

ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI  
Str. Dâmbovicului nr. 22, Sector 4  
Tel./Fax +40 21 316 16 46  
[www.utm.ro](http://www.utm.ro)

# RAPORT ANUAL AL RECTORULUI

---

## 2022



APRILIE 2022

## **I. PREAMBUL**

Raportul anual al Rectorului este o componentă a răspunderii publice, asumată de Universitatea Titu Maiorescu (UTM) în concordanță cu prevederile art. 124, alin. (1) lit. e) și art. 130 (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Cartei UTM.

În perioada de referință a prezentului Raport, aprilie 2021-aprilie 2022, Universitatea Titu Maiorescu, înființată în urmă cu 32 de ani, și-a continuat parcursul ascendent în concordanță cu misiunea asumată în domeniul învățământului superior și al cercetării științifice. Activitățile desfășurate în perioada de referință, sunt în acord cu Programul Managerial al Rectorului pentru mandatul 2020-2024, cu Strategia de dezvoltare a universității pentru perioada 2020-2024, precum și cu programele manageriale ale decanilor și programele operaționale anuale ale fiecărei facultăți. A continuat astfel și individualizarea Universității în cadrul sistemului național de învățământ superior prin claritate, specificitate, adaptabilitate și complexitatea specializărilor din structura academică, prin calitatea programelor de studii, prin calitatea ridicată a corpului academic, precum și prin baza materială, aflată într-o continuă dezvoltare și modernizare.

Managementul universitar este bazat pe cultivarea valorilor profesionale și umane, pe crearea unui climat intern de încredere, respect și considerație colegială, pe promovarea spiritului de echipă, competitiv, creativ, activ, pe responsabilizarea individuală și colectivă a membrilor comunității maioresciene, pe eficientizarea actului decizional managerial atât la nivel instituțional cât și la nivelul facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare, școlilor doctorale.

Responsabilitatea colectivă a comunității academice și a serviciilor de suport ale universității implică conștientizarea rolului fiecărui actor instituțional, al cadrelor didactice și al studenților, în vederea garantării dreptului la învățatură și educație mai ales în această perioadă de excepție, generată de riscul de sănătate publică în contextul pandemiei cu SARS-CoV-2. Cadrele didactice și studenții universității noastre au căutat să transforme această perioadă într-o experiență la finalul căreia să ne regăsim cu toții mai înțelepți și mai puternici. Din aceste considerente, acest raport vine în completarea asumării în continuare a misiunii și viziunii, așa cum este ea prevăzută în Carta Universității, dar și ca esență a aspirațiilor viitoare.

## **II. PROGRAME DE STUDII**

În structura academică a UTM funcționează 10 facultăți cu 24 programe de studii universitare de licență, din care 19 la învățământ cu frecvență (IF) și 5 la învățământul la distanță (ID), cu o capacitate totală de școlarizare în anul I de 2575 de locuri, 8 domenii de studii universitare de master cu 20 programe de master, cu o capacitate totală de școlarizare în anul I de 1100 de locuri, precum și 3 școli doctorale: Drept, Medicină și Medicină Dentară. Pe lângă acestea, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) asigură programe de formare psihopedagogică pentru cei interesați de cariera didactică, atât pe perioada studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar. De asemenea, DSPP gestionează încă două programe postuniversitare, un program în domeniul educației antepreșcolare și unul în domeniul integrării și incluziunii copiilor cu cerințe educaționale speciale în sistemul de învățământ.

În cadrul Universității, în acord cu strategia de dezvoltare prin internaționalizare, Facultatea de Medicină organizează programul de studii Medicină (în limba engleză), iar Facultatea de Medicină Dentară organizează programul de studii Medicină Dentară (în limba engleză). De asemenea, Programul Pregătitor de Limba Română pentru cetățeni străini, organizat în cadrul Facultății de Științele Comunicării și Relații Internaționale oferă candidaților internaționali accesul la programele respective cu predare în limba română.

Toate programele de studii universitare și postuniversitare menționate sunt înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior sau în Registrul Național al Programelor Postuniversitare și sunt atent monitorizate privind îndeplinirea condițiilor și criteriilor ARACIS și ANC specifice fiecărui domeniu.

În UTM nu funcționează programe sau/și domenii de studii universitare neacreditate /neautorizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

În privința studiilor universitare de master, pe lângă cele acreditate, a fost inițiată procedura de acreditare pentru programul de studii *Informatică și Știința Datelor*, domeniul *Informatică*, organizat în cadrul Facultății de Informatică.

În luna septembrie 2021 a avut loc evaluarea școlilor doctorale din cadrul IOSUD UTM. În urma acestei evaluări, prin Ordin al Ministrului Educației, a fost aprobată menținerea acreditării în vederea organizării de programe de studii universitare de doctorat, precum și menținerea acreditării domeniilor de studii universitare de doctorat care se organizează în cadrul UTM.

Menționăm că, în conformitate cu Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență și master, precum și cu Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, s-a continuat îmbunătățirea curriculumului universitar la toate programele de studii universitare și au fost actualizate fișele disciplinelor, în acord cu reglementările ARACIS.

Pentru desfășurarea programelor de studii din domeniul Sănătate, UTM are colaborări cu un număr de 25 unități sanitare, atât publice cât și private, în structura cărora funcționează 34 de secții/compartimente/laboratoare, care au dobândit, prin Ordin al Ministrului Sănătății, statutul de Secții/Compartimente/Laboratoare Clinice ale Universității Titu Maiorescu.

Este foarte important de menționat faptul că, începând din luna februarie 2020, UTM este abilitată să desfășoare programe de pregătire prin rezidențiat în domeniile Medicină și Medicină Dentară. În acest sens, la propunerea Consiliului de Administrație, Senatul UTM a hotărât înființarea Departamentului pentru programe de pregătire prin rezidențiat în domeniul medico-farmaceutic. Acest departament coordonează activitatea de pregătire a rezidenților în procesul de formare de specialiști în domeniul Sănătate, la standardele profesionale impuse de piața muncii la nivel european. De asemenea, prin decizie a Rectorului, a fost numit un prorector responsabil cu activitatea de pregătire prin rezidențiat, în persoana dlui prof. univ. dr. Victor Costache.

### **III. STUDENȚI, ABSOLVENȚI**

În anul universitar 2021-2022, în facultățile UTM au fost înmatriculați un număr de 9048 studenți în toate cele trei cicluri de studii universitare, față de 8689 studenți înmatriculați în anul universitar 2020-2021. La ciclul de studii universitare de licență sunt înmatriculați 7788 studenți, dintre care 6332 studenți la forma de învățământ IF și 1456 studenți la forma de învățământ ID. La ciclul de studii universitare de master sunt înmatriculați 1089 studenți, iar la ciclul de studii universitare de doctorat sunt înmatriculați 171 de studenți doctoranzi, dintre care 78 la Școala doctorală Drept, 56 la Școala doctorală Medicină și 37 la Școala doctorală Medicină Dentară.

În privința absolvenților, în anul 2021, numărul total de absolvenți cu diplomă de licență a fost de 1251, dintre care 931 la forma de învățământ IF și 320 la forma de învățământ ID, iar numărul total de absolvenți cu diplomă de master a fost de 449. În perioada raportată au susținut public teza de doctorat un număr de 9 studenți-doctoranzi, dintre care 5 la Școala doctorală Drept, 2 la Școala doctorală Medicină și 2 la Școala doctorală Medicină Dentară.

### **IV. RESURSE UMANE**

În privința conducerii și a luării deciziilor la nivel instituțional în relația cu resursele umane, managementul UTM a reușit să creeze un mediu care este apreciat de către personal, fie acesta didactic sau administrativ. Au fost luate măsuri, incluzând creșterea salariilor, prin care să se permită personalului UTM desfășurarea în bune condiții a activităților academice și administrative, precum și dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea academică maioresciană.

Un obiectiv major al conducerii Universității I-a constituit consolidarea resurselor umane la nivelul fiecărui departament de la nivelul facultăților. Ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante pe perioadă nedeterminată s-a realizat în conformitate cu prevederile legale în vigoare și reglementările interne (LEN nr. 1/2011, Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul

superior, aprobată prin H.G. nr. 457/2011, cu modificările și completările ulterioare, OMENCS nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice și de cercetare în învățământul superior, Metodologia UTM privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante).

Pe lângă respectarea reglementărilor menționate, politica de ocupare prin concurs a posturilor didactice vacante a ținut cont de îndeplinirea standardelor ARACIS privind raportul dintre numărul de CD titulare față de numărul total de posturi din statele de funcții și raportul dintre numărul de conferențieri universitari și profesori universitari titulari față de numărul de CD titulare.

Astfel, în anul universitar 2021-2022, Universitatea are 308 cadre didactice titulare, dintre care 33 profesori, 86 conferențieri, 146 lectori/șefi de lucrări, 43 asistenți universitari și 177 cadre didactice asociate din afara Universității, 51 cadre didactice auxiliare și 83 personal nedidactic.

Menționăm că în semestrul II 2021-2022, UTM a scos la concurs un număr de 19 posturi didactice vacante, dintre care 1 post de profesor universitar (Facultatea de Drept), 6 posturi de conferențiar universitar (3 posturi la Facultatea de Medicină, 1 post la Facultatea de Medicină Dentară, 1 post la Facultatea de Informatică, 1 post la Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu), 10 posturi de lector universitar/șef de lucrări (3 la Facultatea de Științele Comunicării și Relații Internaționale, 2 la Facultatea de Medicină Dentară, 2 la Facultatea de Farmacie, 1 la Facultatea de Medicină, 1 la Facultatea de Informatică, 1 la Facultatea de Asistență Medicală Târgu Jiu, 1 la Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu) și 10 posturi de asistent universitar (3 la Facultatea de Drept, 2 la Facultatea de Medicină, 2 la Facultatea de Medicină Dentară, 2 la Facultatea de Farmacie, 1 la Facultatea de Științele Comunicării și Relații Internaționale).

## **V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

Conform misiunii asumate prin Carta Universității, cercetarea avansată este un obiectiv prioritar al Universității Titu Maiorescu, acordându-se o atenție deosebită domeniilor și tematicilor cercetării științifice inovatoare. Prin misiunea asumată, UTM contribuie la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.

Cercetarea științifică din Universitate este structurată pe domenii prioritare, cu asigurarea interdisciplinarității și este capabilă să asigure un loc important la nivel național precum și să permită integrarea cu succes în aria europeană a cercetării. Dezvoltarea resurselor umane necesare în cercetare este sprijinită și prin programele celor 3 școli doctorale ale Universității, precum și prin cele de master.

Activitatea de cercetare științifică, coordonată Prorectorul pentru activitatea de cercetare științifică respectiv, dl. prof. univ. dr. Titi Paraschiv, a evoluat semnificativ în ultimii ani, atât ca infrastructură, cât și ca proiecte de cercetare, atât la nivelul facultăților, cât și la nivelul celor două institute de cercetare din cadrul UTM: Institutul de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare (ISCDI) și Institutul de Cercetări Medicale "Acad. Nicolae Cajal".

În privința proiectelor/granturilor de cercetare științifică, activitatea s-a concretizat, pe de o parte, în derularea de proiecte/granturi de cercetare obținute prin competiție la nivel național/internațional, care au condus prin rezultatele obținute la creșterea vizibilității universității, de exemplu „Terapia pacienților cu diabet zaharat cu celule autologe obținute prin transdiferențierea celulelor hepatice” (acronim DIA-CURE), „Cooperarea Judiciară în vederea sprijinirii Redresării Economice în Europa” (Facultatea de Drept) „Calitate în practică” (Facultatea de Informatică), Stagii de practică în Centrul de Excelență în securitate în cloud CyberX (Facultatea de Informatică). Proiectul „Stagii de Practică și Orientare pentru studenții mediciști (SPOR-SIM)” (Facultatea de Medicină) se afla în etapa de precontractare, urmând ca până la finalul lunii aprilie să se semneze contractul de finanțare.

Pe de altă parte, Consiliul de Cercetare Științifică al UTM inițiază organizarea de competiții pentru proiecte de cercetare cu finanțare internă, urmată de acțiuni de premiere a rezultatelor cercetării științifice. Această acțiune

s-a fundamentat pe dorința Universității de a stimula cercetarea științifică în rândul cadrelor didactice, cu preponderență tinere, pe toate domeniile de activitate, oferind un cadru competițional similar celui care se desfășoară la nivel național, constituind, astfel, o platformă de dezvoltare și implementare a activității de cercetare.

Totodată, având în vedere finanțarea de către UTM, în cadrul proiectelor, a sumelor necesare publicării de articole ISI cu factor de impact, s-a dorit creșterea vizibilității cercetării științifice a cadrelor didactice titulare UTM prin prezența în baza de date Clarivate Analytics a autorilor cu apartenență la Universitate. Dintre activitățile desfășurate în perioada de referință în cadrul Institutului de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare, menționăm continuarea activității în Laboratorul de Teoria Măsurării, în cadrul Facultății de Psihologie, continuarea activității în Laboratorul de Psihometrie, în cadrul Facultății de Psihologie, continuarea activității de dezvoltare a modelului matematic privind recunoașterea formelor, prin modelarea undelor de tip EEG – proiect al ISCDITM dezvoltat împreună cu Facultatea de Psihologie și Școala doctorală „Sisteme mecanice și aerospațiale pentru apărare și securitate, inginerie civilă și industrială” din Academia Tehnică Militară.

O preocupare permanentă a corpului didactic maiorescian a constituit-o creșterea vizibilității cercetării științifice prin organizarea de manifestări științifice la care să participe colectivele Universității Titu Maiorescu precum și personalități științifice din alte entități academice naționale și internaționale. Remarcăm implicarea conducerii Institutului de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare în organizarea edițiilor anuale ale Conferinței Internaționale Educație și Creativitate pentru o Societate Bazată pe Cunoaștere, ajunsă la ediția a XV-a, precum și în indexarea lucrărilor acestora în baze de date internaționale.

În UTM continuă tradiția desfășurării unor manifestări științifice și culturale organizate de facultăți, între care remarcăm în mod deosebit facultățile de Medicină, Medicină Dentară, Drept, Psihologie, Informatică și Științele Comunicării și Relații Internaționale.

Menționăm aici faptul că Proiectul Științific Național Enciclopedia Juridică Română, în colaborare cu Institutul de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” al Academiei Române, coordonat din partea UTM de către dl. prof. univ. dr. Iosif Urs, și-a continuat activitatea de reșezare a Științei Dreptului la baza legislației, precum și de redare coerentă și consistentă a Științei Dreptului în diversitatea ramurilor sale. După publicarea în 2018 a Volumului I, literele A-C, a fost publicat volumul II, literele D-E, și volumul III, literele F-Î.

## VI. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

Unul dintre obiectivele strategice ale dezvoltării Universității este consolidarea dimensiunii internaționale în cadrul UTM, atât prin internaționalizare „în străinătate”, cât și prin acțiunile de internaționalizare „acasă”, care ghidează evoluția universității spre o instituție academică relevantă pe plan național și internațional, bine adaptată la provocările și oportunitățile globalizării. În acest sens, activitatea de internaționalizare a urmărit atingerea unor obiective care s-au concretizat prin următoarele rezultate, în perioada raportată:

- Creșterea numărului de studenți străini la programele de studii ale UTM. Admiterea, în anul universitar 2021-2022, a 351 de cetățeni străini, după cum urmează: 99 cetățeni din afara Uniunii Europene și 252 cetățeni din UE, admiși la licență, master, cursuri postuniversitare și Programul Pregătitor de Limba Română. Cele mai atractive programe de studii pentru cetățenii internaționali sunt Medicină și Medicină Dentară în limba engleză și Anul Pregătitor pentru limba română. S-a observat un interes deosebit în rândul candidaților cetățeni europeni pentru programele postuniversitare în domeniul educației, în special „Integrarea și incluziunea în sistemul de învățământ a copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale”. Conform cifrelor din ultimii ani, ne așteptăm la o creștere de 15-20% a numărului de studenți internaționali admiși la programele de studii din cadrul UTM.

- Creșterea numărului de studenți care participă la mobilități de studii și de practică în străinătate. În anul universitar 2021-2022 s-au desfășurat 11 mobilități de studii și urmează să fie efectuate în perioada iunie – septembrie 2022 un număr de 77 mobilități de practică în țările din Uniunea Europeană, finanțate prin programul Erasmus+ (KA103). De asemenea, urmează să se efectueze un număr de 5 mobilități de practică în țări non-UE (Israel), prin programul Erasmus+ KA107.

- Creșterea numărului de cadre didactice care participă la stagii de predare și formare în cadrul programului Erasmus+. Pentru anul universitar 2021-2022 sunt planificate un număr de 27 mobilități de cadre didactice și personal nedidactic, dintre care 16 mobilități de predare și 11 mobilități de formare. Până la data prezentului raport s-a efectuat un număr de 4 mobilități de predare și 4 de formare, majoritatea mobilităților pentru cadre fiind planificate pentru perioada mai – iunie 2022, din cauza contextului epidemiologic generat de pandemia COVID-19 în perioada martie 2020 – martie 2022.

- Dezvoltarea nivelului de internaționalizare și a multiculturalismului în mediul universitar prin creșterea numărului de studenți și a cadrelor didactice incoming în cadrul Programul Erasmus+ (KA103). În anul universitar 2021-2022 s-a observat o creștere cu 10% a interesului pentru mobilități de studii efectuate în cadrul UTM. Menționăm că unele universități partenere au nominalizat mai mulți studenți decât numărul de mobilități stabilit prin acordul interinstituțional, UTM acceptând și onorând toate nominalizările primite, indiferent de numărul prevăzut în acordurile respective.

- Extinderea vizibilității internaționale a UTM prin creșterea numărului de acorduri de cooperare internațională în Programul Erasmus+ și cu agenții de promovare în zonele de interes pentru recrutarea studenților internaționali. În anul universitar 2021-2022 UTM a prelungit acordurile interinstituționale existente cu universitățile europene pentru mobilități Erasmus+ și a semnat noi acorduri cu universități din țări extra-UE, cum ar fi Turcia, Albania și Macedonia de Nord. Până la data prezentului raport, s-a înregistrat o creștere cu 60% a numărului de acorduri de cooperare cu agenții de promovare, în special în Africa și Asia de Sud-Vest.

- Continuarea activității Centrului de Reusite Universitaire (CRU) la nivelul UTM, co-finanțat de AUF (L'Agence Universitaire de la Francophonie) având ca obiectiv consolidarea prezenței UTM în spațiul universitar francofon prin sprijinirea schimbului de idei și de experiențe între profesori, cercetători și studenți francofoni ai UTM și a rețelei regionale CRU.

## VII. ASIGURAREA CALITĂȚII

Conducerea Universității Titu Maiorescu se implică în mod responsabil în susținerea, promovarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității prin: comunicarea în cadrul instituției a importanței sistemului de calitate și a îndeplinirii cerințelor părților interesate, stabilirea politicii și obiectivelor referitoare la calitate, alocarea resurselor necesare, efectuarea de analize, adoptarea de decizii etc. Acest angajament apare expres în Carta Universității, în Regulamentul CEAC, în Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică precum și în Programul managerial al Rectorului pentru perioada 2020 – 2024.

Procesele de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii sunt parte integrantă a sistemului de management al calității din Universitatea Titu Maiorescu. Totodată, o importanță majoră o are evaluarea periodică a calității corpului profesoral prin instrumente adecvate.

Pentru evaluarea cadrelor didactice în Universitatea Titu Maiorescu se utilizează mai multe criterii și modalități enunțate în Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică și detaliate în Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță. În conformitate cu Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță (anexă la Regulamentul Intern al UTM) pentru evaluarea calității personalului didactic se utilizează un set de patru instrumente, respectiv:

- Fișa de evaluare colegială a cadrului didactic;
- Fișa de autoevaluare a cadrului didactic;
- Fișa de evaluare a cadrului didactic de către Directorul de departament;
- Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți/masteranzi.

Din analiza evaluărilor colegiale ale tuturor cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2020-2021 se constată că 87% dintre cadrele didactice ale Universității noastre au obținut un punctaj corespunzător calificativului „Foarte bine”, 11,2% dintre cadrele didactice au un punctaj corespunzător calificativului „Bine” și 1,8% au fost notate cu calificativul „Satisfăcător”.

Evaluările colegiale i se adaugă autoevaluarea cadrelor didactice care se realizează la sfârșitul fiecărui an universitar, pe același model de chestionar ca și evaluarea colegială. Din analiza autoevaluărilor cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2020-2021 se constată că 97% dintre cadrele didactice ale Universității s-au autoevaluat cu punctaj corespunzător calificativului „Foarte bine” și 3% dintre cadre didactice s-au autoevaluat cu un punctaj corespunzător calificativului „Bine”.

Din analiza comparativă cu situația din anii precedenți a punctajelor și a calificativelor obținute la autoevaluări, la evaluările colegiale și la evaluările efectuate de către Directorul de Departament se observă faptul că implicarea cadrelor didactice în elaborarea de articole științifice, manuale și cărți de specialitate a crescut. Pe de altă parte, din cauza contextului epidemiologic dificil (pandemia Covid19) s-a constatat o participare mai puțin activă la evenimentele științifice, conferințe, simpozioane.

Evaluarea din partea studenților reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii despre comportamentul, performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Trebuie să menționăm faptul că distribuirea și prelucrarea Chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți/masteranzi în anul universitar 2020-2021 s-a realizat prin intermediul platformei Teams. Studenții și masteranzii au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși în niciun fel pentru completarea chestionarelor. Sintetizând impresiile acestora, putem afirma că:

- Completarea chestionarului în platforma sondaje.ro s-a făcut cu ușurință, durata medie de completare fiind de 2-3 minute, formatul fiind user-friendly;
- Confidențialitatea datelor a determinat un grad de onestitate al răspunsurilor ceva mai ridicat decât în cazul chestionarelor pe suport hârtie folosite anterior;
- Nivelul de interes al studenților a fost mai ridicat decât în cazul chestionarelor pe suport fizic (la anumite programe de studii gradul de completare a fost de peste 80% din numărul de studenți/masteranzi)

În anul universitar 2020–2021, datele statistice furnizate prin prelucrarea chestionarelor de evaluare din partea studenților și masteranzilor au relevat faptul că 83,5% dintre cadrele didactice care deservește programele de studii ale Universității au obținut calificativul „Foarte bine”, 14,3% calificativul „Bine” și aproximativ 2,2% calificativul „Satisfăcător”.

La acest capitol, se cuvine să menționăm că **Raportul anual privind METARANKINGUL NAȚIONAL aferent anului 2021**, realizat pe baza Ordinului Ministrului Educației nr. 3095/2022 din 7 februarie 2022 pentru aprobarea Metodologiei privind realizarea exercițiului național de metaranking, consemnează o premieră pentru învățământul universitar din România: prezența în clasamentele internaționale a unei universități private din România: Universitatea „Titu Maiorescu” din București. Incluziunea în Metarankingul Național al universităților, faptul de a fi prima universitate particulară din România în această ierarhie, ca urmare a prezenței sale în clasamentele globale, constituie pentru UTM o performanță care reflectă statutul academic, calitatea și competitivitatea sa la nivel național și internațional. O atare situație, onorantă pentru orice instituție de învățământ universitar, reprezintă rezultatul unui proces continuu de edificare și dezvoltare instituțională sub semnul calității, excelenței și al performanței în educația academică și cercetarea științifică.

### VIII. ETICA

Comisia de Etică Universitară a UTM a avut misiunea, pe baza prevederilor legale, de a asigura respectarea valorilor promovate de Codul de etică și deontologie profesională universitară al UTM: profesionalism, libertate

și onestitate academică, transparență, dreptate și echitate, eliminarea conflictelor de interese și a incompatibilităților. În perioada de referință a fost înregistrată și analizată o sesizare depusă de către Consiliul Facultății de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor cu privire la un cadru didactic al facultății. Pe fondul cauzei, Comisia de Etică a constatat că faptele descrise în sesizare nu îndeplinesc elementele constitutive ale unei abateri de la normele de etică și deontologie profesională universitară.

Comisia de Etică a Cercetării Științifice a UTM a avut misiunea de a asigura respectarea standardelor de calitate și etică în activitatea de cercetare științifică a Universității, atât în cadrul programelor de licență și master cât și la nivelul programelor de studii universitare de doctorat.

## **IX. BAZA MATERIALĂ**

Dezvoltarea bazei materiale a constituit și în perioada de referință o prioritate managerială, care privește, pe de o parte, continuarea investițiilor și a proiectelor începute și aflate în desfășurare, iar, pe de altă parte, studierea oportunității unor noi proiecte, în vederea consolidării și dezvoltării infrastructurii UTM.

În luna noiembrie 2021, UTM a inaugurat un corp de clădire ultramodern destinat învățământului universitar medical. Edificiul se află în campusul universitar medical al UTM din strada Gheorghe Petrașcu, Sector 3. Noua clădire are o suprafață utilă de 2836 m<sup>2</sup>, este construită pe șapte niveluri și cuprinde: 18 laboratoare cu un număr de 419 locuri, cinci amfiteatre cu un număr total de 623 de locuri, o sală de curs de 54 de locuri și o sală multifuncțională de 51 de locuri. Noul edificiu al UTM beneficiază de dotări, echipamente de specialitate și logistică digitală de ultimă oră, oferind un spațiu generos și condiții ultramoderne pentru desfășurarea cursurilor și a lucrărilor practice, precum și a activităților de cercetare științifică.

UTM continuă investițiile pentru modernizarea spațiilor de învățământ, precum și pentru construcția de noi spații, după cum urmează:

- Supraetajarea cu două nivele a Corpului V din Calea Văcărești nr. 187, Sector 4, având o suprafață utilă de 1691,39 m<sup>2</sup> și o suprafață totală de 1775,81 m<sup>2</sup>, constând din: un amfiteatru (179,8 m<sup>2</sup>), 3 laboratoare (111,88 m<sup>2</sup>), o sală multifuncțională (218,5 m<sup>2</sup>), o sală de conferințe (158,2 m<sup>2</sup>), o lobby mediatecă – spațiu socializare (36,45 m<sup>2</sup>) și o gradenă – club studentesc (37,27 m<sup>2</sup>)
- Proiectarea și edificarea unui spital universitar în imobilul proprietatea UTM, situat în strada Gheorghe Petrașcu nr. 67. Imobilul este compus din construcție cu S+P+8E, cu suprafață construită la sol de 738,80 mp și 2 anexe, cabină-poartă cu suprafața de 173,08 mp și pasarela cu suprafața de 205,77 mp și teren în suprafață totală de 4.990 mp.
- Reconfigurarea și modernizarea spațiilor de învățământ aferente Facultății de Medicină și Facultății de Medicina Dentară din strada Gheorghe Petrașcu nr. 67A.

În perioada raportată, Universitatea a continuat un amplu proces de informatizare care vizează modernizarea soluțiilor de infrastructură hardware și software utilizate atât în procesul educațional, cât și în activitatea managerială și operațională.

Procesul de modernizare prin informatizare continuă prin dezvoltarea unui sistem propriu integrat și unitar de soluții software care va colecta și integra informațiile din procesul educațional (informații de secretariat, taxe studenți, planuri de învățământ, orare, etc) cu informațiile din învățământul la distanță (e-learning) și cu informațiile utilizate de departamentele de suport (contabilitate, resurse umane, administrativ). Unul dintre rezultate, conform graficului de implementare a proiectului, constă în aceea că procesul de înscriere la admitere s-a realizat și în sistem online, studenții având acces la un PORTAL ADMITERE care permite vizualizarea informațiilor relevante referitoare la taxe, orare, note etc, iar platforma utilizată pentru toate formele de învățământ îmbină tehnologia Microsoft Teams – cu standardele educaționale ale învățământului pentru a oferi o soluție eficientă, accesibilă și modernă.



În acest context, menționăm că UTM dispune de o *Strategie de digitalizare pentru perioada 2020-2024*, parte componentă a Strategiei de dezvoltare a Universității 2020-2024, în conformitate cu Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2020 și Strategia privind Digitalizarea Educației din România SMART-EDU.

## IX. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

În exercițiul financiar 2021, UTM a obținut venituri totale în cuantum de 98.026.392 lei, din care 90,30% au reprezentat venituri din taxele studentești. Creșterea veniturilor din taxe, cu 15,80% în raport cu anul 2020, s-a datorat creșterii numărului de studenți și masteranzi, precum și creșterii unor taxe la unele dintre programele de studii, acolo unde cererea crescută a permis acest lucru, fără a afecta numărul de studenți înscriși.

Cheltuielile totale angajate în exercițiul financiar 2021 au fost în cuantum de 63.951.568 lei, din care cheltuielile cu salariile și contribuțiile aferente au avut cea mai importantă pondere. Calculate ca pondere din veniturile totale, cheltuielile cu salariile reprezintă 47,12%, respectându-se principiul bunei utilizări/alocării a fondurilor unei universități.

Putem spune că utilizarea optimă a resurselor materiale și umane a determinat creșterea ratei de eficiență a cheltuielilor și în acest exercițiu financiar. Capitalurile proprii au crescut cu 13,09% față de exercițiul financiar 2020.

Excedentul din activitatea fără scop patrimonial, în sumă de 33.101.607 lei, va fi alocat investițiilor în baza materială, infrastructura și dotările Universității, având drept obiectiv creșterea calității serviciilor educaționale oferite de Universitatea noastră.

## X. STRUCTURILE ȘI FUNCȚIILE DE CONDUCERE

Sistemul de conducere al UTM a parcurs procesul de alegeri pentru mandatul 2020 – 2024, care s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, Metodologiei-cadru referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul instituțiilor din sistemul național de învățământ superior, aprobată prin OMECS nr. 3751 din 29 aprilie 2015, Metodologiei de organizare și desfășurare a referendumului universitar la nivelul UTM pentru alegerea modalității de selectare a Rectorului pentru mandatul 2020-2024, Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere din Universitatea Titu Maiorescu pentru perioada 2020-2024 și Metodologiei de selectare prin concurs public a decanilor facultăților UTM pentru mandatul 2020-2021.

Activitatea noilor structuri de conducere se desfășoară în conformitate cu prevederile Legii 1/2011 și ale Cartei Universității, precum și cu cele ale regulamentelor de organizare și funcționare ale Senatului și Consiliului de Administrație. Senatul, Consiliul de Administrație și Biroul Executiv-Operativ au constituit un ansamblu care acționează unitar și organizat pentru rezolvarea tuturor problemelor și adoptarea celor mai importante hotărâri pentru Universitate.

Menționăm, de asemenea, în acest context și colaborarea eficientă cu conducerile facultăților și ale departamentelor acestora, cu celelalte structuri ale Universității (direcții, servicii, compartimente funcționale), precum și cu Asociația membrilor fondatori ai UTM și Asociația studenților maioreșceni.

Începând cu aprilie 2020 s-au desfășurat alegerile pentru funcția de Rector, desemnarea prorectorilor, organizarea concursurilor de selectare a decanilor, desemnarea prodecanilor de către decani, precum și organizarea și desfășurarea concursului pentru desemnarea directorului Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat al UTM.

  
 Prof. univ. dr. Daniel COCHIOR