



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro



FACULTATEA  
DE DREPT ȘI  
ȘTIINȚE ECONOMICE  
TÂRGU JIU

**Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de  
cercetare în FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE  
TÂRGU JIU – specializarea CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE  
GESTIUNE  
pentru anul universitar 2021-2022**

---



***Prezentul raport a fost întocmit în baza următoarelor documente:***

- Carta Universității Titu Maiorescu;
- Manualul calității în Universitatea Titu Maiorescu, ediția a doua;
- Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică al Universității Titu Maiorescu;
- Regulamentul de organizare și funcționare a COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII din Universitatea Titu Maiorescu;
- STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII TITU MAIORESCU 2020-2024;
- Hotărârile Senatului nr. 17 / 25.11.2020 privind desfășurarea online a activităților didactice la programele de studii universitare de licență și master
- Planul managerial al Facultății de Drept și Științe Economice, Târgu Jiu 2021-2022.

## 1. INTRODUCERE

*Facultatea de Drept Târgu-Jiu*, cu specializarea "Drept" și *Facultatea de Științe Economice Târgu-Jiu* cu specializarea "Contabilitate și Informatică de Gestiune" au fost autorizate să funcționeze provizoriu prin Hotărârea de Guvern nr. 1609/2004 pentru modificarea anexelor nr. 1-3 la Hotărârea Guvernului 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate din instituțiile de învățământ superior, iar în 2011 ambele facultăți au fost acreditate și în 2017 reacreditate.

În anul 2014, cele două facultăți au fuzionat, sub denumirea de *Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu-Jiu (FDSE)*.

În anul 2017, Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior a menținut calificativul „încredere”, atât pentru programul "Contabilitate și Informatică de Gestiune" (CIG), acreditat să funcționeze cu posibilitatea școlarizării unui număr de 75 studenți anual, cât și pentru programul de studii "Drept", acreditat să funcționeze cu posibilitatea școlarizării unui număr de 150 studenți anual.

## 2. EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021 – 2022

În cadrul FDSE, la programul de studii *Contabilitate și Informatică de Gestiune (CIG)* sunt școlarizați studenți la nivel de studii universitare de licență doar în forma de învățământ cu frecvență. Pentru aceste programe de studii, planurile de învățământ au fost întocmite cu stricta respectare a standardelor stabilite de ARACIS:

- disciplinele prevăzute în planurile de învățământ pentru anul universitar 2021-2022 sunt circumscrise în aria disciplinelor recomandate de ARACIS pentru domeniul de studii *Contabilitate și Informatică de Gestiune*;
- sunt respectate proporțiile între disciplinele obligatorii și cele opționale, între disciplinele fundamentale, de specialitate și cele complementare;
- pentru toate disciplinele incluse în planurile de învățământ există fișa disciplinei întocmită în conformitate cu standardele și cu modelul recomandat de ARACIS. Bibliografia recomandată studenților în fișele disciplinelor este relevantă, consistentă, actuală și în concordanță cu resursele existente în biblioteca UTM.

- competențele transversale și profesionale prevăzute în fișele disciplinelor au fost redefinite și actualizate în concordanță cu standardele ARACIS;
- suporturile de curs, precum și toate materialele didactice utilizate la cursuri și seminarii, au fost actualizate la nivelul anului 2021-2022 și sunt în concordanță cu planurile de învățământ.

În cadrul Universității Titu Maiorescu se acordă o atenție deosebită respectării cerințelor legale cu privire la ocuparea posturilor didactice.

La Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu, ocuparea posturilor didactice cu norma de bază s-a făcut prin concurs organizat în conformitate cu dispozițiile legale prevăzute de *Legea Educației Naționale nr.1/2011*, cu respectarea standardelor cantitative și calitative pentru ocuparea fiecărei funcții didactice și în conformitate cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din UTM.

În afara pregătirii academice, majoritatea cadrelor didactice proprii, au absolvit cursuri postuniversitare, stagii de formare, informare și documentare (în țară și străinătate) și au titlul științific de doctor. Personalul didactic are și pregătirea pedagogică necesară, absolvind cursurile Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Ștatele de funcțiuni sunt întocmite pe departamente, în conformitate cu prevederile *Legii Educației Naționale nr.1/2011*, atât în ceea ce privește determinarea și calculul numărului de ore didactice pe structura gradelor didactice, cât și în ceea ce privește numărul total de ore pentru toate semestrele de activitate aferente fiecărui program de studii, cu numărul de săptămâni adecvat.

În acest sens, la Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu-Jiu, în cadrul *Departamentului Contabilitate și Informatică de Gestiune*, au fost normate pentru anul universitar 2021-2022, un număr de 11 posturi didactice fiind ocupate cu 9 cadre didactice titulare cu norma de bază în învățământul superior la facultatea noastră, din care 4 conferențieri.

Fișele disciplinelor sunt elaborate în conformitate cu precizările MEN, cuprinzând în structura lor obiectivele disciplinei de studiu; competențele specifice ce trebuie acumulate (profesionale și transversale); conținutul tematic de bază; repartizarea numărului de ore de curs/seminar/activități aplicative etc., pe teme; sistemul de evaluare a cunoștințelor; obligațiile didactice ale studenților și bibliografia minimă. Fișele disciplinelor includ totodată conținutul tematic al seminarelor și al laboratoarelor, în situația în care disciplinele sunt prevăzute cu acest tip de activități didactice.

Anual, conținutul fișelor disciplinelor este analizat în cadrul Departamentului *Contabilitate și Informatică de Gestiune*, astfel încât posibile suprapuneri, contradicții sau inconsecvențe teoretice, metodologice și practice să fie evitate.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de licență și programului de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunii declarate.

Titularul disciplinei are obligația să actualizeze fișa disciplinei anual și ori de câte ori se impune acest lucru (ca urmare a producerii unor evenimente relevante pentru domeniul respectiv, apariția unor publicații de referință pentru disciplina de studiu etc.), atât în ceea ce privește conținutul științific, prin introducerea în document a chestiunilor nou apărute în literatura de specialitate aferentă domeniului, cât și în ceea ce privește obiectivele, formele didactice de desfășurare și bibliografia.

### **3. EVALUAREA CALITĂȚII PREGĂTIRII STUDENȚILOR**

În primul semestru al anului 2021-2022 contextul epidemiologic global a determinat derularea activităților didactice și nu numai în mediul online, pe platforma Teams, platforma customizată a UTM, dezvoltată împreună cu Microsoft. Începând din semestrul al doilea al anului universitar 2021-2022, activitățile didactice au revenit în format fizic, la sala. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării vor fi prezentate în suplimentul la diplomă și în diploma de studii. Acestea sunt întocmite potrivit legislației în vigoare. Se precizează faptul că un student poate promova în anul următor dacă a acumulat minimum 40 de credite din anul curent.

Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de numărul de credite (ECTS) acumulate, este stabilită la nivel de Universitate prin art. 33 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în sistemul de alocare a creditelor transferabile.

La specializarea CIG, în anul universitar 2021-2022 a fost înscris un număr de 54 studenți în **anul I**, din care:

- ▶ 54 studenți din care
- 46 studenți au promovat ca integraliști;
- 8 studenți au fost exmatriculați pentru neprezentare.

De asemenea, în anul universitar 2021-2022, a fost înscris un număr de 63 studenți în **anul II**, din care:

- 61 studenți au promovat ca integraliști;
- 2 studenți au fost exmatriculați pentru neprezentare.

În **anul III** au fost înscriși 60 studenți, din care:

- 54 studenți au promovat ca integraliști;
- 6 studenți au fost exmatriculați pentru neprezentare.

**4. EVALUAREA CALITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC**, în conformitate cu *Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță*, la toate formele de învățământ:

FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE Târgu Jiu dispune de un personal didactic care corespunde specificului celor 2 programe de studiu.

Principiile, metodele și criteriile pe baza cărora se realizează evaluarea periodică a activității didactice și de cercetare științifică, de vizibilitate națională și internațională, a prestigiului profesional și de integrare în mediul academic a tuturor cadrelor didactice din cadrul Universității Titu Maiorescu sunt prevăzute în *Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică* elaborat de Universitatea Titu Maiorescu.

Evaluarea cadrelor didactice este în responsabilitatea directorilor de Departamente, care verifică gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale prin raportare la *Fișa postului* și *Fișa autoevaluării activității*.

*Evaluarea periodică a calității personalului didactic* are în vedere cunoștințele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de cercetare științifică și deontologia profesională și angajarea instituțională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul de formare a studenților. *Standardele minime* aferente fiecărei funcții didactice sunt cele prevăzute în *Metodologia proprie cu privire la ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante*.

Evaluarea periodică a calității personalului didactic se face pe baza următoarelor *criterii*:

- a) activitatea didactică;
- b) activitatea științifică;
- c) recunoașterea națională și internațională;
- d) activitatea cu studenții;
- e) activitatea în comunitatea academică.

Ea este realizată de către directorii de Departamente, ținând cont de *Fișa de autoevaluare*, de *Fișa de evaluare a cadrului didactic de către Directorul de departament*, de *rezultatele evaluării colegiale* și de *rezultatele evaluării de către studenți*.

UTM a elaborat un formular de evaluare, aprobat de Senatul UTM, pentru realizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți, formular ce se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire pentru activitățile didactice desfășurate semestrul anterior și al cărui rezultat este confidențial, fiind accesibil doar directorului de Departament, rectorului și persoanei evaluate. Aceste evaluări sunt folosite atât pentru corectarea, îmbunătățirea și perfecționarea procesului didactic, cât și pentru acordarea calificativelor anuale pentru cadrele didactice. La nivelul departamentului vor fi analizate toate cadrele didactice care au obținut punctaje mai mici.

Prin această evaluare, se urmărește nivelul de percepție al studenților cu privire la calitatea activităților didactice și al modului în care este apreciată evaluarea performanțelor de învățare. Această formă de evaluare se aplică întregului corp profesoral din cadrul Departamentului Contabilitate și Informatică de Gestiune, indiferent de funcție sau gradul didactic, atât pentru activitățile incluse în norma de bază, cât și pentru activitățile prestate în plata cu ora.

Totodată, această evaluare urmărește obținerea următoarelor informații: relația student-cadru didactic, durata cursului și locul său în cadrul programului de studiu, aportul de cunoștințe, metodele și tehnicile de predare, modul de utilizare a cunoștințelor dobândite, prezentarea procedurilor și criteriilor de evaluare, eficiența utilizării timpului alocat, disponibilitatea cadrului didactic față de cererile studenților, utilitatea cursului.

Evaluarea calității corpului profesoral din cadrul Departamentului Contabilitate și Informatică de Gestiune este axată pe următoarele aspecte:

- **calitatea predării**, anume pregătirea și organizarea predării (claritatea obiectivelor enunțate în fișa disciplinei și a obiectivelor fiecărei teme de predare), organizarea materialului (logica internă a predării unui curs, organizarea pe unitatea de timp a

materiei), frecvența utilizării unor metode care facilitează învățarea (exemple, simulări, aplicații, alte metode specifice fiecărei discipline), adaptarea cursului în funcție de *feedback*-urile primite de la studenți;

- **calitatea relațiilor cu studenții:** disponibilitate și punctualitate la orele de consultații; onestitate și atitudine pozitivă în relațiile cu studenții; utilitatea comentariilor de la seminarii, referate, lucrări de diplome, lucrări practice;
- **abilități de comunicare,** cu referire la: claritatea expunerii, din punctul de vedere al receptorului, retorica adecvată;
- **cunoașterea comprehensivă a materiei,** adică: corectitudinea științifică a informațiilor vehiculate, relațiile și transferul cunoștințelor predate cu alte cursuri sau spre alte discipline conexe, integrarea rezultatelor de cercetare recente și a rezultatelor de cercetare proprii în cursul predat, răspunsuri adecvate la întrebările studenților;
- **pasiunea pentru predarea disciplinei:** entuziasmul și dinamismul cu care se predă o anumită temă sau sunt integrate noile rezultate de cercetare, capacitatea de a-i motiva pe studenți și de a le stimula curiozitatea intelectuală, cursul să fie resimțit de către studenți ca o provocare intelectuală, ca o experiență majoră de învățare;
- **calitatea curriculum-ului:** structura și conținutul; calitatea suportului de curs; editarea de suporturi de curs; calitatea recomandărilor bibliografice; dovezi ale efortului de inovare curriculară; metodele de predare utilizate în raport cu obiectivele și conținuturile propuse; calitatea metodelor de examinare; referințe ale evaluatorilor externi;

Evaluarea calitatii activitatii cadrelor didactice are un caracter intern și se desfășoară sub conducerea Consiliului Facultatii de Drept și Științe Economice Târgu Jiu. Evaluarea calitatii activitatii didactice este rezultatul:

- a) autoevaluării;
- b) evaluării colegiale de către membrii Consiliului Departamentului;
- c) evaluarea din partea studenților;
- d) evaluarea din partea Directorului de Departament.

Autoevaluarea se face de către cadrul didactic și conține aprecieri proprii cu privire la activitatea didactică, de cercetare și în folosul comunității academice înscrise într-o fișă special concepută pentru evaluarea internă și asigurarea calitatii. Aprecierile colegiale se realizează prin chestionare. Informațiile culese urmăresc cu precădere aspectele deontologiei profesionale ale

fiecarui cadru didactic implicat in procesul de formare, precum și calitatile personale manifestate ca membru al departamentului.

Evaluarea din partea directorului de departament urmărește:

- lista de manuale, cursuri;
- realizarea activității didactice;
- gradul de îndeplinire a standardelor de performanță prin raportarea la fișa postului

și la cerințele de funcționare optimă a departamentului, facultății, Universității. Concluziile tuturor formelor de evaluare se exprimă în calificative.

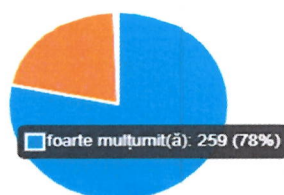
Evaluarea din partea studenților reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii despre comportamentul, performanța profesională și morală a fiecarui cadru didactic. Chestionarul de evaluare de către studenți a cadrelor didactice se aplică la toate activitățile de curs, seminar, laborator după fiecare semestru universitar iar rezultatele sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și cadrului didactic evaluat. În urma prelucrării datelor obținute în anul universitar 2020/2021 rezulta că toate cadrele Departamentului de Drept și Științe Economice au obținut calificativul de ansamblu FOARTE BINE.

De asemenea, în urma prelucrării datelor obținute în anul universitar 2020/2021 rezulta că aproximativ 98 % dintre studenții Facultății de Drept și Științe Economice apreciază în mod pozitiv mediul de învățare oferit de către Facultate (multumiți și foarte multumiți), conform chestionarului de satisfacție derulat prin platforma Teams.

2. Care este opinia d-voastră referitoare la utilitatea, relevanța și conținutul cursurilor din planul de învățământ al programului de studii pentru formarea dumneavoastră ca viitor specialist?

[Mai multe detalii](#) [Detalii](#)

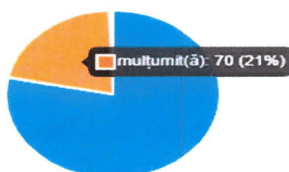
foarte mulțumit(ă)	259
mulțumit(ă)	70
nemulțumit(ă)	0
foarte nemulțumit(ă)	1
nu este cazul/nu știu	1



2. Care este opinia d-voastră referitoare la utilitatea, relevanța și conținutul cursurilor din planul de învățământ al programului de studii pentru formarea dumneavoastră ca viitor specialist?

[Mai multe detalii](#) [Detalii](#)

foarte mulțumit(ă)	259
mulțumit(ă)	70
nemulțumit(ă)	0
foarte nemulțumit(ă)	1
nu este cazul/nu știu	1





*Sinteza rezultatelor evaluării personalului didactic* pentru programul CIG este următoarea:

- **evaluarea cadrului didactic de către studenți** – toate cadrele didactice au înregistrat punctaje cuprinse între *4,50-5,00*, obținând calificativul *foarte bine*.
- **evaluarea colegială a cadrului didactic** - toate cadrele didactice au înregistrat punctaje cuprinse între *4,50-5,00*, obținând calificativul *foarte bine*.
- **evaluarea cadrului didactic de către Directorul de departament** - toate cadrele didactice au înregistrat punctaje cuprinse între *4,00-5,00*, obținând calificativul *foarte bine*.
- **Autoevaluarea** - toate cadrele didactice s-au autoevaluat cu punctaje cuprinse între *4,00-5,00*, obținând calificativul *foarte bine*.

Rezultatele detaliate ale acestor evaluări se regăsesc în anexa acestui raport.

**5. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ** – proiecte de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice, lucrări științifice publicate (număr de publicații pe categorii pentru perioada de raportare), reviste ale facultății etc.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată la nivelul Departamentului de Drept și Științe Economice Târgu Jiu are în vedere atingerea următoarelor obiective:

- *valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică prin lucrări științifice publicate atât în reviste de specialitate încadrate în fluxul științific principal, cât și la manifestări științifice naționale și internaționale.*
- *dezvoltarea cercetării științifice individuale, inclusă în planurile strategice ale facultății;*
- *dezvoltarea parteneriatelor științifice naționale și internaționale;*
- *dezvoltarea resurselor umane și a bazei materiale aferente activității de cercetare științifică;*

În anul universitar 2021-2022, cercetarea științifică s-a desfășurat conform Planului de cercetare anual elaborat la nivelul facultății.

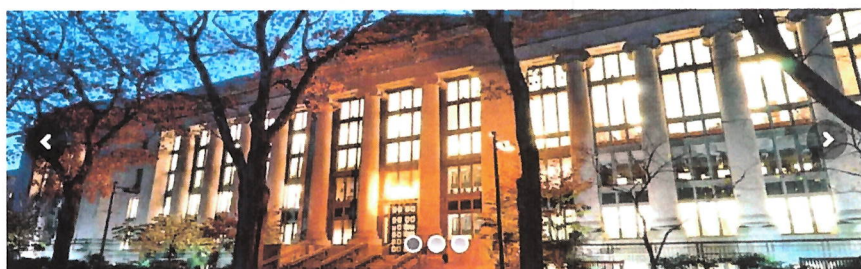
Activitatea de cercetare din Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu în anul universitar 2021-2022 conform Regulamentului de organizare, desfășurare și finanțare a activității de cercetare științifică în Universitatea Titu Maiorescu, având la baza un Plan strategic conceput pe diverse orizonturi de timp, cuprinzând obiectivele generale și specifice, temele de cercetare, colectivele și responsabilii, termenele de realizare, modalitățile de valorificare etc.

## 6. Calitatea informatiilor oferite studentilor.

Începand cu data 01 octombrie 2019, UTM are un nou **website realizat cu cele mai noi tehnologii, care funcționează pentru prima data in cloud Azure**. Facultatea de Drept și Științe Economice are propria pagina : <https://www.utm.ro/facultatea-de-drept-si-stiinte-economice-tg-jiu/>

Facultatea de Drept și Științe Economice – Tg. Jiu

ACASA



care cuprinde ansamblul informatiilor privind calitatea educatiei și a vietii studentilor in spatiul universitar. Pagina WEB este redactata in limba romana și în engleza.

Constituie o preocupare majora a conducerii Facultatii actualizarea permanenta a informatiilor transmise prin pagina web și prin alte mijloace (pliante, prospecte, afișe, broșuri, ghid, mass media).

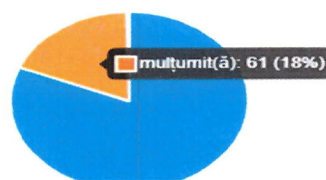
Studentii au apreciat favorabil site-ul si modul de comunicare a informatiilor la nivelul facultății în acest an universitar (peste 90% multumiti si foarte multumiti):

9. Cum apreciați modul în care a fost comunicata in acest an universitar informatia care vizeaza studenții (orare, sesiuni de examene/restante, portal de taxe si note, evenimente organizate, termene limita pentru plăți, oportunitati de angajare, alte anunturi)?

[Mai multe detalii](#)

[Detalii](#)

foarte mulțumit(ă)	269
mulțumit(ă)	61
nemulțumit(ă)	1
foarte nemulțumit(ă)	0
nu este cazul/nu stiu	0

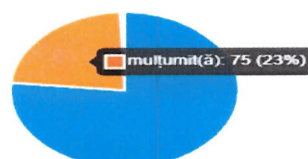


Cum apreciați (în ansamblu) site-ul Universitatii / pagina Facultatii (design, informatii oferite, vizibilitate, actualitate etc)?

[Mai multe detalii](#)

[Detalii](#)

foarte mulțumit(ă)	253
mulțumit(ă)	75
nemulțumit(ă)	1
foarte nemulțumit(ă)	1
nu este cazul/nu stiu	0

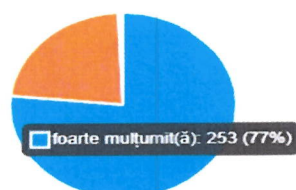


Cum apreciați (în ansamblu) site-ul Universitatii / pagina Facultății (design, informații oferite, vizibilitate, actualitate etc)?

[Mai multe detalii](#)

[Detalii](#)

foarte mulțumit(ă)	253
mulțumit(ă)	75
nemulțumit(ă)	1
foarte nemulțumit(ă)	1
nu este cazul/nu știu	0

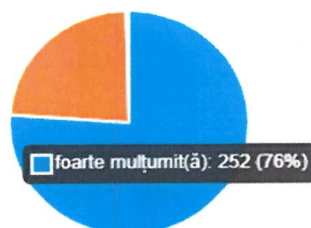


Cum apreciați modul de programare a activităților didactice (cursuri și seminarii)?

[Mai multe detalii](#)

[Detalii](#)

foarte mulțumit(ă)	252
mulțumit(ă)	78
nemulțumit(ă)	0
foarte nemulțumit(ă)	1
nu este cazul/nu știu	0



### Măsurile propuse pentru anul universitar 2018-2019:

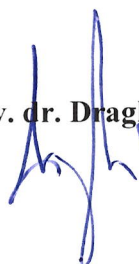
- întreprinderea demersurilor necesare pentru menținerea standardelor impuse de către ARACIS;
- organizarea unei conferințe cu participare internațională la nivelul Departamentului Contabilitate și Informatică de Gestiune Tg Jiu;
- creșterea vizibilității facultății în ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, prin îndeplinirea periodică a itemilor propuși pentru cercetare, observabili atât în strategia de cercetare a departamentului, precum și în planul strategic al facultății;
- organizarea de concursuri pentru ocuparea posturilor didactice vacante, abordarea proactivă a constituirii unei baze de selecție a candidaților;
- invitarea periodică la cursuri a unor specialiști (economisti) din mediul de afaceri, astfel încât studenții să cunoască în mod aprofundat realitatea și provocările din domeniile studiate;
- utilizarea mijloacelor media pentru creșterea vizibilității programelor de studii la nivel național.
- Mobilizarea resurselor financiare necesare asigurării informării corespunzătoare, sub aspect profesional, al cadrelor didactice și a studenților.

- Activitate științifică a membrilor catedrei remarcabilă, prin elaborarea și publicarea de articole științifice, cărți, cursuri universitare, participări la conferințe naționale și internaționale, realizarea de granturi și contracte de cercetare

**COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN  
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE TÂRGU JIU**

**Președinte,**

**Lect.univ. dr. Draghici Cristian**





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
**UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI**  
Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051  
Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro



FACULTATEA  
DE DREPT ȘI  
ȘTIINȚE ECONOMICE  
TÂRGU JIU

## ANALIZA REZULTATELOR EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE - specializarea CONTABILITATEA ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

- an universitar- 2021-2022

Nume și prenume	Calificativ obținut			
	Autoevaluare	Evaluare colegiala	Evaluare Director Departament	Calificativ final
ACHIM MARIAN LUCIAN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
VATUIU TEODORA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
NEAMȚU ION	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
CIUMAG MARIN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
LUPULESCU GRIGORE	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
POPEANGA GABRIEL	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
IANA TRAIAN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
STEGAROIU VALENTIN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
MATEI-CERNAIANU ALICE	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
CATRINA IOANA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine



## EVALUARE STUDENȚI, AUTOEVALUARE, EVALUARE COLEGIALĂ, EVALUARE DIRECTOR DEPARTAMENT

<b>SCOR MEDIU</b>	În ce măsură ați participat la activitățile didactice la această disciplină (marcați căsuța corespunzătoare participării dvs.):	Înțeleg la ce îmi sunt utile pentru viitorarea mea profesie informatică din cadrul Cursului/Seminarului /laboratorului (C/S/L):	Cadrul didactic a prezentat clar încă din primele ore de activitate, criteriile și metodele de evaluare ale activității studenților la C/S/L.	Cadrul didactic a reușit să capteze atenția studenților la C/S/L	Pe parcursul C/S/L a existat dialog între studenți și cadrul didactic pentru a clarifica informațiile prezentate.	Cadrul didactic a fost disponibil să ofere consultanții studenților.	Transmiterea informațiilor de către cadrul didactic la C/S/L s-a făcut pe înțelesul meu.
Evaluare studenți	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 4,25 - 5	Note cuprinse între: 4,44 - 5	Note cuprinse între: 4,43 - 5	Note cuprinse între: 4,44 - 5	Note cuprinse între: 4,43 - 5	Note cuprinse între: 4,43 - 5

<b>SCOR MEDIU</b>	Cadrul didactic a avut o ținută academică în cadrul C/S/L.	Cadrul didactic respectă studenții.	La acest C/S/L s-au desfășurat toate orele programate.	Notarea studenților la evaluările pe parcurs/ evaluarea finală a fost obiectivă și corectă în acord cu criteriile prezentate inițial.	Dacă este necesar, formulați și alte opinii / recomandări despre cadrul didactic.	Apreciați întreaga activitate a cadrului didactic evaluat cu o notă de la 1 la 10	Care sunt motivele neparticipării dvs. la unele forme de activitate didactică la această disciplină (dacă este cazul)?
Evaluare studenți	Note cuprinse între: 4,43 - 5	Note cuprinse între: 4,25 - 5	Note cuprinse între: 4,25 - 5	Note cuprinse între: 4,5 - 5	Note cuprinse între: 4,5 - 5	Note cuprinse între: 9 - 10	

<b>COR MEDIU</b>	Sustinerea integrală și de calitate a activităților didactice prevăzute în statul de funcții și în orar	Calitatea evaluărilor pe parcurs/finale ale studenților (obiectivitate, corectitudine, concordanța cu criteriile de evaluare prezentate inițial	Precocuparea pentru elaborarea de materiale didactice (cursuri/ manuale/ caiete de seminar/ îndrumare de laborator/ slide-uri etc.)	Implicarea în activitatea de cercetare științifică a departamentului/ facultății/ universității	Implicarea în granturi/ proiecte/ contracte altele decât cele de cercetare științifică	Disponibilitatea de a-și asuma/ a primi sarcini administrativ-organizatorice în departament/ facultate/ universitate și modul de îndeplinire a sarcinilor asumate/ primite	Calitatea relațiilor interumane academice cu colegii de departament/ facultate/ universitate
Autoevaluare	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 3 - 5	Note cuprinse între: 1 - 5	Note cuprinse între: 3 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5
Evaluare colegială	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 1 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5
Evaluare Director Departament	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 1 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5

<b>SCOR MEDIU</b>	Calitatea relațiilor interumane academice cu studenții	Ținuta academică în comunitatea academică și în afara acesteia	Precuparea pentru promovarea imaginii departamentului/ facultății/ departamentului.
Autoevaluare	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5
Evaluare colegială	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 3 - 5
Evaluare Director Departament	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5