



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	ENDODONȚIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Anna Maria PANGICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Anna Maria PANGICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conf. Univ. Dr. Anna Maria PANGICĂ, Șef Lucrări Dr. Dana COSAC, Drd. Dardouk El Hayek Mona, Dr. Chiriță Andrei				
Codul disciplinei	MD 5.9.1	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E, V)	E9
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite
					7

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	8	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	6
Total ore din planul de învățământ	112	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	84
		Total ore pe semestru	175	Total ore studiu individual	63
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					8
2. Studiul după manual, suport de curs					8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					6
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					6
7. Pregătire lucrări de control					6
8. Pregătire prezentări orale					4
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2

15. Alte activități:	0
----------------------	---

Denumirea cursului	ENDODONȚIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	• Însușirea cunoștințelor teoretice privind etapele tratamentului endodontic, instrumentarului endodontic, anatomia radiculară și simptomatologia afecțiunilor pulpare. • Cunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor, avantajelor și dezavantajelor tratamentului endodontic pe dinți vitali. • Dobândirea cunoștințelor practice privind tratamentele endodontice pe dinți vitali. • Dobândirea, prin exercițiu, a manualității necesare realizării corecte din punct de vedere operativ a tratamentelor mai sus menționate.
Competențele transversale	• Documentarea teoretică riguroasă a anatomiei radiculare și a fiziologiei organului pulpar, a stabilirii unui diagnostic corect bazat pe semne clinice și paraclinice . • Cunoașterea amănunțită a instrumentarului endodontic cu indicații și contraindicații, a tehnicilor de tratament endodontic pe dinți vitali și devitali. • Atingerea performanțelor caracteristice standardelor moderne în realizarea unui tratament corect și de durată la nivelul sistemului endocanalicular. • Studenții vor înțelege că realizarea unui tratament corect presupune cunoaștințe teoretice și o practică variată.
Obiectivul general al disciplinei	• Să întocmească foaia de observație clinică a pacientului. • Acumularea de date teoretice și practice referitoare la tratamentul endodontic pe dinți vitali și devitali
Obiectivele specifice disciplinei	• Însușirea noțiunilor practice privind realizarea tratamentelor endodontice. • Înțelegerea temeinică a funcționalității organului pulpar și a vitalității dintelui și implicațiile pe care le are pierderea acesteia . • Corelarea fazelor de tratament endodontic cu restaurarea morfofuncțională a întregului aparat dentomaxilar în contextual stării generale a pacientului. • Dobândirea manualității necesare pentru realizarea tehnicilor de tratament.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Necroza și gangrena pulpară	2
2. Parodontite apicale acute	2
3. Parodontite apicale cronice	2
4. Tratamentul necrozei și gangrenei	2
5. Tehnici de tratament mecanic în canalele infectate	2
6. Tratamentul medicamentos în canalele infectate	2
7. Tratamentul parodontitelor apicale acute și cronice	2
8. Obturația armată	2
9. Rezorbția radiculară	2
10. Accidente și incidente în tratamentul endodontic	2
11. Retratamentul canalelor radiculare	4
12. Leziuni endo-parodontale	2
13. Tratamentul chirurgical în endodonție	2
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Diagnosticul de necroză și gangrenă	6
2. Instrumentar endodontic rotativ	9
3. Tehnici de lavaj și instrumentare mecanică rotativă a canalelor radiculare	9
4. Metode de tratament în parodontitele apicale simptomatice și asimptomatice	9
5. Incidente și accidente în instrumentarea canalelor radiculare	9
6. Reconstituiri pe dinți devitali – restaurarea cu ajutorul pivoturilor endocaniculare	9
7. Leziuni traumatice ale dinților	9
8. Boala de focar	4
9. Durerea de origine orală și periorală	8

10.	Interpretarea CBCT-ului în endodonție	6
11.	Examen practic	6
Bibliografie minimală		
1. Stomatologie -Manual pentru rezidențiat- cap. 2 -Endodonție-Ionescu Ecaterina, Editura universitară Carol Davila, 2021 2. Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition – Louis Berman, Kenneth Hargreaves, 2020 3. Ingle Endodontics 7th Edition - Ilan Rotstein, John I. Ingle, 2019 4. Endodontics Review – a study guide, Brooke Blicher,Rebekah Lucier Pryles, Jarshen Lin, 2016 5. Treatment of endodontics infection 2nd edition Publishing Quintessence 2022 6. Tratat de endodonție - Iliescu Andrei, Ed. Medicală 2014 7. A guide to Good Endodontic Practice Edited by Phillip L Tomson First edition published September 2022 8. Obturația endodontică - principii și tehnici - Luminița Nica, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2011 9. Suport de curs 2022-2023		

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății	
1. Aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității ca medic dentist și o parte a celei de medic specialist endodont . 2. Activitatea practică viitoare a medicului dentist include manualitate, cunoștințe aprofundate în domeniul medical și specifice medicinei dentare , care se perfecționează la lucrările practice de la disciplina Endodonție 3. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată în funcție de literatura de specialitate, participarea activă la cercetarea în domeniul endodonției sau participarea la manifestările științifice de medicină dentară.	

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare multimedia - Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv. Răspunsuri la întrebările studenților.
Laborator	Se vor prezenta instrumentarul endodontic de actualitate și tehnicile de tratament endodontic, se vor realiza demonstrații pe dinți extrași și pe endoblocuri privind tehnici de preparare mecanică, studenții vor realiza baremul propus, se vor face prezentări de caz, interpretări a radiografiilor dentare și se vor prezenta și evalua proiectele si temele abordate in domeniul endodonției.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic
• 4 dinți pluriradiculari tratament complet (preparare și obturare) cu fisa si imagistică • 2 Montare diga-coleg/pacient • 4 retratamente endodontice (dinți extrași/ pacient) • Fisă completă pacient/ imagistică seriată Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe specifice disciplinei considerăm necesară participarea interactivă la lucrările practice, promovarea lucrării de control, promovarea examenului practic și rezolvarea testelor grila de bază în cadrul examinării finale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	75%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	15%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	3%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	2%
- alte activități	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: Examenul practic constă în examinare orală a cunoștințelor dobândite, pe grupe. La examinare participă minim 3 studenți, titularul de disciplina si titularul de la lucrările practice. Examenul final consta in testare grila.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Prezența studentului la minim 80% lucrări practice	• Nota peste 9 la lucrarea de control din timpul

cu refacerea tuturor absențelor. • Susținerea lucrării de control și obținerea cel puțin a notei 5. (lucrarea de control se reface). • Obținerea notei 5 la examenul practic. • Răspunsuri minimale (nota 5) la testul grilă	semestrului. • Nota peste 9 la examenul practic. • Nota peste 9 la testul grilă.
---	--

Data completării	
15.09.2022	
Titular disciplină,	Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Anna Maria PANGICĂ	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs,	Titular de laborator,
Conf. Univ. Dr. Anna Maria PANGICĂ	Conf. Univ. Dr. Anna Maria PANGICĂ Ș.L. Dr. Dana Cosac Drd. Mona Dardouk El Hayek Dr. Andrei Chiriță
Data avizării în departament	
23.09.2022	



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	PEDODONȚIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef Lucrări Dr. Elena David				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef Lucrări Dr. Elena David				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de stagiu clinic	Șef Lucrări Dr. Elena David, Șef Lucrări Dr. Dana Cosac				
Codul disciplinei	MD 5.9.2	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E, V)	E8
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					5

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	3
Total ore din planul de învățământ	70	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	42
		Total ore pe semestru	125	Total ore studiu individual	55
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					6
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					6
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					3
7. Pregătire lucrări de control					6
8. Pregătire prezentări orale					3
9. Pregătire examinare finală					6
10. Consultații					1
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					0
14. Examinări					3
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	PEDODONȚIE
Competențele profesionale specifice disciplinei	- Să stabilească un diagnostic și să trateze un traumatism dentar și dento-alveolar al dinților temporari și permanenți tineri. - Să stabilească un diagnostic de anomalie dentară (de volum, formă, număr, structură). - Să recunoască și să descrie principalele afecțiuni ale parodontiului marginal la copii și adolescenți. - Să furnizeze date cu privire la tehnicile utilizate în chirurgia, protetica și ortodonția interceptivă a practicii pedodontice. - Să cunoască modalitățile de administrare și posologia medicamentelor indicate în practica pedodontică;
Competențele transversale	Cunoașterea patologiei dentare a copilului și adolescentului, prin prezentarea noțiunilor de management al copilului, prin prezentarea unor termeni de specialitate și a unor noțiuni care vor fi utilizate pe tot parcursul studiilor și în practica de medicină dentară.
Obiectivul general al disciplinei	- Să dobândească cunoștințe teoretice și practice cu privire la examenul clinic și diagnosticul traumatismelor, anomaliilor dentare și al afecțiunilor părților moi orale la pacientul copil. - Să dobândească cunoștințe teoretice și practice cu privire la modalitățile de tratament al traumatismelor, anomaliilor dentare și al afecțiunilor părților moi orale la pacientul copil.
Obiectivele specifice disciplinei	- Prezentarea principalelor anomalii ale dinților temporari. - Gestionarea corectă a mijloacelor de tratament în cadrul traumatismelor dento-alveolare. - Tratamentul protetic, ortodontic interceptiv și chirurgical al afecțiunilor dinților temporari și permanenți imaturi.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Patologia și managementul molarului de 6 ani	4
2. Traumatismele dentare și dento-alveolare în dentiția temporară	2
3. Traumatismele dentare și dento-alveolare în dentiția permanentă imatură	2
4. Anomalii dentare de număr, volum și formă	2
5. Anomalii dentare de structură și diacromiile	2
6. Afecțiunile parodontiului marginal la copii și adolescenți	2
7. Patologia orală la copii și adolescenți	2
8. Noțiuni de chirurgie oro-dentară la copii și adolescenți	2
9. Tratamentul protetic la copii și adolescenți	2
10. Terapia ortodontică interceptivă	2
11. Tratamentul de urgență în pedodonție	2
12. Medicația în pedodonție	2
13. Managementul durerii și anxietății în pedodonție	2
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Examinarea pacientului, diagnosticul și planul de tratament	8
2. Analiza radiografiilor panoramice cu dentiție mixtă	10
3. Extracția dinților temporari	6
4. Menținătoare de spațiu, analiză pe model sau pe pacient	6
5. Urgențe dentare în medicina dentară pediatrică	6
6. Managementul traumatismelor dentare	6
Bibliografie minimală	
1) Suport de curs 2022-2023 2) Manual pentru rezidențiat, Vol I și II, Ecaterina Ionescu, Ed. Univ. Carol Davila, 2021 3) Pediatric Dentistry A clinical approach, 2 nd edition, Goran Koch, Sven Poulsen, Wiley-Blackwell, 2013 4) Handbook of clinical techniques in pediatric dentistry, edited by Jane A. Soxman, 2015 5) Clinical Cases in Pediatric Dentistry, 2nd edition – Amr M. Moursi, 2019 6) Atlas of Pediatric Oral and Dental Developmental Anomalies - Ghassem Ansari, Mojtaba Vahid Golpayegani, Richard	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

1. Activitatea practică viitoare a medicului dentist se bazează nu numai pe cunoștințe teoretice și practice, ci și pe manualitate, răbdare, empatie și conștiinciozitate deosebită, pe capacitatea de înțelegere a profilului psihologic al copilului.
2. Cunoașterea patologiei specifice copilului și adolescentului, a afecțiunilor dinților temporari și permanenți tineri este esențială pentru stabilirea unui diagnostic și a unui plan de tratament adecvat care să mențină funcționalitatea dinților pe arcadă.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv; proiecția multimedia a suportului de curs; învățare prin proiecte. Prezentarea noțiunilor folosind imagini, scheme, desene pe suport electronic.
Laborator	Stagiile clinice cuprind o reluare sintetică a elementelor teoretice pentru asigurarea premiselor activității practice. Stagiile se desfășoară interactiv, urmărindu-se cointeresarea studentului. Activitatea se desfășoară având ca suport de studiu radiografii și modele de studiu specifice dentiției temporare și mixte. Manoperele clinice pe pacient includ realizarea de tratamente odontale, endodontice și chirurgicale atât în dentiția temporară cât și în cea mixtă.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

- să cunoască noțiunile de bază privind diagnosticul și tratamentul legate de patologia specifică copilului și adolescentului
- interpretarea radiografiilor în dentiția mixtă;
- cunoașterea anomaliilor dentare în dentiția temporară și mixtă;
- realizarea unor manopere clinice (tratamentul afecțiunii pulpare, realizarea unor menținătoare de spațiu)
- să nu aibă absențe nerecuperate la lucrările practice,

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	25%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: Examenul practic constă în examinare orală a cunoștințelor dobândite, pe grupe. La examinare participă minim 3 studenți, titularul de disciplina și titularul de la lucrările practice. Examenul final constă în testare grilă.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• promovarea examenului practic • promovarea lucrărilor de control • recuperarea tuturor absențelor de la lucrările practice • cunoașterea noțiunilor de bază privind tematica abordată pe parcursul semestrului	• nota peste 9 la lucrarea de control din timpul semestrului. • nota peste 9 la examenul practic. • nota peste 9 la testul grilă. • cunoașterea aprofundată a tematicii abordate pe tot parcursul semestrului

Data completării

15.09.2022

Titular disciplină,

Șef Lucrări Dr. Elena David

Director Departament,

Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica

Titular de curs,
Şef Lucrări Dr. Elena David

Data avizării în departament
23.09.2022

Titular de laborator,
Şef Lucrări Dr. Elena David

Şef Lucrări Dr. Dana Cosac



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	Disciplinelor de specialitate medicină dentară
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Protetică dentară fixă				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Gherbic Doina Lucia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Gherbic Doina Lucia				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conf. Dr. Popescu Anca Iuliana, S.L. Dr. Bănățeanu Andreea Mariana, S.L. Dr. Ionescu Tudor Petru, S.L. Dr. Chelu Cristina, Drd. Iancu Ștefania Andrada, Drd. Ciorniciuc Ioana Ana Maria, Drd. Fîrtat Cezara				
Codul disciplinei	MD 5.9.3	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E, V)	E
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite 10

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	10	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	8
Total ore din planul de învățământ	140	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	112
		Total ore pe semestru	250	Total ore studiu individual	110
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					10
8. Pregătire prezentări orale					10
9. Pregătire examinare finală					20
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					10
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Protetică dentară fixă
Competențele profesionale specifice disciplinei	- Elaborarea unor fișe de tratament standardizate pentru coroborarea datelor clinice cu cele paraclinice și a tulburărilor funcționale asociate specifice fiecărui caz clinic studiat; - Stabilirea planului de tratament protetic etapizat, individualizat în funcție de particularitățile clinice ale cazului și de natura patologiei; - Cunoașterea criteriilor de alegere a suportului dento-parodontal în vederea reabilitării orale prin protezare dentară fixă; - Respectarea principiilor terapeutice fundamentale în vederea alegerii soluției optime de tratament protetic prin punți dentare.
Competențele transversale	- Cunoașterea detaliată, a etapelor clinice și tehnice de realizare a lucrărilor protetice fixe, precum și erorile ce pot să apară prin nerespectarea principiilor de concepere și confecționare a acestor restaurări; - Conștientizarea importanței rolului de colaborare interdisciplinară; - Însușirea de către student a regulilor de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei medic-asistent-tehnician dentar și în relația cu pacientul - Aplicarea eficientă a surselor informaționale.
Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dobândirea cunoștințelor teoretice și practice ale complexității tratamentului protetic al edentației parțiale prin intermediul restaurărilor dentare fixe.
Obiectivele specifice disciplinei	- Dobândirea de către studenți a cunoștințelor referitoare la aspectele clinice și terapeutice ale tratamentului protetic al edentației parțiale prin punți dentare; - Elaborarea fișelor de tratament protetic; - Comunicarea medic-tehnician, medic-pacient.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Aspectul clinic al edentației parțiale. Noțiuni generale: definiție, etiopatogenie, clasificarea formelor clinice. Diagnostic.	2
2. Criterii de analiză privind suportul dentoparodontal. Numărul, poziția și direcția de implantare a dinților restanți. Morfologia coronară și calitatea implantării osoase a dinților. Raportul ocluzal. Criterii de analiză privind suportul mucoos al creștelor edentate. Suportul mucoos al tuberozităților maxilare și al bolții palatine.	2
3. Principii generale în tratamentul protetic al edentației parțiale reduse prin punți dentare. Principiul biofuncțional. Principiul biomecanic. Principiul bioprofilactic.	2
4. Examenul clinic al edentatului parțial în scopul rezolvării protetice prin punți dentare. Etapa preliminară. Etapa secundară.	2
5. Tratamentul preprotetic și proprotetic în edentația parțială redusă. Pregătirea psihică a pacientului. Intervenții chirurgicale necesare. Tratamentul parodontal. Echilibrarea ocluzală. Tratamentul ortodontic. Tratamentul cariilor dentare. Protezarea provizorie.	2
6. Suportul dentoparodontal. Elementele de agregare și rolul lor. Corpul de punte.	2
7. Fazele clinice și tehnice ale tratamentului prin punți dentare - metoda clasică. Pregătirea dinților stâlpi. Amprentarea câmpului protetic. Realizarea elementelor de agregare. Proba și adaptarea elementelor de agregare. Amprenta pentru realizarea corpului de punte. Realizarea punții metalice și adaptarea ei pe câmpul protetic. Realizarea componentei fizionomice. Proba și adaptarea punții finale. Metoda de realizare a punții turnate dintr-o bucată.	2
8. Cementarea provizorie a punților. Cementarea definitivă a punților. Tipuri de materiale folosite la cimentarea punților	2
9. Edentația frontală maxilară restaurată protetic prin punte. Absența unui incisiv central. Absența celor doi incisivi centrali. Absența unui incisiv lateral. Edentația frontală bidentară. Absența celor 4 incisivi. Absența unui canin.	2
10. Edentația laterală maxilară restaurată protetic prin punte. Absența primului premolar. Absența primului molar. Absența premolarului doi. Absența ambilor premolari. Absența primilor molari și a premolarului doi. Absența primului molar și a ambilor premolari. Absența primului molar și a molarului secund. Absența primului molar și a primului premolar. Absența ambilor molari și a ambilor premolari	2
11. Edentația frontală mandibulară protezată prin punte. Absența unui incisiv central. Absența celor doi incisivi centrali. Absența unui incisiv lateral. Edentația frontală bidentară. Absența celor 4 incisivi. Absența unui canin.	2
12. Edentația laterală mandibulară protezată prin punte. Absența primului premolar. Absența primului molar. Absența premolarului doi. Absența ambilor premolari. Absența primilor molari și a premolarului doi. Absența primului molar și a ambilor premolari. Absența primului molar și a molarului secund. Absența primului molar și a primului premolar. Absența ambilor molari și a ambilor premolari.	2

13. Edentația frontală și laterală maxilară intercalată protezată prin punte. Edentația frontală și laterală intercalată mandibulară protezată prin punte	2
14. Criteriile ocluziei funcționale aplicate în tratamentul edentației parțiale reabilitată protetic prin punți. Iatrogenia protetică conjunctă. Complicațiile restaurărilor protetice fixe. Accidente mecanice ce pot surveni în etapele clinico-tehnice ale protezării fixe.	2
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. ore
1. Examenul clinic al pacientului edentat parțial. Întocmirea foii de observație.	8
2. Clasificarea punților dentare. Indicații. Etape de realizare a tratamentului prin punți dentare.	8
3. Tratamentul pre și proprotetic. Aspecte clinice și practice.	8
4. Aspecte clinice și practice ale complicațiilor edentației parțiale și în conceperea punților dentare.	8
5. Alegerea dinților stalpi și a elementelor de agregare în funcție de topografia edentației.	8
6. Aspecte clinice și practice în prepararea bonturilor dentare în cadrul tratamentului edentației parțiale prin punți.	8
7. Metode și tehnici de amprentare în cadrul tratamentului edentației parțiale prin punți.	8
8. Înregistrarea relațiilor intermaxilare. Aspecte clinice și practice.	8
9. Tehnici de protezare provizorie. Aspecte clinice și practice	8
10. Aspecte clinice și practice la proba și adaptarea componentei metalice a punților pe câmpul protetic. Alegerea culorii componentei fizionomice a punții dentare.	8
11. Aspecte clinice și practice ale iatrogeniei protetice fixe.	8
12. Aspecte clinice și practice la proba și adaptarea punților finite.	8
13. Cimentarea provizorie – metode și timpi de lucru.	8
14. Cimentarea definitivă – metode și timpi de lucru.	8
Bibliografie minimală	
1. "Restaurarea edentației parțiale prin protezare fixă", sub coordonarea Ghergic D.L., Ed. Printech, 2013, ISBN 978-606-521-961-8.	
2. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
• Tematica disciplinei este în concordanță cu cea studiată în numeroase alte centre universitare cu tradiție din țară și din străinătate; • Acumularea cunoștințelor teoretice și practice de către studenți este necesară pentru a se familiariza cu algoritmul tratamentului protetic prin punți dentare, pentru a evalua tipul manoperelor pre și proprotetice indicate și pentru a corobora fazele clinice cu cele tehnice, pentru ca lucrările protetice realizate să corespundă cu exigențele pacienților tratați; • Conținutul disciplinei este în concordanță cu informațiile recente de specialitate și cu cele mai noi practici în domeniu.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prezentarea interactivă a materialului didactic conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme demonstrative, dezbateri pe subiectele discutate.
Laborator / stagiul clinic / seminar	Activitatea practică se desfășoară pe modele de studiu, ortopantomografii, precum și stagii clinice unde studenții realizează pe pacienți manoperele clinice necesare confecționării lucrărilor protetice fixe, sub controlul cadrelor didactice îndrumătoare, pe baza cunoștințelor însușite la curs, precum și filme demonstrative, mijloace multimedia și dezbateri pe teme oferite de problematica particularizată a fiecărui pacient.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
- demonstrații practice și exemplificarea etapelor clinico - tehnice de confecționare a restaurărilor protetice fixe pe

- modele de lucru și fantome;
- întocmirea foi de observație a pacienților cu edentații parțiale reduse;
- prepararea a două bonturi dentare;
- amprentarea câmpului protetic edentat parțial;
- determinarea și înregistrarea planului de ocluzie;
- proba scheletului metalic la nivelul câmpului protetic;
- adaptarea cervicală și ocluzală a punții finite pe câmpul protetic;
- cimentarea definitivă a restaurării protetice fixe.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități- colaborarea cu pacientul și cu tehnicianul dentar	10%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V : Examen practic individual și lucrare scrisă descriptivă.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Promovarea examenului practic; • Prezența la lucrările practice; • Refacerea absențelor la stagiile clinice; • Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; • Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor restaurării edentației parțiale prin lucrări protetice fixe; • Cunoașterea etapelor clinico-tehnice de confecționare a unei punți dentare.	• Cunoașterea în totalitate a noțiunilor predate la curs, alături de studierea altor titluri bibliografice de specialitate recomandate; • Prezența integrală la cursuri și stagii clinice; • Participare la discuții interactive în timpul cursului sau a lucrărilor practice; • Activitate practică susținută și eficientă în cadrul stagiilor clinice cu depășirea baremului minimal.

Data completării
15.09.2022

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Doina Lucia Ghergic

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Comăneanu Monica Raluca

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

Conf. Dr. Popescu Anca Iuliana

S.L. Dr. Bănățeanu Andreea Mariana

S.L. Dr. Ionescu Tudor Petru

S.L. Dr. Chelu Cristina

Drd. Iancu Ștefania Andrada

Drd. Ciorniciuc Ioana Ana Maria

Prof. Univ. Dr. Doina Lucia Ghergic

Drd. Firtat Cezara

Data avizării în departament
23.09.2022



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Organizare și Legislație profesională				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Anca Iuliana Popescu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Anca Iuliana Popescu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	-				
Codul disciplinei	MD 5.9.4	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E, V)	E9
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					8
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0

15. Alte activități:	0
----------------------	---

Denumirea cursului	Organizare și Legislație profesională
Competențele profesionale specifice disciplinei	-însușirea principiilor de deontologie medicală -cunoașterea cadrului legislativ pentru desfășurarea activității profesionale de medic dentist -prezentarea formularului de consimțământ informat al pacientului -cunoașterea drepturilor pacientului în relația medic-pacient -stabilirea limitelor de competență în funcție de specialitatea obținută în medicină dentară
Competențele transversale	-identificarea rolului și responsabilităților medicului și pacientului în relația medic-pacient -realizarea unui program de educație medicală continuă -utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională -utilizarea resurselor materiale în cazul unei urgențe stomatologice
Obiectivul general al disciplinei	-cunoașterea cadrului legislativ pentru desfășurarea activității profesionale de medic stomatolog
Obiectivele specifice disciplinei	-cunoașterea competențelor profesionale în activitatea medicului dentist -aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă în echipă și în relația cu pacientul și aparținătorii;

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Codul deontologic al medicului stomatolog	2
2. Exercițierea profesiei de medic stomatolog	2
3. Organizarea și funcționarea Colegiului medicilor stomatologi din România	2
4. Întocmirea și eliberarea certificatului profesional curent	2
5. Sistemul de educație medicală continuă	2
6. Drepturile pacientului. Acordul informat al pacientului	2
7. Tipuri de sisteme de sănătate	2
8. Conținutul minimal al trusei de urgență pentru cabinetul de medicină dentară	2
9. Competențele medicului stomatolog în stomatologie generală, chirurgia dento alveolară, chirurgia oromaxilo-facială	2
10. Competențele medicului stomatolog în ortodonție, pedodonție, endodonție, protetică dentară	2
11. Managementul cabinetului stomatologic: funcțiile și rolurile managerului, tipuri de manageri, planificarea afacerii	2
12. Managementul calității serviciilor medicale	2
13. Malpraxis-ul medical I	2
14. Malpraxis-ul medical II	2

Bibliografie minimală
1. Suport de curs electronic 2022-2023 2. Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății -extras- Republicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 652 din 28.08.2015 3. Legea nr. 260/2015 publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 825 din 5.11.2015 4. O.U.G. nr. 45/2016 publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 684 din 2.09.2016 5. Legea nr. 48/2017 publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 239 din 6.04.2017 6. Legea nr. 35/2019 publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 54 din 21.01.2019 7. Rectificare publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 540 din 2.07.2019 8. Decizia CN nr. 14/2CN/2019 9. Decizia nr. 16/2CN/2019 10. Decizie nr. 58/2011 privind organizarea sistemului de educație medicală continuă pentru medicii stomatologi și pentru aprobarea Regulamentului de educație medicală continuă al Colegiului Medicilor Stomatologi din România, Anexa nr. 1 Regulamentul de educație medicală continuă al Colegiului Medicilor Stomatologi din România Publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 900 din 19.12.2011 11. Decizia nr. 10/2007, Publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 864 din data de 18 decembrie 2007,Text

consolidat la data de 10.04.2019, Actul include modificările și/sau completările din următoarele acte: Decizie CN nr. 2/2CN/2019 publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 273 din 10 aprilie 2019.

12. Decizia CN nr. 2/2CN/2019

13. MANAGEMENTUL ȘI ORGANIZAREA CABINETULUI DENTAR, Claudia Florina Andreescu, Editura Printech, București, 2014

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, cercetare în medicina dentară

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare multimedia - Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv. Răspunsuri la întrebările studenților.
Laborator	-

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic

-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	100%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: test grilă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
cunoașterea elementară a noțiunilor expuse la curs. Răspunsurile să nu conțină erori grave.	cunoașterea aprofundată a noțiunilor expuse la curs. Răspuns corect la toate întrebările de examen.

Data completării	
15.09.2022	
Titular disciplină,	Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Anca Iuliana Popescu	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs,	
Conf. Univ. Dr. Anca Iuliana Popescu	
Data avizării în departament	
23.09.2022	



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	Disciplinelor Preclinice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	IMUNOLOGIE				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef lucrări dr Comanici Mihaela Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef lucrări dr Comanici Mihaela Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de laborator	-				
Codul disciplinei	MD 5.9.5	Categoría formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E, V)	V9
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					3
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități					0

Denumirea cursului	Imunologie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Însușirea noțiunilor fundamentale de imunologie și a metodelor de investigație imunologică
Competențele transversale	Facilitarea procesului de învățare prin formarea deprinderilor de învățare a noțiunilor teoretice (învățare folosind planuri de învățare),evaluarea continuă a procesului de învățare, utilizarea eficientă a cunoștințelor și înțelegerea teoretică și practică a noțiunilor noi dobândite. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale, realizarea unor proiecte de cercetare, elaborare de articole, studii științifice. Dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă și a lucrului în echipă
Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului de imunologie constă în familiarizarea studenților cu noțiuni privind imunitatea naturală și cea dobândită, noțiuni privind mecanismele celulare și umorale ale proceselor imunologice, precum și mecanismele care stau la baza reacțiilor dintre antigene și efectorii imunității și sfera lor aplicativă.
Obiectivele specifice disciplinei	Cursul de imunologie permite asimilarea de către studenți: - a principalelor noțiuni privind imunitatea naturală și dobândită. - a noțiunilor privind antigenele și a factorilor care determină antigenitatea - a cunoștințelor privind efectorii celulari și umorali ai imunității - a noțiunilor privind mecanismele care stau la baza reacțiilor dintre antigene și efectorii imunității - a noțiunilor privind reglarea răspunsurilor imune umorale - a noțiunilor privind reglarea răspunsurilor imune celulare (dinamica răspunsului imun celular) - a mecanismelor de cooperare celulară și moleculară

Conținutul cursului – Programa analitică	14 ore
1. Obiectivele și conținutul imunologiei. Organizarea sistemului imun; Funcțiile sistemului imun. Organele limfoide	1h
2. Antigenul (definiție, caracteristici, determinanți antigenici, tipuri de antigene, criterii de clasificare) Complexul major de histocompatibilitate (MHC) – antigene de histocompatibilitate (structură și funcții)	1h
3. Răspunsul imun, etapele răspunsului imun. Răspunsul imun nespecific la infecție: imunitatea înăscută și răspunsul inflamator (inflamația acută, inflamația cronică, răspunsul de fază acută - proteinele de fază acută)	1h
4. Mediatori umorali ai răspunsului imun nespecific. Sistemul complement	1h
5. Citokinele (interleukinele, interferoni, factori de necroză tumorală, factori de creștere a celulelor). Chemokine	1h
6. Efectorii celulari ai imunității nespecifice. Celulele seriei granulocitare	1h
7. Mastocitele. Celulele antigen prezentatoare APC (macrofagele, celulele dendritice). Celule NK și K	1h
8. Mediatori umorali ai răspunsului imun specific. Anticorpii și sinonimele lor: gammaglobuline, imunoglobuline	1h
9. Efectorii celulari ai imunității specifice. Populațiile limfocitare și markerii lor de suprafață (Limfocitele B și T)	1h
10. Receptorul pentru antigen de pe limfocitul B (BCR);Receptorul pentru antigen de pe limfocitul T (TCR). Mecanismul recunoașterii antigenelor de către limfocitele T; rolul moleculelor MHC în prezentarea antigenelor	1h
11. Imunitatea antivirală, antibacteriană, antiparazitară, antifungică	1h
12. Reacții de hipersensibilitate (hipersensibilitatea de tip I, de tip II, de tip III și de tip IV)	1h
13. Imunologia cavității bucale - mecanisme de apărare nespecifică la nivelul cavității bucale	1h
14. Imunologia cavității bucale - mecanisme de apărare specifică la nivelul cavității bucale	1h
Bibliografie minimală	
1. Suport de curs 2022-2023	
2. Grigore Mihăescu, Carmen Chifiriuc, "Imunologie și Imunopatologie", Editura Medicală, 2015	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea materialului (prelegeri curs) conform programei analitice folosind prezentări

	powerpoint; discuții pe marginea materialului predat
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		80 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului		-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		10%
- alte activități		-
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E (examinare orală cu bilete)		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Promovarea testelor de verificare a cunoștințelor din timpul semestrului - Însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în context, în mod adecvat		- Manifestarea interesului prin prezența corespunzătoare la cursuri - Promovarea testelor de verificare a cunoștințelor din timpul semestrului cu calificativ maxim - Studentul trebuie să-și însușească atât elementele de bază cât și aspecte din curs cu grad de dificultate mediu sau mărit.

Data completării
7.09.2022

Titular disciplină,
Șef lucrări Comănici Mihaela Maria

Director Departament,
S.L. Dr. Tudorache Sorin Ioan

Titular de curs,
Șef lucrări Comănici Mihaela Maria

Titular de laborator,
-

Data avizării în departament
15.09.2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	Departamentul Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină dentară

Denumirea disciplinei	Deontologie medicală și bioetică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Sef lucr. Av. Dr. Mihalcescu Ana Maria				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Sef lucr. Av. Dr. Mihalcescu Ana Maria				
Codul disciplinei	MD 5.9.6	Categorია formativă a disciplinei			DS
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E, V)	V9
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Deontologie medicală și bioetică
Competențele profesionale specifice disciplinei	Studentul va fi capabil să descifreze un text cu conținut juridic privind profesia de medic, va cunoaște tipurile de răspundere juridică ce sunt aplicabile profesiei de medic, condițiile declanșării acestor tipuri de răspundere, și va avea noțiuni de bază

	privind procedurile de atragere a răspunderii. Va cunoaște drepturile pacientului și le va putea aplica în profesia sa. Va cunoaște principiile bioetice, fundamentând astfel teoretic viitoarea sa deontologie și integritate profesională.
Competențele transversale	Prin dobândirea unor noțiuni de bază aparținând dreptului medical, studentul va avea baza teoretică necesară unei dezvoltări profesionale ulterioare în domenii conexe, cum ar fi managementul sanitar sau expertiza medicală.
Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor privind organizarea profesiei de medic, principala legislație aplicabilă practicii medicale efective și a noțiunilor de bioetică
Obiectivele specifice disciplinei	transmiterea către student a noțiunilor de importanță practică, privind malpraxisul, drepturile și obligațiile medicului și pacientului, bioetica medicală, răspunderea juridică aplicabilă medicului (tipuri, noțiuni, proceduri, efecte etc).

Conținutul cursului – Programa analitică		Nr. ore
1. Introducere în studiul disciplinei și explicarea utilității acesteia. Prezentarea domeniului de studiu al dreptului medical. Drepturile fundamentale ale omului cu relevanță în practica medicală . Cazuri reprezentative din jurisprudența CEDO		1
2. Modele de sisteme de sănătate publică. Organizarea și practica profesiei de medic în România și în Europa. Identificarea cadrului legislativ relevant. Studiarea condițiilor exercitării profesiei de medic în România și în EU.		1
3. Principiul recunoașterii reciproce a calificărilor profesionale medicale în Europa. Principiul libertății de stabilire.		1
4. Colegiul Național al Medicilor din România. Organizare, atribuții.		1
5. Răspunderea disciplinară a medicului. Procedură, sancțiuni, efecte.		1
6. Drepturile pacientului partea 1		1
7. Drepturile pacientului partea a 2-a		1
8. Malpraxisul medical . cursul nr 1 : definiție, condiții, teorii asupra naturii juridice a raportului juridic dintre medic și pacient		1
9. Malpraxisul medical cursul nr 2 : conținutul raportului juridic dintre medic și pacient : drepturi și obligații ale părților raportului juridic		1
10. Malpraxisul medical cursul nr 3: răspunderea obiectivă în dreptul medical, răspunderea pentru fapta altuia		1
11. Drepturile pacientului. Acordul pacientului informat. Responsabilitatea medicală penală și civilă.		1
12. Bioetica –cursul nr 1 : aspecte bioetice privind începutul și sfârșitul vieții umane, drepturile embrionului uman		1
13. Bioetica (2) : cercetarea medicală și cercetarea genetică		1
14. Bioetica (3) : etica în psihiatrie, pediatrie și în domeniul reproducerii umane asistate		1
Bibliografie minimală		
1. Suport de curs ce se transmite studenților în format electronic 2022-2023 2. Codul deontologic al medicului 3. Consiliul European : Guide on the decision –making process regarding medical treatment in end-of-life situations 4. Codul de la Nurenberg 5. Declarația de la Helsinki		

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Se vor avea permanent în vedere aspectele practice și reperele etice ale viitoarei profesiuni medicale a studentului

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunerea materialului conform programei analitice, proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint. Invățământ programat interactiv.
Laborator / stagiu clinic / seminar	-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	100%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%

- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E, lucrare scrisă descriptivă.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
cunoașterea noțiunilor fundamentale predate la curs (definiții, concepte, principii)	cunoașterea detaliată a noțiunilor, teoriilor și jurisprudenței predate la curs

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Sef lucr. Av. Dr. Mihalcescu Ana Maria

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de curs,
Sef lucr. Av. Dr. Mihalcescu Ana Maria

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
-

Data avizării în departament
14 septembrie 2022



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	MICROCHIRURGIA ENDODONTICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Anna Maria PANGICĂ				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Anna Maria PANGICĂ				
Codul disciplinei	MD 5.9.14	Categorია formativă a disciplinei			DR
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E;V)	V9
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					6
2. Studiul după manual, suport de curs					6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					4
7. Pregătire lucrări de control					2
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					4
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. alte activități					0

Denumirea cursului	MICROCHIRURGIA ENDODONTICĂ
Competențele profesionale specifice disciplinei	• Însușirea cunoștințelor teoretice privind etapele tratamentului prin microchirurgie endodontică, instrumentarului endodontic,

	• Cunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor, avantajelor și dezavantajelor tratamentului prin microchirurgie endodontică
Competențele transversale	• Documentarea teoretică riguroasă a anatomiei radiculare și a parodontiului apical • Cunoașterea amănunțită a instrumentarului endodontic cu indicații și contraindicații, a tehnicilor de tratament chirurgical • Atingerea performanțelor caracteristice standardelor moderne în realizarea unui tratament corect și de performanță prin microchirurgie endodontică
Obiectivul general al disciplinei	Corelarea fazelor tratamentului microchirurgical endodontic cu refacerea morfofuncțională a întregului aparat dentomaxilar în contextul stării generale a pacientului
Obiectivele specifice disciplinei	Dobândirea deprinderilor manuale necesare pentru efectuarea tehnicilor de tratament privind microchirurgia endodontică.

Conținutul cursului – Programa analitică		Nr. ore
1. Indicații și contraindicații ale microchirurgiei endodontice		2
2. Instrumente utilizate în microchirurgie		1
3. Anestezia și hemostaza		1
4. Anatomia țesutului moale		1
5. desingnul lamboului utilizat în microchirurgia endodontică		1
6. Osteotomie, rezecție, chiuretaj		1
7. Utilizarea ultrasunetelor în microchirurgia endodontică		1
8. MTA și Bioceramic material de obturare radiculare		2
9. Chirurgia perforațiilor		1
10. CBCT		2
11. Prognosticul microchirurgiei endodontice		1

Bibliografie minimală
1. Stomatologie -Manual pentru rezidențiat- cap. 2 -Endodonție-Ionescu Ecaterina, Editura universitară Carol Davila, 2021 2. Microsurgery in Endodontics Syngcuk Kim, DDS, PhD, MD(Hon) Samuel Kratchman, DM2019 3. Microsurgery in endodontics – Syngcuk Kim, samuel Kratchman, Ed. Wiley Blackwell, 2017 4. Microsurgical Endodontis Bertrand Khat Quintessence Publishing 2019 5. Microsurgical Endodontics – Arnaldo Castellucci, Elio Berruti, Ed. Edra, 2019 6. Suport de curs 2022-2023

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
1. Aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității ca medic dentist și o parte a celei de medic specialist endodont . 2. Activitatea practică viitoare a medicului dentist include manualitate, cunoștințe aprofundate în domeniul medical și specifice medicinei dentare , care se perfecționează la lucrările practice de la disciplina Endodonție 3. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată în funcție de literatura de specialitate, participarea activă la cercetarea în domeniul endodonției sau participarea la manifestările științifice de medicină dentară.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare multimedia - Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv. Răspunsuri la întrebările studenților.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic
-

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Pondere în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)		70 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		0 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii		0 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului		10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		20 %
- alte activități		0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: testare grilă.		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
capacitatea de a clasifica și descrie tipurile de intervenții din sfera microchirurgiei endodontice		Capacitatea de a stabili diagnosticul și planul de tratament, materialele și instrumentarul pentru chirurgia endodontică

Data completării

15.09.2022

Titular disciplină,

Conf. Univ. Dr. Anna Maria PANGICĂ

Titular de curs,

Conf. Univ. Dr. Anna Maria PANGICĂ

Data avizării în departament

23.09.2022

Director Departament,

Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica

Titular de laborator,

-



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	Utilizarea microscopului în terapia dentară				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Ș.L. Dr. Ștefan MANEA				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Ș.L. Dr. Ștefan MANEA				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	-				
Codul disciplinei	MD 5.9.15	Categoria formativă a disciplinei		DR	
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E, V)	V9
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				Op	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					2
7. Pregătire lucrări de control					1
8. Pregătire prezentări orale					2
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					2
13. Tutoriat					1
14. Examinări					1

15. Alte activități:	0
----------------------	---

Denumirea cursului	Utilizarea microscopului în terapia dentară
Competențele profesionale specifice disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice privind etapele tratamentului sub magnificație, aparatura necesară, aplicarea ergonomiei în domeniul medicinei dentare. Cunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor, avantajelor și dezavantajelor tratamentului.
Competențele transversale	Cunoașterea aparaturii cu indicații și contraindicații, a tehnicilor de tratament la pacienții de medicină dentară. Atingerea performanțelor caracteristice standardelor moderne în realizarea unui tratament corect. Studentii vor înțelege că realizarea unui tratament corect presupune cunoștințe teoretice și o practică variată.
Obiectivul general al disciplinei	Furnizează studenților cunoștințe de bază privind folosirea microscopului în terapia dentară
Obiectivele specifice disciplinei	Însușirea noțiunilor de bază privind realizarea tratamentelor sub magnificație. Înțelegerea organizării fluxului de lucru pe principii ergonomice și implicațiile pe care le are folosirea microscopului asupra stării de sănătate a echipei de medicină dentară și a pacientului.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Ergonomia în medicina dentară.	2
2. Magnificația în medicina dentară.	2
3. Organizarea Cabinetului dentar în vederea lucrului la microscop.	2
4. Alegerea microscopului.	2
5. Pregătirea microscopului pentru fotografie.	2
6. Pregătirea microscopului pentru videodocumentație.	2
7. Pregătirea asistentei pentru lucrul la microscop.	2
Bibliografie minimală	
1. Maciej Goczewski- Ergonomics in microscopic dentistry, 2019. 2. Gary Carr -AAE 2017 Ergonomics Lecture – Endodontics and Ergonomics. 3. Richard Schwartz, Venkat Canakapalli -Best practices in Endodontic Practice – A Desk Reference, 2015. 4. Rick Schmidt, Martin Boudro -The dental microscope- why and how, 2011. 5. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
1. Pentru a deveni un bun medic dentist este necesară aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității ca medic dentist și o parte a celei de medic specialist endodont. 2. Activitatea practică viitoare a medicului dentist include manualitate și cunoștințe aprofundate în domeniul medical și specifice medicinei dentare. 3. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată în funcție de literatura de specialitate, participarea activă la cercetarea și la manifestările științifice de medicină dentară .

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare multimedia - Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv. Răspunsuri la întrebările studenților.

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practic
-

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%

- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- alte activități	0%

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă și test grilă)

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Susținerea lucrării de control și obținerea cel puțin a notei 5. (lucrarea de control se reface). - Răspunsuri minimale (nota 5) la testul final.	- Nota peste 9 la lucrarea de control din timpul semestrului. - Nota peste 9 la testul final.

Data completării	
15.09.2022	
Titular disciplină,	Director Departament,
Ș.L. Dr. Ștefan MANEA	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs,	Titular de laborator,
Ș.L. Dr. Ștefan MANEA	-
Data avizării în departament	
23.09.2022	



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	etică și integritate academică				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Mihaela Răescu				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Mihaela Răescu				
Codul disciplinei	MD 5.9.16	Categorია formativă a disciplinei		DR	
Anul de studiu	V	Semestrul*	9	Tipul de evaluare finală (E, V)	V9
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	1	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiul clinic	0
Total ore din planul de învățământ	14	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiul clinic	0
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	36
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					1
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					5
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					

Denumirea cursului	etică și integritate academică
Competențele profesionale specifice disciplinei	Înșușirea normelor de etică în activitatea academică

Competențele transversale	Cunoașterea caracteristicilor lucrului în cadrul unei echipe de cercetare, cu identificarea rolurilor și responsabilităților specifice și aplicarea tehnicilor necesare pentru o relaționare eficientă în cadrul echipei
Obiectivul general al disciplinei	Însușirea normelor de etică în cercetarea științifică medicală
Obiectivele specifice disciplinei	Însușirea normelor de etică în cercetarea științifică medicală

Conținutul cursului – Programa analitică		Nr. ore
1.	Cercetarea biomedicală. Istoric	1
2.	Coduri etice internaționale în etica cercetării	1
3.	Norme naționale referitoare la cercetarea pe subiecți umani	1
4.	Norme metodologice privind efectuarea de studii pe subiecți umani	1
5.	Secretul profesional și protecția datelor	1
6.	Aspecte etice legate de designul studiului	1
7.	Selecția participanților	1
8.	Exploatarea subiecților	1
9.	Conflicte de interese	1
10.	Analiza riscurilor și raportul risc-beneficiu	1
11.	Plata subiecților	1
12.	Cercetarea fundamentală și de frontieră	1
13.	Etica cercetării în comunitatea europeană	1
14.	Organizații europene care abordează probleme de etică și de știință	1
Bibliografie minimală S. Hostiuc – Etica cercetării medicale, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014 Suportul de curs		

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Dezvoltarea conținuturilor și alegerea metodelor de predare se bazează pe identificarea necesităților de cunoștințe și abilități necesare pentru alinierea la standardele naționale și internaționale.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învățământ programat interactiv, proiecție multimedia a suportului de curs

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Cunoașterea elementară a noțiunilor prezentate - Răspunsurile să nu conțină erori grave	- Cunoașterea aprofundată a noțiunilor prezentate - Parcurgerea întregii bibliografii recomandate - Răspuns corect la toate întrebările

Data completării	
15.09.2022	
Titular disciplină,	Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Răescu	Prof. Univ. Dr. Comăneanu Raluca Monica
Titular de curs,	Titular de laborator,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Răescu	-
Data avizării în departament	
23.09.2022	



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR PRECLINICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină dentară

Denumirea disciplinei	Igiena				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Prof. Univ. Dr. Mănăstireanu Dan-loan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Prof. Univ. Dr. Mănăstireanu Dan-loan				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar	-				
Codul disciplinei	MD 5.10.7	Categorია formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	E10
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

Număr de ore pe săptămână	2	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	-
Total ore din planul de învățământ	28	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	-
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	22
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					7
2. Studiul după manual, suport de curs					7
3. Studiul bibliografiei minime indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					8
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități: ...					0

Denumirea cursului	Igiena
Competențele profesionale specifice disciplinei	Dezvoltarea capacitatilor de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului de cunoștințe și abilități specifice activității în domeniul igienei generale si speciale, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor-problemă în condiții de eficacitate și eficiență.
Competențele transversale	Dezvoltarea capacităților care transcend specializarea de medicina dentara: abilități profesionale la nivelul cabinetului de practica, abilități de comunicare orală (cu pacientul) și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, familiarizarea cu noțiunile de bază de igienă necesare în practica medicală curentă, va dobândi cunoștințe de ecologie medicală și ecologia mediului înconjurător, realizarea interpretării unor buletine de analiză (DMA și DmA) și încadrarea acestora conform normelor de igienă și sănătate publică în vigoare.
Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu noțiunile fundamentale de igienă și cu conceptul de profilaxie.
Obiectivele specifice disciplinei	Asimilarea cunoștințelor necesare medicului de medicina dentara privind normele igienico-sanitare impuse de legislația în vigoare; conștientizarea studentului de importanța educației sanitare și însușirea modalităților de prezentare a noțiunilor primare de educație sanitară pentru diferitele categorii de populație, familiarizarea cu noțiunile specifice igienei, profilaxiei dar și educației sanitare, în contextul însușirii vocabularului de specialitate, folosit în cadrul vocabularului medical general.

Conținutul cursului – Programa analitică		Nr. Ore
1. Igiena și medicina preventivă. Definiție, conținut. Sănătatea mediului și relația cu asistența primară a stării de sănătate; definiții, clasificarea factorilor de mediu, conceptul de profilaxie.		4
2. Aerul și sănătatea. Compoziția chimică a aerului. Noțiunea de poluare și principalele tipuri de poluare, surse de poluare; clasificarea surselor și a poluanților.		4
3. Apa și sănătatea. Importanța igienico-sanitară și social economică a apei. Rolul apei în organism, necesarul și consumul de apă. Sursele de apă pentru populație.		4
4. Igiena locuinței și relația sa cu sănătatea. Amplasarea, orientarea, planificarea interioară, microclimatul. Educația sanitară privind măsurile de prevenție a discomfortului.		4
5. Igiena habitatului, Igiena instituțiilor publice. Igiena locului de muncă. Instituții medico-sanitare. Condiții igienico-sanitare; riscuri de expunere în unitățile medicale. Educația sanitară privind măsurile de prevenție a infecțiilor nosocomiale.		4
6. Igiena alimentară – principiile alimentare, alimentele, rația alimentară, Educația sanitară privind obezitatea.		4
7. Igiena în cabinetul de medicina dentară – legislație		4
Bibliografie minimală		
1. Suport de curs 2022-2023		
Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății		
Condițiile de respectare ale legislației în vigoare la nivelul cabinetului de medicina dentară.		
Modul de transmitere a informațiilor		
Forme de activitate	Metode didactice folosite	
Curs	Curs cu mijloace audio-vizuale	
La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)	
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	85%	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%	
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	0%	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15%	

- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E/V. Examen scris cu 9 subiecte din tematica de curs si un eseu de aprox.50 de cuvinte privind o tema data	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
cunoștințe pentru nota 5 – notiuni de baza superficial, însușirea vocabularului în mare.	cunoștințe pentru nota 10 – toate noțiunile, folosirea cu pricepere a vocabularului medical.

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr. Mănăstireanu Dan-loan

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Ulmeanu Dan Ioan

Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Mănăstireanu Dan-loan

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
-

Data avizării în departament
14 septembrie 2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ
Departamentul	DISCIPLINELOR MEDICO-CHIRURGICALE ȘI PROFILACTICE
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	Psihiatrie				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef Lucrări Dr. Moțescu Eduard Petru				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef Lucrări Dr. Moțescu Eduard Petru				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Șef Lucrări Dr. Moțescu Eduard Petru				
Codul disciplinei	MD 5.10.8	Categorია formativă a disciplinei		DD	
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	E10
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
					2

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	4	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	56	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	56	Total ore studiu individual	
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					0
2. Studiul după manual, suport de curs					0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR					0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					0
7. Pregătire lucrări de control					0
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					0
10. Consultații					0
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					0
13. Tutoriat					0
14. Examinări					0
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Psihiatrie
Competențele profesionale specifice disciplinei	Cunoașterea obiectului de studiu al psihiatriei, al conceptelor de „sănătate mintală” și „tulburare psihică”, a contextului în care se realizează un consult psihiatric, a reperelor generale ale unei examinări psihiatrice Recunoașterea diferențierii dintre iluzii și halucinații, dintre halucinațiile simple și cele complexe, dintre halucinațiile psihice și cele psihosenzoriale Familiarizarea cu caracteristicile halucinațiilor psihosenzoriale, cu entitățile patologice în care acestea apar, dar și cu caracteristicile generale ale halucinațiilor psihice, care apar cu precădere în bolile psihice majore Înțelegerea funcțiilor prosexice și mnezice, dar și aspectele patologice implicate la aceste nivele în diferite tulburări psihice Descifrarea tulburărilor de gândire, a diferențelor dintre formele de patologie ideatică (idei dominante, obsesive, prevalente și delirante) Însușirea tipologiei sindromologice și a simptomatologiei care se evidențiază cel mai frecvent la pacienții care se prezintă la Camera de Gardă Psihiatrie Cunoașterea principalelor forme de schizofrenie și a diferențierilor de manifestare, prognostic și tratament dintre acestea Stabilirea unor repere generale în ghidarea unui interviu psihiatric; accentuarea importanței confidențialității în psihiatrie Familiarizarea cu caracteristicile foii de observație în psihiatrie Particularitățile examinării pacientului cu demență; aplicarea MMSE Particularitățile examinării pacientului cu episod depresiv sever; aplicarea scalelor de depresie Particularitățile examinării pacientului cu episod maniaco sau hipomaniaco; aplicarea scalelor de manie Particularitățile examinării pacientului cu schizofrenie paranoică; observarea simptomatologiei halucinatorii și delirante Însușirea regulilor generale ale tratamentului psihiatric, precum și interacțiunea acestuia cu alte tratamente și manevre medicale (anestezia în stomatologie)
Competențele transversale	Însușirea abilităților de lucru în echipă, a abilităților de comunicare orală și scrisă, rezolvarea de probleme etice și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității opiniilor și multiculturalității, deschiderea către perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor morale și eticii profesionale.
Obiectivul general al disciplinei	Diagnosticarea și abordarea terapeutică a principalelor boli psihice
Obiectivele specifice disciplinei	Recunoașterea diferențierii dintre iluzii și halucinații, dintre halucinațiile simple și cele complexe, dintre halucinațiile psihice și cele psihosenzoriale Familiarizarea cu caracteristicile halucinațiilor psihosenzoriale, cu entitățile patologice în care acestea apar, dar și cu caracteristicile generale ale halucinațiilor psihice, care apar cu precădere în bolile psihice majore Înțelegerea funcțiilor prosexice și mnezice, dar și aspectele patologice implicate la aceste nivele în diferite tulburări psihice Descifrarea tulburărilor de gândire, a diferențelor dintre formele de patologie ideatică (idei dominante, obsesive, prevalente și delirante) Însușirea tipologiei sindromologice și a simptomatologiei care se evidențiază cel mai frecvent la pacienții care se prezintă la Camera de Gardă Psihiatrie Cunoașterea principalelor forme de schizofrenie și a diferențierilor de manifestare, prognostic și tratament dintre acestea Însușirea regulilor generale ale tratamentului psihiatric, precum și interacțiunea acestuia cu alte tratamente și manevre medicale (anestezia în stomatologie).

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
Curs 1 Delimitarea sferei și conținutului psihiatriei; Conexiuni între psihiatrie și psihopatologie clinică Definirea conceptelor de sănătate mintală și tulburare psihică; Examinarea psihiatrică – repere generale	4
Curs 2 Semiologie Psihiatrică: tulburări cantitative ale senzorialității, tulburări calitative ale senzorialității - iluzii (vizuale, auditive, olfactive, gustative, tactile, interoceptive, proprioceptive), halucinații: caracteristici generale, clasificarea halucinațiilor în psihosenzoriale și psihice, caracteristicile generale ale halucinațiilor psihosenzoriale, halucinațiilor psihosenzoriale auditive	4

Curs 3 Semiologie psihiatrică: halucinațiile psihosenzoriale vizuale, autoscopice, gustative, olfactive, tactile, interoceptive, proprioceptive; halucinațiile psihice (pseudohalucinațiile) – caracteristici generale; halucinațiile psihice auditive, vizuale, olfactive, gustative, tactile, interoceptive, kinestezice; sindromul de automatism mental	4
Curs 4 Semiologie psihiatrică: atenția și tulburările ei : hiperprosexia și hipoprosexia (definiție și entități clinice în care se regăsesc), memoria și tulburările ei: -modificările cantitative ale memoriei (dismnezii) – hiperamnezii, hipomnezii, amnezii (tipologie și descriere), modificările calitative ale memoriei (paramnezii) –tulburări ale percepției mnezice imediate și tulburări ale rememorării trecutului	4
Curs 5 Semiologie psihiatrică: gândirea și tulburările ei – modificări formale ale ideității (de ritm și flux), tulburările de conținut ale ideității, instanțe (forme de manifestări) ale ideității (idei dominante, obsedante, prevalente și delirante), tipologia ideilor delirante în funcție de suportul afectiv (idei expansive, depresive și mixte)	4
Curs 6 Tipologia sindromologică și descrierea principalelor sindroame psihiatrice: sindromul de agitație psihomotorie, sindromul catatonie, sindromul discomportamental violent, sindromul psihotic, sindroame psiho-organice	4
Curs 7 Schizofrenia: forma dezorganizată, forma catatonică, forma paranoidă, schizofrenie de tip rezidual, schizofrenie afectivă	4
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. ore
Lucrarea practică nr. 1 Principiile și modalitățile de efectuare ale interviului clinic în psihiatrie; particularități ale interviului psihiatric și principalele reguli de desfășurare ale acestuia; importanța respectării confidențialității și a celorlalte drepturi ale pacientului	4
Lucrarea practică nr. 2 Foaia de observație în psihiatrie – particularități. Importanța efectuării examenului somatic la pacientul psihiatric și a consemnării acestuia în foaia de observație. Efectuarea examenului psihic	4
Lucrarea practică nr. 3 Interviul psihiatric cu un pacient cu diagnosticul de demență; insistarea pe aspectele semiologiei memoriei; scurtă privire asupra ipotezelor etiologice și asupra modalităților evolutive ale demențelor.	4
Lucrarea practică nr. 4 Interviul psihiatric cu un pacient cu episod depresiv major; insistarea pe observarea aspectelor semiologiei afectivității. Evidențierea criteriilor episodului depresiv major conform DSM IV –TR. Descrierea tulburărilor depresive. Modalități evolutive ale tulburărilor depresive.	4
Lucrarea practică nr. 5 Interviul psihiatric cu un pacient cu episod maniacal/hipomaniacal; insistarea pe observarea aspectelor semiologiei afectivității. Evidențierea criteriilor episodului maniacal sau hipomaniacal conform DSM IV-TR Diferențierea între episod maniacal și hipomaniacal Modalități evolutive ale tulburărilor bipolare	4
Lucrarea practică nr. 6 Interviul psihiatric cu un pacient cu schizofrenie paranoidă; insistarea pe observarea aspectelor semiologiei tulburărilor de percepție și/sau a tulburărilor de gândire. Tipuri de schizofrenie, particularități Ipoteze etiologice și modalități evolutive ale schizofreniei	4
Lucrarea practică nr. 7. Noțiuni generale ale tratamentului în psihiatrie. Principalele efecte adverse ale tratamentului psihiatric. Importanța complianței la tratamentul psihiatric. Noțiuni generale ale psihoterapiei ca tratament în psihiatrie. Adecvarea psihoterapiei în principalele tulburări psihice	4
Bibliografie minimală	
1.Psihiatrie clinică; sub redacția Prelipceanu D.; Editura Medicală, București, 2013	
2. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Se vor avea permanent în vedere aspectele practice și reperele etice ale viitoarei profesii medicale a studentului, aceea de medic stomatolog.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Cursul este predat într-o manieră interactivă, cu sprijinul proiecțiilor în format Power Point a ideilor principale și cu exemplificări din activitatea clinică
Stagiu clinic	Se desfășoară în clinică, unde se prezintă pacienți cu diferite afecțiuni psihiatrice, încercând să se exemplifice tot tabloul semiologic descris la cursuri. Pacientului îi sunt adresate întrebări întâi de către cadrul didactic, apoi și de către studenți. Se discută cu studenții aspectele practice legate de fiecare pacient prezentat, de patologia sa, de

	tratament, de prognosticul acestuia. Sunt unii pacienți care sunt prezentați succesiv, tocmai pentru a se observa evoluția sub tratament de la o perioadă la alta.
--	--

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student stagiul clinic pentru a fi admis la verificarea finală

- Prezență activă la minim 60 % din seminariile susținute pe durata semestrului;
- Demonstrarea prin verificarea periodică din timpul seminariilor a achiziționării cunoștințelor bazale din domeniul Psihiatriei;
- Probarea unui comportament adecvat în cadrul seminariilor;

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20 %
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10 %
- alte activități	0 %
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală lucrare scrisă (descriptivă), timp de 2 ore, pe două teme prezentate la curs sau la seminar	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
-Prezență de minimum 60% la cursuri și seminarii; -Demonstrarea prin verificarea finală a achiziționării unui nivel satisfăcător de cunoștințe în urma audierii cursurilor și participării la lucrările de seminar; -Probarea unui comportament adecvat în cadrul orelor de curs și a seminariilor	-Prezență activă la cursurile și seminariile susținute pe durata semestrului; -Demonstrarea prin verificarea finală a achiziționării la un nivel înalt a cunoștințelor teoretice și practice din domeniul Psihiatriei; -Probarea unui comportament adecvat în cadrul orelor de curs și a seminariilor atât cu colegii, cu cadrele didactice, dar și cu pacienții prezentați; -Implicarea în activități de concepere de eseuri, referate etc.

Data completării
7 septembrie 2022

Titular disciplină,
Șef Lucrări Dr. Moțescu Eduard Petru

Titular de curs,
Șef Lucrări Dr. Moțescu Eduard Petru

Data avizării în departament
14 septembrie 2022

Director Departament,
Conf. Univ. Dr. Ioan Dan Ulmeanu

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Șef Lucrări Dr. Moțescu Eduard Petru



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicina Dentara

Denumirea disciplinei	Chirurgie oro-maxilo-facială II				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Liliana Moraru				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Liliana Moraru				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conf. Univ. Dr. Liliana Moraru, Ș.L. Dr. Cherana Gioga, S.L. Dr. Cărunțu Ana, Drd. Dumitru Cătălin, Drd. Gabără Adrian				
Codul disciplinei	MD 5.10.9	Categoría formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	E10
Regimul disciplinei (O -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă)				O	Numărul de credite
					10

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Număr de ore pe săptămână	9	din care ore de curs:	3	seminar / laborator / stagiul clinic	6
Total ore din planul de învățământ	126	din care ore de curs:	42	seminar / laborator / stagiul clinic	84
		Total ore pe semestru	250	Total ore studiu individual	124
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					13
2. Studiul după manual, suport de curs					20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					13
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					9
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					16
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					10
7. Pregătire lucrări de control					15
8. Pregătire prezentări orale					8
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					11
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					15
13. Tutoriat					2
14. Examinări					2
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	Chirurgie oro-maxilo-facială II
Competențele profesionale specifice disciplinei	Interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice și a examenelor paraclinice în vederea elaborării unui diagnostic corect. Utilizarea resurselor terapeutice pentru a formula planul de tratament, precum și interpretarea corectă a datelor clinice și paraclinice. Aplicarea tehnicilor și cunoștințelor clinice de chirurgie orală dobândite ce urmează a fi coroborate cu datele paraclinice. Realizarea unui plan de tratament în concordanță cu afecțiunea și adaptarea sa individualizată la particularitățile pacientului.
Competențele transversale	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, riscuri aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară.
Obiectivul general al disciplinei	Identificarea de către medicul dentist al leziunilor premaligne și al leziunilor cu potențial de malignizare. Tratamentul corect al acestor leziuni în faza de debut. Atitudinea corectă față de leziunile glandelor salivare, patologia ATM, a anomaliilor și malformațiilor congenitale din sfera OMF
Obiectivele specifice disciplinei	Familiarizarea studenților cu cazuri clinice variate, cu tehnicile de tratament în afecțiuni inflamatorii perimaxilare, în cazul traumatismelor cranio-faciale, a chisturilor maxilare, a sinuzitelor odontogene, a patologiei ATM, a leziunilor maligne și premaligne, a durerilor nevralgice din sfera OMF.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. Infecțiile spațiilor fasciale	3
2. Supurații difuze. Fasceite necrozante. Limfadenite cervico-faciale. Infecții nespecifice și specifice ale oaselor maxilare	3
3. Afecțiuni de origine dentară ale sinusului maxilar	3
4. Traumatologie. Plagile oro-maxilo-faciale și fracturi ale mandibulei	3
5. Fracturile etajului mijlociu al feței	3
6. Chisturi și tumori benigne ale partilor moi orale și cervico-faciale	3
7. Chisturi, tumori benigne și osteopatii ale oaselor maxilare	3
8. Seminar. Verificarea cunoștințelor	3
9. Tumori maligne oro-maxilo-faciale	3
10. Patologia ATM	3
11. Patologia glandelor salivare	3
12. Anomaliile dento-maxilare	3
13. Malformațiile congenitale	3
14. Durerea în teritoriul oro-maxilo-facial	3
Conținutul laboratorului / stagiului clinic / seminarului – Programa analitică	Nr. ore
1. Consultanța de specialitate, inclusiv consult oncologic preventiv	6
2. Infecțiile oro-maxilo-faciale – diagnostic, principii de tratament	6
3. Sinuzita maxilară odontogenă - diagnostic, principii de tratament	6
4. Fracturile mandibulei - diagnostic, principii de tratament	6
5. Fracturile maxilarului - diagnostic, principii de tratament	6
6. Leziuni benigne maxilare odontogene	6
7. Leziuni benigne maxilare neodontogene	6
8. Etiopatogenia tumorilor maligne în teritoriul OMF	6
9. Examinări paraclinice și diagnosticul tumorilor maligne	6
10. Tumori maligne ale partilor moi	6
11. Tumori maligne ale oaselor maxilare	6
12. Patologia glandelor salivare și ATM	6
13. Examen practic	6
14. Examen practic	6

Bibliografie minimală
1) Manual pentru Rezidențiat, sub redactia Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, vol 2, 2021.
2) Suportul de curs 2022-2023
3) Atlas of Head and Neck Pathology Bruce M Wenig, Third edition, 2016

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății
Examinarea corectă a pacienților cu inflamații nespecifice perimaxilare, cu traumatisme OMF; cu chisturi maxilare; cu sinuzite de cauză dentară, cu sindroame dureroase în teritoriul OMF; diagnosticul și tratamentul acestora atunci când amploarea leziunilor permite abordarea în cabinet, sau redirectionarea pacientului spre alte servicii atunci când complexitatea cazului o impune. Diagnosticarea preliminară a leziunilor premaligne, a tumorilor benigne și maligne OMF precum și atitudinea terapeutică în aceste cazuri, pentru a îndruma pacienții spre serviciul de Chirurgie OMF. Diagnosticul preliminar al patologiei glandelor salivare, a patologiei ATM, a anomaliilor dentomaxilare și a despicăturilor congenitale labio-maxilo-palatine și îndrumarea pacienților spre serviciul de Chirurgie OMF.

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Proiecția multimedia a materialului conform programei analitice însoțită de învățământ programat interactiv, pentru a se forma deprinderea practică a noțiunilor teoretice acumulate și însușite.
Laborator / staqu clinic / seminar	Prezentări de caz

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la lucrările practice / stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic – la seminar / proiect pentru a fi admis la verificarea finală
Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect: recunoașterea și examinarea atentă a zonelor de mare risc oncologic, stabilirea unor diagnostice de baza, solicitarea examenelor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	0%
- alte activități (precizați)	0%
Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E: Examenul practic constă în examinare orală și practică a cunostintelor dobândite, pe grupe. La examinare participă minim 3 studenți, titularul de disciplină și asistentul de grupă. Examenul final constă în testare grila.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Îndeplinirea standardului minim • Prezența studentului la minim 80% lucrări practice cu refacerea tuturor absențelor. • Susținerea lucrării de control și obținerea cel puțin a notei 5. (lucrarea de control se reface). • Obținerea notei 5 la examenul practic. • Răspunsuri minimale (nota 5) la testul grila.	• Nota peste 9 la lucrarea de control din timpul semestrului. • Nota peste 9 la examenul practic. • Nota peste 9 la testul grila.

Data completării
15 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Liliana Moraru

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Liliana Moraru

Data avizării în departament
23 septembrie 2022

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,
Conf. Univ. Dr. Liliana Moraru

Ș.L. Dr. Cherana Gioga

S.L. Dr. Cărunț Ana

Drd. Cătălin Dumitru

Drd. Adrian Gabără



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	PARODONTOLOGIE I				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef Lucrări Dr. Silviu Catalin STANESCU				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef Lucrări Dr. Silviu Catalin STANESCU				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Șef Lucrări Dr. Silviu Catalin STANESCU Șef Lucrări Dr. Ruxandra VOINEA GEORGESCU Asist. Dr. Neagoe Simina				
Codul disciplinei	MD.5.10.10	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală	E10
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	6
* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru					

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	3
Total ore din planul de învățământ	70	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	42
		Total ore pe semestru	150	Total ore studiu individual	80
Distribuția fondului de timp					80 ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					20
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10

4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0
7. Pregătire lucrări de control	10
8. Pregătire prezentări orale	0
9. Pregătire examinare finală	10
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	10
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	Parodontologie I
Competențele profesionale specifice disciplinei	Înșușirea cunoștințelor teoretice privind anatomia și fiziologia parodontiului dentar, instrumentarul de igienizare dentară și tratamente parodontale. • Cunoașterea metodelor de menținere a stării de sănătate parodontale. • Dobândirea cunoștințelor practice privind aparatul modern folosit în igienizarea dentară. • Dobândirea, prin exercițiu, a manualității necesare realizării corecte din punct de vedere operativ a stabilirii stării de sănătate a parodontiului și a igienizării cavității bucale.
Competențele transversale	Documentarea teoretică riguroasă a anatomiei și fiziologiei parodontiului dentar, a stabilirii unui diagnostic corect bazat pe semne clinice și paraclinice. • Cunoașterea amănunțită a instrumentarului parodontal cu indicații și contraindicații, a tehnicilor de folosire a instrumentarului specializat. • Atingerea performanțelor caracteristice standardelor moderne în realizarea unei igienizări corecte și menținerea stării de sănătate parodontale. • Studenții, vor înțelege că realizarea unui tratament corect presupune cunoașterea temeinică și o practică variată.
Obiectivul general al disciplinei	• Să întocmească foaia de observație clinică a pacientului. • Să realizeze examenul parodontal al pacientului. • Acumularea de date teoretice și practice referitoare la anatomia și fiziologia parodontiului dentar și la menținerea stării de sănătate parodontale
Obiectivele specifice disciplinei	• Studiu aprofundat al elementelor necesare anatomice și funcționale care să încadreze dintele în întregul sistem al odontomului. • Înșușirea noțiunilor practice privind realizarea igienizării corecte a cavității bucale. • Înțelegerea temeinică a funcționalității parodontiului și implicațiile pe care le are îmbolnavirea acestuia. • Corelarea fazelor de tratament parodontal cu restaurarea morfofuncțională a întregului aparat dentomaxilar în contextual stării generale a pacientului. • Dobândirea manualității necesare pentru realizarea tehnicilor de igienizare.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. MORFOFIZIOLOGIA PARODONTIULUI MARGINAL	2
2. PARODONTIUL MARGINAL SUPERFICIAL SAU DE INVELIS	2
3. PARODONTIUL MARGINAL PROFUND	4
4. VASCULARIZATIA SI INERVATIA PARODONTIULUI	2
5. ETIOPATOGENIA PARODONTOPATIILOR	2
6. PLACA BACTERIANA	2
7. TARTRUL DENTAR	2
8. BACTERII CONSIDERATE PATOGENE BOLII PARODONTALE	2
9. TRAUMA OCLUZALA	3
10. ROLUL FACTORILOR GENERALI, SISTEMICI IN PRODUCEREA BOLII PARODONTALE	2
11. ROLUL FACTORILOR GENERALI, SISTEMICI IN PRODUCEREA BOLII PARODONTALE	2
12. INDICI DE EVALUARE A STARII DE IMBOLNAVIRE PARODONTALA	1
13. EXAMENE COMPLEMENTARE	1
14. ROLUL SISTEMULUI IMUNITAR IN FIZIOPATOLOGIA BOLII PARODONTALE	1
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. ore
1. PREZENTAREA SCHEMEI ODONTONULUI	2
2. PREZENTAREA FOII DE OBSERVATIE A BOLNAVULUI PARODONTOPAT	2
3. STUDIUL MODELELOR, RADIOGRAFIILOR SI TOMOGRAFIILOR DENTARE	4
4. PREZENTAREA INSTRUMENTARULUI	1
5. PREZENTAREA PE MODEL A TEHNICILOR DE DETARTRAJ MANUAL	3
6. DEMONSTRATII CLINICE ALE DETARTRAJULUI MANUAL	4
7. EVIDENTIAREA CLINICA A PLACII BACTERIENE	4
8. APRECIEREA STARII DE IGIENA, A STARII DE IMBOLNAVIRE SI A CERINTELOR DE TRATAMENT	5
9. DETERMINAREA INDICILOR PARODONTALI	3
10. EXAMINAREA BOLNAVULUI PARODONTOPAT	4
11. INDIVIDUALIZAREA PENTRU FIECARE BOLNAV PARODONTOPAT A PROGRAMULUI DE IGIENIZARE	3
12. INSTRUIREA BOLNAVILOR PARODONTOPATI PRIVIND FOLOSIREA MIJLOACELOR SECUNDARE DE IGIENIZARE	5
13. DETARTRAJUL CU ULTRASUNETE, PERIAJUL PROFESIONAL SI AIRFLOW	2
14. EXAMEN PRACTIC	2

Bibliografie minimală

1. Suport de curs 2022-2023
2. Manual pentru rezidențiat, sub red. E. Ionescu, 2021

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

1. Pentru a deveni un bun medic dentist, este necesară aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității ca medic dentist și o parte a celei de medic specialist parodontolog.
2. Activitatea practică viitoare a medicului dentist include manualitate, cunoștințe aprofundate în domeniul medical și specifice medicinei dentare, care se perfecționează la lucrările practice de la disciplina Parodontologie
3. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată în funcție de literatura de specialitate, participarea activă la cercetarea în domeniul parodontologiei sau participarea la manifestările științifice de medicină dentară.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare multimedia - Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv. Răspunsuri la întrebările studenților.
Stagiu clinic	Se vor prezenta instrumentarul și tehnicile de tratament parodontal, se vor realiza demonstrații pe modele și fantome, studenții vor realiza baremul propus, se vor face seminarii interactive, se vor face prezentări de caz și se vor prezenta și evalua proiectele și teme abordate în domeniul parodontologiei

Standard minim de performanță - barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student la stagiul clinic pentru a fi admis la examenul practic –

- 5 prezentări de caz pe radiografie sau CT
- 2 detartraje dentare
- 2 periaje dentare

Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe specifice disciplinei considerăm necesară participarea interactivă la lucrările practice, promovarea lucrării de control, promovarea examenului practic și rezolvarea testelor grila de bază în cadrul examinării finale.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	25%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități	0

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E. Examenul practic constă în examinare orală a cunoștințelor dobândite, pe grupe. La examinare participă minim 3 studenți, titularul de disciplină și titularul de la lucrările practice. Examenul final constă în testare grilă

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• Prezența studentului la minim 80% lucrări practice cu refacerea tuturor absențelor. • Susținerea lucrării de control și obținerea cel puțin a notei 5. (lucrarea de control se reface). • Obținerea notei 5 la examenul practic. • Răspunsuri minimale (nota 5) la testul grilă.	• Nota peste 9 la lucrarea de control din timpul semestrului. • Nota peste 9 la examenul practic. • Nota peste 9 la testul grilă.

Data completării

15.IX.2022

Titular disciplină,

Șef Lucrări Dr. Silviu Catalin STANESCU

Director Departament,

Prof. Univ. Dr. Raluca Monica COMANEANU

Titular de seminar / laborator / stagiu clinic,

Titular de curs,

Șef Lucrări Dr. Silviu Catalin STANESCU

Șef Lucrări Dr. Ruxandra VOINEA GEORGESCU

Șef Lucrări Dr. Silviu Catalin STANESCU

Asist. Univ. Dr. Neagoe Simina

Data avizării în departament

23 .IX.2022



UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” din BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ

Denumirea disciplinei	FIZIOTERAPIA IN MEDICINA DENTARA				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Șef Lucrări Dr. Silviu Catalin STANESCU				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Șef Lucrări Dr. Silviu Catalin STANESCU				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiu clinic	Șef Lucrări Dr. Silviu Catalin STANESCU Șef Lucrări Dr. Ruxandra VOINEA GEORGESCU Prof. univ. dr. Anamaria BECHIR Asist. Univ. Dr.Simina NEAGOE Asist. Univ. Dr. Alexandru Daniel REFERENDARU				
Codul disciplinei	MD.5.10.11	Categoria formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestrul*	10	Tipul de evaluare finală (E, V)	V10
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)			O	Numărul de credite	2
* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru					

Număr de ore pe săptămână	3	din care ore de curs:	1	seminar / laborator / stagiu clinic	2
Total ore din planul de învățământ	42	din care ore de curs:	14	seminar / laborator / stagiu clinic	28
		Total ore pe semestru	50	Total ore studiu individual	8
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					1
2. Studiul după manual, suport de curs					1
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					0

4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	2
7. Pregătire lucrări de control	1
8. Pregătire prezentări orale	1
9. Pregătire examinare finală	1
10. Consultații	0
11. Documentare pe teren	0
12. Documentare pe Internet	0
13. Tutoriat	0
14. Examinări	0
15. Alte activități:	0

Denumirea cursului	Fizioterapia în medicina dentară
Competențele profesionale specifice disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice privind etapele tratamentului fizioterapic , aparatura fizioterapie, aplicarea fizioterapiei in domeniul medicinei dentare. • Cunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor, avantajelor și dezavantajelor tratamentului fizioterapic.
Competențele transversale	• Cunoașterea aparaturii de fizioterapie cu indicații și contraindicații, a tehnicilor de tratament fizioterapic la pacienții de medicina dentară. • Atingerea performanțelor caracteristice standardelor moderne în realizarea unui tratament corect fizioterapic. • Studenții, vor înțelege că realizarea unui tratament corect presupune cunoaștințe temeinice și o practică variată.
Obiectivul general al disciplinei	Furnizeaza studentilor cunoștințe de bază privind tratamentul fizioterapic in medicina dentara
Obiectivele specifice disciplinei	• Însușirea noțiunilor practice privind realizarea tratamentelor fizioterapice . • Înțelegerea funcționalității organismului și implicațiile pe care le are fizioterapia. • Corelarea fazelor de tratament fizioterapic cu restaurarea morfofuncțională a întregului aparat dentomaxilar în contextual stării generale a pacientului.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1. ISTORICUL FIZIOTERAPIEI CA SPECIALITATE , APLICABILITATE IN CADRUL PATOLOGIEI ORALE	1
2. ASPECTE CLINICE , DIAGNOSTICE SI TERAPEUTICE	1
3. TERMOTERAPIA CA MODALITATE FIZIOTERAPEUTICA CU APLICABILITATE IN PATOLOGIA ORALA	1
4. ELECTROTERAPIA SI BAZELE FIZIOLOGICE ALE ELECTROTERAPIEI	1
5. CURENTUL GALVANIC , GALVANOIONIZAREA SI CURENTII DE JOASA FRECVENTA	1
6. CURENTII DE MEDIE FRECVENTA SI TERAPIA CU INALTA FRECVENTA	1

7. TERAPIA CU ULTRASUNETE	1
8. TERAPIA PRIN CAMPURI MAGNETICE SI FOTOTERAPIA CU RUV SI RIR	1
9. MASAJUL LOCOREGIONAL	1
10. KINETOLOGIA SI KINETOTERAPIA ; MECANOTERAPIA	1
11. TERAPIE OCUPATIONALA ; DECONDITIONAREA OBICEIURILOR VICIOASE	1
12. LASERTERAPIA SI BIOFEEDBACK	1
13. FIZIOTERAPIA DE RECUPERARE POSTOPERATORIE	1
14. FIZIOTERAPIA IN PATOLOGIA ARTICULATIEI TEMPORO-MANDIBULARE SI A DURERII REGIUNII ORALE	1
Conținutul stagiului clinic – Programa analitică	Nr. ore
1. PREZENTARE APARATURA DE FIZIOTERAPIE	2
2. PRINCIPII DE DIAGNOSTIC CLINICO-FUNCTIONAL	2
3. APLICATIILE DE CALDURA SAU GHEATA	2
4. TERMOTERAPIA SI ELECTROTHERAPIA	2
5. CURENTUL GALVANIC	2
6. CURENTII DE JOASA FRECVENTA ; DE MEDIE FRECVENTA SI UNDELE SCURTE	2
7. TERAPIA CU ULTRASUNETE SI PRIN CAMPURI MAGNETICE DE JOASA FRECVENTA	2
8. FOTOTERAPIA CU RUV SI RIR	2
9. MASAJUL LOCOREGIONAL	2
10. KINETOLOGIA SI KINETOTERAPIA ; MECANOTERAPIA	2
11. TERAPIE OCUPATIONALA ; DECONDITIONAREA OBICEIURILOR VICIOASE	2
12. LASERTERAPIA SI BIOFEEDBACK	2
13. FIZIOTERAPIA DE RECUPERARE POSTOPERATORIE	2
14. FIZIOTERAPIA IN PATOLOGIA ARTICULATIEI TEMPORO-MANDIBULARE SI A DURERII REGIUNII ORALE	2
Bibliografie minimală	
1.Georgiana Ozana Tache – Fizioterapia Prezentare si aplicatii in patologia medicinei dentare – Curs si lucrari practice 2. Suport de curs 2022-2023	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătății

1. Pentru a deveni un bun medic dentist, este necesară aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității ca medic dentist și o parte a celei de medic specialist endodont

2. Activitatea practică viitoare a medicului dentist include manualitate, cunoștințe aprofundate în domeniul medical și specifice medicinei dentare, care se perfecționează la lucrările practice de la disciplina Fizioterapie.

3. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată în funcție de literatura de specialitate, participarea activă la cercetarea în domeniul endodnției sau participarea la manifestările științifice de medicină dentară.

Modul de transmitere a informațiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Laptop, videoproiector. Prezentare multimedia - Power Point a noțiunilor de bază însoțite de iconografie. Curs interactiv. Răspunsuri la întrebările studenților.
Stagiu clinic	Se vor prezenta aparatura și tehnicile de tratament fizioterapic, se vor face seminarii interactive

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	25%
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	5%
- alte activități	0

Descrieți modalitățile practice de evaluare finală, E. Examenul practic constă în examinare orală a cunoștințelor dobândite, pe grupe. La examinare participă minim 3 studenți, titularul de disciplină și titularul de la lucrările practice. Examenul final constă în testare grila

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Prezența studentului la minim 80% lucrări practice cu refacerea tuturor absențelor. - Susținerea lucrării de control și obținerea cel puțin a notei 5. (lucrarea de control se reface). - Obținerea notei 5 la examenul practic. - Răspunsuri minimale (nota 5) la testul grila.	- Nota peste 9 la lucrarea de control din timpul semestrului. - Nota peste 9 la examenul practic. - Nota peste 9 la testul grila.

Data completării

15.IX.2022

Titular disciplină,

Șef Lucrări Dr. Silviu Catalin STANESCU

Director Departament,

Prof. Univ. Dr. Raluca Monica COMANEANU

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator / stagiul clinic,

Şef Lucrări Dr. Silviu Catalin STANESCU

Şef Lucrări Dr. Silviu Catalin STANESCU

Şef Lucrări Dr. Ruxandra VOINEA GEORGESCU

Prof. univ. dr. Anamaria BECHIR

Asist.Univ. Dr. Simina NEAGOE

Data avizării în departament

Asist. Univ. Dr. Alexandru Daniel REFERENDARU

23.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE MEDICINĂ DENTARĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	Studii universitare de licență
Programul de studii	Medicină Dentară

Denumirea disciplinei	ORTODONTIE SI ODF I				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de disciplină	Conf. Univ. Dr. Oana Botoacă				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs	Conf. Univ. Dr. Oana Botoacă				
Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar / laborator / stagiul clinic	Conf. Univ. Dr. Maris Marius, Conf. Univ. Dr. Oana Botoacă, Dr. Zalana Ștefan, Drd. Mariș Mihaela, Drd. Balagiu-Moga Arina				
Codul disciplinei	MD 5.10.12	Categorია formativă a disciplinei		DS	
Anul de studiu	V	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E, V)	E
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite
* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru				6	

Număr de ore pe săptămână	5	din care ore de curs:	2	seminar / laborator / stagiul clinic	3
Total ore din planul de învățământ	70	din care ore de curs:	28	seminar / laborator / stagiul clinic	42
		Total ore pe semestru	150	Total ore studiu individual	80
Distribuția fondului de timp					ore
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs					10
2. Studiul după manual, suport de curs					10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate					10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă					10
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					10
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc					5
7. Pregătire lucrări de control					5
8. Pregătire prezentări orale					0
9. Pregătire examinare finală					10
10. Consultații					2
11. Documentare pe teren					0
12. Documentare pe Internet					4
13. Tutoriat					0
14. Examinări					4
15. Alte activități:					0

Denumirea cursului	ORTODONTIE SI ODF I
Competențele profesionale specifice disciplinei	- Cunoasterea etapelor cresterii si dezvoltarii ADM - Cunoasterea cauzelor anomaliilor dento-maxilare - Elaborarea unui plan complex si individualizat de tratament ortodontic prin examen clinic complex, analiza de model, examinari complementare radiologice - Formularea obiectivelor de tratament
Competențele transversale	- Identificarea rolului si responsabilitatii medicului ortodont intr-o echipa multidisciplinara - Aplicarea tehnicilor de relationare si munca eficienta intr-o echipa multidisciplinara si in relatie cu pacientul - Insusirea terminologiei de specialitate - Realizarea de screeninguri ortodontice in colectivitati de copii de varsta diferita in vederea identificarii aspectelor epidemiologice - Identificarea anomaliilor scheletice cu afectarea armoniei faciale si dirijarea spre serviciile de specialitate (ortodontie, chirurgie OMF)
Obiectivul general al disciplinei	- Elaborarea unui diagnostic complex ortodontic si identificarea obiectivelor terapeutice
Obiectivele specifice disciplinei	- Insusirea particularitatilor tulburarilor organogenetice sub forma anumitor anomaliilor dento-maxilare - Conceperea unui plan de tratament ortodontic complex in functie de varsta copilului si starea generala de sanatate, cu accent pe natura anomaliei (dentara, scheletica)

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
1.Evolutia filogenetica a aparatului dento-maxilar. Evolutia filogenetica- factor etiopatogenic.	2
2. Ontogeneza. Cresterea si dezvoltarea cranio-faciala. Notiuni de embriologie	2
3. Cresterea si dezvoltarea aparatului dento-maxilar. Notiuni de embriologie. I	2
4. Cresterea si dezvoltarea aparatului dento-maxilar. Notiuni de embriologie. II	2
5. Anomaliile dentare. Dintii supranumerari,	2
6. Anodontia	2
7. Diastema.	2
8. Transpozitia dentara.	2
9. Incluzia dentara.	2
10. Reincluzia dentara	2
11. Ectopia dentara.	2
12. Compresia de maxilar.	2
13. Ocluzia deschisa.	2
14. Prognatismul mandibular	2
Conținutul laboratorului – Programa analitică	Nr. ore
1. Anamneza.	3
2. Analiza tridimensionala a arcadelor pe modelele de studiu I- planuri de referinta, formele arcadelor, simetria arcadelor.	3
3. Analiza tridimensionala a arcadelor pe modelele de studiu II – relatii normale si patologice ale ocluziei in plan sagital.	3
4. Analiza tridimensionala a arcadelor pe modelele de studiu III- relatii normale si patologice ale ocluziei in plan transversal	3
5. Analiza tridimensionala a arcadelor pe modelele de studiu IV- relatii normale si patologice ale ocluziei in plan vertical.	3
6. Clasificarea anomaliilor dento-maxilare- clasificarea Angle, clasificarea scolii germane, clasificarea franceza. Seminar: verificarea cunostintelor	3
7. Dezvoltarea arcadelor I. Indicii de dezvoltare transversal- Indicii lui Pont.	3

8. Dezvoltarea arcadelor II. Indicii lui Korkhaus, Chateau utilizati pentru a aprecia dezvoltarea sagitala a arcadei.	3
9. Indicele Bolton.	3
10. Examenul clinic I- examenul general, examenul facial, extraoral, puncte antropometrice mediane, paramediane, laterale.	3
11. Examenul clinic II- examenul facial, extraoral ,puncte antropometrice II examenul facial din norma frontala.	3
12. Examenul clinic III- examenul facial din norma laterala, examenul articulatiei temporo-mandibulare, examenul ganglionar.	3
13. Examenul clinic IV- examenul functional,- tonusul muscular, respiratia, deglutitia, masticatia, fonatia, fizionomia. Examenul intraoral.	3
14. Examen practic	3

Bibliografie minimală

1. Boboc, G - Aparatul dento-maxilar. Formare si dezvoltare, editia II, Ed. Medicala, Bucuresti, 2016
2. Valentina Dorobăţ, Dragoş Stanciu : Ortodontie şi Ortopedie dento-facială, Ed. Medicală, Bucureşti 2015
3. Anomaliile dentare si dento-maxilare- sub redactia prof. Ecaterina Ionescu, Universitatea Carol Davila, 2021
4. Pop S.I, Pacurar M, Bratu D.C., Olteanu C, Aparate ortodontice, University Press, 2018
5. William Proffit, Henry Fields, Brent Larson, David Sarver, Contemporary orthodontics, editia 6, Elsevier Books, 2018
6. Graber L, Vanarsdall R, Vig K, Huang G, Orthodontics- current principles and techniques, Mosby, 2016
7. Fehrenbach MJ, Popowics T, Illustrated dental embryology, histology and anatomy, editia 5, Elsevier, 2019
8. Preeti Singh, Nikhil Srivastava, Vivek Rana, Myofunctional appliance, LAMBERT Academic Publishing, 2020
9. Anand Lukose, Saurabh Sonar, Puneet Batra, Removable orthodontic appliances. Publisher: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018
10. Padhraig Fleming, Robert Lee, Orthodontic functional appliances: Theory and practice, Wiley-Blackwell, 2016
11. Suport de curs 2022-2023

Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul Sănătăţii

Continutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul de sanatate, management sanitar, invatamant medical, cercetare in medicina dentara. Dobândirea cunoştinţelor teoretice şi practice este necesară, în vederea înţelegerii şi cunoaşterii profunde a simptomatologiei clinice a anomaliilor dentomaxilare, caracteristicilor acestora şi modul de realizare al unui plan terapeutic individualizat

Modul de transmitere a informaţiilor

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Învăţământ programat interactiv; proiecţia multimedia a suportului de curs
Laborator	Demonstraţie practică, prezentarea fazelor intermediare de lucru şi analiza modelelor de studiu Studentii lucrează sub supravegherea şi asistenţa cadrului didactic

Standard minim de performanţă - barem minim de activităţi ce trebuiesc efectuate de către student la lucrările practice pentru a fi admis la examenul practice

- să cunoască terminologia ortodontica, mijloacele de diagnostic folosite in ortodontie, clasificarea anomaliilor dento-maxilare, natura anomaliilor dento-maxilare dentara sau scheletica
- să nu aibă mai mult de 20% absenţe nemotivate şi nerecuperate de la lucrările practice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	70 %
- seminar	15 %
- examen practic	15 %
Descrieţi modalităţile practice de evaluare finală, E: lucrare scrisă (descriptivă şi test grilă)	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
• promovarea examenului practic • promovarea lucrărilor de control • recuperarea absențelor de la lucrările practice • cunoașterea noțiunilor de bază de diagnostic	cunoașterea aprofundată a noțiunilor de diagnostic, identificarea patologiei ortodontice în populație, cunoștințe legate de embriogeneza, anomalii dentare complexe și izolate

Data completării
15 septembrie 2022

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Oana Botoacă

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Raluca Monica Comăneanu

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Oana Botoacă

Titular de laborator,
Conf. Univ. Dr. Maris Marius

Conf. Univ. Dr. Oana Botoacă

Dr. Zalana Ștefan

Drd. Mariș Mihaela

Drd. Balagiu-Moga Arina

Data avizării în departament
23 septembrie 2022



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

TEMATICA PRACTICII DE SPECIALITATE (DE VARĂ)
FACULTATEA: MEDICINĂ DENTARĂ
Specializarea: Medicină Dentară
(4 săptămâni x 8 ore x 5 zile/săptămână = 160 ore)

ANUL V

Parodontologie, Ortodonție și Ortopedie-Dento-Facială, Endodonție, Protetică dentară

1. Determinarea indicilor parodontali
2. Măsurarea pungilor parodontale, determinarea pierderii de atașament și a mobilității dentare
3. Evaluarea radiografică a stării osului alveolar
4. Completarea fișei parodontale
5. Realizarea de detartraje manuale și ultrasonice
6. Instruirea pacienților în combaterea acumulării de placă microbiană și în utilizarea mijloacelor de igienă dentară
7. Examinarea pacientului cu afecțiuni pulpare acute
8. Aplicarea digăi
9. Realizarea pulpectomiei la dinții mono și pluriradiculari
10. Examenul obiectiv și paraclinic-radiografic al parodontitelor apicale cronice
11. Tratamentul conservativ al parodontitelor apicale cronice
12. Tratamentul gangrenei simple
13. Refacerea coronară a dinților tratați endodontic
14. Stabilirea planului de tratament prin proteze parțiale fixe în edentația parțială
15. Realizarea unor intervenții preprotetice
16. Șlefuirea dinților în vederea aplicării coroanelor de înveliș
17. Amprentarea în vederea confecționării coroanelor de înveliș / punților dentare
18. Proba și adaptarea părții metalice a coroanelor / punților
19. Adaptarea și cimentarea lucrărilor protetice fixe.
20. Examenul clinic în ortodonție monomaxilar static și bimaxilar static
21. Amprentarea pacientului cu anomalie dento-maxilară
22. Analiza modelului de studiu din punct de vedere ortodontic
23. Interpretarea examinărilor radiografice OPG și teleadiografia de profil.
24. Diagnosticul anomaliilor de cls I-III și stabilirea obiectivelor de tratament.