

LISTA DE LUCRĂRI¹

a candidatului _____

1. Lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări menționate mai jos (cu referințe bibliografice complete):

R1. Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baci, C., & Purcar, A.-M. (2024). Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859, p. 1-17, <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859>, <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859> (articol indexat ISI, IF = 0,7)

R2. Badoi-Hammami, M., Costache Colareza, C. (2023). *Exploring The Power Of Psycho-Pedagogy: Integrating Psychology, Education, And Student Development For Effective Learning And Academic Success*, Jurnal Plus Education, vol. 33, p. 263-277, <doi>10.24250/jpe/SI/2023/MBH/CCC/</doi> <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1894> (articol indexat BDI)

R3. Badoi-Hammami, M., Costache Colareza, C. (2023). *The Impact Of Self-Detected Learning Strategies On Achieving More Effective Learning Outcomes*, International Journal of Advanced Research (IJAR), ISSN 2320-5407, p. 1037-1044, DOI: 10.21474/IJAR01/17315 <http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/17315> (articol indexat BDI)

R4. Costache Colareza, C. (2023). *Motivational landmarks of adolescents in the context of lifestyle and social reality – theories, models, values, and practices*, Jurnal Plus Education, vol. 33, p. 28-49, <doi>10.24250/jpe/SI/2023/CCC/</doi> <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1879> (articol indexat BDI)

R5. Colareza, C., Neacșu, I. (2021). *Addictive Behavioural Manifestations of Adolescents in Romania*. Cluj-Napoca: <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-20-2021> (articol indexat BDI)

R6. Hammami, M., Sak-Colareza, C., Mihai, L. (2019). *The Impact of the Information Revolution on Raising the Children of Housing Institutions in Romania*, p. 5-14, București: Jurnalul Practicilor Pozitive Comunitare <http://jppc.ro/> (articol indexat BDI)

R7. Costache Colareza, C. (2023). *Stiluri de viață la adolescenți. Repere psihopedagogice – cercetări*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1841-0

R8. Costache Colareza, C. (2022). *Adil și Melisa învață să mănânce sănătos. Auxiliar didactic*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1665-9

R9. Costache Colareza, C. (2022). *Adil și Melisa învață să mănânce sănătos. Poveste terapeutică, bilingvă*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1665-2

R10. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M. D., Stan, C. Nițulescu, L. Colaborator Colareza, C. (2021). *Dicționar de pedagogia jocului*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1311-8

2. Teza/tezele de doctorat:

¹ Se prezintă obligatoriu și în format PDF, obținut prin conversie a fișierului Word sau Excel, cu numele în clar, fără semnătura olografă (nu scanat).

T1. Stilul de viață la adolescenți. Motivații și strategii interdisciplinare cu impact formativ

3. Brevete de invenție și alte titluri de proprietate intelectuală (dacă este cazul):

B1. -

B2. -

4. Cărți de specialitate și capitole în cărți de specialitate (cu referințe bibliografice complete):

C1. Costache Colareza, C. (2023). *Stiluri de viață la adolescenți. Repere psihopedagogice – cercetări.* Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1841-0

C2. Costache Colareza, C. (2022). *Adil și Melisa învață să mănânce sănătos. Poveste terapeutică, bilingvă.* Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1665-2

C3. Costache Colareza, C., Baciuc, C. (2022). *Adil și Melisa învață să mănânce sănătos. Auxiliar didactic.* Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1665-9

C4. Răduț-Taciuc, R., Bocoș, M. D., Stan, C. Nițulescu, L. Colaborator Colareza, C. (2021). *Dicționar de pedagogia jocului.* Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1311-8

5. Articole/studii in extenso în reviste de specialitate (cu referințe bibliografice complete):

A1. Bocoș, M. D., Mara D., Roman A., Rad D., Crisan C., Balas E., Mara E. L., Neacsu M. G., Costache Colareza C. et al. (2024). *Mentoring and metacognition—Interferences and interdependencies*, Journal of Applied Psychology, vol. 8 (2), 2859, p. 1-17, ISSN 2572-7923 (Print) 2572-7931 (Online) <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859> (articol indexat ISI)

A2. Costache Colareza, C. (2023). *Motivational landmarks of adolescents in the context of lifestyle and social reality – theories, models, values, and practices*, Jurnal Plus Education, vol. 33, p. 28-49, <doi>10.24250/jpe/SI/2023/CCC/</doi> <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1879> (articol indexat BDI)

A3. Badoi-Hammami, M., Costache Colareza, C. (2023). *Exploring The Power Of Psycho-Pedagogy: Integrating Psychology, Education, And Student Development For Effective Learning And Academic Success*, Jurnal Plus Education, vol. 33, p. 263-277, <doi>10.24250/jpe/SI/2023/MBH/CCC/</doi> (articol indexat BDI)

A4. Badoi-Hammami, M., Costache Colareza, C. (2023). *The Impact Of Self-Detected Learning Strategies On Achieving More Effective Learning Outcomes*, International Journal of Advanced Research (IJAR), ISSN 2320-5407, p. 1037-1044, DOI: 10.21474/IJAR01/17315 <http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/17315> (articol indexat BDI)

A5. Colareza, C., Neacsu, I. (2021). *Addictive Behavioural Manifestations of Adolescents in Romania*, p. 5-14, Cluj-Napoca: <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-20-2021> (articol indexat BDI)

A6. Hammami, M., Sak-Colareza, C., Mihai, L. (2019). *The Impact of the Information Revolution on Raising the Children of Housing Institutions in Romania*. București: Jurnalul Practicilor Pozitive Comunitare 19(4), p. 96-107, <https://doi.org/10.35782/JCPP.2019.4.06> (articol indexat BDI)

6. Publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate (cu referințe bibliografice complete):

P1. Costache Colareza, C. (2023). *Rolurile Profesorului În Educația Incluzivă Digitală: Provocări, Beneficii Și Limite*, Proceedings Educația în era digitală: evoluții, provocări și tendințe: Conferința Internațională de Științele Educației, Universitatea Titu Maiorescu București, ediția I. – Ivan, S. (coord.), București: Editura Universitară, CIP nr. 24464/19.12.2023; ISBN 978-606-28-1746-6 (în curs de publicare).

P2. Costache Colareza, C. (2023). *Metode De Integrare A Tehnologiei În Educație*, Proceedings Educația în era digitală: evoluții, provocări și tendințe: Conferința Internațională de Științele Educației, Universitatea Titu

Maiorescu București, ediția I. – **Ivan , S. (coord.)**, București: Editura Universitară, CIP nr. 24464/19.12.2023; **ISBN 978-606-28-1746-6** (în curs de publicare).

P3. Sak-Colareza, C., Hammami, M., Neacșu, I., Mihai L., (2016). E-LEARNING EXPERIENCES IN NON-EUROPEAN COUNTRIES (SYRIA AND TURKEY), Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, 1, p. 140-143.

<https://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2017&index=papers&vol=24>

P4. Sak-Colareza, C., Hammami, M. (2016). Initial training of teaching skills, in Romania: Total Teaching Management (TQM), Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education Bucharest", 1, p. 230-237.

P5. Mihai, L., Manasia, L., Matei, A., **Sak-Colareza, C.,** (2016) *Psychological Strategies For Education Improvement – Indicators That Influence The Well-Being Of Teachers In Romania*, International Conference on Education and New Learning Technologies, p. 7796-7802, DOI:[10.21125/edulearn.2016.0071](https://doi.org/10.21125/edulearn.2016.0071)

P6. Sak-Colareza, C., (2015). Bune practici în alimentația copilului preșcolar – componentă a formării regimului sănătos de viață, *Lucrările Simpozionului Internațional „Învățământul preșcolar – Orientări Metodologice, Experiențe, Bune practici”*, p. 63-66

P7. Sak-Colareza, C., (2015). Physical movement – Impact on sedentary behaviour, International Session of Scientific Communications „Physical Education and Sports, Part of Lifelong Learning”, p. 124-129

7. Proiecte de cercetare/dezvoltare pe bază de contract/grant (director grant/membru în echipă):

G1. -

G2. -

8. Alte lucrări și contribuții științifice:

L1. Costache Colareza, C. (2022). *Adil și Melisa învață să mănânce sănătos. Poveste terapeutică, bilingvă.* Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. **ISBN 978-606-37-1665-2**

L2. Costache Colareza, C., Baci, C. (2022). *Adil și Melisa învață să mănânce sănătos. Auxiliar didactic.* Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. **ISBN 978-606-37-1666-9**

7. Traduceri de lucrări științifice:

TR1. -

TR2. -

Declar pe proprie răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea

Data 10.01.2024

(prenume, nume, semnătura).

Alina-Corina COSTACHE

