

Smaranda Maria Guțu

E-Mail: smaranda.gutu@prof.utm.ro

Educație

Școala Doctorală	octombrie 2019 – prezent
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București	
Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional	2017 – 2019
Studii masterale – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București	
Consultant în carieră GCDF	2017 - 2019
Curs de certificare – NBCC Romania	
Terapie cognitiv-comportamentală	2017 - 2019
Formare profesională – Asociația de Psihofarmacoterapie și Științe Cognitive	
Psihologia Sănătății: Cercetare Clinică și Optimizare Comportamentală	2014 - 2016
Studii masterale – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București	
Psihologie	2011 - 2014
Studii licență – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București	

Calificări

Psihoterapeut	iulie 2020
acreditat de Colegiul Psihologilor din România (cod personal: 19280)	
Psiholog educațional, consilier școlar și vocațional	iunie 2020
acreditat de Colegiul Psihologilor din România (cod personal: 19280)	
Formator (Trainer)	septembrie 2018
S. C. CONFIDENT TRAINING & CONSULTING S.R.L.	
Psiholog clinician	septembrie 2016
acreditat de Colegiul Psihologilor din România (cod personal: 19280)	
Psihopedagog	iunie 2014
acreditat pentru Nivel I de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din București	

Experiență profesională

Psiholog clinician, Psihoterapeut, Psiholog Educațional, Consilier vocațional.	2017- prezent
--	---------------

- realizare de evaluări și intervenții psihologice pentru copii, adolescenți și adulți.
- oferire de terapie pentru o gamă largă de tulburări psihologice, cu accent pe dezvoltarea identității și stării de bine.
- experiență în lucrul cu persoane provenind din comunități defavorizate și vulnerabile.

Secretar General – Asociația de Servicii Psihologice București

prezent

- implicarea în activități din zona de educație, optimizare comportamentală și dezvoltare personală, consiliere și terapie de suport, managementul conflictului, mediere și negociere.
- implementare de proiecte de prevenție, intervenție și postvenție pe tematici specifice.

Asistent universitar doctorand – Departamentul de Psihologie și Științele Cognitive, UB

2021 – prezent

- activități specifice de predare și pregătire a seminariilor “Psihologia Dezvoltării”, “Psihologia Educației”, “Practică de cercetare și profesională”, “Practică de cercetare II”
- activități specifice de predare și pregătire a seminariilor “Developmental Psychology”, “Educational Psychology” (predare în limba engleză)

Asistent universitar doctorand – Facultatea de Psihologie, UTM

2022 – prezent

- activități specifice de predare și pregătire a seminariilor “Psihodiagnoză clinică”, “Psihosomatică”, “Psihoterapii de scurtă durată (nivel masteral)

Asistent universitar doctorand – Catedra Etică și Integritate Academică, Facultatea de Medicină, UMFC

2023 – prezent

- activități specifice de predare și pregătire a laboratoarelor practice “Etică și Integritatea academică”, “Etica în comunicarea cu pacientul în condiții medicale specifice”
- activități specifice de predare și pregătire a laboratoarelor practice “Ethics and Academic Integrity”, “Ethics in health communication in specific medical conditions” (predare în limba engleză)

Asistent universitar doctorand – Departamentul de Psihologie, Departamentul Științele Educației, FPSE 2019 – 2021

- activități specifice de predare și pregătire a seminariilor “Fundamentele Psihologiei I”, “Fundamentele Psihologiei” (nivel licență) și “Managementul conflictelor în clasă prin mediere” (nivel masteral)

Psiholog educațional și consilier vocațional - SSC Trima Events SRL

septembrie – decembrie 2022

Proiectul „Vocația ta”

Participarea în calitate de expert la proiectul „Program de orientare școlară în carieră a elevilor din Municipiul București”

- redactarea unor chestionare de interese, preferințe și abilități pentru elevii claselor V-VII, ghidul elevului
- elaborarea unor documente interpretative, rapoarte generale, rapoarte individuale
- efectuarea unor ședințe de consiliere vocațional

Asistent de cercetare Erasmus+ – FPSE, UB

2021 - 2022

- denumire proiect: Integrating special needs individuals into digital holistic-education: Erasmus+ project (2020-1-ES01-KA226-SCH-096156)
- activități specifice de cercetare în acord cu proiectul depus: literature review, focus grup, analiză calitativă, analiza cantitativă

Membru – Centrul de Psihologie Aplicată, Universitatea din București

martie 2020 - 2022

- implicarea în activități de cercetare pe teme specifice din domeniul psihologiei evoluționiste, psihologiei clinice și psihoterapiei;
- responsabilă de proiect pentru analiza factorilor transdiagnostici implicați în procesul terapeutic pentru anxietate și depresie în contextul utilizării platformelor de eHealth.

Membru - EFPSA Research Program

iunie 2019 – 2022

- derularea unei cercetări cross-culturală într-o echipă pe baza unei teme dezvoltate în cadrul Școlii de Vară de Cercetare
- elaborarea și finalizarea unei cercetări proprii în țara de proveniență

Participant – EFPSA Researcher Summer School

iunie 2019

- activități pregătitoare specifice pentru programul de 12 luni de cercetare, precum participarea la ateliere de metodologie, statistică, scriere academică și etică

Psiholog – Atelier de competențe socio-emoționale

martie - mai 2019

- activități de promovare a dialogului nonviolent, a comunicării deschise, îmbunătățirea competențelor socio-emoționale ale copiilor, construirea abilităților de lucru în echipă și întărirea comunicării în grupul clasei
- planificare, susținere și coordonare grup de competențe socio-emoționale cu frecvență săptămânală.

Psiholog – Fundația Children Action Romania

aprilie – iulie 2018

- prevenirea și tratarea tulburărilor în dezvoltare și de comportament pentru copiii înscriși în programele centrului,
- ameliorarea stării psihologice a beneficiarilor și reprezentanților legali ai acestora care prezintă tulburări emoționale, comportamentale, întârzieri în dezvoltare prin realizarea de psihoterapie și consiliere psihologică de grup.

Limbi străine

Limba engleză – Avansat, Limba spaniolă – Mediu, Limba germană - Începător

Abilități și competențe sociale

- bune abilități de comunicare asertivă și empatică;
- orientată spre oameni și rezultate;
- abilități organizatorice și de management al timpului foarte bune.

Competențe digitale

- o bună stăpânire a suitei de programe Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);^[1]_{SEP}
- utilizator independent al IBM SPSS.

Lucrări publicate

Articole științifice indexate ISI

- Noon, E. J., Schuck, L. A., **Guțu, S. M.**, Şahin, B., Vujović, B., & Aydın, Z. (2021). To compare, or not to compare? Age moderates the relationship between social comparisons on instagram and identity processes during adolescence and emerging adulthood. *Journal of adolescence*, 93, 134-145.
- Tomşa, R., **Guțu, S.**, Cojocaru, D., Gutiérrez-Bermejo, B., Flores, N., & Jenaro, C. (2021). Prevalence of Sexual Abuse in Adults with Intellectual Disability: Systematic Review and Meta-Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1980. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041980>

Articole științifice

- Chiracu, A., **Guțu, S.**, Golu, F., & Buică-Belciu, C. (2024). Bullying and Performance. The Role of School Climate. *Review of Psychopedagogy*, 13(1).
- **Guțu, S. M.**, Cosmoiu, A., Cojocaru, D., & Turturescu, T. (2021). Bot to the Rescue? Effects of a Fully Automated Conversational Agent on Anxiety and Depression: A Randomized Controlled Trial. *Ann Depress Anxiety*, 8(1), 1107.

Capitole de carte

A1

- Golu, F., & **Guțu, S. M.** (2021). Bullying and Well-Being: An Intertwining Perspective. In *Digital Wellbeing Implications for Psychological Research*. Peter Lang AG.
- Golu, F., & **Guțu, S. M.** (2022). Bullying and Autism Spectrum Disorder: Highlights of Research and Practice. In *Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children with Autism Spectrum Disorders* (pp. 144-164). IGI Global.

BDI

- Golu, F., & **Guțu, S.** (2023). Atașamentul – Atunci și Acum. În A. Chiracu *E cald si bine langa tine. Atașamentul*. București: Editura Universitară.
- **Guțu, S.** & Golu, F. (2021). Abordarea terapeutică a tulburărilor de alimentație. În A. Chiracu *Prețul frumuseții: tulburările alimentare și implicațiile psihosociale ale acestora* (pp. 89-100). București: Editura Universitară.
- Golu, F., & **Guțu, S.** (2021). Provocări ale mediului online: evaluarea și intervenția psihologică. În Maier, R. *Spații intervenționale în pandemia* (pp. 9-31). Cluj: Editura Universitară Clujeană
- **Guțu, S. M.** (2017). Motivație și integritate academică la elevii de liceu. În V. Negovan, și R. Tomşa, *Motivație și angajament în învățarea școlară* (pp. 109-125). București: Editura Universitară.
- **Guțu, S. M.** (2017). Metode cognitive și comportamentale pentru creșterea rezilienței la stres. În I. R. Podina, *Știința rezilienței psihologice la stres* (pp. 59-68). București: Editura Universitară.

Lucrări publicate în volume de conferințe (neindexate)

- Trifu, S., Brăileanu, D., Carp, E., **Guțu, S.**, și Lepoiev, A. (2015). The correlation between uprooting and the abuse of substances. Socio-cultural environment change as a trigger for psychic condition. DEBATES ON GLOBALIZATION. APPROACHING NATIONAL IDENTITY THROUGH INTERCULTURAL DIALOGUE (pp. 323-331). Târgu-Mureș: "ARHIPELAG XXI" Press.

Comunicări prezentate la evenimente științifice internaționale

- Noon, E. J., Aydin, Z., **Guțu, S. M.**, Sahin, B., Schuck, L. A., & Vujovic, B. (2020, September). Compare and Despair or Compare and Explore? The Relationship between Social Comparisons on Instagram and Identity Development during Adolescence and Emerging Adulthood. Paper to be presented at the 17th Annual European Association for Research on Adolescence Conference, Porto.
- **Guțu, S.**, Mihalache, P., Ion, E. și Tudor, C. (2019). Aplicații ale modelului PERMA în bullying. Studiu pilot. Cercetare prezentată la *Conferința Internațională "50 shades of bullying. Abordarea terapeutică a fenomenului de bullying"* 1st edition, Bucharest, Romania.

Postere

- **Guțu, S. M.**, Cosmoiu, A., Cojocaru, D., Popoviciu, C. M., & Turturescu, C. (2021). Bot to the rescue: Investigating mediating effects of transdiagnostic factors on anxiety and depression. Paper presented at the 10th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Rome.

Comunicări prezentate la evenimente științifice

- Golu, F. & Guțu, S. (2024). Reziliența în psihooncologie. Prezentată la *Conferința Națională "Sindromul Lynch de la teorie la practica în asistența medicală primară și Psihooncologie"*. Desfășurat online.
- Guțu, S. (2024). Îngrijirea și comunicarea centrată pe pacient. Bune practici în echipa interdisciplinară. Prezentată la *Congresul Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila"*, ediția a XII-a. București, România.
- Guțu, S. & Adam, R. (2023). Impactul epuizării compasiunii în comunicarea medicală. Prezentată la *Conferința Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România – filiala București*. București, România.

Afilieri

- Membru al Colegiului Psihologilor din România
- Membru al Asociației Psihologilor din România (APR)
- Membru al European Association for Research on Adolescence (EARA)
- Membru al Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA)
- Membru al European Association of Developmental Psychology (ADP)