**Tematica:**

1. Problematica psihologiei în educație. Direcțiile de dezvoltare. Rolul și importanța psihologiei cu domeniile conexe implicate în formarea pentru profesiunea didactică;

2. Psihologia educației și caracterul interdisciplinar al psihopedagogiei speciale. Paradigme psihopedagogice și aparatul conceptual al PPS;

3. Dizabilități intelectuale. Gradele dizabilității intelectuale, învățarea abilităților de viață cotidiană, terapia cognitivă, terapia ocupațională;

4. Abordarea psihopedagogică a copiilor cu CES și/sau dizabilități;

5. Formarea competențelor de coping adaptativ la elevi. Perspective psihopedagogice asupra strategiilor de predare diferențiată și a sprijinului educațional individualizat;

6. Dizabilități senzoriale: dizabilitate de auz și dizabilitate de vedere. Strategii educaționale și tehnologii de suport specifice în procesul de învățare;

7. Tulburări de neurodezvoltare: tulburarea din spectrul autist, tulburarea cu deficit de atenție/hiperactivitate (ADHD), tulburarea specifică de învățare (dislexie, disgrafie, discalculie, dispraxie și tulburarea de comunicare. Abordări integrate între psihologia dezvoltării, neuroștiințe educaționale și psihopedagogia specială;

8. Tulburările emoțional-comportamentale în școala contemporană. Perspective interdisciplinare între psihologie, neuroștiințe și pedagogie asupra autoreglării și managementului comportamental;

9. Personalitatea și factorii care condiționează dezvoltarea copilului cu dizabilități;

10. Evaluarea și expertiza persoanelor cu CES. Metode și mijloace de investigație psihopedagogică.