

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE SI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Matematică aplicată în economie						
Codul disciplinei	FB 1101						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ifrim Ana Maria						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ifrim Ana Maria						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	O/F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
		3.2 curs			
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					37
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	Activitățile se desfășoară în săli dotate corespunzător

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	- Capacitatea de a investiga și analiza procese și fenomene financiare-bancare prin aplicarea metodelor specifice de cercetare; - Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar-bancar și aplicarea acestora eficient în practică; - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	- Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; - Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; - Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul general al disciplinei este de a forma economiști capabili să răspundă cerințelor practice și teoretice specifice domeniului finanțe-bănci
7.2 Obiectivele specifice	• Aplicarea cunoștințelor generale matematice utilizate în domeniul finanțe-bănci • Utilizarea principiilor și conceptele matematice și de modelare în activitatea lor practică; • Realizează conexiuni în vederea asimilării materialului predat la nivelele următoare de instruire; • Analizarea fenomenelor cu caracter dinamic și inovativ;

	• Explicarea cauzelor unor fenomene economice, cât și tipul de acțiune și gradul de agregare cu fenomenele conexe; • Selectarea tehnicilor de prelucrare a datelor necesare validării unui anumit model micro și macroeconomic.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
1. Operații cu matrice. Sisteme de ecuații liniare Matrice, Operații matriceale, sisteme de ecuații liniare	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, – 4 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Spații vectoriale Noțiunea de spațiu vectorial. Dependența și independența liniară a sistemelor de vectori. Sistem de generatori; baza a unui spațiu vectorial; coordonatele unui vector într-o bază dată, Subspațiul vectorial generat de o mulțime de vectori. Schimbarea coordonatelor unui vector la trecerea de la o bază la altă bază	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 4 ore	
3. Funcționale liniare și biliniare Funcționale liniare, Funcționale biliniare	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, – 4 ore	
4. Optimizări liniare Rezolvarea grafică a unei probleme de programare liniară, Algoritmul simplex primal, Probleme de programare liniară care admit soluție inițială de bază. Probleme de programare liniară care nu admit soluție inițială de bază; metoda bazei artificiale. Dualitate în programarea liniară. Algoritmul simplex dual. Reoptimizări. Probleme de transport	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 4 ore	
5. Funcții de mai multe variabile reale Limita. Continuitate. Derivate parțiale. Diferențiabilitate, Extremele funcțiilor de mai multe variabile, Metoda celor mai mici pătrate	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, – 4 ore	
6. Calcul integral Integrale generalizate, Integrale euleriene, Integrale duble	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, – 4 ore	
7. Matematici financiare Dobânda simplă, dobândă compusă, fluxuri financiare, randamentul, rata internă a profitului	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, – 4 ore	
Bibliografie Ifrim Ana Maria, Matematică aplicată în economie: Elemente de teorie și aplicații, Editura Electra, 2020		

Anghelache, Constantin et al. , Modelare economică: teorie și studii de caz, București, Editura Economica, 2019
 Atanasiu, Virginia, Matematici economice : teorie și aplicații, București, Editura ASE, 2018
 Gh. Cenușă, M. Toma ș.a, Curs de matematici aplicate în economie, Editura Cison, 2007
 M. Toma, Gh. Zaharia, M. Busu, Fl. Șerban, Matematici aplicate în economie, ed. Teocora, 2008
 Garban V. – Analiză matematică, Ed. Renaissance, 2010, ISBN 987-606-8321-90-5
 Garban V. – Ecuații diferențiale și cu derivate parțiale, Ed. Renaissance, 2010, ISBN 987-606-637-011-0

8. 2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Operații cu matrice. Sisteme de ecuații liniare Matrice, Operații matriceale, sisteme de ecuații liniare- 2 ore	Prezentare; Întrebări; Analize; Studii de caz;	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul activităților de la seminar
2. Spații vectoriale Noțiunea de spațiu vectorial. Dependența și independența liniară a sistemelor de vectori. Sistem de generatori; baza a unui spațiu vectorial; coordonatele unui vector într-o bază dată, Subspațiul vectorial generat de o mulțime de vectori. Schimbarea coordonatelor unui vector la trecerea de la o bază la altă bază-4 ore	Prezentare; Întrebări; Analize; Studii de caz;	
3. Funcționale liniare și biliniare Funcționale liniare, Funcționale biliniare -4 ore	Prezentare; Întrebări; Analize; Studii de caz;	
4. Optimizări liniare Rezolvarea grafică a unei probleme de programare liniară, Algoritmul simplex primal, Probleme de programare liniară care admit soluție inițială de bază. Probleme de programare liniară care nu admit soluție inițială de bază; metoda bazei artificiale. Dualitate în programarea liniară. Algoritmul simplex dual. Reoptimizări. Probleme de transport-4 ore	Prezentare; Întrebări; Analize; Studii de caz;	
5. Funcții de mai multe variabile reale Limita. Continuitate. Derivate parțiale. Diferențiabilitate, Extremele funcțiilor de mai multe variabile, Metoda celor mai mici pătrate-4 ore	Prezentare; Întrebări; Analize; Studii de caz;	
6. Calcul integral Integrale generalizate, Integrale euleriene, Integrale duble -4 ore	Prezentare; Întrebări; Analize; Studii de caz;	
7. Matematici financiare Dobânda simplă, dobândă compusă, fluxuri financiare, randamentul, rata internă a profitului -4 ore	Prezentare; Întrebări; Analize; Studii de caz;	
8. Test de verificare a cunoștințelor – 2 ore	Evaluare scrisă	

Bibliografie Ifrim Ana Maria, Matematică aplicată în economie: Elemente de teorie și aplicații, Editura Electra, 2020 Anghelache, Constantin et al. , Modelare economică: teorie și studii de caz, București, Editura Economica, 2019 Atanasiu, Virginia, Matematici economice : teorie și aplicații, București, Editura ASE, 2018 Gh. Cenușă, M. Toma ș.a, Curs de matematici aplicate în economie, Editura Cison, 2007 M. Toma, Gh. Zaharia, M. Busu, Fl. Șerban, Matematici aplicate în economie, ed. Teocora, 2008 Garban V. – Analiză matematică, Ed. Renaissance, 2010, ISBN 987-606-8321-90-5 Garban V. – Ecuatii diferențiale și cu derivate parțiale, Ed. Renaissance, 2010, ISBN 987-606-637-011-0		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finală (scris)	60%
10.5 Seminar		Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor - Examinare parțială (scris)	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
22.09.2022

Semnătura titularului de curs
Lector dr. Ifrim Ana Maria

Semnătura titularului de seminar
Lector dr. Ifrim Ana Maria

Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI/ Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Microeconomie						
Codul disciplinei	FB 1102						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Diana Mândricel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Diana Mândricel						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	O/F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	28	3.6 seminar/laborator	14
		3.2 curs			
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	- Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; - Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației.
Competențe transversale	- Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; - Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluri-specializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; - Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Acest curs are ca obiectiv familiarizarea studenților cu o serie de concepte teoretice și aspecte practice referitoare la responsabilitatea socială a organizației moderne și modul în care aceasta se poate integra cu succes în strategia generală a organizației.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea istoricului apariției microeconomiei la nivel mondial; • Însușirea și explicarea pe larg a principalelor fenomene la nivel microeconomic dintr-o întreprindere și modul cum ar putea ele fi interpretate; • Dezvoltarea spiritului de echipă și a celui de viitor antreprenor care să ducă la creșterea performanțelor în domeniul economic analizat; • Explicarea conceptului de întreprindere în contextul dezvoltării durabile; • Explicarea principalilor indicatori la nivel microeconomic și înțelegerea modului de utilizare; măsuri ce se impun pentru viitor.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
1. Economia și sistemul științelor economice Nevoile și resursele economice Activitatea economică și structurile ei Raritate și alegere; costul de oportunitate Tipuri de sisteme economice Modelul teoretic și sistemul real al economiei de piață	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Agenții economici și fluxurile economice Agenții economici: concept și tipologie Circuitul economic și fluxurile în economia de piață Organizarea afacerilor sustenabile	<i>prelegere</i> - Curs interactiv , prezentare video – 2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Comportamentul consumatorului Utilitatea economică. Principiul utilității marginale descrescânde Preferințele și alegerea consumatorului Echilibrul consumatorului. Abordare statică și dinamică Cererea. Elasticitatea cererii	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Comportamentul producătorului. Teoria producției și echilibrul producătorului Funcția de producție. Analiza pe termen scurt Echilibrul producătorului. Analiza pe termen lung Randamentele de scară și problema dimensiunii firmei	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, prezentare video – 6 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
5. Comportamentul producătorului. Costul și oferta Costul de producție Pragul de rentabilitate și determinarea ofertei producătorului Oferta. Elasticitatea ofertei	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 6 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
6. Piețe, concurență, prețuri Structura pieței și concurența Prețul : concept, forme și funcții Piața cu concurență perfectă și formarea prețului de echilibru	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii

Echilibrul firmei pe piața cu concurență perfectă		
7. Monopolul, concurența monopolistică și oligopolul Concurența monopolistică Oligopolul Politici guvernamentale de prețuri	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 4 ore	Se recomanda studenților parcurea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Bibliografie Oncioiu I. – <i>Microeconomie – suport de curs electronic</i> , ediția actualizata 2021 Andrei, L. C. - <i>Piața și banii în economia tuturor timpurilor : o altă istorie a monedei și a a economiei cu, dar și fără moneda</i> , Bucuresti, Editura Economica, 2020. Apostol D.M. - <i>Microeconomie. Sinteze, aplicații și studii de caz</i> . Editura Universitară, București, 2012 Bodea, G., Pop Silaghi, M., Cocioc, P. (ed), - <i>Fundamente ale teoriei economice</i> , Cluj-Napoca, Risoprint, 2012. Dasgupta, P.- <i>Economie : o foarte scurtă introducere</i> , Bucuresti, Litera, 2020. Filip, A. - <i>Customer relationship management</i> , Bucuresti, Editura ASE, 2020		
8. 2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Funcții de utilitatea. Alegeri optimale – 2 oră	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	Se recomandă studenților parcurea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Piața, mecanisme și trăsături – 2 oră	Dezbateri, prezentări video	
3. Comportamentul consumatorului – 2 oră	Exemplificări, aplicații și dezbateri	
4. Combinarea, funcții de producție, randamente și optimul producătorului – 2 oră	Analize, studii de caz	
5. Cererea și Oferta. Concurența și prețul – 2 oră	Analize, studii de caz, dezbateri	
6. Concurența perfectă și modele de monopol – 2 oră	Analize, studii de caz, dezbateri	
7. Optimul economic – 2 oră	Evaluare scrisă	
Bibliografie		

Oncioiu I. – *Microeconomie – suport de curs electronic*, ediția actualizată 2021
 Andrei, L. C. - *Piața și banii în economia tuturor timpurilor : o altă istorie a monedei și a economiei cu, dar și fără moneda*, București, Editura Economica, 2020.
 Apostol D.M. - *Microeconomie. Sinteze, aplicații și studii de caz*. Editura Universitară, București, 2012
 Bodea, G., Pop Silaghi, M., Cocioc, P. (ed), - *Fundamente ale teoriei economice*, Cluj-Napoca, Risoprint, 2012.
 Dasgupta, P.- *Economie : o foarte scurtă introducere*, București, Litera, 2020.
 Filip, A. - *Customer relationship management*, București, Editura ASE, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Toate spetele dezbătute sunt preluate din practică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finala pe baza de proba de verificare (scris)	60%
10.5 Seminar	Prezentare proiect individual, test semestru. Se au in vedere si frecvența si calitatea intervențiilor studentului la curs si seminar.	Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor - Examinare parțiala (scris)	20%
		Prezentare proiect / referat individual	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
15.09.2022

Semnătura titularului de curs

Lect. Univ. Dr. Diana Mândricel

Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr. Diana Mândricel

Data avizării în departament
01.10.2022



Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii / Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ						
Codul disciplinei	FB 1103						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. GRĂMADĂ ARGENTINA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. GRĂMADĂ ARGENTINA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Notebook. Videoproiector. Rețea de calculatoare. Pachetul de programe MS Office (Access & other). Internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Notebook. Videoproiector. Rețea de calculatoare. Pachetul de programe MS Office (Access & other). Internet. Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive

	obiectiv întemeiate.
--	----------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obținerea de cunoștințe generale în domeniul financiar-contabil și fiscal și utilizarea conceptelor în practică.
7.2 Obiectivele specifice	- Pregătirea de specialiști cu studii universitare în domeniul financiar-contabil și fiscal, cu deprinderi în utilizarea instrumentelor informatice; - Cunoașterea produselor informatice moderne din domeniul informaticii pentru gestionarea afacerilor și a metodelor de abordare specifice; - Cunoașterea tehnologiei internet și a instrumentelor informatice specifice utilizării aplicațiilor economice în mediul online; - Formarea de competențe pentru abordarea multidisciplinară a aspectelor economice dintr-o organizație.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Concepte de bază ale informaticii economice - Date, informații, cunoștințe, procese; - Programe, limbaje de programare, sisteme de operare; - Arhitectura unui sistem electronic de calcul; - Dispozitive pentru prelucrarea automată a datelor.	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint)	Suportul de curs si alte materiale suplimentare vor fi incarcate in platforma
Sisteme de operare: Windows 7 - Caracteristicile si funcții SO Win7; - Gestionarea datelor: lucrul cu directoare și fișiere;	Prezentare interactiva	Suportul de curs si alte materiale suplimentare vor fi incarcate in platforma
Rețele de calculatoare - Tipologii/Clasificare; - Rețele de calculatoare pentru SO Windows; - Protocoale și configurări avansate.	Prezentare interactiva	Suportul de curs si alte materiale suplimentare vor fi incarcate in platforma

Microsoft Office.Word, Excel, PowerPoint-Functii de baza utile mediului financiar.	Prezentare interactiva	4 Prezentari interactive
Utilizarea facilităților de procesare a textelor în MS Word - Domeniul procesării textelor - abordare conceptuală - Implementarea tehnicilor principale în realizarea documentelor utilizând programul MS WORD (operații de bază în editarea documentelor, moduri de vizualizare, salvare și regăsire, tipărire, mutare și copiere, formatare, utilizarea scrisului academic: note de subsol , cuprins automat,numerotare figure, Index)	Lucru in Microsoft Word interactiv cu exemple concrete aplicate pe domeniu financiar.	Suportul de curs si alte materiale suplimentare vor fi incarcate in platforma
Prezentarea facilităților de calcul tabelar în MS Excel - Spreadsheet-urile – abordare conceptuală - Implemenarea tehnicilor programului MS EXCEL în realizarea aplicațiilor economice (mediul de lucru MS Excel, principalele operații în cadrul celulelor, operații de bază cu foile de calcul și mapele de lucru, calcule cu ajutorul formulelor și funcțiilor, reprezentări grafice, instrumente de analiză și sinteză a datelor, liste/baze de date interne în MS Excel)	Lucru in Microsoft Excel interactiv cu exemple concrete aplicate pe domeniu financiar.	Suportul de curs si alte materiale suplimentare vor fi incarcate in platforma
Implementarea tehnicilor MS PowerPoint în realizarea de prezentări - Principale operații în realizarea unei prezentări - Adăugarea graficii, sunetelor și animației , Master Slide- Expunerea unei prezentări,	Lucru in Microsoft PowerPoint interactiv cu exemple concrete aplicate pe domeniu financiar..	Suportul de curs si alte materiale suplimentare vor fi incarcate in platforma
Internet, Intranet, Extranet - Definiții și clasificări; - Asemănări, deosebiri, particularități; - Limbajul HTML.	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint)	Suportul de curs si alte materiale suplimentare vor fi incarcate in platforma
Social media - Caracteristici generale; - Prezentarea principalelor rețele de socializare și avantajele utilizării acestora pentru mediul de afaceri.	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint)	
Tehnologii informatice moderne utilizate în mediul financiar bancar	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint)	Suportul de curs si alte materiale suplimentare vor fi incarcate in platforma
Bibliografie: 1. Grămadă Argentina Dragu -“Aplicatii și teste la Informatica”- 2018 - suport de curs online- https://argentinagramada.com/wp-content/uploads/2018/01/1_Aplicatii_I_UTM_varianta_7.01.2018.pdf 2. Gramada Argentina Dragu - “Utilizarea produselor Microsoft in Elaborarea și Sustinerea unei		

Lucrari de Diploma (Licenta) și Disertatie”- Editie Online , 2016 - ISBN 978-973-0-21977-7 -

<http://argentinagramada.com/wp>

3. Gramada Argentina Dragu –“Aplicatii si teste la Tehnologia Aplicatiilor Office” – editie online – 2020-ISBN - 978-973-0-32326-9 -https://argentinagramada.com/wp-content/uploads/2020/08/AplicatiiTehnologiaProduselorOffice_24.08.2020_162_pagini_no_u.pdf

4. ***, *Microsoft Office 2010*, Documentație de firmă online/offline (www.microsoft.com);

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea principalelor concepte utilizate în domeniul informaticii economice Realizarea unui dicționar de termeni specifici; Concepte de bază în utilizarea sistemelor de calcul - Prezentarea configuratiei sistemelor de calcul si a rețelei din cadrul laboratorului - Prezentarea elementelor de baza ale sistemul de operare Windows	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint)	1 laborator
Utilizarea facilităților de procesare a textelor în MS Word Implementarea tehnicilor principale în realizarea documentelor utilizând programul MS WORD (operații de bază în editarea documentelor, moduri de vizualizare, salvare și regăsire, tipărire, mutare și copiere, formatare, crearea listelor, tabelelor și coloanelor stil ziar, inserarea de obiecte create cu alte aplicații)	Interacțiune cu studentii în rezolvarea exemplilor (editare documente Word pe exemple utile domeniului financiar).	3 laboratoare Exemplele si Aplicatiile lucrate vor fi transmise studentilor pe mail de pe adresa studiu.office@gmail.com
Prezentarea facilităților de calcul tabelar în MS Excel - Implemenarea tehnicilor programului MS EXCEL în realizarea aplicațiilor economice (mediul de lucru MS Excel, principalele operații în cadrul celulelor, operații de bază cu foile de calcul și mapele de lucru, calcule cu ajutorul formulelor și funcțiilor, reprezentări grafice, instrumente de analiză și sinteză a datelor, liste/baze de date interne în MS Excel)	Interacțiune cu studentii în rezolvarea exemplilor și aplicațiilor propuse (rezolvarea unor probleme în Excel)	4 laboratoare Exemplele si Aplicatiile lucrate vor fi transmise studentilor pe mail de pe adresa studiu.office@gmail.com
Implementarea tehnicilor PowerPoint în realizarea de prezentări - Principale operații în realizarea unei prezentări, adăugarea graficii, sunetelor și animației	Interacțiune cu studentii în rezolvarea exemplilor și aplicațiilor propuse (crearea unor prezentări Powerpoint)	1 laborator Exemplele si Aplicatiile lucrate vor fi transmise studentilor pe mail de pe adresa studiu.office@gmail.com
Internet Limbajul HTML: comenzi, link-uri, formulare electronice.	Interactiv. Studii de caz.	1 laborator
Social media	Interactiv. Studii	1 laborator

- Facebook, LinkedIn; - Cloud computing: Box, Dropbox.	de caz.	
---	---------	--

Bibliografie:

- Gramada Argentina Dragu –“Aplicatii si teste la Tehnologia Aplicatiilor Office” – editie online – 2020-ISBN - 978-973-0-32326-9 -https://argentinagramada.com/wp-content/uploads/2020/08/AplicatiiTehnologiaProduselorOffice_24.08.2020_162_pagini_nou.pdf
- Grămadă Argentina Dragu -“Aplicatii și teste la Informatica”- 2018 - suport de curs online- https://argentinagramada.com/wp-content/uploads/2018/01/1_Aplicatii_I_UTM_varianta_7.01.2018.pdf
- Site-uri:
- Tehnologia Produselor Office - <https://argentinagrmada.com/birotica/sitebirotica.go.ro/index.html>
- Tehnologii Internet- <https://argentinagramada.com/tehnologii-internet/>
- <http://competentedigitale.ro/computer/computer3.php>
- <http://windows.microsoft.com/ro-ro/windows-8/zip-unzip-files>
- Orice alta sursa asemanatoare de pe net

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri, experți IT și din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen	Evaluare finală	60%
10.5 Seminar/laborator	Realizare proiect	Evaluare parțială	30%
	Susținere proiect	Evaluare parțială	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar/laborator; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare; - Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

septembrie 2022

Conf.univ.dr. Grămadă Argentina

Conf.univ.dr. Grămadă Argentina

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2022

Conf.univ.dr. Postole Mirela Anca

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Titu Maiorescu
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management						
Codul disciplinei	FB 1104						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Florin Văduva						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Florin Văduva						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
		3.2 curs			
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3. 10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	- Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient - Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă - Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, utilizarea și interpretarea conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor specifice managementului
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea noțiunilor de management și manager - Cunoașterea funcțiilor managementului - Cunoașterea subsistemelor specifice sistemului de management și elementele componente ale acestora - Însușirea unor metode și tehnici de analiză a subsistemelor de management și reproiectare a acestora, în vederea creșterii eficienței, eficacității și competitivității organizației - Cunoașterea metodelor și teoriilor utilizate în procesul de fundamentare și elaborare a strategiilor

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare/Timp alocat	Observații
1. MANAGEMENT- CONCEPTE DE BAZĂ	6 ore	

- Definirea managementului științific și a științei managementului	Curs interactiv. Se încurajează dezbaterile pentru dezvoltarea capacității de înțelegere, analiză și comunicare.	
- Managerul și rolurile managerului		
- Funcțiile managementului		
- Școlile de management		
2. ORGANIZAREA FIRMEI	8 ore	
- Organizarea procesuala	Curs interactiv. Se încurajează dezbaterile pentru dezvoltarea capacității de înțelegere, analiză și comunicare.	
- Organizarea structurala		
3. SISTEMUL INFORMAȚIONAL AL FIRMEI – COMPONENTE ȘI CARACTERISTICI	4 ore	
- Definirea și componentele sistemului informațional	Curs interactiv. Se încurajează dezbaterile pentru dezvoltarea capacității de înțelegere, analiză și comunicare.	
- Funcțiile și cerințele de raționalitate specifice sistemului informațional		
4. DECIZIA ȘI SISTEMUL DECIZIONAL AL FIRMEI	4 ore	
- Sistemul decizional-concepte de bază	Curs interactiv. Se încurajează dezbaterile pentru dezvoltarea capacității de înțelegere, analiză și comunicare.	
- Clasificarea deciziilor		
- Procesul decizional		
- Sisteme moderne de management		
- Metode și tehnici de management		
5. FUNDAMENTAREA ȘI ELABORAREA STRATEGIILOR	6 ore	
- Fundamentarea strategiei	Curs interactiv. Se încurajează dezbaterile pentru dezvoltarea capacității de înțelegere, analiză și comunicare.	
- Elaborarea strategiei		
Bibliografie:		
- Burduș, E. – <i>Tratat de Management, Ediția a III-a</i>, Ed. Pro Universitaria, București 2017 - Deac, V - <i>Management</i>, Ed. a 2-a, Bucuresti Editura ASE, 2014 - Grigore, A.M. - <i>Antreprenoriat si management pentru afaceri mici si mijlocii</i>, Bucuresti, Editura C.H.Beck, 2019 - Koch, R. - <i>Manager 80/20 : zece metode de a deveni un lider grozav</i>, Bucuresti, Editura ACT si Politon, 2019 - Popa, I., Burduș, E., - <i>Reproiectarea managementului organizației</i>, Ed. Pro Universitaria, București 2016 - Croitoru, G., Vagu, P., Stegaroiu, I., Duica, A., Duica, M. <i>Strategii manageriale</i>, Ed. Pro Universitaria, Bucuresti, 2014		

• Neagu, C., Udrescu, M., <i>Managementul organizației</i>, Ed. Tritonic, 2008 • Nicolescu, O., Verboncu, I., <i>Fundamentele managementului organizației</i>, Ed. Universitară, București, 2008 • Nicolescu, O., et al. - <i>Starea de sanatate a managementului din România în 2019 : raport de cercetare bazat pe chestionarea a 859 specialiști</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2020 • Nicolescu, O., et al. - <i>Abordari si studii de caz relevante privind managementul organizatiilor din România</i>,Bucuresti, Editura Pro Universitaria, 2020 • Văduva, F., <i>Management general</i>, Ed. Universitară, București, 2010 • Văduva, F., <i>Managementul strategic al firmei</i>, Ed. Renaissance, București, 2009 • Văduva, F. <i>Management – suport de curs</i>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Analiza rolului managerului în organizații	Studiu de caz, dezbateri, analize si proiecte	
Dezbateri cu privire la modul de aplicare a funcțiilor managementului		
Analiza elementelor componente ale sistemului organizatoric		
Elaborarea organigramei		
Realizarea fișelor de post pentru un post de conducere și un post de execuție		
Descrierea unui proces dintr-o organizație, analiza acestuia și identificarea unor posibilități de îmbunătățire a acestuia		
Dimensionarea sistemului informațional al unei organizații		
Descrierea circuitului informațional aferent unui proces dintr-o organizație		
Modalități de fundamentare a deciziilor		
Bibliografie: - se utilizează bibliografia recomandată de către cadrul didactic la curs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conținutului disciplinei cu reprezentanții comunității epistemice, precum și cu reprezentanți ai mediului de afaceri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examinare finală	55%
10.5 Seminar/laborator	Proiect, Participare la dezbateri	Se evaluează proiectul și participarea la dezbaterile și analizele de pe parcursul	45%

		semestrului	
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea de proiecte, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării
24.09.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. dr. Florin Văduva

Semnătura titularului de seminar
Conf. Univ. dr. Florin Văduva

Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Mirela Anca Postole

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și Bănci Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT						
Codul disciplinei	FB 1105						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Mădălina Voiculescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Mădălina Voiculescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Săli cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli cu echipament de predare multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar-bancar și aplicarea acestora eficient în practică; - Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	-Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient. -Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă. -Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obținerea de cunoștințe generale în domeniul dreptului și utilizarea conceptelor juridice în practica economico-socială
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea conceptelor juridice de teorie generală a dreptului precum și principalele instituții juridice ale ramurii dreptului privat necesare formării de cultură generală pentru viitorii economiști; • Analiza principalelor instituții juridice de drept privat, persoana fizică și persoana juridică, caracteristicile acestora, condițiile de validitate și conținutul actelor juridice civile, sancțiunile aplicabile actelor juridice încheiate cu încălcarea prevederilor legale, instituția juridică a dreptului de proprietate și alte drepturi reale, obligațiile civile cu privire specială la instituția juridică a contractului cu exemplificări dintre contractele civile; • Cunoașterea reglementărilor legale din Codul civil și alte legi speciale; • Cunoașterea conceptelor juridice și raportarea lor la conceptele economice mai ales acolo unde noțiunile sunt identice; • Coroborarea interdisciplinară a reglementărilor juridice de natură civilă cu conceptele economice care stau la baza lor; • Deprinderea înțelegerii conținutului conceptelor juridice și conștientizarea obligativității respectării legii cu privire la care nimeni nu poate invoca necunoașterea ei.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare/Timp alocat	Recomandări pentru studenți
1. Noțiuni introductive despre stat și drept, norma juridică/ 2 ore	Prelegere-Curs interactiv	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii precizate
2. Raportul juridic/ 4 ore		
3. Actul juridic/ 6 ore		
4. Prescripția extintivă/ 2 ore		
5. Drepturile reale: patrimoniul și posesia/2 ore		

6. Dreptul de proprietate: dreptul de proprietate privată/2 ore		pentru următorul curs, pentru a putea interacționa pe parcursul prelegerii
7. Dreptul de proprietate publică/2 ore		
8. Dezmembrămintele dreptului de proprietate privată/2 ore		
9. Obligațiile civile/2 ore		
10. Izvoarele obligațiilor civile/2 ore		
11. Efectele și modurile de stingere a obligațiilor civile/2 ore		
Bibliografie: • Boroș G. – Curs de drept civil. Partea generală, Ed. Hamangiu 2013 • Boroș G. – Fișe de drept civil, Ed. Hamangiu 2017 • Jugastru, C. Dreptul persoanelor, dreptul obligațiilor : secvențe în actualitatea Codului civil, București Editura Hamangiu 2014 • Urs, I.R., et al. Drept civil: teoria obligațiilor, București Editura Hamangiu 2015 • Urs, I. R., C. Todiciă – Drept civil Partea generală, Ed. Hamangiu 2015 • Constituția României • Codul civil – Lg. nr. 287/2009 republicată		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de lucru/Timp alocat	Recomandări pentru studenți
1.Subiectele raportului juridic: persoana fizică și persoana juridică/2 ore	Dezbateri Spețe Studii de caz	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a cursului pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative
2. Obiectul raportului juridic, clasificarea bunurilor/4 ore		
3. Conținutul raportului juridic, drepturi și obligații/4 ore		
4. Actul juridic, clasificări, tipuri de contracte/4 ore		
5. Prescripția extinctivă, termene generale și speciale, întrerupere, suspendare, împlinire/2 ore		
6. Drepturile reale-patrimoniu și posesia/2 ore		
7. Obligațiile civile, clasificări/2 ore		
8. Izvoarele obligațiilor civile/2 ore		
9. Efectele obligațiilor civile/2 ore		
10. Modurile de stingere a obligațiilor civile/2 ore		
11. Test evaluare pe parcurs/2 ore	Evaluare scrisă	
Bibliografie: • Boroș G. – Curs de drept civil. Partea generală, Ed. Hamangiu 2013 • Boroș G. – Fișe de drept civil, Ed. Hamangiu 2017 • Jugastru, C. Dreptul persoanelor, dreptul obligațiilor : secvențe în actualitatea Codului civil, București Editura Hamangiu 2014 • Urs, I.R., et al. Drept civil: teoria obligațiilor, București Editura Hamangiu 2015 • Urs, I. R., Todiciă C. – Drept civil Partea generală, Ed. Hamangiu 2015 • Constituția României • Codul civil – Lg. nr. 287/2009 republicată		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității

epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanții mediului de afaceri și este adaptat la cerințele actuale ale pieței muncii. Toate spețele sunt preluate din practică și jurisprudență.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezenta activa, participare interactiva.	Evaluare finală – probă de verificare (scris)	60%
10.5 Seminar / laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea studiilor de caz/spețelor	Se apreciaza solutiile adoptate si argumentarea acestora.	20%
		Susținerea unui test de evaluare pe parcurs.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală (examen) trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
30.09.2022

Semnătura titularului de curs
Lector univ.dr. Mădălina Voiculescu

Semnătura titularului de seminar
Lector univ.dr. Mădălina Voiculescu

Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Mirela Anca Postole

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI / Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare în limba străină I						
Codul disciplinei	FB 1106						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Ana Maria Birtalan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Ana Maria Birtalan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	O/F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	• Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problemă definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației; • Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice;
Competențe transversale	• Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; • Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; • Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea competenței de comunicare profesională în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea variantelor limbii engleze, prin asimilarea cunoștințelor de limbaj specializat în domeniul financiar-bancar; • Aprofundarea cunoștințelor de gramatică a limbii engleze; • Dobândirea capacității de aplicare a noțiunilor însușite în redactarea textelor în funcție de registrul lingvistic; perspectiva pragmatică. Stimularea creativității și originalității la nivelul exprimării scrise. Stimularea abilităților de studiu, de evaluare și autoevaluare; • Însușirea conceptelor fundamentale ale comunicării în domeniul și aplicarea acestora în tipuri de discurs și texte de specialitate; • Redactarea textului scris și prezentarea acestuia. Folosirea mijloacelor vizuale ca suport în prezentarea discursului; • Strategii și tehnici specifice de comunicare în domeniul financiar – bancar; • Este încurajată prezentarea discursului în cadrul seminarului de specialitate. Însușirea temeinică, pe baze științifice, a

	structurilor de limbă; formarea și dezvoltarea deprinderilor de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală; • Dezvoltarea competenței culturale ca parte a competenței de comunicare în limba străină.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
8. 2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1.Introductory seminar In cadrul seminar introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei, precizarea metodelor si instrumentelor de lucru, a cerințelor si standardelor de evaluare pe parcursul studiului si de evaluare finala.	Prelegere / 2 ore	Tematica următorului curs este precizata in fiecare saptamana Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Perspectives on Management What is management? Management practice and styles Management in different sectors- reading comprehension, vocabulary, role play exercises	Curs interactiv – dezvoltarea abilitatilor de comprehensiune , tehnici de invatare a vocabularului specializat- 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Organization structures -Organization chart- an example of divisional structure; -Getting down to business; company origins- reading comprehension, vocabulary, role play exercises; - -Language focus: present tenses (theory and practice); writing a memo, a minutes of a meeting	- Curs interactiv , listening and speaking tasks- 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Recruitment process- applying for a job Recruitment and selection process; Employment legislation and equal opportunities- reading comprehension, vocabulary, role play exercises	Curs interactiv – 6 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe

Language focus: past tenses (theory and practice); writing a formal/informal e-mail		parcursul prelegerii
5. Managing in difficult times Tasks and responsibilities; Capital markets and the credit crunch; Strategic options; Product development vs market development- reading comprehension exercises, quiz, role play exercises	- Curs interactiv, prezentare video, dezvoltarea abilitatilor de ascultare activa si comprehensiune – 4 ore	
6. Describing Economic trends; -the role of banks in the society; - financial environment and management accounting; - strategy and change- reading comprehension exercises, debating tasks, vocabulary exercises Language focus- modal verbs, writing a report	Tehnici specifice de dezvoltare a vocabularului necesar pentru descrierea unor tendinte in domeniul economic economic. Interpretarea de date cuprinse în statistici, grafice, rapoarte- 4 ore	Tematica următorului seminar este precizata in fiecare saptamana
7. Action planning - implementing strategy – management by objectives; - SMART objectives; - resource allocation- - reading comprehension, vocabulary, role play exercises	Curs interactiv – dezvoltarea de competente pentru intelegerea unui text, capacitatea de sintetizare a informatiei, dezvoltarea competentelor de exprimare orala pe o tema data- 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Bibliografie, , - A. McKeown, R. Wright, <i>Professional English in Use- Management</i>, Cambridge University Press, 2019; - Ana Maria Birtalan- <i>Business Communication -Strategies and Practice</i>, editura Prouniversitaria, 2019; - Julie Pratten, <i>Absolute Financial English</i>, Delta Publishing, 2009; - Mark Powell, <i>Presenting in English – how to give a successful presentation-</i>, Thomson Heinle, 2002; . Thomson, A. V. Martinet, <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, Great Britain, 2001		

- J. Thomson, A. V. Martinet, *A Practical English Grammar, Exercises 1*, Oxford University Press, Great Britain, 2001
- J. Thomson, A. V. Martinet, *A Practical English Grammar, Exercises 2*, Oxford University Press, Great Britain, 2001
- * * * *English Grammar*, Collins Cobuild, London, 1990
- Mark Nettle, Diana Hopkins, *Developing Grammar in Context*, Cambridge University Press, UK, 2003
- Robert O'Neill, *Success at First Certificate*, Oxford University Press, Great Britain, 1990
- Russell, Shirley, 2001, *Grammar, Structure and Style*, OUP
- Vince, Michael, 1995, *Advanced Language Practice*, Heinemann Elt.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Toate spetele dezbătute sunt preluate din practica.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finala pe baza de proba de verificare (scris)	60%
10.5 Seminar	Prezentare proiect individual, test semestru. Se au in vedere si frecvența si calitatea intervențiilor studentului la curs si seminar.	Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor - Examinare parțiala (scris)	20%
		Prezentare proiect / referat individual	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
25.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr. Ana Maria Birzalan

Data avizării în departament

01.10.2022

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și Bănci Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTABILITATE						
Codul disciplinei	FB 1207						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Calotă Traian-Ovidiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Tănase Alin Eliodor						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	O/F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale de microeconomie;
4.2 de competențe	Explicarea conceptelor și teoriilor specifice microeconomiei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia. • Prezența la seminar este obligatorie. • Studentul este obligat să dețină un calculator de buzunar. • Termenul predării lucrărilor de seminar, proiectului, este stabilit de titularul disciplinei.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; C2. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar-bancar și aplicarea acestora eficient în practică; C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient; CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea activelor, datoriilor și capitalurilor proprii în bilanț, recunoașterea cheltuielilor și veniturilor în contul profit și pierdere; • Întocmirea și utilizarea documentelor; • Înregistrarea tranzacțiilor și principalelor operații economico-financiare în contabilitate; • Întocmirea de rapoarte financiar-contabile.
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului contabil; • Aplicarea normelor în concordanță cu reglementările contabile naționale; • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practica contabilă.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul si metoda contabilității (i) definirea și structura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii; (ii) definirea și structura cheltuielilor și veniturilor; (iii) principiile contabilității; (iv) definirea, principiile și procedeele metodei.	<i>Prelegeri</i> - Cursuri interactive, realizate prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic. Studii de caz din practica entităților economice. Dialog între cursanți și cadrul didactic.	
2. Bilanțul contabil și contul de rezultate: (i) definire, necesitate, formă și structură; (ii) tipuri de operații care generează modificări asupra bilanțului; (iii) recunoasterea cheltuielilor și veniturilor în contul Profit și pierdere și determinarea rezultatului contabil.		
3. Contul contabil și balanța de verificare: (i) definire, necesitate, forma și structura contului; (ii) reguli de funcționare a conturilor; (iii) formula contabilă; (iv) clasificarea conturilor; (iv) balanța de verificare.		
4. Documente contabile: (i) definire, necesitate, clasificare; (ii) întocmire, verificare, aprobare, circulație, prelucrare, arhivare; (iii) registrele contabile; (iv) situații de raportare financiar-contabila.		
5. Evaluarea si inventarierea: (i) definire, necesitate și rol; (ii) structuri de prețuri și tarife; (iii) forme de evaluare curentă și de bilanț; (iv) inventarierea; planificarea, desfășurarea, stabilirea, regularizarea și înregistrarea diferențelor la inventar.		
6. Analiza și funcționarea conturilor: (i) conturi de capitaluri; (ii) conturi de imobilizări; (iii) conturi de stocuri; (iv) conturi de terți; (iv) conturi de trezorerie; (vi) conturi de cheltuieli; (vii) conturi de venituri.		
7. Lucrări de închidere a exercițiului; situații de raportare financiar-contabilă: (i) lucrări de închidere a exercițiului; (ii) întocmirea și prezentarea bilanțului contabil prescurtat; (iii) întocmirea și prezentarea contului Profit și pierdere.		

8. Cadrul conceptual al contabilității. Normalizarea contabilității: (i) cadrul conceptual al contabilității; (ii) forme de înregistrare contabilă; (iii) organizarea compartimentului financiar-contabil; (iv) normalizarea contabilității.		
Bibliografie: • Calotă Traian-Ovidiu, „<i>Contabilitate. De la teorie la practică. Metodă și modelare</i>”, Ed. a IV-a, Editura Universitară, București, 2019; • Negruțiu M, Calotă T.O. – <i>Introducere în contabilitate</i>, Editura Renaissance, București, 2011; • Dumitrana Mihaela, Caraiani Chirața - <i>Bazele contabilității – Ediția a III-a revizuită</i>, Editura Universitară, București, 2008.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric: Prezentarea și abordarea noțiunilor specifice contabilității.	Lucru în echipă și individual cu explicații și asistență din partea cadrului didactic. Susținere lucrări.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative, precum și rezolvarea unor teme cu caracter aplicativ.
2. Studii de caz cu privire la active, datorii și capitaluri proprii; aplicații practice privind recunoașterea cheltuielilor și veniturilor.		
3. Abordarea prin aplicații practice a celor 9 tipuri de operații care determină modificări asupra bilanțului.		
4.Utilizarea contului contabil; înregistrarea cronologică și sistematică a operațiilor economico-financiare.		
5. Întocmirea de documente contabile-simulări.		
6.Dezbateri și studii de caz pentru realizarea de evaluări.		
7. Elaborarea unei monografii contabile.		
Bibliografie: ▪ Calotă Traian-Ovidiu, „<i>Contabilitate. De la teorie la practică. Metodă și modelare</i>”, Ed. a IV-a, Editura Universitară, București, 2019; ▪ Tabără Neculai, Buzdugan Dorina – <i>Bazele contabilității</i>, Editura Sedcom Libris, 2009; ▪ Dumitrana Mihaela, Caraiani Chirața – <i>Aplicații și studii de caz</i>, Ed ASE, București, 2008 . **** Legea contabilității nr. 82/1991, publicată în Monitorul Oficial cu numărul 265 din 27 decembrie 1991, cu ultima republicare în Monitorul Oficial cu numărul 454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările ulterioare; **** Ordinul MFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 963 din 30 decembrie 2014, cu modificările și completările ulterioare.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiile de caz sunt preluate din practica entităților economice, iar dialogul vizează politici contabile aplicabile în funcție de obiectivele urmărite de managementul entității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența activă, participare interactivă. Rezolvare subiecte examen scris.	Se apreciază soluțiile propuse în rezolvarea diferitelor situații. Evaluare finală.	60%
10.5 Seminar / laborator	Studii de caz complexe propuse de cadrul didactic. Elaborarea unei monografii contabile individuale.	Se apreciază deciziile luate, soluțiile adoptate și argumentarea acestora. Susținerea monografiei.	50%

10.6 Standard minim de performanță

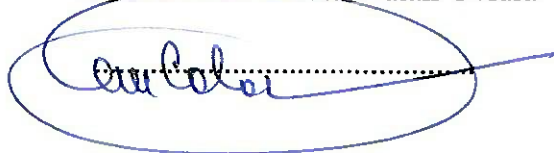
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar;
- Se va elabora o monografie (enunțul fiind dat de cadrul didactic) care constituie condiție de intrare în examen.
- Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. **Pentru promovare, nota la evaluarea finală (examen) trebuie să fie minimum cinci.**

Data completării

27.09.2022

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. Calotă Traian-Ovidiu



Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Tănase Alin Eliodor



Data avizării în departament

01.10.2022

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Postole Anca Mirela



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Macroeconomie						
Codul disciplinei	FB 1208						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mândricel Diana Andreea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mândricel Diana Andreea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; C5. Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Abilitatea de a pune accent pe calitate în domeniul macroeconomic și modul în care se poate obține ea. Dezvoltarea abilităților și competențelor necesare utilizării adecvate și eficiente a conceptelor specifice macroeconomiei în contextul impus de particularitățile economiei naționale.
7.2 Obiectivele specifice	• Tehnici utilizate în domeniul macroeconomiei Indicatorii macroeconomici Echilibrul și dezechilibrul macroeconomic Integrarea economiei românești în circuitul economic internațional Însușirea și înțelegerea noțiunilor de bază din economie, cum ar fi: masa monetară, rolul statului în economie, echilibrul pe piața muncii, structura pieței financiare, relațiile cu piața internațională, ciclicitatea activității economice, echilibrul macroeconomic etc. ☐ Familiarizarea studenților cu modul de funcționare a piețelor la

	nivel macroeconomic. ☐ Aplicarea cunoștințelor dobândite, în domenii conexe. ☐ Utilizarea cunoștințelor la însușirea celorlalte discipline de specialitate.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
Cap I – Conceptul de maeconomie	Curs introductiv - 2 ore	Tematica următorului curs este precizata in fiecare saptamana
Cap II – Comportamente economice agregate	Cererea si oferta agregata prin comparatie pornind de la ce s+a studiat în primul semestru la microeconomie referitor la cerere si oferta -4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Cap III – Echilibrul și dezechilibrul în context macroeconomic	Notiunea de echilibru si de dezechilibru cu aplicatii -4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Cap IV – Venitul, consumul, economiile și investițiile	Predarea acestor concepte macroeconomice si a indicatorilor cu interpretarea economică aferentă – 6 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Cap V- Piața muncii	Cererea și oferta de muncă prin analiză comparativă – 2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Cap VI – Piața monetară	Cererea și oferta de monedă prin analiză comparativă – 2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Cap VII – Șomajul	Dezechilibrul pe piața muncii cu exemplificări pe ramui și subramuri economice – 2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa

		pe parcursul prelegerii	
Cap VIII – Inflația. Politici antiinflaționiste	Conceptul de inflație și cu exemple	- 2 ore	
Cap IX- Creșterea economică și dezvoltarea durabilă	Prezentarea factorilor creșterii economice și a indicatorilor dezvoltării durabile 4 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii	
Cap X – Piața informațională	Caracteristicile acestei piețe cu exemplificări, mai ales în domeniul informaticii economice 2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii	
8.2. Seminar	Metode de predare/ Timp alocat	Recomandări pentru studenți	
Explicarea indicatorilor economici la nivel național	Aplicații la toate capitolele enumerate mai sus	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii	
Diseminarea principalelor concepte specifice macroeconomiei	2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii	
Calculul masei bănești și determinarea mărimii dobânzii	2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii	
Prezentarea instrumentelor de intervenție a statului în economie	2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii	
Identificarea formelor salariului și determinarea valorii acestuia în situații date		Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii	
Analiza pieței financiare: - descrierea particularităților pieței financiare (2 ore); - calculul valorii nominale a acțiunilor și obligațiunilor			

	4 ore	Se recomanda	
Determinarea valorii indicatorilor macroeconomici		studenților parcursarea tematicii pentru a interacționa	
Determinarea indicatorilor privind venitul, consumul și procesul economisirii	2 ore	pe parcursul prelegerii	
Calculul rentabilității comerțului exterior, a cursului de schimb la export și analiza plății externe		Se recomanda studenților de plăți parcursarea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii	
Descrierea conceptului de creștere economică	2 ore	Se recomanda studenților parcursarea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii	
Aplicarea modelelor de echilibru macroeconomic	2 ore	Se recomanda studenților parcursarea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii	
Analiza ciclicității activității economice	2 ore	Se recomanda studenților parcursarea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii	
Măsurarea inflației în situații date	4 ore	Se recomanda studenților parcursarea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii	
Identificarea nivelului, intensității, duratei și structurii ei sezoniere		Se recomanda	
		studenților parcursarea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii	
Bibliografie:			
- Angelescu Coralia – Economie, Ediția a VIII-a, Editura Economică, București, 2009 - Ciucur D. ș.a. – Macroeconomie, Editura Independența Economică, Pitești, 2010 - Dinu M. – Dicționar de economie, Editura Economică, 2010. - Krugman Paul și Wells Robert, Macroeconomics, Worth Publishers, 2015 - Mândricel Diana Andreea, Macroeconomie – Suport de curs pentru studenții de la ID pe CD, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2021.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri pe probleme macroeconomice, experți din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea de referat	Examinare parțială	50%
10.5 Seminar	Susținerea unui referat scris de mâna studentului	Se evaluează referatul, calitatea articolului și relevanța tematicii alese pentru cursul predat.	30%
	Implicarea în pregătirea și rezolvarea aplicațiilor	Examinare parțială. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare - Pentru promovare, nota finală trebuie să fie minimum cinci			

Data completării

20.09.2022

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Mândricel Diana



Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Mândricel Diana



Data avizării în departament

01.10.2022

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. dr. Mirela Anca Postole



FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Titu Maiorescu
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Marketing						
Codul disciplinei	FB 1209						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Manuela Epure						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Manuela Epure						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	O/F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	• Abilitatea de a utiliza termeni și concepte specifice domeniului economic • Deprinderea de a efectua documentare/studiu bibliografic și de a redacta referat/eseu/raport • Capacitatea de a utiliza aplicațiile Microsoft(Word, Excel, Powerpoint)

	• Utilizarea mijloacelor de comunicare și/sau aplicații via Internet puse la dispoziție de universitate, de ex. MS Teams, email, access la baze de date
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Studenții vor participa la seminar cu materia parcursă, și temele rezolvate • Studenții vor lucra în echipe pentru rezolvarea aplicațiilor practice • Data susținerii testului de la seminar este stabilită de către cadrul didactic de comun acord cu studenții

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Acumularea de cunoștințe privind metodele folosite în analizarea, prelucrarea și prezentarea datelor ce caracterizează fenomenele de piață specifice activității de marketing.
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea cunoștințelor generale de marketing: rolul marketingului în managementul firmei, analiza mediului intern și extern al firmei și adoptarea unor decizii care să conducă la realizarea de profit; • Dezvoltarea capacității de a utiliza metode de marketing în soluționarea unor probleme specifice; • Dobândirea unei viziuni de ansamblu și dezvoltarea capacității de a lua decizii economice la nivelul activității de marketing. • Utilizarea metodologiei și instrumentarului necesar fundamentării politicilor de marketing; • Formarea deprinderii de a aplica metode specifice de analiză a mediului de marketing al organizației;

	• Însușirea cunoștințelor referitoare la politicile de produs, preț, distribuție și promovare precum și dobândirea capacității de a elabora strategii adecvate celor patru tipuri de politici de marketing; • Formarea deprinderii de a analiza și evalua organizarea activității de marketing și eficacitatea acesteia.
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Recomandări pentru studenți
Curs introductiv (2 ore) În cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei, precizarea metodelor și instrumentelor de lucru, a referințelor bibliografice, a cerințelor și standardelor de evaluare pe parcursul studiului și de evaluare finală.	Dezbateri	Tematica următorului curs este adusă la cunoștință în fiecare săptămână
1. Conceptul de marketing (2 ore) 1.1. Esența marketingului 1.2. Dezvoltarea conceptului de marketing 1.3. Specializările din domeniul marketingului	Curs interactiv	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii
2. Mediul de marketing (2 ore) 2.1. Mediul intern al întreprinderii 2.2. Mediul extern al întreprinderii 2.3. Instrumente specifice de analiză a mediului de marketing	Curs interactiv	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii
3. Piața întreprinderii (4 ore) 3.1. Conceptul de piață efectivă și piață potențială 3.2. Aria pieței 3.3. Structura pieței 3.4. Capacitatea pieței 3.5. Căi de creștere a dimensiunii pieței	Curs interactiv	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii
4. Politica de marketing a întreprinderii (2 ore) 4.1 Strategia de piață 4.2. Mixul de marketing	Curs interactiv	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii
5. Politica de produs a întreprinderii (4 ore) 5.1. Activitățile specifice politicii de produs 5.2. Ciclul de viață al produsului 5.3. Strategii de produs	Curs interactiv	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii
6. Politica de preț a întreprinderii (2 ore) 6.1. Obiectivele politicii de preț 6.2. Metode de stabilire a prețului 6.3. Strategii de preț	Curs interactiv	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii

7. Politica de promovare a întreprinderii (2 ore) 7.1. Sistemul de comunicație al unei întreprinderi 7.2. Conținutul activității de promovare a unei întreprinderi 7.3. Strategii de promovare	Curs interactiv	Se recomanda studentilor parcurgerea tematicii pentru a interactiona pe parcursul dezbaterii
8. Politica de distribuție a întreprinderii (4 ore) 8.1. Conceptul de distribuție 8.2. Canale de marketing 8.3. Logistica mărfurilor 8.4. Obiectivele și strategia de distribuție a unei întreprinderi 8.5. Operaționalizarea strategiei de distribuție a unei întreprinderi	Curs interactiv	Se recomanda studentilor parcurgerea tematicii pentru a interactiona pe parcursul dezbaterii
9. Planificarea strategică de marketing (2 ore) 9.1. Conceptul de planificare strategică de marketing 9.2. Etapele planificării strategice de marketing 9.3. Planul de marketing 9.4. Programul de marketing	Curs interactiv	Se recomanda studentilor parcurgerea tematicii pentru a interactiona pe parcursul dezbaterii
10. Previziuni de marketing (2 ore) 10.1. Metode cantitative de previziune 10.2. Metode calitative de previziune	Curs interactiv	Se recomanda studentilor parcurgerea tematicii pentru a interactiona pe parcursul dezbaterii

Bibliografie

1. Popescu D.I, Epure M. et al. 2008, *Managementul marketingului organizației*, Editura Fundației România de Măine, București
2. Epure, M., 2007, *Metode și tehnici moderne în cercetările de marketing*, Editura Fundației România de Măine, București,
3. Nedelea, A.I.M. 2019, *Marketingul firmei : studii de caz*, București, Editura Economica
4. Tatu, C.I. 2018, *Analiza datelor de marketing : îndrumar pentru studenți si specialiști*, București, Editura ASE
5. Blythe, J. 2009, *Key Concepts in Marketing*, Editura Sage, London, UK
https://books.google.ro/books?id=sqy8YfNo0V4C&printsec=frontcover&dq=Key+concepts+in+Marketing&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
4. Dogaru, M. M., Chira, R., 2015, *Management comercial si politici de marketing*, Editura Universitara, București;
7. Bucea Manea-Țoniș, R, Epure M., 2007, *SPSS și Excel în analiza datelor statistice în domeniile economic, social, tehnic*, Editura Agir, București
8. Kotler, Ph. 1999, *Kotler on Marketing*, Editura Free Press, NY,
https://books.google.ro/books?id=iHWxeT7X5YYC&printsec=frontcover&dq=kotler+on+marketing&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
9. Kotler, Ph., Keller, K. L., 2008, *Managementul marketingului*, Editia a 5-a, Editura Teora, București;
10. Kotler, Ph 2003, *Kotler despre Marketing*, Editura Curier Marketing, București (traducere lb.română)
11. Kotler, PH., Armstrong, G., 2008, *Principiile marketingului*, Editia a 4-a, Editura Teora, București;
12. Steven Van Hook, *Fundamentals of Marketing Basics*, (part1 & part 2)
https://www.youtube.com/watch?v=KkBVzS_fJ2g
13. West, D., Ford, J., Ibrahim, E., 2006, *Strategic Marketing: Creating Competitive Advantage*, Editura Oxford University Press Inc, USA

https://books.google.ro/books?id=CpueBwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Strategic+Marketing&hl=en&sa=X&redir_esc=v#v=onepage&q=Strategic%20Marketing&f=false

14. Zaltman, G., 2007, *Cum gândesc consumatorii- Aspecte esențiale pentru studiile de piață*, Editura Polirom, Iași
 15. Sexton, D., 2012, *Branding*, Editura Curtea Veche, București;
 16. Klein, N., 2006, *No Logo*, Editura SNSPA, București.
- Alte referințe bibliografice recomandate pe parcurs

8. 2 Seminar/laborator	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Seminar introductiv (2 ore) 1.1.prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminariilor 1.2.prezentarea cerințelor privind rezolvarea aplicațiilor si studiilor de caz 1.3. prezentarea modalitatilor de evaluare a studenților	Prezentare	Seminar
2. Definirea conceptului de marketing, Noțiuni specifice marketingului, Dezvoltarea conceptului de marketing: Orientarea catre productie a unei firme, Orientarea catre produs, orientarea catre vanzari, Orientarea catre marketing; Tipologia marketingului. (4 ore)	Dezbatere Fixare cunoștințe	Documentare individuală înainte de seminar
3. Analiza mediului de marketing al unei întreprinderi (4 ore) 3.1. Analiza micromediului 3.2. Analiza macromediului 3.3. Factorii care influențează mediul de marketing	Studii de caz Aplicație în echipă	Pregătire prealabilă prin documentare bibliotecă și/sau Internet
4. Capacitatea pieței unei întreprinderi și căile de creștere ale pieței (4 ore) 4.1. Determinarea cotei de piață 4.2. Determinarea capacității pieței 4.3. Căi de extindere a pieței	Aplicații Rezolvare în echipă	Idem
5. Strategia de piață a unei întreprinderi (2 ore)	Studii de caz	Idem
6. Analiza mixului de marketing al unei întreprinderi (4 ore)	Aplicație Rezolvare în echipă	Idem
7. Analiza pieței unei întreprinderi – proiect individual susținut de către student (4 ore)	Proiect	Idem
8. Susținerea de către student a proiectelor pe tema ”Analiza pieței unei întreprinderi/produs” (4 ore)	Prezentare individuala	Idem

Bibliografie

1. Popescu D.I, Epure M. et al. 2008, *Managementul marketingului organizației*, Editura Fundației România de Măine, București

2. Epure, M., 2007, *Metode și tehnici moderne în cercetările de marketing*, Editura Fundației România de Măine, București,
3. Nedelea, Al.M. 2019, *Marketingul firmei : studii de caz*, București, Editura Economica
4. Tatu, C.I. 2018, *Analiza datelor de marketing : îndrumar pentru studenți și specialiști*, București, Editura ASE
5. Blythe, J. 2009, *Key Concepts in Marketing*, Editura Sage, London, UK
https://books.google.ro/books?id=sqy8YFNo0V4C&printsec=frontcover&dq=Key+concepts+in+Marketing&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
6. Dogaru, M. M., Chira, R., 2015, *Management comercial și politici de marketing*, Editura Universitară, București;
7. Bucea Manea-Țoniș, R, Epure M., 2007, *SPSS și Excel în analiza datelor statistice în domeniile economic, social, tehnic*, Editura Agir, București
8. Kotler, Ph. 1999, *Kotler on Marketing*, Editura Free Press, NY,
https://books.google.ro/books?id=iHWxeT7X5YYC&printsec=frontcover&dq=kotler+on+marketing&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&g=kotler%20on%20marketing&f=false
9. Kotler, Ph., Keller, K. L., 2008, *Managementul marketingului*, Editia a 5-a, Editura Teora, București;
10. Kotler, Ph 2003, *Kotler despre Marketing*, Editura Curier Marketing, București (traducere lb.română)
11. Kotler, PH., Armstrong, G., 2008, *Principiile marketingului*, Editia a 4-a, Editura Teora, București;
12. Steven Van Hook, *Fundamentals of Marketing Basics*, (part1&part2)
https://www.youtube.com/watch?v=KkBvzS_fJ2g
13. West, D., Ford, J., Ibrahim,E., 2006, *Strategic Marketing: Creating Competitive Advantage*, Editura Oxford University Press Inc, USA
https://books.google.ro/books?id=CpueBwAAQ8AJ&printsec=frontcover&dq=Strategic+Marketing&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&g=Strategic%20Marketing&f=false
14. Zaltman, G., 2007, *Cum gândesc consumatorii- Aspecte esențiale pentru studiile de piață*, Editura Polirom, Iași
15. Sexton, D., 2012, *Branding*, Editura Curtea Veche, București;
16. Klein, N., 2006, *No Logo*, Editura SNSPA, București.

Alte referințe bibliografice recomandate pe parcurs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Consultarea reprezentanților din domeniul marketingului și din mediul de afaceri privind conținutul disciplinei Marketing. Toate studiile de caz dezbătute sunt preluate din practica organizațiilor economice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezenta activa, participare interactiva.	Evaluare finala pe baza de examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Realizarea de studii de caz, analize, comparații și	Evaluare pe parcursul anului a aplicațiilor și studiilor de caz	30%

	de interpretare a indicatorilor specifici.	realizate la seminar și a proiectelor susținute	
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 40% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare.			

Data completării
25.09.2022

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Manuela Epure



Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Manuela Epure



Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Postole Mirela Anca



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Doctrină economice						
Codul disciplinei	FB 1210						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mândricel Diana Andreea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mândricel Diana Andreea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	2		1
		3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	28		14
		3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice;
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Abilitatea de a pune accent pe calitate în domeniul economic si modul in care se poate obține ea prin intermediul disciplinei doctrine economice Doctrina economică contemporană” face parte din categoria disciplinelor socio-umane și contribuie la formarea gândirii generale și de specialitate a tuturor studenților, dar în mod deosebit a celor de la facultățile și specializările umaniste. Obișnuindu-i să opereze cu ideile, teoriile, doctrinele și curentele de gândire economică, disciplina oferă viitorilor specialiști cu studii superioare, tuturor categoriilor de intelectuali, aparatul științific adecvat cunoașterii mai profunde a realității, înțelegerii politicilor economice aplicate, a rezultatelor și eșecurilor din economia reală, evoluția și factorii care o influențează, ca și suportul implicării lor pertinente în mecanismele și sistemele organizării politice și sociale.
7.2 Obiectivele specifice	• Principii utilizate in domeniul doctrinelor economice care au ca obiect studierea ideilor, teoriilor și doctrinelor principalelor curente, orientări și școli de gândire economică, din punctul de vedere al conținutului economic, social și național, al funcțiilor îndeplinite de acestea în cadrul dezvoltării și al confruntărilor de idei pe frontul problemelor economice ale epocii contemporane și al modului de rezolvare al acestora. Se vor obține o serie de cunoștințe generale în ceea ce privește știința economică, cunoștințe absolut necesare pentru formarea unor economiști cu studii adecvate in domeniu. Metodele utilizate în cadrul predării, al seminarului sau al lucrărilor practice: Se va folosi metoda predării efective si a discuțiilor pe baza cunoștințelor însușite, utilizându-se mijloace moderne de

	prezentare (videoproiector)
--	-----------------------------

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare/ Timp alocat	Recomandări pentru studenți
Cap I – Introducere în domeniul doctrinelor economice	Curs introductiv prelegere – 1 oră	Tematica următorului curs este precizata in fiecare saptamana
Cap II – Mercantilismul și doctrina fiziocrată	Curs interactiv cu ajutorul studentilor și exemplificări – 2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Cap III – Liberalismul clasic	Curs interactiv cu ajutorul studentilor și exemplificări- 2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Cap IV – Teoria costurilor comparative de producție	Curs interactiv cu ajutorul studentilor și exemplificări- 2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Cap V- Teoria factorilor de producție	Curs interactiv cu ajutorul studentilor și exemplificări 2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Cap VI – Paradigma keinesistă. Doctrina de piață dirijistă	Curs interactiv cu ajutorul studentilor și exemplificări – 1 ora	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Cap VII – Modelul clasic și neoclasice marginalist	Curs interactiv cu ajutorul studentilor și exemplificări – 1 ora	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Cap VIII – Neoclasicismul și neoliberalismul	Curs interactiv cu ajutorul studentilor și exemplificări 1 oră	

Cap IX Marxismul. O nouă paradigmă în domeniul doctrinelor economice	Curs interactiv cu ajutorul studenților și exemplificări – 1 oră ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Cap X – Confruntări de idei pe principiile economiei de piață	Caracteristicile economiei de piață cu exemplificări din viața reală în România 1 oră	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
8.2. Seminar	Metode de predare	
Curenți de gândire economică și reprezentanții lor	Explicații și exemplificări la toate capitolele enumerate mai sus Total 14 ore după cum urmează	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Scoala economică asiatică	2 ore Discuții, prezentări, analize	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Scoala economică nordică – Suedia, Norvegia, Danemarca, Finlanda	2 ore Discuții, prezentări, analize	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Scoala Istorică Germană	2 ore Discuții, prezentări, analize	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Scoala de la Lausanne	2 ore Discuții, prezentări, analize	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Scoala Austriacă	2 ore Discuții, prezentări, analize	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii

Scoala Americană	2	Discutii, prezentari, analize	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii.
Economia instituțională	2	Discutii, prezentari, analize	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii.
Bibliografie: - Crețoiu Gh., Cornescu V., Bucur I. – <i>Economie, Editura ALL BECK, București, 2003</i> Dobrotă N.- ABC-ul economiei de piață modernă, <i>Casa de editură și presă "Viața Românească", București, 1991.</i> -Mândricel Diana Andreea, Macroeconomie – Suport de curs pentru studenții de la ID pe CD, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2012. Mandricel Diana Andreea, Doctrina economică-Suport de curs pentru studenți, pe CD, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2021 Popescu Silvia, <i>Micro și macroeconomie-Sinteze și aplicații</i> , Editura Renaissance, București, 2010 Popescu Silvia, <i>Doctrina economice</i> , Editura Renaissance, București, 2010 http://cepa.newschool.edu/het/home.htm http://netec.wustl.edu/~adnetec/WebEc/webecb.html http://digital.library.upenn.edu/books http://www.econ.duke.edu/Economists			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți din domeniul economic pe probleme de gândire economică, este adaptat la cerințele actuale ale mediului social și politic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea de referat	Examinare parțială	50%
10.5 Seminar	Susținerea unui referat scris de mâna studentului	Se evaluează referatul, calitatea articolului și relevanța tematicii alese pentru cursul predat.	30%

	Implicarea în pregătirea și rezolvarea aplicațiilor	Examinare parțială. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare • Pentru promovare, nota finală trebuie să fie minimum cinci			

Data completării

20.09.2022

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Mândricel Diana



Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Mândricel Diana



Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament
Conf univ dr Postole Mirela Anca



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe economice
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Finanțe						
Codul disciplinei	FB 1211						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Rodica Gherghina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Rodica Gherghina						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	OBL /F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	C1. Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; C2. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar-bancar și aplicarea acestora eficient în practică; C5. Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Prin acest curs studenții vor dobândi abilitatea de a utiliza noțiuni și instrumente specifice de analiză în vederea calculării, corelării, interpretării, sintetizării și formulării de concluzii referitoare la aspecte teoretice și practice aferente domeniului financiar.
7.2 Obiectivele specifice	• Recunoașterea și corelarea elementelor definitorii ale sistemului financiar; • Definirea principalelor noțiuni aferente finanțelor; • Utilizarea și aplicarea metodelor și instrumentelor de analiză specifice finanțelor, în condițiile identificării corecte a ipotezelor de calcul; • Analizarea, sintetizarea și argumentarea rezultatelor obținute, pe baza indicatorilor financiari.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
Curs introductiv In cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei, precizarea metodelor si instrumentelor de lucru, a cerințelor si standardelor de evaluare pe parcursul studiului si de evaluare finala.	Prelegere / 2 ore	Tematica următorului curs este precizata in fiecare saptamana
PARTEA I-FINANTE PUBLICE A) CHELTUIELILE PUBLICE A.1 Conținut și structură A.2 Factori de creștere a cheltuielile publice B) RESURSELE FINANCIARE PUBLICE B.1 Conținut și structură B.2 Factori de creștere a resurselor financiare publice B.3 Noțiuni generale despre impozite	prelegere - Curs interactiv – 8 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
PARTEA II- FINANTE CORPORATIVE A) EVALUAREA PROIECTELOR DE INVESTITII A.1 Criterii financiare pentru evaluarea proiectelor de investiții B) ELEMENTE DE ANALIZA FINANCIARA LA NIVELUL COMPANIILOR B.1 Analiza echilibrului financiar B.2 Analiza rezultatelor companiilor	prelegere - Curs interactiv - 10 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
PARTEA III-PIATA MONETARA SI PIATA DE CAPITAL A) PIATA MONETARA SI SISTEMUL BANCAR A.1 Piața monetară A.2 Instrumente de credit B) PIATA DE CAPITAL B.1 Rolul pieței de capital B.2 Rolul bursei de valori	prelegere - Curs interactiv – 8 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Bibliografie Barbu, T.et al.,„Băncile în economia globală: evoluții, provocări, perspective”,Editura ASE, București,2020 Baiu, C., „Analiza financiară pe înțelesul tuturor”, Editura Evrika Publishing, București,2018 Dedu, Vasile et al., Produse și servicii bancare, Editura Economică, București,2015 Dragotă, V. et al., “Management financiar. Vol. II: Management financiar strategic”, Editura Economică, București, 2016 Gherghina, R., Crețan, G., „Finante”, Editura Universitară, București, 2012 Gherghina, R., Duca, I., „Gestiunea financiară a întreprinderii”, Editura Universitară, București, 2012 Stancu, I. et al, „Finanțe corporative. Vol. II: Evaluarea companiilor listate”, Editura Economică, București,2020		

Stancu, I., Stancu, D., „Finanțe corporative cu EXCEL”, Editura Economică, București, 2012 Stroe, R., Armeanu, D., „Finanțe”, Editura ASE, București, 2014 Văcărel, I. și colectiv, „Finanțe publice”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006		
8. 2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Seminar introductiv – 2 ore 1.1. prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminariilor 1.2. prezentarea temelor 1.3. prezentarea modalităților de evaluare a studenților – test de verificare a cunoștințelor și examen scris	Prezentare	
2. Indicatori de analiza ai cheltuielilor publice - 4 ore	Studii de caz, aplicații practice	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Indicatori de analiza ai veniturilor publice - 4 ore	Studii de caz, aplicații practice	
4. Indicatori de analiza financiară calculați la nivelul unei companii – 6 ore	Studii de caz, aplicații practice	
5. Indicatori de evaluare a proiectelor de investiții – 6 ore	Studii de caz, aplicații practice	
6. Evaluarea activelor financiare primare – 4 ore	Studii de caz, aplicații practice	
7. Test de verificare a cunoștințelor – 2 ore	Evaluare scrisă	
Bibliografie Dragotă, V., Brașoveanu, L., Dragotă, I., „Management financiar, vol. I, Editia a doua, Editura Economică”, București, 2012 Gherghina, R., Crețan, G., „Finanțe”, Editura Universitară, București”, 2012 Gherghina, R., Duca, I., „Gestiunea financiară a întreprinderii”, Editura Universitară, București, 2012 Moșteanu, T. și colectiv, „Finanțe publice. Sinteze teoretice și aplicații practice”, Editura Universitară, București, 2011 Stancu, I., Stancu, D., „Finanțe corporative cu EXCEL”, Editura Economică, București, 2012 Stroe, R., Armeanu, D., „Finanțe”, Editura ASE, București, 2014 Văcărel, I. și colectiv, „Finanțe publice”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Toate spetele dezbătute sunt preluate din practica.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finală (scris)	60%
10.5 Seminar	Test verificare. Se au în vedere si frecvența si calitatea intervențiilor studentului la curs si seminar.	Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor - (scris)	20%
		Evaluare teme -rezolvare studii de caz, aplicatii practice	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării

25.09.2022

Semnătura titularului de curs

Conf. Univ. Dr. Rodica Gherghina



Semnătura titularului de seminar

Conf. Univ. Dr. Rodica Gherghina



Data avizării în departament

01.10.2022

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe economice
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI / Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare în limba străină II						
Codul disciplinei	FB 1212						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Ana Maria Birtalan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Ana Maria Birtalan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	O/C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:		3.6 seminar/laborator	28
		3.2 curs			
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	• Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației; • Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice.
Competențe transversale	• Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; • Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; • Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea competenței de comunicare profesională în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea variantelor limbii engleze, prin asimilarea cunoștințelor de limbaj specializat în domeniul financiar • Aprofundarea cunoștințelor de gramatică a limbii engleze. • Dobândirea capacității de aplicare a noțiunilor însușite în redactarea textelor în funcție de registrul lingvistic; perspectiva pragmatică. Stimularea creativității și originalității la nivelul exprimării scrise. Stimularea abilităților de studiu, de evaluare și autoevaluare • Însușirea conceptelor fundamentale ale comunicării în domeniul administrativ comercial și aplicarea acestora în tipuri de discurs și texte de specialitate. • Redactarea textului scris și prezentarea acestuia. Folosirea mijloacelor vizuale ca suport în prezentarea discursului. • Strategii și tehnici specifice de comunicare în domeniul afacerilor. • Este încurajată prezentarea discursului în cadrul seminarului de specialitate. Însușirea temeinică, pe baze științifice, a

	structurilor de limbă; formarea și dezvoltarea deprinderilor de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală; • Dezvoltarea competenței culturale ca parte a competenței de comunicare în limba străină.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
8. 2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1.Setting up a Business -Advantages and disadvantages of different types of company; -The language of meetings: theory and practice - Making up a business plan- reading comprehension, vocabulary exercises	Curs interactiv – Dezvoltarea de competente pentru intelegerea unui text, capacitatea de sintetizare a informatiei, dezvoltarea competentelor de exprimare orala pe o tema data- 4 ore	Tematica următorului curs este precizata in fiecare saptamana Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2.Corporate Governance - Company ownership, the board of directors; -Executive compensation - The language of negotiations- reading comprehension, vocabulary, role play exercises	Curs interactiv Tehnici specifice de dezvoltare a vocabularului specializat– 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Leadership- born or educated skill -Transactional and transformational leaders; Knowledge management- reading comprehension, vocabulary, role play exercises, debating tasks	Curs interactiv , listening and comprehension pentru a dezvolta capacitate de intelegere si redare a unui text economic- 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Workplace communication - Business correspondence;	Curs interactiv, prezentare video – dezbatere orala pe o tema data,	tematicii pentru a interacționa pe

- an enquiry by mail, a reply to an enquiry, a follow-up mail; - conference arrangements, travel plans; - placing and acknowledging orders	exprimarea opiniei prin mijloace lingvistice, rezolvarea unor exercitii de gramatica – 4 ore	parcursul prelegerii
4. Workplace communication II - preparing for meetings; - dealing with complaints and delays ; - attending trading fairs Language focus: reported speech	- Curs interactiv, prezentare video – dezbateri orale pe o tema data, exprimarea opiniei prin mijloace lingvistice, rezolvarea unor exercitii de gramatica – 4 ore	
5. Oral Presentation techniques- How to present successfully in English - how to make an immediate impact on the audience; Stating the purpose of one's presentation; - signposting; - exploiting visuals; - commenting on visuals -useful expressions	-Curs interactiv – Expunerea unor tehnici de prezentare orală cu exercitii aplicative relevante, exercitii în perechi sau echipe – 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
6. Company results - annual reports; - The language of meetings: chairing a meeting - Language Focus – Conditional types- theory and practice	Interpretarea de date cuprinse în statistici, grafice, rapoarte Dezvoltarea vocabularului specializat prin roluri, prezentari, dezbateri în grup- 4 ore	Tematica următorului seminar este precizată în fiecare săptămână
7. Motivation at work -implementing strategy – management by objectives; -profiling our behaviour at work - managing stress - finding ways of feeling motivated at work	Curs interactiv – dezvoltarea abilităților de înțelegere a unui text economic și	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe

	interpretarea lui- 4 ore	parcursul prelegerii
Bibliografie, , • - A. McKeown, R. Wright, <i>Professional English in Use- Management</i>, Cambridge University Press, 2019; • Ana Maria Birtalan- Business Communication -Strategies and Practice, editura Prouniversitaria, 2019; • Julie Pratten, <i>Absolute Financial English</i>, Delta Publishing, 2009; • Mark Powell, <i>Presenting in English – how to give a successful presentation-</i>, Thomson Heinle, 2002; • J. Thomson, A. V. Martinet, <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, Great Britain, 2001 • J. Thomson, A. V. Martinet, <i>A Practical English Grammar, Exercises 1</i>, Oxford University Press, Great Britain, 2001 • J. Thomson, A. V. Martinet, <i>A Practical English Grammar, Exercises 2</i>, Oxford University Press, Great Britain, 2001 • * * * <i>English Grammar</i>, Collins Cobuild, London, 1990 • Mark Nettle, Diana Hopkins, <i>Developing Grammar in Context</i>, Cambridge University Press, UK, 2003 • Robert O'Neill, <i>Success at First Certificate</i>, Oxford University Press, Great Britain , 1990 • Russell, Shirley, 2001, <i>Grammar, Structure and Style</i>, OUP • Vince, Michael, 1995, <i>Advanced Language Practice</i>, Heinemann Elt.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cat si aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Toate spetele dezbătute sunt preluate din practica.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finala pe baza de proba de verificare (scris)	60%
10.5 Seminar	Prezentare proiect individual, test semestru. Se au in vedere si frecvența si calitatea	Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor - Examinare parțiala (scris)	20%

	intervențiilor studentului la curs și seminar.	Prezentare proiect / referat individual	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
20.09.2022

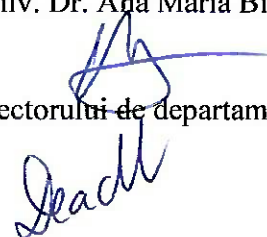
Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr. Ana Maria Birtalan

Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI
2022-2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Titu Maiorescu” București
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică 1						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian						
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei/ Categorie formativa	O/C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care: curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: curs	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină anterioară nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul I Finanțe și Bănci

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On line

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1.Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
-------------------------	--

	2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic 4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive 3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivele generale ale disciplinei	Optimizarea capacității motrice conform cerințelor profilului profesional; Cunoașterea modalităților de prevenire, corectare și recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de medic;
7.2. Obiective specifice	Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor medic; Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber; Obiectivele enumerate pot fi îndeplinite prin folosirea metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului. Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare);

Metodele de predare/strategiile didactice vor consta în: conferință, studiu individual, tehnicile audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), exerciții, lectură, studii de caz, observare, modelarea comportamentului, autoevaluare.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Obs
8.2. Seminar/laborator	Nr de ore	
1. Comunicarea cerințelor și a formei de evaluare. Organizarea pentru efectuarea de exerciții fizice individual și pe grupe de studenți.	2	
2. Cunoașterea și înțelegerea conceptului de Wellness (condiția de a fi sănătos fizic și mental prin activități fizice). Referat tematic.	2	
3. Repere istorice ale apariției și evoluției exercițiilor fizice și a sporturilor. Istoria olimpismului și educația olimpică. Referat tematic.	2	
4. Beneficiile activității fizice în plan somatic, funcțional, motric și psihic. Referat tematic.	2	
5. Dezvoltarea calităților motrice. Noțiuni despre sistemul muscular, osos, articular și biomecanica mișcării fizice. Referat tematic.	2	
6. Particularitățile efortului fizic și metode de refacere, relaxare, recreere. Referat tematic.	2	
7. Evaluarea semestrială	2	
TOTAL	14	

Bibliografie minimală

1. Geambașu, A. (2018). Metode și tehnici de tonifiere musculară. București: Discobolul
2. Grigoriu, C., Pricop, A., 2020, Efficiency of the progressive stretching method in developing female students' flexibility in the cheerleading team, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59, Issue 1, 81-93 Pages: 81-93, <https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.1.8>,
3. Leonte, N., Netolitzchi, M., Popescu, O., & Neagu, N. (2018). Using the computerized tests in assessing the simple reaction time of students in the University „Politehnica” of Bucharest”. Proceedings of the 14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", 3, 288-294.
4. Popa, M. 2018, Orientări și tendințe în sportul universitar românesc, Cluj: Presa Universitară Clujeană.
5. Șuruba-Rusen, A.M., Murărețu, D.C, 2019, Study on behavioural responsiveness to stress, self-esteem and leisure activities in adolescents, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal

Year XV Vol. 57, no. 3, pg.77,

6. Teodoru, M., 2018, Psihosociologia activităților motrice de timp liber. București: Discobolul.
7. Urichianu, A., I., Ulaeanu M., Georgescu, C., Exerciții de culturism, Ed. Prouniversitaria, 2015.
8. Adrian Urichianu, *Educația fizică pentru studenți*, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018
9. Urichianu Adrian, Urichianu Bogdan, *Introducere în kinesiologie. Știința mișcării umane*, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.			
10.5. Seminar	Evaluarea finală prin verificarea cunoștințelor teoretico-metodice (ONLINE) - testarea continuă pe parcursul semestrului (ONLINE) - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / chestionar, autoevaluare etc	- online-	60% 20% 20%
10.6. Standard minim de performanță: 1 referat și 1 chestionar realizate și susținute on line, admise cu minimum nota 5 (corespunzător calificativului admis)			
Notarea se face prin ADMIS/RESPINS.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2022

Conf. Univ.-Dr. Urichianu Adrian

Data avizării în departament:

01.10.2022

Semnătura directorului de departament:



FIȘA DISCIPLINEI
2022-2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Titu Maiorescu” București
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică 2						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian						
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei/ Categorie formativa	O/C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care: curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: curs	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină anterioară nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul I Finanțe și Bănci

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On line

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
-------------------------	---

	2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic 4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive 3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivele generale ale disciplinei	Optimizarea capacității motrice conform cerințelor profilului profesional; Cunoașterea modalităților de prevenire, corectare și recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de medic;
7.2. Obiective specifice	Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor medic; Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber; Obiectivele enumerate pot fi îndeplinite prin folosirea metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului. Îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare);

Metodele de predare/strategiile didactice vor consta în: conferință, studiu individual, tehnicile audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), exerciții, lectură, studii de caz, observare, modelarea comportamentului, autoevaluare.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Obs
8.2. Seminar/laborator	Nr de ore	
1. Comunicarea cerințelor și a formei de evaluare. Organizarea pentru efectuarea de exerciții fizice individual acasă și pe grupe de studenți online.	2	
2. Importanța practicării activităților fizice pentru o bună condiție fizică. Referat tematic.	2	
3. Menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate fizică și mentală prin practicarea de exerciții fizice. Referat tematic.	2	
4. Importanța modelului de educat fizic și stabilirea reperelor de îmbunătățire a indicatorilor motrici Referat tematic.	2	
5. Exercițiul fizic diversificat și aplicat acasă prin utilizarea spațiului și a mobilierului disponibil. Referat tematic.	2	
6. Importanța efortului fizic pentru organism și metode de refacere, relaxare, recreere Referat tematic.	2	
7. Evaluarea semestrială	2	
TOTAL	14	
Bibliografie minimală		
- Geambașu, A. (2018). Metode și tehnici de tonifiere musculară. București: Discobolul - Grigoriu, C., Pricop, A., 2020, Efficiency of the progressive stretching method in developing female students' flexibility in the cheerleading team, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59, Issue 1, 81-93 Pages: 81-93, https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.1.8, - Leonte, N., Netolitzchi, M., Popescu, O., & Neagu, N. (2018). Using the computerized tests in assessing the simple reaction time of students in the University „Politehnica” of Bucharest”. Proceedings of the 14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", 3, 288-294.		

4. Popa, M. 2018, Orientări și tendințe în sportul universitar românesc, Cluj: Presa Universitară Clujeană.
5. Șuruba-Rusen, A.M., Murărețu, D.C, 2019, Study on behavioural responsiveness to stress, self-esteem and leisure activities in adolescents, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal Year XV Vol. 57, no. 3, pg.77,
6. Teodoru, M., 2018, Psihosociologia activităților motrice de timp liber. București: Discobolul.
7. Urichianu, A., I., Ulareanu M., Georgescu, C., Exerciții de culturism, Ed. Prouniversitaria, 2015.
8. Adrian Urichianu, *Educația fizică pentru studenți*, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018
9. Urichianu Adrian, Urichianu Bogdan, *Introducere în kinesiologie. Știința mișcării umane*, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.			
10.5. Seminar	Evaluarea finală prin verificarea cunoștințelor teoretico-metodice (ONLINE) - testarea continuă pe parcursul semestrului (ONLINE) - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / chestionar, autoevaluare etc	- online-	60% 20% 20%
10.6. Standard minim de performanță: 1 referat și 1 chestionar realizate și susținute on line, admise cu minimum nota 5 (corespunzător calificativului admis)			
Notarea se face prin ADMIS/RESPINS.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.09.2022

Conf. Univ. Dr. Urichianu Adrian

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

01.10.2022

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe economice
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Finante
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finante si Banci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica în afaceri						
Codul disciplinei	FB 2301						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT.univ.dr. Mândricel Diana						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT.univ.dr. Mândricel Diana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O/F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe elementare de microeconomie și macroeconomie
4.2 de competențe	- Lingvistice : cel puțin o limbă străină de circulație internațională - Tehnice : operare PC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se va desfășura în săli cu echipament adecvat ca și cursul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar-bancar și aplicarea acestora eficient în practică;
Competențe transversale	-Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; -Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea etică a agenților economici prin identificarea particularităților cadrului în care acționează întreprinzătorii, în concordanță cu domeniile economice și ale mediului de afaceri moral; Încorporarea principiilor etice în viața agenților economici ca pe o opțiune pentru funcționarea echilibrată a întreprinderilor din toate tipurile de economii; Conștientizarea valențelor aplicării moralei la aspectele practice ale vieții economice.
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea și operarea cu aparatul conceptual și instrumental specific disciplinei; • Desprinderea principalilor determinanți ai conceptelor de etică/legalitate/moralitate/ deontologie profesională; • Cunoașterea teoriilor etice standard și a valorilor morale care susțin afacerile de succes ; • Cunoașterea potențialelor provocări etice cu care se confruntă afacerile; • Înțelegerea modului în care trebuie luate deciziile de business etice și responsabile ;

	• Dezvoltarea și aplicarea standardelor și practicilor de etică în funcționarea economiei de piață în general și în economia românească în special ; • Încurajarea dezvoltării și aplicării principiilor și practicilor etice specifice unei economii libere, concurențiale; • Formarea și dezvoltarea de abilități interpersonale și de parteneriat , de lucru în echipă, de solidaritate și corectitudine comportamentală în mediul concurențial; • Asumarea principiilor eticii în desfășurarea activității și respectarea deontologiei profesionale; (formarea competenței morale) • Corelarea unor experiențe situații practice cu unele teorii ale eticii aplicate; • Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor eticii în afaceri; • Cunoașterea principiilor și conceptelor generale care definesc dezvoltarea durabilă; • Cunoașterea și valorificarea metodelor concepute pe plan internațional și european pt stimularea, măsurarea și evaluarea progresului către dezvoltarea durabilă; • Cunoașterea și valorificarea metodelor de control și reducere a poluării;
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
1.Introducere în etica afacerilor	1Prelegerea interactivă - realizată prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic - 1 oră	Studenții vor interveni în prelegere, pentru a realiza aplicații care urmează să fie rezolvate și pentru a rezuma cele prezentate sau pentru a concluziona. Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv <i>Obs.1.</i> • prezentarea unei probleme/ unui studiu de caz pe care se focalizează prezentarea; Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv <i>Obs.2</i> lansarea unei întrebări incitante (astfel încât studenții să fi e atenți la prelegere pentru a afla
2.Teorii ale eticii în afaceri	2Prelegerea interactivă - valorificată într-un demers didactic modern, centrat pe achizițiile studentului pentru a stimula interesul cunoașterii (vezi obs.1.) Dezbaterea 2 ore	

3. Afaceri și acționari -responsabilizarea morală a investitorilor	Expunere și conversație euristică (vezi obs. 2) – 2 ore Dezbateră	răspunsul). Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv folosirea de exemple și analogii pe parcursul prezentării (pe cât posibil, cu trimiteri la viața reală.
4. Afaceri și consumatori -responsabilizarea morală a consumatorilor	Prelegere în echipă cu studentul , expunerea cu oponent (vezi obs.4) 2 ore	<i>Obs.3</i> Mijloace utilizate: documente primare și secundare, dublarea verbalului cu alte coduri – prin oferirea de imagini, grafice și alte materiale ilustrative; Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
5. Afaceri și angajați: drepturi morale ale angajaților, obligații morale ale angajaților	Prelegerea interactivă, conversație euristică , Dezbateră – 2 ore	<i>Obs.4.</i> Studenții intervin pentru a da răspunsuri la diferite întrebări; pentru a efectua o sarcină scurtă care clarifică diverse poziții enunțate.
6. Etica afacerilor internationale	Prelegerea interactivă (vezi obs.3.) 2 ore	<i>Obs.5)</i> Studenții vor interveni pentru a oferi exemple, analogii, experiențe cognitive însușite în lecțiile anterioare Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
7. Corupția și mediul de afaceri	Prelegere în echipă cu studentul , expunerea cu oponent (vezi obs.4) Dezbateră – 2 ore	<i>Obs.4.</i> Studenții intervin în dialog cu profesorul pentru a da răspunsuri la diferite întrebări și pentru a efectua o sarcină scurtă care clarifică diverse poziții enunțate. Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv

8.Elemente de etică și deontologie profesională	Prelegerea interactivă și conversația euristică valorificată într-un demers didactic modern, centrat pe aprofundarea înțelegerii studenților (vezi obs.2, obs.3) Dezbaterea 1 oră	Obs.3 folosirea de exemple și analogii pe parcursul prezentării (pe cât posibil, cu trimiteri la viața reală. Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
---	---	--

Bibliografie:

Badescu ,Valentin-Stelian, (2014)*Etica – pentru afaceri sustenabile și dezvoltare durabilă* ,Revista Certind Management Agora nr. 2/2014

Clarr, V. (2010) *Ethics and Economics, 21st Century Economics*, A Reference Handbook, Sage Publication,

Collins, J. (2010) *Excelența în afaceri*, Editura Curtea Veche, București;

Crane, A. și Matten, D. (2010) *Business Ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization*, Oxford University Press;

Ferrell, O.C., Frederick, J. și Ferrell, L. (2011) *Business Ethics Decision Making and Cases*, 8th Edition, South Western Centage Learning,

Frunză, Sandu, (2011) *Comunicare etică și responsabilitate socială*, Ed. Tritonic, București,

Mândricel Diana Andreea , *Etică în afaceri*, Suport de curs pentru studenți, pe CD, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2021.

Morar, Filon, (2013)., *Spatiul moral al relațiilor internationale Colectia Studii si eseuri – etice*, Editura Paideia ,București

Popescu ,Silvia,(2008) Etica în afaceri. Editura Univ. Titu Maiorescu, București.

Sedlacek, T. (2012) *Economia binelui și răului*, În căutarea sensului economic de la Ghilgameș la Wall Street, Editura Publica, București;

Stiglitz, J. (2010) *În cădere liberă, America, piața liberă și prăbușirea economiei mondiale*, Editura Publica, București;

Wettstein, F. (2010) „For Better or for Worse. Corporate Responsibility Beyond „Do Not Harm”, Business Ethics Quarterly,

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare /Timp alocat	Recomandări pentru studenți
1.Valori și principii ale eticii in afaceri- aplicații	Dialog, dezbatere, interpretare; Problematizare 2 ore	Studenții vor prezenta și analiza, comentarii și interpretări de texte ,studii de caz ; se va lucra individual și în echipe.

2.Studiu comparativ asupra teoriilor eticii în afaceri- aplicații	Prezentare de referate sintetice bazate pe prezentarea în paralel a diverselor teorii etice 2 ore	Studentii vor prezenta referate tematice <u>.vor lucra în echipe de argumentare pro și contra ,vor dialoga ,</u>
3.Aplicații specifice temei Responsabilizarea morală a investitorilor	Prezentare de sinteze, teme de lucru Exerciții practice -2 ore	Studentii vor fi org. și vor lucra în <u>focus grup</u> , activități aplicative gen <u>miniworkshop</u> studii de caz simularea de situații care comporta aspecte neetice și cautarea de soluții
4.Aplicații specifice temei Responsabilizarea morală a consumatorilor	Exerciții practice ;se va lucra individual și în echipe 2 ore	Studentii vor fi org. și vor lucra în activități aplicative gen <u>miniworkshop</u> studii de caz simularea de situații care comporta aspecte neetice și cautarea de soluții
5.Aplicații specifice temei <i>Drepturi și obligații morale ale angajaților,</i>	Prezentarea de referate tematice, problematizare 2 ore	Studentii vor fi org. și vor lucra - studii de caz pe tematica generală (formularea fisei de rezolvare a dilemei etice); studii de caz
6.Aplicații pentru tema <i>Etica în comunicare</i>	Prezentarea de miniproiecte, referate tematice . 2 ore	Studentii vor prezenta și analiza, ,studii de caz, miniproiecte în <u>focus grup</u> , <u>miniworkshop</u> <u>simulări</u>
7.Aplicații pentru tema <i>Elemente de deontologie profesională</i> Elaborarea și interpretarea a) diverselor coduri de etică profesională b)programelor de monitorizare al climatului etic din organizație (pe baza de interviu)/Auditul de etica.	Realizarea de modele și proiecte de cod etic pentru categorii profesionale 2 ore	Studentii vor prezenta interpreta a) modele diferite de coduri de etica: reguli, modalități de formulare, principii, b)programe de monitorizare al climatului etic din organizație
Bibliografie: Badescu , Valentin-Stelian, (2014) <i>Etica – pentru afaceri sustenabile și dezvoltare durabilă</i> ,Revista Certind Management Agora nr. 2/2014 Frunză, Sandu, (2011) <i>Comunicare etică și responsabilitate socială</i> , Ed. Tritonic, București, Mândricel Diana Andreea , <i>Etică în afaceri</i> , Suport de curs pentru studenți, pe CD, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2021. Morar, Filon, (2013)., <i>Spatiul moral al relațiilor internationale Colectia Studii si eseuri – etice</i> , Editura Paideia ,București		

Popescu ,Silvia,(2008) *Etica în afaceri*, Editura Univ. Titu Maiorescu, București,
 Sedlacek, T. (2012) *Economia binelui și răului*, În căutarea sensului economic de la Ghilgamesh la Wall Street, Editura Publica, București;
 Stiglitz, J. (2010) *În cădere liberă, America, piața liberă și prăbușirea economiei mondiale*, Editura Publica, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participarea studenților la seminarii sau dezbateri organizate de diferiți actori/reprezentanți ai comunității economice și sociale
- Interacționarea cu angajatori , cu reprezentanți ai mediului de afaceri, în cadrul unor manifestări științifice organizate, mese rotunde, workshopuri .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	susținere de examen	Evaluare finală	50%
10.5 Seminar / laborator	Prezența activă la activitățile din seminar .	Evaluare parțială ,continuă , pe parcurs. Se înregistrează frecvența și comportamentul activ în procesul de cunoaștere manifestat la activitățile de seminar.	10%
	Implicarea în soluționarea sarcinilor de lucru propuse pentru seminar	Evaluarea parțială pe parcurs și notarea temelor de seminar : teste, referate,mini proiecte de cercetare, eseuri,traduceri și adaptări, recenzii, rezumate, sinteze tematice , aplicații.	20%
	Participarea la întruniri științifice, conferințe, sesiuni de comunicări științifice ale studenților, concursuri și competiții specifice	Evaluare parțială ; se evaluează participarea activă cu lucrări de calitate la sesiuni științifice, conferințe, mese rotunde, workshopuri.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea a minim 50% din cerințele aferente formelor de evaluare continuă, pe parcurs și la examinarea finală; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de restanțe			

Data completării
20.09.2022

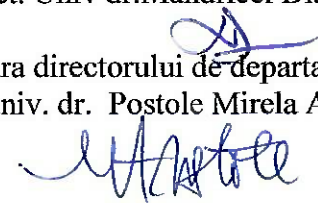
Semnătura titularului de curs
Lect. univ.dr..Mândricel Diana

Semnătura titularului de seminar
Lect. Univ dr.Mândricel Diana

Data avizării în departament
01.10.2022



Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Postole Mirela Anca



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe economice
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistică						
Codul disciplinei	FB 2302						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dan Ion GHERGUȚ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dan Ion GHERGUȚ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O/ F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	14	3.6 seminar/laborator	14
		3.2 curs			
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cursul Matematică aplicată în economie (AA1101) - Cursul Informatică (AA1103)
4.2 de competențe	C7. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte utile procesului decizional (Să cunoască și să utilizeze comenzi în Microsoft Excel)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu PC-uri cu acces la Internet și cu echipament de predare multimedia (cel puțin pentru lector)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cursul se desfășoară în săli cu PC-uri cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Capacitatea de a investiga și analiza procese și fenomene financiare-bancare prin aplicarea metodelor specifice de cercetare; C5. Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de economiști capabili să utilizeze tehnicile și metodele cantitative de descriere și interpretare a datelor statistice în mediul profesional propriu
7.2 Obiectivele specifice	Acumularea de cunoștințe generale și a deprinderilor de bază în ceea ce privește proiectarea cercetărilor statistice, colectarea și agregarea datelor, precum și prezentarea rezultatelor finale, pentru a le putea analiza în mod critic și pentru a trage din aceste analize concluzii utile procesului decizional. La sfârșitul cursului, studentul trebuie să fie capabil să: • cunoască originea și scopul statisticii, conceptele și notațiile de bază utilizate în statistică, metoda statisticii descriptive și inferențiale și etapele principale de realizare a unei cercetări statistice; • cunoască categoriile de variabile statistice, scalele de măsurare, modul de obținere și de organizare a datelor statistice; • efectueze calcule de mână și în Excel pentru obținerea de statistici descriptive pornind de la notațiile și terminologia de bază (mărimi relative, măsurile tendinței centrale, ale variației și asimetriei) și să le interpreteze în contextul datelor observate și al scalelor de măsurare; • construiască și să interpreteze tabelele statistice și graficele elementare (distribuții de frecvențe, diagrame box-and-whiskers); • înțeleagă tipurile de legături dintre variabile, să facă diferența dintre corelație și cauzalitate, să construiască și să descrie diagrame în puncte; • utilizeze tehnologia informatică pentru sistematizarea și prezentarea datelor statistice, pentru realizarea de analize simple a datelor cantitative; • să acceseze și să utilizeze surse publice de date statistice; • înțeleagă faptul că datele statistice sunt neutre și că implică aspecte de natură etică și deontologică în procesul de obținere și analiză a datelor.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
Curs introductiv Sunt prezentate: obiectivele disciplinei, metodele și mediul informatic de lucru, cerințele și criteriile de evaluare pe parcursul semestrului și de evaluare finală	1 prelegere (1 oră)	
1. OBIECTUL ȘI NATURA STATISTICII Semnificația termenului de statistică Metoda statisticii și etapele cercetării statistice Concepte de bază utilizate în statistică Tipuri de scale de măsurare [1, pp. 1 - 15]	1 prelegere (1 oră) Curs interactiv, realizat prin utilizarea de prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite studenților de către cadrul didactic.	Studenții trebuie să: • studieze continuu materialul de curs, deoarece fiecare prelegere se bazează pe cunoștințele, conceptele, noțiunile predate anterior • exerseze calculul statistic de mână și în Excel din demonstrațiile prezentate la curs
2. OBSERVAREA, SISTEMATIZAREA ȘI PREZENTAREA DATELOR STATISTICE Planul observării statistice; culegerea datelor statistice Sistematizarea datelor observării; Serii statistice Prezentarea datelor statistice: tabele statistice și reprezentări grafice (diagrame de frecvențe, histograma, graficul "box-and-whisker", norul de puncte) [1, pp. 17 - 36]	2 prelegeri (2 ore) Curs interactiv, realizat prin utilizarea de prezentări PowerPoint și de exemple (inclusiv în Excel)	
3. INDICATORI STATISTICI DESCRIPTIVI Indicatori primari și indicatori derivați Mărimile relative [1, pp. 53 - 65]	2 prelegeri (2 ore) Curs interactiv, realizat prin utilizarea de prezentări PowerPoint și de exemple (inclusiv în Excel)	
4. SERII DE REPARTIȚIE Definire, trăsături, reprezentare grafică Indicatorii frecvențelor; Indicatorii tendinței centrale Indicatorii variației; Indicatori de asimetrie [1, pp. 67 - 113]	3 prelegeri (3 ore) Curs interactiv, realizat prin utilizarea de prezentări PowerPoint și de exemple (inclusiv în Excel)	
5. ANALIZA SERIILOR INTERDEPENDENTE Tipuri de legături statistice Metode simple de analiză a legăturii dintre variabile Metode parametrice și neparametrice de analiză a legăturilor dintre variabile [1, pp. 117 - 137]	2 prelegeri (3 ore) Curs interactiv, realizat prin utilizarea de prezentări PowerPoint și de exemple (inclusiv în Excel)	

6. TESTAREA IPOTEZELOR STATISTICE Concepte de bază în testarea ipotezelor Testarea mediei și proporției unui eșantion [3, pp. 162 - 205]	2 prelegeri (2 ore) Curs interactiv, realizat prin utilizarea de prezentări PowerPoint și de exemple (inclusiv în Excel)	
Bibliografie: 1. Wagner P., Gherguț D., Bazele statisticii – Introducere în analiza descriptivă, Editura Renaissance, București, 2011 2. Anghelache, Constantin, et al., Statistică teoretică și economică: concepte și studii de caz, București, Editura Economică, 2020 3. Anghelache, Constantin, et al., Statistică economică generală, București, Editura Economică, 2019 4. Biji E. M, Gogu E., Lilea E., Benteoiu C. G., Ghid de formule în statistică, Editura Universitară, 2017 5. Mohammed A. Shayib, Applied Statistics, 1st Edition, 2013, Bookboon.com		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. OBIECTUL ȘI NATURA STATISTICII (1 oră) • Aplicarea definițiilor corespunzătoare noțiunilor de bază și identificarea categoriilor de variabile	Exemple didactice; Exerciții individuale (Temă)	Se recomandă parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
2. OBSERVAREA, SISTEMATIZAREA SI PREZENTAREA DATELOR STATISTICE (1 oră) • Elaborarea schematică a unui plan de cercetare statistică; Evaluarea unor cunoștințe de bază de statistică • Sistematizarea datelor; grafice de distribuție	Exemple didactice; Exerciții individuale (Temă)	Studenții se familiarizează treptat cu utilizarea formulelor statistice, prin calcule de mână și utilizarea MS Excel
3. INDICATORI STATISTICI DESCRIPTIVI (2 ore) Calculul indicatorilor primari și derivați Calculul mărimilor relative	Exemple didactice; Exerciții individuale (Temă)	În fiecare săptămână, studenții au teme individuale pentru asigurarea acumulării numărului de credite transferabile
4. SERII DE REPARTIȚIE (2 ore) Calculul indicatorilor de frecvențe, ai tendinței centrale, ai variației și de asimetrie	Exemple didactice; Exerciții individuale (Temă)	Studenții trebuie să realizeze un proiect individual în Excel
5. ANALIZA SERIILOR INTERDEPENDENTE (2 ore) Identificarea tipurilor de legături statistice, calculul indicatorilor de caracterizare a legăturii dintre variabile (neparametrice și parametrice)	Exemple didactice; Exerciții individuale (Temă)	La jumătatea semestrului,
6. TESTAREA IPOTEZELOR STATISTICE (2 ore) Exemple de formulare a ipotezelor, calcul numeric, interpretare	Exemple didactice; Exerciții individuale (Temă)	
7. Prezentare proiect individual (2 ore)	Prezentare/întrebări	

8. Lucrare de verificare a cunoștințelor (2 ore)	Subiecte rezolvate în MS Excel; Chestionar online	studentii susțin o lucrare de verificare
Bibliografie: 1. Wagner P., Gherguț D., Bazele statisticii – Introducere în analiza descriptivă, Editura Renaissance, București, 2011 2. Anghelache, Constantin, et al., Statistică teoretică și economică: concepte și studii de caz, București, Editura Economică, 2020 3. Anghelache, Constantin, et al., Statistică economică generală, București, Editura Economică, 2019 4. Biji E. M, Gogu E., Lilea E., Bentoiu C. G., Ghid de formule în statistică, Editura Universitară, 2017 5. Mohammed A. Shayib, Applied Statistics, 1st Edition, 2013, Bookboon.com		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri care angajează specialiști în Business Intelligence și analiza datelor (în departamentele de marketing, analiza riscurilor etc.) și urmărește adaptarea la cerințele actuale ale organizațiilor din punctul de vedere al stăpânirii cunoștințelor teoretice și al competențelor de bază în aplicarea metodelor de analiză a datelor cu ajutorul tehnologiei informatice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Acuratețea cunoștințelor acumulate; - Coerența construcției logice a modelelor de analiză a datelor; - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate; - Capacitatea de analiză, și de interpretare a rezultatelor	Examen scris (examinare finală)	50%
10.5 Seminar/laborator	- Înțelegerea aspectelor teoretice și practice de utilizare a metodelor de analiză descriptivă a datelor	1 examinare parțială (Lucrare de verificare)	20%
	- Înțelegerea graduală a conceptelor și noțiunilor predate - Interacțiunea la orele de seminar - Rezolvarea consecventă a temelor	Punctajul obținut la temele predate/Punctajul total al temelor atribuite	20%

	- Utilizarea surselor publice de date statistice pentru aplicarea în practică a conceptelor și noțiunilor predate	Proiect individual în Excel	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar (nota 5); • Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci) • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare;			

Data completării

Septembrie 2022

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Dan-Ion Gherguț

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Dan-Ion Gherguț

Data avizării în departament

01.10.2022

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe economice
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/ Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept comercial						
Codul disciplinei	FB 2303						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Luiza Melania Teodorescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Luiza Melania Teodorescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	OBL /CI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	- Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației; - Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice.
Competențe transversale	- Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; - Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluri-specializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; - Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Acest curs are ca obiectiv familiarizarea studenților cu o serie de concepte teoretice și aspecte practice referitoare la principalele direcții din legislația, doctrina și practica în materie comercială, cu referire la evoluția normelor de drept comercial.
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea conceptului de profesionist comerciant. • Însușirea abilităților practice în vederea înființării unei societăți comerciale. • Înțelegerea modalității în care funcționează o societate reglementată de Legea nr. 31/1990. • Înțelegerea structurii societare și a restructurării societare. • Competența de a utiliza legislația în vigoare pentru soluționarea situațiilor practice și de a dezvolta soluții comerciale în fața provocărilor companiilor. • Estimarea impactul produs, în practică, urmare a unei potențiale modificări normative, având în vedere dinamica normelor incidente între profesioniști. • Înțelegerea elaborării și evaluarea conținutului contractelor specifice circuitului comercial. • Înțelegerea importanței respectării normelor dreptului comercial de către profesioniștii care desfășoară activități economice și ceilalți participanți la circuitul comercial, din perspectiva sancțiunilor aplicabile.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
Curs introductiv În cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei, precizarea metodelor și instrumentelor de lucru, a cerințelor și standardelor de evaluare pe parcursul studiului și de evaluare finală.	Prelegere / 2 ore	Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână
1. Noțiuni introductive privind dreptul comercial Noțiunea, obiectul, trăsăturile dreptului comercial. Ce se înțelege prin „profesioniști”. Care sunt categoriile de profesioniști? Noțiunea de „întreprindere”. Elemente definitorii pentru noțiunea de întreprindere. Grupare de persoane și de capitaluri, <i>întreprinderea</i> , în accepțiunea sa economico - juridică, (forță de muncă și sume de bani, alte mijloace materiale). Forme juridice ale întreprinderii: 1. societăți comerciale (o entitate cu personalitate juridică) 2. societăți profesionale, legiuitorul renunțând, în unele locuri la sintagma „societate civilă”, utilizând sintagma de „societate profesională” (de exemplu: societate de avocatură, societate constituită în cadrul profesiei de notar). <i>Profesionistul-Comerciant – cadrul conceptual</i>	prelegere - Curs interactiv – 2ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Profesionistul comerciant – persoană fizică <i>Regimul juridic</i> al celor trei categorii de persoane fizice care se încadrează în categoria profesioniștilor comercianți, dispus de O.U.G. nr. 44/2008, modificată. <i>Precizări terminologice</i> din perspectiva actului normativ. <i>Formele</i> în care persoanele fizice (profesioniști-comercianți) pot desfășura activitățile economice supuse dispozițiilor OUG : -persoana fizică autorizată (PFA); - întreprinderea individuală; - întreprinderea familială.	prelegere - Curs interactiv – 4 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Statutul juridic al comerciantului Comerciantul beneficiază de anumite <i>drepturi</i> și are <i>obligatii</i> , care, împreună, formează conținutul statutului juridic al comerciantului.	prelegere - Curs interactiv – 4 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa

Cele mai importante <i>obligatii</i> ale comerciantului: -înregistrarea în registrul comerțului; -întocmirea registrelor comerciale; -îndeplinirea la timp a obligațiilor fiscale; -de a exercita comerțul „cu bună credință și potrivit uzanțelor cinstite”. Răspunderea penală a persoanei juridice.		pe parcursul prelegerii
4. Fondul de comerț Cadrul legal . Elementele fondului de comerț: corporale și incorporale. Elementele incorporale ale fondului de comerț: firma, emblema, clientela, vadul comercial (achalandage), drepturile de proprietate industrială, drepturile de autor, know-how. Operațiuni (acte juridice) asupra fondului de comerț.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
5. Profesioniștii – comercianți persoane juridice. <i>Noțiune și natură juridică.</i> Contractul de societate <i>Clasificare:</i> forme societare. Societățile comerciale, astfel cum sunt reglementate de <i>legea generală nr. 31/1990.</i> Societățile de persoane: societatea în nume colectiv și societatea în comandită simplă. Societățile de capitaluri: societatea pe acțiuni și societatea în comandită pe acțiuni. Forma hibrid: societatea cu răspundere limitată (SRL) <i>Constituirea societăților comerciale.</i> Conținutul actului constitutiv. Înmatricularea societăților în registrul comerțului și procedura autorizării funcționării (obținerea autorizațiilor cerute de lege; declarațiile tip pe propria – răspundere). Filiale și sedii secundare. <i>Funcționarea societăților comerciale.</i> Regimul juridic al bunurilor ce reprezintă aport în societate. Acordarea dividendelor. Rezervele societății. Organizarea societății : organe de conducere – adunarea generală, singura în măsură să hotărască cu privire la problemele fundamentale ale societății; organe de administrare – administratorii; organe de control – cenzorii, auditorul financiar . Registrelor societății comerciale . <i>Funcționarea societăților de persoane și a societăților de capitaluri.</i> Funcționarea societății cu răspundere limitată. <i>Acțiunile</i> – valori mobiliare emise de societățile pe acțiuni. <i>Obligațiunile</i>, bunuri incorporale, titluri de valoare emise de societățile de capital.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 8 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii

<i>Administrarea societăților pe acțiuni potrivit sistemului unitar, specific dreptului francez, sau sistemului dualist, existent în dreptul german.</i> <i>Auditul financiar, auditul intern și cenzorii.</i> <i>Excluderea și retragerea asociaților.</i> <i>Dizolvarea, fuziunea, divizarea și transformarea societăților comerciale.</i> <i>Lichidarea societăților comerciale . Drepturile și obligațiile lichidatorilor. Operațiuni specifice procedurii de lichidare.</i>		
6. Contracte comerciale. Contractul de vânzare – cumpărare. Contractul de leasing. Contractul de franciză.	<i>prelegere - Curs interactiv – 6 ore</i>	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Bibliografie 1. Smaranda Angheni, Drept comercial. Profesioniștii-comercianți, Ed. C.H. Beck, București, 2013. 2. S. Angheni – Drept comercial, coordonator, Ed. All Beck , București, 2004. 3. S. Angheni – Drept comercial, coordonator, Ed. C.H Beck , București, 2008. 4. S. Angheni –(coordonator), Legea societăților comerciale pe înțelesul tuturor, Ed. Rentrop & Straton București, 1997. 5. S. Angheni, Societățile cu răspundere limitată de la A la Z, (consilier) Rentrop & Straton, 1998. 6. St. D. Cărpenaru, Drept comercial român, Ed. Universul Juridic București, 2007. 7. St. D. Cărpenaru, Tratat de Drept comercial român, Ed. Universul Juridic București, 2009. 8. S. Cărpenaru, C. Predoiu, S. David, Gh. Piperea – Societățile comerciale, Reglementare, doctrină, jurisprudență, Ed. C.H. Beck, București, 2009. 9. Bercea, Drept comercial I. Note de curs, Timișoara, 2019. 10. Gh. Piperea, Drept comercial. Întreprinderea, Ed. CH Beck, București, 2012. 11. R. N. Catană, Drept comercial. În Powerpoint, Ed. Universul Juridic, București, 2013. 12. M. Nicolae, Unificarea dreptului obligațiilor civile și comerciale, Ed. Universul Juridic, București, 2015. 13. St. D. Cărpenaru, Gh. Piperea, S. David, Legea societăților. Comentariu pe articole, Ed. CH Beck București, 2014 . 14. R. Bufan, R. Catană, L. Bercea (ed.), Dreptul comercial la confluența a două coduri, Ed. Universul Juridic, București, 2013. 15. I.L. Georgescu, Drept comercial român, vol. I, Ed. Socec&Co. București, 1947. 16. I.L. Georgescu – Drept comercial român, vol I, București,1946, Ed. All Beck, 2002. 17. I.Turcu,Tratat teoretic și practic de drept comercial,vol. I-III,Ed. CH Beck, București, 2008-2009 18. Gh. Piperea, Drept comercial, vol I, Ed. CH Beck, București, 2008 . Acte normative 1. Noul Cod Civil 2. Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale, publicată în M. Of. nr. 126- 127/17 noiembrie 1990, modificată și republicată în M. Of. nr.33/ 29 ianuarie 1998, modificată prin Legea nr. 99/		

1999; OUG nr. 76/ 2001, prin Legea nr. 161/ 2003, prin Legea nr. 441/ 2006 și prin OUG nr. 82/2007. 3. Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului, publicată în M.Of. nr. 121/ 7 noiembrie 1990, modificată și republicată în M. Of. nr. 49/ februarie 1998, modificată prin OUG nr. 76/ 2001 și prin Legea nr. 161/2003, prin Legea nr. 441/ 2006 și prin OUG nr. 82/2007 4. Legea nr. 85/2006 privind procedura insolvenței publicată în M.Of. nr. 359/ 2006; 5. Legea nr. 99/1999 privind unele măsuri de accelerare a reformei economice, publicată în M. Of. nr. 236/ 27 mai 1999; 6. OUG nr.44/2008 privind desfășurarea activității economice de către persoana fizică autorizată, întreprinderea individuală și întreprinderea familială, publicată în M.Of. nr.328/25 aprilie 2008 7. Legea nr. 161/2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, publicată în M.Of. nr. 279/ 21 aprilie 2003; 8. Legea nr. 365/2002 privind comerțul electronic publicată în M. Of. nr. 483/ 5 iulie 2002.		
8. 2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Seminar introductiv – 2 ore 1.1. prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminariilor 1.2. prezentarea temelor referat / proiect 1.3. prezentarea modalităților de evaluare a studenților – referat / proiect si proba de verificare finala.	Prezentare	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Noțiuni introductive privind dreptul comercial Noțiunea, obiectul, trăsăturile dreptului comercial. – 2 ore	Dezbateri, prezentare, elemente de drept comparat	
3. Profesionistul comerciant – persoană fizică Regimul juridic al profesioniștilor comercianți persoane fizice, în reglementarea dispozițiilor O.U.G. nr. 44/2008– 2 ore	Exemplificări, spețe	
4. Statutul juridic al comerciantului Obligații ale comerciantului: -înregistrarea în registrul comerțului; -întocmirea registrelor comerciale; -îndeplinirea la timp a obligațiilor fiscale; -exercițiul comerțului „cu bună credință și potrivit uzanțelor cinstite”. Răspunderea penală a persoanei juridice. – 2 ore	Analize, studii de caz, spețe	
5. Fondul de comerț Cadrul legal. Elementele corporale și incorporale ale fondului de comerț: firma, emblema, clientela, vadul comercial (achalandage), drepturile de proprietate industrială, drepturile de autor, know-how. Operațiuni (acte juridice) asupra fondului de comerț – 2 ore	Analize, jurisprudență	

6. Contractul de societate. Societăți comerciale – 2 ore	Analize, spete	
7. Contracte comerciale – 2 ore	Analize, jurisprudență	
8. Predare referate / proiecte individuale		

Bibliografie

1. Smaranda Angheni, Drept comercial. Profesioniștii-comercianți, Ed. C.H. Beck, București, 2013.
2. S. Angheni – Drept comercial, coordonator, Ed. All Beck , București, 2004.
3. S. Angheni – Drept comercial, coordonator, Ed. C.H Beck , București, 2008.
4. S. Angheni – (coordonator), Legea societăților comerciale pe înțelesul tuturor, Ed. Rentrop & Straton, București, 1997.
5. S. Angheni, Societățile cu răspundere limitată de la A la Z, (consilier) Rentrop & Straton, 1998.
7. I.L. Georgescu – Drept comercial român, vol I, București, 1946, Ed. All Beck, 2002.
8. I.L. Georgescu, Drept comercial român, vol. I, Ed. Socec&Co. București, 1947.
9. St. D. Cărpenaru, Drept comercial român, Ed. Universul Juridic București, 2007.
10. St. D. Cărpenaru, Tratat de Drept comercial român, Ed. Universul Juridic București, 2009.
11. S. Cărpenaru, C. Predoiu, S. David, Gh. Piperea – Societățile comerciale, Reglementare, Doctrina, jurisprudență, Ed. C.H. Beck, București, 2009.
12. L. Bercea, Drept comercial I. Note de curs, Timișoara, 2019.
13. Gh. Piperea, Drept comercial. Întreprinderea, Ed. CH Beck, București, 2012.
14. Gh. Piperea, Drept comercial, vol I, Ed. CH Beck, București, 2008
15. R. N. Catană, Drept comercial. În Powerpoint, Ed. Universul Juridic, București, 2013.
16. M. Nicolae, Unificarea dreptului obligațiilor civile și comerciale, Ed. Universul Juridic, București, 2015.
17. St. D. Cărpenaru, Gh. Piperea, S. David, Legea societăților. Comentariu pe articole, Ed. CH Beck, București, 2014.
18. R. Bufan, R. Catană, L. Bercea (ed.), Dreptul comercial la confluența a două coduri, Ed. Universul Juridic, București, 2013.
19. I. Turcu, Tratat teoretic și practic de drept comercial, vol. I-III, Ed. CH Beck, București, 2008 – 2009.

Acte normative

1. Noul Cod Civil
2. Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale, publicată în M. Of. nr. 126- 127/17 noiembrie 1990, modificată și republicată în M. Of. nr.33/ 29 ianuarie 1998, modificată prin Legea nr. 99/ 1999; OUG nr. 76/ 2001, prin Legea nr. 161/ 2003, prin Legea nr. 441/ 2006 și prin OUG nr. 82/2007
3. Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului, publicată în M.Of. nr. 121/ 7 noiembrie 1990, modificată și republicată în M. Of. nr. 49/ februarie 1998, modificată prin OUG nr. 76/ 2001 și prin Legea nr. 161/2003, prin Legea nr. 441/ 2006 și prin OUG nr. 82/2007.
4. Legea nr. 85/2006 privind procedura insolvenței publicată în M.Of. nr. 359/ 2006;
5. Legea nr. 99/1999 privind unele măsuri de accelerare a reformei economice, publicată în M. Of. nr. 236/ 27 mai 1999;
6. OUG nr.44/2008 privind desfășurarea activității economice de către persoana fizică autorizată, întreprinderea individuală și întreprinderea familială, publicată în M.Of. nr.328/25 aprilie 2008
7. Legea nr. 161/2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, publicată în M.Of. nr. 279/ 21 aprilie 2003;

8. Legea nr. 365/2002 privind comerțul electronic publicată în M. Of. nr. 483/ 5 iulie 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline, atât sub aspect teoretic cât și aplicativ, este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Spetele dezbătute sunt preluate din practica.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate la facultățile de științe economice și drept de prestigiu din țară și din străinătate.

Cunoștințele și competențele acumulate în cadrul disciplinei se bucură de recunoaștere la nivelul profesiilor juridice, al asociațiilor profesionale și al angajatorilor reprezentativi.

10. Evaluare

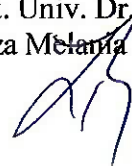
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materiei, exprimare corectă.	Evaluare finală pe baza de probă de verificare (scris)	70%
10.5 Seminar	Cunoașterea materiei.		
	Participare la dezbateri. Predare de referate.	Predare proiect / referat individual	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea, prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente, a tuturor formelor de evaluare continuă, la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs
Lect. Univ. Dr.
Luiza Melania Teodorescu



Semnătura titularului de seminar
Lect. Univ. Dr.
Luiza Melania Teodorescu



Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe economice
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și Bănci Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTABILITATE BANCARĂ						
Codul disciplinei	FB 2304						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector.univ.dr. Tănase Alin-Eliodor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector.univ.dr. Tănase Alin-Eliodor						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O/D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte de contabilitate
4.2 de competențe	Capabilitatea de a răspunde cerințelor teoretice și practice în domeniul contabil al unei entități economice; aplicarea politicilor contabile

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia. • Prezența la seminar este obligatorie. • Studentul este obligat să dețină un calculator de buzunar. • Termenul predării lucrărilor de seminar, proiectului, este stabilit de titularul disciplinei.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C3. Capacitatea de a investiga și analiza procese și fenomene financiare-bancare prin aplicarea metodelor specifice de cercetare; • C4. Capacitatea de a identifica și gestiona riscurile specifice domeniului financiar bancar; • C5. Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; • C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației.
Competențe transversale	• CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; • CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; • CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare..

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să dezvolte și să aprofundeze abilitățile necesare pentru reflectarea în contabilitate a operațiilor economice regăsite în activitatea unei instituții de credit • Utilizarea conceptelor teoretice în practica contabilă a unei instituții financiar - bancare.
7.2 Obiectivele specifice	• Să introducă studenții în domeniul contabilității instituțiilor bancare • Să dezvolte capacitatea studentului de a înțelege activitatea unei unități bancare, desfășurate în cadrul economiei reale • Să formeze abilitățile necesare pentru reflectarea în contabilitate a operațiilor economice din instituțiile bancare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadrul teoretic normativ al contabilității instituțiilor: -caracteristici ale politicii bancare în România; - trasaturile si rolul sistemului bancar; 4 ore	<i>Prelegeri</i> - Cursuri interactive, realizate prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a	
2. Contabilitatea valorilor imobilizate și a stocurilor: -conceptul de imobilizare și stoc; -imobilizări necorporale, corporale, financiare; -creanțe și datorii atașate; -stocuri. 7 ore		

3.Contabilitatea operațiunilor cu clientela: - operațiuni de creditare cu clientela nefinanciară; - acordarea / primirea de credite și împrumuturi în relație cu instituțiile financiare; - conturi curente; 8 ore	explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic. Studii de caz din practica entitatilor bancare. Dialog între studenți și cadrul didactic.	
4. Contabilitatea operațiunilor de trezorerie și interbancare: - operațiuni de casă; - operațiuni de decontare; - depozitele interbancare; - credite și împrumuturi interbancare. 8 ore		
5 Contabilitatea capitalurilor proprii: - capital social și prime de capital; - rezerve 7 ore		
6 Contabilitatea titlurilor și operațiunilor diverse: - operațiuni cutitluri; - operațiuni diverse. 8 ore		
Bibliografie: • Cotleț D., Moraru M., Moraru Maria, Bobițan N., Popovici Adina, Contabilitate bancară, Ed.Mirton, Timișoara, 2010 • Sucală Lucia, Ștefănescu Cristina, Contabilitate bancară – studii de caz, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009; • Mureșan Mariana, Palfi Cristina, David Delia, Păiușan Luminița, Contabilitatea societăților bancare, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009; • Mureșan Mariana, Palfi Cristina, Fülöp Melinda, Ungureanu Camelia, Contabilitatea institutiilor de credit, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008; • Dedu Vasile, Enciu Adrian, Contabilitate bancara, Editura Economica, Bucuresti, 2009; • Cristea Mirela, Gherghinescu Oana, Avram Veronel, Gestiune și contabilitate bancară, Editura Universitaria, Craiova, 2009.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric: Prezentarea si abordarea notiunilor specifice activității bancare. 4 ore	Dezbateri, simulari, rezolvarea unor studii de caz, teste de control. La o parte din seminarii se va lucra in echipe de cate 5 studenti. Se vor verifica prin discutii temele date spre rezolvare studentilor.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative, precum si rezolvarea unor teme cu caracter aplicativ.
2 Obligatia/creanta generate de activitatea bancară – caracterizare, trasaturi, stingere. 4 ore		
3 Contabilitatea imobilizărilor și a stocurilor 4 ore		
4. Contabilitatea operațiunilor cu clientela 4 ore		
5. Contabilitatea operațiunilor în devize 4 ore		
6. Contabilitatea împrumuturilor / creditelor acordate și / sau primite 4 ore		
7. Contabilitatea altor operațiuni. 4 ore		
Bibliografie: • Vilcu, V. - Contabilitatea si gestiunea instrumentelor financiare, Bucuresti, Pro Universitaria 2019 • Cotleț D., Moraru M., Moraru Maria, Bobițan N., Popovici Adina, Contabilitate bancară, Ed. Mirton, Timișoara, 2010 • Sucală Lucia, Ștefănescu Cristina, Contabilitate bancară – studii de caz, Editura Risoprint,		

- Cluj-Napoca, 2009;
- Mureșan Mariana, Palfi Cristina, David Delia, Păiușan Luminița, Contabilitatea societăților bancare, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009;
- Mureșan Mariana, Palfi Cristina, Fülöp Melinda, Ungureanu Camelia, Contabilitatea institutiilor de credit, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008;
- Dedu Vasile, Enciu Adrian, Contabilitate bancara, Editura Economica, Bucuresti, 2009;
- Cristea Mirela, Gherghinescu Oana, Avram Veronel, Gestiune și contabilitate bancară, Editura Universitaria, Craiova, 2009.
- Ordin BNR nr. 26/2010 privind modificarea și completarea Reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, aplicabile instituțiilor de credit, instituțiilor financiare nebancare și Fondului de garantare a depozitelor în sistemul bancar, aprobate prin Ordinul Băncii Naționale a României nr. 13/2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiile de caz sunt preluate din practica entitatilor economice, iar dialogul vizeaza politici fiscale aplicabile in functie de reglementarile legale in vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezenta activa, participare interactiva. Rezolvare subiecte examen scris	Se apreciaza solutiile propuse in rezolvarea diferitelor situatii. Examen scris.	50%
10.5 Seminar / laborator	Studii de caz complexe propuse de cadrul didactic. Elaborarea unor lucrari aplicative individuale.	Se apreciaza deciziile luate, solutiile adoptate si argumentarea acestora. Sustinerea lucrarilor individuale.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; Se va elabora un proiect (enunțul fiind dat de cadrul didactic) care constituie conditie de intrare in examen. • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.09.2022

Lector.univ.dr. Tănase Alin Eliodor

Lector.univ.dr. Tănase A. Eliodor

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2022

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole

FINANȚE PUBLICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Titu Maiorescu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Finanțe Publice						
Codul disciplinei	FB 2305						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. GHERGHINA RODICA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. GHERGHINA RODICA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei/Categorie formativă	Obl /D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Macroeconomie
--------------------	-----------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia/ platforma online Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Studenții se vor prezenta la seminar cu materia parcursă aferentă seminarului anterior, teme rezolvate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; C5. Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; C6. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților publice și private. C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	• Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; • Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; • Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea și aplicarea conceptelor, principiilor, metodelor și instrumentelor de analiză consacrate în literatura de specialitate și în practică privind finanțele publice.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, principiilor, metodelor și instrumentelor de analiză de bază; • Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea indicatorilor specifici de analiză la nivelul finanțelor publice; • Culegerea datelor privind finanțele publice folosind diverse baze de date; • Cunoașterea modului de raportare și corelare a datelor privind finanțele publice în diferite baze de date; • Analiza datelor privind finanțele publice indiferent de baza de date utilizată; • Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme specifice finanțelor publice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Recomandări pentru studenți
Curs introductiv În cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei Finanțe publice, structura cursului, bibliografia, modalitatea de examinare, ponderea examenului în nota finală.	Prezentare – 1 oră	Tematica urmatorului curs este precizată în fiecare săptămână
1. Noțiuni generale referitoare la finanțele publice 1.1. Geneza și evoluția finanțelor publice 1.2. Necesități individuale și necesități colective 1.3. Conținutul, rolul și funcțiile finanțelor publice 1.4. Rolul finanțelor publice în economia de piață	Curs interactiv – 2 ore	La finalul cursului sunt adresate întrebări studenților din tema supusă dezbaterii
2. Mecanismul financiar 2.1. Mecanismul financiar – parte integrantă a mecanismului de funcționare a economiei naționale 2.2. Componentele mecanismului financiar 2.3. Sistemul financiar 2.4. Pârghiile economico – financiare	Curs interactiv- 2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii La finalul cursului sunt adresate întrebări studenților din tema supusă dezbaterii
3. Politica financiară 3.1. Conceptul de politică financiară 3.2. Coordonatele politicii financiare în domeniul cheltuielilor publice 3.3. Coordonatele politicii financiare privind procurarea veniturilor financiare publice	Curs interactiv- 2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii La finalul cursului sunt adresate întrebări studenților din tema supusă dezbaterii
4. Sistemul cheltuielilor publice 4.1. Conținut și structură 4.2. Factorii care influențează cheltuielile publice 4.3. Indicatori utilizați în analiza cheltuielilor publice 4.4. Eficiența cheltuielilor publice	Curs interactiv- 4 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii La finalul cursului sunt adresate întrebări studenților din tema supusă dezbaterii

5. Cheltuieli publice pentru acțiuni social - culturale 5.1. Caracterizare generală 5.2. Cheltuieli publice pentru învățământ 5.3. Concepte utilizate pentru evaluarea cheltuielilor publice pentru acțiunea de învățământ 5.4. Cheltuieli publice pentru sănătate 5.5. Cheltuieli publice pentru securitate socială	Curs interactiv- 2 ore	Se recomanda studentilor parcurgerea tematicii pentru a interactiona pe parcursul dezbaterii La finalul cursului sunt adresate întrebări studenților din tema supusă dezbaterii
6. Sistemul veniturilor publice 6.1. Conținut și structură 6.2. Factori care influențează veniturile publice 6.3. Indicatori utilizați în analiza veniturilor publice	Curs interactiv- 5 ore	Se recomanda studentilor parcurgerea tematicii pentru a interactiona pe parcursul dezbaterii La finalul cursului sunt adresate întrebări studenților din tema supusă dezbaterii
7. Impozitele: notiuni generale 7.1. Conținutul și rolul impozitelor 7.2. Caracteristicile, rolul și dimensiunea impunerii fiscale 7.3. Elementele impozitului 7.4. Principiile impunerii 7.5. Așezarea și perceperea impozitelor 7.6. Impozitele directe 7.7. Impozitele indirecte	Curs interactiv – 6 ore	Se recomanda studentilor parcurgerea tematicii pentru a interactiona pe parcursul dezbaterii La finalul cursului sunt adresate întrebări studenților din tema supusă dezbaterii
8. Împrumuturile de stat și datoria publică 8.1. Trăsături caracteristice ale împrumuturilor de stat 8.2. Elemente tehnice și operațiuni prilejuite de împrumuturile de stat 8.3. Datoria publică. Datoria publică internă și externă	Curs interactiv – 4 ore	La finalul cursului sunt adresate întrebări studenților din tema supusă dezbaterii
Bibliografie Gherghina, R., Crețan, G., <i>Finanțe</i> , Editura Universitară, 2012, București Gherghina, R., <i>Finanțe publice I, Note de curs și aplicații practice</i> , Editura Renaissance, 2010, București Moșteanu, T., coordonator, <i>Finanțe publice</i> , Editura Universitară, 2011, București Postole, M.A., <i>Managementul datoriei publice: experiențe comparate</i> , Editura Universitară, 2012, București Văcărel, I. și colectiv, <i>Finanțe publice</i> , Ediția a IV-a, Editura Didactică și Pedagogică, 2006, București Alte referințe bibliografice recomandate pe parcurs		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți

1. Seminar introductiv 1.1.prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminariilor 1.2.prezentarea cerințelor privind rezolvarea aplicatiilor si studiilor de caz 1.3. prezentarea modalitatilor de evaluare a studenților	Prezentare – 2 ore	Seminar
2. Conținutul, sfera și funcțiile finanțelor publice	Analize – 2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul seminarului
3. Indicatori utilizați în dimensionarea și analiza cheltuielilor publice	Analize, studii de caz, comparații – 5 ore	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul seminarului
4. Conținutul, si structura veniturilor publice. Indicatori utilizați în dimensionarea și analiza veniturilor publice	Analize, studii de caz,comparații- 5 ore	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul seminarului
5. Impunerea în cote progresive simple și cote progresive în tranșe	Analize, aplicatii, studii de caz – 4 ore	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul seminarului
6. Impozitul pe venit. Metode de evitare a dublei impuneri juridice internaționale	Analize, studii de caz, comparatii – 4 ore	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a

		suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul seminarului
7. Împrumuturile de stat și indicatori ai datoriei publice	Analize, studii de caz, comparații – 4 ore	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul seminarului
8. Test de verificare a cunoștințelor	2 ore	-
Bibliografie Gherghina, R., Crețan, G., <i>Finanțe</i> , Editura Universitară, 2012, București Gherghina, R., <i>Finanțe publice I, Note de curs și aplicații practice</i> , Editura Renaissance, 2010, București Moșteanu, T., coordonator, <i>Finanțe publice</i> , Editura Universitară, 2011, București Postole, M.A., <i>Managementul datoriei publice: experiențe comparate</i> , Editura Universitară, 2012, București Văcărel, I. și colectiv, <i>Finanțe publice</i> , Ediția a IV-a, Editura Didactică și Pedagogică, 2006, București Alte referințe bibliografice recomandate pe parcurs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Consultarea reprezentanților din domeniul financiar public privind conținutul disciplinei Finanțe publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezenta activa, participare interactiva.	Evaluare finala pe baza de examen scris	50%
10.5 Seminar / laborator	Realizarea de studii de caz, analize, comparații și interpretarea indicatorilor specifici.	Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor	30%
		Evaluarea aplicațiilor și studiilor de caz ca teme	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea cerințelor aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar;
- Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare.

Data completării

20.09.2022

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Gherghina Rodica



Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Gherghina Rodica



Data avizării în departament

01.10.2022

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI / Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare in limba straina III						
Codul disciplinei	FB 2306						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Ana Maria Birtalan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Ana Maria Birtalan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	O/C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:		3.6 seminar/laborator	28
		3.2 curs			
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3. 10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	<i>Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple</i> <i>Identificarea particularităților utilizării specializate a diverselor tipuri de comunicare în domeniul financiar, contabil, al administrării afacerilor</i> <i>Utilizarea strategiilor și metodelor de comunicare în gestionarea situațiilor de criză/conflict/negociere</i>
Competențe transversale	- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind interacțiunea dintre mediul extern - organizație economică, precum și aplicarea acestora eficient în practică; - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației; - Înțelegerea și analiza proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare profesională în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea variantelor limbii engleze, prin asimilarea cunoștințelor de limbaj specializat în domeniul financiar - Aprofundarea cunoștințelor de gramatică a limbii engleze. - Dobândirea capacității de aplicare a noțiunilor însușite în redactarea textelor în funcție de registrul lingvistic; perspectiva pragmatică. Stimularea creativității și originalității la nivelul exprimării scrise. Stimularea abilităților de studiu, de evaluare și autoevaluare

	• Însușirea conceptelor fundamentale ale comunicării în domeniul administrativ comercial și aplicarea acestora în tipuri de discurs și texte de specialitate. • Redactarea textului scris și prezentarea acestuia. Folosirea mijloacelor vizuale ca suport în prezentarea discursului. • Strategii și tehnici specifice de comunicare în domeniul afacerilor. • Este încurajată prezentarea discursului în cadrul seminarului de specialitate. Însușirea temeinică, pe baze științifice, a structurilor de limbă; formarea și dezvoltarea deprinderilor de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală; • Dezvoltarea competenței culturale ca parte a competenței de comunicare în limba străină.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
8. 2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1.Business and environment -the role of business in environmental affairs	Curs interactiv – Dezvoltarea de competențe pentru înțelegerea unui text, capacitatea de sintetizare a informației, dezvoltarea competențelor de exprimare orală pe o temă dată- 4 ore	Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână. Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii. Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii.
2. Corporate alliances and acquisitions - successful mergers and acquisitions; - why mergers and acquisitions often fail	Curs interactiv Tehnici specifice de dezvoltare a vocabularului specializat– 4 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii.

3. Innovation and creativity -sources of innovation; - the value of market research in the innovation process	Curs interactiv , listening and comprehension pentru a dezvolta capacitate de intelegere si redare a unui text economic- 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Marketing principles - needs and wants; - development of marketing techniques	- Curs interactiv, prezentare video – dezbatere orala pe o tema data, exprimarea opiniei prin mijloace lingvistice, rezolvarea unor exerciti de gramatica – 4 ore	
5. Marketing planning - the benefits of marketing planning; - product life cycle	-Curs interactiv – Expunerea unor tehnici de prezentare orala cu exercitii aplicative relevante, exercitii in perechi sau echipe – 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
6. Resources managers use - Data and information, time, money; -The language of graphs- describing a chart; - Language focus: linking words	Interpretarea de date cuprinse în statistici, grafice, rapoarte Dezvoltarea vocabularului specializat prin roluri, prezentari, debateri in grup- 4 ore	Tematica următorului semin ar este precizata in fiecare saptamana
7. New product development in practice -patents - customer adoption of new products	Curs interactiv – dezvoltarea	Se recomanda studenților

	abilitatilor de intelegere a unui text economic si interpretarea lui- 4 ore	parcurerea tematicii pentru a interactiuna pe parcursul prelegerii
Bibliografie, , • - A. McKeown, R. Wright, <i>Professional English in Use- Management</i>, Cambridge University Press, 2019; • Ana Maria Birtalan- Business Communication -Strategies and Practice, editura Prouniversitaria, 2019; • Julie Pratten, <i>Absolute Financial English</i>, Delta Publishing, 2009; • Mark Powell, <i>Presenting in English – how to give a successful presentation-</i>, Thomson Heinle, 2002; • . Thomson, A. V. Martinet, <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, Great Britain, 2001 • J. Thomson, A. V. Martinet, <i>A Practical English Grammar, Exercises 1</i>, Oxford University Press, Great Britain, 2001 • J. Thomson, A. V. Martinet, <i>A Practical English Grammar, Exercises 2</i>, Oxford University Press, Great Britain, 2001 • * * * <i>English Grammar</i>, Collins Cobuild, London, 1990 • Mark Nettle, Diana Hopkins, <i>Developing Grammar in Context</i>, Cambridge University Press, UK, 2003 • Robert O'Neill, <i>Success at First Certificate</i>, Oxford University Press, Great Britain , 1990 • Russell, Shirley, 2001, <i>Grammar, Structure and Style</i>, OUP • Vince, Michael, 1995, <i>Advanced Language Practice</i>, Heinemann Elt.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cat si aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Toate spetele dezbătute sunt preluate din practica.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finala pe baza de proba de verificare (scris)	60%

10.5 Seminar	Prezentare proiect individual, test semestru. Se au in vedere si frecvența si calitatea intervențiilor studentului la curs si seminar.	Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor - Examinare parțiala (scris)	20%
		Prezentare proiect / referat individual	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
25.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr. Ana Maria Birtalan

Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe si bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MONEDĂ ȘI CREDIT						
Codul disciplinei	FB 2407						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Duca Ioana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Duca Ioana						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei / Categorie formativă	OBL/ D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care:	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care:	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar-bancar și aplicarea acestora eficient în practică; - Capacitatea de a investiga și analiza procese și fenomene financiare-bancare prin aplicarea metodelor specifice de cercetare; - Capacitatea de a identifica și gestiona riscurile specifice domeniului financiar bancar;
Competențe transversale	• Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; • Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluri-specializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; • Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs are drept obiectiv obținerea de cunoștințe generale si de specialitate in domeniul monetar si al creditării bancare, precum si însușirea de către studenți a unor competențe specifice, utile in practica monetar-bancară.
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea rolului monedei și al creditului în desfășurarea proceselor economice contemporane și a impactului lor major la nivel micro și macroeconomic; • cunoașterea unor concepte cum sunt puterea de cumpărare, inflația, agregatele monetare, sistemele monetare, moneda unică euro, politica monetara; • cunoașterea istoricului integrării monetare europene; • explicarea noțiunilor de credit si a tipologiei creditelor in economia de piață; • explicarea noțiunii de dobândă și a rolului ei de pârghie într-o economie de piață și a aportului la creșterea economică; • Înțelegerea modului de calcul al diferitelor tipuri de dobânzi bancare; • explicarea cauzelor și a canalelor de propagare a inflației în economie, a modului de calcul al acesteia, precum si a mecanismelor politicilor monetare anti-inflaționiste.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații/ Recomandări pentru studenți
Curs introductiv – 2 ore In cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei, precizarea metodelor si instrumentelor de lucru, a cerințelor si standardelor de evaluare pe parcursul studiului si de evaluare finala.	Prezentare	Tematica următorului curs este precizata in fiecare săptămâna

Capitolul 1 Moneda și puterea de cumpărare a monedei – 6 ore Conceptul de monedă. Evoluția monedei. Clasificarea semnelor monetare. Funcțiile monedei. Puterea de cumpărare a monedei. Convertibilitatea monedei și cursul de schimb.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	<i>Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii</i>
Capitolul 2 Masa monetară și componentele acesteia – 3 ore Conceptul de masă monetară. Structura masei monetare. Agregatele monetare.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 3 Sisteme monetare naționale – 3 ore Conținutul și rolul sistemelor monetare naționale. Clasificarea sistemelor monetare.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 4 Sistemul monetar european – 4 ore Etapale premergătoare. Crearea sistemului monetar european și principii de funcționare. Integrarea monetară europeană. Moneda euro. Perspectivele adoptării monedei unice în România	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 5 Inflația – 6 ore Conceptul de inflație. Cauzele și efectele inflației. Tipurile de inflație. Politicele antiinflaționiste. Măsurarea inflației	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 6 Sistemul monetar internațional – 4 ore Crearea sistemului monetar internațional și principii de funcționare. Rolul FMI	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 7 Creditul și dobânda – 6 ore Conținutul și trăsăturile creditului în economia de piață. Formele creditului în economia de piață. Conceptul de dobândă și tipuri de dobândă în economia de piață. Condiții de acordarea a creditelor bancare în România – persoane fizice și juridice	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 8 Politica monetară – 6 ore Funcțiile Băncii Naționale într-o economie de piață. Rolul BNR. Politica monetară – concept, obiective și instrumente. Politica monetară a BNR în perspectiva introducerii monedei unice	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Test de verificare a cunoștințelor – 2 ore	<i>Evaluare scrisă</i>	

Bibliografie:

- Barbu, T.et al.- Băncile în economia globala : evoluții, provocări, perspective, București, Editura ASE, 2020
- Elena Bojesteanu si colectiv - Monedă, EDP, București, 2011
- Capraru, B. - Activitatea bancara : sisteme, operațiuni si practici, Ed. a 2-a actualizata si adăugită, București, C.H.Beck, 2014
- Liviu Andrei - Piața si banii în economia tuturor timpurilor : o alta istorie a monedei si a economiei cu, dar si fără moneda, Ed Economica, 2020
- Cochrane, John H - Strategies for monetary policy, Stanford, Hoover Institution Press, 2019
- Donath. L - Schimbări paradigmatică în activitatea bancara, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2018
- Dăianu, D. - Băncile centrale, criza si post criza : România si Uniunea Europeana încotro?, Iași, Polirom, 2018
- Duca Ioana – Economie monetara. Suport de curs pentru ID, Ed UTM, București, 2021
- Duca Ioana – Monedă și credit, Ed. a II a revizuită și adăugită, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2008
- Harrison, Daniel Mark. - The currency revolution : understanding the next great economic phenomenon, Morrisville, NC Lulu.com, 2019
- Petruse, I- Moneda si credit, Reșița, Editura Eftimie Murgu, 2014
- Angela Roman - European financial and monetary integration : challenges of the single currency, Iași, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", 2015
- Treapăt, L. Manual de studii de caz si bune practici bancare, București Editura Tritonic, 2013
- Turluc, V.; Cocriș, V.; Stoica, O.; Roman, A.; Dornescu, V.; Chirlesan, D. Monedă și credit. Suport de curs, Ed. Pim, Iași, 2017

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv – 2 ore 1.1. prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminariilor si de lucru la ore; 1.2. prezentarea modalităților de evaluare a studenților – test semestrial, referat / proiect	Prezentare	Tematica următorului seminar este precizata in fiecare săptămână
2. Determinarea puterii de cumpărare. Indicele puterii de cumpărare. Regimuri de curs de schimb – 4 ore	Prezentare spete si studii de caz. Aplicații	
3. Structura si dinamica agregatelor monetare in Romania – 2 ore	Prezentare spete si studii de caz	
4. Inflația si calculul ratei inflației – 4 ore.	Prezentare spete si studii de caz, aplicații rezolvate	
5. Politici antiinflaționiste – studii de caz pe tari - 6 ore	Prezentare spete si studii de caz, aplicații rezolvate	
6. Calcul de dobânzi la depozite si credite. Dobânda anuala efectiva (DAE). Dobânda cu prima de risc. – 8 ore	Aplicații rezolvate Studii de caz la diferite bănci, pe diverse tipuri de credite	
7. Înregistrarea dobânzilor in contul curent al firmelor – 6 ore	Aplicații rezolvate	

8. Modalități de rambursare credite. – 2 ore	Aplicații rezolvate Studii de caz la diferite bănci, pe diverse tipuri de credite	
9. Zona EURO – studii de caz pe tari – 4 ore.	Prezentare spete	
10. Politica monetara a BNR – studiu de caz 2 ore	Prezentare studiu de caz	
11. Test de verificare a cunoștințelor – 2 ore	Evaluare scrisa	
Bibliografie: Barbu, T.et al.- Băncile în economia globala : evoluții, provocări, perspective, București, Editura ASE, 2020 Capraru, B. - Activitatea bancara : sisteme, operațiuni si practici, Ed. a 2-a actualizata si adăugită, București, C.H.Beck, 2014 Liviu Andrei - Piața si banii în economia tuturor timpurilor : o alta istorie a monedei si a economiei cu, dar si fără moneda, Ed Economica, 2020 Duca Ioana – Economie monetara. Suport de curs pentru ID, Ed UTM, București, 2021 Duca Ioana – Monedă și credit, Ed. a II a revizuită și adăugită, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2008 Harrison, Daniel Mark. - The currency revolution : understanding the next great economic phenomenon, Morrisville, NC Lulu.com, 2019 Petruse, I- Moneda si credit, Reșița, Editura Eftimie Murgu, 2014 Treapăt, L. Manual de studii de caz si bune practici bancare, București Editura Tritonic, 2013 Turluc, V.; Cocriș, V.; Stoica, O.; Roman, A.; Dornescu, V.; Chirlesan, D. Monedă și credit. Suport de curs, Ed. Pim, Iași, 2017		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic cat si aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvare subiecte examen scris	Examinare finala	60%
10.5 Seminar / laborator	Participare activa la seminar, intervenții, observații, comentarii pertinente, rezolvări aplicații si studii de caz, rezultate test de verificare	Examinare parțiala. Întrebări, observare directa. Se au in vedere frecvența si calitatea interacțiunii la orele de seminar.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar;			

- Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2022

Conf. dr. IOANA DUCA

Conf. dr. IOANA DUCA

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2022

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	FINANTE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Operațiunile instituțiilor de credit						
Codul disciplinei	FB 2313						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect dr Tudor Ganea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect dr Tudor Ganea						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	Opt / D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar-bancar și aplicarea acestora eficient în practică; C3. Capacitatea de a investiga și analiza procese și fenomene financiare-bancare prin aplicarea metodelor specifice de cercetare; C6. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților publice și private.
Competențe transversale	CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin obiectivele sale, această disciplină este menită să reprezinte o bază de înțelegere privind sfera și obiectivele activității bancare pentru economiștii care, în munca lor, au relații de colaborare cu băncile.
7.2 Obiectivele specifice	Competențe privind cunoașterea și înțelegerea: Produse și servicii bancare, Internet bancar Competențe în domeniul explicării și interpretării: Explicarea principiilor de baza ale prestării serviciilor bancare Competențe instrumental aplicative: Capacitatea de a transpune în practica principiile prestării de servicii bancare; capacitatea de a concepe proiecte și de a derula activități legate de aspectele bancare ale activității economice Competențe atitudinale: reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la întrebările consumatorilor; implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina bazele managementului; acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. conform legislației în vigoare; capacitatea de a avea un comportament etic în fața consumatorilor

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Observații
Produse si servicii bancare pentru persoane fizice si persoane fizice autorizate. Notiuni elementare.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv / 2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Creditul bancar. Caracterizare.	Curs interactiv / 2 ore	
Produse si servicii bancare de credit pentru persoane fizice si persoane fizice autorizate	Curs interactiv / 2 ore	
Produse si servicii bancare de economisire pentru persoane fizice si persoane fizice autorizate. Depozitul bancar.	Curs interactiv / 2 ore	
Analiza unui dosar de credit pentru PF-PFA	Curs interactiv / 2 ore	
Produse si servicii bancare electronice pentru PF-PFA. Cardul bancar	Curs interactiv / 2 ore	
Produse si servicii bancare de tip retail banking	Curs interactiv / 2 ore	
Internetul bancar pentru IMM-uri.	Curs interactiv / 2 ore	
Produse si servicii bancare de tip corporate banking	Curs interactiv / 2 ore	
<u>Operațiuni extrabilanțiere</u> . Operațiuni SWAP, FORWARD. Operațiuni cu opțiuni.	Curs interactiv / 2 ore	
Tehnici si proceduri de management pentru analiza riscurilor de rata a dobânzii, de lichiditate, de rata de schimb (valutar).	Curs interactiv / 2 ore	
Instrumente de protecție împotriva riscurilor. Instrumente de protecție contra riscului de rata a dobânzii – instrumente negociate la buna învoiala, instrumente negociate pe o piata organizata	Curs interactiv / 2 ore	
Instrumente de protecție contra riscului de rata de schimb (valutar).	Curs interactiv / 2 ore	
Bibliografie:		
• Nastovici Luminita, Produse si servicii bancare, 2010 • Ganea Tudor, Produse si servicii bancare, 2007, Editura Renaissance • Cetina Iuliana, Odobescu Emanuel, Strategii de marketing bancar, Economica, 2007 • Ganea, Tudor. Politici manageriale si tehnici bancare, Bucuresti, Ed Renaissance, 2004 • Dedu, Vasile, Produse si servicii bancare, Bucuresti, Editura Economica, 2015 • Barbu, T. et al., Bancile în economia globala : evolutii, provocari, perspective, Bucuresti,		

Editura ASE. 2020 • Luha, Vasile, Titluri de credit : cambia, Bucuresti, Universul Juridic, 2020 • Andrei, L. C., Piata si banii în economia tuturor timpurilor : o alta istorie a monedei si a a economiei cu, dar si fara moneda, 2020 • King, Brett, Bank 4.0 : banking everywhere, never at a bank, Singapore Marshall Cavendish, 2020 • Prasad, M.S.V, Currency risk management : selected research papers, Wilmington, Vernon Press, 2019		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Operatiuni active	Dezbateri	
Operatiuni pasive	Dezbateri	
Produse si servicii bancare de credit pentru persoane fizice si persoane fizice autorizate	Dezbateri	
Produse si servicii bancare de economisire pentru persoane fizice si persoane fizice autorizate. Depozitul bancar.	Dezbateri	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
Tehnici si proceduri de management pentru analiza riscurilor de rata a dobânzii, de lichiditate, de rata de schimb (valutar).	Dezbateri	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
Instrumente de protectie împotriva riscurilor. Instrumente de protectie contra riscului de rata a dobânzii – instrumente negociate la buna învoiala, instrumente negociate pe o piata organizata	Dezbateri	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
Bibliografie: • Nastovici Luminita, Produse si servicii bancare, 2010 • Ganea Tudor, Produse si servicii bancare, 2007, Editura Renaissance • Cetina Iuliana, Odobescu Emanuel, Strategii de marketing bancar, Economica, 2007 • Ganea, Tudor. Politici manageriale si tehnici bancare, Bucuresti, Ed Renaissance, 2004 • Dedu, Vasile, Produse si servicii bancare, Bucuresti, Editura Economica, 2015 • Barbu, T.et al., Bancile în economia globala : evolutii, provocari, perspective, Bucuresti, Editura ASE. 2020 • Luha, Vasile, Titluri de credit : cambia, Bucuresti, Universul Juridic, 2020 • Andrei, L. C., Piata si banii în economia tuturor timpurilor : o alta istorie a monedei si a a economiei cu, dar si fara moneda, 2020 • King, Brett, Bank 4.0 : banking everywhere, never at a bank, Singapore Marshall Cavendish, 2020		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității

epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Majoritatea spetelor dezbătute sunt preluate din practica și adaptate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finala pe baza de proba de verificare	60%
10.5 Seminar	Prezentare proiect individual, test semestru. Se au in vedere si frecvența si calitatea intervențiilor studentului la curs si seminar.	Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor - Examinare parțiala	20%
		Prezentare proiect / referat individual	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
25.09.2022

Semnătura titularului de curs

Lect. Univ. Dr Tudor Ganea



Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr Tudor Ganea



Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Econometrie						
Codul disciplinei	FB 2408						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gherguț Dan Ion						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gherguț Dan Ion						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O/ F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinei de predare a cunoștințelor în domeniul matematicii din curricula liceală și a cursului de Statistică (FB2302)
4.2 de competențe	Calculul probabilităților, calcul diferențial și integral, statistică exploratorie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu PC-uri cu acces la Internet și cu echipament de predare multimedia (cel puțin pentru lector)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cursul se desfășoară în săli cu PC-uri cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Capacitatea de a investiga și analiza procese și fenomene financiare-bancare prin aplicarea metodelor specifice de cercetare; C5. Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de economiști capabili să utilizeze tehnicile și metodele cantitative de modelare, descriere și interpretare a rezultatelor statistice în contextul unui mediu profesional
7.2 Obiectivele specifice	Acumularea de cunoștințe generale și a deprinderilor de bază în ceea ce privește identificarea și specificarea modelelor econometrice; La sfârșitul cursului, studentul trebuie să fie capabil să: - cunoască principalele categorii de modele econometrice; - construiască o specificație de bază a modelelor econometrice; - înțeleagă ce înseamnă testele statistice și cum se construiesc; - utilizeze cele mai întâlnite instrumente de modelare, calculare a parametrilor unei funcții de regresie lineară cu MS Excel; - interpreteze rezultatele estimărilor și statisticile de test; - să formuleze elementele esențiale ale unui raport de analiză a datelor.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
Curs introductiv Sunt prezentate: obiectivele disciplinei, metodele și mediul informatic de lucru, cerințele și criteriile de evaluare pe parcursul semestrului și de evaluare finală	1 prelegere (1 oră)	
1. Introducere – metodologia econometrică; Variabile aleatorii bidimensionale: probleme de asociere vs. cauzalitate; coeficientul și rapoartele de corelație	1 prelegere (2 ore) Explicație, conversații (prezentare PowerPoint)	Studenții trebuie să: - studieze continuu materialul de curs, deoarece fiecare prelegere se bazează pe cunoștințele, conceptele, noțiunile predate anterior; - exerseze calculul numeric; - exerseze demonstrațiile realizate cu ajutorul aplicațiilor informatice.
2. Modele probabilistice clasice utilizate în probleme de econometrie (teoria lui Keynes, aplicații microeconomice)	1 prelegere (2 ore) Curs interactiv, problematizare, învățare prin descoperire (prezentare PowerPoint)	
3. Probleme generale de inferență statistică (distribuții de probabilitate, testarea ipotezelor, verificarea supozițiilor fundamentale ale unui model de regresie liniar)	1 prelegere (2 ore) Curs interactiv, problematizare, învățare prin descoperire (prezentare PowerPoint, exemple)	
4. Modelul econometric liniar unidimensional (regresia liniară simplă): specificarea modelului, metoda celor mai mici pătrate, estimarea coeficienților funcției de regresie, testarea ipotezelor asupra coeficienților funcției de regresie	2 prelegeri (3 ore) Curs interactiv, problematizare, învățare prin descoperire (prezentare PowerPoint, exemple, exerciții)	
5. Modelul econometric liniar multidimensional (regresia liniară multiplă): specificarea modelului, estimarea coeficienților funcției de regresie, testarea ipotezelor asupra coeficienților funcției de regresie	1 prelegere (2 ore) Curs interactiv, problematizare, învățare prin descoperire (prezentare PowerPoint, exemple, exerciții)	

6. Bazele analizei factoriale; aplicații	1 prelegere (2 ore) Curs interactiv, problematizare, învățare prin descoperire (prezentare PowerPoint, exemple, exerciții)	
Bibliografie: • Gherguț, D.I. – Introducere în econometrie – note de curs • Vasiliu, D.P.: Bazele matematice ale econometriei, Ed. Titu Maiorescu, 2007; • Dimian, M. et al., Bazele econometriei : teorie, aplicații, studii de caz, București, Editura ASE, 2018 • Andren, T., Econometrics, Thomas Andren&Ventus Publishing ApS, 2007, Bookboon.com		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Introducere în metodologia econometrică (1 oră)	Exemple didactice; Exerciții individuale (Temă)	Se recomandă studenților parcurgerea suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative. Studenții utilizează MS Excel pentru reluarea demonstrațiilor și realizarea temelor Pe parcursul semestrului, studenții au posibilitatea să își realizeze proiectul individual în MS Excel
2. Modele probabilistice clasice utilizate în probleme de econometrie (1 oră)	Exemple didactice; Exerciții individuale (Temă)	
3. Probleme generale de inferență statistică (2 ore)	Exemple didactice; Exerciții individuale (Temă)	
4. Model econometric liniar unidimensional (2 ore)	Exemple didactice; Exerciții individuale (Temă)	
5. Model econometric liniar multidimensional (2 ore)	Exemple didactice; Exerciții individuale (Temă)	
6. Bazele analizei factoriale; aplicații (2 ore)	Exemple didactice; Exerciții individuale (Temă)	
7. Prezentare proiect individual (2 ore)	Prezentare/întrebări	
8. Lucrare de verificare a cunoștințelor (2 ore)	Subiecte rezolvate în MS Excel; Chestionar online	
Bibliografie:		
• Gherguț, D.I. – Introducere în econometrie – note de curs • Vasiliu, D.P.: Bazele matematice ale econometriei, Ed. Titu Maiorescu, 2007; • Dimian, M. et al., Bazele econometriei : teorie, aplicații, studii de caz, București, Editura ASE, 2018 • Andren, T., Econometrics, Thomas Andren&Ventus Publishing ApS, 2007, Bookboon.com		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri, experți IT și din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Acuratețea cunoștințelor acumulate; - Coerența construcției logice a modelelor de analiză a datelor; - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate; - Capacitatea de analiză, și de interpretare a rezultatelor	Examen scris (examinare finală)	50%
10.5 Seminar/laborator	- Înțelegerea aspectelor teoretice și practice de utilizare a metodelor econometrice predate	1 examinare parțială (Lucrare de verificare)	20%
	- Înțelegerea graduală a conceptelor și noțiunilor predate - Interacțiunea la orele de seminar - Rezolvarea consecventă a temelor	Punctajul obținut la temele predate/Punctajul total al temelor atribuite	20%
	- Utilizarea surselor publice de date statistice pentru aplicarea în practică a conceptelor și noțiunilor predate	Proiect individual în Excel	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar (nota 5); • Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci) • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare			

Data completării

Septembrie 2022

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Dan-Ion Gherguț

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Dan-Ion Gherguț

Data avizării în departament

01.10.2022

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/ Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate Financiară						
Codul disciplinei	FB 2409						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Ionica Oncioiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Ionica Oncioiu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	OBL/D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care:	3	3.3 seminar/laborator	3
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care:	42	3.6 seminar/laborator	42
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	- Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar-bancar și aplicarea acestora eficient în practică; - Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației.
Competențe transversale	- Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient; - Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; - Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacității studenților de a înregistra principalele operațiuni economice în contabilitatea firmei și de a întocmi situațiile financiare lunare și anuale
7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea cunoștințelor specifice contabilității financiare, exprimate prin cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific, precum și prin explicarea și interpretarea problematicilor tratate; • Formarea abilităților privind utilizarea adecvată a instrumentelor specifice contabilității financiare, exprimate prin aplicarea și rezolvarea de probleme; • Formarea abilităților de analiză și interpretare a informațiilor furnizate de contabilitatea financiară, exprimate prin reflecție critică și constructivă; • Redactarea componentelor situațiilor financiare anuale în care sunt raportate creanțele și datoriile curente, activele și pasivele de trezorerie, veniturile și cheltuielile.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
Curs introductiv In cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei, precizarea metodelor si instrumentelor de lucru, a cerințelor si standardelor de evaluare pe parcursul studiului si de evaluare finala.	Prelegere / 2 ore	Tematica următorului curs este precizata in fiecare saptamana
1. Introducere în contabilitatea financiară Necesitatea contabilității financiare Organizarea contabilității financiare Formele de înregistrare contabilă Planul de conturi	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Contabilitatea capitalului și rezervelor Conceptele de capital și rezerve Structura și funcțiunea conturilor de capital și rezerve Operații privind constituirea, majorarea și micșorarea capitalului social Operații de reevaluare și subvenții pentru investiții	<i>prelegere</i> - Curs interactiv , prezentare video— 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Contabilitatea imobilizărilor Delimitări ale conceptul de active imobilizate Structura și funcțiunea conturilor de imobilizări Contabilitatea imobilizărilor necorporale, corporale și financiare Contabilitatea amortizării imobilizărilor Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea sau pierderea de valoare a imobilizărilor	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 6 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Contabilitatea stocurilor și producției în curs de execuție Delimitări și structuri privind stocurile și producția în curs de execuție Structura conturilor de stocuri și producția în curs de execuție Operații privind stocurile și producția în curs de execuție	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, prezentare video – 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
5. Contabilitatea terților Delimitări și structuri privind datoriile și creanțele Structura și funcțiunea conturilor privind contabilitatea terților Contabilitatea decontărilor cu clienții, furnizorii, în cadrul grupului și cu asociații Contabilitatea impozitului pe profit	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 6 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii

Contabilitatea sintetică a altor impozite, taxe și vărsaminte asimilate		
6. Contabilitatea trezoreriei Delimitări și structuri privind trezoreria Structura și funcțiunea conturilor privind contabilitatea trezoreriei Operații privind trezoreria	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
7. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor din exploatare Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor financiare	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 6 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
8. Documente de sinteză Întocmirea și prezentarea situațiilor financiare	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 6 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii

Bibliografie

Oncioiu I. – Contabilitate financiară - suport de curs, Ed. UTM București, 2021
Alexander D., Baritton A., Jorissen A. - International Financial Reporting and Analysis, Thomson Learning, 2003
Bâtea-Dumitru, C.G. et al - Contabilitatea și fiscalitatea entitatilor fără scop patrimonial, de la A la Z : constituire, functionare, fuziune și lichidare, București, Editura CECCAR, 2018
Berheci M. - Valorificarea raportarilor financiare : sinteze contabile : teorie, analize, studii de caz, București, Editura CECCAR, 2010
Feleagă L. - Contabilitate financiară conform IFRS, București, Ed. ASE, 2017
Glavan, M. E. - Contabilitate financiară : noțiuni teoretice și aplicații, București, Ed. ASE, 2017
Nobes Ch., Parker R. B. - Comparative International Accounting, 12th Edition, Prentice Hall, 2012
Ristea, M. et al. - Libertate și conformitate în standardele și reglementările contabile, București, Editura CECCAR, 2012
Weygandt J.J. et al. - Financial accounting: with international financial reporting standards, Hoboken, John Wiley & Sons, 2019
OMFP 1802/2014 pentru aprobarea reglementarilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate

8. 2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Seminar introductiv – 2 ore 1.1. prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminariilor 1.2. prezentarea temelor proiect/studiu de caz 1.3. prezentarea modalităților de evaluare a studenților	Prezentare	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe

2. Aplicații și studii de caz privind constituirea, majorarea și micșorarea capitalului social, reevaluare și subvenții pentru investiții – 6 ore	Analize, studii de caz, spete	parcursul prelegerii
3. Aplicații și studii de caz privind imobilizările necorporale, corporale și financiare; amortizarea imobilizărilor; ajustări pentru deprecierea sau pierderea de valoare a imobilizărilor – 6 ore	Exemplificări, spete, prezentări video	
4. Aplicații și studii de caz privind stocurile și producția în curs de execuție – 6 ore	Analize, studii de caz, spete	
5. Aplicații și studii de caz privind decontările cu clienții, furnizorii, în cadrul grupului și cu asociații – 4 ore	Analize, studii de caz, spete	
6. Aplicații și studii de caz privind conturile de trezorerie – 6 ore	Analize, studii de caz, spete	
7. Aplicații și studii de caz privind veniturile și cheltuielile – 6 ore	Analize, studii de caz, spete	
8. Aplicații și studii de caz privind întocmirea și prezentarea situațiilor financiare – 6 ore	Analize, studii de caz, spete	
Bibliografie Oncioiu I. – Contabilitate financiară - suport de curs, Ed. UTM București, 2021 Alexander D., Baritton A., Jorissen A. - International Financial Reporting and Analysis, Thomson Learning, 2003 Bâtea-Dumitru, C.G. et al - Contabilitatea și fiscalitatea entităților fără scop patrimonial, de la A la Z : constituire, functionare, fuziune și lichidare, București, Editura CECCAR, 2018 Berheci M. - Valorificarea raportărilor financiare : sinteze contabile : teorie, analize, studii de caz, București, Editura CECCAR, 2010 Feleagă L. - Contabilitate financiară conform IFRS, București, Ed. ASE, 2017 Glavan, M. E. - Contabilitate financiară : noțiuni teoretice și aplicații, București, Ed. ASE, 2017 Nobes Ch., Parker R. B. - Comparative International Accounting, 12th Edition, Prentice Hall, 2012 Ristea, M. et al. - Libertate și conformitate în standardele și reglementările contabile, București, Editura CECCAR, 2012 Weygandt J.J. et al. - Financial accounting: with international financial reporting standards, Hoboken, John Wiley & Sons, 2019 OMFP 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Toate spetele dezbătute sunt preluate din practica.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finala pe baza de proba de verificare (scris)	60%
10.5 Seminar	Prezentare proiect individual, test semestru. Se au in vedere si frecvența si calitatea intervențiilor studentului la curs si seminar.	Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor - Examinare parțiala (scris)	20%
		Prezentare proiect / referat individual	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs
Prof. Univ. Dr. Ionica Oncioiu



Semnătura titularului de seminar
Prof. Univ. Dr. Ionica Oncioiu



Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclu de studii	Licența
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI/ Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare în limba străină IV						
Codul disciplinei	FB 2410						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Ana Maria Birtalan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Ana Maria Birtalan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	O/C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	• Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple • Identificarea particularităților utilizării specializate a diverselor tipuri de comunicare în domeniul financiar, contabil, al administrării afacerilor • Utilizarea strategiilor și metodelor de comunicare în gestionarea situațiilor de criză/conflict/negociere
Competențe transversale	• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind interacțiunea dintre mediul extern - organizație economică, precum și aplicarea acestora eficient în practică; • Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problemă definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației; • Înțelegerea și analiza proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea competenței de comunicare profesională în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea variantelor limbii engleze, prin asimilarea cunoștințelor de limbaj specializat în domeniul financiar • Aprofundarea cunoștințelor de gramatică a limbii engleze. • Dobândirea capacității de aplicare a noțiunilor însușite în redactarea textelor în funcție de registrul lingvistic; perspectiva pragmatică. Stimularea creativității și originalității la nivelul exprimării scrise. Stimularea abilităților de studiu, de evaluare și autoevaluare

	• Însușirea conceptelor fundamentale ale comunicării în domeniul administrativ comercial și aplicarea acestora în tipuri de discurs și texte de specialitate. • Redactarea textului scris și prezentarea acestuia. Folosirea mijloacelor vizuale ca suport în prezentarea discursului. • Strategii și tehnici specifice de comunicare în domeniul afacerilor. • Este încurajată prezentarea discursului în cadrul seminarului de specialitate. Însușirea temeinică, pe baze științifice, a structurilor de limbă; formarea și dezvoltarea deprinderilor de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală; • Dezvoltarea competenței culturale ca parte a competenței de comunicare în limba străină.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
8. 2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1.Doing business online I -the four Ps online; - Viral marketing in action	Curs interactiv – Dezvoltarea de competente pentru intelegerea unui text, capacitatea de sintetizare a informatiei, dezvoltarea competentelor de exprimare orala pe o tema data- 4 ore	Tematica următorului curs este precizata in fiecare saptamana Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2.Doing business online II - strategic steps in attracting customers/clients; - Market research online	Curs interactiv Tehnici specifice de dezvoltare a vocabularului specializat– 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii

3. Customer care -customer relationship management; -customer journey mapping	Curs interactiv , listening and comprehension pentru a dezvolta capacitate de intelegere si redare a unui text economic- 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Risk management - risk management and financial planning - risk management and investment	- Curs interactiv, prezentare video – dezbatere orala pe o tema data, exprimarea opiniei prin mijloace lingvistice, rezolvarea unor exerciti de gramatica – 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
5. Performance, appraisal, feedback, training and development - training options; -the language of feedback and apraisal	-Curs interactiv – Expunerea unor tehnici de prezentare orala cu exercitii aplicative relevante, exercitii in perechi sau echipe – 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
6. Processes - Managing operations overview - The language of debating	Interpretarea de date cuprinse în statistici, grafice, rapoarte Dezvoltarea vocabularului specializat prin roluri, prezentari, debateri in grup- 4 ore	Tematica următoruluisemin ar este precizata in fiecare saptamana
7. Intellectual property -patents- the steps taken to get there; - software piracy -creative Commons	Curs interactiv – dezvoltarea abilitatilor de intelegere a unui text economic si	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe

	interpretarea lui- 4 ore	parcursul prelegerii
Bibliografie, , • - A. Mckeown, R. Wright, <i>Professional English in Use- Management</i>, Cambridge University Press, 2019; • Ana Maria Birtalan- Business Communication -Strategies and Practice, editura Prouniversitaria, 2019; • Julie Pratten, <i>Absolute Financial English</i>, Delta Publishing, 2009; • Mark Powell, <i>Presenting in English – how to give a successful presentation-</i>, Thomson Heinle, 2002; • . Thomson, A. V. Martinet, <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, Great Britain, 2001 • J. Thomson, A. V. Martinet, <i>A Practical English Grammar, Exercises 1</i>, Oxford University Press, Great Britain, 2001 • J. Thomson, A. V. Martinet, <i>A Practical English Grammar, Exercises 2</i>, Oxford University Press, Great Britain, 2001 • ** * <i>English Grammar</i>, Collins Cobuild, London, 1990 • Mark Nettle, Diana Hopkins, <i>Developing Grammar in Context</i>, Cambridge University Press, UK, 2003 • Robert O'Neill, <i>Success at First Certificate</i>, Oxford University Press, Great Britain , 1990 • Russell, Shirley, 2001, <i>Grammar, Structure and Style</i>, OUP • Vince, Michael, 1995, <i>Advanced Language Practice</i>, Heinemann Elt.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cat si aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Toate spetele dezbătute sunt preluate din practica.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finala pe baza de proba de verificare (scris)	60%
10.5 Seminar	Prezentare proiect individual, test semestru. Se au in vedere si frecvența si calitatea	Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor - Examinare parțiala (scris)	20%

	intervențiilor studentului la curs și seminar.	Prezentare proiect / referat individual	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
26.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr. Ana Maria Birtalan

Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/ Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antreprenoriat						
Codul disciplinei	FB 2411						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dogaru Mihaela Mirela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dogaru Mihaela Mirela						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	OBL /CI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	1	3.3 seminar/laborator	1
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	14	3.6 seminar/laborator	14
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	- Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar-bancar și aplicarea acestora eficient în practică; - Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației.
Competențe transversale	- Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; - Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• însușirea de către studenți a conceptelor, abordărilor, metodelor și tehnicilor privind debutul și punerea în practică a inițiativelor de tip antreprenorial.
7.2 Obiectivele specifice	• acumularea de cunoștințe de baza privind atât conținutul cât și rolul a ceea ce se numește antreprenariat; • însușirea de metode și tehnici privind abordarea inițiativelor antreprenoriale; • dezvoltarea abilităților și deprinderilor pentru punerea în practică a ideilor antreprenoriale. • dezvoltarea interesului pentru promovarea inițiativelor antreprenoriale din perspectiva politicilor publice; • însușirea unui comportament progresist în ceea ce privește aplicarea și implementarea conceptelor specifice. • dezvoltarea capacității de abordare și gândire în spirit managerial și antreprenorial.

	formarea unei abordări intuitive, pragmatice, precum și dezvoltarea abilităților și aptitudinilor manageriale.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
Curs introductiv În cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei, precizarea metodelor și instrumentelor de lucru, a cerințelor și standardelor de evaluare pe parcursul studiului și de evaluare finală.	Prelegere / 1 ore	Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână
1. Locul antreprenoriatului în teoriile economice	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Aspecte conceptuale privind antreprenoriatul	<i>prelegere</i> - Curs interactiv , prezentare video – 2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Mituri și realități ale antreprenoriatului	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 1 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Impactul economiei digitale asupra antreprenoriatului	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, prezentare video – 2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
5. Rolul și importanța antreprenoriatului social în contextul globalizării	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa

		pe parcursul prelegerii
6. Antreprenoriatul și inteligența emoțională în economia digitală	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 2ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
7. Modele antreprenoriale de succes. Inovare și creativitate	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 1ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
8. Cultura antreprenorială – rol și importanță în dezvoltarea afacerilor	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 1ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii

Bibliografie

- Popescu M., Dogaru M., Savu F. Ștefan C. - Antreprenoriat în economia digitală. O abordare integrată. Ed. DIO. Buc., 2020
- Grigore A. M. – Antreprenoriat și management pentru afaceri mici și mijlocii, Ed. C.H. Beck, 2012
- Gordon M. – Antreprenoriatul: transformă-ți ideile în mașini de făcut bani, Ed. Curtea Veche, Buc. 2012

Farrell L. – Cum să devii antreprenor: dezvoltă-ți propria afacere! Ed. Curtea Veche, Buc. 2011

	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
8. 2 Seminar		
1. Seminar introductiv – 1 ore 1.1. prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminariilor 1.2. prezentarea temelor referat / proiect 1.3. prezentarea modalităților de evaluare a studenților – test semestrial parțial, referat / proiect si proba de verificare finala	Prezentare	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Analiza rolului antreprenoriatului în dezvoltarea organizațiilor - 2 ore	Dezbatare, prezentări video	
3. Cum să începi o afacere. De la idee la oportunitate - 2 ore	Exemplificări, spete, prezentări video	

4. Întocmirea planului de afaceri - 2 ore	Analize, studii de caz, spete, bune practici	
5. Surse de finanțare - 2 ore	Analize, studii de caz, spete	
6. Managementul dezvoltării unei afaceri - 2 ore	Analize, studii de caz, spete	
7. Prezentare referate / proiecte individuale – 2 ore	Prezentare; întrebări	
8. Test de verificare a cunoștințelor – 1 ore	Evaluare scrisă	
Bibliografie Bibliografie: • Popescu M., Dogaru M., Savu F. Ștefan C. - Antreprenoriat în economia digitală. O abordare integrată. Ed. DIO. Buc., 2020 • Grigore A. M. – Antreprenoriat și management pentru afaceri mici și mijlocii, Ed. C.H. Beck, 2012 • Gordon M. – Antreprenoriatul: transformă-ți ideile în mașini de făcut bani, Ed. Curtea Veche, Buc. 2012 • Farrell L. – Cum să devii antreprenor: dezvoltă-ți propria afacere! Ed. Curtea Veche, Buc. 2011		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cat si aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Toate spetele dezbătute sunt preluate din practica.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finala pe baza de proba de verificare (scris)	60%
10.5 Seminar	Prezentare proiect individual, test semestru. Se au in vedere si frecvența si calitatea	Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor - Examinare parțiala (scris)	20%

	intervențiilor studentului la curs si seminar.	Prezentare proiect / referat individual	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Dogaru Mihaela
Mirela



Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Dogaru Mihaela
Mirela



Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	FINANTE
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANTE ȘI BANCİ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	AUDIT FINANCIAR						
Codul disciplinei	FB 2414						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Serban Voiculescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Serban Voiculescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	Opt/ D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	C1. Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; C3. Capacitatea de a investiga și analiza procese și fenomene financiare-bancare prin aplicarea metodelor specifice de cercetare; C4. Capacitatea de a identifica și gestiona riscurile specifice domeniului financiar bancar; C5. Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluri-specializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea cunostintelor teoretice și practice necesare în desfășurarea profesiei de economist privind activitatea de control și audit. • Stimularea gândirii independente a studenților, a interesului pentru cunoașterea problemelor privind activitatea de audit și expertiza, a preocupării pentru studiu individual sistematic și a competenței de a aplica cu maxima rigurozitate cunostintele dobândite pe parcursul studiilor. • Pregătirea studenților ca viitori specialiști în activitatea financiar-contabilă, în măsură să aplice în practică cele mai moderne metode pentru asistarea deciziei și auditarea firmelor.
7.2 Obiectivele specifice	• Stimularea și formarea deprinderii lucrului în echipă și a sistemului “brainstorming”, a inițiativei și promovării unor idei și abordări deosebite în munca de audit.

	• Stimularea si formarea deprinderii lucrului cu o echipa externa formata din specialisti in alte domenii, productie, marketing, juridic etc, si acceptarea initiativei si promovării unor idei si abordari deosebite in munca de audit. • Cunoasterea, intelegerea si aplicarea legislatiei mationale si internationale în domeniu si a cerintelor armonizării cu legislatia si practicile europene incidente. • Dezvoltarea capacitatii de a aplica teoria în situatii noi, prin însusirea practicilor, tehnicilor si metodologiilor concrete privind auditul.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
Curs introductiv In cadrul cursului introductiv sunt prezentate: Cadrul teoretic și conceptual al auditului intern; Auditul: definire, rolul și obiectivele, istoric, prezent și viitor, raporturi juridice; Notiuni de baza privind auditul.	Prelegere / 2 ore	Tematica următorului curs este precizata in fiecare saptamana
1. Noțiuni generale referitoare la activitatea de Audit: Auditul entitatilor economice publice si private; Principii fundamentale ale auditului; Statutul auditului, desfășurarea activității de audit; Comitetul de audit; Auditul statutar.	Prelegere – 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii
2. Responsabilități privind auditul: - concepte de bază, - principii generale, - activități compatibile/incompatibile (codul etic), - proceduri de control; elemente probante - tehnici si proceduri de colectare a elementelor probante.	Prelegere – 6 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii.
3. Norme profesionale ale auditorului: - succesiune lucrărilor in misiunea de audit intern/extern; - documentatia lucrarilor de audit intern/extern; - acceptarea de angajamente, - orientarea și planificarea auditului, - imaginea fidela, riscuri si prag de semnificatie; - fraudă si eroarea in cadrul muncii de audit; - auditul intern al situațiilor financiare, - auditul intern si financiar contabil privind analiza situațiilor financiare, - prezentarea si clasificarea elementelor probante;	Prelegere - Curs interactiv - 10 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii

- utilizarea tehnicilor si procedurilor de colectare a elementelor probante. Studiu de caz.		
4. Foile de lucru si chestionarele: Normele minimale de audit Dosarul exercitiului; Dosarul permanent.	Prelegere - Curs interactiv – 4 ore	Se recomanda studentilor parcurgerea tematicii pentru a interaciona pe parcursul prelegerii
5. Raportul de audit : conținut; tipuri de opinii Evaluarea rezultatelor și comunicarea concluziilor.	Prelegere - Curs interactiv – 2 ore	Se recomanda studentilor parcurgerea tematicii pentru a interaciona pe parcursul prelegerii
Bibliografie: Voiculescu Serban – Note de curs – Audit financiar – revizuit 2021. 2. *** Standardele Internationale de Audit 2007 ., *** Legea privind societățile comerciale nr. 31/1990, modificată prin Legea nr. 441 din 27.11.2006, publicată în Monitorul Oficial nr. 955 din 28.11.2006. 3. *** Ordonanta Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă si a contabililor autorizati, republicată în Monitorul Oficial nr. 13 din 08.01.2008 4. *** Ordonanta de Urgență a Guvernului nr. 75 / 1999 privind activitatea de audit financiar, republicata in Monitorul Oficial nr. 598 din 22.08.2003 . 5. *** Codul etic national al profesionistilor contabili, editia a IV-a, revizuită, Editura CECCAR, Bucuresti, 2007. 6. Mocanu, M.C.- Deontologia profesiei contabile : dezbateri internationale privind independenta în auditul financiar = Deontology of the accounting profession : international debates on independence in financial audit, Bucuresti, Editura Economica 2020 7. Toma Marin, Initiere în auditul situatiilor financiare ale unei entități, editia a II-a, Editura CECCAR, Bucuresti, 2007 8. Boulescu Mircea, Ghită Marcel, Mares Valerica, Controlul fiscal si auditul financiar-fiscal, Editura CECCAR, Bucuresti, 2003. 9. Stoian Ana, Turlea Eugen, Auditul financiar-contabil, Editura Economică, Bucuresti, 2001. 10. Popeanga P., Popeanga G. – Control financiar si fiscal, Ed. C.E.C.C.A.R., Bucuresti 2004 11. Caratas, M.A. - Audit intern, control intern si cultura organizationala, Bucuresti, Editura Economica – 2020; 12. Munteanu, V. et al. - Auditul financiar : abordare teoretica si practica, Bucuresti, Editura Universitara 2020 13. Munteanu, V. et al. - Auditul financiar-contabil : demers metodologic si cazuri practice , Bucuresti, Editura Universitara 2020 14. I E S 4 - “Valori, etică și atitudini profesionale”- www.ifac.org		
8. 2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Seminar introductiv – 2 ore	Prezentare	

1.1. prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminariilor 1.2. prezentarea temelor referat / proiect 1.3. prezentarea modalităților de evaluare a studenților – test semestrial parțial, referat / proiect si proba de verificare finala		
2. Norme profesionale ale auditorului financiar: - succesiune lucrărilor in misiunea de audit financiar; - documentatia lucrarilor de audit financiar - acceptarea de angajamente, - orientarea și planificarea auditului, - evaluarea controlului intern, - imaginea fidela, riscuri si prag de semnificatie; - fraudă si eroarea in cadrul muncii de audit; - auditul situațiilor financiare, - auditul financiar contabil privind analiza situațiilor financiare, - prezentarea si clasificarea elementelor probante; utilizarea tehnicilor si procedurilor de colectare a elementelor probante. - Studiu de caz. – 12 ore	Prezentare, exemplificari, analize si dezbateri; studii de caz.	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul orelor de seminarizare si participa activ.
3. Foile de lucru si chestionarele: - Normele minimale de audit - Dosarul exercitiului; - Dosarul permanent. - Exemplificari – 6 ore	Exemplificari studii de caz, analize si dezbateri.	
4. Comunicarea cu Comitetul de Audit și cu Managementul. - Responsabilitățile post-audit ale auditorului – 2 ore	Analize, studii de caz, spete, bune practici	
5. Prezentare referate / proiecte individuale – 4 ore	Prezentare; întrebări	
6. Test de verificare a cunoștințelor – 2 ore	Evaluare scrisă	
Bibliografie 1.*** Standardele Internationale de Audit 2007 /Norme minimale de audit. 2. Stoian Ana, Turlea Eugen, Auditul financiar-contabil, Editura Economică, Bucuresti, 2001 3. Laurențiu Dobroțeanu, Camelia Dobroțeanu -Audit, Concepte și practici abordare internațională și națională – Ed. Economică, București, 2002; 4. Munteanu, V. et al. - Auditul financiar : abordare teoretica si practica, Bucuresti, Editura Universitara 2020 5. Munteanu, V. et al. - Auditul financiar-contabil : demers metodologic si cazuri practice , Bucuresti, Editura Universitara 2020 6. Note de curs/seminarii/ foi de lucru – sectiuni de audit. www.cafr.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cat si aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Toate spetele dezbătute sunt preluate din practica.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finala pe baza de proba de verificare (scris)	60%
10.5 Seminar	Prezentare proiect individual, test semestru. Se au in vedere si frecvența si calitatea intervențiilor studentului la curs si seminar.	Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor - Examinare parțiala (scris)	20%
		Prezentare proiect / referat individual	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs

Lector.Univ.Dr. Serban Voiculescu



Semnătura titularului de seminar

Lector.Univ.Dr. Serban Voiculescu



Data avizării în departament

01.10.2022

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	FINANȚE-BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA						
Codul disciplinei	2412						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Oana Claudia Ionescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	O/D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care:		3.3 seminar/laborator	
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care:		3.6 seminar/laborator	
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru	84				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	- Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar-bancar și aplicarea acestora eficient în practică; - Capacitatea de a investiga și analiza procese și fenomene financiare-bancare prin aplicarea metodelor specifice de cercetare; - Capacitatea de a identifica și gestiona riscurile specifice domeniului financiar bancar; - Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților publice și private.
Competențe transversale	- Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; - Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; - Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Practica de specialitate are ca obiectiv pregătirea studenților și familiarizarea acestora cu activitățile specifice dintr-o firmă reală, perfecționarea limbajului economic și de a aplica cunoștințele de specialitate dobândite în domeniul financiar bancar. • Familiarizarea studenților cu instrumentele și tehnicile utilizate în practica financiar bancară
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea conceptelor și categoriilor economice • Cunoașterea limbajului financiar contabil și înțelegerea fenomenului economic în ansamblu • Dobândirea cunoștințelor de specialitate necesare desfășurării unor activități în domeniul financiar bancar • Aplicarea noțiunilor teoretice, în concordanță cu exigentele mediului economic • Formarea deprinderilor economico-financiare

	• Formarea abilității de a aplica în practică conceptele teoretice și a raționamentului economic • Cunoașterea și înțelegereamecanismelor decizionale într-o activitate din domeniul financiar bancar • Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă și de a interacționa cu clienții
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
Disciplina se finalizează prin redactarea unui Dosar de practică, ce va trebui să cuprindă informații cu privire la aspectele importante abordate pe parcursul derulării activității de practică, în conformitate cu domeniul și zona de desfășurare a stagiului.		
La stabilirea notei finale se iau în considerare: - Convenția-cadru de practică, semnată (și șampilată) de către conducerea partenerului de practică, datată, cu număr de înregistrare; - Adeverință de la baza de practică, din care să rezulte efectuarea stagiului de practică; - Întocmirea unui caiet / jurnal de practică, în care să fie descrise activitățile desfășurate de student pe parcursul efectuării stagiului și o prezentare a entității economice respective;		
Studenții de la specializarea Finanțe Bănci Afacerilor IF și ID anul II, ce realizează stagiul de practică la diverse bănci, societăți comerciale sau alte baze de practică, la întocmirea Dosarului de practică, vor urmări următoarele aspecte: ➤ Prezentarea entității patrimoniale, cadrul legislativ, particularitățile activității și ale structurii organizatorice (inclusiv organigrama entității);		

➤ Principalele activități desfășurate. ➤ Activitatea de management și marketing. Obiective, relațiile societății comerciale cu furnizorii și clienții. Structura personalului. ➤ Principalele activități ale departamentului tehnic (producție de bunuri și/sau servicii). ➤ Principalele activități ale departamentului financiar-contabil. ➤ Principalele interdependențe dintre activități, compartimente și posturi ➤ Structura obligațiilor fiscale ale societății și subordonarea acestora în cadrul aparatului financiar. ➤ Principalii indicatori de performanță ai firmei ➤ Tendințele evoluției activității unității economice ➤ Obiectivele de dezvoltare și modernizare a unității economice În cazul în care unele operații din cele enumerate mai sus nu se regăsesc la agentul economic respectiv se vor omite aceste operațiuni sau vor fi prezentate alte operațiuni în locul acestora, apropiate sub aspectul conținutului.		
Bibliografie • Baiu Cosmin, Analiza financiara pe înțelesul tuturor, Bucuresti, Editura Evrika Publishing, 2018 • Baiu Cosmin, Analiza financiara pe înțelesul tuturor : tentative de fraudă bancară : managementul performanței echipei de vânzări și risc, Bucuresti, Editura Evrika Publishing, 2019 • Barbu, T. et al., Bancile în economia globală : evoluții, provocări, perspective, Bucuresti, Editura ASE, 2020 • Basioudis, Ilias G., Financial accounting : the basics, London; New York, Routledge Taylor & Francis Group, 2019 • Cohen, Benjamin J., Currency power : understanding monetary rivalry, Princeton; Oxford, Princeton University Press, 2018		

- Dedu, Vasile et al., Produse si servicii bancare, Bucuresti, Editura Economica, 2015
- Dasgupta, P., Economie : o foarte scurta introducere, Bucuresti, Litera, 2020
- Hirschman, O., Morala secreta a economistului, Bucuresti, Baroque Books & Arts, 2019
- Ionescu O.C, *Life Insurance Versus Private Pension*, Journal of Knowledge Management, Economics and Information Technology - Economical essays, Edited and printed in France by Scientific Papers@2012, Special Issue, ISSN 2247-7756 Scientific Papers.org
- Ionescu Oana-Claudia, *Asigurarea mixtă de viață versus privată. Concepte teoretice, cercetări și studii de caz*, București: Editura Universitară, 2016;
- Manole, Cristina et al., Studiu privind stresul organizational si climatul muncii, Bucuresti, Editura Economica, 2019
- Parrino, Robert et al., Corporate finance : international student version, Hoboken, John Wiley & Sons, 2015
- Taran, A., Raportarea financiara a companiilor multinationale : analiza informatiilor pe segmente geografice, Bucuresti, Editura Economica, 2020

www.mfinante.ro

www.bnr.ro

- Legea nr. 31/1990 a societăților comerciale, republicată si consolidata.
- Legislație incidentă actualizată.

Alte materiale de specialitate, cursuri, tratate, monografii.

8. 2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanții mediului de afaceri și este adaptat la cerințele actuale ale pieței muncii.

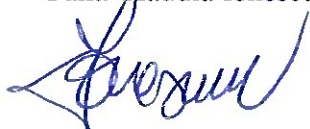
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finala pe baza de colocviu (scris)	90%
10.5 Seminar		Se apreciază soluțiile adoptate și argumentarea acestora.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea obligatorie a tuturor elementelor Dosarului de practică. • Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs

Lect. Univ. Dr.
Oana Claudia Ionescu



Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr.
Oana Claudia Ionescu



Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Piețe de capital						
Codul disciplinei	FB 3501						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect dr Ganea Tudor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect dr Ganea Tudor						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O/D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; C6. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților publice și private. C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin obiectivele sale, această disciplină este menită să reprezinte o bază de înțelegere privind piața de capital.
7.2 Obiectivele specifice	▪ înțelegerea noțiunilor de piață de capital ▪ cunoașterea modalităților de evaluare a acțiunilor și obligațiunilor ▪ înțelegerea noțiunii de decizie investițională și modul de fundamentare a acesteia ▪ explicarea modalității de finanțare a unei firme prin intermediul pieței de capital ▪ explicarea avantajelor și dezavantajelor finanțării prin emisiunea de acțiuni, respectiv obligațiuni ▪ explicarea modalității de evaluare a investițiilor în valori mobiliare

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. CONCEPTE DE BAZĂ CU PRIVIRE LA PIAȚA DE CAPITAL	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
2. INSTRUMENTELE FINANCIARE SPECIFICE PIEȚEI DE CAPITAL	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	

3. EVALUAREA ACȚIUNILOR ȘI FINANȚAREA FIRMELOR PRIN EMISIUNEA DE ACȚIUNI	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
4. EVALUAREA OBLIGAȚIUNILOR ȘI FINANȚAREA FIRMELOR PRIN EMISIUNEA DE OBLIGAȚIUNI	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
5. TRANZACTII BURSIERE	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Bibliografie: • Carmen Corduneanu – Piete de capital, 2014 • Sorin Claudiu Radu – Piete de capital. Instituții și instrumente tranzacționate, Editura Universitara, 2012 • Ganea Tudor – Piete de capital - suport de curs pentru învățământul la distanță, 2016, ael.utm.ro; • Popa, Ioan et al, Afaceri internaționale : tehnica operațiunilor de export-import, Bucuresti, Editura ASE, 2015 • Taran, A., Raportarea financiara a companiilor multinationale : analiza informatiilor pe segmente geografice, Bucuresti, Editura Economica , 2020 • Tole, M. et al., Analiza economico-financiara : metode si modele, Bucuresti, Pro Universitaria , 2020		
8. 2 Seminar/laborator		Observații
Determinarea si interpretarea valorilor specifice actiunilor (valoarea nominala, valoarea de piata, valorile patrimoniale, valoarea de randament, valoarea de emisiune)	Dezbateri	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
Determinarea si interpretarea unor indicatori specifici actiunilor (profitul pe actiune, dividendul pe actiune, randamentul actiunii, per)	Rezolvare probleme si studii de caz	
Determinarea ratelor, anuitatilor, duratelor de viata si sensibilitatilor pentru diferite tipuri de obligatiuni	Rezolvare probleme si studii de caz	
Avantajele finantarii firmelor prin emisiunea de obligatiuni	Rezolvare probleme si studii de caz	
Tranzactii bursiere; Tranzactii cu lichidare imediata; Tranzactii pe baza de aranjament special; Tranzactii pe bani gata; Tranzactii in marja; Tranzactii la vedere;Tranzactiile termen ferm; Tranzactii bursiere la termen conditionat: tranzactii cu prima; tranzactii cu stelaj; Contracte futures; Contracte cu optiuni.	Rezolvare probleme si studii de caz	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
Bibliografie: • Carmen Corduneanu – Piete de capital, 2014 • Sorin Claudiu Radu – Piete de capital. Instituții și instrumente tranzacționate, Editura Universitara, 2012 • Ganea Tudor – Piete de capital - suport de curs pentru învățământul la distanță, 2016, ael.utm.ro;		

- Popa, Ioan et al, Afaceri internationale : tehnica operatiunilor de export-import, Bucuresti, Editura ASE, 2015
- Taran, A., Raportarea financiara a companiilor multinationale : analiza informatiilor pe segmente geografice, Bucuresti, Editura Economica , 2020
- Tole, M. et al., Analiza economico-financiara : metode si modele, Bucuresti, Pro Universitaria , 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Majoritatea spetelor dezbătute sunt preluate din practica și adaptate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finala pe baza de proba de verificare	60%
10.5 Seminar	Prezentare proiect individual, test semestru. Se au in vedere si frecvența si calitatea intervențiilor studentului la curs si seminar.	Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor - Examinare parțiala	20%
		Prezentare proiect / referat individual	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs
Lect. Univ. Dr Tudor Ganea



Semnătura titularului de seminar
Lect. Univ. Dr Tudor Ganea



Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și Bănci Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FISCALITATE						
Codul disciplinei	FB 3502						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector.univ.dr. Tănase Alin-Eliodor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector.univ.dr. Tănase Alin-Eliodor						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O/D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte de contabilitate
4.2 de competențe	Capabilitatea de a răspunde cerințelor teoretice si practice in domeniul contabil al unei entitati economice; aplicarea politicilor contabile

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia. • Prezența la seminar este obligatorie. • Studentul este obligat să dețină un calculator de buzunar. • Termenul predării lucrărilor de seminar, proiectului, este stabilit de titularul disciplinei.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C3. Capacitatea de a investiga și analiza procese și fenomene financiare-bancare prin aplicarea metodelor specifice de cercetare; • C4. Capacitatea de a identifica și gestiona riscurile specifice domeniului financiar bancar; • C5. Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; • C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației.
Competențe transversale	• CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; • CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; • CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare..

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea structurilor de impozite și taxe, a elementelor specifice acestora, a metodelor și tehnicilor de calcul, urmărire și percepere a creanțelor fiscale. Transmiterea de cunoștințe generale privind fiscalitatea UE • Utilizarea conceptelor teoretice în practica fiscală a unei entități.
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului fiscal. • Competențe în aplicarea Codului fiscal și a Codului de procedura fiscală. • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practica fiscală.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sistemul fiscal în România: -caracteristici ale politicii fiscale în România; - trasaturile și rolul sistemului fiscal; - structura impozitelor și taxelor; - elementele generale ale veniturilor bugetare; -metode și tehnici de impunere, urmărire și încasare a impozitelor.	<i>Prelegeri</i> - Cursuri interactive, realizate prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a	
2. Obligatia și creanța fiscală:		

-conceptul de creanta/ obligatie fiscala; -trasaturile titlurilor de creanta fiscala; -stingerea obligatiei fiscale; -raspunderea in domeniul fiscal.	explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic. Studii de caz din practica entitatilor economice. Dialog intre studenti si cadrul didactic.	
3.Impozitul pe profit si alte impozite directe: - impozitul pe profit; - impozitul pe veniturile microintreprinderii; - impozitul pe dividende; - impozitul pe veniturile obținute in România de persoanele nerezidente.		
4. Impozitul pe venit: - generalități; - impozitul pe salarii; impozitul pe venituri realizate din inchirieri; Impozitul pe venituri din activități independente.		
5 Taxa pe valoarea adaugata: - generalități;faptul generator și exigibilitatea TVA; - baza impozabilă și cotele de impozitare; - deducerea TVA; drepturi si obligații privind TVA; - TVA Split (generalitati)		
6 Impozite si taxe locale: - impozitul pe cladiri; - impozitul si taxe pe teren; - impozit pe mijloacele de transport.		
Bibliografie: • Magdalena Negrutiu – Fiscalitate, Ed Renaissance, Buc 2011 • Calotă T.O., Contabilitate. De la teorie la practică. Ciclul contabil și închiderea exercițiului, Ed. a II-a, Editura Universitară, București, 2015; • Legea 227/2015 privind Codul fiscal, cu toate modificarile si completarile la zi; • HG 1/2016 Norme de aplicare a Codului fiscal, cu toate modificarile si completarile.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric: Prezentarea si abordarea notiunilor specifice fiscalitatii. Prezentarea sistemului fiscal din Romania..	Dezbateri, simulari, rezolvarea unor studii de caz, teste de control. La o parte din seminarii se va lucra in echipe de cate 5 studenti. Se vor verifica prin discutii temele date spre rezolvare studentilor.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative, precum si rezolvarea unor teme cu caracter aplicativ.
2 Obligatia/creanta fiscala – caracterizare, trasaturi, stingere.		
3 Calculul si declararea impozitului pe profit, pe veniturile microintreprinderii,pe dividende si pe veniturile obtinute din Romania de persoanele nerezidente,		
4. Calculul si declararea impozitului pe salarii si pe veniturile PFI.		
5. Calculul si declararea TVA decontabila cu statul.		
6. Studii de caz cu privire la impozite si taxe locale.		
7. Concluzii: Presiune sau relaxare fiscala in Romania?		
Bibliografie:		

- Alin-Eliodor Tănase, Traian-Ovidiu Calotă - Accounting practice regarding discounts. Limitations and actions for a modern legislation, Audit Financiar, vol. XIV, no. 3(135)/2016, pp. 334-342, DOI: 10.20869/AUDITF/2016/135/334.
- Ene, M. - Rolul taxei pe valoarea adăugată în politica fiscal-bugetară, București, Editura Solomon 2019
- Greceanu-Cocos, V. - Evoluția politicii fiscale între anii 2016-2018, București, Pro Universitaria 2018
- Magdalena Negruțiu – Fiscalitate, Ed Renaissance, București 2011
- Legea 227/2015 privind Codul fiscal, cu toate modificările și completările la zi;
- HG 1/2016 Norme de aplicare a Codului fiscal, cu toate modificările și completările.
https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/Cod_fiscal_norme_11092018.htm
- Mosteanu Roxana - Fiscalitate. Impozite și taxe. Studii de caz, Editura Universitară, 2008;
- Calotă Traian-Ovidiu, Tănase Alin-Eliodor, „Studiu de caz privind calculul și declararea impozitului pe profitul curent la o societate comercială”, revista CECCAR Contabilitatea, expertiza și auditul afacerilor, martie-aprilie și mai 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiile de caz sunt preluate din practica entităților economice, iar dialogul vizează politici fiscale aplicabile în funcție de reglementările legale în vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența activă, participare interactivă. Rezolvare subiecte examen scris	Se apreciază soluțiile propuse în rezolvarea diferitelor situații. Examen scris.	60%
10.5 Seminar / laborator	Studii de caz complexe propuse de cadrul didactic. Elaborarea unor lucrări aplicative individuale.	Se apreciază deciziile luate, soluțiile adoptate și argumentarea acestora. Susținerea lucrărilor individuale.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; Se va elabora un proiect (enunțul fiind dat de cadrul didactic) care constituie condiție de intrare în examen. • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
25.09.2022

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Tănase Alin-Eliodor

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Tănase Alin-Eliodor

Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GESTIUNEA FINANCIARĂ A FIRMEI						
Codul disciplinei	FB 3503						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Duca Ioana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Rodica Gherghina						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei / Categorie formativă	OBL / D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care:	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care:	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competente	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; - Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; - Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților publice și private. - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	- Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; - Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluri-specializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; - Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs are ca obiectiv familiarizarea studenților cu o serie de instrumente practice ale gestiunii financiare și cu maniera în care ele contribuie la optimizarea deciziilor unei firme.
7.2 Obiectivele specifice	• familiarizarea studenților cu o serie de concepte și instrumente practice ale gestiunii financiare: fond de rulment, necesar de fond de rulment, trezorerie netă, rate de lichiditate, rate de rentabilitate, solduri intermediare de gestiune, capacitate de autofinanțare, prag de rentabilitate, gestiunea optimă a stocurilor, riscuri de exploatare, risc de faliment, gestiunea trezoreriei, buget de trezorerie etc; • cunoașterea importanței gestiunii financiare pentru manageri, acționari, creditori, potențiali investitori; • explicarea conținutului și semnificației diferiților indicatori economico-financiar de echilibru financiar și de rezultat; • cunoașterea principalelor metode de determinare a necesarului de finanțare a ciclului de exploatare și de previziune a stocurilor; • cunoașterea modalităților de gestiune a riscurilor la nivelul unei firme; • cunoașterea principiilor de menținere a unei gestiuni optime a trezoreriei firmei; • interpretarea corelată a valorilor indicatorilor economico-financiar; • promovarea unei atitudini oneste, transparente și deschise în ceea ce privește desfășurarea activităților economico-financiare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Curs introductiv – 1 ora In cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei, precizarea metodelor si instrumentelor de lucru, a cerințelor si standardelor de evaluare pe parcursul studiului si de evaluare finala.	Prezentare	Tematica următorului curs este precizata in fiecare săptămână
Cap. 1 Analiza echilibrului financiar-patrimonial – 4 ore Patrimoniul și echilibrul financiar-patrimonial. Indicatorii de echilibru financiar-patrimonial. Ratele de echilibru financiar și de îndatorare	<i>prelegere -</i> Curs interactiv, explicații oferite de cadrul didactic	<i>Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii</i>
Cap. 2 Analiza rezultatelor întreprinderii – 4 ore Contul de rezultate. Tabloul SIG. CAF. Ratele de rentabilitate. Rentabilitatea medie ponderata a capitalurilor Analiza pragului de rentabilitate	<i>prelegere -</i> Curs interactiv, explicații oferite de cadrul didactic	
Cap 3. Gestiunea riscurilor la nivelul unei firme. – 4 ore Tipologia riscurilor la nivelul unei firme. Riscuri de exploatare Riscul financiar Riscul de faliment	<i>prelegere -</i> Curs interactiv, explicații oferite de cadrul didactic	
Cap. 4 Metode de determinare a necesarului de finanțare a ciclului de exploatare. Previziunea stocurilor – 5 ore Metode analitice. Metode sintetice. Metoda normativă de previziune a echilibrului financiar. Ratele privind rotația capitalurilor.	<i>prelegere -</i> Curs interactiv, explicații oferite de cadrul didactic	
Cap. 5 Surse de finanțare a ciclului de exploatare – 4 ore Ciclul de exploatare al unei firme si finanțarea acestuia. Fondul de rulment, ca sursa de finanțare pe termen scurt. Sursele atrase. Surse împrumutate.	<i>prelegere -</i> Curs interactiv, explicații oferite de cadrul didactic	
Cap. 6 Previziunea trezoreriei și bugetul de trezorerie – 6 ore Elemente generale ale procesului de previziune a încasărilor si plăților Elaborarea bugetelor de trezorerie. Analiza fluxurilor de numerar la nivelul unei firme. Tipologia cash-flow-urilor.	<i>prelegere -</i> Curs interactiv, explicații oferite de cadrul didactic	
Bibliografie: ▪ Richard Brealey - Principles of Corporate Finance, Editura: McGraw Hill Education, 2019 ▪ Dragota, V. et al. - Management financiar. Vol. II: Management financiar strategic, 2016 ▪ Ioana Duca, Rodica Gherghina – Gestiunea financiara a întreprinderii. Ed Universitara, București, 2012 ▪ Ioana Duca, Rodica Gherghina – Gestiunea financiara a întreprinderii. Suport de curs pentru ID, Ed UTM, București, 2021 ▪ Ioana Duca, Rodica Gherghina - Finanțe publice, Monedă și credit, Gestiunea financiară a întreprinderii – probleme și studii de caz, Editura Universității Titu Maiorescu, Bucuresti 2006;		

- Deaconu, A. - Diagnosticul si evaluarea întreprinderilor, București, Editura Economica
- Sichigea, N – Gestiunea financiara a firmei, Ed Universitaria, Craiova, 2017
- Stancu, I. et al- Finanțe corporative. Vol. II: Evaluarea companiilor listate, București, Editura Economica, 2020
- Parmentier, Guy - FINANCIAL ANALYSIS, London, INTERSENTIA, 2019
- Stephen Ross - Fundamentals of Corporate Finance, London, Editura McGraw Hill Education, 2018
- Tilica, Elena Valentina et al.- Finanțe si management financiar, București, Editura CECAR, 2020
- Georgeta Vintilă – „Gestiunea financiară a întreprinderii”, EDP, București 2013.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv – 1 ora 1.1. prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminarilor 1.2. prezentarea temelor referat / proiect, dacă este cazul 1.3. prezentarea modalităților de evaluare a studenților – test semestrial, referat / proiect	Prezentare	Tematica următorului seminar este precizată în fiecare săptămână
1. Analiza indicatorilor si ratelor de echilibru financiar-patrimonial – 4 ore	Prezentare spete si studii de caz, aplicații rezolvate	
2. Analiza rezultatelor întreprinderii (SIG, CAF) si a pragului de rentabilitate. Ratele de rentabilitate – 5 ore	Prezentare spete si studii de caz, aplicații rezolvate	
3. Gestiunea riscurilor economic, financiar si de faliment la nivelul unei firme. Indicatori specifici – 6 ore	Prezentare spete si studii de caz, aplicații rezolvate	
4. Metode de determinare a necesarului de finanțare a ciclului de exploatare; previziunea stocurilor – 6 ore	Prezentare spete si studii de caz, aplicații rezolvate	
5. Surse de finanțare a ciclului de exploatare – 6 ore	Prezentare spete si studii de caz, aplicații rezolvate	
6. Elaborarea bugetelor de trezorerie – 6 ore	Prezentare spete si studii de caz, aplicații rezolvate	
7. Analiza fluxurilor de numerar la nivelul unei firme – 6 ore	Prezentare spete si studii de caz, aplicații rezolvate	
8. Test de verificare a cunoștințelor – 2 ore	Evaluare scrisa	
Bibliografie: ▪ Richard Brealey - Principles of Corporate Finance, Editura: McGraw Hill Education, 2019 ▪ Dragota, V. et al. - Management financiar. Vol. II: Management financiar strategic, 2016 ▪ Ioana Duca, Rodica Gherghina – Gestiunea financiara a întreprinderii. Ed Universitara, București, 2012 ▪ Ioana Duca, Rodica Gherghina – Gestiunea financiara a întreprinderii. Suport de curs pentru ID, Ed UTM, București, 2019 ▪ Ioana Duca, Rodica Gherghina - Finanțe publice, Monedă și credit, Gestiunea financiară a întreprinderii – probleme și studii de caz, Editura Universității Titu Maiorescu, București 2006; ▪ Deaconu, A. - Diagnosticul si evaluarea întreprinderilor, București, Editura Economica, 2019 ▪ Sichigea, N – Gestiunea financiara a firmei, Ed Universitaria, Craiova, 2017 ▪ Dumitra Stancu, Ion Stancu - Finanțe corporative cu Excel, Ed Economica, București, 2012 ▪ Stancu, I. et al- Finanțe corporative. Vol. II: Evaluarea companiilor listate, București, Editura Economica, 2020 ▪ Parmentier, Guy - FINANCIAL ANALYSIS, London, INTERSENTIA, 2019		

- Stephen Ross - Fundamentals of Corporate Finance, London, Editura McGraw Hill Education, 2018
- Tilica, Elena Valentina et al.- Finanțe și management financiar, București, Editura CECAR, 2020
- Georgeta Vintilă – „Gestiunea financiară a întreprinderii”, EDP, București 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

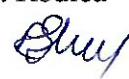
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvare subiecte examen scris	Examinare finală	60%
10.5 Seminar / laborator	Participare activă la seminar, intervenții, observații, comentarii pertinente, rezolvări de aplicații și studii de caz, test de verificare	Examinare parțială. Întrebări, observare directă, teme de casă. Se au în vedere frecvența și calitatea interacțiunii la orele de seminar.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
15.09.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. IOANA DUCA

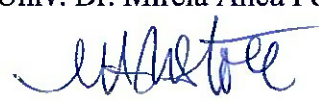


Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Rodica
Gherghina



Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și Bănci Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		ASIGURĂRI ȘI REASIGURĂRI					
Codul disciplinei		AA 3504					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă	O/D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul asigurărilor în descrierea și explicarea importanței asigurărilor într-o economie de piață, prin prisma preluării riscurilor din economie și al interdependenței acestora cu celelalte

	domenii ale pieței financiare.
--	--------------------------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, videoproiector, imprimantă + consumabile, copiator + consumabile

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; C2. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar-bancar și aplicarea acestora eficient în practică; C3. Capacitatea de a investiga și analiza procese și fenomene financiare-bancare prin aplicarea metodelor specifice de cercetare; C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	• Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; • Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• aprofundarea de către studenți a unor cunoștințe specifice domeniului asigurărilor și reasigurărilor; • Prezentarea principiilor de acordare a despăgubirilor în asigurări și a metodelor de calculare a primelor brute; • Prezentarea modului de determinare a eficienței unei societăți de asigurări; • Definirea conceptelor de reasigurare și perceperea rolului și importanței reasigurării; • Studiarea problemelor și elaborarea direcțiilor de perfecționare a pieței asigurărilor;
---------------------------------------	---

	• Elaborarea unor simulări privind întocmirea unor dosare de daună și determinarea despăgubirii; • dezvoltarea capacității de identificare și cuantificare a riscurilor specifice domeniului vizat și de adoptare a unor decizii adecvate.
7.2 Obiectivele specifice	• furnizarea cursanților a celor mai noi cunoștințe teoretice din domeniul asigurărilor și reasigurărilor; • dezvoltarea unor abilități practice care să le permită derularea unor activități eficiente; • dezvoltarea unei gândiri economice adecvate, a unei capacități de analiză și sinteză, necesare inovării și cercetării în acest domeniu; • cunoașterea și înțelegerea conceptelor, principiilor, metodelor și instrumentelor specifice domeniului vizat.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
Curs introductiv In cadrul cursului introductiv sunt prezentate: -obiectivele, structura și bibliografia recomandată, aferente disciplinei Asigurari si reasigurari, -metodele si instrumentelor de lucru, -cerințele și standardele de evaluare pe parcurs și de evaluare finală.	Prelegere / 2 ore	Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână
1. Aspecte generale privind asigurările 1.1. Activitatea de asigurare 1.2. Contactul de asigurare, drepturile și obligațiile părților 1.3 Elementele tehnice ale asigurărilor 1.4. Clasificarea asigurărilor 1.5. Principii de despăgubire folosite în asigurari	Prelegere / 4 ore <i>-curs interactiv</i> , realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Piața asigurărilor	Prelegere / 4 ore	-Tematica

2.1. Evoluția pieței asigurărilor în România 2.2. Caracteristicile pieței asigurărilor, dimensiunea și structura acesteia 2.3. Dinamica asigurărilor și importanța lor în dezvoltarea durabilă a economiei 2.4. Efectele recesiunii economice și influențele crizei economice asupra pieței asigurărilor europene și naționale 2.5. Interacțiunea dintre activitatea de asigurări, bănci și piețe financiare 2.6. Indicatori specifici de măsurare a pieței asigurărilor	-<i>curs interactiv</i>, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Asigurarea bunurilor 3.1. Conceptul și specificitatea contractului de asigurare de bunuri 3.2. Principalele categorii de asigurări de bunuri și elementele tehnice specifice acestora 3.3 Asigurarea clădirilor și a conținutului acestora prin prisma riscurilor acoperite și a condițiilor de plată a despăgubirilor 3.4. Asigurarea bunurilor pe timpul transporturilor terestre și asigurarea de tip CASCO 3.5. Fundamentarea tarifelor la asigurările de bunuri	Prelegere / 4 ore -<i>curs interactiv</i>, realizate prin utilizarea unei prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Asigurările maritime 4.1. Istoricul asigurărilor maritime 4.2. Asigurarea bunurilor în transportul extern (cargu maritim) 4.3. Asigurarea navelor maritime și fluviale (casco maritim) 4.4. Aspecte teoretice și practice privind fundamentarea tarifelor în asigurările maritime	Prelegere / 4 ore - <i>curs interactiv</i>, realizate prin utilizarea unei prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
5. Asigurările de persoane 5.1. Condițiile generale și specifice ale asigurărilor de persoane 5.2. Riscurile acoperite prin asigurările de persoane 5.2.1. Asigurarea de deces 5.2.2. Asigurările mixte de viață 5.2.3. Asigurările de viață cu componentă investițională de tip unit linked 5.2.4. Alte riscuri acoperite prin asigurările de persoane 5.3. Rolul asigurărilor de viață cu acumulare de capital în protecția și planificarea financiară a populației și în economie	Prelegere / 4 ore - <i>curs interactiv</i>, realizate prin utilizarea unei prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii

6. Asigurarea de răspundere civilă 6.1. Trăsăturile și importanța asigurărilor de răspundere civilă 6.2. Asigurarea de răspundere civilă auto 6.3. Asigurarea de răspundere civilă profesională 6.4. Alte asigurări de răspundere civilă 6.5. Stabilirea despăgubirilor de asigurare	Prelegere / 2 ore - curs interactiv, realizate prin utilizarea unei prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
7. Stabilitatea financiară a societăților de asigurări 7.1. Aspecte teoretice și practice ale stabilității financiare 7.2. Necesitatea stabilității financiare și căile de realizare a acesteia 7.3. Determinarea gradului de stabilitate financiară	Prelegere / 2 ore - curs interactiv, realizate prin utilizarea unei prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
8. Reasigurarea 8.1. Conținutul și necesitatea reasigurării 8.2. Contractul de reasigurare 8.3. Fundamentele și funcțiile reasigurării 8.4. Piața reasigurărilor 8.4. Metode și tehnici de reasigurare 8.4.1. Reasigurarea proporțională 8.4.2. Reasigurarea neproporțională	Prelegere / 2 ore - curs interactiv, realizate prin utilizarea unei prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Test de verificare a cunoștințelor	Evaluare scrisă	2 ore
Bibliografie: 1. Alexandru F., Armeanu D., Asigurări de bunuri și persoane, Ed. Economică, București, 2004; 2. Băiescu A. T., <i>Asigurările de viață la debutul mileniului III</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2005; 3. Bălescu A.T., <i>Asigurările de viață și dezvoltarea societății - factori, mecanisme, efecte</i>, Editura Casa Cărții de Știință, 2012; 4. Bărbulescu G., <i>Sistemul asigurărilor din România</i>, Editura Economică, București, 2005 5. Bistriceanu G., <i>Asigurări și reasigurări în România</i>, Editura Universitară, București, 2010; 6. Craman-Hudea O.S., <i>Asigurări și Reasigurări – elemente teoretice și aplicative</i>, Editura Pro Universitară, 2017; 7. Chiric L., Chiric C.S., Cimpoca A.C., Mardare A.N., <i>Asigurările de bunuri și Persoane, practică judiciară și comercială</i>, Editura universul Juridic, 2018; 8. Cistelescan L., Udrea M. N., Cistelescan R., Bogdan D. M., <i>Tratat de asigurări comerciale</i>, Editura Academiei Române, București, 2013; 9. Ciumaș C., <i>Reasigurarea și Tehnicile alternative de transfer al riscului</i>, Editura Casa Cărții		

- de Știință, Cluj-Napoca, 2009;
10. Ciurel V., *Asigurări și reasigurări: abordări teoretice și practice internaționale*, Editura All Beck, București, 2000;
 11. Ciurel V., *Asigurări și reasigurări. O perspectivă globală*, Editura Retrop&Straton, București, 2011;
 12. Dobrin M., Tănăsescu P., *Teoria și practica asigurărilor*, Editura Economică, București, 2002;
 13. Druică E., *Economia riscului. Teorie și aplicații*, Editura Cartea Studențească, București, 2008;
 14. Dumitrașcu R.A., *Asigurări și reasigurări moderne*, Editura Universitară, 2018, 2019;
 15. Dumitrașcu R.A., Dumitrașcu V., *Managementul Riscurilor în asigurări și reasigurări*, Editura Universitară, 2015;
 16. Dumitrașcu R.A., *Produse și servicii de asigurare*, Editura Universitară, 2014;
 17. Ionescu R., *Asigurări și reasigurări, ediția a doua îmbunătățită și adăugită*, Editura Universitară, 2018;
 18. Ionescu R., Tănăsescu P., *Asigurări și Pensii*, Editura Universitară, 2020;
 19. Ionescu O.C., *Asigurarea mixtă de viață - versuspensie privată; Concepte teoretice și studii de caz*, Editura Universitară, 2015;
 20. Legea nr. 237/2015 privind autorizarea și supravegherea activității de asigurare și reasigurare;
 21. Moldoveanu N., *Instrumentarea dosarelor de daune în asigurări – Strategii, metode, tehnici*, Editura Bren, București, 2004;
 22. Negru Titel, *Economia Asigurărilor - metode, tehnici, soluții*, Editura Wolters Kluwer, 2010;
 23. Șeulean V. și colectiv, *Asigurări comerciale - Teorie și practică (Ediția a II-a)*, Editura Mirton, Timișoara, 2001
 24. Văcărel I., Bercea F., *Asigurări și reasigurări*, Ed. Expert, 2004.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Recomandări pentru studenți
1. SEMINAR ORGANIZATORIC - sistemul informațional și organizarea activităților practice în domeniul asigurărilor și reasigurărilor; - stabilirea modalităților de evaluare pe parcurs Timp alocat: 2 ore	- Organizarea unor dezbateri menite să evidențieze importanța transmiterii și interpretării informațiilor obținute pe parcursul desfășurării cursurilor la această disciplină; - Efectuarea împreună cu studenții a unor aplicații practice și teste grilă de verificare a	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
2. NOȚIUNI INTRODUCTIVE PRIVIND CONCEPTUL DE ASIGURARE Obiective urmărite: fixarea prin intermediul unor chestionare de tip grilă cu variante de răspuns a unor noțiuni de bază în asigurări precum: - conceptul de asigurare; - caracteristicile asigurărilor; - riscurile acoperite prin asigurări; - fondurile de asigurare; - tipurile de asigurări; - elemente tehnice folosite în asigurări - principii de acordare a despăgubirilor; - conceptele de supraasigurarea și subasigurare și modalitățile de despăgubire a acestora;		

- modalități de calcul a sumei asigurate și a primei de asigurare. Timp alocat: 4 ore	cunoștințelor dobândite la curs; - Verificarea temelor transmise în vederea notării evaluării pe parcurs	
3. PIATA ASIGURĂRILOR ȘI CADRUL JURIDIC AL ACESTORA Obiective: efectuarea unor teste grilă privind: - organizarea, supravegherea și exercitarea activității de asigurare și reasigurare; - noțiuni privind coasigurarea; - asigurările de persoane, de bunuri și răspundere civilă; - asigurările facultative și obligatorii; - obiectivele pieței asigurărilor; - indicatori specifici de măsurarea a densității și a rezultatelor obținute la nivelul pieței asigurărilor. Timp alocat: 2 ore		
4. ASIGURAREA CLĂDIRILOR, CONSTRUCȚIILOR, ECHIPAMENTELOR ȘI A ALTOR BUNURI Obiective: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei prin aplicații și teste grile privind: - asigurarea clădirilor aparținând persoanelor fizice și juridice; - asigurarea lucrărilor de construcții-montaj - asigurarea mijloacelor fixe și a stocurilor de marfă; - asigurarea de răspundere civilă a constructorului; Timp alocat: 4 ore		
5. ASIGURAREA BUNURILOR ÎN TRANSPORTURILE TERESTRE ȘI ÎN CELE AERIENE Obiective: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei prin aplicații și teste grile privind: - asigurarea pe timpul transportului terestru de tip CARGO; - asigurarea de tip auto CASCO, avarii și furt; - asigurarea aeronavelor în caz de pierdere sau avariere; Timp alocat: 4 ore		
6. ASIGURĂRI DE PERSOANE Obiective: Calculul indemnizațiilor în cazul asigurărilor de viață prin aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind determinarea primelor brute Timp alocat: 2 ore		

7. ASIGURAREA MARITIMĂ Obiective: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei prin aplicații și teste grile privind: - asigurarea bunurilor pe timpul transportului maritim; - determinarea cheltuielilor incluse în avaria comună; - asigurarea de tip cargo pe timpul transportului maritim; - asigurarea navelor maritime și fluviale Timp alocat: 4 ore		
8. ASIGURĂRI DE RĂSPUNDERE CIVILĂ - rolul asigurărilor de răspundere civilă în cadrul sistemului de asigurări; - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei prin aplicații și teste grila privind asigurarea de răspundere civilă auto și a altor tipuri Timp alocat: 2 ore		
9. REASIGURĂRI - aplicații privind obligațiile asigurătorului (reasiguratul) și ale reasiguratorului în cazul reasigurării Timp alocat: 2 ore		
10. MANAGEMENTUL SOCIETĂȚILOR DE ASIGURĂRI - Fundamentarea tarifelor - Calculul indicatorilor de eficiență la nivelul unei societăți de asigurări Timp alocat: 2 ore		
Teste tip grila de verificare a cunoștințelor și teme aplicative în vederea evaluării pe parcurs		

Bibliografie:

1. Alexandru F., Armeanu D., *Asigurări de bunuri și persoane*, Ed. Economică, București, 2004;
2. Bălescu A.T., *Asigurările de viață și dezvoltarea societății - factori, mecanisme, efecte*, Editura Casa Cărții de Știință, 2012;
3. Craman-Hudea O.S., *Asigurări și Reasigurări – elemente teoretice și aplicative*, Editura Pro Universitară, 2017;
4. Ciumaș C., *Reasigurarea și Tehnicile alternative de transfer al riscului*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009;
5. Ciurel V., *Asigurări și reasigurări: abordări teoretice și practice internaționale*, Editura All Beck, București, 2000;
6. Dobrin M., Tănăsescu P., *Teoria și practica asigurărilor*, Editura Economică, București,

- 2002;
7. Druică E., *Economia riscului. Teorie și aplicații*, Editura Cartea Studențească, București, 2008;
 8. Dumitrașcu R.A., *Asigurări și reasigurări moderne*, Editura Universitară, 2018, 2019;
 9. Dumitrașcu R.A., Dumitrașcu V., *Managementul Riscurilor în asigurări și reasigurări*, Editura Universitară, 2015;
 10. Dumitrașcu R.A., *Produse și servicii de asigurare*, Editura Universitară, 2014;
 11. Ionescu R., *Asigurări și reasigurări, ediția a doua îmbunătățită și adăugită*, Editura Universitară, 2018;
 12. Ionescu O.C., *Asigurarea mixtă de viață – versus pensie privată; Concepte teoretice și studii de caz*, Editura Universitară, 2015;
 13. Moldoveanu N., *Instrumentarea dosarelor de daune în asigurări – Strategii, metode, tehnici*, Editura Bren, București, 2004;
 14. Negru Titel, *Economia Asigurărilor - metode, tehnici, soluții*, Editura Wolters Kluwer, 2010;
 15. Șeulean V. și colectiv, *Asigurări comerciale - Teorie și practică (Ediția a II-a)*, Editura Mirton, Timișoara, 2001

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri, specialiști în domeniul financiar și din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Evaluare finală pe bază de examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea aplicațiilor și a temelor de seminar propuse	Examinare parțială. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar/laborator.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci)			

Data completării
25.09.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole

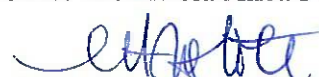


Semnătura titularului de seminar
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclu de studii	Licența
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate de gestiune						
Codul disciplinei	FB 3505						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Sorinel Căpușneanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Sorinel Căpușneanu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	V5	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă	OBL/ D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
		3.2 curs			
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	- Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar-bancar și aplicarea acestora eficient în practică; - Capacitatea de a investiga și analiza procese și fenomene financiare-bancare prin aplicarea metodelor specifice de cercetare; - Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; - Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților publice și private. - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	- Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; - Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; - Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Prin conținutul său, disciplina “Contabilitate de gestiune” oferă studenților posibilitatea însușirii de cunoștințe referitoare la aplicarea contabilității de gestiune ca activitate profesională specifică, în contextul unei societăți bazate pe cunoaștere și în conformitate cu Standardele Internaționale de Contabilitate. De asemenea, ajută la formarea deprinderilor de gândire și comportament în spiritul colectării, analizei și interpretării informațiilor contabilității de gestiune și la formarea, pe această bază, a deprinderilor practice privind logica și fundamentarea deciziilor de către managementul unei entități.
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea și descrierea unor fenomene ce apar în domeniul contabilității de gestiune; • Transpunerea în practică a cunoștințelor teoretice din domeniul contabilității de gestiune.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare/Timp alocat	Recomandări pentru studenți
-----------	-------------------------------	-----------------------------

1. Obiectivele, funcțiile și rolul contabilității de gestiune și calculației costurilor	Predare însoțită de texte explicative/2 ore	Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână
2. Noțiunea, conținutul și clasificarea costurilor	Predare însoțită de texte explicative/2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Organizarea contabilității de gestiune și a calculației costurilor	Predare însoțită de texte explicative/2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Procedeele contabilității de gestiune și calculației costurilor (I)	Predare însoțită de texte explicative/2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
5. Procedeele contabilității de gestiune și calculației costurilor (II)	Predare însoțită de texte explicative/2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
6. Planul de conturi și etapele care se parcurg în contabilitatea de gestiune din România	Predare însoțită de texte explicative/2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
7. Metodele de contabilitate de gestiune și calculație a costurilor de tip total. Metoda globală și metoda pe faze	Predare însoțită de texte explicative/2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
8. Metoda pe comenzi	Predare însoțită de texte explicative/2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
9. Metoda costurilor standard	Predare însoțită de texte explicative/2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
10. Metoda Activity-Based Costing (ABC)	Predare însoțită de texte explicative/2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
11. Metoda Target-Costing (costurilor-țintă)	Predare însoțită de texte explicative/2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
12. Metode de contabilitate de gestiune și calculație a costurilor de tip parțial. Metoda costurilor variabile	Predare însoțită de texte explicative/2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
13. Documente contabile de sinteză	Predare însoțită de texte explicative/2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
14. Documente de raportare financiară și non-financiară	Predare însoțită de texte explicative/2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Total	28 ore	
Bibliografie		

1. Briciu, S., Căpușneanu S., Rof, L.M., Topor D., (2010), Contabilitatea și controlul de gestiune. Instrumente de evaluare a performanței entității, Editura Aeternitas, Alba Iulia.
2. Căpușneanu, S., (2013), Contabilitatea de gestiune. Instrument de evaluare a performanței, Editura Universitară.
3. Căpușneanu, S., (2009), Elemente de management al costurilor, Editura Economică, București.
4. Căpușneanu, S., (2006), Contabilitate de gestiune. Studii aplicative și teste-grilă, Editura Economică, București.
5. Tabără, N., Briciu, S., coordonatori, (2012), Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune, Editura TipoMoldova, Iași.

8.2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Definiția contabilității de gestiune. Obiectivele contabilității de gestiune și calculației costurilor și rolul acestora. Funcțiile contabilității de gestiune și calculației costurilor. Asemănări și deosebiri între contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune	Predare însoțită de texte explicative	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Noțiunea de cost și cost de producție. Clasificarea costurilor. Aplicații privind determinarea costului de producție	Studii de caz	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Premisele organizării contabilității de gestiune și calculației costurilor. Principiile contabilității de gestiune și calculației costurilor. Factorii de organizare ai contabilității de gestiune și calculației costurilor	Studii de caz	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Procedee de delimitare a cheltuielilor pe purtători și pe locuri de cheltuieli (aplicații). Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte (aplicații). Procedee de separare a cheltuielilor indirecte de producție: în variabile și fixe (aplicații).	Studii de caz	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
5. Procedee de calcul pe unitatea de produs. Aplicații	Studii de caz	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
6. Planul de conturi și etapele care se parcurg în contabilitatea de gestiune din România	Studii de caz	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
7. Metoda globală (monografie aplicativă). Metoda pe faze (monografie aplicativă)	Studii de caz	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
8. Metoda pe comenzi (monografie aplicativă)	Studiu de caz	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii

9. Metoda costurilor standard (Standard Cost Accounting) - (monografie aplicativă)	Studiu de caz	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
10. Metoda ABC (Activity-Based Costing) – (monografie aplicativă)	Studiu de caz	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
11. Metoda costurilor țintă (Target Costing) – (monografie aplicativă)	Studiu de caz	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
12. Metoda costurilor variabile (Direct Costing) – (monografie aplicativă)	Studiu de caz	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
13. Întocmirea documentelor contabile de sinteză	Studii de caz	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
14. Predare și verificare monografie contabilă	Monografie contabilă	Predare monografie contabilă
Total	28 ore	

Bibliografie

1. Briciu, S., Căpușeanu S., Rof, L.M., Topor D., (2010), Contabilitatea și controlul de gestiune. Instrumente de evaluare a performanței entității, Editura Aeternitas, Alba Iulia.
2. Căpușeanu, S., (2013), Contabilitatea de gestiune. Instrument de evaluare a performanței, Editura Universitară.
3. Căpușeanu, S., (2009), Elemente de management al costurilor, Editura Economică, București.
4. Căpușeanu, S., (2006), Contabilitate de gestiune. Studii aplicative și teste-grilă, Editura Economică, București.
5. Tabără, N., Briciu, S., coordonatori, (2012), Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune, Editura TipoMoldova, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Toate spetele dezbătute sunt preluate din practică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finală pe bază de examen (scris)	70%
10.5 Seminar	Prezentare proiect individual, test semestru. Se au în vedere și frecvența și calitatea	Evaluare pe bază de referat	10%
		Prezentare monografie contabilă	20%

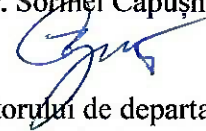
	intervențiilor studentului la curs și seminar.		
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Sorinel Căpușneanu



Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Sorinel Căpușneanu



Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FINANȚE INTERNAȚIONALE						
Codul disciplinei	FB 3512						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Stănescu Dragoș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Stănescu Dragoș						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei / Categorie formativă	OPT/ D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
3.2 curs		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; C6. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților publice și private. C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	• Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; • Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluri-specializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; • Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu domeniul finanțelor internaționale și cu conceptele fundamentale ale acestuia. Cursul pune accent pe analiza fenomenologică, delimitarea sferei finanțelor internaționale, analiza funcționării piețelor financiare internaționale, îmbinarea cunoștințelor din domeniul finanțelor internaționale cu cele de finanțe, buget, asigurări și tehnică bancară.
7.2 Obiectivele specifice	• Clarificarea problematicei pieței valutare și a tranzacțiilor care au loc pe această piață. • Înțelegerea modului de funcționare a sistemelor monetare și financiare internaționale și formarea unei viziuni de ansamblu asupra sistemului financiar internațional contemporan. • Familiarizarea cu conceptul de eurocredit, cu funcțiilor și rolului acestuia. • Formarea unei viziuni de ansamblu asupra modului de utilizare a mijloacelor, instrumentelor și modalităților de plată internaționale. • Edificarea asupra modului de funcționare a instituțiilor financiare internaționale și asupra rolului acestora în climatul financiar internațional. • Înțelegerea conceptului de balanță de plăți externe și a modului de echilibrare a acesteia.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații/ Recomandări pentru studenți
Curs introductiv – 2 ore In cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei, precizarea metodelor si instrumentelor de lucru,	Prezentare	Tematica următorului curs este

a cerințelor si standardelor de evaluare pe parcursul studiului si de evaluare finala.		precizata in fiecare săptămâna
1. Finanțele internaționale. Concept, trăsături, clasificare – 2 ore	prelegere - Curs interactiv	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Piața valutară internațională – 2 ore	prelegere - Curs interactiv	
3. Regimul valutar. – 2 ore	prelegere - Curs interactiv	
4. Tranzacții pe piața valutară : Speculație, arbitraj, hedging, swap. – 2 ore	prelegere - Curs interactiv	
5. Derivatele financiare pe valută – contractele forward si futures, opțiuni – 4 ore	prelegere - Curs interactiv	
6. Mijloace, instrumente și modalități de plată internaționale - 2 ore	prelegere - Curs interactiv	
7. Creditul extern. Trăsături, forme, garanții – 2 ore	prelegere - Curs interactiv	
8. Balanța de plăți externe – 2 ore	prelegere - Curs interactiv	
9. Organisme financiare internaționale, Instituții financiar bancare internaționale – 2 ore	prelegere - Curs interactiv	
10. Crizele valutare – 2 ore	prelegere - Curs interactiv	
11. Recapitulare	Discuții	
12. Proba de verificare	Test	2 ore

Bibliografie:

- Boariu, Angela; Zugravu, Bogdan, RELATII VALUTAR-FINANCIARE INTERNATIONALE: APLICATII PRACTICE SI PROBLEME, Ed. Universitatii "A.I. Cuza", IASI, 2007;
- Floricel, Constantin, Relații valutar-financiare internaționale, E.D.P., Bucuresti, 2004;
- Gaftoniuc, S., Finanțe internaționale, Editura Economică, București, 2005;
- Mishkin F.S., The economics of Money, Banking and Financial Markets, Ed. Pearson Education Limited, 2012;
- Susanu, M., Relații valutar-financiare internaționale, Editura Economică, București, 2009;
- VOINEA, Gheorghe M. ; ZUGRAVU, Bogdan ; GHIBA, Nicolae, FINANTE INTERNATIONALE, Iasi: TEHNOPRESS, 2014;
- Legislație națională și internațională privind funcționarea principalelor piețe financiare internaționale actualizata pana la data: 01.10.2020

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv – 2 ore 1.1. prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminarilor si de lucru la ore;	Prezentare	Tematica următorului seminar este precizata in

1.2. prezentarea modalităților de evaluare a studenților – test semestrial, referat / proiect		fiecare săptămână
2. Determinarea cursului valutar. metode de cotație – 4 ore	Prezentare studii de caz. Analize.	
3. Modalități și acorduri de plată internaționale – 2 ore	Prezentare studii de caz. Analize	
4. Tranzacții pe piața valutară – 4 ore.	Aplicații rezolvate	
5. Tranzacții cu derivate financiare pe valută - 4 ore	Aplicații rezolvate	
6. Echilibrul valutar. Balanța de plăți externe a României – 4 ore	Prezentare studii de caz Analize	
7. Organisme monetar - financiare internaționale – 2 ore	Prezentare studii de caz Analize	
8. Fluxuri financiare internaționale și impozitele directe (Dubla impunere juridică internațională. Evaziunea fiscală internațională) – 4 ore	Aplicații rezolvate Prezentare studii de caz Analize	
9. Prezentare referate – 2 ore		
Bibliografie: - Boariu, Angela; Zugravu, Bogdan, RELATII VALUTAR-FINANCIARE INTERNATIONALE: APLICATII PRACTICE SI PROBLEME, Ed. Universitatii "A.I. Cuza", IASI, 2007; - Floricel, Constantin, Relații valutar-financiare internaționale, E.D.P., Bucuresti, 2004; - Gaftoniuc, S., Finanțe internaționale, Editura Economică, București, 2005; - Mishkin F.S., The economics of Money, Banking and Financial Markets, Ed. Pearson Education Limited, 2012; - Susanu, M., Relații valutar-financiare internaționale, Editura Economică, București, 2009; - VOINEA, Gheorghe M. ; ZUGRAVU, Bogdan ; GHIBA, Nicolae, FINANTE INTERNATIONALE, Iasi: TEHNOPRESS, 2014; - Legislație națională și internațională privind funcționarea principalelor piețe financiare internaționale actualizată până la data: 01.10.2020		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

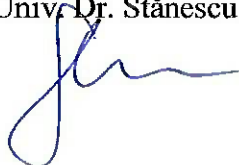
10.4 Curs	Rezolvare subiecte examen scris	Examinare finala	60%
10.5 Seminar / laborator	Participare activa la seminar, intervenții, observații, comentarii pertinente, rezolvări aplicații si studii de caz, rezultate test de verificare	Examinare parțiala. Întrebări, observare directa. Se au in vedere frecvența si calitatea interacțiunii la orele de seminar.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării

15.09.2022

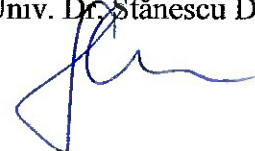
Semnătura titularului de curs

Lect. Univ. Dr. Stănescu Dragoș



Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr. Stănescu Dragoș



Data avizării în departament

01.10.2022

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gestiune bancară						
Codul disciplinei	FB 3606						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Tudor Ganea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Tudor Ganea						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	OBL/ D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar-bancar și aplicarea acestora eficient în practică; C3. Capacitatea de a investiga și analiza procese și fenomene financiare-bancare prin aplicarea metodelor specifice de cercetare; C4. Capacitatea de a identifica și gestiona riscurile specifice domeniului financiar bancar;
Competențe transversale	CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin obiectivele sale, această disciplină este menită să contribuie la formarea viitorilor functionari bancari și să reprezinte o bază de înțelegere privind sfera și obiectivele activității bancare pentru economiștii care, în munca lor, au relații de colaborare cu băncile.
7.2 Obiectivele specifice	• cunoașterea modului de gestionarea operațiunilor de creditare bancară • cunoașterea și înțelegerea modului de organizare a platilor cu card de către societățile bancare • aprofundarea managementului activelor și pasivelor bancare • Analiza riscului de lichiditate, a riscului de solvabilitate și a riscului de faliment • Analiza riscului valutar și a riscului de rata a dobânzii • Analiza indicatorilor economico-financiar ai debitorilor bancari

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Tehnici si proceduri ale managementului pentru reducerea riscurilor	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Prudenta bancara. Proceduri privind fundamentarea deciziei de creditare pentru prevenirea riscurilor. Evaluarea aspectelor nefinanciare privind clientii bancii. Analiza factorilor care pot conduce la deteriorarea activitatii si la faliment. Analiza calitatii portofoliului de credite si determinarea gradului de risc.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Tehnici si proceduri de management pentru analiza riscurilor de rata a dobânzii, de lichiditate, de rata de schimb (valutar).	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Instrumente de protectie împotriva riscurilor. Instrumente de protectie contra riscului de rata a dobânzii – instrumente negociate la buna învoiala, instrumente negociate pe o piata organizata.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Gestiunea GAP-urilor de rate fixe. Gestiunea GAP-ului de durata (Duration). Alte forme de imunizare. Performantele diferitelor masurari ale GAP-ului de durata.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Instrumente de protectie contra riscului de rata de schimb (valutar).	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Modalitati de eficientizare a managementului riscurilor de lichiditate, de solvabilitate, de creditare de rata a dobânzii si de rata de schimb (valutar).	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Managementul riscurilor financiar – bancare în România. Implementarea managementului riscurilor în domeniul financiar – bancar în România dupa anii '90. Supravegherea eficienta – parte importanta a programului de reforma bancara în România	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Bibliografie: Mihaela Nedelescu, Petre Bunesu, Gestiune bancara, Bucuresti, Editura Pro Universitaria, 2017 Ganea, Tudor, Gestiune bancara, Bucuresti, suport de curs pentru învățământul la distanță, 2016, ael.utm.ro; Dedu Vasile, Bistriceanu Gabriel – Gestiune bancara : culegere de aplicații, Editura economică, 2010 Andrei, L. C., Piata si banii în economia tuturor timpurilor : o alta istorie a monedei si a a economiei cu, dar si fara moneda, 2020 King, Brett, Bank 4.0 : banking everywhere, never at a bank, Singapore Marshall Cavendish, 2020 Prasad, M.S.V, Currency risk management : selected research papers, Wilmington, Vernon Press, 2019		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tehnici si proceduri de management pentru analiza	Dezbateri	Se recomandă

riscurilor de rata a dobânzii, de lichiditate, de rata de schimb (valutar).		studentilor parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
Instrumente de protecție împotriva riscurilor. Instrumente de protecție contra riscului de rata a dobânzii – instrumente negociate la buna învoială, instrumente negociate pe o piață organizată.	Rezolvare probleme si studii de caz	
Gestiunea GAP-urilor de rate fixe. Gestiunea GAP-ului de durata (Duration). Alte forme de imunizare. Performantele diferitelor masurari ale GAP-ului de durata.	Rezolvare probleme si studii de caz	
Instrumente de protecție contra riscului de rata de schimb (valutar).	Rezolvare probleme si studii de caz	
Bibliografie: Mihaela Nedeleescu, Petre Bunesu, Gestiune bancara, Bucuresti, Editura Pro Universitaria, 2017 Ganea, Tudor, Gestiune bancara, Bucuresti, suport de curs pentru învățământul la distanță, 2016, ael.utm.ro; Dedu Vasile, Bistriceanu Gabriel – Gestiune bancara : culegere de aplicații, Editura economică, 2010 Andrei, L. C., Piața și banii în economia tuturor timpurilor : o altă istorie a monedei și a economiei cu, dar și fără moneda, 2020 King, Brett, Bank 4.0 : banking everywhere, never at a bank, Singapore Marshall Cavendish, 2020 Prasad, M.S.V, Currency risk management : selected research papers, Wilmington, Vernon Press, 2019		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Majoritatea spetelor dezbătute sunt preluate din practica și adaptate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finală pe baza de probă de verificare	60%

10.5 Seminar	Prezentare proiect individual, test semestru. Se au în vedere și frecvența și calitatea intervențiilor studentului la curs și seminar.	Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor - Examinare parțială	20%
		Prezentare proiect / referat individual	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs

Lect. Univ. Dr Tudor Ganea



Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr Tudor Ganea



Data avizării în departament

01.10.2022

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gestiunea Financiară a Instituțiilor Publice						
Codul disciplinei	FB 3607						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Serban Traian Voiculescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Serban Traian Voiculescu						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	O/D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare
-----------------------	---

cursului	multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; C5. Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; C6. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților publice și private. C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluri-specializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obținerea de cunoștințe generale în domeniul financiar și utilizarea conceptelor în practică. • Însușirea corectă a cunoștințelor de bază privind activitățile desfășurate de instituțiile publice;
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea gândirii și deprinderii de abilități în înțelegerea funcționării activităților economice desfășurate de instituțiile publice; • Înțelegerea și aprofundarea cunoștințelor privind activitățile economice desfășurate de instituțiile publice; • Cunoașterea legislației în domeniu și a cerințelor armonizării cu legislația și practicile europene; • Capacitatea de a aplica teoria în situații noi, prin însușirea practicilor, tehnicilor și metodologiilor concrete în domeniu. • Stimularea și formarea deprinderii lucrului în echipă și a sistemului "brainstorming", a inițiativei și promovării unor idei și abordări deosebite.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Instituțiile publice - trăsături definitorii: - Concepte specifice; - Cadrul instituțional și juridic; - Etica în instituțiile publice; - Finanțarea instituțiilor publice.	Prelegere/ dezbateri	

Instituțiile publice în economiile moderne: - Mijloace de intervenționism statal în activitatea socio-economică; - Parteneriatul public- privat; - Administrația publică și dezvoltarea durabilă; - Productivitatea în sectorul public.	Prelegere/ dezbateri	
Bugetul de venituri și cheltuieli al instituțiilor publice: - Fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli; - Execuția bugetului de venituri și cheltuieli.	Prelegere/ dezbateri	
Proiectele de investiții publice: - Nevoia socială și decizia de investiții a instituțiilor publice; - Selectarea și realizarea investițiilor publice; - Monitorizarea investițiilor publice.	Prelegere/ dezbateri	
Achizițiile publice: - Cadrul legal; - Proceduri utilizate în achizițiile publice; - Derularea și monitorizarea contractelor de achiziții publice.	Prelegere/ dezbateri	
Controlul financiar public intern: - Autorități de control; - Scopul controlului; - Tipuri de control; - Organizarea controlului.	Prelegere/ dezbateri	
Aspecte generale privind organizarea contabilității instituțiilor publice: - Documentele justificative specifice; - Circuitul documentelor; - Raportările.	Prelegere/ dezbateri	
Bibliografie: 1. Voiculescu Serban – Note de curs - revizuit 2013 2. ROMAN Constantin (coordonator)- “ Gestiunea financiară a entităților publice locale ”, Editura Economică, București 2007 3. STOICA Emilia - “ Finanțele instituțiilor publice ”, Editura Cartea Studențească, București 2006 4. GYORGY Attila, TĂȚU Lucian , STOIAN Andreea- “ Finanțele instituțiilor publice” – Ed. Universitara, București 2009; 5. Ministerul Finanțelor Publice, Unitatea Centrală pentru Armonizarea Auditului Public Intern - “ Strategia dezvoltării controlului financiar public intern în România”, București, 2005; 6. LAZĂR Sebastian – “Achiziții publice. Principii, proceduri, operațiuni, metodologie”, Ed. Wolterskluwer, București 2009.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Analiza conceptelor specifice; - Analiza privind cadrul instituțional și juridic; - Modele comportamentale și de etică în instituțiile publice; - Moduri de finanțarea instituțiilor publice.	Prelegere/ dezbateri /studiu de caz / lucru in echipa	
- Tipurile și metodele de intervenționism statal în activitatea socio-economică; - Modalități, studii și analize privind parteneriatul public- privat;	Prelegere/ dezbateri /studiu de caz / lucru in echipa	

- Analiza privind modul de fundamentare a bugetului de venituri și cheltuieli; - Analiza privind execuția bugetului de venituri și cheltuieli.	Dezbateri /studiu de caz / lucru in echipa	
- Analiza privind nevoia socială și decizia de investiții a instituțiilor publice; - Moduri de selectarea și realizarea investițiilor publice; - Analiza istemelor de monitorizarea investițiilor publice.	Dezbateri /studiu de caz / lucru in echipa	
- Proceduri utilizate în achizițiile publice; - Analize privind modul de derulare și monitorizare a contractelor de achiziții publice.	Dezbateri /studiu de caz / lucru in echipa	
- Autorități de control; - Scopul controlului; - Tipuri de control – financiar public intern si financiar extern; - Analiza modului de organizare a controlului financiar public asupra fondurilor comunitare.	Dezbateri /studiu de caz / lucru in echipa	
- Documentele justificative specifice; - Circuitul documentelor; - Raportarile.	Dezbateri /studiu de caz / lucru in echipa	
Bibliografie: 1. ***** Ordonanță de Urgență a Guvernului 34 / 2006 privind achizițiile publice 2. ***** Legea nr. 500 / 2002 privind finanțele publice 3. ***** Legea nr. 273 / 2006 privind finanțele publice locale 4. Note de curs/seminarii.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri din domeniul economico-financiar si de audit, experți și din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor si Uniunii Europene

10. Evaluare

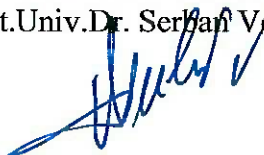
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare scrisa finala	Lucrare scrisa – tip grila,	40
	Nivelul participarii active la dezbaterile din timpul cursurilor.		20
10.5 Seminat/laborator	Nivelul implicarii in cadrul echipelor de lucru	Numarul participarii in echipele de lucru;	20
	Nivelul implicarii in cadrul studiilor de caz.	Numarul studiilor de caz analizate	20

10.6 Standard minim de performanță

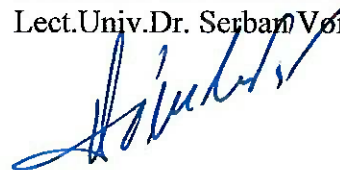
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar;
- Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.

Data completării
24.09.2022

Semnătura titularului de curs
Lect.Univ.Dr. Serban Voiculescu



Semnătura titularului de seminar
Lect.Univ.Dr. Serban Voiculescu



Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	FINANȚE SI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza economico -financiara						
Codul disciplinei	FB 3608						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Ciobănașu Marilena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ionescu Oana Claudia						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OBL/ D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul analizei economico-financiare în descrierea și explicarea fenomenelor economice sau proceselor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, videoproiector, imprimantă + consumabile, copiator + consumabile

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar și aplicarea acestora eficient în practică; • Capacitatea de a investiga și analiza procese și fenomene financiare prin aplicarea metodelor specifice de cercetare; • Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; • Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	• Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; • Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Pregătirea de specialiști în activitatea de analiza financiar-contabilă, în măsură să aplice în practică metodele care vor permite analiza unor fenomene economice la nivelul firmei.
7.2 Obiectivele specifice	• Analiza rezultatelor activității economice la nivelul întreprinderii, identificarea și cuantificarea influențelor factorilor care participă la formarea rezultatelor; • Aprecieri asupra rezultatelor și elaborarea măsurilor care constituie conținutul deciziilor menite să asigure o folosire optimă a resurselor • Obținerea de rapoarte centralizatoare utile procesului decizional; • Interpretarea datelor în vederea luării deciziilor; • Dezvoltarea modului de lucru în echipă la elaborarea analizei financiare a activității firmei;

- Manifestarea unei conduite reflexive asupra propriei conduite.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
1. Bazele teoretico – metodologice ale analizei economico - financiare; -Necesitatea analizei ca metoda a cunoașterii și tipurile de analiză economică; poziția analizei în managementul firmei; -Factorii care acționează asupra fenomenelor economice; -Metode ale analizei cantitative și calitative; -Sistemul informațional și organizarea activității practice de analiză.	Prelegere / 4 ore <i>-curs interactiv</i> , realizat prin utilizarea unor prezentări Power Point și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Analiza situației generale a activității de producție și comercializare, pe baza indicatorilor valorici; -Sistemul indicatorilor valorici utilizați pentru caracterizarea activității de producție și comercializare; -Analiza dinamicii activității pe baza indicatorilor valorici; analiza raportului static și raportului dinamic dintre indicatorii valorici; Analiza dinamicii și structurii cifrei de afaceri; - Analiza factorială a cifrei de afaceri; -Analiza cifrei de afaceri minime; -Modele de analiză diagnostic a valorii adăugate;	Prelegere / 10 ore <i>-curs interactiv</i> , realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Analiza gestiunii resurselor umane; - Analiza cantitativă și structurală a forței de muncă; - Analiza eficienței utilizării resurselor umane; - Analiza factorilor determinanți ai productivității muncii.	Prelegere / 5 ore <i>-curs interactiv</i> , realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Analiza costurilor activității economice a firmei; - Analiza cheltuielilor aferente veniturilor întreprinderii; - Analiza cheltuielilor la 1000 lei CA; - Analiza structurii și dinamicii cheltuielilor; analiza	Prelegere / 9 ore <i>-curs interactiv</i> , realizate prin utilizarea unei prezentări PowerPoint și a	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților

cheltuielilor fixe și variabile; - Analiza cheltuielilor cu amortizarea, cheltuielilor cu materialele, cheltuielilor cu personalul; - Analiza costului pe produs.	explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
5. Analiza rentabilității; - Analiza structurală și factorială a profitului; - Analiza diagnostic pe baza ratelor de rentabilitate; - Analiza rentabilității pe produs	Prelegere / 6 ore - curs <i>interactiv</i> , realizate prin utilizarea unei prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
6. Analiza situației financiar - patrimoniale; - Situațiile financiare – surse informaționale de bază a analizei situației financiare; - Analiza lichidității și solvabilității; - Analiza echilibrului financiar; analiza gradului de îndatorare; - Analiza vitezei de rotație a activelor circulante și implicațiile economico – financiare.	Prelegere / 6 ore - curs <i>interactiv</i> , realizate prin utilizarea unei prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Test de verificare a cunoștințelor	Evaluare scrisă - 2 ore	
Bibliografie: ▪ Baiu, Cosmin, <i>Analiza financiara pe înțelesul tuturor</i>, Bucuresti, Editura Evrika Publishing, 2018; ▪ Baiu, Cosmin, <i>Analiza financiara pe înțelesul tuturor : tentative de fraudă bancară : managementul performanței echipei de vânzări și risc</i>, Bucuresti, Editura Evrika Publishing ▪ Balteș, N., <i>Expertiza contabilă și diagnostic financiar : studii de caz</i>, Bucuresti, Pro Universitaria, 2020 ; ▪ Balteș, N., <i>Analiza economico-financiara : studii de caz : teste grila</i>, Bucuresti, Pro Universitaria, 2020; ▪ Ciobănașu, M, <i>Analiza economico – financiară</i>, Ed. Universitară, București 2011; ▪ Ciobănașu, M; Ionescu, O.C., <i>Analiza economico – financiară, Curs ID</i>, Ed. Renaissance, București 2021 - site platforma e-learning Universitatea Titu Maiorescu; https://e-learning.utm.ro/moodle/; ▪ Donald G. Newnan - <i>Engineering Economic Analysis</i> Oxford University Press, USA; 10th edition, 624 pages. ▪ Ișfănescu, C. Stănescu, A. Băicuș, <i>Analiza economico – financiară a întreprinderii</i>, Ed. Economică, București 1999, Ediția a doua; ▪ Ișfănescu și colectiv – <i>Ghid practic de analiză economico – financiară</i>, Ed. Tribuna Economică, București, 1999; ▪ Ișfănescu, A., Robu V., Hristea, A., Vasilescu, C. <i>Analiză economico-financiară</i>, Editura ASE, București, 2002; ▪ Robu, V; Georgescu, N, <i>Analiza economico – financiară</i>, Ed. Omnia, Brașov, 2000; ▪ Valceanu, Ghe.; Robu, V; Georgescu, N., <i>Analiza economico – financiară</i>, Ed. Economică, București 2005;		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Recomandări pentru studenți
- SEMINAR ORGANIZATORIC - SISTEMUL INFORMAȚIONAL ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII PRACTICE DE ANALIZĂ - PREZENTAREA ȘI DISCUTAREA UNOR METODE ALE ANALIZEI CANTITATIVE ȘI CALITATIVE - 4 ore	Dezbateri menită să evidențieze importanța transmiterii, interpretării informațiilor și analiza rezultatelor activităților din cadrul unei organizații.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
- ANALIZA DINAMICII ACTIVITĂȚII PE BAZA INDICATORILOR VALORICI; ANALIZA RAPORTULUI STATIC ȘI RAPORTULUI DINAMIC DINTRE INDICATORII VALORICI - ANALIZA DINAMICII ȘI STRUCTURII CIFREI DE AFACERI; ANALIZA FACTORIALĂ A CIFREI DE AFACERI; ANALIZA CIFREI DE AFACERI MINIME; - MODELE DE ANALIZĂ DIAGNOSTIC A VALORII ADĂUGATE – 8 ore	Studenții trebuie să realizeze exemple practice privind analiza cifrei de afaceri și valorii adăugate. Analiza riscului economic al firmei, analiza de punct critic.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
-ANALIZA GESTIUNII RESURSELOR UMANE; -ANALIZA FACTORILOR DETERMINANȚI AI PRODUCTIVITĂȚII MUNCII. - ANALIZA COSTURILOR ACTIVITĂȚII ECONOMICE ALE FIRMEI:ANALIZA CHELTUIELILOR AFERENTE VENITURILOR ÎNȚEPRINDERII; - ANALIZA CHELTUIELILOR LA 1000 LEI CA, A CHELTUIELILOR FIXE ȘI VARIABLE, A CHELTUIELILOR CU AMORTIZAREA ȘI CHELTUIELILOR CU MATERIALELE, - ANALIZA COSTULUI PE PRODUS - 8 ore	Studenții trebuie să realizeze câteva exemple practice prin care să identifice cauzele care pot conduce la creșterea productivității muncii și performanțelor organizaționale.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
- ANALIZA RENTABILITĂȚII ȘI A SITUAȚIEI FINANCIAR – PATRIMONIALE – 8 ore	Studenții trebuie să realizeze rapoarte utile procesului decizional.	
Bibliografie: ▪ Baiu, Cosmin, <i>Analiza financiara pe înțelesul tuturor</i>, Bucuresti, Editura Evrika Publishing, 2018; ▪ Baiu, Cosmin, <i>Analiza financiara pe înțelesul tuturor : tentative de fraudă bancară : managementul performantei echipei de vânzări și risc</i>, Bucuresti, Editura Evrika Publishing, 2019 ; ▪ Balteș, N., <i>Expertiza contabila și diagnostic financiar : studii de caz</i>, Bucuresti, Pro		

Universitaria, 2020 ;

- Balteș, N., *Analiza economico-financiară : studii de caz : teste grila*, București, Pro Universitaria, 2020;
- Ciobănașu, M, *Analiza economico – financiară*, Ed. Universitară, București 2011;
- Ciobănașu, M; Ionescu, O.C., *Analiza economico – financiară, Curs ID*, Ed. Renaissance, București 2021 - site platforma e-learning Universitatea Titu Maiorescu;
<https://e-learning.utm.ro/moodle/>;
- Donald G. Newnan - *Engineering Economic Analysis* Oxford University Press, USA; 10th edition, 624 pages;
- Ișfănescu, C. Stănescu, A. Băicuș, *Analiza economico – financiară a întreprinderii*, Ed. Economică, București 1999, Ediția a doua;
- Ișfănescu și colectiv – *Ghid practic de analiză economico – financiară*, Ed. Tribuna Economică, București, 1999;
- Ișfănescu, A., Robu V., Hristea, A., Vasilescu, C. *Analiză economico-financiară*, Editura ASE, București, 2002;
- Robu, V; Georgescu, N, *Analiza economico – financiară*, Ed. Omnia, Brașov, 2000;
- Valceanu, Ghe.; Robu, V; Georgescu, N., *Analiza economico – financiară*, Ed. Economică, București 2005;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

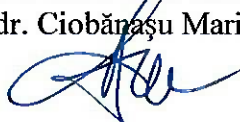
Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri, specialiști în domeniul financiar și din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Evaluare finală pe bază de examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea aplicațiilor și a temelor de seminar propuse, test verificare	Examinare parțială. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar/laborator	20%
		Examinare parțială (scris)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci)			

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Ciobănașu Marilena

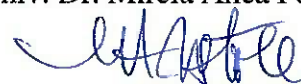


Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Oana Claudia Ionescu



Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și Bănci Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea firmei						
Codul disciplinei	FB 3609						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Ciobănașu Marilena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Ciobănașu Marilena						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	OBL /D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
3.2 curs		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	• Laptop, videoproiector, imprimantă + consumabile, copiator + consumabile

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	- Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar-bancar și aplicarea acestora eficient în practică; - Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației.
Competențe transversale	- Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; - Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu fundamentele teoretice și metodologice ale evaluării patrimoniului entităților persoane juridice și utilizarea conceptelor specifice în practică prin aplicarea metodelor de evaluare care să permită determinarea valorii firmei;
7.2 Obiectivele specifice	• Capacitatea de cunoaștere și înțelegere a conceptelor privind modalitățile de evaluare a întreprinderilor; • Abilități concrete privind modalitatea de evaluare a întreprinderilor în diverse situații; • Cunoașterea modului de determinare a valorii de piață a elementelor patrimoniului firmei în realizarea tranzacțiilor de vânzare - cumparare pe piață; • Cunoașterea reglementărilor legale privind profesia de evaluator autorizat și alte reglementări/standarde privind activitatea de evaluare; • Aplicarea metodelor de determinare a goodwill-ului și a valorii firmei. • Capacitatea de a lucra în echipă;

	• Manifestarea unei conduite (auto)reflexive și cultivarea unor atitudini constructive în contexte organizaționale variate.
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
Considerații privind evaluarea întreprinderii- curs introductiv In cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei, precizarea metodelor si instrumentelor de lucru, a cerințelor si standardelor de evaluare pe parcursul studiului si de evaluare finala. Principalele tipuri de valoare ; Standardele și principiile de evaluare;	Prelegere / 2 ore	Tematica următorului curs este precizata în fiecare saptamana
Codul deontologic al profesiei de evaluator ; Standardele de evaluare	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Necesitatea si rolul diagnosticului in evaluarea firmei. Diagnosticul juridic; diagnosticul tehnic; diagnosticul resurselor umane; Diagnosticul commercial; diagnosticul ec.-fin.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv , prezentare video– 6 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Modalități de evaluare a elementelor patrimoniale Evaluarea imobilizarilor necorporale; Modalitati de evaluare a elementelor patrimoniale: evaluarea unor active corporale; evaluarea unor elemente de pasiv;	<i>prelegere</i> - Curs interactiv – 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Metode de evaluare patrimonială	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, prezentare video – 4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii

5. Metode de evaluare bazate pe randament	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, prezentare video – 6 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
6. Metode de evaluare combinata	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, prezentare video – 2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii

Bibliografie

Anghel I., Anica Popa A., Oancea Negescu M., Popescu A. M., Evaluarea întreprinderii, Ed. Economică, București, 2010.
 Ciobănașu M. - Evaluarea firmei - suport de curs pentru ID, Ed. UTM București, 2020
 Ciobănașu M. - Evaluarea întreprinderii, Ed. Renaissance, Bucuresti 2011;
 Deaconu, Adela - Diagnosticul si evaluarea întreprinderilor, Editura Economica Bucuresti 2019;
 Dumitrescu Dalina, Dragotă V., Ciobanu Anamaria, Evaluarea întreprinderilor, Ed. A II-a, Ed. Economică, București, 2002
 A. Ișfănescu, V. Robu, I. Anghel – Evaluarea întreprinderii, Ed. Tribuna Economică, București 2001
 A. Ișfănescu, V. Robu, I. Anghel, Sorin V. Stan – Ghid practic de evaluare a întreprinderii, Ed. Tribuna Economică, București 2001
 Petrescu Silvia, Evaluarea economică și financiară a întreprinderii. Concepte-metode-procedee, Editura Tehnopress, Iași, 2012
 ANEVAR - Standardele de evaluare (SEV) 2021;
 ANEVAR - Ghidurile de evaluare (GEV) 2021

8. 2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Seminar introductiv – 2 ore 1.1. prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminariilor 1.2. prezentarea temelor referat / proiect 1.3. prezentarea modalităților de evaluare a studenților – test semestrial parțial, referat / proiect si proba de verificare finala	Prezentare	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Subiecții participanți la evaluare. Principiile evaluării. Momentele evaluării. Standardele și principiile de evaluare. - 6 ore	Dezbateri, prezentări video	
3. Evaluarea imobilizărilor intangibile, corporale și financiare – 4 ore	Analize, studii de caz, spete, bune practici	
4. Evaluarea activelor circulante – 4 ore	Analize, studii de caz, spete, bune practici	

5. Metoda Activul Net Corectat – 2 ore	Analize, studii de caz, spete, bune practici	
6. Metode de evaluare bazate pe randament - 4 ore	Analize, studii de caz, spete, bune practici	
7. Metoda “discounted cash-flow”- 4 ore	Analize, studii de caz, spete	
8. Test de verificare a cunoștințelor – 2 ore	Evaluare scrisă	

Bibliografie

Anghel I., Anica Popa A., Oancea Negescu M., Popescu A. M., Evaluarea întreprinderii, Ed. Economică, București, 2010.
 Ciobănașu M. - Evaluarea firmei - suport de curs pentru ID, Ed. UTM București, 2020
 Ciobănașu M. - Evaluarea întreprinderii, Ed. Renaissance, București 2011;
 Deaconu, Adela - Diagnosticul și evaluarea întreprinderilor, Editura Economica Bucuresti 2019;
 Dumitrescu Dalina, Dragotă V., Ciobanu Anamaria, Evaluarea întreprinderilor, Ed. A II-a, Ed. Economică, București, 2002
 A. Ișfănescu, V. Robu, I. Anghel – Evaluarea întreprinderii, Ed. Tribuna Economică, București 2001
 A. Ișfănescu, V. Robu, I. Anghel, Sorin V. Stan – Ghid practic de evaluare a întreprinderii, Ed. Tribuna Economică, București 2001
 Petrescu Silvia, Evaluarea economică și financiară a întreprinderii. Concepte-metode-procedee, Editura Tehnopress, Iași, 2012
 ANEVAR - Standardele de evaluare (SEV) 2021;
 ANEVAR - Ghidurile de evaluare (GEV) 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

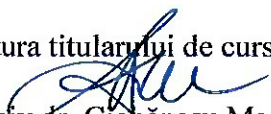
Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Toate spetele dezbătute sunt preluate din practica.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finală pe baza de proba de verificare (scris)	60%
10.5 Seminar	Prezentare proiect individual, teme de control. Se au în vedere	Evaluare pe bază de teme de control - Examinare parțială (scris)	20%

	si frecvența si calitatea intervențiilor studentului la curs si seminar.	Prezentare proiect / referat individual	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
25.09.2022

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. Ciobănașu Marilena

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Ciobănașu Marilena

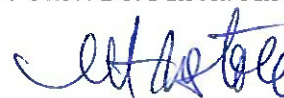


Data avizării în departament

01.10.2022

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INVESTIȚII ȘI FINANȚAREA LOR						
Codul disciplinei	FB 3610						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Stănescu Dragoș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Stănescu Dragoș						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei / Categorie formativă	OBL/ D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care:	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care:	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; C5. Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; C6. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților publice și private. C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	• Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; • Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluri-specializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; • Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor, metodelor, și instrumentelor de natură financiară cu privire la specificitatea procesului investițional în entitățile / organizațiile private și publice
7.2 Obiectivele specifice	1. cunoașterea specificității, a surselor și a mecanismelor de realizare a procesului investițional; 2. cunoașterea indicatorilor de cuantificare a eficienței economice a investițiilor; 3. analiza și interpretarea indicatorilor de eficiență economică a investițiilor utilizați în fundamentarea deciziei de investiții; 4. însușirea de cunoștințe privitoare la gestionarea riscului investițional sub aspect financiar; 5. însușirea unor metode, tehnici și instrumente de fundamentare a deciziilor privind finanțarea investițiilor în condiții de risc și incertitudine.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații/ Recomandări pentru studenți
Curs introductiv – 2 ore In cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei, precizarea metodelor si instrumentelor de lucru, a cerințelor si standardelor de evaluare pe parcursul studiului si de evaluare finala.	Prezentare	Tematica următorului curs este precizata in fiecare săptămâna
Capitolul 1 Investițiile – componentă importantă a relațiilor financiare publice și private (2 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	<i>Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii</i>
Capitolul 2 Strategii investiționale (6 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 3 Sursele de finanțare a investițiilor (8 ore) Finantarea activitatii pe termen lung - împrumut bancar, emisiune de obligațiuni, emisiune de acțiuni, finanțarea prin leasing, subvenții, fonduri europene	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 4 Elementele unei investiții (4 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 5 Criterii de evaluare a proiectelor de investiții (4 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 6 Costul capitalului și structura financiară a societății (4 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 7 Investițiile financiare și piața de capital (4 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 8 Incertudinea și riscul investițional (4 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 9 Politica de dividend și valoarea întreprinderii (4 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Bibliografie: 1. Bucătaru, D. – Gestiunea financiară a întreprinderii, Ed. Junimea, Iași, 2004 2. Cistelean, L. – Economia, eficiența și finanțarea investițiilor, Ed. Economică, București, 2002 3. Dornescu, V. – Finanțarea investițiilor, Ed. Univ. “Al. I. Cuza” Iași, 2009 4. Giurgiu, A. – Mecanismul financiar al întreprinzătorului, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1995 5. Onofrei, M. – Finanțele întreprinderii, Ed. Economică, București, 2004; 6. Stancu, I. – Finanțe. Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții reale și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii, Ed. Economică, București, 2002		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv – 2 ore 1.1. prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminariilor și de lucru la ore; 1.2. prezentarea modalităților de evaluare a studenților – test semestrial, referat / proiect	Prezentare	Tematica următorului seminar este precizată în fiecare săptămână
2. Conceptul de investiții; clasificarea investițiilor; evoluții semnificative ale procesului investițional în România – 2 ore	Prezentare studii de caz. Analize.	
3. Analiza surselor de finanțare a investițiilor – 6 ore	Aplicații practice Analize	
4. Studiu de caz privind estimarea cash flow-ului. – 2 ore	Prezentare studii de caz. Analize	
5. Fundamentarea deciziei de investiții – 4 ore	Aplicații rezolvate	
6. Criterii de evaluare a proiectelor de investiții – 4 ore	Prezentare studii de caz. Analize	
7. Costul mediu ponderat al capitalului. Analiza structurii capitalului - 2 ore	Aplicații rezolvate Studii de caz	
8. Politica de dividend – 2 ore	Prezentare studii de caz. Analize	
10. Prezentare proiecte – 4 ore	Evaluare orală	
Bibliografie: 1. Bucătaru, D. – Gestiunea financiară a întreprinderii, Ed. Junimea, Iași, 2004 2. Cistelean, L. – Economia, eficiența și finanțarea investițiilor, Ed. Economică, București, 2002 3. Dornescu, V. – Finanțarea investițiilor, Ed. Univ. "Al. I. Cuza" Iași, 2009 4. Giurgiu, A. – Mecanismul financiar al întreprinzătorului, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1995 5. Onofrei, M. – Finanțele întreprinderii, Ed. Economică, București, 2004; 6. Stancu, I. – Finanțe. Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții reale și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii, Ed. Economică, București, 2002		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvare subiecte examen scris	Examinare finala	60%
10.5 Seminar / laborator	Participare activa la seminar, intervenții, observații, comentarii pertinente, rezolvări aplicații și studii de caz, rezultate test de verificare	Examinare parțială. Întrebări, observare directă. Se au în vedere frecvența și calitatea interacțiunii la orele de seminar.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
15.09.2022

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Stănescu Dragoș

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Stănescu Dragoș

Data avizării în departament

01.10.2022

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BUGET ȘI TREZORERIE PUBLICĂ						
Codul disciplinei	FB 3613						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei / Categorie formativă	OPT/ D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; C5. Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; C6. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților publice și private. C7. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației;
Competențe transversale	• Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; • Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluri-specializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; • Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insușirea și aplicarea conceptelor, principiilor, metodelor și etapelor sistemului și procesului bugetar, precum și a operațiunilor specifice acestora consacrate în literatura de specialitate și în practică.
7.2 Obiectivele specifice	- să definească, să descrie și să explice conceptele, principiile și metodelor specifice diferitelor tipuri de bugete sau de bugetizări; - să utilizeze și să aplice principiile bugetare în cadrul procesului bugetar având în vedere situații din practică; - să cunoască sursele de date oficiale la nivel de indicatori specifici bugetelor publice de la nivelul țărilor; - să extragă și să analizeze datele statistice privind bugetele publice de la nivelul țărilor; - să analizeze structura și conținutul bugetelor publice; - să analizeze tipurile de practici bugetare la nivelul țărilor; - să explice consolidarea bugetară, descentralizarea bugetară și mecanismul de echilibrare a bugetelor publice; - să utilizeze indicatorii de performanță bugetară pentru analize specifice; - să elaboreze un buget bazat pe performanță; - să definească, să descrie și să explice operațiunile Trezoreriei statului.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații/ Recomandă
-----------	-------------------	--------------------------

		ri pentru studenți
Curs introductiv – 2 ore In cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei, precizarea metodelor si instrumentelor de lucru, a cerințelor si standardelor de evaluare pe parcursul studiului si de evaluare finala.	Prezentare	Tematica următorului curs este precizata în fiecare săptămâna
Capitolul 1 Sistemul unitar de bugete – 4 ore Bugetul: conținut, tipologie. Sisteme bugetare. Principiile bugetare.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	<i>Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii</i>
Capitolul 2 Procesul bugetar – 4 ore Bugetul de stat. Bugetul asigurarilor sociale de stat. Bugetele locale si institutiilor publice.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 3 Metode de fundamentare a veniturilor si cheltuielilor bugetare. – 2 ore Metode clasice. Metode moderne.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 4 Metode de dimensionare si finantare a deficitului bugetar. – 4 ore Metode de masurare a deficitului bugetar. Instrumente si mecanisme de finantare a deficitului bugetar. Finantarea deficitului bugetar in Romania.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 5 Împrumuturile de stat. – 2 ore Trasături caracteristice ale împrumuturilor de stat. Elementele tehnice ale împrumutului de stat. Operațiuni specifice împrumuturilor de stat.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 6 Datoria publică – 2 ore Datoria publică internă. Indicatori privind datoria publică internă. Indicatori privind datoria publică externă. Datoria publică externă.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
Capitolul 7 Trezoreria statului – 6 ore Organizarea si functionarea Trezoreriei. Operațiunile active și pasive ale Trezoreriei. Gestiunea lichidităților la nivelul Trezoreriei.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	

Capitolul 8 Bugetul Uniunii Europene – 2 ore	<i>prelegere - Curs interactiv</i>	
Bibliografie: • IMF, Technical Notes and Manuals on Public Financial Management, Washington, 2011, http://blog-pfm.imf.org/pfinblog/fad-technical-notes-and-manuals-on-public-financial-management.html, Statele Unite ale Americii • Postole Anca – Buget si trezorerie, suport de curs pentru învățământul la distanță, 2018, ael.utm.ro; • T. Mosteanu si colectiv – Buget si trezorerie publica, Ed. Universitara, Bucuresti, 2010 • T. Mosteanu si colectiv – Economia sectorului public, Ed. Universitara, Bucuresti, 2005 • T. Mosteanu si colectiv – Finante publice, Ed. Universitara, Bucuresti, 2010 • Postole A., Ionescu O. – Buget si trezorerie publica – Suport curs ID, Editura Renaissance, 2010 • I. Vacarel si colectiv – Finante publice, Editia a 6-a, EDP, Bucuresti, 2007 • Raport pv. situatia macroeconomica pt anul 2018 si proiectia acesteia pe anii 2019/2020 • Raport pv. situatia macroeconomica pt anul 2019 si proiectia acesteia pe anii 2020/2021 • Legea nr. 500/2002 - Legea finantelor publice cu modificarile anterioare • O.U.G. nr. 64/2007 privind datoria publica publicata si legea 109 de aprobare • Legile Bugetului de stat – 2018, 2019, 2020		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv – 2 ore 1.1. prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminarilor si de lucru la ore; 1.2. prezentarea modalităților de evaluare a studenților – test semestrial, referat / proiect	Prezentare	Tematica următorului seminar este precizata in fiecare săptămână
2. Bugetul. Tipuri de bugete Exemplificări Elaborarea unui buget – 4 ore	Prezentare studii de caz. Analize.	
3. Efectele principiilor bugetare asupra bugetelor Bugetele fondurilor speciale – 2 ore	Prezentare studii de caz. Analize	
4. Bugetele locale – conținut, echilibrare, indicatori de execuție bugetară – 4 ore.	Prezentare studii de caz. Analize	
5. Deficite bugetare – studii de caz pe tari - 2 ore	Prezentare studii de caz. Analize	
6. Metode de fundamentare a veniturilor si cheltuielilor bugetare. Metode clasice si moderne – 4 ore	Aplicații rezolvate	
7. Operațiuni specifice împrumuturilor de stat. – 2 ore	Prezentare studii de caz. Analize	

8. Indicatori privind datoria publică externă - studii de caz pe țări – 2 ore	Aplicații rezolvate Studii de caz	
9. Trezorerie publică – 4 ore	Prezentare studii de caz. Analize	
11. Prezentare referate – 2 ore	Evaluare scrisă	

Bibliografie:

- IMF, Technical Notes and Manuals on Public Financial Management, Washington, 2011, <http://blog-pfm.imf.org/pfmblog/fad-technical-notes-and-manuals-on-public-financial-management.html>, Statele Unite ale Americii
- Postole Anca – Buget și trezorerie, suport de curs pentru învățământul la distanță, 2018, ael.utm.ro;
- T. Mosteanu și colectiv – Buget și trezorerie publică, Ed. Universitară, București, 2010
- T. Mosteanu și colectiv – Economia sectorului public, Ed. Universitară, București, 2005
- T. Mosteanu și colectiv – Finanțe publice, Ed. Universitară, București, 2010
- Postole A., Ionescu O. – Buget și trezorerie publică – Suport curs ID, Editura Renaissance, 2010
- I. Vacarel și colectiv – Finanțe publice, Ediția a 6-a, EDP, București, 2007
- Raport pv. situația macroeconomică pt anul 2018 și proiecția acesteia pe anii 2019/2020
- Raport pv. situația macroeconomică pt anul 2019 și proiecția acesteia pe anii 2020/2021
- Legea nr. 500/2002 - Legea finanțelor publice cu modificările anterioare
- O.U.G. nr. 64/2007 privind datoria publică publicată și legea 109 de aprobare
- Legile Bugetului de stat – 2018, 2019, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvare subiecte examen scris	Examinare finală	60%
10.5 Seminar / laborator	Participare activă la seminar, intervenții, observații, comentarii pertinente, rezolvări aplicații și studii de caz, rezultate test de verificare	Examinare parțială. Întrebări, observare directă. Se au în vedere frecvența și calitatea interacțiunii la orele de seminar.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar;			

- Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).

Data completării

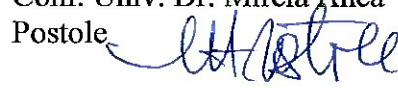
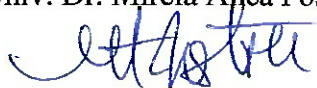
Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2022

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca
Postole



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2022

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole

