



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din
FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ TÂRGU-JIU
pentru anul universitar 2021 - 2022

Prezentul raport a fost întocmit în baza următoarelor documente:

- Carta Universității Titu Maiorescu;
- Manualul calității în Universitatea Titu Maiorescu, ediția a doua;
- Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică al Universității Titu Maiorescu;
- Regulamentul de organizare și funcționare a COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITATII din Universitatea Titu Maiorescu;
- Strategia de dezvoltare a Universității Titu Maiorescu 2020-2024;
- Planul managerial al Facultății de Asistență Medicală Târgu-Jiu, 2021-2022.

1. CONTEXT INSTITUȚIONAL

Universitatea Titu Maiorescu a fost fondată la data de 20 septembrie 1990 din inițiativa unui grup format, în principal, din cadre didactice care s-a întrunit pentru a înființa în temeiul Legii nr. 21/1924, Asociația Universitatea Independentă Titu Maiorescu. Prin Sentința civilă nr. 59/25 ianuarie 1991, pronunțată de Judecătoria Sectorului 1 București, s-a acordat personalitate juridică Asociației Universitatea Independentă Titu Maiorescu. În cadrul Universității Titu Maiorescu activează ca entitate distinctă Facultatea de Asistență Medicală Târgu-Jiu, din anul 2015.

Structura organizatorică a Facultății de Asistență Medicală Târgu Jiu este prezentată în Organigrama Universității „Titu Maiorescu” din București, anexă a Regulamentului de organizare și funcționare a UTM și este încadrată cu personal propriu, care corespunde din punctul de vedere al calificării profesionale și al condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute.

Facultatea de Asistență Medicală Târgu Jiu urmărește promovarea educației și a cercetării științifice în spiritul valorilor etice, al democrației și al toleranței, dar și în spiritul unei integrări sporite în spațiul universitar european; Facultatea de Asistență Medicală Târgu Jiu utilizează un curriculum modern și flexibil, promovând interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea, dezvoltă un proces educativ bazat pe respectarea diversității în învățare, promovarea



**UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” BUCUREȘTI
FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ TÂRGU-JIU**



interculturalității și adaptarea la particularitățile legate de subiectul procesului educațional, precum și egalitatea de șanse (indiferent de gen, vârstă, religie, convingeri politice, rasă, etnie etc). Se pune accent pe fundamentarea procesului educațional, pe principiul de învățare activă și interactivă, precum și pe evaluarea bazată pe capacități, competențe și standarde de performanță.

Facultatea pregătește specialiști în asistență medicală, un domeniu extrem de important în îngrijirea personalizată a pacienților. Studiile se finalizează cu diploma de licență, recunoscută atât de Ministerul Educației Naționale, cât și în străinătate. Diploma le permite absolvenților accesul la cursurile postuniversitare (masterat și/ sau doctorat), atât în cadrul Universității noastre, cât și în cadrul altor universități din țară și din străinătate.

Facultatea de Asistență Medicală Târgu Jiu își asumă misiunea de a promova la nivel de excelență dezvoltarea de competențe culturale, educaționale și de specialitate, bazate pe cunoaștere inovatoare, învățare permanentă și interculturalitate. Specializarea de asistență medicală este imperios necesară, ținând cont de faptul că multiplele descoperiri din medicină, relansarea economică românească și integrarea României în Uniunea Europeană necesită specialiști pregătiți la cerințele actuale ale pieței muncii, capabili să ofere îngrijiri de nursing la un nivel înalt de calitate și siguranță pentru pacient.

În anul 2015, Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior a oferit calificativul „autorizat”, pentru programul Asistență medicală, care să funcționeze cu posibilitatea școlarizării unui număr de 60 studenți anual.

Planurile de învățământ sunt compatibilizate cu planurile de învățământ de la alte facultăți ale unor universități din România și Europa care pregătesc specialiști în același domeniu, conform angajamentelor asumate de învățământul Superior Românesc prin semnarea Declarației de la Bologna (mai 1999), cu scopul de a facilita sistemul de echivalare a diplomelor studenților români sau străini care au beneficiat sau vor beneficia de mobilități studențești, precum și creșterea calității procesului de învățământ și adaptarea la o piață unică europeană.

Programele de studiu oferite de Facultatea de Asistență Medicală Târgu Jiu sunt fundamentate cu grijă pentru a furniza studenților abilitățile necesare pentru construirea unor cariere fructuoase, de succes, în domeniul asistenței medicale. De asemenea, acestea sunt acreditate să funcționeze conform legii. Toate informațiile relevante despre activitatea facultății se regăsesc la următorul link:

<https://www.utm.ro/facultatea-de-asistenta-medicala-tg-jiu/>



Facultatea de Asistență Medicală Târgu Jiu din cadrul Universității „Titu Maiorescu” București și-a asumat un rol important în pregătirea specialiștilor în domeniul nursingului, în menținerea și sporirea nivelului de educație medicală, etică și de cercetare a studenților.

Atât cadrele didactice, cât și studenții au înțeles importanța majoră, a valorificării competențelor dobândite în cadrul programului de pregătire al facultății, de-a lungul celor 4 ani de studii, pentru a genera comportamente și idei de calitate în domeniile asistenței medicale, iar, pe de altă parte, de a forma caractere puternice, autonome, cu spirit de inițiativă și cu dorința de a se implica activ în beneficiul pacienților și al comunității.

În mod periodic, Facultatea de Asistență Medicală Târgu Jiu procedează la evaluarea calitativă a curriculei de pregătire, prin adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la ultimele descoperiri științifice în domeniul medical.

Pentru asigurarea calității procesului de învățământ, politicile și strategiile Facultății de Asistență Medicală Târgu Jiu au fost fundamentate pe următoarele principii:

- **Echitatea:** cadrele didactice ale facultății și studenții trebuie să beneficieze de un tratament egal în aplicarea reglementărilor și a procedurilor academice, în evaluare și în accesul la informații corecte și de actualitate;
- **Externalizarea:** adoptarea și implementarea instrumentelor interne de calitate se va realiza în corelație cu standarde de referință externe în scopul asigurării calității și obiectivității proceselor derulate;
- **Perfecționarea:** prin măsuri anticipative, demersuri de îmbunătățire, revizuire permanentă a politicilor și procedurilor interne, identificarea și diseminarea regulilor de bună practică și pregătirea continuă a personalului didactic;
- **Transparența:** strategiile și deciziile adoptate, rezultatele evaluărilor trebuie evidențiate, diseminate și supuse analizei.

Principalele direcții de dezvoltare și perfecționare a activității didactice asumate prin strategia de calitate la nivelul facultății sunt:

- dezvoltarea culturii organizaționale la nivel de facultate;
- conceperea, asumarea și implementarea unui sistem de management la calității centrat pe un demers activ a tuturor factorilor implicați: structuri de conducere, corp profesoral, studenți, personal auxiliar, angajatori, parteneri instituționali;
- urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, a standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;
- conștientizarea răspunderii sociale și publice;
- îmbunătățirea continuă a calității.



În vederea formării și a consolidării reputației și performanțelor Facultății de Asistență Medicală Târgu Jiu este determinant ca întreg personalul didactic și nedidactic să adere la politica și la procedurile calității, iar procesul de învățământ, cel de cercetare, cât și serviciile să fie îndreptate spre excelență. În acest sens se urmăresc permanent:

- introducerea de noi abordări ale procesului de predare-învățare, care să pună accentul pe creșterea interactivității cursurilor și pe actualizarea informației;
- utilizarea unor sisteme de evaluare a cunoștințelor dobândite de studenți bazate pe testarea abilității acestora de a prelucra și aplica informațiile primite și mai puțin pe capacitatea lor de memorare;
- implementarea principiilor eticii profesionale.

2. COMISIA CEAC LA NIVEL DE FACULTATE

La nivelul Facultății de Asistență Medicală Târgu Jiu, politica de asigurare a calității este coordonată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) ca structură operațională de implementare, monitorizare și de evaluare periodică. Conducerea operativă a comisiei este asigurată de Decanul Facultății.

Misiunea comisiei este de a efectua evaluarea internă a calității serviciilor educaționale oferite de către facultate.

Atribuțiile Comisiei CEAC la nivelul Facultății de Asistență Medicală Târgu Jiu, din cadrul Universității Titu Maiorescu, sunt:

- Coordonarea în instruirea și aplicarea procedurilor și a activităților de implementare și de evaluare continuă a calității, aprobate de conducerea Universității, conform domeniilor și criteriilor prevăzute în metodologia de evaluare;
- Elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației la nivel de facultate, care este adus la cunoștință tuturor părților interesate;
- formulează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare ținând cont de standardele de referință și de ghidul de bune practici elaborate de ARACIS.

Componența Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Facultății de Asistență Medicală Târgu Jiu din cadrul Universității Titu Maiorescu - an școlar 2021-2022

Funcția	Nume, Prenume	Funcția didactică	Date de contact
Președinte	Martin Liviu	Lect. Univ. Dr.	liviu.martin@prof.utm.ro
Membri	Olivian Stovicek	Conf. Univ. Dr.	olivian.stovicek@prof.utm.ro
	Predescu Octavian	Lect. Univ. Dr.	octavian.predescu@prof.utm.ro



Procesul de evaluare a calității actului educațional și a cercetării științifice derulate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru anul universitar 2021 - 2022 a vizat următoarele aspecte:

- Evaluarea calității programelor de studii;
- Evaluarea calității pregătirii studenților;
- Calitatea personalului didactic;
- Calitatea activității de cercetare științifică;
- Calitatea bazei materiale;
- Calitatea informațiilor oferite studenților;

3. EVALUAREA CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) s-a întrunit periodic și a diseminat atât materialele primite de la comisia CEAC pe universitate, cât și sinteze proprii în urma discuțiilor interne. Evaluarea calității programelor de studii s-a realizat în cadrul unor proceduri bine stabilite fiind necesară o concepție unitară de evaluare și urmărire a standardelor de calitate. Datele CEAC pe facultate sunt diseminate în ședințele Consiliului Facultății și ale Departamentului, precum și în discuțiile individuale cu cadrele didactice.

Relevanța științifică și profesională a programelor de studii este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și al tehnologiei din domeniul medical și în special cel de nursing, precum și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor necesare. Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii.

Programele de studii sunt revizuite periodic pe baza unor analize obiective și a discuțiilor purtate cu personalul didactic, studenți, absolvenți și reprezentanți ai unităților sanitare.

Prin inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină s-au urmărit următoarele obiective:

- Asigurarea sistemului de competențe profesionale și transversale necesare unui bun specialist în asistența medicală.
- Îmbunătățirea ofertei educaționale a Facultății prin adaptarea acesteia la cerințele și realitățile mediului socio-economic, în concordanță cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare, cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).



- Introducerea unor discipline de studiu noi, precum și a unor cursuri postuniversitare și de masterat, după obținerea acreditării ARACIS.

Procesul de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii ale Facultății se desfășoară permanent, prin analiza comparativă a programelor de studiu similare de la alte facultăți. În cadrul întâlnirilor cadrelor didactice s-au analizat: conținutul fișelor de disciplină, bibliografia, conexiunile interdisciplinare, metodele de predare pe fiecare disciplină.

Astfel, în anul universitar 2021-2022, au fost organizate întâlniri ale cadrelor didactice pentru analiza conținutului curricular, a fișelor de disciplină, actualizarea bibliografiilor, îmbunătățirea corelării planurilor de învățământ cu fișele disciplinelor, urmărindu-se dacă:

- structura planurilor de învățământ răspunde cerințelor beneficiarilor direcți (studenți) și indirecti (unități sanitare);
- volumul orar al activităților este compatibil cu standardele în vigoare la nivel național;
- prezentarea parcursului traseului educațional este disponibilă și ușor accesibilă studenților;
- este vizibilă o dezvoltare logică a competențelor formate în cadrul disciplinei respective prin raportarea acestora la competențele pe care le formează întregul program de studii din care disciplina respectiva face parte;
- există o abordare integrată și complementară a competențelor în cadrul tuturor disciplinelor predate în cadrul unui program de studii;
- studiile de licență asigură o pregătire corespunzătoare și bune perspective profesionale, atât studenților care doresc să parcurgă numai acest ciclu, cât și celor care vor să-și continue pregătirea prin studii postuniversitare, masterale sau de doctorat;
- stagiile de practică au o încadrare specifică în cadrul programelor de studii;
- oferta educațională este concepută în maniera de a facilita studenților posibilitatea efectuării unor stagii de mobilitate (ERASMUS +);
- fișele de disciplină sunt redactate unitar la nivel de facultate, întocmite în conformitate cu standardele și cu modelul recomandat de ARACIS,
- bibliografia recomandată este relevantă, consistentă și de actualitate.

4. EVALUAREA CALITĂȚII PREGĂTIRII STUDENȚILOR

În cadrul Facultății de Asistență Medicală Târgu Jiu, evaluarea calității pregătirii studenților se face conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în Sistemul European de Credite Transferabile și a Metodologiei de evaluare a rezultatelor învățării, adoptate de Senatul Universității.



Aceste prevederi sunt aduse la cunoștința studenților la primul curs de către cadrul didactic titular: modul concret de evaluare pe parcursul semestrului, precum și alte exigente privind promovarea (lucrări, proiecte, referate, teste grila, etc.), dar și ponderea acestora în nota finală, conform fișei disciplinei și a planului de învățământ.

Astfel, studenții Facultății de Asistență Medicală Târgu Jiu beneficiază de o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a cunoștințelor și a competențelor dobândite după parcurgerea unei discipline de învățământ, prin respectarea fișei disciplinei și a dreptului de a fi informați despre baremul/ criteriile după care au fost evaluați.

Conform structurii anului universitar, în anul universitar 2021-2022, pentru evaluarea tuturor studenților s-au organizat următoarele sesiuni de examene:

- sesiunea de iarnă (I) cu o durată de trei săptămâni, care a început imediat după terminarea activităților didactice din Semestrul I;
- sesiunea de vară (II), cu durată de trei săptămâni, care a început imediat după terminarea activităților didactice din semestrul al II-lea;
- sesiune de restanțe, măriri de notă și credite, cu o durată de 2 săptămâni;
- sesiunea de restanțe, măriri de notă și credite pentru toate disciplinele, organizate în luna septembrie, cu o durată de 2 săptămâni.

Din analiza datelor extrase din rapoartele de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare de la nivelul facultății, s-a observat că promovabilitatea pe toți anii de studiu, în anul universitar 2021-2022 a fost de 100%. Procentele s-au calculat avându-se în vedere numărul studenților participanți la sesiunile de examene și nu doar numărul de studenți înscriși la începutul anului universitar. 5 studenți s-au retras.

Îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii oferite de Facultatea de Asistență Medicală Târgu Jiu și a ofertei educaționale, începând cu 2015, a avut ca efect direct o adresabilitate crescută la examenul de admitere și menținerea față de anul universitar anterior a numărului maxim de studenți înmatriculați (60 locuri). Având în vedere cererea mare pentru acest program de studii, se ia în considerare creșterea numărului de locuri disponibile, după obținerea acreditării ARACIS.

5. CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

În anul universitar 2021- 2022, corpul didactic al Facultății de Asistență Medicală Târgu-Jiu a fost format din 29 persoane, dintre care 10 cadre didactice titulare, 15 cadre didactice asociate, 2 cadre didactice auxiliare și 2 membri ai personalului administrativ. Conducerea Facultății a considerat o prioritate selectarea și promovarea cadrelor didactice - 4 posturi



didactice vacante de lector universitar și 1 post de conferențiar universitar. Acestea au fost scoase la concurs în cele doua semestre ale anului universitar 2021-2022.

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral urmărește:

- cunoștințele de specialitate;
- abilitățile specifice de comunicare și relaționare în mediul academic;
- capacitatea de transmitere a cunoștințelor și, implicit, de utilizare a unui set specific de metode didactice și pedagogice de predare-învățare;
- potențialul de cercetare științifică;
- deontologia morală și profesională a fiecărui cadru didactic;
- respectarea regulamentelor și a disciplinei în procesul de învățământ,
- implicarea în activitățile departamentelor Facultății (sesiuni periodice de comunicări științifice ale cadrelor didactice, ale studenților etc).

Pentru evaluarea cadrelor didactice în cadrul Facultății se utilizează mai multe criterii și modalități prevăzute în Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică și detaliate în Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică.

Criterii și standarde de performanță.

Pentru evaluarea anuală a calității personalului didactic s-a aplicat un set de patru instrumente:

- fișa de autoevaluare a cadrului didactic;
- fișa de evaluare colegială a cadrului didactic;
- fișa de evaluare a cadrului didactic de către Directorul de departament;
- chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți.

Din analiza evaluărilor colegiale ale tuturor cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2021-2022 se constata ca 85,7% dintre cadrele didactice ale Facultății au obținut un punctaj corespunzător calificativului „Foarte bine” și 14,2% au obținut un punctaj corespunzător calificativului „Bine”.

Evaluării colegiale i se adaugă autoevaluarea cadrelor didactice care se realizează la sfârșitul fiecărui an universitar, pe același model de chestionar ca și evaluarea colegială.

Din analiza autoevaluărilor cadrelor didactice, realizate pentru anul universitar 2021-2022 s-a constatat că 100% dintre cadrele didactice ale Facultății s-au autoevaluat cu punctaj corespunzător calificativului „Foarte bine”.

Fiecare cadru didactic este evaluat anual și de Directorul de departament din cadrul Facultății, care apreciază aportul cadrului didactic la activitatea profesională și științifică. Acest tip de evaluare a avut rezultate similare cu evaluarea colegială.



În urma analizei rezultatelor evaluării personalului didactic de către studenți se poate trage concluzia că toate cadrele didactice au înregistrat note finale, privind întreaga activitate, cuprinse între 9,8 și 10.

NR. CR T.	NUME ȘI PRENUME	AUTO EVALUARE		EVALUARE DIRECTOR DEPART.		EVALUARE COLEGIALA		EVALUARE STUDENȚI	
								MEDIE	NR. EVALUARI
1	Mălăescu Dan Gh.	5,0	FB	5,0	FB	5,0	FB	9,98	4
2	Martin Liviu	5,0	FB	5,0	FB	5,0	FB	10	1
3	Predescu Octavian	4,5	FB	4,5	FB	4,5	FB	10	1
4	Stovicek Olivian	5,0	FB	4,5	FB	4,5	FB	9,94	3
5	Buciu Gabriel	4,9	FB	3,6	B	3,6	B	10	1
6	Holt Johana	4,8	FB	4,5	FB	4,5	FB	9,96	3
7	Istrate Mihai	5,0	FB	4,5	FB	4,5	FB	9,82	1
8	Gămăneci Gheorghe	5,0	FB	4,5	FB	4,5	FB	9,92	2
9	Angheloiu Daiana	5,0	FB	2,8	B	2,8	B	10	1
10	Mălăescu Ioana	5,0	FB	4,5	FB	4,5	FB	9,94	3
11	Melinte Vasile	5,0	FB	4,5	FB	4,5	FB	9,91	3
12	Folcuți Roxana	4,5	FB	4,5	FB	4,5	FB	9,97	2
13	Marinescu Dragoș	5,0	FB	4,5	FB	4,5	FB	9,95	1
14	Urichianu Adrian	5,0	FB	5,0	FB	5,0	FB	9,88	2

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează după fiecare ciclu semestrial de instruire, la toate formele de învățământ (curs, seminar, lucrări practice), prin intermediul unor chestionare. Acestea cuprind două părți: o parte referitoare la activitatea studenților la cursul sau laboratorul evaluat și o parte care vizează activitatea și caracteristicile cadrului didactic evaluat. Chestionarul cuprinde și un spațiu destinat observațiilor suplimentare sau sugestiilor studentului evaluator. Completarea chestionarului are un caracter confidențial, iar rezultatele se prelucrează statistic la nivelul Facultății, în vederea formulării unor recomandări sau pentru realizarea de acțiuni corective dacă este cazul. Evaluarea din partea studenților reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii obiective despre comportamentul, performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Comisia CEAC menționează faptul că distribuirea și prelucrarea Chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în anul universitar 2021-2022 pentru ambele semestre s-a realizat prin intermediul platformei Teams a Universității Titu Maiorescu. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși în niciun fel pentru completarea chestionarelor. A fost subliniată confidențialitatea răspunsurilor.

În anul universitar 2021-2022, datele statistice furnizate prin prelucrarea chestionarelor de



evaluare din partea studenților au relevat faptul ca toate cadrele didactice ale Facultății de Asistență Medicală Târgu Jiu au obținut calificativul „Foarte bine”.

Analiza chestionarelor de evaluare din partea studenților a evidențiat aspecte cum ar fi:

- Cursurile, seminarele și laboratoarele de specialitate au fost apreciate din punctul de vedere al structurii, al calității informațiilor și al corelării cu activitatea practică;
- Cadrele didactice sunt apreciate pentru metodele pedagogice moderne de transmitere a informației;
- A fost remarcată prestația academică a cadrelor didactice ;
- Cadrele didactice au prezentat criteriile și metodele de evaluare;
- Notarea studenților a fost obiectivă și corectă;
- Cadrele didactice au fost disponibile să ofere consultații studenților.

Din analiza rezultatelor chestionarelor s-au conturat următoarele măsuri/ recomandări privind activitatea cadrelor didactice:

- Se vor utiliza metode interactive de transmitere a informațiilor, astfel încât să se capteze permanent atenția studenților;
- Toate criteriile și metodele de evaluare a activității studenților în cadrul cursurilor și seminarelor/ lucrărilor practice vor fi prezentate mai clar din primele ore de activitate;
- Se va insista pe disponibilitatea pentru dialog cu studenții și încurajarea participării la orele de consultații;
- Informațiile, noțiunile transmise vor fi însoțite de exemple concrete din activitatea practică, astfel încât să ilustreze importanța abilităților și a competențelor practice pentru desfășurarea viitoare a profesiei.

În Facultatea de Asistență Medicală Târgu-Jiu, procesul de învățământ este bazat pe principiile fundamentale ale menținerii și îmbunătățirii calității educației. Numărul de credite este alocat fiecărei discipline. Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, a ultimelor rezultate din cercetarea științifică medicală, inclusiv cea proprie a cadrelor didactice. Astfel, se stimulează implicarea studenților în activitatea de cercetare

În ceea ce privește activitatea didactică, comisia CEAC a mai analizat următoarele aspecte:

- revizuirea și consolidarea registrului de competențe ce trebuie asigurat pe fiecare ciclu de învățământ și pe fiecare disciplină;
- ameliorarea accesului studenților la resursele facultății (fond de carte, laboratoare etc);
- comunicarea dintre cadrele didactice și managementul facultății;
- activitățile cu studenții.



În urma analizării rezultatelor s-a constatat că în cadrul fiecărui ciclu de învățământ studenții dobândesc setul necesar de competențe corespunzător cu standardul de pregătire aferent fiecărei specializări. Studenții facultății devin tot mai implicați în accesarea resurselor informațional-educative existente, răspunzând favorabil solicitării cadrelor didactice de a manifesta un comportament participativ-interactiv la ore. De asemenea, s-a remarcat un interes deosebit pentru Sesiunile de comunicări științifice studențești, atât din punctul de vedere al participării, cât și din punctul de vedere al elaborării unor prezentări de specialitate. Un alt aspect important analizat de comisia CEAC a fost modul de elaborate a lucrărilor de licență, acesta reprezentând o preocupare continuă la nivelul Facultății. În acest sens, s-a avut și se are în vedere implementarea unor proceduri de întocmire a lucrărilor de licență și de evaluare a absolvenților, cu accent pe aspectele de etică și integritate academică.

În concordanță cu strategia Facultății de Asistență Medicală Târgu Jiu privind activitatea de cercetare științifică pe termen lung și de desfășurare a unor proiecte pe termen mediu și scurt, cercetarea științifică reprezintă o componentă obligatorie a activității cadrelor didactice și constituie, totodată, criteriul principal de evaluare și promovare a personalului didactic. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul Facultății.

Obiectivele strategice ale Facultății de Asistență Medicală Târgu Jiu pentru perioada 2020-2024 sunt:

- asigurarea unei calități superioare în activitățile de cercetare științifică din cadrul Facultății;
- publicarea de cărți și articole de specialitate în reviste medicale recunoscute pe plan național și internațional, indexate ISI sau BDI;
- îmbunătățirea infrastructurii de cercetare;
- corelarea permanentă dintre cercetarea științifică și activitatea didactică;
- dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale;
- participarea la evenimente științifice interne și internaționale;
- participarea la derularea de contracte, proiecte, organizate de alți parteneri academici sau din mediul de business.

Participarea cadrelor didactice din cadrul Facultății la conferințe, simpozioane și sesiuni științifice internaționale și naționale de prestigiu reprezintă o componentă majoră a cercetării științifice, esențială pentru perfecționarea cadrelor didactice, precum și pentru promovarea imaginii Facultății.



Aceste obiective calitative au fost realizate prin implicarea cadrelor didactice în mai multe activități de cercetare științifică desfășurate în anul universitar 2021-2022:

- îndeplinirea obligațiilor rezultate din procesul de evoluție profesională a unui cadru didactic: publicarea de articole, studii, cărți, manuale, cursuri;
- implicarea în diferite proiecte;
- prezentări la sesiunile de comunicări ale cadrelor didactice, în cadrul Facultății;
- participarea ca lectori invitați la diferite congrese, simpozioane, cursuri, școli de vară etc.

6. EVALUAREA CALITĂȚII CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE DE LA AUTORIZARE PÂNĂ ÎN PREZENT

Cercetarea științifică reprezintă o componentă importantă a preocupărilor cadrelor didactice din Facultatea de Asistență Medicală Târgu-Jiu, Universitatea “Titu Maiorescu” București și este în strânsă legătură cu activitatea didactică. Strategia de pregătire academică a viitorilor asistenți medicali licențiați, gândită pe termen lung, include obiectivele, temele, proiectele și rezultatele cercetărilor științifice, întreaga activitate fiind coordonată și evaluată de Consiliul pentru cercetare științifică al Facultății, din care fac parte Decan Lector Univ. Dr. Martin Liviu, Prof. Univ. Dr. Dan Gheorghe Mălăescu și Conf. Univ. Dr. Olivian Stovicek. Întregul colectiv al Facultății de Asistență Medicală Târgu Jiu a fost implicat în organizarea anuală de sesiuni de comunicări științifice ale cadrelor didactice și studențești, participarea la conferințe și congrese naționale și internaționale, atât în calitate de lectori invitați, cât și de cursanți.

Cercetarea științifică efectuată de către studenții de la specializarea asistență medicală generală se desfășoară în special în cadrul Cercurilor științifice organizate de către departamentul facultății, încă din 2016, pentru disciplinele Nursing în chirurgia generală și Farmacologie clinică. Implicarea studenților în activitățile de cercetare se concretizează prin organizarea de manifestări științifice studențești proprii, anuale, cu susținerea unor lucrări medicale la care studenții sunt autori alături de cadrele didactice coordonatoare.

Cadrele didactice din Facultatea de Asistență Medicală Târgu Jiu realizează anual cel puțin o publicație sau o lucrare științifică publicată în reviste naționale sau internaționale de prestigiu, cotate și indexate în baze de date științifice recunoscute. O implicare activă a colectivului de cadre didactice o reprezintă participarea constantă, încă de la înființarea facultății, la Conferința Internațională “Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere”, organizată anual de către Universitatea “Titu Maiorescu” București.

La nivelul facultății se remarcă valorificarea rezultatelor cercetării științifice atât prin numărul mare al publicațiilor, cât mai ales prin calitatea revistelor de specialitate în care au fost



publicate rezultatele activității de cercetare, începând cu anul 2015. În perioada 2017-2021, membrii colectivului de cadre didactice au publicat: 23 articole în reviste cotate ISI (Institute for Scientific Information) cu factor de impact, 36 articole în reviste indexate BDI (baze de date internaționale), 9 articole publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate BDI/ISI), 15 cărți sau capitole publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS, 2 cărți sau capitole publicate în edituri internaționale de prestigiu, 1 brevet. În ultimii 2 ani au fost publicate 14 articole cotate ISI, 24 articole indexate BDI, 8 cărți sau capitole de cărți, au fost 36 de participări la congrese, conferințe, simpozioane, workshopuri și 1 participare în cadrul unui proiect european.

Vizibilitatea și recunoașterea științifică a Facultății de Asistență Medicală Târgu Jiu a crescut de la an la an, personalul didactic reușind să publice articole științifice deosebite în domeniul medical. De asemenea, recunoașterea națională și internațională a calității rezultatelor obținute din cercetare este certificată de prezența unor cadre didactice ale facultății în colectivele redacționale ale unor reviste naționale și internaționale, de activitatea de revizuire (review activity) a unor manuscrise pentru jurnale de prestigiu sau de participarea la conferințe naționale sau internaționale în calitate de lector invitat. Prin această implicare constantă, cadrele didactice ale Facultății de Asistență Medicală Târgu Jiu realizează, de asemenea, și o activitate susținută de diseminare și valorificare a rezultatelor cercetărilor științifice.

Cercetarea științifică avansată reprezintă una dintre misiunile asumate prin Carta Universității. Obiectivele facultății noastre țintesc excelența în domeniul cercetării științifice medicale, fapt ilustrat prin numărul crescut de publicații în reviste naționale și internaționale indexate ISI și în reviste cotate BDI, precum și de participări la manifestări științifice naționale și internaționale. Activitatea de cercetare științifică se desfășoară și prin colaborare cu alte instituții de învățământ și de cercetare din țară și din străinătate, fiind în același timp corelată și cu cerințele mediului economic, în care absolvenții facultății noastre se vor încadra.

Facultatea și-a propus, pentru toate cadrele didactice, creșterea numărului citărilor în publicațiile științifice internaționale, creșterea numărului publicațiilor în reviste cu factor de impact, precum și creșterea numărului proiectelor de cercetare câștigate prin competiții naționale și internaționale, asigurându-se astfel o vizibilitate științifică și mai mare la nivel național și internațional.

Activitatea de cercetare științifică este monitorizată continuu și evaluată anual, fiind create în acest scop instrumente adecvate de evaluare a calității cercetării, care sunt permanente



**UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” BUCUREȘTI
FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ TÂRGU-JIU**



actualizate, pentru armonizarea cu indicatorii și criteriile de evaluare a calității promovate la nivel național și european.

De asemenea, facultatea promovează desfășurarea activității de cercetare științifică în cadrul parteneriatelor cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural, precum și în cadrul parteneriatelor naționale și internaționale cu Universități și Centre de cercetare științifică. Facultatea de Asistență Medicală Târgu Jiu a avut de-a lungul anilor o preocupare constantă pentru organizarea sub egida sa a numeroase activități științifice adresate studenților, dar și cadrelor didactice.

Au fost organizate anual sesiuni științifice studențești și ale cadrelor medicale, precum și cercuri științifice studențești. De asemenea, cadre didactice ale facultății au prezentat, sub egida U.T.M., lucrări la cursuri educaționale desfășurate sub egida Autorității Naționale de Management al Calității în Sănătate (A.N.M.C.S) și a Academiei de Științe Medicale, precum și la alte conferințe de specialitate (Conferința anuală a Facultății de Medicină - Abordări inovatoare transdisciplinare în Medicina Modernă).

Activitățile de cercetare științifică și de coordonare a dezvoltării acesteia, desfășurate în Facultatea de Asistență Medicală Târgu Jiu, în perioada 2015-2022, au urmărit misiunea și obiectivele cuprinse în strategia Universității “Titu Maiorescu” București. Constituirea și îndrumarea în cadrul cercurilor științifice studențești, organizate la nivelul Departamentului, pe discipline și interdisciplinar, a determinat stimularea participării studenților la diferite conferințe sau congrese Implicarea în coordonarea sau colaborarea în cadrul comitetelor editoriale, al colectivelor de redacție și științifice ale unor reviste de specialitate naționale și internaționale reflectă pregătirea și implicarea în domeniul de cercetare medicală a cadrelor didactice ale Facultății de Asistență Medicală Târgu Jiu.



7. ANALIZA SWOT A PROCESULUI DE IMPLEMENTARE ȘI MONITORIZARE A CALITĂȚII ÎN CADRUL FACULTĂȚII DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ TÂRGU JIU

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ol style="list-style-type: none">1. Deși este înființată de numai 7 ani, Facultatea de Asistență Medicală Târgu Jiu are studenți din toată zona de sud și sud-vest a țării, datorită reputației Universității „Titu Maiorescu”.2. Parteneriate cu majoritatea spitalelor publice din județ.3. Corp profesoral de elită, specialiști de marcă în diverse specialități cu o bogată experiență practică.4. Articolele cadrelor didactice sunt publicate în reviste internaționale ce au cotație ISI; publicarea de cărți și capitole de carte în edituri naționale și internaționale.5. Control intern ce nu permite derapajul de la conduita academică normală.6. Rata ridicată de absorbție pe piața muncii.7. Interesul în creștere pentru profesia de asistent medical licențiat.	<ol style="list-style-type: none">1. Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în procesul de reformă curriculară.2. Infrastructura de cercetare deficitară la nivel local.3. Insuficienta dezvoltare a unei culturi organizaționale de susținere.4. Deficiențe la lucrul în echipă.5. Implicarea redusă a studenților în activitatea de cercetare
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ol style="list-style-type: none">1. Integrarea României în Uniunea Europeană permite mobilitatea studenților și a absolvenților, crescând diversitatea ofertei pe piața muncii a serviciilor medicale.2. Dezvoltarea comunicării prin Platforma TEAMS, în cadrul Facultății sub coordonarea UTM, determinată și de pandemia COVID-19.3. Legiferarea mobilităților studențești și ale cadrelor didactice permit dezvoltarea profesională deosebită și experiențe multiculturale.4. Diversificarea ariei de depunere a propunerilor de proiecte poate duce la atragerea de noi resurse extrabugetare.5. Implicarea studenților în activități științifice și de cercetare.6. Creșterea interesului absolvenților de liceu pentru programul Asistență Medicală Târgu Jiu.7. Implicarea activă a studenților în evenimentele maioreștiene.8. Posibilitatea dezvoltării unor programe educaționale de masterat și doctorat după primirea acreditării ARACIS.9. Creșterea recrutării cadrelor didactice după obținerea acreditării ARACIS	<ol style="list-style-type: none">1. Concurența neloială a facultăților din același areal geografic.2. Dificultatea estimării perspectivei economice naționale și mondiale.3. Procesul de îmbătrânire a resursei umane didactice din cauza lipsei de atractivitate a carierei universitare.4. Imediata vecinătate cu facultăți cu același profil (Craiova, Lugoj, Târgu Jiu).5. Competiția acerbă între Universități.6. Dificultăți în inițierea și/ sau extinderea unor parteneriate7. Dificultăți în dezvoltarea unor noi discipline în planul de învățământ și a unor programe de cursuri postuniversitare și de masterat.



8. RECOMANDĂRI

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Asigurarea transparenței și a eticii profesionale în procesele de management și îmbunătățirea comunicării instituționale prin proceduri adecvat.

Creșterea rolului studenților în mecanismele și structurile decizionale la nivelul Facultății.

Implicarea mai susținută a specialiștilor din cadrul Facultății.

Atragerea unor proiecte de cercetare.

Dezvoltarea unor noi parteneriate cu alte Universități din țară și străinătate.

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Dezvoltarea unor noi programe postuniversitare (de formare și dezvoltare profesională continuă, perfecționare, educație permanentă), corelate cu cerințele asistenților medicali.

Monitorizarea ratei de abandon școlar (22 studenți din 420 înscriși din 2015) și implementarea unor măsuri eficiente de reducere, în funcție de cauzele identificate. O soluție identificată a fost transferul unor studenți de la alte facultăți (7 studenți).

Perfecționarea sistemului multicriterial de evaluare periodică a cadrelor didactice.

Monitorizarea atentă a situației absolvenților și a traseului lor profesional, după absolvire.

Intensificarea activităților de cercetare și implicarea unui număr mai mare de studenți.

Sprijinirea și recunoașterea cadrelor didactice care publică în reviste internaționale indexate ISI prin premierea acestora sau suportarea unei părți din taxele de publicare.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Actualizarea mai rapidă a site-ului Facultății de Asistență Medicală Târgu Jiu.

Informarea permanentă și promptă a personalului facultății cu privire la actualizarea regulamentelor, metodologiilor, procedurilor, în vederea implementării rapide a acestora.

Implementarea unui sistem integrat de management al documentelor, ceea ce presupune un circuit bine definit, fluxuri de comunicare eficiente, precum și un sistem modern de arhivare fizică, dar și electronică în cloud.

COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ TÂRGU JIU

Președinte: Lect. Univ. Dr. Martin Liviu

Membri: Conf. Univ. Dr. Olivian Stovicek

Lect. Univ. Dr. Predescu Octavian