

**RAPORT DE EVALUARE INTERNA**  
privind calitatea serviciilor educationale și de cercetare  
în FACULTATEA DE DREPT SI ȘTIINȚE ECONOMICE  
TÂRGU-JIU  
pentru anul universitar 2021-2022



***Prezentul raport a fost întocmit în baza următoarelor documente:***

- Carta Universității Titu Maiorescu;
- Manualul calității în Universitatea Titu Maiorescu, ediția a doua;
- Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică al Universității Titu Maiorescu;
- Regulamentul de organizare și funcționare a COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITATII din Universitatea Titu Maiorescu;
- STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITATII TITU MAIORESCU 2020-2024;
- Hotărârii Senatului nr. 17 / 25.11.2020 privind desfășurarea online a activitatilor didactice la programele de studii universitare de licență și master
- Planul managerial al Facultății de Drept și Științe Economice, Târgu Jiu 2021-2022.

## **1. INTRODUCERE**

**Universitatea Titu Maiorescu** a fost fondată la data de 20 septembrie 1990 din inițiativă unui grup format, în principal, din cadre didactice care s-a întrunit pentru a înființa, în temeiul Legii nr. 21/1924, Asociația Universitatea Independentă Titu Maiorescu. Prin Sentința civilă nr.59/25 ianuarie 1991, pronunțată de Judecătoria Sectorului 1 București, s-a acordat personalitate juridică Asociației Universitatea Independentă Titu Maiorescu. Un scurt istoric al UTM se regăsește la următorul link: <https://www.utm.ro/despre-utm/scurt-istoric/>.

In cadrul Universității Titu Maiorescu se regăsește ca entitate Facultatea de Drept și Științe Economice din Tg-Jiu (FDSE). Facultatea pregătește specialiști în drept și științe economice care pot ocupa o gamă largă de locuri de munca: avocați, notari, consilieri de întreprinderi, funcționari publici,

magistrați, economisti, cadre didactice și cercetători științifici. Studiile se finalizează cu diploma de licență, recunoscută atât de Ministerul Educației Naționale, cât și în străinatate. Diploma le permite absolvenților accesul la cursurile postuniversitare (masterat) atât în cadrul Universității noastre, cât și în cadrul altor universități din țară și din străinatate.

FDSE își asumă misiunea de a promova la nivel de excelență, dezvoltarea de competențe culturale, educaționale și de specialitate, bazate pe cunoaștere inovatoare, învățare permanentă și interculturalitate. Realitatea a dovedit că specializările Facultății de Drept și Științe Economice sunt imperios necesare ținând cont de faptul că relansarea economică românească și integrarea României în Uniunea Europeană necesită specialiști în drept și științe economice pregătiți la cerințele actuale ale pieței muncii, capabili să presteze lucrări de calitate în domeniile amintite.

**Facultatea de Drept Târgu-Jiu**, cu specializarea **Drept** și **Facultatea de Științe Economice Târgu-Jiu** cu specializarea **Contabilitate și Informatică de Gestiu-**ne au fost autorizate să funcționeze provizoriu prin Hotărârea de Guvern nr. 1609/2004 pentru modificarea anexelor nr. 1-3 la Hotărârea Guvernului 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate din instituțiile de învățământ superior, iar în 2011 ambele facultăți au fost acreditate și în 2017 reacreditate.

În anul 2014, cele două facultăți au fuzionat, sub denumirea de **Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu-Jiu (FDSE)**.

În anul 2017, Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Invățământul Superior a menținut calificativul „**încredere**”, atât pentru programul **Contabilitate și Informatică de Gestiu-**ne (CIG), acreditat să funcționeze cu posibilitatea școlarizării unui număr de 75 studenți anual, cât și pentru programul de studii **Drept**, acreditat să funcționeze cu posibilitatea școlarizării unui număr de 150 studenți anual.

### **Organizarea Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu, structura pe domenii și programe de studii**

Oferta educațională a Facultății de Drept și Științe Economice, Târgu Jiu cuprinde programe de studiu în domeniile de licență **Contabilitate și informatică de gestiune**, învățământ zi, **Drept**, învățământ zi.

Planurile de învățământ sunt compatibilizate cu planurile de învățământ de la alte facultăți ale unor universități europene care pregătesc specialiști în același domeniu sau în domenii apropiate, conform angajamentelor asumate de învățământul Superior Românesc prin semnarea Declarației de la Bologna (mai 1999) cu scopul de a facilita sistemul de echivalare a studiilor studenților români sau străini care au beneficiat sau vor beneficia de mobilități studențești și creșterea calității procesului de învățământ și adaptarea la o piață unică europeană.

Programele de studiu oferite de Facultatea de Drept și Științe Economice, în cadrul celor două specializări (Contabilitate și Informatică de Gestiune și Drept), sunt fundamentate cu grijă pentru a

furniza studenților abilitățile necesare pentru construirea unor cariere fructuoase, de succes, în domeniile economice și al științelor juridice, dar și ale celor conexe.

Programele de studii ale învățământului de licență din cadrul Facultății de Drept și Științe Economice sunt acreditate să funcționeze conform legii.

### **Programe de studii de licență la Facultatea de Drept și Științe Economice**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)			Forma de organizare	Număr de credite
1.	Facultatea de Drept și Științe Economice	Contabilitate și informatică de gestiune	Contabilitate și informatică de gestiune	A	ZI	75	
		Drept	Drept	A	ZI	150	

Despre Facultatea de Drept și Științe Economice din Tg-Jiu se regăsesc informații la următorul link:

<https://www.utm.ro/facultatea-de-drept-si-stiinte-economice-tg-jiu/>

## **2. SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII ÎN FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE TÂRGU JIU**

*Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu din cadrul Universității „TITU MAIORESCU” București își asumă un rol important în crearea și tezaurizarea valorilor științelor economice și juridice românești, pregătirea specialiștilor în economie și drept, în menținerea și sporirea nivelului de educație a populației, în promovarea cercetării științifice în domeniul de activitate, în participarea specialiștilor pregătiți la circuitul mondial de valori.*

Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu, pe de o parte, pregătește specialiști în domeniul economic și juridic capabili să valorifice competențele dobândite pentru a genera comportamente și idei de calitate în domeniile în care vor profesa, iar, pe de altă parte, de a forma caracter puternice, autonome, cu spirit de inițiativă și cu dorința de a se implica activ în beneficiul comunității.

În mod periodic, Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu procedează la evaluarea calitativă a curriculei, prin adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice.

Politiciile și strategiile Facultății Drept și Științe Economice Târgu Jiu pentru asigurarea calității se fundamentează pe următoarele principii:

- **Echitatea**, cadrele didactice ale facultății și studenții trebuie să beneficieze de un tratament egal în aplicarea reglementărilor și procedurilor academice, în evaluare și în accesul la informații corecte și de actualitate;
- **Externalitatea**: adoptarea și implementarea instrumentelor interne de calitate se va

realiza în corelație cu standarde de referință externe în scopul asigurării calității și obiectivității proceselor derulate;

- **Perfecționarea:** prin măsuri anticipative, demersuri de îmbunătățire, revizuire permanentă politiciilor și procedurilor, identificarea și diseminarea regulilor de bună practică și pregătirea continuă a personalului;
- **Transparenta:** strategiile și deciziile adoptate, rezultatele evaluărilor trebuie evidențiate, disseminate și supuse analizei publice.

Principalele direcții de dezvoltare și perfecționare a activității asumate prin strategia de calitate la nivelul facultății sunt:

- dezvoltarea culturii organizaționale la nivel de facultate;
- conceperea, asumarea și implementarea unui sistem de management la calitate centrat pe un demers activ a tuturor factorilor implicați: structuri de conducere, corp profesoral, studenți, personal auxiliar, angajatori, parteneri instituționali;
- urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;
- conștientizarea răspunderii sociale și publice;
- îmbunătățirea calității.

În vederea întăririi și consolidării reputației și performanței Facultății de Drept și Științe Economice este esențial ca întreg personalul didactic și nedidactic să adere la politica și procedurile calității, iar procesul de învățământ, cel de cercetare, cât și serviciile să fie îndreptate spre excelență, în acest sens urmărindu-se:

- introducerea de noi abordări ale procesului de predare-învățare, la care accentul să fie pus pe creșterea interactivității cursurilor și pe actualizarea informației;
- utilizarea unor sisteme de evaluare a cunoștințelor dobândite de studenți bazate pe testarea abilității acestora de a prelucra informația primită și mai puțin pe capacitatea lor de memorare;
- implementarea principiilor eticii profesionale în toate compartimentele Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu.

#### ***Componența CEAC la nivel de facultate***

La nivelul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu politica de asigurare a calității este coordonată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) ca și structură operațională de implementare, monitorizare și de evaluare periodică. Conducerea operativă a comisiei este asigurată de decanul Facultății de Drept și Științe Economice.

*Misiunea comisiei* este de a efectua evaluarea internă a calității serviciilor educaționale oferite

de către facultate.

*Atribuțiile Comisiei CEAC la nivelul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu din cadrul Universității Titu Maiorescu:*

- coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobată de conducerea Universității, conform domeniilor și criteriilor prevăzute în metodologia de evaluare;
- elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației la nivel de facultate. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor (părților interesate) prin afișare sau publicare și este pus la dispoziție evaluatorului extern;
- formulează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică ținând cont de standardele de referință și de ghidul de bune practici elaborate de ARACIS.

***COMPONENTĂ COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII  
la nivelul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu din cadrul  
Universității Titu Maiorescu – an școlar 2021-2022***

	Nume, Prenume	Funcția didactică	Date de contact
Președinte	Draghici Cristian	Lect.univ.dr.	<a href="mailto:cristian.draghici@prof.utm.ro">cristian.draghici@prof.utm.ro</a> 0724.321.382
Membri	Achim Marian Lucian	Conf.univ.dr.	<a href="mailto:marian.achim@prof.utm.ro">marian.achim@prof.utm.ro</a> 0726.465.032
	Teodora Vatuiu	Conf.univ.dr.	<a href="mailto:teodora.vatuiu@prof.utm.ro">teodora.vatuiu@prof.utm.ro</a>
	Morega Romulus	Lect.univ.dr.	<a href="mailto:morega.romulus@prof.utm.ro">morega.romulus@prof.utm.ro</a>
	Matei-Cernăianu Alice Dalina	Lect.univ.dr.	<a href="mailto:alice.matei-cernaianu@prof.utm.ro">alice.matei-cernaianu@prof.utm.ro</a>

Procesul de evaluare a calității actului educațional și a cercetării științifice derulate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru anul universitar 2021 - 2022 a vizat următoarele aspecte:

- Evaluarea calității programelor de studii;
- Evaluarea calității pregătirii studenților;
- Calitatea personalului didactic;
- Calitatea activității de cercetare științifică;
- Calitatea bazei materiale;
- Calitatea informațiilor oferite studenților;

**3. EVALUAREA CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDIU**

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) s-a întinut periodic și a diseminat atât materialele primite de la comisia CEAC pe universitate, cât și legislația specifică, precum și unele

sinteze proprii.

Evaluarea calității programelor de studii s-a realizat în cadrul unor proceduri bine stabilite fiind necesară o concepție unitară de evaluare și urmărire a standardelor de calitate. Datele de la CEAC pe facultate sunt diseminate în ședințele Consiliului Facultății și ale De partamentului de Drept și Științe Economice Târgu Jiu, precum și în discuțiile individuale cu cadrele didactice.

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Instituția dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii.

Programele de studii sunt revizuite periodic pe baza unor analize obiective și a discuțiilor purtate personalului didactic, studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor.

Prin inițierea monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină se urmăresc obiective precum :

- asigurarea sistemului de competențe profesionale și transversale necesare unui bun specialist

- îmbunătățirea ofertei educaționale a Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu, prin adaptarea acesteia la cerințele și realitățile mediului socio-economic, în concordanță cu Nomenclatorul domeniilor și al specializațiilor/ programelor de studii universitare, cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor(CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)

Procesul de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii ale Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu se desfășoară permanent, prin analiza comparativa a programelor de studiu similară de la alte facultăți din cadrul Universității Titu Maiorescu, analiza continutului fișelor de disciplina și a bibliografiei recomandate studentilor, a conexiunilor dintre discipline etc. Totodată, se organizează întâlniri cu specialiști din domeniu, practicieni, angajatori, absolvenți.

Astfel, în anul universitar 2021-2022, la Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu au fost organizate întâlniri ale colectivelor de cadre didactice pentru analiza continutului curricular, a fișelor de disciplina, actualizarea bibliografiilor, imbunatatirea corelării planurilor de invatațamant cu fișele disciplinelor, urmarindu-se daca:

- structura planurilor de invatațamant raspunde cerintelor beneficiarilor directi (studenți) și indirecti (angajatorii, piata muncii);
- volumul orar al activitatilor este compatibil cu standardele în vigoare la nivel național;
- prezentarea parcursului traseului educational este disponibila și ușor accesibilă studenților;

- este vizibilă o dezvoltare logică a competențelor formate în cadrul disciplinei respective prin raportarea acestora la competențele pe care le formează întregul program de studii din care disciplina respectivă face parte;
- există o abordare integrată și complementară a competențelor în cadrul tuturor disciplinelor predăte în cadrul unui program de studii;
- studiile de licență asigură o pregătire corespunzătoare și bune perspective profesionale, atât studentilor care doresc să parcurgă numai acest ciclu, cât și celor care vor să-și continue pregătirea prin studii masterale;
- stagii de practică au o încadrare specifică în cadrul programelor de studii;
- oferta educatională este concepută în maniera de a facilita studentilor posibilitatea efectuării unor stagii de mobilitate ERASMUS +;
- fișa disciplinei este întocmită în conformitate cu standardele și cu modelul recomandat de ARACIS, iar bibliografia recomandată este relevantă, consistentă, actuală și în concordanță cu resursele existente în biblioteca Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu.

#### **4. EVALUAREA CALITĂȚII PREGĂTIRII STUDENȚILOR**

În Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu evaluarea calității pregătirii studenților se face conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în Sistemul European de Credite Transferabile și a Metodologiei de evaluare a rezultatelor învățării, adoptate de Senatul Universității.

Aceste prevederi se aplică la cele două specializări Drept și Științe Economice și sunt aduse la cunoștința studenților la primul curs de către cadrul didactic titular: modul concret de evaluare pe parcursul semestrului, precum și alte exigente privind promovarea (lucrări, proiecte, teste grila, etc.) și ponderea acestora în nota finală, conform fișei disciplinei și planului de învățământ.

Astfel, studenții Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu beneficiază de o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a competențelor dobândite după parcurgerea unei discipline de învățământ, cu respectarea fișei disciplinei și a dreptului de a fi informați despre baremul/criteriile după care au fost evaluate.

Conform structurilor anului universitar, în anul universitar 2021-2022 s-au organizat urmatoarele sesiuni de examene:

- sesiunea de iarna (I) cu o durată de trei săptămâni, care începe imediat după terminarea activităților didactice din semestrul I;
- sesiunea de vară (II), cu durată de trei săptămâni, care începe imediat după terminarea activităților didactice din semestrul al II-lea;

- sesiune de restanțe, măriri de notă și credite cu o durată de 2 săptămâni;
- sesiunea de restanțe, măriri de notă și credite pentru toate disciplinele, organizate în luna septembrie, cu o durată de 2 săptămâni.

Din analiza datelor extrase din rapoartele de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare de la nivelul celor două specializări Drept și Contabilitate informatică de gestiune arată că promovabilitatea medie în anul universitar 2021-2022 a fost de peste 85% la specializarea Contabilitate și informatică de gestiune și peste 90% la specializarea Drept.

Procentelete s-au calculat avându-se în vedere numărul studenților participanți la sesiunile de examene și nu numărul de studenți înscriși la începutul anului universitar.

Imbu�ătărea continuă a calitatii programelor de studii oferite de Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu și a ofertei educaționale a avut ca efect menținerea față de anul universitar anterior a numarului de studenți inmatriculați la Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu.

## **5. EVALUAREA CALITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC**

In anul universitar 2021- 2022, personalul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu insuma 28 persoane, dintre care 20 cadre didactice titulare, 8 cadre didactice asociate din afara Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu, 3 cadre didactice auxiliare și 1 membru al personalului administrativ. Conducerea Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu a considerat o prioritate selectarea și promovarea cadrelor didactice - 3 posturi didactice vacante au fost scoase la concurs în cele două semestre ale anului universitar 2021-2022.

Evaluarea periodica a calitatii corpului profesoral se refera la cunoșintele de specialitate, abilitatile specifice de comunicare și relationare în mediul academic, capacitatea de transmitere a cunoșintelor și implicit de utilizare a unui set specific de metode didactice și pedagogice de predare-invațare, potențialul de cercetare științifica și deontologia morala și profesională a fiecărui cadru didactic, respectarea regulamentelor și a disciplinei în procesul de învățamant, implicarea în activitatile departamentelor Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu: Departamentul de Drept public și drept privat și Departamentul de Contabilitate și Informatică de Gestiune

Pentru evaluarea cadrelor didactice în cadrul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu se utilizeaza mai multe criterii și modalitati enuntate in *Codul asigurarii calității în activitatea didactică și de cercetare știinșifică și detaliate în Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare știinșifică. Criterii și standarde de performană*. In conformitate cu *Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare știinșifică. Criterii și standarde de performană* (anexa la Regulamentul Intern al UTM).

Pentru evaluarea calitatii personalului didactic se utilizeaza un set de patru instrumente, respectiv:

- *fișa de autoevaluare a cadrului didactic*;
- *fișa de evaluare colegială a cadrului didactic*;
- *fișa de evaluare a cadrului didactic de către Directorul de departament*;
- *chestionarul de evaluare a cadrului didactic de catre studenți*.

Evaluarea colegială se desfășoară anual, fiecare cadrul didactic fiind evaluat de catre 3 colegi din fiecare departament din cadrul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu. Din analiza evaluărilor colegiale ale tuturor cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2021-2022 se constata ca 100% dintre cadrele didactice ale Facultății de Drept și Științe Economice au obtinut un punctaj corespunzator calificativului „Foarte bine”. Datele concrete ale acestor activitati se regasesc la nivelul Facultății de Drept și Științe Economice.

Evaluarii colegiale i se adaugă autoevaluarea cadrelor didactice care se realizează la sfărșitul fiecarui an universitar, pe același model de chestionar ca și evaluarea colegială. Din analiza autoevaluarilor cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2021-2022 se constata ca 100% dintre cadrele didactice ale Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu s-au autoevaluat cu punctaj corespunzator calificativului „Foarte bine”. Datele concrete ale acestor evaluari se regasesc la nivelul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu.

Fiecare cadrul didactic este evaluat anual și de Directorii celor două departamente din cadrul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu., care apreciază aportul cadrului didactic la activitatea profesională și științifică de la nivelul Departamentelor, Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu. Din analiza comparativa cu situația din anii precedenți a punctajelor și a calificativelor obținute la autoevaluari, la evaluările colegiale și la evaluările efectuate de către Directorul de Departament se observă faptul că implicarea cadrelor didactice în elaborarea de articole științifice, manuale și carti de specialitate a crescut.

**Sinteza rezultatelor evaluării personalului didactic pentru programul CIG** este urmatoarea:

- *evaluarea cadrului didactic de către studenți* – toate cadrele didactice au înregistrat punctaje cuprinse între 4,50-5,00, obținând calificativul foarte bine.
- *evaluarea colegială a cadrului didactic* - toate cadrele didactice au înregistrat punctaje cuprinse între 4,50-5,00, obținând calificativul foarte bine.
- *evaluarea cadrului didactic de către Directorul de departament* - toate cadrele didactice au înregistrat punctaje cuprinse între 4,00-5,00, obținând calificativul foarte bine.
- *autoevaluarea* - toate cadrele didactice s-au autoevaluat cu punctaje cuprinse între

4,00-5,00, obținând calificativul foarte bine.

### **Sinteză rezultatelor evaluării personalului didactic pentru programul Drept este următoarea:**

- *evaluarea cadrului didactic de către studenți* – toate cadrele didactice au înregistrat punctaje cuprinse între 4,50-5,00, obținând calificativul foarte bine.
- *evaluarea colegială a cadrului didactic* - toate cadrele didactice au înregistrat punctaje cuprinse între 4,50-5,00, obținând calificativul foarte bine.
- *evaluarea cadrului didactic de către Directorul de departament* - toate cadrele didactice au înregistrat punctaje cuprinse între 4,00-5,00, obținând calificativul foarte bine.
- *Autoevaluarea* - toate cadrele didactice s-au autoevaluat cu punctaje cuprinse între 4,00-5,00, obținând calificativul foarte bine.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează după fiecare ciclu semestrial de instruire, la toate formele de învățământ (curs, seminar, lucrari practice), prin intermediul unor chestionare. Acestea cuprind două părți: o parte referitoare la activitatea studentilor la cursul sau laboratorul evaluat și o parte care vizează activitatea și caracteristicile cadrului didactic evaluat. Chestionarul cuprinde și un spațiu destinat observațiilor suplimentare sau sugestiilor studentului evaluator. Rezultatele având caracter confidențial, se prelucrăază statistic la nivelul Departamentelor Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu, în vederea formulării de recomandări sau pentru realizarea de acțiuni corective. Evaluarea din partea studentilor reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii obiective despre comportamentul, performanța profesională și morală a fiecarui cadrul didactic.

Trebuie să mentionam faptul că distribuirea și prelucrarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în anul universitar 2021-2022 pentru ambele semestre s-a realizat prin intermediul platformei Teams a UTM. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânsi în niciun fel pentru completarea chestionarelor.

În anul universitar 2021-2022, datele statistice fumizate prin prelucrarea chestionarelor de evaluare din partea studentilor au relevat faptul că toate cadrele didactice care deservesc programele de studii ale Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu au obținut calificativul „Foarte bine”. Datele concrete ale acestor evaluări se regăsesc la nivelul facultăților.

Analiza chestionarelor de evaluare din partea studentilor a evidențiat aspecte cum ar fi:

- Cursurile, seminariile și laboratoarele de specialitate au fost apreciate din punct de vedere al structurii, al calității informațiilor și al corelației cu activitatea practică;
- Cadrele didactice sunt apreciate pentru metodele pedagogice moderne de transmitere a informației.

Din analiza rezultatelor chestionarelor s-au conturat urmatoarele masuri/recomandari privind activitatea cadrelor didactice:

- *Se vor utiliza metode interactive de transmitere a informatiilor, astfel incat sa se capteze permanent atentia studentilor ;*
- *Toate criteriile și metodele de evaluare ale activitatii studentilor in cadrul cursurilor și laboratoarelor vor fi clar prezentate din primele ore de activitate; Se va insista pe disponibilitatea pentru dialog cu studentii și încurajarea participarii la orele de consultatii;*
- *Informatiile, notiunile transmise vor fi insotite de exemple concrete din activitatea de specialitate astfel incat sa ilustreze importanta pentru desfașurarea viitoare a profesiei.*

În Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu procesul educativ este bazat pe principiile fundamentale ale menținerii și îmbunătățirii calității educației. Numărul de credite este alocat fiecărei discipline. Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, predominant cea proprie. În ceea ce privește activitatea didactică, următoarele aspecte au fost analizate:

- revizuirea și consolidarea registrului de competențe ce trebuie asigurat pe fiecare ciclu de învățământ și pe fiecare specializare;
- ameliorarea accesului studenților la resursele facultății (fond de carte, laboratoare etc);
- comunicarea dintre cadrele didactice și managementul facultății;
- activitatea cu studenții.

În urma analizării rezultatelor s-a constatat că în cadrul fiecărui ciclu de învățământ studenții dobândesc setul necesar de competențe corespunzător cu standardul de pregătire aferent fiecărei specializări. Studenții facultății devin tot mai implicați în accesarea resurselor informațional-educative existente, răspunzând favorabil solicitării cadrelor didactice de a manifesta un comportament participativ la ore.

Modul de elaborare a lucrărilor de licență reprezintă o preocupare continuă la nivelul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu. În acest sens, s-a avut și se are în vedere implementarea unor proceduri de întocmire a lucrărilor de licență, de evaluare a absolenților.

## **6. CALITATEA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

În concordanță cu strategia Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu privind activitatea de cercetare științifică pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt, cercetarea științifică în cadrul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu reprezintă o componentă obligatorie a activității cadrelor didactice și constituie, totodată, criteriu principal de evaluare și

promovare a personalului didactic și de cercetare. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul Facultății. Obiectivele strategice ale Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu în perioada 2020- 2024 sunt:

- asigurarea unei calități superioare în cercetarea științifică din cadrul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu;
- îmbunătățirea infrastructurii de cercetare;
- realizarea unității permanente între cercetarea științifică și activitatea didactică;
- dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale;
- participarea la evenimente științifice interne și internaționale;
- participarea, pe cât posibil, la derularea de contracte, proiecte, organizate de alți parteneri academicici sau din mediul de business.

Participarea la conferințe, simpozioane și sesiuni științifice internaționale și naționale de prestigiu reprezintă o componentă esențială a cercetării științifice materializată prin participarea cadrelor didactice din cadrul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu, în limita posibilităților, la manifestări științifice internaționale și naționale. Dar, ținând cont de situația evidențiată mai jos, susținem intensificarea participării la diferite manifestări științifice, precum și publicarea în re-viste indexate ISI sau în BDI recunoscute. Acest lucru va permite creșterea calitativă nu numai pentru cadrul didactic, dar și pentru departament și facultate.

Demersurile activitatii de cercetare științifică desfășurate in anul universitar 2021-2022 au vizat:

- a) *îndeplinirea obligațiilor rezultate din procesul de evoluție profesională a unui cadrul didactic:*
  - realizarea de articole, publicații, studii, cărți, manuale, cursuri;
  - realizarea de platforme de laborator, proceduri de lucru, norme privind activități economice, juridice, tehnice
- b) *cercetarea aplicativă*, orientată către un obiectiv specificat în designul proiectului de cercetare (proiecte cu finanțare de la guvern, UE, organisme nonguvernamentale, companii etc);
- c) *cercetarea fundamentală*;

## **7. ANALIZA SWOT A MANAGEMENTULUI CALITĂȚII FACULTĂȚII DE DREPT SI ȘTIINȚE ECONOMICE**

În activitatea de ansamblu depusă în cadrul Facultății De Drept Si Stiinte Economice Târgu Jiu un rol deosebit de important îl are proiectarea perspectivei, iar cele trei întrebări principale la care trebuie găsit răspuns ar putea fi: - Ce se poate face, în mod efectiv și eficient, pentru creșterea

performanțelor didactice și de cercetare pentru specializările *Drept și Contabilitate și Informatică de Gestiu*? - Care sunt sursele, resursele și posibilitățile de dezvoltare ale facultății? - Cum putem adapta programele analitice și planurile de învățământ, astfel încât pregătirea de ansamblu a absolvenților noștri să fie cât mai apropiată de cerințele majore ale pieții muncii europene, din domeniu? Facultatea trebuie să înțeleagă poziția pe care o ocupă pe piață, propriile puncte forte și puncte slabe, cât și pe cele ale concurenților ei și, în condițiile actuale (acerba competiție atât internă cât și externă, de la atragerea candidaților spre domeniile școlarizate în facultate și până la identificarea unor locuri de muncă corespunzătoare pentru absolvenții facultății, competiție generată de factori precum: număr mare de facultăți, scăderea natalității, un buget care de multe ori este insuficient pentru derularea activităților propuse, lipsă de cadre didactice tinere cauzată de nivelul redus de salarizare în comparație cu cel oferit de mulți agenți economici, la nivelul de pregătire cerut pentru un viitor cadru didactic universitar), trebuie să atenuze punctele slabe și să se folosească de punctele forte ale facultății.

### NALIZA SWOT A PROCESULUI ASIGURARII INTERNE A CALITATII FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corp profesoral de elită, specialiști de marcă din diverse domenii de activitate cu o bogată experiență practică. În cadrul facultății își desfășoară activitatea didactică specialiști din domeniul de studiu Drept și Științe Economice</li> <li>2. Finanțarea Erasmus+ care sprijină mobilitatele studentești în vederea dezvoltării competențelor multiculturale și consolidarea parteneriatelor internationale;</li> <li>3. Eterogenitatea ofertei educationale din cadrul specializărilor <i>Drept și Contabilitate și Informatică de Gestiu</i> care permite adaptarea la tendințele pieței;</li> <li>4. Digitalizare accelerată a procesului educațional și a serviciilor suport prin implementarea platformei customize dezvoltată în colaborare cu Microsoft;</li> <li>5. Baza materială în continuă dezvoltare și modernizare</li> <li>6. Parteneriate cu agenți economici, instituții</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frecvență redusă a studenților (mai ales a celor angajați) la activitățile didactice</li> <li>2. Corp profesoral format în majoritate din cadre didactice cu vîrstă peste 40 de ani, din puține cadre idactice tinere</li> <li>3. Scăderea (relativă) interesului pentru activitatea didactică a unor cadre didactice din cauza criteriilor de promovare bazate în mare măsură pe activitatea de cercetare științifică ceea ce poate conduce la părăsirea sistemului educațional</li> <li>4. Admitere fără examen la specializarea <i>Contabilitate și Informatică de Gestiu</i>, bazată pe concurs de dosare</li> <li>5. Scăderea calității procesului educațional din cauza sistemului on-line</li> <li>6. Evaluare neconcludentă a cadrelor</li> </ol>

<p>juridice în domeniu, convenții de colaborare, acorduri și contracte cu unitățile bază de practică</p> <p><b>7.</b> Stabilitate și autonomie financiară;</p> <p><b>8.</b> Colaborari cu asociații profesionale și angajatori din mediul public și privat;</p> <p><b>9.</b> Oferirea de stagii de practică studenților în urma încheierii unor convenții de practică/collaborare cu angajatorii din sectorul public și privat</p> <p><b>10.</b> Asigurarea unei solide pregătiri teoretice și practice a studenților</p> <p><b>11.</b> Adaptarea rapidă la cerințele învățământului online</p> <p><b>12.</b> Adaptarea programelor de studii ale specializațiilor <i>Drept și Contabilitate și Informatică de Gestiu</i> ne la cerințele economico-sociale ale societății</p> <p><b>13.</b> Existenza unei structuri echilibrate a specializațiilor și/sau a planurilor de învățământ racordate la realitatele societății actuale</p>	<p>didactice de către studenți din cauza participării reduse la cursuri și seminarii.</p>
<b>OPORTUNITĂȚI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Posibilitatea inițierii și/sau extinderii unor parteneriate și/sau a creării unor noi programe de studii ;</li> <li>2. Așteptarea către o tendință ascendentă de dezvoltare a mediului economic, care să faciliteze realizarea de parteneriate reale, nu formale, cu mediul academic.</li> <li>3. Integrarea mai rapidă pe piața muncii a absolvenților specializației <i>Drept și Contabilitate și Informatică de Gestiu</i> ca urmare a existenței unor planuri de învățământ adaptate acestora și/sau a inițierii și dezvoltării unor parteneriate de practică și acorduri de colaborare cu firme private și instituții publice</li> </ul>	<b>AMENINȚĂRI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Scăderea demografică și exodul absolvenților de liceu valoroși</li> <li>2. Sistemul actual de promovare al cadrelor didactice care acorda o importanță disproportională criteriilor legate de cercetarea științifică, în defavoarea celor ce tin de activitatea didactică propriu-zisă;</li> <li>3. Scaderea atracțivității carierei universitare în rândul tinerilor (existența unui raport invers proporțional între efortul depus și veniturile realizate);</li> <li>4. Creșterea numărului de studenți angajați, sub presiunea constrângerilor financiare actuale, mai ales în activități slab remunerate</li> <li>5. Scăderea nivelului calitativ al</li> </ul>

	<p>procesului educațional ca urmare a desfășurării activităților didactice exclusiv on-line</p> <p><b>6. Scăderea interesului absolvenților specializării <i>Drept și Contabilitate și Informatică de Gestiune</i> pentru cariera preuniversitară/universitară</b></p>
--	--

## **6. RECOMANDĂRI ALE COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

### **A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

- ✓ Asigurarea transparentei și eticii profesionale în procesele de management și imbunătățirea comunicării instituționale prin proceduri adecvate;
- ✓ Creșterea rolului studentilor în mecanismele și structurile decizionale la nivelul Facultății De Drept și Științe Economice;
- ✓ Implicarea specialiștilor din facultate în activitățile și proiectele derulate de Facultatea De Drept și Științe Economice cu mediul public și privat.
- ✓ Revizuirea fișelor de post pentru personalul administrativ și imbunătățirea sistemului de evaluare a activității acestora

### **B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

- ✓ Încurajarea dezvoltării de noi programe postuniversitare (de formare și dezvoltare profesională continuă, de perfecționare, de educație permanentă), corelate cu cerințele mediului economic și juridic;
- ✓ Monitorizarea ratei de abandon școlar și implementarea unor măsuri eficiente de reducere a acestuia, customizate la nivelul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu, în funcție de cauzele identificate și dimensiunea acestuia;
- ✓ Perfectionarea sistemului multicriterial de evaluarea periodica a cadrelor didactice și de cercetare;
- ✓ Monitorizarea mai atentă a situației absolvenților și a traseului profesional al acestora, după absolvire;
- ✓ Intensificarea activității centrului de cercetare din cadrul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu;
- ✓ Sprijinirea cercetătorilor și cadrelor didactice care publică în reviste indexate în

fluxul international, prin premierea acestora sau suportarea unei părți din taxele de publicare;

### C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

✓ Actualizarea zilnică a site-ului Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu și intensificarea activității pe rețelele sociale.

✓ Actualizarea permanentă și promptă a regulamentelor, metodologiilor, procedurilor, în vederea corelării cu dinamica internă, schimbarile legislative și cu orice elemente noi care impun modificări ale acestora (integrarea tehnologiilor digitale);

✓ Implementarea unui sistem integrat de management al documentelor, ceea ce presupune un circuit bine definit, fluxuri de comunicare eficiente, precum și un sistem modern de arhivare fizică, dar și electronică în cloud;

### COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE TÂRGU JIU

Președinte,

Lect.univ. dr. Draghici Cristian



Membrii:

Conf.univ. dr. Achim Marian Lucian

Conf.univ. dr. Teodora Vatuiu

Lect.univ. dr. Morega Romulus

Lect.univ. dr. Matei-Cernăianu Alice Dalina



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
**UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI**  
 Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051  
 Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro



## ANALIZA REZULTATELOR EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE - specializarea DREPT

### - an universitar- 2021-2022

Nume și prenume	Calificativ obținut			
	Autoevaluare	Evaluare colegială	Evaluare Director	Calificativ final
MERISESCU ANICA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
VOINEA DAN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
PADUCEL ION	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
MIRUTA GHEORGHE	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
TUTUNARU MIRCEA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
MOREGA ROMULUS	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
IONESCU REMUS GHEORGHE	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
RADUCAN MOREGA DIANA ELENA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
BOJINCA MOISE	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
DRĂGHICI CRISTIAN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
DODESCU NADIA ELENA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
SECULA MIHAI RAUL	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
TEODORESCU MICHAELA LOREDANA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine

## **ANALIZA REZULTATELOR EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE - specializarea CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE - an universitar- 2021-2022**

Nume și prenume	Calificativ obținut			Calificativ final
	Autoevaluare	Evaluare colegială	Evaluare Director Departament	
ACHIM MARIAN LUCIAN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
VATUIU TEODORA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
NEAMTUION	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
CIUMAG MARIN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
LUPULESCU GRIGORE	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
POPEANGA GABRIEL	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
IANA TRAIAN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
STEGAROIU VALENTIN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
MATEI-CERNALIANU ALICE	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
CATRINA IOANA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine

## EVALUARE STUDENȚI, AUTOEVALUARE, EVALUARE COLEGIALĂ, EVALUARE DIRECTOR DEPARTAMENT

<b>SCOR MEDIU</b>	În ce măsură ati participat la activitățile didactice la această disciplină (mancat căsuță corespunzătoare participării dvs.)	Înțeleg la ce îmi sunt utile pentru viitorarea mea profesie informațiile din cadrul Cursului /Seminarului /Laboratorului (CSL)	Cadrul didactic a prezentat clar, înca din primele ore de activitate, criteriile și metodele de evaluare ale activității studenților la CSL.	Cadrul didactic a reușit să capteze atenția studenților la CSL.	Pe parcursul CSL-a existat dialog între studenți și cadrul didactic pentru a clarifica informațiile prezentate.	Cadrul didactic a fost disponibil să ofere consultări studenților.	Transmisărea informațiilor de către cadrul didactic la CSL să facă pe înțelesul meu.
<b>Evaluare studenți</b>	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 4,25 - 5	Note cuprinse între: 4,25 - 5	Note cuprinse între: 4,44 - 5	Note cuprinse între: 4,43 - 5	Note cuprinse între: 4,44 - 5	Note cuprinse între: 4,43 - 5
<b>SCOR MEDIU</b>	Cadrul didactic a avut o înțună academică în cadrul CSL.	Cadrul didactic respectă studenții.	La acest CSL-sau desfășurat toate orele programale.	Noișarea studenților la evaluările pe parcurs/ evaluarea finală a fost obiectivă și corectă, în acord cu criteriile prezentele nihil.	Dacă este necesar, formular și altă opini/ recomandări despre cadrul didactic:	Apreciat întrada activitate a cadrului didactic evaluat cu o notă de la 1 la 10	Care sunt motivurile neparticipării dvs. la unele forme de activitate didactică la această disciplină (dacă este cazul)?
<b>Evaluare studenți</b>	Note cuprinse între: 4,43 - 5	Note cuprinse între: 4,25 - 5	Note cuprinse între: 4,25 - 5	Note cuprinse între: 4,5 - 5	Note cuprinse între: 4,43 - 5	Note cuprinse între: 9 - 10	Note cuprinse între: 9 - 10
<b>SCOR MEDIU</b>	Susținerea integrală și de calitate a activităților didactice prevăzute în statul de funcții și în orar de evaluare prezentate	Calitatea evaluatoriilor pre parturii finale atât de studentilor (obiectivitate, corectitudine, concordanța cu criteriile de evaluare prezentate initial)	Preocuparea pentru elaborarea de materiale didactice (cursuri/ manuale/ cătete de seminar/ îndrumatoare de laboratori/ slide-uri etc.)	Implicarea în activitatea de cercetare științifică a departamentului/ facultății/ universității	Implicarea în granturi/ proiecte/ contracte, altfel dacă cele de cercetare științifică	Disponibilitatea de a și asuma/ a primi sarcini administrative organizatorice în departament/ facultate/ universitate și modul de îndeplinire a sarcinilor asumate/ primite	Calitatea relațiilor interumane academice cu colegii de departament/ facultate/ universitate
<b>Autoevaluare</b>	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 3 - 5	Note cuprinse între: 1 - 5	Note cuprinse între: 3 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5
<b>Evaluare colegială</b>	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 1 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5
<b>Evaluare Director Departament</b>	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 1 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5
<b>SCOR MEDIU</b>	Calitatea relațiilor interumane academice cu studenții și în afara acestora	Timuita academică în promovarea imaginii departamentului/ facultății	Preocuparea pentru promovarea imaginii departamentului/ facultății				
<b>Autoevaluare</b>	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5				
<b>Evaluare colegială</b>	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 3 - 5				
<b>Evaluare Director Departament</b>	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5				