



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

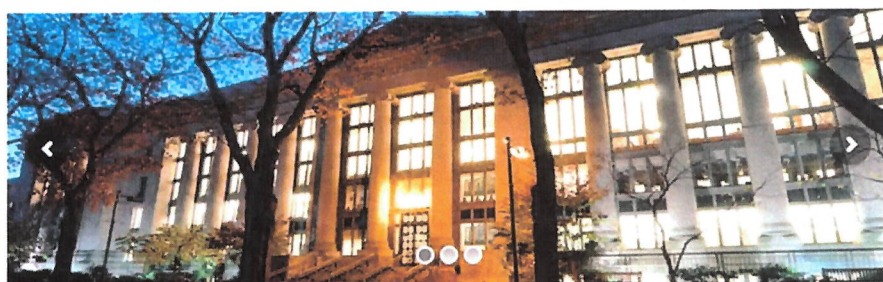
Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051  
Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro



## Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare în FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE TÂRGU JIU – specializarea DREPT pentru anul universitar 2021-2022

Facultatea de Drept și Științe Economice – Tg. Jiu

ACASA



*Facultatea de Drept Târgu-Jiu*, cu specializarea "*Drept*" și *Facultatea de Științe Economice Târgu-Jiu* cu specializarea "*Contabilitate și Informatică de Gestione*" au fost autorizate să funcționeze provizoriu prin Hotărârea de Guvern nr. 1609/2004 pentru modificarea anexelor nr. 1-3 la Hotărârea Guvernului 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate din instituțiile de învățământ superior, iar în 2011 ambele facultăți au fost acreditate și în 2017 reacreditate.

În anul 2014, cele două facultăți au fuzionat, sub denumirea de *Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu-Jiu (FDSE)*.

În anul 2017, Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Invățământul Superior a menținut calificativul „*încredere*”, atât pentru programul "*Contabilitate și Informatică de Gestione*" (CIG), acreditat să funcționeze cu posibilitatea școlarizării unui număr de 75 studenți anual, cât și pentru pentru programul cât și pentru programul de studii "*Drept*", acreditat să funcționeze cu posibilitatea școlarizării unui număr de 150 studenți anual

Calitatea educației este un obiectiv central al strategiei generale a universității "Titu Maiorescu" din București, aceasta orientare fiind în concordanță directă cu strategia de dezvoltare a învățământului superior din România și cu integrarea acestuia în spațiul European al învățământului Superior și spațiul European al Cercetării Științifice.

Luand in considerare atat tendintele actuale care se manifesta la nivel european, cat și cele pe care le putem evidentia in Romania, elaborarea și implementarea unui sistem de management al calității devine astfel o necesitate stringentă pentru orice instituție de învățământ superior.

Implementarea cu succes a unui sistem de management al calitatii presupune existenta și functionarea unor structuri specifice ale sistemului de management al calitatii, care sa promoveze și să mențină în universitate o cultură a calității.

La nivelul Facultății de Drept si Științe Economice Târgu Jiu funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC). Conducerea operativă a comisiei este asigurată de decanul Facultății de Drept și Științe Economice.

*Misiunea comisiei* este de a efectua evaluarea internă a calității serviciilor educaționale oferite de către facultate.

*Atribuțiile Comisiei CEAC* la nivelul Facultății de Drept si Științe Economice Târgu Jiu din cadrul Universității Titu Maiorescu:

- coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea Universității, conform domeniilor și criteriilor prevăzute în metodologia de evaluare;
- elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației la nivel de facultate. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor (părților interesate) prin afișare sau publicare și este pus la dispoziție evaluatorului extern;
- formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

**COMPONENȚA COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII  
la nivelul Facultății de Drept si Științe Economice Târgu Jiu  
an școlar 2021-2022**

	<b>Nume, Prenume</b>	<b>Funcția didactică</b>	<b>Date de contact</b>
<b>Președinte</b>	<b>Draghici Cristian</b>	<b>Lect.univ.dr.</b>	<a href="mailto:cristian.draghici@prof.utm.ro">cristian.draghici@prof.utm.ro</a> 0724.321.382
<b>Membri</b>	<b>Achim Marian Lucian</b>	<b>Conf.univ.dr.</b>	<a href="mailto:marian.achim@prof.utm.ro">marian.achim@prof.utm.ro</a> 0726.465.032
	<b>Vatuiu Teodora</b>	<b>Conf.univ.dr.</b>	<a href="mailto:teodora.vatuiu@prof.utm.ro">teodora.vatuiu@prof.utm.ro</a>
	<b>Morega Romulus</b>	<b>Lect.univ.dr.</b>	<a href="mailto:morega.romulus@prof.utm.ro">morega.romulus@prof.utm.ro</a>
	<b>Matei-Cernaianu Alice Dalina</b>	<b>Lect.univ.dr.</b>	<a href="mailto:alice.matei-cernaianu@prof.utm.ro">alice.matei-cernaianu@prof.utm.ro</a>

În vederea elaborării prezentului raport asupra calitatii, Comisia a avut în vedere următoarele aspecte:

- ❖ Asigurarea calitatii programelor de studiu;
- ❖ Urmarirea performantei corpului profesoral;
- ❖ Dezvoltarea relatiilor cu mediul universitar national și international;
- ❖ Promovarea calitatii in cercetare;
- ❖ Efectuarea stagiilor de practica.

În vederea elaborării unui raport obiectiv cu privire la calitatea invatamantului, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității și-a stabilit o serie de obiective generale și specifice, după cum urmează:

#### **Obiective generale:**

-îmbunătățirea calității educației prin adaptarea continuă a procesului de învățământ la prevederile legale in vigoare.

- realizarea concordantei dintre procesul de invatamant și cerințele pieței muncii;
- producerea și diseminarea de informatii sistematice, coerente și credibile, accesibile despre calitatea educației oferite prin programele de studii;
- protecția beneficiarilor de educatie;
- crearea unei culturi a calității la toate nivelele structurii interne;
- fundamentarea politicilor și strategiilor în domeniul educatiei, la toate nivelele structurii interne.

#### **Obiective specifice**

In domeniul evaluării interne:

- evaluare interna pentru toate programele de studiu - evaluarea interna a eficacității educationale;
- evaluare internă a calitatii activitatii de cercetare știintifică la nivelul Facultății de Drept și Științe Economice și centrului de cercetare știintifică.

#### **Politica referitoare la calitate**

Politica Facultatii de Drept și Științe Economice referitoare la calitate a vizat:

- imbunatatirea continua a sistemului de management prin instruirii la toate nivelele și analiza anuală a acestui sistem.
- realizarea obiectivelor calității stabilite la fiecare inceput de an academic și analiza anuală a indeplinirii acestora;
- imbunatatirea continua a procesului de invatare-predare, prin promovarea unui invatamant central pe student;

- creșterea calitatii cercetării științifice;
- corelarea programelor de studii cu cerintele părților interesate- studenți și angajatori.

**Evaluarea internă a calității serviciilor educaționale și de cercetare în cadrul FACULTATII DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE TÂRGU JIU – specializarea DREPT pentru anul universitar 2021-2022**

Procesul de evaluare a calității actului educațional și a cercetării științifice derulat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calitatii de la nivelul **FACULTATII DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE TÂRGU JIU – specializarea DREPT pentru anul universitar 2021-2022** a vizat aspecte referitoare la:

- Evaluarea calității programelor de studii.
- Evaluarea calității pregătirii studenților;
- Calitatea personalului didactic;
- Calitatea activităților de cercetare științifică

**EVALUAREA CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDIU**

În etapa actuală de dezvoltare a societății românești și în contextul apartenenței la UE, deși există numeroase oferte educaționale privind formarea absolvenților de liceu în domeniul juridic, se resimte necesitatea pregătirii temeinice în această profesie. Astfel, programul de studii de licență *DREPT* asigură absolvenților de liceu accesul la un învățământ modern și de calitate prin care se urmărește pregătirea pentru accesul în profesiile juridice.

Putem afirma că Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu aplică o politică educațională eficientă, adaptată solicitărilor din piața muncii, fapt dovedit prin numărul de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență. Astfel, analizându-se procesul de admitere desfășurat conform dispozițiilor legale în vigoare, se poate constata în anul universitar 2021-2022 menținerea constantă a numărului de studenți înmatriculați. Procesul de admitere la studiile universitare de licență asigură selectarea absolvenților de liceu și a licențiatilor în drept cu rezultate bune la nivel național, aspect care întărește convingerea în eficiența și adaptabilitatea programelor de studii oferite de instituția noastră într-o piață dominată de oferte în domeniul juridic.

Analizând evoluțiile înregistrate în cadrul învățământului universitar românesc, dar și în piața muncii putem aprecia o serie de oportunități, dar și o serie de amenințări, răspunsul la aceste provocări fiind o politică de dezvoltare care să ofere o diversitate de oportunități pentru studenții specializării Drept și să înlăture amenințările existente. În ceea ce privește oportunitățile identificate, subliniem faptul că licențiatii specializării Drept au acces la o

multitudine de profesii juridice, dar și la alte categorii de profesii pentru care se cere o calificare în Științe Juridice. Totodată concurența existentă la nivel național prin existența unui număr mare de Facultăți de Drept creează condiții pentru sporirea performanței în actul didactic, prin diversificarea serviciilor oferite studenților și conectarea acestora la cerințele pieței muncii. Reducerea numărului de absolvenți de liceu ca urmare a evoluției demografice din țara noastră, dar și rezultatele de la examenul de bacalaureat constituie o altă serie de provocări cărora Specializarea Drept din cadrul Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu trebuie să răspundă prin calitatea serviciilor educationale.

Planurile de învățământ aferente programelor de studii ale Specializării Drept pun accentul pe însușirea conceptelor fundamentale, de conținut, precum și pe învățarea și asimilarea fundamentelor teoretice ale disciplinelor. Se are în vedere atât însușirea de cunoștințe, cât și dobândirea de abilități operaționale, procedurale. Planurile de învățământ aprobate sunt armonizate cu legislația internă și legislația Uniunii Europene având la bază Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). Disciplinele din planul de învățământ se grupează după categoria formativă (discipline fundamentale, discipline de specialitate și discipline complementare) conform Standardelor ARACJS, și acolo unde este cazul, conform opțiunii instituției, dar și după opționalitate (discipline opționale și facultative). Ponderea disciplinelor se determină pe baza numărului de ore didactice alocate.

Disciplinele din planul de învățământ sunt prezentate într-o succesiune logică astfel încât să asigure studentului o serie de competențe profesionale și transversale, corelate cu misiunea programului de studii respective, cu Calificarea Ocupațiilor din România și cu standardele ocupaționale din domeniu. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, în cadrul fișei de disciplină se precizează competențele care sunt transmise studenților. Structura planurilor de învățământ respectă prevederile Standardelor specifice de evaluare academică în domeniul fundamental respectiv, elaborate de ARACIS, asigurând astfel un grad ridicat de compatibilitate cu programe similare din același domeniu, de la alte facultăți. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se elaborează o fișă de disciplină în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs și seminar pe teme, sistemul de evaluare al studenților și ponderea fiecărui tip de evaluare în nota finală și bibliografia minimală, conform modelului ARACIS, în concordanță cu metodologia de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior. Planurile de învățământ sunt făcute publice prin afișarea lor la avizier și pe pagina Facultății de Drept și Științe Economice Târgu Jiu.

*Modalitati de evaluare a dobandirii cunostintelor de catre studenti (examene/colocvii partiale, finale, scris, oral, lucrari de sinteza, grile, eseuri etc.):*

Modul de evaluare a studentilor este adus la cunoștinta acestora la inceputul fiecarui semestru de catre fiecare titular de disciplina. Fișele disciplinelor prezinta modul de evaluare pe parcurs, dar și modul de evaluare finala a activitatii studentului, precum și ponderea evaluării partiale (pe parcurs) din nota finala.

Pe parcursul semestrului, evaluarea studentilor se realizeaza conform Metodologiei de evaluare a rezultatelor invatarii, atat continuu prin antrenarea acestora in dezbateri și studii de caz, cat și periodic prin lucrari de verificare, referate, teme de casa, proiecte. Evaluarea finala a studentului se face prin acordarea unei note de la 1-10, nota minima de promovare fiind 5.

Astfel, potrivit sistemului de credite transferabile, se acumuleaza numarul de credite necesar promovarii respectivei discipline, daca s-a obtinut minim nota 5. Studentii care nu au acumulat numarul de credite necesar pentru a promova în anul urmator, sunt exmatriculati urmand ca la cererea lor sa fie reanmatriculati în anul pe care nu l-au promovat, conform Regulamentului privind activitatea profesionala a studentilor în sistemul de alocare a creditelor transferabile. Toate formele și metodele de evaluare și examinare ale studentilor sunt înscrise în fișele disciplinelor. Examene sunt scrise sau orale, de tip grila sau sinteza.

Pentru anul universitar 2020-2021 situația promovabilității la sfârșitul anului a fost urmatoarea:

anul de studiu	an universitar 2021-2022		
	inscrisi	promovati	procent
I	150	136	90%
II	146	135	92%
III	125	122	97%
IV	131	129	98%
<b>TOTAL</b>	<b>552</b>	<b>522</b>	<b>94%</b>

In aceste conditii, Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu - Specializarea Drept, scoate în evidenta urmatoarele *puncte tari* ce caracterizeaza activitatea acestei instituții:

- ✓ curricula bogată prin asigurarea studierii unei game extinse de discipline de specialitate;

- ✓ asigurarea unui corp profesoral cu o pregătire teoretică solidă și cu competențe în asigurarea dezvoltării abilităților practice studenților, având în vedere faptul că majoritatea cadrelor didactice activează într-un număr diversificat de profesii juridice;
- ✓ planuri de învățământ și fișe de disciplină corelate cu cerințele pieței muncii;
- ✓ un număr ridicat de locuri aprobat de ARACIS ceea ce stă la baza dezvoltării viitoare a facultății;
- ✓ existența unui număr însemnat de acorduri și contracte de parteneriat încheiate cu organismele reprezentative ale profesiilor juridice, dar și cu alte instituții de stat și particulare prin care se urmărește desăvârșirea pregătirii profesionale a studenților prin stăpânirea aspectelor cu caracter practic, dar și implementarea unor activități privind dezvoltarea de proiecte comune sau activități extracurriculare;
- ✓ asigurarea unei baze materiale corespunzătoare din punct de vedere a digitalizării;

În ceea ce privește aspectele care fac obiectul îmbunătățirii putem enumera următoarele **puncte slabe**:

- ✓ necesitatea înființării unor programe conexe programului de studii de licență drept;
- ✓ necesitatea creșterii numărului de cadre didactice titulare în vederea asigurării procentului stabilit de Standardele ARACIS în condițiile retragerii cadrelor didactice care ajung la vârsta de pensionare;
- ✓ necesitatea creșterii gradului de promovare a cadrelor didactice prin susținerea acestora în vederea îndeplinirii criteriilor de promovare;
- ✓ necesitatea creșterii numărului de baze internaționale pentru indexarea lucrărilor prezentate la conferințele organizate de Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu;
- ✓ necesitatea creșterii numărului de lucrări indexate ISI;
- ✓ necesitatea creșterii vizibilității cadrelor didactice prin participarea acestora la evenimente științifice organizate la nivel național și internațional
- ✓ necesitatea creșterii gradului de implicare a cadrelor didactice în procesul de realizare a misiunii și obiectivelor facultății prin diversificarea sistemului de motivare;

- ✓ necesitatea creării unei publicații științifice de prestigiu care să fie admisă în vederea indexării ISI.

Pentru evaluarea cadrelor didactice în Universitatea Titu Maiorescu se utilizează mai multe criterii și modalități enunțate în Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică și detaliate în Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță. În conformitate cu Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță (anexă la Regulamentul Intern al UTM) pentru evaluarea calității personalului didactic se utilizează un set de patru instrumente, respectiv:

- Fișa de evaluare colegială a cadrului didactic.
- Fișa de autoevaluare a cadrului didactic.
- Fișa de evaluare a cadrului didactic de către Directorul de departament.
- Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți/masteranzi.

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți / masteranzi se realizează obligatoriu după fiecare ciclu semestrial de instruire, la toate formele de învățământ (curs, seminar, lucrări practice), prin intermediul unor chestionare, aprobate de către Senatul UTM. Acestea sunt structurate în două părți: o parte referitoare la activitatea studenților la cursul sau seminarul/laboratorul evaluat și o parte care vizează activitatea și modul de lucru al cadrului didactic evaluat. Chestionarul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți/masteranzi cuprinde și un spațiu destinat observațiilor suplimentare sau sugestiilor studentului/masterandului evaluator.

Răspunsurile la întrebări sunt apreciate cu ajutorul unei scale de tip Likert în cinci puncte.

Calificativul sintetic se acorda după următoarea echivalență cu punctajul realizat: între 5,0 și 4,0 puncte: FOARTE BINE

- Intre 3,99 și 2,5 puncte: BINE
- Intre 2,49 și 1,25 puncte: SATISFACATOR
- Mai puțin de 1,25 puncte: NESATISFACATOR

Rezultatele evaluării se prelucrează statistic și informatic în vederea formulării unor politici privind calitatea procesului de învățământ, dar și a unei politici de personal privind recrutarea și promovarea cadrelor didactice pentru programul de studii universitare de licență sau de masterat analizat.

Începând din anul universitar 2021-2022, distribuirea Chestionarului de evaluare a cadrelor didactice de către studenții Facultății de Drept și Științe Economice –

*SPECIALIZAREA DREPT* si centralizarea răspunsurilor aferente se face prin intermediul platformei Teams, in care s-au desfășurat si activitățile didactice pe durata pandemiei Covid19.

**Analizând Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți, document completat pentru anul universitar 2021-2022 au rezultat următoarele concluzii:**

**RAPORT SINTETIC ANALIZĂ CHESTIONARE EVALUARE CADRE DIDACTICE DE  
CĂTRE STUDENȚI  
DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC ȘI DREPT PRIVAT**

<i>AN UNIVERSITAR</i>	<i>intre 5.0 și 4,0 puncte FOARTE BINE</i>	<i>intre 3.99 și 2,5 puncte BINE</i>	<i>intre 2.49 și 1,25 puncte SATISFĂCĂTOR</i>	<i>Mai puțin de 1,25 puncte: NESATISFĂCĂTOR</i>
<i>2021-2022</i>	<i>Din analiza răspunsurilor și centralizarea rezultatelor a rezultat că 100% din cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul Foarte Bine</i>	<i>Din analiza răspunsurilor și centralizarea rezultatelor a rezultat că 0% din cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul Bine</i>	<i>Din analiza răspunsurilor și centralizarea rezultatelor a rezultat că 0% din cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul SATISFĂCĂTOR</i>	<i>Din analiza răspunsurilor și centralizarea rezultatelor a rezultat că 0% din cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul NESATISFĂCĂTOR</i>

**Analizând Chestionarele de autoevaluare, evaluare colegială și evaluare de către directorul de departament a cadrului didactic, documente completate pentru anul universitar 2021-2022 au rezultat următoarele concluzii:**

**RAPORT SINTETIC ANALIZĂ CHESTIONARE EVALUARE CADRE DIDACTICE  
DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC ȘI DREPT PRIVAT**

<i>AN UNIVERSITAR</i>	<i>Evaluare de către directorul de departament</i>	<i>Autoevaluare</i>	<i>Evaluare colegială</i>
<i>2021-2022</i>	<i>Din analiza răspunsurilor a rezultat că 100% din cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul Foarte Bine</i>	<i>Din analiza răspunsurilor a rezultat că 100% din cadrele didactice s-au autoevaluat cu calificativul Foarte Bine</i>	<i>Din analiza răspunsurilor a rezultat că fiecare profesor fost evaluate de cadrele didactice desemnate, astfel:100% cu calificativul Foarte Bine</i>

Rezultatele acestor rapoarte sintetice de analiza a chestionarelor se regăesc anexate la acest raport.

### **Calitatea activității de cercetare științifică**

Activitatea de cercetare din Facultății de Drept și Științe Economice – Specializarea Drept se desfășoară conform Regulamentului de organizare, desfășurare și finanțare a activității de cercetare științifică în Universitatea Titu Maiorescu.

Activitatea de cercetare științifică are ca obiective:

- reconsiderarea și identificarea priorităților în domeniul dezvoltării-inovării.
- creșterea competitivității, dezvoltarea colaborărilor și constituirea de parteneriate între diferiți actori din domeniile prioritare cercetării, dezvoltării și inovării;
- dezvoltarea capacității de cercetare științifică și deschiderea sistemului de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI) către mediul științific internațional;
- obținerea de rezultate științifice relevante și performante, reflectate în lucrări științifice cotate pe plan național și internațional;
- creșterea capacității de inovare, dezvoltare tehnologică și asimilarea în producție a rezultatelor cercetării în vederea creșterii calității vieții;

Activitatea științifică a membrilor catedrei este vizibilă, prin publicarea de articole științifice, cărți, cursuri universitare, participări la conferințe naționale și internaționale, realizarea de granturi și contracte de cercetare;

Promovarea unui învățământ superior competitiv, de calitate, urmând extinderea sistemului ECTS, încurajând specializarea accentuată și interspecializarea;

Acoperirea tuturor disciplinelor proprii cu material didactic (cursuri, studii de caz) corelarea optimă a cursurilor/seminariilor și evitarea suprapunerilor cu alte discipline sau a repetărilor inutile;

Dezvoltarea specializării este în concordanță cu cerințele forței de muncă și cu exigențele cercetării științifice; relațiile internaționale numeroase și puternic dezvoltate, acorduri bilaterale de cooperare în domeniul cercetării;

- fonduri de stimulare a cercetării.

### **Analiza SWOT a programului de studii universitare de licență *DREPT*:**

#### **Puncte tari:**

- corpul profesoral îndeplinește standardele de calitate cerute în criteriile și standardele de performanță. Cadrele didactice au competențele didactice și experiența de predare necesare;

- baza materială a procesului educativ este modernă, de bună calitate și corespunde cerințelor: spații de învățământ, laboratoare, bibliotecă, librărie, resurse electronice, spații de cazare, de recreere, facilități de servire a mesei, centru de copiere și multiplicare etc.;
- există o preocupare permanentă pentru atragerea de specialiști în corpul profesoral al facultății;
- activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul facultății se situează la un nivel corespunzător;
- existența unei cereri din ce în ce mai mare pentru înscrierea la studii universitare de licență în acest domeniu.

#### **Puncte slabe:**

- baza materială nu este suficient de bine dezvoltată;
- Lipsa unor contracte de cercetare cu finanțare din programe naționale;
- Un ritm lent de avansare al cadrelor didactice la gradele de lector, conferențiar și profesor.

#### **CONCLUZII ȘI PROPUNERI DE MĂSURI pentru anul universitar 2021-2022**

Activitatea educativă și de cercetare, în anul universitar 2021-2022, din cadrul FDSE Tg Jiu s-a derulat în conformitate cu criteriile de calitate și standardele de performanță în vigoare pentru învățământul superior.

Activitate științifică a membrilor departamentului remarcabilă, prin elaborarea și publicarea de articole științifice, cărți, cursuri universitare, participări la conferințe naționale și internaționale, realizarea de granturi și contracte de cercetare.

Preocuparea personalului didactic din Departamentul Drept Public și Drept Privat Tg Jiu pentru îndeplinirea standardelor de calitate și performanță stabilite de ARACIS este o realitate și ea se materializează în rezultatele învățământului.

În ceea ce privește activitatea de secretariat de la nivelul FDSE, observăm o asigurare deplină și consistentă a unui sistem integrat de prelucrare a documentelor, precum și de desemnare reprezentativă pentru această unitate operativă.

Se respectă standardele interne de raportare în ceea ce privește situațiile concrete privind încadrarea studenților. Există situații factuale, care respectă aceste proceduri și care sunt puse la dispoziția unităților competente, dacă există solicitări formulate, în acest sens.

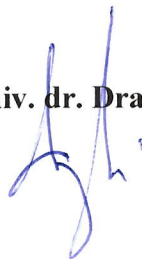
### **Măsuri propuse pentru anul universitar 2022-2023:**

- întreprinderea demersurilor necesare pentru menținerea standardelor impuse de către ARACIS;
- organizarea unei conferințe cu participare internațională la nivelul FDSE Tg Jiu;
- creșterea vizibilității facultății în ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, prin îndeplinirea periodică a itemilor propuși pentru cercetare, observabili atât în strategia de cercetare a departamentului, precum și în planul strategic al facultății;
- organizarea de concursuri pentru ocuparea posturilor didactice vacante, abordarea proactivă a constituirii unei baze de selecție a candidaților;
- invitarea periodică la cursuri a unor specialiști (juriști) din mediul de afaceri, astfel încât studenții să cunoască în mod aprofundat realitatea și provocările din domeniile studiate;
- utilizarea mijloacelor media pentru creșterea vizibilității programelor de studii la nivel național.
- Mobilizarea resurselor financiare necesare asigurării informării corespunzătoare, sub aspect profesional, al cadrelor didactice și a studenților.

### **COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE TÂRGU JIU**

**Președinte,**

**Lect.univ. dr. Draghici Cristian**





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
**UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI**  
Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051  
Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro



## ANALIZA REZULTATELOR EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE - specializarea DREPT - an universitar - 2021-2022

Nume și prenume	Calificativ obținut			
	Autoevaluare	Evaluare colegială	Evaluare Director Departament	Calificativ final
MERISESCU ANICA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
VOINEA DAN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
PADUCEL ION	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
MIRUTA GHEORGHE	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
TUTUNARU MIRCEA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
MOREGA ROMULUS	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
IONESCU REMUS GHEORGHE	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
RADUCAN MOREGA DIANA ELENA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
BOJINCA MOISE	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
DRĂGHICI CRISTIAN	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
DODESCU NADIA ELENA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
SECULA MIHAI RAUL	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
TEODORESCU MICHAELA LOREDANA	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine

## EVALUARE STUDENȚI, AUTOEVALUARE, EVALUARE COLEGIALĂ, EVALUARE DIRECTOR DEPARTAMENT

<b>SCOR MEDIU</b>	În ce măsură ai participat la activitățile didactice la această disciplină (marcati căsuța corespunzătoare participării dvs.)	Înțelegi la ce înși sunt utile pentru viitorul meu profesie/informațiile din cadrul Cursului/Seminarului /Laboratorului (C/S/L)?	Cadrul didactic a prezentat clar, încă din primele ore de activitate, criteriile și metodele de evaluare ale activității studenților la C/S/L.	Cadrul didactic a reușit să capteze atenția studenților la C/S/L.	Pe parcursul C/S/L a existat dialog între studenți și cadrul didactic pentru a clarifica informațiile prezentate.	Cadrul didactic a fost disponibil să ofere consultanță studenților.	Transmiterea informațiilor de către cadrul didactic la C/S/L s-a făcut pe înțelesul meu.
Evaluare studenți	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 4.25 - 5	Note cuprinse între: 4.44 - 5	Note cuprinse între: 4.43 - 5	Note cuprinse între: 4.44 - 5	Note cuprinse între: 4.43 - 5	Note cuprinse între: 4.43 - 5

<b>SCOR MEDIU</b>	Cadrul didactic a avut o înțelegere academică în cadrul C/S/L.	Cadrul didactic respectă studenții.	La acest C/S/L s-au desfășurat toate orele programate.	Notarea studenților la evaluările pe parcurs/ evaluarea finală a fost obiectivă și corectă, în acord cu criteriile prezentate inițial.	Dacă este necesar, formuși și alte opinii/ recomandări despre cadrul didactic.	Apreciați întreaga activitate a cadrului didactic evaluat cu o notă de la 1 la 10	Care sunt motivele neparticipării dvs. la unele forme de activitate didactică la această disciplină (dacă este cazul)?
Evaluare studenți	Note cuprinse între: 4.43 - 5	Note cuprinse între: 4.25 - 5	Note cuprinse între: 4.25 - 5	Note cuprinse între: 4.5 - 5	Note cuprinse între: 4.5 - 5	Note cuprinse între: 9 - 10	

<b>SCOR MEDIU</b>	Sustinerea integrată și de calitate a activităților didactice prevăzute în statul de funcții și în orar	Calitatea evaluărilor pe parcurs/finale ale studenților (obiectivitate, corectitudine, concordanța cu criteriile de evaluare prezentate inițial	Preocuparea pentru elaborarea de materiale didactice (cursuri/ manuale/ culese de seminare/ îndrumătoare de laborator/ slide-uri etc.)	Implicarea în activitatea de cercetare științifică a departamentului/ facultății/ universității	Implicarea în granturi/ proiecte/ contracte, altele decât cele de cercetare științifică	Disponibilitatea de a-și asuma/ a primi sarcini administrativ-organizatorice în departament/ facultate/ universitate și modul de îndeplinire a sarcinilor asumate/ primite	Calitatea relațiilor interumane academice cu colegii de departament/ facultate/ universitate
Autoevaluare	Note cuprinse între: 5 - 5 Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5 Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5 Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 3 - 5 Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 1 - 5 Note cuprinse între: 1 - 5	Note cuprinse între: 3 - 5 Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5 Note cuprinse între: 5 - 5
Evaluare colegiala	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 1 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5
Evaluare Director Departament	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 1 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5

<b>SCOR MEDIU</b>	Calitatea relațiilor interumane academice cu studenții	Trinuta academica in comunitatea academica si in afara acesteia	Preocuparea pentru promovarea imaginii departamentului/ facultatii/ departamentului.
Autoevaluare	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5
Evaluare colegiala	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5	Note cuprinse între: 3 - 5
Evaluare Director Departament	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 5 - 5	Note cuprinse între: 4 - 5