



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro



FACULTATEA
DE DREPT ȘI
ȘTIINȚE ECONOMICE
TÂRGU JIU

FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE TÂRGU JIU

Sinteza evaluării cadrelor didactice de către studenți în anul universitar 2021-2022

Prezentul raport a fost întocmit în baza următoarelor documente:

- *Manualul calității în Universitatea Titu Maiorescu, ediția a doua.*
- *Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță.*
- *Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică al Universității Titu Maiorescu.*
- *Chestionare de evaluare a cadrelor didactice de către studenții Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu completate de către aceștia în platforma Teams.*
- *Procedură operațională privind derularea evaluării semestriale a cadrelor didactice de către studenți / masteranzi, prin intermediul chestionarelor distribuite prin platforma Teams.*

I. INTRODUCERE

Pentru evaluarea cadrelor didactice în Universitatea Titu Maiorescu se utilizează mai multe criterii și modalități enunțate în Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică și detaliate în Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță. În conformitate cu Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță (anexă la Regulamentul Intern al UTM) pentru evaluarea calității personalului didactic se utilizează un set de patru instrumente, respectiv:

- ✓ *Fișa de evaluare colegială a cadrului didactic.*
- ✓ *Fișa de autoevaluare a cadrului didactic.*
- ✓ *Fișa de evaluare a cadrului didactic de către Directorul de departament.*
- ✓ *Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți/masteranzi.*

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți / masteranzi se realizează obligatoriu după fiecare ciclu semestrial de instruire, la toate formele de învățământ (curs, seminar, lucrări practice), prin intermediul unor chestionare, aprobate de către Senatul UTM. Acestea sunt structurate în două părți: o parte referitoare la activitatea studenților la cursul sau seminarul/laboratorul evaluat și o parte care vizează activitatea și modul de lucru al cadrului didactic evaluat. Chestionarul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți/masteranzi cuprinde și un spațiu destinat observațiilor suplimentare sau sugestiilor studentului/masterandului evaluator.

Răspunsurile la întrebări sunt apreciate cu ajutorul unei scale de tip Likert în cinci puncte.

Calificativul sintetic se acorda după următoarea echivalență cu punctajul realizat:

Intre 5,0 și 4,0 puncte: FOARTE BINE

Intre 3,99 și 2,5 puncte: BINE

Intre 2,49 și 1,25 puncte: SATISFACATOR

Mai puțin de 1,25 puncte: NESATISFACATOR

Rezultatele evaluării se prelucrează statistic și informatic în vederea formulării unor politici privind calitatea procesului de învățământ, dar și a unei politici de personal privind recrutarea și promovarea cadrelor didactice pentru programul de studii universitare de licență sau de masterat analizat.

Începând din anul universitar 2021-2022, distribuirea Chestionarului de evaluare a cadrelor didactice de către studenții Facultății de Drept și Științe Economice și centralizarea răspunsurilor aferente se face prin intermediul platformei Teams, în care s-au desfășurat și activitățile didactice pe durata pandemiei Covid19.

II. REZULTATELE EVALUARII DE CĂTRE STUDENȚI

Analizând Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți, document completat pentru anul universitar 2021-2022 au rezultat următoarele concluzii:

RAPORT SINTETIC ANALIZĂ CHESTIONARE EVALUARE CADRE DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC ȘI DREPT PRIVAT

<i>AN UNIVERSITAR</i>	<i>intre 5.0 și 4,0 puncte FOARTE BINE</i>	<i>intre 3.99 și 2,5 puncte BINE</i>	<i>intre 2.49 și 1,25 puncte SATISFĂCĂTOR</i>	<i>Mai puțin de 1,25 puncte: NESATISFĂCĂTOR</i>
2021-2022	Din analiza răspunsurilor a	Din analiza răspunsurilor a	Din analiza răspunsurilor a	Din analiza răspunsurilor a

<i>AN UNIVERSITAR</i>	intre 5.0 și 4,0 puncte FOARTE BINE	intre 3.99 și 2,5 puncte BINE	intre 2.49 și 1,25 puncte SATISFĂCĂTOR	Mai puțin de 1,25 puncte: NESATISFĂCĂTOR
2021-2022	rezultat că 100% din cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul <i>Foarte Bine</i>	rezultat că 0% din cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul <i>Bine</i>	rezultat că 0% din cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul <i>SATISFĂCĂTOR</i>	rezultat că 0% din cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul <i>NESATISFĂCĂTOR</i>

**RAPORT SINTETIC ANALIZĂ CHESTIONARE EVALUARE CADRE DIDACTICE DE CĂTRE
STUDENȚI
DEPARTAMENTUL CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE**

<i>AN UNIVERSITAR</i>	intre 5.0 și 4,0 puncte FOARTE BINE	intre 3.99 și 2,5 puncte BINE	intre 2.49 și 1,25 puncte SATISFĂCĂTOR	Mai puțin de 1,25 puncte: NESATISFĂCĂTOR
2021-2022	Din analiza răspunsurilor a rezultat că 100% din cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul <i>Foarte Bine</i>	Din analiza răspunsurilor a rezultat că 0% din cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul <i>Bine</i>	Din analiza răspunsurilor a rezultat că 0% din cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul <i>SATISFĂCĂTOR</i>	Din analiza răspunsurilor a rezultat că 0% din cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul <i>NESATISFĂCĂTOR</i>

Analiza SWOT/plan de măsuri

I. Puncte tari

- Implementarea la nivelul Facultății de Drept și Științe Economice Tîrgu Jiu a unui instrument de îmbunătățire continuă a activității de predare-învățare;
- Tutorii au avut un rol activ în promovarea completării chestionarelor de feed-back, care pentru a mări gradul de atractivitate, sunt completate anonim de către studenți;
- Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării;
- Per global, s-a evidențiat faptul că studenții apreciază pozitiv mediul de predare-învățare de la Facultatea de Drept și Științe Economice Tîrgu Jiu, fiind identificare însă și o serie de puncte slabe și oportunități de îmbunătățire.

II. Puncte slabe

- Dificultăți în colectarea și prelucrarea datelor în sistemul online, existând o eroare de circa **1,03%** datorită introducerii manuale a numelui cadrului didactic în chestionar, analiza per cadru didactic fiind dificilă datorită diferențelor între numele folosite pentru a desemna aceeași persoană și a posibilelor confuzii de nume ce pot apărea când nu se folosesc numele complete.

III. Constrângeri

- Interes scăzut pentru evaluare, dat de lipsa percepției importanței acestui instrument pentru îmbunătățirea continuă a calității procesului de predare-învățare-evaluare.

IV. Oportunități de îmbunătățire

- Încurajarea comunicării cu studenții și conștientizarea rolului pe care îl are feedback-ul celui care învață în calitatea procesului educational
- Introducerea chestionarului în portalul studentului pentru o accesare mai numeroasă.
- Prin transmiterea individuală și comunicarea colectivă a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, cadrele didactice vor avea în vedere acțiuni corective pentru îmbunătățirea activității la criteriile la care au obținut punctaje mai mici decât punctajul mediu.
- Pe termen mediu și lung, cadrele didactice sunt încurajate să editeze/reediteze materiale didactice și să adapteze conținutul cursurilor și a aplicațiilor practice la cerințele și nevoile studenților, în așa fel încât la fiecare disciplină să existe suport de curs sau exemple aplicative cât mai explicite pentru activitatea de la seminar sau laborator.
- Orientarea activității didactice către o înțelegere mai bună de către studenți a cunoștințelor predate prin explicarea mai detaliată a noțiunilor, utilizarea unor exemple elocvente etc. Antrenarea studenților în dezbateri interactive atât la cursuri cât și la activitățile practice (seminarii, lucrări practice, proiecte, practică).
- Se încurajează implicarea fiecărui cadru didactic în antrenarea studenților în activități extracurriculare, cu caracter didactic, științific, în vederea stimulării interesului pentru domeniului de specializare.
- Încurajarea studenților la participare activă și liberă exprimare în cadrul orelor de curs și aplicații practice, cât și la participarea la consultațiile oferite de cadrele didactice.
- Identificarea studenților cu dificultăți de învățare și acordarea suportului necesar pentru învățare în vederea creșterii eficienței și a promovabilității.
- Actualizarea permanentă suporturilor de curs/seminar/laborator, precum și a bibliografiei și webografiei/resurselor web recomandate studenților.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

**PREȘEDINTE,
DRAGHICI CRISTIAN**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI
Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051
Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro



ANALIZA REZULTATELOR EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE - specializarea DREPT - an universitar- 2021-2022

Nume și prenume	Calificativ obținut			
	Autoevaluare	Evaluare colegiala	Evaluare Director Departament	Calificativ final
MERISESCU ANICA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
VOINEA DAN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
PADUCEL ION	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
MIRUTA GHEORGHE	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
TUTUNARU MIRCEA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
MOREGA ROMULUS	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
IONESCU REMUS GHEORGHE	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
RADUCAN MOREGA DIANA ELENA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
BOJINCA MOISE	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
DRĂGHICI CRISTIAN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
DODESCU NADIA ELENA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
SECU LA MIHAI RAUL	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
TEODORESCU MICHAELA LOREDANA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine

ANALIZA REZULTATELOR EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE - specializarea CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE - an universitar- 2021-2022

Nume și prenume	Calificativ obținut			
	Autoevaluare	Evaluare colegiala	Evaluare Director Departament	Calificativ final

ACHIM MARIAN LUCIAN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
VATUIU TEODORA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
NEAMTU ION	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
CIUMAG MARIN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
LUPULESCU GRIGORE	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
POPEANGA GABRIEL	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
IANA TRAIAN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
STEGAROIU VALENTIN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
MATEI-CERNAIANU ALICE	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
CATRINA IOANA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine

ANEXA - RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA SERVICIILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE CERCETARE ÎN FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE TÂRGU JIU

EVALUARE STUDENȚI, AUTOEVALUARE, EVALUARE COLEGIALĂ, EVALUARE DIRECTOR DEPARTAMENT

SCOR MEDIU	În ce măsură ai participat la activitățile didactice la această disciplină (marcați căsuța corespunzătoare participării dvs.)	Înțeleg la ce îmi sunt utile pentru viitoarea mea profesie informațiile din cadrul Cursului/Seminarului /Laboratorului (C/S/L):	Cadrul didactic a prezentat clar, încă din primele ore de activitate, criteriile și metodele de evaluare ale activității studenților la C/S/L	Cadrul didactic a reușit să capteze atenția studenților la C/S/L	Pe parcursul C/S/L a existat dialog între studenți și cadrul didactic pentru a clarifica informațiile prezentate.	Cadrul didactic a fost disponibil să ofere consultații studenților.	Transmiterea informațiilor de către cadrul didactic la C/S/L s-a făcut pe înțelesul meu.
Evaluare studenți		Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 4,25 - 5	Note cuprinse între: 4,44 - 5	Note cuprinse între: 4,43 - 5	Note cuprinse între: 4,44 - 5	Note cuprinse între: 4,43 - 5

SCOR MEDIU	Cadrul didactic a avut o ținută academică în cadrul C/S/L.	Cadrul didactic respectă studenții.	La acest C/S/L s-au desfășurat toate orele programate.	Notarea studenților la evaluările pe parcurs/ evaluarea finală a fost obiectivă și corectă, în acord cu criteriile prezentate inițial.	Dacă este necesar, formulați și alte opinii / recomandări despre cadrul didactic.	Apreciați întreaga activitate a cadrului didactic evaluat cu o notă de la 1 la 10	Care sunt motivele neparticipării dvs. la unele forme de activitate didactică la această disciplină (dacă este cazul)?
Evaluare studenți	Note cuprinse între: 4,43 - 5	Note cuprinse între: 4,25 - 5	Note cuprinse între: 4,25 - 5	Note cuprinse între: 4,5 - 5		Note cuprinse între: 9 - 10	

SCOR MEDIU	Susținerea integrală și de calitate a activităților didactice prevăzute în statul de funcții și în orar	Calitatea evaluărilor pe parcurs/finale ale/a studenților (obiectivitate, corectitudine, concordanța cu criteriile de evaluare prezentate inițial	Precuparea pentru elaborarea de materiale didactice (cursuri/ manuale/ caiete de seminar/ îndrumare de laborator/ slide-uri etc.)	Implicarea în activitatea de cercetare științifică a departamentului/ facultății/ universității	Implicarea în granturi/ proiecte/ contracte, altele decât cele de cercetare științifică	Disponibilitatea de a-și asuma/ a primi sarcini administrativ- organizatorice în departament/ facultate/ universitate și modul de îndeplinire a sarcinilor asumate/ primite	Calitatea relațiilor interumane academice cu colegii de departament/ facultate/ universitate
Autoevaluare	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 3 - 5	Note cuprinse între: 1 - 5	Note cuprinse între: 3 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5
Evaluare colegială	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 1 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5
Evaluare Director Departament	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 1 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5

SCOR MEDIU	Calitatea relațiilor interumane academice cu studenții	Ținută academică în comunicarea academică și în afara acesteia	Precuparea pentru promovarea imaginii departamentului/ facultății/ departamentului.
Autoevaluare	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5
Evaluare colegială	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 3 - 5
Evaluare Director Departament	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5