

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Matematică aplicată în economie					
Codul disciplinei	CIG 1101					
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Tatiana-Corina Dosescu					
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Tatiana-Corina Dosescu					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa
						O/F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp – studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual					124
3.8. Total ore de studiu pe semestru (numărul de credite * 30)					180
3.9 Numărul de credite ECTS					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	Activitățile se desfășoară în săli dotate corespunzător

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. • Studentul utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model. • Studentul identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.
Aptitudini	• Studentul modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile. • Studentul utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții care modelează un indicator de rezultat. • Studentul modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează a rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație). • Studentul analizează date, estimează parametrii unui model statistic și fundamentează decizia managerială pe baza acestora. • Studentul cuantifică valoarea în timp a unui flux de capital, utilizând modele de matematici financiare.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți în problemele complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. • Studentul aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației. • Studentul fundamentează științific deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică, estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.

7. Conținuturi

7. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
-----------	---------------------------------	-----------------------------

1. Elemente de algebră liniară. Spații vectoriale, dependența și independența liniară. Bază a unui spațiu vectorial, subspații vectoriale. Funcționale pe spații vectoriale. Probleme de programare liniară și modelarea lor matematică. Algoritmul simplex primal.	4 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Probleme de transport și modelarea lor matematică. Elemente de analiza matematică: șiruri și serii numerice.	4 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Șiruri și serii de funcții. Funcții de mai multe variabile reale: limite, continuitate, diferențiabilitate. Extremele funcțiilor de mai multe variabile reale. Metoda celor mai mici pătrate.	4 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Extensii ale noțiunii de integrală. Elemente de teoria probabilităților: câmp de evenimente, câmp de probabilitate.	4 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
5. Modelarea matematică a unei experiențe. Modele probabiliste clasice. Variabile aleatoare. Repartiții clasice.	4 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
6. Vectori aleatori bidimensionali. Covarianță și coeficient de corelație. Elemente de matematici financiare: dobânda simplă, dobânda compusă, plăți eşalonate.	4 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
7. Elemente de teoria selecției: repartiție de selecție. Estimarea parametrilor, intervale de încredere. Teste statistice: ipoteze statistice, testul z, testul t, testul F, testul χ^2 .	4 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Bibliografie		

1. Cenușă Gheorghe (coordonator), Raischi Constantin, Baz Dragomira, Toma Marin, Burlacu Veronica, Săcuiu Ion, Radu Șerban, Mircea Iulian, <i>Matematici aplicate în economie. Teorie și aplicații</i>, Editura Cison, București, 2007. 2. Dosescu Tatiana-Corina, <i>Matematică pentru modelare economică – Vol. I</i>, Editura Universitară, București, 2011. 3. Dosescu Tatiana-Corina, <i>Matematică pentru modelare economică – Vol. II</i>, Editura Universitară, București, 2013. 4. Dosescu Tatiana-Corina, Toader Nicolae Bogdan, <i>Matematici pentru economiști. Aplicații</i>, Editura Universitară, București, 2011. 5. Beganu Gabriela, Giuclea Marius, <i>Elemente fundamentale de matematică aplicată în economie</i>, Editura ASE, 2011.		
7. 2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Introducere. Recapitularea noțiunilor fundamentale	- Dezbatere menită să evidențieze importanța cunoașterii noțiunilor predate. - Studenții trebuie să realizeze exerciții	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
2. Spații vectoriale aplicații	- Dezbatere menită să evidențieze importanța cunoașterii noțiunilor predate. - Studenții trebuie să realizeze exerciții	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
3. Algoritmul simplex aplicații	- Dezbatere menită să evidențieze importanța cunoașterii noțiunilor predate. - Studenții trebuie să realizeze exerciții	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
4. Problema transporturilor aplicații	- Dezbatere menită să evidențieze importanța cunoașterii noțiunilor predate. - Studenții trebuie să realizeze exerciții	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
5. Șiruri și serii numerice. Șiruri și serii funcții – aplicații	- Dezbatere menită să evidențieze importanța cunoașterii noțiunilor predate. - Studenții trebuie să realizeze exerciții	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
6. Funcții de mai multe variabile - aplicații	- Dezbatere menită să evidențieze importanța cunoașterii noțiunilor predate. - Studenții trebuie să realizeze exerciții	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea

		interacționa în timpul activităților aplicative.
7. Extensii ale noțiunii de integrală - aplicații	- Dezbateri menită să evidențieze importanța cunoașterii noțiunilor predate. - Studenții trebuie să realizeze exerciții	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
8. Elemente de teoria probabilităților - aplicații	- Dezbateri menită să evidențieze importanța cunoașterii noțiunilor predate. - Studenții trebuie să realizeze exerciții	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
9. Elemente de statistică matematică: selecții, estimarea parametrilor, intervale de încredere, teste statistice	- Dezbateri menită să evidențieze importanța cunoașterii noțiunilor predate. - Studenții trebuie să realizeze exerciții	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.

Bibliografie

1. Cenușă Gheorghe (coordonator), Raischi Constantin, Baz Dragomira, Toma Marin, Burlacu Veronica, Săcuiu Ion, Radu Șerban, Mircea Iulian, *Matematici aplicate în economie. Teorie și aplicații*, Editura Cison, București, 2007.
2. Dosescu Tatiana-Corina, *Matematică pentru modelare economică – Vol. I*, Editura Universitară, București, 2011.
3. Dosescu Tatiana-Corina, *Matematică pentru modelare economică – Vol. II*, Editura Universitară, București, 2013.
4. Dosescu Tatiana-Corina, Toader Nicolae Bogdan, *Matematici pentru economiști. Aplicații*, Editura Universitară, București, 2011.
5. Beganu Gabriela, Giuclea Marius, *Elemente fundamentale de matematică aplicată în economie*, Editura ASE, 2011.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Cunoașterea noțiunilor și a metodelor prezentate la cursul <i>Matematică aplicată în economie</i>. - Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor și a metodelor prezentate la cursul <i>Matematică aplicată în economie</i>. - Abilitatea de a redacta corect soluțiile problemelor propuse.	Examen scris	70%
9.5 Seminar	- Înțelegerea și însușirea problematicii tratate la curs și la seminar. - Capacitatea de a explica și de a utiliza corect noțiunile și metodele prezentate.	Examinare parțială prin evaluări periodice.	30%
9.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
15.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Tatiana-Corina
Dosești

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Tatiana-Corina
Dosești

Data avizării în departament
Septembrie 2025

Semnătura directorului departament

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune/ Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MICROECONOMIE						
Codul disciplinei	CIG 1102						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Mândricel Diana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Mândricel Diana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele
--------------------------------	---

	mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, videoproiector, imprimantă și consumabile; Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe	Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență. Studentul/Absolventul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni.
Aptitudini	Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice. Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel microeconomic
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic. Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice.

7. Conținuturi

7. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap I – Economia și sistemul științelor economice. Nevoile umane și resursele economice. Raționalitatea economică	<i>2 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	<i>Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii</i>
Cap II - Tipuri de economii. Economia de piață	<i>2 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
Cap III – Factorii de producție. Productivitatea factorilor de producție	<i>4 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
Cap IV – Piața și mecanismele ei	<i>4 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
Cap V – Comportamentul consumatorului. Cererea și comportamentul consumatorului	<i>2 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
Cap VI – Comportamentul producătorului. Oferta și comportamentul producătorului	<i>2 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
Cap VII – Cererea și oferta. Legea cererii și ofertei	<i>4 ore prelegere</i> - Curs interactiv,	

	realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
Cap VIII – Concurența și prețul în economia de piață	<i>4 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
Cap IX – Repartiția și formarea veniturilor	<i>4 ore prelegere</i> - Cursuri interactive, realizate prin utilizarea unei prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	

Bibliografie:

- **Badea, S.G.** - *Microeconomie : teorie, sinteze și aplicații*, Editura Bibliotheca, Târgoviste, 2016;
- **Oncioiu I.** - *The Great Potential of Small Business in a Global Economy: Challenges and Perspectives*, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co.KG, Germany, 2016;
- **Partenie, C-ta** - *Raționalitate și moralitate în economie*, Editura Niculescu, Bucuresti, 2016;
- **Voiculescu, D.** - *Economia romanească : realități și perspective de dezvoltare*, Editura Bibliotheca, Targoviste, 2015;
- **Badescu, A.V. et al.** - *Bazele analizei și diagnozei sistemelor economice*, Editura Economica, Bucuresti, 2015;
- **Buneci B.** - *Concurența : analiză economică, juridică și instituțională*, Editura Mustang, București, 2014;
- **Bodea, G., Pop Silaghi, M., Cocioc, P. (ed)** - *Fundamente ale teoriei economice*, Risoprint, Cluj-Napoca, 2012;
- **Stancu S.** - *Microeconomie : comportamentul agenților economici în condiții de certitudine, incertitudine și risc : teorie și aplicații*, Editura ASE, Bucuresti, 2012;
- **Bodea, G., Pop Silaghi, M., Cocioc, P. (ed)** - *Fundamente ale teoriei economice*, Risoprint, Cluj-Napoca, 2012;
- **Covaci, B.** - *Microeconomie : note de curs : suport pentru învățământul la distanță*, Renaissance, Bucuresti, 2011.
- **Ciucur D. cord.** - *Microeconomie*, Editura Independența Economică, Pitești, 2010;
- **Dinu M.** - *Dicționar de economie*, Editura Economică, 2010;
- **Oncioiu I., Mocanu N.** - *Micro și macroeconomie : concepte fundamentale și aplicații*, Editura Punct Ochit, Constanta, 2009.

7. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Funcții de utilitatea. Alegeri optimale (4 ore)	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	Se recomandă studenților parcurgerea

Piața, mecanisme și trăsături (4 ore)	Explicații și probleme	prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
Comportamentul consumatorului (4 ore)	Aplicații și dezbateri	
Combinarea, funcții de producție, randamente și optimul producătorului (4 ore)	Explicații și probleme	
Cererea și Oferta. Concurența și prețul (4 ore)	Aplicații și dezbateri	
Concurența perfectă și modele de monopol. Optimul economic. (4 ore)	Explicații, demonstrația, studii de caz	
Veniturile participanților la viața economică (4 ore)	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
Bibliografie:		
• Badea, S.G. - <i>Microeconomie : teorie, sinteze și aplicații</i>, Editura Bibliotheca, Târgoviste, 2016; • Oncioiu I. - <i>The Great Potential of Small Business in a Global Economy: Challenges and Perspectives</i>, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co.KG, Germany, 2016; • Partenie, C-ta - <i>Raționalitate și moralitate în economie</i>, Editura Niculescu, Bucuresti, 2016; • Voiculescu, D. - <i>Economia românească : realități și perspective de dezvoltare</i>, Editura Bibliotheca, Targoviste, 2015; • Badescu, A.V. et al. - <i>Bazele analizei și diagnozei sistemelor economice</i>, Editura Economica,Bucuresti, 2015; • Buneci B. - <i>Concurența : analiză economică, juridică și instituțională</i>, Editura Mustang, București, 2014; • Bodea, G., Pop Silaghi, M., Cocioc, P. (ed) - <i>Fundamente ale teoriei economice</i>, Risoprint, Cluj-Napoca, 2012; • Stancu S. - <i>Microeconomie : comportamentul agenților economici în condiții de certitudine, incertitudine și risc : teorie și aplicații</i>, Editura ASE, Bucuresti, 2012; • Bodea, G., Pop Silaghi, M., Cocioc, P. (ed) - <i>Fundamente ale teoriei economice</i>, Risoprint,Cluj-Napoca, 2012; • Covaci, B. - <i>Microeconomie : note de curs : suport pentru învățământul la distanță</i>, Renaissance, Bucuresti, 2011. • Ciucur D. cord. – <i>Microeconomie</i>, Editura Independența Economică, Pitești, 2010; • Dinu M. – <i>Dicționar de economie</i>, Editura Economică, 2010; • Oncioiu I., Mocanu N. - <i>Micro și macroeconomie : concepte fundamentale și aplicații</i>, Editura Punct Ochit. Constanta. 2009.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri, specialiști în domeniul financiar și din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezență activă, participare interactivă.	Examinare finală	60%

	Rezolvare subiecte examen scris/elaborare proiect.		
9.5 Seminar / laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea aplicațiilor; teme pe parcursul semestrului.	Examinare parțială. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar/laborator.	40%
9.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09. 2025

Lector univ.dr. Mândricel Diana

Lector univ.dr. Mândricel Diana

Data avizării în departament



Semnătura directorului departament



Septembrie 2025

Conf.univ.dr. Postole Mirela Anca



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ						
Codul disciplinei	CIG 1103						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Tatiana-Corina Dosescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Tatiana-Corina Dosescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	O/F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp – studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7. Total ore studiu individual					124
3.8. Total ore de studiu pe semestru (numărul de credite * 30)					180
3.9 Numărul de credite ECTS					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Notebook. Videoproiector. Rețea de calculatoare. Pachetul de programe MS Office (Access & other). Internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Notebook. Videoproiector. Rețea de calculatoare. Pachetul de programe MS Office (Access & other). Internet. Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora). • Studentul identifică principiile fundamentale ale securității informațiilor, inclusiv confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor din domeniul economic. • Studentul identifică și analizează conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și gestiune a bazelor de date specifice domeniului economic. • Studentul descrie conceptele de bază din domeniul tehnologiilor emergente specifice societății informaționale bazată pe cunoaștere (IoT, AI, Cloud/Fog/Edge Computing, Blockchain etc.).
Aptitudini	• Studentul utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic. • Studentul recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul economic. • Studentul utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice. • Studentul identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate. • Studentul utilizează instrumentele open source pentru exploatarea principalelor facilități oferite de tehnologiile emergente.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou. • Studentul operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor. • Studentul verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare. • Studentul demonstrează capacitatea de a exploata oportunitățile de natură tehnologică și economică generate de mediul informațional în contextul smart development.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
----------	---------------------------------	-----------------------------

1. Procesarea documentelor în Microsoft Word	4 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Procesarea avansată a documentelor în Microsoft Word	4 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Prelucrarea datelor în Microsoft Excel	4 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Funcții în Microsoft Excel	4 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
5. Gestiunea graficelor în Microsoft Excel	4 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
6. Baze de date și instrumente de analiză a datelor în Microsoft Excel	4 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
7. Crearea prezentărilor cu editorul Microsoft Powerpoint	4 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii

Bibliografie

1. Brown, N., Lave, B., & Romey, J., Beginning Excel 2019. Preluat de pe Open Textbook Library: <https://openoregon.pressbooks.pub/beginningexcel19/>, 2019
2. McFedries, P., Microsoft Excel Formulas and Functions (Office 2021 and Microsoft 365) (Business Skills). Microsoft Press, 2022

3. https://www.W3schools.com/excel/index.php 4. https://support.microsoft.com/ro-ro/office 5. http://competentedigitale.ro/computer/computer3.php 6. Orice alta sursa asemanatoare de pe net		
7. 2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Organizatoric și introductiv Formatări, secțiuni, stiluri în Microsoft Word	- Exemple practice. - Studenții trebuie să rezolve studii de caz	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
2. Index, cuprins și formatare speciale în Microsoft Word	- Exemple practice. - Studenții trebuie să rezolve studii de caz	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
3. Utilizarea instrumentului MailMerge în Microsoft Word	- Exemple practice. - Studenții trebuie să rezolve studii de caz	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
4. Registre și foi de calcul în Excel	- Exemple practice. - Studenții trebuie să rezolve studii de caz	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
5. Sortarea, filtrarea și validarea datelor Funcții de căutare și referință	- Exemple practice. - Studenții trebuie să rezolve studii de caz	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
6. Funcții avansate și gestionarea datelor	- Exemple practice. - Studenții trebuie să rezolve studii de caz	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
7. Tabele pivot și analiza datelor	- Exemple practice. - Studenții trebuie să rezolve studii de caz	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
Bibliografie 1. Brown, N., Lave, B., & Romey, J., Beginning Excel 2019. Preluat de pe Open Textbook Library: https://openoregon.pressbooks.pub/beginningexcel19/ , 2019		

2. McFedries, P., Microsoft Excel Formulas and Functions (Office 2021 and Microsoft 365) (Business Skills). Microsoft Press, 2022
3. <https://www.W3schools.com/excel/index.php>
4. <https://support.microsoft.com/ro-ro/office>
5. <http://competentedigitale.ro/computer/computer3.php>
6. [Orice alta sursa asemanatoare de pe net](#)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen/colocviu	Evaluare finală	55%
9.5 Seminar	Realizare proiect	Evaluare parțială	35%
	Susținere proiect	Evaluare parțială	10%
9.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar/laborator; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
15.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Tatiana-Corina
Dosescu

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Tatiana-Corina
Dosescu

Data avizării în departament
Septembrie 2025

Semnătura director

Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENT						
Codul disciplinei	CIG 1104						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. VĂDUVA Florin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. VĂDUVA Florin						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. - Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale. - Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.
Aptitudini	- Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale. - Studentul/Absolventul aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. - Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile manageriale.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor. - Studentul/Absolventul acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific. - Studentul/Absolventul utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației. - Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.

7. Conținuturi

7. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. MANAGEMENT- CONCEPTE DE BAZĂ	6 ore	
- Definirea managementului științific și a științei managementului	Curs interactiv.	
- Managerul și rolurile managerului	Se încurajează dezbaterile pentru dezvoltarea capacității de înțelegere, analiză și comunicare.	
- Funcțiile managementului		
- Școlile de management		
2. ORGANIZAREA FIRMEI	6 ore	
- Organizarea procesuala	Curs interactiv.	
- Organizarea structurala	Se încurajează dezbaterile pentru	

	dezvoltarea capacității de înțelegere, analiză și comunicare.	
3. SISTEMUL INFORMAȚIONAL AL FIRMEI – COMPONENTE ȘI CARACTERISTICI	4 ore Curs interactiv.	
- Definirea și componentele sistemului informațional	Se încurajează	
- Funcțiile și cerințele de raționalitate specifice sistemului informațional	dezbatere pentru dezvoltarea capacității de înțelegere, analiză și comunicare.	
4. DECIZIA ȘI SISTEMUL DECIZIONAL AL FIRMEI	4 ore Curs interactiv.	
- Sistemul decizional-concepte de bază	Se încurajează	
- Clasificarea deciziilor	dezbatere pentru dezvoltarea capacității de înțelegere, analiză și comunicare.	
- Procesul decizional		
5. FUNDAMENTAREA ȘI ELABORAREA STRATEGIILOR	8 ore Curs interactiv.	
- Fundamentarea strategiei	Se încurajează	
- Elaborarea strategiei	dezbatere pentru dezvoltarea capacității de înțelegere, analiză și comunicare.	
Bibliografie: • Burduș, E. – <i>Tratat de Management, Ediția a III-a</i> , Ed. Pro Universitaria, București 2017 • Nastase, G.I. - <i>Managementul afacerilor</i> , Ed. Pro Universitaria, București, 2021 • Udrescu, M. - <i>Managementul general al organizației</i> , Tritonic, București, 2022 • Văduva, F., <i>Management general</i> , Ed. Universitară, București, 2010 • Văduva, F., <i>Managementul strategic al firmei</i> , Ed. Renaissance, București, 2009 • Văduva, F. <i>Management – suport de curs</i> , 2025		
7. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Analiza rolului managerului în organizații	Studiu de caz, dezbateri, analize și proiecte	
Dezbateri cu privire la modul de aplicare a funcțiilor managementului		
Analiza elementelor componente ale sistemului organizatoric		
Elaborarea organigramei		
Realizarea fișelor de post pentru un post de conducere și un post de execuție		
Descrierea unui proces dintr-o organizație, analiza acestuia și identificarea unor posibilități de îmbunătățire a acestuia		
Dimensionarea sistemului informațional al unei organizații		

Descrierea circuitului informațional aferent unui proces dintr-o organizație		
Modalități de fundamentare a deciziilor		
Bibliografie: - se utilizează bibliografia recomandată de către cadrul didactic la curs		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conținutului disciplinei cu reprezentanții comunității epistemice, precum și cu reprezentanți ai mediului de afaceri

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen	Examinare finală	55%
9.5 Seminar/laborator	Proiect, Participare la dezbateri	Se evaluează proiectul și participarea la dezbaterile și analizele de pe parcursul semestrului	45%
9.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea de proiecte, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunile de restanțe. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minim cinci.			

Data completării

15.09. 2025

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. VĂDUVA Florin



Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. VĂDUVA Florin



Data avizării în departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. POSTOLE Mirela Anca



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT						
Codul disciplinei	CIG 1105						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. VOICULESCU Mădălina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. VOICULESCU Mădălina						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Săli cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Săli cu echipament de predare multimedia

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	• Studentul/Absolventul utilizează noțiuni juridice de bază pentru organizarea și derularea afacerii. • Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța regulilor și principiilor de drept aplicabile în mediul de afaceri. • Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța reglementărilor legale aplicabile participanților la raporturile juridice de drept al afacerilor, precum și în materia contractelor, ca principale instrumente în relațiile de afaceri.
6.2 Aptitudini	• Studentul/Absolventul aplică metode analiză și interpretare a reglementării și a mecanismelor legale aplicabile în relațiile de afaceri. • Studentul/Absolventul aplică reglementări legale în materie pentru soluționarea unor problemele practice de natură juridică și economică cu care se confruntă participanții la raporturile juridice de drept al afacerilor. • Studentul/Absolventul deține abilități avansate de înțelegere și analiză a clauzelor contractuale, a regulilor aplicabile în materia negocierii, încheierii și executării contractelor, inclusiv a aspectelor litigioase relevante în practica de afaceri.
6.3 Responsabilitate și autonomie	• Studentul Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în aplicarea reglementărilor legale studiate la soluționarea unor situații practice cu care se confruntă participanții în mediul de afaceri. • Studentul/Absolventul adaptează coerent noțiunile juridice de bază necesare pentru organizarea și derularea afacerii într-un context practic. • Studentul/Absolventul realizează interpretarea clauzelor contractuale, precum și analiza valabilității acestora în contextul principalelor instrumente contractuale utilizate în mediul de afaceri. • Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește utilizarea reglementărilor legale studiate pentru evidențierea principalelor etape privind constituirea și funcționarea societăților, ca principali participanți la raporturile juridice de drept al afacerilor.

--	--

7. Conținuturi

7. 1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Noțiuni introductive (2 ore)	Prelegere / Dezbateri	
II. Raportul juridic (2 ore)		
III. Actul juridic (2 ore)		
IV. Prescripția extinctivă (2 ore)		
V. Drepturile reale: patrimoniu și posesia (3 ore)		
VI. Dreptul de proprietate: dreptul de proprietate privată (3 ore)		
VII. Dreptul de proprietate publică (2 ore)		
VIII. Modurile generale de dobândire a proprietății (2 ore)		
IX. Dezmembrămintele dreptului de proprietate privată (3 ore)		
X. Obligațiile civile (2 ore)		
XI. Izvoarele obligațiilor civile (2 ore)		
XII. Efectele și modurile de stingere ale obligațiilor civile (3 ore)		
Bibliografie: • Constituția României • Codul civil - Lg. nr. 287/2009, republicat cu modificările și completările ulterioare • G. Boroș, C. A. Angheliescu – Curs de drept civil. Partea generală, Ediția a 3-a, Ed. Hamangiu 2023 • C. Bîrsan – Drept civil. Drepturile reale principale Ediția 5, Ed. Hamangiu 2023 • S. Cristea – Teoria generală a dreptului, Ediția 6, Ed. CH. Beck 2024 • Suportul de curs		
7. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Noțiuni introductive. Raportul juridic (3 ore)	Dezbateri Spețe	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a cursului pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative
II. Actul juridic civil. Prescripția extinctivă (3 ore)		
III. Drepturile reale: patrimoniu și posesia. Dreptul de proprietate: dreptul de proprietate privată (8 ore)		
IV. Dreptul de proprietate publică. Modurile generale de dobândire a proprietății (6 ore)		
V. Dezmembrămintele dreptului de proprietate privată. Obligațiile civile (4 ore)		
VI. Izvoarele obligațiilor civile. Contractul. Efectele și modurile de stingere a obligațiilor civile (4 ore)		
Bibliografie: • Constituția României • Codul civil - Lg. nr. 287/2009, republicat cu modificările și completările ulterioare • G. Boroș, C. A. Angheliescu – Curs de drept civil. Partea generală, Ediția a 3-a, Ed. Hamangiu 2023 • C. Bîrsan – Drept civil. Drepturile reale principale Ediția 5, Ed. Hamangiu 2023 • S. Cristea – Teoria generală a dreptului, Ediția 6, Ed. CH. Beck 2024 • Suportul de curs		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanții mediului de afaceri și este adaptat la cerințele actuale ale pieței muncii

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezenta activa, participare interactiva. Rezolvare subiecte examen scris.	Se apreciaza solutiile propuse in rezolvarea diferitelor situatii. Examen scris.	60%
9.5 Seminar / laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea studiilor de caz/spețelor	Se apreciaza solutiile adoptate si argumentarea acestora. Susținerea unui proiect/referat.	40%
9.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală (examen) trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
15.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lector univ.dr. VOICULESCU
Mădălina

Semnătura titularului de seminar
Lector univ.dr. VOICULESCU
Mădălina

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Septembrie 2025

Conf.univ.dr. POSTOLE Mirela Anca

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMUNICARE ÎN LIMBĂ STRĂINĂ I						
Codul disciplinei	CIG 1106						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. BIRTALAN Ana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	62				
3.9 Total ore pe semestru	90				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.
Aptitudini	Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

7. Conținuturi

7.1 Curs		Metode de predare	Observații					
<table><tr><td>7.2 Seminar/laborator</td></tr><tr><td>1. Introduction into Accounting System – general presentation, theory and practice (2 ore)</td></tr><tr><td>2. Business Communication - The Scientific approach to recruitment (2 ore)</td></tr><tr><td>3. Workplace communication- argument led debates (2 ore)</td></tr><tr><td>4. Language focus- present and past tenses, sequence of tenses, reported speech- theory and practice (2 ore)</td></tr></table>		7.2 Seminar/laborator	1. Introduction into Accounting System – general presentation, theory and practice (2 ore)	2. Business Communication - The Scientific approach to recruitment (2 ore)	3. Workplace communication- argument led debates (2 ore)	4. Language focus- present and past tenses, sequence of tenses, reported speech- theory and practice (2 ore)	Metode de seminarizare Dezbateri, exercitii individuale, lucru in echipa, teste de control, auditii vorbitori nativi Se vor verifica prin discuții temele date spre rezolvare studenților.	
7.2 Seminar/laborator								
1. Introduction into Accounting System – general presentation, theory and practice (2 ore)								
2. Business Communication - The Scientific approach to recruitment (2 ore)								
3. Workplace communication- argument led debates (2 ore)								
4. Language focus- present and past tenses, sequence of tenses, reported speech- theory and practice (2 ore)								

5. Financial statements and ratios- vocabulary and practice, listening exercises; (4 ore)	
6. Tax accounting, tax systems, tax calculation- specialized vocabulary, clarifying information, argumentative discourse, being polite; (4 ore)	
7. Language focus- linking words, introductors, discourse markers- theory and practice; (4 ore)	
8. Presenting in English- how to deliver a successful presentation on a specialized topic- debates, argumentative discourse, play roles; (4 ore)	
9. Management accounting- definition, statements of cash flow- specialized vocabulary, debates, listening exercises; (4 ore)	

Bibliografie:

- Birtalan Ana Maria, *Business Communication: Strategies and Practice*, București, Editura Pro Universitaria, 2019;
- Even Frendo and Sean Mahoney, *English for Accounting*, Oxford University Press, 2010;
- Julie Pratten, *Absolute Financial English*, Delta Publishing, United Kingdom, 2018;
- John Taylor, Jeff Zeter, *Business English*, Express Publishing, United Kingdom, 2015;
- Mark Skipper, *Advanced Grammar and Practice*, Express Publishing, United Kingdom, 2002;
- Peter Strut, *Business Grammar and Usage- Business English*, Longman, 2008;
- John McCormack and Sebastian Watkins, *Speaking- English for Academic Study*, University of Reading, Garnet Publishing, 2002.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiile de caz sunt preluate din practica entităților economice, iar dialogul vizează politici contabile aplicabile în funcție de obiectivele urmărite de managementul entităților.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

9.5 Seminar / laborator	Prezentari proiect propușe de cadrul didactic. Elaborarea unui audit	Se apreciază deciziile luate, soluțiile adoptate și argumentarea acestora. Susținerea prezentării.	100%
9.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09. 2025

.....

Lect.univ.dr. RIRTAȚAN Ana

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Septembrie 2025

Conf. univ. dr. Postole Mirela Anca

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTABILITATE						
Codul disciplinei	CIG 1207						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. CALOTĂ Traian-Ovidiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. CALOTĂ Traian-Ovidiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale de microeconomie.
4.2 de competențe	Explicarea conceptelor și teoriilor specifice microeconomiei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia. • Prezența la seminar este obligatorie. • Termenul predării lucrărilor de seminar, proiectului, este stabilit de titularul disciplinei.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind întocmirea (pregătirea) situațiilor (rapoartelor) financiare ale unei entități raportoare.
Aptitudini	Studentul/Absolventul calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul interpretează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. Studentul/Absolventul comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare. Studentul/Absolventul verifică corectitudinea analizei contabile. Studentul/Absolventul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile

7. Conținuturi

7. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul si metoda contabilității (3h): (i) definirea și structura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii; (ii) definirea și structura cheltuielilor și veniturilor; (iii) principiile contabilității; (iv) definirea, principiile și procedeele metodei.		

2. Bilanțul contabil și contul de rezultate (3h): (i) definire, necesitate, formă și structură; (ii) tipuri de operații care generează modificări asupra bilanțului; (iii) recunoasterea cheltuielilor și veniturilor în contul Profit și pierdere și determinarea rezultatului contabil.	<i>Prelegeri</i> - Cursuri interactive, realizate prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic. Studii de caz din practica entităților economice. Dialog între cursanți și cadrul didactic.
3. Contul contabil și balanța de verificare (6h): (i) definire, necesitate, forma și structura contului; (ii) reguli de funcționare a conturilor; (iii) formula contabilă; (iv) clasificarea conturilor; (iv) balanța de verificare.	
4. Documente contabile (3h): (i) definire, necesitate, clasificare; (ii) întocmire, verificare, aprobare, circulație, prelucrare, arhivare; (iii) registrele contabile; (iv) situații de raportare financiar-contabila.	
5. Evaluarea și inventarierea (3h): (i) definire, necesitate și rol; (ii) structuri de prețuri și tarife; (iii) forme de evaluare curentă și de bilanț; (iv) inventarierea; planificarea, desfășurarea, stabilirea, regularizarea și înregistrarea diferențelor la inventar.	
6. Analiza și funcționarea conturilor (6h): (i) conturi de capitaluri; (ii) conturi de imobilizări; (iii) conturi de stocuri; (iv) conturi de terți; (iv) conturi de trezorerie; (vi) conturi de cheltuieli; (vii) conturi de venituri.	
7. Lucrări de închidere a exercițiului; situații de raportare financiar-contabilă (2h): (i) lucrări de închidere a exercițiului; (ii) întocmirea și prezentarea bilanțului contabil prescurtat; (iii) întocmirea și prezentarea contului Profit și pierdere.	
8. Cadrul conceptual al contabilității. Normalizarea contabilității (2h): (i) cadrul conceptual al contabilității; (ii) forme de înregistrare contabilă; (iii) organizarea compartimentului financiar-contabil; (iv) normalizarea contabilității.	
Bibliografie: Calotă Traian-Ovidiu, (2024), <i>Contabilitate. De la teorie la practică. Metodă și modelare, Ed. a VI-a</i>, Editura Universitară, București; Minu, Mihaela, Bunea Ștefan, (2021), <i>Contabilitate, Vol. I</i>, București, Editura ASE;	

Minu, Mihaela, Bunea Ștefan, (2021), *Contabilitate, Vol. II*, București, Editura ASE;

Negruțiu M, Calotă T.O., (2011), *Introducere în contabilitate*, Editura Renaissance, București;

7. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric (3h): Prezentarea și abordarea noțiunilor specifice contabilității.	Lucru în echipă și individual cu explicații și asistență din partea cadrului didactic. Susținere lucrări.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative, precum și rezolvarea unor teme cu caracter aplicativ.
2. Studii de caz cu privire la active, datorii și capitaluri proprii; aplicații practice privind recunoașterea cheltuielilor și veniturilor. (7h).		
3. Abordarea prin aplicații practice a celor 9 tipuri de operații care determină modificări asupra bilanțului (3h).		
4. Utilizarea contului contabil; înregistrarea cronologică și sistematică a operațiilor economico-financiare (6h).		
5. Întocmirea de documente contabile-simulări (3h).		
6. Dezbateri și studii de caz pentru realizarea de evaluări (2h).		
7. Elaborarea unei monografii contabile (4h).		

Bibliografie:

Calotă Traian-Ovidiu, (2024), *Contabilitate. De la teorie la practică. Metodă și modelare, Ed. a VI-a*, Editura Universitară, București;

Dumitrana Mihaela, Caraiani Chirața, (2008), *Aplicații și studii de caz*, Ed ASE, București.

Minu, Mihaela, Bunea Ștefan, (2021), *Contabilitate, Vol. I*, București, Editura ASE;

Minu, Mihaela, Bunea Ștefan, (2021), *Contabilitate, Vol. II*, București, Editura ASE;

Tabără Neculai, Buzdugan Dorina, (2009), *Bazele contabilității*, Editura Sedcom Libris;

**** Legea contabilității nr. 82/1991, publicată în Monitorul Oficial cu numărul 265 din 27 decembrie 1991, cu ultima republicare în Monitorul Oficial cu numărul 454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările ulterioare;

**** Ordinul MFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 963 din 30 decembrie 2014, cu modificările și completările ulterioare.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiile de caz sunt preluate din practica entităților economice, iar dialogul vizează politici contabile aplicabile în funcție de obiectivele urmărite de managementul entității.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezența activă, participare interactivă. Rezolvare subiecte examen scris.	Se apreciază soluțiile propuse în rezolvarea diferitelor situații. Evaluare finală.	60%
9.5 Seminar / laborator	Studii de caz complexe propuse de cadrul didactic. Elaborarea unei monografii contabile individuale.	Se apreciază deciziile luate, soluțiile adoptate și argumentarea acestora. Susținerea monografiei.	40%
9.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Se va elabora o monografie (enunțul fiind dat de cadrul didactic) care constituie condiție de intrare în examen. - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală (examen) trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. CALOTĂ Traian-Ovidiu

Conf.univ.dr. CALOTĂ Traian-Ovidiu

15.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Septembrie 2025

Conf.univ.dr. POSTOLE Mirela Anca

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MACROECONOMIE						
Codul disciplinei	CIG 1208						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. MÂNDRICEL Diana Andreea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. MÂNDRICEL Diana Andreea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.9 Total ore pe semestru	120				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe	Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. Studentul/Absolventul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire.
Aptitudini	Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice. Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic. Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia. Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic. Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice la nivel macroeconomic. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice.

	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.
--	--

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap I – Conceptul de maeconomie (2 ore)	Curs introductiv	
Cap II – Comportamente economice agregate (4 ore)	Cererea si oferta agregata prin comparatie pornind de la ce s - a studiat in primul semestru la microeconomie referitor la cerere si oferta	
Cap III – Echilibrul și dezechilibrul în context macroeconomic (4 ore)	Notiunea de echilibru si de dezechilibru cu aplicatii	
Cap IV – Venitul, consumul, economiile și investițiile (4 ore)	Predarea acestor concepte macroeconomice si a indicatorilor cu interpretarea economică aferentă	
Cap V- Piața muncii (4 ore)	Cererea și oferta de muncă prin analiză comparativă	
Cap VI – Piața monetară (2 ore)	Cererea și oferta de monedă prin analiză comparativă	
Cap VII – Șomajul (2 ore)	Dezechilibrul pe piața muncii cu exemplificări pe ramui și subramuri economice	
Cap VIII – Inflația. Politici antiinflaționiste Conceptul de inflatie si cu exemple (4 ore)		
Cap IX- Creșterea economică și dezvoltarea durbilă (2 ore)	Prezentarea factorilor creșterii economice și a	

	indicatorilor dezvoltării durabile	
Cap X – Piața informațională (2 ore)	Caracteristicile acestei piețe cu exemplificări , mai ales în domeniul informaticii economice	
7.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Diseminarea principalelor concepte specifice macroeconomiei	2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Calculul masei bănești și determinarea mărimii dobânzii	2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Prezentarea instrumentelor de intervenție a statului în economie	2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Identificarea formelor salariului și determinarea valorii acestuia în situații date	2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Analiza pieței financiare: - descrierea particularităților pieței financiare (2 ore); - calculul valorii nominale a acțiunilor și obligațiunilor	4 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Determinarea valorii indicatorilor macroeconomici	2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Determinarea indicatorilor privind venitul, consumul și procesul economisirii	2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Calculul rentabilității comerțului exterior, a cursului de revenire la export și analiza balanței de plăți externe	2 ore	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Descrierea conceptului de creștere economică	2 ore	Se recomanda

		studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Aplicarea modelelor de echilibru macroeconomic	2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Analiza ciclicității activității economice	2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Măsurarea inflației în situații date	2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Identificarea nivelului, intensității, duratei și structurii ei șomajului	2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Bibliografie: - Angelescu Coralia – Economie, Ediția a VIII-a, Editura Economică, București, 2009 - Ciucur D. ș.a. – Macroeconomie, Editura Independența Economică, Pitești, 2010 - Dinu M. – Dicționar de economie, Editura Economică, 2010. - Dodian Monica – Economie, Ed a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2008. - Krugman Paul și Wells Robert, Macroeconomics, Worth Publishers, 2015 - Mândricel Diana Andreea, Macroeconomie – Suport de curs pentru studenții de la ID pe CD, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2017		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri pe probleme macroeconomice, experți din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsuri la examen	Examinare finală	55%
9.5 Seminar	Susținerea unui referat	Se evaluează referatul, calitatea articolului și relevanța tematicii alese pentru cursul predat.	30%
	Implicarea în pregătirea	Examinare parțială. Se	15%

	și rezolvarea aplicațiilor	înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	
9.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare • Pentru promovare, nota finală trebuie să fie minimum cinci			

Data completării

15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. MÂNDRICEL Diana Andreea



Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. MÂNDRICEL Diana Andreea



Data avizării în departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Mirela – Anca Postole



FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MARKETING						
Codul disciplinei	CIG 1209						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. EPURE Manuela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. EPURE Manuela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	- Abilitatea de a utiliza termeni și concepte specifice domeniului economic - Deprinderea de a efectua documentare/studiu bibliografic și de a redacta referat/eseu/raport

	• Capacitatea de a utiliza aplicațiile Microsoft (Word, Excel, Powerpoint) • Utilizarea mijloacelor de comunicare și/sau aplicații via Internet puse la dispoziție de universitate, de ex. email, access la baze de date
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Studenții se vor prezenta la seminar cu materia parcursă aferentă seminarului anterior, teme rezolvate • Studenții vor lucra în echipe pentru rezolvarea aplicațiilor practice • Data susținerii testului de la seminar este stabilită de către cadrul didactic de comun acord cu studenții

6. Rezultatele învățării

Rezultatele așteptate ale învățării	Cunoștințe: Studentul/Absolventul descrie logic și articulat conceptele, metodele și instrumentarul de lucru necesare identificării factorilor care influențează funcționarea organizației, analizei mediului de marketing, studierii pieței, înțelegerii comportamentului consumatorilor și analizei datelor semnificative pentru activitatea de marketing.
	Aptitudini (Abilități): Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de specialitate pentru proiectarea și implementarea diferitelor tipuri de cercetări de marketing și aplică adecvat metodele și tehnicile de cercetare cantitativă și calitativă în funcție de contextul de marketing. Studentul/Absolventul analizează datele de marketing și utilizează adecvat analizele în procesele decizionale de marketing.
	Responsabilitate și autonomie: Studentul/Absolventul manifestă o atitudine deschisă, bazată pe curiozitate intelectuală, în procesele de elaborare și implementare a activităților de cercetare de marketing. Studentul/Absolventul menține preocuparea constantă pentru rigoarea științifică în diferitele etape de realizare a proiectelor de cercetare în contexte de marketing. Studentul/Absolventul manifestă spirit de echipă și dorința de a lucra într-un mediu de încredere în relația cu persoanele implicate în proiectele de cercetare.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Recomandări pentru studenți
Curs introductiv In cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei, metodele și instrumentele de lucru, referințele	2 ore Dezbateri	Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână

bibliografice, cerințele și standardele de evaluare pe parcursul studiului și de evaluare finală.		
1. Conceptul de marketing 1.1. Esența marketingului 1.2. Dezvoltarea conceptului de marketing 1.3. Specializările din domeniul marketingului	2 ore Curs interactiv	Se recomandă studentilor parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii
2. Mediul de marketing 2.1. Mediul intern al întreprinderii 2.2. Mediul extern al întreprinderii 2.3. Instrumente specifice de analiză a mediului de marketing	2 ore Curs interactiv	Se recomandă studentilor parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii
3. Piața întreprinderii 3.1. Conceptul de piață efectivă și piață potențială 3.2. Aria pieței 3.3. Structura pieței 3.4. Capacitatea pieței 3.5. Căi de creștere a dimensiunii pieței	2 ore Curs interactiv	Se recomandă studentilor parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii
4. Politica de marketing a întreprinderii 4.1 Strategia de piață 4.2. Mixul de marketing	2 ore Curs interactiv	Se recomandă studentilor parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii
5. Politica de produs a întreprinderii 5.1. Activitățile specifice politicii de produs 5.2. Ciclul de viață al produsului 5.3. Strategii de produs	4 ore Curs interactiv	Se recomandă studentilor parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii
6. Politica de preț a întreprinderii 6.1. Obiectivele politicii de preț 6.2. Metode de stabilire a prețului 6.3. Strategii de preț	2 ore Curs interactiv	Se recomandă studentilor parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii
7. Politica de promovare a întreprinderii 7.1. Sistemul de comunicație al unei întreprinderi 7.2. Conținutul activității de promovare a unei întreprinderi 7.3. Strategii de promovare	4 ore Curs interactiv	Se recomandă studentilor parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii
8. Politica de distribuție a întreprinderii 8.1. Conceptul de distribuție 8.2. Canale de marketing 8.3. Logistica mărfurilor 8.4. Obiectivele și strategia de distribuție a unei întreprinderi 8.5. Operaționalizarea strategiei de distribuție a unei întreprinderi	2 ore Curs interactiv	Se recomandă studentilor parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii

9. Planificarea strategică de marketing 9.1. Conceptul de planificare strategică de marketing 9.2. Etapele planificării strategice de marketing 9.3. Planul de marketing 9.4. Programul de marketing	4 ore Curs interactiv	Se recomanda studentilor parcurgerea tematicii pentru a interactiona pe parcursul dezbaterii
10. Previziuni de marketing 10.1. Metode cantitative de previziune 10.2. Metode calitative de previziune	2 ore Curs interactiv	Se recomanda studentilor parcurgerea tematicii pentru a interactiona pe parcursul dezbaterii

Bibliografie

1. Popescu D.I et al. 2008, *Managementul marketingului organizației*, Editura Fundației România de Măine, București
 2. Epure, M., 2007, *Metode și tehnici moderne în cercetările de marketing*, Editura Fundației România de Măine, București
 3. Tecau, A.S. 2013, *Comportamentul consumatorului : o privire asupra naturii umane din perspectiva marketingului*, Bucuresti Editura Universitara
 4. Semenescu, A. , et al. 2014 - *Marketing : teorie si aplicatii*, Matrix Rom, Bucuresti
 5. Nedelea, A.M., 2018 - *Marketing : proiecte, aplicații și teste grilă*, Editura Economica, Bucuresti
 6. Baicu, M., et al. 2015 - *Managementul marketingului organizational al ecobioeconomiei globale*, Editura Fundatiei România de Măine, Bucuresti
 - Blythe, J. 2009, *Key Concepts in Marketing*, Editura Sage, London, UK
https://books.google.ro/books?id=sgv8YFNo0V4C&printsec=frontcover&dq=Kez+concepts+in+Marketing&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
 - Dogaru, M. M., Chira, R., 2015, *Management comercial si politici de marketing*, Editura Universitara, Bucuresti;
 9. Bucea Manea-Țoniș, R, Epure M., 2007, *SPSS și Excel în analiza datelor statistice în domeniile economic, social, tehnic*, Editura Agir, București
 10. Kotler, Ph., Keller, K. L., 2008, *Managementul marketingului*, Editia a 5-a, Editura Teora, București;
 11. Kotler, PH., Armstrong, G., 2008, *Principiile marketingului*, Editia a 4-a, Editura Teora, București;
 12. Kotler, Ph 2003, *Kotler despre Marketing*, Editura Curier Marketing, București (traducere lb.română)
 13. Steven Van Hook, *Fundamentals of Marketing Basics*, (part1 & part 2)
https://www.youtube.com/watch?v=KkBvzS_fJ2g
 14. West, D., Ford, J., Ibrahim,E., 2006, *Strategic Marketing:Creating Competitive Advantage*, Editura Oxford University Press Inc, USA
https://books.google.ro/books?id=CpueBwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Strategic+Marketing&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Strategic%20Marketing&f=false
 15. Zaltman, G., 2007, *Cum gândesc consumatorii- Aspecte esențiale pentru studiile de piață*, Editura Polirom, Iași
 16. Sexton, D., 2012, *Branding*, Editura Curtea Veche, București;
 Klein, N., 2006, *No Logo*, Editura SNSPA, București.
- Alte referințe bibliografice recomandate pe parcurs

8. 2 Seminar/laborator	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Seminar introductiv 1.1.prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminariilor 1.2.prezentarea cerințelor privind rezolvarea aplicațiilor și studiilor de caz 1.3. prezentarea modalităților de evaluare a studenților	2 ore Prezentare	Seminar
2. Definirea conceptului de marketing, Noțiuni specifice marketingului, Dezvoltarea conceptului de marketing: Orientarea către producție a unei firme, Orientarea către produs, orientarea către vânzări, Orientarea către marketing; Tipologia marketingului.	4 ore Dezbateri Fixare cunoștințe	Documentare individuală înainte de seminar
3. Analiza mediului de marketing al unei întreprinderi 3.1. Analiza micromediului 3.2. Analiza macromediului 3.3. Factorii care influențează mediul de marketing	4 ore Studii de caz Aplicație în echipă	Pregătire prealabilă prin documentare bibliotecă și/sau Internet
4. Capacitatea pieței unei întreprinderi și căile de creștere ale pieței 4.1. Determinarea cotei de piață 4.2. Determinarea capacității pieței 4.3. Căi de extindere a pieței	2 ore Aplicații Rezolvare în echipă	Pregătire prealabilă prin documentare bibliotecă și/sau Internet
5. Strategia de piață a unei întreprinderi	2 ore Studii de caz	Pregătire prealabilă prin documentare bibliotecă și/sau Internet
6. Analiza mixului de marketing al unei întreprinderi	4 ore Aplicație Rezolvare în echipă	Pregătire prealabilă prin documentare bibliotecă și/sau Internet
7. Analiza pieței unei întreprinderi – proiect individual susținut de către student	6 ore Proiect	Pregătire prealabilă prin documentare bibliotecă și/sau Internet

8. Susținerea de către student a proiectului pe tema "Analiza pieței unei întreprinderi/produs"	4 ore Dezbateri	Prezentare Power Point
Bibliografie 1. Popescu D.I et al. 2008, <i>Managementul marketingului organizației</i> , Editura Fundației România de Măine, București 2. Epure, M., 2007, <i>Metode și tehnici moderne în cercetările de marketing</i> , Editura Fundației România de Măine, București 3. Tecau, A.S. 2013, <i>Comportamentul consumatorului : o privire asupra naturii umane din perspectiva marketingului</i> , Bucuresti Editura Universitara 4. Semenescu, A. , et al. 2014 - <i>Marketing : teorie si aplicatii</i> , Matrix Rom, Bucuresti 5. Nedelea, A.M., 2018 - <i>Marketing : proiecte, aplicații și teste grilă</i> , Editura Economica, Bucuresti 6. Baicu, M., et al. 2015 - <i>Managementul marketingului organizational al ecobioeconomiei globale</i> , Editura Fundatiei România de Măine, Bucuresti 7. Blythe, J. 2009, <i>Key Concepts in Marketing</i> , Editura Sage, London, UK https://books.google.ro/books?id=sqy8YFN0V4C&printsec=frontcover&dq=Key+concepts+in+Marketing&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false 8. Dogaru, M. M., Chira, R., 2015, <i>Management comercial si politici de marketing</i> , Editura Universitara, Bucuresti; 9. Bucea Manea-Țoniș, R, Epure M., 2007, <i>SPSS și Excel în analiza datelor statistice în domeniile economic, social, tehnic</i> , Editura Agir, București 10. Kotler, Ph., Keller, K. L., 2008, <i>Managementul marketingului</i> , Editia a 5-a, Editura Teora, București; 11. Kotler, PH., Armstrong, G., 2008, <i>Principiile marketingului</i> , Editia a 4-a, Editura Teora, București; 12. Kotler, Ph 2003, <i>Kotler despre Marketing</i> , Editura Curier Marketing, București (traducere lb.română) 13. Steven Van Hook, Fundamentals of Marketing Basics, (part1&part2) https://www.youtube.com/watch?v=KkBvzS_fJ2g 14. West, D., Ford, J., Ibrahim, E., 2006, <i>Strategic Marketing: Creating Competitive Advantage</i> , Editura Oxford University Press Inc, USA https://books.google.ro/books?id=CpueBwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Strategic+Marketing&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Strategic%20Marketing&f=false 15. Zaltman, G., 2007, <i>Cum gândesc consumatorii- Aspecte esențiale pentru studiile de piață</i> , Editura Polirom, Iași 16. Sexton, D., 2012, <i>Branding</i> , Editura Curtea Veche, București; 17. Klein, N., 2006, <i>No Logo</i> , Editura SNSPA, București. Alte referințe bibliografice recomandate pe parcurs		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Consultarea reprezentanților din domeniul marketingului și din mediul de afaceri privind conținutul disciplinei Marketing. Toate studiile de caz dezbătute sunt preluate din practica organizațiilor economice.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezenta activa, participare interactiva.	Evaluare finala pe baza de examen scris	70%
9.5 Seminar / laborator	Realizarea de studii de caz, analize, comparații și de interpretare a indicatorilor specifici.	Evaluare pe parcusul anului a aplicațiilor și studiilor de caz realizate la seminar și a proiectelor susținute	30%
9.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 40% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare.			

Data completării
15.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. EPURE Manuela

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. EPURE Manuela

Data avizării în departament



Semnătura directorului departament



Septembrie 2025

Conf. univ. dr. Mirela – Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune/ Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DOCTRINE ECONOMICE						
Codul disciplinei	CIG 1210						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mândricel Diana Andreea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mândricel Diana Andreea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	2	3.3 seminar/laborator	1
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	28	3.6 seminar/laborator	14
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	78				
3.9 Total ore pe semestru	120				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind: înțelegerea dinamicii grupurilor, relațiilor interpersonale și culturii organizaționale; înțelegerea modului în care procesele cognitive și emoționale influențează deciziile economice și manageriale; înțelegerea impactului politicilor guvernamentale asupra mediului economic; abilitățile și strategiile de comunicare eficiente în cadrul organizațiilor; analiza modului în care localizarea și resursele naturale influențează activitățile economice; înțelegerea evoluției sistemelor economice și a impactului evenimentelor istorice asupra dezvoltării economice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul lucrează eficient în echipe diverse promovează un mediu de colaborare; adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; adaptează strategiile economice la schimbările și evoluțiile din mediul economic global.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul utilizează coerent conceptele în vederea: adoptării unor decizii informate și raționale pentru a asigura cele mai bune rezultate posibile în situații complexe și imprevizibile; monitorizării și evaluării impactului politicilor implementate; asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului; adaptării strategiilor economice la evoluția mediului economic extern.

7. Conținuturi

7. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap I – Introducere în domeniul doctrinelor economice (2 ore)	Curs introductiv	
Cap II – Mercantilismul și doctrina fiziocrată (4 ore)	Curs interactiv cu ajutorul studenților și exemplificări	
Cap III – Liberalismul clasic (2 ore)	Curs interactiv cu ajutorul studenților și exemplificări	
Cap IV – Teoria costurilor comparative de producție (2 ore)	Curs interactiv cu ajutorul studenților și exemplificări	

Cap V- Teoria factorilor de producție (2 ore)	Curs interactiv cu ajutorul studenților și exemplificări	
Cap VI – Paradigma keinesistă. Doctrina de piață dirijistă (2 ore)	Curs interactiv cu ajutorul studenților și exemplificări	
Cap VII – Modelul clasic și neoclasic marginalist (2 ore)	Curs interactiv cu ajutorul studenților și exemplificări	
Cap VIII – Neoclasicismul și neoliberalismul (4 ore)	Curs interactiv cu ajutorul studenților și exemplificări	
Cap IX Marxismul. O nouă paradigmă în domeniul doctrinelor economice (4 ore)	Curs interactiv cu ajutorul studenților și exemplificări	
Cap X – Confruntări de idei pe principiile economiei de piață (4 ore)	Caracteristicile economiei de piață cu exemplificări din viața reală în România	
7.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Curente de gândire economică și reprezentanții lor	Explicații și exemplificări la toate capitolele enumerate mai sus	
Bibliografie: - Crețoiu Gh., Cornescu V., Bucur I. – <i>Economie, Editura ALL BECK, București, 2003</i> <i>Dobrotă N.- ABC-ul economiei de piață modernă, Casa de editură și presă "Viața Românească", București, 1991.</i> - Mândricel Diana Andreea, Macroeconomie – Suport de curs pentru studenții de la ID pe CD, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2012. Mândricel Diana Andreea, Doctrine economice – Suport de curs pentru studenți pe CD, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2019 Popescu Silvia, <i>Micro și macroeconomie-Sinteze și aplicații</i>, Editura Renaissance, București, 2010 Popescu Silvia, <i>Doctrine economice</i>, Editura Renaissance, București, 2010		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți din domeniul economic pe probleme de gândire economică, este adaptat la cerințele actuale ale mediului social și politic.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4	Prezentarea de referat	Examinare parțială	55%

Curs			
9.5 Seminar	Susținerea unui referat scris de mână studentului	Se evaluează referatul, calitatea articolului și relevanța tematicii alese pentru cursul predat.	30%
	Implicarea în pregătirea și rezolvarea aplicațiilor	Examinare parțială. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	15%
9.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Pentru promovare, nota finală trebuie să fie minimum cinci			

Data completării

15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Mândricel Diana Andreea



Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Mândricel Diana Andreea



Data avizării în departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Mirela – Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione/ Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Finanțe						
Codul disciplinei	CIG 1211						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Rodica Gherghina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Rodica Gherghina						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	O/F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe	-Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale. -Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar. -Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică. -Studentul/Absolventul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.
Aptitudini	-Studentul/Absolventul recunoaște datele financiare relevante. -Studentul/Absolventul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniului financiar-bancar. -Studentul/Absolventul analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar- bancar. -Studentul/Absolventul formulează strategii eficiente specifice activităților financiar- bancare.
Responsabilitate și autonomie	-Studentul/Absolventul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc. -Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară. -Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar- bancar. -Studentul/Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor

7. Conținuturi

7. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
Curs introductiv In cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei, precizarea metodelor si instrumentelor de lucru, a cerințelor si standardelor de evaluare pe parcursul studiului si de evaluare finala.	Prelegere / 2 ore	Tematica următorului curs este precizata in fiecare saptamana
PARTEA I-FINANTE PUBLICE A) CHELTUIELILE PUBLICE	prelegere - Curs interactiv – 8 ore	Se recomanda studenților

A.1 Conținut și structură A.2 Factori de creștere a cheltuielilor publice B) RESURSELE FINANCIARE PUBLICE B.1 Conținut și structură B.2 Factori de creștere a resurselor financiare publice B.3 Noțiuni generale despre impozite		parcursul tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
PARTEA II- FINANTE CORPORATIVE A) EVALUAREA PROIECTELOR DE INVESTITII A.1 Criterii financiare pentru evaluarea proiectelor de investiții B) ELEMENTE DE ANALIZA FINANCIARA LA NIVELUL COMPANIILOR B.1 Analiza echilibrului financiar B.2 Analiza rezultatelor companiilor	prelegere - Curs interactiv - 10 ore	Se recomanda studenților parcursul tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
PARTEA III-PIATA MONETARA SI PIATA DE CAPITAL A) PIATA MONETARA SI SISTEMUL BANCAR A.1 Piața monetară A.2 Instrumente de credit B) PIATA DE CAPITAL B.1 Rolul pieței de capital B.2 Rolul bursei de valori	prelegere - Curs interactiv – 8 ore	Se recomanda studenților parcursul tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Bibliografie Barbu, T.et al. „Băncile în economia globală: evoluții, provocări, perspective”,Editura ASE, București,2020 Baiu, C., „Analiza financiară pe înțelesul tuturor”, Editura Evrika Publishing, București,2018 Dedu, Vasile et al., Produse și servicii bancare, Editura Economică, București,2015 Dragotă, V. et al., “Management financiar. Vol. II: Management financiar strategic”, Editura Economică, București, 2016 Gherghina, R., Crețan, G., „Finante”, Editura Universitară, București, 2012 Gherghina, R., Duca, I., „Gestiunea financiară a întreprinderii”, Editura Universitară, București, 2012 Gherghina, R.,Postole, A., M., „Finanțe”, suport de curs în format electronic,2025 Gherghina, R.,Postole, A., M., „Finanțe publice”, suport de curs în format electronic,2025 Stancu, I. et al, „Finanțe corporative. Vol. II: Evaluarea companiilor listate”, Editura Economică, București,2020 Stancu, I., Stancu, D., „Finanțe corporative cu EXCEL”, Editura Economică, București, 2012 Stroe, R., Armeanu, D., „Finanțe”, Editura ASE, București, 2014 Văcărel, I. și colectiv, „Finanțe publice”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006		
7. 2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Seminar introductiv – 2 ore 1.1. prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminariilor 1.2. prezentarea temelor	Prezentare	

1.3. prezentarea modalităților de evaluare a studenților – test de verificare a cunostintelor si examen scris		
2. Indicatori de analiza ai cheltuielilor publice - 4 ore	Studii de caz, aplicatii practice	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Indicatori de analiza ai veniturilor publice - 4 ore	Studii de caz, aplicatii practice	
4. Indicatori de analiza financiara calculati la nivelul unei companii – 6 ore	Studii de caz, aplicatii practice	
5. Indicatori de evaluare a proiectelor de investitii – 6 ore	Studii de caz, aplicatii practice	
6. Evaluarea activelor financiare primare– 4 ore	Studii de caz, aplicatii practice	
7. Test de verificare a cunoștințelor – 2 ore	Evaluare scrisă	

Bibliografie

Dragotă, V., Brașoveanu, L., Dragotă, I., „Management financiar, vol. I, Editia a doua, Editura Economică”, Bucuresti, 2012
Gherghina, R., Crețan, G., „Finanțe”, Editura Universitară, București”, 2012
Gherghina, R., Postole, A., M., „Finanțe”, suport de curs în format electronic, 2025
Gherghina, R., Postole, A., M., „Finanțe publice”, suport de curs în format electronic, 2025
Gherghina, R., Duca, I., „Gestiunea financiară a întreprinderii”, Editura Universitară, București, 2012
Moșteanu, T. si colectiv, „Finanțe publice. Sinteze teoretice și aplicații practice”, Editura Universitară, București, 2011
Stancu, I., Stancu, D., „Finanțe corporative cu EXCEL”, Editura Economică, București, 2012
Stroe, R., Armeanu, D., „Finanțe”, Editura ASE, București, 2014
Văcărel, I. și colectiv, „Finanțe publice”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cat si aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Toate spetele dezbătute sunt preluate din practica.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs		Evaluare finală (scris)	60%
9.5 Seminar	Test verificare. Se au in vedere si frecvența si calitatea intervențiilor	Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor - (scris)	20%

	studentului la curs si seminar.	Evaluare teme -rezolvare studii de caz, aplicatii practice	20%
9.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării

16.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. Univ. Dr. Rodica Gherghina



Semnătura titularului de seminar

Prof. Univ. Dr. Rodica Gherghina



Data avizării în departament
Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestuire/ Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Relații economice internaționale					
Codul disciplinei	CIG 1212					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alina Georgiana Solomon					
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Alina Georgiana Solomon					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei/Categorie formativă disciplina
						O -

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					42 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	78				
3.9 Total ore pe semestru	120				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentelor analitice necesare înțelegerii și explicării relațiilor economice internaționale. Studentul/Absolventul identifică, analizează contextul desfășurării afacerilor din perspectiva relațiilor economice internaționale.
Aptitudini	Studentul/Absolventul analizează și interpretează relațiile economice internaționale, prin prisma componentelor, actorilor implicați și proceselor specifice precum și de a aplica teoriile din domeniul relațiilor economice internaționale în analiza diferitelor sisteme economice, a fluxurilor și politicilor comerciale și financiare internaționale, inclusiv a cooperării internaționale. Studentul/Absolventul identifică, analizează critic și interpretează implicarea actorilor locali, regionali și globali în relațiile economice internaționale și fundamentează și propune soluții eficiente și inovatoare pentru optimizarea afacerilor internaționale în contextul globalizării și digitalizării.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul contribuie la elaborarea și implementarea de proiecte, studii și analize internaționale complexe privind economia internațională, mediul internațional de afaceri și activitatea internațională sustenabilă a unei companii. Studentul/Absolventul își asumă responsabilități și roluri specifice în proiecte internaționale, privind identificarea și analiza critică de opțiuni strategice și luarea deciziilor etice legate de internaționalizare și operare pe piețele externe, în contextul digitalizării. Studentul/Absolventul are capacitatea de a lucra în echipe, inclusiv multiculturale, de a contribui activ la dezbateri și decizii, și de a oferi soluții fundamentate pentru probleme economice internaționale, inclusiv pentru crearea de planuri de afaceri, într-un context global volatil, complex și incert.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații/ Recomandări pentru studenți
Tema 1. Dreptul internațional și relațiile economice internaționale – 2 ore 1.1. Definiția, trăsăturile, caracteristicile și obiectul dreptului internațional 1.2. Aplicarea dreptului internațional în relațiile economice internaționale 1.3. Aplicarea dreptului internațional în politica economică externă a statelor	Prelegere	Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână
Tema 2. Contextul economic mondial, cadrul de desfășurare al afacerilor internaționale - 4 ore	Prelegere Curs interactiv	<i>Se recomandă studenților</i>

2.1. Fenomene specifice contextului economic mondial 2.2.Comerțul internațional		<i>parcursul tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii</i>
Tema 3. Organizații economice internaționale: ONU, FMI, Grupul Băncii Mondiale - 2 ore 3.1. Rolul, organizarea și funcționarea organizațiilor economice internaționale 3.2. Tratatate internaționale privind investițiile străine		
Tema 4. Investițiile străine directe - 4 ore 4.1. Istoricul societăților transnationale și piața societăților transnationale 4.2 Fluxurile de investiții străine directe		
Tema 5. Tranzacțiile economice internaționale. Riscuri în afacerile internaționale - 4 ore 5.1 Definirea și realizarea tranzacțiilor economice internaționale 5.2 Definirea și clasificarea riscurilor în afacerile internaționale		
Tema 6. Negocierea în afaceri, parte integrantă a tranzacțiilor internaționale - 4 ore 5.1. Sfera de cuprindere a conceptului de tranzacție internaționale 5.2. Criterii de clasificare a tranzacțiilor internaționale		
Tema 7. Contractul de vânzare internațională de mărfuri, obiect al procesului de negociere - 4 ore 7.1. Aspecte juridice ale contractului de vânzare internațională 7.2. Elementele contractului de vânzare internațională		
Tema 8. Instrumente și modalități de plată în tranzacțiile internaționale - 4 ore 8.1. Cambia, Bilet la ordin, CEC, Card 8.2. Acreditivul documentar, Incasso documentar		
Bibliografie: Dobrescu A., Berinde M., Rusu L., Noile tipuri de contracte in relatiile economice internationale in romana si engleza, Editura Niculescu, Bucuresti, 2011; Luha, V., Titluri de credit : cambia, Bucuresti, Universul Juridic, 2020 Mazilu D., Drept international public, Editia aII-a, Editura Lumina, Bucuresti, 2005; Olaru L., Tratatativele comerciale in tranzactiile internationale, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2006; Popa, Ioan et al, Afaceri internationale : tehnica operatiunilor de export-import, Bucuresti, Editura ASE, 2018; Pettiford L, Steans J., Introducere in Relatiile Internationale, Editura Antet, Bucuresti, 2009.		
7. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tama 1- 2 ore 1.1 Aplicarea dreptului international în relațiile economice internaționale 1.2 Aplicarea dreptului international în politica economică externă a statelor	Dezbattere	Tematica următorului seminar este precizata in fiecare saptamana

Tema 2 - 2 ore 2.1 Comerțul internațional și fenomenele specifice contextului economic mondial	Prezentare spete	
Tema 3 - 2 ore 3.1. Rolul, organizarea și funcționarea organizațiilor economice internaționale. Aplicarea Tratatelor internaționale	Dezbateri Prezentare spete	
Tema 4 - 2 ore 4.1. Istoricul societăților transnationale și piața societăților transnationale	Dezbateri	
Tema 5 – 2 ore 5.1 Realizarea tranzacțiilor economice internaționale 5.2 Riscuri în afacerile internaționale	Prezentare spete	
Tema 6 - 2 ore 6.1 Tehnici de negociere în afacerile internaționale	Prezentare spete	
Tema 7 - 2 ore 7.1 Aspecte juridice ale contractului de vânzare internațională 7.2. Instrumente și modalități de plată în tranzacțiile internaționale	Aplicații Studii de caz	
Bibliografie: Dobrescu A., Berinde M., Rusu L., Noile tipuri de contracte în relațiile economice internaționale în română și engleză, Editura Niculescu, București, 2011; Luha, V., Titluri de credit : cambia, București, Universul Juridic, 2020; Mazilu D., Drept internațional public, Editia a II-a, Editura Lumina, București, 2005; Olaru L., Tratatul comercial în tranzacțiile internaționale, Editura Universul Juridic, București, 2006; Popa, Ioan et al, Afaceri internaționale : tehnica operațiunilor de export-import, București, Editura ASE, 2018; Pettiford L., Steans J., Introducere în Relațiile Internaționale, Editura Antet, București, 2009.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Rezolvare subiecte proba de verificare (colocviu) - scris	Verificare	60%

9.5 Seminar / laborator	Participare activa la seminar, intervenții, observații, comentarii pertinente, rezolvări aplicații, spete si studii de caz, test de verificare.	Examinare parțială. Întrebări, observare directă. Se au în vedere frecvența și calitatea interacțiunii la orele de seminar.	40%
9.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
16.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Alina Georgiana
Solomon



Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Alina Georgiana
Solomon



Data avizării în departament
Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMUNICARE ÎN LIMBĂ STRĂINĂ II						
Codul disciplinei	CIG 1213						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. BIRTALAN Ana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	62				
3.9 Total ore pe semestru	90				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului i	Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
--	--

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.
Aptitudini	Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

7. Conținuturi

7.1 Curs		Metode de predare	Observații
7.2 Seminar/laborator 1. Taxation planning, calculating tax expense, methods of depreciation– theory and practice;		Metode de seminarizare Dezbateri, exercitii individuale, lucru in echipa, teste de control, auditii vorbitori nativi	

2. Investment, cross border investments, intercultural issues - strategies for understanding unknown words; debates, reading- comprehension exercises;	Se vor verifica prin discuții temele date spre rezolvare studenților.
3. Workplace communication- telephone phrases, making appointments;	
4. Language focus- countable vs uncountable nouns;	
5. Different accounting practices- exercises, debates;	
6. Globalization and the role of accountants- reading comprehension exercises, debates, persuasive discourse strategies;	
7. Language focus- linking words, introductors, discourse markers- theory and practice;	
8. Presenting in English- how to successfully use visual aids- debates, argumentative discourse, play roles;	
9. The future of accounting- reading comprehension, specialized vocabulary, debates, listening exercises;	

Bibliografie:

Birtalan Ana Maria, *Business Communication: Strategies and Practice*, București, Editura Pro Universitaria, 2019;

Even Frendo and Sean Mahoney, *English for Accounting*, Oxford University Press, 2010;

Julie Pratten, *Absolute Financial English*, Delta Publishing, United Kingdom, 2018;

John Taylor, Jeff Zeter, *Business English*, Express Publishing, United Kingdom, 2015;

Mark Skipper, *Advanced Grammar and Practice*, Express Publishing, United Kingdom, 2002;

Peter Strut, *Business Grammar and Usage- Business English*, Longman, 2008;

John McCormack and Sebastian Watkins, *Speaking- English for Academic Study*, University of Reading, Garnet Publishing, 2002.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiile de caz sunt preluate din practica entităților economice, iar dialogul vizează politici contabile aplicabile în funcție de obiectivele urmărite de managementul entităților.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar / laborator	Prezentari proiect propuse de cadrul didactic. Elaborarea unui audit	Se apreciază deciziile luate, soluțiile adoptate și argumentarea acestora. Susținerea prezentării.	100%
9.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării

15.09. 2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. BIRTALAN Ana

..... 

Data avizării în departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Postole Mirela Anca



FIȘA DISCIPLINEI
2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Titu Maiorescu” București
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe economice
1.3. Departamentul	Departamentul Științe economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică 2						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Urichianu Bogdan Andrei						
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care: curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: curs	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					46
3.8. Total ore pe semestru					14
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină anterioară nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul I Administrarea Afacerilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de sport

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1.Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
-------------------------	--

	2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic 4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive 3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivele generale ale disciplinei	Favorizarea menținerii și îmbunătățirii stării de sănătate conform particularităților individuale. Dezvoltarea calităților motrice. Conștientizarea de către studenți a importanței practicării exercițiilor fizice și a sportului pentru o bună dispoziție și stare de spirit pozitivă în vederea bunei desfășurări a tuturor activităților zilnice.
7.2. Obiective specifice	Stimularea și menținerea constantă a interesului pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice. Cunoașterea relației dintre frecvența cardiacă și adaptarea la efort. Asigurarea deconectării și a factorului de compensare profesională a echilibrului psihomotric de bună dispoziție prin mișcare.

Metodele de predare/strategiile didactice vor consta în: conferință, studiu individual, tehnicile audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), exerciții fizice, lectură, studii de caz, observare, modelarea comportamentului, autoevaluare.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Obs
8.2. Seminar/laborator	Nr de ore	
1. Comunicarea cerințelor și a formei de evaluare. Organizarea pentru efectuarea de exerciții fizice individual acasă și pe grupe de studenți online.	2	
2. Importanța practicării activităților fizice pentru o bună condiție fizică. Referat tematic.	2	
3 Menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate fizică și mentală prin practicarea de exerciții fizice. Referat tematic.	2	
4. Importanța modelului de educat fizic și stabilirea reperelor de îmbunătățire a indicatorilor motrici Referat tematic.	2	
5. Exercițiul fizic diversificat și aplicat acasă prin utilizarea spațiului și a mobilierului disponibil. Referat tematic.	2	
6. Importanța efortului fizic pentru organism și metode de refacere, relaxare, recreere Referat tematic.	2	
7. Evaluarea semestrială	2	
TOTAL	14	

Bibliografie minimală

1. Geambașu, A. (2018). Metode și tehnici de tonifiere musculară. București: Discobolul
2. Grigoriu, C., Pricop, A., 2020, Efficiency of the progressive stretching method in developing female students' flexibility in the cheerleading team, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59, Issue 1, 81-93 Pages: 81-93, <https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.1.8>,
3. Leonte, N., Netolitzchi, M., Popescu, O., & Neagu, N. (2018). Using the computerized tests in assessing the simple reaction time of students in the University „Politehnica” of Bucharest”. Proceedings of the 14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", 3, 288-294.
4. Popa, M. 2018, Orientări și tendințe în sportul universitar românesc, Cluj: Presa Universitară Clujeană.
5. Șuruba-Rusen, A.M., Murărețu, D.C, 2019, Study on behavioural responsiveness to stress, self-esteem

and leisure activities in adolescents, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal Year XV Vol. 57, no. 3, pg.77,

6. Teodoru, M., 2018, Psihosociologia activităților motrice de timp liber. București: Discobolul.
7. Urichianu, A., I., Ularescu M., Georgescu, C., Exerciții de culturism, Ed. Prouniversitaria, 2015.
8. Adrian Urichianu, *Educația fizică pentru studenți*, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018
9. Urichianu Adrian, Urichianu Bogdan, *Introducere în kinesiologie. Știința mișcării umane*, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Îmbunătățirea rezistenței fizice și a capacității de gestionare a stresului: Profesiile din domeniul economic sunt cunoscute pentru perioadele lungi de muncă și nivelul ridicat de stres. Educația fizică îi ajută pe studenți să-și dezvolte rezistența necesară pentru a face față acestor cerințe și îi învață tehnici de gestionare a stresului, ceea ce este apreciat de angajatori și necesar pentru succesul profesional în acest domeniu. Dezvoltarea abilităților de concentrare și atenție la detalii: Activitățile fizice, prin structura lor, pot contribui la îmbunătățirea concentrării și a capacității de a menține atenția pe termen lung, beneficii relevante pentru studenți.. În activitățile economice, atenția la detalii este esențială, iar aceste abilități sunt apreciate de comunitatea profesională. Promovarea unui stil de viață echilibrat și prevenirea epuizării: Domeniul economic poate fi solicitant, iar un stil de viață sănătos este important pentru a preveni problemele de sănătate care pot rezulta din munca intensă. Activitățile de educație fizică îi ajută pe studenți să mențină un echilibru între muncă și viața personală, ceea ce sprijină longevitatea în carieră și este apreciat de către angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.			
10.5. Seminar	Evaluarea finală prin verificarea practica si a cunoștințelor teoretico-metodice - testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / chestionar, autoevaluare etc	Verificare practică	60% 20% 20%
10.6. Standard minim de performanță: Prezenta 50% la lecțiile practice și susținere 1 referat, admise cu minimum nota 5 (corespunzător calificativului admis)			
Notarea se face prin ADMIS/RESPINS.			

Data completării:

15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Asist.univ.dr.Urichianu Bogdan Andrei



Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

FIȘA DISCIPLINEI

2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Titu Maiorescu” București
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe economice
1.3. Departamentul	Departamentul Științe economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică I						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Urichianu Bogdan Andrei						
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care: curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: curs	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					46
3.8. Total ore pe semestru					14
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină anterioară nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul I Administrarea Afacerilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de sport

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1.Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
-------------------------	--

	2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic 4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive 3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivele generale ale disciplinei	Favorizarea menținerii și îmbunătățirii stării de sănătate conform particularităților individuale. Dezvoltarea calităților motrice. Conștientizarea de către studenți a importanței practicării exercițiilor fizice și a sportului pentru o bună dispoziție și stare de spirit pozitivă în vederea bunei desfășurări a tuturor activităților zilnice.
7.2. Obiective specifice	Stimularea și menținerea constantă a interesului pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice. Cunoașterea relației dintre frecvența cardiacă și adaptarea la efort. Asigurarea deconectării și a factorului de compensare profesională a echilibrului psihomotric de bună dispoziție prin mișcare.

Metodele de predare/strategiile didactice vor consta în: conferință, studiu individual, tehnicile audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), exerciții fizice, lectură, studii de caz, observare, modelarea comportamentului, autoevaluare.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Obs
8.2. Seminar/laborator	Nr de ore	
1. Comunicarea cerințelor și a formei de evaluare. Organizarea pentru efectuarea de exerciții fizice individual și pe grupe de studenți.	2	
2. Cunoașterea și înțelegerea conceptului de Wellness (condiția de a fi sănătos fizic și mental prin activități fizice). Referat tematic.	2	*
3. Repere istorice ale apariției și evoluției exercițiilor fizice și a sporturilor. Istoria olimpismului și educația olimpică. Referat tematic.	2	
4. Beneficiile activității fizice în plan somatic, funcțional, motric și psihic. Referat tematic.	2	
5. Dezvoltarea calităților motrice. Noțiuni despre sistemul muscular, osos, articular și biomecanica mișcării fizice. Referat tematic.	2	
6. Particularitățile efortului fizic și metode de refacere, relaxare, recreere. Referat tematic.	2	
7. Evaluarea semestrială	2	
TOTAL	14	

Bibliografie minimală

- Geambașu, A. (2018). Metode și tehnici de tonifiere musculară. București: Discobolul
- Grigoriu, C., Pricop, A., 2020, Efficiency of the progressive stretching method in developing female students' flexibility in the cheerleading team, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59, Issue 1, 81-93 Pages: 81-93, <https://doi.org/10.35189/dpeski.2020.59.1.8>,
- Leonte, N., Netolitzchi, M., Popescu, O., & Neagu, N. (2018). Using the computerized tests in assessing the simple reaction time of students in the University „Politehnica” of Bucharest”. Proceedings of the 14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", 3, 288-294.
- Popa, M. 2018, Orientări și tendințe în sportul universitar românesc, Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- Șuruba-Rusen, A.M., Murărețu, D.C, 2019, Study on behavioural responsiveness to stress, self-esteem and leisure activities in adolescents, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal Year XV Vol. 57, no. 3, pg.77,
- Teodoru, M., 2018, Psihosociologia activităților motrice de timp liber. București: Discobolul.

7. Urichianu, A., I., Ulareanu M., Georgescu, C., *Exercitii de culturism*, Ed. Prouniversitaria, 2015.
8. Adrian Urichianu, *Educația fizică pentru studenți*, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018
9. Urichianu Adrian, Urichianu Bogdan, *Introducere în kinesiologie. Știința mișcării umane*, Editura Risoprint Cluj Napoca, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Îmbunătățirea rezistenței fizice și a capacității de gestionare a stresului: Profesiile din domeniul economic sunt cunoscute pentru perioadele lungi de muncă și nivelul ridicat de stres. Educația fizică îi ajută pe studenți să-și dezvolte rezistența necesară pentru a face față acestor cerințe și îi învață tehnici de gestionare a stresului, ceea ce este apreciat de angajatori și necesar pentru succesul profesional în acest domeniu. Dezvoltarea abilităților de concentrare și atenție la detalii: Activitățile fizice, prin structura lor, pot contribui la îmbunătățirea concentrării și a capacității de a menține atenția pe termen lung, beneficii relevante pentru studenți. În activitățile economice, atenția la detalii este esențială, iar aceste abilități sunt apreciate de comunitatea profesională. Promovarea unui stil de viață echilibrat și prevenirea epuizării: Domeniul economic poate fi solicitant, iar un stil de viață sănătos este important pentru a preveni problemele de sănătate care pot rezulta din munca intensă. Activitățile de educație fizică îi ajută pe studenți să mențină un echilibru între muncă și viața personală, ceea ce sprijină longevitatea în carieră și este apreciat de către angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.			
10.5. Seminar	Evaluarea finală prin verificarea în practică și a cunoștințelor teoretico-metodice - testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / chestionar, autoevaluare etc	Verificare practică	60% 20% 20%
10.6. Standard minim de performanță: Participarea la 50 % lectii practice si sustinerea unui referat tematic, admise cu minimum nota 5 (corespunzator calificativului admis)			
Notarea se face prin ADMIS/RESPINS.			

Data completării:

15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Asist.univ.dr.Urichianu Bogdan Andrei

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune/ Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA ÎN AFACERI						
Codul disciplinei	CIG 2301						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mândricel Diana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mândricel Diana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O/F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe elementare de microeconomie și macroeconomie
4.2 de competențe	- Lingvistice : cel puțin o limbă străină de circulație internațională - Tehnice : operare PC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se va desfășura în săli cu echipament adecvat ca și cursul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar-bancar și aplicarea acestora eficient în practică;
Competențe transversale	-Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; -Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea etică a agenților economici prin identificarea particularităților cadrului în care acționează întreprinzătorii, în concordanță cu domeniile economice și ale mediului de afaceri moral; Încorporarea principiilor etice în viața agenților economici ca pe o opțiune pentru funcționarea echilibrată a întreprinderilor din toate tipurile de economii; Conștientizarea valențelor aplicării moralei la aspectele practice ale vieții economice.
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea și operarea cu aparatul conceptual și instrumental specific disciplinei; • Desprinderea principalilor determinanți ai conceptelor de etică/legalitate/moralitate/ deontologie profesională; • Cunoașterea teoriilor etice standard și a valorilor morale care susțin afacerile de succes ; • Cunoașterea potențialelor provocări etice cu care se confruntă afacerile; • Înțelegerea modului în care trebuie luate deciziile de business etice și responsabile ;

	• Dezvoltarea și aplicarea standardelor și practicilor de etică în funcționarea economiei de piață în general și în economia românească în special ; • Încurajarea dezvoltării și aplicării principiilor și practicilor etice specifice unei economii libere, concurențiale; • Formarea și dezvoltarea de abilități interpersonale și de parteneriat , de lucru în echipă, de solidaritate și corectitudine comportamentală în mediul concurențial; • Asumarea principiilor eticii în desfășurarea activității și respectarea deontologiei profesionale; (formarea competenței morale) • Corelarea unor experiențe situații practice cu unele teorii ale eticii aplicate; • Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor eticii în afaceri; • Cunoașterea principiilor și conceptelor generale care definesc dezvoltarea durabilă; • Cunoașterea și valorificarea metodelor concepute pe plan internațional și european pt stimularea, măsurarea și evaluarea progresului către dezvoltarea durabilă; • Cunoașterea și valorificarea metodelor de control și reducere a poluării;
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
1.Introducere în etica afacerilor	Prelegerea interactivă - realizată prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic - 1 oră	Studenții vor interveni în prelegere, pentru a realiza aplicații care urmează să fie rezolvate și pentru a rezuma cele prezentate sau pentru a concluziona. Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv <i>Obs.1.</i> prezentarea unei probleme/ unui studiu de caz pe care se focalizează prezentarea; Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv <i>Obs.2</i> lansarea unei întrebări incitante (astfel încât studenții să fi e atenți la prelegere pentru a afla a răspunsul). Scurte prezentări în power-point pentru stimularea
2.Teorii ale eticii în afaceri	Prelegerea interactivă -valorificată într-un demers didactic modern, centrat pe achizițiile studentului pentru a stimula interesul cunoașterii (vezi obs.1.) Dezbaterea 2 ore	
3.Afaceri și acționari -responsabilizarea morală a investitorilor	Expunere și conversație euristică (vezi obs. 2) – 2 ore Dezbaterea	
4Afaceri și consumatori	Prelegere în echipă cu studentul , expunerea cu oponent (vezi obs.4)	

-responsabilizarea morală a consumatorilor	2 ore	exercițiului reflectiv folosirea de exemple și analogii pe parcursul prezentării (pe cât posibil, cu trimiteri la viața reală).
5.Afaceri și angajați: drepturi morale ale angajaților, obligații morale ale angajaților	Prelegerea interactivă, conversație euristică , Dezbaterea – 2 ore	<i>Obs.3</i> Mijloace utilizate: documente primare și secundare, dublarea verbalului cu alte coduri – prin oferirea de imagini, grafi ce și alte materiale ilustrative; Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
6.Etica afacerilor internaționale	Prelegerea interactivă (vezi obs.3.) 2 ore	<i>Obs.4.</i> Studenții intervin pentru a da răspunsuri la diferite întrebări; pentru a efectua o sarcină scurtă care clarifică că diverse poziții enunțate. <i>Obs.5)</i> Studenții vor interveni pentru a oferi exemple, analogii, experiențe cognitive însușite în lecțiile anterioare Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
7. Corupția și mediul de afaceri	Prelegere în echipă cu studentul , expunerea cu oponent (vezi obs.4) Dezbaterea – 2 ore	<i>Obs.4.</i> Studenții intervin în dialog cu profesorul pentru a da răspunsuri la diferite întrebări și pentru a efectua o sarcină scurtă care clarifică diverse poziții enunțate. Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
8.Elemente de etică și deontologie profesională	Prelegerea interactivă și conversația euristică valorificată într-un demers didactic modern, centrat pe aprofundarea înțelegerii studenților (vezi obs.2, obs.3) Dezbaterea 1 oră	<i>Obs.3</i> folosirea de exemple și analogii pe parcursul prezentării (pe cât posibil, cu trimiteri la viața reală. Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Bibliografie:		

Badescu ,Valentin-Stelian, (2014)[Etica – pentru afaceri sustenabile și dezvoltare durabilă](#) ,Revista Certind Management Agora nr. 2/2014

Clarr, V. (2010) *Ethics and Economics, 21st Century Economics*, A Reference Handbook, Sage Publication,

Collins, J. (2010) *Exceleța în afaceri*, Editura Curtea Veche, București;

Crane, A. și Matten, D. (2010) *Business Ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization*, Oxford University Press;

Ferrell, O.C., Frederick, J. și Ferrell, L. (2011) *Business Ethics Decision Making and Cases*, 8th Edition, South Westen Centage Learning,

Frunză, Sandu, (2011) *Comunicare etică și responsabilitate socială*, Ed. Tritonic, București, Mândricel Diana Andreea , Etică în afaceri, Suport de curs pentru studenți, pe CD, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2021.

Morar, Filon, (2013). „*Spatiul moral al relatiilor internationale Colectia Studii si eseuri – etice*, Editura Paideia ,București

[Popescu ,Silvia,\(2008\) Etica în afaceri. Editura Univ. Titu Maiorescu, București.](#)

Sedlacek, T. (2012) *Economia binelui și răului*, În căutarea sensului economic de la Ghilgameș la Wall Street, Editura Publica, București;

Stiglitz, J. (2010) *În cădere liberă, America, piața liberă și prăbușirea economiei mondiale*, Editura Publica, București;

Wettstein, F. (2010) „*For Better or for Worse. Corporate Responsibility Beyond „Do Not Harm”*”, Business Ethics Quarterly,

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare /Timp alocat	Recomandări pentru studenți
1.Valori și principii ale eticii in afaceri- aplicații	Dialog, dezbatere, interpretare; Problematizare 2 ore	Studenții vor prezenta și analiza, comentarii și interpretări de texte ,studii de caz ; se va lucra individual și în echipe.
2.Studiu comparativ asupra teoriilor eticii in afaceri- aplicații	Prezentare de referate sintetice bazate pe prezentarea în paralel a diverselor teorii etice 2 ore	Studenții vor prezenta referate tematice <u>.vor lucra în echipe de argumentare pro și contra .vor dialoga .</u>
3.Aplicații specifice temei Responsabilizarea morală a investitorilor	Prezentare de sinteze, teme de lucru Exerciții practice -2 ore	Studenții vor fi org. și vor lucra în <u>focus grup</u> , activități aplicative gen <u>miniworkshop</u> studii de caz simularea de situatii care comporta aspecte neetice si cautarea de soluții
4.Aplicații specifice temei Responsabilizarea morală a consumatorilor	Exerciții practice ;se va lucra individual și în echipe 2 ore	Studenții vor fi org. și vor lucra în activități aplicative gen <u>miniworkshop</u> studii de caz

		simularea de situatii care comporta aspecte neetice si cautarea de soluții
5.Aplicații specifice temei <i>Drepturi și obligații morale ale angajaților</i> ,	Prezentarea de referate tematice, problematizare 2 ore	Studentii vor fi org. și vor lucra - studii de caz pe tematica generala (formularea fisei de rezolvare a dilemei etice); studii de caz
6.Aplicații pentru tema <i>Etica in comunicare</i>	Prezentarea de miniproiecte, referate tematice . 2 ore	Studentii vor prezenta și analiza, ,studii de caz, miniproiecte în focus grup , miniworkshop simulări
7.Aplicații pentru tema <i>Elemente de deontologie profesională</i> Elaborarea și interpretarea a) diverselor coduri de etică profesională b)programelor de monitorizare al climatului etic din organizatie (pe baza de interviu)/Auditul de etica.	Realizarea de modele și proiecte de cod etic pentru categorii profesionale 2 ore	Studentii vor prezenta interpreta a) modele diferite de coduri de etica: reguli, modalitati de formulare, principii, b)programe de monitorizare al climatului etic din organizatie

Bibliografie:

Badescu ,Valentin-Stelian, (2014)[Etica – pentru afaceri sustenabile și dezvoltare durabilă](#) ,Revista Certind Management Agora nr. 2/2014
Frunză, Sandu, (2011) *Comunicare etică și responsabilitate socială*, Ed. Tritonic, București,
Mândricel Diana Andreea , *Etică în afaceri*, Suport de curs pentru studenți, pe CD, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2021.
Morar, Filon, (2013)., *Spatiul moral al relatiilor internationale Colectia Studii si eseuri – etice*, Editura Paideia ,București
Popescu ,Silvia,(2008) *Etica în afaceri*, Editura Univ. Titu Maiorescu, București,
Sedlacek, T. (2012) *Economia binelui și răului*, În căutarea sensului economic de la Ghilgameș la Wall Street, Editura Publica, București;
Stiglitz, J. (2010) *În cădere liberă, America, piața liberă și prăbușirea economiei mondiale*, Editura Publica, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participarea studenților la seminarii sau dezbateri organizate de diferiți actori/reprezentanți ai comunității economice și sociale
- Interacționarea cu angajatori , cu reprezentanți ai mediului de afaceri, în cadrul unor manifestări științifice organizate, mese rotunde, workshopuri .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	susținere de examen	Evaluare finală	50%

10.5 Seminar / laborator	Prezența activă la activitățile din seminar .	Evaluare parțială ,continuă , pe parcurs. Se înregistrează frecvența și comportamentul activ în procesul de cunoaștere manifestat la activitățile de seminar.	10%
	Implicarea în soluționarea sarcinilor de lucru propuse pentru seminar	Evaluarea parțială pe parcurs și notarea temelor de seminar : teste, referate,mini proiecte de cercetare, eseuri,traduceri și adaptări, recenzii, rezumate, sinteze tematice , aplicații.	20%
	Participarea la întruniri științifice, conferințe, sesiuni de comunicări științifice ale studenților, concursuri și competiții specifice	Evaluare parțială ; se evaluează participarea activă cu lucrări de calitate la sesiuni științifice, conferințe, mese rotunde, workshopuri.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Realizarea a minim 50% din cerințele aferente formelor de evaluare continuă, pe parcurs și la examinarea finală; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de restanțe			

Data completării
20.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ.dr. Mândricel Diana

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Mândricel Diana

Data avizării în departament
Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Postole Mirela Anca

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE/ Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistică						
Codul disciplinei	CIG 2302						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist dr. GRUIA GEORGE CRISTIAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist dr. GRUIA GEORGE CRISTIAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativa	O/F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cursul Matematică aplicată în economie (CIG 1101) - Cursul Informatică (CIG 1103)
4.2 de competențe	Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte utile procesului decizional (Să cunoască și să utilizeze comenzi în Microsoft Excel)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu PC-uri cu acces la Internet și cu echipament de predare multimedia
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cursul se desfășoară în săli cu PC-uri cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind investigarea și prospectarea specifice economiei. - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației. - Utilizarea unor tehnologii informatice pentru tehnoredactarea de lucrări, procesarea de date și informații, lucrul cu tabele și grafice, realizarea și accesarea de baze de date în vederea creșterii eficienței și eficacității activităților economice. - Capacitatea de a determina și interpreta indicatorii economico-financiari.
Competențe transversale	- Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient. - Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă. - Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza conceptele, metodele și tehnicile statistice în analiza și interpretarea fenomenelor economice și sociale, oferind suport științific pentru luarea deciziilor economice bazate pe date în domeniul Administrarea Afacerilor, Contabilitate și Informatică de Gestiune, Finanțe - Bănci.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea competențelor de înțelegere a noțiunilor de bază: evenimente, probabilități, variabile aleatorii, distribuții; - Aplicarea metodelor statistice în probleme economice concrete (finanțe, contabilitate, marketing, management); - Utilizarea softurilor de analiză statistică în prelucrarea și interpretarea datelor; - Însușirea principiilor de eșantionare și inferență statistică; - Capacitatea de a construi modele statistice simple și de a interpreta rezultatele în termeni economici; - Pregătirea studenților pentru studiul aprofundat al econometriei și analizei datelor economice complexe.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
-----------	---------------------------------	-----------------------------

1. Introducere în statistică. Obiective, rol și aplicații în științele economice.	• Prezentare interactivă Powerpoint; • Exemplificare a rolului statisticii în economie și management; • Discuții privind legătura cu Econometria și Informatica de Gestiune. (1 oră)	• Citiți introducerea din curs; • Înțelegeți diferența dintre date, informații și decizie; • Identificați exemple concrete de analize statistice în economie (PIB, inflație, productivitate etc.).
2. Noțiuni de bază despre mulțimi și evenimente aleatoare.	• Expunere combinată cu demonstrații grafice (diagrame Venn); • Exerciții de identificare a relațiilor dintre evenimente; • Lucru individual pe exemple economice (riscuri, profituri). (1 oră)	• Revedeți conceptele matematice de bază; • Încercați să gândiți în termeni economici: ce este un „eveniment” în contextul unei piețe financiare?
3. Reguli de numărare și elemente combinatorice.	• Demonstrație teoretică a formulelor (permutări, aranjamente, combinații); • Rezolvarea de exemple în clasă și aplicații economice (selectarea probelor contabile, planificarea producției). (1 oră)	• Învățați formulele de bază și testați-le cu valori mici; • Refaceți acasă exemplele explicate la curs.
4. Probabilități. Proprietăți și reguli fundamentale.	• Prezentare teoretică + exerciții; • Demonstrarea proprietăților probabilităților prin exemple numerice; • Discuții aplicative: riscul și incertitudinea în decizia economică. (1 oră)	• Citiți atent definițiile și axiomele lui Kolmogorov; • Faceți legătura între probabilitate și riscul investițional.
5. Probabilitate condiționată, independență și teorema lui Bayes	• Predare interactivă, cu studii de caz (ex: decizii de creditare, diagnostic economic); • Utilizarea tabelelor de contingență; • Rezolvarea unui exemplu complet de aplicare a teoremei lui Bayes. (1 oră)	• Lucrați probleme de tip tabelar; • Concentrați-vă pe interpretarea rezultatelor în termeni practici.

6. Variabile aleatorii discrete. Funcții de distribuție și valori așteptate	• Explicații teoretice + demonstrație grafică; • Calcul manual și în Excel al valorilor așteptate și dispersiei; • Discuții despre interpretarea economică (ex: venituri medii, variația profitului). (1 oră)	• Înțelegeți diferența între variabile discrete și continue; • Aplicați noțiunea de valoare așteptată la situații economice reale.
7. Variabile aleatorii continue și distribuții teoretice de probabilitate	• Expunere teoretică + exemple practice: distribuția uniformă, exponențială, normală; • Utilizarea tabelor de distribuție normală; • Simulări în Excel. (1 oră)	• Exersați transformarea unei variabile normale în variabilă standardizată Z; • Folosiți funcțiile NORM.DIST și NORM.INV în Excel.
8. Distribuții speciale în statistică economică (binomială, Poisson, normală)	• Analiză comparativă a distribuțiilor; (1 oră) • Aplicații practice din economie: cerere/flux de clienți, defecte, vânzări;	• Înțelegeți ce tip de fenomen se modelează cu fiecare distribuție; • Repetați materia.
9. Valorile medii, varianța, covarianța și corelația	• Demonstrație teoretică + exemple numerice; • Analiza corelației între variabile economice (profit și costuri, venituri și cheltuieli); (1 oră) • Calcul practic în Excel.	• Asociați formulele cu semnificația lor economică; • Exersați calculul indicatorilor de dispersie.
10. Teoria asimptotică: legea numerelor mari și teorema limitei centrale	• Explicații teoretice cu exemple grafice; • Simulare în Excel pentru a demonstra convergența mediilor; • Discuții despre importanța eșantionării. (1 oră)	• Înțelegeți de ce estimările devin mai stabile pentru eșantioane mari; • Exersați calcule simple de medii și abateri standard.
11. Estimarea parametrilor și intervale de încredere	• Demonstrație teoretică și exemple numerice (estimarea mediei și proporției); • Rezolvare de probleme în Excel; • Interpretarea intervalelor în context economic. (1 oră)	• Înțelegeți diferența între estimator și parametru; • Nu memorați formule mecanic – interpretați rezultatele.
12. Testarea ipotezelor statistice	• Pașii testării: formulare, alegerea testului, calcul, decizie; (1 oră) • Exerciții cu teste t, χ^2, F; • Discuții despre interpretarea p-valorii.	• Urmați strict pașii de formulare a ipotezelor; • Lucrați în Excel pentru verificarea rezultatelor.

13. Analiza regresiei și aplicații economice	• Introducere în regresia simplă și multiplă; (1 oră) • Estimarea modelului cu Excel (funcția „Regresie”); • Interpretarea coeficienților de corelație și determinare.	• Identificați variabile dependente și independente în seturi economice reale; • Înțelegeți semnificația economică a relațiilor dintre variabile.
14. Recapitulare generală și prezentarea proiectului semestrial	• Recapitulare sintetică a întregii materii; • Sesiune de întrebări și răspunsuri; • Prezentarea și evaluarea proiectelor semestriale (analize statistice aplicate). (1 oră)	• Revizuiți toate formulele și definițiile; • Pregătiți-vă proiectul de seminar (interpretarea rezultatelor este la fel de importantă ca și calculele); • Exersați subiecte tip examen.

Bibliografie:

1. Gruia George Cristian, Statistica, Editura Universitara, Bucuresti, 2025.
2. Bocăneț, V., Statistică și Probabilități, Ed. Utpress, 2023.
3. DeGroot, M., Schervish, M., Probability and Statistics. 3rd ed. MA: Addison-Wesley, 2001.
4. Larsen, R., Marx, M. Introduction to Mathematical Statistics and Its Applications. 4th ed. Pearson Prentice Hall, 2005.
5. Harja, E., Statistica aplicată în economie, Ed Matrixrom.

8.2. Seminar/laborator	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Introducere în statistică. Organizarea activității și scopul disciplinei	• Prezentarea obiectivelor, competențelor și modului de evaluare; • Exemplificarea printr-un set de date economice (PIB, vânzări, profituri); • Demonstrație în Excel privind structura unui fișier de lucru statistic.	• Creați un fișier personal pentru exercițiile semestriale; • Citiți introducerea din curs („Obiectul și importanța statisticii”); • Înțelegeți diferența între date, informații și decizii economice.
2. Mulțimi și evenimente. Operații și reprezentări • Exerciții din curs: operații cu mulțimi, diagrame Venn, evenimente complementare.	• Explicarea conceptelor de reuniune, intersecție, diferență și complement; • Reprezentări grafice (diagrame Venn) și exemple economice; • Lucru în echipă pe fișe de exerciții.	• Recapitulați noțiunile de mulțimi, reuniune, intersecție și complement; • Exersați aplicarea simbolurilor logice ($\cup$, $\cap$, $\subset$). • Lucrați individual câteva exemple numerice din curs.

3. Reguli de numărare. Permutări, aranjamente, combinări • Exerciții teoretice șahul lui Fischer, problema vânzătorului ambulant, coincidențe între președinți). • Aplicații practice: combinări și permutări în planificarea producției sau selecția probelor contabile.	• Demonstrații pas cu pas ale formulelor de combinatorică; • Exerciții de combinatorică (permutări, aranjamente, combinări); • Probleme aplicate: „Șahul lui Fischer”, „Problema vânzătorului ambulant”, „Paradoxul zilei de naștere”. • Aplicarea în contexte economice (selecția portofoliilor, probe contabile);	• Revedeți formulele matematice de bază (factorial, combinări, permutări); • Încercați să traduceți rezultatele matematice în concluzii economice (de exemplu, diversificarea portofoliului → combinări posibile de investiții).
4. Probabilitatea evenimentelor. Proprietăți și calcule • Exerciții din curs: probabilități simple și compuse.	• Aplicarea regulilor aditive și multiplicative; • Probleme aplicate: evenimente dependente și independente;	• Citiți definițiile axiomatice; • Faceți legătura între probabilitate și risc economic;
5. Probabilitate condiționată și Teorema lui Bayes. • Exerciții din curs: probleme de probabilitate condiționată și aplicarea teoremei lui Bayes.	• Rezolvarea tabelor de contingență; • Studiu de caz economic (analiza creditului, diagnostic financiar); • Lucru în echipă pentru verificarea rezultatelor.	• Revedeți formula lui Bayes; • Înțelegeți semnificația „evenimentelor dependente”; • Folosiți exemple economice (probabilitatea unei investiții reușite).
6. Variabile aleatorii discrete și funcțiile lor de distribuție. • Exerciții din curs: funcții de probabilitate, valori așteptate, varianță.	• Calculul valorii așteptate și al varianței pentru variabile discrete; • Construirea funcției de distribuție în Excel; • Exemple: profituri posibile, cerere de produse, rentabilitate.	• Exersați în Excel calculul mediilor ponderate; • Interpretați valoarea așteptată economic (rentabilitate estimată).
7. Variabile aleatorii continue și distribuția normală. • Exerciții din curs: calculul probabilităților normale și standardizarea.	• Calculul probabilităților cu funcțiile NORM.DIST și NORM.INV; • Reprezentarea grafică a distribuției normale; • Interpretarea curbei normale în contexte economice (venituri, prețuri).	• Revedeți formula de standardizare $Z = (X - \mu) / \sigma$; • Folosiți tabelele de distribuție din curs; • Interpretați suprafețele sub curbă în termeni economici.

8. Distribuții speciale: binomială, Poisson, χ^2 Exerciții din curs.	- Aplicarea distribuțiilor discrete pentru fenomene economice; - Calculul probabilităților cu funcțiile BINOM.DIST și POISSON.DIST; - Exemplu: numărul de clienți, defecte, tranzacții.	- Aprofundați diferența între distribuțiile discrete; - Exersați calculele pas cu pas în Excel; - Lucrați pe exemple proprii din economie.
9. Indicatori statistici: medii, varianță, covarianță. Exerciții din curs.	- Calculul mediei, medianei, varianței și abaterii standard; - Analiza relației dintre două variabile (covarianță); - Aplicații economice: costuri, venituri, productivitate.	- Revedeți formulele indicatorilor; - Exersați în Excel folosind funcțiile AVERAGE(), VAR.P(), COVARIANCE.P()); - Interpretați rezultatele statistic și economic.
10. Teoria asimptotică. Legea numerelor mari și teorema limitei centrale. Exerciții din curs.	- Simulare în Excel a distribuției mediilor eșantioanelor; - Observarea convergenței valorilor; - Discuție despre eșantionare și stabilitatea estimărilor.	- Înțelegeți legătura dintre dimensiunea eșantionului și precizia estimării; - Realizați o simulare numerică proprie.
11. Estimarea parametrilor și intervale de încredere Exerciții din curs.	- Estimarea mediei și proporției populației; - Calculul intervalelor de încredere pentru medie și varianță; - Aplicații practice cu date economice.	- Urmați exemplele numerice din curs; - Interpretați rezultatele: „cu 95% încredere...”.
12. Testarea ipotezelor statistice Exerciții din curs: teste t, F, χ^2.	- Formularea ipotezelor H_0 și H_1; - Calculul testelor în Excel (T.TEST, F.TEST, CHISQ.TEST); - Interpretarea rezultatelor și decizia statistică.	- Repetăți pașii testării din curs; - Notați clar concluzia fiecărui test; - Exersați interpretarea economică a rezultatelor.
13. Analiza regresiei și corelației Exerciții din curs: regresia liniară și corelația.	- Calculul coeficienților de regresie și determinare; - Realizarea unei regresii în Excel (Data Analysis → Regression); - Interpretarea coeficienților și a semnificației economice.	- Înțelegeți rolul regresiei în analiză economică; - Lucrați pe seturi reale de date; - Salvați rezultatele pentru raportul final.

14. Recapitulare și evaluare finală	- Recapitulare sintetică a principalelor tipuri de exerciții; - Prezentarea proiectului individual (fișierul cu exercițiile completate); - Realizarea tabelului final de note.	- Verificați toate exercițiile rezolvate; - Revizuiți formulele și interpretările; - Pregătiți o prezentare clară a rezultatelor proiectului.
--	--	---

Bibliografie:

1. Gruia George Cristian, Statistica, Editura Universitara, Bucuresti, 2025.
2. Bocăneț, V., Statistică și Probabilități, Ed. Utpress, 2023.
3. DeGroot, M., Schervish, M., Probability and Statistics. 3rd ed. MA: Addison-Wesley, 2001.
4. Larsen, R., Marx, M. Introduction to Mathematical Statistics and Its Applications. 4th ed. Pearson Prentice Hall, 2005.
5. Harja, E., Statistica aplicată în economie, Ed Matrixrom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Statistica” răspunde cerințelor de formare a competențelor cerute de comunitatea academică și de piața muncii în domeniul economic, fiind corelată cu discipline precum Matematică aplicată, Econometrie, Informatică economică și Analiză economică. Angajatorii din domeniul contabilității, auditului și gestiunii economice solicită tot mai mult abilități de analiză cantitativă și interpretare a datelor, fundamentate pe metode statistice moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Acuratețea cunoștințelor acumulate; - Coerența construcției logice a modelelor de analiză a datelor; - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate; - Capacitatea de analiză, și de interpretare a rezultatelor	Examen scris (examinare finală)	55%
10.5 Seminar/laborator	- Înțelegerea graduală a conceptelor și noțiunilor predate - Interacțiunea la orele de seminar	Punctajul obținut la întrebările și exercițiile din cadrul seminarului	10%

	- Înțelegerea aspectelor teoretice și practice de utilizare a metodelor de analiză descriptivă a datelor - Utilizarea surselor publice de date statistice pentru aplicarea în practică a conceptelor și noțiunilor predate	Proiect individual	35%
--	---	--------------------	-----

10.6 Standard minim de performanță

- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar (nota 5);
- Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci)
- Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Septembrie 2025

Specialist dr. Gruia George Cristian



Specialist dr. Gruia George Cristian



Data avizării în departament
Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTABILITATE FINANCIARĂ I						
Codul disciplinei	CIG 2303						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. CALOTĂ Traian-Ovidiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. CALOTĂ Traian-Ovidiu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/Categorie formativă disciplina	O
							D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale de contabilitate.
4.2 de competențe	Explicarea conceptelor și teoriilor specifice contabilității.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	▪ Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind investigarea și prospectarea specifice economiei; ▪ Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației; ▪ Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic în contextul societății cunoașterii; ▪ Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor și teoriilor actuale în domeniul contabil;
Competențe transversale	▪ Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient; ▪ Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; ▪ Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale specifice contabilității financiare.
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului contabilității financiare (contabilitatea de angajamente, contabilitatea de trezorerie, imaginea fidelă); • Înțelegerea și întocmirea situațiilor financiare anuale; • Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice contabilității financiare; • Formarea competențelor în înregistrarea tranzacțiilor și operațiilor economico-financiare în contabilitate; • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practica contabilă.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizarea generală a contabilității financiare (6h);	<i>Prelegeri</i> - Cursuri interactive, realizate prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic. Studii de caz din practica entităților economice.	
2. Contabilitatea stocurilor (8h): (i) delimitări privind stocurile și producția în curs de execuție; (ii) evaluarea stocurilor (evaluarea la data intrării în entitate; (iii) evaluarea cu ocazia inventarierii; (iv) evaluarea la încheierea exercițiului financiar; (v) evaluarea la data ieșirii din entitate);		
3. Contabilitatea imobilizărilor (8h): - <i>contabilitatea imobilizărilor necorporale</i> (structura imobilizărilor necorporale și criterii de recunoaștere a acestora; recunoaștere și evaluare inițială. Contabilizarea intrărilor; amortizarea imobilizărilor necorporale; contabilitatea operațiilor privind ieșirile); - <i>contabilitatea imobilizărilor corporale</i> (criterii de recunoaștere și structura imobilizărilor corporale; recunoaștere și evaluare inițială. contabilizarea intrărilor; evaluarea ulterioară a imobilizărilor; amortizarea imobilizărilor corporale; principii generale și metode de amortizare; regimuri de amortizare contabilă; Contabilitatea operațiilor privind ieșirile); - <i>contabilitatea imobilizărilor financiare</i> (criterii de recunoaștere și structura imobilizărilor financiare; recunoaștere și evaluare inițială. contabilizarea intrărilor; Contabilitatea operațiilor privind ieșirile);		
4. Contabilitatea capitalurilor (6h): (i) contabilitatea capitalului social; (ii) contabilitatea rezervelor legale și statutare; (iii) contabilitatea rezultatului curent și a rezultatului reportat;		
Bibliografie: Basioudis, Ilias G., (2019), <i>Financial accounting: the basics</i> , London; New York, Editura Routledge Taylor & Francis Group; Calotă Traian-Ovidiu, (2024), <i>Contabilitate. De la teorie la practică. Metodă și modelare, Ed. a VI-a</i> , Editura Universitară, București;		

Calotă Traian-Ovidiu, (2024), *Contabilitate. De la teorie la practică. Ciclul contabil și închiderea exercițiului financiar*, Ed. a VI-a, Editura Universitară, București;

Calotă Traian-Ovidiu, (2011), *Contabilitatea, între business și fiscalitate*”, Editura Renaissance, București;

Feleagă, Liliana, (2017), *Contabilitate financiară conform IFRS / IFRS Financial Accounting*, București, Editura ASE;

Glăvan, E.M., et al., (2013), *Contabilitate financiară*, București, Editura ASE;

Ristea Mihai, Dumitru Corina Graziella, Ioanăș Corina, Irimescu Alina, (2009), *Contabilitatea societăților comerciale*, Editura Universitară, București;

**** Legea 31/1990 privind societățile comerciale, republicată în Monitorul Oficial nr. 1066/2004, cu completările și republicările ulterioare;

**** Legea contabilității nr. 82/1991, publicată în Monitorul Oficial cu numărul 265 din 27 decembrie 1991, cu ultima republicare în Monitorul Oficial cu numărul 454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările ulterioare;

**** Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi, de modificare a Directivei 2006/43/CE a Parlamentului European și a Consiliului și de abrogare a Directivelor 78/660/CEE și 83/349/CEE ale Consiliului Text cu relevanță pentru SEE, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene cu numărul 182L din 29 iunie 2013;

**** Ordinul MFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 963 din 30 decembrie 2014, cu modificările și completările ulterioare.

**** Ordinul nr. 2861 din 9 octombrie 2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor, publicat în Monitorul Oficial nr. 704 din 20 octombrie 2009;

**** Ordinul nr. 2634 din 5 noiembrie 2015 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial nr. 910 din 9 decembrie 2015.

8.2 Seminar/laborator	Metode de seminarizare
1. Seminar organizatoric (3h): Prezentarea și abordarea noțiunilor specifice contabilității financiare I;	Dezbateri, simulări, rezolvarea unor studii de caz, teste de control. La o parte din seminarii se va lucra în
2. Studii de caz cu privire la contabilitatea stocurilor cumpărate (3h).	
3. Studii de caz cu privire la contabilitatea stocurilor obținute din producție (2h).	

4. Studiu comparativ metoda inventarului permanent vs metoda inventarului intermitent (3h).	echipe de câte 5 studenți. Se vor verifica prin discuții temele date spre rezolvare studenților.
5. Studii de caz privind contabilitatea imobilizărilor necorporale (2h).	
6. Studii de caz privind contabilitatea imobilizărilor corporale (6h).	
7. Studii de caz privind contabilitatea imobilizărilor financiare (2h).	
8. Studiu de caz constituirea unei societăți (3h).	
9. Majorarea capitalului social (2h).	
10. Studiu de caz privind determinarea rezultatului exercițiului curent și repartizarea pe destinațiile indicate de AGA (2h).	

Bibliografie:

Calotă Traian-Ovidiu, (2024), *Contabilitate. De la teorie la practică. Metodă și modelare*, Ed. a VI-a, Editura Universitară, București;

Calotă Traian-Ovidiu, (2024), *Contabilitate. De la teorie la practică. Ciclul contabil și închiderea exercițiului financiar*, Ed. a VI-a, Editura Universitară, București;

Ristea Mihai, Dumitru Corina Graziella, Ioanăș Corina, Irimescu Alina, (2009), *Contabilitatea societăților comerciale*, Editura Universitară, București;

Institutul Național de Dezvoltare Profesională Continuă, (2024), *„Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat”*, Editura CECCAR, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiile de caz sunt preluate din practica entităților economice, iar dialogul vizează politici contabile aplicabile în funcție de obiectivele urmărite de managementul entității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența activă, participare interactivă. Rezolvare subiecte examen scris.	Se apreciază soluțiile propuse în rezolvarea diferitelor situații. Evaluare finală	60%
10.5 Seminar / laborator	Studii de caz complexe propuse de cadrul didactic. Elaborarea unei monografii.	Se apreciază deciziile luate, soluțiile adoptate și argumentarea acestora. Susținerea monografiei.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării

15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. CALOTĂ Traian-Ovidiu

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. CALOTĂ Traian-Ovidiu

Data avizării în departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. POSTOLE Mirela Anca

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate publică						
Codul disciplinei	CIG 2304						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. TĂNASE Alin-Eliodor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. TĂNASE Alin-Eliodor						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/Categorie formativă disciplina	O
							D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte minimale in domeniul contabilitatii:
4.2 de competențe	Abilitati in aplicarea practica a conceptelor teoretice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind investigarea și prospectarea specifice economiei; • Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației; • Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic în contextul societății cunoașterii; • Utilizarea unor tehnologii informatice pentru tehnoredactarea de lucrări, procesarea de date și informații, lucrul cu tabele și grafice, realizarea și accesarea de baze de date în vederea creșterii eficienței și eficacității activităților economice;
Competențe transversale	• Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient; • Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; • Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea particularităților din sectorul public, a tranzacțiilor specifice activității, asemanari și deosebiri între contabilitatea entităților economice și contabilitatea instituțiilor publice.
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea conceptelor și teoriilor specifice contabilității instituțiilor publice; • Aplicarea normelor în concordanță cu legislația în vigoare; • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practica bugetară.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. CURS INTRODUCATIV. Natura, obiectivele și aria de aplicabilitate a contabilității publice: sistemul bugetar ca domeniu de organizare a contabilității publice, principiile organizării contabilității instituțiilor publice; principiile execuției bugetare; contabilitatea de casă; contabilitatea de angajamente; suporturi informaționale		

specifice contabilității publice; 2 ore	<i>prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.</i>	
2. Contabilitatea finantării bugetare. Contabilitatea capitalurilor: contabilitatea finantării pe surse de finantare bugetare și extrabugetare; concepte comune și particulare privind capitalurile proprii în instituțiile publice; reguli, convenții și practici specifice capitalurilor proprii; concepte, reguli, convenții și practici privind împrumuturile din emisiunea de obligațiuni și datoria publică. 4 ore		
3. Contabilitatea activelor, datoriilor și a trezoreriei: concepte, tipologii și particularități privind structurile contabile calitative; recunoaștere și evaluare privind activele, datoriile și trezoreria; practici contabile specifice activelor imobilizate aparținând domeniului public și privat al statului; practici contabile specifice elementelor particulare de active circulante, datorii și trezorerie; corelații cu sursele de finantare bugetare și în afara bugetului. 10 ore		
4. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor: structuri privind veniturile fiscale și nefiscale, curente și extraordinare; structuri privind cheltuielile curente și de capital; rolul clasificărilor bugetare în organizarea contabilității cheltuielilor instituțiilor publice; determinarea rezultatului patrimonial și al rezultatului execuției bugetare – considerații privind oportunitatea celor două concepte. 10 ore		
5. Întocmirea și prezentarea situațiilor financiare: lucrări contabile specifice închiderii exercitiului bugetar; situații financiare prevăzute în referențialul contabil național și internațional (IPSAS 1) – convergențe și divergențe de recunoaștere și prezentare; particularități de elaborare a situațiilor financiare în instituțiile publice din România. 2 ore		

Bibliografie:

- Drăgușin, Cristina P., *Management financiar-contabil în instituțiile publice de educație academică*, București, Editura Economică, 2016;
- Gisberto, A., *Contabilitatea în instituțiile publice*, București, Ed. ASE, 2017;
- Greceanu-Cocos, V., *Contabilitatea instituțiilor publice: comentată, actualizată și simplificată*, București, Editura Universitară, 2014;
- Macarie Felicia Cornelia, *Contabilitatea instituțiilor bugetare*, Ed. Accent, 2015;
- Manea Marinela-Daniela, *Contabilitatea Instituțiilor Publice*, Ed C.H. BECK, București, 2013;

- Mladen Luise și Manolescu Gheorghe, *Sistemul bugetar și trezoreria publică în România*, Ed. Universitară, 2012;
- Tănase Alin Eliodor – Contabilitate publică, Suport de curs
- OMFP nr. 1917 /2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice;
- OMFP nr. 465/15.04.2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice;
- Manualul de Norme Internaționale de Contabilitate pentru Sectorul Public, București, Editura CECCAR, 2014;

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Natura, obiectivele și aria de aplicabilitate a contabilității publice. Contabilitatea finanțării bugetare. 4 ore	Dezbateri interactive. Aplicații. Diverse exemple practice.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
Contabilitatea activelor, datoriilor și a trezoreriei. 10 ore		
Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor. 10 ore		
Întocmirea și prezentarea situațiilor financiare 4 ore		

Bibliografie:

- Dumitru, Mădălina, *Cartea verde a contabilității instituțiilor publice*: 2014, București Rentrop & Straton;
- Gisberto, A., et al., *Probleme și studii de caz privind contabilitatea instituțiilor publice*, București, Editura ASE, 2012;
- Mladen Luise și Gheorghe Manolescu *Sistemul bugetar și trezoreria publică în România*, Ed. Universitară, 2012;
- Tănase Alin Eliodor – Contabilitate publică, Suport de curs
- OMFP nr. 1917 /2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice;
- OMFP nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii patrimoniului, Monitorul Oficial al României nr. 704 din 20.10.2009;
- OMF nr. 465/15.04.2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice;
- OMFP nr. 2634/2015 din 5 noiembrie 2015 privind documentele financiar-contabile

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai instituțiilor publice din domeniul contabilității și al analizei de informație contabilă și este adaptat la cerințele actuale ale entităților bugetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentă activă, participare interactivă. Rezolvare subiecte examen scris.	Se apreciază soluțiile propuse în rezolvarea diferitelor situații. Evaluare finală	60%
10.5 Seminar / laborator	Studii de caz complexe propuse de cadrul didactic. Elaborarea unor lucrări aplicative individuale.	Se apreciază deciziile luate, soluțiile adoptate și argumentarea acestora. Susținerea lucrărilor individuale.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; Se va elabora un proiect (enunțul fiind dat de cadrul didactic) care constituie condiție de intrare în examen. - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării

15.09. 2025

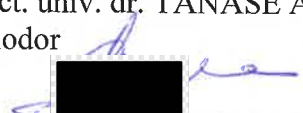
Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. TĂNASE Alin
Eliodor

..........

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. TĂNASE Alin
Eliodor

..........

Data avizării în departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. POSTOLE Mirela Anca



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIE MONETARĂ						
Codul disciplinei	CIG 2305						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. DUCA Ioana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. DUCA Ioana						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei/Categorie formativă disciplina	O D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	▪ Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind investigarea și prospectarea specifice economiei. ▪ Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației. ▪ Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic în contextul societății cunoașterii. ▪ Capacitatea de a determina și interpreta indicatorii economico-financiar.
Competențe transversale	▪ Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; ▪ Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs are drept obiective explicarea principalelor noțiuni și concepte din domeniul monetar, precum și a mecanismelor specifice economiei monetare.
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea rolului monedei în desfășurarea proceselor economice contemporane și a impactului lor major la nivel micro și macroeconomic; • cunoașterea istoricului integrării monetare europene; • cunoașterea unor concepte cum sunt puterea de cumpărare, inflația, agregatele monetare, sistemele monetare, integrarea monetară europeană și moneda unică euro, sistemul monetar internațional, politica monetară; • explicarea cauzelor și a canalelor de propagare a inflației în economie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații/ Recomandări pentru studenți
Curs introductiv – 1 ora In cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei, precizarea metodelor și instrumentelor de lucru, a cerințelor și standardelor de evaluare pe parcursul studiului și de evaluare finală.	Prezentare	Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână

Capitolul 1 Moneda și puterea de cumpărare a monedei – 4 ore Conceptul de monedă. Evoluția monedei. Clasificarea semnelor monetare. Funcțiile monedei. Puterea de cumpărare a monedei. Convertibilitatea monedei și cursul de schimb.	<i>prelegere - Curs interactiv</i>	<i>Se recomanda studentilor parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii</i>
Capitolul 2 Masa monetară și componentele acesteia – 2 ore Conceptul de masă monetară. Structura masei monetare. Agregatele monetare. Agregatele monetare calculate si monitorizate in Romania de catre BNR		
Capitolul 3 Sisteme monetare naționale – 2 ore Conținutul și rolul sistemelor monetare naționale. Clasificarea sistemelor monetare.		
Capitolul 4 Sistemul monetar european. – 4 ore Etapele premergătoare. Crearea sistemului monetar european și principii de funcționare. Integrarea monetară europeană. Moneda euro – introducere, efecte, perspective. Perspectivele introducerii monedei euro în România		
Capitolul 5 Sistemul monetar internațional – 4 ore Crearea sistemului monetar internațional și principii de funcționare. Rolul FMI		
Capitolul 6 Inflația – 5 ore Abordări moderne privind inflația. Cauzele și efectele inflației. Tipurile de inflație. Mixul de politici antiinflaționiste. <i>Inflation targeting</i>		
Capitolul 7 Politica monetară – 4 ore Funcțiile Băncii Naționale într-o economie de piață. Rolul BNR. Politica monetară – concept, obiective și instrumente. Politica monetară a BNR în perspectiva introducerii monedei unice.		

Test de verificare a cunoștințelor – 2 ore		Evaluare scrisa
Bibliografie: Barbu, T.et al., Băncile în economia globală: evoluții, provocări, perspective, București, Editura ASE, 2020 (Bibl. UTM); Bojeșteanu Elena și colectiv - Monedă, Editura EDP, București, 2011. Căpraru, B. (2023). Management bancar. Editura C.H. Beck. Liviu Andrei - Piața și banii în economia tuturor timpurilor: o altă istorie a monedei și a economiei cu, dar și fără monedă, Editura Economică, 2020. Cochrane, John H - Strategies for monetary policy, Stanford, Hoover Institution Press, 2019 (Bibl. UTM); Donath. L. Schimbări paradigmatică în activitatea bancară, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2018. Dandara-Tabacaru, D. - Supravegherea bancara si rolul acesteia in asigurarea stabilitatii financiare, Ed. Prouniversitaria, București, 2023 Dăianu, D. - Băncile centrale, criza și post criza: România și Uniunea Europeană încotro?, Iași, Editura Polirom, 2018 (Bibl. UTM); Duca Ioana – Economie monetară. Suport de curs pentru ID, Editura UTM, București, 2021. Duca Ioana – Monedă și credit, Ed. a II a revizuită și adăugită, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2008 (Bibl. UTM); Harrison, Daniel Mark., The currency revolution: understanding the next great economic phenomenon, Morrisville, NC Lulu.com, 2019 (Bibl. UTM); Honohan, Patrick, Currency, credit and crisis: Central Banking in Ireland and Europe, Cambridge University Press, 2019 (Bibl. UTM); Ilie, P. R. (2021). Ghidul Biroului de Credit de la A la Z. Editura Letras. Petruse, I- Monedă și credit, Reșița, Editura Eftimie Murgu, 2014; Roman Angela et al., European financial and monetary integration: challenges of the single currency, Iași, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", 2015 (Bibl. UTM); Treapăt, L. Manual de studii de caz și bune practici bancare, București, Editura Tritonic, 2013 (Bibl. UTM); Turliuc, V.; Cocriș, V.; Stoica, O.; Roman, A.; Dornescu, V.; Chirlesan, D. Monedă și credit. Suport de curs, Editura Pim, Iași, 2017.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv – 1 ora 1.1. prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminariilor 1.2. prezentarea temelor referat / proiect 1.3. prezentarea modalităților de evaluare a studenților	Prezentare	Tematica următorului seminar este precizata in fiecare saptamana

– test semestrial, referat / proiect		
2. Paritatea puterii de cumparare. Regimuri de curs de schimb – 3 ore	Prezentare spete si studii de caz	
3. Dinamica agregatelor monetare in Romania – 4 ore	Prezentare spete si studii de caz	
4. Inflația – mod de calcul – 6 ore	Aplicații rezolvate	
5. Tipuri de dobanzi relevante in sistemul bancar - 8 ore	Aplicații rezolvate	
6. Politica monetara in Romania – studii de caz si analize – 4 ore	Prezentare spete si studii de caz	
7. Test de verificare a cunoștințelor – 2 ore	Evaluare scrisa	

Bibliografie:

Bojeșteanu Elena și colectiv - Monedă, Editura EDP, București, 2011.

Căpraru, B., Activitatea bancară: sisteme, operațiuni și practici, Ed. a 2-a actualizată și adăugită, București, Editura C.H.Beck, 2014.

Donath. L. Schimbări paradigmactice în activitatea bancară, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2018.

Dăianu, D. - Băncile centrale, criza și post criza: România și Uniunea Europeană încotro?, Iași, Editura Polirom, 2018 (Bibl. UTM);

Duca Ioana – Economie monetară. Suport de curs pentru ID, Editura UTM, București, 2021.

Duca Ioana – Monedă și credit, Ed. a II a revizuită și adăugită, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2008 (Bibl. UTM);

Ilie, P. R. (2021). *Ghidul Biroului de Credit de la A la Z*. Editura Letras.

Treapă, L. Manual de studii de caz și bune practici bancare, București, Editura Tritonic, 2013 (Bibl. UTM);

Turliuc, V.; Cocriș, V.; Stoica, O.; Roman, A.; Dornescu, V.; Chirlesan, D. Monedă și credit. Suport de curs, Editura Pim, Iași, 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cat si aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvare subiecte proba de verificare (colocviu) - scris	Examinare finala	60%

10.5 Seminar / laborator	Participare activa la seminar, intervenții, observații, comentarii pertinente, rezolvări aplicații, spete si studii de caz, test de verificare.	Examinare parțială. Întrebări, observare directă. Se au în vedere frecvența și calitatea interacțiunii la orele de seminar.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării

15 Septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. IOANA DUCA



Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. IOANA DUCA



Data avizării în departament
Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. POSTOLE Mirela Anca



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMUNICARE ÎN LIMBĂ STRĂINĂ III						
Codul disciplinei	CIG 2306						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. BIRTALAN Ana						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei/Categorie formativă disciplina	O
							C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe generale de
4.2 de competențe	• Explicarea conceptelor și teoriilor specifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	▪ Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației; ▪ Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic în contextul societății cunoașterii;
Competențe transversale	▪ Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient; ▪ Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; ▪ Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale specifice contabilității financiare.
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea conceptelor și teoriilor specifice contabilității; • Formarea raționamentului contabil care să permită înțelegerea și cunoașterea reflectării tranzacțiilor economice în conturile contabile cu privire la terți, trezorerie, cheltuieli, venituri și rezultate; • Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice contabilității financiare; • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practica contabilă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

<table><tr><td>8.2 Seminar/laborator</td></tr><tr><td>1. Seminar introductiv: Business Communication- strategies and practice</td></tr><tr><td>2. Introduction into Accounting System (software, qualifications, interviews)- introduction to letter writing</td></tr><tr><td>3. Workplace communication- informal vs formal letters: vocabulary and practice;</td></tr><tr><td>4. Language focus- present and past tenses, sequence of tenses, reported speech- theory and practice</td></tr><tr><td>5. Auditing- auditing reports, basic auditing principles, auditing interviews- vocabulary and practice, listening exercises;</td></tr><tr><td>6. Forensic accounting- draft audit contracts- vocabulary, debates, argumentative discourse;</td></tr><tr><td>7. Language focus- linking words,introductors, discourse markers- theory and practice;</td></tr><tr><td>8. Presenting in English- how to deliver a successful presentation on a specialised topic- debates, argumentative discourse, play roles;</td></tr><tr><td>9. Effective business communication- the language of meetings- debates, play roles, listening exercises;</td></tr></table>	8.2 Seminar/laborator	1. Seminar introductiv: Business Communication- strategies and practice	2. Introduction into Accounting System (software, qualifications, interviews)- introduction to letter writing	3. Workplace communication- informal vs formal letters: vocabulary and practice;	4. Language focus- present and past tenses, sequence of tenses, reported speech- theory and practice	5. Auditing- auditing reports, basic auditing principles, auditing interviews- vocabulary and practice, listening exercises;	6. Forensic accounting- draft audit contracts- vocabulary, debates, argumentative discourse;	7. Language focus- linking words,introductors, discourse markers- theory and practice;	8. Presenting in English- how to deliver a successful presentation on a specialised topic- debates, argumentative discourse, play roles;	9. Effective business communication- the language of meetings- debates, play roles, listening exercises;	Metode de seminarizare Dezbateri, exercitii individuale, lucru in echipa, teste de control, auditii vorbitori nativi Se vor verifica prin discutii temele date spre rezolvare studenților.
8.2 Seminar/laborator											
1. Seminar introductiv: Business Communication- strategies and practice											
2. Introduction into Accounting System (software, qualifications, interviews)- introduction to letter writing											
3. Workplace communication- informal vs formal letters: vocabulary and practice;											
4. Language focus- present and past tenses, sequence of tenses, reported speech- theory and practice											
5. Auditing- auditing reports, basic auditing principles, auditing interviews- vocabulary and practice, listening exercises;											
6. Forensic accounting- draft audit contracts- vocabulary, debates, argumentative discourse;											
7. Language focus- linking words,introductors, discourse markers- theory and practice;											
8. Presenting in English- how to deliver a successful presentation on a specialised topic- debates, argumentative discourse, play roles;											
9. Effective business communication- the language of meetings- debates, play roles, listening exercises;											
Bibliografie: Birtalan Ana Maria, <i>Business Communication: Strategies and Practice</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2019; Julie Pratten, <i>Absolute Financial English</i>, Delta Publishing, United Kingdom, 2018; John Taylor, Jeff Zeter, <i>Business English</i>, Express Publishing, United Kingdom, 2015; Mark Skipper, <i>Advanced Grammar and Practice</i>, Express Publishing, United Kingdom, 2002; Peter Strut, <i>Business Grammar and Usage- Business English</i>, Longman, 2008; John McCormack and Sebastian Watkins, <i>Speaking- English for Academic Study</i>, University of Reading,											

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiile de caz sunt preluate din practica entităților economice, iar dialogul vizează politici contabile aplicabile în funcție de obiectivele urmărite de managementul entității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator	Prezentari proiect propuse de cadrul didactic. Elaborarea unui audit	Se apreciază deciziile luate, soluțiile adoptate și argumentarea acestora. Susținerea prezentării.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării

10.09. 2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. BIRTALEAN Ana

.....

Data avizării în departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Postole Mirela Anca

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTABILITATE FINANCIARĂ II						
Codul disciplinei	CIG 2407						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist dr. Matei Ducu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist dr. Matei Ducu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/Categorie formativă disciplină	O
							D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale de contabilitate.
4.2 de competențe	Explicarea conceptelor și teoriilor specifice contabilității.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	▪ Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației; ▪ Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic în contextul societății cunoașterii; ▪ Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor și teoriilor actuale în domeniul contabil; ▪ Capacitatea de a realiza înregistrări contabile și de a contribui la fundamentarea de decizii bazate pe aplicarea practică a contabilității și informaticii de gestiune, pe abilitățile dobândite în tehnica contabilă și utilizarea produselor software specifice;
Competențe transversale	▪ Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient; ▪ Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; ▪ Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale specifice contabilității financiare.
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea conceptelor și teoriilor specifice contabilității; • Formarea raționamentului contabil care să permită înțelegerea și cunoașterea reflectării tranzacțiilor economice în conturile contabile cu privire la terți, trezorerie, cheltuieli, venituri și rezultate; • Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice contabilității financiare; • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practica contabilă.

- Basioudis, Ilias G., (2019), *Financial accounting: the basics*, London; New York, Editura Routledge Taylor & Francis Group;
- Calotă Traian-Ovidiu, (2024), „*Contabilitate. De la teorie la practică. Metodă și modelare*”, Ed. a VI-a, Editura Universitară, București;

- Calotă Traian-Ovidiu, (2024), „*Contabilitate. De la teorie la practică. Ciclul contabil și închiderea exercițiului financiar*”, Ed. a VI-a, Editura Universitară, București;
 - Duțescu, Adriana, (2019), „*Financial Accounting: An IFRS Perspective in Romania*”, Springer;
 - Feleagă, Liliana, (2017), „*Contabilitate financiară conform IFRS / IFRS Financial Accounting*”, București, Editura ASE;
 - Frydlender, A., (1995), *Comptabilité financière: introduction à la lecture des états financiers*, Paris, Nathan;
 - Paliu-Popa, L., Contabilitate financiară aplicată: ghid practic, București, Editura Universitară, 2018;
 - Ristea Mihai, Dumitru Corina Graziella, Ioanăș Corina, Irimescu Alina, (2009), „*Contabilitatea societăților comerciale*”, Editura Universitară, București;
 - Weygandt, J.J. et al., (2019), *Financial accounting: with international financial reporting standards*, Hoboken, Editura John Wiley & Sons;
- **** Legea 31/1990 privind societățile comerciale, republicată în Monitorul Oficial nr. 1066/2004, cu completările și republicările ulterioare;
- **** Legea contabilității nr. 82/1991, publicată în Monitorul Oficial cu numărul 265 din 27 decembrie 1991, cu ultima republicare în Monitorul Oficial cu numărul 454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările ulterioare;
- **** Ordinul MFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 963 din 30 decembrie 2014, cu modificările și completările ulterioare.

8.2 Seminar/laborator

1. Seminar organizatoric: Prezentarea și abordarea noțiunilor specifice contabilității financiare II (2h);
2. Studiu de caz privind mecanismul TVA (6h);
3. Studii de caz privind contabilitatea clienților și furnizorilor (6h);
4. Studii de caz privind contabilitatea trezoreriei (5h);
5. Studii de caz privind contabilitatea decontărilor cu personalul (3h);
6. Studii de caz cu privire la închiderea exercițiului financiar (6h);
7. Recunoșterea elementelor în situațiile financiare anuale (bilanț, contul de profit și pierdere și fluxul de numerar). (8h);
8. Întocmirea și prezentarea bilanțului (3h);.

Metode de seminarizare

Dezbateri, simulări, rezolvarea unor studii de caz, teste de control.

La o parte din seminarii se va lucra în echipe de câte 5 studenți.

Se vor verifica prin discuții temele date spre rezolvare studenților.

9. Întocmirea și prezentarea contului de profit și pierdere (3h).	
---	--

Bibliografie:

- Calotă Traian-Ovidiu, (2024), „*Contabilitate. De la teorie la practică. Metodă și modelare*”, Ed. a VI-a, Editura Universitară, București;
 - Calotă Traian-Ovidiu, (2024), „*Contabilitate. De la teorie la practică. Ciclul contabil și închiderea exercițiului financiar*”, Ed. a VI-a, Editura Universitară, București;
 - Calotă Traian-Ovidiu, (2011), „*Contabilitatea, între business și fiscalitate*”, Editura Renaissance, București;
 - Glăvan, E.M., et al., (2013), „*Contabilitate financiară*”, București, Editura ASE;
 - Istrate, Costel, (2016), *Contabilitate și raportări financiare individuale și consolidate*, Iași, Polirom;
 - Institutul Național de Dezvoltare Profesională Continuă, (2024), „*Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat*”, Editura CECCAR, București.
- **** Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi, de modificare a Directivei 2006/43/CE a Parlamentului European și a Consiliului și de abrogare a Directivelor 78/660/CEE și 83/349/CEE ale Consiliului Text cu relevanță pentru SEE, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene cu numărul 182L din 29 iunie 2013;
- **** Ordinul nr. 2861 din 9 octombrie 2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor, publicat în Monitorul Oficial nr. 704 din 20 octombrie 2009;
- **** Ordinul nr. 2634 din 5 noiembrie 2015 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial nr. 910 din 9 decembrie 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiile de caz sunt preluate din practica entităților economice, iar dialogul vizează politici contabile aplicabile în funcție de obiectivele urmărite de managementul entităților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența activă, participare interactivă. Rezolvare subiecte examen scris.	Se apreciază soluțiile propuse în rezolvarea diferitelor situații. Evaluare finală	60%
10.5 Seminar / laborator	Studii de caz complexe propuse de cadrul didactic. Elaborarea unei monografii.	Se apreciază deciziile luate, soluțiile adoptate și argumentarea acestora. Susținerea monografiei.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării

15.09. 2025

Semnătura titularului de curs

Specialist dr. Matei Ducu

..........

Semnătura titularului de seminar

Specialist dr. Matei Ducu

..........

Data avizării în departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. POSTOLE Mirela Anca

..........

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE/ Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Econometrie						
Codul disciplinei	CIG 2408						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. GRUIA GEORGE CRISTIAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. GRUIA GEORGE CRISTIAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O/F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	1	3.3 seminar/laborator	1
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	14	3.6 seminar/laborator	14
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinei de predare a cunoștințelor în domeniul matematicii din curricula liceală și a cursului Statistică (CIG 2302)
4.2 de competențe	Calculul probabilităților, calcul diferențial și integral, statistică descriptivă și inferență statistică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu PC-uri cu acces la Internet și cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cursul se desfășoară în săli cu PC-uri cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind interacțiunea dintre mediul extern - organizație economică, precum și aplicarea acestora eficient în practică; C2. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației; C3. Înțelegerea și analiza proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic; C5. Capacitatea de a determina și interpreta indicatorii economico-financiari; C7. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte utile procesului decizional
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și practice pentru construirea, estimarea și interpretarea modelelor econometrice utilizate în analiza și prognoza fenomenelor economice.
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea conceptelor fundamentale și a etapelor cercetării econometrice; - aplicarea metodelor de regresie și testare a ipotezelor; - utilizarea software-ului econometric (EViews) pentru analiza datelor reale; - elaborarea și interpretarea unui proiect econometric individual; - dezvoltarea capacității de analiză critică și a gândirii economice riguroase.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
1. Introducere în Econometrie și prezentarea disciplinei. Definiție, rolul econometriei, etapele analizei, metode de evaluare.	Prezentare PowerPoint, discuție introductivă (1 oră)	Cunoașteți cerințele evaluării; înțelegeți diferențele dintre statistică, economie și econometrie.
2. Modelul econometric și tipuri de date. Modelul econometric, clasificarea datelor: serii de timp, transversale, panel.	Expunere teoretică PowerPoint + exemple economice concrete. (1 oră)	Cunoașteți tipurile de date economice și exemplele practice asociate (PIB, inflație, investiții).
3. Statistica descriptivă aplicată în Econometrie. Media, varianță, covarianță, corelație.	Lecție explicativă PowerPoint cu exemple din baze de date economice. (1 oră)	Revedeți formulele descriptive; interpretați valorile dintr-un context economic real.
4. Analiza corelațiilor între variabile economice. Corelație liniară, covarianță, diagrama de dispersie.	Prezentare teoretică + interpretare grafică. (1 oră)	Concentrați-vă pe relația cauzală și direcția corelației între variabile.
5. Modelul de regresie liniară simplă. Relația între variabilă dependentă și independentă, metoda OLS.	Expunere teoretică și demonstrație pe exemplu real. (1 oră)	Înțelegeți logica OLS și semnificația parametrilor economici.
6. Evaluarea calității unui model de regresie. Coeficientul de determinare R^2 , testul F, semnificația globală.	Lecție demonstrativă + interpretarea rezultatelor statistice. (1 oră)	Înțelegeți cum se evaluează performanța modelului econometric.
7. Modelul de regresie multiplă. Introducerea mai multor variabile explicative.	Predare cu studii de caz și exemple practice. (1 oră)	Înțelegeți diferența dintre regresia simplă și multiplă.
8. Diagnosticarea modelelor de regresie multiplă. Multicolinearitate, variabile fictive (dummy).	Lecție interactivă cu discuții și exemple empirice. (1 oră)	Revedeți cauzele și efectele multicolinearității; interpretați variabilele dummy.
9. Ipoteze și proprietăți ale estimărilor OLS. Ipoteze Gauss-Markov, erori, varianță constantă.	Prelegere PowerPoint + demonstrații numerice. (1 oră)	Înțelegeți rolul ipotezelor în validitatea estimărilor.
10. Heteroscedasticitate și autocorelație. Erori autocorelate, testele White, Breusch-Pagan, Durbin-Watson.	Prezentare teoretică PowerPoint + exemplu numeric. (1 oră)	Revedeți testele și condițiile pentru validarea modelelor.
11. Alegerea formei funcționale. Modele liniare și neliniare, logaritmi, elasticități.	Lecție demonstrativă cu transformări funcționale. (1 oră)	Exersați transformarea datelor pentru a obține relații liniare.

12. Analiza seriilor de timp. Noțiuni de trend, sezonalitate, autocorelație.	Lecție interactivă + vizualizare grafică. (1 oră)	Înțelegeți diferența între serie staționară și nestaționară.
13. Modelarea seriilor de timp (AR, ARMA, ARIMA). Modele autoregresive, testarea staționarității (ADF).	Lecție explicativă + exemplu cu date bursiere. (1 oră)	Exersați interpretarea funcției de autocorelație și a testelor ADF.
14. Recapitulare generală și concluzii. Sinteză concepte, interpretări, discuții finale.	Discuție interactivă + revizuire pentru examen. (1 oră)	Recapitulați principalele metode și pregătiți-vă pentru predarea proiectului.
Bibliografie: • Gruia George Cristian, Statistica, Editura Universitara, Bucuresti, 2025. • Andrei, T., Bourbonnais, R., Econometrie, Editura Economica, 2008. • Brooks, C. Introductory Econometrics for Finance, 2 ed. Cambridge University Press, 2008. • Balan, J.E., Chirila, C.B., Chirila, C., Gagea, V., Jemna, M., Pintilescu, D.V., Turturean, C., Viorica, C.I., Econometrie aplicata, Editura Universitatii Al.I.Cuza, 2008 • Dimian, G., Dragan, C., Maria, I., Bazele econometriei : teorie, aplicatii, studii de caz, Editura ASE, 2018 • Davidson, R., Mackinnon, J. Econometric Theory and Methods. Oxford University Press, 2004.		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Introducere, organizare și proiectul semestrial. Prezentarea cerințelor de evaluare, formarea echipelor de lucru, alegerea temelor de proiect.	Discuție interactivă și planificare în echipă. (1 oră)	Notați cerințele proiectului și alegeți o temă de analiză economică.
2. Identificarea tipurilor de date și reprezentarea grafică. Crearea graficelor liniare, histogramelor și diagramelor de dispersie în Excel.	Lucru practic individual. (1 oră)	Exersați reprezentarea grafică a seriilor economice.
3. Statistica descriptivă. Calculul mediei, varianței, deviației standard, covarianței.	Exerciții numerice aplicate pe date economice. (1 oră)	Revizuiți formulele și semnificația indicatorilor.
4. Corelații între variabile. Crearea diagramelor de dispersie și calcularea coeficientului de corelație.	Lucru în echipă + interpretare. (1 oră)	Concentrați-vă pe interpretarea economică a coeficientului r.
5. Model de regresie simplă. Estimarea OLS în Excel/Eviews, interpretarea coeficienților.	Lucru practic individual. (1 oră)	Înțelegeți semnificația parametrilor β_0 și β_1 .
6. Evaluarea calității modelului. Calcularea și interpretarea R^2 și testului F.	Exerciții aplicate pe modele economice. (1 oră)	Analizați puterea explicativă a modelului.
7. Regresie multiplă. Crearea unui model econometric cu 2–3 variabile explicative.	Lucru în echipă + raportare de rezultate. (1 oră)	Interpretați coeficienții și analizați multicolaritatea.

8. Multicoliniaritate și variabile dummy. Introducerea variabilelor categorice; interpretare practică.	Studiu de caz. (1 oră)	Identificați și tratați problemele de redundanță.
9. Testarea ipotezelor OLS. Verificarea ipotezelor prin diagrame și tabele.	Analiză practică în software econometric Eviews. (1 oră)	Exersați diagnosticarea modelelor.
10. Heteroscedasticitate și autocorelație. Aplicarea testelor White, Breusch–Pagan, Durbin–Watson.	Lucru individual + discuție de interpretare. (1 oră)	Înțelegeți impactul erorilor autocorelate asupra modelului.
11. Alegerea formei funcționale. Aplicarea modelelor log–log, log–lin; interpretarea elasticităților.	Exerciții în software econometric Eviews. (1 oră)	Experimentați cu transformări funcționale.
12. Analiza seriilor de timp. Identificarea tendințelor și sezonality în serii economice.	Exerciții grafice și interpretări. (1 oră)	Lucrați pe date reale (PIB, inflație, curs).
13. Testarea staționarității și model AR(1). Estimarea unui model autoregresiv și aplicarea testului ADF.	Lucru în echipă pe serii bursiere. (1 oră)	Analizați dacă seriile sunt staționare.
14. Recapitulare și predarea proiectului. Prezentarea proiectelor și analiza rezultatelor.	Discuție deschisă + feedback colectiv. (1 oră)	Predați proiectul complet; corelați concluziile cu teoria.
Bibliografie: • Gruia George Cristian, Statistica, Editura Universitara, Bucuresti, 2025. • Andrei, T., Bourbonnais, R., Econometrie, Editura Economica, 2008. • Brooks, C. Introductory Econometrics for Finance, 2 ed. Cambridge University Press, 2008. • Balan, J.E., Chirila, C.B., Chirila, C., Gagea, V., Jemna, M., Pintilescu, D.V., Turturean, C., Viorica, C.I., Econometrie aplicata, Editura Universitatii Al.I.Cuza, 2008 • Dimian, G., Dragan, C., Maria, I., Bazele econometriei : teorie, aplicatii, studii de caz, Editura ASE, 2018 • Davidson, R., Mackinnon, J. Econometric Theory and Methods. Oxford University Press, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri, experți IT și din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Acuratețea cunoștințelor acumulate; - Coerența construcției logice a modelelor de analiză a datelor; - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate; - Capacitatea de analiză, și de interpretare a rezultatelor	Examen scris (examinare finală)	55%
10.5 Seminar/laborator	- Utilizarea surselor publice de date econometrice pentru aplicarea în practică a conceptelor și noțiunilor predate	Proiect individual în Eviews	45%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar (nota 5); • Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci) • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare			

Data completării

19.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Gruia George Cristian

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Gruia George Cristian

Data avizării în departament
Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA APLICAȚIILOR OFFICE						
Codul disciplinei	CIG 2409						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ dr. DOSESCU TATIANA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ dr. DOSESCU TATIANA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei/Categorie formativă disciplina	O CI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector. Rețea de calculatoare. Pachetul de programe MS Office. Internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector. Rețea de calculatoare. Pachetul de programe MS Office. Internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date cantitative și calitative, de a interpreta indicatori financiari și de a realiza rapoarte sintetice, în scopul fundamentării deciziilor financiar-contabile.
-------------------------	--

	■ Utilizarea tehnologiilor Microsoft Office pentru tehnoredactarea și gestionarea documentelor contabile (facturi, registre, rapoarte etc), capacitatea de structurare și automatizare a documentelor prin procesarea de date, în vederea respectării normelor specifice domeniului financiar-contabil. ■ Capacitatea de organizarea și gestionare a comunicării electronice prin Outlook și Teams, capacitatea de arhivare și partajare a documentelor pe SharePoint, capacitatea de colaborarea digitală eficientă în activitățile financiar-contabile. ■ Capacitatea de a realiza înregistrări contabile și de a fundamenta decizii financiar-contabile prin utilizarea avansată a aplicațiilor Microsoft Office 365 pentru prelucrarea, organizarea și prezentarea datelor contabile. ■ Cunoașterea tehnicilor de analiză și prelucrare a datelor contabile prin formule, funcții și tabele pivot, automatizarea proceselor repetitive utilizând aplicațiile Microsoft Office 365.
Competențe transversale	■ Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient. ■ Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici digitale de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă. ■ Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare și îndeplinirea sarcinilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea competențelor practice și teoretice privind utilizarea aplicațiilor din suita Microsoft Office (Word, Excel, Outlook, PowerPoint) și a instrumentelor moderne Microsoft în contextul financiar-contabil.
7.2 Obiectivele specifice	• Pregătirea de specialiști cu studii universitare în domeniul financiar-contabil și fiscal, cu deprinderi în utilizarea avansată a aplicațiilor Microsoft Office; • Cunoașterea produselor Microsoft Office din domeniul informaticii pentru gestionarea afacerilor și a metodelor de abordare specifice; • Cunoașterea metodelor de comunicare digitală și a instrumentelor informatice specifice utilizării aplicațiilor Microsoft Office în mediul online; • Formarea de competențe pentru abordarea multidisciplinară a aspectelor economice și aplicarea instrumentelor de analiză și raportare pentru luarea deciziilor financiar-contabile.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Microsoft Word: Interfață, formatare de bază, stiluri, tabele, referințe, automatizarea documentelor, redactarea documentelor contabile.	Expunere interactivă Prezentare PowerPoint	2 cursuri 2 ore
2. Microsoft PowerPoint: structurarea prezentărilor financiare, elemente vizuale, design, animații, prezentări pentru rapoarte contabile	Expunere interactivă Prezentare PowerPoint	1 curs 1 oră
3. Microsoft Outlook: gestionarea e-mailurilor profesionale, calendar și	Expunere interactivă Prezentare PowerPoint	1 curs 1 oră

task-uri, reguli automate, arhivare și comunicare interdepartamentală		
4.Microsoft Excel: interfață, sortări și filtrări de date, formule de bază, funcții simple, funcții avansate, grafice și tabele pivot, lucru cu fișiere externe și baze de date	Expunere interactivă Prezentare PowerPoint	6 cursuri 6 ore
5.Microsoft SharePoint: gestionarea și arhivarea documentelor contabile	Expunere interactivă Prezentare PowerPoint	1 curs 1 oră
6.Microsoft OneNote & Microsoft Teams: organizare și colaborare digitală	Expunere interactivă Prezentare PowerPoint	1 curs 1 oră
7.Microsoft Forms: colectarea datelor financiare și integrarea cu Excel	Expunere interactivă Prezentare PowerPoint	1 curs 1 oră
8.Instrumente moderne Microsoft pentru analiza și colaborarea în domeniul financiar-contabil	Expunere interactivă Prezentare PowerPoint	1 curs 1 oră

Bibliografie:

1. **Androniceanu-Niculescu, Anne – Mari, 2024:** *Cercetari privind cresterea economica si dezvoltarea afacerilor in contextul digitalizarii*, Bucuresti, Editura Universitara
2. **Baltac, Vasile, 2024:** *e-Guvernarea : transformarea digitala a administratiei publice*, Bucuresti, Pro Universitaria
3. **China-Birta, Cristian, 2024:** *Marketing online: Pe plus sau pe minus?*, Bucuresti, Editura: HYPERLITERATURA
4. **Ionescu, Bogdan-Stefan et al, 2021:** *Excel aprofundat*, Bucuresti, Editura ASE
5. **Linthicum, David, 2023:** *An insider's guide to cloud computing*, New York, Pearson
6. **Oleksik, Mihael, 2023:** *Analiza datelor cu Microsoft Excel*, Bucuresti, Pro Universitaria
7. **Rogers, David, 2022:** *Transformarea digitala : cum sa-ti regândești afacerea în era internetului*, Bucuresti, Curtea Veche
8. **Vrîncianu, Marinela et al, 2023:** *Informatica de gestiune : calcul tabelar si analiza datelor în Excel*, Bucuresti, Editura ASE
9. **Apipie, F.M., 2021:** *Modelarea si predictia pietelor financiare utilizand tehnici de inteligenta computationala*, Craiova, Editura Sitech
10. **DiMatteo, Larry A. et al, 2023:** *The Cambridge handbook of lawyering in the digital age*, Cambridge, Cambridge University Press
11. **Dinca, D.V. et al, 2024:** *Administratia publica din România : perspective 2030*, Bucuresti, Editura Economica
12. **Ding, David, 2023:** *Transitioning to Microsoft Power platform : an Exel user guide to building integrated cloud applications in Power BI, Power APPS, and Power Automate*, Sydney, Apress
13. **Nastase, Pavel et al, 2018-2020:** *Contabilitate si informatica de gestiune = Accounting and Management Information Systems*, Bucuresti, Editura ASE
14. **Oriol, Irina, 2010:** *Informatica economica*, Resita, Editura Eftimie Murgu
15. **Pallen, Phil, 2024:** *AI for Small Business: From Marketing and Sales to HR and Operations, How to Employ the Power of Artificial Intelligence for Small Business S*, Editura: ADAMS MEDIA CORPORATION
16. **Paraschiv, Titi, 2025:** *Achizitia datelor : tehnologii digitale*, Bucuresti, Editura Universitara
17. **Scarlat, IE. et al, 2020:** *Bazele ciberneticii economice*, Bucuresti, Editura Economica

18. **Voican, Mădălina, 2024:** *MOLE - Procedura de organizare a Monitoarelor Oficiale Locale în format electronic : un element-cheie al cadrului legislativ românesc pentru digitalizarea în administrația publică, București, UJ*
19. **Vrabie, Catalin, 2024:** *Elemente de e-guvernare, București, Pro Universitaria*
20. **Vrincianu, M., 2023:** *Informatica de gestiune : calcul tabelar și analiza datelor în Excel, București, Editura ASE*

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Microsoft Word: interfață, formatare, redactarea documentelor contabile, tabele, stiluri	Demonstrație practică	1 laborator – 1 oră Realizarea unui model de factură și contract comercial: crearea unui șablon Word cu antet, siglă și tabel pentru facturi
2. Microsoft Word: opțiunea Mail Merge pentru generarea automată a mai multor documente pe baza unui șablon	Demonstrație practică	1 laborator – 1 oră Generarea automată a mai multor documente pe baza unui șablon word
3. Microsoft PowerPoint: structurarea și designul prezentărilor financiare, animații, prezentări interactive	Demonstrație practică	1 laborator – 1 oră Crearea unei prezentări privind bugetul anual și analiza financiară
4. Microsoft Outlook: E-mail profesional, calendar, reguli automate, corespondență profesională	Demonstrație practică	1 laborator – 1 oră Gestionarea comunicării între departamente: - Crearea unui model de e-mail profesional și a unei semnături standard - Utilizarea Calendarului Outlook pentru termene de depunere declarații
5. Microsoft Excel: formatare condiționată, sortarea și filtrarea datelor, formule de calcul	Demonstrație practică	1 laborator – 1 oră Realizarea registrului de casă cu: -sortarea cronologică după data -filtrarea datelor pentru o anumită data -calculul soldului final
6. Microsoft Excel: subtotaluri, funcții matematice și statistice, funcții de tip text	Demonstrație practică	1 laborator – 1 oră Calculul dobânzilor și al amortizărilor
7. Microsoft Excel: funcții de tip dată și oră, de tip logice, de căutare și referință	Demonstrație practică	1 laborator – 1 oră Realizarea unei liste de inventariere a stocurilor și generarea balanței stocurilor
8. Microsoft Excel: tabele pivot și grafice pentru realizarea de analize financiare	Demonstrație practică	1 laborator – 1 oră Crearea unui centralizări cu un grafic pentru analiza veniturilor și cheltuielilor din bilanțul contabil
9. Microsoft Excel: validarea datelor, surse de date externe	Demonstrație practică	1 laborator – 1 oră Realizarea balanței de venituri și cheltuieli cu import de date din surse externe

10. Microsoft Excel: protejarea fișierelor	Demonstrație practică	1 laborator – 1 oră Protejarea fișierelor cu analizele financiare
11. Microsoft SharePoint: gestionarea și arhivarea documentelor contabile	Demonstrație practică	1 laborator - 1 oră Crearea unei biblioteci digitale pentru arhiva contabilă pe foldere pe luni și tipuri de documente, control versiunilor pentru fișiere
12. Microsoft OneNote & Microsoft Teams: organizare și colaborare digitală	Demonstrație practică	1 Laborator – 1 oră - Crearea unui canal „Analiză Bugetară” în Teams - Redactarea minutei ședinței în OneNote partajat - Partajarea fișierelor în Teams - Organizarea de ședință online
13. Microsoft Forms: colectarea datelor financiare și integrarea cu Excel	Demonstrație practică	1 laborator – 1 oră Crearea unui formular pentru raportarea cheltuielilor și analiza datelor în Excel
14. Proiect integrat: aplicarea cunoștințelor Word, Excel, PowerPoint, Outlook într-un studiu de caz financiar-contabilitate	Demonstrație practică	2 laboratoare – 2 ore

Bibliografie:

1. **Androniceanu-Niculescu, Anne – Mari, 2024:** *Cercetari privind cresterea economica si dezvoltarea afacerilor in contextul digitalizarii*, Bucuresti, Editura Universitara
2. **Baltac, Vasile, 2024:** *e-Guvernarea : transformarea digitala a administratiei publice*, Bucuresti, Pro Universitaria
3. **China-Birta, Cristian, 2024:** *Marketing online: Pe plus sau pe minus?*, Bucuresti, Editura: HYPERLITERATURA
4. **Ionescu, Bogdan-Stefan et al, 2021:** *Excel aprofundat*, Bucuresti, Editura ASE
5. **Linthicum, David, 2023:** *An insider's guide to cloud computing*, New York, Pearson
6. **Oleksik, Mihael, 2023:** *Analiza datelor cu Microsoft Excel*, Bucuresti, Pro Universitaria
7. **Rogers, David, 2022:** *Transformarea digitala : cum sa-ti regândești afacerea în era internetului*, Bucuresti, Curtea Veche
8. **Vrîncianu, Marinela et al, 2023:** *Informatica de gestiune : calcul tabelar si analiza datelor în Excel*, Bucuresti, Editura ASE
9. **Apipie, F.M., 2021:** *Modelarea si predictia pietelor financiare utilizand tehnici de inteligenta computationala*, Craiova, Editura Sitech
10. **DiMatteo, Larry A. et al, 2023:** *The Cambridge handbook of lawyering in the digital age*, Cambridge, Cambridge University Press
11. **Dinca, D.V. et al, 2024:** *Administratia publica din România : perspective 2030*, Bucuresti, Editura Economica
12. **Ding, David, 2023:** *Transitioning to Microsoft Power platform : an Exel user guide to building integrated cloud applications in Power BI, Power APPS, and Power Automate*, Sydney, Apress
13. **Nastase, Pavel et al, 2018-2020:** *Contabilitate si informatica de gestiune = Accounting and Management Information Systems*, Bucuresti, Editura ASE
14. **Oriol, Irina, 2010:** *Informatica economica*, Resita, Editura Eftimie Murgu

15. **Pallen, Phil, 2024:** *AI for Small Business: From Marketing and Sales to HR and Operations, How to Employ the Power of Artificial Intelligence for Small Business S*, Editura: ADAMS MEDIA CORPORATION
16. **Paraschiv, Titi, 2025:** *Achizitia datelor : tehnologii digitale*, Bucuresti, Editura Universitara
17. **Scarlat, IE. et al, 2020:** *Bazele ciberneticii economice*, Bucuresti, Editura Economica
18. **Voican, Mădălina, 2024:** *MOLE - Procedura de organizare a Monitoarelor Oficiale Locale în format electronic : un element-cheie al cadrului legislativ românesc pentru digitalizarea în administratia publică*, Bucuresti, UJ
19. **Vrabie, Catalin, 2024:** *Elemente de e-guvernare*, Bucuresti, Pro Universitaria
20. **Vrincianu, M., 2023:** *Informatica de gestiune : calcul tabelar si analiza datelor în Excel*, Bucuresti, Editura ASE

Resurse Microsoft 365:

21. **Descărcarea aplicațiilor office:** <https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/download-office>
22. **Ajutor și învățare Microsoft 365:** <https://support.microsoft.com/ro-RO/microsoft-365>
23. **Suport produse Microsoft 365:** <https://support.microsoft.com/ro-RO/all-products>
24. **Word:** <https://support.microsoft.com/ro-ro/word>
25. **Excel:** <https://support.microsoft.com/ro-ro/excel>
26. **PowerPoint:** <https://support.microsoft.com/ro-ro/powerpoint>
27. **Outlook:** <https://support.microsoft.com/ro-ro/outlook>
28. **OneNote:** <https://support.microsoft.com/ro-ro/onenote>
29. **Teams:** <https://support.microsoft.com/ro-ro/teams>
30. **SharePoint:** <https://support.microsoft.com/en-us/sharepoint>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri, experți IT și din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen/colocviu	Evaluare finală	60%
10.5 Seminar/laborator	Realizare proiect	Evaluare parțială	30%
	Susținere proiect	Evaluare parțială	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar/laborator; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare; - Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării
16.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ dr. DOESCU
TATIANA

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ dr. DOESCU
TATIANA

Data avizării în departament
Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Mirela - Anca Postole

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZE DE DATE						
Codul disciplinei	CIG 2410						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. DOSESCU TATIANA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. DOSESCU TATIANA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/Categorie formativă disciplina	O
							D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Notebook. Videoproiector. Rețea de calculatoare. Pachetul de programe MS Office (Access & other). Internet.
5.2. de desfășurare a laboratorului	Notebook. Videoproiector. Rețea de calculatoare. Pachetul de programe MS Office (Access & other). Internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	■ Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date cantitative și calitative, de a interpreta indicatori financiari și de a realiza rapoarte sintetice, în scopul fundamentării deciziilor financiar-contabile. ■ Capacitatea de a proiecta structuri de date pentru activități financiar – contabile prin identificarea entităților, relațiilor și fluxurilor specifice proceselor contabile și prin definirea corectă a modelelor conceptuale și logice utilizate în raportările financiare. ■ Capacitatea de a dezvolta interogări pentru extragerea, agregarea și validare datelor necesare situațiilor financiare, inclusiv automatizarea verificărilor și raportărilor periodice. ■ Capacitatea de a analiza și optimiza structuri relaționale pentru eliminarea redundanțelor și reducerea erorilor contabile, asigurând integritatea și consistența datelor financiare.
Competențe transversale	■ Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient, cu respectarea legislației contabile și susținerea integrității și securității datelor financiare. ■ Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă. ■ Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare, prin adaptarea la evoluția instrumentelor digitale și a tehnologiilor de analiză financiară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obținerea de cunoștințe privind concepte fundamentale ale sistemelor de gestiune a bazelor de date, dezvoltarea capacității de analiză, proiectare și implementare a unei aplicații cu baze de date și însușirea limbajului SQL ca instrument de lucru profesional.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea arhitecturii și funcționării sistemelor de gestiune a bazelor de date și capacitatea de a identifica mecanismele necesare pentru protecția informațiilor sensibile într-o organizație. • Elaborarea modelelor conceptuale și logice pentru procese financiar-contabile, utilizarea formelor normale pentru eliminarea redundanțelor, evitând inconsecvențele în evidențele contabile și documentele financiare. • Utilizarea limbajului SQL în contextul prelucrării datelor financiare în scopul extragerii și agregării datelor din registre contabile, jurnale, balanțe și rapoarte financiare, prin aplicarea de funcții și operatori SQL care să automatizeze analiza datelor necesare proceselor de raportare financiară. • Dezvoltarea și administrarea bazelor de date utilizate în sisteme financiar-contabile prin gestionarea utilizatorii, permisiunile și mecanismele de auditare necesare respectării reglementărilor financiare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

Baze de date și Sisteme de Gestione a Bazelor de Date - Baza de date (BD) - Sisteme de Gestione a Bazelor de Date (SGBD) - Obiectivele și funcțiile unui SGBD - Tipuri de baze de date	Expunere interactivă Prezentare PowerPoint	1 curs 2 ore
Modelarea conceptuală - Modelul entitate – relație - Tipuri de relații - Tipuri de constrângeri - Atribute, chei, integritate - Diagrame entitate – relație - Forme normale	Expunere interactivă Prezentare PowerPoint	2 cursuri 4 ore
Microsoft Access - Arhitectura aplicației Microsoft Access - Obiecte Access: tabele, interogări, formulare, rapoarte	Expunere interactivă Prezentare PowerPoint	2 cursuri 4 ore
Gestionarea datelor în Microsoft Access - adăugarea de date într-o baza de date - modificarea de date într-o baza de date - ștergerea de date dintr-o bază de date	Expunere interactivă Prezentare PowerPoint	2 cursuri 4 ore
Extragerea și afișarea datelor utilizând interogări în Microsoft Access - Tipuri de interogări: de selecție, de tip total, de tip tabel încrucișat, de acțiune - Criterii, parametri, funcții și sortări în interogări	Expunere interactivă Prezentare PowerPoint	3 cursuri 6 ore
Limbajul SQL - Noțiuni generale; - Comenzi pentru extragerea datelor: SELECT + JOIN, funcții agregate, subinterogări - Comenzi pentru manipularea datelor: INSERT, UPDATE, DELETE	Expunere interactivă Prezentare PowerPoint	3 cursuri 6 ore
Import și export de date - Import/ export de date utilizând aplicațiile MICROSOFT OFFICE.	Expunere interactivă Prezentare PowerPoint	1 curs 2 ore
Bibliografie: 1. Mihai, Florin et al, 2024, Baze de date financiar-contabile. Studii de caz, Bucuresti, Editura ASE 2. Oleksik, Mihaela, 2023, Analiza datelor cu Microsoft Excel, Bucuresti, Pro Universitaria 3. Garais, E.G., 2024, Proiectarea bazelor de date relationale cu Microsoft Access, Bucuresti, Pro Universitaria 4. Aleca, Ofelia Ema et al, 2023, Baze de date financiar-contabile : studii de caz, Bucuresti, ASE 5. Capraru, B., 2014, Activitatea bancara : sisteme, operatiuni si practici, Bucuresti, Editura C.H.Beck		

6. **Nastase, Pavel et al, 2018-2020**, Contabilitate si informatica de gestiune = Accounting and Management Information Systems, Bucuresti, Editura ASE
7. **Cozgarea, Gabriel, 2018**, Baze de date : Microsoft Access, Bucuresti, Editura ASE
8. **Cristescu, M., 2017**, Baze de date avansate, Bucuresti Editura Economica
9. **Boyarsky, Jeanne, 2020**, OCP : Oracle certified professional JAVA SE 11 developer: complete study guide Exam 1Z0-815, Exam 1Z0-816, and Exam 1Z0-817, Indianapolis, John Wiley & Sons

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea și descrierea mediului de lucru specific SGBD în Microsoft Access: - crearea unei baze de date - salvarea unei baza de date - compactarea și arhivarea unei baza de date	Demonstrație practică: model baza de date privind gestiunea obiectelor de inventar si a mijloacelor fixe - crearea bazei de date - salvarea bazei de date - compactarea și arhivarea bazei de date	1 sem/laborator 3 ore
Definirea structurilor de date în SGBD Access: - tabele - relații, constrângeri - attribute, chei - diagrama entitate relație	Demonstrație practică: model baza de date privind gestiunea obiectelor de inventar si a mijloacelor fixe - crearea tabelelor - crearea relațiilor dintre tabele - gestionarea diagramei entitate relație	2 sem/laborator 6 ore
Prezentarea obiectelor Microsoft Access - tabele - interogări - formulare - rapoarte	Demonstrație practică: model baza de date privind gestiunea obiectelor de inventar si a mijloacelor fixe - crearea de interogări de tip selecție - crearea de formulare pentru vizualizare date - crearea de rapoarte pentru tiparire date	2 sem/laborator 6 ore
Gestionarea datelor în Microsoft Access - adăugarea de date într-o baza de date - modificarea de date într-o baza de date - ștergerea de date dintr-o bază de date - restricțiile legate de ștergerea datelor	Demonstrație practică: model baza de date privind gestiunea obiectelor de inventar si a mijloacelor fixe - crearea de formulare cu posibilitatea de adăuga, modificare și ștergere date în baza de date	2 sem/laborator 6 ore

Extragerea și afișarea datelor utilizând interogări în Microsoft Access - Tipuri de interogări: de selecție, de tip total, de tip tabel încrucișat, de acțiune - Criterii, parametrii, funcții și sortări în interogări	Demonstrație practică: model baza de date privind gestiunea obiectelor de inventar si a mijloacelor fixe - crearea de interogări de tip selecție - crearea de interogări de tip adăugare - crearea de interogări de tip modificare - crearea de interogări de tip ștergere - crearea de interogări de tip total - crearea de interogări parametrizate - sortarea și filtrarea datelor dintr-o interogare	3 sem/laborator 9 ore
Limbajul SQL - Noțiuni generale; - Comenzi pentru extragerea datelor: SELECT + JOIN, funcții agregate, subinterogări - Comenzi pentru manipularea datelor: INSERT, UPDATE, DELETE	Demonstrație practică: model baza de date privind gestiunea obiectelor de inventar si a mijloacelor fixe - Crearea de scripturi SQL pentru extragerea datelor - Crearea de scripturi SQL pentru manipularea datelor: adăugare, modificare și ștergere	3 sem/laborator 9 ore
Import/ export de date utilizând aplicațiile MICROSOFT OFFICE.	Demonstrație practică: model baza de date privind gestiunea obiectelor de inventar si a mijloacelor fixe - Import date din alte surse: fișiere .xlsx, .csv, .txt - Export date în fișiere .xlsx, .csv	1 sem/laborator 6 ore
Bibliografie: 1. Mihai, Florin et al, 2024, Baze de date financiar-contabile. Studii de caz, Bucuresti, Editura ASE 2. Oleksik, Mihaela, 2023, Analiza datelor cu Microsoft Excel, Bucuresti, Pro Universitaria 3. Garais, E.G., 2024, Proiectarea bazelor de date relationale cu Microsoft Access, Bucuresti, Pro Universitaria 4. Aleca, Ofelia Ema et al, 2023, Baze de date financiar-contabile : studii de caz, Bucuresti, ASE 5. Capraru, B., 2014, Activitatea bancara : sisteme, operatiuni si practici, Bucuresti, Editura C.H.Beck		

6. **Nastase, Pavel et al, 2018-2020**, Contabilitate si informatica de gestiune = Accounting and Management Information Systems, Bucuresti, Editura ASE
7. **Cozgarea, Gabriel., 2018**, Baze de date : Microsoft Access, Bucuresti, Editura ASE
8. **Cristescu, M., 2017**, Baze de date avansate, Bucuresti Editura Economica
9. **Boyarsky, Jeanne, 2020**, OCP : Oracle certified professional JAVA SE 11 developer: complete study guide Exam 1Z0-815, Exam 1Z0-816, and Exam 1Z0-817, Indianapolis, John Wiley & Sons

Microsoft Access

10. Suport Microsoft Access: <https://support.microsoft.com/ro-ro/access>
11. Crearea de tabele în Microsoft Access: <https://support.microsoft.com/ro-ro/topic/tabele-0d51ea2b-c8789c0f608b97>
12. Crearea de interogări în Microsoft Access: <https://support.microsoft.com/ro-ro/topic/interog%C4%83cfc1-4f3e-ab56-b0a01523bb50>
13. Crearea de formulare și rapoarte: <https://support.microsoft.com/ro-ro/topic/formulare-%C8%99i-rape4fff-4304-9086-33d7ca9e4404>
14. Import/ Export de date: <https://support.microsoft.com/ro-ro/topic/import-export-sql-server-c060505b733e56c6106f>

Microsoft SQL Server

15. Instalarea SQL Server: <https://www.microsoft.com/en-us/sql-server>
16. Descărcarea SQL Server: <https://www.microsoft.com/ro-ro/sql-server/sql-server-downloads>
17. Documentație SQL Server: <https://learn.microsoft.com/ro-ro/sql/sql-server/?view=sql-server-ver17>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri, experți IT și din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen/colocviu	Evaluare finală	60%
10.5 Seminar/laborator	Realizare proiect	Evaluare parțială	30%
	Susținere proiect	Evaluare parțială	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar/laborator; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare; - Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16.09.2025

Lect. univ. dr. DOESCU TATIANA

Lect. univ. dr. DOESCU TATIANA

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Septembrie 2025

Conf. univ. dr. Mirela – Anca POSTOLE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANTREPRENORIAL						
Codul disciplinei	CIG 2411						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Văduva Florin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Văduva Florin						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/Categorie formativă disciplina	O CI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia (cel puțin pentru lector).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia (cel puțin pentru lector).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind investigarea și prospectarea specifice economiei • Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației. • Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic în contextul societății cunoașterii. • Capacitatea de a determina și interpreta indicatorii economico-financiari
Competențe transversale	• Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient. • Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă. • Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a conceptelor, abordărilor, metodelor și tehnicilor privind debutul și punerea în practică a inițiativelor de tip antreprenorial.
7.2 Obiectivele specifice	• acumularea de cunoștințe de baza privind atât conținutul cât și rolul a ceea ce se numește antreprenariat; • însușirea de metode și tehnici privind abordarea inițiativelor antreprenoriale; • dezvoltarea abilităților și deprinderilor pentru punerea în practică a ideilor antreprenoriale. • dezvoltarea interesului pentru promovarea inițiativelor antreprenoriale din perspectiva politicilor publice; • însușirea unui comportament progresist în ceea ce privește aplicarea și implementarea conceptelor specifice. • dezvoltarea capacității de abordare și gândire în spirit managerial și antreprenorial. • formarea unei abordări intuitive, pragmatice, precum și dezvoltarea abilităților și aptitudinilor manageriale. •

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

1. INTRODUCERE ÎN ANTREPRENORIAL	6 ore - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. DE LA IDEE LA OPORTUNITATE	2 ore - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
3. CONSTRUIREA MODELULUI DE AFACERI	6 ore - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
4. PLANUL DE AFACERI	8 ore - Cursuri interactive, realizate prin utilizarea unei prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
5. FINANȚAREA AFACERII	6 ore - Cursuri interactive, realizate prin utilizarea unei prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	

Bibliografie:

- Dragusin, M. et al - Antreprenoriat : teorie si practica, Bucuresti, Editura A.S.E, 2019
- Grigore A. M. – Antreprenoriat și management pentru afaceri mici și mijlocii, Ed. C.H. Beck, 2019
- Ghenea, M. – Antreprenoriat : drumul de la idei catre oportunitati si succes în afaceri, Bucuresti Editura Evrika Publishing, 2021
- Cristache, N. – Antreprenoriatul strategic, Bucuresti, Editura C.H. Beck, 2023
- Văduva, F. – Antreprenoriat, suport de curs, 2025

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric. Conținutul disciplinei “antreprenoriat”. Subiecții participanți la evaluare. principiile evaluării. Momentele evaluării.	Studiu de caz, dezbateri, analize, elaborare și susținere proiect	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților
2. Analiza rolului antreprenoriatului în dezvoltarea organizațiilor		
3. Cum să începi o afacere. De la idee la oportunitate.		
4. Întocmirea planului de afaceri		
5. Surse de finanțare		
6. Managementul dezvoltării unei afaceri		

7. Dimensionarea sistemului informațional al unei afaceri în dezvoltare		aplicative.
Bibliografie: • Dragusin, M. et al - Antreprenoriat : teorie si practica, Bucuresti, Editura A.S.E, 2019 • Grigore A. M. – Antreprenoriat și management pentru afaceri mici și mijlocii, Ed. C.H. Beck, 2019 • Ghenea, M. – Antreprenoriat : drumul de la idei catre oportunitati si succes în afaceri, Bucuresti Editura Evrika Publishing, 2021 • Cristache, N. – Antreprenoriatul strategic, Bucuresti, Editura C.H. Beck, 2023 - Văduva, F. – Antreprenoriat, suport de curs, 2025		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri, specialiști în domeniul financiar și din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examinare finală	55%
10.5 Seminar / laborator	Proiect, Participare la dezbateri	Se evaluează proiectul și participarea la dezbaterile și analizele de pe parcursul semestrului	45%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea de proiecte, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunile de restanțe. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minim cinci.			

Data completării

15.09. 2025

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. VĂDUVA Florin



Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. VĂDUVA Florin



Data avizării în departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. POSTOLE Mirela Anca



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE						
Codul disciplinei	CIG 2412						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. TĂNASE Alin – Eliodor						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	V3	2.7 Regimul disciplinei/ Categorica formativă	O/S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru	84				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Practică la o entitate economică

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	▪ Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind investigarea și prospectarea specifice economiei; ▪ Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației; ▪ Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic în contextul societății cunoașterii; ▪ Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor și teoriilor actuale în domeniul contabil;
Competențe transversale	▪ Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient; ▪ Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; ▪ Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Practica de specialitate are scopul de a-i ajuta pe studenți la dobândirea abilităților aplicative a cunoștințelor obținute la cursurile de specialitate. ▪ Familiarizarea studenților cu instrumentarul și tehnicile utilizate în desfășurarea concretă a activității financiar-contabile și fiscale. ▪ Practica se va efectua în compartimente specializate ale organizațiilor în care se desfășoară activități non-profit și/sau activități economice.
7.2 Obiectivele specifice	▪ participarea în cadrul procesului de organizare și conducere a unei societăți/instituții cu activitate în domeniul finanțelor private; ▪ dobândirea de cunoștințe de specialitate necesare pentru desfășurarea unei activități în domeniul financiar – contabil și fiscal; ▪ cunoașterea și înțelegerea mecanismelor decizionale într-o activitate în domeniul financiar – contabil și fiscal; ▪ dezvoltarea capacității de lucru în echipă, formularea ideilor de proiect; ▪ elaborarea și gestionarea proiectelor.

8. 1. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Mod de desfășurare Studenții anului II CIG IF efectuează 14 săptămâni de practică de specialitate în semestrul 2, însumând un număr minim de 84 de ore. Activitatea de practică se finalizează cu un proiect sau un raport care va fi prezentat și susținut la proba de verificare.	Analiza și discuții în cadrul centrului de practică.	

Potrivit reglementărilor legale, părțile implicate în efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare LICENȚĂ sunt:

1) **organizatorul de practică** – Universitatea TITU MAIORESCU;

2) **centrul de practică** (societatea comercială sau instituția publică *parteneră de practică* unde se desfășoară practica);

3) **practicantul student.**

Proiectul sau raportul de practică trebuie să aibă o structură logică, să identifice eventualele probleme și să propună soluții. Structura orientativă a proiectului de specialitate / lucrării de practică:

1. Introducere (motivația alegerii temei, obiective propuse)
2. Date generale privind entitatea – bază de practică
3. Studiu de caz

După finalizarea stagiului de practică, fiecare student trebuie să depună un dosar format din următoarele componente.

1. Proiect de specialitate – lucrare practică cu caracter aplicativ – **1 exemplar**;

2. Jurnal de practică - în care să fie descrise sumar activitățile desfășurate de studentul practicant pe parcursul efectuării stagiului la partenerul de practică – **1 exemplar**;

3. Scurtă caracterizare emisă de centrul de practică – **1 exemplar**;

4. Adeverință de la locul de practică – **1 exemplar**;

5. Convenția-cadru de practică – **3 exemplare** (semnată de către conducerea partenerului de practică, datată, cu număr de înregistrare).

Bibliografie:

• Calotă T.O., (2024), *Contabilitate. De la teorie la practică. Metodă și modelare*, Ed. a VI-a, Editura Universitară, București (Bibl. UTM);

• Calotă T.O., (2024), *Contabilitate. De la teorie la practică. Ciclul contabil și închiderea exercițiului*, Ed. a VI-a, Editura Universitară, București (Bibl. UTM);

• Tănase A.E., Calotă T.O., *Improving the numbers of Financial Statements*, Journal of Knowledge Management, Economics and Information Technology, Issue nr. 3, Vol. III, June 2013, pag. 1 – 18, revistă indexată BDI: Ebsco, Doaj, EconLit, RePEc, Index Copernicus, Ulrich, Openj – GATE ediția online ISSN: 2069-5934 and ISSN print: <http://www.scientificpapers.org/economics/improving-the-numbers->

- Calotă T.O, Tănase A.E, „*Studiu de caz privind calculul și declararea impozitului pe profitul curent la o societate comercială*”, revista CECCAR Contabilitatea, expertiza și auditul afacerilor, martie-aprilie și mai 2013.
- Tănase A.E, Calotă T.O, „*Studiu de caz privind întocmirea situațiilor financiare conform standardelor internaționale de raportare financiară*”, revista CECCAR Contabilitatea, expertiza și auditul afacerilor, octombrie, noiembrie și decembrie 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul de caz este preluat din practica entităților economice, iar dialogul vizează politicile contabile și fiscale aplicabile în funcție de obiectivele urmărite de managementul entității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator	Analiza modului de valorificare eficientă, de însușire a metodelor și instrumentelor practice utilizate în rapoarte, strategii, prognoze	Colocviu	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Susținerea proiectului de practică, nota minimă de promovare fiind cinci.			

Data completării

15.09. 2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. TĂNASE Alin – Eliodor

Data avizării în departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Postole Mirela Anca

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PREȚURI ȘI CONCURRENTĂ						
Codul disciplinei	CIG 2313						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. VOICULESCU Serban Traian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. VOICULESCU Serban Traian						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei/Categorie formativă disciplina	Opț D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					37
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Utilizarea curentă a cunoștințelor dobândite la disciplina Microeconomie
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții se vor prezenta la prelegeri având parcursă materia aferentă cursului anterior • Pentru buna desfășurare a activităților este necesară sală de curs dotată cu videoproiector și acces la internet
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Studenții se vor prezenta la seminar având parcursă materia aferentă seminarului anterior, temele rezolvate și bibliografia recomandată • Termenul aferent susținerii testului de la seminar / al proiectului este stabilit de cadrul didactic de comun acord cu studenții.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	■ Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind investigarea și prospectarea specifice economiei. ■ Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației. ■ Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic în contextul societății cunoașterii. ■ Utilizarea unor tehnologii informatice pentru tehnoredactarea de lucrări, procesarea de date și informații, lucrul cu tabele și grafice, realizarea și accesarea de baze de date în vederea creșterii eficienței și eficacității activităților economice.
Competențe transversale	■ Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient. ■ Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă. ■ Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Pregătirea de specialiști în domeniul prețurilor și tarifelor și al concurenței.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și aplicarea metodelor de stabilire a prețurilor. • Utilizarea eficientă a metodelor bazate pe costuri. • Analiza corectă în scopul fundamentării prețurilor de oferta și a prețurilor produselor noi. • Analizarea critică a practicilor anticoncurențiale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. O scurtă introducere în tematica Prețuri și Concurență (2 ore)	Prelegeri Dezbateri	Se recomanda studenților parcurgerea materialelor indicate de cadru didactic, pentru a interacționa
2. Sisteme economice comparate. <i>Pe ce lume trăim (2 ore)</i>	Utilizarea mijloacelor moderne de	
3. Persoană, proprietate, piață, prețuri. <i>Despre calculul economic în capitalism și în socialism și</i>	predare, în funcție	

<i>despre birocraatism (2 ore)</i>	de dotarea sălilor	pe parcursul prelegerii.
4. Mecanismul prețurilor în economie. <i>Despre cerere și ofertă, intervenționism și piață liberă (4 ore)</i>		
5. Sistemul prețurilor în România. <i>Despre provocările tranziției de la economia planificată centralizat la cea de piață (4 ore)</i>		
6. Paradigme concurente: „concurența perfectă” versus „concurența liberă”. <i>Despre critica teoriei neoclasice a monopolului (4 ore)</i>		
7. Politici și legislații antitrust și pro-concurență. <i>Comparație între SUA și UE (2 ore)</i>		
8. O deomogenizare a practicilor anticoncurențiale. <i>Despre bariere la intrare, discriminări prin preț și acorduri verticale, acorduri orizontale (fuziuni și fixări de prețuri) (4 ore)</i>		
9. Politica concurenței în România. <i>Despre armonizarea la cadrul general al UE (2 ore)</i>	Prezentare Discuții	
10. Precizări asupra evaluării finale (2 ore)		

Bibliografie:

- Armentano D.T. 1999. Antitrust and Monopoly. Anatomy of a Policy Failure. Oakland, USA: The Independent Institute
- Armentano D.T. 2007. Antitrust. The Case for Repeal. Auburn, Alabama: Ludwig von Mises Institute. <https://mises.org/files/antitrust-case-repeal2pdf>
- Buneci, B., 2014, Concurența: analiza economică, juridică și instituțională, București Editura Mustang;
- DiLorenzo T.J. 2005. How Capitalism Saved America: The Untold History of Our Country, from the Pilgrims to the Present. Three Rivers Press
- Kirzner I.M. 2007. Market Theory and The Price System. Ludwig von Mises Institute – printed on demand, Auburn, Alabama, <http://mises.org/document/3075>
- Moșteanu T. 2001. Prețuri, echilibru concurențial și bunăstare socială. București: Editura Economică
- Moșteanu T. și colectiv. 2000. Prețuri și concurență. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Moșteanu T. și colectiv. 2005. Prețuri și concurență. Sinteze teoretice și aplicații practice. București: Editura Universitară
- Moșteanu T., Alexandru F. și Cataramă D. 2006. Concurența economică și integrarea europeană. București: Editura Tribuna Economică
- Shapiro M.M. 1985. Foundations of The Market Price System. Boston, USA: University Press of

America. <http://mises.org/document/3135>

Stamate-Ștefan A. 2017. Real și imaginar în teoria economică a concurenței. O interpretare în tradiția Școlii Austriece de economie. București: Editura ASE

Legislație specifică domeniului

www.consiliulconcurentei.ro

www.ajutordestat.ro

Alte referințe bibliografice recomandate pe parcurs

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv (2 ore)	Prezentare	
2. Mecanismul prețurilor (cazul pieței cu concurență perfectă) (2 ore)	Exerciții, analize, comparații	Studentii să aibă la dispoziție materialele didactice indicate și calculator independent (separat de alte device-uri)
3. Formarea prețurilor în condiții de monopol(2 ore)		
4. Stabilirea prețurilor în întreprinderi. Metode bazate pe costuri(4 ore)		
5. Sistemul prețurilor în România(4 ore)		
6. Fundamentarea și actualizarea prețurilor de ofertă(4 ore)		
7. Metode de fundamentare și corelare a prețurilor produselor noi(4 ore)		
8. Studii de caz (4 ore)	Prezentare și dezbateri	Îndeplinirea sarcinilor de seminar: citire materiale / elaborare referat
9. Testarea cunoștințelor dobândite la seminar(2 ore)	Evaluare scrisă	Calculator independent (separat de alte device-uri)

Bibliografie:

Armentano D.T. 2007. Antitrust. The Case for Repeal. Auburn, Alabama: Ludwig von Mises Institute. <https://mises.org/files/antitrust-case-repeal2pdf>

DiLorenzo T.J. 2005. How Capitalism Saved America: The Untold History of Our Country, from the Pilgrims to the Present. Three Rivers Press

Lefter, C., 2011, Concurența în mediul de afaceri actual : teza de doctorat, București [S.n.];

Kirzner I.M. 2007. Market Theory and The Price System. Ludwig von Mises Institute – printed on demand, Auburn, Alabama, <http://mises.org/document/3075>

Moșteanu T. și colectiv. 2005. Prețuri și concurență. Sinteze teoretice și aplicații practice. București: Editura Universitară

Stamate-Ștefan A. 2017. Real și imaginar în teoria economică a concurenței. O interpretare în tradiția Școlii Austriece de economie. București: Editura ASE

Legislație specifică domeniului

www.consiliulconcurente.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Consultarea reprezentanților autorității publice în materie de concurență referitor la conținutul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Seminar	Evaluarea cunoștințelor dobândite	Test/teste	40%
10.2 Evaluare finală	Evaluarea cunoștințelor dobândite	Probă de verificare	60%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea conceptelor de bază. • Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării

19.09. 2025

Semnătura titularului de curs

Lector univ. dr. VOICULESCU Șerban Traian

Semnătura titularului de seminar

Lector univ. dr. VOICULESCU Șerban Traian

Data avizării în departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Postole Anca Mirela

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FINANȚE PUBLICE						
Codul disciplinei	CIG 2313						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. GHERGHINA RODICA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. GHERGHINA RODICA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei/Categorie formativă disciplina	Opț D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Macroeconomie
--------------------	-----------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	● Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	● Studenții se vor prezenta la seminar cu materia parcursă aferentă seminarului anterior, teme rezolvate ● Data susținerii testului de la seminar este stabilită de către cadrul didactic de comun acord cu studenții

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	● Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice economiei; ● Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic în contextul societății cunoașterii. ● Capacitatea de a determina și interpreta indicatorii economico-financiari.
Competențe transversale	● Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient. ● Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă. ● Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	● Însușirea și aplicarea conceptelor, principiilor, metodelor și instrumentelor de analiză consacrate în literatura de specialitate și în practică privind finanțele publice.
7.2 Obiectivele specifice	● Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, principiilor, metodelor și instrumentelor de analiză de bază; ● Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea indicatorilor specifici de analiză la nivelul finanțelor publice; ● Culegerea datelor privind finanțele publice folosind diverse baze de date; ● Cunoașterea modului de raportare și corelare a datelor privind finanțele publice în diferite baze de date; ● Analiza datelor privind finanțele publice indiferent de baza de date utilizată; ● Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme specifice finanțelor publice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Recomandări pentru studenți
Curs introductiv În cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei Finanțe publice, structura cursului, bibliografia, modalitatea de examinare, ponderea examenului în nota finală.	Dezbateri – 1 oră	Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână
1. Noțiuni generale referitoare la finanțele publice 1.1. Geneza și evoluția finanțelor publice 1.2. Necesități individuale și necesități colective 1.3. Conținutul, rolul și funcțiile finanțelor publice 1.4. Rolul finanțelor publice în economia de piață	Curs interactiv – 2 ore	La finalul cursului sunt adresate întrebări studenților din tema supusă dezbaterii
2. Mecanismul financiar 2.1. Mecanismul financiar – parte integrantă a mecanismului de funcționare a economiei naționale 2.2. Componentele mecanismului financiar 2.3. Sistemul financiar 2.4. Pârghiile economico – financiare	Curs interactiv- 2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul dezbaterii La finalul cursului sunt adresate întrebări studenților din tema supusă dezbaterii
3. Politica financiară 3.1. Conceptul de politică financiară 3.2. Coordonatele politicii financiare în domeniul cheltuielilor publice 3.3. Coordonatele politicii financiare privind procurarea veniturilor financiare publice	Curs interactiv- 2 ore	
4. Sistemul cheltuielilor publice 4.1. Conținut și structură 4.2. Factorii care influențează cheltuielile publice 4.3. Indicatori utilizați în analiza cheltuielilor publice 4.4. Eficiența cheltuielilor publice	Curs interactiv- 4 ore	
5. Cheltuieli publice pentru acțiuni social - culturale 5.1. Caracterizare generală 5.2. Cheltuieli publice pentru învățământ 5.3. Concepte utilizate pentru evaluarea cheltuielilor publice pentru acțiunea de învățământ 5.4. Cheltuieli publice pentru sănătate 5.5. Cheltuieli publice pentru securitate socială	Curs interactiv- 2 ore	
6. Sistemul veniturilor publice 6.1. Conținut și structură 6.2. Factori care influențează veniturile publice 6.3. Indicatori utilizați în analiza veniturilor publice	Curs interactiv- 5 ore	
7. Impozitele: noțiuni generale 7.1. Conținutul și rolul impozitelor 7.2. Caracteristicile, rolul și dimensiunea impunerii fiscale	Curs interactiv – 6 ore	

7.3. Elementele impozitului 7.4. Principiile impunerii 7.5. Așezarea și perceperea impozitelor 7.6. Impozitele directe 7.7. Impozitele indirecte		
8. Împrumuturile de stat și datoria publică 8.1. Trăsături caracteristice ale împrumuturilor de stat 8.2. Elemente tehnice și operațiuni prilejuite de împrumuturile de stat 8.3. Datoria publică. Datoria publică internă și externă	Curs interactiv – 4 ore	La finalul cursului sunt adresate întrebări studenților din tema supusă dezbaterii
Bibliografie Gherghina, R., Crețan, G., (2012), <i>Finanțe</i> , Editura Universitară, București; Gherghina, R. (2010), <i>Finanțe publice I, Note de curs și aplicații practice</i> , Editura Renaissance, București; Moșteanu, T., coordonator, (2008), <i>Finanțe publice</i> , Editura Universitară, București; Postole, M.A., et al., (2010), <i>Buget și trezorerie publică</i> , Ed. Renaissance, București; Postole, M.A., et al., (2010), <i>Finanțele instituțiilor publice</i> , Ed. Renaissance, București; Roman C-tin, (2011), <i>Finanțele instituțiilor publice</i> , Editura Economica, București; Văcărel, I. și colectiv, (2007), <i>Finanțe publice</i> , Ediția a IV-a, Editura Didactică și Pedagogică, București; Alte referințe bibliografice recomandate pe parcurs.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Seminar introductiv 1.1.prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminariilor 1.2.prezentarea cerințelor privind rezolvarea aplicațiilor și studiilor de caz 1.3. prezentarea modalităților de evaluare a studenților	Prezentare – 2 ore	Seminar
2. Conținutul, sfera și funcțiile finanțelor publice	Analize, studii de caz – 2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul seminarului
3. Indicatori utilizați în dimensionarea și analiza cheltuielilor publice	Analize, comparații – 5 ore	
4. Conținutul, și structura veniturilor publice. Indicatori utilizați în dimensionarea și analiza veniturilor publice	Analize, comparații- 5 ore	
5. Impunerea în cote progresive simple și cote progresive în tranșe	Analize, aplicații, studii de caz – 4 ore	
6. Impozitul pe venit. Metode de evitare a dublei impuneri juridice internaționale	Analize, studii de caz – 4 ore	
7. Împrumuturile de stat și indicatori ai datoriei publice	Analize, studii de caz, comparații – 4 ore	

8. Test de verificare a cunoștințelor	2 ore	
Bibliografie Gherghina, R., Crețan, G. (2012), <i>Finanțe</i> , Editura Universitară, București; Gherghina, R. (2011), <i>Finante publice: sinteze, aplicatii practice, teste grila</i> , Renaissance, București; Moșteanu, T., coordonator (2008), <i>Finanțe publice</i> , Editura Universitară, București; Postole, M.A. (2012), <i>Managementul datoriei publice: experiente comparate</i> , Editura Universitară, București; Văcărel, I. et al (2007), <i>Finanțe publice</i> , Ediția a IV-a, Editura Didactică și Pedagogică, București Alte referințe bibliografice recomandate pe parcurs.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Consultarea reprezentanților din domeniul financiar public și din mediul de afaceri privind conținutul disciplinei Finanțe. Toate spetele dezbatute sunt preluate din practica organizațiilor economice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența activă, participare interactivă.	Evaluare finală pe baza de examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Realizarea de studii de caz, analize, comparații și de interpretare a indicatorilor specifici.	Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor	40%
10.6 Standard minim de performanță			
■ Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea cerințelor aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; ■ Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare.			

Data completării

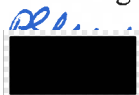
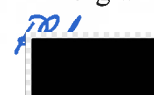
Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

18.09.2025

Prof. Univ. Dr. Gherghina Rodica

Prof. Univ. Dr. Gherghina Rodica

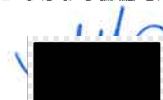



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Septembrie 2025

Conf. univ. dr. POSTOLE Mirela Anca



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclu de studii	Licența
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Expertiză contabilă și consultanță fiscală					
Codul disciplinei	CIG 2414					
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Sorinel Căpușneanu					
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Sorinel Căpușneanu					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	V4	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă
						OBL/D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	- Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind investigarea și prospectarea specifice economiei. - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației. - Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor și teoriilor actuale în domeniul contabil. - Capacitatea de a realiza înregistrări contabile și de a contribui la fundamentarea de decizii bazate pe aplicarea practică a contabilității și informaticii de gestiune, pe abilitățile dobândite în tehnica contabilă și utilizarea produselor software specifice. - Capacitatea de a determina și interpreta indicatorii economico-financiar.
Competențe transversale	- Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient. - Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă. - Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin conținutul său, disciplina „ <i>Expertiză contabilă și consultanță fiscală</i> ” abordează problematica expertizei contabile și consultanței fiscale, aceasta urmărind însușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice cu privire la activitatea de expertiză contabilă, însușirea cunoștințelor cu privire la expertiza contabilă judiciară, cunoașterea modului de derulare a activității de expertiză contabilă în România, formarea deprinderilor de a întocmi practic raportul de expertiză contabilă sau consultanță fiscală, după caz.
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea și descrierea unor fenomene ce apar în domeniul contabilității și expertizei contabile; • Transpunerea în practică a cunoștințelor teoretice din domeniul contabilității, expertizei contabile și a consultanței fiscale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare/Timp alocat	Recomandări pentru studenți
1. Noțiuni generale privind expertiza și expertiza contabilă. Noțiuni generale privind expertiza contabilă judiciară și expertiza contabilă amiabilă sau extrajudiciară. Obiectul de cercetare al expertizei contabile. Obiectivele expertizei contabile în diverse domenii de activitate.	Predare însoțită de texte explicative/ 4 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Expertiza contabilă judiciară în procesul civil. Caracteristicile procesului civil. Obiectivele de expertiză contabilă în procesul civil. Numirea	Predare însoțită de texte explicative/ 8 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a

expertului contabil în cauze civile. Efectuarea expertizei contabile în procesul civil. Conținutul raportului de expertiză contabilă		interacționa pe parcursul prelegerii
3. Expertiza contabilă în procesul penal. Caracteristicile și etapele procesului penal. Măsuri de siguranță în procesul penal. Repararea pagubei în procesul penal. Obiectivele expertizei contabile în procesul penal. Numirea expertului în cauze penale. Conținutul raportului de expertiză contabilă în cauze penale. Costul expertizei contabile judiciare și onorariul expertului contabil.	Predare însoțită de texte explicative/ 8 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Organizarea și desfășurarea activității de expertiză contabilă în România. Definirea expertului și a expertului contabil. Condiții și modalități de obținere a calității de expert contabil. Modul de exercitare a profesiei de expert contabil. Conduita etică și profesională a expertului contabil. Răspunderea expertului contabil. Organizația profesională a experților contabili. Corpul Experților Contabili și a Contabililor Autorizați. Atribuțiile CECCAR, organele de conducere și relația acestuia cu Ministerul de Finanțe. Consultanța fiscală. Conținutul activității de consultanță fiscală. Drepturile și obligațiile membrilor Camerei Consultanților Fiscali. Organele de conducere ale CCFR.	Predare însoțită de texte explicative/ 8 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Total	28 ore	
Bibliografie 1. Balteș, N. (2020). Expertiză contabilă și diagnostic financiar: studii de caz, Editura Pro Universitaria, București (Bibl. UTM). 2. Căpușeanu, S. (2025). Expertiză contabilă și consultanță fiscală. Suport de curs. UTM, București. 3. Institutul Național de Dezvoltare Profesională Continuă (2021). Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, Editura CECCAR, București. 4. Matei, N.C. et al. (2016). Expertiza contabilă: aspecte teoretice, studii de caz, teste grilă, București, Pro Universitaria (Bibl. UTM). 5. Matei, N.C. (2021). Organizarea profesiei contabile în România: expertiza contabilă - activitate a profesiei contabile, București, Editura Pro Universitaria (Bibl. UTM). 6. Sgârdea, F.M., (2017), Control financiar și expertiză contabilă, Ediția a 2-a, București, Editura ASE (Bibl. UTM). 7. Tamaș, A. S., Căpușeanu, S., Topor, D. I. (2019). Deontology and Accounting Expertise. Judicial Accounting and Tax Expertise, Lambert Academic Publishing, Germany. ***Ordonanța nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, republicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 13 din 08.01.2008.		

*** Ordonanța nr.71/2001 - privind organizarea și exercitarea activității de consultanță fiscală, cu modificările și completările ulterioare.

*** Hotărârea nr. 3/2017 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Camerei Consultanților Fiscali.

8.2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Noțiuni generale privind expertiza și expertiza contabilă. Noțiuni generale privind expertiza contabilă judiciară și expertiza contabilă amiabilă sau extrajudiciară. Obiectul de cercetare al expertizei contabile. Obiectivele expertizei contabile în diverse domenii de activitate.	Predare însoțită de texte explicative/ 4 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Expertiza contabilă judiciară în procesul civil. Caracteristicile procesului civil. Obiectivele de expertiză contabilă în procesul civil. Numirea expertului contabil în cauze civile. Efectuarea expertizei contabile în procesul civil. Conținutul raportului de expertiză contabilă	Spețe/8 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Expertiza contabilă în procesul penal. Caracteristicile și etapele procesului penal. Măsuri de siguranță în procesul penal. Repararea pagubei în procesul penal. Obiectivele expertizei contabile în procesul penal. Numirea expertului în cauze penale. Conținutul raportului de expertiză contabilă în cauze penale. Costul expertizei contabile judiciare și onorariul expertului contabil.	Spețe/8 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Organizarea și desfășurarea activității de expertiză contabilă în România. Definirea expertului și a expertului contabil. Condiții și modalități de obținere a calității de expert contabil. Modul de exercitare a profesiei de expert contabil. Conduita etică și profesională a expertului contabil. Răspunderea expertului contabil. Organizația profesională a experților contabili. Corpul Experților Contabili și a Contabililor Autorizați. Atribuțiile CECCAR, organele de conducere și relația acestuia cu Ministerul de Finanțe. Consultanța fiscală. Conținutul activității de consultanță fiscală. Drepturile și obligațiile membrilor Camerei Consultanților Fiscali. Organele de conducere ale CCFR.	Studii de caz/Legislație/ 8 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Total	28 ore	

Bibliografie

1. Balteș, N. (2020). Expertiză contabilă și diagnostic financiar: studii de caz, Editura Pro Universitaria, București (Bibl. UTM).
2. Căpușeanu, S. (2025). Expertiză contabilă și consultanță fiscală. Suport de curs. UTM, București.

3. Institutul Național de Dezvoltare Profesională Continuă (2021). Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, Editura CECCAR, București.
 4. Matei, N.C. et al. (2016). Expertiza contabilă: aspecte teoretice, studii de caz, teste grilă, București, Pro Universitaria (Bibl. UTM).
 5. Matei, N.C. (2021). Organizarea profesiei contabile în România: expertiza contabilă - activitate a profesiei contabile, București, Editura Pro Universitaria (Bibl. UTM).
 6. Sgârdea, F.M., (2017), Control financiar și expertiză contabilă, Ediția a 2-a, București, Editura ASE (Bibl. UTM).
 7. Tamaș, A. S., Căpușeanu, S., Topor, D. I. (2019). Deontology and Accounting Expertise. Judicial Accounting and Tax Expertise, Lambert Academic Publishing, Germany.
- ***Ordonanța nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, republicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 13 din 08.01.2008.
- *** Ordonanța nr.71/2001 - privind organizarea și exercitarea activității de consultanță fiscală, cu modificările și completările ulterioare.
- *** Hotărârea nr. 3/2017 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Camerei Consultanților Fiscali.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanții mediului de afaceri și este adaptat la cerințele actuale ale pieței muncii. Toate spețele sunt preluate din practică și jurisprudență.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finală pe bază de examen (scris)	60%
10.5 Seminar	Prezentare referat individual pe semestru. Se au în vedere și frecvența și calitatea intervențiilor studentului la curs și seminar.	Evaluare pe bază de referat	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Sorinel Căpușeanu



Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Sorinel Căpușeanu



Semnătura din departament

Data avizării în departament

Septembrie 2025

Conf. univ. dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Analiza economico -financiara					
Codul disciplinei		CIG 3501					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. Ionescu Oana Claudia					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Ionescu Oana Claudia					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OBL/ D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care:	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care:	42	3.6 seminar/laborator	28
		3.2 curs			
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul analizei economico-financiare în descrierea și explicarea fenomenelor economice sau proceselor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, videoproiector, imprimantă și consumabile; Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C2. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației. • C4. Utilizarea unor tehnologii informatice pentru tehnoredactarea de lucrări, procesarea de date și informații, lucrul cu tabele și grafice, realizarea și accesarea de baze de date în vederea creșterii eficienței și eficacității activităților economice. • C5. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor și teoriilor actuale în domeniul contabil. • C7. Capacitatea de a determina și interpreta indicatorii economico-financiar.
Competențe transversale	• CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient. • CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă. • CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Pregătirea de specialiști în activitatea de analiza financiar-contabilă, în măsură să aplice în practică metodele care vor permite analiza unor fenomene economice la nivelul firmei.
7.2 Obiectivele specifice	• Analiza rezultatelor activității economice la nivelul întreprinderii, identificarea și cuantificarea influențelor factorilor care participă la formarea rezultatelor; • Aprecieri asupra rezultatelor și elaborarea măsurilor care constituie conținutul deciziilor menite să asigure o folosire optimă a resurselor • Obținerea de rapoarte centralizatoare utile procesului decizional; • Interpretarea datelor în vederea luării deciziilor; • Dezvoltarea modului de lucru în echipă la elaborarea analizei financiare a activității firmei; • Manifestarea unei conduite reflexive asupra propriei conduite.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare / Timp alocat	Recomandări pentru studenți
1. Bazele teoretico – metodologice ale analizei economico - financiare; - Necesitatea analizei ca metoda a cunoașterii și tipurile de analiză economică; poziția analizei în managementul firmei; - Factorii care acționează asupra fenomenelor economice; - Metode ale analizei cantitative și calitative; - Sistemul informațional și organizarea activității practice de analiză.	Prelegere / 2 ore <i>-curs interactiv</i> , realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Analiza situației generale a activității de producție și comercializare, pe baza indicatorilor valorici; - Sistemul indicatorilor valorici utilizați pentru caracterizarea activității de producție și comercializare; - Analiza dinamicii activității pe baza indicatorilor valorici; analiza raportului static și raportului dinamic dintre indicatorii valorici; - Analiza dinamicii și structurii cifrei de afaceri; - Analiza factorială a cifrei de afaceri; - Analiza cifrei de afaceri minime; Modele de analiză diagnostic a valorii adăugate;	Prelegere / 8 ore <i>-curs interactiv</i> , realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Analiza gestiunii resurselor umane; - Analiza cantitativă și structurală a forței de muncă; - Analiza eficienței utilizării resurselor umane; - Analiza factorilor determinanți ai productivității muncii.	Prelegere / 4 ore <i>-curs interactiv</i> , realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Analiza costurilor activității economice a firmei; - Analiza cheltuielilor aferente veniturilor întreprinderii; - Analiza cheltuielilor la 1000 lei CA; - Analiza structurii și dinamicii cheltuielilor; analiza cheltuielilor fixe și variabile; - Analiza cheltuielilor cu amortizarea, cheltuielilor cu materialele, cheltuielilor cu personalul; - Analiza costului pe produs.	Prelegere / 6 ore <i>-curs interactiv</i> , realizate prin utilizarea unei prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii

5. Analiza rentabilității; - Analiza structurală și factorială a profitului; - Analiza diagnostic pe baza ratelor de rentabilitate; - Analiza rentabilității pe produs	Prelegere / 4 ore - <i>curs interactiv</i> , realizate prin utilizarea unei prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
6. Analiza situației financiar - patrimoniale; - Situațiile financiare – surse informaționale de bază a analizei situației financiare; - Analiza lichidității și solvabilității; - Analiza echilibrului financiar; analiza gradului de îndatorare; - Analiza vitezei de rotație a activelor circulante și implicațiile economico – financiare.	Prelegere / 4 ore - <i>curs interactiv</i> , realizate prin utilizarea unei prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic	-Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână -Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Test de verificare a cunoștințelor	Evaluare scrisă	2 ore
Bibliografie: ▪ Baiu, Cosmin, <i>Analiza financiară pe înțelesul tuturor</i> , București, Editura Evrika Publishing, 2018; ▪ Baiu, Cosmin, <i>Analiza financiară pe înțelesul tuturor : tentative de fraudă bancară : managementul performanței echipei de vânzări și risc</i> , București, Editura Evrika Publishing ▪ Balteș, N., <i>Expertiza contabilă și diagnostic financiar : studii de caz</i> , București, Pro Universitaria, 2020 ; ▪ Balteș, N., <i>Analiza economico-financiară : studii de caz : teste grila</i> , București, Pro Universitaria, 2020; ▪ Ciobănașu, M, <i>Analiza economico – financiară</i> , Ed. Universitară, București 2011; ▪ Ciobănașu, M; Ionescu, O.C., <i>Analiza economico – financiară, Curs ID</i> , Ed. Renaissance, București 2010 - site platforma e-learning Universitatea Titu Maiorescu; https://e-learning.utm.ro/moodle/ ; ▪ Donald G. Newnan - <i>Engineering Economic Analysis</i> Oxford University Press, USA; 10th edition, 624 pages. ▪ Ișfănescu, C. Stănescu, A. Băicuș, <i>Analiza economico – financiară a întreprinderii</i> , Ed. Economică, București 1999, Ediția a doua; ▪ Ișfănescu și colectiv – <i>Ghid practic de analiză economico – financiară</i> , Ed. Tribuna Economică, București, 1999; ▪ Ișfănescu, A., Robu V., Hristea, A., Vasilescu, C. <i>Analiză economico-financiară</i> , Editura ASE, București, 2002; ▪ Robu, V; Georgescu, N, <i>Analiza economico – financiară</i> , Ed. Omnia, Brașov, 2000; ▪ Valceanu, Ghe.; Robu, V; Georgescu, N., <i>Analiza economico – financiară</i> , Ed. Economică, București 2005;		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Recomandări pentru studenți
- SEMINAR ORGANIZATORIC - SISTEMUL INFORMAȚIONAL ȘI	Dezbateri menită să evidențieze	Se recomandă studenților

ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII PRACTICE DE ANALIZĂ - PREZENTAREA ȘI DISCUTAREA UNOR METODE ALE ANALIZEI CANTITATIVE ȘI CALITATIVE - 4 ore	importanța transmiterii, interpretării informațiilor și analiza rezultatelor activităților din cadrul unei organizații.	parcurea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
- ANALIZA DINAMICII ACTIVITĂȚII PE BAZA INDICATORILOR VALORICI; ANALIZA RAPORTULUI STATIC ȘI RAPORTULUI DINAMIC DINTRE INDICATORII VALORICI - ANALIZA DINAMICII ȘI STRUCTURII CIFREI DE AFACERI; ANALIZA FACTORIALĂ A CIFREI DE AFACERI; ANALIZA CIFREI DE AFACERI MINIME; - MODELE DE ANALIZĂ DIAGNOSTIC A VALORII ADĂUGATE – 8 ore	Studentii trebuie să realizeze exemple practice privind analiza cifrei de afaceri și valorii adăugate. Analiza riscului economic al firmei, analiza de punct critic.	Se recomandă studenților parcurea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
-ANALIZA GESTIUNII RESURSELOR UMANE; - ANALIZA FACTORILOR DETERMINANȚI AI PRODUCTIVITĂȚII MUNCII. - ANALIZA COSTURILOR ACTIVITĂȚII ECONOMICE ALE FIRMEI;ANALIZA CHELTUIELILOR AFERENTE VENITURILOR ÎNTRINDERII; - ANALIZA CHELTUIELILOR LA 1000 LEI CA, A CHELTUIELILOR FIXE ȘI VARIABILE, A CHELTUIELILOR CU AMORTIZAREA ȘI CHELTUIELILOR CU MATERIALELE, - ANALIZA COSTULUI PE PRODUS - 8 ore	Studentii trebuie să realizeze câteva exemple practice prin care să identifice cauzele care pot conduce la creșterea productivității muncii și performanțelor organizaționale.	Se recomandă studenților parcurea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
- ANALIZA RENTABILITĂȚII ȘI A SITUAȚIEI FINANCIAR – PATRIMONIALE – 8 ore	Studentii trebuie să realizeze rapoarte utile procesului decizional.	
Bibliografie: - Baiu, Cosmin, <i>Analiza financiara pe înțelesul tuturor</i>, Bucuresti, Editura Evrika Publishing, 2018; - Baiu, Cosmin, <i>Analiza financiara pe înțelesul tuturor : tentative de fraudă bancară : managementul performantei echipei de vânzări și risc</i>, Bucuresti, Editura Evrika Publishing, 2019 ; - Baltes, N., <i>Expertiza contabila si diagnostic financiar : studii de caz</i>, Bucuresti, Pro Universitaria, 2020 ; - Baltes, N., <i>Analiza economico-financiara : studii de caz : teste grila</i>, Bucuresti, Pro Universitaria, 2020; - Ciobănașu, M, <i>Analiza economico – financiară</i>, Ed. Universitară, București 2011; - Ciobănașu, M; Ionescu, O.C., <i>Analiza economico – financiară, Curs ID</i>, Ed. Renaissance,		

București 2010 - site platforma e-learning Universitatea Titu Maiorescu;

<https://e-learning.utm.ro/moodle/>;

- Donald G. Newnan - Engineering Economic Analysis Oxford University Press, USA; 10th edition, 624 pages;
- Ișfănescu, C. Stănescu, A. Băicuș, *Analiza economico – financiară a întreprinderii*, Ed. Economică, București 1999, Ediția a doua;
- Ișfănescu și colectiv – *Ghid practic de analiză economico – financiară*, Ed. Tribuna Economică, București, 1999;
- Ișfănescu, A., Robu V., Hristea, A., Vasilescu, C. *Analiză economico-financiară*, Editura ASE, București, 2002;
- Robu, V.; Georgescu, N., *Analiza economico – financiară*, Ed. Omnia, Brașov, 2000;
- Valceanu, Ghe.; Robu, V.; Georgescu, N., *Analiza economico – financiară*, Ed. Economică, București 2005;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri, specialiști în domeniul financiar și din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor.

10. Evaluare

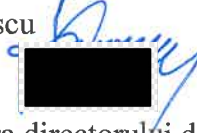
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Evaluare finală pe bază de examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea aplicațiilor și a temelor de seminar propuse	Examinare parțială. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar/laborator.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci)			

Data completării
20.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Oana Claudia Ionescu



Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Oana Claudia Ionescu



Data avizării în departament
Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Mirela Anca Postole



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FISCALITATE						
Codul disciplinei	CIG 3502						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Tănase Alin Eliodor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Tănase Alin Eliodor						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
3.2 curs		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte de contabilitate
4.2 de competențe	Capabilitatea de a răspunde cerințelor teoretice si practice in domeniul contabil al unei entitati economice; aplicarea politicilor contabile

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia. • Prezența la seminar este obligatorie. • Termenul predării lucrărilor de seminar, proiectului, este stabilit de titularul disciplinei.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C3. Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic în contextul societății cunoașterii; • C4. Utilizarea unor tehnologii informatice pentru tehnoredactarea de lucrări, procesarea de date și informații, lucrul cu tabele și grafice, realizarea și accesarea de baze de date în vederea creșterii eficienței și eficacității activităților economice; • C5. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor și teoriilor actuale în domeniul contabil; • C6. Capacitatea de a realiza înregistrări contabile și de a contribui la fundamentarea de decizii bazate pe aplicarea practică a contabilității și informaticii de gestiune, pe abilitățile dobândite în tehnica contabilă și utilizarea produselor software specifice;
Competențe transversale	• CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient; • CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; • CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea structurilor de impozite și taxe, a elementelor specifice acestora, a metodelor și tehnicilor de calcul, urmărirea și perceperea a creanțelor fiscale. Transmiterea de cunoștințe generale privind fiscalitatea UE • Utilizarea conceptelor teoretice în practica fiscală a unei entități.
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului fiscal. • Competențe în aplicarea Codului fiscal și a Codului de procedura fiscală. • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practica fiscală.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sistemul fiscal în România: 4 ore -caracteristici ale politicii fiscale în România; - trasaturile și rolul sistemului fiscal; - structura impozitelor și taxelor; - elementele generale ale veniturilor bugetare; -metode și tehnici de impunere, urmărirea și încasarea a impozitelor.		

2. Obligatia si creanta fiscala: 4 ore -conceptul de creanta/ obligatie fiscala; -trasaturile titlurilor de creanta fiscala; -stingerea obligatiei fiscale; -raspunderea in domeniul fiscal.	<i>Prelegeri -</i> Cursuri interactive, realizate prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic. Studii de caz din practica entitatilor economice. Dialog intre studenti si cadrul didactic.	
3.Impozitul pe profit si alte impozite directe: 4 ore - impozitul pe profit; - impozitul pe veniturile microintreprinderii; - impozitul pe dividende; - impozitul pe veniturile obținute in România de persoanele nerezidente.		
4. Impozitul pe venit: 4 ore - generalități; - impozitul pe salarii; - impozitul pe venituri realizate din inchirieri; - Impozitul pe venituri din activități independente.		
5 Taxa pe valoarea adaugata: 8 ore - generalități; - faptul generator și exigibilitatea TVA; - baza impozabilă și cotele de impozitare; - deducerea TVA; - drepturi si obligații privind TVA; - TVA split (generalitati).		
6 Impozite si taxe locale: 4 ore - impozitul pe cladiri; - impozitul si taxe pe teren; - impozit pe mijloacele de transport.		
Bibliografie: • Alin-Eliodor Tănase, Suport de curs • Alin-Eliodor Tănase, Traian-Ovidiu Calotă - Accounting practice regarding discounts. Limitations and actions for a modern legislation, Audit Financiar, vol. XIV, no. 3(135)/2016, pp. 334-342, DOI: 10.20869/AUDITF/2016/135/334. • http://revista.cafr.ro/temp/Article_9465.pdf • Benta, A. – Tratat de fiscalitate aplicata : Codul fiscal 2018, Bucuresti, Editura C.H.Beck • Benta, A. – Jurisprudenta în domeniul TVA : peste 100 hotarâri ale CJUE : excelenta în fiscalitate, Bucuresti, Editura C.H. Beck, 2022 • Calotă T.O., Contabilitate. De la teorie la practică. Ciclul contabil și închiderea exercițiului, Ed. a II-a, Editura Universitară, București, 2015; • Popa, A. F. et al.- Fiscalitate, Ed. a 3-a, revizuita, Bucuresti, Editura CECAR, 2020 • Legea 227/2015 privind Codul fiscal, cu toate modificarile si completarile la zi; • HG 1/2016 Norme de aplicare a Codului fiscal, cu toate modificarile si completarile. • https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/Cod_fiscal_norme_11092018.htm		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric: 4 ore Prezentarea si abordarea notiunilor specifice fiscalitatii. Prezentarea sistemului fiscal din Romania..	Dezbateri,	Se recomandă studenților parcurgerea

2 Obligatia/creanta fiscala 4 ore – caracterizare, trasaturi, stingere.	simulari, rezolvarea unor studii de caz, teste de control. La o parte din seminarii se va lucra in echipe de cate 5 studenti. Se vor verifica prin discutii temele date spre rezolvare studentilor.	prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative, precum și rezolvarea unor teme cu caracter aplicativ.
3 Calculul si declararea impozitului pe profit, pe veniturile microintreprinderii, pe dividende si pe veniturile obtinute din Romania de persoanele nerezidende, 4 ore		
4. Calculul si declararea impozitului pe salarii si pe veniturile PFI. 4 ore		
5. Calculul si declararea TVA decontabila cu statul. 6 ore		
6. Studii de caz cu privire la impozite si taxe locale. 4 ore		
7. Concluzii: Presiune sau relaxare fiscala in Romania? 2 ore		

Bibliografie:

- Alin-Eliodor Tănase, Suport de curs
- Alin-Eliodor Tănase, Traian-Ovidiu Calotă - Accounting practice regarding discounts. Limitations and actions for a modern legislation, Audit Financiar, vol. XIV, no. 3(135)/2016, pp. 334-342, DOI: 10.20869/AUDITF/2016/135/334.
- http://revista.cafr.ro/temp/Article_9465.pdf
- Benta, A. – Tratat de fiscalitate aplicata : Codul fiscal 2018, Bucuresti, Editura C.H.Beck
- Benta, A. – Jurisprudenta în domeniul TVA : peste 100 hotărâri ale CJUE : excelența în fiscalitate, Bucuresti, Editura C.H. Beck, 2022
- Calotă T.O., Contabilitate. De la teorie la practică. Ciclul contabil și închiderea exercițiului, Ed. a II-a, Editura Universitară, București, 2015;
- Popa, A. F. et al.- Fiscalitate, Ed. a 3-a, revizuita, Bucuresti, Editura CECAR, 2020
- Legea 227/2015 privind Codul fiscal, cu toate modificarile si completarile la zi;
- HG 1/2016 Norme de aplicare a Codului fiscal, cu toate modificarile si completarile.
https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/Cod_fiscal_norme_11092018.htm

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiile de caz sunt preluate din practica entitatilor economice, iar dialogul vizeaza politici fiscale aplicabile in functie de reglementarile legale in vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezenta activa, participare interactiva. Rezolvare subiecte examen scris	Se apreciaza solutiile propuse in rezolvarea diferitelor situatii. Examen scris.	60%
10.5 Seminar / laborator	Studii de caz complexe propuse de cadrul didactic. Elaborarea unor lucrari aplicative individuale.	Se apreciaza deciziile luate, solutiile adoptate si argumentarea acestora. Sustinerea lucrarilor individuale.	40%

10.6 Standard minim de performanță

- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; Se va elabora un proiect (enunțul fiind dat de cadrul didactic) care constituie condiție de intrare în examen.
- Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09. 2025

Lect. univ. dr. TANASE Alin
Eliodor

Lect. univ. dr. TANASE Alin
Eliodor

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Septembrie 2025

Conf. univ. dr. POSTOLE Mirela Anca



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTROL DE GESTIUNE						
Codul disciplinei	CIG 3503						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. CALOTĂ Traian-Ovidiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. CALOTĂ Traian-Ovidiu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale de contabilitate.
4.2 de competențe	Explicarea conceptelor și teoriilor specifice contabilității.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Utilizarea unor tehnologii informatice pentru tehnoredactarea de lucrări, procesarea de date și informații, lucrul cu tabele și grafice, realizarea și accesarea de baze de date în vederea creșterii eficienței și eficacității activităților economice; C5. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor și teoriilor actuale în domeniul contabil; C6. Capacitatea de a realiza înregistrări contabile și de a contribui la fundamentarea de decizii bazate pe aplicarea practică a contabilității și informaticii de gestiune, pe abilitățile dobândite în tehnica contabilă și utilizarea produselor software specifice; C7. Capacitatea de a determina și interpreta indicatorii economico-financiari.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient; CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe în cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale specifice controlului de gestiune.
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului control de gestiune (costurile pe activități, costurile complete vs costurile parțiale; bugetarea - ca instrument de previziune și control gestionar; performanța, controlul costurilor); • Înțelegerea și interpretarea costurilor; • Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice controlului de gestiune; • Determinarea și interpretarea indicatorilor de gestiune și capacitatea de a opta pentru o politică contabilă, fiscală sau juridică care să rezolve eficient problematica complexă a deciziilor la nivelul entităților; • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practica contabilă.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Problematica teoriei și practicii controlului de gestiune – 6 ore - noțiunea de control al unei organizații; - definirea și finalitatea controlului de gestiune; - controlul de gestiune: domeniu de studiu și activitate profesională în cadrul unei organizații; 2. Exercițierea controlului de gestiune pe baza informației privind costurile – 8 ore - costurile complete ca instrument al controlului de gestiune; - ameliorarea metodei costurilor complete: costurile pe activități; costurile parțiale ca instrument al controlului de gestiune; 3. EXECUȚIA BUGETULUI MASTER – 14 ore - bugetul vânzărilor; - bugetul activității comerciale; - bugetul de producție; - bugetul costurilor de producție; - bugetul aprovizionării; - bugetul activității de aprovizionare; - bugetul resurselor umane; - bugetul cheltuielilor indirecte de producție; - bugetul cheltuielilor generale de administrație; - bugetul cheltuielilor de capital; - bugetul de trezorerie; - contul de rezultate și - bilanțul previzional.	<i>Prelegeri -</i> Cursuri interactive, realizate prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic. Studii de caz din practica entităților economice.	
Bibliografie: • Eschenbachm R., et al., (2011), <i>Controlling profesional: concepte și instrumente</i>, Ed. a 2-a, București, Editura Economică; • Horvath & Partners, (2007), <i>Controlling. Sisteme eficiente de creștere a performanțelor firmei</i>, București, Ed. C.H.Beck,; • Ionașcu Ion; Andrei Tiberiu Filip; Mihai Stere, (2005), <i>Control de gestiune</i>, Editura Economică, București; • Mușiu, Alexandra Ileana, (2014), <i>Control de gestiune - instrumente de măsurare a performanței</i> - Cluj-Napoca: Risoprint; • Tabără, Nicolae, Briciu, Sorin, (2012), <i>Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune</i>, Iași: Tipomoldova; • Zamfir Mariana, (2017), <i>Controlul de gestiune prin sistemul de bugete</i>, București, Editura Pro Universitaria;		

8.2 Seminar/laborator 1. Seminar organizatoric: Prezentarea și abordarea noțiunilor specifice controlului de gestiune (2 ore) 2. Studii de caz cu privire la costuri; aplicații practice privind delimitarea costurilor. (6 ore) 3. Studiu de caz privind costurile complete ca instrument al controlului de gestiune. (4 ore) 4. Menținerea sau abandonul unui activ uzat. (4 ore) 5. Controlul costurilor prin intermediul analizei abaterilor. (4 ore) 6. Costurile în procesul decizional. (2 ore) 7. Studiu de caz privind bugetarea unei activități. (6 ore)	Metode de seminarizare Dezbateri, simulări, rezolvarea unor studii de caz, teste de control. La o parte din seminarii se va lucra în echipe de câte 5 studenți. Se vor verifica prin discuții temele date spre rezolvare studenților.
Bibliografie: • Caraiani Chirața; Dumitrana Mihaela, (2010), <i>Contabilitate de gestiune și control de gestiune</i>, Ed. Universitară, București; • Țaicu Marian, Șerbănescu Luminița, Bondoc Maria Daniela, Dumitru Mihaela Iuliana, (2014), <i>Informații contabile și decizii manageriale</i>, Craiova, Editura Sitech; • Zamfir Mariana, <i>Controlul de gestiune prin sistemul de bugete</i>, (2017), București, Editura Pro Universitaria.	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiile de caz sunt preluate din practica entităților economice, iar dialogul vizează politici contabile aplicabile în funcție de obiectivele urmărite de managementul entității.

10. Evaluare

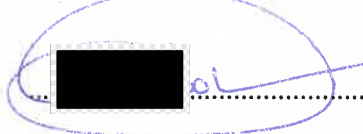
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența activă, participare interactivă. Rezolvare subiecte examen scris.	Se apreciază soluțiile propuse în rezolvarea diferitelor situații. Examen	60%
10.5 Seminar / laborator	Studii de caz complexe propușe de cadrul didactic. Elaborarea unei monografii.	Se apreciază deciziile luate, soluțiile adoptate și argumentarea acestora. Susținerea monografiei.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării

15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. CALOTĂ Traian-Ovidiu



Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. CALOTĂ Traian-Ovidiu



Data avizării în departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. POSTOLE Mirela Anca



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEME INFORMATICE DE GESTIUNE						
Codul disciplinei	CIG 3504						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist dr. Yassin Hamed						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist dr. Yassin Hamed						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Baze de date
4.2 de competențe	Abilitati in utilizarea calculatorului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	Notebook. Videoproiector. Rețea de calculatoare. Pachetul de programe
-----------------------	---

cursului	MS Office (Access & other). Star UML/Visual Paradigm. Internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Notebook. Videoproiector. Rețea de calculatoare. Pachetul de programe MS Office (Access & other). Star UML/Visual Paradigm. Internet. Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației. C4. Utilizarea unor tehnologii informatice pentru tehnoredactarea de lucrări, procesarea de date și informații, lucrul cu tabele și grafice, realizarea și accesarea de baze de date în vederea creșterii eficienței și eficacității activităților economice. C5. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor și teoriilor actuale în domeniul contabil. C6. Capacitatea de a realiza înregistrări contabile și de a contribui la fundamentarea de decizii bazate pe aplicarea practică a contabilității și informaticii de gestiune, pe abilitățile dobândite în tehnica contabilă și utilizarea produselor software specifice.
Competențe transversale	CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă. CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina asigură însușirea cunoștințelor necesare pentru modelarea activității dintr-o unitate economică sau cu specific financiar-contabil. Pornind de la datele consemnate în documentele primare, studenții învață să obțină informații conform cerințelor utilizatorilor.
7.2 Obiectivele specifice	- Studentii dobândesc competențe în construirea unui model al unei unități economice și în simularea proceselor evidențiate în etapa de analiză. - Sunt aprofundate două clase de metode: metode sistemice și metode orientate obiect. Ambele permit abordarea statică, dinamică și funcțională a sistemelor reale. Aplicațiile vizează principalele sisteme informatice economice. - Activitățile de laborator urmăresc să aprofundeze cunoștințele predate la curs și să formeze deprinderile practice necesare analizei, proiectării și implementării pentru sistemele informatice dintr-o unitate economică. - Rezultatele obținute prin analiza modelelor construite sunt extrapolate în sistemele informatice economice reale, constituind baza în procesul de fundamentare a deciziilor.

	• Studentii invata sa lucreze in echipa si sa interactioneze intr-un proces decizional.
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în arhitectura sistemelor informatice de gestiune Sistem informațional. Sistem informatic. Ciclul de viață al unui sistem informatic. Caracteristici: Modele ale ciclului de viață. Metode de dezvoltare a sistemelor informatice. Sisteme informatice de gestiune. Particularități: Subsisteme ale sistemelor informatice de gestiune.	6 ore Prelegere Curs interactiv	
Modelarea și simularea proceselor în sistemele informatice de gestiune Unified Modeling Language (UML) – limbaj standard de modelare Diagrame UML construite pentru modelarea proceselor dintr-o entitate economica: • diagrama cazurilor de utilizare • diagrama de secvențe • diagrama de activitate	6 ore Dezbateri, Proiecte individuale si de grup Teste pentru verificarea cunostintelor	
Modele de date construite utilizând metode sistemice Nivele de descriere și modele corespunzătoare Modelul conceptual al datelor (MCD) Modelul conceptual al datelor (MCD) Concepte. Caracteristici Construirea modelului conceptual al datelor Verificare. Normalizare Modelul logic și modelul fizic al datelor Modelul logic și modelul fizic al datelor Trecerea de la modelul Entitate-Asociere la Modelul Relațional	8 ore Dezbateri, Proiecte individuale si de grup Teste pentru verificarea cunostintelor	
Modele pentru sistemele informatice de gestiune - Studii de caz Diagrame UML pentru modelarea proceselor Modelarea conceptuala a datelor Modele relationale construite pornind de la clasele de persistenta/ MCD	8 ore Proiecte individuale si de grup	

Bibliografie:

1. Stanciu V. Proiectarea Sistemelor Informatice. Ed.Dual Tech, Bucuresti, 2006;
2. Udrica M., Martinov D. *Proiectarea Sistemelor Informatice*. Ed. Renaissance, Bucuresti, 2011;
3. Udrica M., Vatuiu T. *Sisteme informatice economice. Probleme si solutii*. Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2014;
4. Vatuiu T., Udrica M. *Sisteme informatice – eficienta prin analiza, proiectare si implementare*. Ed. Renaissance, Bucuresti, 2010;
5. Zaharie D. Rosca I. *Proiectare obiectuala a sistemelor informatice*. Ed. Dual Tech, Bucuresti, 2007.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în arhitectura sistemelor informatice de gestiune Scurta clasificare a sistemelor informatice. Analiza comparativa. Avantaje. Dezavantaje. Perspective de dezvoltare.	6 ore Dezbateri	
Modelarea și simularea proceselor în sistemele informatice de gestiune Elaborarea de studii de caz privind realizarea unor arhitecturi sau modele de procese specifice organizatiilor economice utilizand limbajul UML. Diagrama cazurilor de utilizare. Diagrama de secvente. Diagrama de activitate. Diagrama claselor.	6 ore Proiecte individuale si de grup; Teste pentru verificarea cunostintelor	
Modele de date construite utilizând metode sistemice Elaborarea de studii de caz privind realizarea unor arhitecturi sau modele de date specifice organizatiilor economice utilizand metoda MERISE (entitate-asociere). MCD. MLD.	8 ore Proiecte individuale si de grup; Teste pentru verificarea cunostintelor	
Sisteme informatice avansate. ERP. SOA. BPM. - Sistemul informatic integrat Pluriva ERP; - Studii de caz. Alte sisteme informatice integrate	8 ore Proiecte individuale si de grup	
Bibliografie: 1. Stanciu V. Proiectarea Sistemelor Informatice. Ed.Dual Tech, Bucuresti, 2006; 2. Udrica M., Martinov D. <i>Proiectarea Sistemelor Informatice</i>. Ed. Renaissance, Bucuresti, 2011; 3. Udrica M., Vatuiu T. <i>Sisteme informatice economice. Probleme si solutii</i>. Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2014; 4. Vatuiu T., Udrica M. <i>Sisteme informatice – eficienta prin analiza, proiectare si implementare</i>. Ed. Renaissance, Bucuresti, 2010; 5. Zaharie D. Rosca I. <i>Proiectare obiectuala a sistemelor informatice</i>. Ed. Dual Tech, Bucuresti, 2007.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri, experți IT și din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen/colocviu	Evaluare finală	60%
10.5 Seminar/laborator	Realizare proiect	Evaluare parțială	30%
	Susținere proiect	Evaluare parțială	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare.			

Data completării
15.09. 2025

Semnătura titularului de curs
Specialist dr. Yassin Hamed

Semnătura titularului de seminar
Specialist dr. Yassin Hamed

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Septembrie 2025

Conf. univ. dr. Postole Mirela Anca

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTABILITATE DE GESTIUNE						
Codul disciplinei	CIG 3505						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. TĂNASE Alin-Eliodor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. TĂNASE Alin-Eliodor						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	• Cunoștințe minimale în domeniul contabilității: Bazele contabilității.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament

seminarului/laboratorului	de predare multimedia.
---------------------------	------------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C2. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației; - C3. Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic în contextul societății cunoașterii; - C4. Utilizarea unor tehnologii informatice pentru tehnoredactarea de lucrări, procesarea de date și informații, lucrul cu tabele și grafice, realizarea și accesarea de baze de date în vederea creșterii eficienței și eficacității activităților economice; - C5. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor și teoriilor actuale în domeniul contabil;
Competențe transversale	- CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; - CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. - CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insusirea problemelor teoretice specifice acestui model de organizare a contabilității, ale teoriei costurilor și teoriei calculatiei costurilor.
7.2 Obiectivele specifice	- Explicarea conceptelor și teoriilor specifice contabilitatii de gestiune; - Cunoasterea și diferențierea costurilor în raport cu luarea deciziilor. Deprinderea de a opera cu procedeele generale folosite în cadrul lucrărilor de calculatie a costurilor; - Insusirea metodologiei de obtinere a costurilor de productie, utilizând diferite metode de calculatie a costurilor; - Formarea abilității de a aplica în practică politici contabile specifice managementului.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1.DELIMITĂRI SI FUNDAMENTĂRI TEORETICE PRIVIND CONTABILITATEA DE GESTIUNE (2 ore) 1.Definitia si obiectivele contabilității de gestiune 2.Legătura dintre contabilitatea de gestiune si contabilitatea financiară: convergente si divergente.	<i>prelegere -</i> Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite	
2. BAZELE CALCULATIEI COSTURILOR (2 ore) 1.Notiunea de cost. 2.Scheme privind clasificarea costurilor în cadrul calculatiei 3.Formule privind costurile si implicatiile lor asupra calculatiei.		
3. ORGANIZAREA CONTABILITĂȚII DE GESTIUNE SI		

A CALCULATIEI COSTURILOR (6 ore) 1.Structuri si factori de organizare a contabilității de gestiune 2.Principiile organizării contabilității de gestiune 3.Modele privind organizarea contabilității de gestiune a costurilor.	cursanților de către cadrul didactic.	
4. METODE SI PROCEDEE SPECIFICE CALCULAHEI COSTURILOR (8 ore) 1.Metode de calculatie a costurilor: concept, clasificare 2.Caracteristici ale metodelor de calculatie a costurilor 3.Etapele lucrărilor de calculatie a costurilor 4.Procedee generale folosite în calculatia costurilor: definitii,clasificare.		
5. METODE DE CALCULATIE BAZATE PE CONCEPTUL COSTULUI COMPLET (“Full-Costing”) (6 ore) 1.Prezentarea generală a metodelor 2.Metoda globală 3.Metoda pe faze 4.Metoda pe comenzi 5.Metoda standard-cost METODE DE CALCULATIE BAZATE PE CONCEPTUL COSTULUI PARTIAL(“direct-costing) (4 ore) 1 Metoda direct-costing (metoda costurilor variabile) 2 Metoda costurilor directe		
Bibliografie: ▪ Constanta Iacob, Ion Ionescu, Marioara Avram, Oana Staiculescu – “Contabilitate de gestiune : manual universitar” , Editura Universitaria/ Editura Pro Universitaria, 2014 ▪ Călin Oprea si colectiv - “Contabilitate de gestiune”, Editura Tribuna Economică, Bucuresti, 2002; ▪ Ciuvica-Enusi, M., Contabilitate de gestiune : note de curs, Bucuresti, Ed. Pro Universitaria ▪ Fătăcean Gh., Contabilitate managerială, Ed. Alma Mater, Cluj Napoca 2009; ▪ Caraiani C., Dumitrana M., Contabilitate și control de gestiune, Ed. InfoMega București 2004; ▪ Ebbeken K., Possler, L., și colab., Calculația și managementul costurilor, Ed. Teora, 2000. ▪ Nastase, G.I., Contabilitate si informatica de gestiune = Accounting and Management Information Systems, Bucuresti, Editura ASE ▪ Tănase Alin Eliodor – Contabilitate de gestiune, Suport de curs		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
DELIMITĂRI SI FUNDAMENTĂRI TEORETICE PRIVIND CONTABILITATEA DE GESTIUNE. (2 ore)	Dezbateri interactive. Aplicatii. Diverse exemple practice.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților
BAZELE CALCULATIEI COSTURILOR (4 ore)		
ORGANIZAREA CONTABILITĂȚII DE GESTIUNE SI A CALCULATIEI COSTURILOR (4 ore)		

METODE SI PROCEDEE SPECIFICE CALCULAHEI COSTURILOR (18 ore): ➤ METODE DE CALCULATIE BAZATE PE CONCEPTUL COSTULUI COMPLET (“Full-Costing”) ➤ METODE DE CALCULATIE BAZATE PE CONCEPTUL COSTULUI PARTIAL(“direct-costing”).		aplicative.
Bibliografie: ▪ Alin Eliodor Tănase, Ionica Oncioiu - Managerial Accounting: Internal control company, LAP LAMBERT Academic Publishing (November 14, 2016). ▪ Constanta Iacob, Ion Ionescu, Marioara Avram, Oana Staiculescu – “Contabilitate de gestiune : manual universitar” , Editura Universitaria/ Editura Pro Universitaria, 2014 ▪ Caraiani C., Dumitrana M., Contabilitate și control de gestiune, Ed. InfoMega București 2004; ▪ Ciuvica-Enusi, M., Contabilitate de gestiune : note de curs, Bucuresti, Ed. Pro Universitaria ▪ Fătăcean Gh., Contabilitate managerială, Ed. Alma Mater, Cluj Napoca 2009; ▪ Ebbeken K., Possler, L., și colab., Calculația și managementul costurilor, Ed. Teora, 2000. ▪ Nastase, G.I., Contabilitate si informatica de gestiune = Accounting and Management Information Systems, Bucuresti, Editura ASE ▪ Tănase Alin Eliodor – Contabilitate de gestiune, Suport de curs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu manageri si reprezentanți ai companiilor comerciale si cu activitate productiva specializati in domeniul contabilitatii de gestiune, și este adaptat la cerințele actuale ale organizarii contabilitatii de gestiune.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Lucrare scrisa	Examinare finală	60%
10.5 Seminar / laborator	Predarea unui referat	Examinare parțială. Se evaluează referatul, calitatea articolului și relevanța tematicii alese pentru cursul predat.	20%
	Implicarea în pregătirea și rezolvarea aplicațiilor si monografiilor contabile	Examinare parțială. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar/laborator.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar;			

- Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.

Data completării

15.09. 2025

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. TANASE Alin
Eliodor



Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. TANASE Alin
Eliodor



Data avizării în departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. POSTOLE Mirela Anca



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTABILITATE CONSOLIDATĂ						
Codul disciplinei	CIG 3512						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. TĂNASE Alin Eliodor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. TĂNASE Alin Eliodor						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	Opt D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Contabilitate financiară I; Contabilitate financiară II;
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele
--------------------------------	---

	mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, videoproiector, imprimantă și consumabile; Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației. C4. Utilizarea unor tehnologii informatice pentru tehnoredactarea de lucrări, procesarea de date și informații, lucrul cu tabele și grafice, realizarea și accesarea de baze de date în vederea creșterii eficienței și eficacității activităților economice. C5. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor și teoriilor actuale în domeniul contabil. C7. Capacitatea de a determina și interpreta indicatorii economico-financiari.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient. CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă. CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Forma de specialiști în domeniul Contabilitate, cu solide cunoștințe în domeniul Contabilității consolidate
7.2 Obiectivele specifice	- Aprofundarea problematichilor generale și speciale privind grupurile de societăți și consolidarea conturilor; - Prezentarea perimetrului de consolidare și a etapelor procesului de consolidare; - Dezvoltarea abilităților de alegere a metodei de consolidare a conturilor; - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard ce privesc contabilitatea consolidată a grupurilor de societăți; - Formarea de deprinderi și abilități de întocmire și prezentare a situațiilor financiare consolidate.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale privind grupurile și conturile consolidate. Noțiunea de grup. Necesitatea și obiectivele conturilor consolidate. Reglementari privind conturile consolidate.	<i>4 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	<i>Se recomanda studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii</i>

2. Modalitățile și tehnicile de consolidare. Etapele consolidării. Noțiunea de control, influență semnificativă și control comun. Modalitățile de consolidare. Tehnici de consolidare. Etapele consolidării.	<i>4 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
3. Omogenizarea metodelor de evaluare și prezentare a conturilor la nivelul grupurilor. Perimetrul de consolidare. Eliminările ce se efectuează în consolidare	<i>4 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
4. Combinări de întreprinderi și poziția financiară consolidată la data achiziției. Identificarea unei combinații de întreprinderi. Procedura privind determinarea poziției financiare consolidate la data achiziției	<i>4 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
5. Situațiile financiare consolidate ulterioare datei achiziției.	<i>4 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
6. Investiții în întreprinderi asociate și asocieri în participațiune. Identificarea întreprinderilor asociate și a asocierilor în participațiune. Metoda punerii în echivalență	<i>4 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
7. Conversia situațiilor financiare. Consolidarea entităților străine și conversia situațiilor financiare în moneda de prezentare	<i>4 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	

Bibliografie:

- **Oncioiu I., Tănase, A.E., Calotă, T.O. - Contabilitate consolidată**, Editura Dio, Bucuresti, 2020;
- **Nisulescu-Ashrafzadeh, I. - Sisteme contabile și fiscale comparate, Editia a II-a**, Editura ASE, Bucuresti, 2019;
- **Dutescu, A. - Financial Accounting: An IFRS Perspective in Romania**, Springer, 2019;
- **Feleagă, L. - Contabilitate financiară conform IFRS**, Editura ASE, București, 2017;
- **Istrate, C. - Contabilitate și raportări financiare individuale și consolidate**, Polirom, Iasi, 2016;
- **Gorgan, C. - Convergența contabilă internațională : implicații asupra raportării financiare**, Editura ASE, Bucuresti, 2013;
- **Lungu, C. I. coord. - Repoziționarea raportării financiare : studii și cercetări**, Editura ASE, Bucuresti, 2012;
- **Bănuță, M. - Contabilitate consolidată**, Editura Sitech, Craiova, 2011.
- **Tănase Alin Eliodor – Contabilitate consolidate**, Suport de curs

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Probleme generale privind grupurile de societăți și consolidarea conturilor. Studii de caz privind determinarea criteriilor ce determină obligativitatea întocmirii situațiilor financiare consolidate	Aplicații și dezbateri – 4 ore	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
Exemplificarea modalitatilor de consolidare. Utilizarea tehnicilor de consolidare în procesul de consolidare	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea– 4 ore	
Aplicații privind omogenizarea metodelor de evaluare si prezentare a conturilor la nivelul grupurilor	Aplicații și studii de caz– 4 ore	
Studii de caz privind combinări de întreprinderi și poziția financiară consolidată la data achiziției	Explicații, demonstrația, studii de caz– 4 ore	
Situațiile financiare consolidate ulterioare datei achiziției	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea – 4 ore	
Studii de caz privind investiții în întreprinderi asociate și asocieri în participațiune	Aplicații și studii de caz– 4 ore	
Studii de caz privind conversia situațiilor financiare	Explicații, demonstrația, studii de caz– 4 ore	

Bibliografie:

- **Oncioiu I., Tănase, A.E., Calotă, T.O. - Contabilitate consolidată**, Editura Dio, Bucuresti, 2020;
- **Nisulescu-Ashrafzadeh, I. - Sisteme contabile și fiscale comparate, Editia a II-a**, Editura ASE, Bucuresti, 2019;
- **Dutescu, A. - Financial Accounting: An IFRS Perspective in Romania**, Springer, 2019;
- **Feleagă, L. - Contabilitate financiară conform IFRS**, Editura ASE, București, 2017;
- **Istrate, C. - Contabilitate și raportări financiare individuale și consolidate**, Polirom, Iasi, 2016;
- **Gorgan, C. - Convergența contabilă internațională : implicații asupra raportării financiare**, Editura ASE, Bucuresti, 2013;
- **Lungu, C. I. coord. - Repoziționarea raportării financiare : studii și cercetări**, Editura ASE, Bucuresti, 2012;

- Bănuță, M. - *Contabilitate consolidată*, Editura Sitech, Craiova, 2011.
- Tănase Alin Eliodor – Contabilitate consolidate, Suport de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri, specialiști în domeniul financiar și din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență activă, participare interactivă. Rezolvare subiecte examen scris/elaborare proiect.	Examinare finală	60%
10.5 Seminar / laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea aplicațiilor; teme pe parcursul semestrului.	Examinare parțială. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar/laborator.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării

15.09. 2025

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. TĂNASE Alin Eliodor



Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. TĂNASE Alin Eliodor



Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament

Septembrie 2025

Conf.univ.dr. POSTOLE Mirela Anca



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTABILITATE ȘI GESTIUNE FISCALĂ						
Codul disciplinei	CIG 3512						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. TĂNASE Alin Eliodor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. TĂNASE Alin Eliodor						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplină	Opt D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Contabilitate financiară I; Contabilitate financiară II;
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele
--------------------------------	---

	mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, videoproiector, imprimantă și consumabile; Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației. C4. Utilizarea unor tehnologii informatice pentru tehnoredactarea de lucrări, procesarea de date și informații, lucrul cu tabele și grafice, realizarea și accesarea de baze de date în vederea creșterii eficienței și eficacității activităților economice. C5. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor și teoriilor actuale în domeniul contabil. C7. Capacitatea de a determina și interpreta indicatorii economico-financiari.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient. CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă. CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Forma de specialiști în domeniul Contabilitate, cu solide cunoștințe în domeniul Contabilității și gestiunii fiscale
7.2 Obiectivele specifice	- Aprofundarea problematicilor generale și speciale privind grupurile de societăți și gestiunea fiscală; - Prezentarea capitalului de investire și a etapelor procesului de dezvoltare a firmei; - Dezvoltarea abilităților de calcul și gestiune a elementelor fiscale în practica afacerilor; - Formarea deprinderi și abilități de întocmire documente și calcul valori ce privesc importul de bunuri și servicii;

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale privind gestiunea fiscală în cadrul societăților comerciale Gestiunea fiscală, eficacitatea fiscală și strategia întreprinderii. Gestiunea fiscală și riscul fiscal. Sistemul fiscal – componenta, elemente definitorii de recunoaștere și aplicare a elementelor fiscale în practica afacerilor. Obiective, funcții și principii fiscale. Rolul statului în economia de piață. Întreprinderea și sistemul contabil în România.	4 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	<i>Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii</i>
2. Contabilitatea impozitului pe profit	4 ore prelegere -	

Rezultatul contabil si rezultatul fiscal. Determinarea profitului impozabil. Impozitul pe profit - reglementari fiscale; facilitati fiscale; calculul impozitului pe profit; Contabilitatea din Romania între impozitele curente și impozitele amânate privind profitul.	Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
3. Gestiunea capitalului fix ca structură a ciclului de investire Modificari si completari la dispozitiile legislative privind clasificarea si codificarea mijloacelor fixe. Reglementari fiscale și facilitati fiscale. Mijloace fixe din productia proprie de imobilizari. Achizitii de mijloace fixe din import. Intrarea de active imobilizate cu titlu gratuit.	<i>4 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
4. Forme particulare de investitii. Leasing si factoring Tipuri de leasing. Aspecte juridice privind leasing-ul in Romania. Aspecte contabile privind operatiunile de leasing. Aspecte contabile si fiscale privind leasing-ul in Romania. Inregistrarea in contabilitate a operatiunilor privind leasing-ul financiar Inregistrarea in contabilitate a operatiunilor privind leasing-ul operational. Factoringul – forma particulara de investire.	<i>4 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
5. Corectii si alternative in atenuarea efectului de desincronizare a evaluarii elementelor patrimoniale de intrare-iesire Armonizarea economica, contabila si fiscala. Provizioanele pentru deprecierea imobilizarilor – adevar contabil si fidelitate. Reevaluarea mijloacelor fixe, alternativa de corectie a costului istoric Particularitati contabile si fiscale in evaluarea imobilizarilor corporale in concordanta cu I.A.S. nr. 23 Costurile indatorarii.	<i>6 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
6. Contabilitatea si fiscalitatea privind TVA. Principii generale. Reducerile comerciale si financiare. Cotele de impozitare. Unitati scutite de TVA. Teritoritatea TVA (locul livrării). Faptul generator si exigibilitatea TVA. Deductibilitatea TVA – PRORATA TVA. Implicatiile taxei pe valoarea adaugata asupra rentabilitatii intreprinderii.	<i>6 ore prelegere</i> - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	

Bibliografie:

- Alin-Eliodor Tănase – Suport de curs
- Alin-Eliodor Tănase, Traian-Ovidiu Calotă - Accounting practice regarding discounts. Limitations and actions for a modern legislation, Audit Financiar, vol. XIV, no. 3(135)/2016, pp. 334-342, DOI: 10.20869/AUDITF/2016/135/334.
http://revista.cafr.ro/temp/Article_9465.pdf
- Calotă T.O., Contabilitate. De la teorie la practică. Ciclul contabil și închiderea exercițiului, Ed. a II-a, Editura Universitară, București, 2015;
- Deaconu, S.C – Contabilitate si gestiune fiscala, Bucuresti, Ed. C.H.Beck, 2023
- Dumitrescu (Răileanu), A. S., Dan-Gabriel Dumitrescu, D. G., Raileanu, V., Contabilitatea și gestiunea fiscală a societăților comerciale, Editura Economică, București, 2016.;
- Legea 227/2015 privind Codul fiscal, cu toate modificarile si completarile la zi;
- HG 1/2016 Norme de aplicare a Codului fiscal, cu toate modificarile si completarile.
- https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/Cod_fiscal_norme_11092018.htm
- MFP, Ghid privind aplicarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, cu modificările și completările ulterioare.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale privind gestiunea fiscală în cadrul societăților comerciale	Aplicații și dezbateri – 4 ore	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
2. Contabilitatea impozitului pe profit	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea – 4 ore	
3. Gestiunea capitalului fix ca structură a ciclului de investire	Aplicații și studii de caz – 4 ore	
4. Forme particulare de investiții. Leasing si factoring	Explicații, demonstrația, studii de caz – 4 ore	
5. Corecții si alternative in atenuarea efectului de desincronizare a evaluării elementelor patrimoniale de intrare-iesire	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea – 6 ore	
6. Contabilitatea si fiscalitatea privind TVA	Aplicații și studii de caz – 6 ore	

Bibliografie:

- Alin-Eliodor Tănase – Suport de curs
- Alin-Eliodor Tănase, Traian-Ovidiu Calotă - Accounting practice regarding discounts. Limitations and actions for a modern legislation, Audit Financiar, vol. XIV, no. 3(135)/2016, pp. 334-342, DOI: 10.20869/AUDITF/2016/135/334.
http://revista.cafr.ro/temp/Article_9465.pdf
- Calotă T.O., Contabilitate. De la teorie la practică. Ciclul contabil și închiderea exercițiului, Ed. a II-a, Editura Universitară, București, 2015;
- Deaconu, S.C – Contabilitate si gestiune fiscala, Bucuresti, Ed. C.H.Beck, 2023
- Dumitrescu (Răileanu), A. S., Dan-Gabriel Dumitrescu, D. G., Raileanu, V., Contabilitatea și gestiunea fiscală a societăților comerciale, Editura Economică, București, 2016.;

- Legea 227/2015 privind Codul fiscal, cu toate modificările și completările la zi;
- HG 1/2016 Norme de aplicare a Codului fiscal, cu toate modificările și completările.
- https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/Cod_fiscal_norme_11092018.htm
- MFP, Ghid privind aplicarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, cu modificările și completările ulterioare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri, specialiști în domeniul financiar și din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență activă, participare interactivă. Rezolvare subiecte examen scris/elaborare proiect.	Examinare finală	60%
10.5 Seminar / laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea aplicațiilor; teme pe parcursul semestrului.	Examinare parțială. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar/laborator.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării

15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. TANASE Alin
Eliodor

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. TANASE Alin
Eliodor

Data avizării în
departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Postole Mirela Anca

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestuire Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GESTIUNE FINANCIARĂ						
Codul disciplinei	CIG 3606						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. DUCA Ioana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. GHERGHINA Rodica						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care:	2	3.3 seminar/laborator	3
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care:	28	3.6 seminar/laborator	42
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind investigarea și prospectarea specifice economiei. C2. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației. C3. Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic în contextul societății cunoașterii. C7. Capacitatea de a determina și interpreta indicatorii economico-financiari.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs are ca obiectiv familiarizarea studenților cu o serie de instrumente practice ale gestiunii financiare și cu maniera în care ele contribuie la raționalizarea deciziilor întreprinderii.
7.2 Obiectivele specifice	- familiarizarea studenților cu o serie de concepte și instrumente practice ale gestiunii financiare: fond de rulment, necesar de fond de rulment, trezorerie netă, rate de lichiditate, rate de rentabilitate, solduri intermediare de gestiune, capacitate de autofinanțare; - cunoașterea importanței diagnosticului financiar pentru manageri, acționari, creditor, potențiali investitori; - explicarea conținutului și semnificației diferiților indicatori economico-financiari; - interpretarea corelată a valorilor indicatorilor economico-financiari - promovarea unei atitudini oneste, transparente și deschise în ceea ce privește desfășurarea activităților economico-financiare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv – 1 ora In cadrul cursului introductiv sunt prezentate: obiectivele disciplinei, precizarea metodelor si instrumentelor de lucru, a cerințelor si standardelor de evaluare pe parcursul studiului si de evaluare finala.	Prezentare	Tematica următorului curs este precizata in fiecare saptamana

Cap. 1 Analiza echilibrului financiar-patrimonial – 4 ore Patrimoniul și echilibrul financiar-patrimonial. Indicatorii de echilibru financiar-patrimonial. Ratele de echilibru financiar și de îndatorare	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, explicații oferite de cadrul didactic	<i>Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii</i>
Cap. 2 Analiza rezultatelor întreprinderii – 4 ore Contul de rezultate. Tabloul SIG. CAF. Ratele de rentabilitate. Rentabilitatea medie ponderată a capitalurilor Analiza pragului de rentabilitate	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, explicații oferite de cadrul didactic	
Cap 3. Gestiunea riscurilor la nivelul unei firme. – 4 ore Tipologia riscurilor la nivelul unei firme. Riscuri de exploatare Riscul financiar Riscul de faliment	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, explicații oferite de cadrul didactic	
Cap. 4 Metode de determinare a necesarului de finanțare a ciclului de exploatare. Previziunea stocurilor – 5 ore Metode analitice. Metode sintetice. Metoda normativă de previziune a echilibrului financiar. Ratele privind rotația capitalurilor.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, explicații oferite de cadrul didactic	
Cap. 5 Surse de finanțare a ciclului de exploatare – 4 ore Ciclul de exploatare al unei firme și finanțarea acestuia. Fondul de rulment, ca sursă de finanțare pe termen scurt. Sursele atrase. Surse împrumutate.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, explicații oferite de cadrul didactic	
Cap. 6 Previziunea trezoreriei și bugetul de trezorerie – 6 ore Elemente generale ale procesului de previziune a încasărilor și plăților Elaborarea bugetelor de trezorerie. Analiza fluxurilor de numerar la nivelul unei firme. Tipologia cash-flow-urilor.	<i>prelegere</i> - Curs interactiv, explicații oferite de cadrul didactic	

Bibliografie:

Achim, Monica Violeta; Borlea, Sorin Nicolae (2020). Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.

Băltes, Nicolae (2020). Expertiza contabilă și diagnostic financiar – studii de caz. București: Editura Pro Universitaria.

Baiu, Cosmin (2025). Managementul financiar pe înțelesul tuturor. Evrika Publishing.

Carp, Ana; Ciuvică-Enuși, Mariana (2025). Gestiunea financiară a firmei, ediția a II-a. București: Editura Pro Universitaria.

Dobre, Elena (2024). Finanțe manageriale orientate pe proiecte. Curs universitar, ediția a II-a. București: Editura Pro Universitaria.

Dragotă, Victor și colab. (2005). Abordări practice în finanțele firmei. București: Editura IRECSON.

Duca, Ioana; Gherghina, Rodica (2006). Finanțe publice, monedă și credit, gestiunea financiară a întreprinderii – probleme și studii de caz. București: Editura Universității Titu Maiorescu.

Duca, Ioana; Gherghina, Rodica (2012). Gestiunea financiară a întreprinderii. București: Editura Universitară.

Duca, Ioana; Gherghina, Rodica (2019). Gestiunea financiară a întreprinderii. Suport de curs pentru ID. București: Editura Universității Titu Maiorescu (Ed. UTM).

Stancu, Ion (2015). Finanțe corporative. Volumul 1 – Analiza și planificarea financiară. București: Editura Economică.

Stancu, Ion; Stancu, Dumitra (2012). Finanțe corporative cu Excel. București: Editura Economică

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv – 1 ora 1.1. prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminariilor 1.2. prezentarea temelor referat / proiect, dacă este cazul 1.3. prezentarea modalităților de evaluare a studenților – test semestrial, referat / proiect	Prezentare	Tematica următorului seminar este precizată în fiecare săptămână
1. Analiza indicatorilor și ratelor de echilibru financiar-patrimonial – 4 ore	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	
2. Analiza rezultatelor întreprinderii (SIG, CAF) și a pragului de rentabilitate. Ratele de rentabilitate – 5 ore	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	
3. Gestiunea riscurilor la nivelul unei firme – 6 ore	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	
4. Metode de determinare a necesarului de finanțare a ciclului de exploatare; previziunea stocurilor – 6 ore	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	
5. Surse de finanțare a ciclului de exploatare – 6 ore	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	
6. Elaborarea bugetelor de trezorerie – 6 ore	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	
7. Analiza fluxurilor de numerar la nivelul unei firme – 6 ore	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	
8. Test de verificare a cunoștințelor – 2 ore	Evaluare scrisă	
Bibliografie: Achim, Monica Violeta; Borlea, Sorin Nicolae (2020). Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint. Băltes, Nicolae (2020). Expertiza contabilă și diagnostic financiar – studii de caz. București: Editura Pro Universitaria. Dobre, Elena (2024). Finanțe manageriale orientate pe proiecte. Curs universitar, ediția a II-a. București: Editura Pro Universitaria. Dragotă, Victor și colab. (2005). Abordări practice în finanțele firmei. București: Editura IRECSON. Duca, Ioana; Gherghina, Rodica (2006). Finanțe publice, monedă și credit, gestiunea financiară a întreprinderii – probleme și studii de caz. București: Editura Universității Titu Maiorescu. Duca, Ioana; Gherghina, Rodica (2012). Gestiunea financiară a întreprinderii. București: Editura Universitară. Duca, Ioana; Gherghina, Rodica (2019). Gestiunea financiară a întreprinderii. Suport de curs pentru ID. București: Editura Universității Titu Maiorescu (Ed. UTM). Stancu, Ion (2015). Finanțe corporative. Volumul 1 – Analiza și planificarea financiară. București: Editura Economică. Stancu, Ion; Stancu, Dumitra (2012). Finanțe corporative cu Excel. București: Editura Economică		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvare subiecte examen scris	Examinare finala	60%
10.5 Seminar / laborator	Participare activa la seminar, intervenții, observații, comentarii pertinente, rezolvări de aplicații si studii de caz, test de verificare seminar	Examinare parțiala. Întrebări, observare directa, teme de casa. Se au in vedere frecvența si calitatea interacțiunii la orele de seminar.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării

15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. DUCĂ Ioana

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. GHERGHINA
Rodica

Data avizării în departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Postole Mirela Anca

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	ȘTIINTE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de licență	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	AUDIT FINANCIAR						
Codul disciplinei	CIG 3607						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. VOICULESCU Serban Traian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. VOICULESCU Serban Traian						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele contabilitatii, Contabilitate financiara I, Contabilitate financiara II
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia pentru prezentari grafice și analize ale studiilor de caz abordate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind investigarea și prospectarea specifice economiei. - Utilizarea unor tehnologii informatice pentru tehnoredactarea de lucrări, procesarea de date și informații, lucrul cu tabele și grafice, realizarea și accesarea de baze de date în vederea creșterii eficienței și eficacității activităților economice. - Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor și teoriilor actuale în domeniul contabil.
Competențe transversale	- Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient. \ - Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă. - Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților ca viitori specialiști în activitatea de audit, în măsură să aplice în practică cunoștințele teoretice și practice necesare în desfășurarea profesiei de economist privind activitatea de control si audit
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea gândirii și deprinderii de abilități în înțelegerea funcționării compartimentului de audit intern în interesul entității economice precum și a utilizatorilor de informații certificate; - Înțelegerea și aprofundarea cunoștințelor privind auditul intern, exemplificări, studii de caz, dialog; - Cunoașterea legislației în domeniu și a cerintelor armonizării cu legislația și practicile europene; - Capacitatea de a aplica teoria în situații noi, prin însusirea practicilor, tehnicilor și metodologiilor concrete privind auditul - Stimularea și formarea deprinderii lucrului în echipa și a sistemului “brainstorming”, a inițiativei și promovării unor idei și abordări deosebite în munca de audit.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv In cadrul cursului introductiv sunt prezentate: Cadrul teoretic și conceptual al auditului intern; Auditul: definire, rolul și obiectivele, istoric, prezent și viitor, raporturi juridice; Noțiuni de baza privind auditul.(2 ore)	Prelegere/dezbateri	Suportul de curs este distribuit studenților la debutul activității.
Noțiuni generale referitoare la activitatea de Audit: Auditul entitatilor economice publice si private; Principii fundamentale ale auditului; Statutul auditului, desfășurarea activității de audit; Comitetul de audit; Auditul statutar.	Prelegere/dezbateri	

Responsabilități privind auditul în domeniul financiar contabil: - concepte de bază, - principii generale, - activități compatibile/incompatibile (codul etic), - proceduri de control; - elemente probante - tehnici si proceduri de colectare a elementelor probante (6 ore)	Prelegere/dezbateri	
Norme profesionale ale auditorului: - succesiune lucrărilor in misiunea de audit intern/extern; - documentatia lucrarilor de audit intern/extern; - acceptarea de angajamente, - orientarea și planificarea auditului, - imaginea fidela, riscuri si prag de semnificatie; - fraudă si eroarea în cadrul muncii de audit; - auditul intern al situațiilor financiare, - auditul intern si financiar contabil privind analiza situațiilor financiare, - prezentarea si clasificarea elementelor probante; - utilizarea tehnicilor si procedurilor de colectare a elementelor probante. Studiu de caz. (8 ore)	Prelegere/dezbateri Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
Foile de lucru si chestionarele; Dosarul exercitiului (curent); Dosarul permanent. Exemplificari (6 ore)	Prelegere/dezbateri	
Raportul de audit financiar contabil: - conținut, - tipuri de opinii Evaluarea rezultatelor și comunicarea concluziilor. Responsabilitățile post - audit ale auditorului (6 ore)	Prelegere/dezbateri	
Bibliografie: 1.*** Standardele Internationale de Audit 2017 /Norme minimale de audit. 2.Stoian Ana, Turlea Eugen, Auditul financiar-contabil, Editura Economica, Bucuresti, 2001 3. Arens Loebbecke – Audit, o abordare integrată, Editura ARC, Chișinău, 2003 4.Ghita, M. - Auditul intern, Editura Economica, Bucuresti 2009 5. Hennie van Greuning, Sonja Brajovic Bratanovic, - Analiza si managementul riscului bancar, Editura Institutului IRECSO, Bucuresti 2004 6.Ilie Mihai – Tehnica și managementul operațiunilor bancare, Editura Expert București, 2003 7.Munteanu, V. et al. - Audit financiar-contabil : concepte, metodologie, reglementari, cazuri practice, Editura Universitara, Bucuresti 2016 8. Nițescu, Dan Costin - Guvernanța și auditul intern în domeniul bancar, Editura ASE, București 2017 9. Toma Marin, Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entități, editia a II-a, Editura CECCAR, Bucuresti, 2007 10. Voiculescu Șerban – Note de curs Audit - revizuit 2024 11. I E S 4 - “Valori, etică și atitudini profesionale”- www.ifac.org 12. *** Ordonanta Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă si a contabililor autorizati, republicată în Monitorul Oficial nr. 13 din 08.01.2008 – modificată prin Legea nr. 162/2017 (M. Of. nr. 548 din 12 iulie 2017) 13. *** Ordonanta de Urgență a Guvernului nr. 75 / 1999 privind activitatea de audit financiar,		

republicata in Monitorul Oficial nr. 598 din 22.08.2003 cu completarile si modificarile ulterioare.

14. *** Legea privind societățile comerciale nr. 31/1990, republicată, actualizată la zi și consolidată

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv – 2 ore 1.1. prezentarea cerințelor de pregătire a tematicii seminariilor; 1.2. prezentarea temelor referat / proiect; 1.3. prezentarea modalităților de evaluare a studenților – Analiza referat / proiect si evaluarea finala.	Prelegere/ dezbateri	
2. Norme profesionale ale auditorului financiar:– 14 ore - succesiune lucrărilor in misiunea de audit financiar; - documentatia lucrarilor de audit financiar - acceptarea de angajamente, - orientarea și planificarea auditului, - evaluarea controlului intern, - imaginea fidela, riscuri si prag de semnificatie; - fraudă si eroarea in cadrul muncii de audit; - auditul situațiilor financiare, - auditul financiar contabil privind analiza situațiilor financiare, - prezentarea si clasificarea elementelor probante; utilizarea tehnicilor si procedurilor de colectare a elementelor probante. Studiu de caz.	Prelegere/ dezbateri /studiu de caz / lucru in echipa. Lucru interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
3. Foile de lucru si chestionarele: – 6 ore - Normele minimale de audit - Dosarul exercitiului; - Dosarul permanent. Exemplificari.	Prelegere/ dezbateri /studiu de caz / lucru in echipa	
4. Comunicarea cu Comitetul de Audit și cu Managementul. – 2 ore. Responsabilitățile post-audit ale auditorului	Dezbateri /studiu de caz / lucru in echipa	
5. Prezentare si analiza in sala a referatelor / proiectelor individuale – 4 ore	Dezbateri /studiu de caz	
Bibliografie: 1. *** Standardele Internationale de Audit 2017 /Norme minimale de audit. 2. Ghita, M. - Auditul intern, Editura Economica, Bucuresti 2009 3. Hennie van Greuning, Sonja Brajovic Bratanovic, - Analiza si managementul riscului bancar, Editura Institutului IRECSO, Bucuresti 2004 4. Munteanu, V. et al. - Audit financiar-contabil : concepte, metodologie, reglementari, cazuri practice, Editura Universitara, Bucuresti 2020 5. Toma Marin, Initiere în auditul situatiilor financiare ale unei entități, editia a II-a, Editura CECCAR, Bucuresti, 2007 6. Voiculescu Șerban – Note de curs Audit - revizuit 2024 7. I E S 4 - “Valori, etică și atitudini profesionale”- www.ifac.org 8. *** Ordonanta Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă si a		

contabililor autorizati, republicată în Monitorul Oficial nr. 13 din 08.01.2008 – modificată prin Legea nr. 162/2017 (M. Of. nr. 548 din 12 iulie 2017)

9. *** Ordonanta de Urgență a Guvernului nr. 75 / 1999 privind activitatea de audit financiar, republicata in Monitorul Oficial nr. 598 din 22.08.2003 cu completările si modificările ulterioare.
10. *** Legea privind societățile comerciale nr. 31/1990, republicată, actualizată la zi și consolidată
11. Legea 207/2015 privind Codul de procedura fiscala, cu modificările și completările ulterioare;
12. Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.75/1999 privind activitatea de audit financiar, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.598 din 22 august 2003, cu modificările și completările ulterioare.
13. LEGE nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative, cu modificările și completările ulterioare, Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 548 din 12 iulie 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri din domeniul economico-financiar si de audit, experți și din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor si Uniunii Europene

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezenta activa, participare interactiva. Rezolvare subiecte examen scris.	Se apreciaza solutiile propuse in rezolvarea diferitelor situatii. Evaluare finala	60%
10.5 Seminar / laborator	Realizarea de studii de caz, analize, comparații și de interpretare a indicatorilor specifici.	Evaluare pe bază de test de verificare a cunoștințelor	20%
		Prezentare proiect / referat individual	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; - Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării
15.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. VOICULESCU
Serban Traian

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. VOICULESCU Serban
Traian

Data avizării în
departament

Semnătura directorului de departament

Septembrie 2025

Conf.univ.dr. POSTOLE Mirela Anca

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL AFACERILOR						
Codul disciplinei	CIG 3608						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. TEODORESCU Luiza Melania						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. TEODORESCU Luiza Melania						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Verificare V6	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Drept
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs, tablă, calculator, Internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind investigarea și prospectarea specifice economiei C2. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației. C3. Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic în contextul societății cunoașterii. C5. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor și teoriilor actuale în domeniul contabil.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient; CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Obținerea de cunoștințe generale în domeniul contabil și al afacerilor și utilizarea conceptelor în practica de afaceri și contabilă. - Înșușirea cunoștințelor elementare de drept privind răspunderea juridică.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și înțelegerea competențelor, instrumentelor și normelor juridice cu incidență în sfera economică. Formarea unui limbaj juridic și abilități de a opera cu acesta în activitatea economică. - Interpretarea actelor normative, conceptelor și noțiunilor cu incidență în sfera economică. Formarea raționamentului juridic pentru o bună interpretare și aplicare a normelor juridice în practică - Aplicarea normelor juridice de dreptul afacerilor la practica economică - Formarea abilităților de a rezolva operativ situațiile practice, formarea abilităților de a lucra în echipă și cu publicul.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dreptul afacerilor - caracterizare generala (2 ore) a. definiție și obiect b. caracter interdisciplinar	Prezentare	
2. Norme juridice și institutii de drept public aplicabile domeniului afacerilor (4 ore): a. legea penală; b. noțiunea de infracțiune, sancțiunile de drept penal și răspunderea	Dezbateri	

penala a persoanei fizice si a celei juridice.		
3. Infrațiuni prevazute in codul penal, aplicabile in domeniul afacerilor (4 ore) a. infrațiuni contra patrimoniului ; b. infrațiuni de corupție si de serviciu. c. infrațiuni de fals.		
4. Infrațiuni prevazute in legi speciale (8 ore) a. Infrațiuni privind activitatea economică: Legea nr. 31/1990 a societăților - infrațiuni privind societățile comerciale. Legea nr. 265/2022 privind registrul comerțului. Legea nr. 11/1991 privind combaterea concurenței neloiale. Legea nr. 21/1996 a concurenței. OUG nr. 46/2013 privind criza financiară și insolvența unităților administrativ – teritoriale. b. Infrațiuni care afectează interesele financiare ale UE https://antifrauda.gov.ro/w/legislatie-nationala/ c. Infrațiuni privind activitatea contabilă și activitatea financiar-bancară Legea nr. 241/2005 pentru prevenirea și combaterea evaziunii fiscale Legea nr. 58/1934 asupra cambiei și biletului la ordin Legea nr. 59/1934 asupra cecului. d. Infrațiuni contra patrimoniului Legea nr. 86/2006 – Codul vamal e. Infrațiuni privind relațiile de muncă, protecția muncii și protecția socială Legea nr. 32/2000 privind activitatea de asigurare și supravegherea asigurărilor. f. Infrațiuni contra securității naționale, ordinii și liniștii publice Legea nr. 656/2002 pentru prevenirea și sancționarea spălării banilor, precum și pentru instituirea unor măsuri de prevenire și combatere a finanțării terorismului. g. Infrațiuni de corupție și de serviciu Legea nr. 78/2000 privind prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție. h. Infrațiuni în legătură cu exercitarea unor profesii: O.G. nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați O.G. nr. 71/2001 privind organizarea și exercitarea activității de consultanță fiscală.		
5. Autoritati specializate la nivel statal in prevenirea si combaterea faptelor ilicite din sfera activitatilor economico-financiare (2 ore): Curtea de Conturi ; DLAf (Departamentul pentru lupta antifraudă - instituție unică de contact cu Oficiul European de Luptă Antifraudă al Uniunii Europene)		
6. Dispozitii de drept al muncii cu incidenta in afaceri (4 ore) a. contractul colectiv de munca- noțiune; b. contractul individual de munca;		

c. raspunderea juridica. 7. Apărarea valorilor sociale prin mijloace de drept administrativ (4 ore) a. regimul juridic al contravențiilor - noțiuni si sancțiuni. b. Contravenții la prevederile Legii Nr. 82/1991 a contabilității.		
Bibliografie: V. Vedinas – Drept administrativ – Curs universitar, ed. a-X-a revazuta si actualizata - Editura Universul Juridic – București, 2017 M. Udroi - Drept penal. Partea generală. Noul Cod penal - Editura C. H. Beck, ed. a-3a, București, 2016 M. Udroi - Drept penal. Partea specială, Ed. C.H. Beck, iulie 2016; B. Vîrjan, I. A. Barbu, M. Gorunescu, A. Boroî – Drept penal al afacerilor, Editura C.H. Beck, ediția 5, august 2016 I.T.Stefanescu - Tratat teoretic și practic de drept al muncii, ed. a-III-a revizuită si adaugită - Editura Universul Juridic, Bucuresti 2014 Tudorel Toader – Infrațiunile prevăzute în legile speciale, Ediția a 6-a, Editura Hamangiu, București, 2014 Legislație Noul Cod Penal https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/223635 https://antifrauda.gov.ro/w/legislatie-nationala/ Legea nr. 59/1934 asupra cecului. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/142866 Legea nr. 58/1934 asupra cambiei și biletului la ordin https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/18 Legii Nr. 82/1991 a contabilității. https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/1576 Legea nr. 32/2000 https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/63063 Legii Nr. 82/1991 a contabilității https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/1576 O.G. nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați cu modificările ulterioare https://ceccar.ro/ro/?page_id=21 O.G. nr. 71/2001 privind organizarea și exercitarea activității de consultanță fiscală https://legislatie.just.ro/public/detaliiidocument/30386 Legea nr. 656/2002 pentru prevenirea și sancționarea spălării banilor, precum și pentru instituirea unor măsuri de prevenire și combatere a finanțării terorismului. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/40569 Legea nr. 241/2005 pentru prevenirea și combaterea evaziunii fiscale https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/63590		
8. 2 Seminar/laborator 1. Dreptul afacerilor - caracterizare generală (2 ore) 2. Norme juridice și instituții de drept public aplicabile domeniului afacerilor (4 ore) 3. Infrațiuni prevazute in codul penal, aplicabile in domeniul afacerilor (4 ore) 4. Infrațiuni prevazute in legi speciale (8 ore) 5. Autoritati specializate la nivel statal in prevenirea si combaterea faptelor ilicite din sfera activitatilor economico-financiare: Curtea de Conturi, ș.a. (2 ore) 6. Dispozitii de drept al muncii cu incidenta in afaceri (4 ore) 7. Apărarea valorilor sociale prin mijloace de drept administrativ - a. regimul juridic al contravențiilor - noțiuni si sancțiuni	Metode de predare Expunere interactivă Studii de caz	Observații Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a cursului pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative

b. Contravenții la prevederile Legii Nr. 82 a contabilității (4 ore)		
Bibliografie: V. Vedinas – Drept administrativ – Curs universitar, ed. a-X-a revazuta si actualizata - Ed. Universul Juridic - Buc. 2017 M. Udroui - Drept penal. Partea generala. Noul Cod penal - Ed.C.H.Beck, ed. a-3a, Buc. 2016 M. Udroui - Drept penal. Partea speciala, Ed. C.H. Beck, iulie 2016; B. Vîrjan, I. A. Barbu, M. Gorunescu, A. Boroi – Drept penal al afacerilor, Ed. C.H. Beck, ediția 5, august 2016 I.T.Stefanescu - Tratat teoretic si practic de drept al muncii, ed. a-III-a revizuita si adaugita - Ed. Universul Juridic, Bucuresti 2014 Noul Codul Penal.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanții mediului de afaceri și este adaptat la cerințele actuale ale pieței muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite. Participare la curs.	Examen scris /Predare referat	90%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de analiză sub forma de referat. Implicarea /Participare la seminar	Verificare pe parcurs: Grile	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Participare la cursuri și intervenții dezbateri la seminar. - Însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei.			

Data completării

26.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lector univ.dr. TEODORESCU

Luiza Melania

.....

Semnătura titularului de seminar

Lector univ.dr. TEODORESCU

Luiza Melania

.....

Data avizării în departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. POSTOLE Mirela Anca




FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA ÎNTREPRINDERII						
Codul disciplinei	CIG 3609						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. IONESCU Oana Claudia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. IONESCU Oana Claudia						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care:	3	3.3 seminar/laborator	2
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care:	42	3.6 seminar/laborator	28
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Contabilitate financiară I; Contabilitate financiară II;
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, videoproiector, imprimantă și consumabile; Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C2. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației. - C4. Utilizarea unor tehnologii informatice pentru tehnoredactarea de lucrări, procesarea de date și informații, lucrul cu tabele și grafice, realizarea și accesarea de baze de date în vederea creșterii eficienței și eficacității activităților economice. - C5. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor și teoriilor actuale în domeniul contabil. - C7. Capacitatea de a determina și interpreta indicatorii economico-financiari.
Competențe transversale	- CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient. - CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă. - CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea de specialiști în activitatea de evaluare în măsură să aplice în practică metodele de evaluare care să permită determinarea valorii întreprinderii;
7.2 Obiectivele specifice	- Conștientizarea importanței cunoașterii valorii de piață a elementelor unei întreprinderi în realizarea tranzacțiilor de vânzare-cumpărare pe piață; - Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practica firmei. - Aplicarea metodelor de evaluare în vederea stabilirii valorii de piață a imobilizărilor necorporale, corporale, a elementelor de datorii și capitaluri proprii; - Aplicarea metodelor de determinare a goodwill-ului și a valorii firmei. - Dezvoltarea modului de lucru în echipă la elaborarea analizei financiare a activității firmei; - Manifestarea unei conduite reflexive asupra propriei conduite.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Considerații privind evaluarea întreprinderii; Principalele tipuri de valoare ; Standardele și principiile de evaluare; Codul deontologic al profesiei de evaluator ; Necesitatea și rolul diagnosticului în evaluarea firmei.	7 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii

	cursanților de către cadrul didactic.	
2. Diagnosticul firmei – etapă a activității practice de evaluare Diagnosticul juridic; diagnosticul tehnic; diagnosticul resurselor umane; Diagnosticul comercial; diagnosticul ec.-fin.	7 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
3. Modalități de evaluare a elementelor patrimoniale Evaluarea imobilizărilor necorporale; Modalități de evaluare a elementelor patrimoniale: evaluarea unor active corporale; evaluarea unor elemente de pasiv;	14 ore prelegere - Curs interactiv, realizat prin utilizarea unor prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic.	
4. Metode de evaluare a întreprinderii; Metode de evaluare bazate pe randament; Metode de evaluare patrimonială; Metode de evaluare combinată	14 ore prelegere - Cursuri interactive, realizate prin utilizarea unei prezentări PowerPoint și a explicațiilor oferite cursanților de către cadrul didactic. -	
Bibliografie: • Ciobănașu M. - <i>Evaluarea întreprinderii</i>, Ed. Renaissance, București 2011; • Deaconu, Adela - <i>Diagnosticul și evaluarea întreprinderilor</i>, Editura Economica București 2019; • Guse, R.G. - <i>Valoare, pret, cost și evaluare în contabilitate</i>, Editura CECCAR, București 2011; • Ișfănescu, V. Robu, I. Anghel – <i>Evaluarea întreprinderii</i>, Ed. Tribuna Economică, București 2001 • A. Ișfănescu, V. Robu, I. Anghel, Sorin V. Stan – <i>Ghid practic de evaluare a întreprinderii</i>, Ed. Tribuna Economică, București 2001 • Petrescu, S. - <i>Evaluarea economică și financiară a întreprinderii : concepte-metode-procedee</i>, Editura Tehnopress, Iași 2012; • Anghel, I., etc. - <i>Evaluarea întreprinderii</i>, Editura Economica, București 2010; • M. Toma, M. Chivulescu – <i>Ghid pentru diagnostic și evaluare a întreprinderii</i>, CECCAR, București 1994 • Sorin V. Stan – <i>Evaluarea întreprinderilor</i>, Ed. Teora, 1996 • Hotărârea nr. 3/2020 privind aprobarea "Standardelor de evaluare a bunurilor" obligatorii pentru desfășurarea activității de evaluare; Monitorul Oficial al României , Partea I nr. 691 din 03 august 2020 • ANEVAR - Standardele de evaluare (SEV) ; Ghidurile de evaluare (GEV)		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
SEMINAR ORGANIZATORIC. CONȚINUTUL DISCIPLINEI "EVALUAREA A ÎNȚEPRINDERII". SUBIECȚII PARTICIPANȚII LA EVALUARE.	- Dezbateri menită să evidențieze importanța	Se recomandă studenților parcurgerea

PRINCIPIILE EVALUĂRII. MOMENTELE EVALUĂRII. (4 ore)	cunoașterii noțiunilor și metodelor de evaluare specifice disciplinei;	prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
PREGĂTIREA ACȚIUNII DE EVALUARE. DIAGNOSTICUL RESURSELOR UMANE ȘI AL MANAGEMENTULUI FIRMEI: -DIAGNOSTICUL RESURSELOR UMANE; -DIAGNOSTICUL MANAGEMENTULUI FIRMEI; DIAGNOSTICUL COMERCIAL. DIAGNOSTICUL ECONOMIC- FINANCIAR (8 ore)	Studentii trebuie să realizeze exemple practice privind diagnosticul firmei.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
EVALUAREA ELEMENTELOR PATRIMONIALE. IMOBILIZĂRILE INTANGIBILE, CORPORALE ȘI FINANCIARE. METODELE UTILIZATE ÎN EVALUAREA PATRIMONIALĂ. (8 ore)	Studentii trebuie să realizeze câteva exemple practice prin care să evalueze immobilizările corporale și necorporale, precum și datoriile și activele circulante.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
METODELE DE EVALUARE A ÎNTREPRINDERII ELEMENTELE PRINCIPALE A EVALUĂRII FINANCIARE . VALOAREA DE RENTABILITATE . METODA “DISCOUNTED CASH-FLOW”. METODE MIXTE DE EVALUARE A ÎNTREPRINDERII. (8 ore)	Studentii trebuie să realizeze rapoarte de evaluare utile procesului decizional.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților aplicative.
• Anghel, Ion, <i>Analiza și evaluarea economico-financiară. Studii de caz</i>, București, Editura ASE, 2016 (Bibl. UTM); • Bonghez, S., <i>Managementul proiectelor: adevar sau provocare? Managementul proiectelor în întreprinderile mijlocii</i>, Bucuresti, Universul Juridic, 2013 (Bibl. UTM); • Deaconu, Adela - <i>Diagnosticul și evaluarea întreprinderilor</i>, Editura Economică Bucuresti 2019 (Bibl. UTM); • Mieilă, M., <i>Investiții directe: eficiență, finanțare, fezabilitate</i>, București, Pro Universitaria, 2016 (Bibl. UTM); • Petrescu, S. - <i>Evaluarea economică și financiară a întreprinderii: concepte-metode-procedee</i>, Editura Tehnopress, Iași 2012 (Bibl. UTM); • Institutul Național de Dezvoltare Profesională Continuă, <i>Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat</i>, Editura CECCAR, București, 2021. **** Hotărârea nr. 3/2017, Standardele de evaluare obligatorii pentru activitatea de evaluare		

publicată în Monitorul Oficial al României nr. 986/12.12.2017;

- **** ANEVAR - Standardele de evaluare (SEV) și Ghidurile de evaluare (GEV).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este discutat cu reprezentanți ai mediului de afaceri, specialiști în domeniul financiar și din domeniul analizei de business și este adaptat la cerințele actuale ale organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență activă, participare interactivă. Rezolvare subiecte examen scris/elaborare proiect.	Examinare finală	60%
10.5 Seminar / laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea aplicațiilor; teme pe parcursul semestrului.	Examinare parțială. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar/laborator.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum cinci.			

Data completării

20.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ.dr. IONESCU Oana
Claudia

Semnătura titularului de seminar

Lector univ.dr. IONESCU Oana
Claudia

Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament

Septembrie 2025

Conf.univ.dr. POSTOLE Mirela Anca

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe economice
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în științe economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitatea instituțiilor de credit						
Codul disciplinei	CIG 3610						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Sorinel Căpușneanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Sorinel Căpușneanu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E6	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă	OBL/D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în săli dotate cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	- Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în entitățile economice; - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor curente din domeniul financiar-bancar și aplicarea acestora eficient în practică; - Capacitatea de a investiga și analiza procese și fenomene financiare-bancare prin aplicarea metodelor specifice de cercetare; - Capacitatea de a realiza studii și lucrări complexe de natură economico-financiară la nivelul entităților publice și private; - Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților publice și private; - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației.
Competențe transversale	- Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de a lucra în mod responsabil, riguros și eficient; - Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă; - Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin conținutul său, disciplina <i>“Contabilitatea instituțiilor de credit”</i> oferă studenților formarea competențelor teoretice și aplicative necesare pentru înțelegerea, organizarea și gestionarea contabilității specifice instituțiilor de credit, în conformitate cu reglementările contabile și prudenciale aplicabile sectorului bancar. Această disciplină urmărește familiarizarea studenților cu particularitățile contabilității bancare, inclusiv cu operațiunile specifice instituțiilor de credit, normele de raportare financiară și cadrul legislativ aplicabil.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea la nivelul studenților a următoarelor competențe cognitive, tehnice și afectiv valorice realizate de disciplină; • Stăpânirea și utilizarea adecvată și argumentată a conceptelor, teoriilor, orientărilor tendințelor științifice și abordărilor practice specifice fiecărei arii tematice stabilite în programa analitică a disciplinei; • Capacitatea de a identifica și caracteriza tipurile de instituții de credit care acționează în sistemul bancar românesc și a băncii centrale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare/Timp alocat	Recomandări pentru studenți
1. Organizarea contabilității în cadrul instituțiilor de credit	Prelegere/2 ore	Tematica următorului curs este precizată în fiecare săptămână
2. Contabilitatea operațiunilor de trezorerie și interbancare	Predare însoțită de texte explicative/8 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii

3. Contabilitatea operațiunilor cu clientela	Predare însoțită de texte explicative/6 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Contabilitatea operațiunilor privind decontările cu terții și stocurile	Predare însoțită de texte explicative/6 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
5. Contabilitatea activelor imobilizate	Predare însoțită de texte explicative/2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
6. Contabilitatea capitalurilor proprii	Predare însoțită de texte explicative/4 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Total	28 ore	

Bibliografie

1. Căpraru, B. (2014). Activitatea bancară: sisteme, operațiuni și practici, Ed. a 2-a actualizată și adăugită, București, C.H.Beck (Bibl. UTM).
2. Căpușeanu, S. (2025). Contabilitatea instituțiilor de credit. Suport de curs. UTM, București.
3. Dănescu, A.C. (2014). Controlul intern al raportării financiare: practici de transparență și credibilitate bancară, București, Editura Economică (Bibl. UTM).
4. Medar I.L. (2011). Contabilitatea instituțiilor de credit. Tratat de contabilitate bancară, Editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu.
5. Răscolean, I., Slusariuc, G., Rakos, I. (2019). Contabilitatea instituțiilor de credit. Fundamente teoretice și aplicații practice, Editura Universitas, Petroșani.
6. Socol A. (2017). Gestiunea și contabilitatea instituțiilor de credit, Seria Didactică a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

8.2 Seminar	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Organizarea contabilității în cadrul instituțiilor de credit	Dezbateri/2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
2. Contabilitatea operațiunilor de trezorerie și interbancare	Studii de caz/8 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
3. Contabilitatea operațiunilor cu clientela	Studii de caz/6 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
4. Contabilitatea operațiunilor privind decontările cu terții și stocurile	Studii de caz/6 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
5. Contabilitatea activelor imobilizate	Studii de caz/2 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
6. Contabilitatea capitalurilor proprii	Studii de caz/4 ore	Se recomandă studenților parcurgerea tematicii pentru a interacționa pe parcursul prelegerii
Total	28 ore	

Bibliografie

1. Căpraru, B. (2014). Activitatea bancară: sisteme, operațiuni și practici, Ed. a 2-a actualizată și adăugită, București, C.H.Beck (Bibl. UTM).
2. Căpușeanu, S. (2025). Contabilitatea instituțiilor de credit. Suport de curs. UTM, București.
3. Dănescu, A.C. (2014). Controlul intern al raportării financiare: practici de transparență și credibilitate bancară, București, Editura Economică (Bibl. UTM).
4. Medar I.L. (2011). Contabilitatea instituțiilor de credit. Tratat de contabilitate bancară, Editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu.
5. Răscolean, I., Slusariuc, G., Rakos, I. (2019). Contabilitatea instituțiilor de credit. Fundamente teoretice și aplicații practice, Editura Universitas, Petroșani.
6. Socol A. (2017). Gestiunea și contabilitatea instituțiilor de credit, Seria Didactică a Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic, cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu. Toate spetele dezbătute sunt preluate din practică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finală pe bază de examen (scris)	70%
10.5 Seminar	Prezentare monografie individuală. Se au în vedere și frecvența și calitatea intervențiilor studentului la seminar.	Prezentare monografie contabilă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Sorinel Căpușeanu

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Sorinel Căpușeanu

Data avizării în departament

Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Mirela Anca Postole

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ						
Codul disciplinei	CIG 3611						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	O D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care:		3.3 seminar/laborator	
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	64	din care:		3.6 seminar/laborator	
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru			75		
3.10 Numărul de credite			3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Însușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a	Conform planului de învățământ disciplina se desfășoară sub forma

seminarului/laboratorului	întâlnirilor între student și îndrumătorul lucrării de licență.
---------------------------	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind investigarea și prospectarea specifice economiei. C2. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației. C7. Capacitatea de a determina și interpreta indicatorii economico-financiar.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient. CT3. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu limbajul și conceptele specifice contabilității și dezvoltarea abilităților studenților de a elabora lucrarea de licență; Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare- cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
7.2 Obiectivele specifice	• Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor însușite pe parcursul studiilor. • Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta date economice și financiare puse la dispoziție de organizații. • Capacitatea de a trage concluzii și de a propune decizii pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu teoria economică aferentă domeniului economic de interes.

8. Conținuturi

8. 1 Activități	Metode de predare	Observații
1. Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice. (2 ore)	Temele sunt propuse de către cadrele didactice. Studentul poate să propună și alte subiecte care nu figurează pe lista afișată.	
Stabilirea titlului orientativ, a structurii și a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate. (10 ore)	Muncă individuală, consultații	
Pregătirea planului de cercetare detaliat. (5 ore)	Muncă individuală, consultații	

Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student. (5 ore)	Discuții ale îndrumătorului cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	
Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse. (10 ore)	Discuții ale îndrumătorului cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	
Culegerea și analiza datelor. (10 ore)	Culegerea datelor statistice, munca pe teren, analiza datelor cantitative și calitative	
Redactarea lucrării. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de licență. (20 ore)	Muncă individuală, consultații Simulări ale susținerii publice a lucrărilor.	
Prezentarea rezultatelor studiului/susținerea lucrării de licență. (2 ore)		
Bibliografie Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura de specialitate privind modul de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite de către studenți la această disciplină le vor permite să execute cu succes sarcini profesionale complexe referitoare la cercetările pentru elaborarea lucrării de licență. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile de masterat și doctorat, în cercetarea științifică avansată, asigurând competente necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Cercetări pentru elaborarea lucrării de licență	Alegerea temei și introducerea	Studentul motivează actualitatea și caracterul inovator al temei alese, stabilește obiectivele cercetării, prezintă etapele de realizare a cercetării.	10%
	Recenzia literaturii de specialitate	Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate.	20%
	Cadrul metodologic	Studentul alege metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor. Metodologia aleasă este în concordanță cu cadrul conceptual prezentat anterior. Metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat.	10%
	Prezentarea și analiza datelor	Partea practică este o continuare a părții teoretice, există o legătură strânsă între literatura prezentată și cercetarea empirică efectuată. Analiza datelor este subordonată obiectivelor stabilite. Datele sunt de încredere, metodele de analiza datelor sunt adecvate. Analiza datelor este exhaustivă pentru problema definită.	30%
	Rezultatele și concluziile cercetării	Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită. Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante.	20%
	Cerințe de tehnoredactare și de structură	Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice. Tabelele și graficile sunt utilizate corespunzător. Logica lucrării este clară. Exprimarea este clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este științific. Utilizarea terminologiei	10%

		de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Lucrarea corespunde cerințelor de redactare. • Referințele bibliografice în lucrare sunt utilizate corespunzător. • Culegerea și analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. • Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Septembrie 2025

Conf. univ. dr. POSTOLE Mirela Anca



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FINANȚE INTERNAȚIONALE						
Codul disciplinei	CIG 3613						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Voinea Nicolae Ovidiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Voinea Nicolae Ovidiu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	Opt D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind investigarea și prospectarea specifice economiei. C2. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației. C3. Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic în contextul societății cunoașterii. C7. Capacitatea de a determina și interpreta indicatorii economico-financieri.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient. CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu domeniul finanțelor internaționale și cu conceptele fundamentale ale acestuia
7.2 Obiectivele specifice	• Clarificarea problematicii pieței valutare și a tranzacțiilor care au loc pe această piață. • Înțelegerea modului de funcționare a sistemelor monetare și financiare internaționale și formarea unei viziuni de ansamblu asupra sistemului financiar internațional contemporan. • Familiarizarea cu conceptul de eurocredit, cu funcțiilor și rolului acestuia. • Formarea unei viziuni de ansamblu asupra modului de utilizare a mijloacelor, instrumentelor și modalităților de plată internaționale. • Edificarea asupra modului de funcționare a instituțiilor financiare internaționale și asupra rolului acestora în climatul financiar internațional. Înțelegerea conceptului de balanță de plăți externe și a modului de echilibrare a acesteia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Evoluția și tendințele fenomenului financiar – valutar internațional (2 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
2. Mijloace și instrumente de plată internațional (5 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
3. Piața valutara (5 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	

4. Tehnica tranzacțiilor la termen (6 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
5. Echilibrul financiar – valutar. Balanța de plăți externe (6 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
6. Organisme financiar – monetare internaționale și regionale (4 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	

Bibliografie:

- Anitei Nadia Cerasela, Instituții financiare internaționale, Ed. Lumne, 2011
- Angela Boariu, Bogdan Zugravu – Relații valutar-financiare internaționale, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
- Angela Boariu, Bogdan Zugravu – Relații valutar-financiare internaționale. Aplicații practice și probleme, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2007
- Brezeanu Petre, Relații financiare internaționale, Ed. Wolterskluwer, 2010
- Boajă M., Relații financiare-monetare internaționale, Ed. Universitară, București, 2008
- Boajă M., Radu S., Relații financiar monetare internaționale, Editura Universitară, București, 2007;
- Bran P., Costică I., Economica activității financiare și monetare internaționale, Editura Economică, București, 2003;
- Dumitru Miron, Comerț internațional vol. II: Politică comercială și perspectiva dezvoltării economice, București, Editura ASE, 2017.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Evoluția comerțului internațional (2 ore) - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aplicații privind evoluția importurilor și exporturile la nivel internațional	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	
Metode și tehnici contractuale de protecție împotriva riscului valutar în tranzacțiile economice internaționale (6 ore)	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	
Metode și tehnici contractuale de protecție împotriva riscului de preț (6 ore)	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	
Cursul și riscul valutar (8 ore) - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aplicații privind determinarea cursului valutar, economic, real, precum și acoperirea riscului valutar Aplicații practice	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	
-Tranzacții valutare spot (6 ore) -Tehnica tranzacțiilor la termen Aplicații privind determinarea câștigului sau pierderii din operațiunile la termen	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	

Bibliografie:

- Angela Boariu, Bogdan Zugravu – Relații valutar-financiare internaționale, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
- Angela Boariu, Bogdan Zugravu – Relații valutar-financiare internaționale. Aplicații practice și probleme, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2007
- Boajă M., Radu S., Relații financiar monetare internaționale, Editura Universitară, București, 2007;
- Bran P., Costică I., Economica activității financiare și monetare internaționale, Editura

Economică, București, 2003;

- Dumitru Miron, Comerț internațional vol. II: Politică comercială și perspectiva dezvoltării economice, București, Editura ASE, 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic cât și aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvare subiecte examen scris	Examinare finală	60%
10.5 Seminar / laborator	Participare activă la seminar, intervenții, observații, comentarii pertinente, rezolvări de aplicații și studii de caz	Examinare parțială. Întrebări, observare directă, teme de casă. Se au în vedere frecvența și calitatea interacțiunii la orele de seminar.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării
15.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Voinea Nicolae
Ovidiu



Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Voinea Nicolae
Ovidiu



Data avizării în departament
Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Postole Mirela Anca



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune Licențiat în Științe Economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL AFACERILOR						
Codul disciplinei	CIG 3613						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Voinea Nicolae Ovidiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Voinea Nicolae Ovidiu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei/ Categorie formativă disciplina	Opt D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale privind investigarea și prospectarea specifice economiei. C2. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații cantitative și calitative referitoare la o problema definită, în scopul fundamentării deciziilor și elaborării unor politici de creștere a performanțelor organizației. C3. Înțelegerea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic în contextul societății cunoașterii. C7. Capacitatea de a determina și interpreta indicatorii economico-financieri.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a aplica și respecta toate principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriilor strategii și de lucra în mod responsabil, riguros și eficient. CT2. Capacitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și de a aplica tehnici de relaționare pentru o muncă eficientă în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu elemente specifice managementului afacerilor și cu conceptele fundamentale ale acestuia
7.2 Obiectivele specifice	• Clarificarea problematicii managementului afacerilor și a principiilor specifice managementului afacerilor. • Înțelegerea procesului de comunicare în managementul afacerilor și formarea unei viziuni de ansamblu asupra negocierii în afaceri. • Familiarizarea cu conceptul de strategie, cu introducerea schimbării în organizație și rezolvarea conflictelor; • Formarea unei viziuni de ansamblu asupra modului de elaborare a strategiilor de dezvoltare generală a organizației • Identificarea resurselor necesare derularii afacerii, a tipului și etapelor necesare planificării muncii, astfel încât studenții la finalul cursului, să știe să optimizeze procesele de luare a deciziilor, rezolvarea problemelor și gestionarea timpului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Managementul afacerilor – concept, elemente definitorii, trasaturi (2 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
2. Procesul managerial în afaceri – conținutul procesului managerial; etape ale procesului managerial; principiile manageriale generale; principiile specifice managementului afacerilor; (4 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	

3. Procesul de comunicare în managementul afacerilor – forme ale comunicării; fluxurile de comunicare; funcțiile comunicării manageriale; (4 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
4. Negocierea în afaceri – dimensiunile manageriale ale pregătirii negocierii; Implicații manageriale în procesul de desfășurare a negocierii; Strategii de negociere; Introducerea schimbării și rezolvarea conflictelor (6 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
5. Etapele creării unei afaceri – Planul de afaceri, instrument managerial; elaborarea strategiilor de dezvoltare generală a organizației (strategii de marketing, de promovare etc.) (6 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	
6. Organizarea resurselor în cadrul afacerii – resurse materiale; resurse umane; resurse financiare (6 ore)	<i>prelegere</i> - Curs interactiv	

Bibliografie:

- Armstrong, M., (2006), A Handbook Of Human Resource Management Practice, 10th Edition, Publisher Kogan Page Ltd;
- Băcanu, B., 2006, Practici de Management Strategic. Metode și Studii de Caz, Iași: Polirom
- Borza, A., 2012, Management Strategic, Cluj-Napoca: Risoprint
- Câmpeanu - Sonea, E., Osoian, C., Sonea, A., (2003), Managementul Resurselor Umane: Sinteze, Cazuri, Probleme, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Câmpeanu- Sonea, E., Osoian, C., L., (2004), Managementul Resurselor Umane: Recrutarea, Selecția și Dezvoltarea Profesională, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- David, F., 2008, Strategic management. Concepts and Cases, 11th Edition, New-Jersey: Pearson/Prentice Hall;
- Drucker, P.F. (2010): Despre decizie și eficacitate: ghidul complet al lucrurilor bine făcute, București: Meteor Business;
- Hitt, M., Hoskisson, R., Ireland, D., 2007, Management of Strategy. Concepts and Cases, USA: Thomson/South-Western
- Johnson, G., Scholes, K., 2002, Exploring Corporate Strategy, 6th Edition, UK: Pearson Education
- Mattock, John Ehrenborg – Cum să devii un bun negociator, București, Editura All Beck, 2001;
- Manolescu, A., (2001), Managementul Resurselor Umane, Ed. Economică, București;
- McCollum, J.K., etc. (2014), Management de proiect : teorie și practica = Project management : theory and practice, București Editura Universitară
- Nica, E. (2010), Elaborarea și folosirea studiilor de caz în managementul resurselor umane, București Editura Economica
- Nica, E., etc. (2014), Managementul organizației : concepte și practici, Iași Sedcom Libris
- Nicolescu, O. & Nicolescu, C. (2011). Organizația și managementul bazate pe cunoștințe: teorie, metodologie, studii de caz și baterii de teste, București: Pro Universitaria.
- Nicolescu, O. & Verboncu, I. (2007). Managementul organizației, București: Economică.
- Petrescu, I. (2010). Management general: teorie și aplicații practice, București: Fundația „România de Măine”.
- Popa, M., Lungescu, D., Salanță, I. (2013): Management. Concepte, tehnici, abilități. ClujNapoca: Presa Universitară Clujeană.

- Porumb, E., M., (2005), Managementul Resurselor Umane, Ediția a doua, Ed. Efes, ClujNapoca;
- Prutianu Ștefan – Manual de comunicare și negociere în afaceri, Iași, Editura Polirom, 2000;
- Raymond, A., N., Hollenbeck, J., R., Gerhart., B., (2008), Fundamentals Of Human Resource Management, Mcgraw- Hill/Irwin;

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Procesul managerial în afaceri - crearea și consolidarea unei culturi organizaționale moderne, centrată pe valorile și comportamentele specifice unei economii competitive și pe relații armonioase, în care comunicarea are loc prin intermediul unor canale deschise tuturor membrilor organizației; Strategii, tactici și tehnici de negociere în afaceri (6 ore)	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	
Managementul programelor și proiectelor ca strategie de succes în afaceri (6 ore)	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	
Comunicarea și solutionarea conflictelor în afaceri (6 ore)	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	
Resurse necesare derularii unei afaceri (4 ore)	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	
Propunere proiect: Crearea și dezvoltarea societății "..... SRL" (6 ore)	Prezentare spete și studii de caz, aplicații rezolvate	

Bibliografie:

- Armstrong, M., (2006), A Handbook Of Human Resource Management Practice, 10th Edition, Publisher Kogan Page Ltd;
- Băcanu, B., 2006, Practici de Management Strategic. Metode și Studii de Caz, Iași: Polirom
- Borza, A., 2012, Management Strategic, Cluj-Napoca: Risoprint
- Câmpeanu - Sonea, E., Osoian, C., Sonea, A., (2003), Managementul Resurselor Umane: Sinteze, Cazuri, Probleme, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Câmpeanu- Sonea, E., Osoian, C., L., (2004), Managementul Resurselor Umane: Recrutarea, Selecția și Dezvoltarea Profesională, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- David, F., 2008, Strategic management. Concepts and Cases, 11th Edition, New-Jersey: Pearson/Prentice Hall;
- Drucker, P.F. (2010): Despre decizie și eficacitate: ghidul complet al lucrurilor bine făcute, București: Meteor Business;
- Hitt, M., Hoskisson, R., Ireland, D., 2007, Management of Strategy. Concepts and Cases, USA: Thomson/South-Western
- Johnson, G., Scholes, K., 2002, Exploring Corporate Strategy, 6th Edition, UK: Pearson Education
- Mattock, John Ehrenborg – Cum să devii un bun negociator, București, Editura All Beck, 2001;
- Manolescu, A., (2001), Managementul Resurselor Umane, Ed. Economică, București;
- McCollum, J.K., etc. (2014), Management de proiect : teorie și practică = Project management : theory and practice, București Editura Universitară
- Nica, E. (2010), Elaborarea și folosirea studiilor de caz în managementul resurselor umane, București Editura Economica
- Nica, E., etc. (2014), Managementul organizației : concepte și practici, Iași Sedcom Libris
- Nicolescu, O. & Nicolescu, C. (2011). Organizația și managementul bazate pe cunoștințe:

teorie, metodologie, studii de caz și baterii de teste, București: Pro Universitaria.

- Nicolescu, O. & Verboncu, I. (2007). Managementul organizației, București: Economică.
- Petrescu, I. (2010). Management general: teorie și aplicații practice, București: Fundația „România de Măine”.
- Popa, M., Lungescu, D., Salanță, I. (2013): Management. Concepte, tehnici, abilități. ClujNapoca: Presa Universitară Clujeană.
- Porumb, E., M., (2005), Managementul Resurselor Umane, Ediția a doua, Ed. Efes, ClujNapoca;
- Prutianu Ștefan – Manual de comunicare și negociere în afaceri, Iași, Editura Polirom, 2000;
- Raymond, A., N., Hollenbeck, J., R., Gerhart., B., (2008), Fundamentals Of Human Resource Management, Mcgraw- Hill/Irwin;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline atât sub aspect teoretic cat si aplicativ este adaptat permanent la cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvare subiecte examen scris	Examinare finala	60%
10.5 Seminar / laborator	Participare activa la seminar, intervenții, observații, comentarii pertinente, rezolvări de aplicații si studii de caz	Examinare parțiala. Întrebări, observare directa, teme de casa. Se au in vedere frecvența si calitatea interacțiunii la orele de seminar.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea, susținerea și promovarea prin realizarea a minim 50% din cerințele aferente tuturor formelor de evaluare continuă la seminar; • Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5 (cinci).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2025

Lect. univ. dr. Voinea Nicolae
Ovidiu



Lect. univ. dr. Voinea Nicolae
Ovidiu



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Septembrie 2025

Conf. univ. dr. Postole Mirela Anca

