodontiului	2
5. Rolul plăcii bacteriene în etiologia bolilor parodontale; influența factorilor favorizanti și a bolilor sistemice	2
6. Evaluarea epidemiologică a bolii parodontale; Determinarea indicilor epidemiologici; Lucrare de control	2
7. Manifestări clinice ale gingivitelor; Tratament	2
8. Manifestări clinice a diferitelor forme de parodontopatii; Tratament	2
9. Restaurarea protetică și individualizarea microprotezelor la bolnavii parodontopati	2
10. Principii de imobilizare ale dinților parodontotici	2
11. Imobilizarea temporară a dinților parodontotici	2
12. Imobilizarea permanentă a dinților parodontotici	2
13. Realizarea unor machete de punți și atele adezive în imobilizări	2
14. Realizarea unor machete de aparate gnato-protetice pe dinți cu suport parodontal redus	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Metode de educație sanitară privind profilaxia bolii parodontale	3
2. Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de prevenire a îmbolnăvirilor (SIDA, Hepatita, TBC)	3
3. Principalele forme clinice de gingivite și parodontite	3
4. Recunoașterea parametrilor parodontiului sănătos și a celui afectat de boala parodontală	3
5. Metode specifice laboratorului de tehnică dentară de rezolvare a iatrogeniilor parodontiului	3
6. Realizarea unor machete de punți și atele adezive în imobilizări	6
7. Realizarea unor machete de aparate gnato-protetice pe dinți cu suport parodontal redus	6
8. Realizarea gutierelor de bruxism	3
9. Realizarea sistemelor particulare adaptate terenului parodontotic	6
10. Realizarea aparatului sînă de imobilizare Mamlock	3
11. Examen practic	3
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

La sfarsitul anului II studentii trebuie sa cunoasca etapele de realizare a aparatelor de imobilizare precum si a gutierelor. Insusirea teoretica, deturnarea modelelor pentru sina de imobilizare Mamlock.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentare orala + multimedia, discutii interactive
Laborator / stagiul clinic / seminar	Prezentare orala; activitate practica

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Realizarea unei gutiere de bruxism, realizarea unei atele de imobilizare

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	%
- alte activități	%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. Evaluare tip Test Grila	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Promovarea examenului practic, 50% din punctajul cel mai mare obținut de studenți la testul grila	Cel mai mare punctaj la testul grila

Data completării
15 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Laurenta Lelia Mihai

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Laurenta Lelia Mihai

Data avizării în departament
23 septembrie 2022

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Univ. Dr. Laurenta Lelia Mihai



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul ¹⁾	Disciplinelor de specialitate medicină dentară
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii ²⁾	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Ocluzologie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Ghergic Doina Lucia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Ghergic Doina Lucia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	S.L. Dr. Chelu Cristina				
Codul disciplinei	TD 2.3.4	Categorია formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite 5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	3
Total ore din planul de învățământ	70	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	42
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	55
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					7
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					5
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ⁸⁾ ...					0

Denumirea cursului	OCLUZOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	• Utilizarea optimă a tehnicilor și instrumentarului specific disciplinei; • Identificarea și utilizarea reperelor cefalometrice în ocluzologie; • Examinarea funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei; • Analizarea relațiilor de ocluzie pe modele de studiu.
Competențele transversale	• Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei medicale; • Identificarea rolului și a responsabilității fiecărui student în echipa de lucru, într-un climat destins, colegial; • Relaționarea cu pacientul, cu personalul medical și cu tehnicianul dentar; • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor generale despre funcția și disfuncția ocluzală, asigurind substratul teoretic în vederea aplicării practice.
Obiectivele specifice disciplinei	• Cunoașterea și deprinderea examenului clinic ocluzal, prin însușirea și utilizarea termenilor de specialitate; • Însușirea noțiunilor privind morfologia, fiziologia și patologia ocluzală, pe baza conceptelor moderne de ocluzologie, rolul și importanța ocluzologiei în cadrul medicinei dentare; • Cunoașterea materialelor utilizate în examinarea, determinarea și înregistrarea rapoartelor de ocluzie mandibulo-maxilare; • Studiu de modele detașate și articulate; • Analiza ocluziei cu ajutorul articuloarelor dentare; • Acomodarea cu munca în echipă, dezvoltându-si abilitatea de colaborare interdisciplinară.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Funcțiile esențiale ale sistemului orofacial. Neuroanatomia funcțională și fiziologia sistemului masticator; Biomecanica sistemului masticator; Elementele componente și particularitățile sistemului orofacial; Elemente de morfofiziologie ocluzală; Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade; Raporturile interdentare intraarcadice; Implantarea dinților pe maxilar și mandibulă.	2
2. Planul de ocluzie. Stopurile ocluzale: definiție, clasificare, caracteristici, importanță. Cuspizii de ghidaj; Contactele dento-dentare funcționale; Contactele dento-dentare nefuncționale.	2
3. Anatomia funcțională a ATM. Relația centrică (R.C.): definiție, caracteristici, importanță, determinarea, înregistrarea și transferul R.C.	2
4. Axa balama terminală (ABT): definiție, determinare și transfer; Dimensiunea verticală a etajului inferior al feței; Dimensiunea verticală de ocluzie.(D.V.O.); Dimensiunea verticală în relația de postură (D.V.R.); Spațiu de inocluzie fiziologică (S.I.F); Deschiderea maximă a gurii.	2
5. Intercuspidarea maximă ; Long centric, point centric, wide centric, freedom în centric; Propulsia mandibulei cu contacte dento-dentare; Diagrama lui POSSELT.	2
6. Mișcarea de lateralitate cu contact dento-dentar; Elementele esențiale de cinematică mandibulară în plan sagital, frontal și orizontal; Traseele de la pozițiile limită superioare la deschiderea maximă.	2
7. Aria mișcărilor maxime; Aria mișcărilor funcționale în plan sagital; Aria mișcărilor mandibulei în plan frontal; Aria mișcărilor mandibulare în plan transversal (diagrama orizontală)	2
8. Engrama masticatorie; Etapa de masticatie, eficiența masticatorie, ciclul masticator; Aplicații clinice: examinarea mișcărilor de propulsie și lateralitate și programarea parametrilor deplasării laterale pe articulaturul semiadaptabil.	2
9. Determinanții mișcărilor mandibulare: Determinantul muscular; Determinantul posterior; Determinantul anterior - ghidajul anterior: ghidarea mișcării de propulsie; Conducerea mișcării de lateralitate (ghidaj – conducere canină, conducerea antero-laterală, conducerea de grup lateral).	2
10. Teorii: Teoria gnatologică; Teoria funcționalistă Jankelson; Școala românească; Ocluzia funcțională ; Dizarmonia ocluzală.	2
11. Ocluzia de obișnuință - ocluzia de necesitate; Ocluzia nefuncțională; Disfuncția ocluzală (D.O.); Sindromul algodisfuncțional al aparatului masticator; Ocluzia terapeutică.	2
12. Examenul mișcărilor mandibulare (fără contacte dento-dentare): Evaluarea mișcării de coborâre și ridicare a mandibulei, precum și a poziției de deschidere maximă a gurii; Determinarea, înregistrarea și transferul	2

I.M; Utilizarea articulatoarelor. Examenul pozițiilor mandibulare cu contacte dento-dentare: Examinarea raporturilor interarcadice în I.M. în plan sagital, frontal, transversal; Examenul poziției de R.C. și raportul R.C. - I.M.	
13. Examenul mișcărilor mandibulare cu contacte dento-dentare: Mișcarea de propulsie, propulsia maximă; Lateralitatea mandibulei cu contacte dento-dentare. Examinarea mișcărilor combinate.	2
14. Disfuncția și parafuncția: Etiologia, simptomatologia și identificarea disfuncțiilor sistemului masticator; Considerații generale privind tratamentul disfuncțiilor sistemului masticator;; Disfuncții musculo-scheletale, hipomobilitate cronică și tulburări de creștere ale articulației temporo-mandibulare; Tratamentul disfuncțiilor sistemului masticator utilizând gutierele ocluzale; Rolul factorilor ocluzali în disfuncția craniomandibulară.	2
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. ore
1. Examinarea raporturilor mandibulo-maxilare de ocluzie	3
2. Noțiuni de morfofiziologie ocluzală - posibilități clinice de evidențiere a contactelor dento-dentare: funcționale, nefuncționale.	3
3. Examenul pozițiilor mandibulare cu contacte dento-dentare; analiza rapoartelor statice interarcade în intercuspitate maximă (IM). Studiu de modele detașate și articulate.	3
4. Planul de ocluzie, curbura planului de ocluzie (P.O.) în plan sagital și transversal; curbura frontală	3
5. Examenul mișcărilor mandibulare fără contacte dento-dentare: examinarea poziției de repaus a mandibulei; a mișcării de deschidere a gurii.	3
6. Examenul poziției de relație centrică (R.C.), metode clinice de determinare a R.C., a raportului R.C. – I.M.	3
7. Înregistrări interocluzele. Determinarea, înregistrarea și transferul relației centrice (R.C.); axei balama terminală (A.B.T.)	3
8. Examenul mișcărilor mandibulare cu contacte dento-dentare: propulsie, lateralitate. Derminarea contactelor premature și interferențelor în propulsie și lateralitate;	3
9. Determinanții mișcărilor mandibulare; determinarea tipului de ghidaj al mișcărilor mandibulare în propulsie și lateralitate. Aplicații clinice	3
10. Analiza ocluziei cu ajutorul articulatoarelor dentare. Articulate și arcuri faciale de transfer: tipuri, principii de selectare a articulatorului, determinarea axei balama, înregistrarea relației centrice, simularea mișcărilor de deschidere și închidere a gurii, simularea mișcărilor excentrice ale mandibulei (propulsie și lateralitate).	3
11. Principii terapeutice ale tulburărilor cranio-mandibulare (T.C.M.). Tratamentul disfuncțiilor sistemului masticator utilizând gutiere ocluzale.	3
12. Utilizarea articulatoarelor în tratamentul disfuncțiilor sistemului masticator	3
13. Considerații restaurative odontale, protetice, în tratamentul disfuncțiilor sistemului masticator . Principii de restaurare ocluzală a zonelor frontale și laterale ale arcadelor; Modelarea diagnostică în ceară și utilizarea modelelor încrucișate în tratamentul protetic complex	3
14. Șlefuirea selectivă - Principiile șlefuirii selective.	3
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
• Tematica disciplinei este în concordanță cu cea studiată în numeroase alte centre universitare cu tradiție din țară și din străinătate; • Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor preținse de activitatea practică, aplicarea corectă a noțiunilor de ocluzologie și cinematică mandibulară fiind esențiale în reabilitarea morfologiei și funcționalității aparatului dentomaxilar; • Conținutul disciplinei este în concordanță cu informațiile recente de specialitate și cu cele mai noi practici în domeniu.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentarea interactivă a materialului didactic conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme demonstrative, dezbateri pe subiectele discutate.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Activitatea practică se desfășoară pe modele de studiu, pe baza cunoștințelor însușite la curs, precum și filme demonstrative, mijloace multimedia și dezbateri pe teme oferite de problematica particularizată a fiecărui pacient.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările

practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic
- examenul ocluziei statice pe un model de studiu - identificarea fațetelor de abraziune la pacienții cu parafuncții (bruxism) - îndepărtarea contactelor premature identificate pe modelele de studiu

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități (precizați)	-

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. Examen practic individual și lucrare scrisă descriptivă.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Promovarea examenului practic; • Refacerea absențelor la lucrările practice; • Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; • Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei	• Cunoașterea în totalitate a noțiunilor predate la curs; • Participare la discuții interactive în timpul cursului sau a lucrărilor practice; • Activitate practică susținută și eficientă în cadrul stagiilor practice.

Data completării

15.09.2022

Titular disciplină,

Prof. Univ. Dr. Doina Lucia Ghergic

Director Departament,

Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica

Titular de curs,

Prof. Univ. Dr. Doina Lucia Ghergic

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

S.L. Dr. Chelu Cristina

Data avizării în departament

24.09.2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	Departamentul disciplinelor de specialitate medicină dentară
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnica dentara

Denumirea disciplinei	Odontoterapie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Mihaela Răescu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Mihaela Răescu				
Codul disciplinei	TD 2.3.5	Categorია formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					7
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Odontoterapie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Dobândirea cunoștințelor generale de odontoterapie. Cunoașterea principiilor generale de realizare a diferitelor preparatii dentare, subliniindu-se importanța realizării corecte a lucrărilor protetice pentru a reduce incidența iatrogeniilor.

Competențele transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară. Aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în relație cu medicul dentist în cursul realizării lucrărilor protetice.
Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea structurii și funcției țesuturilor dure dentare în contextul patologiei odontale. Înțelegerea cariei dentare ca boală cu etiologie multifactorială în vederea combaterii factorilor cauzali într-un cadru individualizat.
Obiectivele specifice disciplinei	Să folosească corect tehnicile indirecte de restaurare dentara

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Structura țesuturilor dentare - smaltul dentar, dentina și cementul- caracteristici topografice, fizice, chimice, morfo-funcționale, structura și implicații clinice	2 ore
2. Caria simplă – etiologie, clasificarea leziunilor carioase, forme anatomoclinice, diagnosticul pozitiv și diferențial al cariei dentare simple	4 ore
3. Profilaxia cariei dentare – mijloace locale, generale, reguli de igiena, evoluția cariei și complicațiile ei .	2 ore
4. Refacerea morfologiei coronare dentare – materiale de restaurare	2 ore
5. Adeziunea dentara. Sisteme adezive, cimenturi adezive	2 ore
6. Transferul informațiilor clinice în laboratorul de tehnica dentara prin wax-up și mock-up;protezare provizorie	2 ore
7. Incrustațiile – clasificare, indicații, contraindicații, tehnici de realizare	4 ore
8. Albirea dentara –tehnici, materiale, indicații, contraindicații	2 ore
9. Fațetarea vestibulara directă/indirectă-tehnici, materiale, indicații, contraindicații	4 ore
10. Erori de tehnica în realizarea pieselor protetice și implicațiile pe care le au asupra ansamblului dento-parodontal	4 ore
Bibliografie minimală	
1. Odontoterapie restauratoare și conservativă, Bicleșanu FC, Florescu A, Editura Printech, 2013	
2. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniu pentru a forma specialiști competenți în domeniu.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, problematizare, dezbateri.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	100%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (participare congrese, frecvența curs)	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E. – lucrare scrisă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Înșușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei. - Răspunsurile să nu conțină erori grave.	- Participare la discuții interactive în timpul cursului. - Capacitatea de explicare și interpretare a conținuturilor teoretice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii medicale generale și specifice odonto-stomatologice.

Data completării
15 septembrie 2022

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Răescu

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Răescu

Data avizării în departament
23 septembrie 2022

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
-



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică DENTARĂ

Denumirea disciplinei	Pediatrie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	S.L. Dr. Ion Laura				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	S.L. Dr. Ion Laura				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	TD 2.3.6	Categoria formativă a disciplinei			DD
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	C3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Pediatrică
Competențele profesionale specifice disciplinei	• Cunoașterea patologieilor pediatrice cu importanță în stomatologie: boli în care este prezentă afectarea cavității bucale și/sau a dinților; boli cu importanță în fixarea conduitei terapeutice: anomalii ale coagulării sau hemostazei, anomalii cardiace; urgente pediatrice • Posibilitatea evaluării informației dintr-un articol de specialitate și aprecierea relevanței, validității și gradului de încredere al respectivului studiu; • Însușirea capacităților de căutare a informației științifice, atât prin metode clasice cât și folosind modalități informatice de căutare a datelor.
Competențele transversale	• Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară • Abilități de lucru într-o echipă • Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate • Realizarea de proiecte, sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului pediatrie, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condițiile de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea aspectelor legate de puericultura și patologie pediatrică, cu accent pe cele implicate în diagnosticul și managementul patologiei stomatologice
Obiectivele specifice disciplinei	Însușirea de către studenți a modului de evaluare a informației dintr-un articol de specialitate și aprecierea relevanței, validității și gradului de încredere al respectivului studiu; însușirea capacităților de căutare a informației științifice, atât prin metode clasice cât și folosind modalități informatice de căutare a datelor. Identificarea patologieilor cu implicare în diagnosticul și managementul problemelor stomatologice și abordarea acestora în mod adecvat.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Noțiuni de creștere și dezvoltare. Factorii de creștere. Probleme de demografie	2
2. Alimentația nou-născutului, sugarului și copilului.	1
3. Boli carentiale- Rahitismul carential comun. Anemia feripriva Malnutriția protein - calorică .	1
4. Aparatul respirator. Rinofaringita acută. Adenoidita - acută, subacută, cronică. Faringoamigdalită acută streptococică. Otita. Laringita acută	1
5. Aparatul respirator. Bronșiolita. Pneumonia pneumococică. Bronhopneumonia stafilococică	1
6. Aparatul digestiv. Stomatite. Refluxul gastroesofagian. Manifestări orale în sindroamele de malabsorbție	1
7. Aparatul digestiv. Gastrite. Ulcerul primar și secundar. Infecția cu H. pylori	1
8. Aparatul digestiv. Gastroenterita acută. Sindromul de deshidratare acută	1
9. Aparatul cardio-vascular. Malformațiile congenitale de cord (DSV, Persistența de canal arterial, Tetralogia Fallot, Coarctarea de aortă). Endocardita bacteriană	1
10. Aparatul urinar. Glomerulonefrita acută post-streptococică. Sindromul nefrotic. Infecția tractului urinar	1
11. Bolile sângelui. Anemiile hemolitice. Purpura trombocitopenică idiopatică; Purpura Henoch-Schönlein Hemofilia	1
12. Urgente pediatrice. Convulsiile febrile. Ingestia de corpuri străine. Șocul anafilactic	1
13. Urgente pediatrice. Intoxicații: organo-fosforate, paracetamol, etanol, metanol, monoxid de carbon. Ingestia de substanțe corozive. Boala Down	1

Bibliografie minimală

1. Tratat de Pediatrie, sub redacția Doina Plesca, Editura MedicHub Media 2021
2. Ion L. – Pediatrie și puericultura. Curs pentru studenți Editura Universității Titu Maiorescu 2013.
3. Diaconescu S, Burlea M. Pediatrie pentru studenții facultății de medicină dentară, Editura UMF „Gr. T. Popa, 2015
4. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Coordonator Prof. Dr. Doina Anca Plesca. Editura Amaltea, 2019
5. Suport de curs 2022-2023

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Conținutul tematic al disciplinei este de actualitate și este corelat cu necesitatea angajatorilor din țară și străinătate, din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ superior medical, cercetare.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentări interactive, în format oral și Power Point
Stagiu clinic	-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	90 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală: test grilă, întrebări de tip complement simplu, din materia studiată

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• prezentarea la examen • parcurgerea testărilor periodice prin lucrări de control la LP cu răspunsuri finale corecte, respectiv obținerea unor scoruri de tip satisfactor în cursul acestor testări pe parcursul semestrului • completarea corectă a unor subiecte la examenul final	• Completarea corectă a tuturor cerințelor de la examenul final • Dacă este cazul, studentul care a participat la activități științifice primește 20% la nota finală

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
S.L. Dr. Ion Laura

Titular de curs,
S.L. Dr. Ion Laura

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Ioan Dan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
-

Data avizării în departament
15 septembrie 2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică dentară

Denumirea disciplinei	Bioetică și Deontologie medicală.				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	S.L. Dr. Av. Mihălcescu Ana Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	S.L. Dr. Av. Mihălcescu Ana Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	TD 2.3.7	Categorია formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Bioetică și Deontologie medicală.
Competențele profesionale specifice disciplinei	Studentul va fi capabil să descifreze un text cu conținut juridic privind profesia de medic, va cunoaște tipurile de răspundere juridică ce sunt aplicabile profesiei de medic, condițiile declanșării acestor tipuri de răspundere, și va avea noțiuni de bază privind procedurile de atragere a răspunderii. Va cunoaște drepturile pacientului și le va putea aplica în profesia sa. Va cunoaște principiile bioetice, fundamentând astfel teoretic viitoarea sa deontologie și integritate profesională.
Competențele transversale	Prin dobândirea unor noțiuni de bază aparținând dreptului medical, studentul va avea baza teoretică necesară unei dezvoltări profesionale ulterioare în domenii conexe, cum ar fi managementul sanitar sau expertiza medicală.
Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor privind organizarea profesiei de medic, principala legislație aplicabilă practicii medicale efective și a noțiunilor de bioetică
Obiectivele specifice disciplinei	transmiterea către student a noțiunilor de importanță practică, privind malpraxisul, drepturile și obligațiile medicului și pacientului, bioetica medicală, răspunderea juridică aplicabilă medicului (tipuri, noțiuni, proceduri, efecte etc).

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Introducere în studiul disciplinei și explicarea utilității acesteia. Prezentarea domeniului de studiu al dreptului medical. Drepturile fundamentale ale omului cu relevanță în practica medicală . Cazuri reprezentative din jurisprudența CEDO	1
2. Modele de sisteme de sănătate publică. Organizarea și practica profesiei de medic în România și în Europa. Identificarea cadrului legislativ relevant. Studiarea condițiilor exercitării profesiei de medic în România și în EU.	1
3. Principiul recunoașterii reciproce a calificărilor profesionale medicale în Europa. Principiul libertății de stabilire.	1
4. Colegiul Național al Medicilor din România. Organizare, atribuții.	1
5. Răspunderea disciplinară a medicului. Procedură, sancțiuni, efecte.	1
6. Drepturile pacientului partea 1	1
7. Drepturile pacientului partea a 2-a	1
8. Malpraxisul medical . cursul nr 1 : definiție, condiții, teorii asupra naturii juridice a raportului juridic dintre medic și pacient	1
9. Malpraxisul medical cursul nr 2 : conținutul raportului juridic dintre medic și pacient : drepturi și obligații ale părților raportului juridic	1
10. Malpraxisul medical cursul nr 3: răspunderea obiectivă în dreptul medical, răspunderea pentru fapta altuia	1
11. Drepturile pacientului. Acordul pacientului informat. Responsabilitatea medicală penală și civilă.	1
12. Bioetica –cursul nr 1 : aspecte bioetice privind începutul și sfârșitul vieții umane, drepturile embrionului uman	1
13. Bioetica (2) : cercetarea medicală și cercetarea genetică	1
14. Bioetica (3) : etica în psihiatrie, pediatrie și în domeniul reproducerii umane asistate	1
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs ce se transmite studenților în format electronic 2022-2023 2. Consiliul European : Guide on the decision –making process regarding medical treatment in end-of-life situations 3. Codul de la Nurenberg 4. Declarația de la Helsinki	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Se vor avea permanent în vedere aspectele practice și reperele etice ale viitoarei profesii medicale a studentului

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea materialului conform programei analitice, proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint. Învățământ programat interactiv.
Laborator / stagiul clinic / seminar	-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	100%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E, lucrare scrisă descriptivă.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
cunoașterea noțiunilor fundamentale predate la curs (definiții, concepte, principii)	cunoașterea detaliată a noțiunilor, teoriilor și jurisprudenței predate la curs

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
S.L. Dr. Av. Mihălcescu Ana Maria

Titular de curs,
S.L. Dr. Av. Mihălcescu Ana Maria

Data avizării în departament
14 septembrie 2022

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
-



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR CLINICE MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică DENTARĂ

Denumirea disciplinei	Științe comportamentale				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Dr. Bondar Andrei				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Dr. Bondar Andrei				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Dr. Bondar Andrei				
Codul disciplinei	TD. 2.3.8	Categorია formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				C	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					7
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Științe comportamentale
Competențele profesionale specifice disciplinei	Însușirea definițiilor atitudinii și a comportamentului, precum și a modalităților de formare a atitudinilor, considerate catalizatorul comportamentului uman. Înțelegerea legăturii care există între atitudine și comportament, modalitățile de schimbare a atitudinilor, precum și mecanismele de apariție a disonanței cognitive. Cunoașterea funcțiilor atitudinilor, a metodelor de investigare a comportamentelor, precum și a principalelor metode de comunicare
Competențele transversale	Formarea de abilități de lucru în echipă, respectarea punctului de vedere al fiecărui coleg, abilități de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației și comunicării, rezolvarea de situații ipotetice și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, , respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea semnificației comportamentului propriu și a consecințelor acestuia.
Obiectivele specifice disciplinei	Modalități de decriptare a atitudinilor persoanelor în funcție de comportamentul acestora; Înțelegerea legăturii care există între atitudine și comportament, modalitățile de schimbare a atitudinilor; Cunoașterea trăsăturilor esențiale ale comportamentului moral, precum și caracteristicilor principale ale atașamentului; Înțelegerea noțiunilor de „empatie comportamentală”, „discernământ” și înțelegerea modalității de formare a „conștiinței morale”.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
CURS 1 : 1. Obiectul de studiu al Științelor comportamentale și al disciplinelor conexe 2. Esența atitudinilor și modalităților de formare ale acestora: - structura și caracteristicile atitudinilor - modul de formare al atitudinilor - rolul condiționării clasice și instrumentale - procesul de modelare al atitudinilor	2
CURS 2 : 1. Definirea și caracterizarea atitudinilor și comportamentelor 2. Mecanisme principale implicate în formarea atitudinilor	2
CURS 3 : 1. Legătura dintre atitudini și comportamente 2. Transformarea atitudinii în comportament 3. Schimbarea atitudinilor 4. Disonanța cognitivă	2
CURS 4 : 1. Funcțiile atitudinilor 2. Metode de investigare a comportamentelor 3. Cunoașterea și comunicarea	2
CURS 5 : 1. Comportamentul uman și componentele lui 2. Trepte ale integrării comportamentale 3. Trăsături esențiale ale comportamentului moral 4. Atașamentul – elemente principale și tipuri existente	2
CURS 6 : 1. Empatia comportamentală 2. Conștiința morală 3. Discernământul	2
CURS 7 : 1. Autopercepția/autoaprecierea 2. Conflictul dintre caracterul pozitiv și negativ al percepției sinelui 3. Autoconștiința 4. Sentimentul localizării controlului 5. Noțiunea de „neputință educată”	2
Conținutul seminarului – Programa analitică	Nr. ore
Seminar 1: -Conștientizarea motivației personale de a studia tehnica dentară. -Discuții despre statutul social al tehnicianului dentar.	1

Seminar 2: Comportamentul de „salvator” și modul în care acesta este influențat de caracteristicile „victimei”	1
Seminar 3: Comportamentul submisiv : explicații și limite; Atributele autorității	1
Seminar 4: Teste proiective de personalitate Testul arborelui (Koch)	1
Seminar 5: Comunicare prin vestimentație și înfățișare; Este important să „arătăm bine”?	1
Seminar 6: Comunicarea prin spațiu (proxemică) și timp (cronemică); Modalități de aranjare a cabinetului stomatologic	1
Seminar 7: Elaborarea unui CV și a unei scrisori de intenție; Interviul de angajare	1
Seminar 8: Componentele cadoului Mesajul transmis de un cadou	1
Seminar 9: Metode și tehnici de manipulare	1
Seminar 10: Motivații de asumare și persistență a unui comportament cu potențial autolitic (consum de alcool, tutun, droguri, condus cu viteză excesivă)	1
Seminar 11: Tulburări de comportament induse de boală și consum de substanțe psihoactive; Prezentare de pacient cu episod expansiv	1
Seminar 12: Comunicare nonverbală: mimică, gestică, atingere	1
Seminar 13: Comportamentul violent – cauze, reacții posibile ale celor din jur; Modalități de aplanare a conflictelor	1
Seminar 14: Repere ale comportamentului asertiv; Comunicarea asertivă	1
Bibliografie minimală	
1. Fadem B. Behavioral science, 7 nd edition, Editura Lippincott Williams & Wilkins, 2017 2. Sahler O.J, Carr J.E (editors) – The behavioral sciences and health care, 3 rd edition, 2012 3. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Se vor avea permanent în vedere aspectele practice și reperele etice ale viitoarei profesiuni medicale a studentului

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Cursul este predat într-o manieră interactivă, cu sprijinul proiecțiilor în format Power Point a ideilor principale
Seminar	Fiecare seminar este precedat de exprimarea unui punct de vedere, în scris, argumentat, al studenților față de tema de discuție; exprimarea punctului de vedere, precum și modalitatea sa de argumentare, va fi evaluată, și va face parte din evaluarea finală a studentului

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la verificarea finală
- Prezență activă la minim 60 % din seminariile susținute pe durata semestrului; - Demonstrarea prin verificarea periodică din timpul seminariilor a achiziționării cunoștințelor bazale din domeniul științelor comportamentale; - Probarea unui comportament adecvat în cadrul seminariilor.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10 %
- alte activități (precizați)	0 %

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, lucrare scrisă (descriptivă), timp de 2 ore, pe două teme prezentate la curs sau la seminar

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Prezență de minimum 60% la cursuri și seminarii; • Demonstrarea prin verificarea finală a achiziționării unui nivel satisfăcător de cunoștințe în urma audierii cursurilor și participării la lucrările de seminar; • Probarea unui comportament adecvat în cadrul orelor de curs și a seminariilor	• Prezență activă la cursurile și seminariile susținute pe durata semestrului; • Demonstrarea prin verificarea finală a achiziționării la un nivel înalt a cunoștințelor din domeniul științelor comportamentale; • Probarea unui comportament adecvat în cadrul orelor de curs și a seminariilor; • Implicarea în activități de concepere de esuri, referate etc.

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Dr. Bondar Andrei

Titular de curs,
Dr. Bondar Andrei

Data avizării în departament
14 septembrie 2022

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Ioan Dan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Dr. Bondar Andrei



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Microbiologie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. dr. Coculescu Bogdan-Ioan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. dr. Coculescu Bogdan-Ioan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	TD 2.3.9	Categorია formativă a disciplinei			DF
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					6
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:...					0

Denumirea cursului	Microbiologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului • înțelegerea rezultatelor bacteriologice și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului • fundamentarea unor obiceiuri corecte privind utilizarea judicioasă a antimicrobienei bazat pe înțelegerea fenomenului de rezistență antimicrobiană • cunoașterea florei normale a cavității bucale • cunoașterea bacteriilor cariogene, periodontopatogene • cunoașterea mecanismelor prin care bacteriile din cavitatea bucală cauzează boala Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare. Proiectarea și aprofundarea noțiunilor fundamentale din domeniul medicinei dentare cu reflectare în domeniul medical, prin • Cunoașterea naturii și activității metabolice a microorganismelor care pot contamina suprafețele de lucru și instrumentarul din cabinetul de medicină dentară • Acordarea unei atenții deosebite controlului microbiologic și igienico-sanitar în diferite etape ale tratamentului în cabinetele de medicina dentară pentru prevenirea contaminărilor microbiene și respectarea normelor/standardelor microbiologice. • Definirea principiilor de antibioterapie umană, a celor de decontaminare specifice. Înșușirea procedurilor de decontaminare (asepsie, dezinfecție, sterilizare și antisepsie) • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Studentul va dobândi abilități privind aplicabilitatea metodelor de decontaminare, deprinderea tehnicilor de recoltare a produselor patologice și a probelor biologice alimentare, a metodelor de diagnostic bacteriologic, parazitologic și virusologic. Studentul își va însuși cunoștințe teoretice legate de bolile infecțioase, de agenți etiologici ai bolilor infecțioase (structură, habitat, factori de patogenitate, etiopatogenie, etc), de manifestările specifice din sfera maxilo-facială, de profilaxie, tratament. 2) Suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor virale, parazitare, fungice o solicitarea în mod corect a analizelor de microbiologie necesare stabilirii diagnosticului - înțelegerea rezultatelor microbiologice și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului - dobândirea cunoștințelor de bază în profilaxia și tratamentul infecțiilor virale - cunoașterea problemelor actuale privind infecțiile virale emergente și reemergente
Competențele transversale	- abilități de lucru în echipă, - abilități de comunicare orală și scrisă, - respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, - rezolvarea de probleme clinice și luarea deciziilor terapeutice corecte
Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate
Obiectivele specifice disciplinei	1) Cunoașterea - morfologiei, fiziologiei și geneticii bacteriene - modurilor prin care bacteriile produc îmbolnăviri - rolului sistemului imun în apărarea împotriva infecțiilor bacteriene - înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții bacteriene, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului bacteriologic - Cunoașterea mecanismelor prin care substanțele antimicrobiene își exercită efectul și a mecanismelor prin care bacteriile dezvoltă rezistența față de antibiotice - Cunoașterea principiilor de bază în imunizare - Cunoașterea unor elemente epidemiologice - Obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, patogeneză, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) despre bacteriile implicate în infecții umane importante - Înțelegerea rolului florei normale a organismului, ale noțiunilor de colonizare, portaj și infecție - Înțelegerea problemelor medicale majore cauzate bacterii: factorii care duc la apariția și răspândirea rezistenței antimicrobiene, infecțiile nosocomiale, infecțiile pacienților

	imunosupresate, bioterorism - Mecanismele implicate în apariția cariei dentare, a parodontopatiilor 2) Cunoașterea - morfologiei, fiziologiei și geneticii virale, parazitare și fungice - modurilor prin care acestea produc îmbolnăviri - rolului sistemului imun în apărarea împotriva infecțiilor virale/parazitare/fungice - Înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții virale, parazitare și fungice, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului microbiologic - Cunoașterea mecanismelor prin care substanțele antimicrobiene își exercită efectul - Cunoașterea unor elemente de epidemiologie - Obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, patogeneză, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) despre microorganismele – virusuri, fungi, paraziți - implicate în infecții umane importante - Înțelegerea problemelor medicale majore cauzate de microorganisme (virusuri, fungi și paraziți)
--	---

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Istoricul microbiologiei. Obiectul și scopul microbiologiei medicale. Morfologia bacteriană.	1
2. Structura celulei bacteriene. Compoziția chimică a bacteriilor. Metabolismul bacterian. Creșterea și multiplicarea bacteriilor. Acțiunea factorilor fizici, chimici și biologici (antibiotice, bacteriocine, bacteriofag) asupra bacteriilor.	1
3. Genetica bacteriană. Variabilitatea bacteriană. Caractere de patogenitate ale bacteriilor.	1
4. Clasificarea și nomenclatura bacteriilor. Coci Gram-pozitivi (Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus). Coci Gram- negativi (Neisseria meningitidis și Neisseria gonorrhoeae).	1
5. Bacili Gram-pozitivi aerobi: Genul Corynebacterium. Genul Bacillus. Bacili Gram-negativi aerobi, facultativ anaerobi: Enterobacterii patogene și condiționat patogene: Escherichia, Shigella, Salmonella, Yersinia, Klebsiella, Proteus.	1
6. Bacili Gram-negativi încurbați: Genul Vibrio. Genul Campylobacter. Genul Helicobacter. Bacili Gram-negativi aerobi, nefermentativi: Pseudomonas aeruginosa. Cocobacili Gram-negativi: Haemophilus influenzae	1
7. Germeni anaerobi sporulați (Genul Clostridium) și nesporulați	1
8. Bacterii care nu se clasifică după metoda Gram: Genul Mycobacterium. Spirochete: Treponema pallidum. Borrelia burgdorferi.	1
9. Flora normală a organismului. Flora normală a cavității bucale. Ecosistemul oral. Caracteristicile biofilmului din placa dentară	1
10. Microflora implicată în parodontopatii	1
11. Flora microbiană a cariei dentare	1
12. Etiologia infecțiilor dentoalveolare.	1
13. Etiologia infecțiilor mucoasei bucale și a glandelor salivare	1
14. Etiologia infecțiilor iatrogene în relație cu practica în cabinetele de medicină dentară	1

Bibliografie minimală
1. Suport de curs 2022-2023 2. Purcărea V.L., Coculescu B.I. – Managementul riscului în practica curentă de laborator, Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2012. 3. Coculescu B.I. – Considerații asupra mecanismelor de rezistență bacteriană la antibiotice, Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2019. 4. Coculescu E.C., Coculescu Bogdan-Ioan, Algia bucală nespecifică. Compendiu: fiziopatologie, diagnostic pozitiv, direcții terapeutice, Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2019, ISBN 978- 606-011-072-9.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Având în vedere creșterea numărului pacienților cu intervenții invazive și/sau imunosupresate, vulnerabile la infecții bacteriene, emergenta sau reemergenta unor bacterii, devine esențială pregătirea viitorilor medici în domeniul microbiologiei care asigură dobândirea cunoștințelor privind bacteriile implicate în infecții, a principiilor diagnostice, de tratament și profilaxie. • Acordarea unei atenții deosebite controlului microbiologic și igienico-sanitar în diferite etape ale tratamentului în cabinetele de medicină dentară pentru prevenirea contaminărilor microbiene și respectarea normelor/standardelor microbiologice. Este important cunoașterea florei normale a cavității bucale, cunoașterea bacteriilor cariogene, periodontopatoge, a

mecanismelor prin care bacteriile din cavitatea bucala cauzeaza boala.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentare ppt.
Laborator	-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. lucrare scrisă (descriptivă), examen practic individual

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- nota minimă de promovare a evaluărilor practice din timpul semestrului – minim 5 - prezența la 70% din cursuri	- răspuns corect, complet și argumentat la toate problemele puse de subiecte. - răspunsuri corecte la toate întrebările existente, în cazul testării tip grilă.

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. dr. Coculescu Bogdan-loan

Titular de curs,
Conf. dr. Coculescu Bogdan-loan

Data avizării în departament
15 septembrie 2022

Șef Departament,
Sef lucrări. dr. Tudorache Sorin-loan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. dr. Coculescu Bogdan-loan

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	ȘTIINȚELE COMUNICĂRII ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
Departamentul	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Limbi moderne II				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Lector Dr. Radu Mirela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Lector Dr. Radu Mirela				
Codul disciplinei	TD 2.3.10	Categoria formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Limbi moderne II
Competențele profesionale specifice disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei): - Fiind o disciplină importantă din planul de învățământ, se urmărește atât revizuirea cunoștințelor lingvistice și gramaticale de limbă engleză generală, cât și asimilarea și fixarea elementelor de limbaj specializat, medical. Seminarul își propune, deci, trecerea în revistă a structurilor gramaticale și lexicale frecvent întâlnite în limbajul medical, prin lecturi de texte, dialoguri și exerciții aplicative, interactive gradate după nivelul dificultăților, ducând la o bună comunicare în domeniu. 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei): -Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris (Reading): -citit, tradus, răspuns la întrebări în legătură cu textul; -identificarea de termeni cheie/ elemente de coeziune/ coerență în text; -Dezvoltarea capacității de înțelegere după auz (Listening): -identificarea de pronunție și intonație corectă; identificarea registrului (formal/ informal); recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive); -Dezvoltarea capacității de exprimare orală (Speaking): identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj; utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație. Dezvoltarea capacității de exprimare în scris (Writing): folosirea corectă a elementelor introductive; adaptarea la situația comunicatională 3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare); identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul medical; 4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională): - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice; - angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare; - participarea la propria dezvoltare profesională.
Competențele transversale	Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora.
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice terminologiei medicale; Formarea deprinderilor teoretice și practice în domeniul medical.
Obiectivele specifice disciplinei	Activitatea seminarului se bazează pe citirea de texte medicale, urmată de conversația, problematizarea și însușirea noțiunilor de medicină prin descoperire. Toate acestea se realizează prin explicație, metode deductive, asociere, exemplificare, prezentare, jocuri de rol, exersarea repetitivă, drilluri, elaborarea de scheme, tehnici de vizualizare, activități frontale, individuale.

Conținutul seminarului – Programa analitică sem II	Nr. ore
1. The Circulatory System	2
2. Diseases afflicting the cardiovascular system and the blood	2
3. The Integumentary System	2

4. The Integumentary System - Clinical terminology	2
5. The Endocrine System	2
6. Diseases of the endocrine system and clinical aspects	2
7. Allergies (I)	2
8. Allergies (II)	2
9. Immunity (I)	2
10. Immunity (II)	2
11. Immunity (III)	2
12. Infectious diseases (I)	2
13. Infectious diseases (II)	2
14 Examination	2

Bibliografie minimală

-Davi Ellen Chabner, *The Language of Medicine*, Elsevier Saunders (2014)
 -Barbara Janson Cohen&Ann DePetrus, *Medical Terminology 7th Edition*, Lippincott Williams&Wilkins (2014)
 -Canziani Tatiana, Kim Serena Grego & Giovanni Iamartino, *Perspectives in medical English*, Monza, Polimetrica International Scientific Publisher (2014)
 -Shehdeh Fareh, *English for Medicine & Health Sciences*, Elsevier (2017)
 -Goretti Faya Ornia, Hector Hernandez Lazaro, *A Handout on Medical English for Health Professionals*, Cambridge Scholars Publishing (2017)
 -Patrick Fitzgerald, Marie McCullagh, Ros Wright, *English for Medicine in Higher Education Studies – 2nd Edition Course eBook (eBook 318328)(2021)*
 -Peggy Leonard, *Building a Medical Vocabulary 10th Edition*, Saunders (2017)
 -Renáta Panocová, *The Vocabulary of Medical English: A Corpus-based Study*, Cambridge Scholars Publishing (2017)

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional
 Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Seminar	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs, sală de seminar cu videoproector, whiteboard.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la seminar pentru a fi admis la verificare

- cunoaștere și înțelegere;
- abilitatea de explicare și interpretare;
- rezolvarea completă și corectă a cerințelor.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	75 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	25 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
-Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei.	-Examen scris cu itemi închisi și deschiși – Pondere din nota finală 75%
-Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific	-- Prezentarea (individual sau în echipă) a unui studiu de caz

domeniului studiat. -Minimum nota 5 la seminar; prezentarea corectă a unui studiu de caz pe o tematică specifică domeniului studiat. -Minimum nota 5 la examen.	și participare la lucrările de seminar – Pondere din nota finală 25%
---	--

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Lector Dr. Radu Mirela

Radu M

-

Director Departament,
Conf.univ.dr. **Steliana Mădălina DEACONU**

Titular de laborator,
Lector Dr. Radu Mirela

Data avizării în departament

14 septembrie 2022

Radu M

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA RCR				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Anamaria Bechir				
Codul disciplinei	TD 2.3.21	Categoria formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	II	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				OP	Numărul de credite
					2
* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru					

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					
7. Pregătire lucrări de control					
8. Pregătire prezentări orale					

9. Pregătire examinare finală	5
10. Consultații	
11. Documentare pe teren	
12. Documentare pe Internet	
13. Tutoriat	
14. Examinări	
15. Alte activități:	

Denumirea cursului	TEHNOLOGIA RCR
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoștințe de baza în domeniul restaurărilor protetice fixe. Confecționarea reconstituirilor corono-radiculare.
Competențele transversale	Integrarea RCR în planurile de tratament protetice fixe.
Obiectivul general al disciplinei	Principiile care stau la baza realizării reconstituirilor corono-radiculare pentru dinții mono- și pluriradiculari.
Obiectivele specifice disciplinei	Principiile reconstituirilor corono-radiculare folosite în tratamentul distrucției coronare masive.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Planul de tratament în restaurările protetice fixe unidentare	4
2. Consideratii anatomice și morfologice ale dinților mono- și pluriradiculari	4
3. Tehnici de preparație pentru RCR	4
4. Tehnici de amprentă pentru RCR. Turnarea modelului de lucru.	4
5. Macheta RCR. RCR cu clavetă.	4
6. Tehnici de confecționare a RCR	4
7. Proba, adaptarea și cimentarea RCR	4
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023 2. Patel S., Barnes J.J. - The Principles of Endodontics, Oxford University Press, 2019.	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea practicii medicale stomatologice la cerințele legale aplicabile.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite

Curs	Prezentare ppt
Laborator	-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10 %
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, V: prezentare orală	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• cunostinte elementare • raspunsuri fara erori grave • prezenta la cursuri • parcugerea minimala a bibliografiei	• cunostinte aprofundate • parcugerea integrala a bibliografiei • insusirea completa a cunostiintelor • raspunsuri corecte la toate intrebarile

Data completării

15 septembrie 2022

Titular disciplină,

Prof. Univ. Dr. Anamaria Bechir

Director Departament,

Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de curs,

Prof. Univ. Dr. Anamaria Bechir

Data avizării în departament

23 septembrie 2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică dentară

Denumirea disciplinei	Tehnologia protezelor provizorii				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Bogdan-Andreescu Claudia Florina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Bogdan-Andreescu Claudia Florina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	TD 2.3.22	Categorია formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				Op	Numărul de credite 2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					3
2. Studiul după manual, suport de curs					3
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					0
14. Examinări					1
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Tehnologia protezelor provizorii
Competențele profesionale specifice disciplinei	Însușirea cunoștințelor privind etapele tehnologice de realizare a lucrărilor protetice provizorii. Cunoașterea tipului de lucrări protetice provizorii cu indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje.
Competențele transversale	La finalizarea cursului studentul trebuie să aibă următoarele abilități de comunicare: - comportament profesional: să dovedească o atitudine profesională față de pacient și echipa de lucru, să coordoneze activitatea în laboratorul de tehnică dentară; - comportament etic: să respecte drepturile pacienților, să respecte pacienții și colegii fără discriminare, să comunice cu pacientul și cu aparținătorii acestuia, să colaboreze cu medicii dentiști în beneficiul diagnostic și terapeutic al pacientului.
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor legate de etapele tehnologice de realizare a unei lucrări protetice provizorii.
Obiectivele specifice disciplinei	Însușirea noțiunilor privind realizarea unei restaurări protetice provizorii. Înțelegerea temeinică a morfologiei și funcțiilor aparatului dento-maxilar, modificat de starea de edentație totală sau parțială. Corelarea fazelor de tratament prin restaurarea protetică cu datele furnizate de o analiza a structurilor adiacente, în contextul stării generale a pacientului.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Introducere în protetica dentară. Generalități și obiective în realizarea lucrărilor protetice provizorii.	4
2. Clasificarea lucrărilor protetice provizorii. Materiale folosite pentru realizarea lucrărilor protetice provizorii.	4
3. Tehnologii de realizare a lucrărilor protetice provizorii fixe.	4
4. Tehnologii de realizare a lucrărilor protetice provizorii mobilizabile.	4
5. Restaurări protetice provizorii imediate.	4
6. Restaurări protetice provizorii în implantologia orală, generalități și obiective.	4
7. Tehnologii de realizare a restaurărilor protetice provizorii în implantologia orală.	4
Bibliografie minimală	
1. Andreescu CF, Ghergic DL, Bănățeanu AM. Analog și digital în protetica fixă unidentară. Editura Printech București 2018. ISBN 978-606-23-0829-2.	
2. Johnson T, Patrick DG, Stokes CW, Wildgoose DG, Wood DJ. Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, 2nd Edition. Wiley-Blackwell 2016. ISBN: 978-1-118-88621-2.	
3. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
La această disciplină are loc însușirea de cunoștințelor privind realizarea lucrărilor protetice provizorii. Sunt asimilate cunoștințele de realizare a tuturor tipurilor de proteze provizorii, clasice și moderne. La finalul cursului studentul va cunoaște algoritmul tehnic pentru realizarea lucrărilor protetice provizorii și realizează importanța echipei: medic dentist – tehnician dentar – pacient. Sunt puse bazele competențelor finale testate prin examenul de licență de realizare a diferitelor tipuri de lucrărilor protetice.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	- Proiecția multimedia a cursului, conform programei analitice. - Învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%

- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	30%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală , lucrare scrisă descriptivă prin care se evaluează însușirea și înțelegerea noțiunilor teoretice, modul de gândire (50% din nota finală).	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• promovarea lucrării de control, • realizarea referatului, • rezolvarea corectă a două subiecte la evaluarea finală.	• rezolvarea tuturor celor cinci subiecte la evaluarea finală, • prezența la curs, • activitatea la curs.

Data completării
15 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Andreescu Claudia Florina

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Andreescu Claudia Florina

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu rRluca-Monica

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
-

Data avizării în departament
23 septembrie 2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Comportamentul materialelor dentare în mediul oral				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef lucrări Dr. Tudose Andreea Dana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef lucrări Dr. Tudose Andreea Dana				
Codul disciplinei	TD 2.4.11	Categorია formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2
* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru					

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					8
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0

6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	10
9. Pregătire examinare finală	10
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	10
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	Comportamentul materialelor dentare în mediul oral
Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și aprofundarea importanței utilizării materialelor biocompatibile la nivelul mediului oral
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoașterea proprietăților și a comportamentului materialelor în mediul oral

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Noțiuni de biocompatibilitate(țesut viu – material dentar)	2
2. Biocompatibilitatea materialelor metalice utilizate în lucrările dentare	2
3. Biocompatibilitatea materialelor de amprentă	2
4. Hidrocoloizii elastici ireversibili. Elastomerii de sinteză	2
5. Biomateriale ceramice	4
6. Biomateriale din care sunt confecționate implanturile dentare	2
7. Teste de biocompatibilitate - partea întâi-	4
8. Biocompatibilitatea metalelor și aliajelor dentare	4
9. Comportamentul polimerilor și al materialelor compozite utilizate pentru restaurări directe și indirecte în mediul oral	4
10. Noțiuni recapitulative ale materialelor utilizate în restaurările dentare	2
Bibliografie: 1) Suport de curs 2022-2023	

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a cursului

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	100 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: test grilă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
•	•

Data completării

15.09.2022

Titular disciplină,

Şef lucrări Dr. Andreea Dana Tudose

Director Departament,

Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de curs,

Şef lucrări Dr. Andreea Dana Tudose

Titular de laborator,

-

Data avizării în departament

23.09.2022



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	ENDODONȚIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Anna Maria PANGICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Anna Maria PANGICĂ				
Codul disciplinei	TD 2.4.12	Categorია formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5..Pregătire lucrări de control					6
6. Pregătire examinare finală					8
7. Consultații					2
8. Documentare pe Internet					2
9. Tutoriat					2
10. Examinări					2
11. Alte activități:					2

Denumirea cursului	ENDODONȚIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice privind anatomia radiculară clasificarea afecțiunilor pulpare și periradiculare • Cunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor, avantajelor și dezavantajelor tratamentului endodontic pe dinți vitali și devitali • Dobândirea cunoștințelor teoretice privind tratamentele endodontice pe dinți vitali. • Dobândirea cunoștințelor teoretice de restaurare a dinților tratați endodontic

Competențele transversale	• Documentarea teoretică riguroasă a anatomiei radiculare și a aspectelor legate de îmbolnăvirea acestuia • Cunoașterea amănunțită a restaurării dinților tratați endodontic cu indicații și contraindicații. • Atingerea performanțelor caracteristice standardelor moderne și introducerea digitalizării în restaurarea dinților
Obiectivul general al disciplinei	Acumularea de date teoretice referitoare la recunoașterea morfologiei radiculare și a tratamentului endodontic pe dinți vitali și devitali
Obiectivele specifice disciplinei	• Studiu aprofundat al elementelor necesare anatomice și funcționale care să încadreze dintele în întregul sistem al odontomului . • Însușirea noțiunilor teoretice privind realizarea tratamentelor endodontice. • Înțelegerea temeinică a realizării dispozitivelor corono-radiculare .

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Anatomia dinților și a sistemului endocanalicular	2
2. Forme anatomo-clinice ale pulpitelor (pulpite acute și cronice)	1
3. Forme anatomo-clinice ale parodontitelor (pulpite acute și cronice)	1
4. Metode de tratament specifice inflamației pulpare și a canalelor infectate	2
5. Instrumentar endodontic	1
6. Obturarea canalelor radiculare - tehnici	1
7. Restaurarea dinților devitali	2
8. Materiale utilizate în endodonție	1
9. Traumatisme cu implicare cameră pulpară	2
10. Lucrare de control	1
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023	

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare multimedia - Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv. Răspunsuri la întrebările studenților.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	75%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- alte activități	5 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: Examenul final consta în testare grilă.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Însușirea noțiunilor teoretice	• Completarea testului final și a testării periodice

Data completării
15.09.2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Anna Maria PANGICĂ

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Anna Maria PANGICĂ
Data avizării în departament
23.09.2022

Titular de laborator,
-



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	TEHNICĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	Dermatovenerologie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Alecu Mihail				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Alecu Mihail				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	TD 2.4.13	Categorია formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					7
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Dermatovenerologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea noțiunilor teroretice și practice prevăzute în programa analitică a disciplinei privind diagnosticul, și tratamentul bolilor dermato-venerologice Cunoștințe despre profilaxie și perioada postterapeutică a bolilor dermato-venerologice înscrise în programa de curs
Competențele transversale	- abilități de lucru în echipă, - abilități de comunicare orală și scrisă, - respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, - deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții
Obiectivul general al disciplinei	Acumularea de cunoștințe medicale despre principalele boli dermato-venerologice în vederea recunoașterii, stabilirii conduitei terapeutice și a profilaxiei acestor boli
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoașterea manifestărilor orale ale bolilor dermato-venerice.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
Curs 1. Noțiuni generale despre anatomia, fiziologia, biochimia și histologia pielii. Leziuni elementare. Particularități ale mucoasei bucale.	4
Curs 2. Infecții bacteriene ale pielii (stafilococii, streptococii, tuberculoză, lepră, antrax). Infecții virale ale pielii (degenerative, proliferative, herpes, zona zoster) Aftoze. Micoze (epidermomicoza, pilomicoza, onicomicoza, candidoze)	4
Curs 3. Dermatoze eritematoscuamoase(psoriazis, eczematide). Lichen plan. Ulcer de gambă	4
Curs 4. Boli alergice (urticarie, edem Quincke, eczemă, dermită de contact, reacții alergice la medicamente, dermita atopică. Eritem polimorf. Sindrom seboreic. Acnee.	4
Curs 5. Boli autoimune (lupus eritematos, sclerodermie, dermatomiozită, sindrom Sjogren. Afecțiuni buloase (pemfigus, dermatită herpetiformă, pemfigoid bulos, pemfigusul cicatriceal al mucoaselor).	4
Curs 6. Boli cu transmitere sexuală(sifilis, infecții gonococice, infecția cu Trichomonas, infecția cu Chlamydia. Aspecte cutanate ale infecției HIV.	4
Curs 7. Leziuni precanceroase (keratoze actinice, leucoplazie, nevi). Tumori benigne (veruca seboreică, keratoacantom, adenom seboreic, chist, fibrom, lipom, angiom). Tumori maligne (epiteliom bazocelular, epiteliom spinocelular, melanom malign). Metastaze cutanate.	4
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate; În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și practice în domeniu.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere liberă, Prezentare electronică
Laborator / stagiul clinic / seminar	-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	90%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V.lucrare scrisă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Cunoașterea noțiunilor de bază	Cunoașterea aprofundată a noțiunilor

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Alecu Mihail

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Alecu Mihail

Data avizării în departament
14 septembrie 2022

Şef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
-



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-20223

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Boli infecțioase. Epidemiologie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Dr Popescu Gilda Georgeta				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Dr Popescu Gilda Georgeta				
Codul disciplinei	TD 2.4.14	Categorია formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					7
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Boli Infecțioase. Epidemiologie
--------------------	---------------------------------

Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei boli infecțioase. Utilizarea metodelor generale și particulare pentru explorarea diferitelor aparate și sisteme. Identificarea principalelor boli infecțioase pe baza criteriilor clinice, epidemiologice, paraclinice. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire și alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. Interpretarea și analiza factorilor de risc în vederea alegerii unor măsuri eficiente de prevenție/profilaxie.
Competențele transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul acesteia. Promovarea unui mediu centrat pe valori etice, profesionale și pe dorința de cunoaștere. Participarea la activități ce contribuie la dezvoltarea profesională (colaborare la elaborarea unor articole științifice, realizarea de prezentări de caz etc). Utilizarea eficientă a resurselor de formare profesională asistată (portaluri de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc).
Obiectivul general al disciplinei	Diagnosticare și tratament în bolile infecțioase
Obiectivele specifice disciplinei	Însușirea noțiunilor privind procesul epidemiologic, prevenirea și controlul unor boli infecțioase (cu poartă de intrare respiratorie, digestivă, cutanată etc).

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Conceptul actual în bolile infecțioase (epidemiologia componentă importantă a studiului bolilor infecțioase), dinamica actuală a bolilor infecțioase. Evoluția infecțiilor în comunitate: infecție, boală infecțioasă (transmisibilă și netransmisibilă), boli tropicale, boli exotice; rezervorul de infecție, sursa de infecție, căile de transmitere, receptivitatea la infecție. Focarul de infecție, epidemia, pandemia. Boli infecțioase, arme biologice, bioterrorism	2
2. Principalii agenți infecțioși (etiologia bolilor infecțioase; virulență, patogenitate). Răspunsul organismului la prezența agenților etiologici; modalități de finalizare a relației agent infecțios-gazdă umană.	2
3. Măsuri de protecție (Generalități). Imunitatea (clasificare). Programul național de vaccinare	2
4. Antibiotice și chimioterapice, seruri și vaccinuri, medicația antiinflamatoare	2
5. Septicemia/sepsis, bacteriemia, endocardita bacteriană acută, șocul infecțios	2
6. Meningite, encefalite	2
7. Infecțiile streptococice: angina, scarlatina, erizipelul. Fasceita necrozantă. Bolile copilăriei (Rujeola. Rubeola, Oreionul, varicela, Herpes zoster, Megalieritemul infecțios, Exantemul subit, Mononucleoza infecțioasă)	2
8. Difteria, Tusea Convulsivă, Tetanosul. Vaccinarea DTP	2
9. Boala diareică acută – etiologie, patogenie, reechilibrare hidroelectrolitic. Toxiinfecțiile alimentare. Botulismul. Febra Tifoidă și paratifoide	2
10. Enteroviroze. Poliomielite. Vaccinarea antipoliomielitică	2
11. Hepatitele virale acute (A, B, C, D, E). Vaccinarea împotriva hepatitei B	2
12. Zoonoze (I): Rabia. Profilaxia antirabică. Antraxul. Bruceloza. Leptospiroza. Rickettsioza. Trichineloză. Profilaxia trichinelozei	2
13 Zoonoze (II): Leptospiroza. Rickettsioza. Febre Hemoragice.Ebola	2
14. Infecția cu HIV. Programul Național de luptă anti HIV/SIDA	2
Bibliografie minimală	
1. D.L. Hezmann – „Manual de management al bolilor transmisibile”, ed. 19, Amaltea, 2012.	
2. D. Azoicai- Ghiduri si protocoale pentru supravegherea si controlul infectiilor asociate asistentei medicale 2017	
3. Suport de curs 2021-2022	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Conținutul tematic al disciplinei este de actualitate și este corelat cu necesitatea angajatorilor din țară și străinătate, din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ superior medical, cercetare.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite

Curs	Prelegere, prezentări ppt
Laborator / stagiu clinic / seminar	-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități: prezența la curs	5%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. examen practic individual ori în grup, lucrare scrisă tip test grilă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în context în mod adecvat • cunoașterea criteriilor de diagnostic pentru principalele boli infecțioase	• cunoașterea și explicarea principalelor mecanisme patogenice ale bolilor infecțioase • explicarea și interpretarea conținutului teoretic și practic ale disciplinei de boli infecțioase într-o abordare interdisciplinară cu alte specialități: medicină internă, pediatrie, epidemiologie, microbiologie, virusologie, parazitologie, imunologie, imagistică, farmacologie • cunoașterea principiilor tratamentului antibiotic

Data completării
07.09. 2022

Titular disciplină,
Conf. Dr Popescu Gilda Georgeta

Titular de curs,
Conf. Dr Popescu Gilda Georgeta

Data avizării în departament
15.09.2022

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,
-



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	TEHNICĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	Psihiatrie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef Lucrări Dr. Moțescu Eduard Petru				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef Lucrări Dr. Moțescu Eduard Petru				
Codul disciplinei	TD 2.4.15	Categorია formativă a disciplinei			DD
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	C4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Psihiatrie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea obiectului de studiu al psihiatriei, al conceptelor de „sănătate mintală” și „tulburare psihică”, a contextului în care se realizează un consult psihiatric, a reperelor generale ale unei examinări psihiatrice Recunoașterea diferențierii dintre iluzii și halucinații, dintre halucinațiile simple și cele complexe, dintre halucinațiile psihice și cele psihosenzoriale Familiarizarea cu caracteristicile halucinațiilor psihosenzoriale, cu entitățile patologice în care acestea apar, dar și cu caracteristicile generale ale halucinațiilor psihice, care apar cu precădere în bolile psihice majore Înțelegerea funcțiilor prosexice și mnezice, dar și aspectele patologice implicate la aceste nivele în diferite tulburări psihice Descifrarea tulburărilor de gândire, a diferențelor dintre formele de patologie ideatică (idei dominante, obsesive, prevalente și delirante) Însușirea tipologiei sindromologice și a simptomatologiei care se evidențiază cel mai frecvent la pacienții care se prezintă la Camera de Gardă Psihiatrie Cunoașterea principalelor forme de schizofrenie și a diferențierilor de manifestare, prognostic și tratament dintre acestea Stabilirea unor repere generale în ghidarea unui interviu psihiatric; accentuarea importanței confidențialității în psihiatrie Familiarizarea cu caracteristicile foii de observație în psihiatrie Particularitățile examinării pacientului cu demență; aplicarea MMSE Particularitățile examinării pacientului cu episod depresiv sever; aplicarea scalelor de depresie Particularitățile examinării pacientului cu episod maniaco sau hipomaniaco; aplicarea scalelor de manie Particularitățile examinării pacientului cu schizofrenie paranoică; observarea simptomatologiei halucinatorii și delirante Însușirea regulilor generale ale tratamentului psihiatric, precum și interacțiunea acestuia cu alte tratamente și manevre medicale (anestezia în stomatologie)
Competențele transversale	Însușirea abilităților de lucru în echipă, a abilităților de comunicare orală și scrisă, rezolvarea de probleme etice și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității opiniilor și multiculturalității, deschiderea către perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor morale și eticii profesionale.
Obiectivul general al disciplinei	Diagnosticarea și abordarea terapeutică a principalelor boli psihice
Obiectivele specifice disciplinei	Recunoașterea diferențierii dintre iluzii și halucinații, dintre halucinațiile simple și cele complexe, dintre halucinațiile psihice și cele psihosenzoriale Familiarizarea cu caracteristicile halucinațiilor psihosenzoriale, cu entitățile patologice în care acestea apar, dar și cu caracteristicile generale ale halucinațiilor psihice, care apar cu precădere în bolile psihice majore Înțelegerea funcțiilor prosexice și mnezice, dar și aspectele patologice implicate la aceste nivele în diferite tulburări psihice Descifrarea tulburărilor de gândire, a diferențelor dintre formele de patologie ideatică (idei dominante, obsesive, prevalente și delirante) Însușirea tipologiei sindromologice și a simptomatologiei care se evidențiază cel mai frecvent la pacienții care se prezintă la Camera de Gardă Psihiatrie Cunoașterea principalelor forme de schizofrenie și a diferențierilor de manifestare, prognostic și tratament dintre acestea Însușirea regulilor generale ale tratamentului psihiatric, precum și interacțiunea acestuia cu alte tratamente și manevre medicale (anestezia în stomatologie).

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Curs 1 Delimitarea sferei și conținutului psihiatriei; Conexiuni între psihiatrie și psihopatologie clinică Definirea conceptelor de sănătate mintală și tulburare psihică; Examinarea psihiatrică – repere generale	2
Curs 2 Semiologie Psihiatrică: tulburări cantitative ale senzorialității, tulburări calitative ale senzorialității - iluzii (vizuale, auditive, olfactive, gustative, tactile, interoceptive, proprioceptive), halucinații: caracteristici generale, clasificarea halucinațiilor în psihosenzoriale și psihice, caracteristicile generale ale halucinațiilor psihosenzoriale, halucinațiilor psihosenzoriale auditive	2

Curs 3 Semiologie psihiatrică: halucinațiile psihosenzoriale vizuale, autoscopice, gustative, olfactive, tactile, interoceptive, proprioceptive; halucinațiile psihice (pseudohalucinațiile) – caracteristici generale; halucinațiile psihice auditive, vizuale, olfactive, gustative, tactile, interoceptive, kinestezice; sindromul de automatism mental	2
Curs 4 Semiologie psihiatrică: atenția și tulburările ei : hiperprosexia și hipoprosexia (definiție și entități clinice în care se regăsesc), memoria și tulburările ei: -modificările cantitative ale memoriei (dismnezii) – hiperamnezii, hipomnezii, amnezii (tipologie și descriere), modificările calitative ale memoriei (paramnezii) –tulburări ale percepției mnezice imediate și tulburări ale rememorării trecutului	2
Curs 5 Semiologie psihiatrică: gândirea și tulburările ei – modificări formale ale ideității (de ritm și flux), tulburările de conținut ale ideității, instanțe (forme de manifestări) ale ideității (idei dominante, obsedante, prevalente și delirante), tipologia ideilor delirante în funcție de suportul afectiv (idei expansive, depresive și mixte)	2
Curs 6 Tipologia sindromologică și descrierea principalelor sindroame psihiatrice: sindromul de agitație psihomotorie, sindromul catatonie, sindromul discomportamental violent, sindromul psihotic, sindroame psiho-organice	2
Curs 7 Schizofrenia: forma dezorganizată, forma catatonică, forma paranoidă, schizofrenie de tip rezidual, schizofrenie afectivă	2
Bibliografie minimală	
1. Psihiatrie clinică; sub redacția Prelipceanu D.; Editura Medicală, București, 2013	
2. Suport de curs 2022-2023	
Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății	
Se vor avea permanent în vedere aspectele practice și reperele etice ale viitoarei profesii medicale a studentului, aceea de medic stomatolog.	

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Cursul este predat într-o manieră interactivă, cu sprijinul proiecțiilor în format Power Point a ideilor principale și cu exemplificări din activitatea clinică

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală lucrare scrisă (descriptivă), timp de 2 ore, pe două teme prezentate la curs sau la seminar	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
-Demonstrarea prin verificarea finală a achiziționării unui nivel satisfăcător de cunoștințe; -Probarea unui comportament adecvat în cadrul orelor de curs	-Prezență activă la cursurile susținute pe durata semestrului; -Demonstrarea prin verificarea finală a achiziționării la un nivel înalt a cunoștințelor teoretice și practice din domeniul Psihiatriei; -Probarea unui comportament adecvat în cadrul orelor de curs; -Implicarea în activități de concepere de eseuri, referate etc.

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Șef Lucrări Dr. Moșescu Eduard Petru

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Ioan Dan Ulmeanu

Titular de curs,
Șef Lucrări Dr. Moșescu Eduard Petru

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
-

Data avizării în departament
14 septembrie 2022



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Florescu Anamaria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Florescu Anamaria				
Codul disciplinei	TD 2.4.16	Categorია formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	V4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Metodologia cercetării științifice
Competențele profesionale specifice disciplinei	Însușirea metodologiei de cercetare științifică medicală

Competențele transversale	Studentii vor conștientiza faptul că munca în cabinet este realizată în echipă, iar factorul uman al echipei asigură și aplicarea normelor de etică în cercetarea științifică medicală actuală.
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea modului de realizare a unei cercetări în domeniul sănătății
Obiectivele specifice disciplinei	Asimilarea metodologiei, principiilor și schemelor de eșantionare

Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Cercetarea științifică în domeniul sănătății	2
2. Metodologia cercetării științifice	4
3. Structurarea cercetării	2
4. Tipuri de studii epidemiologice	2
5. Utilizarea evidențelor științifice	2
6. Eșantionare. Teoria eșantionajului.	2

Bibliografia minimală
1. S. Hostiuc – Etica cercetării medicale, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014
2. Cristina Teodora Preoteasa – Studiul de cohortă, Ed. CERMAPRINT, 2016
3. Suport de curs 2022-2023

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea practicii medicale stomatologice la cerințele legale aplicabile.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentări electronice, discuții, comentarii
Laborator	-

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic
Însușirea principiilor de cercetare în domeniul medical

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	100%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate - Răspunsurile să nu conțină erori grave	- Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate - Parcurgerea întregii bibliografii recomandate - Răspuns corect la toate întrebările

Data completării	
15.09.2022	
Titular disciplină,	Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Florescu Anamaria	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs,	Titular de laborator,
Conf. Univ. Dr. Florescu Anamaria	-
Data avizării în departament	
23.09.2022	



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Estetică dentară				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Florescu Anamaria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Florescu Anamaria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Asist. Univ. Dr. Sitaru Alexandru				
Codul disciplinei	TD 2.4.17	Categoria formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	8	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	6
Total ore din planul de învățământ	112	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	84
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	13
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					7
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

• Denumirea cursului	Estetică dentară
Competențele profesionale specifice disciplinei	-Prezentarea principiilor care stau la baza realizării pieselor protetice în vederea restaurării estetice -Prezentarea unor aspecte estetice comparative -Deprinderea de căutare a noi informații existente în literatura de specialitate din țară și străinătate -Crearea unei îndemănări specifice activității practice viitoare, dezvoltarea și perfecționarea manualității
Competențele transversale	-Profesia de tehnician dentar este una eminamente de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu ceilalți tehnicieni dentari demonstratori, colegi, cât și cu medicul dentist -Responsabilitatea unei restaurări estetice adecvate revine atât medicului dentist, cât și tehnicianului, motiv pentru care este importantă deprinderea modelajului estetic în funcție de situația clinică specifică fiecărui caz în parte
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de reabilitarea fixă și mobilă conform principiilor esteticii
Obiectivele specifice disciplinei	-Însușirea noțiunilor teoretice și practice necesare pentru realizarea unor restaurări care să se încadreze în armonia esteticului facial

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Estetica oro-dentară - aspecte generale	2
2. Terminologie și evoluția conceptului de estetică facială	2
3. Noțiuni fundamentale de estetică facială	2
4. Examinarea pacientului din punct de vedere estetic. Analiza estetică a faciesului, buzelor, dinților și parodontiului	2
5. Etajul inferior al feței caracteristici estetice evolutive	2
6. Etajul inferior al feței caracteristici estetice dinamice	2
7. Etapizarea terapeutică în estetica facială	2
8. Restaurări protetice fixe - caracteristici estetice, materiale, culoare, formă-modelaj	2
9. Dentogenia în protezarea fixă – restaurări integral ceramice	2
10. Restaurarea estetică cu ajutorul fațetelor	2
11. Restaurări protetice fixe cu caracter fizionomic-modalități de realizare clinică	2
12. Restaurări protetice fixe cu caracter fizionomic-modalități de realizare tehnică	2
13. Restaurarea estetică cu ajutorul protezei parțiale	2
14. Restaurarea estetică în edentația totală	2
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Estetica oro-dentară - aspecte generale	6
2. Terminologie și evoluția conceptului de estetică facială	6
3. Noțiuni fundamentale de estetică facială	6
4. Examinarea pacientului din punct de vedere estetic. Analiza estetică a faciesului, buzelor, dinților și parodontiului	6
5. Etajul inferior al feței caracteristici estetice evolutive	6
6. Etajul inferior al feței caracteristici estetice dinamice	6
7. Etapizarea terapeutică în estetica facială	6
8. Restaurări protetice fixe - caracteristici estetice, materiale, culoare, formă-modelaj	6
9. Dentogenia în protezarea fixă – restaurări integral ceramice	6
10. Restaurarea estetică cu ajutorul fațetelor	6
11. Restaurări protetice fixe cu caracter fizionomic-modalități de realizare clinică	6
12. Restaurări protetice fixe cu caracter fizionomic-modalități de realizare tehnică	6
13. Restaurarea estetică cu ajutorul protezei parțiale	6
14. Restaurarea estetică în edentația totală	6
Bibliografie minimală	
1. Raluca-Monica Comăneanu, Doina-Lucia Ghergic, Costin Coman, Edwin Sever Bechir, <i>Estetică dento-facială</i> , Ed.	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar presupune o manualitate și o răbdare deosebită, dar și un simț estetic dezvoltat care se perfecționează la lucrările practice de estetică facială

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

- să cunoască noțiunile de bază privind estetica facială

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• promovarea lucrărilor de control • cunoașterea noțiunilor de bază privind estetica facială	• cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind estetica facială

Data completării
15 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Florescu Anamaria

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Florescu Anamaria

Data avizării în departament
23 septembrie 2022

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica

Titular de laborator,
Asist. Univ. Dr. Sitaru Alexandru



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	Departamentul disciplinelor de specialitate medicină dentară
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	TEHNICA DENTARA

Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROTEZEI TOTALE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Anca Iuliana POPESCU				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Anca Iuliana POPESCU				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Drd. Alexandru GHENCEA				
Codul disciplinei	TD 2.4.19	Categoria formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					7

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	10	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	8
Total ore din planul de învățământ	140	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	112
		Total ore pe semestru	175	Total ore studiu individual	35
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități					0

Denumirea cursului	Tehnologia protezel totale
Competențele profesionale specifice disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice privind etapele tehnologice de realizare a protezelor totale. • Cunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor, avantajelor și dezavantajelor tratamentului edentatiei totale prin proteze totale. • Dobândirea cunoștințelor practice privind realizarea protezelor totale. • Dobândirea, prin exercițiu, a manualității necesare realizării corecte din punct de vedere tehnic, a protezelor totale.
Competențele transversale	Documentarea teoretică riguroasă a situațiilor clinice ce impun necesitatea realizării unei reabilitări orale prin protezare totală. • Cunoașterea amănunțită a fluxului clinic și tehnologic permite tehnicianului dentar implicarea directă în conceperea și realizarea tratamentului protetic prin proteza totală. • Atingerea performanțelor caracteristice standardelor moderne în protezarea totală necesită o echipă medic-tehnician foarte bine pregătită. • Studenții, vor înțelege că buna comunicare cu medicul dentist, cu alți colegi tehnicieni, stă la baza obținerii unei lucrări protetice de cea mai bună calitate.
Obiectivul general al disciplinei	Acumularea de date teoretice și practice referitoare la tehnologia de realizare a protezelor totale.
Obiectivele specifice disciplinei	Studiu aprofundat al elementelor necesare la elaborarea unei PT, care să poată să se integreze armonios în structurile aparatului dentomaxilar. Însușirea noțiunilor practice.. Înțelegerea temeinică a morfofuncțiilor aparatului dentomaxilar, modificate de starea de edentație totală. Corelarea fazelor de tratament prin restaurarea protetică cu datele furnizate de o analiza a structurilor adiacente, în contextual stării generale a pacientului. Dobândirea manualității necesare pentru realizarea unei proteze totale.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Noțiuni generale privind protezele dentare mobile: definiție, clasificări, câmpul protetic edentat total.	2
2. Proteza totală. Părțile componente, baze din mase plastice și metalice.	2
3. Biodinamica protezelor totale. Factorii de menținere, sprijin și stabilizare a protezelor totale.	2
4. Etape clinico-tehnice pentru realizarea tehnologică clasică a protezei totale. Amprenta în edentația totală. Tehnici de obținere a modelului.	2
5. Realizarea lingurii individuale. Amprenta funcțională. Modelul funcțional.	2
6. Șablonul de ocluzie. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare. Indicații scrise pe fișa de laborator pentru confecționarea P.T.	2
7. Lucrare de control. Instrumente pentru fixarea modelelor: ocluzoare și articuloare. Montarea modelelor în ocluzor.	2
8. Macheta protezei totale. Macheta pentru probă.	2
9. Macheta definitivă. Modelarea definitivă a machetei utilizând principiile fizionomiei, igienei, fonației și stabilității.	2
10. Tiparul. Pregătirea pentru ambalare. Metode de ambalare. Prepararea și introducerea acrilatului în tipar. Regimul termic de polimerizare.	2
11. Dezambalarea și prelucrarea protezei. Inserția și acomodarea cu proteza totală..	2
12. Optimizarea protezelor totale. Reparația protezelor și căptușirea (rebazarea) lor prin diferite metode.	2
13. Proteza totală elastică. Avantajele și dezavantaje, indicații și contraindicații.	2
14. Tehnologii moderne de confecționare a protezelor totale.	2
Conținutul lucrărilor practice – Programa analitică	Nr. ore
1. Elementele componente ale protezei totale acrilice. Etapele clinico-tehnice: amprenta preliminară cu materiale rigide, sau elastice. Prezentarea portamprentelor standard. Turnarea modelului preliminar.	8
2. Portamprentele individuale: părți componente, materiale și metode de obținere, caracteristici. Confecționarea lingurilor individuale, din placă de bază și rășini acrilice tip Duracrol.	8
3. Amprenta funcțională, materiale și metode de amprentare. Turnarea modelului de lucru.	8
4. Șabloanele de ocluzie, materiale și metode de obținere. Confecționarea șabloanelor de ocluzie.	8

5.	Montarea modelelor în ocluzor.	8
6.	Macheta preliminară - trasarea limitelor viitoarei baze a protezei, modelul bazei machete, montarea dinților frontali și laterali superiori aplicând regulile de montare ale lui Pedro Saizar	8
7.	Macheta preliminară - trasarea limitelor viitoarei baze a protezei, modelul bazei machete, montarea dinților frontali și laterali inferiori .	8
8.	Modelarea definitivă a machetei.	8
9.	Modelarea definitivă a machetei, pregătirea machetei și modelului pentru ambalare.	8
10.	Ambalarea machetei.	8
11.	Obținerea tiparului, izolarea tiparului introducerea acrilatului în tipar. Polimerizarea acrilatului.	8
11.	Dezambalarea și prelucrarea protezei.	8
12.	Lustruirea protezei.	8
13.	Examen practic.	8
Bibliografie minimală		
1. Suport de curs 2022-2023 2. Tratatul edentației totale – clinică și tehnică de laborator, Despa Elena Gabriela, Popescu Anca Iuliana, Giurescu Raluca Anca, Editura Printech, București, 2012		

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății	
1. Pentru a deveni un bun tehnician dentar , este necesară aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza realizării PT. 2. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include manualitate, răbdare și conștiințiozitate, care se perfecționează la lucrările practice de la disciplina Tehnologia protezei totale. 3. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată în funcție de literatura de specialitate, participarea activă la cercetarea în domeniul tehnicii dentare sau participarea la manifestările științifice de medicină dentară și tehnica dentară.	

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare multimedia - Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv. Răspunsuri la întrebările studenților.
Lucrări practice	Laborator utilat pentru tehnica dentară + demonstrații practice

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic
2 modele preliminare, 2 linguri individuale din placa de baza, 1 lingură din Duracrol, 1 lingură placă fotopolimerizabilă, 2 modele funcționale, 2 sabloane de ocluzie, 1 machetă PT, 1 PT la gata. Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe specifice disciplinei considerăm necesară participarea interactivă la lucrările practice, promovarea lucrării de control, promovarea examenului practic și rezolvarea testelor grila de bază în cadrul examinării finale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	25%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E Examenul practic constă în examinare orală a cunoștințelor tehnice dobândite, pe grupe. La examinare participă minim 3 studenți, titularul de disciplină și tehnicianul demonstrator. Examenul final constă în testare grila.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Prezența studentului la minim 80% lucrări practice	• Nota peste 9 la lucrarea de control din timpul

cu refacerea tuturor absențelor. • Susținerea lucrării de control și obținerea cel puțin a notei 5. (lucrarea de control se reface). • Obținerea notei 5 la examenul practic. • Răspunsuri minimale (nota 5) la testul grila.	semestrului. • Nota peste 9 la examenul practic. • Nota peste 9 la testul grila.
--	--

Data completării	
15.09.2021	
Titular disciplină,	Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Anca Iuliana Popescu	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs,	Titular de laborator,
Conf. Univ. Dr. Anca Iuliana Popescu	Drd. Alexandru Ghencea
Data avizării în departament	
23.09.2021	



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINTE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Selectarea culorii în tehnică dentară				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Florescu Anamaria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Florescu Anamaria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic					
Codul disciplinei	TD 2.4.23	Categorია formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	V4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs-					10
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minime indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0

8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	11
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	Selectarea culorii în tehnică dentară
Competențele profesionale specifice disciplinei	- Să cunoască în amănunt harta cromatică de culori pentru toate tipurile de componente estetice: ceramică, compozit, mase plastice. - Să cunoască cerințele de estetică pentru fiecare morfotip facial - Să cunoască principiul de determinare a culorii cu ajutorul scanării intra-orale
Competențele transversale	CT1. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască și să aplice principiile etice legate de practica medicală - să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. CT2. Interacțiune socială - să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să dezvolte abilități de lucru în echipă; - să comunice adecvat cu ceilalți tehnicieni dentari, demonstratori, medicul dentist, cu colegii din echipa de lucru - să mențină o atmosferă de lucru constructivă, lipsită de stres CT3. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschidere către învățare pe tot parcursul vieții; - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile colective; - să utilizeze tehnologia informației și comunicării. - dezvoltarea gândirii logice, creative la studenți ,formarea capacităților de a opera cu cunoștințele însușite (de a le interpreta, aplica, analiza, sintetiza și evalua); - să formuleze concluzii care să demonstreze relații de tip cauză – efect; - crearea motivației necesare aprofundării aspectelor studiate - dezvoltarea competențelor de comunicare și integrare a studentului în activitatea practică
Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii în domeniul seterminării culorii viitoarelor piese protetice
Obiectivele specifice disciplinei	- însușirea notiunilor si cunoștințelor legate de tehnicile de determinare a culorii - însușirea unor cunoștințe teoretice de noțiuni generale despre caracteristicile tipurilor de materiale estetice - înțelegerea obiectivelor hărților cromatice

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Notiuni de anatomie facială	1

2. Determinarea spațiului protetic. D.V.O funcțional și disfuncțional	1
3. Repere estetice	1
4. Preparații protetice	1
5. Materiale utilizate pentru etapa de determinare a culorii	1
6. Determinarea culorii cu scannerul intra-oral	1
7. Determinarea culorii cu cheia de culori	1
8. Realizarea hărții de culoare a pieselor protetice	1
9. Tehnica de aplicare a maselor ceramice	1
10. Tehnica de realizare a maselor compozite	1
11. Tehnica de realizare a maselor acilice	1
12. Tehnici de realizare Mock-up	1
13. Tipuri de modelare	1
14. Cimentarea lucrărilor protetice	1
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023	
2. Trushkowsky R.D. Esthetic Oral Rehabilitation with Veneers, Springer, Berlin 2019	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății	
- Evaluarea corectă a spațiului pentru distribuirea corectă a culorilor. - Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile : sănătate, management sanitar, învățământ medical, cercetare în medicina dentară, firme de echipamente medicale - Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți și în domeniul proteticii dentare, ceea ce a dat naștere unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate.	

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs.Curs interactiv

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	90 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- cunoasterea instrumentelor si aparatelor pentru determinarea culorii, - răspunsuri interactive la sfârșitul cursurilor	realizarea referatului cu temă impusă

Data completării

15 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Florescu Anamaria

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Florescu Anamaria

Data avizării în departament
23 septembrie 2022

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de laborator,



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Ana Căruntu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Ana Căruntu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	TD 2.4.24	Categorია formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	V4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					1
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0

15. Alte activități:	0
----------------------	---

Denumirea cursului	Etică și integritate academică
Competențele profesionale specifice disciplinei	Însușirea normelor de etică în activitatea academică
Competențele transversale	Cunoașterea caracteristicilor lucrului în cadrul unei echipe de cercetare, cu identificarea rolurilor și responsabilităților specifice și aplicarea tehnicilor necesare pentru o relaționare eficientă în cadrul echipei
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea normelor de etică în cercetarea științifică medicală
Obiectivele specifice disciplinei	Însușirea normelor de etică în cercetarea științifică medicală

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Cercetarea biomedicală. Istoric	1
2. Coduri etice internaționale în etica cercetării	1
3. Norme naționale referitoare la cercetarea pe subiecți umani	1
4. Norme metodologice privind efectuarea de studii pe subiecți umani	1
5. Secretul profesional și protecția datelor	1
6. Aspecte etice legate de designul studiului	1
7. Selecția participanților	1
8. Exploatarea subiecților	1
9. Conflicte de interese	1
10. Analiza riscurilor și raportul risc-beneficiu	1
11. Plata subiecților	1
12. Cercetarea fundamentală și de frontieră	1
13. Etica cercetării în comunitatea europeană	1
14. Organizații europene care abordează probleme de etică și de știință	1
Bibliografie minimală S. Hostiuc – Etica cercetării medicale, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014 Suportul de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea la standardele naționale și internaționale.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv, proiecție multimedia a suportului de curs
Laborator	

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic
Însușirea principiilor etice în cercetarea medicală

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate • Răspunsurile să nu conțină erori grave	• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate • Parcurgerea întregii bibliografii recomandate • Răspuns corect la toate întrebările

Data completării	
15.09.2022	
Titular disciplină,	Director Departament,
Ș.L. Dr. Ana Căruntu	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs,	Titular de laborator,
Ș.L. Dr. Ana Căruntu	-
Data avizării în departament	
23.09.2022	