

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII
PROGRAM MASTER: PSIHOLOGIE CLINICĂ, HIPNOZĂ ȘI INTERVENȚII TERAPEUTICE DE SCURTĂ DURATĂ

Disciplina	Rezultatele învățării		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Psihologie clinică și psihosomatică	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii utilizate în psihologia clinică și psihosomatică; Capacitatea de descriere a simptomatologiei manifestărilor clinice și psihosomatice specifice; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de intervenție psihoterapeutică în cadrul psihoterapiilor de scurtă durată; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților. familiarizarea cu oportunitățile oferite de Sistemele AI specializate în TCC și cu potențialul acestora de a contribui la dezvoltarea abilităților profesionale de consiliere psihologică.	Aplică competențe clinice specifice contextului - aplică evaluarea profesională și bazată pe dovezi, stabilește obiective, asigură intervenția și evaluarea clienților, luând în considerare istoricul de dezvoltare și cel contextual al clienților, în cadrul propriu de aplicare a practicii; Diagnostichează tulburări psihice - stabilește un diagnostic pentru persoanele care prezintă diverse probleme și tulburări psihice, începând de la problemele personale și emoționale pe termen scurt până la afecțiuni psihice grave, cronice, recunoaște și evaluează în mod critic orice probleme de sănătate mintală; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Capacitatea de a elabora un plan de intervenție psihoterapeutic de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihoterapeutice de scurtă durată și TCC însușite; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Psihoterapii de scurtă durată I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în psihoterapia de scurtă durată, în general, și în psihoterapia cognitiv-comportamentală, în special; Folosirea corectă și adecvată a metodelor și instrumentelor paradigmei terapii cognitiv-comportamentale; Proiectarea și	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihoterapiilor de scurtă durată la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului

	implementarea profesională a planurilor de intervenție psihoterapeutică în cadrul psihoterapiilor de scurtă durată; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților; Familiarizarea cu oportunitățile oferite de Sistemele AI specializate în TCC și cu potențialul acestora de a contribui la dezvoltarea abilităților profesionale de consiliere psihologică.	persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Capacitatea de a elabora un plan de intervenție psihoterapeutic de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihoterapeutice de scurtă durată și TCC însușite; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Comunicare terapeutică I+II	Cunoașterea și înțelegerea teoriilor și principiilor comunicării în actul terapeutic; Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte și metodologii utilizate în comunicarea specifică psihoterapiei de scurtă durată, în general, și în psihoterapia cognitiv-comportamentală, în special; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de intervenție psihoterapeutică în cadrul psihoterapiilor de scurtă durată; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților.	Capacitatea de a aplica cunoștințele și strategiile de comunicare dobândite specifice psihoterapiilor de scurtă durată la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	Capacitatea de adaptare a comunicării la specificul tulburărilor emoțional-afective și la profilul psihologic al clientului; Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Psihodiagnostic clinic I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în psihodiagnosticul clinic și al personalității; Dobândirea cunoștințelor fundamentale specifice evaluării clinice în psihologie; Capacitatea de elaborare a strategiei de psihodiagnostic în abordarea clinică și psihoterapeutică; Capacitatea de a înțelege, a adapta și a aplica cunoștințele	Capacitatea de a aplica cunoștințele de psihodiagnostic în abordările de psihologie clinică și psihoterapie; Capacitatea de a aplica și a identifica metodele de psihodiagnostic și instrumentarul psihodiagnostic corespunzător pentru realizarea unui protocol corect și relevant de psihodiagnostic clinic; Capacitatea de a elabora noi instrumente psihodiagnostice și de a adapta instrumentarul existent la	Responsabilitate în aplicarea și interpretarea instrumentarului psihodiagnostic; Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor

	teoretice de psihometrie în protocolul psihodiagnostic; Familiarizarea cu principalele strategii de evaluare utilizate în psihologia clinică și psihoterapie: interviu clinic structurat, testul psihologic, evaluarea comportamentală.	populația românească; Capacitatea de utilizare adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuale și de grup).	necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Diagnoză și intervenție psihoterapeutică la drogodependenți	Capacitatea de explicare a principalelor trăsături cu simptomatologie drogodependentă în comportamentul uman; Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii utilizate de psihologia drogodependenților; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de intervenție psihoterapeutică la drogodependenți; Capacitatea de a identifica tulburări de adaptare, tulburări de comportament și tulburări psihice specifice drogodependenților; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților; Familiarizarea cu oportunitățile oferite de Sistemele AI specializate în TCC și cu potențialul acestora de a contribui la dezvoltarea abilităților profesionale de consiliere psihologică.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice drogodependenței la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Capacitatea de a elabora un plan de intervenție psihoterapeutic de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihoterapeutice de scurtă durată și TCC însușite; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Hipnoză clinică și eriksoniană I+II	Înțelegerea și operarea cu conceptele, strategiile și teoriile hipnoterpiei; Folosirea corectă și adecvată a metodelor și instrumentelor hipnoterapiei eriksoniene; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de intervenție hipnoterapeutică în cadrul psihoterapiilor de scurtă durată și a psihoterapiei cognitiv-comportamentale; Capacitatea de adaptare a protocolului hipnoterapeutic în funcție de specificul psihodiagnosticului și a profilului psihologic	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite din abordarea hipnoterapeutică la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Capacitatea de a elabora un plan de intervenție hipnoterapeutic de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihoterapeutice de scurtă durată și TCC însușite; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere

	al clienților.	proces psihoterapeutic; Abilitatea de a realiza rapoarte clinice privind evoluția clienților aflați în procesul hipnoterapeutic.	personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală. capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Metodologia cercetării în psihoterapie	Capacitatea de a înțelege și descrie caracteristicile principalelor tipuri de studii întâlnite în cercetarea psihologică actuală; Înțelegerea și descrierea principalelor concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea psihologică, în general, și în psihologia clinică și psihoterapie, în special; Capacitatea de adaptare a terminologiei specifice psihologiei clinice și psihoterapiilor de scurtă durată în funcție de psihodiagnosticul și profilul psihologic al clienților; Familiarizarea cu oportunitățile oferite de Sistemele AI specializate în TCC și cu potențialul acestora de a contribui la dezvoltarea abilităților profesionale de consiliere psihologică.	Să identifice principalele caracteristici ale studiilor întâlnite frecvent în cercetarea psihologică actuală (de ex. Studiile meta-analitice, studiile randomizate, studiile longitudinale, studiile transversale, etc.); Să poată analiza calitatea studiilor din perspectiva validităților interne, externe, statistice și de construct; Capacitatea de analiză a modelelor statistice din studiile de specialitate care folosesc tehnici meta-analitice sau regresii multiliniare; Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite; Să integreze informațiile științifice din multiple surse pentru a lua decizii în practica profesională care să fie validate științific.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Psihodiagnoză și intervenție terapeutică șa copil și adolescent I+II	Dobândirea de cunoștințe fundamentale privind conceptele specifice psihopatologiei copilului, familiarizarea cu principalele teorii și modele care operează în domeniul de studiu; Recunoașterea și diagnosticarea principalelor sindroame psihopatologice din domeniul psihopatologiei dezvoltamentale, cu raportare la specificul perioadei de dezvoltare; Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în psihoterapia de scurtă durată, în general, și în psihoterapia cognitiv-comportamentală, în special, cu aplicație pentru copii și adolescenți; Folosirea corectă și	Dezvoltarea de competențe de lucru cu cele mai importante tehnici de evaluare, diagnosticare și management de caz la copii și adolescenți; Competențe de observare clinică și de evaluare clinică specifice principalelor condiții psihopatologice; Abilități de integrare a datelor clinice obținute prin evaluare cu reperele teoretice fundamentale și capacitatea de interpretare psihologică a datelor clinice în vederea identificării celor mai eficiente strategii de intervenție; Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihoterapiilor de scurtă durată la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de

	adecvată a metodelor și instrumentelor paradigmei terapiei cognitiv-comportamentale; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de intervenție psihoterapeutică în cadrul psihoterapiilor de scurtă durată.	de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Capacitatea de a elabora un plan de intervenție psihoterapeutic de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihoterapeutice de scurtă durată și TCC însușite; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale); Integrarea conceptelor de responsabilitate și etică profesională în derularea demersurilor de evaluare clinică a copilului
Psihologie evoluționistă	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și teorii ale abordării evoluționiste în psihologia contemporană; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare specifice psihologiei evoluționiste în abordările psihologiei clinice și psihoterapiei; Acumularea cunoștințelor specifice psihologiei evoluționiste care să permită realierea unor studii și cercetări asupra comportamentului și sistemului psihic uman; Familiarizarea cu oportunitățile oferite de Sistemele AI specializate în TCC și cu potențialul acestora de a contribui la dezvoltarea abilităților profesionale de consiliere psihologică.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihologiei evoluționiste în aplicarea psihoterapiilor de scurtă durată la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Capacitatea de a identifica elemente importante din spectrul abordării evoluționiste pentru cercetarea și practica psihologică; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Etică și integritate academică	Cunoașterea principiilor etice legate de cercetarea și practica în psihologie; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate; Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate	Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite; Abilități de analiză a situațiilor de cercetare și de aplicare a principiilor etice în situații concrete.	Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile

			obiective de dezvoltare profesională și personală; Stimularea responsabilității pentru studiul individual și aplicarea principiilor învățate.
--	--	--	---

PROGRAM MASTER: PSIHOTERAPII COGNITIV – COMPORTAMENTALE

Disciplina	Rezultatele învățării		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Aplicații clinice ale psihoterapiei cognitiv-comportamentale I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în psihoterapia de scurtă durată, în general, și în psihoterapia cognitiv-comportamentală, în special folosirea corectă și adecvată a metodelor și instrumentelor paradigmei terapii cognitiv-comportamentale; Proiectarea și implementarea profesionista a planurilor de intervenție psihoterapeutică în cadrul TCC; Realizarea (sub supervizare) a unor secvențe scurte de intervenție folosind strategiile specifice TCC cu scopul de a ameliora simptomele de anxietate sau depresie (clinică sau sub-clinică); Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților; Familiarizarea cu oportunitățile oferite de Sistemele AI specializate în TCC și cu potențialul acestora de a contribui la dezvoltarea abilităților profesionale de consiliere psihologică.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice TCC la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Capacitatea de a elabora un plan de intervenție psihoterapeutic de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii TCC însușite; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic; Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Strategii și tehnici ale psihoterapiei cognitiv-comportamentale I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în psihoterapia de scurtă durată, în general, și în psihoterapia cognitiv-comportamentală, în special; Capacitatea de folosire corectă și adecvată a tehnicilor de intervenție terapeutică cognitiv-comportamentală; Capacitatea de proiectare și implementare profesională a planurilor de intervenție psihoterapeutică în cadrul psihoterapiilor de scurtă durată; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților; Familiarizarea cu oportunitățile oferite de Sistemele AI	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice TCC la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Capacitatea de a elabora un plan de intervenție psihoterapeutic de complexitate medie, pe baza principalelor strategii și tehnici TCC însușite. abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire

	specializate în TCC și cu potențialul acestora de a contribui la dezvoltarea abilităților profesionale de consiliere psihologică.	nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Psihodiagnoză clinică I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în psihodiagnosticul clinic și al personalității; Dobândirea cunoștințelor fundamentale specifice evaluării clinice în psihologie; Capacitatea de elaborare a strategiei de psihodiagnostic în abordarea clinică și psihoterapeutică; Capacitatea de a înțelege, a adapta și a aplica cunoștințele teoretice de psihometrie în protocolul psihodiagnostic; Familiarizarea cu principalele strategii de evaluare utilizate în psihologia clinică și psihoterapie: interviu clinic structurat, testul psihologic, evaluarea comportamentală.	Capacitatea de a aplica cunoștințele de psihodiagnostic în abordările de psihologie clinică și psihoterapie; Capacitatea de a aplica și a identifica metodele de psihodiagnostic și instrumentarul psihodiagnostic corespunzător pentru realizarea unui protocol corect și relevant de psihodiagnostic clinic; Capacitatea de a elabora noi instrumente psihodiagnostice și de a adapta instrumentarul existent la populația românească; Capacitatea de utilizare adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuale și de grup).	Responsabilitate în aplicarea și interpretarea instrumentarului psihodiagnostic; Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Consiliere psihologică I+II	Capacitatea de folosire corectă și adecvată a metodelor și cunoștințelor procesului de consiliere psihologică; Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în consilierea psihologică; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de intervenție a unui proces de consiliere psihologică; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice consilierii psihologice la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în consiliere psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Capacitatea de a elabora un plan de intervenție psihoterapeutic de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme ale consilierii psihologice; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională

			și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Comunicare terapeutică I+II	Cunoașterea și înțelegerea teoriilor și principiilor comunicării în actul terapeutic; Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte și metodologii utilizate în comunicarea specifică psihoterapiei de scurtă durată, în general, și în psihoterapia cognitiv-comportamentală, în special; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de intervenție psihoterapeutică în cadrul psihoterapiilor de scurtă durată; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților.	Capacitatea de a aplica cunoștințele și strategiile de comunicare dobândite specifice psihoterapiilor de scurtă durată la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	Capacitatea de a adapta a comunicării la specificul tulburărilor emoțional-afective și la profilul psihologic al clientului; Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Hipnoză clinică I+II	Înțelegerea și operarea cu conceptele, strategiile și teoriile hipnoterpiei; Folosirea corectă și adecvată a metodelor și instrumentelor hipnoterapiei eriksoniene; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de intervenție hipnoterapeutică în cadrul psihoterapiilor de scurtă durată și a psihoterapiei cognitiv-comportamentale; Capacitatea de adaptare a protocolului hipnoterapeutic în funcție de specificul psihodiagnosticului și a profilului psihologic al clienților.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite din abordarea hipnoterapeutică la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Capacitatea de a elabora un plan de intervenție hipnoterapeutic de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihoterapeutice de scurtă durată și TCC însușite; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic; Abilitatea de a realiza rapoarte clinice privind evoluția clienților aflați în procesul hipnoterapeutic.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele

			clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Stresul vieții moderne și tulburările afective I+II	Capacitatea de explicare a principalelor trăsături cu simptomatologie psihopatologică a stresului; Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii analitice și descriptive ale stresului în psihologia contemporană; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de intervenție psihoterapeutică în tulburările de stres; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice tulburărilor de stres la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare datorate stresului; Capacitatea de a elabora un plan de intervenție psihoterapeutic de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihoterapeutice de scurtă durată și TCC însușite; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Metodologia cercetării în psihoterapie	Capacitatea de a înțelege și descrie caracteristicile principalelor tipuri de studii întâlnite în cercetarea psihologică actuală; Înțelegerea și descrierea principalelor concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea psihologică, în general, și în psihologia clinică și psihoterapie, în special; Capacitatea de adaptare a terminologiei specifice psihologiei clinice și psihoterapiilor de scurtă durată în funcție de psihodiagnosticul și profilul psihologic al clienților; Familiarizarea cu oportunitățile oferite de Sistemele AI specializate în TCC și cu potențialul acestora de a contribui la dezvoltarea abilităților profesionale de consiliere psihologică.	Să identifice principalele caracteristici ale studiilor întâlnite frecvent în cercetarea psihologică actuală (de ex. Studiile meta-analitice, studiile randomizate, studiile longitudinale, studiile transversale, etc.); Să poată analiza calitatea studiilor din perspectiva validităților interne, externe, statistice și de construct; Capacitatea de analiză a modelelor statistice din studiile de specialitate care folosesc tehnici meta-analitice sau regresii multiliniare; Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite; Să integreze informațiile științifice din multiple surse pentru a lua decizii în practica profesională care să fie validate științific.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Psihoterapii de profunzime I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și strategii	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihoterapiilor de profunzime de timp	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul

	de intervenție utilizate în psihoterapiile de profunzime în general, și în psihoterapia psihanalitică, în special; Folosirea corectă și adecvată a metodelor și instrumentelor paradigmei psihanalitice; Capacitatea de proiectare și implementare profesională a planurilor de intervenție psihanalitică; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților.	psihanalitic la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Capacitatea de aplicare a principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Capacitatea de a elabora un plan de intervenție psihanalitic de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihanalitice; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Etică și integritate academică	Cunoașterea principiilor etice legate de cercetarea și practica în psihologie; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate; Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate	Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite; Abilități de analiză a situațiilor de cercetare și de aplicare a principiilor etice în situații concrete.	Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Stimularea responsabilității pentru studiul individual și aplicarea principiilor învățate.

PROGRAM MASTER: PSIHANALIZĂ

Disciplina	Rezultatele învățării		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Rezistență și interpretarea rezistenței	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele noțiuni și teorii ale rezistenței la psihoterapie și modalitățile de manifestare ale acestei rezistențe; Capacitatea de analiză și interpretare a rezistenței clientului; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare specifice psihanalizei în demersul psihoterapeutic;	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice rezistenței la psihoterapie în situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Capacitatea de a identifica forme și manifestări diverse ale rezistenței în psihanaliză; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului

	Capacitatea de utilizare adecvată a comunicării profesionale dintre psihanalist și client; Capacitatea de proiectare teoretică a unor planuri de analiză și intervenție psihanalitică.	stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Transferul și interpretarea transferului	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele noțiuni și teorii ale transferului la psihoterapie și modalitățile de manifestare ale transferului; Capacitatea de analiză și interpretare a transferului clientului; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare specifice psihanalizei în demersul psihoterapeutic; Capacitatea de utilizare adecvată a comunicării profesionale dintre psihanalist și client; Capacitatea de proiectare teoretică a unor planuri de analiză și intervenție psihanalitică.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice transferului la psihoterapie în situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Capacitatea de a identifica forme și manifestări diverse ale transferului în psihanaliză; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Cadrul psihanalitic și temporalitate	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele noțiuni, teorii și metodologii utilizate în psihanaliză, din perspectiva temporalității; Capacitatea de folosire corectă și adecvată a metodelor și instrumentelor paradigmei psihanalitice ca psihoterapie de profunzime; Capacitatea de proiectare și implementare profesională a planurilor de intervenție psihoterapeutică în cadrul psihoterapiilor de profunzime; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de cazul aflat în	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihanalizei ca psihoterapie la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor,

	psihoterapie.	nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Procesul psihanalitic și timpul subiectiv	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele noțiuni, teorii și metodologii utilizate în psihanaliză, din perspectiva temporalității; Capacitatea de a înțelege și descrie un proces psihoterapeutic de natură psihanalitică și de a identifica elementele de temporalitate și spațialitate psihică; Capacitatea de folosire corectă și adecvată a metodelor și instrumentelor paradigmei psihanalitice ca psihoterapie de profunzime; Capacitatea de proiectare și implementare profesională a planurilor de intervenție psihoterapeutică în cadrul psihoterapiilor de profunzime; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de cazul aflat în psihoterapie.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihanalizei ca psihoterapie la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Contratransferul și utilizarea contratransferului	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele noțiuni și teorii ale contratransferului ca relație și fenomen emoțional-afectiv; Capacitatea de analiză și interpretare a contratransferului analistului; Capacitatea de interpretare a formelor de manifestare ale contratransferului analistului; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare specifice psihanalizei în demersul psihoterapeutic; Capacitatea de utilizare adecvată a comunicării profesionale dintre psihanalist și client; Capacitatea de proiectare teoretică a unor planuri de analiză și intervenție psihanalitică.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice contratransferului din psihoterapia psihanalitică în situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Capacitatea de a identifica formele și manifestările diverse ale contratransferului în psihanaliză; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihanalitică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la

			propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Transferul și contratransferul analistului	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele noțiuni și teorii ale transferului și contratransferului analistului în procesul psihanalitic; Capacitatea de analiză și interpretare a transferului și contratransferului analistului; Capacitatea de interpretare a formelor de manifestare ale transferului și contratransferului analistului; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare specifice psihanalizei în demersul psihoterapeutic; Capacitatea de utilizare adecvată a comunicării profesionale dintre psihanalist și client; Capacitatea de proiectare teoretică a unor planuri de analiză și intervenție psihanalitică.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice transferului și contratransferului din psihoterapia psihanalitică în situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Capacitatea de a identifica formele și manifestările diverse ale transferului și contratransferului în psihanaliză; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihanalitică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Procesul psihanalitic și spațiul psihic	Capacitatea de a înțelege și descrie conceptele și teoriile specifice paradigmei psihanalitice; Capacitatea folosirii corecte și adecvate a metodelor și instrumentelor paradigmei psihanalitice; Capacitate de proiectare și implementare profesională a planurilor de intervenție psihanalitică; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihanalizei la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihanalitică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Capacitatea de a elabora un plan de intervenție psihoterapeutic de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihanalitice; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură

Psihopatologia spațiului psihic	Capacitatea de a înțelege și descrie conceptele și teoriile specifice paradigmei psihanalitice; Capacitatea folosirii corecte și adecvate a metodelor și instrumentelor paradigmei psihanalitice; Capacitate de proiectare și implementare profesională a planurilor de intervenție psihanalitică; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihanalizei la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihanalitică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Capacitatea de a elabora un plan de intervenție psihoterapeutic de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihanalitice; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	psihologică (ex: gânduri suicidale). Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Psihologie și analiză jungiană	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în psihanaliză de către Carl Gustav Jung; Folosirea corectă și adecvată a metodelor și instrumentelor paradigmei Jungiene din psihanaliză; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de intervenție psihoterapeutică de formă jungiană; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihanalizei jungiene la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Capacitatea de a elabora un plan de intervenție psihoterapeutic de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii ale psihologiei jungiene; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Tehnici și metode clinice jungiene	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în psihoterapia	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihoterapiei psihanalitice jungiene la situații (cazuri) cu un grad mediu de	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare

	psihanalitică de către Carl Gustav Jung; Capacitatea de folosire corectă și adecvată a metodelor și instrumentelor paradigmei Jungiene din psihoterapia psihanalitică; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de intervenție psihoterapeutică de formă jungiană; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților.	complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Capacitatea de a elabora un plan de intervenție psihoterapeutic de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii ale psihologiei jungiene; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Psihanaliză aplicată	Dobândirea achizițiilor fundamentale din teoria psihanalitică, perspectiva freudiană; Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii utilizate în psihanaliză freudiană; Capacitatea de a transfera noțiuni, concepte și analize psihanalitice în diverse domenii ale cunoașterii umane (artă, sociologie, istorie, etc.); Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de specificul domeniului științific la care se face aplicarea; Acumularea cunoștințelor cele mai noi din domeniu care să permită realizarea unor cercetări avansate.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihanalizei freudiene la situații din alte domenii de cunoaștere științifică; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în analiza și investigarea profilelor de personalitate diferitelor secvențe de dezvoltare umană; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor domeniului de cunoaștere la care se face aplicarea	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Psihiatrie psihodinamică	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte și teorii utilizate în psihiatria actuală; Folosirea corectă și adecvată a semnificațiilor și manifestărilor tulburărilor psihiatrice; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihiatriei și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și

		nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Evaluare psihologică în psihologia clinică	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în evaluarea psihologică clinică; Dobândirea cunoștințelor fundamentale specifice evaluării clinice în psihologie; Capacitatea de elaborare a strategiei de evaluare clinică; Capacitatea de a înțelege, a adapta și a aplica cunoștințele teoretice și aplicative de psihodiagnostic; Familiarizarea cu principalele strategii de evaluare utilizate în psihologia clinică și psihoterapie: interviu clinic structurat, testul psihologic, evaluarea comportamentală.	Capacitatea de a aplica cunoștințele de evaluare psihologică clinică în investigarea tulburărilor de comportament, emoțional-afective, cognitive și reglatorii; Capacitatea de a aplica și a identifica metodele de psihodiagnostic și instrumentarul psihodiagnostic corespunzător pentru realizarea unui protocol corect și relevant de psihodiagnostic clinic; Capacitatea de a elabora noi instrumente psihodiagnostice și de a adapta instrumentarul existent la populația românească; Capacitatea de utilizare adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuale și de grup).	Responsabilitate în aplicarea și interpretarea instrumentarului psihodiagnostic; Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Psihodinamica dezvoltării umane	Dobândirea achizițiilor fundamentale din psihologia dezvoltării umane: copil, adolescent, tânăr, adult și vârstnic; Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii utilizate în psihologia dezvoltării umane; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoria de dezvoltare; Acumularea cunoștințelor cele mai noi din domeniu care să permită realizarea unor cercetări avansate; Capacitatea de elaborare a unor interpretări psihologice ale	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihologiei dezvoltării umane la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în analiza și investigarea profilelor de personalitate diferitelor secvențe de dezvoltare umană; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice ale persoanelor.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor,

	comportamentului și conduitei specifice secvențelor de dezvoltare umană: copil, adolescent, tânăr, adult și vârstnic.		normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Etică și integritate academică	Cunoașterea principiilor etice legate de cercetarea și practica în psihologie; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate; Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate	Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite; Abilități de analiză a situațiilor de cercetare și de aplicare a principiilor etice în situații concrete.	Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Stimularea responsabilității pentru studiul individual și aplicarea principiilor învățate.

PROGRAM MASTER: PSIHOLOGIA RESURSELOR UMANE

Disciplina	Rezultatele învățării		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Metodologia cercetării resurselor umane I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii utilizate în cercetarea și investigarea domeniului psihologiei muncii și organizaționale; Capacitatea de a elabora și interpreta o evaluare psihologică din domeniul psihologiei muncii și organizaționale, utilizând terminologia, metodele și instrumentarul psihodiagnostic specific. (probe psihodiagnostice profesionale, de aptitudini, de personalitate, etc.); Capacitatea de proiectare a unui plan de intervenție psihodiagnostică la nivelul angajaților unei organizații; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de specificul profesional și structural al organizațiilor; Capacitatea de identificare a modelelor de diagnoză și a modalităților de analiză a nevoilor angajaților și organizațiilor.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei evaluări psihologice (chiar cu scop diagnostic), ca modalitate de ilustrare a regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de investigare psihodiagnostică, de analiză și cercetare la nivel de persoană, grup și organizație; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția managerială cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților angajaților și structurilor organizaționale; Capacitatea de identificare a incidentelor critice specifice situației de diagnoză organizațională; Capacitatea de redactare a unui raport de diagnoză organizațională; Capacitatea de adaptare/construcție a unui chestionar de diagnoză organizațională (la nivel de climat organizațional sau de identificare a calităților	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența managerială este necesară în dinamica organizațională; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării unui protocol managerial; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.

		psihoprofesionale a angajaților).	
Managementul resurselor umane I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii utilizate în demersurile de managementul resurselor umane; Capacitatea de utilizare corectă și adecvată a metodelor și instrumentelor de analiză și investigare specifice managementului resurselor umane (managementul talentelor, managementul carierei, managementul diversității, managementului comportamentului contraproductiv, etc.); Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de specificul profesional și structural al organizațiilor.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice teoriilor de managementul resurselor umane; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția managerială cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților angajaților și structurilor organizaționale; Capacitatea de identificare a indicatorilor specifici de resurse umane pentru procesele de recrutare, selecție, evaluare și instruire a personalului; Capacitatea de redactare a unui raport de planificare a resurselor umane.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența managerială este necesară în dinamica organizațională; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării unui protocol managerial; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Selecția și evaluarea resurselor umane I+II	Absolvenții trebuie să demonstreze suficiente cunoștințe pentru a: înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în demersurile de selecție și evaluarea performanțelor; elabora și interpreta o evaluare psihologică în organizații folosind terminologia, metodele și instrumentele psihologice specifice; adapta a terminologia și a strategiile de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate; Să identifice metodele de recrutare și selecția talentelor, cu privire la calitatea proprietăților lor și implicațiile acestora pentru practica psihologică; Să identifice proprietățile interviului de selecție pentru diferite nivele ierarhice și să elaboreze un ghid de interviu de selecție; Să realizeze o strategie de evaluare a performanțelor și să proiecteze o scală de evaluare a performanțelor pentru o organizație.	Să identifice metodele de selecție a personalului și de evaluare a performanțelor, cu privire la calitatea proprietăților lor și implicațiile acestora pentru practica psihologică; Să identifice proprietățile interviului de selecție pentru diferite nivele ierarhice și să elaboreze un ghid de interviu de selecție; Să identifice modul de construire a unei proceduri de evaluare a performanțelor; Să cunoască diferite modalități de construire a scalelor de evaluare a performanțelor; Să redacteze un raport de analiză a proceselor de recrutare și selecție a personalului, respectiv de evaluare a performanțelor; Să identifice incidente critice specifice diferitelor posturi pentru elaborarea intrabarilor situaționale și a criteriilor de evaluare a performanțelor; Să înțeleagă utilitatea testelor psihologice în selecția de personal; Să elaboreze strategii de selecție a personalului și evaluare a performanțelor pentru un post specific	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența managerială este necesară în dinamica organizațională; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării unui proces de selecție; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Psihodiagnosticul personalității în resursele umane	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii utilizate în psihodiagnosticul personalității; Capacitatea de utilizare a cunoștințelor pentru proiectarea unui demers de cercetare calitativă	Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare și aplicativ domeniului psihodiagnosticului personalității; Capacitatea de construire și evaluare a	Capacitatea de a-și identifica propriile surse și surse de învățare specifice domeniului psihodiagnosticului personalității; Capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; Implementarea

	specifică psihodiagnosticului personalității.	indicatorilor psihologici relevanți pentru cercetările din psihodiagnosticul personalității; Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei evaluări psihologice; Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică.	strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora
Perfecționarea resurselor umane I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii utilizate în formarea și perfecționarea resurselor umane; Capacitatea de a explica și interpreta fenomene și acțiuni din domeniul formării, instruirii și perfecționării resurselor umane; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate privind procesele de formare și perfecționare a resurselor umane; Capacitatea de identificare a incidentelor critice specifice din procesul de perfecționare al resurselor umane; Capacitatea de redactare a unui protocol de instruire și perfecționare a personalului.	Capacitatea de a lucra independent pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate domeniului psihologiei organizaționale; Capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare specifice domeniului psihologiei organizaționale; Deprinderea de strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de conștientizare a motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
Specificul organizațiilor contemporane	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea psihologiei organizaționale; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.	Capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor din domeniului psihologiei organizaționale; Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare și aplicativ domeniului psihologiei organizaționale; Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică; Capacitatea de a elabora și proiecta măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme psihologice specifice domeniului psihologiei organizaționale; Capacitatea de a prezenta argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și	Capacitatea de a lucra independent pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate domeniului psihologiei organizaționale; Capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare specifice domeniului psihologiei organizaționale; Deprinderea de strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare

		educație, astfel încât, prin limbajul folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane (clienti); Capacitatea de a demonstra abilități de lucru în echipă.	profesională și personală; Capacitatea de conștientizare a motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
Informatica managementului resurselor umane I+II	Înțelegerea importanței noilor tehnologii informaționale și de comunicare (ex. genIA, tehnologii deschise). Cunoașterea evoluției istorice, a situației actuale și tendințelor.; Achiziția unor unități informaționale specifice: e-learning, educație deschisă, inteligență artificială, realitate augmentată, realitate virtuală, Internetul lucrurilor etc; Identificarea diverselor aplicații și TIC pentru organizații (beneficii, limite) și aplicarea cunoștințelor însușite.	Explicarea și interpretarea unor conținuturi teoretice și practice digitale; Explicarea și interpretarea relației dintre tehnologiile și serviciile digitale asociate cu formarea competențelor specifice domeniului; Dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor cu privire la aplicațiile și instrumentele TIC utile domeniului	Capacitatea de a fi receptiv la evoluțiile rapide ale tehnologiilor digitale precum și învingerea prejudecăților și a fricii de schimbare individuală. Explicarea importanței practice a cunoașterii corecte și în detaliu a diverselor instrumente TIC pentru viitoarea activitate; Cultivarea interesului pentru utilizarea TIC atât în cadrul procesului educațional cât și pentru dezvoltare personală; Dezvoltarea deprinderilor de lucru individual în medii digitale/asistat de tehnologii; Antrenarea în activități colective. Obținerea succesului de grup. Crearea de comunități de învățare și de practică specifice mediului digital; Identificarea riscurilor și a greșelilor fundamentale, precum și a aspectelor etice; Stimularea încrederii și a motivației de a lucra în echipe multidisciplinare (juriști, sociologi, marketeri, jurnaliști, antropologi, informaticieni etc.).
Etică și integritate academică	Cunoașterea principiilor etice legate de cercetarea și practica în psihologie; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate; Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate	Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite; Abilități de analiză a situațiilor de cercetare și de aplicare a principiilor etice în situații concrete.	Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Stimularea responsabilității pentru studiul individual și aplicarea principiilor învățate.

PROGRAM MASTER: PSIHOLOGIE ȘCOLARĂ ȘI CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ

Disciplina	Rezultatele învățării		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Psihologia educației și învățării I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologiei educației și învățării; Capacitatea de a identifica, a înțelege, a sumariza și a evalua critic un articol științific din domeniul psihologiei educației și învățării; Capacitatea de a adapta a terminologia și a strategiile de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți și a tipului de intervenție.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate, prin ilustrarea regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate; Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologiei educației și învățării, pornind de la situații similare celor deja cunoscute sau a celor întâlnite în teoriile și studiile de caz/exemplele de bune practici analizate.	Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Consiliere școlară I+II	Capacitatea de folosire corectă și adecvată a metodelor și strategiilor procesului de consiliere școlară; Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în consilierea școlară; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de intervenție a unui proces de consiliere școlară; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice consilierii școlare la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în consiliere școlară cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare școlară; Capacitatea de a elabora un plan de consiliere, de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme ale consilierii școlare.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Consiliere și formarea adulților I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în consilierea și formarea adulților; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de consiliere și formare a adulților; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de nivelul de dezvoltare psihologică a clienților.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice consilierii și formării adulților la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în consilierea și formarea adulților cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de	Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor,

		adaptare și integrare școlară și profesională.	normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Strategii și tehnici de evaluare în consiliere I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele strategii și tehnici de evaluare a proceselor de consiliere școlară și profesională; Capacitatea de proiectare și implementare profesională a tehnicilor și strategiilor de evaluare într-un proces de consiliere școlară și profesională; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de nivelul psihologic de dezvoltare al clienților.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice evaluării proceselor de consiliere și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate în vederea re proiectării unor procese de consiliere mai eficiente și aplicate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția de consiliere cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare școlară și profesională.	Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Fundamentele consilierii școlare I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în consilierea școlară; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile de vârstă și socioprofesionale vizate ca participanți la actul de consiliere școlară.	Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica consilierii școlare; Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite; Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate (cazuri de consiliere școlară) și de a formula concluzii bine argumentate.	Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor; Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Consiliere multiculturală	Capacitatea de folosire corectă și adecvată a metodelor și cunoștințelor procesului de consiliere psihologică; Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în consilierea psihologică multiculturală; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de intervenție a unui proces de consiliere psihologică multiculturală; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice consilierii psihologice la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în consiliere psihologică multiculturală cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Capacitatea de a elabora un plan de intervenție psihoterapeutic de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme ale consilierii	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică

		psihologice; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Dezvoltarea carierei I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele noțiuni, concepte și teorii utilizate în domeniul dezvoltării carierei și formării profesionale.; Capacitatea de adaptare a strategiilor de comunicare a informațiilor științifice la categoriile socio-profesionale vizate în procesul de dezvoltarea carierei și formării profesionale.	Capacității de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate ca modalitate de ilustrare a regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate (la nivel de individ, grup și organizații).; Capacității de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică, pornind de la situații similare celor deja cunoscute sau a celor întâlnite în teoriile și studiile de caz/exemplele de bune practici analizate; Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor teorii însușite din domeniul dezvoltării carierei și formării profesionale.	Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Metodologia cercetării în psihologie și consiliere	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii utilizate în cercetarea și investigarea domeniului psihologiei și consilierii; Capacitatea de a elabora și interpreta o evaluare psihologică din domeniul psihologiei și consilierii, utilizând terminologia, metodele și instrumentarul psihodiagnostic specific. (probe psihodiagnostice profesionale, de aptitudini, de personalitate, etc.); Capacitatea de proiectare a unui plan de intervenție psihodiagnostică la nivelul angajaților unei organizații.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei evaluări psihologice (chiar cu scop diagnostic), ca modalitate de ilustrare a regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de investigare psihodiagnostică, de analiză și cercetare la nivel de persoană, grup și organizație; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția managerială cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților angajaților și structurilor organizaționale; Capacitatea de redactare a unui raport de cercetare.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența managerială este necesară în dinamica organizațională; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării unui protocol managerial; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Comunicare în instituțiile de educație I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele noțiuni, concepte și teorii utilizate	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice teoriilor și strategiilor comunicării la	Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților;

	în comunicare, în general, și în comunicare organizațională, în special; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare la specificul organizațiilor de învățare și educație; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de comunicare eficientă la nivelul instituțiilor de educație; Familiarizarea cu oportunitățile oferite de Sistemele AI specializate în comunicarea eficientă.	situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de eficientizare a comunicării; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția organizațională; Capacitatea de a elabora un plan de comunicare eficientă de complexitate medie pentru organizațiile de educație; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor formelor de organizare instituționale.	Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
--	--	---	--

PROGRAM MASTER: TEHNICI DE COMUNICARE ȘI INFLUENȚĂ SOCIALĂ

Disciplina	Rezultatele învățării		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Comunicare și influență în societatea contemporană I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și paradigme utilizate în procesele de comunicare organizațională din punct de vedere psihologic; Capacitatea de a elabora și interpreta o evaluare a procesului de comunicare organizațională, identificând și analizând punctele tari și punctele slabe ale acesteia; Capacitatea de proiectare a unui plan de intervenție asupra comunicării organizaționale, în ceea ce privește stilurile de comunicare, nivelul și gradul de influență, modul de implicare al interlocutorilor; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de specificul profesional și structural al organizațiilor; Capacitatea de identificare a modelelor de comunicare și a modalităților de analiză a nevoilor de comunicare ale angajaților.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații specifice de comunicare organizațională cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate; Aplicarea principiilor unei comunicări eficiente din comunicarea organizațională cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților angajaților și structurilor organizaționale; Capacitatea de identificare a incidentelor critice specifice comunicării organizaționale; Capacitatea de redactare a unui raport de diagnostic a comunicării organizaționale.	Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării unei strategii de comunicare; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Metodologia cercetării proceselor de comunicare I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii utilizate în cercetarea și investigarea domeniului comunicării; Capacitatea de proiectare a unui plan de intervenție psihodiagnostică la nivelul angajaților unei organizații; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei evaluări psihologice (chiar cu scop diagnostic), ca modalitate de ilustrare a regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de investigare psihodiagnostică, de analiză și cercetare la	Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării unui protocol managerial; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere

	funcție de specificul grupurilor de populație investigate; Capacitatea de identificare a modelelor de diagnoză și a modalităților de analiză a nevoilor angajaților și organizațiilor.	nivel de persoană, grup și organizație; Aplicarea principiilor comunicării eficiente cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților segmentelor de populație analizate; Capacitatea de identificare a incidentelor critice specifice situației de diagnoză organizațională; Capacitatea de adaptare/construcție a unui chestionar de diagnoză organizațională (la nivel de climat organizațional sau de identificare a calităților psihoprofesionale a angajaților).	personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Argumentația în comunicare I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și paradigme utilizate în științele comunicării; Capacitatea de structurare argumentativă a unui act de comunicare; Capacitatea de a înțelege și utiliza procesele argumentative în comunicarea interpersonală, organizațională și socială.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la inițierea și susținerea unei comunicări argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în plan personal, profesional și social; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor cognitive și nevoilor interlocutorilor	Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Aspecte psihoinformatică ale comunicării I+II	Înțelegerea importanței noilor tehnologii informaționale și de comunicare (ex. genIA, tehnologii deschise). Cunoașterea evoluției istorice, a situației actuale și tendințelor.; Achiziția unor unități informaționale specifice: e-learning, educație deschisă, inteligență artificială, realitate augmentată, realitate virtuală, Internetul lucrurilor etc.; Identificarea diverselor aplicații și TIC pentru organizații (beneficii, limite) și aplicarea cunoștințelor însușite	Explicarea și interpretarea unor conținuturi teoretice și practice digitale.; Explicarea și interpretarea relației dintre tehnologiile și serviciile digitale asociate cu formarea competențelor specifice domeniului; Dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor cu privire la aplicațiile și instrumentele TIC utile domeniului.	Capacitatea de a fi receptiv la evoluțiile rapide ale tehnologiilor digitale precum și învingerea prejudecăților și a fricii de schimbare individuală. Explicarea importanței practice a cunoașterii corecte și în detaliu a diverselor instrumente TIC pentru viitoarea activitate; Cultivarea interesului pentru utilizarea TIC atât în cadrul procesului educațional cât și pentru dezvoltare personală; Dezvoltarea deprinderilor de lucru individual în medii digitale/asistat de tehnologii; Antrenarea în activități colective. Obținerea succesului de grup. Crearea de comunități de învățare și de practică specifice mediului digital; Identificarea riscurilor și a greșelilor fundamentale, precum și a aspectelor etice; Stimularea încrederii și a motivației de a lucra în echipe multidisciplinare (juriști, sociologi, marketeri, jurnaliști, antropologi, informaticieni etc.).

Tehnici și metode de influență socială I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în procesele de influență socială; Dobândirea cunoștințelor fundamentale specifice evaluării unui proces de influență socială; Capacitatea de a înțelege, a adapta și a aplica cunoștințele teoretice de psihometrie în investigația proceselor de comunicare.	Capacitatea de a aplica cunoștințele de psihodiagnostic în investigația proceselor de comunicare; Capacitatea de a aplica și a identifica metodele și tehnicile de influență socială cu un nivel de performanță în implementarea asupra proceselor de comunicare specifice unui grup de populație țintă; Capacitatea de utilizare adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice tehnicilor și metodelor de influență socială (individuale și de grup).	Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Psihosociologia comunicării organizaționale I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii utilizate în psihosociologia comunicării organizaționale; Folosirea corectă și adecvată a metodelor și strategiilor de investigare a proceselor de comunicare organizațională; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare organizațională la specificul profesional al componentelor organizaționale.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice comunicării organizaționale la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția asupra comunicării organizaționale; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice a membrilor organizațiilor.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Etică și integritate academică	Cunoașterea principiilor etice legate de cercetarea și practica în psihologie; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate; Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate	Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite; Abilități de analiză a situațiilor de cercetare și de aplicare a principiilor etice în situații concrete.	Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Stimularea responsabilității pentru studiul individual și aplicarea principiilor

			învățate.
--	--	--	-----------

PROGRAM MASTER: PSIHOLOGIE JUDICIARĂ

Disciplina	Rezultatele învățării		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Psihologie judiciară	Capacitatea de înțelegere, operare și descriere a conceptelor, ideilor și teoriilor care fac referire la contextul istoric și la corpusul de cunoștințe actual al psihologiei judiciare asupra funcționării umane, în termeni diverși, cum ar fi cei biologici, cognitivi, afectivi, developmentali și sociali; Capacitatea de transmite a unor informații specifice psihologiei judiciare; Abilitarea masteranzilor de a utiliza cunoștințele de întocmire a rapoartelor de psihologie judiciară și a planurilor de intervenție; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile de vârstă și socio-profesionale vizate în intervenția psihologică.	Exersarea abilităților de analiză și înțelegere a multidimensionalității naturii și diversității umane, precum și a semnificației sociale, culturale și individuale a acestor diferențe pentru livrarea unor servicii psihologice judiciare; Să selecteze, administreze, coteze, interpreteze și comunice rezultatele la teste și instrumente clinice conform unor standarde psihometrice acceptate și adecvate caracteristicilor și nevoilor clienților; Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihologiei judiciare la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de devianță comportamentală.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Psihologia actului infracțional	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii utilizate în analiza și cercetarea psihologică a comportamentului infracțional; Capacitatea de utilizare a cunoștințelor de bază pentru elaborarea și interpretarea unei evaluări psihologice a comportamentului deviant și infracțional; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile de vârstă și socio-profesionale vizate.	Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare; Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații (acte infracționale) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică; Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor; Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală
Psihologia comportamentului antisocial	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii utilizate în psihologia comportamentală cu aplicabilitate pentru psihologia judiciară și a devianței comportamentale; Capacitatea de utilizare corectă și adecvată a metodelor și	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihologiei comportamentale la situații (cazuri) de devianță socială cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Capacitatea de a identifica probleme cheie	Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării unei analize psihologice; Capacitatea de a deprinde

	instrumentelor de investigare a comportamentului; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile de vârstă și socio-profesionale vizate ca și clienți ai intervențiilor.	(fundamentale) pentru cercetarea și practica psihologică; Capacitatea de aplicare a principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică de investigare a cazurilor de comportament antisocial; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților; Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică, de complexitate medie, pe baza principalelor teorii psihologice însușite.	strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Psihologie victimală	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii utilizate în analiza și cercetarea psihologică, în general, și în psihologia victimală, în special. capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile de vârstă și socio-profesionale vizate în analiza și investigația psihologică.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate (studii de caz, investigații ale personalității și comportamentului victimal) și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Capacitatea de a identifica problemele fundamentale pentru cercetarea și practica psihologică, cu aplicabilitate în psihologia victimală. capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor teorii psihologice însușite.	Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Personalitate și comportament	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în psihologia personalității cu aplicabilitate pentru psihologia judiciară și a devianței comportamentale; Capacitatea de utilizare corectă și adecvată a metodelor și instrumentelor de investigare a personalității. capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile de vârstă și socio-profesionale vizate ca și clienți ai intervențiilor.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihologiei personalității și comportamentului uman la situații (cazuri) de devianță socială cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Capacitatea de a identifica probleme cheie (fundamentale) pentru cercetarea și practica psihologică; Capacitatea de aplicare a principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică de investigare a cazurilor de devianță comportamentală; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților; Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică, de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite.	Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării unei analize psihologice; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Tehnici de investigare a câmpului infracțional	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele tehnici și metode de investigare a câmpului infracțional; Folosirea corectă și	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite de natură juridică și psihologică la situații de investigare a câmpului infracțional;	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare

	adecvată a metodelor și instrumentelor de investigare de natură juridică și psihologică; Capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor specifice câmpului infracțional cu care se confruntă persoanele în viața personală sau profesională; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare pentru elucidarea elementelor constitutive ale câmpului infracțional.	Capacitatea de aplicare a principiilor comunicării eficiente în analiza de investigare a câmpului infracțional; Aabilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice a participanților la săvârșirea de acte infracționale	principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Psihotraumatologie	Capacitatea de explicare a principalelor trăsături cu simptomatologie psihopatologică a comportamentului disfuncțional/maladaptativ; Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii utilizate de psihotraumatologie în investigarea clienților; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de intervenție psihotraumatologică de nivel mediu; Capacitatea de a identifica tulburări de adaptare, tulburări de comportament deviant; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihotraumatologiei la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare, integrare și devianță comportamentală; Capacitatea de a elabora un plan de intervenție psihotraumatologic de complexitate medie; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces psihoterapeutic.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Victimologie	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte și paradigme utilizate în victimologie cu aplicabilitate pentru practica judiciară; Capacitatea de utilizare corectă și adecvată a metodelor și instrumentelor de investigare a personalității victimale; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile de vârstă și socio-profesionale vizate ca și clienți ai intervențiilor.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice victimologiei la situații (cazuri) de devianță socială cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Capacitatea de aplicare a principiilor comunicării eficiente în analiza cazurilor de victimologie.	Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării unei analize psihologice; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică

			profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Expertiză medico-legală	Cunoașterea corectă a noțiunilor și metodelor de practică medico-legală din domeniul psihoterapiei; Capacitatea de a comunica profesional în mediul de lucru; Capacitatea de proiectare și implementare a unui protocol de intervenție medico-legală (capacitatea de a analiza și interpreta informațiile primare oferite de un caz medico-legal).	Capacitatea de a aplica cunoștințele de specialitate și de a alege tehnicile adecvate de analiză și interpretare medico-legală; Capacitatea de comunicare profesională a conceptelor specifice expertizei medico-legale; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în expertiza medico-legală.	Capacitatea de analiză și gândire critică responsabilă în situațiile specifice; Interpretarea și analiza situațiilor concrete specifice unui protocol de expertiză medico-legală; Capacitatea de a respecta etică profesională, respectarea autonomiei clienților; Capacitate de lucru atât individual, cât și în echipe multidisciplinare.
Infraționalitate cibernetică	Capacitatea de a înțelege și descrie noile tehnologii informaționale și de comunicare (ex. genIA, tehnologii deschise). Cunoașterea evoluției istorice, a situației actuale și tendințelor de infraționalitate cibernetică; Capacitatea de cunoaștere și utilizare conceptuală a unor unități informaționale specifice: e-learning, educație deschisă, inteligență artificială, realitate augmentată, realitate virtuală, Internetul lucrurilor etc; Identificarea diverselor aplicații și TIC pentru organizații (beneficii, limite) și aplicarea cunoștințelor înșușite pentru identificarea tendințelor de infraționalitate cibernetică.	Capacitatea de a aplica conținuturile teoretice și practice digitale în activități de prevenție a infraționalității cibernetică; Capacitatea de explicare și interpretare a relației dintre tehnologiile și serviciile digitale asociate cu formarea competențelor specifice domeniului; Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare informatică de complexitate medie privind identificarea și remedierea efectelor infraționalității cibernetică; Dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor cu privire la aplicațiile și instrumentele TIC utile domeniului.	Capacitatea de a fi receptiv la evoluțiile rapide ale tehnologiilor digitale precum și învingerea prejudecăților și a fricii de schimbare individuală. Explicarea importanței practice a cunoașterii corecte și în detaliu a diverselor instrumente TIC pentru viitoarea activitate; Cultivarea interesului pentru utilizarea TIC atât în cadrul procesului educațional cât și pentru dezvoltare personală; Dezvoltarea deprinderilor de lucru individual în medii digitale/asistat de tehnologii; Antrenarea în activități colective. Obținerea succesului de grup. Crearea de comunități de învățare și de practică specifice mediului digital; Identificarea riscurilor și a greșelilor fundamentale, precum și a aspectelor etice; Stimularea încrederii și a motivației de a lucra în echipe multidisciplinare (juriști, sociologi, marketeri, jurnaliști, antropologi, informaticieni etc.).
Infraționalitate economică	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii de identificare a proceselor de infraționalitate economică care privesc spectrul organizațional și personal; Capacitatea de proiectare și implementare profesională a planurilor de intervenție în identificarea și contracararea tendințelor de infraționalitate economică; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare la specificul fenomenelor de infraționalitate economică; Familiarizarea cu oportunitățile oferite de Sistemele AI specializate în identificarea	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice proceselor de infraționalitate economică la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția preventivă a actelor de infraționalitate economică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat cu organizațiile și persoanele aflate în această situație; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată la contextul fenomenelor de infraționalitate cibernetică.	Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării unui protocol de analiză a actelor de infraționalitate economică; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire

	posibilelor demersuri de infracționalitate economică.		la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Tehnici profiling I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele tehnici și metode de investigare profiling; Folosirea corectă și adecvată a metodelor și instrumentelor de investigare de natură juridică și psihologică; Capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor specifice câmpului infracțional. capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare pentru analiza elementelor constitutive ale aplicării tehnicilor profiling.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite în investigarea cu tehnici profiling; Capacitatea de aplicare a principiilor comunicării eficiente în analiza de investigare a câmpului infracțional; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice a participanților la săvârșirea de acte infracționale.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Tehnici de măsurare a comportamentului simulat	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, teorii și metodologii utilizate în psihologia comportamentală, în general, și în psihologia comportamentului simulat, în special; Capacitatea de proiectare și implementare profesională a planurilor de investigare psihodiagnostică a comportamentului; Abilitatea masteranzilor de a utiliza informațiile în întocmirea profilelor psihologice ale subiecților; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de tipul actului deviant.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihologiei comportamentale la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în investigarea psihologică a comportamentului, cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de devianță comportamentală; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în proces de investigare a comportamentului simulat.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Psihologia mărturiei judiciare, interogatoriu psihanalitic	Capacitatea de a înțelege și descrie conceptele și teoriile specifice paradigmei psihanalitice; Capacitatea folosirii corecte și adecvate a metodelor și instrumentelor paradigmei psihanalitice în analiza și interpretarea discursului; Capacitate de proiectare și implementare profesională a planurilor de	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihanalizei la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihanalitică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea

	intervenție psihanalitică; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților.	particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare (anxietate, depresie, fobie, etc.); Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților aflați în stări de dezadaptare psihică.	informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Capacitatea de gestionare a situațiilor critice (ex: legate de rezistențele clientului) și a urgențelor de natură psihologică (ex: gânduri suicidale).
Criminalistică	Însușirea, înțelegerea și descrierea de către studenți a teoriilor și conceptelor esențiale privind analiza criminalistică, din punct de vedere juridic și psihologic; Să descrie schimbările tipice a comportamentului de tip criminal și să definească și să interpreteze juridic actele și faptele de această natură; Să poată explica cursul unui act de natură criminală; Însușirea de către studenți a principalelor metode și design-uri de cercetare utilizate în studiul științific judiciar.	Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare în domeniul criminalistic; Capacitatea studenților de a identifica probleme-cheie legate de dezvoltarea unei conduite criminale; Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii criminalistice.	Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor; Deprinderea unor strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
etică și integritate academică	Cunoașterea principiilor etice legate de cercetarea și practica în psihologie; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate; Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate	Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite; Abilități de analiză a situațiilor de cercetare și de aplicare a principiilor etice în situații concrete.	Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Stimularea responsabilității pentru studiul individual și aplicarea principiilor învățate.

PROGRAM MASTER: PSIHOLOGIA SPORTULUI

Disciplina	Rezultatele învățării		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Psihologia performanței sportive; Solicitări psihice în sport	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele noțiuni și teorii din psihologia sportului și a aplicațiilor acestora asupra performanței sportive; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de nivelul de dezvoltare.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihologiei sportului la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților sportivilor; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice ale persoanelor sportive.	Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Practica reglării și autoreglării în sportul de performanță I+II	Capacitatea de utilizare corectă, adecvată, a metodelor și instrumentelor din domeniile psihologiei clinice și a psihoterapiei și hipnoterapiei pentru creșterea calității reglării și autoreglării conduitelor și comportamentelor; Capacitatea de utilizare adecvată a comunicării profesionale; Capacitatea de elaborare a strategiilor de intervenție psihoterapeutică în vederea optimizării reglării și autoreglării comportamentelor sportive; Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului și ale proceselor mentale la diferite niveluri; Realizarea sub supervizare a unor evaluări și intervenții în domeniul psihologiei clinice și al consilierii psihologice.	Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuale și de grup); Capacitatea de proiectare și operaționalizare a unor procese de psihoterapie, hipnoterapie și consiliere psihologică pentru gestionarea proceselor de reglare și autoreglare comportamentală; Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților beneficiarului; Construirea unei relații de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor beneficiarului	Analiză și gândire critică responsabilă în situațiile specifice; Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică; Etică profesională, respectarea autonomiei clienților; Gestionarea situațiilor critice și a urgențelor; Capacitate de lucru atât individual, cât și în echipe multidisciplinare
Psihodiagnoza în sportul de performanță I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în psihodiagnosticul clinic și al personalității; Dobândirea cunoștințelor fundamentale specifice evaluării clinice în psihologie; Capacitatea de elaborare a strategiei de psihodiagnostic în abordarea clinică și psihoterapeutică; Capacitatea de a înțelege, a adapta și a aplica cunoștințele teoretice de psihometrie în protocolul	Capacitatea de a aplica cunoștințele de psihodiagnostic în abordările de psihologie clinică și psihoterapie; Capacitatea de a aplica și a identifica metodele de psihodiagnostic și instrumentarul psihodiagnostic corespunzător pentru realizarea unui protocol corect și relevant de psihodiagnostic clinic; Capacitatea de a elabora noi instrumente psihodiagnostice și de a adapta instrumentarul existent la populația românească; Capacitatea de utilizare	Responsabilitate în aplicarea și interpretarea instrumentarului psihodiagnostic; Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului

	psihodiagnostic; Familiarizarea cu principalele strategii de evaluare utilizate în psihologia clinică și psihoterapie: interviu clinic structurat, testul psihologic, evaluarea comportamentală.	adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuale și de grup).	psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Metode și tehnici de investigare psihologică a sportivilor	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în psihodiagnosticul clinic și al personalității; Dobândirea cunoștințelor fundamentale specifice evaluării clinice în psihologie; Capacitatea de elaborare a strategiei de psihodiagnostic în abordarea clinică; Capacitatea de a înțelege, a adapta și a aplica cunoștințele teoretice de psihometrie în protocolul psihodiagnostic; Familiarizarea cu principalele strategii de evaluare utilizate în psihologia clinică și psihoterapie: interviu clinic structurat, testul psihologic, evaluarea comportamentală.	Capacitatea de a aplica cunoștințele de psihodiagnostic în abordările de psihologie clinică; Capacitatea de a aplica și a identifica metodele de psihodiagnostic și instrumentarul psihodiagnostic corespunzător pentru realizarea unui protocol corect și relevant de psihodiagnostic clinic; Capacitatea de a elabora noi instrumente psihodiagnostice și de a adapta instrumentarul existent la populația românească; Capacitatea de utilizare adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuale și de grup).	Responsabilitate în aplicarea și interpretarea instrumentarului psihodiagnostic; Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Practică psihologică (Intervenții psihologice în sportul de performanță) I+II	Capacitatea de a înțelege și descrie a principalelor modele, metode și strategii de intervenție psihologică în comportamentul sportiv; Capacitatea de utilizare adecvată a comunicării profesionale în grupurile sportive; Proiectarea și implementarea profesionista a planurilor de consiliere psihologică pentru sportivi; Realizarea (sub supervizare) a unor secvențe scurte de intervenție folosind strategiile specifice psihologiei sportului.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite în intervenții psihologice (individual și grupal) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate argumentate; Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor specifice psihologiei sportului.; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor; Construirea unei relații de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor clienților.	Interpretarea adecvata a situațiilor concrete in care asistență psihologică ar putea fi necesară; Respectarea principiilor deontologice si de etică profesională, respectarea autonomiei clienților; Capacitate de lucru atât individual, cât și în echipe multidisciplinare.
Psihologia antrenamentului; Pregătirea psihică a sportivilor	Abilitatea de folosire corectă, adecvată, a metodelor și instrumentelor din domeniile psihologiei clinice pentru optimizarea	Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice	Analiză și gândire critică responsabilă în situațiile specifice; Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică; Etică

	comportamentului sportiv; Utilizarea adecvată a comunicării profesionale; Acumularea cunoștințelor cele mai noi din domeniu, care să permită realizarea unor cercetări avansate; Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului și ale proceselor mentale la diferite niveluri pentru proiectarea optimă a unui plan de antrenament sportiv. realizarea sub supervizare a unor evaluări și intervenții în domeniul psihologiei clinice și al consilierii psihologice.	(individuale și de grup), pentru a iniția și aplica protocoale de creștere a performanțelor sportive; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților beneficiarului; Construirea unei relații de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor beneficiarului.	profesională, respectarea autonomiei clienților; Gestionarea situațiilor critice și a urgențelor.
Consiliere și psihoterapie la sportivii de performanță I+II	Capacitatea de folosire corectă și adecvată a metodelor și strategiilor procesului de psihoterapie și consiliere în sport; Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în psihoterapia și consilierea psihologică; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de intervenție a unui proces de consiliere în sport; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de diagnosticul psihologic al clienților.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihoterapiei și consilierii în sport la situații (cazuri) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în consiliere sportivilor cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților persoanelor cu probleme de adaptare și integrare sportivă; Capacitatea de a elabora un plan de consiliere, de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme ale consilierii psihologice.	Capacitatea de interpretare adecvată a situațiilor concrete în care asistența și suportul psihologic ar putea fi necesară; Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Pregătirea psihologică a concursurilor sportive	Capacitatea de a înțelege și descrie principalele noțiuni și teorii din psihologia sportului și a aplicațiilor acestora asupra performanței sportive și competiționale; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de nivelul de dezvoltare al sportivilor.	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite specifice psihologiei sportului la situații (cazuri care investighează modul de implicare și desfășurare a concursurilor sportive) cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților sportivilor; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice ale persoanelor sportive.	Respectare principiilor deontologice și de etică profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare proiectării protocolului psihoterapeutic de susținere a performanței sportive; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Grupul sportiv și conducerea lui	Capacitatea de a înțelege și descrie	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite	Respectare principiilor deontologice și de etică

	principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate pentru structurarea și omogenizarea grupurilor sportive; Proiectarea și implementarea profesională a planurilor de conducere și coordonare a grupurilor sportive; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare la specificul structural și relațional al grupului sportiv.	specifice organizării și conducerii grupurilor sportive; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția de coordonare și conducere a activităților sportive de grup; Abilitatea de a stabili o relație de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice a personalității de grup a sportivilor.	profesională, respectare autonomiei clienților; Capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
Etică și performanță în sport	Abilitatea de folosire corectă, adecvată, a principiilor etice pentru asigurarea unor servicii de înaltă calitate în psihologia sportului; Utilizarea unei comunicări profesionale etice cu toți stakeholderii implicați în performanța sportivă (sportivi, părinți, antrenori, staff tehnic, arbitri, organizații sportive, mass-media, fani, etc.); Acumularea cunoștințelor cele mai noi din domeniu, care să permită realizarea unor cercetări avansate, respectând rigorile etice; Realizarea sub supervizare a unor intervenții în domeniul psihologiei sportului.	Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor etice pentru a iniția și aplica protocoale de creștere a performanțelor sportive; Aplicarea principiilor etice în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților beneficiarului; Construirea unei relații de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor beneficiarului.	Etică profesională, respectarea autonomiei clienților; Analiză și gândire critică responsabilă în situațiile specifice; Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică; Gestionarea situațiilor critice și a urgențelor.
Etică și integritate academică	Cunoașterea principiilor etice legate de cercetarea și practica în psihologie; Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate; Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate	Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite; Abilități de analiză a situațiilor de cercetare și de aplicare a principiilor etice în situații concrete.	Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; Stimularea responsabilității pentru studiul individual și aplicarea principiilor învățate.
Optimizarea performanțelor sportive	Capacitatea de rezolvare a situațiilor critice pe baza analizei critice, evaluării soluțiilor și a alternativelor, evitând scenariile stereotipe; Abilitatea de folosire corectă, adecvată, a metodelor și instrumentelor din domeniile psihologiei clinice pentru optimizarea comportamentului sportiv; Utilizarea adecvată	Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuale și de grup), pentru a iniția și aplica protocoale de creștere a performanțelor sportive; Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul	Analiză și gândire critică responsabilă în situațiile specifice; Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică; Etică profesională, respectarea autonomiei clienților; Gestionarea situațiilor critice și a urgențelor.

	a comunicării profesionale; Acumularea cunoștințelor cele mai noi din domeniu, care să permită realizarea unor cercetări avansate; Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului și ale proceselor mentale la diferite niveluri; Realizarea sub supervizare a unor evaluări și intervenții în domeniul psihologiei clinice și al consilierii psihologice.	stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților beneficiarului; Construirea unei relații de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor beneficiarului.	
--	--	---	--