



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Anatomie clinică și topografică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică, Asist. Univ. Dr. Grigorescu Cătălin Cicerone, Drd. Teodorescu Aida				
Codul disciplinei	MD 2.3.1.	Categoría formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					7
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					7
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					0
14. Examinări					2
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Anatomie clinică și topografică
Competențele profesionale specifice disciplinei	Descrierea și interpretarea noțiunilor de bază ale morfologiei și funcționării aparatului dentomaxilar, integrarea acestora în situații care se aplică acestuia cu scopul de a interpreta corect semnele, simptomele și modificările paraclinice în elaborarea diagnosticului morfologic și clinic.
Competențele transversale	Însușirea unor deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea noțiunilor teoretice de embriologie, anatomie topografică și funcțională. Dobândirea tehnicii disecției pentru diferite aparate și sisteme.
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea anatomiei topografice și clinice a extremității cefalice.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Anatomia topografică și clinică a extremității cefalice. Noțiuni introductive.	2
2. Calvaria. Regiunile calvariei - limitele generale. Regiunea frontală. Regiunea occipitală. Regiunea parietală. Regiunea temporală. Regiunea Infracranială.	2
3. Regiunile feței. Limite generale. Regiunea orală. Cavitatea bucală. Regiunea nazală. Regiunea mentală. Regiunea zigomatică. Regiunea orbitală. Regiunea infraorbitală. Regiunea parotideo-maseterină. Loja parotidiană.	8
4. Regiunile gâtului. Trigonul submandibular și loja glandei submandibulare. Spațiile laterofaringian și retrofaringian. Regiunea suprahioidiană. Regiunea infrahioidiană. Traheotomia și traheostomia – tehnici, indicații, accidente. Trigonul carotic. Regiunea sterno-cleidomastoidiană. Regiunea laterală a gâtului.	8
5. Vascularizația capului și gâtului.	8
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Craniologie	8
2. Disecția capului	10
3. Disecția gâtului	10
Bibliografie minimală	
• Suport de curs 2022-2023 • Anatomia lui Gray pentru studenți – A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, Richard L. Drake, Elsevier, 2016 • Anatomie clinică – fundamente și aplicații – Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur, Editura Calisto 2012	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Conținutul disciplinei este coroborat în concordanță cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, învățământ medical și cercetare în medicina dentară.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare modernă Power Point. Curs interactiv. Corelații anatomo-clinice și patologice. Răspunsuri la întrebările studenților.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie clinică și topografică folosind: schelet, colecție oase, cadavre, preparate anatomice, iconografie, rezultate examenelor radiologice și imagistice.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
- să cunoască noțiunile de bază ale anatomiei clinice și topografice, - să nu aibă absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice, - să recunoască, să descrie și să efectueze disecția diferitelor zone topografice ale capului și gâtului.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%

- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală: test grilă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Cunoașterea noțiunilor teoretice de bază	• Cunoașterea aprofundată a noțiunilor predate

Data completării
7 Septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică

Data avizării în departament
15 Septembrie 2022

Director Departament,
S.L. Dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Univ. Dr. Cristescu Vasilică

Asist. Univ. Dr. Grigorescu Cătălin Cicerone

Drd. Teodorescu Aida



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Preclinice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicina Dentara

Denumirea disciplinei	Fiziopatologie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf.Univ.Dr. Cristescu Cristina Daniela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf.Univ.Dr. Cristescu Cristina Daniela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf.Univ.Dr.Cristina Daniela Cristescu				
Codul disciplinei	MD 2.3.2	Categorია formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	laborator	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					3
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	FIZIOPATOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	A. Utilă în dezvoltarea ulterioară ca student: 1. Noțiunile generale predate prin cursul de Fiziopatologie permit înțelegerea funcționării organismului ca un tot unitar. 2. Tematica lucrărilor practice permite cunoașterea limitelor de variație a valorilor normale, ale unor investigații de laborator și paraclinice, noțiuni necesare studenților în anii următori, pentru însușirea modului în care se stabilește diagnosticul pozitiv și cel diferențial al unei boli. B. Pentru activitatea profesională ca medic practician: 1. Prin însușirea unor noțiuni de curs și lucrări practice viitorul furnizor de servicii medicale, ca urmare a cunoașterii normalului poate: - aprecia starea de sănătate a organismului și a lua o decizie adecvată în a furniza serviciul medical care se impune a fi efectuat sau care va fi declinat altor specialiști din cauza stării de sănătate - realiza că prin efectuarea de calitate, cât mai aproape de fiziologic a serviciului medical care se impune, contribuie la realizarea unei profilaxii secundare, prevenind apariția altor boli de ordin sistemic, care nu sunt complicație a suferinței pentru care se solicită actul medical.
Competențele transversale	pun baza nivelului minim de cunoștințe necesar înțelegerii și însușirii tematicii disciplinelor de studiu, precum: farmacologia, anatomia patologică, semiologia medicală, medicina internă, chirurgia, etc.
Obiectivul general al disciplinei	- capacitatea de a analiza și sintetiza rezultatele explorărilor funcționale și de laborator necesare unui diagnostic corect.
Obiectivele specifice disciplinei	- cunoașterea funcției diverselor organe și sisteme, a interrelațiilor acestora - cunoștințe despre fiziologia organelor vitale ca și baza pentru înțelegerea fiziopatologiei și deprinderea cu terminologia folosită în sistemul sanitar

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Starea de normalitate și conceptul de boală	2
2. Inflamația	2
3. Fiziopatologia termoreglării. Reacția febrilă	2
4. Fiziopatologia durerii	2
5. Fiziopatologia hemostazei	2
6. Reacția sistemică postagresivă	2
7. Socul	2
8. Insuficiența cardiacă. Hipertensiunea arterială	2
9. Insuficiența renală acută. Insuficiența renală cronică	2
10. Fiziopatologia insuficienței de oxigen	2
11. Fiziopatologia eritrocitelor. Anemiile	2
12. Fiziopatologia metabolismului glucidic	2
13. Organizarea sistemului imunitar. Antigenul (definiție, caracteristici, determinanți antigenici, tipuri de antigene și criterii de clasificare a acestora, antigene de histocompatibilitate)	2
14. Mijloace de apărare imună la nivelul cavității bucale. Aspecte imunologice ale afecțiunii periodontale și gingivale	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Clasificarea bolilor. Factorii etiologici, favorizanti și de risc. Foaia de observație	2
2. Explorarea sindromului inflamator. Proteinele de fază acută. Interpretarea unor buletine de analize. Particularitățile inflamației pulpei dentare.	2
3. Sindromul febril. Curbe febrile specifice unor anumite afecțiuni.	2
4. Explorarea hemostazei primare și secundare. Modificările hemostazei primare, secundare și a fibrinolizei	2
5. Lucrare de control	2
6. Fiziopatologia metabolismului lipidic	2
7. Ateroscleroza	2

8.	Fiziopatologia metabolismului protidic	2
9.	Fiziopatologia metabolismului fosfo-calcic	2
10.	Fiziopatologia metabolismului glucidic	2
11.	Lucrare de control	2
12.	Analiza si interpretarea unor buletine de analize cu diverse tipuri de anemii	2
13.	Insuficienta renala-modificarea parametrilor biologici in insuficienta,criterii de stadializare	2
14.	Examen practic	2
Bibliografie minimală		
1. Roxana Maria Nemes,Florentina Cristina Plesa- Fiziopatologie partea I ed Pro Universitaria, 2020		
2. Roxana Maria Nemes,Florentina Cristina Plesa- Fiziopatologie partea a II-a ed Pro Universitaria 2020		
3.Robbins-Bazele morfologice si fiziopatologice ale bolilor,ed Callisto 2015		
4. Suport de curs 2022-2023		

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății	
Cursul permite integrarea intr-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativa,fiind in concordanta cu cerintele invatamantului universitar european prin actualizarea permanenta a informatiilor si deci corespunzand asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.	

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere libera si interactiva in sistem de proiectie computerizata(power point)
Laborator / stagiul clinic / seminar	Interactiv, prezentare verbala si activitati practice pe aparatura; Verificarea cunoștințelor studenților in interpretarea rezultatelor biologice obtinute in laborator; Participare în laborator după instructaj prealabil SSM

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
Formarea unor deprinderi legate de activitatea de laborator: realizarea unor analize biochimice, realizarea unor demonstratii ale unor functii vitale, intelegerea principalelor mecanisme ale functionarii organismului sub forma unor completarii practice, demonstrative, aduse aspectelor teoretice prezentate la curs. Numărul maxim de absențe motivate pe semestru la lucrări practice este de 2; acestea se vor recupera fără taxă, conform programării de comun acord cu cadrul didactic îndrumător conform „Cartei Universitatii Titu Maiorescu” - Studenții care în cursul unui semestru cumulează mai mult de 4 absențe la lucrări practice, nu vor fi primiți la examenul final decât în sesiunea următoare de examene, după refacerea cu taxa corespunzătoare a programului de activități aplicative nerealizate - Nepromovarea examenului practic exclude prezentarea la examenul final. - Însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în context în mod adecvat - Promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice din timpul semestrului: - cunoașterea principiilor de laborator și explorări funcționale pentru tema dată - cunoașterea și aplicarea metodelor de lucru pentru tema dată - cunoașterea intervalelor normale ale rezultatelor de laborator și explorarilor functionale - interpretarea explorărilor funcționale; interpretarea rezultatelor de laborator și sintetizarea lor în scopul cunoașterii mecanismului fiziopatologic de stabilire a diagnosticului bolilor

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	35%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	5%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Lucrare scrisa (intrebare ,raspuns,dupa care se trece la intrebarea urmatoare)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Notiuni de baza care sa demonstreze parcurgerea materiei	Insusirea temeinica a materiei

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf.Univ.Dr. Cristescu Cristina Daniela

Director Departament,
SLdr Ioan Sorin Tudorache

Titular de curs,
Conf.Univ.Dr.Cristescu Cristina Daniela

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf.Univ.Dr. Cristescu Cristina Daniela

Data avizării în departament
15 septembrie 2022



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Microbiologie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. dr. Coculescu Bogdan-Ioan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. dr. Coculescu Bogdan-Ioan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Conf. Univ. dr. Coculescu Bogdan-Ioan				
Codul disciplinei	MD 2.3.3	Categoría formativă a disciplinei			DF
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					2
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					8
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					8
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					1
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					12
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					0
14. Examinări					2
15. Alte activități:...					0

Denumirea cursului	Microbiologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului • înțelegerea rezultatelor bacteriologice și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului • fundamentarea unor obiceiuri corecte privind utilizarea judicioasă a antimicrobienei bazat pe înțelegerea fenomenului de rezistență antimicrobiană • cunoașterea florei normale a cavității bucale • cunoașterea bacteriilor cariogene, periodontopatogene • cunoașterea mecanismelor prin care bacteriile din cavitatea bucală cauzează boala Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare. Proiectarea și aprofundarea noțiunilor fundamentale din domeniul medicinei dentare cu reflectare în domeniul medical, prin • Cunoașterea naturii și activității metabolice a microorganismelor care pot contamina suprafețele de lucru și instrumentarul din cabinetul de medicină dentară • Acordarea unei atenții deosebite controlului microbiologic și igienico-sanitar în diferite etape ale tratamentului în cabinetele de medicina dentară pentru prevenirea contaminărilor microbiene și respectarea normelor/standardelor microbiologice. • Definirea principiilor de antibioterapie umană, a celor de decontaminare specifice. Înșușirea procedurilor de decontaminare (asepsie, dezinfecție, sterilizare și antisepsie) • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Studentul va dobândi abilități privind aplicabilitatea metodelor de decontaminare, deprinderea tehnicilor de recoltare a produselor patologice și a probelor biologice alimentare, a metodelor de diagnostic bacteriologic, parazitologic și virusologic. Studentul își va însuși cunoștințe teoretice legate de bolile infecțioase, de agenții etiologici ai bolilor infecțioase (structură, habitat, factori de patogenitate, etiopatogenie, etc), de manifestările specifice din sfera maxilo-facială, de profilaxie, tratament. 2) Suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor virale, parazitare, fungice o solicitarea în mod corect a analizelor de microbiologie necesare stabilirii diagnosticului - înțelegerea rezultatelor microbiologice și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului - dobândirea cunoștințelor de bază în profilaxia și tratamentul infecțiilor virale - cunoașterea problemelor actuale privind infecțiile virale emergente și reemergente
Competențele transversale	- abilități de lucru în echipă, - abilități de comunicare orală și scrisă, - respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, - rezolvarea de probleme clinice și luarea deciziilor terapeutice corecte
Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate
Obiectivele specifice disciplinei	1) Cunoașterea - morfologiei, fiziologiei și geneticii bacteriene - modurilor prin care bacteriile produc îmbolnăviri - rolului sistemului imun în apărarea împotriva infecțiilor bacteriene - înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții bacteriene, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului bacteriologic - Cunoașterea mecanismelor prin care substanțele antimicrobiene își exercită efectul și a mecanismelor prin care bacteriile dezvoltă rezistența față de antibiotice - Cunoașterea principiilor de bază în imunizare - Cunoașterea unor elemente epidemiologice - Obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, patogeneză, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) despre bacteriile implicate în infecții umane importante - Înțelegerea rolului florei normale a organismului, ale noțiunilor de colonizare, portaj și infecție - Înțelegerea problemelor medicale majore cauzate bacterii: factorii care duc la apariția și răspândirea rezistenței antimicrobiene, infecțiile nosocomiale, infecțiile pacienților

	imunosupresate, bioterorism - Mecanismele implicate in apariția cariei dentare, a parodontopatiilor 2) Cunoașterea - morfologiei, fiziologiei și geneticii virale, parazitare și fungice - modurilor prin care acestea produc îmbolnăviri - rolului sistemului imun în apărarea împotriva infecțiilor virale/parazitare/fungice - Înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții virale, parazitare și fungice, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului microbiologic - Cunoașterea mecanismelor prin care substanțele antimicrobiene își exercită efectul - Cunoașterea unor elemente de epidemiologie - Obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, patogeneză, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) despre microorganismele – virusuri, fungi, paraziți - implicate în infecții umane importante - Înțelegerea problemelor medicale majore cauzate de microorganisme (virusuri, fungi și paraziți)
--	---

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Istoricul microbiologiei. Obiectul și scopul microbiologiei medicale. Morfologia bacteriană.	2h
2. Structura celulei bacteriene. Compoziția chimică a bacteriilor. Metabolismul bacterian. Creșterea și multiplicarea bacteriilor. Acțiunea factorilor fizici, chimici și biologici (antibiotice, bacteriocine, bacteriofag) asupra bacteriilor.	2h
3. Genetica bacteriană. Variabilitatea bacteriană. Caractere de patogenitate ale bacteriilor.	2h
4. Clasificarea și nomenclatura bacteriilor. Coci Gram-pozitivi (Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus). Coci Gram- negativi (Neisseria meningitidis și Neisseria gonorrhoeae).	2h
5. Bacili Gram-pozitivi aerobi: Genul Corynebacterium. Genul Bacillus. Bacili Gram-negativi aerobi, facultativ anaerobi: Enterobacterii patogene și condiționat patogene: Escherichia, Shigella, Salmonella, Yersinia, Klebsiella, Proteus.	2h
6. Bacili Gram-negativi încurbați: Genul Vibrio. Genul Campylobacter. Genul Helicobacter. Bacili Gram-negativi aerobi, nefermentativi: Pseudomonas aeruginosa. Cocobacili Gram-negativi: Haemophilus influenzae	2h
7. Germeni anaerobi sporulați (Genul Clostridium) și nesporulați	2h
8. Bacterii care nu se clasifică după metoda Gram: Genul Mycobacterium. Spirochete: Treponema pallidum. Borrelia burgdorferi.	2h
9. Flora normală a organismului. Flora normală a cavității bucale. Ecosistemul oral. Caracteristicile biofilmului din placa dentară	2h
10. Microflora implicată în parodontopatii	2h
11. Flora microbiană a cariei dentare	2h
12. Etiologia infecțiilor dentoalveolare.	2h
13. Etiologia infecțiilor mucoasei bucale și a glandelor salivare	2h
14. Etiologia infecțiilor iatrogene în relație cu practica în cabinetele de medicină dentară	2h
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Protecția muncii în laboratorul de bacteriologie. Decontaminarea în laboratorul de bacteriologie. Schema diagnosticului bacteriologic. Recoltarea și transportul produselor patologice.	2
2. Studiul morfologiei bacteriilor. Preparatul nativ. Frotiuri. Colorația simplă. Colorația Gram. Colorația Ziehl-Neelsen. Colorația Neisser	2
3. Cultivarea microorganismelor. Medii de cultură. Metode de însămânțare. Caractere de cultură. Identificarea bacteriilor pe baza caracterelor biochimice și de metabolism.	2
4. Testarea sensibilității germenilor la acțiunea substanțelor antimicrobiene: antibiograma Identificarea bacteriilor pe baza structurii antigenice: reacția de aglutinare; ELISA, IF. Intradermoreacții. Detectarea acizilor nucleici – hibridizare, amplificare genomică. Metode de tipare bacteriana. Testarea patogenității germenilor in vitro și in vivo (boala experimentală).	2
5. Testarea sensibilității germenilor la acțiunea substanțelor antimicrobiene: antibiograma	2
6. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de germenii din genurile Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus, Neisseria	2
7. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de enterobacterii: Escherichia, Klebsiella, Proteus, Shigella, Salmonella, Yersinia.	2
8. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de germeni din genul Pseudomonas, Treponema, Mycobacterium, Clostridium.	2

9. Flora normală a cavității bucale. Determinarea numărului de lactobacili bucali.	4
10. Studiul efectului antimicrobian al materialelor dentare, al pastelor dentare	2
11. Flora microbiană în parodontopatii. Microbiologia cariei dentare.	2
12. Recuperare	2
13. Examen practic	2

Bibliografie minimală

1. Suport de curs 2022-2023
2. Purcărea V.L., Coculescu B.I. – Managementul riscului în practica curentă de laborator, Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2012.
3. Coculescu B.I. – Considerații asupra mecanismelor de rezistență bacteriană la antibiotice, Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2019.
4. Coculescu E.C., Coculescu Bogdan-Ioan, Algia bucală nespecifică. Compendiu: fiziopatologie, diagnostic pozitiv, direcții terapeutice, Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2019, ISBN 978- 606-011-072-9.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Având în vedere creșterea numărului pacienților cu intervenții invazive și/sau imunosupresate, vulnerabile la infecții bacteriene, emergenta sau reemergenta unor bacterii, devine esențială pregătirea viitorilor medici în domeniul microbiologiei care asigură dobândirea cunoștințelor privind bacteriile implicate în infecții, a principiilor diagnostice, de tratament și profilaxie.

- Acordarea unei atenții deosebite controlului microbiologic și igienico-sanitar în diferite etape ale tratamentului în cabinetele de medicina dentară pentru prevenirea contaminărilor microbiene și respectarea normelor/standardelor microbiologice.

Este important cunoașterea florei normale a cavității bucale, cunoașterea bacteriilor cariogene, periodontopatoge, a mecanismelor prin care bacteriile din cavitatea bucală cauzează boala.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentare ppt.
Laborator	Activitate practică, prezentare orală

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic pentru a fi admis la verificarea finală

Noțiunile predate studenților în cadrul cursurilor și lucrărilor practice sunt corelate cu informațiile științifice de bibliografie actualizate periodic prin utilizarea revistelor de specialitate și a surselor multimedia/web corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Medicinii dentare.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. lucrare scrisă (descriptivă), examen practic individual	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• nota minimă de promovare a evaluărilor practice din timpul semestrului – minim 5 • - condițiile minime de admitere la examinarea finală • nota 5 la evaluarea practica din timpul semestrului • prezența integrală la lucrările practice • prezența la 70% din cursuri	• răspuns corect, complet și argumentat la toate problemele puse de subiecte. • răspunsuri corecte la toate întrebările existente, în cazul testării tip grilă.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• - pentru promovarea evaluării finale• NOTA MINIMĂ DE PROMOVARE: 5 (atât pentru materia de curs cât și pentru lucrările practice) | |
|---|--|

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. dr. Coculescu Bogdan-Ioan

Titular de curs,
Conf. dr. Coculescu Bogdan-Ioan

Data avizării în departament
15 septembrie 2022

Şef Departament,
Sef lucrări. dr. Tudorache Sorin-Ioan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. dr. Coculescu Bogdan-Ioan



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	ȘTIINȚE MEDICALE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Instrumentar stomatologic				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Botoacă Oana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Botoacă Oana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conf. Univ. Dr. Botoacă Oana Sef.lucr. Dobrescu Anca Monica Sef.lucr. Manea Stefan				
Codul disciplinei	MD 2.3.4	Categoria formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					12
2. Studiul după manual, suport de curs					12
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					0
14. Examinări					1
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Instrumentar stomatologic
Competențele profesionale specifice disciplinei	- Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind aparatura si instrumentarul utilizat în cabinetul stomatologic care stă la baza tuturor disciplinelor de specialitate - Cunoașterea fiecărui instrument individual și asocierea acestora cu alte instrumente utilizate în cabinetul stomatologic. -Identificarea și diferențierea fiecărui instrument pe baza caracteristicilor individuale și în funcție de utilizarea lor în anumite etape - Crearea unei îndemânări specifice activității practice viitoare, dezvoltarea și perfecționarea manualității.
Competențele transversale	- Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui, orice etapă practică trebuie conștientizată din punct de vedere teoretic și apoi materializată practice. - Instrumentarul si aparatura din cabinetul stomatologic reprezintă esența profesiei de medic stomatolog, cunoașterea exactă a fiecărui instrument, pentru a putea diferenția și individualiza lucrările protetice în funcție de situațiile clinice specifice fiecărui caz clinic protetic în parte
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de toată aparatura si instrumentarul din cabinetul stomatologic
Obiectivele specifice disciplinei	- Însușirea noțiunilor de utilizare a instrumentelor si aparatelor din cabinetul stomatologic. - Cunoașterea în amănunt a instrumentelor si aparatelor în funcție de caracteristicile fiecărui - Să găsească valoarea practică a instrumentelor si aparatelor specifică pentru realizarea lucrărilor dentare în cabinetul stomatologic. - Să aprecieze și să diferențieze calitatea instrumentelor si aranjamentul lor în cabinetul stomatologic. - Racordarea la noile achiziții în domeniu.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Cabinetul stomatologic – condiții de habitat și tehnico-materiale.	2
2. Principii ergonomice în medicina dentară	2
3. Enciclopedie.Clasificare.Trusa de consultație	2
4. Instrumente și aparate pentru anestezie	2
5. Instrumentar pentru extracția	2
6. Instrumente utilizat în parodontologie	2
7. Instrumente utilizate în odontologie	2
8. Instrumente utilizate în endodontie	2
9. Microscopul stomatologic	2
10. Instrumente si aparate utilizate în protetica dentara	2
11. Sisteme de izolare.Diga.	2
12. Echipamentul de protecție personala.	2
13. Criterii de selectare a echipamentelor medicale privind controlul infecției în cabinetul stomatologic.	2
14. Aparate si instrumente pentru sterilizat	2
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Organizarea cabinetului stomatologic,	2
2. Ergonomia poziției de lucru.	2
3. Prezentarea trusei de consultație.	2
4. Tipuri de sisteme pentru anestezie	2
5. Prezentarea clesilor pentru extracția dentara.	2
6. Chiuretele parodontale si instrumntarul de detartraj	2
7. Prezentare instrumentelor utilizate în odontologie.	2
8. Prezentare instrumentelor utilizate în endodontie.	2

9. Utilizarea microscopului stomatologic.	2
10. Aparate și sisteme utilizate în protetica dentară	2
11. Sisteme de izolare.	2
12. Prezentarea sistemelor și echipamentelor de protecție	2
13. Transmiterea infecțiilor în cabinetul stomatologic prin utilizarea aparatelor și instrumentelor stomatologice	2
14. Aparate și instrumente pentru sterilizat	2

Bibliografie minimală

1. Compendiul asistentului de medicina dentară, Elena Nicoleta Paun Ed.univ.Carol Davila Bucuresti 2015
2. Suport de curs 2022-2023.
3. Dental Instruments: A Pocket Guide to Identification, Melanie Mitchell, 2012, Lippincott Williams & Wilkins
4. Dental Instruments: A Pocket Guide, 6th Edition, Linda Bartolomucci Boyd, 2018, Elsevier HealthScience

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

1. Activitatea practică viitoare a stomatologului include o manualitate și o conștiințiozitate deosebită, care se perfecționează la lucrările practice unde cunosc în amănunt fiecare instrument și aparat utilizat în cabinetul stomatologic.
2. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, Instrumentarul stomatologic reprezintă de fapt cărămida pe care se clădește edificiul celorlalte discipline caracteristice stomatologiei.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator	Demonstrație practică efectuată de către medic a tuturor aparatelor și instrumentelor. Studenții sub supravegherea și asistența cadrului didactic primesc informații privind manipularea aparatelor și instrumentelor.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

- să cunoască noțiunile de bază privind dotarea cabinetului dentar cu aparatura și instrumentarul necesar,
- să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice,
- să demonstreze că are noțiuni privind manipularea și folosirea aparatului și instrumentarului din cabinetul dentar.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• promovarea examenului practic • promovarea lucrărilor de control • recuperarea absențelor de la lucrările practice • cunoașterea instrumentelor obligatorii din cabinetul stomatologic	• cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind instrumentarul stomatologic • realizarea unei prezentări Power Point cu temă indicată

Data completării
15 septembrie 2022

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Monica

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Monica

Titular de curs,

Conf. Univ. Dr. Botoacă Oana

Data avizării în departament

23 septembrie 2022

Titular de laborator,

Conf. Univ. Dr. Botoacă Oana

Sef.lucr. Dobrescu Anca Monica

Sef.lucr. Manea Stefan



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINA DENTARA

Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE I				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Rădulescu Eugenia Diana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Rădulescu Eugenia Diana				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Ș.L. Dr. Rădulescu Eugenia Diana, Ș.L. Dr. Antipa Cristiana, Asist. Univ. Dr. Paraschiv Vivyiana				
Codul disciplinei	MD 2.3.5	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	E3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	3
Total ore din planul de învățământ	70	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	42
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	55
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					3
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					4
11. Documentare pe teren					4
12. Documentare pe Internet					-
13. Tutoriat					4
14. Examinări					6
15. Alte activități:					2

Denumirea cursului	TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE I
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea și aprofundare noțiunilor elementare în vederea etapelor clinico-tehnice de confecționare a protezelor dentare fixe.
Competențele transversale	Studentii își pot dezvolta spiritul de lucru în echipă, datorită orelor de lucrări practice stimulative, prin crearea de competențe în luarea unor decizii corecte și aplicarea unui tratament protetic cât mai indicat pentru fiecare pacient în parte, și prin dezvoltarea manualității datorită realizării etapelor finalizate de aceștia și nu în ultimul rând, de satisfacția unui lucru făcut de ei înșiși.
Obiectivul general al disciplinei	La absolvirea cursului studenții să posede cunoștințe necesare pentru: 1.Diagnosticarea edentațiilor. 2.Stabilirea unui plan de tratament protetic corect. 3.Realizarea machetelor unor proteze unidentare și punți dentare confecționate în mod curent. 4.Analiza unor lucrări protetice fixe incorect executate. 5.Reunoașterea tuturor lucrărilor protetice fixe. 6.Demonstrații practice de confecționare a restaurărilor protetice fixe și realizarea acestora de către studenți.
Obiectivele specifice disciplinei	Studentii sunt instruiți în biomecanica protezelor fixe; realizarea fazelor de laborator sunt strâns legate de activitatea medicului de medicină dentară, și executarea fazelor pe fantome didactice în așa fel încât toate noțiunile teoretice sunt strâns legate de practică.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Metode și tehnologii de restaurare protetică: Clasificarea restaurărilor protetice fixe. Enumerarea etapelor clinico-tehnice de confecționare a restaurărilor protetice obținute prin termopolimerizare, baropolimerizare, fotopolimerizare, ardere, turnare, ștanțare și tehnologii mixte, exemplificări.	2
2.Clasificarea coroanelor fizionomice polimerice. Coroanele din rășini acrilice termopolimerizabile: descriere, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, elementele câmpului protetic, etapele de confecționare.	2
3.Coroanele fizionomice din rășini diacrilice fotopolimerizabile și din rășini baropolimerizabile: descriere, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, etapele clinico-tehnice de confecționare. Coroana integral ceramică: descriere, tipuri de coroane integral ceramice, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tehnologia și etapele clinico-tehnice de confecționare	2
4.Coroanele de acoperire: descriere, clasificare, materiale și metode de confecționare. Coroana metalică turnată cu grosime totală și dirijată: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, elementele câmpului protetic, etapele clinico-tehnice de confecționare.	2
5.Coroanele mixte metalo-polimerice: descrierea coroanelor mixte parțial și total fizionomice metalo-polimerice din rășini termo- și baropolimerizabile, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, etapele clinico-tehnice și tehnologia de realizare.	2
6.Coroanele mixte metalo-ceramice: descrierea coroanelor mixte parțial și total fizionomice metalo-ceramice, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tehnologia de realizare. Etapete tehnice de confecționare a componentei metalice realizate prin galvanizare. LUCRARE DE CONTROL	2
7.Incrustații: Inlay-uri metalice turnate: generalități, clasificări, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tipuri de cavități pentru inlay-uri, etape clinice și tehnice de realizare a inlay-urilor metalice turnate Inlay-uri fizionomice (polimerice și ceramice): generalități, clasificări, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, etape clinice și tehnice de realizare a inlay-urilor polimerice și ceramice. Onlay-uri, Pinlay-uri, Pinladge-uri: descriere, clasificare, confecționare.	2
8.D.C.R.-uri turnate: descriere, indicații, contraindicații, tehnologia de realizare Coroanele de substituție: descriere, clasificare, tehnologia de confecționare. Coroana cu inel și capac: descriere, avantaje, dezavantaje, tehnologia de confecționare. Coroana ștanțată: descriere, avantaje, dezavantaje, tehnologia de realizare.	2
9.Punți dentare: Introducere, definiție, caracteristicile punților, elementele componente ale punților, avantaje, dezavantaje, indicații, contraindicații, factori care influențează conceperea punților, indicațiile diferitelor elemente de agregare.	2
10.Câmpul protetic edentat parțial: Formele clinice ale edentațiilor (Cummer, Applegate, Kennedy, Costa). Principii urmărite în realizarea punților: principiul biofuncțional, biomecanic și profilactic LUCRARE DE CONTROL	2

11.Tehnologia punților metalice dintr-o bucată: descrierea punților metalice dintr-o bucată, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tehnologia de realizare.	2
12.Tehnologia punților mixte metalo-acrilice și metalo-ceramice parțial și total fizionomice: descriere, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tehnologia de realizare.	2
13.Puntea din două bucăți: descriere, etape clinico-tehnice de confecționare (a elementelor de agregare și a corpului de punte), metode de solidarizare a corpului de punte la elementele de agregare. Erori în confecționarea punților dentare.	2
14.Punți speciale: Punțile fixate fizico-chimic, cu extensie, puntea totală, puntea mobilizabilă, demontabilă, telescopată, puntea pe implant: definiție, caracteristici, elemente componente, tehnologia de confecționare.	2
Conținutul laboratorului– Programa analitică	Nr. ore
1.Introducere în studiul protezelor unidentare, generalități, clasificări. Demonstrație practică: realizarea modelelor de ghips cu bont fix și mobil. Studenții vor turna modelul cu bont fix.	3
2.Coroana din rășini acrilice termopolimerizabile: demonstrație practică a etapelor tehnice de machetare și ambalare. Studenții vor începe confecționarea machetei din ceară a coroanei din rășini acrilice termopolimerizabile.	3
3.Coroana din rășini acrilice termopolimerizabile: demonstrație practică a etapelor tehnice de obținere a tiparului, de preparare a rășinii acrilice termopolimerizabile de introducere a rășinii în tipar și termopolimerizare. Studenții vor finaliza macheta din ceară a coroanelor din rășini acrilice termopolimerizabile.	3
4.Coroana din rășini foto- și baropolimerizabile: demonstrație practică a aparatului, a instrumentarului, a materialelor necesare și a tehnologiei de confecționare a unei coroane din rășini compozite fotopolimerizabile și baropolimerizabile	3
5.Coroana metalică cu grosime totală și dirijată: demonstrație practică de obținere a machetei coroanei metalice cu grosime dirijată, a pregătirilor în vederea ambalării și a ambalării propriu-zise a machetei coroanei metalice cu grosime totală. Studenții vor începe realizarea machetei din ceară a coroanei metalice cu grosime totală.	3
6.LUCRARE DE CONTROL Studenții vor finaliza realizarea machetei coroanei metalice cu grosime totală. Coroana mixtă metalo-acrilică: demonstrație practică de confecționare a machetei componentei metalice a coroanei mixte metalo-acrilice. Studenții vor începe confecționarea machetei componentei metalice a coroanei mixte metalo-acrilice.	3
7.Studenții vor finaliza macheta componentei metalice a coroanei mixte metalo-acrilice și vor realiza retențiile pentru rășina acrilică. Coroana mixtă metalo-ceramică: Demonstrație practică de realizare a machetei capei metalice și a depunerii succesive a straturilor de masă dento-ceramică.	3
8.Inlay-uri: Demonstrație practică a etapelor tehnice de obținere a machetei unui inlay metalic, a pregătirilor în vederea ambalării și a ambalării propriu-zise. Studenții vor realiza macheta din ceara a unui inlay într-o cavitate clasa I-a Black. D.C.R. turnate: exemplificarea etapelor tehnice de confecționare Demonstrație practică a etapelor tehnice de preîncălzire, încălzire, topire a aliajului, dezambalare, prelucrare și finisare	3
9.Punți dentare: Demonstrație practică a realizării machetei din ceară a elementelor de agregare. Studenții vor realiza macheta din ceară a elementelor de agregare reprezentat de două coroane metalice turnate cu grosime totală.	3
10.Punți dentare: exemplificarea tipurilor de raporturi ale corpului de punte cu mucoasa crestei edentate; demonstrație practică a realizării machetei din ceară a corpului de punte metalic. Studenții vor realiza macheta corpului de punte metalic.	3
11.Punți dentare.: Demonstrație practică a confecționării machetei din ceară a componentei metalice a corpului de punte cu semicasete și casete și de depunere a retențiilor pentru componenta fizionomică a punții mixte metalo-polimerice.	3
12.LUCRARE DE CONTROL Punți: Studenții vor realiza macheta componentei metalice a corpului de punte metalic în macheta componentei metalice a corpului de punte cu semicasete și casete. Demonstrație practică a confecționării componentei fizionomice din rășină termopolimerizabilă, baropolimerizabilă și fotopolimerizabilă. Puntea din două bucăți: exemplificarea etapelor clinico-tehnice de confecționare, demonstrație practică a solidarizării corpului de punte la elementele de agregare.	3
13.Exemplificarea etapelor tehnice de confecționare a componentei fizionomice din rășină termopolimerizabilă a punții mixte metalo-acrilice. Punți cu extensie și puntea totală: Demonstrație practică a confecționării machetei componentei metalice pentru puntea cu extensie mezială, cu extensie distală și pentru puntea totală.	3
14.EXAMEN PRACTIC	3

Bibliografie minimală	
1.	Bechir A, Comăneanu R.M, Smătreă O, Bechir E.S, Rădulescu E.D. - "Aspecte tehnologice în confecționarea restaurărilor protetice fixe unidentare", Ed. Printech, București, 2012
2.	Bechir A, Comăneanu R.M, Smătreă O, Rădulescu E.D, Bechir E.S- „Aspecte specifice în tehnologia punților dentare”, Ed. Printech, București, 2013
3.	Suport de curs 2022-2023.
4.	Wilson G. H. - "Manual of dental prosthetics", Ed. Franklin Classics Trade, 2018

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.
Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate la alte universități din țară, respectiv din străinătate.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentare Power-Point
Laborator	Se vor efectua demonstrații practice și apoi studenții vor realiza machetele din ceara pe fantomele de lucru.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic.
Enumerarea manoperelor necesare pentru dobândirea de către studenți a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei, și anume: Fiecare student va confecționa: -5 machete ceară coroană Jacket; -2 machete ceară coroană turnată cu grosime totală; -2 machete ceară coroană turnată cu grosime dirijată; -2 machete ceară coroană Weisser; -2 machete ceară punți dentare/cu casete și monobloc.

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului		5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		5%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V:		test grilă
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Condiții pentru admiterea la verificarea finală: Fiecare student va confecționa: -5 machete ceară coroană Jacket, -2 machete ceară coroană turnată cu grosime totală, -2 machete ceară coroană turnată cu grosime dirijată, -2 machete ceară coroană Weisser -2 machete ceară punți dentare/cu casete și bloc		- realizarea normei minime la care se adaugă: -media 10 la lucrarea finală; -realizarea unui referat.

Data completării
15 septembrie 2022

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Monica Raluca

Şef Departament,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Monica Raluca

Titular de curs,
Ş.L. Dr. Rădulescu Eugenia Diana

Titular de laborator,
Ş.L. Dr. Rădulescu Eugenia Diana

Ş.L. Dr. Antipa Cristiana

Asist. Univ. Dr. Paraschiv Vivyiana

Data avizării în departament
23 septembrie 2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Preclinice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	IMUNOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef lucrări dr Comanici Mihaela Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef lucrări dr Comanici Mihaela Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de laborator	-				
Codul disciplinei	MD 2.3.6	Categoria formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	C3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități					0

Denumirea cursului	Imunologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Însușirea noțiunilor fundamentale de imunologie și a metodelor de investigație imunologică
Competențele transversale	Facilitarea procesului de învățare prin formarea deprinderilor de învățare a noțiunilor teoretice (învățare folosind planuri de învățare),evaluarea continuă a procesului de învățare, utilizarea eficientă a cunoștințelor și înțelegerea teoretică și practică a noțiunilor noi dobândite. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale, realizarea unor proiecte de cercetare, elaborare de articole, studii științifice. Dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă și a lucrului în echipă
Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului de imunologie constă în familiarizarea studenților cu noțiuni privind imunitatea naturală și cea dobândită, noțiuni privind mecanismele celulare și umorale ale proceselor imunologice, precum și mecanismele care stau la baza reacțiilor dintre antigene și efectorii imunității și sfera lor aplicativă.
Obiectivele specifice disciplinei	Cursul de imunologie permite asimilarea de către studenți: - a principalelor noțiuni privind imunitatea naturală și dobândită. - a noțiunilor privind antigenele și a factorilor care determină antigenitatea - a cunoștințelor privind efectorii celulari și umorali ai imunității - a noțiunilor privind mecanismele care stau la baza reacțiilor dintre antigene și efectorii imunității - a noțiunilor privind reglarea răspunsurilor imune umorale - a noțiunilor privind reglarea răspunsurilor imune celulare (dinamica răspunsului imun celular) - a mecanismelor de cooperare celulară și moleculară

Conținutul cursului – Programa analitică	14 ore
1. Obiectivele și conținutul imunologiei. Organizarea sistemului imun; Funcțiile sistemului imun. Organele limfoide	1h
2. Antigenul (definiție, caracteristici, determinanți antigenici, tipuri de antigene, criterii de clasificare) Complexul major de histocompatibilitate (MHC) – antigene de histocompatibilitate (structură și funcții)	1h
3. Răspunsul imun, etapele răspunsului imun. Răspunsul imun nespecific la infecție: imunitatea înăscută și răspunsul inflamator (inflamația acută, inflamația cronică, răspunsul de fază acută - proteinele de fază acută)	1h
4. Mediatori umorali ai răspunsului imun nespecific. Sistemul complement	1h
5. Citokinele (interleukinele, interferoni, factori de necroză tumorală, factori de creștere a celulelor). Chemokine	1h
6. Efectorii celulari ai imunității nespecifice. Celulele seriei granulocitare	1h
7. Mastocitele. Celulele antigen prezentatoare APC (macrofagele, celulele dendritice). Celule NK și K	1h
8. Mediatori umorali ai răspunsului imun specific. Anticorpii și sinonimele lor: gammaglobuline, imunoglobuline	1h
9. Efectorii celulari ai imunității specifice. Populațiile limfocitare și markerii lor de suprafață (Limfocitele B și T)	1h
10. Receptorul pentru antigen de pe limfocitul B (BCR);Receptorul pentru antigen de pe limfocitul T (TCR). Mecanismul recunoașterii antigenelor de către limfocitele T; rolul moleculelor MHC în prezentarea antigenelor	1h
11. Imunitatea antivirală, antibacteriană, antiparazitară, antifungică	1h
12. Reacții de hipersensibilitate (hipersensibilitatea de tip I, de tip II, de tip III și de tip IV)	1h
13. Imunologia cavității bucale - mecanisme de apărare nespecifică la nivelul cavității bucale	1h
14. Imunologia cavității bucale - mecanisme de apărare specifică la nivelul cavității bucale	1h
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023	
2. Grigore Mihăescu, Carmen Chifiriuc, "Imunologie și Imunopatologie", Editura Medicală, 2015	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea materialului (prelegeri curs) conform programei analitice folosind prezentări

	powerpoint; discuții pe marginea materialului predat
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		80 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului		-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		10%
- alte activități		-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E (examinare orală cu bilete)		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Promovarea testelor de verificare a cunoștințelor din timpul semestrului - Însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în context, în mod adecvat		- Manifestarea interesului prin prezența corespunzătoare la cursuri - Promovarea testelor de verificare a cunoștințelor din timpul semestrului cu calificativ maxim - Studentul trebuie să-și însușească atât elementele de bază cât și aspecte din curs cu grad de dificultate mediu sau mărit.

Data completării
7.09.2022

Titular disciplină,
Șef lucrări Comănici Mihaela Maria

Director Departament,
S.L. Dr. Tudorache Sorin Ioan

Titular de curs,
Șef lucrări Comănici Mihaela Maria

Titular de laborator,
-

Data avizării în departament
15.09.2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	Psihologie medicală; Comunicare medicală				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef lucrări. Dr. Focșeneanu Brîndușa Ecaterina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef lucrări. Dr. Focșeneanu Brîndușa Ecaterina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Asist. Univ. Dr. Bondar Andrei Cristian				
Codul disciplinei	MD 2.3.7	Categorია formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Psihologie medicală; Comunicare medicală
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cursul 1 : Cunoașterea obiectului de studiu al psihologiei medicale, a modalităților de delimitare a normalului de patologic, a elementelor care conturează sănătatea psihică Cursul 2 : Înțelegerea modelelor conceptuale ale bolii și importanța noțiunilor de psihoigienă și psihoprofilaxie Cursul 3 : Descifrarea relaționării dintre medic, pacient și psiholog în clinică și a tehnicilor de comunicare adecvate cu pacientul pentru obținerea încrederii acestuia Cursul 4 : Familiarizarea studenților cu realizarea unui dialog securizant pentru pacient, astfel încât acesta să aibă o complianță adecvată la tratament Cursul 5 : Însușirea de către studenți a pașilor necesari pentru stabilirea corectă a unui diagnostic, prin realizarea unui interviu clinic performant Cursul 6 : Cunoașterea modalităților de realizare a unui examen psihic, amănunțele care trebuiesc luate în calcul pentru realizarea unui tablou psihic fidel al pacientului Cursul 7 : Recunoașterea de către student a principalelor repere care construiesc personalitatea unui individ, precum și a pacienților cu tulburări de personalitate, și însușirea unor tehnici de comunicare cu pacienții cu astfel de tulburări Seminar 1 : Însușirea de către studenți a reperelor principale de conducere a unui interviu clinic Seminar 2 : Familiarizarea studenților cu conceptul placebo și discutarea cu aceștia a tehnicilor folosite în clinică, mai ales în terapia durerii, de creștere a acestui efect în planul subiectiv al pacientului Seminarul 3 : Realizarea de către studenți a importanței comunicării nonverbale cu pacientul, această modalitate de comunicare fiind realizată mai ales la nivel inconștient și preponderent pe componenta afectivă Seminar 4 : Însușirea de către studenți a importanței amenajării cabinetului, astfel încât acesta să comunice pacientului siguranță și încredere în actul medical Seminar 5 : Antrenarea studenților în tehnici de comunicare a unui diagnostic nefavorabil pentru pacient și pentru aparținătorii acestuia Seminar 6 : Deprinderea studenților cu tehnicile de creștere a complianței pacienților Seminar 7 : Familiarizarea studenților cu trăsăturile importante de personalitate ale modelului „Big Five” care trebuiesc urmărite la pacienți pentru a putea fi cuantificată personalitatea acestora Seminar 8 : Înțelegerea semnificației simbolurilor din testele proiective de personalitate și utilizarea acestora în aplicarea unor teste de personalitate Seminar 9 : Recunoașterea de către studenți a pacienților cu anumite tulburări de personalitate, și însușirea unor tehnici de relaționare cu aceștia Seminar 10 : Înțelegerea studenților că este important să cuantifice uneori nivelul de anxietate al unor pacienți, întrucât anxietatea interferează semnificativ cu evoluția bolii acestora Seminar 11 : Decelarea componentei depresive, a nivelului acesteia, în cursul evoluției unei boli, mai ales într-o afecțiune cronicizată și cu un prognostic nefavorabil Seminar 12 : Familiarizarea studenților cu trăsăturile maniacale sau hipomaniacale care pot apărea la unii pacienți și necesitatea îndrumării acestora către un serviciu specializat Seminar 13 : Posibilitatea cuantificării nivelului de stres psihic pentru a se putea observa dacă acesta poate interfera sau nu cu evoluția unei afecțiuni somatice sau psihice Seminar 14 : Înțelegerea mecanismelor neuroimunohormonale prin care stresul psihic poate induce sau agrava o patologie somatică
Competențele transversale	Însușirea abilităților de lucru în echipă, a abilităților de comunicare orală și scrisă, rezolvarea de probleme etice și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității opiniilor și multiculturalității, deschiderea către perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor morale și eticii profesionale.
Obiectivul general al disciplinei	Abordarea holistă a pacientului, ca entitate bio-psiho-socială, fără a focaliza în practica medicală doar componenta somatică
Obiectivele specifice disciplinei	Înțelegerea modelelor conceptuale ale bolii și importanța noțiunilor de psihoigienă și psihoprofilaxie Descifrarea relaționării dintre medic, pacient și psiholog în clinică și a tehnicilor de comunicare adecvate cu pacientul pentru obținerea încrederii acestuia

	Familiarizarea studenților cu realizarea unui dialog securizant pentru pacient, astfel încât acesta să aibă o complianță adecvată la tratament Însușirea de către studenți a pașilor necesari pentru stabilirea corectă a unui diagnostic, prin realizarea unui interviu clinic performant Cunoașterea modalităților de realizare a unui examen psihic, amănunțele care trebuie luate în calcul pentru realizarea unui tablou psihic cât mai real al pacientului Recunoașterea de către student a principalelor repere care construiesc personalitatea unui individ, precum și a pacienților cu tulburări de personalitate, și însușirea unor tehnici de comunicare cu pacienții cu astfel de tulburări.
--	--

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Cursul 1 Obiectul de studiu al psihologiei medicale Definirea și descrierea conceptelor de normalitate psihică și boală Sănătatea psihică evaluată din perspective multiple: mod de adaptare la mediul înconjurător, proces de dezvoltare, medie sau normă	4
Cursul 2 Modelele conceptuale ale bolii Tulburarea psihică- expresia modificărilor funcțiilor cognitive Psihoigiena, psihoprofilaxia	4
Cursul 3 Conduita psihologică în medicina clinică: particularități ale relațiilor profesionale dintre medic, pacient și psiholog; Comunicarea – proces complex de stabilire a relației medic-pacient Tehnici adecvate / inadecvate de comunicare cu pacientul în clinică	4
Cursul 4 Dinamica desfășurării relației medic-pacient Etapile dialogului medic-pacient Obținerea complianței terapeutice din partea pacientului; conceptul de angajament Factorii care influențează noncomplianța la tratament Rolurile psihologului în clinică: diagnostician, psihoterapeut, cercetător.	4
Cursul 5 Particularități ale procesului de stabilire a diagnosticului unei afecțiuni somatice sau psihice Modele de relaționare medic-pacient Realizarea interviului clinic	4
Cursul 6 Definirea și descrierea principalelor funcții psihice Realizarea examenului psihic	4
Cursul 7 Personalitatea: componentele structurale ale personalității (aptitudini, temperament, caracter) Principalele tipuri de tulburări de personalitate Modalități de cunoaștere și relaționare cu diferite tipuri de personalitate. Modificări de personalitate persistente după o boală psihică sau somatică	4
Conținutul seminarului – Programa analitică	Nr. ore
Seminarul nr. 1 Introducere în practica interviului clinic. Principii generale. Particularități ale interviului clinic în medicina dentară	2
Seminarul nr. 2 Definirea efectului placebo Valorificarea efectului placebo în practica medicală Modalități de augmentare a efectului placebo Efectul placebo în terapia durerii	2
Seminarul nr.3 Comunicarea non verbală medic – pacient: -modalitate de comunicare preponderent inconștientă, care se realizează la nivelul afectivității -importanță semnificativă în procesul comunicării și al stabilirii unei bune relații terapeutice Metode și tehnici de creștere a eficienței comunicării medic pacient, care se evidențiază printr-o bună relație terapeutică	2
Seminarul nr.4 Modalități de amenajare a cabinetului stomatologic în funcție de principiile comunicării prin intermediul amenajării spațiului (principiile proxemice) – sugestii, alternative	2
Seminarul nr.5 Modalități de comunicare a unui diagnostic care presupune o evoluție cronică nefavorabilă sau un prognostic infaust	2
Seminarul nr.6 Modalități de creștere sau de menținere pe termen lung a complianței la tratament	2
Seminarul nr.7 Modalități de descriere a personalității. Modelul Big Five al personalității.	2
Seminarul nr.8 Teste proiective folosite în clinică pentru determinarea trăsăturilor de personalitate ale pacienților (testul arborelui, testul culorilor, testul petelor de cerneală) – privire de ansamblu, principii de aplicare	2

Seminarul nr.9 Tulburările de personalitate. Modalități de relaționare cu pacienții care prezintă tulburări de personalitate	2
Seminarul nr.10 Prezentarea unor scale folosite în clinică pentru cuantificarea nivelului de anxietate (HAM-A)	2
Seminarul nr.11 Prezentarea unor scale folosite în clinică pentru cuantificarea nivelului de depresie (HAM-D)	2
Seminarul nr.12 Prezentarea unor scale folosite în clinică pentru cuantificarea nivelului de manie (YMRS)	2
Seminarul nr.13 Prezentarea unor scale folosite în clinică pentru cuantificarea nivelului de stres (Scala Holmes și Rahe, Scala DSM III)	2
Seminarul nr.14 Prezentarea unor mecanisme neuroimunofiziologice prin care stresul psihic acționează pentru inducerea unor afecțiuni psihosomatice (ischemia cardiacă, ulcerul gastric, psoriazis etc.)	2
Bibliografie minimală	
1. Ayers S., De Visser R., Psychology for Medicine and Healthcare , Second Edition, SAGE Publications Ltd, 2017 2. Goldstein G., Allen D. N., De Luca J., Handbook of Psychological Assessment, Fourth Edition, Elsevier Ltd., 2019 3. Nica Udangiu M.L., Moțescu E., Elemente de Psihologie medicală, Editura Renaissance, București, 2013 4. Popa-Velea O., Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină (ediția a 2-a, revizuită și adăugită), Editura Trei, București, 2015, 5. Ray W.J., Abnormal Psychology, Sage Publications, Inc, 2020 6. Sanderson C.A., Health Psychology: Understanding the Mind-Body Connection, Third Edition, Sage Publishing, 2018 7. Van Teijlingen E., Humphris G., Psychology and Sociology Applied to Medicine, 4th Edition, Elsevier Health, 2019 8. Wachholtz A., Clinical Health Psychology, Cognella Academic Publishing, 2019 9. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Se vor avea permanent în vedere aspectele practice și reperele etice ale viitoarei profesii medicale a studentului

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Cursul este predat într-o manieră interactivă, cu sprijinul proiecțiilor în format Power Point a ideilor principale
Seminar	Fiecare seminar este precedat de exprimarea unui punct de vedere, în scris, argumentat, al studenților față de tema de discuție; exprimarea punctului de vedere, precum și modalitatea sa de argumentare, va fi evaluată, și va face parte din evaluarea finală a studentului.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic – la seminar
- Prezență activă la minim 60 % din seminariile susținute pe durata semestrului; - Demonstrarea prin verificarea periodică din timpul seminariilor a achiziționării cunoștințelor bazale din domeniul psihologiei medicale; - Probarea unui comportament adecvat în cadrul seminariilor;

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală lucrare scrisă (descriptivă), timp de 2 ore, pe două teme prezentate la curs sau la seminar	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Prezență de minimum 60% la cursuri și seminarii; - Demonstrarea prin verificarea finală a achiziționării unui nivel satisfăcător de cunoștințe în urma audierii	- Prezență activă la cursurile și seminariile susținute pe durata semestrului; - Demonstrarea prin verificarea finală a achiziționării

cursurilor și participării la lucrările de seminar; • Probarea unui comportament adecvat în cadrul orelor de curs și a seminariilor	la un nivel înalt a cunoștințelor din domeniul științelor comportamentale; • Probarea unui comportament adecvat în cadrul orelor de curs și a seminariilor; • Implicarea în activități de concepere de esuri, referate etc.
--	---

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Șef lucrări. Dr. Focșeneanu Brîndușa Ecaterina

Titular de curs,
Șef lucrări. Dr. Focșeneanu Brîndușa Ecaterina

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Asist. Univ. Dr. Bondar Andrei Cristian

Data avizării în departament
15 septembrie 2022



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	etică și integritate academică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Mihaela Răescu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Mihaela Răescu				
Codul disciplinei	MD 2.3.8	Categorია formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minime indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					

Denumirea cursului	etică și integritate academică
Competențele profesionale specifice disciplinei	Înșușirea normelor de etică în activitatea academică

Competențele transversale	Cunoașterea caracteristicilor lucrului în cadrul unei echipe de cercetare, cu identificarea rolurilor și responsabilităților specifice și aplicarea tehnicilor necesare pentru o relaționare eficientă în cadrul echipei
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea normelor de etică în cercetarea științifică medicală
Obiectivele specifice disciplinei	Însușirea normelor de etică în cercetarea științifică medicală

Conținutul cursului – Programa analitică		Nr. ore
1.	Cercetarea biomedicală. Istoric	1
2.	Coduri etice internaționale în etica cercetării	1
3.	Norme naționale referitoare la cercetarea pe subiecți umani	1
4.	Norme metodologice privind efectuarea de studii pe subiecți umani	1
5.	Secretul profesional și protecția datelor	1
6.	Aspecte etice legate de designul studiului	1
7.	Selecția participanților	1
8.	Exploatarea subiecților	1
9.	Conflicte de interese	1
10.	Analiza riscurilor și raportul risc-beneficiu	1
11.	Plata subiecților	1
12.	Cercetarea fundamentală și de frontieră	1
13.	Etica cercetării în comunitatea europeană	1
14.	Organizații europene care abordează probleme de etică și de știință	1
Bibliografie minimală S. Hostiuc – Etica cercetării medicale, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014 Suportul de curs		

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea la standardele naționale și internaționale.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv, proiectie multimedia a suportului de curs

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate - Răspunsurile să nu conțină erori grave	- Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate - Parcursirea întregii bibliografii recomandate - Răspuns corect la toate întrebările

Data completării
15.09.2022
Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Răescu

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Răescu

Titular de laborator,
-

Data avizării în departament
23.09.2022

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	ȘTIINȚELE COMUNICĂRII ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
Departamentul	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Educație fizică III				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Codul disciplinei	MD 2.3.19	Categoría formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				C	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					0
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					22
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Educație fizică III
Competențele profesionale specifice disciplinei	1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic 4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențele transversale	1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive 3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională
Obiectivul general al disciplinei	Optimizarea capacității motrice conform cerințelor profilului profesional; Cunoașterea modalităților de prevenire, corectare și recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de medic.
Obiectivele specifice disciplinei	Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor medic; Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber; Obiectivele enumerate pot fi îndeplinite prin folosirea metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului. Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare);

Conținutul seminarului – Programa analitică sem I	Nr. ore
1. Comunicarea cerințelor și a formei de evaluare. Organizarea pentru efectuarea de exerciții fizice individual acasă și pe grupe de studenți online.	4
2. Cunoașterea și înțelegerea programelor de îmbunătățire a fitness-ului fizic. Referat tematic.	4
3. Importanța exercițiilor fizice pentru un stil de viață sănătos și păstrarea echilibrului fizic și mental. Referat tematic.	4
4. Dezvoltarea capacității de a aplica cunoștințele cu caracter formativ, din domeniul educației fizice și sportului, la nivelul activităților cotidiene. Referat tematic	4
5. Dezvoltarea capacității de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice. Referat tematic	4
6. Valorificarea importanței comunicării în sport ca modalitate de integrare socială; Referat tematic	2
7. Dezvoltarea capacității de a valorifica efectele pozitive ale educației fizice asupra personalității și calității vieții; Referat tematic	4
8. Evaluarea semestrială	2
Bibliografie minimală	
- Geambașu, A. (2018). Metode și tehnici de tonifiere musculară. București: Discobolul - Grigoriu, C., Pricop, A., 2020, Efficiency of the progressive stretching method in developing female students' flexibility in the cheerleading team, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59, Issue 1, 81-93 Pages: 81-93, https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.1.8, - Leonte, N., Netolitzchi, M., Popescu, O., & Neagu, N. (2018). Using the computerized tests in assessing the simple reaction time of students in the University „Politehnica” of Bucharest”. Proceedings of the 14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", 3, 288-294. - Popa, M. 2018, Orientări și tendințe în sportul universitar românesc, Cluj: Presa Universitară Clujeană. - Șuruba-Rusen, A.M., Murărețu, D.C, 2019, Study on behavioural responsiveness to stress, self-esteem and leisure activities in adolescents, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal Year XV Vol. 57, no. 3, pg.77, - Teodoru, M., 2018, Psihosociologia activităților motrice de timp liber. București: Discobolul. - Urichianu, A., I., Ulareanu M., Georgescu, C., Exerciții de culturism, Ed. Prouniversitaria, 2015. - Adrian Urichianu, <i>Educația fizică pentru studenți</i>, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018 - Urichianu Adrian, Urichianu Bogdan, <i>Introducere în kinesiologie. Știința mișcării umane</i>, Editura Risoprint Cluj	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Seminar	Învățământ programat interactiv

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la seminar

1 referat și 1 chestionar realizate și susținute on line, admise cu minimum nota 5 (corespunzător calificativului admis)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E:1 referat și 1 chestionar	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
-Cunoașterea noțiunilor de bază	-Cunoașterea aprofundată a noțiunilor

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf.Univ. Dr. Urichianu Adrian

Director Departament,
Conf.univ.dr. **Steliana Mădălina DEACONU**

Data avizării în departament
14 septembrie 2022

Titular de laborator,
Conf.Univ. Dr. Urichianu Adrian

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	ȘTIINȚELE COMUNICĂRII ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
Departamentul	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Comunicare de specialitate în limba engleză I				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Lector Dr. Radu Mirela				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar	Lector Dr. Radu Mirela				
Codul disciplinei	MD 2.3.21	Categorია formativă a disciplinei			DC
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				Op	Numărul de credite 2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					14
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minime indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					8
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					9
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0

13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități:	0
Denumirea cursului	Comunicare de specialitate în limba engleză I
Competențele profesionale specifice disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei): - Fiind o disciplină importantă din planul de învățământ, se urmărește atât revizuirea cunoștințelor lingvistice și gramaticale de limbă engleză generală, cât și asimilarea și fixarea elementelor de limbaj specializat, medical. Seminarul își propune, deci, trecerea în revistă a structurilor gramaticale și lexicale frecvent întâlnite în limbajul medical, prin lecturi de texte, dialoguri și exerciții aplicative, interactive gradate după nivelul dificultăților, ducând la o bună comunicare în domeniu. 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei): - Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris (Reading): - citit, tradus, răspuns la întrebări în legătură cu textul; - identificarea de termeni cheie/ elemente de coeziune/ coerență în text; - Dezvoltarea capacității de înțelegere după auz (Listening): - identificarea de pronunție și intonație corectă; identificarea registrului (formal/ informal); recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și concludive); - Dezvoltarea capacității de exprimare orală (Speaking): identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj; utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație. Dezvoltarea capacității de exprimare în scris (Writing): folosirea corectă a elementelor introductive; adaptarea la situația comunicățională 3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare); identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul medical; 4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională): - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice; - angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare; - participarea la propria dezvoltare profesională.

Competențele transversale	Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora.
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice terminologiei medicale; Formarea deprinderilor teoretice și practice în domeniul medical.
Obiectivele specifice disciplinei	Activitatea seminarului se bazează pe citirea de texte medicale, urmată de conversația, problematizarea și însușirea noțiunilor de medicină prin descoperire. Toate acestea se realizează prin explicație, metode deductive, asocierii, exemplificare, prezentare, jocuri de rol, exersarea repetitivă, drilluri, elaborarea de scheme, tehnici de vizualizare, activități frontale, individuale.

Conținutul cursului	Nr. ore
1. Disorders of Bones and Joints (I)	2
2. Disorders of Bones and Joints (II)	2
3. Disorders of the Circulatory System (I)	2
4. Disorders of the Circulatory System (II)	2
5. Disorders of the Ear and Hearing	2
6. Disorders of the Eye and Vision	2
7. Disorders of the Muscular System	2
8. Adverse drug reactions (I)	2
9. Adverse drug reactions (II)	2
10. Geriatric dentistry or geriodontics	2
11. Physical and Sensory Limitations Affecting Dental Care and Self-Care	2
12. Oral and maxillofacial pathology (I)	2
13. Oral and maxillofacial pathology (II)	2
14. Examination	2

Bibliografie minimală

-Davi Ellen Chabner, *The Language of Medicine*, Elsevier Saunders (2014)
 -Barbara Janson Cohen&Ann DePetrus, *Medical Terminology 7th Edition*, Lippincott Williams&Wilkins (2014)
 -Canziani Tatiana, Kim Serena Grego & Giovanni Iamartino, *Perspectives in medical English*, Monza, Polimetrica International Scientific Publisher (2014)
 -Shehdeh Fareh, *English for Medicine & Health Sciences*, Elsevier (2017)
 -Goretti Faya Ornia, Hector Hernandez Lazaro, *A Handout on Medical English for Health Professionals*, Cambridge Scholars Publishing (2017)
 -Patrick Fitzgerald, Marie McCullagh, Ros Wright, *English for Medicine in Higher Education Studies – 2nd Edition Course eBook (eBook 318328)(2021)*
 -Peggy Leonard, *Building a Medical Vocabulary 10th Edition*, Saunders (2017)
 -Renáta Panocová, *The Vocabulary of Medical English: A Corpus-based Study*, Cambridge Scholars Publishing (2017)
 -Suport de curs 2022-2023

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional
 Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Seminar	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	75 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	25 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
-Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei. -Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat. -Prezentarea corectă a unui studiu de caz pe o tematică specifică domeniului studiat. -Minimum nota 5 la examen.	-Examen scris cu itemi închisi și deschiși – Pondere din nota finală 75% -- Prezentarea (individual sau în echipă) a unui studiu de caz și participare la lucrările de seminar – Pondere din nota finală 25%

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Lector Dr. Radu Mirela

Radu M

Director Departament,
Conf.univ.dr. **Steliana Mădălina DEACONU**

Titular de laborator,
Lector Dr. Radu Mirela

Radu M

Data avizării în departament
14 septembrie 2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ

Denumirea disciplinei	GENETICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Savu Lorand				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Savu Lorand				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator	Prof. Univ. Dr. Savu Lorand				
Codul disciplinei	MD 2.4.9	Categoriza formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Genetică
Competențele profesionale specifice disciplinei	Utilizarea corectă a noțiunilor din domeniul geneticii. Înțelegerea mecanismelor de apariție a anomaliilor genetice. Cunoașterea principalelor sindroame genetice, a mecanismelor de transmitere genetică, a managementului bolilor genetice.
Competențele transversale	Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; Să demonstreze implicarea în activități științifice; Să demonstreze capacitatea de a lucra în echipă. Să aibă capacitatea de autoevaluare. Să aibă un comportament etic.
Obiectivul general al disciplinei	Să se familiarizeze cu principalele noțiuni de genetică umană și a implicațiilor acestora în patologia umană.
Obiectivele specifice disciplinei	Să surprindă corect aspectele specifice geneticii umane. Să înțeleagă noțiunile de bază privind mecanismele de apariție a bolilor genetice, tehnicile de investigare a anomaliilor genetice, principalele sindroame genetice.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 h
Tema 1. Pedegree-ul. Modul de interpretare a unui pedigree. Moduri de transmitere. Penetrantă și expresivitatea. Mozaicismul. Probleme legate de interpretarea unui pedigree	2h
Tema 2. Structura cromozomilor umani. Elemente comune tuturor cromozomilor. Elemente specifice fiecărui cromozom. Elemente specifice unor cromozomi. Comportamentul cromozomilor în timpul diviziunii celulare.	2h
Tema 3. Studiarea cromozomilor umani. Cum pot fi studiați cromozomii – tehnici de citogenetica clasică și moleculară: cariotiparea; tehnica de hibridizare in situ cu imunofluorescenta (FISH), tehnica de hibridizare genomică comparativă prin microarray (arrayCGH). Indicații, avantaje și dezavantaje ale fiecărei tehnici.	2h
Tema 4. Anomalii cromozomiale numerice și structurale. Variații ale numărului de copii. Anomalii echilibrate și neechilibrate. Anomalii constituționale și în mozaic	2h
Tema 5. Sindroame cromozomiale. Sindromul Down. Sindromul Edwards. Sindromul Patau. Sindromul cri-du-chat. Sindromul Wolf-Hirschhorn. Sindromul Turner. Sindromul Klinefelter	2h
Tema 6. Sindroame de microdeleție. Sindromul Angelman. Sindromul Prader-Willi. Sindromul Williams-Beuren. Sindromul DiGeorge	2h
Tema 7. Analiza mendeliană a caracterelor normale și patologice la om. Legile mendeliene. Ereditatea autozomală dominantă și recesivă. Ereditatea X-linkată autozomală și recesivă. Ereditatea Y-linkată	2h
Tema 8. Structura acizilor nucleici. Structura genei – exoni și introni. Translația și transcripția. Epigenomul	2h
Tema 9. Cum studiem ADN-ul unui pacient. Hibridizarea acizilor nucleici. Reacția de polimerizare în lanț (PCR). Tipuri de PCR. Indicații, avantaje, limitări	2h
Tema 10. Mutații genice. Deleția sau duplicația unei gene. Disrupția unei gene. Mutații care afectează transcripția. Mutații care afectează splicing-ul (matisarea). Mutații care produc erori de translație. Mutații cu pierdere de funcție sau câștig de funcție. Corelații fenotip-genotip.	2h
Tema 11. Studiarea mutațiilor genice. Secvențierea – tipuri de secvențiere, indicații, interpretări.	2h
Tema 12. Teratogeneză. Factori și efecte teratogene. Mecanismele teratogenice. Agenți teratogeni și efectele lor fenotipice	2h
Tema 13. Genetica populației. Structura genetică a populației. Legea Hardy-Weinberg. Markerii genetici în studiul populației. Factori care modifică echilibrul genetic al populației. Starea de heterozigot. Efectul „fondatorului”.	2h
Tema 14. Servicii de genetică oferite familiilor cu boli genetice. Importanța diagnosticului genetic. Evaluarea riscului și sfatul genetic. Rolul examenului dismorfologic. Testarea genetică – diagnosticul prenatal și postnatal. Managementul bolilor genetice	2h
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	28 h
Tema 1. Ancheta familială. Tehnica metodei. Intocmirea fișei genetice.	2h
Tema 2. Metoda arborelui genealogic. Tehnică. Semne convenționale. Interpretare.	2h
Tema 3. Cariotipul uman normal. Intocmirea cariotipului uman.	2h
Tema 4. Analiza benzilor cromozomice. Tipuri de benzi cromozomice. Metode de evidențiere. Importanța studiului benzilor cromozomice pentru patologia umană.	2h
Tema 5. Aberațiile cromozomiale numerice și structurale. Tipuri. Mecanisme. Nomenclatură. Demonstrații.	2h
Tema 5. Cromatina sexuală. Metode de evidențiere a cromatinei sexuale. Identificarea sexului genetic. Aplicații în medicină. Corpuscul „F”.	2h

Tema 6. Sindroame cromozomiale. Recunoașterea celor mai frecvente sindroame cromozomiale pe baza aspectelor fenotipice caracteristice.	2h
Tema 7. Tehnici de citogenetica moleculară (FISH, arrayCGH). Sindroame de microdeleție – recunoașterea celor mai frecvente sindroame de microdeleție pe baza aspectelor fenotipice caracteristice.	2h
Tema 8. Studiul meiozei la om. Fazele diviziunii meiotice. Importanța studiului meiozei. Exemplificări de situații normale și patologice.	2h
Tema 9. Transmiterea mendeliană. Legile mendeliene. Monohibridarea. Dihibridarea. Poligenia. Caractere normale și patologice..	2h
Tema 10. Sisteme genetice eritrocitare la om. Sistemul genetic AB, Hb, Rh. Probleme. Filiația genetică.	2h
Tema 11. Aprecierea biometrică pe perioade ontogenetice. Puncte, diametre, indici cefalici și somatometrici. Tipuri constitutionale și implicații medicale.	2h
Tema 12. Analiza dermatoglifelor. Dermatoglife digitale, palmare. Dermatoglife și plioze în bolile genetice.	2h
Tema 13. Boli genice. Mecanisme de apariție. Tehnici de investigare. Exemplificări de cazuri.	2h
Tema 14. Consultația genetică și sfat genetic. Investigația genetică prenatală - amniocenteza, ecografia, triplu test. Investigația genetică postnatală. Frecvență genelor în populație.	2h
Bibliografie minimală	
1. Genetică medicală. Mircea Covic, Dragos Stefanescu, Ionel Sandovici, Ed. Polirom 2011.	
2. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Cunoștințele dobândite în urmă parcurgerii acestei discipline vor facilita înțelegerea mecanismelor etiopatogenice a diverselor afecțiuni cu determinism genetic din patologia umană; totodată ele pot fi un punct de plecare pentru participarea studenților la cercetări științifice în domeniul științelor biomedicale.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Transmiterea informațiilor, respectiv explicarea acestora folosind mod de prezentare în format Power Point; exerciții interactive: prezentări și studiu de caz
Laborator / stagiul clinic / seminar	Utilizarea materialelor didactice specifice informative. Prezentarea noțiunilor de laborator în format PowerPoint cu exemplificări specifice disciplinei.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student pentru a fi admis la verificarea finală

- Prezența la toate laboratoarele din timpul semestrului.
- Însușirea tuturor noțiunilor predate la laborator.
- Participare activă în timpul laboratorului.
- Participarea la testarea periodică cu obținerea a unui punctaj minim de 5.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități (prezentare la examen)	-

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, Examen (lucrare scrisă tip grila)

Cerințe minime pentru nota 5
(sau cum se acordă nota 5)

- prezentarea la examen
- parcurgerea testărilor periodice prin lucrări de control cu răspunsuri finale corecte, respectiv obținerea unor scoruri de tip satisfăcător în cursul acestor testări pe parcursul semestrului
- completarea corectă a unor subiecte la examenul final

Cerințe pentru nota 10

(sau cum se acordă nota 10)

- Completarea corectă a tuturor cerințelor de la examenul final
- Dacă este cazul, studentul care a participat la activități de tip referate/eseuri/traduceri primește 20% la nota finală

Data completării
7.09.2022

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Savu Lorand

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Savu Lorand

Data avizării în departament
15.09.2022

Şef Departament,
S.L. Dr. Tudorache Ioan Sorin

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Prof. Univ. Dr. Savu Lorand



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină dentară

Denumirea disciplinei	Anatomie patologică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Herlea Vlad				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Herlea Vlad				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de laborator	Conf. Univ. Dr. Herlea Vlad, S.L. Dr. Pechianu Cătălin, Asist. Univ. Dr. Iorgescu Andreea				
Codul disciplinei	MD 2.4.10	Categorია formativă a disciplinei		DF	
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)			O	Numărul de credite	4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	44
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					14
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0

14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	Anatomie Patologica
Competențele profesionale specifice disciplinei	Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate Cunoașterea modificărilor microscopice și macroscopice aparute la nivelul organelor, aparatelor și sistemelor în diverse patologii Capacitatea de a putea echivala cunoștințele dobândite, în alte sisteme de învățământ și de a se integra cu succes și eficient pe piața muncii a absolvenților programului de studii desfășurat
Competențele transversale	Generale și personale – cunoașterea și studiul fiind elementul esențial al educației pe parcursul activității Participarea activă la manifestările științifice în domeniu Utilizarea cunoștințelor prin schimb de experiență Dezvoltarea profesională proprie
Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și însușirea noțiunilor fundamentale de patologie generală (tulburări circulatorii, distrofii, inflamații nespecifice și specifice, tumori) Prezentarea leziunilor histopatologice în corelare cu mecanismele fiziopatologice și manifestările clinice.
Obiectivele specifice disciplinei	Se propune ca la terminarea cursului, studenții să fie capabili să: Să cunoască cu precizie principalele leziuni din punct de vedere anatomopatologic și să înțeleagă principalele modificări histopatologice precum și mecanismele lor de producere din cele mai importante afecțiuni ale organismului. Să utilizeze corect terminologia specifică bolilor. Să poată descrie și comenta din punct de vedere anatomo-patologic afecțiunile studiate în clinică. Să poată interpreta un buletin de analiză histopatologică.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Introducere în studiul anatomiei patologice. Procese patologice – mecanisme de adaptare și moarte celulară/tisulară. Atrofia și hipertrofia, metaplazia, hiperplazia, displazia; procese de necroză și necrobioză	2
2. Procese distrofice: generalități, alterări celulare fundamentale, procese ireversibile și reversibile. Distrofii protidice, distrofii prin tulburări metabolice ale nucleoproteinelor, distrofii ale glicoproteinelor și scleroprotidelor, distrofia coloidă, distrofii ale pigmentilor endo și exogeni, distrofie grasă, distrofii glucidice și minerale	2
3. Inflamația: generalități, clasificare anatomoclinică, varietăți de inflamații nespecifice: inflamații predominant exudative, abcesul și flegmonul; inflamații predominant proliferative, difuze și circumscrise, granulomul, tesutul de granulație; inflamații predominant parenchimatose, predominant necrotice; procesele de vindecare în inflamații; etiopatogenie, caracterele inflamației acute, subacute și cronice. Inflamații specifice: TBC, sifilis: leziuni elementare macro și microscopice, sifilis dobândit, sifilis congenital	2
4. Tulburări circulatorii: hiperemia activă, staza sangvină, ischemia și anoxia, tromboza; Sindromul de coagulare diseminată, embolia, infarct, infarctizare, hemoragii, edemul limfatic, exudat, transudat, limforagie, socul .	2
5. Patologia tumorală. Generalități. Caracteristicile proliferării celulare în tumori. Caracterele celulei neoplazice. Etiopatogenie și biologia proceselor tumorale. Metode anatomopatologice de investigare în diagnosticul tumorilor. Clasificare. Tumori benigne epiteliale. Tumori maligne epiteliale. Tumori conjunctive benigne și maligne. Tumori dizembrioplazice.	2
6. Patologia BMF - Patologie cap și gat. Stomatite, angine, inflamații și tumori ale glandelor salivare. Afecțiunile cavității bucale, faringe, laringe, . Tumori benigne și maligne.	2
7. Bolile aparatului digestiv, anexe și peritoneu. Patologia esofagului: malformații, esofagite, stenoze și tumori. Patologia stomacului: malformații, gastrite, ulcer gastric, tumori. Patologia intestinului subțire	2

si colonului: malformatii, enterite si enterocolite, enterocolita ulcerohemoragica, ileita terminala, apendicita, TBC intestinal, leziuni intestinale in febra tifoida, dizenteria, rectite, ileus, tumori	
8. Patologia ficatului si cailor biliare. Distrofia hepatica. Hepatita. Ciroza. Abcesul hepatic. Malformatii de cai biliare. Litiaza biliara. Angiocolite. Colangite. Colecistite. Tumorile ficatului si cailor biliare. Patologia pancreasului. Mucoviscidoza. Pancreatite. Tumori. Patologia peritoneului. Peritonite. Tumori.	2
9. Patologia aparatului cardiovascular. Endocardite. Cardiomiopatii. Cardiopatia ischemica. Pericardite. Leziuni vasculare: arterioscleroza, arterite, tromboangeite, sifilis vascular, anevrisme, tromboflebite si flebotromboze.	
10. Patologia aparatului respirator. Pneumonia franca lobara. Bronhopneumonii. Pneumonii interstițiale. Supuratii pulmonare, gangrena pulmonara. TBC pulmonar. Fibroza pulmonara interstițiala difuza, pneumoconioze. Tumori bronhopulmonare. Patologia pleurei: pleurite, pleurezii, tumori pleurale	2
11. Patologia aparatului urinar. Malformatii. Nefropatii glomerulare tubulare si interstițiale, TBC renal, nefroangioscleroza, hidro si pionișfroza. Litiaza renala. Tumori renale. Inflamatiile si tumorile vezicii urinare.	2
12. Patologia aparatului genital masculin si feminin. Malformatiile aparatului genital feminin. Tulburarile dishormonale ale endometrului. Endometrioze. Endometrite. Cervicite. Displazii cervicale.	2
13. Patologia sistemului reticulohistiocitar. Reticulite specifice si nespecifice. Reticuloze. Boala Besnier-Boeck-Schaumann. Tezaurismoze. Tumori. Patologia hematopoezei. Notiuni generale. Anemii. Poliglobulii. Trombopenii si sindroame hemoragipare. Leucopenii.	2
14. Patologia sistemului endocrin. Tiroida: tiroidite, gusi, boala Basedow, mixedem, tumori. Paratiroida: adenoame, osteodistrofia fibrochistica. Hipofiza: adenoamele hipofizei anterioare. Suprarenala: TBC, boala Addison, tumori.	2
Conținutul lucrărilor practice – Programa analitică	Nr. ore
1. Introducere in studiul anatomiei patologice. Procese patologice – mecanisme de adaptare si moarte celulara/tisulara. Tehnici folosite in studiul anatomiei patologice.	2
2. Procese distrofice: alterari celulare fundamentale, procese ireversibile si reversibile.	2
3. Inflamatia: generalitati, clasificare morfopatologica, varietati de inflamatii nespecifice si specifice: leziuni elementare macro si microscopice.	2
4. Tulburari circulatorii: hiperemia activa, staza sangvina, ischemia si anoxia, tromboza; embolia, infarct, infarctizare, hemoragii, edemul limfatic, exudat, transudat, CID, socul .	2
5. Patologia tumorală. Caracterile celulei neoplazice. Clasificare. Tumori benigne epiteliale. Tumori maligne epiteliale. Tumori conjunctive benigne si maligne.	2
6. Patologia BMF - Patologie cap si gat. Stomatite, angine, inflamatii si tumori ale glandelor salivare. Afectiunile cavitatii bucale, faringe, laringe,. Tumori benigne si maligne.	2
7. Bolile aparatului digestiv: Patologia esofagului: malformatii, esofagite, stenoze si tumori. Patologia stomacului: malformatii, gastrite, ulcer gastric, tumori. Patologia intestinului subtire si colonului: malformatii, enterite si enterocolite, enterocolita ulcerohemoragica, ileita terminala, apendicita, TBC intestinal, tumori.	2
8. Patologia ficatului si cailor biliare. Distrofia hepatica. Hepatita. Ciroza. Abcesul hepatic. Litiaza biliara. Angiocolite. Colangite. Colecistite. Tumorile ficatului si cailor biliare. Patologia pancreasului. Mucoviscidoza. Pancreatita acuta necrotico-hemoragica.	2
9. Patologia aparatului cardiovascular. Endocardite. Cardiomiopatii. Cardiopatia ischemica. Pericardite. Leziuni vasculare: arterioscleroza, arterite, anevrisme, tromboflebita.	2
10. Patologia aparatului respirator. Pneumonia franca lobara. Bronhopneumonia. Pneumonii interstițiale. TBC pulmonar. Tumori bronhopulmonare. Patologia pleurei: pleurite, pleurezii, tumori pleurale	2
11. Patologia aparatului urinar. Malformatii. Nefropatii glomerulare, TBC renal, nefroangioscleroza. Litiaza renala. Tumori renale. Inflamatiile si tumorile vezicii urinare.	2
12. Patologia aparatului genital masculin si feminin. Malformatii. Endometrioza. Endometrite. Cervicite. Displazii cervicale.	2

13. Patologia sistemului reticulohistiocitar. Reticulite specifice si nespecifice. Reticuloze. Tezaurismoze. Tumori. Patologia hematopoezei. Trombopenii si sindroame hemoragipare. Leucopenii.	2
14. Patologia sistemului endocrin. Tiroida: tiroidite, gusi, boala Basedow, mixedem, tumori. Paratiroida: adenom. Hipofiza: adenoamele hipofizei anterioare. Suprarenala: TBC, boala Addison, tumori.	2
Bibliografie recomandata:	
1. Robbins Patologie: Bazele Morfologice si Fiziopatologice ale Bolilor (Editia a 9-a). Kumar, V., Abbas, A. K., Aster, J. C. Bucuresti:Editura Medicala Callisto. 2015. 2. Robbins basic pathology (10th ed.). Kumar, V., Abbas, A. K., Aster, J. C. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders. 2017. 3. Rubin R., Strayer D.S., Rubin E. - Rubin's pathology: Clinicopathologic Foundations of Medicine, eighth edition, Wolters Kluwer Health, 2019. 4. Mariana Costache - Anatomie patologica. Patologie generala. Note de curs Ed.Cermaprint, 2015 5. Dema A., Tăban S. și colab.- Morfopatologie Generală, Editura Eurobit, Timisoara, 2016 6. Mihail Constantin Ceausu- Sinopsis de Patologie Generala – Ed. Universitatea Carol Davila, 2017 7. American Joint Committee on Cancer - AJCC Cancer Staging Manual. 8th ed.: Springer International Publishing AG, 2016 8. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Cursul permite integrarea într-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativa, fiind în concordanță cu cerințele învățământului universitar european prin actualizarea permanentă a informațiilor și deci corespunzând așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Videoproiector. Prezentare în Powerpoint cu iconografie. Curs interactiv. Corelații clinico- patologice.
Lucrări practice	Prezentarea interactivă a leziunilor histopatologice conform programei ; se prezintă preparate macroscopice și microscopice integrând leziunile morfoopatologice în patologia clinică; răspunsuri la întrebările studenților

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
Prezența obligatorie la lucrările practice cu posibilitatea refacerii a cel mult trei lucrări practice pe semestru. Promovarea examenului practic este obligatorie în vederea admiterii la examenul final.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E examen : lucrare scrisă (descriptivă , test grilă și/sau probleme)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Promovarea examenului practic și rezolvarea a 50% din subiectele de la lucrarea scrisă	Promovarea examenului practic și rezolvarea a 90% din subiectele de la lucrarea scrisă

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Herlea Vlad

Titular de curs,

Conf. Univ. Dr. Herlea Vlad

Data avizării în departament
14 septembrie 2022

Director Departament,
Sef lucrari Dr. Tudorache Ioan-Sorin

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Univ. Dr. Herlea Vlad

S.L. Dr. Pechianu Cătălin

Asist. Univ. Dr. Iorgescu Andreea



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	CONF.UNIV.Dr. MARIAN SORIN PAVELIU				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	CONF.UNIV.Dr. MARIAN SORIN PAVELIU				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	CONF.UNIV.Dr.MARIAN SORIN PAVELIU				
Codul disciplinei	MD 2.4.11	Categoría formativă a disciplinei			DF
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					3

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	75	Total ore studiu individual	19
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: 8)...					0

Denumirea cursului	FARMACOLOGIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	La sfîrșitul cursului studentii trebuie: (1) sa faca o evaluare critica a diferitelor medicamente; (2) sa faca o anamneza corecta privind diversele medicamente luate de pacienti; (3) sa extrapoleze si interpreteze principiile de farmacocinetica in evaluarea clinica a pacientului; (4) sa recunoasca si sa raporteze diversele reactii adverse sau interactiuni medicamentoase; (5) sa aiba cunostinte solide privind posibilitatile de tratament al durerii; (6) sa recunoasca si sa stie posibilitatile de tratament al abuzului de medicamente si a intoxicatiilor; (7) sa aiba cunostintele necesare unei prescriptii rationale a medicamentelor.
Competențele transversale	Competențele transversale, dobândite prin aprofundarea unor cunoștințe specifice, vor viza: • realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.; • utilizarea eficientă a resurselor informaționale, științifice și de specialitate, privind cariera profesională; • aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu specialistii din domeniu și cu pacienții. conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
Obiectivul general al disciplinei	La curs: Scopul central al cursului este însușirea conceptelor de bază ale farmacologiei și asimilarea utilizărilor principalelor clase de medicamente folosite în prezent în practică medicală . Scopurile generale ale cursului sunt următoarele : Învățarea conceptelor științifice de bază și a principiilor care vor servi ca fundament pentru înțelegerea farmacologiei: • înțelegerea principiilor științifice fundamentale ale acțiunii medicamentelor și a mecanismelor prin care medicamentele pot sa produca efectul lor farmacologic • înțelegerea principiilor fundamentale ale farmacocineticii, legate de absorbție, distribuție, metabolism și eliminarea medicamentelor din organism • înțelegerea raționamentului din spatele stabilirii a diferite regimuri de dozare la anumite categorii de pacienți • înțelegerea modului în care caracteristicile specifice pacientului și genetică pot afecta răspunsul la o anumită clasă de medicamente • înțelegerea bazei științifice care stă la baza modului în care două medicamente diferite pot interacționa în organism și poate determina efecte nedorite Înțelegerea farmacologiei și utilizarea clinică a claselor majore de medicamente: medicamente care afectează sistemul nervos autonom ; anestezice și analgezice ; medicamente afectăunile sistemului cardiovascular ; medicamente care afectează sistemul respirator ; antibiotice ; medicamentele utilizate în tratamentul tulburărilor psihice ; medicamente care afectează sistemul imunitar ; medicamente care afectează sistemul endocrin ; suplimente alimentare și medicamente din plante ; medicamente antibiotice, antivirale și medicamente utilizate în tratamentul cancerului. La lucrările practice: - dobândirea noțiunilor de prescripție medicală și receptura preparatelor magistrale și tipizate; aplicarea noțiunilor teoretice dobândite la curs prin prescrierea de rețete.
Obiectivele specifice disciplinei	La sfârșitul cursului studentul trebuie să fi însușit aspecte specifice legate de fiecare clasă de medicamente și de fiecare medicament în parte după cum urmează. • indicații – în ce circumstanțe se folosește medicamentul • mecanismul de acțiune – care este fundamentul științific care stă la baza acțiunii sale • farmacocinetica – există factori precum absorbția, distribuția, metabolizarea sau eliminarea care poate afecta efectele clinice ale medicamentului la categorii de pacienți. • efecte adverse – există reacții secundare relevante care pot afecta negativ sănătatea pacientului? • contraindicații – în ce circumstanțe un anumit medicament nu trebuie

administrat unei anume categorii de pacienți
interacțiuni medicamentoase – există interacțiuni posibile cu medicația concomitentă
care ar putea să afecteze eficacitatea și biodisponibilitatea medicamentului.

Conținutul cursului – Programa analitică	28 Ore
Saptamana 1. Definiția medicamentului, definiția farmacologiei, scurt istoric al farmacologiei, ramuri ale farmacologiei și explicarea acestora. Tipuri de studii clinice. Preparatele medicamentoase. Clasificarea medicamentelor. Medicamente orfane. Medicamente generice. Compoziția preparatului medicamentos. Denumirea medicamentelor. Timpul și condiții optime de administrare a medicamentelor.	2
Saptamana 2. Farmacocinetica generală: absorbție, distribuție, biotransformare și eliminare. Principali parametrii farmacocinetici.	2
Saptamana 3. Elemente de farmacodinamie generală. Mecanisme de acțiune la nivel molecular, celular, pe sisteme fiziologice și pe organismul întreg. Agoniști, antagoniști. Receptori farmacologici. Interacțiuni medicamentoase. Elemente de farmacotoxicologie. Reacții adverse – definiție, evaluare, clasificare, tratament.	2
Saptamana 4. Farmacologia sistemelor de reglare și control. Medicația SNV. Medicația colinergică.	2
Saptamana 5. Anestezice locale. Medicația SNC: Anestezice generale.	2
Saptamana 6. Analgezice, antipiretice, antiinflamatoare. Medicația în guta. Medicația în poliartrita reumatoidă. Glucocorticoizii (medicația cortizonică). Analgezice opioide și antagoniști de opioide. Histamina și antihistaminice. Medicația antidiabetică.	2
Saptamana 7. Inhibitoare (deprimante) motorii centrale: Antiepileptice, Antiparkinsoniene, Miorelaxante centrale. Hipnotice, sedative, anxiolitice (tranchilizante minore). Neuroleptice. Antidepresivele și litiul. Medicația central excitantă.	2
Saptamana 8. Medicația aparatului cardiovascular: medicația tonicardiacă. Medicația antiaritmică. Medicația în cardiopatia ischemică (medicația antianginoasă).	2
Saptamana 9. Medicația aparatului cardiovascular: medicația antihipertensivă. Vasodilatatoare periferice (antiischemice). Medicația hipolipemiantă. Medicația antianemică. Înlocuitori coloidali de plasmă. Hemostatice. Medicația antitrombotică.	2
Saptamana 10. Medicația aparatului respirator: antitusive, expectorante, antiastmatice, decongestionante ale mucoasei nazale, antihistaminice.	2
Saptamana 11. Medicația aparatului digestiv: Antiulceroasele; Antispastice față de musculatura gastrointestinală; Antiflatulente; Antivomitive; Laxative și purgative; Antidiareice; Fermentii digestivi; Colagoge.	2
Saptamana 12. Antibioticele: clasificare, rezistența la antibiotice, antibiotice beta lactamice (peniciline, cefalosporine, monobactami și carbapenemi). sulfonamide, trimetoprim, chinolonele, macrolide și lincosamide, tetraciline, cloramfenicolul, aminoglicozidele.	2
Saptamana 13. Antibiotice polipeptidice. Medicația antituberculoasă. Medicația în lepra. Antifungice. Antivirale (agenți antivirali antiinfluenza, antivirale active față de virusul herpetic, antivirale active față de virusurile hepatice, antivirale active față de virusul imunodeficienței umane).	2
Saptamana 14. Terapia în cancer: tipuri de terapii, toxicitate citostaticelor, clasificarea citostaticelor.	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	28 Ore
Saptamana 1. Generalități: definiția medicamentului, substanța activă, excipienții. Denumirea medicamentelor. Noțiuni de cercetare experimentală și clinică.	
Saptamana 2. Farmacopeea. Elemente de legislație în domeniul medicamentului și autorizarea medicamentelor.	
Saptamana 3. Forme medicamentoase solide și semisolide. Forme medicamentoase lichide și gazoase.	
Saptamana 4. Reteta sau prescripția medicală: părțile rețetei; reguli de prescriere a preparatelor magistrale și tipizate. Exemple de receptura magistrală. Timpul și condiții optime de administrare a medicamentelor.	
Saptamana 5. Cercetarea în domeniul medicamentului. Modele experimentale în cercetarea farmacologică. Receptura SNV: ex. prescrierea de simpatomimetice, simpatolitice;	
Saptamana 6. Receptura SNV: ex. prescrierea de parasimpatomimetice, parasimpatolitice;	

Saptamana 7. Receptura SNC: ex.prescrierea de hipnotice, sedative. prescrierea de anxiolitice,antipsihotice	
Saptamana 8. Receptura: analgezice, antipiretice, antiinflamatoare. glucocorticoizi	
Saptamana 9. Receptura tonicardice antiaritmice, medicatia cardiopatiei ischemice	
Saptamana 10. Receptura antihipertensiva. Receptura medicatia hipolipidemianta si antianemica.	
Saptamana 11. Receptura medicatia aparatului digestiv si medicatia ap respirator.	
Saptamana 12. Receptura antibiotice	
Saptamana 13. Lucrare intermediara II si Receptura antibiotice- continuare	
Saptamana 14. Examen practic I.p..	
Bibliografie minimală	
1. Ion Fulga, Farmacologie, editia a 2-a revizuita si adaugita, Editura Medicala 2017.	
2. Richard A Harvey, Lippincott Farmacologie Ilustrata, Wolters Kluwer Health, coeditie pt limba romana cu Editura Medicala Callisto, 2013 .	
3. Karen Whalen, Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology Seventh Edition, Lippincott Williams&Wilki 2018	
4. Oana Andreia Coman, Farmacologie pentru medicina dentara, Editura All, 2014	
5. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Transmiterea informatiilor, respectiv explicarea acestora folosind mod de prezentare în format Power Point
Laborator	Explicarea prescripției medicale. Prescrierea de rețete folosind un mod interactiv de lucru cu studenții.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
- însușirea noțiunii de prescripție medicală; - însușirea noțiunilor de preparat magistral și tipizat; - aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs, prescriind diferite tipuri de rețete; - dovedirea faptului că au reușit să își însușească informațiile transmise prin parcurgerea a trei tipuri de seminare și anume: verificare din noțiunile de farmacologie generală, verificare din noțiunile de SNV, verificare din noțiunile de medicație a aparatelor.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Admis/respins-condiție de acceptare la testarea finală a cunoștințelor acumulate
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme referate sau proiecte etc.	10%
- alte activități (precizați)	0%
Modalitățile practice de evaluare finală: lucrare scrisă (test grilă), examen practic individual, prescriere medicamente si proiect (lucrările practice de laborator).	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Asimilarea elementelor de farmacografie și prescrierea corectă a celor două rețete conform cerințelor	• Asimilarea elementelor de farmacografie și prescrierea corectă a celor două rețete conform cerințelor

completarea corecta a cel puțin 50% din subiecte la examenul final	- Prezentarea unui referat conform cerintelor sau participarea la activitatea un proiect de cercetare de nivel student - completarea corecta a cel puțin 95% din subiecte la examenul final
--	--

Data completării

7.09.2022

Titular disciplină,
Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu

Titular de curs,
Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu

Data avizării în departament

15.09.2022

Director Departament,
S.L. Dr. Tudorache Ioan-Sorin

Titular de laborator,
Conf. Dr. Marian Sorin Paveliu



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Promovarea sănătății				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Mihaela Răescu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Mihaela Răescu				
Codul disciplinei	MD 2.4.12	Categororia formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V, C)	C4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					

Denumirea cursului	Promovarea sănătății
Competențele profesionale specifice disciplinei	Insusirea normelor de promovare a sanatatii
Competențele transversale	Insusirea metodelor de preventie necesare mentinerii sanatatii

Obiectivul general al disciplinei	Promovarea sanatatii la nivel individual si populational
Obiectivele specifice disciplinei	Inovatia si preventia ca mijloc de promovare a sanatatii

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Definirea procesului de promovare a sanatatii	1
2. Factorii determinanti ai starii de sanatate	1
3. Modele de abordare a promovarii sanatatii	1
4. Preventia ca model esential in promovarea sanatatii	1
5. Preventia primara	1
6. Preventia secundara	1
7. Preventia tertiară	1
8. Strategii preventive	1
9. Politica europeana pentru sanatate si bunastare 2020	1
10. Inovatia ca metoda de promovare a sanatatii	1
11. Teoria difuziei inovatiei	1
12. Metode inovative cu potential de reducere a riscului asupra sanatatii orale	1
13. Aplicatii practice de strategii populationale vs. individuale	1
14. Verificarea finala	1
Bibliografie minimală	Suportul de curs 2022-2023, Health promotion programs from theory to practice 2nd Edition C.Fertman 2016

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea la standardele naționale și internaționale.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv, proiectie multimedia a suportului de curs

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate - Răspunsurile să nu conțină erori grave	- Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate - Parcurgerea întregii bibliografii recomandate - Răspuns corect la toate întrebările

Data completării

15.09.2022

Titular disciplină,

Prof. Univ. Dr. Mihaela Răescu

Titular de curs,

Prof. Univ. Dr. Mihaela Răescu

Director Departament,

Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica

Titular de laborator,

-

Data avizării în departament

23.09.2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină dentară

Denumirea disciplinei	Tehnologia protezelor dentare II				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Bogdan-Andreescu Claudia Florina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Bogdan-Andreescu Claudia Florina				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Ș.L. Dr. Rădulescu Eugenia Diana, S.L. Dr. Antipa Cristiana, Asist. Univ. Dr. Paraschiv Viviana.				
Codul disciplinei	MD. 2.4.13	Categoría formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	3
Total ore din planul de învățământ	70	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	42
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	30
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					3
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:...					0

Denumirea cursului	Tehnologia protezelor dentare II
Competențele profesionale specifice disciplinei	Competențe teoretice: - diagnosticul edentației totale și parțiale pretabile la protezare adjunctă; - cunoașterea noțiunilor teoretice privind proteza totală și parțială mobilizabilă. Competențe practice: - cunoașterea în detaliu a etapele tehnice de confecționare a protezelor mobile și mobilizabile; - turnarea modelului; - confecționarea lingurii individuale; - realizarea șabloanelor de ocluzie; - montarea modelelor în simulator; - montarea dinților; - confecționarea croșetelor de sârmă; - confecționarea machetei protezei scheletate; - obținerea tiparului; - polimerizarea acrilatului; - dezambalarea și prelucrarea protezelor.
Competențele transversale	La finalizarea cursului studentul trebuie să aibă următoarele abilități de comunicare: - comportament profesional: să dovedească o atitudine profesională față de pacient și echipa de lucru, să coordoneze activitatea în cabinetul de medicină dentară; - comportament etic: să respecte drepturile pacienților, să respecte pacienții și colegii fără discriminare, să comunice cu pacientul și cu aparținătorii acestuia, să colaboreze cu medicii altor specialități în beneficiul diagnostic și terapeutic al pacientului.
Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea la un nivel corespunzător a noțiunilor teoretice și practice privind edentația totală și parțială, astfel încât după parcurgerea tematicii prevăzute în cadrul disciplinei studenții să dețină competențele necesare realizării corecte și în volum complet a protezei totale și parțiale mobilizabile.
Obiectivele specifice disciplinei	Cunoașterea noțiunilor privind semnele clinice, complicațiile și formele de edentație totală și parțială. Înșușirea cunoștințelor necesare medicului dentist privind elementele componente ale protezei totale și parțiale mobilizabile. Asimilarea cunoștințelor privind etapele clinico-tehnice de realizare a protezelor totale și parțiale mobilizabile. Prin câștigarea cunoștințelor teoretice și a manualității necesare, studenții vor fi capabili să se pregătească pentru stagiile clinice din anii de studiu care urmează.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Edentația totală. Definiție și clasificare. Etiologie. Simptomatologie. Evoluție și prognostic. Modificările morfo-funcționale ale ADM. Complicații. Câmpul protetic edentat total.	2
2. Proteza totală. Definiție. Indicații. Elemente componente. Biodinamica protezei totale. Factorii care contribuie la sprijinul, menținerea și stabilizarea protezei totale.	2
3. Proteza totală. Etapele clinico-tehnice necesare pentru confecționarea protezei totale. Amprenta și modelul preliminar. Tehnici și materiale utilizate pentru confecționarea lingurii individuale.	2
4. Proteza totală. Amprenta finală. Adaptarea lingurii individuale. Tehnica de amprentare finală. Îndiguirea și cofrarea amprente. Realizarea modelului final.	2
5. Proteza totală. Realizarea șabloanelor de ocluzie. Determinarea relațiilor intermaxilare cu ajutorul șabloanelor de ocluzie. Montarea modelelor în simulator. Alegerea dinților artificiali.	2
6. Proteza totală. Macheta cu dinți. Realizare în laborator și verificare în cavitatea bucală.	2
7. Proteza totală. Macheta definitivă. Pregătirea modelului final prin foliere și gravare. Confecționarea tiparului. Ambalarea cu val, fără val sau mixtă. Prepararea, inserarea manuală, presarea și termopolimerizarea rășinii acrilice pentru confecționarea bazei protezelor totale.	2
8. Proteza totală. Optimizarea protezei totale. Proteza totală imediată. Proteza totală în era digitală.	2
9. Proteza mobilizabilă. Edentațiile parțiale și protezele mobilizabile. Clasificarea protezelor mobilizabile.	2
10. Proteza mobilizabilă. Proteza parțială acrilică. Elemente componente. Faze clinico-tehnice.	2
11. Proteza injectată. Materialele termoplastice. Indicații. Tehnica de realizare.	2
12. Supraprotezarea. Definiție. Indicații. Avantaje. Metode de supraprotezare.	2

13. Proteza scheletată. Protezele parțiale mobilizabile scheletate. Definiție. Clasificare. Elemente componente. Conectorii. Elementele de menținere, sprijin și stabilizare.	2
14. Proteza scheletată. Etape clinico-tehnice. Tehnici de confecționare a scheletului metalic. Realizarea arcadelor artificiale. Prelucrarea protezelor scheletate. Proteza scheletată CAD/CAM.	2
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Câmpul protetic edentat total. Etapele clinico-tehnice de realizare a protezei totale. Demonstrație caz clinic. Expunere teoretică, demonstrație (clinic, fantom), casetă video.	6
2. Amprenta preliminară și modelul preliminar (expunere teoretică, demonstrație clinică/fantom, casetă video). Amprenta cu alginat și turnarea modelului de către fiecare student.	6
3. Lingura individuală (expunere teoretică, casetă video): din placă de bază, din acrilat autopolimerizabil și fotopolimerizabilă (demonstrație practică). Realizarea unei linguri individuale din placă de bază și fotopolimerizabilă de către fiecare student.	6
4. Amprenta finală (expunere teoretică, demonstrație clinică/fantom, caseta video). Confecționarea modelului de lucru. Îndiguirea și cofrarea. Soclul și fasonarea soclului (demonstrație practică).	6
5. Determinarea dimensiunii verticale de ocluzie și a poziției de relație centrică cu ajutorul șabloanelor de ocluzie (expunere teoretică, demonstrație clinică/fantom, casetă video). Folierea modelului de lucru. Confecționarea șabloanelor de ocluzie. Transferul datelor pe șablonul de ocluzie (demonstrație practică). Confecționarea de către fiecare student a șabloanelor de ocluzie.	6
6. Montarea modelelor în simulator și transpunerea datelor de pe șabloane pe modelul de lucru (expunere teoretică - pe ocluzor și articulador - caseta video, demonstrație practică). Montarea de către studenți a modelelor în ocluzor. Macheta bazelor protezelor și alegerea și montarea dinților artificiali (expunere teoretică și demonstrație practică).	6
7. Montarea de către studenți a dinților artificiali. Fiecare student va realiza montarea dinților artificiali. Realizarea tiparului protezelor totale - tehnica clasică, tehnici moderne – injectarea și frezarea după scanare (expunere teoretică și demonstrație practică tehnica clasică, caseta video).	6
8. Lucrare de control. Montarea de către studenți a dinților artificiali - finalizare. Îndesarea pastei de acrilat: tehnica manuală, termopolimerizarea, dezambalarea și prelucrarea protezelor totale (expunere teoretică și demonstrație practică).	6
9. Protezele mobilizabile: acrilică și scheletată - avantaje și dezavantaje. Elemente componente. Etape clinico-tehnice de realizare a protezei parțiale acrilice (expunere teoretică, casetă video). Confecționarea croșetelor din sârmă (demonstrație practică). Realizarea a două croșete cervico-alveolare deschise dental și a unui croșet din cervico-ocluzal deschis dental de către fiecare student.	6
10. Etape clinico-tehnice de realizare a protezei scheletate. Paralelograf: descriere și mod de utilizare. Desenarea traiectului unui croșet, desenarea pe modelul de lucru a scheletului viitoarei proteze (demonstrație).	6
11. Noțiuni despre modelul duplicat și duplicare (demonstrație practică). Conectorii protezelor scheletate (maxilari și mandibulari), croșetele turnate (expunere teoretică și demonstrație practică). Demonstrație practică și desenarea de către studenți a scheletului unei proteze scheletate.	6
12. Elemente speciale de menținere, sprijin și stabilizare (expunere teoretică și demonstrație practică). Confecționarea de către studenți a unei machete din elemente preformate.	6
13. Reoptimizarea și reparațiile bazelor acrilice și seilor protezelor mobile și mobilizabile. Reparațiile croșetelor turnate sau din sârmă. Confecționarea de către fiecare student a unei machete din elemente preformate - finalizare. Recapitularea cunoștințelor.	6
14. Examen practic.	6
Bibliografie minimală	
1. Despa E, Popescu A, Giurescu R. Tratatul edentației totale. Editura Printech, București, 2012. 2. Dricoll CF, Golden WG. - Treating the Complete Denture Patient. Wiley-Blackwell 2020. 3. Johnson T, Patrick DG, Stokes CW, Wildgoose DG, Wood DJ. Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, 2nd Edition. Wiley-Blackwell 2016. ISBN: 978-1-118-88621-2. 4. Wilding R. - Case Guides to Complete and Partial Denture Prosthodontics. Thieme Medical Publishers Inc 2019. 5. Suport de curs 2022-2023.	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

La această disciplină are loc însușirea de cunoștințe de bază privind edentația parțială și totală și tratamentul acestora cu ajutorul protezelor parțiale și totale, precum și asimilarea cunoștințelor de realizare a lucrărilor protetice mobile și mobilizabile prin metode clasice și cu ajutorul tehnologiilor moderne.

La finalul cursului studentul va cunoaște algoritmul clinico-tehnologic de realizarea a unei proteze totale și parțiale mobilizabile, realizează importanța echipei: medic dentist – tehnician dentar – pacient, pe care trebuie să o coordoneze. Sunt puse bazele competențelor finale testate prin examenul de licență de examinare și tratament a pacientului edentat total și parțial.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	- Proiecția multimedia a cursului, conform programei analitice - Învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate.
Laborator / stagiul clinic / seminar	- Modele și fantome pentru demonstrații practice și exemplificarea etapelor tehnice de confecționare a restaurărilor protetice mobile și mobilizabile. - Aparatură, instrumentar și materiale dentare specifice realizării diferitelor tipuri de restaurări protetice mobile și mobilizabile.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuiesc efectuate de către student

-turnarea modelului preliminar,
 -confecționarea unei lingurii individuale din placă de bază și fotopolimerizabilă,
 -realizarea șabloanelor de ocluzie,
 -montarea modelelor în simulator,
 -montarea dinților pentru proteza totală și parțială,
 -confecționarea unui croșet din sârmă de wipla cervico-alveolar deschis dental și a unui croșet din sârmă de wipla cervico-ocluzal deschis dental,
 -desenarea scheletului unei proteze scheletate,
 -realizarea unei machete a protezei scheletate.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, lucrare scrisă descriptivă prin care se evaluează însușirea și înțelegerea noțiunilor teoretice, modul de gândire (50% din nota finală).	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• promovarea examenului practic, • promovarea lucrării de control, • cunoașterea noțiunilor de bază privind PFU, minim nota 5 la evaluarea finală.	• cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind PFU, • prezența la curs, • activitatea la curs.

Data completării
15 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Andreescu Claudia Florina

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Andreescu Claudia Florina

Data avizării în departament
23 septembrie 2022

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Ș.L. Dr. Rădulescu Eugenia Diana

S.L. Dr. Antipa Cristiana
Asist. Univ. Dr. Paraschiv Viviana



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Materiale dentare				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. BECHIR Anamaria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. BECHIR Anamaria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Prof. Univ. Dr. BECHIR Anamaria Prof. Univ. Dr. Răescu Mihaela SL dr. Anca Monica Dobrescu				
Codul disciplinei	MD 2.4.14	Categorია formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală	E4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					4

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs	2	seminar / laborator / stagiul clinic	3
Total ore din planul de învățământ	70	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	42
		Total ore pe semestru	100	Total ore studiu individual	30
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire laborator					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități					0

Denumirea cursului	Materiale dentare
Competențele profesionale specifice disciplinei	- Prezentarea și aprofundarea aspectelor legate de prepararea și utilizarea materialelor dentare utilizate în cabinet și în laboratorul de tehnică dentară - Însușirea de către studenți a compoziției și proprietăților materialelor dentare (fizice, mecanice, chimice, biologice), a modalităților de prezentare, a indicațiilor și contraindicațiilor diferitelor categorii de materiale dentare; - Însușirea tehnicilor de preparare și utilizare a materialelor dentare, pentru a poseda cunoștințele necesare pentru utilizarea lor corectă și eficientă în practică. - Însușirea rezistenței în timp, a modului de păstrare și buna depozitare a materialelor dentare; - Cunoașterea riscurilor de inhalare a diferitelor substanțe chimice folosite în medicina dentară; - Însușirea caracteristicilor de biocompatibilitate a materialelor dentare. - Cunoașterea modului de alegere a materialului dentar potrivit utilizării lor, din multiplele materiale existente pe piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai care se apropie cel mai mult de cerințele și de exigențele pacientului.
Competențele transversale	- Studentul trebuie să conștientizeze că munca pe care o va realiza este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de medicului dentist, asistentă dentară și tehnician dentar, echipă care trebuie să asigure atât securitatea și sănătatea la locul de muncă, cât și utilizarea corectă a materialelor, tehnicilor și tehnologiilor actuale. - Pasiunea pentru activitate performantă desfășurată spre binele pacienților, realizată prin munca în echipă, ajută și obligă studenții încă din primii ani ai facultății să devină profesioniști în domeniul medicinei dentare. - Cunoașterea materialelor dentare actuale performante, respectiv a necesităților de dotare modernă a cabinetului stomatologic și a laboratorului de tehnică dentară includ marketingul și managementul corect al acestora.
Obiectivul general al disciplinei	Studenții trebuie să își însușească cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practica curentă, atât pentru realizarea terapiei conservative și restaurative, respectiv a profilaxiei dentare, cât și pentru realizarea corectă a restaurărilor protetice.
Obiectivele specifice disciplinei	Studenții trebuie să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția, proprietățile, manipularea, indicațiile, contraindicațiile diferitelor clase de materiale dentare cu au implicații aplicative majore în tratamentele dentare corecte. Studenții trebuie să înțeleagă și să aplice corect și individualizat cunoștințele teoretice acumulate referitor la materialele dentare utilizate în practica stomatologică. Însușirea tehnicilor corecte de preparare și manipulare a materialelor dentare folosite în cabinetul dentar și în laboratorul de tehnică dentară reprezintă obiectivele specifice ale acestei discipline.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Cimenturi dentare: evoluție și clasificare, proprietăți, calități ideale. Cimenturile fosfat de zinc: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Cimenturi dentare: Cimenturile silicat, silico-fosfat, zinc-oxid-eugenol și modificate cu polimeri. Cimenturi Etoxy-Benzoic Acid și cimenturi cu esteri vanilati: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Cimenturi dentare: polielectrolitice, policarboxilat de Zn, cimenturi ionomere de sticlă (auto- și fotopolimerizabile, etc.): proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Materiale dentare folosite în endodontie: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru. Cimenturi chirurgicale: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Rășini acrilice și diacrilice (auto- și fotopolimerizabile), compomeri, giomeri, ormoceri, carbomeri, materiale metalice (amalgamele de Ag, amalgamele de Cu, aurul în obturațiile coronare): proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2

Portamprente. Materiale de amprentare rigide și semirigide ireversibile: gips, rășini acrilice, paste de Z.O.E.: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Materiale rigide și semirigide reversibile: mase termoplastice și bucoplastice: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru. Materiale de amprentare elastice: reversibile, ireversibile, elastomeri de sinteză: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Materiale pentru confecționarea modelelor: gipsuri, cimenturi, metale și aliaje, rășini acrilice, mase de ambalat, materiale compozite: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Materiale pentru confecționarea machete: tipuri de ceară, mase plastice și materiale pentru macroretenții: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Materiale pentru confecționarea tiparelor: mase de ambalat pe baza de sulfat, mase de ambalat pe baza de fosfat, mase de ambalat pe baza de silicați, mase de ambalat ceramice: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Materiale pentru confecționarea protezelor dentare: metale, aliaje, aliaje dentare și loturi: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Polimeri și materiale compozite pentru confecționarea protezelor dentare: rășinile acrilice: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru	2
Polimeri și materiale compozite pentru confecționarea protezelor dentare: rășini diacrilice, rășini poliamidice, rășini policarbonate, poliuretani: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, tehnica de lucru.	2
Ceramica dentară: proprietăți, mod de prezentare, indicații, contraindicații, aspecte tehnologice, proprietăți.	2
Conținutul lucrărilor practice – Programa analitică	Nr. ore
Cimenturi dentare: studenții vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare și proprietățile cimenturilor tip FOZ, exersând prepararea, manipularea și inserarea acestor cimenturi.	3
Cimenturi dentare: studenții vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare și proprietățile cimenturilor tip CS și CSF, exersând prepararea, manipularea și inserarea acestor cimenturi.	3
Cimenturi dentare: studenții vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare și proprietățile cimenturilor tip ZOE și EBA, exersând prepararea, manipularea și inserarea acestor cimenturi.	3
Cimenturi dentare: studenții vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare și proprietățile cimenturilor tip PCZ și CIS, exersând prepararea, manipularea și inserarea acestor cimenturi.	3
Cimenturi dentare: studenții vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare și proprietățile materialelor pentru tratamentul și protecția plăgilor pulpo-dentinare, exersând prepararea, manipularea și inserarea acestor cimenturi.	3
Materiale dentare folosite în endodontie: studenții vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare și proprietățile materialelor pentru tratamentele endoradiculare, exersând prepararea, manipularea și inserarea acestor materiale.	3
Materiale restaurative pe bază de rășini: studenții vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare și proprietățile materialelor restaurative pe bază de rășini, exersând prepararea, manipularea și inserarea lor.	3
Materiale metalice restaurative: studenții vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare și proprietățile materialelor restaurative metalice, exersând prepararea, manipularea și inserarea diferitelor tipuri de aliaje de argint și a mercurului.	3
Materiale rigide și semirigide ireversibile și reversibile: gips, rășini acrilice, paste de zinc oxid-eugenol, mase termoplastice și bucoplastice. Prezentarea diferitelor tipuri de portamprente. Studenții vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare al diferitelor tipuri de materiale rigide și semirigide ireversibile de amprentare (gips, rășini acrilice, paste de zinc oxid-eugenol), materiale rigide și semirigide reversibile (mase termoplastice și bucoplastice)	3
Materiale de amprentare elastice reversibile, ireversibile și elastomeri de sinteză: demonstrație practică a amprentării unei arcade dentare cu un material alginic; studenții vor studia modul de prezentare, manipulare, stocare și al proprietăților diferitelor tipuri de materiale de amprentare elastice.	3
Materiale pentru confecționarea modelelor: studenții vor studia diferitele tipuri de gipsuri: mod de prezentare, manipulare și stocare. Materiale pentru confecționarea machetelor: studenții vor studia diferite tipuri de ceară dentară, a rășinilor acrilice auto- și fotopolimerizabile pentru obținerea machetelor prin metoda directă, incluzând modul de prezentare, manipulare și stocare.	3
Materiale pentru confecționarea tiparelor: mase de ambalat pe baza de sulfat, fosfat, silicați și ceramice. Studenții vor studia și vor compara aspectul, modul de prezentare, utilizare și stocare a diferitelor tipuri de masă de ambalat.	3
Materiale pentru confecționarea protezelor dentare: metale, aliaje, aliaje dentare și loturi: Studenții vor studia și vor compara aspectul, modul de prezentare, utilizare și de stocare a diferitelor tipuri de aliaje dentare și loturi.	3
Ceramica dentară: mod de prezentare, mod de preparare, utilizare și stocare.	3

EXAMEN PRACTIC	
Bibliografie minimală	
1. Biomateriale dentare utilizate în cabinetul stomatologic: A. Bechir, Bechir Edwin Sever, Ed. Printech 2012 2. Biomateriale specifice utilizate în laboratorul de tehnică dentară: A. Bechir (coordonator), Ghergic Doina Lucia, Bechir Edwin Sever, Barbu Horia Mihai, Coman Costin, Ed. Printech, București, 2014 3. Marcia (Gladwin) Stewart, Michael Bagby, Clinical Aspects of Dental Materials, 5th ed. Edition, Jones & Bartlett Publishers; 2020 4. Shen C, Rawls HR, Esquivel-Upshaw JF, Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, Elsevier Health, 2021 5. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Se organizează anual o întrevvedere cu reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi și se apreciază modul în care absolvenții întrunesc așteptările reprezentanților, apoi se ajustează conținuturile disciplinei pentru a satisface aceste așteptări.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentarea interactivă a materialului didactic conform programei analitice, utilizând proiecția multimedia a cursului prin prezentări power point, filme demonstrative, dezbateri pe subiectele discutate.
Lucrări practice	Activitatea practică se desfășoară în cabinetele dentare unde studenții, sub controlul și coordonarea cadrelor didactice îndrumătoare, își însușesc modul de prezentare și manipulare a diferitelor materiale dentare, conform programei analitice, amprentează fantome cu diferitele materiale de amprentare, inseră materialele obținute în cavități realizate pe modele din gips și cimentează machete din ceară pe bonturile modelelor din gips De asemenea, pe baza cunoștințelor însușite la curs, a filmelor demonstrative, precum și a mijloacelor multimedia, sunt inițiate și se desfășoară dezbateri pe temele oferite de programa analitică.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic, pentru a fi admis la verificarea finală
-prepararea de ciment FOZ pentru obturație de bază și pentru cimentare; -prepararea de ciment ZOE pentru coafaj indirect; -prepararea de ciment CIS pentru obturație și pentru cimentare; -prepararea de materiale dentare pe bază de hidroxid de calciu pentru protecție pulpo-dentinară; -prepararea de materiale pentru tratamentele endoradiculare; -prepararea și manipularea materialelor restaurative pe bază de rășini auto- și fotopolimerizabile; -prepararea și manipularea materialelor restaurative metalice; -prepararea și manipularea materialelor de amprentare: gips, alginate, Repin, compound's, elastomeri de sinteză, având diferite consistențe.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0 %
- alte activități	0 %

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală (E):

- examen practic: examinare orală individuală (O)

- lucrare scrisă: lucrare scrisă / test grilă (S).

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Prezența la lucrările practice. Refacerea obligatorie a absențelor. Însușirea termenilor de specialitate. Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei. Promovarea testelor de verificare a cunoștințelor teoretice și practice. Promovarea examenului practic este condiție pentru admiterea la examen (evaluarea finală) Promovarea examenului final cu minim nota 5	Prezența și participarea activă la lucrările practice. Refacerea obligatorie a absențelor. Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat. Însușirea noțiunilor ce demonstrează parcurgerea materiei. Promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice și practice. Dezvoltarea cu acuratețe a elementelor esențiale ale noțiunilor prin însușirea întregului curs al disciplinei, alături de studierea altor cărți de specialitate. Participare la discuții interactive în timpul cursului sau lucrărilor practice. Capacitatea de explicare și interpretare a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei printr-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii medicale generale și specifice dentare. Promovarea examenului practic este condiție pentru admiterea la examen (evaluarea finală) Promovarea examenului final cu nota de minim 9.

Data completării
15 Septembrie 2022

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Anamaria BECHIR

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Anamaria BECHIR

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica COMANEANU

Titular de laborator / stagiul clinic,
Prof. Univ. Dr. Anamaria BECHIR

Prof. univ. dr. Mihaela Răescu

SL dr. Anca Monica Dobrescu

Data avizării în departament
23 Septembrie 2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină dentară

Denumirea disciplinei	Igiena				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Mănăstireanu Dan-loan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Mănăstireanu Dan-loan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar	-				
Codul disciplinei	MD 2.4.15	Categorია formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	C4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite 2

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minime indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					6
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Igiena
Competențele profesionale specifice disciplinei	Dezvoltarea capacitatilor de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului de cunoștințe și abilități specifice activității în domeniul igienei generale si speciale, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor-problemă în condiții de eficacitate și eficiență.
Competențele transversale	Dezvoltarea capacităților care transcend specializarea de medicina dentara: abilități profesionale la nivelul cabinetului de practica, abilități de comunicare orală (cu pacientul) și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, familiarizarea cu noțiunile de bază de igienă necesare în practica medicală curentă, va dobândi cunoștințe de ecologie medicală și ecologia mediului înconjurător, realizarea interpretării unor buletine de analiză (DMA și DmA) și încadrarea acestora conform normelor de igienă și sănătate publică în vigoare.
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu noțiunile fundamentale de igienă și cu conceptul de profilaxie.
Obiectivele specifice disciplinei	Asimilarea cunoștințelor necesare medicului de medicina dentara privind normele igienico-sanitare impuse de legislația în vigoare; conștientizarea studentului de importanța educației sanitare și însușirea modalităților de prezentare a noțiunilor primare de educație sanitară pentru diferitele categorii de populație, familiarizarea cu noțiunile specifice igienei, profilaxiei dar și educației sanitare, în contextul însușirii vocabularului de specialitate, folosit în cadrul vocabularului medical general.

Conținutul cursului – Programa analitică		Nr. Ore
1. Igiena și medicina preventivă. Definiție, conținut. Sănătatea mediului și relația cu asistența primară a stării de sănătate; definiții, clasificarea factorilor de mediu, conceptul de profilaxie.		2
2. Aerul și sănătatea. Compoziția chimică a aerului. Noțiunea de poluare și principalele tipuri de poluare, surse de poluare; clasificarea surselor și a poluanților.		2
3. Apa și sănătatea. Importanța igienico-sanitară și social economică a apei. Rolul apei în organism, necesarul și consumul de apă. Sursele de apă pentru populație.		2
4. Igiena locuinței și relația sa cu sănătatea. Amplasarea, orientarea, planificarea interioară, microclimatul. Educația sanitară privind măsurile de prevenție a discomfortului.		2
5. Igiena habitatului, Igiena instituțiilor publice. Igiena locului de muncă. Instituții medico-sanitare. Condiții igienico-sanitare; riscuri de expunere în unitățile medicale. Educația sanitară privind măsurile de prevenție a infecțiilor nosocomiale.		2
6. Igiena alimentară – principiile alimentare, alimentele, rația alimentară, Educația sanitară privind obezitatea.		2
7. Igiena în cabinetul de medicina dentară – legislație		2
Bibliografie minimală		
1. Suport de curs 2022-2023		
Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății		
Condițiile de respectare ale legislației în vigoare la nivelul cabinetului de medicina dentară.		
Modul de transmitere a informațiilor		
Forme de activitate	Metode didactice folosite	
Curs	Curs cu mijloace audio-vizuale	
La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)	
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	85%	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%	
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15%	

- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. Examen scris cu 9 subiecte din tematica de curs si un eseu de aprox.50 de cuvinte privind o tema data	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
cunoștințe pentru nota 5 – notiuni de baza superficial, însușirea vocabularului în mare.	cunoștințe pentru nota 10 – toate noțiunile, folosirea cu pricepere a vocabularului medical.

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Mănăstireanu Dan-loan

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Mănăstireanu Dan-loan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
-

Data avizării în departament
14 septembrie 2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină dentară

Denumirea disciplinei	Deontologie medicală. Bioetică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Popescu Georgeta Gilda				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Popescu Georgeta Gilda				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	MD 2.4.16	Categoria formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	V4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Deontologie medicală. Bioetică
Competențele profesionale specifice disciplinei	Studentul va fi capabil să descifreze un text cu conținut juridic privind profesia de medic, va cunoaște tipurile de răspundere juridică ce sunt aplicabile profesiei de medic, condițiile declanșării acestor tipuri de răspundere, și va avea noțiuni de bază privind procedurile de atragere a răspunderii. Va cunoaște drepturile pacientului și le va putea aplica în profesia sa. Va cunoaște principiile bioetice, fundamentând astfel teoretic viitoarea sa deontologie și integritate profesională.
Competențele transversale	Prin dobândirea unor noțiuni de bază aparținând dreptului medical, studentul va avea baza teoretică necesară unei dezvoltări profesionale ulterioare în domenii conexe, cum ar fi managementul sanitar sau expertiza medicală.
Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor privind organizarea profesiei de medic, principala legislație aplicabilă practicii medicale efective și a noțiunilor de bioetică
Obiectivele specifice disciplinei	transmiterea către student a noțiunilor de importanță practică, privind malpraxisul, drepturile și obligațiile medicului și pacientului, bioetica medicală, răspunderea juridică aplicabilă medicului (tipuri, noțiuni, proceduri, efecte etc).

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Introducere în studiul disciplinei și explicarea utilității acesteia. Prezentarea domeniului de studiu al dreptului medical. Drepturile fundamentale ale omului cu relevanță în practica medicală . Cazuri reprezentative din jurisprudența CEDO	1
2. Modele de sisteme de sănătate publică. Organizarea și practica profesiei de medic în România și în Europa. Identificarea cadrului legislativ relevant. Studiarea condițiilor exercitării profesiei de medic în România și în EU.	1
3. Principiul recunoașterii reciproce a calificărilor profesionale medicale în Europa. Principiul libertății de stabilire.	1
4. Colegiul Național al Medicilor din România. Organizare, atribuții.	1
5. Răspunderea disciplinară a medicului. Procedură, sancțiuni, efecte.	1
6. Drepturile pacientului partea 1	1
7. Drepturile pacientului partea a 2-a	1
8. Malpraxisul medical . cursul nr 1 : definiție, condiții, teorii asupra naturii juridice a raportului juridic dintre medic și pacient	1
9. Malpraxisul medical cursul nr 2 : conținutul raportului juridic dintre medic și pacient : drepturi și obligații ale părților raportului juridic	1
10. Malpraxisul medical cursul nr 3: răspunderea obiectivă în dreptul medical, răspunderea pentru fapta altuia	1
11. Drepturile pacientului. Acordul pacientului informat. Responsabilitatea medicală penală și civilă.	1
12. Bioetica –cursul nr 1 : aspecte bioetice privind începutul și sfârșitul vieții umane, drepturile embrionului uman	1
13. Bioetica (2) : cercetarea medicală și cercetarea genetică	1
14. Bioetica (3) : etica în psihiatrie, pediatrie și în domeniul reproducerii umane asistate	1
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs ce se transmite studenților în format electronic 2022-2023 2. Codul deontologic al medicului 3. Consiliul European : Guide on the decision –making process regarding medical treatment in end-of-life situations 4. Codul de la Nurenberg 5. Declarația de la Helsinki	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Se vor avea permanent în vedere aspectele practice și reperi etice ale viitoarei profesii medicale a studentului

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea materialului conform programei analitice, proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint. Învățământ programat interactiv.
Laborator / stagiul clinic / seminar	-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	100%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E, lucrare scrisă descriptivă.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
cunoașterea noțiunilor fundamentale predate la curs (definiții, concepte, principii)	cunoașterea detaliată a noțiunilor, teoriilor și jurisprudenței predate la curs

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Popescu Georgeta Gilda

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Popescu Georgeta Gilda

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
-

Data avizării în departament
14 septembrie 2022

TEMATICA PRACTICII DE SPECIALITATE (DE VARĂ)
FACULTATEA: MEDICINĂ DENTARĂ
Specializarea: Medicină Dentară
(4 săptămâni x 8 ore x 5 zile/săptămână = 160 ore)

ANUL II

Tehnologia protezelor dentare și materiale dentare utilizate în cabinetul stomatologic

1. Metode și tehnologii de restaurare protetică: Clasificarea restaurărilor protetice fixe.
2. Enumerarea etapelor clinico-tehnice de confecționare a restaurărilor protetice (obținute prin termopolimerizare, baropolimerizare, fotopolimerizare, turnare).
3. Clasificarea coroanelor fizionomice polimerice. Coroanele din rășini acrilice termopolimerizabile: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, elementele câmpului protetic, etapele de confecționare.
4. Coroanele fizionomice din rășini diacrilice fotopolimerizabile și din rășini baropolimerizabile: descriere, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, etapele clinico-tehnice de confecționare.
5. Coroana integral ceramică: descriere, tipuri de coroane integral ceramice, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tehnologia și etapele clinico-tehnice de confecționare.
6. Coroana metalică turnată cu grosime totală și dirijată: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, elementele câmpului protetic, etapele clinico-tehnice de confecționare.
7. Coroanele mixte metalo-polimerice: descrierea coroanelor mixte parțial și total fizionomice metalo-polimerice din rășini termo- și baropolimerizabile, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, etapele clinico-tehnice și tehnologia de realizare.
8. Coroanele mixte metalo-ceramice: descrierea coroanelor mixte parțial și total fizionomice metalo-ceramice, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tehnologia de realizare.
9. Punți dentare: Introducere, definiție, caracteristicile punților, elementele componente ale punților, avantaje, dezavantaje, indicații, contraindicații, factori care influențează conceperea punților, indicațiile diferitelor elemente de agregare.
10. Câmpul protetic edentat parțial: Formele clinice ale edentațiilor (Kennedy, Costa). Principii urmărite în realizarea punților: principiul biofuncțional, biomecanic și profilactic.
11. Tehnologia punților metalice dintr-o bucată: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tehnologia de realizare.
12. Tehnologia punților mixte metalo-acrilice: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tehnologia de realizare.
13. Tehnologia punților metalo-ceramice: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tehnologia de realizare.
14. Tehnologia punților parțial și total fizionomice: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tehnologia de realizare.
15. Materiale de amprentare rigide.
16. Materiale de amprentare semirigide ireversibile și reversibile.
17. Materiale de amprentare elastice reversibile, ireversibile.
18. Materiale de amprenta elastomeri de sinteză, cu prezentarea diferitelor tipuri de portamprente.
19. Materiale pentru confecționarea modelelor.
20. Materiale pentru confecționarea machetelor, tiparelor și a restaurărilor protetice.

Bibliografie:

1. Bechir A, Comăneanu R.M, Smătreă O, Bechir E.S, Rădulescu E.D.-“Aspecte tehnologice în confecționarea restaurărilor protetice fixe unidentare”, Ed. Printech, București, 2012
2. Bechir A, Comăneanu R.M, Smătreă O, Rădulescu E.D, Bechir E.S- „Aspecte specifice în tehnologia punților dentare”, Ed. Printech, București, 2013
3. Bechir A, Bechir E.S- "Biomateriale dentare utilizate în cabinetul stomatologic", Ed. Printech, București, 2012
4. Suport de curs Materiale dentare, 2022-2023.
5. Suport de curs Tehnologia protezelor dentare I, 2022-2023.
6. Suport de curs Tehnologia protezelor dentare II, 2022-2023.

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	ȘTIINȚELE COMUNICĂRII ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
Departamentul	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Educație fizică IV				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	-				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian				
Codul disciplinei	MD 2.4.20	Categoria formativă a disciplinei		DC	
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	V3
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				C	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	2
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	-	seminar / laborator / stagiul clinic	28
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					0
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					22
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Educație fizică IV
Competențele profesionale specifice disciplinei	1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic 4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențele transversale	1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive 3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională
Obiectivul general al disciplinei	Optimizarea capacității motrice conform cerințelor profilului profesional; Cunoașterea modalităților de prevenire, corectare și recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de medic.
Obiectivele specifice disciplinei	Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor medic; Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber; Obiectivele enumerate pot fi îndeplinite prin folosirea metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului. Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare);

Conținutul seminarului – Programa analitică sem II	Nr. ore
1. Comunicarea cerințelor și a formei de evaluare. Organizarea pentru efectuarea de exerciții fizice individual acasă și pe grupe de studenți online.	4
2. Identificarea activităților fizice ca soluții privind optimizarea timpului liber; Referat tematic.	4
3. Conștientizarea importanței practicării exercițiilor fizice asupra menținerii unei stări optime de sănătate, creșterii rezistenței organismului și sporirii capacității de muncă fizică și intelectuală. Referat tematic	4
4. Recreere și reducerea stress-ului prin activitățile fizice cu caracter sportiv. Referat tematic.	4
5. Dezvoltarea calităților motrice. Dezvoltarea grupelor musculare și biomecanica mișcării fizice Referat tematic.	4
6. Dinamica efortului fizic și îmbunătățirea programului de exerciții fizice. Referat tematic.	2
7. Autoevaluarea condiției fizice și beneficiile unui fitness motivant. Referat tematic.	4
8. Evaluarea semestrială	2
Bibliografie minimală	
- Geambașu, A. (2018). Metode și tehnici de tonifiere musculară. București: Discobolul - Grigoriu, C., Pricop, A., 2020, Efficiency of the progressive stretching method in developing female students' flexibility in the cheerleading team, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59, Issue 1, 81-93 Pages: 81-93, https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.1.8, - Leonte, N., Netolitzchi, M., Popescu, O., & Neagu, N. (2018). Using the computerized tests in assessing the simple reaction time of students in the University „Politehnica” of Bucharest”. Proceedings of the 14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", 3, 288-294. - Popa, M. 2018, Orientări și tendințe în sportul universitar românesc, Cluj: Presa Universitară Clujeană. - Șuruba-Rusen, A.M., Murărețu, D.C, 2019, Study on behavioural responsiveness to stress, self-esteem and leisure activities in adolescents, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal Year XV Vol. 57, no. 3, pg.77, - Teodoru, M., 2018, Psihosociologia activităților motrice de timp liber. București: Discobolul. - Urichianu, A., I., Ulareanu M., Georgescu, C., Exerciții de culturism, Ed. Prouniversitaria, 2015. - Adrian Urichianu, <i>Educația fizică pentru studenți</i>, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018 - Urichianu Adrian, Urichianu Bogdan, <i>Introducere în kinesiologie. Știința mișcării umane</i>, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018.	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Seminar	Învățământ programat interactiv

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la seminar

1 referat și 1 chestionar realizate și susținute on line, admise cu minimum nota 5 (corespunzător calificativului admis)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E:1 referat și 1 chestionar	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
-Cunoașterea noțiunilor de bază	-Cunoașterea aprofundată a noțiunilor

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf.Univ. Dr. Urichianu Adrian

Data avizării în departament
14 septembrie 2022

Director Departament,
Conf.univ.dr. **Steliana Mădălina DEACONU**

Titular de laborator,
Conf.Univ. Dr. Urichianu Adrian



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicina dentara

Denumirea disciplinei	DIAGNOSTIC ORO-DENTAR				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Hancu Violeta				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Hancu Violeta				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	MD 2.4.24	Categorია formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	C4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	DIAGNOSTIC ORO-DENTAR
Competențele profesionale specifice disciplinei	Noțiunile de diagnostic oro-dentar au rolul de a le crea o idee unitară despre ce înseamnă acest diagnostic și cum se ajunge la elaborarea lui. În acest sens se pune accentul pe dezvoltarea abilităților de comunicare cu pacientul și pe tehnicile de examinare.
Competențele transversale	Tematica cursului și a lucrărilor practice urmărește o cât mai bună însușire a noțiunilor pe care apoi studenții trebuie să le pună în practică pentru a-și dobândi abilități de comunicare.
Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților în scopul însușirii algoritmului necesar realizării unui diagnostic corect, cunoașterea metodelor și tehnicilor de diagnosticare.
Obiectivele specifice disciplinei	Insușirea metodologiei de culegere a datelor necesare pentru un diagnostic complet și corect, a cunoștințelor necesare pentru alegerea și indicarea examenelor paraclinice necesare stabilirii diagnosticului

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. Ore
1. Elaborarea diagnosticului oro- dentar: definiție: semne clinice, simptome, diagnostic prezumtiv, diagnostic diferențial, diagnostic de urgență; anamneza: etapele realizării anamnezei; datele biografice ale pacientului; motivul prezentării ; istoricul bolii; antecedente personale ; antecedente heredo-colaterale	2
2. Examinarea și evaluarea clinică: evaluarea generală a pacientului; examinare loco-regională; tehnici de examinare: inspecție, palpare, percuție, auscultația, evaluarea funcțiilor; examenul și evaluarea extraorală: examenul feței și figurii, examenul tegumentelor, contururile osoase, sinusuri, puncte de urgență nervoasă trigeminală, ganglioni limfatici, articulația temporo-mandibulară, regiunea submandibulară, regiunea cervicală.	2
3. Examenul și evaluarea cavității orale; examenul mucoasei orale, aspectul mucoasei orale, variații ale morfologiei normale ale mucoasei fără semnificație patologică.	2
4. Examenul dinților și parodontiului marginal: examenul arcadelor dentare în dentiția temporară, examenul arcadelor dentare în dentiția permanentă; examene paraclinice (examene radiografice, model de studiu).	2
5. Investigatii paraclinice-modelul de studiu.	2
6. Investigatii imagistice în medicina dentară.	2
7. Diagnosticul de urgență. Diagnosticul odontal.	2
8. Diagnosticul parodontal și ortodontic.	2
9. Diagnosticul chirurgical și de ocluzie.	2
10. Diagnosticul de edentație.	2
11. Diagnosticul prezumtiv, diagnosticul final, diagnosticul de evoluție.	2
12. Etapele elaborării planului de tratament.	2
13. Consimțământul informat al pacientului.	2
14. Organizarea cabinetului de medicină dentară și a locului de muncă. Organizarea programului de activitate.	2
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023	
2. Dragoș Frățilă, Georgiana Macovei, Alexandru Călin – Diagnostic Oro-Dentar, Editura Gr.T.Popa UMF Iași, 2012	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății.
Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate la alte universități din țară, respectiv din străinătate.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite.

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		100%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V:		testare scrisă
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)	
Cunoasterea noțiunilor de bază predate, răspunsurile să nu aibă erori grave	Cunoasterea integrală a noțiunilor predate	

Data completării
15 Septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf.Univ.Dr.Hancu Violeta

Director Departament,
Prof.Univ.Dr.Comăneanu Monica Raluca

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Hancu Violeta

Titular de laborator,
-

Data avizării în departament
23 Septembrie 2022



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Dentogenie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	-				
Codul disciplinei	MD 2.4.25	Categoría formativă a disciplinei			DD
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E, V)	C4
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op.	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					5
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Dentogenie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea principiilor și criteriilor obiective de apreciere ale esteticii în medicina dentară. Recunoașterea dizarmoniilor dento-faciale și utilizarea examenelor complementare specifice esteticii dentare în scopul diagnosticării dizarmoniilor.
Competențele transversale	Însușirea teoretică a modalităților de remediare a dizarmoniilor dento-faciale prin tehnici terapeutice miniminvazive (directe și indirecte) și tehnologii moderne.
Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea aspectelor legate de restaurarea fixă și mobilă pentru refacerea aspectului estetic.
Obiectivele specifice disciplinei	Prezentarea principiilor care stau la baza realizării pieselor protetice în vederea restaurării estetice. Prezentarea unor aspectelor estetice comparative.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Estetica oro-dentară - aspecte generale. Terminologie și evoluția conceptului de dentogenie și estetică facială	2
2. Examinarea pacientului din punct de vedere estetic. Analiza de estetică a faciesului, fonetică, a buzelor, a dinților și a parodontiului	2
3. Algoritmul necesar realizării unui diagnostic corect în estetica facială	2
4. Examine complementare în estetica facială	2
5. Planul de tratament în estetica facială	2
6. Dizarmoniile dento-faciale. Clasificare și diagnostic	2
7. Principii de bază în restaurările estetice dentare	2
8. Tehnici terapeutice minim-invazive și tehnologii moderne în estetica facială	2
9. Tehnici de realizare a pieselor protetice utilizate în estetica facială	2
10. Restaurări protetice fixe cu caracter fizionomic	2
11. Restaurarea estetică cu ajutorul protezei parțiale	2
12. Restaurarea estetică în edentația totală	2
13. Restaurarea estetică în implantologie	2
14. Dispensarizarea pacientului cu restaurări estetice	2
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Evaluarea corectă a pacienților care pot să beneficieze de terapie de corectare a dizarmoniilor dento-faciale

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs
Laborator	-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă descriptivă	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
cunoașterea noțiunilor de bază privind Dentogenia și estetica facială	cunoașterea aprofundată a noțiunilor privind Dentogenia și estetica facială

Data completării
15 septembrie 2022

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de laborator,
-

Data avizării în departament
23 septembrie 2022