



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro

GHID DE CONSILIERE PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR ÎN PARCURGEREA PROGRAMELOR DE STUDII DE LA FORMA ID

1. Ce este Învățământul la Distanță (ID)?

Bine ați venit în rândul celor care studiază la forma de Învățământ la Distanță!

Programele de studiu ID se organizează pe baza aceluiași principii generale cu cele la forma de învățământ cu frecvență (IF), ținând însă seama de specificul tehnologiei ID, precum și de separarea în timp și/sau spațiu a studenților în raport cu Universitatea la care sunteți înscriși, cu ceilalți studenți și cu cadrele didactice.

În urma promovării examenului de licență, diploma dumneavoastră, precum și suplimentul la diplomă, vă oferă aceleași drepturi ca și absolvenților formei IF.

2. Avantajele ID-ului

Evoluțiile civilizației actuale spre o societate dependentă de cunoaștere și de învățare (learning society) presupun o politică educațională care lărgeste în mod considerabil posibilitățile de studiu pentru diversele categorii de cetățeni.

Economia, viața socială din lumea aflată în plin proces de globalizare se transformă cu o viteză uluitoare. Pentru a face față schimbărilor este necesar să învățăm pe tot parcursul vieții, nu de puține ori ruta profesională se schimbă sau se modifică, se adaptează pe baza cunoștințelor nou acumulate.

Educația permanentă, învățarea pe toată durata vieții a devenit azi un mod de viață. Este dificilă realizarea acestei învățări permanente în condițiile tradiționale de studiu: cu cămin pentru studenți, cu săli pentru toate tipurile de activități didactice la care se adaugă costurile reale ale unui astfel de învățământ cu frecvență.

Învățământul la distanță oferă posibilitatea de a obține o diplomă de licență, respectiv de specializare universitară, a unei categorii a populației active care, în condițiile anterioare anului 1990, nu a avut posibilitatea, nu și-a propus continuarea studiilor sau își continuă studiile concomitent cu activitatea productivă, mai ales acelei părți a populației care nu dispune de posibilitățile de susținere financiară, impuse de participarea la cursurile cu frecvență sau care, din motive familiale sau chiar geografice, nu are posibilitatea să frecventeze cursurile universitare la IF.

3. Caracteristicile ID -ului

Învățământul la distanță este o formă deschisă și flexibilă de învățare, care reușește cu succes să învingă distanța dintre profesor și student.

Materialele didactice sunt elaborate într-o tehnologie specifică și asigură studentului posibilitatea de a-și însuși o mare parte a materiei în condiții de confort, acasă, prin studiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro

individual (SI)/activități de autoinstruire (AI), deplasările pentru activitățile de tutoriat (AT) făcându-se periodic, sau deloc, în condițiile în care există posibilitatea întâlnirii online prin intermediul platformei e-learning dedicate. Toate acestea sunt posibile datorită noului sistem de relații pe care îl oferă ID-ul. Relația dintre predarea și însușirea cunoștințelor este în procesul de învățare însuși: aici profesorul se află virtual în fața studentului, prin mijlocul mass-media purtător de informații.

Pe tot parcursul duratei învățării de la distanță veți fi însoțit în permanență, niciodată nu veți fi în totalitate singur, deoarece tutorii, distinsele noastre cadre didactice vă vor fi alături mereu. Se vor ocupa, în mod individual, de toți studenții: vor verifica, corecta și, dublate de sfaturi educaționale, vă vor returna problemele/temele/testele/proiectele elaborate/rezolvate. Toți acești tutori vor fi alături de dumneavoastră, la datele și orele stabilite în planul activităților, pentru a răspunde întrebărilor dumneavoastră, pentru a sugera soluții problemelor ridicate prin intermediul *chat-ului*, *mesageriei*, *grupului de wapp* sau prin sau e-mail.

Tot ce nu ați reușit să înțelegeți pe parcursul studiului individual, puteți întreba fie pe tutori sau pe titularii de discipline, cu ocazia consultațiilor sau chiar și pe colegi, dar marea majoritate a informațiilor se găsesc în materialul de studiu, pe care îl primiți la începutul fiecărui an universitar, pe support electronic (CD) sau direct pe platforma e-learning, pentru fiecare disciplină din curricula universitară.

Aceste resurse se asigură de către Universitate în cuantumul taxei de studiu, la începutul fiecărui an universitar. Organizarea procesului de instruire în sistemul ID este condiționată de existența unui număr de materiale didactice, corespunzător concepute și realizate, pentru asigurarea unei pregătiri eficiente.

Fiecare material de studiu va include obiective specifice, organizarea sarcinilor de lucru, elemente aplicative pentru clarificarea și consolidarea cunoștințelor, teste de autoevaluare, recomandări bibliografice și teste de control și autoevaluare.

Materialele didactice sunt proiectate într-o formă accesibilă, concisă și riguroasă, cu o succesiune de sarcini de învățare care să faciliteze studiul individual și să dezvolte și unele deprinderi de pregătire specifică ID-ului.

Prin tehnologiile educaționale bazate pe internet, numite și e-learning, programele ID devin mai accesibile, iar comunicarea între persoanele implicate în sistem, administratori, studenți/cursanți, coordonatori de disciplină și tutori, devine mult mai eficientă. Însă, folosirea acestor tehnologii implică stăpânirea lor, atât din punct de vedere al elaborării și folosirii materialelor educaționale on-line, cât și din cel al utilizării eficiente a tehnologiilor de comunicare aferente internet-ului.

Prin intermediul platformei de învățământ electronic se pune la dispoziția studenților oferta de cursuri și de alte materiale educaționale multimedia – în format electronic – administrarea și gestionarea informațiilor privind parcurgerea de către studenți a planurilor de învățământ și asigurarea activității tutoriale, în cadrul unui sistem complex de comunicații sincrone și asincrone. Platforma oferă soluții tehnologice capabile să asigure: asistența *on-line* și *off-line*, facilități de *help on-line*, *harta mediului de învățare*, structura paginii *web* pe care este implementat suportul de curs, baze de date *on-line*, corespondență, discuții în grup sincrone și asincrone, seminarii virtuale, bibliotecă virtuală, mijloace de evaluare și autoevaluare *on-line* și/sau *off-line*, facilități de colectare periodică a *feedback-ului* studenților asupra serviciilor educaționale oferite (În acest sens, vă invităm să consultați *ghidurile* de îndrumare a studenților pe platforma Microsoft Teams).



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro

4. Cum să învățați în tehnologia ID?

Scopul principal al întregului mecanism al învățământului de la distanță este să vă ajute. Acest ajutor poate fi însă productiv numai dacă dvs., ca student, depuneți efortul necesar în vederea atingerii țelului propus. Învățarea la distanță se bazează în cea mai mare măsură pe dorința de autoperfecționare a studentului, care presupune voință, perseverență, putere de muncă și conștiinciozitate, dar în schimb vă oferă dumneavoastră, adultul încadrat în muncă, posibilitatea planificării eficiente a timpului, organizării propriului ritm de studiu, îmbinării vieții de familie cu cea de student, fără afectarea prestației la locul de muncă.

Pentru a asimila cu succes cunoștințele, este indispensabil să vă creați propriul dvs. mediu, propice studiului individual, să alegeți cu grijă locul și timpul alocat acestei activități, de așa manieră încât să excludeți orice factor perturbator. Studiul începe cu *fișa disciplinei* și *suportul de curs* în care se regăsesc toate informațiile detaliate referitoare la materialul respectiv (partea de teorie, de aplicații practice, de teme de casă și probleme, bibliografie, evaluare pe parcurs/finală).

Înainte de a vă apuca de studiul propriu-zis, este bine să reflectați asupra timpului pe care îl alocați pentru învățare; timpul alocat învățării vă este sugerat în *fișa disciplinei* și *calendarul disciplinei*. Este recomandabil să vă apucați de un nou capitol atunci când aveți timp suficient pentru parcurgerea lui în întregime și, dacă este posibil și pentru rezolvarea tuturor temelor/problemelor/tezilor aferente capitolului respectiv. Desigur, acestea sunt doar sugestii, timpul necesar studiului depinzând în principal de cunoștințele dobândite anterior, de stilul dumneavoastră de învățare, de ritmul propriu.

Învățământul la distanță este un proces bidirecțional, care se bazează pe o asimilare necesară, determinată și foarte bine construită în vederea realizării unor cerințe bine definite, prin acestea asigurându-se condiții optime ale înaintării planificate și fructuoase. Din acest motiv, este recomandabilă alcătuirea unui plan de lucru. Cu ajutorul lui vă puteți proiecta timpul afectat materialului care trebuie parcurs, vă veți autoimpune respectarea unui ritm de învățare pe tot parcursul anului de studiu și vă va scuti de neplăcuta panică și lipsa de timp care se ivesc în preajma predării temelor de casă și lucrărilor de control.

Suportul tutorial, desfășurat de la distanță prin mijloace de comunicare informatică, bidirecțională și completat periodic cu sesiuni asistate „față în față”, sunt parte integrantă a procesului de pregătire aferentă fiecărei discipline din planul de învățământ.

5. Cine vă îndrumă în studiul la I.D.?

Tutoriatul

Cuvântul *tutore* provine din latinescul „tutor” și are aici conotația de „îndrumător”, „ocrotitor”, a cărui sarcină este asistarea dumneavoastră pe tot parcursul procesului de învățământ. Rolul tutorelui, care vă asistă pe toată perioada învățării de la distanță, se deosebește fundamental de cel al profesorului care predă la formele tradiționale de învățământ. În locul profesorului care predă unidirecțional materia, vine tutorele care vă va îndruma continuu în procesul de învățământ și care vă va învăța „cum să învățați”. În mijloc se află studentul, al cărui studiu este asistat, îndrumat și sprijinit de către tutore. Tutorele nu este „izvorul de cunoștințe”, rolul acestuia este preluat de pachetul de studiu elaborat de cadrul didactic titular de disciplină, el doar urmărește și ajută în însușirea



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro

cunoștințelor conținute de pachetul de studiu, este „purtătorul de cuvânt” al titularului de disciplină, similar asistentului de la forma de învățământ IF.

Tutorele dumneavoastră va fi acela care vă va asista la teme, vă va răspunde la întrebări și va clarifica problemele, va ține legătura cu dumneavoastră și vă va sta la dispoziție, la locul și timpul dinainte stabilit prin programul de studiu și graficul de activități. Dacă pe parcursul studiilor vă veți lovi de obstacole care vă vor părea insurmontabile sau dacă, din variate motive, nu veți reuși să țineți pasul cu planificarea făcută, trebuie să luați legătura neapărat cu tutorele dumneavoastră, care va încerca să vă ajute în rezolvarea problemelor apărute.

Orele desfășurate prin intermediul tutoriatelor diferă de orele tradiționale. Țelul lor nu este acela de a preda anumite cunoștințe, ci de a vă îndruma în clarificarea problemelor, de a răspunde întrebărilor intervenite pe parcursul studiului individual.

Pe parcursul studiilor veți avea deseori ocazia să discutați și cu titularul de disciplină, cu tutorele precum și cu colegii despre experiențele dobândite, greutățile întâmpinate, întrebările formulate cu ocazia parcurgerii materialului. Cu aceste ocazii aveți posibilitatea să aflați și problemele celorlalți colegi, dar și soluțiile lor la aceste probleme.

Tutoriatele vă vor fi de folos numai dacă vă veți prezenta pregătit la ele. Vă recomandăm citirea în prealabil a capitolelor care vor fi discutate, rezolvarea problemelor aferente acestora și, în ultimă instanță, formularea întrebărilor.

La începutul și sfârșitul dezbaterii anumitor domenii și tematici este posibil să găsiți întrebări de control, probleme de rezolvat sau lucrări de întocmit și prezentat la tutoriate. Rolul acestora din urmă este acela de a verifica, atât dumneavoastră, cât și tutorele dumneavoastră, gradul asimilării celor învățate, stadiul evoluției, nivelul înțelegerii celor studiate, conștientizarea eventualelor greutăți întâmpinate. Pentru acestea din urmă, tutorele este în măsură să vă sprijine cu sfaturi.

Răspunsurile la întrebările/testele de autocontrol trebuie date după parcurgerea modulelor teoretice.

Temele de casă

Temele de casă, rezolvate, trimiteți-le la data scadenței, pentru ca tutorele să aibă timpul necesar parcurgerii și corectării lor, precum și pentru restituirea lor împreună cu posibilele sugestii.

Întrebările ivite în timpul parcurgerii materialelor, care necesită clarificări, sau ideile care, după părerea dumneavoastră, nu au fost destul de clar expuse, trimiteți-le în scris tutorelui, care vă va răspunde prin mesaje, e-mail sau verbal, cu ocazia tutoriatelor programate.

La fiecare dintre disciplinele prevăzute în planul de învățământ există alocat un număr de ore, defalcat astfel: *SI/AI=studiul individual/activități de autoinstruire*, *AT = activități tutoriale*, *TC = teme și lucrări de control*, *AA = activități aplicative asistate*.

Atenție! La disciplinele prevăzute cu AA, prezența dumneavoastră este necesară, în campus sau online, deoarece aceste discipline au un profil esențial aplicativ, de genul: practică, laborator, etc, și vă este mai greu să le înțelegeți și să le învățați singuri.

La începutul anului I de studiu, odată cu înmatricularea dumneavoastră, veți semna cu Universitatea un *contract de studii universitare* care reprezintă, pe de o parte, angajamentul dumneavoastră ferm ca vă veți achita de toate obligațiile financiare și didactice, iar pe de altă parte, angajamentul ferm al Universității că vă va pune la dispoziție toate resursele



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro

materiale și umane pentru a învăța. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar veți semna și un *act adițional la contract*, care reglementează parcurgerea planului de învățământ și obligațiile financiare pentru anul respectiv.

Pentru orice alte probleme, de ordin administrativ sau didactic, vă stau la dispoziție: secretariatul ID al Facultății la care sunteți înscris, Responsabilul ID de la nivelul Facultății, echipa Direcției IT&C.

Vă recomandăm ca, pe lângă acest ghid să consultați și: *Regulamentul de activitate profesională a studenților în sistemul european de credite transferabile*, *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de licență*, *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de licență*, *Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului ID*, care vă stau la dispoziție pe website-ul Universității, <https://www.utm.ro/despre-utm/regulamente/>.

Deasemenea, **vă recomandăm** ca, înainte să începeți călătoria de studii în mediul virtual, să consultați și *Ghidurile de îndrumare a studentului în utilizarea platformei Microsoft Teams*, care se regăsesc în meniul Microsoft Teams de pe pagina principală a www.utm.ro link-ul este: <https://www.utm.ro/microsoft-teams-studenti/>

Vă dorim mult succes!

Director Departament ID

Lect. univ. dr. Mădălina Voiculescu