



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Biochimie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef de lucrări dr. Catalin Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef de lucrări dr. Catalin Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Șef de lucrări dr. Catalin Gabriela				
Codul disciplinei	TD 1.1.1.	Categorია formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	69
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					15
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					14
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					8
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					1
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Biochimie
Competențele profesionale specifice disciplinei	1.Utilizarea corecta a notiunilor din domeniul chimiei si a biochimiei cavitatii orale. 2.Intelegerea modului de reglare al reactiilor biochimice din organism si consecintele patologice ale dereglarii acestora. 3.Abordarea interdisciplinara a notiunilor din domeniul biochimiei. 4.Capacitatea de informare independenta si de interpretare a cunostintelor obtinute
Competențele transversale	1.Aplicarea strategiilor de perseverenta, rigurozitate, eficienta si responsabilitate in munca, punctualitate si asumarea raspunderii pentru rezultatele activitatii personale, creativitate, bun simt, gandire analitica si critica, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor si a valorilor codului de etica profesionala. 2.Aplicarea tehnicilor de interrelationare in cadrul unei echipe; amplificarea si cizelarea capacitatilor empatic de comunicare interpersonală si de asumare a unor atributii specifice in desfasurarea activitatii de grup in vederea tratarii/ rezolvarii de conflicte individuale/ de grup, precum si gestionarea optima a timpului.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea importantei proceselor chimice si biochimice in explicarea fenomenelor din lumea vie in conditii normale si patologice.
Obiectivele specifice disciplinei	1.Introducerea limbajului chimic si biochimic si explicarea importantei, originii si semnificatiei notiunilor de baza. 2.Prezentarea importantei proceselor chimice si biochimice in explicarea fenomenelor din lumea vie si in particular la nivelul cavitatii bucale 3. Introducerea notiunilor necesare intelegerii modului de transfer a informatiei in lumea vie. 4. Cunoasterea si intelegerea proceselor metabolice desfasurate in organe, tesuturi, celule. 5. Prezentarea de notiuni care sa constituie o baza pentru intelegerea altor discipline (fiziologie, genetica, embriologie, biologie celulara, fiziopatologie). 6. Capacitatea de a utiliza tehnicile moderne de analiza chimica si biochimica. 7.Utilizarea determinarilor enzimactice in scopul precizarii diagnosticului.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
Capitolul 1. Aminoacizi. Aminoacizi proteinogeni, neproteinogeni; proprietăți fizice, proprietăți chimice; importanța biologică	2
Capitolul 2. Proteine. Peptide, structură, nomenclatură, clasificare; peptide cu importanță biologică. Proteine-structura primara, secundară, terțiară și cuaternară.	2
Capitolul 3. Proteine. Mioglobina, Hemoglobina- structura si funcții. Proteine plasmatică, proteine fibrilare; clasificarea proteinelor, proprietăți	2
Capitolul 4. Enzime. Generalități, nomenclatură, clasificare, mecanisme de acțiune, cinetica enzimatică, inhibiția enzimatică, izoenzime.	2
Capitolul 5 Vitamine. Vitamine liposolubile și hidrosolubile (A, D, E, K, F, B ₁ , B ₂ , B ₆ , PP, biotina, acizi folici, B ₁₂ , C). Deficiențele vitaminice la nivelul cavității orale.	2
Capitolul 6. Hormoni. Definiție, clasificare, mecanisme de acțiune. H. tiroidieni, pancreatici, hormoni care reagează metabolismul fosfo-calcic, catecolamine, hormoni sexuali.	2
Capitolul 7. Acizi nucleici. Definiție, structură. ADN-structură, Modelul Watson-Crick, Biosinteza ADN. ARN-structurp, ARNm, ARNr, ARNt; cod genetica, biosinteya proteică, mutatii.	2
Capitolul 8. Strcutura glucidelor și lipidelor. Monozaharide, dizaharide, polizaharide. Acizi grași, Triacilgliceroli. Fosfolipide.	2
Capitolul 9. Metabolism energetic. Noțiuni de termodinamica. Compuși fosfageni. Utilizarea ATP. Lanțul respirator	2
Capitolul 10. Metabolismul glucidic. Digestia și absorbția glucidelor. Glicoliza, ciclul Krebs, calea pentozofosfaților, gluconeogeneza, glicogenogeneza, glicogenoliza și reglarea metabolismului glicogenului. Glicanii bacterieni și formarea cariei dentare.	2
Capitolul 11. Metabolismul lipidic. Digestia și absorbția lipidelor. Degradarea acizilor grași prin β-oxidare; biosinteza AG, metabolismul colesterolului, corpii cetonici.	2
Capitolul12. Metabolismul proteinelor si aminoacizilor. Digestia și absorbția proteinelor. Metabolismul aminoacizilor, reacții de transaminare, ciclul ureogenetic.	2
Capitolul 13. Biochimia dintilor si a placii dentare. Compozitia chimica a principalelor structuri ale dintilor. Aspecte biochimice ale cariogenezei.	2
Capitolul 14. Biochimia salivei. Saliva: compozitie, proprietăți, funcții.	2

Conținutul laboratorului – Programa analitică	28 ore
1. Reguli de lucru în laborator. Definiție. Concentrația soluției. Modalități de exprimare a soluțiilor	2
2. Determinarea pH-ului soluțiilor.	2
3. Soluții tampon.	2
4. Volumetrie. Acidimetrie. Alcalimetrie.	2
5. Reacțiile aminoacizilor.	2
6. Reacții de culoare pentru identificarea proteinelor Precipitarea proteinelor (reversibilă, ireversibilă). Dializa.	2
7. Factorii care afectează activitatea enzimatică. Temperatura. pH-ul. Tăria ionică. Determinarea activității amilazei salivare.	2
8. Reacții de identificare a glucidelor. Dozarea glucozei în ser.	2
9. Dozarea lipidelor totale în ser. Dozarea colesterolului și a triacilglicerolilor.	2
10. Dozarea bilirubinei totale, Dozarea ureei, creatininei în ser.	2
11. Dozarea proteinelor totale serice. Enzime plasmatice- fosfatazele și transaminazele	2
12. Compoziția chimică a salivei. Determinarea capacității tampon. Identificarea ionilor salivari	2
13. Refaceri de lucrări.	2
14. Colocviu.	2

Bibliografie minimală

1. Moldoveanu E., 2016, Curs de Biochimie Medicală – Ediția A VI-a, Ed. Universității "Titu Maiorescu", București, 221 pg. ISBN: 978-606-767-025-7
2. Moldoveanu E., Marta D., 2015, Biochimie Medicală- Lucrări practice, Ed. Universității "Titu Maiorescu"/ Ed. Hamangiu, București, 82 pg., ISBN Titu Maiorescu: 978-606-767-009-7/ ISBN Hamangiu: 978-606-27-0506-0
3. Galca Marilena, Biochimie medicală. Aspecte metabolice. Universitatea Carol Davila, 2014, ISBN: 9789737087393
4. Gerhard Meisenberg, William H. Simmons, Principles of Medical Biochemistry, 4th Edition, Elsevier, 2017, ISBN: 9780323391863
5. Lehninger Principles of Biochemistry, NELSON D COX M, Editura: W.H.Freeman & Co Ltd, 2017. ISBN: 9781319108243
6. Suport de curs 2022-2023

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Determinarea structurii, compoziției și proprietăților fizico-chimice a unor compuși chimici (glucide, lipide, proteine, aminoacizi); utilizarea aparaturii și tehnicilor necesare analizei probelor biologice (prelevare, prelucrare și dozarea unor compuși anorganici și organici) conform criteriilor de calitate ale analizelor de laborator; efectuarea dozarilor celor mai importanți parametri sanguini (calcemie, glicemie, sideremie, proteinemie, transaminaze) precum și interpretarea rezultatelor permit dobândirea unor competențe necesare desfășurării activității practice în laboratorul clinic.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, utilizând Power Point și tabla. Prezentare PowerPoint; suport de curs electronic oferit studenților gratuit Discuții directe cu studenții pe baza programei analitice
Laborator	Aplicații practice și teoretice)lucrări practice, experimente chimice realizate exclusiv de studenți)

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Pentru admiterea la examenul practic studentul trebuie să efectueze toate lucrările practice
Studentul trebuie să știe să citească un protocol de lucru pentru determinarea în laborator și să ducă experimentul la final, cu obținerea și interpretarea rezultatelor.
Executarea unor teste de identificare a unor compuși precum și efectuarea reacțiilor specifice date de acestea..
De asemenea realizarea unor experimente care au în vedere dozarea unor compuși (glucide. Lipide, proteine) precum și calculele matematice privind concentrația și titrul unor soluții. Interpretarea rezultatelor și semnificația lor clinică

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului		0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		0%
- alte activități		0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E		
Examinare scrisă -3 subiecte descriptive		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Expunerea a cel puțin 2 subiecte		• Expunerea completă a celor 3 subiecte

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Șef de lucrări dr. Catalin Gabriela

Titular de curs,
Șef de lucrări dr. Catalin Gabriela

Data avizării în departament
14 septembrie 2022

Director Departament,
S.L. Dr. Sorin Ioan Tudorache

Titular de seminar / laborator
Șef de lucrări dr. Catalin Gabriela



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Materiale utilizate în tehnica dentară				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Anamaria BECHIR				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Anamaria BECHIR				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	S.L. Dr. Diana Rădulescu				
Codul disciplinei	TD 1.1.2	Categorია formativă a disciplinei		S	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	69
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					14
2. Studiul după manual, suport de curs					12
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire laborator					12
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					1
13. Tutoriat					1
14. Examinări					3
15. Alte activități					0

Denumirea cursului	Materiale utilizate in tehnica dentară
Competențele profesionale specifice disciplinei	- Prezentarea și aprofundarea aspectelor legate de prepararea și utilizarea materialelor dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară - Însușirea de către studenți a compoziției și proprietăților materialelor dentare (fizice, mecanice, chimice, biologice), a modalităților de prezentare, a indicațiilor și contraindicațiilor acestora; - Însușirea tehnicilor de preparare și utilizare a materialelor dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară, pentru a poseda cunoștințele necesare pentru utilizarea lor corectă și eficientă în practică. - Însușirea rezistenței în timp, a modului de păstrare și buna depozitare a materialelor dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară; - Cunoașterea riscurilor de inhalare a diferitelor substanțe chimice folosite utilizate în laboratorul de tehnică dentară; - Însușirea caracteristicilor de biocompatibilitate a materialelor dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară. - Cunoașterea modului de alegere a materialului dentar potrivit utilizării lor, din multiplele materiale existente pe piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai care se apropie cel mai mult de cerințele și de exigențele pacientului.
Competențele transversale	- Studentul trebuie să conștientizeze că munca pe care o va realiza este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de medicului dentist, asistentă dentară și tehnician dentar, echipă care trebuie să asigure atât securitatea și sănătatea la locul de muncă, cât și utilizarea corectă a materialelor dentare, a tehnicilor și tehnologiilor actuale. - Cunoașterea materialelor dentare actuale performante utilizate în laboratorul de tehnică dentară, respectiv a necesităților de dotare modernă a laboratorului de tehnică dentară includ marketingul și managementul corect al acestora.
Obiectivul general al disciplinei	Studenții trebuie să își însușească cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară în practica curentă, pentru realizarea corectă a restaurărilor protetice.
Obiectivele specifice disciplinei	Studenții trebuie să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția, proprietățile, manipularea, indicațiile, contraindicațiile diferitelor clase de materiale dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară. Studenții trebuie să înțeleagă și să aplice corect și individualizat cunoștințele teoretice acumulate referitor la materialele dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară. Însușirea tehnicilor corecte de preparare și manipulare a materialelor dentare folosite în laboratorul de tehnică dentară reprezintă obiectivele specifice ale acestei discipline.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Portamprente. Materiale de amprentare rigide: gips și rășini acrilice: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Materiale de amprentare semirigide ireversibile: paste ZOE: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Materiale rigide reversibile: mase termoplastice și bucoplastice: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Materiale de amprentare elastice: reversibile, ireversibile, elastomeri de sinteză: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Materiale pentru confecționarea modelelor: gipsuri, cimenturi: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Materiale pentru confecționarea modelelor: metale și aliaje, rășini acrilice, mase de ambalat, materiale compozite: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Materiale pentru confecționat machete: tipuri de ceară: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2

Materiale pentru confecționat machete: mase plastice și materiale pentru macroretenții: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Materiale pentru confecționarea tiparelor: mase de ambalat pe baza de sulfat, mase de ambalat pe baza de fosfat, proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Materiale pentru confecționarea tiparelor: mase de ambalat pe baza de silicați, mase de ambalat ceramice: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Materiale pentru confecționarea protezelor dentare: metale, aliaje, aliaje dentare și loturi: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Polimeri și materiale compozite pentru confecționarea protezelor dentare: rășinile acrilice: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru	2
Polimeri și materiale compozite pentru confecționarea protezelor dentare: rășini diacrilice, rășini poliamidice, rășini policarbonate, poliuretani: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Ceramica dentară: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, aspecte tehnologice, proprietăți.	2
Conținutul lucrărilor practice – Programa analitică	Nr. ore
Portamprente. Materiale de amprentare rigide și semirigide ireversibile: gips rășini acrilice și paste de ZOE: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru. Studenții vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare al diferitelor tipuri de materiale rigide ireversibile de amprentare (gips, rășini acrilice și paste pe bază de zinc oxid-eugenol)	2
Materiale de amprentare rigide, elastice reversibile și ireversibile, elastomeri de sinteză: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru. Studenții vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare al diferitelor tipuri de materiale termoplastice, bucoplastice, elastice și elastomerice	2
Materiale pentru confecționarea modelelor: studenții vor studia diferitele tipuri de gipsuri: mod de prezentare, manipulare și stocare. Studenții vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare al diferitelor tipuri de materiale pentru confecționarea modelelor din gipsuri	2
Materiale pentru confecționarea machetelor: studenții vor studia diferite tipuri de ceara dentară pentru obținerea machetelor prin metoda indirectă, incluzând modul de prezentare, manipulare și stocare.	2
Materiale pentru confecționarea machetelor: studenții vor studia diferite tipuri de rășini acrilice auto- și fotopolimerizabile pentru obținerea machetelor prin metoda indirectă, incluzând modul de prezentare, manipulare și stocare.	2
Materiale pentru confecționarea tiparelor: mase de ambalat pe baza de sulfat. Studenții vor studia și vor compara aspectul, modul de prezentare, utilizare și stocare a diferitelor tipuri de masă de ambalat pe baza de sulfat și fosfat.	2
Materiale pentru confecționarea tiparelor: mase de ambalat pe baza de fosfat, silicați și ceramice. Studenții vor studia și vor compara aspectul, modul de prezentare, utilizare și stocare a diferitelor tipuri de masă de ambalat.	2
Materiale pentru confecționarea tiparelor: mase de ambalat pe baza de silicați și ceramice. Studenții vor studia și vor compara aspectul, modul de prezentare, utilizare și stocare a diferitelor tipuri de masă de ambalat.	2
Materiale pentru confecționarea protezelor dentare: metale, aliaje, aliaje dentare și loturi: Studenții vor studia și vor compara aspectul, modul de prezentare, utilizare și de stocare a diferitelor tipuri de aliaje dentare și loturi.	2
Polimeri pentru confecționarea protezelor dentare: rășinile acrilice autopolimerizabile și termopolimerizabile: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru. Studenții vor studia și vor compara aspectul, modul de prezentare, utilizare și stocare a diferitelor tipuri de rășini acrilice autopolimerizabile și termopolimerizabile	2
Polimeri pentru confecționarea protezelor dentare: rășini diacrilice: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru. Studenții vor studia și vor compara aspectul, modul de prezentare, utilizare și stocare a diferitelor tipuri de rășini diacrilice și rășini poliamidice	2
Polimeri pentru confecționarea protezelor dentare: rășini poliamidice, proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru. Studenții vor studia și vor compara aspectul, modul de prezentare, utilizare și stocare a diferitelor tipuri de rășini diacrilice și rășini poliamidice	2
Polimeri și materiale compozite pentru confecționarea protezelor dentare: rășini policarbonate, poliuretani: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru. Studenții vor studia și vor compara aspectul, modul de prezentare, utilizare și stocare a diferitelor tipuri de rășini policarbonate și poliuretani	2
Ceramica dentară: mod de prezentare, mod de preparare, utilizare și stocare. Studenții vor studia și vor compara aspectul, modul de prezentare, utilizare și stocare a diferitelor tipuri de ceramică dentară	2
EXAMEN PRACTIC	

Bibliografie minimală

1. Biomateriale specifice utilizate în laboratorul de tehnică dentară: A. Bechir (coordonator), Ghergic Doina Lucia, Bechir Edwin Sever, Barbu Horia Mihai, Coman Costin, Ed. Printech, București, 2014
2. Sakaguchi RL, Ferracane J, Powers JM. Craig's Restorative Dental Materials, 12th ed., Mosby Imprint, 2018

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

• Se organizează anual o întreprindere cu reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi și se apreciază modul în care absolvenții intrunesc așteptările reprezentanților, apoi se ajustează conținuturile disciplinei pentru a satisface aceste așteptări.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentarea interactivă a materialului didactic conform programei analitice, utilizând proiecția multimedia a cursului prin prezentări power point, filme demonstrative, dezbateri pe subiectele discutate.
Lucrări practice	Activitatea practică se desfășoară în laboratoarele de tehnică dentară unde studenții, sub controlul și coordonarea cadrelor didactice îndrumătoare, își însușesc modul de prezentare și manipulare a diferitelor materiale dentare, conform programei analitice De asemenea, pe baza cunoștințelor însușite la curs, a filmelor demonstrative, precum și a mijloacelor multimedia, sunt inițiate și se desfășoară dezbateri pe temele oferite de programa analitică.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic, pentru a fi admis la verificarea finală

- prepararea și manipularea materialelor de amprentare;
- prepararea și manipularea materialelor pentru modele;
- prepararea și manipularea materialelor pentru machete;
- prepararea și manipularea maselor de ambalat;
- manipularea materialelor restaurative metalice;
- prepararea și manipularea materialelor restaurative pe bază de rășini auto-, termo, baro- și fotopolimerizabile;
- prepararea și manipularea ceramicii dentare.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală (E): - examen practic: examinare orală individuală - lucrare scrisă: lucrare scrisă / test grilă (S).	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Prezența la lucrările practice. Refacerea obligatorie a absențelor. Însușirea termenilor de specialitate. Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei. Promovarea testelor de verificare a cunoștințelor teoretice și practice cu minim nota 5.	Prezența și participarea activă la lucrările practice. Refacerea obligatorie a absențelor. Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat. Însușirea noțiunilor ce demonstrează parcurgerea materiei. Promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice și practice.

Promovarea examenului practic este condiție pentru admiterea la examen (evaluarea finală) Promovarea examenului final cu minim nota 5	Dezvoltarea cu acuratețe a elementelor esențiale ale noțiunilor prin însușirea întregului curs al disciplinei, alături de studierea altor cărți de specialitate. Participare la discuții interactive în timpul cursului sau lucrărilor practice. Capacitatea de explicare și interpretare a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei printr-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii medicale generale și specifice dentare. Promovarea examenului practic este condiție pentru admiterea la examen (evaluarea finală) Promovarea examenului final cu nota de minim 9.
---	--

Data completării
07 Septembrie 2022

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Anamaria BECHIR

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Anamaria BECHIR

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica COMANEANU

Titular de laborator / stagiul clinic,
S.L. Dr. Diana Rădulescu

Data avizării în departament
23 Septembrie 2022



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Instrumentar și aparatură de laborator				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Botoacă Oana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Botoacă Oana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conf. Univ. Dr. Botoacă Oana				
Codul disciplinei	TD 1.1.3	Categoria formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	58
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					12
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Instrumentar și aparatură de laborator
Competențele profesionale specifice disciplinei	- Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind aparatura și instrumentarul de laborator care stă la baza tuturor disciplinelor de specialitate - Cunoașterea fiecărui instrument individual și asocierea acestora cu alte instrumente utilizate în laborator - Identificarea și diferențierea fiecărui instrument pe baza caracteristicilor individuale și în funcție de utilizarea lor în anumite etape - Crearea unei îndemânări specifice activității practice viitoare, dezvoltarea și perfecționarea manualității
Competențele transversale	- Profesia de tehnician dentar este una eminamente de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu ceilalți tehnicieni dentari demonstratori, colegi, cât și cu medicul dentist. - Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui, orice etapă practică trebuie conștientizată din punct de vedere teoretic și apoi materializată practice. - Instrumentarul și aparatura de laborator reprezintă esența profesiei de tehnician dentar, cunoașterea exactă a fiecărui instrument, pentru a putea diferenția și individualiza lucrările protetice în funcție de situațiile clinice specifice fiecărui caz clinic protetic în parte
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de toată aparatura și instrumentarul de laborator
Obiectivele specifice disciplinei	- Însușirea noțiunilor de utilizare a instrumentelor și aparatelor din laboratorul de tehnică dentară. - Cunoașterea în amănunt a instrumentelor și aparatelor în funcție de caracteristicile fiecăruia - Să găsească valoarea practică a instrumentelor și aparatelor specifică pentru realizarea lucrărilor dentare în laboratorul dentar - Să aprecieze și să diferențieze calitatea instrumentelor și aranjamentul lor în laboratorul de tehnică dentară - Racordarea la noile achiziții în domeniu

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Laboratorul de tehnică dentară – condiții de habitat și tehnico-materiale.	1
2. Instrumente pentru modelat ceara. Instrumente pentru îndepărtat proteze din tipare și pentru finisat modele.	1
3. Instrumente pentru depunerea, modelarea și prelucrarea maselor ceramice. Instrumente și aparate pentru confectionat modele și tipare.	1
4. Instrumente și aparate pentru confectionat modele și tipare. Aparat pentru poziționat tijă.	1
5. Conformatoare și aparate pentru duplicat modele. Conformatoare pentru tipare.	1
6. Aparat pentru poziționat modele antagoniste.	1
7. Instrumente și aparate necesare polimerizării rășinilor acrilice.	1
8. Instrumente și aparate pentru uscarea, preîncălzirea și /sau încălzirea tiparelor.	1
9. Instrumente și aparate necesare topirii aliajelor.	1
10. Aparat pentru turnat aliaje în tipar.	1
11. Instrumente și aparate pentru dezambalarea, prelucrarea și lustruirea pieselor protetice.	1
12. Cuptoare pentru ars masele ceramice.	1
13. Paralelograf.	1
14. Instrumente pentru finisat proteze.	1
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Organizarea laboratorului de tehnică dentară	2
2. Instrumente pentru modelat ceara. Fierăstrăul și cutitul pentru gips. Dălți trepan. Foarfece.	2
3. Bolul de amestecat gips. Masa vibratorie. Vacuum malaxorul. Soclatorul.	2
4. Conformatoare pentru proteze fixe și mobile.	2
5. Aparat pentru poziționat modelele antagoniste: ocluzorul și articulatorul.	2

6. Prese pentru strâns tipare, ringuri, polimerizatoare.	2
7. Cuptoare pentru încălzit tipare.	2
8. Aparare pentru topit aliaje.	2
9. Aparare pentru turnat aliaje în tipar.	2
10. Aparare pentru prelucrarea finală a protezelor.	2
11. Instrumente pentru finisat proteze.	2
12. Aparare pentru ars portelanul.	2
13. Paralelograf: clasificare, elemente componente, domenii de utilizare.	2
14. Clesti folosiți în tehnica dentară.	2
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023	
2. Aspecte specifice în tehnologia punților dentare , Anamaria Bechir, Comăneanu Raluca Monica, Smătreă Oana, Rădulescu Eugenia Ed. Printech, București, 2013	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
1. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include o cunoaștere amănunțită a tuturor instrumentelor și aparatelor necesare desfășurării activității în laboratorul de tehnică dentară.
2. Cunoașterea instrumentelor individualizată pentru realizarea fiecărei piese protetice va determina realizarea ca produsul finit să aibă un timp redus de confecționare și o calitate la standarde superioare.
3. Profesionalismul se bazează pe o informare continuă în ceea ce privește actualizarea și dezvoltarea tuturor derivatelor de instrumente și aparate pentru laboratorul de tehnică dentară.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator	Demonstrație practică efectuată de către medic a tuturor aparatelor și instrumentelor. Studenții sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar și primesc informații privind manipularea aparatelor și instrumentelor.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic
- să cunoască noțiunile de bază privind dotarea laboratorului de tehnică dentară cu aparatură și instrumentarul necesar, - să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice, - să demonstreze că are noțiuni privind manipularea și folosirea aparaturii și instrumentarului din laboratorul de tehnică dentară.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• promovarea examenului practic • promovarea lucrărilor de control • recuperarea absențelor de la lucrările practice • cunoașterea noțiunilor de bază privind manipularea și utilizarea instrumentelor și aparatelor din laboratorul de tehnică	• cunoașterea aprofundată a direcțiilor de utilizare pentru fiecare instrument și aparat din laboratorul de tehnică dentară

dentară,	
----------	--

Data completării
15 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Botoacă Oana

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Botoacă Oana

Data avizării în departament
23 septembrie 2022

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de laborator,
Conf. Univ. Dr. Botoacă Oana



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Morfologia dinților și a arcadelor dentare				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Asist. Univ. Dr. Coman Costin				
Codul disciplinei	TD 1.1.4	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					6

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	56
		Total ore pe semestru	150	Total ore studiu individual	66
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minime indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					16
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0

14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	Morfologia dinților și a arcadelor dentare
Competențele profesionale specifice disciplinei	- Să realizeze o introducere în medicina dentară, fiind prima disciplină de specialitate, prin prezentarea unor termeni și noțiuni care vor fi utilizate pe tot parcursul studiilor, cât și în practica de tehnică dentară - Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind morfologia dinților umani permanenți și a arcadelor dentare care stă la baza tuturor disciplinelor de specialitate - Cunoașterea fiecărei entități morfologice individuale și asocierea acestora într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentară - Identificarea și diferențierea fiecărui dinte permanent pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup - Crearea unei îndemnări specifice activității practice viitoare, dezvoltarea și perfecționarea manualității
Competențele transversale	- Profesia de tehnician dentar este una eminentă de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu ceilalți tehnicieni dentari demonstratori, colegi, cât și cu medicul dentist. - Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui, orice etapă practică trebuie conștientizată din punct de vedere teoretic și apoi materializată practice. - Morfologia dinților și arcadelor dentare reprezintă nucleul profesiei de tehnician dentar, cunoașterea normalului, pentru a putea diferenția și individualiza apoi modelajul în funcție de situațiile clinice specifice fiecărui caz clinic protetic în parte
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de morfologia dinților umani permanenți și a arcadelor dentare
Obiectivele specifice disciplinei	- Însușirea noțiunilor de morfologie a dinților umani permanenți și a arcadelor dentare. - Cunoașterea în amănunt a morfologiei pentru fiecare dinte în parte pentru a putea identifica și diferenția fiecare entitate morfologică pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup. - Să găsească valoarea practică a caracteristicilor morfologice individuale și de grup ale dinților umani permanenți în activitatea specifică caracteristică laboratorului dentar - Să aprecieze și să diferențieze morfologia dentară primară comparativ cu cea secundară și să poată aprecia valoarea clinică a fiecărui dinte în raport cu ceea ce reprezintă el prin funcțiile sale în masticatie, fonație, fizionomie.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Aparatul dento-maxilar. Formula dentară și erupția dinților. Sisteme de notare a dinților.	2
2. Arcadele dentare: forma, dimensiunea, poziția axială, rapoartele de contact. Terminologie utilizată în descrierea coroanelor și rădăcinilor dentare	2
3. Morfologia funcțională a dinților frontali permanenți, caractere morfologice comune dinților frontali. Caractere morfologice individuale ale incisivului central superior.	2
4. Caractere morfologice individuale ale incisivului lateral superior și incisivilor inferiori.	2
5. Caractere morfologice individuale ale caninilor superior și inferior.	2
6. Morfologia diferențială a dinților frontali permanenți.	2
7. Morfologia funcțională a dinților laterali permanenți, caractere morfologice comune dinților laterali.	2
8. Caractere morfologice individuale ale premolarilor superiori și inferiori.	2
9. Caractere morfologice individuale ale molarilor superiori.	2
10. Caractere morfologice individuale ale molarului 1 superior.	2
11. Caractere morfologice individuale ale molarilor 2 și 3 superiori.	2
12. Caractere morfologice individuale ale molarului 1 inferior.	2
13. Caractere morfologice individuale ale molarilor 2 și 3 inferiori.	2
14. Morfologia diferențială a dinților laterali permanenți.	2
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Prezentarea disciplinei, a laboratoarelor de tehnică dentară. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	2

2.	Incisivul central superior - sculptarea în gips.	4
3.	Incisivul central superior - finisarea sculpturii în gips.	6
4.	Caninul superior – sculptura.	4
5.	Caninul superior - finisarea sculpturii.	4
6.	Lucrare de control	2
7.	Primul premolar superior – sculptura.	2
8.	Primul premolar inferior – sculptura.	2
9.	Primul molar superior – sculptura	6
10.	Primul molar superior – finisarea sculpturii	6
11.	Primul molar inferior – sculptura	6
12.	Primul molar inferior – finisarea sculpturii	6
13.	Lucrare de control	2
14.	Examen practic	4
Bibliografie minimală		
1) Comăneanu R.M., Hancu V., Ghergic D.L., Barbu H.M., Coman C., Morfologia dinților permanenți, Ed. Printech, 2017.		
2) Suport de curs – Morfologia dinților și arcadelor dentare, 2022-2023.		

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății	
1. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include o manualitate și o răbdare și conștiinciozitate deosebite, care se perfecționează la lucrările practice de la Morfologia dinților umani permanenți.	
2. Morfologia dinților umani permanenți oferă tehnicianului dentar cunoștințele necesare legate de contextul unei dentații funcționale, normale.	
3. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, morfologia dinților reprezentând de fapt cărămida pe care se clădește edificiul celorlalte discipline caracteristice tehnicii dentare (protetica dentară).	

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele. Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar și primesc notă pentru sculptura efectuată.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic
- să cunoască noțiunile de bază privind morfologia funcțională a dinților, - să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice, - să reproducă prin modelaj în ghips elementele morfologice ale dinților umani permanenți.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• promovarea examenului practic • promovarea lucrărilor de control	• cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind morfologia funcțională a dinților

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• recuperarea absențelor de la lucrările practice• cunoașterea noțiunilor de bază privind morfologia funcțională a dinților | |
|--|--|

Data completării
15 septembrie 2022

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Data avizării în departament
23 septembrie 2022

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de laborator,
Asist. Univ. Dr. Coman Costin



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	TEHNICĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	Primul ajutor medical				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Toma Mihai				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Toma Mihai				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator	Drd. Radu Daniel				
Codul disciplinei	TD 1.1.5	Categorია formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	C1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					7
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Primul ajutor medical
Competențele profesionale specifice disciplinei	- Capacitatea de a își însuși cunoștințele teoretice și practice privind RCRC în vederea intervenției de urgență în situații necesitând primul ajutor. - Însușirea de către studenți a manevrelor esențiale din cadrul primului ajutor de bază.
Competențele transversale	- Dezvoltarea capacităților de leadership, inițiativă și spirit de „sacrificiu înțelept”, dar și a muncii în echipă pentru intervenția în criză.
Obiectivul general al disciplinei	- Înțelegerea specificului disciplinei și a caracteristicilor care o diferențiază de celelalte discipline. - Recunoașterea factorilor de risc; - Deprinderea tehnicilor de urgență și obținerea manualității necesare, - Înțelegerea modului de folosire eficientă a mijloacelor de salvare, - Aplicarea practica a legislației sanitare în domeniu și consecințele nerespectării acesteia , - Înțelegerea necesității măsurilor de prim ajutor, a activităților individuale și colective.
Obiectivele specifice disciplinei	- Însușirea modalităților de recunoaștere a situațiilor de urgență și de instituirea măsurilor de prim ajutor - Tehnicile de efectuare a măsurilor de prim ajutor, însușirea și aprofundarea măsurilor de RCRC

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Curs introductiv – istoria medicinei de urgență	2
2. Principii de educație în RCP și actualități aduse de ghidurile de resuscitare din 2020. Resuscitarea cardio-respiratorie - BLS - suportul de baza al vietii	2
3. Algoritmul utilizării defibrilatoarelor externe automate (DEA). Situații speciale în resuscitare	2
4. Resuscitarea cardio-respiratorie - ALS - Suportul avansat al vietii	2
5. Organizarea intervențiilor medicale în situații de dezastru	2
6. Primul ajutor al victimelor la locul accidentului	2
7. Traumatismele cranio-cerebrale. Primul ajutor in traumatismele buco-maxilo-faciale	2
Conținutul laboratorului	
1. Curs introductiv – istoria medicinei de urgență	2
2. Principii de educație în RCP și actualități aduse de ghidurile de resuscitare din 2020. Resuscitarea cardio-respiratorie - BLS - suportul de baza al vietii	2
3. Algoritmul utilizării defibrilatoarelor externe automate (DEA). Situații speciale în resuscitare	2
4. Resuscitarea cardio-respiratorie - ALS - Suportul avansat al vietii	2
5. Organizarea intervențiilor medicale în situații de dezastru	2
6. Primul ajutor al victimelor la locul accidentului	2
7. Traumatismele cranio-cerebrale. Primul ajutor in traumatismele buco-maxilo-faciale	2

Bibliografie minimală

1. Practica medicinei de urgență – Conf. Univ, dr. Rotaru Luciana – Editura Sitech Craiova, 2019 / ISBN 978-606-11-4416-7
2. Suport de curs 2022-2023

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Fiecare dintre studenții stomatologi trebuie să fie capabili să acorde primul ajutor în situații de urgență, aspect important în pregătirea unor profesioniști care vor deservi cetățeni/pacienți europeni cu drepturi egale și nevoi în creștere

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice si practice acumulate și însușite.
Lucrări practice	-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală: test grilă , întrebări de tip complement simplu , din materia studiată	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Volum mediu și corectitudine medie a cunoștințelor Organizarea medie a conținutului materiei predate Rigoarea științifică medie a limbajului Promovarea examenului final cu nota minimă 5	Volum maxim și corectitudine maximă a cunoștințelor Organizarea maximă a conținutului materiei predate Rigoarea științifică maximă a limbajului Promovarea examenului final cu nota minimă 9

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Toma Mihai

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Toma Mihai

Data avizării în departament
15 septembrie 2022

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Ioan Dan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Drd. Radu Daniel



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică dentară

Denumirea disciplinei	Fiziologie. Fiziopatologie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Cojocaru Manole				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Cojocaru Manole				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Cojocaru Manole				
Codul disciplinei	TD 1.1.6	Categorია formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	laborator	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					7
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Fiziologie. Fiziopatologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Utile în dezvoltarea ulterioară ca student: 1.Noțiunile generale predate permit înțelegerea funcționării organismului ca un tot unitar. 2.Tematica lucrărilor practice permite cunoașterea limitelor de variație a valorilor normale, ale unor investigații de laborator și paraclinice, noțiuni necesare studenților în anii următori, pentru însușirea modului în care se stabilește diagnosticul pozitiv și cel diferențial al unei boli.
Competențele transversale	pun baza nivelului minim de cunoștințe necesar înțelegerii și însușirii tematicii disciplinelor din anii următori de studiu, precum: imunologia, patologia generală, farmacologia, anatomia patologică, semiologia medicală, medicina internă, chirurgia, etc.
Obiectivul general al disciplinei	- fiziologia si explorarea sangelui,sistemului cardiovascular, respirator si renal
Obiectivele specifice disciplinei	- cunoasterea functiei diverselor organe si sisteme, a interrelatiilor acestora - cunostinte despre fiziologia organelor vitale ca si baza pentru intelegerea fiziopatologiei si deprinderea cu terminologia folosita in sistemul sanitar

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Introducere in fiziologie.Organizarea functionala a organismului uman si controlul homeostaziei.Compartimentele lichidiene ale organismului.Edemu.I Proprietatile si functiile sangelui.Compozitia sangelui.Plasma sanvina.Proteinele plasmatiche. Hematopoieza.Eritropoieza.Eritrocitele.	1
2. Granulopoieza, leucocitele, formula leucocitara, sistemul monocit-macrofag. Fagocitoza. Rezistenta organismului la infectii- imunitatea	1
3. Trombocitele.Grupele sangvine ABO,Rh,Transfuzia	1
4. Notiuni de anatomie si fiziologie a aparatului cardiovascular,structura peretelui cardiac,aparatul valvular al inimii, marea si mica circulatie,tesutul excito-conductor. Proprietatile cordului.Excitabilitatea,Automatismul,Conductibilitatea,Contractilitatea,Tonicitatea	1
5. Fiziologia circulatiei sistemice. Circulatia arteriala: Anatomia functionala si proprietatile a pretelui arterial. Presiunea arteriala, pulsul arterial. Circulatia venoasa: caracteristicile functionale ale venelor, factorii care asigura circulatia venoasa. Organizarea structurala a aparatului contractil al celulei miocardice. Mecanismul contractiei miocardice. Cuplul electro-contractil la nivelul celulei miocardice.Ciclul cardiac. Anatomia functionala a plamanului,rolul surfactantului,mecanica respiratiei,volume si capacitati pulmonare,raportul ventilatie/perfuzie,difuziunea alveolo-capilara	1
6. Anatomia functionala a plamanului,rolul surfactantului,mecanica respiratiei,volume si capacitati pulmonare,raportul ventilatie/perfuzie,difuziunea alveolo-capilara	1
7. Anatomie functionala renala.Functiile rinichiului.Formarea urinii-filtrarea ,reabsorbtiia si secretia	1
8. Starea de normalitate si conceptul de boala. Inflamatia	1
9. Fiziopatologia termoreglarii. Reactia febrila. Fiziopatologia durerii	1
10. Fiziopatologia hemostazei. Reactia sistemica postagresiva. Socul	1
11. Insuficienta cardiaca. Hipertensiunea arteriala. Insuficienta renala acuta. Insuficienta renala cronica	1
12. Fiziopatologia insuficientei de oxigen. Fiziopatologia eritrocitelor. Anemiile	1
13. Fiziopatologia metabolismului glucidic	1
14. Organizarea sistemului imun. Antigenul (definiție, caracteristici, determinanți antigenici, tipuri de antigene și criterii de clasificare a acestora, antigene de histocompatibilitate). Mijloace de apărare imună la nivelul cavității bucale. Aspecte imunologice ale afecțiunii periodontale și gingivale	1
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Introducere. Importanta explorarii functionale in clinica. Determinarea unor proprietati ale mediului intern-densitate,vascozitate,presiune osmotica, presiune coloid –osmotica	1
2. Determinarea volumului sangvin.Ht, Numaratoarea eritrocitelor,VSH,Hb	1
3. Numaratoarea leucocitelor,formula leucocitara. Determinarea grupelor sangvine in sistemul ABO si Rh	1
4. Explorarea hemostazei primare,determinarea timpului de sangerare si a fragilitatii capilare	1
5. Explorarea activitatii electrice a cordului-EKG. Analiza si interpretarea unei EKG normale	1
6. Spirometria,volume si capacitati pulmonare,teste farmacodinamice	1

7.	Explorarea functionala renala	1
8.	Clasificarea bolilor.Factorii etiologici,favorizanti si de risc.Foaia de observatie	1
9.	Explorarea sindromului inflamator. Sindromul febril. Curbe febrile specifice unor anumite afectiuni.	1
10.	Explorarea hemostazei primare si secundare. Modificarile hemostazei primare,secundare si a fibrinolizei	1
11.	Fiziopatologia metabolismului lipidic. Ateroscleroza.	1
12.	Fiziopatologia metabolismului protidic. Fiziopatologia metabolismului fosfo-calcic	1
13.	Fiziopatologia metabolismului glucidic.	1
14.	Insuficienta renala-modificarea parametrilor biologici in insuficienta,criterii de stadializare	1

Bibliografie minimală

1. Cristina Daniela Cristescu-Fiziologie Generala,Fiziologia Sistemului Oro-Facial,ed Universitara 2017
- 2.Constantin Caruntu- Fiziologie,Sist nervos,Sist muscular,Sist cardiovascular,ed Universitara Carol Davila 2020
- 3.W.Boron,E.Boulpalep,L.Zagrea-Fiziologie Medicala,ed Hipocrate 2017
4. Roxana Maria Nemes,Florentina Cristina Plesa- Fiziopatologie partea I ed Pro Universitaria, 2020
5. Roxana Maria Nemes,Florentina Cristina Plesa- Fiziopatologie partea a II-a ed Pro Universitaria 2020
- 6.Robbins-Bazele morfologice si fiziopatologice ale bolilor,ed Callisto 2015
7. Suport de curs 2022-2023

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Cursul permite integrarea intr-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativa,fiind in concordanta cu cerintele invatamantului universitar european prin actualizarea permanenta a informatiilor si deci corespunzand asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere libera si interactiva in sistem de proiectie computerizata(power point)
Laborator / stagiul clinic / seminar	Lucrari practice realizate de cadrul didactic ,lucrari practice realizate de studenti dupa ce au urmarit cadrul didactic

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Formarea unor deprinderi legate de activitatea de laborator: realizarea unor analize biochimice, realizarea unor demonstratii ale unor functii vitale, intelegerea principalelor mecanisme ale functionarii organismului sub forma unor completarii practice, demonstrative, aduse aspectelor teoretice prezentate la curs

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Lucrare scrisa (intrebare ,raspuns,dupa care se trece la intrebarea urmatoare)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Notiuni de baza care sa demonstreze parcurgerea materiei	Insusirea temeinica a materiei

Data completării
7 Septembrie 2022

Titular disciplină,

Director Departament,

Conf.Univ.Dr.Cojocaru Manole

Titular de curs,
Conf.Univ.Dr.Cojocaru Manole

Data avizării în departament
14 Septembrie 2022

SL Dr Ioan Sorin Tudorache

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

Conf.Univ.Dr.Cojocaru Manole



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică dentară

Denumirea disciplinei	Histologie. Anatomie patologică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	S.L. Dr. Pechianu Cătălin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	S.L. Dr. Pechianu Cătălin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de laborator	S.L. Dr. Pechianu Cătălin				
Codul disciplinei	TD 1.1.7	Categoria formativă a disciplinei			DF
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	C1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0

14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	Histologie. Anatomie Patologica
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoasterea principiilor si metodelor de examinare histologica Cunoasterea arhitecturii generale a claselor fundamentale de tesuturi (epithelial, conjunctiv, muscular, nervos) Cunoasterea principalelor subclase de tesuturi, cu precadere a caracteristicilor morfologice, functionale si a relatiilor dintre diversele componente celulare si elemente ale matricii extracelulare Diagnosticul diferential de tesut/organ prin examinarea preparatelor histologice. Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate Cunoasterea modificarilor microscopice si macroscopice aparute la nivelul organelor, aparatelor si sistemelor in diverse patologii
Competențele transversale	Abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației și comunicării, respectarea eticii profesionale etc.
Obiectivul general al disciplinei	Descrierea si intelegerea arhitecturii corpului uman la nivel de tesuturi componente. Cunoasterea interdependentelor dintre diverselor componente histologice ale organismului uman.
Obiectivele specifice disciplinei	Se propune ca la terminarea cursului, studenții să fie capabili să: Să cunoască cu precizie principalele leziuni din punct de vedere anatomopatologic și să înțeleagă principalele modificări histopatologice precum și mecanismele lor de producere din cele mai importante afecțiuni ale organismului. Să utilizeze corect terminologia specifică bolilor. Să poată descrie și comenta din punct de vedere anatomo-patologic afecțiunile studiate în clinică. Să poată interpreta un buletin de analiză histopatologică.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Introducere in studiul histologiei și anatomiei patologice.	1
2. Țesutul epitelial. Țesutul conjunctiv	1
3. Țesutul cartilagos. Țesutul osos	1
4. Sîngele. Țesuturi hematopoietice	1
5. Țesutul muscular scheletal. Țesutul muscular cardiac si neted	1
6. Țesutul nervos	1
7. Procese distrofice: generalitati, alterari celulare fundamentale, procese ireversibile si reversibile.	1
8. Inflamati. Tulburari circulatorii	1
9. Patologia tumorală. Generalitati. Caracteristicile proliferarii celulare in tumori. Patologia BMF	1
10. Bolile aparatului digestiv, anexe si peritoneu. Patologia ficatului si cailor biliare.	2
11. Patologia aparatului cardiovascular. Patologia aparatului respirator	2
12. Patologia aparatului urinar. Patologia aparatului genital masculin si feminin.	2
13. Patologia sistemului reticulohistiocitar	2
14. Patologia sistemului endocrin.	
Bibliografie recomandata:	
1. Robbins Patologie: Bazele Morfologice si Fiziopatologice ale Bolilor (Editia a 9-a). Kumar, V., Abbas, A. K., Aster, J. C. Bucuresti:Editura Medicala Callisto. 2015.	
2. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Cursul permite integrarea intr-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativa, fiind in concordanta cu cerintele invatamantului universitar european prin actualizarea permanenta a informatiilor si deci corespunzand asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si

angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Videoproiector. Prezentare in Powerpoint cu iconografie. Curs interactiv. Corelatii clinico- patologice.
Lucrari practice	-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	95 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E examen : lucrare scrisă (descriptivă , test grilă și/sau probleme)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Rezolvarea a 50% din subiectele de la lucrarea scrisa	Rezolvarea a 90% din subiectele de la lucrarea scrisa

Data completării

7 septembrie 2022

Titular disciplină,

S.L. Dr. Pechianu Cătălin

Titular de curs,

S.L. Dr. Pechianu Cătălin

Director Departament,

Sef lucrari Dr. Tudorache Ioan-Sorin

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,

S.L. Dr. Pechianu Cătălin

Data avizării în departament

14 septembrie 2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR PRECLINICE AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Informatică medicală și biostatistică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin				
Codul disciplinei	TD 1.1.8	Categoria formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	V1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	8
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					2
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Informatică medicală și biostatistică
Competențele profesionale specifice disciplinei	Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a înțelege și de a-și însuși termenii specifici domeniului Tehnologiei Informației, respectiv glosarul de termeni esențiali utilizat în informatica medicală Studentul va trebui să se demonstreze capacitatea de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular Trebuie să cunoască principalele ramuri și arii de interes din sfera informaticii medicale, precum și principalele modalități de asistare de către calculator a practicii și cercetării biomedicale către calculator a practicii și cercetării biomedicale
Competențele transversale	Familiarizarea cu tehnologiile specifice ale Societății Informaționale, cu normele de etică și conduită online, cu riscurile de securitate legate de gestionarea informației în mediile digitale Familiarizarea cu utilizarea platformelor de e-learning sincron și asincron, respectiv cu soluțiile de testare online de tip "adaptive assessment server" utilizate de către majoritatea centrelor de testare a competențelor digitale pe plan internațional
Obiectivul general al disciplinei	Cunoștințe generale de informatică Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de a lucra în echipa Capacitatea de evaluare și autoevaluare
Obiectivele specifice disciplinei	Competențe privind cunoașterea și utilizarea adecvată a termenilor uzuali în informatică; Competențe de operare a calculatorului; Competențe privind redactarea documentelor electronice; Competențe privind informarea și documentarea prin mijloace informatice; Gestiunea și analiza datelor structurate în tabele; Utilizarea elementelor informatice în spitale and cabinete

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Noțiuni introductive: echipamente periferice, medii de stocare, rețele, fibra optică, internet.	2
2. Noțiuni fundamentale de statistică: aplicarea acestor noțiuni în domeniul medical, utilizarea facilităților statistice ale programului Microsoft Excel, încadrarea biostatisticii medicale ca demers interdisciplinar.	2
3. Exemple practice: seturi de date specifice pentru fiecare componentă statistică, analiza și comentarea rezultatelor la nivelul fiecărei componente statistice.	2
4. Sinteza grafică univariată aplicată în medicină: diagrame circulare, diagrame prin bare și coloane, poligoane de frecvență, histogramme, curba erorilor de măsurare întâmplătoare.	4
5. Distributii biomedicale; Moduri de grupare a datelor statistice medicale; Indicatori de localizare: scale de clasificare; Indicatori de împrăștiere: dispersia, abaterea standard, coeficientul procentual de variabilitate; Distributia normala în statistică și în biomedicină; Tratarea variabilelor calitative (procentele).	4
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Noțiuni introductive: echipamente periferice, noțiuni despre rețele, sisteme de operare, Microsoft Office (Word)	8
2. Noțiuni elementare de statistică și aplicarea lor în Microsoft Excel (calculare statistice, tipuri de grafic)	10
3. Exemple practice: seturi de date specifice pentru fiecare componenta statistica biomedicală analizată; analiza și comentarea rezultatelor	10
Bibliografie minimală	
1. Dragomirescu L., Drane J.W., - Biostatistica pentru începători, Ed. Ars Docenti, București, 2019 2. Medical biostatistics – A. Indrayan, Chapman & Hall Publishing, Second Edition, 2018 3. Bailar, John C./ Hoaglin, David C, 2009 - Medical uses of statistics, John Wiley & Sons Inc., 2019 4. Pau V., Stănescu O. – Informatică medicală și biostatistică, note de curs, 2019-2020 5. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Aplicații practice ale noțiunilor teoretice predate. Demonstrații practice, metode de e-learning.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației, respectiv a termenilor specifici informaticii medicale
 Capacitatea de a utiliza eficient uneltele și serviciile de documentare online
 Capacitatea de a utiliza eficient soluții avansate de birotică pentru redactarea/editarea unor documente electronice cu format impus

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, lucrare scrisă tip test grilă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
6 răspunsuri corecte din 10 la testul grilă - Noțiuni de bază superficiale	10 răspunsuri corecte la testul grilă - Toate noțiunile teoretice

Data completării
7 Septembrie 2022

Titular disciplină,
S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin

Director Departament,
S.L. Dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de curs,
S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin

Data avizării în departament
14 Septembrie 2022



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul ¹⁾	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii ²⁾	Tehnică dentară

Denumirea disciplinei	Riscuri asociate consumului de droguri				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	S.L. Dr. Moțescu Eduard				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	S.L. Dr. Moțescu Eduard				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	-				
Codul disciplinei	MD 1.1.18	Categoria formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	V1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Riscuri asociate consumului de droguri
Competențele profesionale specifice disciplinei	Conștientizarea adevăratelor mecanisme prin care individul devine dependent de diferite substanțe ; Înțelegerea activării mecanismelor și a reflexelor de „consumator” pe care fiecare individ le parcurge de la ”uzul”, la ”abuzul” de substanțe, de la consum ocazional, la dependență; Descifrarea unor trăsături de personalitate, afecțiuni psihiatrice predispozante, factori de mediu favoritanți pentru inițierea și reiterarea consumului de substanțe psihoactive; Înțelegerea efectelor consumului pe termen mediu și lung al diferitelor droguri asupra sănătății fizice și psihice a individului Conștientizarea impactului devastator pe care îl are drogul asupra sănătății psihice și fizice ale individului, precum și efectele sociale ale consumului de droguri
Competențele transversale	Dobândirea unor repere practice asupra comunicării cu pacienții cu dependențe și realizarea suportului psihologic și medical în terapiile intervenționiste din adicții.
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu noțiunile de „dependență psihică”, „dependență somatică” și înțelegerea modalității de formare a „comportamentului adictiv” ; Descifrarea mecanismelor de demantelare a dependenței și modalități terapeutice.
Obiectivele specifice disciplinei	Însușirea definițiilor drog, dependență și sevrăj ; Înțelegerea legăturii care există între consumul de droguri, modificări biochimice cerebrale și efecte comportamentale; Descifrarea treptelor de realizare a dependenței la droguri ;

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Obiectul de studiu al disciplinei. Istoricul consumului de droguri al umanității. Definiții de bază în adictologie: dependență, toleranță, sevrăj	4
2. Modalități de clasificare a drogurilor. Clasificarea drogurilor în funcție de impactul acestora asupra funcționalității sistemului nervos.	4
3. Drogurile deprezoare la nivelul sistemului nervos (psiholeptice): alcoolul, opiaceele și opioidele, analgezicele, sedativele, hipnoticele, tranchilizantele, solvenții volatili.	4
4. Drogurile stimulatoare la nivel neuro-psihic (psihostimulante): subclasa stimulenților habituali, subclasa cocainelor, subclasa amfetaminelor, subclasa drogurilor de dopaj, subclasa altor droguri stimulatoare	4
5. Drogurile halucinogene, intens perturbatoare la nivel neuro-psihic (psihodisleptice): subclasa cannabinoidelor, subclasa drogurilor psihedelice, subclasa drogurilor psihodisleptice sintetice și semisintetice, subclasa altor droguri psihodisleptice	4
6. Principii terapeutice în adicții: modalități de psihoterapie, modalități farmacologice specifice	4
7. Tratamentul intoxicației acute cu opioide, tratamentul dependenței la opioide, Tratamentul farmacologic al dependenței de alcool, tratamentul sevrăjului la alcool	4

Bibliografie minimală

1. Suport de curs 2021-2022
2. Gruia, Sînziana. *Efectele drogurilor și alcoolului asupra adolescenților* / Sînziana Gruia. – Iași PIM, 2012.
3. Kuhn, Cynthia. *Tripat : ce trebuie să știi despre droguri : de la alcool la ecstacy* / Cynthia Kuhn, Scott Swartzwelder, Wilkie Wilson ; traducere din engleză de Teodora Nicolau. – București : Editura Trei, 2014
4. Maté, Gabor. *Pe tărâmul fantomelor înfometate : prizonieri în lumea dependenței* / Gabor Maté ; traducere din limba engleză: Vasile Semeniuc. – București : Herald, 2019

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere utilizand videoproietorul
Laborator / stagiu clinic / seminar	-

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		90%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului		10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		0%
- alte activități (precizați)		%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. (de exemplu: lucrare scrisă descriptivă		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Minimum 60% raspunsuri corecte la examen		• Minim 95% raspunsuri corecte la examen

Data completării
7.09.2022

Titular disciplină,
S.L. Dr. Moțescu Eduard

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Marian Gabriela

Data avizării în departament
15.09.2022

Director Departament,
Conf. Dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
-



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR PRECLINICE AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnica Dentară

Denumirea disciplinei	Anatomie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Asist. Univ. Dr. Grigorescu Cătălin Cicerone				
Codul disciplinei	TD 1.2.9.	Categorია formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	3
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	42
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					8
2. Studiul după manual, suport de curs					7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					2
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Anatomia capului și gâtului
Competențele profesionale specifice disciplinei	Corelarea notiunilor de anatomie dobândite prin cursuri, lucrări practice, consultarea bibliografiei și a iconografiei cu studiul prin disecție a cadavrelor și prezentări moderne. Prezentarea notiunilor de anatomie pe viu, palpare, descoperiri, anatomie clinică și imagistică modernă.
Competențele transversale	Dezvoltarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în munca, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale. Dezvoltarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup, precum și gestionarea optimă a timpului.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea notiunilor de embriologie specială și a anatomiei descriptive a capului și gâtului.
Obiectivele specifice disciplinei	Dobândirea unui limbaj medical adecvat. Însușirea substratului anatomic al simptomatologiei principale. Studiul implicării elementelor anatomice normale în producerea unor aspecte patologice, în cadrul anatomiei clinice.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Craniul. Neurocraniul, viscerocraniul.	1
2. Arhitectura craniului. Craniometrie. Puncte antropometrice.	1
3. Dezvoltarea craniului.	1
4. Cavitatea bucală. Limba.	1
5. Dinții.	1
6. Articulația temporo-mandibulară	1
7. Arcuri branhiale, punji faringiene. Derivate.	1
8. Gura primitivă, câmpul mezobranhial. Derivate. Malformații.	1
9. Maduva spinării, trunchiul cerebral, cerebelul.	1
10. Diencefalul, emisferele cerebrale.	1
11. Analizatorii: olfactiv, optic, gustativ, acustic, vestibular.	1
12. Nervii cranieni.	1
13. Cavitatea nazală.	1
14. Faringele. Laringele. Traheea.	1
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Craniul, prezentare generală. Oasele neurocraniului și viscerocraniului. Calvaria.	3
2. Exobaza – etajul anterior	1
3. Exobaza – etajele mijlociu și posterior	1
4. Endobaza – etajul anterior	1
5. Endobaza – etajele mijlociu și posterior	1
6. Dinții	4
7. Norma lateralis. Fosele temporale, infratemporale, pterigopalatină.	1
8. Norma frontalis. Orbita, fosele nazale.	1
10. Disecția capului. Mușchii mimicii. Nervul facial. Glanda parotidă. Vasele faciale, temporale superficiale. Nervul auriculo-temporal.	4
11. Disecția mușchilor masticatori. Secționarea mandibulei. Artera maxilară, ramuri. Nervul trigemen.	5
12. Nervul oftalmic. Nervul maxilar. Nervul mandibular. Ganglionii ciliar, pterigopalatin, otic, submandibular. Glandele sublinguală și submandibulară.	2
13. Analizatorii. Ochiul. Urechea.	2
14. Meningele. Vascularizația arterială a encefalului. Sinusurile venoase ale durei mater.	1
15. Traiectul intracranian al nervilor cranieni.	2
16. Anatomia clinică și imagistică a sistemului nervos central.	2
18. Disecția gâtului. Venele superficiale ale gâtului. Mușchii infrahioidieni. Fasciile cervicale. Plexul cervical. Nervul	1

frenic in regiunea cervicala.	
19. Disectia manunchiului vasculonervos al gatului. Trigonul carotic. Glandele tiroida, paratiroide.	1
20. Muschii suprahioidieni. Trigonul submandibular. Artera linguala. Nervul hipoglos.	1
21. Simpaticul cervical. Muschii prevertebrali. Limfaticele capului si gatului.	1
22. Muschii sternocleidomastidian, scaleni. Nervul accesoriu. Partea supraclaviculara a plexului brahial.	1
23. Disectia arterei si venei subclavii.	1
24. Nervii glosofaringian, vag. Laringele, traheea cervicala, esofagul cervical.	1
25. Cavitata bucala, limba.	4
26. Faringele.	2
27. Anatomia pe viu a capului si gatului. Anatomie clinica si imagistica.	2

Bibliografie minimală

1. Anatomia omului – Capul si gatul - sub redactia Prof. V. Ranga – litografia IMF Bucuresti, Editura Cerma
2. Anatomia functionala a capului si gatului - sub redactia Prof. Cezar Th. Niculescu, Editura Infomedica Bucuresti 1999
3. Anatomia omului Vol.I Aparatul locomotor - Victor Papilian 2005
4. Anatomia omului Vol.II Splanhnologia - Victor Papilian 2005
5. Embriologie – Armand Andronescu, Editura Didactica 1992
6. Gray's Anatomy 2004
7. Langman's medical embryology 2004

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Conținutul disciplinei este coroborat in concordanta cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, învățământ medical și cercetare în medicina dentară.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare moderna Power Point. Corelatii anatomo-clinice. Raspunsuri la intrebarile studentilor.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Prezentarea interactiva a notiunilor de anatomie si embriologie folosind: schelet, colectie oase, cadavre, preparate anatomice, iconografie, rezultate examinari radiologice si imagistice.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- sa cunoasca notiunile de baza ale anatomiei umane,
- să nu aibă absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice,
- sa recunoasca si sa descrie structura organelor de examinat.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Examinare scrisă cu bilete - 3 subiecte descriptive.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Expunerea a cel puțin 2 subiecte	• Expunerea completă a celor 3 subiecte

7 Septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică

Data avizării în departament
14 Septembrie 2022

Director Departament,
S.L. Dr. Tudirache Ioan Sorin

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Asist. Univ. Dr. Grigorescu Cătălin Cicerone



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR PRECLINICE AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Biofizică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef lucrari dr. Burducea Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef lucrari dr. Burducea Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Sef lucrari dr. Burducea Gabriela				
Codul disciplinei	TD 1.2.10.	Categoria formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	3
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	42
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					4
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					1
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					12
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					5
13. Tutoriat					1
14. Examinări					2
15. Alte activități:...					0

Denumirea cursului	Biofizica
Competențele profesionale specifice disciplinei	Gandire integrativa in abordarea corecta a conceptelor fizicii aplicate structurilor biologice specifice Intelegerea paralelismului dintre procesele din structurile amorphe si cele din structurile vii Gandire abstracta si de sinteza, capacitate de a conecta si extrapola
Competențele transversale	Operarea cu metode matematice avansate Formarea de abilitati in manuirea aparaturii de inalta tehnologie Formarea de abilitati de prelucrare si interpretare a datelor Familiarizarea cu lucrul in echipa, repartizarea sarcinilor
Obiectivul general al disciplinei	Insusirea fenomenelor si proceselor biofizice si structurarea lor pe tipuri specifice de celule, tesuturi si organe in vederea explicarii functionarii acestora
Obiectivele specifice disciplinei	Recunoasterea si identificarea parametrilor biofizici care stau la baza unei diagnoze corecte

Conținutul cursului – Programa analitică		Nr. Ore
1.	ELEMENTE DE BIOMECHANICA; corpuri deformabile, rezistenta materialelor, proprietati mecanice	1
2.	MANIFESTARI MECANICE ALE CONTRACTIEI MUSCULARE; mecanismul biofizic al contractiei	1
3.	HEMODINAMICA; notiuni de biomecanica a fluidelor newtoniene (apa) si ne-newtoniene (sangele)	1
4.	TERMODINAMICA SISTEMELOR BIOLOGICE; fluxuri si forte termodinamice, entropia si entalpia	1
5.	STRUCTURA MOLECULARA A APEI IN SISTEMELE BIOLOGICE; fizica sistemelor disperse, apa legata	1
6.	FENOMENE DE TRANSPORT IN SOLUTII; transportul pasiv si activ prin membrana celulara	1
7.	ELEMENTE DE BIOELECTRICITATE SI BIOEXCITABILITATE; bioelectrogenza tesuturilor si organelor	1
8.	ELEMENTE DE OPTICA BIOLOGICA; proprietatile dioptrilor oculari, biofizica receptiei vizuale	1
9.	ELEMENTE DE BIOACUSTICA; biofizica receptiei auditive, elemente de fonatie, ultrasunete	1
10.	NOTIUNI DE BIOCIBERNETICA; entropie informationala, transmiterea informatiei spre cortex, bioreceptori	1
11.	FOTOBIOLOGIE SI RADIOBIOLOGIE; radiatii neionizante si ionizante, efecte asupra structurilor biologice	1
12.	TEHNICI FIZICE MODERNE UTILIZATE IN EXPLORAREA BIOMEDICALA; tomografia, laserul, trasori	1
13.	STRUCTURA FIZICA A DINTELUI; solide cristaline si amorphe, defecte punctiforme, dislocatiile in retea	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică		Nr. Ore
1.	Masurarea vascozitatii lichidelor biologice	3
2.	Masurarea tensiunii superficiale a lichidelor biologice	3
3.	Cromatografia pe hartie	3
4.	Microscopie optica	3
5.	Electrocardiograma si electroencefalograma, interpretare vectoriala	3
6.	Polarimetrie, substante levogire si dextrogire	3
7.	Spectrofotometrie	3
8.	Dozarea zaharurilor solubilizate, glucorefractometrul, glucometrul	3
9.	Ochiul ca sistem optic centrat, ochiul emetrop si modelarea ametropiilor	3
10.	Modelul electric al membranei celulare, ridicarea caracteristicii curent-tensiune repaus/activitate	3
11.	Audiometrie, interpretarea unei audiograme	3
12.	Dozimetrie, surse de radiatie terapeutica	3
13.	Teoria erorilor, calculul erorilor si interpretarea lor	3
14.	Colocviu de laborator	3
Bibliografie minimală		
1.	Biofizica, Petrescu Camelia, Petrescu Cristian, Edit. UTM, 2014, Bucuresti	
2.	Biofizica-Suport de CURS si Lucrari Practice 2022-2023	
3.	Notiuni de Biofizica Medicala, Ludmila Panea, Edit. ALMA, 2015	
4.	Curs Biofizica, I.B.Mihon, Academia.edu/32742330, pdf, 2015	
5.	Nano Medicine and Nano Safety, M.K.Das, Y.V.Pathak, Edit. Springer Singapore 2020	
6.	Advances in Biomechanics and Tissue Regeneration, M.H.Doweidar, Academic Press, 2019	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Conținutul disciplinei este coroborat în concordanță cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, învățământ medical și cercetare în tehnica dentară.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere liberă asociată cu o imagistică bogată. Dialog interactiv în scopul clarificării unor concepte greșit înțelese în anii de liceu. Paralela permanentă între structurile amorphe și structurile biologice.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Măsurători efective ale parametrilor fizici prin manipularea unor aparate specifice, conform protocoalelor, sub îndrumarea directă a cadrului didactic. Rezultatul fiecărei lucrări se concretizează într-un diagnostic, grafic sau observație, în funcție de tipul lucrării.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Să-și însușească teoria și modul de lucru la respectiva lucrare citind cu atenție protocolul acesteia. Să culegă date corecte prin citire directă pe un aparat sau prin efectuarea unor calcule matematice. Să fie capabil să traseze și să interpreteze un grafic/schema/schită. Să aplice teoria de la curs și să formuleze concluzii corecte

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală- lucrare scrisă descriptivă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Efectuarea tuturor lucrărilor de laborator și dezvoltarea corectă a 1/3 din cerințele enunțate în lucrarea scrisă descriptivă	Efectuarea tuturor lucrărilor de laborator, corectitudinea rezultatelor obținute și dezvoltarea corectă a tuturor cerințelor enunțate în lucrarea scrisă descriptivă

Data completării
7.IX.2022

Titular disciplină,
S.L. dr. Gabriela Burducea

Titular de curs,
S.I. dr. Gabriela Burducea

Data avizării în departament
14.IX.2022

Director Departament,
SL Dr Ioan Sorin Tudorache

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
S.I. dr. Gabriela Burducea



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022 – 2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică dentară

Denumirea disciplinei	Igiena în laboratorul de tehnică dentară				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef Lucrări Dr. Cristiana Antipa				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef Lucrări Dr. Cristiana Antipa				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Sef Lucrări Dr. Cristiana Antipa				
Codul disciplinei	TD 1.2.11	Categoria formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E2
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite 4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					12
2. Studiul după manual, suport de curs					12
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					1
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					3
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					1
13. Tutoriat					1
14. Examinări					1
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Igiena în laboratorul de tehnică dentară
Competențele profesionale specifice disciplinei	Studentul trebuie să cunoască aparatura, riscurile apariției infecțiilor în laborator precum și posibilități de prevenire și combatere a acestora.
Competențele transversale	Dobândirea cunoștințelor de bază în prevenirea infecțiilor; modalitățile de evaluare a factorilor determinanți și favorizanți în apariția infecțiilor în laboratorul de tehnică dentară.
Obiectivul general al disciplinei	Introducerea studenților în domeniul combaterii infecțiilor nozocomiale.
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoașterea diferitelor metode de prevenire primară și secundară a infecțiilor.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Notiuni de aspsie si antisepsie	2
2. Accidente in laboratorul de tehnica dentara	2
3. Surse de infectie in laboratorul de tehnica dentara	2
4. Factori de risc in laboratorul de tehnica dentara	2
5. Metode de depistare a surselor de infectie	2
6. Principalele categorii de boli infecțioase virale	2
7. Infecțiile bacteriene si fungice	2
8. Alergiile in laboratorul de tehnica dentara	2
9. Managementul prevenirii infectiilor in laborator	2
10. Evaluarea factorilor determinanti si favorizanti in aparitia infectiilor in laborator	2
11. Minimalizarea riscurilor in cadrul laboratorului de tehnica dentara	2
12. Dezinfectanti utilizati in laboratorul de tehnica	2
13. Metode de dezinfectare a amprentelor	2
14. Metode de transport al materialelor intre laborator si cabinetul de medicina dentara	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Surse de infecție în laboratorul de tehnică dentară.	2
2. Metode de decelare a surselor de infectie	2
3. Principalele categorii de virusuri	2
4. Boli transmisibile în laboratorul de tehnică dentară	2
5. Dezinfectanti utilizați in laborator	2
6. Aparatura utilizata la dezinfectarea laboratorului de tehnica dentara	2
7. Combaterea și prevenirea apariției focarelor în laborator	2
8. Metode de transport al materialelor între laborator și cabinetul de medicina dentară	2
9. Legatura dintre design-ul laboratorului de tehnica si transmiterea bolilor	2
10. Fisa de laborator	2
11. Principii ergonomice in laboratorul de tehnica dentara	2
12. Prevenirea si controlul infectiilor in laboratorul de tehnica dentara	2
13. Echipamentul de lucru al tehnicianului dentar	2
14. Protectia muncii- masuri de preventie	2
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Conținutul disciplinei este relevant pentru activitatea practica curenta a tehnicianului dentar, cunoasterea tematicii fiind necesara pentru a preveni aparitia si propagarea infectiilor in laboratorul de tehnica dentara.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite

Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Poiectie multimedia a materialului, exemplificare în laboratorul de tehnica dentara a metodelor de preventie si dezinfectie.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Cunoasterea, decelarea si anihilarea surselor si focarelor de infectie în laboratorul de tehnica dentara
Colaborarea (realizarea) la un proiect pe teme alese din cuprinsul cursului

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E : Test grilă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Prezența la curs - Realizarea unui proiect - Răspunsuri minime (nota 5) la testul grilă.	- Elaborarea a 2 proiecte - Nota peste 9 la testul grilă.

Data completării
15 septembrie 2022

Titular disciplină,
Sef Lucrări Dr. Cristiana Antipa

Titular de curs,
Sef Lucrări Dr. Cristiana Antipa

Data avizării în departament
23 septembrie 2022

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Monica

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Sef Lucrări Dr. Cristiana Antipa



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentara

Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	CONF.UNIV.Dr. MARIAN SORIN PAVELIU				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	CONF.UNIV.Dr. MARIAN SORIN PAVELIU				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	CONF.UNIV.Dr.MARIAN SORIN PAVELIU				
Codul disciplinei	TD 1.2.12	Categoría formativă a disciplinei			DF
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	C2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7.Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					8
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: 8)...					0

Denumirea cursului	FARMACOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	La sfîrșitul cursului studentii trebuie: (1) sa faca o evaluare critica a diferitelor medicamente; (2) sa faca o anamneza corecta privind diversele medicamente luate de pacienti; (3) sa extrapoleze si interpreteze principiile de farmacocinetica in evaluarea clinica a pacientului; (4) sa recunoasca si sa raporteze diversele reactii adverse sau interactiuni medicamentoase; (5) sa aiba cunostinte solide privind posibilitatile de tratament al durerii; (6) sa recunoasca si sa stie posibilitatile de tratament al abuzului de medicamente si a intoxicatiilor; (7) sa aiba cunostintele necesare unei prescriptii rationale a medicamentelor.
Competențele transversale	Competențele transversale, dobândite prin aprofundarea unor cunoștințe specifice, vor viza: - realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.; - utilizarea eficientă a resurselor informaționale, științifice și de specialitate, privind cariera profesională; - aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu specialistii din domeniu și cu pacienții. conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
Obiectivul general al disciplinei	La curs: Scopul central al cursului este însușirea conceptelor de bază ale farmacologiei și asimilarea utilizărilor principalelor clase de medicamente folosite în prezent în practică medicală . Scopurile generale ale cursului sunt următoarele : Învățarea conceptelor științifice de bază și a principiilor care vor servi ca fundament pentru înțelegerea farmacologiei: - înțelegerea principiilor științifice fundamentale ale acțiunii medicamentelor și a mecanismelor prin care medicamentele pot sa produca efectul lor farmacologic - înțelegerea principiilor fundamentale ale farmacocineticii, legate de absorbție, distribuție, metabolism și eliminarea medicamentelor din organism - înțelegerea raționamentului din spatele stabilirii a diferite regimuri de dozare la anumite categorii de pacienți - înțelegerea modului în care caracteristicile specifice pacientului și genetică pot afecta răspunsul la o anumită clasă de medicamente - înțelegerea bazei științifice care stă la baza modului în care două medicamente diferite pot interacționa în organism și poate determina efecte nedorite Înțelegerea farmacologiei și utilizarea clinică a claselor majore de medicamente: medicamente care afectează sistemul nervos autonom ; anestezice și analgezice ; medicamente afectând sistemul cardiovascular ; medicamente care afectează sistemul respirator ; antibiotice ; medicamentele utilizate în tratamentul tulburărilor psihice ; medicamente care afectează sistemul imunitar ; medicamente care afectează sistemul endocrin ; suplimente alimentare și medicamente din plante ; medicamente antibiotice, antivirale și medicamente utilizate în tratamentul cancerului. La lucrările practice: - dobândirea noțiunilor de prescripție medicală și receptura preparatelor magistrale și tipizate; aplicarea noțiunilor teoretice dobândite la curs prin prescrierea de rețete.
Obiectivele specifice disciplinei	La sfârșitul cursului studentul trebuie să fi însușit aspecte specifice legate de fiecare clasă de medicamente și de fiecare medicament în parte după cum urmează. - indicații – în ce circumstanțe se folosește medicamentul - mechanismul de acțiune – care este fundamentul științific care stă la baza acțiunii sale - farmacocinetica – există factori precum absorbția, distribuția, metabolizarea sau eliminarea care poate afecta efectele clinice ale medicamentului la categorii de pacienți. - efecte adverse – există reacții secundare relevante care pot afecta negativ sănătatea pacientului? - contraindicații – în ce circumstanțe un anumit medicament nu trebuie administrat unei anumite categorii de pacienți interacțiuni medicamentoase – exista interacțiuni posibile cu medicația concomitentă care ar putea să afecteze eficacitatea și biodisponibilitatea medicamentului.

Conținutul cursului – Programa analitică	14 Ore
Saptamana 1. Definiția medicamentului, definiția farmacologiei, scurt istoric al farmacologiei, ramuri ale farmacologiei și explicarea acestora. Tipuri de studii clinice. Preparatele medicamentoase. Clasificarea	1

medicamentelor. Medicamente orfane. Medicamente generice.Compoziția preparatului medicamentos. Denumirea medicamentelor. Timpul și condiții optime de administrare a medicamentelor.	
Saptamana 2. Farmacocinetica generala: absorbtie, distributie, biotransformare și eliminare.Principali parametrii farmacocinetici.	1
Saptamana 3. Elemente de farmacodinamie generală. Mecanisme de acțiune la nivel molecular, celular, pe sisteme fiziologice și pe organismul întreg. Agoniști, antagoniști. Receptori farmacologici. Interacțiuni medicamentoase. Elemente de farmacotoxicologie. Reacții adverse – definire, evaluare, clasificare, tratament..	1
Saptamana 4. Farmacologia sistemelor de reglare și control. Medicatia SNV. Medicația colinergică..	1
Saptamana 5. Anestezice locale. Medicatia SNC: Anestezice generale.	1
Saptamana 6. Analgezice, antipiretice, antiinflamatoare.Medicatia in guta.Medicatia in poliartrita reumatoida. Glucocorticoizii (medicatia cortizonica). Analgezice opioide si antagonisti de opioide. Histamina si antihistaminice. Medicatia antidiabetica.	1
Saptamana 7. Inhibitoare (deprimante) motorii centrale: Antiepileptice, Antiparkinsoniene, Miorelaxante centrale. Hipnotice, sedative, anxiolitice (tranchilizante minore). Neuroleptice. Antidepresivele si litiul. Medicatia central excitanta.	1
Saptamana 8. Medicatia aparatului cardiovascular: medicatia tonicardiaca. Medicatia antiaritmica. Medicatia in cardiopatia ischemica (medicatia antianginoasa).	1
Saptamana 9. Medicatia aparatului cardiovascular: medicatia antihipertensiva. Vasodilatatoare periferice(antiischemice). Medicatia hipolipidemianta. Medicatia antianemica. Inlocuitori coloidali de plasma. Hemostatice. Medicatia antitrombotica.	1
Saptamana 10. Medicatia aparatului respirator: antitusive, expectorante, antiastmatice, decongestionante ale mucoasei nazale, antihistaminice.	1
Saptamana 11. Medicatia aparatului digestiv: Antiulceroasele; Antispastice fata de musculatura gastrointestinala; Antiflatulente; Antivomitive; Laxative si purgative; Antidiareice; Fermenti digestivi; Colagoge.	1
Saptamana 12. Antibioticele: clasificare, rezistenta la antibiotice, antibiotice beta lactamice(peniciline, cefalosporine, monobactami si carbapenemi). sulfonamide, trimetoprim, chinolonele, macrolide si lincosamide, tetraciclina, cloramfenicolul, aminoglicozidele.	1
Saptamana 13. Antibiotice polipeptidice. Medicatia antituberculoasa.Medicatia in lepra. Antifungice. Antivirale (agenti antivirali antiinfluenza, antivirale active fata de virusul herpetic, antivirale active fata de virusurile hepatice, antivirale active fata de virusul imunodeficientei umane).	1
Saptamana 14. Terapia in cancer: tipuri de terapii, toxicitate citostatice, clasificarea citostatice.	1
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	14 Ore
Saptamana 1. Generalitati: definitia medicamentului, substanta activa, excipientii. Denumirea medicamentelor. Notiuni de cercetare experimentala si clinica.	1
Saptamana 2. Farmacopeea. Elemente de legislație in domeniul medicamentului și autorizarea medicamentelor.	1
Saptamana 3. Forme medicamentoase solide si semisolide. Forme medicamentoase lichide si gazoase.	1
Saptamana 4. Reteta sau prescriptia medicala: partile retetei; reguli de prescriere a preparatelor magistrale si tipizate. Exemple de receptura magistrala. Timpul si conditii optime de administrare a medicamentelor.	1
Saptamana 5. Cercetarea in domeniul medicamentului. Modele experimentale in cercetarea farmacologica.Receptura SNV: ex. prescrierea de simpatomimetice, simpatolitice;	1
Saptamana 6. Receptura SNV: ex. prescrierea de parasimpatomimetice, parasimpatolitice;	1
Saptamana 7. Receptura SNC: ex.prescrierea de hipnotice, sedative. prescrierea de anxiolitice,antipsihotice	1
Saptamana 8. Receptura: analgezice, antipiretice, antiinflamatoare. glucocorticoizi	1
Saptamana 9. Receptura tonicardiace antiaritmice, medicatia cardiopatiei ischemice	1
Saptamana 10. Receptura antihipertensiva. Receptura medicatia hipolipidemianta si antianemica.	1
Saptamana 11. Receptura medicatia aparatului digestiv si medicatia ap respirator.	1
Saptamana 12. Receptura antibiotice	1

Saptamana 13. Lucrare intermediara II si Receptura antibiotice- continuare	1
Saptamana 14. Examen practic I.p..	1
Bibliografie minimală	
1. Ion Fulga, Farmacologie, editia a 2-a revizuita si adaugita, Editura Medicala 2017. 2. Richard A Harvey, Lippincott Farmacologie Ilustrata, Wolters Kluwer Health, coeditie pt limba romana cu Editura Medicala Callisto, 2013 . 3. Karen Whalen, Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology Seventh Edition, Lippincott Williams&Wilki 2018 4. Oana Andreia Coman, Farmacologie pentru medicina dentara, Editura All, 2014 5. Suport de curs 2022-2023	

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Transmiterea informatiilor, respectiv explicarea acestora folosind mod de prezentare în format Power Point
Laborator	Explicarea prescripției medicale. Prescrierea de rețete folosind un mod interactiv de lucru cu studentii.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
- însușirea noțiunii de prescripție medicală; - însușirea noțiunilor de preparat magistral și tipizat; - aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs, prescriind diferite tipuri de rețete; - dovedirea faptului că au reușit să își însușească informațiile transmise prin parcurgerea a trei tipuri de seminare și anume: verificare din noțiunile de farmacologie generală, verificare din noțiunile de SNV, verificare din noțiunile de medicație a aparatelor.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Admis/respins-condiție de acceptare la testarea finală a cunoștințelor acumulate
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme referate sau proiecte etc.	10%
- alte activități (precizați)	0%
Modalitățile practice de evaluare finală: lucrare scrisă (test grilă), examen practic individual, prescriere medicamente si proiect (lucrările practice de laborator).	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Asimilarea elementelor de farmacografie și prescrierea corectă a celor două rețete conform cerințelor - completarea corectă a cel puțin 50% din subiecte la examenul final	- Asimilarea elementelor de farmacografie și prescrierea corectă a celor două rețete conform cerințelor - Prezentarea unui referat conform cerințelor sau participarea la activitatea un proiect de cercetare de nivel student - completarea corectă a cel puțin 95% din subiecte la examenul final

Data completării
7.09.2022

Titular disciplină,
Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu

Director Departament,
S.L. Dr. Tudorache Ioan-Sorin

Titular de curs,
Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu

Titular de laborator,
Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu

Data avizării în departament
15.09.2022



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Tehnologia protezelor dentare fixe				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef de Lucrări. Dr. Cristina Chelu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef de Lucrări. Dr. Cristina Chelu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Prof. Univ. Dr. Barbu Horia Mihail, S.L. Dr. Gioga Cherana				
Codul disciplinei	TD 1.2.13	Categorია formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	I	Semestrul*	II	Tipul de evaluare finală	E2
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite
					10

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	10	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	8
Total ore din planul de învățământ	140	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	112
		Total ore pe semestru	250	Total ore studiu individual	110
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					20
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					5
9. Pregătire examinare finală					30
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					10
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0

15. Alte activități:	0
----------------------	---

Denumirea cursului	Tehnologia protezelor dentare fixe
Competențele profesionale specifice disciplinei	La finalul parcurgerii cunoștințelor teoretice și frecventării lucrărilor practice, studenții vor dobândi următoarele abilități practice : Obținerea modelelor cu bont fix și bont mobil. Modelarea machetelor pentru toate protezele dentare fixe din programa de studiu. (coroana metalică, coroana wasser, coroan acrilică, punte metalo acrilica) Obținerea tiparului prin executarea operațiunilor de ambalare, dezambalare, prelucrare, finisare. Transformarea în piese protetice a machetelor pentru coroana acrilică și metalică. Confecționarea componentei metalice a puntii mixte (metalo-polimerice). Modelarea unei machete pentru coroana de substituție si transformarea acesteia în piesă protetică. Dobândirea de competențe privind realizarea protezelor unidentare și punți dentare.
Competențele transversale	Acomodarea studentului cu terminologia de specialitate. Stimularea lucrului în echipă prin participarea studenților la demonstrațiile practice, realizarea de referate și susținerea lor orală atât în timpul semestrului cât și la examen. Elaborarea de lucrări științifice și prezentare lor în cadrul congreselor
Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea etapelor clinico-tehnice de confecționare a protezelor dentare fixe
Obiectivele specifice disciplinei	Înșușirea cunoștințelor teoretice privind leziunile coronare ale dinților, pentru a putea diagnostica pe model leziunile coronare ale dinților. Înșușirea și stăpânirea noțiunilor teoretice privind protezele unidentare si a puntilor pentru a la putea utiliza în tehnologia de obținere a acestora.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Introducere. Suportul biologic. Afecțiunile coroanelor dentare (aspecte clinice, morfolopatice și funcționale). Metode de restaurare protetică. Inlay-urile: Indicații, clasificare, materiale, enumerarea etapelor tehnice de confecționare Onlay-ul, fațetele vestibulare, descrierea coroanelor parțiale 3/4 și 4/5 , coroane de acoperire, coroane mixte – descriere, clasificări, tehnologii de obținere	2h
2. Coroanele de acoperire: descriere, indicații, clasificare, materiale și metode de confecționare. Coroana metalică turnată: indicații, aspectul și prepararea bontului dentar, tipuri de coroane metalice, amprenta, modelul, macheta coroanei metalice cu grosime totală și dirijată, tiparul, turnarea, prelucrarea și lustruirea, adaptarea și cimentarea coroanelor metalice.	2h
3. Coroanele de acoperire fizionomice-Coroana Jacket indicații, prepararea bontului dentar, tipuri de coroane fizionomice, materiale (acrilat termopolimerizabil, foto- și baro-polimerizabil, compozite, polisticle, ceramică integrală – tehnologii de realizare și etape de obținere	2h
4. Coroanele mixte metalo-polimerice: Etapele clinico-tehnice de realizare: indicații, bontul dentar, tipuri de coroane metalo-acrilice, amprenta, modelul, macheta componentei metalice, tiparul, turnarea, dezambalarea, prelucrarea, finisarea, lustruirea componentei metalice, realizarea machetei componentei acrilice, polimerizarea, dezambalarea, prelucrarea, finisarea și lustruirea, adaptarea și cimentarea coroanelor mixte metalo-acrilice	2h
5. Coroanele mixte metalo-ceramice: etapele clinico-tehnice de realizare: indicații, bontul dentar, tipuri de coroane metalo-ceramice, amprenta, modelul, macheta componentei metalice, tiparul, turnarea, dezambalarea, prelucrarea, finisarea, lustruirea componentei metalice, realizarea componentei fizionomice prin arderile succesive ale maselor dento-ceramice (opac, dentină, colet, incizal, smalt, glazurare), și cimentarea coroanelor	2h
6. Coroanele de substituție: descriere, indicații, clasificare, materiale și metode de confecționare, bontul pentru coroana de substituție, amprenta, modelul și macheta componentei radiculare, transformarea machetei în componenta radiculară	2h
7. Lucrare de control	2h
8. Coroanele de substituție: descriere, indicații, clasificare, materiale și metode de confecționare, bontul pentru coroana de substituție, amprenta, modelul și macheta componentei radiculare, transformarea machetei în componenta radiculară	2h
9. Proteze unidentare integral ceramice : descriere, indicații, clasificare, materiale și metode de confecționare, inlay, onlay, coroane integral ceramice – indicații, avantaje, dezavantaje, tehnologii de obținere, restaurări ceramice CAD/CAM	2h

10. Puntele dentare : principiile protetice,elemente componente,indicatii, metode de obtinere, macheta componentei metalice a puntilor mixte (metalo-acrilice,) , tiparul, turnarea, dezambalarea, prelucrarea, finisarea, lustruirea componentei metalice, realizarea machetei componentei acrilice, polimerizarea, dezambalarea, prelucrarea, finisarea și lustruirea, adaptarea și cimentarea coroanelor mixte metalo-acrilice	2h
11. Puntele dentare:corp de punte in zona frontala/ laterala maxilare corpulde punte in zona frontala\laterala mandibulara	2h
12. Puntele dentare : principiile protetice,elemente componente,indicatii, metode de obtinere, macheta componentei metalice a puntilor mixte (metalo-acrilice,) , tiparul, turnarea, dezambalarea, prelucrarea, finisarea, lustruirea componentei metalice, realizarea componentei fizionomice prin arderile succesive ale maselor dento-ceramice (opac, dentină, colet, incizal, smalt,glazurare), și cimentarea coroanelor	2h
13. Puntele dentare speciale; puntea totoala (metoda de obtiner, caracteristici), punti mobilizabile si demontaible	2h
14. Puntii pe implant, punti pe telescoape, punti agregare prin culise(indicatii, parti componente, avantaje, dejavantaje)	2h
Conținutul laboratorului – Programa analitică	112h
1. Introducere în studiul protezelor unidentare: tipuri de proteze unidentare,câmpul protetic, amprenta, modelul de ghips: exemplificări. Modele cu bont mobil și fix: demonstrație practică de obținere a modelelor cu bont fix și bont mobil, realizarea de catre stundenti a modelor cu bont fix si mobil	8h
2. .Coroana metalică cu grosime totală si dirijată: demonstrație practică de obținere a unei coroane metalice cu grosime totala si grosime dirijată studenții vor realiza macheta din ceară a coroanei metalice cu grosime totală și dirijată și o vor transforma în piesă protetică	8h
3. Coroana din rășini baropolimerizabile: demonstrație practică de confecționare a unei coroane din rășina compozită baropolimerizabilă Coroana mixtă metalo-acrilică: demonstrație practică de confecționare a componentei metalice a coroanei mixte. Studenții vor începe realizarea machetei componentei	8h
4..Coroana din rășini fotopolimerizabile: demonstrație practică de confecționare a unei coroane din rășina compozită fotopolimerizabilă. Coroana mixta metalo-acrilică: demonstrație practică de realizare a componentei fizionomice din acrilat termopolimerizabil. Studenții vor realiza macheta componentei metalice cu retenții pentru acrilat .	8h
5.Studenții vor transforma macheta componentei metalice cu retenții pentru acrilat în componentă metalică.	8h
6.Coroana de substituție: demonstrație practică a realizării componentelor radiculare și coronare. Studenții vor realiza macheta componentei radiculare și o vor transforma în piesă protetică.	8h
7.Puntele dentare: demonstartie practica de realizare a puntilor dentare in zona frontala si laterala maxilara(modelarea corpului de punte functie de zona si creasta edentata) Studentii realizeaza macheta in ceara a componenetei metalice a unei punti fixe tip Waser in zona frontala maxilara	8h
8. . Studentii realizeaza ambalarea, turnarea metalului wasser-ului	8h
9. Studentii vor prelucra metalul wasser-ului si il vor adapta pe model	8h
10. Puntea Wasser frontala : aplicarea componentei fizionomice pe scheletul metalic si baropolomerizarea	8h
11. Studentii vor realiza macheta in ceara a unei punti laterale mandibulare	8h
12.. Studentii vor realiza etapele tehnologice pentru obtinerea finita a puntii laterale mandibulare(ambalarea, turnarea,	8h
13. Studentii vor realiza etapele tehnologice pentru obtinerea finita a puntii laterale mandibulare(dezabalarea, finisarea si lustrurea , adaptarea pe model)	8h
14. Examen practic	
Bibliografie minimală	
1. Contemporary Fixed Prosthodontics- S.F.Rosenstiel&martin F. Land, Mosby ISBN: 9780323080118 25.09.2015	
2. Manual of Dental Prosthetics-George Henry Wilson, Franklin Classics Trade Pres ISBN: 0353286230, 2018	
3. Waxing for Dental Students- Abdalla, Rowida ISBN: 978-0-86715-773-4; 9780867157734; 2018	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

În realizarea programelor analitice atât pentru curs cât și pentru lucrări practice am ținut cont de modalitățile de studiu al anatomiei din instituțiile de învățământ superior din țară dar și din Uniunea Europeană. În urma consultațiilor cu firme private medicale(laboratoare de tehnică dentară și cabinete stomatologice) am identificat modalități optime de corelare a procesului de învățare cu necesitățile acestor firme pentru o mai ușoară inserție a absolvenților pe piața muncii.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite. Expunerea, explicația, prelegerea, dezbateră, problematizarea
Laborator	Executarea practică a fazelor tehnologice care presupun obținerea protezelor unidentare și a punților Demonstrația, explicația, experimentul, modelarea

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

- prezența studentului la minim 70% lucrări practice și refacerea tuturor absențelor
- realizarea unui model cu bonturi mobile și bonturi fixe de student
- realizarea a zece machete în ceară pentru fiecare proteză unidentară finită
- finalizarea și adaptare pe model unei coroane acrilice, coroane metalice și a doua punți mixte de student
- finalizarea și adaptarea pe model a unui RCR de student.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la examenul practic pentru a fi admis la examenul final- obținerea notei 5 la examenul practic

Examenul practic la tehnologia protezelor unidentare constă în evaluarea baremului din timpul semestrului (realizarea numărului de lucrări protetice cerut, corectitudinea realizării acestora din punct de vedere morfologic și al adaptării marginale și axiale pe modelul de lucru) și notarea acestuia. Studenții trebuie să fie capabili să realizeze pe model în 20 min macheta în ceară a unei coroane din baremul cerut și să răspundă la întrebările adresate de examinatori.

- pentru notă 5 - prezentarea noțiunilor de bază referitoare la subiect;
- pentru notă 10 - prezentarea detaliată de informații referitoare la respectivul subiect

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	35%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0
- testarea continuă pe parcursul semestrului	4%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	1%
- alte activități	0
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă) Examenul constă în lucrare scrisă (descriptivă și test grilă) din materia de curs și bibliografia recomandată. La examen participă cel puțin 3 studenți, titularul de disciplină și asistentul	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Susținerea lucrării de control și obținerea cel puțin a notei 5. • Promovarea examenului practic • Răspunderea corectă la 51% din numărul total de întrebări de examen	• Răspunsuri corecte la 100% întrebări de examen

Data completării
15.09.2022

Titular disciplină,
Sef Lucrari Dr. Cristina Chelu
Titular de curs,
Sef Lucrari Dr. Cristina Chelu

Data avizării în departament
23.09.2022

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de laborator,
Prof. Univ. Dr. Barbu Horia Mihail
S.L. Dr. Gioga Cherana

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	ȘTIINȚELE COMUNICĂRII ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
Departamentul	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Limbi moderne I				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Lector Dr. Radu Mirela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Lector Dr. Radu Mirela				
Codul disciplinei	TD 1.2.14	Categoria formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V1
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Limbi moderne I
Competențele profesionale specifice disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei): - Fiind o disciplină importantă din planul de învățământ, se urmărește atât revizuirea cunoștințelor lingvistice și gramaticale de limbă engleză generală, cât și asimilarea și fixarea elementelor de limbaj specializat, medical. Seminarul își propune, deci, trecerea în revistă a structurilor gramaticale și lexicale frecvent întâlnite în limbajul medical, prin lecturi de texte, dialoguri și exerciții aplicative, interactive gradate după nivelul de dificultăți, ducând la o bună comunicare în domeniu. 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei): - Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris (Reading): - citit, tradus, răspuns la întrebări în legătură cu textul; - identificarea de termeni cheie/ elemente de coeziune/ coerență în text; - Dezvoltarea capacității de înțelegere după auz (Listening): - identificarea de pronunție și intonație corectă; identificarea registrului (formal/ informal); recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive); - Dezvoltarea capacității de exprimare orală (Speaking): identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj; utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație. Dezvoltarea capacității de exprimare în scris (Writing): folosirea corectă a elementelor introductive; adaptarea la situația comunicățională 3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare); identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul medical; 4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională): - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice; - angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare; - participarea la propria dezvoltare profesională.
Competențele transversale	Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora.
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice terminologiei medicale; Formarea deprinderilor teoretice și practice în domeniul medical.
Obiectivele specifice disciplinei	Activitatea seminarului se bazează pe citirea de texte medicale, urmată de conversația, problematizarea și însușirea noțiunilor de medicină prin descoperire. Toate acestea se realizează prin explicație, metode deductive, asociere, exemplificare, prezentare, jocuri de rol, exersarea repetitivă, drilluri, elaborarea de scheme, tehnici de vizualizare, activități frontale, individuale.

Conținutul seminarului – Programa analitică sem I	Nr. ore
1. Main types of tissues (epithelial, connective, muscular, nerve) and their roles. Parts of a tooth (internal and external structure)	2
2. Common diseases and ailments (I)	2
3. Common diseases and ailments (II)	2
4. Disease: its symptoms and treatments (I). Plural nouns in medical terminology– formation and spelling	2
5. Disease: its symptoms and treatments (II). Plural nouns in medical terminology– formation and spelling	2
6. Disease: its symptoms and treatments (III). Plural nouns in medical terminology– formation and spelling	2
7. Medical terminology: Suffixes and prefixes (pertaining to specialists, colour and size)	2
8. Human anatomy: brief presentation of body systems (I)	2
9. Human anatomy: brief presentation of body systems (II)	2
10. Human anatomy: brief presentation of body systems (III)	2
11. Medical terminology: Suffixes and prefixes (pertaining to specialists, colour and size)	2
12. People in the hospital; things on the ward; confusing words; infectious diseases; prepositions; diseases (common names and medical equivalent)	2
13. Physicians and medical specialties	2
14. Examination	2

Bibliografie minimală

-Davi Ellen Chabner, *The Language of Medicine*, Elsevier Saunders (2014)
 -Barbara Janson Cohen&Ann DePetris, *Medical Terminology 7th Edition*, Lippincott Williams&Wilkins (2014)
 -Canziani Tatiana, Kim Serena Grego & Giovanni Iamartino, *Perspectives in medical English*, Monza, Polimetrica International Scientific Publisher (2014)
 -Shehdeh Fareh, *English for Medicine & Health Sciences*, Elsevier (2017)
 -Goretti Faya Ornia, Hector Hernandez Lazaro, *A Handout on Medical English for Health Professionals*, Cambridge Scholars Publishing (2017)
 -Patrick Fitzgerald, Marie McCullagh, Ros Wright, *English for Medicine in Higher Education Studies – 2nd Edition Course eBook (eBook 318328)(2021)*
 -Peggy Leonard, *Building a Medical Vocabulary 10th Edition*, Saunders (2017)
 -Renáta Panocová, *The Vocabulary of Medical English: A Corpus-based Study*, Cambridge Scholars Publishing (2017)

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional
 Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Seminar	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs, sală de seminar cu videoproiector, whiteboard.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la seminar pentru a fi admis la verificare

- cunoaștere și înțelegere;
- abilitatea de explicare și interpretare;
- rezolvarea completă și corectă a cerințelor.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	75 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	25 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %

- alte activități		0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
-Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei. -Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat. -Minimum nota 5 la seminar; prezentarea corectă a unui studiu de caz pe o tematică specifică domeniului studiat. -Minimum nota 5 la examen.		-Examen scris cu itemi închisi și deschiși – Pondere din nota finală 75% -- Prezentarea (individual sau în echipă) a unui studiu de caz și participare la lucrările de seminar – Pondere din nota finală 25%

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Lector Dr. Radu Mirela

Radu M

-

Director Departament,
 Conf.univ.dr. **Steliana Mădălina DEACONU**

Titular de laborator,
Lector Dr. Radu Mirela

Radu M

Data avizării în departament
14 septembrie 2022

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	ȘTIINȚELE COMUNICĂRII ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
Departamentul	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnică Dentară

Denumirea disciplinei	Educație fizică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Codul disciplinei	TD 1.2.16	Categoria formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V2
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				C	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					0
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					22
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Educație fizică I
Competențele profesionale specifice disciplinei	1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic 4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențele transversale	2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic 4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Obiectivul general al disciplinei	Optimizarea capacității motrice conform cerințelor profilului profesional; Cunoașterea modalităților de prevenire, corectare și recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de medic;
Obiectivele specifice disciplinei	Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor medic; Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber; Obiectivele enumerate pot fi îndeplinite prin folosirea metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului. Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare);

Conținutul seminarului – Programa analitică sem I	Nr. ore
1. Comunicarea cerințelor și a formei de evaluare. Organizarea pentru efectuarea de exerciții fizice individual și pe grupe de studenți.	4
2. Cunoașterea și înțelegerea conceptului de Wellness (condiția de a fi sănătos fizic și mental prin activități fizice). Referat tematic.	4
3. Repere istorice ale apariției și evoluției exercițiilor fizice și a sporturilor. Istoria olimpismului și educația olimpică. Referat tematic.	4
4. Beneficiile activității fizice în plan somatic, funcțional, motric și psihic. Referat tematic.	4
5. Dezvoltarea calităților motrice. Noțiuni despre sistemul muscular, osos, articular și biomecanica mișcării fizice. Referat tematic.	4
6. Exercițiul fizic și terminologia educației fizice și sportului. Referat tematic.	2
7. Particularitățile efortului fizic și metode de refacere, relaxare, recreere. Referat tematic.	4
8. Evaluarea semestrială	2
Bibliografie minimală	
- Geambașu, A. (2018). Metode și tehnici de tonifiere musculară. București: Discobolul - Grigoriu, C., Pricop, A., 2020, Efficiency of the progressive stretching method in developing female students' flexibility in the cheerleading team, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59, Issue 1, 81-93 Pages: 81-93, https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.1.8, - Leonte, N., Netolitzchi, M., Popescu, O., & Neagu, N. (2018). Using the computerized tests in assessing the simple reaction time of students in the University „Politehnica” of Bucharest”. Proceedings of the 14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", 3, 288-294. - Popa, M. 2018, Orientări și tendințe în sportul universitar românesc, Cluj: Presa Universitară Clujeană. - Șuruba-Rusen, A.M., Murărețu, D.C, 2019, Study on behavioural responsiveness to stress, self-esteem and leisure activities in adolescents, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal Year XV Vol. 57, no. 3, pg.77, - Teodoru, M., 2018, Psihosociologia activităților motrice de timp liber. București: Discobolul. - Urichianu, A., I., Ulareanu M., Georgescu, C., Exerciții de culturism, Ed. Prouniversitaria, 2015. - Adrian Urichianu, <i>Educația fizică pentru studenți</i>, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018	

9. Urichianu Adrian, Urichianu Bogdan, *Introducere în kinesiologie. Știința mișcării umane*, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Seminar	Învățământ programat interactiv

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la seminar

1 referat și 1 chestionar realizate și susținute on line, admise cu minimum nota 5 (corespunzător calificativului admis)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E:1 referat și 1 chestionar	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
-Cunoașterea noțiunilor de bază	-Cunoașterea aprofundată a noțiunilor

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf.Univ. Dr. Urichianu Adrian

Data avizării în departament
14 septembrie 2022

Director Departament,
Conf.univ.dr. **Steliana Mădălina DEACONU**

Titular de laborator,
Conf.Univ. Dr. Urichianu Adrian



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	TEHNICĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	Contracepție vs planning familial				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Ovidiu Nicodin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Ovidiu Nicodin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	-				
Codul disciplinei	TD 1.2.19	Categorია formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					7
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Contracepție vs planning familial
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoasterea și înțelegerea (cunoasterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) • cunoștințe generale de bază necesare exercitării profesiei de medic • capacitate de evaluare și autoevaluare • cunoștințe de bază necesare profesiei și îngrijire calificată
Competențele transversale	Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori culturale, morale și civice/ valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice/ implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice/ angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituiții cu responsabilități similare/ participarea la propria dezvoltare profesională • abilități interpersonale • abilitatea de a lucra într-o echipă de specialitate sau interdisciplinară • capacitatea de a avea un comportament etic și atitudine profesională în îngrijirea pacienței • capacitatea de a concepe sau de a participa în cadrul unui studiu clinic sau de altă natură
Obiectivul general al disciplinei	Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei • capacitate de analiză și sinteză • capacitate de a soluționa probleme • capacitate de a lucra în echipă • capacitate de a utiliza cunoștințele teoretice și practice în interesul și beneficiul pacientului cu metodele noi de nursing
Obiectivele specifice disciplinei	Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare • capacitatea de a comunica cu pacientul sau cu aparținătorii acestuia • capacitatea de a aplica o conduită de nursing benefică pacienței • capacitatea de a aplica terapia adecvată • capacitatea de a comunica interdisciplinar un consult de specialitate adecvat • capacitatea de a lua decizia corectă până la sosirea medicului

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Importanța implementării metodelor de planificare familială.	1
2. Consilierea pentru concepție	1
3. Criteriile de eligibilitate ale metodelor de planificare familială	1
4. Efectele hormonilor sexuali ; genitale și extragenitale	1
5. Hormonii sexuali sintetici	1
6. Contracepția hormonală	1
7. Contraceptive orale combinate	1
8. Contraceptive numai cu progestative	1
9. Contraceptivele injectabile	1
10. Contracepția naturală. Metode de barieră	2
11. Sterilizarea masculină și feminină	1
12. Dispozitivele intrauterine sterile	1
13. Contracepția de urgență. Perspective noi în planificarea familială	1
Bibliografie minimală	
Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Conținutul teoretic în cadrul cursului este actualizat permanent prin consultarea revistelor de specialitate și a domeniului web de specialitate și este concordant cu cerințele învățământului european

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Interactive, prezentari powerpoint
Laborator / stagiul clinic / seminar	

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	100%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități : activitatea practica la stagii si in garzi..	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală: Lucrarea scrisa tip grila

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Cunostinte de baza	Cunoasterea si intelegerea aprofundata si in detaliu a materiei predate la curs si a datelor suplimentare din bibliografie

Data completării
7.09 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Ovidiu Nicodin

Titular curs
Conf Univ Dr. Ovidiu Nicodin

Data avizării în departament
14.09.2022

Director Departament,

Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul disciplinelor medico-chirurgicale și profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Tehnica Dentară

Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor europene				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Luca Andrei				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Luca Andrei				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic					
Codul disciplinei	TD 1.2.20	Categorია formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					7
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:...					0

Denumirea cursului	Managementul proiectelor europene
Competențele profesionale specifice disciplinei	Competențele profesionale specifice dobândite în cadrul cursului: ▪ Înțelegerea noțiunilor de proiect, management de proiect, ciclul de viață al proiectului, stakeholderi, shareholderi, decizie, work breakdown structure, analiză a drumului critic, cost, buget, resurse, risc, monitorizare, evaluare, schema logică a proiectului, analiza SWOT, analiza PERT, SMART, ▪ Înțelegerea rolului managerului de proiect în structura organizatorică și a relației timp – cost – performanță, ▪ Cunoașterea proceselor privind analiza mediului intern și extern ale organizației, estimarea costurilor, construirea echipei de proiect, monitorizarea și evaluarea proiectului, ▪ Capacitatea de a distinge între activitate și acțiune, între eficiență și eficacitate și capacitatea de a susține importanța planificării oricărei activități. Competențele profesionale specifice dobândite în cadrul lucrărilor practice: ▪ Capacitatea de a utiliza diferite instrumente specifice managementului de proiect: analiza SWOT, analiza PERT, diagrama de descompunere a activităților unui proiect (work breakdown structure), diagrama Gantt, bugetul, etc. ▪ Capacitatea de a programa resursele necesare unui proiect, ▪ Capacitatea de a privi orice set de activități cotidiene ca pe un proiect.
Competențele transversale	▪ Capacitatea de a pune în relație managementul de proiect cu alte discipline din managementul general, ▪ Capacitatea de lucru în echipă, ▪ Capacitatea de a lua decizii.
Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice cu privire la managementul proiectelor în sănătate
Obiectivele specifice disciplinei	Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de organizare Capacitatea de înțelegere Capacitatea de evaluare și autoevaluare Capacitatea de a lucra în echipă

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
1. Conceptul de proiect (istoric, definire, elemente caracteristice, clasificare, restricții)	4h
2. Managementul de proiect	4h
3. Ciclul de viață al proiectului (etape)	4h
4. Concepte de bază ale managementului de proiect	4h
5. Managementul timpului în cadrul proiectelor	4h
6. Managementul costurilor proiectului	2h
7. Managementul riscurilor în cadrul proiectelor	2h
8. Managementul resurselor proiectului	4h
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Toate temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul sănătății din țară.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegere /Prezentarea elementelor metodologice, discuții în grup, exerciții în grup, studii de caz

Lucrări practice	-
------------------	---

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic și pentru a fi admis la verificarea finală

-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, V.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform baremului de corectare - Cel puțin jumătate din subiecte sa fie corecte	- Conform baremului de corectare - Cel puțin 90% subiecte corecte

Data completării
7.09.2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Luca Andrei

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Luca Andrei

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
-

Data avizării în departament
15.09.2022