

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA *TITU MAIORESCU* DIN BUCUREȘTI
Str. Dâmbovnicului nr. 22, Sector 4
Tel./Fax +40 21 316 16 46
www.utm.ro



STAREA UNIVERSITĂȚII *TITU MAIORESCU*

RAPORT ANUAL



APRILIE 2020

I. PREAMBUL

Raportul anual al Rectorului este o componentă a răspunderii publice, asumată de Universitatea Titu Maiorescu (UTM) în concordanță cu prevederile art. 124, lit. e) și art. 130 (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Cartei UTM.

În perioada de referință a prezentului Raport, aprilie 2019-aprilie 2020, Universitatea Titu Maiorescu, înființată în urmă cu 30 de ani, și-a continuat parcursul ascendent în concordanță cu misiunea asumată în domeniul învățământului superior și al cercetării științifice. Activitățile desfășurate în perioada de referință, sunt în acord cu Programul Managerial al Rectorului pentru mandatul 2016-2020, cu Planul Strategic al Universității pentru perioada 2016-2020, precum și cu programele manageriale ale decanilor și programele operaționale anuale ale fiecărei facultăți. A continuat astfel și individualizarea Universității în cadrul sistemului național de învățământ superior prin claritate, specificitate, adaptabilitate și complexitatea specializărilor din structura academică, prin calitatea programelor de studii, prin calitatea ridicată a corpului academic, precum și prin baza materială, aflată într-o continuă dezvoltare și modernizare.

II. PROGRAME DE STUDII

În structura academică a UTM funcționează 10 facultăți cu 23 programe de studii universitare de licență, din care 18 la învățământ cu frecvență (IF) și 5 la învățământul la distanță (ID), cu o capacitate totală de școlarizare în anul I de 2425 de locuri, 7 domenii de studii universitare de master cu 19 programe de master, cu o capacitate totală de școlarizare în anul I de 1025 de locuri, precum și 3 școli doctorale: Drept, Medicină și Medicină Dentară. Pe lângă acestea, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic asigură programe de formare psihopedagogică pentru cei interesați de cariera didactică, atât pe perioada studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar.

În cadrul Universității, în acord cu strategia de dezvoltare prin internaționalizare, Facultatea de Medicină organizează programul de studii Medicină (în limba engleză), iar Facultatea de Medicină Dentară organizează programul de studii Medicină Dentară (în limba engleză). De asemenea, Programul Pregătitor de Limba Română (domeniul Medicină și domeniul Medicină Dentară), organizat în cadrul Facultății de Științele Comunicării și Relații Internaționale oferă candidaților internaționali accesul la programele respective cu predare în limba română.

Toate programele de studii universitare menționate sunt înregistrate în Registrul Național al Calificărilor și sunt atent monitorizate privind îndeplinirea condițiilor și criteriilor ARACIS specifice fiecărui domeniu.

În intervalul raportat, a fost autorizat de către ARACIS programul de studii universitare de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, în cadrul Facultății de Științele Comunicării și Relații Internaționale, cu o capacitate de școlarizare în anul I de 50 de locuri, începând cu anul universitar 2020-2021. Tot în cadrul acestei facultăți funcționează două programe de studii postuniversitare cu durata de un an, aprobate de către MEC: Puericultura – dimensiune a educației antepreșcolare, cu o capacitate de școlarizare de 400 de locuri, și Integrarea și incluziunea în sistemul de învățământ a copiilor cu cerințe educaționale speciale, cu o capacitate de școlarizare de 200 de locuri.

În privința studiilor universitare de master, au fost evaluate și acreditate conform noilor standarde și proceduri ARACIS domeniile de studii de master deja existente: Drept, cu 6 programe, Psihologie, cu 8 programe și Finanțe, cu un program. A fost evaluat domeniul de studii universitare de master deja existent Medicină Dentară, cu un singur program de studii. De asemenea, a fost evaluat și acreditat un nou domeniu de studii universitare de master în cadrul Facultății de Științele Comunicării și Relații Internaționale, și anume Relații Internaționale și Studii Europene, cu un singur program de studii și o capacitate de școlarizare în primul an de 75 de studenți, începând cu anul universitar 2020-2021. În cadrul aceleiași facultăți, a fost evaluat un nou domeniu de studii universitare de master, Științele Comunicării, cu un singur program de studii. Menționăm și faptul că vizita de evaluare a domeniului de studii universitare de master Informatică, cu un singur program de studii, a fost amânată, din cauza decretării stării de urgență, impusă de pandemia de coronavirus.

De asemenea, pe baza metodologiei transmise de MEC și ARACIS, s-au întocmit și transmis la ARACIS, dosarele de evaluare a domeniilor de doctorat și a programelor aferente acestora.

Menționăm că, în conformitate cu Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență și master, precum și cu Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, s-a continuat îmbunătățirea curriculei universitare la toate programele de studii universitare și au fost actualizate fișele disciplinelor, în acord cu reglementările ARACIS.

Pentru desfășurarea programelor de studii din domeniul Sănătate, UTM are colaborări cu un număr de **15** unități sanitare, atât publice cât și private, în structura cărora funcționează **32** de secții/compartimente/laboratoare, care au dobândit, prin Ordin al Ministrului Sănătății, statutul *Clinic* ale Universității Titu Maiorescu, **6**

dintre acestea dobândind acest statut în perioada noiembrie 2019 – martie 2020.

Este foarte important de menționat faptul că, începând din luna februarie 2020, UTM este abilitată să desfășoare programe de pregătire prin rezidențiat în domeniile Medicină și Medicină Dentară. În acest sens, la propunerea Consiliului de Administrație, Senatul UTM a hotărât înființarea *Departamentului pentru programe de pregătire prin rezidențiat în domeniul medico-farmaceutic*, a cărui misiune este aceea de a coordona activitatea de pregătire a rezidenților în procesul de formare de specialiști în domeniul Sănătate, la standardele profesionale impuse de piața muncii la nivel european.

III. STUDENȚI, ABSOLVENȚI

În anul universitar 2019-2020, în facultățile UTM au fost înmatriculați un număr de **8116** studenți la toate cele trei cicluri de studii universitare, față de **7670** studenți înmatriculați în anul universitar 2018-2019. La ciclul de studii universitare de licență sunt înmatriculați **6988** studenți, dintre care **5538** studenți la forma de învățământ IF și **1450** studenți la forma de învățământ ID. La ciclul de studii universitare de master sunt înmatriculați **997** studenți, iar la ciclul de studii universitare de doctorat sunt înmatriculați **131** de studenți doctoranzi, dintre care **61** la Școala doctorală Drept, **38** la Școala doctorală Medicină și **32** la Școala doctorală Medicină Dentară.

În privința absolvenților, în anul 2019, numărul total de absolvenți cu diplomă de licență a fost de **1194**, dintre care **896** la forma de învățământ IF și **298** la forma de învățământ ID, iar numărul total de absolvenți cu diplomă de master a fost de **436**. În perioada 01.01.2019-30.12.2019 au susținut public teza de doctorat un număr de **19** studenți-doctoranzi, dintre care **12** la Școala doctorală Drept, **5** la Școala doctorală Medicină și **2** la Școala doctorală Medicină Dentară.

III. RESURSE UMANE

În privința conducerii și a luării deciziilor la nivel instituțional în relația cu resursele umane, managementul UTM a reușit să creeze un mediu care este apreciat de către personal, fie acesta didactic sau administrativ. Au fost luate măsuri, incluzând creșterea salariilor, prin care să se permită personalului UTM desfășurarea în bune condiții a activităților academice și administrative, precum și dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea academică maioreșciană.

Un obiectiv major al conducerii Universității l-a constituit consolidarea resurselor umane la nivelul fiecărui departament de la nivelul facultăților.

Ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante pe perioadă nedeterminată s-a realizat în conformitate cu prevederile legale în vigoare și reglementările interne (LEN nr. 1/2011, Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 457/2011, cu modificările și completările ulterioare, OMENCS nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice și de cercetare în învățământul superior, Metodologia UTM privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante).

Pe lângă respectarea reglementărilor menționate, politica de ocupare prin concurs a posturilor didactice vacante a ținut cont de îndeplinirea standardelor ARACIS privind raportul dintre numărul de CD titulare față de numărul total de posturi din statele de funcții și raportul dintre numărul de conferențieri universitari și profesori universitari titulari față de numărul de CD titulare.

Astfel, în anul universitar 2019-2020, Universitatea are **303** cadre didactice titulare (**40** profesori, **88** conferențieri, **130** lectori, **45** asistenți), **170** cadre didactice asociate din afara Universității, **49** cadre didactice auxiliare și **113** personal nedidactic.

Menționăm că în semestrul II 2019-2020, UTM a scos la concurs un număr de **23** de posturi didactice vacante, dintre care **2** posturi de profesor universitar (Facultatea de Medicină), **3** posturi de conferențiar universitar (**1** post la Facultatea de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor și **2** posturi la Facultatea de Științele Comunicării și Relații Internaționale), **11** posturi de lector universitar/șef de lucrări (**2** la Facultatea de Medicină, **4** la Facultatea de Farmacie, **2** la Facultatea de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor, **1** la Facultatea de Drept, **1** la Facultatea de Informatică, **1** la Facultatea de Drept și Științe Economice Târgu Jiu) și **7** posturi de asistent universitar (**4** la Facultatea de Medicină Dentară, **2** la Facultatea de Drept, **1** la Facultatea de Psihologie).

IV. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Conform misiunii asumate prin Carta Universității, cercetarea avansată este un obiectiv prioritar al Universității Titu Maiorescu, acordându-se o atenție deosebită domeniilor și tematicilor cercetării științifice inovatoare. Prin misiunea asumată, UTM contribuie la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.

Cercetarea științifică din Universitate este structurată pe domenii prioritare, cu asigurarea interdisciplinarității și este capabilă să asigure un loc important la nivel național precum și să permită integrarea cu succes în aria europeană a cercetării. Dezvoltarea resurselor umane necesare în cercetare este sprijinită și prin programele celor 3 școli doctorale ale Universității, precum și prin cele de master.

Activitatea de cercetare științifică a evoluat semnificativ în ultimii ani, atât ca infrastructură, cât și ca proiecte de cercetare, atât la nivelul facultăților, cât și la nivelul celor două institute de cercetare din cadrul UTM: Institutul de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare (ISCDI), condus de dl. prof. univ. dr. Titi Paraschiv, și Institutul de Cercetări Medicale "Acad. Nicolae Cajal", condus de dl. prof. univ. dr. Irinel Popescu.

În privința proiectelor/granturilor de cercetare științifică, activitatea s-a concretizat, pe de o parte, în derularea de proiecte/granturi de cercetare obținute prin competiție la nivel național/internațional, care au condus prin rezultatele obținute la creșterea vizibilității Universității, de exemplu „Terapia pacienților cu diabet zaharat cu celule autologe obținute prin transdiferențierea celulelor hepatice” (acronim DIA-CURE), „Cooperarea Judiciară în vederea sprijinirii Redresării Economice în Europa” (Facultatea de Drept) și „Calitate în practică” (Facultatea de Informatică).

Pe de altă parte, Consiliul de Cercetare Științifică al UTM a organizat și desfășurat competiția pentru proiecte de cercetare cu finanțare internă, urmată de acțiunea de premiere a rezultatelor cercetării științifice. Această acțiune s-a fundamentat pe dorința Universității de a stimula cercetarea științifică în rândul cadrelor didactice, cu preponderență tinere, pe toate domeniile de activitate, oferind un cadru competițional similar celui care se desfășoară la nivel național, constituind, astfel, o platformă de dezvoltare și implementare a activității de cercetare. Totodată, având în vedere finanțarea de către UTM, în cadrul proiectelor, a sumelor necesare publicării de articole ISI cu factor de impact, s-a dorit creșterea vizibilității cercetării științifice a cadrelor didactice titulare UTM prin prezența în baza de date Clarivate Analytics a autorilor cu apartenență la Universitate.

Dintre activitățile desfășurate în perioada de referință în cadrul Institutului de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare, menționăm realizarea unui Laborator de Teoria Măsurării, în colaborare cu Compania Siemens România, în cadrul Facultății de Psihologie, realizarea unui Laborator de Psihometrie, împreună cu Facultatea de Psihologie și Compania Siemens România, realizarea modelului matematic privind recunoașterea formelor, prin modelarea undelor de tip EEG – proiect al ISCDITM cu Facultatea de Psihologie și Școala doctorală „Sisteme mecanice și aerospațiale pentru apărare și securitate, inginerie civilă și industrială” din Academia Tehnică Militară

O preocupare permanentă a corpului didactic maiorescian a constituit-o creșterea vizibilității cercetării științifice prin organizarea de manifestări științifice la care să participe colectivele Universității Titu Maiorescu precum și personalități științifice din alte entități academice naționale și internaționale. Remarcăm implicarea conducerii Institutului de Studii, Ce în organizarea edițiilor anuale ale Conferinței Internaționale *Educație și Creativitate pentru o Societate Bazată pe Cunoaștere*, ajunsă la ediția a XIII-a, precum și în indexarea lucrărilor acestora în baze de date internaționale.

În UTM continuă tradiția desfășurării unor manifestări științifice și culturale organizate de facultăți, între care remarcăm în mod deosebit facultățile de Medicină, Medicină Dentară, Drept, Psihologie, Informatică și Științele Comunicării și Relații Internaționale.

Menționăm aici faptul că Proiectul Științific Național *Enciclopedia Juridică Română*, în colaborare cu Institutul de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” al Academiei Române, coordonat din partea UTM de către dl. prof. univ. dr. Iosif R. Urs, și-a continuat activitatea de reșezare a Științei Dreptului la baza legislației, precum și de redare coerentă și consistentă a Științei Dreptului în diversitatea ramurilor sale. După publicarea în 2018 a Volumului I, literele A-C, în curând va fi trimis la tipar Volumul II, literele D-I.

V. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

Unul dintre obiectivele strategice ale dezvoltării Universității este consolidarea dimensiunii internaționale în cadrul UTM, atât prin internaționalizare „în străinătate”, cât și prin acțiunile de internaționalizare „acasă”, care ghidează evoluția universității spre o instituție academică relevantă pe plan național și internațional, bine adaptată la provocările și oportunitățile globalizării. În acest sens, activitatea de internaționalizare a urmărit atingerea unor obiective care s-au concretizat prin următoarele rezultate, în perioada raportată:

- Creșterea numărului de studenți internaționali admiși în programele de studii ale UTM. În anul universitar 2019-2020 au fost admiși ca studenți **162** de cetățeni străini, după cum urmează: **67** cetățeni din afara Uniunii Europene și **95** cetățeni din UE, admiși la licență, master, cursuri postuniversitare și Programul Pregătitor de Limba Română.

- Creșterea numărului de cadre didactice care participă la stagii de formare și predare în străinătate. Pentru anul universitar 2019-2020 au fost 35 de mobilități de formare și predare în țările din Uniunea Europeană și cel puțin 7 mobilități în afara Europei, finanțate prin programul Erasmus+ (KA103 și KA107). În contextul epidemiologic din această primăvară mobilitățile au fost suspendate și urmează a fi replanificate.

- Creșterea numărului de studenți care participă la mobilități de studii și de practică în străinătate. În anul universitar 2019-2020 au fost

planificate 100 de mobilități de studii și practică în țările din Uniunea Europeană, finanțate prin programul Erasmus+ (KA103). În contextul epidemiologic din această primăvară mobilitățile au fost suspendate și urmează a fi replanificate.

- Atragerea de cadre didactice și specialiști din străinătate pentru susținerea de activități în cadrul UTM – workshop-uri, prelegeri. În cadrul Școlii Doctorale de Drept în anul universitar 2019-2020 au fost invitați 5 experți internaționali pentru a susține prelegeri studenților doctoranzi.

- Identificarea de instituții partenere cu o curriculă compatibilă, în vederea încheierii de acorduri de parteneriat pentru schimburi și mobilități. În perioada raportată au fost încheiate 3 noi acorduri pentru mobilități la nivel de licență, masterat și doctorat și alte acorduri sunt în curs de semnare.

- Extinderea competențelor lingvistice ale corpului academic, personalului administrativ și studenților. În anul 2019-2020 a fost planificat un curs de limba franceză - nivel începător și nivel intermediar – la care s-au înscris 50 de cadre didactice și personal administrativ. Cursul a fost replanificat datorită suspendării activităților didactice directe.

- Recunoașterea studiilor absolvite în UTM în afara spațiului european. În urma eforturilor realizate, Regatul Norvegiei recunoaște studiile medicale realizate în cadrul UTM. Vizita delegației Ministerului Sănătății din Israel s-a finalizat cu recunoașterea studiilor din cadrul Facultății de Medicină Dentară și cu recomandări în vederea re-evaluării programului de Medicină Generală în anul 2022.

- Constituirea unui *Centre de Reussite Universitaire* la nivelul UTM a consolidat prezența UTM în spațiul universitar francofon, co-finanțat de AUF. În cadrul acestuia se organizează ciclul de conferințe lunare „Provocări și atuuri ale pluralității lingvistice în producția și comunicarea științifică”, cu participare internațională, precum și alte evenimente științifice, culturale etc.

VI. ASIGURAREA CALITĂȚII

Calitatea educației este un obiectiv central al strategiei generale a UTM, această orientare fiind în concordanță cu strategia de dezvoltare a învățământului superior din România și cu integrarea acestuia în spațiul European al Învățământului Superior și spațiul European al Cercetării Științifice.

Procesele continue de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii sunt parte integrantă a sistemului de management al calității din Universitatea Titu Maiorescu.

Din analiza **evaluărilor colegiale** ale tuturor cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2018-2019 se constată că 90% dintre cadrele didactice ale Universității noastre au obținut un punctaj corespunzător

calificativului „Foarte bine„ , 8,75% dintre cadre didactice au un punctaj corespunzător calificativului „Bine” și 1,25% au fost notate cu calificativul „Satisfăcător”.

Evaluările colegiale i se adaugă **autoevaluarea** cadrelor didactice care se realizează la sfârșitul fiecărui an universitar, pe același model de chestionar ca și evaluarea colegială. Din analiza autoevaluărilor cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2018-2019 se constată că 98% dintre cadrele didactice ale Universității s-au autoevaluat cu punctaj corespunzător calificativului „Foarte bine” și 2% dintre cadre didactice s-au autoevaluat cu un punctaj corespunzător calificativului „Bine”.

Din analiza comparativă cu situația din anii precedenți a punctajelor și a calificativelor obținute la autoevaluări, la evaluările colegiale și la evaluările efectuate de către **Directorul de Departament** se observă faptul că implicarea cadrelor didactice în activități academice și de cercetare a crescut. S-a constatat o îmbunătățire a comunicării în cadrul departamentelor, o participare mai activă la evenimentele științifice, proiectele de cercetare și acțiunile de promovare a Universității.

În anul universitar 2018–2019, datele statistice furnizate prin prelucrarea chestionarelor de **evaluare din partea studenților și masteranzilor** au relevat faptul că 87% dintre cadrele didactice care deservește programele de studii ale Universității au obținut calificativul „Foarte bine”, 10% calificativul „Bine” și doar aproximativ 2% calificativul „Satisfăcător” și 1% „Nesatisfăcător”.

VII. ETICA

Comisia de Etică Universitară a UTM a avut misiunea, pe baza prevederilor legale, de a asigura respectarea valorilor promovate de Codul de etică și deontologie profesională universitară al UTM: profesionalism, libertate și onestitate academică, transparență, dreptate și echitate, eliminarea conflictelor de interese și a incompatibilităților. În perioada de referință nu s-a înregistrat nicio plângere privind abaterea de la normele de etică și deontologie profesională în activitatea didactică și de cercetare științifică.

VIII. BAZA MATERIALĂ

Dezvoltarea bazei materiale a constituit și în perioada de referință o prioritate managerială, care privește, pe de o parte, continuarea investițiilor și a proiectelor începute și aflate în desfășurare, iar, pe de altă parte, studierea oportunității unor noi proiecte, în vederea consolidării și dezvoltării infrastructurii UTM. Vor fi continuate și finalizate lucrările de supraetajare a Corpului V, precum și a construcției pentru Facultatea de Medicină și Facultatea de Medicină Dentară.

În perioada raportată, Universitatea a continuat un amplu proces de informatizare care vizează modernizarea soluțiilor de infrastructură hardware și software utilizate atât în procesul educațional, cât și în activitatea managerială și operațională. În anul trecut investițiile s-au concentrat pe optimizarea la nivel de infrastructură și facilitarea accesului la Internet prin realizarea rețelei WI-FI care acoperă toate spațiile Universității, permițând utilizarea resurselor online în activitățile didactice și reprezentând un element de modernitate și calitate în procesul educațional.

În acest an universitar, procesul de modernizare prin informatizare a continuat prin achiziționarea și dezvoltarea unei soluții software unitare care să integreze informațiile din procesul educațional (informații de secretariat, taxe studenți, planuri de învățământ, orare etc), cu informațiile din învățământul la distanță (e-learning) și cu informațiile utilizate de departamentele de suport (contabilitate, resurse umane, administrativ). Drept rezultat, conform graficului de implementare a proiectului, procesul de înscriere la admitere se va putea realiza integral în sistem online, studenții vor avea acces la un portal care să permită vizualizarea informațiilor relevante referitoare la taxe, orare, note etc, iar platforma utilizată pentru învățământul la distanță (e-learning) va îmbina tehnologia Microsoft Teams – cu standardele educaționale ale învățământului la distanță pentru a oferi o soluție eficientă, accesibilă și modernă.

IX. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

În exercițiul financiar 2019, UTM a obținut venituri totale în cuantum de 77.390.614 lei, din care 86,89% au reprezentat venituri din taxele studențești. Creșterea veniturilor din taxe, cu 16,82% în raport cu anul 2018, s-a datorat creșterii numărului de studenți și masteranzi (în special la programele de studii în limba engleză), precum și creșterii ușoare a taxelor la unele dintre programele de studii, acolo unde cererea crescută a permis acest lucru, fără a afecta numărul de studenți înscriși.

Cheltuielile totale angajate în exercițiul financiar 2019 au fost în cuantum de 46.468.215 lei, din care cheltuielile cu salariile și contribuțiile aferente au avut cea mai importantă pondere. Calculate ca pondere din veniturile totale, cheltuielile cu salariile reprezintă 43,65%, respectându-se principiul bunei utilizări/alocării a fondurilor unei universități.

Cheltuielile privind amortizarea investițiilor au însumat 4.718.243 lei, având o pondere de 10,15% din total cheltuieli. Alte tipuri de cheltuieli înregistrate în acest exercițiu financiar au fost: cheltuieli cu materialele consumabile pentru activitatea didactică și de cercetare, cheltuieli cu

lucrări și servicii prestate de terți, cheltuieli cu utilitățile, chirii și redevențele plătite, dobânzile și comisioanele bancare etc.

Putem spune că utilizarea optimă a resurselor materiale și umane a determinat creșterea ratei de eficiență a cheltuielilor în acest exercițiu financiar.

Capitalurile proprii au crescut cu 15,28% față de exercițiul financiar 2018. Excedentul din activitatea fără scop patrimonial, în sumă de 30.724.149 lei, a înregistrat un trend ascendent față de anul precedent, crescând cu 26,67%. Excedentul va fi alocat investițiilor în baza materială, infrastructura și dotările Universității, având drept obiectiv creșterea calității serviciilor educaționale oferite de Universitatea noastră.

X. STRUCTURILE ȘI FUNCȚIILE DE CONDUCERE

Sistemul de conducere al UTM a desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile Legii 1/2011 și ale Cartei Universității, precum și cu cele ale regulamentelor de organizare și funcționare ale Senatului și Consiliului de Administrație. Senatul, Consiliul de Administrație și Biroul Executiv-Operativ au constituit un ansamblu care a acționat unitar și organizat pentru rezolvarea tuturor problemelor și adoptarea celor mai importante hotărâri pentru Universitate.

Menționăm, de asemenea, în acest context și colaborarea eficientă cu conducerile facultăților și ale departamentelor acestora, cu celelalte structuri ale Universității (direcții, servicii, compartimente funcționale), precum și cu Asociația membrilor fondatori ai UTM și Asociația studenților maioreșcieni.

În urma Referendum-ului universitar pentru alegerea modalității de desemnare a Rectorului pentru mandatul 2020-2024, desfășurat în data de 24 mai 2019, comunitatea academică a UTM a hotărât ca Rectorul să fie ales prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare, precum și al reprezentanților studenților din Senat și din consiliile facultăților.

În luna noiembrie 2019 au avut loc alegeri pentru consiliile departamentelor și directorii de departament, pentru consiliile facultăților, precum și pentru desemnarea candidaților pentru Senatul UTM.

În luna februarie 2020 s-au desfășurat alegerile pentru membri Senatului UTM cadre didactice, pentru mandatul 2020-2024, iar Senatul a ales ca Președinte pe dl. prof. univ. dr. Teodor Frunzeti. De asemenea, au fost constituite comisiile de lucru ale Senatului.

În perioada următoare, în funcție de evoluția contextului epidemiologic, vor avea loc alegerile pentru funcția de Rector, desemnarea prorectorilor, organizarea concursurilor de selectare a decanilor, desemnarea prodecanilor de către decani, precum și organizarea și desfășurarea concursului pentru desemnarea directorului Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat al UTM.

Dumnezeu să ne ajute pe toți!

23 aprilie 2020

RECTOR,

Prof. univ. dr. Smaranda ANGHENI

