

LISTA DE LUCRĂRI

GRAD DIDACTIC: Prof.univ.dr.

NUME ȘI PRENUME: Tomșa Gheorghe

I. Monografii – autor, coordonator și co-autor

1. (1999). *Consilierea și orientarea în școală*. București: Casa de Editură și Presă Viața Românească, 255 p. Reeditată în anul 2001 la Editura CREDIS, Universitatea din București.
2. (1999). *Orientarea și dezvoltarea carierei la elevi*. București: Casa de Editură și Presă Viața Românească, 237 p.
3. (1989). *Ghid metodologic pentru orientare școlară și profesională*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 68 p. (co-autor).
4. (1985). *Seminarul didactic universitar. Tipuri și structuri de seminarii*. București: Tipografia
5. (1996) Dicționar de orientare școlară și profesională. București: Editura Afeliu, 127p. (coord. și coautor).
6. (2003 ...2008) Consilierea și orientarea în școală (ediție revizuită și adăugită) București, Universitatea din București. Editura CREDIS, 286 p.
7. (2003) Dicționar de consiliere și orientare. București, Universitatea din București, Editura CREDIS, 103 p. (coord. și coautor).
8. (2005) Psihopedagogie preșcolară și școlară (coord. și coautor), volum editat de Revista Învățământului Preșcolar, 271 p.
9. (2005). *Pihopedagogie preșcolară și școlară (coord. și coautor)*. Reeditare, București: Editura Arlechin.
10. (2007) Bazele teoretice ale psihopedagogiei preșcolare. București (prim autor, în colaborare), București: Editura V. și I. Integral, 143 p.
11. (2007). *Consilierea și managementul carierei*. M.E.C.T., Proiectul pentru Învățământ Rural, București, 120 p.
12. (2007). *Științele educației. Dicționar enciclopedic, vol. I*. (E. Noveanu; D. Potolea, editori), București, Editura Sigma, (co-autor), 694 pp.
14. (2008). *Științele educației. Dicționar enciclopedic, vol. II*. (E. Noveanu; D. Potolea, editori), București, Editura Sigma, (co-autor), 1295 pp.
15. (2011). *Abordări generale ale consilierii și consultanței școlare*, Focșani, Editura Terra, 140 p.
16. (2016). *Educație și Formare*. Volum omagial dedicat conf. univ. dr. C. Neagu, București, Editura Universitară. (coord., în colab. și co-autor).

17. (2021). *Consiliere educațională, consiliere și orientare pentru carieră și consultanță școlară*. București: Editura Universitară (coord. în colaborare), 273 p.
18. (2022). *Tratat de consiliere școlară*. București: Editura Didactică și Pedagogică. 351 p. (autor).
19. (2024) Studii de educație și consiliere. București: Editura Didactică și Pedagogică (coord. în colaborare).

II. Capitole în volume colective

20. (1984). *Orientarea școlară și profesională a elevilor*. În I. Cerghit; L. Vlăsceanu (coord.), *Curs de pedagogie*. București: Tipografia Universității din București.
21. (1988). *Orientarea școlară și profesională a elevilor*. În I. Cerghit; L. Vlăsceanu (coord.), *Curs de pedagogie*. București: Tipografia Universității din București.
22. (1989). *Orientarea școlară și profesională a elevilor*. În I. Jinga, L. Vlăsceanu (coord.), *Structuri, strategii și performanțe în învățământ*. București: Editura Academiei R.S.R.
23. (1998). *Tulburările de comportament la elevi*. În E. Păun; E. Verza (coord.). *Educația integrată a copiilor cu handicap*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
24. (2002). *Competențele și abilitățile implicate în procesul de consiliere*. În E. Păun, D. Potolea (coord.), *Pedagogie. Fundamentări teoretice și aplicative*. Iași: Editura Polirom.
25. (2004). *Educarea creativității în școală*, vol. xxx, *Creativitate în învățământ*. Focșani: Editura Terra.
26. (2005). *Commonalities and distinction between career counseling and psychological counseling*. În vol. xxx, *Counseling and Global Market*. Târgu Mureș: Editura Universității „Petru Maior”, pp. 371-374.
27. (2008). *Asistenta psihopedagogică în școală. Metode și tehnici de cunoaștere psihopedagogică a elevilor*. În D. Potolea și alții (coord.). *Pregătirea psihopedagogică*. București: Polirom. p.450-466.
28. (2008). *Consilierea și orientarea personală, socială și de carieră. Strategii și programe* (în colab.). În D. Potolea și alții (coord.), *Pregătirea psihopedagogică*. București: Polirom. p. 466 - 484.
29. (2015). *Profunzimea relațională a consilierului*. În C. Langa, E. Soare (coord.). *Studii de pedagogie*. Volum omagial dedicat prof.univ.dr. Liliana Ezechil la aniversarea a 60 de ani, București: Editura Paralela 45, pp. 176-184.
30. (2016). *Predarea și învățarea dimensiuni fundamentale ale procesului de învățământ*. În C.C. Ilade; I. Gr. Cherciu; Gh. Tomșa (coord.). *Educare și Formare*. Volum omagial dedicat conf. univ. dr. C. Neagu. București: Editura Universitară.
31. (2021). *Două alternative educaționale de sorginte germană: Pedagogia Waldorf și Planul Jena*. În Alina Narcisa Crișan, Roxana, Enache, Steliana, Lefter, Nicoleta, Lițoiu, Viorel, Nicolescu, Ana Maria Petrescu, (coord.). *Pedagogii alternative. Studii*. București: Editura Universitară.
32. (2021). *Consultanța în mediul școlar*. În Beatrice Hellen, Almășan, Gheorghe Tomșa (coord.). *Consiliere educațională, consiliere și orientare pentru carieră și consultanță școlară*. București: Editura Universitară. (coord. în colaborare și coautor), 273 p.

33. (2024) Studii de educație și consiliere. București: Editura Didactică și Pedagogică (coord. în colaborare și coautor), 419 p.

III. Studii și articole

34. (1972). *O încercare de problematizare în predarea aritmeticii*. În *Gazeta Matematică*, seria A, nr.3, pp. 81-85.

35. (1972). *Școala comprehensivă*, în *Revista de Pedagogie*, 1,1972.

36. (1973). *Introducere în pedagogia comparată*. În *Analele Universității din București*, (Pedagogie), 1973, pp. 105-107.

37. (1983). *Indecizia școlară și profesională la elevii din învățământul gimnazial*, În *Revista de Pedagogie*, nr. 4, 1983, pp. 23-27 (studiu experimental).

38. (1984). *Motivația opțiunilor școlare și profesionale la elevii din învățământul gimnazial*. În *Revista de Pedagogie*, nr. 1, 1984, pp. 43-47 (studiu experimental).

39. (1984) *Rolul formativ al seminarului universitar*. În *Forum*, nr.3, 1984, pag.41-46

40. (1985). *Orientarea școlară și profesională-acțiune cu caracter permanent*. În *Revista de Pedagogie*, nr. 1, 1985, pag. 41-45.

41. (1986). *Alegerea studiilor și profesiei de către elevi*, În *Revista de Pedagogie*, nr. 1, 1986, pag. 55-58 (studiu experimental).

42. (1986). *Necesitatea întrepătrunderii dintre aptitudini și atitudini în industria automatizată*. În *Revista de Pedagogie*, nr.4, 1986, pag.64-65.

43. (1986). *Familia și aspirațiile școlare ale elevilor*, În *Revista de Pedagogie*, nr.7, 1986, pag.19-21 (studiu experimental)

44. (1986). *Les options des élèves pour un certain type d'école et pour une profession*. In *Revue de Pédagogie*, 1986, pag. 128-133 (studiu experimental)

45. (1987). *Direcții și tendințe în orientarea școlară și profesională contemporană*. În *Revista de Pedagogie*, nr.2, 1987, pag. 46-48.

46. (1987). *Preferințele elevilor - premise psihologice ale dezvoltării intereselor profesionale*. În *Revista de Pedagogie*, nr. 7, 1987, pag. 32-35, (studiu experimental)

47. (1988). *Metodologia orientării școlare și profesionale*. În *Revista de Pedagogie*, nr. 4, 1988, pag. 40-

48. (1988). *Corelația dintre principalele forme de activitate didactică universitară. Premise teoretice și metodologice*. În *Forum*, nr. 10, 1988 (**co-autor**).

49. (1988). *La méthodologie de l'orientation scolaire et professionnelle*. In *Revue de Pedagogie*, București, 1988, pp. 117-124.

50. (1989). *Formarea și educarea opțiunilor profesionale ale elevilor în acord cu imperativele actuale ale României*. În *Revista de Pedagogie*, nr. 3, 1989, pag. 4-8.

51. (1989). *Educabilitate și învățare*. În *Revista de Pedagogie*, nr. 7, 1989, pag. 34-38.

52. (1989). *Dimensiunile etice ale orientării școlare și profesionale*. În Revista de Pedagogie, nr. 12, 1989, pp. 36-39.
53. (1991). *Copilul preșcolar și educația senzorială*. În Revista Învățământul Preșcolar, nr. 2-3, 1991, pag. 17-25.
54. (1991). *Competența și influența familiei în orientarea școlară și profesională a copiilor*. În Revista de Pedagogie, nr. 7-8, 1991, pag. 80-84.
55. (1992). *Modalități de problematizare în cadrul activităților de observare și lectură după imagini*. În Revista Învățământul Preșcolar, nr. 3-4, 1992, pag. 64-71.
56. (1992). *Dimensiunile creativității. Cultivarea creativității la școlari în procesul de învățământ*. În Revista de Pedagogie, nr. 7-8, 1992, pag. 42-50.
57. (1992). *Seminarul bazat pe referate și dezbattere*. În Revista de Pedagogie, nr. 10, 1992, p.38 – 42.
58. (1993). *Învățământul în nordul Bucovinei (1775-1944)*. În Revista de Pedagogie, nr.3, 1993, pag.89-92.
59. (1994). *Cercetarea pedagogică și inovarea practicii școlare*. În Învățământul Primar, nr. 1-2, 1994, pag. 24-31.
60. (1994). *Teoria și metodologia determinării obiectivelor pedagogice*. În Învățământul Primar, nr. 1-2, 1994, pag. 52-56.
61. (1996). *Relația învățător-elevi în procesul educației*. În Învățământul Primar, nr. 3, 1996, pag. 17-22.
62. (1997). *Consilierea școlară în învățământul primar*. În Învățământul Primar, nr. 1-2, 1997, pag. 13-20.
63. (1997). *Stimularea creativității în procesul educației*. În Forum, 460-461-462, 1997, pag.52-66.
64. (1998). *Strategii de schimbare a comportamentelor indezirabile la elevi (I)*. În Învățământul

Primar, nr. 1, 1998, pag. 24-29.

65. (1998). *Simion Mehedinți, legiuitor al școlii românești*. În Buletinul Asociației personalului didactic “Simion Mehedinți”, nr.2, Focșani, 1998, pag.7-9.

66. (1999). *Strategii de schimbare a comportamentelor indezirabile la elevi (II)*. În Învățământul Primar, nr. 1, 1999, p.38-43.

63. (1999). *Asistența psihopedagogică și consilierea școlară*. În Învățământul Primar, nr. 3-4, 1999, p.38-43.

64. (2001). *De la Școlile Normale la Colegiile Universitare de Institutori*. În Revista Învățământul Preșcolar, nr.1-2, 2001, p.81-90.

65. (2001). *Abilitățile de ascultare ale consilierului*. În Învățământul Primar, nr.2 –3, 2001,p.33-40.

66. (2002). *Relația dintre consiliere, psihoterapie și educație*, În Revista Învățământul Preșcolar, nr. 1-2, 2002,p. 15-19.

67.(2002). *Abilitățile fundamentale de influențare în procesul de consiliere*. În Învățământul Primar, nr.1, 2002, p. 31-37.(2003). *Formarea inițială a consilierului. Analiză comparativă*. În Revista Învățământul Preșcolar, nr.1-2, 2003, p.35-39.

68. (2004). *Fundamentele teoretice ale consilierii*. În Revista Învățământul Preșcolar, nr.1– 2, 2004, p.22 –

69. (2005). *Mentoratul în sistemul de învățământ*. În Revista Învățământul Preșcolar, nr.1-2 2005, p.24 –
70. (2005). *School counseling in Romania. Realities and further prospects*. În Buletinul Universității Pétrol-Gaze din Ploiești, seria Științele Educației, vol.LX, no.1C/2008, p.68-75.
71. (2009). *Consilierea carierei la adolescenți*. În *Perspective pentru dezvoltarea carierei tinerilor în context european*, București: Editura Sigma, p.8-12.
72. (2015). *Prefață la lucrarea Oana Popa, Profesorul și curriculumul. Conexiuni, disonanțe și constrângeri*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
73. (2015). *Prefață la lucrarea Norica Felicia Bucur, Curriculumul de limba engleză. Evoluție și particularități*. Cluj-Napoca: Editura Presa universitară Clujeană.
74. (2015). *Fowards. A manifesto for the counseling profession*. In Romanian Journal of Counseling, vol 1,
75. (2016). *Tools for scientific thinking – virtual laboratory for teaching physics*. In Romanian Reports in Physics. (în colab., studiu indexat ISI).

Proiecte naționale și POSDRU

- Proiectul Fondul Global de combatere HIV/SIDA, TB și Malarie din cadrul Programului Național – Educația pentru sănătate în școala românească. Proiect internațional derulat de către MECT prin UMP – Ministerul Sănătății Publice din România, în două faze: 2002 – 2005 și 2006 – 2008.
- Proiectul de cercetare și excelență – CEEX „Eficiența învățământului universitar din România în perspectiva cerințelor educațional – formative. Proiectul a fost coordonat de prof. univ. dr. R. Iucu.
- Proiectul POSDRU/19/1.3/16140 – Carieră în educație și formare. Dezvoltarea oportunităților de formare continuă pentru cadrele didactice, prin utilizarea de resurse digitale în system blended learning.
- POSDRU/87/1.3/5/63906 – Consilieri școlari mai bine pregătiți pentru elevii de gimnaziu – program de formare continuă de specialitate de tip blended learning (2011 – 2013).

Activitate editorială

- Membru în colectivul științific al revistei Romanian Journal of Counseling, București;
- Membru în colectivul științific al revistei Învățământul primar, București;
- Membru în colectivul științific al Revistei Învățământul Preșcolar, București; Membru în colegiul director al revistei Milcovia, Focșani;
- Președinte de onoare – Asociația Consilierilor Români (ACROM);
- Membru în Asociația Simion Mehedinți, Focșani;

- Membru fondator al Asociației Academia Pedagogilor din România;
- Coordonator serie editorială „Biblioteca Didactica XXI”, la Editura Terra, Focșani.