

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
Str. Dâmbovicului nr. 22, Sector 4
Tel./Fax +40 21 316 16 46
www.utm.ro

RAPORT ANUAL AL RECTORULUI

2021



APRILIE 2021

I. PREAMBUL

Raportul anual al Rectorului este o componentă a răspunderii publice, asumată de Universitatea Titu Maiorescu (UTM) în concordanță cu prevederile art. 124, alin. (1) lit. e) și art. 130 (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Cartei UTM.

În perioada de referință a prezentului Raport, aprilie 2020-aprilie 2021, Universitatea Titu Maiorescu, înființată în urmă cu 31 de ani, și-a continuat parcursul ascendent în concordanță cu misiunea asumată în domeniul învățământului superior și al cercetării științifice. Activitățile desfășurate în perioada de referință, sunt în acord cu Programul Managerial al Rectorului pentru mandatul 2020-2024, cu Strategia de dezvoltare a universității pentru perioada 2020-2024, precum și cu programele manageriale ale decanilor și programele operaționale anuale ale fiecărei facultăți. A continuat astfel și individualizarea Universității în cadrul sistemului național de învățământ superior prin claritate, specificitate, adaptabilitate și complexitatea specializărilor din structura academică, prin calitatea programelor de studii, prin calitatea ridicată a corpului academic, precum și prin baza materială, aflată într-o continuă dezvoltare și modernizare.

Managementul universitar este bazat pe cultivarea valorilor profesionale și umane, pe crearea unui climat intern de încredere, respect și considerație colegială, pe promovarea spiritului de echipă, competitiv, creativ, activ, pe responsabilizarea individuală și colectivă a membrilor comunității maioreștiene, pe eficientizarea actului decizional managerial atât la nivel instituțional cât și la nivelul facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare, școlilor doctorale.

Responsabilitatea colectivă a comunității academice și a serviciilor de suport ale universității implică conștientizarea rolului fiecărui actor instituțional, al cadrelor didactice și al studenților, în vederea garantării dreptului la învățătură și educație mai ales în această perioadă de excepție, generată de riscul de sănătate publică în contextul pandemiei cu SARS-CoV-2. Cadrele didactice și studenții universității noastre au căutat să transforme această perioadă într-o experiență la finalul căreia să ne regăsim cu toții mai înțelepți și mai puternici. Din aceste considerente, acest raport vine în completarea asumării în continuare a misiunii și viziunii, așa cum este ea prevăzută în Carta Universității, dar și ca esență a aspirațiilor viitoare.

II. PROGRAME DE STUDII

În structura academică a UTM funcționează 10 facultăți cu 24 programe de studii universitare de licență, din care 19 la învățământ cu frecvență (IF) și 5 la învățământul la distanță (ID), cu o capacitate totală de școlarizare în anul I de 2575 de locuri, 8 domenii de studii universitare de master cu 20 programe de master, cu o capacitate totală de școlarizare în anul I de 1100 de locuri, precum și 3 școli doctorale: Drept, Medicină și Medicină Dentară. Pe lângă acestea, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic asigură programe de formare psihopedagogică pentru cei interesați de cariera didactică, atât pe perioada studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar.

În cadrul Universității, în acord cu strategia de dezvoltare prin internaționalizare, Facultatea de Medicină organizează programul de studii Medicină (în limba engleză), iar Facultatea de Medicină Dentară organizează programul de studii Medicină Dentară (în limba engleză). De asemenea, Programul Pregătitor de Limba Română pentru cetățeni străini, organizat în cadrul Facultății de Științele Comunicării și Relații Internaționale oferă candidaților internaționali accesul la programele respective cu predare în limba română.

Toate programele de studii universitare și postuniversitare menționate sunt înregistrate în Registrul Național al Calificărilor și sunt atent monitorizate privind îndeplinirea condițiilor și criteriilor ARACIS specifice fiecărui domeniu.

Toate programele de studii organizate de Universitate sunt acreditate, cu excepția a două programe de studii respectiv, programul de studii universitare de licență Farmacie și Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, care sunt autorizate provizoriu, cu mențiunea că DSPP abia a trecut prin evaluarea ARACIS, se pare cu rezultate bune.

În privința studiilor universitare de master, pe lângă cele acreditate, a fost inițiată procedura de acreditare pentru un program de studii, din domeniul drept, în cadrul Facultății de Drept și Științe Economice Tg. Jiu.

De asemenea, pe baza noi metodologii de evaluare a programelor de studii de doctorat și a IOSUD, a fost inițiată procedura de evaluare pentru cele 3 programe de studii din cadrul IOSUD – UTM.

Menționăm că, în conformitate cu Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență și master, precum și cu Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, s-a continuat îmbunătățirea curriculei universitare la toate programele de studii universitare și au fost actualizate fișele disciplinelor, în acord cu reglementările ARACIS.

Pentru desfășurarea programelor de studii din domeniul Sănătate, UTM are colaborări cu un număr de 25 unități sanitare, atât publice cât și private, în structura cărora funcționează 34 de secții/compartimente/laboratoare, care au dobândit, prin Ordin al Ministrului Sănătății, statutul de Secții/Compartimente/Laboratoare Clinice ale Universității Titu Maiorescu.

Este foarte important de menționat faptul că, începând din luna februarie 2020, UTM este abilitată să desfășoare programe de pregătire prin rezidențiat în domeniile Medicină și Medicină Dentară. În acest sens, la propunerea Consiliului de Administrație, Senatul UTM a hotărât înființarea Departamentului pentru programe de pregătire prin rezidențiat în domeniul medico-farmaceutic, coordonează activitatea de pregătire a rezidenților în procesul de formare de specialiști în domeniul Sănătate, la standardele profesionale impuse de piața muncii la nivel european.

III. STUDENȚI, ABSOLVENȚI

În anul universitar 2020-2021, în facultățile UTM au fost înmatriculați un număr de 8689 studenți la toate cele trei cicluri de studii universitare, față de 8116 studenți înmatriculați în anul universitar 2019-2020. La ciclul de studii universitare de licență sunt înmatriculați 7429 studenți, dintre care 5981 studenți la forma de învățământ IF și 1448 studenți la forma de învățământ ID. La ciclul de studii universitare de master sunt înmatriculați 1086 studenți, iar la ciclul de studii universitare de doctorat sunt înmatriculați 172 de studenți doctoranzi, dintre care 82 la Școala doctorală Drept, 53 la Școala doctorală Medicină și 37 la Școala doctorală Medicină Dentară.

În privința absolvenților, în anul 2020, numărul total de absolvenți cu diplomă de licență a fost de 1379, dintre care 1079 la forma de învățământ IF și 300 la forma de învățământ ID, iar numărul total de absolvenți cu diplomă de master a fost de 549. În perioada raportată au susținut public teza de doctorat un număr de 7 studenți-doctoranzi, dintre care 5 la Școala doctorală Drept și 2 la Școala doctorală Medicină.

III. RESURSE UMANE

În privința conducerii și a luării deciziilor la nivel instituțional în relația cu resursele umane, managementul UTM a reușit să creeze un mediu care este apreciat de către personal, fie acesta didactic sau administrativ. Au fost luate măsuri, incluzând creșterea salariilor, prin care să se permită personalului UTM desfășurarea în bune condiții a activităților academice și administrative, precum și dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea academică maioreșciană.

Un obiectiv major al conducerii Universității l-a constituit consolidarea resurselor umane la nivelul fiecărui departament de la nivelul facultăților. Ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante pe perioadă nedeterminată s-a realizat în conformitate cu prevederile legale în vigoare și reglementările interne (LEN nr. 1/2011, Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 457/2011, cu modificările și completările ulterioare, OMENCS nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice și de cercetare în învățământul superior, Metodologia UTM privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante).

Pe lângă respectarea reglementărilor menționate, politica de ocupare prin concurs a posturilor didactice vacante a ținut cont de îndeplinirea standardelor ARACIS privind raportul dintre numărul de CD titulare față de numărul total de posturi din statele de funcții și raportul dintre numărul de conferențieri universitari și profesori universitari titulari față de numărul de CD titulare.

Astfel, în anul universitar 2020-2021, Universitatea are 296 cadre didactice titulare (30 profesori, 87 conferențieri, 135 lectori, 44 asistenți), 174 cadre didactice asociate din afara Universității, 51 cadre didactice auxiliare și 83 personal nedidactic.

Menționăm că în semestrul I 2020-2021, UTM a scos la concurs un număr de 19 posturi didactice vacante, dintre care 2 posturi de profesor universitar (1 la Facultatea de Medicină și 1 la Facultatea de Finanțe-Bănci), 1 posturi de conferențiar universitar (1 post la Facultatea de Medicină), 12 posturi de lector universitar/șef de lucrări (5 la Facultatea de Medicină, 2 la Facultatea de Medicină Dentară, 2 la Facultatea de Psihologie, 1 la Facultatea de Informatică, 1 la Facultatea de Științele Comunicării și Relații Internaționale, 1 la Facultatea de Asistență Medicală Tg. Jiu) și 3 posturi de asistent universitar (3 la Facultatea de Medicină).

IV. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Conform misiunii asumate prin Carta Universității, cercetarea avansată este un obiectiv prioritar al Universității Titu Maiorescu, acordându-se o atenție deosebită domeniilor și tematicilor cercetării științifice inovatoare. Prin misiunea asumată, UTM contribuie la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.

Cercetarea științifică din Universitate este structurată pe domenii prioritare, cu asigurarea interdisciplinarității și este capabilă să asigure un loc important la nivel național precum și să permită integrarea cu succes în aria europeană a cercetării. Dezvoltarea resurselor umane necesare în cercetare este sprijinită și prin programele celor 3 școli doctorale ale Universității, precum și prin cele de master.

Activitatea de cercetare științifică, a evoluat semnificativ în ultimii ani, atât ca infrastructură, cât și ca proiecte de cercetare, atât la nivelul facultăților, cât și la nivelul celor două institute de cercetare din cadrul UTM: Institutul de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare (ISCDI) și Institutul de Cercetări Medicale "Acad. Nicolae Cajal". În privința proiectelor/granturilor de cercetare științifică, activitatea s-a concretizat, pe de o parte, în derularea de proiecte/granturi de cercetare obținute prin competiție la nivel național/internațional, care au condus prin rezultatele obținute la creșterea vizibilității universității, de exemplu „Terapia pacienților cu diabet zaharat cu celule autologe obținute prin transdiferențierea celulelor hepatice” (acronim DIA-CURE), „Cooperarea Judiciară în vederea sprijinirii Redresării Economice în Europa” (IOSUDDrept) „Calitate în practică” (Facultatea de Informatică), Stagii de practică în Centrul de Excelență în securitate în cloud CyberX (Facultatea de Informatică) . Proiectul „Stagii de Practică și Orientare pentru studenții mediciști (SPOR-SIM) „(Facultatea de Medicină) se află în etapa de precontractare, urmând ca până la finalul lunii aprilie să se semneze contractul de finanțare .

Pe de altă parte, Consiliul de Cercetare Științifică al UTM inițiază organizarea de competiții pentru proiecte de cercetare cu finanțare internă, precum și premiera rezultatelor cercetării științifice. Această acțiune s-a fundamentat pe dorința Universității de a stimula cercetarea științifică în rândul cadrelor didactice, cu preponderență tinere, pe toate domeniile de activitate, oferind un cadru competițional similar celui care se desfășoară la nivel național, constituind, astfel, o platformă de dezvoltare și implementare a activității de cercetare. Obiectivul acestor competiții interne este creșterea vizibilității cercetării desfășurate în UTM în fluxul internațional al publicațiilor relevante, evidențiat în baza de date Clarivate Analytics. Dintre activitățile desfășurate în perioada de referință în cadrul Institutului de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare, menționăm continuarea activității în Laboratorul de Teoria Măsurării, în Laboratorul de Psihometrie, în colaborare cu Facultatea de Psihologie; continuarea activității de dezvoltare a modelului matematic privind recunoașterea formelor, prin modelarea undelor de tip EEG – proiect al ISCDITM dezvoltat împreună cu Facultatea de Psihologie și Școala doctorală „Sisteme mecanice și aerospațiale pentru apărare și securitate, inginerie civilă și industrială” din Academia Tehnică Militară.

De asemenea, a fost realizat de către Facultatea de Informatică proiectul MIOHAND finalizat cu o mână mioelectrică.

O preocupare permanentă a corpului didactic maiorescian a constituit-o creșterea vizibilității cercetării științifice prin organizarea de manifestări științifice la care să participe colectivele Universității Titu Maiorescu precum și personalități științifice din alte entități academice naționale și internaționale. Remarcăm implicarea conducerii Institutului de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare în organizarea edițiilor anuale ale Conferinței Internaționale Educație și Creativitate pentru o Societate Bazată pe Cunoaștere, ajunsă la ediția a XIV-a, precum și în indexarea lucrărilor acestora în baze de date internaționale.

În UTM continuă tradiția desfășurării unor manifestări științifice și culturale organizate de facultățile de Medicină, Medicină Dentară, Drept, Psihologie, Informatică și Științele Comunicării și Relații Internaționale.

Proiectul științific național Enciclopedia Juridică Română realizat în colaborare cu Institutul de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” al Academiei Române, coordonat din partea UTM de către dl. prof. univ. dr. Iosif Urs, și-a continuat activitatea de redare coerentă și consistentă a științei dreptului în diversitatea ramurilor sale. După publicarea în 2018 a Volumului I, literele A-C, în curând va fi publicat Volumul II literele D-I.

V. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

Unul dintre obiectivele strategice ale dezvoltării Universității este consolidarea dimensiunii internaționale în cadrul UTM, atât prin internaționalizare „în străinătate”, cât și prin acțiunile de internaționalizare „acasă”, care ghidează evoluția universității spre o instituție academică relevantă pe plan național și internațional, bine adaptată la provocările și oportunitățile globalizării. În acest sens, activitatea de internaționalizare a urmărit atingerea unor obiective care s-au concretizat prin următoarele rezultate, în perioada raportată:

- În anul universitar 2020-2021 au fost admiși ca studenți 264 de cetățeni străini, după cum urmează: 88 cetățeni din afara Uniunii Europene și 176 cetățeni din UE, admiși la licență, master, cursuri postuniversitare și Programul Pregătitor de Limba Română.

- În anul universitar 2020-2021 s-au desfășurat 8 mobilități de studii outgoing în țările din Uniunea Europeană, finanțate prin programul Erasmus+ (KA103). De asemenea, în perioada menționată au avut loc un număr de 23 de mobilități de studii incoming de la universitățile internaționale partenere ale Universității Titu Maiorescu în cadrul programului Erasmus+ (KA103), ceea ce reprezintă o creștere a vizibilității și atractivității programelor de studiu din cadrul UTM pe plan internațional.

- În contextul epidemiologic din perioada martie 2020 – aprilie 2021 mobilitățile pentru cadre didactice au fost suspendate și urmează a fi replanificate.

De la înființarea sa în ianuarie 2020, centrul francofon al Universității a realizat un număr important de acțiuni, printre care: un ciclu de conferințe privind *“Provocările și atuurile pluralității lingvistice în producția de cunoștințe și în comunicarea științifică”*, contacte și schimburi cu universitățile francophone, acțiuni specifice în contextul pandemiei etc. De asemenea, a contribuit la realizarea unei publicații bilingve (franceză-română) dedicată aniversării a 50 de ani de crearea francofoniei instituționale (<https://laudatio.ro>). Recent, la inițiativa CRU, a fost lansat proiectul *„Antreprenoriatul social în serviciul societății”*, finanțat de AUF și realizat de UTM în parteneriat cu Noua Universitate Bulgară din Sofia și cu Universitatea Valahia din Targoviste. În perioada de referință, Universității Titu Maiorescu i-a fost acordată noua Cartă Erasmus pentru Învățământul Superior (Erasmus Charter For Higher Education). Carta se acordă pe toată durata programului (2021-2027). În urma evaluării realizate de către Comisia Europeană a aplicației depusă de Departamentul Relații Internaționale, UTM a obținut punctajul maxim, respectiv 100 de puncte.

VI. ASIGURAREA CALITĂȚII

Conducerea Universității Titu Maiorescu se implică în mod responsabil în susținerea, promovarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității prin: comunicarea în cadrul instituției a importanței siste-

mului de calitate și a îndeplinirii cerințelor părților interesate, stabilirea politicii și obiectivelor referitoare la calitate, alocarea resurselor necesare, efectuarea de analize, adoptarea de decizii etc. Acest angajament apare expres în Carta Universității, în Regulamentul CEAC, în Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică și în Programul managerial al Rectorului pentru perioada 2020 – 2024.

Procesele de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii sunt parte integrantă a sistemului de management al calității din Universitatea Titu Maiorescu. Totodată, o importanță majoră o are evaluarea periodică a calității activității didactice prin instrumente adecvate.

Pentru evaluarea cadrelor didactice în Universitatea Titu Maiorescu se utilizează mai multe criterii și modalități enunțate în Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică și detaliate în Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță. În conformitate cu Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță (anexă la Regulamentul Intern al UTM) pentru evaluarea calității personalului didactic se utilizează un set de patru instrumente, respectiv:

- Fișa de evaluare colegială a cadrului didactic;
- Fișa de autoevaluare a cadrului didactic;
- Fișa de evaluare a cadrului didactic de către Directorul de departament;
- Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți/masteranzi.

Din analiza evaluărilor colegiale ale tuturor cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2019-2020 se constată că 88% dintre cadrele didactice ale Universității noastre au obținut un punctaj corespunzător calificativului „Foarte bine”, 10,65% dintre cadrele didactice au un punctaj corespunzător calificativului „Bine” și 1,35% au fost notate cu calificativul „Satisfăcător”.

Evaluările colegiale i se adaugă autoevaluarea cadrelor didactice care se realizează la sfârșitul fiecărui an universitar, pe același model de chestionar ca și evaluarea colegială. Din analiza autoevaluărilor cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2019-2020 se constată că 97% dintre cadrele didactice ale Universității s-au autoevaluat cu punctaj corespunzător calificativului „Foarte bine” și 3% dintre cadre didactice s-au autoevaluat cu un punctaj corespunzător calificativului „Bine”.

Din analiza comparativă cu situația din anii precedenți a punctajelor și a calificativelor obținute la autoevaluări, la evaluările colegiale și la evaluările efectuate de către Directorul de Departament se observă faptul că implicarea cadrelor didactice în elaborarea de articole științifice, manuale și cărți de specialitate a crescut. Pe de altă parte, din cauza contextului epidemiologic dificil (pandemia Covid19) s-a constatat o participare mai puțin activă la evenimentele științifice, conferințe, simpozioane.

Evaluarea din partea studenților reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii despre comportamentul, performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Trebuie să menționăm faptul că distribuirea și prelucrarea Chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți/masteranzi în anul universitar 2019-2020 s-a realizat prin intermediul platformei isondaje.ro. Studenții și masteranzii au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși în niciun fel pentru completarea chestionarelor. Sintetizând impresiile acestora, putem afirma că:

- Completarea chestionarului în platforma isondaje.ro s-a făcut cu ușurință, durata medie de completare fiind de 2-3 minute, formatul fiind user-friendly;
- Confidențialitatea datelor a determinat un grad de onestitate al răspunsurilor ceva mai ridicat decât în cazul chestionarelor pe suport hârtie folosite anterior;
- Nivelul de interes al studenților a fost mai ridicat decât în cazul chestionarelor pe suport fizic (la anumite programe de studii gradul de completare a fost de peste 80% din numărul de studenți/masteranzi)

În anul universitar 2019–2020, datele statistice furnizate prin prelucrarea chestionarelor de evaluare din partea studenților și masteranzilor au relevat faptul că 86,5% dintre cadrele didactice care deservește programele de studii ale Universității au obținut calificativul „Foarte bine”, 10,5% calificativul „Bine” și aproximativ 3% calificativul

„Satisfăcător”.

Începând cu anul universitar 2020-2021 distribuirea, colectarea răspunsurilor și prelucrarea Chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți/masteranzi se realizează prin intermediul platformei MsTeams implementată în UTM, conform unei proceduri operaționale avizată de Consiliul de Administrație și aprobată de Senatul UTM.

VII. ETICA

Comisia de Etică Universitară a UTM a avut misiunea, pe baza prevederilor legale, de a asigura respectarea valorilor promovate de Codul de etică și deontologie profesională universitară al UTM: profesionalism, libertate și onestitate academică, transparență, dreptate și echitate, eliminarea conflictelor de interese și a incompatibilităților. În perioada de referință nu s-a înregistrat nicio plângere privind abaterea de la normele de etică și deontologie profesională în activitatea didactică și de cercetare științifică.

Comisia de Etică a Cercetării Științifice a UTM a avut misiunea de a asigura respectarea standardelor de calitate și etică în activitatea de cercetare științifică a Universității, atât în cadrul programelor de licență și master cât și la nivelul programelor de studii universitare de doctorat.

VIII. BAZA MATERIALĂ

Dezvoltarea bazei materiale a constituit și în perioada de referință o prioritate managerială, care privește, pe de o parte, continuarea investițiilor și a proiectelor începute și aflate în desfășurare, iar, pe de altă parte, studierea oportunității unor noi proiecte, în vederea consolidării și dezvoltării infrastructurii UTM. Vor fi continuate și finalizate lucrările de supraetajare și reamenajare a Corpului V, precum și a construcției pentru imobilele destinate Facultăților de Medicină și Medicină Dentară care vor face parte dintr-un campus universitar medical. Achiziționarea unui teren în imediata vecinătate a sediului IOR, cu o suprafață de 4990 mp și o clădire S+P+8 (suprafață construită la sol 738 mp) în vederea edificării unui deziderat major al universității – Spitalul Universitar ”Titu Maiorescu”, în suprafață desfășurată de aproximativ 12.000 mp, completează proiectul campusului universitar medical.

În perioada raportată, Universitatea a continuat un amplu proces de informatizare care vizează modernizarea soluțiilor de infrastructură hardware și software utilizate atât în procesul educațional, cât și în activitatea managerială și operațională.

În acest an universitar, procesul de modernizare prin informatizare a continuat prin achiziționarea și dezvoltarea unei soluții software unitare care să integreze informațiile din procesul educațional (informații de secretariat, taxe studenți, planuri de învățământ, orare etc), cu informațiile din învățământul la distanță (e-learning) și cu informațiile utilizate de departamentele de suport (contabilitate, resurse umane, administrativ). Drept rezultat, conform graficului de implementare a proiectului, procesul de înscriere la admitere s-a realizat și în sistem online, studenții având acces la un portal care permite vizualizarea informațiilor relevante referitoare la taxe, orare, note etc, iar platforma utilizată pentru toate formele de învățământ îmbină tehnologia Microsoft Teams – cu standardele educaționale ale învățământului pentru a oferi o soluție eficientă, accesibilă și modernă.

IX. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

În exercițiul financiar 2020, UTM a obținut venituri totale în cuantum de 85.017.462 lei, din care 91,30% au reprezentat venituri din taxele studențești. Creșterea veniturilor din taxe, cu 15,52% în raport cu anul 2019, s-a datorat creșterii numărului de studenți și masteranzi, precum și creșterii unor taxe la unele dintre programele de studii, acolo unde cererea crescută a permis acest lucru, fără a afecta numărul de studenți înscriși.

Cheltuielile totale angajate în exercițiul financiar 2020 au fost în cuantum de 54.325.265 lei, din care cheltuielile cu salariile și contribuțiile aferente au avut cea mai importantă pondere. Calculate ca pondere din veniturile

totale, cheltuielile cu salariile reprezintă 49,16%, respectându-se principiul bunei utilizări/alocări a fondurilor unei universități.

Cheltuielile privind amortizarea investițiilor au însumat 5.032.661 lei, având o pondere de 9,26% din total cheltuieli. Alte tipuri de cheltuieli înregistrate în acest exercițiu financiar au fost: cheltuieli cu materialele consumabile pentru activitatea didactică și de cercetare, cheltuieli cu lucrări și servicii prestate de terți, cheltuieli cu utilitățile, chiriile și redevențele plătite, dobânzile și comisioanele bancare etc.

Putem spune că utilizarea optimă a resurselor materiale și umane a determinat creșterea ratei de eficiență a cheltuielilor în acest exercițiu financiar. Capitalurile proprii au crescut cu 13,15% față de exercițiul financiar 2019. Excedentul din activitatea fără scop patrimonial, în sumă de 30.300.441 lei, a înregistrat un trend ușor descendent față de anul precedent, scăzând cu 1,38%. Excedentul va fi alocat investițiilor în baza materială, infrastructura și dotările Universității, având drept obiectiv creșterea calității serviciilor educaționale oferite de Universitatea noastră.

X. STRUCTURILE ȘI FUNCȚIILE DE CONDUCERE

Sistemul de conducere al UTM a parcurs procesul de alegeri pentru mandatul 2020 – 2024, care s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, Metodologiei-cadru referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul instituțiilor din sistemul național de învățământ superior, aprobată prin OMECS nr. 3751 din 29 aprilie 2015, Metodologiei de organizare și desfășurare a referendumului universitar la nivelul UTM pentru alegerea modalității de selectare a Rectorului pentru mandatul 2020-2024, Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere din Universitatea Titu Maiorescu pentru perioada 2020-2024 și Metodologiei de selectare prin concurs public a decanilor facultăților UTM pentru mandatul 2020-2021.

Activitatea noilor structuri de conducere se desfășoară în conformitate cu prevederile Legii 1/2011 și ale Cartei Universității, precum și cu cele ale regulamentelor de organizare și funcționare ale Senatului și Consiliului de Administrație. Senatul, Consiliul de Administrație și Biroul Executiv-Operativ au constituit un ansamblu care acționează unitar și organizat pentru rezolvarea tuturor problemelor și adoptarea celor mai importante hotărâri pentru Universitate.

Menționăm, de asemenea, în acest context și colaborarea eficientă cu conducerile facultăților și ale departamentelor acestora, cu celelalte structuri ale Universității (direcții, servicii, compartimente funcționale), precum și cu Asociația membrilor fondatori ai UTM și Asociația studenților maioreșceni.

Începând cu aprilie 2020 s-au desfășurat alegerile pentru funcția de Rector, desemnarea prorectorilor, organizarea concursurilor de selectare a decanilor, desemnarea prodecanilor de către decani, precum și organizarea și desfășurarea concursului pentru desemnarea directorului Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat al UTM.

Prof. univ. dr. hab. Daniel SOCHIOR

