



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Anatomie și embriologie I				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică, Asist. Univ. Dr. Grigorescu Cătălin Cicerone, Drd. Teodorescu Aida				
Codul disciplinei	MD 1.1.1.	Categoría formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					6

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	6	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	4
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	150	Total ore studiu individual	66
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					8
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					8
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					6
13. Tutoriat					0
14. Examinări					2
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Anatomie și embriologie I
Competențele profesionale specifice disciplinei	Corelarea notiunilor de anatomie dobândite prin cursuri, lucrări practice, consultarea bibliografiei și a iconografiei cu studiul prin disecție a cadavrelor și prezentări moderne. Prezentarea notiunilor de anatomie pe viu, palpari, descoperiri, anatomie clinică și imagistică modernă.
Competențele transversale	Dezvoltarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în munca, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale. Dezvoltarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup, precum și gestionarea optimă a timpului.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea notiunilor de embriologie, artrologie, splanhnologie și a anatomiei topografice a peretilor trunchiului și a membrilor
Obiectivele specifice disciplinei	Introducerea limbajului anatomic și explicarea importanței, originii și semnificației notiunilor de bază. Introducerea notiunilor necesare înțelegerii modului de funcționare a diferitelor aparate și sisteme. Prezentarea de notiuni care să constituie o bază pentru înțelegerea altor discipline (fiziologie, fiziopatologie, etc).

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Curs introductiv. Istoria anatomiei. Școala românească de anatomie. Elemente introductive de ontogeneza. Reproducerea.	2
2. Gametogeneza. Celule germinale primordiale, gameti, diviziuni. Spermatogeneza. Ovogeneza. Fecundatia. Segmentatia. Nidatia.	2
3. Evoluția trofoblastului și a discului embrionar.	2
4. Evoluția și derivatele foietelor embrionare	2
5. Perioada fetală. Anexe embrio-fetale. Veziculele amniotice, vitelina, alantoidă, placenta, cordonul ombilical. Sarcina gemelara, multipla. Dezvoltarea coloanei vertebrale și a membrilor. Notiuni de teratologie.	2
6. Dezvoltarea cordului. Dezvoltarea aparatului respirator. Malformații.	2
7. Dezvoltarea tubului digestiv. Malformații.	2
8. Dezvoltarea aparatelor urinar, genital masculin și genital feminin. Malformații.	2
9. Generalități oase, mușchi. Regiuni topografice. Regiunea mamara. Peretele antero-lateral toracic și abdominal.	2
10. Axila. Santurile bicipitale. Regiunea anterioară a cotului. Canalul carpian. Topografia mainii.	2
11. Artrologie. Generalități, clasificare, notiuni de biomecanică.	2
12. Articulațiile trunchiului. Articulațiile membrilor.	2
13. Canalul inghinal. Trigonul femural. Canalul adductorilor. Regiunea poplitee. Canalul calcanean.	2
14. Viscerele toracelui. Viscerele abdomino-pelvine.	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Axe și planuri de orientare ale corpului. Vertebrele. Sacru, coccis. Coloana vertebrală în ansamblu	2
2. Stern, coaste. Torace osos. Anatomie pe viu –repere osoase. Numărare coaste, vertebre. Linii de orientare. Anatomia clinică și radiologică a scheletului trunchiului. Punctia rahidiană, toracocenteza. Clavicula, scapula, humerus, radius, ulna, schelet mână. Anatomie pe viu –repere osoase membrul superior. Anatomia clinică și radiologică a scheletului membrului superior.	2
3. Coxal, pelvis osos. Pelvimetrie internă, externă. Femur, patela. Tibie, fibula, schelet picior. Anatomie pe viu –repere osoase membrul inferior. Anatomia clinică și radiologică a scheletului membrului inferior.	2
4. Axila - pereti, continut. Artera și vena axilară. Nodurile limfatice axilare. Plexul brahial.	2
5. Regiunea anterioară a bratului - mușchi, vase și nervi. Regiunile anterioară și laterală ale antebratului – mușchi, vase și nervi. Venele superficiale ale membrului superior.	2
6. Regiuni topografice palma - mușchi, vase, nervi. Regiunile posterioare ale bratului și antebratului – mușchi vase și nervi. Regiunea posterioară a mâinii – mușchi, vase și nervi. Anatomia pe viu a membrului superior. Anatomia clinică și radiologică a membrului superior.	2
7. Plexurile lombar și sacral. Regiunea anterioară a coapsei – mușchi, vase și nervi. Regiunile anterioară și laterală ale gambei – mușchi, vase și nervi.	2
8. Regiunile plantară și dorsală ale piciorului – mușchi, vase și nervi. Regiunea fesieră – mușchi, vase și nervi.	2

Regiunile posterioara a coapsei si poplitee – muschi, vase si nervi. Regiunea posterioara a gambei – muschi, vase si nervi. Canalul calcanean. Venele superficiale ale membrului inferior. Anatomia pe viu a membrului inferior. Anatomia clinica si radiologica a membrului inferior.	
9. Colocviu 1	2
10. Muschii spatelui si ai cefei. Peretele antero-lateral toracic. Vascularizatie, inervatie.	2
11. Canalul inghinal. Peretele antero-lateral abdominal – muschi, vase si nervi.	2
12. Diafragma. Perineul – muschi, vase, nervi.	2
13. Torace, limite, anatomie pe viu, anatomie radiologica. Deschiderea cavitatii toracice. Pleura, recesuri pleurale, proiectii. Mediastinul.	2
14. Traheea toracica. Esofagul toracic. Timusul. Nervii vagi in torace. Nervii frenici in torace. Simpaticul toracal. Vasele mari din mediastin.	2
15. Aparatul respirator. Pulmonii. Bronhiile pulmonare. Pediculul pulmonar.	2
16. Cordul, raporturi, structura. Vasele mari. Configuratie externa. Disectia cordului. Configuratie interna.	2
17. Vascularizatia si inervatia cordului. Tesutul nodal. Sinusurile pericardului. Proiectia cordului si pericardului. Proiectia si focarele de auscultatie ale orificiilor cordului.	2
18. Colocviu 2	2
19. Peritoneul. Esofagul abdominal. Stomacul. Bursa omentala. Cai de acces in bursa omentala. Trunchiul celiac. Plexul celiac.	2
20. Duodenul. Pancreasul. Ficatul, caile biliare intrahepatice. Caile biliare extrahepatice. Splina. Etajul supramezocolic. Anatomie sectionala. Anatomie pe viu. Aplicatii clinice. Anatomie radiologica	2
21. Intestinul mezenterial. Mezenterul. Cecul si apendicele vermiform. Aplicatii clinice. Colonul. Mezocolonul. Mezosigmoidul. Rectul. Etajul inframezocolic. Anatomie sectionala. Anatomie pe viu. Aplicatii clinice. Anatomie radiologica.	2
22. Rinichiul. Glandele suprarenale. Ureterul. Vezica urinara. Uretra.	2
23. Ovarul. Trompa uterina. Uterul. Vagina. Bazinul obstetrical. Pelvimetrie.	2
24. Scrotul. Testiculul. Caile spermatic. Funiculul spermatic. Prostata si veziculele seminale. Penisul. Mecanismul erectiei. Spatiul pelvisubperitoneal. Diafragma pelvina. Perineul.	2
25. Spatiul retroperitoneal. Aorta abdominala, vena cava inferioara, artera iliaca interna. Limfaticile abdomino-pelvine. Plexuri vegetative abdomino-pelvine.	2
26. Anatomie topografica. Proiectii viscere abdomino-pelvine. Puncte dureroase.	2
27. Anatomia clinica si imagistica a viscerelor abdomino-pelvine.	2
28. Colocviu 3	2

Bibliografie minimală

- Cursul predat și suportul de curs
- Anatomia omului – Pereții trunchiului - sub redacția Prof. V. Ranga – litografia IMF București, Editura Cerma
- Anatomia omului – Membrele - sub redacția Prof. V. Ranga – litografia IMF București, Editura Cerma
- Anatomie umană – Pereții trunchiului - sub redacția Prof. Cezar Th. Niculescu, Editura Infomedica București 1998
- Anatomia funcțională a membrelor - sub redacția Prof. Cezar Th. Niculescu, Editura Tehnoplast Company București 1999
- Anatomia omului Vol.I Aparatul locomotor - Victor Papilian - 2005
- Anatomia dezvoltării omului – Armand Andronescu, Editura Didactică - 1992
- Anatomia lui Gray pentru studenți – A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, Richard L. Drake, Elsevier, 2016
- Anatomie clinică – fundamente și aplicații – Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur, Editura Calisto 2012
- Langman's medical embryology - 2016

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Conținutul disciplinei este coroborat in concordanta cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, învățământ medical și cercetare în medicina dentară.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare moderna Power Point. Curs interactiv. Corelatii anatomo-clinice. Raspunsuri la intrebarile studentilor.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Prezentarea interactiva a notiunilor de anatomie si embriologie folosind: schelet, colectie oase, cadavre, preparate anatomice, iconografie, rezultate examinari radiologice si imagistice.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările

practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- sa cunoasca notiunile de baza ale anatomiei umane,
- să nu aibă absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice,
- sa recunoasca si sa descrie structura organelor de examinat.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Examinare scrisă de tip grilă

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Prezența studentului la minim 80% lucrări practice cu refacerea tuturor absențelor. • Susținerea lucrării de control și obținerea cel puțin a notei 5. (lucrarea de control se reface). • Obținerea notei 5 la examenul practic. • Răspunsuri minime (nota 5) la testul grilă	• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor predate

Data completării
7 Septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică

Data avizării în departament
14 Septembrie 2022

Director Departament,
S.L. Dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică

Asist. Univ. Dr. Grigorescu Cătălin Cicerone

Drd. Teoorescu Aida



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină dentară

Denumirea disciplinei	Biochimie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. univ. dr. Elena Moldoveanu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. univ. dr. Elena Moldoveanu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Prof. Univ. Dr. Elena Moldoveanu, Conf. Univ. Dr. Elena Rusu, S.L. Dr. Marta Daciana				
Codul disciplinei	MD 1.1.2.	Categorია formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					1
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Biochimie
Competențele profesionale specifice disciplinei	1.Utilizarea corecta a notiunilor din domeniul chimiei si a biochimiei cavitatii orale. 2.Intelegerea modului de reglare al reactiilor biochimice din organism si consecintele patologice ale dereglarii acestora. 3.Abordarea interdisciplinara a notiunilor din domeniul biochimiei. 4.Capacitatea de informare independenta si de interpretare a cunostintelor obtinute
Competențele transversale	1.Aplicarea strategiilor de perseverenta, rigurozitate, eficienta si responsabilitate in munca, punctualitate si asumarea raspunderii pentru rezultatele activitatii personale, creativitate, bun simt, gandire analitica si critica, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor si a valorilor codului de etica profesionala. 2.Aplicarea tehnicilor de interrelationare in cadrul unei echipe; amplificarea si cizelarea capacitatilor empatice de comunicare interpersonală si de asumare a unor atributii specifice in desfasurarea activitatii de grup in vederea tratarii/ rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum si gestionarea optima a timpului.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea importantei proceselor chimice si biochimice in explicarea fenomenelor din lumea vie in conditii normale si patologice.
Obiectivele specifice disciplinei	1.Introducerea limbajului chimic si biochimic si explicarea importantei, originii si semnificatiei notiunilor de baza. 2.Prezentarea importantei proceselor chimice si biochimice in explicarea fenomenelor din lumea vie si in particular la nivelul cavitatii bucale 3. Introducerea notiunilor necesare intelegerii modului de transfer a informatiei in lumea vie. 4. Cunoasterea si intelegerea proceselor metabolice desfasurate in organe, tesuturi, celule. 5. Prezentarea de notiuni care sa constituie o baza pentru intelegerea altor discipline (fiziologie, genetica, embriologie, biologie celulara, fiziopatologie). 6. Capacitatea de a utiliza tehnicile moderne de analiza chimica si biochimica. 7.Utilizarea determinarilor enzimactice in scopul precizarii diagnosticului.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
1. Capitolul 1. Aminoacizi. Corelatia biochimiei cu celelalte discipline medicale. Structura, clasificarea si proprietatile fizico-chimice ale aminoacizilor	2h
2. Capitolul 1. Proteine. Peptide - definitie, structura. Peptide naturale importante (glutalion, insulina, angiotensina). Proteine- structură primara, secundara, terciara si cuaternara.	2h
3. Capitolul 1. Proteine: Proprietăți. Clasificare. Hemoglobina și mioglobina - structură și rol. Proteine plasmatice. Imunoglobuline, fibrinogen, collagen, elastina, keratina – structură și rol.	2h
4. Capitolul 2. Enzime. Generalități, clasificare. Specificitatea enzimelor. Cinetică enzimatică. Ecuatia Michaelis- Menten. Factorii care influenteaza viteza reactiilor enzimactice.	2h
5. Capitolul 2. Inhibitia enzimatică-Inhibitori competitivi, necompetitivi si acompetitivi. Reglarea activității enzimactice. Enzime alosterice. Complexe multienzimactice. Izoenzime	2h
6. Capitolul 3. Vitamine liposolubile	2h
7. Capitolul 3. Vitamine hidrosolubile	2h
8. Capitolul 4. Glucide- generalități, structură. Monozaharide, oligozaharide, polizaharide, aminozaharuri, deoxizaharuri-structura. Glicoproteine. Proteoglicani. Glicanii bacterieni si formarea cariei dentare	2h
9. Capitolul 5. Lipide. Generalitati. Acilgliceroli. Acizi grași. Eicosanoide, prostaglandine, leucotriene, tromboxani: biosinteza, rol	2h
10. Capitolul 6. Acizi nucleici. Componente structurale: baze azotate, nucleotide, nucleozide. Generalități structura. Structura ADN. Biosinteza ADN (replicarea).	2h
11. Capitolul 6. ARN: clasificare, structura si rol. Biosinteza ARN pe matrita ADN (transcrierea). Cod genetic. Mutatii	2h
12. Capitolul 7. Hormoni. Definitie, clasificare. Mecanism de actiune.Hormonii hipotalamici si hipofizari. Hormonii neurohipofizari: vasopresina si ocitocina; rol.	2h
13. Capitolul 7. Hormonii pancreatici: insulina si glucagon; structura, biosinteza, metabolism, reglarea secretiei, actiuni biologice. Hormoni tiroidieni: structura, biosinteza, transport, metabolism, reglarea secretiei, actiuni biologice. Hormoni sexuali.	2h
14. Capitolul 7. Hormonii medulosuprarenalieni: catecolamine, structura, biosinteza, metabolism, reglarea	2h

secretiei, actiuni biologice. Hormoni care reglează metabolismul fosfocalcic: parathormonul, calcitonina, calcitriol. Rolul hormonilor asupra structurii orale.	
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	28 ore
1. Protecția muncii. Soluții. Definiție. Concentrația soluției. Modalități de exprimare a soluțiilor..	2h
2. pH soluțiilor. Definiție. Determinarea pH-ului soluțiilor prin utilizarea indicatorilor.	2h
3. Soluții tampon. Definiție. Determinarea pH-ului unei soluții tampon. Capacitatea de tamponare. Determinarea P_{ka}	2h
4. Volumetrie. Reacții volumetrice bazate pe reacții de neutralizare.	2h
5. Aminoacizi. Noțiuni generale. Reacții de identificare a aminoacizilor.	2h
6. Electroforeza. Separarea unui amestec de aminoacizi prin electroforeză pe hârtie. Ionizarea aminoacizilor, pH izoelectric, Legătura peptidică	2h
7. Precipitarea proteinelor (reversibile, ireversibile). Dializa.	2h
8. Reacții de culoare pentru identificarea proteinelor.	2h
9. Lucrare de control	2h
10. Determinarea activității enzimatică. Determinarea activității ureazei. Determinarea constantei Michaelis-Menten	2h
11. Factorii care afectează activitatea enzimatică. Temperatura. pH-ul. Tăria ionică. Determinarea activității amilazei salivare în condiții optime.	2h
12. Identificarea acizilor nucleici. Identificarea componentelor structurale ale acizilor nucleici	2h
13. Refaceri de lucrări	2h
14. Colocvii.	2h
Bibliografie minimală	
1. Moldoveanu E., 2016, Curs de Biochimie Medicală – Ediția A VI-a, Ed. Universității "Titu Maiorescu", București, 221 pg. ISBN: 978-606-767-025-7 2. Moldoveanu E., Marta D., 2015, Biochimie Medicală- Lucrări practice, Ed. Universității "Titu Maiorescu"/ Ed. Hamangiu, București, 82 pg., ISBN Titu Maiorescu: 978-606-767-009-7/ ISBN Hamangiu: 978-606-27-0506-0 3. Galca Marilena, Biochimie medicală. Aspecte metabolice. Universitatea Carol Davila, 2014, ISBN: 9789737087393 4. Gerhard Meisenberg, William H. Simmons, Principles of Medical Biochemistry, 4th Edition, Elsevier, 2017, ISBN: 9780323391863 5. Lehninger Principles of Biochemistry, NELSON D COX M, Editura: W.H.Freeman & Co Ltd, 2017. ISBN: 9781319108243 6. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Determinarea structurii, compoziției și proprietăților fizico-chimice a unor compuși chimici (glucide, lipide, proteine, aminoacizi); utilizarea aparaturii și tehnicilor necesare analizei probelor biologice (prelevare, prelucrare și dozarea unor compuși anorganici și organici) conform criteriilor de calitate ale analizelor de laborator; efectuarea dozarilor celor mai importanți parametri sanguini (calcemie, glicemie, sideremie, proteinemie, transaminaze) precum și interpretarea rezultatelor permit dobândirea unor competențe necesare desfășurării activității practice în laboratorul clinic.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, utilizând videoproiectorul și tabla. Prezentare PowerPoint; curs tiparit
Laborator / stagiul clinic / seminar	Aplicații practice și teoretice

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student
Pentru admiterea la examenul practic studentul trebuie să efectueze toate lucrările practice Studentul trebuie să știe să citească un protocol de lucru pentru determinarea în laborator și să ducă experimentul la final, cu obținerea și interpretarea rezultatelor. Executarea unor teste de identificare a unor compuși precum și efectuarea reacțiilor de precipitare. De asemenea realizarea unor experimente care au în vedere dozarea unor compuși (acizi sau baze) precum și calculele matematice privind concentrația și titrul unor soluții.

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului		0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		0%
- alte activități (precizați)		0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Examen		
Examinare orală cu bilete-3 subiecte descriptive		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Expunerea a cel puțin 2 subiecte		• Expunerea completă a celor 3 subiecte

Data completării
7 Septembrie 2022

Titular disciplină,
Prof. univ. dr. Elena Moldoveanu

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Elena Moldoveanu

Data avizării în departament

14 Septembrie 2022

Director Departament,
SL Dr Ioan Sorin Tudorache

Titular de laborator
Prof. Univ. Dr. Moldoveanu Elena

Conf. Univ. Dr. Elena Rusu

S.L. Dr. Marta Daciana



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Biofizică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef lucrari dr. Burducea Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef lucrari dr. Burducea Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Sef lucrari dr. Burducea Gabriela				
Codul disciplinei	MD 1.1.3	Categoria formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					1
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					5
13. Tutoriat					1
14. Examinări					3
15. Alte activități					

Denumirea cursului	Biofizică
Competențele profesionale specifice disciplinei	Gandire integrativa in abordarea corecta a conceptelor fizicii aplicate structurilor biologice specifice Intelegerea paralelismului dintre procesele din structurile amorphe si cele din structurile vii Gandire abstracta si de sinteza, capacitate de a conecta si extrapola
Competențele transversale	Operarea cu metode matematice avansate Formarea de abilitati in manuirea aparaturii de inalta tehnologie Formarea de abilitati de prelucrare si interpretare a datelor Familiarizarea cu lucrul in echipa, repartizarea sarcinilor
Obiectivul general al disciplinei	Insusirea fenomenelor si proceselor biofizice si structurarea lor pe tipuri specifice de celule, tesuturi si organe in vederea explicarii functionarii acestora
Obiectivele specifice disciplinei	Recunoasterea si identificarea parametrilor biofizici care stau la baza unei diagnoze corecte

Conținutul cursului – Programa analitică		Nr. Ore
1.	ELEMENTE DE BIOMECHANICA; corpuri deformabile, rezistenta materialelor, proprietati mecanice	2
2.	MANIFESTARI MECANICE ALE CONTRACTIEI MUSCULARE; mecanismul biofizic al contractiei	2
3.	HEMODINAMICA; notiuni de biomecanica a fluidelor newtoniene (apa) si ne-newtoniene (sangele)	2
4.	TERMODINAMICA SISTEMELOR BIOLOGICE; fluxuri si forte termodinamice, entropia si entalpia	2
5.	STRUCTURA MOLECULARA A APEI IN SISTEMELE BIOLOGICE; fizica sistemelor disperse, apa legata	4
6.	FENOMENE DE TRANSPORT IN SOLUTII; transportul pasiv si activ prin membrana celulara	2
7.	ELEMENTE DE BIOELECTRICITATE SI BIOEXCITABILITATE; bioelectrogenza tesuturilor si organelor	2
8.	ELEMENTE DE OPTICA BIOLOGICA; proprietatile dioptrilor oculari, biofizica receptiei vizuale	2
9.	ELEMENTE DE BIOACUSTICA; biofizica receptiei auditive, elemente de fonatie, ultrasunete	2
10.	NOTIUNI DE BIOCIBERNETICA; entropie informationala, transmiterea informatiei spre cortex, bioreceptori	2
11.	FOTOBIOLOGIE SI RADIOBIOLOGIE; radiatii neionizante si ionizante, efecte asupra structurilor biologice	2
12.	TEHNICI FIZICE MODERNE UTILIZATE IN EXPLORAREA BIOMEDICALA; tomografia, laserul, trasori	2
13.	STRUCTURA FIZICA A DINTELUI; solide cristaline si amorphe, defecte punctiforme, dislocatiile in retea	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică		Nr. Ore
1.	Masurarea vascozitatii lichidelor biologice	2
2.	Masurarea tensiunii superficiale a lichidelor biologice	2
3.	Cromatografia pe hartie	2
4.	Microscopie optica	2
5.	Electrocardiograma si electroencefalograma, interpretare vectoriala	2
6.	Polarimetrie, substante levogire si dextrogire	2
7.	Spectrofotometrie	2
8.	Dozarea zaharurilor solubilizate, glucorefractometrul, glucometrul	2
9.	Ochiul ca sistem optic centrat, ochiul emetrop si modelarea ametropiilor	2
10.	Modelul electric al membranei celulare, ridicarea caracteristicii curent-tensiune repaus/activitate	2
11.	Audiometrie, interpretarea unei audiograme	2
12.	Dozimetrie, surse de radiatie terapeutica	2
13.	Teoria erorilor, calculul erorilor si interpretarea lor	2
14.	Colocviu de laborator	2
Bibliografie minimală		
1.	Biofizica, Petrescu Camelia, Petrescu Cristian, Edit. UTM, 2014, Bucuresti	
2.	Biofizica-Suport de CURS si Lucrari Practice 2022-2023	
3.	Notiuni de Biofizica Medicala, Ludmila Panea, Edit. ALMA, 2015	
4.	Curs Biofizica, I.B.Mihon, Academia.edu/32742330, pdf, 2015	
5.	Nano Medicine and Nano Safety, M.K.Das, Y.V.Pathak, Edit. Springer Singapore 2020	
6.	Advances in Biomechanics and Tissue Regeneration, M.H.Doweidar, Academic Press, 2019	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

In concordanta

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere libera asociata cu o imagistica bogata. Dialog interactiv in scopul lamuririi unor concepte gresit intelese in anii de liceu.Paralela permanenta intre structurile amorfе si structurile biologice.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Masuratori efective ale parametrilor fizici prin manuirea unor aparate specifice, conform protocoalelor, sub indrumarea directa a cadrului didactic.Rezultatul fiecarei lucrari se concretizeaza intr-un diagnostic, grafic sau observatie, in functie de tipul lucrarii.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Sa-si insuseasca teoria si modul de lucru la respectiva lucrare citind cu atentie protocolul acesteia.Sa culeaga date corecte prin citire directa pe un aparat sau prin efectuarea unor calcule matematice.Sa fie capabil sa traseze si sa interpreteze un grafic/schema/schita. Sa aplice teoria de la curs si sa formuleze concluzii corecte

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	%
- alte activități	%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală- lucrare scrisa descriptiva	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Efectuarea tuturor lucrarilor de laborator si dezvoltarea corecta a 1/3 din cerintele enuntate in lucrarea scrisa descriptiva	Efectuarea tuturor lucrarilor de laborator, corectitudinea rezultatelor obtinute si dezvoltarea corecta a tuturor cerintelor enuntate in lucrarea scrisa descriptiva

Data completării
7.IX.2022

Titular disciplină,
S.L. dr. Gabriela Burducea

Titular de curs,
S.I. dr. Gabriela Burducea

Data avizării în departament
14.IX.2022

Director Departament,
SL Dr Ioan Sorin Tudorache

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
S.I. dr. Gabriela Burducea



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină dentară

Denumirea disciplinei	Fiziologie I				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Cristescu Cristina Daniela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf.Univ. Dr Cristescu Cristina Daniela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Cristescu Cristina Daniela, S.L. Dr. Munteanu Ioana, S.L. Dr. Oros Mihaela, Asist. Univ. Dr. Soare Angela				
Codul disciplinei	MD 1.1.4.	Categoría formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	laborator	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					7
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					8
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					1
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Fiziologie I
Competențele profesionale specifice disciplinei	A. Utile în dezvoltarea ulterioară ca student: 1. Noțiunile generale predate prin cursul de Fiziologie: - permit înțelegerea funcționării organismului ca un tot unitar și a poziției în economia generală a organismului, locul și importanța funcției normale a aparatului cardiovascular și a perturbărilor acestuia. 2. Tematica lucrărilor practice de Fiziologie permite cunoașterea limitelor de variație a valorilor normale, ale unor investigații de laborator și paraclinice, noțiuni necesare studenților în anii următori, pentru însușirea modului în care se stabilește diagnosticul pozitiv și cel diferențial al unei boli. B. Pentru activitatea profesională ca medic practician: 1. Prin însușirea unor noțiuni de curs și lucrări practice la disciplina Fiziologie, viitorul furnizor de servicii medicale, ca urmare a cunoașterii normalului poate: - aprecia starea de sănătate a organismului și a lua o decizie adecvată în a furniza serviciul medical care se impune a fi efectuat sau care va fi declinat altor specialiști din cauza stării de sănătate - realiza că prin efectuarea de calitate, cât mai aproape de fiziologic a serviciului medical care se impune, contribuie la realizarea unei profilaxii secundare, prevenind apariția altor boli de ordin sistemic, care nu sunt complicație a suferinței pentru care se solicită actul medical.
Competențele transversale	pun baza nivelului minim de cunoștințe necesar înțelegerii și însușirii tematicii disciplinelor din anii următori de studiu, precum: imunologia, patologia generală, farmacologia, anatomia patologică, semiologia medicală, medicina internă, chirurgia, etc.
Obiectivul general al disciplinei	- fiziologia și explorarea sangelui, sistemului cardiovascular, respirator și renal
Obiectivele specifice disciplinei	- cunoașterea funcției diverselor organe și sisteme, a interrelațiilor acestora - cunoștințe despre fiziologia organelor vitale ca și baza pentru înțelegerea fiziopatologiei și deprinderea cu terminologia folosită în sistemul sanitar

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Introducere în fiziologie. Organizarea funcțională a organismului uman și controlul homeostaziei. Compartimentele lichidiene ale organismului. Edeumul	2
2. Proprietățile și funcțiile sangelui. Compoziția sangelui. Plasma sanguină. Proteinele plasmatică	2
3. Hematopoieză. Eritropoieză. Eritrocitele	2
4. Granulopoieză, leucocitele, formula leucocitară, sistemul monocit-macrofag,	2
5. Fagocitoză	2
6. Rezistența organismului la infecții- imunitatea	2
7. Trombocitele. Grupele sanguine ABO, Rh, Transfuzia	2
8. Noțiuni de anatomie și fiziologie a aparatului cardiovascular, structura peretelui cardiac, aparatul valvular al inimii, marea și mică circulație, țesutul excito-conductor.	2
9. Proprietățile cordului. Excitabilitatea, Automatismul, Conductibilitatea, Contractilitatea, Tonicitatea	2
10. Fiziologia circulației sistemice. Circulația arterială: Anatomia funcțională și proprietățile a peretelui arterial. Presiunea arterială, pulsul arterial. Circulația venoasă: caracteristicile funcționale ale venelor, factorii care asigură circulația venoasă.	2
11. Organizarea structurală a aparatului contractil al celulei miocardice. Mecanismul contractiei miocardice. Cuplul electro-contractil la nivelul celulei miocardice. Ciclul cardiac. Anatomia funcțională a plămânului, rolul surfactantului, mecanica respirației, volume și capacități pulmonare, raportul ventilație/perfuzie, difuziunea alveolo-capilară	2
12. Anatomia funcțională a plămânului, rolul surfactantului, mecanica respirației, volume și capacități pulmonare, raportul ventilație/perfuzie, difuziunea alveolo-capilară	2
13. Anatomie funcțională renală. Funcțiile rinichiului. Formarea urinei-filtrarea, reabsorbția și secreția	2
14. Reglarea funcției renale	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Introducere. Importanța explorării funcționale în clinică.	2

2. Determinarea unor proprietati ale mediului intern-densitate,vascozitate,presiune osmotica, presiune coloid –osmotica	2
3. Determinarea volumului sangvin.Ht,	2
4. Numaratoarea eritrocitelor,VSH,Hb	2
5. Numaratoarea leucocitelor,formula leucocitara	2
6. Determinarea grupelor sangvine in sistemul ABO si Rh	2
7. Explorarea hemostazei primare,determinarea timpului de sangerare si a fragilitatii capilare	2
8. Lucrare de control	2
9. Explorarea activitatii electrice a cordului-EKG	2
10. Analiza si interpretarea unei EKG normale	4
11. Spirometria,volume si capacitati pulmonare,teste farmacodinamice	2
12. Explorarea functionala renala	2
13. Lucrare de control	2

Bibliografie minimală

1. Cristina Daniela Cristescu-Fiziologie Generala,Fiziologia Sistemului Oro-Facial,ed Universitara 2017
2. Guyton & Hall - Tratat de Fiziologie a omului, ediția a 13-a, Editura Medicală Callisto, 2019
3. Constantin Caruntu- Fiziologie Sist.respirator,Sangele,Comp lichidiene,Ap.reno-urinar,Ech acido-bazic,ed Universitara Carol Davila 2020
- 4.Constantin Caruntu- Fiziologie,Sist nervos,Sist muscular,Sist cardiovascular,ed Universitara Carol Davila 2020
- 5.W.Boron,E.Boulpalep,L.Zagrean-Fiziologie Medicala,ed Hipocrate 2017
6. Suport de curs 2021-2022

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Studiul mecanismelor intrinseci structurale specifice fiziologiei reprezinta baza fundamentala necesara intelegerii cunostintelor ce vor fi dobandite la disciplinele clinice si de specialitate.Programa analitica determina pregatirea unor adevarati profesioniști care vor trata pacienti cu nevoi in continua crestere

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere libera si interactiva in sistem de proiectie computerizata(power point)
Laborator / stagiul clinic / seminar	Lucrari practice realizate de cadrul didactic ,lucrari practice realizate de studenti dupa ce au urmarit cadrul didactic

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Formarea unor deprinderi legate de activitatea de laborator: realizarea unor analize biochimice, realizarea unor demonstrații ale unor funcții vitale, intelegerea principalelor mecanisme ale functionarii organismului sub forma unor completari practice, demonstrative, aduse aspectelor teoretice prezentate la curs

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Lucrare scrisa (intrebare ,raspuns,dupa care se trece la intrebarea urmatoare)

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Notiuni de baza care sa demonstreze parcurgerea materiei	Insusirea temeinica a materiei

Data completării
7 Septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf.Univ.Dr.Cristina Daniela Cristescu

Titular de curs,
Conf.Univ. Dr Cristescu Cristina Daniela

Data avizării în departament

14 Septembrie 2022

Director Departament,
SL Dr Ioan Sorin Tudorache

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

Conf. Univ. Dr. Cristescu Cristina Daniela

S.L. Dr. Munteanu Ioana

S.L. Dr. Oros Mihaela

Asist. Univ. Dr. Soare Angela



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Biologie celulară și moleculară				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Dr. Radu Nicolae Aurel Albuiescu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Dr. Radu Nicolae Aurel Albuiescu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conf. Dr. Radu Nicolae Aurel Albuiescu, Drd. Ana Iulia Neagu				
Codul disciplinei	M.1.1.5	Categoría formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					5
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități					0

Denumirea cursului	Biologie celulară și moleculară
Competențele profesionale specifice disciplinei	Recunoașterea și înțelegerea mecanismelor și a funcțiilor celulei vii și componentelor acestora.
Competențele transversale	Acomodarea studentului cu terminologia medicală specifică disciplinelor morfologice. Acomodarea la specificul activității medicale prin susținerea de prezentări orale atât în timpul semestrului cât și la examen.
Obiectivul general al disciplinei	Abordarea teoretică a fenomenului biologic la nivel celular și molecular. Prezentarea elementelor de ultrastructură și mecanismele funcționale ale celulei. Tehnici specifice.
Obiectivele specifice disciplinei	Dobândirea de către student a capacității de a corela noțiunile teoretice cu observarea practică a imaginilor de microscopie electronică și lamelor histologice din țesuturi și organe în vederea înțelegerii viitoare a proceselor patologice de la aceste nivele. Dobândirea capacității de evaluare a rezultatelor tehnicilor moleculare utilizate.

Conținutul cursului – Programa analitică	28h
1. Obiectul cursului, istoric; Celula – modele de organizare, compoziție chimică	2h
2. Membrana celulară și endomembranele, organizarea moleculară	2h
3. Transportul membranar I	2h
4. Transportul membranar II	2h
5. Semnalizare celulară; Receptori, Transducția semnalului	2h
6. Citoplasma, citoscheletul, motilitatea celulară	2h
7. Structuri specializate ale membranei - joncțiuni intercelulare	2h
8. Nucleul: anvelopa nucleară, nucleoplasma; organizarea cromatinei	2h
9. Gene: reglarea expresiei, structura și organizarea genei EK, procesul de transcripție și translație (proteosinteza)	2h
10. Ribozomii; proteozomi. Incluziuni citoplasmice	2h
11. Reticulul endoplasmic și complexul Golgi	2h
12. Procesarea post-biosintetică a proteinelor	2h
13. Mitochondria	2h
14. Lizozomii, peroxizomii, trafic de vezicule	2h
Conținutul laboratorului – Programa analitică	28h
1. Aspecte generale ale studiului celulei.	2h
2. Noțiuni de tehnică microscopica: microscopie optică.	2h
3. Noțiuni de tehnică microscopica: microscopie electronică.	2h
4. Preparatul microscopice; etapele de obținere.	2h
5. Coloratii.	2h
6. Structura celulei la microscopul optic - aspectul nucleului, citoplasmei, organitelor.	2h
7. Ultrastructura celulară. Membrane celulare.	2h
8. Ultrastructura celulară. Organite și nucleu.	2h
9. Culturi celulare.	2h
10. Ciclul celular și diviziunea celulară	2h
11. Analiza in silico a informației biologice.	2h
12. Baze de date biomedicale. Diagnostic molecular. Abordări proteomice.	2h
13. Recapitularea materialului de la lucrările practice. Pregătire pentru examenul practic.	2h
14. Examen de lucrări practice.	2h

Bibliografie minimală
1. Manu D. „Biologie celulară și moleculară” Editura Titu Maiorescu, București, 2011
2. Suport de curs 2022-2023
3. Modulul Biblioteca virtuală din cadrul secțiunii e-learning a site-ului www.utm.ro

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Studiul mecanismelor intrinseci structurale și funcționale caracteristice materiei, reprezintă fundamentul înțelegerii cunoștințelor ce vor fi dobândite în stagiile clinice, permițând dezvoltarea de laboratoare de cercetare și clinice, rezultând o bună inserție a absolvenților pe piața muncii. Programa analitică a disciplinei determină pregătirea unor medici profesioniști care vor deservi cetățeni/pacienți europeni cu drepturi egale și nevoi în creștere.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Utilizarea videoproectorului, prezentare Power Point
Laborator / stagiul clinic / seminar	Utilizarea laboratorului de biologie moleculară Kituri utilizate în tehnicile moleculare de analiză Aparatura, reactivi și consumabile de laborator specifice.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
Prezența obligatorie la toate lucrările prevăzute în programa analitică Promovarea examenului practic la laborator Cunoștințe de utilizare a microscopului optic și de interpretare a imaginilor în diferite tipuri de microscopie Efectuarea preparatelor microscopice Aptitudini de lucru cu pipete și soluții

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- promovarea examenului practic este condiție pentru admiterea la verificarea finală - realizarea unui punctaj de 50% la examenul scris	punctaj maxim la testarea pe parcursul semestrului, la examenul practic și punctajul corespunzător la examenul scris

Data completării
7.09.2022

Titular disciplină,
Conf. Dr. Radu Nicolae Aurel Albulescu

Titular de curs,
Conf. Dr. Radu Nicolae Aurel Albulescu

Director Departament,
S.L. Dr. Ioan Sorin Tudorache

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Dr. Radu Nicolae Aurel Albulescu

Drd. Ana Iulia Neagu

Data avizării în departament
14.09.2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	Științele comportamentului. Sociologie medicală				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Dr. Bondar Andrei				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Dr. Bondar Andrei				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	-				
Codul disciplinei	MD. 1.1.6	Categorია formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	V1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				C	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					3
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					7
13. Tutoriat					0
14. Examinări					2
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Științe comportamentului. Sociologie medicală
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea obiectului de studiu al Științelor comportamentale și modalitatea de structurare a sistemului atitudinal (Curs 1); Însușirea definițiilor atitudinii și a comportamentului, precum și a modalităților de formare a atitudinilor, considerate catalizatorul comportamentului uman (Curs 2); Înțelegerea legăturii care există între atitudine și comportament, modalitățile de schimbare a atitudinilor, precum și mecanismele de apariție a disonanței cognitive (Curs 3); Cunoașterea funcțiilor atitudinilor, a metodelor de investigare a comportamentelor, precum și a principalelor metode de comunicare (Curs 4); Descifrarea treptelor de integrare ale comportamentului uman, a trăsăturilor esențiale ale comportamentului moral, precum și caracteristicilor principale ale atașamentului (Curs 5); Familiarizarea cu noțiunile de „empatie comportamentală”, „discernământ” și înțelegerea modalității de formare a „conștiinței morale” (Curs 6); Descifrarea mecanismelor de autopercepție și autoapreciere, de aplanare a posibilelor conflicte dintre caracterele pozitive și negative ale percepției sinelui, familiarizarea cu noțiunea de „neputință educată”, precum și modalități de combatere a acestei ipostaze comportamentale (Curs 7).
Competențele transversale	Formarea de abilități de lucru în echipă, respectarea punctului de vedere al fiecărui coleg, abilități de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației și comunicării, rezolvarea de situații ipotetice și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea semnificației comportamentului propriu și a consecințelor acestuia.
Obiectivele specifice disciplinei	Modalități de decriptare a atitudinilor persoanelor în funcție de comportamentul acestora; Înțelegerea legăturii care există între atitudine și comportament, modalitățile de schimbare a atitudinilor; Însușirea modalităților de formare și modelare a atitudinilor, considerate catalizatorul comportamentului uman; Cunoașterea trăsăturilor esențiale ale comportamentului moral, precum și caracteristicilor principale ale atașamentului; Înțelegerea noțiunilor de „empatie comportamentală”, „discernământ” și înțelegerea modalității de formare a „conștiinței morale”.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
CURS 1: 1. Obiectul de studiu al Științelor comportamentale și al disciplinelor conexe 2. Esența atitudinilor și modalităților de formare ale acestora: - structura și caracteristicile atitudinilor - modul de formare al atitudinilor - rolul condiționării clasice și instrumentale - procesul de modelare al atitudinilor	2
CURS 2 : 1. Definirea și caracterizarea atitudinilor și comportamentelor 2. Mecanisme principale implicate în formarea atitudinilor	2
CURS 3 : 1. Legătura dintre atitudini și comportamente 2. Transformarea atitudinii în comportament 3. Schimbarea atitudinilor 4. Disonanța cognitivă	2
CURS 4 : 1. Funcțiile atitudinilor 2. Metode de investigare a comportamentelor 3. Cunoașterea și comunicarea	2
CURS 5 : 1. Comportamentul uman și componentele lui 2. Trepte ale integrării comportamentale 3. Trăsături esențiale ale comportamentului moral 4. Atașamentul – elemente principale și tipuri existente	2

CURS 6 : 1. Empatia comportamentală 2. Conștiința morală 3. Discernământul	2
CURS 7 : 1. Autopercepția/autoaprecierea 2. Conflictul dintre caracterul pozitiv și negativ al percepției sinelui 3. Autoconștiința 4. Sentimentul localizării controlului 5. Noțiunea de „neputință educată”	2
Bibliografie minimală	
1. Fadem B. Behavioral science, 7 nd edition, Editura Lippincott Williams & Wilkins, 2017 2. Sahler O.J, Carr J.E (editors) – The behavioral sciences and health care, 3 rd edition, 2012 3. Suport de curs 202-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Se vor avea permanent în vedere aspectele practice și reperele etice ale viitoarei profesii medicale a studentului

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Cursul este predat într-o manieră interactivă, cu sprijinul proiecțiilor în format Power Point a ideilor principale
Seminar	-

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la verificarea finală
• -

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități (precizați)	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, lucrare scrisă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Demonstrarea prin verificarea finală a achiziționării unui nivel satisfăcător de cunoștințe în urma audierii cursurilor	- Prezență activă la cursurile susținute pe durata semestrului; - Demonstrarea prin verificarea finală a achiziționării la un nivel înalt a cunoștințelor din domeniul științelor comportamentale;

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Dr. Bondar Andrei

Titular de curs,
Dr. Bondar Andrei

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Ioan Dan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
-

Data avizării în departament
14 septembrie 2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Informatică medicală și biostatistică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin				
Codul disciplinei	MD 1.1.7	Categorია formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	V1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	1
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	14
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Informatică medicală și biostatistică
Competențele profesionale specifice disciplinei	Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a înțelege și de a-și însuși termenii specifici domeniului Tehnologiei Informației, respectiv glosarul de termeni esențiali utilizat în informatica medicală Studentul va trebui să se demonstreze capacitatea de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular Trebuie să cunoască principalele ramuri și arii de interes din sfera informaticii medicale, precum și principalele modalități de asistare de către calculator a practicii și cercetării biomedicale către calculator a practicii și cercetării biomedicale
Competențele transversale	Familiarizarea cu tehnologiile specifice ale Societății Informaționale, cu normele de etică și conduită online, cu riscurile de securitate legate de gestionarea informației în mediile digitale Familiarizarea cu utilizarea platformelor de e-learning sincron și asincron, respectiv cu soluțiile de testare online de tip "adaptive assessment server" utilizate de către majoritatea centrelor de testare a competențelor digitale pe plan internațional
Obiectivul general al disciplinei	Cunoștințe generale de informatică Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de a lucra în echipă Capacitatea de evaluare și autoevaluare
Obiectivele specifice disciplinei	Competențe privind cunoașterea și utilizarea adecvată a termenilor uzuali în informatică; Competențe de operare a calculatorului; Competențe privind redactarea documentelor electronice; Competențe privind informarea și documentarea prin mijloace informatice; Gestiunea și analiza datelor structurate în tabele; Utilizarea elementelor informatice în spitale and cabinete

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Noțiuni introductive: echipamente periferice, medii de stocare, rețele, fibra optică, internet.	2
2. Noțiuni fundamentale de statistică: aplicarea acestor noțiuni în domeniul medical, utilizarea facilităților statistice ale programului Microsoft Excel, încadrarea biostatisticii medicale ca demers interdisciplinar.	2
3. Exemple practice: seturi de date specifice pentru fiecare componentă statistică, analiza și comentarea rezultatelor la nivelul fiecărei componente statistice.	3
4. Sinteza grafică univariată aplicată în medicină: diagrame circulare, diagrame prin bare și coloane, poligoane de frecvență, histogramme, curba erorilor de măsurare întâmplătoare.	3
5. Distributii biomedicale; Moduri de grupare a datelor statistice medicale; Indicatori de localizare: scale de clasificare; Indicatori de împrăștiere: dispersia, abaterea standard, coeficientul procentual de variabilitate; Distributia normala în statistică și în biomedicină; Tratarea variabilelor calitative (procente).	4
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Noțiuni introductive: echipamente periferice, noțiuni despre rețele, sisteme de operare, Microsoft Office (Word)	4
2. Noțiuni elementare de statistică și aplicarea lor în Microsoft Excel (calculare statistice, tipuri de grafic)	4
3. Exemple practice: seturi de date specifice pentru fiecare componenta statistica biomedicală analizată; analiza și comentarea rezultatelor	4
4. Examen practic	2
Bibliografie minimală	
1. Dragomirescu L., Drane J.W., - Biostatistica pentru începători, Ed. Ars Docenti, București, 2019 2. Medical biostatistics – A. Indrayan, Chapman & Hall Publishing, Second Edition, 2018 3. Bailar, John C./ Hoaglin, David C, 2009 - Medical uses of statistics, John Wiley & Sons Inc., 2019 4. Pau V., Stănescu O. – Informatică medicală și biostatistică, note de curs, 2019-2020 5. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil, fiind în concordanță cu cerințele învățământului universitar

europăan prin actualizarea permanentă a informațiilor și deci corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Aplicații practice ale noțiunilor teoretice predate. Demonstrații practice, metode de e-learning.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației, respectiv a termenilor specifici informaticii medicale
Capacitatea de a utiliza eficient unelte și serviciile de documentare online
Capacitatea de a utiliza eficient soluții avansate de birotică pentru redactarea/editarea unor documente electronice cu format impus

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, lucrare scrisă tip test grilă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Cunoașterea noțiunilor de bază	• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor teoretice

Data completării
7 Septembrie 2022

Titular disciplină,
S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin

Titular de curs,
S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin

Data avizării în departament
14 Septembrie 2022

Director Departament,
S.L. Dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
S.L. Dr. Barbaresso Răzvan Constantin

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	ȘTIINȚELE COMUNICĂRII ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
Departamentul	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Limbi moderne I				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Lector Dr. Radu Mirela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Lector Dr. Radu Mirela				
Codul disciplinei	MD 1.1.8	Categoria formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	V1
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				C	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Limbi moderne I
Competențele profesionale specifice disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei): - Fiind o disciplină importantă din planul de învățământ, se urmărește atât revizuirea cunoștințelor lingvistice și gramaticale de limbă engleză generală, cât și asimilarea și fixarea elementelor de limbaj specializat, medical. Seminarul își propune, deci, trecerea în revistă a structurilor gramaticale și lexicale frecvent întâlnite în limbajul medical, prin lecturi de texte, dialoguri și exerciții aplicative, interactive gradate după nivelul de dificultăți, ducând la o bună comunicare în domeniu. 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei): - Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris (Reading): - citit, tradus, răspuns la întrebări în legătură cu textul; - identificarea de termeni cheie/ elemente de coeziune/ coerență în text; - Dezvoltarea capacității de înțelegere după auz (Listening): - identificarea de pronunție și intonație corectă; identificarea registrului (formal/ informal); recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive); - Dezvoltarea capacității de exprimare orală (Speaking): identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj; utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație. Dezvoltarea capacității de exprimare în scris (Writing): folosirea corectă a elementelor introductive; adaptarea la situația comunicățională 3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare); identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul medical; 4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională): - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice; - angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare; - participarea la propria dezvoltare profesională.
Competențele transversale	Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora.
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice terminologiei medicale; Formarea deprinderilor teoretice și practice în domeniul medical.
Obiectivele specifice disciplinei	Activitatea seminarului se bazează pe citirea de texte medicale, urmată de conversația, problematizarea și însușirea noțiunilor de medicină prin descoperire. Toate acestea se realizează prin explicație, metode deductive, asociere, exemplificare, prezentare, jocuri de rol, exersarea repetitivă, drilluri, elaborarea de scheme, tehnici de vizualizare, activități frontale, individuale.

Conținutul seminarului – Programa analitică sem I	Nr. ore
1. Main types of tissues (epithelial, connective, muscular, nerve) and their roles. Parts of a tooth (internal and external structure)	2
2. Common diseases and ailments (I)	2
3. Common diseases and ailments (II)	2
4. Disease: its symptoms and treatments (I). Plural nouns in medical terminology– formation and spelling	2
5. Disease: its symptoms and treatments (II). Plural nouns in medical terminology– formation and spelling	2
6. Disease: its symptoms and treatments (III). Plural nouns in medical terminology– formation and spelling	2
7. Medical terminology: Suffixes and prefixes (pertaining to specialists, colour and size)	2
8. Human anatomy: brief presentation of body systems (I)	2
9. Human anatomy: brief presentation of body systems (II)	2
10. Human anatomy: brief presentation of body systems (III)	2
11. Medical terminology: Suffixes and prefixes (pertaining to specialists, colour and size)	2
12. People in the hospital; things on the ward; confusing words; infectious diseases; prepositions; diseases (common names and medical equivalent)	2
13. Physicians and medical specialties	2
14. Examination	2

Bibliografie minimală

-Davi Ellen Chabner, *The Language of Medicine*, Elsevier Saunders (2014)
 -Barbara Janson Cohen&Ann DePetris, *Medical Terminology 7th Edition*, Lippincott Williams&Wilkins (2014)
 -Canziani Tatiana, Kim Serena Grego & Giovanni Iamartino, *Perspectives in medical English*, Monza, Polimetrica International Scientific Publisher (2014)
 -Shehdeh Fareh, *English for Medicine & Health Sciences*, Elsevier (2017)
 -Goretti Faya Ornia, Hector Hernandez Lazaro, *A Handout on Medical English for Health Professionals*, Cambridge Scholars Publishing (2017)
 -Patrick Fitzgerald, Marie McCullagh, Ros Wright, *English for Medicine in Higher Education Studies – 2nd Edition Course eBook (eBook 318328)(2021)*
 -Peggy Leonard, *Building a Medical Vocabulary 10th Edition*, Saunders (2017)
 -Renáta Panocová, *The Vocabulary of Medical English: A Corpus-based Study*, Cambridge Scholars Publishing (2017)

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional
 Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Seminar	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs, sală de seminar cu videoproiector, whiteboard.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la seminar pentru a fi admis la verificare

- cunoaștere și înțelegere;
- abilitatea de explicare și interpretare;
- rezolvarea completă și corectă a cerințelor.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	75 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	25 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %

- alte activități		0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
-Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei. -Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat. -Minimum nota 5 la seminar; prezentarea corectă a unui studiu de caz pe o tematică specifică domeniului studiat. -Minimum nota 5 la examen.		-Examen scris cu itemi închisi și deschiși – Pondere din nota finală 75% -- Prezentarea (individual sau în echipă) a unui studiu de caz și participare la lucrările de seminar – Pondere din nota finală 25%

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Lector Dr. Radu Mirela

Radu M

-

Director Departament,
 Conf.univ.dr. **Steliana Mădălina DEACONU**

Titular de laborator,
Lector Dr. Radu Mirela

Radu M

Data avizării în departament
14 septembrie 2022

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	ȘTIINȚELE COMUNICĂRII ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
Departamentul	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Educație fizică I				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Codul disciplinei	MD 1.1.16	Categoria formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	V1
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				C	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					0
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					22
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Educație fizică I
Competențele profesionale specifice disciplinei	1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic 4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențele transversale	2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic 4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Obiectivul general al disciplinei	Optimizarea capacității motrice conform cerințelor profilului profesional; Cunoașterea modalităților de prevenire, corectare și recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de medic;
Obiectivele specifice disciplinei	Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor medic; Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber; Obiectivele enumerate pot fi îndeplinite prin folosirea metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului. Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemnare);

Conținutul seminarului – Programa analitică sem I	Nr. ore
1. Comunicarea cerințelor și a formei de evaluare. Organizarea pentru efectuarea de exerciții fizice individual și pe grupe de studenți.	4
2. Cunoașterea și înțelegerea conceptului de Wellness (condiția de a fi sănătos fizic și mental prin activități fizice). Referat tematic.	4
3. Repere istorice ale apariției și evoluției exercițiilor fizice și a sporturilor. Istoria olimpismului și educația olimpică. Referat tematic.	4
4. Beneficiile activității fizice în plan somatic, funcțional, motric și psihic. Referat tematic.	4
5. Dezvoltarea calităților motrice. Noțiuni despre sistemul muscular, osos, articular și biomecanica mișcării fizice. Referat tematic.	4
6. Exercițiul fizic și terminologia educației fizice și sportului. Referat tematic.	2
7. Particularitățile efortului fizic și metode de refacere, relaxare, recreere. Referat tematic.	4
8. Evaluarea semestrială	2
Bibliografie minimală	
- Geambașu, A. (2018). Metode și tehnici de tonifiere musculară. București: Discobolul - Grigoriu, C., Pricop, A., 2020, Efficiency of the progressive stretching method in developing female students' flexibility in the cheerleading team, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59, Issue 1, 81-93 Pages: 81-93, https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.1.8, - Leonte, N., Netolitzchi, M., Popescu, O., & Neagu, N. (2018). Using the computerized tests in assessing the simple reaction time of students in the University „Politehnica” of Bucharest”. Proceedings of the 14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", 3, 288-294. - Popa, M. 2018, Orientări și tendințe în sportul universitar românesc, Cluj: Presa Universitară Clujeană. - Șuruba-Rusen, A.M., Murărețu, D.C, 2019, Study on behavioural responsiveness to stress, self-esteem and leisure activities in adolescents, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal Year XV Vol. 57, no. 3, pg.77, - Teodoru, M., 2018, Psihosociologia activităților motrice de timp liber. București: Discobolul. - Urichianu, A., I., Ulareanu M., Georgescu, C., Exerciții de culturism, Ed. Prouniversitaria, 2015. - Adrian Urichianu, <i>Educația fizică pentru studenți</i>, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018	

9. Urichianu Adrian, Urichianu Bogdan, *Introducere în kinesiologie. Știința mișcării umane*, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Seminar	Învățământ programat interactiv

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la seminar

1 referat și 1 chestionar realizate și susținute on line, admise cu minimum nota 5 (corespunzător calificativului admis)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E:1 referat și 1 chestionar	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
-Cunoașterea noțiunilor de bază	-Cunoașterea aprofundată a noțiunilor

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf.Univ. Dr. Urichianu Adrian

Data avizării în departament
14 septembrie 2022

Director Departament,
Conf.univ.dr. **Steliana Mădălina DEACONU**

Titular de laborator,
Conf.Univ. Dr. Urichianu Adrian



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	ISTORIA MEDICINII				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Dincă Gabi				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Dincă Gabi				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de lucrări practice	-				
Codul disciplinei	MD.1.1.18	Categorია formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	C1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite 2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	Lucrări practice	0
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	Lucrări practice	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Istoria medicinei
Competențele profesionale specifice disciplinei	Recunoașterea și înțelegerea principalelor concepte etiologice și terapeutice folosite în arta vindecării în decursul evoluției Istoriei Umanității. <i>Condiții preliminare pentru dobândirea competențelor profesionale specifice:</i> cunoașterea Istoriei Românilor și a Istoriei Universale.
Competențele transversale	Inițierea și dezvoltarea în spiritul și inima studenților unui sentiment de respect și mândrie față de profesia aleasă precum și dorința de a fi formați în spiritul admirabililor noștri înaintași care au acționat în permanență pentru creșterea și apărarea prestigiului profesional.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea cronologică a apariției și dezvoltării medicinei în paralel cu evoluția cunoașterii umane și reliefarea modului de schimbare de-a lungul timpului a diverselor conceptelor etiologice și terapeutice.
Obiectivele specifice disciplinei	Deoarece istoria medicinei reflectă pe deplin structura și configurația civilizațiilor în care s-au înscris, studenții au posibilitatea să-și îmbogățească cultura medicală și generală prin cunoașterea de oameni, fapte, locuri și curente filozofice din istoria medicinei universale și românești.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
1. Introducere – Istoria medicinei, definiție, importanță, încadrare în istoria culturii și civilizației. Medicina preistorică – empirism, etnoiatrie, paleopatologie.	4h
2. Perioada antică – medicina asiro-babiloniană, medicina în Egiptul antic, medicina indiană și medicina tradițională chineză.	4h
3. Perioada antică – premisele culturale și filozofice în perioada civilizației eleniste. Școala hipocratică și alte curente medicale ale perioadei. Școala medicală din Alexandria. Medicina în Roma antică.	4h
4. Evul mediu - premise religioase, politice, culturale și filozofice. Medicina din califatele arabe. Medicina în Bizanț. Medicina în Europa occidentală. Prima facultate de medicină – Salerno. Marile epidemii.	4h
5. Renașterea. Universitățile din Bologna și Padova. Dezvoltarea morfologiei, rolul microscopului optic. Iluminismul, secolul al XVIII-lea. Importanța cuceririlor științifice din domeniul fizicii și chimiei pentru medicină. Dezvoltarea fiziologiei. Apariția igienei și medicinei preventive.	4h
6. Secolul al XIX-lea. Importanța capitală a fiziologiei experimentale – Claude Bernard. Chimia biologică – Louis Pasteur. Microbiologia – Ignatiu Semmelweis, Joseph Lister, Robert Koch. Morfopatologia - Rudolf Virchow. Dezvoltarea explozivă a medicinei în secolele XX și XXI. Rolul fundamental al bazelor de date on-line.	4h
7. Contribuția medicilor români la dezvoltarea medicinei universale. Înființarea și evoluția învățământului medical în România.	4h
Bibliografie minimală	
- Modulul Biblioteca virtuala din cadrul secțiunii e-learning a site-ului www.utm.ro - Suport de curs predat 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Recunoașterea și înțelegerea principalelor concepte etiologice și terapeutice folosite în arta vindecării în decursul evoluției Istoriei Umanității pot pune baze noi la motivațiile alegerii și exercitării profesiei de medic, pentru o mai ușoară inserție a absolvenților pe piața muncii din România și Uniunea Europeană.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs interactiv: laptop, videoproiector pentru prezentarea noțiunilor. Corelarea permanentă a noțiunilor cu cele de istorie universală. Răspunsuri la întrebările studenților.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student pentru a fi admis la verificarea finală
Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei considerăm necesară prezența la minim 50 % dintre cursuri.

Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice ale disciplinei:

Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe specifice disciplinei considerăm necesară participarea interactivă la toate cursurile.

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)		80%
- răspunsurile la examenele practice de laborator		-
- testarea periodică prin colocvii		-
- testarea continuă pe parcursul semestrului		20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		-
- alte activități		-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, V Verificarea constă în prezentarea orală a unui subiect extrase. Toate subiectele sunt aduse la cunoștința studenților de la începutul semestrului. Examenul se susține pe grupe de studiu, se acordă timp de gândire studenților și este transparent. La examinare participă minim 3 studenți și încă un cadru didactic titular.		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Noțiuni de bază la subiectul extras și corelarea acestora cu date din istoria universală.		Prezentarea corectă și amplă a noțiunilor din subiectul extras și răspunsuri la toate întrebările suplimentare, conform materiei predate.

Data completării

7.09.2022

Titular disciplină,

Conf. Univ. Dr. Dincă Gabi

Director Departament,

Conf. Dr. Dan Ioan Ulmeanu

Titular de curs,

Conf. Univ. Dr. Dincă Gabi

Data avizării în departament

15.09.2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul ¹⁾	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii ²⁾	Medicină dentară

Denumirea disciplinei	Riscuri asociate consumului de droguri				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Marian Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Marian Gabriela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	MD 1.1.19	Categoria formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	C1
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Riscuri asociate consumului de droguri
Competențele profesionale specifice disciplinei	Conștientizarea adevăratelor mecanisme prin care individul devine dependent de diferite substanțe ; Înțelegerea activării mecanismelor și a reflexelor de „consumator” pe care fiecare individ le parcurge de la ”uzul”, la ”abuzul” de substanțe, de la consum ocazional, la dependență; Descifrarea unor trăsături de personalitate, afecțiuni psihiatrice predispozante, factori de mediu favoritanți pentru inițierea și reiterarea consumului de substanțe psihoactive; Înțelegerea efectelor consumului pe termen mediu și lung al diferitelor droguri asupra sănătății fizice și psihice a individului Conștientizarea impactului devastator pe care îl are drogul asupra sănătății psihice și fizice ale individului, precum și efectele sociale ale consumului de droguri
Competențele transversale	Dobândirea unor repere practice asupra comunicării cu pacienții cu dependențe și realizarea suportului psihologic și medical în terapiile intervenționiste din adicții.
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu noțiunile de „dependență psihică”, „dependență somatică” și înțelegerea modalității de formare a „comportamentului adictiv” ; Descifrarea mecanismelor de demantelare a dependenței și modalități terapeutice.
Obiectivele specifice disciplinei	Însușirea definițiilor drog, dependență și sevrăj ; Înțelegerea legăturii care există între consumul de droguri, modificări biochimice cerebrale și efecte comportamentale; Descifrarea treptelor de realizare a dependenței la droguri ;

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Obiectul de studiu al disciplinei. Istoricul consumului de droguri al umanității. Definiții de bază în adictologie: dependență, toleranță, sevrăj	4
2. Modalități de clasificare a drogurilor. Clasificarea drogurilor în funcție de impactul acestora asupra funcționalității sistemului nervos.	4
3. Drogurile depressoare la nivelul sistemului nervos (psiholetice): alcoolul, opiaceele și opioidele, analgezicele, sedativele, hipnoticele, tranchilizantele, solvenții volatili.	4
4. Drogurile stimulatoare la nivel neuro-psihiic (psihoanaleptice): subclasa stimulenților habituali, subclasa cocainelor, subclasa amfetaminelor, subclasa drogurilor de dopaj, subclasa altor droguri stimulatoare	4
5. Drogurile halucinogene, intens perturbatoare la nivel neuro-psihiic (psihodisleptice): subclasa cannabinoidelor, subclasa drogurilor psihedelice, subclasa drogurilor psihodisleptice sintetice și semisintetice, subclasa altor droguri psihodisleptice	4
6. Principii terapeutice în adicții: modalități de psihoterapie, modalități farmacologice specifice	4
7. Tratamentul intoxicației acute cu opioide, tratamentul dependenței la opioide, Tratamentul farmacologic al dependenței de alcool, tratamentul sevrăjului la alcool	4
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023 2. Gruia, Sînziana. <i>Efectele drogurilor și alcoolului asupra adolescenților</i> / Sînziana Gruia. – Iași PIM, 2012. 3. Kuhn, Cynthia. <i>Tripat : ce trebuie să știi despre droguri : de la alcool la ecstasy</i> / Cynthia Kuhn, Scott Swartzwelder, Wilkie Wilson ; traducere din engleză de Teodora Nicolau. – București : Editura Trei, 2014 4. Maté, Gabor. <i>Pe tărâmul fantomelor înfometate : prizonieri în lumea dependenței</i> / Gabor Maté ; traducere din limba engleză: Vasile Semeniuc. – București : Herald, 2019	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere utilizand videoproietorul
Laborator / stagiu clinic / seminar	-

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		90%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului		10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		0%
- alte activități (precizați)		%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă descriptivă		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Minimum 60% raspunsuri corecte la examen		• Minim 95% raspunsuri corecte la examen

Data completării
7.09.2022

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Marian Gabriela

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Marian Gabriela

Data avizării în departament
15.09.2022

Director Departament,
Conf. Dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
-



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Anatomie și embriologie II				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică, Asist. Univ. Dr. Grigorescu Cătălin Cicerone, Drd. Teodorescu Aida				
Codul disciplinei	MD 1.2.9.	Categoría formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	3
Total ore din planul de învățământ	84	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	56
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	41
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					9
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					2
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Anatomie și embriologie II
Competențele profesionale specifice disciplinei	Corelarea notiunilor de anatomie dobândite prin cursuri, lucrări practice, consultarea bibliografiei și a iconografiei cu studiul prin disecție a cadavrelor și prezentări moderne. Prezentarea notiunilor de anatomie pe viu, palpare, descoperiri, anatomie clinică și imagistică modernă.
Competențele transversale	Dezvoltarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în munca, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale. Dezvoltarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup, precum și gestionarea optimă a timpului.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea notiunilor de embriologie specială și a anatomiei descriptive a capului și gâtului.
Obiectivele specifice disciplinei	Dobândirea unui limbaj medical adecvat. Însușirea substratului anatomic al simptomatologiei principale. Studiul implicării elementelor anatomice normale în producerea unor aspecte patologice, în cadrul anatomiei clinice.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Craniul. Neurocraniul, viscerocraniul.	2
2. Arhitectura craniului. Craniometrie. Puncte antropometrice.	2
3. Dezvoltarea craniului.	2
4. Cavitățile bucale. Limba.	2
5. Dinții.	2
6. Articulația temporo-mandibulară	2
7. Arcuri branhiale, punți faringiene. Derivate.	2
8. Gura primitivă, câmpul mezobranhial. Derivate. Malformații.	2
9. Maduva spinării, trunchiul cerebral, cerebelul.	2
10. Diencefalul, emisferile cerebrale.	2
11. Analizatorii: olfactiv, optic, gustativ, acustic, vestibular.	2
12. Nervii cranieni.	2
13. Cavitățile nazale.	2
14. Faringele. Laringele. Traheea.	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Craniul, prezentare generală. Oasele neurocraniului și viscerocraniului. Calvaria.	2
2. Exobaza – etajul anterior	2
3. Exobaza – etajele mijlociu și posterior	2
4. Endobaza – etajul anterior	2
5. Endobaza – etajele mijlociu și posterior	2
6. Dinții	2
7. Norma lateralis. Fosele temporale, infratemporale, pterigopalatină.	2
8. Norma frontalis. Orbita, fosele nazale.	2
9. Colocvii 1	2
10. Disecția capului. Mușchii mimicii. Nervul facial. Glanda parotidă. Vasele faciale, temporale superficiale. Nervul auriculo-temporal.	2
11. Disecția mușchilor masticatori. Secționarea mandibulei. Artera maxilară, ramuri. Nervul trigemen.	2
12. Nervul oftalmic. Nervul maxilar. Nervul mandibular. Ganglionii ciliar, pterigopalatin, otic, submandibular. Glandele sublinguală și submandibulară.	2
13. Analizatorii. Ochiul. Urechea.	2
14. Meningele. Vascularizația arterială a encefalului. Sinusurile venoase ale durei mater.	2
15. Traiectul intracranian al nervilor cranieni.	2
16. Anatomia clinică și imagistică a sistemului nervos central.	2

17.Colocviu 2	2
18. Disectia gatului. Venele superficiale ale gatului. Muschii infrahioidieni. Fasciile cervicale. Plexul cervical. Nervul frenic in regiunea cervicala.	2
19. Disectia manunchiului vasculonervos al gatului. Trigonul carotic. Glandele tiroida, paratiroide.	2
20. Muschii suprahioidieni. Trigonul submandibular. Artera linguala. Nervul hipoglos.	2
21. Simpaticul cervical. Muschii prevertebrali. Limfaticele capului si gatului.	2
22. Muschii sternocleidomastidian, scaleni. Nervul accesoriu. Partea supraclaviculara a plexului brahial.	2
23. Disectia arterei si venei subclavii.	2
24. Nervii glossofarin gian, vag. Laringele, traheea cervicala, esofagul cervical.	2
25. Cavitataea bucala, limba.	2
26. Faringele.	2
27. Anatomia pe viu a capului si gatului. Anatomie clinica si imagistica.	2
28. Colocviu 3	2

Bibliografie minimală

- Cursul predat și suportul de curs
- Anatomia omului – Capul si gatul - sub redactia Prof. V. Ranga – litografia IMF Bucuresti, Editura Cerna
- Anatomia omului – Viscerele toracelui - sub redactia Prof. V. Ranga – litografia IMF Bucuresti, Editura Cerna
- Anatomia functionala a capului si gatului - sub redactia Prof. Cezar Th. Niculescu, Editura Infomedica Bucuresti 1999
- Anatomia funcțională a toracelui - sub redactia Prof. Cezar Th. Niculescu, Editura Tehnoplast Company Bucuresti 1997
- Anatomia omului Vol.I Aparatul locomotor - Victor Papilian 2005
- Anatomia omului Vol.II Splanhnologia - Victor Papilian 2005
- Embriologie – Armand Andronescu, Editura Didactica 1992
- Anatomia lui Gray pentru studenți – A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, Richard L. Drake, Elsevier, 2016
- Anatomie clinică – fundamente și aplicații – Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur, Editura Calisto 2012
- Langman's medical embryology - 2016

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Conținutul disciplinei este coroborat in concordanta cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, învățământ medical și cercetare în medicina dentară.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare moderna Power Point. Corelatii anatomo-clinice. Raspunsuri la intrebarile studentilor.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Prezentarea interactiva a notiunilor de anatomie si embriologie folosind: schelet, colectie oase, cadavre, preparate anatomice, iconografie, rezultate examinari radiologice si imagistice.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

- sa cunoasca notiunile de baza ale anatomiei umane,
- să nu aibă absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice,
- sa recunoasca si sa descrie structura organelor de examinat.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Examinare scrisă de tip grilă	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Prezența studentului la minim 80% lucrări practice cu refacerea tuturor absențelor. • Susținerea lucrării de control și obținerea cel puțin a notei 5. (lucrarea de control se reface). • Obținerea notei 5 la examenul practic. • Răspunsuri minime (nota 5) la testul grilă	• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor predate

Data completării
7 Septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică

Data avizării în departament
14 Septembrie 2022

Director Departament,
S.L. Dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică

Asist. Univ. Dr. Grigorescu Cătălin Cicerone

Drd. Teodorescu Aida



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Biochimia cavității orale				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Elena Moldoveanu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Elena Moldoveanu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Prof. Univ. Dr. Elena Moldoveanu, Conf. Univ. Dr. Elena Rusu, S.L. Dr. Marta Daciana, Asist. Dr. Petruț Stefana				
Codul disciplinei	MD 1.2.10.	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					0
14. Examinări					1
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Biochimia cavității orale
Competențele profesionale specifice disciplinei	1. Utilizarea corectă a noțiunilor din domeniul chimiei și a biochimiei cavității orale. 2. Înțelegerea modului de reglare al reacțiilor biochimice din organism și consecințele patologice ale dereglării acestora. 3. Abordarea interdisciplinară a noțiunilor din domeniul biochimiei. 4. Capacitatea de informare independentă și de interpretare a cunoștințelor obținute
Competențele transversale	1. Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în muncă, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simț, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. 2. Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/ rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum și gestionarea optimă a timpului.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea importanței proceselor chimice și biochimice în explicarea fenomenelor din lumea vie în condiții normale și patologice.
Obiectivele specifice disciplinei	1. Introducerea limbajului chimic și biochimic și explicarea importanței, originii și semnificației noțiunilor de bază. 2. Prezentarea importanței proceselor chimice și biochimice în explicarea fenomenelor din lumea vie și în particular la nivelul cavității bucale 3. Introducerea noțiunilor necesare înțelegerii modului de transfer a informației în lumea vie. 4. Cunoașterea și înțelegerea proceselor metabolice desfășurate în organe, țesuturi, celule. 5. Prezentarea de noțiuni care să constituie o bază pentru înțelegerea altor discipline (fiziologie, genetică, embriologie, biologie celulară, fiziopatologie). 6. Capacitatea de a utiliza tehnicile moderne de analiză chimică și biochimică. 7. Utilizarea determinărilor enzimactice în scopul precizării diagnosticului.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 ore
1. Capitolul 1. Metabolism energetic. Termodinamică chimică. Reacții de oxidoreducere. Cuplarea reacțiilor endergonice cu cele exergonice. Tipuri de reacții la care participa ATP	2
2. Capitolul 1. Lanțul transportor de electroni și fosforilarea oxidativă. Sinteza ATP. Radicali liberi ai oxigenului. Fagocitoză.	2
3. Capitolul 2. Metabolismul glucidic. Digestia și absorbția glucidelor. Glicoliză: etape, reglare, bilanț energetic	2
4. Capitolul 2. Decarboxilarea acidului piruvic. Ciclul Krebs. Calea pentozofosfaților.	2
5. Capitolul 2. Calea acidului glucuronic. Gluconeogeneza, ciclul Cori, ciclul alanina-glucoză, reglarea gluconeogenezei	2
6. Capitolul 2. Metabolismul glicogenului. Glicogenogeneza și glicogenoliza. Reglarea metabolismului glicogenului. Metabolismul fructozei și galactozei.	2
7. Capitolul 3. Metabolismul lipidic. Digestia și absorbția lipidelor. Degradarea acizilor grași prin β -oxidare	2
8. Capitolul 3. Biosinteza acizilor grași. Metabolismul trigliceridelor	2
9. Capitolul 3. Metabolismul colesterolului. Metabolismul corpurilor cetonice. Reglarea cetogenezei	2
10. Capitolul 3. Metabolismul lipoproteinelor plasmatice	2
11. Capitolul 4. Metabolismul aminoacizilor și proteinelor. Digestia și absorbția proteinelor. Degradarea intracelulară a proteinelor. Reacții de transaminare	2
12. Capitolul 4. Ciclul ureogenetic. Biosinteza și degradarea hemului. Izoenzimele hemoxigenazei	2
13. Capitolul 5. Biochimia dinților și a plăcii dentare. Compoziția chimică a principalelor structuri ale dinților. Aspecte biochimice ale cariogenezei.	2
14. Capitolul 6. Biochimia salivei. Saliva: compoziție, proprietăți, funcții.	2
Conținutul laboratorului – Programa analitică	28 ore
1. Compusi minerali. Dozarea calciului, magneziului și a fosforului în ser	2
2. Compusi minerali. Dozarea clorurii, cuprului și a fierului în ser.	2
3. Metabolism glucidic. Dozarea glucozei serice. Reacții de identificare a monozaharidelor, dizaharidelor și polizaharidelor.	2

4. Dozarea glucozei cu o-toluidină.	2
5. Dozarea proteinelor totale serice. Electroforeza proteinelor serice. Teste de disproteinemie.	2
6. Dozarea transaminazelor serice (AST si ALT). Enzime plasmatice.	2
7. γ -glutamil transpeptidaza. Dozarea fosfatazelor serice (alcalină si acidă). Creatin fosfokinaza. Lactat dehidrogenaza.	2
8. Dozarea lipidelor totale in ser. Dozarea colesterolului si a triacilglicerolilor.	2
9. Lucrare de control	2
10. Dozarea bilirubinei totale, Dozarea ureei, acidului uric si a creatininei.	2
11. Examenul fizico-chimic al urinei. Componente urinare cu semnificație patologică.	2
12. Compoziția chimică a salivei. Determinarea capacității tampon. Identificarea ionilor salivari.	2
13. Refaceri de lucrari.	2
14. Colocviu.	2

Bibliografie minimală

1. Moldoveanu E., 2016, Curs de Biochimie Medicală – Ediția A VI-a, Ed. Universității "Titu Maiorescu", București, 221 pg. ISBN: 978-606-767-025-7
2. Moldoveanu E., Marta D., 2015, Biochimie Medicală- Lucrări practice, Ed. Universității "Titu Maiorescu"/ Ed. Hamangiu, București, 82 pg., ISBN Titu Maiorescu: 978-606-767-009-7/ ISBN Hamangiu: 978-606-27-0506-0
3. Galca Marilena, Biochimie medicala. Aspecte metabolice. Universitatea Carol Davila, 2014, ISBN: 9789737087393
4. Gerhard Meisenberg, William H. Simmons, Principles of Medical Biochemistry, 4th Edition, Elsevier, 2017, ISBN: 9780323391863
5. Lehninger Principles of Biochemistry, NELSON D COX M, Editura: W.H.Freeman & Co Ltd, 2017. ISBN: 9781319108243
6. Suport de curs 2022-2023

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Determinarea structurii, compoziției și proprietăților fizico-chimice a unor compuși chimici (glucide, lipide, proteine, aminoacizi); utilizarea aparaturii și tehnicilor necesare analizei probelor biologice (prelevare, prelucrare și dozarea unor compuși anorganici și organici) conform criteriilor de calitate ale analizelor de laborator; efectuarea dozarilor celor mai importanți parametri sanguini (calcemie, glicemie, sideremie, proteinemie, transaminaze) precum și interpretarea rezultatelor permit dobândirea unor competențe necesare desfășurării activității practice în laboratorul clinic.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, utilizând videoproiectorul și tabla. Prezentare PowerPoint; curs tipar
Laborator	Aplicații practice și teoretice

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Pentru admiterea la examenul practic studentul trebuie să efectueze toate lucrările practice
Studentul trebuie să știe să citească un protocol de lucru pentru determinarea în laborator și să ducă experimentul la final, cu obținerea și interpretarea rezultatelor.
Executarea unor teste de identificare a unor compuși precum și efectuarea reacțiilor specifice date de acestea..
De asemenea realizarea unor experimente care au în vedere dozarea unor compuși (glucide. Lipide, proteine) precum și calculele matematice privind concentrația și titrul unor soluții. Interpretarea rezultatelor și semnificația lor clinică

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%

- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E Examinare orală cu bilete-3 subiecte descriptive	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Expunerea a cel puțin 2 subiecte	• Expunerea completă a celor 3 subiecte

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Elena Moldoveanu

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Elena Moldoveanu

Data avizării în departament

14 septembrie 2022

Director Departament,
SL Dr Ioan Sorin Tudorache

Titular de seminar / laborator
Prof. Univ. Dr. Elena Moldoveanu

Conf. Univ. Dr. Elena Rusu

S.L. Dr. Marta Daciana

Asist. Dr. Petruț Ștefana



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicina dentara

Denumirea disciplinei	Fiziologie II				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Cristescu Cristina Daniela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Cristescu Cristina Daniela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Cristescu Cristina Daniela, S.L. Dr. Munteanu Ioana, S.L. Dr. Oros Mihaela, Asist. Univ. Dr. Soare Angela				
Codul disciplinei	MD 1.2.11	Categorია formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	laborator	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					7
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					8
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					1
14. Examinări					0
15. Alte activități: ⁸⁾ ...					0

Denumirea cursului	Fiziologie. Fiziologia sistemului oro-facial
Competențele profesionale specifice disciplinei	Înțelegerea funcționării sistemului oro-facial ca un tot unitar și a poziționa în economia generală a organismului, locul și importanța funcției normale a aparatului dento-maxilar și a celui digestiv precum și a perturbărilor acestuia.
Competențele transversale	Înșușirea nivelului minim de cunoștințe necesar înțelegerii tematicii disciplinelor din anii următori de studiu
Obiectivul general al disciplinei	Fiziologia sistemului oro-facial.
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoasterea funcțiilor sistemului oro-facial și interrelațiilor acestuia.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Fiziologia sistemului oro-facial- formarea fetei,dezvoltarea neuro si viscerocraniului dupa nastere, arhitectura craniului, stalpii verticali de rezistenta de la nivelul masivului facial	2
2. Alimentatia,necesarul caloric al organismului,ratia alimentara	2
3. Fiziologia cavitatii bucale,zona receptoare a cavitatii bucale,rolurile indeplinite de cavitataea orala	2
4. Dentitia.Fenomene mecanice ale digestiei bucale. Masticatia.Importanta functionala a masticatiei. Eficienta masticatiei. Reflexul masticator	2
5. Secretia salivara. Volumul si fluxul salivar.Factorii care influenteaza secretia salivara	2
6. Compozitia si proprietatile salivei.Rolurile salivei.Reglarea secretiei salivare	2
7. Explorarea etapei buco-faringo-esofagiana a digestiei.Deglutitia	2
8. Digestia gastrica.Notiuni de anatomie a stomacului.Structura si particularitatile peretelui gastric.Secretia gastrica.Compozitia sucului gastric.Reglarea secretiei gastrice	2
9. Functia motorie a stomacului.Reglarea motilitatii gastrice	2
10. Digestia intestinala.Pancreasul-notiuni de anatomie functionala.Secretia pancreatica.Reglarea secretiei pancreatice	2
11.Secretia biliara.Proprietatile,compozitia si rolurile bilei.Reglarea secretiei si motilitatii biliare	2
12. Notiuni de anatomie functionala a intestinului subtire.Motilitatea intestinala.Reglarea motilitatii	2
13. Digestia si absorbtia principalilor nutrienti la nivel intestinal	2
14. Secretia si motilitatea intestinului gros	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Formarea fetei. Puncte antropometrice de la nivel facial. Examenul facial	2
2. Fiziologia cavitatii bucale, notiuni de anatomie,examenul cavitatii bucale. Rolurile cavitatii bucale	2
3. Dentitia. Eruptia dentitiei temporare si permanente. Caractere comune,de grup si individuale ale dintilor. Structura dintilor	2
4. Miscarile mandibulei. Masticatia. Forta si eficienta masticatiei. Importanta fiziologica a unei masticatii eficiente	2
5. Explorarea secretiei salivare. Compozitia salivei. Rolurile digestive si nedigestive ale salivei.	2
6. Deglutitia. Timpii bucal,faringian si esofagian al deglutitiei	2
7. Lucrare de control.	2
8. Explorarea secretiei gastrice. Tubajul gastric.	2
9. Explorarea secretiei pancreatice	2
10. Explorarea secretiei biliare. Teste utilizate in explorarea sindromului excreto-biliar	2
11. Explorarea metabolismului glucidic	2
12. Explorarea metabolismului lipidic	2
13. Explorarea metabolismului proteic	2
14. Examen practic	2
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Studiul mecanismelor intrinseci structurale specifice fiziologiei reprezinta baza fundamentala necesara intelegerii

cunostintelor ce vor fi dobândite la disciplinele clinice si de specialitate. Programă analitică determină pregătirea unor adevați profesioniști care vor trata pacienți cu nevoi în continuă creștere

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere liberă și interactivă în sistem de proiectie computerizată (power point)
Laborator / stagiul clinic / seminar	Lucrări practice realizate de cadrul didactic, lucrări practice realizate de studenți după ce au urmărit cadrul didactic

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Formarea unor deprinderi legate de activitatea de laborator: realizarea unor analize biochimice, realizarea unor demonstrații ale unor funcții vitale, înțelegerea principalelor mecanisme ale funcționării organismului sub forma unor completări practice, demonstrative, aduse aspectelor teoretice prezentate la curs

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Lucrare scrisă (întrebare, răspuns, după care se trece la întrebarea următoare)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Notiuni de bază care să demonstreze parcurgerea materiei	Însușirea temeinică a materiei

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Cristescu Cristina Daniela

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Cristescu Cristina Daniela

Data avizării în departament
14 septembrie 2022

Director Departament,
SL Dr Ioan Sorin Tudorache

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Univ. Dr. Cristescu Cristina Daniela

S.L. Dr. Munteanu Ioana

S.L. Dr. Oros Mihaela

Asist. Univ. Dr. Soare Angela



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul ¹⁾	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii ²⁾	Medicină dentară

Denumirea disciplinei	Histologie; Citologie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conferentiar Univ. Dr. Albuлесcu Radu Nicolae Aurel				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conferentiar Univ. Dr. Albuлесcu Radu Nicolae Aurel				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conferentiar Univ. Dr. Albuлесcu Radu Nicolae Aurel, As. Univ. Dr. Anghelесcu Iuliana				
Codul disciplinei	MD 1.2.12	Categoria formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Histologie; Citologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea principiilor și metodelor de examinare histologică Cunoașterea arhitecturii generale a claselor fundamentale de tesuturi (epitelial, conjunctiv, muscular, nervos) Cunoașterea principalelor subclase de tesuturi, cu precădere a caracteristicilor morfologice, functionale și a relațiilor dintre diversele componente celulare și elemente ale matricii extracelulare Diagnosticul diferential de tesut/organ prin examinarea preparatelor histologice
Competențele transversale	Abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației și comunicării, respectarea eticii profesionale etc.
Obiectivul general al disciplinei	Descrierea și înțelegerea arhitecturii corpului uman la nivel de tesuturi componente. Cunoașterea interdependențelor dintre diverselor componente histologice ale organismului uman.
Obiectivele specifice disciplinei	Cf. planului de învățământ

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Introducere în histologie	2
2. Tesut epitelial_p1	2
3. Tesut epitelial_p2	2
4. Tesut conjunctiv_p1	2
5. Tesutul conjunctiv_p2	2
6. Ultrastructura tesuturilor epitelial și conjunctiv	2
7. Tesutul cartilaginos	2
8. Tesutul osos	2
9. Sânge	2
10. Tesuturi Hematopoietice	2
11. Tesutul muscular scheletal	2
12. Tesutul muscular cardiac și neted	2
13. Tesutul_nervos	2
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. Ore
Semestrul II	
1. Metode de realizare a preparatelor histologice	2
2. Metode și instrumente utilizate în examinarea preparatelor histologice	2
3. Epitelii – 1	2
4. Epitelii – 2	2
5. Tesut conjunctiv_1	2
6. Tesutul conjunctiv_2	2
7. Ultrastructura epitelial și conjunctiv	2
8. Tesutul cartilaginos	2
9. Tesutul osos	2
10. Sânge	2
11. Hematopoieza	2
12. Tesutul muscular	2
13. Tesutul_nervos	2
14. Examen practic	2
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023 2. Histology: A Text and Atlas, with correlated cell and molecular biology - Michael Ross and Wojcech Pawlina, Ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2015 3. Junqueira's Basic Histology, 14ed, Text and Atlas, Anthony L. Mescher, McGraw-Hill Education, 2016	

4. Oral Anatomy, Histology and Embryology, 5th Edition - Barry K.B Berkovitz, G. R. Holland & Bernard J. Moxham, Elsevier Science Publishers, 2017

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere utilizand videoproietorul
Laborator / stagiul clinic / seminar	Expunere, activitate practica utilizand materiale specifice (probe biologice, reactivi, preparate histologice fixate) si tehnici specifice de examinare (microscopie optica) precum si acces la metode speciale (culturi de celule si tesuturi)

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală

Se vor enumera toate activitățile / manevrele / manoperele necesare pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei

- Cunoștințe teoretice privind arhitectura tesuturilor (epitelial, conjunctiv, muscular, nervos), cu aspecte ultrastructurale microscopice și electronmicroscopice
- Abilități practice pentru realizarea, examinarea și descrierea observațiilor asupra unor preparate specifice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități (precizați)	%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, examen practic individual ori în grup, proiect etc.}

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Prezența în cursul semestrului la minimum N-3 sedințe de lucrări practice • Minim 60% răspunsuri corecte la colocviu de laborator • Minimum 60% răspunsuri corecte la examen+colocviu	• Maximum o absență la LP • Minim 90% răspunsuri corecte la CLP • Intocmirea și susținerea unei lucrări de tipul tema/referat etc. • Minim 95% răspunsuri corecte cumulate la examen+ lucrări de control + testarea continuă

Data completării
7.09.2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Albulescu Radu Nicolae Aurel

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Albulescu Radu Nicolae Aurel

Data avizării în departament
15.09.2022

Director Departament,
S.L. Dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Univ. Dr. Albulescu Radu Nicolae Aurel

As. Univ. Dr. Anghelescu Iuliana



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Morfologia dinților și a arcadelor dentare				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica, Ș.L. Dr. Dobrescu Anca Monica, Asist. Univ. Dr. Coman Costin				
Codul disciplinei	MD 1.2.13	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					7

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	8	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	6
Total ore din planul de învățământ	112	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	84
		Total ore pe semestru	175	Total ore studiu individual	63
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					15
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					13
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Morfologia dinților și a arcadelor dentare
Competențele profesionale specifice disciplinei	- Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind morfologia dinților permanenți și a arcadelor dentare, care stă la baza tuturor disciplinelor de specialitate - Cunoașterea fiecărei entități morfologice individuale și asocierea acestora într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentară - Identificarea și diferențierea fiecărui dinte permanent pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup - Crearea unei îndemânări specifice activității practice viitoare, dezvoltarea și perfecționarea manualității.
Competențele transversale	- Se realizează o introducere în medicina dentară, prin prezentarea unor termeni de specialitate și a unor noțiuni care vor fi utilizate pe tot parcursul studiilor și în practica de medicină dentară. - Profesionalismul se fundamentează pe o informare permanentă, actualizată, dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, morfologia dinților reprezentând de fapt fundamentul pe care se dezvoltă celelalte discipline caracteristice medicinei dentare: odontologia, endodonția, ortodonția, restaurarea protetică dentară, chirurgia oro-maxilo-facială. - Cunoașterea morfologiei funcționale primare și secundare a dinților pentru a identifica necesitatea unor terapii conservative, protetice, respectiv ortodontice.
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor legate de morfologia (anatomia) dinților și arcadelor dentare care stau la baza terapiei conservative și a restaurărilor protetice, dar și în diagnosticul anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Obiectivele specifice disciplinei	- Cunoașterea în amănunt a morfologiei dentare pentru a putea identifica și diferenția fiecare entitate morfologică pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup. - Aprofundarea cunoștințelor teoretice prin reproducerea elementelor morfologice dentare cu modelarea din gips a dinților. - Dobândirea unor deprinderi elementare de manipulare a instrumentelor și formarea manualității deosebit de important în profesia de medic stomatolog.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Aparatul dento-maxilar. Noțiuni morfologice utilizate în descrierea coroanelor și a rădăcinilor dentare. Formula dentară și erupția dinților permanenți. Sisteme de notare a dinților.	2
2. Morfologia funcțională primară a dinților frontali permanenți, caractere morfologice comune. Caractere morfologice individuale ale incisivului central superior	2
3. Caractere morfologice individuale ale dinților: incisiv lateral superior și incisivii inferiori.	2
4. Caractere morfologice individuale ale dinților canin superior și inferior.	2
5. Morfologia diferențială a dinților frontali permanenți.	2
6. Morfologia funcțională primară a dinților laterali permanenți, caractere morfologice comune. Caractere morfologice individuale ale dinților premolari superiori.	2
7. Caractere morfologice individuale ale dinților premolari inferiori.	2
8. Caractere morfologice individuale ale dinților molari superiori. Caractere morfologice individuale ale molarului 1 superior.	2
9. Caractere morfologice individuale ale molarului 2 superior.	2
10. Caractere morfologice individuale ale molarului 3 superior.	2
11. Caractere morfologice individuale ale molarului 1 inferior.	2
12. Caractere morfologice individuale ale molarului 2 inferior.	2
13. Caractere morfologice individuale ale molarului 3 inferior.	2
14. Morfologia diferențială a dinților laterali permanenți.	2
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Prezentarea disciplinei, a sălilor de lucrări practice, respectiv a laboratoarelor de tehnică dentară. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	4
2. Incisivul central superior - sculptarea în gips.	20
3. Caninul superior – sculptarea în ghips.	20
4. Primul molar superior – sculptarea în ghips	20
5. Primul molar inferior – sculptarea în ghips	20

Bibliografie minimală
1) Ghergic D.L., Comăneanu R.M., Popescu A.I., Morfologia dinților – ghid de lucrări practice, Ed. Printech, 2011.
2) Comăneanu R.M., Hancu V., Ghergic D.L., Barbu H.M., Coman C., Morfologia dinților permanenți, Ed. Printech, 2017.
3) Suport de curs – Morfologia dinților și arcadelor dentare, 2022-2023.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
1. Activitatea practică viitoare a medicului dentist se bazează nu numai pe cunoștințe teoretice și practice, dar și pe manualitate, răbdare și conștiinciozitate deosebită, care se dobândesc prin studiile de specialitate începute la disciplina preclinică Morfologia dinților și arcadelor dentare.
2. Morfologia dinților și arcadelor dentare oferă medicului dentist cunoștințele necesare legate de contextul unei dentații funcționale, normale

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator	Demonstrație practică efectuată de către tehnicianul dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele. Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar și primesc notă pentru sculptura efectuată.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic
- sculptura în ghips a cel puțin 4 incisivi centrali superiori, 4 canini superiori, 4 molari 1 superiori și 4 molari 1 inferiori, - să cunoască noțiunile de bază privind morfologia dentară, - să nu aibă absențe nerecuperate la lucrările practice, - să reproducă prin modelaj în ghips elementele morfologice ale dinților umani permanenți.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală), cu condiția ca aceasta să fie minim 5	80 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: examen practic – sculptarea unui dinte în cub de gips; examen scris - test grilă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• promovarea examenului practic și promovarea lucrărilor de control reprezintă condiții pentru a fi admis la examenul final • recuperarea tuturor absențelor de la lucrările practice • cunoașterea noțiunilor de bază privind morfologia dinților	• cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind morfologia dinților

Data completării
15 septembrie 2022

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de laborator,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica

S.L. Dr. Dobrescu Anca Monica

Asist. Univ. Dr. Coman Costin

Data avizării în departament
23 septembrie 2022

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	ȘTIINȚELE COMUNICĂRII ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
Departamentul	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Limbi moderne II				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Lector Dr. Radu Mirela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Lector Dr. Radu Mirela				
Codul disciplinei	MD 1.2.14	Categoria formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V2
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				C	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					2
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					2
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Limbi moderne II
Competențele profesionale specifice disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei): - Fiind o disciplină importantă din planul de învățământ, se urmărește atât revizuirea cunoștințelor lingvistice și gramaticale de limbă engleză generală, cât și asimilarea și fixarea elementelor de limbaj specializat, medical. Seminarul își propune, deci, trecerea în revistă a structurilor gramaticale și lexicale frecvent întâlnite în limbajul medical, prin lecturi de texte, dialoguri și exerciții aplicative, interactive gradate după nivelul dificultăților, ducând la o bună comunicare în domeniu. 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei): -Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris (Reading): -citit, tradus, răspuns la întrebări în legătură cu textul; -identificarea de termeni cheie/ elemente de coeziune/ coerență în text; -Dezvoltarea capacității de înțelegere după auz (Listening): -identificarea de pronunție și intonație corectă; identificarea registrului (formal/ informal); recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive); -Dezvoltarea capacității de exprimare orală (Speaking): identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj; utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație. Dezvoltarea capacității de exprimare în scris (Writing): folosirea corectă a elementelor introductive; adaptarea la situația comunicatională 3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare); identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul medical; 4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională): - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice; - angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare; - participarea la propria dezvoltare profesională.
Competențele transversale	Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora.
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice terminologiei medicale; Formarea deprinderilor teoretice și practice în domeniul medical.
Obiectivele specifice disciplinei	Activitatea seminarului se bazează pe citirea de texte medicale, urmată de conversația, problematizarea și însușirea noțiunilor de medicină prin descoperire. Toate acestea se realizează prin explicație, metode deductive, asociere, exemplificare, prezentare, jocuri de rol, exersarea repetitivă, drilluri, elaborarea de scheme, tehnici de vizualizare, activități frontale, individuale.

Conținutul seminarului – Programa analitică sem II	Nr. ore
1. The Circulatory System	2
2. Diseases afflicting the cardiovascular system and the blood	2
3. The Integumentary System	2

4. The Integumentary System - Clinical terminology	2
5. The Endocrine System	2
6. Diseases of the endocrine system and clinical aspects	2
7. Allergies (I)	2
8. Allergies (II)	2
9. Immunity (I)	2
10. Immunity (II)	2
11. Immunity (III)	2
12. Infectious diseases (I)	2
13. Infectious diseases (II)	2
14 Examination	2

Bibliografie minimală

-Davi Ellen Chabner, *The Language of Medicine*, Elsevier Saunders (2014)
 -Barbara Janson Cohen&Ann DePetrus, *Medical Terminology 7th Edition*, Lippincott Williams&Wilkins (2014)
 -Canziani Tatiana, Kim Serena Grego & Giovanni Iamartino, *Perspectives in medical English*, Monza, Polimetrica International Scientific Publisher (2014)
 -Shehdeh Fareh, *English for Medicine & Health Sciences*, Elsevier (2017)
 -Goretti Faya Ornia, Hector Hernandez Lazaro, *A Handout on Medical English for Health Professionals*, Cambridge Scholars Publishing (2017)
 -Patrick Fitzgerald, Marie McCullagh, Ros Wright, *English for Medicine in Higher Education Studies – 2nd Edition Course eBook (eBook 318328)(2021)*
 -Peggy Leonard, *Building a Medical Vocabulary 10th Edition*, Saunders (2017)
 -Renáta Panocová, *The Vocabulary of Medical English: A Corpus-based Study*, Cambridge Scholars Publishing (2017)

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional
 Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Seminar	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs, sală de seminar cu videoproector, whiteboard.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la seminar pentru a fi admis la verificare

- cunoaștere și înțelegere;
- abilitatea de explicare și interpretare;
- rezolvarea completă și corectă a cerințelor.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	75 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	25 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
-Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei.	-Examen scris cu itemi închisi și deschiși – Pondere din nota finală 75%
-Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific	-- Prezentarea (individual sau în echipă) a unui studiu de caz

domeniului studiat. -Minimum nota 5 la seminar; prezentarea corectă a unui studiu de caz pe o tematică specifică domeniului studiat. -Minimum nota 5 la examen.	și participare la lucrările de seminar – Pondere din nota finală 25%
---	--

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Lector Dr. Radu Mirela

Radu M

-

Director Departament,
Conf.univ.dr. **Steliana Mădălina DEACONU**

Titular de laborator,
Lector Dr. Radu Mirela

Data avizării în departament

14 septembrie 2022

Radu M



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

TEMATICA PRACTICII DE SPECIALITATE (DE VARĂ) **FACULTATEA: MEDICINĂ DENTARĂ**

Specializarea: Medicină Dentară
(4 săptămâni x 8 ore x 5 zile/săptămână = 160 ore)

ANUL I

Practică medicală în spitale / unități sanitare / cabinete medicale

- Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze.
- Cunoașterea relațiilor dintre pacient și personalul medical, comportamentul deontologic față de bolnav
- Asigurarea asistenței la desfășurarea consultațiilor pentru a observa limbajul corect medical și comunicarea eficientă cu pacientul
- Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet
- Asigurarea asistenței la investigații și tratamente pentru a observa comportamentul față de bolnav și pentru însușirea mijloacelor de a comunica între membrii personalului medical, precum și între aceștia și pacient
- Cunoașterea circuitelor funcționale în cadrul unei clinici medicale/cabinete
- Asigurarea asistenței la completarea datelor în documentele medicale și întocmirea de foi de observație
- Cunoașterea aparaturii uzuale dintr-un cabinet medical
- Asigurarea asistenței la investigațiile și tratamentele efectuate cu ajutorul aparaturii din clinică/cabinet
- Decontaminarea, dezinfectia și sterilizarea în Clinică medicală/cabinet medical
- Prezentarea substanțelor, aparaturii, instrumentarului de decontaminare, dezinfecție și sterilizare de către tutore
- Prezentarea circuitelor de decontaminare, dezinfecție și sterilizare de către tutore
- Prezentarea rolului și îndatoririlor membrilor personalului medical în realizarea decontaminării, dezinfecției și sterilizării și în manipularea instrumentarului nesteril și steril de către tutore
- Însușirea tehnicilor elementare de măsurare a constantelor organismului:
 - o măsurarea temperaturii corporale
 - o măsurarea pulsului
 - o măsurarea tensiunii arteriale
- Însușirea tehnicilor de efectuare a injecțiilor intramusculare, intradermice
- Asigurarea asistenței la efectuarea de către personalul medical a injecțiilor intramusculare
- Asigurarea asistenței la efectuarea de către personalul medical a injecțiilor intradermice
- Însușirea tehnicilor de efectuare a injecțiilor subcutanate și intravenoase
- Asigurarea asistenței la efectuarea de către personalul medical a injecțiilor subcutanate
- Asigurarea asistenței la efectuarea de către personalul medical a injecțiilor intravenoase

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	ȘTIINȚELE COMUNICĂRII ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
Departamentul	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Educație fizică II				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Codul disciplinei	MD 1.2.17	Categoria formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V2
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				C	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					0
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					22
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Educație fizică II
Competențele profesionale specifice disciplinei	1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic 4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențele transversale	2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic 4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Obiectivul general al disciplinei	Optimizarea capacității motrice conform cerințelor profilului profesional; Cunoașterea modalităților de prevenire, corectare și recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de medic;
Obiectivele specifice disciplinei	Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor medic; Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber; Obiectivele enumerate pot fi îndeplinite prin folosirea metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului. Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare);

Conținutul seminarului – Programa analitică sem II	Nr. ore
1. Comunicarea cerințelor și a formei de evaluare. Organizarea pentru efectuarea de exerciții fizice individual acasă și pe grupe de studenți online.	4
2. Cunoașterea și înțelegerea terminologiei educației fizice și sportului. Referat tematic.	4
3. Importanța practicării activităților fizice pentru o bună condiție fizică. Referat tematic.	4
4. Menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate fizică și mentală prin practicarea de exerciții fizice. Referat tematic.	4
5. Importanța modelului de educat fizic și stabilirea reperelor de îmbunătățire a indicatorilor motrici. Referat tematic.	4
6. Exercițiul fizic diversificat și aplicat acasă prin utilizarea spațiului și a mobilierului disponibil. Referat tematic.	2
7. Importanța efortului fizic pentru organism și metode de refacere, relaxare, recreere. Referat tematic.	4
8. Evaluarea semestrială	2
Bibliografie minimală	
- Geambașu, A. (2018). Metode și tehnici de tonifiere musculară. București: Discobolul - Grigoriu, C., Pricop, A., 2020, Efficiency of the progressive stretching method in developing female students' flexibility in the cheerleading team, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59, Issue 1, 81-93 Pages: 81-93, https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.1.8, - Leonte, N., Netolitzchi, M., Popescu, O., & Neagu, N. (2018). Using the computerized tests in assessing the simple reaction time of students in the University „Politehnica” of Bucharest”. Proceedings of the 14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", 3, 288-294. - Popa, M. 2018, Orientări și tendințe în sportul universitar românesc, Cluj: Presa Universitară Clujeană. - Șuruba-Rusen, A.M., Murărețu, D.C, 2019, Study on behavioural responsiveness to stress, self-esteem and leisure activities in adolescents, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal Year XV Vol. 57, no. 3, pg.77, - Teodoru, M., 2018, Psihosociologia activităților motrice de timp liber. București: Discobolul. - Urichianu, A., I., Ulareanu M., Georgescu, C., Exerciții de culturism, Ed. Prouniversitaria, 2015. - Adrian Urichianu, <i>Educația fizică pentru studenți</i>, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018 - Urichianu Adrian, Urichianu Bogdan, <i>Introducere în kinesiologie. Știința mișcării umane</i>, Editura Risoprint Cluj	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Seminar	Învățământ programat interactiv

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la seminar

1 referat și 1 chestionar realizate și susținute on line, admise cu minimum nota 5 (corespunzător calificativului admis)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E:1 referat și 1 chestionar	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
-Cunoașterea noțiunilor de bază	-Cunoașterea aprofundată a noțiunilor

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf.Univ. Dr. Urichianu Adrian

Director Departament,
Conf.univ.dr. **Steliana Mădălina DEACONU**

Data avizării în departament
14 septembrie 2022

Titular de laborator,
Conf.Univ. Dr. Urichianu Adrian



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	Contracepție vs planning familial				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Ovidiu Nicodin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Ovidiu Nicodin				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	-				
Codul disciplinei	MD 1.2.20	Categorია formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	14	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	50	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	14	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					8
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					7
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Contracepție vs planning familial
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoasterea și înțelegerea (cunoasterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) ● cunoștințe generale de bază necesare exercitării profesiei de medic ● capacitate de evaluare și autoevaluare ● cunoștințe de bază necesare profesiei și îngrijire calificată
Competențele transversale	Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori culturale, morale și civice/ valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice/ implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice/ angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituiții cu responsabilități similare/ participarea la propria dezvoltare profesională ● abilități interpersonale ● abilitatea de a lucra într-o echipă de specialitate sau interdisciplinară ● capacitatea de a avea un comportament etic și atitudine profesională în îngrijirea pacienței ● capacitatea de a concepe sau de a participa în cadrul unui studiu clinic sau de altă natură
Obiectivul general al disciplinei	Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei ● capacitate de analiză și sinteză ● capacitate de a soluționa probleme ● capacitate de a lucra în echipă ● capacitate de a utiliza cunoștințele teoretice și practice în interesul și beneficiul pacientului cu metodele noi de nursing
Obiectivele specifice disciplinei	Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare ● capacitatea de a comunica cu pacientul sau cu aparținătorii acestuia ● capacitatea de a aplica o conduită de nursing benefică pacienței ● capacitatea de a aplica terapia adecvată ● capacitatea de a comunica interdisciplinar un consult de specialitate adecvat ● capacitatea de a lua decizia corectă până la sosirea medicului

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Importanța implementării metodelor de planificare familială.	1
2. Consilierea pentru concepție	1
3. Criteriile de eligibilitate ale metodelor de planificare familială	1
4. Efectele hormonilor sexuali ; genitale și extragenitale	1
5. Hormonii sexuali sintetici	1
6. Contracepția hormonală	1
7. Contraceptive orale combinate	1
8. Contraceptive numai cu progestative	1
9. Contraceptivele injectabile	1
10. Contracepția naturală. Metode de barieră	2
11. Sterilizarea masculină și feminină	1
12. Dispozitivele intrauterine sterile	1
13. Contracepția de urgență. Perspective noi în planificarea familială	1
Bibliografie minimală	
Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Conținutul teoretic în cadrul cursului este actualizat permanent prin consultarea revistelor de specialitate și a domeniului web de specialitate și este concordant cu cerințele învățământului european

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Interactive, prezentari powerpoint
Laborator / stagiul clinic / seminar	

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	100%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități : activitatea practica la stagii si in garzi..	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală: Lucrarea scrisa tip grila

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Cunostinte de baza	Cunoasterea si intelegerea aprofundata si in detaliu a materiei predate la curs si a datelor suplimentare din bibliografie

Data completării
7.09 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Ovidiu Nicodin

Titular curs
Conf Univ Dr. Ovidiu Nicodin

Data avizării în departament
14.09.2022

Director Departament,

Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Departamentul disciplinelor medico-chirurgicale și profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicina Dentară

Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor europene				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Luca Andrei				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Luca Andrei				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic					
Codul disciplinei	MD 1.2.21	Categorია formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V2
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:...					0

Denumirea cursului	Managementul proiectelor europene
Competențele profesionale specifice disciplinei	Competențele profesionale specifice dobândite în cadrul cursului: ▪ Înțelegerea noțiunilor de proiect, management de proiect, ciclul de viață al proiectului, stakeholderi, shareholderi, decizie, work breakdown structure, analiză a drumului critic, cost, buget, resurse, risc, monitorizare, evaluare, schema logică a proiectului, analiza SWOT, analiza PERT, SMART, ▪ Înțelegerea rolului managerului de proiect în structura organizatorică și a relației timp – cost – performanță, ▪ Cunoașterea proceselor privind analiza mediului intern și extern ale organizației, estimarea costurilor, construirea echipei de proiect, monitorizarea și evaluarea proiectului, ▪ Capacitatea de a distinge între activitate și acțiune, între eficiență și eficacitate și capacitatea de a susține importanța planificării oricărei activități. Competențele profesionale specifice dobândite în cadrul lucrărilor practice: ▪ Capacitatea de a utiliza diferite instrumente specifice managementului de proiect: analiza SWOT, analiza PERT, diagrama de descompunere a activităților unui proiect (work breakdown structure), diagrama Gantt, bugetul, etc. ▪ Capacitatea de a programa resursele necesare unui proiect, ▪ Capacitatea de a privi orice set de activități cotidiene ca pe un proiect.
Competențele transversale	▪ Capacitatea de a pune în relație managementul de proiect cu alte discipline din managementul general, ▪ Capacitatea de lucru în echipă, ▪ Capacitatea de a lua decizii.
Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice cu privire la managementul proiectelor în sănătate
Obiectivele specifice disciplinei	Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de organizare Capacitatea de înțelegere Capacitatea de evaluare și autoevaluare Capacitatea de a lucra în echipă

Conținutul cursului – Programa analitică	14 ore
1. Conceptul de proiect (istoric, definire, elemente caracteristice, clasificare, restricții)	2h
2. Managementul de proiect	2h
3. Ciclul de viață al proiectului (etape)	2h
4. Concepte de bază ale managementului de proiect	2h
5. Managementul timpului în cadrul proiectelor	2h
6. Managementul costurilor proiectului	1h
7. Managementul riscurilor în cadrul proiectelor	1h
8. Managementul resurselor proiectului	2h
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Toate temele predate la curs și stagii practice sunt expuse în materialele didactice și științifice ale disciplinei, monografii, îndrumătoare, cursuri, în care sunt preluate ultimele date din literatura de specialitate națională și internațională, corespunzând la cota maximă așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul sănătății din țară.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegere /Prezentarea elementelor metodologice, discuții în grup, exerciții în grup, studii de caz

Lucrări practice	-
------------------	---

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic și pentru a fi admis la verificarea finală

-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, V.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Conform baremului de corectare - Cel puțin jumătate din subiecte sa fie corecte	- Conform baremului de corectare - Cel puțin 90% subiecte corecte

Data completării
7.09.2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Luca Andrei

Șef Departament,
Conf. Univ. Dr. Dan Ulmeanu

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Luca Andrei

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
.....

Data avizării în departament
15.09.2022