

## Raport de evaluare a programului de studiu de catre absolventi – promoția 2022

Evaluarea activității academice de către absolvenții promoției 2022 s-a realizat prin intermediul unui chestionar care a cuprins 4 categorii de întrebări: **întrebări cu caracter general, întrebări privind cadrele didactice și condițiile oferite de facultate, întrebări privind procesul de învățământ, întrebări privind serviciile de consiliere și orientare profesională în cadrul UTM.**

Variantele de răspuns au fost:

Nivele de apreciere	<b>E</b> – Excelent	<b>FB</b> – Foarte bine	<b>B</b> - bine	<b>S</b> - Satisfacator	<b>NS</b> - Nesatisfacator
Punctaj	5	4	3	2	1

Au fost completate 5 chestionare. Analiza rezultatelor la fiecare întrebare poate fi urmărită în tabelele de mai jos.

### A. Întrebări cu caracter general

Nr.		E	FB	B	S	NS
1.	Cum apreciați pregătirea teoretică pe care dvs. ati primit-o în facultate, pentru domeniul în care v-ati pregătit?	4	1			
2.	Cum apreciați pregătirea practică pe care dvs. ati primit-o în facultate, pentru domeniul în care v-ati pregătit?	5				
3.	Cum apreciați, în general, pregătirea pe care v-a asigurat-o facultatea, pentru viața de zi cu zi?	5				
4.	Cum considerați ca sunteți pregătit în raport cu studenții altor universități din țară?	4	1			
5.	Cum calificați nivelul de cunoștințe dobândit în facultatea absolvită, față de nivelul de cunoștințe asigurat de facultățile din țările europene?	3	2			
6.	În ce măsură specializarea următoare și pregătirea în domeniu v-au ajutat în găsirea locului de muncă?	3	2			
7.	Cum apreciați măsura în care aveți șanse reale în viitor prin specializarea următoare?	5				
8.	În ce măsură considerați că piața muncii are nevoie de specialiști în domeniu dvs.?	5				
9.	În ce măsură apreciați că puteți fi un bun specialist, prin prisma pregătirii dobândite în facultate?	5				
10.	În ce măsură apreciați că puteți face față cerințelor pe plan	4	1			

	mondial, datorita pregatirii din facultate?					
11.	In ce masura apreciati ca ati dobandit deprinderi practice prin pregatirea asigurata de facultate?	5				
12.	In ce masura apreciati ca ati dobandit deprinderi manageriale prin pregatirea asigurata in facultate?	5				
13.	Cum apreciati dumneavoastra reputatia facultatii pe care ati absolvit-o?	5				
14.	Cum apreciati masura in care depinde calitatea invatamantului de colaborarea dintre institutele de invatamant superior si proprii absolventi?	5				

**B. Intrebări privind cadrele didactice și condițiile oferite de facultate**

Nr.		E	FB	B	S	NS
1.	Cum apreciati pregatirea profesionala a cadrelor didactice de la facultatea absolvita?	5				
2.	Cum apreciati calitatea umana a cadrelor didactice de la facultatea absolvita?	5				
3.	Cu ce calificativ apreciati metodele de predare folosite la facultatea absolvita?	5				
4.	Ce calificativ general ati acorda cadrelor didactice de la facultatea absolvita?	5				
5.	Cum evaluati, din punct de vedere calitativ si cantitativ, dotarea cu materiale documentare a bibliotecii absolvite?	2	3			
6.	Cum apreciati baza materiala a facultatii pe care ati absolvit-o?	5				
7.	Spații de învățământ (dotări, confort, funcționalitate)	5				
8.	Laboratoare și spații de cercetare (dotări, programe, acces)	5				
9.	Săli de lectură (confort, liniște, locuri suficiente, funcționalitate, orar)	3	2			
10.	Tehnica de calcul / internet (orar, funcționalitatea calculatoarelor, acces)	1	4			
11.	Dotarea cu resurse moderne (videoproieector, internet wireless, ecran de proiecție etc.)	5				
12.	Dotarea bibliotecii (existența calculatoarelor, nouitatea cărților, disponibilitatea cărților etc.)	3	2			
13.	Amabilitatea personalului bibliotecii	5				
14.	Orarul bibliotecii	5				

**C. Intrebări privind procesul de învățământ**

Nr.		E	FB	B	S	NS
1.	Ce calificativ acordati masurii in care obligativitatea	5				

	participării la cursuri are importanță în pregătirea dumneavoastră?					
2.	Cum apreciați conținutul planurilor de învățământ după care ați învățat?	3	2			
3.	În ce măsură planurile de învățământ au inclus discipline compatibile cu profilul urmat de dumneavoastră?	5				
4.	Cum apreciați conținutul programelor analitice după care ați învățat?	5				
5.	Cum apreciați gradul de actualitate și oportunitate a informațiilor conținute în programele analitice după care ați învățat?	5				
6.	Cum apreciați gradul de actualitate al conținutului disciplinelor de studiu, față de nivelul internațional?	5				
7.	Cum apreciați concordanța dintre conținutul programelor analitice după care ați învățat și cerințele practicii actuale?	5				
8.	În ce măsură existau în programele analitice după care ați învățat, elemente de management și asigurarea calității, capabile să vă ofere un plus de performanță?	5				
9.	În ce măsură considerați că dialogul cu studenții și temele individuale rezultate în timpul semestrului au contribuit la îmbunătățirea procesului de învățământ?	5				

**D. Întrebări privind serviciile de consiliere și orientare profesională în cadrul UTM:**

Nr.		E	FB	B	S	NS
1.	Consilierea academică (alegerea cursurilor, organizarea programului de studiu, învățare eficientă)	5				
2.	Consiliere cu privire la implicarea în activități extrauniversitare din cadrul UTM	4	1			
3.	Evenimente dedicate carierei în universitate (întâlniri cu angajatorii)	4	1			
4.	Consiliere privind managementul carierei	5				

Director Departament,  
 Prof. Univ. Dr. Raluca-Monica Comăneanu

